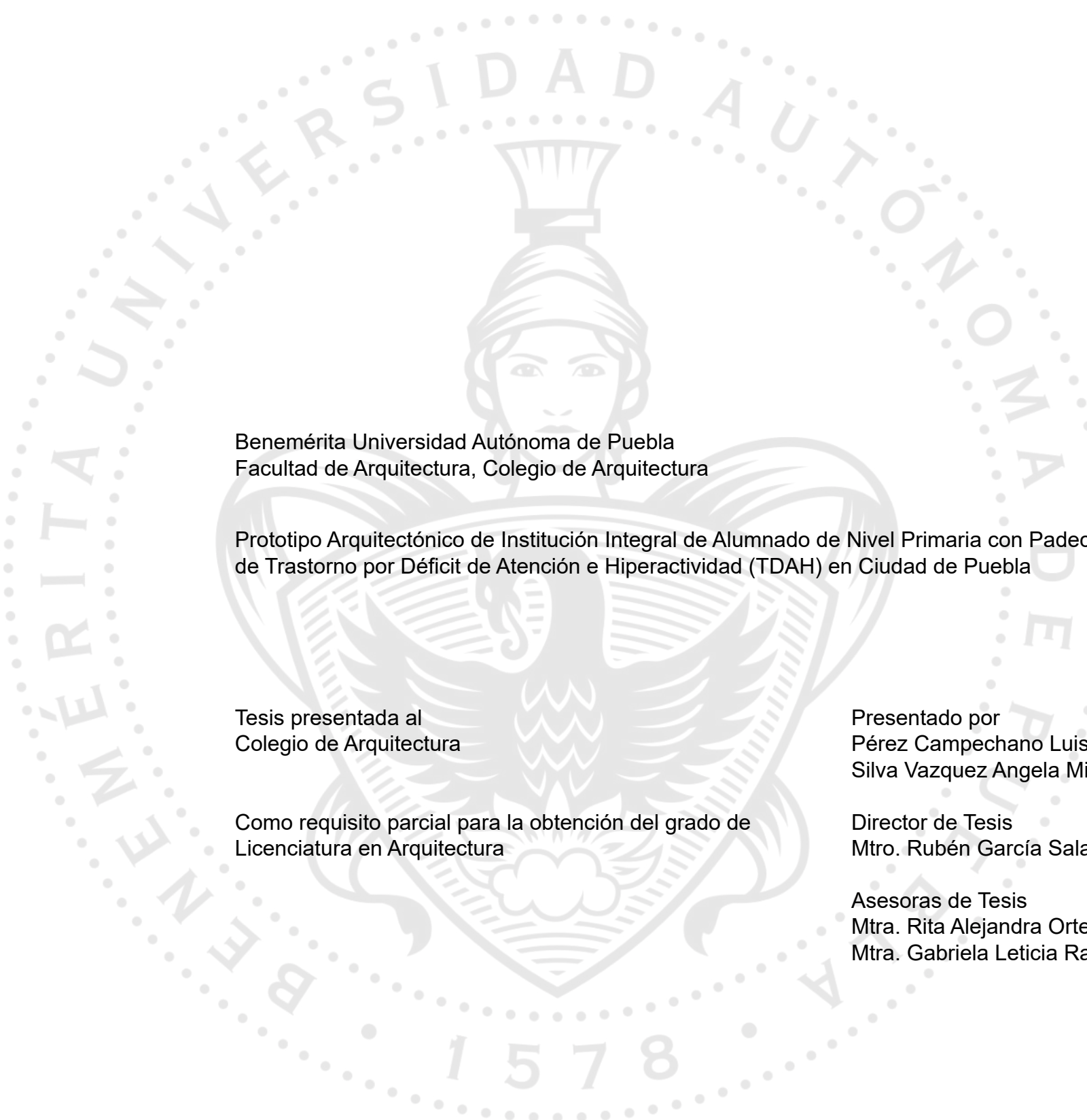


Prototipo Arquitectónico de Institución Integral de Alumnado  
de Nivel Primaria con Padecimiento de Trastorno por Déficit  
de Atención e Hiperactividad (TDAH) en Ciudad de Puebla

Pérez Campechano Luis Fernando  
Silva Vazquez Angela Michelle



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Facultad de Arquitectura, Colegio de Arquitectura

Prototipo Arquitectónico de Institución Integral de Alumnado de Nivel Primaria con Padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en Ciudad de Puebla

Tesis presentada al  
Colegio de Arquitectura

Como requisito parcial para la obtención del grado de  
Licenciatura en Arquitectura

Presentado por  
Pérez Campechano Luis Fernando ID: 201865203  
Silva Vazquez Angela Michelle ID: 201842742

Director de Tesis  
Mtro. Rubén García Salazar

Asesoras de Tesis  
Mtra. Rita Alejandra Ortega Cambranis  
Mtra. Gabriela Leticia Ramirez Lopez

*“La Arquitectura es un componente más para producir cambios relevantes en la sociedad”*

**Michel Rojkind**

# Indice

---

## 01

---

### Preeliminares

Planteamiento del Problema\_9  
Justificación\_11  
Objetivos\_12  
    Generales\_12  
    Particulares\_12  
Hipótesis\_13

## 02

---

### Marco Teórico y Conceptual

Mapa Conceptual\_15  
Conceptos\_16  
Antecedentes\_18  
Bases Teóricas\_21  
Marco Legal\_22

## 03

---

### Medio físico y natural del área de estudio

Análisis de Sitio\_25  
Larguillo en Mosaico Fotográfico\_27  
Macro-Localización\_28  
Imagen de la Ciudad\_29  
Topografía\_34  
Hidrología\_38  
Clima\_40  
Vientos Dominantes\_41  
Recorrido Solar\_43  
Acústica\_45  
Vegetación\_47  
Resultado del Estudio y su Aplicación a la solución del Problema\_49  
Impacto Ambiental\_49  
Factibilidad\_50  
Requerimientos Financieros y Fuentes Financieras\_50  
Recursos Humanos: Gestión, Dirección y Ejecución del Proyecto\_50

# Indice

---

## 04

---

### Análisis Arquitectónico

Conceptualización\_52  
Análisis de Diseño\_52  
    Estilo\_52  
    Forma\_52  
    Intención Plástica\_52  
    Ámbito Económico\_52  
Programa de Necesidades y Arquitectónico\_53  
Diagrama de Burbujas\_56  
Ideas\_57

## 05

---

### Proyecto Arquitectónico

Plano Topográfico\_62  
Plano de Conjunto\_63  
Zonificación\_64  
Planos Arquitectónicos\_65  
Diseños Industriales\_80  
Planos de Cimentación\_83  
Planos Estructurales\_92  
Planos de Losa\_96  
Corte por Fachada\_106  
Esquema de Disipador Sísmico\_107  
Planos de Albañilería\_108  
Planos de Instalación Sanitaria\_117  
Planos de Instalación Hidráulica\_129  
Plano de Agua Pluvial\_141  
Planos de Instalación Eléctrica\_143  
Planos de Instalaciones Especiales\_157  
Planos de Instalación contra incendios\_166  
Plano de Protección Civil\_175

## 06

---

### Diseño Esquemático

Vistas Esquemáticas del Proyecto\_178  
Vistas de Maqueta\_184  
Notas Escritas\_190

## 07

---

### Bibliografía y Fuentes de Información

Bibliografía y Fuentes de Información\_191

## **Introducción**

---

La arquitectura es una materia multidisciplinaria, que ha buscado una solución a cada problemática que surge en nuestra sociedad, con el fin de mejorar el entorno, cambiando las formas tradicionales que se tenían acerca de algunas construcciones, esto como punto de partida, llevo a cuestionar que en ciertos aspectos no se realizó un nuevo criterio.

De igual forma, la educación es un pilar importante para la sociedad pues involucra el desarrollo tanto académico como personal de cada individuo que la conformamos. La inclusividad en el ámbito académico es un tema cada vez más común, sin embargo, no contemplan padecimientos psicológicos con alta probabilidad de presencia en las instituciones. Actualmente un tema que puede ciertamente nuevo para las instituciones académicas es el Trastorno de Déficit de Atención e Imperatividad (TDAH), padecimiento que no se ha tomado en consideración en muchas escuelas principalmente de índole públicas, y su estudio acerca de una forma de contrarrestar este problema psicológico, esta llevado en una perspectiva pedagógica y de enseñanza, pero existen adaptaciones según criterios de especialistas quienes consideran óptimo los cambios espaciales, de iluminación, entre otros factores que influyan tal vez de forma inconsciente con los alumnos; estos cambios suenan sencillos con solo modificar un elementos, sin saber que al ser tan simple pueden generar un entorno diferente en este trastorno, así como una transformación y mejoramiento en la vida de los alumnos.

Es por ello que en este documento se busca plantear ese cambio a nivel arquitectónico, y que de alguna forma se proponga un prototipo para las escuelas de nivel primaria, donde dicho trastorno se ve más afectado en el rango de edad correspondiente a dicho nivel, rompa con este paradigma y sirva como ayuda a que los niños se sientan integrados en un espacio adecuados para su enseñanza y de igual forma, se creen instituciones con un enfoque innovador en aspectos arquitectónicos y considerando los perfiles variados de los estudiantes, así como permitir adaptaciones y ampliaciones a instituciones ya existentes.

## **Abstract**

---

Architecture is a multidisciplinary subject, which has sought a solution to each problem that arises in our society, in order to improve the environment, changing the traditional forms that are held about some constructions, this as a starting point, I come to question that in certain aspects a new criterion was not carried out.

Similarly, education is an important pillar for society as it involves both the academic and personal development of each individual that makes it up. Inclusiveness in the academic field is an increasingly common topic, however, it does not contemplate psychological conditions with a high probability of presence in the institutions. Currently, a subject that can surely be new for academic institutions is Attention Deficit Disorder and Imperativity (ADHD), a condition that has not been taken into consideration in many schools, mainly of public diversity, and I study its about a way to counteract this Psychological problem, it is taken from a pedagogical and teaching perspective, but there are adaptations according to the criteria of specialists who consider better spatial changes, lighting, among other factors that perhaps unconsciously influence the students; These changes sound simple with just modifying one element, without knowing that being so simple can generate a different environment in this disorder, as well as a transformation and improvement in the lives of students.

That is why this document seeks to propose this change at the architectural level, and that in some way a prototype is proposed for primary level schools, where said disorder is more affected in the age range corresponding to said level, break with this paradigm and serve as a help for children to feel integrated into an adequate space for their teaching and in the same way, institutions are created with an innovative approach in architectural aspects and considering the varied profiles of the students, as well as allowing adaptations and extensions to existing institutions.

01

Preliminares

## Planteamiento del Problema

---

La educación inclusiva es un tema que se escucha con más frecuencia por lo que ha tomado un papel importante en la actualidad, tema que abarca desde inclusiones de alumnado con capacidades físicas diferentes, así como deberían considerarse las psicológicas (las cuales no comprometan la madurez intelectual del alumno). Uno de los padecimientos de los cuales debe tener mayor peso a contemplarse es el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) el cual es una afectación neuropsicológica la cual afecta a niños, puesto que lo que antes se conocía como niños hiperactivos, hoy se trata de niños con TDAH de los cuales, en la mayoría de los casos continúa sin ser diagnosticada hasta la edad adulta.

El TDAH engloba una combinación de problemas entre los cuales se encuentra la dificultad de mantener la atención y comportamiento impulsivo de quien lo padece. El déficit de atención es la carencia o ausencia de ejecutar determinada acción o grupo de acciones de manera “normal”, dando como resultado que los infantes con el padecimiento no logren central su atención. Los síntomas primarios del TDAH son 3: como se mencionó con anterioridad, la inatención; hiperactividad e impulsividad (dichos síntomas principales son aquellos que pueden indicar a padres de familia, docentes y familiares para la detección del padecimiento). Los síntomas secundarios abarcan dificultades emocionales, cognitivas intrapersonales y académicas. E incluso pueden con otros síntomas como lo son la agresividad, aislamiento, exceso de energía, el ser demandante, explosivo, irritable, insatisfecho, entre otros, aunque esto no puede ser en todos los casos ya que existen quienes padecen de TDAH y no hay rasgos preocupantes en la personalidad. Quienes padecen de este trastorno tienden a tener ciertas dificultades las cuales pueden afectar el desarrollo y calidad de vida pues presentan bajo autoestima, relaciones problemáticas y bajo rendimiento escolar/laboral (algunos de los más comunes) si es que este trastorno no se detecta o maneja a tiempo.

En lo que concierne a datos estadísticos, en los últimos años el TDAH es mayormente reconocido debido a que hoy en día se sabe que 5 de cada 100 niños en edad escolar padecen de TDA con o sin hiperactividad (diagnosticado). Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que en México el TDAH afecta

a 1 600 000 niños, lo cual equivale al 8% de la población entre 6 a 16 años. Según resultados de la Encuesta Nacional Epidemiológica Psiquiátrica se señala la carencia de recursos institucionales y familiares para enfrentar el padecimiento cuando este no es tratado ni diagnosticado a tiempo. La información para atender a quienes padecen TDAH regularmente no está al alcance de instituciones públicas y es peor aún para aquellas que se encuentran fuera de la ciudad, las escuelas en su mayoría pueden ofrecer este tipo de programas son instituciones privadas las cuales suelen tener altos costos de inscripción y mensualidades. En palabras de la Pedagoga Liliana Gutiérrez quien labora en una escuela privada en Ciudad de Puebla admite que el sistema educativo público y privado no es inclusivo en lo que respecta a pacientes con TDAH.

El sistema educativo, principalmente el público, es retrógrado y de ahí la importancia en que la Secretaría de Educación Pública (SEP) haga hincapié y recursos en esta problemática. Por ello en 2020 la SEP estaba por realizar mejoras en el Programa para la Inclusión y Equidad Educativa (PIEE), sin embargo, el proceso fue pausado por la llegada de la pandemia por Covid-19. Es destacable mencionar que el trastorno no es un problema de conducta como se podría llegar a pensar comúnmente, no se relaciona directamente con la educación impartida por los padres. Lo que ocurre con los niños que padecen TDAH es la falla del autocontrol lo cual se puede entender como que “se porta mal”, pero realmente no se trata de una mala voluntad en los actos del infante sino de la incapacidad de tener control en su impulsividad e inatención.

El TDAH ha sido un tema ciertamente sensible en el aspecto educativo en todos los niveles, una condición poco considerada tomando en cuenta los objetivos primordiales de la educación como lo es la inclusión y la educación óptima para todos, pues las escuelas tienen la obligación de aceptar al alumnado, satisfacer sus necesidades académicas y no privar del derecho a la educación. El poco o nulo trato del TDAH en las aulas provoca daños en ámbitos escolares como en la vida personal de quien la padece. El TDAH al casi no ser considerado ni por padres ni por profesores suele pasar desapercibido y no detectado a tiempo provocando una calidad de aprendizaje escasa o incluso nula; el alumnado, al no tener estímulos

o ser ignorado por el profesorado (lo cual suele ser lo más fácil para los profesores, según testimonios) resuenan de manera negativa hacia el alumno, pues le quita valor al mismo y por ello muchos alumnos con TDAH pausan o abandonan sus estudios por completo. Es un hecho que la organización en la mayor parte de las escuelas exige permanecer quieto todo el tiempo de la jornada estudiantil, así como la activación mental constante y tediosa mientras se realizan actividades académicas mayormente teóricas; como resultado de dichas exigencias estudiantiles, en alumnos con TDAH es mayormente notoria la dificultad de concentración crónica lo cual tiende a señalar a ciertos alumnos de manera negativa e incluso llegando al rechazo directo por parte del profesorado deteriorando la calidad educativa de los alumnos.

El problema radica en las aulas estándar, espacios simples que incluso al alumnado sin padecimiento de TDAH logra distraerse del objetivo principal el cual es su aprendizaje. El problema se ubica mayormente en el ámbito cultural ya que desafortunadamente, aún en la actualidad, las escuelas no se encuentran bien equipadas o adaptadas para ningún tipo de trastorno y/o capacidad diferente, tampoco cuentan con la información adecuada al respecto y por consecuencia, dificulta de manera importante la educación y aprendizaje óptimo para la comunidad estudiantil. Actualmente existen colegios para niños con TDAH, pero aún son escasos y particulares por lo que no están disponibles para la mayoría de los niños que padecen el trastorno. Puntualizando que el TDAH ha sido poco priorizado en las escuelas, no se le ha brindado la seriedad que requiere y tristemente aún se cree que el hecho de que los alumnos no presten la atención adecuada (lo cual no es un comportamiento consciente de los alumnos) es causa de “flojera”, “que son distraídos”, que “no les importa la clase”, que “son traviesos” e infinidad de frases que se suelen emplear y terminan afectando la autoestima de los alumnos. Por ello, es importante que los docentes y padres de familia tengan en cuenta los “síntomas” y/o características del trastorno que han sido expuestos con anterioridad y poder contar con asistencia profesional además de lo que se pueda implementar en el aula. En cuanto el aspecto social, al no ser tratado de manera adecuada el TDAH compromete el nivel educativo de la misma sociedad debido al abandono de los estudios por el aislamiento o rechazo de alumnos con TDAH.

Los espacios arquitectónicos pueden influir en la adaptación del alumnado con TDAH, sin embargo, en las escuelas tanto públicas como privadas, no consideran a este tipo de alumnado por lo que sus aulas no están adaptadas ni pensadas de manera adecuada hablando de manera espacial así como de su mobiliario; las escuelas no toman en cuenta la variedad de perfiles que pueden existir en la comunidad estudiantil, refiriéndose en trastornos, aspectos motrices, el alumnado zurdo, entre muchísimos más casos comunes que no son considerados. Añadiendo que existen muchos puntos distractores para los alumnos, carecen del confort necesario para la realización de actividades académicas. La arquitectura es un factor importante para el padecimiento de TDAH, se puede amenizar desde la iluminación del espacio, acabados implementados, colorimetría, entre demás detalles arquitectónicos como lo es el manejo de la luz con fin de estimular a todos los alumnos dentro del aula (quienes padecen TDAH y quienes no), mantener una dinámica con este tipo de adaptaciones, además de reforzar el aprendizaje diario que se vaya proporcionando por parte del docente. Con lo anterior ya mencionado, es importante aclarar que con el proyecto a desarrollar se busca proponer desde aulas hasta el mismo conjunto de edificaciones con los elementos adecuados para impartir y recibir clases. Se busca una institución donde los alumnos con y sin TDAH estimulen, practiquen y refuercen su aprendizaje de la mejor manera posible.

Para la realización del prototipo de institución se tomará en cuenta que la misma sea de carácter público debido a la escasa disponibilidad y disposición de escuelas que incluyan al alumnado con TDAH (con previo diagnóstico y determinando que no requiera de servicios especiales); en cuanto a la escolaridad se toma la educación primaria puesto que abarca el rango de edad donde es más notoria y desarrollada la sintomatología del TDAH por lo que es importante la intervención con adaptaciones para lograr apaciguar los síntomas y lograr reducirlos en las escolaridades posteriores hasta la vida adulta. Se deben implementar áreas poco contempladas en otras instituciones públicas en la ciudad de Puebla logrando ofrecer todo lo necesario para impartir y recibir conocimientos académicos correspondientes, reducir las distracciones y obtener un nivel educativo de mejor calidad.

## Justificación

En la actualidad, el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos con mayor presencia en la población infantil. Se estima que la prevalencia más alta en niños de 6 a 9 años siendo afectados mayormente los varones con proporciones de 2-5-1 en comparación con las féminas. El médico psiquiatra especializado en niños y adolescentes, Ricardo Torres Torrijo reconoce que la ausencia del alumnado en las instituciones a causa de la pandemia por Covid-19 durante 2 años pudo haber ocultado muchos de estos casos ya que la detección principal se hace a partir del comportamiento en el aula siendo, por consecuencia, los docentes quien son pieza clave para la realización de un diagnóstico posterior.

El TDAH produce consecuencias de suma importancia para los infantes: dificultades en las capacidades sociales y académicas. Complementando las últimas, es importante mencionar que las consecuencias del TDAH en el aula conllevan al padecimiento de disgrafías, discalculias, falla de comprensión lectora, presencia de problemas de memoria, dificultad de seguir el ritmo del aprendizaje común con el resto de la clase a la que corresponde. Todo lo anterior mencionado repercute debido a la dificultad que conlleva la obtención de información y conceptos, añadiendo las distracciones, falta de organización en tareas escolares lo cual compromete gravemente el desarrollo escolar si no se estimula adecuadamente al alumnado, así como en el ámbito actitudinal debido a problemas conductuales los cuales complican la estadía escolar, frustrando la motivación del aprendizaje. En aspectos sociales, la principal obstaculización es que no son bien aceptados tanto por los compañeros de clase, así como por sus docentes. En algunos de los casos, los padres de familia del alumnado con el padecimiento suelen experimentar dificultades incluso matrimoniales, niveles altos de estrés e interacciones padres-hijos conflictivas.

El TDAH se ha asociado ampliamente con el fracaso escolar en mayor parte por la hiperactividad puesto que la hiperactividad se manifiesta por la inquietud, el hablar mucho, la incapacidad de ordenar sus tareas, fácil distracción, el parecer carecer del escucha, trabajos descuidados e incompletos, irrumpir en las clases, olvidar sus materiales de trabajo, pérdida de sus cosas, desorden. El 40 y 50% de los niños tienen un bajo rendimiento escolar. Especialistas

en el estudio de la relación entre el cerebro y la cognición humana remarcan los siguientes porcentajes: 20 a 50% de los individuos con TDAH manifiestan signos de ansiedad, de 32 a 53% tiene problemas con el abuso del alcohol y la cocaína; además, hasta un 28% sufre de alteración de la personalidad y conducta antisocial. Esto es consecuencia de no tratar a tiempo el TDAH; hay que tener en cuenta que el padecimiento no es curable pero sí se atenúan los síntomas con condiciones óptimas, medicamento o atención especializada según se requiera.

Con lo anterior explicado, se plantea la necesaria reorganización social y cultural en escuelas, de tal manera que se permita enfrentar la exclusión, rechazo, así como cualquier tipo de discriminación que puedan sufrir la comunidad estudiantil con el padecimiento. La educación es un aspecto fundamental para el éxito personal y la existencia de mayores obstáculos a diferencia de los demás alumnos dificultan mayormente el éxito, sin embargo, no lo hace imposible o inalcanzable. En las instituciones, el profesorado al enfrentar a alumnos con padecimientos de TDAH por la falta de una adecuada atención y preparación para este tipo de trastornos, en la mayoría de los casos, provocan suspensiones o el ser excluido de las escuelas. El TDAH, está representado por una población con prevalencia de entre 5 y 10% en estudiantes de nivel básico (Dykman,2017).

La educación pública debe estar a disposición de todos y para todos; en la mayoría de los casos es de orden obligatoria, laica y gratuita para niños, jóvenes y adultos. El carecer de condiciones mobiliarias y arquitectónicas óptimas para la integración del sector estudiantil con TDAH entorpecen lo mencionado con anterioridad: "... la educación debe estar a disposición de todos y para todos". La poca versatilidad de las aulas de escuelas públicas limita la adaptación de elementos estimulantes para los alumnos con el fin de lograr un buen ambiente para las aulas y una buena integración con todo el alumnado.

Algunos de los padres rechazan el cambiar a sus niños de institución para llevarlos a un centro especializado pues consideran que no tienen por qué ser diferenciados al resto de los alumnos. Reforzando este argumento, el doctor en psicología José Sierra

Vázquez quien menciona que los niños con TDAH no es obligatorio que asistan a colegios especiales (si es que su evaluación y diagnóstico no indican lo contrario), no hay ningún problema con el hecho de asistir a escuelas “normales” siempre y cuando puedan tener un registro de su avance académico, así como asistencia psicológica crónica.

La presente investigación resulta mayormente de la importancia de proporcionar un prototipo de institución capaz de aplicarse, a visión futura, a la mayor parte de la ciudad de Puebla donde, el alumnado con TDAH pueda mantenerse activo en la sociedad. Con esto se busca ofrecer un entorno adecuado para ofrecer un espacio óptimo para el alumnado, ayudar al sostén de la atención por diversos medios arquitectónicos, abarcando temas de confort, colorimetría, orientación, disposición del aula, acabados y demás, así como proporcionar un servicio educativo apto para todo el público sin necesidad de requerir escuelas especiales donde la mayoría de los padres de familia no les es posible solventar debido a los costos mensuales de elevado costo, característica distintiva de los colegios privados, por ello resulta nuestro proyecto rentable pues se implementará y ofrecerá una institución de carácter público y gratuito. De igual forma se busca reducir el abandono de escuelas por no saber tratar con el alumnado o por no tener lo necesario para mantenerle interesado en las clases. Con la mejora de las aulas se puede ofrecer una calidad de vida optimizada a los alumnos con TDAH pues se medra la vida social, académica, la relación intrafamiliar, se erradica la discriminación y/o exclusión entre compañeros e incluso profesores; se promueve la unidad a los alumnos y se guía a un camino de éxito.

## Objetivos

---

### Objetivos Generales

Crear y desarrollar un prototipo de institución la cual contribuya con la amenización de la sintomatología causante del TDAH en el aula para, posteriormente, sea implementada en las aulas existentes por medio de ampliaciones y modificaciones, así como en las nuevas aulas en instituciones de educación primaria de la ciudad de Puebla. Se propone una implementación de elementos espaciales, económicos, arquitectónicos, lúdicos para la adecuada integración a las aulas, con el fin de proporcionar a la comunidad estudiantil un aula equipada para reforzar su aprendizaje, aun si no cuentan con el padecimiento de TDAH, para que puedan realizar actividades lúdicas y estimular la atención de los alumnos por medio de sus sentidos. Se evitarán fuentes distractoras para centrar al alumnado en el aprendizaje y convertir el aula en un espacio confortable y fuera de lo que normalmente se puede reconocerse como un aula convencional

### Objetivos Generales

Determinar el espacio necesario para la realización de diversas actividades de ámbito lúdico para el reforzamiento del aprendizaje de los estudiantes dentro del aula de clases

Obtener información desde la perspectiva de padres de familia, docentes y niños relacionados o con el padecimiento de TDAH que hay en la zona de la institución y consecuentemente, se considerarán las demás zonas de la Ciudad de Puebla.

Expandir la utilización de acabados y demás herramientas arquitectónicas para una buena ambientación en el salón de clases.

Concientizar la implementación integral de aulas optimizadas para estudiantes con TDAH, obteniendo que muchas más instituciones se unan a ofrecer una educación digna para todo tipo de estudiantes y enriquezcan los métodos de enseñanza.

Ofrecer el servicio de educación laica y gratuita disponible para toda la comunidad estudiantil sin importar que padezcan de TDAH y de tal manera erradicar la discriminación en escuelas públicas

## Hipótesis

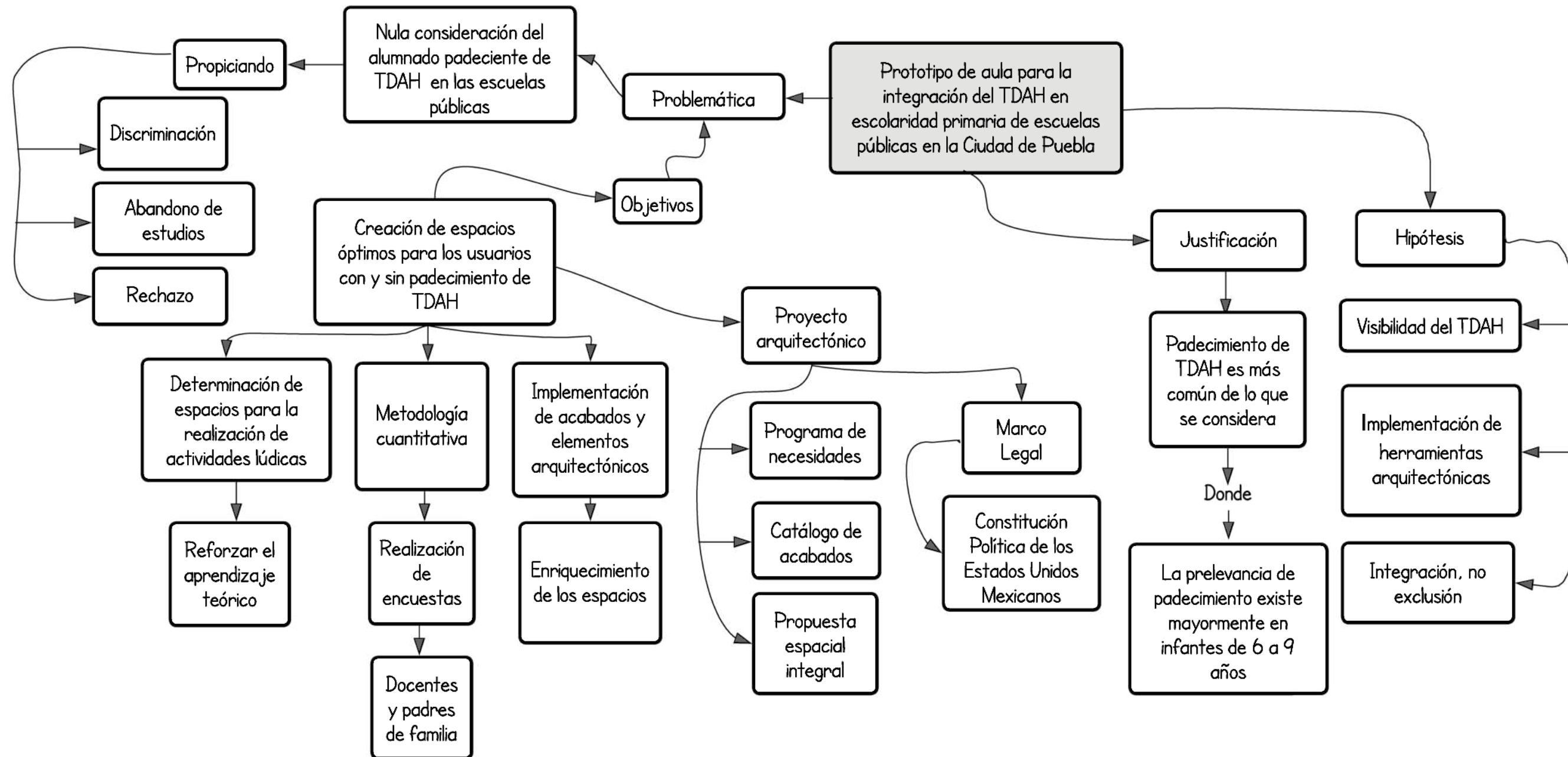
---

La implementación de la institución logrará visibilizar e incluir el padecimiento del TDAH en la educación primaria de carácter público lo que será un parteaguas en el modelo educativo con uno mucho más inclusivo y eficaz para todo el alumnado. De igual forma, se podrá realizar mayor experimentación en la morfología de edificaciones académicas para la erradicación de los cubos como salones que son constantes en todas las escuelas, otorgando una mejor experiencia a los usuarios, así como un mejor desarrollo académico. Se implementarán criterios arquitectónicos para la optimización de las edificaciones, principalmente a las aulas, de tal manera que se reduzcan los factores distractores para el alumnado. Se incentivará a intervenir y ampliar las escuelas ya existentes donde ya haya antecedentes de alumnos con TDAH, consecuentemente, se busca la integración crónica del alumnado que padece TDAH evitando las consecuencias preocupantes de un mal seguimiento del padecimiento (como se ha mencionado a lo largo del documento) y principalmente, que no se prive a ningún niño de su derecho de la educación, disminuyendo gradualmente la exclusión y discriminación entre alumnos, docentes e instituciones educativas

02

Marco Teórico y  
Conceptual

## Mapa Conceptual



Mapa 1: Estructura teórica de la tesis

## Conceptos

Para un mejor entendimiento de los conceptos importantes empleados en el actual documento, se expondrán de manera más amplia a continuación.

### TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)

El Trastorno por déficit de atención con hiperactividad es un trastorno del neurodesarrollo de carácter neurobiológico originado en la infancia y que afecta a lo largo de la vida, se caracteriza por la presencia de, principalmente déficit de atención, impulsividad e hiperactividad motora y/o vocal. Se considera como la característica esencial el patrón persistente de desatención y/o hiperactividad-impulsividad, más frecuente y grave que el observado habitualmente en sujetos de un nivel de desarrollo similar.

### Discriminación

La discriminación tiene lugar a cuando una persona no puede disfrutar de sus derechos humanos u otros derechos legales en condiciones de igualdad con otras personas debido a una distinción injustificada.

o Discriminación Directa: Se refiere a cuando la distinción se realiza entre un grupo de personas, como resultado de la cual los individuos de algunos grupos tienen menos capacidad que otros para el ejercicio de sus derechos.

### Exclusión

Hace referencia a la situación de marginación o segregación en la cual se afecta a grupos específicos de la sociedad. Significa que determinados individuos o grupos de personas tiene condiciones desiguales o desventajosas en el acceso a determinados bienes, servicios o recursos con relación a otros individuos o grupos sociales que se encuentran en posiciones privilegiadas. Marginación sistemática de personas privadas de los beneficios sociales al ser discriminadas por pobreza, carencias formativas o discapacidad.

### Integración

Proceso y resultado de mantener unidad las partes de un todo. La integración social es un proceso social de inclusión de los grupos

marginales en la sociedad; tiene como objetivo el desarrollo social significando que cada individuo, con sus derechos y obligaciones, tendrá un papel activo en la sociedad.

### Actividad lúdica

Las actividades lúdicas representan un mecanismo activo que desenlaza la potencialidad. Es una acción que vigoriza el perfeccionamiento de los sentidos (audición, tacto, olfato, vista) los cuales requieren de motivación y ejercitación para su avance. De tal manera, el individuo será sometido a ampliación extraordinaria de presiones y estímulos. Para la adquisición de información se refuerzan en cuanto a alineación práctica, desarrollo intelectual y motora. Las actividades lúdicas se consideran una necesidad para el ser humano pues al jugar vive experiencias que le prepararán para afrontar compromisos en la sociedad además de beneficiar su creación y comunicación; así mismo, se satisface con las actividades el proceso de aprendizaje. El emplear este tipo de actividades repercute positivamente en la vida del infante puesto que origina periodos de alegría, le permite distraerse y divertirse al mismo tiempo que aprende y/o refuerza sus conocimientos.

### Sendas

Son conductos los cuales sigue el observador normalmente, como lo son: calles, senderos, líneas de tránsito, canales o vías férreas. La gente observa la ciudad a través de ella y conforme a dichas sendas se organizan y conectan los demás elementos ambientales y urbanos. Las sendas pueden ser consideradas una red cuando las relaciones que se repiten son suficientemente regulares o previsibles (Lynch, 1959).

### Bordes

Son los límites entre dos fases o rupturas lineales de la continuidad. Pueden ser al mismo tiempo sendas en que la imagen de la circulación es predominante; es una senda con características de límite (Lynch, 1959).

- Barrios: Son las secciones de la ciudad cuyas dimensiones

oscilan entre medianas y grandes. Son identificables desde el interior, también se le usa como puntos referenciales en caso de ser visibles desde afuera (Lynch, 1959).

### Nodos

Son los puntos estratégicos de la ciudad a los que se puede ingresar un observador y constituyen focos de confluencias, sitios de partida del transporte, un cruce o convergencia de sendas, momentos de paso de una estructura a otra o concentraciones/ condensaciones de determinado uso o carácter físico (esquina donde se reúne la gente, una plaza cercada, etc.). Conceptual-mente son puntos pequeños en la imagen de la ciudad, pero en realidad pueden ser grandes manzanas o incluso barrios centrales enteros, se considera la ciudad en un nivel bastante amplio (Lynch, 1959).

### Hitos o mojones

Son otro tipo de puntos de referencia, pero en cual el espectador no entra en él, sino que es exterior. Son claves de identidad e inclusive de estructuras usadas frecuentemente y se confía cada vez más en ellas a medida que el trayecto se hace familiar (Lynch, 1959).

### Macro localización

Tipo de localización las cual nos permitirá ver un rango de los factores que pueden apoyar, como los lugares de salud, gestión, recreación, y las escuelas a las cuales podemos ayudar con niños que requieran una escuela con enfoque diferente.

Para un mejor entendimiento de los conceptos importantes empleados en el actual documento, se expondrán de manera más amplia a continuación.



Ilustración 1. Fachada del colegio Areteia



Ilustración 2 Aula del colegio Areteia obtenida por medio de su tour virtual



Ilustración 3 Aula del colegio Areteia obtenida por medio de su tour virtual



Ilustración 4 Aula del colegio Areteia obtenida por medio de su tour virtual

## Antecedentes

En lo que concierne a los antecedentes se consideran mayormente instituciones internacionales, principalmente centrados en Europa puesto que en Latinoamérica y enfocándonos en la Ciudad de Puebla, lugar donde se ubica el terreno de estudio, son sorprendentemente escasas las unidades académicas que consideren la integración de alumnado padeciente de TDAH en sus aulas exceptuando el Colegio Psicopedagógico Anáhuac el cual se autodenomina como el primer instituto que trata el padecimiento, pero desafortunadamente se rige por la privatización de los programas académicos así como la aceptación única de alumnos meramente con el padecimiento de TDAH lo cual limita la accesibilidad y las posibilidades de brindar espacios y programas a todos.

### Colegio Areteia

Areteia es un colegio de índole privado el cual se encuentra en Madrid, en la urbanización La Moraleja, fundado en el año de 1980 bajo la iniciativa de los socios fundadores Carmen Castelló, Samuel Vidal y Carlos Carnicero quienes buscaban ofrecer una institución educativa integradora permitiendo que todo alumno tenga la posibilidad de crecimiento y progreso; con 40 años de experiencia y ofreciendo educación normalizada y especializada para la atención de la diversidad de los alumnos. Nació de la creación de institución integradora con atención personalizada con niveles educativos desde educación infantil hasta bachillerato.

### Colegio Velázquez

El colegio Velázquez, ubicado en Madrid con 10 años de experiencia, es un centro privado el cual cuenta con pocos alumnos para ofrecer un trato y atención personalizados, así como la adecuación de los ritmos de aprendizaje del alumnado. Cuentan con un sistema educativo propio y al tener grupos de menos de 15 alumnos por clase se consideran un centro de referencia en la educación de niños con déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH/TDA) y dislexia. Sue escolaridad es meramente de nivel bachillerato.

### Colegio BROTMADRID

Brotmadrid, localizado en Madrid España, es un centro educativo privado el cuál maneja los niveles educativos de primaria hasta bachillerato, el cual pretende una integración preferente de alumnos con dificultades específicas de aprendizaje entre los cuales se considera el TDAH. Se auto-define como un colegio innovador el cual tiene una metodología diferente, propia y novedosa.

#### Centro psicopedagógico Anáhuac (Puebla)

El centro psicopedagógico Anáhuac es un centro de carácter privado ubicado en la colonia Las Palmas, Puebla. Contempla la escolaridad de secundaria y primaria. Cuentan con más de 30 años de experiencia; se consideran una escuela “inclusiva” la primera escuela de la república mexicana con sistema hídrico en apoyar a niños con TDAH la cual ofrece atención integral de calidad. Ofrecen atención personalizada y grupos reducidos. La intervención para el trato del TDAH es mayormente mediante talleres y áreas pedagógicas que lo que respecta a la edificación.



*Ilustración 5 Fachada del colegio Velázquez obtenidas de su página web*



*Ilustración 6 Interior del aula. Colegio Velázquez*



*Ilustración 7 Nuevas instalaciones del colegio Velázquez*



*Ilustración 8 Vista en perspectiva del colegio BROT MADRID*



Ilustración 9 Interior del colegio Brotmadrid. Área de comedor



Ilustración 10. Interior del aula. Colegio Brotmadrid, Obtenida de su página web



Ilustración 11 Fachada de centro psicopedagógico Anáhuac. Obtenida mediante Google Maps.



Ilustración 12 Apreciación parcial del aula. Colegio Psicopedagógico Anáhuac

## **Bases Teóricas**

---

Como bases hay que partir del porqué del diseño que siguió un patrón hasta hoy en día en las escuelas, esto para establecer lo que se tenían pensado inicialmente y las consideraciones tomadas que orillaron a la disposición de la morfología. Lo anterior es de suma importancia para posteriormente, se permita plantear lo que se debe cambiar respecto las condiciones actuales de diseño.

La Secretaria de Educación Pública (SEP), inicio con un proceso de alfabetización presentado por José Vasconcelos, que tenía la idea incentivar la educación a comunidades fuera de las zonas metropolitanas, con esto en mente en 1932 se nombra al arquitecto y pintor Juan O' Gorman jefe en departamento de escuelas, para la construcción de escuelas en un menor tiempo, con recursos limitados, partiendo de una arquitectura funcionalista, dando las bases de diseño enfocándose al tipo de material, cubierta, escaleras, etc.; ya que esto le ahorra tiempo, sentando la modulación que sería replicada en todo el país.

### La Psicología del Color

El color en la arquitectura es un factor importante puesto que transmite aspectos sensoriales a los usuarios, afectando estados de ánimo y comportamiento, esto será clave para crear espacios que generen calma; la psicología del color aplicada en la arquitectura afecta la relación entre la figura y el fondo por ello la importancia de una buena paleta de colores correspondiente a tipo de edificación, las actividades que se van a realizar en el mismo, los usuarios a quienes están destinados y las claras intenciones y sentimientos que se quieren transmitir.

Una de las propuestas para espacios escolares, es el uso de matices positivas, como lo cual se logra con la implementación del color azul ya que este color ayuda a relacionar aspectos de Confianza, Calma, Serenidad y Tranquilidad.

El color azul también es aprovechar las sensaciones con elementos naturales, como el agua o el cielo, y transmite serenidad, tranquilidad y frescura.

## Marco Legal

En la Ley General de Inclusión de personas con discapacidad, en su capítulo III "Educación", se destaca lo mencionado en su Art. 12 el cual dice que La Secretaría de Educación Pública debe proveer el derecho a la educación a las personas con discapacidad, así como del personal docente o administrativo, prohibiendo la discriminación en los planteles, centros educativos, guarderías o del personal docente o administrativo del Sistema Educativo Nacional.

Las instituciones que comprenden la educación pública en Puebla y México se han quedado retrogradadas en lo que respecta a este tipo de padecimientos, si bien se han propuesto reformas para la integración del TDAH, desafortunadamente, no se han concretado. Sin embargo, se considerarán recomendaciones de las leyes federales las cuales ofrecen servicios y acomodaciones para el alumnado con discapacidad en los Estados Unidos, ya que estas garantizan una educación pública apropiada y gratuita, así como el ofrecer servicios para los estudiantes con el padecimiento de TDAH. Dichas leyes federales son: La sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 en su versión modificada y la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (Conocida como IDEA [Individuals with Disabilities Education Act]). Tomando como mayor apoyo en las recomendaciones que expone y basándose en lo que el proyecto ofrecerá, se hará uso de la primera ley mencionada debido a que es la que más se adecua al proyecto.

En lo que respecta a la Sección 504 se trata de un estatuto federal de los derechos civiles el cual expresa que en las instituciones no se debe discriminar a los niños con discapacidades, se debe ofrecer a todos los alumnos las mismas oportunidades para la participación de todos los servicios académicos y no académicos que ofrezca la institución; de igual forma, la entidad académica debe ofrecer las comodidades necesarias y adecuadas según las necesidades del alumnado. La sección 504 se enfoca en los estudiantes quienes pueden aprender con acomodaciones simples o cambios menores de su rutina diaria; el adaptar el servicio según lo dispuesto a la Sección 504 es rápido y flexible además de ser la mejor elección para los estudiantes que no tengan comprometida su inteligencia debido al padecimiento y justamente por ello se debe realizar un diagnóstico y de tal manera determinar si el alumno es elegible para la sección

504 o IDEA. Cuando nos referimos a que el alumno es elegible para la ley que se implementará para el proyecto, es si el alumno tiene una condición física o mental que sustancialmente imite una actividad importante de la vida (leer, concentrarse, pensar, comunicarse con los demás), niños con afectaciones menos serias o quienes no califican lo suficiente para ampararse en la ley de IDEA pero que aún cuentan con la afectación limitante en su entorno educativo.

Lo que ofrece la Sección 504 es la realización de ajustes como en el aula y la disposición de esta, en qué mobiliario tomarán las clases, las condiciones de confort del espacio con la finalidad de calmar al alumno en caso de algún episodio de impulsividad. Lo anteriormente mencionado no se realizará a modo de prueba y error, las intervenciones que se proponen deben estar sustentadas y basadas en evidencia y/o servicios relacionados en otros que también se basen en la ciencia o la investigación.

En lo que respecta a la Norma Mexicana NMX-R-003-SCF-2011 ESCUELAS- Selección del terreno para construcción se toman en consideración para la ejecución adecuada del proyecto las siguientes normas:

NMX-R-003-SCFI-2011 10/32 Y 11/32, apartado de condiciones del medio físico transformado, no aptas para la construcción de escuelas las cuales mencionan la consideración de terrenos ubicados a una distancia igual o menor a 50 metros de las estaciones de servicio como lo son gasolineras o gaseras, lo que el terreno destinado al proyecto cumple puesto que la distancia existente entre la gasolinera más cercana se ubica en la avenida Venus con intersección con Municipio Libre a 370.58 metros. De igual forma, los ubicados a menos de 3 metros de ramales o líneas de distribución de alumbrado público, teléfono o televisión por cable.

NMX-R-003-SCFI-2011 13/23, norma que establece que el predio seleccionado debe estar ubicado a una distancia no mayor de 15 km de algún centro de salud pública lo cual se adecua por la cercanía de 216.6 metros del Hospital General de la Zona de las Margaritas. Respecto a la ubicación del terreno en Zona urbana, se recomienda que el acceso principal al predio sea por medio de vialidades terciarias.

De no ser posible, se permite plantear un acceso por vialidades secundarias. Se recomienda una sección mínima de 8 metros de vía de acceso.

NMX-R-003-SCFI-2011- 17/32 plantea la necesidad de contar con un levantamiento topográfico georreferenciado del terreno, salvo en terrenos de 15 cm de desnivel por cada 100 cm; el levantamiento de incluir curvas de nivel a una distancia máxima de 10 metros en el sentido transversal y longitudinal. En caso de que las pendientes sean mayores, el adquiriente debe presentar un proyecto terraceo, relleno o renivelación que permita aprovechar al menos el 90% de la superficie del predio.

Del libro "Diseño Arquitectónico: Educación Básica- Primaria Infraestructura Educativa (INIFED) se consideran la norma siguiente:

#### CDA-PRIM-PU-02

- La estructura educativa debe ser de seis grupos como mínimo y diez y ocho grupos como máximo.
  - Los grupos tendrán un mínimo de treinta y dos alumnos y un máximo de cuarenta y cinco.
  - En cuanto a las dimensiones y características de los espacios, éstas dependerán del nivel educativo y del programa de estudio del nivel educativo y del programa de estudio de las especialidades destinadas.
  - El ingreso al plantel se hará mediante una puerta única que tendrá controles de acceso para evitar el paso de personas no autorizadas al interior del inmueble y que permitan vigilar la salida de los estudiantes.
  - Cuando se requiera, los accesos a las áreas de maniobras para la entrega de materiales o suministros se encontrarán lo más cercano posible a la calle y alejados de la entrada principal destinada al acceso de los estudiantes.
  - Se dotará al plantel educativo de bardas o cercas perimetrales que proporcionen seguridad al plantel completo, incluyendo las áreas exteriores.
  - Las bardas o cercas permitirán la visibilidad al interior del plantel y tendrán una altura mínima de 3.00 m
- El diseño buscará asegurar el acceso de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones con las demás personas al entorno físico y a todos los servicios instalaciones del plantel educativo.
  - Se garantizará la continuidad de rutas libres de obstáculos al interior de las edificaciones y espacios abiertos.
  - Las circulaciones exteriores se protegerán de la radiación directa o indirecta mediante volados o aleros.
  - En los edificios de un nivel, los volados o aleros serán de por lo menos 1.10 metros y con una altura mínima de 2.30 metros.
  - El plantel contará con áreas verdes al interior del predio de mínimo el 30% de la superficie del terreno. Las áreas verdes tendrán una superficie mayor a 10 m<sup>2</sup> sin fragmentación.
  - Se utilizarán pavimentos permeables, que permitan la absorción de la precipitación pluvial al subsuelo, en al menos el 50% de las áreas descubiertas.
  - No se tendrán puntos ciegos que eviten la supervisión de todas las áreas del plantel por el personal docente y administrativo.
  - En los espacios abiertos donde se realicen actividades al aire libre, como la plaza cívica o canchas deportivas, se considerará una cubierta que proteja de la radiación directa o indirecta, proporcione sombra y protección contra las precipitaciones y los vientos.
  - Acceso directo desde las circulaciones.
  - El elemento divisorio entre el salón y las áreas verdes será mínimo 50% de cristal transparente.
  - Accesible desde y hacia las áreas de recreación, con visibilidad directa desde la Dirección.
  - Acceso indirecto hacia el Salón Laboratorio, el Salón de TIC y el Salón de Usos Múltiples.
  - Acceso directo hacia el salón TIC, Biblioteca y USAER.
  - Accesible desde y hacia las áreas de recreación con visibilidad directa desde la Dirección.
  - Acceso indirecto hacia los salones y la plaza cívica.
  - Acceso directo hacia la plaza principal con vistas a todas las zonas del plantel.
  - Accesible desde la plaza principal.
  - Acceso indirecto hacia el Salón TIC, Salón Laboratorio, Salón de Usos Múltiples, Biblioteca y USAER.
  - Sin relación directa con el acceso del plantel.

03

Medio físico y natural  
del área de estudio

## Análisis de Sitio

El terreno de estudio se encuentra ubicado en la Avenida F. Velázquez No. 4211 INFONATIV la Margarita Puebla, Pue.

En este capítulo se presentan las cualidades principales de la zona de estudio para el proyecto, cuyo análisis nos ayudara a una propuesta optima, con el fin de imaginar un desarrollo integro, proponiendo posibles soluciones en cuanto al manejo de sus variables ambientales y sus condiciones topográficas, al igual que se articula con los puntos de la ciudad.

Cabe resaltar que este terreno de acuerdo con la carta urbana es de uso mixto, con una densidad de uso Media-Comercio-Servicio, y que, con base al estudio topográfico, marca un área de 19,630.199 m<sup>2</sup>, lo que nos permitió calcular el COS, CUS y CAS, que se definen en el Código Reglamentario para el Municipio de Puebla como:

**COS.** Coeficiente de Ocupación del Suelo.

*El Coeficiente de Ocupación del Suelo (COS) se establecerá con respecto a la superficie del terreno a partir de los siguientes criterios:*

Para predios menores de 500 m<sup>2</sup> hasta 80%, máximo.

Para predios mayores de 501 m<sup>2</sup> y hasta 1000 m<sup>2</sup> hasta 75%, máximo.

**Para predios mayores a 1001 m<sup>2</sup> hasta 50%, máximo.**

$$\text{COS} = (19,630.199 \text{ m}^2) \times (0.50)$$

$$\text{COS} = 9,815.0995 \text{ m}^2$$

**CUS.** Coeficiente de Utilización del Suelo.

*Se establecerá con respecto a la superficie del terreno, según la categoría del inmueble como a continuación se señala:*

C1..... Volumen original histórico

C2 y C4..... 2 veces

C3 y C5..... 2.5 veces\*

**C5 sobre corredor urbano..... Hasta 3 veces\***

$$\text{CUS} = (9,815.0995 \text{ m}^2) \times (3)$$

$$\text{CUS} = 29,445.2985 \text{ m}^2$$

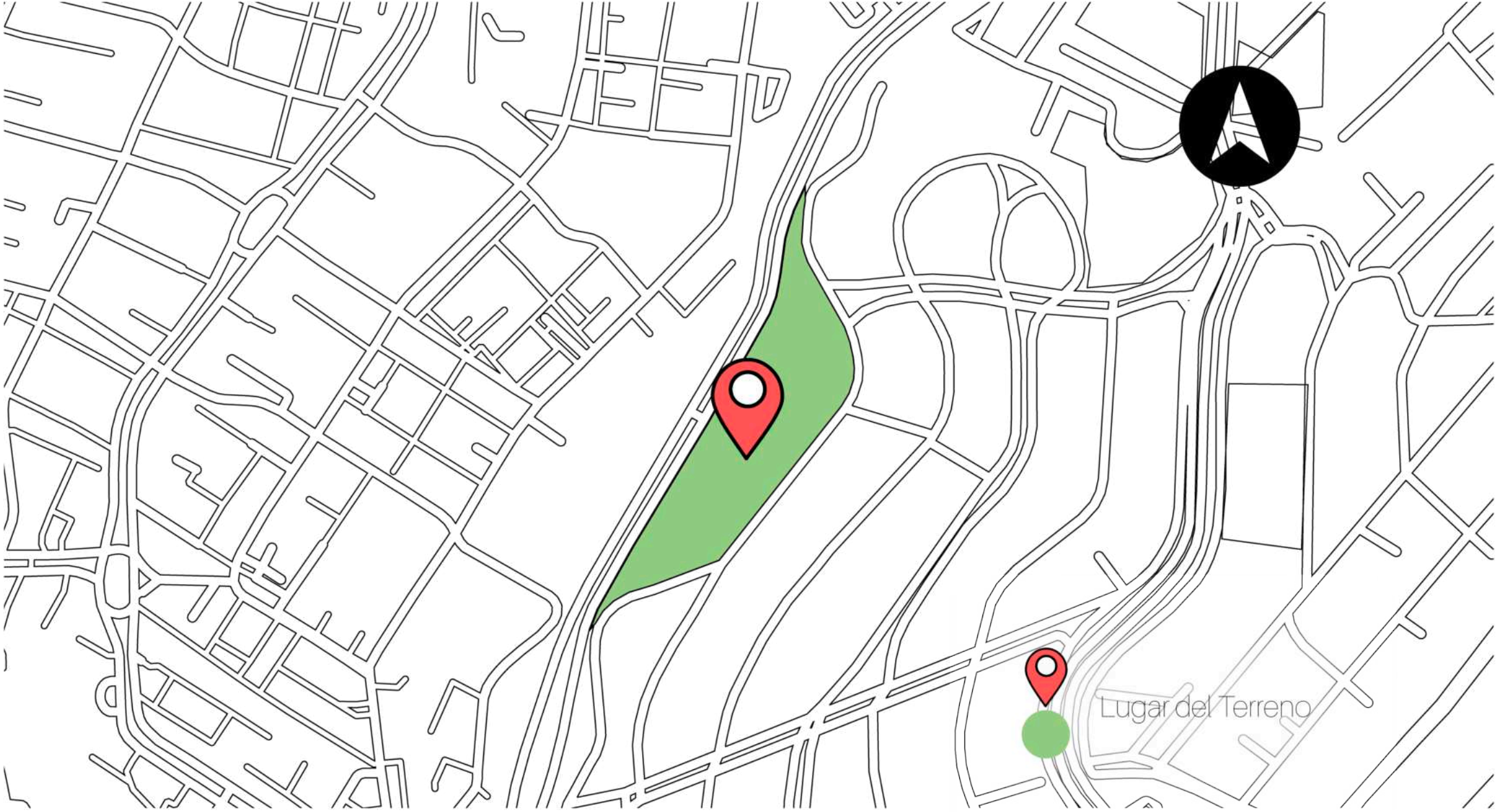
**CAS.** El Coeficiente de Aguas Pluviales al Subsuelo.

*Es el criterio en materia de sustentabilidad establecido en el Programa Municipal de Desarrollo Urbano Sustentable vigente, con el objetivo de incrementar el porcentaje de recarga de aguas pluviales al subsuelo, mitigar los efectos de isla de calor y reducir la carga hacia las redes de drenaje pluvial y sanitario de la ciudad durante la época de lluvias.*

$$\text{CAS} = (19,630.199 \text{ m}^2) \times (0.25)$$

$$\text{CAS} = 4,907.54975 \text{ m}^2$$

**Mapa de Localización**



*Ilustración 13 Ubicación del terreno planimetría*

## Larguillo en Mosaico Fotográfico

Terreno de Av. Municipio Libre  
(19.004508, -98.183760)

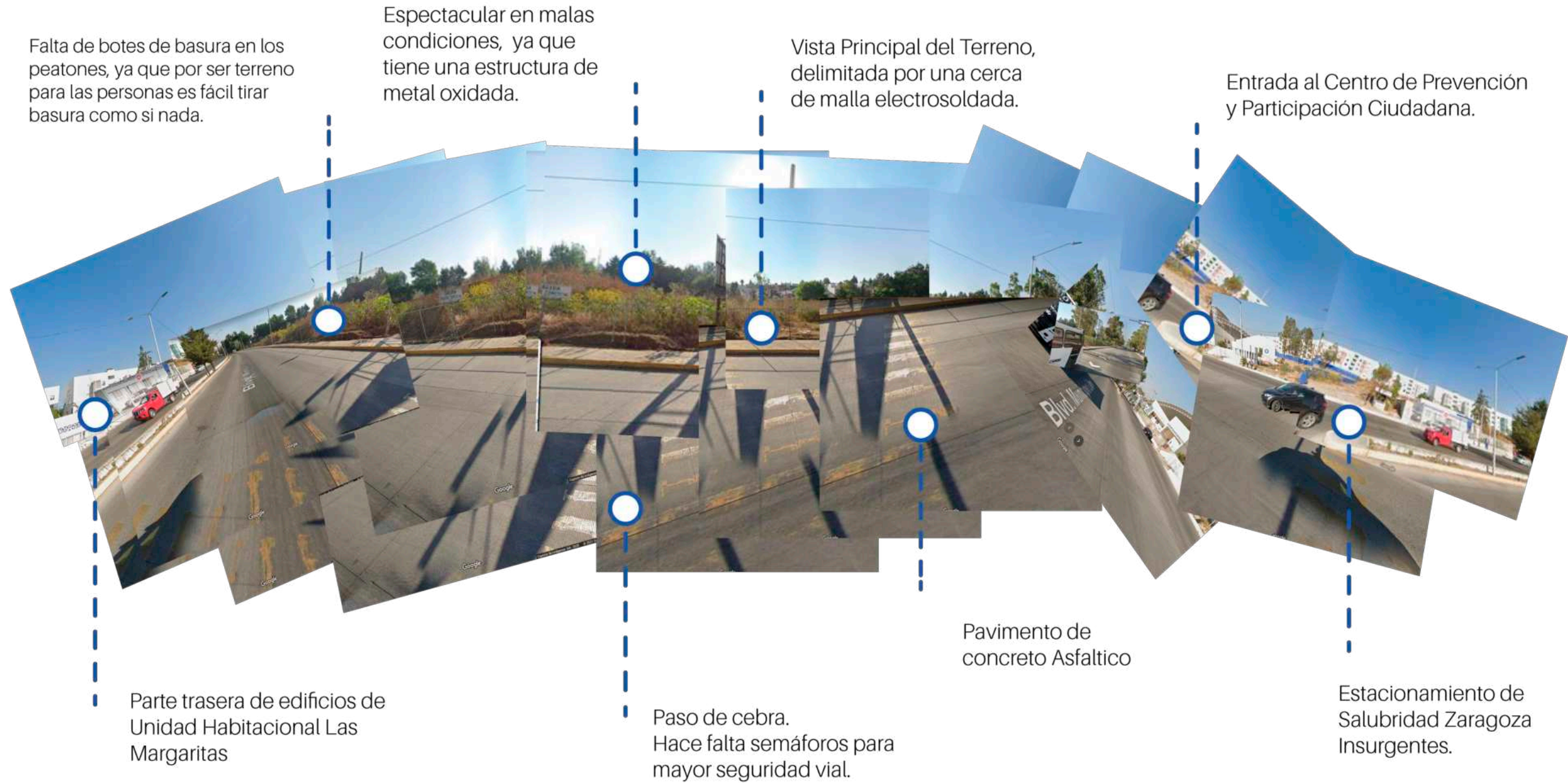


Ilustración 14 Joiner fotográfico donde se observa el entorno y condiciones del terreno de estudio

## Micro-Localización

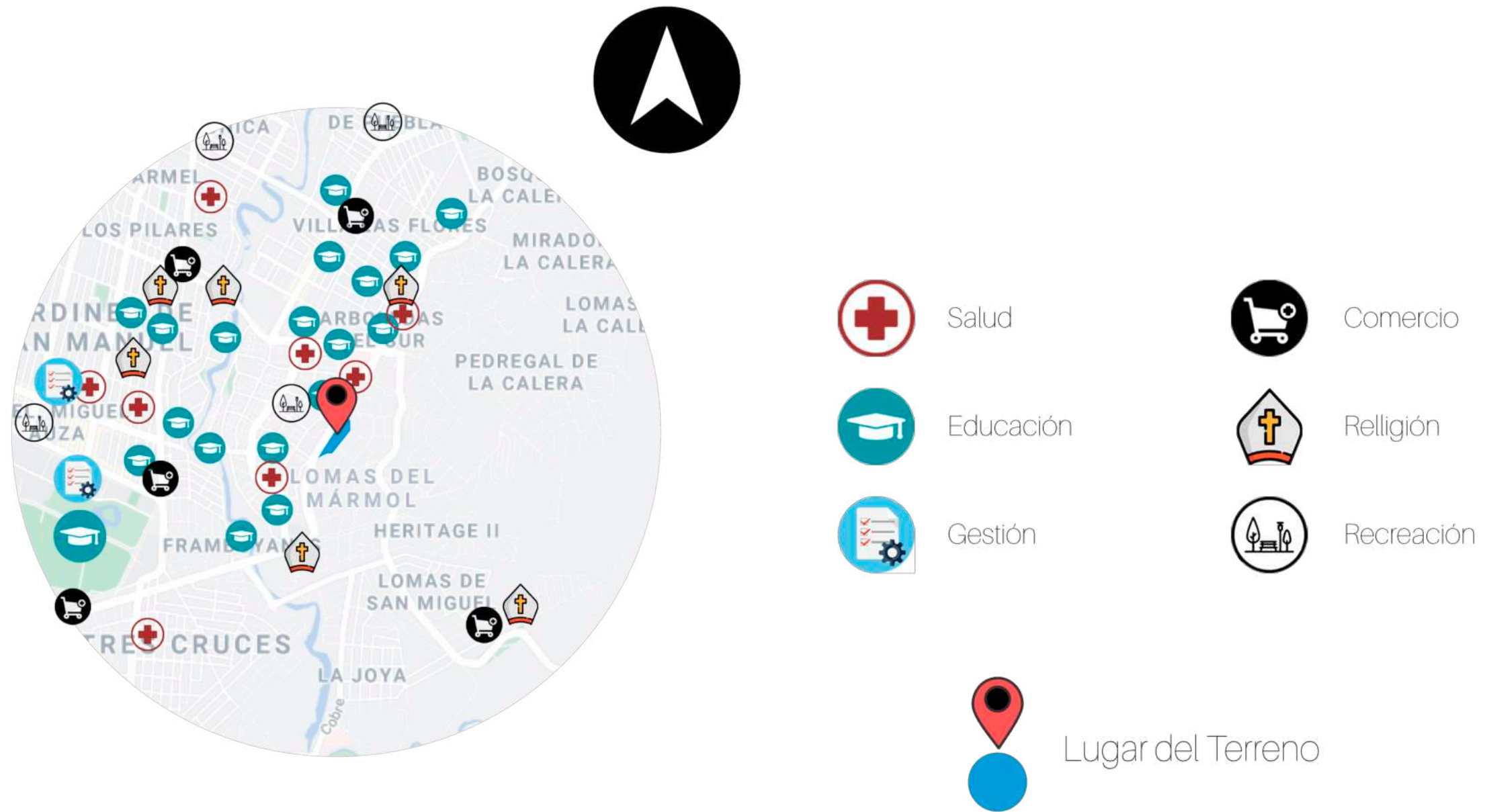
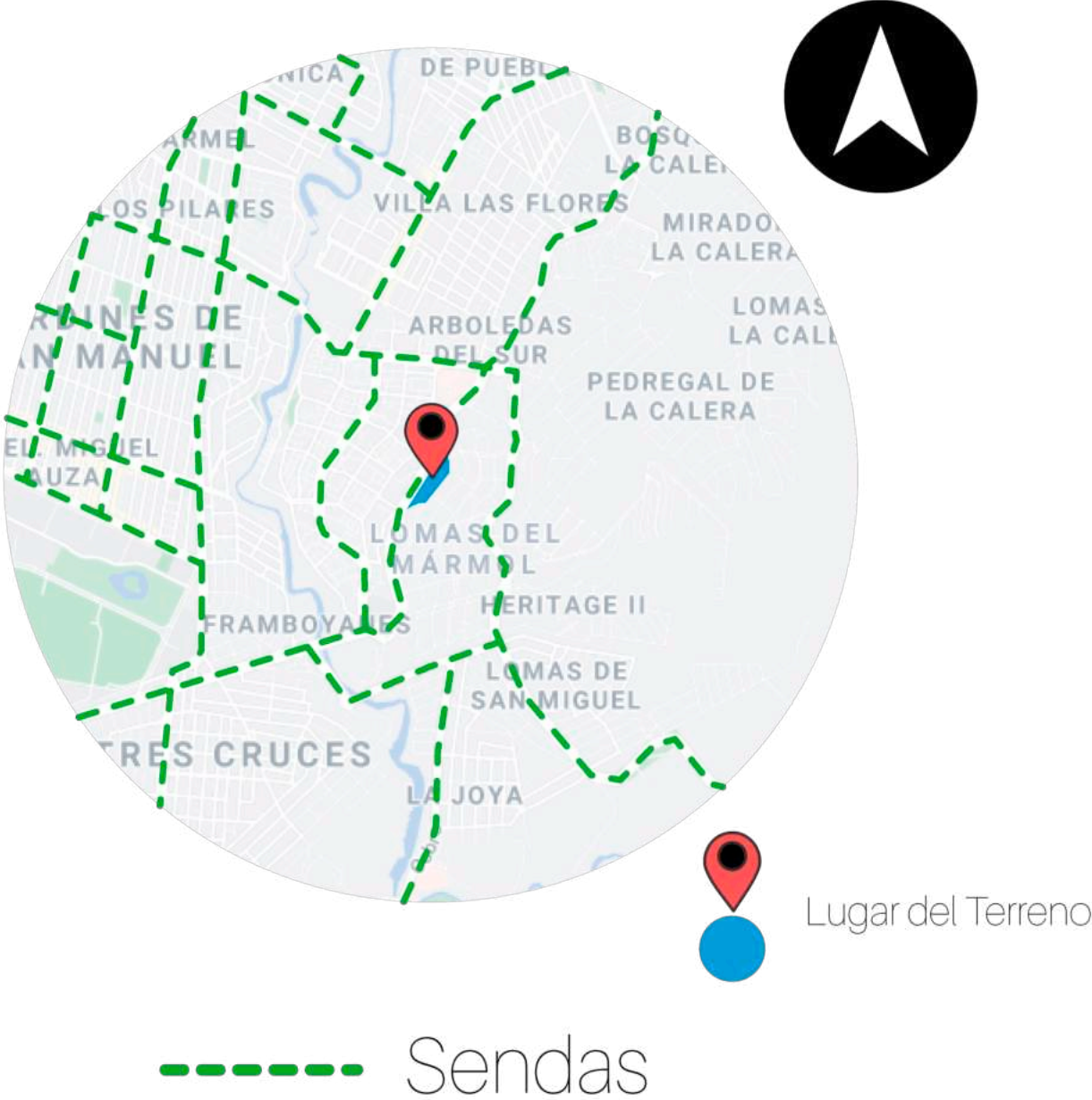


Ilustración 15 Representación de macro localización con puntos que muestra el entorno alrededor del terreno en un radio de 2.00 km

**Sendas**

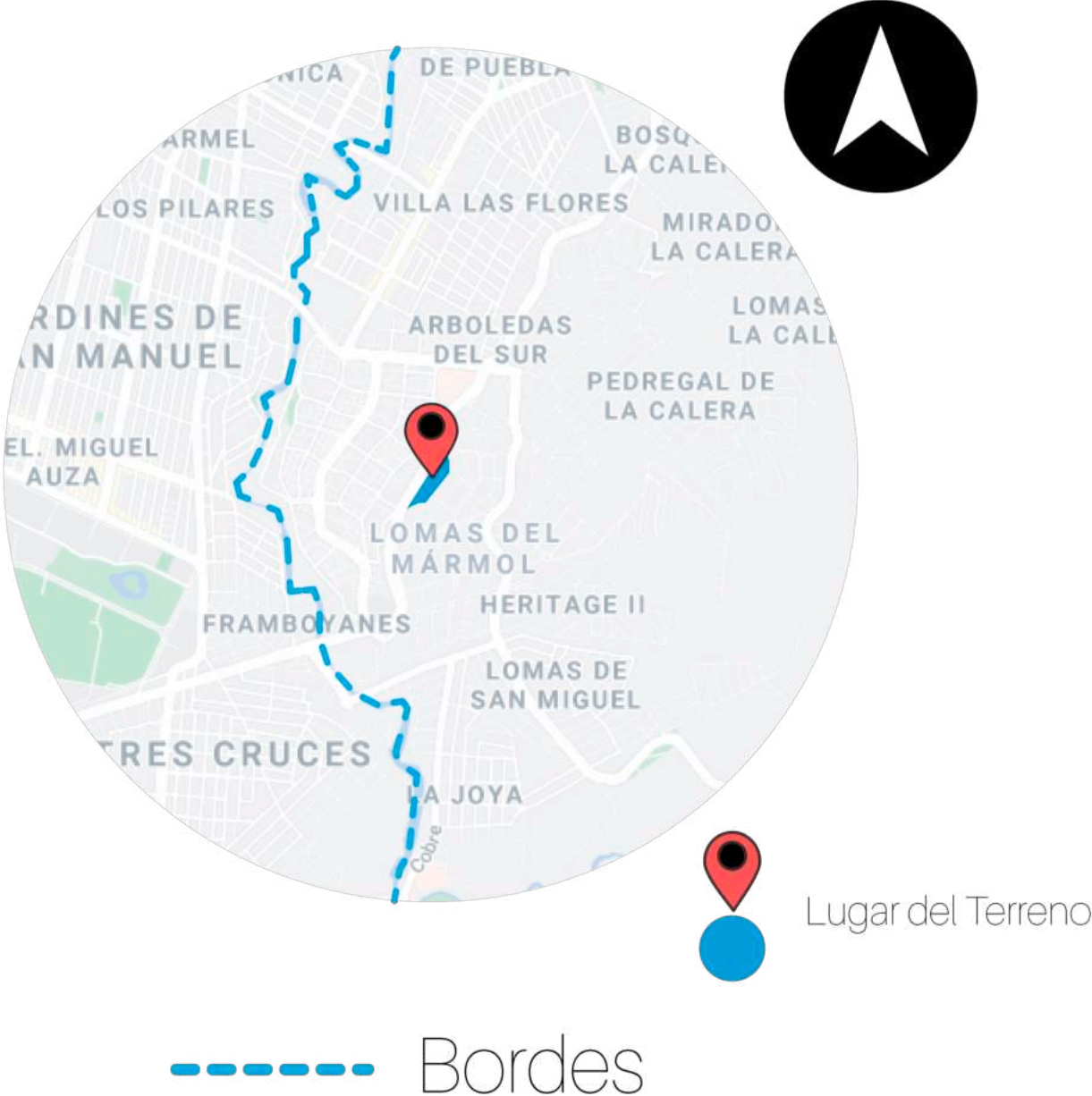
---



*Ilustración 16 Sendas en Macro localización con las simbologías correspondientes de las Sendas Primarias en un rango de 2.00 km de radio*

**Bordes**

---



*Ilustración 17 Bordes en Macro localización con representación de delimitación de acuerdo con el Río Alseseca que es el borde natural, esta se muestra en un rango de 2.00 km de radio*

## Barrios

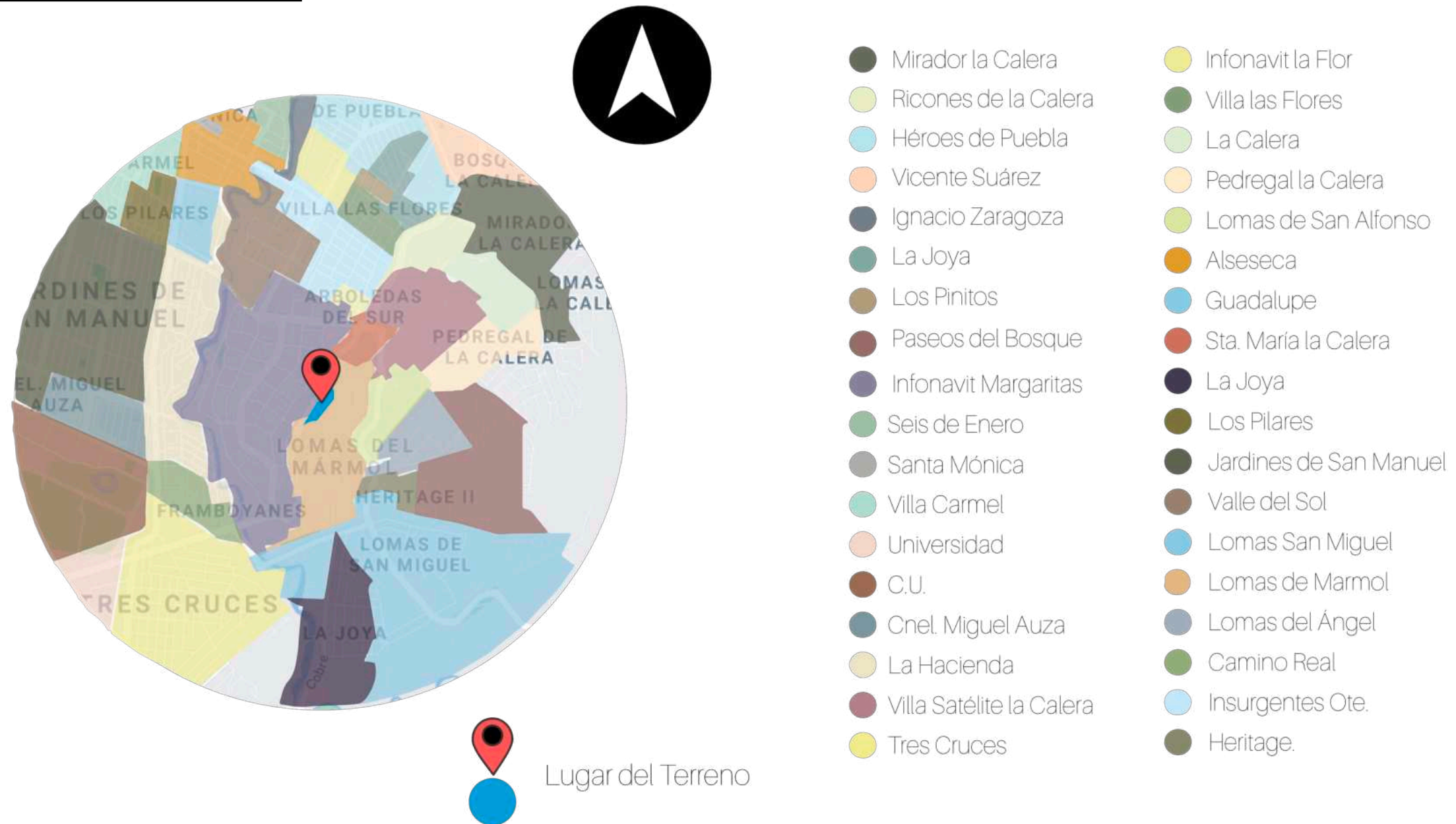


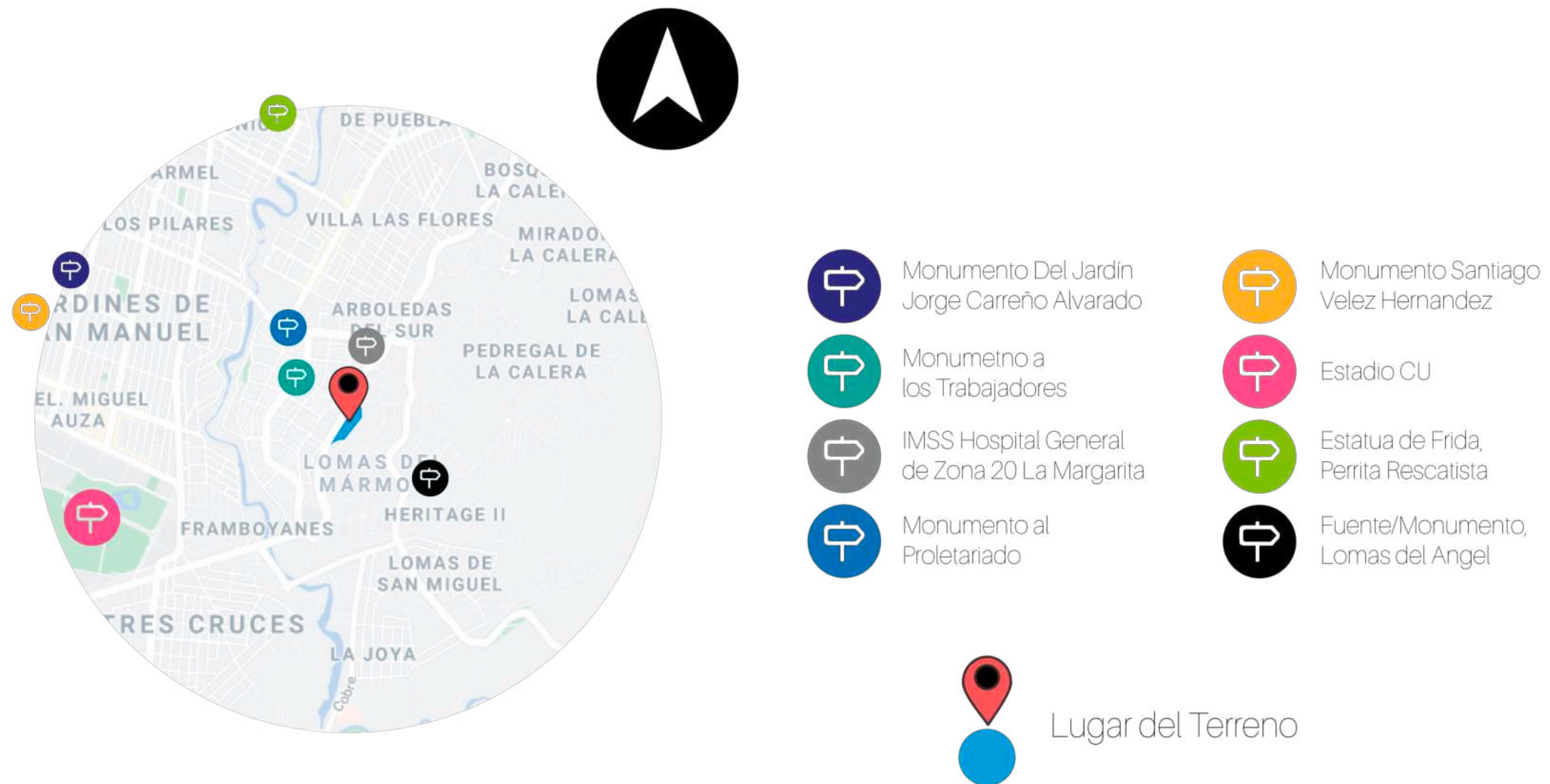
Ilustración 18 Barrios en Macro localización donde se exponen 36 colonias alrededor del terreno, considerando un radio de 2.00 km

**Nodos**



*Ilustración 19 Nodos en Macro localización con los puntos de reunión que sirven de referencia para ubicar el lugar, dicha delimitación se muestra en un radio de 2.00 km.*

## Hitos



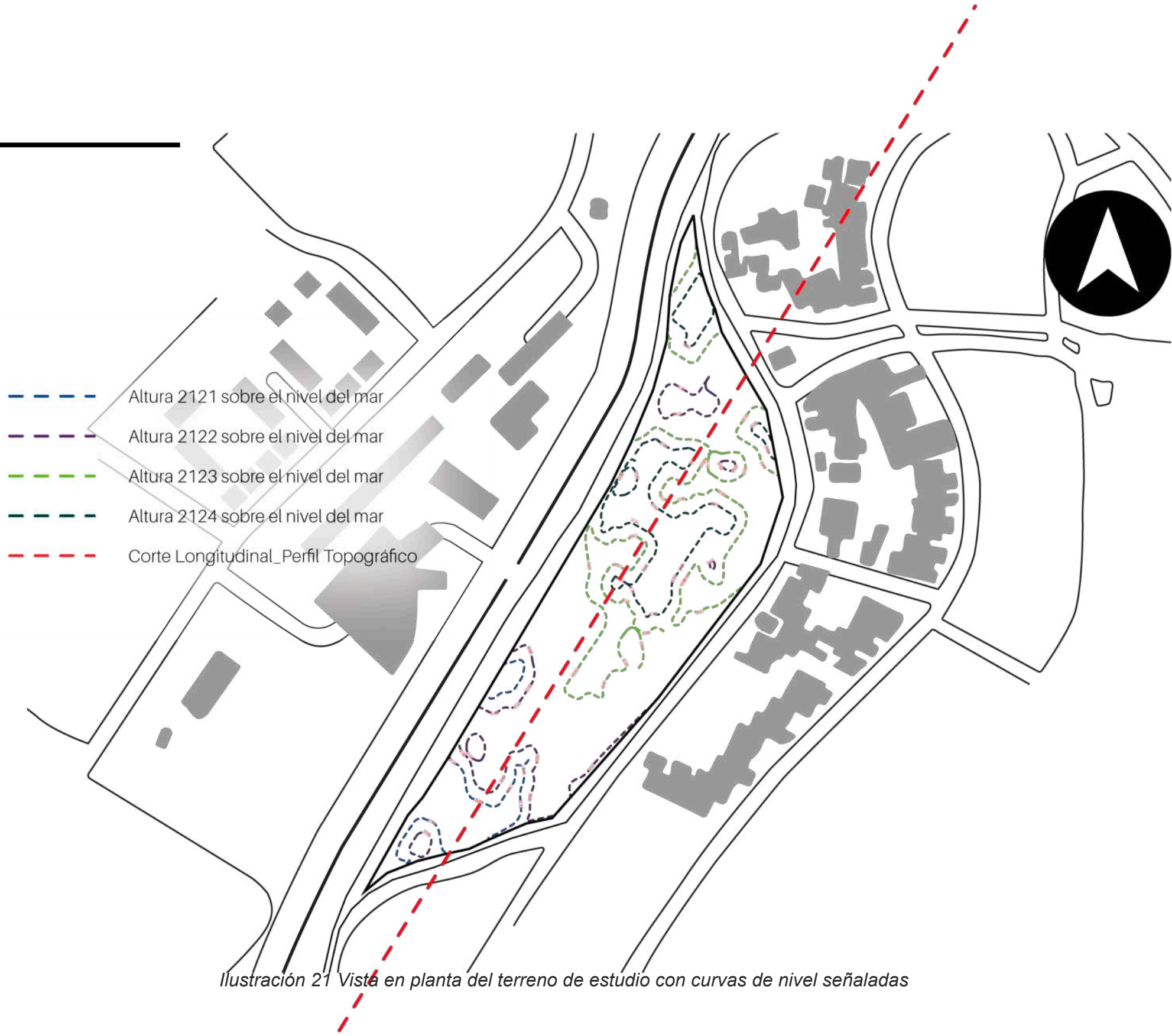
*Ilustración 20 Mojones o hitos donde se presenta la macro localización con los puntos de reunión que sirven de referencia para ubicar un lugar, pero los cuales no se puede acceder, sino recorrer solo su exterior. Esta delimitación se muestra en un radio 2.00 km.*

## **Topografía**

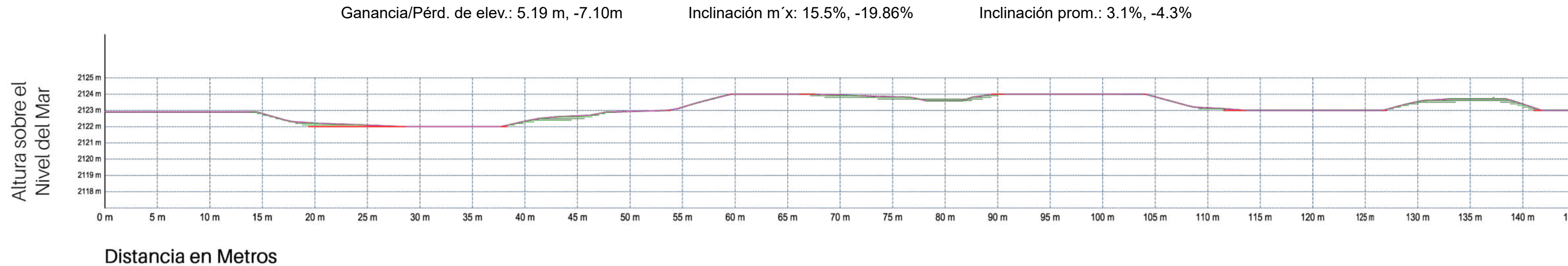
---

Enfocándonos en datos topográficos, resulta que el terreno de estudio cuenta con un desnivel de aproximadamente 3 metros por lo que hay presencia de hundimientos no mayores a 5 y 8%. La curva más alta respecto a la altura sobre el nivel del mar (obtenida por mapeo topográfico con Google Earth y Civil CAD) arrojan que se encuentra a 2124 metros sobre el nivel de mar y la más baja se encuentra a una altura de 2121 metros.

