



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
PUEBLA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

COLEGIO DE HISTORIA



“ÁGUILAS EN GUERRA: EL ESCUADRÓN 201”

TESIS

PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN HISTORIA

PRESENTA:

LUIS REY FLORES HERNÁNDEZ

DIRECTOR DE TESIS:

MTRO. PABLO FELIPE GARCÍA SÁNCHEZ

LECTORES DE TESIS

DR. MARCO ANTONIO VELÁZQUEZ ALBO

DR. AMADO MANUEL CORTES



**Colegio de
Historia**

H. PUEBLA DE Z., PUE., OCTUBRE DE 2022

“Los guerreros victoriosos ganan primero y luego van a la guerra, mientras que los guerreros derrotados van primero a la guerra y luego tratan de ganar”

Sun Tzu.

Presentación:

Antes de iniciar con la presentación de este trabajo de gran importancia académica, también tiene su importancia tanto formal como personal, dado el esfuerzo y dedicación con la que se realizó.

Debo aclarar que esta es una tesis de licenciatura que se realizó durante el confinamiento de la pandemia, lo cual me limitó bastante en la posibilidad de visitar lugares en los cuales podría obtener más información o fotografías para realizar este trabajo. En lo personal me gustaría que este trabajo muestre que los trabajos sobre Historia Militar se pueden realizar de manera civil, pues para fortuna de muchos lo cuales nos interesa esta temática hoy en día es más fácil por la accesibilidad a la información, sumado a que no es obligatorio pertenecer a las Fuerzas Armadas del país en el cual se realiza la investigación.

La razón de esta presentación es también para mencionar que, aunque para muchos creen que se realizó por alguna influencia de índole militar y que en su momento causara confusión por ser un tema que para algunos pudiera resultar molesto o complicado el que les hablara de esta temática, también tuve personas con las cuales compartí este gusto por los temas bélicos. Al final la realizo por gusto propio y me siento feliz por poder presentar este trabajo al cual le dedique muchas horas y esfuerzos. El no salir por la pandemia también ayudó que pudiera realizarlo con cierta calma, aunque, con todo esto, también tuve mis tropiezos como en todo trabajo: que si algunas veces tenía problemas con mi equipo de cómputo o era el internet el cual me molestaba como a todos durante el confinamiento.

Con todo esto, al investigar sobre algunas otras tesis realizadas en la universidad me hallé con una clara falta de trabajos sobre el tema. No juzgo esto. La verdad me hacía ilusión poder ver más trabajos sobre el tema. Para mi suerte no fue así y solo pude encontrar uno. Puede que se encuentren de manera física en

las bibliotecas, pero al momento de realizar esta tesis no encontré manera de ir a la biblioteca y preguntar si existen tesis sobre el tema. De esta forma, me hace sentir muy feliz que pese a todo exista una tesis, pero está enfocada a otro tema de la Segunda Guerra Mundial. Tal vez alguno de mis compañeros de mi generación o de los de otras generaciones se animen a seguir con tesis de esta índole sobre la Segunda Guerra Mundial o cual quiera de los otros temas bélicos que existen y no se desanimen por las criticas o por los tropiezos que se puedan tener como me paso en su momento.

Pese a que ahora que termino la tesis la mayor parte de los miembros que me hubiera gustado entrevistar en su momento, como lo fueron los miembros del Escuadrón 201 que para mí desgracia muchos de ellos ahora han fallecido u otros por su avanzada edad se les dificulta el escuchar, con estas limitantes busque la manera de poder tener algún acercamiento a como ellos me pudieran describir su experiencia durante el conflicto me acerco a realizar mayormente Historiografía de aquellos como a mi nos ha interesado el tema y aunque algunos de ellos se encontraban en ingles no es muy difícil cuando ya conozco algunas de las palabras técnicas que se usaron y usan al momento de leer estos textos que se encuentran en un idioma diferente al mío, como en este caso el cual me encontré por completo que es el inglés, de esta forma trabaje con texto tanto en inglés como español.

Para concluir esta breve presentación me gustaría comentar que pese a todo me alegra mucho el ver este trabajo y que pese a todo aquí esta como muestra de se realizó por gusto y eso me hace muy feliz

Índice

| | |
|---|-----------|
| Introducción..... | 8 |
| Capítulo 1: México ante la Segunda Guerra Mundial..... | 14 |
| 1.1.1 La Segunda Guerra Mundial..... | 21 |
| 1.1.2 Los Aliados..... | 27 |
| 1.1.3 Países del Eje..... | 31 |
| 1.1.4 El Pacífico..... | 33 |
| 1.1.5 Países Latinoamericanos..... | 36 |
| 1.2 Política de México..... | 40 |
| 1.3 Fuerzas de Combate en México..... | 49 |
| Capítulo 2: México en Guerra..... | 56 |
| 2.1 Formación del Escuadrón 201..... | 58 |
| 2.2 Travesía por el Pacífico..... | 63 |
| 2.3 Águilas en Zona de Guerra..... | 68 |
| Capítulo 3: México Después de la Guerra..... | 81 |
| 3.1 Regreso a México..... | 83 |
| 3.2 Adiós 201..... | 87 |
| 3.3 Héroes Olvidados..... | 90 |

| | |
|---|------------|
| Conclusiones | 95 |
| Fuentes y Bibliografía | 101 |
| Glosario de Términos y Abreviaturas | 106 |
| Términos..... | 106 |
| Abreviaturas: | 108 |
| Anexos | 110 |
| Anexo 1: Personal del Escuadrón 201 de la FAEM que marchó a los frentes de batalla en Asia | 110 |
| Anexo 2 | 125 |
| Anexo 3 | 126 |
| Anexo 4 | 127 |
| Anexo 5 | 128 |
| Anexo 6 | 128 |
| Anexo 7 | 129 |
| Anexo 8 | 130 |
| Anexo 9 | 131 |
| Anexo 10 | 134 |
| Anexo 11 | 137 |
| Anexo 12 | 138 |
| Anexo 13 | 141 |
| Anexo 14 | 143 |
| Anexo 15 | 144 |
| Anexo 16 | 145 |
| Anexo 17 | 146 |

Introducción

“Caballeros: han luchado como leones, y sido dirigidos como mulas”

Erwin Rommel

El Escuadrón 201, que en 1945 se envolvió en uno de los conflictos más grandes, vio su desarrollo durante una de las batallas de la Segunda Guerra Mundial. Su campo de operaciones, a diferencia de otras naciones Latinoamericanas que combatirían en Europa, sería en uno de los escenarios más crueles y violentos de este conflicto y es la Guerra del Pacífico, y con esto al estudiar las nuevas corrientes de la historiografía se puede ver que es un tema poco estudiado pero muy amplio pues aborda uno de los momentos más críticos para la historia de diversos países, llegando a ser tomado como un referente para ciertas acciones de algunos países (como en el caso de Alemania) o el mostrarse como los salvadores y los buenos en el caso de los Estados Unidos durante este momento crítico aquellos miembros del escuadrón formarían parte de esta cruel guerra y así le darían a México un logro por el cual sería elogiado y respetado por otras naciones.

En este trabajo se analiza las razones por la cual el escuadrón mexicano entró a la guerra en 1945. Se hará un análisis a lo que ya se ha escrito sobre este grupo de voluntarios que se embarcó a pelear en el conflicto. Así, con este trabajo, se busca mostrar la importancia de la historia militar, por lo que en cuanto a esto se retoman los aspectos del conflicto más grande del siglo XX en el cual México, así como buena parte del mundo, se ve envuelto por diversos acontecimientos, pero solo nos centraremos en lo que se escribe del escuadrón que representó a México y el escenario en el cual se desarrolla.

También la pertinencia de este trabajo es por el hecho de que, a lo largo de mucho tiempo, se ha podido observar como la participación del Escuadrón 201 no tiene tanta relevancia en los libros de historia escolares pues solo lo marcan como algo mínimo. Esto causa que, muchas de las veces, se cuestione sobre si es verdad

que México participó en el conflicto, y si la historia de México en lo que respecta a lo militar debe ser más estudiada, pues se cuenta con una investigación muy amplia en cuanto a este tipo de estudios que para algunos sectores les resulta aburrido, a otros les gusta, con el estudio de esta área de la historia, utilizando la historiografía existente sobre el tema la cual se encuentra tanto en español e inglés, fuentes de archivos digitales agrando fuentes orales de videos y entrevistas realizadas a los miembros del escuadrón.

Para este trabajo nos centramos en las cuestiones militares en cuanto a cómo el Escuadrón Aéreo de Combate 201 inicia su participación en el conflicto y cómo es que se decide enviar a esta fuerza expedicionaria al frente de combate para representar a México en la Segunda Guerra Mundial y pelear junto a las tropas aliadas en el esfuerzo de lo que se le llamaba la Guerra del Pacífico o también conocido como el Teatro del Pacífico, que se desarrolla de 1941 a 1945, pues para este caso podemos ver a una Fuerza Aérea que responde a los acontecimientos de aquellos años por un conflicto que afecta a México, pero en otra parte lo llega a beneficiar en el final de la guerra. México cuenta con una historia militar muy extensa y con este tipo de trabajos principalmente busco llamar la atención de este tipo de historia para que se más conocida y difundida en nuestro país.

Teniendo en cuenta las nuevas formas de hacer historia y la forma en la cual se ha escrito sobre el tema del Escuadrón 201, esto aun con las limitaciones sufridas por la pandemia, la cual no permitió la visita de forma presencial a algunos monumentos, así como los museos y los materiales de este escuadrón (aviones, medallas, objetos capturados), con esto solo mediante imágenes y lo que se encontró en línea así como el material del cual ya disponía para realizar dicho análisis de la situación de este escuadrón, en lo cual queda más que clara la historiografía sobre el tema y las fuentes orales de entrevistas realizadas en documentales, las diversas razones del por qué este escuadrón fue a la guerra y el efecto del olvido colectivo que este ha sufrido por parte del país que los vio ir a la guerra.

En cuanto a la metodología utilizada para realizar el análisis de este tema, retomaremos la historiografía contemporánea la cual si bien se toma como medio para seguir la línea de la historiografía renacentista o moderna está de acuerdo con Marc Bloch en *Introducción a la historia* tomando su análisis sobre “La Historia, Los Hombres y El Tiempo”. De igual forma la forma en la cual Eric Hobsbawm en su trabajo *Historia del Siglo XX* esta forma abordando a la historiografía escrita sobre la Segunda Guerra Mundial siendo un punto importante ya que el escuadrón 201 formo parte del conflicto y los trabajos que hablan sobre esto son parte de esta historiografía contemporánea de igual forma este análisis, se puede tomar como parte de lo propuesto por Peter Burke en su texto *De Gutenberg a Internet* pues se encuentra esta relación entre lo escrito en los trabajos que anteriormente abordaron este tema junto a los documentos y los medios digitales como lo son los documentales las cuales incluso abordan el trabajo de forma oral y visual, e incluso con la representación de ciertos elementos por medio de uso de simuladores o programas para entender el cómo se desarrolló cierto conflicto o movimiento.

Claro que también abordando la forma en la cual Peter Burke en *De Gutenberg a internet*, aborda la parte de la censura en muchas de estos forma s de investigar y que será una de las mayores limitantes que se tiene al abordar este tema desde la vista del escuadrón ya que este es igual de claro por la imagen de México como un país no bélico y la censura se verá desde libros en inglés como en español de igual manera tomo lo propuesto por parte de Peter Burke en *Formas de Hacer Historia*, tomando en cuenta lo dicho sobre la Historia Oral y tomando en cuenta lo mencionado por Josefina Cuesta Bustillo en *La Odisea de la Memoria* en los aspectos de la memoria colectiva y el olvido.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente lo llevo a labor con lo dicho en las fuentes primarias como a lo es por parte de John Keegan en la forma de abordar los temas de Historia militar en su texto sobre la *Historia de la Guerra* como parte de una continuación de la política o como una muestra de la historia global

sobre todo en un conflicto que involucro a la mayoría de los países, así como los efectos de la guerra en ciertas naciones ya sea como un benéfico o una desventaja al ser los derrotados, cabe resaltar la forma en la cual podemos ver gran parte de este conflicto como lo fue la Segunda Guerra Mundial de en parte por el padre de la historiografía Tucídides con *La Guerra del Peloponeso*, ya que bien se menciona la historia la escriben los vencedores muchos aspectos de la guerra aún se cuestionan por falta de precisión y aun cuando es uno de los temas más trabajados muchas cosas aún se desconocen ya sea por parte de Alemania o en el caso de México con el Escuadrón 201 con Japón, aun teniendo la perspectiva de los aliados caso de EUA no solo en Europa este efecto esta igual en Asia, con lo dicho no trato juzgar o criticar solo hago mención de esto porque muchas veces se hace más énfasis en los grandes héroes y no en aquellos que igual ayudaron en este esfuerzo bélico, caso de los países latinoamericanos que participaron en la guerra o los aliados de las potencias del eje que siempre quedan englobados en los países principales y no de aquellos países que aun siendo participantes son menormente mencionados.

Teniendo en la mesa lo dicho anteriormente mencionaremos que parte de esta historiografía, la cual será parte del análisis sobre el Escuadrón 201, son textos que se podrían tomar de cierta manera como recientes y los cuales formaron parte de mi primer acercamiento a este tema como son Ricardo Niquet Lagunes con su trabajo *Escuadrón 201: México en la Segunda Guerra Mundial*, junto a este otros dos trabajaos que igual abordan el tema caso de Gustavo Vázquez Lozano, con *El Escuadrón 201: La Historia de los Pilotos Mexicanos de la Segunda Guerra Mundial*, de igual forma el trabajo de Alfredo Macias Narro con *Fuerza Aérea Mexicana: una travesía histórica*, junto a los textos ya mencionados de igual forma busque documentales como el de Agave producciones *Escuadrón 201* con este y algunas entrevistas que pueden ser vistas en los textos y en el documental hechos por noticieros, fueron mis primeros acercamientos a la situación del escuadrón antes y después de la guerra eso en una primera parte en su regreso a México.

De igual forma otros textos que después se consultaron y que de igual forma sirvieron para orientarme y ver de otra forma como la guerra también fue un cambio para México es el trabajo de Enrique Plasencia De La Parra con *El ejército mexicano durante la segunda guerra mundial*, con mayor profundidad sobre el tema llegando a ser más especializados como el caso del texto *The School The Aztec Eagles Built* de Dorinda Makanaonalani Nicholson, de igual forma el trabajo de Walter S. Zapotoczny JR., Con *The Aztec Eagles: The Forgotten Allies of The Second World War*, y por último *Mexicans at War: Mexican Military Aviation in The Second World War 1941-1945* de Santiago A. Flores, los cuales abordan de forma más precisa la situación del escuadrón en su formación, entrenamiento y combate en el pacífico junto a su regreso a México abordando la situación que los pilotos enfrentaron ate cada una de las diferentes parte a en donde se encontrara fuera en la base de Pocatello o en Greenville y después su partida hacia el pacífico en la filipinas junto a los aliados.

Teniendo como base lo mencionado anteriormente también remarcamos que los textos que se encuentran en inglés no suponen un problema al realizar este trabajo pues si bien puede resultar que estos causen para algunos en casos como lo es la Segunda Guerra Mundial muchos de los textos se encuentran en este idioma, lo cual es uno de los mayores limitantes, pero pese a esto la metodología de investigación se aplica para ellos de la misma forma ya que sirve como base y son parte de las fuentes primarias para este trabajo.

Capítulo 1: México ante la Segunda Guerra Mundial

México, después de una larga y continua lucha que para 1930 dejó a un país devastado por la guerra (Vázquez, 2017, p. 6) y sufrir diversos eventos en los cuales el panorama de la nación no era muy favorable, además el pensar en entrar en la guerra no era algo muy importantes pues no había sido atacado o no tenía motivos para entra a una guerra la cual solo le traería gastos debido a que no contaba con las herramientas ni los recursos para enviar un contingente en ayuda de los aliados, entre los cuales se encontraba su vecino del norte. La opinión pública tampoco era muy buena: la preocupación más sobre volver a levantar una nación en recuperación era más importante que una guerra que se desarrollaría en el extranjero.

La Fuerza Aérea Mexicana (FAM), para hacer frente el conflicto de la Segunda Guerra Mundial tuvo que afrontar una problemática muy grande ya que esta no contaba con el material de guerra para entrar a un combate de esta magnitud, pues solo se contaban con aeronaves del periodo de entreguerras y de la primera etapa de la guerra. Solo contaba con unidades como los 10 Consolidated 21-M, 34 biplanos Corsair-Azcárate O-2U4-A, 10 Corsair V-99M, dos Douglas O-2M, un Stearman Mod. 81, un Fairchild 82, seis Fleet 10/32 y, un Ryan STM", (Macias, 2015, p. 23).

Dicho lo anterior, se remarca que la Fuerza Aérea Mexicana, y México en general, no tenía contemplado participar en la guerra pues se mostró como un país neutral, que solo apoyaba el esfuerzo de guerra con materiales. Al estar recibiendo refugiados continuamente México solo se limitaba a observar la situación conforme la guerra dio inicio y esta se fue desarrollando, El conflicto bélico conocido como la Segunda Guerra Mundial tiene sus inicios en 1939 con la invasión realizada por el ejército alemán a Polonia

La Fuerza Aérea Mexicana al inicio de la Segunda Guerra Mundial no era una de la fuerza de combate más moderna y mucho menos grande ya que solo disponía de contar con solo 65 aeronaves las cuales se encontraban divididas en

aviones de entrenamiento, transporte y combate, una fuerza bastante pequeña a comparación las naciones que entraron de forma activa a la guerra, de igual forma al ser la FAM, la más pequeña de las fuerzas de combate con la cuales México contaba, se esperó en un primer momento que el Ejército o la Marina fueran las que pelearían esto después de ver el ataque realizado por Japón a la base naval de Pearl Harbor. Durante un tiempo México no se preocupó de algún ataque ya que el gobierno mexicano se vio comprometido a establecer un acuerdo conjunto con los Estados Unidos, con el fin de proteger los litorales, pues eran flancos que podían convertirse en presa fácil de un ataque enemigo (Macias, 2015, p. 23). De esta forma el territorio se mantendría protegido, así como los navíos mercantes.

México, durante 1940, tenía como objetivo principal el proceso electoral para encontrar al sucesor de Lázaro Cárdenas. No resultaba tan importante el conflicto en Europa, pues durante todo este tiempo México se declaró neutral por lo que no podría ser atacado, pues para la población la guerra se desarrollaba en un lugar distante y esta nunca llegaría al territorio. Además, con la situación tan tensa, el moverse entre las naciones para buscar una solución pacífica pero aun que rechazó muchas de las acciones de las potencias del Eje, pero su mayor aliado y vecino que pese a una relación con algunos roces fue quien presentó al país una ayuda con diversos tratados. De esta forma comenzó a crecer la economía, pero no a un paso rápido pues México se mantenía neutral, pero enviaba materiales para el esfuerzo de guerra de los Estados Unidos.

La posición neutral mexicana se vio afectada pues la guerra llegó al continente americano siendo el enemigo el primero en atacar, ya que varias embarcaciones petroleras mexicanas serían hundidas en aguas nacionales. El primero de los muchos ataques sería dirigido hacia el Potrero del Llano, el cual se encontraba cargado y contaba con una tripulación de 35 hombres (Vázquez, 2017, p. 9). Este incidente no era normal en aguas mexicanas a diferencia de las costas de Estados Unidos donde los submarinos alemanes constantemente cazaban a los buques de transporte. El Potrero del Llano tendría la mala suerte de ser hundido por el submarino alemán U-564 el cual lo atacó al ver que este barco se encontraba solo y sin escoltas siendo una presa fácil para un submarino, aun cuando su misión

era atacar navíos en las costas de Florida (Vázquez, 2017, p. 9). De acuerdo con los sobrevivientes:

El torpedo nos pegó a estribor matando a todos los oficiales de cubierta, los botes salvavidas no pudieron ser arriados ya que todo ocurrió muy rápido. Solo nos salvamos los que sabíamos nadar. Una vez que me di cuenta de que el barco se hundía, bajé precipitadamente a apagar las maquinas, ya que, encendido el buque, la propela continuaba girando. Pensé que tiramos al agua la propela heriría o mataría a alguno de nosotros. (Vázquez, 2017, p. 10).

Después de este incidente México espera una disculpa, así como una compensación por el error que se cometió al confundir y hundir un buque mexicano en sus aguas territoriales, pero este no sería el último ataque ya que después de esto se perdería otro buque: el Faja de Oro, hundido el 20 de mayo de 1942 (Macias, 2015, p. 21). Después de este hecho el presidente Manuel Ávila Camacho declararía un estado de guerra el 28 de mayo de 1942. El mandatario, en el marco de la declaración de guerra, mencionó:

Frente a esta reiterada agresión (...) un pueblo libre y deseoso de mantener sin mancha su ejecutoria cívica no tiene más que un recurso: el de aceptar valientemente las realidades y declarar que existe un estado de guerra entre nuestro país y Alemania, Italia y Japón. (Vázquez, 2017, p. 13)

Para este momento da comienzo la búsqueda de voluntarios y el análisis de qué fuerza de combate se debía enviar al frente de guerra, pues al estar el ejército, la marina o la fuerza aérea se debería ver a cuál de las tres invertir de forma inmediata pues las fuerzas armadas se encontraban en un gran atraso tecnológico. Así se comenzó el análisis de la viabilidad de cada una de las fuerzas de combate. El caso de la marina contaba con pocos buques. Su fuerza de combate se basaba en las corbetas como el *Zaragoza*, cañoneras como el *Agua Prieta*, guardacostas como el *Covarrubias*, buques de transporte, como el *Progreso*, y el único acorazado de la fuerza mexicana el *Anáhuac* (Secretaría de Marina [SEMAR], 2016, p. 36-37). Con estos navíos la marina de México no podía enviar una fuerza de combate pues la mayoría de sus máquinas eran previas a la Primera Guerra Mundial y tenían un

armamento menor que no podrían combatir con los navíos más modernos de las potencias del eje, la razón por la cual la marina quedaba descartada de la misión de ir a la guerra es la defensa de las aguas territoriales y por los elevados costos de los buques más modernos. Por su parte el ejército no contaba con el equipo y los recursos para mantener una línea de suministros, por lo que dependerían de las fuerzas americanas y su línea de suministros. Además, se tendrían que enviar una gran cantidad de soldados y comprar más equipamiento como vehículos, entre tanques o camiones de transporte de personal, y al igual que mandar a una fuerza naval estos corrían el riesgo de perder una gran cantidad de hombre en lo que terminaba la guerra. Por último, se tenía la opción de la fuerza aérea, la cual fue la mejor opción pues comprar nuevos aviones y dar el entrenamiento a los pilotos era más barato y no se perderían tantas vidas además se podría enviar una fuerza menor a las que se enviarían por un contingente naval o del ejército.

De esta forma, aun cuando la fuerza aérea no contaba con los aviones más nuevos para pelear de esta forma aun cuando se tenía ya esta propuesta de mencionaba que:

Con todo esto aún no se decidía si se podía enviar a un grupo de combate, pero en 1943 por medio de la prensa se dio un rumor de la posibilidad de enviar tropas a un frente de combate, en esta noticia se explicaba que esto no se llevaría de forma inmediata, si no que sería una preparación cuidadosa pues México no contaba con diversas carencias tanto económicas como técnicas en el ejército. (Salazar, D., & Flores, E. 1998, p. 95).

Para la pequeña flota de aeronaves con las cuales se contaba en las FAM no se podría entrar a un combate por lo que la adquisición de nuevos aviones de combate, pero el presidente Manuel Ávila Camacho se encontraba en un momento muy difícil pues de acuerdo con lo mencionado por Stephen Niblo:

El presidente sería nombrado el amante de la guerra pues si México entraba al conflicto bélico este obtendría un ventaja política, pero si bien pese a la actitud serena del general Ávila Camacho, este en realidad era un aficionado a la guerra, pues el presidente mexicano estaba dispuesto a enviar tropas al conflicto, pero para este momento era casi imposible por el clima político. (2008, pp. 111-112).

En la política de los cuarenta la decisión sobre ir a la guerra no tenía un apoyo muy grande pues México nunca se embarcó a una guerra en el extranjero. Pese a todo, este sector que decidió apoyar ir a la guerra se mantuvo de manera discreta, pero, así como había un grupo a favor, también se tenía a la oposición la cual estaba compuesta por algunos jefes militares que se oponían a la participación de México en el conflicto mundial (Salazar, D., & Flores, E. 1998, p. 95).

La incautación de navíos de las potencias del Eje fue noticia en el país, sobre todo cuando uno de estos sería hundido por su misma tripulación: el Atlas, un buque alemán el cual la prensa mexicana catalogaría como intento de sabotaje de los países del Eje en México (Aviñoá, P. 1979. p, 282). A través de diversas cooperaciones con otros países y con las relaciones tensas entre Alemania y México, se recibieron las llamadas “listas negras” en las cuales se especificaban nombres de personas que se encontraban en México (Aviñoá, P. 1979. p, 288).

La política exterior de México se enfrentó a un duro golpe pues este se encontraba en una situación de enfrentamiento bélico, pero pese a esto, la economía y las relaciones con los demás países eran algo que bien debía ser tomado en cuenta, pues el país se encontraba en una recuperación por la revolución. El atender dos panoramas, uno nacional y otro internacional, fue uno de los principales motivos por lo que se decidió en apoyar a las naciones en guerra. Para México el mantener un apoyo sin exigir algo a cambio fue algo importante, pues de esta forma pudo analizar la situación en el ambiente de una guerra internacional, la actitud de Estados Unidos y la solidaridad continental (García. M., & Ramos, M. 2012, p. 302). De esta forma las políticas del vecino del norte tomaron otra forma pues ahora la imagen del buen vecino era algo crucial para tener como aliados a los países de América Latina, al no ser países poderosos su papel como mensajeros y obreros (García. M., & Ramos, M. 2012, p. 302), sirvió para que Estados Unidos se concentrara en la guerra.

Para México la institucionalización la estabilidad y el crecimiento de población, la mejora de infraestructura de salud dieron paso a la urbanización, pero

esto, con el avance de la guerra, tuvo que cambiar. Para el gobierno se tuvo que enfocar en el aspecto económico, pues la Segunda Guerra Mundial llevo al país a una inflación descontrolada y la pérdida de poder adquisitivo, en lo social se basó en la mala distribución de las riquezas y por último la defensa de la soberanía, la integridad y dependencia nacional (García. M., & Ramos, M. 2012, p. 303). Ante esto, el gobierno de Ávila Camacho contemplo algunas estrategias para mantener una buena relación entre las cuales se encontraban:

La autonomía nacional, relaciones amistosas internacionales, no tener preferencias extranjeras, conocimiento del gobierno sobre la vida social y necesidades del pueblo, creación de tratados comerciales para favorecer al mercado mexicano y la colaboración y cooperación en pro de la paz. (García. M., & Ramos, M. 2012, p. 302).

Todos los puntos mantenían a México como un país neutral que no buscaba participar en un conflicto de escala global, pero ante esto y como la guerra fue tomando su curso, el país cambió algunas cuestiones. Para esto muchas cosas ya tomaban en cuenta la posibilidad de un ataque por lo que tomar medidas fue lo más seguro e importante para protegerse ante una guerra que cada vez involucraba a más países, entre estas propuestas se encontraban: Defender la soberanía nacional, negación de toda petición de establecer bases militares en México y solidaridad continental (García. M., & Ramos, M. 2012, p. 302), con todo esto igual el gobierno tendría que tomar una postura ante su capacidad para negociar en el exterior y decide centrarse ante los siguientes puntos:

Internos: puntos geográficos, los recursos naturales y económicos, la población, el poder militar, la ideología, el sistema político, y la cohesión social. Externos: imagen internacional, la situación de los organismos internacionales de la época, las condiciones internacionales en general y la actitud de Estados Unidos hacia México, (García. M., & Ramos, M. 2012, p. 304).

Al comienzo de la guerra la política pacifista del gobierno de Lázaro Cárdenas mostro neutralidad ante el conflicto, la nación acepta y apoya esta decisión de neutralidad, pero aun cuando la paz se rompió para el pueblo mexicano con los buques hundidos motivo al gobierno a cambiar su postura, el presidente Aviar

Camacho declaró “estado de guerra” (García. M., & Ramos, M. 2012, p. 305), esto dando nacimiento a la ley de servicio militar, la cual no fue bien recibida por la sociedad, pero en otros ámbitos la guerra llegó al territorio y se tendría que tomar alguna acción ante la falta de respuesta por el gobierno alemán.

Muchas de las medidas como el quitarles navíos a las potencias del Eje mostraba la postura de México, la postura que tomaría México con estas acciones sería un largo camino hacia la guerra, y con esto en mayo de 1942 México se declararía un participante más en la guerra (Ramírez, B. 1979. p. 81), de esta forma México estaba abierto a las hostilidades de las potencias del Eje, con la baja posibilidad de un ataque a la población la llamada guerra total no será necesaria por lo que se decidió que solo el ejército se encargaría de la defensa del territorio nacional (Ramírez, B. 1979. p. 103), pese a todo el país después de recibir nuevo equipamiento estaría completamente comprometido en ayudar de forma militar en la guerra.

Para México el conflicto llegaría después de los ataques con submarinos alemanes a navíos norteamericanos la creciente tensión entre Estados Unidos y Japón se intensificó, para México sus mares territoriales ahora eran una zona de peligro para navíos de carga, con el hundimiento del *Portero del Llano* se volvió al propósito de la Guerra (Aviñoá, P. 1979. p, 294).

