



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE PUEBLA**

---

---

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

**CONTEXTO HISTÓRICO DEL IMPACTO  
ECONÓMICO GENERADO POR LAS PANDEMIAS,  
CASO GRIPE ESPAÑOLA EN MÉXICO 1918 – 1921**

**T E S I S**

**QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:  
LICENCIADO EN ECONOMÍA**

**P R E S E N T A:**

**MANUEL ALTAMIRANO SIGUENZA**

**DIRECTOR DE TESIS:**

**DR. JULIÁN PAZ CALDERÓN**

**HEROICA PUEBLA DE ZARAGOZA, PUEBLA**

**Fecha: abril 2022**

## Agradecimientos

A mis padres **Manuel Altamirano** y **Carmen Lucía Siguenza**, por apoyarme, comprenderme y motivarme en todo momento.

A mis hermanos **Alejandra, José Carlos y Manuel**, por estar siempre para mí y darme consejos.

A mis cuñados **Irma y Roberto**, por ayudarme en este gran proceso.

A mi sobrino **Miguel Leinad**, por todos los abrazos y muestras de cariño para que no me rindiera.

A mi estimado Profesor el **Dr. Julián Paz Calderón** por aceptarme en esta importante misión y darme el tiempo para revisar este proyecto.

A mi querido amigo **Josué**, por ser un gran amigo y estar siempre ahí.

## Índice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Introducción</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>Capítulo I Contexto general</b> .....  | <b>6</b>  |
| 1.1 Crisis económicas, causas y consecuencias.....  | 6         |
| 1.2 Pandemias y epidemias; contexto histórico .....   | 27        |
| 1.3 Contexto general de la gripe española.....  | 36        |
| 1.4 Contexto actual del coronavirus SARS – COVID II .....                                     | 41        |
| <b>Capítulo II La gripe española en México</b> .....  | <b>43</b> |
| 2.1 Impacto de la revolución mexicana durante la pandemia de la gripe española .....          | 43        |
| 2.2 Primeros casos de la gripe española en México y como se desarrolló. ....                  | 46        |
| 2.3 Crisis económica y social durante la pandemia .....                                       | 49        |
| 2.4 Políticas federales para frenar la crisis sanitaria y su impacto en la salud pública..... | 54        |
| <b>Capítulo III La situación post pandemia en México</b> .....                                | <b>70</b> |
| 3.1 El impacto social post pandemia.....  | 70        |
| 3.2 El impacto económico post – pandemia .....  | 79        |
| <b>Conclusiones Finales</b> .....   | <b>86</b> |
| <b>Bibliografía</b> .....   | <b>88</b> |

## Introducción

México, como cualquiera otra nación del mundo, ha atravesado por diferentes epidemias y pandemias que han devastado la nación y han generado crisis de salud, económica, política y social. Debido a estos problemas, es necesario entender y generar conciencia en cada uno de los mexicanos, sobre la importancia de cuidarnos y seguir los protocolos de manera estricta, pues estos nos permitirán de alguna forma, superar de forma rápida las epidemias.

En la actualidad, estamos pasando por una de las pandemias más importantes de la historia, pues a pesar de toda la tecnología e información que existe, esta nueva enfermedad ha terminado con un importante número de vidas, ha desestabilizado economías y ha generado problemas sociales. Lamentablemente se creía que la vacuna sería la clave para derrotar al SARS CoV II, pero ante la aparición de nuevas variantes, así como la facilidad que tienen las personas para transportarse de una nación a otra en cuestión de horas, parece complicado que termine esta pandemia.

Para comprender mejor el comportamiento de las pandemias, así como las mejores estrategias para solucionar los problemas que estos eventos epidemiológicos conllevan, es necesario e importante estudiar el pasado y analizar que es lo mejor que podemos hacer cada uno como individuos, para apoyar en la lucha contra esta enfermedad; además de entender cuáles fueron los aciertos y errores que tuvieron los gobiernos anteriores para combatir este tipo de eventos. Al final, nos corresponde a toda la sociedad en general tomar las medidas y cuidados necesarios.

El principal objetivo de esta investigación es: analizar el impacto económico generado por la pandemia de la gripe española en México, en 1918; esto nos permitirá conocer cuáles son las mejores estrategias para combatir una pandemia, tratando de evitar el menor número de decesos y buscando salvaguardar la economía mexicana.

A continuación, se presentan las preguntas que nos servirán de guía: ¿Qué efectos económicos genera una epidemia a corto y mediano plazo?; ¿Los protocolos sanitarios que se desarrollan durante una epidemia pueden influir en la economía?; ¿Cuál es el impacto económico que genera la mala planeación y ejecución de protocolos sanitarios ante eventos epidémicos en México?; ¿Se pueden desarrollar protocolos sanitarios, que ayuden a la salud pública sin desestabilizar la economía de México?

## Capítulo I Contexto general

### 1.1 Crisis económicas, causas y consecuencias.

A lo largo de la historia se han presentado diferentes tipos de crisis económicas que han afectado en todo el mundo a ciudades, estados, reinos, naciones, etc., estas han tenido repercusiones graves y han generado un sinnúmero de problemas que pueden llegar a tardar meses, años e incluso décadas para que haya una recuperación.

Para entender bien ¿qué es una crisis económica?, ¿Qué las genera? y ¿Cuáles son sus consecuencias?, es importante entender los ciclos económicos, ya que estas nos permitirán comprender a mayor profundidad las crisis económicas.

¿Qué son los ciclos económicos?

Los ciclos económicos básicamente son periodos de expansión y contracción que se generan en las actividades de un determinado territorio, estos pueden ocurrir a nivel de:

- Municipios
- Regiones
- Estados
- Países
- Continentes
- Mundial

En otras palabras:

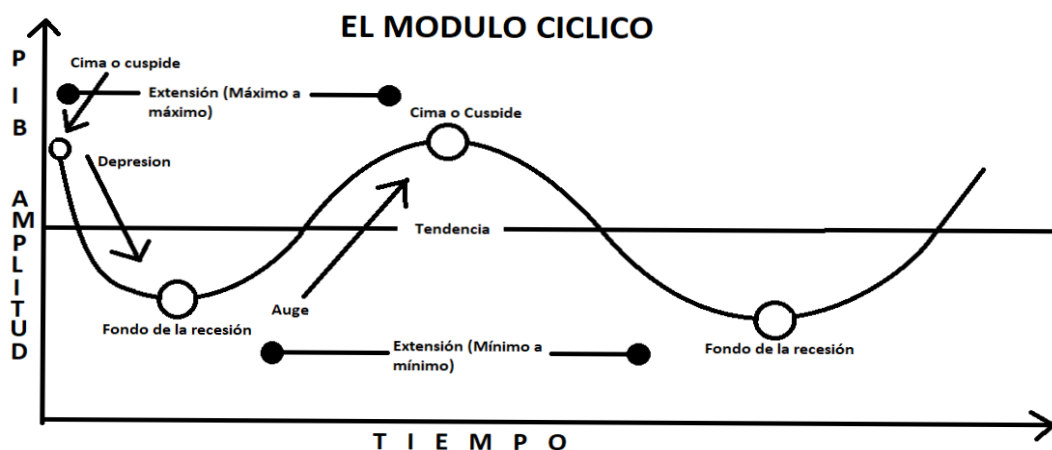
Los ciclos económicos son un tipo de fluctuaciones producidas en la actividad económica agregada de los países que organizan su trabajo principalmente en empresas, según Burns (1946). Un ciclo consta de expansiones producidas al mismo tiempo, más o menos, en diferentes actividades económicas, seguidas de recesiones, contracciones y recuperaciones generales, terminando en la fase de expansión del posterior ciclo. La secuencia es recurrente, pero no periódica. Los ciclos duran desde más de uno hasta diez o doce años, sin poder dividirse en ciclos más cortos de carácter y magnitud parecidos. (Pérez, 2015, p. 10)

Estos fenómenos pueden variar y durar en el tiempo, a corto, mediano y largo plazo; y esto va a depender de múltiples factores. Las principales variables para que se generen los ciclos económicos, según la teoría del modelo del multiplicador-acelerador de Paul A. Samuelson, son:

- La producción
- El empleo
- Los ingresos
- La inversión
- El crédito
- El gasto

En la gráfica G – 1 podemos representar de forma ilustre, los componentes de una de los ciclos económicos, así como sus diferentes etapas. Es importante destacar que, en la realidad, las representaciones graficas de los ciclos económicos no son necesariamente curvadas, más bien se representarían como una serie de picos<sup>1</sup>, la gráfica se vería más como una especie de electrocardiograma (Revisar la gráfica G – 2).

Gráfica G – 1

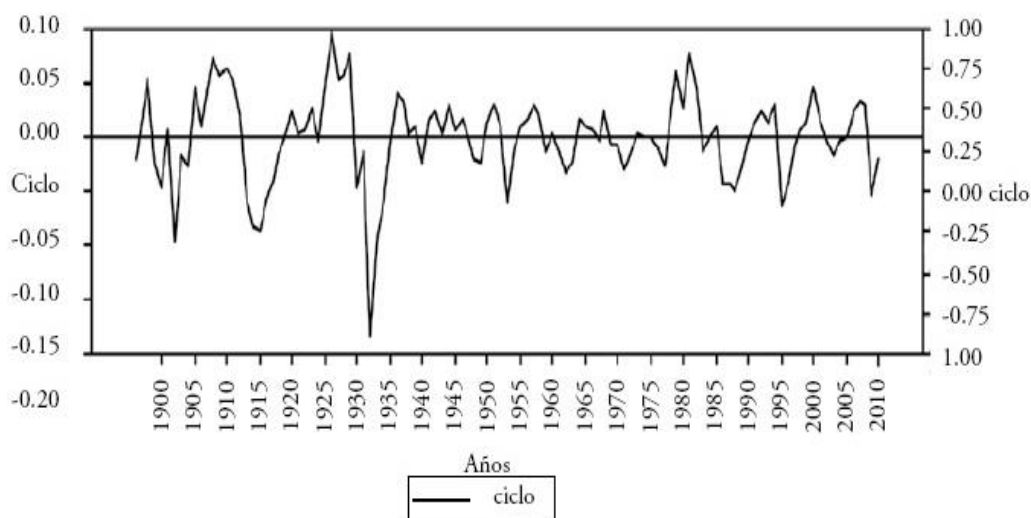


Fuente: Vargas (2006)

<sup>1</sup> Ante las subidas y bajadas que pueden existir durante un ciclo económico

Gráfica G – 2

*Ciclos de crecimiento de la economía mexicana*



Fuente: Calderón (2012)

Según Vargas (2006) los ciclos económicos, se componen de 4 fases o etapas, las cuales son:

1. Fase de expansión, recuperación o auge: Una de las principales características de esta etapa es que es un periodo, en el que en teoría *a todos les va bien* hablando en términos económicos. Ya que de acuerdo al Profesor en economía Gustavo Vargas  
...pues las empresas producen y venden en cantidades progresivamente mayores sus bienes y servicios, mientras que las familias obtienen los ingresos por participar en las actividades económicas también bajo un comportamiento progresivamente mayor. Es decir, se trata de un espacio temporal en el que el bienestar general de la población mejora. (Vargas, 2006, P. 420)
2. Cima o cúspide: Es el punto más alto al que se llega durante el ciclo económico, esto ocurre porque empieza a haber una desaceleración del ritmo de expansión, una vez sucede esto, llega un punto en el que se frena conocido como cima o cúspide, después la curva empieza descender.
3. Depresión, contracción o recesión: Esta fase es también conocida como crisis económica

La NBER define una recesión como “una baja significativa en la actividad económica que se extiende a toda la economía, que dura más de unos cuantos meses, y que normalmente es visible en el PIB real, en el ingreso real, en el empleo, en la producción industrial y en las ventas al mayoreo y al menudeo”. (Samuelson & Nordhaus, 2006, p.439)

Otra definición para revisar, es

Una crisis económica implica una caída brusca en la producción y en el empleo y tiene lugar en la fase descendente del ciclo económico. Así, una economía puede verse afectada por shocks que desencadenen una crisis económica y, en casos muy dramáticos, una depresión económica. Una depresión es una caída muy profunda y prolongada de la economía. (Sánchez & García, 2011, p. 3)

y se caracteriza por los siguientes problemas:

- a. Las familias disminuyen su capacidad de compras.
  - b. Se vuelve más complicado ahorrar
  - c. Las empresas no venden igual que antes, esto significa que aumenta el stock de productos.
  - d. Reducción de producción
  - e. Caen las inversiones de las empresas
  - f. Hay un aumento en el desempleo.
  - g. La inflación se desacelera.
  - h. Bajan las tasas de interés
4. Fondo de recesión: Es el punto más bajo al que se llega durante el ciclo económico, esto ocurre porque empieza a haber una aceleración del ritmo de expansión. Esto sucede cuando la curva llega un punto en el que detiene su descenso para comenzar con un nuevo ascenso, ese punto donde ocurre la inflexión es conocido como fondo de depresión. Para mejor comprensión, observar la gráfica G – 1.

Después de una breve revisión acerca de los ciclos económicos, sus etapas, así como su causas y consecuencias, es importante ahondar un poco más sobre las crisis económicas, para comprender mejor el presente trabajo.

Las crisis económicas, son un tema muy complejo para los economistas, financieros y toda aquella persona que esté interesado/a en conocer las causas y consecuencias de estas, ya que si bien en la teoría de los ciclos económicos o Business Cycle, podemos observar que por la naturaleza de los sistemas económicos siempre existirán y se producirán las distintas fases de los ciclos económicos. Según algunos economistas como Samuelson (2006) explican que estos ciclos tardan en producirse entre 6 – 12 meses de forma periódica.

Pero también existen otras causas por las cuales suelen producirse las crisis económicas, estas se pueden clasificar en 2 categorías: las exógenas (externas) y las endógenas (Internas)

Las teorías exógenas encuentran las fuentes del ciclo de negocios en las fluctuaciones de factores que están fuera del sistema económico, en guerras, revoluciones y elecciones; en los precios del petróleo, en los descubrimientos de oro y en los flujos migratorios; en los descubrimientos de nuevas tierras y recursos; en los avances científicos y en las innovaciones tecnológicas trascendentes; incluso en las manchas solares, en el cambio climático y en el estado del tiempo...

... las teorías internas buscan los mecanismos dentro del sistema económico. Según este enfoque, toda expansión alimenta la recesión y la contracción, y toda contracción alimenta un reavivamiento y expansión posteriores. Muchos ciclos de negocios en la historia económica estadounidense fueron ciclos internos que se originaron en el sector financiero. (Samuelson & Nordhaus, 2006, p.440)

## **Pensamiento de Karl Marx con respecto a las crisis económicas**

De acuerdo con Chachanosky (2011) los economistas socialistas mantienen una postura en la cual las crisis económicas que se generan en el capitalismo nacen de un desequilibrio entre la oferta y la demanda. Su pensamiento con respecto a las causas de las crisis económicas

tiene como principio que hay una sobreproducción que supera la demanda de la gente, a esta teoría se le conoce como la teoría de sobre - inversión o sobre - producción.

También explica que el sistema económico y de producción está controlado por una minoría de empresarios, banqueros y políticos, y son ellos quienes crean estas crisis por el exceso de oferta que se genera por culpa de la sobreproducción.

Pero, ¿cómo sucede la crisis?, a continuación, una explicación a este dilema:

1. El sistema capitalista produce más de lo que las personas pueden comprar.
2. Después de un tiempo las empresas empiezan a tener stocks lo que significa una reducción en la producción y una caída de precio en los bienes producidos, lo que se traduce en pérdidas.
3. Los mercados y las industrias de diferentes indoles comienzan a contraerse, las empresas despiden a su personal y lo capitalistas menos fuertes van la quiebra.
4. Los capitalistas más fuertes devoran las propiedades de los medios de producción de los capitalistas que quebraron, esto causa que los medios de producción se vayan concentrando en una minoría de personas.
5. Por último, la gran masa de proletarios expropia los medios de producción de la minoría a la que le pertenece.

*Ante nuestros ojos de está produciendo un movimiento análogo. Las relaciones burguesas de producción y de cambio, las relaciones burguesas de propiedad, toda esa sociedad burguesa moderna, que ha hecho surgir como por encanto tan potentes medios de producción y de cambio, se asemeja al mago que ya no es capaz de dominar las potencias infernales que ha desencadenado con sus conjuros. Desde hace algunas décadas, la historia de la industria y del comercio no es más que la historia de la rebelión de las fuerzas productivas modernas contra las actuales relaciones de producción, contra las relaciones de propiedad que condicionan la existencia de la burguesía y su dominación. Basta mencionar las crisis comerciales que, con su retorno periódico, plantean, en forma cada vez más amenazante, la cuestión de la existencia de toda la sociedad burguesa. Durante cada crisis comercial se destruye sistemáticamente, no sólo una parte considerable de productos elaborados, sino incluso de las mismas fuerzas productivas ya creadas. Durante*

*las crisis, una epidemia social, que en cualquier época anterior hubiera parecido absurda, se extiende sobre la sociedad: la epidemia de la superproducción. La sociedad se encuentra súbitamente retrotraída a un estado de súbita barbarie: diríase que el hambre, que una guerra devastadora mundial la han privado de todos sus medios de subsistencia; la industria y el comercio parecen aniquilados. Y todo eso, ¿por qué? Porque la sociedad posee demasiada civilización, demasiados medios de vida, demasiada industria, demasiado comercio. Las fuerzas productivas de que dispone no favorecen ya el régimen de la propiedad burguesa; por el contrario, resultan ya demasiado poderosas para estas relaciones, que constituyen un obstáculo para su desarrollo; y cada vez que las fuerzas productivas salvan este obstáculo, precipitan en el desorden a toda la sociedad burguesa y amenazan la existencia de la propiedad burguesa. Las relaciones burguesas resultan demasiado estrechas para contener las riquezas creadas en su seno. ¿Cómo vence esta crisis la burguesía? De una parte, por la destrucción obligada de una masa de fuerzas productivas; de la otra, por la conquista de nuevos mercados y la explotación más intensa de los antiguos. ¿De qué modo lo hace, pues? Preparando crisis más extensas y más violentas y disminuyendo los medios de prevenirlas. (Marx & Engels, 1872, p. 304)*

En el siguiente cuadro C – 1, podemos observar, diferentes ejemplos de los ciclos económicos de la economía mexicana y como estas han sido provocadas por situaciones endógenas y exógenas.

### **Causas y consecuencias de los ciclos económicos de México**

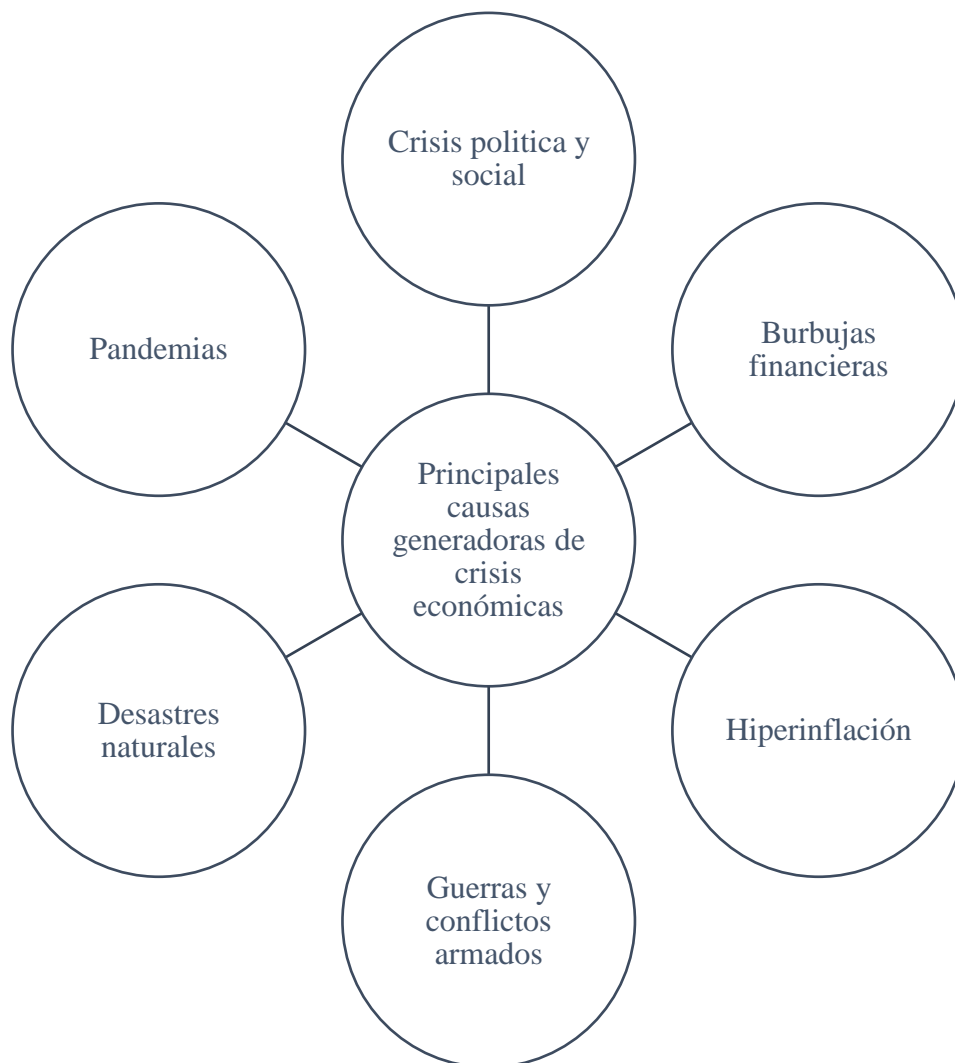
*Cuadro C – 1*

| Año       | Situación                        | Causa   |
|-----------|----------------------------------|---|
| 1929      | Crisis económica (Exógena)       | La gran depresión   |
| 1940-1945 | Crecimiento económico (Exógena)  | Aumento de las exportaciones causada por la 2º guerra mundial |
| 1954-1970 | Crecimiento económico (Endógena) | Desarrollo estabilizador o “Milagro mexicano”                 |
| 1994      | Crisis económica (Endógena)      | Devaluación de la moneda mexicana                             |

Fuente: Elaboración propia basada a partir de diferentes fuentes de información.

## Principales causas generadoras de crisis económicas

Mapa m – 1



Fuente: Elaboración propia basada a partir de diferentes fuentes de información.

En el mapa m-1 podemos observar las principales causas que pueden generar una crisis económica a diferentes escalas macroeconómicas.

## 1. Crisis política y social:

Las crisis políticas y sociales, son eventos que pueden influir de manera negativa en la economía de cualquier territorio del mundo, pues de cierta forma existe una correlación entre el estado, la economía, la sociedad y la política. Por eso es importante mantener una regulación controlada con respecto a los temas políticos y sociales, pues el desorden, el descontrol y la corrupción, pueden desembocar en uno o varios problemas de diferentes indoles, tales como crisis políticas, sociales y económicas, para entender mejor que son las crisis políticas, es necesario revisar lo que dice el Profesor de la UNAM en ciencias políticas Octavio Rodríguez Araujo en su artículo, “Crisis políticas en México” acerca de este tema.

