



FACULTAD DE ARQUITECTURA

# BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA

“UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATLIXCO, PUEBLA

CATEDRÁTICOS: MTR. NOEMÍ ZAHIRA VÁZQUEZ GÓMEZ

MTR. JUAN LEONARDO AYALA - ROJAS

MTR. ANGELES LOPEZ PAIS

PRESENTA:

MAURICIO CRUZ ROMANO

201311379



VERANO 2017

CLAVE: ARQ2017-3/035-3

## PROTOCOLO

- INTRODUCCIÓN
- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
- JUSTIFICACIÓN
- OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS
- DELIMITACIÓN
- ALCANCE
- HIPÓTESIS

## ÍNDICE

<b>MARCO TEÓRICO HISTÓRICO.....</b>	
<b>CAPITULO I CONTEXTO HISTÓRICO</b>	
1.1 Educación .....	9
1.2 Educación en México.....	9
1.3 Educación a nivel estatal.....	10
1.4 La importancia de la educación Conclusión.....	10
2. Universidad.....	11
2.1 ¿Que es una universidad?.....	11
2.2 Antecedentes.....	11
2.3 La universidad en México.....	12
2.3.1 Antecedentes y desarrollo .....	12
2.4 Ranking de Universidades en México.....	12
3. Universidad en Puebla .....	13
3.1 Antecedentes e historia .....	13
3.2 Ranking de Universidades en Puebla.....	14
4. Unidades Regionales BUAP .....	15
4.1 Unidades Regionales existentes de BUAP.....	15
5. Ciencias Exactas e Ingenierías.....	16
<b>CAPITULO II MEDIO FÍSICO NATURAL.....</b>	
2.1 Ubicación Geográfica.....	18
2.2 Orografía.....	18
2.3 Hidrografía.....	19
2.4 Clima.....	19
2.5 Principales Ecosistemas.....	20
2.6 Recursos Naturales.....	20
2.7 Características del Suelo .....	20
2.8 Temperatura.....	20
2.9 Precipitación Pluvial.....	21

2.10 Vientos dominantes.....21

**CAPITULO III ÁMBITO ECONÓMICO SOCIAL.....**

3.1 Perfil Histórico Cultural.....23

3.2 Demografía del Municipio.....24

3.3 Población Económicamente activa.....25

3.3.1 Sector Primario.....25

3.3.2 Sector Secundario.....25

3.3.3 Sector Terciario.....25

**CAPITULO IV ENTORNO URBANO.....**

4.1 Equipamiento Urbano.....28

4.1.1 Educación.....28

4.2 Cultura.....29

4.3 Deporte y Recreación.....30

4.4 Salud y Asistencia Social.....31

4.5 Comercio y Abasto.....32

4.5.1 Vivienda.....32

4.6 Comunicación y Transporte.....32

4.7 Infraestructura Urbana.....32

4.7.1 Agua Potable.....33

4.7.2 Drenaje y Alcantarillado.....33

4.7.3 Energía Eléctrica.....33

4.7.4 Vialidades.....33

**CAPITULO V NORMATIVIDAD.....**

5.2 Plan de Desarrollo Urbano del Municipio del municipio de Atlixco, Puebla...35

5.3 SEDESOL.....35

5.4 Reglamento de Construcción del Municipio de Puebla (COREMUN).....38

**CAPITULO VI PROYECTO.....**

6.1 Ubicación de terreno.....43

6.2 Micro localización.....44

6.3 Vientos dominantes y asoleamiento.....45

6.4 Fotos e imágenes del terreno.....46

6.5 Programa de necesidades.....47

6.6 Zonificación.....50

7. Analogías.....51

8. Anexos.....54

8.1 Encuestas, Tablas de resultados estudiantes de preparatoria  
de la ciudad de Atlixco .....54

**PLANOS.....**

.....

0

PROTOCOLLO

## INTRODUCCIÓN

En esta investigación se abordará el tema sobre los espacios educativos a nivel superior y la importancia que tiene en nuestra sociedad. Vivimos en tiempos donde la educación sufre cambios constantes en gran parte por la globalización lo que ha obligado, que la educación a nivel nacional tenga que brindar una mejor calidad y pueda competir a nivel internacional.

“De acuerdo al ranking de universidades realizado por la revista “American Economía” la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, está dentro de las primeras y mejores 10 universidades de México. Por lo que la universidad se ve obligada a brindar una educación de calidad y competitiva para mantenerse entre las mejores del país.”

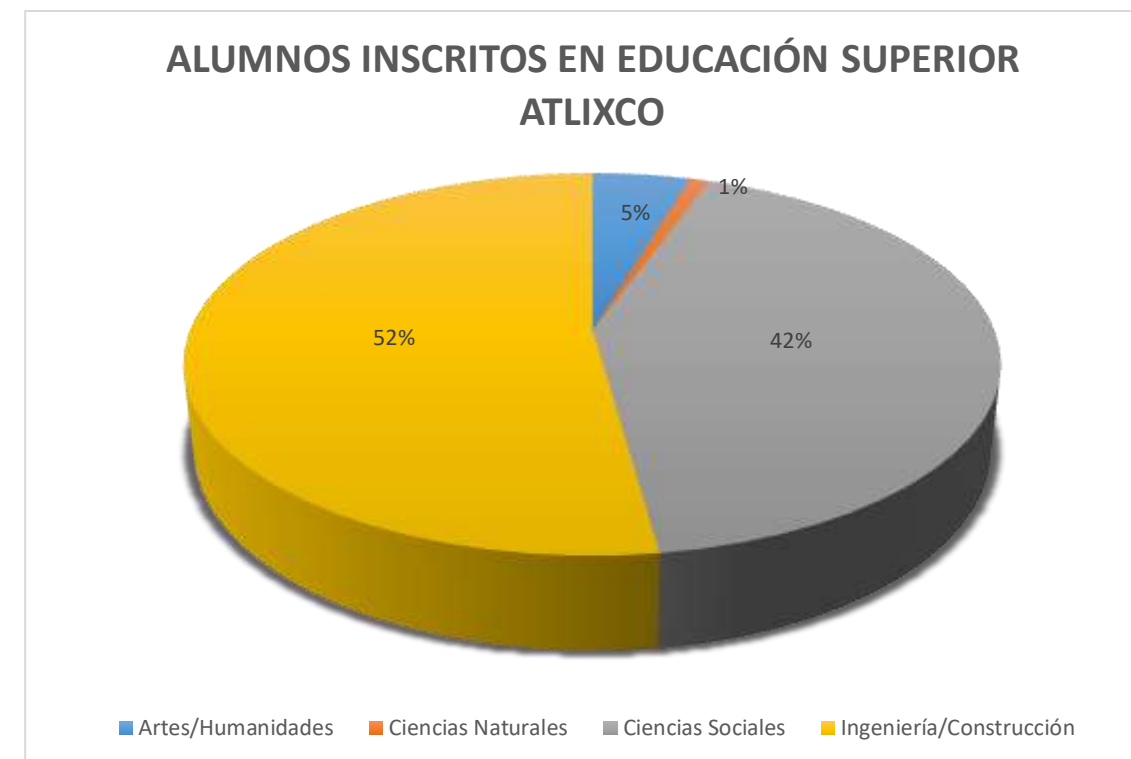
En los últimos años la BUAP ha registrado una gran demanda estudiantil en algunas de las licenciaturas, esto, ha provocado que la Universidad incremente el número de matrículas causando una sobrepoblación en las facultades más demandadas. Teniendo como consecuencia buscar nuevas alternativas para cubrir la necesidad y demanda estudiantil, siendo una de ellas la creación de unidades regionales dentro del estado.

Tomando en cuenta que las carreras más demandadas están dentro del área de ciencias exactas o ingenierías; Atlixco sería una buena opción para crear una unidad regional que albergue dichas licenciaturas, dando como resultado una mejor oferta educativa y de más calidad en la ciudad, esto ayudaría a desahogar un poco la sobrepoblación que existe en las facultades de Ciudad Universitaria de la ciudad de Puebla.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La educación superior en México, en la actualidad es prácticamente necesaria y obligatoria para poder generar individuos preparados a enfrentarse al mundo laboral y éstos puedan ser partícipes de un mejor desarrollo del país en todos los aspectos (económico, laboral, político, educativo, cultural, social, etc.) y de acuerdo con la OCDE (2015) en México solo el 38% de universitarios logran graduarse, tema que preocupa.

De acuerdo a datos del INEGI (2016) en el ciclo escolar 2014-2015 de educación superior, Atlixco tuvo 2008 estudiantes inscritos en este nivel, de los cuales más de la mitad (1048 alumnos) ingresaron al área de ingenierías y construcción, sin embargo, solo el 5% de esta cifra, logró titularse. *INEGI (2016): Puebla anuario estadístico y geográfico de Puebla 2016*



Además, tomando en cuenta la investigación realizada sobre la oferta educativa que ya existe en Atlixco, se deduce que las universidades en su mayoría son privadas y las carreras que ofrecen

son enfocadas a las ciencias económicas administrativas y teniendo solo un instituto que ofrece carreras en el área de ingenierías.

Universidades existentes en Atlixco	Oferta Eduactiva	Tipo
Centro Universitario Irlandés, Campus Agua Verde Atlixco	Idiomas, Finanzas, Mercadotecnia, Derecho Corporativo, Contaduría Fiscal, Comercio Exterior, Sistemas de Información, Administración Bancaria, Administración de Negocios.	Privada
Universidad Angelópolis, Campus Atlixco	Administración de Empresas, Contaduría Pública, Comercio Internacional, Derecho, Diseño y Decoración Arquitectónica, Diseño Gráfico, Mercadotecnia, Diseño de Modas, Relaciones Públicas, Desarrollo de Empresas Turísticas.	Privada
Universidad Escuela de Estudios Profesionales de Atlixco	Administración de Empresas, Contaduría Pública, Derecho y Ciencias Sociales, Diseño Gráfico, Sistemas Computacionales, Ing Industrial, Ing Química.	Privada
Universidad Interamericana para el Desarrollo	Administración de Empresas, Administración de Empresas Turísticas, Ciencias y Técnicas de la Comunicación, Contabilidad y Finanzas, Derecho, Diseño Gráfico, Diseño e Industria del Vestido, Psicología.	Privada
IUP - Instituto Universitario para la Región Sur de Puebla	Ciencias Policiales y Seguridad Pública, Criminología y Criminalísticas, Derecho, Diseño Gráfico, Ciencias de la Educación Inicial, Ciencias de Empresas Gastronómicas, Enfermería.	Privada
Instituto Tecnológico Superior de Atlixco (ITSA)	Ing. Bioquímica, Ing. Electromecánica, Ing. Industrial, Ing. Mecatrónica, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic en Gastronomía.	Pública
Angelópolis CUVA "Centro Universitario del Valle de Atlixco"	Contaduría Pública, Derecho y Ciencias Sociales, Diseño Gráfico, Psicología,	Privada
Sección Regional de Atlixco BUAP	Lic. En Administración Turística, Lic. En Contaduría Pública.	Pública

Asociado a esto, en la actualidad la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (principal universidad del estado) tiene una gran demanda estudiantil causando sobrecupos en las aulas de clase y esto disminuye la calidad del aprendizaje; las carreras con mayor demanda son Medicina, Derecho, Administración de Empresas, Estomatología, Fisioterapia, Psicología, y las que pertenecen a el área de ciencias exactas son **Arquitectura, Ingeniería Civil, Mecatrónica, Electrónica y Mecánica**, éstas últimas asociadas al área de ingenierías y construcción.

La problemática existente es la falta de espacios educativos a nivel superior de una unidad regional BUAP de ciencias exactas en Atlixco, Puebla

## JUSTIFICACIÓN

Atlixco es una ciudad aproximadamente con más de 132,000 habitantes , que ha logrado integrar su desarrollo urbano con la antigua arquitectura colonial que dejaron sus fundadores, y que hoy en día es uno de los principales lugares turísticos de este municipio. Al igual la ciudad de Atlixco es beneficiaria de un clima impresionante debido a la mayor parte de esta región cuenta con grandes concentraciones de agua para sus cultivos, calificándolo como «el mejor clima del mundo», ya que esto permite el amplio desarrollo de la floricultura además de una gran actividad comercial y turística que le fomentaron para llamarla Atlixco de las Flores. Tiene un amplio patrimonio arquitectónico que le reconoce como Zona típica Monumental desde 1989. Todos estos factores mencionados son de gran atractivo turístico nacional e internacional, puesto que contribuye positivamente en la generación de ingresos, a través de los gastos que los visitantes nacionales y extranjeros generan por la prestación de sus servicios.

“Atlixco Pueblo Mágico .Guía de Viaje. Turismo. Corazón de Puebla. Viajeros. Tourist information. Travel by Mexico. Corazondepuebla.com.mx <http://www.corazondepuebla.com.mx/atlixco.htm>”

Nuestro proyecto pretende que la ciudad de Atlixco se convierta en una ciudad que brinde educación de calidad no solo a nivel estado, sino también a nivel país, consiguiendo aumentar el número y la calidad de profesionistas listos para ejercer en sus campos laborales.

Esto indica un beneficio primordial a la población estudiantil, ya que se reducirá la movilidad en la ciudad, brindando una mejor opción académica cercana a ellos además de ayudar a desahogar la sobrepoblación que existe en Ciudad Universitaria de la ciudad de Puebla.

Cabe mencionar que más allá de beneficiar a los estudiantes, se beneficia a la sociedad y al municipio de Atlixco generando un desenvolvimiento en forma de cadena, esto implica mejores profesionistas un crecimiento turístico, económico y socio cultural para el municipio.

## OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

### Objetivo General

Dar una propuesta de diseño por medio de un proyecto urbano arquitectónico de una “unidad regional BUAP de ciencias exactas en el municipio de Atlixco, Puebla”; en donde exista una interrelación adecuada entre el sistema educativo superior y el medio ambiente, generando un área específica en el municipio de Atlixco, Puebla y de esta manera fortalecer el ámbito educativo superior.

### Objetivos Específicos

- Realizar un trabajo de investigación sobre la falta de planteles universitarios en el área de ciencias exactas en el municipio de Atlixco, Puebla.
- Generar un marco de referencia universidad – región a partir del análisis de la investigación documental.
- Disminuir el traslado estudiantil del municipio de Atlixco a la ciudad de Puebla para lograr unión mejor aprovechamiento educativo dentro del municipio de Atlixco.
- Realizar un proyecto urbano arquitectónico de diseño de una unidad regional BUAP enfocada a las ciencias exactas.

## DELIMITACIÓN

El municipio de Atlixco está ubicado en la parte Oeste del estado de Puebla. De acuerdo a la investigación su altitud promedio es de 1840 metros sobre el nivel del mar. También cuenta con una superficie de 293 kilómetros cuadrados y está localizado en el 51º lugar en comparación con los demás municipios del estado.



También cabe mencionar que Atlixco como ciudad tiene como colindantes al Norte con el municipio de Tianguismanalco, al Noreste con los municipios de Santa Isabel Cholula y Ocoyucan, al Oeste con Tochimilco, Suroeste con Atzizihuacan, al igual que al Sur con Tepeojuma y Huaquechula, al Sureste con San Diego la Meza Tochimiltzingo, al Este con la Ciudad de Puebla.

“Puebla – Atlixco



Inafed.gob.mxURL:<http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM21puebla/municipios/21019a.html>”

## **ALCANCES**

El propósito de la Unidad regional de CIENCIAS EXACTAS para el Municipio de Atlixco, es brindar oportunidad de estudio a los estudiantes del municipio, así como los demás municipios de la región, con una oferta educativa económica al ser una institución pública, además de complementar la unidad con talleres, dentro del mismo desarrollo Arquitectónico.

## **HIPÓTESIS**

Con la investigación realizada, y la propuesta del proyecto Arquitectónico de una Unidad Regional BUAP de CIENCIAS EXACTAS Atlixco, Puebla., se dará una solución a la problemática existente la cual es la falta de espacios educativos en la región, En las carreras universitarias de ciencias exactas, puesto que en el municipio existe mayor demanda en cuanto a carreras universitarias en el ámbito de la administración, teniendo como consecuencia que gran cantidad de estudiantes del municipio y sus alrededores tengan que emigrar a la ciudad de Puebla en busca de universidades que tengan la carrera universitaria deseada por ellos.

Se propone un proyecto “Unidad regional de Atlixco” considerando a este sitio un espacio en forma de diseño a los estándares que se tienen de la BUAP respetando primeramente la tipología y colores del diseño de estos edificios, dando como punto de cambio una diferente zona de esparcimiento y convivencia al aire libre, implementando espacios para la recreación y estudio de los estudiantes que se encuentren en esta unidad regional.

# I

## CAPITULO I MARCO TEÓRICO HISTÓRICO

## CAPITULO 1

### MARCO TEÓRICO HISTÓRICO

#### 1.1 Educación

La educación como definición es el proceso de socialización de los individuos. Al obtener conocimiento, una persona asimila y aprende las variantes del conocimiento. La educación también involucra una consolidación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones aprenden los modos de ser de generaciones anteriores y combinan lo antiguo con lo actual.

El factor educativo se construye en una serie de habilidades y valores, que producen variantes intelectuales, emocionales y sociales en la persona. De acuerdo al valor de concienciación obtenido, esto puede durar toda la vida o sólo una etapa de tiempo.

La educación es un desarrollo primordial que promueve el crecimiento de las personas, además de ser uno de las herramientas más eficaces para reducir la pobreza y mejorar la salud, al igual que lograr la equidad de género, la paz y la estabilidad. La educación concede beneficios fundamentales y sistemáticos en materia de ingresos, y contrarresta el aumento de la des equidad.



“Educación: Panorama general Bancomundial.org <http://www.bancomundial.org/es/topic/education/overview>”

#### 1.2 Educación en México

El país mexicano tiene el deber de garantizar condiciones favorables y suficientes para asegurar una educación, sin discriminación alguna, el derecho de todas las personas a recibir una educación de calidad. Esto afirma, al menos, que asistan de manera de igualdad a la escuela, mantenerse en ella hasta finalizar la escolaridad obligatoria y, en este proceso, logren obtener conocimientos importantes para la vida.

El derecho de las niñas, niños y adolescentes a una educación con conocimientos de excelente calidad es un factor fundamental para el desarrollo de cada país. En el país de México, se han logrado importantes logros y beneficios en las últimas décadas. El alcance en educación primaria en el país de México se ha de terminado a ser casi universal, lo que acontece un impresionante logro de la política pública nacional en la actualidad.

Sin embargo, los notables avances, aún persisten retos numerosos en la educación. “*La evaluación ENOE de 2008 define que todavía hay una cantidad de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no asisten a la escuela (aprox. 1.75 millones de niños y 1.5 millones de niñas).*”



“UNICEF México - Educación – Educación Unicef.org <https://www.unicef.org/mexico/spanish/educacion.html>”

### 1.3 Educación a nivel estatal

En el estado de Puebla, regularmente en promedio de escolaridad de la población de 14 años y más es de 8.2, lo que equivale al rango de segundo año de secundaria. En Puebla, 10 de cada 100 personas de entre 12 años y más, no saben escribir ni leer.

De acuerdo con todo lo mencionado anteriormente el estado de Puebla se localiza en los primeros lugares del margen de desempeño educativo incluyente, de acuerdo a la evaluación realizada por la Asociación Nacional Mexicanos Primero.

En los últimos años Puebla ha desarrollado un sistema de educación básica inclusivo y de alto desempeño. La entidad ha promovido que los consejos escolares tengan participación social, ha invertido más de 220 millones de pesos en capacitación a profesores en el programa Aprender Más para Enseñar Mejor, ha desarrollado una mejoría en el servicio de asesoría académica a las escuelas proporcionando asesores técnico- pedagógicos altamente capacitados.

Cabe mencionar que efectivamente, la entidad sobresalido en la variante participación con el primer lugar nacional, en conocimiento y aprendizaje con el segundo lugar, así como en permanencia con el cuarto lugar.

“Analicemos y visualicemos a el estado de Puebla, ya que su desarrollo es equilibrado a diferencia de otros estados, donde no sube a la cima para luego bajar si no se mantiene de una manera equilibrada y sostenible, lo que nos dice que sus actividades son muy consistentes”

“(2017) Puebla es segundo lugar nacional en aprendizaje escolar: Mexicanos Primero - Grupo Milenio M.milenio.com [http://m.milenio.com/region/Puebla-nacional-aprendizaje-Mexicanos-Primero\\_0\\_248375281.html](http://m.milenio.com/region/Puebla-nacional-aprendizaje-Mexicanos-Primero_0_248375281.html)”



### 1.4 La importancia de la educación Conclusión

Los jóvenes emprendedores son el presente y el futuro de México, el cambio más relevante está en nuestras ganas de crecer y mejorar, todos soñamos con el éxito, podremos leer acerca de este tema pero no existen fórmulas secretas para alcanzarlo y superarse mucho mejor que con el conocimiento adquirido.

El proceso de llegar al éxito viene de adentro de uno mismo de superarse como persona, depende de lo que somos y de lo que hacemos con nuestras capacidades y actividades, es una mezcla de nuestras aptitudes, pasión y compromiso y la educación es la herramienta más fuerte para alcanzarlo.

Debemos de desarrollar y contribuir en la posibilidad de construir un mundo mejor, debemos cambiar nuestros pensamientos y ser una sociedad que quiera avanzar con los recursos que contamos. No detenernos ante los obstáculos sino buscar posibles soluciones ante los obstáculos que vengan.

“F. Reyes (2017) La importancia de la educación en México. Ensayo GestioPolis - Conocimiento en Negocios <https://www.gestipolis.com/la-importancia-de-la-educacion-en-mexico-ensayo/>”

## 2. Universidad

### 2.1 ¿Qué es una universidad?

La universidad es una institución de conocimiento y enseñanza superior formada por diferentes factores llamadas facultades el cual otorgan distintos grados académicos. Las universidades están constituidas por, facultades, colegios, departamentos variables, centros de investigación y entre otras entidades.



### 2.2 Antecedentes

En el siglo XIII la Universidad es reconocida como moderna se desarrolla y se concreta en Europa occidental como una agrupación autónoma de alumnos y maestros, que se reunían para compartir espacios académicos y alojamiento para tratar temas en base al aprendizaje e investigación. La palabra universidad está desarrollada por una abreviatura de la expresión latina (universitas magistrorum et scholarium) (gremio, o agrupación de maestros y alumnos), organizada para la conveniencia mutua y la protección legal de este colectivo.



El desarrollo de la Universidad da como origen de la necesidad de estructurar una serie de disciplinas y poner en desarrollo y practica de los conocimientos, originalmente a partir del momento en que el saber da origen a cobrar una cierta relevancia social. Se da inicio como antecedentes históricos de la Universidad renombrada moderna que actualmente se conoce, a la Academia de Platón y el Liceo de Aristóteles (Grecia, siglo IV a.C.), las Academias de Palestina y Babilonia (años 70 a.C.), la Universidad de Nalanda (India) y La Universidad al Azhar de El Cairo (Egipto, 1000 años d.C.), sólo por nombrar algunas instituciones ancestrales.





Cabe mencionar que la Universidad no se acercó a su pleno crecimiento sino hasta mediados de siglo XV, donde la atracción educativa de los individuos pugnarán por una reforma completa de los esquemas de estudio, de planteamiento tradicional asociada primero a la Iglesia y luego al Absolutismo. En el siglo XIX las universidades se establecen en un apogeo en Alemania, Inglaterra y Francia, en correspondencia con el auge de la burguesía.

También el desarrollo social de la Universidad fue estrictamente cuestionado en los años 1960-1970, desatando revueltas estudiantiles en Japón, Alemania, Francia, Italia, EE. UU etc., en reclamo por una enseñanza más práctica y apegada al sentimiento y necesidades de las naciones.

“Definista (2017) ¿Qué es Universidad? - Su Definición, Concepto y Significado ConceptoDefinicion.de <http://conceptoDefinicion.de/universidad/>”

## 2.3 La universidad en México

### Antecedentes y desarrollo

La Universidad pontificia y real de el país de México, está establecida que fue fundada en 1551, es una de las más ancestrales en el continente americano, y en la actualidad, como Universidad Nacional Autónoma de México la de más alto y mejor prestigio académico en América Latina; produce más del cincuenta por ciento de la investigación que se hace en México.

La estructura de los aprendizajes en la institución Universitaria colonial siguió practicando el modelo tradicional de las universidades europeas medievales: cuatro facultades mayores leyes, cánones, teología, y medicina y una menor artes.

Con una cantidad de inconvenientes, la Universidad se mantuvo en pie en la transición de la Independencia de México en 1810 y donde fue en 1865 cuando se cerró las puertas de la universidad, impartándose de ahí en adelante la educación superior en México en las Escuelas Nacionales. La nueva estructura institucional universitaria contemporánea incorpora varias escuelas nacionales y la cual se fundó en 1910 como la Universidad Nacional de México. En 1929 se modificó la Ley básica separada del estado de México de dar una autonomía limitada a la universidad, la total autonomía de la ley Orgánica en 1933, que sigue en vigor hoy de la ley orgánica hasta hoy, haciendo posible que se haya desarrollado una Universidad Nacional con sus tres funciones: docencia, investigación y extensión de la cultura.

“R. Marsiske, Revista Historia de la Educación Latinoamericana, ISSN 0122-7238, Nº. 8, 2006, págs. 11-34”



## 2.4 Ranking de Universidades en México

# Las mejores universidades 2017

Ranking	Universidad	Estado	Indicador
1	UNAM	CDMX	10
2	UANL	Nuevo León	9.59
3	UDLAP	Puebla	9.40
4	UAM	CDMX	9.35
5	U. Iberoamericana	CDMX	9.33
6	IPN	CDMX	9.27
7	CIDE	CDMX	9.22
8	Anáhuac	Edomex	9.14
9	BUAP	Puebla	9.12
10	UAQ	Querétaro	9.11

“(2017) Mejores Universidades Interactivo.eluniversal.com.mx  
<http://interactivo.eluniversal.com.mx/2017/mejores-universidades-2017/#page/17>”

## 3. Universidad en Puebla

### 3.1 Antecedentes e Historia

La historia de la Universidad de Puebla se remonta a más de cuatro siglos y está llena de experiencia y hechos.

#### Los orígenes de los tiempos (1578 a 1790)

El 14 de abril de 1578, el ayuntamiento de la ciudad de Puebla solicitó a los jesuitas en la Nueva España que establecieran una institución educativa. El 9 de mayo del mismo año los jesuitas comenzaron a vivir en esta ciudad.

De lo contrario después de muchos cambios y a su gran aportación del mercader en grana Melchor de Covarrubias, el 15 de abril de 1587 se fundó el Colegio del Espíritu Santo. También cabe mencionar que fue padre Diego López de Mesa el primer rector.

#### Colegio Carolino (1790 a 1820)

El obispo Francisco Fabiany fuero se vio obligado a reunirse en 1790 debido al fracaso académico en un antiguo colegio jesuita. Se mantuvo hasta 1820, y así se fundó el real colegio carolino en representación a Carlos III desde 1770 cuando los jesuitas regresaron a México. También cabe mencionar que fue José Mariano Lezama y Camarillo el primer director.

#### Real Colegio del Espíritu Santo (1820 a 1821)

En retorno de los jesuitas. Las clases comenzaron el 2 de octubre de 1820. Ahora se llama Real Colegio del Espíritu Santo, San Gerónimo, San Ignacio de La Compañía de Jesús.

#### Imperial Colegio (1821 a 1825)

Después de la independencia, el primer gobernante del imperio aprobó la reconstrucción de la universidad con el nombre de colegios reales de san Ignacio, San Gerónimo y Espíritu Santo. Cabe mencionar que el padre Ignacio González Peñuela fue el rector.

### **Colegio del Estado (1825 a 1937)**

El colapso del imperio y el gobierno interino ha provocado un cambio muy importante en la estructura de la universidad. En 1825, el consejo local otorgó al gobierno el derecho al "Examen Supremo de la Universidad del Espíritu Santo". Por lo tanto, se convirtió en una en el colegio del estado.

### **Nuevo Paréntesis Imperial (1862-1866)**

El colapso del imperio y el gobierno interino ha provocado un cambio muy importante en la estructura de la universidad. En 1825, el consejo local otorgó al gobierno el derecho al "Examen Supremo de la Universidad del Espíritu Santo". Por lo tanto, se convirtió en una universidad estatal.

#### **Período Liberal**

Cuando Maximiliano cayó del Imperio Habsburgo, la escuela se transformó por completo. Las ideas liberales han reemplazado los estándares satanistas en educación. El final del siglo XIX y el comienzo del siglo XX fueron el apogeo del Colegio del Estado.

#### **Período de la Revolución**

La dictadura abrumba a la gente. La escuela nunca lo ha olvidado, y el deseo de Innovación Social ha despertado en los alumnos. Cuando Madero llegó a Puebla, sus alumnos se solidarizaron con él. Esto provocó represalias contra Alfonso G. Alarcón, Luis Sánchez Pontón, Gil Jiménez y otros que se unieron a la organización maderista contra la dictadura de Porfirio Díaz.