Aun cuando no se tenía lista una participación formal en la guerra, muchos mexicanos en ejércitos extranjeros fueron a la guerra. De esta forma en diversas divisiones del ejército estadounidense la presencia de mexicanos era algo importante: Peleaban por una bandera distinta hasta la llegada del hundimiento de *Potrero del Llano*. El efecto de este acto ante las tropas mexicoamericanas fue a tal grado de buscar la defensa del continente por parte del presidente Roosevelt (De la Parra, E. 2003. p. 1026). Con el estado de guerra en México para Estados Unidos fue posible reclutar mexicanos por medio de la Ley de Preparación y Servicio Militar Selectivo de ese país (De la Parra, E. 2003. p. 1026). Con esto, muchos mexicanos que no buscan participar en la guerra a través de permisos en el ejército mexicano para ir con el ejército estadounidense (De la Parra, E. 2003. p. 1034). Todos estos

serían recompensados con la nacionalidad americana y, de esa manera, se podría de igual forma seguir ayudando a la economía de sus familias en México.

1.1.1 La Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial uno de los conflictos bélicos más grandes. En esta guerra el gran desarrollo tecnológico se vio claramente influido por el campo de combate. La guerra iniciando en 1939, después de la agresión a Polonia por parte de las fuerzas alemanas lideradas por Adolfo Hitler, desata una serie de conflictos en la cual un gran número de naciones se verán involucradas. Este es el caso de algunas naciones latinoamericanas como México.

La guerra en la cual se implementaron nuevas tácticas de combate como el uso de la Blitzkrieg, en la cual el apoyo de la maquinaria de guerra más moderna se vio en un gran papel. Es el caso de la aviación y la fuerza en tierra como tanques. Las potencias del Eje, Alemania, Italia y Japón comenzaron como naciones que buscaban una guerra, pero sus intereses los haría ser aliados. Durante el comienzo de la guerra algunas naciones buscaban mantener la paz, pues los horrores de la Primera Guerra Mundial seguían presentes en los imaginarios nacionales. De esta forma el Eje, países en el cual el nacionalismo y el militarismo se vio muy marcado, da comienzo a la invasión de distintas naciones. Este “fenómeno” se verá más presente en Alemania y Japón.

Esta guerra será tomada como la continuación de la “Gran Guerra” en algunos casos, como:

La dureza de los tratados de paz hizo que en las naciones vencidas nacieran un deseo de revancha, la cual tomara fuerza con la crisis económica de 1929, e incluso que algunas naciones ganadoras no recibieron lo que esperaban como los victoriosos. (Montoto. 2016, p.7).

Alemania por su parte inicia con el rearme de su ejército, aviación y marina, recuperando su poderío militar, que fue muy reducido después del Tratado de

Versalles, en el cual se limitó al derecho a un ejército y una fuerza aérea. Por otra parte, el tratado de Washington y Londres realizó limitaciones para la marina enfocadas a los grandes navíos con respecto a su peso, tamaño y calibre de las armas principales. A través de distintas vías como la propaganda y el entrenamiento de las juventudes Hitlerianas como próximos soldados en el frente de combate, fueron muestra de la capacidad de llevar la guerra que Alemania buscaba ganar.

Japón, por su parte, fue una nación que pocos beneficios obtuvo aun cuando esta perteneció a los ganadores en la Primera Guerra Mundial. Se consideró muy afectada en cuanto a lo que espero como resultado de la victoria, pues en su caso tratados como Washington y Londres, pues en el caso de Japón no solo limitó el tamaño de sus naves si no de su flota pues con esto:

Estados Unidos e Inglaterra podían contar con un máximo de 526,000 toneladas, en total lo que sería igual a un aproximado de 18 a 22 buques mientras para la Marina Imperial Japonesa contaba como máximo de 315,000 toneladas, dándole un total de 10 acorazados los cuales ya tenía en posesión. (Stille. 2014, p. 12-14).

Con esto Japón necesitaba la forma de solucionarlo, pero la respuesta de países como Inglaterra era que esto se deba a que su flota participo en la Primera Guerra Mundial, mientras que Estados Unidos alegó que este dividía su flota en dos: una para el Pacífico y otra en el Atlántico (Stille. 2014, p. 13). La solución de Japón fue modernizar sus naves y producir más que cumplieran con las normas y, otras en secreto que sobrepasaban por mucho los límites.

Al inicio de la Segunda Guerra Mundial Japón ya tenía otro conflicto: la Guerra Sino-japonesa (Montoto.2016, p.22). Así en los primeros años de la guerra, pese al gran esfuerzo de Alemania por modernizar a todas sus tropas, se encontró con que:

La Heer alemana se encontraba en un número menor a lo que se esperaba, la Kriegsmarine, comenzaba con el programa de construcción de nuevos acorazados y cruceros de batalla, por otra parte, la Luftwaffe, aún tenía muchos pilotos en entrenamiento, y muchos de sus aviones aún seguían en construcción. (Montoto.2016, p.30-31).

Llegando la primera campaña del ejército alemán en Polonia, a diferencia de lo que se esperaba, las tropas polacas tenían equipo más moderno a diferencia de lo que se muestra. Con coordinación entre la Luftwaffe y la Heer se realizaban ataques rápidos, por lo que la respuesta del ejército polaco, aunque mejor equipado, no podía darse con la misma velocidad. La campaña en Polonia se decidió con el ataque de dos frentes, el alemán atacando Varsovia y el ataque ruso por el este (Montoto. 2016, p.31-32).

El rápido avance de Alemania mejoró conforme las tropas recibían equipo más moderno, como fue el caso de la campaña en Francia, la cual se realizó de forma más organizada y con un equipo mejor. Esto quedará demostrado gracias al rápido avance de las tropas germanas y la ineficacia de paradas por parte de las fuerzas inglesas en lo que se considera uno de los mayores desastres de la guerra, la batalla y retirada de Dunkerque (Montoto.2016, p.40), pese a que Inglaterra rechazando las acciones de Alemania, envía contingentes a detenerlos, estos son ineficaces contra la nueva maquinaria de guerra alemana.

Con la guerra avanzando y librándose en Europa, así como en África, Alemania se enfoca en atacar a otro enemigo pese a tener un acuerdo de no agresión: la Unión Soviética. Con el Pacto Ribbentrop-Mólotov, un ataque era inimaginable menos con el corto tiempo del acuerdo, pero para los nazis la operación *Barbarroja* era la campaña para eliminar a los comunistas. La operación se tenía preparada desde 1940, pero se retrasó por diversas razones, como la campaña de los Balcanes, por lo que para junio de 1941 y con algunos retrasos dio comienzo la ya mencionada operación. (Montoto. 2016, p.55).

Para la Unión Soviética el no tener el equipamiento para enfrentar a las tropas alemanas fue una gran desventaja, pues conforme trataban de luchar solo retrocedían y perdían territorio. La forma en la cual el ejército alemán avanzaba era muy rápida. Parecería que lograrían tomar Moscú antes del invierno, pero las dificultades al atravesar el terreno, el encontrar algunos puntos de resistencia y el no tener una línea de suministros que pudiera cumplir con la entrega de recursos a tiempo provocó que las tropas perdieran tiempo esperando víveres. Esto, sumado

al siempre crudo invierno ruso, retrasaron tanto al ejército alemán en su plan por tomar la capital moscovita y dieron oportunidad al Ejército Rojo para detener los avances hitlerianos.

Mientras se mantenía el frente con la Unión Soviética, otras operaciones se llevaron a cabo, entre ellas la Operación *Rheinübung*, cuyo propósito principal era cortar las líneas de suministro que mantenían a Inglaterra (Montoto.2016, p.65). Todos los navíos que salían de puertos en Estados Unidos para llegar a Inglaterra eran cazados por submarinos, aunque no llegaban a eliminar todos los navíos de esta forma. La misión del acorazado "*Bismarck*" y el crucero de batalla pesado "*Prinz Eugen*" de la *Kriegsmarine* cumpliría con cortar este único punto en el cual Inglaterra podría sobrevivir por medio de las mercancías enviadas. La batalla por la supervivencia de Inglaterra se libró en el mar, cazando al *Bismarck* con dos navíos británicos el *HMS "Hood"* y el *HMS "Prince of Wales"*. Estos no cumplirían el objetivo de hundirlo pues solo quedó dañado. Por su parte, el "*Bismarck*" y el "*Prinz Eugen*" hundirían al *HMS Hood* un buque muy importante para Inglaterra, lo que provocaría enviar a media flota británica a cazar al barco alemán. Estas acciones terminarían con el hundimiento del *Bismarck*.

Mientras el conflicto escalaba en Europa, para Japón el mayor enemigo era Estados Unidos. Se tendría que dar una muestra de que la expansión de Japón y la guerra en el Pacífico daría escenario a otro conflicto más. Después de un embargo petrolero por parte de Estados Unidos, se toma la decisión de una guerra y con una flota combinada de la Marina Imperial Japonesa (IJN, sus siglas en japonés latinizado)), organizó una fuerza de ataque la cual atacaría la base naval de Pearl Harbor. Para el almirante de la Flota japonesa, *Isoroku Yamamoto*, el primer ataque debería ser decisivo (Montoto. 2016, p.70). Con el fin de realizar un ataque exitoso se decidió enviar a los seis portaaviones más grandes con los que se contaba en la fuerza naval japonesa. Se prepararon los escuadrones de cazas, bombardeos y torpederos de los portaaviones "*Akagi*", "*Kaga*", "*Hiryu*", "*Soryu*", "*Shokaku*" y "*Zuikaku*" (Montoto.2016, p.71). La operación se realizó acorde a lo esperado, pero para desgracia de Japón los portaaviones americanos se encontraron lejos de la

base realizando maniobras de ataque. De igual forma el encargado de dirigir el ataque a la base, el vicealmirante *Nagumo*, ignoró el ataque a las zonas de reparación naval y los depósitos de combustible (Montoto. 2016, p.73). La misión fue una victoria llena de errores.

Conforme la guerra avanzó esta fue envolviendo a más países. Algunas naciones neutrales, en muestra de apoyo, enviaron tropas o escuadrones que los representaran. Este es el caso de algunos países en Latinoamérica, como Brasil, Argentina, México y algunos otros. El 4 de junio de 1942 se libró la batalla de Midway, que daría comienzo a la derrota de Japón (Montoto. 2016, p.80), desarrollándose sobre todo como un combate entre portaaviones japoneses y americanos se logra destruir 4 de los portaaviones que formaron parte del ataque a Pearl Harbor, los portaaviones *Akagi*, *Kaga*, *Hiryu* y *Soryu* (Montoto. 2016, p.80). Mientras en el Pacífico se libran batallas por el control de las islas ocupadas por Japón, en Europa se comienzan los grandes bombardeos a territorio europeo ocupado. Estos ataques incluso llegarán a Alemania, lo que comenzaría como misiones de bombardeo táctico a fábricas y lugares de valor militar. Poco a poco se volvió en ataque a lugares históricos y poblados o ciudades que no tenían valor militar (Montoto.2016, p.84).

Para el 6 de junio de 1944 se llevaría la operación de desembarco en Normandía mejor conocida como el Día D (Montoto. 2016, p.132), en la cual la liberación de Europa comienza a tomar mayor fuerza, con las tropas aliadas comenzando a liberar el territorio ocupado, mientras que por otra parte el avance de la Unión Soviética se mantenía, teniendo batallas importantes como el mayor encuentro de tanques, en las cercanías de *Kursk*. Alemania no podría mantener un frente estancado y ahora retrocedía por tener dos enemigos con los que pelear: por el este la Unión Soviética mientras que en el occidente frente se encontraban, Estados Unidos, Inglaterra, Francia y Canadá.

Conforme cada frente avanzaba, más ciudades eran libres de las fuerzas alemanas, y mientras la guerra parecía casi tener un fin en Europa, en el Pacífico esta parecía ser una guerra más larga, pues pese a tener un avance lento las

condiciones selváticas favorecían más a los soldados japoneses. En este tipo de batallas la más cruciales serían Iwo Jima y Okinawa pues ambas servirían como puntos de partida para misiones sobre el territorio japonés, con bombardeos y ataques que ayudarían a debilitar a las tropas en el frente, pero, a diferencia del combate en Europa donde los soldados alemanes se entregaban después de ser superados, las tropas japonesas preferían morir con honor en el combate a perder o ser prisioneros. De esto muchos ataques Kamikazes sufrieron readaptaciones pues dejaron de llevarse solo con aviones, pues ahora los soldados igual realizaban ataques suicidas para alejar a las tropas americanas. Mientras que en Iwo Jima se tenía un feroz ataque por las defensas japonesas con el fin de evitar una larga guerra, Truman y Churchill toman la decisión de usar la nueva arma: la bomba atómica (Montoto. 2016, p.138-139).

Para 1945 se comenzarían a dar los últimos combates en Europa mientras que en Pacífico se libraba la batalla por la isla de Okinawa. Esta sería defensa no importará el costo para Japón (Montoto. 2016, p.140), pues al tener un aeródromo los bombardeos al territorio japonés serían más frecuentes. De esta forma la batalla por Okinawa tiene un gran valor para ambos lados. Mientras, en Europa, la guerra comenzaba a llegar a su fin para el 2 de mayo de 1945, Berlín cae ante el Ejército Rojo (Montoto. 2016, p.142), el último tramo entre las naciones aliadas se volvió una carrera, por ver quien tomaba Berlín primero. En este caso la Unión Soviética fue la primera en llegar. Después de la caída de Berlín, Alemania capitula y se rinde.

El fin de la guerra en Europa permitió que Estados Unidos se centrara ahora en el Pacífico. Así, la batalla de Okinawa se convertirá en el último esfuerzo por defender Japón. Tanto la Fuerza Aérea, Marina y Ejército, tenían la convicción de pelear hasta el último hombre de ser necesario. Para la Marina la operación Ten-Go sería su última oportunidad de defender la isla con su mejor navío: el acorazado Yamato, uno de los buques más grande de la época que será destruido por una numerosa fuerza aérea. Para Japón la pérdida de su buque insignia, apoyo de la defensa de Okinawa fue un desastre, pues al no llegar la flota que debería atacar a los barcos americanos, las fuerzas en tierra no podrían continuar en combate. Así,

con la pérdida de la isla, Japón comienza a ser bombardeada, pero aun cuando la guerra ya estuviera cerca del territorio enemigo, muchos campamentos o lugares en los cuales fuerzas de combate japonesas se quedaron a defender, las demás tropas tendrían que atacar y eliminar a los enemigos. Con los mayores esfuerzos esta tarea se completaba con éxito, pero aun así la guerra no parecía tener un final pronto. Se sabía la posibilidad de un desembarco en Japón, el cual no llegó. Una nueva arma sería la solución a la pérdida de más hombres en un ataque en tierra. El arma serían dos bombas: La primera sería llevada por mar en el crucero *Indianápolis*, y después cargada en un bombardero B-29 apodado *Enola Gay* (Montoto. 2016, p.146). Antes del ataque se envió un ultimátum al gobierno Japonés, el cual ignoró. Por este motivo la misión siguió. El objetivo sería la ciudad de Hiroshima. La nueva arma destruiría todo: un arma hecha con uranio recibiría el nombre de bomba atómica. La segunda sería lanzada en la ciudad de Nagasaki. Un segundo B-29, apodado *Bockscar*, lanzó la segunda bomba. La primera detonación el 6 de agosto de 1945 y la segunda el 9 de agosto (Montoto. 2016, p.146-147). Este acto marca el final de la Segunda Guerra Mundial en cuanto a un combate abierto, pues Japón se rendiría ante los Estados Unidos el 15 de agosto y la firma de rendición sería el 2 de septiembre de 1945 (Montoto. 2016, p. 148).

Como dato curioso, el fin de la guerra solo fue para un bando pues Rusia y Japón nunca firmaron un acuerdo de paz además de seguir en conflicto por algunas islas del mar del norte, de esta forma podríamos decir que la Segunda Guerra Mundial continua para estos dos países.

1.1.2 Los Aliados

Entre las potencias en conflicto, el bando de los aliados fue el más numeroso en cuanto a los países que entraron en conflicto durante la Segunda Guerra Mundial. De esta forma, este conjunto de países declaró una posición de ataque ante las potencias del Eje, Alemania, Italia y Japón. En el primer momento del conflicto solo estaba Polonia, primer país en ser atacado e Inglaterra, pues este se encontraba

como mediador entre los dos con el fin de aclarar las cosas. El ataque repentino y con gran velocidad por parte de Alemania provocó que este lograra atacar a Francia, país que igual era aliado de Inglaterra pese a los conflictos del pasado. El nuevo enemigo en común hizo que los países comenzaran a tomar bandos. Ante la negativa de Alemania por dejar de tomar territorio, países como Estados Unidos, miraban el conflicto desde la lejanía sin tomar un papel más que de moderador. Mientras la tensión crecía, más fue notorio el apoyo de otros países. Algunos casos de pactos de no agresión, como el celebrado entre Alemania y la URSS, solo fueron temporales pues este fue igual traicionado, haciendo que los soviéticos entraran al combate. Conforme la guerra seguía avanzando, esta crecía en cuanto a miembros. Estados Unidos entra a causa del ataque a la base naval del Pearl Harbor, atacada por aviones japoneses en 1941. Para esta fecha, los países en guerra el Eje eran Francia, Polonia, la URSS, Estados Unidos, Inglaterra, Canadá y China por mencionar algunas. Durante este periodo, las hostilidades aumentaban y, de esta forma, el conflicto creció a una escala mayor. Por parte de los aliados otras naciones mostraron rechazo a los ataques del Eje y mostraron una postura de guerra o neutral, caso de Bélgica el cual se mostró neutral, pero que fue atacada por Alemania de Así, muchos países mostraron posturas de indignación ante los ataques y movimientos de Alemania en naciones de postura neutral.

Las Fuerzas aliadas comenzaron su lucha en septiembre de 1939 (Montoto. 2016, p.32), cuando Polonia sea atacado por Alemania en conjunto con la Unión Soviética, el cual sería su aliado después. Polonia pelearía sola pese a los esfuerzos por obtener ayuda a los países que eran sus aliados. Por parte de Inglaterra solo se mandó una sanción a Alemania, la cual fue ignorada y Francia se prepararía para una posible guerra, aunque mandarían apoyo en cuanto a armas y ayuda humanitaria, pero esto no fue suficiente. Posteriormente Francia entraría a la guerra con las tensiones entre países ocasionada por el ataque a Polonia. Para Francia la guerra que parecía ser algo que comenzaría en su mejor línea de defensa contra Alemania, la línea Maginot (la cual sería ignorada), pero los alemanes cruzarían por Bélgica la cual igual pasaría a ser miembro de los aliados. Finlandia igual sería parte de los aliados, pero después de su conflicto con la Unión Soviética la cual entraría

después a la guerra, de igual forma se daría algo muy interesante. Mientras Francia peleaba, Inglaterra decidió ayudarlos y enviar tropas, estrategia de combate que sería considerada un gran fracaso, pues nace la retirada más vergonzosa de Inglaterra, que es Dunkerque, y se pelearía con la flota francesa tomada por la Francia apoyada por Alemania. La resistencia tomaría su papel en este momento. Inglaterra pasaría a defenderse de los ataques provenientes de la Francia ocupada.

Para la Unión Soviética, la guerra con Polonia y el tratado con Alemania no durarían mucho por lo que después del ataque de las fuerzas alemanas a Francia, la mirada de la Alemania nazi se enfocaría a la Unión Soviética con la Operación Barbarroja, la cual empezaría en junio de 1941 (Montoto. 2016, p.58). Los combates que llegarían al Pacífico por parte de Japón harían que Estados Unidos entrara a la guerra para diciembre de 1941 (Montoto. 2016, p.70). En el caso de China reforzaría sus tropas con ayuda de los aliados pues estos ya estaban en guerra desde 1931 con Japón (Montoto. 2016, p.18), junto a los aliados comenzaron a pelear tropas canadienses e indias.

Con el avance enemigo, otras naciones se vieron involucradas. Filipinas contaría con grupos de resistencia para enfrentar a los japoneses (Montoto. 2016, p.32). Australia, con sus diversas fuerzas navales y aéreas, de igual forma serían apoyadas por las fuerzas americanas para evitar el control del Pacífico por parte de Japón, así mismo para los aliados con su mayor número de tropas era algo muy importante pues de esta forma ellos podrían avanzar de forma más rápida y hacer que el enemigo se rindiera.

Los aliados, poco a poco, fueron creciendo en cuanto a números, ya que de esta forma el enemigo compuesto por menos naciones sería más fácil de derrotar. Por esta vía, la guerra abriría distintos frentes de combate en el cual los aliados verían distintas formas de llevar los combates: Por una parte la guerra en el Atlántico se vio en su mayor parte un conflicto en cazar submarinos, llevar la guerra para apoyar a Inglaterra por parte de los Estados Unidos, en general en el Atlántico contra Alemania fue combate entre aviones y submarinos, pues al ser uno de los primeros frentes de guerra hace que este combate por llevar ayuda a los aliados de

EUA, por otra parte el frente oriental en el cual se encargó la Unión Soviética pues esta comenzaría a luchar desde 1941 con la Alemania Nazi, de forma independiente igual se libraba el frente en el Pacífico en el cual Estados Unidos estaría mayormente apoyada por China, México, Fuerzas Filipinas, de esta forma la guerra se llevaría tanto en mar, aire y por tierra, dando a la guerra un aspecto distinto de como antes se abordaba un conflicto de esta categoría.

Por otra parte las potencias aliadas igual esta apoyadas por naciones que suministraban materias primas entre otras cosas, ante esto también se encontraban las fuerzas desertoras, las cuales lucharon junto a los aliados aun cuando estos pertenecían en un primer momento a una zona capturada o directamente formaron parte de las fuerzas de combate enemigas, tomaron parte de las fuerzas aliadas para poder terminar con la guerra en este aspecto los aliados tenían un gran número de tropas y países que poco a poco cambiaron de bando para poder terminar con la guerra, claro es el ejemplo de las fuerzas francesas que pelearon junto a las fuerzas alemanas y las fuerzas de liberación francesa, así como el caso de Italia la mayor parte de las fuerzas pelearían junto al ejército alemán, los pocos focos de resistencias hacían que la lucha fuera más intensa en ciertas parte del país, de esta forma cuando los aliados llegaban a ciertos lugares ocupados por el enemigo y sus aliados de estos, veían que rápidamente eran liberados por la oposición de la población o ciertos grupos que se encontraban en aquel lugar es el caso de la Unión Soviética, que está al llegar a los campos de concentración liberaría a los prisioneros de guerra y estos pelearían junto al ejército Rojo para liberar su territorio y por venganza, ya que estos sufrieron a causa de la ocupación alemana.

Los diversos movimientos a lo largo de los frentes de combate en los aliados se tendría la ventaja de una gran facilidad al acceso de recursos, como lo fueron los suministros para de esta forma mantener a las tropas adecuadamente alimentadas y preparadas para el combate ya que de esta forma la guerra sería más rápida, pues muchas veces algunas poblaciones eran tomadas más rápido por la necesidad de alimento en la población civil de esta forma los aliados al final de la guerra tenían que mantener sus líneas de suministros, los aliados de igual forma buscaron la

forma de hacer que el enemigo viera como se llevaran las atrocidades en los campos de concentración, esto para hacer conscientes de las cosas que se hicieron en los campos de concentración.

1.1.3 Países del Eje

Entre las potencias del Eje las principales naciones eran Alemania, Italia y Japón, pero pese a ser las naciones principales estas no solo recibieron apoyo de otras naciones, de esta forma países como Hungría, Rumania, Bulgaria, Finlandia y Tailandia decidieron entrar en combate (o incluso, fueron obligadas por movimientos nacionalistas que encontraron similitudes con los fascismos europeos).

Entre las diversas naciones el curso de la guerra se vio afectado acorde a como los países anexionados y de igual forma en la parte de los aliados ambos oponentes en esta prioridad de países aliados buscaron como mantener cierto régimen de terror para mantener a la población bajo control y que lucharan con ellos en el frente contra sus enemigos, caso de las Manchuria y de Corea cuando fueron anexionadas, las fuerzas que se oponían eran severamente castigadas, de esta forma muchos de los combatientes eran obligados a pelear, aunque también se tenían sus acepciones el caso de ejército italiano el cual aun cuando era una fuerza numerosa tardaba mucho en llegar a su destino alrededor de 3 a 4 meses y tenía que ser apoyado por Alemania, pero en caso de perder este se retiraría en cuestión de un mes.

En el caso de Japón, su guerra sería llevada por mar y aire, ya que su fuerza terrestre se encontraría mal armada y aprovisionada. De aquí la necesidad de crear escuadrones suicidas. Esto no solo se vería en tierra pues el mismo caso pasaría en el mar y aire, de aquí las cargas de Banzai. En el caso de los aviones, los ataques kamikazes eran el terror de los navíos americanos y británicos pues el componente psicológico de estos que dejaba era más que suficiente para que los navíos fueran equipados con más armas antiaéreas. En el caso del mar los torpedos dirigidos por humanos o navíos cargados con grandes cargas de explosivos y llevarlos hasta

donde se encontraba el enemigo y destruir o causar el mayor daño posible, los grandes navíos y la mayor precisión en cuanto a cañones navales hicieron que Japón fuera temido y pudiera hacer su control de casi todo el Pacífico de una forma más rápida.

En el caso de Alemania sus fuerzas se vieron más organizadas por tierra y por aire, incluso en el mar con la llamada *Wolfpack*, la cual se encargó de eliminar a los navíos de transporte de EUA que eran enviados como ayuda a las fuerzas inglesas. Por parte de las fuerzas aéreas, estas igual se componían por Bombardeos en picado y ataques entre aviones, lo que se conoce como *Dogfight*. Por otra parte, sus fuerzas en tierra estaban mejor organizadas a comparación de sus aliados y sus vehículos estaban en mejor posición que los demás países. Aquí nacen los tanques más reconocidos por la mayoría de los vehículos que participaron entre todas las fuerzas: los famosos *Tiger* eran los más temidos por su potencia de fuego. De igual forma muchos de los vehículos alemanes serían confundidos con este tanque por el miedo de los soldados a encontrarlo ya que no muchas armas eran efectivas contra este tanque, las fuerzas de combate alemanas estaba conformadas por soldados italianos que buscaban formar parte de esta fuerza, soldados franceses, ucranianos, españoles e igual grupos de otros países, las fuerzas de combate alemanas recibían apoyo de otros países y de esta forma muchos de sus combatientes no tuvieron problemas hasta que las fuerzas alemanas y su organización dejó de recibir provisiones dado los intensos bombardeos de los aliados en su territorio.

Las potencias del Eje fueron luchando en diversas partes. El primer caso es Japón que pese a formar parte de la alianza Berlín-Tokio-Roma, ya estaba en guerra con China y la alianza con Alemania sirvió para poder extenderse por el Pacífico. Por su parte Alemania con el ataque a Polonia que inicia el conflicto de la Segunda Guerra Mundial dio paso a su expansionismo. La poca respuesta de los demás países permitió que las fuerzas italianas igual entraran a la guerra. También fue el caso de naciones que se volverían sus aliados, como acontece con Hungría, Bulgaria y Yugoslavia, (Montoto. 2016, p.30). En otros casos, antes de formar parte

de los aliados muchas naciones pelearon junto a las tropas del Eje. Este es el caso del apoyo de Finlandia, Croacia o Tailandia, además de lucha de algunos ejércitos extranjeros como el caso de las tropas francesas de la Francia Ocupada los cuales pelearon junto a las fuerzas alemanas, de esta forma muchos de los números en la guerra igual eran de tropas de otras naciones, como el caso de las fuerzas de Noruega en el ejército alemán.

1.1.4 El Pacífico

Tras los constantes movimientos japoneses en la Guerra Sino-japonesa, como la tensión en Europa, la situación en el Pacífico empeoró cuando Japón se unió a las potencias del Eje. La expansión territorial nipona causó que distintas acciones fueran tomadas por Estados Unidos, siendo la mayor de estas el bloquear el acceso a petróleo y otros combustibles para los japoneses. De esta forma, la presión para los japoneses y su expansionismo terminara en un ataque directo a Estados Unidos el 7 de diciembre de 1941 en Pearl Harbor. Estados Unidos se recuperaba de las pérdidas y oficialmente entraba a la guerra.

Durante los diversos movimientos navales de Japón, la constante presión y los movimientos de expansión a territorios además de la constante amenaza de invasión a otros lugares como lo fueron las Filipinas y Australia, la respuesta tenía que ser rápida. Con el ataque a la base americana de Pearl Harbor, el poder enviar una flota en defensa de las demás islas y naciones como Australia y Filipinas, por lo cual la marina británica tuvo que mandar a sus navíos para defender a algunas islas, colonias y a los miembros de la Commonwealth británica. De esta forma los primeros navíos que se movilizaron zarparon desde Inglaterra y su destino fue comenzar batallas contra la Marina Imperial Japonesa con el fin de detener su expansionismo, pero pese a todo esfuerzo de la Marina Británica, los navíos y aviones japoneses resultaron ser superiores en este aspecto y terminó con el hundimiento de diversas naves inglesas, entre los cuales encontramos al HMS Repulse y al HMS Prince of Wales (Stille. 2014, p. 28-30). Con esto la clara

superioridad naval y aérea de Japón quedo clara, obligando a esperar a una respuesta en conjunto de Estados Unidos y Inglaterra.