... una crisis política es expresión del poder político cuando otras fuerzas ponen en contradicción e incluso en riesgo de modificación fundamental las formas o los modos de dominación (que incluyen la dominación económica y la ideológica), o la dinámica de las formas de dominación que el Estado ejerce para mantener el statu quo, que es su principal y genérico objetivo en cualquier nación moderna, capitalista o poscapitalista. (Rodríguez, 1986, P. 9)

En cuanto al significado de crisis social, tenemos que:

Se entenderá por crisis social al deterioro de los principales indicadores sociales en cuanto a las condiciones de vida y de trabajo de sectores proporcionalmente mayoritarios en la población. Como todas las definiciones cualitativas que refiere a indicadores cuantitativos, esta propuesta deberá estar acompañada de lo que pudiera denominarse criterios de medida, para lo cual el primer paso sería seleccionar cuales serían las variables e indicadores sociales más apropiados para la medición de la crisis social. Estos indicadores no deben seleccionarse de manera abstracta, sino que deben contextualizarse, esto es, adecuarse a las condiciones de la (o las) sociedades que se pretende medir. (Espinoza, 2013, p. 33)

Ejemplos de crisis políticas y sociales:

- Levantamiento Zapatista
- Crisis agroalimentaria
- Inmigración en México en los últimos 60 años
- Movimiento estudiantil de 1968

## 2. Burbujas especulativas o financieras

Las burbujas financieras son efectos que han existido a lo largo de la historia económica, estas tienen varias causas y consecuencias, según el Profesor Juan Torres (2012), las burbujas nacen de las especulaciones financieras así como del *comportamiento de rebaño o comportamiento colectivo* que no es más que la tendencia que existe por parte de los agentes económicos a la hora de especular sobre un bien o activo, esto puede crear las diferentes fases de la especulación, que son euforia sobre un activo o aumentar el pánico o huida del mercado, provocando grandes movimientos especulativos.

Normalmente cuando se produce una burbuja financiera y estalla, a este estallido se le conoce como crack financiero. Para comprender mejor, es importante revisar lo que dice el Profesor Juan Torres López Catedrático de Economía aplicada de la universidad de Sevilla, sobre las burbujas especulativas:

Una burbuja es sencillamente una situación en la que los inversores creen que una subida momentánea en el precio de algo va a ser permanente, lo que los llevará a comprar para volver a vender y así obtener ganancia gracias a ese diferencial en el precio... Mientras que la burbuja crece los inversores obtienen altos y rápidos beneficios, lo que atrae a otros nuevos y la autoalimenta, pero como no suele haber otra razón que mueva los precios al alza que la mera creencia o expectativa de los inversores en que subirá constantemente, siempre ha de llegar un momento en el que cualquier tipo de circunstancia la haga estallar, simplemente, por ejemplo, porque se extienda la expectativa contraria y se crea que los precios del activo en cuestión ya no seguirán subiendo. Entonces se multiplican las ventas, caen los precios, aparecen las pérdidas, el retraimiento del crédito y la crisis financiera. (Torres, 2012, p. 5)

Los cracks financieros son la peor parte de una burbuja, ya que cuando esto ocurre la economía de un territorio sufre en todos sus aspectos, y cuando estos eventos suceden, empiezan a producirse los siguientes problemas:

- Aumento de pobreza
- Mayor desempleo
- Reducción de la producción

- Quiebre de empresas, bancos e instituciones (públicas y privadas)
- Caos e incertidumbre político y social

A continuación, se presenta las burbujas especulativas más importantes de la historia:

### Cracks históricos

Cuadro C – 2

| Año         | Nombre                                   | Causa/s  |
|-------------|--|--|
| 1637 - 1642 | Crack del tulipán en Holanda             | Según Tiktin (2018) esta crisis nació del aumento del precio de los tulipanes, la crisis ocurrió ante la expectativa del aumento de precio de estos, pero además del incumplimiento de contratos que se habían generado para la compra-venta de este bien, otro factor que influyó fue la despreocupación del estado por resolver este problema. Cuando el gobierno holandés quiso intervenir, la burbuja ya había estallado y las personas que invirtieron habían sufrido las consecuencias.  |
| 1720        | Crack de los mares del sur en Inglaterra | En 1711, Inglaterra crea una empresa llamada “Compañía de los mares del sur” con el fin de resolver un problema de endeudamiento, esta compañía nace con el objetivo de hacer comercio con América central y sur. Entre 1719 y 1720 el valor de las acciones se disparó cuando el gobierno británico derroto a España, por lo que el gobierno emitió más acciones y las promovió con las promesas de que el valor de estas aumentaría, lo cual sucedió gracias a la especulación, pero las constantes guerras con España hicieron que el gobierno británico no pudiera cumplir con sus promesas de rendimiento, por lo |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | que las acciones perdieron valor, esto provocó una ola de pánico e incertidumbre.  |
| 1929 | Crack en Wall Street en Estados Unidos | <p>Durante los primeros años del siglo XIX Estados Unidos se fue convirtiendo en una potencia económica, gracias a la producción en cadena, lo que permitió a las grandes empresas como Ford o US Steel tener un crecimiento acelerado. De acuerdo a Tiktin (2018) hubo un auge económico que se fue acelerando gracias a que E.U. fue el principal proveedor de materias primas y manufactura durante la primera guerra mundial a los países victoriosos. Durante los años 20's existieron 2 factores principales que hicieron que existiera un crecimiento en el mercado accionario e hipotecario, estos fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El crecimiento de la utilidad de las empresas;</li> <li>• Tasas de intereses bajas</li> </ul> <p>El crecimiento de las empresas y sus utilidades vino acompañado del crecimiento del precio de las acciones. A inicios de año de 1928 la Fed aumento la tasa de interés para calmar la enorme especulación que estaba sucediendo, sin embargo esto no tuvo ningún efecto en el mercado accionario y en 29 de octubre de 1929 ocurrió una de las peores crisis que ha habido en el mundo.</p> |
|      |  | De acuerdo a Maguey (2018) la especulación y la inmoralidad de los bancos provocaron que sucediera esta crisis. A principios de los años 2000's los bancos estadounidenses empezaron a entregar créditos   |

|                |                    |  |
|----------------|--------------------|--|
| 2007 -<br>2008 | Crack inmobiliario | <p>hipotecarios de alto riesgo a todas aquellas personas que estuvieran interesadas en adquirir una vivienda, el problema era que los bancos no analizaban si la gente que contrataba estos créditos hipotecarios contaba con el respaldo financiero para solventar sus hipotecas. Además de la entrega de créditos que se realizaban, existió otro factor fundamental que provocó esta crisis económica, estos fueron los fondos de inversión que se basaban en el sector inmobiliario. Cuando la burbuja especulativa aumento hasta el punto de reventar, la gente empezó a perder sus viviendas ante la falta de pago hacia los bancos y todas aquellas personas que tenían sus inversiones en los fondos de ahorro también lo perdieron, esto hizo un efecto domino negativo hasta tal punto que muchas entidades financieras quebraron mientras que otras estuvieron al borde del colapso. Esta crisis afecto a todas las naciones del mundo.</p> |
|----------------|--------------------|--|

Fuente: Elaboración propia basada a partir de datos del economista

### 3. Hiperinflación

Para saber que es la hiperinflación, primero hay que entender que es la inflación, por lo tanto, se puede definir a la inflación como:

La inflación se define como un aumento generalizado y sostenido en los precios de una economía. En otras palabras, es un fenómeno macroeconómico en el sentido de que afecta a todos los mercados de la economía y no microeconómico, que sería restringido a un solo mercado. Esta es una distinción fundamental que, desafortunadamente, se nos olvida o rara vez la tomamos en cuenta cuando hablamos de inflación. La definición tiene dos partes o condiciones: 1) que sea un aumento generalizado en los precios de la economía, a diferencia de uno particular o de pocos bienes; y 2) que sea un incremento sostenido en los precios, a diferencia de uno de una vez por todas. (Heath, 2012, P.280)

De acuerdo a Heath (2012) la hiperinflación ocurre cuando empieza a haber un aumento progresivo y descontrolado de la inflación, aunque no hay un acuerdo de cual es límite entre la inflación y la hiperinflación, en otras palabras, cuando pasa de ser inflación y se convierte en hiperinflación. A partir de aquí podemos revisar las siguientes posturas de cuando se considera que hay hiperinflación.

De acuerdo a Philip Cagan (1956) se considera que la hiperinflación se produce cuando hay una inflación que excede 50% de forma mensual.

... la Norma 29 que emite el consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB, por sus siglas en ingles), establece que se puede considerar su existencia cuando la inflación acumulada en un periodo de tres años se acerca o excede 100%, equivalente a una tasa anual de 26% (o casi 2% mensual) (Heath, 2012, P.303 - 304)

Algunos casos de hiperinflación que han surgido a lo largo de la historia son:

- Hungría (1946): El país húngaro, es el caso más grave en lo que se refiere a la hiperinflación, de acuerdo BBC News (2018) Hungría tuvo una hiperinflación de

41,900,000,000,000,000%. La tasa de inflación diaria era de 207% y los precios se duplicaban cada 15 horas.

- Alemania (1923): Una vez que termino la primera guerra mundial, Alemania termino con crisis económica, el gobierno en su intento por estabilizar su economía comenzó a inyectar más dinero. La hiperinflación comenzó en octubre de 1923, debido a la falta de pago a sus deudas por parte de Alemania, la tasa mensual de inflación era de 29,500% mensual, esto significa que la tasa de inflación diaria era de 21%.
  
- México (1987 – 1988): La inflación vivida en esa época es considerada como la segunda hiperinflación que se ha registrado en México, después de la que se vivió años después de la Revolución Mexicana. Esta hiperinflación fue causada por diferentes factores, entre los que más destacan son:
  - Descontrol de las políticas restringidas
  - La caída de los precios del petróleo
  - La carga excesiva de deuda externa

Durante esta época la tasa de inflación más alta que se registro fue de 160% de acuerdo con Campos (2018)

#### **4. Guerras y conflictos armados.**

Las guerras y los conflictos armados, son eventos que por su naturaleza pueden provocar un efecto devastador en la economía, ya que cuando se producen normalmente se pierden los derechos humanos, y por lo tanto la sociedad, la economía e incluso la política tienen cierto nivel de caos y descontrol, esto va a depender del tamaño y duración del conflicto.

Para comprender los efectos de la guerra en la economía, es esencial saber qué es exactamente la guerra clásica:

Constituye un conflicto de grandes intereses que se soluciona de manera sangrienta, lo cual lo diferencia de todos los demás conflictos.... la guerra es un acto de fuerza y no hay límite para la aplicación de dicha fuerza. Cada adversario fuerza la mano del otro y esto redundará en acciones recíprocas teóricamente ilimitadas (Clausewitz, 2006, como se citó en Arabia, 2009, p. 3)

De acuerdo a Arabia (2009), para tener un mejor concepto de lo que es la guerra clásica, debemos ampliar significado mediante cuatro enunciados que propone Carl V. Clausewitz, que son:

- La esencia básica de la guerra es la destrucción de las fuerzas enemigas.
- Para lograr la destrucción de fuerzas es necesario recurrir a la lucha y la violencia.
- Persistirá y ganará solo aquel que involucre todas sus fuerzas durante la batalla.
- Quien gane la gran batalla será el vencedor de la guerra.

Las guerras y los conflictos, tienen una estrecha relación en cuanto a significado, aunque para conocer mejor el significado de conflicto internacional, tenemos que revisar lo que dice el Profesor Víctor M. Rojas Armandi especialista en derecho internacional.

Un conflicto se considera internacional cuando un Estado usa las armas en contra de otro Estado y en ejercicio del derecho de autodeterminación de los pueblos... como ejemplos de

conflictos armados internacionales: la guerra, la intervención militar, las represalias armadas y los bloqueos militares. (Aramandi, 2015, p. 146)

Los conflictos internacionales al igual que las guerras tienden a influir en la economía de un territorio, esto como anteriormente se mencionó van a depender de varios factores, entre los que más destacan son: el tamaño y la duración. Es importante mencionar que los conflictos internacionales no necesariamente se convierten en guerras, aunque si puede llegar a ser la causa de una, un ejemplo de conflicto internacional ocurrió a principios del año 2020 cuando el expresidente de los Estados Unidos estuvo al borde de provocar una guerra con Irán por los conflictos internacionales que se venían desarrollando meses previos<sup>2</sup>.

Otro punto que hay que recalcar es que en la actualidad una guerra no necesariamente es significado de armas, poder y destrucción, para entender mejor esto debemos tomar de ejemplo la guerra de precios y aranceles que se desarrolló igualmente durante la administración del expresidente Donald Trump contra una de las naciones más poderosas como lo es China.

Mas allá de las guerras y conflictos internacionales que se pueden caracterizar como eventos externos de un territorio o nación, también otro factor que puede influir en la economía de un país son los conflictos de carácter interno, de acuerdo a Ramírez (1991) denomina “Reconocimiento de beligerancia” a un grupo sublevado que participa en un conflicto interno, que puede llegar a ser:

- Una guerra civil.
- Una insurrección
- Una revolución
- Un golpe de estado

---

<sup>2</sup> Aunque en base a la definición de conflicto internacional propuesta por Armandi (2015), se podría decir que Donald Trump puso las bases para que se produjera una guerra, pues E.U. asesino así a el General Abu Mahdi al-Muhandis, lo que provocó tensión internacional y casi da inicio a una guerra que jamás sucedio.

El principal objetivo de este tipo de grupos es hacer un levantamiento para liberar el país de mandatarios ya sean locales o extranjeros, esto significa que no son escogidos de manera política para obtener el poder por lo que rompen las estructuras sociopolíticas-económicas para lograr su cometido.

Las guerras afectan de forma diferente a las naciones, por ejemplo, una guerra puede traer algo positivo si el territorio o nación sale victoriosa, en caso contrario si es la nación perdedora puede desembocar en crisis social y económica como es el caso de Japón después de la segunda guerra mundial. También hay que tomar en cuenta que, si la guerra es entre países de primer mundo y/o productoras de algún bien esencial pueden afectar a las economías de todo el mundo, por ejemplo, durante la segunda guerra mundial México tuvo un auge económico gracias a la demanda de bienes que requería E.U.

De acuerdo con Gonzáles (2017) existen 2 pensamientos económicos con respecto a las consecuencias de la guerra, estas son:

- A) War renewal (renovación a partir de la guerra):** Este pensamiento se basa en que el fin de un conflicto es una oportunidad para la mejora del crecimiento, gracias al aumento de productividad y las nuevas tecnologías que aparecen durante la guerra.
  
- B) War ruin (Ruina a partir de la guerra):** La idea central de este pensamiento es que la destrucción y caos ocasionado por la guerra en los sistemas políticos y económicos generados por la guerra reduce a corto y mediano plazo, el crecimiento económico de los países implicados.
  
- C)** Existe un tercer pensamiento de los economistas con una postura intermedia, quienes consideran que la economía va a depender del resultado y las características de cada conflicto, entre esas variables podemos encontrar la duración, la ubicación, la intervención internacional, etc.

Algunos factores productivos que pueden ser afectados o beneficiados por una guerra, son:

- La población

- El stock de capital
- El medio ambiente
- El capital humano
- La inversión

### **Ejemplos de guerras y conflictos internos que generaron crisis**

1. Revolución mexicana en 1910.
2. Crisis económica e hiperinflación en Alemania después de la primera guerra mundial.
3. Crisis económica en Japón tras terminar la 2° guerra mundial.

## 5. Desastres naturales

Los eventos naturales y la naturaleza en si misma pueden influir en la economía de una nación, pues desde el principio de la historia del ser humano, hemos utilizado la naturaleza para la creación de nuestras sociedades y economías, pues todas las empresas siempre van a depender de insumos que provengan de la tierra misma, sean estas en forma de materia prima o ya transformadas, también una nación se puede aprovechar para fortalecerse económicamente dependiendo de los recursos naturales que haya en su territorio, como es el caso de los países árabes que son ricos en petróleo, esto no significa que todos los países que tienen mayores recursos naturales que otros permita tener un crecimiento económico como es el caso de Venezuela que al igual que los países árabes, es rico en petróleo pero han sufrido de grandes crisis económicas a lo largo de su historia.

Pero más allá de los recursos naturales que exista en un país, hay eventos puntuales que pueden llegar a generar crisis y devastar la economía de un territorio, ya sea país, estado, etc.

A estos eventos se les conoce como desastres naturales, de acuerdo Obando (2018) se denomina desastre natural cuando durante un evento de la naturaleza produce pérdidas materiales y vidas humanas, ejemplos de estos:

- Terremotos
- Inundaciones
- Tsunamis
- Tornados
- Erupciones volcánicas

De acuerdo con la United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNISDR), los desastres no son naturales, sino que son el resultado de la omisión y la falta de prevención y planificación ante los fenómenos de la naturaleza. Desde esta perspectiva, los desastres no suelen ser naturales pues mientras que los fenómenos son naturales, los desastres se presentan por la acción del hombre en su entorno. Por ejemplo: un huracán en la mitad del océano no es un desastre, a menos que pase por allí un navío. (Obando, 2018, p.-).

Para comprender como una economía se puede ver afectada por los desastres naturales, es importante que los clasifiquemos, de acuerdo con Bitrán (1995) la mejor manera de clasificar los daños es a dividirlos en directos, indirecto, secundarios.

- I. Los daños **directos**, estos se pueden considerar como aquellos que afectan el conjunto de bienes de una sociedad, estos pueden ser el patrimonio de las personas, las empresas y/o las instituciones.
- II. Los daños **indirectos**, este se produce como un efecto en cadena resultado de la disminución de ingresos y gastos de las familias, empresas e instituciones, así también la caída de producción de bienes y servicios.
- III. Los efectos **secundarios**, analiza y mide el impacto de los desastres naturales a nivel macroeconómico, por ejemplo: la inflación, el crecimiento económico, desequilibrios en la balanza de pagos, etc.

Los daños directos e indirectos se pueden analizar durante o días posteriores del desastre, mientras que los efectos secundarios se van a ver reflejados después de un periodo de tiempo de entre 2 a 5 años, dependiendo del impacto.

### Desastres naturales y sus costos

*Cuadro C – 3*

| Año  | País           | Desastre Natural       | Costo (dólares)               |
|------|----------------|------------------------|-------------------------------|
| 2001 | Nueva Zelanda  | Terremoto (6.3 grados) | \$25.5 miles de millones      |
| 2011 | Tailandia      | Inundaciones           | \$42 miles de millones        |
| 2008 | China          | Terremoto (7.9 grados) | \$100 miles de millones       |
| 2005 | Estados Unidos | Huracán (Katrina)      | \$161 miles de millones       |
| 2011 | Japón          | Terremoto y tsunami    | \$195 – 305 miles de millones |

Fuente: Elaboración propia basada a partir de datos de MarshMclennan

## 1.2 Pandemias y epidemias; contexto histórico

En el capítulo anterior, se hizo un análisis del origen de las crisis económicas y como estas forman parte de los ciclos económicos, además analizamos las diferentes causas que pueden provocarlas.

Una de las causas que más crisis económicas han generado a lo largo de la historia son las **pandemias** y **epidemias**, ya que estas por su naturaleza obligan a la economía a contraerse, pero no solo afecta cuestiones económicas, ya que tienden a perjudicar otros aspectos de un estado, como lo son:

- La sociedad
- La política
- La economía
- La cultura
- La salud pública

### ¿Cuál es la diferencia entre una pandemia y una epidemia?

De acuerdo con Médicos Sin Fronteras (2020) se considera una epidemia cuando una enfermedad contagia a un grupo de individuos simultáneamente, en un tiempo muy corto y en un territorio limitado. Una pandemia es una epidemia, pero su principal característica es que logra extenderse a lo largo de varias naciones e incluso continentes.

Entender a detalle cuales son las consecuencias de una pandemia y epidemia es de vital de importancia, ya que a través de la historia hemos visto que estas tienden a producirse cada cierto tiempo, si bien no hay una certeza exacta de cuándo se va producir la siguiente, es importante analizar cada que tiempo se produjeron las pandemias que más muertes, caos y destrucción provocaron durante su aparición. Analizar la frecuencia con la que se produce una pandemia de proporción mundial nos permitirá comprender cuándo puede producirse la siguiente gran pandemia.

## Las pandemias más mortíferas

Cuadro C – 4

| No. | Año               | Nombre                   | No. De muertes (en millones) |
|-----|-------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1   | 1346 - 1353       | Peste Negra              | más de 50                    |
| 2   | 1918 - 1920       | Gripe española           | 20 - 50                      |
| 3   | 1981 - Actualidad | VIH/SIDA                 | 33                           |
| 4   | 541 - 542         | Plaga de Justiniano      | 40                           |
| 5   | 1520              | Epidemia de Tenochtitlan | 3                            |
| 6   | 2019 - Actualidad | SARS - COVID 19          | 3.2                          |

Fuente: Elaboración propia basada a partir de diferentes fuentes de información.

En el cuadro C – 4 podemos observar las pandemias más devastadoras de la historia, de las que sobresalen, la peste bubónica (1346 - 1353) y la gripe española (1918 - 1920), podemos concluir que en aproximadamente un siglo hemos vivido 3 de las pandemias más grandes de la historia y 2 de estas siguen presentes en la actualidad, por consiguiente, es necesario que los países cuenten con protocolos sanitarios de primer nivel que permitan tener una mayor efectividad a la hora de combatir con el próximo gran virus, sin que estas medidas lleguen a afectar en gran medida a la economía.

Día a día las sociedades están expuestas a la aparición de nuevos virus, que pueden llegar a producir la siguiente catástrofe global, por lo tanto, es necesario analizar ¿cómo afecta un evento epidemiológico a las estructuras sociales y económicas de una nación?; otras preguntas que debemos buscar y comprender son ¿cuáles son los mejores protocolos para

erradicar una pandemia sin afectar las estructuras de un estado<sup>3</sup>?; ¿Cómo repercuten en el tiempo las pandemias?; ¿Cómo podemos lograr evitarlas?

Una pandemia afecta las estructuras de un estado como una especie de efecto domino, para comprender estos debemos saber cuáles son las fases de una pandemia y como estas fases epidemiológicas afectan el ciclo económico.

De acuerdo con la OMS (s.f.), las pandemias se componen de 6 fases que van desde la aparición del nuevo virus, hasta la propagación internacional o mundial de este.

En el cuadro C – 5 encontramos las fases de una pandemia, así como los periodos de post – pandemia, nuevas olas de contagio y fin de la pandemia; además observamos los distintos objetivos de la salud pública de acuerdo a cada fase o etapa en la que se encuentre la nación, así como sus estrategias.

Una creación, implementación y ejecución de protocolos sanitarios, permitirán a las naciones no verse tan afectadas y/o no llegar a las últimas fases (5 o 6) de una pandemia.

Para saber los efectos de una pandemia en la economía y su relación con las crisis que producen, es necesario revisar el esquema E – 1 que representa el flujo circular. De acuerdo a Adam (s.f.) el diagrama de flujo circular nos permite entender la interacción que se produce entre las familias, las empresas y el estado.

---

<sup>3</sup> Por estructuras de un estado hacemos referencia a los ámbitos políticos, económicos, sociales y culturales.