### **Universidad de Puebla (1937 a 1956)**

Se constituyó legalmente la Universidad de Puebla el 4 de abril de 1937, a iniciativa del general Maximino Ávila Camacho. Universidad de Puebla bajo la dirección de Maximino Ávila Camacho en su conjunto. Las instituciones financieras ignoraron y descuidaron los motivos del gobierno para los movimientos académicos posteriores. El primer director fue el Sr. Manuel L. Márquez. Trató de militarizar la universidad con el pretexto de que Japón declaró la guerra a Alemania, Italia y Japón en 1941

Gracias a la participación activa de los estudiantes, estos esfuerzos han fracasado. Las instituciones educativas siguieron el ejemplo del gobierno y promovieron movimientos académicos posteriores. Cabe mencionar que fue el licenciado Manuel I. Márquez el primer rector. En 1941 con pretexto de que Japón declaró la guerra a Alemania, Italia y Japón, se intentó militarizar la universidad, gracias a la participación y esfuerzo de los estudiantes estos intentos de militarizar la instituciones han fracasado.

### **Universidad Autónoma de Puebla (1956 a 1987)**

La autonomía universitaria ha sido un fuerte deseo desde al menos en 1937. Diecinueve años después, en 1956 se ha convertido en una realidad. Este curso de promoción incluye varios proyectos preliminares creados por un grupo de estudiantes y ha sido utilizado por la federación de estudiantes poblana de 1956 a 1957 esta toma una forma decidida. El 23 de noviembre de 1956, una manifestación estudiantil con el apoyo de los medios de comunicación publicó la ley orgánica del colegio autónomo de Puebla.

### **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (1987 a la actualidad)**

El 1 de abril de 1987, se presentaron los miembros de la 50 legislatura, los diputados de la 50 Legislatura, Carlos Barrientos de la Rosa, Miguel Guerra Castillo, Antonio Castelán Guarneros, Roberto Pozos Cuspinera y Guadalupe Sánchez Lozada, obligaron al Congreso del Estado la conclusión de declarar "Benemérita a la Universidad Autónoma de Puebla", iniciativa que fue aprobada después de la sesión del 2 de abril de 1987. En 1991 la 51 consejo local aprobó la Ley de la Benemérita universidad de Puebla, misma que, fue aprobada y actualizada el 10 de diciembre de 1998.

"Rector Alfonso Esparza Ortiz BUAP Historia Universitaria - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Cmas.siu.buap.mx [http://cmas.siu.buap.mx/portal\\_pprd/wb/BBUAP/historia\\_universitaria](http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/wb/BBUAP/historia_universitaria)"

### 3.2 Ranking de Universidades en Puebla

#### 2017 Puebla University Ranking and League Table

Rank ▼	University ▼	Location ▼
1	Benemerita Universidad Autonoma de Puebla	Puebla ...
2	Universidad de las Américas Puebla	San Andrés Cholula
3	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Puebla ...
4	Instituto de Estudios Universitarios A.C.	Puebla
5	Instituto Tecnológico de Tehuacán	Tehuacán
6	Universidad del Valle de Puebla S.C.	Puebla ...
7	Universidad Tecnológica de Puebla	Puebla
8	Universidad Madero	Puebla ...
9	Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros	Izúcar de Matamoros
10	Instituto Tecnológico de Puebla	Puebla

“Latin America (2017) Top Universities in Puebla | 2017 Puebla University Ranking 4icu.org <http://www.4icu.org/mx/puebla/>”

### 4. Unidades Regionales BUAP

Como parte de un proceso de transferencia y devolución, la BUAP ha desarrollado desde 1990 diversos campus (conocidos como Unidades Regionales), en donde se ofrecen "carreras básicas".

Son programas educativos que ofrece la BUAP, a través de unidades o secciones de la misma Universidad con facultades ubicadas fuera de sus Unidades Académicas Centrales.

Los aspirantes aceptados en las Secciones Regionales deben de concluir la carrera en la unidad regional, y no pueden hacer cambio de campus.



“ (2017) Secciones Regionales – BUAP Admisión BUAP [http://cmas.siu.buap.mx/portal\\_pprd/wb/EDUCATIVA/unidades\\_regionales](http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/wb/EDUCATIVA/unidades_regionales)”

## 4.2 Unidades Regionales existentes de BUAP

Secciones Regionales	Licenciaturas
<b>ACATZINGO</b> Unidad Regional BUAP, Carretera Federal Acatzingo-Nopalucan Km. 9, Acatzingo, Pue. Tel: (249) 4242580 <a href="http://www.acatzingo.buap.mx">www.acatzingo.buap.mx</a>	Licenciatura en Administración de Empresas
<b>ATLIXCO</b> Domicilio conocido, San Felix Hidalgo, Atlixco, Pue, coordinaciónatlixco@hotmail.com, regionalatlixco@hotmail.com.	Licenciatura en Administración Turística Licenciatura en Contaduría Pública
<b>CHIAUTLA DE TAPIA</b> Av Universidad No. 1, Chiautla de Tapia, Pue. Tel: 2751056864	Licenciatura en Administración de Empresas
<b>CHIGNAHUAPAN</b> Unidad Regional BUAP, Av. Universidad s/n, Barrio Teoconchila, Chignahuapan, Pue. C. P. 73300 Tel: 222 29 55 00 Ext. 2260 Tel/Fax: (797) 97 114 03 y 97 114 04 <a href="http://www.chignahuapan.buap.mx">www.chignahuapan.buap.mx</a>	Licenciatura en Derecho Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Administración Turística
<b>LIBRES</b> Preparatoria Regional BUAP, Av. 5 de Mayo esquina 16 de Septiembre Centro, Libres, Puebla	Licenciatura en Contaduría Pública Licenciatura en Administración de Empresas
<b>TECAMACHALCO</b> Centro Universitario de Ciencias Agropecuarias Carretera Cañada Morelos Km.7.5, El Salado, Tecamachalco, Pue.	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia Ingeniería Agronómica y Zootecnia
<b>TEHUACÁN</b> Carretera Libramiento Tecnológico - San Marcos Necoxtla Km. 7.5, Col. Lazaro Cardenas Sur, Tehuacán, Pue. Tel. /Fax: (238) 380 1150 y 380 1151 <a href="http://www.tehuacan.buap.mx">www.tehuacan.buap.mx</a>	Licenciatura en Derecho Licenciatura en Estomatología Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Comunicación Licenciatura en Ciencias Políticas Licenciatura en Medicina
<b>TETELA DE OCAMPO</b> Unidad Regional BUAP, Av Universidad s/n Barrio Benito Juarez Tetela de Ocampo, Puebla Tel: (797) 7930667	Licenciatura en Ingeniería Agroforestal Licenciatura en Enfermería
<b>TLATLAUQUITEPEC</b> Av: Reforma 165 Col. Centro, Tlatlauquitepec Puebla.	Ingeniería Agronómica y Zootecnia
<b>ZACAPOAXTLA</b> Unidad Regional BUAP, Rancho Ayoco s/n (delante de C. E. Héroes de Zacapoaxtla), Zacapoaxtla, Pue. Tel: (233) 3144311	Licenciatura en Contaduría Pública
<b>CAMPUS TEZIUTLÁN</b> Domicilio conocido	Licenciatura en Ingeniería Agrohidráulica

“(2017) Secciones Regionales – BUAP Admisión BUAP

[http://cmas.siu.buap.mx/portal\\_pprd/wb/EDUCATIVA/unidades\\_regionales](http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/wb/EDUCATIVA/unidades_regionales)”

## 5. Ciencias Exactas e Ingenierías

### ¿Qué son?

Se conoce como ciencias exactas, ciencias duras, ciencias puras o ciencias fundamentales a las disciplinas que se basan en la observación y experimentación para crear conocimientos y cuyos contenidos pueden sistematizarse a partir del lenguaje matemático.



La precisión y la integridad son dos de las primeras características de la ciencia exacta y son las variables que prueban hipótesis mediante los métodos exactos científicos más rigurosos.

### Licenciaturas en ciencia exacta e ingenierías ofrecidas por BUAP son

- Actuaría
- Arquitectura
- Ciencias de la Computación
- Electrónica
- Diseño Gráfico
- Física
- Física Aplicada
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Alimentos
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería en Sistemas Automotrices
- Ingeniería Civil
- Ingeniería en Ciencias de la Computación
- Ingeniería en Tecnologías de la Información
- Ingeniería en Materiales
- Ingeniería Geofísica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- Ingeniería Química
- Ingeniería Textil
- Ingeniería Topográfica y Geodesia
- Matemáticas
- Matemáticas Aplicadas
- Mecatrónica
- Urbanismo y Diseño Ambiental

“(2107) Área de Ingenierías y Ciencias Exactas Admisión BUAP

[http://www.buap.mx/portal\\_pprd/wb/EDUCATIVA/area\\_de\\_ingenierias\\_y\\_ciencias\\_exacta](http://www.buap.mx/portal_pprd/wb/EDUCATIVA/area_de_ingenierias_y_ciencias_exacta)

# II

## CAPITULO II MEDIO FÍSICO NATURAL

El municipio de Atlixco está ubicado en la parte Oeste del estado de Puebla. Según la encuesta. Su elevación promedio es de 1840 metros sobre el nivel del mar. Cubriendo un área de 293 kilómetros cuadrados y ocupa el puesto número 51 en comparación con otros municipios del estado.

También cabe mencionar que Atlixco como ciudad tiene como colindantes al Norte con el municipio de Tianguismanalco, al Noreste con los municipios de Santa Isabel Cholula y Ocoyucan, al Oeste con Tochimilco, Suroeste con Atzizihuacan, al igual que al Sur con Tepeojuma y Huaquechula, al Sureste con San Diego la Meza Tochimiltzingo, al Este con la Ciudad de Puebla.



Mapa: ubicación geográfica y colindancias del municipio de Atlixco.

## 2.2 Orografía

El territorio de la ciudad se encuentra dentro de dos unidades morfológicas divididas a 2000 grados en el noreste, al noreste se encuentra el valle de Puebla y al oeste el valle de Atlixco. Ambos descienden de la vertiente sur de la sierra Nevada.

La tierra muestra la elevación más baja en el sur a 1700 metros sobre el nivel del mar. A medida que avanza hacia el noroeste, el suelo se eleva moderadamente, con base a la del volcán Iztaccihuatl; así, la parte noreste alcanza una altitud de 2500 metros.

El centro de las ciudades bajo el control directo del gobierno central e un gran valle que se extiende de norte a sur, donde se concentran la mayoría de los centros urbanos y las vías de comunicación.

En la parte sureste se puede apreciar la forma de las cordilleras aisladas que terminan en los cerros Zoapiltepec y Texistle, por encima de los 2100 metros sobre nivel del mar. Al norte se encuentran cerros como el Pochote, Tecuitlacuelo, loma La Calera, el Charro.





Imagen: relieve de Atlixco, vista satélite, fuente: inegi 2017, google.

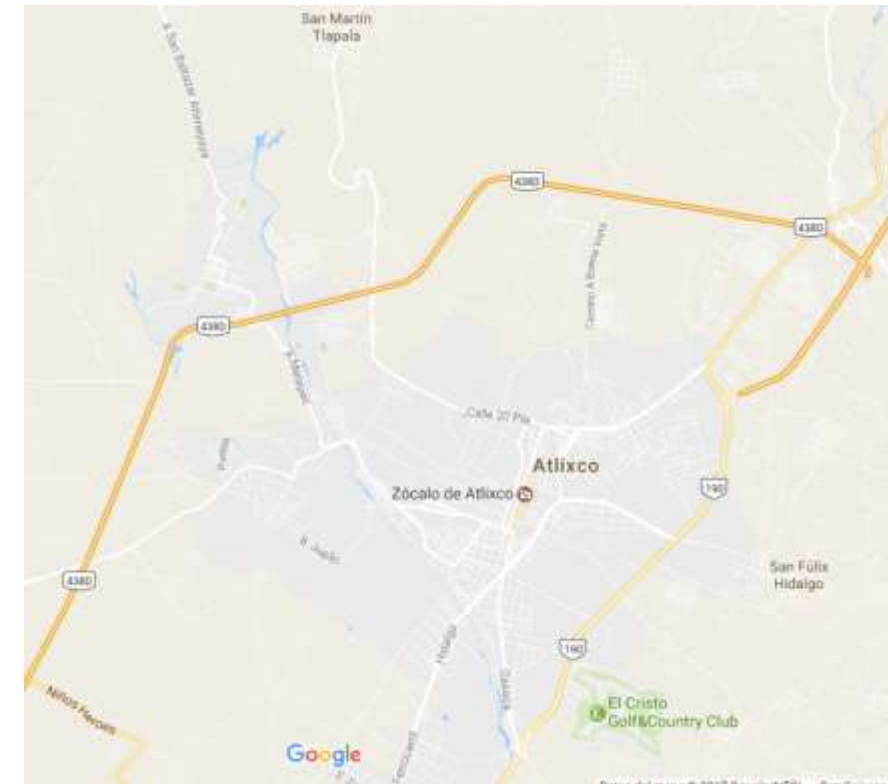


Imagen: hidrografía Atlixco, Puebla. <https://www.google.com.mx/maps/@18.9222161,-98.4605066,13.13z>

### 2.3 Hidrografía

El municipio pertenece en su totalidad a la pequeña cuenca del río nexapa un afluente del Atoyac;

La ciudad Atlixco está rodeada por numerosos arroyos que fluyen desde las laderas de las montañas. El curso principal es el río nexapa, uno de los pocos ríos que corre permanentemente en medio del valle de Atlixco. Otros flujos importantes son los siguiente: cuascomate que atraviesa la ciudad de Atlixco, los ríos molino y palomas.

Al igual que numerosos arroyos temporales resultantes del derretimiento de los volcanes que forman numerosos cañones en el noreste. Cabe señalar que todo el sistema de canales de riego que se encuentran dispersado por toda la región, como el sifón, los molinos, la candelaria, moraleda y catecuxco.

### 2.4 Clima

Atlixco ubicado en un hermoso valle en el corazón de Puebla, este municipio tiene un buen clima y su lema es el lugar más bonito y climático del mundo. El territorio de la ciudad hay una transición entre el clima templado en el norte del estado y clima cálido en el sur. Hay dos variantes de clima, templado y cálido esto pasa debido a que está cerca del volcán y la variante de su territorio en altitud baja a un promedio cercano al del clima cálido como lo es Izúcar de matamoros.

El clima es cálido y húmedo, con lluvias en verano, este clima es típico de la región.

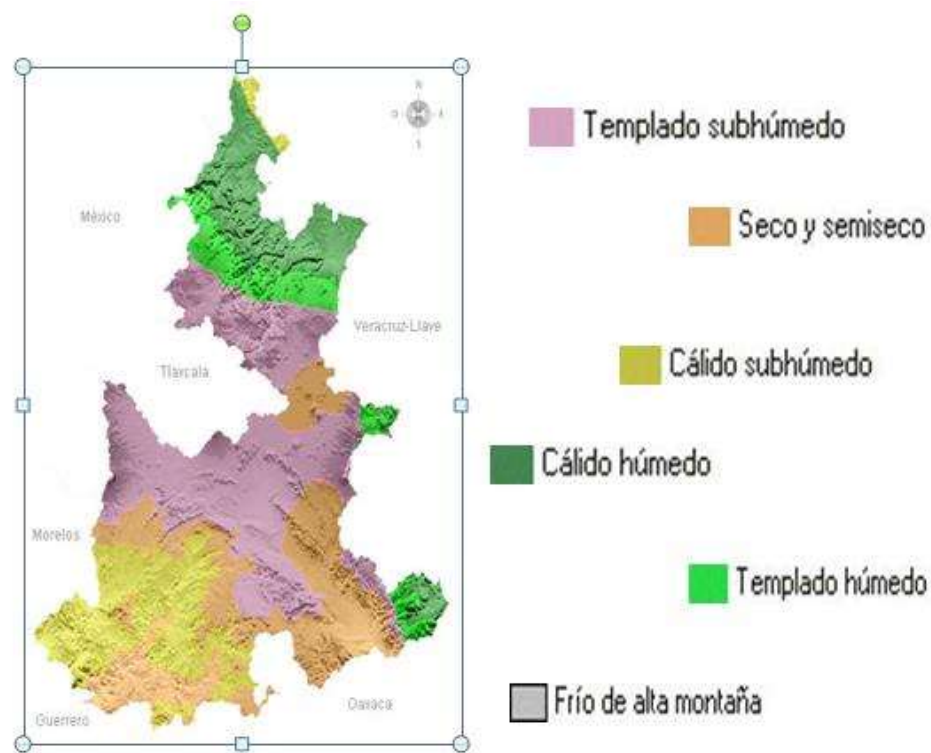


Imagen: clima del estado de Puebla. [www.cuentame.inegi.org.mx](http://www.cuentame.inegi.org.mx)

## 2.5 Principales Ecosistemas

La mayor parte de las llanuras del municipio se dedican a la agricultura de regadío, formando una superficie mayor que Izúcar de Matamoros, se plantan plantas anuales y semipermanentes.

Esta claro que la agricultura estacional se introdujo al pie de las montañas de la sierra nevada en el noroeste, provocando una extensa deforestación en la región y repitiendo el muy común proceso de migración regional. Los árboles, en este caso pino y cedro, introducen la agricultura de subsistencia en suelos que no son aptos para estas actividades y son propensos al a la pobreza por el abuso de este destino. Todavía quedan pequeñas áreas al norte y noreste, hogar de testigos de cedros, pinos y vegetación natural. Finalmente, en el sureste hay pequeñas áreas de prados, a si como matorrales de encinos.

## 2.6 Recursos naturales

La mayoría de los campos son temporales y de regadío.



Imagen: campo de cultivo.

## 2.7 Características del suelo

Debido al hecho de que se pueden identificar cinco variables de suelo los cuales son:

Suelo Fluvisol: este es el terreno que ocupa la superficie mas amplia y coincide con la zona mas llana hacia el oeste.

Suelo Regosol: situado al noreste, al norte coincide con las laderas de sierra nevada, también ocupa un área limitada de frio.

Suelo Feozem: ocurre en las áreas planas del noreste y ocupa un área considerable.

Suelo Cambisol: situado en el extremo noroeste, tiene una pequeña extencion.

Suelo Rendzina: se han identificado en la mayoría de las regiones montañosas del sureste.

Enciclopedia de Los Municipios y Delegaciones de México.

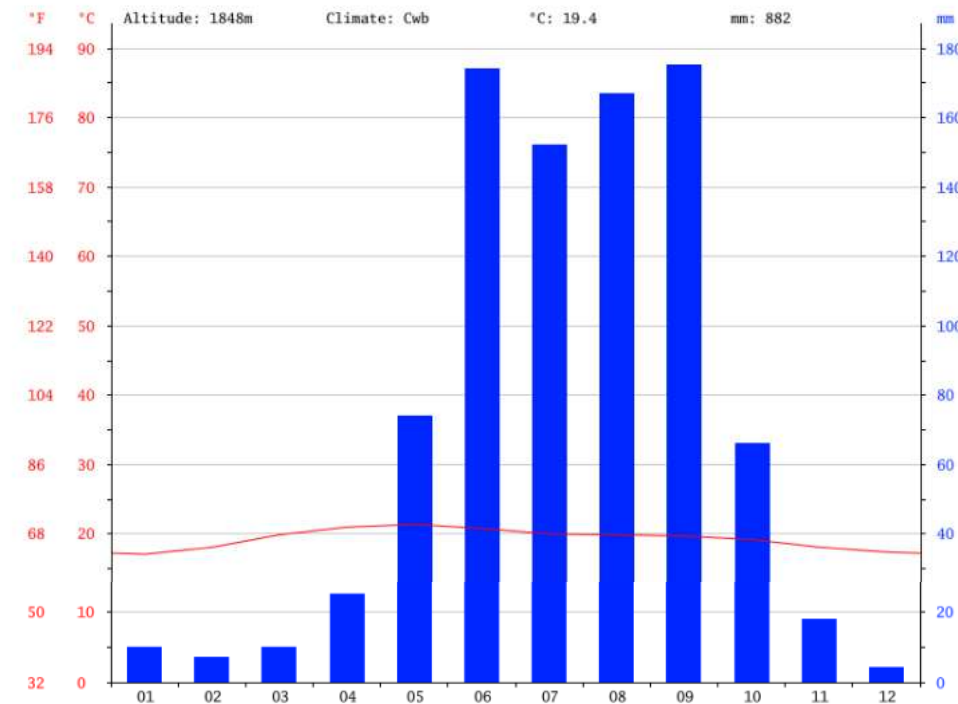
## Temperatura

La temperatura promedio en Atlixco es de 19° C. con una temperatura media de 21 ° C, mayo es el mes más caluroso del año. Enero es el mes más frío, con una temperatura media de 17 ° C.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Temperatura media (°C)	17.1	18.1	19.9	21	21.4	20.8	20	19.9	19.7	19.2	18.1	17.4
Temperatura mín. (°C)	8.2	8.8	10.5	11.8	12.8	13.2	12.5	12.3	12.6	11.5	9.7	8.8
Temperatura máx. (°C)	26	27.5	29.4	30.3	30.1	28.4	27.5	27.5	28.8	28.9	26.6	26
Temperatura media (°F)	62.8	64.6	67.8	69.8	70.5	69.4	68.0	67.8	67.5	66.6	64.6	63.3
Temperatura mín. (°F)	46.8	47.8	50.9	53.2	55.0	55.8	54.5	54.1	54.7	52.7	49.5	47.8
Temperatura máx. (°F)	78.8	81.5	84.9	86.5	86.2	83.1	81.5	81.5	80.2	80.4	79.9	78.8
Precipitación (mm)	10	7	10	25	74	174	152	167	175	66	18	4

Tabla climática, datos meteorológicos pasados.

Climograma y precipitación pluvial Atlixco, Puebla



## 2.8 La Precipitación pluvial

La precipitación es de 882 mm por año. La precipitación mínima es en el mes de diciembre con una media de 4 mm. La mayor parte de la precipitación cae en septiembre, con un promedio de 175 mm. La diferencia en la precipitación entre los meses más secos y más húmedos es 171 mm. Durante todo el año, las temperaturas diferencian entre los 4° C.

<https://es.climate-data.org/location/45283/>

## 2.9 Vientos dominantes

Los vientos dominantes en la mayor parte del territorio municipal provenientes del suroeste del estado de Puebla, alcanzan una velocidad media entre 10 y 20 kilómetros por hora, con una Atlas de riesgos del municipio de Ocoyucan, 2011 24 dirección hacia el oeste del municipio, estos vientos, eventualmente alcanzan velocidades mayores que sobrepasen los 25 kilómetros por hora, cabe mencionar que los vientos locales que se desplazan por los pequeños valles del municipio provocan heladas en época de invierno. Finalmente se muestra los frentes fríos, estos provienen del Golfo, entran por el noreste del estado y se dispersan en los pequeños valles del municipio, la velocidad de desplazamiento del frente está relacionado por el descenso de temperatura, pueden causar perturbaciones atmosféricas tales como tormentas de truenos, chubascos, tornados, vientos fuertes y cortas tempestades de nieve antes del paso del frente frío, acompañadas de condiciones secas a medida que el frente avanza, esto es, dependiendo de la época del año y de su localización geográfica, por tanto, la valoración adecuada de estos fenómenos meteorológicos, permite determinar, entre otras cosas, los lugares de riesgo y así conocer las zonas a evacuar en caso necesario y asumir las medidas necesarias para evitar algún tipo de riesgo de origen natural. Atlas de riesgos del municipio de Ocoyucan, 2011. Enciclopedia de Los Municipios y Delegaciones de México.

III

CAPITULO III  
ÁMBITO ECONÓMICO  
Y SOCIAL

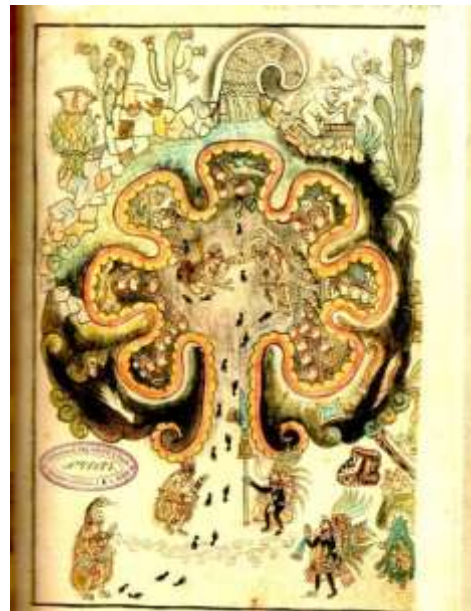
## CAPITULO 3

### 3. AMBITO ECONÓMICO – SOCIAL

#### 3.1 Perfil histórico cultural

Atlixco, también conocido como Atlixco de las Flores, toma su nombre de una combinación de palabras derivadas del náhuatl. "Ixtla" = llano, valle, superficie; "Tla" = abundante; "Co" = en; Estas palabras juntas significan "agua en la superficie de un valle o tierra".

Durante la época prehispánica, fue conocido como Cuauhquechollan "Águila que escapa", luego Acopetlahuacan "Lugar de prados de caña" y más tarde como Atlixco. Los primeros pobladores del Valle de Atlixco fueron Tochichimecas. También era una colonia de xicalacas y estaba bajo el control de la gran Tenochtitlán.



*Ilustración 1. Las siete cuevas, imagen teochichimeca.*

Fueron escenario de pugnas entre diferentes grupos de pueblos indígenas que se asentaron a su alrededor. Los pueblos de calpan, cholula y Huejotzingo lucharon varias veces por poseer un valle bajo el control de Huejotzingo cuando llegaron los españoles. Pedro del Castillo y Cristóbal Ruiz de Cabrera fundan la Villa de Carrión, el 22 de septiembre de 1579, lo que hoy es Atlixco. Nombrando director independiente de Huejotzingo en 1632, 11 pueblos estarían bajo su control.

El 3 de marzo de 1706 se convierte en una especie de senador, presentado por el Rey Felipe V a don José Sarmiento de Valladares otorgándole el título de primer Duque y Señor de Atlixco. Por lo que ocurrió durante la independiente, el general Nicolás Bravo, el 14 de febrero de 1843 el vicepresidente de la República, le confirió el nombre de Ciudad de Atlixco.

Durante la época colonial, fue considerado un paraíso terrenal. Su vasto entorno natural esta formado por la gran vegetación y la cantidad de agua que contiene. Durante este periodo, se establecieron varias órdenes religiosas como la orden franciscana, la orden agustina, la orden carmelita y la orden de los pobres, las clarisas.

La ciudad de Atlixco ha recibido numerosos premios en los últimos años. Por ejemplo, en 1989 fue nombrado "monumento típico" por su patrimonio cultural, arquitectónico y naturalista. El 20 de noviembre de 1998 el parlamento del estado de Puebla declaro a Atlixco "ciudad de héroes", y recientemente se le llamo "pueblo mágico" estas percepciones han hecho de Atlixco la elección perfecta para viajes nacionales e internacionales.



INAFED. (2017).

*y Delegaciones de México. Estado de Puebla. Recuperado de*

*<http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM21puebla/municipios/21019a.html>*

*Enciclopedia de los Municipios*

### 3.2 Demografía del municipio

En la siguiente tabla se clasifica la población por edades que hay en Atlixco, en ésta podemos deducir que aproximadamente el 50% de la población se encuentra dentro de los 0-24 años de edad (población joven), El resto pertenece a personas de 29 a más 100 años.