Con el ataque nipón a las islas Filipinas se mostró claramente que la guerra estaba a favor de los japoneses, realizando un ataque en Formosa y obligando a Douglas MacArthur a retirarse esto debido a una orden por parte del gobierno de los Estados Unidos (Montoto. 2016, p.74). Con esto las islas quedan bajo control japonés y siguen avanzando a las siguientes posiciones. Tras diversas batallas se llegó al desembarco a Luzón y con esto se toma la península de Bataan. Las tropas americanas, tras estos triunfos, se retiran de la zona (Montoto. 2016, p.74). La avanzada japonesa absorbe a otros territorios como Malasia, Singapur, Java y Sumatra sin mucha intervención de los americanos (Montoto. 2016, p.74-76).

Tras diversas batallas en las cuales Japón tenía la ventaja y la superioridad tanto naval como terrestre, Estados Unidos comenzaría sus operaciones en respuesta a las invasiones japonesas y con esto el 18 de abril de 1942 se llevaría a cabo la *Operación Doolittle* (Montoto. 2016, p.77), con la cual tomarían bombarderos B-25 Mitchell para atacar a Japón. Los objetivos serían las zonas industriales en *Tokio, Yokohama, Yokosuka, Nagoya, Kobe y Osaka* (Montoto. 2016, p.77). Con esto se buscaba levantar la moral de las tropas estadounidenses y retrasar la construcción de armas y municiones para las principales tropas de Japón. La marina, con esto, movilizo a distintos navíos para ser modernizados y colocarles más armas antiaéreas.

Durante el combate en el Pacífico los combates navales y el desembarco en islas eran indispensables para tener bases e ir recuperando el territorio. Con esto el mayor problema de las tropas americanas eran los escuadrones japoneses de patrulla o el constante apoyo de la marina en bombardeos a costa. Con la derrota de *Midway*, las cosas comenzaron a cambiar poco a poco: las fuerzas japonesas al perder sus portaaviones principales, los navíos con menor defensa antiaérea eran más vulnerables a los ataques aéreos de los americanos. De esta forma y con diversas batallas como la del mar del Coral o la batalla por el atolón de *Truk*, el ejército comenzó a ser debilitado por la falta de ayuda de la marina japonesa.

Sumado a las pérdidas que tenía Japón conforme la guerra continuaba, los mayores problemas cambiarían, ya que para incrementar el esfuerzo de guerra en el Pacífico Estados Unidos movería a la mayor parte de su flota con el fin de terminar la confrontación. Esto se debía a dos situaciones: la primera, y la de mayor peso, la guerra en Europa ya estaba por terminar. De esta forma Inglaterra se encargaría de las escoltas para los suministros que llegaban de Estados Unidos. Así la mayor parte de la flota se movilizaría al Pacífico y en conjunto a otros navíos de la Commonwealth británica para poder tomar un avance conjunto y hacer mayor presión a las tropas japonesas.

Durante las siguientes batallas el ejército de Japón perdió terreno. Esto fue más claro en el desembarco en *Okinawa*, batalla en la cual las tropas japonesas tomaron como táctica el mantenerse en las cuevas y túneles que se fabricaron con anticipación. Por su parte la marina tenía que mantener un apoyo, el cual cada batalla era menor ante la superioridad numérica de los americanos. Con la caída de *Iwo Jima* y *Okinawa*, las batallas tanto navales como terrestres contaban con un menor desempeño por parte de los japoneses teniendo como principal factor las pérdidas de navíos y tropas que obligó a Japón a realizar misiones sin retorno. De aquí, muchos japoneses perderían la vida por ataques *Kamikazes*. A diferencia de lo que se piensa de que sólo eran los aviones, también se tenían submarinos, torpedos, barcos y soldados en tierra. Así las fuerzas de Japón mantendrían por un tiempo la batalla hasta la llegada del 6 de agosto de 1945.

Tras diversas pruebas en el desierto de Nuevo México, el arma que llevaría a los americanos a la victoria estaba terminada. Ahora, sólo tenía que ser enviada a una base en las cercanías de Japón. Para ello la primera arma sería comisionada para ser llevada por el *USS Indianápolis* y con este envió el 6 de agosto de 1945 el primer bombardero B-29 de los Estados Unidos realizaría una incursión sobre la ciudad de *Hiroshima* (Montoto. 2016, p.146-147), soltando la primera Bomba Atómica sobre la ciudad y demostrando el poder destructivo de esta arma.

Aun pese al destructivo ataque y una charla sobre una rendición por parte del Imperio Japonés, las fuerzas americanas realizarían un segundo ataque ahora a la

ciudad de *Nagasaki* con una segunda bomba lanzada el 9 de agosto de 1945 la cual demostraría el poder atómico y con esto el llevaría a Japón a firmar su rendición de manera en la cual su nación rindiéndose de manera oficial el 15 de agosto de 1945 (Montoto. 2016, p.147-148) y el documento que anuncia la deposición de las armas por parte de los nipones se firmó de manera oficial en el USS Missouri, a manera de mostrar la superioridad de los Estados Unidos.

1.1.5 Países Latinoamericanos

Para Latinoamérica lo que parecía una guerra que jamás llegaría a su territorio, comenzó con el ataque a la base de los Estados Unidos en Pearl Harbor. Las naciones comenzaron a ver que se podía hacer en estos casos, pero con una segunda amenaza por parte de los submarinos alemanes en el Atlántico la guerra parecía algo más real por el hecho de estar rodeados por un lado los navíos alemanes y por otro el rápido avance de Japón por las islas del Pacífico. Algunas naciones mostraron cierto disgusto y por ello algunas mandaron a sus hombres a pelear en la guerra (Moreno, H. 2009, p. 38).

América Latina se vio afectada no solo por las acciones bélicas, sino también en el sector económico pues muchos países mantenían una relación comercial con Alemania esto debido a la gran migración de los refugiados de la Primera Guerra Mundial (Moreno, H. 2009, p. 38). Para todo esto la inversión y la migración fue muy importante. En los casos de Brasil, Argentina y Chile, ya que en estos se vio una mayor migración mientras que en el caso de México, Guatemala y Venezuela la inversión fue menor (Moreno, H. 2009, p. 39). Mientras este proceso se llevó a cabo, los nazis intentaron ganar la confianza de los países latinoamericanos con propaganda antinorteamericana. Al inicio su plan se encontró con un pequeño éxito en Argentina, Chile, Bolivia, Brasil y Paraguay (Moreno, H. 2009, p. 39). El cono sur, por la influencia de Italia, aprovechó esto para incitar a las naciones a estar junto a las potencias del Eje, pero con las diversas presiones por parte de medidas populistas, el ataque a la URSS y la presión de Norteamérica lograron que se dejara

de lado este apoyo pro-nazi y se volvieran en su contra. Para 1941 el apoyo de Latinoamérica se centró en los aliados (Moreno, H. 2009, p. 39).

Para América Latina un conflicto como la Segunda Guerra Mundial, se mantuvo más como un mediador político en la lucha, pero ante esto se vio una participación de ciertas naciones en la Primera Guerra Mundial junto a los aliados.

Brasil, Cuba, Costa Rica, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Panamá, Perú, Bolivia, Ecuador, Uruguay y República Dominicana (Moreno, H. 2009, p. 40).

Estas naciones se mostraron con una mayor importancia en las cuestiones diplomáticas que en el combate, algunas de ellas rompieron relaciones directamente con las naciones enemigas y en el caso de México, como el de otros países, se mostraron neutrales ante el conflicto. Esta neutralidad por parte de México se debió en su situación política. Con el término de la guerra, las naciones participaron en la Conferencia de Versalles así mismo algunos de estos se volvieron miembros fundadores de la Sociedad de Naciones (Moreno, H. 2009, p. 40).

Ante esto los que se encontraron la Liga de Naciones sirvió también para los países latinoamericanos expresaran su descontento ante la presencia política y militar de Estados Unidos en cada nación con un cierto mandato político que afectara los intereses de EUA, pero de igual algunas otras naciones aprovecharon esto, tal es el caso de naciones como Colombia y Perú, las cuales resolvieron sus conflictos fronterizos (MORENO, H. 2009, p41), ante esto con diversos problemas políticos y militares por la dictadura de Getulio Vargas en Brasil, para el año de 1937 se cambia al Estado Novo (MORENO, H. 2009, p41), en este suceso en 1941 – 1942 (MORENO, H. 2009, p41), el Estado Novo le declarararía la guerra a Alemania, de esta forma el gobierno del dictador Vargas se salvó al enfocar la atención en él envió de tropas al combate, para 1944 (MORENO, H. 2009, p41), Brasil mando a 25 mil soldados a Europa, uniéndose con la Quinta Armada Naval de EUA, de esta forma nacería uno de los escuadrones más conocidos de Brasil, “Las Cobras Fumadoras”, de esta forma Brasil fue el único que mando una fuerza militar activa en Europa (MORENO, H. 2009, p41), la segunda guerra mundial también vería la

participación Argentina, pero no en la magnitud de Brasil, pues ellos enviarían a un escuadrón aéreo, con el fin de pelear y apoyar a los esfuerzos de guerra.

Para Argentina el escuadrón 164° de la Royal Air Force, de los cuales todos los miembros eran voluntarios, mientras que Argentina se mostró neutral ante el conflicto 800 voluntarios (Historia Hoy, 2018), los que no pudieron enlistarse junto a la RAF, lo intentaron con la RCAF, cerca de 500 argentinos eran hijos de familias británicas en Argentina (Historia Hoy, 2018), los cuales dejaron la neutralidad y se unieron a la lucha, el escuadrón voló junto a británicos, canadienses, polacos, franceses (Historia Hoy, 2018), ellos pelearon junto a Reino Unido para defender a la nación de sus antepasados.

Un escuadrón en el cual muchos de estos pilotos entraron a la guerra de esta forma fue llamado Argentine-British (Historia Hoy, 2018), el escuadrón 164 con su lema más famoso "Firmes Volamos", para 1941 el escuadrón se encontraba en operaciones el escuadrón junto a los británicos (Historia Hoy, 2018), operaron peleando junto a los británicos proporcionando apoyo tanto en aire como en tierra, siguió su combate por el norte de Francia y Bélgica, durante los últimos años de la guerra el escuadrón argentino se dedicó a misiones de reconocimiento y de acecho transportes alemanes, aproximadamente unos 554 pilotos anglo argentinos fueron registrados en la Real Fuerza Aérea como voluntarios (Historia Hoy, 2018), al resto de los 246 hombres que apoyaron a los pilotos también fueron reconocidos e incluso por Canadá pues volaron bajo su bandera.

Para Argentina la guerra fue un punto de apoyo favorable, la industrialización, urbanización y desarrollo del intervencionismo en Argentina (MORENO, H. 2009, p41), su producción se extendió al mercado inglés, con su decisión de mantenerse neutral, con diversos sectores, como uno a favor de los nazis provocaron algunas disputas en Argentina pero ante la presión de EUA la neutralidad y el apoyo por parte de los Pro-británicos que fueron a combatir en la guerra como voluntarios el papel de Argentina sería más importante en Latinoamérica de la posguerra.

Con una situación distinta el caso mexicano la situación política de los 40s y su neutralidad en la Primera Guerra Mundial y su conflicto interno provocaron una

cierta inestabilidad en la cual México se encontró más centrado la guerra era que para México parecía algo muy distante y que si bien la guerra rodeaba a México para este recuperarse y resolver la situación de la nación resultaron en ser más importantes, pero con los ataques a las naves mexicanas y la poca muestra de negociación de Alemania ante los reclamos de México por las invasiones a naciones neutrales se vio una relación más tensa entre las potencias del eje y México, de esta forma México con las negativas de Alemania decide declarar la guerra a las potencias del Eje, ante su primera postura de neutralidad México se vio aceptado por las demás naciones que igual mantenían una neutralidad para México la situación con las demás naciones sirvió entablar mejores relaciones con las demás naciones y mostrar una posición en el panorama internacional, pero con la declaración de guerra de México a las potencias del Eje, México envió a una escuadrón de voluntarios a la guerra, de estas forma México junto a su Fuerza Expedicionaria de Combate, el escuadrón 201, entraría a la guerra en el pacífico junto a la 5° Fuerza Aérea, con esto México tendría una mayor presencia ante las naciones.

En Brasil la situación sería similar a la que se vio en Argentina, ya que se desarrollaría una coyuntura de guerra un estado autoritario que sería una parte de su desarrollo industria, en este caso Brasil, México, Argentina, Chile y Colombia aprovecharían para cambiar sus productos manufacturados, con una favorable balanza comercial en los años en guerra Brasil amplió su mercado a los Estados Unidos (MORENO, H. 2009, p47), esto fue un punto importante para las naciones, que estaban en una situación de guerra, esto fue utilizado para comprar, equipo y maquinaria en la operación Sustitución de importaciones (MORENO, H. 2009, p47).

Para Colombia la situación de importaciones al igual que Brasil y Argentina, la guerra trajo una coyuntura para la agricultura de exportación y desarrollo del país (MORENO, H. 2009, p47), aun cuando la situación de Colombia parecía tener una gran fuerza para su crecimiento económico, pero para 1942 el regreso a la Republica liberal (MORENO, H. 2009, p47), en la Colombia de la posguerra no llego a un proyecto coherente de nación, en su contra este despilfarro la reserva

monetaria, con esto los políticos apoyados por el sector militar se volvieron fuertes, lo que dio a una dictadura militar.

Bolivia su guerra civil en la coyuntura de la Segunda Guerra Mundial se vio como el de Bolivia, en este caso los conflictos por las petroleras anglo-norteamericanas, como lo fueron la guerra del Chaco contra Paraguay y su nacionalización de 1937 (MORENO, H. 2009, p47), la situación no fue siempre favorable para todas las naciones en latinoamericanas.

Para Chile la Segunda Guerra Mundial fue un evento muy interesante pues con la caída del dictador Carlos Ibáñez en 1931 (MORENO, H. 2009, p47), junto a más leyes que nacerían después de este suceso claro sus diferencias fueron claras pues el gobierno que se instauró solo duró doce días (MORENO, H. 2009, p48), para Chile el proceso no fue fácil pero ante la situación mundial se declaró neutral como otras más naciones, además de estación anexo territorio de una zona de la Antártida (MORENO, H. 2009, p48), pero Chile cambiaría su postura así como lo hicieron México y Brasil en su momento, pero en 1943 se rompieron relaciones comerciales y diplomáticas con los países fascistas, al único país que se le declararían la guerra de manera formal sería a Japón (MORENO, H. 2009, p48), de esta forma Chile sería una de las naciones que participaría en la guerra pero solo como un mediador político.

1.2 Política de México

La política en México durante los cuarenta se vio desarrollada en distintos niveles, durante el mandato de Manuel Ávila Camacho durante este momento se vieron diversos movimientos, entre los cuales se encuentran una cierta acercación a la derecha mexicana a una admiración por la Falange española (Niblo, 2008, pp. 107), para México la situación en el extranjero cada vez se veía como algo más importante y que llegó a influenciar a los movimientos en su territorio de esta forma muchos veían a una aceptación de cierta aceptación de partidos o grupos políticos con un tinte extremista o muy apegado a cierta forma de actuar en naciones extranjeras como los casos de algunos grupos sinarquista como:

Los Dorados, la Coparmex, el Partido Antirreeleccionista Acción, la Vanguardia Nacionalista Mexicana y las Juventudes Nacionalistas (Niblo, 2008, pp. 107).

Esto grupos serian visto como unos partidarios que se sentían atraídos por los discursos que mostraban al fascismo en Europa como algo que traería un cambio para la sociedad, llegando ser mencionadas en una comparación del PAN, con su simpatía por Almazán, Franco y teorías Fascistas del Corporativismo (Niblo, 2008, pp. 107), para México el conflicto externo se volvió algo que afectaba también al país pues para México sus relaciones con el extranjero se vieron afectadas por las cuestiones económicas y políticas por el conflicto de la Segunda Guerra Mundial, pues con esto México marco una importante parte de su historia, con una rápida reacción a los procesos productivos de materias primas y materiales para la guerra México vio también ciertos problemas ante ciertos elementos de producción (RAMIREZ, B. 1979. p. 9), La guerra obligo a ceder el establecer bases para tener una relación más cercana a los Estados Unidos con esto la colaboración militar fue un hecho y las relaciones económicas fueron algo de lo cual México se vería muy beneficiado, con esto se tendría que eliminar el sentimiento antinorteamericano que por mucho tiempo se vio presente en la población mexicana.

Con diversos actos como la visita del presidente de Estados Unidos y su vicepresidente, ciertos sectores apreciaban este acercamiento de las dos naciones vecinas, con la colaboración militar y la participación de México en la guerra, permitió que las dos naciones se acercaran más de esta forma se vio que camino podría tomarse en la posguerra (RAMIREZ, B. 1979. p. 10), ambos gobiernos coincidían en que se debía mantener la seguridad de cada nación, pero este apoyo gubernamental no se llevaría como una muestra directa pues el gobierno norteamericano era consciente del sentimiento de la población mexicana sobre este antinorteamericanismo que era muy presente en muchos sectores, las hostilidades fueron vistas claramente en el sexenio anterior y de esta forma pare mantener una buena relación y evitar este tipo de problemas pues era clara esta relación en la cual la imagen de los Estados Unidos fue claramente un mal vecino los medios de comunicación también fueron responsables de esta difusión, por lo que el gobierno mexicano debía trabajar en una forma de solucionar y de volver a tener una buena

imagen sobre su vecino del norte (RAMIREZ, B. 1979. p. 10), con la clara imagen de una guerra México debía analizar el panorama internacional y no centrarse en su vecino del norte de esta forma mantenía una relación con Estados Unidos y también debía conocer la situación de los demás países.

México en cuanto a sus relaciones en el extranjero pues aunque la región mexicana se encontraba en una relativa lejanía y la seguridad de este era más enfocada en protegerse de los intereses extranjeros, el apoyo a estos debía ser presente de esta forma las políticas exteriores durante el los años en guerra fueron claramente un campo de interés para ciertos sectores ya que para la invasión de Alemania a Polonia los efectos de la presión y tensión internacional que llevo a un conflicto bélico, para México este panorama permitió que se mantuvieran las negociaciones con los demás países sobre todo con sus vecinos del sur y del norte, ante un desequilibrio en la economía mundial (Torres, B. 2010, p 17), para el gobierno de Ávila Camacho se vio la urgencia de elaborar una política exterior que tuviera en cuenta las necesidades y urgencias de la guerra, claro para México este panorama también era una oportunidad de resolver conflictos externos que se mantenían pendientes, caso del mencionado anteriormente con Estados Unidos.

Para las políticas exteriores también se optó por influir en la estructura de decisiones regionales y mundiales (Torres, B. 2010, p 17), con esto México podía aprovechar el panorama político de la posguerra, con estas decisiones el país se vería como las condiciones creadas por la guerra lograron que México tuviera una serie de vínculos económicos y a cooperar de una forma más abierta con su vecino del norte, con el creciente interés de Estados Unidos por su vecino y por su nueva colaboración, también tendría que ver como México reaccionaba ante sus preocupaciones sobre los demás países, sobre todo las naciones latinoamericanas (Torres, B. 2010, p 17), para los primeros años de la guerra la atención callo sobre Brasil, con una población de origen alemán y también con la población con raises japonesas, pero con el avance de la guerra y con la posibilidad de la participación de Estados Unidos en la guerra con un conflicto en los dos frentes, tanto con Alemania y Japón, provocó que el interés en México creciera, esto por el enfoque

en seguridad esto debido a su posición estratégica por estar rodeado por los dos mares el Pacífico y el Atlántico, también se debía a su gran reserva de petróleo, metales y minerales, lo cual lo volvía en un aliado muy importante fuera para cualquier nación (Torres, B. 2010, p 17).

Aun cuando la política exterior mostraba cierto éxito, en el país se encontraba el problema de los simpatizantes por las naciones del Eje, para Estados Unidos esto se volvía algo problemático pues le preocupaba el posible aumento de comercio entre las dos naciones, para la situación con el avance de la guerra la llegada de refugiados por parte de las naciones en conflicto o de aquellos que escapaban de las persecuciones alemanas y japonesas México se volvió un lugar seguro esto se demostró con la llegada de los refugiados españoles de la guerra, y que a su vez estos mismo su llegada sirvió como una forma política de ver las relaciones entre ambas naciones y su importancia en el panorama político ya que el recibir refugiados podría ser una excusa de guerra, pero con la relativa lejanía del territorio Mexicano sobre el conflicto en Europa Muchos refugiados tomarían la decisión de llegar a México por su neutralidad y su posición geográfica en la cual ser Vecino de los Estados Unidos y con su relación que poco a poco fue mejorando el ser atacado era posible pero las demás nación condenarían esto (Niblo, 2008, pp. 107).

Con el ataque Japonés a Pearl Harbor obligo al gobierno mexicano a tomar una serie de medidas ante estas relaciones con los países del Eje, con la congelación de fondos y el negar las cartas de naturalización a los ciudadanos de Alemania, Italia y Japón (Montoto, Jaime.,2016, p 96), claro ante esto México cambio a una postura neutral en el panorama internacional de esta forma podría mantener una posición neutral ante las naciones le permitía comerciar y tener una relación política con ambas facciones.

La neutralidad de la cual tanto se esforzaba México en mostrar no era una tarea fácil, para el presidente Ávila Camacho ya que para mantener el compromiso que se tenía con los Estado Unidos en una serie de programas de colaboración para una defensa común y hemisférica (RAMIREZ, B. 1979. p. 10), claro con las negativa de los diversos sectores políticos y sociales por este posible robo de territorio nacido

de estas bases militares que se encontrarían en el territorio para la protección de sus intereses, ante este miedo por parte de la nación no quedó más que realizar una nueva campaña para la nueva relación de México junto a Estados Unidos (Anexo 2), claro esto no sería una tarea fácil ya que con lo mencionado anteriormente, las relaciones en la política exterior mexicana pues era clara la existencia de este problema, pero no pasaría por la nueva relación diplomática entre México y su vecino del norte, para la oposición la posibilidad de esto pero con la entrada de la Unión Soviética a la guerra los sectores comunistas mexicanos aun mostraron inconformidad pero para esto la búsqueda de una nueva relación de México con la Unión Soviética (RAMIREZ, B. 1979. p. 10), por su parte el gobierno mexicano anunciaría los diversos actos de sabotaje en distintos países esto con el pretexto de mostrar la posibilidad de una guerra entre las naciones neutrales y las potencias del Eje, con esto México incauto doce navíos italianos y alemanes, con este acto se mostró la hostilidad de México ante los países del Eje, por lo que se tomaría como un camino para la declaración de guerra y una participación de forma activa de México (RAMIREZ, B. 1979. p. 10).

Aun cuando en el panorama mundial se encontraba con esto para México nueva mente nacía una prueba la llegada de más refugiados al país, cuando los refugiados españoles llegaron al país el uso de estos como muestra de la tragedia que traía a la nación el Fascismo (Niblo, 2008, pp. 108), una forma de mostrar como el fascismo solo traerá desgracia para las personas que no estén de acuerdo con esta forma de mandato, claro el uso de esto fue parte de la fórmula para que el mandato de Ávila Camacho se viera de cierta forma, pero no siempre existe una fórmula para triunfar en el escenario político (Niblo, 2008, pp. 111), con esto y que el gobierno se enfrentaba a más reto un punto clave sería el unirse a los aliados, de esta forma durante la guerra se convirtió en el general-presidente el cual lideró a la nación en tiempos de guerra, con una Izquierda que fue entusiasta en el apoyo al esfuerzo de guerra, con la guerra como una nueva forma de mediación se tuvieron que tomar nuevas medidas para esto ya que ante una situación como esta la relación entre naciones se veía tensa y el mediador político que se mostró neutral ahora era participante en la guerra.

La cooperación militar claro que fue una de la formas más seguras de seguir en un panorama global en el caso de México pero también serviría para mantener una garantía de seguridad y confianza entre los mexicanos y el vecino del norte, esto también serviría para mantener una soberanía nacional y tranquilizar a la opinión pública, con el ataque a los navíos mexicanos y la pérdida de vidas, la nación se uniría ya de esta forma la política en la que México junto a Estados Unidos sería vista de una forma más pública pues México usaría el recurso de la propaganda para aprovechar la nueva confianza y deshacerse del temor que aún se tenía (Anexo 3), aun cuando en el panorama de la política exterior mexicana, México ya figuraba como una nación aliada para Inglaterra el discutir el asunto del petróleo era algo importante, gracias a la situación las discusiones fueron avanzando (Torres, B. 2010, p 25),

Con la declaración de que México se encontraba en estado de guerra por la situación del hundimiento de sus navíos en aguas territoriales, pero para México la declaración de un estado de guerra y no de una declaración de guerra, fue por el querer resaltar que México fue provocado y mostrando su carácter pacifista (Torres, B. 2010, p 32), después de que se hiciera mención del estado de guerra se votaría para saber si se estaba de acuerdo y el senado junto a la cámara de diputados aprobaron el estado de guerra (Torres, B. 2010, p 32), en esta ocasión por primera vez se entraría a una guerra de forma activa, tomando en cuenta la magnitud del conflicto y se dejaría el estado de neutralidad que México uso para evitar diversos conflictos, nuevamente se insistió en la unidad nacional por la magnitud del conflicto y por el número de naciones que se encontraban en guerra contra las potencias de Eje (Anexo 3), con el apoyo de la prensa, la propaganda se volvió una de las caras para apoyar la guerra, aun cuando algunos periódicos de gran importación mostraron simpatía con las naciones del Eje (Torres, B. 2010, p 32).

En cuanto la influencia de los medios para apoyar a la política de unión los aspectos de estos medios que simpatizaron con las naciones del Eje, estas cambiaron de parecer conforme pasaba el tiempo y de igual forma los medios comenzaron a tomar un papel junto a la política de unión, junto a los diversos

medios muchos de estos tuvieron un papel importante en cuanto a la influencia de las políticas que si bien eran dirigidas a este escenario de guerra también sirvieron como un salvavidas de la influencia que se tenía por parte del extranjero, de esta forma los medios extranjeros que tenían antes un gran impacto en cuanto los mensajes que enviaban al pueblo mexicano, vieron como este paso a ser sustituidos por un apoyo nacional y por parte de Estados Unidos a los tratos que se tenían con la prensa, radio y el cine, los cuales serían beneficiados de materiales necesarios para esta creciente demanda de materiales de propaganda.

Para México con la política de protección del vecino del norte, fue una parte del acuerdo de préstamo y arrendamiento firmado en 1942 (Torres, B. 2010, p 32), con este acuerdo en el escenario político internacional México sería un punto clave en esta ayuda para enviar equipo militar a los aliados junto esto el país se vería beneficiado, recibiendo una gran cantidad de material, con la entrega de materiales para los países de Latinoamérica que tenían una situación similar a la de México esto sirvió como una forma de mantener segura sus naciones pues escuadrones y patrullas cuidaban las costas, mientras que en los acuerdo se explicó que el ejército no operara más allá de las fronteras del país, un grupo de voluntarios similar al escuadrón argentino pero en menor numero participarían en la guerra, y este sería el escuadrón 201, (Torres, B. 2010, p 34), para la formación el escuadrón 201 aun cuando no se contaban con menos hombre que otros grupos de voluntarios la nación vio la necesidad de mejorar en diversos aspectos.

Para la operación conjunta además del préstamos a México este buscaría modernizar a la mayoría de sus fuerzas, pero igual mejorar el sistema de producción mexicano para cumplir con los pedidos de Estados Unidos en los esfuerzos de guerra, muchas razones existieron para la participación del Escuadrón 201 en la guerra pero una de las más importantes que muchos soldados y tropas mexicanos se encontraban interesados en entrenar a un grupo selecto de aviadores y de capacitación en tierra que los apoyara (Torres, B. 2010, p 32), además que se tenía desde años antes el interés por parte de los generales por participar en la guerra de forma activa y no solo de palabra, con esto aun cuando ciertos sectores se oponían

a esta participación de una fuerza de combate en el extranjero, para la política internacional este sería un buen momento de mostrar que México si estaba en la guerra, con esto se vio un cambio en la actitud de las personas en oposición con el fin de obtener las ventajas que traería una participación activa en la guerra aun cuando la guerra estaba por llegar a su fin pero en el panorama mundial aprontaba a un tardar mucho más por lo que en febrero después del adiestramiento en 1945 (Torres, B. 2010, p 32).

México envió a uno de sus escuadrones a luchar en el frente de combate, esto se dirigirían a filipinas, pero aun cuando un escuadrón ya representaba a México en la guerra así como los soldados de origen mexicano que peleaban bajo la bandera de Estados Unidos algunos de los migrantes mexicanos, pero no todos se encontraron en la guerra, pues muchos de estos en la falta de recursos para la guerra fueron a trabajar como mano de obra em territorio Norteamericano, pero mientras la guerra se acercaba a su fin en Europa la situación en cuanto a las relaciones comerciales de México con su vecino del norte se vieron afectadas, sobre todo por la necesidad de modernizar la industria mexicana para modernizar al país y su producción de materiales.

Entre otros aspectos de la política exterior de México se vieron los cambios en cuanto a el factor migratorio al finalizar la guerra, pero esto solo demostró que si buscaban regresar toda la mano de obra que llego en ayuda para resolver las necesidades de la guerra, para Estados Unidos la situación de regresar la mano de obra que aún era necesaria en su territorio resulto ser algo más complejo de lo que esperaban ambas naciones, de esta forma se implementó un cambio en el salario de los migrante lo que permitió una migración del campo a la ciudad, con esto el programa de braceros que en un inicio fuer para darle apoyo a Estados Unidos, finalmente paso a ser terminado en 1946 (Torres, B. 2010, p 32), de esta forma comenzaría el programa de devolución de migrantes y con ello la situación de Estados Unidos cambiaria en el panorama de relaciones México-EUA.

Con México como uno de los participantes de la guerra el nuevo cambio en la política y economía internacional, con una de las mejores disposiciones a

participar en estos diálogos de paz y de creación de nuevas organizaciones para la situación global, México veía una situación tensa entre las grandes naciones pues éstas ya se encontraban en una relación de diferentes puntos de vista, cada país con sus intereses y necesidades, sobre todo Europa y su proceso de reconstrucción en la posguerra, para Estados Unidos y sus aliados Latinoamericanos, estos podrían esperar la situación de reconstrucción en Europa resultaba ser más urgente, como era de esperarse, Los países latinoamericanos temían por el olvido de sus relaciones con Estados Unidos, aun cuando México y otras naciones que se encontraban en una mejor situación de desarrollo, el pedir préstamos y solicitudes de fomento económico, sus propuestas junto las de otros países fueron poco a poco escuchadas y se formó un comité que los representaba, pero para Estados Unidos la situación de Latinoamérica podría esperar de esta forma la relación y atención de las situaciones de Latinoamérica tuvieron que esperar.

Ante México se encontró una solución pues las relaciones entre Estados Unidos y México eran algo que se tomaba en cuenta y las viejas molestias poco a poco se fueron olvidando se daría una nueva situación económica entre ambas naciones la cual México crecería gracias a la posguerra, de igual forma en esta situación por ser el vecino de EUA en el panorama político se veía como un buen socio, con las naciones Latinoamericanas y ante el panorama global podría aprovechar la situación económica que recién comenzaba estabilizarse, México ante el pequeño olvido de su vecino por la situación latinoamericana tomaría el papel de ser quien realizaría varias sugerencias las cuales junto a otros países de América Latina serían tomados en cuenta y aceptados, de igual parte formaría parte de las naciones fundadoras de la ONU, y marcharía junto a los victoriosos en Inglaterra de esta forma México aun cuando parecía no tener mucho peso en el panorama mundial comenzó a ser mejor visto pues luchó y perdió a hombros con los aliados y ayudó a la campaña de EUA en el Pacífico lo cual también le valió un papel importante con las relaciones de ciertas naciones en Asia, de esta forma México se convertiría en una nación que comerciaría de una forma más abierta con otras naciones mientras tenía a su vecino del norte como un aliado además de sus políticas del buen vecino junto a las demás naciones Latinoamericanas junto sus relaciones comerciales.

Pero no todo era como se imaginaban pues para México aún existía una limitante y esta era el Tratado de Bucareli, el cual limitaba la posesión de armas modernas y su desarrollo por parte de México lo que obligó al gobierno mexicano a tomar distintas medidas sobre todo una la cual no solo afectaría a su desarrollo militar si no por igual a la imagen de obedecer las órdenes y limitantes de los Estados Unidos, lo cual obligo a realizar acciones dentro de la misma organización de su Ejército, Fuerza Aérea y Marina, por dicho acuerdo por el cual sus mismas fuerzas armadas durante años se mantuvieron con un rezago importante y tras las acciones para la guerra aun seguirían siendo una limitante aun mayor pese a su impacto e importancia en su desempeño como una de las naciones aliadas en la Segunda Guerra Mundial.

1.3 Fuerzas de Combate en México

Para el ejército mexicano algunas de las reformas para este se aplicaron en 1930, ya que con el fin de la Gran Guerra de 1914-1918 muchas naciones buscaron las relaciones por la paz y en México no fue la excepción así el ejército se vio limitado en cuanto a la compra de materiales bélicos con la postura mexicana de mantenerse al margen y neutral en cualquier conflicto, de esta forma con el cambio de nombre de lo que fue la Secretaria de Guerra y Marina a Secretaria de la Defensa Nacional, se modificó la postura de siempre paz y ahora este nuevo organismo seria llevado para la defensa del territorio en este caso se puede entender así por la dotrina de siempre a la defensiva en las academias militares, con diversas medidas se llegó a la forma del Ejercito, Marina y Fuerza Aérea que verían como el panorama político cambiaria con la llegada de la Segunda Guerra Mundial.

Las fuerzas de combate principales en México se dividían en tres, el país contaba con la Marina, Ejército y Fuerza Aérea, por una parte, la condición territorial y geografía de México permitía que se mantuvieran las tres fuerzas en el territorio esto pues al contar con una gran superficie, la defensa de cada uno de sus puntos era realmente importante, designando sectores en los cuales se verían divididos los

grupos en zonas específicas para cada una de las fuerzas de defensa, así el control de estas y su respaldo entre ellas volvió eficaz esta forma de defensa, pero con las limitaciones de armamento esto igual representaba un problema muy grande para defender el país.

Por su parte la Marina se encarga de cuidar, patrullar y defender las cosas y aguas territoriales de México, pero para 1940 hasta 1945 la marina no contaba con navíos grande de combate naval, como otras naciones, su flota naval solo que encargaba del patrullaje de las aguas territoriales y de guardia costera como sus tareas principales, al no contar con navíos modernos, su rango de combate se vea muy limitado, además de que sus naves no eran aptas para el nuevo tipo de combate naval, en el cual la tecnología dejo rezagado a los buques de la Marina mexicana, el ejemplo más claro es el acorazado *Anáhuac* (Secretaría de Marina [SEMAR], 2016, p.37), esta naves fue lo mejor para antes de la Primera Guerra Mundial pero para la época de volvió obsoleto solo podría cumplir dos tareas, patrullar o ser un buque escuela, la marina mexicana realmente se enconaba en una situación de atraso extremo pues muchas de sus naves no eran ya aptas para una defensa de las costas mexicanas, ante esta situación y con la idea de mejorar a sus fuerzas la marina aprovecharía el préstamo que se le dio a México y adquiriría nuevos barcos para la defensa de las aguas territorio de México, ya que en el caso de la Armada de México se modernizaría, pues en años anteriores se concentró en los navíos de transporte para el petróleo mexicano, aun cuando la decisión de modernizar la flota mexicana no se llevaría a cabo por los altos costos de navíos modernos además de la situación tan cambiante de este conflicto de la segunda guerra mundial, ante esto la Secretaria de Marina crearía diversas instituciones para reforzó las finas de la marina en caso de que un conflicto lo suscitará (Anexo 5), con esto se trajeron cambio para la situación del país ante la modernización de sus fuerzas (RAMIREZ, B. 1979. p. 107).

Con la llegada de la guerra y el problema del atraso naval se busca la compra de navíos a Estados Unidos, pero con el esfuerzo de guerra solo podía brindar navíos que se encontraban en desuso o que estaban muy dañados por lo que

México prefirió apoyarse de lo que tenía y esperar a recibir nuevos navíos, mientras sus esfuerzos conjuntos para evitar que se atacaran los navíos mexicanos y estadounidenses.

En otra parte el Ejército era el más numeroso, pero al igual que la Marina su equipo era bastante obsoleto para la guerra, al no contar con el equipo adecuado para un conflicto, sus tareas se centraban en solo defender el territorio, y patrullaje de las zonas importantes en el país de esta forma la presencia de un ejército no muy fuerte (RAMIREZ, B. 1979. p. 107), pero con un entrenamiento adecuado, era lo más importante para una nación pacifista, que siempre mostro neutralidad ante los conflictos externos, de esta forma el ejército solo tenía el armamento adecuado para defender de invasiones el país, con esta idea las tropas del ejército disponían de muchos hombres, pero no de un equipo adecuado para el combate, en el caso específico del ejército la formación profesional y la creación de un servicio militar obligatorio darían paso a una serie de nuevos cambio en cuanto a cómo el ejército o conto con nuevas tropas(RAMIREZ, B. 1979. p. 109), armas y una capacitación del pueblo mexicano para un posible escenario de guerra formaría una posible Defensa Civil con esto se buscaba que la población civil apoyara al gobierno en esta situación de crisis llegando a realizar simulacros sobre un posible bombardeo enemigo, de esta forma el pueblo ayudaría al gobierno en la empresa de la defensa nacional.

El mismos problema de los dos anteriores casos aplicaba en la Fuerza Aérea, pero la diferencia tecnológica no era tan grande como en las otras dos, así con los poco con lo cual se contaba en la fuerza era muy importante el entrenamiento de las tropas pues al ser la de menor tamaño era más rápido y fácil el entrenamiento en caso de que sucediera alguna situación, la aeronaves mexicanas no eran lo más moderno que podría tener, pero su tarea consista en reconocimiento de terreno, ataques y muy poco combate aéreo, de esta forma algunas de las aeronaves que llego a tener la Fuerza Aérea Mexicana, no estaba muy lejos de sus contra partes americanas al inicio de la guerra, en su parte la fuerza aérea la cual contaba con muy pocas aeronaves que fueran capaces de pelear encontrar de las naciones del

Eje lo cual posibilitaba un ataque por aire, independiente fe lo que comprar México para poder proteger su territorio, en este se vería una mejor disposición de armamento más moderno por las necesidades de las situación en el mar y la defensa del espacio aéreo nacional.

Aun cuando las tres ramas de defesas con las cuales México contaba eran bastante débiles o carecían del equipo para combatir en caso de un ataque al territorio mexicano, unían su fuerza para realizar operaciones o trabajos y de esta forma mantener seguro el territorio mexicano, así la Fuerza Aérea y la Marina realizaban trabajos juntos, operaciones de despegue desde un navío o recuperación de caída en el mar (Secretaría de Marina [SEMAR], 2016, p.36),, todo esto con el fin de mantenerse preparados en caso de algún ataque, mientras que el Ejército apoyado por la Fuerza Aérea se les brindaba la ubicación de los enemigos para coordinar ataques o sabes cómo se organizaban los atacantes.

Las fuerzas armadas gracias al Eximbank recibirían un crédito para la adquisición de equipo para la modernización de las tropas así mismo el acuerdo de Préstamo y Arrendamientos ayudaba a esta misma iniciativa, gracias a esto el Ejército, Marina Y Fuerza Aérea comenzarían a recibir nuevos equipamientos, para la defensa de las cosas y la guerra antisubmarina (RAMIREZ, B. 1979. p. 81), con esto la defensa del país se aseguraría.

Con los diversos tratados en los cuales México se vería como una nación aliada de Estados Unidos este aprovecho para proteger su territorio y el de su aliado, ante una posible invasión, de esta forma se crearon diversas bases de protección costera y aérea en la cuales tanto soldados estadounidenses como mexicanos convivían ante esta situación de guerra (RAMIREZ, B. 1979. p. 10), como la situación de la guerra en Europa precia tener un claro final se designó al general Lázaro Cárdenas como comandante de la región del Pacífico en la cual las negociaciones de la situación en las castas americanas y mexicanas sería un punto de constantes negociaciones por parte de ambas fuerzas militares, ya que mientras una exigía una mayor posibilidad de tránsito y de maniobras, el otro discutía sobre su posible afectación sobre estos pedidos (RAMIREZ, B. 1979. p. 113), la tarea del

general Lázaro Cárdenas no sería fácil pues tenía como deber apresurar la situación en la cual por un lado tenía que apresurar las tareas sobre el sistema de defensa costero y regional (Anexo 6) que fuera aceptado por los norteamericanos (RAMIREZ, B. 1979. p. 113), por otra parte, el ponerse de acuerdo con el general De Witt para la situación de la defensa conjunta y sobre conservar la soberanía de su territorio (RAMIREZ, B. 1979. p. 113).

Las tareas de control en el pacífico se volvieron más habituales a la llegada de Cárdenas vio a un grupo de aviones y soldados realizando búsqueda de sabotadores japoneses (RAMIREZ, B. 1979. p. 113), con esto las relaciones miliares entre estados unidos serian vigiladas por soldados de la nación vecina para evitar que se comprometiese la información geografía de esta forma con la petición al gobierno mexicano se realizarían las misiones de protección al país (RAMIREZ, B. 1979. p. 115), diversos incidente como el la detención y la falta de reconocimiento de aviones de cierto tipo que volaron por los ángeles, para Cárdenas esta situación era extremadamente rara pues todos los aparatos mexicanos se encontraban en tierra y era imposible que salieran de México cuando se comunicó con De Witt este le explico que aceptaría la declaración y se realizaría una investigación a fondo de esta forma México evitaría problemas en la preocupación por la defensa de ambo territorios (RAMIREZ, B. 1979. p. 115).

La situación en México con los rebeldes realizo que mientras el país se preocupaba por el panorama político, militar y global en diversos lugares salieron grupos de rebeldes muchos de estos fueron arrestados mientras que otros se proponían a pelear contra el ejército de esta forma Cárdenas visitar dos de los lugares que tenían este problema pues los soldados rodearon a los rebeldes, de esta forma visito Matamoros y Puebla, aun cuando tenía que mantener su posición como comandante del pacifico (RAMIREZ, B. 1979. p. 136), para el año de 1943 México preparaba un escuadrón de combate que fuer a el extranjero a pelear (RAMIREZ, B. 1979. p. 146), de esta forma un escuadrón pelearía en el frente de combate, para liberar las zonas de resistencia del ejercito japones en Filipinas.

Tras su llegada el escuadrón serio recibido por el comandante del pacifico Douglas MacArthur, para el escuadrón 201 y el resto de la fuerza aérea el modernizarlos para la guerra era un punto importante por lo que México compro las aeronaves para que el escuadrón que representaría a México en el extranjero cumpliera con su deber, se les asignaron aviones temporales en lo que recibían los suyos para poder entrar en combate (RAMIREZ, B. 1979. p. 148), para la colaboración militar entre México y Estados Unidos la participación en entrenamientos de algunas fuerzas de combate para que estas tuvieran experiencia y entrenaran los demás soldados en el país, con esta modernización de la Armada, Fuerza Aérea y Ejercito sirvió para que en los demás países de Latinoamérica se tomara la misma acción de México y sus fuerzas de combate, claro como también lo hicieron otros países como fue el caso de Brasil pusiera la muestra de lo que sería llamado la estandarización de los ejércitos latinoamericanos para una colaboración militar entre México y los demás países (RAMIREZ, B. 1979. p. 150).

Para México el recibir una modernización en sus armas y fuerzas armadas significo algo muy importante ya que esto también forma parte de una mejor relación con los Estados Unidos, pero conforme la situación cambiaba y la guerra era algo más cercano a las costas tanto estadounidenses como mexicanas, se llegó a tener tenciones entre ambas fuerzas de combate, pero solo fueron roces por la tensión que se tenía en aquel momento ante la posible invasión de una de las naciones enemigas de estados unidos y sobre todo por la presencia de espías y partidarios de los movimientos en Europa.

Aun cuando las fuerzas armadas no se modernizarían de manera igualitaria en un primer momento esto no sería ningún problema pues la importancia de comenzar a recibir dicho equipo dejaba una cosa en claro México se preparaba para dar el paso a un conflicto aun mayor, ya que su soberanía así como su posición de una nación neutral se vería afectada por parte de las condiciones de una guerra que toco a las puertas de su vecino del norte y que pese a la relación tensa y problemática que se llegó a tener para aquello que deparaba a México llegaría ser un gran aliado y socio que aun cuando impusiera y quisiera tomar un mayor poder

en cuanto a su apoyo a México se vería limitado a solo proporcionar información y armas, pero tras el ataque la base de Pearl Harbor, el apoyo de Estados Unidos se limitaría a enviar armamento pues se encontraba peleando tanto en Europa como en el Pacífico.

Capítulo 2: México en Guerra

Para México la situación de entrar a la guerra era un punto bastante complejo, sobre todo en la cuestión que antes se mencionó., Las fuerzas de combate se encontraban en una desventaja muy grande y de esta forma al declarar la guerra a las potencias del Eje y formar parte de los aliados, México se limitó a exportar materiales y recursos, aunque esto afectara sus relaciones con Japón, también considerando algunos países que pertenecían o fueron aliados de los países del Eje. El entrar a la guerra provocó que se cortar las relaciones con Japón, el cual era un socio comercial de mucho tiempo atrás, sin dejar de lado a las demás naciones que integraron el Eje.

Con el ataque a la base de Pearl Harbor por parte de Japón y el hundimiento de navíos mexicanos, la opción más factible era el participar en la guerra y protestar ante estas acciones, opinión que compartían tras las agresiones, tanto el gobierno como población, sobre todo después de mostrarse en contra de abrirse a un conflicto como la Segunda Guerra Mundial. Para este momento de 1942, en el cual el conflicto parecía algo muy cercano al territorio mexicano, la guerra en Europa y Asia estaba en su punto crítico, la población tuvo en mente la posibilidad de un ataque, además los medios mostraban estas intenciones de participar en la guerra como lo hicieron los otros países (Anexo 9). Con esto la guerra se volvió un tema por el cual México se vio obligado a prepararse. Con el apoyo de EUA, la modernización de las tropas se puso en marcha. Además de brindar materiales y productos, se ayudo al esfuerzo de guerra para los aliados (principalmente a Estados Unidos) con el petróleo, lo que fortaleció los lazos de unión con los vecinos del norte y Europa, sobre todo con Inglaterra la cual mostro inconformidad por la expropiación petrolera, pero ahora con la declaración de guerra por parte de México a las potencias del Eje la posición de México con los aliados estaba más clara.

Pese a las continuas medidas de llamar al dialogo con las potencias del Eje, el país solo quedaría vulnerable, ya que la mayor presencia de los submarinos alemanes en costas mexicanas provocaba aun mayor tensión y con esto lo que solo

había comenzado con unos cuantos navíos, se volvió en algo más agresivo, pues ya no eran 3 o 4 petroleros, sino un serio problema con la cuestión del transporte marítimo, además de la posibilidad de una invasión, al menos en mayor parte de Japón ya que Alemania poco a poco se debilitaría.

De esta forma, sumado al apoyo estadounidense en la cuestión bélica, el presidente *Manuel Ávila Camacho* comienza a ver la posibilidad de enviar una fuerza de combate, pero como se mencionó en el anterior capítulo, sus opciones eran muy limitadas sobre todo por la falta de armamento moderno para sus fuerzas de combate y, aun cuando las relaciones con EUA por armamento se mantenían bien, la cantidad que se podría adquirir era limitada. De esta forma las tropas comenzaron a entrenarse para un combate con las potencias del Eje sobre todo en el mar con ataques antisubmarinos, y defensa aérea en el caso del Pacífico. Para México las costas se volvieron zonas de guerra, sobre todo para sus navíos además de que se comenzaron a llevar simulacros ante un posible ataque aéreo. Para 1943 la guerra parecía ser algo más cercano a México, con los ataques en costas de EUA la presencia de submarinos junto a los movimientos por parte de Japón en Filipinas y Australia.

Después de declarar su participación en la guerra se tomó la decisión de enviar una fuerza de combate aéreo que representara al país, sin tomar en cuenta a los mexicanos que formaron parte de otros ejércitos como aquellos que pelearon junto a los americanos en Europa. La guerra en México llegó por medio de las noticias y por la propaganda, aun cuando los ataques a los navíos mexicanos ya eran algo distantes. Los mensajes sobre las misiones del escuadrón 201 y sus éxitos en el extranjero, esto como parte de la preparación de México para las situaciones de guerra, lo que demostraba que las fuerzas nacionales eran capaces de cumplir cualquier misión de combate, pero esto sería gracias a que el escuadrón entrara a la guerra.

La mayor problemática para México el cual se pronunció a favor de los aliados fue el tratado de Bucareli, pactado entre el gobierno de Álvaro Obregón y los estadounidenses. Entre de los muchos términos, el más controversial y, que

hasta hoy en día limita en muchos aspectos a México, fue en cuanto a su desarrollo tecnológico a mayor escala. Con esto el sector militar se vio severamente afectado y viéndose en la obligación de comprar armamento a países extranjeros (en su mayor medida a Estados Unidos por la cercanía), además que los hombres que lucharían como miembros de una fuerza que representaría a México tendrían que estar bajo el mando de este país.

2.1 Formación del Escuadrón 201

Con la idea de mandar a un escuadrón a la guerra se realizaron diversas reuniones y, para 1942 (Ramírez, B. 1979. p. 81), se esperaba que los pilotos fueran entrenados en territorio mexicano, lo cual nunca llegaría a pasar pues por lo avanzado de la guerra no permitiría más retrasos para un escuadrón, además del tiempo que llevaría organizar y preparar a los pilotos en sus nuevos aparatos. Después de muchas negociaciones los pilotos serían entrenados en Estados Unidos. Ante esto, el presidente *Ávila Camacho*, en una entrevista, mencionó que los miembros del escuadrón estaban listos para salir a los Estados Unidos. El 21 de junio de 1943, el escuadrón sería bautizado como el 201 (Ramírez, B. 1979. p. 147-149).

Debido al atraso en cuestión de armamento, anteriormente mencionado, se debía equipar a la nueva fuerza aérea de combate con aviones modernos que pudieran darles pelea a los más nuevos aviones enemigos como el *A6M Zero* japoneses o el *Messerschmitt BF 109* alemán. En 1945, después de negociaciones y de tener una fuerza de combate en el extranjero, decide incorporar “veinticinco *Republic P-47D Thunderbolt* y tres *North American B-25J Mitchell*” (Macias, 2015, p. 26). Posteriormente a esta compra se adquirirán más aeronaves entre las cuales se encuentran los B-25, esto con el fin de mantener las costas de México seguras ante un posible ataque de submarinos, con el fin de apoyar a las demás fuerzas de combate en el país. Este fue el caso de los B-25 los cuales entrarían a servicio como

escolta antisubmarina (Macias, 2015, p. 30), mientras el resto de la fuerza aérea patrullaba la zona esto con debido al número limitado de aeronaves.

El momento en cual México decide participar en la SGM de manera activa es el 8 de mayo de 1944, y se escoge como arma de guerra a la Fuerza Aérea (Macias, 2015, p. 42), con esto se forma el escuadrón 201 el cual se formará como una fuerza de combate para misiones en el extranjero. Como forma de oportunidad y para no obligar a ningún miembro de la Fuerza Aérea a pelear en la guerra, se lanzó una campaña de reclutamiento en el cual se aclaró que todos los hombres que se alistaron fueron voluntarios para formar parte del grupo expedicionario. Claro queda que la mayoría de ellos buscaba obtener experiencia en combate y participar de forma activa en representación del país. Todos los miembros posteriormente se embarcarían para llegar a Estados Unidos a ser entrenados en el campo militar que se encuentra cerca de San Antonio, Texas (Vázquez, 2017, p. 9). Durante su estancia el Escuadrón recibe el entrenamiento para poder participar en el combate, pues muchas de las aeronaves contaban con instrumentos más complejos además de llevar un entrenamiento con aviones de bombardeo en picado, como el Douglas *SBD Dauntless*, que si bien cumplía un papel importante en el frente también era un mejor aparato para el entrenamiento, esto por la facilidad de manejo y el bajo índice de accidentes durante los entrenamientos, pues podían ser tripulados por el piloto y un instructor.

Durante todo el proceso en el que México se preparaba para el combate, la propaganda que se dio a conocer en aquellos momentos para entender por qué se iría a combatir al frente fue, en su mayoría, con imágenes que hacían recordar el hundimiento de los navíos, pero la que deja en claro cómo se participará en el combate era la que era la imagen de un avión con el número del escuadrón 201 y un águila volando sobre este, pero en la propaganda se muestra un *P-39 Airacobra* (Anexo 7). Toda la propaganda contaba con el elemento del nacionalismo para darle un soporte claro.

El avión principal en el cual el escuadrón expedicionario 201 entra en combate es el P-47D Thunderbolt el cual requería otro tipo de entrenamientos, pues al ser este un avión monoplaza, este aparato se caracteriza por ser un Cazabombardero pesado, pero siendo un avión para una persona todos los pilotos entrenaban solos (Vázquez, 2017, p. 32), por esta razón requería un mayor nivel de entrenamiento. Pero el P-47 Thunderbolt no era un avión de combate de última generación y mucho menos el más importante para la fuerza aérea de los Estados Unidos (Vázquez, 2017, p. 31), pues para el frente de combate se disponían aviones como los *P-51 Mustang* que contaban con una mayor velocidad y estaba más aptos para el combate, todo esto por la doctrina de la necesidad de motores más potentes o como los *F6F Hellcat* que operaban en los portaaviones para escoltas y ataques, ambos aviones como el *P-51* y el *F6F* eran lo más nuevo en cazabombarderos, por lo que muchas de las bases americanas usaban aviones que contaban con más capacidades que el *P-47 Thunderbolt* pues este contaba con 8 ametralladoras de 12.7 mm *M2 Browning*, montadas en las alas y además de tener una capacidad de llevar 2 bombas de 1000 lb (War Thunder Wiki, 2019), este avión pese a ser un avión bastante pesado aún se encontraba entre los mejores para este momento de la guerra, esto claro dependiendo la versión de la cual se dispusiera y al ser demasiado grande en comparación de otras aeronaves tenía sus propias ventajas pues contaba con motores más grandes y de fácil mantenimiento, su peso tan elevado a comparación de otros aviones se debía a la placa de blindaje que protegía al piloto y elementos importantes de avión, dándole así un aguante mayor para el uso que le darían los pilotos del escuadrón 201.

El escuadrón 201 se componía de voluntarios de los cuales los 330 hombres (Anexo 1) eran de distintas áreas entre pilotos, mecánicos y el personal de tierra lograron hacer de esta misión en el extranjero un éxito, de esta cantidad de personal se le sumarían más integrantes ya que se pretendía que fueran 38 pilotos y no solo 30 pero en el entrenamiento 6 de los 38 no pasaron las pruebas médicas y 2 murieron en los entrenamientos esto dejó solo a 30 de los mejores pilotos de México en las condiciones para ir a combate de esta forma el escuadrón no solo serían los

30 pilotos de igual forma los otros 300 hombres que acompañarían a los pilotos con el fin de mantener sus aviones y la seguridad que se necesitaba en una zona tan peligrosa pues hay que recordar la fuerte presencia japonesa de la zona.

Para que este escuadrón pudiera participar de forma correcta en el extranjero se pidió a las fuerzas americanas el ser entrenados en sus nuevos aparatos de esta forma ubicados en San Antonio Texas en la base de *Greenville* y en *Idaho* en la base de Pocatello, el escuadrón comenzó su entrenamiento en los nuevos aparatos lo cual también involucro a mecánicos y armeros, los pilotos no estaban solos ya que se requería de otros hombres para mantener los aviones en buen estado y así realizar sus misiones con seguridad, de igual forma necesitaban de un equipo que reabasteciera a su avión con bombas, balas y combustible, con el fin de que esto se llevara de forma rápida en la zona de combate sin llegar a depender de otros escuadrone para esperar ayuda en sus aeronaves, de esta forma todos recibieron el entrenamiento que se necesitaba para los nuevos aparatos ya que el entrenamiento que tenían en México solo fue para aviones que no eran tan especializados y modernos como los que usarían en el frente de combate de esta forma era mejor llevar a miembros del escuadrón que se especializaran en ciertas aéreas para facilitar el trabajo.

Como parte de sus entrenamientos y pruebas para poder realizar su viaje a la zona de combate los miembros del escuadrón entre la teoría y práctica llevaron como materia el idioma inglés de esta forma tanto el personal en tierra como los pilotos tenían que aprender a escribir y hablar inglés (Nicholson, 2016, p.14) en cualquiera de la situaciones de las cuales el escuadrón podría experimentar el hablar en el mismo idioma que sus aliados y sobre todo a la zona a la cual se les asignaría sería de mejor forma tener un dominio del idioma, esto si en un caso de necesitar ayuda de forma inmediata se comunicaran con los demás miembros de la 5° Fuerza Aérea de los Estados Unidos o en caso de ser derivados pedir ayuda si era necesaria, pues muchas veces o podrían ser capturados o rescatados por algún otro escuadrón, de igual forma la base de *Greenville* no fue en el único lugar donde

el escuadrón se mantuvo este viaje a Idaho en la base área de Pocatello en la cual también se preparó para sus misiones en el frente, después de esto el escuadrón pasaría sus pruebas finales y se embarcaría al combate.

Durante su estadía en Estados Unidos los miembros del escuadrón recibieron mucho odio y desprecio en las zonas donde se ubicaban las bases ya fuera en Texas o Idaho esto se podrá ver más preciso en algunos restaurantes se ponía la Frase (Anexo 8) “*We serve white's only, no spanish or mexicans*” (Nicholson, 2016, p.14), sin duda el paso por Estados Unidos no fue fácil para los pilotos y menos para los miembros del escuadrón pues tenían que soportar el estar lejos de sus familias y seres queridos, preparándose para ir a la guerra donde su vida estaba en riesgo de igual forma que sus aliados estadounidenses además también los tratos racistas y un duro entrenamiento por parte de los instructores americanos pues los miembros del escuadrón eran considerados inadecuados para pilotar y no estar al nivel para entablar combate sobre todo por la poca experiencia que su país México en la guerra en el extranjero, su programa de entrenamientos incluía maniobras de ataque, combate aéreo, acrobacias, instrumentos de vuelo y navegación, junto a combate de gran altitud en su aviones los P-47, con todo esto los pilotos estaba listos para ir al combate de esta forma en diciembre de 1944 el presidente *Manuel Ávila Camacho* dio la autorización para enviarlos al combate y con esto el escuadrón fue renombrado como Fuerza Aérea Expedicionaria Mexicana (FAEM), para febrero de 1945 el escuadrón se declaró listo para el combate y ayudaría a Estados Unidos en liberar Filipinas.

Con su entrenamiento terminado en los aparatos y preparados para ayudar a una nación con la cual México llevo muchos años de relaciones comerciales y amistosas solo les esperaba una de las pruebas más difíciles para el escuadrón, al llegar a la zona en la cual llevarían sus operaciones de combate dio inicio a su viaje fuera de América, pero antes debían ser embarcados para apoyar en las Filipinas, su viaje los llevaría a un punto en el cual la presencia japonesa era muy notoria y debían abrir paso para evitar ataque de los enemigos rezagados, sobre todo de los submarinos y otros navíos japoneses.

Las misiones del escuadrón se les asignarían en cuanto llegaran a su destino y el camino a su campo de operaciones no sería nada fácil pues en este se encontrarían con la posibilidad de ser atacados por submarinos, aviones o barcos japoneses, aun cuando el camino aún era incierto y los peligros de este viaje eran constantes lo que hacía posible el ser atacados, para ello su navío no sería el único y así comenzaría su viaje de aquellos hombres que comenzarían a luchar por la libertad de un pueblo con el cual su país tenía años de amistad y el enemigo era aquel que también llegó a ser uno de los más cercanos a México y este era Japón.

2.2 Travesía por el Pacífico

Para “el 27 de marzo de 1945 los 330 integrantes de escuadrón partieron junto a otros 1,500 soldados al luchar en las Filipinas” (Vázquez, 2017, p. 35), con una ceremonia con presencia del presidente Manuel Ávila Camacho y una despedida en el puerto, el escuadrón dejó el continente y navegó para llegar a su destino esto debido a que ningún avión de la época tenía la capacidad de llegar a esas distancias sin ayuda de portaaviones u otras bases para llegar a su destino, a lo largo de su travesía el barco tenía que hacer cambio de rumbo constantemente para evitar el ataque de un submarino (Ortega, 2015), la posibilidad de que su navío fuera atacado por submarinos japoneses era muy posible y aun cuando la flota japonesa se encontrara lejos algún navío enemigo podría atacarlos con esta idea el cambio de rumbo era parte importante de la seguridad de todos aquellos que se encontraban en el navío.

Para los miembros del escuadrón pasar tiempo junto a soldados americanos que seguramente pensaban que ellos solo llegarían a ser más una carga que de ayuda en el frente, debido al racismo que se mantenía, lo que ayudó al escuadrón a estar listo para representar a su país en el extranjero, fue la mentalidad de que todo lo que quedaba era demostrar lo que podían hacer, al finalizar esta travesía

por el Pacífico para incorporarse al frente de combate en la llamada *Guerra del Pacífico*, la cual ya se encontraba muy avanzada por los ataques a la marina japonesa y pérdida de muchos de sus navíos el mantener la guerra fuera de Japón resultaba muy complicado, sobre todo por que antes no se llegó a evitar que muchas fuerzas enemigas se retiraran, lo que provocó que se encontraran en el territorio y que recibieran ayuda de la marina japonesa o la fuerza aérea, aun con esto no se evitó que el escuadrón se integraría a las líneas de combate, a lo que se les encargarían el eliminar a los pocos elementos japoneses que se disponían a proteger o mantener ciertas ubicaciones como puntos de resistencia en algunas de las islas o territorios que fueron tomados antes, muchas de las fuerzas rezagadas se apoyaron de tropas que aún se mantenían en el continente (China), Okinawa o desde Japón, de esta forma el apoyar el esfuerzo por liberar a Filipinas de esta presencia enemiga sería una de las muchas misión del escuadrón.

Previa a su llegada a la bahía de Manila en mayo de 1945, el General *Douglas MacArthur* envía un telegrama al presidente mexicano Ávila Camacho en el que se decía lo siguiente:

“El escuadrón 201 está a punto de unirse a este comando, deseo expresarle, señor presidente, la inspiración y el enorme gusto que nos despierta este hecho. En lo personal es de lo más gratificante por mi larga e íntima amistad con su gran pueblo”.

(Vázquez, 2017, p. 35)

Para Estados Unidos el ser apoyado por una fuerza mexicana aun que representaba algo mínimo, sobre todo el recibir a una comitiva que con esta fuerza de combate ayudaba a la relaciones de ambos países, sobre todo por la necesidad de petróleo el cual México enviaba para el esfuerzo de guerra para los aliados, lo más probable es que este combustible de igual forma llegara a la marina y fuerza aérea, pues aun cuando en algunos sitios se contaba con pozos petroleros aún se debía refinar para la maquinaria bélica, las formalidades para el escuadrón eran algo muy importante sobre todo para mantener una moral alta con los miembros y mostrar apoyo al gobierno mexicano.

Tras la llegada del escuadrón a aguas cercanas a la costa el paisaje para los miembros del escuadrón era devastador, se podía observar los remanentes de la sangrienta guerra los cuales eran muy evidentes ya fuera en el agua donde se observaban buques y lanchas hundidas por ataque enemigos, por otra parte en tierra los edificios destruidos y marcas de explosiones de las bombas, mostraban lo cruel que fue el combate en la zona, en este momento el escuadrón aun con la presencia de las tropas americanas debías mantener preparado para el combate sobre todo por la fuerte presencia enemiga, para aumentar la impresión de esto también se escuchaba el estruendo de las balas, los cañones así la explosión de las bombas (Niquet, 2015, p. 73), estos hombres ya estaban en el frente de combate lo cual pensaban que duraría aun muchos años más ahora este lugar seria donde arriesgarían sus vidas en un suelo extranjero. El escuchar los disparos y los cañones indicaban que la presencia del enemigo aún era notoria en el territorio filipino por lo que los miembros del escuadrón se mantendrían alertas en esta zona antes de poder tocar tierra.

Pero antes de poder tocar tierra y al bajar la plancha de la lancha de desembarco en la playa, todos se llevaron una sorpresa, pues lo primero que observaron fue una orquesta compuesta de soldados americanos, el comandante de la 5° fuerza aérea y un cónsul honorario que los recibió al igual que la hija del cónsul vestida de chica poblana (Ortega, 2015), con la llegada del escuadrón 201 y su integración al frente de combate se volvían los primero pilotos mexicanos en entrar a un conflicto a gran escala, pues serían los primeros en recibir experiencia en el combate real, lo cual es lo más importante para un soldado y en este caso los pilotos serían los que obtendrían esta experiencia y representarían a México en el conflicto de la Segunda Guerra Mundial, lo que volvería a México parte de los aliados en la guerra ya que antes su posición de país neutral que ayudo al esfuerzo de guerra solo con recursos y mano de obra en el territorio estadounidense. Ahora con la llegada del escuadrón a filipinas este estaría en la base de *Porac* en *Luzón* y formarían parte del 58° escuadrón de pelea de los Estados Unidos, con esto el

escuadrón por fin podría entrenar en la zona de combate, aun cuando su llegada estaba lista su travesía aun no terminaba ya que faltaba sus aviones, solo de esta forma su llegada estaría completa.

Si bien la participación del escuadrón 201 quedo bajo el cargo de la 5° fuerza aérea, la cual contaba con tres escuadrones, la llegada del 201 conformaría un cuarto escuadrón (Vázquez, 2017, p. 38), con esto la rama de operaciones se dividiría con los otros escuadrones y permitirá al 201 tener una mejor capacitación en la zona área de la base, el escuadrón después de la bienvenida y tras ser integrados a la 5° fuerza esperaron algunos días para recibir su curso avanzado que requería teoría, la demostración del sector y finalmente un parte práctica que consistía en rescate marítimo, escape y evasión junto a el combate aéreo (Vázquez, 2017), durante los primeros días el escuadrón tuvo que adaptarse al clima y de igual forma a su entorno que en su mayoría era jungla, lo que causo muchos inconvenientes sobre todo porque él enemigo podría salir de esta y atacarlos, además las condiciones del tiempo, ya que siendo un conjunto de islas el clima podía ser muy variado durante el día, lo cual podría hacer que muchos de sus vuelos fueran más peligrosos sobre todo en esta primera parte en la cual aún se estaban capacitando en las áreas de Filipinas para comenzar sus misiones.

El adaptase a un nuevo entorno donde todo el tiempo se estaba en riesgo y con el constante miedo a ser atacado por sorpresa ya sea de forma aérea o terrestres era algo muy común al estar en el frente de combate, donde todo podía pasar desde una falsa alarma a un ataque de verdad, todo era algo nuevo además de diferente a lo habitual, el desconcierto al estar en una zona de guerra no permitía el descansar del todo y además de estar muy precavidos, porque aun si la zona del campamento mexicano se le podía denominar un lugar seguro, lo cual no era del todo cierto, pues el riesgo de ser atacados por los japoneses seguía siendo algo común para un frente de combate, pues su primer contacto con la guerra era al escuchar en la noche el combate entre las guerrillas filipinas y los japoneses (Vázquez, 2017, p.39), esto después sumado al riesgo de ser atacados los enemigo

o ser afectados por la cercanía de estas guerrillas quedando en medio del fuego, el campamento del escuadrón teniendo en cuenta que muchas de las veces las patrullas japonesas atacaban algunas bases con el fin de matar o herir a la mayor cantidad de soldados, o en su defecto dañar sus armas o aviones.

Con la espera a la llegada de sus nuevos aviones el escuadrón se vio en la necesidad de reparar y dar uso unidades viejas que se les dieron en préstamo para sus primeras misiones, sobre todo en su entrenamiento en una zona de guerra esto mientras esperaban la llegada de sus aviones y moverse entre bases para poder dar el apoyo que se necesitara, como el escuadrón estaba más familiarizado con los P-47D Thunderbolt se les dio sus acceso a una de sus primeras versiones de este avión, unidades más viejas que rescataron de los vehículos en desecho, claramente desgastados en comparación a los nuevos modelos que recibirían los miembros del escuadrón (Flores, 2018, p.147), los cuales saldrían de fabrica completamente listos, pero que en esencia era el mismo avión con algunas diferencias mínimas su aparato fue el P-47 D-23-RA (Flores, 2018, p.147) (Anexo 10), con estas unidades que lograron reparar se dirigieron a uno de los sitios donde se establecería su zona de estancia esta fue la base aérea de *Clark*, y este campo aéreo sería donde pasarían la mayor parte de su tiempo en entrenamiento, abastecimiento y reparación de sus aeronaves, sería también el lugar en donde recibirían ordenes todo esto mientras no los movieran o trasladaran a otros campos aéreos o bases americanas, con sus unidades reparadas el escuadrón podría empezar sus primeras operaciones en el pacífico representando a México de manera oficial en la guerra con esto solo quedaba esperar las nuevas unidades pero por el momento el escuadrón debía entrenar en reconocer y ubicar las zonas donde se encontrarían las bases aliadas.

La vida en la base de *Porac* en la cual se tenía una mezcla de diversos escuadrones donde la bandera de México ahora comenzaba a ser vista junto a la bandera de los Estados Unidos, para su llegada a la base aérea de *Porac* se prepararon zonas y lugares para el escuadrón con un campamento provisional en

el cual comenzaron a contar con cosas básicas en lo que se les asignaba un sitio para sus operaciones de manera formal, después de un tiempo se les asignó una zona fija en lo que se decidía si moverlos o mantenerlos en aquella base, para ese momento el escuadrón contaba con “oficina de operaciones, tanques sépticos, letrinas, cuartos médicos, aéreas de comida y un asta en la cual se encontraba la bandera de México” (Zapotoczny JR., 2019, p.94), con el escuadrón establecido en una zona junto a otros escuadrones se daría inicio a una serie de entrenamientos en tierra para mantener segura la zona donde se estableció el escuadrón, era necesario que los miembros en tierra mantuvieran segura las zonas, para cumplir con esta tarea se les dieron armas y se les encargaron ciertas horas de guardia para que el escuadrón pudiera turnarse con los demás escuadrones para ciertas actividades en el campo aéreo.

Ahora eran miembros de la 5ª Fuerza Aérea y tendrían que cumplir sus misiones, obligaciones y entrenamiento, aun después de la bienvenida por parte del comandante del Pacífico, para muchos de los soldados americanos la existencia del escuadrón solo era algo político o para quedar bien, pero al paso del tiempo los miembros del escuadrón se ganarían su lugar y el respeto de los soldados americanos, los miembros del escuadrón apoyarían a sus compañeros en la base y así tras su instalación y comenzar a alistar sus últimos preparativos con lo cual el escuadrón se preparó para sus misiones de entrenamiento.

2.3 Águilas en Zona de Guerra

Con todos los preparativos listos y con algunas unidades prestadas finalmente reparadas el Escuadrón 201 de manera oficial entra en combate activo siendo de manera formal el 17 de mayo (Vázquez, 2017, p.39), cuando por primera vez reciben la misión, en la cual sabían que era el momento de subir a sus aviones y arriesgar sus vidas para formar parte de la Guerra en el Pacífico, en esta primera

misión daría inicio a la parte más importante para la FAM, el escuadrón no participo con sus aviones nuevos pues estos aun no llegaban a las filipinas esto motivo del largo trayecto que tenían que recorrer pues al salir de la fábrica estos tenían que ser armados y probarlos para evitar accidentes asegurándose de la seguridad del piloto además del rendimiento del aparato en condiciones del pacifico pues cada unidad debía ser configurada para ciertos destinos y misiones un ejemplo no era la misma configuración para Asia que para Europa, después de estos debían ser cargados en algún buque o llevarlos volando a la base más cercana con tanques de combustible extra, pero con el apoyo de la 5° fuerza aérea, se les facilitaron P-47D-23-RA una versión un poco más antigua pero siendo de el mismo modelo era fácil para los pilotos entrenados en este avión (Flores, 2018, p.147), de esta forma los aviones prestados les ayudarían a entrar en combate mientras llegaban sus aviones de la larga travesía por la cual ellos mismos habían pasado algunos meses atrás, si bien el escuadrón entraría a su misión este no iría como una unidad no por el momento ya que antes de esto el escuadrón fue repartido en otros grupos para realizar ciertas actividades junto a pilotos veteranos (Vázquez, 2017, p.39), con esto los pilotos se familiarizaban más a las zonas de combate pues seguían aun líder que ya tenía más experiencia con el avión y con el tipo de misiones que se les asignarían, de esta forma el adaptarse sería más rápido al conocer las zonas seguras y de peligro evitando algún accidente los cuales podría ocurrir en cualquier momento de la guerra.

Con este tipo de misiones en las cuales se incorporaban a otros grupos fue facilitando el entrenamiento y el conocer a los demás miembros de la 5° Fuerza Aérea, para que después se enviar al escuadrón en misiones independientes como una sola unidad, con el fin de poder apoyar a las tropas en tierra y de misma forma ser ayudados por los demás escuadrones, concluida sus primeras misiones las cuales fueron de reconocimiento de la zona y entrenamiento ante las amenazas el escuadrón paso por 40 misiones de formación en operaciones y posteriormente pasarían a su primera misión debían ametrallar posiciones japonesas (Vázquez, 2017, p. 40), esto para ayudar a las tropas americanas a seguir avanzando por tierra

ya que el enemigo se ubicaba en puntos importantes y difíciles de atacar por tierra con la infantería pero durante ese proceso en el cual convivían con los integrantes de los otros tres escuadrones, el 201 inicio una amistad con los miembros del otros escuadrones, pues de esta forma las relaciones de amistad ayudarían al escuadrón a ser más importante y que se reconociera a estos pilotos como aptos para misiones más importantes, ya que pese a demostrar sus capacidades de aviación muchos de los pilotos seguían siendo considerados inadecuados para ser pilotos, y además mencionar el mismo trato que recibirían los miembros en tierra no era diferente de los pilotos, pues muchas veces se cuestionarían si podrían reparar o reabastecer los aviones, esto no afectó la moral de los miembros del escuadrón los cuales lograron sorprender a los demás escuadrones después de realizar su primera misión en apoyo a las fuerzas de infantería americana y realizando con éxito sus operaciones con los aviones prestados aun cuando muchos de ellos mostraban desperfectos después de su llegada de la primera misión, la capacidad de reparar las unidades viejas y pese a tener algunos incidentes volver a ponerlas en operación para su siguiente misión llevo a demostrar que el escuadrón estaba preparado para el combate.

Las misiones el conjunto a otros escuadrones seguirían siendo habituales la mayor parte del mes pero con esto seguían demostrando sus capacidades a los pilotos americanos que pese a tener unidades más modernas empezaron a mostrar respeto y admiración por usar las unidades viejas manteniéndose a la par de los que tenían unidades nuevas u otro tipo de aviones, ya que en la 5° fuerza aérea muchas unidades tenían diversos tipos de aeronaves esto haciendo que el 201 pudiera usar sin problemas las unidades prestadas por los demás escuadrones en la base, esto mientras seguían operando en diversas misiones a manera de entrenamiento en combate para poder ser enviados por su cuenta.

A finales de mayo el escuadrón 201 recibía su primera misión de forma independiente a cargo del capitán *Radamés Gaxiola Andrade* durante esta misión debían volar a baja altitud, para después bombardear los objetivos en tierra, con el

fin de destruir bases enemigas, edificios, vehículos, artillería y concentración de tropas (Vázquez, 2017, p. 40), con estos ataques ayudaba a que el avance americano fuera más fácil y menos vidas se perdieran durante el combate, además sería la primera de muchas más misiones que conforme las realizaban se ganaban el respeto de los pilotos americanos pues aún con las unidades prestadas seguían manteniéndose al nivel de los pilotos americanos demostrando su nivel y eficacia, ya que al ser un escuadrón al cual no se le tenía mucha fe logro pasar los momentos más críticos de los pilotos de combate que eran los entrenamientos en zona de combate o su primera misión, los pilotos mexicanos comenzaron a alejarse de la estadística base para que un escuadrón perdiera a un hombre ya fuera en un accidente o por combate.

Durante la mayor parte del tiempo muchas de las misiones de reconocimiento fueron pieza clave de los ataques pues tener una idea de lo que les esperaba esto era importante además de hacer el trabajo de reconocimiento uno de los cuales requería de mucho valor, pues el piloto va solo y puede ser atacado por aviones enemigos, gracias a esta información que se obtenía y durante las primeras misiones del escuadrón 201, la información sería muy importante para conocer mejor lo que se haría y esto no sería una excepción, pues ya que siendo misiones muy peligrosas en las que se arriesgan a ser interceptados por otros aviones o incluso derribados por las piezas de artillería antiaéreas, y aun que un avión sea más rápido que el movimiento de las armas antiaéreas, el entrenamiento de los enemigos o los factores como la altura siempre eran algo que preocupaba a los pilotos ya que aun cuando volaran muy alto el fuego antiaéreo los podría alcanzar, el escuadrón mexicano tuvo que lidiar con la concentración de estas armas sobre sus aviones los cuales aun cuando estos estuvieran blindados para impactos de balas y la metralla de las balas de alto explosivo podría causar un daño leve en el avión o en otros casos herir al piloto, en el peor de los casos el recibir un impacto directo de un proyectil podría causar que el avión quedara severamente dañado de manera superficial o en algún punto importante del avión en lo que igual entraba el piloto y llegara a matarlo o noquearlo lo que significaba estrellarse o abandonarlo igual por

este tipo de impactos incluso podría quedar destruido, en vuelo muchos de los aviones sufrían por estos ataques tan concentrados y el escuadrón 201 no sería la excepción sobre todo por los proyectiles especiales que Japón tenía para este tipo de objetivos en sus diversas armas antiaéreas que su principal desarrollo fue para los grandes navíos de la armada (Anexo 11).

Al retorno de su primera misión la cual fue completada con éxito, el escuadrón regresó al atardecer a su base, para que el personal de tierra, los mecánicos y los armadores, abastecieran al avión (Vázquez, 2017, p. 40), además de revisar su estado para un próximo vuelo, mientras esto ocurría los pilotos debían descansar y de igual forma estar atentos a próximas ordenes pues en cualquier momento se les podía asignar otra misión, por peticiones de ayuda a tropas en tierra o por ataques a objetivos importantes, el movimiento en las bases aéreas era constante pero con el apoyo de los demás escuadrones podían mantenerse más tranquilos y contar con mayor tiempo para el descansar y preparar los aviones para las misiones que les asignaran, el esperar a la asignación de las misiones o el esperar a que el escuadrón de pilotos saliera mantenía ocupados a los miembros en tierra.

Durante el tiempo en el cual el Escuadrón 201 combatió con los P-47 prestados por el la 5ª Fuerza Aérea tenían muchos problemas sobre todo mecánicos como en zonas del motor, estos aviones causaron muchos problemas al escuadrón pues al no ser modernos muchos no lograban producir la potencia para levantar el aparato, como bien recuerda el teniente Carlos Garduño:

“El 17 de junio me preparaba para una misión, cuando despegue de la pista el motor se incendió, trate de alejar el avión pues estaba cargado de bombas y combustible, abrí la cabina salte para alejarme del avión el cual después explotó”. (Héctor, D. 2019.).

El peligro estaba presente para todos los miembros del escuadrón al ver como uno de los aviones no logro despegar solo mostro como un accidente podría causar muchos daños sobre todo porque aún no contaban con unidades nuevas, para el escuadrón este incidente mostro que todo podría pasar en la guerra, por ello debían

estar preparados y seguir trabajando para evitar que pasara de nuevo, aun cuando los aviones mostraran desperfectos, daños por las largas misiones o las horas de vuelo, sobre todo por las horas de vuelo ya que por cierto tiempo en vuelo el avión necesitaba más horas de trabajo y mantenimiento en tierra.

Durante su estancia en el frente el escuadrón 201, pinto sus cazas con la bandera de México en la cola, mientras que en una de las alas se colocó el símbolo de las Fuerza Aérea Mexicana (Anexo 12), esto con el fin de mostrar a los demás escuadrones, los aviones aliados y los enemigos reconocieran a las aeronaves del escuadrón mexicano con las respectivas marcas, respetando los emblemas de la 5° fuerza aérea, ya que sin esto podrían ser derivados por otros escuadrones americanos lo que era muy peligroso porque podrían ser considerados aviones capturados por el enemigo, se permitía a los pilotos colocar marcas distintivas en ciertos aviones como motivación y que fuera más fácil reconocerlos sobre todo quien o a que escuadrón pertenecían, esta práctica se llevó desde la primera guerra mundial y ahora los pilotos podrían mostrar sus marcas o emblemas en la guerra, con esto nacieron los emblemas y mascotas de la fuerza aérea expedicionaria (Anexo 13), pues ellos eran los que por su voluntad fueron a pelear a un frente de guerra con el fin de ayudar a otra nación que necesitaba de su ayuda y que poco a poco recuperaba su territorio.

Pese a los éxitos de las misiones encomendadas al escuadrón 201, no todo fue como se esperaba y aun que ellos sabían que estando en un frente de guerra la muerte o perdida de sus compañeros sería algo que pasaría en algún momento de su paso por la guerra, sin esperarlo y después de misiones con éxitos sin accidentes o perdidas, el 1 de junio, el escuadrón sufriría su primera baja, si bien se trataba de una misión riesgosa pues en esta ocasión se trataba de destruir depósitos de municiones (Vázquez, 2017, p. 41), la misión seria complicada sobre todo por el lugar donde se encontraba el depósito de municiones, ya que se encontraba rodeada de riscos, lo que sería muy difícil de atacar de forma normal, por lo que el

comandante Gaxiola sugirió realizar un ataque en picado aun cuando sería muy complicado, ya que por el peso del P-47D podría ser un suicido (Vázquez, 2017).

El P-47D-23-RA no era el adecuado para realizar esta misión, sobre todo para un avión que no estaba especializado en tal maniobra, pues si un caza realizaba este tipo de ataques el avión quedaría expuesto a los efectos del peso y aun cuando el escuadrón operaba aviones viejos que tenían muchos problemas, el gran motor que lleva, el peso del avión con las bombas esto sería un acto fatal, el avión no contaba con frenos de picado que lo ayudaran a disminuir la velocidad, lo que era un factor de riesgo sobre todo con la posibilidad de perder el control, pero para esta misión lo fundamental era la velocidad por lo que *Gaxiola Andrade* aseguro que las *Águilas Aztecas* cumplirían esta misión (Vázquez, 2017, p. 41).

Todos los factores mencionados hacían que los aviones pudieran perder las alas por el exceso de velocidad o llegar a un punto en el cual no se podría recuperar el avión, además los problemas que tenían con estos aviones prestados ponían en mayor riesgo a los pilotos, aun con la posibilidad de salir con éxito de la misión las baterías antiaéreas podrían dañar o derribar al avión antes de cumplir su objetivo, los riesgos eran muchos, pero los miembros de escuadrón realizarían esta misión.

Por los problemas de la zona muchos de los ataques americanos fallaron, ya fuese la fuerza aérea o la marina había fallado en su intento de ataque y no tuvieron éxito en causar un mínimo de daños, pero cuando se informó al General *George Kenney* sobre que un escuadrón mexicano podría hacerlo acepto la propuesta de realizar dicha misión sobre todo con el fin de mostrar sus habilidades en una misión como esta en la cual se debía atacar de cierto modo para que fuera del todo efectivo.

En ese momento cuatro aviones bajo el mando de *Carlos Garduño, Fausto Vega, Miguel Moreno y Práxedis López* (Vázquez, 2017,), se dieron a la tarea de destruir el objetivo, pero de acuerdo con Carlos Garduño:

“Fausto venia detrás de mí, pegado prácticamente. Primero yo solté mis bombas y sali inmediatamente rasurando el mar; vino el *blackout*, cuando yo recuperé la visión y el avión subiendo, volteé a ver si Fausto me seguía y efectivamente me seguía un aeroplano que era el líder del segundo elemento, y ese se me pegó y me hacía señales así con el micrófono en la mano y ya agarré, porque teníamos prohibido hablar por radio en esas cosas, yo conecte y dije que pasa, lo único que me dijo: ‘Tiraron a Cachito’, se refería a *Fausto Vega*”.

(Ortega, 2015)

El escuadrón 201 había sufrido su primera baja en el frente de combate, algo que era común en la guerra, pero en el caso un escuadrón que no tenía ningún incidente era algo psicológicamente muy difícil de aceptar y si bien su misión fue un éxito, para el escuadrón mexicano fue un costo muy alto, pues nunca se les dio el equipo necesario para realizar un ataque así, pero ante todo demostraron que estas maniobras con los P-47D eran posibles para un ataque rápido y con gran impacto, lo cual entraba en una nueva forma de utilizar estos aviones aun cuando su diseño y propósito no eran para esto, lo más probable es que el aparato de *Fausto Vega* fuera alcanzado por alguna arma antiaérea y dañara el avión haciendo imposible recuperar altitud y estrellarse en el mar esto fue lo que dijo el piloto *Miguel Moreno*.

“Iba detrás de Cachito en medio del intenso fuego antiaéreo, cuando impactaron su avión cerca de la cabina y me pareció que algo se desprendió del P-47; posiblemente era un pedazo de ala y eso lo causó”.

(Niquet, 2015, p.89.)

Pero en esta no sería la única baja que tendría el escuadrón 201, a lo largo de su estancia en el frente sufrirían más pérdidas como la del piloto *Espinosa Fuentes* que se disponía a probar un avión que recién salía de mantenimiento, pero al momento de ascender perdió potencia y si bien debía realizar un aterrizaje forzoso en la parte final de la pista, esta se encontraba ocupada por tiendas de soldados norteamericanos, por lo que vió a la derecha, estrellando su avión y perdiendo la vida en el accidente (Vázquez, 2017, p.42).

Con esta pérdida el escuadrón mexicano recibió otro duro golpe, pero ante esto la relación entre el escuadrón 201 y los norteamericanos se hizo más fuerte pues el piloto mexicano se sacrificó para evitar más muertes, por esto el comandante de 58° Grupo de Pelea se dirigió a sus tropas y dijo:

“El 201 es parte del equipo. Vamos a bajar a medias hasta la bandera de nuestro país para honrar a nuestro camarada caído” (Vázquez, 2017, p.43).

Esta acción mostro a los demás escuadrones y a las mismas fuerzas americanas un paso de aceptación por los miembros del escuadrón mexicano como parte de sus aliados los cuales valoraban más por las misiones que tomaba, el escuadrón apoyando y cuidando a sus fuerzas en tierra, ahora ellos formaban lazos más fuertes con los miembros de otros escuadrones y comenzaron a recibir más elogios por parte de las fuerzas americanas, durante algunas operaciones el escuadrón siguió usando los P-47D prestados, pero para el 24 de junio sus P-47D *Thunderbolt* llegaron al escuadrón (Niquet, 2015, p.96), con estos comenzarían sus operaciones de reconocimiento y de escolta, con sus nuevos aviones ahora los problemas mecánicos serían menos por ser nuevos aparatos, además estos llegaron personalizados con las insignias del escuadrón y los colores de la bandera en el timón (Niquet, 2015, p.96), los nuevos aviones llegaron justo cuando al escuadrón se les comenzaría a enviar a misiones más complejas en la zona de *Luzón* y con estas misiones terminadas ahora pasarían a la zona de *Formosa* como nueva zona de operaciones.

Durante su estancia en el frente de combate el Escuadrón 201 participo en 96 misiones de combate en las cuales dio apoyo a las tropas aliadas (Secretaría de la Defensa Nacional, 2015), el escuadrón no solo se limitó a pelear en Filipinas también recibirían misiones de escolta y apoyo en Taiwán o como se le denominaba Formosa con sus misiones 54, 55, 56, 57 y 58 (Flores, 2018, p.184-95), llegando a aterrizar en algunas bases aliadas en este territorio con el fin de reponer combustible para regresar a su base y prepararse para la siguiente vuelo, el Escuadrón 201 tuvo la posibilidad de participar en el desembarco a Okinawa pero

debido a la bajas sufridas se les encomendó otras misiones para evitar que se perdieran más miembros del 201, pero su última misión se les asignó el 26 de agosto de 1945, en la cual su deber consistía en escoltar a un convoy estadounidense que se dirigía a Okinawa (Mercáis, 2015, p. 48), durante esta misión debían cuidar a los navíos de algún ataque Kamikaze, aun cuando las fuerzas japonesas estaba considerablemente debilitadas y dispersas aun existía el riesgo de un ataque aéreo, ya que se tenía conocimiento de que aun se encontraban operativos algunos aeródromos japoneses en zonas de Taiwán, para ese momento todas las misiones del 201 fueron de apoyo y si existía el riesgo de un combate aéreo el escuadrón mexicano no tenía experiencia en ese tipo de combate, por lo que durante su misión los pilotos detectaron aviones enemigos pero después de un momento los perdieron en las nubes y su misión finalizó sin ningún incidente (Vázquez, 2017). Aun cuando el Escuadrón 201 no entro en combate aéreo se reconoce que la mera presencia de una escolta daba seguridad a los marineros en los buques, pues tener un avión que te acompañan en un camino que puede ser muy peligroso ayuda a calmar a la tripulación.

Pese a ser un escuadrón aéreo los miembros en tierra también llegaron a realizar participación en misiones con las tropas americanas, formando parte importante de algunas operaciones, pero en algunas de estas las actividades como el recolectar madera podrían representar un peligro, así el 23 de julio al salir a recoger madera los miembros encargados de dicha tarea fueron atacados por japoneses que se acercaban a la base de *Porac* (Niquet, 2015, p. 100), para agosto realizando patrullas en tierra junto a otros soldados se encontraron a un grupo de japoneses comiendo por lo que abrieron fuego sabiendo que si los trataban de capturar estos pelearían tal como se lo mandaban (Niquet, 2015, p.101), aun cuando el peligro se encontraba cerca y el combate se volvía algo normal el escuadrón adoptó un gallo como mascota este se trataba de Pancho pistolas (Niquet, 2015, p.103), el personaje de *Disney* el cual era muestra de la amistad entre los países de América este en específico por salir con el Pato Donal y el Loro Pepe Carioca en la animación de *Los tres Caballeros*.

El Escuadrón 201 durante sus operaciones acepto las misiones que otros escuadrones no aceptaban, por la cantidad de riesgos, la fuerte concentración de piezas de artillería antiaérea, el 201 las acepto y las llevo a cabo demostrando que podían cumplir cualquier misión (Ortega, 2015), el escuadrón mexicano recibe las noticias de que Japón firmaba la rendición después de ser bombardeado por dos bombas nucleares en las ciudades de Hiroshima y Nagasaki, con esto la rendición oficial de Japón el 2 de septiembre de 1945, el escuadrón 201 podría regresar a su patria (Macias, 2015).

En total el escuadrón perdió a 5 de sus pilotos esto debido a los incidentes durante sus operaciones en el pacífico de todos ellos solo uno murió en combate el piloto *Fausto Vega Santander*, mientras que los otros cuatro murieron en accidentes aéreos dos a causa de una tormenta la cual daño sus aparatos y se perdieron se (Niquet, 2015, p.93), otro piloto murió en un accidente al estrellarse contra una montaña por la intensa niebla (Niquet 2015, p.110), el escuadrón pese a tener momentos triste también llego a tener alegrías en la guerra, cuando la esperanza de recuperar a uno de los pilotos que a causa de una tormenta se perdió el piloto *García Ramos* con pocas esperanzas de ser recatado fue encontrado por un piloto estadounidense el cual se trataba del Mayor *Larry D. Dennis*.

“El Mayor Larry D. Dennis quedo sorprendido cuando supo que se trataba de un mexicano porque ni siquiera sabía que existía una unidad militar mexicana peleando en la guerra y en este rincón del mundo.”

(Niquet, 2015, p.94).

Tras distintas batallas y en la experiencia que recibía el escuadrón el escuadrón se ganó la confianza y respeto de sus compañeros de la base, pero esto no solo quedo en aquellos con los que convivían, pues el escuadrón también se ganó el respeto de los miembros de las fuerzas en tierra y con ello de otros escuadrón y pese a no tener acción de combate frente a otros aviones en un combate aéreo, no lo necesitaron para demostrar su valor y sus éxitos antes misiones que como se ha mencionado, los mismos miembros de la fuerza aérea de Estados Unidos o de la

marina de este país no podían realizar o llegaban a rechazarlas y pese que su temporada estaba por terminar sus remplazos terminarían pronto su entrenamiento y así ellos regresarían casa, esto con el recuerdos amargo de las pérdidas de compañeros y con alegrías del nuevo compañerismo que existía en la 5° Fuerza Aérea.

Aun cuando se les negó el participar de manera activa en el desembarco a *Okinawa* el escuadrón siguió realizando sus misiones de escolta o ametrallamiento con normalidad, en lo que los miembros del Escuadrón 202 y 203 se preparaban para sustituir al 201, pero mientras esto sucedía el Escuadrón 201 tenía que continuar con sus operaciones de patrulla, escolta y de apoyo a tierra de manera normal y así regresar a México con el respeto de los miembros de los escuadrón americanos, con los últimos preparativos el escuadrón realizaría su última misión y una vez terminada podrían regresar a casa de manera formal, y así el escuadrón cumplió con su misión de manera normal.

Con su última misión finalizada el escuadrón termino sus operaciones, para ellos la guerra por fin llegaba a su fin y con ello su regreso a casa, en esta guerra que parecía no tener fin el uso de las dos bombas atómicas fue lo que dio fin a la guerra el Ingeniero *Fernando Nava* recuerda que:

“Estaba viendo una película cuando recibí una llamada de la 5° Fuerza Aérea que le dijera al comándate que se había acabado la guerra y que Japón se iba a rendir, pero pensé que era una broma y después entro otra llamada en español en la cual decían que tiraron una bomba muy potente y que Japón está en trámites de rendirse”.

(Ortega, 2015).

Con ese mensaje los pilotos recibieron la orden de terminar sus operaciones y así la guerra finalizo para el escuadrón, ahora su destino era su hogar en un viaje directo a california y finalmente a México para recibir sus reconocimientos, pero antes debían ser embarcados, en buques y preparar el regreso del equipo que le pertenecía a la Fuerza Aérea Mexicana.

Los miembros del escuadrón prepararon sus cosas y ahora sus aviones tenían que ser enviado a México, para completar su regreso a su país pero con eso los escuadrones que estaba por ser enviado al combate como lo fueron el escuadrón 202 y 203 nunca verían combate, ya que con el término de la guerra ahora no se necesitaban más tropas y podrían regresar todos a México, con esto las travesía final y lo que fue catalogada como una de las guerras más violentas y crueles llegaba a su fin, de esta forma los miembros del escuadrón terminaron sus operaciones y se prepararon para realizar su embarque a estados unidos y regresar a México.

Capítulo 3: México Después de la Guerra

Con la llegada de la noticia sobre el fin de la Guerra en el Pacífico, las familias de aquellos que fueron a la guerra esperaban su regreso, con esto México participo del lado vencedor y desfiló junto a los ganadores en Inglaterra, además de ayudar al crecimiento económico, durante el periodo en guerra México recibió distintos beneficios, el cine creció debido a la necesidad de entretenimiento en otros países y de esta forma la guerra veneficio su distribución, al igual para el país la guerra trajo consigo que la economía creciera, al mismo tiempo los antiguos problemas con Inglaterra y Estados Unidos sobre la expropiación petrolera era ya un tema no olvidado por completo pero que ahora ya no tenía tanta importancia.

Para la población mexicana el desarrollo económico y tecnológico impulso a las ciudades a crecer más de lo que ya eran, sobre todo la capital y sus alrededores, así la población vio la permanecía de extranjeros que por la guerra fueron obligados a escapar y refugiarse a lo largo del fin de la guerra algunos extranjeros regresaron a sus países mientras otros se quedaron, de igual forma algunos llegaron con el fin de la guerra, con esto la población siguió creciendo.

México vio un beneficio de igual forma en el sector militar, pese al Tratado de Bucareli, la llegada de nuevo armamento para estar no en una igualdad a otros países pero si tener una fuerza militar modernizada a lo que en ese momento era el mejor armamento de algunos países, se terminó quedando y aun cuando la guerra termino siguió llegando poco a poco (Niquet, 2015, p.121), pero igual con cierto atraso debido al Tratado de Bucareli, aun así los nuevos navíos, armas, vehículos y aviones fomentaron el crecimiento de las fuerzas armadas y con esto igual el servicio militar obligatorio se quedó de manera permanente pero con ciertas modificaciones, esto debido a la división de las zonas de operación de cada fuerza y a las bases que se tenían o que se comenzaron a construir.

Con el desarrollo económico, militar y de su política exterior México comenzó a crecer aún más y sobre todo en su relación con los demás para 1945 con la fundación de la ONU, de esta forma México se volvió uno de los países fundadores

de esta organización, conforme el tiempo paso la relación de México y otros países que en su momento fueron enemigos, se mantuvo sin ningún cambio caso de las relaciones entre Japón, Alemania e Italia, esto por la relación de amistades que se tenía con dichos países antes del conflicto, en el caso de España por la dictadura en este país, las relaciones se mantuvieron pero con cierto margen, así la relación y el papel de México tras la guerra fue creciendo, ya que gracias a la solicitud de México se aceptó a Japón como miembro de la ONU tras algunos años después de la guerra.

En México el proceso de la posguerra no se vivió de igual forma a comparación de otras naciones como en todo Europa que vio los destrozos de la guerra o el crecimiento económico masivo caso de Estados Unidos, lo que más claro se vio fue la llegada de una diferencia de dos corrientes sociales por su parte el capitalismo con el vecino del Norte y de igual forma el comunismo con su representante la URSS, en este aspecto el fin de la guerra vio una división en dos bloques económicos, sociales y políticos, para México después de 1945 la llegada de estos dos bloques influyo en el país y sobre todo en los estudiantes junto a sectores de la población.

Con el paso del tiempo la noticia del regreso del escuadrón fue recibida por los familiares de los miembros del Escuadrón 201, algunos viajarían a el destino donde llegaría el barco que trasladaría a los miembros del escuadrón, mientras que otro sector los espero en la capital, cuando se realizara de manera oficial su recibimiento.

Para muchos sectores de la población el orgullo que sintieron a la recibir las noticias del regreso del escuadrón que peleo en la guerra como representante de México sería un momento único, pero esto no duraría mucho sobre todo cuando el Escuadrón regresará al país que los envió a pelear cambiara en algunos aspectos, sobre todo en su recalcada imagen de país neutral (Niquet, 2015, p.125), en México también se llegó a una cierta incertidumbre sobre lo que pasaría con aquellos que regresarían de la guerra, pero por ahora lo importante era que la guerra llego a su fin y con ello muchos regresarían a sus hogares.

La alegría del fin de una guerra no se vivió como en otros países con una mayor euforia, caso de EUA o de la URSS, incluso de Inglaterra, que aun conmemoran esto y realizan memoriales o desfiles, en casos de los derrotados el sentimiento de pérdida y de desesperación era notorio, pero en México la mayor celebración se llevó en la ciudad de México, para otros estados casi paso desapercibido y en algunos otros por que un miembro del escuadrón fuera de ese estado se realizó alguna ceremonia, con esto muchos pasaron desapercibido el fin de la guerra, para México solo fue un momento pasajero, ya que solo se vivió en mayor medida por los ataques a los buques mexicanos. Con el fin de la guerra y la importancia del papel de México como país neutral y que aboga por el dialogo y no por la guerra, el desarrollo de sus políticas se vería enfocadas en reforzar esta imagen.

3.1 Regreso a México

Antes de su regreso a México en las filipinas el escuadrón 201 fue condecorado por su servicio y al mismo tiempo fue entregado un monumento en el cual se encontraban los nombres de los integrantes del 201 que murieron en su servicio en las filipinas (Macias, 2015, p. 51).

Con ese pequeño gesto el escuadrón recordaba a sus compañeros y se despedía de la zona donde se les vio luchar e ir a combatir, finalmente el escuadrón entrego sus aviones al 45° Grupo de Servicios Aéreos de la USAAF y de esta manera iniciaron los preparativos para volver, el 23 de octubre se alistaron para abordar el navío que los llevaría a california (Mercáis, 2015, p. 51), a su llegada a california los recibieron diversos mexicanos y estadounidenses así la guerra parecía algo distante solo les quedaba ir a México y con su llegada al país el Escuadrón 201 fue recibido con muchos honores, en los que dieron discursos por altos mandos políticos y militares, por su participación en el frente de combate, con esto se

levantaron monumentos (Anexo 14), en su honor se nombraron colonias, calles y escuelas como la Escuela Escuadrón 201 en Morelos que fue construida por petición del soldado *Ángel Bocanegra* en 1944 y a su regreso se les entrega esta escuela a los miembros del Escuadrón 201 (Ortega, 2015).

Ahora los miembros del escuadrón se volvieron muestra de que México participo en la guerra ellos viajaron por todo el país para contar que se participó con los aliados en la guerra, con esto muchos de los miembros del escuadrón ahora se dedicarían a entrenar a los miembros de otros escuadrones, México ahora tenía nuevos aviones y con eso se necesitaba entrenarlos, los miembros del escuadrón se volvieron héroes y comenzaron a recibir medallas por parte de otros países como lo fue Estados Unidos y Filipinas.

A cualquier sitio donde el escuadrón se presentaba o sus integrantes eran recibidos como estrellas, el presidente ordenó que todos los miembros fueran condecorados y se les ascendiera de rango (Niquet, 2015, p.121), con esto ellos recibirían la Medalla de Servicio en el Lejano Oriente esta creada por orden presidencial el 30 de octubre de 1945 (Niquet, 2015, p.121), la prensa y otros medios comenzaron a informa el regreso de los héroes, se les recibió con desfiles (Anexo 15), algunos recuerdan como las personas les agradecían caso del Sargento 1° *Maximiliano Gutiérrez Marín* que dijo:

“Regresaba a mi casa en la zona de Tacubaya, en tranvía y al subir no me quisieron cobrar, entonces un señor que viajaba a mi lado me miro de pies a cabeza y al ver mis condecoraciones y escudo me pregunto:

¿usted es de los miembros del Escuadrón 201 que combatió en Filipinas?

Si señor, a sus órdenes, le respondí, en ese momento él se levantó y dijo señores rindamos honor a quien honor merece, toda la gente comenzó a chiflar, aplaudir y hasta me regalaron unas manzanas, yo no supe que responder y me sentí muy avergonzado por lo que me bajé”

(Niquet, 2015, p.122)

Con estas y más acciones el escuadrón era recibido en muchos lugares, sintiéndose orgullosos de regresar, después comenzaron a ver más monumentos y homenajes como la escuela Escuadrón 201 en Tepoztlán Morelos (Anexo 16), además de ese nombre la escuela también es llamada Escuela Primaria Héroes Caídos del Escuadrón 201 (Niquet, 2015, p. 123), el escuadrón recibió muchos más honores y siguió operando por cierto tiempo, de igual forma muchos de los miembros seguían en la misma base o se volvieron instructores en la Fuerza Aérea Mexicana.

Conforme los días pasaron las felicitaciones y reconocimientos por parte de Filipinas y las fuerzas Estadounidense, por parte del departamento de guerra de las tropas americanas recibieron telegramas en los cuales les agradecían por ser miembros de un hecho histórico y ayudar en la capitulación de Japón, gracias a la participación del Escuadrón 201, México participo en el desfile de la victoria en Londres con un pequeño contingente, las naciones miraban a México como el aliado que ayudo a liberar Filipinas, llegando a ser reconocido por muchas Fuerzas Aéreas por las misiones que llevaron a cabo y mostrando junto a las fuerzas brasileñas y argentinas que Latinoamérica podría ser un aliado importante y ser un apoyo importante en la guerra, con el sobre nombre que pasarían a ser recordados por las demás naciones no solo era la Fuerza Aérea Expedicionaria Mexicana o Escuadrón 201, para las Fuerzas Americanas se volvieron en una parte importante de su lucha en la guerra por lo que los llamaron *The Aztec Eagles*, con ese nombre muchos los recordarían en las fuerzas extranjeras.

Tras el recibimiento del Escuadrón en México y las diversas condecoraciones el escuadrón se preparaba para regresar a operaciones después de su descanso y con esto los miembros comenzarían a entrenar a los nuevos pilotos, de acuerdo a sus experiencias y a las formas en las cuales lucharon, claro siendo cuidadosos para no perder a ninguno de sus miembros, pero mientras ellos esperaban ordenes, por parte de Estado Unidos la imagen de un escuadrón que realizo mejores acciones que sus mismas tropas le valieron para comenzar a censurar la información de este escuadrón, aun cuando los méritos de esto ya eran conocidos

por los mismos soldados de su ejército y dentro de la aviación militar tendrían un mayor renombre.

Con el regreso del 201 los escuadrones que los remplazarían en caso de que la guerra se extendiera, para ellos el regreso al país igual fue obligatorio, ya que no serían necesarios, con esto el Escuadrón 202 y el 203 regresaron al recibir las ordenes, para estos escuadrones se tenía previsto que operaran con P-47 N y P-51 *Mustang* (Flores, 2018, p.209). Igual regresaron a México con la esperanza de enseñar lo que se aprendió durante sus entrenamientos para la nueva generación de pilotos, además esto no solo era para aquellos que formaron parte de estos escuadrones, ya que de igual forma se tenían escuadrones entrenando en Portaaviones en caso de ser necesarios y de que México llegara a comprar alguno de este tipo de navíos.

Además que esto no solo aplico a estos grupos de igual forma soldados, marineros e incluso los voluntarios que regresaron de la guerra estaba listos para entrenar a aquellos que estaban en el país, pero al ver el destino del Escuadrón 201 solo desanimo a estos en su iniciativa, ya que la política del país y su manera de hacer su cambio en cuanto a la organización de sus fuerzas solo causo un desconcierto, las fuerzas armadas se quedaron divididas y esto dio paso a la pérdida del Escuadrón 201, la llegada al país después de una gloriosa bienvenida y recibiendo los honores que les correspondían (Niquet, 2015, p.125), esto solo duraron un tiempo hasta la próxima decisión del gobierno mexicano sobre el destino del escuadrón que fue a la guerra y los otros que igual recibieron su entrenamiento en combate.

Con el tiempo contado los miembros de escuadrón no sabían que los esperaba a su llegada al país y con esto la travesía solo marcaba el tiempo que les quedaba a los integrantes en su escuadrón, el sabor de la amarga forma en la cual su país les dio la espalda pese a lo que podrían aportar a los nuevos pilotos de las otras alas de combate o los demás escuadrones solo quedo en un sueño tras la decisión final.

3.2 Adiós 201

Con el paso de los meses el glorioso Escuadrón 201 vio su final el 1 de diciembre de 1945 (Niquet, 2015, p.125), esto debido a que se les consideró no útil, ya que solo fue creada para representar a México en la guerra y con la llegada a su fin no tenían más por que seguir en dicha formación, de esta forma por acuerdo presidencial quedo disuelta, muchos de los miembros fueron asignados a otros escuadrones y esto no solo paso con los miembros del 201, si no de igual forma con los soldados en formación en el extranjero, esto debido a que el 201 sería remplazado si la guerra continuaba, otros miembros fueron dados de baja de las fuerzas armadas debido a ser considerados como innecesarios (Niquet, 2015, p.125), con esto los escuadrones como el 202 y el 203 sufrirían el mismo destino.

Para el escuadrón fue un duro golpe, la nación que los llamo ahora los separaba y a algunos los desechaba, por otra parte el Escuadrón 201 no desapareció del todo pues quedo encuadrado en la Fuerza Aérea Mexicana pero no como una fuerza de combate ahora sus misiones era de patrullaje y reconocimiento (Niquet, 2015, p.125), el escuadrón no podía operar con sus P-47D Thunderbolt ya que muchas de las pistas mexicanas no tenían el largo que se necesitaba para que los aviones pudieran despegar, por lo que fueron trasladados a Veracruz, pero con la finalización de ampliación de la pista en Ciudad de México el escuadrón volvió a la capital, pero más tarde lo volverían a mover a Quintana Roo, lugar donde actualmente se encuentra su base.

El Escuadrón 201 con el paso del tiempo se volvía una formaciones nuevos pilotos y miembros, por otra parte aquellos del 201 original se cambiaban de escuadrón o empezaban a retirarse de la fuerzas armadas poco a poco comenzó a desaparecer el escuadrón que en algún momento fue elogiado y de ser el ejemplo de muchos pasa a ser olvidado, aquellos que aun mantenían el recuerdo de los héroes que fueron a la guerra y volvieron comenzaba a olvidarlos, al paso del tiempo los miembros del escuadrón vieron como las personas los olvidaban solo quedaba sus recuerdos de sus logros.

El escuadrón se disolvió y con ello los miembros fueron reubicado, con el fin de apoyar a otros escuadrones y así poco a poco el mismo escuadrón comenzaría a ser absorbido por los nuevos miembros a los cuales se les otorgo el lugar que ellos llegaron a ocupar, así el escuadro comenzó a desaparecer pese a su logros y esfuerzos en el combate, los recuerdos, la camarería que se tenía dentro del escuadrón, así los escuadrones que estaban listo para una guerra, no tuvieron la oportunidad de preparar a los nuevos pilotos y solo quedaron como un recuerdo dentro de las fuerzas armadas.

Esto se aplicó a todos los demás grupos que regresaron de la guerra, tanto a los voluntarios como a los Escuadrones 201, 202 Y 203, debido a la política de país neutral México tenía que dejar a sus fuerzas armadas en un estado de no agresión y solo para la defensa del territorio, lo que ocasiono que todos fueran separados y así algunos miembros del Escuadrón 201 llegaron a conocer a los miembros de los otros dos escuadrones pero esto solo provoco nostalgia en ellos, al no participar los otros dos escuadrones las aeronaves que México compraría los otros P-47 N y los P-51 *Mustang* (Flores, 2018, p.209), los que nunca llegarían al país y solo se quedaría con los que ya se tenían en posesión, tanto los que estaban ya en México y los que utilizo el Escuadrón 201 para sus operaciones.

Con la separación de los miembros del escuadrón muchos pasaron a formar a los nuevos integrantes de otros escuadrones mientras se terminaba de construir la infraestructura de para los nuevos tipos de aviones (Niquet, 2015, p.125), mientras esto ocurría los miembros dispersos del 201, 202 y 203, se mantendrían en movimiento para mantenimiento de la aeronaves, vuelos de práctica, ente otras funciones, aun cuando los miembros de los escuadrones no estuvieran en aquellos donde más tiempo pasaron, los miembros eran la parte más importante y al separarlos solo las alas de vuelo y los miembros recién llegados seguirían llevando el nombre de estos escuadrones del cual el que más resalta es del 201 (Niquet, 2015, p.126).

Al pasar de los años y aun cuando muchos de los miembros querían mantenerse en activo, se les vio el mayor obstáculo, una mayor discriminación por

generales y otros escuadrones por el entrenamiento que recibieron en el extranjero, con esto el escuadrón vio a muchas bajas del servicio y los pocos que se quedaron fueron obligados a retirarse (Niquet, 2015, p.125), no solo el alejarlos de su puesto, sino que al igual que a muchos otros retirarlos y mantenerlos de una mirada pública provocó que aquellos hombres que pelearon o se entrenaron fueran ignorados.

Los miembros poco a poco de decían adiós al escuadrón con el que pelearon y dejaban el nombre a un nuevo grupo de pilotos que solo recibió el número del escuadrón, ya que las acciones de los miembros originales era lo que le daba mayor peso e importancia para muchos, con la retirada de muchos miembros del 201 el paso del tiempo no fue un aliado muy bueno con ellos ya que poco a poco por diversos factores pasarían de ser miembros importantes de las relaciones de México por su aporte en la guerra, el país que les pidió hacer un sacrificio les comenzó a dar la espalda, junto a la población civil que olvidaba quienes fueron.

El Escuadrón 201, las Águilas Aztecas dejaron su puesto y permitieron que una nueva generación tomara el nombre del escuadrón que pese a todo al final fue desintegrado y solo se guardó como uno de los escuadrones que tenían las fuerzas armadas, sobre todo la Fuerza Aérea de México que tendría que esperar varios años hasta poder modernizarse de nuevo, por diversos bloqueos, el tratado de Bucareli, e incluso por la pérdida de aeronaves en entrenamientos.

3.3 Héroes Olvidados

Con el paso del tiempo y los miembros del 201 tuvieron que afrontar una cruel realidad, aquellos que los volvieron héroes los comenzaron a olvidar, para las fuerzas americanas el 201 se volvió con el pasar del tiempo un escuadrón más de sus filas solo que con la bandera mexicana, el mismo trato por parte de las fuerzas de su país como lo recuerda *Fernando Nava Musa*:

“Creímos que, por ser veteranos de guerra, tendríamos más respeto por parte de nuestros superiores, no queríamos alabanzas, pero pensamos que, por tener experiencia en el campo de batalla, sería posible que siguiéramos conformando la misma unidad de elite”

(Niquet, 2015, p.126).

Algunos de los miembros se desempeñaron como instructores para los pilotos inexpertos esto no solo le ocurrió al 201 sino por igual a los demás pilotos que recibieron entrenamiento en el extranjero para ser enviados en caso de que la guerra continuara, algunos llegaron a creer que el gobierno con la experiencia de estos pilotos los llamaría para formar soldados más capaces, esto podía ser la oportunidad para muchos de seguir su carrera militar pero este no fue el caso, muchos de los miembros que se integraron a otros escuadrones eran vistos con hostilidad pues ellos formaron parte de una fuerza que represento a su país, posiblemente esto fuera por envidia, pero en otros casos igual podría ser por mera molestia de tener a alguien mejor preparado que aquellos que estaban en el escuadrón al que llegaron.

Muchos de los miembros del 201 fueron presionados por sus mismos colegas de la Fuerza Aérea a desertar esto por odio, sobre todo a aquellos que portaban las medallas y símbolos del escuadrón 201 (Niquet, 2015, p.126), muchas de las tropas mexicanas mostraban envidia hacia los veteranos de guerra, todos los miembros de la FAEM sufrieron abuso y hostigamiento con el fin de que se dieran de baja, con el paso del tiempo los veteranos fueron olvidados, las noticias sobre que México no fue de gran ayuda en la guerra y desvalorizando la participación del Escuadrón 201,

además el mismo olvido de la Secretaria de la Defensa Nacional por no ayudar a difundir la historia de aquellos que bajo la bandera de México fueron a combatir al extranjero y regresaron con la victoria.

El desinterés y la falta de información dejó a la historia del Escuadrón 201 en el olvido, algunos veteranos consideraban que esto no era culpa de la población, de acuerdo a *Fernando Nava* en una entrevista por parte de *Rolando Niquet Lagunes* comento:

“El desinterés por nuestra historia no proviene del pueblo en general. Le diré al igual que usted, existe gente muy interesada en conocer nuestra historia. Quienes no saben nada sobre nosotros, se muestran sumamente interesados cuando nos conocen”.

(Niquet, 2015, p.127).

En algunos eventos a los cuales invitan a los miembros del Escuadrón 201 muchos de ellos comparten su historia y claro al ser un tema tan poco mencionado en los libros de historia algunos de ellos desconocen sobre esto, como menciona *Fernando Nava* en otra entrevista:

“Cuando termina el evento yo les hable sobre nuestra historia no me pareció raro ver que ninguno supiera nada; lo que si me extraño fue ver el gran interés que mostraron para conocer más acerca de nosotros”.

(Niquet, 2015, p.127).

Muchos de los veteranos tuvieron algunas experiencias similares, el gran olvido de los miembros del Escuadrón 201 causado por la desinformación y el hacer menos a los que fueron como representantes pero ayudaron a en la guerra en la liberación de un pueblo que sufría por la guerra, los miembros del escuadrón se sentían muy felices por ver a las generaciones jóvenes interesados por ellos aun cuando su historia se mantiene olvidada o ignorada, gran parte de esto se debe a que la gran mayoría cree que el escuadrón fue a luchar por Estados Unidos y no como una fuerza meramente mexicana, el no aclarar esto ha provocado que muchos confundan la historia del escuadrón como parte de los Aliados y no como un grupo

que fue a pelear por México. El escuadrón se encargó de responder a las agresiones de sufridas y de mostrar que México podía limpiar su honor y pelear en un conflicto tan masivo como lo fue la *Segunda Guerra Mundial*.

Los veteranos del 201 fueron olvidados por muchos, aun cuando su nación y el gobierno les dio la espalda siguieron compartiendo su historia, para el año de 1999 en el mes de julio se construyó el monumento al Escuadrón 201 (Niquet, 2015, p.141), como memoria para aquellos que pertenecieron la FAEM y a los que perdieron la vida en el cumplir su misión, el olvido colectivo dejo a aquellos que fueron en ayuda a una nación aliada a la cual liberaron, protegieron el honor de su nación y regresaron con la victoria, fueron víctimas de este olvido y desinformación.

Pero esto no solo fue en su país pues la información sobre el escuadrón se fue perdiendo al paso del tiempo y en Estados Unidos se volvieron por un tiempo un ejemplo, ya que gracias a la mención y en un mentón la comparación de las acciones temerarias de los pilotos mexicanos, cuando en su momento al entrenar a las nuevas fuerzas aéreas de Alemania, se pensó que los miembros de los nuevos escuadrones no lograrían estas acciones y aun así lo intentaron por ello los instructores que sabían cómo eran los pilotos mexicanos le hicieron la mención, de que aquellos pilotos alemanes estaba igual de locos que los mexicanos y a manera de alago y en forma de hora estas palabras y las acciones del Escuadrón 201 nombraron a su escuadrón Viva Zapata, en honor y mención de aquellos pilotos que lucharon en la guerra (González, 2017).

Así mismo el país que los tomo como ejemplo oculto parte de su historia ya que para las tropas americanas que una fuerza aérea menos tuviera el mismo éxito que grandes escuadrones, solo en el caso de Filipinas se les recordaba por el apoyo y a los esfuerzos por liberar su país, pero esto solo quedo con cierto conmemoraciones y otros eventos, el paso de los años no ayudaron mucho ya que muchos de los miembros del escuadrón al llegar a una edad más avanzada se les dificultaría seguir con la lucha que comenzaron para la memoria de los que murieron en el combate y aquellos que el paso de los años se llevó consigo (Niquet, 2015, p.127), pese a todo la negativa del gobierno mexicano quedo más clara cuando en

los muchos eventos en los que se les invitaba la difusión era en su mejor caso mínima.

Para los miembros del escuadrón el ser olvidados por la población dejó ver como poco a poco ciertos grupos los recordaban y si bien esto era en su mayor medida gracias a la leyenda de que México participó de forma activa en la *Segunda Guerra Mundial*, las historias que los pocos miembros del escuadrón contaron a una nueva generación que pese a no conocer a los miembros del escuadrón y con la información tan limitada que se publica sobre ellos, su tarea de ellos por mantener viva su memoria fue un proceso lento y sobre todo en su área donde dieron sus pláticas.

El olvido de los miembros y el desinterés sobre la mirada a este pasado fue opacada por todos los medios, la pérdida de los miembros del escuadrón dejaban solo escasas entrevistas que solo causaban cierto grado de incertidumbre, en otros casos en negarse a esta parte de la historia y mantenerlos en el olvido siguen siendo un método para mantener la imagen de un país neutral, por lo que los miembros del Escuadrón 201 siguieron en este proceso de ser Héroe que su misma nación dejó de lado, aunque si bien algunos los seguían recordando esto era mínimo y en algunos casos en el extranjero solo se llegó a mencionar de manera esporádica.

Conclusiones

Si bien durante el conflicto bélico como la Segunda Guerra Mundial tuvo un impacto muy grande a lo largo del siglo XX, es muy importante resaltar que México participo de manera activa en el conflicto enviando una fuerza expedicionaria que represento a México en el conflicto, de esta forma también podemos, ver que estos pilotos hicieron un gran acto de valor al arriesgar su vida en el frente de batalla, sobre todo al ser voluntarios y aquellos que murieron en el frente no pasaron por aquel olvido de la sociedad.

El Escuadrón 201 cumplido con las misiones que se le encomendaban ganándose el respeto de los norteamericanos, si bien durante sus misiones el 201 nunca se enfrentó a otros aviones o se vio inmerso en una *dogfight*, pero su participación en el frente se destaca junto a otros escuadrones latinoamericanos que de igual manera participaron en el conflicto, como el escuadrón brasileño *Senta a Pua* y el escuadrón argentino *Firmes Volamos*, que aun que participaron en el frente europeo muestran como estos países participaron en el combate y mostraron que Latinoamérica puede ser una aliado impórtate en la guerra.

La Segunda Guerra Mundial es un tema de interés para muchas personas, la historia de la participación de México en el conflicto es algo que no se profundiza muchas veces pues en los libros de historia solo hacen una mención del Escuadrón 201 como algo mínimo, la historia de estos pilotos que fueron a un frente de combate debe ser recordada, por algo se les dio reconocimiento e incluso de levantaron monumentos en su honor, demostrando que México participo en la guerra y con esto como su participación dio un beneficio ante los demás países como un colaborador del esfuerzo de guerra.

Para México las relaciones después de la guerra fueron beneficiosas pero los que lograron que México fuera tomado como parte de los aliados fue el Escuadrón 201, la forma en la cual este fue olvidado de aquellos que recibieron como héroes

deja mucho que pensar de una nación que mantenía un nacionalismo muy marcado en lugar de sentir orgullo por los que fueron a la guerra solo se perdió en la memoria de la generaciones que no buscaron rescatar esta parte de la historia de México, que es una de las parte clave en las relaciones de México.

Conuerdo con el título de uno de los autores que han hablado sobre el Escuadrón 201 y es el trabajo de *Walter S. Zapotoczny JR.*, En *The Aztec Eagles: The Forgotten allies of the Second World War*, es la muestra de la historia del aliado olvidado, la historia de la Segunda Guerra Mundial siempre se ha centrado en los vencedores y sus hazañas a lo largo del conflicto, no se aborda de aquellos países que ayudaron en el esfuerzo de guerra, sobre todo de aquellos que fueron al frente de combate, claramente esto es muestra de que la historia la escriben los grandes héroes o los victoriosos.

En tiempos recientes el interés por el Escuadrón 201 ha aumentado de forma en la cual muchos de los textos y documentales, que tomo en cuenta aun llegan a contar con entrevistas y documentos importantes, para el momento en el cual realizo este trabajo muchos de los miembros del escuadrón han fallecido a causa de la edad y con la situación en la cual una pandemia a limitado mucha de las actividades para realizar esta tesis, sobre todo visita a museos o lugares de importancia para el tema.

Aun cuando la información que se tiene es muy poca por parte de México y Estados Unidos, el interés, las ganas de recordar a estos hombres que lucharon en la guerra se vio en su mayor medida impulsada por los rumores y la poca información que hoy en día se enseña, claro México al no querer perder la imagen de un país no bélico se ve como una de las formas de mantener esta parte de la historia como algo lejano, pues aun cuando el nacionalismo después de la guerra estaba en su mayor punto el silencio por parte de Estados Unidos y la imagen de México en el panorama internacional, provoco que se quedara de lado la historia del Escuadrón 201.

Con una historia poco conocida, una divulgación casi inexistente y dejando en el olvido a los miembros del escuadrón, los años han pasado y a día de hoy en el cual escribo esto muchos de ellos han emprendido su último vuelo como miembros del Escuadrón 201 y aun cuando esto podría ser algo triste, para fortuna de ellos su memoria permanece plasmada tanto en monumentos, como en museos, quizás las nuevas generaciones comiencen a interesarse más sobre esta historia de cuando México participo en la guerra.

Hoy en día la información disponible es mayor, los libros que contiene la información ya sea en español o inglés contiene entrevistas y el punto de vista de los miembros, así como sus acciones y con esto aun cuando se poco debe ser importante hacer que se divulgues la historia, llegando a un punto en el cual no se olvide, pero también deje de ser un solo mito o algo que se considere con mayor importancia, ya que gracias a esto México formo parte de los miembros que fundo la ONU y así también gano el reconocimiento de diversas naciones, aun cuando parece que todos los olvidaron no fue así y aún permanece en la memoria colectiva y de aquellos que vieron a México y a los pilotos como miembros de la guerra.

Gracias esto México Desfilo en Inglaterra por la victoria al finalizar la guerra, el hacer que un escuadrón alemán nombrara a su escuadrón con algo referente a México por el éxito de sus pilotos y el reconocimiento que tiene, hasta ser invitado a desfilan en China en el 2015 por la victoria en el Pacifico y con ello seguir siendo de gran relevancia un cuando has pasado los años y pese a que la mención de las acciones de estos pilotos que aún están en la memoria de muchos, han logrado mantener su lugar en la historia, de esta forma pese a que en su momento pelearon contra el Imperio de Japón, las relaciones de México y Japón se mantuvieron con una nueva relación de amistad, dejando de lado lo que paso y el haber sido enemigos, de igual forma Alemania e Italia. Junto a las demás naciones que participaron en la guerra.

La historia militar no solo aborda batallas importantes, igual debe tener en cuenta la situación y las acciones de los hombres que participaron, la política y las relaciones que se tuvieron al entrar en un conflicto sobre todo en un país como México con su política de no agresión y de neutralidad como se ha mantenido por años y aun así, cuando México llegó a luchar por un ataque a su territorio o su población, las acciones de un país que al no tener experiencia en la guerra junto a otros países Latinoamericanos dejaron ver, que tanto los escuadrones argentinos y brasileños, hicieron que se les tuviera en cuenta ante un panorama bélico a mayor escala y fuera de sus respectivos países, en el caso de México el Escuadrón 201 deja en claro que pese a la diferencia de condiciones, los pilotos y miembros en tierra cumplieron su deber, pese a la desinformación, ahora son parte de la Historia de México en el marco de la Segunda Guerra Mundial.

Si bien el olvido del Escuadrón 201 hoy en día aun es muy visible, como mencione se debe en parte a la falta de divulgación por parte de las autoridades, tanto como gobierno y fuerzas armadas, si el escuadrón cumplió con su cometido fue elogiado por generales extranjeros y condecorado por otros países por su desempeño su papel fue importante para ellos, dejando de lado la cuestión de imagen, como mencione en esta tesis muchos soldados y pilotos americanos se sorprendieron al saber que un escuadrón mexicano estaba con ellos, los apodosos y el respeto que se ganaron por su desempeño no solo fue útil para ellos, pues con mayor medida su presencia fue de gran apoyo para las relaciones internacionales de México.

Tomando en cuenta lo mencionado la desinformación pudo ser menor al tener una mayor relevancia al momento de enseñarse sobre este tema y no dejar que siga como una leyenda de la historia de México, que aun cuando se tiene cierto acceso a las fuentes la dificultad para encontrarlas o para poder acceder a ellas es bastante complicada, muchos rumores sobre si realmente fueron importantes se desmienten, por la información de sus misiones que para muchos pilotos

experimentados de otras naciones fueron complicadas o incluso rechazadas por su dificultad en el campo de operaciones, la desinformación y el negacionismo que sufrió la historia de los pilotos mexicanos en la guerra no solo fue de México de igual forma por Estados Unidos, sobre todo con lo sufrido por los miembros del escuadrón en cuanto al racismo.

Para finalizar las conclusiones de esta tesis, sobre los Héroes Olvidados que en su mayor medida fue por cuestiones políticas, en cuento a mostrar a México como un país neutral, la desinformación que he mencionado continuamente, el cumplir con su deber no solo como una fuerza representativa si no como una ala de combate que cumplió y supero las expectativas, el sacrificio de los pilotos que perecieron en operaciones, junto al deber de cuidar de los suyos, deja ver que la historia militar de México es más extensa en cuanto a personajes y eventos que no solo ocurrieron en México si no de igual forma en el extranjero, deja ver que su papel no solo se extendió de manera momentánea ya que hoy en día se mantienen monumentos, algunas de sus aeronaves en museos, se mencionan como ejemplo de otras fuerzas aéreas en el extranjero con el escuadrón Viva Zapata en Alemania, se les tomo en cuenta en videojuegos como War Thunder el cual es de origen ruso, con una imagen conmemorativa y las insignias del escuadrón, dejan ver que pese a ser olvidados cierto grupo los sigue recordando, el impacto social, político y económico, al mostrar a México con un aliado, logrando hacer crecer la industria, el cine, el desarrollo militar y su importancia en lo internacional. Al momento de finalizar esta tesis se corría el rumor de una película sobre el 201 y sus misiones el pacífico, las nuevas generaciones han mostrado un mayor interés por ellos y deja ver que aún siguen en la memoria de muchos, ya no solo en museos, pues ahora con las redes sociales videos, recreaciones y memes mantiene aún la historia de ellos.

Fuentes y Bibliografía

- Aviñoá, P. (1979). La prensa nacional frente a la intervención de México en la segunda guerra mundial. *Historia Mexicana*, 29(2), 252-300. Retrieved Mayo 1, 2020, from www.jstor.org/stable/25135689
- Burke, P. (1996). *Formas de Hacer Historia*. (José Luis Gil Aristu, trad.). España: Alianza Universidad. (Obra original publicada en 1991).
- Burke, P. (2002). *De Gutenberg a Internet: Una Historia Social de los Medios de Comunicación*. México, D.F.: Taurus.
- Bloch. M. (1982). *Introducción a la Historia*. (Pablo González Casanova y Max Aub, trad.). México: Fondo de Cultura Económica. (Obra original publicada en 1949).
- De la Parra, E. (2003). Las infanterías invisibles: Mexicanos en la segunda guerra mundial. *Historia Mexicana*, 52(4), 1021-1071. Recuperado 1 mayo, 2020, de www.jstor.org/stable/25139472
- De la Parra. E. P. (2017). *El ejército mexicano durante la segunda guerra mundial*. Ciudad de México
- Dávila, H. (2019). ESCUADRÓN 201 - América Vuela. Recuperado 1 mayo 2020, de <https://www.vuela.com.mx/am/articulos/8154-escuadron-201.html>
- Hobsbawm. E. (1999). *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires: Critica. (Obra original publicada en 1994).
- Flores. Santiago. A. (2018). *Mexicans At War: Mexican Military Aviation in The*

Second World War: 1941-1945. England: Helion & Company.

Fuerza Aérea Expedicionaria Mexicana. (s.f.). inicio Fuerza Aérea Expedicionaria Mexicana, Escuadrón Aéreo de Pelea 201. Facebook. 22 de marzo del 2021 de <https://www.facebook.com/eap201faem>.

Gracia Hernández, Maximiliano, & Ramos Guerra, Martha Iztli (2012). Reseña de "La política exterior de México durante la Segunda Guerra Mundial" de Rafael Velázquez Flores. *Región y Sociedad*, XXIV. (53),301-307. [fecha de Consulta 18 de mayo de 2020]. ISSN: 1870-3925. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=102/10223040011>

González Dávila, José Medina, (2017). RELATOS E HISTORIAS EN MÉXICO, ¿SABÍAN QUE EN ALEMANIA EXISTE UN ESCUADRÓN AÉREO LLAMADO "VIVA ZAPATA"? Recuperado 12 de Julio del 2022 de <https://relatosehistorias.mx/nuestras-historias/sabian-que-en-alemania-existe-un-escuadron-aereo-llamado-viva-zapata#:~:text=Se%20referían%20al%20Escuadrón%20201,como%20el%20Escuadrón%20Viva%20Zapata>.

Historia Hoy, "Pilotos argentinos en la Segunda Guerra Mundial. (2018, 9 julio). www.historiahoy.com.ar. <https://www.historiahoy.com.ar/pilotos-argentinos-la-segunda-guerra-mundial-n190>

Keegan, John. (2014). *Historia de la guerra*. (Francisco Martin Arribas, trad.). España: Turner Publicaciones S.L. (Obra original publicada en 2004).

Macias, N, A. (2015). *FUERZA AEREA MEXICANA: Una travesía histórica*. México: Secretaría de la Defensa Nacional.

MISHIMA, M. (1982). INMIGRANTES JAPONESES EN MÉXICO Y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: 1941-1950. In *Siete migraciones japonesas en México: 1890-1978* (pp. 95-104). México, D. F.: El Colegio de México. doi:10.2307/j.ctvhn0863.10

Montoto, Jaime. (2016). *La II GUERRA MUNDIAL: BATALLAS, ESTRATEGIAS Y TECNICAS BELICAS*. Madrid: Editorial LIBSA.

MORENO, H. (2009). AMÉRICA LATINA EN LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (LA HISTORIOGRAFÍA DEL POPULISMO EN LA REGIÓN). *Revista De Historia De América*, (140), 33-49. Retrieved November 14, 2020, from <http://www.jstor.org/stable/27870271>

Niblo, R. S. (2008). *México en los cuarenta: Modernidad y corrupción*. [Traducido al español de MEXICO IN THE 1940S: MODERNITY, POLITICS, AND CORRUPTION]. México: EDITORIAL OCEANO DE MEXICO

Niquet, L. R. (2015). *Escuadrón 201: México en la Segunda Guerra Mundial*. México: Editorial Trillas.

Nicholson. Dorinda. M. (2016). *The School The Aztec Eagles Built: A Tribute to Mexico's World War II Air Fighters*. New York: Lee & Low Books.

Ortega, Rogelio. (30 de noviembre de 2015). *Escuadrón 201. Documental de Agave Producciones*. YouTube. De <https://www.youtube.com/watch?v=xYqXZwMiWik>

RAMIREZ, B. (1979). La colaboración militar. In *Historia de la Revolución Mexicana, período 1940-1952: México en la segunda guerra mundial* (pp. 65-150). México, D. F.: Colegio de Mexico. doi:10.2307/j.ctv233p84.5

RAMIREZ, B. (1979). Hacia la cooperación con los aliados.: La resolución de conflictos pendientes. In *Historia de la Revolución Mexicana, período 1940-1952: México en la segunda guerra mundial* (pp. 9-62). México, D. F.: Colegio de México. doi:10.2307/j.ctv233p84.4

Review, M. (2014). Defensa antiaérea japonesa durante la Segunda Guerra Mundial. Parte 1. Retrieved 15 April 2021, from <https://es.topwar.ru/57831-yaponskie-zenitnye-sredstva-pvo-v-gody-vtoroy-mirovoy-chast-1-ya.html>

Secretaría de la Defensa Nacional, (1 de Octubre de 2015). *México en la II Guerra Mundial*. gob.mx. De. <https://www.gob.mx/sedena/documentos/mexico-en-la-ii-guerra-mundial>.

Salazar, D. & Flores, E. (1998). *Soldados mexicanos en el frente. México y la Segunda Guerra Mundial*. en *Historias*, (40), 87-98.

Stille, Mark E. (2014). *THE IMPERIAL JAPANESE NAVY: IN THE PACIFIC WAR*. United Kingdom: Osprey Publishing

Torres, B. (2010). LA POLÍTICA EXTERIOR DE MÉXICO EN LOS AÑOS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. In *De la guerra al mundo bipolar* (pp. 15-64). México, D.F.: El Colegio de Mexico. doi:10.2307/j.ctv3f8pr3.4

Vázquez, L. G. (2017). *EL ESCUADRON 201: LA HISTORIA DE LOS PILOTOS MEXICANOS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL*. México: Libros de México.

War Thunder Wiki. (2019). Wiki.warthunder.com. De. <https://wiki.warthunder.com/P-47D-25>.

Zapotoczny JR. W. S. (2020). *The Aztec Eagles: The Forgotten Allies of The Second World War*. United States of America: Fonthill Media.

Glosario de Términos y Abreviaturas

Términos

Estribor: lado derecho de las embarcaciones.

Propela: es el nombre que recibe en Latinoamérica la hélice que impulsa a los barcos o vehículos con características anfibas.

Corbetas: buque de guerra de parecido a las fragatas, pero con la característica de tener un menor tamaño lo que significa menor tonelaje y autonomía.

Cañonera: buque pequeño que solo tiene uno o tres cañones, funcionan como buque patrulla

Guardacostas: los buques de guardacostas son buques cañoneros de menor tamaño que oscilan entre los 45 metros y con un peso de 170 toneladas, peso menor a una cañonera normal.

Buque de transporte: buques de traslado de equipo militar y de uso exclusivo de las fuerzas armadas.

Acorazado: buque de gran tonelaje distribuido en blindaje y por sus grandes cañones de gran calibre montados en torretas.

Heer: nombre del Ejército alemán.

Kriegsmarine: Nombre de la Marina de Guerra alemana.

Luftwafe: nombre de la Fuerza Aérea alemana.

Kamikaze: ataques suicidas que se realizaban con aviones sobre navíos u objetivos americanos, se traduce como viento divino.

Banzai: grito usado por el ejército japonés al realizar un ataque con bayonetas o katanas

Wolfpack: manada de lobos, nombre que recibieron los grupos de submarinos alemanes que se encontraban en grandes cantidades.

Ejército Rojo: Nombre que recibe el ejército Ruso de la Segunda Guerra Mundial.

La resistencia francesa

Fuerzas de Resistencia polacas

Fuerzas de Liberación Francesa: Resistencias Francesa

Dogfight: pelea de perros haciendo referencias al combate entre aviones en específico los cazas.

A6M Zero: cazas japones enfocados al área naval, principalmente fueron cazas destinados a los portaaviones o bases en tierra como interceptores.

Messerschmitt BF 109: caza alemán más producido como avión de escolta y de combate.

P-47D-23-RA: caza estadounidense de configuración multipropósito denominado Cazabombardero, el cual es el antecesor al Republic P-47D-

Republic P-47D Thunderbolt: caza estadounidense con la configuración de bombardeo, es un avión multipropósito recibiendo el nombre de Cazabombardero.

North American B-25J Mitchell: bombardero medio utilizado por Estados Unidos, con multipropósitos tanto de bombardeo a tierra o con capacidades de cazasubmarinos.

Bombardeo en picado: ataque a tierra realizando un descenso, en un ángulo de 75 a 90 grados.

Monoplaza: vehículo que solo tiene capacidad de transportar a una sola persona.

Cazabombardero: Avión de combate preparado para derribar otros aviones y para bombardear un objetivo.

Blackout: efecto que ocurre cuando un piloto excede las fuerzas G que soporta el cuerpo y experimenta oscurecimiento de la vista, por lo general ocurre en bombardeos en picado o en maniobras de combate.

Aparatos: término usado para referirse a los aviones

Abreviaturas:

FAM: abreviatura de la Fuerza Aérea Mexicana.

HMS: abreviatura que reciben los navíos británicos esto significa Her or His Majesty's Ship.

Royal Air Force: Real Fuerza Área Británica, También conocida como la RAF

RCAF: Real Fuerza Aérea Canadiense

PAN: Partido político mexicano el cual significa, Partido Acción Nacional.

Lb: Libra tipo de medida: 2000 libras es igual a 907.18 kilogramos.

ONU: Organización de las Naciones Unidas

Anexos

Anexo 1: Personal del Escuadrón 201 de la FAEM que marchó a los frentes de batalla en Asia

Comando de la FAEM

| | |
|-------------------------------|---|
| Comandante de la FAEM | Coronel P. A. Antonio Cárdenas Rodríguez |
| Jefe de Estado Mayor | Teniente Coronel E. M. Alfonso Gurza Farfán |
| Enlace Estadounidense | Teniente Coronel Arthur W. Kellond |
| Historiador | Mayor E. M. Enrique Sandoval Castarica |
| Médico de la FAEM | Mayor M. C. Ricardo Blanco Canción |
| Pagador de la FAEM Holguín | Mayor Inf. Guillermo Linage |
| Ayudante del Estado Mayor | Capitán 1° P. A. Roberto Salido Beltrán |

Comando del Escuadrón 201

| | |
|------------------------------|--|
| Comandante del Escuadrón 201 | Capitán 1° P. A. Radamés Gaxiola Andrade |
| Jefe de Operaciones | Capitán 2° P. A. Pablo Luis Rivas Martines |
| Ayudante | Capitán 2° de Art. Ignacio Salinas Ramos |
| Oficial de Transportes | Capitán 2° de Admón. Samuel Pacheco Marín |
| Subayudante | Teniente Aer. Armando Rodríguez Contreras |
| Oficial de Alimentación | Teniente Admón. Antonio del Villar Gutiérrez |
| Oficial de Abastecimiento | Teniente Admón. Luis Alvares Maytorena |
| 1° del Escuadrón | Sargento 1° Jesús Herrera Zayas |
| Jefe de Personal de Oficina | Sargento 2° Salvador Soto Uribe |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Archivista | Sargento 2° Jesús Guerrero Uribe |
| Especialista en Clasificaciones | Sargento 2° Ismael Pérez Becerra |
| Sección de Personal | Sargento 2° Manuel Cervantes Ramos |
| Ayudante de Sargento | Cabo Antonio Enrique Guerrero |
| Escribiente | Soldado Mario Zamora Aguilar |
| Mensajero | Soldado Francisco Ramos Méndez |

Servicio Medico

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| Enfermero | Sargento 2° Genaro Jacinto Orduña |
| Enfermero | Soldado Alfonso Vega Gómez |
| Enfermero | Soldado Rafael Burguete Pascacio |
| Chofer | Soldado José de Jesús Segura Ríos |

Servicio de Alimentación

| | |
|----------|---|
| Cocinero | Sargento 1° Federico Arreola Romero |
| Cocinero | Sargento 2° Dionisio Ledesma Espinoza |
| Cocinero | Sargento 2° Leandro Ávila Sánchez |
| Cocinero | Sargento 2° Eugenio Pérez Fernández |
| Cocinero | Sargento 2° Francisco Bautista González |
| Cocinero | Cabo Jaime Romano Reséndiz |
| Cocinero | Cabo Guillermo García González |
| Cocinero | Cabo Antonio Cruz Morales |
| Cocinero | Cabo Francisco Diaz Meraz |

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| Almacenista | Cabo Ramiro Bastarrechea Gamboa |
| Ayudante de Cocina | Cabo Fidel Borunda Salcedo |
| Ayudante de Cocina | Soldado Herminio Sánchez Luis |
| Ayudante de Cocina | Soldado Diego López Félix |
| Ayudante de Cocina | Soldado Raúl Esteva Aquino |
| Escribiente | Soldado Rubén Silva Richards |

Servicio de Abastecimientos Administrativos

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Depositario | Sargento 2° Heriberto Cañete López |
| Escribiente | Sargento 2° Rafael Acuña Aguilar |

Servicio de Transporte

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Jefe de Transportes | Sargento 1° Neftalí González Corona |
| Mecánico de Automóviles | Sargento 2° Leoncio López Iriarte |
| Mecánico de Automóviles | Sargento 2° Aristeo Elías Flores |
| Comisionado Mecánico | Sargento 2° Jorge García Herrera |
| Chofer | Sargento 2° Ignacio Gómez Estrada |
| Chofer | Cabo Guillermo Correa Juárez |
| Chofer | Cabo Jorge Serralde Ganot |
| Chofer | Cabo Arnulfo Bonilla García |
| Despachador | Cabo Manuel Guerrero Muñoz |
| Chofer | Soldado Arnulfo Vieyra Pozos |
| Chofer | Soldado Fernando Nava Musa |

Chofer

Soldado Enrique Moedano Gómez Ugarte

Sección de Ingeniería

Oficial de Ingenieros Capitán 2° I. P. A. Jesús Carranza Hernández

Oficial de Armamento Teniente de Art. Cesar Velasco Cerón

Oficial de Transmisiones Teniente de Transm. Raúl Rodríguez Carreón

Ayudte. De Oficial de Transmisiones Subteniente de Transm. Luis Hurtado Tinajero

Ayudante de Oficial de Ingeniería Subteniente Mec. Samuel Cueto Ramírez

Inspector Subteniente Mec. Esteban Rubio Pérez

Ofcl. de Abastecimiento Técnico Subteniente de Admón. Guillermo Albert Robles

Jefe 2° de Mantenimiento Sargento 1° Luis González Sánchez

Especialista en Hélices Sargento 1° Gonzalo Retana Guevara

Laministero Sargento 1° Armando Grajeda Gómez

Carpintero Sargento 1° Felipe Manterola Cruz

Electricista Sargento 2° Eduardo Peredo Muñoz

Electricista Sargento 2° Francisco Esquivel Reyes

Especialista en Hélices Sargento 2° Abel Martínez Hernández

Mecánico Sargento 2° José Rayón Varela

Mecánico Sargento 2° José Galindo Alfonseca

Mecánico Sargento 2° Filemón Vargas Jiménez

Mecánico Sargento 2° Carlos Colín Portilla

Especialista en Instrumentos Sargento 2° Héctor Cepeda Vázquez

Especialista en instrumentos Sargento 2° Joaquín Sánchez Montes

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Electricista | Sargento 2° Bernardo Vara Rangel |
| Laministero | Sargento 2° Alfredo Chávez Hidalgo |
| Oper. de Vehículos Especiales | Sargento 2° Guillermo Reina Sánchez |
| Oper. de Vehículos Especiales | Sargento 2° José León Gómez Domínguez |
| Pintor | Sargento 2° José Sánchez García |
| Mecánico | Sargento 2° Armando Padilla Uribe |
| Mecánico | Sargento 2 ° Oscar Hermosillo Ficachi |
| Especialista en Hélices | Cabo Enrique Molina Pérez |
| Escribiente | Cabo Ernesto Martínez Trujillo |
| Mecánico | Cabo Lázaro Arrieta Saldaña |
| Especialista en Oxigeno | Cabo Higinio Monroy Alvarado |
| Especialista en Oxigeno | Cabo Juan Reynoso Fuentes |
| Especialista en Instrumentación | Cabo José Bonilla Domínguez |
| Escribiente | Cabo Othón Gutiérrez Medina |
| Mecánico | Cabo Felipe González Labastida |
| Laministero | Cabo Javier Ibáñez Carrillo |
| Oper. de Vehículos Especiales | Cabo Ángel Bocanegra del Castillo |
| Mecánico | Cabo Agustín Reséndiz Mireles |
| Chofer | Soldado Felipe Soto Martínez |
| Reparador de Paracaídas | Soldado Bernardo Gómez de los Santos |
| Chofer | Soldado Juan López Murillo |
| Esp. de Equipamiento de Pilotos | Soldado José Sánchez García |