## Fases epidemiológicas

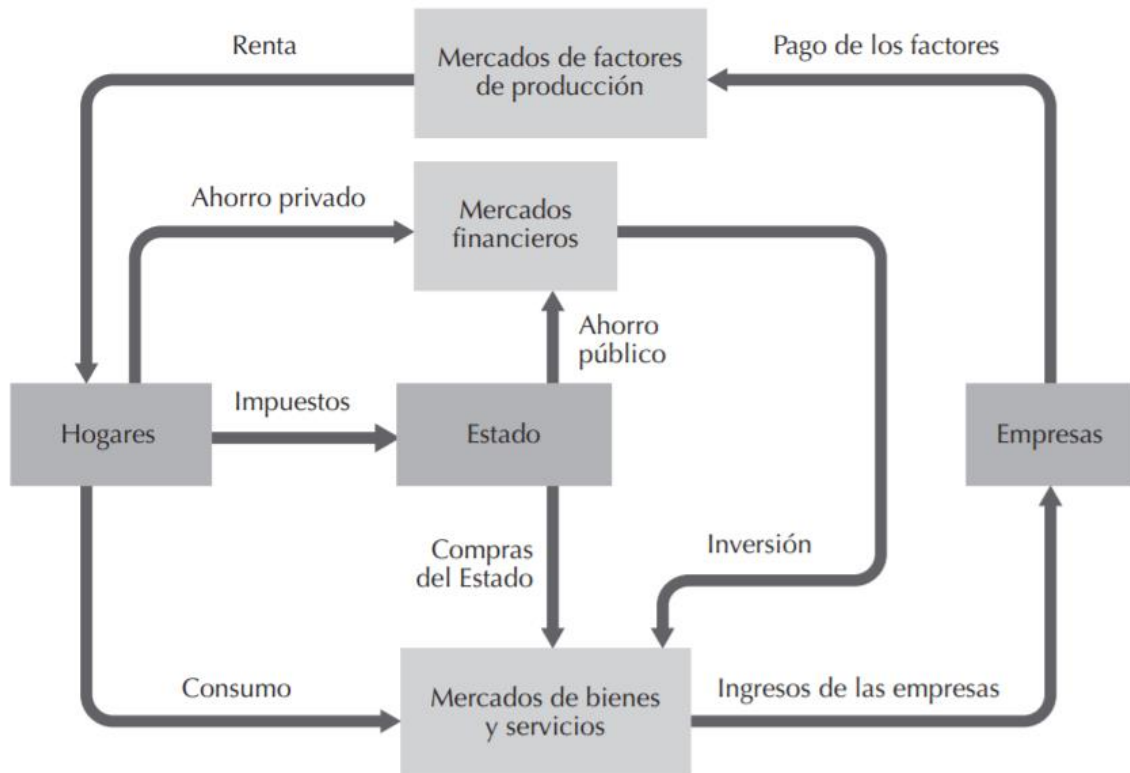
Cuadro A – 5

| Fases                                    | Probabilidad calculada de pandemia | Descripción   | Objetivos a alcanzar en salud pública  | Estrategias   |
|--|------------------------------------|---|--|---|
| Fase 1                                   |                                    | No existe reporte de nueva amenaza que circule entre los animales y pueda infectar humanos  | Fortalecer los preparativos para una epidemia y/o pandemia a nivel regional, estatal, nacional, internacional o mundial                | Contar con plan de preparación ante posible pandemia; Vigilar detalladamente las infecciones que puedan producir; Establecer el comportamiento del virus ante diferentes especies de animales   |
| Fase 2                                   | Incierta                           | Un nuevo virus (ó subvariante de virus) que pertenece a los animales ha infectado a humanos, por lo tanto se considera una amenaza capaz de producir una pandemia | Reducir el riesgo de propagación entre humanos; detectar y avisar inmediatamente cuando empiece a haber transmisiones                  | Analizar el nuevo patógeno y analizar si existe algún medicamento que destruya y/o minimice los riesgos del virus; Fortalecer la colaboración entre los distintos organismos y sectores encargados de velar por la salud global como la OMS; Preparar un plan de contingencia para brindar los servicios básicos y de salud |
| Fase 3                                   |                                    | Un nuevo virus ha infectado a uno o varios grupos de personas, pero no se logrado sostener brotes en la comunidad   | Investigar y analizar el virus, sus variantes, causas y consecuencias, así como notificar a la comunidad internacional.                | Analizar, revisar e implementar los protocolos sanitarios ante el comportamiento del nuevo virus en la sociedad y en animales; Comenzar a   |
| Fase 4                                   | Media alta                         | El virus es capaz sostenerse en una o varias comunidades (Ya se puede considerar como epidemia)   | Contener el virus dentro de espacios limitados o retrasar su propagación para obtener tiempo e iniciar los protocolos correspondientes | inmunizar a la población con vacunas y medicamentos en caso de existir fármacos para combatir el nuevo virus; Promover el   |
| Fase 5                                   | Alta a cierta                      | Empiezan las primeras apariciones del virus en dos o más países   | Implementar medidas estrictas para contener la propagación o retenerla lo antes posible  | distanciamiento social, así como la cuarentena e implementar el cierre de actividades donde se  |
| Fase 6                                   | Pandemia en curso                  | El virus es capaz de sostenerse en una o varias comunidades de diferentes países, ya se producen contagios nacionales.  | Implementar medidas estrictas para reducir el impacto de la pandemia   | aglomere la gente, tales como: gimnasios, cines, teatros, parques, escuelas, centros de trabajo, etc.   |
| Periodo posterior al de máxima actividad |                                    | Los niveles de personas infectadas del nuevo virus en la mayoría de países que implementaron un buen protocolo sanitario óptimo, han bajado                       | Realizar una investigación y analizar la curva de contagios con la posibilidad de retirar ciertas medidas restrictivas.                | Ir abriendo la economía de forma escalonada, priorizando las actividades esenciales hasta llegar a las no esenciales; en caso de presentar síntomas realizar cuarentena y avisar inmediatamente a las autoridades   |
| Posible nueva ola                        |                                    | Empieza a haber un aumento de infectados en la curva de contagios   | Implementar medidas estrictas para contener la propagación o retenerla lo antes posible  | Implementar los protocolos correspondientes de las fases 3,4,5 y 6 hasta que la curva de contagios de la ola disminuya y aplicar las estrategias del periodo post-pandemia.   |
| Periodo post-pandémico                   |                                    | Se ha controlado y reducido los contagios, gracias a las estrategias y protocolos sanitarias aplicadas por los gobiernos  | Realizar una investigación y analizar la curva de contagios con la posibilidad de retirar ciertas medidas restrictivas escalonadamente | Ir abriendo la economía de forma escalonada, priorizando las actividades esenciales hasta llegar a las no esenciales; en caso de presentar síntomas realizar cuarentena y avisar inmediatamente a las autoridades   |

Fuente: Elaboración propia basado en datos de la Organización Mundial de Salud (OMS)

## Flujo circular

Esquema E - 1



(Mankiw, 2007, p. 104)

Las casillas color gris obscuro, representan los agentes económicos, mientras que las casillas grises claro, representan los tipos de mercado: financieros, de factores de producción y el mercado de bienes y servicios.

Observando y analizando la relación entre una pandemia y una crisis socioeconómica, podemos destacar que a partir de la fase 2 es en la etapa en la que un estado o nación necesita crear y desarrollar un organismo que sea responsable de la vigilancia y coordinación de todos los protocolos sanitarios correspondiente ante una posible amenaza de pandemia. Esto representa hacer gastos en la investigación y coordinación.

Cuando una pandemia se ha descontrolado y las medidas sanitarias fueron insuficientes es cuando comenzamos a ver la repercusión en la economía, pues recordemos que en las fases 3, 4, 5 y 6 ya es necesario una cuarentena, además hay que contar con los aislamientos que se deben realizar a las personas infectadas y a las no infectadas<sup>4</sup>, así como el cierre de negocios, escuelas y organizaciones no esenciales, así como reducir el aforo de personas en las actividades esenciales. a continuación, se muestra como es afectado cada agente económico y cada tipo de mercado.

## **Agentes económicos**

**Hogares:** Ante un evento pandémico, las familias comienzan a pasar por distintos problemas económicos y sociales, entre los cuales podemos destacar:

- Desempleo: Ante la contracción de la economía, muchas personas comienzan a perder sus empleos y cerrar sus negocios, lo que significa una disminución en la propensión marginal del gasto y utilizar los ahorros para soportar las medidas implementadas por los gobiernos y las empresas, por ejemplo, el aislamiento, el descanso obligatorio sin goce de sueldo temporal o el despido.
- Pobreza: Lamentablemente durante un evento de este tipo, los índices de pobreza aumentan, esto tiene varias explicaciones, por ejemplo, las personas que pierdan sus empleos y por alguna razón cuentan con los ahorros y/o tienen alguna deuda, puede conllevar a la pérdida de bienes e inversiones o malbaratarlos a la hora de venderlos por las necesidades que necesitan cubrir.
- Pánico psicológico y emocional: Ante la incertidumbre y los problemas que provocan el confinamiento, la gente comienza a sufrir de cuadros depresivos, que pueden terminar en enfermedades mentales o en suicidios.

---

<sup>4</sup> Para evitar más contagios y que el virus se siga propagando.

- Problemas sociales: Las relaciones sociales se verán afectadas durante los confinamientos, ya sean por el encierro o por el miedo a contagiarse de la enfermedad, además comienzan a presentarse problemas familiares y violencia. En este punto hay que destacar que las familias tienen dificultades para cuidar a quienes lo necesitan como pueden ser los hijos o familia con cuidados especiales, pues las escuelas, organizaciones e instituciones están cerradas.

**Estado:** Los gobiernos tendrán problemas en los siguientes aspectos:

- Impuestos: Ante la pérdida de empleo de muchas personas, el cierre de negocios y la baja producción de las empresas, los gobiernos recibirán menos impuestos.
- Ahorro público: Ante un evento de este tipo, el gobierno tiene que utilizar el ahorro público para reducir el impacto de la crisis y apoyar a otros agentes económicos, mediante apoyos sociales, préstamos, vacunas, etc.
- Gasto público: El gasto público disminuye, en teoría solo se realizarán gastos que tengan como objetivo apoyar a reducir el impacto en las empresas, por lo que, el gasto público en infraestructura, turismo, empleo, etc. es difícil que se realice.
- Los sistemas sanitarios comienzan a tener problemas e incluso colapsar por la demanda de servicios médicos que requiere la población por lo que el estado necesita gastar más en aspectos relacionados a la salud.

**Empresas:** Las empresas tendrán problemas en los siguientes aspectos:

- Producción: Ante la contracción de la economía, la gente empieza a reducir gastos en bienes y servicios no elementales, lo que provoca una reducción de la producción, por lo que las empresas empiezan a tener stock de producción, es aquí cuando empiezan a reducir su producción y despedir a personal, provocando más la contracción económica. Las empresas dejan comprar insumos para su producción por lo que causan un efecto domino en las otras empresas.
- Inversión: Respecto a la inversión, las empresas analizaran si es una buena idea hacer inversiones para hacer mejoras en sus líneas de producción y/o distribución, ante una contracción las tasas de interés bajan por lo que es un excelente momento para invertir siempre y cuando las empresas sean capaces de seguir soportando la crisis generada por la pandemia.
- Ingresos: Los ingresos de las empresas se ven mermados cuando la gente deja de consumir sus productos y/o servicios, por lo que las empresas tienen que empezar a recortar gastos para mantenerse. Una de las estrategias más comunes que realizan las empresas es hacer recorte de personal.
- Quiebra: Durante un evento pandémico, muchos negocios y empresas quiebran por la contracción de la economía, así como las medidas tomadas por los gobiernos para detener o frenar la propagación del virus. Esto genera más desempleo, pobreza e incertidumbre.

## **Mercados**

- **Mercado financiero:**
  - Los precios de acciones y otros instrumentos financieros se desploman.
  - Los inversionistas suelen reservarse o retirarse ante el desplome.
  - Las empresas pierden valor.
  
- **Mercado de factores de producción:**
  - Ante el aumento de stock de capital de las empresas, estas dejan de comprar insumos por lo que otras empresas empiezan a tener stock.
  - La inflación baja.
  - El desempleo va aumentando en otras industrias
  
- **Mercado de bienes y servicios:**
  - La inflación baja.
  - Las empresas intermediarias entre empresas – clientes mejor conocidas como comercializadoras tienen un desplome en sus ventas.
  - Los bienes y servicios de necesidades básicas son los únicos bienes que se vean impactados durante las pandemias, aunque estos si pueden llegar a escasear.

Como podemos observar en los puntos anteriores, una crisis económica causada por una pandemia genera un impacto muy negativo en la sociedad, en la economía y en los sistemas sanitarios, esa es la razón por la cual contar con un excelente protocolo sanitario permitirá reducir el impacto socioeconómico de un evento de este tipo en los países y/o regiones.

## 1.3 Contexto general de la gripe española

### Surgimiento y 1° ola de contagios

En 1918 el mundo aconteció momentos históricos tanto positivos como negativos, ya que es el año en el culmina la 1° guerra mundial y esto trajo un aire de paz a las economías y sociedades de todo el mundo, pero, mientras ocurría esto se estaba produciendo otro evento capaz de provocar crisis en las naciones, pues fue en ese año que apareció la enfermedad hoy conocida como la “gripe española” que fue capaz matar a más de 30 millones<sup>5</sup> de habitantes a nivel global.

Aunque no existe un consenso de cuál fue el país origen de la gripe española, muchos especialistas apuntan a que fue Estados Unidos el lugar donde apareció por primera vez la enfermedad.

De acuerdo a Kabbabe (2019), en el campamento de Funston en Fort Riley, Kansas, E.U., fue el chef del campamento Albert Gitchell, quien en la madrugada del 4 de marzo de 1918 comenzó a presentar síntomas como fiebre, dolor de cabeza y dolor de garganta, este se considera como el primer caso registrado de esta enfermedad.

En cuestión de horas se comenzaron a presentar nuevos contagiados con síntomas parecidos, a partir de aquí la propagación de esta nueva enfermedad para esos tiempos comenzó a volverse más viral pues la población civil empezó a enfermarse.

En el campamento Funston se entrenaban a los soldados que iban a viajar a otros campamentos o que iban a viajar a la guerra que se encontraba en Francia.

Para el mes de abril muchas poblaciones importantes y costas de los Estados Unidos ya padecían de la enfermedad, en Francia se estaba comenzando a expandir la enfermedad por lo que a principios de mayo la enfermedad ya se encontraba en toda Francia.

---

<sup>5</sup> Aunque no hay datos exactos, la mayoría de científicos está de acuerdo que la gripa española mato a entre 25 a 50 millones de personas a nivel mundial.

Fue a partir del mes de mayo que esta gripe se expandió por varios países alrededor del mundo, pues Inglaterra, Italia, España, India, China, Japón, Australia, Alemania, Polonia, Rusia, etc. empezaron a ver que su población ya presentaba los síntomas de esta nueva gripe, esta fue la primera etapa de la gripe española.

Pero si esta enfermedad comenzó en Estados Unidos, ¿Por qué se le conoce como la “gripe española”?

En mayo cuando muchos países ya contaban con este nuevo virus en su territorio, hubo una prohibición por parte de los gobiernos y la prensa para difundir lo que estaba sucediendo en materia de salud pública, pues consideraban que informar lo que estaba sucediendo con la enfermedad iba desanimar a la población y los soldados y generar pánico en los mercados y sociedades.

Cuando esta nueva enfermedad llegó al territorio español, la mayor parte de la capital de España o sea la ciudad de Madrid se enfermó en menos de una semana. España al mantenerse neutro en la guerra, no tuvo censura con la sociedad a la hora de publicar lo que estaba sucediendo con respecto a la enfermedad que se estaba produciendo y le daban más importancia a este último que a la guerra.

España estaba seguro que la enfermedad había llegado del exterior, pero no tenía idea de que Francia fue el primer país en presentar casos en Europa y Estados Unidos el primer país donde surgió la enfermedad.

En España la enfermedad causo un desastre, de acuerdo a Kabbabe (2019) el 45% de la población de ese entonces se contagió y el 4% murió, esto equivale a unos 300,000 habitantes, incluso las personas más influyentes de aquellos tiempos corrían el riesgo de enfermarse y padecer ante la enfermedad, pues el Rey Alfonso XIII, el presidente del gobierno y varios ministros se contagiaron. A partir de estos hechos, la enfermedad fue nombrada como la “gripe española” y aunque los españoles protestaron este nombre, es así como es recordado hoy en día.

## **2° ola de contagios y 3° ola de contagios**

Durante los meses posteriores a mayo la curva de contagios disminuyó, por lo que se pensaba que la pandemia ya se estaba terminando y que pronto regresaría todo a la normalidad, pero en agosto de 1918 el número de casos estaba aumentando, por lo que representaba un aumento en los contagios.

A partir de agosto de ese mismo año se estaba produciendo otro aumento de contagios, y fue en la segunda ola que empezó a haber un aumento en el número de personas que morían por la enfermedad, de hecho, de las 3 olas que se vivieron, la más mortífera fue la segunda, de acuerdo con Erkoreta (2021) durante la segunda oleada fallecieron aproximadamente 26,000,000 de personas en el todo el mundo, autores como Kabbabe (2019) y Gómez (2019) creen que el aumento significativo de muertes que se produjo durante esta segunda oleada se debió al gas mostaza que inhalaban miles de soldados durante la guerra, al aumento de contagios a nivel mundial y a la temporada estacionaria otoño-invierno, el desastre fue tal que se le comparan a una de las pandemias más grandes de la historia, la de la peste negra o bubónica de 1346-1353.

En cuanto a la tercera ola, está brotó los primeros meses de 1919 y esta se caracterizó porque no cumplía con el mismo comportamiento y patrón que el de las 2 olas anteriores, pues las características de las 2 primeras, era que tenían más incidencia y tasa mortalidad entre la población de 20 – 40 años y 1 – 5 años.

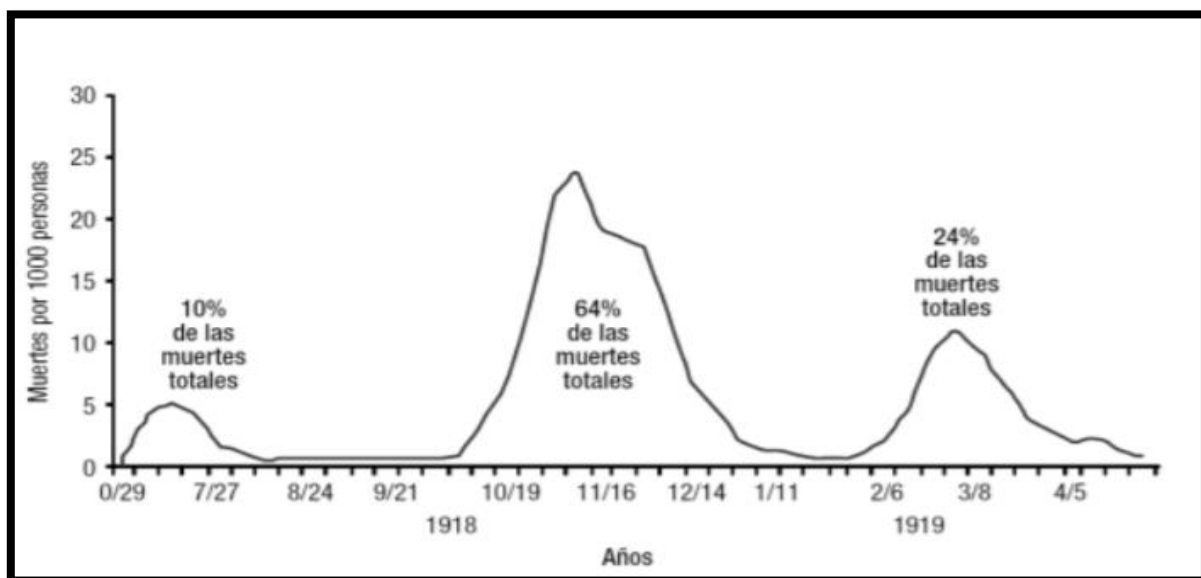
Durante la última ola, los adultos jóvenes tenían poca incidencia a enfermarse y la mortalidad que la gripe producía había disminuido, pero la propagación en adultos mayores aumentó, así como el número de muertos.

Otra característica fue que la forma de contagios ya no eran puntos acumulados en determinados territorios, al contrario, los casos se presentaban de forma más dispersa, se estima que esta última ola duró entre 3 o 4 meses.

En la siguiente gráfica (Ricardo, 2018) G – 3 podemos observar cual fue el comportamiento de la pandemia durante el tiempo que duró en todo el mundo y como se distribuyeron el número de fallecidos por oleadas.

### Ondas pandémicas de la gripe española

Gráfica G - 3



Fuente: Ortiz (2018)

En el cuadro C – 6 haremos una estimación de cuantas personas fallecieron a nivel mundial aproximadamente a partir de la gráfica G – 3 y tomaremos como referencia distintos números de personas muertas (esto debido a que no hay un consenso real de cuantas personas murieron por esta enfermedad).

### Personas fallecidas por olas

Cuadro A – 6

| Olas | 30 millones   | 40 millones   | 50 millones |
|------|---------------|---------------|-------------|
| 1°   | 3 millones    | 4 millones    | 5 millones  |
| 2°   | 19.2 millones | 25.6 millones | 32 millones |
| 3°   | 7.8 millones  | 10.4 millones | 13 millones |

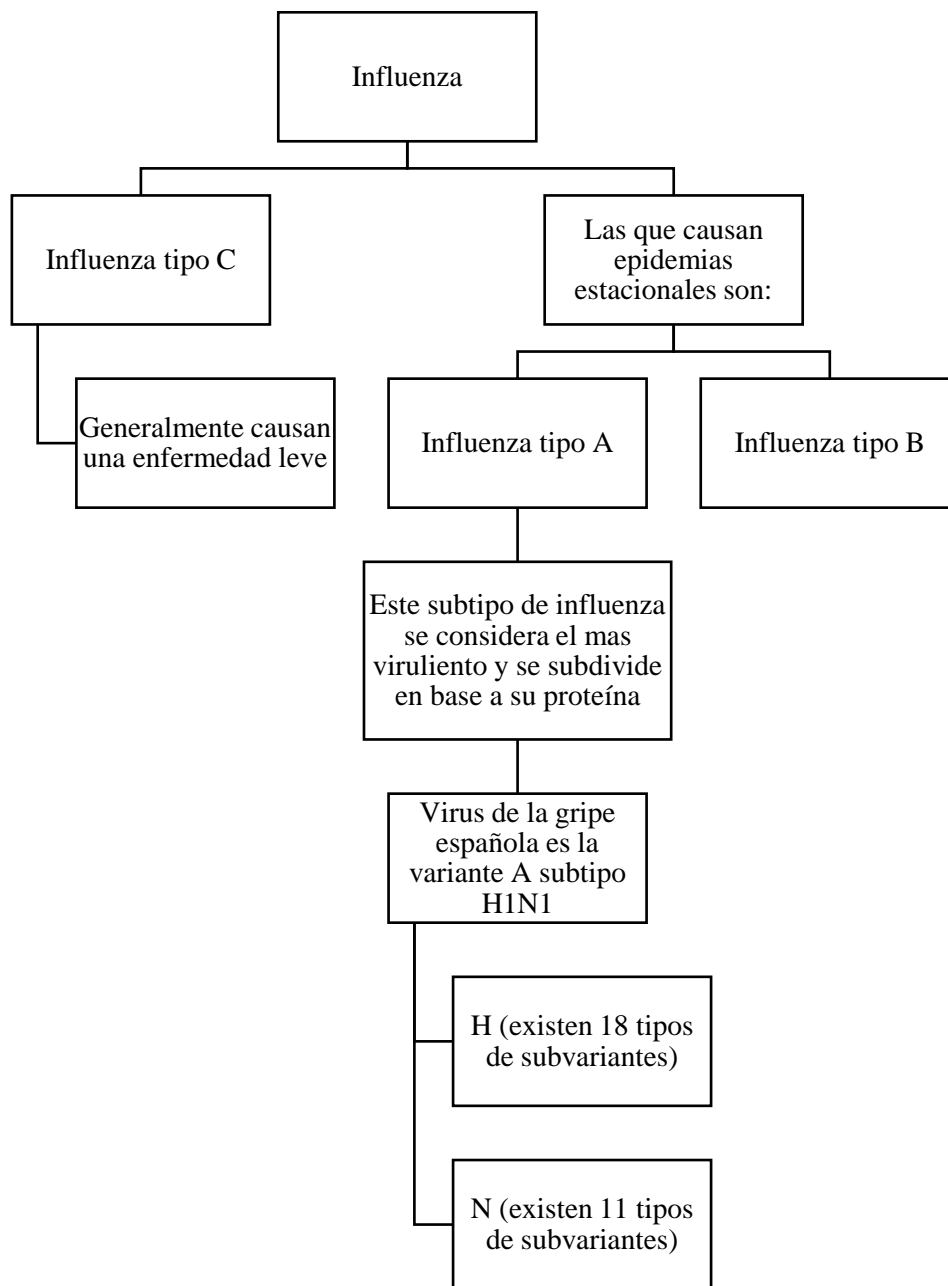
Fuente: Elaboración propia, creada a partir de los datos de la gráfica G – 3

En el cuadro podemos analizar que independientemente de que sean 30 millones o sean los 50 millones de personas, la gripe española termino con la vida de un número considerable de gente alrededor del mundo.

A continuación, se muestra un mapa mental (M – 2) del tipo de virus de la gripe española:

### Tipo de Influenza al que pertenece la gripe española

Mapa M – 2.