Entidad: Puebla Municipio: Atlixco Clave: 21019

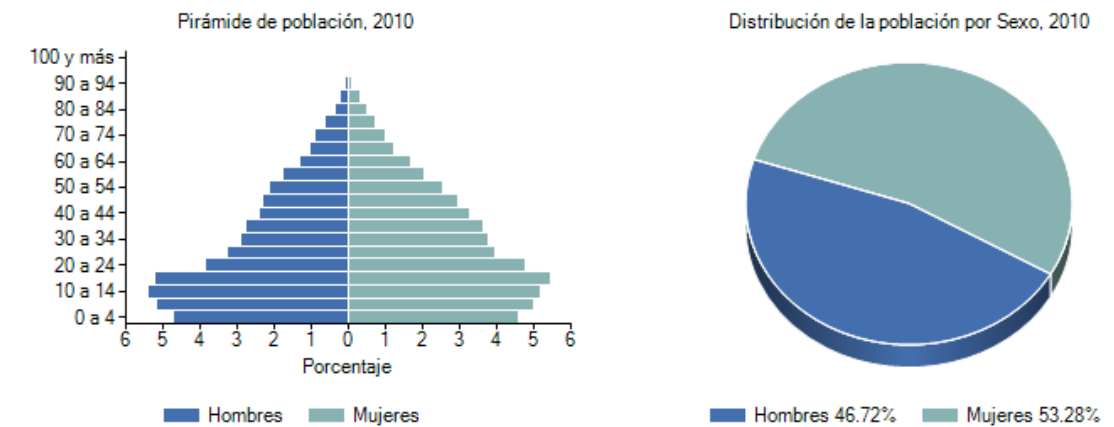
POBLACIÓN

Distribución de la población por grupos quinquenales de edad y sexo, 2010

Grupos de edad	Total	Hombres	Mujeres
0 a 4 años	11,823	5,987	5,836
5 a 9 años	12,931	6,555	6,376
10 a 14 años	13,378	6,825	6,553
15 a 19 años	13,487	6,572	6,915
20 a 24 años	10,982	4,898	6,084
25 a 29 años	9,161	4,117	5,044
30 a 34 años	8,462	3,676	4,786
35 a 39 años	8,117	3,513	4,604
40 a 44 años	7,193	3,054	4,139
45 a 49 años	6,700	2,938	3,762
50 a 54 años	5,929	2,685	3,244
55 a 59 años	4,829	2,237	2,592
60 a 64 años	3,803	1,659	2,144
65 a 69 años	2,858	1,279	1,579
70 a 74 años	2,406	1,117	1,289
75 a 79 años	1,769	809	960
80 a 84 años	1,125	473	652
85 a 89 años	692	285	407
90 a 94 años	216	90	126
95 a 99 años	78	31	47
100 y más	16	04	12
No especificado	1,107	556	551
<b>Total</b>	<b>127,062</b>	<b>59,360</b>	<b>67,702</b>

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

El 100% de la población de Atlixco se divide de la siguiente forma:



En estas gráficas se informa que las mujeres ocupan un mayor porcentaje (53.28%) dentro del total, con la media de 20 a 24 años como rango de mayor porcentaje. En cuanto a la población masculina existen más hombres en el rango de 10 a 14 años.

EDUCACIÓN (2010)	MUNICIPIO	ESTADO	LUGAR QUE OCUPA EN EL MUNICIPIO	LUGAR QUE OCUPA EN EL ESTADO
Grado promedio de escolaridad 1/	8.25	7.95	15	15
Población analfabeta 1/	8,801	487,182	8	8
Porcentaje en relación a la población mayor de 15 y más 1/	7.4	10.4	19	19
Nivel Educativo	COBERTURA MUNICIPAL 2/	COBERTURA ESTATAL 2/	ADQUISICIÓN ESCOLAR MUNICIPAL 2/	ADQUISICIÓN ESCOLAR ESTATAL 2/
Preescolar	0.96%	14.72%	8.1%	NA
Primaria	0.94%	97.87%	3.8%	1.2%
Secundaria	1.87%	88.17%	7.3%	4.7%
Media superior	0.47%	63.81%	0.0%	11.2%
Superior	12.4% 3/	30.8% 2/	NO	12.3%

NA: No aplica.  
ND: No Disponible.

Fuente:  
1/ INEGI. Censo de Población y Vivienda, 2010.  
2/ Secretaría de Educación Pública, 2010.  
3/ SEF. Subsecretaría de Planeación, Dirección de Estadística e Información. Elaboración propia con base en INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010; Anuario Estadístico del Estado de Puebla, 2011 y Anuario Estadístico y Geográfico por Entidad Federativa.

Esta tabla indica que la educación superior tiene gran importancia en la ciudad, siendo el nivel educativo con mayor porcentaje de cobertura.

El rango 0-24 años de la población, es principalmente la gente que cursa o cursará algún grado escolar, y a futuro, será la población que demandará una mejor calidad de educación.

### 3.3 Población económicamente activa

La población activa de Atlixco cuenta con 48,785 habitantes (96.38%) cuentan con empleo, 1,831 habitantes (3.62%) desempleados y 462 habitantes (0.48%) con una ocupación no definida.

Entidad: Puebla Municipio: Atlixco Clave: 21019

#### ECONOMIA

Población de 12 años y más según condición de actividad económica, 2010

	Total [2]	Población Económicamente Activa (PEA) [3]		Población no Económicamente Activa [6]	No especificada [7]	
		Total	Ocupada [4]			Desocupada [5]
<b>Absolutos</b>						
Nacional	84,927,468	44,701,044	42,669,675	2,031,369	39,657,833	568,591
Estatad	4,284,788	2,178,686	2,098,095	80,591	2,084,110	21,992
Municipal	95,851	50,616	48,785	1,831	44,773	462
<b>Relativos (%)</b>						
Nacional	100	52.63	95.46	4.54	46.70	0.67
Estatad	100	50.85	96.30	3.70	48.64	0.51
Municipal	100	52.81	96.38	3.62	46.71	0.48

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

#### 3.3.1 Sector primario

El sector primario económico de Atlixco, de acuerdo a la base de datos de SAGARPA (2014), destaca principalmente por la agricultura, ya que, en el valor de la producción agrícola del estado, este municipio ocupa el primer lugar; otra actividad importante que tiene es la ganadería a causa de la venta de carne en canal (bovino, porcino, ovino, caprino, aves y guajolotes) y de otros productos pecuarios (leche, huevo, lana, miel y cera). *Comité estatal de información estadística y geográfica del estado de Puebla. (2014). Fichas municipales. Información básica del municipio: Atlixco. Recuperado de <http://www.coteigep.puebla.gob.mx/est231.php?muni=21019#TABLA!A11>*

Esta tabla nos indica la cantidad de población activa en los sectores primarios:

Distribución de la Población Ocupada según sector de actividad, 2010

Primario	11 Agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca y caza	12,542
----------	---	--------

#### 3.3.2 Sector secundario

La siguiente tabla nos muestra el número de personas que desempeñan su trabajo en las distintas actividades económicas secundarias. La industria manufacturera y la construcción son las actividades que predominan en el municipio, y solo un menor porcentaje labora en la minería, electricidad, agua y suministro de gas.

Distribución de la Población Ocupada según sector de actividad, 2010

Secundario	21 Minería	8
	22 Electricidad, agua y suministro de gas por ductos al consumidor final	318
	23 Construcción	3,377
	31 Industrias manufactureras	5,403

#### 3.3.3 Sector terciario

La mayoría de la población activa de Atlixco, se desempeña en el sector económico terciario como lo comprueba la siguiente tabla:

Distribución de la Población Ocupada según sector de actividad, 2010

Terciario	43 Comercio al por mayor	691
	46 Comercio al por menor	9,865
	48 Transportes, correos y almacenamientos	1,166
	51 Información en medios masivos	263
	52 Servicios financieros y de seguros	427
	53 Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	206
	54 Servicios profesionales, científicos y técnicos	948
	55 Dirección de corporativos y empresas	
	56 Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación	881
	61 Servicios educativos	3,436
	62 Servicios de salud y de asistencia	1,906
	71 Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos	447
	72 Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	3,682
	81 Otros servicios excepto actividades de gobierno	4,254
93 Actividades del Gobierno y de organismos internacionales y territoriales	1,620	

El dato a destacar que servirá para el tema de estudio es que la actividad de “servicios educativos” es de las principales actividades terciarias de Atlixco, esto significa que el municipio tiene la capacidad de albergar un organismo educativo. Y tomando en cuenta que las dos principales actividades del sector secundario son la industria y la construcción, la creación de un instituto de educación superior relacionada con esas áreas, ayudará en un futuro a mejorar la productividad en dichas actividades.



Ilustración 3 <http://www.diariopuntual.com/ciudad/2017/05/19/53362>



Ilustración 4 <http://municipiospuebla.mx/nota/2016-03-17/atlixco/proyectan-construir-otros-4-fraccionamientos-en-atlixco>

Imagen urbana centro de Atlixco

IV

CAPITULO IV  
Entorno Urbano

## Capítulo 4

### Entorno Urbano

#### 4.1 Equipamiento Urbano

Conjunto de edificios y espacios primordialmente de uso público, donde se desarrollan actividades que completan la vida y el trabajo, o donde se prestan económicamente servicios de asistencia social y actividades de apoyo a la población. Se clasifican de la siguiente manera, según la actividad o servicio particular al que corresponden, educación, marketing y suministro; cultura entretenimiento, deportes, gestión seguridad y servicios públicos. Aunque existen otras clasificaciones con diversos grados de especificidad, las clasificaciones enumeradas aquí se consideran lo suficientemente amplias como para incluir todos los elementos de las comodidades urbanas.



El mobiliario Urbano es un elemento que se coloca en los espacios públicos libres de la ciudad y es ideal para que dichos espacios brinden fines recreativos. Todos los elementos instalados en la vía pública deben de cumplir con las condiciones de ubicación y diseño que especifique el municipio, pudiendo en todo caso interferir con el transporte público o dañar la contemplación o uso público de los edificios o áreas. Esta localizado y debe contribuir a la promoción del uso y la mejora de su imagen. En general, estos elementos no deben colocarse al lado, sobre o en la esquina de una calle de la ciudad para no obstruir el movimiento de personas con discapacidad visual o

peatones.

En el municipio de Atlixco cuentan con la infraestructura urbana, habitantes, culturales, educativas, sanitarias y comerciales necesarias para mejorar las condiciones de vida y de la población a que tenga un mejor ambiente social.

#### 4.1.1 Educación

La educación es el proceso mediante el cual el hombre toma conciencia de la existencia de otra realidad, se completa y le permite avanzar y acercarse a ella. Por lo tanto *“la educación es inconsistente, la ciencia es liberadora, la filosofía es procreadora” platon.*

No.	CDT	Nombre_Instit	Municipio	Municipio	Localidad	Dirección	Tipo de Escuela	Nivel	Tipo de Edificio
37	22040000	ATLIXCO	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AV. MORELOS 1107, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR ALTADETA, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-02
38	22040001	CONSTITUCION DE 1917	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AV. TORRENO DE BENEVENTE 1, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR RICARDO FLORES MAGÓN, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-03
39	22040002	PROGRESO	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AV. SUR NUM. 280, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR SANTA ROSA EMERENCIANA, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-04
40	22040003	MANANTIAL FLORENTINO VERA	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR ANTONIO MENDOZA 07, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, Y CALLE ANGLINO, Y CALLE POSTERIOR ANTONIO VERA, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-05
41	22040004	POLÍTICO GUAY CALLES	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: DE FOMENTO 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR EL MANANTIAL, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-06
42	22040005	PROGRESO DE SANJO	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR PROGRESO DE SANJO 170, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR LA CAROLINA, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-07
43	22040006	VEINTI CUATRO	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: VEINTI CUATRO 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR ROSARIO DEL OMBRO, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-08
44	22040007	ANSELMO HERNANDEZ Y CASTELL	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR ANSELMO HERNANDEZ Y CASTELL, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR ALTADETA, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-09
45	22040008	FRANCO DEPART	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR FRANCO DEPART 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR RICARDO FLORES MAGÓN, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-10
46	22040009	CRUCES DE SANJO	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR CRUCES DE SANJO 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR ROSARIO DEL OMBRO, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-11
47	22040010	PELPE CABALLERO FUENTE	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR PELPE CABALLERO FUENTE 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR CENTRO, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-12
54	22040011	SERVICIO ALIENIG	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR SERVICIO ALIENIG 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR ROSARIO DEL OMBRO, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-13
55	22040012	METEPE	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR METEPE 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR ANGLINO, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-14
56	22040013	LAUREANA WRIGHT GONZALEZ	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR LAUREANA WRIGHT GONZALEZ 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR ROSARIO DEL OMBRO, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-15
58	22040014	ENRIQUE MORENO	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR ENRIQUE MORENO 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR EL MANANTIAL, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-16
59	22040015	BEATIFICADO DOMINGUEZ	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR BEATIFICADO DOMINGUEZ 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR ANGLINO, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-17
60	22040016	ALVARO OBREGON	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR ALVARO OBREGON 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR ROSARIO DEL OMBRO, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-18
71	22040017	EMANCIPACION PROLETARIA	PUEBLA	ATLIXCO	SAN AGUSTIN EXTRAURBANA	Dirección: CALLE PROLETARIA 1, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR ANGLINO, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-19
72	22040018	ALFONSO CASO	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: CALLE GUSTAVO 1, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR BALPATAICO, CP 74300	RED MUNICIPAL	PRESCOLAR	PE-20
73	22040019	REINTEGRACION DE LAS AMERICAS	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR REINTEGRACION DE LAS AMERICAS 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR FRANCISCO I. MADERO, CP 74300	RED MUNICIPAL	SECUNDARIA	SC-01
74	22040020	ESCUELA MELANIBARRA TRINIDAD	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR ESCUELA MELANIBARRA TRINIDAD 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR ANGLINO, CP 74300	RED MUNICIPAL	SECUNDARIA	SC-02
75	22040021	SECUNDARIA DONALD ANTONIO SANCHEZ	PUEBLA	ATLIXCO	ATLIXCO	Dirección: AVISADOR DONALD ANTONIO SANCHEZ 001, Número de Calle SIN DATO, ENTRE CALLE ANGLINO Y CALLE ANGLINO, CALLE POSTERIOR CENTRO, CP 74300	RED MUNICIPAL	SECUNDARIA	SC-03

Listado de planteles educativos de nivel medio y medio superior

En planteles de educación superior encontramos 8 planteles educativos, solo 2 de estos con educación de carácter público y los restantes siendo privados, destacando las carreras del genero administrativo.

Universidades existentes en Atlixco	Oferta Eduactiva	Tipo
Centro Universitario Irlandés, Campus Agua Verde Atlixco	Idiomas, Finanzas, Mercadotecnia, Derecho Corporativo, Contaduría Fiscal, Comercio Exterior, Sistemas de Información, Administración Bancaria, Administración de Negocios.	Privada
Universidad Angelopolis, Campus Atlixco	Administración de Empresas, Contaduría Pública, Comercio Internacional, Derecho, Diseño y Decoración Arquitectónica, Diseño Gráfico, Mercadotecnia, Diseño de Modas, Relaciones Públicas, Desarrollo de Empresas Turísticas.	Privada
Universidad Escuela de Estudios Profesionales de Atlixco	Administración de Empresas, Contaduría Pública, Derecho y Ciencias Sociales, Diseño Gráfico, Sistemas Computacionales, Ing Industrial, Ing Química.	Privada
Universidad Interamericana para el Desarrollo	Administración de Empresas, Administración de Empresas Turísticas, Ciencias y Técnicas de la Comunicación, Contabilidad y Finanzas, Derecho, Diseño Gráfico, Diseño e Industria del Vestido, Psicología.	Privada
IUP - Instituto Universitario para la Región Sur de Puebla	Ciencias Policiales y Seguridad Pública, Criminología y Criminalísticas, Derecho, Diseño Gráfico, Ciencias de la Educación Inicial, Ciencias de Empresas Gastronómicas, Enfermería.	Privada
Instituto Tecnológico Superior de Atlixco (ITSA)	Ing. Bioquímica, Ing. Electromecánica, Ing. Industrial, Ing. Mecatrónica, Ing. En Sistemas Computacionales, Lic en Gastronomía.	Pública
Angelopolis CUVA "Centro Universitario del Valle de Atlixco"	Contaduría Pública, Derecho y Ciencias Sociales, Diseño Gráfico, Psicología,	Privada
Sección Regional de Atlixco BUAP	Lic. En Administración Turística, Lic. En Contaduría Pública.	Pública

Listado de universidades en el Mpo de Atlixco

## 4.2 Cultura

Un Pueblo Mágico es una ciudad con atributos de simbolismo, leyenda, historia, hechos trascendentes y vida cotidiana. Es decir, el milagro que aparece en todo signo sociocultural es exactamente lo que nos muestra la metrópoli de Atlixco, y en 2016 paso a formar parte de un pueblo mágico.

*“Llamamos cultura a todo fragmento de humanidad o conjunto etnográfico que desde el punto de vista de la investigación presenta por relaciones a otros conjuntos de variaciones significativas. De hecho, el término cultura se emplea para reagrupar un conjunto de variaciones significativas cuyos límites según prueba la experiencia coincide aproximadamente. El que esta coincidencia no sea nunca absoluta ni se produzca jamás en todos los niveles al mismo tiempo no debe impedirnos el empleo de la noción de cultura que es fundamental en antropología y posee el mismo valor heurístico que el concepto de aislado en demografía que introduce la noción de discontinuidad”.*

### **Lévi-Strauss (1958)**

Sitios de interés cultural en Atlixco:

1. El ex convento del Carmen dentro del inmueble se encuentra el museo prehispánico y la sala de exhibiciones temporales y permanentes.
2. Palacio Municipal dentro del inmueble se encuentran las oficinas del Ayuntamiento donde se toman las decisiones importantes del Municipio, así como los murales que embellecen dicho inmueble y que narran a través de la pintura la historia del Municipio.
3. Hospital Municipal dentro del inmueble se encuentra la Pinacoteca con cuadros de la vida y obra de San Juan de Dios y el primer hospital del municipio.

## 4.3 Deporte y Recreación

El equipamiento que integra todo este sistema es importante para el desarrollo de Atlixco, ya que a través de los servicios brindados contribuye al bienestar de la persona.

Es importante para la conservación de y mejoramiento social de cada individuo y para la capacidad productora de la población: así como también cumple con una función relevante en la conservación y mejoramiento del medio ambiente.

Estos espacios propician a la comunicación y relación con la sociedad, estos están constituidos por espacios comunitarios, generalmente están complementados con vegetación menor, también mostrando mobiliario urbano para su mejor utilidad hacia la comunidad.

En el municipio de Atlixco se cuentan con los siguientes espacios de recreación y deporte:

### UNIDAD DEPORTIVA NORTE

Unidad de deporte pública para espacios de convivencia y bienestar social.

Ubicación. Prolongación Del Nardo 1412, El Barreal, 74218 Atlixco, Pue.



Unidad deportiva la Alfonsina

### UNIDAD DEPORTIVA LA ALFONSINA


Unidad deportiva con actividades variadas, ligas de fútbol y béisbol en el sitio.

Calle 19 Ote., Revolución, 74290 Atlixco, Pue.

**EX-CONVENTO DEL CARMEN**

**ORIGEN DE LA ORDEN**  
La orden regular carmelitana tiene su origen hacia 1156 en el Monte Carmelo, que se eleva al sur del actual puerto de Haifa en Palestina, cuando algunos soldados y peregrinos decidieron hacer su lugar de retiro, estableciéndose en las grutas que ahí había, y se dedicaron al culto de la Virgen Madre de Dios.

**LLEGADA DE LA ORDEN A LA NUEVA ESPAÑA**  
En 1583 en Almedovar de Ocampo, Fray Jerónimo García de la Madre de Dios, promueve y logra el envío de un grupo de carmelitas descalzos a territorio americano, con el fin de sumarse a la tarea de evangelización, así en octubre de 1585 llegan a la Ciudad de México con Fray Juan de la Madre de Dios como comisario.



**LLEGADA DE LA ORDEN A LA VILLA DE CARRIÓN**  
Es la segunda orden regular que se establece en Atlixco, llegaron el 28 de septiembre de 1589, los trámites para la construcción de su iglesia dieron inicio en 1600, cuando los religiosos solicitaron el Cabildo de la Villa de Camión la autorización para extraer piedra del Cerro de San Miguel y emplearla en la construcción del templo del Carmen.

Dio inicio la obra en una primera etapa el 16 de febrero de 1605, continuándose con la segunda en 1618. Se concluye y consagra finalmente en 1620 y para 1627 se termina el claustro.

La fachada esta flaqueada por dos contrafuertes, y es un claro ejemplo del estilo barroco de la primera mitad del siglo XVII. La puerta, alta y estrecha está enmarcada por dos pilastras almohadilladas, hay en el friso una inscripción que reza "SOLI DEO HONOS & GLORIA".

Los religiosos fueron retirados en el año 1853, en 1867 sus bienes fueron vendidos y la iglesia fue despojada de todas las obras de arte que había reunido.

En su interior puedes conocer 3 museos, que forman parte del actual Centro Cultural Ex-Convento del Carmen, de Miércoles a Domingo de 11:00 hrs. a 18:00 hrs.

**PALACIO MUNICIPAL**

Desde su fundación las "Casas de Gobierno" de la Villa de Carrión se ubicaron en estos solares, con un pórtico de madera en alto hacia la plaza, una escalinata para su ingreso y cubiertas de viguería.


El edificio fue re-construido por el jefe político del distrito judicial de Atlixco, Ignacio Machorro, quien lo inaugura el 1° de febrero de 1908.

Fue remodelado a mediados del siglo XX, para conmemorar el 50 aniversario de la Revolución Mexicana y reestrenado el 18 de Noviembre de 1960 por el Lic. Adolfo López Mateos, entonces Presidente Constitucional de la República Mexicana.

El salón de cabildos, la antigua biblioteca, la planta alta y el patio, presentan bellos murales elaborados por Fausto y Faustino Salazar, Polo Castellanos y los hermanos Miguel y Juan Manuel M. Caltenco.

Al ingresar por el zaguán y entre arcos de medio punto, se encuentra el mural, "La lanza de la traición", realizado para conmemorar el bicentenario de la Independencia de México.


En la planta baja disfruta los murales: "Historia de los Volcanes", Dioses Prehispánicos y en un tono gris El Obrero Liberándose,



Al ingresar por las escaleras descubre en lo más alto a Xelhua, (El hijo de la vía láctea), el mural de los Cinco Soles.

La representación de las batallas del 19 de octubre de 1847 y la del 4 de mayo de 1862 nos muestran porque somos una Ciudad Heroica, llena de Hombres y Mujeres Ilustres.

En los pasillos superiores descubre Atlixco hacia el tercer milenio, Historias, Costumbres y Tradiciones, nos presentan una síntesis de nuestra historia, La Ciudad que cambió la forma de iluminar a todo México, nos deleitan con las tradiciones navideñas en Atlixco.



**HOSPITAL MUNICIPAL SAN JUAN DE DIOS**

Para atender a la población y viajeros en la Villa de Carrión de las epidemias ocurridas a finales del siglo XVI (alrededor de 1581) un clérigo crea a su costa, un hospital con botica dedicado a la Purísima Concepción de María, Patrona de los enfermos, en la "Plazuela del Santo Nombre de Jesús".

Hacia finales del siglo XVII don Dionisio Deulxanger intercedió ante el obispo don Juan Antonio Lardizábal y el Virrey Marqués de Casa Fuerte para que esta casa pasara a manos de los padres Juaninos, toda vez que éstos venían desarrollando un gran apostolado en diferentes sitios de la Nueva España a través de su obra hospitalaria.

En 1731 se le concedió el hospital bajo la condición de quedar obligados a rendir cuentas de manera periódica ante el eclesiástico regular y los diputados de la ciudad.

Es en este momento cuando se traslada al predio actual en donde se erigió el edificio que ahora conocemos, cuya construcción se termina a mediados del siglo XVIII.



Se atendía a personas de cualquier condición social, sin embargo hacia el último tercio del siglo el ministerio de los Juaninos entro en decadencia.

Se sabe que hacia 1737 los religiosos atendían un promedio anual de 400 enfermos (esto en caso de epidemia, y la mitad en tiempos normales).

Esta orden hospitalaria permaneció por un lapso aproximado de 109 años con algunas interrupciones.

Una colección de importantes pinturas elaboradas por destacados artistas poblanos, forman parte del atractivo de este sitio, las cuales representan entre otros temas, diferentes pasajes de la vida de Juan Ciudad Duarte.

La sala de la Pinacoteca Municipal se encuentra abierta de Lunes a Viernes de 10:00 hrs. a 17:00 hrs.

Fuente: Historia, Atlixco, Historia Patrimonio y Sociedad Arturo Córdova D., Gustavo Maulán R.

Folleto de las 3 joyas, museos icónicos del centro.

### COMPLEJO DEPORTIVO LA CAROLINA

Complejo deportivo con actividades deportivas, atléticas y espacio para eventos en el sitio de interés público.

Insurgentes 2501, La Carolina, 74280 Atlixco, Pue.



Complejo deportivo la carolina

### EL CRISTO GOLF & COUNTRY CLUB

Espacio libre y tranquilo para actividades variadas desde campo de golf, casas club así como eventos en el lugar.

Libramiento a Izúcar de Matamoros S/N, Km. 4.5, Cristo, Campestre el Cristo, 74293 Atlixco, Pue.

Dentro del municipio de Atlixco se encuentran los siguientes espacios:

1.- IMSS hospital general de zona número 5

Carretera Atlixco-Metepec Km. 4.5, Metepec Centro, 74360 Atlixco, Pue.



2.- Hospital general militar regional

Centro Militar 25, Guadalupe Victoria Sur, 72550 Puebla

3.- Hospital Atlixco

Puebla-matamoros o Libramiento LB, Atlixco, Pue.



4. Clínica de especialidades quirúrgica “San Pedro” Calle 3 Sur 176, Álvaro Obregón, 74270 Atlixco, Pue.

### 4.4 Salud y asistencia social.

El equipamiento que conforma este sistema es por inmuebles que prestan servicios médicos de tipo general y especializada, este es uno de los factores más importantes del bienestar social, como se ha mostrado ya desde hace mucho tiempo.

Dentro del subsistema Salud participan el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Instituto de Seguridad y servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, la secretaria de Salud y la Cruz Roja Mexicana.

El sistema de protección social ha decidido brindar a la población servicios especializados para el cuidado, vivienda, alimentación, nutrición, higiene y salud de las gestantes, recién nacidos y lactantes hasta los 18 años y ancianos.

#### 4.1.4 Comercio y Abasto

Este subsistema está integrado por establecimientos donde se realiza la distribución de productos al menudeo, para su adquisición por la población usuaria y/o consumidora.

Los elementos que lo conforman son instalaciones comerciales provisionales o definitivas en la que se llevan a cabo operaciones de compra venta de alimentos, uso personal y artículos para el hogar. El equipamiento es un componente básico del desarrollo urbano y tiene particular participación en el desarrollo económico ya que apoya en la producción y distribución de productos.



Interior del mercado municipal Benito Juárez

En el subsistema abasto se realizan actividades de acopio y concentración de productos

agropecuarios, abasteciendo de productos a centros de consumo al mayoreo y medio mayoreo.

Atlixco de las flores con el mercado municipal Benito Juárez, localizado en la cabecera con 400 comerciantes. Allí se concentra casi el 60 por ciento del servicio de almacenamiento, comercialización y distribución de productos de la ciudad de Atlixco.

#### 4.1.5 Vivienda

En Atlixco la población en el año 2015 fue de 134,364 habitantes con un total de 35093 viviendas. Los esfuerzos para erradicar la pobreza y garantizar la realización de los derechos sociales en las zonas urbanas se reflejan en la reducción significativa de la pobreza. Comparando 2010 y 2015, encontramos que la mayor reducción en el nivel de falta de acceso a los servicios médicos se sitúa entre el 53% a 24% (28 puntos porcentuales menos). Asimismo, la tasa de desabastecimiento por hacimiento en la vivienda disminuyó del 15% en 2010 al 11%.

#### 4.1.6 Comunicación y Transporte

El subsistema Comunicación está integrado por establecimientos cuyos servicios de transmisión de información y mensajes, permiten el contacto periódico entre personas y grupos sociales e institucionales, proporcionando comodidad, ahorro de tiempo y recursos en la realización de actividades que apoyen al desarrollo socioeconómico y la convivencia social, propiciando la integración cultural de la población en el contexto nacional. En el subsistema Transporte se refiere a establecimientos que facilitan el desplazamiento a personas o bienes, ayudando directamente a actividades productivas y de comercialización, mediante la distribución de productos, así como el desarrollo y el bienestar social a través de la movilización de pasajeros

Como principal zona de paradero de autobuses son los autotransportes oro ubicado en Av. Independencia 701, Centro, 74200 Atlixco, Pue. Al no ser una completa zona de paradero de autobuses se toma en cuenta la necesidad de un mejor espacio para esta necesidad.

#### 4.2 Infraestructura Urbana

la infraestructura Urbana: es un conjunto de sistemas adaptativos de soporte espacial formado por equipos, conductos, tuberías, redes y elementos que componen el tejido aéreo y subterráneo y parte del tejido ideal. Las redes de infraestructura tienen una cierta rigidez estructural que impulsa el crecimiento de la ciudad. Según sus características, servicios de infraestructura constituidos por diferentes tipos de estructuras de red que se conectan sin problemas a diferentes espacios adaptativos, plantas de producción y suministros de líquidos formadas por una serie de estructuras.

*Miguel A. Viglioco y Raúl H. Meda, ed. Civilidad 1991)*



#### 4.2.1 Agua Potable

En Atlixco fue hasta en 1993, el suministro de agua potable y el saneamiento estaban garantizados por el H. Ayuntamiento. Los servicios de agua potable han sido una de las actividades clave para desarrollar la vida comunitaria, servir a las personas y mejorar su capacidad para atender a los usuarios, se estableció la red de agua y alcantarillado de la ciudad de Atlixco.