**Niveles Topográficos**



*Ilustración 21 Vista en planta del terreno de estudio con curvas de nivel señaladas*



*Ilustración 22.1 Corte longitudinal de topografía, esto para observar mas a fondo un perfil del terreno*

## **Topografía**

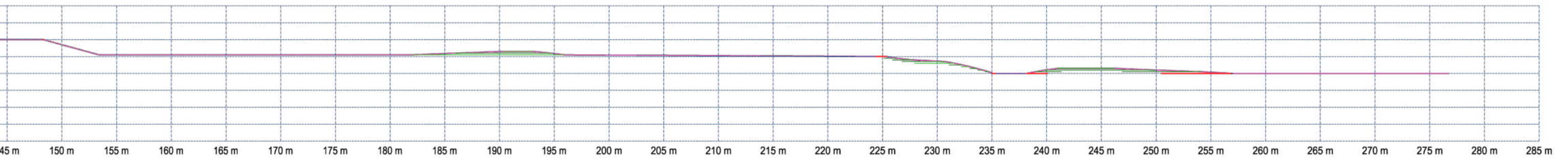
El tipo de suelo que se encuentra en este terreno es de tipo CAMBISOL, del cual se abarca el 7.29% de la superficie total del Estado de Puebla; cerca de la mitad de estos son profundos y la otra parte presentan una fase lítica entre 50 y 100 centímetros de profundidad o tepetate a menos de 50 centímetros. La textura de este tipo de suelo es de migajón arenoso en la superficie y de migajón arcillo-arenoso a medida en que aumenta la profundidad. En lo que respecta al uso de suelo, se encuentra un uso mixto de densidad media, comercio. Servicios. En cuanto al PH del terreno corresponde a 6.70 lo cual resulta ser un PH Neutro, puesto que entra en el intervalo considerado del mismo (6.59-7.59).

En cuanto a las consideraciones constructivas correspondientes al tipo de suelo (Tipo II) destacan las siguientes:

Ganancia/Pérd. de elev.: 5.19 m, -7.10m

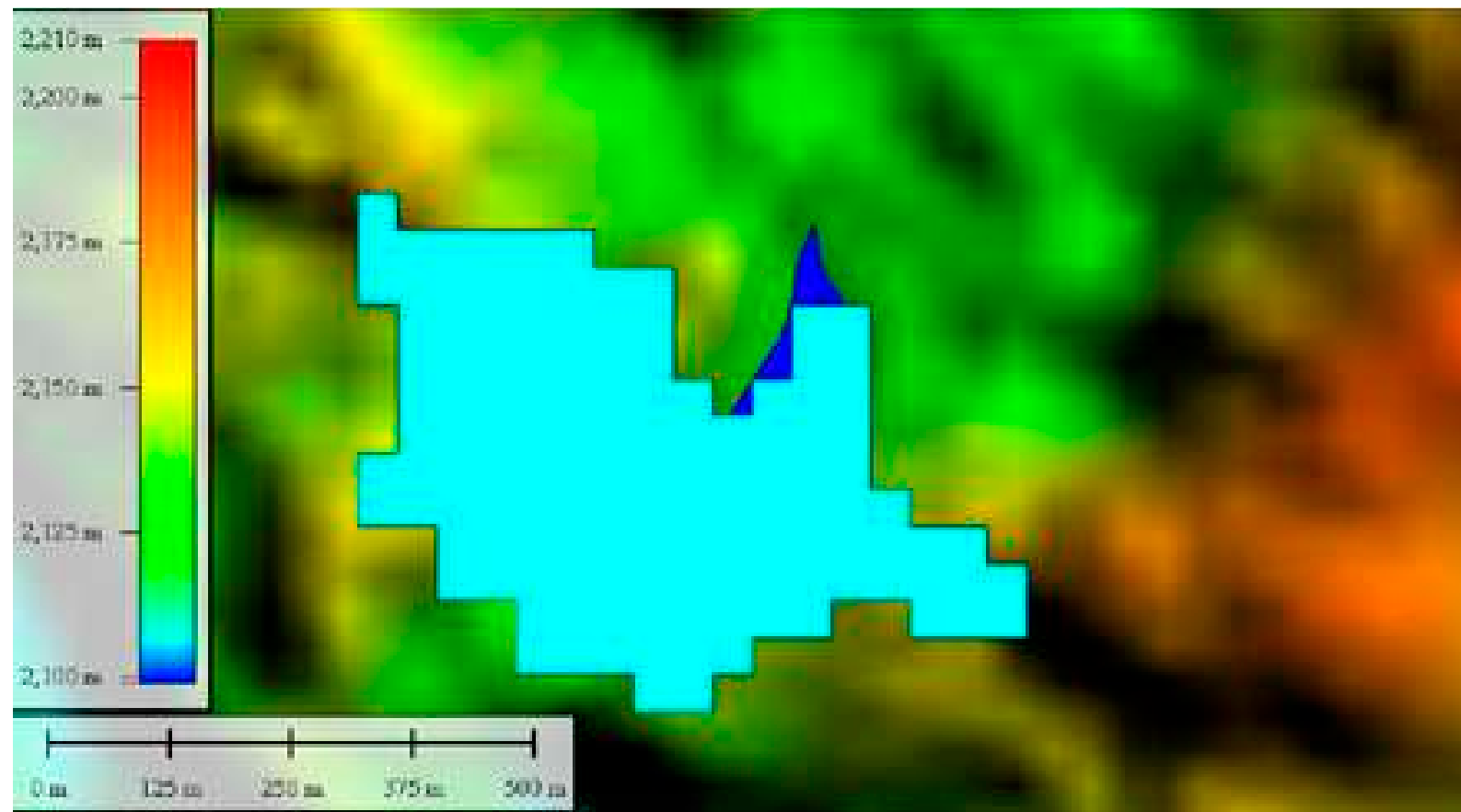
Inclinación m'x: 15.5%, -19.86%

Inclinación prom.: 3.1%, -4.3%



*Ilustración 22.2 Corte longitudinal de topografía, esto para observar mas a fondo un perfil del terreno*

- 1) Inspección superficial detallada después de limpieza y despilme del predio para detección de rellenos sueltos y grietas.
- 2) Pozos a cielo abierto para determinar la estratigrafía y propiedades de los materiales y definir la profundidad de desplante.
- 3) En caso de considerarse en el diseño del cimiento un incremento neto de presión mayor de 50kPa (5 t/m<sup>2</sup>), bajo zapatas o de 20 kPa (2 t/m<sup>2</sup>), bajo losa general, el valor recomendado deberá justificarse a partir basados en los resultados de las pruebas de laboratorio o de campo realizadas.



*Ilustración 23 Imagen Ráster donde se muestra elevación en el área del terreno*

## **Hidrología**

La ilustración 23 muestra el área del terreno y la existente elevación de 25 metros, según lo mostrado en la simbología de colores. En la ilustración 24 se muestra un sistema de ramificación por el método de “Strahler” el cual se basa en la jerarquía de los afluentes, cuando una red hidrográfica que no presenta ríos tributarios, se le asignará el orden 1; y cuando se unen, generan una confluencia se le va a asignar un orden mayor del número 2; pero cuando el orden número 2 se une con un orden 1 y se genera otra confluencia, se le asigna el orden mayor, es decir, entre el 1 y el 2, esa nueva confluencia será de orden 2; y así sucesivamente hasta generar el orden 3. Considerando que el terreno se encuentra en la región de Huejotzingo se establece que está dentro de una localidad urbana por que resulta que el riesgo por sequía es medio.

El terreno se encuentra dentro de la zona del acuífero del Valle de Puebla; cerca de él hay 2 pozos registrados a nivel nacional: uno al norte el cual es el pozo número 9422 y el que se encuentra al este correspondiente al número 9425.

Redes Hidrológicas

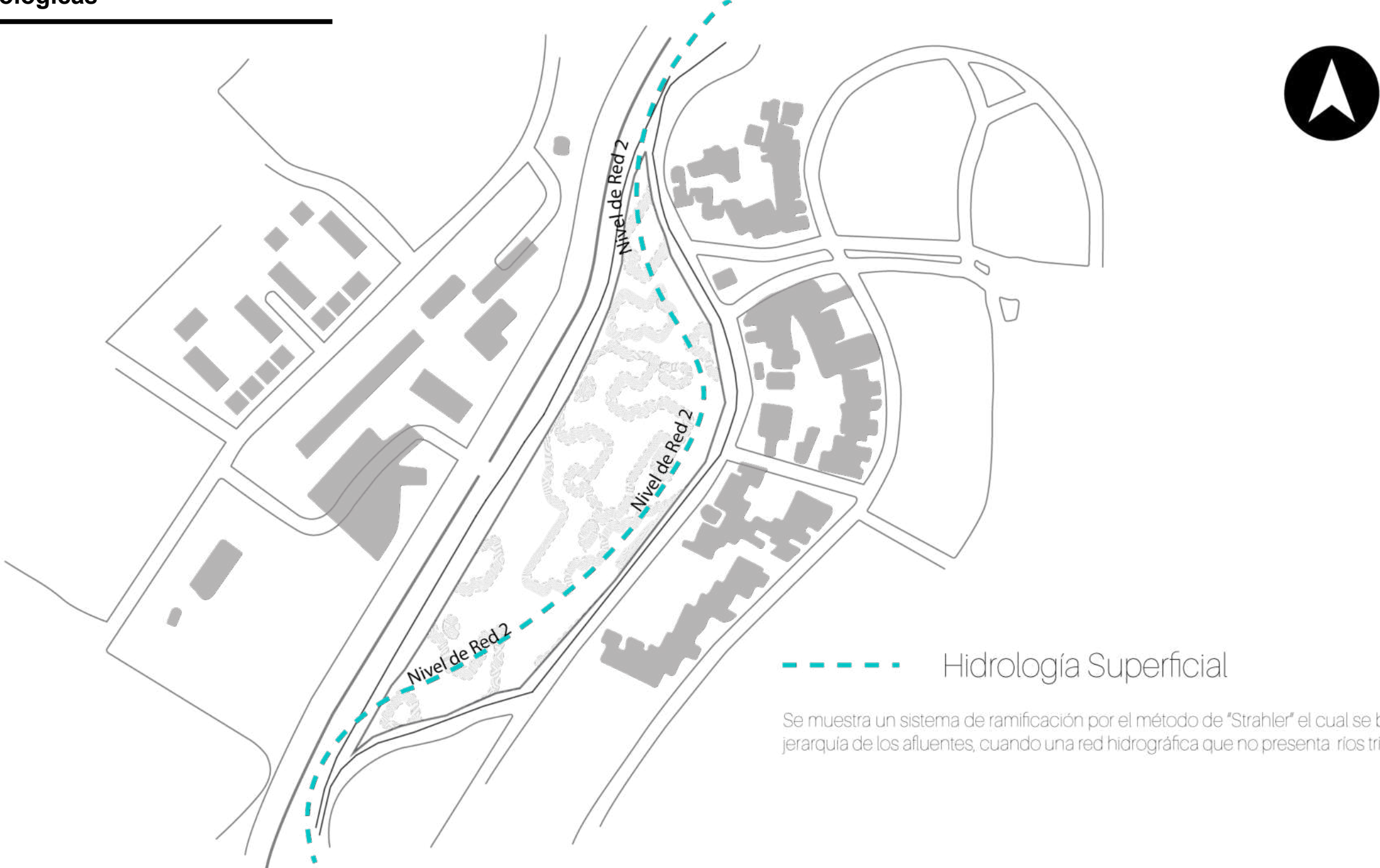


Ilustración 24 Se presenta la Micro localización y la cuenca hidrológica de tipo 2 con una condición internamente

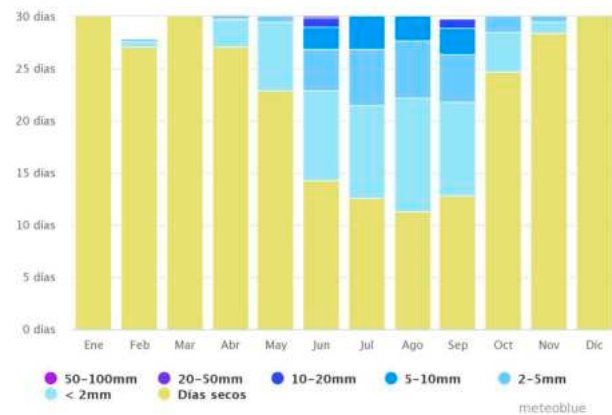


Ilustración 25 Tabla de cantidad de precipitación pluvial en Puebla de Zaragoza

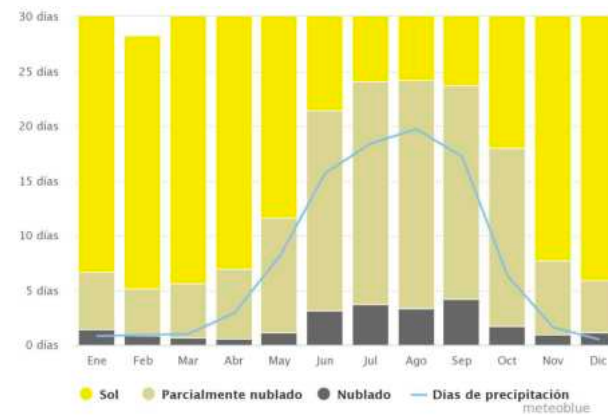


Ilustración 26 Gráfico de días de sol, nublados y días de precipitación en Puebla de Zaragoza

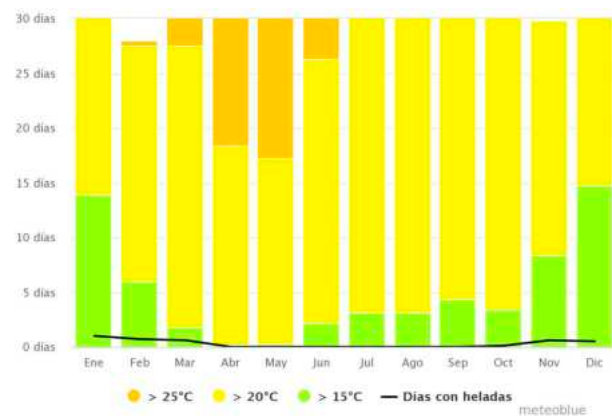


Ilustración 27 Gráfica de temperatura media en Puebla de Zaragoza

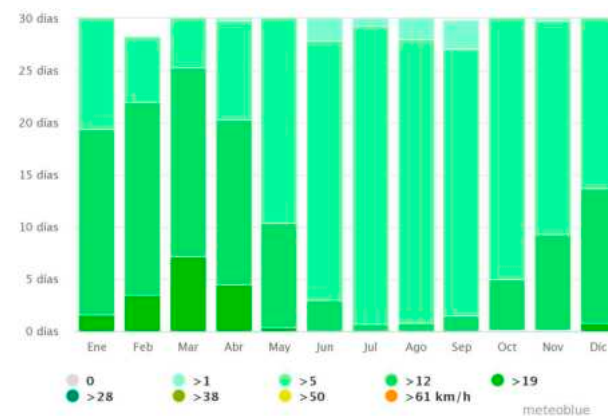


Ilustración 28 Gráfica de velocidad del viento en Puebla de Zaragoza

## Clima

La orientación del terreno permitirá el aprovechamiento de la radiación solar en la edificación, obteniendo luz natural en su mayoría, se procurará que exista la iluminación sin provocar la luz solar directa y agresiva, así como el procurar la temperatura dentro de los espacios.

El diagrama de precipitación pluvial para Puebla de Zaragoza muestra la cantidad de días al mes en los que se alcanzan ciertas cantidades de precipitación. De igual forma, en la ilustración 26 se expone el número mensual de los días de sol, así como días nublados, parcialmente nublados y con precipitaciones. Los días con menos de 20% de cubierta de nubes se consideran como días soleados; con 20-80% de cubierta de nubes como parcialmente nublados y con más del 80% como nublados.

En cuanto a la temperatura, la “máxima diaria media” señalada con la línea roja continua, muestra la media de temperatura máxima de un día por cada mes de Puebla de Zaragoza. De la misma manera la “mínima diaria media” señalada con la línea azul continua, muestra la media de la temperatura mínima. Los días calurosos y noches frías, establecidas con líneas azules y rojas discontinuas, muestran la media del día más caliente y noche más fría de cada mes en los últimos 30 años.

## **Vientos Dominantes**

---

Enfocándonos en el viento, el diagrama mostrado en la ilustración 29, expone los días por mes, durante los cuales el viento alcanza una cierta velocidad, mostrando vientos leves en la localidad. Con el uso de la Rosa de los Vientos para Puebla se Zaragoza muestra el número de horas al año que el viento sopla en la dirección indicada.

Rosa de los Vientos



Ilustración 29 Representación de la micro localización donde se expone el comportamiento de los principales vientos dominantes y su mayor velocidad según el radio de acción que maneja que denominada "ocurrencias".

## **Recorrido Solar**

---

Representación visual que nos permite ver el:

Solsticio de Verano (04:55-18:11) con un azimut de  $-1,28^\circ$  y elevación de  $85,57^\circ$  en el punto más alto del sol.

Equinoccio de Otoño (05:21-17:28) con un azimut de  $-179,90^\circ$  y elevación de  $70,92^\circ$  en el punto más alto del sol.

Solsticio de Invierno (06:01-17:00) con un azimut de  $179,80^\circ$  y elevación de  $47,57^\circ$  en el punto más alto del sol.

Equinoccio de Primavera (05:37-17:44) con un azimut de  $179,53$  y elevación de  $70,84^\circ$  en el punto más alto del sol.

## Carta Solar

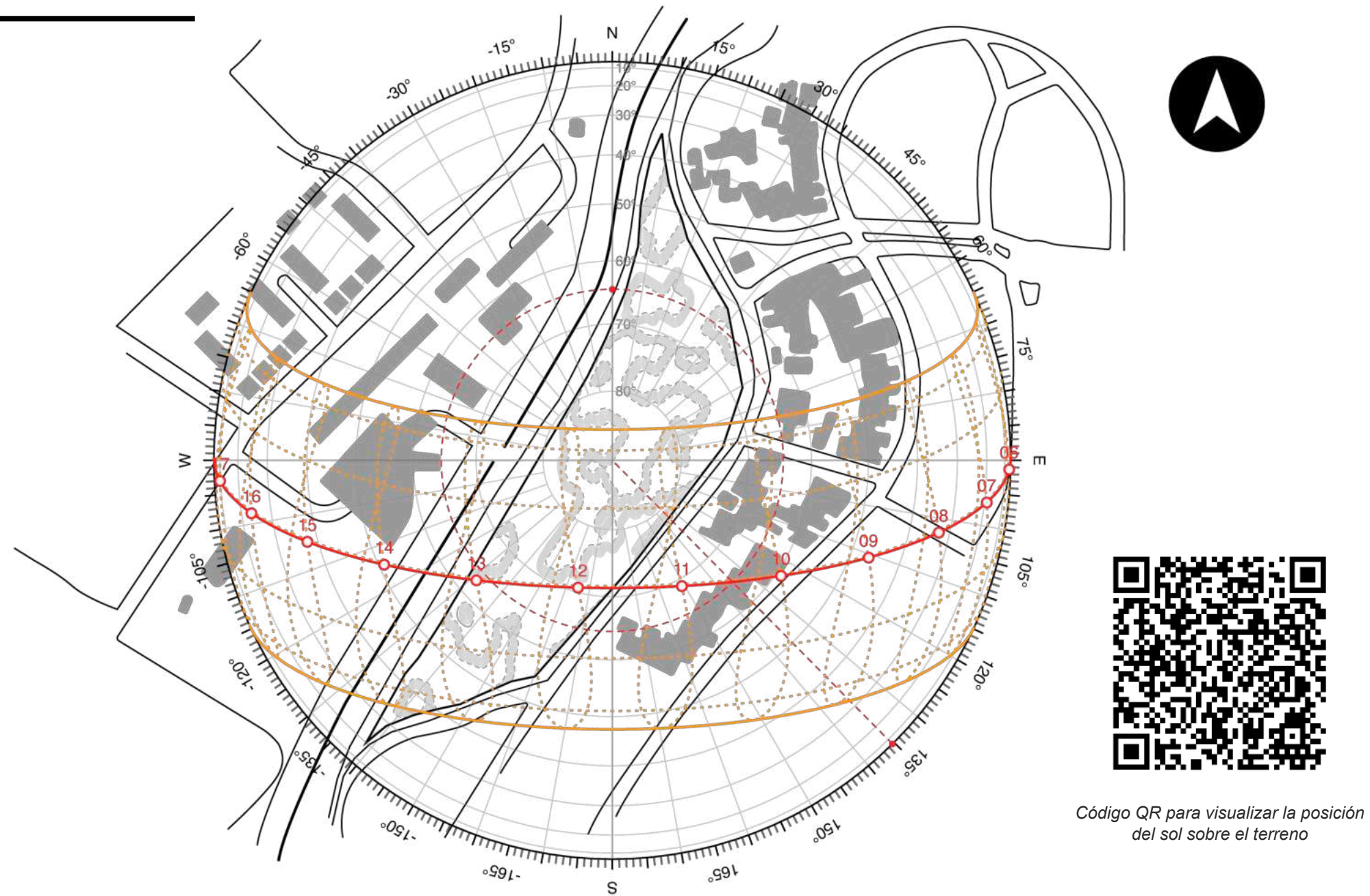


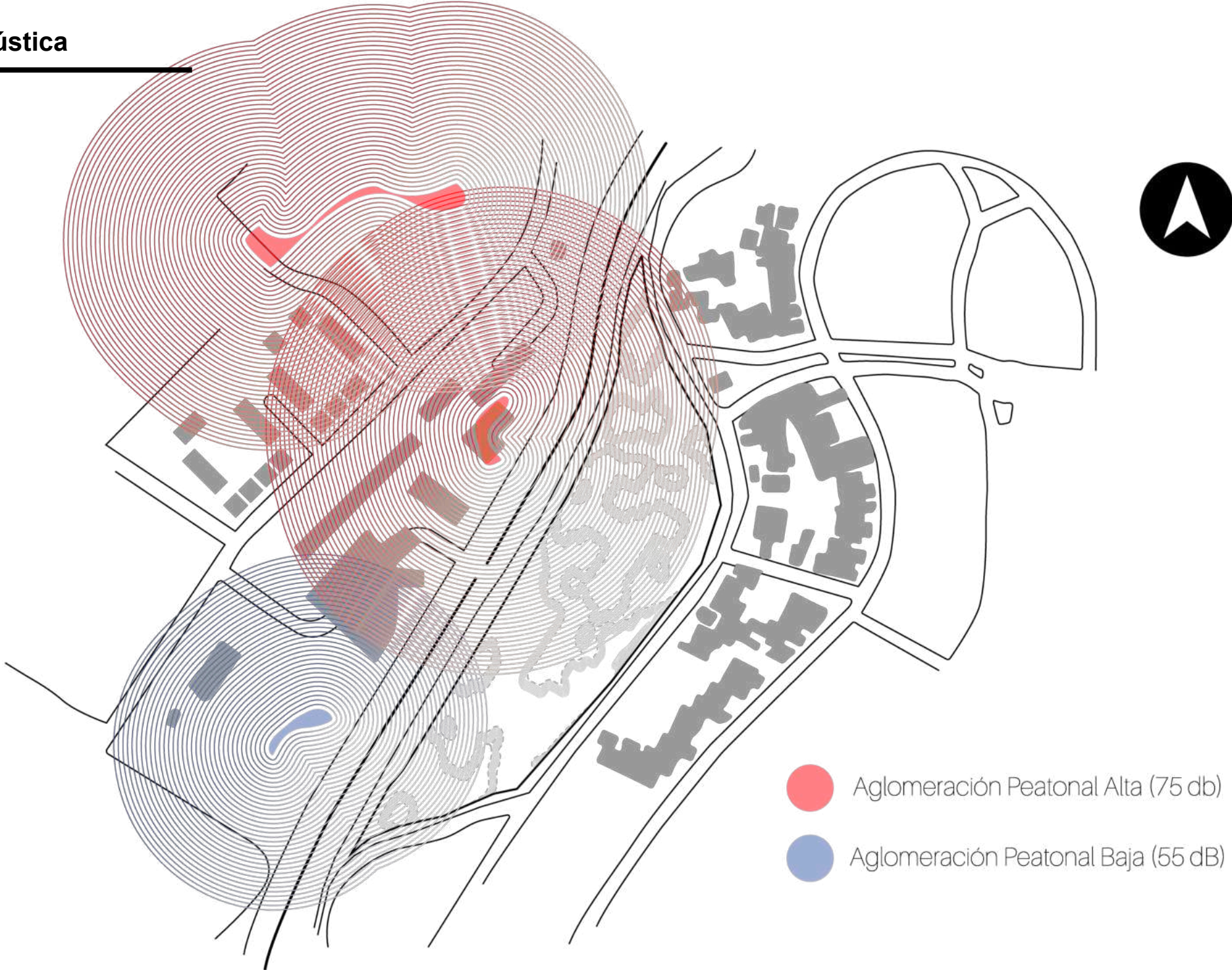
Ilustración 30 Carta solar en micro localización del terreno exponiendo el movimiento ondulatorio del sol y la posición que este tendrá en cada estación del año

## **Acústica**

---

La principal fuente de contaminación acústica en la Ciudad de Puebla es generada por los vehículos de motor los cuales producen hasta 82dB, siendo la savenidad principales rutas de circulación vehicular. Entre los principales espacios que generen ocasionalmente contaminación acústica serían espacios públicos localizados cerca del terreno de estudio, como lo son: Hospital de Salubridad Zaragoza Insurgentes ubicado a 45 metros; Escuela Primaria Oficial Profesora Paulina Maaver C. ubicada a 120 metros y la Plaza Pública COMETRA la cual se encuentra ubicada a 200 metros.

**Puntos de Influencia Acústica**



*Ilustración 31 Ubicación de principales fuentes de contaminación acústica cercanas al terreno de estudio.*

## Vegetación

En cuanto a la vegetación que reside actualmente encontramos especies como lo son la higuera del mediterráneo, jarilla y pino ocote.

La Jarilla, conocida científicamente como *Senecio Salignus*, es un arbusto el cual acompaña muchas parcelas y caminos en las partes altas de México. Florece en la temporada seca y puede convertir a paisajes enteros en jardines. Su origen va desde el sur de Arizona hasta El Salvador y Honduras; su estatus migratorio determina que es una especie nativa. En cuanto a sus características se destaca que es un arbusto muy ramificado y un poco frondoso, algunas veces con pelillos; llega a alcanzar hasta los 2.5 metros de altura y los tallos parten principalmente desde la base. En lo que respecta a las hojas, estas son alternas, sésiles o casi sésiles, angostas, de hasta 9 centímetros y hasta 1.5 centímetros de ancho con aspecto puntiagudo o márgenes aserrados haciéndose angosto en la base.

El Pino Ocote, o *Pinus Oocarpa Schiede*, es un árbol que puede alcanzar un tamaño entre 15 a 25 metros de altura, su tronco es grueso y cuenta con una corteza gris o puede ser café rojizo. Se distribuye en México. En lo que respecta a sus usos, su madera al ser de calidad se emplea para aplicaciones en carpintería ligera, así como construcción de carpintería y pisos.



*Ilustración 32 Higuera del mediterráneo*



*Ilustración 33 Jarilla*



*Ilustración 34 Pino ocote*

**Puntos de Influencia Acústica**



*Ilustración 35 Representación de micro localización del terreno con la principal vegetación que se encuentra en el interior del terreno*

## Resultados del Estudio y su Aplicación a la Solución del Problema

Basándonos en los diagramas, recorrido solar y rosa de los vientos, el proponer los acabados y las mejoras espaciales en las aulas con las que ya cuenta la institución es más fácil puesto que nos permitirá cumplir que los objetivos de confort sean bien aplicados. De igual forma, de la mano con lo especificado en las Normas y Especificaciones para Estudios y Proyectos de Construcción de Instalaciones del Instituto Nacional de la Infraestructura Físico Educativa se logra establecer las condiciones óptimas consideradas en aulas futuras así como en aulas ya existentes en las que existiría modificación.

Se establece que la temperatura seca recomendable para aulas debe oscilar entre los 18 a 25° C. En cuanto a la protección del sol y lluvia, se pueden lograr por medio de volados o aleros así como es posible la implementación de cortinas de árboles para la reducción o filtración de rayos solares dentro de las aulas. La ventilación eficaz es importante para contar con un confort óptimo por lo que se plantean volúmenes mínimos de aire requeridos en las aulas, lo cual se logra observar en la tabla 1.

## Impacto Ambiental

Las repercusiones ambientales en lo que respecta la realización del proyecto son mínimas, no se requiere la demolición, tala de árboles ni mucho menos. El empleo del prototipo tiene como finalidad la implementación en aulas ya existentes y en aquellas que se puedan realizar; impulsará la implementación de áreas verdes externas a las aulas según se requiera para, de esta manera, obtener un confort óptimo dentro del aula sin importar la hora en la que se deban realizar las actividades correspondientes. En caso de que las actividades lúdicas incluyan agua o elementos provenientes de la naturaleza, se buscará la manera de reciclar dichos elementos para evitar impactos ambientales a gran

VOLÚMENES MÍNIMOS DE AIRE	
VOLUMEN DISPONIBLE POR ALUMNO (M3)	NÚMERO DE RENOVACIONES POR ALUMNO Y POR HORA
3	9
5	5
7	4
9	3

Tabla 1: Volúmenes mínimos de aire requeridos en aulas.

escala. El proponer un juego de luces y el aprovechar la luz del día al máximo en ambos turnos escolares se ahorrará una cantidad significativa de energía eléctrica.

### **Factibilidad**

---

El proyecto resulta altamente factible debido a que, al utilizar las aulas ya existentes, la inversión que se requiera se centra en los acabados requeridos para la adaptación de las aulas o en caso de que se requiera, modificaciones espaciales del aula. No requiere demoliciones ni intervenciones a gran escala por lo que no se requiere frenar por completo de las actividades escolares como se requeriría en caso de erradicación de las aulas con las que se cuenta además de que eso conllevaría un gran gasto y mayor tiempo para contar con los espacios. El prototipo ofrece todas las consideraciones para poder brindar confort y una manera digna para el ejercicio docente, que los niños no se distraigan, no les resulte aburrido el estar en un salón de clases, que puedan aprender y allí mismo, reforzar aprendizajes previos.

### **Requerimientos Financieros y Fuentes Financiadoras**

---

Para la realización del prototipo se requiere apoyo de quienes hasta nuestros días no habían considerado el trastorno por TDAH ni ningún otro trastorno y/o padecimiento existente en todas las instituciones: La Secretaría de Educación Pública (SEP); el Gobierno del Estado de Puebla quien podría ser un parteaguas en el cambio y adaptación de aulas para alumnos con TDAH impulsando a demás estados de la República Mexicana a la visibilización de dichos padecimientos en las instituciones.

### **Recursos Humanos: Gestión, Dirección y Ejecución Del Proyecto**

---

Se requiere de interioristas para proponer e implementar correctamente los acabados arquitectónicos que cumplan con los objetivos. Tapiceros, maestros albañiles para la aplicación de acabados, así como la modificación de muros en caso de ser necesario.

# 04

Análisis  
Arquitectónico

## Conceptualización

---

El concepto general del proyecto es la integración pues se hace referencia a la integración del proyecto mismo, la morfología del proyecto en relación con el terreno, el desarrollo dinámico y fluido que permite la existencia de la interrelación entre todo el conjunto. El porqué de la morfología es resultante de 2 vertientes importantes las cuales son: la simplicidad y la complejidad. Es importante destacar que el diseño no solo debe tener estética, debe responder al concepto a manera que pueda entenderse desde la perspectiva de un niño, adulto y arquitecto.

## Análisis de Diseño

---

### Estilo

Para el diseño se analizaron las necesidades principales que requieren el proyecto lo cual arrojó como resultado un pluralismo contemporáneo debido a que se propone un diseño orgánico con la implementación del estilo contemporáneo, así como el moderno, la implementación de acabados minimalistas para la creación de contrastes ajeno a los diseños típicos en escuelas de manera que se eviten los proyectos conocidos como “elefantes blancos”.

### Forma

Por medio de la morfología de las edificaciones se busca brindar espacios orgánicos que permitan una mejor implementación acústica y visual en las aulas; así como romper con lo estereotipado de una escuela de nivel pública de nivel primaria.

### Intención Plástica

Ya establecido el estilo arquitectónico que se empleará Nace la proyección de la escuela la cual cumpla con los requisitos estudiados en el trabajo de gabinete, lo cual nos da como resultado formas orgánicas de manera que se genere

movimiento, y a su vez, un juego con el entorno ambiental, enriqueciendo la edificación por medio de la implementación de luces y sombras. Se busca un mayor aprovechamiento de un terreno puesto que éste no tiene una disposición ortogonal por lo que la forma orgánica nos permite compenetrar adecuadamente por lo que se creó una forma más dinámica, así como permite complementarse últimamente en el ámbito espacial.

### Ámbito Económico

Considerando los datos provenientes de Coeficiente de Ocupación del Suelo (COS), Coeficiente de Utilización del Suelo (CUS) y Coeficiente de Absorción del Suelo (CAS), se toma en cuenta el impacto ambiental y la reducción de la huella de carbono debido a que al implementar una modificación para el aprovechamiento de las variables y otros factores, el uso energético se reducirá a comparación de otras escuelas, de igual forma, mediante el uso de las formas orgánicas y la disposición de las mismas además de la implementación de los acabados nos permiten enriquecer el uso de la luz natural resultando que la inversión de ese proyecto no se vea comprometida a futuro.

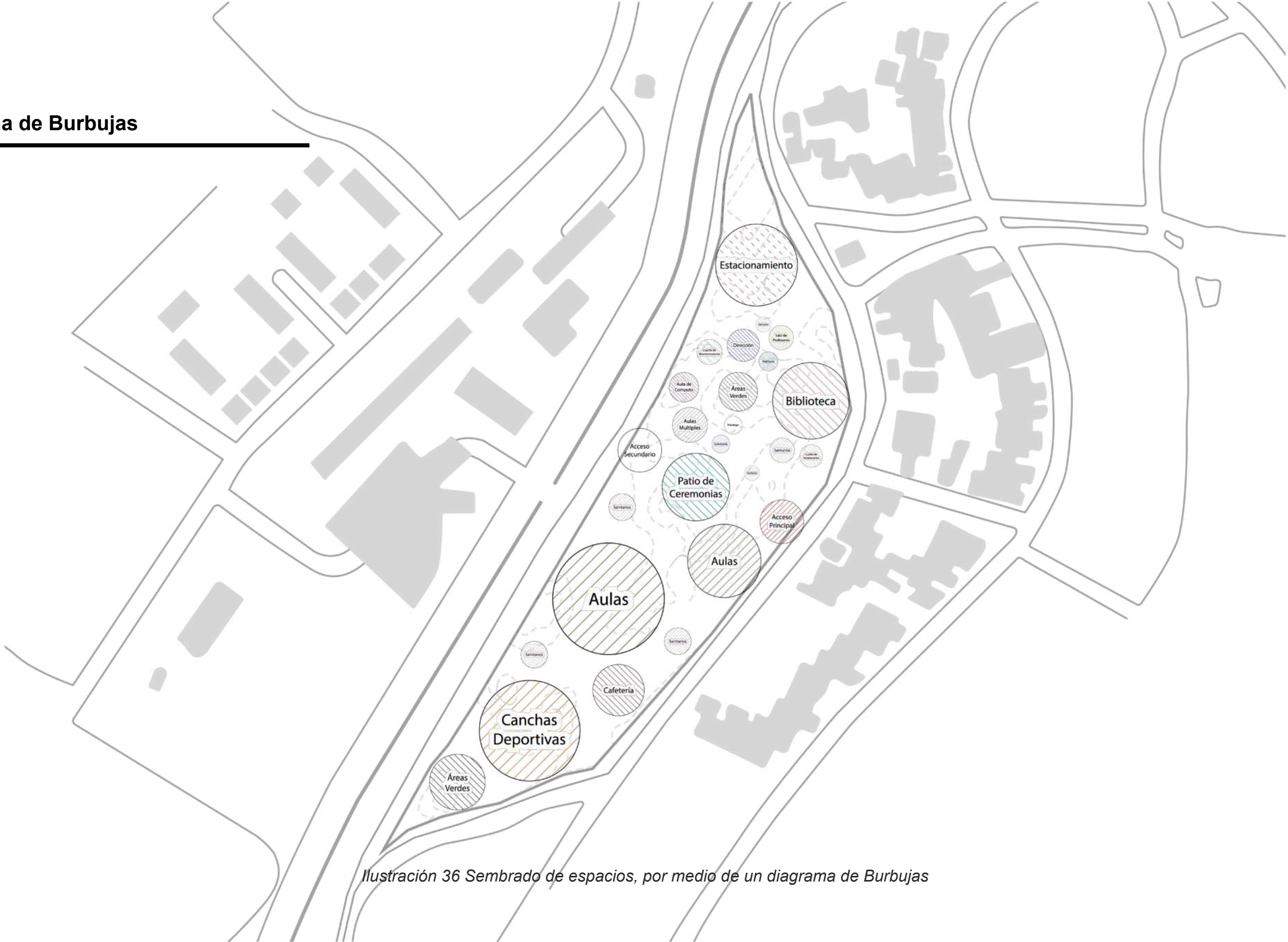
# Programa de Necesidades y Arquitectónico

Zona	Espacio	Sub-Espacio	Actividad	Necesidad	Equipamiento	Dimensiones	Área (m²)	No. de Espacios	Total	Iluminación		Recomendaciones
										Natural	Artificial	
Acceso	Acceso Principal	-			-	9.00 x 9.00	81.00	2	162	x		0.10 m2/alumno
		Modulo de Vigilancia	Control de acceso de estudiantes y padres de familia	Mantener el orden al ingreso de los estudiantes a sus aulas, y de los padres que soliciten ayuda de administración.	Sillas, mesa	2.50 x 2.40	6.00	2	12	x	x	
		Cabina de Sanitización	Rociar a los estudiantes y docentes con un desinfectante para evitar algún virus.	Descontaminar para eliminar residuos de algún patógeno.	Mesa, dispensador de gel, lector de temperatura	2.30 x 1.25	2.88	2	5.75	x		
Administración	Vestíbulo	Sala de Espera	Esperar a ser atendido por los directivos o docentes correspondientes	Mantener un orden de las actividades administrativas que se requieran realizar.	Sillas o sillones, dispensador de gel, lector de temperatura	3.60 x 1.20	4.32	1	4.32	x	x	
		Recepción	Control administrativo escolar		Mesa, sillas, archivero	1.60 x 2.50	4.00	1	4	x	x	
		Modulo de Chequeo			Mesa y chuecador	0.80 x 1.60 aprox.	1.28	1	1.28	x	x	
	Dirección	Director	Administrar los recursos y actividades de mayor importancia dentro de la institución	Espacio ocupado solamente por el personal administrativo y docente así como cuando requiera recibir visitas de los padres de familia.	Escritorios, sillas y archiveros	3.50 x 3.00 aprox	10.00	1	10	x	x	
		Archivero	Almacenamiento de documentos de importancia escolar	Espacio destinado al resguardo de los expedientes, así como información importante del plantel.	Rack, gabinetes, mesas	2.50 x 2.00	5.00	1	5		x	
		Apoyo Tecnico	Apoyar en asuntos de administración a los directivos de la escuela	Contar con un espacio que sirva de apoyo en caso de alguna situación con administración u otros asuntos de importancia.	Mesa, sillas, archivero	2.50 x 1.50	3.75	1	3.75	x	x	
	Sala de Profesores	-	Reorganizar y alistar sus próximas clases	Contar con un espacio donde los docentes puedan reunirse para la preparación de sus clases y materiales de las mismas.	Mesas, sillas o sillones, archiveros, lockers	3.50 x 4.80	16.80	1	16.8	x	x	
Cocineta		Preparación y resguardo de alimentos de docentes	Espacio destinado para el consumo de los alimentos.	Frigobar, dispensador de agua, tarja, microondas, estantes	3.50 x 1.20	4.20	1	4.2		x		
Cívica	Patio de ceremonias	-	Realizar actividades como honores a la bandera o alguna actividad conmemorativa	Espacio destinado para mostrar orden y respeto, al igual como punto de seguridad en caso de una emergencia.	-	32.50 x 32.00 aprox.	1053.00	1	1053	x		1.30 m2/alumno

Enseñanza	Aulas	-	Impartir así como recibir conocimientos correspondientes al nivel escolar primario docente-alumnado.	Espacio destinado a la impartición de materias que corresponden a las áreas del conocimiento básico.	Butacas, silla, mesa, pizarrón, proyector, estantes, un locker	8.00 x 9.50 aprox.	78.00	18	1404	x	x	1.73 m2/alumno Para 45 alumnos
		Jardín Zen	Realización de una práctica simple a través del cuidado de espacios naturales.	Reforzar y estimular el aprendizaje otorgado así como reanimar la atención del alumnado.	Arena, mini mesas, piedras de río	3.00 x 1.20 aprox.	3.60	18	64.8	x		
	Aulas Multidisciplinarias	-	Realización de actividades tanto como curriculares como extracurriculares.	Contar con un espacio el cual permita la realización de diversas actividades las cuales no se puedan realizar dentro del aula.	Butacas, silla, mesa, pizarrón, proyector, estantes, un locker	11.80 x 8.85 aprox.	104.00	2	208	x	x	0.98 m2/alumno. Para 120 alumnos.
		Bodega	Almacenamiento	Resguardar y conservar materiales específicos para las actividades a realizar.	Estantes	3.50 x 4.00 aprox.	13.00	2	26		x	
	Aula de computo	-	Uso de material computacional para la realización de actividades básicas	Desarrollar habilidades básicas en computación para un mejor aprovechamiento en el área.	Butacas, silla, mesa, pizarrón, proyector, computadoras, estantes, un locker	8.00 x 9.50 aprox.	78.00	1	78		x	
		Área de Rack	Almacenamiento	Resguardar y conservar materiales específicos para las actividades a realizar.	Equipamiento de computo y red	1.20 x 0.60	0.72	2	1.44		x	
	Biblioteca escolar	Vestibulo	Acceso principal a la biblioteca	Mantener un espacio focal para las personas que quieran ingresar a realizar alguna búsqueda bibliográfica.	Dispensador de gel, lector de temperatura	3.50 x 3.00 aprox	10.00	1	10	x	x	2.30 m2/alumno. Para 45 alumnos.
		Recepción de Gestión y Préstamo	Supervisión del material bibliotecario	Control de préstamos y resguardo de materiales bibliotecarios.	Mesa, escritorio, computadora, silla	2.50 x 2.50 aprox	7.00	1	7	x	x	
		-	Lectura diversa y punto de estudio	Fomentar la lectura en el alumnado, proporcionar material de investigación así como ofrecer un lugar de estudio individual o en equipo.	Mesas, sillas, sillones, estantes, libreros, escritorios.	8.00 x 9.50 aprox.	74.00	1	74	x	x	
		Zona de estudio	Estudio e investigación	Proporcionar al alumnado un espacio donde pueda realizar de manera óptima sus estudios correspondientes o, si lo requiere, una investigación bibliográfica.	Mesas, sillas, sillones, estantes, libreros, escritorios.	8.00 x 9.50 aprox.	74.00	1	74	x	x	
		Zona Telemática	Estudio por equipos con conexión a internet y aplicaciones requeridas para un mayor provecho de trabajo	Brindar un apoyo tecnología para mayor fuentes de consulta.	Mesas, sillas, sillones, estantes, libreros, escritorios.	8.00 x 9.50 aprox.	78.00	1	78	x	x	
		Sección para padres y madres	Brindar lecturas principalmente a padres y madres sobre temas relacionados con la educación de sus hijos.	Mostrar apoyo por medios didácticos a los padres para apoyar a sus hijos en la educación.	Mesas, sillas, sillones, estantes, libreros, escritorios.	3.50 x 4.00 aprox.	13.00	1	13	x	x	
		Bodega	Almacenamiento	Resguardar y conservar materiales bibliotecarios.	Estantes	3.50 x 4.00 aprox.	13.00	1	13		x	
Canalización	Enfermería	-	Atender al alumnado en cuestión medica	Apoyar al alumnado en caso de alguna emergencia medica.	Escritorio, silla, computadora, cama de chequeo	4.25 x 4.00 aprox.	17.00	1	17		x	
		Sanitario	Higiene, lavarse las manos, uso del WC	Fisiológicas	WC, lavamos, dispensador de papel higienico	2.50 x 2.00	5.00	1	5		x	
	Consultorio Psicológico	-			Escritorio, silla, computadora, sillón	4.25 x 4.00 aprox.	17.00	1	17	x	x	Para atención de 10 alumnos

Recreación	Áreas verdes	Jardines	Realización de actividades lúdicas en ambientes naturales	Área recreativa para convivir y tomar un respiro	-				0	x		30% de la superficie del terreno.
		Zona de Juegos			-				0	x		
	Canchas deportivas	Baloncesto	Realización de actividades deportivas	Fomentar el deporte y el desarrollo del trabajo en equipo	-	28.00 x 15.00	420.00	1	420	x		1 cancha/5 grupos
		Futbol soccer			-	28.00 x 15.01	420.00	1	420	x		
Voleibol		-			28.00 x 15.02	420.00	1	420	x			
Complementaria	Cafetería	-	Zona donde puedes consumir alimentos, ya sean traídos de casa o adquiridos en dicha cafetería	Consumir algún producto cómodamente	-	3.50 x 4.00 aprox.	13.00	1	13	x	x	1.21 m2/alumno Para 150 comensales.
		Cocina	Manipulación de alimentos y bebidas	Área que permita la realización de alimentos y bebidas en áreas específicas y salubres.	Estufa, microondas	5.00 x 5.00 aprox.	26.00	1	26		x	
		Bodega	Almacenamiento de alimentos y bebidas así como demás suministros que según se requiera	Resguardo y conservación de alimentos, bebidas y demás utensilios requeridos para el funcionamiento de la cafetería.	Estantes y Refrigerador	2.50 x 2.00	5.00	1	5		x	
		Área de Lavado	Lavar utensilios y trastes, al igual que desinfectar frutas y vegetales.	Mantener las medidas de higiene en la preparación de alimentos.	Fregadero, estantes	2.50 x 2.50 aprox	7.00	1	7		x	
		Área de comedores	Consumir y descansar mientras disfrutas algún alimento en una palapa.	Proporcionar un ambiente de confort para que los alumnos consuman sus alimentos e interactúen con sus compañeros.	Palapas, sillas, mesas	10.00 x 10.50 aprox.	103.00	1	103	x		
		Barra	Dispensar al alumnado y demás comunidad educativa de alimentos, bebidas y otros elementos.	Espacio conector que permita adquirir los alimentos y otros.	Periqueras	3.50 x 4.00	14.00	1	14	x	x	
Servicios	Sanitarios (Se toma en cuenta que cada sanitario incluye uno para discapacitados)	Administrativos	Higiene, lavarse las manos, uso del WC	Fisiológicas	WC, lavamos, dispensador de papel higienico	1.20 x 2.00	2.40	1	2.4		x	Sanitario para personas por cabina 5.00 m2
		Niñas			WC, lavamos, dispensador de papel higienico	4.00 x 4.00	16.00	3	48		x	
		Niños			WC, lavamos, dispensador de papel higienico	4.00 x 4.00	16.00	3	48		x	
	Cuarto de mantenimiento	-	Administración de materiales correspondientes al mantenimiento	Salvaguardar material requerido para el mantenimiento de la institución.	-	2.50 x 2.00	5.00	1	5		x	
		Bodega de suministros	Almacenamiento	Almacenar y administrar los suministros empleados en la institución.	Estantes	3.50 x 4.00	14.00	1	14		x	
	Cuarto de Instalaciones	Sanitarias	Mantenimiento y chequeo de instalaciones	Espacio donde se puedan realizar las manipulaciones pertinentes para el mantenimiento de las instalaciones así como tener un acceso a personal capacitado.	-	2.50 x 2.00	5.00	1	5		x	
		Hidráulica			-	2.50 x 2.00	5.00	1	5		x	
Eléctricas		-			2.50 x 2.00	5.00	1	5		x		
Exterior	Estacionamiento	-	Aparcamiento de autos	Contar con espacio designado al aparcamiento de autos del personal docente así como de padres de familia.	-	3.80 x 5.00	19.00	18	342	x		1 Cajon por cada salón

**Diagrama de Burbujas**



*Ilustración 36 Sembrado de espacios, por medio de un diagrama de Burbujas*

## **Ideas**

---

Con los espacios determinados a través del programa arquitectónico, se empezó a sembrar las diferentes ideas en el terreno, con la conceptualización de buscar la integridad, logramos distintas morfologías, que por medio de los desniveles que presentaba el terreno, determinar recorridos tanto que fueran de ayuda pedagógica para los estudiantes, al igual que las variables ambientales influyeran en su entorno.



Ilustración 37 Boceto de Idea\_1



Ilustración 38 Boceto de Idea\_2



Ilustración 39 Boceto de Idea\_3



Ilustración 40 Boceto de Idea\_4



Ilustración 41 Boceto de Idea\_5

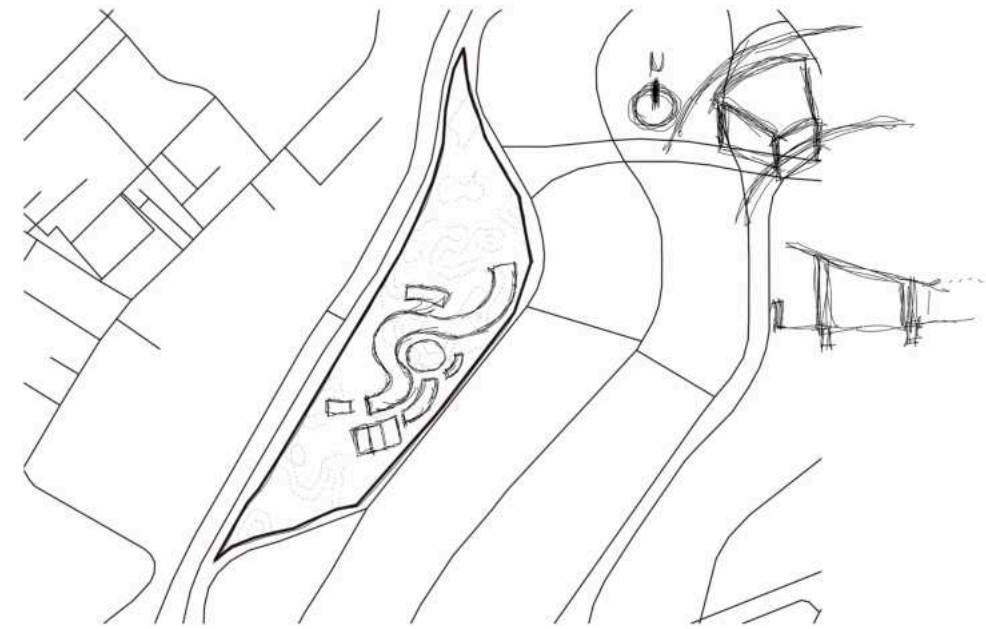


Ilustración 42 Boceto de Idea\_6



Ilustración 43 Boceto de Idea\_7



Ilustración 44 Boceto de Idea\_8

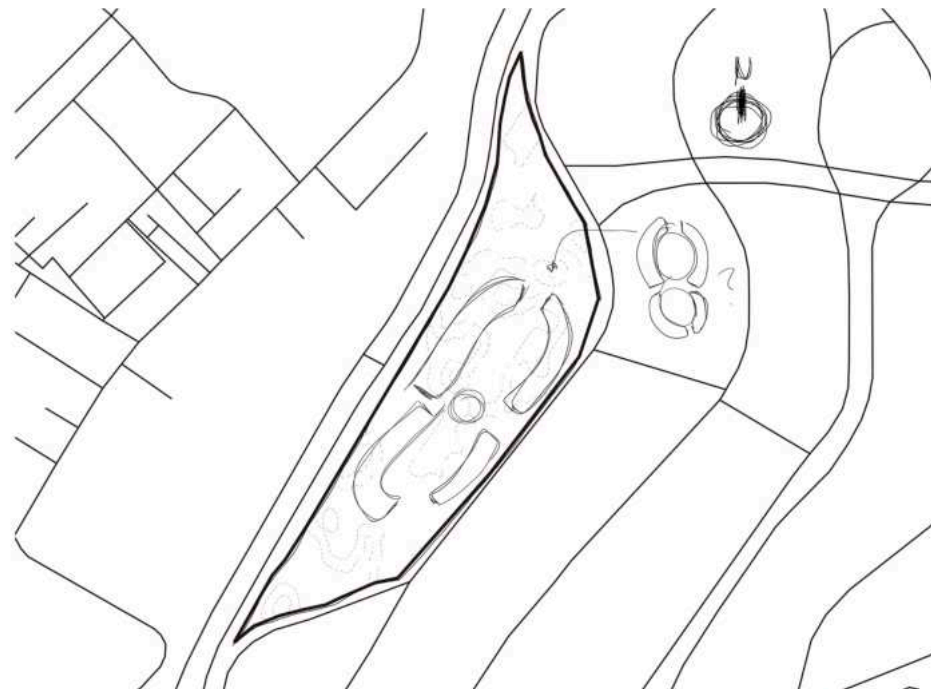


Ilustración 45 Boceto de Idea\_9

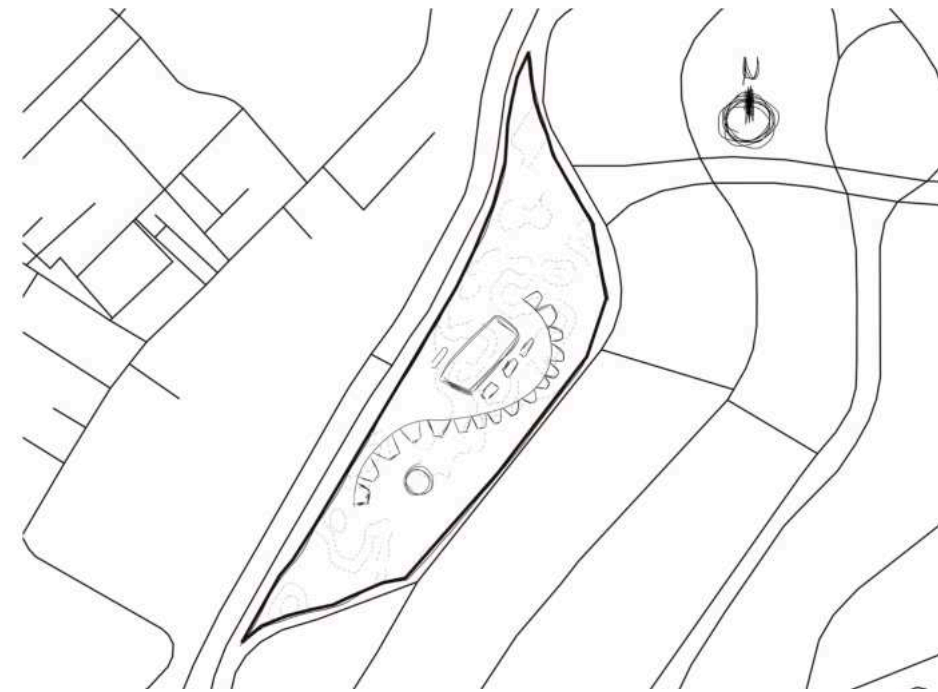


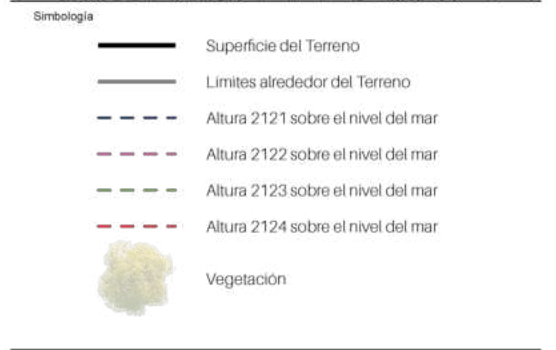
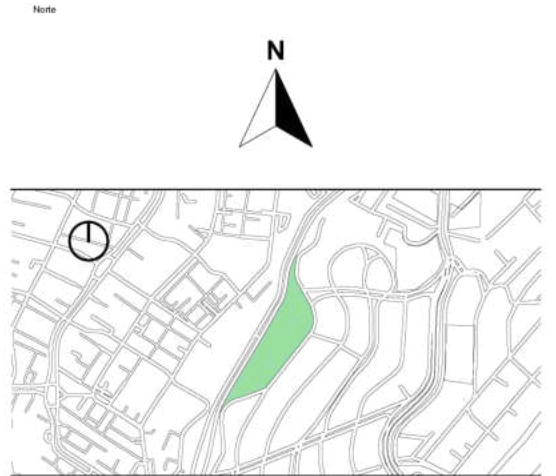
Ilustración 46 Boceto de Idea\_10



Ilustración 47 Boceto de Idea\_11

05

Proyecto  
Arquitectónico



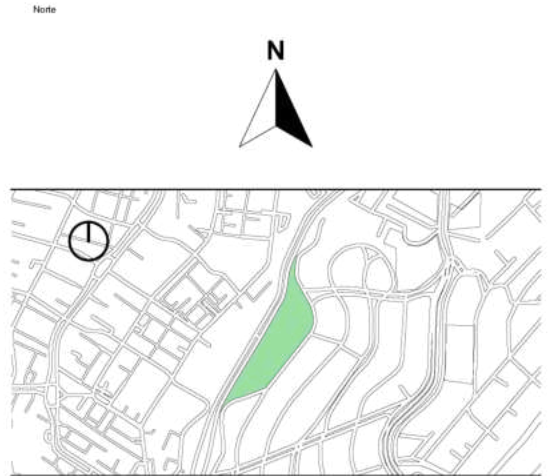
Cuadro de Construcción

LADO	ANILIT	COORDENADAS UTM	COORDENADAS UTM	COORDENADAS UTM	COORDENADAS UTM	COORDENADAS UTM	COORDENADAS UTM	COORDENADAS UTM	COORDENADAS UTM
A-B	17073020	13.81	586.942.890	2.101.717.820	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
B-C	17050200	12.81	586.944.280	2.101.763.890	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
C-D	10230242	11.18	586.948.450	2.101.809.210	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
D-E	15711248	8.44	586.948.730	2.101.866.730	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
E-F	10011113	11.20	586.948.280	2.101.875.000	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
F-G	10011113	10.47	586.948.450	2.101.881.460	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
G-H	14918120	10.84	586.948.470	2.101.828.200	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
H-I	14918120	10.80	586.948.150	2.101.828.510	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
I-J	14918120	12.81	586.948.450	2.101.809.210	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
J-K	17323720	81.17	586.915.340	2.101.808.130	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
K-L	15711248	77.87	586.939.080	2.101.884.830	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
L-M	10011113	12.81	586.948.450	2.101.809.210	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
M-N	14918120	10.84	586.948.470	2.101.828.200	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
N-O	14918120	8.76	586.942.280	2.101.815.460	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
O-P	10011113	12.81	586.948.450	2.101.809.210	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
P-Q	10011113	13.20	586.922.170	2.101.808.850	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
Q-R	14918120	10.21	586.948.210	2.101.825.410	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
R-S	10011113	12.81	586.948.450	2.101.809.210	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
S-T	14918120	10.20	586.943.860	2.101.861.810	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
T-U	14918120	11.20	586.948.730	2.101.827.860	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
U-V	10011113	12.81	586.948.450	2.101.809.210	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
V-W	10011113	104.33	586.822.880	2.101.824.820	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
W-X	10011113	102.53	586.803.810	2.101.827.450	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
X-Y	10011113	12.78	586.918.110	2.101.807.300	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
Y-Z	10011113	104.80	586.815.340	2.101.833.300	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
Z-A	10011113	21.80	586.939.080	2.101.881.000	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
A-B	17073020	13.81	586.942.890	2.101.809.210	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
B-C	17073020	13.81	586.942.890	2.101.809.210	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
C-D	17073020	13.81	586.942.890	2.101.809.210	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324
D-E	17073020	13.81	586.942.890	2.101.809.210	-0150147000	0.00000120	195122.47000	W	101116.80324

Área = 19,630.199 m<sup>2</sup>      Perímetro = 803.87 m



Alumnos / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742
Fecha	05/09/2022
Ubicación	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W
Propietario / Representante / Organización	-
Cotas	Metros      Escala      Gráfica
Plano	Topográfico
No. de Plano	No. 1
Clave	PTO-01



**Simbología**

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacio
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antispecho		Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

**Nota:**  
 N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
 Las medidas están medidas a metros.  
 Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FBUAP**

**Alumnos / Arquitectos**  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
 04/10/2022

**Proyecto**  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

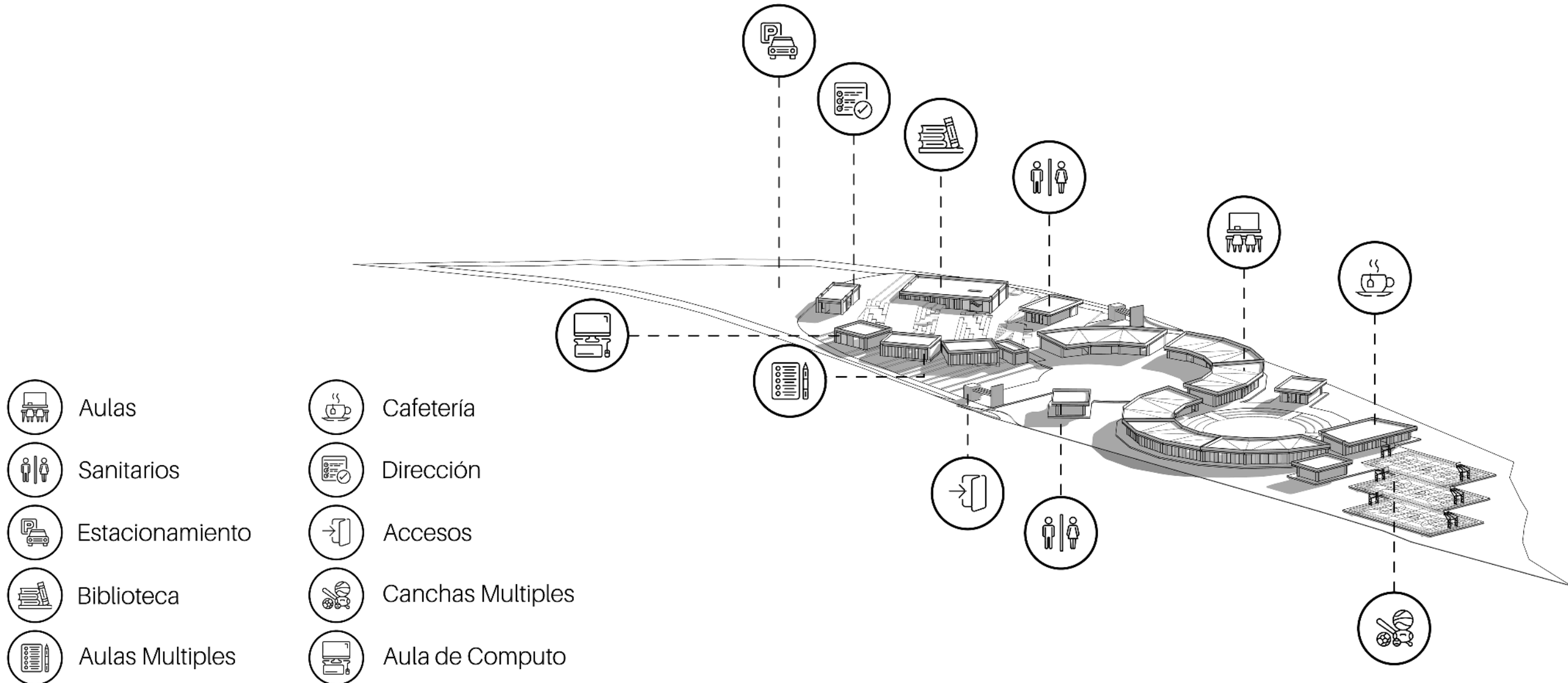
**Propietario / Representante / Organización**  
 -

**Cotas** Metros **Escala** Gráfica

**Plano** Conjunto

**No. de Plano** No. 1 **Clave** CO-01

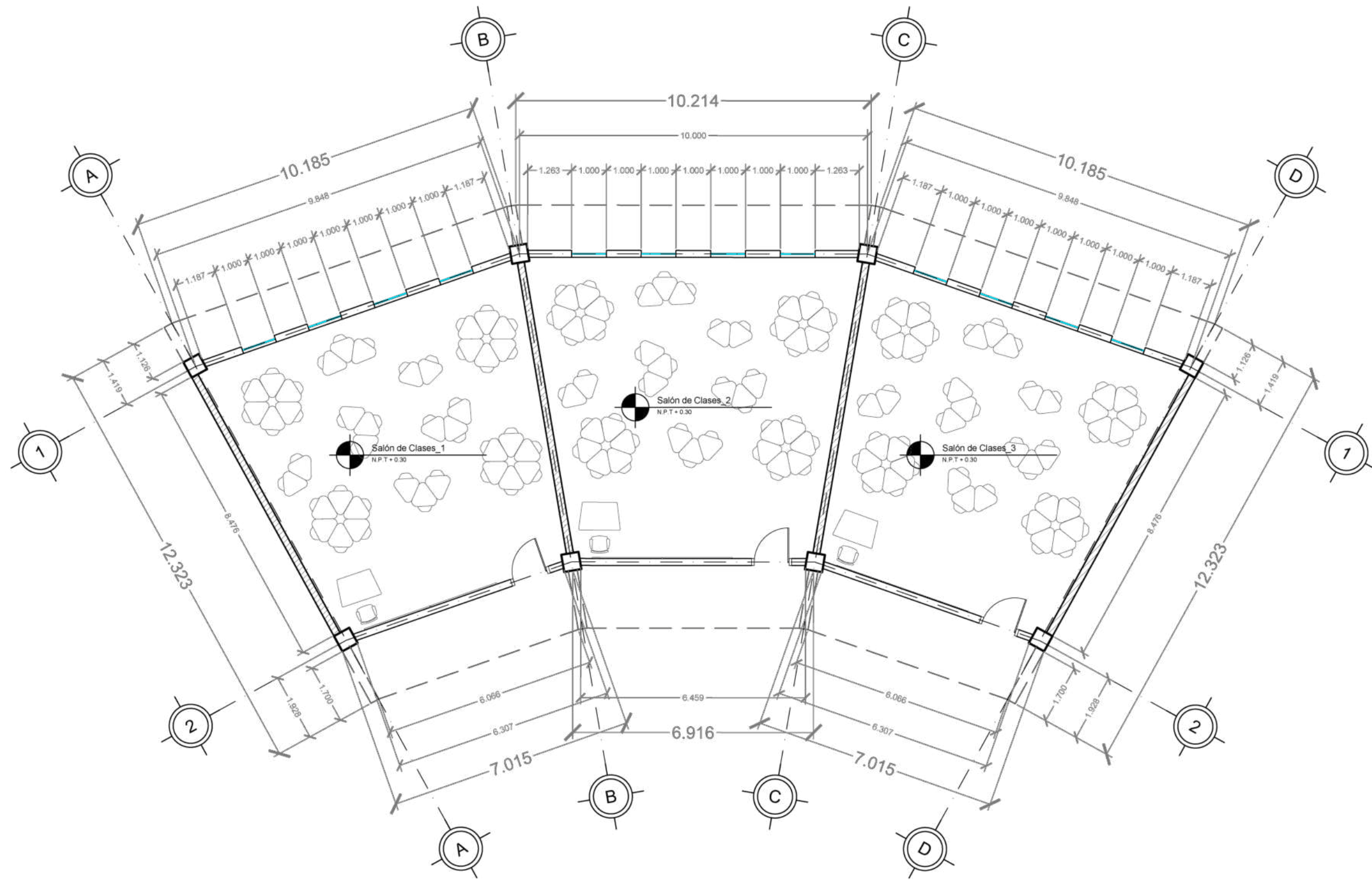
Zonificación



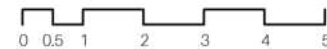


05-1

Planos  
Arquitectónicos



Plano Arquitectónico\_Salones  
Escala 1:125



Nota



Simbología

- Indica Corte de Sección
- Indica Nivel de Planta
- Indica Numeración de Eje
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Volado o Vacío
- Indica Muro de Carga
- Indica Muro Divisorio
- Indica Ventana de Antepecho
- Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:

N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha

04/10/2022

Proyecto

Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación

Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Cotas

Metros

Escala

1:125

Plano

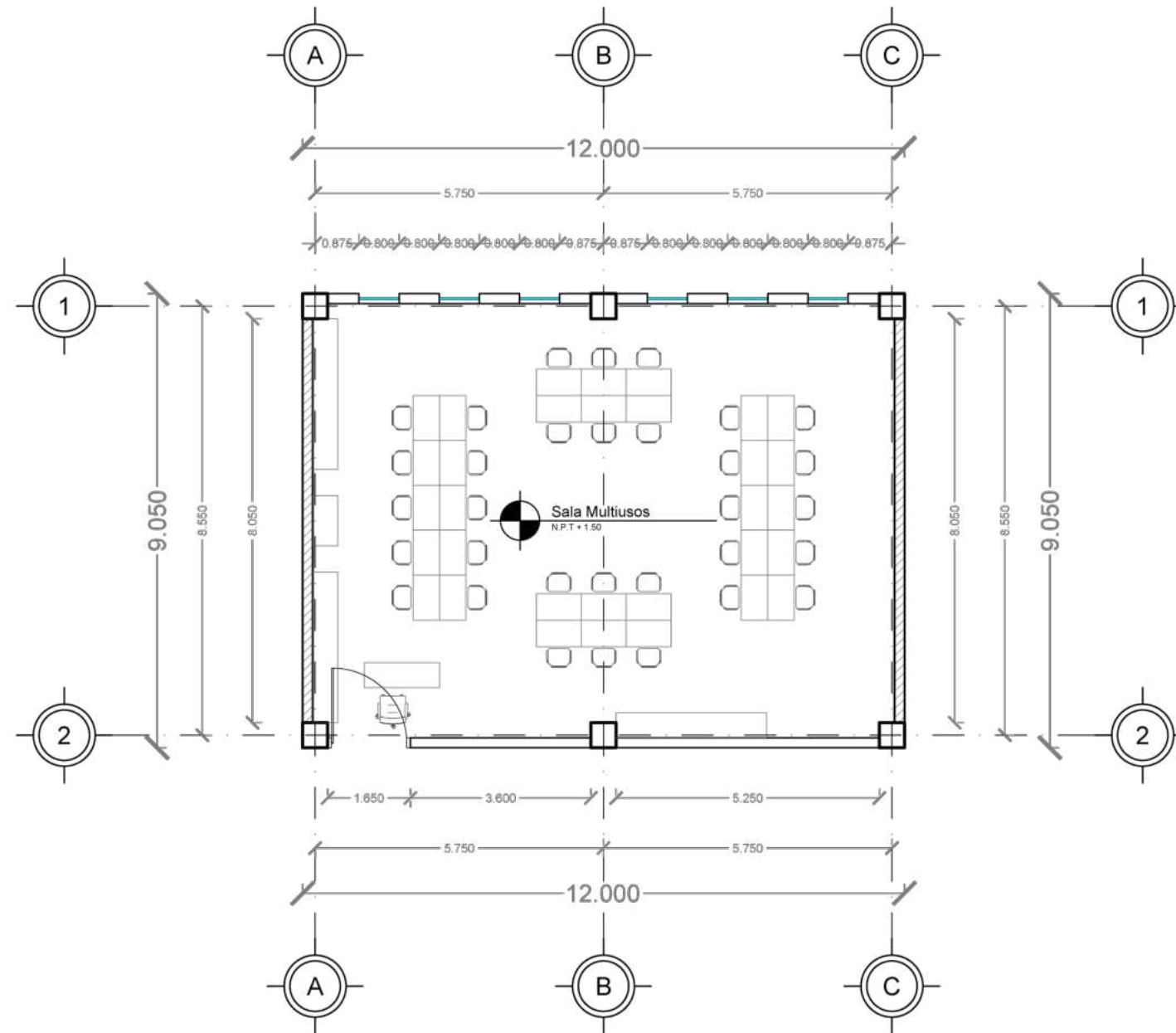
Arquitectónico\_Salones

No. de Plano

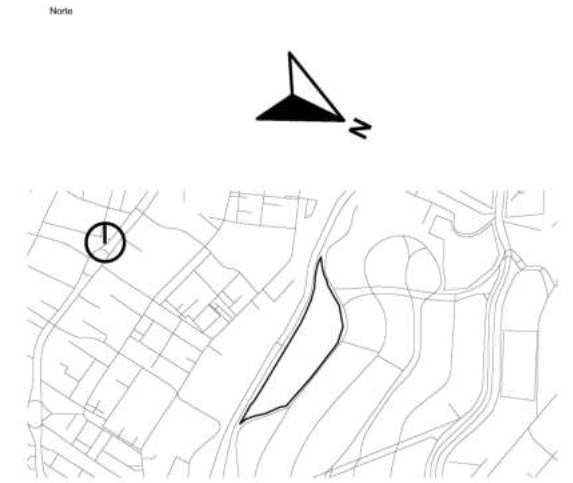
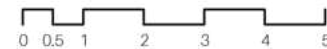
No. 1

Clase

ARQ-01



Plano Arquitectónico\_Salón de Usos Multi.  
Escala 1:125



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
04/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

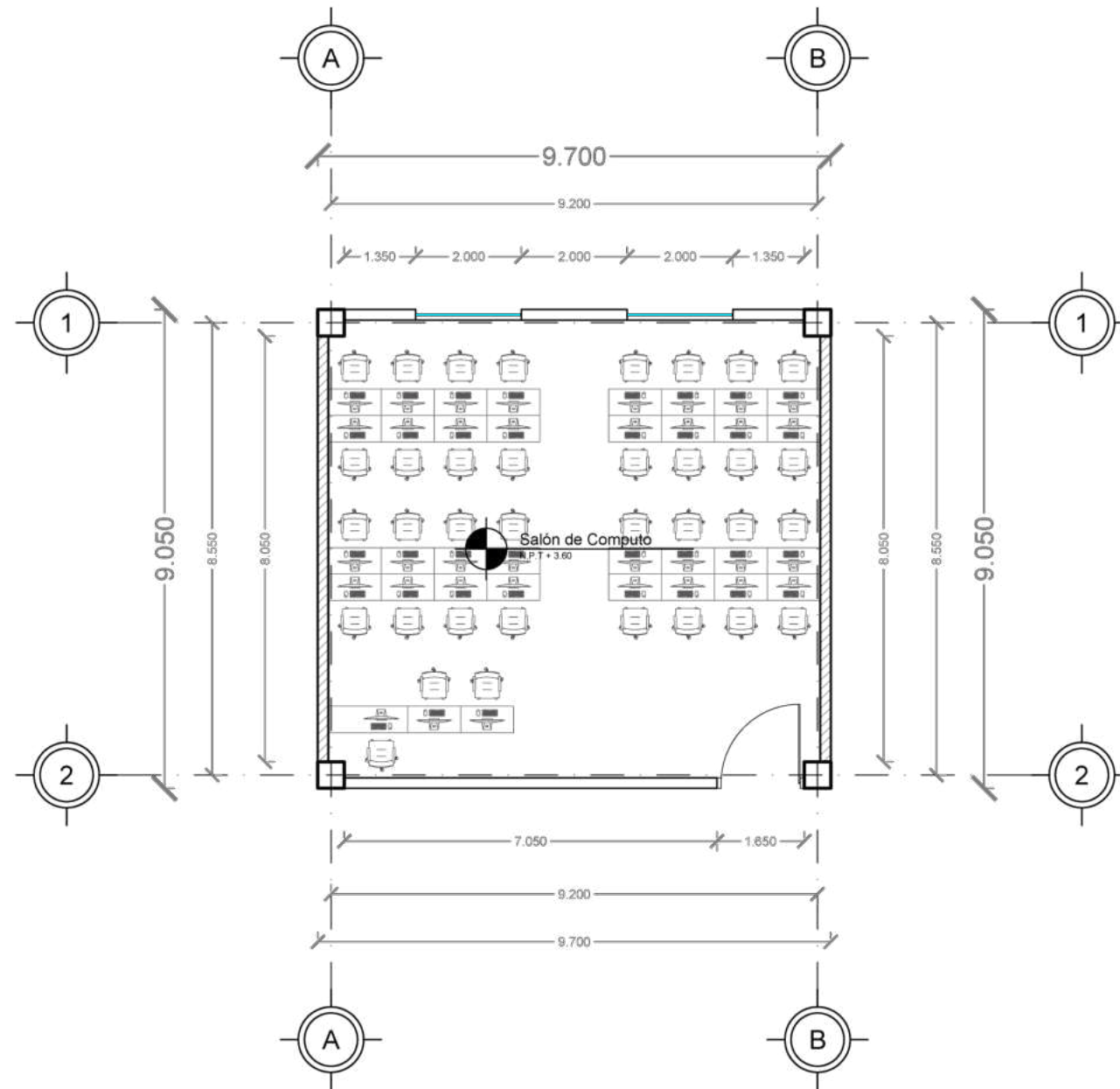
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

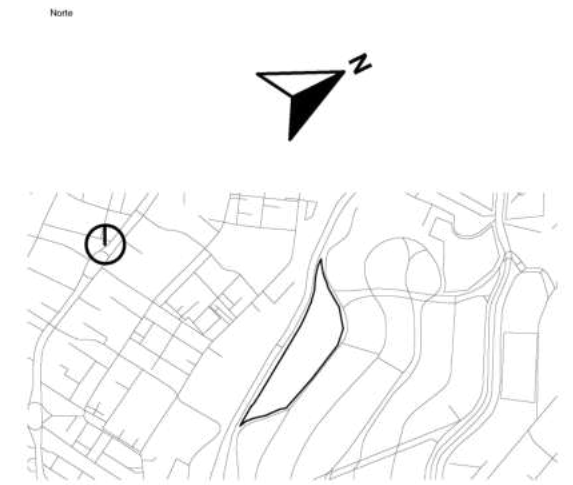
Cotas Escala  
Metros 1:125

Plano  
Arquitectónico\_Salón de Usos Múltiples

No. de Plano Clase  
No. 2 ARQ-02



Plano Arquitectónico\_Salón de Computo  
Escala 1:125



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

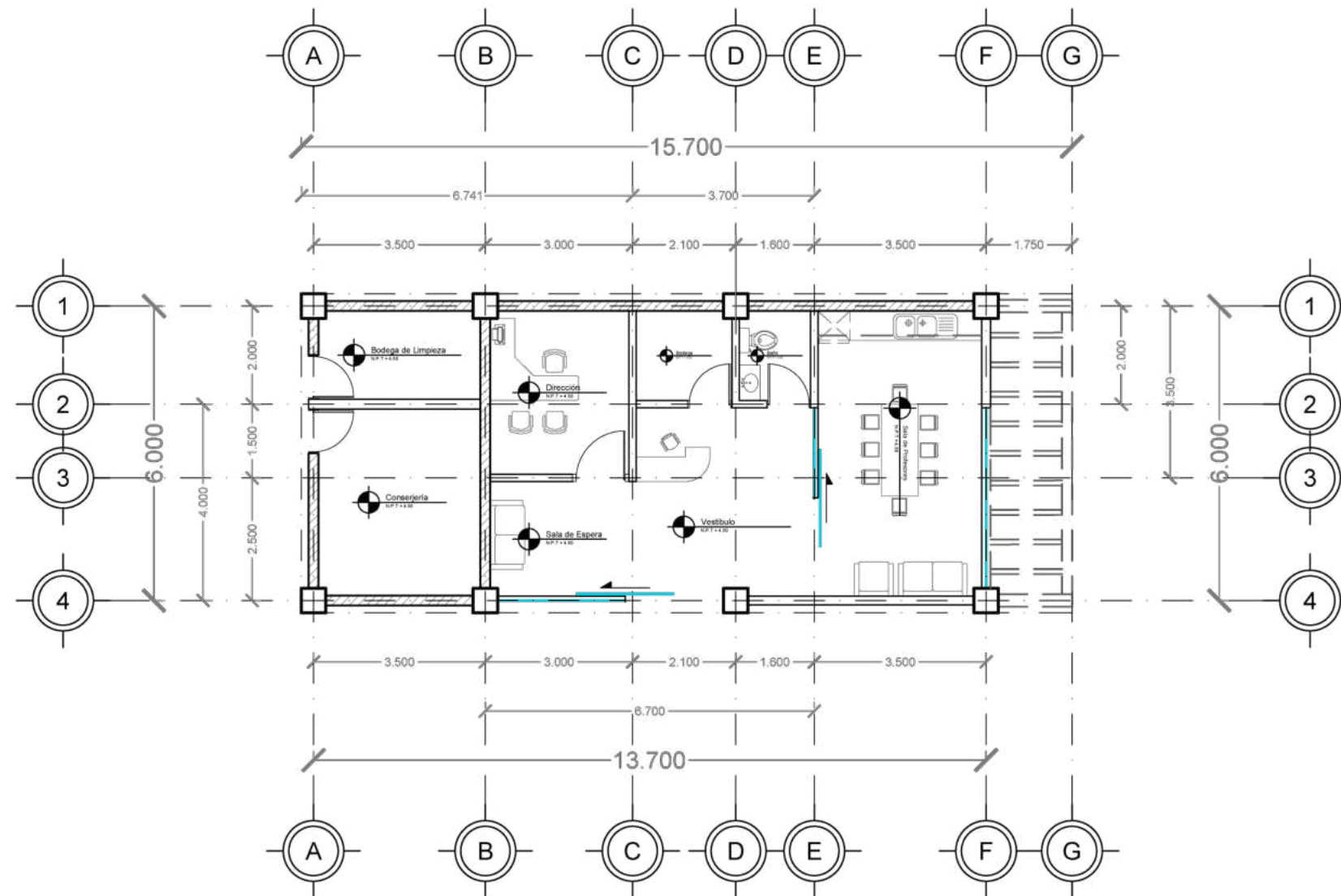
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