Fuente: Elaboración propia basado en datos de Medicina (Buenos Aires)

## 1.4 Contexto actual del coronavirus SARS – COVID II

### Comienzo de una nueva pandemia

En el año 2019 en el mes de diciembre, en la ciudad de Wuhan que pertenece a la provincia de Hubei, China, se estaba produciendo una serie de contagios de una extraña enfermedad que causaba neumonía y de la cual se desconocía su estructura molecular. Todas las personas que presentaron los síntomas de esta nueva enfermedad tenían algo en común, tuvieron una exposición a un mercado mayorista de mariscos, pescados y animales exóticos que se vendían para consumo humano.

El 7 de enero del año 2020, los especialistas encargados de estudiar este nuevo patógeno, descubrieron que el brote del nuevo virus pertenece a la familia de Coronaviridae, de acuerdo a el Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias<sup>6</sup> (2021) de España, después se le denominaría como SARS – CoV – 2.

La OMS oficializó pandemia mundial el día 11 de marzo. Desde que comenzó la pandemia hasta la fecha (1/12/2021) se han contabilizado 263,184,972 de personas de las cuales han muerto aproximadamente 5,221,095 personas a nivel mundial, de acuerdo al portal de la universidad JHONS HOPKINS.

### ¿Qué es un coronavirus?

Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (por sus siglas en ingles MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo o grave (SARS por sus siglas en inglés severe acute respiratory syndrome). El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad COVID-19 (acrónimo del inglés coronavirus disease 2019; en español: enfermedad por coronavirus de 2019), y se denomina virus SARS-CoV-2 (severe acute

---

<sup>6</sup> Por sus siglas CCAES

respiratory syndrome coronavirus 2, por sus siglas en inglés; en español: coronavirus tipo 2 del síndrome respiratorio agudo grave). (Flores, 2020, p. 4)

A la enfermedad causada por el virus SARS – CoV2 se le conoce como COVID 19 por sus siglas en inglés y el año en el que apareció (Coronavirus Disease 19).

De acuerdo a la CDC (2021), los principales síntomas son:

- Congestión nasal
- Dolor de cabeza
- Conjuntivitis
- Dolor de garganta
- Diarrea
- Pérdida de gusto
- Pérdida de olfato
- Erupciones cutáneas

Estos son los síntomas que normalmente causa la enfermedad COVID 19, aunque no siempre se presentan todos los síntomas es importante realizarse análisis en caso de contar con 3 o más síntomas.

## **Capítulo II La gripe española en México**

En el capítulo 1.3 analizamos el surgimiento y recorrido de la enfermedad conocida como “gripe española” a través del mundo, en los siguientes capítulos analizaremos como llego la enfermedad a México en el año 1918, su recorrido, las afectaciones económicas y sociales, las estrategias que tomo el gobierno mexicano y las secuelas que dejo.

### **2.1 Impacto de la revolución mexicana durante la pandemia de la gripe española**

Los primeros años del siglo XX se estaban viviendo grandes conflictos bélicos en el mundo, el que más destaca es la 1° guerra mundial, pero en México también se estaba produciendo un hecho histórico, la revolución mexicana, que estuvo marcada por los conflictos sociales, el hambre, las enfermedades, el caos político y económico, etc. estos factores debilitaron la nación, y lo dejaron vulnerable cuando la gripe española de 1918 llegó.

La revolución mexicana (1910) fue un suceso importante para México, pero en los años posteriores debilito a la nación, pues se desarrollaron problemas sociales, el sector privado se encontraba desorganizado y los problemas políticos eran inestables, todos estos factores y otros problemas, hicieron que los protocolos sanitarios para combatir la pandemia se volvieran complicados de realizar. (Lourdes & América, 2010)

Durante el año de 1917, la nación se veía afectada por los problemas que estaba dejando la revolución mexicana, pues esta destruyó campos, terminó con la vida de un gran número de personas, dejó devastadas ciudades, debilitó el comercio y provocó que los inversionistas huyeran del país, sin contar que genero escasez de alimentos.

El expresidente Venustiano Carranza, inició su mandato con muchas dificultades, pues no era tarea fácil gobernar después de 30 años de ser gobernados por el expresidente Porfirio Díaz, sin contar los largos periodos de lucha generados por la revolución, además, se tenían que poner en orden todos los procesos electorales, sin contar que uno de los grandes objetivos

era hacer cumplir los derechos constitucionales que establecía la reformada constitución mexicana de 1917.

Un objetivo importante para Carranza fue calmar el caos social que se produjo en los años anteriores, así pues, busco que comenzará la paz de la sociedad a través del sometimiento de rebeldes y contrarrevolucionarios; Otro objetivo era reducir el gasto que generaba la milicia de la nación, pues en aquellas épocas hizo que la economía del país se viera afectada, México apenas se estaba recuperando de la revolución y de otros problemas que habían surgido durante dicho evento.

Parte importante de la población se perdió, pues muchos murieron y/o desaparecieron por causa de la revolución y otra parte se fue de México en busca de mejores condiciones de vida. Para colmo la 1° guerra mundial causó que el comercio internacional se viera afectado en algunos sectores, esto fue otro duro golpe para la economía global y nacional. Estos problemas solo agravaron la crisis que pasó México cuando se empezaron a reportar los primeros casos de la influenza española, pues la nación no estaba en su mejor momento.

A pesar de todo el caos que se había producido hasta ese momento, es importante destacar que unos años antes de 1918, hubo un aumento elevado en el precio de los alimentos, lo que provocó pobreza y hambruna en la población.

En 1915 hubo un incremento exorbitante en los precios de los productos agrícolas. El costo del maíz aumentó 1 500%, el del frijol 700% y el del arroz 800%. En la capital del país se establecieron instituciones de asistencia y beneficencia para mitigar la pobreza; sin embargo, los estragos del hambre fueron responsables de 9% del total de las muertes reportadas en 1915. Y el hambre fue acompañada por la enfermedad. (Márquez, Molina del Villar, 2010, pág. 122)

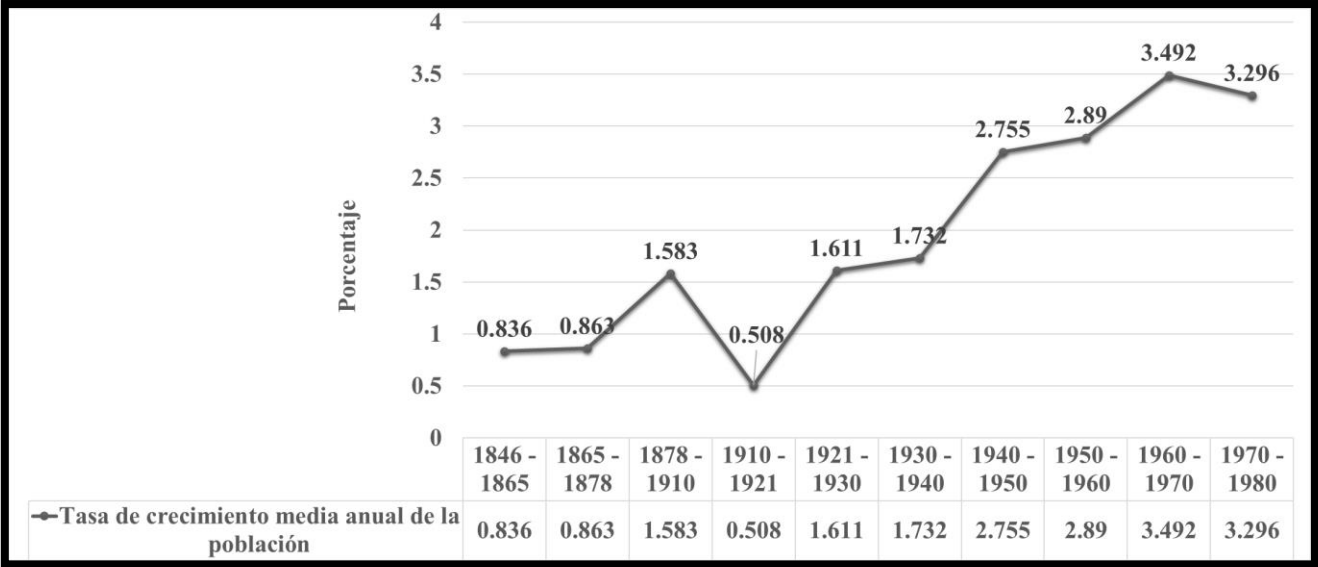
Por todo lo explicado anteriormente, podemos atribuir que las luchas armadas causadas por la revolución mexicana, el aumento elevado del precio de los alimentos, la pobreza y las epidemias, hicieron que disminuyera la tasa de natalidad y aumentara la tasa de mortalidad,

es por eso que durante el periodo de 1910 – 1920 la población mexicana tuvo muy poco crecimiento demográfico y económico.

Como podemos observar en la gráfica G – 4 de la tasa de crecimiento anual de la población, el periodo de 1910 – 1920, es el más bajo, debido a las guerras causadas por la revolución, epidemias y emigración de la población a otros países, con una tasa de 0.50%

**Tasa de crecimiento anual de la población**

G – 4



Fuente: Elaboración propia basada a partir de los datos de INEGI

## **2.2 Primeros casos de la gripe española en México y como se desarrolló.**

A principios de 1918 México estaba pasando por una precarización alimentaria, de acuerdo con Ramírez (2020), una gran cantidad de personas estaban migrando a la ciudad de Coahuila con la intención de encontrar oportunidades y alimentos, lo que causaba una escasez de granos. Por ese entonces, el Gobernador de ese estado, Gustavo Espinoza Mireles, mando un telégrafo al por entonces presidente Venustiano Carranza, donde explicaba que, en la frontera con Estados Unidos, la policía fronteriza disparaba contra los mexicanos que buscaban conseguir alimento al norte del Rio Bravo, esto se repetía en la mayoría de los estados del norte.

Pero junto a la precarización alimentaria, en México se avecinaba otro gran problema que estaba azotando la mayoría de países alrededor del mundo, la gripe española.

La gripe española llegó a México los primeros meses del 1918 Gómez (2020), pero esta primera ola fue relativamente tranquila comparada con la 2º ola que se produjo en el mes de octubre. Se estima que los primeros casos se produjeron en abril, en el cuartel de zapadores y en la escuela del estado mayor de la Ciudad de México. Esta primera ola se detuvo gracias a que los enfermos fueron aislados de inmediato hasta que se recuperaran, solo unos pocos fallecieron.

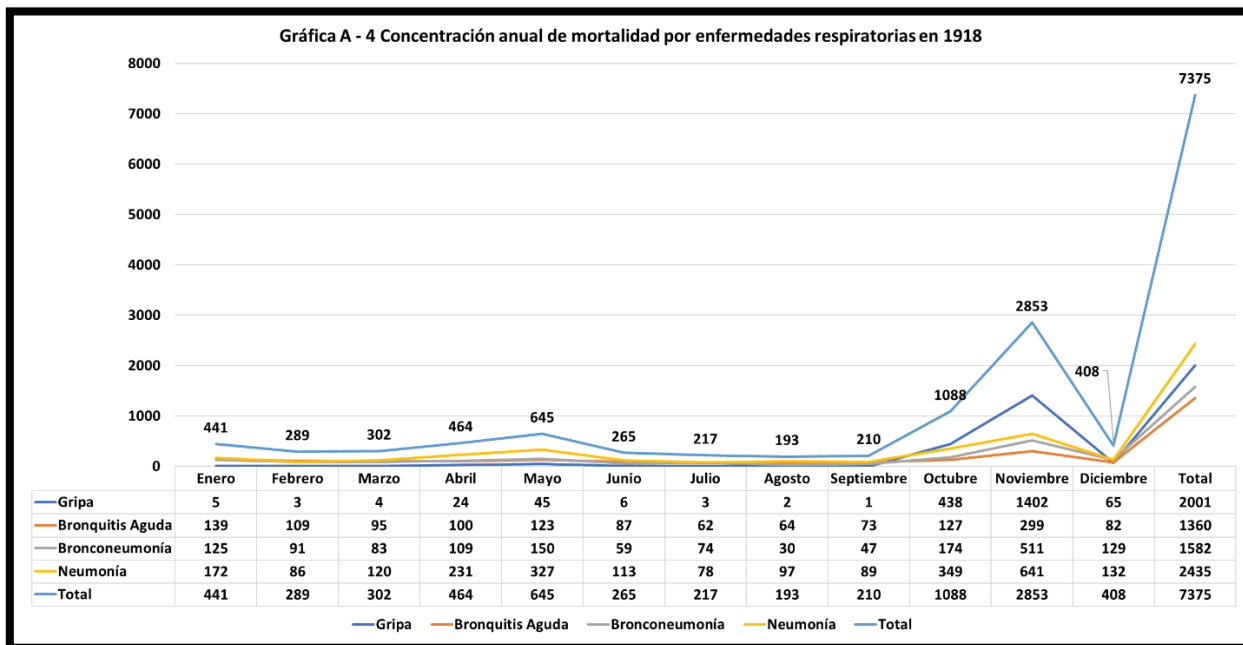
En el resto de los estados también hubo infectados, pero la situación se pudo controlar, en la gráfica G – 5, podemos observar que en abril existió un aumento generalizado de las personas que fallecieron por enfermedades causadas por problemas respiratorios, Gómez (2020).

Observamos también que la curva de contagios, en el mes de mayo se registraron un aumento significativo en el número de casos de enfermedades respiratorias, algunos especialistas mencionan que esa fue la primera ola de la gripe española, si esto fuera cierto podemos destacar que las medidas implementadas para contener el brote funcionaron.

En octubre estalla la segunda ola llegando a su punto más alto<sup>7</sup> en el mes de noviembre y a partir de diciembre empezamos a ver un aplanamiento de la curva, esto significa que el número de casos disminuye.

### Concentración anual de mortalidad por enfermedades respiratorias en 1918

G - 5



Fuente: Elaboración propia basada a partir del texto “El otoño de 1918: las repercusiones de la pandemia de gripe en la ciudad de México”

De acuerdo a Márquez & Molina (2010), cuando se produjo la 2<sup>o</sup> ola, se estima que los primeros casos en México se produjeron en el norte, el 4 de octubre a través de la frontera con el Paso, Texas, pues en esos momentos los campos militares del territorio norteamericano estaban siendo azotadas por esta enfermedad. Otros factores que influyeron para que se propagara más rápido fueron:

1. La falta de respuesta rápida por parte del gobierno y de la sociedad, pues pensaban que se trataba de otra simple gripe común y no había de que preocuparse.
2. El invierno que estaba por venir y las temporadas de frío causarían un descenso en la temperatura, lo que provocaría más gripes.

<sup>7</sup> Mejor conocido como pico de contagios

A partir del 5 de octubre, estaba empezando a haber un aumento en el número de personas con síntomas de gripe en los siguientes estados: Nuevo León, Coahuila, Tamaulipas y Chihuahua. Mientras tanto en el puerto de Veracruz, llegaba de la Habana, Cuba, una embarcación con gente contagiada, por lo que era obligatorio tomar cuarentena, por esta razón, Veracruz fue uno de los focos de infección de donde se propagó a la parte del centro y sur del país, esto se debió gracias al ferrocarril.

Un ejemplo de la rapidez con la que se propagaba el virus, lo podemos ver en el estado de Chihuahua, pues días posteriores a los primeros casos, el hipódromo de Ciudad Juárez se tuvo que utilizar como hospital para personas que presentaran los síntomas de la gripe. Según Márquez & Molina (2010) para el 24 de octubre había un total de 60,000 contagiados en el país. Por aquel entonces la prensa declaraba entre 1500 y 2000 muertes diarias en México.

El primer caso reportado en la ciudad de México, se registró en el municipio La Villa de Guadalupe Hidalgo parte que pertenece a la periferia del estado, en aquel lugar se encontraba un cuartel militar, esto sucedió el 10 de octubre, en los siguientes 10 días se reportaron 200 personas contagiadas y para el final del mes se estima que 1350 personas ya estaban enfermas y se producían entre 18 y 20 muertes al día.

Puebla y Tlaxcala también registraron los primeros casos el 10 de octubre. Tlaxcala fue uno de los estados que más gente perdió durante la batalla contra la enfermedad, pues según datos, el número de decesos asciende a 9,640 Cuenya (2014).

## **2.3 Crisis económica y social durante la pandemia**

### **A. Situación económica durante la pandemia, en México**

Una vez que la enfermedad ya se había propagado y se había perdido la cadena de contagios, el pánico se desató en todo el país, pues comenzó a haber incertidumbre política, social y económica. De acuerdo con Cuenya (2014) los encargados del sector salud estaban desconcertados por lo que estaba sucediendo, pues la enfermedad no se parecía en nada a otras gripes antes vividas, además era difícil de comprender porque la población de entre 20 – 40 años, eran quienes más padecían y morían a causa de esta nueva gripe.

Ante todo, lo que se estaba produciendo por causa de esta enfermedad, el gobierno federal tuvo bastantes dificultades para combatir la pandemia ya que había una escasez de fondos y está se vio agravada por la situación que se estaban viviendo.

Por ejemplo, hubo una reducción en los ingresos del gobierno, esto debido a que los impuestos disminuyeron porque la economía se estaba contrayendo, pues la población estaba padeciendo ante la enfermedad, el miedo y la crisis económica que se estaba produciendo.

Las primeras estrategias por parte del gobierno para detener la pandemia, fue la suspensión del servicio ferroviaria que conectaba los puertos de Veracruz, el de Tampico y parte de la frontera norte, con el resto del país. Este plan se hizo con la intención de cortar la cadena de contagios, pues como es de esperar, el centro de la nación (hoy conocida como la CDMX) era el punto donde se concentraba la mayor densidad demográfica.

El gobierno se vio presionado ante la población, pues estos protestaban que estaban siendo afectados debido a que, por las acciones tomadas, no les era posible tener una gran libertad de movimiento, además, todas las personas que se dedicaban a las actividades mercantiles, estaban siendo gravemente afectadas, pues era la fuente principal de ingresos de muchos comerciantes. Ante todas las afectaciones que surgían a partir de esta medida preventiva, el Presidente Venustiano Carranza levantó la medida.

Poco a poco la crisis económica y social iban aumentando, pues algunos problemas económicos que empezaron a surgir fueron:

- El cierre de negocios de diferentes industrias
- El desempleo
- Cierre de escuelas
- Cierre de iglesias
- Aumentó la pobreza
- Hambruna
- Prohibición de eventos sociales.

El cierre de la aduana que se encontraba en Laredo, Tamaulipas, fue otra medida que tomó el gobierno federal para controlar la situación. Todas las estrategias anteriormente mencionadas tuvieron como consecuencia el colapso de la economía, aunque se hizo lo posible para que ésta no se contrajera, esto fue imposible, pues las diferentes industrias tales como la minería, las zonas petroleras, las plantas fundidoras, haciendas y ranchos, entre otras fueron cerradas, esto tuvo un duro golpe a la economía familiar, pues, habían muchas familias que dependían de esas industrias, y estas medidas los dejaba en gran incertidumbre.

Los problemas económicos y sociales que generalmente tenían los gobiernos municipales y federales, se vieron agudizados ante la situación que se estaba produciendo. Por lo que se empezó a producir un cooperativismo entre todos, pues los gobiernos municipales, estatales y federal trabajaron en conjunto. En cuanto al sector privado, también hubo predisposición por apoyar y tomar acción para frenar la enfermedad, pues sabían que dependían de todos para poder superar la situación lo antes posible.

## **B. Impacto Social durante la pandemia.**

De acuerdo con los estudios de Cuenya (2014, los principales designados por parte del gobierno para lograr frenar los contagios eran las Juntas Sanitarias, quienes se establecían en las principales urbes de cada estado de la nación, su principal deber era proponer e implementar acciones que permitieran cortar la cadena de contagios y/o disminuirlos, el principal problema por el que no lograban con éxito estas tareas era porque contaban con poco personal y recursos limitados.

Un problema que provocó que el número de infectados creciera exponencialmente fueron las ideas erróneas de cómo empezó y de cómo erradicar la enfermedad, así como la lentitud con la que se implementaron ciertas medidas. Por ejemplo, se pensaba que la enfermedad iba desaparecer rápidamente por la altura a la que se encontraba la capital del país, pues el doctor José María Rodríguez creía que ese factor mataría el virus de la gripe. Mientras tanto uno de los altos mando del departamento de salubridad publica, Francisco Valenzuela explicaba que la enfermedad se debía a la tala de árboles, pues según él, los árboles funcionaban como un escudo protector que retenían los microorganismos que se encontraban en el aire y que eran arrastrados a la ciudad por los vientos, por esa razón se mandaron a plantar varios árboles en los alrededores del lago de Texcoco.

Ante el panorama que se estaba viviendo y la crisis que acrecentaba el problema, se creó la organización “Juntas de Socorro” con el objetivo de utilizar la fuerza y recursos de la población, siempre y cuando estos decidieran hacerlo de manera voluntaria, esto fue un gran paso por parte del Consejo Superior de Salubridad pues fueron quienes se encargaron de crear dicha organización.

Las personas más vulnerables fueron quienes sufrieron más el impacto de la pandemia, pues ante sus situaciones de pobreza, carecían de los elementos necesarios para sobrellevar dicha situación, ya que no contaban con los servicios necesarios y sus estilos de vida eran muy precarios, pues vivían al día.

En varios estados de la república, empezaron a crearse distintas organizaciones privadas que tenían como objetivo ayudar a la población más vulnerable, por ejemplo, en la ciudad de México se creó la Junta de Beneficencia Privada (Excélsior, 1918); en Huamantla, Tlaxcala, se creó la Sociedad de Socorros (Méndez, 2003); en Puebla se desarrolló la Comisión Central de Caridad.

El número de muertos se disparó de forma muy alarmante, pues los panteones no tenían suficientes espacios para todos los difuntos que llegaban cada día, de acuerdo a Gómez (2020), la situación fue tal que la gente velaba a sus difuntos en la calle, esto era así porque esperaban a que los recogieran un vehículo especial llamado Gaveta que se dedicaba a recogerlos y transportarlos al cementerio. Todo era tan grave que en la Ciudad de México llegó un punto en el que los cuerpos empezaron acumularse en las calles, cientos de fallecidos terminaron en fosas comunes y otros tantos fueron cremados.

Los animales domésticos como perros y gatos también se vieron afectados por la enfermedad, en las calles se empezó a acumular la basura, lo que provocaba que llegaran plagas de animales como ratas y cucarachas.

Uno de los tratamientos que se utilizaban para combatir era:

A los contagiados se les administraba aceite de ricino o sal de higuera como purgantes y después sulfato de quinina, un antipalúdico con propiedades analgésicas. Los sanos también tomaban quinina con fines preventivos, con frecuencia disuelta en bebidas espirituosas. Bayer ofrecía a un peso y cincuenta centavos tabletas de aspirina y fenacetina para la influenza. También se usaron los cocimientos de huachichili –un antipirético tradicional– los polvos de Dower –una mezcla de ipecacuana con opio– el oro coloidal –un antiinflamatorio– y el cacodilato de guayacol y el jarabe de capulín –dos expectorantes naturales. Todos eran medicamentos paliativos. (Gómez, 2020, p.595)

Estos tratamientos eran muy poco efectivos y ante la alta demanda de los ingredientes, los precios comenzaron a elevarse por lo que no toda la población tenía acceso.

Esta crisis sanitaria puso a prueba a todos los participantes de una sociedad, pues gracias a la respuesta y apoyo del gobierno, la sociedad civil, las empresas, organizaciones, etc. Fueron clave para lograr superar de manera “rápida” la crisis sanitaria, aunque esto no significa que el número de muertos haya sido bajo.

[...] la mayoría de los mexicanos, de todos los sectores sociales, estaban comprometidos con una respuesta que fue no solo agresiva, sino también socialmente justa. La pandemia hizo que brotaran los rasgos más igualitarios de la Revolución, poniendo de manifiesto su carácter popular [...] La gran variedad de actores de la sociedad civil que participaron en las campañas en contra de la influenza, desde los grupos religiosos hasta las asociaciones empresariales y de otro tipo, dio muestras de una cultura cívica amplia y participativa. (Alexander, 2019, como se citó en Gómez, 2020, p. 596)

## **2.4 Políticas federales para frenar la crisis sanitaria y su impacto en la salud pública.**

El Consejo Superior de Salubridad, organismo encargado de velar por la salud de la población de México y su director general el Gral. Dr. José María Rodríguez, se vieron impactados por la velocidad con la que se propagaba la enfermedad.