Pozo de agua

#### 4.2.2 Drenaje Y Alcantarillado

Para los servicios de saneamiento, se trata de una red de tuberías subterráneas que llevan aguas potables y o pluvial utilizada en sitios de tratamiento o lejos de la ciudad donde se produce. Su propósito es proteger el medio ambiente con una higiene adecuada para proteger la salud humana y evitar las causas de infección, contaminación e inundaciones.

En el 2000 en el municipio de Atlixco, no tenía alcantarillado, pero una encuesta de 2015 mostro una caída significativa, mostrando que 6 de cada 9 todavía no cuentan con el servicio si no asta en el año 2018 se dispone de una red de drenaje total en todo el municipio.



Colocación de drenaje publico

#### 4.2.3 Energía Eléctrica

un sistema de energía consta de un conjunto de sistemas y elementos que ayudan a producir, transportar y distribuir electricidad. Esta agrupado con mecanismos de control, seguridad y protección.

El suministro eléctrico representa el 99.5% de todos los hogares de la ciudad, de acuerdo al informe anual de pobreza de atlixco.



#### 4.2.4 Vialidades

En Atlixco de las flores tiene una importante via que conecta la capital con otras ciudades y con varias de las juntas auxiliares. La principal vialidad de atlixco es la avenida dr. Y general Rafael moreno valle a Izúcar de matamoros. así como una salida a la carretera federal Atlixco – Puebla; en el norte se encuentra la vialidad de autopista siglo XXI, con salidas al centro de la ciudad como son la avenida Metepec, y Coyula.

Existe un factor de afluencia de tráfico que se ve obstaculizado por la estrechez de las carreteras y bulevares, así como por el volumen de transporte público de pasajeros y suministros, el volumen de visitantes y la falta de estacionamientos para abastecerlos.

Boulevard Atlixcáyotl a boulevard Rafael moreno valle



V

CAPITULO V  
NORMATIVIDAD

## 5.2 SEDESOL

### SUBSISTEMA EDUCACIÓN

Caracterización de elementos de equipamiento

Los equipos que componen este subsistema brindan servicios educativos a la población, ya sea de formación general en cultura humana o en áreas específicas de las ciencias de la educación. Está formado por implantes. O tecnología.

La educación consta de un nivel y niveles sucesivos, según la edad biológica del alumno. Por otro lado, en estos niveles, están orientados a diferentes aspectos técnicos, científicos o culturales y pueden manejarse de manera especial.

Una gestión eficaz desde la educación primaria hasta la superior es fundamental para el desarrollo económico y social. Asimismo, lograr el objetivo de conectar a las personas capacitadas con los sistemas de la sociedad y la producción y contribuir al desarrollo integral del país.

Por otro lado, se estima que cuanto mayor es el nivel educativo, más eficazmente la población puede utilizar otras instalaciones y servicios como la salud, la asistencia social, la cultura, el esparcimiento y el deporte. Desarrollar potencial de crecimiento y bienestar colectivo.

### UNIVERSIDAD ESTATAL (SEP-CAPFCE)

Es empleado de una o más escuelas, universidades o preparatorias, servicios generales o técnicos. La educación en los turnos de mañana, tarde y / o noche se proporciona aquí durante el período

Hasta 5 años para los estudiantes que se hayan graduado de la escuela secundaria.

En este nivel, los profesionales se forman a nivel universitario en diversas disciplinas de ciencia, tecnología y humanidades en respuesta a las necesidades sociales y económicas del país. La educación es el último año, así como la preparación para la educación superior, un área de graduación que casi siempre ocupa el mismo edificio.

Esta propiedad incluye unidades didácticas con aulas, laboratorios, etc., así como conexiones profesionales, laboratorios pesados, bibliotecas, comedores, cooperativas e instalaciones médicas, almacenes y mantenimiento, anfiteatros, cabañas. Incluye control y vigilancia, Deportes.

Instalaciones, servicios médicos, baños y vestuarios, estacionamientos, espacios verdes y espacios libres, escuelas publicitarias. Para establecer se debe realizar en una zona de más de 100.000 habitantes. Por esta razón, también es recomendable considerar un módulo típico para 96 aulas.

		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL
<b>JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO</b>							
<b>RANGO DE POBLACION</b>		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
<b>LOCALIZACION</b>	LOCALIDADES RECEPTORAS	●	●	■			
	LOCALIDADES DEPENDIENTES				←	←	←
	RADIO DE SERVICIO REGIONAL RECOMENDABLE	200 KILOMETROS ( o 4 horas )					
	RADIO DE SERVICIO URBANO RECOMENDABLE	EL CENTRO DE POBLACION ( la ciudad )					
<b>DOTACION</b>	POBLACION USUARIA POTENCIAL	JOVENES DE 18 A 23 AÑOS EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR ( 1.24 % de la población total aproximadamente )					
	UNIDAD BASICA DE SERVICIO (UBS)	AULA					
	CAPACIDAD DE DISEÑO POR UBS	30 ALUMNOS POR AULA POR TURNO					
	TURNO DE OPERACION ( 7 horas )	2	2	2			
	CAPACIDAD DE SERVICIO POR UBS (alumno/aula)	60	60	60			
	POBLACION BENEFICIADA POR UBS (habitantes)	4,860	4,860	4,860			
<b>DIMENSIONAMIENTO</b>	M2 CONSTRUIDOS POR UBS	327 ( m2 construidos por cada aula )					
	M2 DE TERRENO POR UBS	1,659 ( m2 de terreno por cada aula )					
	CAJONES DE ESTACIONAMIENTO POR UBS	3.4 CAJONES POR CADA AULA (1 cajón por cada 97 m2 construidos)					
<b>POSIFICACION</b>	CANTIDAD DE UBS REQUERIDAS ( aulas )	103 A ( + )	20 A 103	10 A 20			
	MODULO TIPO RECOMENDABLE (UBS aulas) ( 1 )	96	96	96			
	CANTIDAD DE MODULOS RECOMENDABLE	1	1	1			
	POBLACION ATENDIDA ( habitantes por módulo )	466,560	466,560	466,560			

OBSERVACIONES: ● ELEMENTO INDISPENSABLE ■ ELEMENTO CONDICIONADO  
 SEP= SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
 CAPFCE= COMITE ADMINISTRADOR DEL PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS  
 ( 1 ) El establecimiento de la Universidad se puede efectuar por etapas, iniciando con menos aulas a las del módulo indicado e incrementándosele conforme a la demanda de cada ciudad hasta alcanzar el tamaño del módulo indicado ( ver hoja 4. Programa Arquitectónico General)



### SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Educación ( SEP-CAPFCE ) ELEMENTO: Universidad Estatal

#### 2.- UBICACION URBANA

JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO	REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL
<b>RANGO DE POBLACION</b>	(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
<b>RESPECTO A USO DE SUELO</b>	HABITACIONAL	▲	▲	▲		
	COMERCIO, OFICINAS Y SERVICIOS	▲	▲	▲		
	INDUSTRIAL	■	■	■		
	NO URBANO ( agrícola, pecuario, etc. )	●	●	●		
<b>EN NUCLEOS DE SERVICIO</b>	CENTRO VECINAL	▲	▲	▲		
	CENTRO DE BARRIO	▲	▲	▲		
	SUBCENTRO URBANO	▲	▲			
	CENTRO URBANO	▲	▲	▲		
	CORREDOR URBANO	▲	▲	▲		
	LOCALIZACION ESPECIAL	●	●	●		
	FUERA DEL AREA URBANA	●	●	●		
<b>EN RELACION A VIALIDAD</b>	CALLE O ANDADOR PEATONAL	▲	▲	▲		
	CALLE LOCAL	▲	▲	▲		
	CALLE PRINCIPAL	▲	▲	▲		
	AV. SECUNDARIA	▲	▲	▲		
	AV. PRINCIPAL	▲	▲	▲		
	AUTOPISTA URBANA	■	■	■		
	VIALIDAD REGIONAL	●	●	●		

OBSERVACIONES: ● RECOMENDABLE ■ CONDICIONADO ▲ NO RECOMENDABLE  
 SEP= SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
 CAPFCE= COMITE ADMINISTRADOR DEL PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS



### SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Educación ( SEP-CAPFCE ) ELEMENTO: Universidad Estatal

#### 3. SELECCION DEL PREDIO

JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO	REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL	
<b>RANGO DE POBLACION</b>	(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.	
<b>CARACTERISTICAS FISICAS</b>	MODULO TIPO RECOMENDABLE (UBS: aulas)	96	96	96			
	M2 CONSTRUIDOS POR MODULO TIPO	31,404	31,404	31,404			
	M2 DE TERRENO POR MODULO TIPO	159,300	159,300	159,300			
	PROPORCION DEL PREDIO ( ancho / largo )	1 : 1					
	FRENTE MINIMO RECOMENDABLE ( metros )	400	400	400			
	NUMERO DE FRENTE RECOMENDABLES	1 A 4	1 A 4	1 A 4			
	PENDIENTES RECOMENDABLES ( % ) ( 1 )	0% A 4% ( positiva )					
	POSICION EN MANZANA	NO APLICABLE ( 2 )					
	<b>REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS</b>	AGUA POTABLE	●	●	●		
		ALCANTARILLADO Y/O DRENAJE	●	●	●		
ENERGIA ELECTRICA		●	●	●			
ALUMBRADO PUBLICO		●	●	●			
TELEFONO		●	●	●			
PAVIMENTACION		●	●	●			
RECOLECCION DE BASURA		●	●	●			
TRANSPORTE PUBLICO	●	●	●				

OBSERVACIONES: ● INDISPENSABLE ■ RECOMENDABLE ▲ NO NECESARIO  
 SEP= SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
 CAPFCE= COMITE ADMINISTRADOR DEL PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS  
 ( 1 ) En función de la oferta y disponibilidad de suelo se pueden utilizar predios preferentemente planos con pendiente máxima del 15%.  
 ( 2 ) No aplicable en función de la superficie de terreno requerida ( 15.0 hectáreas); se utiliza preferentemente fuera del área urbana.



### SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Educación (SEP-CAFFCE) ELEMENTO: Universidad Estatal

#### 4. PROGRAMA ARQUITECTONICO GENERAL

MODULOS TIPO	A 96 AULAS				B				C			
	Nº DE LOCAL	LOCAL	CUBIERTA	DEBIDA	Nº DE LOCAL	LOCAL	CUBIERTA	DEBIDA	Nº DE LOCAL	LOCAL	CUBIERTA	DEBIDA
UNIDAD DE DOCENCIA:												
AULAS	96	67	6,432									
LABORATORIOS	12	134	1,608									
LABORATORIOS	18	67	1,206									
OTROS ( 2 )			5,268									
RECTORIA	1	1,722	1,722									
VINCULACION	1	1,428	1,428									
AULA MAGNA	1	528	528									
BIBLIOTECA Y CAFETERIA	1	1,163	1,163									
LABORATORIOS PESADOS	5	1,325	6,625									
COOPERATIVA Y SANITARIOS	1	250	250									
ALMACEN Y MANTENIMIENTO	1	1,584	1,584									
GIMNASIO	1	1,200	1,200									
ALBERCA Y GRADERIAS ZONA DEPORTIVA	1	1,350	1,350									
CANCHA DE BEISBOL	1		600	13,000								
CANCHA DE FUTBOL Y PISTA ATLETISMO	1			17,000								
CANCHAS DE BASQUETBOL Y VOLIBOL				10,000								
SERVICIO MEDICO, BAÑOS Y VESTIDORES	1	410	410									
CASETA DE CONTROL Y VIGILANCIA	2	15	30									
ESTACIONAMIENTO ( cajones )	324			15,500								
AREAS VERDES Y LIBRES, PLAZAS Y ANDADORES				72,396								
SUPERFICIES TOTALES			31,404	127,896								
SUPERFICIE CONSTRUIDA CUBIERTA	M2		31,404									
SUPERFICIE CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA	M2		24,148									
SUPERFICIE DE TERRENO	M2		1 5 9,3 0 0									
ALTURA RECOMENDABLE DE CONSTRUCCION	placa		2 ( 6 metros )									
COEFICIENTE DE OCUPACION DEL SUELO	cas ( 1 )		0.15 ( 15% )									
COEFICIENTE DE UTILIZACION DEL SUELO	cas ( 1 )		0.20 ( 20% )									
ESTACIONAMIENTO	cajones		324									
CAPACIDAD DE ATENCION ( 3 )	alumnos por día		5,760									
POBLACION ATENDIDA ( 4 )	habitantes		4 6 6,5 6 0									

OBSERVACIONES ( 1 ) COS=ACIATP CUS=ACTIATP AC= AREA CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA ACT= AREA CONSTRUIDA TOTAL  
 ATP= AREA TOTAL DEL PREDIO  
 SEP= SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
 CAFFCE= COMITE ADMINISTRADOR DEL PROGRAMA FEDERAL DE CONSTRUCCION DE ESCUELAS  
 ( 2 ) Incluye oficinas, cubículos para maestros y alumnos, áreas de trabajo técnico, áreas de cómputo, sanitarios, circulaciones y otras instalaciones complementarias.  
 ( 3 ) Considerando 30 alumnos por aula y 2 turnos de operación.  
 ( 4 ) Con base en 4,660 habitantes por cada aula.

### 5.4 Reglamento de Construcción del Municipio de Puebla (COREMUN)

#### LIBRO TERCERO

#### ACCIONES URBANÍSTICAS Y EDIFICACIONES EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

#### TÍTULO ÚNICO

#### CONTROL DEL DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE

#### CAPÍTULO 17

#### PROYECTO ARQUITECTÓNICO

#### GENERALIDADES

**Artículo 760.-** Se entiende por Proyecto Arquitectónico, a la organización del espacio para que el ser humano encuentre el bienestar físico y psicológico en el desarrollo de sus actividades. Para organizar el espacio y la complejidad de sus implicaciones urbanas, el diseño deberá contar con una metodología y una práctica adecuada.

La adecuación espacial tanto interior como exterior, en relación a los niveles de comportamiento humano, sea individual, comunitario o colectivo, es lo que determina el bienestar físico y psicológico del individuo.

Es responsabilidad del proyectista, la solución adecuada del espacio arquitectónico creado en un proyecto.

Los conceptos como escala, secuencia, remate, contexto urbano, vialidad, identidad, etc., son importantes a considerar en los géneros de edificios a tratarse en los capítulos subsecuentes.

Los géneros de edificios tratados en este Capítulo, se distinguen por una serie de implicaciones urbanas de las que se señalan: el relevante interés público que representen; los servicios que ofrecen a la comunidad, la alta concentración humana y de medios de transporte que se generan en un breve tiempo por la infraestructura urbana de servicios que demandan como agua potable, vialidad, energía eléctrica, drenaje, etc., además de la complejidad que revisten en sí mismos los proyectos arquitectónicos de dichos géneros.

Todo lo anterior, genera especiales repercusiones sobre los problemas del desarrollo urbano del Municipio que deben tomarse en cuenta en las autorizaciones de licencias de construcción correspondientes.

(REFORMADO, P.O. 04 DE JUNIO DE 2012)

Es de vital importancia considerar las normas de ayuda y facilidades para personas con discapacidad, establecidas en el Manual Técnico de Accesibilidad.

Las edificaciones previstas o no en los géneros de edificios que tengan especial relevancia, deberán ser analizados por las autoridades municipales y el Comité de Asesoría y Admisión de directores Responsables de Obra y Corresponsables.

(REFORMADO, P.O. 2 DE FEBRERO DE 2011)

**Artículo 761.-** En los géneros de edificios a tratar en los apartados subsecuentes, se mencionan elementos del diseño arquitectónico como lo son: circulaciones, anchos de escaleras, iluminación, ventilación, accesos, asoleamientos, acústica, isópticas entre otros. Todos estos elementos deberán cumplir con las normas del diseño arquitectónico correspondiente de acuerdo a cada género de edificio, debiéndolos fundamentar el proyectista en todo caso, mediante breve memoria descriptiva del proyecto arquitectónico, sujetándose, en los aspectos relacionados a personas con discapacidad a la norma contenida en el Manual Técnico de Accesibilidad Aplicable a Construcciones en el Municipio de Puebla.

**Artículo 762.- REQUISITOS GENERALES DEL PROYECTO:** Los proyectos para las edificaciones, deberán cumplir con las disposiciones aplicables de este Capítulo.

Los edificios que se proyecten para dos o más de los usos que regula este ordenamiento, deberán sujetarse, para cada uno de ellos, a lo que al respecto señalan los apartados del presente Capítulo que en cada caso correspondan.

**Artículo 763.- APROBACIÓN DE PROYECTOS:** La Dirección, revisará los proyectos arquitectónicos que le sean presentados para la obtención de licencias y aprobación de aquellos que cumplan con las disposiciones legales vigentes.

**Artículo 764.- VOLADIZOS Y SALIENTES:** Los elementos arquitectónicos que constituyen el perfil de una fachada, tales como columnas, pilastras, sardineles, podrán sobresalir de la misma hasta 30 centímetros y los voladizos deben estar colocados a una altura mayor de 2.50 metros con respecto al nivel de la banqueta.

(REFORMADO, P.O. 04 DE JUNIO DE 2012)

**Artículo 765.-** Los balcones abiertos y marquesinas situados a una altura de dos metros cincuenta centímetros, podrán sobresalir del alineamiento hasta el límite de la guarnición de la vialidad, pero al igual que todos los elementos arquitectónicos, deberán ajustarse a las restricciones sobre distancia a líneas de transmisión que señala el Reglamento de Obras e instalaciones Eléctricas de la CFE o el ordenamiento que lo sustituya.

## **EDIFICIOS PARA EDUCACIÓN**

**Artículo 782.-** La superficie mínima del terreno destinado a la construcción de un edificio para la educación, será a razón de 5 m<sup>2</sup> por alumno, calculado el número de éstos de acuerdo con la capacidad de las aulas, mismas que tendrán un cupo máximo de 50 alumnos y con dimensiones de un m<sup>2</sup> por alumno.

**Artículo 783.-** Las aulas deberán estar iluminadas y ventiladas por medio de ventanas hacia la vía pública o a patios, debiendo abarcar las ventanas por lo menos toda la longitud de uno de los muros más largos.

La superficie libre total de ventanas tendrá un mínimo de un quinto de la superficie del piso del aula y la superficie libre para ventilación un mínimo de un quinceavo de dicho piso.

**Artículo 784.-** Los espacios de recreo serán indispensables en los edificios para la educación y tendrán una superficie mínima equivalente al área construida y contarán con pavimento adecuado cuando así se requiera.

Los patios para iluminación y ventilación de las aulas, deberán tener por lo menos una dimensión igual a la mitad de la altura del parámetro y como mínimo 3 m.

La iluminación artificial de las aulas será siempre directa y uniforme.

**Artículo 785.-** Cada aula deberá estar dotada cuando menos de una puerta con anchura mínima de 1.20 m, con abatimiento al exterior; los salones de reunión deberán estar dotados de dos puertas con la misma anchura mínima y aquellos salones que tengan capacidad para más de 300 personas deberán llenar las especificaciones previstas en el capítulo relativo a centros de reunión. En el interior de las aulas, se destinará como mínimo, un lugar para personas en sillas de ruedas cuya superficie será de 1.20x1.20 metros, la que deberá tener en el piso la señalización correspondiente.

**Artículo 786.-** Las rampas de escalera de los edificios para educación se construirán con materiales incombustibles y tendrán una anchura mínima de 1.20 m, podrán dar servicio a un máximo de 4 aulas por piso y deberán ser aumentadas a razón de 30 cm. por cada aula que se exceda a este número pero en ningún caso se permitirá una anchura mayor de 2.40 m. Deberán estar además dotadas de barandales con altura mínima de 90 cm.

**Artículo 787.-** Será obligación de las escuelas, contar con un local adecuado para enfermería y equipo de emergencia, así como la instalación de rampas en todo desnivel y pasamanos de apoyo en escaleras, para alumnos con discapacidad.

En los edificios deberá señalizarse la ubicación de escaleras y salidas de emergencia, así como señalización relativa a rutas de evacuación.

**Artículo 788.-** ESTACIONAMIENTOS: La prevención de estacionamiento en los edificios para la educación se aplicará de la siguiente manera:

Superiores:

Universidades, Tecnológicos, Preparatorias, Vocacionales, Escuelas de Especialización, de Artes y Oficias y similares.

Área de enseñanza 1 por cada 8 m<sup>2</sup>

Independientemente de lo anterior, para el área administrativa, un cajón por cada 40 m<sup>2</sup>, y 2 cajones extras para visitas por aula.

Para las personas con capacidades diferentes, se destinará por lo menos un espacio por cada 50 o fracción a partir de 12 o en su caso el 2% del total de espacios, los cuales deberán estar bien ubicados e identificados tal y como se indica en los incisos a) y b) del numeral 1.4 del artículo 776 de este Ordenamiento.

El acceso a los sanitarios deberá estar bien vestibulado, y lo suficientemente amplio, en caso de contar con puerta, la misma deberá carecer de manija, contando con abatimiento mecánico para permitir el uso de alumnos con discapacidad. El ancho mínimo será de un metro.

Cuando se implemente el servicio de valet parking, será necesario contar con bahías de recepción y entrega de vehículos con capacidad mínima de 3 unidades.

**Artículo 789.-** SERVICIOS SANITARIOS: Se deberán proporcionar en forma separada los requeridos para hombres y mujeres. Un WC y mingitorio por cada 40 alumnos para el sanitario de hombres y un WC por cada 30 alumnas.

El baño deberá estar acondicionado para personas con capacidades diferentes, el espacio libre dentro del cubículo del inodoro requerido para permitir el uso de personas con capacidad diferente deberá ser de 1.50 x 1.50 m libres y respetarse independientemente del espacio del excusado. Así mismo, deberá proveerse la colocación de aditamentos especiales que puedan ser barras de apoyo y los demás accesorios deberán colocarse de tal forma que facilite el uso de las personas con capacidades diferentes. En el caso de espejos, éstos deberán estar colocados con una inclinación mínima de 8 grados hacia el usuario.

VI

CAPITULO VI  
PROYECTO

CAPITULO 6  
PROYECTO

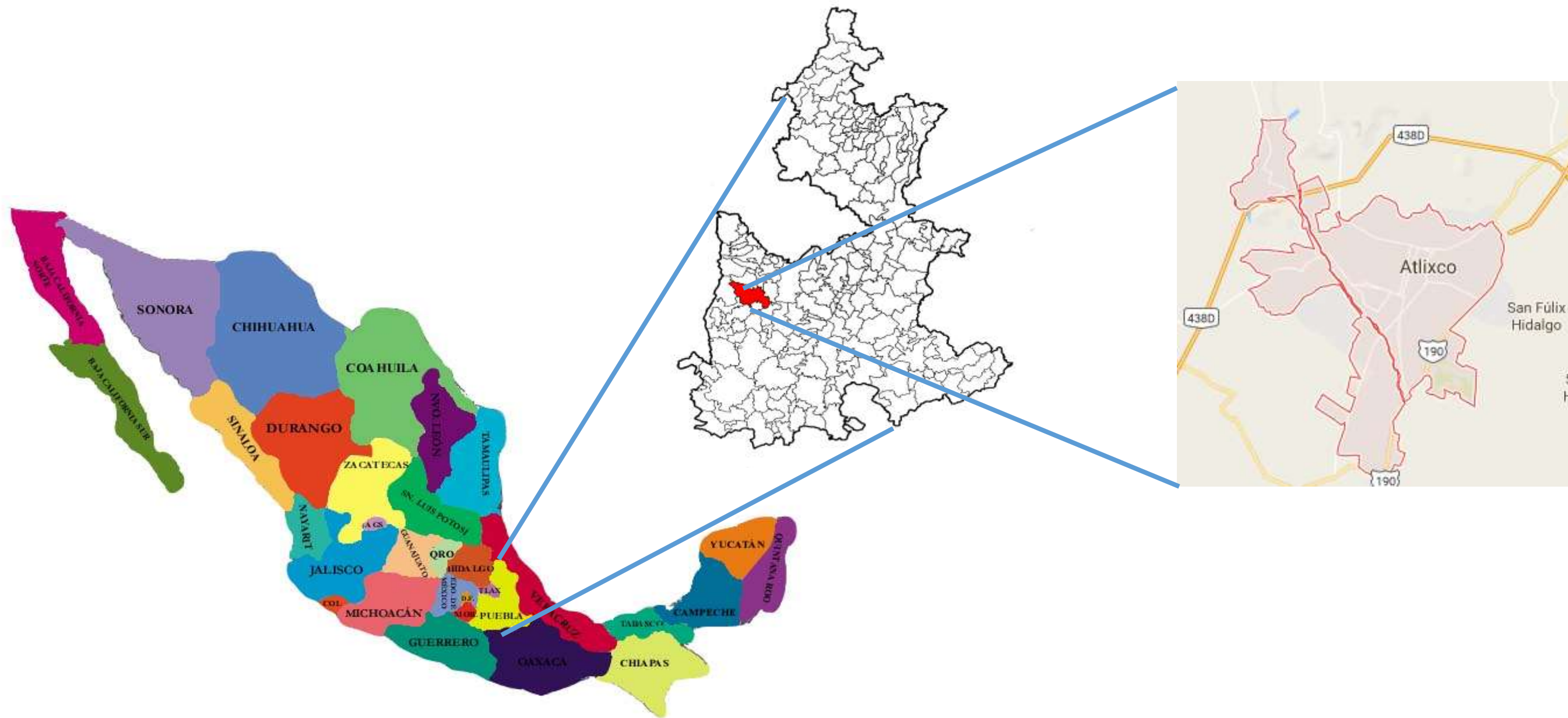


IMAGEN: Maps Google, Atlixco, Puebla.

## 6.2 MICRO LOCALIZACIÓN

- En la zona Oeste de la ciudad.
- Entre el Boulevard Emiliano Zapata y la carretera Puebla - Matamoros.



Imagen: Maps Google earth Atlixco, Puebla.