Sección de Armeros

| | |
|------------------------|---|
| Jefe de Armeros | Sargento 1° Carlos Obregón Martínez |
| Inspector de Armeros | Sargento 1° Roberto Welsh Guerrero |
| Jefe de Municiones | Sargento 1° Jesús Jurado Pulido |
| Técnico en Fotografía | Sargento 1° Cesar Gonzales Mata |
| Encargado de Armamento | Sargento 1° Enrique Barragán Aguilar |
| Inspector de Armamento | Sargento 2° Alfonso Cuellar Ponce de León |
| Armero | Sargento 2° José María Hernandez Baylon |
| Armero | Sargento 2° David Lozano Hernandez |
| Armero | Sargento 2° Andrés López Olivares |
| Municionero | Sargento 2° Enereo Ávila Avilés |
| Municionero | Sargento 2° José Uriza López |
| Fotógrafo | Sargento 2° Fernando Juárez Jiménez |
| Depositario | Sargento 2° Juan Bautista Yáñez Camarena |
| Armero | Cabo Manuel Rico Badillo |
| Armero | Cabo Rodolfo Ambriz Martínez |
| Armero | Cabo David Santana García |
| Armero | Cabo Justo Becerril Sosa |
| Armero | Cabo Sergio Morales Bernal |
| Armero | Cabo Fernando Miranda Gómez |
| Armero | Cabo Alfredo Vega Fernández |
| Armero | Cabo Lino Morales Bernal |

| | |
|-------------|--------------------------------|
| Armero | Cabo Luis Jiménez Sánchez |
| Armero | Cabo Manuel Munguía Moreno |
| Armero | Cabo Alfredo Mendoza Mendoza |
| Armero | Cabo Elegio Barajas Espinoza |
| Escribiente | Cabo Ricardo Tinoco Lima |
| Armero | Cabo Ricardo Quintal Pinzón |
| Armero | Cabo Alberto Almeida Siqueiros |
| Armero | Cabo David Mata Ramos |
| Armero | Cabo Olegario Gómez Rodríguez |
| Municionero | Cabo Raymundo Acosta Ordaz |
| Municionero | Cabo Rafael Valdez Valleza |
| Municionero | Cabo José Muñoz Alvear |

Servicio de Transmisiones

| | |
|-----------------------|---|
| Jefe de Transmisiones | Sargento 2° Gilberto de la Rosa Álvarez |
| Radarista | Sargento 2° Carlos Quintana Moreno |
| Radarista | Sargento 2° Enrique Ortiz Jiménez |
| Radarista | Sargento 2° Héctor Gómez Oaxaca |
| Radarista | Sargento 2° Maximiliano Gutiérrez Marín |
| Radarista | Sargento 2° Horacio Castilleja Albarrán |
| Laboratorista | Cabo Alfredo García Orocio |
| Laboratorista | Cabo Luis Jorge Oviedo García |
| Escribiente | Cabo Armando Ramírez Campillo |

Abastecimientos Técnicos

| | |
|-------------|--------------------------------------|
| Depositorio | Sargento 2° Enrique Domínguez Rendon |
| Escribiente | Sargento 2° Ernesto Hernandez May |
| Escribiente | Cabo Carlos Garay García |
| Escribiente | Cabo Esteban Carballo Reyes |

Sección de Operaciones, Inteligencia y Escuadrillas

| | |
|----------------------------------|--|
| Oficial de Operaciones | Capitán 2° P. A. Pablo L. Rivas Martínez |
| Oficial de Inteligencia | Capitán 2° B. C. Jesús Blanco Ledezma |
| Ayde. de Oficial de Operaciones | Teniente P. A. José Espinoza Fuentes |
| Ayde. de Oficial de Inteligencia | Teniente de Inf. Jesús Tapia Estrada |
| Oficial de Meteorología | Teniente Met. José Cruz Abundis Cano |
| Fotógrafo | Subteniente Ramon Caracas Enríquez |
| Jefe de Línea | Sargento 1° Miguel Castillo Torres |
| Dibujante | Sargento 2° Moisés Osorio Domínguez |
| Escribiente | Sargento 2° José Luis Trejo Patiño |
| Escribiente | Sargento 2° José Torres Vara |
| Escribiente | Cabo Manuel Alcántara Torres |
| Encargado de Oficina Postal | Cabo Hugo Seaman Jiménez |
| Escribiente | Cabo Mario Luis Higuera Rábago |
| Escribiente | Cabo Javier Armenia Sánchez |
| Escribiente | Soldado Juan Villafana Ávila |

Escuadrilla "A"

| | |
|---------------------------|--|
| Comandante de Escuadrilla | Cap. 2º P.A. Roberto Legorreta Sicilia |
| Piloto de Combate | Teniente P. A. Fernando Hernández Vega |
| Piloto de Combate | Teniente P. A. Graco Ramírez Garrido |
| Piloto de Combate | Teniente P. A. Carlos Varela Landini |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. David Cerón Bedolla |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. José Luis Pratt Ramos |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Miguel Uriarte Aguilar |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Bernardo Vara Rangel |
| Jefe de Escuadrilla | Sargento 1º Miguel Martínez Márquez |
| Mecánico | Sargento 1º León Mondragón Hoyos |
| Mecánico | Sargento 1º Francisco de la Vega Guzmán |
| Mecánico | Sargento 1º Manuel Miranda Maillard |
| Mecánico | Sargento 1º Agustín Velasco Alegría |
| Mecánico | Sargento 1º Eusebio Álvarez Huerta |
| Mecánico | Sargento 2º Eduardo Moreno Brillas |
| Mecánico | Sargento 2º Ángel García Martínez |
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2º Salvador Vázquez Morales |
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2º Julio Espíndola Miranda |
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2º Gustavo Toledo Belmont |
| Ayudante de Mecánico | Cabo Bernardino Mendoza Hernandez |
| Ayudante de Mecánico | Cabo Pedro Martínez Pérez |
| Ayudante de Mecánico | Cabo Juan de Asco Beotegui |

| | |
|---------------------------|---|
| Ayudante de Mecánico | Cabo Carlos Mendoza Hernandez |
| Armero | Sargento 2° Rubén Ledesma Yáñez |
| Armero | Sargento 2° Enrique Arenas Noreña |
| Armero | Sargento 2° Ramon García Vega |
| Armero | Sargento 2° Jesús Arrona Calderón |
| Armero | Sargento 2° Mario Salcedo Cruces |
| Armero | Sargento 2° Manuel Estrada Sosa |
| Armero | Cabo Jesús Rivera Arce |
| Operador de Transmisiones | Sargento 1° Gregorio Ramírez Lawre |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Raúl Gamas Quevedo |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Joaquín Silva Zamora |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Carlos Graillet Colorado |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Francisco Rodríguez Castañeda |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Luis Jorge Alfonso López |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Carlos Centeno Medina |

Escuadrilla “B”

| | |
|---------------------------|---|
| Comandante de Escuadrilla | Teniente P. A. Carlos Garduño Núñez |
| Piloto de Combate | Teniente P. A. Julio Cal y Mayor Sauz |
| Piloto de Combate | Teniente P. A. Reynaldo Pérez Gallardo |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Práxedes López Ramos |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Miguel Moreno Arreola |

| | |
|---------------------------|---|
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Ángel Sánchez Rebollo |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Ernesto Guzmán Medina |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Fausto Vega Santander |
| Jefe de Escuadrilla | Sargento 1° Aurelio Becerra Suarez |
| Mecánico | Sargento 1° Teodoro Carrillo García |
| Mecánico | Sargento 1° Luis Mondragón Hoyos |
| Mecánico | Sargento 1° Rosendo Alarcón Santana |
| Mecánico | Sargento 1° Leonardo Beltrán Gutiérrez |
| Mecánico | Sargento 1° Juvenal Delgado Meza |
| Mecánico | Sargento 2° Agustín Vallejo Montiel |
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2° Daniel Grajeda Gómez |
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2° Sergio Carrillo Diaz |
| Ayudante de Mecánico | Cabo Erasmo Meza Rivera |
| Ayudante de Mecánico | Cabo Wenceslao Martínez Vázquez |
| Ayudante de Mecánico | Cabo Samuel Garrido Mendoza |
| Ayudante de Mecánico | Cabo José Arroyo García |
| Armero | Sargento 2° José Luis Rubino del Riego |
| Armero | Sargento 2° José Álvarez Morales |
| Armero | Sargento 2° Alfredo Boibyn Sánchez |
| Armero | Sargento 2° Silvestre Sanvicente Ovando |
| Armero | Sargento 2° Adolfo Ortiz Jiménez |
| Armero | Cabo Ignacio Fragosa Cedillo |
| Operador de Transmisiones | Sargento 1° Felipe Yépez Martínez |

| | |
|---------------------------|--|
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Juan Antonio González Báez |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° José de Jesús Solís Tapia |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Jacobo Bocanegra Velázquez |
| Operador de Transmisiones | Cabo Héctor Tello Pineda |
| Operador de Transmisiones | Cabo Gerardo Diaz Bolaños |

Escuadrilla “C”

| | |
|---------------------------|---|
| Comandante de Escuadrilla | Teniente P. A. Héctor Espinosa Galván |
| Piloto de Combate | Teniente P. A. Joaquín Ramírez Vilchis |
| Piloto de Combate | Teniente P. A. Carlos Rodríguez Corona |
| Piloto de Combate | Teniente P. A. Amador Sámano Piña |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Manuel Farías Rodríguez |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Raúl García Mercado |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Guillermo García Ramos |
| Jefe de Escuadrilla | Sargento 1° Manuel Espinoza González |
| Mecánico | Sargento 1° José Gutiérrez Gallegos |
| Mecánico | Sargento 1° Alfonso Carbajal Aransolo |
| Mecánico | Sargento 1° Carlos Beltrán Gutiérrez |
| Mecánico | Sargento 1° Carlos Gálvez Pérez |
| Mecánico | Sargento 2° Miguel Ángel Chávez Delgado |
| Mecánico | Sargento 2° Alberto Camacho García |
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2° Rubén Celis Piña |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2° Adolfo Ireta Martínez |
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2° Jesús Silva Ruelas |
| Ayudante de Mecánico | Cabo Jesús Salas Olivas |
| Ayudante de Mecánico | Cabo Gilberto Tovar García |
| Ayudante de Mecánico | Soldado Gustavo Diaz Campomantes |
| Armero | Sargento 2° Gilberto Escalante Arias |
| Armero | Sargento 2° Julio Sorzano López |
| Armero | Sargento 2° Fortino González Gudiño |
| Armero | Sargento 2° Carlos Ortiz Moreno |
| Armero | Sargento 2° Carlos Valdez León |
| Armero | Cabo Jorge Estrada Ochoa |
| Operador de Transmisiones | Sargento 1° Daniel Ramos Méndez |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Leonardo Soto Rodríguez |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Agustín Martínez Cortes |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Luis Gallegos Mendoza |
| Operador de Transmisiones | Cabo Luis Mandujano Gallegos |
| Operador de Transmisiones | Cabo Rasendil Vargas Magaña |

Escuadrilla “D”

| | |
|---------------------------|--|
| Comandante de Escuadrilla | Teniente P. A. Amadeo Castro Almanza |
| Piloto de Combate | Teniente P. A. José Luis Barbosa Cerda |
| Piloto de Combate | Teniente P. A. Jacobo Estrada Luna |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Jaime Zenizo Rojas |

| | |
|---------------------------|--|
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Mario López Portillo |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Justino Reyes Retana |
| Piloto de Combate | Subteniente P. A. Roberto Urías Aveleyra |
| Jefe de Escuadrilla | Sargento 1° Pedro Martínez de la Concha |
| Mecánico | Sargento 1° Onésimo Miranda Spindola |
| Mecánico | Sargento 1° Luis Martínez Miranda |
| Mecánico | Sargento 1° Carlos Blanco Talavera |
| Mecánico | Sargento 1° Fernando Vergara García |
| Mecánico | Sargento 2° Luis Pérez Lara |
| Mecánico | Sargento 2° Luis Soto Servín |
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2° Andrés González Herrera |
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2° Jesús Gutiérrez Figueroa |
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2° Luis Guzmán Reveles |
| Ayudante de Mecánico | Sargento 2° Genaro Romero Parra |
| Ayudante de Mecánico | Cabo Eduardo Sánchez Ortiz |
| Ayudante de Mecánico | Cabo Ramiro Pérez Calvillo |
| Armero | Sargento 2° Alfonso Real Martínez |
| Armero | Sargento 2° Pedro Guerra García |
| Armero | Sargento 2° Eduardo Eguíluz Rosas |
| Armero | Sargento 2° Rogelio Salcedo Saldaña |
| Armero | Sargento 2° Raúl Álvarez Ortega |
| Armero | Cabo Antonio Escalante Flores |
| Operador de Transmisiones | Sargento 2° Luis García Vázquez |

Operador de Transmisiones

Sargento 2° Humberto Gamboa Montoya

Operador de Transmisiones

Sargento 2° Francisco Sierra Ochoa

Operador de Transmisiones

Sargento 2° Pedro Ramírez Corona

Operador de Transmisiones

Cabo Raúl Vargas Gómez

Operador de Transmisiones

Cabo Elías Francisco Díaz Aguaya

Anexo 2



(Propaganda Mexicana ante la guerra)

Anexo 3



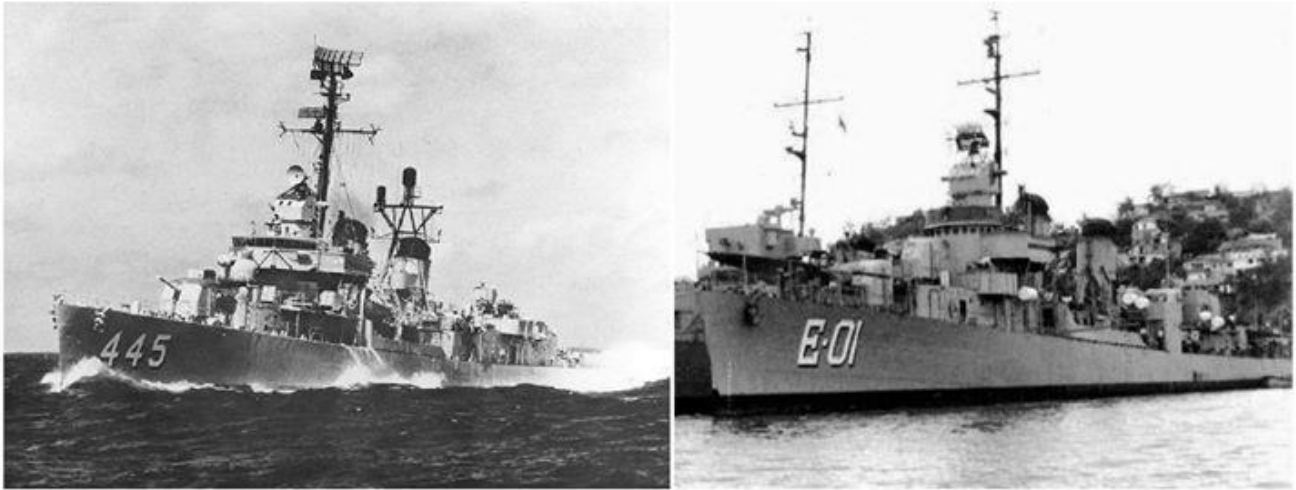
(Propaganda Mexicana sobre el Hundimiento del Potrero del Llano)

Anexo 4



(Propaganda Mexicana contra los ataques a navíos mexicanos)

Anexo 5



IZQUIERDA. El *USS Fletcher*, primero de clase. DERECHA. El *ARM Cuiláhuc* último en activo

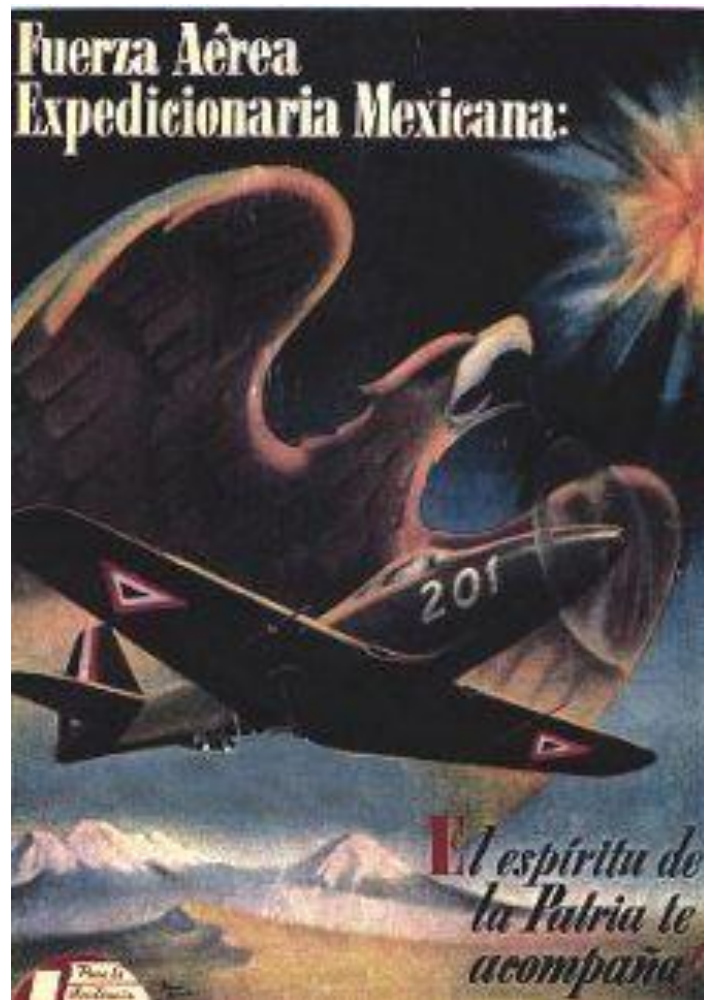
(Fotografía de la misma clase de destructor, uno americano y otro mexicano)

Anexo 6



(Lázaro Cárdenas junto a militares como Secretario de la Defensa Nacional)

Anexo 7



(Propaganda mexicana del Escuadrón 201)

Anexo 8



(Cartel que le prohibía la entrada a algunos lugares en EUA)

EL GOBIERNO ALEMAN SE REHUSO A ACEPTAR LA NOTA MEXICANA

LA OCEANOGRAFIA BIOLÓGICA Y SUS APLICACIONES
 "PROVEEDORA CULTURAL"

EL NACIONAL
 ORGANICO OFICIAL DEL GOBIERNO DE MEXICO

CORRIDOS DE LA REVOLUCION MEXICANA
 "PROVEEDORA CULTURAL"

NUM. 4,712.—2a. EPOCA
 DIRECTOR-GERENTE RAUL NORIEGA
 MEXICO, D. F., VIERNES 22 DE MAYO DE 1942
 AÑO XIII. TOMO XVIII

EL PRESIDENTE AVILA CAMACHO RESOLVERA LO QUE CONVENGA AL HONOR DE LA NACION

La Patria, Dolorida, Recibió Ayer en su Seno a los Marineros Supervivientes

EDITORIAL EN ESTOS MOMENTOS

FUE GRANDIOSA LA RECEPCION EN NVO. LAREDO

MEXICO NO MANDARA A NINGUN SOLDADO FUERA DE NUESTRO TERRITORIO

CONMUEVE A LA NACION HONDO PATRIOTISMO

SE ESTIMA QUE EL JAPON E ITALIA ADOPTARAN LA MISMA ACTITUD DEL REICH

La Secretaría de Relaciones declaró ayer, textualmente: "El Gobierno Alemán se rehusó a aceptar la nota mexicana que debió haber sido entregada en Berlín, por conducto de la Legación Suca en Alemania. Que esta noticia no tiene comentario alguno y que el señor Presidente de la República resolverá lo que convenga al honor del país."

"Que los Gobiernos del Japón e Italia, aunque no se han recibido noticias de Estocolmo, se cree que se encuentran en las mismas condiciones del Gobierno Alemán."

"Que en el futuro todas las informaciones relacionadas con este asunto, serán proporcionadas en la Presidencia."

(Periódico sobre el otro navío hundido, la posición de México y lo que se espera de los aliados de Alemania)

GRÁFICAS DE LAS MANIFESTACIONES DE ADHESION AL SEÑOR PRESIDENTE DE LA REPUBLICA Y PROTESTA CONTRA EL EJE.—1) En Cuernavaca, Morelos, el Gobernador del Estado, Honorable Justo Corral López, encabezando la multitud. 2) Manifestación en la capital de Morelos. 3) Vanguardia de la Manifestación contra el nazifascismo y de respaldo al Ejecutivo de la Unión en Oaxaca, Oax. 4) Masas campesinas en el magnífico desfile oaxaqueño. 5) y 6) El mitin para protestar por el hundimiento de los buques-tanques mexicanos "Potrero del Llano" y "Faja de Oro", y donde se juró servir y defender a la Patria en caso dado.

CORRIDOS DE LA REVOLUCION MEXICANA
 "PROVEEDORA CULTURAL"

EL NACIONAL
 3a SECCION
 ORGANICO OFICIAL DEL GOBIERNO DE MEXICO

EDICION CONMEMORATIVA
 Consta de 3 Secciones y VALE CINCO CENTAVOS

NUM. 4,717.—2a. EPOCA
 DIRECTOR-GERENTE RAUL NORIEGA
 MEXICO, D. F., MIERCOLES 27 DE MAYO DE 1942
 AÑO XIII. TOMO XVIII

LA REPUBLICA RESPALDA UNANIMEMENTE LA ACTITUD DEL SR. PRESIDENTE Y CONDENA AL NAZI-FASCISMO

Grandes Mitines en Oaxaca, Orizaba, Tuxtla Gutiérrez y Chiapa de Corzo, el Domingo

Obros, Campesinos, Profesionistas, Burocratas, Intelectuales, Todos en General, Dispuestos a Servir y Defender a la Patria

EL PUEBLO CHIAPANECO, protestó en épica contra el hundimiento de los buques-tanques mexicanos y patetizó su adhesión al Primer Magistrado de la República, en magnífico desfile de obreros, campesinos y demás elementos de sus fuerzas vici, donde se acordó unánimemente con sentido patriótico, defender a la Patria amenazada por la brutalidad totalitaria.

Manifestaciones en Todo el País Para Protestar Contra Brutal Agresión

Indignación por el Hundimiento de los Buques Mexicanos "Potrero del Llano" y "Faja de Oro" por Submarinos del Eje

MENSAJES DE TODO EL PAIS CONTRA EL EJE

Se Suman Varias Entidades Federativas Para Expresar en Adhesión al Gobierno Federal

guardar la dignidad y el honor nacionales.

Firmas la comisión: Los profesores Víctor Manuel Suárez, Serafín Sánchez P., José Guayana Alatorre, María Teresa León, Juan Carlos Flores, Nicolás de Caceres, Santos Chaparral, Manuel Valle M., Hermenegildo Medina A., Carlos González B., Narciso Reyes B., T. Manuella no Molina, J. C. Ochoa, Justo Lara Jiménez, César Aguirre, Pa-

(periódico sobre el apoyo de la nación ante la decisión de ir a la guerra)

Anexo 10



(P-47D-23-RA prestado por las Fuerzas Americanas al Escuadrón 201, trabajo realizado por Luca Canossa)

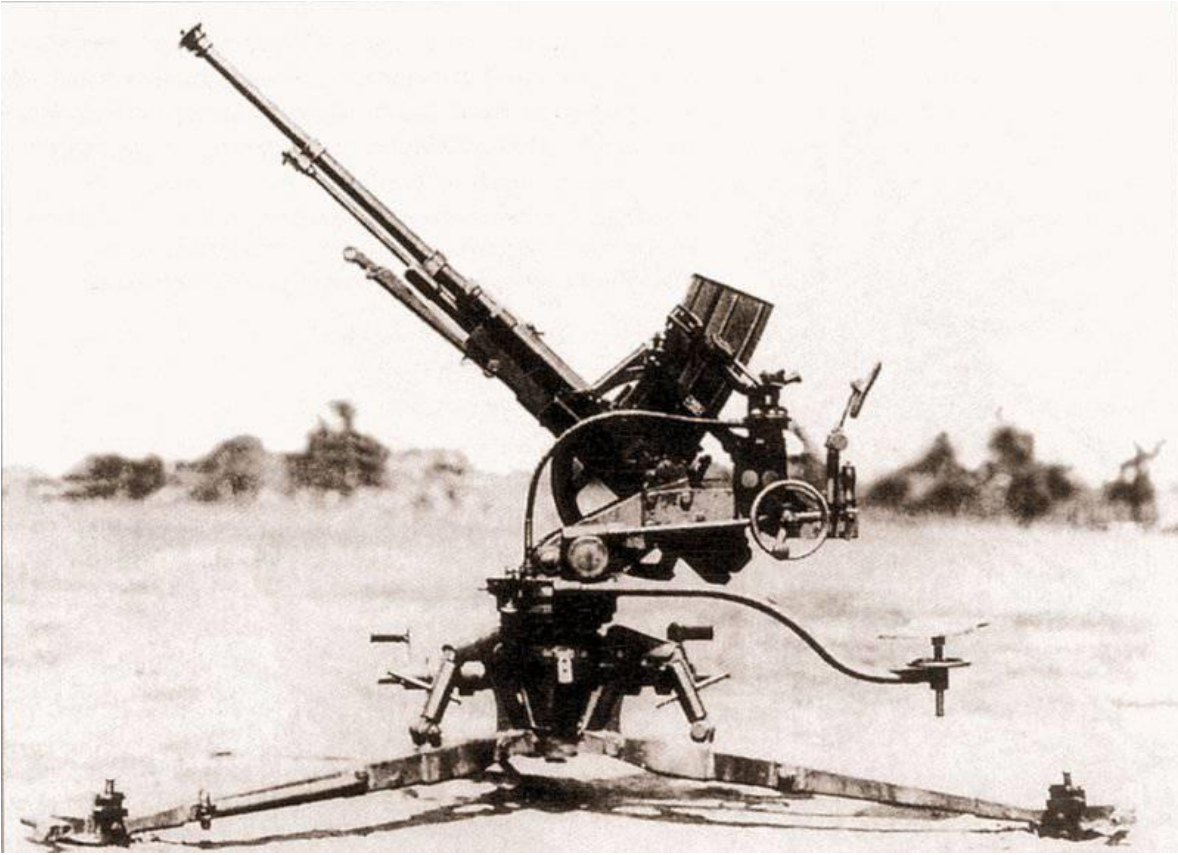






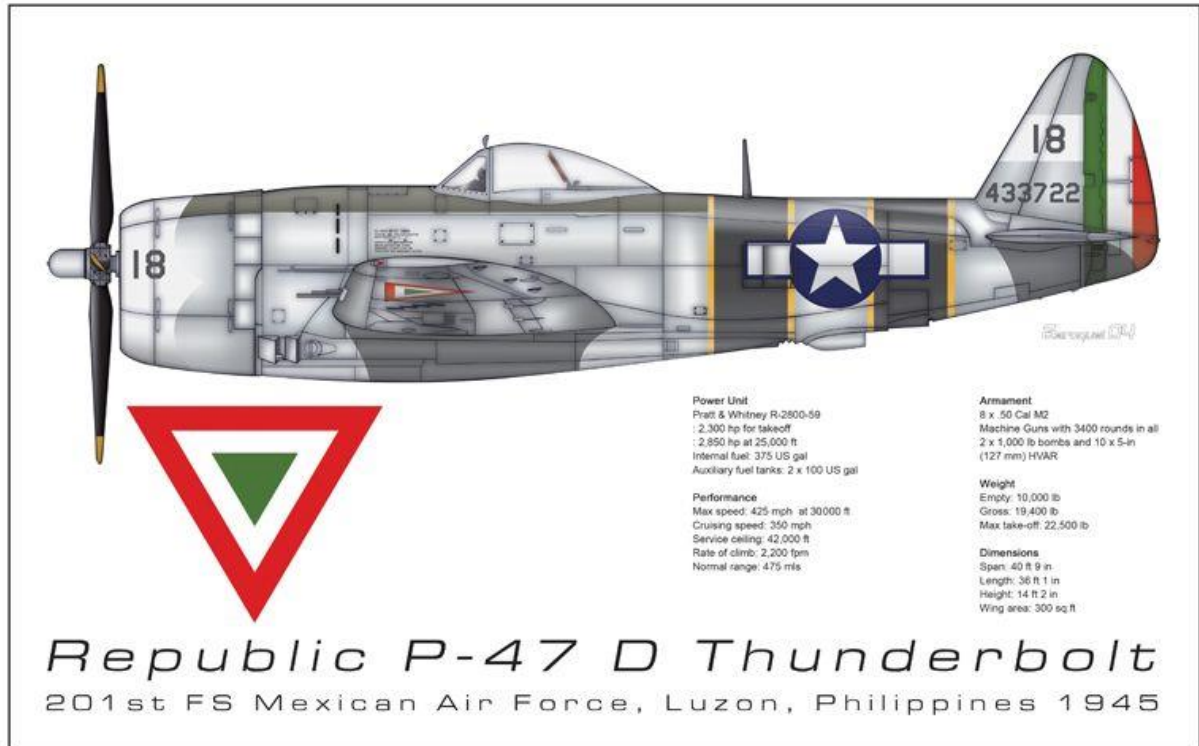
(fotografías de los P-47- Re que se les dieron en préstamo al Escuadrón 201 tomadas en War Thunder)

Anexo 11



(Arma antiaérea Typo 97, posiblemente las que encontraría el escuadrón en la zona de operaciones)

Anexo 12



(Diseño de aeronaves mexicanas con distintivos estadounidenses y mexicanos)



(Fotografía del P-47 D perteneciente al 201, War Thunder)



(Fotografía de la configuración usada en los aviones del Escuadrón 201, War Thunder)



(Fotografía de un P-47 D del 201, con los distintivos mexicanos y estadounidenses, War Thunder)

Anexo 13



(Miembro del Escuadrón 201 con la mascota en un timón de avión)



(Logotipo de Pancho Pistolas para los uniformes de los pilotos y miembros del escuadrón)

Anexo 14



(Monumentos al Escuadrón 201)

Anexo 15



(Desfile en honor al Escuadrón 201 al llegar a la Ciudad de México)

Anexo 16



(Inauguración de la Escuela Escuadrón 201 con los miembros de la FAEM)

Anexo 17



(Ilustración realizada por el equipo de War Thunder, sobre los aviones del Escuadrón 201 realizando un ataque)



(Fotografía del Escuadrón 201 en formación escalonada, volando sobre Filipinas)