En todos los estados, se crearon Juntas de Salubridad, su principal objetivo era que se implementaran y cumplieran las normas del gobierno federal para luchar contra la enfermedad, también se crearon las Juntas de Socorro o Caridad quienes se dedicaban a ayudar con recursos para enfrentar la crisis sanitaria, además estas juntas anticipaban a la gente la llegada de las brigadas sanitarias enviadas por el gobierno federal y el Consejo de Salubridad General.

Los protocolos sanitarios que se habían desarrollado de forma conjunta entre los gobiernos estatales y el gobierno federal, se diseñaron para poder mantener de forma preventiva cualquier evento epidémico<sup>8</sup>, entre las principales medidas están:

1. Realizar cuarentenas
2. Aislar a los enfermos y personas que presentaran síntomas
3. Limpieza de espacios públicos y privados
4. Barrido de calles
5. Suspensión del servicio de ferrocarril y ferroviario
6. Prohibición de acceso a extranjeros que mostraran síntomas de la enfermedad
7. Traslado y hospitalización al hospital general en la ciudad de México, para quienes presentaran síntomas.

Se creo un equipo de agentes sanitarios que tenían como objetivo, recorrer municipios, calles y vecindades en busca de personas con síntomas de resfriado y mandarlos a los hospitales

---

<sup>8</sup> Una de las principales características de las epidemias y pandemias es la facilidad con la que se puede propagar.

y/o nosocomios dedicados a tratar pacientes con gripe o alguna enfermedad respiratoria (Márquez Morfin y Molina de villar, 2010)

Estas medidas comenzaron en la capital del país, después se fueron implementando en el resto de los estados de la república. Aunque la intención del Consejo Superior de Salubridad era erradicar lo antes posible el virus o al menos cortar la curva de contagios, era muy complicado que estas estrategias se lograrán aplicar en su totalidad, pues existía una basta población que se oponían a estas medidas, en especial la gente de calle y/o de bajos recursos, quienes hacían lo posible por evitar que los encerraran en un nosocomio, otro factor que influyó fue la dificultad por parte de los gobiernos estatales y municipales para llevar estas estrategias a la acción, debido a la falta de recursos y de gente.

Ante la situación que se estaba produciendo, las autoridades estatales y municipales tuvieron problemas para lidiar con este problema, pues, la mejor estrategia que pudieron hacer, fue colocar anuncios informativos de lo que estaba sucediendo, de lo que era la enfermedad y de las mejores formas de no contagiarse. El problema de esta estrategia era que la mayor parte de la población tenía la creencia de que la enfermedad no existía, o no le daban la importancia, otros pensamientos que la gente creía era que la enfermedad solo se producía en las personas que hubieran cometido actos que van en contra de las leyes de dios y/o de la iglesia. Además, otra gran parte de la población vivía en zonas rurales en donde la marginación y el analfabetismo era un gran problema, pues no contaban con los medios para sobrellevar la crisis sanitaria.

La pandemia de la gripe española de 1918 puso a prueba a México en diferentes ámbitos, pues en términos sanitarios se tuvieron que desarrollar diferentes estrategias y protocolos para poder contenerla, además otro ámbito que se puso a prueba fue en materia política pues la Constitución política de 1917 tuvo un importante papel durante este evento epidemiológico.

Ante el incremento de contagios a nivel nacional, así como de víctimas fatales a causa de esta enfermedad, el gobierno federal con ayuda del Consejo de Salubridad General, comenzó a aplicar ciertas estrategias para combatir el problema. De acuerdo con Gómez (2020) estas 5 estrategias fueron:

**1. Detectar los casos y aislarlos.**

Esta fue la primera estrategia y su importancia era vital para evitar el número de contagiados y de muertes, normalmente se aislaban en hospitales, nosocomios, lazaretos etc. En la Ciudad de México se utilizó el Hospital General

**2. Mantener en orden y despejado los espacios públicos.**

Todos los lugares donde se acumularán una gran cantidad de personas, fueron clausurados temporalmente, pues eran grandes puntos de contagios, entre los lugares que se cerraron están:

- Clubs
- Teatros
- Bares
- Centros de reunión
- Iglesias
- Escuelas
- Restaurantes
- Parques

Esto fue un duro golpe económico para aquellas personas que dependían de este tipo de actividades.

En las grandes urbes había toque de queda a partir de las 11 pm hasta las 4 am, durante esas horas el gobierno implemento un plan de limpieza de las calles con solución de creolina, un desinfectante que se utilizaba en distintas industrias, además se prohibió a la población barrer en seco las calles, pues se pensaba que esta acción levantaba el polvo en donde se encontraba el virus y se esparcía. También se castigaban a las personas que escupieran en la calle y a

quienes rompieran su confinamiento, entre los castigos estaban multas con valor de \$ 500.00 mexicanos y /o cárcel.

Además, el gobierno, promovía cambiar y/o erradicar ciertos modales sociales, tales como:

- Dar la mano como saludo o despedida
- Abrazar
- Besar
- Acariciar

Otra medida que se instauró fue el entierro inmediato de las personas fallecidas, pues se prohibió la velación a los difuntos.

### **3. Frenar el flujo de gente entre ciudades.**

La suspensión del servicio ferroviario se impuso cuando los casos estaban aumentando, sin embargo, esta medida fue retirada luego de que la población se opusiera, pues parte de la población que se dedicaba a la comercialización dependía del ferrocarril, fue entonces que el gobierno federal optó por reactivar el ferrocarril, pero nada más se podía transportar mercancía y bienes básicos, pues el servicio ferroviario como medio de transporte para personas estaba prohibido.

En cuanto a los puertos, también se cerraron como entrada y salida de la población, pues solo las embarcaciones que contenían bienes podían arribar, solo el Puerto de Veracruz recibía gente, pero cuando las personas pisaban tierra, tenían que cumplir una cuarentena obligatoria.

### **4. Enseñar a la población**

Una estrategia por parte de gobierno, fue enseñar a la población todo acerca de esta nueva enfermedad, pues era esencial que la población entendiera la magnitud de lo que estaba sucediendo, así como contar con la cooperación de todos, esta tarea no fue fácil, pues la gente pensaba que se estaba exagerando con las medidas, pues normalmente lo comparaban con un resfriado común. Esta tarea de educar estuvo a manos de encargados sanitarios, quienes estaban compuestos de estudiantes de medicina y médicos especialistas y estaban bajo la supervisión de un médico de alto mando.

Estos grupos eran mandados a las principales urbes de los estados de la nación, mientras que pequeños grupos eran enviados a las comunidades más lejanas para continuar educando a la gente y vigilando que se respetaran las medidas establecidas por el gobierno federal.

## **5. Cambiar el comportamiento de la gente**

Cambiar el comportamiento de la gente no es un trabajo sencillo y el gobierno lo sabía, sin embargo, a través de campañas publicitarias recomendaban utilizar mascarillas cuando estuvieran en lugares públicos, evitar lo más que se pudiera el transporte público, pasar tiempo al aire libre así como exponerse al sol, en cuanto a la acción de estornudar y de toser se aconsejaba tratar de no hacerlo y en caso de no que se pudiera evitar siempre llevar un trapo para contenerlo, lavarse constantemente la cara y las manos con agua y jabón, desinfectar muebles y zonas del hogar con soluciones como el ácido bórico, el ácido fénico, el agua oxigenada y/o alcohol.

En dado caso de contar con familiares enfermos, se le recomendaba a la población mantenerlos en cuarentena y apartados del resto de familiares, en cuanto a los objetos utilizados tales como platos, vasos, ropas, sábanas, etc. Se recomendaba que solo los usará la persona contagiada y no estuviera al alcance de los demás, todo lugar y objetos tenían que se desinfectados para erradicar el virus.

El gobierno federal se estaba quedando corto ante los diferentes problemas que estaban sucediendo, pues las pandemias siempre vienen acompañadas de caos y desorden político, social y económico.

Algunas organizaciones y personas de la población también estaban contribuyendo a la lucha contra la crisis sanitaria, de acuerdo con Gómez (2020) las cámaras de Comercio, Industria y Agricultura creó fondos con el objetivo de obtener medicamentos de diversos países, fue su manera de apoyar durante la pandemia; En la Ciudad de México una de las organizaciones que se encargó de la obtención de medicamentos y la vigilancia de las normas sanitarias impuestas por el gobierno, fue la Junta Privada de Beneficencia; En Monterrey fue la organización Junta de Caridad quien se encargó de desempeñar diversas actividades tales

como la obtención de víveres, educar a la población y una de las más destacadas, apoyar con guarderías especializadas para cuidar y atender a los hijos de familias enfermas. En Puebla una de las organizaciones que más participación tuvo fue La Comisión Central de Caridad, quienes se encargaron de la restauración de viejos hospitales, así como la apertura de nuevos, por ejemplo, el Hospital Sagrado Corazón de Jesús, también se encargaban de comprar ataúdes, acuerdo a Gómez (2020).

## **C.1 Políticas para frenar la crisis sanitaria y su impacto en la salud pública por estado**

### **Aguascalientes**

Aguascalientes fue uno de los estados que más sufrió durante la pandemia, pues en todo el estado solo contaban con 3 hospitales con los especialistas para poder atender ese tipo de enfermedades, además de contar con el equipo necesario para atender a la población.

Como en gran parte de los estados, Aguascalientes registró sus primeros casos de la gripe española durante el mes de octubre (durante la 2° ola), los casos se elevaron de forma muy estrepitosa. Esta enfermedad provocó que los doctores y todos/as aquellos que atendieran a las personas tuvieran problemas a la hora de identificar la enfermedad, pues no conocían nada de esta enfermedad y era muy fácil de confundirlas con otras enfermedades respiratorias.

De acuerdo a Mojica (s.f.) se estima que 2,254 personas murieron a causa de la gripe española y/o alguna enfermedad respiratoria en 1918, en el estado de Aguascalientes el 70% de las personas que murieron a causa de esta enfermedad vivían en el campo, mientras que el resto que perecieron, habían vivido en la ciudad.

Aguascalientes también atendió pacientes de otros estados cercanos, para 1919 el número de muertos en ese estado se calcula que fueron 13,000. Esto equivalía a un 11% del total de la población de aquellos años.

Se cree que el ferrocarril, fue el principal factor por el cual la gripe española logró llegar a los lugares más lejanos del estado de Aguascalientes, pues tenía diferentes rutas en el estado donde hacía paradas.

### **Estados del norte: Sonora, Tamaulipas, Nuevo León, Baja California, Durango, San Luis Potosí y Coahuila**

De acuerdo a Molina (2021), estos estados ya contaban con una población infectada de aproximadamente 5,000 personas. Poco a poco la enfermedad se iba esparciendo por todos los estados, las poblaciones de las ciudades fueron los primeros en contagiarse y a medida que pasaban los días, las comunidades más lejanas empezaban a registrar casos de gripe. Esto significaba malas noticias, pues estas poblaciones rurales no contaban con el personal médico, ni con los equipos necesarios para poder enfrentar la crisis que se estaba produciendo, por ende, una importante cantidad de gente que se dedicaba a la agricultura y ganadería perdió la vida a causa de esta enfermedad.

Al igual que en el caso de Aguascalientes, los ferrocarriles fueron una de las principales causas por la cual la enfermedad logró llegar a diferentes estados y municipios de manera rápida, pues este medio de transporte era utilizado por la gran mayoría de la población y además atravesaba por distintos lugares, desde las principales ciudades, hasta municipios o pueblos lejanos. De acuerdo a Molina (2021) la Dirección de Ferrocarriles adoptó algunas estrategias para frenar los contagios, por ejemplo:

- Desinfectar los vagones varias veces al día.
- Prohibían el acceso a este transporte a las personas que tuvieran mal aspecto higiénico.
- Limitación en el número de pasajeros

Debido al aumento de infectados, muchas personas que trabajaban en la industria ferrocarrilera enfermaron y fallecieron, por lo que las oficinas de alto mando ordenaban a

otros empleados a sustituir a los enfermos para no detener el servicio, el problema era que muchos trabajadores no iban por miedo a contagiarse.

Los periódicos fueron una importante fuente de información para saber lo que estaba sucediendo y como se estaba desarrollando la enfermedad, pues conforme pasaban los días advertían a la población que se estaban produciendo un elevado número de personas con enfermedades respiratorias, además agregaban que una parte importante de los infectados no lograban sobrevivir a esta enfermedad.

De acuerdo a Molina (2021), el periódico “El Nacional”, publicó el 8 de octubre que, en la ciudad de Laredo, así como en sus alrededores, se estaban produciendo 400 contagios diarios; Al día siguiente también informó que en la ciudad de Torreón ya había un aproximado de 300 personas con dicha enfermedad, otras ciudades que también se estaban contagiando eran: Cuatro Ciénegas, Piedras Negras, Candela. El periódico “El Universal” informaba que las personas de Monterrey que tenían esta enfermedad, estaban falleciendo a causa de asfixia.

Al principio todos los medios de comunicación informaban la situación y advertían la gravedad de la enfermedad, pero con el pasar de los días algunos periódicos comenzaron a restarle importancia al asunto, uno de estos periódicos era el Universal, ya que cuando inicio la pandemia reclamó al gobierno por su lenta acción ante dicha situación, además de publicar que las droguerías y los hospitales estaban entrando en crisis pues no había capacidad para atender a todos los enfermos. Días después, el mismo periódico publicaba que los contagios estaban disminuyendo y que la enfermedad no era tan grave. (El Universal, 1918a: 1 (Molina, 2021)

El periódico “El Demócrata” mostraba realmente lo que estaba sucediendo y durante todo el tiempo que duró la pandemia advertía de la peligrosidad de la enfermedad, así como del número de fallecidos. Por ejemplo, durante los primeros días de la crisis en Monterrey, informaron que en muy poco tiempo ya se registraban cerca de 20,000 personas contagiadas o con síntomas de enfermedades respiratorias y mencionaban que un gran número de

personas no lograba sobrevivir a dicha enfermedad, en otras palabras, que la tasa de letalidad de la influenza era muy alta. (El Demócrata, 1918c: 6).

A través de los medios de comunicación se establecían medidas importantes para lograr frenar los contagios, pues México tenía 4 años de haber contenido una epidemia de tifoidea, durante 1915 – 1916, las medidas que se establecieron eran las mismas que las del tifo, por ejemplo:

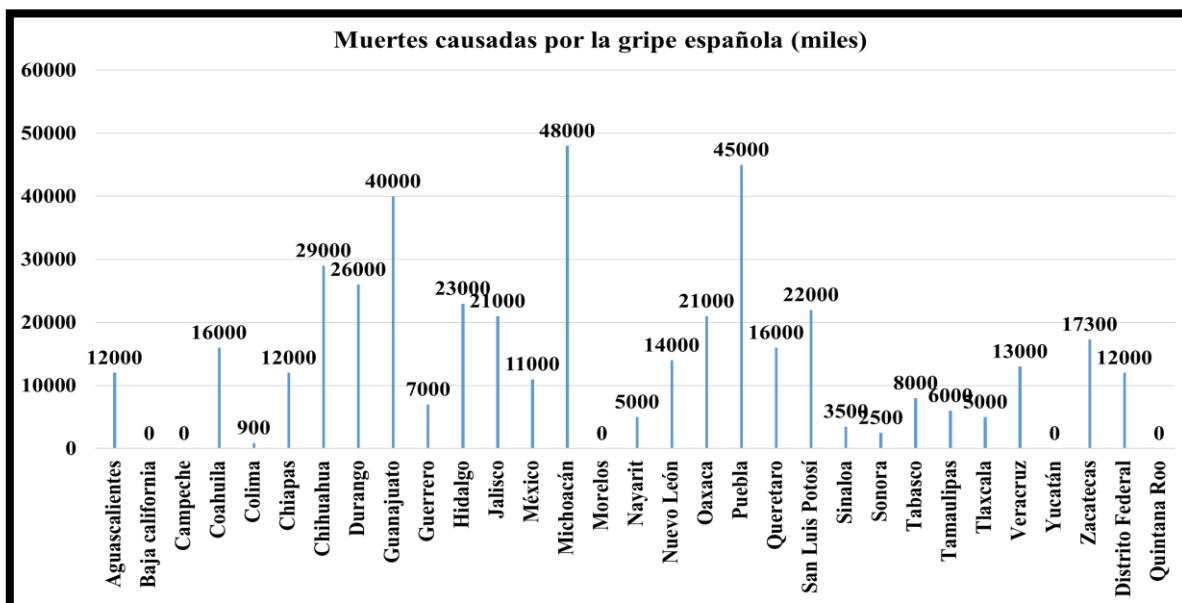
- Aislamiento
- Prohibición de reuniones sociales y negocios no esenciales.
- Promoción de limpieza y desinfección
- Aseo personal diario y rapado obligatorio

Debido a la Revolución mexicana, así como a otros factores, es difícil conocer el impacto económico y social que tuvo la pandemia en el territorio mexicano, pues el último censo realizado fue en 1910, además para conocer más a detalle el número de personas que perdieron la vida a causa de la gripe, es necesario acudir y revisar documentos que se encuentren en hospitales y cementerios lo cual se vuelve una tarea muy compleja de realizar debido a la pandemia del SARS CoV II.

Existen diversos autores que explican que la gripe de 1918 termino con la vida de 300,000 a 600,000 personas en México, en la gráfica G – 6, podemos ver cuantas personas fallecieron por estado, de acuerdo a Ramírez (2020), el estado que más bajas tuvo fue Michoacán con 48000 y el estado que menos tuvo fue colima con 900, es importante mencionar que estos datos no son definitivos, pues debido a diversos factores, mucha gente que murió a causa de esta enfermedad no fue contabilizada. Es importante mencionar que los estados que aparecen en 0, son estados que no se pudieron determinar y/o encontrar información acerca del número de fallecidos.

## Muertes causadas por la gripe española

G - 6



Fuente: Elaboración propia basada a partir del texto “La epidemia de influenza española en México: 1918”

De acuerdo a Molina (2021), Coahuila era una prioridad para el gobierno de esa época, pues el Presidente Venustiano Carranza y el Director general del departamento de salubridad pública eran de originarios de aquel estado, por lo tanto la primera acción que se tomó fue suspender los viajes de ferrocarril a otros estados, solo se permitían viajes de la capital del país a Saltillo y viceversa.

El resto de los estados del norte registraron un aumento en el número de personas enfermas, pero había un problema, pues se creía que el tifo había regresado.

En Durango, para mediados de octubre ya se registraban 800 casos y el gobierno del estado había solicitado una partida de \$10,000 pesos para paliar la influenza. En una nota de prensa se indicaba que en Pánuco y Zacatecas la pandemia tenía características similares al tifo y había escasez de medicinas (El Demócrata, 1918f: 6). Coincidentemente, en 1916 y 1917 se habían presentado brotes de tifo en estos lugares, padecimiento también presente en Chihuahua, Monterrey y Nayarit, junto con la viruela (Molina, 2016, como se citó en Molina, 2021, pág. 24)

En el estado de Tamaulipas las medidas implementadas para frenar los contagios fueron similares a las que se implementaron en la mayoría de los estados, pues el gobierno impuso cierre obligatorio para todos los lugares que no fuesen necesario y que representaran una amenaza de contagios. La población de Nuevo Laredo se encontraba asustada pues las publicaciones de los periódicos norteamericanos mencionaban que en Nuevo Laredo había perdido el control de la situación.

En Chihuahua, los primeros contagios se produjeron a la mitad del mes de octubre, la ciudad del Paso, Texas, estaba sufriendo la misma situación, pues el número de personas enfermas se estaba elevando. Se cree que Ciudad Juárez, tuvo una cantidad mayor de enfermos pues al ser frontera había más flujo de personas, así que el gobierno decidió optar por las mismas medidas que se aplicaron en toda la nación.

### **Puertos**

El gobierno federal sabía que los puertos eran lugares donde fácilmente se podría propagar el virus, por lo que se ordenó vigilar que se cumplieran con las normas de sanidad establecidas, otra medida fue la de detectar posibles personas enfermas, esto se hizo gracias a que se mandaban personal sanitario especializado para lidiar con la crisis sanitaria.

En México, algunas embarcaciones que estaban a punto de llegar a las costas del lado del Golfo, fueron detenidas en los puertos, pues debido al temor de que se propagará la enfermedad existían opiniones encontradas de que era lo que se tenía que hacer. Una de las embarcaciones que se vio afectada fue el vapor español Alfonso XII (Ramírez, 2020), al principio parecían solo rumores que de que aquel barco estaba lleno de personas infectadas, por lo que el Dr. José María Rodríguez quien era jefe del departamento de salud, se puso en contacto con la compañía española a la que pertenecía el navío, al no tener una respuesta clara, se comunicó con el gobierno cubano de donde provenía la embarcación, la respuesta que recibió de Cuba no fue nada alentadora, pues le habían comentado que la isla se encontraba totalmente infectada y cuando el barco pasó por La Habana, gran parte de la tripulación venía enferma, unos cuantos habían muerto y para colmo se estaban presentando síntomas de colera.

El gobierno no tenía otra opción más que aceptar que la embarcación arribara al puerto, por lo que iniciaron un plan de contingencia para recibir a la tripulación sin poner en riesgo a la población de Veracruz, se estableció un lazareto en una isla para contener y dar cuarentena a los pasajeros y aunque existían opiniones a favor y en contra de si esta era la mejor opción, al final la compañía del trasatlántico decidió no arribar al territorio mexicano.

## **Puebla**

Cuando la gripe española comenzó a esparcirse en la ciudad de México, el gobernador Alfonso Cabrera, preocupado por el número de personas que estaban falleciendo, se informó con el departamento de salubridad las causas y consecuencias de esta enfermedad y como evitarla. En la segunda semana del mes de octubre, se empezaron a producirse los primeros casos de esta gripe en la ciudad de Puebla.

Debido a que el número de contagios se estaba elevando de manera muy estrepitosa, el gobierno ordenó el cierre de un gran número de comercios y actividades donde se acumularan un gran número de personas, las escuela y las iglesias también fueron cerradas.

Para los últimos días del mes de octubre, el sistema sanitario de la ciudad de Puebla cayó en crisis, pues eran incapaces de atender a toda la población enferma, esto tuvo un gran impacto en los cementerios, ya que no había gente ni espacio suficiente para enterrar a todos los fallecidos, pues un gran número de personas morían diario.

En Puebla se creó la Junta Central de Caridad, que tenía como objetivo apoyar a la sociedad de diferentes formas. Un ejemplo, fue la campaña que creó para combatirla a través de la desinfección de espacios como parques, negocios, casas, empresas, etc. Para estimar la gravedad que se vivió en la ciudad de Puebla, se estima que aproximadamente 5 400 niños quedaron huérfanos, lo que represento un aumento significativo en el número de niños en los orfanatorios, Ramírez (2020).