### 6.3 VIENTOS DOMINANTES Y ASOLEAMIENTO DEL TERRENO



## 6.4 FOTOS E IMÁGENES DEL TERRENO



FOTO: Vista de terreno desde vialidad Emiliano Zapata



FOTO: Vista de terreno desde carretera: libramiento Puebla - Matamoros



FOTO: Vista de terreno desde vialidad Emiliano Zapata

## 6.5 PROGRAMA DE NECESIDADES

PROGRAMA DE NECESIDADES			
Necesidad	Actividad	Espacio	Zona
Contar con un espacio adecuado, para realizar las actividades de dirigir, controlar y tomar decisiones para el funcionamiento idóneo de la escuela, atención a visitas.	Dirigir la escuela	Dirección	ADMINISTRATIVA
Contar con un espacio adecuado para desarrollar actividades de organización curricular y académica.	Organizar horarios y disposición de aulas	Secretaría	
Contar con un espacio adecuado para ejercer labores, auxiliares de administración, atender visitas, tener un espacio inmediato para archivos de la escuela	Atender a alumnos y visitas, organizar documentos, atender llamadas, colaborar con dirección y secretaría	Recepción	
Contar con espacios individuales para la coordinación de cada área de formación de la escuela.	Coordinar materias afines con cada área, atender docentes de su área.	Jefatura de departamentos	
Contar con un espacio destinado a la coordinación de trabajos de graduación de la escuela y atención de estudiantes egresados.	Coordinar trabajos de Graduación	Coordinación de trabajos de graduación	
Contar con un espacio en el cual se coordine los trámites de traslado por equivalencias.	Evaluar solicitudes de traslado por equivalencias	Coordinación de Equivalencias	
Contar con un espacio para organizar, y atender solicitudes de trabajos sociales	Recibir ofertas de trabajos sociales, otorgar proyectos a estudiantes, controlar.	Coordinación de proyección social	
Necesidad de un espacio idóneo para la realización de juntas con el personal docente académico y con particulares	Reunirse con personal docente y administrativo	Sala de juntas	
Contar con un espacio en el que se pueda tener contacto vía internet con instituciones internacionales, que tengan relación con la escuela.	enlazar con instituciones con las que se tengan relación en otros países	Sala de teleconferencias	
Contar con un espacio destinado a una fotocopiadora y a una papelería	Sacar copias de documentos	Foto copiadora	
Contar con servicios sanitarios adecuados para el uso de todo el personal administrativo.	Aseo personal	Servicios sanitarios	

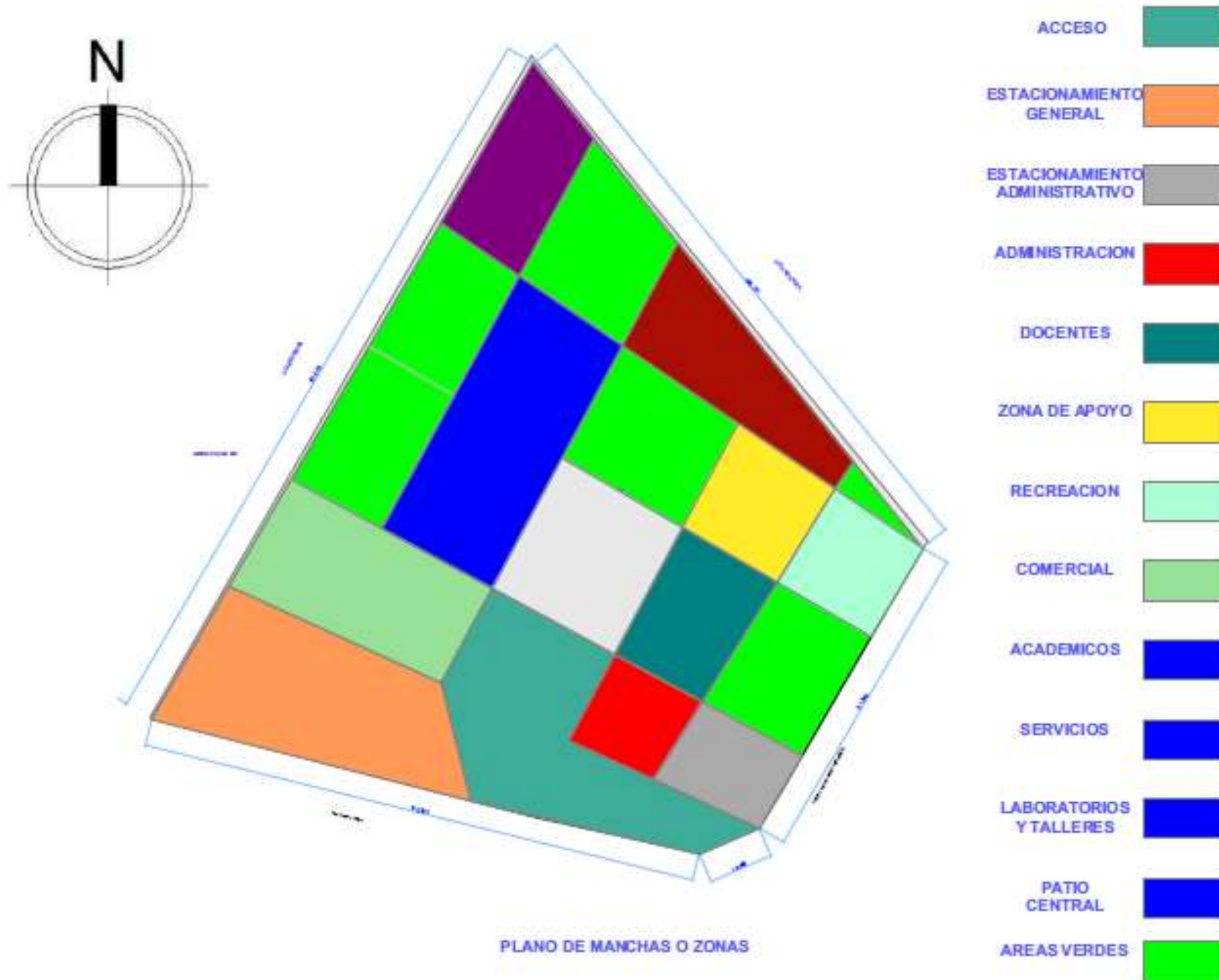
PROGRAMA DE NECESIDADES			
Necesidad	Actividad	Espacio	Zona
Contar con espacios individuales para cada docente donde pueda preparar sus clases de una manera adecuada.	Preparar clases expositivas y de laboratorio	Cubiculos	DOCENTE
Contar con un espacio de descanso para docentes, cuando estos no estén ejerciendo sus obligaciones	Descanzo	Estar	
Contar con un espacio de investigación bibliográfica e interactiva	Lectura e investigación	Biblioteca	
Contar con un espacio para la atención de estudiantes que presenten consultas sobre las diferentes materias impartidas por la universidad	Solventar dudas a estudiantes	Área de consulta	
Contar con servicios sanitarios adecuados para uso de todo el personal docente.	Aseo personal	Servicios sanitarios	

PROGRAMA DE NECESIDADES			
Necesidad	Actividad	Espacio	Zona
Contar con las aulas adecuadas y que cumpla con la normativa del ministerio de educación	Realización de clases expositivas	Aulas de clases expositivas	<b>ACADEMICA</b>
Contar con aulas para la realización de discusiones grupales de problemas académicos a resolver por parte de los estudiantes	Realización de discusiones sobre problemas propuestos en las clases expositivas o en la misma discusión.	Aulas para discusiones	
Contar con espacios adecuados para el trabajo con computadoras por parte de los alumnos para desarrollar sus habilidades en la programación de sistemas y la arquitectura de computadoras.	Realizar prácticas con comp. para el desarrollo de programas y arquitectura de computadoras.	Aulas para laboratorios con PCs	
Contar con aulas idóneas para el desarrollo de clases para estudiantes de maestrías.	Realización de clases expositivas para estudiantes	Aulas para postgrados	
Contar con un espacio donde se puedan hacer presentaciones culturales y académicas con capacidad para 200 estudiantes.	Presentaciones culturales y académicas masivas	Auditorio	
Contar con servicios sanitarios adecuados para uso de todo el personal estudiantil y docente.	Aseo personal	Servicios sanitarios	

PROGRAMA DE NECESIDADES			
Necesidad	Actividad	Espacio	Zona
Contar con una instalación adecuada para investigar bibliográficamente y lectura por parte de la población de la escuela.	Investigación bibliográfica, lectura.	Biblioteca	<b>APOYO</b>
Contar con un espacio para que los representantes de los estudiantes de la carrera organicen sus actividades y realicen reuniones.	Organizar las actividades a realizar por parte de los representantes de los estud.	Local Aesi	
Contar con espacios especiales para la futura implementación de laboratorios de investigación en informática.	Investigación de tecnología y desarrollo de nuevas técnicas de programación	Laboratorios Especializados	
Contar con un espacio semiabierto para la recreación de los estudiantes	Descanso colectivo de estudiantes, lectura.	Atrio	
Contar con un salón de Internet de acceso libre para los estudiantes de la carrera.	Investigación de asuntos académicos por medio de @	Sala de internet	

PROGRAMA DE NECESIDADES			
Necesidad	Actividad	Espacio	Zona
Contar con un espacio seguro donde este ubicado el servidor principal donde se programan los controladores de los edificios.	Programacion de elementos controlados, y su revision de funcionamiento.	Cuarto de control principal	<b>SERVICIO</b>
Contar con un espacio destinado al estar de los técnicos operadores de las diferentes instalaciones especiales con que contarán . los edificios	Almacenar equipo necesario para el mantenimiento de las instalaciones del lugar.	Ofinina de Mantenimiento	
Contar con un espacio que cuente con todos los aspectos de seguridad donde se ubiquen los diferentes equipos para las instalaciones especiales.	Mantenimiento y reparación de equipo y máquinas.	Cuarto de maquinas	
Contar con un espacio de estancia donde permanezca el personal de conserjería.	Estancia de personal de limpieza y servicio.	Consejeria	
Contar con un espacio donde almacenar todo los equipos y herramienta para el funcionamiento de toda la edificación.	Guardado de material y herramientas de utilería	Bodega de utileria	
Contar con un espacio donde almacenar equipo y material de limpieza.	Guardado de equipo de limpieza.	Bodega de limpieza	

## 6.6 ZONIFICACIÓN



## 7. ANALOGÍAS

### Facultad de Ingeniería BUAP (PUEBLA)



### Facultad de Ingeniería BUAP (PUEBLA)





## Facultad de Ingeniería BUAP (PUEBLA)



## Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (GUADALAJARA)

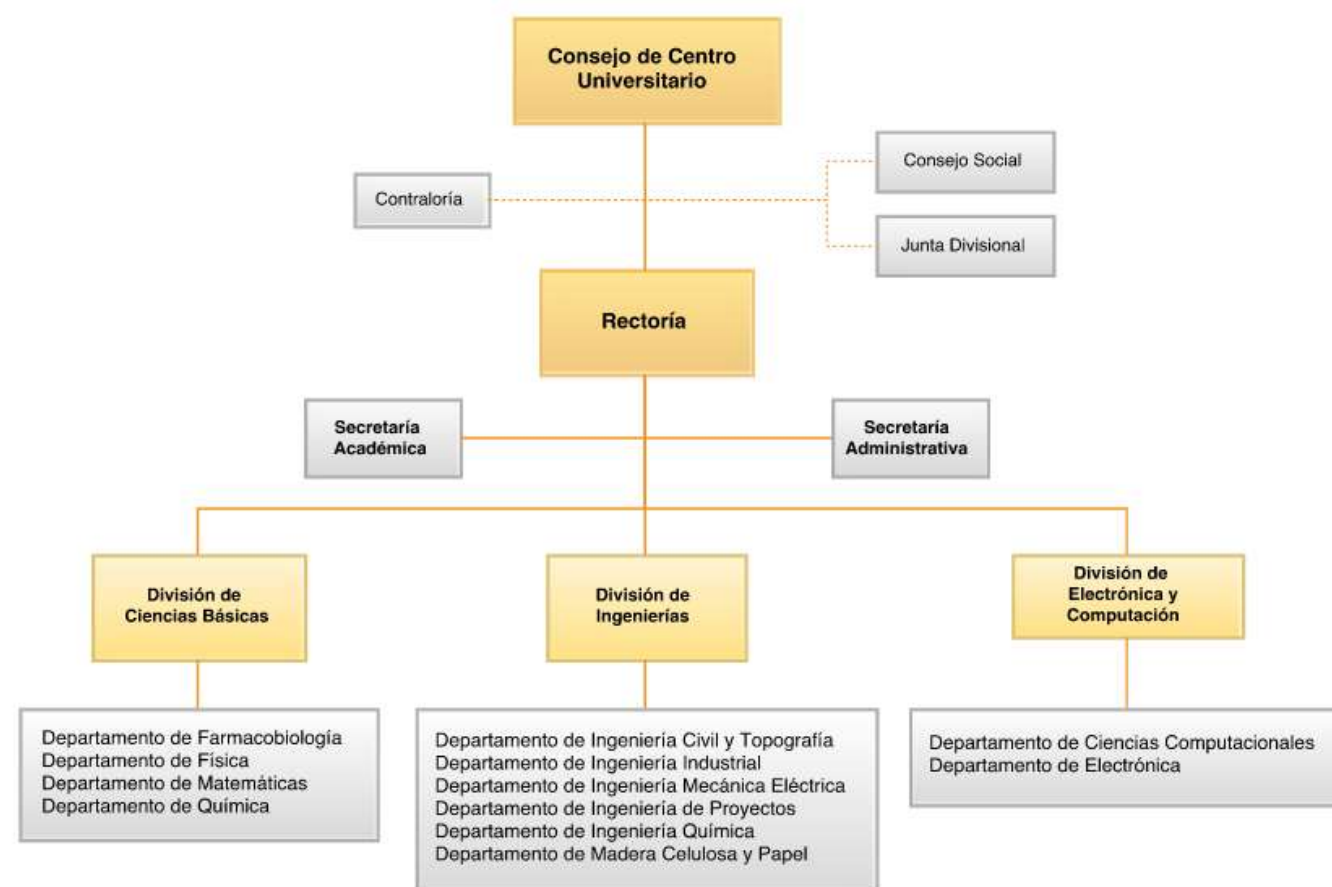


El CUCEI fue creado en 1994, con base en las antiguas facultades de Ciencias, Ciencias Químicas, Informática y Computación e Ingenierías; además de los Institutos de Madera, Celulosa y Papel; Astronomía y Meteorología (IAM) y la Dirección de Vinculación y Transferencia de Tecnología.



## Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (GUADALAJARA)

Es un centro que forma parte de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.  
Como institución de educación superior pública asume el compromiso social de satisfacer necesidades de formación y generación de conocimiento en el campo de las ciencias exactas y las ingenierías.



## Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (GUADALAJARA)



**Centro Universitario de Ciencias  
Exactas e Ingenierías  
(GUADALAJARA)**



## 8. ANEXOS

### 8.1 Encuestas, Tablas de resultados estudiantes de preparatoria de la ciudad de Atlixco.

#### ENCUESTA...

1.- ¿PLANEAS ESTUDIAR UNA CARRERA UNIVERSITARIA AL FINALIZAR LA PREPARATORIA?

SI     
  NO     
  TAL VES

2.- ¿CREES QUE ES NECESARIO UNA UNIVERSIDAD CON OFERTA EDUCATIVA DE CIENCIAS EXACTAS EN ATLIXCO?

SI     
  NO     
  TAL VES

3.- ¿QUE PLANEAS ESTUDIAR SALIENDO DE LA PREPARATORIA?

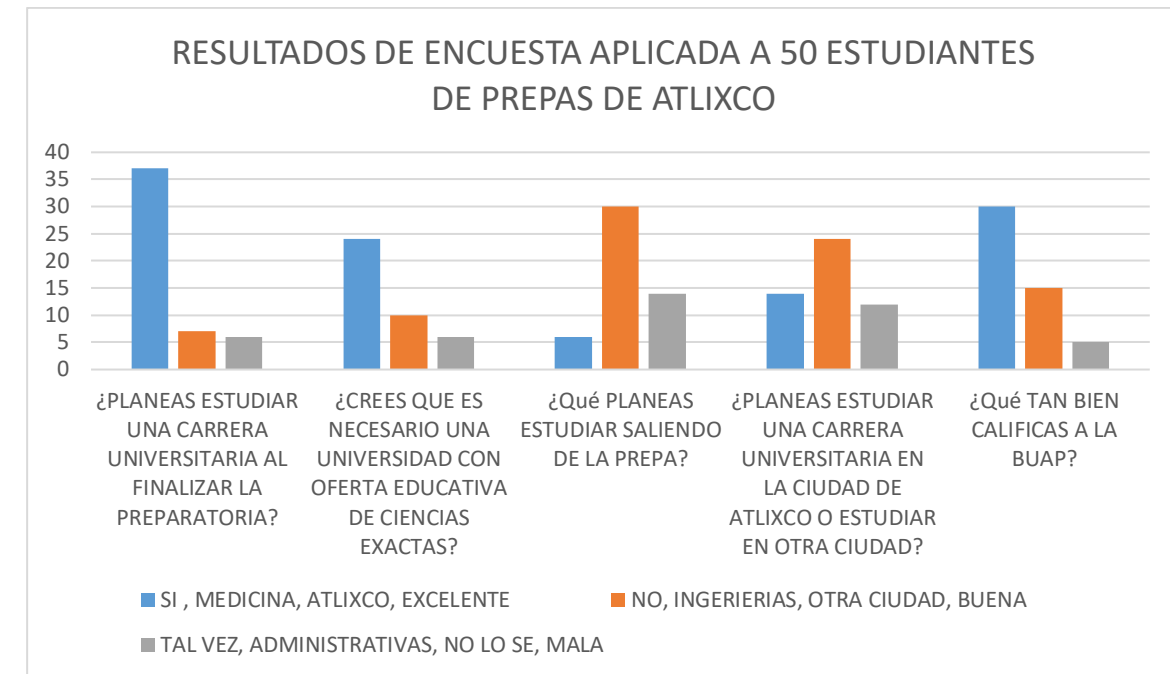
4.- ¿PLANEAS ESTUDIAR UNA CARRERA UNIVERSITARIA EN LA CIUDAD DE ATLIXCO O ESTUDIAR EN OTRA CIUDAD?

SI     
  NO     
  TAL VES

5.- ¿EN UNA CALIFICACIÓN QUE TAN BIEN CALIFICAS A LA BUAP?

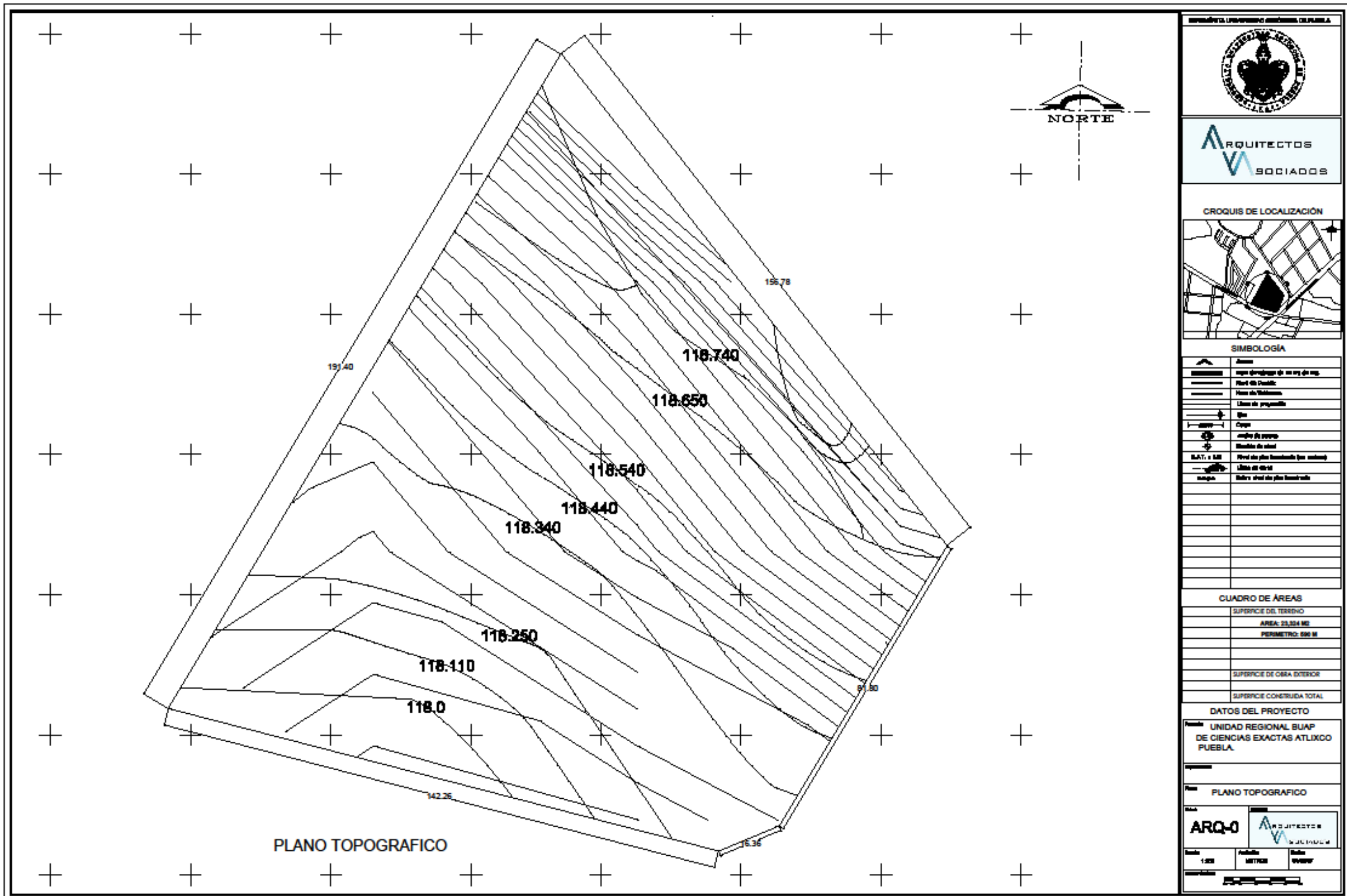
EXCELENTE     
  BUENA     
  MALA

#### Resultado de encuestas 50 estudiantes:



## **PLANOS**

- PLANO TOPOGRÁFICO
- PLANO DE UBICACIÓN (TERRENO)
- PLANTA DE CONJUNTO
- PLANTAS ARQUITECTÓNICOS 1
- PLANTAS ARQUITECTÓNICOS 2
- PLANTAS DE CIMENTACIÓN
- PLANTAS ESTRUCTURALES
- PLANTAS DE AZOTEA (ESTRUCTURA DE LOSA Y TECHUMBRE)
- PLANO DE TRAZO (CONJUNTO)



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA



ARQUITECTOS SOCIADOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA

	Arroyo
	sentido de drenaje de un río de río
	Perfil de Contorno
	línea de linderos
	Línea de propiedad
	ota
	Cota
	altura de punto
	Medida de nivel
	Perfil de plan horizontal (en metros)
	Línea de nivel
	altura nivel de plan horizontal

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DEL TERRENO
ÁREA: 23,324 M <sup>2</sup>
PERÍMETRO: 696 M
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL

DATOS DEL PROYECTO

Nombre: UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATlixco PUEBLA.

Plan: PLANO TOPOGRAFICO

ARQ-0

1:200 METROS



ARQUITECTOS  
SOCIADOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA

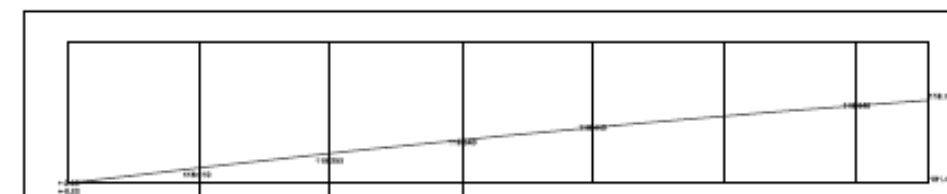
	Acceso
	Muro de ladrillo de 15 cm de esp.
	Muro de Concreto
	Muro de Tablaroca
	Línea de proyección
	Eje
	Corredor
	Ancho de puerta
	Cambio de nivel
	Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Sobre nivel de piso terminado

CUADRO DE ÁREAS

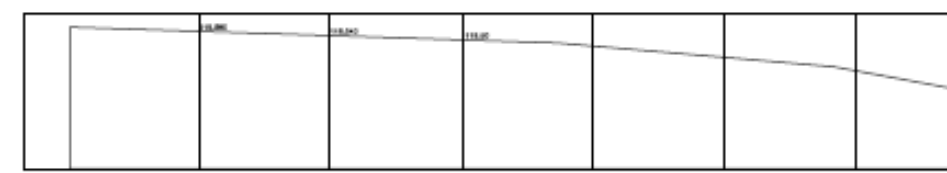
SUPERFICIE DEL TERRENO	AREA: 23,324 M2
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR	
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL	

DATOS DEL PROYECTO

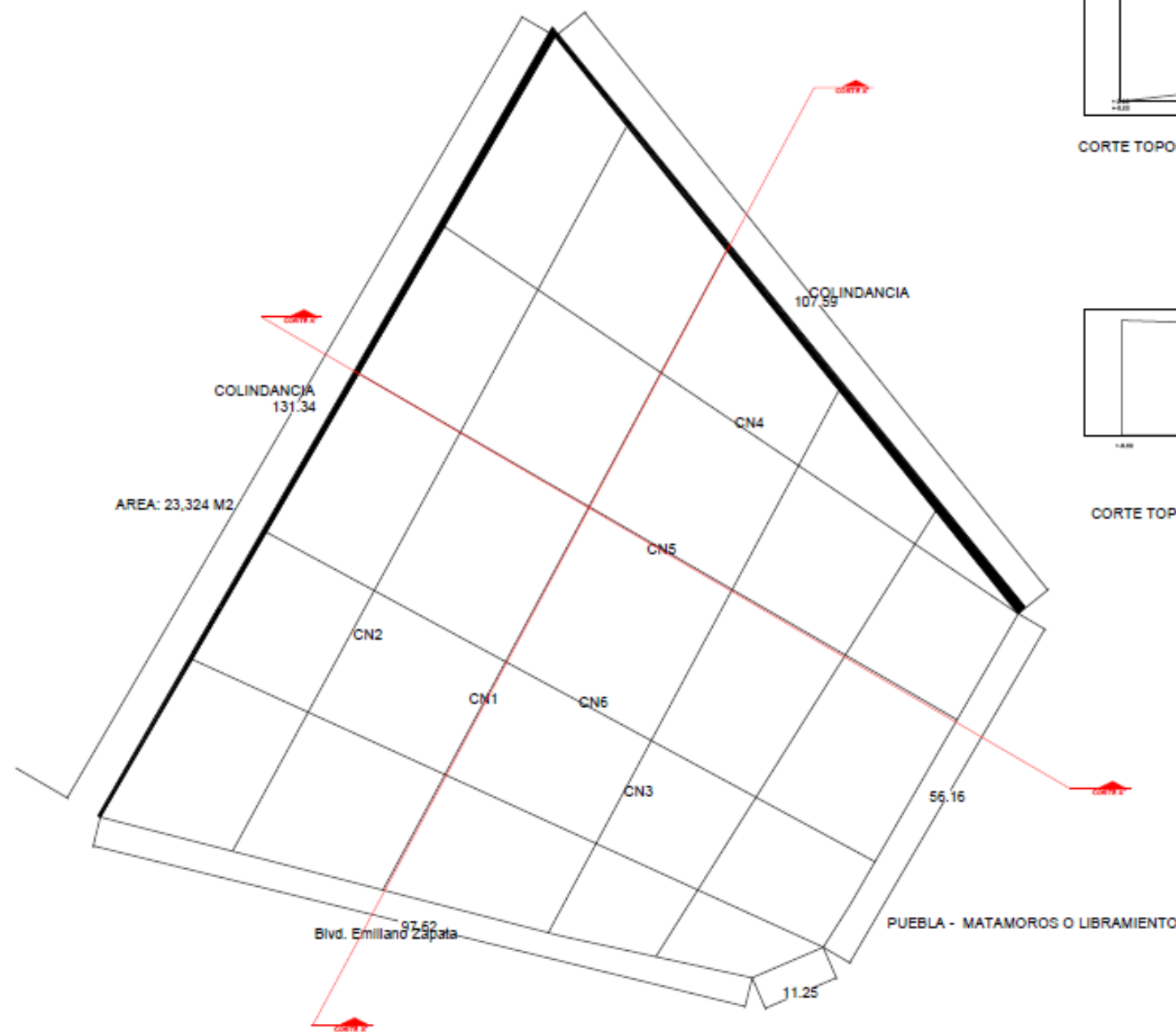
Propósito:	PLANO CORTES TOPOGRAFICOS
Dependencia:	
Nombre:	
Clave:	ARQUITECTOS SOCIADOS
Escala:	ESCALA
Modificación:	ADOTACIÓN
Fecha:	FECHA
Escala gráfica:	

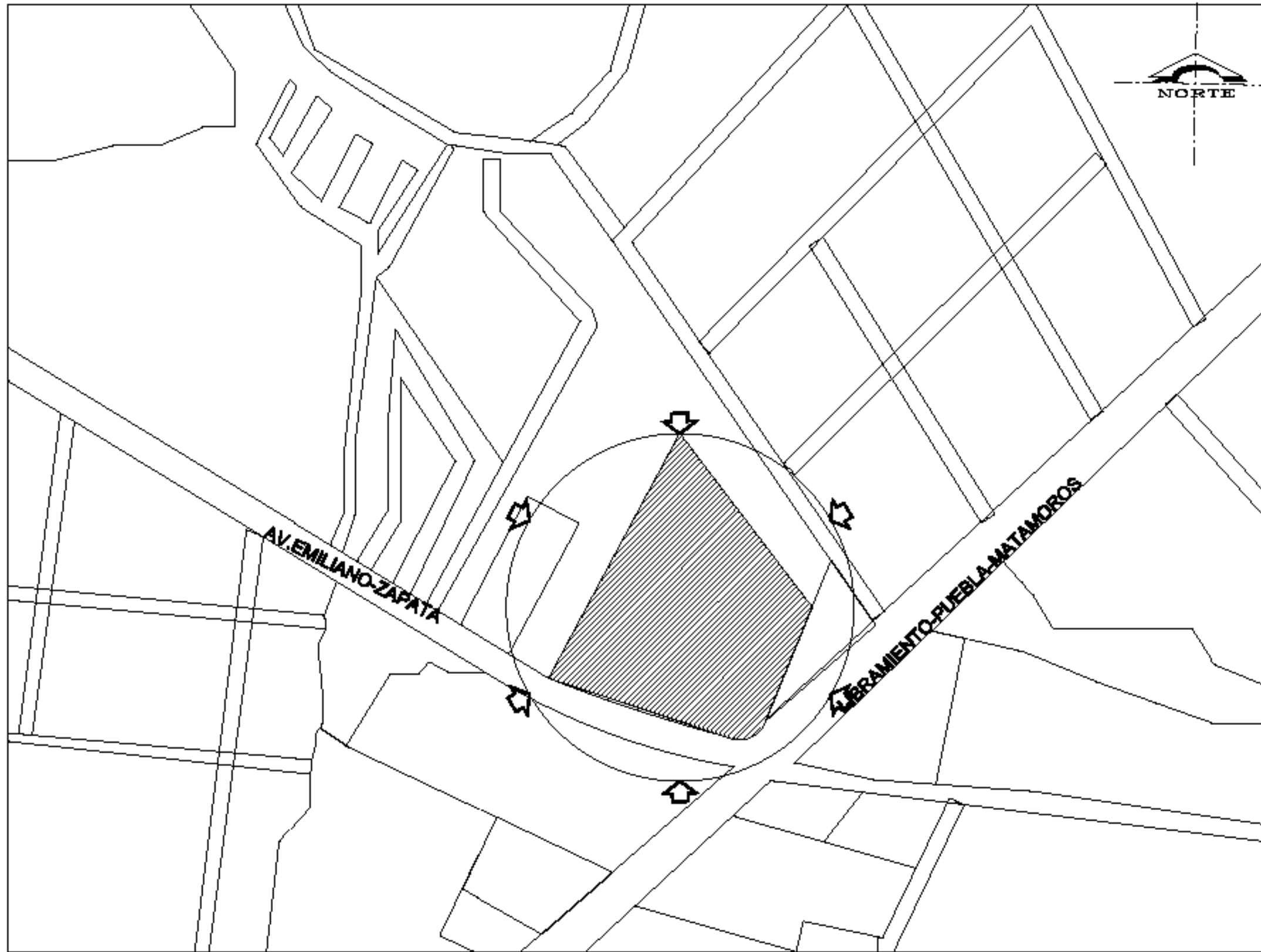


CORTE TOPOGRAFICO CN1 LONGITUDINAL




CORTE TOPOGRAFICO CN5 TRANSVERSAL






Bld. Emiliano Zapata No. 903-1 Fracc. Animas I, Col. Ricardo Flores Magon,  
Lomas de Tejaluca, 74240 Atlixco, Pue.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA



ARQUITECTOS SOCIADOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA

	Área
	línea de drenaje de un eje de agua
	Plot de Unidad
	línea de delimitación
	Línea de propiedad
	Plot
	Caja
	línea de obra
	línea de obra
	línea de obra (por materia)
	Línea de obra
	línea de obra (por materia)

CUADRO DE ÁREAS


SUPERFICIE DEL TERRENO	ÁREA: 21,324 M <sup>2</sup>
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR	
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL	

DATOS DEL PROYECTO

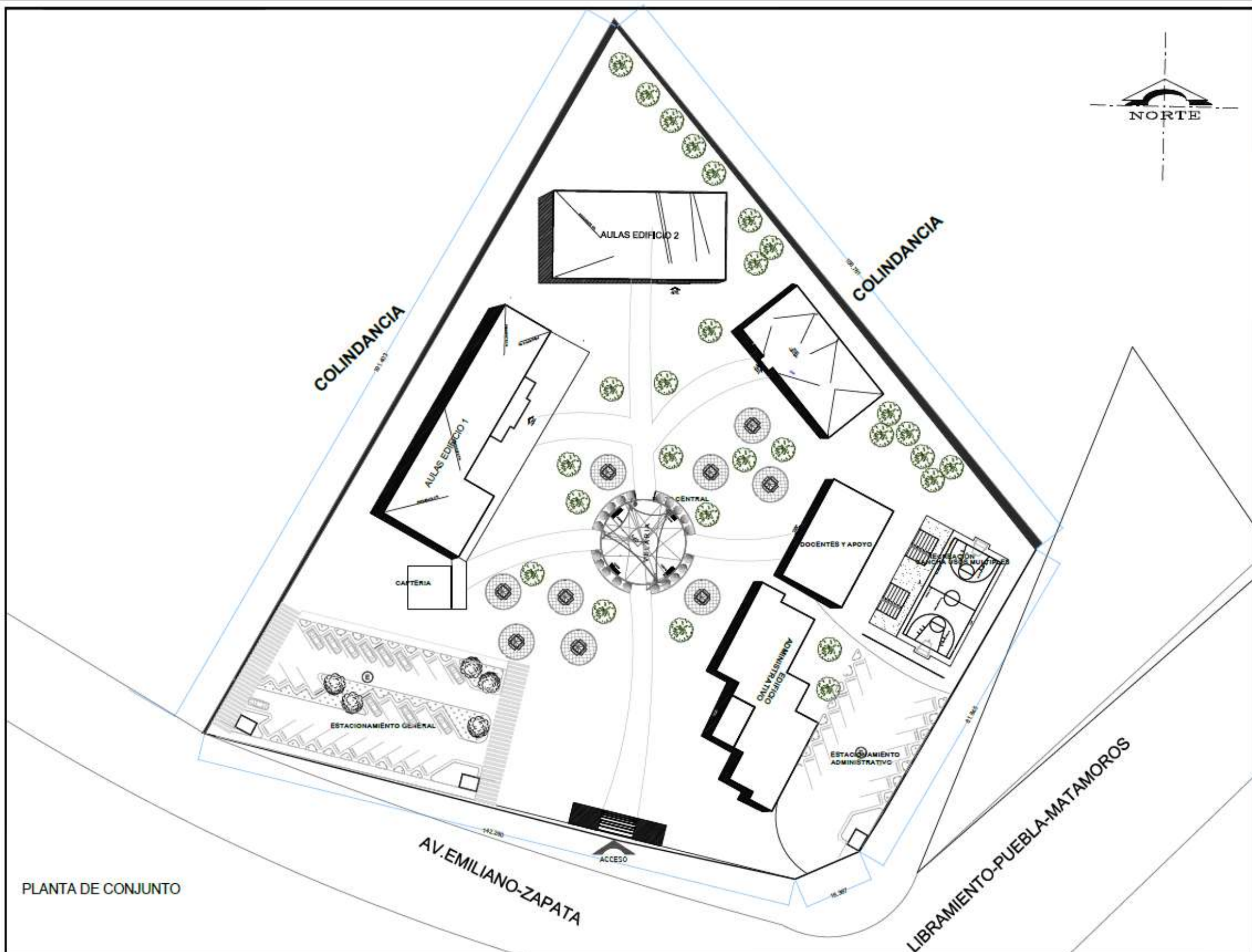
UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATLIXCO, PUE

PLANO DE UBICACION

ARQ-1



Escala: 1:1000



PLANTA DE CONJUNTO

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA



ARQUITECTOS SOCIADOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA

	Acceso
	Muro de tabique de 15 cm de esp.
	Muro de Dureck
	Muro de Taberoca
	Línea de proyección
	Eje
	Cilindro
	Ancho de puerta
	Cambio de nivel
	N.P.T. + 0.00 Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Sobre nivel de piso terminado

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DEL TERRENO
ÁREA: 23,324 M <sup>2</sup>
PERÍMETRO: 890 M
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL

DATOS DEL PROYECTO

Proyecto: UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATlixco, PUEBLA

Organización:

Título: PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO

Obra: ARQ-1

Arquitectos: ARQUITECTOS SOCIADOS

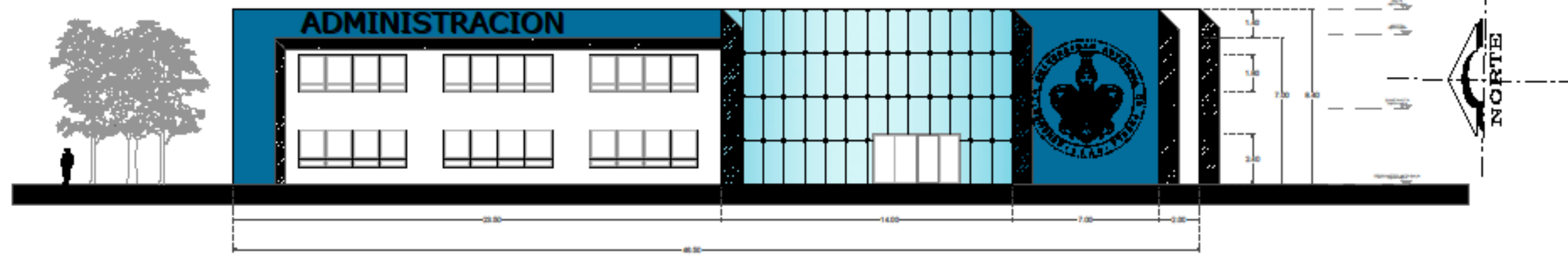
Escala: 1:200

Unidades: METROS

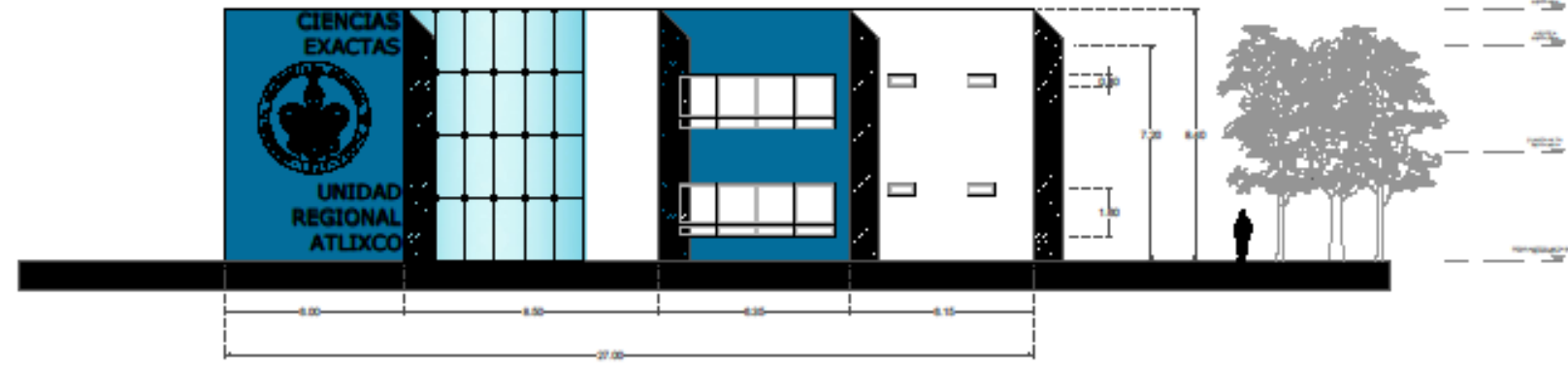
Fecha: 04/2017

Modelo digital:

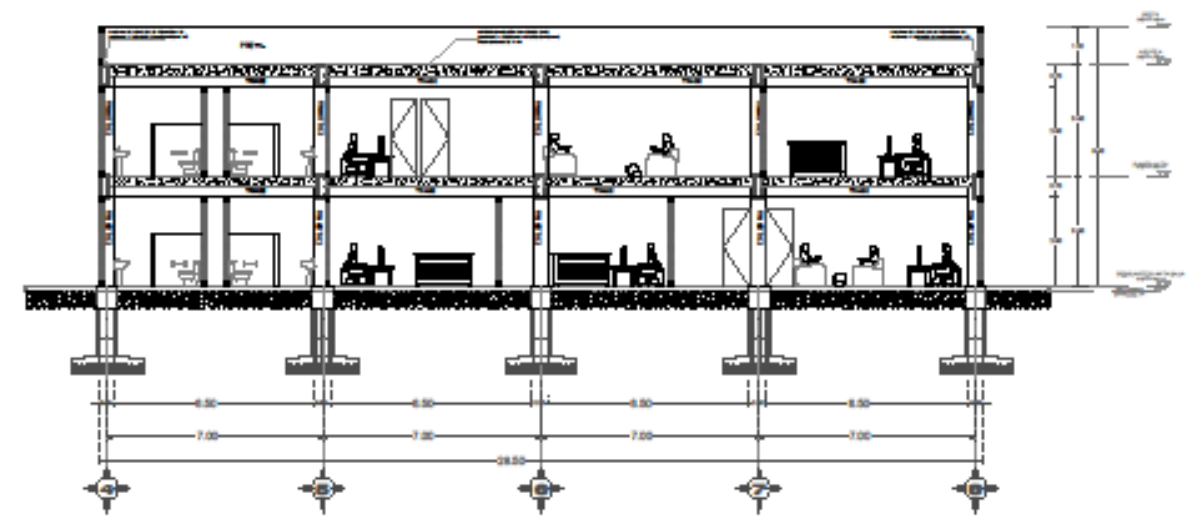




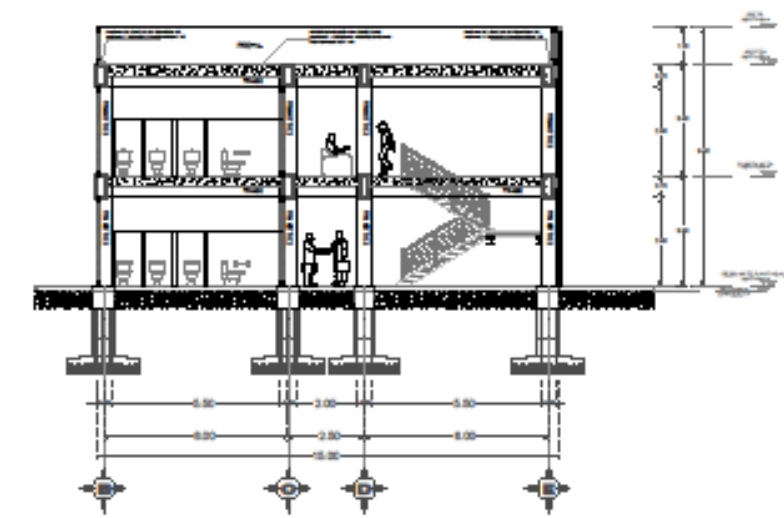
FACHADA NOROESTE



FACHADA SURESTE



CORTE X-X'



CORTE Y-Y'

UNIVERSIDAD BUAP DE CIENCIAS EXACTAS

ARQUITECTOS SOCIADOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

	Acceso
	agua de drenaje de la azotea
	Piso de Nivel
	Max de Nivel
	Nivel de propuesta
	Site
	Curb
	pendiente de terreno
	límite de solar
	Plot de plot boundary (no access)
	límite de solar
	límite de plot boundary

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DEL TERRENO
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL

DATOS DEL PROYECTO

Proyecto: UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATLIXCO, PUEBLA

Plano: PLANTA ARQUITECTONICA EDIFICIO ADMINISTRATIVO

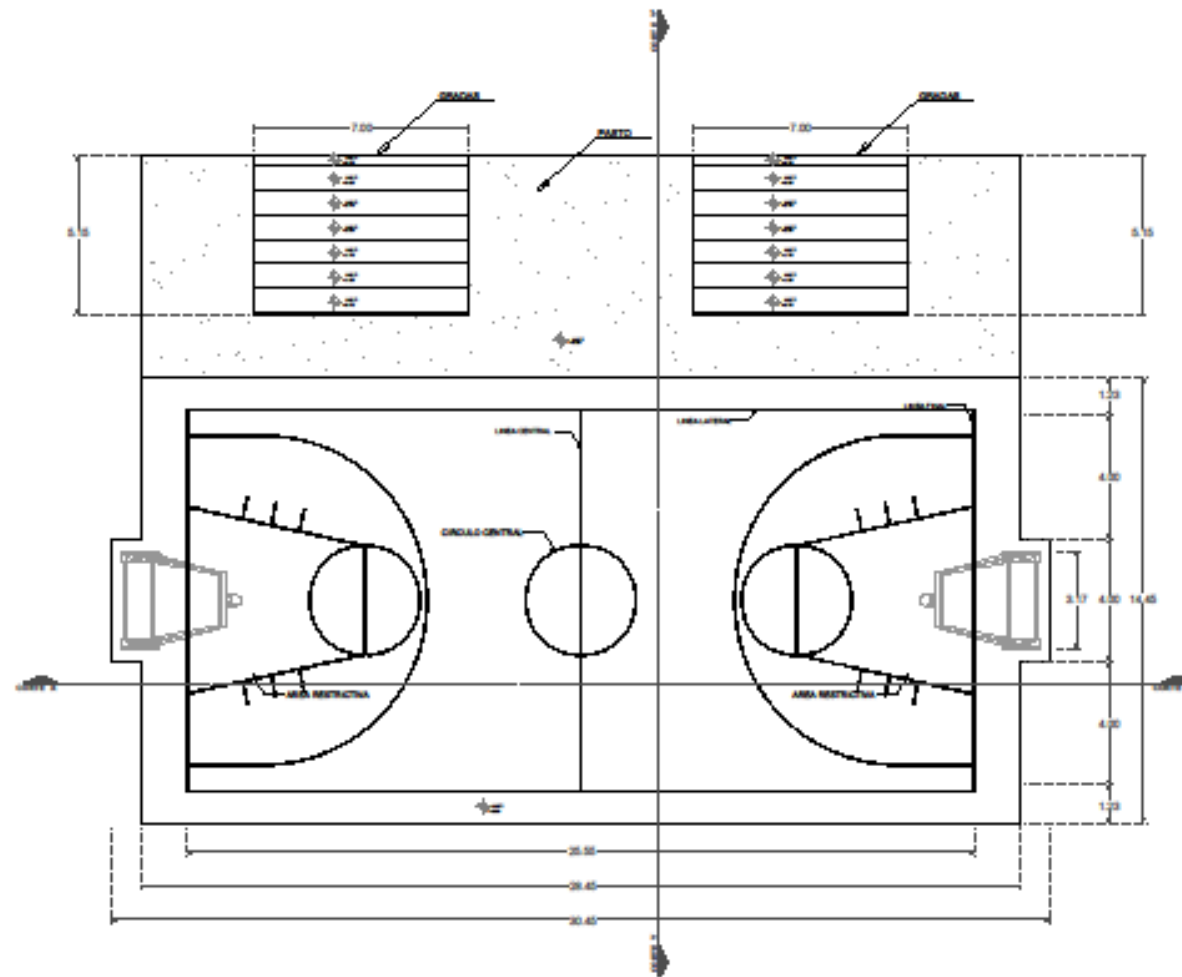
ARQ-5

ARQUITECTO: [Logo]

Escala: [Logo]

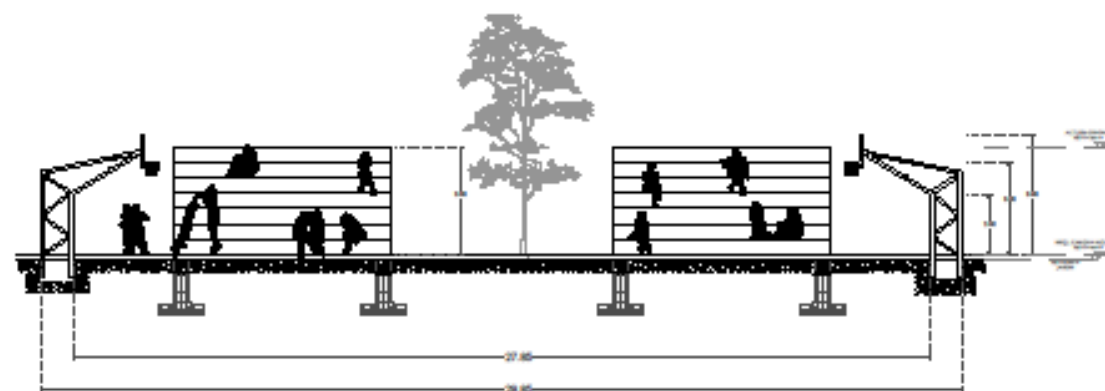




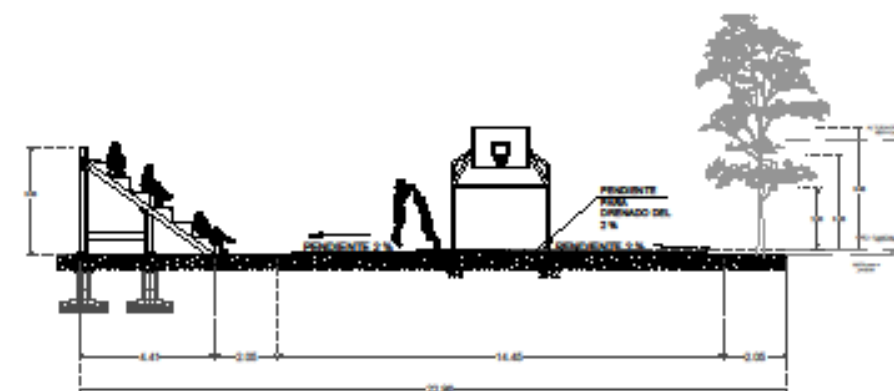


## CANCHA USOS MÚLTIPLES

## PLANTA ARQUITECTONICA



## ALZADO FRONTAL CORTE X-X'



## PLANTA ALTA ALZADO LATERAL CORTE Y-Y'



ARQUITECTOS  
SOCIOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA

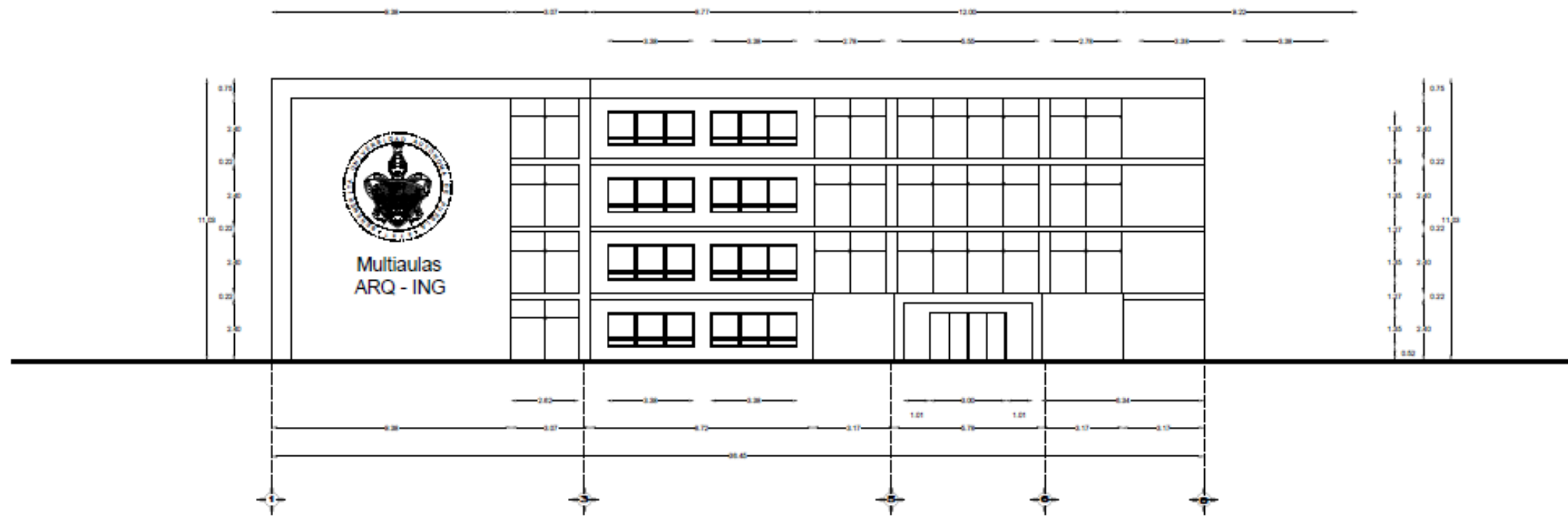
	Área
	nivel de desarrollo de un org. de org.
	Nivel de Calidad
	Nivel de Mínimo
	Nivel de Máximo
	Nivel de proyección
	Signo
	Copa
	Área de trabajo
	Área de trabajo
	Nivel de mín. (con flecha)
	Nivel de mín.
	Nivel de mín. (con flecha)

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DEL TERRENO	
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR	
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL	

DATOS DEL PROYECTO

Proyecto	UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATlixco, PUEBLA
Plano	PLANTA ARQUITECTONICA CANCHA DE USOS MÚLTIPLES
Escala	ARQ-6
Fecha	2014
Autores	ARQUITECTOS SOCIOS
Revisión	CSW




Fachada Principal - Multiaulas ARQ - ING




Fachada Posterior - Multiaulas ARQ - ING

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA



ARQUITECTOS SOCIADOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA

	Acceso
	Muro de tabique de 15 cm de esp.
	Muro de Durrock
	Línea de proyección
	Eje
	Celas
	Ancho de puerta
	Cambio de nivel
	Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Sobre nivel de piso terminado

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DEL TERRENO	
AREA:	25,324 M2
PERIMETRO:	690 M
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR	
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL	

DATOS DEL PROYECTO

Proyecto: UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATLIXCO, PUEBLA

Dependencia:

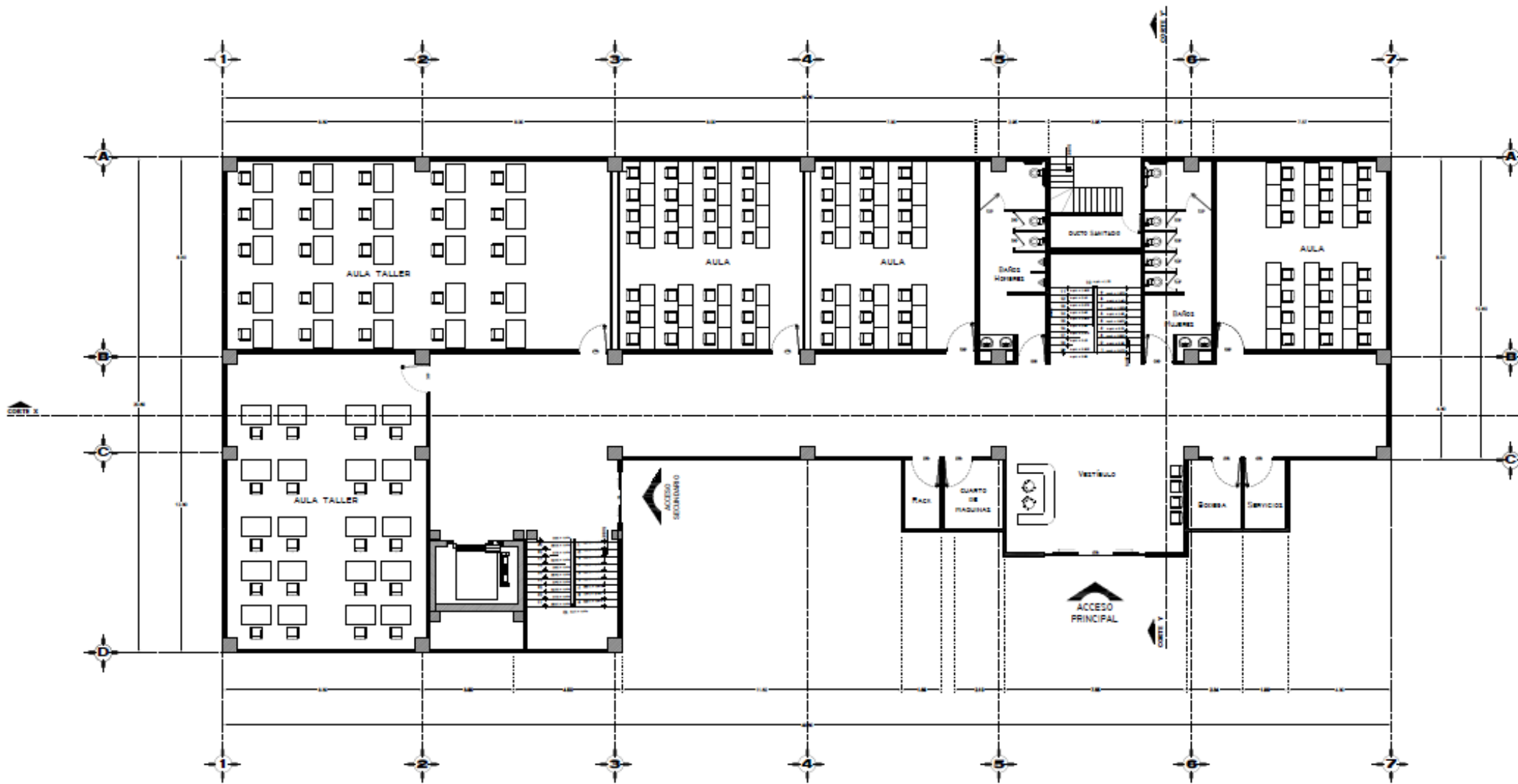
Plano: PLANO ARQUITECTONICO MULTIAULAS ARQ

Clave: ARQ-05

Escala: 1:125

Fecha: 14/11/17

Escala gráfica



Planta Baja Arquitectónica - Multiaulas ARQ - ING

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

ARQUITECTOS SOCIADOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

	Acceso
	Muro de tabique de 15 cm de esp.
	Muro de Concreto
	Línea de proyección
	Door
	Cotas
	Ancho de puerta
	Cambio de nivel
	Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Sobre nivel de piso terminado

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DEL TERRENO
AREA: 23.524 M2
PERIMETRO: 590 M
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL

DATOS DEL PROYECTO

Proyecto: UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATLIXCO, PUEBLA

Dependencia:  

Plano: PLANO ARQUITECTONICO MULTIAULAS ARQ

Clien:  

ARQ-01

Escala: 1:100      Ubicación: METROS      Fecha: 14/11/17



ARQUITECTOS  
SOCIADOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGIA

	Acceso
	Muro de tabique de 15 cm de esp.
	Muro de Concreto
	Línea de proyección
	Eje
	Ancho de puerta
	Cambio de nivel
	Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Sobre nivel de piso terminado