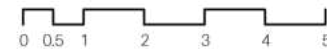
Cotas  
**Metros** Escala **1:125**

Plano  
Arquitectónico\_Salón de Computo

No. de Plano  
**No. 3** Clave **ARQ-03**



Plano Arquitectónico\_Admin. y Conserjería  
Escala 1:125



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

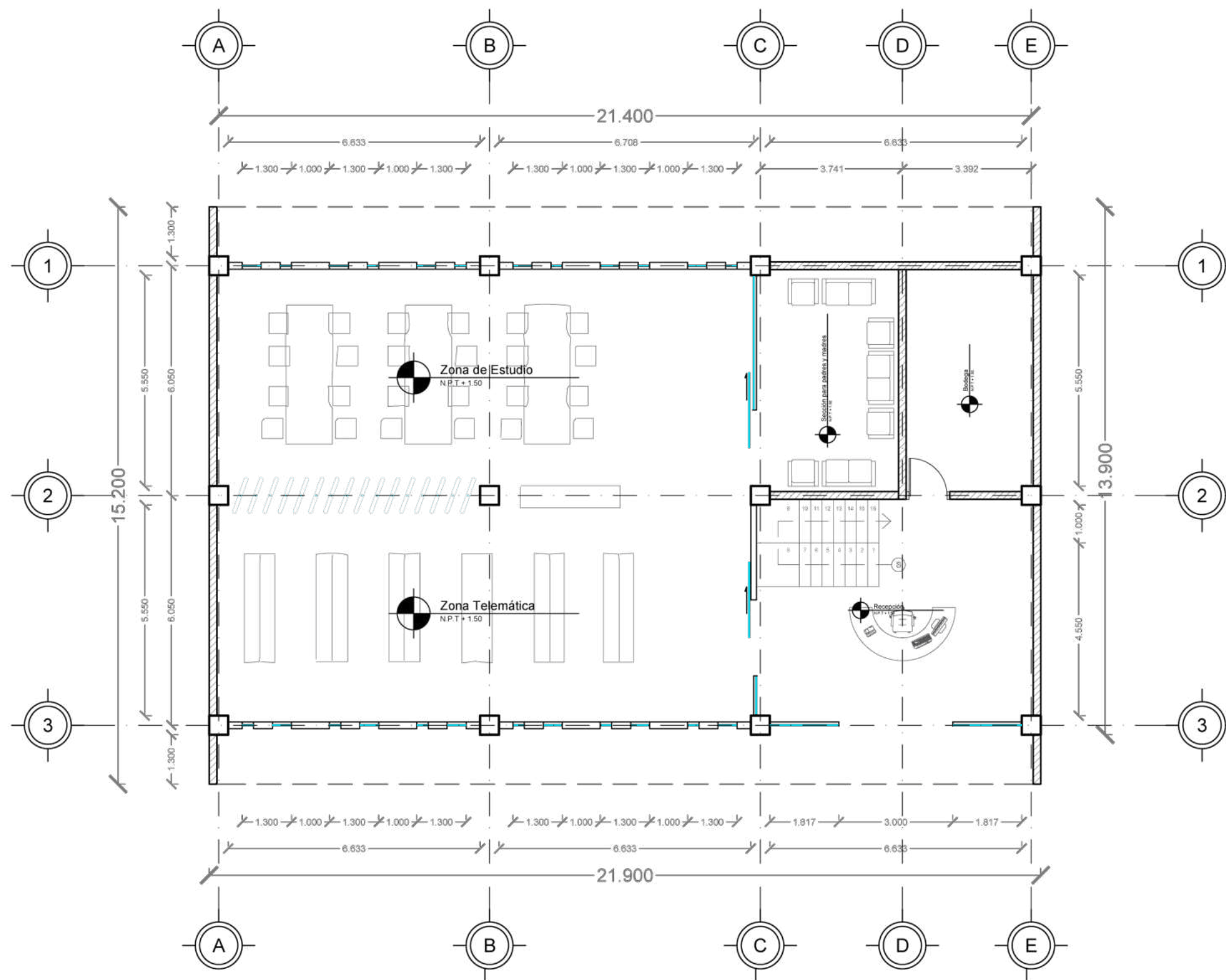
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

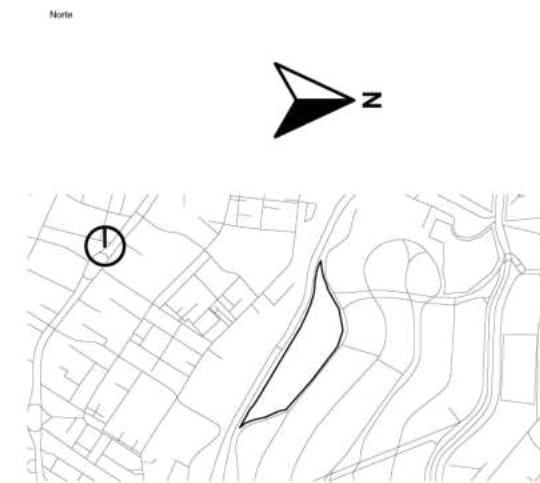
Cotas  
**Metros** Escala **1:125**

Plano  
Arquitectónico\_Administración y Conserjería

No. de Plano **No. 4** Clase **ARQ-04**



Plano Arquitectónico\_Biblioteca  
Escala 1:125



- Simbología**
- Indica Corte de Sección
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Volado o Vacío
  - Indica Muro de Carga
  - Indica Muro Divisorio
  - Indica Ventana de Antepecho
  - Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

**Nota:**  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que esta marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

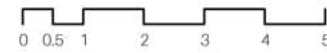
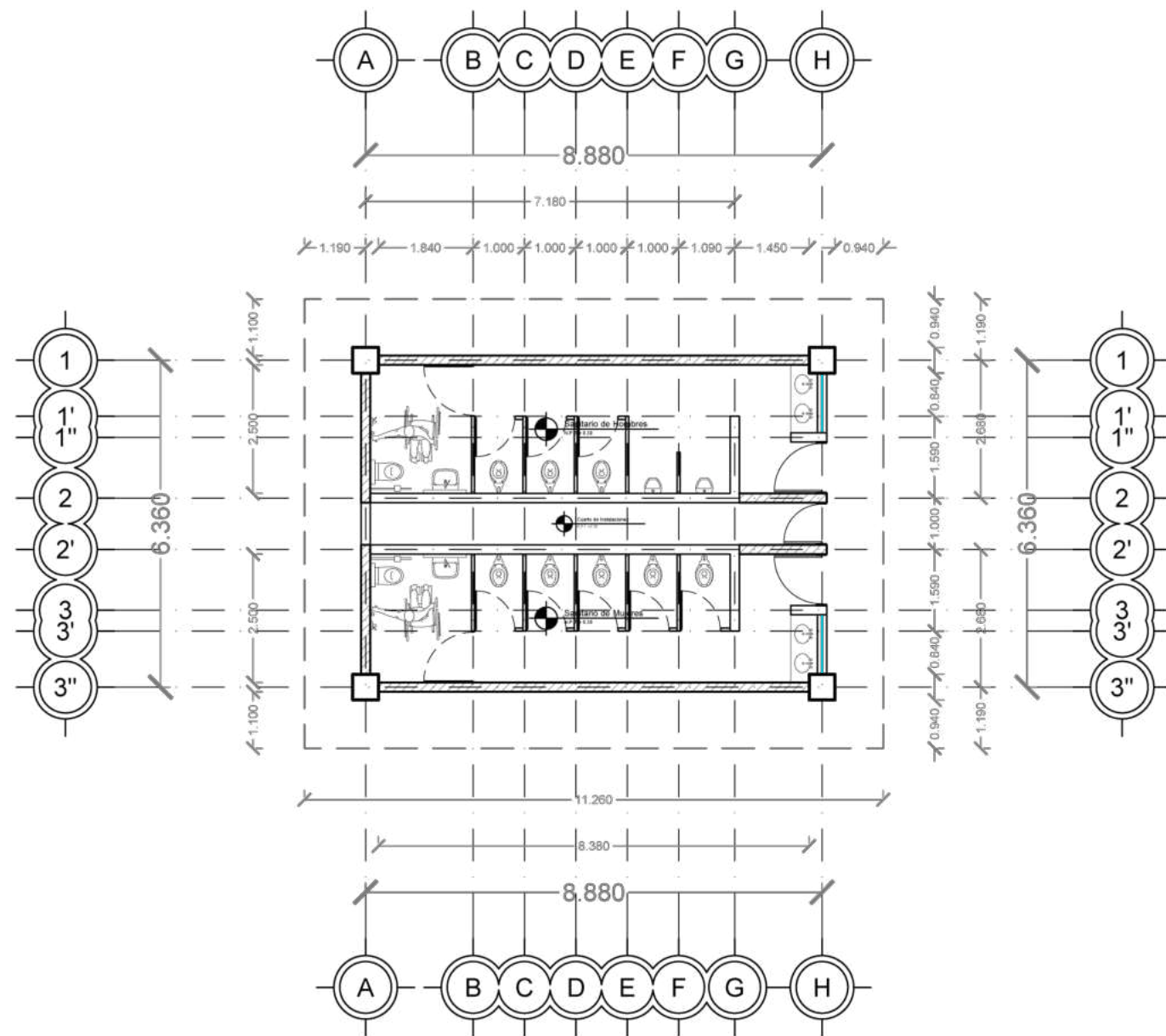
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Cotas  
**Metros** Escala **1:125**

Plano  
Arquitectónico\_Biblioteca

No. de Plano **No. 5** Clase **ARQ-05**



Plano Arquitectónico\_Sanitarios  
Escala 1:125



- Simbología**
- Indica Corte de Sección
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Volado o Vacío
  - Indica Muro de Carga
  - Indica Muro Divisorio
  - Indica Ventana de Antepecho
  - Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

**Nota:**  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que esta marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

**Alumnos / Arquitectos**  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
04/10/2022

**Proyecto**  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

**Propietario / Representante / Organización**  
-

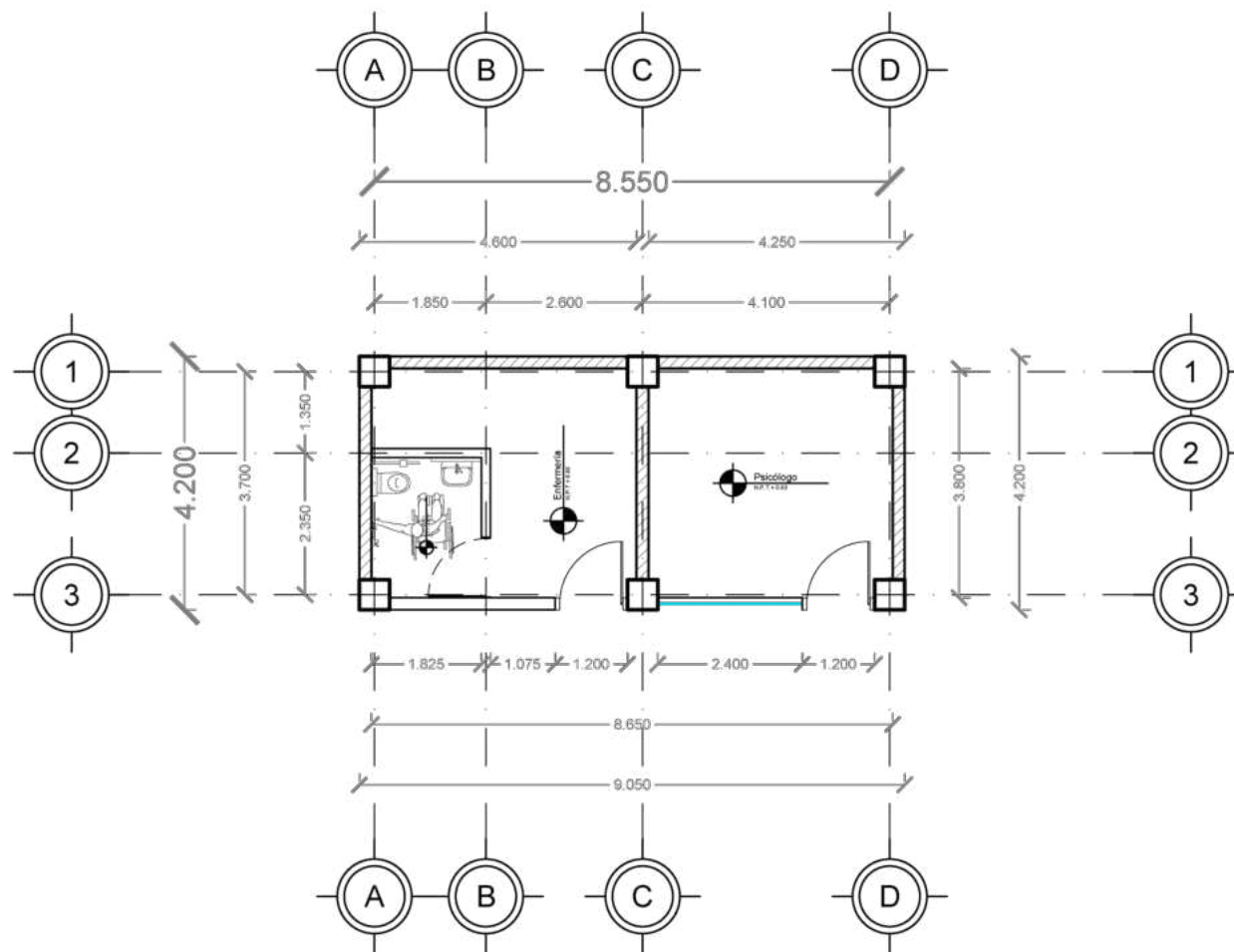
**Cotas**  
Metros

**Escala**  
1:125

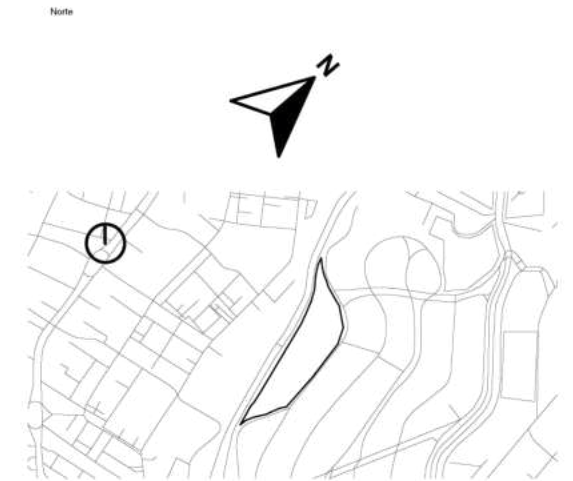
**Plano**  
Arquitectónico\_Sanitarios

**No. de Plano**  
No. 6

**Clase**  
ARQ-06



Plano Arquitectónico\_Enfermería y Psicólogo  
Escala 1:125



- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Volado o Vacío
  - Indica Muro de Carga
  - Indica Muro Divisorio
  - Indica Ventana de Antepecho
  - Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso:

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros.  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
04/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

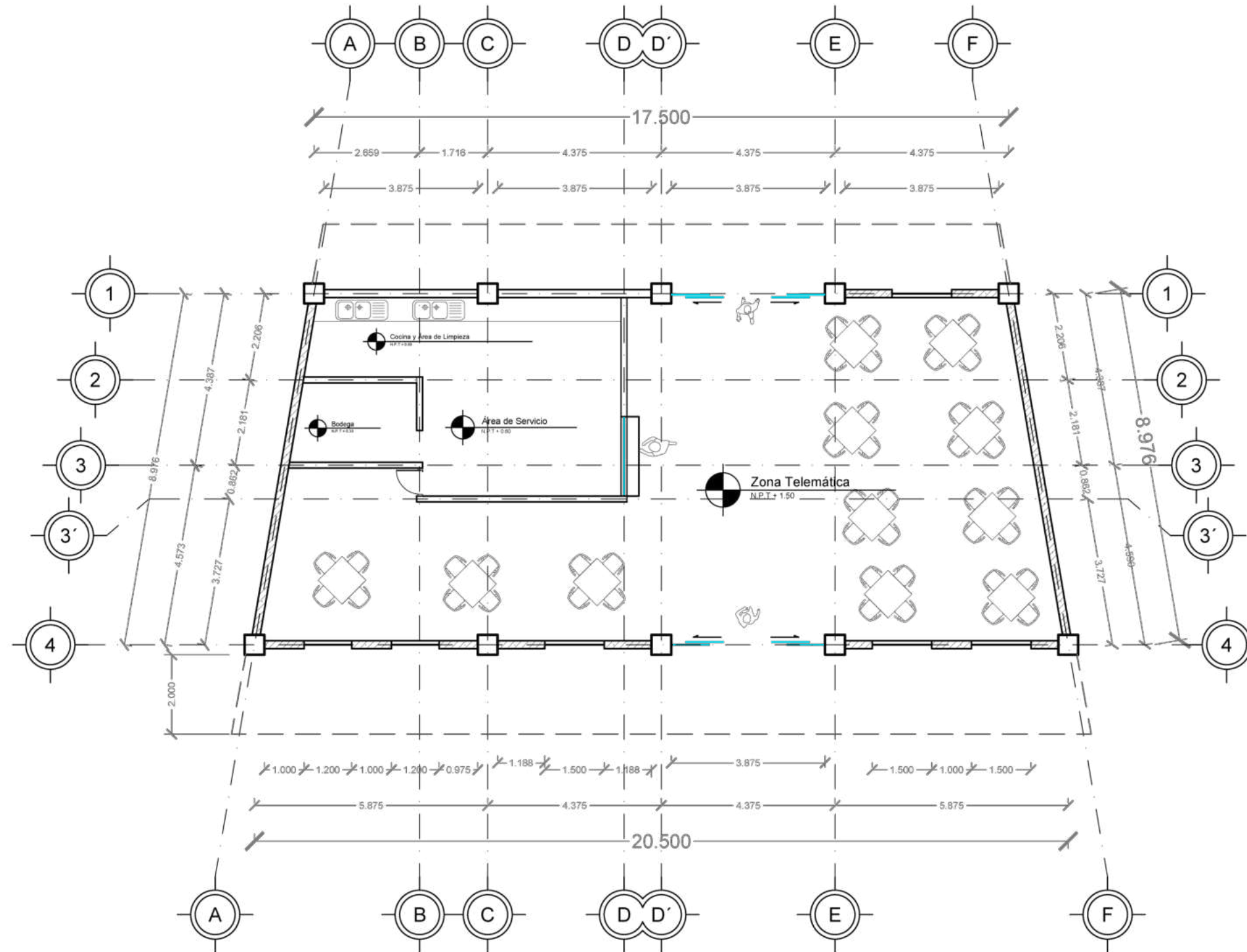
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

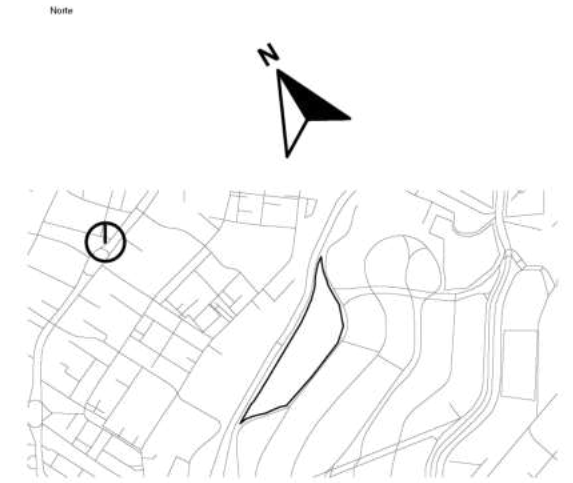
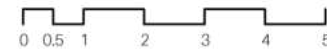
Cotas Escala  
Metros 1.125

Plano  
Arquitectónico\_Enfermería y Psicólogo

No. de Plano Clase  
No. 7 ARQ-07



Plano Arquitectónico\_Cafetería  
Escala 1:125



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros.  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

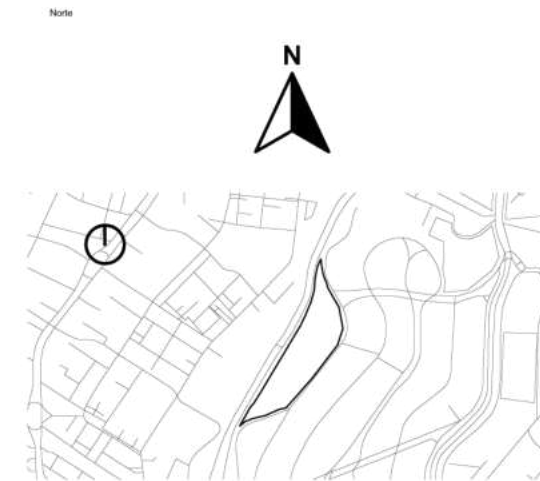
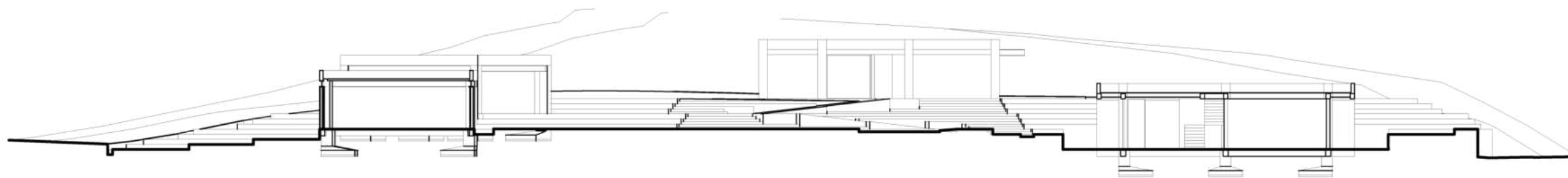
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Cotas  
**Metros** Escala **1.125**

Plano  
Arquitectónico\_Cafetería

No. de Plano  
**No. 8** Clave **ARQ-08**



**Simbología**

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**Alumnos / Arquitectos**  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
04/10/2022

**Proyecto**  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

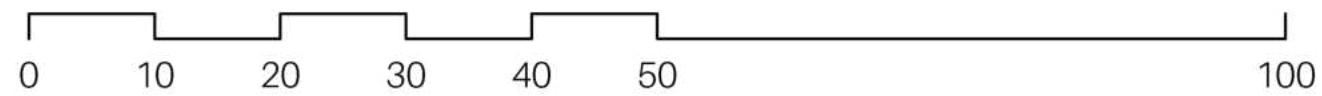
**Ubicación**  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

**Propietario / Representante / Organización**  
-

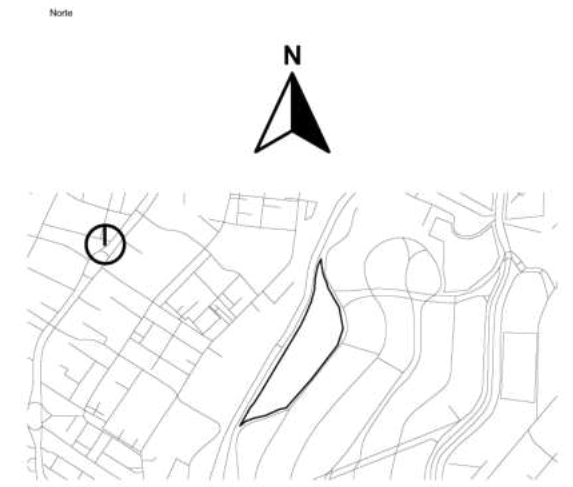
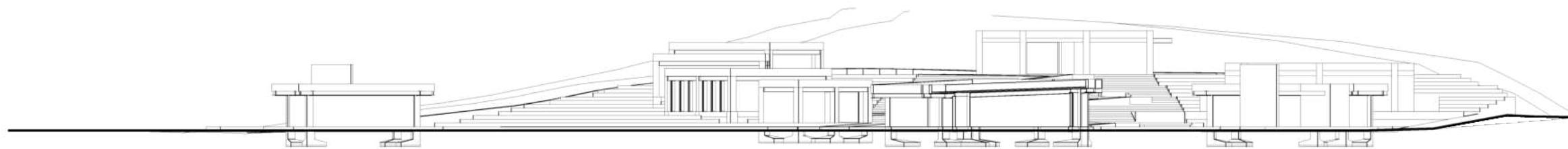
**Cotas** Metros **Escala** Gráfica

**Plano**  
Arquitectónico\_Sección a-a'

**No. de Plano** No. 9 **Clase** ARQ-09



Plano Arquitectónico\_Sección a-a'  
Escala Gráfica



**Simbología**

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota: N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
04/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

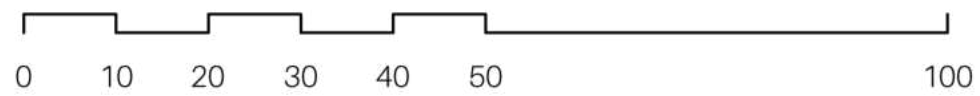
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización  
-

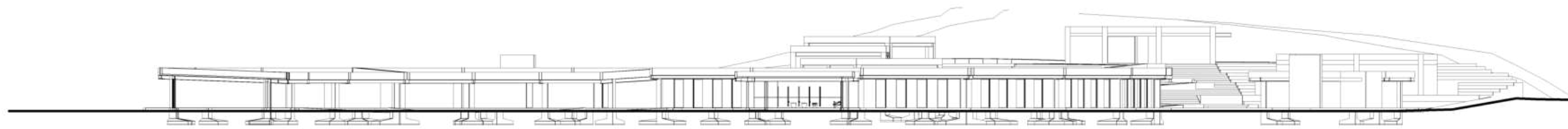
Cotas Metros Escala Gráfica

Plano  
Arquitectónico\_Sección b-b'

No. de Plano No. 10 Clase ARQ-10



Plano Arquitectónico\_Sección b-b'  
Escala Gráfica



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Multiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
 N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
 Las medidas están medidas a metros  
 Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



Alumnos / Arquitectos  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
 04/10/2022

Proyecto  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

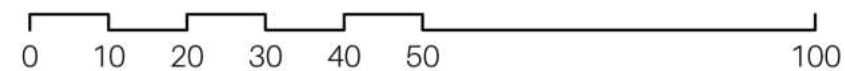
Propietario / Representante / Organización

Cotas  
 Metros Escala Gráfica

Plano  
 Arquitectónico\_Sección c-c'

No. de Plano  
 No. 11 Clave ARQ-11

Plano Arquitectónico\_Sección c-c'  
 Escala Gráfica

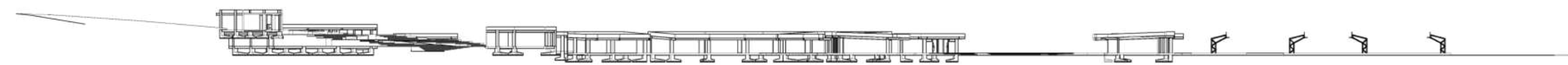


Norte



Simbología

- Indica Corte de Sección
- Indica Nivel de Planta
- Indica Numeración de Eje
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Volado o Vacío
- Indica Muro de Carga
- Indica Muro Divisorio
- Indica Ventana de Antepecho
- Indica Ventana de Piso a techo



Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
 N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
 Las medidas están medidas a metros  
 Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



Alumnos / Arquitectos  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
 04/10/2022

Proyecto  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

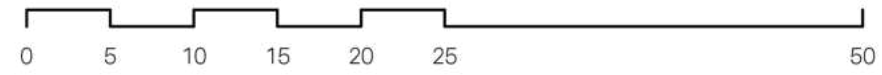
Ubicación  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización  
 -

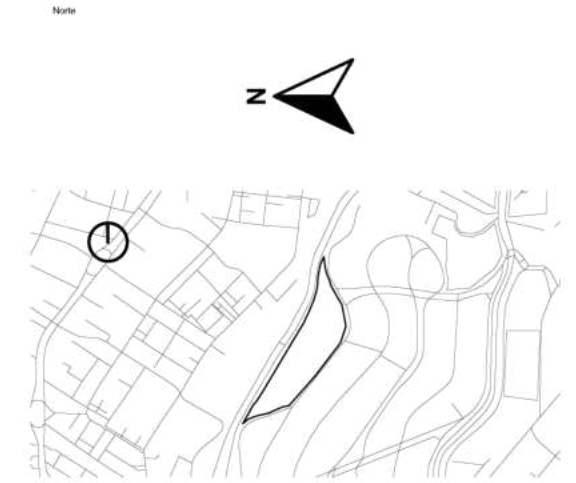
Cotas Metros Escala Gráfica

Plano Arquitectónico\_Sección d-d'

No. de Plano No. 12 Clase ARQ-12



Plano Arquitectónico\_Sección d-d'  
 Escala Gráfica



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que esta marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
04/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

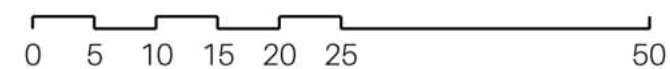
Propietario / Representante / Organización  
-

Cotas Metros Escala Gráfica

Plano  
Arquitectónico\_Fachada lado Oeste

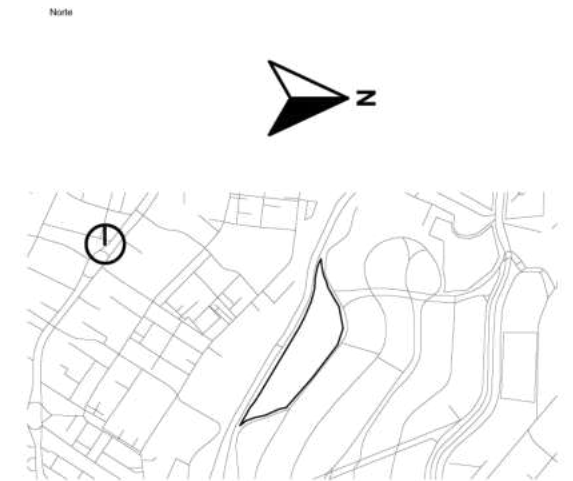
No. de Plano No. 13 Clase ARQ-13

Plano Arquitectónico\_Levantamiento Fachada Oeste  
Escala Gráfica





Plano Arquitectónico\_Levantamiento Fachada Este  
Escala Gráfica



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que esta marcada con el nombre de cada espacio



Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
04/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Cotas  
Metros Escala Gráfica

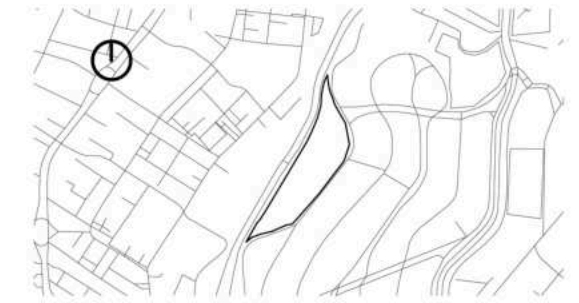
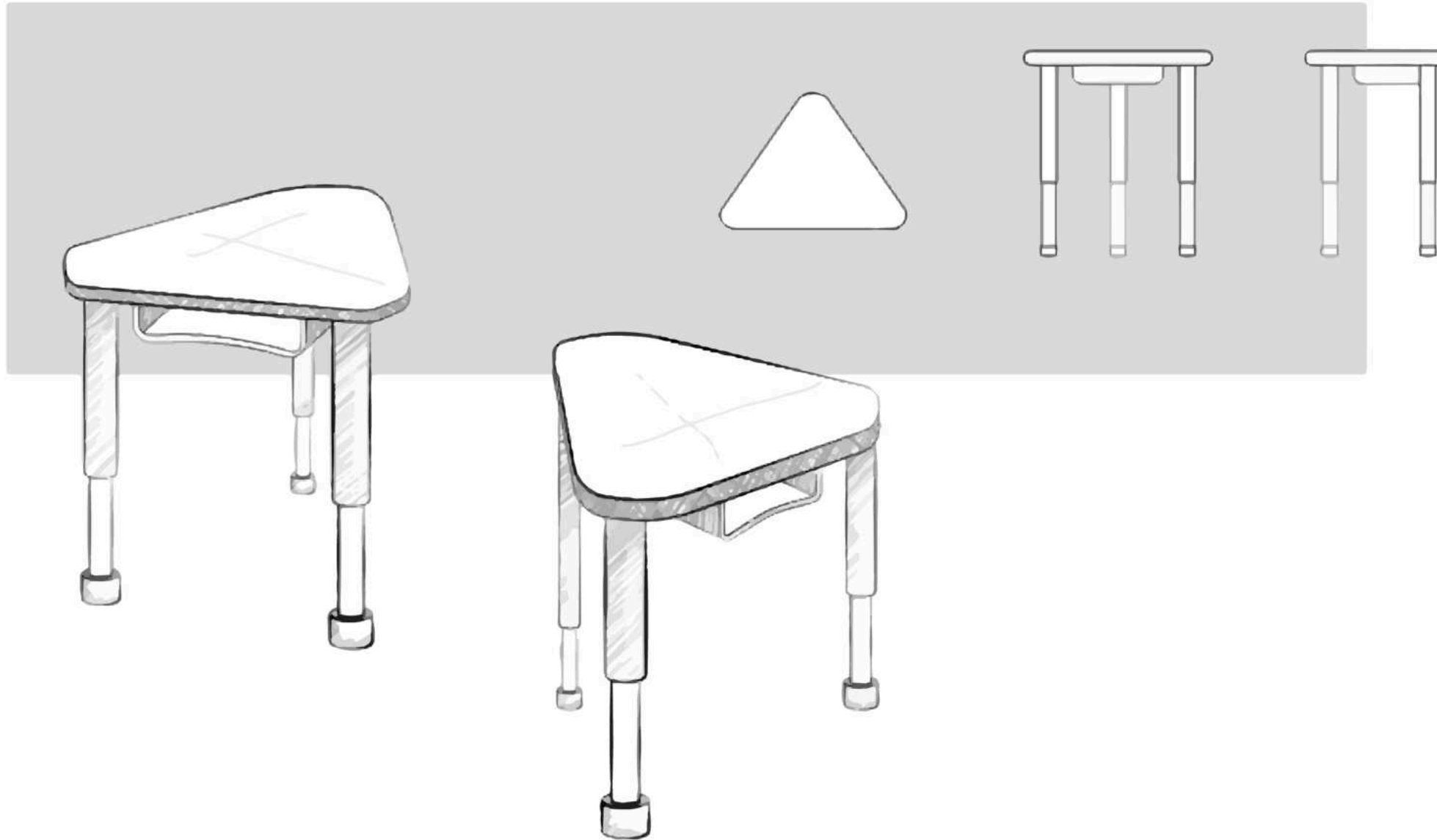
Plano  
Arquitectónico\_Fachada lado Este

No. de Plano  
No. 14 Clase ARQ-14



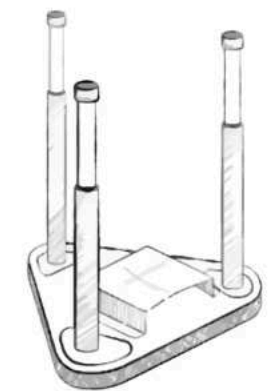
05-2

Esquemas de  
Diseño Gráfico



- Simbología**
-  Indica Corte de Sección
  -  Indica Nivel de Planta
  -  Indica Numeración de Eje
  -  Indica Cotas a Ejes
  -  Indica Ejes en el Plano
  -  Indica Volado o Vacío
  -  Indica Muro de Carga
  -  Indica Muro Divisorio
  -  Indica Ventana de Antepecho
  -  Indica Ventana de Piso a techo

Vista de Cabeza:



Notas del Proyecto:

---



---



---



---



**FBUAP**

Alumno / Arquitectos  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Ángela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**08/10/2022**

Proyecto  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

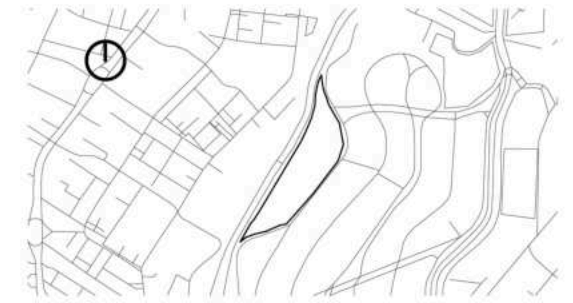
Propietario / Representante / Organización  
 -

Cotas **Metros** Escala **S/Esc.**

Plano  
 Diseño Industrial\_Mobiliario (Pupitre)

No. de Plano **No. 1** Clave **DIND\_M-01**

Diseño Industrial\_Mobiliario (Pupitre)  
 Sin Escala



Simbología

- |  |                             |  |                                |
|--|-----------------------------|--|--------------------------------|
|  | Indica Corte de Sección     |  | Indica Nivel de Planta         |
|  | Indica Numeración de Eje    |  | Indica Cotas a Ejes            |
|  | Indica Ejes en el Plano     |  | Indica Volado o Vacío          |
|  | Indica Muro de Carga        |  | Indica Muro Divisorio          |
|  | Indica Ventana de Antepecho |  | Indica Ventana de Piso a techo |

Vista en perspectiva de Hormiga:



Notas del Proyecto:

---



---



---



---



**FBUAP**

Alumno / Arquitectos  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Ángela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**08/10/2022**

Proyecto  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Cotas **Metros** Escala **S/Esc.**

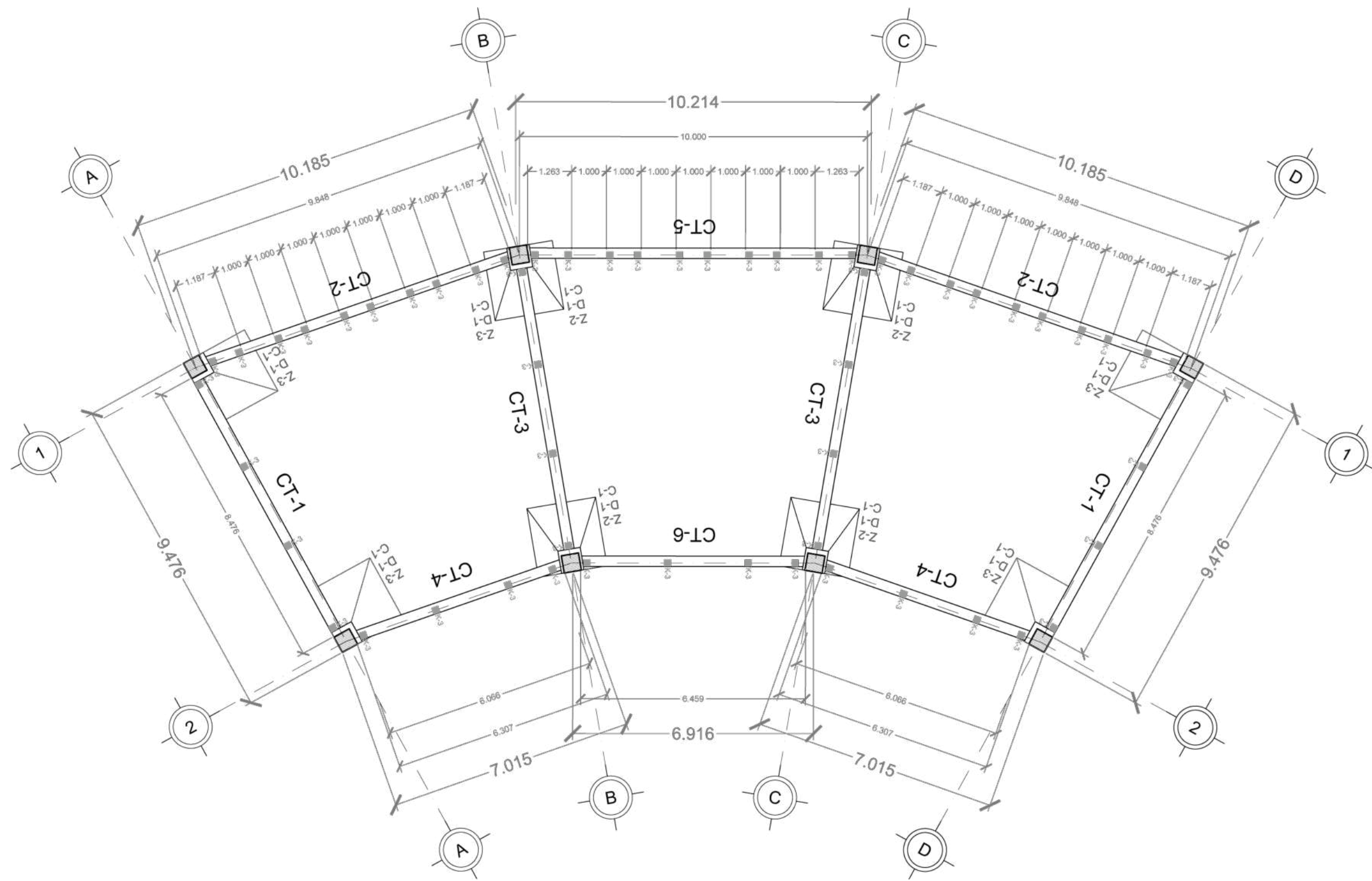
Plano  
 Diseño Industrial\_Mobiliario (Asiento)

No. de Plano **No. 2** Clave **DIND\_M-02**

Diseño Industrial\_Mobiliario (Asiento)  
 Sin Escala



# 05-3 Planos de Cimentación



Plano Cimentación\_Salones  
Escala 1:125



Nota

**Simbología**

- Indica Corte de Sección
- Indica Nivel de Planta
- Indica Numeración de Eje
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Volado o Vacío
- Indica Muro de Carga
- Indica Muro Divisorio
- Indica Ventana de Antepecho
- Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.

**Alumnos / Arquitectos**  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
04/10/2022

**Proyecto**  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

**Propietario / Representante / Organización**  
-

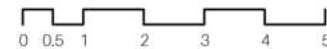
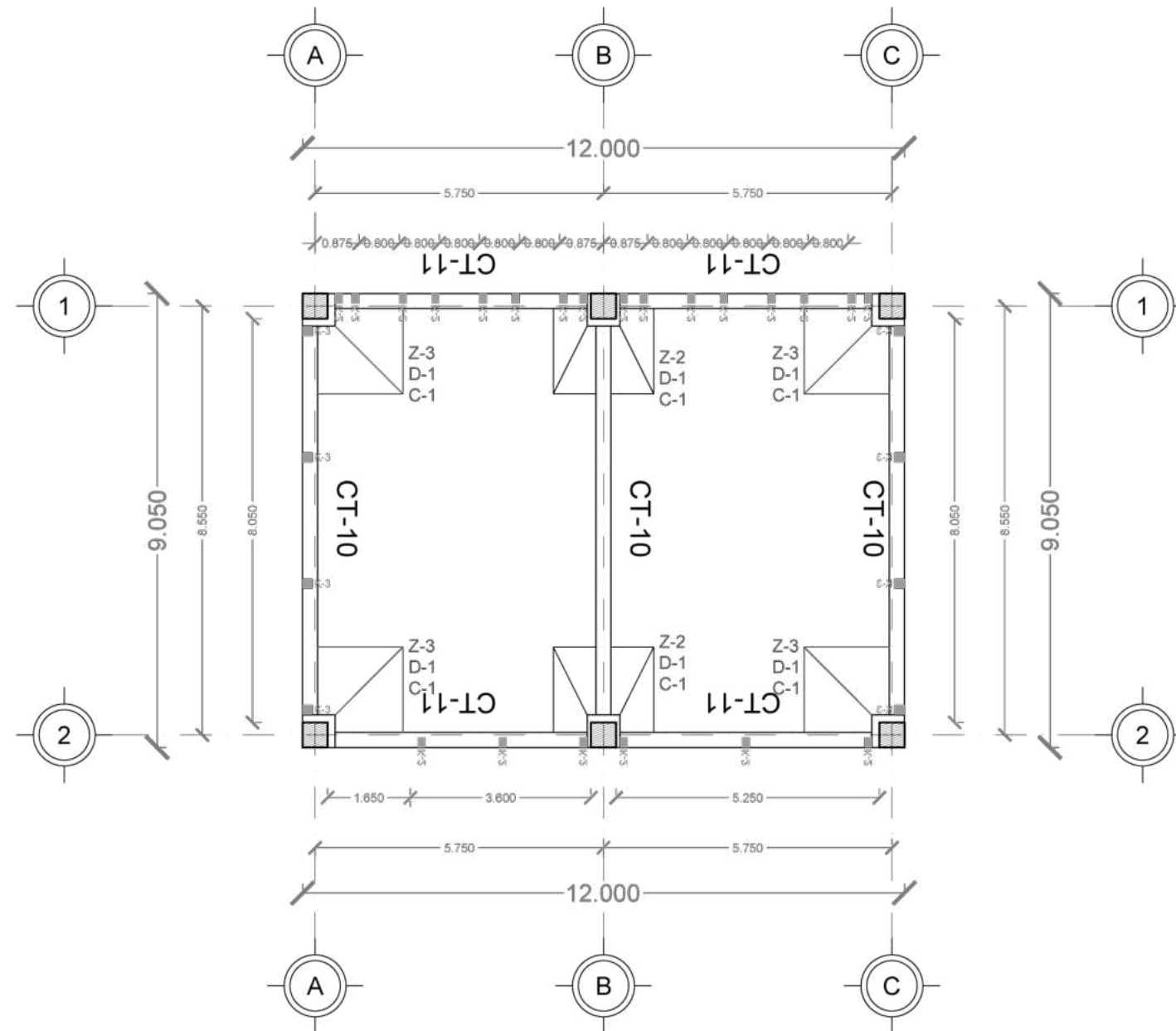
**Cotas**  
Metros

**Escala**  
1:125

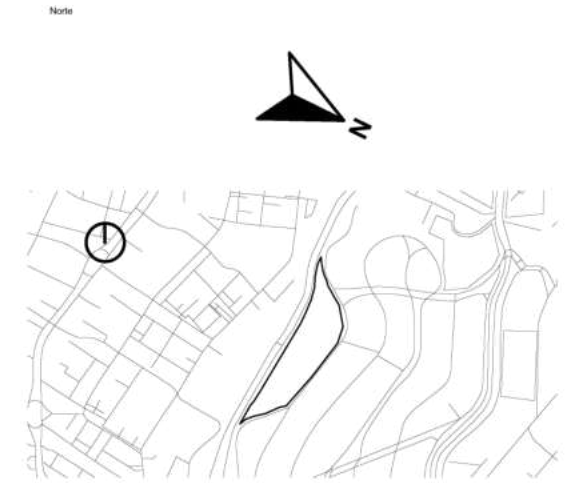
**Plano**  
Cimentación\_Salones

**No. de Plano**  
No. 1

**Clase**  
CIM-01



Plano Cimentación\_Salón de Usos Multi.  
Escala 1:125



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
04/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

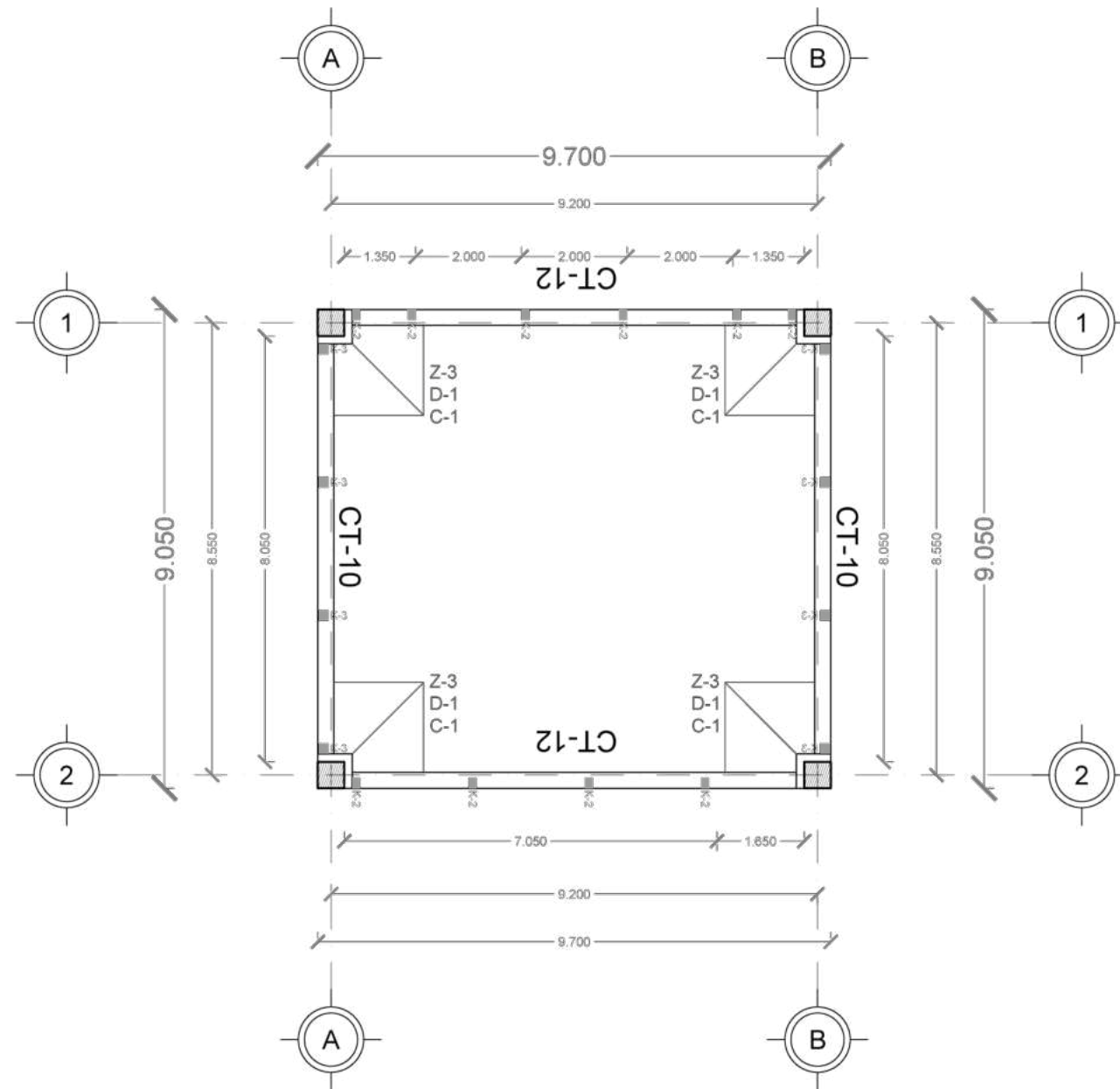
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

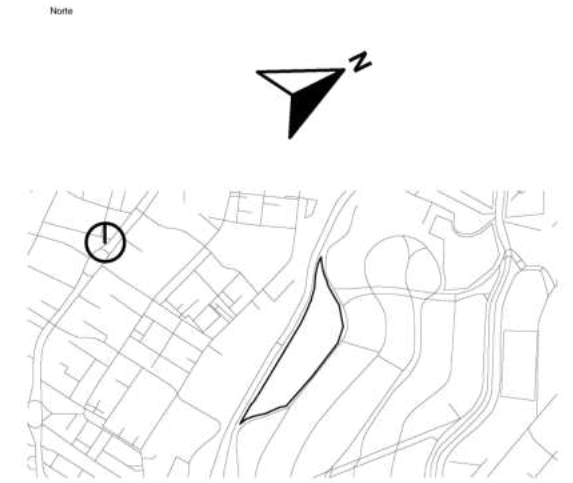
Cotas  
Metros Escala 1:125

Plano  
Cimentación\_Salón de Usos Múltiples

No. de Plano  
No. 2 Clase CIM-02



Plano Cimentación\_Salón de Computo  
Escala 1:125



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

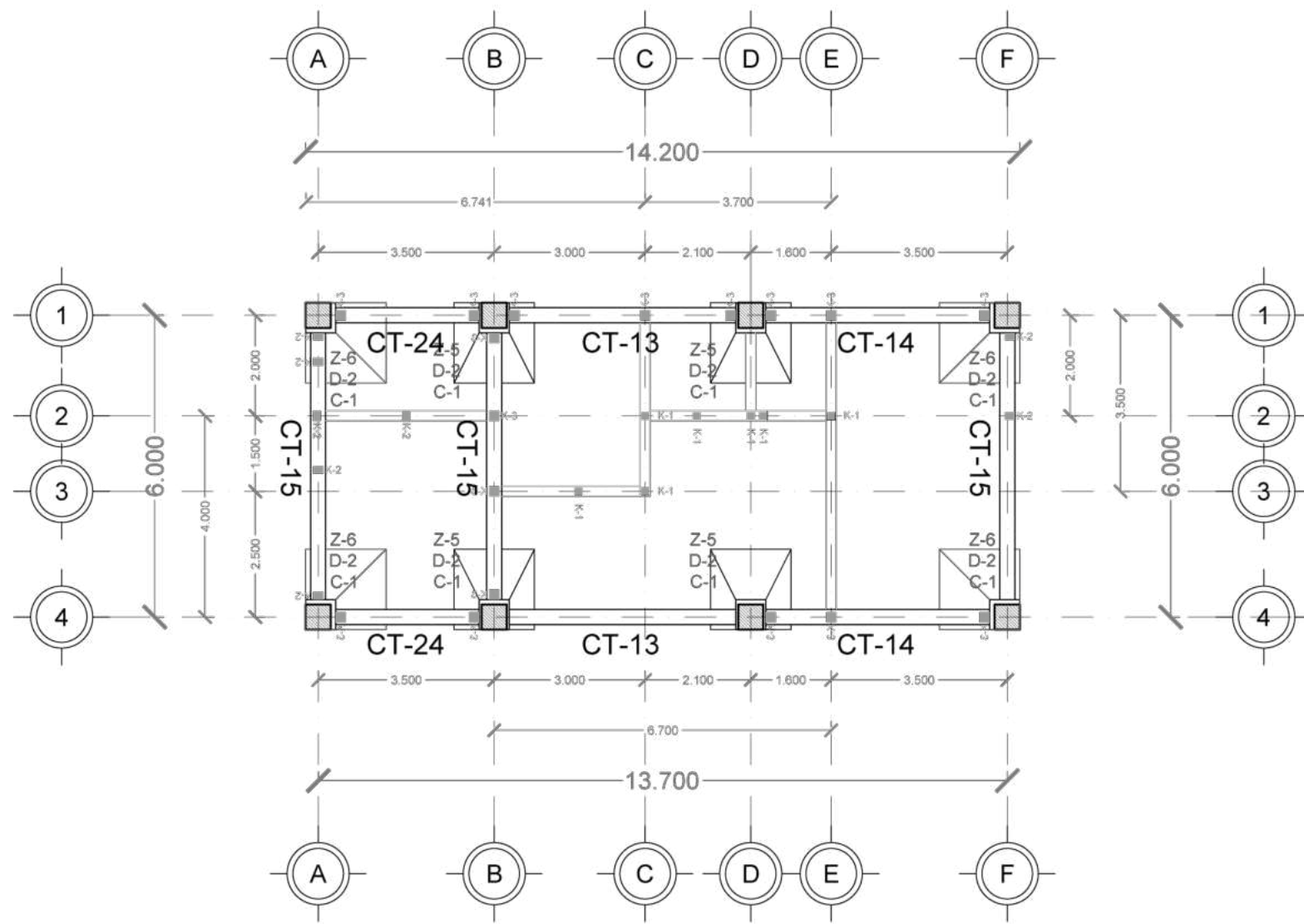
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

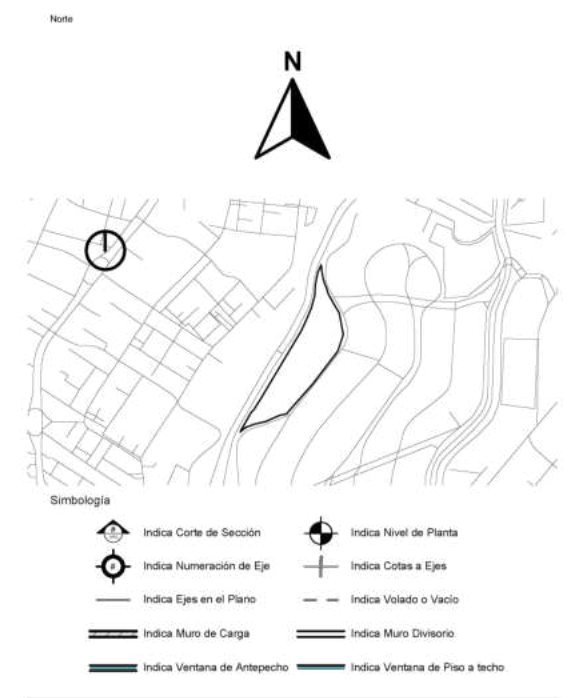
Cotas  
**Metros** Escala **1:125**

Plano  
Cimentación\_Salón de Computo

No. de Plano  
**No. 3** Clave **CIM-03**



Plano Cimentación\_Admin. y Conserjería  
Escala 1:125



Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

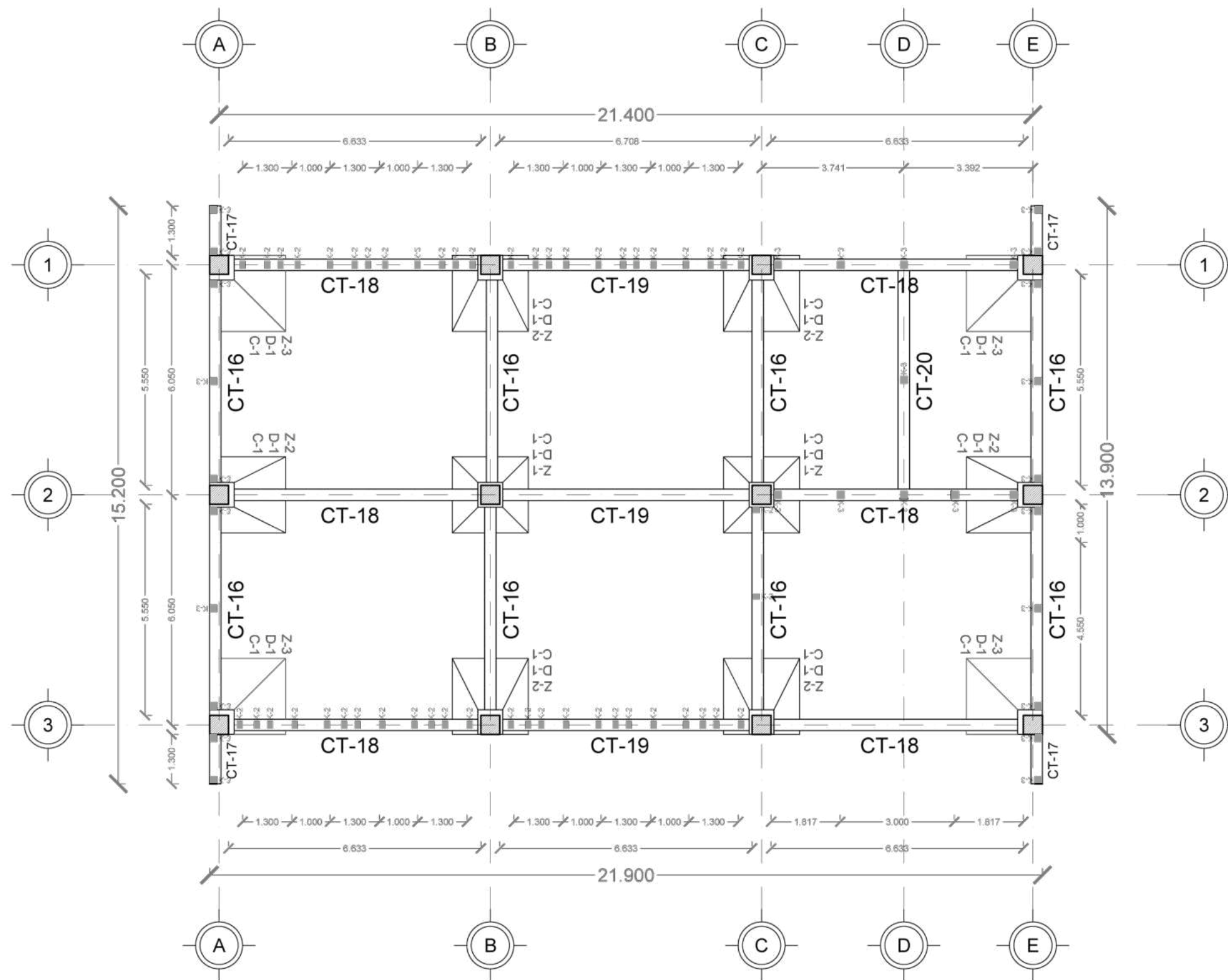
Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742
Fecha	04/10/2022
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W
Propietario / Representante / Organización	-
Cotas	Metros Escala 1:125
Plano	Cimentación_Administración y Conserjería
No. de Plano	No. 4 Clase CIM-04



Plano Cimentación\_Biblioteca  
Escala 1:125

Nota

Simbología

- Indica Corte de Sección
- Indica Numeración de Eje
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Muro de Carga
- Indica Ventana de Antepecho
- Indica Nivel de Planta
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Volado o Vacío
- Indica Muro Divisorio
- Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que esta marcada con el nombre de cada espacio



Arquitectos / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha

04/10/2022

Proyecto

Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación

Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

-

Cotas

Metros

Escala

1:125

Plano

Cimentación\_Biblioteca

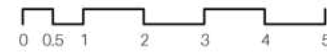
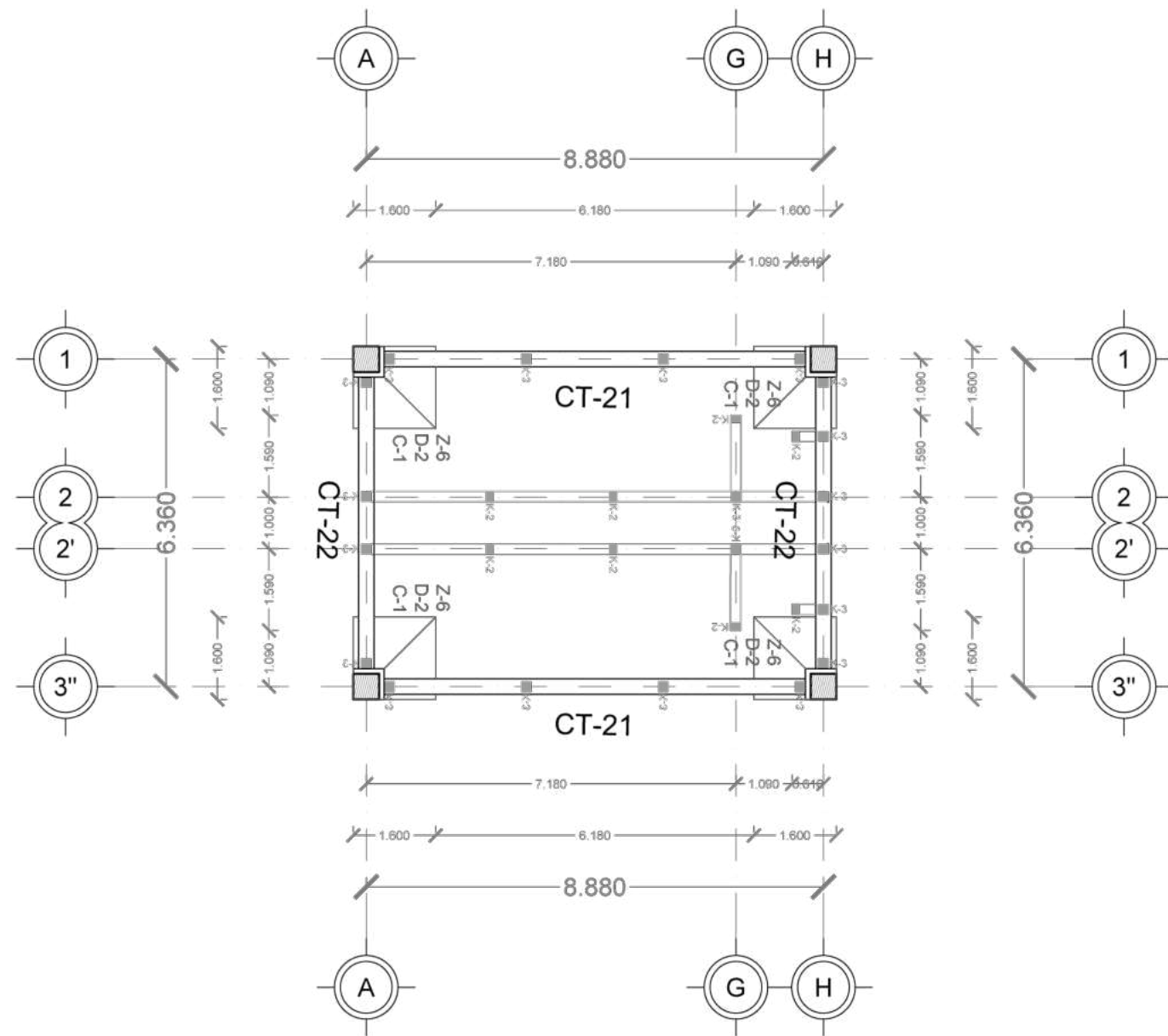
No. de Plano

No. 5

Clase

CIM-05

Plano Cimentación\_Sanitarios  
Escala 1:125



Nota



Simbología

- Indica Corte de Sección
- Indica Nivel de Planta
- Indica Numeración de Eje
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Volado o Vacío
- Indica Muro de Carga
- Indica Muro Divisorio
- Indica Ventana de Antepecho
- Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:

N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que esta marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha

04/10/2022

Proyecto

Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación

Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Cotas

Metros

Escala

1:125

Plano

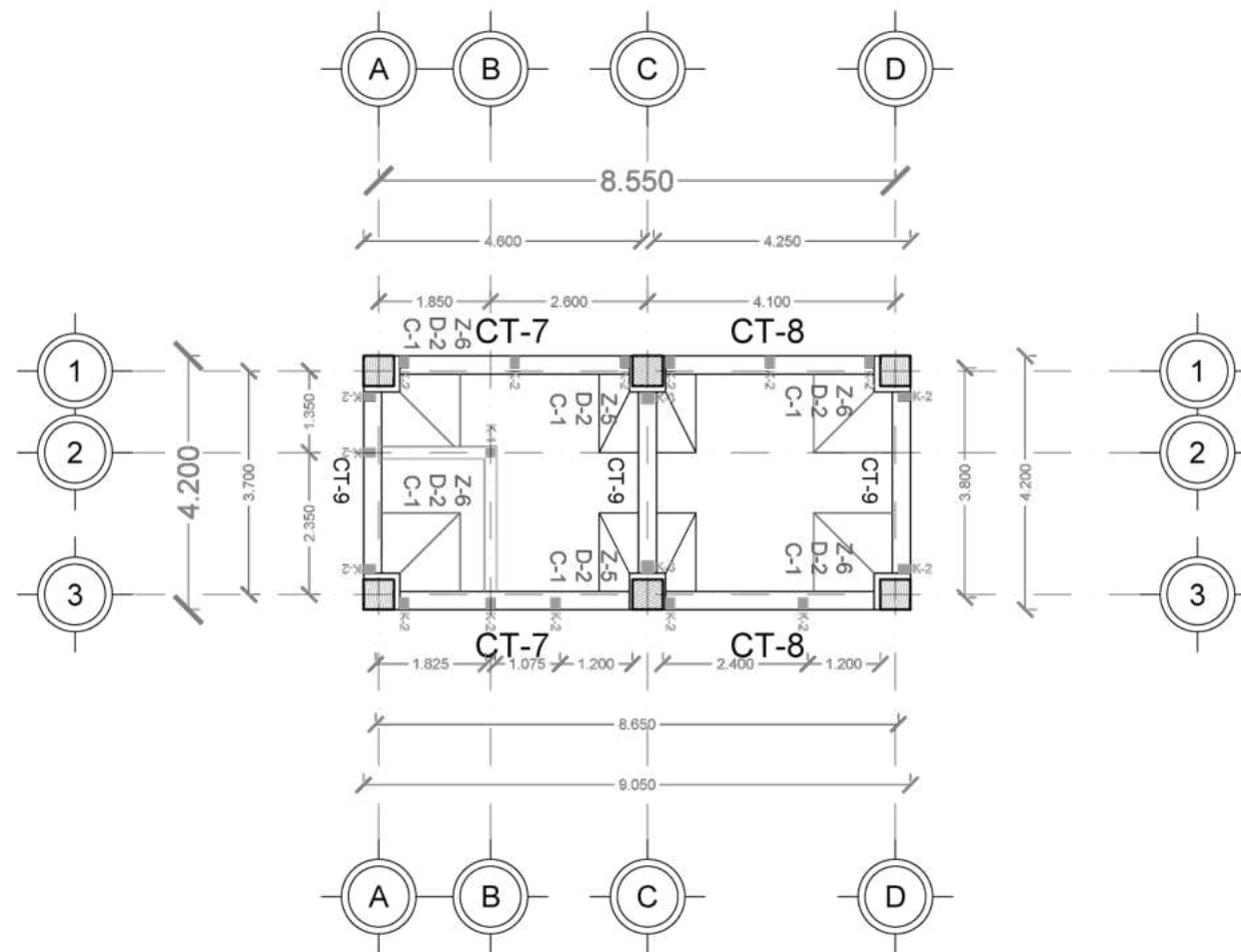
Cimentación\_Sanitarios

No. de Plano

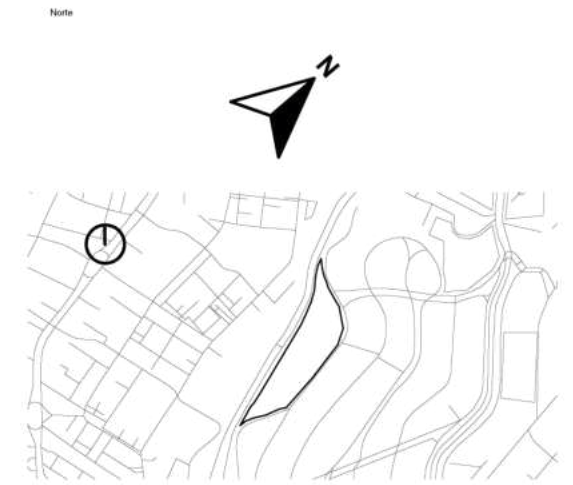
No. 6

Clase

CIM-06



Plano Cimentación\_Enfermería y Psicólogo  
Escala 1:125



**Simbología**

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Niveles de Piso:**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

**Nota:**  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros.  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

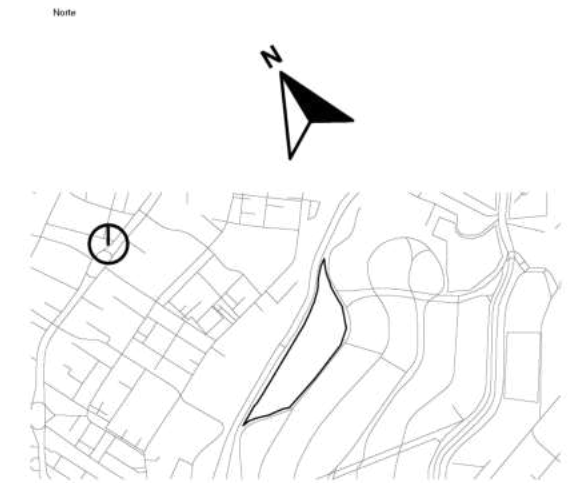
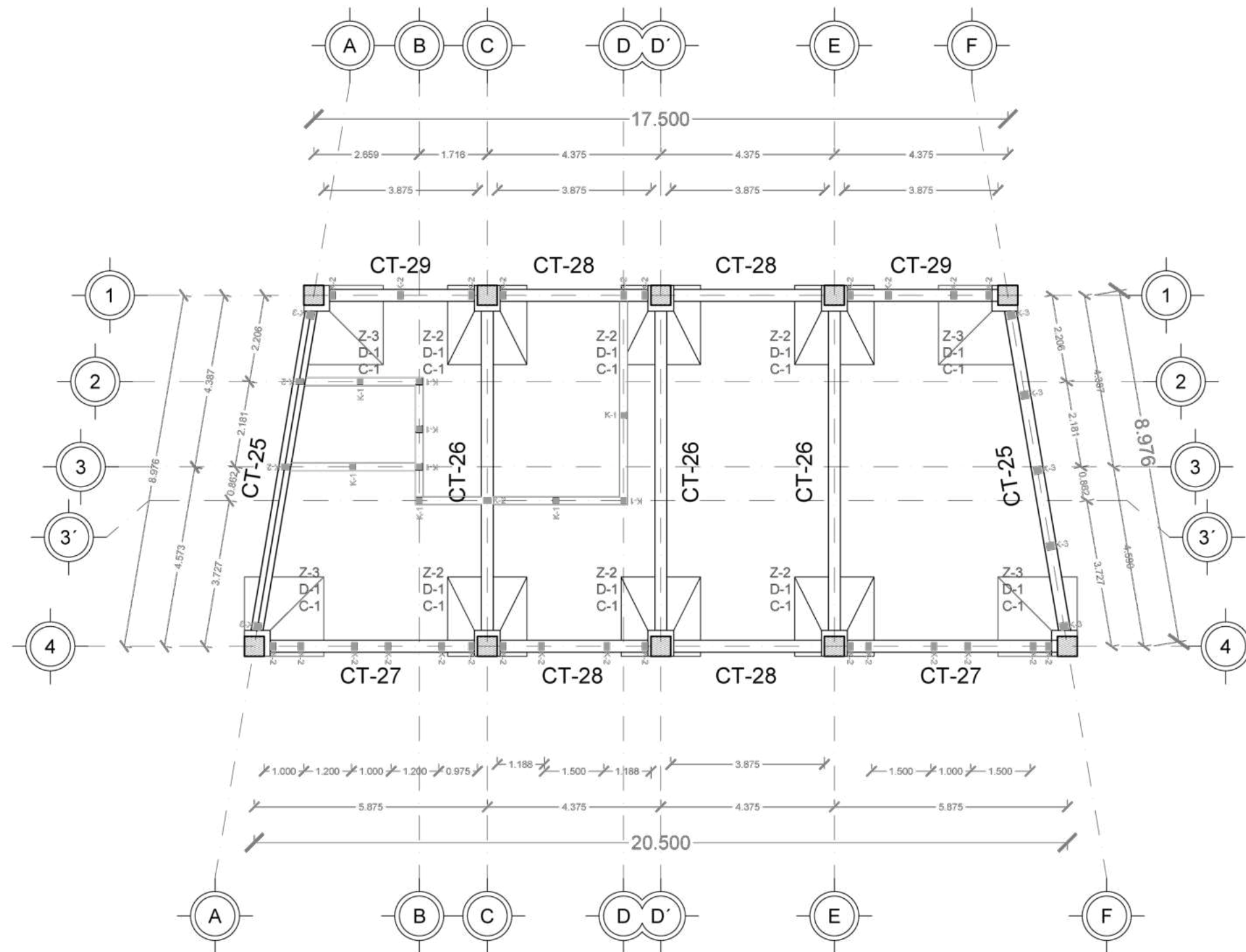
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Cotas  
Metros Escala 1:125

Plano  
Cimentación\_Enfermería y Psicólogo

No. de Plano  
No. 7 Clase CIM-07



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
 N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
 Las medidas están medidas a metros.  
 Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2022**

Proyecto  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

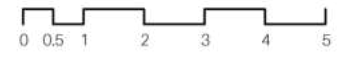
Propietario / Representante / Organización

Cotas  
 Metros Escala 1.125

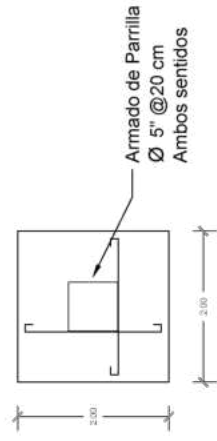
Plano  
 Cimentación\_Cafetería

No. de Plano  
 No. 8 Clave CIM-08

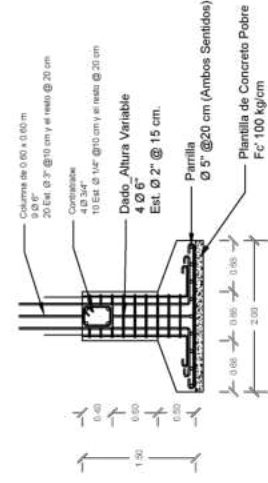
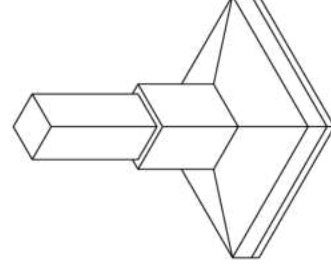
Plano Cimentación\_Cafetería  
 Escala 1:125



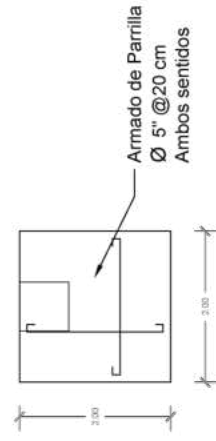
### Zapata Z-1



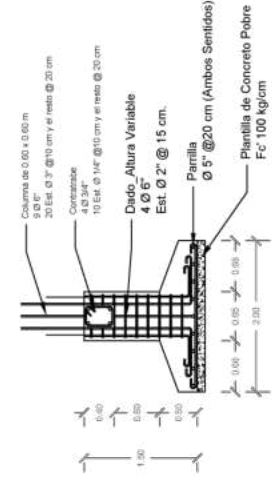
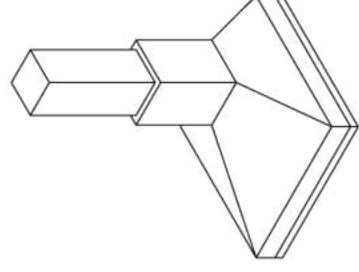
Z-1  
D-1  
C-1



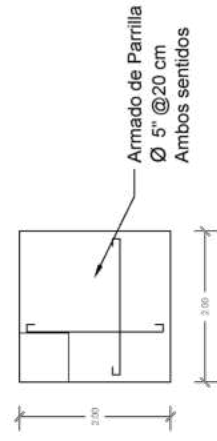
### Zapata Z-2



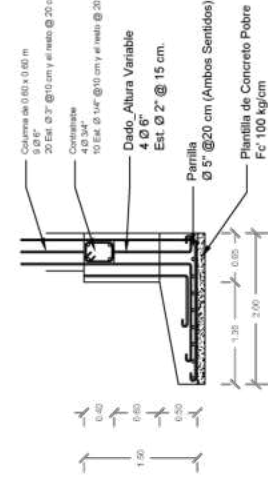
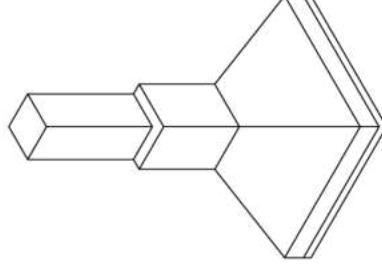
Z-2  
D-1  
C-1



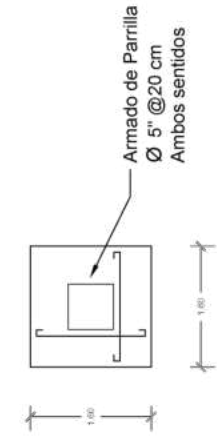
### Zapata Z-3



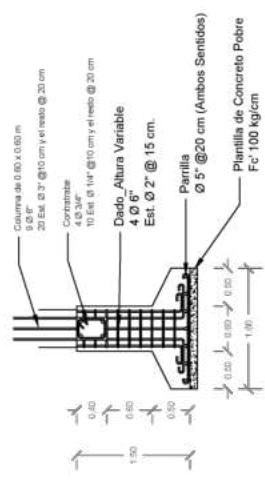
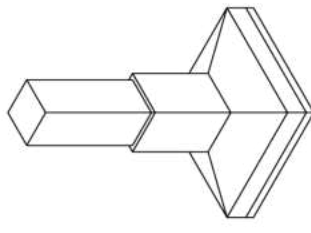
Z-3  
D-1  
C-1



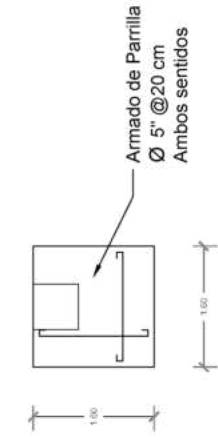
### Zapata Z-4



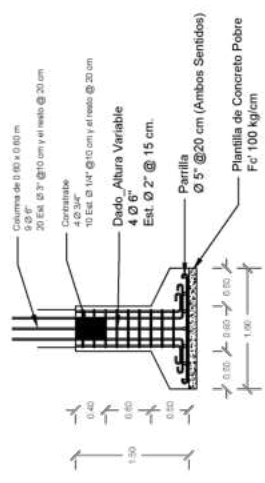
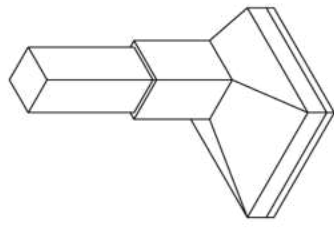
Z-4  
D-2  
C-1



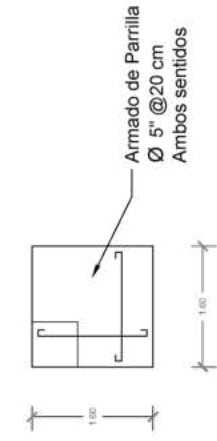
### Zapata Z-5



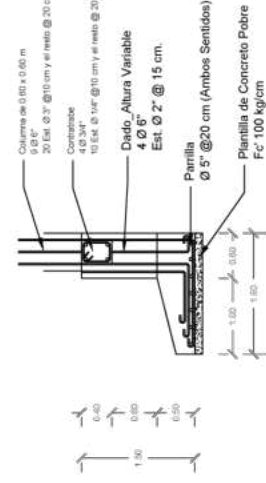
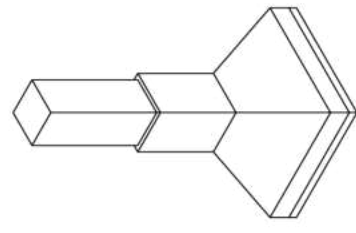
Z-5  
D-2  
C-1



### Zapata Z-6



Z-6  
D-2  
C-1



## Plano Cimentación\_Detalles de Zapatas

Escala 1:100



Alumno / Arquitecto	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Viquez_201842742	Fecha	04/10/2022	Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumbrado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.77"N 98°11'00.8"W	Códe	Metros	Escala	1:100
Plano	Cimentación_Detalles de Zapatas Aisladas	No. de Plano	No. 9	Códe	CIM-09

Notas del Proyecto:

---



---



---



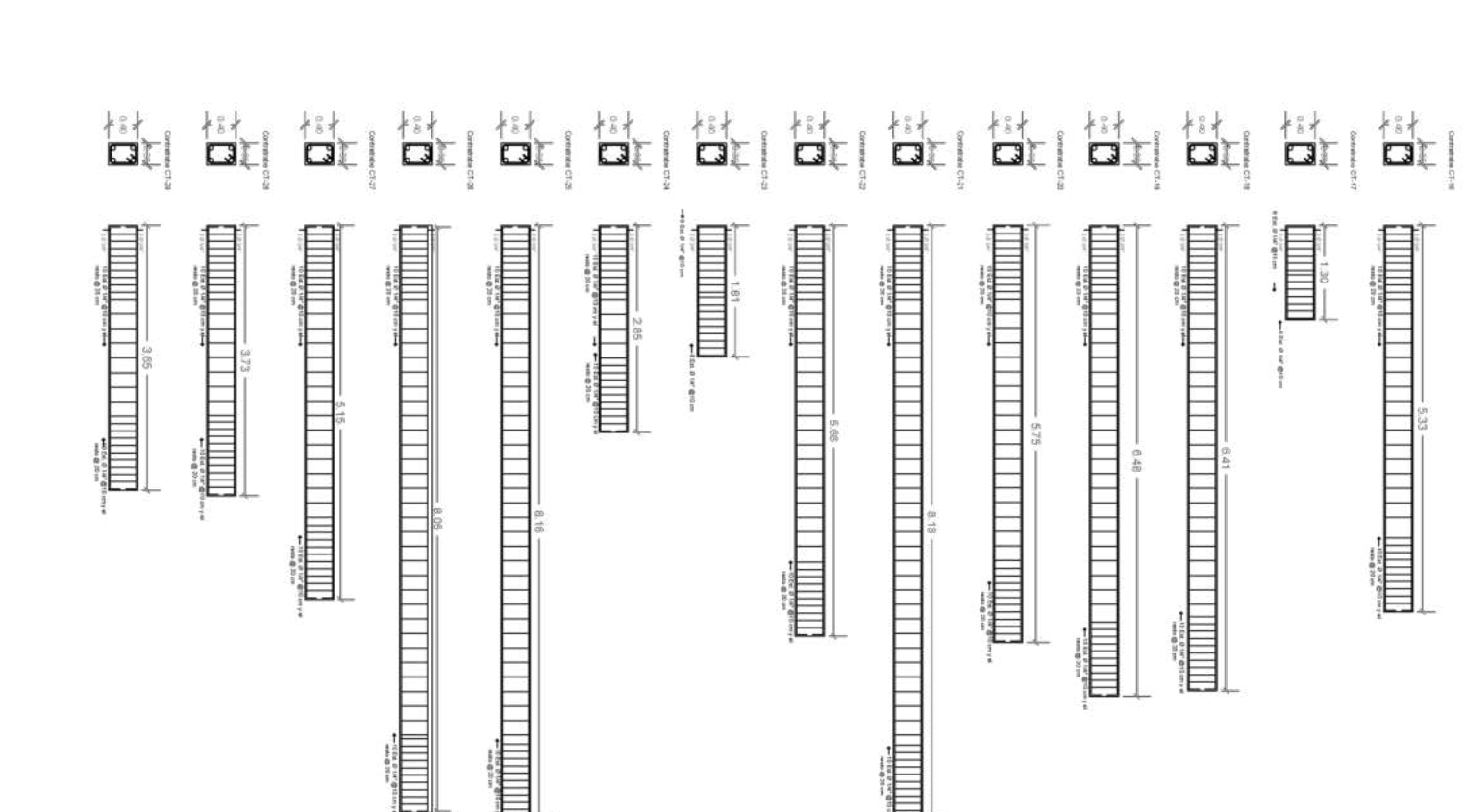
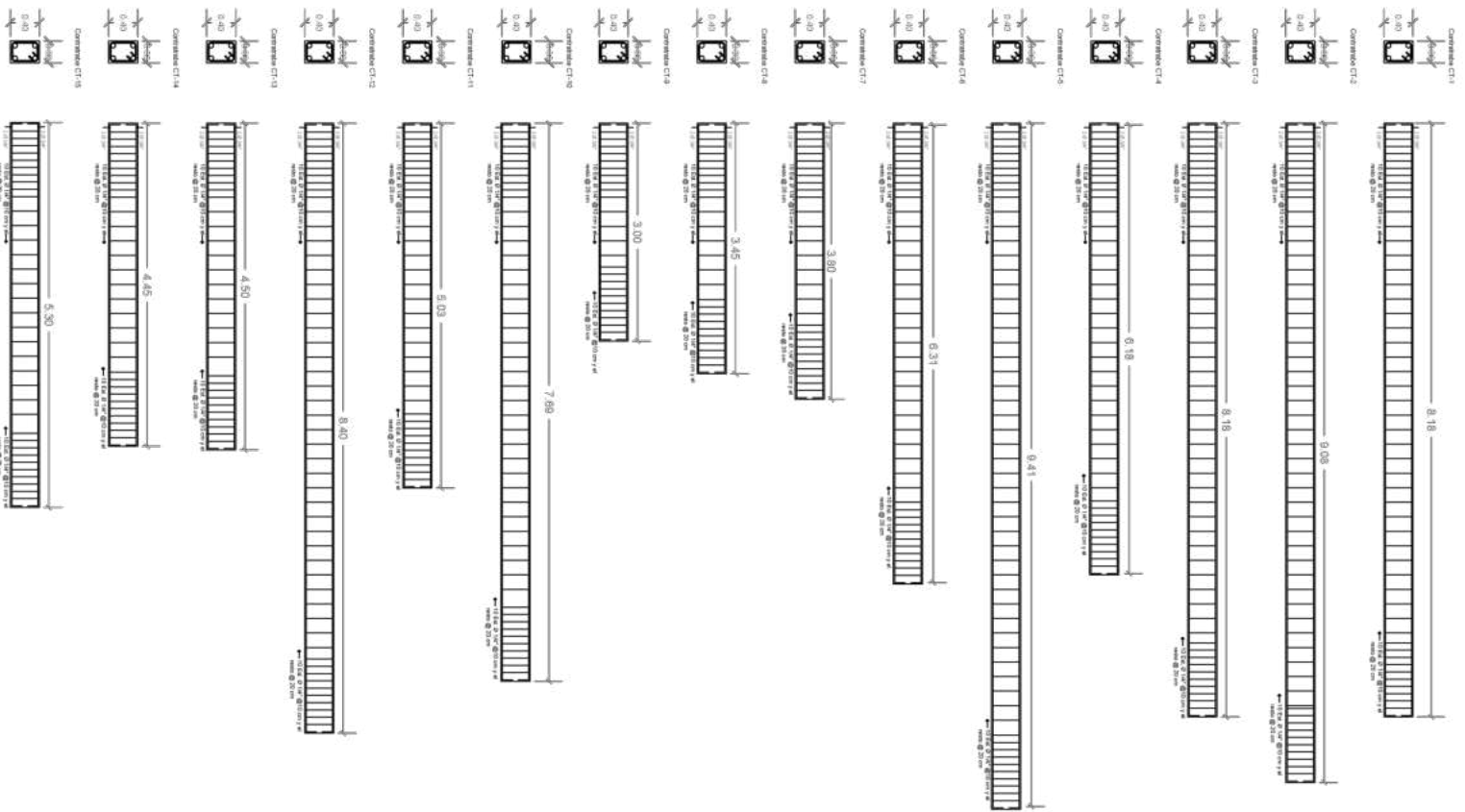
---



---



**FBUAP**



## Plano Estructural\_Detalles de Cotratrabes

Escala 1:100



Castillo	Castillo K-1	Castillo K-2	Castillo K-3
Arm. Long.:	4#4	4#4	4#4
Estribos:	#3	#3	#3
Intervalo (cm)	54	54	54
N° Separación	5	5	5
Separación (cm)	5	5	5

## Plano Estructural\_Detalles de Armados

Escala 1:50



Alumno / Asignatura:	Proyecto:
Luis Fernando Pérez Campechano_201865203	04/10/2022
Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	Protocolo / Representación / Organización:
Ubicación: Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.	Ciudad:
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	Clave:
Plano:	No. de Plano: No. 10
Cimentación_Detalles de Armados	
Nombre del Proyecto:	
Escala: Gráfica	

Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnos de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.



**NOTAS GENERALES**

**CIMENTACION**

LA CIMENTACION SE DISEÑO A UNA PROFUNDIDAD DE 100 A 200 CM. Y ES UNA CIMENTACION DE ZAPATAS AISLADAS

MATERIALES CONCRETO.-TODO EL CONCRETO QUE SE ESPECIFICA DEBERA TENER:

CIMIENTO  $f'c=250$  Kg/cm<sup>2</sup>

PESO VOLUMETRICO DEL CONCRETO REFORZADO  $f'c=2400$  Kg/m<sup>3</sup>

ACERO DE REFUERZO

TODO EL ACERO DE REFUERZO QUE SE ESPECIFICA DEBERA SER ALTA RESISTENCIA CON ESFUERZO DE FLUENCIA  $f_y=4200$ kg/cm<sup>2</sup>. EXCEPTO EL DIAMETRO No.2 QUE PUEDE SER GRADO ESTRUCTURAL.

LAS VARILLAS TERMINADAS EN SUS EXTREMOS EN ESCUADRA SE ANCLARAN LA LONGITUD "A+B" DADA EN LA TABLA DE ANCLAJE DE VARILLAS EXCEPTO EN DONDE SE INDIQUE EXPRESAMENTE OTRA LONGITUD.

LAS VARILLAS TERMINADAS CON PUNTO SE ANCLARA LA LONGITUD "A+B" DADA EN LA TABLA DE ANCLAJE DE VARILLAS. SOBRE TODOS LOS MUROS Y EN CLAROS DE PUERTAS EN DONDE NO SE ESPECIFIQUE TRABE, SE CONSTRUIRA UN CERRAMIENTO CR-1.

\*PARA PAQUETES DE VARILLAS DE MAS DE DOS BARRAS O CUANDO LA SEPARACION ENTRE VARILLAS SEA MENOR A 2Ø DE LA VARILLA USAR 1.33 LT \*\* CONECTOR O SOLDADURA

TRASLAPE DE VARILLAS	
DIAMETRO	5/8" 1/2" 5/8" 3/4" 1" 1 1/2"
NUMERO	3 4 5 6 8 12
TRASLAPE LT	40 50 65 75 ** **

VARILLAS No.	DIAMETRO cm	RADIO DIM A cm	CONCRETO $f'c$ (Kg/cm <sup>2</sup> )		
			200	250	300
3	3/8"	2.8	9	21	19
4	1/2"	5.1	15	29	26
5	5/8"	6.4	19	36	32
6	3/4"	7.6	23	43	38
8	1"	10.2	30	57	51
10	1 1/2"	16.0	38	72	65
12	1 3/4"	19.0	46	86	77

LONGITUD DE ANCLAJE DE VARILLAS

VARILLAS No.	DIAMETRO cm	RADIO DIM A cm	DIMENSION B cm		
			200	250	300
3	3/8"	2.8	9	21	19
4	1/2"	5.1	15	29	26
5	5/8"	6.4	19	36	32
6	3/4"	7.6	23	43	38
8	1"	10.2	30	57	51
10	1 1/2"	16.0	38	72	65
12	1 3/4"	19.0	46	86	77

PAÑO DEL ELEMENTO A CONECTARSE

GANCHO DE ESTRIBO

**NOTAS GENERALES**

1.- ACOTACIONES EN METROS. NIVELES EN METROS.

2.- PARA DIMENSIONES GENERALES Y DETALLES, CONSULTENSE LOS PLANOS ARQUITECTONICOS RESPECTIVOS Y EN CASO DE DISCREPANCIA CON LOS ESTRUCTURALES, SOLICITASE ACLARACION AL PROYECTISTA DE LA ESTRUCTURA.

3.- NO SE PODRAN MODIFICAR LAS DIMENSIONES NI ARMADOS DE LOS MIEMBROS ESTRUCTURALES, SIN LA AUTORIZACION POR ESCRITO DEL PROYECTISTA DE LA ESTRUCTURA.

4.- MATERIALES:

4A).- CONCRETO

RESISTENCIA:  $f'c=250$  kg/cm<sup>2</sup>  
 MODULO DE ELASTICIDAD:  $E_c= 220,000$  kg/cm<sup>2</sup> (CONCRETO CLASE II)

4B).- ACERO:

ESFUERZO DE FLUENCIA PARA VARILLAS #3 Y MAYORES  $f_y=4,200$  kg/cm<sup>2</sup>  
 PARA VARILLAS #2  $f_y=2,530$  kg/cm<sup>2</sup>  
 MALLA ELECTROSOLDADA  $f_y=5,000$  kg/cm<sup>2</sup>

ACERO ESTRUCTURAL  
 A-36  $f_y=2,530$ kg/cm<sup>2</sup> (ELEMENTOS ESTRUCTURALES)  
 A-50  $f_y=3,500$  kg/cm<sup>2</sup>

5.- RECUBRIMIENTOS LIBRES.- EXCEPTO CUANDO SE INDICA OTRO VALOR

6.- ACERO DE REFUERZO

6A).- TODAS LAS VARILLAS LONGITUDINALES SE DEBERAN ANCLAR EN LOS ELEMENTOS DE APOYO MEDIANTE UN TRAMO RECTO, CON UN GANCHO A 90 O BIEN CON UN GANCHO A 180 DE ACUERDO CON LAS LONGITUDES INDICADAS EN LA TABLA 1 / ES-00.

6B).- LOS TRASLAPES SE DEBERAN HACER DE ACUERDO CON LAS LONGITUDES INDICADAS EN LA TABLA 1 / ES-00.

6C).- EN CASO DE EMPLEAR ANCLAJES MECANICOS SE DEBERAN SATISFACER LAS ESPECIFICACIONES DEL INCISO 5.1.6 DE LAS NTC-RCDF-2004.

ANCLAJE PERPENDICULAR AL PLANO DEL DIBUJO

ANCLAJE EN EL PLANO DEL DIBUJO

ESTAS DIRECCIONES PODRAN SER MODIFICADAS O INVERTIDAS SI ASI CONVINIERA EL PROCESO.

INDICA CORTE DE LA VARILLA DE UN MISMO LECHO.

6E).- LOS ANCLAJES SIEMPRE SE DEBERAN HACER A PAÑOS EXTERNOS COMO SE INDICA ESQUEMATICAMENTE EN LOS SIGUIENTES DIBUJOS.

PLANTAS

ELEVACIONES

NOTA: (L<sub>a</sub>) ES LA LONGITUD DE ANCLAJE

**NOTAS DE FIRMES:**

1.- LAS JUNTAS DE CONTRACCION SE FORMARAN POR MEDIO DE UN CORTE DE SIERRA DE 6mm. DE ANCHO POR 8.0 cm DE PROFUNDIDAD COMO MINIMO.

2.- PREVIAMENTE AL COLADO DE LAS FRANJAS SE DEBERA CONSULTAR CON EL PROVEEDOR DEL CONCRETO

3.- ANTES DE INICIAR LA CONSTRUCCION DEL FIRME SE DEBERA CONSULTAR EL ESTUDIO DE MECANICA DE SUELOS

4.- TODAS LAS JUNTAS DEBERAN SELLARSE CON CONCRETO ASFALTICO TIPO "6" O CON UN MATERIAL ELASTICO, AL IGUAL QUE LAS GRIETAS QUE EVENTUALMENTE SE PRESENTEN

5.- EL ESPESOR (OPCIONAL) DEL FIRME SERA DE 12 cm.

6.- SE UTILIZARA CONCRETO CON UN  $f'c=250$  kg/cm<sup>2</sup> COMO MINIMO

7.- PARA EL CONTROL DEL AGRIETAMIENTO SE AGREGARA AL CONCRETO, FIBRAS PLASTICAS DE MARCA ESPECIALIZADA, DE 3/4" EN PROPORCION INDICADA POR EL FABRICANTE O BIEN FIBRA METALICA DE TIPO "XOREX" DE 20 kg/m<sup>3</sup>.

9.- SI LA PRESENCIA DE FIBRAS EN LA SUPERFICIE DEL CONCRETO ES INACEPTABLE SE PUEDEN ELIMINAR CON UNA FLAMA DE GAS.

**DATOS PARA ANALISIS POR SISMO**

ESPECIFICACIONES DE ACUERDO CON EL MANUAL DE OBRAS CIVILES DE LA CFE DE 1993.

ESPECIFICACIONES:

GRUPO B

TIPO DE TERRENO II

FACTOR DE COMPORTAMIENTO SISMICO Q=1.5

FACTOR POR IRREGULARIDAD 1.0

ESPECTRO DE DISEÑO:

aa 0.10

COEFICIENTE SISMICO (C) 0.30

T<sub>a</sub> (seg.) 0.85

T<sub>b</sub> (seg) 4.2

r 2/3

**DATOS DE MECANICA DE SUELOS PARA DISEÑO DE LA CIMENTACION.**

ADMISIBLE 2500.00 T/m<sup>2</sup> (CARGAS ESTATICAS)  
 DEL SUELO A UNA PROFUNDIDAD DE 100 CM.

**CONTROL DE CALIDAD DE LOS MATERIALES**

EL CONTROL DE CALIDAD DE LOS MATERIALES DEBERA AJUSTARSE A LO AQUI INDICADO ASI COMO A LO INDICADO EN EL REGLAMENTO DE CONSTRUCCION Y EN LAS NORMAS TECNICAS COMPLEMENTARIAS.

PRUEBA	FRECUENCIA
REVENIMIENTO	UNA VEZ POR CADA ENTREGA DE CONCRETO
PESO VOLUMETRICO	UNA VEZ POR CADA DIA DE COLADO, PERO NO MENOS DE UNA POR CADA 20 m <sup>3</sup>
RESISTENCIA A LA COMPRESION	UNA VEZ POR CADA DIA DE COLADO, PERO NO MENOS DE UNA POR CADA 40 m <sup>3</sup>
MODULO DE ELASTICIDAD	UNA PREVIA AL SUMINISTRO DEL CONCRETO DE CADA PROVEEDOR

ACERO DE REFUERZO

PRUEBA	FRECUENCIA
TENSION	UN ENSAYE POR CADA LOTE DE 10 TON. O FRACCION FORMADO POR BARRAS DE UNA MISMA MARCA, UN MISMO GRADO, UN MISMO DIAMETRO Y CORRESPONDIENTES A UNA MISMA REMESA DE CADA PROVEEDOR, EN CADA ENSAYE SE MEDIRA ESFUERZO ULTIMO Y PORCENTAJE DE ALARGAMIENTO DE ACUERDO A LA NORMA MEXICANA NOM B172
DOBLADO	UN ENSAYE POR CADA LOTE DE 10 TON. O FRACCION FORMADO POR BARRAS DE UNA MISMA MARCA, UN MISMO GRADO, UN MISMO DIAMETRO, Y CORRESPONDIENTES A UNA MISMA REMESA DE CADA PROVEEDOR.

ACERO ESTRUCTURAL

PRUEBA	FRECUENCIA
TENSION	UN ENSAYE POR CADA LOTE FORMADO POR PLACAS DE UNA MISMA MARCA, UN MISMO ESPESOR Y CORRESPONDIENTES A UNA MISMA REMESA DE CADA PROVEEDOR, PERO NO MENOS DE UN ENSAYE POR CADA 150 TONELADAS.
MODULO DE ELASTICIDAD	UNA PREVIA AL SUMINISTRO DEL ACERO ESTRUCTURAL DE CADA PROVEEDOR.

**RECOMENDACIONES PARA ELABORAR MORTERO PARA JUNTEO DE BLOQUES DE CONCRETO.**

1.- PROPORCIONAMIENTO RECOMENDADO:

MORTERO TIPO I

CEMENTO	CAL HIDRATADA	ARENA CERNIDA
1 PARTE	0 a 1/4	3

\*EL VOLUMEN DE ARENA SE MEDIRA EN ESTADO SUELTO.

2.- RESISTENCIA NOMINAL EN COMPRESION  $f'$  mortero = 125 kg/cm<sup>2</sup>

3.- SE EMPLEARA LA MINIMA CANTIDAD DE AGUA QUE PRODUZCA UN MORTERO FACILMENTE TRABAJABLE.

4.- MEZCLADO DE MORTERO.- LOS MATERIALES SE MEZCLARAN EN UN RECIPIENTE NO ABSORBENTE, Y SE HARA MEZCLADO MECANICO DURANTE UN TIEMPO MINIMO DE 3 MINUTOS CONTADOS A PARTIR DEL MOMENTO EN QUE SE AGREGUE EL AGUA.

5.- TIEMPO DE USO.- NO SE PODRA UTILIZAR EL MORTERO DESPUES DE 45 min. DE HABER REALIZADO LA MEZCLA.; NO SE DEBERA AGREGAR AGUA ADICIONAL DENTRO DEL TIEMPO LIMITE.

6.- SE TENDRA ESPECIAL CUIDADO EN NO UTILIZAR CEMENTO DE FRAGUADO RAPIDO.



Superficies / Áreas

Superficie de Aúñas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota: N.P.T. significa Nivel de Piso terminado. Las medidas están medidas a metros. Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.

Notas del Proyecto:

---



---



---



---



Alumnos / Arquitectos  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
 04/10/2022

Proyecto  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

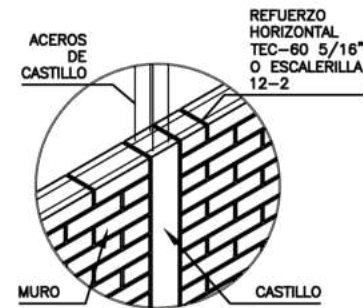
Ubicación  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Unidad  
 Metros Escala S/Esc.

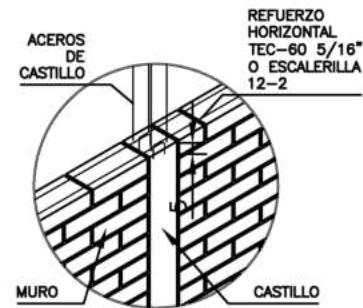
Plano  
 Estructural\_Notas Generales

No. de Plano  
 No. 1 Clase EST-01



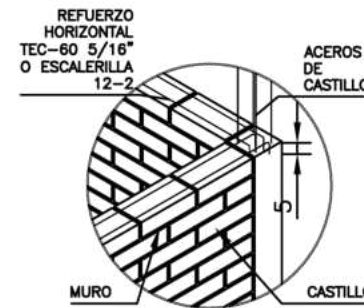
DETALLE DE REFUERZO HORIZONTAL CONTINUO DE MUROS

ESC. COTAS EN cm



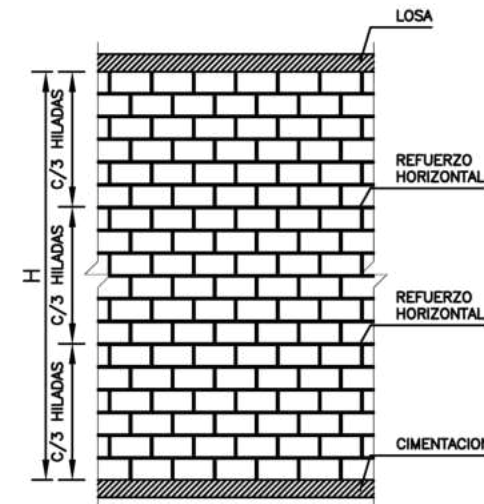
DETALLE DE REFUERZO HORIZONTAL DE MURO DONDE SEA NECESARIO "TRASLAPAR" VARILLAS

ESC. COTAS EN cm



DETALLE DE REFUERZO HORIZONTAL EN MUROS Y SU CONEXION EN ESQUINAS

ESC. COTAS EN cm



DETALLE DE REFUERZO HORIZONTAL EN MURO

ESC. COTAS EN cm



Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota: N.P.T. significa Nivel de Piso terminado. Las medidas están medidas a metros. Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.

Notas del Proyecto:

---



---

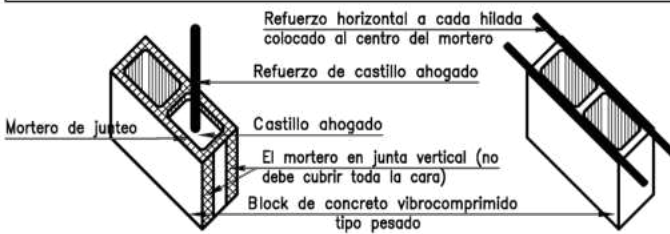


---

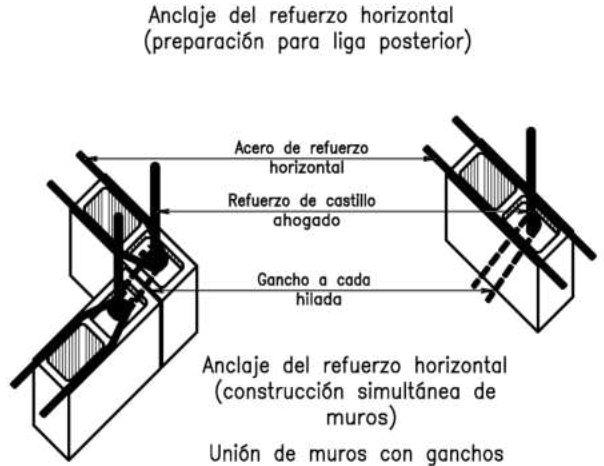


---

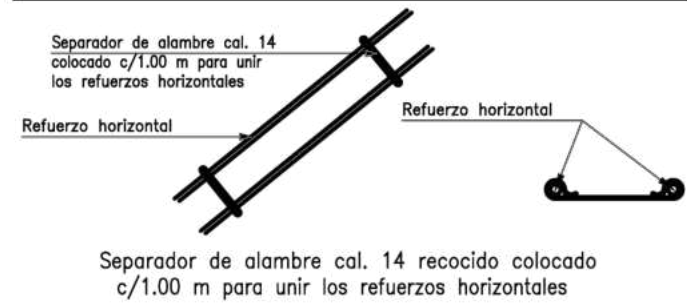
Refuerzo vertical en muros de mampostería armada.



Colado de castillo ahogado Colocación del refuerzo horizontal



Refuerzo horizontal en muros de mampostería armada.



Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
07/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.


Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

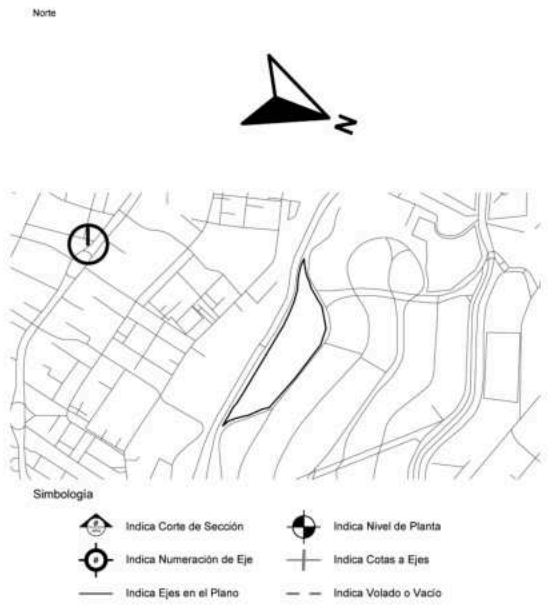
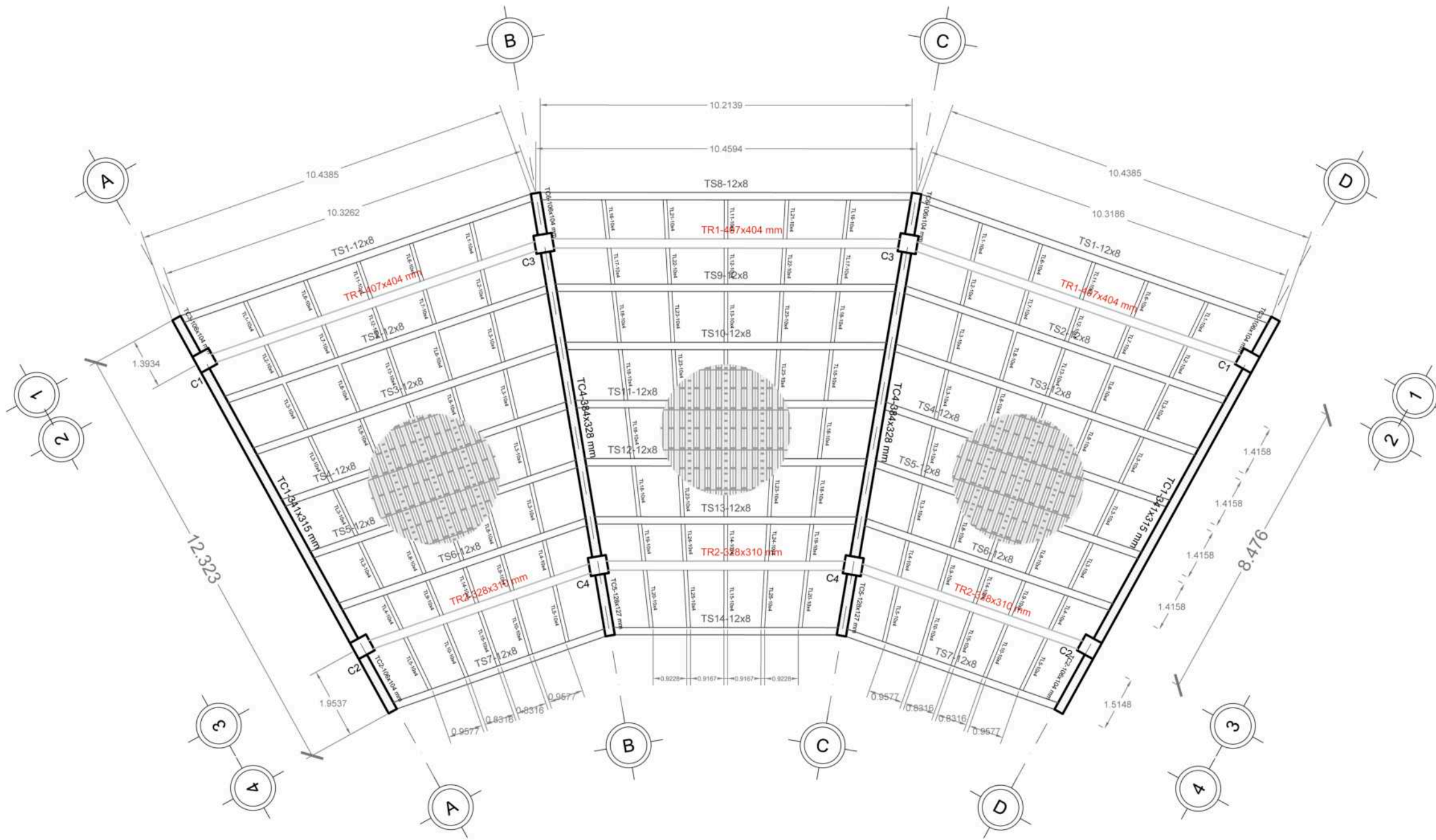
Cotas  
Metros Escala S/Esc.

Plano  
Estructural\_Muros

No. de Plano  
No. 2 Clase EST-02

A row of school lockers in various colors including red, blue, and white. The lockers have handles and keyholes. A large white text overlay is positioned in the lower-left and center of the image.

05-4 Planos de  
Losa



Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Notas:

Los planos de estructuras, tanto como losas, se basarán en un predimensionamiento básico.

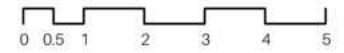
Las medidas pueden estar sujetas a cambio de acuerdo al criterio de un ingeniero civil, aunque los cálculos fueron revisados por nuestra asesora, nosotros no somos expertos en esa área.



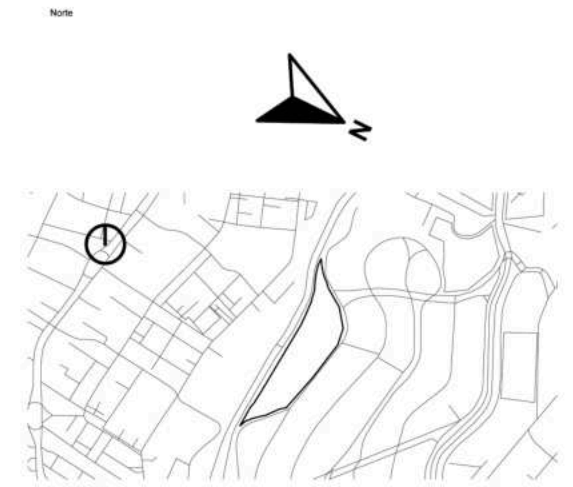
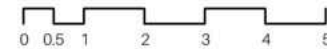
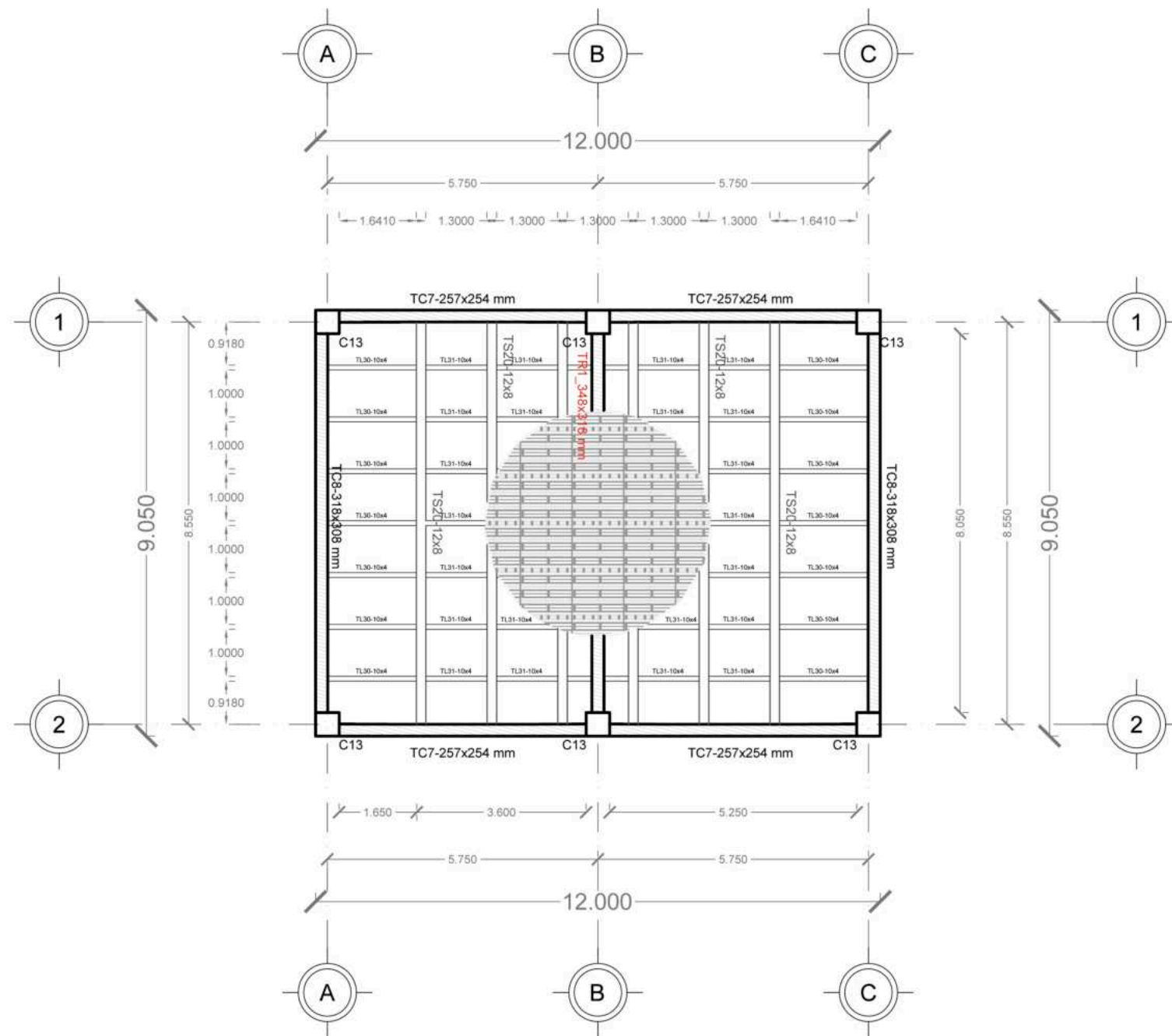
**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
Fecha	07/10/2022	
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.	
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	
Propietario / Representante / Organización	-	
Cotas	Metros	Escala 1:125
Plano	Estructural Losa_Salones	
No. de Plano	No. 1	Clave EL-01

P. Estructural de Losa\_Salones  
Escala 1:125



Código QR para visualizar los cálculos estructurales de las vigas IR



**Simbología**

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Notas:**

Los planos de estructuras, tanto como losas, se basaron en un predimensionamiento básico.

Las medidas pueden estar sujetas a cambio de acuerdo al criterio de un ingeniero civil, aunque los cálculos fueron revisados por nuestra asesora, nosotros no somos expertos en esa área.



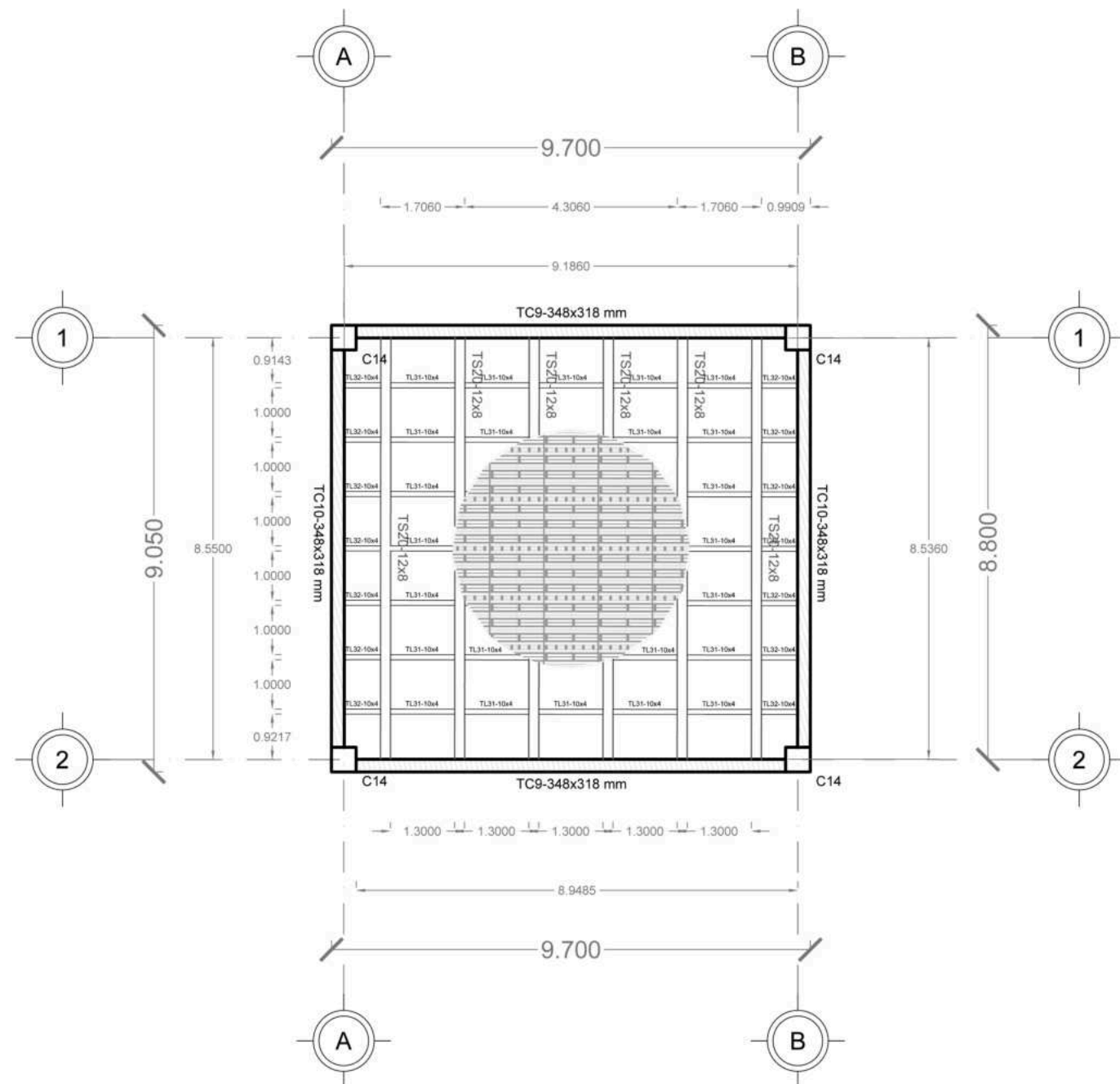
**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742
Fecha	07/10/2022
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W
Propietario / Representante / Organización	-
Cotas	Metros
Escala	1:125
Plano	Estructural Losa_Salón de Usos Múltiples
No. de Plano	No. 2
Clave	EL-02



Código QR para visualizar los cálculos estructurales de las vigas IR

P. Estructural de Losa\_Salón de Usos Multi.  
Escala 1:125



P. Estructural de Losa\_Salón de Computo  
Escala 1:125

Norte

**Simbología**

- Indica Corte de Sección
- Indica Nivel de Planta
- Indica Numeración de Eje
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Volado o Vacío
- Indica Muro de Carga
- Indica Muro Divisorio
- Indica Ventana de Antepecho
- Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Notas:**

Los planos de estructuras, tanto como losas, se basaron en un predimensionamiento básico.

Las medidas pueden estar sujetas a cambio de acuerdo al criterio de un ingeniero civil, aunque los cálculos fueron revisados por nuestra asesora, nosotros no somos expertos en esa área.



Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
07/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización  
-

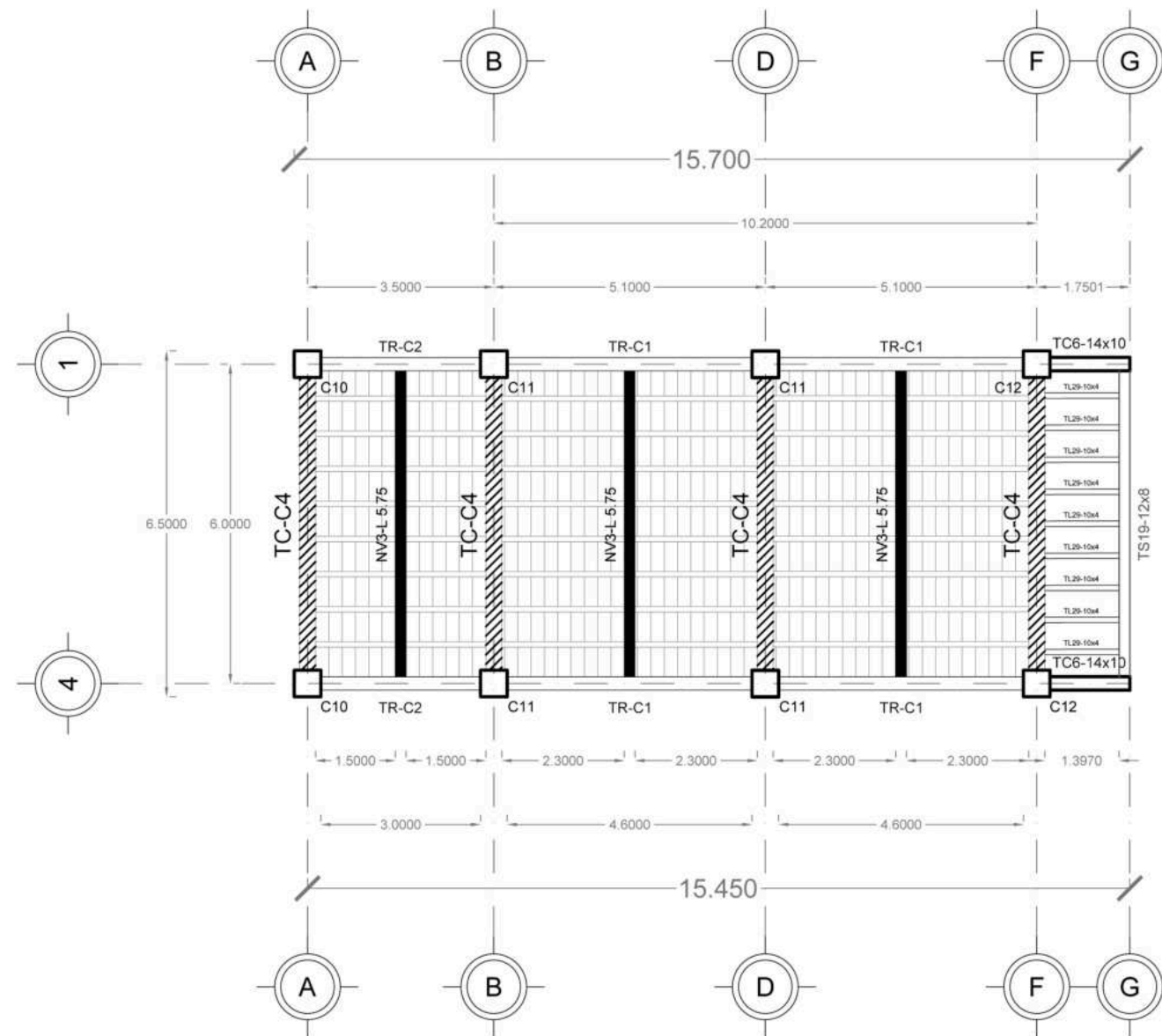
Cotas  
Metros Escala 1:125

Plano  
Estructural Losa\_Salón de Computo

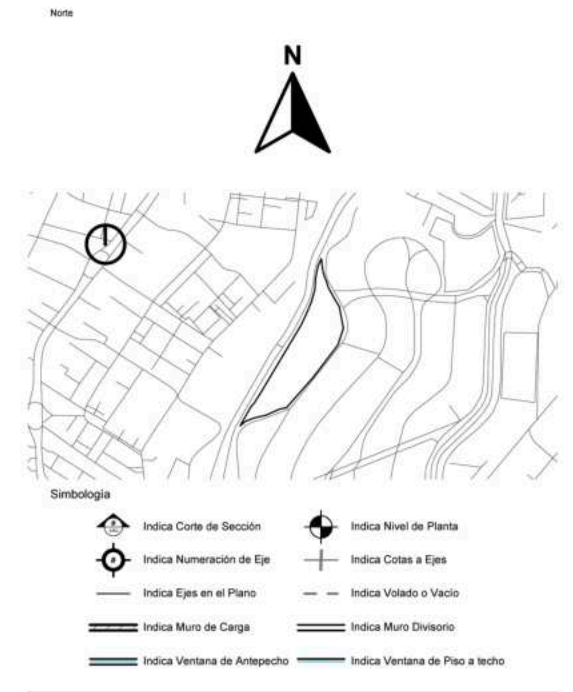
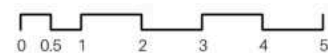
No. de Plano  
No. 3 Clave EL-03



Código QR para visualizar los cálculos estructurales de las vigas IR



P. Estructural de Losa\_Admin. y Conserjería  
Escala 1:125



**Simbología**

- Indica Corte de Sección
- Indica Nivel de Planta
- Indica Numeración de Eje
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Volado o Vacío
- Indica Muro de Carga
- Indica Muro Divisorio
- Indica Ventana de Antepecho
- Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Notas:**

Los planos de estructuras, tanto como losas, se basarán en un predimensionamiento básico.

Las medidas pueden estar sujetas a cambio de acuerdo al criterio de un ingeniero civil, aunque los cálculos fueron revisados por nuestra asesora, nosotros no somos expertos en esa área.



Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**07/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

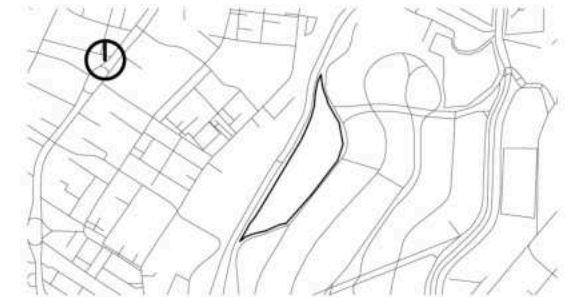
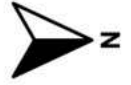
Propietario / Representante / Organización

Cotas  
**Metros** Escala **1:125**

Plano  
**Estructural Losa\_Administración y Conserjería**

No. de Plano **No. 4** Clave **EL-04**

Nota



- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Volado o Vacío

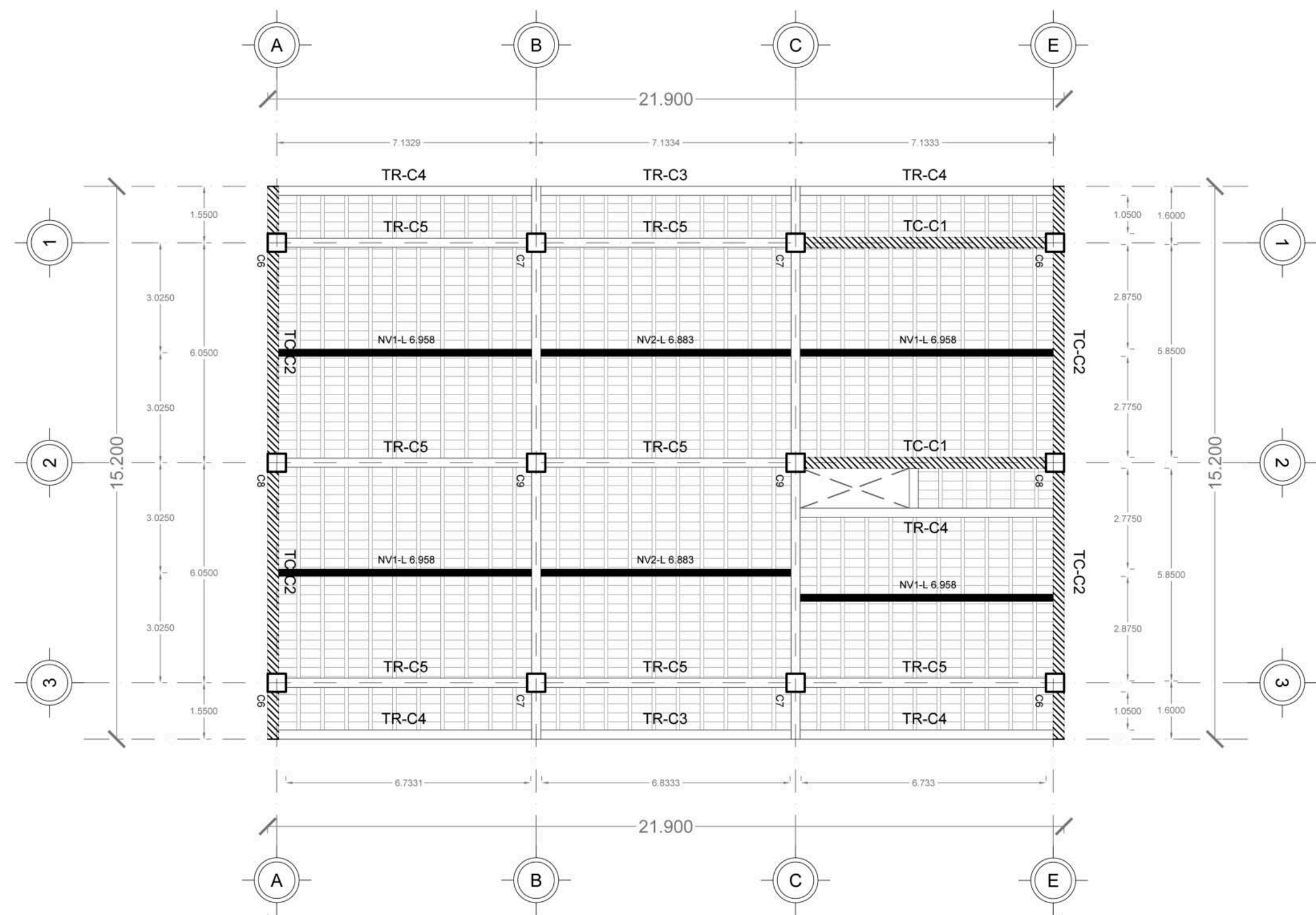
Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

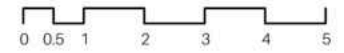
Notas:

Los planos de estructuras, tanto como losas, se basarán en un predimensionamiento básico.

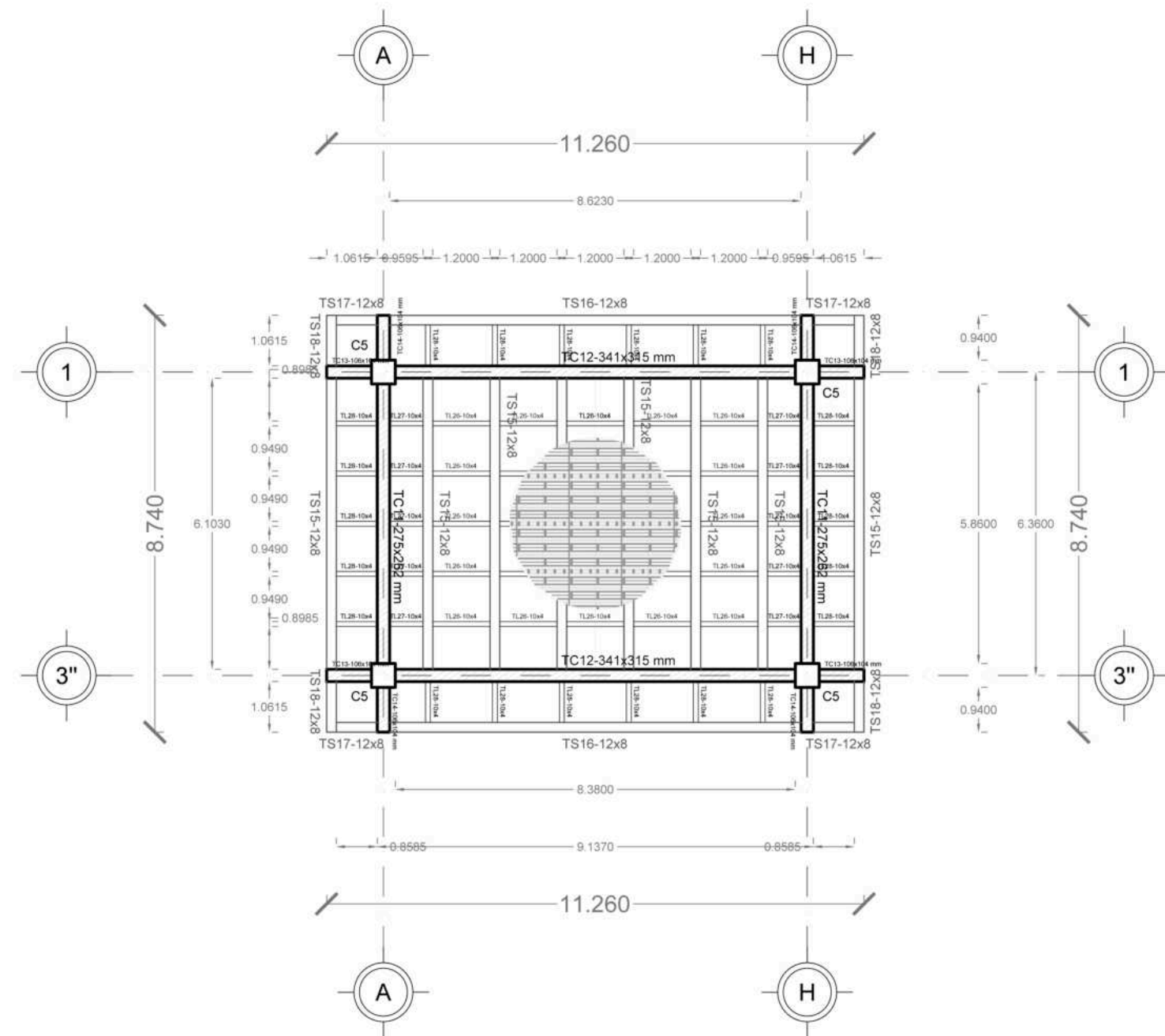
Las medidas pueden estar sujetas a cambio de acuerdo al criterio de un ingeniero civil, aunque los cálculos fueron revisados por nuestra asesora, nosotros no somos expertos en esa área.



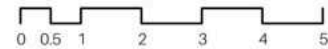
P. Estructural de Losa\_Biblioteca  
Escala 1:125



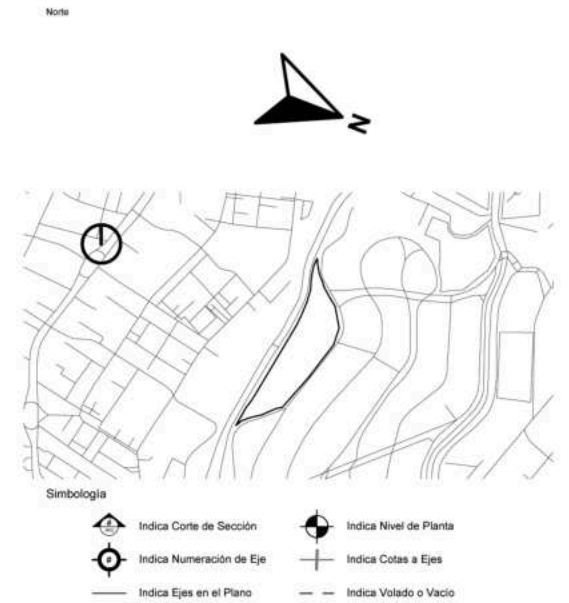
Alumnos / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742
Fecha	07/10/2022
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Marganta, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W
Propietario / Representante / Organización	-
Cotas	Metros
Escala	1:125
Plano	Estructural Losa_Biblioteca
No. de Plano	No. 5
Clave	EL-05



P. Estructural de Losa\_Sanitarios  
Escala 1:125



Código QR para visualizar los cálculos estructurales de las vigas IR



Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Notas:

Los planos de estructuras, tanto como losas, se basaron en un predimensionamiento básico.

Las medidas pueden estar sujetas a cambio de acuerdo al criterio de un ingeniero civil, aunque los cálculos fueron revisados por nuestra asesora, nosotros no somos expertos en esa área.



**F**BUAP

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**07/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

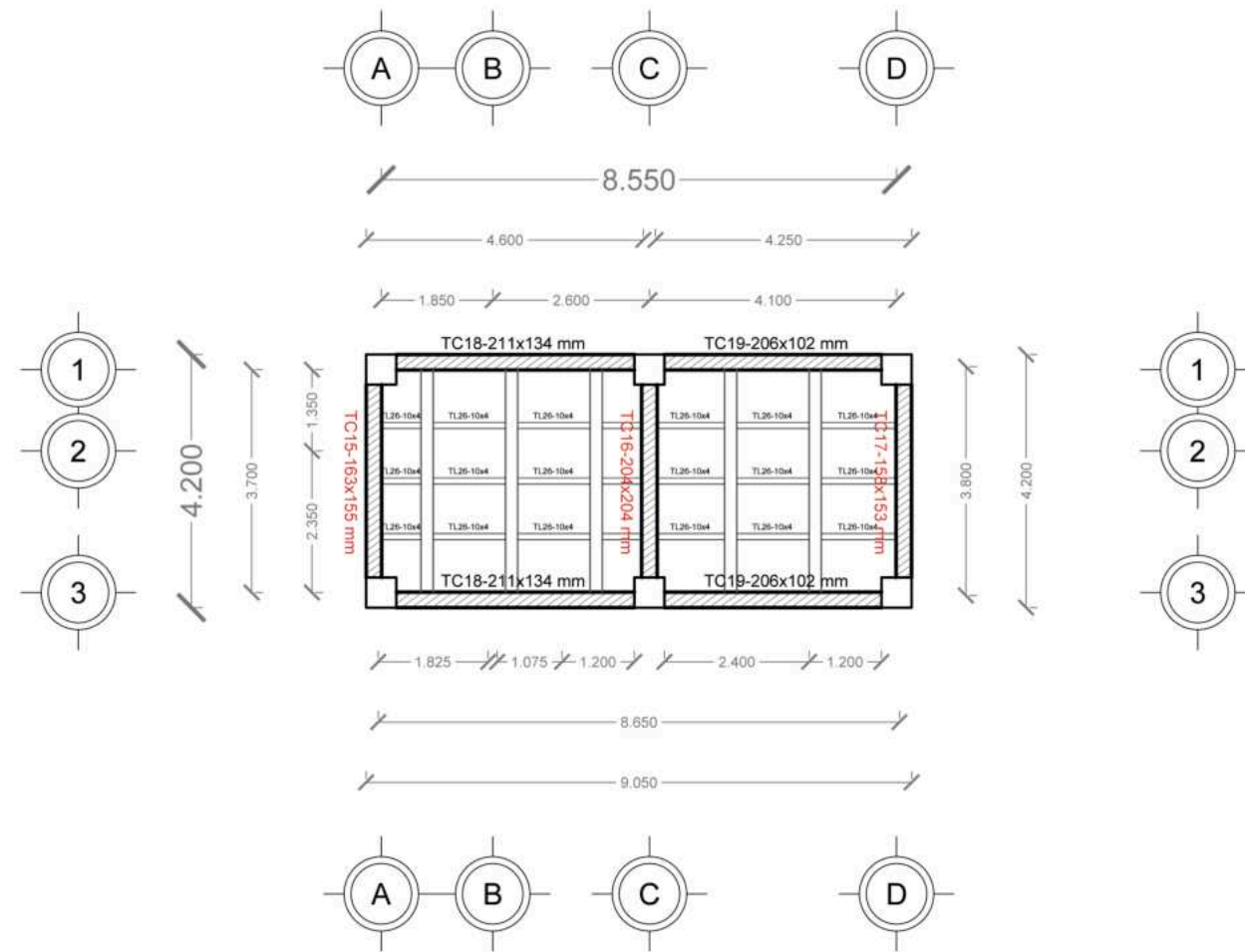
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Marganta, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

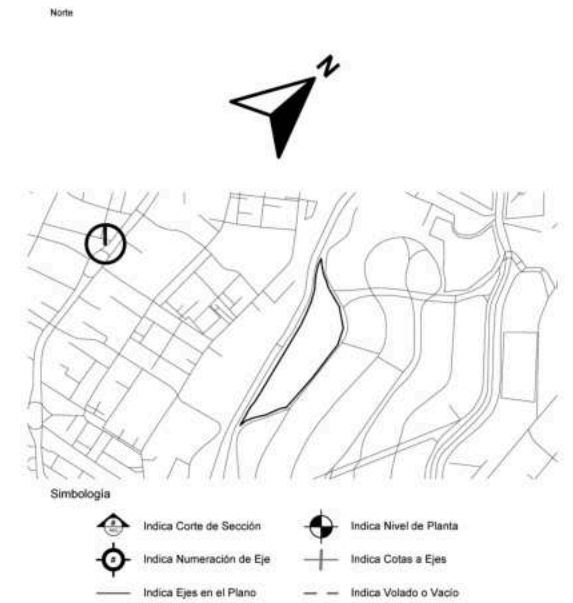
Cotas Escala  
**Metros 1:125**

Plano  
**Estructural Losa\_Sanitarios**

No. de Plano Clave  
**No. 6 EL-06**



P. Estructural de Losa\_Enfermería y Psicólogo  
Escala 1:125



Superficies / Áreas	
Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Notas:**

Los planos de estructuras, tanto como losas, se basaron en un predimensionamiento básico.

Las medidas pueden estar sujetas a cambio de acuerdo al criterio de un ingeniero civil, aunque los cálculos fueron revisados por nuestra asesora, nosotros no somos expertos en esa área.

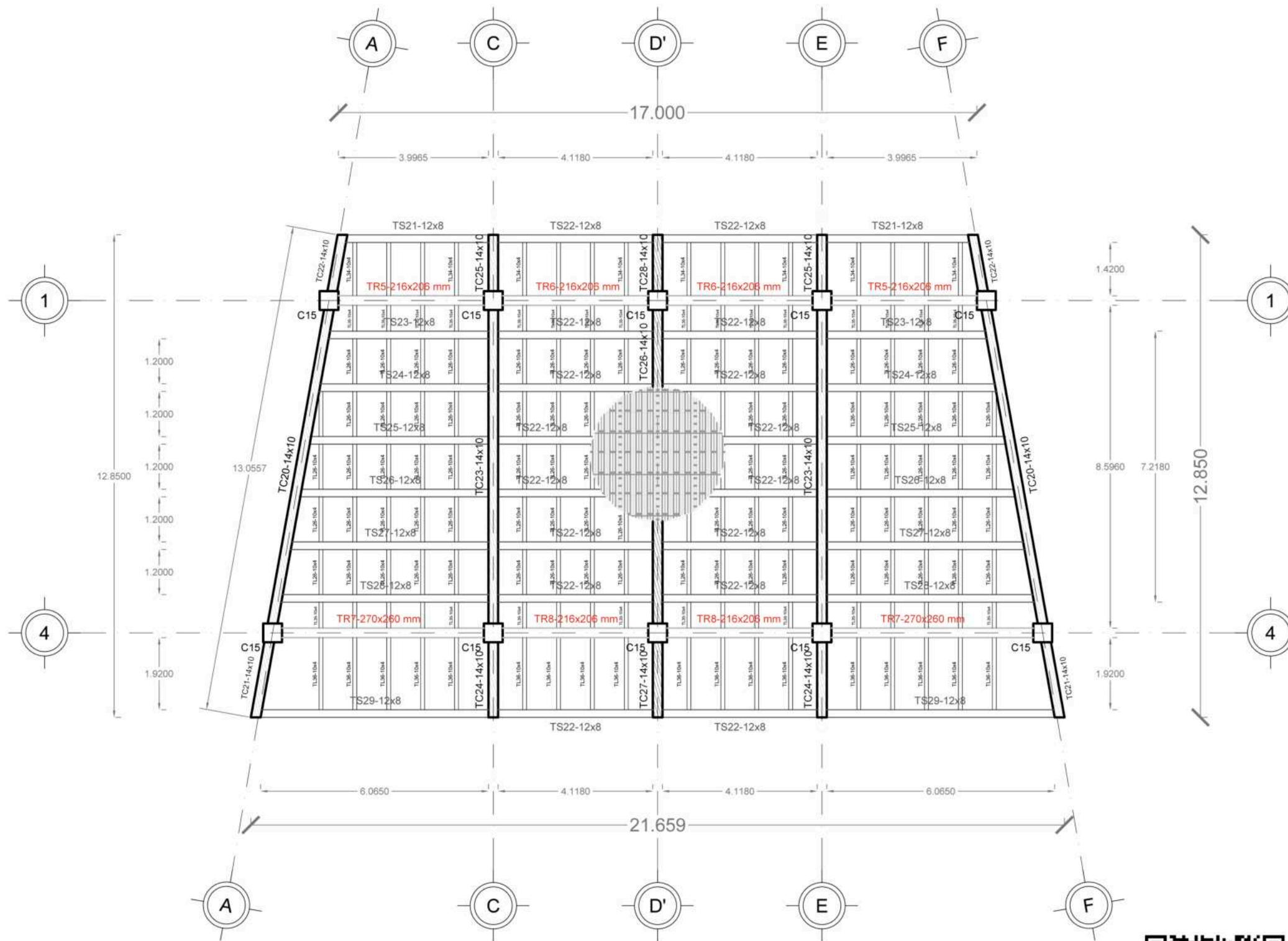


**FABUAP**

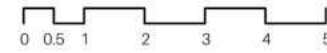
Alumnos / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
Fecha	07/10/2022	
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.	
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Marganta, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	
Propietario / Representante / Organización	-	
Cotas	Metros	Escala 1.125
Plano	Estructural Losa_Enfermería y Psicólogo	
No. de Plano	No. 7	Clave EL-07



Código QR para visualizar los cálculos estructurales de las vigas IR



P. Estructural de Losa\_Cafetería  
Escala 1:125



Código QR para visualizar los cálculos estructurales de las vigas IR

North arrow pointing up.

**Simbología**

- Indica Corte de Sección
- Indica Nivel de Planta
- Indica Numeración de Eje
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Volado o Vacío

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Notas:**

Los planos de estructuras, tanto como losas, se basaron en un predimensionamiento básico.

Las medidas pueden estar sujetas a cambio de acuerdo al criterio de un ingeniero civil, aunque los cálculos fueron revisados por nuestra asesora, nosotros no somos expertos en esa área.

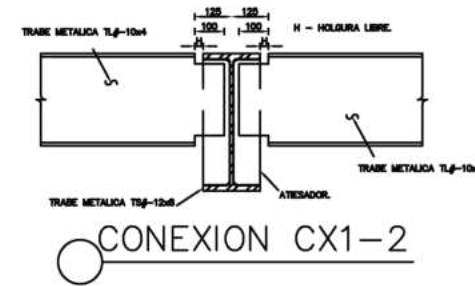
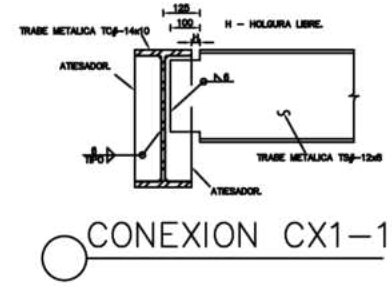
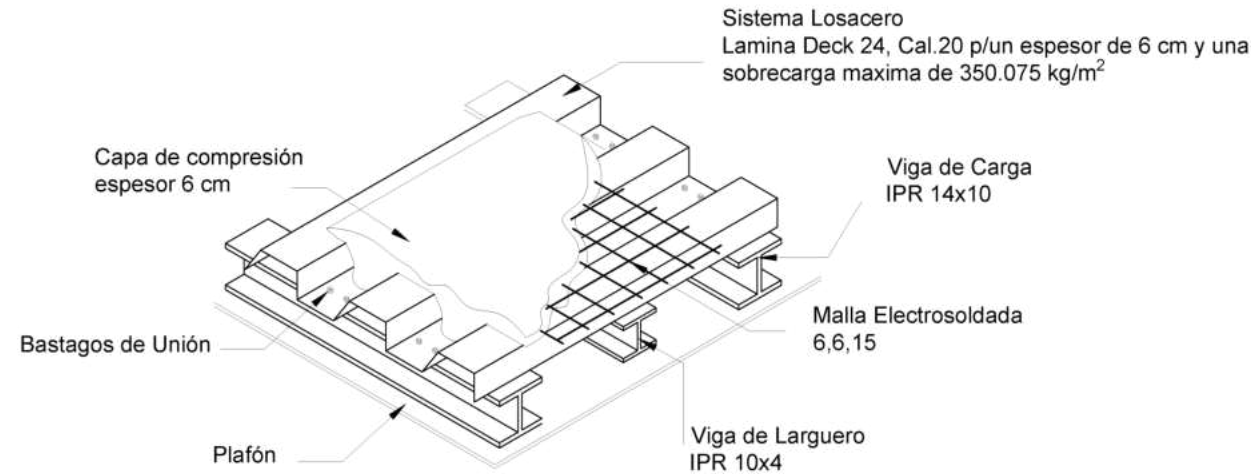


**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
Fecha	07/10/2022	
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.	
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	
Propietario / Representante / Organización	-	
Cotas	Metros	Escala 1.125
Plano	Estructural Losa_Cafetería	
No. de Plano	No. 8	Clave EL-08

# Sistema de Losacero Entrepiso

Sin Escala

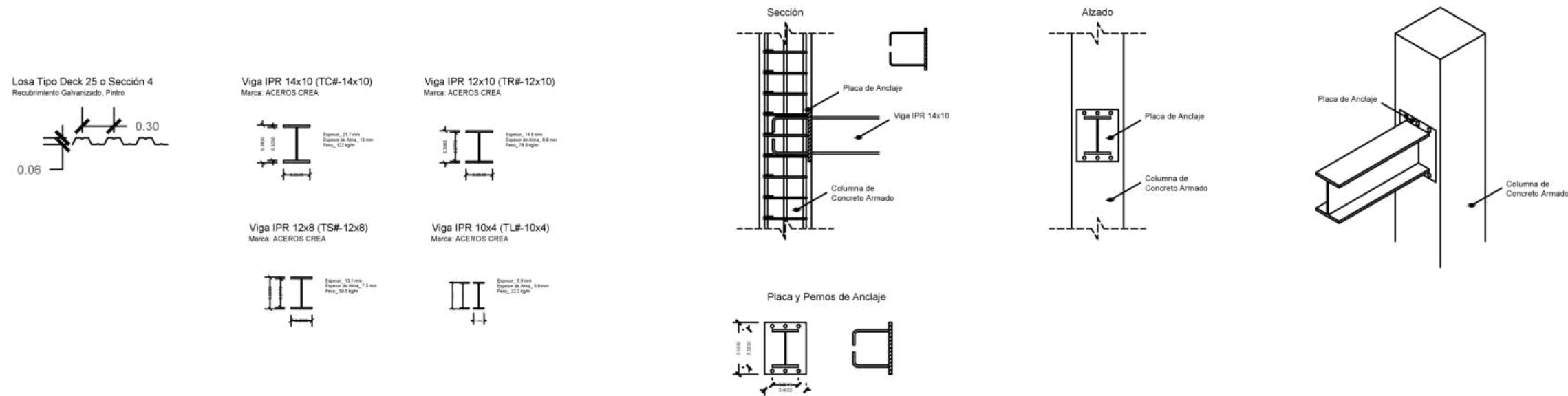


Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

## Estructural de Losa\_Detalles de Losacero

S/Esc.



Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota: N.P.T. significa Nivel de Piso terminado. Las medidas están medidas a medias. Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.

Notas del Proyecto:  
Las conexiones CX1-1 y CX1-2 pueden funcionar para la misma conexión según esta la requiera

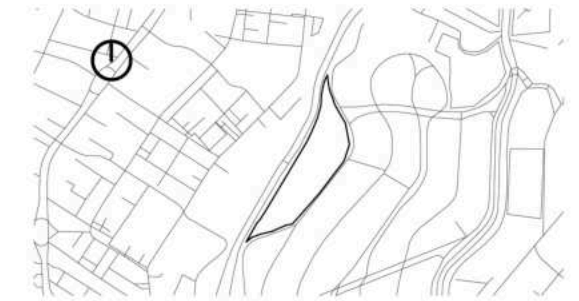


Alumnos / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742
Fecha	07/10/2022
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W
Propietario / Representante / Organización	-
Cotas	Metros
Escala	Gráfica
Plano	Estructural Losa_Detalles de Losacero
No. de Plano	No. 9
Clase	EL-09

## Estructural de Losa\_Detalles de Vigas

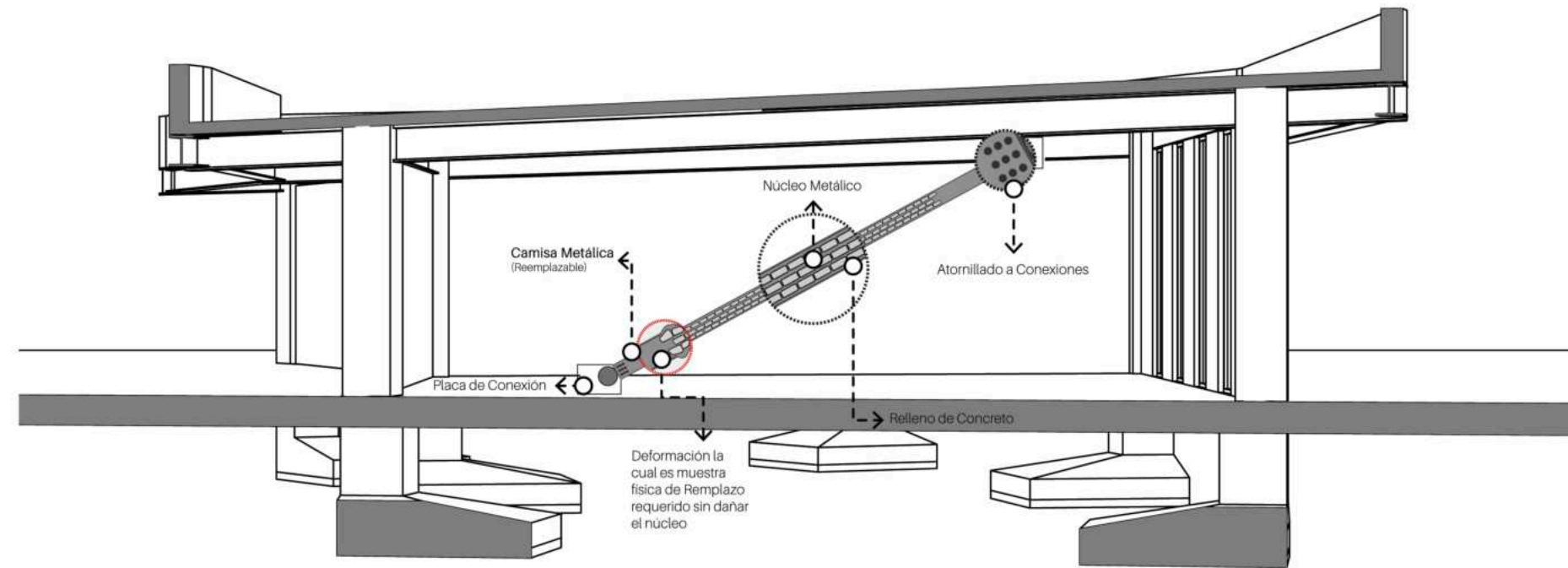
Escala 1:50





**Simbología**

Indica Corte de Sección	Indica Nivel de Planta
Indica Numeración de Eje	Indica Cotas a Ejes
Indica Ejes en el Plano	Indica Volado o Vacío
Indica Muro de Carga	Indica Muro Divisorio
Indica Ventana de Antepecho	Indica Ventana de Piso a techo



**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

**Nota:**  
 N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
 Las medidas están medidas a metros.  
 Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio

**Notas del Proyecto:**

---



---



---



---

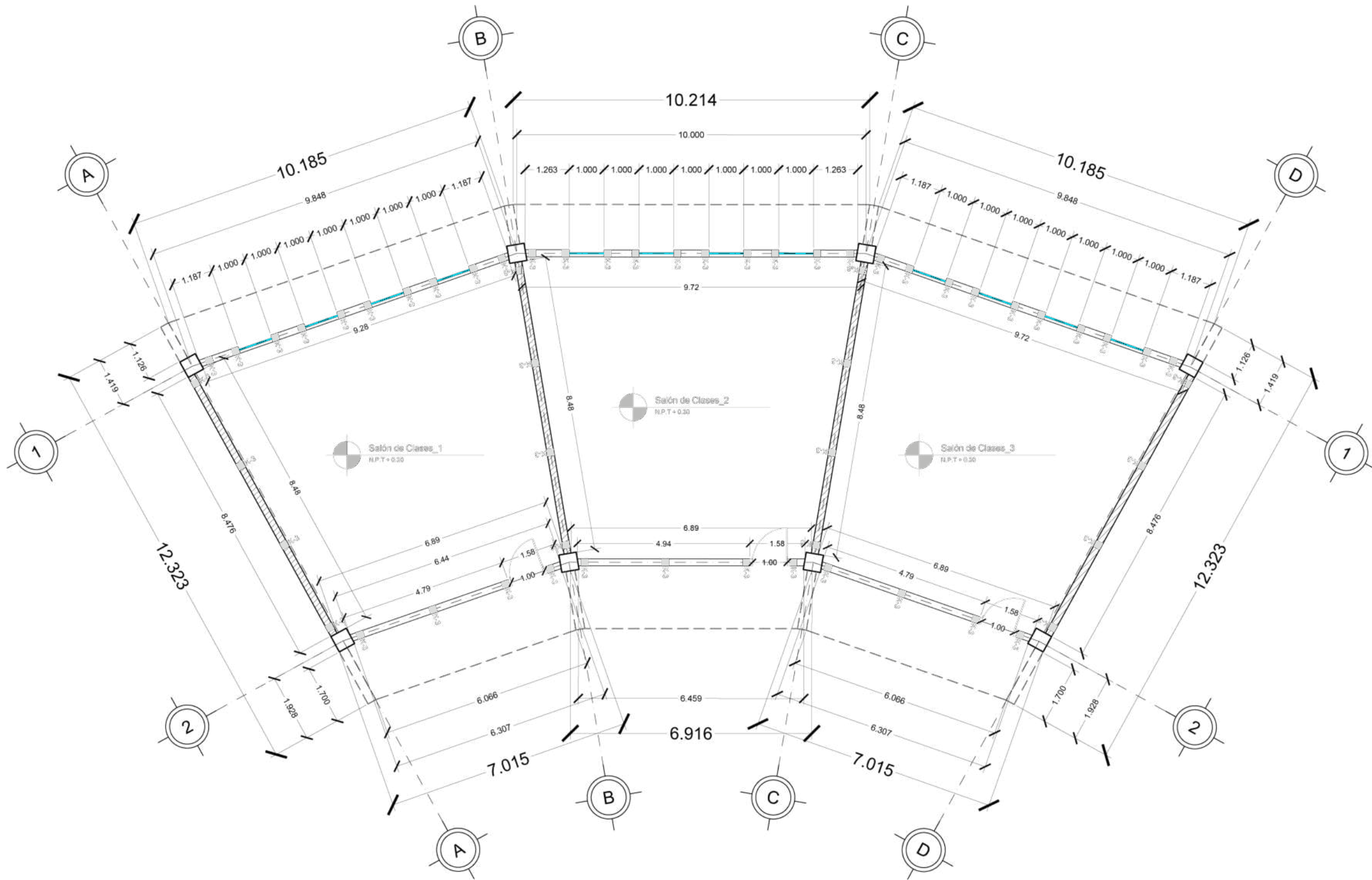


<b>Alumno / Arquitectos</b>	
Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
<b>Fecha</b>	
08/10/2022	
<b>Proyecto</b>	
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.	
<b>Ubicación</b>	
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	
<b>Propietario / Representante / Organización</b>	
-	
<b>Cotas</b>	<b>Escala</b>
Metros	S/Esc.
<b>Plano</b>	
Esquema de Disipador Sísmico_Salones	
<b>No. de Plano</b>	<b>Clave</b>
No. 1	ESIS-01

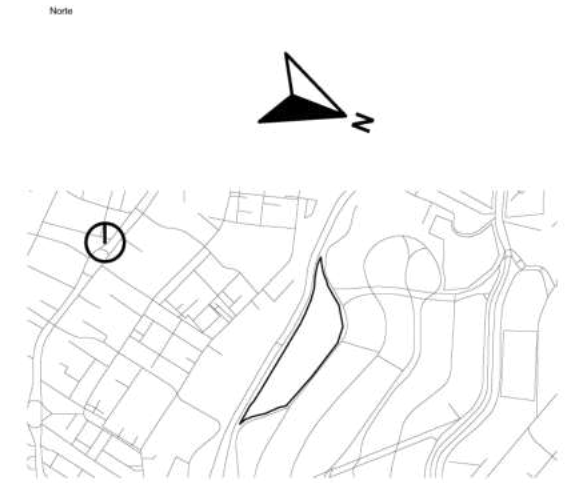
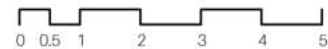
Esquema de Disipador Sísmico\_Salones  
Sin Escala



# 05-5 Planos de Albañilería



Plano de Albañilería\_Salones  
Escala 1:125



- Simbología**
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Indica Ventana de Antepecho
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vacío
  - Indica Muro Divisorio
  - Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
09/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

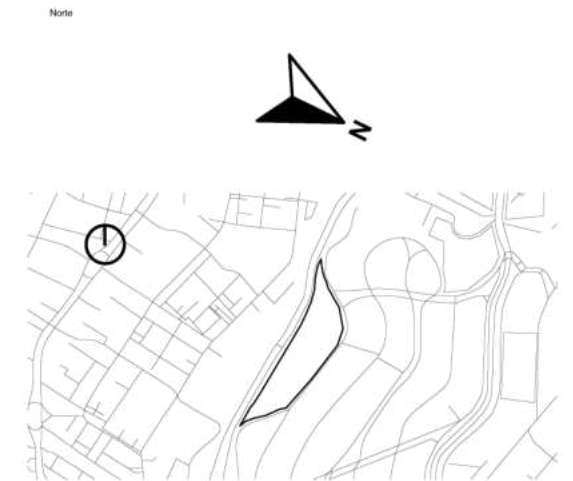
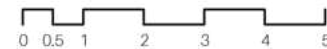
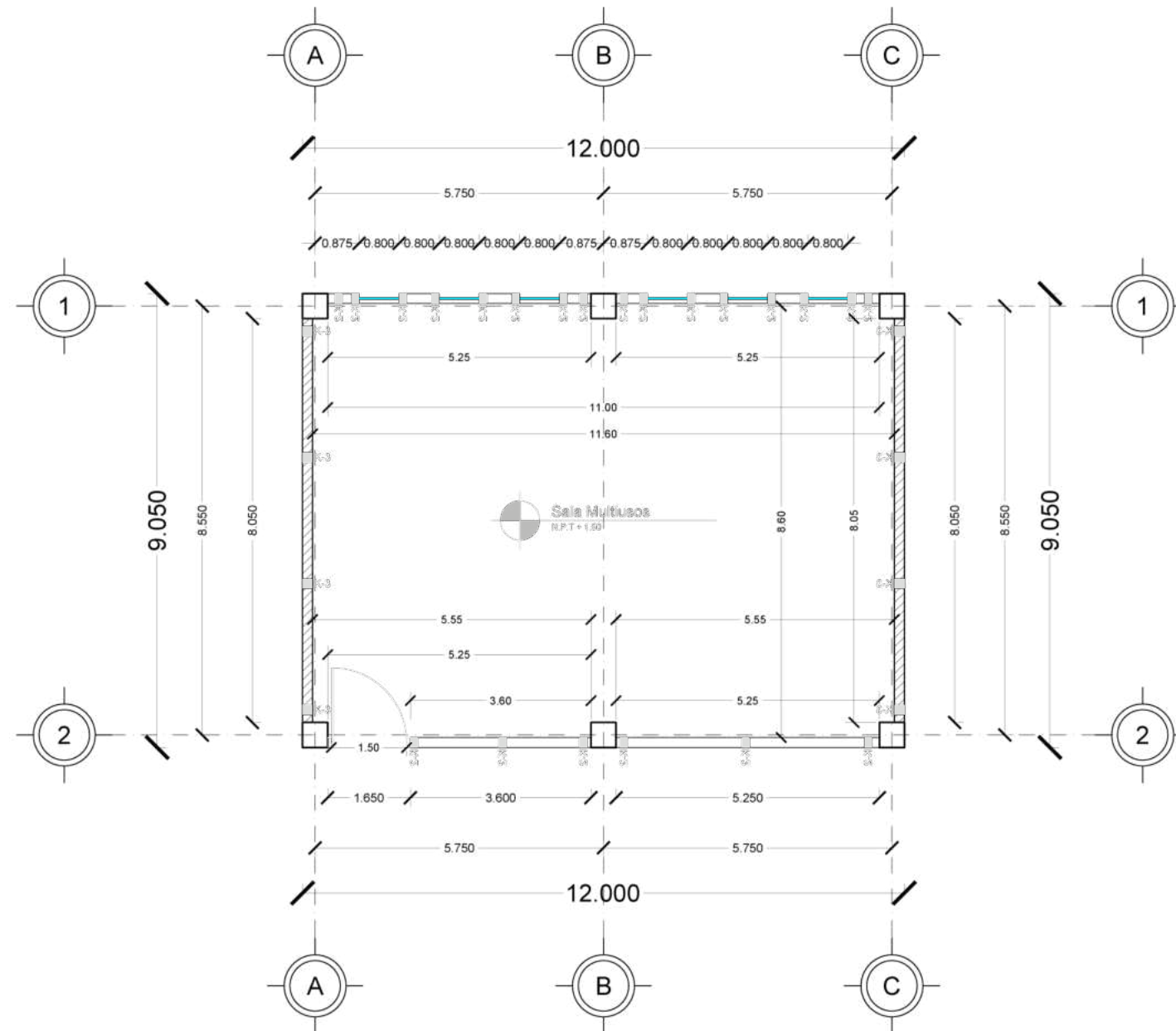
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización  
-

Cotas Metros Escala 1:125

Plano  
Albañilería\_Salones

No. de Plano No. 1 Clase ALB-01



**Simbología**

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacio
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

**Nota:**  
 N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
 Las medidas están medidas a metros  
 Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**Alumnos / Arquitectos**  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
 09/10/2022

**Proyecto**  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

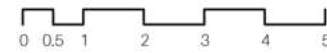
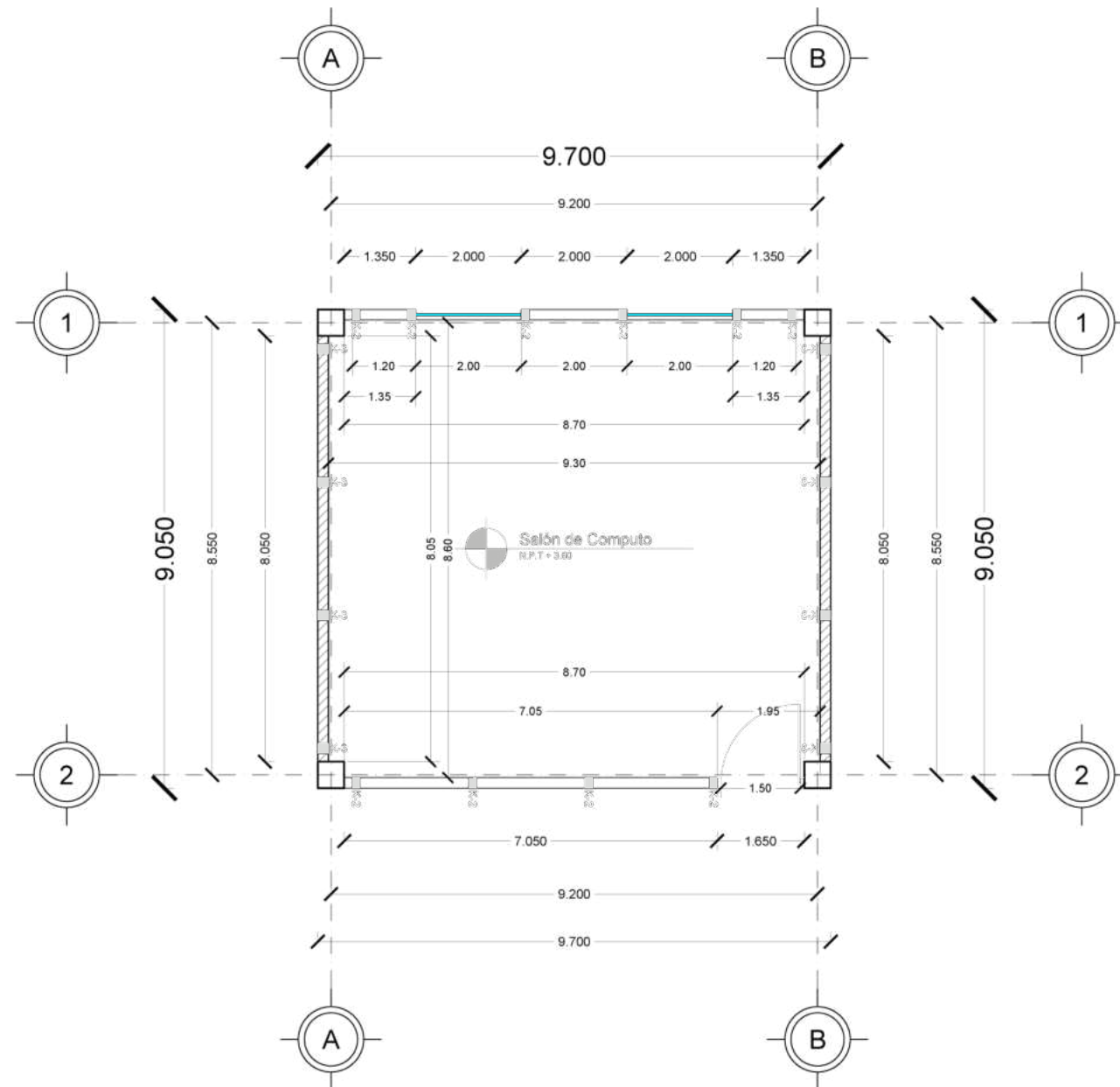
**Propietario / Representante / Organización**  
 -

**Cotas**  
 Metros Escala 1:125

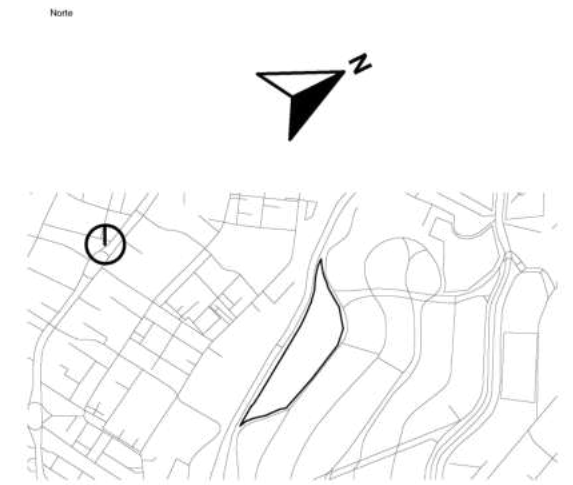
**Plano**  
 Albañilería\_Salón de Usos Múltiples

**No. de Plano**  
 No. 2 Clase ALB-02

Plano de Albañilería\_Salón de Usos Multi.  
 Escala 1:125



Plano de Albañilería\_Salón de Computo  
Escala 1:125



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**09/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

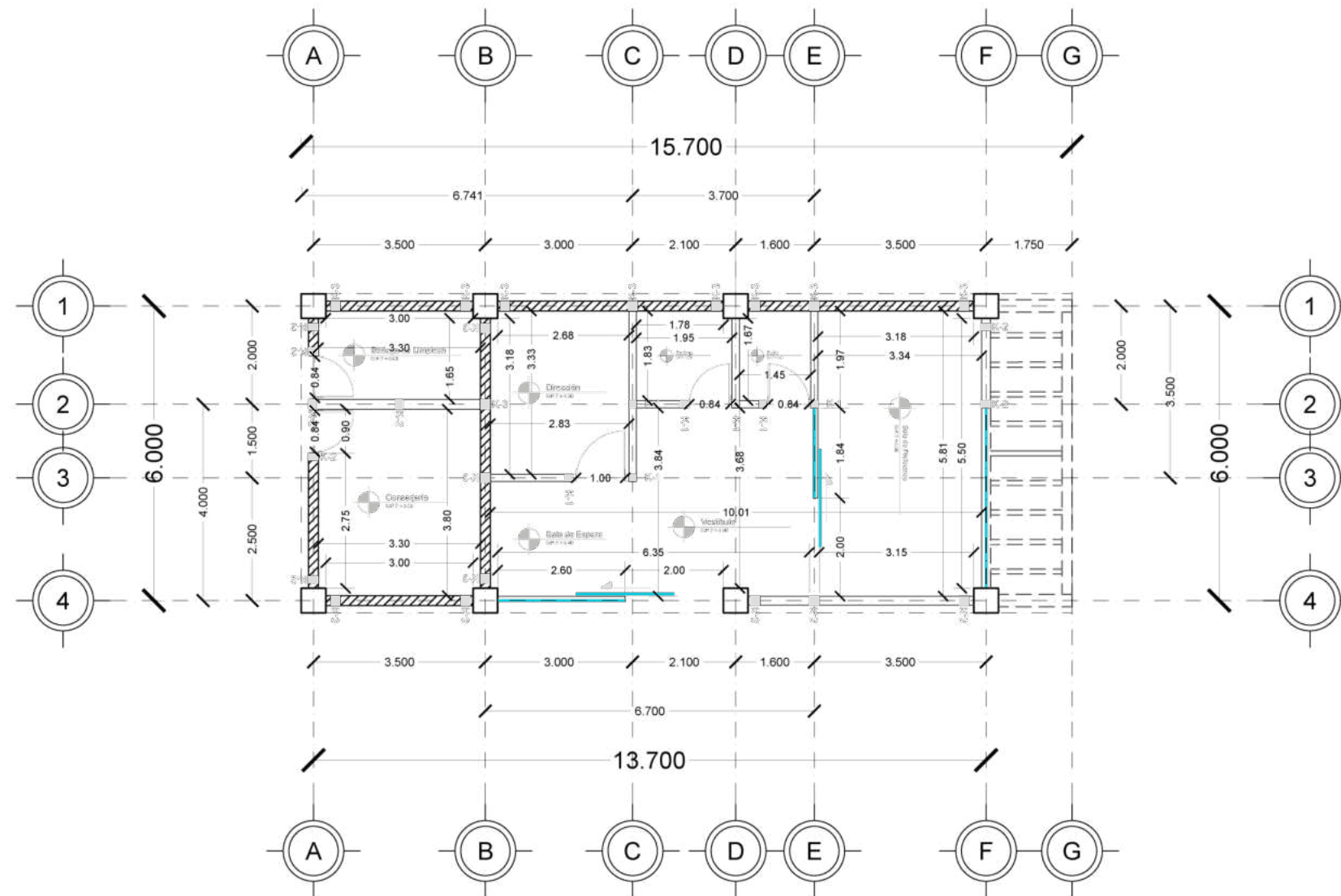
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

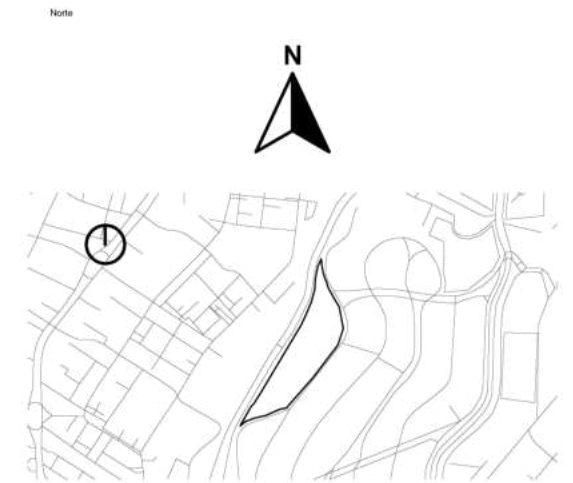
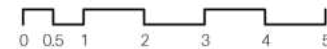
Cotas  
**Metros** Escala **1:125**

Plano  
Albañilería\_Salón de Computo

No. de Plano  
**No. 3** Clave **ALB-03**



Plano de Albañilería\_Admin. y Conserjería  
Escala 1:125



- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Volado o Vacío
  - Indica Muro de Carga
  - Indica Muro Divisorio
  - Indica Ventana de Antepecho
  - Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden chocar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**09/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

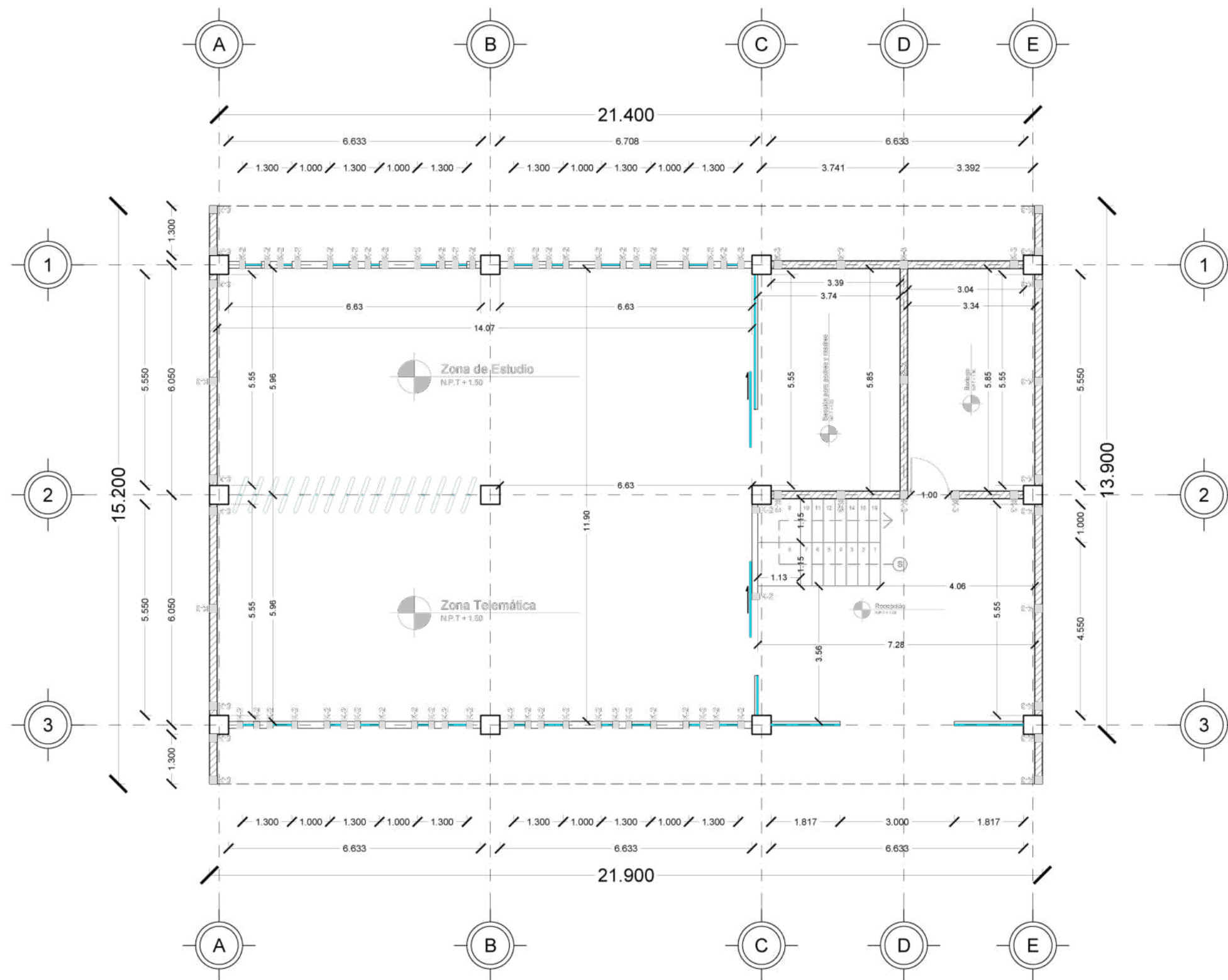
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

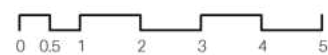
Cotas  
Metros Escala **1:125**

Plano  
Albañilería\_Administración y Conserjería

No. de Plano **No. 4** Clase **ALB-04**



Plano de Albañilería\_Biblioteca  
Escala 1:125



Nota

Simbología

- Indica Corte de Sección
- Indica Nivel de Planta
- Indica Numeración de Eje
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Volado o Vacío
- Indica Muro de Carga
- Indica Muro Divisorio
- Indica Ventana de Antepecho
- Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que esta marcada con el nombre de cada espacio



Arquitectos / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha

09/10/2022

Proyecto

Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación

Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

-

Cotas

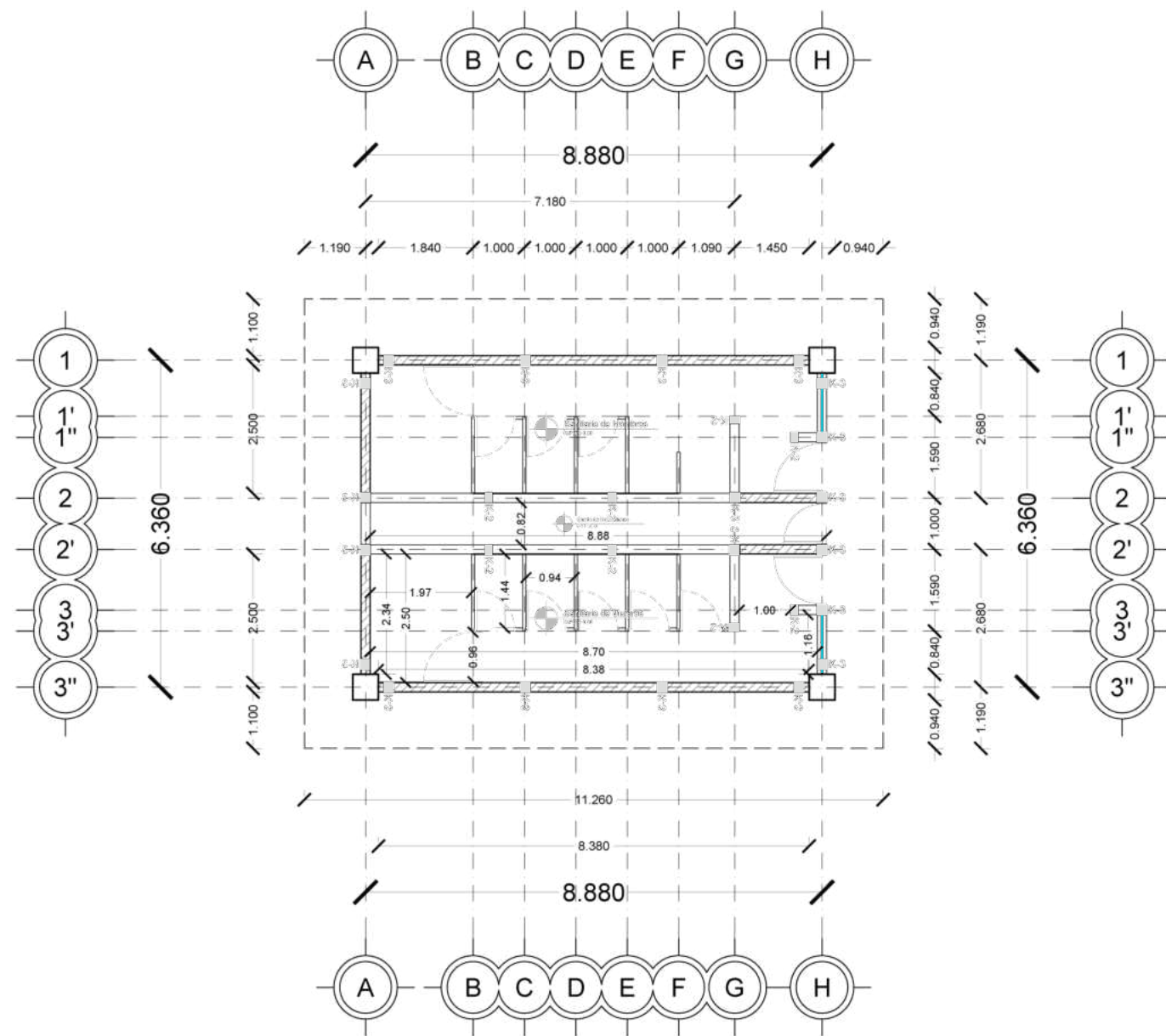
Metros Escala 1:125

Plano

Albañilería\_Biblioteca

No. de Plano

No. 5 Clase ALB-05



Plano de Albañilería\_Sanitarios  
Escala 1:125

Nota

Simbología

- Indica Corte de Sección
- Indica Nivel de Planta
- Indica Numeración de Eje
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Volado o Vacío
- Indica Muro de Carga
- Indica Muro Divisorio
- Indica Ventana de Antepecho
- Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que esta marcada con el nombre de cada espacio



Alumnos / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha

09/10/2022

Proyecto

Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación

Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

-

Cotas

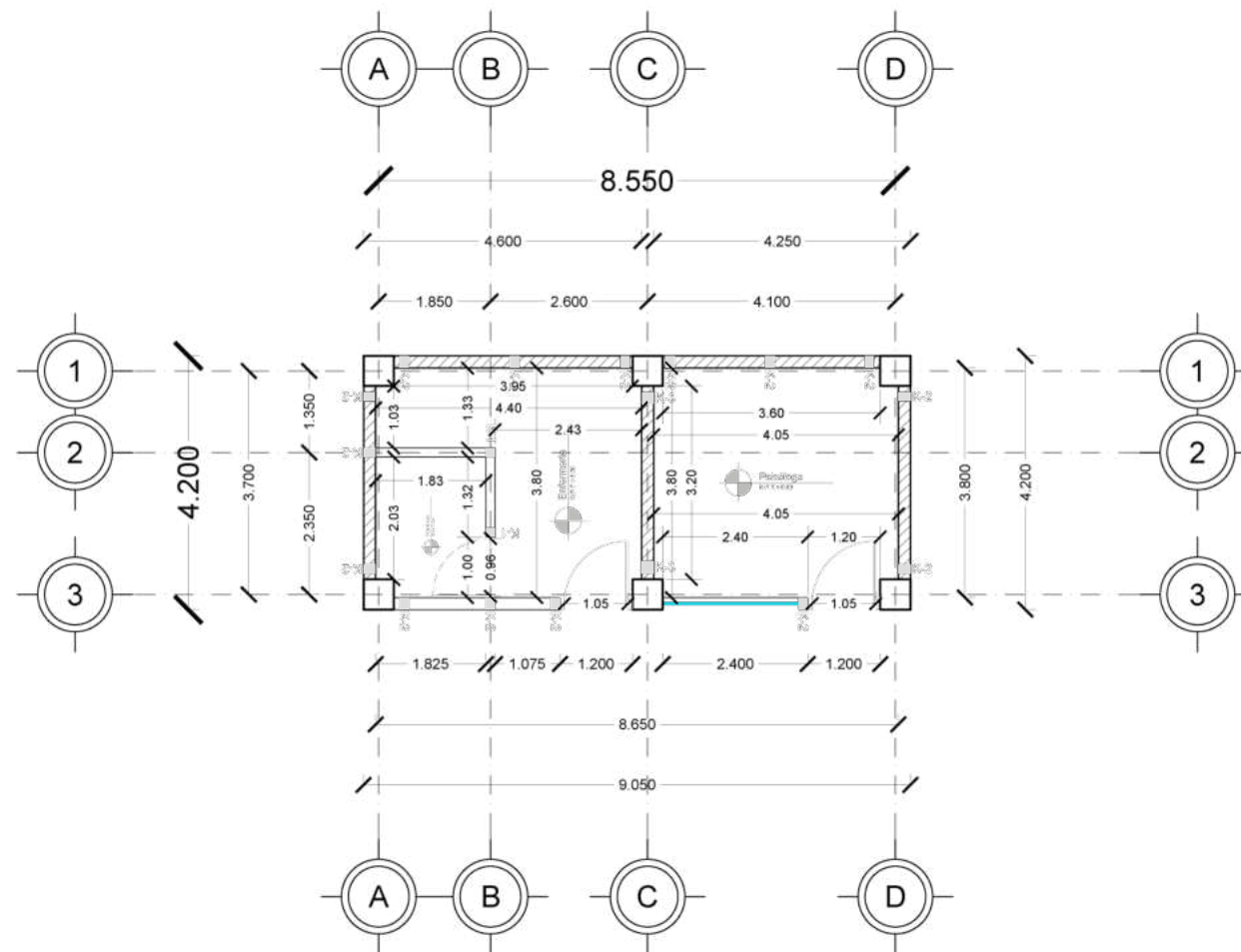
Metros Escala 1:125

Plano

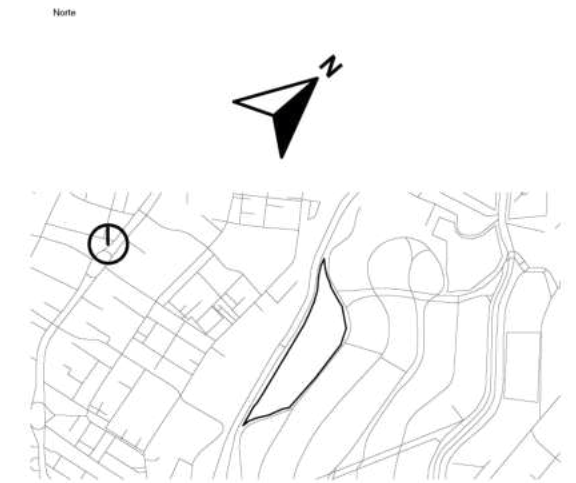
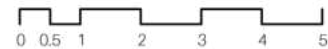
Albañilería\_Sanitarios

No. de Plano

No. 6 Clase ALB-06



Plano de Albañilería\_Enfermería y Psicólogo  
Escala 1:125



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso:

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros.  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
09/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

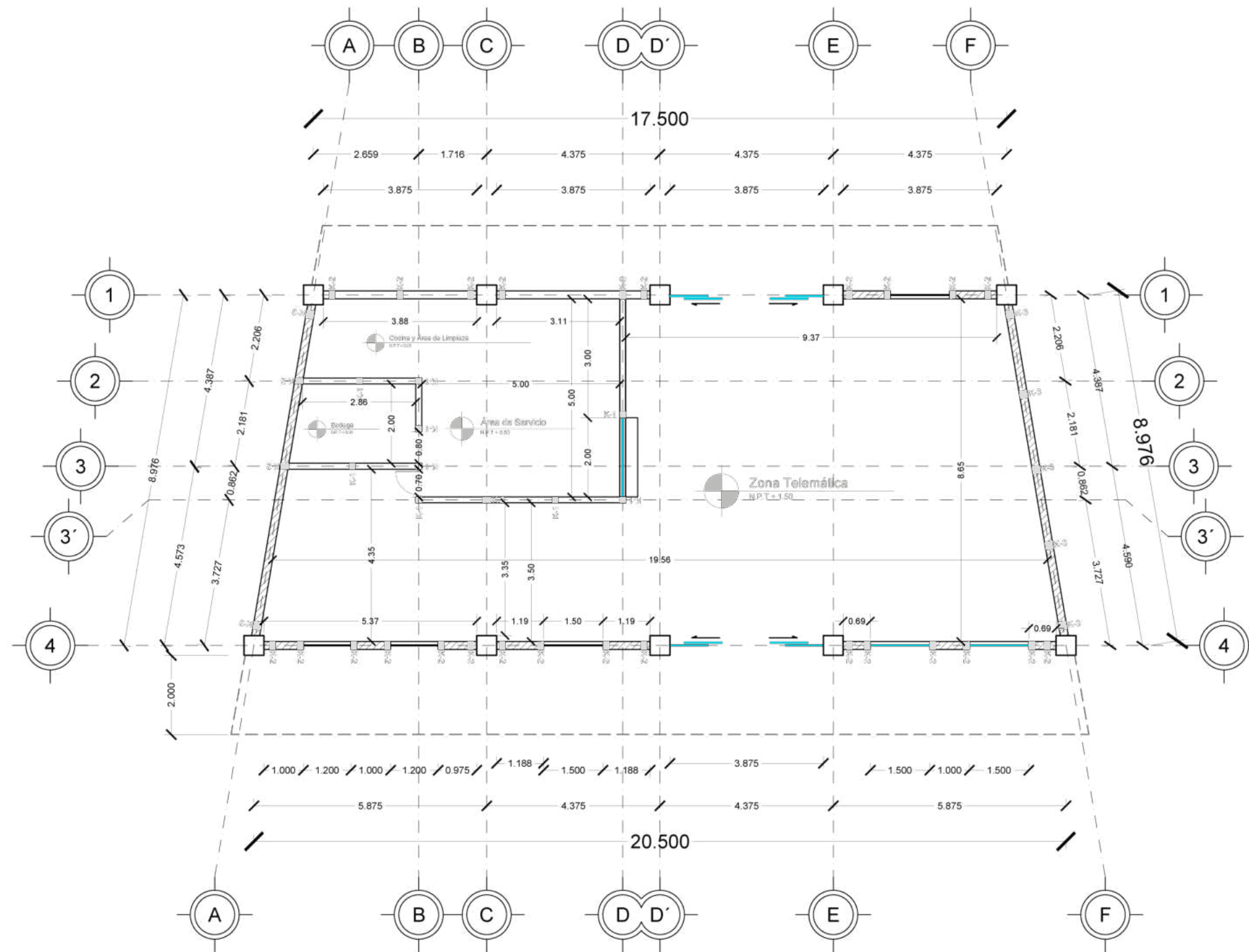
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

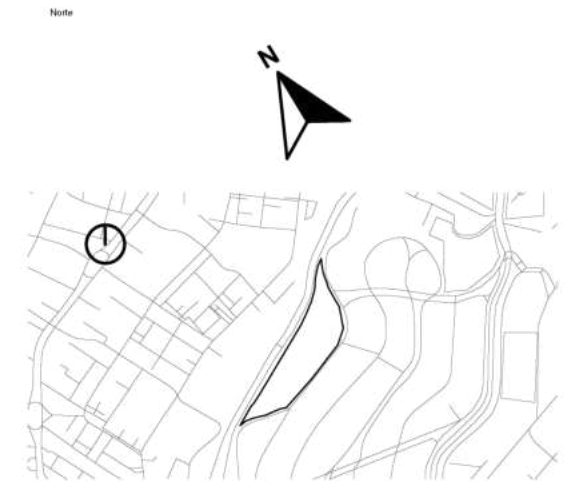
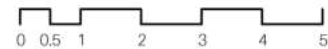
Cotas  
Metros Escala 1.125

Plano  
Albañilería\_Enfermería y Psicólogo

No. de Plano  
No. 7 Clase ALB-07



Plano de Albañilería\_Cafetería  
Escala 1:125



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**09/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Cotas  
**Metros** Escala **1.125**

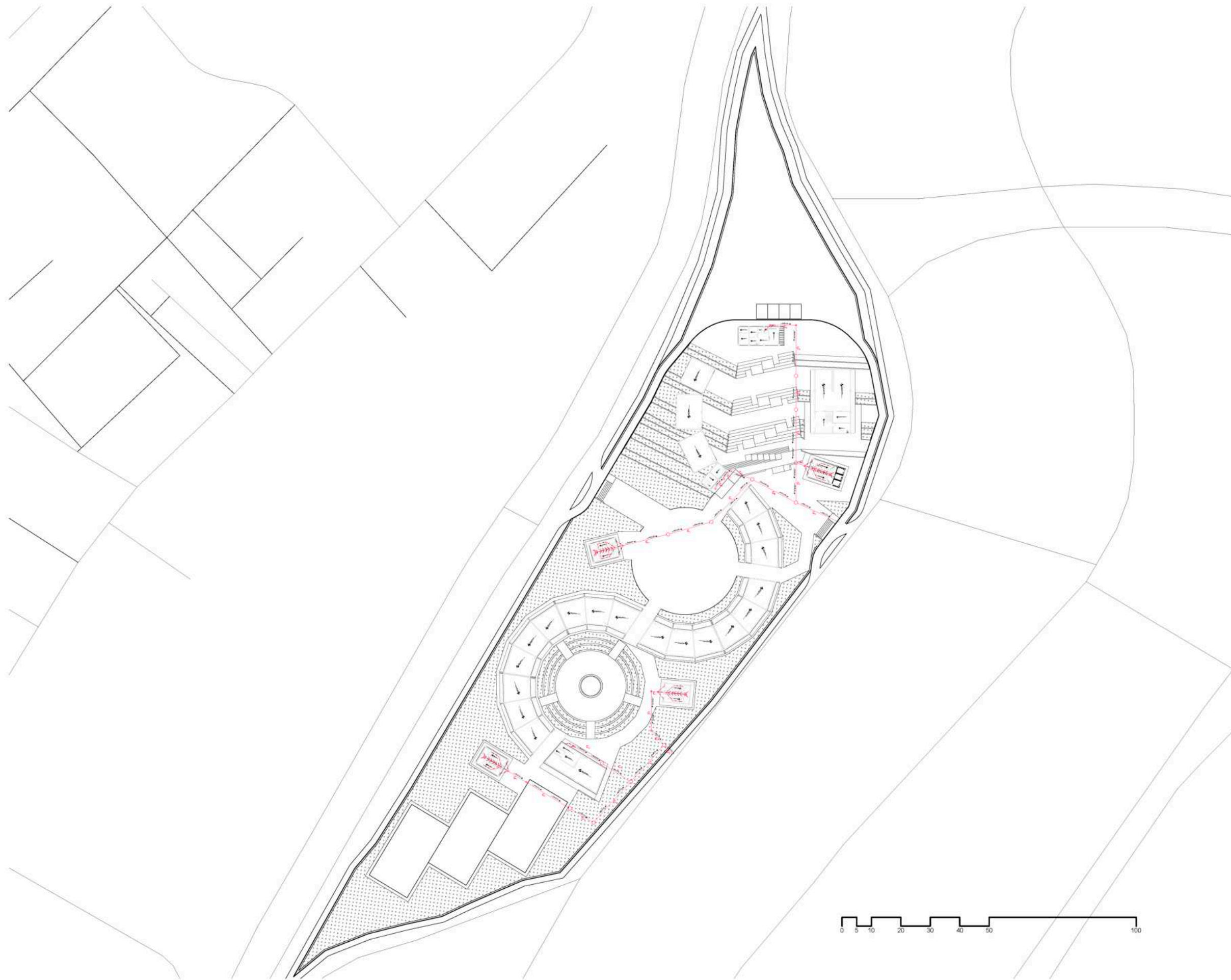
Plano  
**Albañilería\_Cafetería**

No. de Plano  
**No. 8** Clave **ALB-08**

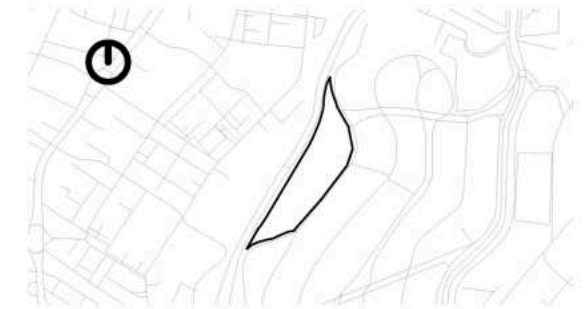


05-6

Planos de  
Inst. Sanitaria



Nota



Simbología

- Indica Corte de Sección
- Indica Nivel de Planta
- Indica Numeración de Eje
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Volado o Vacío
- Indica Muro de Carga
- Indica Muro Divisorio
- Indica Ventana de Antepecho
- Indica Ventana de Piso a techo
- Conexión Doble en YEE
- Conexión en YEE
- Conexión de Red Doble en YEE
- Codo a 45°
- Tubería de PPR Ø #
- Caja de Registro (Ø 60xØ 40x1.00)
- Cruce de tubería sin conexión
- Colectores Sanitarios

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**F**BUAP

Alumnos / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha

04/10/2023

Proyecto

Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación

Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

-

Cotas

Metros

Escala

1:600

Plano

Ins. Sanitaria\_Conjunto

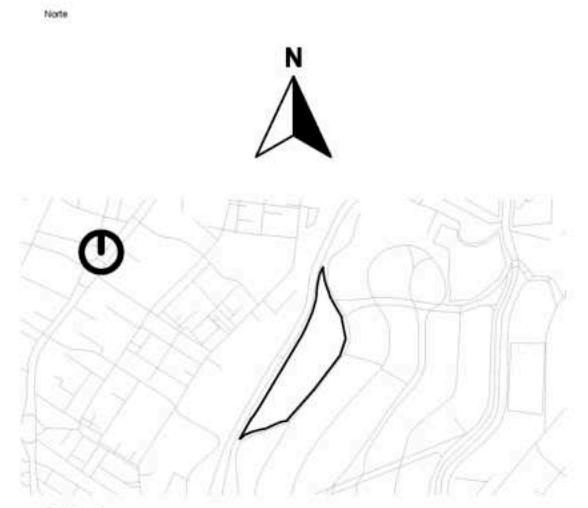
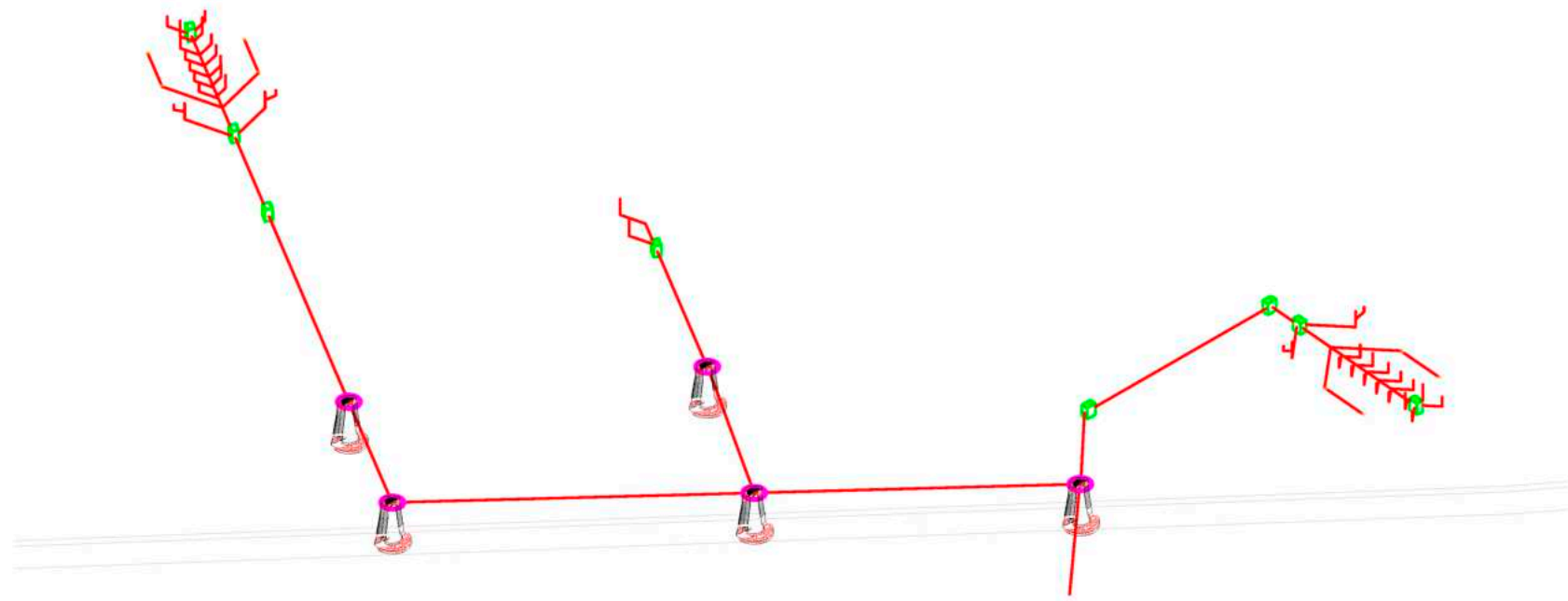
No. de Plano

No. 1

Clave

ISA-01



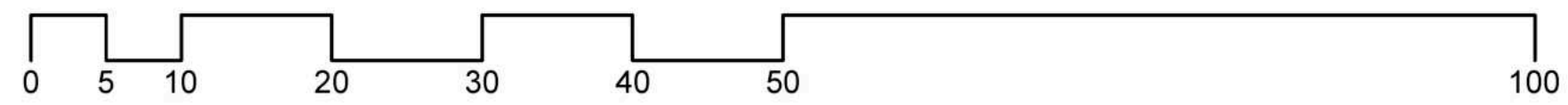


Simbología

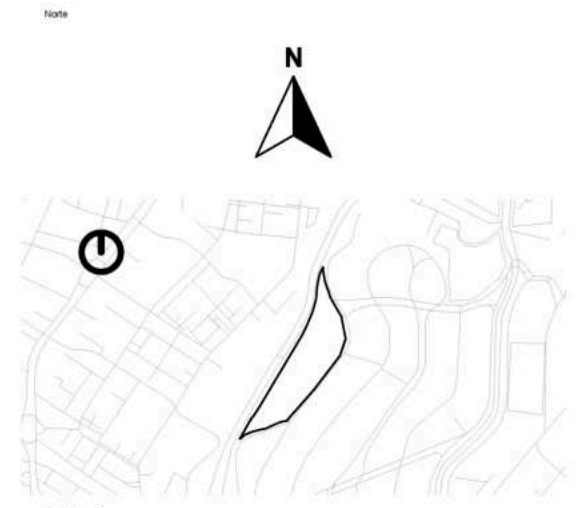
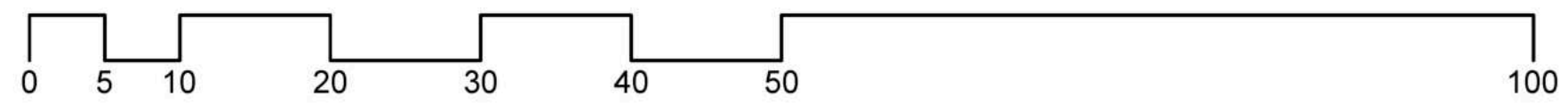
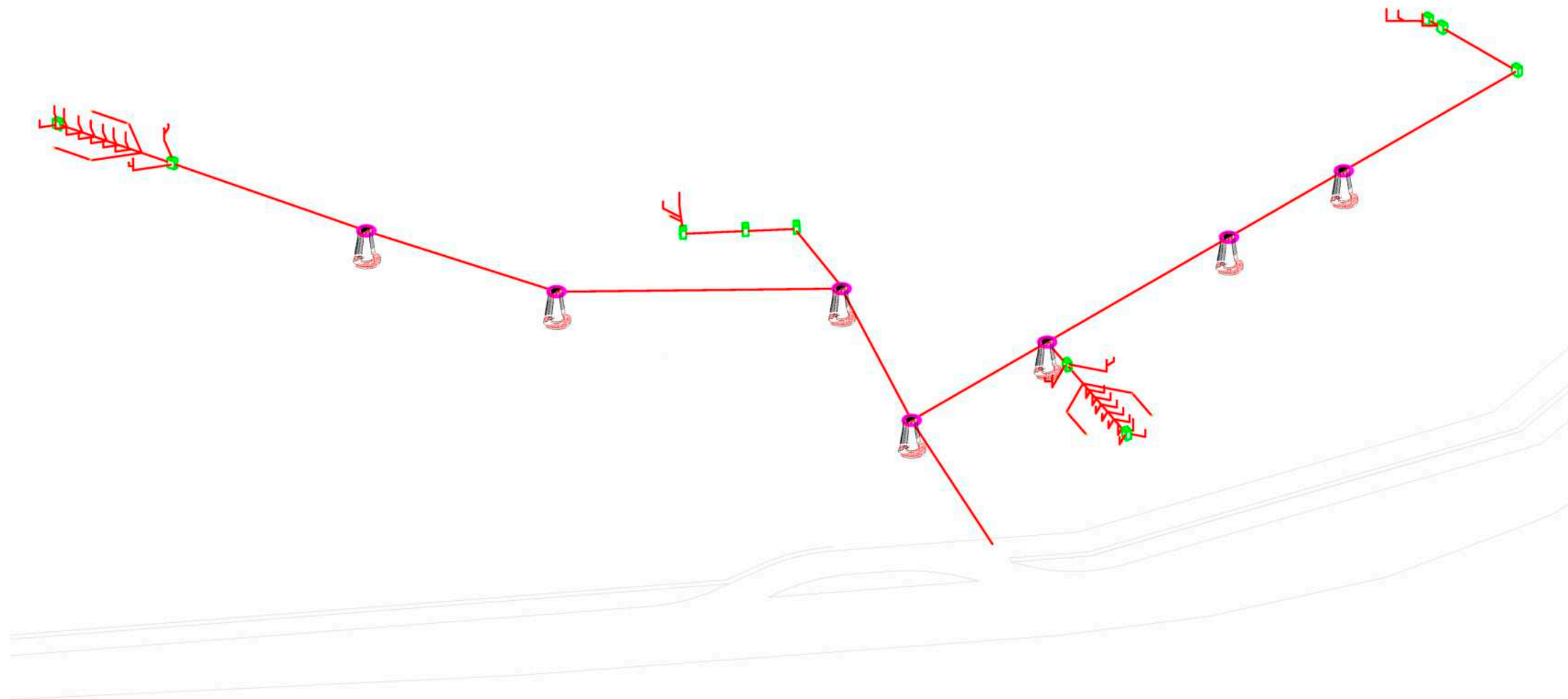
	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo
	Conexión Doble en YEE		Conexión en YEE
	Conexión de Red Doble en YEE		Codo a 45°
	Tubería de PPR Ø #		Caja de Registro (Ø 60xØ 40x1.00)
	Cruce de tubería sin conexión		Colectores Sanitarios

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



Alumnos / Arquitectos	
Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
Fecha	
04/10/2023	
Proyecto	
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.	
Ubicación	
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	
Propietario / Representante / Organización	
-	
Cotas	Escala
Metros	Gráfica
Plano	
Ins. Sanitaria_Isométrico Conjunto (Sección 1)	
No. de Plano	Clave
No. 2	ISA-02



Simbología

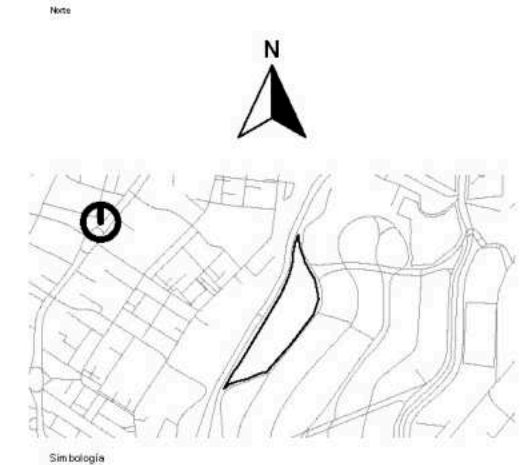
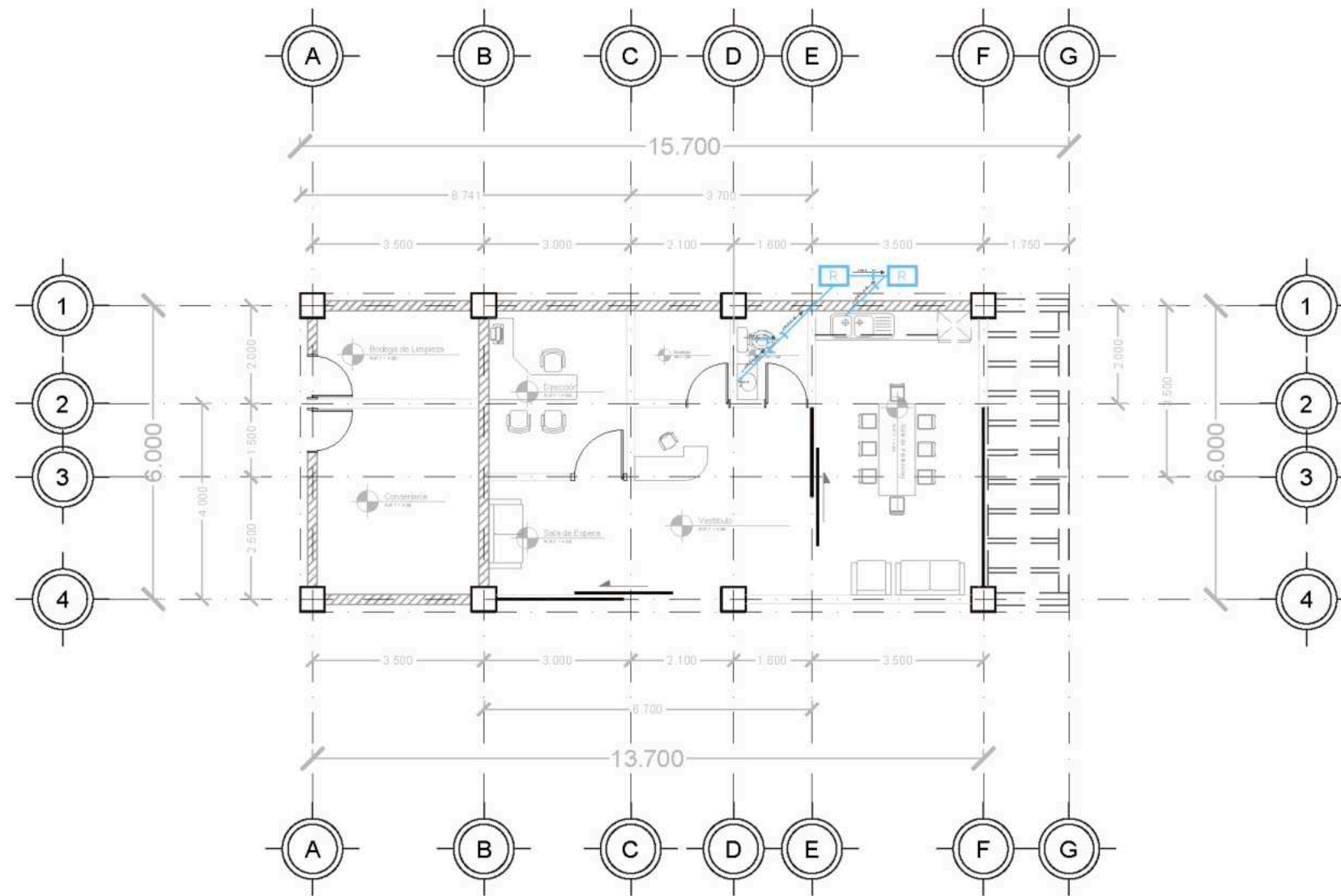
	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo
	Conexión Doble en YEE		Conexión en YEE
	Conexión de Red Doble en YEE		Codo a 45°
	Tubería de PPR Ø #		Caja de Registro (Ø 60xØ 40x1.00)
	Cruce de tubería sin conexión		Colectores Sanitarios

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



Alumnos / Arquitectos	
Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
Fecha	04/10/2023
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W
Propietario / Representante / Organización	
-	
Cotas	Metros
Escala	Gráfica
Plano	Ins. Sanitaria_Isométrico Conjunto (Sección 2)
No. de Plano	No. 3
Clave	ISA-03



- Simbología**
- Indica Corte de Sección
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Indica Muro Divisorio
  - Indica Ventana de Antepecho
  - Indica Ventana de Piso a techo
  - Conexión Doble en YEE
  - Conexión en YEE
  - Conexión de Red Doble en YEE
  - Codo a 45°
  - Tubería de PPR Ø 1"
  - Cruce de tubería sin conexión
  - Caja de Registro (0.80x0.40x1.00)
  - Colectores Sanitarios

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**Alumnos / Arquitectos**  
Luis Fernando Pérez Campochano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
04/10/2023

**Proyecto**  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

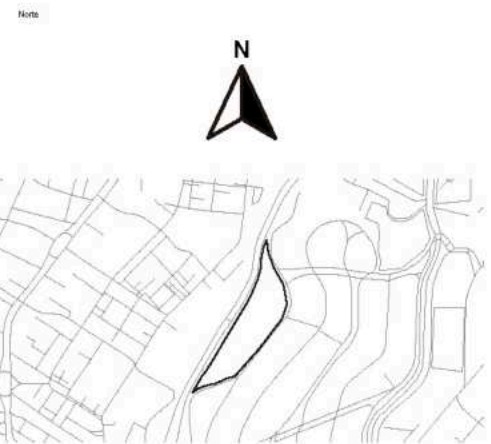
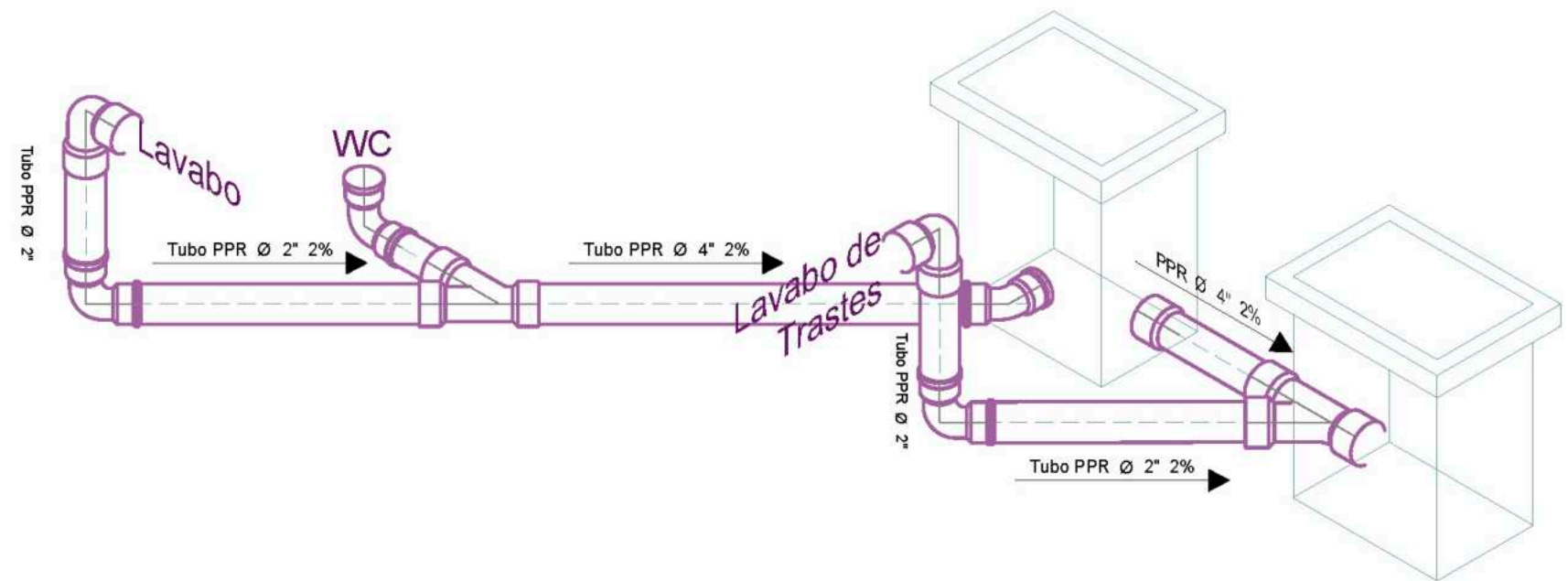
**Propietario / Representante / Organización**  
-

**Citas**  
Escala: **Metros** 1:125

**Plano**  
Ins. Sanitaria\_Administración y Conserjería

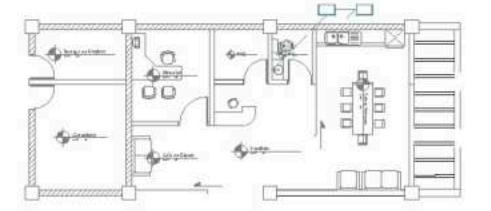
**No. de Plano** No. 4 **Clave** ISA-04

Plano de Ins. Sanitarias\_Administración y Conserjería  
Escala 1:125



**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	81.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Marit.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**Autores / Arquitectos**  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vizquez\_201842742

**Fecha**  
04/10/2022

**Proyecto**  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

**Propietario / Representante / Organización**  
-

**Unidad**  
Metros

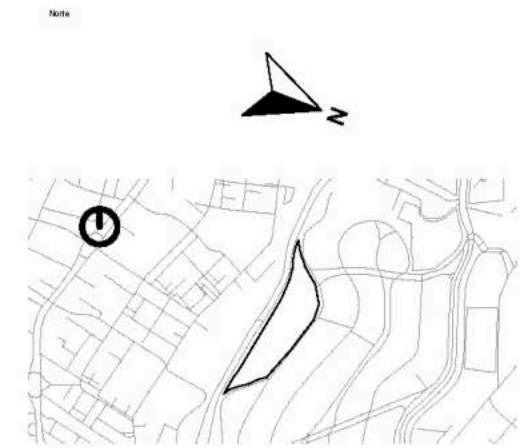
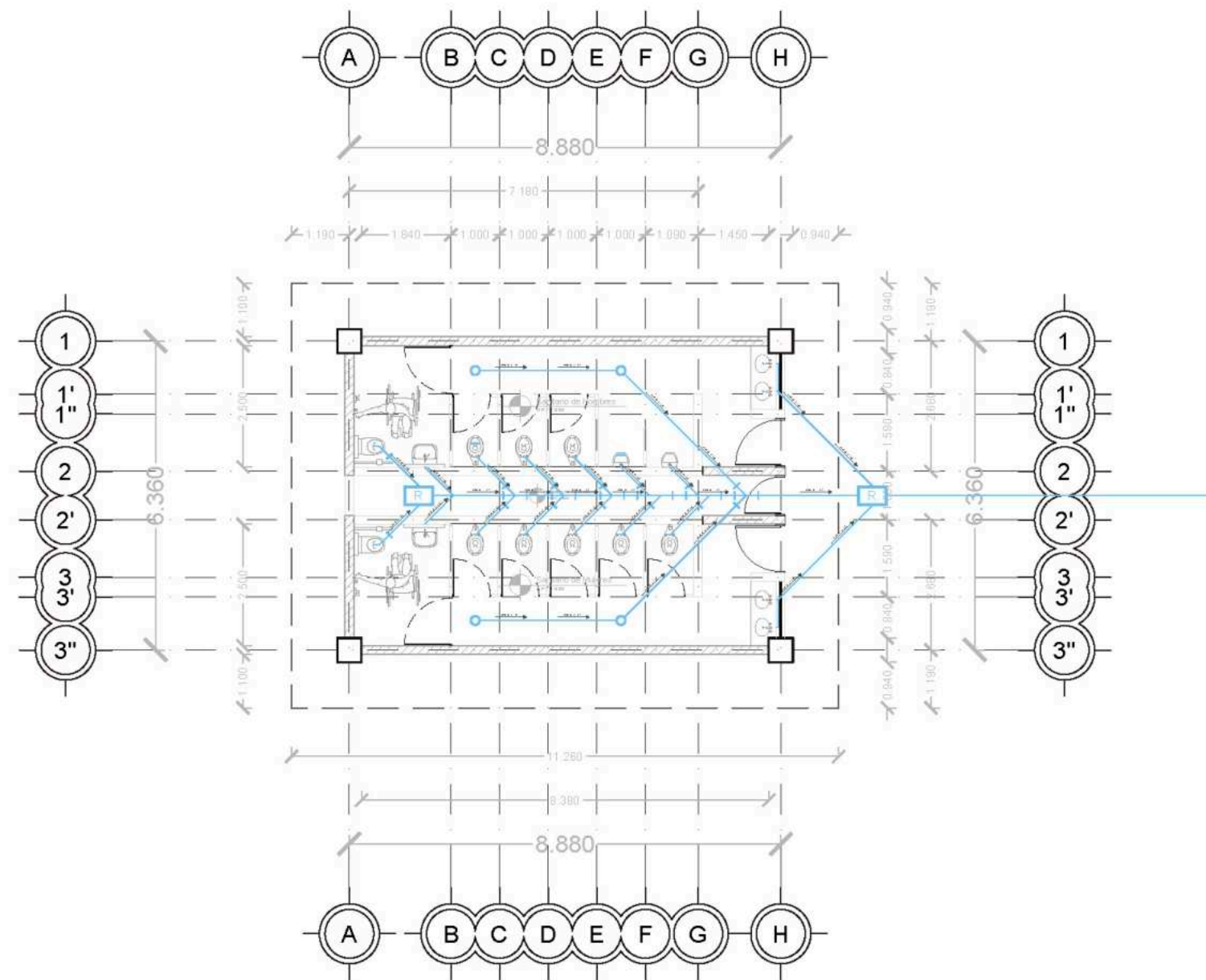
**Escala**  
1:25

**Plano**  
Ins. Sanitaria\_Iso. Administración y Conserjería

**No. de Plano**  
No. 5

**Clave**  
ISA-05

Plano de Ins. Sanitarias\_Isométrico Administración y Conserjería  
Escala 1:25



- Simbología**
- Indica Corte de Sección
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Voleado o Vado
  - Indica Muro de Carga
  - Indica Muro Divisorio
  - Indica Ventana de Antepecho
  - Indica Ventana de Piso a techo
  - Conexión Doble en YEE
  - Conexión en YEE
  - Conexión de Red Doble en YEE
  - Codo a 45°
  - Tubería de PPR Ø #"
  - Caja de Registro (0.60x0.40x1.00)
  - Colectores Sanitarios

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**Alumnos / Arquitectos**  
 Luis Fernando Pérez Campochano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
 04/10/2023

**Proyecto**  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

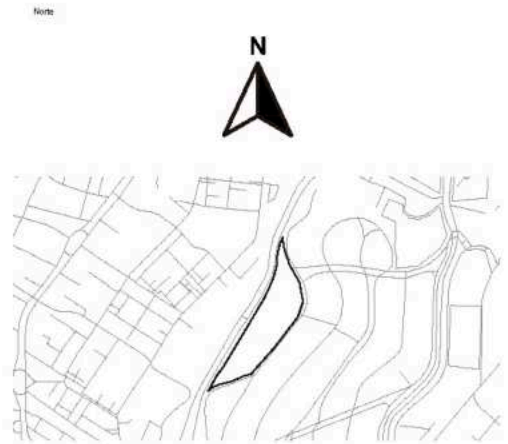
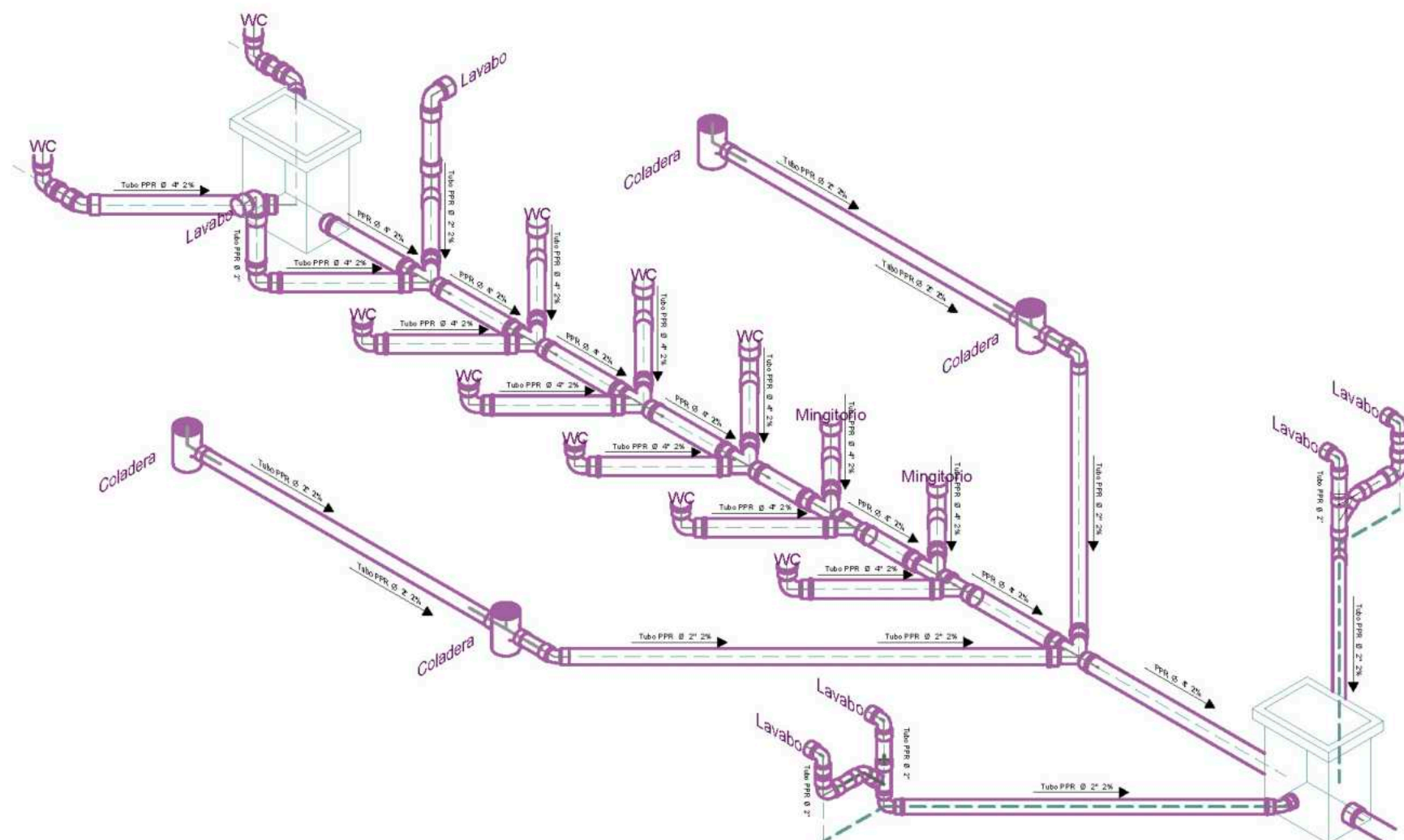
**Propietario / Representante / Organización**  
 -

**Cotas** Metros **Escala** 1:125

**Plano** Instalación Sanitaria\_Sanitarios

**No. de Plano** No. 6 **Clave** ISA-06

Plano de Instalaciones Sanitarios\_Sanitarios  
 Escala 1:125

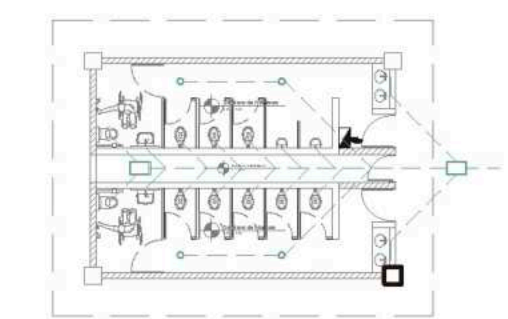


**Simbología**

- Dirección de Pendiente
- ⊞ Caja de Registro Sanitario
- == Indica Tubería (Especificación según diagrama)
- PPR Tubo de Poliolefina Copolímero Random

**Superficies / Areas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**Alumnos / Arquitectos**  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
04/10/2022

**Proyecto**  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7" N 98°11'00.9" W

**Propietario / Representante / Organización**  
-

**Unidad**  
Metros

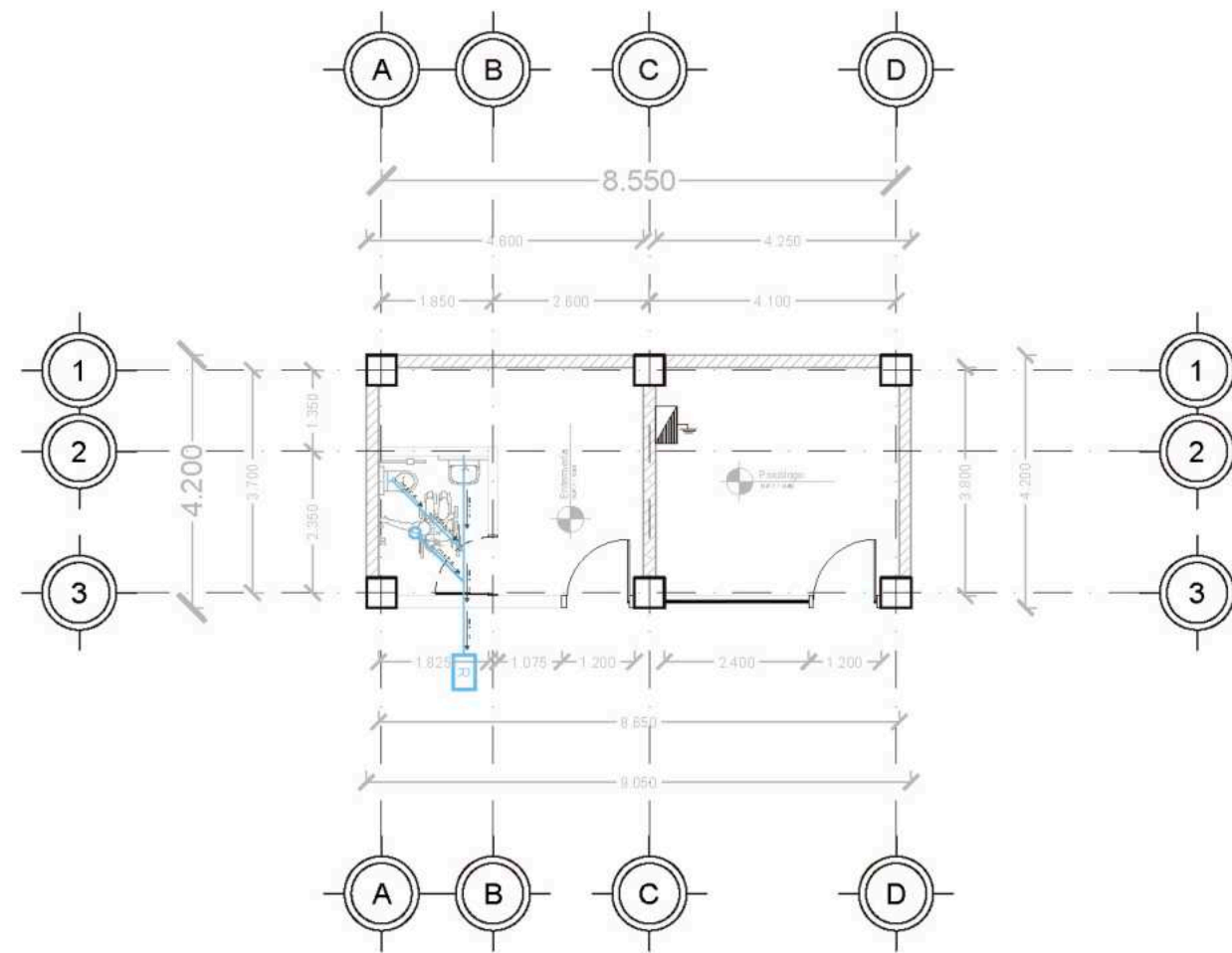
**Escala**  
1:50

**Plano**  
Instalación Sanitaria\_Isométrico Sanitarios

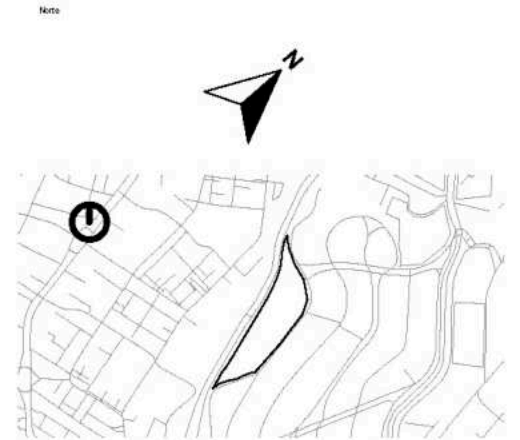
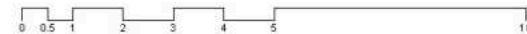
**No. de Plano**  
No. 7

**Clave**  
ISA-07

Plano de Instalaciones Sanitarios\_Isométrico Sanitarios  
Escala 1:50



Plano de Instalaciones Sanitarias\_Enfermería y Psicólogo  
Escala 1:125



Simbología

- Indica Corte de Sección
- Indica Nivel de Planta
- Indica Numeración de Eje
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Voleado o Vaido
- Indica Muro de Carga
- Indica Muro Divisorio
- Indica Ventana de Antepecho
- Indica Ventana de Piso a techo
- Conexión Doble en YEE
- Conexión en YEE
- Conexión de Red Doble en YEE
- Codo a 45°
- Tubería de PPR Ø 1"
- Cruce de tubería sin conexión
- Caja de Registro (Ø80x0.40x1.00)
- Colectores Sanitarios

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**FABUAP**

Autores / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Carrpechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha

04/10/2023

Proyecto

Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación

Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 96°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Cotas

Metros Escala 1:125

Plano

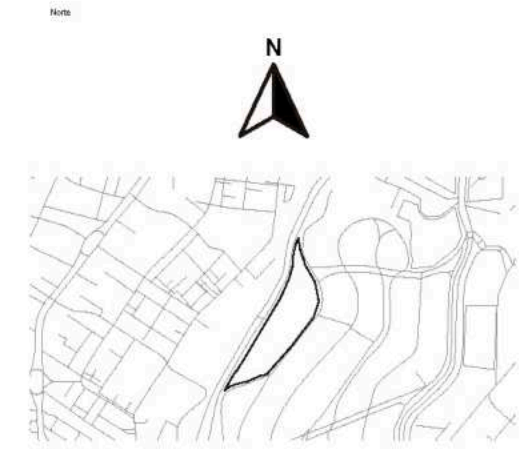
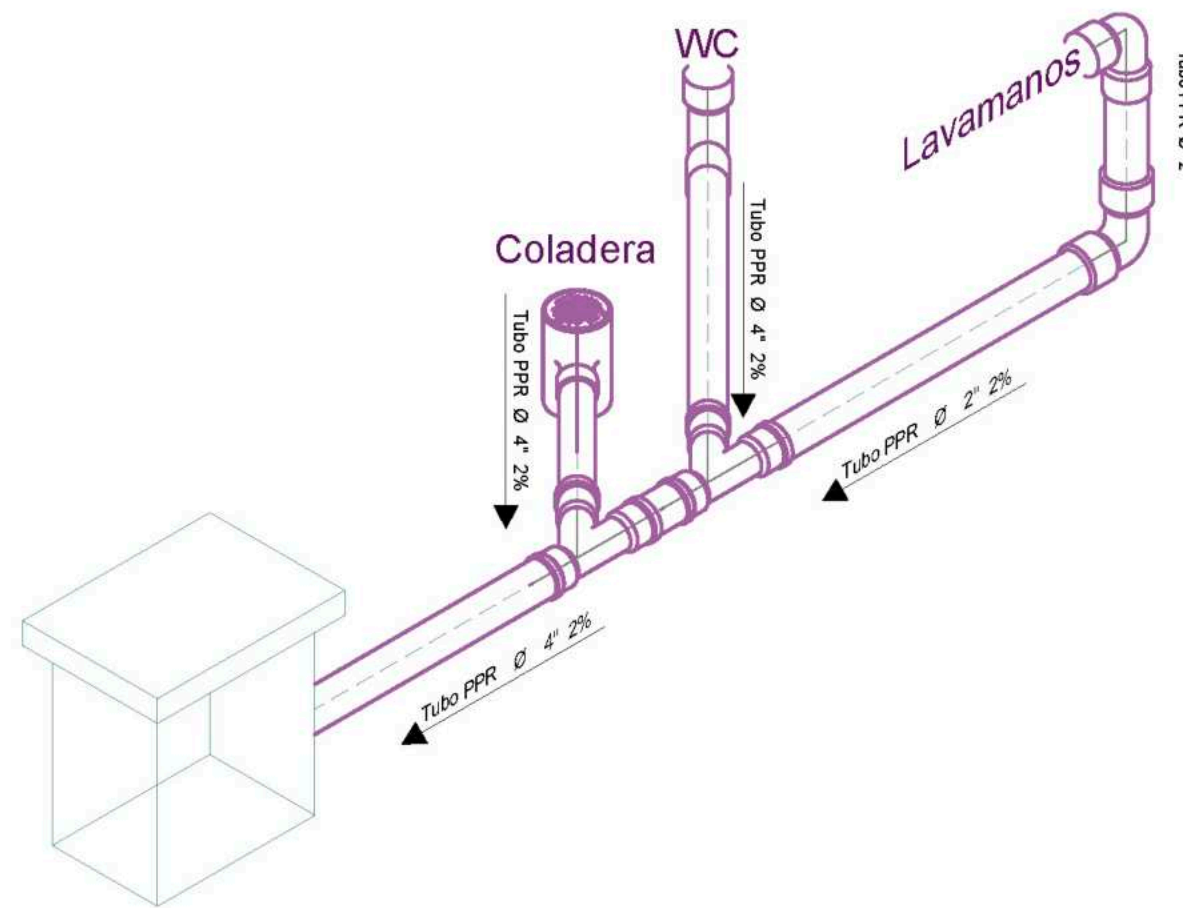
Ins. Sanitaria\_Enfermería y Psicólogo

No. de Plano

No. 8

Clave

ISA-08

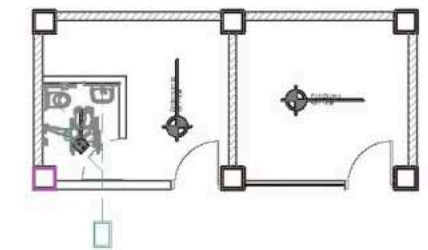


**Simbología**

- Dirección de Pendiente
- ☐ Caja de Registro Sanitario
- Indica Tubería (Especificación según diagrama)
- PPR Tubo de Polipropileno Copolímero Random

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	81.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**Autores / Arquitectos**  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
04/10/2022

**Proyecto**  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

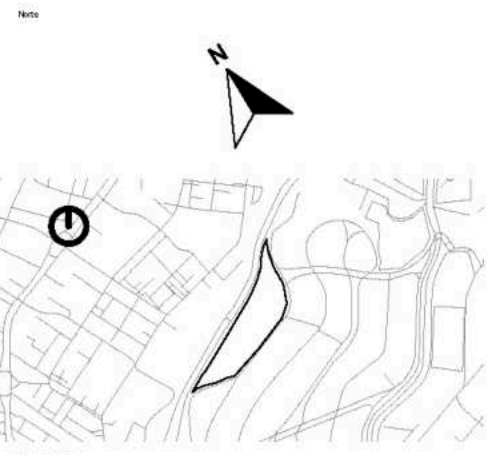
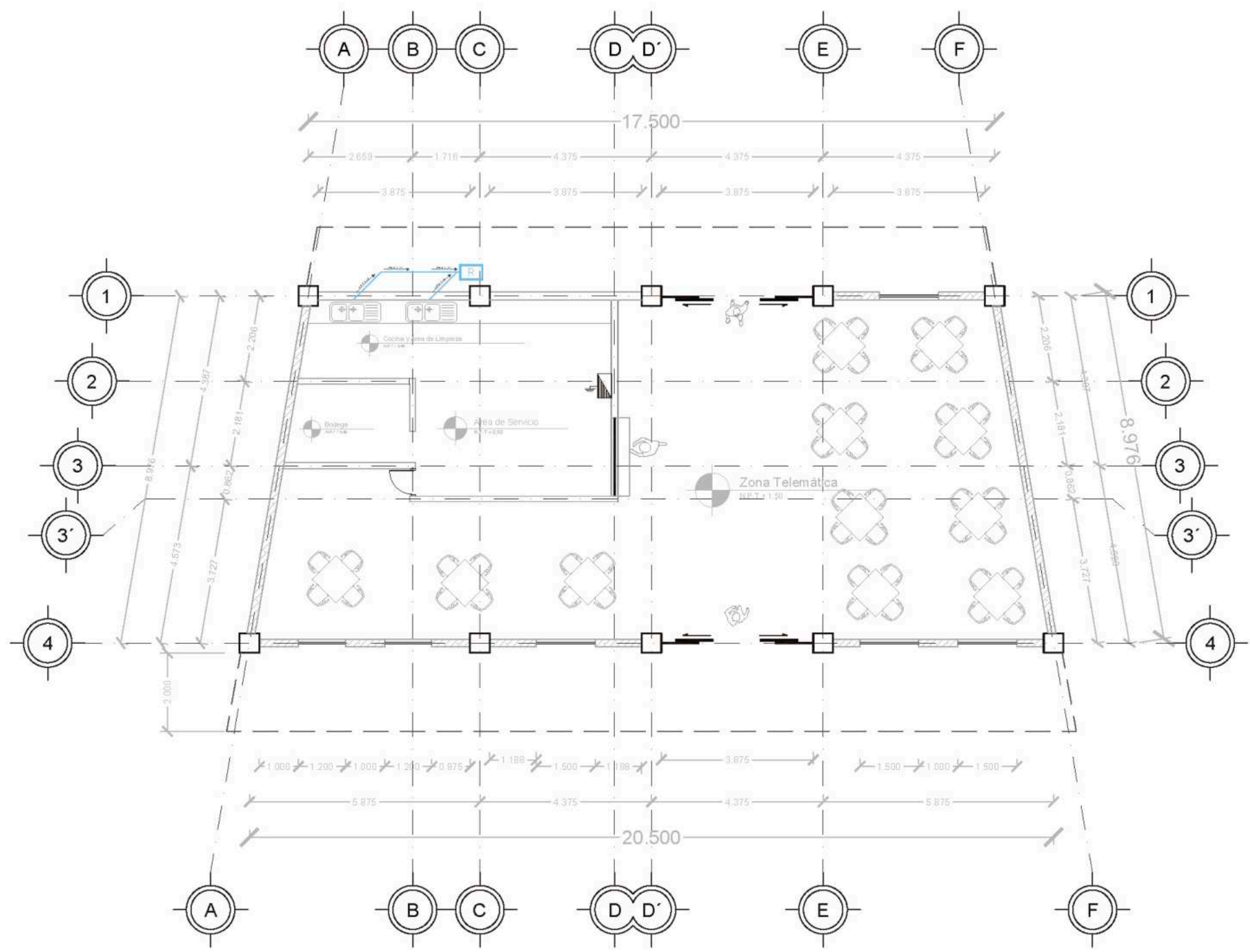
**Propietario / Representante / Organización**  
-

**Cotas**  
Metros      Escala 1:25

**Plan**  
Instalación Sanitaria\_Iso. Enfermería y Psicólogo

**No. de Plano** No. 9      **Clave** ISA-09

Plano de Instalaciones Sanitarias\_Isométrico Enfermería y Psicólogo  
Escala 1:25



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Vólado o Vedio
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo
	Conexión Doble en YEE		Conexión en YEE
	Conexión de Red Doble en YEE		Codo a 45°
	Tubería de PPR Ø 2"		Caja de Registro (0.80x0.40x1.00)
	Cruce de tubería sin conexión		Colectores Sanitarios

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



Autores / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha: **04/10/2022**

Proyecto: Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación: Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

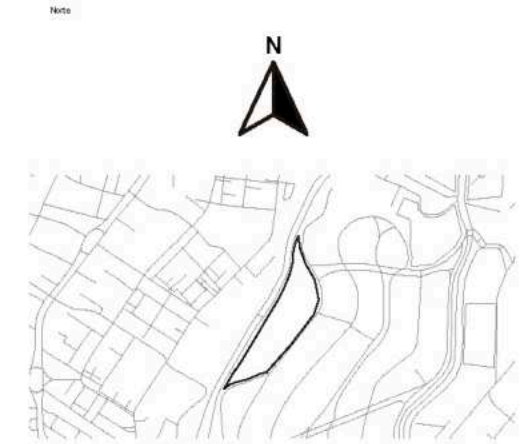
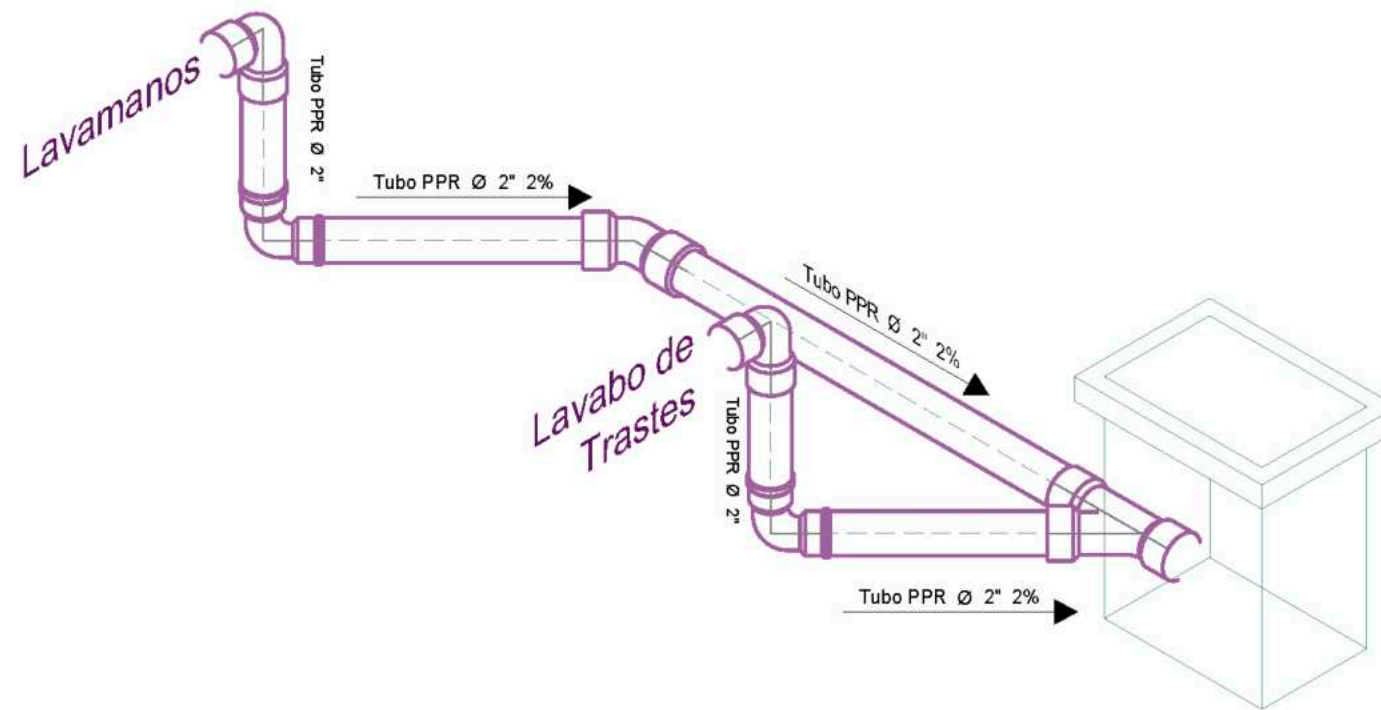
Propietario / Representante / Organización: -

Cotas: **Metros** Escala: **1.125**

Plano: **Instalación Sanitaria\_Cafetería**

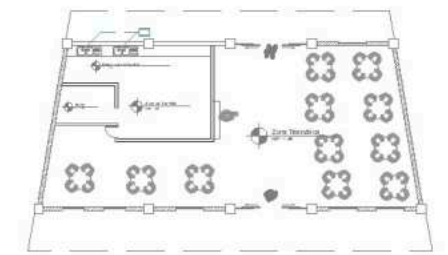
No. de Plano: **No. 10** Clave: **ISA-10**

Plano de Instalaciones Sanitarias\_Cafetería  
 Escala 1:125



**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	81.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**Autores / Arquitectos**  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
04/10/2022

**Proyecto**  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7" N 98°11'00.9" W

**Propietario / Representante / Organización**  
-

**Cotas**  
Escala: **Metros** 1:25

**Plan**  
**Instalación Sanitaria\_Isométrico Cafetería**

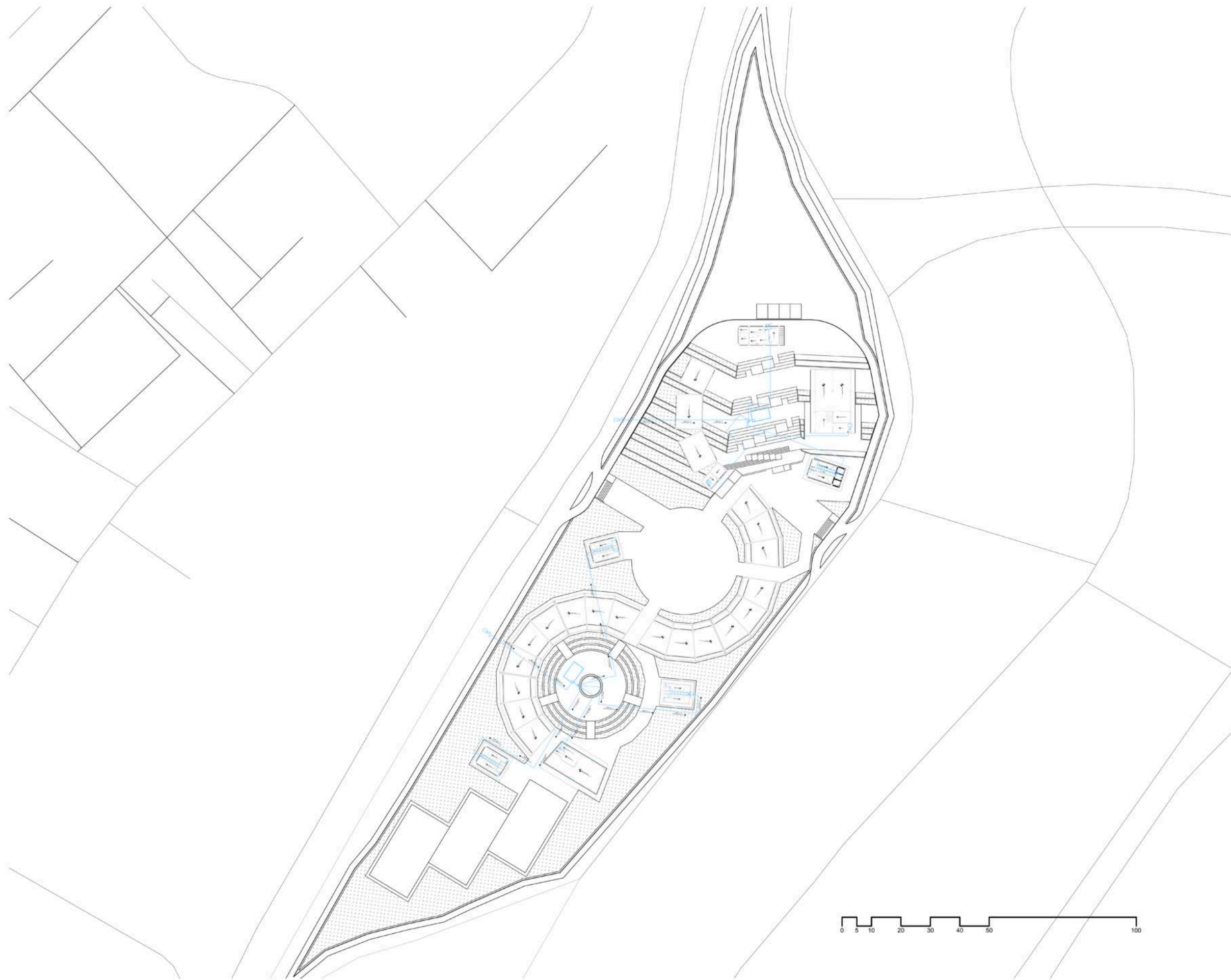
**Nº. de Plano** No. 11 **Clave** ISA-11

Plano de Instalaciones Sanitarias\_Isométrico Cafetería  
Escala 1:25

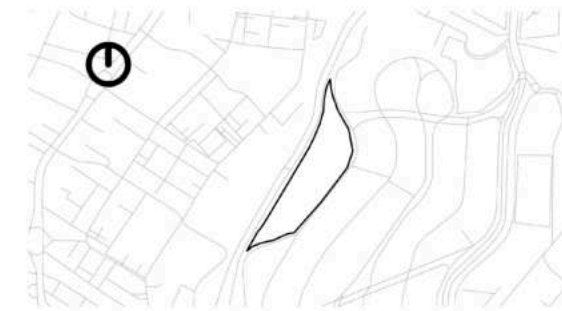


05-7

Planos de  
Inst. Hidráulica



Nota



Simbología

- |   |                              |   |                                |
|---|------------------------------|---|--------------------------------|
|  | Indica Corte de Sección      |  | Indica Nivel de Planta         |
|  | Indica Numeración de Eje     |  | Indica Cotas a Ejes            |
|  | Indica Ejes en el Plano      |  | Indica Volado o Vacío          |
|  | Indica Muro de Carga         |  | Indica Muro Divisorio          |
|  | Indica Ventana de Antepecho  |  | Indica Ventana de Piso a techo |
|  | Conexión Doble en YEE        |  | Conexión en YEE                |
|  | Conexión de Red Doble en YEE |  | Codo a 45°                     |
|  | Tubería de PPR Ø #"          |  | Cruce de tubería sin conexión  |
|  | Tubería de PPR Ø #"          |  | Cisterna de 73450 lts          |

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**FABUAP**

Alumnos / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha

04/10/2023

Proyecto

Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Traslorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación

Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

-

Cotas

Metros

Escala

1:600

Plano

Ins. Hidráulica\_Conjunto

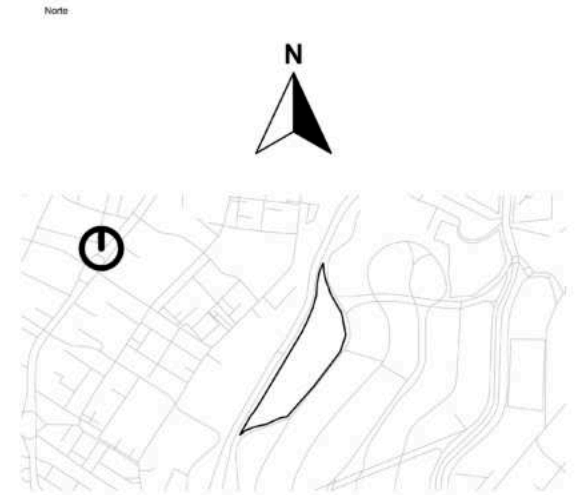
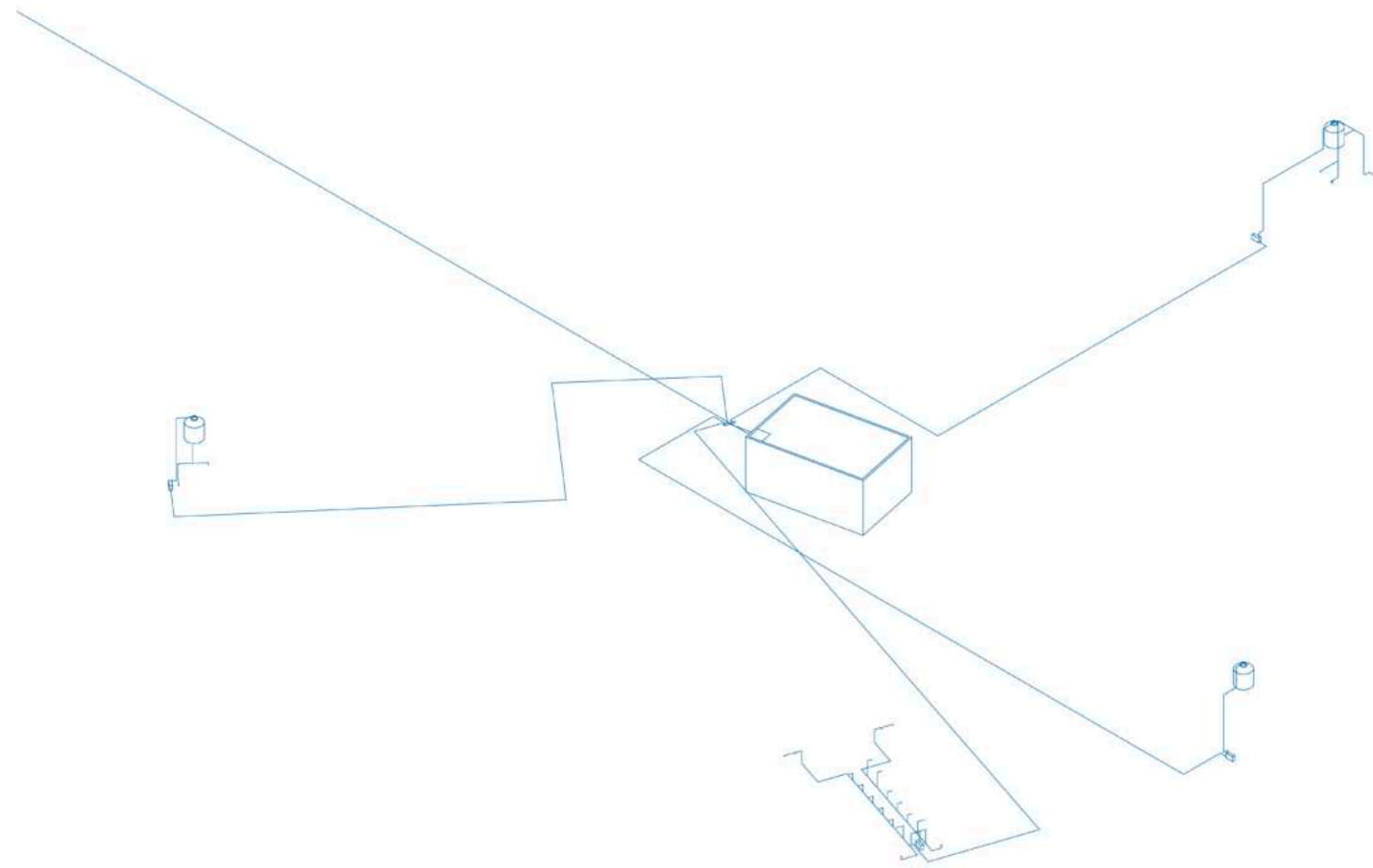
No. de Plano

No. 1

Código

IHA-01





Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacio
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo
	Conexión Doble en YEE		Conexión en YEE
	Conexión de Red Doble en YEE		Codo a 45°
	Tubería de PPR Ø #"		Cruce de tubería sin conexión
	Tubería de PPR Ø #"		Cisterna de 73450 lts

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



Alumnos / Arquitectos  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha **04/10/2023**

Proyecto Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Traslomo por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

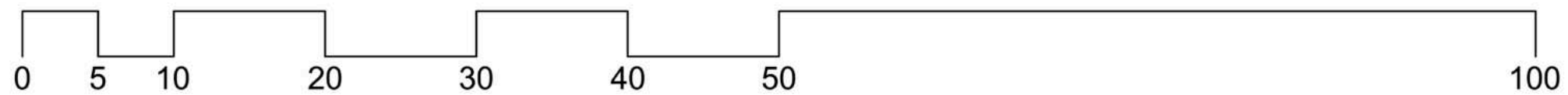
Ubicación Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

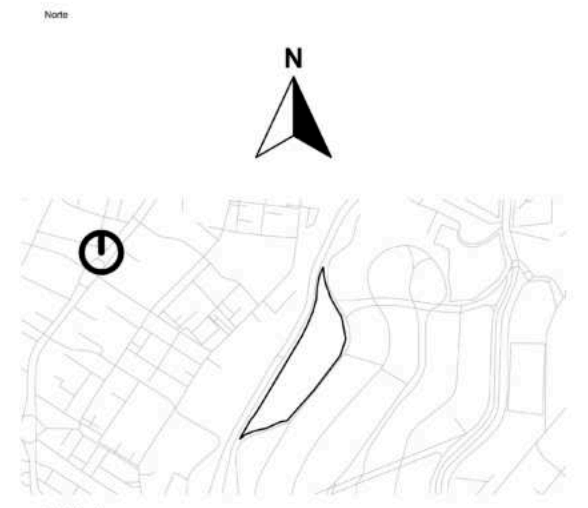
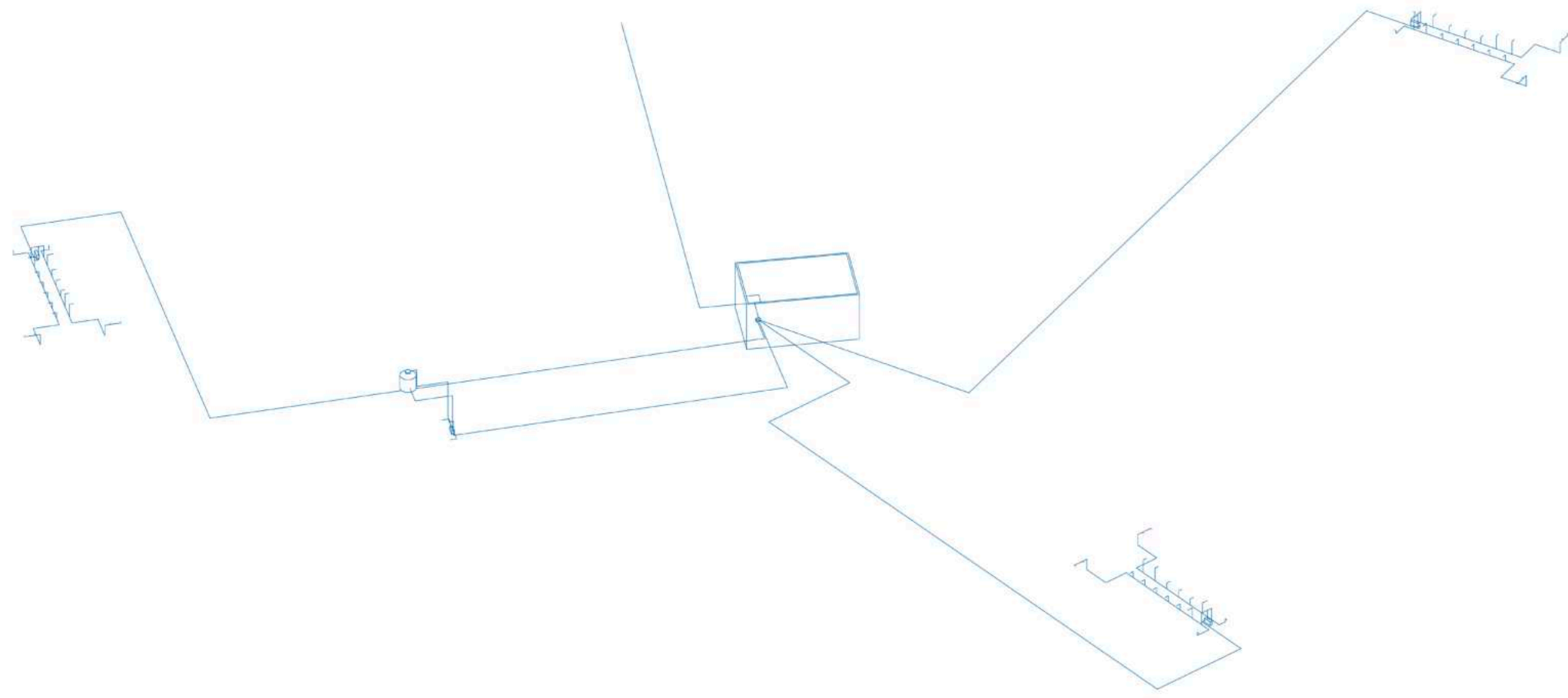
Propietario / Representante / Organización

Cotas **Metros** Escala **Gráfica**

Plano **Ins. Hidráulica\_Isométrico Conjunto (Sección 1)**

No. de Plano **No. 2** Clase **IHA-02**





**Simbología**

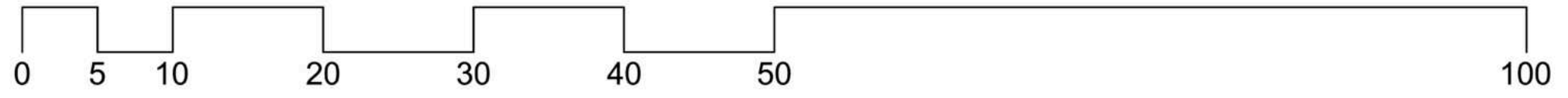
	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacio
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo
	Conexión Doble en YEE		Conexión en YEE
	Conexión de Red Doble en YEE		Codo a 45°
	Tubería de PPR Ø #"		Cruce de tubería sin conexión
	Tubería de PPR Ø #"		Cisterna de 73450 lts

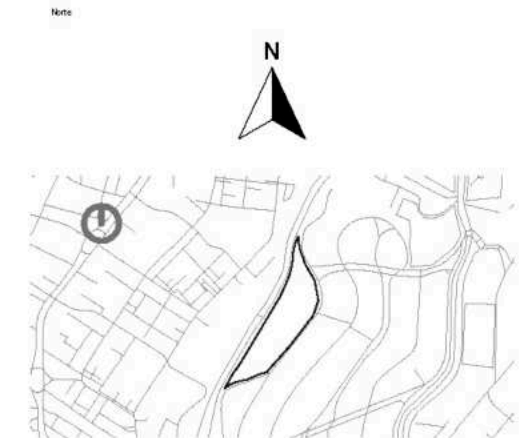
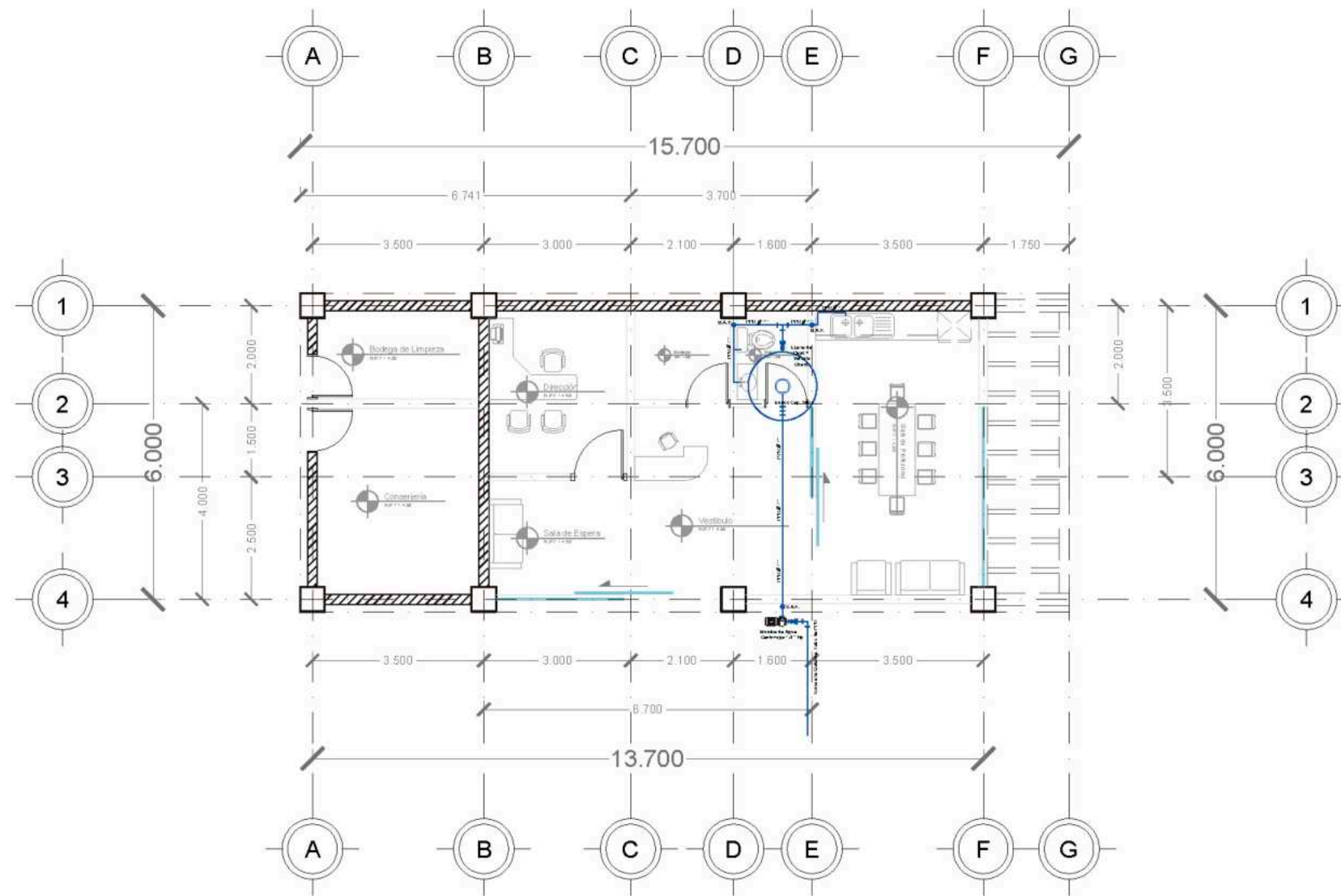
**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



<b>Alumnos / Arquitectos</b>	
Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
<b>Fecha</b> 04/10/2023	
<b>Proyecto</b> Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Traslomo por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.	
<b>Ubicación</b> Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	
<b>Propietario / Representante / Organización</b>	
-	
<b>Cotas</b> Metros	<b>Escala</b> Gráfica
<b>Plano</b> Ins. Hidráulica_Isométrico Conjunto (Sección 2)	
<b>No. de Plano</b> No. 3	<b>Clase</b> IHA-03





**Simbología**

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volido o Vadio
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Piso a techo
	Conexión en TEE		Válvula Check
	Codo de 90°		Válvula de Globo
	Tubería de PPR Ø 1"		Medidor
	Cruce de tubería sin conexión		Tinaco (Según especificación)
	B.A.F. Departe de Agua Fria		Bomba
	S.A.F. Salida de Agua Fria		

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**Autores / Arquitectos**  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
04/10/2023

**Proyecto**  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

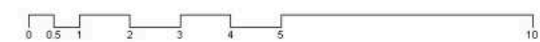
**Propietario / Representante / Organización**  
-

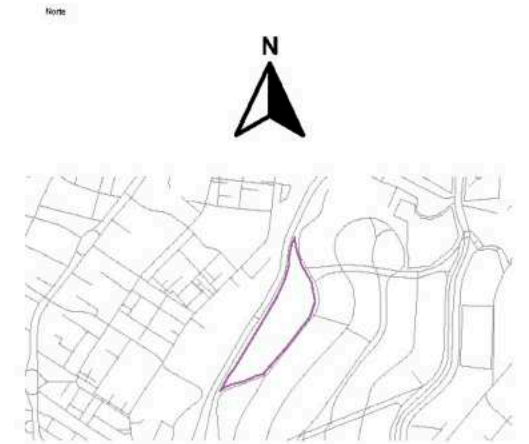
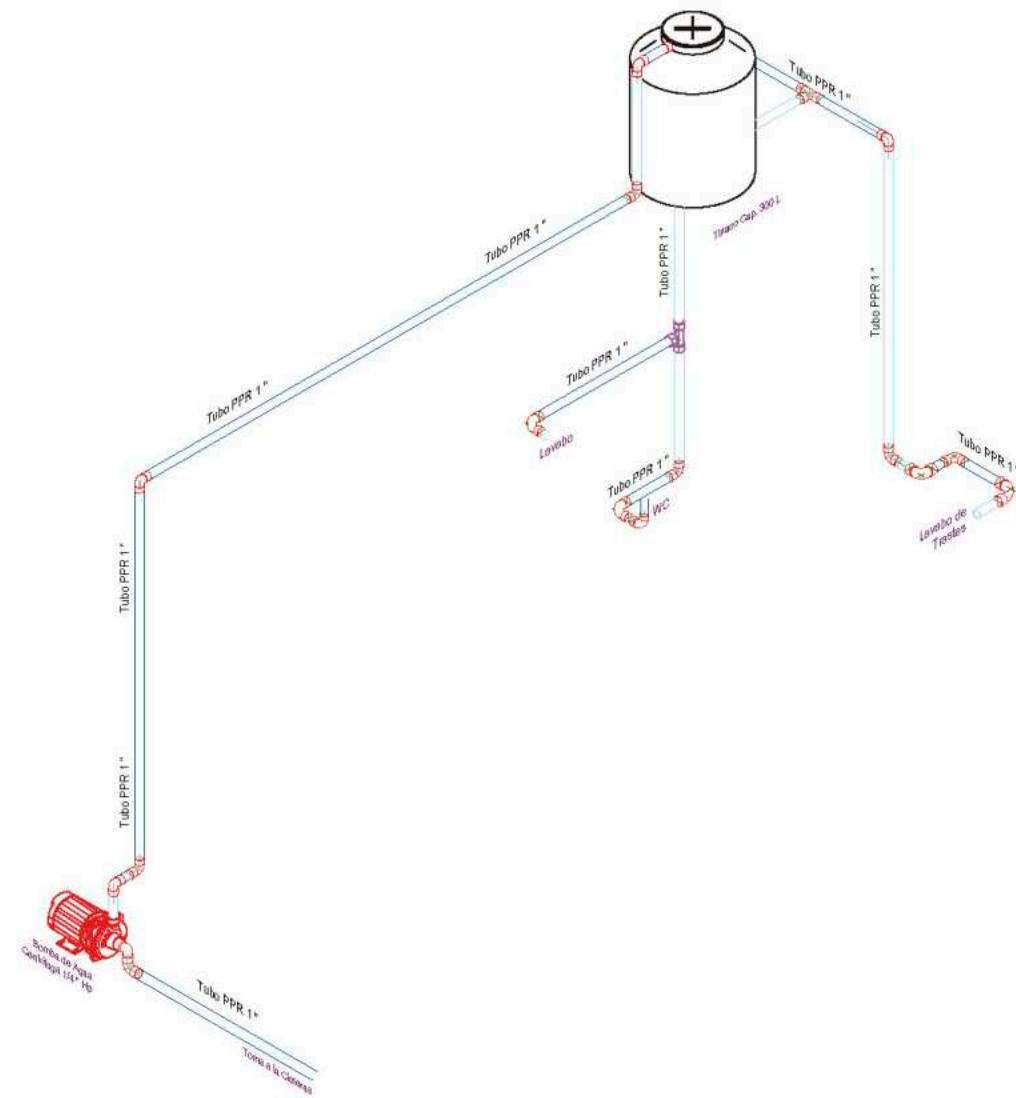
**Cotas**  
Escala: **1:125**

**Plano**  
**Inst. Hidráulica\_Administración y Conserjería**

**Nº de Plano**  
No. 4 **Colección** IHD-02

Plano de Instalaciones Hidráulica\_Administración y Conserjería  
Escala 1:125





Simbología

B.A.F. Bajante de Agua Fría      S.A.F. Subida de Agua Fría

Indica Tuberia (Especificación según diagrama)      PPR Tubo de Policloruro Copolímero Random

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



Alumnos / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha

**04/10/2023**

Proyecto

Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación

Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

-

Unidad

**Metros**      Escala **1:50**

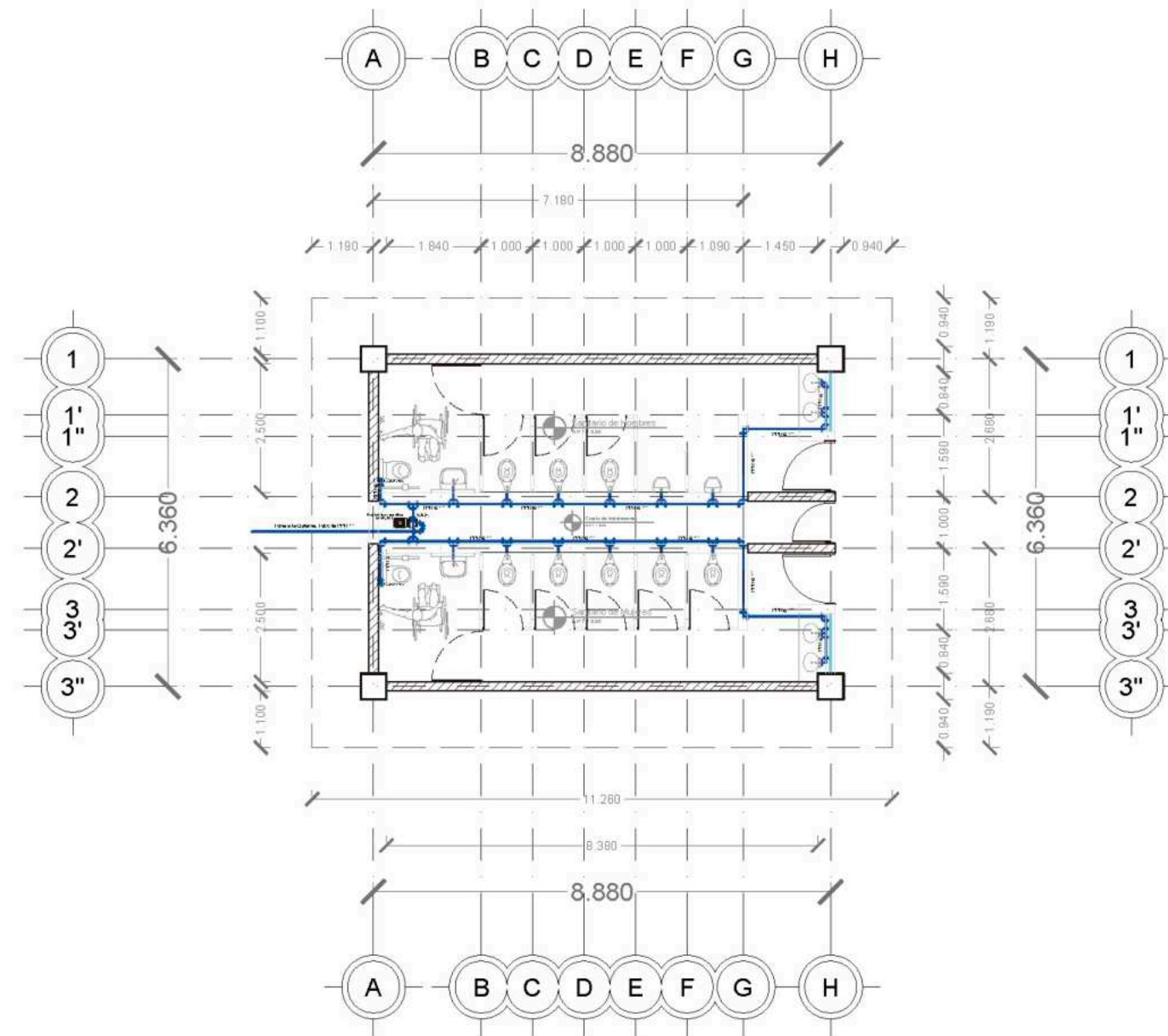
Plano

**Inst. Hidráulica\_Isométrico Adm. y Conserjería**

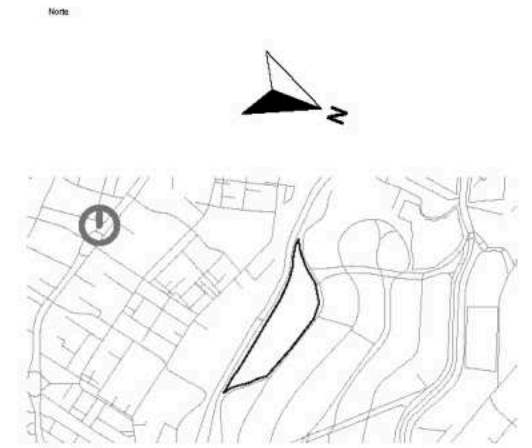
No. de Plano

**No. 5**      Date **IHD-05**

Plano de Instalaciones Hidráulica\_Isométrico de Administración y Conserjería  
 Escala 1:50



Plano de Instalaciones Hidráulica\_Sanitarios  
Escala 1:125



**Simbología**

	Indica Cote de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Voleado o Vado
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Antepecho		Indica Ventana de Pizo a techo
	Conexión en TEE		Válvula Check
	Codo de 90°		Válvula de Globo
	Tubería de PPR Ø 1"		Medidor
	Cruce de tubería sin conexión		Tiraco (Según especificación)
	B.A.F. Bajante de Agua Fría		Bomba
	S.A.F. Subida de Agua Fría		

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**Autores / Arquitectos**  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
04/10/2023

**Proyecto**  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Marganita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

**Propietario / Representante / Organización**  
-

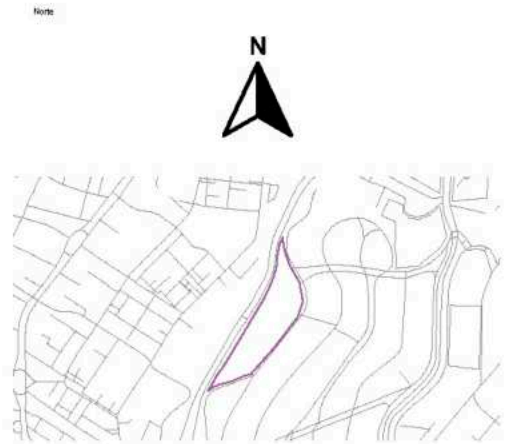
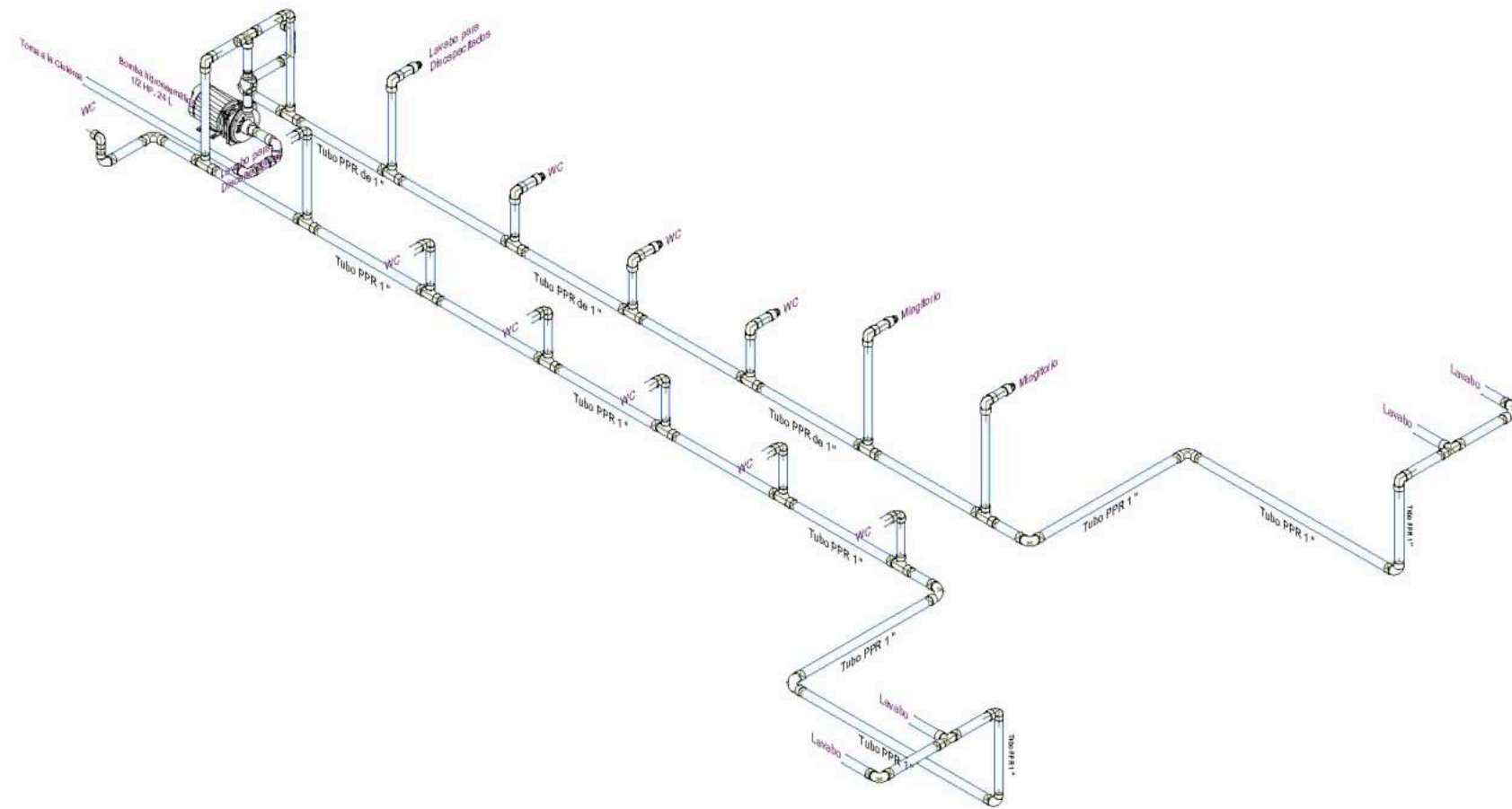
**Cotas**  
Metros

**Escala**  
1:125

**Plano**  
Inst. Hidráulica\_Sanitarios

**No. de Plano**  
No. 6

**Clave**  
IHD-06

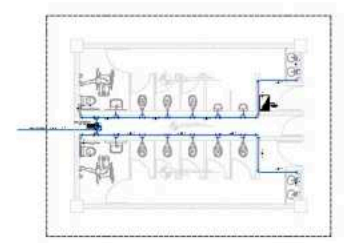


Simbología

B.A.F. Bajante de Agua Fría	S.A.F. Subida de Agua Fría
Indica Tubería (Especificación según diagrama)	PPR Tubo de Polipropileno Copolímero Random

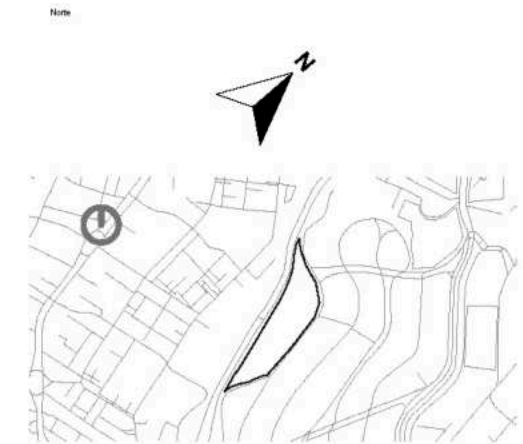
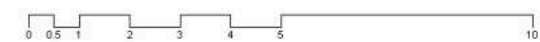
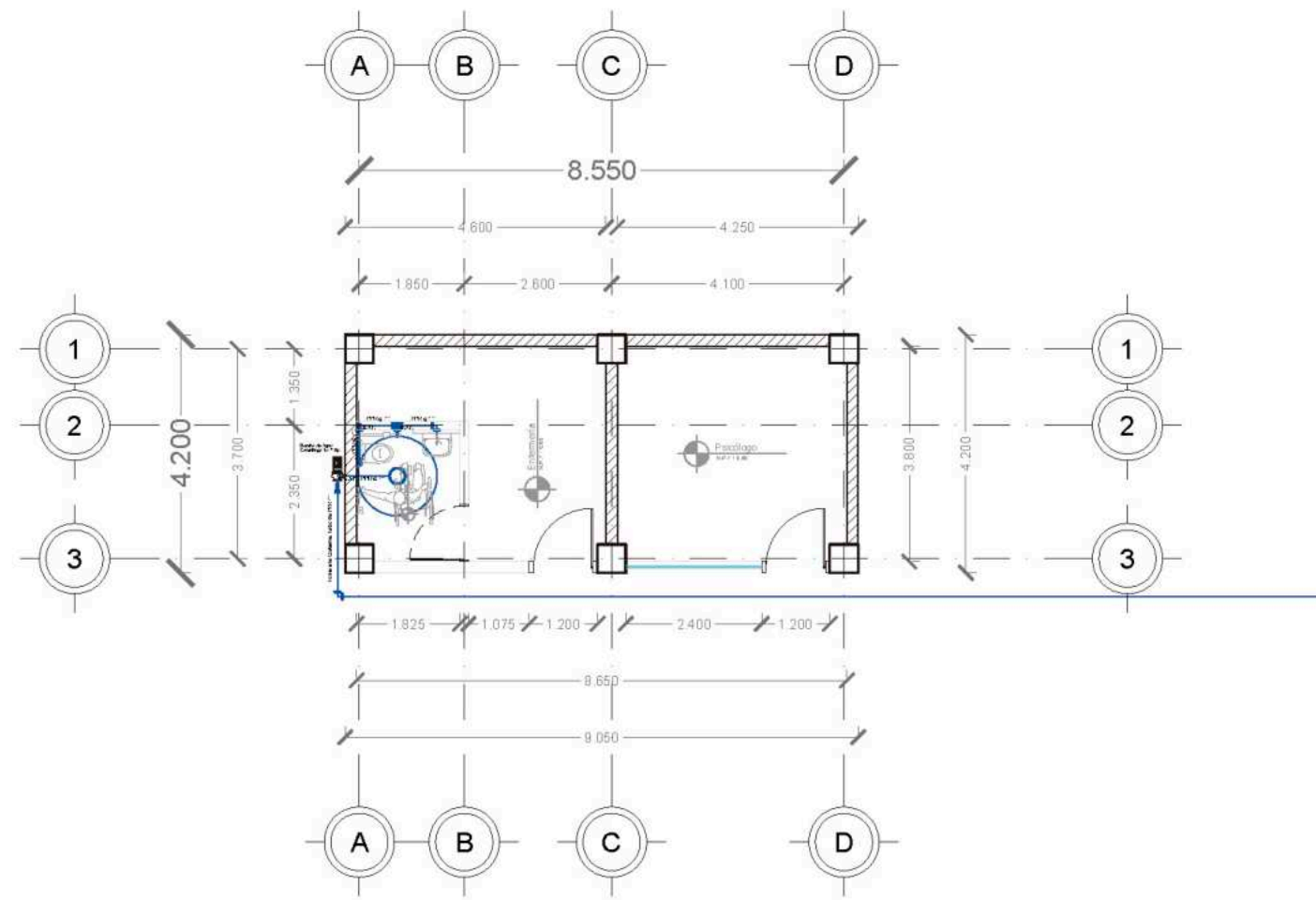
Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



<b>Alumno / Arquitecto</b>	
Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
<b>Fecha</b> 04/10/2023	
<b>Proyecto</b> Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.	
<b>Ubicación</b> Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	
<b>Propietario / Representante / Organización</b>	
-	
<b>Unidad</b>	<b>Escala</b>
Metros	1:50
<b>Plano</b> Inst. Hidráulica_Isométrico Sanitarios	
<b>No. de Plano</b>	<b>Clave</b>
No. 7	IHD-07

Plano de Instalaciones Hidráulica\_Isométrico de Sanitarios  
Escala 1:50



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Muro o Vado
	Indica Muro de Carga		Indica Ventana de Piso a techo
	Conexión en TEE		Válvula Check
	Codo de 90°		Válvula de Globo
	Tubería de PPR Ø 1"		Medidor
	Cruce de tubería sin conexión		Tiraco (Según especificación)
	B.A.F. Bajante de Agua Fría		Bomba
	S.A.F. Subida de Agua Fría		

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



Autores / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha: 04/10/2023

Proyecto: Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación: Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Marganita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

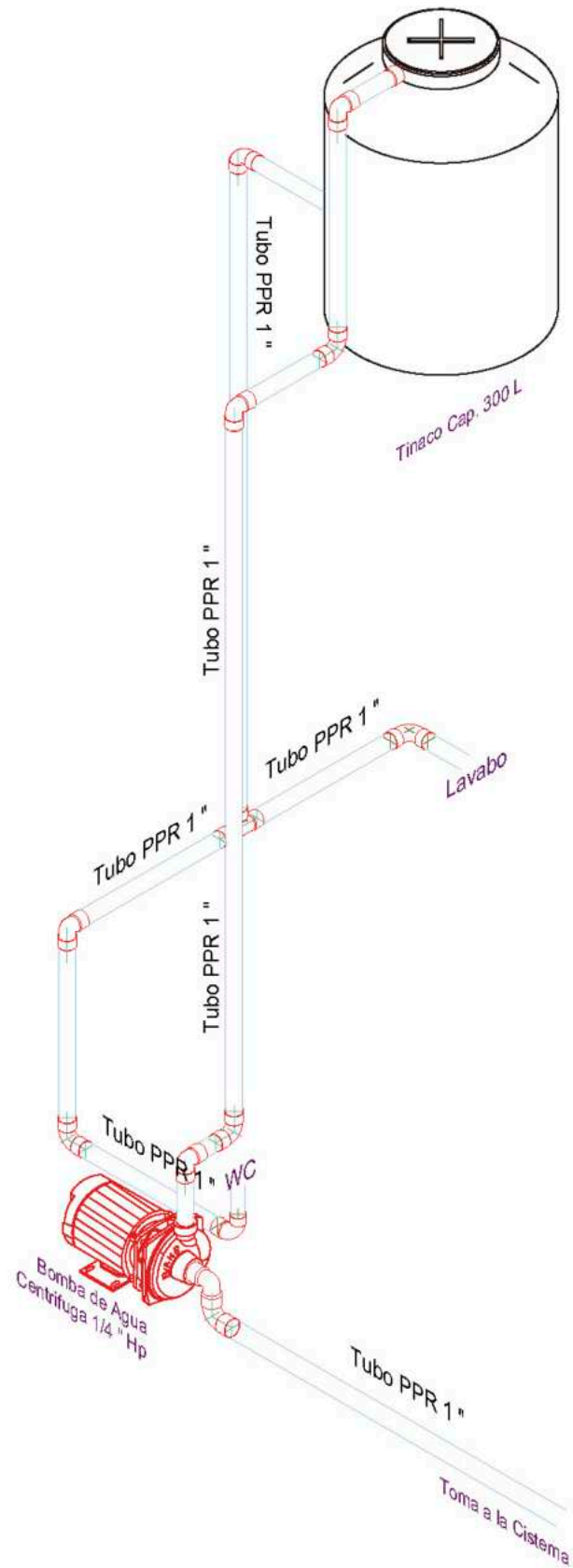
Propietario / Representante / Organización: -

Cotas: Metros Escala: 1.125

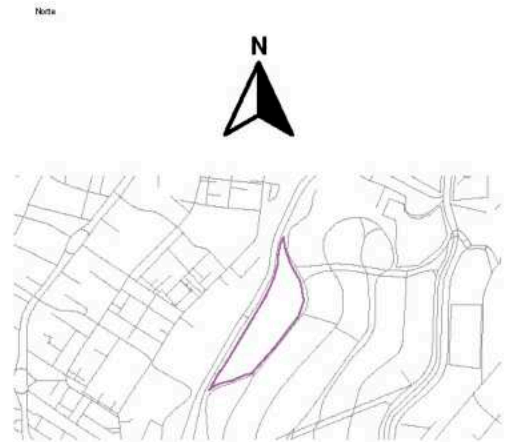
Plano: Inst. Hidráulica\_Enfermería y Psicólogo

No. de Plano: No. 8 Date: IHD-08

Plano de Instalaciones Hidráulica\_Enfermería y Psicólogo  
 Escala 1:125



Plano de Instalaciones Hidráulica\_Isométrico de Enfermería y Psicólogo  
Escala 1:25

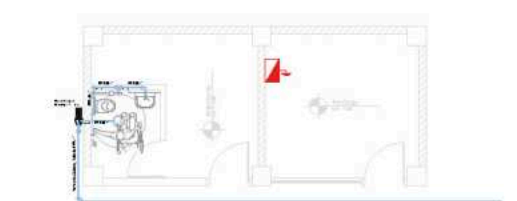


Simbología

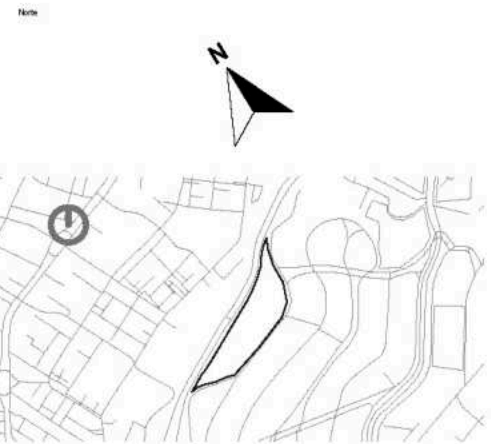
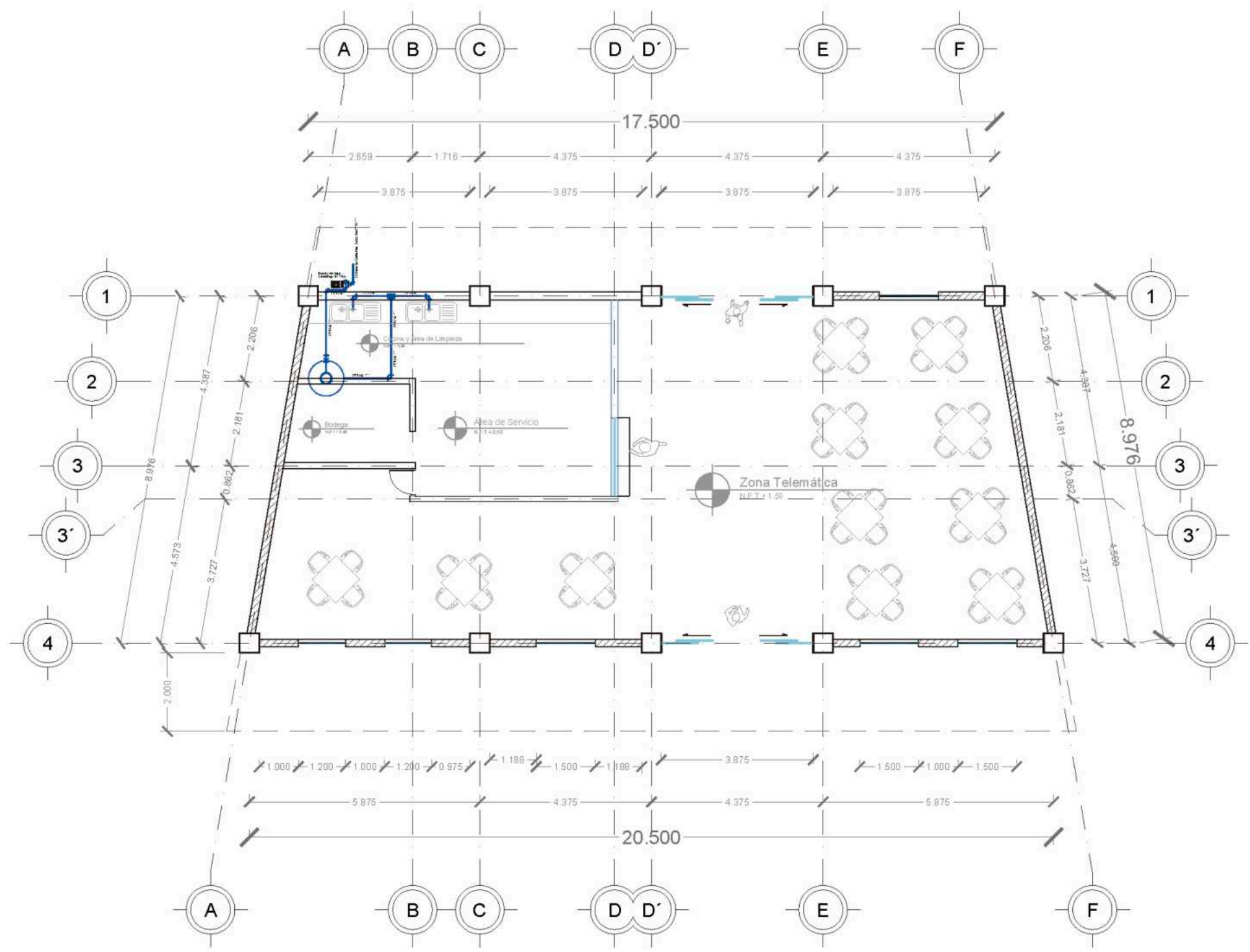
B.A.F. Bajante de Agua Fría	S.A.F. Subida de Agua Fría
Indica Tubería (Especificación según diagrama)	Tubo de Polipropileno Copolímero Random PPR

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



Alumnos / Arquitectos	
Luis Fernando Pérez Campechano_20185203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
Fecha	04/10/2023
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W
Propietario / Representante / Organización	
-	
Citas	Metros
Escala	1:25
Plano	Inst. Hidráulica_Iso. Enfermería y Psicólogo
No. de Plano	No. 9
Clave	IHD-9



- Simbología**
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Conexión en TEE
  - Codo de 90°
  - Tubería de PPR Ø 1"
  - Cruce de tubería sin conexión
  - B.A.F. Bajante de Agua Fría
  - S.A.F. Salida de Agua Fría
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Voleado o Vació
  - Indica Muro Divisorio
  - Indica Ventana de Piso a techo
  - Válvula Check
  - Válvula de Globo
  - Medidor
  - Tiraço (Según especificación)
  - Bomba

**Superficies / Áreas**

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**Alumnos / Arquitectos**  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

**Fecha**  
04/10/2023

**Proyecto**  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación**  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

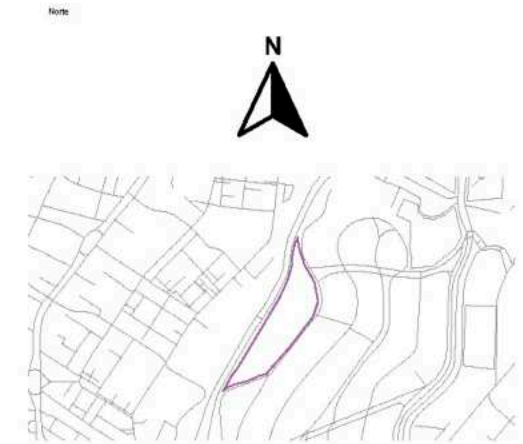
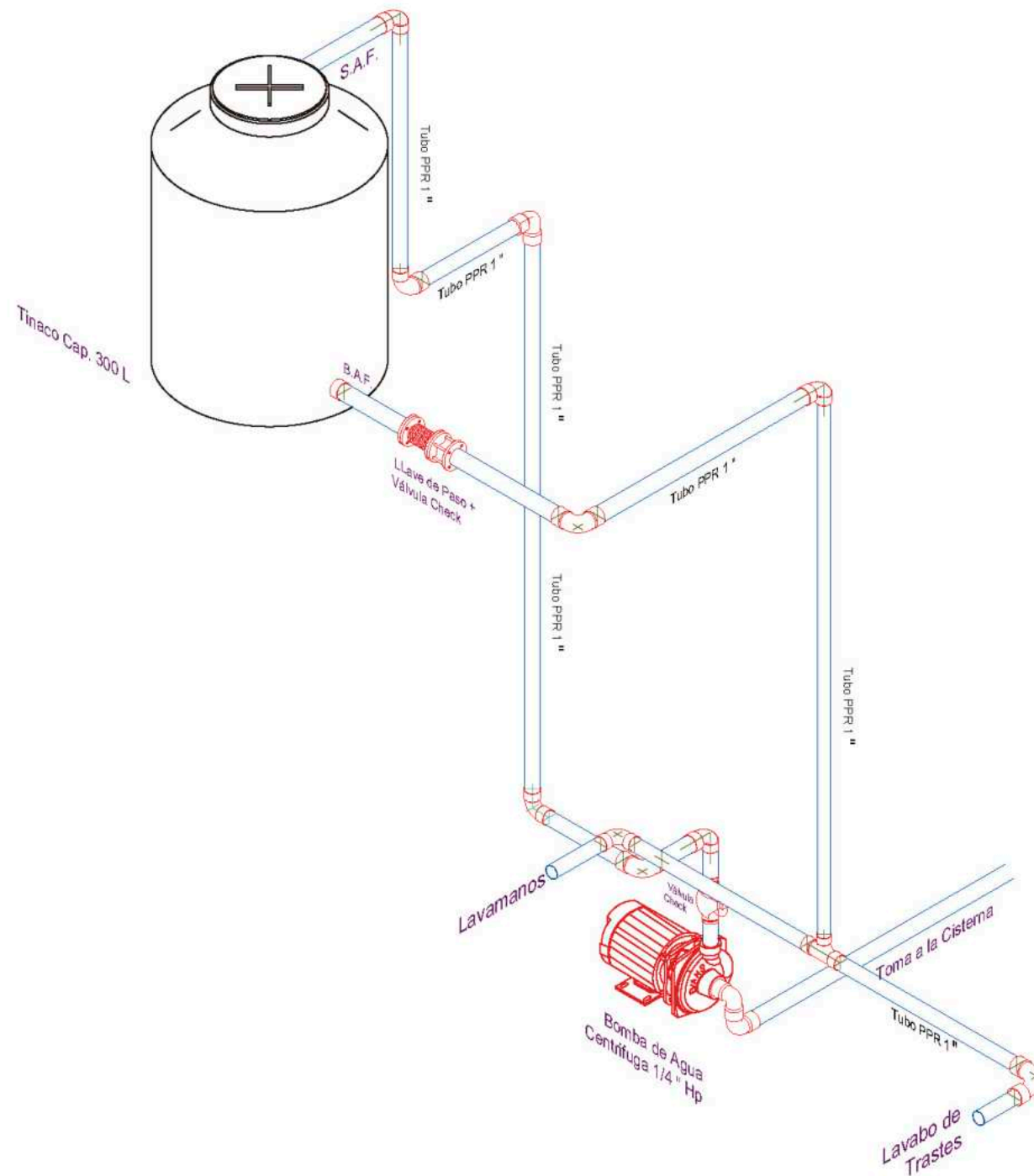
**Propietario / Representante / Organización**  
-

**Unidad** Metros **Escala** 1:125

**Plano** Inst. Hidráulica\_Cafetería

**No. de Plano** No. 10 **Clave** IHD-10

Plano de Instalaciones Hidráulica\_Cafetería  
Escala 1:125



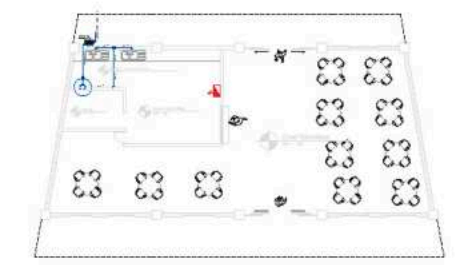
Simbología

B.A.F. Bajante de Agua Fría      S.A.F. Subida de Agua Fría

Indica Tuberia (Especificación según diagrama)      PPR Tubo de Polipropileno Copolímero Random

Superficies / Areas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafeteria	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2023**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización  
-

Unidad  
**Metros**      Escala **1:25**

Plano  
**Inst. Hidráulica\_Isométrico Cafeteria**

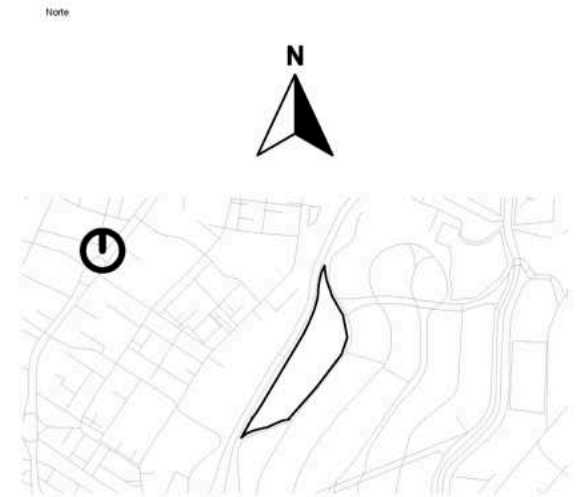
No. de Plano  
**No. 11**      Date **IHD-11**

Plano de Instalaciones Hidráulica\_Isométrico de Cafetería  
Escala 1:25



05-8

Plano de  
Agua Pluvial



Simbología

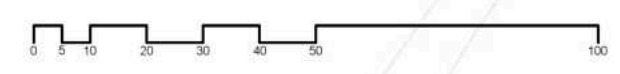
	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vacío
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Indica Ventana de Astepecho		Indica Ventana de Piso a techo

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



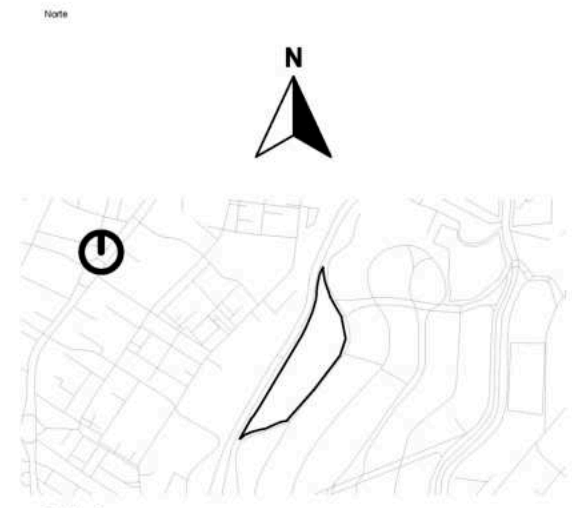
Alumnos / Arquitectos			
Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742			
Fecha	04/10/2023		
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.		
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W		
Propietario / Representante / Organización			
-			
Cotas	Metros	Escala	Gráfica
Plano		Ins. Pluvial_Conjunto	
No. de Plano	No. 1	Clave	IPL-01





05-9

Planos de  
Inst. Eléctrica



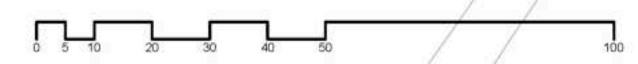
- Simbología
-  Caja de Registró Eléctrico
  -  Lámpara Spot de Piso de 40 Watts
  -  Lámpara Spot de Plafón de 40 Watts
  -  Indica Muro de Carga
  -  Lámpara de Poste de Doble Lámpigo
  -  Lámpara exterior de Plafón de 30 Watts
  -  Breaker con Tierra Fisica
  -  Tubería de Polibucto Corugado de 2" por Suelo
  -  Tubería de Polibucto Corugado de 2" por Plafón
  -  Poste de Luz Existente
  -  Transformador
  -  Acometida Eléctrica
  -  Caja de Registro Elec. Principal

Superficies / Áreas

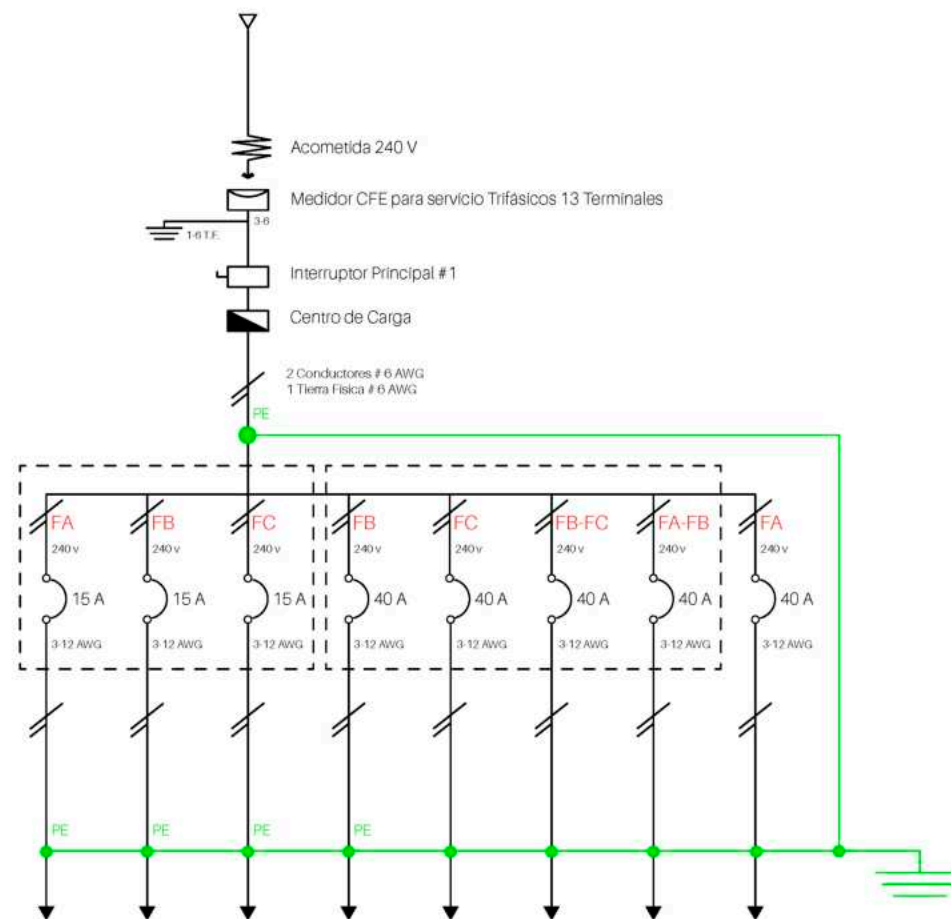
Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



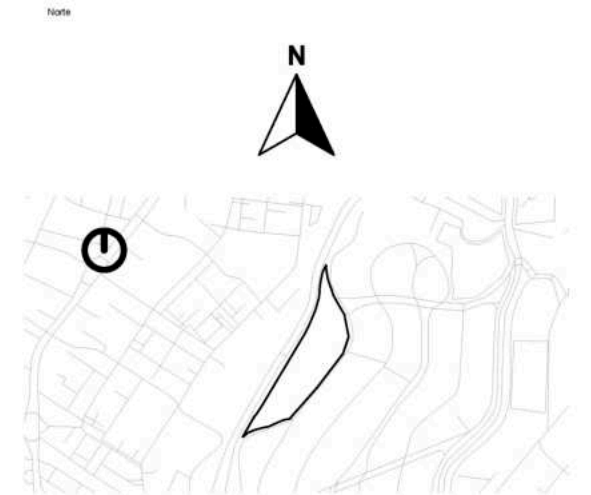
Alumnos / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742
Fecha	04/10/2023
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W
Propietario / Representante / Organización	-
Cotas	Metros Escala 1:600
Plano	Ins. Eléctrica_Conjunto
No. de Plano	No. 1 Clave IEC-01







Circuito	C7-C12 - C13-C18 - C19-C24	C26 - C27 - C28 - C29	C25
Watts	2520	2580	2480
Fase	RN	RN	RN
Destino	Salón	SNO	CFR
Cable	TTHH/T-HWN	TTHH/T-HWN	TTHH/T-HWN



Simbología

- Caja de Registró Eléctrico
- Lámpara Spot de Piso de 40 Watts
- Lámpara Spot de Plafón de 40 Watts
- Indica Muro de Carga
- Lámpara de Poste de Doble Látigo
- Lámpara exterior de Plafón de 30 Watts
- Breaker con Tierra Física
- Tubería de Poliducto Corugado de 2" por Suelo
- Tubería de Poliducto Corugado de 2" por Plafón
- Poste de Luz Existente
- Transformador
- Acometida Eléctrica
- Caja de Registro Elec. Principal

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**FBUAP**

Alumnos / Arquitectos

Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha

04/10/2023

Proyecto

Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación

Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

-

Cotas

Metros

Escala

-

Plano

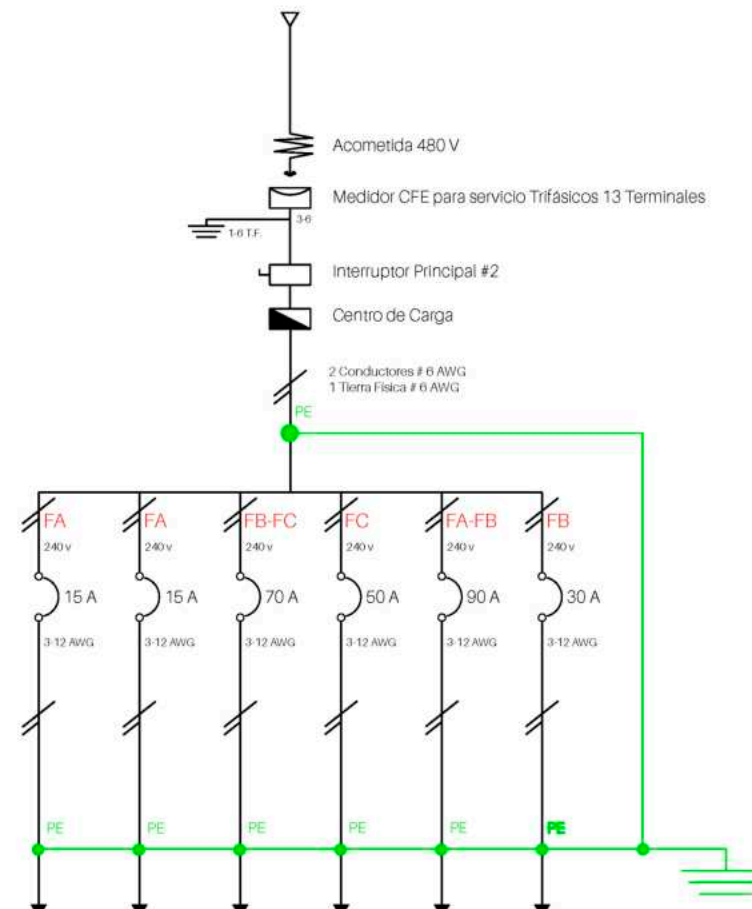
Ins. Eléctrica\_Diagrama Unifilar

No. de Plano

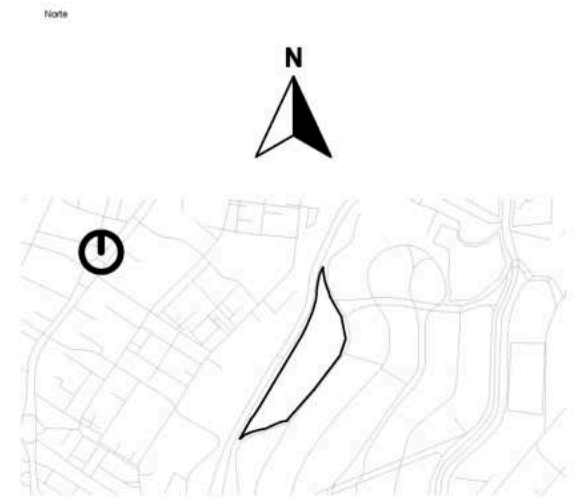
No. 3

Clave

IEC-03



Circuito	C19	C20	C21	C22	C23	C28
Watts	3120	3120	8640	5010	6070	2430
Fase	RN	RN	RN	RN	RN	RN
Destino	AUM	AUM	SCO	ADC	BLA	ENP
Cable	T18 RN/T14 WN	T18 RN/T14 WN	T18 RN/T14 WN	T18 RN/T14 WN	T18 RN/T14 WN	T18 RN/T14 WN



Simbología

	Caja de Registró Eléctrico		Poste de Luz Existente
	Lámpara Spot de Piso de 40 Watts		Transformador
	Lámpara Spot de Plafón de 40 Watts		Acometida Eléctrica
	Indica Muro de Carga		Caja de Registro Elec. Principal
	Lámpara de Poste de Doble Lámpigo		
	Lámpara exterior de Plafón de 30 Watts		
	Breaker con Tierra Física		
	Tubería de Poliducto Corrugado de 2" por Suelo		
	Tubería de Poliducto Corrugado de 2" por Plafón		

Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>

---

Alumnos / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

---

Fecha  
**04/10/2023**

---

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

---

Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

---

Propietario / Representante / Organización  
-

---

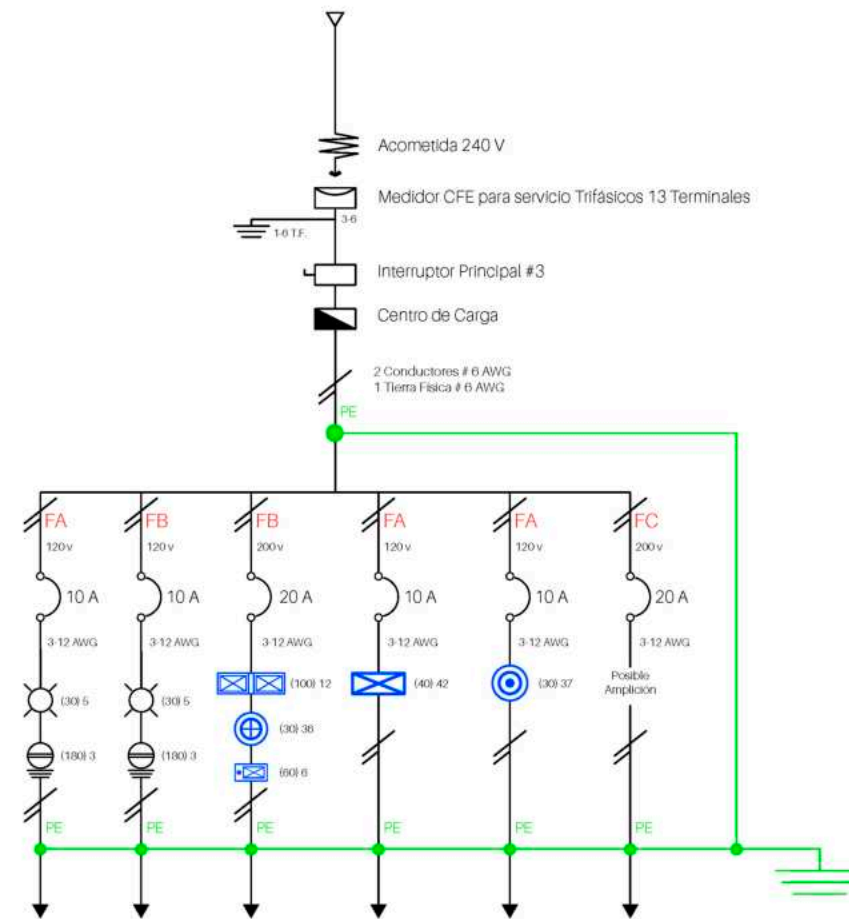
Cotas  
**Metros** Escala -

---

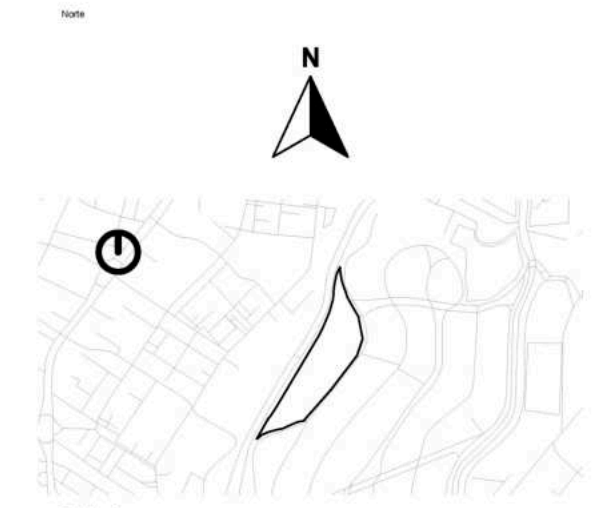
Plano  
Ins. Eléctrica\_Diagrama Unifilar

---

No. de Plano  
**No. 3** Clave  
IEC-04



Circuito	C30	C31	C32	C33	C34	C35
Watts	690	690	2640	1680	1110	3500
Fase	RN	RN	SN	SN	SN	TN
Destino	VGL	VGL	EXT	SLEX	SBE	-
Cable	T#1#1#UF	T#1#1#UF	UF	UF	UF	T#1#1#UF



- Caja de Registró Eléctrico
- Lámpara Spot de Piso de 40 Watts
- Lámpara Spot de Plafón de 40 Watts
- Indica Muro de Carga
- Lámpara de Poste de Doble Látigo
- Lámpara exterior de Plafón de 30 Watts
- Breaker con Tierra Física
- Tubería de Poliducto Corrugado de 2" por Suelo
- Tubería de Poliducto Corrugado de 2" por Plafón
- Poste de Luz Existente
- Transformador
- Acometida Eléctrica
- Caja de Registro Elec. Principal

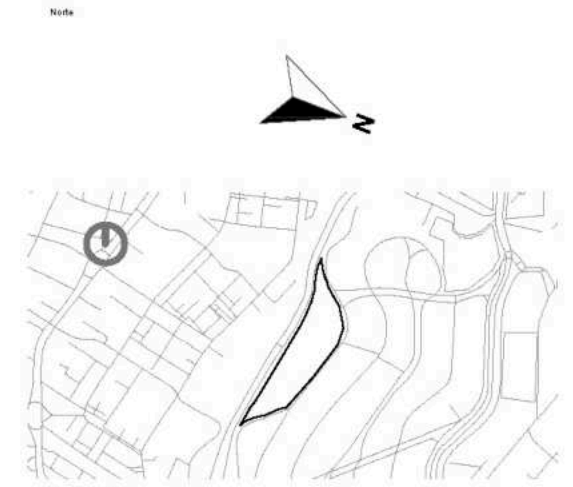
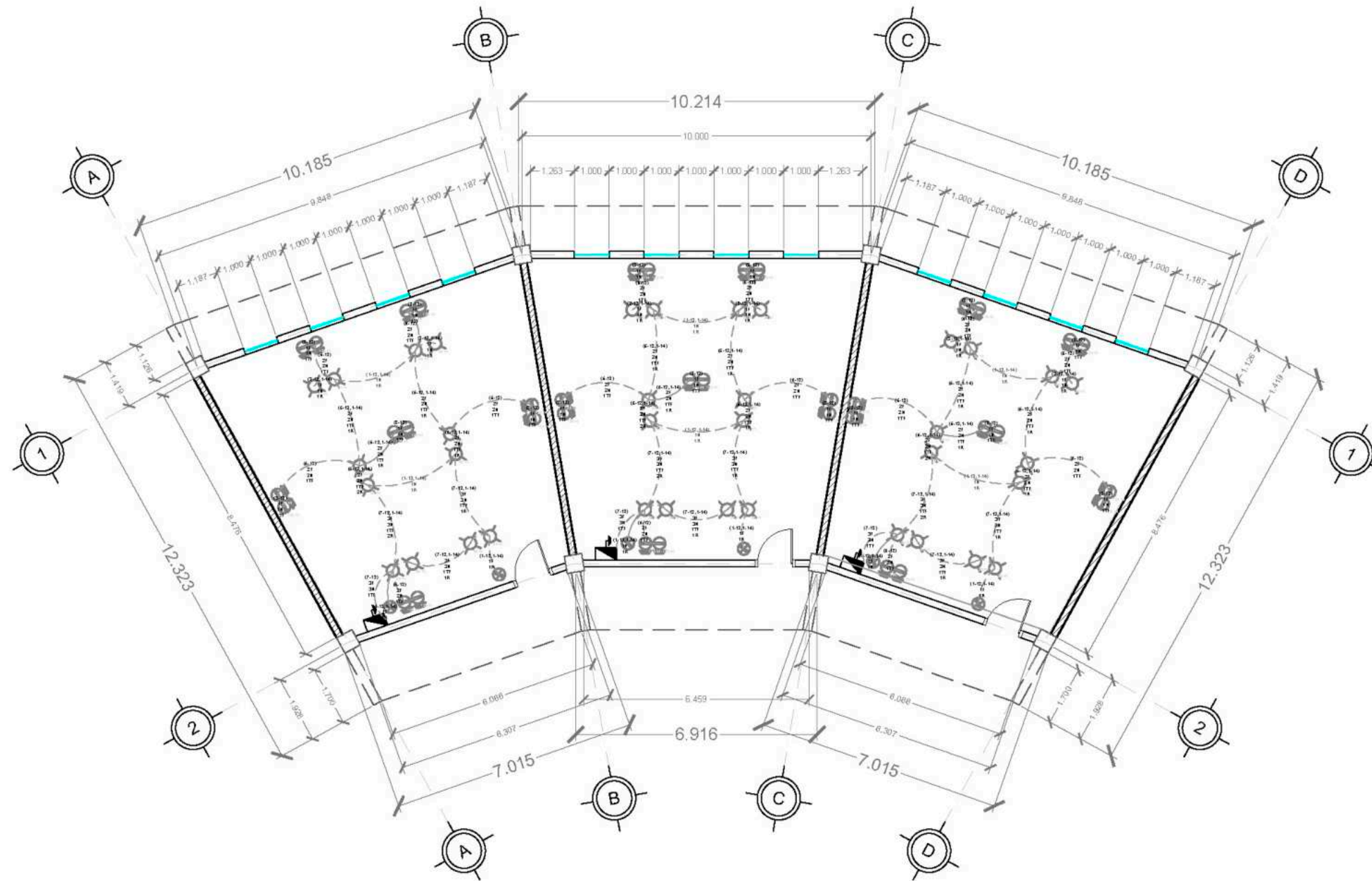
Superficies / Áreas

Superficie de Aulas	1337.8926 m <sup>2</sup>
Superficie de Cafetería	168.15 m <sup>2</sup>
Superficie de Aulas Múltiples	196.65 m <sup>2</sup>
Superficie de Aula de Computo	78.66 m <sup>2</sup>
Superficie de Dirección	61.20 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Mant.	21.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Cuarto de Inst.	0.00 m <sup>2</sup>
Superficie de Sanitarios	225.9072 m <sup>2</sup>
Superficie de Terreno	19630.199 m <sup>2</sup>



**BUAP**

Alumnos / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742
Fecha	04/10/2023
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W
Propietario / Representante / Organización	-
Cotas	Metros
Plano	Ins. Eléctrica_Diagrama Unifilar
No. de Plano	No. 3
Clave	IEC-05



- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Lámpara de Plafón
  - Contacto
  - Pastilla Termomagnética
  - Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Losa
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro Divisorio
  - Lámpara Arbotante
  - Apagador Sencillo
  - Entrada de Corriente Eléctrica
  - Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Muro o Piso

- ACOMETIDA 240 V
- MEDIDOR C/F PARA SERVICIO TRIFÁSICO 2 TERMINALES
- INTERRUPTOR
- 15 A
- 30/12
- 100/12
- C1**
- 2520 W**



**FBUAP**

Alumno / Arquitecto:  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha: **04/10/2022**

Proyecto: Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación: Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización:

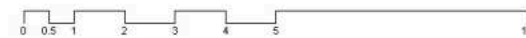
Cotas: **Metros** Escala: **1:125**

Plano: **Instalación Eléctrica\_Salones**

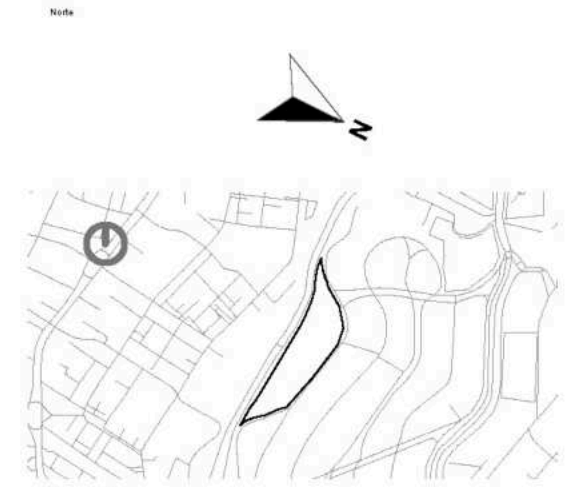
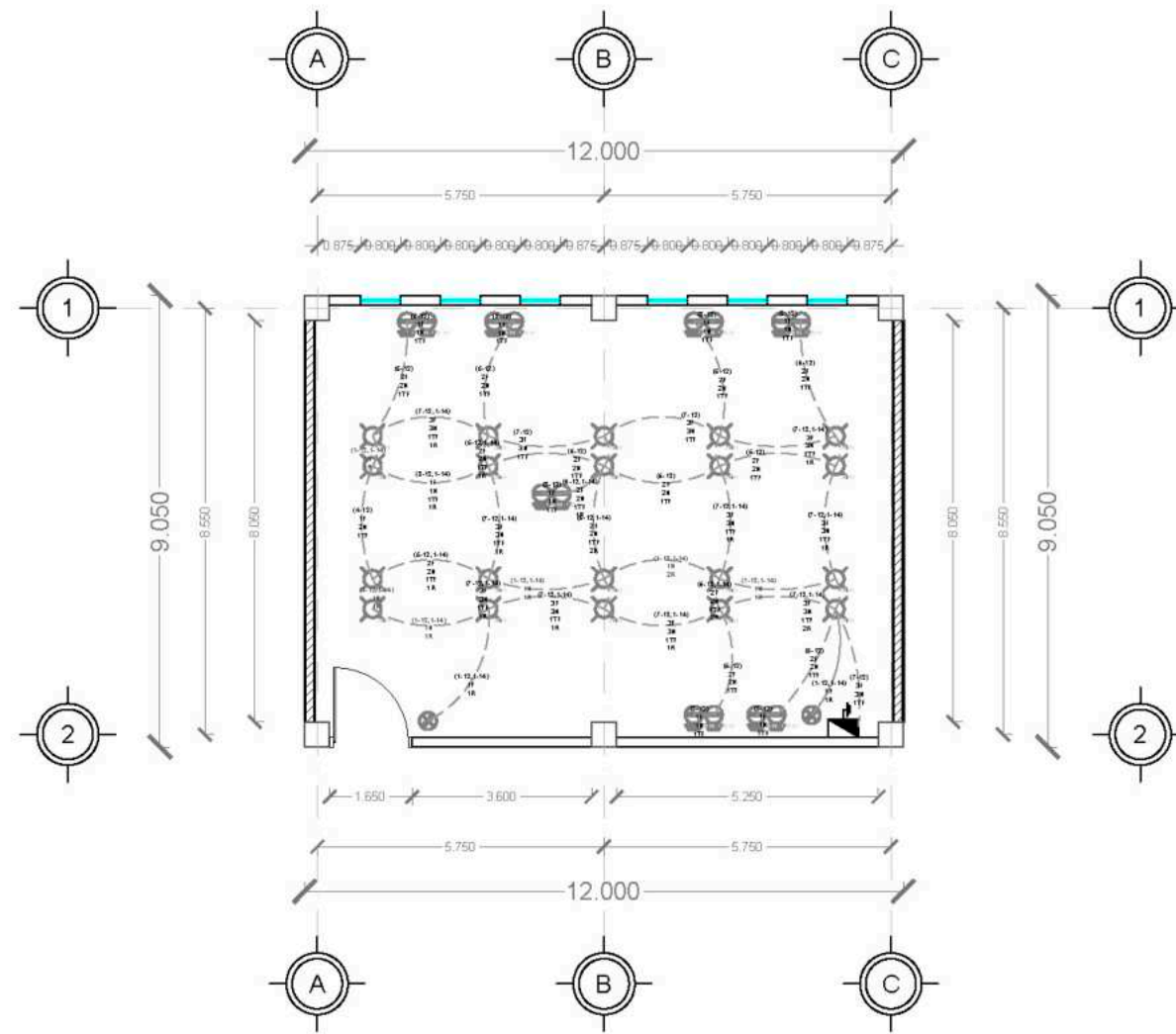
No. de Plano: **No. 1** Clave: **IEC-01**

Circuito			Total W	Corriente Amperes	Pastilla Termomagnética
C1	12	12	2520	11.67	15 Amp
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2520</b>	<b>11.67</b>	<b>15 Amp</b>

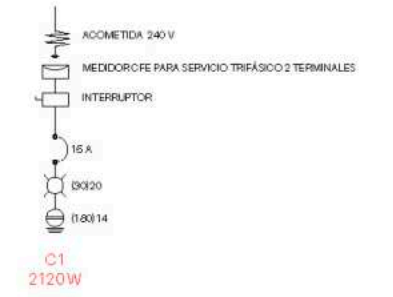
F. D. 80%  
I máx: 9.33 A



Plano de Instalaciones Eléctricas\_Salones  
Escala 1:125



- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro de Carga
  - Indica Muro Divisorio
  - Lámpara de Plafón
  - Lámpara Arbotante
  - Contactor
  - Apagador Sencillo
  - Pastilla Termomagnética
  - Entrada de Corriente Eléctrica
  - Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Muro
  - Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Piso



**FABUAP**

Alumno / Arquitecto: Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha: 04/10/2022

Proyecto: Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación: Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización: -

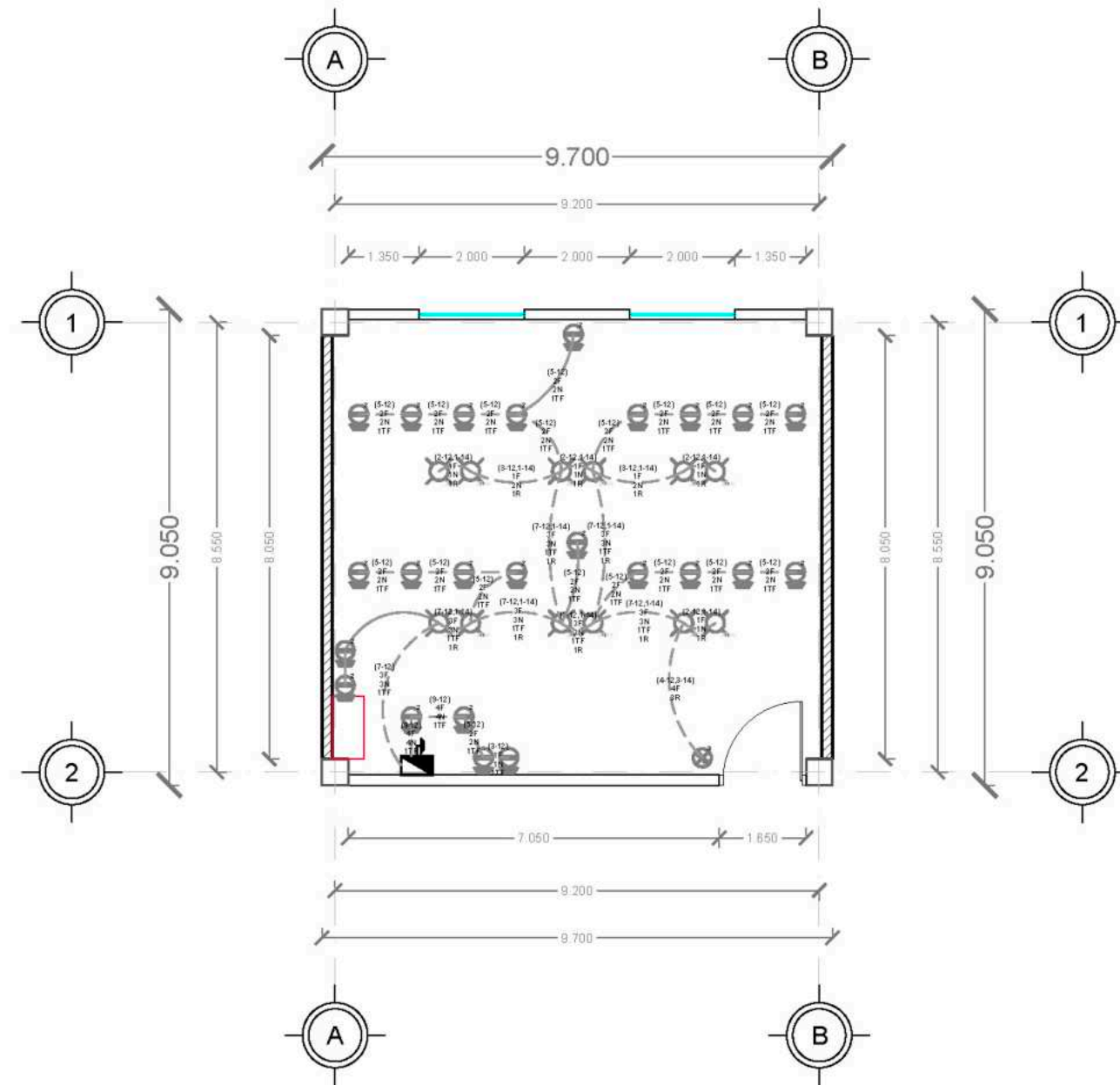
Cotas: Metros Escala: 1:125

Plano: Instalación Eléctrica\_Salón de Usos Múltiples

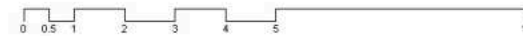
No. de Plano: No. 2 Clave: IEC-02

Circuito			Total W	Corriente Amperes	Pastilla Termomagnética
C1	20	14	3120	14.44	15 Amp
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3120</b>	<b>14.44</b>	<b>15 Amp</b>
			F. D. 80%	2,496 W	
			I máx	11.56 A	

Plano de Inst. Eléctricas\_Salón de Usos Multi.  
Escala 1:125

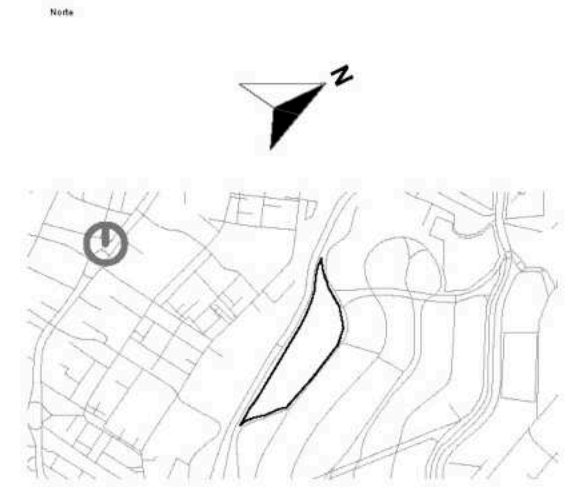


Plano Plano de Inst. Eléctricas\_Salón de Computo  
Escala 1:125

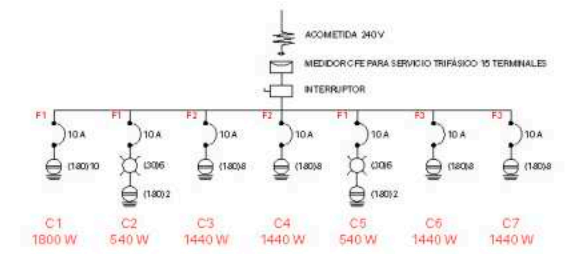


Circuito			Total W	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Corriente Amperes	Pastilla Termomagnética
C1	-	10	1800	1800	-	-	8.33	10 Amp
C2	6	2	540	540	-	-	2.5	10 Amp
C3	-	8	1440	-	1440	-	6.67	10 Amp
C4	-	8	1440	-	1440	-	6.67	10 Amp
C5	6	2	540	540	-	-	2.5	10 Amp
C6	-	8	1440	-	-	1440	6.67	10 Amp
C7	-	8	1440	-	-	1440	6.67	10 Amp
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>8640</b>	<b>2880</b>	<b>2880</b>	<b>2880</b>	<b>39.98</b>	<b>70 Amp</b>

F.D. 80% 6,912 W  
I máx: 28.8 A  
%D = <5% ((CM-cm)+100)/CM 0%



- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Lámpara de Plafón
  - Contacto
  - Pastilla Termomagnética
  - Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Muro
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro Divisorio
  - Lámpara Abotante
  - Apagador Sencillo
  - Entrada de Corriente Eléctrica
  - Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Muro o Piso



Alumno / Arquitecto  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2022**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

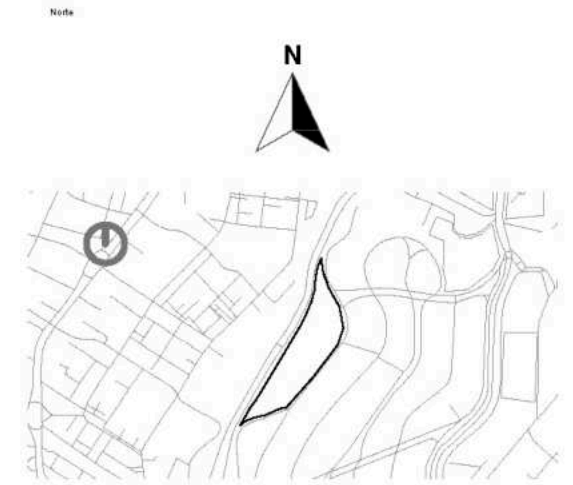
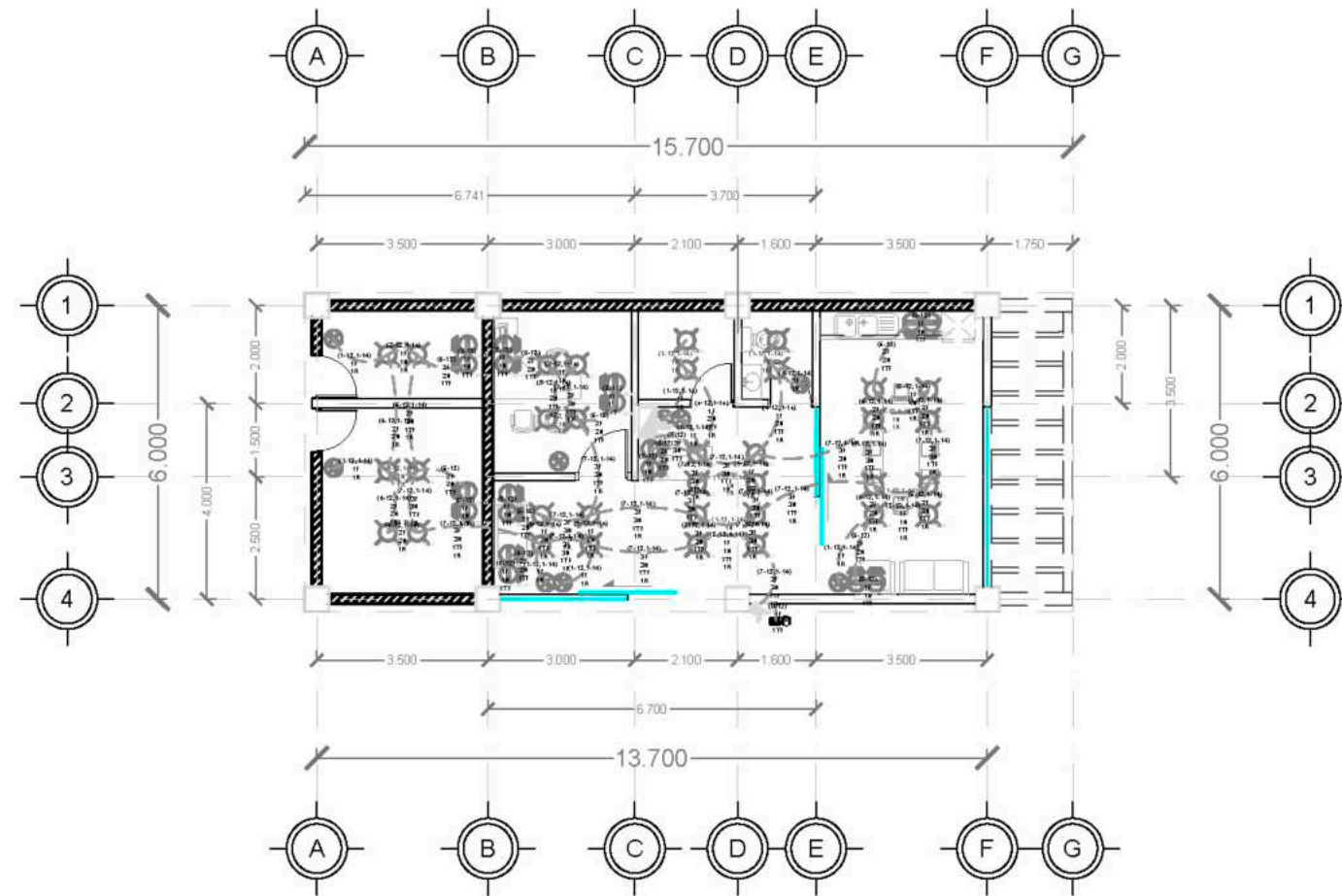
Propietario / Representante / Organización

---

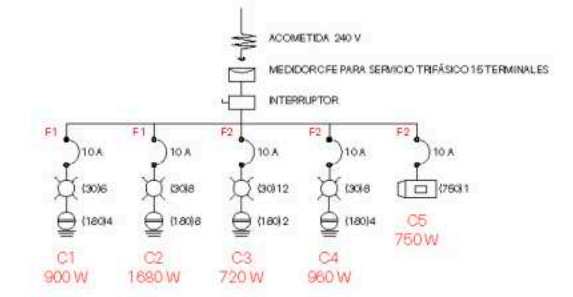
Cotas: Metros Escala: 1:125

Plano: **Instalación Eléctrica\_Salón de Computo**

No. de Plano: **No. 3** Clave: **IEC-03**

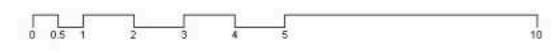


- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Lámpara de Plafón
  - Contacto
  - Pastilla Termomagnética
  - Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Losa
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro Divisorio
  - Lámpara Arbotante
  - Apagador Simple
  - Entrada de Corriente Eléctrica
  - Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Muro o Piso



Circuito				Total W	Fase 1	Fase 2	Corriente Amperes	Pastilla Termomagnética
C1	6	4	-	900	900	-	4.16	10 Amp
C2	8	8	-	1680	1680	-	7.78	10 Amp
C3	12	2	-	720	-	720	3.33	10 Amp
C4	8	4	-	960	-	960	4.44	10 Amp
C5	-	-	1	750	-	750	3.47	10 Amp
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>5010</b>	<b>2580</b>	<b>2530</b>	<b>23.18</b>	<b>50 Amp</b>

F. D. 80% 4,008 W  
 Imáx: 18.56 A  
 %D = <5% ((CM-cm)+100)/CM 1.938%



Plano de Inst. Eléctricas\_Admin. y Conserjería  
 Escala 1:125

Alumno / Arquitecto:  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha:  
**04/10/2022**

Proyecto:  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

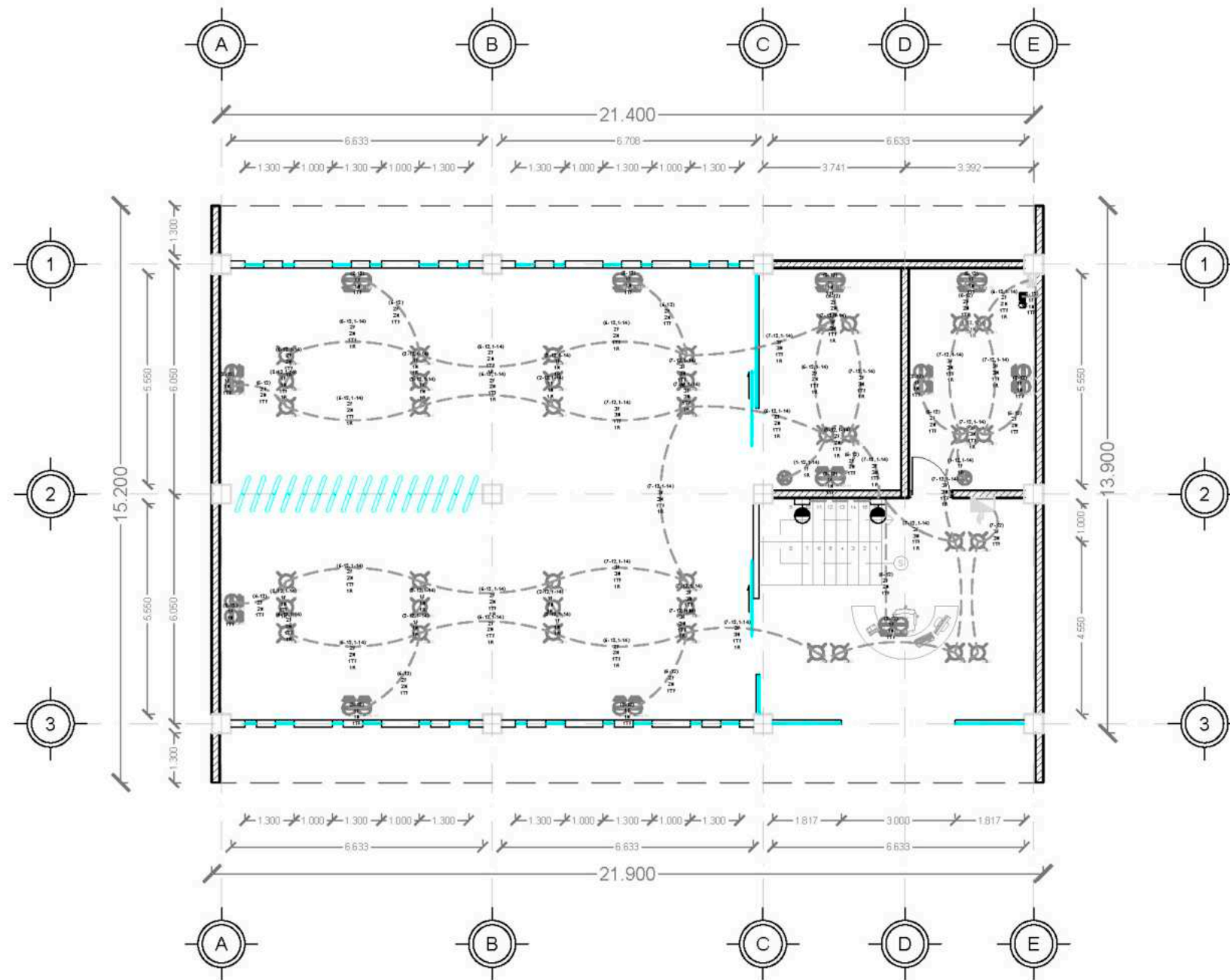
Ubicación:  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización:  
 -

Cota:  
 Metros Escala 1:125

Plano:  
 Instalación Eléctrica\_Administración y Conserjería

No. de Plano:  
 No. 4 Clave IEC-04



Plano de Inst. Eléctricas\_Biblioteca  
Escala 1:125

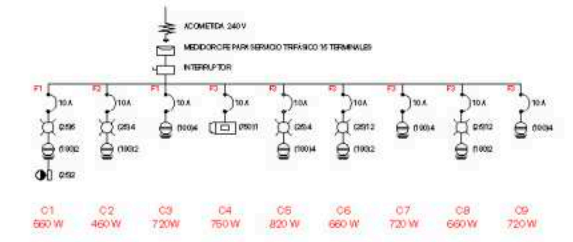
Circuito					Total W	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Corriente Amperes	Pastilla Termomagnética
C1	6	2	2	-	560	560	-	-	2.59	10 Amp
C2	4	2	-	-	460	-	460	-	2.13	10 Amp
C3	-	4	-	-	720	720	-	-	3.34	10 Amp
C4	-	-	-	1	750	-	750	-	3.47	10 Amp
C5	4	4	-	-	820	-	820	-	3.79	10 Amp
C6	12	2	-	-	660	-	-	660	3.06	10 Amp
C7	-	4	-	-	720	-	-	720	3.34	10 Amp
C8	12	2	-	-	660	-	-	660	3.06	10 Amp
C9	-	4	-	-	720	720	-	-	3.34	10 Amp
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6070</b>	<b>2000</b>	<b>2030</b>	<b>2040</b>	<b>28.12</b>	<b>90 Amp</b>

F. D. 80% 4,856 W  
I máx 22.48 A  
%D = <5% ((CM+om)+100)/CM 1.96%

Nota

Simbología

- Indica Corte de Sección
- Indica Numeración de Eje
- Indica Ejes en el Plano
- Indica Muro de Carga
- Lámpara de Plafón
- Contacto
- Pastilla Termomagnética
- Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Losa
- Indica Nivel de Planta
- Indica Cotas a Ejes
- Indica Volado o Vado
- Indica Muro Divisorio
- Lámpara Abotante
- Apagador Sencillo
- Entrada de Corriente Eléctrica
- Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Muro o Piso



Alumno / Arquitecto:  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha:  
**04/10/2022**

Proyecto:  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación:  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

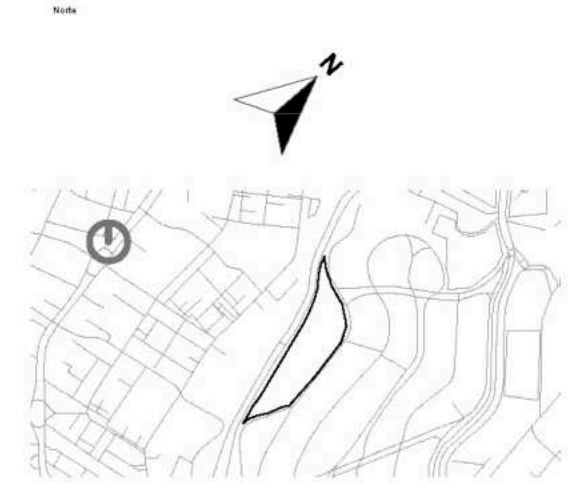
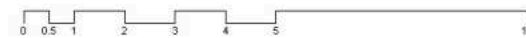
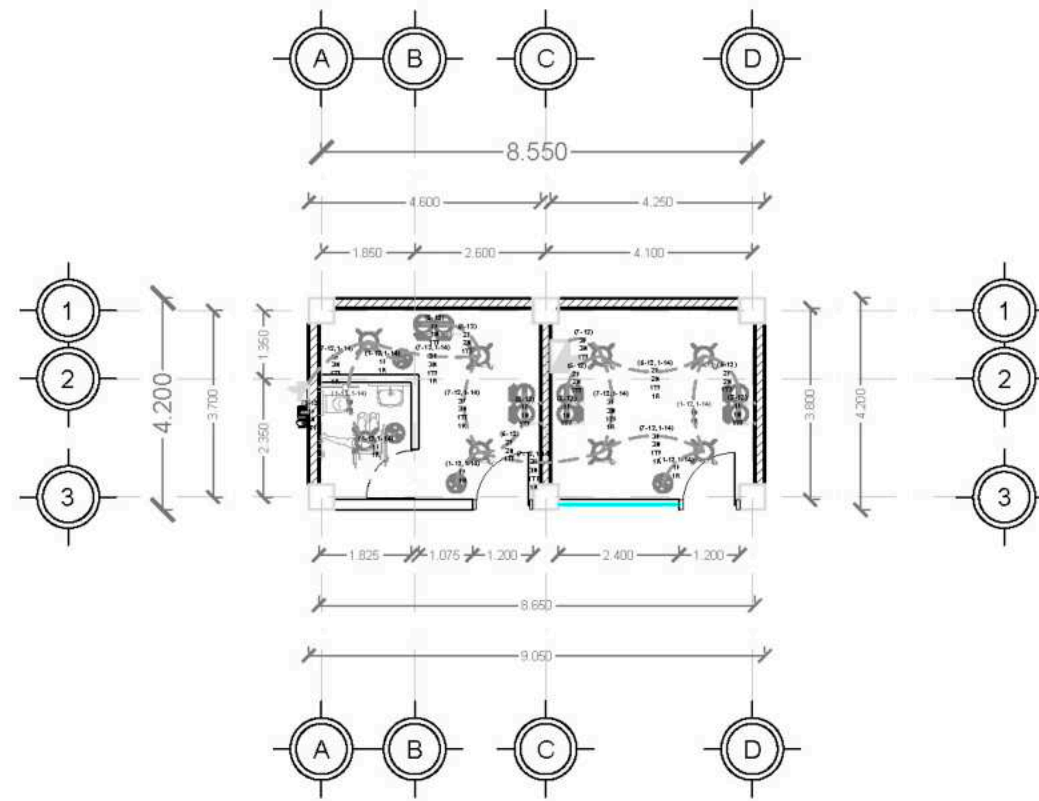
Propietario / Representante / Organización:  
-

Cotas: **Metros** Escala: **1:125**

Plano:  
**Instalación Eléctrica\_Biblioteca**

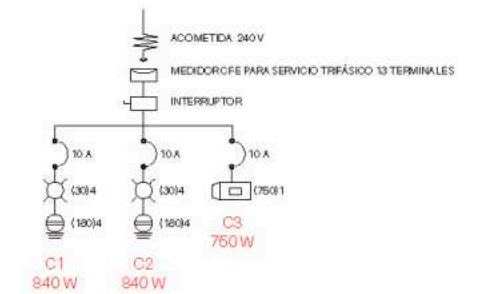
No. de Plano: **No. 5** Clave: **IEC-05**





Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vado
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Lámpara de Plafón		Lámpara Arbotante
	Cortado		Apagador Sencillo
	Pastilla Termomagnética		Entrada de Corriente Eléctrica
	Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Losa		Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Muro o Piso



Circuito				Total W	Corriente Amperes	Pastilla Termomagnética
C1	4	4	-	840	3.89	10 Amp
C2	4	4	-	840	3.89	10 Amp
C3	-	-	1	750	3.47	10 Amp
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2430</b>	<b>11.25</b>	<b>30 Amp</b>

F. D. 80%  
I máx: 9 A

Plano de Inst. Eléctricas\_Enfermería y Psicólogo  
Escala 1:125




---

Alumno / Arquitecto:  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

---

Fecha:  
**04/10/2022**

---

Proyecto:  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

---

Ubicación:  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

---

Propietario / Representante / Organización:  
-

---

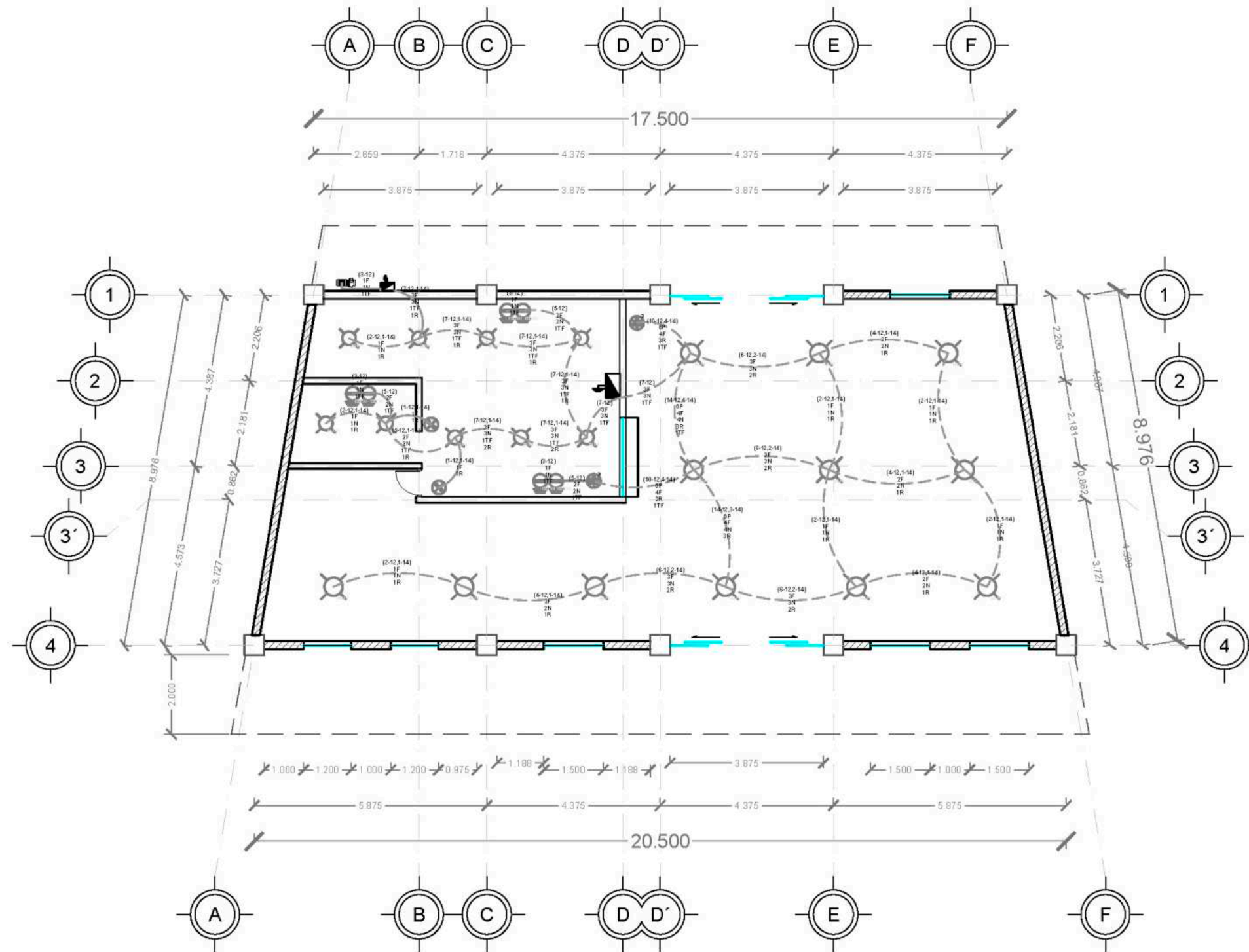
Cota: **Metros** Escala: **1:125**

---

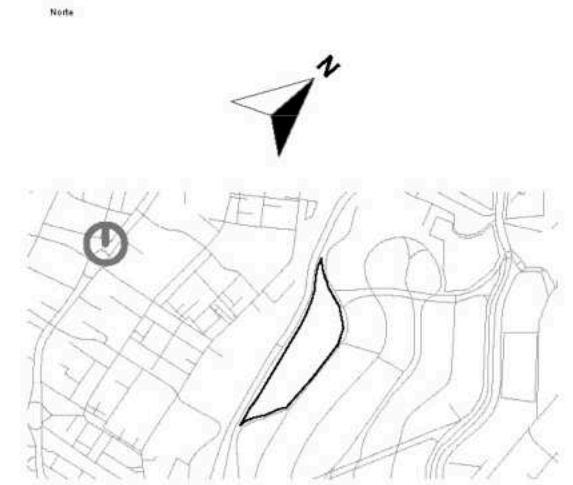
Plano:  
**Instalación Eléctrica\_Enfermería y Psicólogo**

---

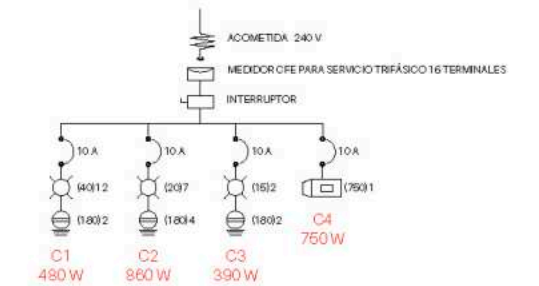
No. de Plano: **No. 7** Clave: **IEC-07**



Plano de Instalaciones Eléctricas\_Cafetería  
Escala 1:125



- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Lámpara de Plafón
  - Contacto
  - Pastilla Termomagnética
  - Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Losa
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro Divisorio
  - Lámpara Abobante
  - Apagador Sencillo
  - Entrada de Corriente Eléctrica
  - Indica Tubería de Instalación Eléctrica por Muro o Piso



Alumno / Arquitecto:  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha:  
**04/10/2022**

Proyecto:  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación:  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización:  
-

Cotas:  
Metros Escala 1:125

Plano:  
Instalación Eléctrica\_Cafetería

No. de Plano:  
No. 8 Clave IEC-08

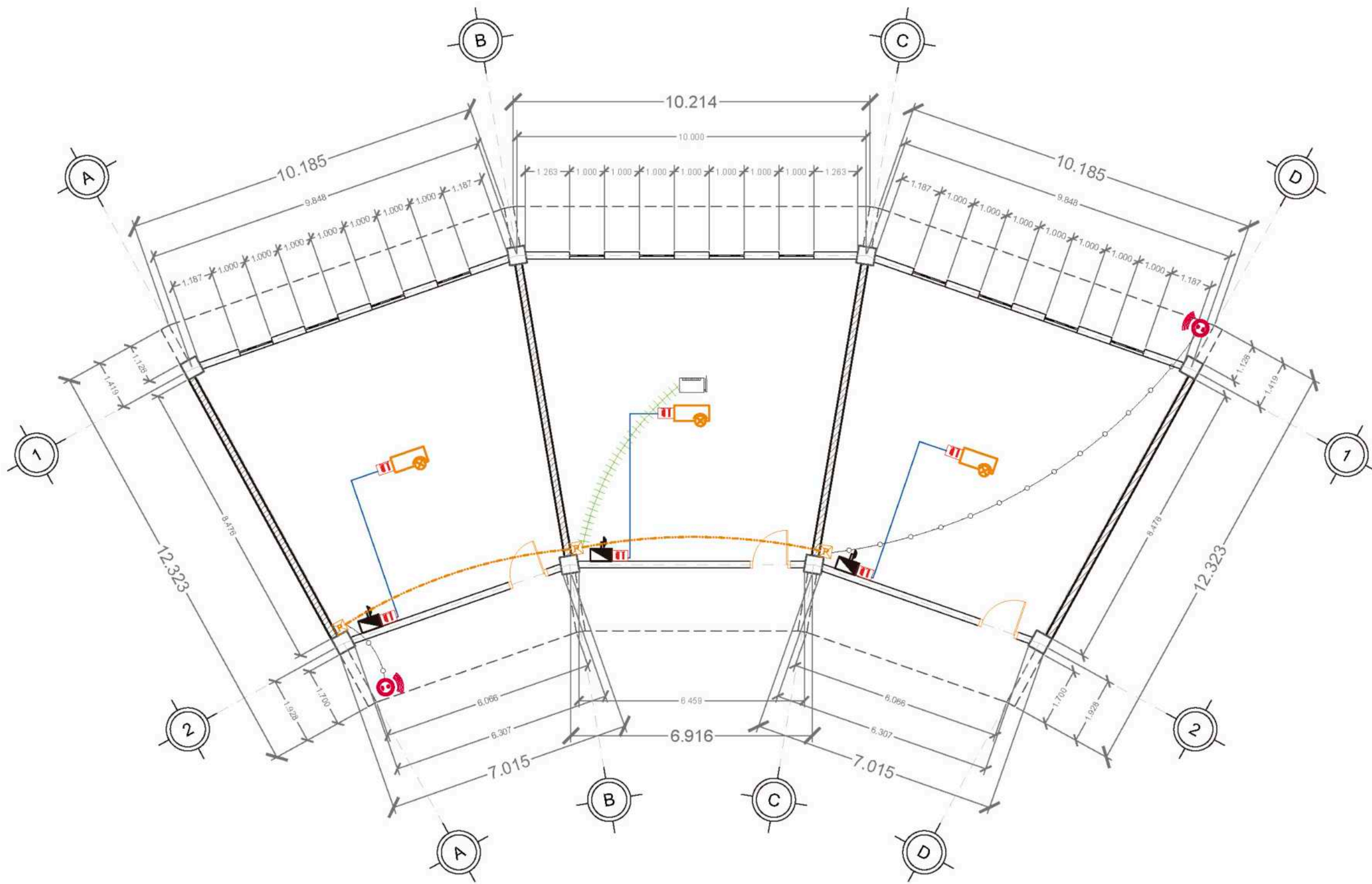
Circuito							Total W	Corriente Amperes	Pastilla Termomagnética
C1	12	-	-	-	-	-	480	2.21	10
C2	-	7	-	4	-	-	860	3.97	10
C3	-	-	2	2	-	-	390	1.80	10
C4	-	-	-	-	-	1	750	6.92	10
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2480</b>	<b>14.90</b>	<b>40</b>

F. D. 80%  
I máx: 8.267 A

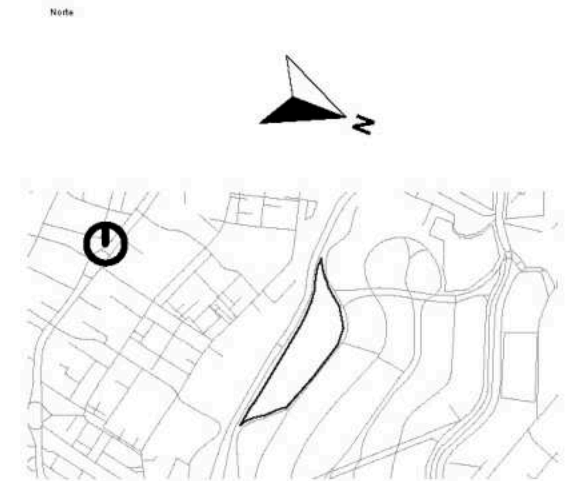
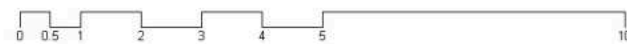


05-10

Planos de  
Inst. Especiales



Plano de Inst. Circuito y Redes\_Salones  
Escala 1:150



- Simbología**
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Cámara de Seguridad
  - Salida Cuádruple de Red en Piso
  - Caja de Paso de Red
  - Acces Point Wi-Fi Techo
  - Cable UTP para Cámaras de Vigilancia
  - Conexión de Audio y Video HDMI, por canaleta
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro Divisorio
  - Salida Doble de Red en Piso
  - Gabinete de Red Tipo Autosportado
  - Salida de Autoparlante
  - Grupo de Tubería para Red con Cables UTP Y Fibra Óptica
  - Cable UTP para Acces Point de Wi-Fi
  - Proyector estándar de Leds

**Notas**

Los Cables van en techo, ocultos en el falso plafón, ah excepción de las Conexiones HDMI, que van en canaletas.

Los Cables UTP y de Fibra Óptica, van por el Piso en los salones de Computo y Administración, en los demás espacios, se ubican ocultos en el falso plafón por medio de canaletas para su organización.

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

**Nota:**  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metro  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumno / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2023**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

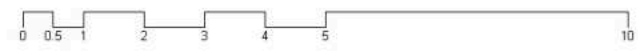
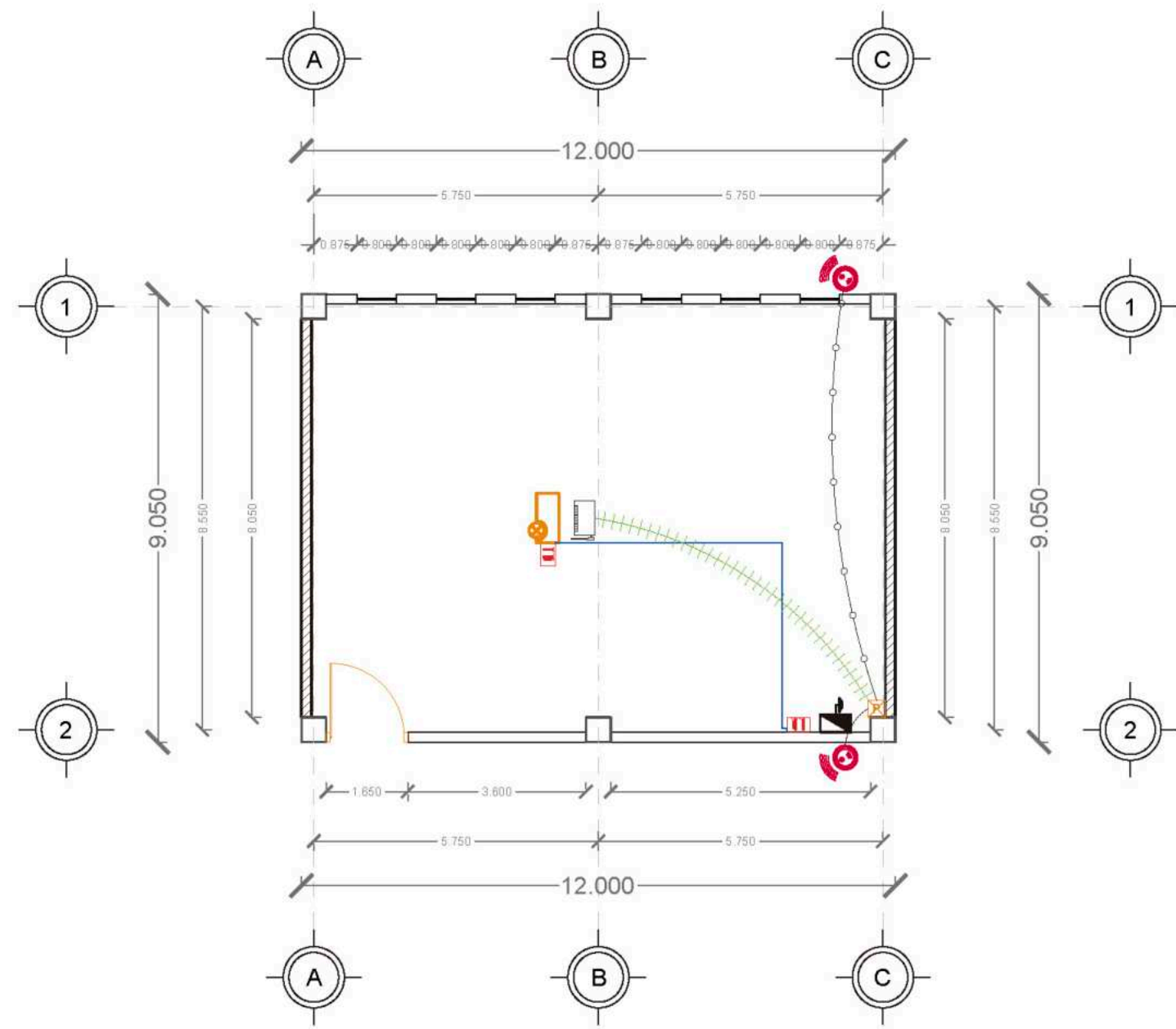
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

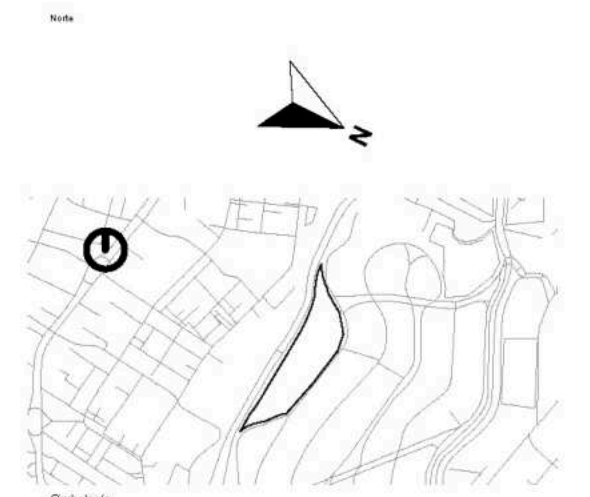
Cotas: Metros Escala: 1:150

Plano: **Instalación de Circuito y Red\_Salones**

No. de Plano: No. 1 Clave: IEC-01



Plano de Inst. Circuito y Redes\_Salón de usos Mult.  
Escala 1:150



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vado
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Cámara de Seguridad		Salida Doble de Red en Piso
	Salida Cuádruple de Red en Piso		Cabinete de Red Tipo Autosportado
	Caja de Paso de Red		Salida de Autoparlante
	Acces Point Wi-Fi Techo		Grupo de Tubería para Red con Cables UTP Y Fibra Óptica
	Cable UTP para Cámaras de Vigilancia		Cable UTP para Acces Point de Wi-Fi
	Conexión de Audio y Video HDMI, por canaleta		Proyector estándar de Leds

Notas

Los Cables van en techo, ocultos en el falso plafón, ah excepción de las Conexiones HDMI, que van en canaletas.

Los Cables UTP y de Fibra Óptica, van por el Piso en los salones de Computo y Administración, en los demás espacios, se ubican ocultos en el falso plafón por medio de canaletas para su organización.

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.60

Nota:

N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metro  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumno / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
04/10/2023

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

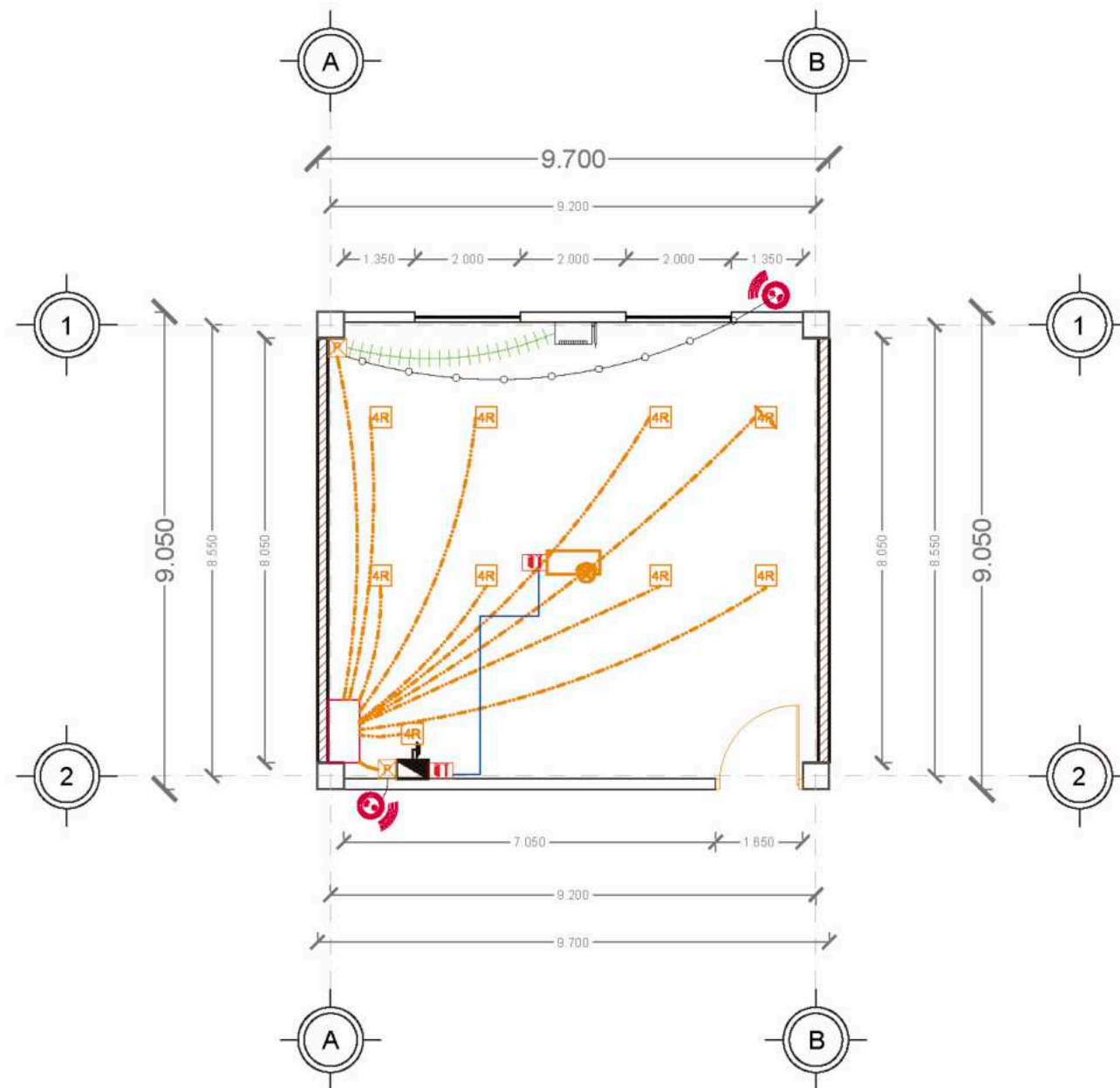
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

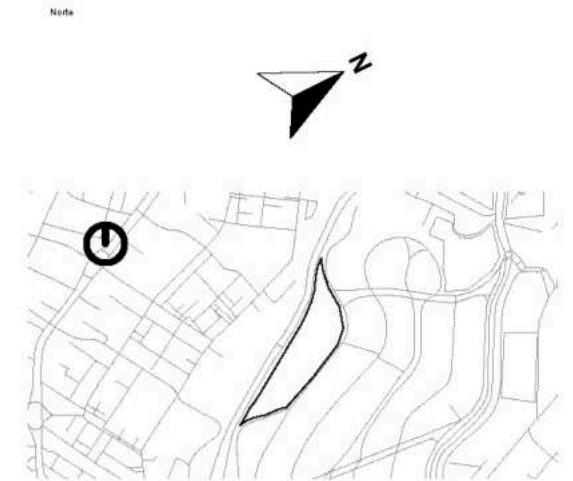
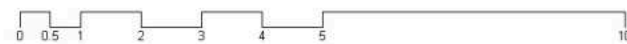
Cotas Metros Escala 1:150

Plano  
Instalación de Circuito y Red\_Salón de Usos Mult.

No. de Plano No. 2 Clave IEC-02



Plano de Inst. Circuito y Redes\_Salón de Computo  
Escala 1:150



- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Cámara de Seguridad
  - Salida Cuádruple de Red en Piso
  - Caja de Paso de Red
  - Acces Point Wi-Fi Techo
  - Cable UTP para Cámaras de Vigilancia
  - Conexión de Audio y Video HDMI, por canalera
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro Divisorio
  - Salida Doble de Red en Piso
  - Gabinete de Red Tipo Autosportado
  - Salida de Autoportante
  - Grupo de Tubería para Red con Cables UTP Y Fibra Óptica
  - Cable UTP para Access Point de Wi-Fi
  - Proyector estándar de Leds

Notas

Los Cables van en techo, ocultos en el falso plafón, ah excepción de las Conexiones HDMI, que van en canaleras.

Los Cables UTP y de Fibra Óptica, van por el Piso en los salones de Computo y Administración, en los demás espacios, se ubican ocultos en el falso plafón por medio de canaleras para su organización.

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.60

Nota:

N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metro  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumno / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2023**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

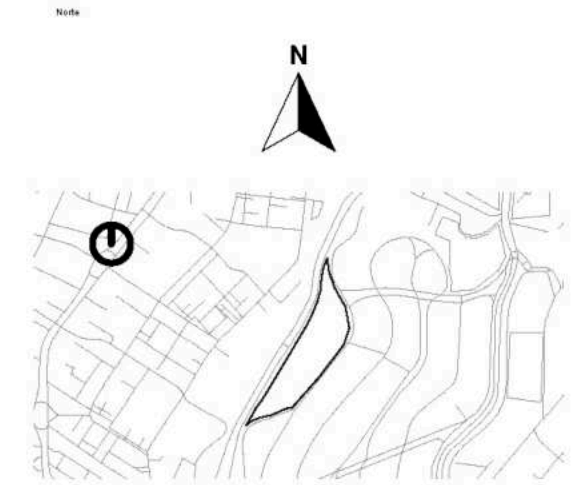
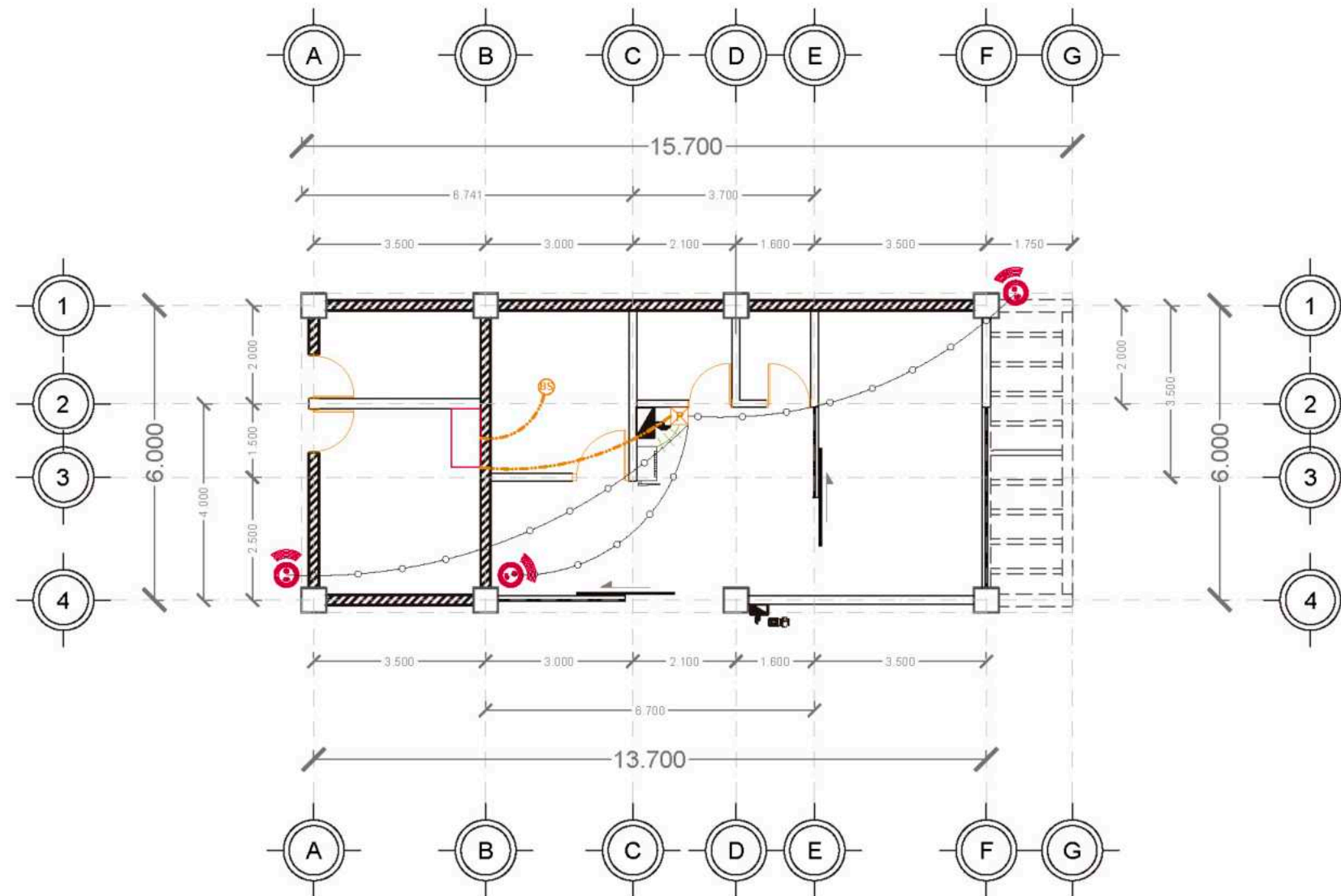
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Cota: Metros Escala: 1:150

Plano: **Instalación de Circuito y Red\_Salón de Computo**

No. de Plano: **No. 3** Clave: **IEC-03**



- Simbología**
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Cámara de Seguridad
  - Salida Cuádruple de Red en Piso
  - Caja de Paso de Red
  - Acces Point Wi-Fi Techo
  - Cable UTP para Cámaras de Vigilancia
  - Conexión de Audio y Video HDMI, por canaleta
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Salida Doble de Red en Piso
  - Gabinete de Red Tipo Autosoportado
  - Salida de Autoparlante
  - Grupo de Tubería para Red con Cables UTP Y Fibra Óptica
  - Cable UTP para Acces Point de Wi-Fi
  - Proyector estándar de Leds

**Notas**

Los Cables van en techo, ocultos en el falso plafón, ah excepción de las Conexiones HDMI, que van en canaletas.

Los Cables UTP y de Fibra Óptica, van por el Piso en los salones de Computo y Administración, en los demas espacios, se ubican ocultos en el falso plafón por medio de canaletas para su organización.

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

**Nota:**  
 N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
 Las medidas están medidas a metro  
 Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumno / Arquitectos  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
 04/10/2023

Proyecto  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

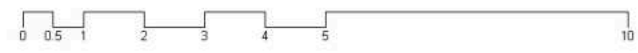
Propietario / Representante / Organización

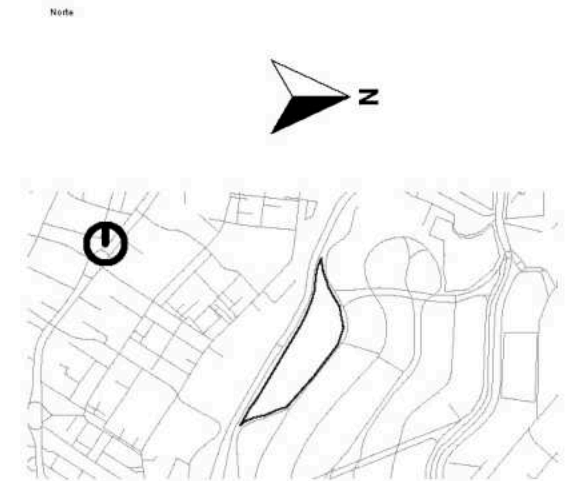
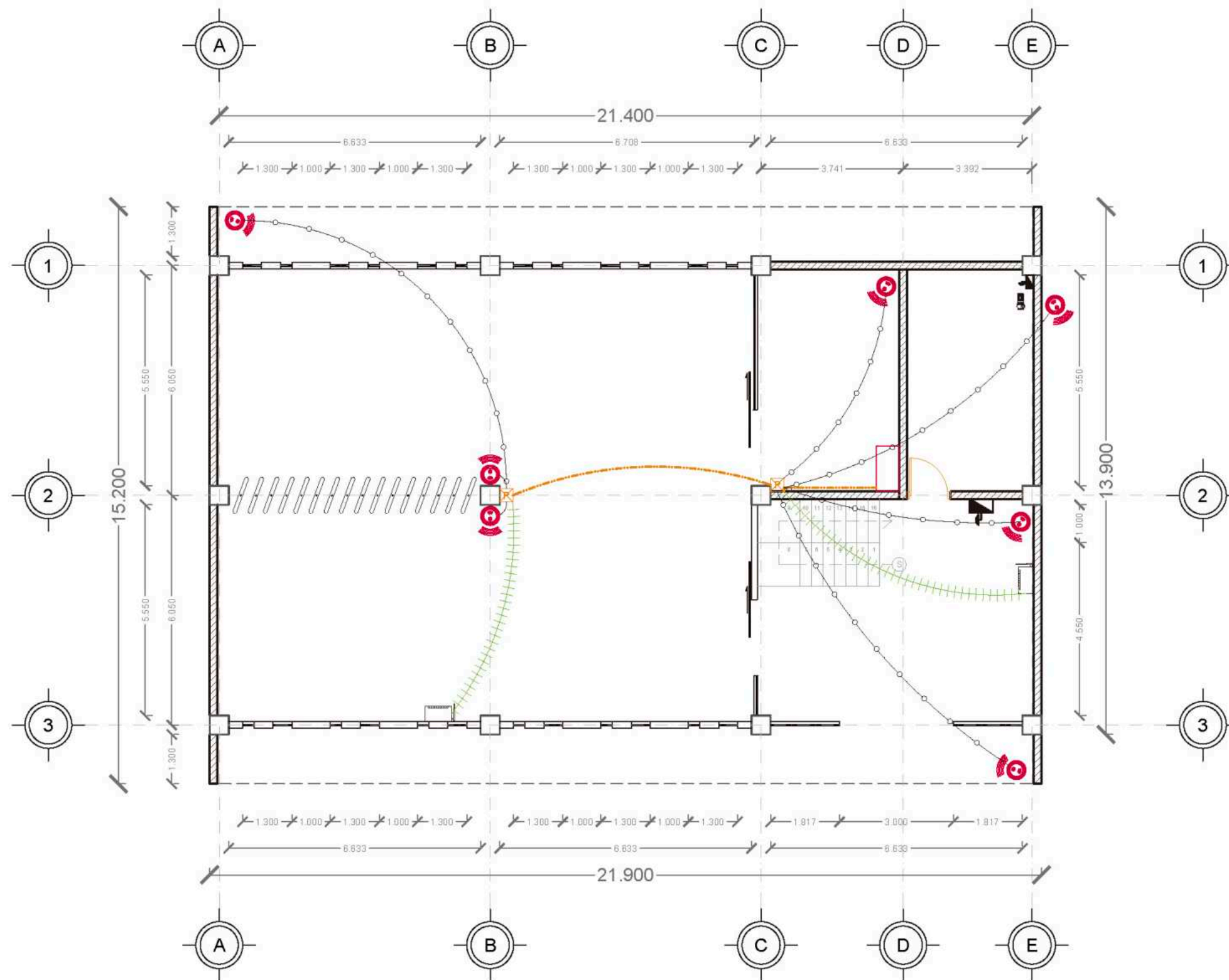
Cotas  
 Metros Escala 1:150

Plano  
 Instalación de Circuito y Red\_Admi. y Conserjería

No. de Plano  
 No. 4 Clave IEC-04

Plano de Inst. Circuito y Redes\_Admin. y Conserjería  
 Escala 1:150





- Simbología**
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Cámara de Seguridad
  - Salida Cuádruple de Red en Piso
  - Caja de Paso de Red
  - Acces Point Wi-Fi Techo
  - Cable UTP para Cámaras de Vigilancia
  - Conexión de Audio y Video HDMI, por consola
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro Divisorio
  - Salida Doble de Red en Piso
  - Gabinete de Red Tipo Autosportado
  - Salida de Autoparlante
  - Grupo de Tubería para Red con Cables UTP Y Fibra Optica
  - Cable UTP para Access Point de Wi-Fi
  - Proyector estándar de Leds

**Notas**

Los Cables van en techo, ocultos en el falso plafón, ah excepción de las Conexiones HDMI, que van en canalitos.

Los Cables UTP y de Fibra Optica, van por el Piso en los salones de Computo y Administración, en los demas espacios, se ubican ocultos en el falso plafón por medio de canalitos para su organización.

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

**Nota:**  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas estan medidas a metro  
Existen espacios que varian los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que esta marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumno / Arquitecto:  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha: **04/10/2023**

Proyecto: Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación: Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 96°11'00.9"W

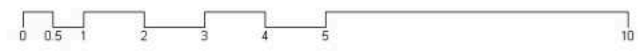
Propietario / Representante / Organización:

Cotas: Metros Escala: 1:150

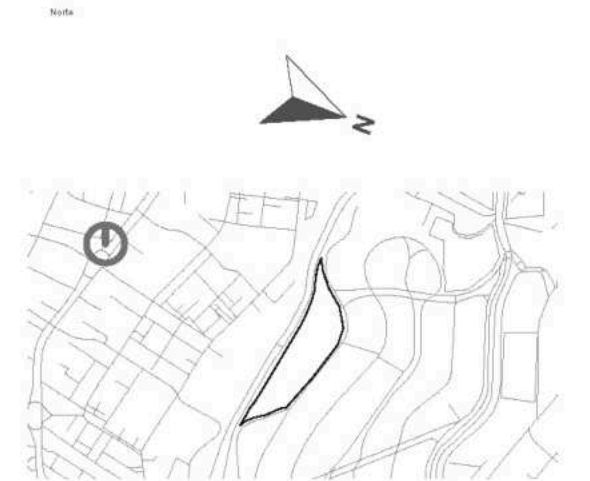
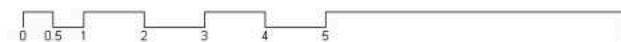
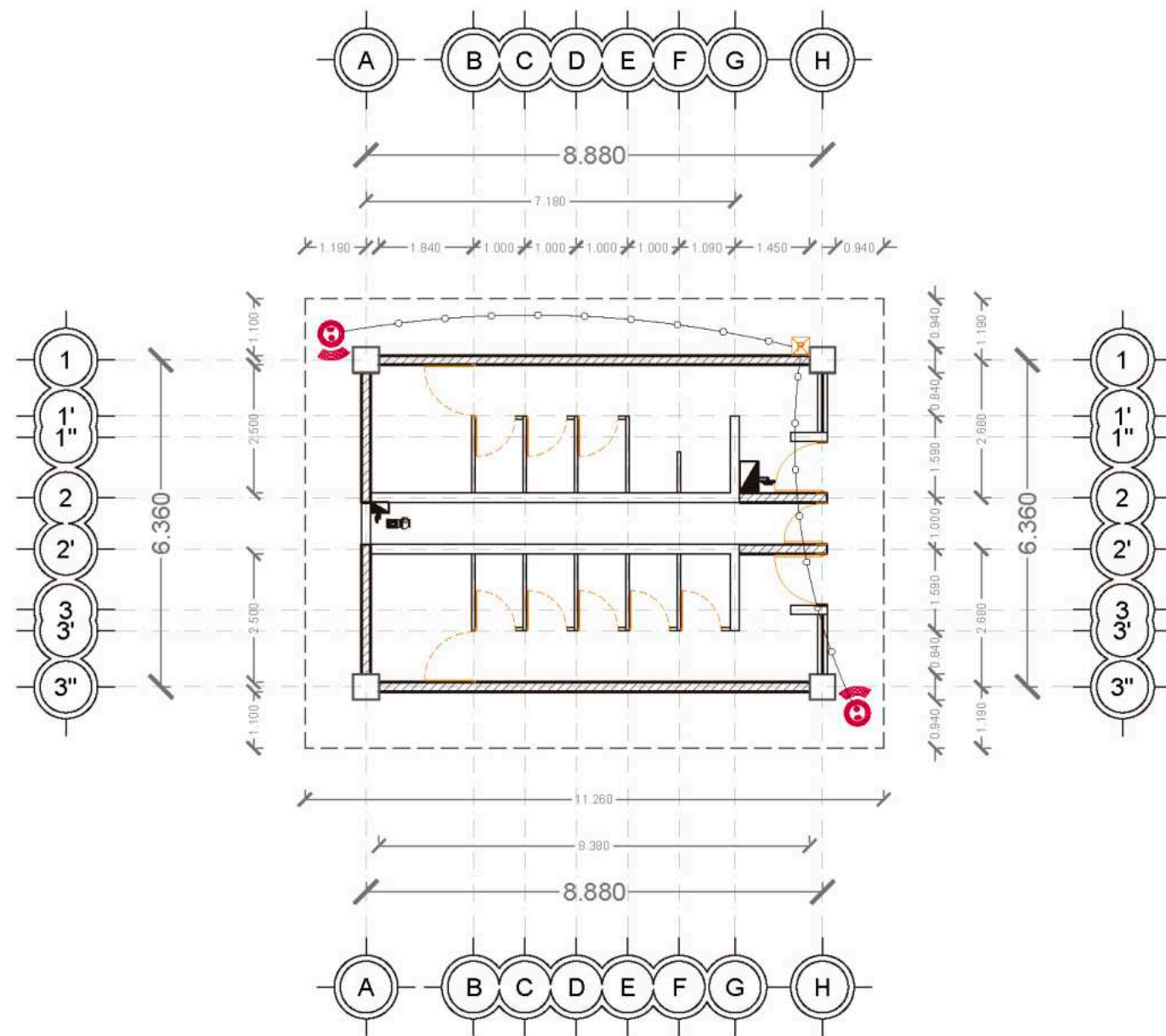
Plano: **Instalación de Circuito y Red\_Biblioteca**

No. de Plano: No. 5 Clave: IEC-05

Plano de Inst. Circuito y Redes\_Biblioteca  
Escala 1:150



Plano de Inst. Circuito y Redes\_Sanitarios  
Escala 1:150



- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro de Carga
  - Indica Muro Divisorio
  - Cámara de Seguridad
  - Salida Doble de Red en Piso
  - Salida Cuadrante de Red en Piso
  - Gabinete de Red Tipo Autosportado
  - Caja de Paso de Red
  - Salida de Autoparlante
  - Acces Point Wi-Fi Techo
  - Grupo de Tubería para Red con Cables UTP Y Fibra Óptica
  - Cable UTP para Cámaras de Vigilancia
  - Cable UTP para Acces Point de Wi-Fi
  - Conexión de Audio y Video HDMI, por canalera
  - Proyector estándar de Leds

Notas

Los Cables van en techo, ocultos en el falso plafón, sin exposición de las Conexiones HDMI, que van en canaleras.

Los Cables UTP y de Fibra Óptica, van por el Pozo en los salones de Computo y Administración, en los demás espacios, se ubican ocultos en el falso plafón por medio de canaleros para su organización.

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:

N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a metros.  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumno / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
04/10/2023

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

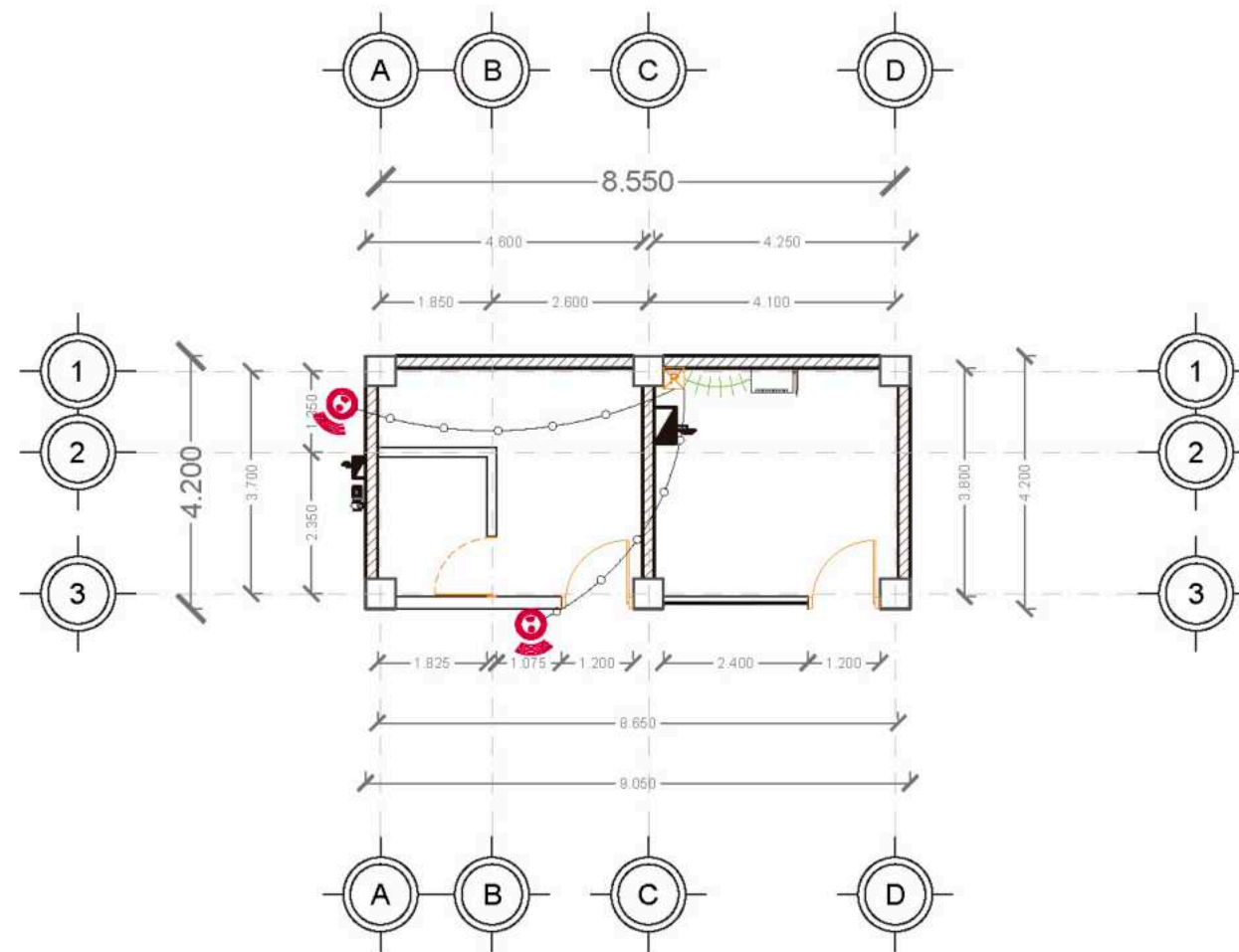
---

Cota: Metros      Escala: 1:150

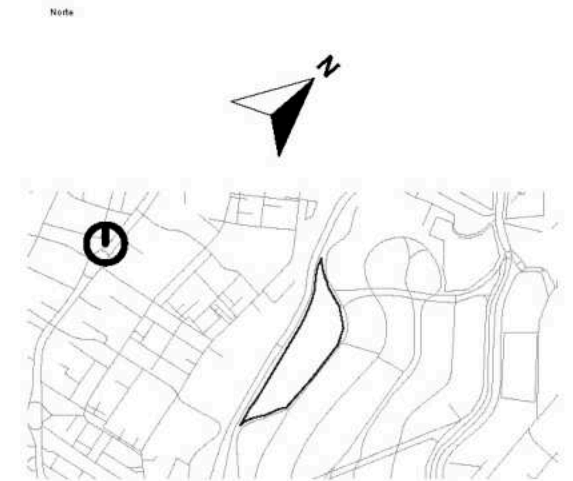
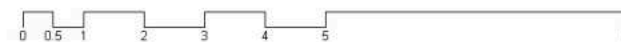
Plano: Instalación de Circuito y Red\_Sanitarios

---

No. de Plano: No. 6      Clave: IEC-06



Plano de Inst. Circuito y Redes\_Enfermería y Psico.  
Escala 1:150



- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Cámara de Seguridad
  - Salida Cúadruple de Red en Piso
  - Caja de Paso de Red
  - Acces Point Wi-Fi Techo
  - Cable UTP para Camaras de Vigilancia
  - Conexión de Audio y Video HDMI, por canaleta
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro Divisorio
  - Salida Doble de Red en Piso
  - Gabinete de Red Tipo Autosoportado
  - Salida de Autoparlante
  - Grupo de Tubería para Red con Cables UTP Y Fibra Optica
  - Cable UTP para Acces Point de Wi-Fi
  - Proyector estandar de Leds

- Notas
- Los Cables van en techo, ocultos en el falso plafón, ah excepción de las Conexiones HDMI, que van en canaletas.
  - Los Cables UTP y de Fibra Optica, van por el Piso en los salones de Computo y Administración, en los demas espacios, se ubican ocultos en el falso plafón por medio de canaletas para su organización.

Niveles de Piso

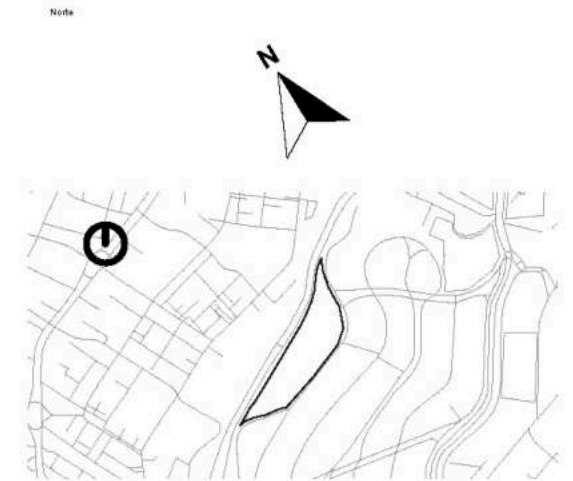
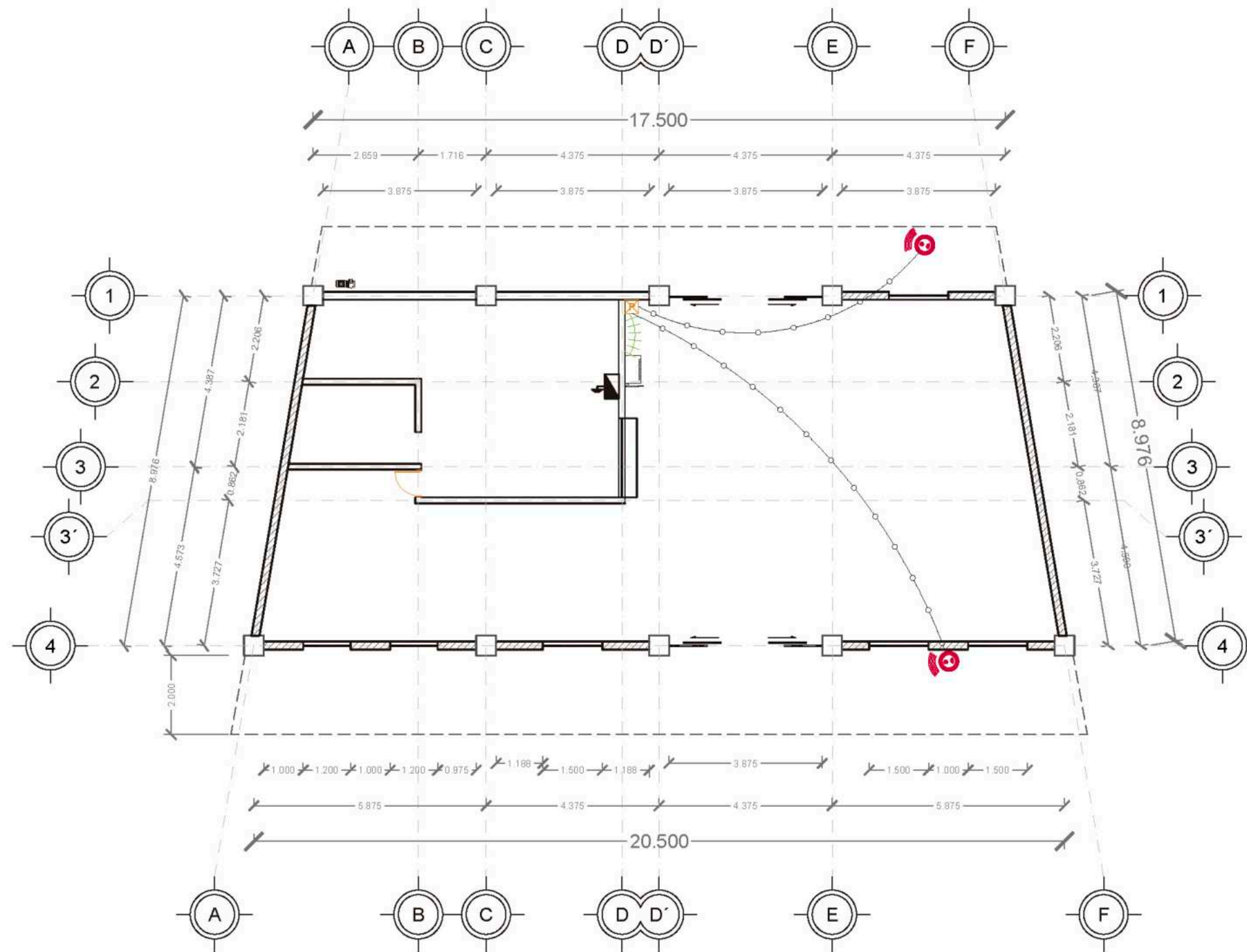
Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas estan medidas a metro  
Existen espacios que varian los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que esta marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumno / Arquitecto	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
Fecha	04/10/2023	
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.	
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	
Propietario / Representante / Organización	-	
Cota	Metros	Escala 1:150
Plano	Inst. de Circuito y Red_Enfermería y Psicólogo	
No. de Plano	No. 7	Clave IEC-07



- Simbología**
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Cámara de Seguridad
  - Salida Cuádruple de Red en Piso
  - Caja de Paso de Red
  - Acces Point Wi-Fi Techo
  - Cable UTP para Cámaras de Vigilancia
  - Conexión de Audio y Video HDMI, por canaleta
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro Divisorio
  - Salida Doble de Red en Piso
  - Gabinete de Red Tipo Autosoportado
  - Salida de Autoparlante
  - Grupo de Tubería para Red con Cables UTP Y Fibra Óptica
  - Cable UTP para Acces Point de Wi-Fi
  - Proyector estándar de Leds

**Notas**

Los Cables van en techo, ocultos en el falso plafón, ah excepción de las Conexiones HDMI, que van en canaletas.

Los Cables UTP y de Fibra Óptica, van por el Piso en los salones de Computo y Administración, en los demás espacios, se ubican ocultos en el falso plafón por medio de canaletas para su organización.

**Niveles de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

**Nota:**  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a medida  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumno / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
**04/10/2023**

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

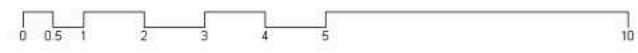
Propietario / Representante / Organización

Cotas: Metros Escala: 1:150

Plano: Instalación de Circuito y Red\_Cafetería

No. de Plano: No. 8 Clase: IEC-08

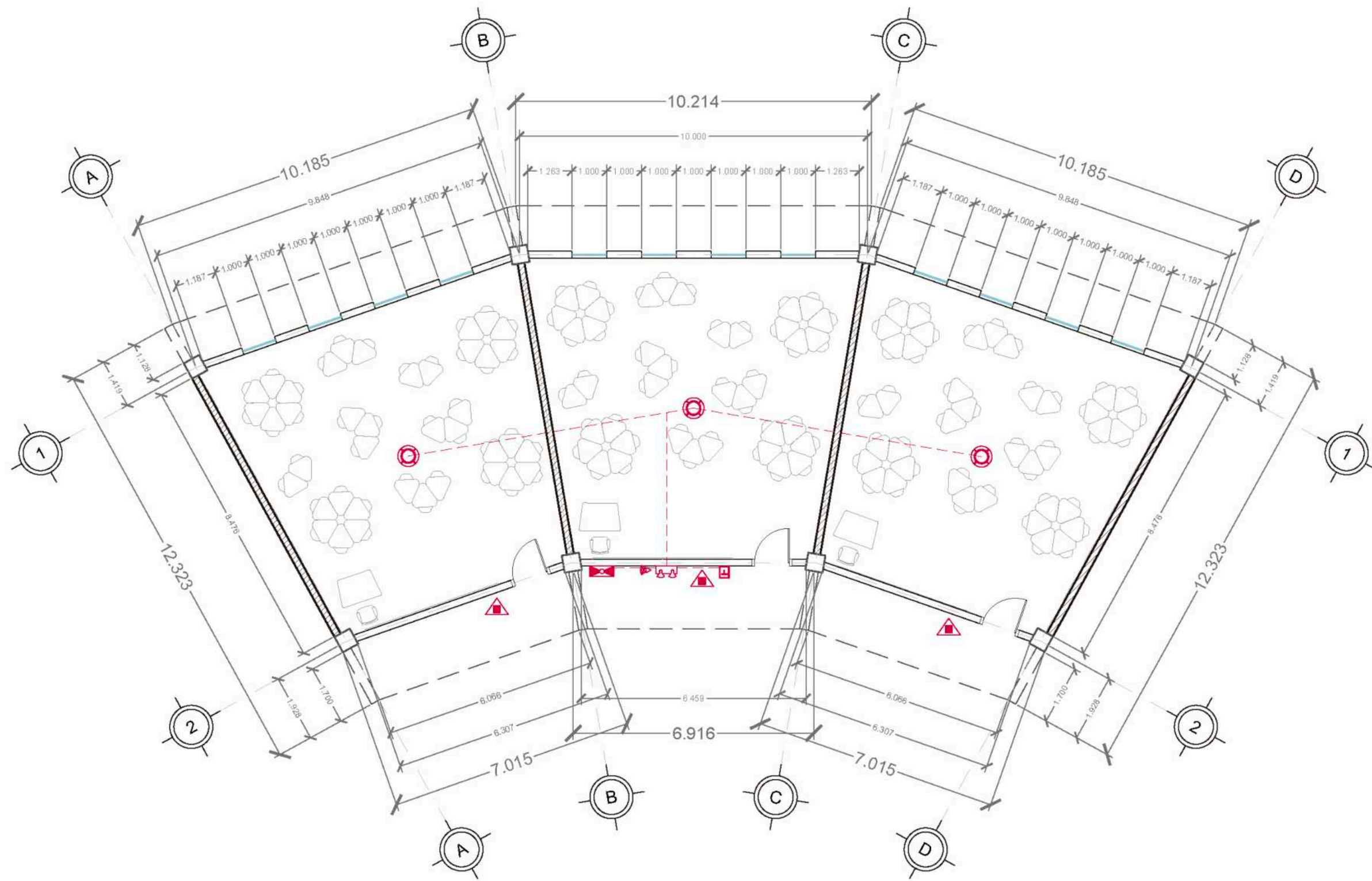
Plano de Inst. Circuito y Redes\_Cafetería  
Escala 1:150



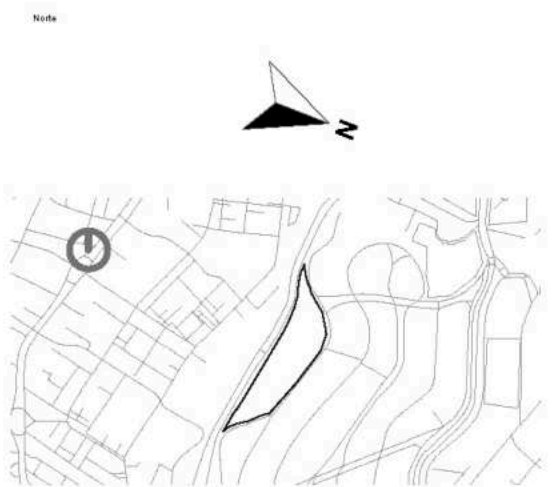
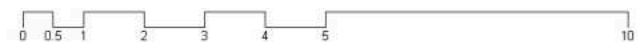


05-11

Planos de  
Inst. Contra Incendios



Plano de Inst. Contra Incendios\_Salones  
Escala 1:150



- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Detector de Humo
  - Cortado
  - Luces Estroboscópicas para Alarma de Incendio
  - Sirena
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro Divisorio
  - Accionador de Palanca
  - Extintor de Agua Presurizada, sobre pared
  - Extintor de Agua Presurizada, sobre piso
  - Cableado de Sistema de Contra-Incendio

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a membrar  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



Alumno / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
04/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

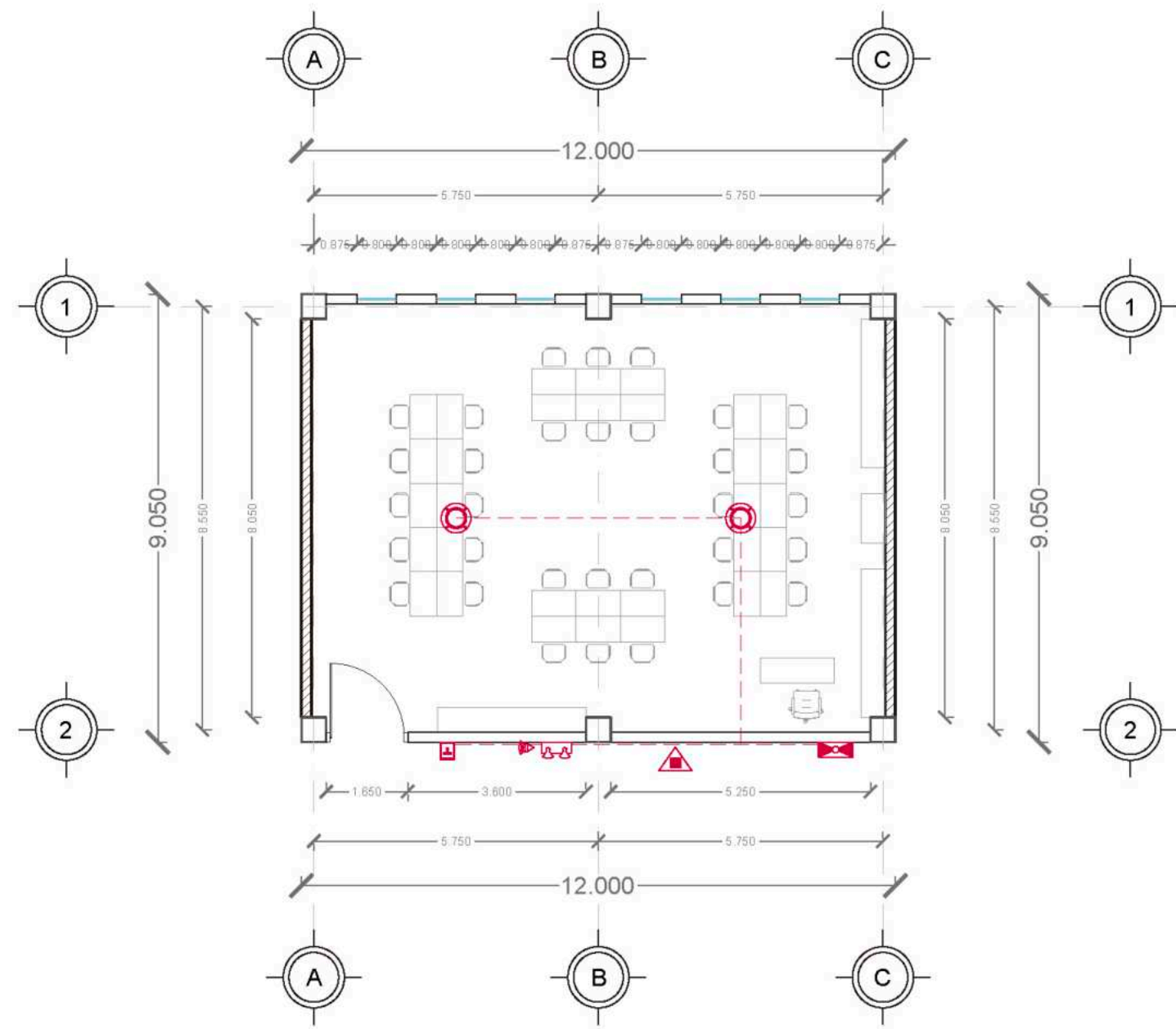
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

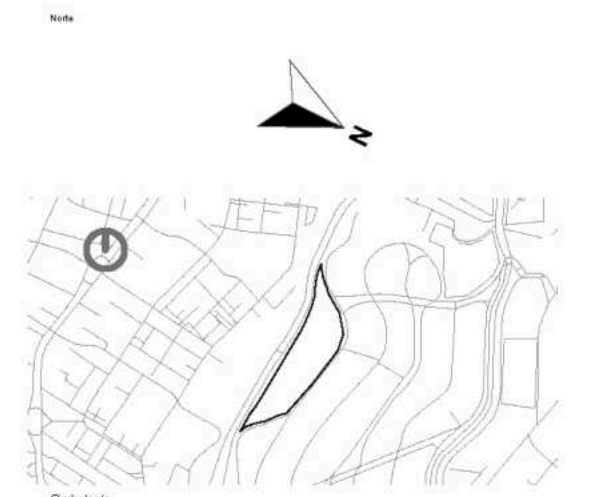
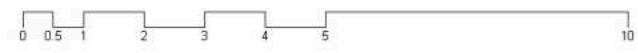
Cotas: Metros Escala: 1:150

Plano  
Instalación Contra Incendios\_Salones

No. de Plano: No. 1 Clave: ICF-01



Plano de Inst. Contra Incendios\_Salón de Usos Mult.  
Escala 1:150



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vado
	Indica Muro de Carga		Accionador de Palanca
	Detector de Humo		Extintor de Agua Presurizada, sobre pared
	Cortado		Extintor de Agua Presurizada, sobre piso
	Luces Estroboscópicas para Alarma de Incendio		Cableado de Sistema de Contra-Incendio
	Sirena		

Niveles de Piso

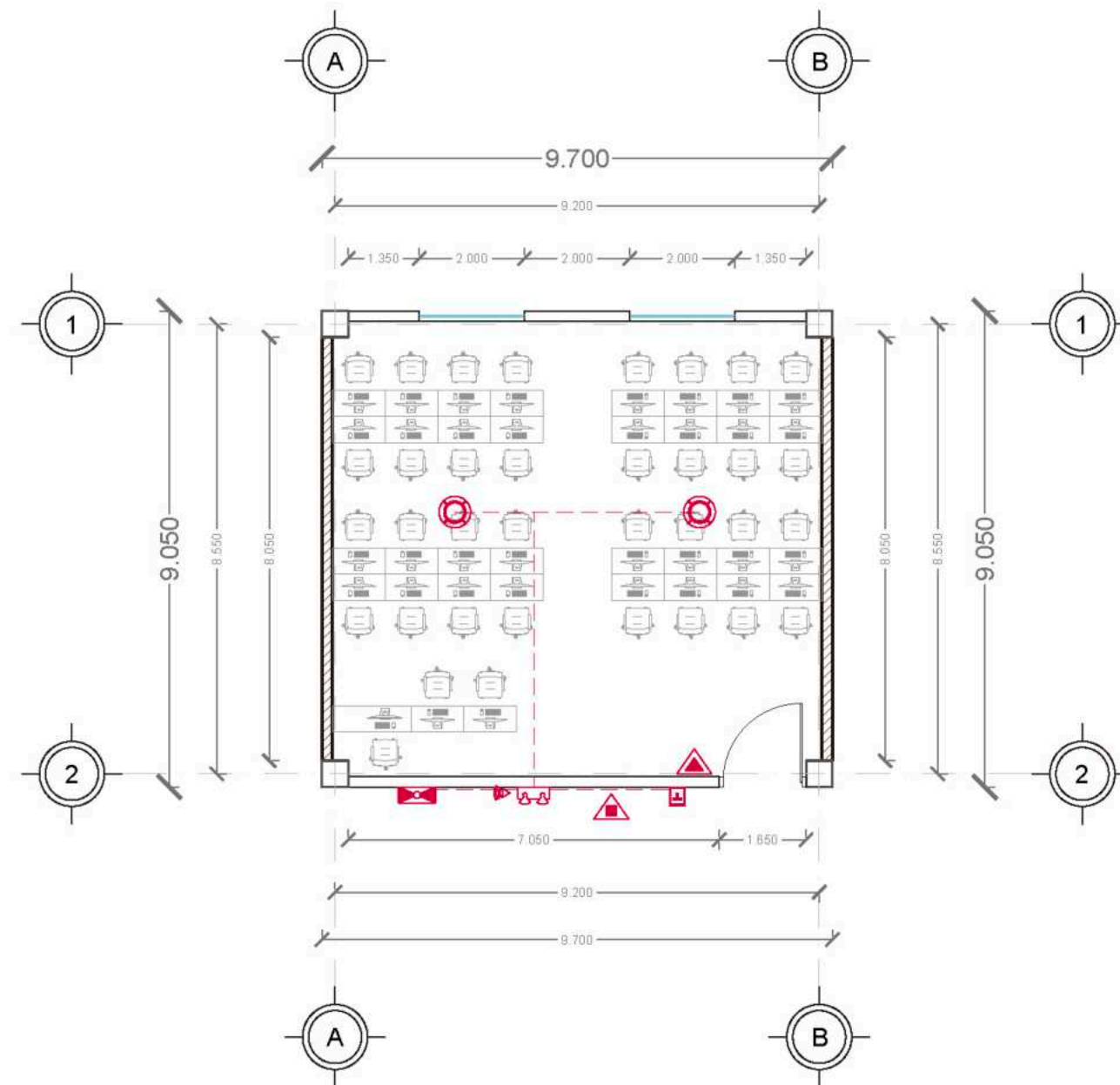
Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.60

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a medida  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio

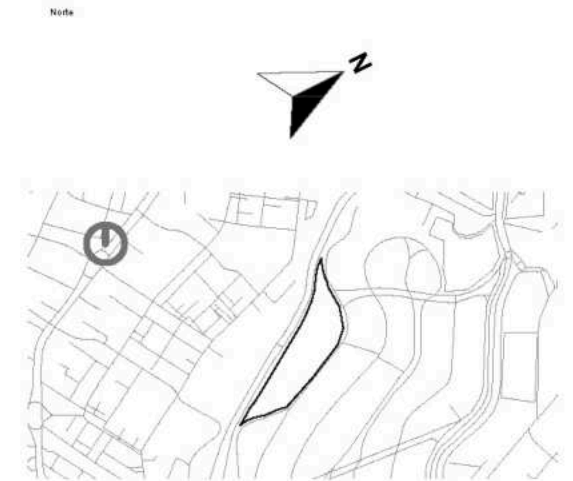
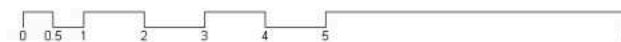


**FBUAP**

Alumno / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
Fecha	04/10/2022	
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.	
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	
Propietario / Representante / Organización	-	
Cotas	Metros	Escala 1:150
Plano	Instalación Contra Incendios_Salón de Usos Mult.	
No. de Plano	No. 2	Clave ICF-02



Plano de Inst. Contra Incendios\_Salón de Computo  
Escala 1:150



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vado
	Indica Muro de Carga		Accionador de Palanca
	Detector de Humo		Extintor de Agua Presurizada, sobre pared
	Cortado		Extintor de Agua Presurizada, sobre piso
	Luces Estroboscópicas para Alarma de Incendio		Cableado de Sistema de Contra-Incendio
	Sirena		

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a medida  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



Alumno / Arquitectos  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
04/10/2022

Proyecto  
Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

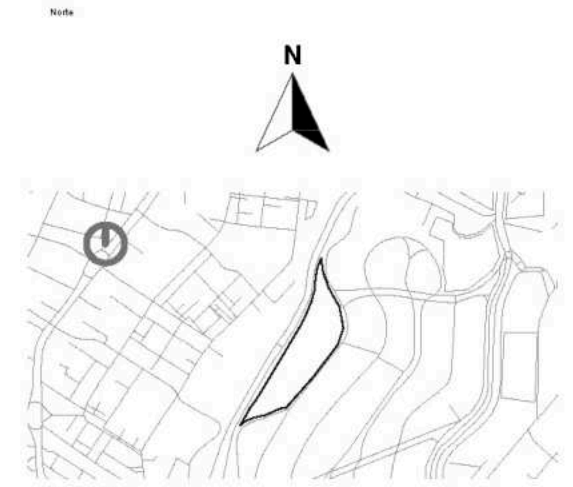
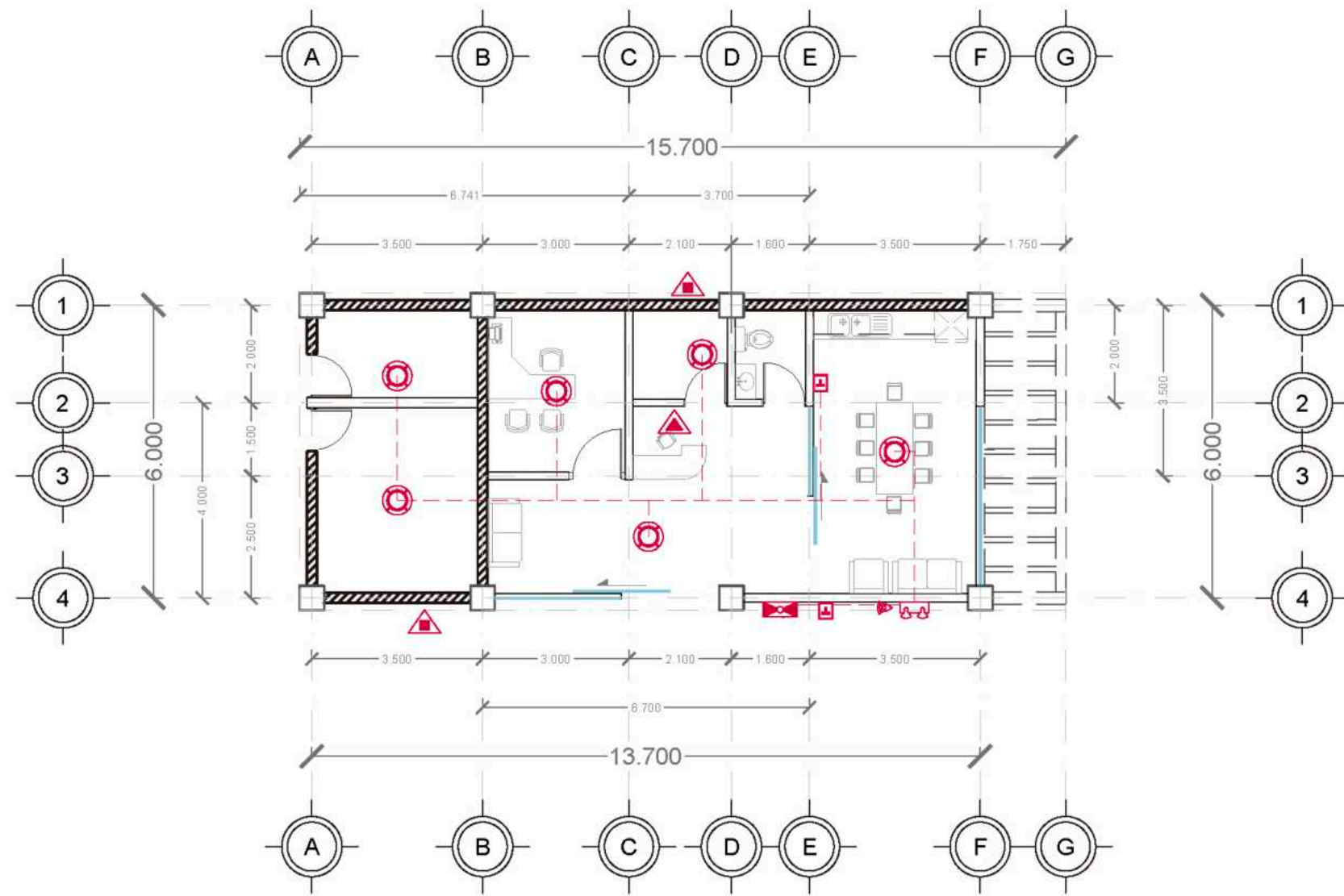
Ubicación  
Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

Propietario / Representante / Organización

Cotas Metros Escala 1:150

Plano  
Instalación Contra Incendios\_Salón de Computo

No. de Plano No. 3 Clave ICF-03



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vado
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Detector de Humo		Accionador de Palanca
	Cortado		Extintor de Agua Presurizada, sobre pared
	Luces Estroboscópicas para Alarma de Incendio		Extintor de Agua Presurizada, sobre piso
	Sirena		Cableado de Sistema de Contra-Incendio

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
 N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
 Las medidas están medidas a medida  
 Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



**F**BUAP

Alumno / Arquitectos  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
 04/10/2022

Proyecto  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

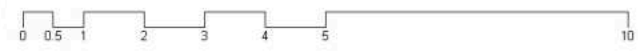
Propietario / Representante / Organización

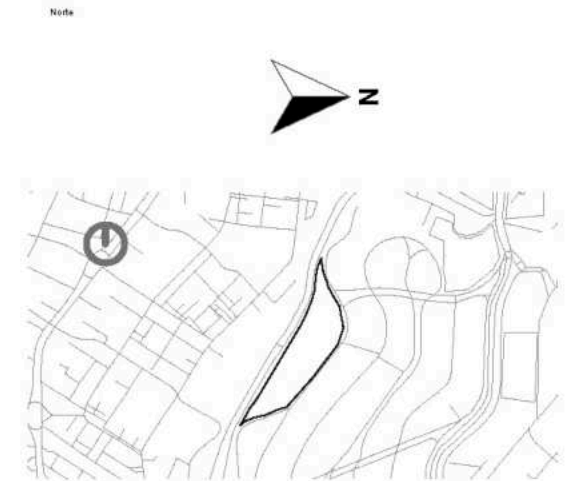
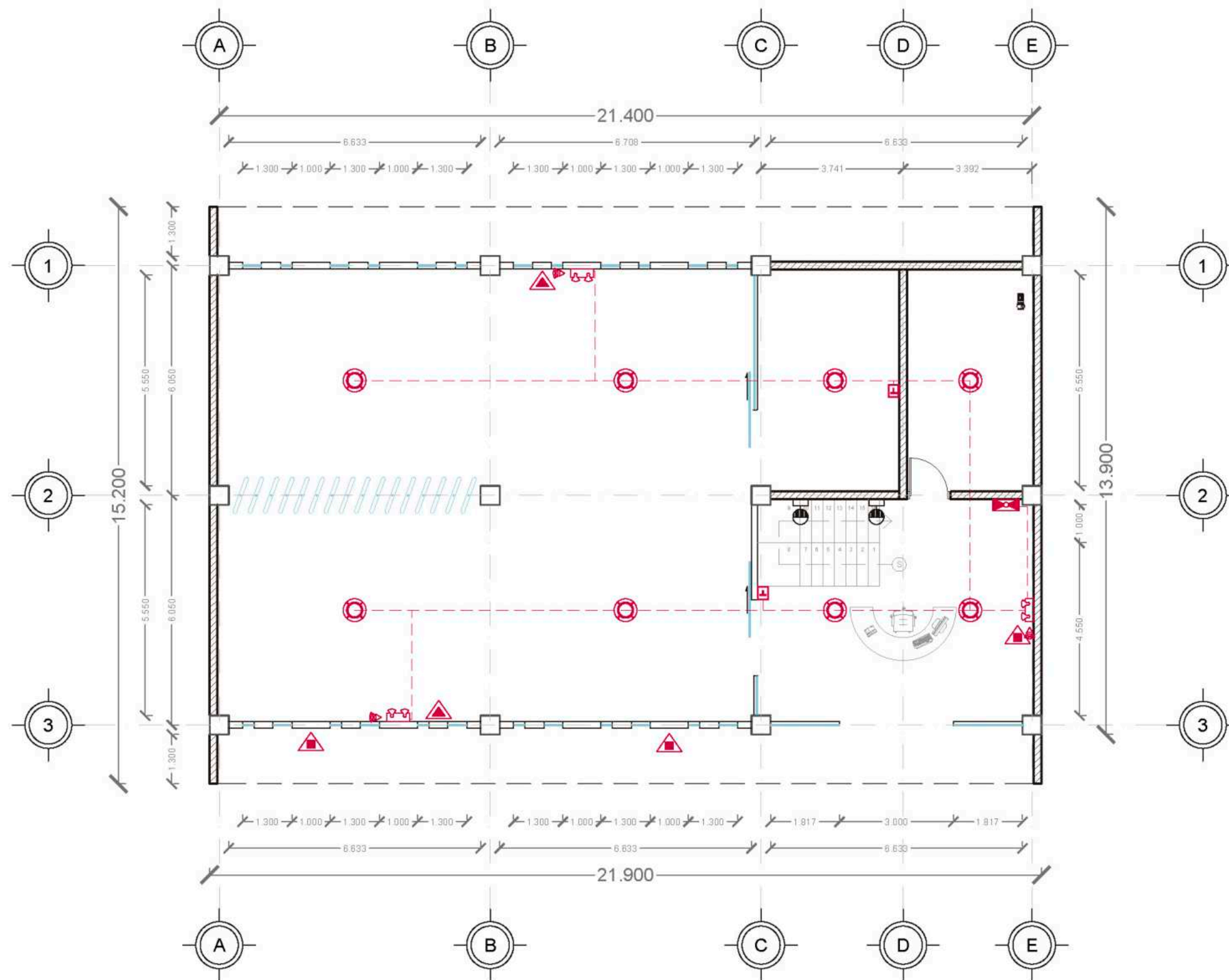
Cotas: Metros Escala: 1:150

Plano: Instalación Contra Incendios\_Admin. y Conserjería

No. de Plano: No. 4 Clave: ICF-04

Plano de Inst. Contra Incendios\_Admin. y Conserjería  
 Escala 1:150





- Simbología
- Indica Corte de Sección
  - Indica Numeración de Eje
  - Indica Ejes en el Plano
  - Indica Muro de Carga
  - Detector de Humo
  - Cortado
  - Luces Estroboscópicas para Alarma de Incendio
  - Sirena
  - Indica Nivel de Planta
  - Indica Cotas a Ejes
  - Indica Volado o Vado
  - Indica Muro Divisorio
  - Accionador de Palanca
  - Extintor de Agua Presurizada, sobre pared
  - Extintor de Agua Presurizada, sobre piso
  - Cableado de Sistema de Contra-Incendio

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
 N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
 Las medidas están medidas a medir  
 Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio



**FABUAP**

Alumno / Arquitecto:  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha: **04/10/2022**

Proyecto: Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación: Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 96°11'00.9"W

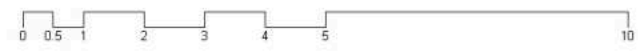
Propietario / Representante / Organización:

Cotas: Metros Escala: 1:150

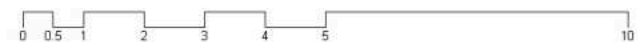
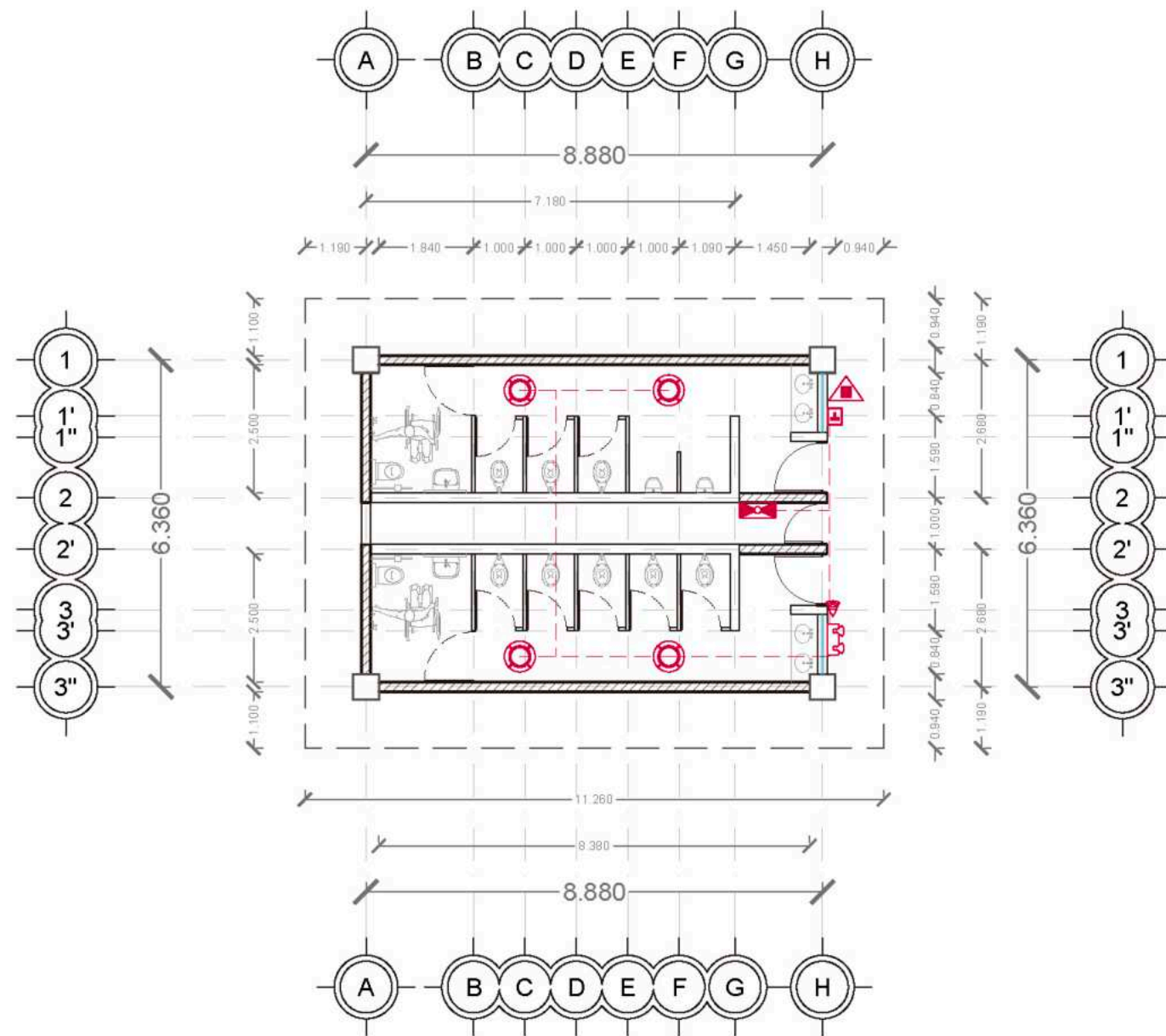
Plano: **Instalación Contra Incendios\_Biblioteca**

No. de Plano: No. 5 Clave: ICF-05

Plano de Inst. Contra Incendios\_Biblioteca  
 Escala 1:150



Plano de Inst. Contra Incendios\_Sanitarios  
Escala 1:150



Nota

Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vado
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Detector de Humo		Accionador de Palanca
	Cortado		Extintor de Agua Presurizada, sobre pared
	Luces Estroboscópicas para Alarma de Incendio		Extintor de Agua Presurizada, sobre piso
	Sirena		Cableado de Sistema de Contra-Incendio

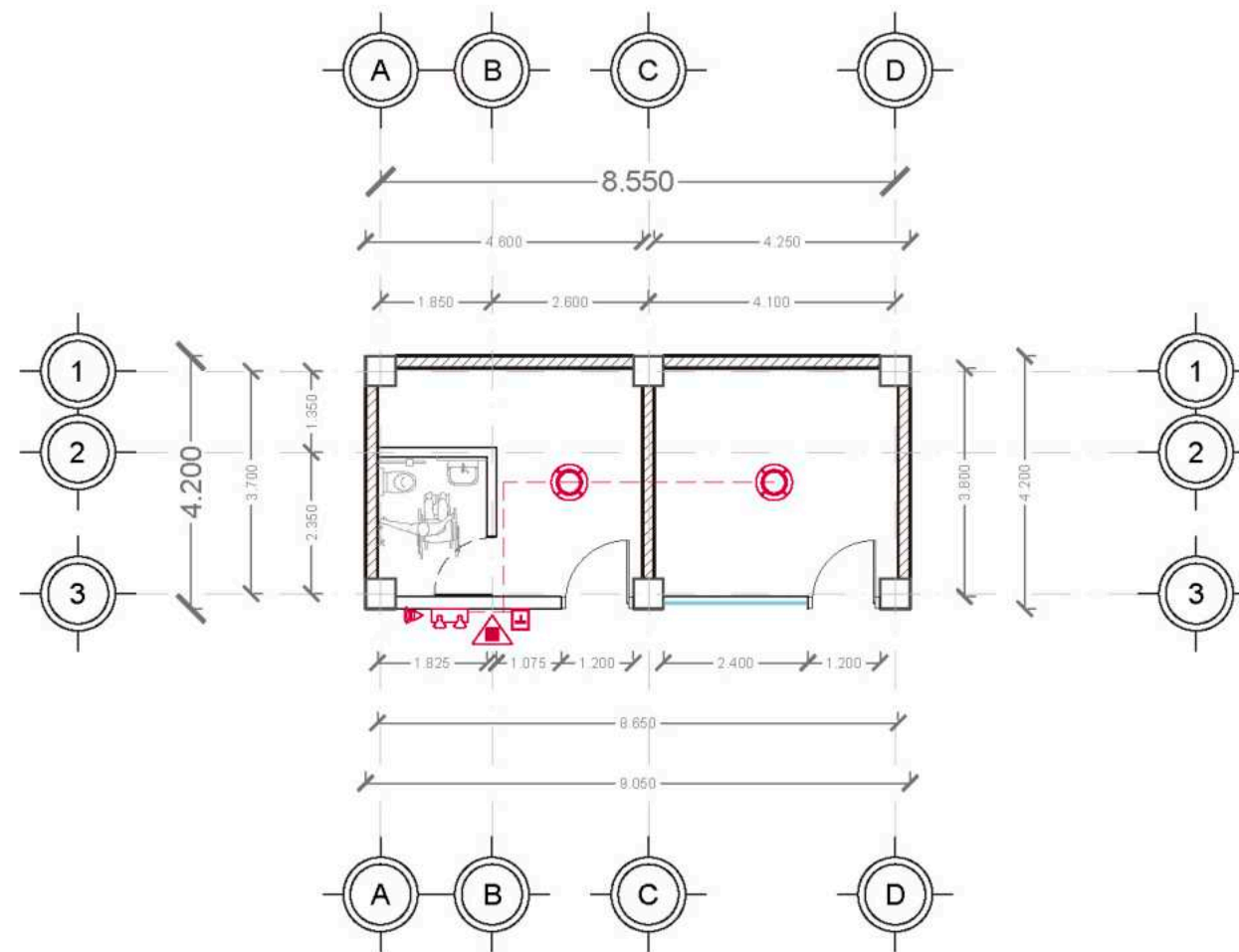
Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

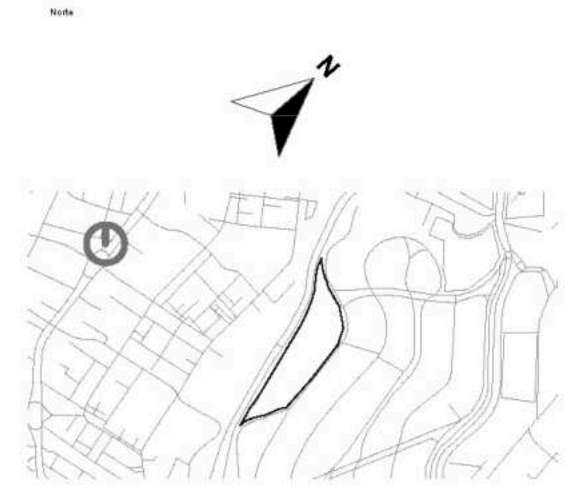
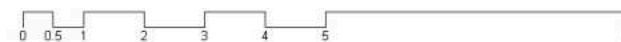
Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a medida  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



Alumno / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
Fecha	04/10/2022	
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.	
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	
Propietario / Representante / Organización	-	
Cotas	Metros	Escala 1:150
Plano	Instalación Contra Incendios_Sanitarios	
No. de Plano	No. 6	Clave ICF-06



Plano de Inst. Contra Incendios\_Enfermería y Psi.  
Escala 1:150



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vado
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Detector de Humo		Accionador de Palanca
	Cortado		Extintor de Agua Presurizada, sobre pared
	Luces Estroboscópicas para Alarma de Incendio		Extintor de Agua Presurizada, sobre piso
	Sirena		Cableado de Sistema de Contra-Incendio

Niveles de Piso

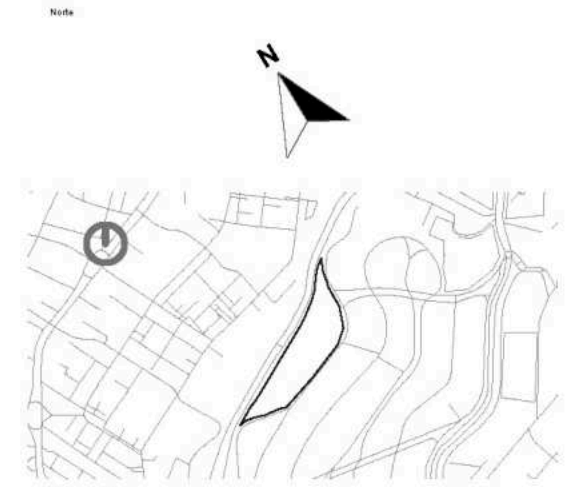
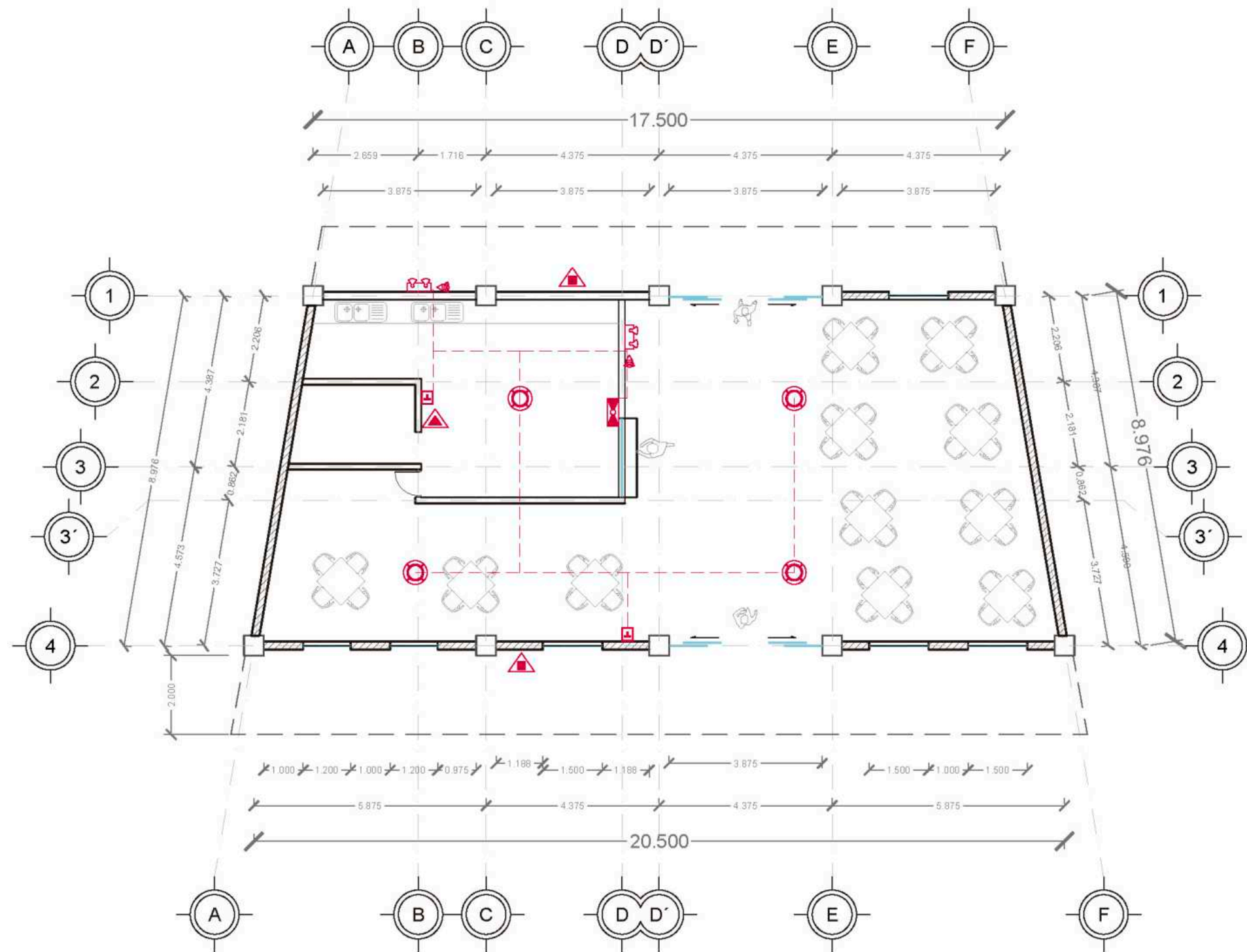
Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
Las medidas están medidas a membras  
Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**F**BUAP

Alumno / Arquitectos	Luis Fernando Pérez Campechano_201865203 Angela Michelle Silva Vazquez_201842742	
Fecha	04/10/2022	
Proyecto	Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.	
Ubicación	Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue. Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W	
Propietario / Representante / Organización	-	
Cotas	Metros	Escala 1:150
Plano	Inst. Contra Incendios_Enfermería y Psicólogo	
No. de Plano	No. 7	Clave ICF-07



Simbología

	Indica Corte de Sección		Indica Nivel de Planta
	Indica Numeración de Eje		Indica Cotas a Ejes
	Indica Ejes en el Plano		Indica Volado o Vado
	Indica Muro de Carga		Indica Muro Divisorio
	Detector de Humo		Extintor de Agua Presurizada, sobre pared
	Cortado		Extintor de Agua Presurizada, sobre piso
	Luces Estroboscópicas para Alarma de Incendio		Cableado de Sistema de Contra-Incendio
	Sirena		

Niveles de Piso

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

Nota:  
 N.P.T. significa Nivel de Piso terminado  
 Las medidas están medidas a medida  
 Existen espacios que varían los niveles, pero se pueden checar en cada zona, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

Alumno / Arquitectos  
 Luis Fernando Pérez Campechano\_201865203  
 Angela Michelle Silva Vazquez\_201842742

Fecha  
 04/10/2022

Proyecto  
 Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

Ubicación  
 Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
 Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

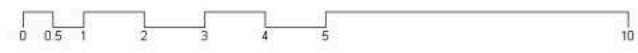
Propietario / Representante / Organización

Cotas  
 Metros Escala 1:150

Plano  
 Instalación Contra Incendios\_Cafetería

No. de Plano  
 No. 8 Clave ICF-08

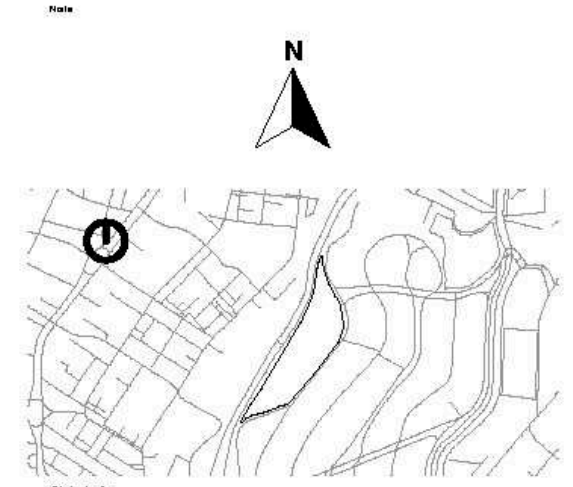
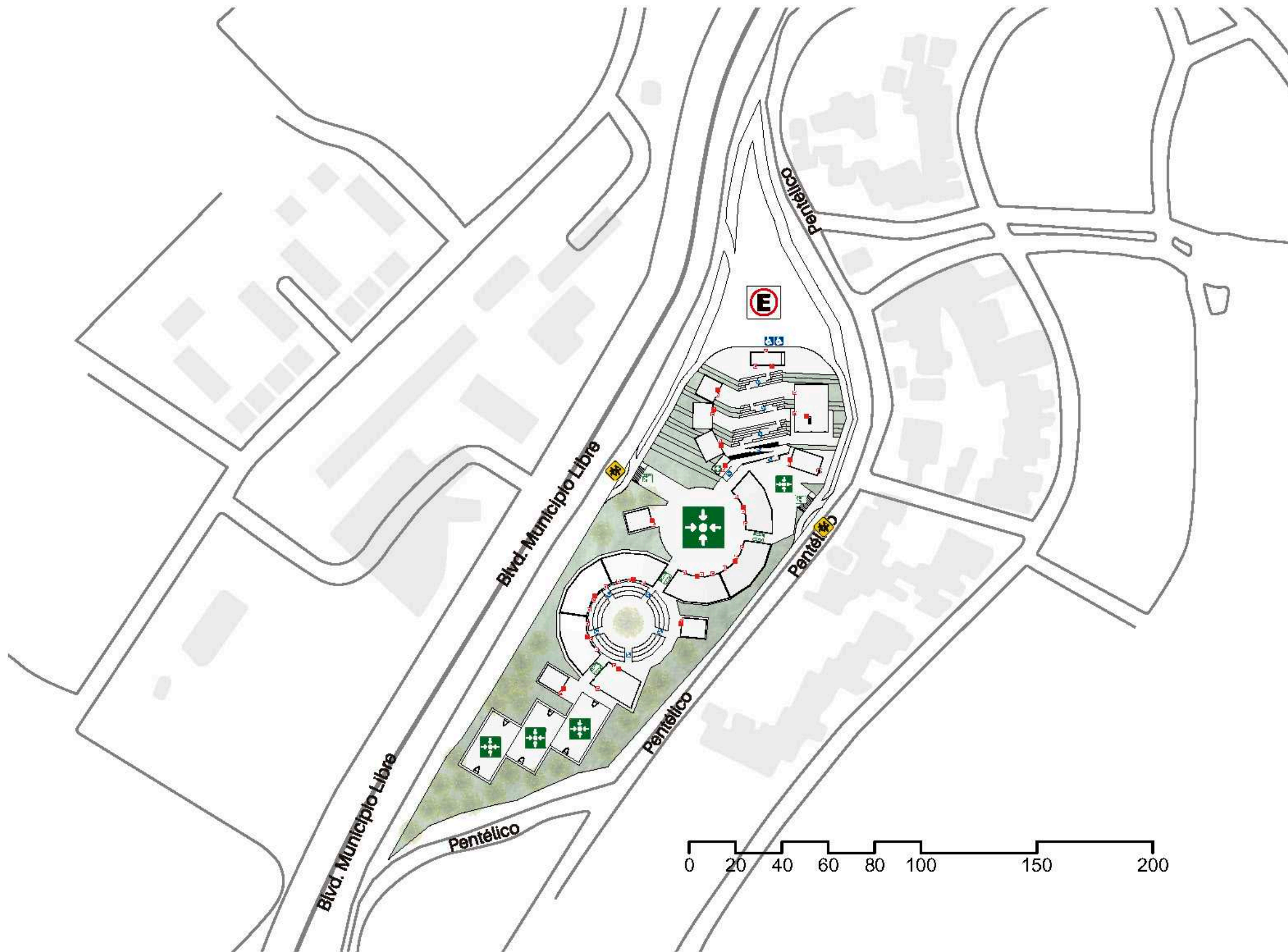
Plano de Inst. Contra Incendios\_Cafetería  
 Escala 1:150





05-12

Plano de  
Protección Civil



- Simbología**
- Punto de Reunión
  - Ruta de Evacuación
  - Salida de Emergencia
  - Rampa para Sillas de Ruedas
  - Acceso sólo a personal Autorizado
  - Alarma
  - B. Infr.
  - Excluido para personas con discapacidad
  - B. Incompleto
  - Paso Peatonal de Zona Escolar

**Nivel de Piso**

Planta Baja	N.P.T. +0.30
Primer Nivelación	N.P.T. +0.60
Segunda Nivelación	N.P.T. +1.50
Tercera Nivelación	N.P.T. +2.70
Cuarta Nivelación	N.P.T. +3.60
Quinta Nivelación	N.P.T. +4.50

**Nota:** N.P.T. significa Nivel de Piso Terminado. Las medidas se dan en metros y a medida. Cadenas de acero que van en los niveles, que se encuentran chuecas en cada muro, que está marcada con el nombre de cada espacio.



**FABUAP**

**Autores / Arquitectos:**  
Luis Fernando Pérez Campechano\_201866203  
Angela Michelle Silva Vázquez\_201842742

**Fecha:** 04/10/2022

**Proyecto:** Prototipo arquitectónico de institución integral a alumnado de nivel primaria con padecimiento de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en la Ciudad de Puebla.

**Ubicación:** Av. F. Velázquez 4211, INFONAVIT la Margarita, Puebla, Pue.  
Coordenadas: 19°00'16.7"N 98°11'00.9"W

**Propietario / Representante / Organización:**

**Escala:** Metros **Carácter:** Gráfica

**Plano:** Conjunto\_Protección Civil

**Número de Plano:** No. 1 **Código:** CO-01

06

Diseño  
Esquemático

Vista\_1

---



Vista\_2

---



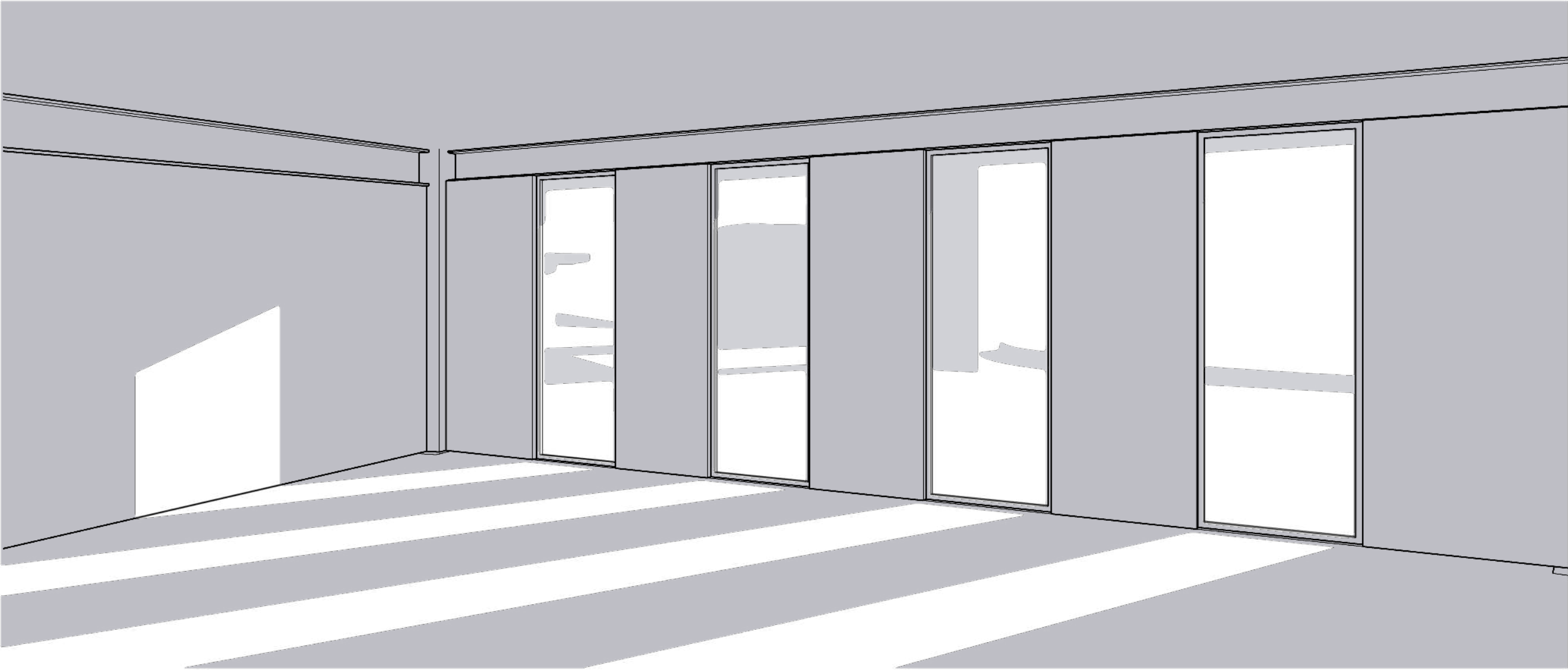
Vista\_3

---



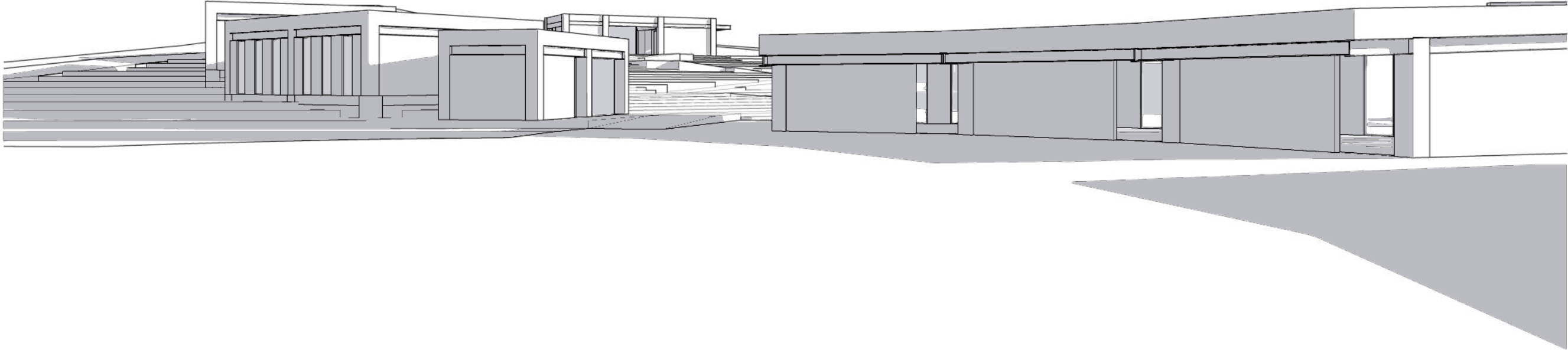
Vista\_4

---

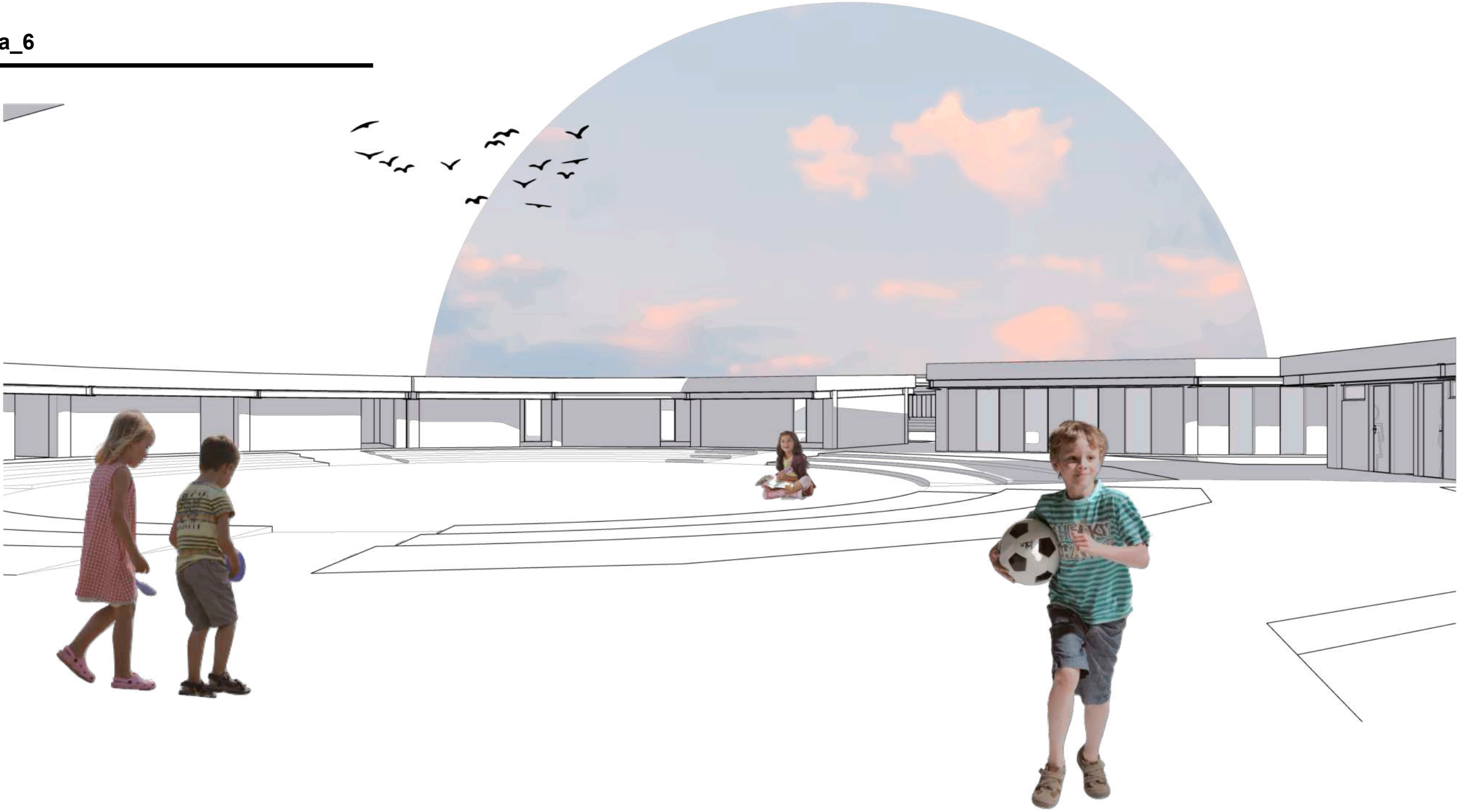


Vista\_5

---



Vista\_6



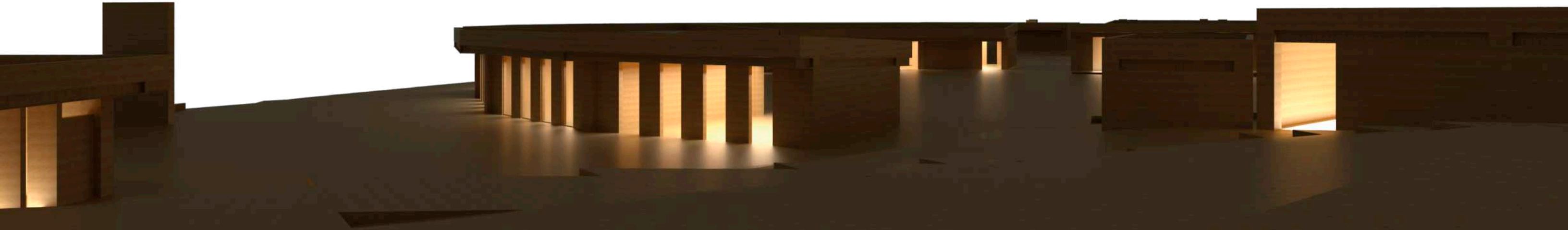
Vista de maqueta\_1

---



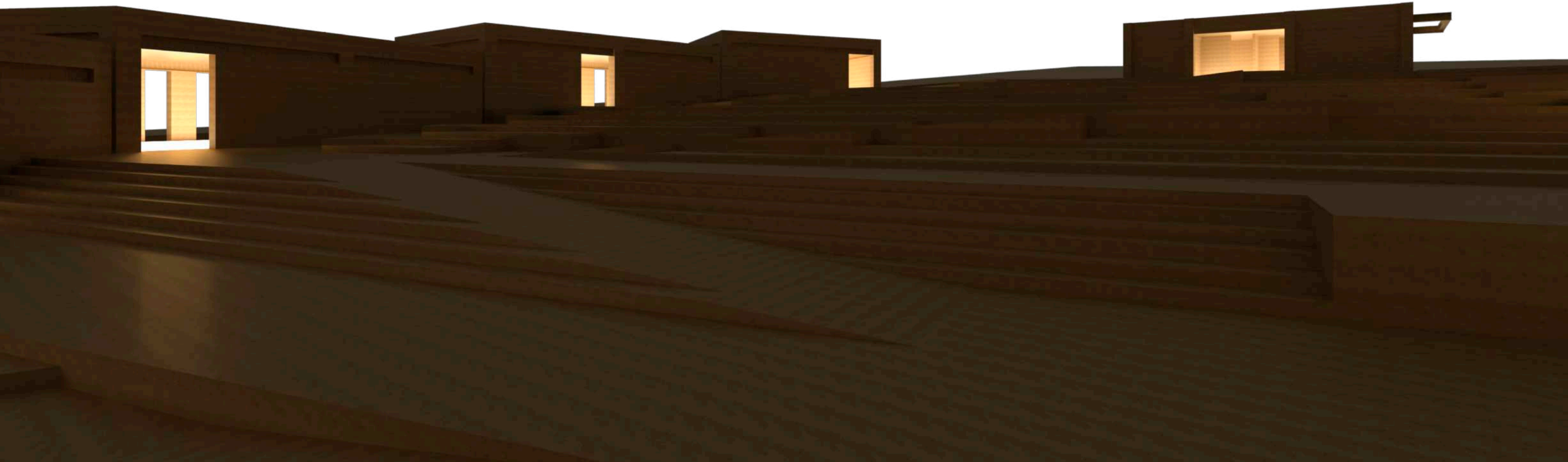
Vista de maqueta\_2

---



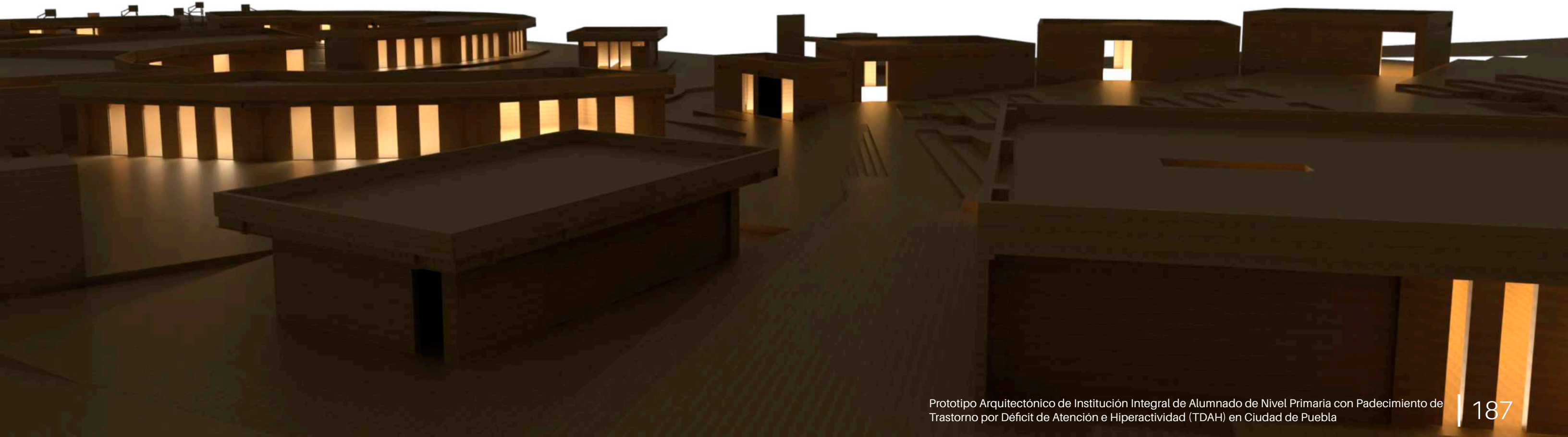
Vista de maqueta\_3

---



Vista de maqueta\_4

---



Vista de maqueta\_5

---



Vista de maqueta\_6

---



## Notas Escritas

---

07

Bibliografía y Fuentes  
de Información

---

¿Deben ir los niños con TDAH a colegios especiales? (2015, 13 abril). [Vídeo]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=GPf\\_XR8xHFY](https://www.youtube.com/watch?v=GPf_XR8xHFY) Adana Fundación. (S/F). TDAH. 04/05/2022, de ADANA FUNDACIÓN Sitio web: <https://www.fundacionadana.org/definicion-tdah/>

American Academy of Pediatrics. (2017, 24 enero). Cómo pueden las escuelas ayudar a los niños con TDAH. Healthy Children. <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/adhd/Paginas/Your-Child-At-School.aspx>

ANGULO 7. (2018). MÉXICO, CON 1.6 MILLONES DE NIÑOS CON TDAH; SÓLO ATENDIDOS 8%. 20/10/2021, de [angulo7.com.mx](https://www.angulo7.com.mx) Sitio web: <https://www.angulo7.com.mx/2018/02/06/mexico-1-6-millones-ninos-tdah-solo-8-atendidos/>

Anónimo. (2013). Integración. 04/05/2022, de [Significados.com](https://www.significados.com) Sitio web: <https://www.significados.com/integracion/>

Anónimo. (S/F). Discriminación. 04/05/2022, de [Amnesty.org](https://www.amnesty.org) Sitio web: <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/discrimination/>

Anónimo. (S/F). Exclusión. 04/05/2022, de [Significados.com](https://www.significados.com) Sitio web: <https://www.significados.com/exclusion/>

Arlington Public Schools. (s. f.). Servicios de TDAH. Escuelas públicas de Arlington. Recuperado 14 de noviembre de 2022, de <https://www.apsva.us/es/student-services/adhd-services/>

Barkley, R., A. (1998). Attention Deficit Hyperactivity Disorder: A Handbook for Diagnosis and Treatment. 2ª edición. 1998.

Cámara De Diputados De IH. Congreso De La Unión (2019) CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. México. Secretaría General. P.5-6

Centro Psicopedagógico Anáhuac. (s. f.). Centro Psicopedagógico Anáhuac. [anahuac-escuela](https://anahuac-escuela.wixsite.com/anahuac-escuela/home). Recuperado 18 de noviembre de 2022, de <https://anahuac-escuela.wixsite.com/anahuac-escuela/home>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. (s. f.). Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. [cdc.gov](https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/adhd/adhd-in-the-classroom.html). <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/adhd/adhd-in-the-classroom.html>

Cincinnati Children's Hospital Medical Center. Evidence based clinical practice guideline for outpatient evaluation and management of attention deficit hyperactivity disorder. Cincinnati: Cincinnati Children's Hospital Medical Centre; 2004. p. 23. (Consultado el 29/11/2021). Disponible en [www.guidelines.gov/summary/summary.aspx?\\_id=1&doc\\_id=5334](http://www.guidelines.gov/summary/summary.aspx?_id=1&doc_id=5334)

Colegio Areteia. (2021, 7 octubre). Niños con TDAH en la escuela. Colegio Areteia. <https://colegioareteia.es/ninos-con-tdah-en-la-escuela/>

Colegio Areteia. (s. f.). Colegio Areteia. Recuperado 22 de noviembre de 18d. C., de <https://colegioareteia.es/expertos-diversidad/>

Colegio Velázquez. (s. f.). Colegio de ESO y Bachillerato. Recuperado 18 de noviembre de 2022, de <https://www.colegiovelazquez.es/>

Contreras, J. (2020, 3 agosto). Niños con TDAH, ni indisciplinados, ni flojos: Georgina Alcocer. La Jornada Maya. <https://www.lajornadamaya.mx/yucatan/25495/ninos-con-tdah-ni-indisciplinados-ni-flojos-georgina-alcocer>

De la Cruz Álvarez J. A, Ibarra Surichaqui R. C. (2021). Centro de Atención Integral para Niños con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad en S.J.L -Lima. Escuela Académico Profesional de Arquitectura de Lima Perú. Consultado el 04/05/2022.

Definición.xyz. (2022). Actividades lúdicas. 04/05/2022, de Definición. xyz Sitio web: <https://definicion.xyz/actividades-ludicas/>

Fundación Aprender. (s. f.). Fundación Aprender. [fundacion-aprender](https://www.fundacion-aprender.es/brotmadrid/). Recuperado 18 de noviembre de 2022, de <https://www.fundacion-aprender.es/brotmadrid/>

Gallego, É. (2022, 12 julio). Detectan en la escuela a los hiperactivos.

La voz de la frontera. <https://www.lavozdelafrontera.com.mx/local/detectan-en-la-escuela-a-hiperactivos-8584382.html>

Gómez Gallegos A. Cristhel. (2016). Los Problemas de Hiperactividad que Presentan los Niños del Primer Año de Educación Primaria. Universidad de Sotavento A.C. Villahermosa, Tabasco. Consultado el 04/05/2022.

González Calleros C. Blanca. (2021). Modelo de Diseño Instruccional para el Aprendizaje de Matemáticas para Estudiantes con TDAH. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Consultado el 03/05/2022.

González Patricio, A. (s. f.). ¿Cómo ayudar a un niño con TDAH en el aula? Capitel Humanista. Recuperado 14 de noviembre de 2022, de [https://capitel.humanitas.edu.mx/como-ayudar-a-un-nino-con-tdah-en-el-aula/?gclid=Cj0KCQiAgribBhDkARIsAASA5bst7bShMUMPNiyD-bvO8mok-3oU-FiJbLZVZvB0ZWAXtK4I5z8YWc8aAoIWEALw\\_wcB](https://capitel.humanitas.edu.mx/como-ayudar-a-un-nino-con-tdah-en-el-aula/?gclid=Cj0KCQiAgribBhDkARIsAASA5bst7bShMUMPNiyD-bvO8mok-3oU-FiJbLZVZvB0ZWAXtK4I5z8YWc8aAoIWEALw_wcB)

Guerrero R. María A. (2012). El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: TDAH en Niños de 4to Grado de Primaria 8-9 años. Universidad Nacional Autónoma de México. Consultado el 03/05/2022.

Hergeta Lendinez, R. (2020, 29 mayo). Colegios para niños con TDAH. tdahtu. <https://www.tdahtu.es/2020/05/29/colegios-para-ninos-con-tdah/>

Hernández de León M. Gladis. (2012). Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en Niños de Nivel Primario. Universidad Rafael Landívar. Consultado el 03/05/2022.

Hinshaw, S., Peele, P., y Danielson, L. Public salud issues in ADHD: individual, system, and cost burden of the disorder workshop (2001). Centers for Disease Control and Prevention, USA.

L. (2017, 26 enero). Más colegios especializados para niños con TDAH. Decide Madrid. <https://decide.madrid.es/proposals/15712-mas-colegios-especializados-para-ninos-con-tdah>

LADOBEMX. (2021, 2 febrero). TDAH: Otra problemática que le ha quedado grande a la SEP. LADO B. <https://www.ladobe.com.mx/2021/02/tdah-otra-problematica-que-le-ha-quedado-grande-a-la-sep/>

Lozano L. Jesús. (2019). Las dificultades de Aprendizaje en los Centros Educativos de Enseñanza y Comprensión Lectora. Universidad Complutense de Madrid. Consultado el 03/05/2022.

MAYO CLINIC. (S/F). EL TDAH EN NIÑOS. 20/10/2021, de mayoclinic.org Sitio web: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/adhd/symptoms-causes/syc-20350889>

Meteoblue. (S/F). Datos climáticos y meteorológicos históricos simulados para Puebla de Zaragoza. 05/05/2022, de Meteoblue Sitio web: [https://www.meteoblue.com/es/tiempo/historyclimate/climatemodelled/puebla-de-zaragoza\\_m%C3%A9xico\\_3521081](https://www.meteoblue.com/es/tiempo/historyclimate/climatemodelled/puebla-de-zaragoza_m%C3%A9xico_3521081)

Miranda, A., Presentación, M.J., Gargallo, B., Soriano, M., Oil, M.D., y Jarque, 5. (1999). El niño hiperactivo (TDAH). Intervención en el aula. Un programa de formación para profesores. Castellón: Servicio de Publicaciones de la U.J.I.

National Resource Center on ADHD. (s. f.). Derechos educativos para niños con TDAH en escuelas públicas. Help4adhd. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://chadd.org/wp-content/uploads/2018/10/EducationRightsforChildrenSpanishfinal.pdf>

Nemours ChildrensHealth. (2020, junio). El TDAH y la escuela. KidsHealth. <https://kidshealth.org/es/parents/adhd-school.html>

OROPEZADANTE. (S/F). TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH). 20/10/2021, de neuroangeles.com.mx Sitio web: <https://www.neuroangeles.com.mx/TDAH.html>

Peyró, P. (2016, 2 febrero). Los mejores colegios para tratar el TDAH. Divinity. <https://theluxonomist.es/lifestyle/educacion/los-mejores-colegios-para-tratar-el-tdah>

PMFarmaMX. (2009, 8 septiembre). TDAH en México, un problema de salud pública. <https://www.pmfarma.com.mx/noticias/3859-tdah-en-mexico-un-problema-de-salud-publica..html>

Salinas, C. (2014). Inclusión para los niños Asperger y TDAH en las escuelas de México. Change. <https://www.change.org/p/inclusi%C3%B3n-para-ni%C3%B1os-asperger-y-tdah-en-las-escuelas-de-todo-m%C3%A9xico-inclusionaspergerytdah>

Sauceda JM: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: un problema de salud pública, Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM, 2014, Vol. 57, No.5, pp. 14-19

Segovia de los Reyes M. C. (2013). Diseño de Material Lúdico Terapéutico para el Apoyo al Tratamiento de la Disfunción Ejecutiva en Niños de 6 a 8 Años con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad del Centro Integral Superar. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Consultado el 04/05/2022.

Suárez G. José. G (2014). Estudio de Diagnóstico entre Niños con TDAH y Niños Control por Medio del Análisis Wavelet. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Consultado el 03/05/2022.

UNAM. (2018, 22 febrero). Hiperactividad y déficit de atención, problema de salud. GACETA UNAM. <https://www.gaceta.unam.mx/hiperactividad-y-deficit-de-atencion-problema-de-salud/>

UNIR. (2020). TDAH: COMO IDENTIFICAR Y TRATAR EL TRANSTORNO DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD EN CLASE. 20/10/2021, de unir.net Sitio web: <https://www.unir.net/educacion/revista/tdah-en-el-aula/>

Universidad de Navarra. (s. f.). 10 mitos del trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Clínica Universidad de Navarra. Recuperado 14 de noviembre de 2022, de <https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/cuidados-casa/diez-mitos-tdah-deficit-atencion-hiperactividad>