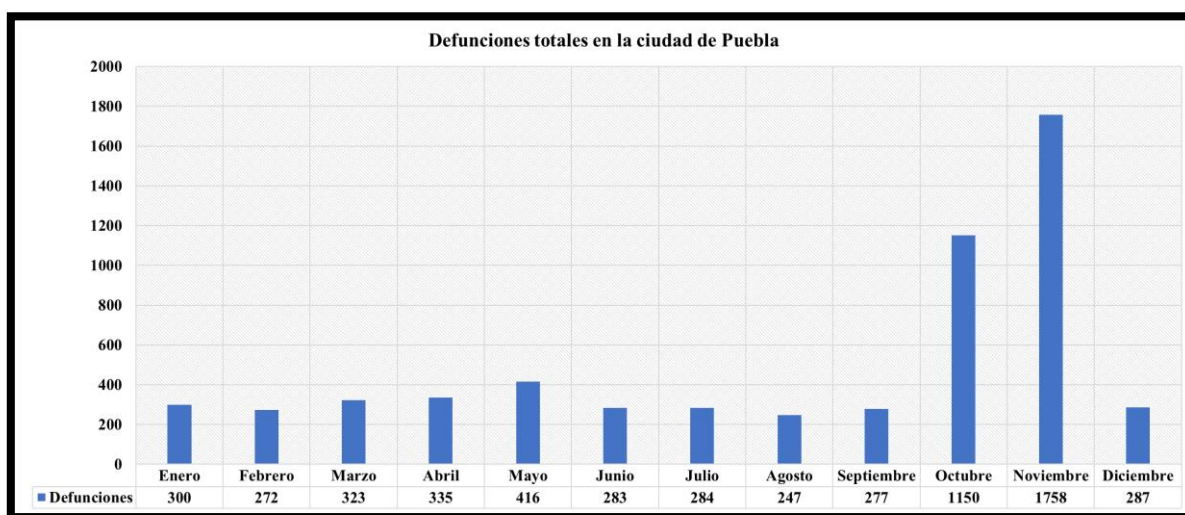
Como anteriormente se mencionó, la revolución mexicana tuvo un gran impacto económico y social, esto hizo que mucha gente comenzara a vivir en condiciones de pobreza, además

parte de la población rural emigró a las ciudades en busca de protección y una mejor calidad de vida, Puebla fue una de las ciudades que tuvo un enorme crecimiento en la población de la ciudad. El problema era que la ciudad no contaba con la capacidad para absorber e integrar a toda esta gente, por lo que se crearon pequeños vecindarios, esto hizo que cuando la influenza apareciera fuera más fácil su propagación.

En la gráfica G – 7, se presenta el número de personas que fallecieron en la ciudad de Puebla en 1918 dividida por meses.

### Defunciones totales en la ciudad de Puebla

G -7



Fuente: elaboración propia basada a partir del texto “Reflexiones en torno a la pandemia de influenza de 1918 El caso de la ciudad de Puebla”

Como podemos observar en la gráfica, los meses de octubre y noviembre, son los meses cuando apareció la gripe y se extendió de manera rápida, para el mes de diciembre el número de contagios y defunciones disminuye considerablemente.

Se considera que la primera persona que murió a causa de la gripe fue el 10 de octubre, pero ni el gobierno, la sociedad y/o los medios de información, le dio la relevancia que merecía. Con el pasar de los días, el número de personas que presentaban síntomas de gripe iban a aumentado y con esto también comenzó a elevarse el número de muertos.

De acuerdo a Cuenya (2010), la última defunción registrada a causa de la gripe española en Puebla ocurrió el 27 de diciembre y aunque no se sabe a ciencia cierta si realmente fue la última víctima de la enfermedad en Puebla, se considera que en ese mes fallecieron las últimas personas a causa de la enfermedad para jamás volver a presentarse nuevos casos de contagios y defunciones en la ciudad.

Como en la mayoría de las principales ciudades de México y el mundo, Puebla aplico diferentes estrategias para frenar la cadena de contagios y lograr erradicar el virus. Entre las estrategias aplicadas se encuentran:

- El cierre de negocios indispensables y de mucha concurrencia.
- Cierre de escuelas e iglesias
- Promoción de la limpieza y la higiene
- Prohibición de actividades grupales

La sociedad y las autoridades estaban desconcertadas ante lo que estaba sucediendo, pues ante el elevado número de contagios que se presentaban a diario, así como la alta tasa de mortalidad de la influenza. Todo esto provocó una crisis sanitaria, que se agudizó debido a problemas políticos que estaban ocurriendo en esas fechas.

### **Michoacán**

De acuerdo a Ramírez, (2020) en el estado de Michoacán, algunos de los criminales más buscados de aquellas épocas lograron escapar con éxito de las autoridades mexicanas, pero no así de la gripe mortal que estaba asediando a toda la población en general. A pesar de que estos prófugos de la justicia hicieron hasta lo imposible con tal de encontrar doctores y especialistas que los ayudaran a sanar, ningún médico quiso correr el riesgo de visitar y enfermarse, a pesar de que se daría una recompensa en oro.

Ante esta situación a muchos vándalos no les quedo más que implorar a Dios piedad y perdón por los actos que habían cometido en su vida, para después morir.

## **Guerrero**

Aunque no hay mucha información disponible, Guerrero al igual que el resto de los estados de la república tuvo una crisis sanitaria debido a la pandemia. De acuerdo a Ramírez (2020) durante un plan para derrocar a los zapatistas en el estado de Guerrero, los seguidores de Carranza se dieron cuenta que el estado ya se encontraba devastada debido al gran número de infectados graves, así como de personas fallecidas, pues las zonas por las que pasaban eran zonas de alta marginación, por lo que bastantes familias, perdieron por lo menos a 2 o más familiares.

El ejercito que fue con la intención de pelear, termino ayudando a los habitantes de las comunidades de diferentes formas, ya sea cuidando a los enfermos, donando los medicamentos que llevaban, etc. pero lamentablemente del total de soldados que fueron a Guerrero, solo lograron volver el 5% (se estima que fueron aproximadamente 2,000 soldados) pues también los soldados fueron víctimas de esa terrible enfermedad. Tras esta experiencia, se tomó la decisión de posponer cualquier plan de ataque mientras la pandemia estuviera activa, pues entendieron de la gravedad de la influenza.

## **Morelos**

En el estado de Morelos vieron la pandemia con diferentes perspectivas, pues aunque algunos se lamentaban de lo que estaba sucediendo, otra gran parte de la población tanto de Morelos como del resto de los estados aledaños y del propio gobierno observaron que la pandemia trajo una enorme paz al estado, pues la gripe española arraso con diferentes grupos sociales, entre los que se encontraban varias bandas o pandillas, fue debido a esto que en muchas zonas de aquel estado había una tranquilidad enorme.

A este suceso se le conoció como “La paz de los sepulcros” Ramírez (2020), de hecho, la cantidad de muertos era tan grande que durante varios días las autoridades iban enterrando y/o cremando a los fallecidos que iban encontrando en las calles, terrenos y casas.

## **Tlaxcala**

Tlaxcala fue uno de los estados más afectados, aunque parecía que la influenza no iba a tener gran impacto en este territorio, la verdad es que, si lo tuvo, esto se debió a diferentes factores. Al principio de la pandemia, los medios de comunicación señalaban que Tlaxcala era un estado libre de influenza, pero cuando comenzaron a presentarse los primeros infectados, el número de personas comenzó a elevarse de manera muy estrepitosa, el gobierno ante dicho panorama no pudo hacer nada, pues se les había salido de control la situación.

Al principio solos municipios más grandes estaban reportando enfermos, pero con el pasar de los días la enfermedad se fue extendiendo a través del estado, la situación llego a tal grado que el gobierno estatal no sabía cómo librar este panorama apocalíptico, por lo que constantemente solicitaban apoyo al gobierno federal. Hay quienes estiman que fue tan devastadora la situación, que termino arrasando con comunidades enteras, pues solo unos cuantos afortunados lograban sanar o no contagiarse.

## **Hidalgo**

El estado de Hidalgo tuvo importantes afectaciones económicas debido al cierre de las minas, pues bastantes personas que se dedicaban a la minería comenzaron a contagiarse, ante esta situación el gobierno cerro de manera indefinida varias minas, pues consideraban que la salud estaba por encima del impacto económico.

## **Zona sur de México**

Como en el resto de los estados del norte, la pandemia comenzó a expandirse hacia el sur del país durante el mes de octubre, por lo que los primeros días de noviembre varios estados ya contaban con gran parte de su población infectada entre los que se encontraban los estados de Oaxaca y Chiapas, además, ya no tardaba en que la influenza llegara a Guatemala.

Con el pasar de los días, la pandemia llego a los estados de Tabasco, Campeche, Yucatán, Quintana Roo, incluso llegó a Belice. Se tomaron medidas muy similares a las del resto de los estados, pero no fue suficiente, por lo que el único remedio fue usar medicina, en especial una conocida como fenol.

## Capítulo III La situación post pandemia en México

### 3.1 El impacto social post pandemia.

Después de un periodo tan complicado como la década de 1910 – 1920, la nación mexicana se encontraba en una situación bastante deplorable en términos económicos y sociales.

En el cuadro C – 7 podemos observar el registro de muertes a causa de enfermedades respiratorias, en los primeros meses de ese año, las defunciones a causa de problemas respiratorios estaban en un constante promedio, excepto por el mes de mayo donde hubo un pequeño aumento, pero es a partir de octubre donde el número aumenta y en noviembre se convierte en el mes con más defunciones de ese año, con un total de 2853 personas muertas por problemas respiratorios. En diciembre empieza a haber un deceso en el número de fallecidos.

#### Concentración anual de mortalidad por enfermedades respiratorias en 1918

Cuadro A – 8

| Meses      | Gripa | Bronquitis Aguda | Bronconeumonía | Neumonía | Total |
|------------|-------|------------------|----------------|----------|-------|
| Enero      | 5     | 139              | 125            | 172      | 441   |
| Febrero    | 3     | 109              | 91             | 86       | 289   |
| Marzo      | 4     | 95               | 83             | 120      | 302   |
| Abril      | 24    | 100              | 109            | 231      | 464   |
| Mayo       | 45    | 123              | 150            | 327      | 645   |
| Junio      | 6     | 87               | 59             | 113      | 265   |
| Julio      | 3     | 62               | 74             | 78       | 217   |
| Agosto     | 2     | 64               | 30             | 97       | 193   |
| Septiembre | 1     | 73               | 47             | 89       | 210   |
| Octubre    | 438   | 127              | 174            | 349      | 1088  |
| Noviembre  | 1402  | 299              | 511            | 641      | 2853  |
| Diciembre  | 65    | 82               | 129            | 132      | 408   |
| Total      | 2001  | 1360             | 1582           | 2435     | 7375  |

Fuente: Márquez & Molina (2010)

Como se mencionó anteriormente, el periodo de 1910 – 1920, fue el periodo más bajo en la tasa de crecimiento anual de la población, registrado entre los años 1846 – 1980. Esto se puede atribuir a diferentes factores. De acuerdo a Vázquez, (2004) los principales factores que afectaron la tasa de crecimiento del periodo de 1910 – 1920, son:

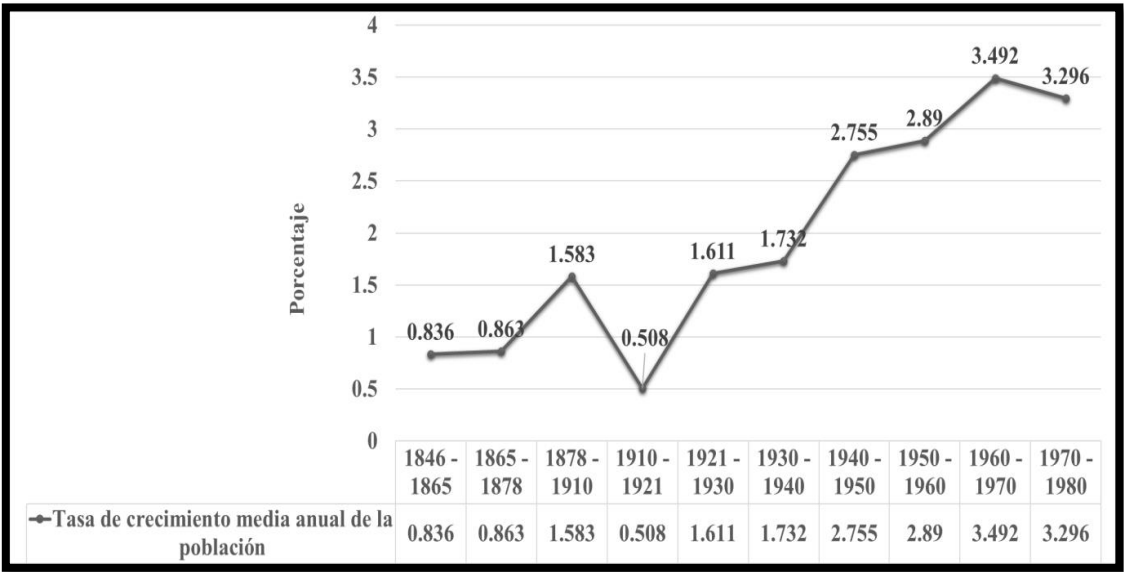
1. La revolución mexicana de 1910.
2. La epidemia del Tifo en 1915 y la pandemia de la gripe española 1918.
3. El constante aumento de emigración de México a Estados Unidos.

En la Gráfica G – 4 observamos la tendencia de la tasa de crecimiento media anual de la población. Podemos resaltar varios puntos importantes de la gráfica, como:

- El periodo 1878 – 1910 periodo perteneciente al porfiriato es el primer periodo que supera la tasa de crecimiento de 1 con 1.58%.
- Después del periodo 1910 – 1920, México tuvo un incremento importante en la tasa de crecimiento media, esto significaría un mayor aumento en la población.

**Tasa de crecimiento anual de la población**

G – 4

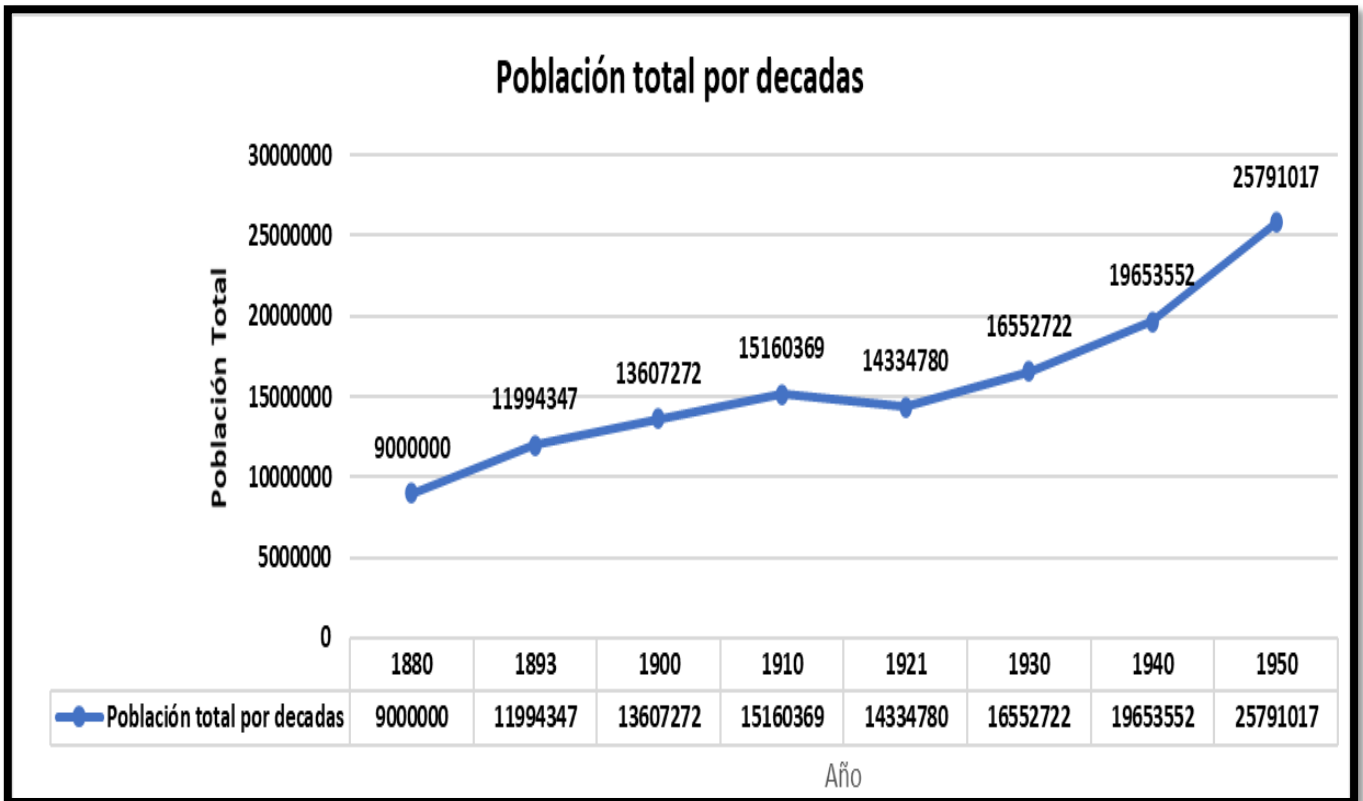


Fuente: Elaboración propia basada a partir de los datos de INEGI

- En la gráfica G – 8 observamos la tendencia de crecimiento de la población, para el periodo de 1880 – 1950.
- En la mayoría de los periodos podemos ver que hay un crecimiento en la población, solo en el periodo 1910 – 1920 hay un decrecimiento en la población.

### Población total por décadas

G – 8



Fuente: Elaboración propia basada a partir de los datos de INEGI

## Población total 1910 – 1920

La revolución de 1910 fue una etapa de cambio en la sociedad, pues a partir de aquí se podría considerar que hubo una nueva etapa en la población y en su forma de comportarse.

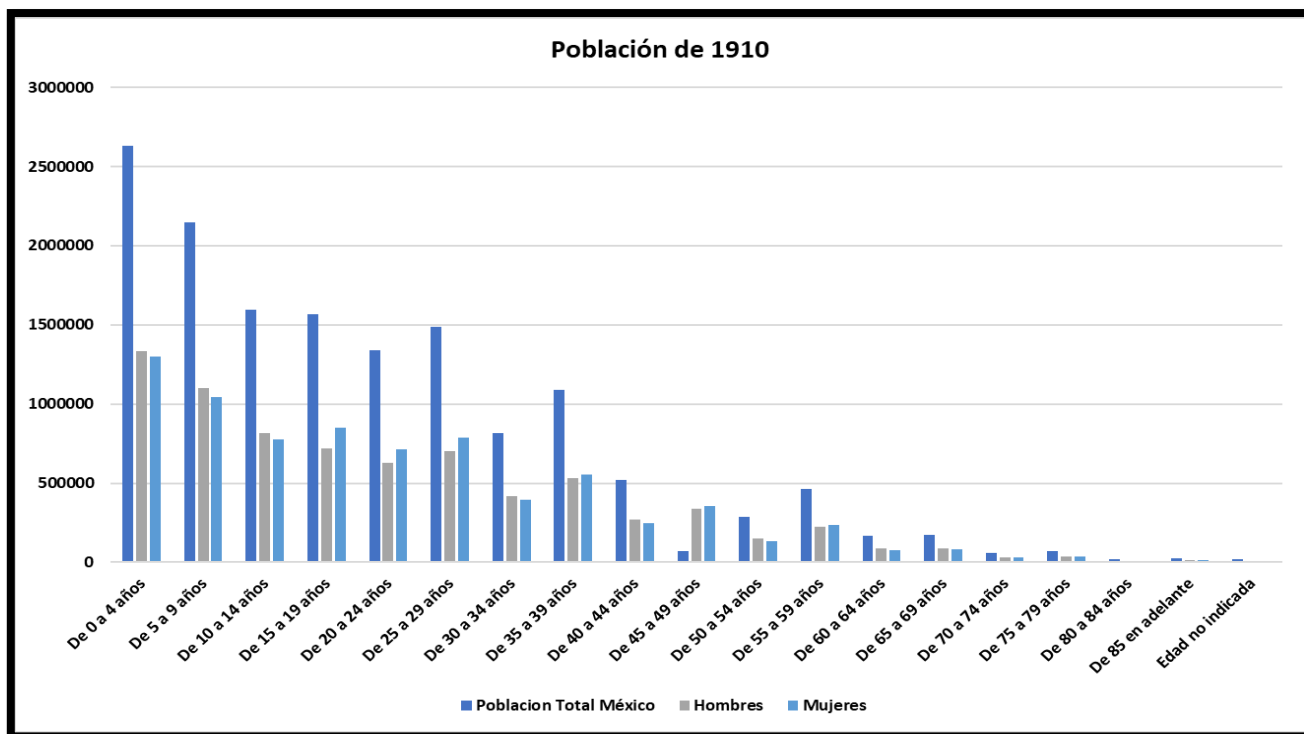
Durante este periodo, no solo no hubo crecimiento en la población, sino que está disminuyó debido a los diversos factores presentados anteriormente.

En la siguiente gráfica (G – 9), podemos observar el total de la población en grupo quinquenales de edad y sexo.

- El grupo más amplio es el de 0 a 4 años con un total de 2633168 de personas, donde los varones representaban la mayor parte con un total de 1336403 y las mujeres 1296765.
- El grupo más bajo es el de 85 en adelante con un total de 24412 de personas, donde las mujeres representaban la mayor parte con un total de 12569 y los hombres 11843.

### Población de 1910

G – 9



Fuente: Elaboración propia basada a partir de los datos de INEGI

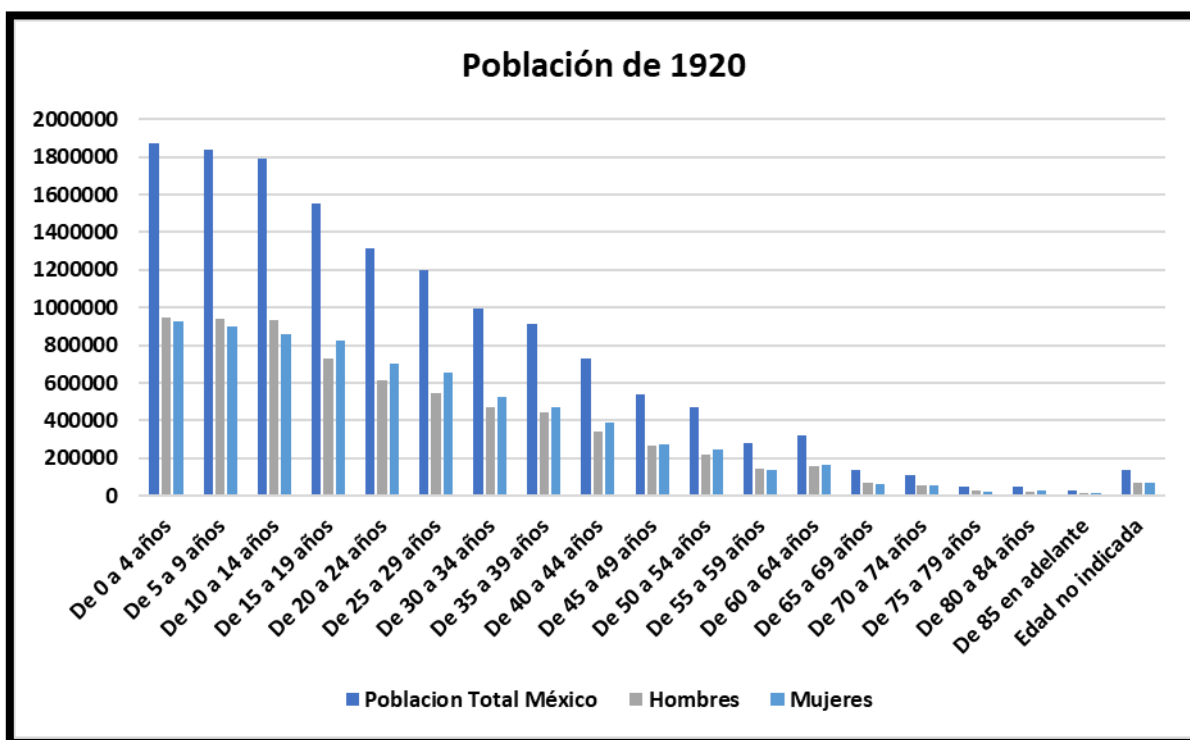
Después de los golpes que recibió la población mexicana, a través de los diferentes eventos de la década de 1910; en 1920 ya se había contabilizado un número aproximado de personas que se habían perdido de diferentes grupos de edad.

En la siguiente gráfica (G – 10), podemos observar el total de la población para el año 1920 en grupo quinquenales de edad y sexo.

- El grupo más amplio es el de 0 a 4 años con un total de 1873900 de personas, donde los varones representaban la mayor parte con un total de 946303 y las mujeres 927597.
- El grupo más bajo es el de 85 en adelante con un total de 28722 de personas, donde las mujeres representaban la mayor parte con un total de 15164 y los hombres 13559;

### Población de 1910

G – 10



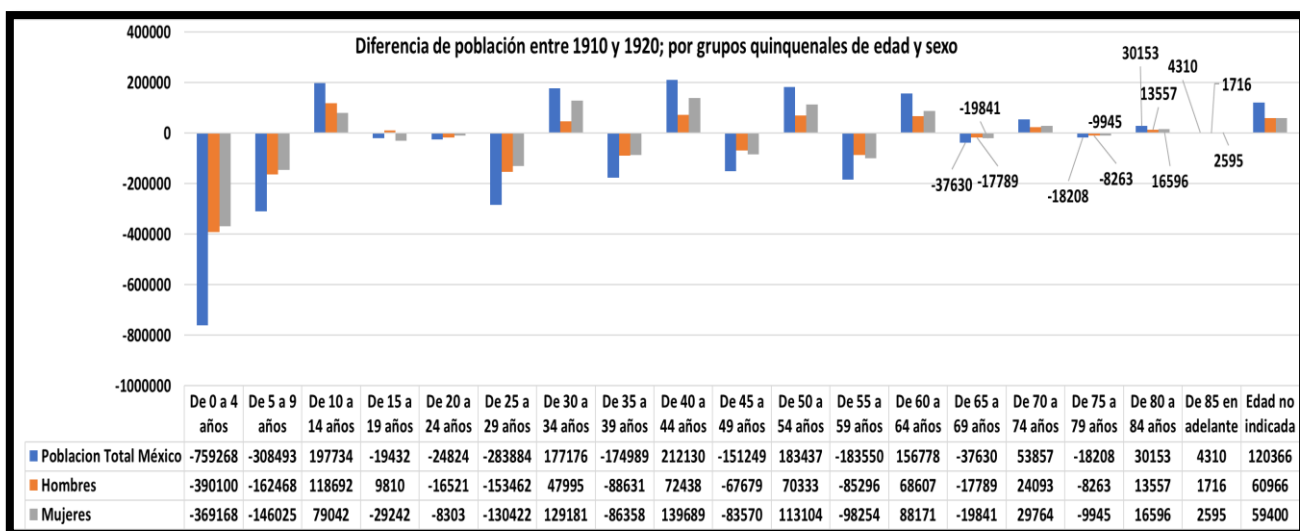
Fuente: Elaboración propia basada a partir de los datos de INEGI

En la siguiente gráfica (G – 11) podemos observar el aumento de la población, así como el número de fallecidos que hubo a lo largo del periodo 1910 – 1920; por grupos quinquenales.

- El grupo más afectado es de 0 – 4 años, pues representa una baja considerable en el número de personas de este grupo, esto puede ser debido a que la tasa de natalidad bajo durante esta época.
- La mayoría de los grupos de edades que pertenecen a los rangos de edad de 15 años a 49 años, representan una baja considerable. Pues, este rango de edades son los que más se vieron afectados por la pandemia de la gripe española.

**Diferencia de población entre 1910 y 1920; por grupos quinquenales de edad y sexo**

G – 11



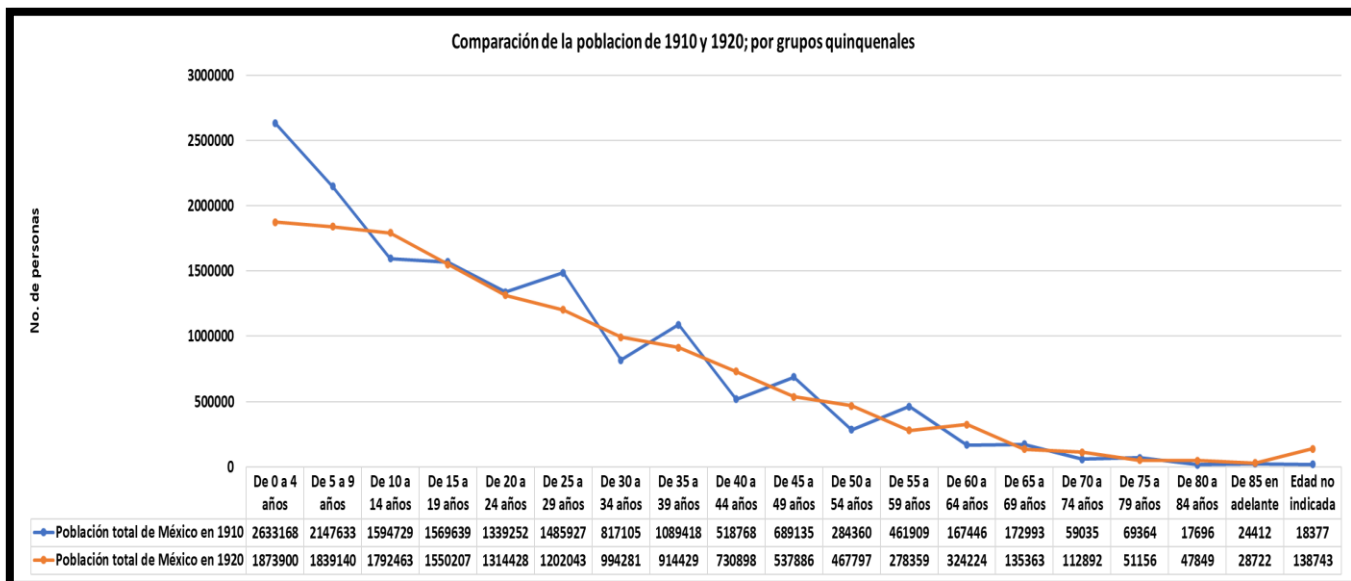
Fuente: Elaboración propia basada a partir de los datos de INEGI

A continuación, podemos ver la Gráfica (G – 12) donde vemos una comparación entre la población de 1910 – 1920.

- Cuando la línea de tendencia de color anaranjado se encuentra por debajo de la línea de tendencia de color azul, significa que hubo una reducción en la población;
- Caso contrario si la línea de tendencia de color anaranjado se encuentra por arriba de la línea de tendencia de color azul, significa que hubo un aumento en la población.

## Comparación de la población de 1910 y 1920; por grupos quinquenales

G – 12



Fuente: Elaboración propia basada a partir de los datos de INEGI

### Distribución de la población según tamaño de la localidad, 1910 – 1920 (miles de habitantes)

Las gráficas que se presentan a continuación, representan la distribución de la población, dependiendo del tamaño de la localidad, en:

- Urbana (1)<sup>9</sup>
- No Urbana;
  - Mixta (2)<sup>10</sup>
  - Rural (3)<sup>11</sup>
- Las 6 ciudades más grandes;
  - Ciudad de México
  - Guadalajara
  - Monterrey
  - Puebla

<sup>9</sup> El 1 representa las ciudades con 15,000 habitantes o más.

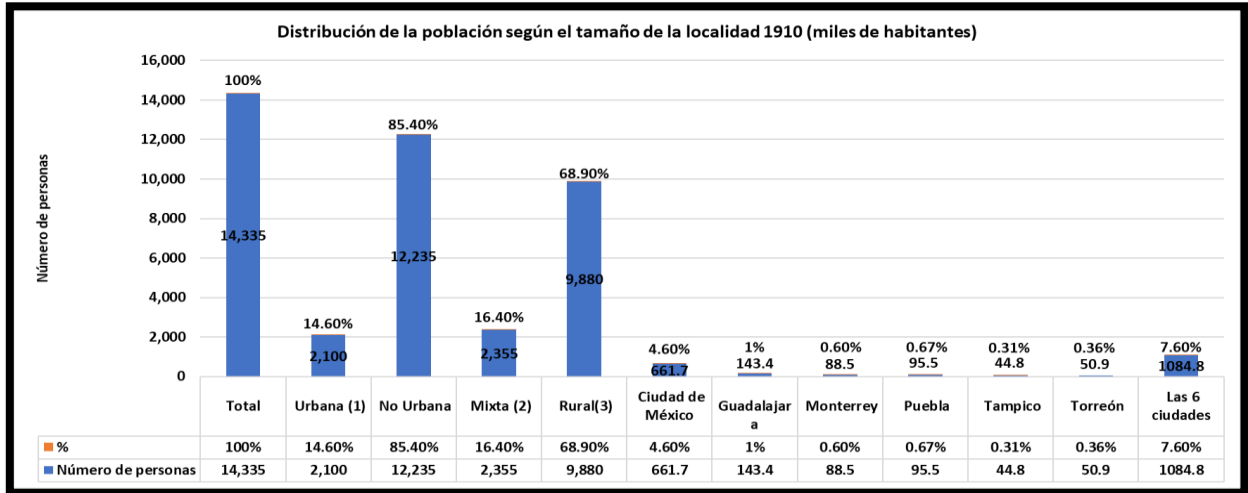
<sup>10</sup> El 2 representa localidades entre 2,500 y 15,000 habitantes.

<sup>11</sup> El 3 representa localidades con menos de 2,500 habitantes.

- Tampico
- Torreón

### Distribución de la población según el tamaño de la localidad 1910

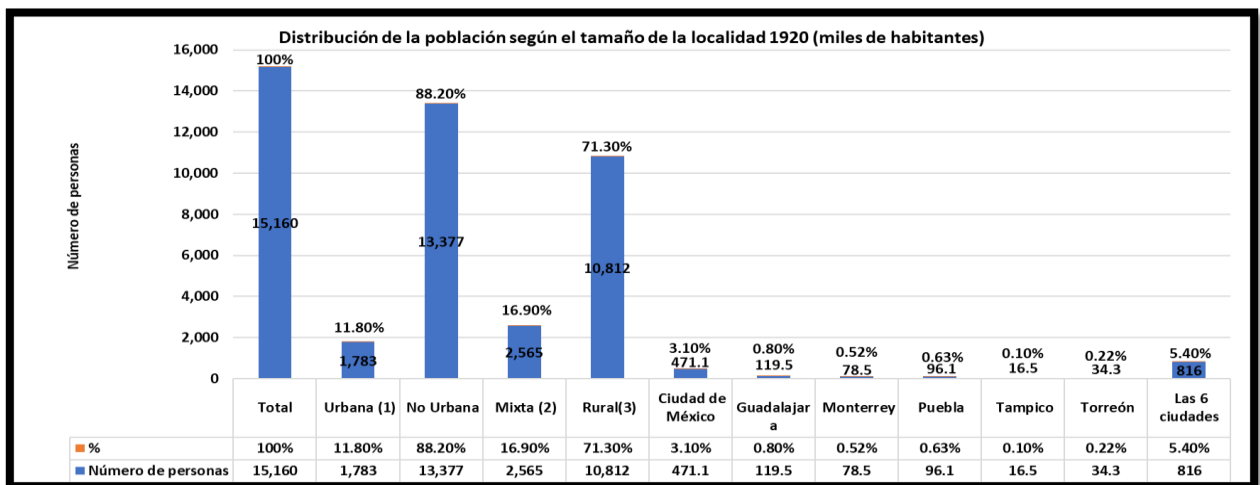
G – 13



Fuente: Elaboración propia basada a partir de los datos de INEGI

### Distribución de la población según el tamaño de la localidad 1920

G – 14



Fuente: Elaboración propia basada a partir de los datos de INEGI

- Los 6 estados más grandes de aquel periodo (1910 – 1920) tuvieron un crecimiento bastante significativo, solo Puebla fue el único estado que no tuvo un crecimiento en su población urbana.
- La causa de la disminución de la población se debe a:
  - La inseguridad en las zonas rurales, motivo por el que la población emigró del campo a la ciudad.
  - La gente del campo que se enlistó a al ejército revolucionario.
  - Las muertes causadas por la gripe española, pues en las zonas rurales los servicios médicos no eran tan avanzados, ya que eran deplorables e incluso inexistentes.
  - El crecimiento de las ciudades, lo cual representaba un mejor estilo de vida.
- La pandemia fue una de las principales causas por las que la población no creció durante los últimos años del periodo de 1910 – 1920; *este suceso no afectó para nada el crecimiento de la población en las zonas urbanas.*
- Las zonas: no urbana, mixta (2) y rural (3), tuvieron una reducción en la población, entre las diferentes causas que provocó este decrecimiento poblacional, la pandemia del 1918 tuvo un peso importante en esta disminución.

**Conclusión:** A través de los cuadros, graficas e información presentada, es un hecho que durante la pandemia de la gripe española de 1918 se generó crisis social, pues un importante número de personas fallecieron y aunque es difícil saber cuántas vidas se hubieran salvado con mejores estrategias sanitarias, es casi probable que hubieran sido menos que con la planeación y ejecución que hubo.

### **3.2 El impacto económico post – pandemia.**

#### **Producto Interno Bruto de 1910 – 1925**

Es imposible conocer el impacto económico de la pandemia de 1918 que azotó a México, pues debido al periodo en el que sucedió, bastante información ya se perdió por el tiempo que ha pasado. Sin embargo, podemos observar cual fue el comportamiento económico de los años 20, que se vio afectada por diferentes aspectos, las más destacables son la revolución mexicana y la pandemia de la gripe española.

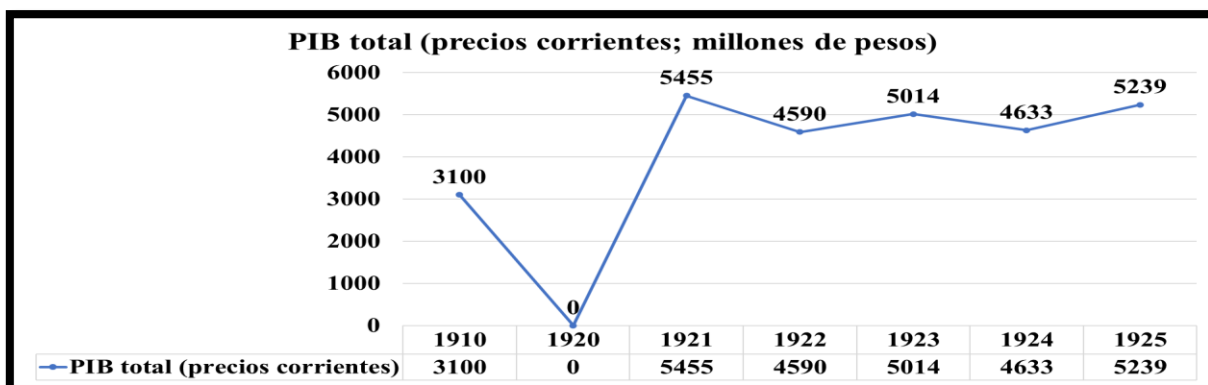
A continuación, se presentará información, que nos permitirá hacer un análisis del comportamiento de la economía después de que ocurriera la pandemia.

En la gráfica G – 16, observamos el comportamiento del PIB a través de una gráfica tendencial. Podemos destacar que:

- Del periodo de 1911 – 1920 no contamos con información disponible, varios autores mencionan que esto es debido a la revolución mexicana, pues fue una etapa muy turbia para los diferentes ámbitos de México, lo que dificultó la obtención de datos. Lo que si podemos destacar es el crecimiento que hubo de 1910 a 1921, pues el PIB creció 75.07%
- Del periodo de 1921 – 1924 existe un decrecimiento en el PIB, pues en 1921 el PIB era 5455 millones de pesos, mientras que para 1924 el PIB era 4633 millones de pesos con tendencia decreciente.

## PIB total

G – 15



Fuente: Elaboración propia basada a partir de los datos de INEGI

En el cuadro C – 8, tenemos el PIB del periodo 1910 – 1924 y su participación porcentual por sectores, esto nos permitirá conocer que actividades económicas aumentaron su actividad y/o la disminuyeron debido la gripe española.

Como podemos observar, la participación sectorial de las diferentes actividades, se fueron modificando con el paso del tiempo, pues para poner un ejemplo, las actividades primarias representaban el 24% del PIB en 1910, mientras que para 1921 este mismo sector aportaba el 22.40% y para 1924 era del 21.50%.

### PIB del periodo 1910 – 1924 y su participación porcentual por sectores

C – 8

| Año  | Total | Primario 1 | Industrial |         |              |              |              |        | Servicios |                  |        |                |        |
|--|-------|------------|------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------|-----------|------------------|--------|----------------|--------|
|  |       |            | Total      | Minería | petroquímica | Manufacturas | Construcción | G.E. 3 | Total     | Comercio Interno | C.T. 2 | Sector Público | Otros  |
| 1910   | 100%  | 24%        | 17.30%     | 4.70%   | 0.20%        | 10.70%       | 1.40%        | 0.30%  | 58.70%    | 33.70%           | 1.20%  | 4.80%          | 19%    |
| 1921   | 100%  | 22.40%     | 23.80%     | 2.60%   | 10.20%       | 9%           | 1.70%        | 0.30%  | 53.80%    | 29.10%           | 1.60%  | 4.90%          | 18.20% |
| 1922   | 100%  | 21.80%     | 24.10%     | 3.50%   | 9.40%        | 8.90%        | 1.90%        | 0.40%  | 54.10%    | 28.50%           | 1.60%  | 5.60%          | 18.40% |
| 1923   | 100%  | 21.10%     | 24.50%     | 4.30%   | 9%           | 8.60%        | 2.20%        | 0.40%  | 54.40%    | 28.60%           | 1.60%  | 5.40%          | 18.80% |
| 1924   | 100%  | 21.50%     | 23.90%     | 4.40%   | 8.30%        | 8.40%        | 2.30%        | 0.50%  | 54.60%    | 27.90%           | 1.70%  | 6.50%          | 18.50% |
|  |       |            |            |         |              |              |              |        |           |                  |        |                |        |
| 1 incluye agricultura, ganadería, forestal y pesca |       |            |            |         |              |              |              |        |           |                  |        |                |        |
| 2 Comunicaciones y transporte                      |       |            |            |         |              |              |              |        |           |                  |        |                |        |
| 3 Generación eléctrica                             |       |            |            |         |              |              |              |        |           |                  |        |                |        |

Fuente: Vázquez (2004)

Observarnos cómo fue cambiando la participación sectorial a través de los años del periodo antes de la pandemia y después de la pandemia.

- El sector primario empezó a mostrar indicios de un decrecimiento a lo largo del tiempo, pues en 1910 gran parte de la población se dedicaba al campo y como resultado el sector primario aportaba 24% al PIB, mientras que para 1924 este mismo sector equivalía al 21.50%, esto significa que a través del tiempo la sociedad, el crecimiento urbano, la industrialización, etc. hicieron que las actividades del sector primario disminuyeran. También es importante mencionar que el PIB disminuyó en un 11.6% la participación al PIB de la actividad primaria de 1910 – 1924.
- El sector secundario fue todo lo contrario, pues su participación fue aumentada con respecto al PIB, pues en 1910 era igual a 17.30%, mientras que para 1924 equivalía al 23.90%. Esto significa que aumento en un 38.2% la participación al PIB de la actividad primaria de 1910 – 1924.
- El sector terciario es el que menos cambios tuvo y aunque tuvo una disminución a lo largo del periodo analizado, esta es muy pequeña. En 1910 representaba el 58.70% mientras que para 1924 esta era igual al 54.60%, pero a diferencia de los sectores anteriores, este se mantuvo más estable, pues había años en los que aumentaba o disminuía la participación de este sector al PIB, mientras que los otros sectores iban a la baja y al alza con cada año que transcurría.

Vemos la tendencia de la participación sectorial de las actividades secundarias y terciarias.

- Del sector secundario tenemos que la industria de la minería fue la más afectada y aunque sí tuvo un crecimiento durante el periodo 1910 – 1924, en 1920 tuvo decrecimiento en la aportación al PIB. Este sector si fue impactado por la pandemia, pues las actividades si tuvieron que ser detenidas durante este suceso, además de la inestabilidad política y social que se estaba viviendo a causa de la revolución.

- La más beneficiada fue el sector petroquímico, que tuvo un crecimiento de 1910 a 1924 considerable y de acuerdo a Vázquez (2004) este fue cayendo durante los años 20 debido a la reestructuración económica y social que se estaba viviendo en la nación, así como a la crisis mundial que ya se estaba acercando.
- Del sector Terciario podemos concluir que el comercio interno fue el sector más importante de aquel periodo, pues su aportación al PIB era el más grande con un promedio de 33.24%. Y esta se vio mermada significativamente durante los primeros 4 años de la década de 1920.

### **Estructura ocupacional, 1910 – 1930 (miles de habitantes)**

En el cuadro C - 9 tenemos "la estructura ocupacional, 1910 - 1930; en esta podemos analizar: ¿Cuántas personas de la población se encontraban activas?; ¿Qué porcentaje de la población pertenecía a cada uno de los sectores económicos?; ¿Qué cambios hubo en la estructura ocupacional a través del tiempo?

- El número de personas que se encontraban activas en el año 1910 eran 5,002 millones de personas (o 33%) aproximadamente de acuerdo a Vázquez (2004) esto significa a un tercio de la población total.
- El número de personas que se encontraban activas en el año 1920 eran 4,641 millones de personas (o 32.4%) aproximadamente, también representaba a un tercio de la población total. Hay que destacar que, aunque el porcentaje de 1910 y 1920 varía significativamente en 0.6%, la población activa de 1920 era de 360 mil personas menores que la de 1910, un número muy grande debido a los factores que disminuyeron la población, entre ellos la gripe española.

De esta información podemos destacar que:

A pesar de que en 1930 había más población activa, el porcentaje que este representa con respecto a la población total es menor que de los años 1910 y 1920, podemos suponer que esto se debe a que a principios de los años 20 se había perdido bastante gente de un rango de

edad de entre 25 - 55 años, este rango de edades podría ser considerada como el auge de cualquier persona para trabajar.

Las posibles causas de que se haya perdido una parte importante de la población con un rango de edad de 25 a 55 años, son:

- La gripe española, pues esta enfermedad tendía a agudizar y acabar con la vida de gente joven – adulta.
- La Revolución Mexicana, debido a este conflicto armado, gran parte de la población con las características antes mencionadas, se unía a los diferentes bandos que había, esto traía como consecuencia que aumentaran sus probabilidades de morir.
- La migración hacia Estados Unidos.

### Estructura ocupacional, 1910 – 1930

C – 9

| Estructura ocupacional, 1910 - 1930 (miles de habitantes)  |        |        |                            |        |        |        |
|--|--------|--------|----------------------------|--------|--------|--------|
|  | 1910   |        | 1920                       |        | 1930   |        |
|  | Número | %      | Número personas (millones) | %      | Número | %      |
| Población Total  | 15,160 | 100.0% | 14,335                     | 100.0% | 16,553 | 100.0% |
| Población Ocupada  | 5,002  | 33.0%  | 4,641                      | 32.4%  | 5,352  | 32.3%  |
| Población ocupada por sector   | 5,002  | 100.0% | 4,641                      | 100.0% | 5,352  | 100.0% |
| Primario 1   | 3,597  | 71.9%  | 3,490                      | 75.2%  | 3,626  | 67.8%  |
| Industrial   | 651    | 13.0%  | 603                        | 13.0%  | 743    | 13.9%  |
| Minería 2  | 86     | 1.7%   | 28                         | 0.6%   | 51     | 1.0%   |
| Industria 3  | 565    | 11.3%  | 575                        | 12.4%  | 692    | 12.9%  |
| Servicios  | 664    | 13.3%  | 546                        | 11.8%  | 774    | 14.5%  |
| Transportes y comunicaciones   | 54     | 1.1%   | 75                         | 1.6%   | 107    | 2.0%   |
| Comercio y finanzas  | 249    | 5.0%   | 271                        | 5.8%   | 268    | 5.0%   |
| Servicios privados   | 297    | 5.9%   | 137                        | 3.0%   | 245    | 4.6%   |
| Gobierno   | 64     | 1.3%   | 63                         | 1.4%   | 154    | 2.9%   |
| Actividades no específicas   | 90     | 1.8%   | 2                          | 0.0%   | 209    | 3.9%   |
|  |        |        |                            |        |        |        |
|  |        |        |                            |        |        |        |
| Notas  |        |        |                            |        |        |        |
| 1 Incluye agricultura, ganadería, sicultura y pesca  |        |        |                            |        |        |        |
| 2 Incluye Canteras, salinas y explotación de petróleo crudo  |        |        |                            |        |        |        |
| 3 Incluye construcción, industrias de transformación y generación y distribución de energía eléctrica. |        |        |                            |        |        |        |
| Fuente: Elaborado a partir de Nacional Financiera, S.A. (1963:29)                                      |        |        |                            |        |        |        |

Fuente: Vázquez (2004)

¿Qué cambios se produjeron en la estructura ocupacional a través del tiempo?

- En 1910 los sectores y subsectores que más población activa ocupaban, eran:
  1. El sector primario era el que predominaba con un 71.9% de la población que era igual a 3,597 millones de personas;
  2. La minería (perteneciente al sector industrial) ocupaba el segundo puesto con 565 mil personas que equivale a 11.3%.
  3. En los servicios privados (perteneciente al sector de servicios) participaban alrededor de 297 mil personas que representaba el 5.9%
  4. El comercio y las finanzas pertenece al mismo sector que el anterior, la gente que participaba era de aproximadamente de 249 mil personas, lo que significaba un 5%.
  
- En 1920 los sectores y subsectores que más población activa ocupaban, eran:
  1. El sector primario continuaba siendo el sector con más gente con un 75.2% que era igual a 3,490 millones de personas;
  2. La industria (perteneciente al sector industrial) ocupaba el segundo puesto con 575 mil personas que equivale a 12.4%.
  3. El comercio y las finanzas, la gente que participaba era de aproximadamente de 271 mil personas, lo que significaba un 5.8%.
  4. En los servicios privados participaban alrededor de 137 mil personas que representaba el 3%.

En el cuadro C – 10, podemos observar cual fue la tasa de crecimiento de los principales 4 sectores económicos durante los periodos 1910 - 1920 y 1920 - 1930.

### Tasa de crecimiento de la estructura ocupacional, 1910 - 1930

C – 10

| Tasa de crecimiento de la estructura ocupacional, 1910 - 1930 |                     |                         |                                      |   |                     |                         |                                      |   |                     |                         |                                      |
|---|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Posicion  | 1910                |                         |                                      |   | 1920                |                         |                                      |   | 1930                |                         |                                      |
|   | Sector              | No. De personas (miles) | Porcentaje sobre la población activa | Tasa de crecimiento Periodo 1910 - 1920 | Sector              | No. De personas (miles) | Porcentaje sobre la población activa | Tasa de crecimiento Periodo 1920 - 1930 | Sector              | No. De personas (miles) | Porcentaje sobre la población activa |
| 1   | Sector primario     | 3,597 millones          | 71.9%                                | (-) 2.97%                               | Sector primario     | 3,490 millones          | 75.2%                                | 3.8%                                    | Sector primario     | 3,626 millones          | 67.8%                                |
| 2   | industria           | 565 mil                 | 11.3%                                | 1.7%                                    | Industria           | 575 mil                 | 12.4%                                | 20.3%                                   | Industria           | 692 mil                 | 12.9%                                |
| 3   | Servicios privados  | 297 mil                 | 5.9%                                 | (-) 8.75%                               | Comercio y finanzas | 271 mil                 | 5.8%                                 | (-) 1.2%                                | Comercio y finanzas | 268 mil                 | 5.0%                                 |
| 4   | Comercio y finanzas | 249 mil                 | 5.0%                                 | (-) 44.97%                              | Servicios privados  | 137 mil                 | 3.0%                                 | 78.8%                                   | Servicios privados  | 245 mil                 | 4.6%                                 |

Fuente: Elaboración propia basada a partir de los datos del texto “La economía mexicana de los años veinte: ¿ruptura o continuidad? el caso de la industria”

#### Conclusión:

La pandemia que azotó a México en 1918, no nada más dejo miles de mexicanos muertos, pues también afectó de manera significativa en la economía mexicana y aunque debido a la falta de datos del periodo 1910 – 1920 (esto a causa de la revolución mexicana) es difícil de conocer con precisión la crisis económica, los datos indican que los 4 primeros años de la década de 1920 hubo un decrecimiento económico que es casi seguro que se generó por:

1. La revolución mexicana de 1910
2. La gripe española en México de 1918

## Conclusiones Finales

Las pandemias y las epidemias son eventos que generan crisis sanitaria y económica, por ende, es de vital importancia que el gobierno mexicano en conjunto con los gobiernos estatales y municipales, desarrollen, implementen y hagan cumplir los protocolos sanitarios para proteger la salud pública y la economía, además es responsabilidad de cada persona cuidarse y seguir las medidas para solucionar los problemas que conllevan las epidemias.

Aunque lamentablemente, se ha generado una mayor confianza por parte de la población ante las pandemias y epidemias de hoy en día, esto no es más que peligroso, pues prolongamos el tiempo para terminar con este problema y perdemos más vidas, esta confianza en la población se debe a la creencia de que la ciencia solucionará el problema; también, a la desconfianza con los gobiernos por parte de la población; y a las creencias conspirativas que muchas personas tienen.

La realidad es que la mejor forma para lograr superar un evento epidemiológico es a través de las siguientes medidas:

1. Desarrollar un sistema epidemiológico con las herramientas y recursos para el análisis, la detección y la capacidad de generar una respuesta inmediata ante dichos eventos lo antes posible, pues se ha demostrado que en países como China y Japón han logrado contener epidemias con relativa facilidad gracias a la rápida respuesta por parte de sus sistemas epidemiológicos.
2. Generar e implementar de manera oportuna los protocolos y las medidas necesarias para contener la enfermedad. Por lo que es importante y necesario que cada uno de los niveles de gobierno estén coordinados y hagan cumplir los protocolos sanitarios. Aunque existen diferentes estrategias que pueden servir para contener una enfermedad y que esta no se propague, hay una en especial que históricamente ha demostrado ser eficaz para controlar una pandemia/epidemia, la cual es la cuarentena voluntaria/obligatoria.

3. Cuarentena voluntaria/obligatoria, como se explicó en el punto anterior, una pandemia y/o epidemia es un problema que nos corresponde y nos compete a todos resolver, por lo que es de vital importancia que como sociedad racional se sigan los protocolos sanitarios para contener dicho problema, lamentablemente la población de hoy en día no le da la importancia que debería y por ende no toman las medidas sanitarias con la seriedad que se le debe dar, y esto de manera directa o indirecta afectamos a terceros, por eso ante este tipo de situaciones y basándonos en el artículo 29° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el gobierno debería implementar como principal estrategia la cuarentena obligatoria para todas aquellas personas que no tengan la necesidad de salir, así como para quienes no sean necesarios para las actividades primordiales de la sociedad y la economía.
4. Programas de vacunación, es responsabilidad del gobierno velar por la salud de los ciudadanos, por lo que en caso de existir una o varias vacunas para combatir las epidemias, el gobierno debe ser quien busque inocular a toda la población del territorio que le compete. Es responsabilidad de los individuos ser vacunados, siempre y cuando los gobiernos creen programas y campañas de vacunación, y den las facilidades para hacerlo.
5. Políticas: Otra forma en la que los gobiernos pueden ayudar a frenar el impacto de las epidemias, es a través de las políticas esto con el objetivo de cuidar la salud de la población y la economía en general. Por ejemplo, se pueden desarrollar políticas fiscales para ayudar a las empresas y a las personas durante dichos eventos.
6. Fondo de emergencia: Es necesario que el gobierno esté preparado para este tipo de eventos, por eso es muy importante que tenga un fondo de emergencia cuando ocurran epidemias o pandemias, pues cuando existe una epidemia, la economía se contrae.

Finalmente podemos concluir que una mala planeación y ejecución de protocolos sanitarios ante epidemias y pandemias, si generan crisis económicas.

## Bibliografía

### Protocolo de investigación

1. -. (2021). ¿Qué es una pandemia? ¿Cuál es la diferencia entre pandemia y epidemia? 6 de abril del 2021, de MEDICOS SIN FRONTERAS Sitio web: <https://www.msf.org.ar/actualidad/que-una-pandemiacual-la-diferencia-pandemia-y-epidemia>
2. -. (2021). Estadísticas mundiales sobre el VIH. 8 de abril del 2021, de ONUSIDA Sitio web: [https://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/UNAIDS\\_FactSheet\\_es.pdf](https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/UNAIDS_FactSheet_es.pdf)
3. Arellano, C. (2020). Y un siglo después, el jinete del apocalipsis volvió. La 'gripe española' en México. 10 de abril del 2021, de Milenio Sitio web: <https://www.milenio.com/cultura/gripe-espanola-pandemia-1918-mato-miles-mexico>
4. BBC NEWS. (2020). La pandemia que mató a miles hace 500 años en México (y cómo ayudó a la conquista española). 7 de abril del 2021, de BBC News Sitio web: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-54924678>
5. CDC. (2020). COVID-19. 9 de abril del 2019, de Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Sitio web: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/prevention.html>
6. Center for Systems Science and Engineering. (2020). COVID-19 Dashboard by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University. Johns Hopkins University, de 9 de abril del 2021 Sitio web: <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>
7. Domínguez, N. (2014). El secreto de la peste que tumbó al Imperio Romano. 7 de abril del 2021, de Materia Sitio web: <http://esmateria.com/2014/01/28/el-secreto-de-la-pesto-que-tumbo-al-imperio-romano/>

8. Fujimura, S. (2003). La muerte púrpura. 7 de abril del 2021, de Organización Panamericana de la Salud Sitio web: [https://www3.paho.org/Spanish/DD/PIN/Numero18\\_article5.htm](https://www3.paho.org/Spanish/DD/PIN/Numero18_article5.htm)
9. Guevara, S. (s.f.). Primera pandemia del Nuevo Mundo: la viruela de 1520 en México. 8 de abril del 2021, de Universidad Nacional Autónoma de México Sitio web: <https://www.noticonquista.unam.mx/amoxtli/1951/1947>
10. INSTITUTO NACIONAL DEL CANCER. (s.f.). SARS-CoV-2. 5 de abril del 2021, de NIH Sitio web: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/sars-cov-2>
11. Iturriga, José. (2020). Historia de las epidemias en México. México: Penguin Random House Grupo Editorial.
12. Martínez, L. (s.f.). LA MUERTE NEGRA. 8 de abril del 2021, de Universidad Nacional de Colombia Sitio web: [https://www.seipweb.es/wp-content/uploads/2019/01/La\\_Peste\\_Leticia\\_Martinez.pdf](https://www.seipweb.es/wp-content/uploads/2019/01/La_Peste_Leticia_Martinez.pdf)
13. PAHO. (2020). PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE PERSONAS CON SOSPECHA DE COVID 19 EN COMUNIDADES, PUEBLOS Y/O NACIONALIDADES DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA. 12 de abril del 2021, de Organización Panamericana de Salud Sitio web: <https://www.paho.org/sites/default/files/protocolo-pueblos-nacionalidades-covid-19.pdf>
14. Ramírez, Mario. (2021). Entre dos pandemias: la influenza española y el Covid-19. 8 de abril del 2021, de Revista Mexicana de Sociología Sitio web: <http://mexicanadesociologia.unam.mx/index.php/v83n1/455-v83n1a8>
15. Rela, W. (2010). La Muerte Negra. La catástrofe más grande de todos los tiempos. 7 de abril del 2021, de Centro de Documentación Histórica del Rio de la Plata y Brasil Sitio web: <https://estudioshistoricos.org/edicion5/0511LaPeste.pdf>
16. Rodríguez, M. L, Ramírez, V. (2020). La Epidemia de “fiebres misteriosas” de 1813 en la ciudad de México. 10 de abril del 2021, de Universidad Nacional Autónoma de México Sitio web: <https://www.iis.unam.mx/blog/la-epidemia-de-fiebres-misteriosas-de-1813-en-la-ciudad-de-mexico/>

17. Vargas, Ángel. (2020). La Gripe Española “tuvo efectos terribles” en México: INEHRM. 10 de abril del 2021, de La Jornada Sitio web: <https://www.jornada.com.mx/ultimas/cultura/2020/07/18/la-gripa-espanola-201ctuvo-efectos-terribles201d-en-mexico-inehrm-612.html>

-----  
**TESIS**

1. -. (2021). ¿Qué es una pandemia? ¿Cuál es la diferencia entre pandemia y epidemia? 24 de mayo del 2021, de MEDICOS SIN FRONTERAS Sitio web: <https://www.msf.org.ar/actualidad/que-una-pandemiacual-la-diferencia-pandemia-y-epidemia>
2. Amandi, V. (2015). Derecho Internacional Público. 18 de mayo del 2021, de UNAM Sitio web: <http://ru.juridicas.unam.mx/xmlui/handle/123456789/12166>
3. Aparicio, A. (2010). Economía Mexicana 1910-2010: Balance de un Siglo. 1º de mayo del 2021, de Facultad de economía UNAM Sitio web: <http://www.economia.unam.mx/profesores/aaparicio/Econom%C3%ADa.pdf>
4. Arabia, A. (2009). NOCIONES DE LA GUERRA INTERNACIONAL, DEL CONCEPTO CLASICO DE LA GUERRA A LOS CONFLICTOS DE BAJA INTENSIDAD. CASO DE ESTUDIO: GUERRA CONTRA EL TERRORISMO INTERNACIONAL EN AFGANISTAN. 18 de mayo del 2021, de Universidad del Rosario Sitio web: <https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/1230/ArabiaZuniga-Ana-2009.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. BBC NEWS Mundo. (2018). Crisis en Venezuela: cuáles fueron las 5 mayores hiperinflaciones de la historia y cómo se resolvieron. 9 de mayo del 2021, de BBC NEWS Sitio web: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-45344938>
6. Bitrán, Daniel. (1995). IMPACTO ECONOMICO DE LOS DESASTRES NATURALES EN LA INFRAESTRUCTURA DE SALUD. 23 de mayo del 2021, de Comisión Económica para América Latina y el Caribe Sitio web: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/25140/LCMEXR543\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/25140/LCMEXR543_es.pdf)
7. Cachanosky, J. (2011). CRISIS ECONÓMICAS: CAUSAS Y CONSECUENCIAS. 28 de abril del 2021, de Sociedad Argentina de Análisis Filosófico Sitio web:

[https://www.economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion\\_general/sadaf/xxxi\\_jornadas/xxxi-j-cachanosky.pdf](https://www.economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/sadaf/xxxi_jornadas/xxxi-j-cachanosky.pdf)

8. Calderón, C. (2012a, noviembre 30). *Ciclos de crecimiento de la economía mexicana* [Gráfica]. UAM Xochimilco. <http://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v25n70/v25n70a6.pdf>
9. Calderón, C. (2012a, noviembre 30). *Ciclos de crecimiento de la economía mexicana* [Gráfica]. UAM Xochimilco. <http://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v25n70/v25n70a6.pdf>
10. Campos, E. (2018). ¿Quién realmente recuerda las altas inflaciones? 9 de abril del 2021, de El Economista Sitio web: <https://www.economista.com.mx/opinion/Quien-realmente-recuerda-las-altas-inflaciones-20180424-0146.html>
11. Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias. (2021). Enfermedad por coronavirus, COVID-19. 1 de junio del 2021, de Ministerio de Sanidad de España Sitio web: <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/ITCoronavirus.pdf>
12. Cuenya, M. (2010). Reflexiones en torno a la pandemia de influenza de 1918 El caso de la ciudad de Puebla\*. 5 de junio del 2021, de Desacatos Sitio web: <http://www.scielo.org.mx/pdf/desacatos/n32/n32a11.pdf>
13. Cuenya, M. (2014). México ante la pandemia de influenza de 1918 encuentros y desencuentros en torno a una política sanitaria. 4 de junio del 2021, de Dialnet Sitio web: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5030715>
14. Engels, F. & Marx, K. (1893). Manifiesto del partido comunista (1847). 22 de abril del 2021, de Instituto de investigaciones jurídica UNAM Sitio web: <http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derestas/cont/1/ide/ide15.pdf>
15. Flores, R. (2020). Material Informativo COVID - 19. 3 de junio del 2021, de UNAM Sitio web: <http://www.ii.unam.mx/es-mx/Covid-19/Documents/MaterialInformativoCOVID.pdf>
16. García, F. & Sánchez, M. (2011). CRISIS ECONÓMICAS Y CAMBIO INSTITUCIONAL EN ESPAÑA: DE LA GRAN DEPRESIÓN A LA CRISIS DE

2008. 21 de abril del 2021, de Universidad de Granada Sitio web: <http://www.ugr.es/~teoriahe/RePEc/gra/fegper/FEGWP211.pdf>
17. Gómez, D. (2020). El “trancazo”, la pandemia de 1918 en México. 3 de junio del 2021, de Salud Pública de México Sitio web: <https://www.saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/11613/11887>
18. Gómez, L. & Gómez, L. (2019). Un siglo después de la ‘gripe española’: contribución de la Gran Guerra y conocimiento del genoma como herramienta para el control de la influenza. 1 de junio del 2021, de Instituto Nacional de Salud Sitio web: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/843/84359527003/84359527003.pdf>
19. González, M. (2017). LOS EFECTOS ECONÓMICOS DE LA GUERRA. 21 de mayo del 2021, de Universidad de Sevilla Sitio web: [https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/66093/Los\\_efectos\\_economicos\\_de\\_la\\_guerra.pdf?sequence=1#:~:text=Otro%20efecto%20econ%C3%B3mico%20significativo%20de,de%20forma%20directa%20como%20indirecta](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/66093/Los_efectos_economicos_de_la_guerra.pdf?sequence=1#:~:text=Otro%20efecto%20econ%C3%B3mico%20significativo%20de,de%20forma%20directa%20como%20indirecta)
20. Heath, J. (2012). Lo que indican los indicadores. México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
21. IMCO. (2013). Ante la crisis que cambio al mundo. 7 de julio del 2021, de Instituto Mexicano para la Competitividad Sitio web: [https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2013/6/nuevas\\_restricciones\\_parte\\_5.pdf](https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2013/6/nuevas_restricciones_parte_5.pdf)
22. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA GEOGRAFIA E INFORMATICA. (1990). Estadísticas Históricas de México. 3 de junio del 2021, de INEGI Sitio web: [https://books.google.com.mx/books?id=IsTdDAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=IsTdDAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
23. Jordan, E. (1927). *Ondas pandémicas de la gripe española* [Gráfico]. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7141905>
24. Kabbabe, S. (2019). La pandemia de Gripe Española de 1918. 28 de mayo del 2021, de Biblioteca Virtual de Salud Sitio web: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/02/1050465/508-982-1-sm.pdf>
25. LA CRISIS MEXICANA. (s. f.). La crisis mexicana. 5 de mayo del 2021, de Facultad de economía UNAM Sitio web: <http://www.economia.unam.mx/lecturas/inae4/u214.pdf>

26. Los 10 desastres naturales más costosos del siglo. (s. f.). -. 23 de mayo del 2021, de MarshMclennan Sitio web: <https://www.marsh.com/mx/risks/weather-natural-catastrophes/insights/top-10-natural-disasters.html>
27. Luthy, I. & Ritacco, V. & Kantor, I. (2018). A CIEN AÑOS DE LA GRIPE “ESPAÑOLA”. 1 de junio del 2021, de Medicina (Buenos Aires) Sitio web: <https://www.medicinabuenosaires.com/revistas/vol78-18/n2/113-118-Med6819-Lu%CC%88thy.pdf>
28. Maguey, H. (2018). 2008, la segunda mayor crisis financiera a nivel mundial. 17 de mayo del 2021, de UNAM Sitio web: <https://unamglobal.unam.mx/hace-diez-anos-en-2008-se-vivio-la-segunda-mayor-tesis-financiera-a-nivel-mundial-despues-de-la-gran-depresion-de-1929/>
29. Mankiw, N. (2012). Macroeconomía. México: Cengage Learning.
30. Márquez, L. & Molina, A. (2010). El otoño de 1918: las repercusiones de la pandemia de gripe en la ciudad de México\*. 2 de junio del 2021, de Desacatos Revista De Ciencias Sociales Sitio web: <http://www.scielo.org.mx/pdf/desacatos/n32/n32a10.pdf>
31. Mojica, M. (s.f.). La gripe española: panorama en México. 5 de junio del 2021, de arcgis Sitio web: <https://www.arcgis.com/apps/Cascade/index.html?appid=4e16ef2be9cc46f4a11826f817803fe0>
32. Molina, A. (2021). El Norte de México entre pandemias. La influenza de 1918. 8 de junio del 2021, de Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Sitio web: <https://ciesas.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1015/1265/1/2270-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4625-1-10-20210223.pdf>
33. Netzahualcoyotzi, M. (2003). La Influenza de 1918 en Tlaxcala: mortandad y efectos sociales. 5 de mayo del 2021, de Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina México Sitio web: <https://www.medigraphic.com/pdfs/bmhfm/hf-2003/hf031e.pdf>
34. NIVELES DE PREPARACION PARA LOS PERIODOS INTER- PANDÉMICO, PANDÉMICO Y POST-PANDÉMICO. (s.f.). -. 26 de mayo del 2021, de Organización Mundial de la Salud Sitio web:

<https://www.who.int/csr/resources/publications/influenza/tablaspreparacionpandemi a.pdf>

35. Obando, T. (2018). Desastre natural. España: Editorial Académica Española.
36. Pérez, Eva. (2015). Revisión dinámica del modelo del multiplicador acelerador de Samuelson. 18 de abril del 2021, de Universidad da Coruña Sitio web: [https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/14607/PerezAnsede\\_Eva\\_TFG\\_2015.pdf?sequence=2&isAllowed=y#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20del%20multiplicador%20y,principio%20acelerador%20y%20el%20multiplicador.](https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/14607/PerezAnsede_Eva_TFG_2015.pdf?sequence=2&isAllowed=y#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20del%20multiplicador%20y,principio%20acelerador%20y%20el%20multiplicador.)
37. Plan Estratégico de la Organización de la Salud 2014 - 2019. (2014). -. 26 de mayo del 2021, de Organización Panamericana de la Salud Sitio web: <https://paho.org/hq/dmdocuments/2017/paho-strategic-plan-spa-2014-2019.pdf>
38. Ramírez, M. (1991). Derecho Internacional Público. 20 de mayo del 2021, de UNAM Sitio web: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/274-derecho-internacional-publico>
39. Ramírez, M. (2008). La epidemia de influenza española en México: 1918. 3 de junio del 2021, de Instituto de Investigaciones Sociales UNAM Sitio web: <https://www.iis.unam.mx/blog/la-epidemia-de-influenza-espanola-en-mexico-1918/>
40. Rodríguez, O. (1986). Crisis políticas en México. 6 de mayo del 2021, de Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales UNAM Sitio web: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/71933/63447>
41. Sacristán, E. (2021). “Hasta ahora se está repitiendo el patrón de la gripe española”. 29 de mayo del 2021, de Servicio de Información y Noticias Científicas Sitio web: <https://www.agenciasinc.es/Entrevistas/Hasta-ahora-se-esta-repitiendo-el-patron-de-la-gripe-espanola>
42. Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010). ECONOMÍA con aplicaciones a Latinoamérica. México: The McGraw-hill.
43. Siade, Adam. (s.f.). Macroeconomía. 25 de mayo del 2021, de UNAM Sitio web: [http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/2/apunte/LA\\_1254\\_A\\_Macroeconomia\\_V1\\_Op.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20172/administracion/2/apunte/LA_1254_A_Macroeconomia_V1_Op.pdf)

44. Torres, J. (2012). CRISIS FINANCIERA. 7 de mayo del 2021, de UNAM Sitio web: <file:///C:/Users/Brav3/Downloads/Crisis%20financieras%20y%20sus%20burbujas.pdf>
45. Vargas, G. (2006). *El módulo cíclico* [Gráfica]. <http://herzog.economia.unam.mx/>. <http://herzog.economia.unam.mx/profesores/gvargas/libro1/cp20ciec.pdf>
46. Vargas, G. (2006). *Introducción a la Teoría Económica*. México: Pearson educación.
47. Vázquez, J. (2004). *La economía mexicana en los años veinte: ¿ruptura o continuidad? el caso de la industria*. 8 de junio del 2021, de UDLAP Sitio web: [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lec/vazquez\\_d\\_j/](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lec/vazquez_d_j/)