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DEL TERRENO	
AREA: 23,324 M <sup>2</sup>	
PERIMETRO: 890 M	
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR	
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL	

DATOS DEL PROYECTO

Proyecto:  
UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATLIXCO, PUEBLA

Dependencia:

Plano: PLANO DE CIMENTACION MULTIAULAS ARQ

Colección:

EST-01

Escala:

1:100

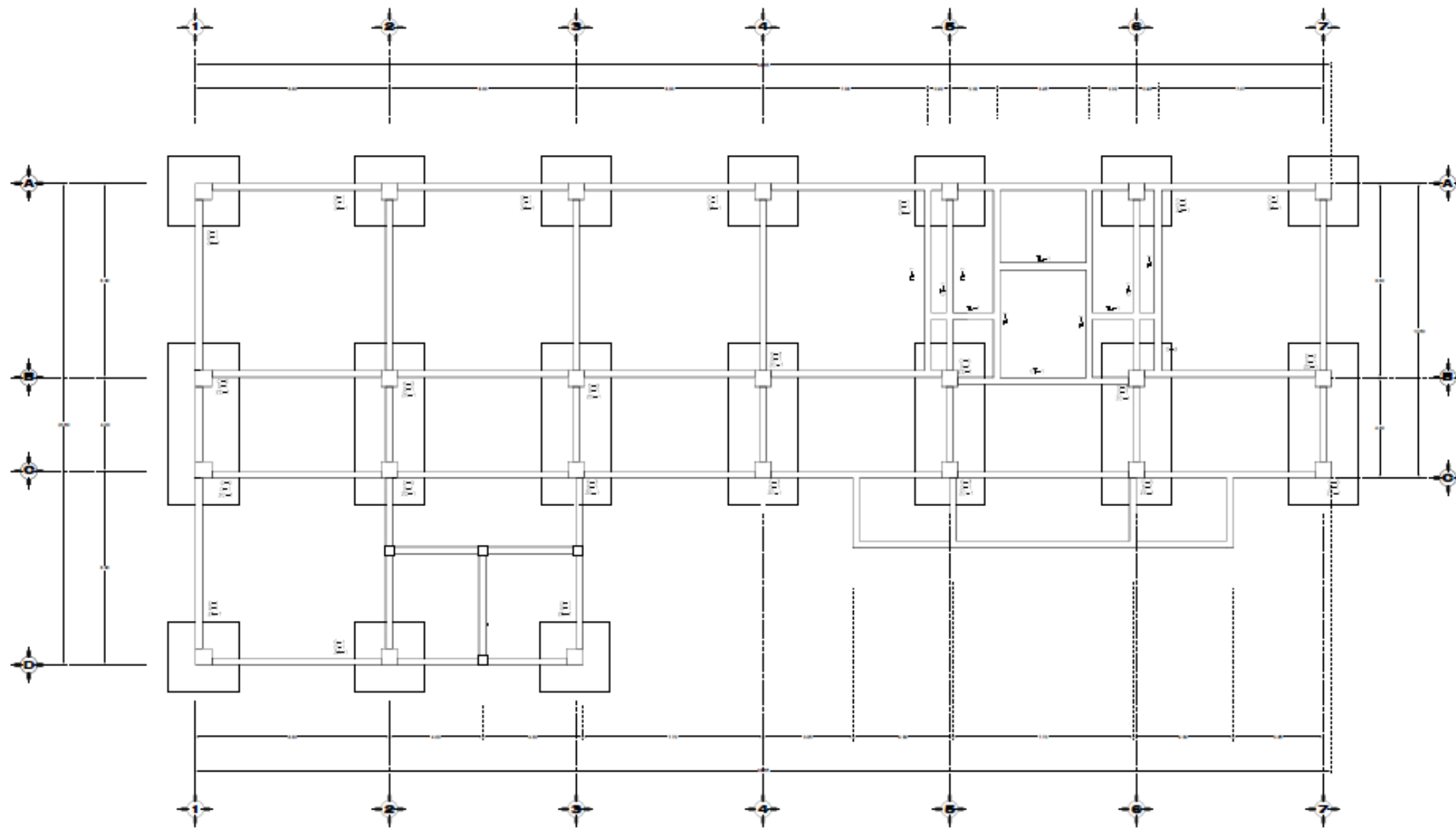
Unidad:

METROS

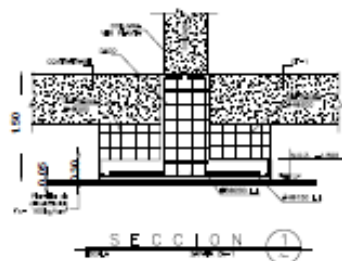
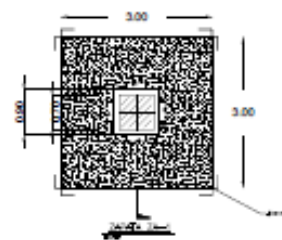
Fecha:

14/11/17

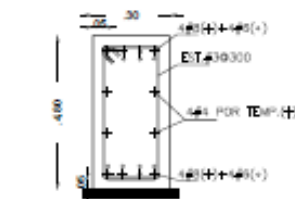
Hoja total:



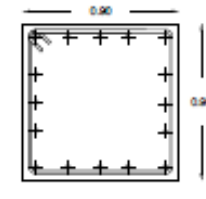
Planta de Cimentacion - Multiaulas ARQ - ING



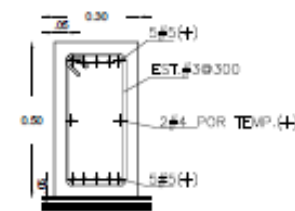
SECCION



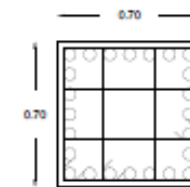
CONTRATRABE CT-1



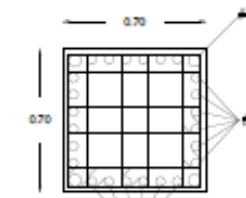
DADO D-1



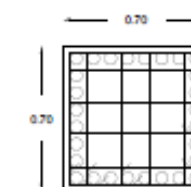
CONTRATRABE TL-1



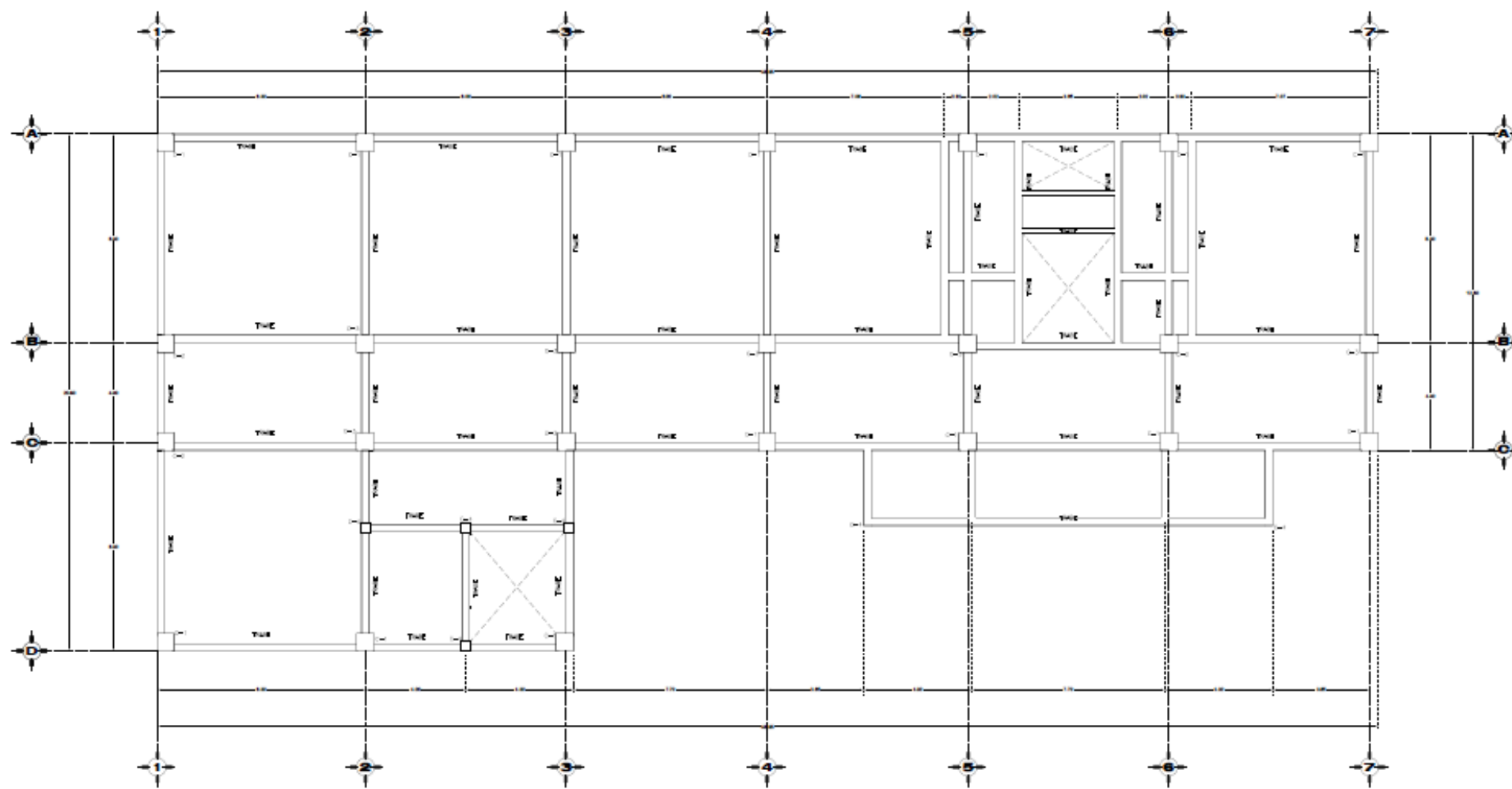
COLUMNA C-3



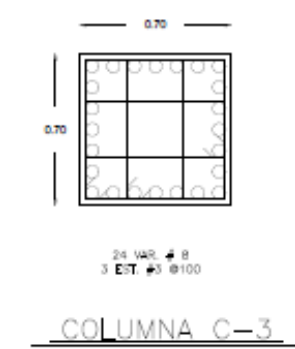
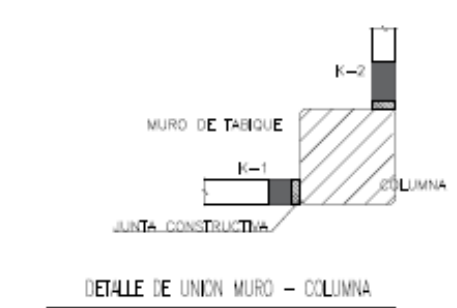
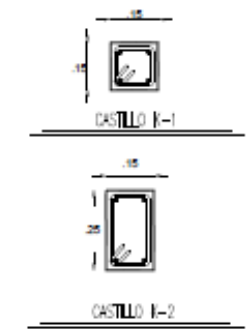
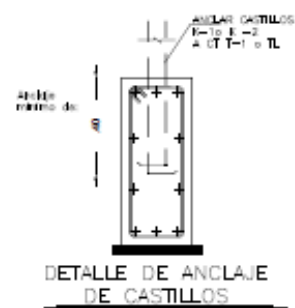
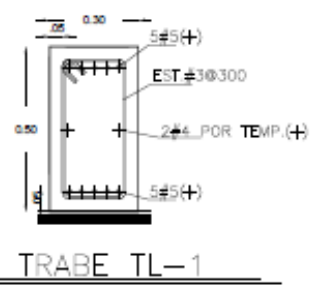
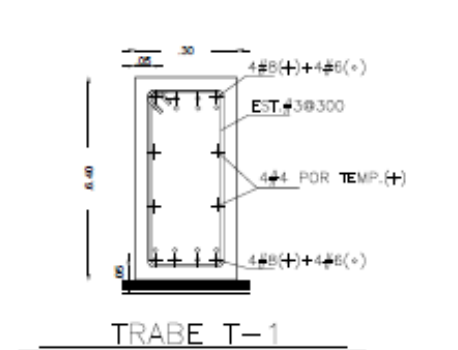
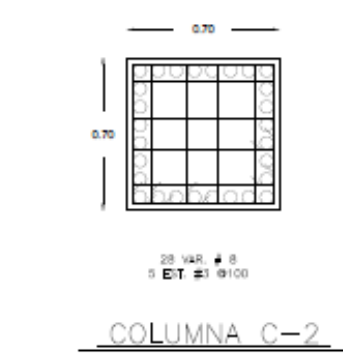
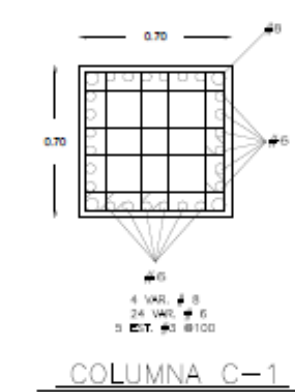
COLUMNA C-1



COLUMNA C-2



Planta Estructural - Multiaulas ARQ - ING



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

ARQUITECTOS SOCIADOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

	Acceso
	Muro de tabique de 15 cm de esp.
	Muro de Duroc
	Línea de proyección
	Ejar
	Cotas
	Ancho de puerta
	Cambio de nivel
	Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Sobre nivel de piso terminado

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DEL TERRENO
AREA: 23,324 M2
PERIMETRO: 590 M
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL

DATOS DEL PROYECTO

Proyecto: UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATLIXCO, PUEBLA

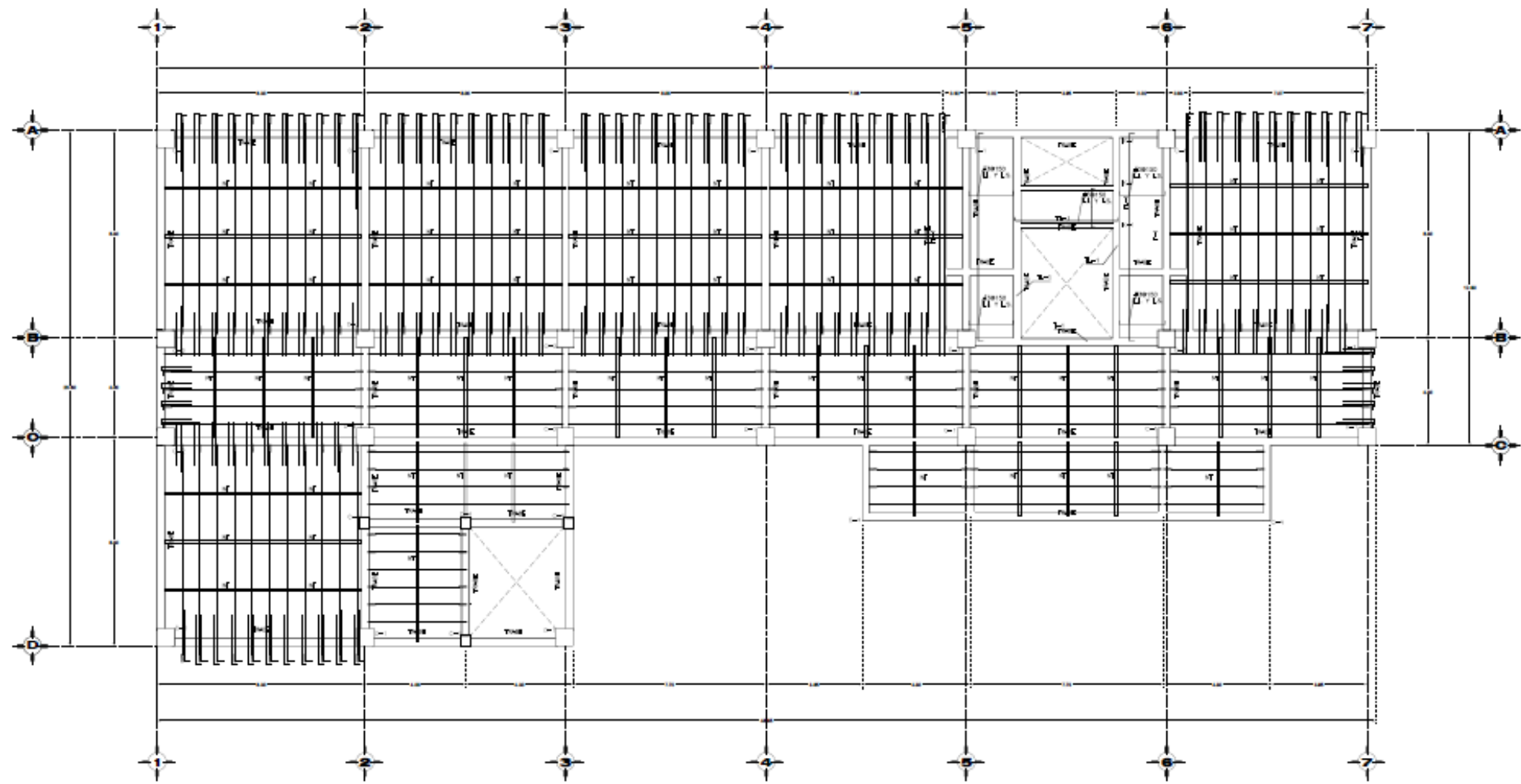
Dependencia:

Plan: PLANO ESTRUCTURAL MULTIAULAS ARQ

Clave: EST-02

Escala: 1:100 METROS Fecha: 14/11/17

Estado Civil:



Planta Tipo de Losas - Multiaulas ARQ - ING

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

ARQUITECTOS SOCIADOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

	Acceso
	Muro de tabique de 15 cm de esp.
	Muro de Duroc
	Línea de proyección
	Door
	Columna
	Ancho de puerta
	Cambio de nivel
	Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Sobre nivel de piso terminado

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DEL TERRENO
AREA: 23,324 M <sup>2</sup>
PERIMETRO: 500 M
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL

DATOS DEL PROYECTO

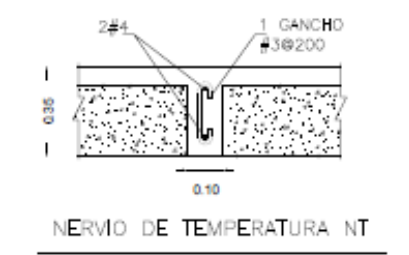
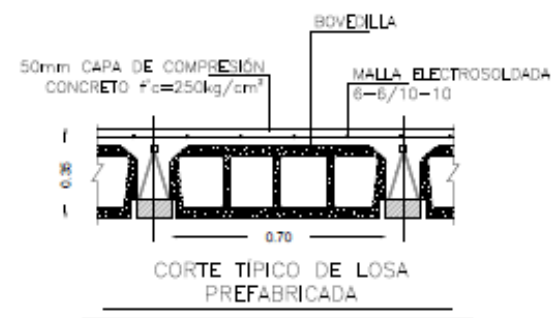
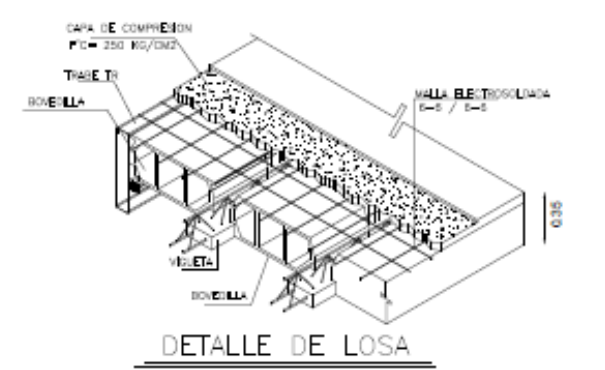
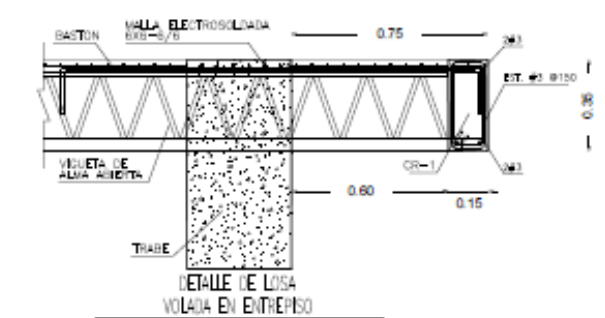
Proyecto: UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATLIXCO, PUEBLA

Dependencia:

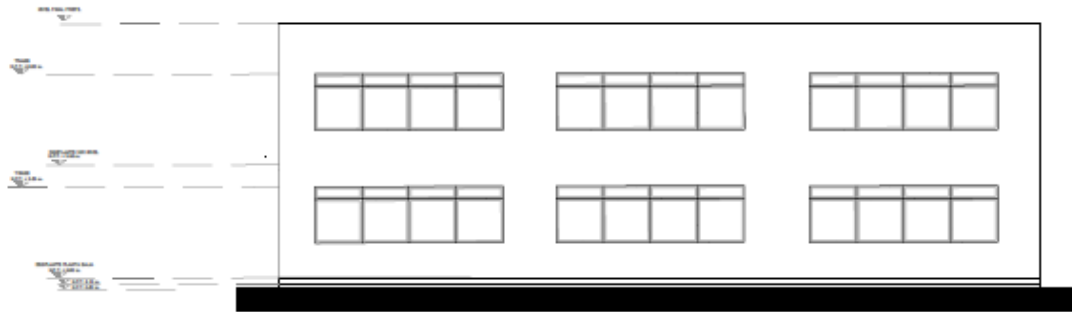
Plan: PLANO DE LOSAS MULTIAULAS ARQ

Clave: EST-03

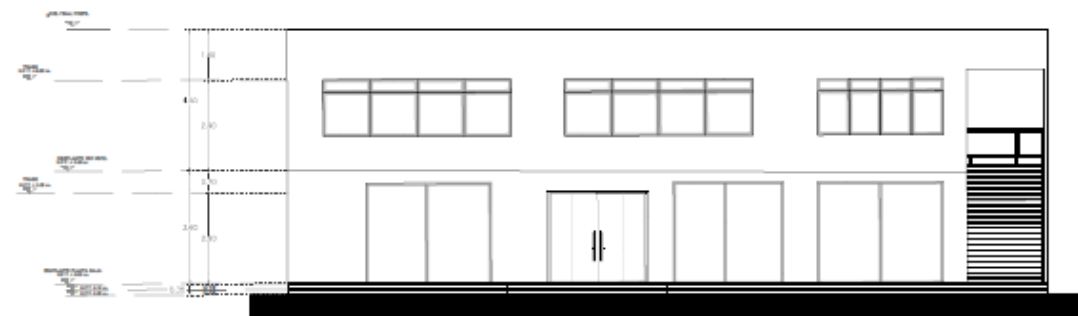
Escala: 1:100    Unidad: METROS    Fecha: 14/11/17







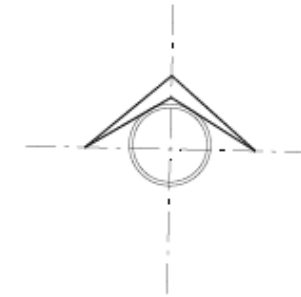
FACHADA POSTERIOR



FACHADA PRINCIPAL



CORTE ARQUITECTONICO X-X



CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



SIMBOLOGÍA

	Acceso
	Muro de tabique de 15 cm de esp.
	Muro de Durock
	Muro de Talmiroca
	Línea de proyección
	Ejes
	Cotas
	Ancho de puerta
	Cambio de nivel
	N.P.T. + 0.00 Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Sobre nivel de piso terminado

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DEL TERRENO
SUPERFICIE CONSTRUIDA F. BAJA
SUPERFICIE CONSTRUIDA 1er. NIVEL
SUPERFICIE CONSTRUIDA 2 do. NIVEL
SUPERFICIE CONSTRUIDA 3 er. NIVEL
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL

DATOS DEL PROYECTO

Proyecto: LINEAVO REGIONAL, SUP DE CIENCIAS EXACTAS ATLÉICO PUEBLA

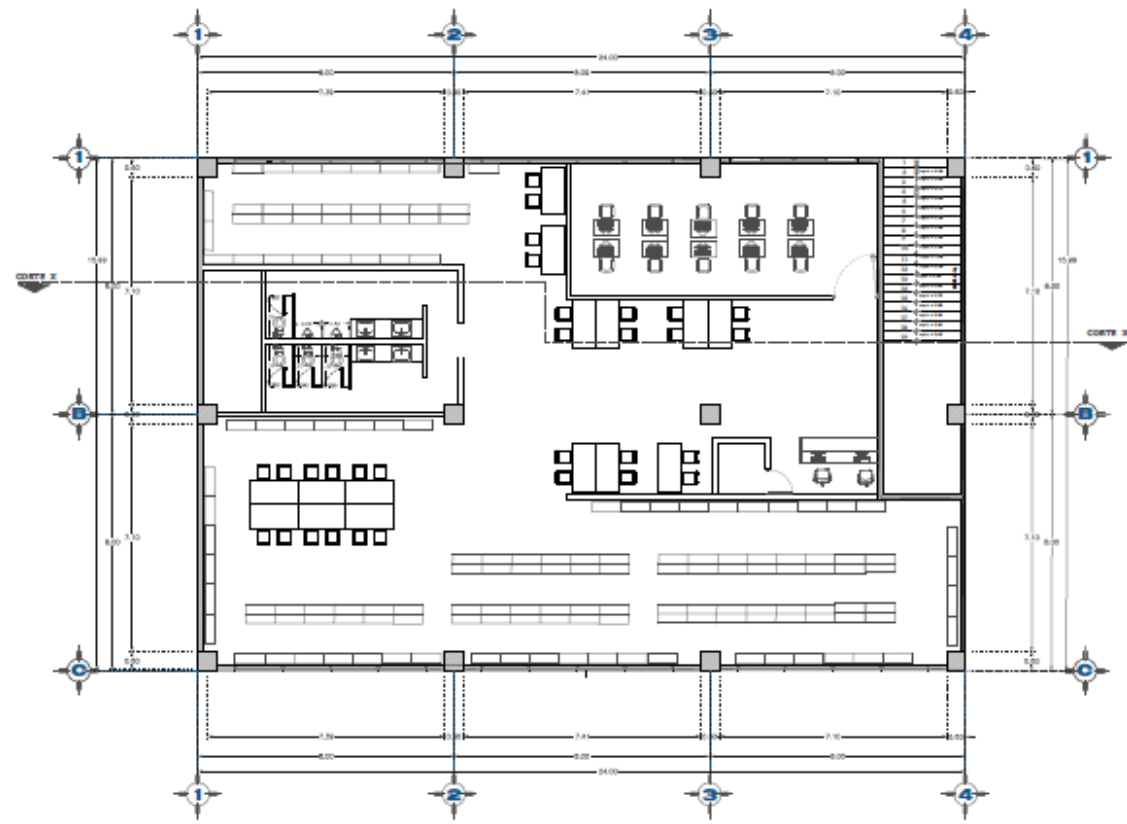
Departamento:

Planos: PLANOS ARQUITECTONICOS AREA PROFESORES Y AREA DE APOYO

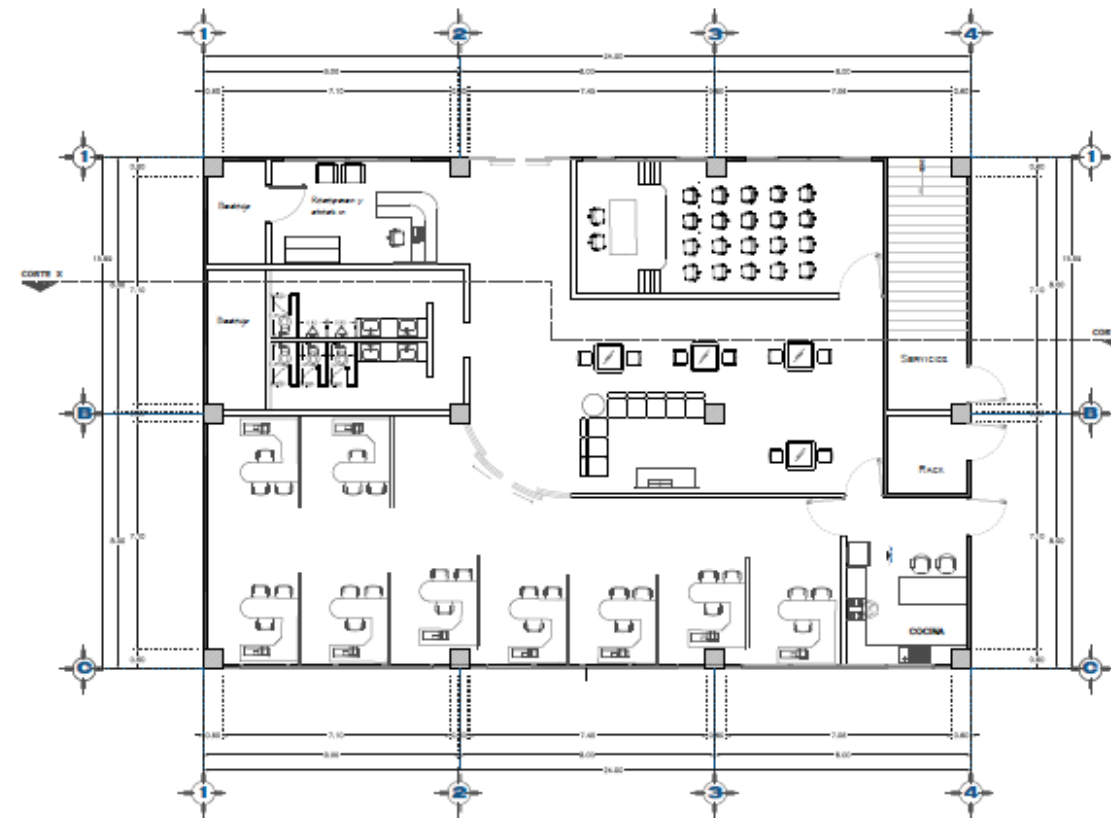
Clase: ARQ09

Escala: ESCALA      Acotación: ACOTACIÓN      Fecha: FECHA

Modelo Gráfico:

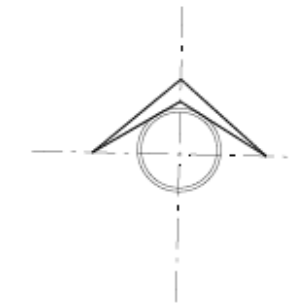


**PLANTA ARQUITECTONICA  
PLANTA ALTA**



**PLANTA ARQUITECTONICA  
PLANTA BAJA**

**PLANOS ARQUITECTONICOS  
AREA PROFESORES Y AREA DE  
APOYO**



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

**ARQUITECTOS  
SOCIADOS**

**CROQUIS DE LOCALIZACIÓN**

**SIMBOLOGÍA**

	Acceso
	Muro de ladrillo de 15 cm de esp.
	Muro de Durock
	Muro de Tablaroca
	Línea de proyección
	Ejes
	Cotes
	Ancho de puerta
	Cambio de nivel
	Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Sobre nivel de piso terminado

**CUADRO DE ÁREAS**

SUPERFICIE DEL TERRENO
SUPERFICIE CONSTRUIDA P. BAJA
SUPERFICIE CONSTRUIDA 1er. NIVEL
SUPERFICIE CONSTRUIDA 2 do. NIVEL
SUPERFICIE CONSTRUIDA 3 er. NIVEL
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL

**DATOS DEL PROYECTO**

Proyecto: LINEAD REGIONAL SUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATILCO PUEBLA

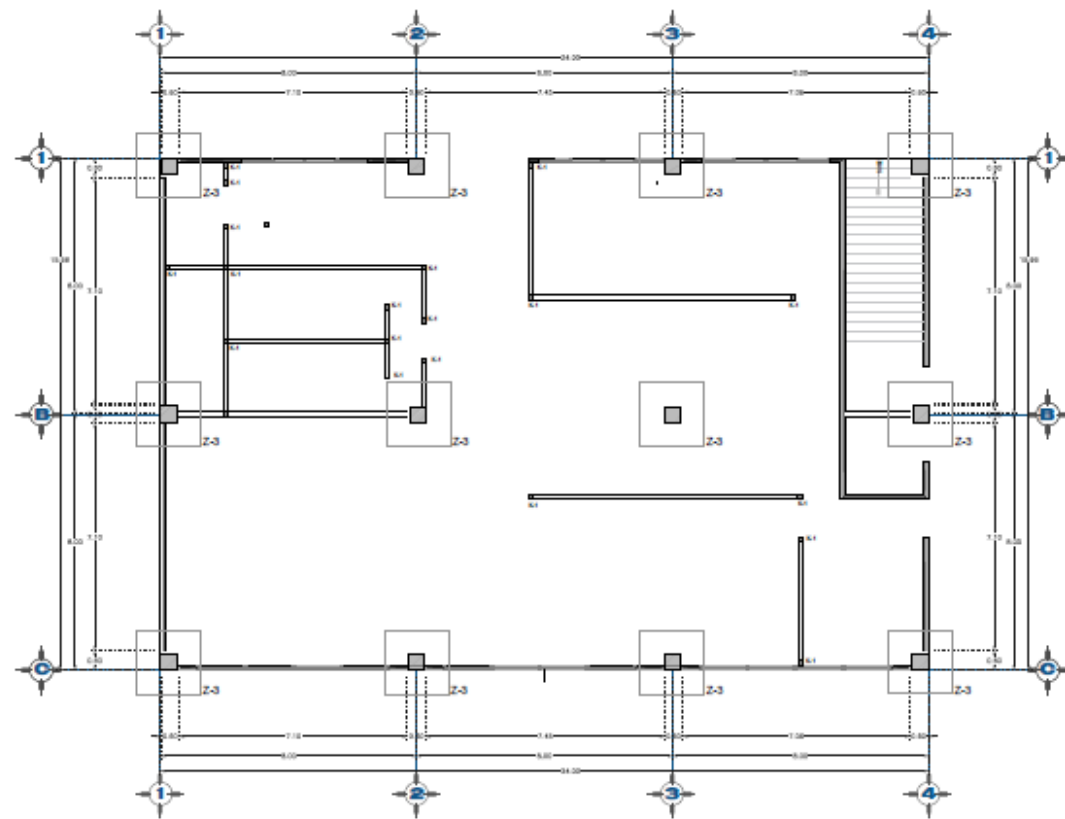
Dependencia:

Área: PLANOS ARQUITECTONICOS AREA PROFESORES Y AREA DE APOYO

Código: **ARQ09**

Escala: ESCALA      Acotación: ACOTACIÓN      Fecha: FECHA

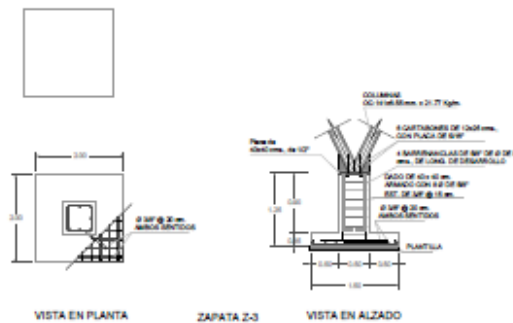
Estado:



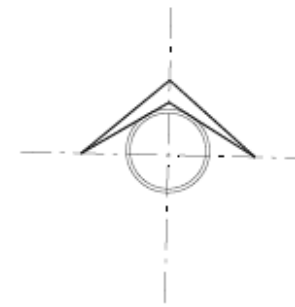
**PLANTA ARQUITECTONICA  
PLANTA BAJA**



**CASTILLO K-1**  
ESC. 1:10



**PLANOS ARQUITECTONICOS  
AREA PROFESORES Y AREA DE  
APOYO**



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

**ARQUITECTOS  
SOCIADOS**

**CROQUIS DE LOCALIZACIÓN**

**SIMBOLOGÍA**

	Acceso
	Muro de ladrillo de 15 cm de esp.
	Muro de Durock
	Muro de Telfer
	Línea de proyección
	Ejes
	Cotas
	Ancho de puerta
	Cambio de nivel
	Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Sobre nivel de piso terminado

**CUADRO DE ÁREAS**

SUPERFICIE DEL TERRENO
SUPERFICIE CONSTRUIDA P. BAJA
SUPERFICIE CONSTRUIDA 1er. NIVEL
SUPERFICIE CONSTRUIDA 2 do. NIVEL
SUPERFICIE CONSTRUIDA 3 er. NIVEL
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL

**DATOS DEL PROYECTO**

Proyecto: LINEA REGIONAL SUP DE CIENCIAS EXACTAS ATILCO PUEBLA

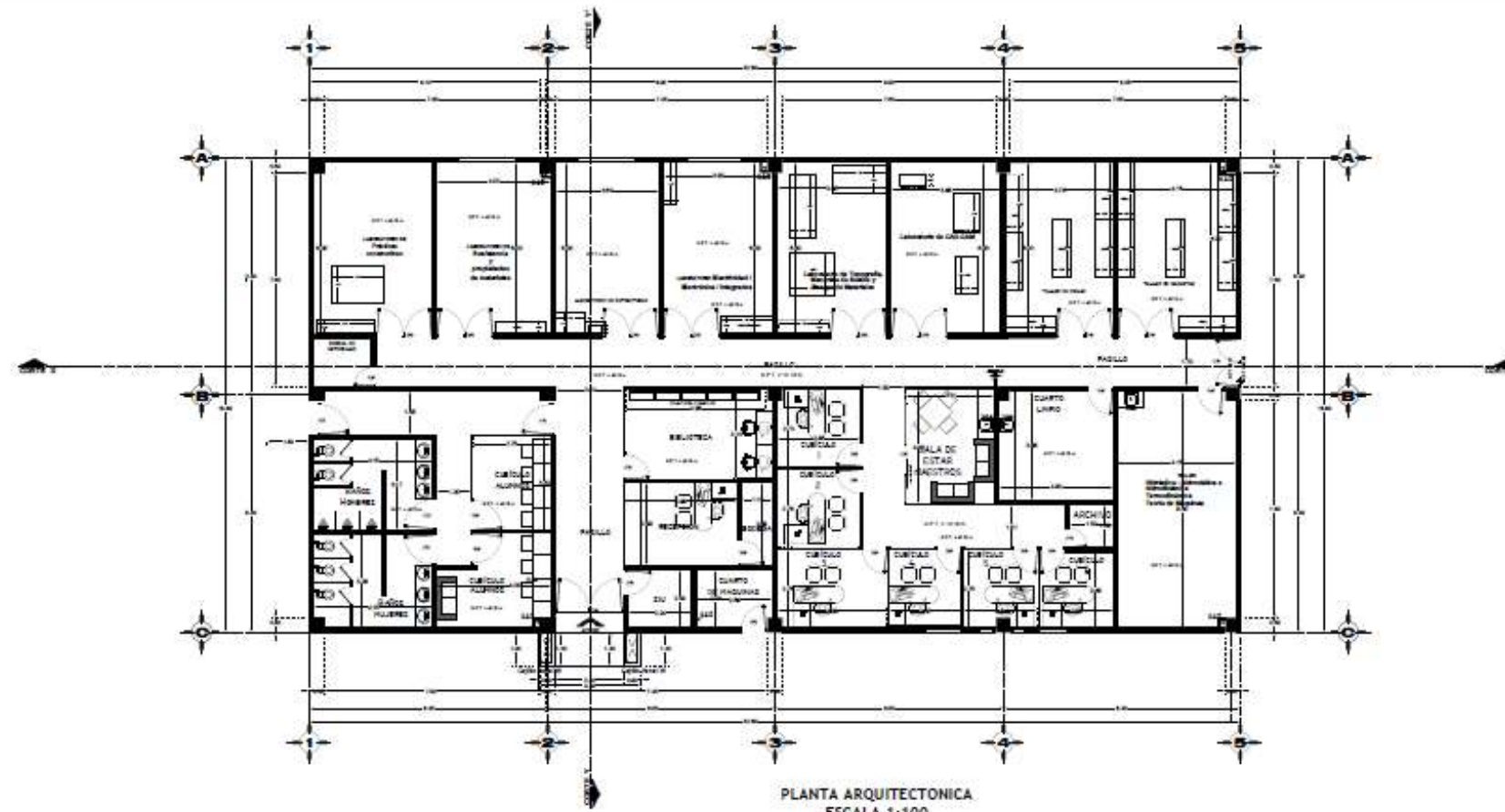
Dependencia:

Planos: PLANOS ARQUITECTONICOS AREA PROFESORES Y AREA DE APOYO.

Clase: **ARQ09**

Escala: ESCALA      Acotación: ACOTACIÓN      Fecha: FECHA

Escalera:



PLANTA ARQUITECTONICA  
ESCALA 1:100



**SIMBOLOGÍA**

	Acceso
	Muro de tabique de 15 cm de esp
	Muro de Concreto
	Línea de proyección
	Puerta
	Ventana
	Ancho de puerta
	Centro de nivel
	Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Subir nivel de piso terminado

**CUADRO DE ÁREAS**

SUPERFICIE DEL TERRENO	
AREA: 23.324 M2	
PERIMETRO: 500 M	
SUPERFICIE DE OBRA EXTERIOR	
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL	

**DATOS DEL PROYECTO**

Proyecto: UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATlixco, PUEBLA

Departamento:

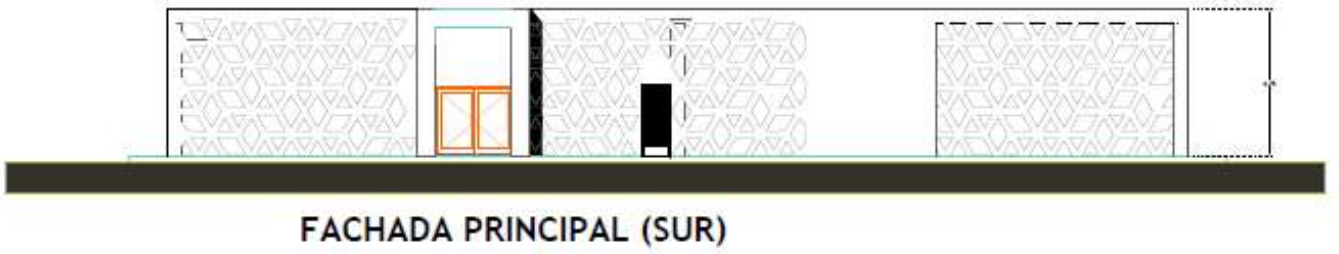
Tipo: PLANO ARQUITECTONICO LABORATORIOS

Clase: ARQ-8-2

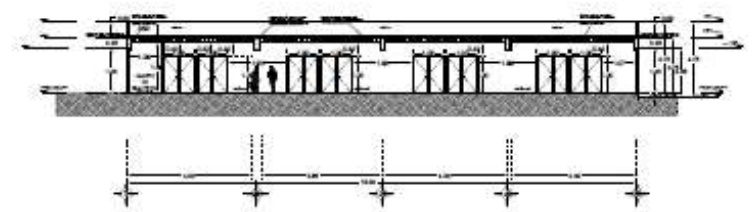
Diseño: ARQUITECTOS SOCIADOS

Escala: ESCALA METROS Fecha: 04/07/17

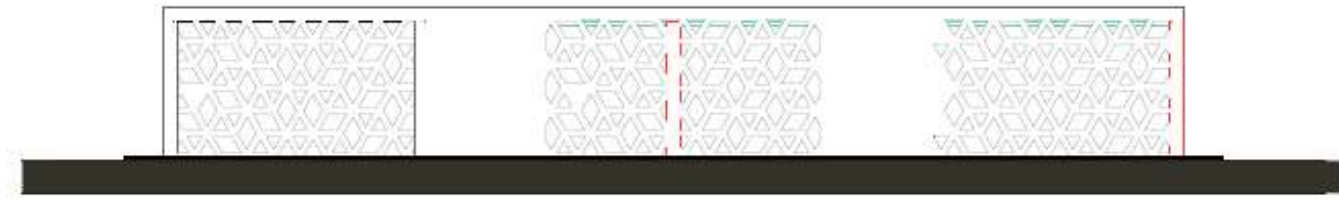
Código de obra:



FACHADA PRINCIPAL (SUR)



Corte Longitudinal X-X'



FACHADA POSTERIOR (NORTE)

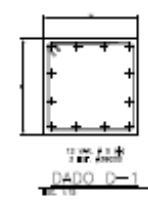
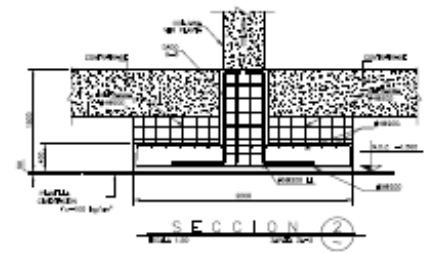
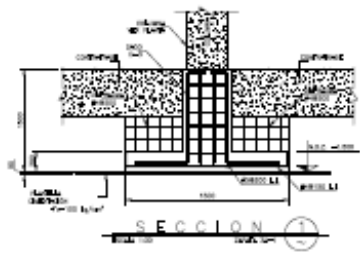
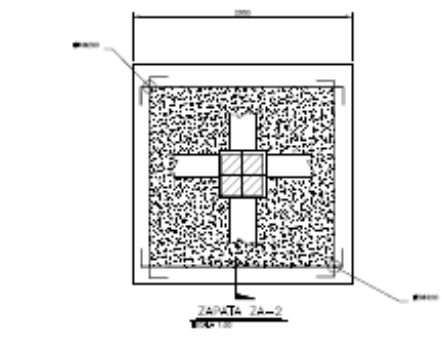
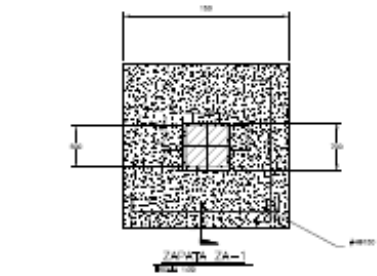
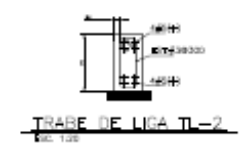
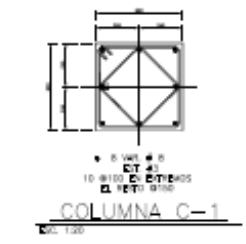
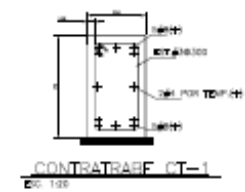
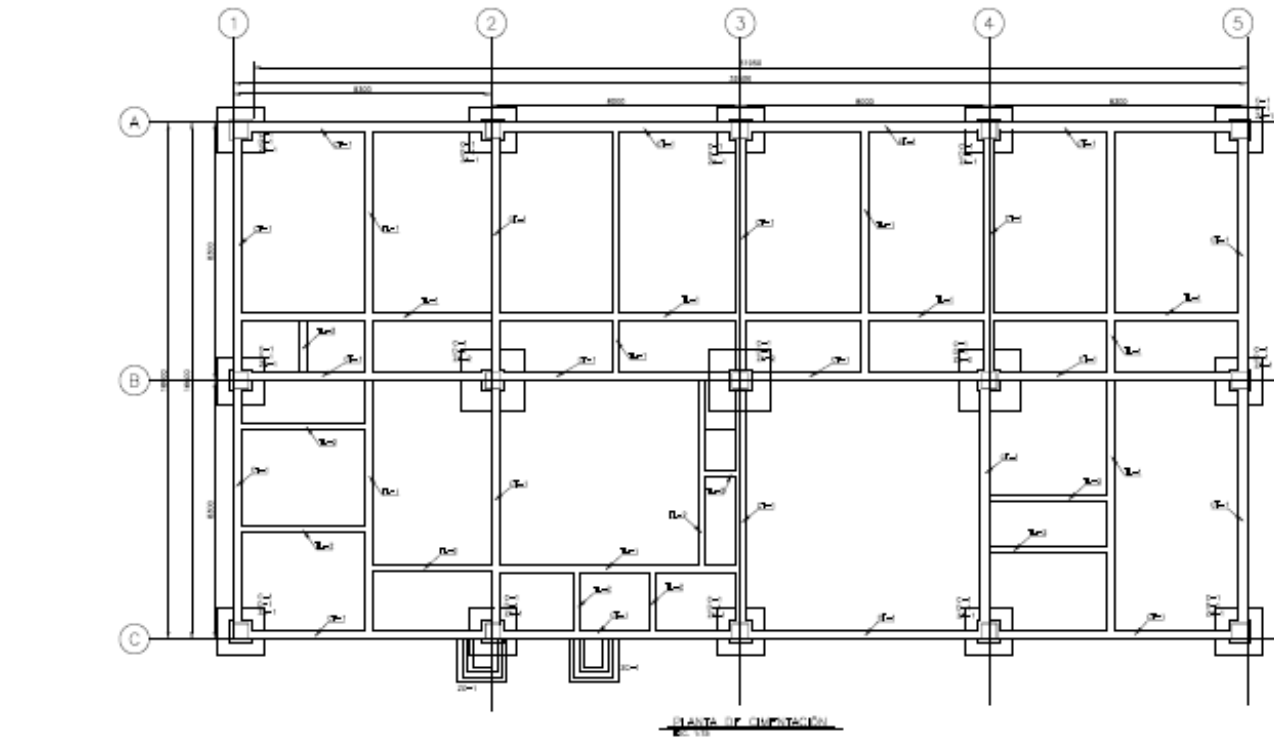


Corte Transversal Y-Y'

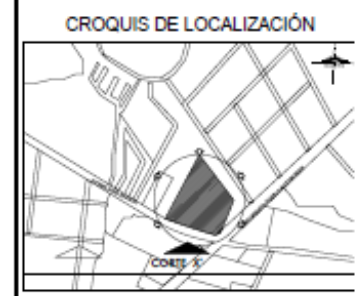
PLANO DE FACHADAS

PLANO DE CORTES ESCALA  
1:150

PLANOS ARQUITECTONICOS  
LABORATORIOS Y TALLERES



  
**ARQUITECTOS SOCIADOS**



- N.D.Z. NIVEL DESPLANTE DE ZAPATA
- N.P.T. NIVEL PISO TERMINADO
- N.T.N. NIVEL DE TERRENO NATURAL
- N.T.C. NIVEL TOPE DE CONCRETO
- Ø A CADA
- ⊥ CENTRO DE LINEA

AREA:	23,524 M2
PERIMETRO:	500 M
SUPERFICIE	
CUBIC	
EXTERIOR	
INTERIOR	

**DATOS DEL PROYECTO**

Proyecto:  
 UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATlixco, PUEBLA

Dependiente:  
 Dependiente

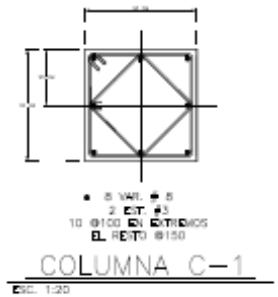
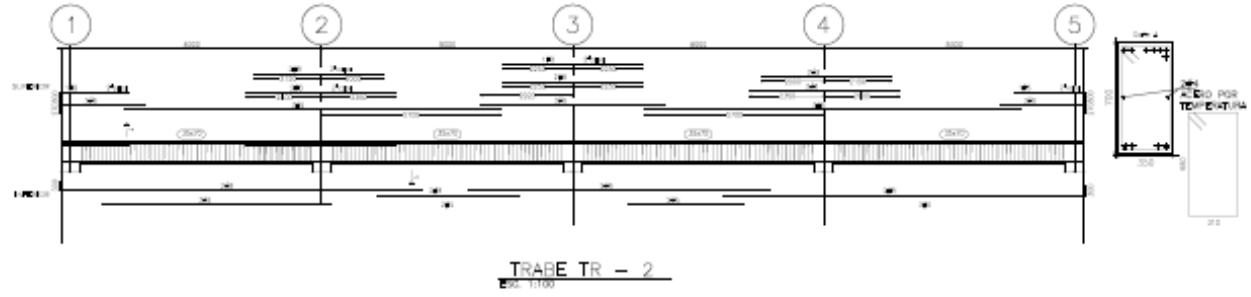
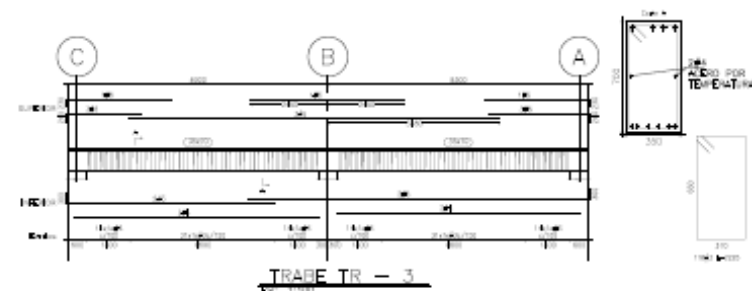
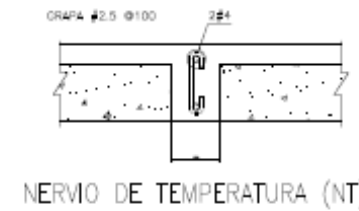
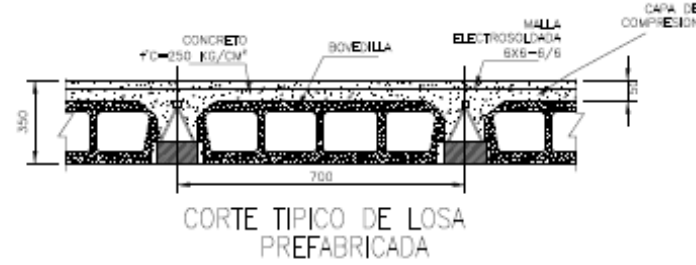
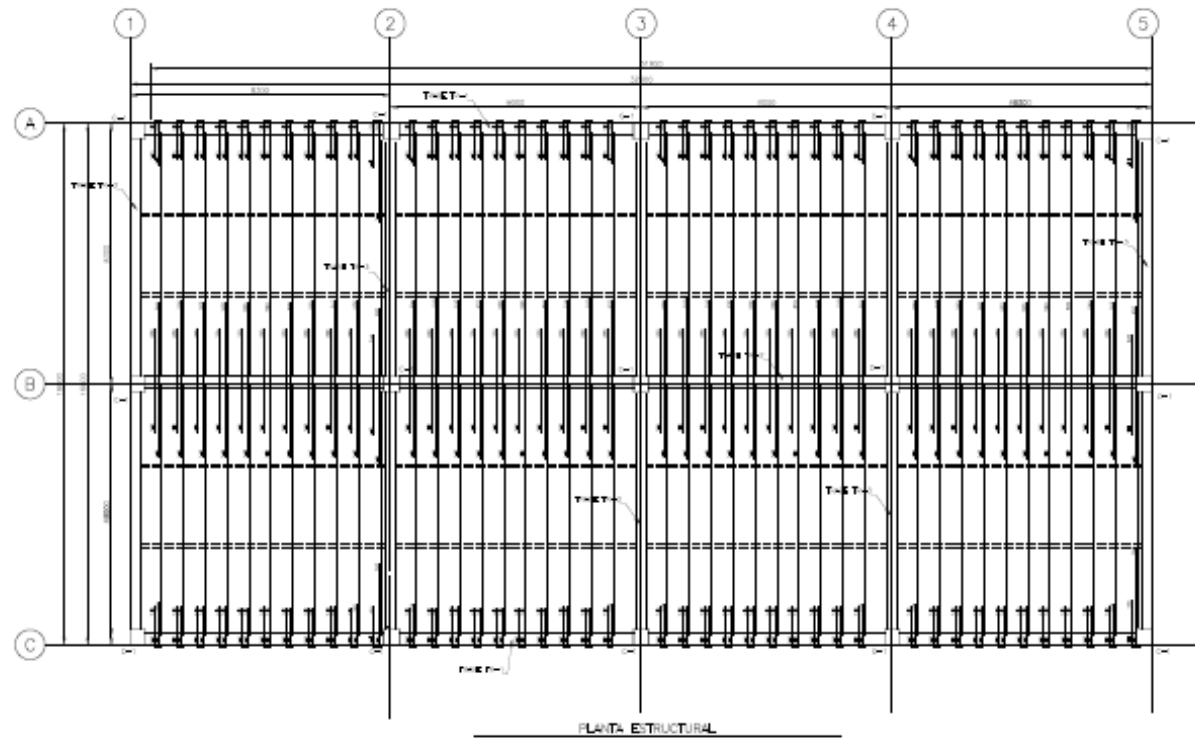
Tipo:  
 PLANO ARQUITECTONICO DE CIMENTACION

Escala:  
 ARQ-3

Escala:  
 METROS

Fecha:  
 14/09/17

Escala gráfica: 



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

ARQUITECTOS SOCIADOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

	Acceso
	Muro de ladrillo de 15 cm de esp.
	Muro de Duroc
	Línea de proyección
	Esq.
	Corte
	Arco de puerta
	Centro de nivel
	Nivel de piso terminado (en metros)
	Línea de corte
	Sobre nivel de piso terminado

AREA:	23,324 M2
PERIMETRO:	590 M
DIFERENCIA	EXTERIOR
DIFERENCIA	INTERIOR
TOTAL	

DATOS DEL PROYECTO

Proyecto: UNIDAD REGIONAL BUAP DE CIENCIAS EXACTAS ATlixco, PUEBLA

Dependencia:

Tipo: ISOMETRICO

Instalación HIDRAULICA

Metodo: ARQ-3

ARQUITECTOS SOCIADOS

Escala: 1/75

Asociación: METROS

Fecha: 14/08/17

Escala gráfica:

