



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

INSTITUTO DE CIENCIAS

POSGRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES



“La tierra no es de nosotros, nosotros somos de la tierra”

**EFFECTOS DE LA INTENCIÓN CONSCIENTE DE LOS
INDIVIDUOS SOBRE LA ESTRUCTURA DEL AGUA EN EL
ÁMBITO DE LAS CIENCIAS AMBIENTALES**

TESIS

Que para obtener el grado de:

MAESTRA EN CIENCIAS AMBIENTALES

Presenta

JESSICA ALEJANDRA CAICEDO CAMACHO

Director de tesis:

Dr. J Santos Hernández Zepeda

Co-Director de tesis:

Dr. Alfredo Enrique Caicedo Cantor

Julio 2018



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
INSTITUTO DE CIENCIAS
POSGRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES



“La tierra no es de nosotros, nosotros somos de la tierra”

**EFFECTOS DE LA INTENCIÓN CONSCIENTE DE LOS
INDIVIDUOS SOBRE LA ESTRUCTURA DEL AGUA EN EL
ÁMBITO DE LAS CIENCIAS AMBIENTALES**

TESIS

Que para obtener el grado de:

MAESTRA EN CIENCIAS AMBIENTALES

Presenta

JESSICA ALEJANDRA CAICEDO CAMACHO

Comité tutorial:

Director	Dr. J Santos Hernández Zepeda
Co-Director	Dr. Alfredo Enrique Caicedo Cantor
Integrante Comité Tutorial	Dra. Sonia Emilia Silva Gómez
Integrante Comité Tutorial	Dra. María Lilia Cedillo Ramírez
Integrante Comité Tutorial	Dr. Ricardo Darío Peña Moreno

Julio 2018



C. JESSICA ALEJANDRA CAICEDO CAMACHO

Por este conducto me permito comunicarle que los miembros del jurado integrado por:

<i>Dr. Juan Carlos Madrigal Vargas</i>	<i>Presidente</i>
<i>Dra. Sonia Emilia Silva Gómez</i>	<i>Secretario</i>
<i>Dra. María Lilia Cedillo Ramírez</i>	<i>1er. Vocal</i>
<i>Dra. Gladys Linares Fleites</i>	<i>2do. Vocal</i>
<i>Dr. Manuel Huerta Lara</i>	<i>Suplente</i>

Designado para la defensa de su tesis "Efectos de la intención consciente de los individuos sobre la estructura del agua en el ámbito de las Ciencias Ambientales" han manifestado mediante su voto que esta cumple con los méritos suficientes para ser defendida como tesis de grado de Maestría en Ciencias Ambientales, por lo que este Posgrado le autoriza la impresión de la misma

Sin otro particular, quedo de usted.

ATENTAMENTE
"PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR"
H. PUEBLA DE Z., JUNIO 20 DE 2018

E. Torres R.

DR. EDUARDO TORRES RAMÍREZ
COORDINADOR



ETR/app
c.c.p. Archivo
c.c.p. Minutario

Mi agradecimiento y reconocimiento al Concejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) de México, por el apoyo que me otorgó para la realización de mis estudios de posgrado en el programa de Maestría en Ciencias Ambientales en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Para ti mi Dios porque si no fuera por tú ayuda en los momentos de sombra no habría podido encontrarme y hacer posible esto.

Para ti abuelito Enrique que con tú enorme corazón cada instante de mi vida me enseñas la grandeza del amor.

Para ti mami porque jamás haz dejado de creer en mi y porque siempre estas con tú luz mostrándome el mejor camino y con tú dulzura para alentarme cuando lo necesito.

Para ti papi porque eres y serás siempre mi héroe, porque con tú ejemplo me inspiras a soñar a no desfallecer y a creer en mi.

Para ti papito Eduardo porque en ti veo la fortaleza que muchas veces necesito, porque en ti puedo ver el reflejo y amor de Dios y eso me ha permitido no perder la Fé.

Para ti Isa, porque espero ser ejemplo para tú vida, que te des cuenta que con sacrificios se consiguen grandes cosas, que te permitas soñar hasta con lo más mínimo así muchos te digan NO porque sin duda todo lo podrás lograr solo debe estar en tu corazón. Sigue soñando mi amor porque los sueños se hacen realidad.

Para el Doctor J.Santos Hernandez Zepeda gracias por permitirme cumplir un sueño por creer en mi y luchar conmigo hasta el último día

Y para ti mi amor porque jamás pensé encontrarme con alguien que hiciera tanto bien a mi vida y me ayudará a encontrar tanta paz.

Que el universo les muestre cada día la luz hacia el amor y que sean inmensamente felices.

CONTENIDO	
INTRODUCCIÓN.....	1
1 JUSTIFICACIÓN.....	3
2 OBJETIVOS.....	5
2.1 Objetivo General.....	5
2.2 Objetivo Específicos.....	5
2.2.1 Clasificar la personalidad de los individuos vinculados a la investigación de acuerdo con el test 16PF-5.....	5
2.2.2 Cualificar y cuantificar la intención emitida por los individuos de acuerdo con sus personalidades.....	5
2.2.3 Identificar modificaciones morfológicas, físicas y químicas en la estructura del agua sometida a diferentes intenciones conscientes de los individuos.....	5
2.2.4 Diseñar un sistema metodológico y sistémico para evaluar las modificaciones morfológicas, físicas y químicas de la estructura del agua según la intención consciente de las personas.....	5
3 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.....	5
4 HIPÓTESIS GENERAL.....	5
5 MARCO TEÓRICO.....	6
5.1 CIENCIAS AMBIENTALES PARA LA VIDA.....	7
5.2 RELACIONES SOCIEDAD-NATURALEZA.....	10
5.3 EL MUNDO CUÁNTICO.....	12
5.3.1 El Akasha.....	12
5.3.2 Campo y Energía.....	14
5.3.3 Mente Energía Vital.....	17
5.4 EL COMPORTAMIENTO DE LA ENERGÍA EN LAS PERSONAS Y EL AGUA.....	21
5.4.1 La memoria del agua.....	21
5.4.2 Intención y Biofotones.....	25
5.4.3 Entrelazamiento cuántico.....	37
5.4.4 Espectrofotometría con Infrarrojo.....	39
6 METODOLOGIA.....	40
6.1 Desarrollo de las fases.....	41
7 RESULTADOS.....	44
7.1 Objetivo1.Clasificar la personalidad de los individuos de acuerdo con el test 16PF-5.....	44
7.2 Objetivo2. Cualificar y cuantificar la intención emitida por los individuos de acuerdo con sus personalidades.....	54
7.3 Objetivo3. Identificar modificaciones morfológicas, físicas y químicas en el agua sometida a diferentes intenciones conscientes de los individuos.....	60
7.4 Objetivo3. Identificar modificaciones morfológicas, físicas y químicas en el agua sometida a diferentes intenciones conscientes de los individuos.....	61

7.5 Objetivo4. Diseñar un sistema metodológico y sistémico para evaluar las modificaciones morfológicas, físicas y químicas del agua según la intención consciente de las personas.....	88
8 DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	89
9 CONCLUSIONES.....	92
10 BIBLIOGRAFIA.....	95

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relaciones entre las emociones y las partes del cuerpo, de acuerdo al HADO.....	36
Tabla 2. Clasificación Género y Clave.....	46
Tabla 3. Significado de cada uno de los factores del Test 16PF-5.....	46
Tabla 4. Resultados Test 16PF-5 para M9	47
Tabla 5. Resultados Test 16PF-5 para las 11 personas en factor y valor.....	51
Tabla 6. Resultados Test 16PF-5 para las 11 personas en polos	51
Tabla 7. Resultados de las salidas realizadas a campo	54

INDICE DE IMÁGENES

Imagen 1. Toma de muestras del manantial	55
Imagen 2. Muestras de agua tomadas del manantial.....	55
Imagen 3. Personas preparándose para la intención	56

INTRODUCCIÓN

“Entender como funciona el agua es entender el cosmos, las maravillas de la naturaleza y de la vida misma”

(Masaru Emoto)

El cuerpo humano está compuesto en un 70% de agua, el cerebro se compone en un 70% de agua, la sangre en un 80% y los pulmones se componen en un 90% de agua. Las células de nuestros cuerpos viven en un entorno acuático y los entornos definen la salud de los seres vivos. Cuando las células pierden la energía eléctrica no pueden funcionar correctamente. Las membranas celulares son semiconductores de cristal líquido con puertas y canales.

El agua como sistema evoluciona de forma semejante a un ser humano; se ve afectada desde su nacimiento por agentes externos que empiezan a modificar su estructura molecular original de ahí que toda información que se transmita a través ella, se recupera por medio de una conexión cuántica (Caicedo y Correa, 2013), la cual sucede por medio del Campo de Punto Cero –CPC, es capturada y ampliada de un organismo a otro.

Teniendo en cuenta los experimentos realizados por el naturalista e investigador japonés Masaru Emoto y demás trabajos sobre la intención que se presentan en el libro de Lynne McTaggart, la presente investigación pretende explorar la relación entre la intención consciente de los individuos y sus efectos en el agua y en el ambiente en el que se encuentra.

Emoto (2003) utilizó palabras de amor y gratitud para mostrar a lo largo de sus experimentos cómo la estructura de los cristales del agua cambiaban al haber recibido una intención directa previamente. Aunque el costo económico por daño al ambiente, es un asunto que no se evalúa, es ineludible la degradación que como sociedad estamos haciendo al mantener una concepción del ambiente como un potencial productivo.

Una variable que resulta fundamental en el momento de desear o transmitir una intención directa es la personalidad de los individuos, ya que es en el cuerpo mismo donde ocurren una serie de fenómenos que solo son explicados mediante la física cuántica, pues las vibraciones que se envían de un cuerpo a otro ocurren a nivel subatómico pero en un rango de energía extremadamente fuerte, entendido como el campo de punto cero (McTaggart, 2007)

De ahí que comprender el campo relacional que existe entre el hombre y la naturaleza abre un espacio más que ayuda a entender la vida en toda su dimensión. De esta forma una palabra o un pensamiento son manifestaciones que no necesitan de símbolos para transmitir un mensaje entre seres vivos. Diversos estudios han demostrado que la intención desempeña un papel importante y de qué manera los pensamientos y las emociones influyen en el ser, provocando que todo alrededor cambie. “Los pensamientos e intenciones que las personas tienen son mucho más poderosas de lo que se piensa” (McTaggart, 2011, p.3).

Bonilla (2008), cree que la capacidad de producir una energía lo suficientemente potente para alterar la realidad física, está en los pensamientos dirigidos. Indica además que ésta información canalizada

intencionalmente a través del campo¹ energético del agua puede ser capturada y ampliada de un organismo a otro. “Todo cuanto existe vibra a una frecuencia única. Así que si emites un hado de felicidad puedes estar seguro que el universo responderá con felicidad” (Emoto, 2006).

1 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación es importante ya que busca establecer la relación y sincronidad que subyace en el binomio sociedad-naturaleza como un sistema vivo en el que tanto las afectaciones, como la simbiosis son producto de todas sus interrelaciones en las que se intercambian información, materia y energía.

Innumerables investigaciones han demostrado que los seres vivos están armonizados unos con otros, con la tierra y con sus constantes cambios de energía electromagnética, esta tesis aspira demostrar que la energía del pensamiento también puede alterar el medio ambiente. Y de esta manera ampliar la visión del mundo y de la vida; porque el modelo del ser vivo no puede seguir siendo exclusivamente químico-molecular de acuerdo a los parámetros mecanicistas de la naturaleza, ni el funcionamiento se puede seguir reduciendo a hormonas, proteínas y enzimas, paradigma que hoy resulta insuficiente para explicarnos la realidad que se nos presenta, lo que vivimos y lo que sentimos, la vida no solo es materia, también de ella hacen parte los campos electromagnéticos del cuerpo, y en particular las

¹ Se refiere a un campo sincrónico que une al individuo con su ADN, sin importar la distancia. Es ilimitado de inteligencia o conciencia que está en todos lados; se manifiesta en todas las cosas. Algunos autores le llaman el campo del punto cero, otros campo morfogenético o akasha.

emisiones continuas ultratenues de biofotones (Prieto, 2011).

Bajo éste enfoque en el que se circunscriben las ciencias ambientales como un área del conocimiento, es también el marco referente para el desarrollo de esta investigación. Un enfoque tendiente a cambiar el pensamiento, que por años puso al ser humano por fuera y por encima de la naturaleza, en un mundo explicado a partir de la separación de los fenómenos, bajo la premisa de que el estudio de cada uno por separado es la única vía posible para la comprensión del todo, y que este no es más que la suma de las partes. (Gómez, 2002).

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo General.

Determinar las características diferenciales de los efectos de la intención consciente de los individuos sobre la estructura del agua.

2.2 Objetivo Específicos.

2.2.1 Clasificar la personalidad de los individuos vinculados a la investigación de acuerdo con el test 16PF-5.

2.2.2 Cualificar y cuantificar la intención emitida por los individuos de acuerdo con sus personalidades.

2.2.3 Identificar modificaciones morfológicas, físicas y químicas en la estructura del agua sometida a diferentes intenciones conscientes de los individuos.

2.2.4 Diseñar un sistema metodológico y sistémico para evaluar las modificaciones morfológicas, físicas y químicas de la estructura del agua según la intención consciente de las personas

3 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.

¿Cómo influye la intención consciente del individuo sobre la estructura del agua?

4 HIPÓTESIS GENERAL

La intención consciente de los individuos provoca cambios morfológicos, físicos y químicos en la estructura del agua .

5 MARCO TEÓRICO

Es importante empezar con una reflexión epistemológica sobre la integración de la física con la llamada ciencia de la vida; investigaciones y experimentos asociados a ese campo sugieren pensar en un paradigma más incluyente que integre otros y nuevos conocimientos, y rescate aquellos olvidados, que por alguna razón fueron catalogados como idealistas, por ir en contravía de la concepción materialista del mundo, por ejemplo aquellos que hacen referencia a la memoria del agua.

La revisión documental de esta investigación se funda principalmente en la exploración de algunos aspectos teóricos y literarios, acerca de la biomolécula del agua y de las variables físicas y químicas que la modifican y hacen que cambie estructuralmente, todo ello analizado desde el campo de la física cuántica. Así mismo, se describen algunos de los acontecimientos, pensamientos y teorías que van sumando a la demostración de la hipótesis propuesta, a partir de una filosofía ambiental compleja en resonancia con ideas heideggerianas y spinozistas que disuelven la escisión enquistada por años entre naturaleza y cultura. Y en la que como seres vivos comenzamos a ser mas humanos, en la medida en que vemos al mundo como nuestro otro yo (Noguera de Echeverri, 2007).

El paradigma hegemónico actual que ha considerado fundamentalmente la materia como su soporte para interpretar la realidad, analiza al cuerpo humano como un conjunto en cascada de sistemas, a cada sistema como un conjunto de órganos, a éstos en conjunto de tejidos, a éstos en células, y éstas de moléculas. Esta visión mecanicista del mundo, que nos muestra al ser humano como una máquina eficiente, no resuelve la pregunta planteada en la presente investigación, lo que implica abordar, desde el pensamiento complejo, nuevas formas de investigación basadas en un enfoque sistémico interdisciplinario y transdisciplinario que además,

reconozca la validez e importancia de otras formas de construcción de conocimiento, que integre mente y cuerpo, espíritu y naturaleza (González, 2007).

5.1 CIENCIAS AMBIENTALES PARA LA VIDA

Diferentes pensadores de reconocimiento mundial comienzan a finales de los años sesenta del siglo pasado a desarrollar el “objeto” de estudio de lo Ambiental, realizan aportes significativos en toda su evolución hasta tener lo que llamamos Ciencias Ambientales (Noguera de Echeverri, 2007). Por su parte Sáenz (2007), de manera juiciosa compila diferentes puntos de vista de la comunidad científica latinoamericana a cerca de lo que se considera son las ciencias ambientales sus características y su análisis como un sistema complejo. Asegura por ejemplo, que surgen ante la necesidad de comprender y encontrar soluciones a la grave y compleja crisis ambiental que vive la sociedad globalizada en su relación con la naturaleza. Francisco González (2007) por su parte afirma que las ciencias ambientales se fundamentan en disciplinas tradicionales, que se potencializan y se desarrollan dentro de nuevos objetos de producción de conocimiento.

Desde que el filósofo más influyente del siglo XX Martin Heidegger emprendió una tarea titánica para replantear la cuestión del ser más allá de lo humano, entonces toda la modernidad ha venido construyendo una concepción del sujeto donde el hombre se vuelve centro, o sea, una unidad autónoma constituyente del sentido de lo real. Heidegger (1927) con su pensamiento metafísico muestra cómo la historia de la filosofía occidental está totalmente atravesada por el error de confundir *ser* con *ente*. Ya que el *ente* es todo lo que es, y el *ser* es lo que hace que la cosa sea. Así logra desde este punto de vista ontológico diferenciar: el ser del mundo de las cosas; el ser humano del *ente*.

Desde entonces empezó esta odisea de construcción de un mundo objetivado, cosificado, en el que el ser quedó convertido en cosa. Y que la realidad es algo ordenado, estable y absoluto.

¿Qué perdimos en esa gran trayectoria de construcción civilizatoria?. Según Leff (2010) con la ciencia moderna fundada en el paradigma cartesiano disociamos la cultura de la naturaleza, separamos el sentimiento y las pasiones de la razón y construimos de esta manera un mundo absolutamente cosificado y objetivado. ¿Dónde se encuentra el absurdo de esta construcción civilizatoria? quizás el punto crucial sea la economía, factores de producción destinados a un progreso sin límites; una idea tomada de la tradición judeo-cristiana en la que por principio se le otorgaba al ser humano no solamente el derecho sino prácticamente la obligación de dominar a la naturaleza. La modernidad se caracterizó al decir de Santos (2002) por partir de un contrato social donde la naturaleza quedó excluida, dado que se la consideró objeto y no sujeto del desarrollo, y a los humanos como “externos” a ella, al nombrar la naturaleza como entorno (Saenz, 2007).

En este proceso desarrollista hemos destruido la trama de la vida, hemos convertido la naturaleza en recursos naturales, porque la hemos fragmentado, disociado de la compleja urdimbre de interrelaciones entre comunidades vivas y su entorno ecológico (Leff, 2007 ; Capra, 1998).

Por otro lado, Carrizosa (2007), considera a las ciencias ambientales como ciencias aplicadas (...), siempre y cuando éstas mantengan una mirada hacia la totalidad es decir como un sistema complejo. Mientras que para Leff (2007), las ciencias ambientales son un espacio de reflexión científica donde todas las ciencias van a llegar a la solución de un problema. Y aunque para muchos investigadores esta definición puede generar polémica por referirse a un “espacio”, es una forma generalizada en la que cada persona puede adquirir un punto de vista diferente dependiendo de la situación en que se esté utilizando este concepto. Además, añade que lo que la caracteriza a las ciencias ambientales es la relación del ser

humano con lo real y sus mundos de vida en su intermediación a través del saber, el saber ambiental trasciende la dicotomía entre el sujeto y el objeto del conocimiento al reconocer las potencialidades de lo real y al incorporar identidades y valores culturales. Es decir que, las ciencias ambientales además de considerar disciplinas científicas tienen en cuenta las significaciones subjetivas y sociales en el saber (Leff, 2007, p.48).

La complejidad ambiental conduce al reposicionamiento del *Ser* a través del *Saber* en donde no solo se tienen en cuenta las relaciones de interdisciplina, sino que adopta un nuevo término, el de circundisciplinariedad. Entendida esta como una manera de considerar otros saberes distintos a los científicos y disciplinares. Donde se tengan en cuenta los saberes experienciales, conocimientos de sentido común y de autoridad que los practicantes pueden incorporar en sus prácticas, es la integración de la interdisciplina con saberes. (Leonoir, Larose y Dirand, 2006)

La organización mundial de la salud sostiene que la salud humana depende en última instancia de la capacidad de la sociedad para manejar la interacción entre las actividades humanas y el ambiente físico y biológico; sin embargo, hoy día se habla del *Trastorno por Déficit de Naturaleza (TDN)*². Este problema o enfermedad que está aquejando a las personas hoy día y específicamente a los niños se está dando por el desapego que tenemos los seres humanos con la naturaleza. Por tal razón, el objetivo principal de esta tesis se propone establecer la relación que existe entre la intención consciente de los individuos con la estructura del agua en las ciencias ambientales para que de esta forma las personas puedan ver diferente incluso hasta la vida.

² El Trastorno de Déficit de Naturaleza como se conoce por sus siglas: TDN, es aquella situación en la que las personas viven una persistente desconexión de la naturaleza y todo lo que en el contacto con la misma conlleva. El término fue mencionado por primera vez por Richard Louv en su libro "The child in the wood" desde ese entonces se han derivado varios estudios psicológicos en los que los investigadores relacionan este síndrome con muchas de las enfermedades emocionales que se han hecho populares en los últimos años como la ansiedad y el estrés entre otras.

Entender que todo coexiste en un solo equilibrio y que somos parte de la naturaleza y no una sola parte de ella ayudará a las personas a reflexionar más sobre la vida y entender el mundo de una forma diferente en donde los saberes y la cultura priman por encima de los bienes materiales y económicos.

En conclusión, las ciencias ambientales son un área de conocimiento el cual busca la solución de los problemas complejos teniendo en cuenta la relación del hombre y la naturaleza a partir de términos no solo interdisciplinarios sino transdisciplinarios y circundisciplinarios en donde los saberes hacen al ser.

5.2 RELACIONES SOCIEDAD-NATURALEZA

El origen de la división entre la sociedad y la naturaleza se ha debido al uso indiscriminado de los conceptos de ambiente y medio ambiente, ya que se han convertido en conceptos ideológicos y políticos los cuales han sido determinantes en la escisión entre cultura y naturaleza (Noguera de Echeverri, 2007).

No son pocas las prácticas sociales que aún mantienen una sabiduría ancestral. Es bien sabido que en estas tradiciones elementos como el sol, la tierra, el aire y en especial el agua están íntimamente relacionados en la configuración de sus territorios como ámbitos de vida, considerados como sagrados a lo largo de los siglos, los cuales además constituyen su esencia y el trasegar en esta dimensión. La concepción biocéntrica permite comprender la compleja relación con el mundo en la que el vivir no se reduce a un simple y nocivo aprovechamiento doméstico de recursos sino a una relación entre pares en las que se realiza intercambio de información, materia y energía enactivamente³ con el cuerpo, la mente y el corazón (Varela, 2003)

³ Entendida como la cognición que se produce en el acto de manipular.

Maturana y Varela (2003), señalan que la relación entre el principio de intercambio en reciprocidad que logra el respeto y veneración de la naturaleza es la fuente del conocimiento orgánico, la cual garantiza la permanencia y la evolución autopoietica⁴ de todas las formas de vida . Esta relación permite comprender que un sistema autopoietico está organizado como una red de procesos en producción y reproducción de la vida configurando una unidad independiente y perfectamente diferenciada la cual se renueva a partir de la creación autónoma y permanente de la red orgánica que la produjo, la cual puede rechazar los elementos que resultan extraño o no compatibles e incorporar aquellos que identifica como benéficos.

Desde esta perspectiva, el sistema nervioso, compuesto por neuronas que recorren todo el organismo, permite que las células en función de su propia autopoiesis, puedan relacionarse en medio de la adversidad gracias a su membrana celular que define su campo autónomo, en donde existe de forma permanente la dinámica de intercambio en reciprocidad, entre lo interno y lo externo, creando un balance de acciones independientes producidas sincrónicamente en diversas partes del organismo y del cerebro en función de la vida de este modo. Varela (2000), cuestiona el tradicional supuesto según el cual la mente reside en el cerebro, pues todo el cuerpo estando siempre conectado por las neuronas, actúa como medio circundante conformando una red que lo relaciona para generar el conocimiento útil que expande la conciencia y le permite existir a partir del compartir la mente con el mundo. Luego no se puede decir que se está fuera o dentro.

La mente es inseparable de los organismos con el Todo y esto se refiere tanto al ambiente externo como al propio cuerpo. La importancia que tiene la relación del hombre en la naturaleza supera los dogmas y paradigmas de la vida, el ser y el sentir es un conjunto de muchas conexiones e informaciones que a lo largo de los años

⁴ Autopoiesis, es una palabra acuñada por Francisco Varela y Humberto Maturana para significar la organización de los sistemas moleculares que crean sus propias redes internas y externas para la producción y reproducción de la vida.

han estado en sincronidad con el Todo, de ahí que según Harari (2014), no hay barreras entre los humanos y otros seres. Todos pueden comunicarse directamente mediante palabras, canciones, bailes y ceremonias, la mayoría de los expertos están de acuerdo en que las creencias animistas eran comunes entre los antiguos cazadores- recolectores. El animismo viene del latín *anima*, que significa "alma" o "espíritu", por eso para Noah Harari (2014), todos los animales, todas las plantas y todos los fenómenos naturales tienen conciencia y sentimientos.

La profunda crisis civilizatoria en que se debate el mundo de hoy, crece con una amplia gama de movimientos y saberes que están configurando un atrayente campo de sincronidad; fenómeno que para Carl Jung, citado por David Peat (2004), se manifiesta como una compleja, inusitada y dinámica convergencia de haceres y saberes que permiten ver más allá de los conceptos convencionales de espacio-tiempo y causalidad, abriendo el entendimiento para percibir, participar y sentir "*la danza fundamental que conecta todas las cosas* " en donde se comprende la realidad y el participar con el universo.

5.3 EL MUNDO CUÁNTICO

5.3.1 El Akasha

Para la filosofía hindú aquello que penetra todo el espacio es el akasha. El primero y más fundamental de los cinco elementos de todo cuanto existe, para el físico austriaco Ervin Lazslo (2004) este campo corresponde al archivo de todo lo que ocurre y todo lo que ha ocurrido en el espacio y tiempo. La vida, la mente y la cultura son parte de la realidad del mundo que las convierte en una visión integral en donde el concepto de universo no solo se determina o está hecho por cuerdas vibrantes, no de partículas elementales y átomos, sino que está constituido por una unión de campos continuos y fuerzas que llevan información a la vez que energía. En

fin, se denomina akasha al vínculo entre el mundo interior con el mundo exterior, toda información, toda experiencia pasada y futura existe ahora y siempre.

Todas las cosas vivas o todo el tejido de la vida in-forma la conciencia, desde el origen de la vida, toda información que han traído los seres vivos consigo ha sido generada a partir de miles de acontecimientos y de factores que han formado lo que se ve hoy día cada espacio en el que se vive es un campo de energía del punto cero el cual rellena todo el espacio cósmico que transmite no solo energía sino también información con ella, esto se puede avalar dentro de la teoría del vacío cuántico.

Cada partícula es una cuerda que genera su propia música, junto con todas las demás partículas. Es por esto, que todas las partículas del cuerpo saben todo de las demás solo que cada una cumple una función específica dentro del mismo. dentro de un universo holográfico, el más mínimo patrón de luxs contiene un completo de la totalidad.

Nikola Tesla, utilizó el término akasha en sentido hetero entendido a lo largo de todo. El espacio en si existe simultáneamente con la vibración. De ahí su famosa frase: "todo lo que vibra vive".

La mente racional ha surgido de una profunda separación entre la humanidad y el resto. Cuando la mente, la conciencia y el significado se ven únicamente como fenómenos humanos, no hay posibilidad de encontrarse a sí mismo como seres llenos de propósitos, evaluadores, sensibles sino que se está en un universo en donde se carece de cualidades que se poseen.

La alineación con la naturaleza abre camino a la explotación ciega de todo lo que se encuentra alrededor, cuando se mide una partícula cuántica hay un número de posibilidades, cada una de las cuales está asociada con un observador o un dispositivo de medida.

Sin embargo, constantemente se cae en el error de creer que las únicas ideas que pueden ser consideradas son aquellas publicadas en revistas científicas acreditadas y reproducidas en libros de texto cuando el valor de muchos de los acontecimientos que ocurren sobrepasan cualquier tipo de línea escrita e incluso la realidad misma. La vida y el ser no es un libro en el que se marquen reglas las cuales deben seguir un orden. Los seres con vida son una concentración de flujo de energía e información que bajo condiciones específicas se materializan y forman lo que se ve, la realidad no es más sino la exaltación energética de la información que ha pasado de ser idealizada a ser materializada. El poder de la mente es increíblemente coherente y sobrepasa la realidad misma.

Todas las partes de un sistema con coherencia están tan relacionadas que lo que les ocurriera a una de las partes le sucederá a las demás. La física cuántica y la investigación de la conciencia apuntan hacia una forma previa y desconocida y a un nivel de unidad en la naturaleza en donde aparece la teoría integral del Todo (Laszlo, 2004).

La conexión que tienen las personas con el akasha permite que en cada momento de vida se vaya construyendo el camino que cada persona desee vivir, y de la forma en cómo quiere ver su alrededor, el conocimiento de los seres de luz no radica en el cerebro de hecho según Payán (2000), este conocimiento está en el corazón.

5.3.2 Campo y Energía

Werner Heisenberg, uno de los principales arquitectos de la teoría cuántica, señala: "ninguna partícula está completamente en reposo, sino en un estado de constante movimiento debido a un campo de energía básico que interactúa constantemente con la materia subatómica" (McTaggart, 2007). Dicha energía que para una buena

cantidad de científicos se halla acumulada en el Campo del Punto Cero (en adelante solo se dirá, CPC), ayudaría a que se explicarían muchos de los fenómenos atribuidos a la física cuántica ya que el CPC es libre e ilimitado lo que podría representar una amplia fuente de energía por “dominar” los mercados mundiales. Ninguna partícula subatómica puede ser llevada a un estado de reposo completo está siempre posee un movimiento residual mínimo. Con ellos muchos científicos e incluso “Aristóteles argumentaba que el espacio es de hecho, un *plenum*. Contrario a lo que pensaban los atomistas que lo llamaban *vacuum*. Faraday, propuso que “el aspecto más importante de la energía no era su fuente, sino el espacio que la rodea, y la influencia de la energía en el espacio a través de algún tipo de fuerza” (McTaggart, 2007), en la teoría cuántica la entidad individual es transitoria e insustancial. Lo que quiere decir que las partículas no pueden ser separadas del espacio que las rodea.

El CPC, es un depósito de todos los campos, de todos los estados energéticos básicos y de toda las partículas virtuales: en un campo de campos. Cada intercambio de cada partícula virtual irradia energía y esta energía excede toda la energía de la materia por un factor de 10^{49} . (McTaggart, 2007)

Este campo, representa “el santo grial de las investigaciones energéticas” (McTaggart, 2007) toda la materia del universo está interconectada por ondas que se extienden por el espacio por esta razón, este campo podría dar explicación científica a muchas nociones metafísicas como la creencia china en la fuerza de vida o “qi” e incluso algo parecido al relato del antiguo testamento de la primera máxima de Dios : <<Hágase la luz>> por la que se creó la materia.

Los electrones pierden o ganan energía constantemente en el CPC lo que hace que se piense que Newton tenía razón, con el Campo de Punto Cero en donde $F=m \cdot a$ la fuerza es igual a la masa (o inercia) por la aceleración. La inercia es la tendencia de los objetos a mantener su estado de reposo o movimiento se opone a la capacidad que tiene un objeto de incrementar su velocidad. “Cuando mayor es el objeto, más

partículas contiene y tanto más el campo tiene a mantenerlo en estado estacionario" (McTaggart, 2007).

Ahora bien haber descubierto este campo, implicaría grandes consecuencias. Se podría decir que la materia no es una propiedad fundamental de la física, sino que ella es la acumulación de fuentes de energía concentradas en el CPC la cual la materializa. La ecuación de Einstein indica la cantidad de energía necesaria para crear la apariencia de masa lo que exterioriza que no hay dos entidades físicas fundamentales una materia y otra inmaterial, sino solo una: la energía. El universo debe su estructura⁵ gracias al Campo de Punto Cero. (McTaggart, 2007)

Para Laszlo (2004), en el marco de la teoría cuántica, la información que crea o mantiene el cosmos (que en griego significa orden) deber ser constante, no solo puede aumentar sino que tampoco puede disminuir o desaparecer. De hecho la estructura fina del universo no ha cambiado en más de siete mil millones de años, según observaciones hechas por astrónomos de la universidad de California en Berkeley y la UC en Santa Cruz.

Hablar del Campo de Punto Cero es abrirse a una nueva realidad la cual en su defecto puede ser muy subjetiva pero que tiene el control de la mayoría de sucesos que ocurren no solo en el interior de los cuerpo sino en todo el sistema en el que se está presente, siempre hay algo más allá y cada momento que se presenta en la vida es un instante creado por los seres con luz. Nada es una casualidad al contrario cada instante que pasa es un momento exacto en el que es valioso aprender de todo, tanto de cosas buenas como de cosas malas.

La importancia que tiene el CPC en la vida va más allá de una simple casualidad, es evidente que muchos de los sentidos giran en torno a momentos de energía en los

⁵ La estructura fina del universo es la constante física fundamental alfa sin dimensiones, que caracteriza la fuerza de la interacción electromagnética, que equivale a, $\frac{1}{137.03599911}$. Esta constante es el resultado de la razón entre las masas del protón y el neutrón, que guarda una estrecha relación con la posibilidad de que un electrón emita un fotón o lo absorba.

que dependiendo de la relación, la empatía e incluso de la sincronicidad que se presente son más o menos expresados, existen situaciones y momentos en los que un simple pensamiento puede cambiar la forma de ver y sentir el ambiente en el que se está, todo es como si se hiciera parte de un sistema en el que la complejidad es tan grande que la misma relación entre seres se hace intensa. Es así, como el CPC esta en cada una de las cosas que se hace, en los pensamientos, en las **intenciones** que se envían, en las acciones e incluso en las decisiones que por instinto se toman el campo de punto cero será entonces parte de la estructura fina del universo, el akasha y el espacio de interacción en el que toda la materia está involucrada.

Por otro lado, Fritz Popp citado por Lynne McTaggart, dice que: la conciencia es un fenómeno global que ocurre en todo el cuerpo y no simplemente en el cerebro y concluye que, en su aspecto más básico, es luz coherente.

Walter Schempp (2007), por su parte apunta que: "la memoria a corto y a largo plazo no reside en nuestro cerebro en absoluto, sino que está almacenada en el Campo de Punto Cero".

Es decir que la memoria es simplemente una emisión de señales coherentes del Campo de Punto Cero. El hecho de que el ser humano intercambie información con un campo mutable de fluctuación cuántica sugiere algo profundo respecto al mundo. La idea de un sistema de energía intercambiada y estructurada, y de su memoria y recuperación en el Campo de Punto Cero, abre todo tipo de posibilidades para los seres humanos y su relación con el mundo.

5.3.3 Mente Energía Vital

Cuando la mente pensante está en calma se observa la realidad tal como es, teniendo en cuenta todos los aspectos. La vida, la muerte, el otro y el yo nada existe por separado y como decían los antiguos indígenas cada cosa tiene espíritu, el

campo no está alrededor sino a través de cada persona y de la esencia de la misma. Cada uno y cada cosa es la persona misma creando su realidad. Las personas buscan significados pero sólo en las formas externas y no los conectan a través de la energías de la intención. Las personas tienen la costumbre de buscar la felicidad en cosas físicas y materiales que son encontradas en el mundo exterior, cuando la verdadera felicidad está dentro de cada una de ellas en las acciones, las actitudes son quienes determinan la clase de persona y la clase de emoción que se quiere sentir, lo que está sucediendo es que las personas se están haciendo esclavas de sus propios deseos y sus anhelos olvidando el significado de ser y estar en este mundo.

El estado de conciencia crea las condiciones adecuadas para que la energía pueda crecer, la eliminación de la resistencia es lo que permite que la energía se desarrolle de forma evolutiva. Freud hablaba del principio del placer y justamente decía que pensar en lo que se desea es lo que se ha salido de control para las personas porque no se está enfocado en querer crear una vida a partir de vivencias o momentos en los que se puedan disfrutar más cada segundo o cada manifestación de la naturaleza sino que vamos en contra reloj con la vida misma en el afán de conseguir de la manera más rápida y temprana esos deseos materiales que han venido incluyéndose con el desarrollo de las civilizaciones a través de los años. Un pensamiento puede tener el poder de cambiar las vidas individuales y las del mundo entero. El sincronizador de los seres vivos no es interno, este reside en el sol y los planetas

los campos magnéticos son causados por el flujo de electrones y de iones. De allí que cualquier cambio profundo de estos campos puede alterar significativamente los procesos biológicos (Vaiserman, 2001). No en vano los científicos Jeffrey C. Hall, Michael Rosbash y Michael W. Young fueron galardonados con el premio Nobel de Medicina 2017, por sus descubrimientos de los mecanismos moleculares que controlan el ritmo circadiano, dicha investigación explica cómo plantas, animales y humanos han adaptado su ritmo biológico para sincronizarlo con las revoluciones de la Tierra, lo que se entiende como el reloj biológico. Estos ritmos circadianos o

moleculares o reloj biológico es el responsable de que nos dé sueño por la noche e influye en nuestro humor, estado de alerta e incluso en nuestro riesgo de sufrir un paro cardíaco. (BBC MUNDO, 2017)

“(...) la **sincronicidad** nos proporciona un punto de partida (...) ofrece la posibilidad de ver más allá de los conceptos convencionales de tiempo y causalidad, para reconocer los patrones de la naturaleza, esa danza que conecta todas las cosas y del espejo que está suspendido entre los universos interior y exterior. Con la sincronicidad como punto de partida, es posible empezar la construcción de un puente que atraviesa los mundos de la mente y de la materia, la física y el psique” (Peat, 1990).

Poco a poco el fenómeno de sincronicidad emergente, empieza a ser reconocida por las distintas comunidades y en diferentes regiones no como doctrina sino como una corriente incluyente y amistosa la cual responde a la necesidad sentida por la humanidad de participar de manera activa, con la mente y el corazón abiertos con el propósito íntimo de crear una realidad viva que renueve el sentido de la existencia como especie.

El proceso de sincronicidad está llevando a un creciente número de seres humanos a satisfacer la necesidad de proteger la vida con acciones que parten de reconocer las conexiones múltiples que conforman el uni-verso. Dinámica que configura campos relacionales vivos y solidarios para propiciar desde adentro formas superiores de conocer sinérgicamente las cambiantes manifestaciones de la vida. La cual corresponde a la creciente necesidad de transformación para participar orgánicamente del entramado de la vida.

La sincronicidad emergente propicia el surgimiento de un nuevo orden en donde se genera una novedosa convergencia entre sabidurías ancestrales y teorías sistémicas contemporáneas en camino a favorecer la renovación permanente de la vida.

No solo es a nivel teórico que la sincronidad emergente como tendencia es notoria; también lo es a nivel de procesos de auto-organización social en torno de diversas prácticas productivas en el campo de la economía, la agricultura, la salud, el aprendizaje. Campos donde el cambio es recíproco y solidario y que permiten avanzar en el proceso de aprender a cuidar y darle valor a la vida.

Una experiencia llevada a cabo por el ejército estadounidense pone de manifiesto que un campo sincrónico une al individuo con su ADN, sin importar la distancia. La experiencia consistió en recoger una muestra de leucocitos de un número de donantes. Estas muestras fueron llevadas a una habitación dotada con un equipo que detecta la variación eléctrica. Mientras, el donante era colocado en una habitación y sometido a "estímulos emocionales" consistentes en video clips que le generaban diferentes tipos de emociones. El ADN era colocado en un lugar diferente, pero en el mismo edificio. Ambos donante y su ADN eran monitoreados y cuando el donante mostraba sus altos y bajos emocionales (medidos en ondas eléctricas) el ADN expresó respuestas idénticas y al mismo tiempo, sin retraso en la transmisión. Se pretendió saber cuán lejos podían separar al donante de su ADN y continuar observando ese efecto. Las pruebas se detuvieron al llegar a una separación de 80 Kilómetros entre el ADN y su donante, teniendo el mismo resultado, sin lapso y sin retraso de transmisión. El ADN y el donante tuvieron las mismas respuestas al mismo tiempo. Gregg Braden, experto en Ciencias de la Tierra y divulgador científico, dice que las células vivas se reconocen por una forma de energía no reconocida con anterioridad. Esta energía no se ve afectada ni por la distancia ni por el tiempo. Esta no es una forma de energía localizada, es una energía que existe en todas partes y todo el tiempo.

Payán (2005), en *Desobediencia Vital* menciona un relato contado por Edgar Morin sobre la "noción de sujeto". El relato narra cómo un árbol al enfrentar una amenaza produjo una innovación vital para la protección de su vida y a cómo la innovación se propagó entre árboles de una misma especie.

“Todo empezó cuando un grupo de científicos le quitaron todas las hojas a uno de los árboles para observar cómo se comportaba. El árbol afectado, reaccionó segregando savia de manera muy intensa para poder reemplazar de la forma más rápida posible, la función de las hojas que le habían quitado, y simultáneamente, segregó otra sustancia que lo protegía contra los parásitos, sólo que no creía que quien lo estaba atacando era el mayor de todos el ser humano. Lo realmente interesante fue que los árboles circundantes de la misma especie empezaron a segregar la misma sustancia anti-parasitaria que había segregado el árbol agredido. El hábito vital de los árboles de la especie mejoró conservando la memoria de su propio origen, pero a la vez incorporando una innovación para enfrentar con éxito la agresión de los parásitos ”.

Los científicos movidos por el paradigma científico dominante, despedazaron el árbol como un objeto inerte de experimentación científica. No advierten que la naturaleza como organismo vivo ha creado con la resonancia vital un campo morfogenético para enfrentar la brutal agresión del hombre contemporáneo. Y como protección para su especie difunde lo aprendido y lo hace porque es un hábito de su sabiduría del ser viviente .

La experiencia permitió que varias culturas antiguas no-parásitas aprendieran también del árbol, la naturaleza como dice Varela (2000), “no tiene cerebro, pero tiene mente, procesa información, guarda memoria y actúa”. El ser humano como el árbol del relato, puede renovarse como sujeto dejando de ser parásito, para actuar orgánicamente en relación con la naturaleza en pro de recuperar su propia naturaleza.

5.4 EL COMPORTAMIENTO DE LA ENERGÍA EN LAS PERSONAS Y EL AGUA

5.4.1 La memoria del agua

La **conciencia** y la **memoria** son uno de los enigmas más grandes que se tienen en los últimos tiempos y para entenderlos no es suficiente con solo uno o dos renglones de algo que ha ocurrido, esto es debido a las múltiples definiciones que las personas le dan y que dependiendo el ambiente en donde se este desarrollando cada término toman un significado, en muchos casos, contrario a lo que muchos piensan. La conciencia se toma seguido del agua para formar una sola palabra que es la **conciencia del agua** la cual será el conocimiento de este elemento, como dijo Masaru Emoto: "el agua es la fuente de vida" el conocimiento de aquello que proporciona vida hace que de una u otra forma se aterrice en la forma de pensar y de cómo se ve la misma. Aquello que se construyó es el resultado del presente que se vive, y lo que se esta haciendo hoy día será el resultado de lo que se tendrá en el futuro.

El Dr. Wolfgang Ludwig Krafft considerado el padre de la terapia del campo magnetico explica que una sola molecula del agua puede tener muchas vibraciones y emitir señales electromagnéticas en una región electromagnética de amplia frecuencia, a temperatura ambiente los atomos no descansan sino que vibran todo el tiempo.

La energía con la que se mueven las partículas, proviene del calor ambiental debido a que los atomos dentro de la molécula son iones y tienen cargas eléctricas, las cuales emiten señales electromagnéticas como una antena con sus electrones vibrantes . (Wolfgang L,2018).

Estas vibraciones se deben a que las moléculas del agua tienen polos negativos y positivos

los cuales se comportan como pequeños imanes, que se adhieren a sus moléculas vecinas formando de esta forma grupos de cientos de moléculas, esto es conocido hace mucho tiempo así como que estos grupos son estructuras muy sensibles en donde las influencias vibratorias pueden imprimirse en ellas dándole al agua la habilidad de almacenar información (Espiritualidad y Ciencia,2011)

Marc Henry profesor de física y de química cuántica en la universidad de Estrasburgo explica de manera didáctica qué es el agua líquida, de la siguiente manera: para simplificar representemos la unión de los dos átomos de hidrógeno y el de oxígeno por un círculo, en adelante situamos más moléculas con la capacidad de ligarse una con otra sucesivamente como si se tomaran de la mano, hasta cerrarse sobre ella misma formando un círculo, delimitando un espacio donde la materia no puede entrar pero sí puede entrar todo aquello que sea de naturaleza electromagnética. Toda onda electromagnética atrapada al interior del círculo además de llevar energía también lleva información. A esto es lo que se le llama Dominio de Coherencia. La hipótesis de los científicos es que si emitimos ondas electromagnéticas que se alojan en los dominios de coherencia de los millones de moléculas de agua. Este es el argumento que Luc Montagnier prueba cuando dice que el agua tiene cierto tipo de memoria. Queda repetir el experimento de manera independiente y ver si el profesor tiene razón.

Cada molécula en el universo tiene una frecuencia única y el lenguaje que emplea para comunicarse es una onda resonante, esto lo vivió Jacques Benveniste, Científico Francés quien fue una de las primeras personas en hablar a cerca de memoria del agua gracias a unas inconsistencias en sus pruebas de laboratorio en donde se dio cuenta que al realizar réplica de una sustancia, así estuviera disuelta varias veces y en donde no quedaba nada de la sustancia original se seguía presentando parte de ella como si no se hubiesen realizado esas disoluciones. Lo que estaba ocurriendo es que en cada una de las muestras estaba quedando la memoria del agua que había captado de la información puesta en un principio, lo que ocurre es que aunque la sustancia no tuviese su presencia física como en el principio, dentro su disolución seguía guardando su memoria, "como siempre se ha dicho en la homeopatía cuanto más débil es la disolución más poderoso es el efecto que tiene" (McTaggart, 2007, p. 104).

Fritz Albert afirmó que (citado por McTaggart, 2007): “las moléculas se hablan unas a otras mediante frecuencias oscilantes. Parece que el Campo de punto Cero crea un medio que permite que las moléculas hablen entre ellas no localmente sino de forma prácticamente instantánea”.

De igual forma, Giuliano Preparata y Emilio del Giudice, físicos italianos describen el agua como: “una de las sustancias más misteriosas del universo”. Ellos han demostrado que las moléculas de agua crean dominios coherentes al igual que un rayo laser. El agua es como una grabadora que imprime y transporta la información tanto si la molécula original sigue estando allí como si no. (McTaggart, 2007; Montagnier,2013).

En el mismo sentido Kunio Yasue, afirma que: “las moléculas del agua organizan la energía discordante en fotones coherentes mediante un proceso llamado superradiación” Si Benveniste está en lo cierto, el agua no solo envía señal sino también la amplifica. (McTaggart, 2007).

Cuando Benveniste intenta replicar su experimento en los otros laboratorios se da cuenta que aun con el robot habían días en los que los resultados no eran los esperados. Pensó que algo estaba alterando el funcionamiento adecuado de la información y después de observar se da cuenta que a pesar de que el método científico de la mujer que iba esos días exactamente era impecable y seguía el protocolo al pie de la letra, con ella no se conseguían los resultados en ninguna ocasión algo en la presencia de la mujer impedía el resultado positivo. Con esto, Benveniste se dio cuenta que la mujer emitía campos electromagnéticos que interferían con las señales de comunicación del experimento, ella alteraba las frecuencias, la memoria del agua y su capacidad molecular de vibrar a frecuencias muy altas o muy bajas ayudan a que las señales enviadas fuera del campo fueran recibidas y escuchadas .

El lenguaje de la célula puede presentar controversia entre diferentes opiniones sin embargo un primer acercamiento a cerca de lo que significa la memoria del agua, el hecho que cambie su estructura y que se vea influenciada por agentes externos y energéticos como el tipo de intención consciente que se le envíe de acuerdo a la personalidad del individuo que la esté. El agua, es un medio en el cual la comunicación se realiza de una forma más rápida, no se necesitan de millones de células de una proteína porque seguro que al estar en un medio acuoso esta información será replicada. Así mismo pasa con los pensamientos e intenciones, la intensidad con la que se desee algo será transmitida sin necesidad de tener un lenguaje específico.

Cada ejemplo y concepto que ha sido tomado tiene la intención de abrir un espacio en la mente de las personas en el que se les permita cuestionar y establecer relación entre cada uno de los procesos físicos y químicos que van ocurriendo, es claro que a veces se vuelve complicado entender y creer en fenómenos que no son fáciles de explicar mediante las ciencias exactas pero afortunadamente se ha encontrado el aval por medio de la física cuántica la cual permite entender y profundizar acerca de las diferentes muestras que presenta el cuerpo y el entorno resaltando que el hombre y la naturaleza son uno solo y que en todo este sistema complejo hay relación y estamos conectados y sincronizados por medio de las energías.

5.4.2 Intención y Biofotones

La intención es el pensamiento enfocado para realizar una acción determinada. La intención dirigida se manifiesta como una energía eléctrica y magnética produciendo un flujo ordenado de fotones, las intenciones operan como si fueran frecuencias altamente coherentes capaces de cambiar la estructura molecular de la materia los estudios del pensamiento y de la conciencia están emergiendo como aspectos fundamentales y no como meros epifenómenos que están conduciendo

rápidamente a un profundo cambio de paradigma en la biología y la medicina (Bonilla E. , 2008).

La emisión de partículas de luz (fotones) parece ser el mecanismo mediante el cual la intención produce sus efectos.

El fotón tiene una masa invariante cero y viaja en el vacío con una velocidad constante c , de aproximadamente 300.000 kilómetros por segundo. Como todos los cuantos, el fotón presenta tanto propiedades corpusculares como ondulatorias. Cuando viaja se comporta como una onda o se comporta como una partícula cuando interacciona con la materia para transferir una cantidad fija de energía diferente de lo que ocurre con las ondas clásicas, que pueden ganar o perder cantidades arbitrarias de energía. Para la luz visible, la energía portada por un fotón es de alrededor de 4×10^{-19} julios; esta energía es suficiente para excitar el ojo humano y dar lugar a la visión.(Mc Kelvey, 1983)

Desde tiempo remotos, la intención ha sido utilizada por los seres humanos con fines terapéuticos (Sicher, 1998) la materia física puede ser influenciada y alterada por el pensamiento sin embargo es desconocido el mecanismo mediante el cual un pensamiento puede afectar la realidad física. (Mc Taggart, 2007) los pensamientos producen energía física, comprobable aún a distancias remotas la emisión de biofotones parece ser el mecanismo mediante el cual la intención produce sus efectos (Popp, 1983).

Mientras más complejo sea el organismo vivo, el número de fotones emitidos es menor, los animales y las plantas emiten alrededor de 100 fotones por centímetro cuadrado en una longitud de onda de 300 a 800 nanómetros, que corresponde al rango visible, mientras que los humanos sólo emiten 10 fotones por centímetro cuadrado por segundo y siguen el ritmo biológico de 7,14,32,80 y 279 días (Mc Taggart, 2007 ; Prieto, 2011)

Los seres vivos y el mundo de la conciencia, no sólo emiten luz sobre uno u otro, sino que también se ocupan de todos los elementos que tienen en común **unidad** cuando se entiende esto, las probabilidades de entender un nuevo mundo aumentan e incluso el cambio de paradigma se hace una realidad.

Es importante entender que al momento de enviar la intención, muchas partes del cuerpo se sincronizan y se abre un puente entre la mente y el objeto en el cual dependiendo de la concentración con la que se envíe la intención, puede formar ondas de alta o pequeña intensidad, lograr entrar en armonía con el yo interno es uno de los primeros pasos para poder enviar de forma adecuada una intención directa. Al parecer los pensamientos e intenciones que se envían, crean un sistema en el que hasta la energía que hay en el universo se sincroniza solo para materializar lo que se tiene como idea en un momento.

Para Stuart Hameroff , anesestsiólogo de la universidad de Arizona, quien había estado reflexionando acerca del modo en que los gases anestésicos desactivan la conciencia, para esto, pensó que los anestésicos deberían interferir dentro de la actividad eléctrica de los microtúbulos, la actividad eléctrica de los microtúbulos que componen las partes internas de las dendritas y neuronas cerebrales deben estar de algún modo, en el núcleo de la conciencia. Los microtúbulos son huecos y vacíos excepto porque tienen un poco de **agua** , algunas moléculas de agua de las células cerebrales son mas coherentes, lo que es muy probable de que el agua que se encuentra en los microtúbulos esté ordenada también convirtiendo el agua en energía coherente (McTaggart, 2007).

Los cambios que ocurren en los cristales del agua se producen por medio de la intención y de las energías que se envíen a la misma. Cuanto mas condensada, idealizada y materializado se realice el pensamiento este, será mas efectivo. Es lo que Masaru Emoto llamó la conciencia del agua, que es captada como memoria del agua cuando estas están solidificadas. El agua recibe la información, energía e intención en estado líquido es ahí cuando su conciencia cambia y en el momento

en que se solidifica, esta guarda esta conciencia convirtiéndola en lo que será la memoria del agua que es la que se verá reflejada en cada uno de los cristales que Emoto ha obtenido y que son presentados en su libro *El mensaje del agua 1*. La formación o no formación de estructuras hexagonales en el agua determinará si esta es de calidad o por el contrario aunque intente serlo no lo logra.

La intención dirigida se manifiesta como energía electrostática, sin embargo se debe aprender a enviar. Existen personas que lo hacen mejor que otras sin que esto quiera decir que las que lo intenten hacer no consigan su objetivo con éxito. “Los mecanismos que crean la intención tienen su origen en las minúsculas partículas de luz que emiten los seres vivos. Albert Fritz , había encontrado el medio de comunicación en el que un organismo vivo utiliza su luz para comunicarse con el mundo exterior y consigo mismo” (McTaggart, 2011, p. 67).

Previamente se mencionó que el agua era energía coherente, ahora bien, la energía viva es capaz de organizarse en un estado coherente, es decir, que se encuentra en la forma de orden cuántico más elevado conocido en la naturaleza, aquí se ve una vez más el poder que tiene el agua como medio de comunicación y de formar el mundo, los seres humanos son los que la mayor parte del tiempo están enviando energías a diferentes seres de luz, cada día se hace mas segura la idea de el poder que se tiene de cambiar el ambiente que en el que están inmersos.

“La intención dirigida tiene la capacidad de presentarse como energía eléctrica y energía magnética, un pensamiento bien dirigido podría ser como una luz láser, iluminadora sin jamás perder su poder” (McTaggart, 2011)

Es importante saber que una vez que se concibe un pensamiento este irradia luz afectando todo a su paso entonces, se debe tener cuidado con los pensamientos que se tienen y aún más con las intenciones que se desean enviar ya que estas se convierten en el momento de ser materializadas en una gran “masa” de energía que sobrepasa las dimensiones a las que se esta acostumbrado ver llegando más

rápido. Los pensamientos que se tengan hacia otros seres de luz reflejan lo que son las personas y la energía que se les envíe a los mismos la determinan.

Teniendo en cuenta lo anterior se podría pensar que al enviar una intención directa a la pareja con la que se está conviviendo esta va a poder sentir la energía y se entraría en lo que se llama la telepatía. En muchas ocasiones hay cosas que no hacen falta decir las para saber si estas están bien o mal, muchas veces la energía que se irradia en el momento determina el ambiente y el estado de la persona. “Cuando una persona está enviando intención focalizada a otra, sus cerebros parecen entrar en **sincronía**” (McTaggart, 2011), o lo que Peat(1990) también llama Sincronicidad. Hay que tener precaución al momento de enviar una intención, ya que una intención negativa parece que viaja más rápido sin importar la distancia en la que se encuentre el receptor de la misma al momento de emitir esa luz esta simplemente llega.

El corazón y el cerebro se sincronizan con más frecuencia en las mujeres que en los hombres. Para concluir, se puede decir que el corazón es el mayor cerebro del cuerpo debido a que este tiene mayor influencia de pensamiento superior que el cerebro y es allí donde queda la memoria, el conocimiento y los pensamientos más profundos de las personas.

“La ciencia ha demostrado que con ciertos pensamientos podemos alterar y agrandar determinadas partes de nuestro cerebro para convertirnos en un receptor más poderoso y sensible” (McTaggart, 2011).

Para el envío de la intención directa, es importante tener en cuenta 3 aspectos que hacen la diferencia dentro del proceso de la misma, el primero de ellos es:

“**La Actitud Adecuada**”. Para enviar una intención directa no solo es necesario estar en sintonía y olvidarse del yo, algo que es muy importante es tener una actitud adecuada la cual se logra con ayuda de la concentración y de la buena

intención. “Con la intención, el agente de cambio es humano; con la oración el agente de cambio es Dios” (McTaggart, 2011) para que una intención tenga éxito se necesita más que solo una atención educada, quitarse del medio y hacerle una petición al universo en el momento en el que el pensamiento se idealiza como ya se veía antes todas las energías contenidas en el Campo de Punto Cero, las materializan y hacen una realidad, sin embargo al hacer conexión con el universo y la energía que el mismo trae no solo se acumula a la energía del campo de punto cero sino que además, entra en sincronización con otros campos magnéticos que interfieren en la transmisión y reproducción del pensamiento, esto simplemente para enfatizar que a pesar de que muchas de las actividades que se hacen de forma individual, tienen una unión extremadamente fuerte de energías que ayudan a que esos pequeños instantes sean una realidad.

Los estudios que se presentan establecen que el propio bienestar de las personas afecta de una u otra forma la intención que desea enviar, “los días en el que los practicantes se sentían bien, tenían un efecto benéfico sobre las bacterias; los recuentos eran mas altos en los grupos de bacterias que recibían tratamiento que en los grupos de control. Los días en los que los participantes no se sentían tan bien (...) el efecto sobre las bacterias era negativo” (McTaggart, 2011). Vale la pena mencionar que enviar una intención no solo afectará a la persona u objeto que se envíe sino también va a permitir que el sujeto que envía la intención se vea afectado positiva o negativamente, dar será entonces tan bueno como recibir. Sin embargo dentro de este gran mundo los pensamientos negativos también pueden tener un efecto negativo sobre el cuerpo, es como si la negatividad fuese contagiosa y estos pensamientos adquiriesen forma física por ejemplo : “el estrés de revivir una discusión puede atrasar la cicatrización de las heridas en al menos un día” (McTaggart, 2011).

Una buena actitud forma un buen ambiente, para poder enviar una intención y que esta pueda materializarse, es ideal que la persona que esta enviando la intención este en armonía consigo. Los sentimientos y la empatía hacia las personas u objetos

forman un vínculo de sincronización bastante fuerte lo que produce que los resultados sean los adecuados dependiendo de la intención con esto la actitud ideal es fundamental en el momento en que se quiere realizar una intención

“El Momento Adecuado”. Michael Persinger, descubrió que: "los seres vivos no solo están en sintonía unos con otros, sino también con la Tierra y sus constantemente cambiantes energías magnéticas. Una sincronización cuidadosa con estas energías puede ser vital para la eficiencia de la intención" (McTaggart, 2011).

El mejor sincronizador que existe en los seres vivos no esta interno, en realidad reside en los planetas y más importante aún en el sol.

Cualquier cambio que exista en nuestro sistema solar, altera la fuerza del campo magnético de la tierra y la energía de las personas, animales, etc. Las enfermedades de la tierra parecen tener relación con la actividad geomagnética espacial, para el ser humano el órgano más afectado por los cambios de las condiciones geomagnéticas solares es el corazón "el ritmo cardiaco más saludable es el que tiene mayor variación" (McTaggart, 2011). Además del corazón, los cambios en la actividad solar afectan el equilibrio mental según Persinger, "cuanto más inestable es el clima en el espacio, mayor es el número de pacientes hospitalizados a causa de trastornos nerviosos y de intentos de suicidio" (McTaggart, 2011).

Las personas que son más susceptibles a los cambios son aquellas que su fuente de energía interna es mas débil por esta razón no a todas las personas les afectan de manera significativa los cambios ocurridos en el espacio. Se podría decir que al tener una energía fuerte se es menos susceptible a cambios energéticos enviados por otras personas o seres de luz, sin embargo siempre hay que tener en cuenta la actitud que tenga en el momento la persona ya que como se ha mencionado, la actitud y la personalidad logran modificar el ambiente energético en el que se esta.

Una persona que es feliz tiene más probabilidades de gozar una experiencia espiritual, además de que abre un espacio en el que es susceptible a las energías positivas y a cambios dentro de su ser que le permitirá tener un nivel elevado de energía y de cambio en su cuerpo físico . esto mismo ocurre con la tierra , cuando ésta permanece en calma, “el flujo geomagnético esta menguando, las percepciones telepáticas y extrasensoriales aumentan.

El poder de la intención aumenta cuando la energía de la tierra esta agitada” (McTaggart, 2011). Además de tener en cuenta la energía de la tierra, hay que considerar que ciertos días y determinadas horas del día influyen en el éxito de la intención, según este capítulo, “los mejores resultados se producen alrededor de la 1p.m que es la hora basada en la relación que tenemos con las estrellas y no con el sol” (McTaggart, 2011). Para poder enviar la intención, no solo es necesario establecer una relación, tener una actitud adecuada sino además encontrar el momento ideal en el que todas las energías aporten al desarrollo de la misma.

“El Lugar Adecuado”. Aparte de existir una actitud adecuada, es necesario establecer un lugar adecuado. Tener un lugar adecuado para prepararse antes de enviar la intención, permite conectar las energías internas, además se debe tener en cuenta que el lugar en el que se encuentre para la preparación de la intención va a ejercer también una energía, ya que todo esto trabaja como un sistema complejo inmerso a factores que pueden modificar. Cuando los pensamientos son repetitivos mantienen un orden que permiten cambiar la realidad.

5.4.2.1 Efectos de la intención

Konstantin Korotkov (2002), en su laboratorio en San Petersburgo desarrolló un mecanismo para capturar la luz del campo que rodea cada uno de los diez dedos, uno a la vez. El programa extrapola estas fotografías para formar una imagen del

biocampo que rodea a la persona, y de allí se establece el estado de salud de la persona. La técnica fue utilizada inicialmente en Rusia para predecir ciertas situaciones clínicas, tales como el proceso de recuperación después de una cirugía. Luego comenzó a utilizarse como una herramienta diagnóstica para otras enfermedades, incluyendo al cáncer. Korotkov estudió a sanadores y maestros de Qigong en el momento que enviaban energía y descubrió cambios importantes en sus descargas coronales. Comprobó, además, que las emociones intensas como el amor, el odio y la ira producen un efecto extraordinario en la descarga de luz por parte del receptor de esas emociones (Prieto, 2011).

En la física, el concepto de coherencia cuántica significa que las partículas subatómicas son capaces de cooperar. Estas ondas o partículas subatómicas no solo sabían una de otra, sino que estaban profundamente vinculadas por las bandas electromagnéticas comunes para poder comunicarse mejor.

El término de **seres de luz** representaría una parte del campo energético que liga al hombre con la naturaleza. Cada elemento o ser que irradie luz está susceptible a cambios tanto internos como externos que pueden modificar su ser, o como en el caso del agua su comportamiento energético.

La energía que transmite la mente es increíblemente poderosa y puede lograr grandes acontecimientos, por medio de ella y con la ayuda de las manos se puede curar, esto es como el ejercicio que hacen los monjes curanderos en las culturas orientales en las que la mayoría de los tratamientos de curación se realizan por medio de las energías, “cada movimiento que hacemos es sentido por la gente que nos rodea” (McTaggart, 2011). La energía de la intención se hace fundamental en el ámbito de la física cuántica, razón por la que se hace ella una teoría fundamental dentro de la investigación. En la cuántica se tiene en cuenta diferentes niveles de energía que serán proporcionados en el momento en el que se envíe la intención, los pensamientos dirigidos producen una energía física considerable incluso a distancias muy grandes.

“Bernard Grad, profesor de biología, había examinado el efecto de la energía curativa sobre el agua que se iba a usar para regar las plantas(...) el agua había sufrido un cambio fundamental en su estructura molecular. La unión entre las moléculas había disminuido de una forma similar a lo que sucede cuando el agua es expuesta a imanes”.

Investigadores rusos descubrieron que los enlaces hidrogeno-oxígeno de las moléculas de agua sufren distorsiones en su **microestructura cristalina** durante la curación (McTaggart, 2011, p. 64).

Los cuerpos anticipan inconscientemente los estados emocionales. McCraty descubrió que “los presentimientos de buenas y malas noticias eran sentidos en el corazón y en el cerebro. Pero el corazón parecía recibir esta información instantes antes de que lo hiciera el cerebro. Esto sugeriría que nuestro cuerpo tienen un aparato perceptivo que le permite intuir en el futuro” (McTaggart, 2011). El corazón y el cerebro se sincronizan con más frecuencia en las mujeres que en los hombres. Para concluir, se puede decir que el corazón es el mayor cerebro del cuerpo debido a que este tiene mayor influencia de pensamiento superior que el cerebro y es allí donde queda la memoria, el conocimiento y los pensamientos más profundos de las personas.

“La ciencia ha demostrado que con ciertos pensamientos se puede alterar y agrandar determinadas partes del cerebro para convertirnos en un receptor más poderoso y sensible” (McTaggart, 2011).

Los pensamientos que se tienen pueden ser una fuente para mejorar la vida, el ambiente y aún más el planeta. Se puede encontrar un poder colectivo en el que se pueda limpiar el aire y el **agua** un pensamiento bien dirigido puede ser la alternativa para que las personas asuman responsabilidades acerca de los problemas globales.

La relación que existe entre la mente y el mundo ayuda a la comprensión del poder de la conciencia en toda la complejidad.

El HADO se le considera al tipo de energía que tienen los seres vivos y que varía por medio de las emociones o de algún tipo de situación que hace parte de la cotidianidad. Lo primero y lo que queda claro es que somos **agua**, en sus investigaciones Emoto (2003).

Vio con claridad que el agua mejora o se deteriora reflejando la información que recibe.

“El agua es sensible dentro de una forma sutil de energía conocida como *hado* . Esta forma de energía es lo que afecta la calidad del agua y la forma que toman los cristales del agua” (Emoto, 2003). Todas las cosas tienen vibraciones y por consiguiente contienen energía que es reflejada en mucho de los casos por el agua.

Emoto hace énfasis en que el poder de los pensamientos y de la intención se hacen más fuertes cuando se dicen en pasado, ya que así puede ser materializada con más firmeza, “esto solo se puede materializar si formamos una imagen” (Emoto, 2003). Decir las palabras en voz alta tienen un hado más fuerte que solo escribiéndolas en un papel.

El amor es absoluto y la gratitud es relativa, lo absoluto es una energía activa, y el carácter relativo es una energía pasiva” cuando estas dos palabras se juntan parecen tener un poder increíble, no solo es el amor y mucho menos solo la gratitud, no se puede dar amor si no existe a quien dirigírselo. El verdadero poder del agua está en volver hacer las cosas con amor y ser agradecidos por cada día y cada instante que se tiene de vida, la naturaleza es absolutamente bondadosa. ¿Por qué no pensar en tener respeto por la misma?, el agua es quien transmite la información a todos los seres de luz y es la que mayor parte del tiempo ha estado en la tierra ¿por qué no tener un respeto especial hacia ella?.

Tabla 1. Relaciones entre las emociones y las partes del cuerpo, de acuerdo al HADO

	Órganos principales que tienen resonancia con las emociones de una enfermedad	Hado de la enfermedad	Emociones que lo cancelan
Estrés	Intestinos	Indigestión	Relajamiento
Preocupación	Nervios cervicales	Hombros tensos	Tranquilidad
Irritabilidad	Nervios parasimpáticos	Insomnio	Calma
Perplejidad	Nervios autónomos	Dolor en la parte baja de la espalda	Consideración
Miedo Excesivo	Riñones	Enfermedades renales	Paz mental
Ansiedad	Estomago	Dispepsia	Alivio
Enojo	Hígado	Hepatitis	Compasión
Apatía	Columna vertebral	Vitalidad debilitada	Pasión
Impaciencia	Páncreas	Diabetes	Tolerancia
Soledad	Hipocampo cerebral	Demencia senil	Placer
Tristeza	Sangre	Leucemia	Alegría
Envidia	Piel	Ulceras en la piel	Gratitud

Fuente: (Emoto, El Verdadero Poder del Agua, 2003, p. 30)

El agua ha perdido su mística desde que los humanos la convirtieron en simplemente otra sustancia, lo que ella quiere no es purificación sino respeto. “El despertar de la conciencia sucede a gran velocidad. El hecho de que nuestros ojos puedan ver cosas que hemos pensado y sentido, acelera este cambio” (Emoto, 2003).

5.4.3 Entrelazamiento cuántico

Todo y todos estamos conectados, es lo que dicen los últimos estudios científicos. Pensando en una visión de la realidad que contemple, más allá de los aspectos meramente físicos la conciencia, podemos decir que todos estamos interconectados a nivel energético.

En un principio, el entrelazamiento fue planteado por Einstein, Podolsky y Rosen (Paradoja E.P.R.) para demostrar que la mecánica cuántica era una teoría incompleta. A lo que Einstein llamó "la acción fantasmal a cierta distancia". Pero con el tiempo ha llegado a ser uno de los aspectos más extraños y peculiares de la física cuántica lo que se ha venido en llamar la característica de "no localidad" o "entrelazamiento cuántico". Albert Einstein no llegó a aceptar el Principio de no localidad, quizá porque el tipo de conexión instantánea requiere que la información viaje a mayor velocidad que la luz, lo cual supone transgredir las leyes de la física clásica.

El físico danés Niels Bohr, Premio Nobel de Física en 1922, demostró que las partículas (subatómicas) que entran en contacto siguen manteniendo una influencia mutua e instantánea más allá del tiempo y del espacio, es decir, siguen entrelazadas para siempre aunque no permanezcan juntas. Esta conexión entre partículas fue llamada por el físico norirlandés Jhon S. Bell como "no local", sin ubicación en el espacio.

Algunos físicos actuales aceptan el Principio de no localidad como una propiedad del universo subatómico, considerando que no es aplicable a objetos de mayor tamaño que un electrón o un fotón. Sin embargo, los científicos Rosenbaum y Sai han explicado que los objetos grandes también están conectados, demostrando que la no localidad también es aplicable al mundo macroscópico y que los átomos también pueden estar afectados por influencias no locales. Sus resultados fueron publicados en el año 2002 en la revista científica Nature.

En el 2010, el científico Luc Montagnier, co-ganador del Premio Nobel por encontrar la relación entre el VIH y el Sida, ha realizado un experimento que abre otra ventana mas para la comprensión de que tanto el ADN, como los electrones y todas las partículas que componen el universo, poseen propiedades de conexión a distancia. Un acercamiento, a que todas las cosas son una sola o al menos parte del mismo origen, por lo cual se mantienen interconectadas, como muestra el entrelazamiento cuántico que exhiben las partículas subatómicas de las cuales estamos formados.

En el experimento realizado Montagnier y sus colegas, se tomaron dos tubos, uno conteniendo una secuencia de ADN de 100 bases y otro que contenía solamente agua pura, y los aislaron en una cámara que neutralizaba el efecto natural del campo electromagnético de la Tierra para que no influyera en los resultados. Los tubos de ensayo fueron almacenados en una bobina de cobre emanando un campo electromagnético débil.

Horas después, los contenidos de ambos tubos de ensayo fueron expuestos a reacciones en cadena de polimerasa —una enzima capaz de transcribir o replicar ácidos nucleicos— para identificar remanentes de ADN a través de este proceso que somete el contenido a enzimas que, de encontrar, harían copias de los fragmentos de ADN. Según Montagnier, el ADN fue recuperado en ambos tubos aunque uno de ellos solo debía de contener agua.

Con ello dice Montagnier haber encontrado "una nueva propiedad de ADN *M. pirum*: la emisión de ondas de baja frecuencia en algunas diluciones de agua que se extendió rápidamente a otro ADN bacterial y viral".

Montagnier y su equipo sugieren que el ADN emite señales electromagnéticas que imprimen la estructura del ADN en otras moléculas. En cierta forma esto significa que el ADN se puede autoproyectar de una célula a otra, donde se realizan copias, en una especie de teletransportación cuántica de material genético, una noción que ha sido tomada con mucha resistencia por la ciencia. (Guillaume, 2015)

5.4.4 Espectrofotometría con Infrarrojo.

La siguiente definición es tomada de el libro espectroscopia infrarrojo: aplicaciones y fundamentos de Barbara Stuart 2004. La espectroscopia infrarroja es sin duda una de las técnicas analíticas más importantes disponibles para los científicos de hoy. Una de las grandes ventajas de la espectroscopia infrarroja es que prácticamente se puede estudiar cualquier muestra en prácticamente cualquier estado. Los líquidos, soluciones, pastas, polvos, películas, fibras, gases y superficies se pueden examinar con una elección juiciosa de la técnica de muestreo.

Como consecuencia de la instrumentación mejorada, una variedad de nuevas técnicas sensibles ahora han sido desarrolladas con el fin de examinar muestras anteriormente intratables. Los espectrómetros infrarrojos han estado disponibles comercialmente desde la década de 1940. En ese momento, los instrumentos se basaban en prismas para actuar como elementos dispersivos, pero a mediados de la década de 1950, las rejillas de difracción se habían introducido en máquinas dispersivas. Sin embargo, los avances más significativos en la espectroscopia infrarroja se han producido como resultado de la introducción de espectrómetros de transformada de Fourier.

Este tipo de instrumento emplea un interferómetro y explota el proceso matemático bien establecido de la transformación de Fourier. La espectroscopia infrarroja de transformada de Fourier (FTIR) ha mejorado drásticamente la calidad de los espectros infrarrojos y ha reducido al mínimo el tiempo requerido para obtener datos. Además, con las constantes mejoras en las computadoras, la espectroscopia infrarroja ha avanzado aún más. Esta, es una técnica basada en las vibraciones de los átomos de una molécula Un espectro infrarrojo se obtiene comúnmente al pasar radiación infrarroja a través de

una muestra y determinar qué fracción de la radiación incidente se absorbe en una energía particular.

La energía a la que aparece un pico en un espectro de absorción corresponde a la frecuencia de una vibración de una parte de una muestra molécula.

6 METODOLOGIA

La metodología utilizada en el desarrollo de esta investigación es de tipo hipotético deductivo (Popper,1980), proceso que sirve al investigador para hacer de su actividad una práctica y científica. Este método permite combinar la reflexión racional con la observación de la realidad.

Para desarrollar esta metodología fue necesario organizar por fases el desarrollo de las actividades que dieron cumplimiento a cada un de los objetivos propuestos.

- **Primera Fase:** Aplicar el test de personalidad 16PF-5 a un número plural de personas que voluntariamente acepten participar en el experimento de afectar al agua mediante la intención directa.
- **Segunda Fase:** Tomar muestras de agua.
- **Tercera Fase** Desarrollar la metodología propuesta por Lynne McTaggart (2011) para el envío de la intención directa.
- **Cuarta Fase:** Caracterizar morfológicamente las imágenes de los cristales obtenidos en el laboratorio del agua sometida a diferentes intenciones
- **Quinta Fase:** Analizar comparativamente los parámetros físicos y químicos de las aguas sometidas a diferentes tipos de intención con respecto a una muestra control.

6.1 Desarrollo de las fases

Primera Fase: El test 16PF-5 es un test de personalidad desarrollado por los hermanos R.B Cattel, A.K.S Cattel y H.E.P Cattel en 1993. El test permite establecer 16 rasgos de primer orden y 5 dimensiones globales de la personalidad, aplicable indistintamente a personas de cualquier género. Con base en los resultados se tendrá una aproximación del comportamiento de las personas ante la sociedad, que luego pueden ser revelados o no en los análisis energéticos y morfológicos del agua.

Segunda Fase: Se realizó una salida de campo a las montañas del municipio San Nicolás de los Ranchos en el estado de Puebla, para tomar muestras de agua en el manantial ubicado en coordenadas: 19°05'17.3''N 98°32'22.7''W. Se trata de un ojo de agua que garantiza un flujo agua fresca y natural como lo comprueban los analisis realizados en el laboratorio

Tercera Fase: Las muestras tomadas en botellas de vidrio color ambar de 75ml, fueron entregadas por pares a cada una de las personas que aceptaron realizar el experimento despues del test de personalidad 16PF-5 . Y mantuvieron con ellas alrededor de dos semanas antes de manifestar su intención directa. Para lograrlo, se tuvo en cuenta el índice Kp del campo magnético terrestre⁶, que utiliza los datos del viento solar para una predicción anticipada de una hora a nivel de actividad geomagnética de la tierra según lo representado por el planeta K-índice, cada 15 minutos. Y se expresa en una escala de terceras partes y tiene 28 valores. El modelo de Wing Kp, de la Agencia Meteorológica de la Fuerza Aérea EE.UU, también proporciona un Kp-valor observado desde una red magnetómetro de la USAF pero esto no es una medición en tiempo real.

Estas tres horas, planetarias del índice de Kp estimado consta de 10 valores y varia de 0 a 9. Es importante entender que este índice de Kp no es un pronóstico o un

⁶ Medida que determina el nivel magnético de la tierra

indicador de las condiciones actuales, este muestra siempre un valor de Kp observado durante un periodo determinado y es cambiante todos los días (Space Weather Live real time auroral and solar activity).

Lo mas conveniente para el desarrollo de la guía y del envío de la intención directa es encontrar un momento en el que Kp sea igual o superior a 5 en el campo magnético de la tierra, ya que en este rango se prevé alta sincronidad con la intención que la persona enviará como energía coherente (Mc Taggart, 2011).

Los pasos para el envío de la intención directa han sido tomados y ajustados de los propuestos por Mc Taggart (2011).

- Paso 1. Elegir un lugar adecuado (10 min). En el que se sienta cómodo, y sin distractores.
- Paso 2. Elegir el momento adecuado (3 min). Elija el día en el que la actividad geomagnética Kp de la tierra sea mayor o igual a 5.
- Paso 3. Cómo energizarse (10 min): Respirar lenta y rítmicamente.
- Paso 4. Maximizar la intensidad (5 min): Ser consciente de todo lo que se manifieste en su mente y cuerpo.
- Paso 5. Ser unidad con el otro (3 min): Focalice el agua en su mente y siéntala parte de su ser.
- Paso 6. Ser compasivo (3 min): Centre la atención en su corazón enviando energía hacia el agua.
- Paso 7. Formular la intención (5 min): Sea asertivo y preciso agradeciendo de antemano lo que pretenda que suceda.
- Paso 8. Idealizar la intención (4 min): Cree una imagen mental del momento en el que está transmitiendo la energía desde su corazón hasta el agua.
- Paso 9. Practicar la visualización (10 min): Cree una imagen en su mente del resultado deseado como si ya fuera una realidad.

- Paso 10. Quitar todo del medio (10 min). Entre en un espacio solo con aquello que recibe su energía y el campo que los conecta.

Al finalizar la meditación se ambienta un espacio para que cada persona pueda expresar lo que sintió al realizar este experimento .

Cuarta Fase: Esta observación se llevó a cabo en distintos lugares y tiempos. La primera se le realizó a 30 gotas, de 0.5 ml aproximadamente de agua, de 11 muestras afectadas energéticamente con las intenciones de los participantes y la muestra control que se mantuvo inalterada. Todo ello durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2017 en un cubículo el Departamento Universitario para el Desarrollo Sustentable (DUDESU) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, MX., utilizando un refrigerador convencional a una temperatura de -26.1°C la cual fue tomada con termómetro digital con sensor de humedad marca Steren de referencia TER-150, un microscopio Mighty Scope de 1.3 mega-pixeles con aumento óptico de 175X para una resolución 1280*1024 máx. y de 85X para una resolución 640*480 máx Conectado a un pc con un aumento digital de 4X.

El segundo ciclo de observaciones se realizó en el laboratorio Emoto Labo Europe dirigido por la Dra. Akiko Stein en Oberwesel, Alemania, durante la estadía realizada del 13 de Noviembre al 1 de Diciembre del 2017. Allí se utilizó el microscopio digital Olympus Óptico Microscope CX23 con aumento de 200X , con una web cam adaptada a uno de los oculares y conectada a una pc. Fueron puestas en un congelador a -25°C , 150 cajas de Petri con 0.5 ml de agua de las muestras No.20 perteneciente a M5, del mes de mayo; No.5 perteneciente a H2 del mes de octubre; y la muestra No. 14 perteneciente a H4 del mismo mes. Tres horas mas tarde cuando se retiran una a una cada caja Petri del congelador, la gota de hielo resultante comienza a derretirse y crecer a la vez, permitiendo que la semilla de un cristal se forme en la cima del copo de hielo. Debido a que la humedad del aire se congela y se adhiere al cristal. Este proceso se logra con un refrigerador acondicionado a -7 o -

5°C. Aunque la temperatura sube a 0°C debido al calor del cuerpo de quien lo observa.

Quinta fase: Para determinar los compuestos que se pudieron haber generado por las diferentes energías emitidas por los individuos, mediante la incidencia de la intensión directa sobre las muestras de agua, se utilizó la técnica de espectrofotometría en el laboratorio de química analítica de la facultad de ciencias químicas, de la benemérita universidad autónoma de puebla bajo la asesoría y supervisión del Dr Ulises Angel Peña Rosas. Para dicho proceso se utilizaron entre otros instrumentos: un espectrofotómetro de infrarrojo marca Excalibur FTIR3000MX y una lámina transparente de bromuro de potasio (KBr), que se consigue mediante un procedimiento mecánico. Sobre esta lámina se coloca 1/100 de cm³ de cada muestra de agua, la cual es atravesada por un haz luz infrarroja que se descompone y se transforma mediante la transformada de Fourier en un espectro cuyos picos revelan determinados grupos funcionales presentes en la muestra. Para comparar la densidad de las muestras de las aguas afectadas y las muestras control se tuvo en cuenta que estuvieran a la misma temperatura de 18°C, para ello se utilizaron un picnómetro de 10 ml con termómetro de mercurio incorporado y una pesa digital Pioneer OHAUS..

7 RESULTADOS

7.1 Objetivo1.Clasificar la personalidad de los individuos de acuerdo con el test 16PF-5.

El test 16PF-5 es un test de personalidad realizado por R.B Cattel, A.K.S Cattel y H.E.P Cattel, en 1993 que se puede encontrar en línea. La duración del mismo es variable y puede ser de 40 a 45 minutos la aplicación del test es para adolescentes y adultos, el objetivo de la prueba es la apreciación de 16 rasgos de primer orden y 5

dimensiones globales de la personalidad es aplicable para personas de genero tanto femenino como masculino.

La muestra que se tuvo de personas que voluntariamente aceptaron realizar el experimento fue de 18 sin embargo, debido a la presión que se tenía en el tiempo en el que se iba hacer la aplicación del mismo solo 16 pudieron realizarlo, los días escogidos para la presentación del test fueron los días 9, 10 y 11 de Mayo del 2017, el número de personas correspondientes para cada día que presentaron el test fue de 8,2 y 6, el test consistía en 185 preguntas, cada uno de los resultados se subió a una base de datos la cual al finalizar mostraba el resultado obtenido de cada persona en los 16 rasgos de primero orden, posterior a esto de forma manual se procedió a realizar el análisis de los resultados para poder obtener las 5 dimensiones globales para cada uno. El 15 de Mayo del 2017 se envían los resultados de forma personalizada a cada uno de los participantes con una petición especial *“ por favor tomarse un momento para pensar en ellos, muchas veces pueden decir cosas que no son agradables para nosotros, sin embargo en el fondo cada quien sabe si es así o no, por lo que hemos considerado que saber los resultados les va a servir para enviar la intención que tengan al agua, ya que consideramos que habría más conexión con ella en el momento de realizar la actividad que se realizará en la presente semana ”*. las personas que presentarán alguna inquietud con respecto a los resultados obtenidos en el test fueron asesoradas el día 16 de Mayo.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Tabla 2. Clasificación Género y Clave

Persona	Genero	Clave
1	F	M1
2	F	M2
3	F	M3
4	F	M4
5	F	M5
6	F	M6
7	F	M7
8	F	M8
9	F	M9
10	F	M10
11	F	M11
12	M	H1
13	M	H2
14	M	H3
15	M	H4
16	M	H5

NOTA: El día 23 de Octubre del año 2017 se realizó el examen de personalidad para la persona "17" con clave H6 de genero masculino (M).

En el test, cada letra pertenece a un factor, el modo de evaluación de estos factores para saber a que polo pertenece cada persona dentro del mismo se determino a partir de los valores obtenidos, la escala que maneja el test 16 PF-5 es de 1 a 5 para polos negativos y de 6 a 10 para polos positivos .A partir de esto, para cada uno de los factores existirá un subconjunto de factores (por ejemplo A+ y A-).

Tabla 3. Significado de cada uno de los factores del Test 16PF-5

A Afabilidad	L Vigilancia
B Razonamiento	M Abstracción
C Estabilidad	N Privacidad
E Dominancia	O Aprensión
F Animación	Q1 Apertura cambio
G Atención normas	Q2 Autosuficiencia
H Atrevimiento	Q3 Perfeccionismo
I Sensibilidad	Q4 Tensión

Tabla 4. Resultados Test 16PF-5 para M9

FACTOR	POLO	VALOR	SIGNIFICADO
A	+	6	Cálida, afable, generosa y atenta con los demás
B	-	3	De pensamiento concreto
C	-	4	reactiva y emocionalmente cambiante
E	+	7	Dominante, asertiva y competitiva
F	-	5	Seria, reprimida y cuidadosa
G	-	3	inconformista, muy suya e indulgente
H	+	6	Atrevida, segura en lo social y emprendedora
I	-	4	Objetiva, nada sentimental y utilitaria
L	-	5	Confiada, sin sospechas y adaptable
M	+	7	abstraída, imaginativa e idealista
N	-	3	Abierta, genuina y al natural
O	+	9	Aprensiva, insegura y despreocupada
Q1	-	5	Tradicional y apegada a lo familiar
Q2	+	6	Autosuficiente, individualista y solitaria
Q3	+	6	Perfeccionista, organizada y disciplinada
Q4	+	10	Tensa, energética, impaciente e intranquila

Al obtener estos resultados se procedió a realizar el cálculo de las 5 dimensiones globales las cuales se hacen con combinaciones específicas que determina el test, estas fueron realizadas de forma manual, no se maneja un rango de error debido a que los resultados primarios son tomados directamente de lo que arroja el Test de la siguiente forma:

- **Extraversión:** Dentro de la extraversión los factores que se toman en cuenta son: Afabilidad (A), Animación (F), Atrevimiento (H), Privacidad (N) y Autosuficiencia (Q2).
- **Ansiedad:** Los factores tomados en cuenta para esta dimensión son: Estabilidad emocional (C), Vigilancia (L), Apresión (O) y Tensión (Q4).
- **Dureza:** Los factores dentro de esta dimensión son: Afabilidad (A), Sensibilidad (I), Abstracción (M) y Apertura al cambio (Q1).
- **Independencia:** Los factores involucrados aquí son: Dominancia (E), Vigilancia (L) y Apertura al Cambio (Q1).
- **Autocontrol:** En esta última dimensión los factores involucrados son: Animación (F), Atención a las normas (G), Abstracción (M) y Perfeccionismo (Q3).

Al realizar el cálculo de cada una de las dimensiones, para el caso específico de M9 los resultados obtenidos fueron los siguientes:

DIMENSIONES GLOBALES

Extraversión:

Ext+ : extravertida, sociable y participativa

Ansiedad:

Ans+: perturbable, con mucha ansiedad

Dureza:

Dur+ : dura, firme, inflexible, fría y objetiva.

Independencia:

Ind- : acomodaticia, acepta acuerdos y cede fácilmente

Autocontrol:


AuC- : no reprimida, sigue sus impulsos.

La asignación de los polos para cada una de las dimensiones se asignó dependiendo el valor que tenía la persona en cada uno de los factores dentro de cada dimensión, el valor más grande fue el asignado para determinar el polo al que se pertenecía en cada una de las dimensiones globales que presenta el Test como se muestra a continuación.

Ejemplo con M9:

Extraversión:


A + =6
 F + =5
 H + =6
 N - =3
 Q2 + =6



= 23 entonces, es una Ext + : extrovertida sociable y participativa

Ansiedad:


C - =4
 L - =5
 O + =9
 Q4 + =10




= 19 entonces, es una Ans+: Perturbable, con mucha ansiedad

Dureza:

A + =6
 I - =4
 M + =7
 Q1 - =5



=13 entonces, Dur + : dura, firme, inflexible, fría y objetiva



=9

Independencia:


E + =7
 L - =5
 Q1 - =5




=10 entonces, Ind - :acomodaticia, acepta acuerdos, cede fácil

Autocontrol:

F - =5
 G - =3
 M + =7
 Q3 + =6



=8



=13 entonces, AuC+: controlada contiene impulsos

Este procedimiento se realizó para todas las personas que participaron en el test 16PF-5. Sin embargo, en el segundo periodo de tiempo hubo personas que de manera natural y voluntaria no continuaron con el proceso por lo que de las 16 personas al final solo se presentan los datos de quienes estuvieron en los dos tiempos en que se realizaron las meditaciones ya que lo que se buscaba con la investigación era poder hacer una comparación de las intenciones enviadas a las muestras de agua en tiempos diferentes para que de esta forma pudiese evidenciar el cambio energético no solo en el campo del agua sino en cada una de las personas que aceptaron ser partícipes de los experimentos de la presente investigación.

Tabla 5. Resultados Test 16PF-5 para las 11 personas en factor y valor

FACTOR DE PERSONALIDAD	M3	M4	M5	M6	M8	M9	M10	H1	H2	H3	H5
A	6	3	4	4	5	6	4	6	5	6	4
B	1	2	1	2	1	3	3	4	2	1	3
C	2	4	1	2	1	4	1	3	3	4	1
E	7	6	6	7	6	7	9	7	5	8	8
F	5	5	5	5	3	5	6	5	3	5	6
G	1	3	4	3	3	3	4	3	3	1	1
H	5	4	7	5	4	6	6	5	4	5	6
I	5	7	7	8	5	4	5	10	8	7	8
L	6	3	1	6	6	5	5	6	5	8	6
M	7	10	7	6	6	7	6	8	6	4	2
N	6	7	5	10	6	3	9	4	4	6	3
O	5	9	7	8	9	9	9	8	10	8	7
Q1	6	6	6	2	7	5	4	4	3	4	5
Q2	4	3	5	3	8	6	2	4	3	3	5
Q3	4	3	4	3	4	6	4	3	3	2	6
Q4	8	10	6	10	6	10	8	10	9	8	10
Acumulado polos +	46	55	39	55	54	57	53	55	33	51	57
Acumulado polos -	32	30	30	29	26	32	32	35	43	29	30

Tabla 6. Resultados Test 16PF-5 para las 11 personas

en polos

FACTOR DE PERSONALIDAD	M3	M4	M5	M6	M8	M9	M10	H1	H2	H3	H5
A+											
A-											
B+											
B-											
C+											
C-											
E+											
E-											
F+											
F-											
G+											
G-											
H+											
H-											
I+											
I-											
L+											
L-											
M+											
M-											
N+											
N-											
O+											
O-											
Q1+											
Q1-											
Q2+											
Q2-											
Q3+											
Q3-											
Q4+											
Q4-											

Las siguientes valoraciones son tomadas del manual de evaluación del test 16PF-5 (Cubero, 2000). Como se muestra en la tabla 6, los factores que están resaltados en amarillo fueron en los que no se presentó ningún cambio y las 11 personas que fueron evaluadas concuerdan en con el mismo polo ya sea este negativo o positivo. En la escala B que es de razonamiento, bajos valores (B-) indican una persona con pensamiento concreto lo que puede explicarse por deterioro cognitivo, bajo nivel de instrucción o bien por una importante ansiedad. Las personas dentro de la evaluación que presentaron los valores mas bajos en este factor fueron las siguientes: M3, M5, M8 Y H3.

En cuanto al factor de personalidad C que representa la estabilidad emocional (Fuerza del yo), a nivel general describe a una persona reactiva y emocionalmente cambiante, es una persona que siente que no ha logrado sus metas, que su vida es insatisfactoria con una imagen pobre de si misma y sentimientos de auto-menosprecio, la baja estabilidad emocional describe personas con sentimientos subjetivos de malestar psicológico ansiedad y se asocia a una gran variedad de trastornos y síntomas psicológicos. Es importante interpretar esta escala a la luz de los resultados en ansiedad (pues la insatisfacción personal se traduce en ansiedad). En este caso las personas que presentaron los valores mas bajos fueron las siguientes: M5, M8, M10 y H5.

El factor de personalidad G es de atención a las normas, esto tiene que ver con el grado con que la persona ha sido condicionada para conformarse a los ideales de su grupo y con la buena comprensión de las reglas del juego social. Indica una conducta transgresora e inconformismo es importante tener en cuenta la etapa del evaluado pues por lo general los adolescentes puntúan típicamente bajo en esta escalas. Las personas que fueron evaluadas y las cuales presentaron mas bajos valores en este factor fueron: M3, H3 Y H5.

La tensión Q4 fue la única que de las anteriores que se determinó en el polo positivo Q4+, esta escala es asociada con la ansiedad flotante y frustraciones generalizadas.

Los puntajes altos indican tensión ansiedad manifestada en problemas de sueño, cavilaciones, agitación, impaciencia e irritabilidad. Estos sentimientos serian el resultado de un exceso de demandas del entorno. Aunque en la tabla el rango va de 6 a 10 para polos positivos, solo dos de las 11 personas están con valor de 6 el resto esta entre 8 y 9 y los que obtuvieron puntaje de 10 en este factor fueron las siguientes: M4,M6,M9,H1 y H5.

Es importante tener en cuenta que los polos positivos no necesariamente significan que sea bueno, lo mismo para los polos negativos. Esto depende de las características y la evaluación de cada factor el cual da las diferentes definiciones dependiendo el polo en el que el evaluado haya quedado.

7.2 Objetivo2. Cualificar y cuantificar la intención emitida por los individuos de acuerdo con sus personalidades.

Las muestras fueron tomadas del manantial ubicado en el municipio de San Nicolás de los Ranchos en la ciudad de Puebla este municipio se encuentra en las faldas del volcán Popocatepetl siendo uno de los municipios más cercanos a él; para llegar al manantial es necesaria caminar alrededor de una hora desde el sendero llamado el Rinconcito ubicado en este municipio. Las coordenadas en donde se tomaron las muestras del agua son $19^{\circ}05'17.3''N$ $98^{\circ}32'22.7''W$, se tuvo el acceso a este con el oficio emitido por la coordinación del posgrado en ciencias ambientales N° PCA/045/2017 en donde se pedía de manera formal la entrada a este sitio así como la toma de las muestras. A continuación se presentan los datos que se obtuvieron a partir de las salidas realizadas y los pasos a seguir después de ellas .

Tabla 7. Resultados de las salidas realizadas a campo

Día en que se realizo la visita	Número de frascos tomados	Color de los frascos	Volumen de los frascos	Número de repeticiones
6 de Mayo de 2017	36	ámbar	75 ml	6
23 de Septiembre 2017	26	ámbar	75ml	0
10 de Febrero de 2018	2	ámbar	75ml	0

Imagen 1. Toma de muestras del manantial



Imagen 2. Muestras de agua tomadas del manantial



Fotografías tomadas por : Autora.

También se tiene en cuenta el campo geomagnético de la tierra, los días que se escogieron para realizar el envío de las intenciones directas para el mes de mayo fueron: 17 y 18 con un $K=5$ y 19 y 20 de mayo con un $K=6$. Estos datos fueron tomados de "Space Weather Prediction Center (National Oceanic And Atmospheric Administration)" el número de personas que participaron en el envío de la intención directa fueron cuatro, tres, seis y tres de forma respectiva con los días. En cuanto al segundo envío de intención directa enviado en el segundo semestre del año, los días escogidos fueron: 24 de octubre con un $k=5$, 25 y 26 de Octubre y 9 de Noviembre estos últimos con un $K=6$ y el número de personas que acudieron a los mismos de forma respectiva fueron: tres, tres, uno y dos.

Imagen 3. Personas preparándose para la intención



Fotografías tomadas por: la autora.

Después de realizar los pasos guiados de la meditación para el envío de la intención directa a las aguas que tenía cada persona a su lado, se abrió un espacio en donde ellos pudieran expresar lo que habían vivido en el momento, las sensaciones que sintieron y los pensamientos que llegaron a su mente mientras hacían el ejercicio. Los resultados fueron los siguientes:

Meditación del mes de Mayo testimonio M4: " *Mi mamá tenía muchas ronchas en el cuerpo, en las piernas específicamente, tenía como 3 o 2 meses así y con ningún*

medicamento, ni crema se le quitaba al hacer la meditación pensé en que se le quitaran esas ronchas de sus piernas, visualice sus piernas con ronchitas y también las visualice limpiecitas como si no hubiera tenido nada unos cuatro o cinco días después de la meditación me llamo mi mamá y me dijo que ya no tenía nada, le conté lo que había hecho y dijo vuélvelo hacer para que se me quiten las de los brazos también , ahí pude ver y entender lo que significaba esto y lo que el poder de la energía puede hacer cuando se desea tanto algo”

Meditación mes de Octubre:

Testimonio H3: “ Me gustó mas esta vez, haber compartido con ustedes es un gusto la luz la veía amarillito y sentí que se impregno es recomendable que también nos conectemos con nuestra mente una coach una vez me dijo que las enfermedades que tiene la sociedad humana son porque todo el tiempo se la pasan pensando entonces nunca tenemos tiempo para dejar de pensar y de encontrarnos con nosotros mismos de relajarnos”.

Testimonio M3: “Esta vez fue mas la intención porque la primera vez sentí que era mas como que voy hacer esto voy a no se que y ahí vas y esta vez si fue como que mas enfocado al agua a lo que estas pensando y si pues siempre meditar es padre, me quito todo el estrés de la mañana y así, igual no se el agua tiene mucho que ver el fuego ósea todo muy muy bien”.

Testimonio M9:”Lo sentí mucho más fuerte que la vez pasada incluso hasta termine chillando pues estuvo ... mira no mas de pensarlo otra ves quiero llorar, me gusto más que la vez pasada ósea y eso que la vez pasada me gusto mucho y no se me sentí en conexión yo creo que también todos estábamos como en buena disposición y por eso se sentía mas aparte olía súper rico si entonces si me gusto mucho me sirvió mucho y claro que lo volvería hacer”

Testimonio H1: *"Pues no se ósea si estuvo muy bien pero sentí muchísimas sensaciones diferentes desde tranquilidad hasta desesperación no se cuando empezaste a decir que la luz y todo eso si llego pero no blanca sino como un tipo caleidoscopio así diferentes colores y también como gris entonces no se que paso y también sentí como que alguien se me acerco (...) dentro de la meditación hay que estar consciente de lo que estas haciendo aparte de nuestro alrededor y estaba consiente de que estabas caminando de aquí para allá pero aparte de eso sentí que alguien se me acerco y que me hacia así (lo tomaba del hombro)entonces fue así como que hasta ahí estaba tranquilo después fue que me entro la desesperación y me dije cálmate tranquilo y otra vez fue que me pude calmar para seguir enviando todas esas sensaciones que necesitaba enviar"*

Testimonio M6: *"Primero una disculpa me confié del tiempo (...) y cuando mire llegue tarde bueno no tan tarde seis minutos entonces una disculpa por eso, creí que por esa razón no iba a conseguir relajarme y avanzar al ritmo pero si la verdad estuvo... logré hacerlo hay muchas emociones encontradas en este tipo de ... bueno cuando haces meditación hay muchas emociones que circulan en tu pensamiento o lo que esta pasando ¿no?, si lo logre y si me hizo sentir muy bien la verdad es muy rico llegar a ese punto de lama y también termine llorando no eres la única pero este si, si me gusto es padre lograr este tipo de tranquilidad "*

Testimonio H2: *"Como la vez pasada ya te había dicho que me había parecido bastante bien ósea tranquilo aparte hasta el mismo salón, el día , la hora porque no hay mucho ruido entonces como que si estaba enfocado en lo que estaba pensando y pues como la vez pasada yo siento que si logre dejar la impresión pero este a ver que sale "*.

Testimonio H6: *"Yo no hago mucho este tipo de cosas meditar o relajarme si se que es algo bueno sin embargo pues no lo practico al final si es bueno por hacerlo por conciencia saber que estas haciendo bien o mal en mi caso solo a fin de año hago esto pero si debería hacerlo mas seguido por muchas cosas de las que comentabas*

que hay que ser compasivo pues no tener rencores, odios, eso es bueno meditarlo sobre todo ahora como están las cosas en la sociedad en donde ya nadie es tolerante ya nadie práctica eso de la compasión ni siquiera los que van a una iglesia o una congregación nada mas van porque se les hace que es un habito pero no practican ni siquiera la palabra ni si quiera todos esos preceptos que dicen. Sentí que me dio sueño la música ayuda mucho si me relaje gracias y al agua también”

Testimonio M4: “ Bueno yo también ahorita que comentaste lo que había pasado en la meditación pasada, yo también en una parte que estábamos haciendo también sentí así como que no como que alguien me empujara o tocara pero si sentí algo así como que en mi corazón que la vez pasada no lo sentí, también creo como que influye para que hacemos las meditaciones y lo que pedimos yo la otra vez no estaba en una situación como ahorita entonces si lo sentí mucho más(...) si lo sentí mucho”.

Testimonio M5: “ Para mi fue diferente, muy muy diferente a lo mejor porque nunca lo había hecho , la otra vez estaba y sabia mas o menos de lo que se trataba pero la otra vez aun cuando habían pasado muchas cosas y yo estaba muy abrumada este esto me dio mucha calma, mucha tranquilidad como que de algo que se empieza a llenar un recipiente como que se empezó a vaciar a darme tranquilidad y me enfoque mucho en la intención. Sí, esta vez sabia de lo que se trataba pero no sabia que intención no la encontraba y cuando tu dijiste algo como de que permitan en su pensamiento también cosas buenas y malas me llego una cuestión de venganza y dije no, no como que la deseche y sí, no me gusto me canse mucho la espalda mi cuello me canso mucho mucho si a lo mejor me quiero unir a ustedes no lo se pero si pasaron cosas raras de momento sentí que me desconecte y dije apoco me dormí pero no escuche nada en un momento, no se si fueron segundos y de momento otra vez hablaste tú y como que ya ah! Estoy acá pero sentí que me desconecte. Si sentí cosas que pasaban, no de que me tocaran sino si se siente cuando tu te estas moviendo de acuerdo pero aun cuando tu estabas allá algo paso no me toco pero algo paso un ente, energía no lo se algo paso me dieron ganas de llorar ahorita en

ese momento yo inhibe y que bueno que (M4) lloro porque a veces es reconfortante a veces"

7.3 Objetivo3. Identificar modificaciones morfológicas, físicas y químicas en el agua sometida a diferentes intenciones conscientes de los individuos.

Las imágenes que son presentadas a continuación, son el resultado del proceso realizado previo a la observación de los cristales de agua que fueron realizados en dos periodos de tiempo el primero de ellos en el Departamento Universitario para el desarrollo sustentable y el segundo en la estancia realizada al laboratorio de Masaru Emoto en las oficinas de Oberwesel- Alemania bajo la supervisión de la Dra. Akiko Stein directora del laboratorio y la oficina de Emoto en Alemania. Además, se presentan los resultados de los análisis físicos y químicos que fueron realizados en el laboratorio de química analítica de la facultad de ciencias químicas en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, bajo la asesoría del Dr. Ulises Peña Rosas, vale la pena mencionar que antes de escoger esta metodología se realizó un experimento con agua potable expuesta a diferentes revoluciones, frecuencias y temperaturas de microondas. De esta forma se evidenció que existían cambios tanto en los datos arrojados por la espectrofotometría como por la densidad antes y después de estar expuesta al microondas. Al avalar la metodología se procedió con el análisis de cada una de las muestras que presentaban tipos de intenciones directas e indirectas.

Los cambios morfológicos expuestos a continuación corresponden a las intenciones que se incidieron sobre el agua con el propósito de afectarla electromagnéticamente cambiando de esta forma su aspecto dando aval a lo que muchos científicos han dicho sobre la memoria del agua tales como el Prof. Benveniste, Dr. Ludwig, Prof.Schweitzer, Luc Montagnier entre otros.

La otra parte es la representación de los cristales expuestos a intenciones indirectas. Es decir campos electromagnéticos en los que se encuentra inmerso la persona que

tenía la muestra del agua y que atrapan de una u otra forma estas energías, esto con el fin de demostrar que efectivamente el constante intercambio de energía

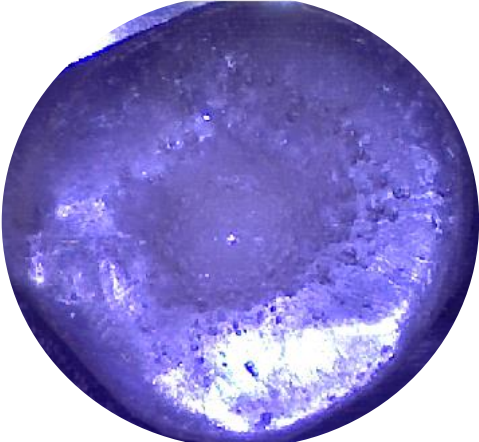

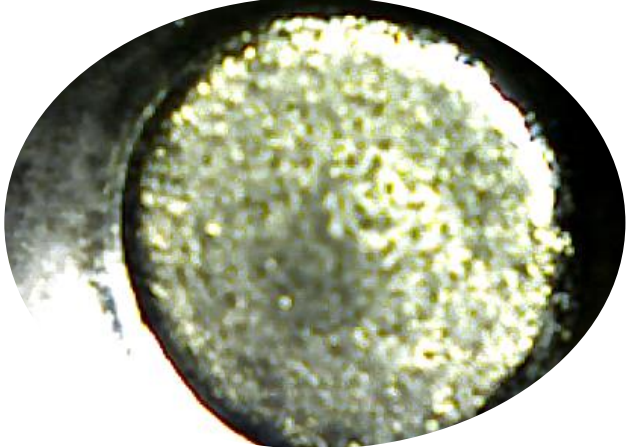

7.4 Objetivo3. Identificar modificaciones morfológicas, físicas y químicas en el agua sometida a diferentes intenciones conscientes de los individuos.


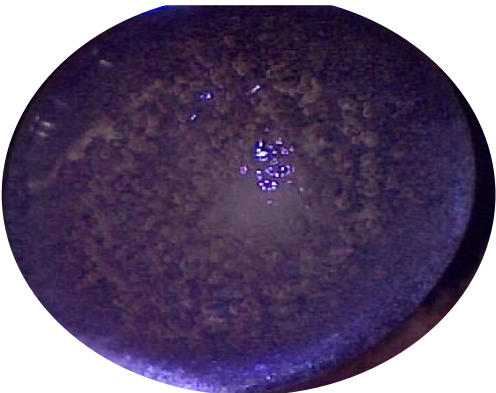

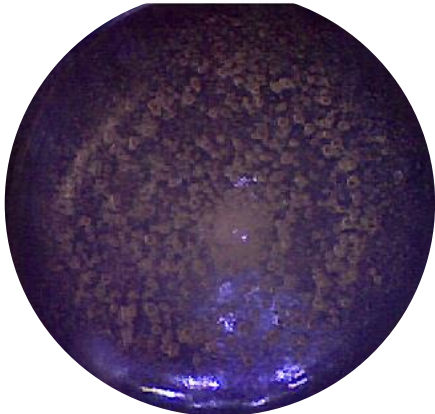
Las imágenes que son presentadas a continuación, son el resultado del proceso realizado previo a la observación de los cristales de agua que fueron realizados en dos periodos de tiempo el primero de ellos en el Departamento Universitario para el desarrollo sustentable y el segundo en la estancia realizada al laboratorio de Masaru Emoto en las oficinas de Oberwesel- Alemania bajo la supervisión de la Dra. Akiko Stein directora del laboratorio y la oficina de Emoto en Alemania. Además, se presentan los resultados de los análisis físicos y químicos que fueron realizados en el laboratorio de química analítica de la facultad de ciencias químicas en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, bajo la asesoría del Dr. Ulises Peña Rosas, vale la pena mencionar que antes de escoger esta metodología se realizó un experimento con agua potable expuesta a diferentes revoluciones, frecuencias y temperaturas de microondas. De esta forma se evidenció que existían cambios tanto en los datos arrojados por la espectrofotometría como por la densidad antes y después de estar expuesta al microondas. Al avalar la metodología se procedió con el análisis de cada una de las muestras que presentaban tipos de intenciones directas e indirectas.


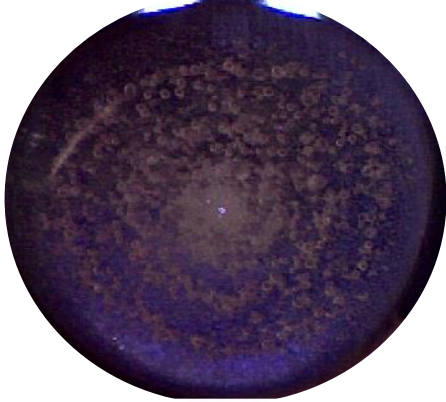

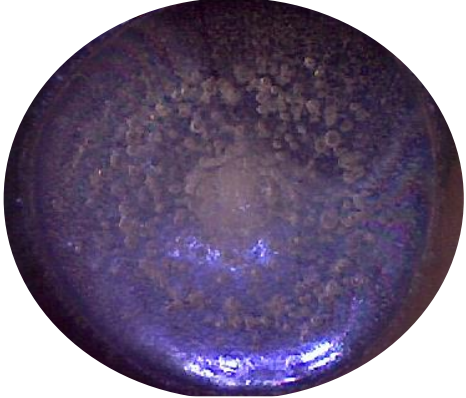
Los cambios morfológicos expuestos a continuación corresponden a las intenciones que se incidieron sobre el agua con el propósito de afectarla electromagnéticamente cambiando de esta forma su aspecto dando aval a lo que muchos científicos han dicho sobre la memoria del agua tales como el Prof. Benveniste, Dr. Ludwig, Prof.Schweitzer, Luc Montagnier entre otros.

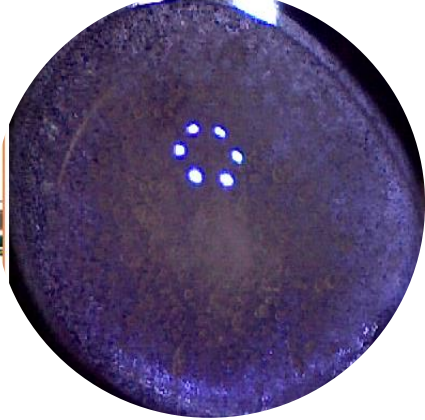


La otra parte es la representación de los cristales expuestos a intenciones indirectas. Es decir campos electromagnéticos en los que se encuentra inmerso la persona que tenía la muestra del agua y que atrapan de una u otra forma estas energías, esto con el fin de demostrar que efectivamente el constante intercambio de energía específicamente electromagnética puede afectar de forma directa a otros receptores como el agua e indirectamente a los humanos por ser aproximadamente 70% agua y tener la misma capacidad de recepción.

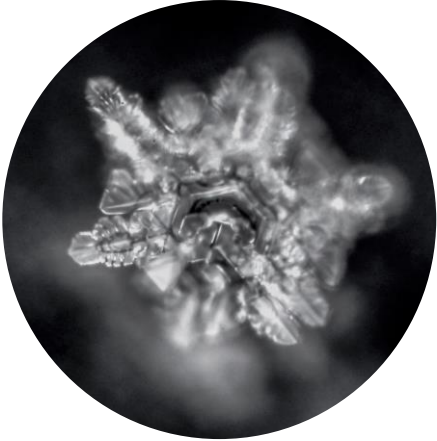


Las imágenes no muestran ningún tipo de descripción pues su significado puede ser subjetivo y lo que para una persona puede significar para otra no representa lo mismo por eso solo se presentan de esta forma mostrando un cambio evidente en su color , formación de burbujas de aire y orden a excepción de las tres imágenes (M5 del mes de mayo , M4 y H2 del mes de octubre) donde se pueden observar ramificaciones, formación hexagonal del cristal y algunos visos de color en los mismos los cuales representan una frecuencia armoniosa según lo expuesto por la Dra. Akiko Stein.




Persona	Muestra del mes de mayo	Descripción
M4		GRACIAS POR LA SALUD
M9		TUVE ÉXITO
M3		LIMPIEZA
		AMOR

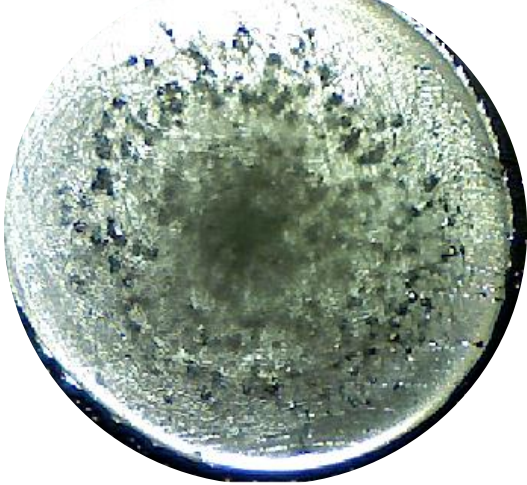
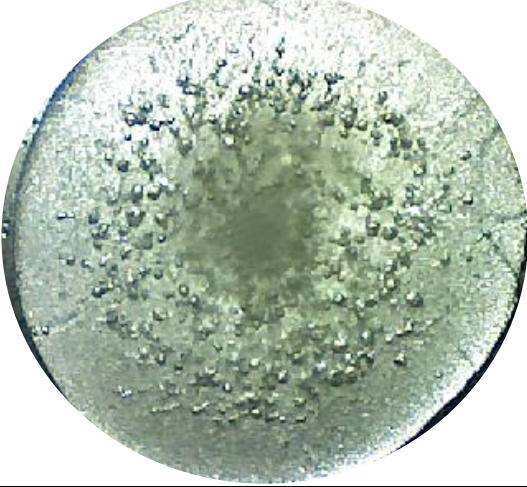
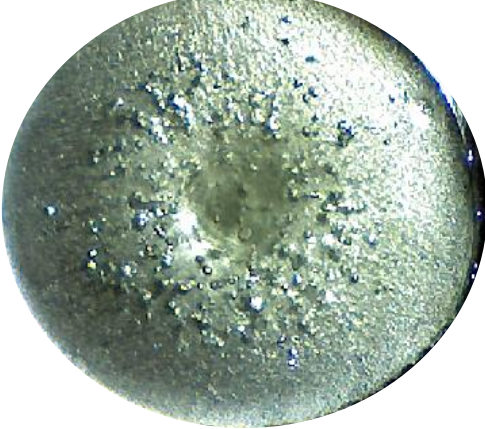
H2		FORTALEZA
H2		CAOS
H1		AMOR
M10		FELICIDAD

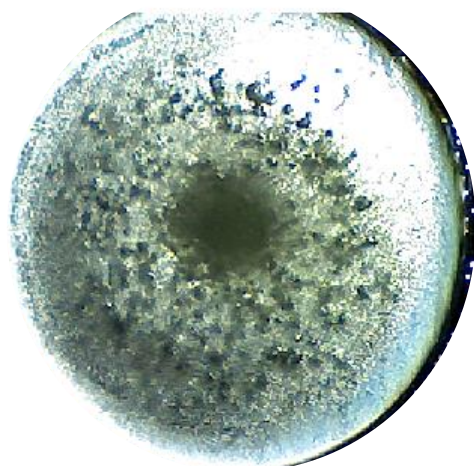


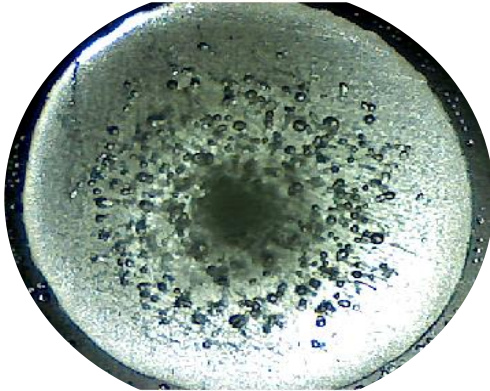
		SALUD
H5		SUEÑOS
M5		SERÉ INVISIBLE CUANDO UN DAÑO SE ACERQUE Y NO LO ESTE BUSCANDO
H3		VALORES

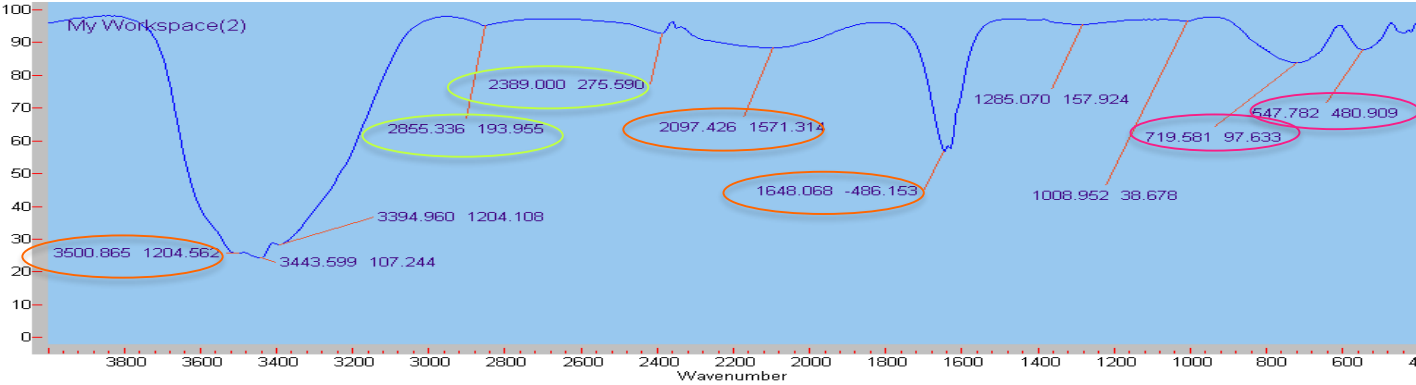
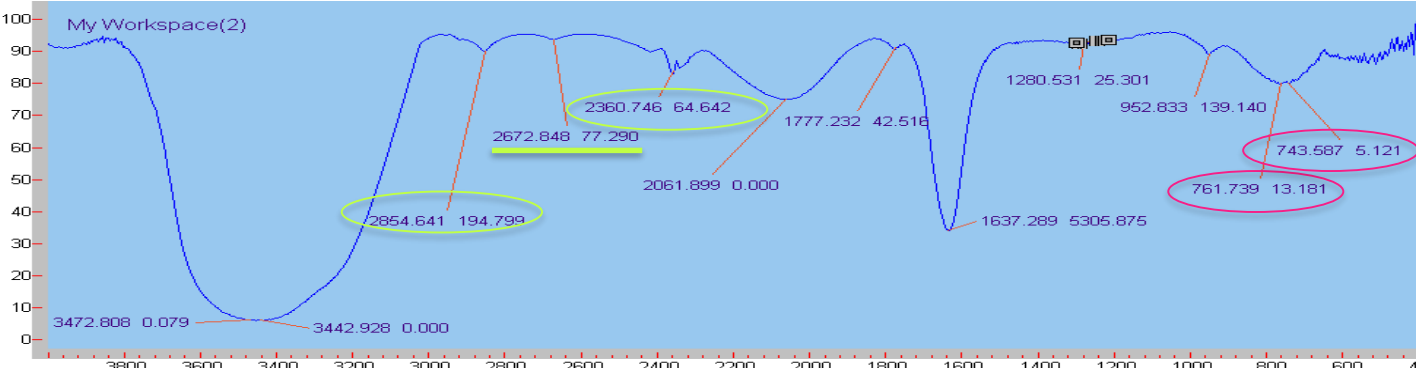
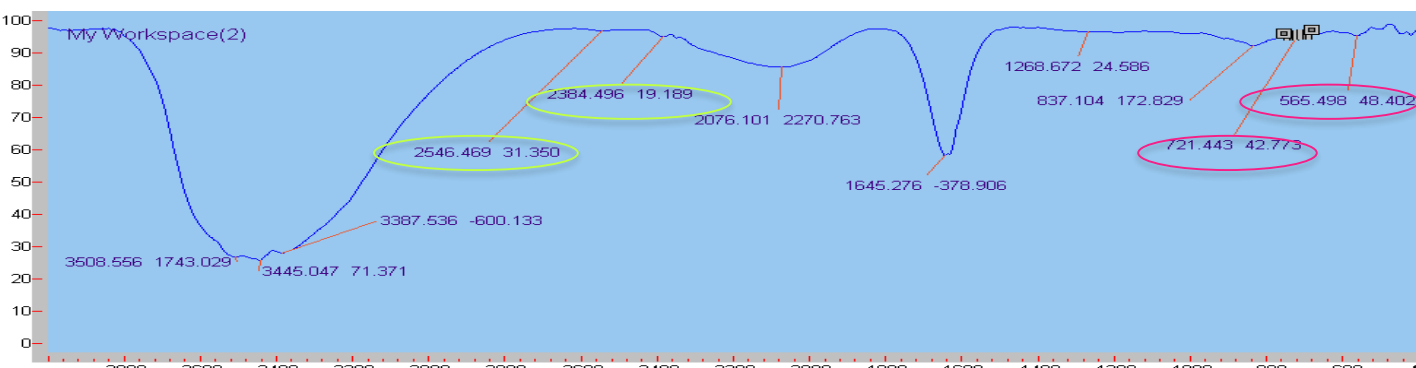
M8		COMPROMISO
		PERDÓN
M6		AGRADECIMIENTO

Persona	Muestras del mes de Octubre
M4	<p data-bbox="435 233 1344 310">Este es uno de los momentos en los que la ciencia y el arte disciplinas aparentemente distantes van de la mano</p> 
	
M9	

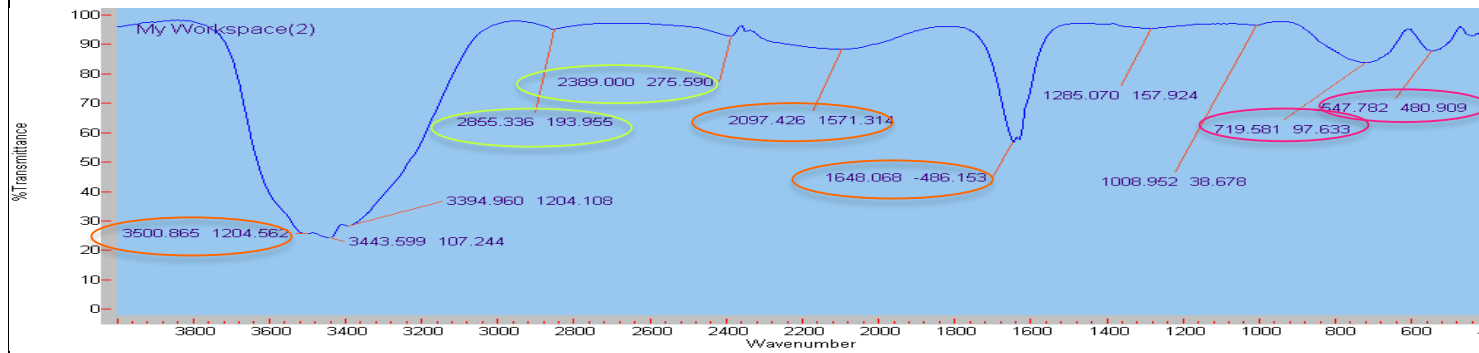
M3	
H2	
	

H1	
M10	
H5	

M5	
H3	
M8	
M6	

ESPECTRO PERSONA M4	CARACTERÍSTICAS	INTENCIÓN
 <p>My Workspace(2)</p> <p>Wavenumber (cm⁻¹): 3800, 3600, 3400, 3200, 3000, 2800, 2600, 2400, 2200, 2000, 1800, 1600, 1400, 1200, 1000, 800, 600, 4</p> <p>% Transmittance: 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</p> <p>Peak Wavenumbers (cm⁻¹): 3500.865, 1204.562, 3443.599, 107.244, 3394.960, 1204.108, 2855.336, 193.955, 2389.000, 275.590, 2097.426, 1571.314, 1648.068, 486.153, 1285.070, 157.924, 1008.952, 38.678, 719.581, 97.633, 547.782, 480.909</p>	<p>Se observan tres tipos de vibración relativos al agua, los cuales están señalados con circulo naranja, la densidad de la muestra base es de 0.97333 gr/cm³ también se puede ver la formación de los grupos funcionales de bicarbonato de potasio, encerrado con verde y cloruros con fucsia.</p>	<p>Muestra Base</p>
 <p>My Workspace(2)</p> <p>Wavenumber (cm⁻¹): 3800, 3600, 3400, 3200, 3000, 2800, 2600, 2400, 2200, 2000, 1800, 1600, 1400, 1200, 1000, 800, 600, 4</p> <p>% Transmittance: 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</p> <p>Peak Wavenumbers (cm⁻¹): 3472.808, 0.079, 3442.928, 0.000, 2854.641, 194.799, 2672.848, 77.290, 2360.746, 64.642, 2061.899, 0.000, 1777.232, 42.516, 1280.531, 25.301, 952.833, 139.140, 1637.289, 5305.875, 761.739, 13.181, 743.587, 5.121</p>	<p>Muestras 1 y 2. se evidencian cambios en la forma del espectro y los datos que muestran los grupos funcionales aparecen con un pico más para el grupo funcional de los bicarbonatos con valores inferiores a los de la muestra base así como de los cloruros con valores elevados y su densidad varia a 0.97394 g/cm³ lo que la hace 0.00061 gr/cm³ más pesada.</p>	<p>Con intención</p>
 <p>My Workspace(2)</p> <p>Wavenumber (cm⁻¹): 3800, 3600, 3400, 3200, 3000, 2800, 2600, 2400, 2200, 2000, 1800, 1600, 1400, 1200, 1000, 800, 600, 4</p> <p>% Transmittance: 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</p> <p>Peak Wavenumbers (cm⁻¹): 3508.556, 1743.029, 3445.047, 71.371, 3387.536, -600.133, 2546.469, 31.350, 2384.496, 19.189, 2076.101, 2270.763, 1645.276, -378.906, 1268.672, 24.586, 837.104, 172.829, 721.443, 42.773, 565.498, 48.402</p>	<p>Muestra 13. Disminuyen los bicarbonatos y en comparación de la muestra base, los picos que presenta siguen siendo más pequeños, los cloruros disminuyen en comparación con la muestra con intención, la densidad de esta muestra es de 0.97408 gr/cm³</p>	<p>Intenciones indirectas</p>

ESPECTRO PERSONA M9

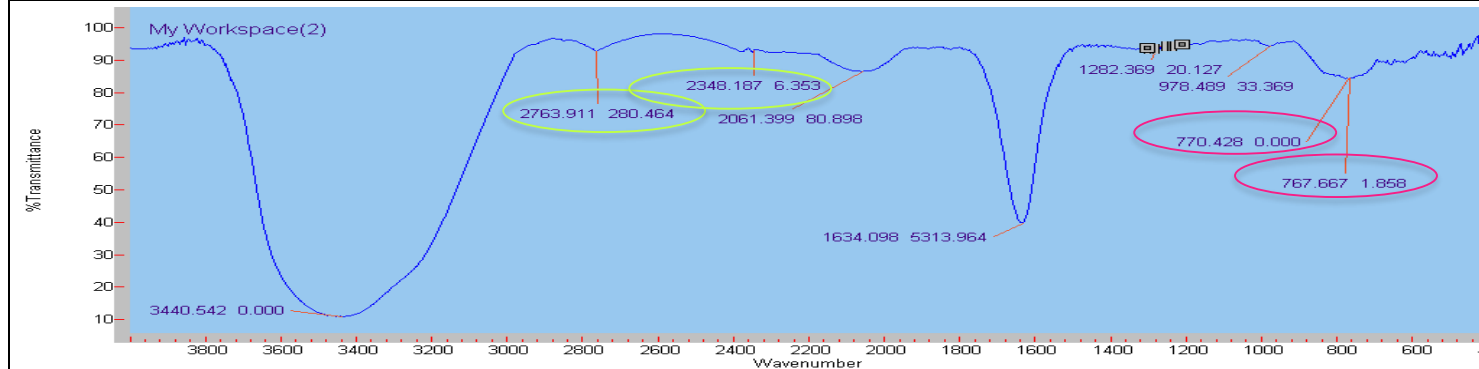


CARACTERÍSTICAS

Se observa la presencia de los tres tipos de vibración pertenecientes al agua los cuales están señalados con círculo naranja, la densidad de la muestra base es de 0.97333 gr/cm³ y además se puede ver la formación de los grupos funcionales de bicarbonato de potasio con verde y cloruros con fucsia

INTENCIÓN

Muestra Base

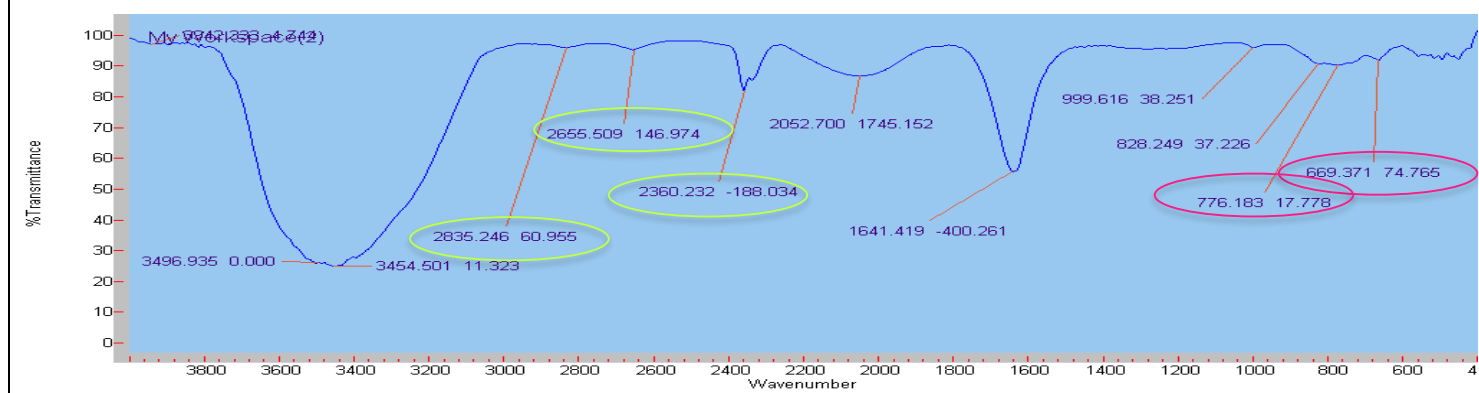


CARACTERÍSTICAS

Muestra 3 y 4. Se evidencian cambios en las formas de vibración de la molécula del agua, aparecen dos picos de bicarbonatos y dos picos de cloruros que aumentan en frecuencia respecto a la muestra base, la densidad de la muestra es de 0.97386 gr/cm³ y varía en relación con la muestra base volviéndose más densa.

INTENCIÓN

Con intención



CARACTERÍSTICAS

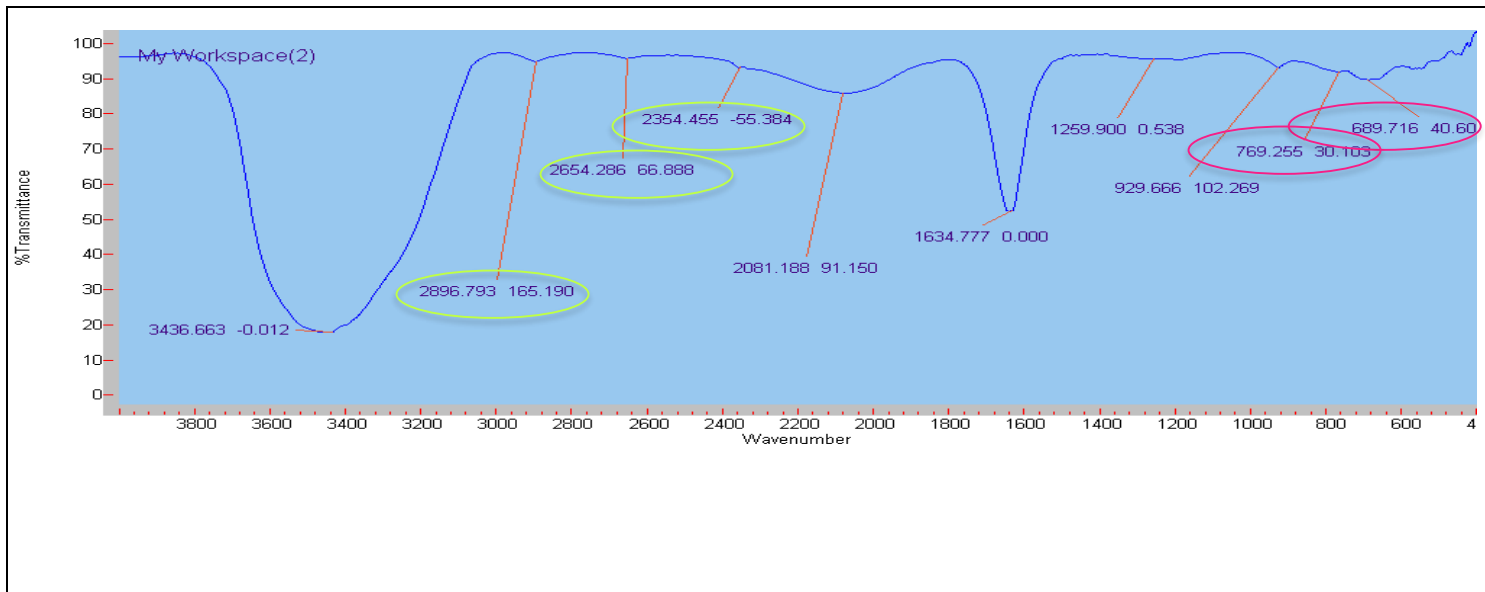
Muestra 11. Cambia el número de onda de las vibraciones en los bicarbonatos, se presentan niveles más altos que llegan a los 2835.146 para este grupo funcional. Se evidencia un cambio en los números de onda de los cloruros mostrando una mínima de 669.371 y una máxima de 776.183 en relación con el espectro anterior la densidad es de 0.97367 gr/cm³.

INTENCIÓN

Intenciones indirectas

ESPECTRO PERSONA H5	CARACTERÍSTICAS	INTENCIÓN
	<p>Se observa la presencia de los tres tipos de vibración pertenecientes al agua los cuales están señalados con círculo naranja, la densidad de la muestra base es de 0.97333 gr/cm³ y además se puede ver la formación de los grupos funcionales de bicarbonato de potasio con verde y cloruros con fucsia</p>	<p>Muestra Base</p>
	<p>Muestra 11y 12. Ocurren cambios en la aparición y desaparición de los grupos funcionales, en este caso aparecen 4 tipos de frecuencias (cm⁻¹) diferentes para el grupo de los bicarbonatos y desaparecen los cloruros. La densidad para esta muestra es de 0.9738 gr/cm³</p>	<p>Con intención</p>
	<p>Muestra 18. Aparece el grupo funcional de los cloruros y se observan tres tipos de frecuencia en los bicarbonatos, en relación con la base aumentan los bicarbonatos, y el número de onda de los cloruros. La densidad de la muestra es de 0.97413 gr/cm³</p>	<p>Intenciones indirectas</p>

ESPECTRO PERSONA H2	CARACTERÍSTICAS	INTENCIÓN
	<p>Se observa la presencia de los tres tipos de vibración pertenecientes al agua los cuales están señalados con circulo naranja, la densidad de la muestra base es de 0.97333 gr/cm³ y además se puede ver la formación de los grupos funcionales de bicarbonato de potasio con verde y cloruros con fucsia</p>	<p>Muestra Base</p>
	<p>Muestra 13.A simple vista, el espectro de la muestra base se parece a este. Sin embargo, la forma en como se presentan las frecuencias es diferente, en este caso aparecen dos tipos de frecuencias para los bicarbonatos así como para los cloruros. La densidad de la muestra es de 0.97392 gr/cm³</p>	<p>Con intención</p>
	<p>Muestra 14.Existe la presencia de los dos grupos funcionales que se están observando (bicarbonatos y cloruros) pero en frecuencias (cm⁻¹) diferentes, en relación con la muestra base, los diferentes tipos de vibraciones también cambian presentándose con frecuencias más bajas que las de la muestra base. La densidad de la muestra es de 0.97419 gr/cm³ y la diferencia entre las intenciones es de 0.00027 gr/cm³</p>	<p>Con intención</p>



Muestra 6. Bajan los bicarbonatos en cuanto a las frecuencias que presentan las muestras 13 y 14, aumentan las frecuencias de los grupos funcionales de bicarbonatos y cloruros. La densidad de la muestra es de 0.97373 gr/cm³ presentando una diferencia de 0.00019 gr/cm³ con la muestra 13 y 0.00046 gr/cm³ con la muestra 14.

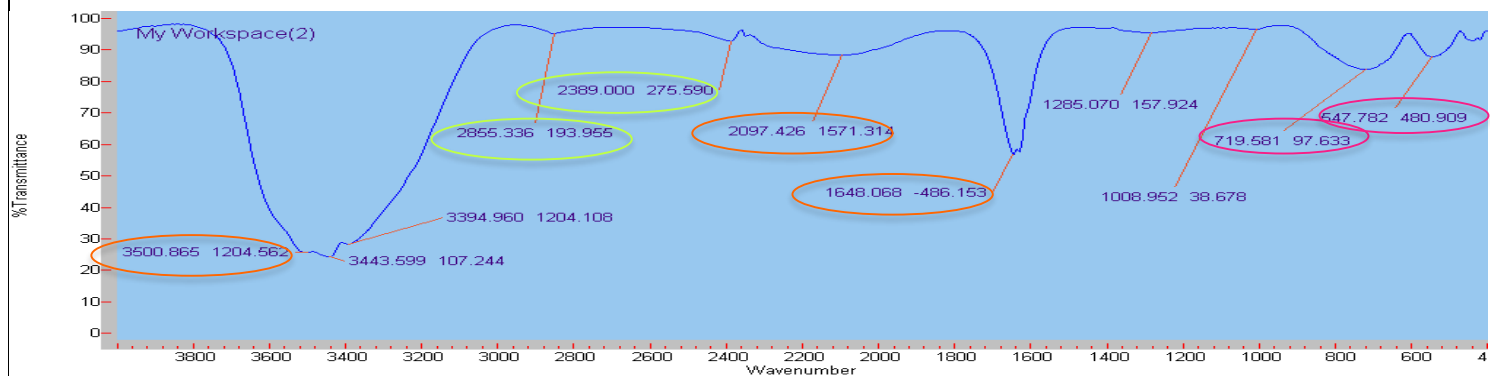
Intenciones indirectas

ESPECTRO PERSONA H3	CARACTERÍSTICAS	INTENCIÓN
<p>My Workspace(2)</p> <p>Wavenumber (cm⁻¹): 3800, 3600, 3400, 3200, 3000, 2800, 2600, 2400, 2200, 2000, 1800, 1600, 1400, 1200, 1000, 800, 600, 4</p> <p>% Transmittance: 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</p> <p>Peak list (cm⁻¹): 3500.865, 1204.562, 3443.599, 107.244, 3394.960, 1204.108, 2855.336, 193.955, 2389.000, 275.590, 2097.426, 1571.314, 1648.068, -486.153, 1285.070, 157.924, 1008.952, 38.678, 719.581, 97.633, 547.782, 480.909</p>	<p>Se observa la presencia de los tres tipos de vibración pertenecientes al agua los cuales están señalados con círculo naranja de la muestra base es de 0.97333 gr/cm³ y además se puede ver la formación de los grupos funcionales de bicarbonato de potasio con verde y cloruros con fucsia</p>	<p>Muestra Base</p>
<p>My Workspace(2)</p> <p>Wavenumber (cm⁻¹): 3800, 3600, 3400, 3200, 3000, 2800, 2600, 2400, 2200, 2000, 1800, 1600, 1400, 1200, 1000, 800, 600, 4</p> <p>% Transmittance: 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</p> <p>Peak list (cm⁻¹): 3444.857, 2925.218, 2511.970, 229.108, 2360.965, 80.254, 2055.516, 950.081, 1637.740, 4725.737, 1008.271, 4.325, 819.745, 0.000, 514.993, 2.100, 669.298, 251.801</p>	<p>Muestra 15 y 16. Los tipos de vibraciones varían, las frecuencias de los bicarbonatos no llegan a los 2800 cm⁻¹ como en la muestra base, y disminuye la frecuencia de los cloruros en 50.283cm⁻¹. La densidad de la muestra es de 0.97367 gr/cm³ difiera de la muestra base en 0.00034 gr/cm³</p>	<p>Con intención</p>
<p>My Workspace(2)</p> <p>Wavenumber (cm⁻¹): 3800, 3600, 3400, 3200, 3000, 2800, 2600, 2400, 2200, 2000, 1800, 1600, 1400, 1200, 1000, 800, 600, 4</p> <p>% Transmittance: 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</p> <p>Peak list (cm⁻¹): 3441.234, 32.707, 2864.098, 133.686, 2646.226, 49.302, 2355.964, -106.032, 2067.149, 1813.160, 1641.419, -632.501, 1219.610, 27.752, 946.910, 113.466, 734.271, 965.069, 540.567, 349.807</p>	<p>Muestra 22. Aumentan las frecuencias de los bicarbonatos alcanzando los 2884.098 cm⁻¹, los cloruros llegan al limite de frecuencia 540.567 cm⁻¹. su densidad es de 0.97404 gr/ cm³ aumentando la densidad con respecto a la muestras 15,16 y la muestra base.</p>	<p>Intenciones indirectas</p>

ESPECTRO PERSONA M5

	CARACTERÍSTICAS	INTENCIÓN
	<p>Se observa la presencia de los tres tipos de vibración pertenecientes al agua los cuales están señalados con círculo naranja, la densidad de la muestra base es de 0.97333 gr/cm³ y además se puede ver la formación de los grupos funcionales de bicarbonato de potasio con verde y cloruros con fucsia</p>	<p>Muestra Base</p>
	<p>Muestra 20. Disminuyen la aparición de números de onda de los bicarbonatos presentándose un solo pico, la frecuencia de los cloruros aumenta. La densidad aumenta 0.00079 gr/cm³ obteniendo una densidad de 0.97412 gr/cm³ muestra un espectro sin tantos números de onda presentes como los anteriores.</p>	<p>Con intención</p>
	<p>Muestra 19. Aumenta la frecuencia de los bicarbonatos presentándose valores elevados de 2640.543 cm⁻¹ y 2794.591 cm⁻¹, desaparece el grupo funcional de los cloruros y las frecuencias en los diferentes tipos de vibración son muy parecidas a las de la muestra 20 su densidad es de 0.97365 gr/cm³.</p>	<p>Intenciones indirectas</p>

ESPECTRO PERSONA M8

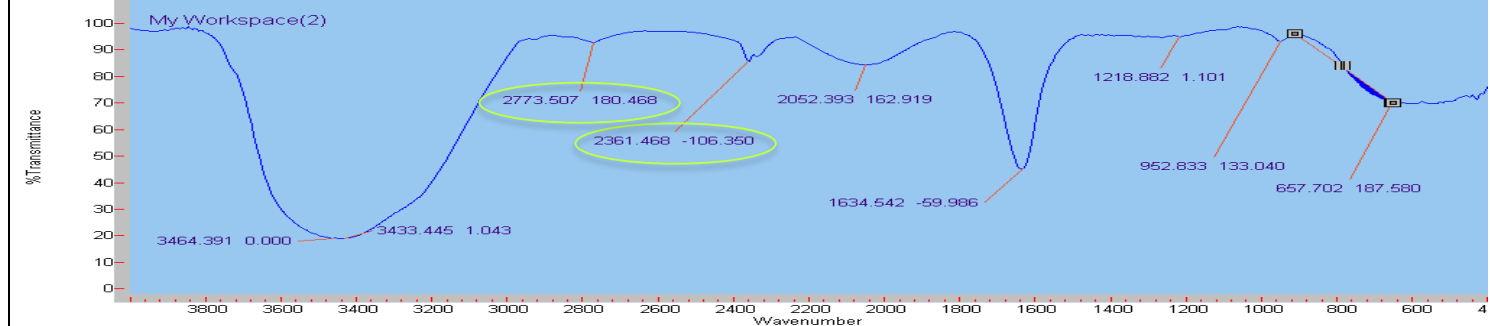


CARACTERÍSTICAS

Se observa la presencia de los tres tipos de vibración pertenecientes al agua los cuales están señalados con círculo naranja, la densidad de la muestra base es de 0.97333 gr/cm³ y además se puede ver la formación de los grupos funcionales de bicarbonato de potasio con verde y cloruros con fucsia

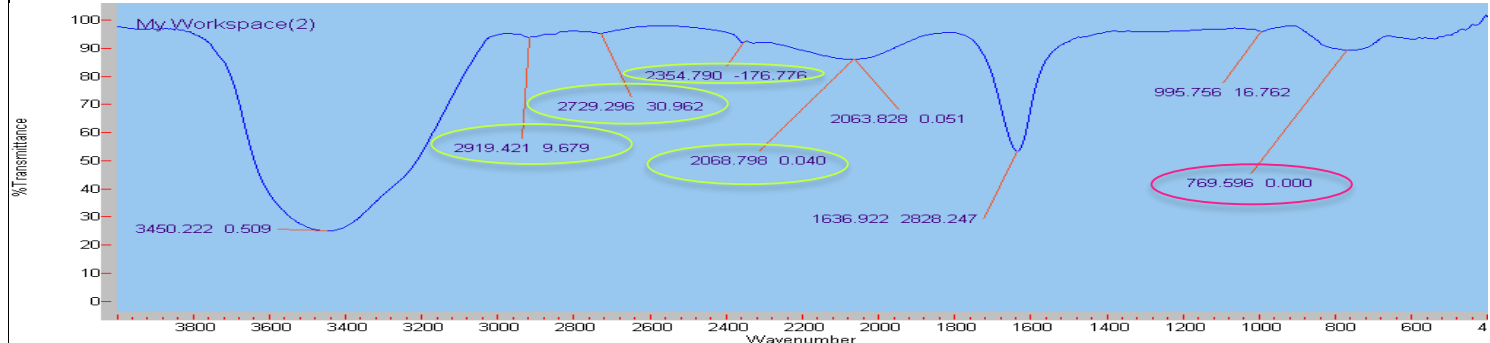
INTENCIÓN

Muestra Base



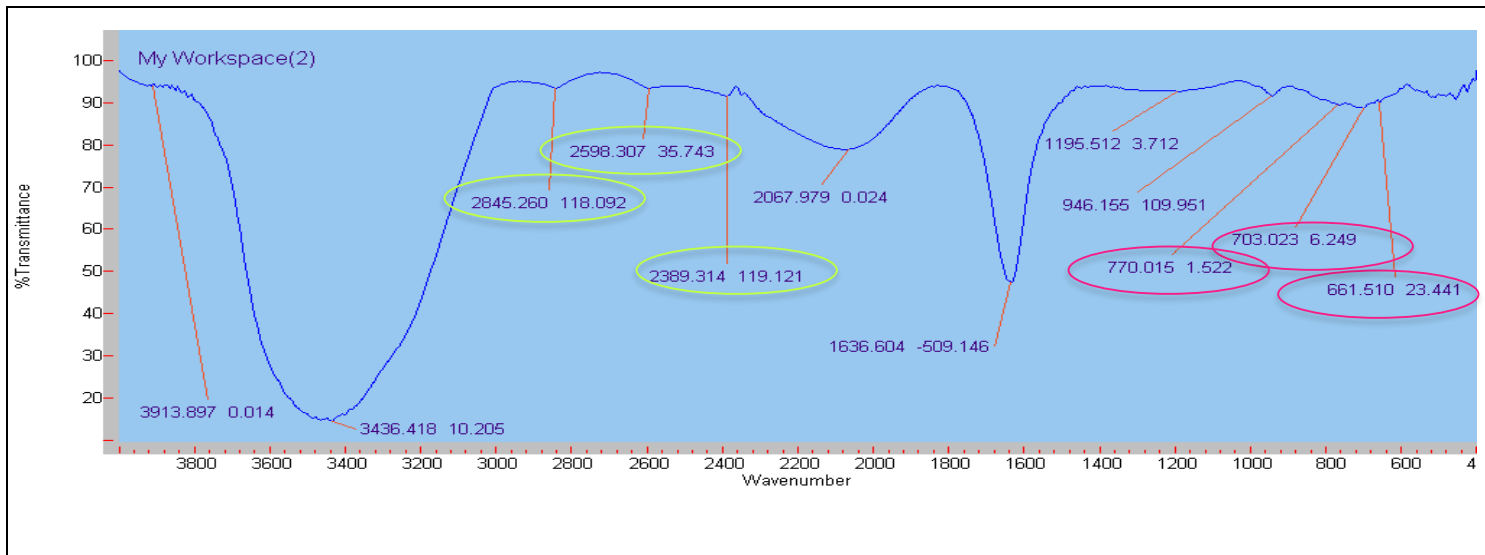
Muestra 21. Desaparecen el grupo funcional de los cloruros, su densidad es de 0.97353 gr/cm³ aunque la diferencia entre densidades no es mucha si se ve un cambio significativo en la forma como están presentados los grupos funcionales, también se ve diferencia en las frecuencias de las vibraciones del agua con respecto a la muestra base

Con intención



Muestra 22. Ocurren cambios significativos en cuanto a la aparición de los grupos funcionales aumentan las frecuencias de los bicarbonatos y aparece un número de onda de 769.596 perteneciente al grupo funcional de los cloruros, la densidad aumenta a comparación de la muestra 21 y la muestra base siendo esta, 0.97405 gr/cm³

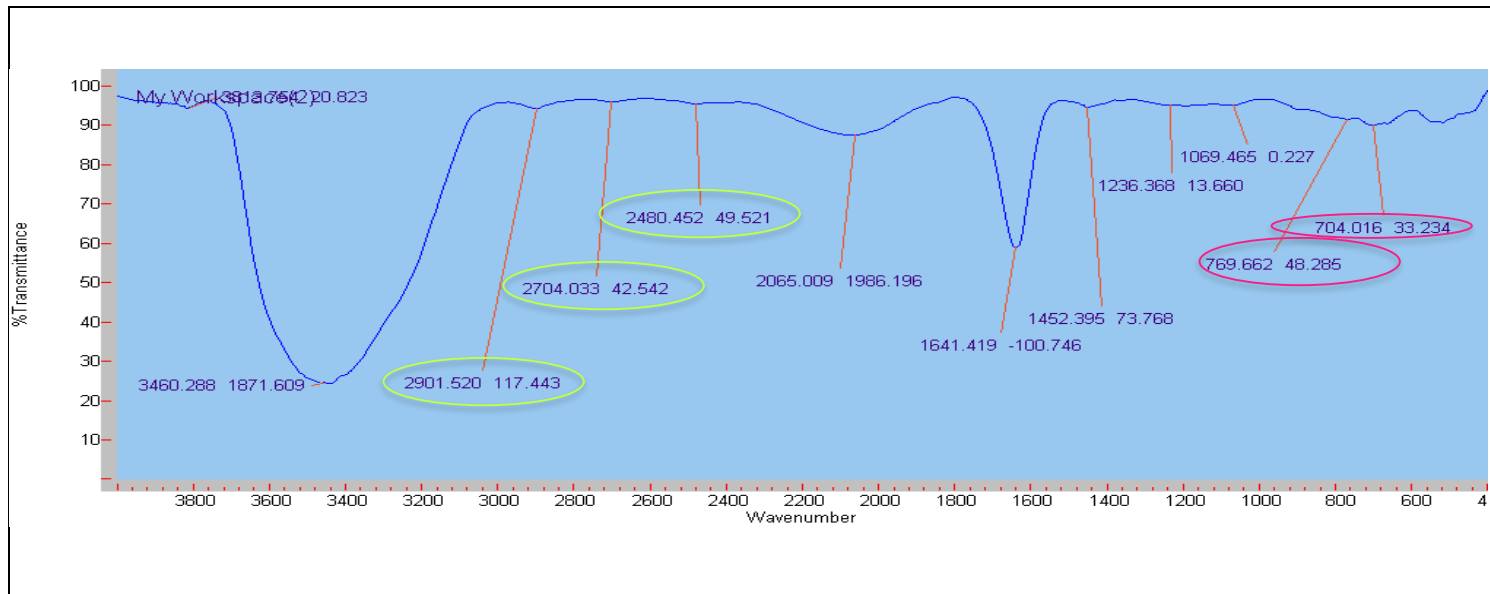
Con intención



Muestra 1.
 Aumentan las frecuencias de los cloruros y disminuye una frecuencia en el grupo de los bicarbonatos. La densidad es de 0.97289 gr/cm³ siendo menor a comparación de la muestra base, la muestra 21 y la muestra 22 .

Intenciones indirectas

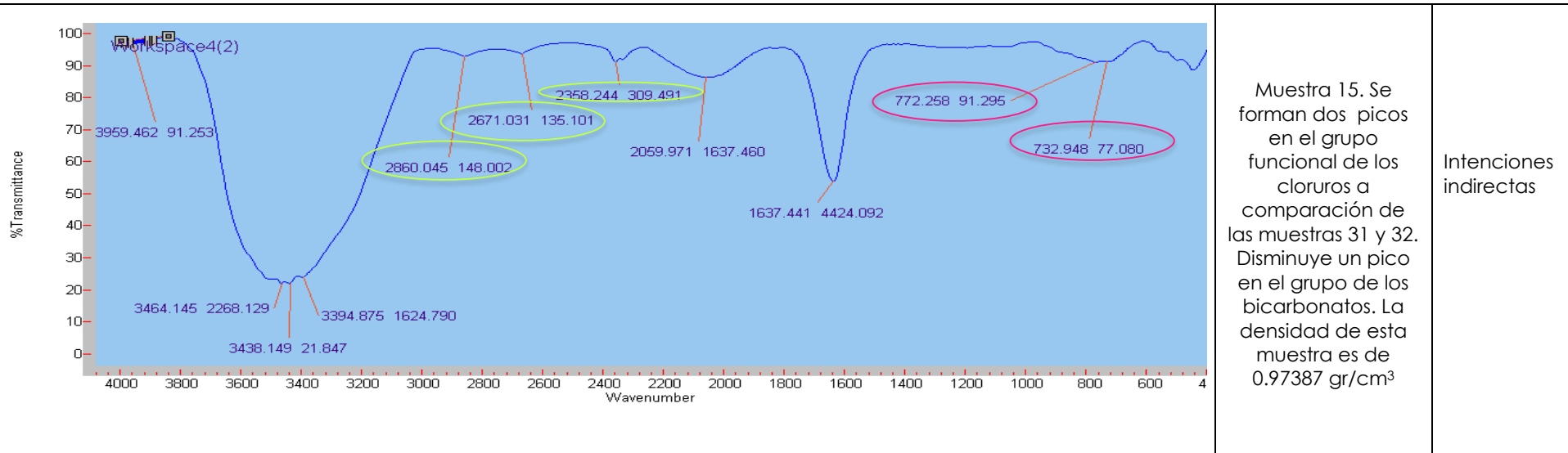
ESPECTRO PERSONA H1	CARACTERÍSTICAS	INTENCIÓN
	<p>Se observa la presencia de los tres tipos de vibración pertenecientes al agua los cuales están señalados con círculo naranja, la densidad de la muestra base es de 0.97333 gr/cm³ y además se puede ver la formación de los grupos funcionales de bicarbonato de potasio con verde y cloruros con fucsia</p>	<p>Muestra Base</p>
	<p>Muestra 25. Aparece una frecuencia más en el grupo funcional de los cloruros, en cuanto a los bicarbonatos se mantienen dos picos pero con diferente número de onda, la densidad de esta muestra es de 0.97398 gr/cm³</p>	<p>Con intención</p>
	<p>Muestra 26. Se invierte la información de la muestra 25 en este caso, se presentan 3 frecuencias diferentes del grupo funcional de los bicarbonatos y solo dos de los cloruros, su densidad es de 0.9839 gr/cm³</p>	<p>Con intención</p>



Muestra 8. Las dos frecuencias del grupo funcional de los cloruros están por encima de los 700 cm^{-1} a comparación con las otras muestras ya que varían, se forman tres picos del grupo funcional de los bicarbonatos y su densidad es de 0.97389 gr/cm^3

Intenciones indirectas

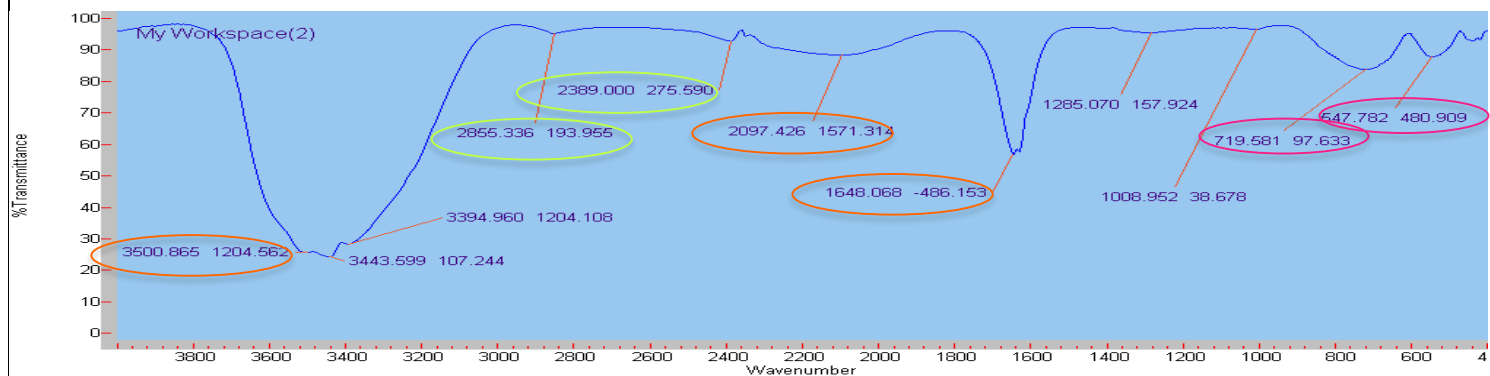
ESPECTRO PERSONA M10	CARACTERÍSTICAS	INTENCIÓN
	<p>Se observa la presencia de los tres tipos de vibración pertenecientes al agua los cuales están señalados con círculo naranja, la densidad de la muestra base es de 0.97333 gr/cm³ y además se puede ver la formación de los grupos funcionales de bicarbonato de potasio con verde y cloruros con fucsia</p>	<p>Muestra Base</p>
	<p>Muestra 31. No se forma ningún pico del grupo funcional de los cloruros, aumenta una frecuencia del grupo de los bicarbonatos y su densidad es de 0.97368 gr/cm³</p>	<p>Con intención</p>
	<p>Muestra 32. Aparece el grupo funcional de los cloruros y aumenta una frecuencia más en los bicarbonatos, su densidad es de 0.97426 gr/cm³ la diferencia de las densidades entre la muestra 31 y la 32 es de 0.00058 gr/cm³</p>	<p>Con intención</p>



Muestra 15. Se forman dos picos en el grupo funcional de los cloruros a comparación de las muestras 31 y 32. Disminuye un pico en el grupo de los bicarbonatos. La densidad de esta muestra es de 0.97387 gr/cm³

Intenciones indirectas

ESPECTRO PERSONA M3

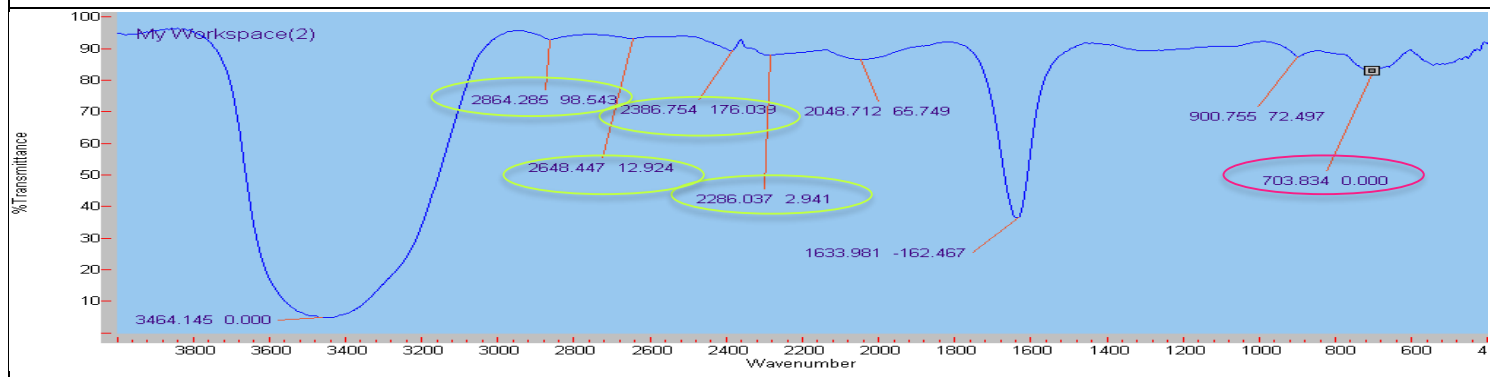


CARACTERÍSTICAS

Se observa la presencia de los tres tipos de vibración pertenecientes al agua los cuales están señalados con círculo naranja, la densidad de la muestra base es de 0.97333 gr/cm³ y además se puede ver la formación de los grupos funcionales de bicarbonato de potasio con verde y cloruros con fucsia

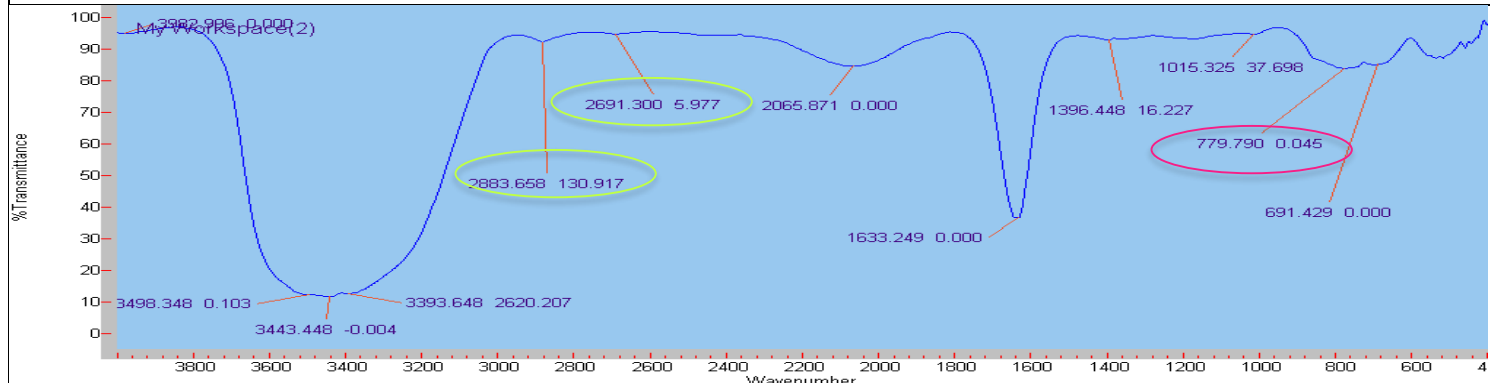
INTENCIÓN

Muestra Base



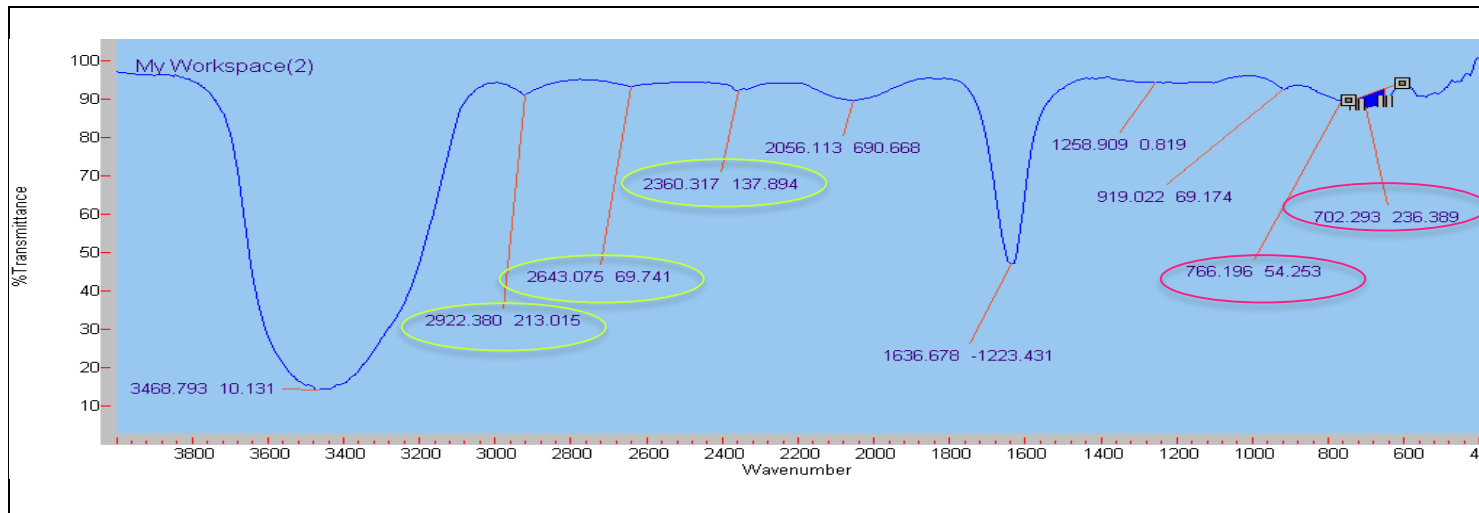
Muestra 33. Se presentan cambios evidentes en comparación a la muestra base, el primero de ellos es el aumento de las frecuencias del grupo funcional de los bicarbonatos el otro cambio que se observa, es la disminución de un pico en el grupo funcional de los cloruros, la densidad de esta muestra es de 0.9736 gr/cm³

Con intención



Muestra 34. Disminuyen los picos en el grupo funcional de los bicarbonatos presentándose solo dos, aumenta la frecuencia en el grupo funcional de los cloruros con un valor de 779.790 cm⁻¹. la densidad de la muestra es de 0.97378 gr/cm³

Con intención



Muestra 4. Se presentan tres picos de diferente número de onda en el grupo de los bicarbonatos, a comparación de la muestra 33 y 34, aumenta un pico el grupo funcional de los cloruros, la densidad de la muestra es de 0.97432 gr/cm³

Intenciones indirectas

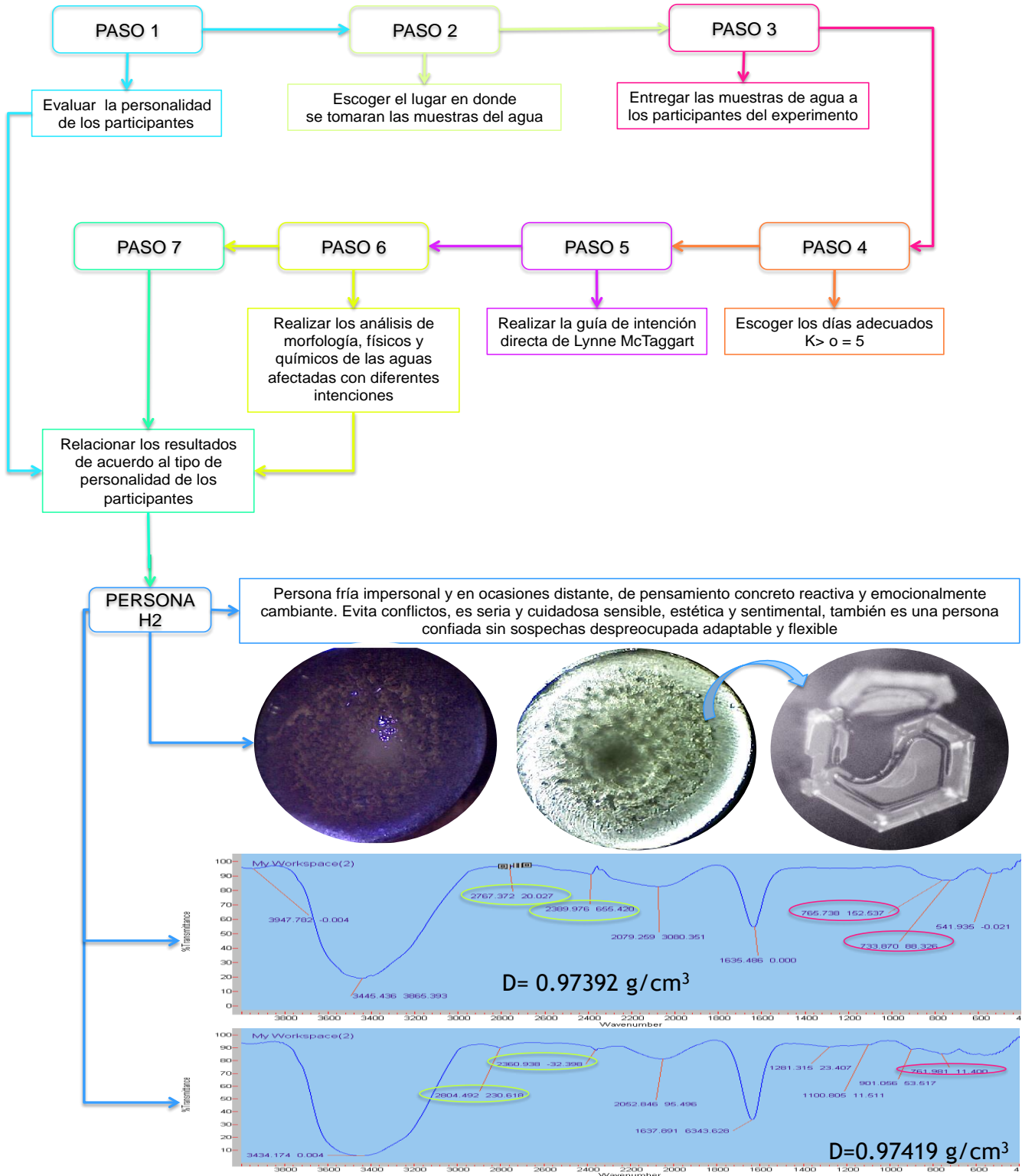
ESPECTRO PERSONA M6	CARACTERÍSTICAS	INTENCIÓN
	<p>Se observa la presencia de los tres tipos de vibración pertenecientes al agua los cuales están señalados con círculo naranja, la densidad de la muestra base es de 0.97333 gr/cm³ y además se puede ver la formación de los grupos funcionales de bicarbonato de potasio con verde y cloruros con fucsia</p>	<p>Muestra Base</p>
	<p>Muestra 35 y 36. Hay cambios en las frecuencias del grupo funcional de los cloruros ya que desaparecen los de la muestra base y se forma uno nuevo de 756.459 cm⁻¹, se siguen evidenciando los dos picos del grupo funcional de los bicarbonatos pero en frecuencias diferentes. La densidad de la muestra es de 0.97364 gr/cm³</p>	<p>Con intención</p>
	<p>Muestra 23. Aumentan los picos en los grupos funcionales, se presentan tres para el grupo de los bicarbonatos y dos para el grupo de los cloruros, cambian las frecuencias de cada uno de ellos comparadas a las anteriores muestras. La densidad de la muestra es de 0.97399 gr/cm³.</p>	<p>Intenciones indirectas</p>

La espectrofotometría por infrarrojo fue la metodología utilizada para comprobar la cantidad de energía que tenía el agua después de ser expuesta a las diferentes intenciones impregnadas por los individuos; se hace la comparación entre la muestra base la cual no fue sometida a ningún tipo de tratamiento y las muestras que fueron sometidas tanto a intenciones directas como a intenciones indirectas expuestas por las personas que aceptaron realizar el experimento. Se evidencian cambios en las frecuencias en cada uno de los espectros así como la aparición o no de los grupos funcionales escogidos para realizar el análisis los cuales fueron los ácidos carboxílicos y los cloruros, estos se escogieron a partir de las muestras químicas que se le realizó al agua en el laboratorio certificado Bioquiser.

Con los resultados de densidad obtenidos al pesar las diferentes muestras de agua, se realizó un análisis con la prueba t-student para comprar la comparación de las medias obteniendo como resultado una media de 0.9745 en las muestras de aguas con envío de intención directa enviada, una media de 0.9738 en las muestras de agua con intención indirecta enviada y de 0.9733 en las “muestras base” sin ningún tipo de alteración energética en ella. Los datos son estadísticamente significativos con un intervalo de confianza del 95%.

7.5 Objetivo4. Diseñar un sistema metodológico y sistémico para evaluar las modificaciones morfológicas, físicas y químicas del agua según la intención consciente de las personas.

Diagrama 1. Sistema metodológico para la evaluación de las modificaciones en la estructura del agua.



El siguiente sistema permite determinar el grado de absorción energética de las muestras de agua para cada persona, teniendo en cuenta sus factores de personalidad, los cambios morfológicos ocurridos en el cristal y el comportamiento de las frecuencias en los espectrofotómetros con infrarrojo que se le realizaron así como el cambio de densidades que presenta cada muestra analizada expuesta a las diferentes intenciones que fueron enviadas de forma directa e indirecta. Esto permite que cada diseño que se presenta sea único en el que se muestra como un tipo de persona en específico produce cierto tipo de cambios energéticos en el agua debido a la irradiación del campo electromagnético que posee.

8 DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Las intenciones dirigidas de los individuos sí generó afectación en la estructura física, química y morfológica al agua tomada como objeto de estudio. Los cambios morfológicos se evidenciaron en la formación de los cristales del agua observados en los laboratorios de Emoto Labo Europe en Alemania y en el laboratorio del Departamento universitario para el desarrollo sustentable (Dudesu) en México. Los cambios químicos se comprobaron por la alteración de los grupos funcionales de los ácidos carboxílicos y de los cloruros analizados bajo el método de espectrofotometría media de infrarrojo realizados en el laboratorio de química analítica en la facultad de ciencias químicas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los cambios físicos se evidenciaron en las variaciones de densidad del agua antes y después de ser afectada.

El test de personalidad 16PF-5 que se aplicó a cada uno de los participantes permitió tener una idea del carácter de la persona que se relacionaría con el agua, conocer aquellos atributos que las hace únicas y especiales. Sin embargo, algo que no se esperaba que sucediera pero que sí lo menciona y bastante en su libro Lynne McTaggart (2011), es que las personas como seres conscientes tienen la capacidad de alterar su personalidad y modificarla para su conveniencia, esto se evidenció en

los análisis de los test 16PF-5 al culminar todas las fases metodológicas de la tesis. La capacidad de razonamiento de los individuos alteró el resultado de los test de forma consciente, debido a esto se hizo necesario dirigirse a las personas para entender por qué con un procedimiento había arrojado un resultado y con otro se había mostrado distinto a lo que cotidianamente refleja su ser. Su respuesta fue la siguiente: *“Es verdad, y me siento intimidada con lo que me dices pero es así, en esta sociedad no puedes ser quien realmente eres o quién quisieras ser. Necesitas de máscaras que te ayuden a encajar en un grupo social porque de no ser así, la misma sociedad se encarga de destruirte o de no dejarte alcanzar tus metas entonces sí, reconozco que el tipo de personalidad que salió en mi test es de la máscara que he creado para encajar en esta sociedad”*. Así como dice Harari (2014), que el entorno influye en la formación del carácter de las personas, de igual manera cada persona es responsable de construir su propia realidad; ésta emerge en las infinitas probabilidades que se tienen para elegir en cada instante de la vida, pero la energía que se lleva impregnada en el ser es como una huella imborrable que funciona irradiando luz coherente muy difícil de modificar.

A partir de esto, el cambio energético ocurrido en cada muestra analizada con la espectrofotometría IR corresponderá a una vibración determinada de algún enlace de la molécula del agua. El Dr. Wolfgang Ludwig Krafft (2018), considerado el padre de la terapia del campo magnético explica que: una sola molécula del agua puede tener muchas vibraciones y emitir señales electromagnéticas en una región electromagnética de amplia frecuencia. La energía con la que se mueven las partículas, proviene del calor ambiental debido a que los átomos dentro de la molécula son iones y tienen cargas eléctricas, las cuales emiten señales electromagnéticas como una antena con sus electrones vibrantes, es así como los grupos funcionales que aparecen en el espectro son el producto de un tipo de vibración adecuada que es producida por una cantidad específica de energía la cual ayudó a la excitación de las moléculas originando la presencia, o no, en alguno de los casos de los grupos funcionales estudiados para el caso específicamente.

Los cambios ocurridos en las densidades del agua corresponden a las propiedades físicas que ésta posee y a su capacidad de absorción de energía que ayuda a que ocurran cambios en su estructura. Según el investigador del Departamento de Física Fundamental de la Universidad de Barcelona Giancarlo Franzese (2012), el agua se caracteriza por ser uno de los fluidos con un comportamiento anómalo. Posiblemente gracias a estas anomalías se ha convertido en una sustancia básica para la vida, las simulaciones que difícilmente se pueden desarrollar experimentalmente, han mostrado evidencias que a nanoescala las moléculas de agua tienen muchas maneras de combinarse entre ellas, es decir, muestran diferentes configuraciones que, en condiciones de temperatura y presión adecuadas, cambian de un tipo de configuración a otro en nanosegundos.

Las dos configuraciones detectadas están caracterizadas por diferentes densidades y energías. En la mayor parte de sustancias, se observa que, a menor densidad, mayor energía; por esta razón, al bajar la temperatura en general la densidad aumenta. Sin embargo, en el caso del agua, la configuración de menor densidad presenta, también, menor energía. Esta propiedad peculiar se manifiesta de manera clara en condiciones extremas, muy cerca del punto en el que el agua forma hielo amorfo y cuando, según los investigadores, existe una separación entre una fase de agua más ligera y de menor energía y otra fase de agua más pesada y de mayor energía.

En este sentido, se manifiesta entonces que las moléculas y los átomos se relacionan por medio de resonancia razón por la cual es muy difícil engañar a las moléculas del agua, con ellas se podría establecer un concepto de "verdad" en donde como dice el físico argentino Juan Martín Maldacena todo tiene que ver con resonancia y la idea que se tiene de universo es mental pues todos somos fractales del universo y a la vez somos mente. Una mente con conciencia que ha evolucionado a partir de procesos complejos y que nos permite como lo menciona Carlos Maldonado 2017, entrar en una inteligencia colectiva en donde algunas especies prefieren

comportarse como un solo individuo y no como un agregado de individuos ya que se han dado cuenta que de esta forma obtienen mayores réditos, se apoyan de la solidaridad la compasión y de valores que han venido perdiendo su importancia entre las sociedades por siempre buscar más, ese desapego por lo natural y por reconocer de donde nace la vida no es más que un problema de identidad el cual no conoce la naturaleza. La inteligencia colectiva, ha sido estudiada incluso en los niveles más primarios de la materia como partículas y ondas.

J. H. Conway y S. Kochen escriben en el 2006 un artículo único llamado "el teorema fuerte del libre albedrío" que sumado a la finalidad de cambio de paradigma de esta investigación, se entiende la relación entre la sociedad y la naturaleza y la necesidad de un pensamiento más incluyente, donde: tanto los humanos, como los animales, como las plantas y como los elementos "también las partículas y ondas piensan, conocen, se comportan, aprenden, establecen lazos y hasta cambian los entornos con los que interactúan". El pensamiento y la conciencia están emergiendo como aspectos fundamentales de la naturaleza y no como meros epifenómenos, lo que implica un cambio de paradigma en la ciencia que sea más incluyente en el que se pueda realizar un análisis sistémico para acercarse a la realidad, en donde no se niega sino que se amplía el campo investigativo de las ciencias ambientales.

9 CONCLUSIONES

- Esta investigación se manifiesta que las relaciones entre los organismos vivos como sistemas dinámicos están estrechamente conectadas, a través de campos EM en los que el agua se comporta como receptor y amplificador de estas frecuencias que lo unen con el todo. abriendo la puerta a un nuevo paradigma para construir una nueva comprensión de la vida.

- La tesis deja una nueva manera de pensar en términos de conectividad, relaciones y contexto. En la que la sociedad es vista como un sistema viviente y sus propiedades esenciales son propiedades del todo que emergen de las interacciones y relaciones entre las partes.
- La intención consciente del individuo influye provocando cambios morfológicos, en los cristales del agua; físicos, variando su densidad; y químicos por la alteración de la frecuencia de los grupos funcionales de los ácidos carboxílicos y de los cloruros analizados por espectrofotometría media de infrarrojo.
- Los test de personalidad 16PF-5 que fueron analizados muestran una tendencia marcada en factores como razonamiento (-), estabilidad emocional (-), atención a las normas (-), y ansiedad (+).
- Con el envío de la intención directa, se logró que cada una de las personas comprendieran que realmente hacen parte de un todo en el que está también el agua.
- El agua expuesta a diferentes tipos de intenciones genera distintos cambios morfológicos asociados a personalidades también diferentes.
- Los análisis espectrofotométricos en aguas afectadas por la intención, revelaron la aparición de grupos funcionales como ácidos carboxílicos y cloruros específicos.
- La densidad del agua afectada por la intención no solo sufrió cambios físicos y morfológicos sino también químicos.

- La prueba estadística realizada para los resultados de densidad del agua "t-student" comprobó que existen cambios significativos entre las medias de las muestras analizadas con un intervalo de confianza del 95%.
- El sistema metodológico realizado para la evaluación de los resultados obtenidos en las diferentes fases para cada personalidad permitió establecer las relaciones directas entre la intención y los cambios en la estructura del agua.

10 BIBLIOGRAFIA

- Asimov, I. (1989). *Los secretos del universo y otros ensayos científicos* . Biblioteca Científica Salvat.
- Bernard, M. (1995). *Curso de química inorganica* (Primera ed.). Continental, S.A de C.V .
- Bonilla, E. (2008). Evidencias sobre el poder de la intención. *Scielo* , 4, 596-615.
- Caicedo, A., & Correa, J. M. (2013). Aprendizaje feliz en torno al agua. *SumaPaz educación, ambiente y desarrollo* (3), 85-94.
- Capra, F. (1992). *El Punto Crucial*. (T. S. A., Ed.) Buenos Aires, Argentina.
- Capra, F. (1998). *La Trama de la Vida*. Barcelona, España: Anagrama.
- Castiblanco, C. (2007). Problemas para el reconocimiento de las ciencias ambientales como un área de conocimiento. En R. C. RCFA, & O. Sáenz (Ed.), *LAS CIENCIAS AMBIENTALES: Una nueva área de conocimiento* (págs. 136-137). Bogotá, Colombia: Digiprint Editores.
- Conway J, Kochen S (2006). *Teorema fuerte del libre albedrío*
- Cubero, N. S. (s.f.). Manual abreviado del cuestionario 16PF-5. *Manual test 16PF-5* . TEA Ediciones S.A.
- Emoto, M. (2006). *El Mensaje del Agua 1* (1ª Edición ed.). (G. Frisbie, Trad.) México, D.F, México: Tomo, S.A de C.V.

- Emoto, M. (2003). *El Verdadero Poder del Agua*. México, D.F, México: Tomo, S.A de C.V.
- Espiritualidad y ciencia (12 Enero 2011) [1 de Marzo 2018] Recuperado de <http://budacuantico.blogspot.mx/2011/01/la-memoria-del-agua.html>
- Gómez, L. J. (2002). *Introducción a la Ecología Global*, Facultad de Ciencias Humanas y económicas. Universidad Nacional. Sede Medellín.
- González, f. (2007). aportes para una caracterización de las ciencias ambientales. en Sáenz, o. (compilador), *las ciencias ambientales: una nueva área de conocimiento*. red colombiana de formación ambiental, rcfa. (pp.25,35), Bogotá: digiprint editores.
- Guillaume, J. (2015) *El Funcionamiento Holográfico del Cerebro, Sincronicidad y física cuántica*. primer encuentro internacional de la escuela francesa de descodificación biológica de Christian Flèche. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=w_AMtUzB-7c
- G.E.Giribet (2004), *Sobre el principio de incertidumbre de Heisenberg entre tiempo y energía: una nota didáctica*, Revista mexicana de física
- Harari, N. (2014). *Homo Deus. Breve historia de la humanidad*. Editorial Debate. 2017.
- Harari, Y. N. (2014). *Sapiens De animales a dioses una breve historia de la humanidad* . Debate.
- Heidegger, M. (1997). *Construir, habitar y pensar*. Argentina, Acción Editora.
- Heidegger, M. (1927). *Ser y tiempo*. Traducción, notas y prologo de Eduardo Rivera. Argentina. Tomado de: <http://www.afoiceeomartelo.com.br/posfsa/Autores/Heidegger,%20Martin/Heidegger%20>

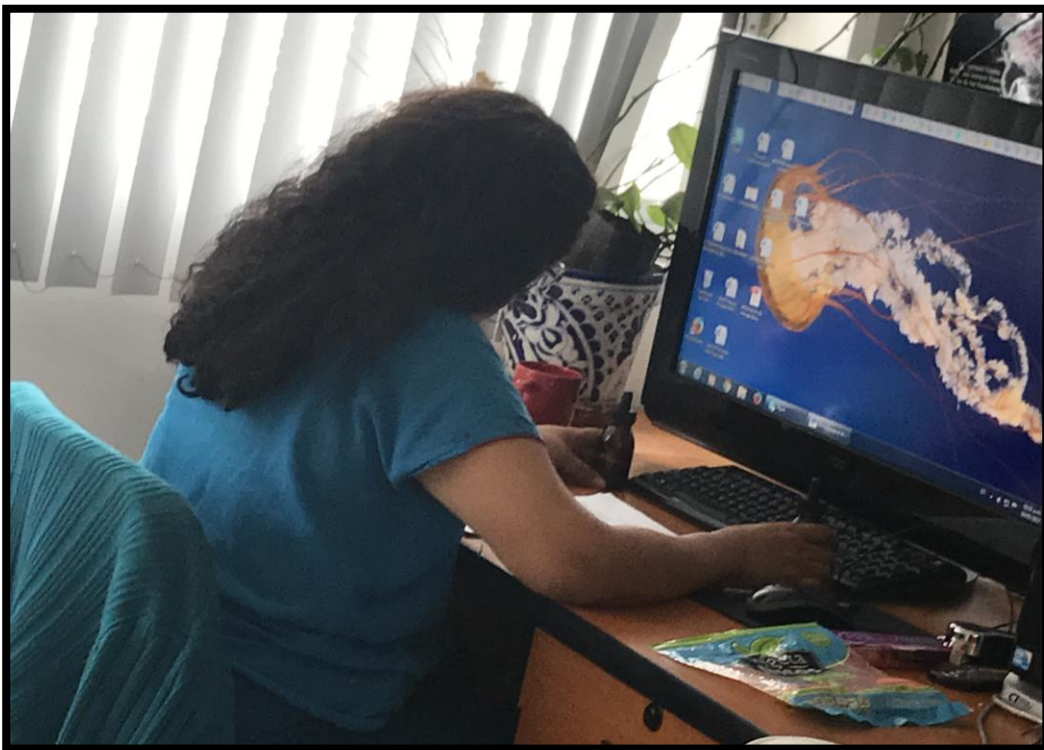
- Jahn, R., BJ, D., RD, N., YH, D., & GJ, B. (1997). Correlations of Random Binary Sequences with pre-state operator intention: a review of a 12 year program . *Scientific Explor* , 11, 345-367.
- Korotkov, K. (2002). *Human Energy Field: study with GDV bioelectrography*. Backbone publishing, NY.
- Lazlo, E. (2004). *La ciencia y el campo akásico UNA TEORÍA INTEGRAL DEL TODO*. (S. Rodriguez, Ed.) Madrid, España: Nowtilus S.L.
- Leff, E. (2007). La Complejidad Ambiental: del logos científico al diálogo de saberes. En Sáenz, O. (Compilador), *LAS CIENCIAS AMBIENTALES: Una nueva área de conocimiento*. Red Colombiana de Formación Ambiental, RCFA. (pp.39,47), Bogotá: Digiprint Editores.
- Maldonado C.(2017), *De la inteligencia humana a la inteligencia colectiva*, La Silla Vacía.
- Maturana, H., & Varela, F. (2003). *De maquinas y seres vivos: Autopoiesis: la organización de lo vivo* (Lumen ed.). Buenos Aires, Argentina.
- Mc Kelvey, J. (1983). *Física para ciencias e ingeniería*. Vol.2. 1ª Ed. Editorial Sol, S. De R.L.
- M Cox, M., & L Nelson, D. (2000). *Principles of Biochemistry* (3ª Edición ed.). Worth Publishers.
- Morin, E. (2003). *El Método V. La humanidad de la humanidad. La identidad humana*. Madrid, Cátedra.
- Miret, S. (2015). *Mecánica cuántica*. Editorial: CSIC y Catarata

- Morin, E. (2003). *El Método V. La humanidad de la humanidad. La identidad humana.* Madrid, Cátedra.
- Mc Kelvey, J. (1983). *Física para ciencias e ingeniería. Vol.2. 1ª Ed.* Editorial Sol, S. De R.L
- McTaggart, L. (2007). *EL Campo (2da ed.)*. Sirio, s.a .
- McTaggart, L. (2011). *El Experimento de la Intención*. Sirio.
- Noguera de Echeverri, A. (2007). Emergencia de una episteme-ético-estética-política que constituye un nuevo concepto de ciencia desde el pensamiento ambiental complejo. En R. C. RCFA, & O. Sáenz (Ed.), *las ciencias ambientales: una nueva área de conocimiento*. (págs. 48-64). Bogotá, Colombia: Digiprint Editores.
- Payán, J. C. (2005). *Desobediencia vital* . Buenos Aires , Argentina: Salbe .
- Peat, F. D. (1990). *Sincronicidad. Puente entre mente y materia.* Editorial Kairos.
- Peat, D. (2007). *Sincronicidad: puente entre la amteria y la mente* . Barcelona, España: Kairos.
- Popper, K. (1980). *La lógica de la investigación científica.* Editorial Tecnos S.A. Madrid, España.
- Redacción BBC Mundo, (2 de octubre de 2017). Tres estadounidenses ganan el premio Nobel de Medicina por sus investigaciones pioneras sobre el reloj biológico. BBC MUNDO. Recuperado de: <http://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-41469291>
- Sáenz, O. (2007). *las ciencias ambientales: una nueva área de conocimiento* . Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Red Colombiana de Formación Ambiental.

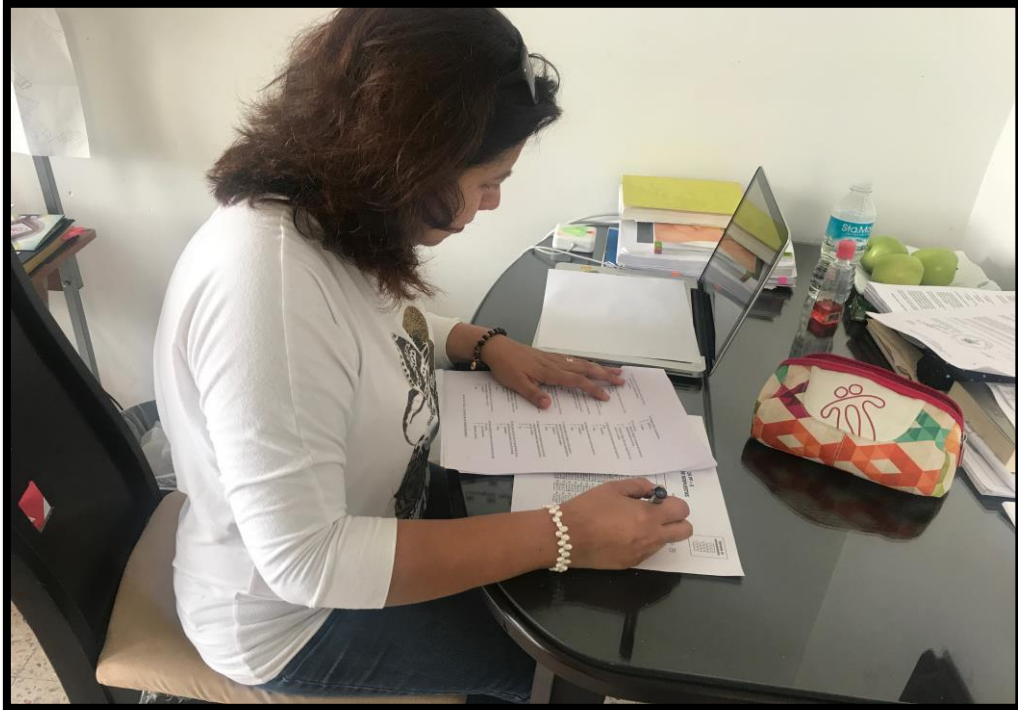
- *Space Weather Live real time auroral and solar activity*. (s.f.). Recuperado el 23 de Febrero de 2017, de Space Weather Live:
<https://www.spaceweatherlive.com/es/actividad-auroral/indice-kp>
- Sheldrake, R. (1998). *La Presencia del Pasado: Resonancia mórfica y los hábitos de la naturaleza*. Kairos.
- Stagnaro, S., & Caramel, S. (22 de september de 2011). A New Way of Therapy based on Water Memory-Information: the Quantum Biophysical Approach . *Società Internazionale di Semeiotica Biofisica Quantistica* , 26.
- Stuart Barbara, 2004, *Infrared spectroscopy: Fundamentals and applications*. Analytical techniques in the sciences, Wiley.
- Tobias A. Kesselring, Giancarlo Franzese, Sergey. V. Buldyrev, Hans Herrmann y H. Eugene Stanley. «Nanoscale dynamics of phase flipping in water near its hypothesized liquid-liquid critical point». *Scientific Reports*, maig de 2012.
- Varela, F. (2000). *El Fenómeno de la vida* . Santiago de Chile , Chile: Dolmen.
- Villaquirán, E. C. (Abril de 2012). Lanzate al vacío, se extenderán tus alas, otra mirada epistemológica de la salud. *Doctorado en educación: 10 años universidad de la Salle Costa Rica* . Bogotá, Cundinamarca, Colombia.
- Wolfgang Ludwig: The Memory of Water 14 de Abril de 2018 rescatado de
https://www.magnetotherapy.de/fileadmin/downloads/pdfs/E/Memory_of_water.pdf

ANEXOS

Aplicación del Test16PF-5



Aplicación del Test16PF-5



Toma de muestras en el manantial



Toma de muestras en el manantial



Meditación para el envío de la intención directa



Meditación para el envío de la intención directa



Preparación de las muestras



Preparación de las muestras Trabajo realizado en el laboratorio de química analítica BUAP



Trabajo realizado en el laboratorio de química analítica BUAP



**Trabajo realizado en el laboratorio de química analítica
BUAP**



1. En un negocio sería más interesante encargarse de:
 - A. Las máquinas o llevar registros
 - B. ?
 - C. Entrevistar y hablar con personas
2. Normalmente me voy a dormir sintiéndome satisfecho de cómo ha ido el día.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
3. Si observo que la línea de razonamiento de otra persona es incorrecta, normalmente:
 - A. Se lo señalo.
 - B. ?
 - C. Lo paso por alto.
4. Me gusta muchísimo tener invitados y hacer que se lo pasen bien.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
5. Cuando tomo una decisión siempre pienso cuidadosamente en lo que es correcto y justo.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
6. Me atrae más pasar una tarde ocupado en una tarea tranquila a la que tenga afición que estar en una reunión animada.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
7. Admiro más a:
 - A. Una persona con capacidad de tipo medio, pero con una moral estricta.
 - B. ?
 - C. Una persona con talento, aunque a veces no sea responsable.
8. Sería más interesante ser:
 - A. Ingeniero de la construcción.
 - B. ?
 - C. Escritor de teatro.
9. Normalmente soy el que da el primer paso al hacer amigos.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
10. Me encantan las buenas novelas u obras de teatro/cine.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
11. Cuando la gente autoritaria trata de dominarme, hago justamente lo contrario de lo que quiere.
 - A. Sí.
 - B. ?
 - C. No.
12. Algunas veces no congenio muy bien con los demás porque mis ideas no son convencionales y corrientes.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
13. Muchas personas te "apuñalarían por la espalda" para salir ellas adelante.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
14. Me meto en problemas porque a veces sigo adelante con mis ideas sin comentarlas con las personas que puedan estar implicadas.
 - A. Verdadero.
 - B. ?
 - C. Falso.
15. Hablo de mis sentimientos:
 - A. Con facilidad cuando las personas parecen estar interesadas.
 - B. ?
 - C. Sólo si no tengo más remedio.
16. Me aprovecho de la gente:
 - A. Algunas veces.
 - B. ?
 - C. Nunca.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

17. Mis pensamientos son demasiado complicados y profundos como para ser comprendidos por muchas personas.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
18. Prefiero:
A. Comentar mis problemas con los amigos.
B. ?
C. Guardarlos para mis adentros.
19. Pienso acerca de cosas que debería haber dicho pero que no las dije.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
20. Siempre estoy alerta ante los intentos de propaganda en las cosas que leo.
A. Sí.
B. ?
C. No.
21. Si las personas actúan como si yo no les gustara:
A. No me perturba.
B. ?
C. Normalmente me hace daño.
22. Cuando observo que difiero de alguien en puestos de vista sociales, prefiero:
A. Discutir el significado de nuestras diferencias básicas.
B. ?
C. Cambiar de tema.
23. He dicho cosas que hirieron los sentimientos de otros:
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
24. Si tuviera que cocinar o construir algo seguiría las instrucciones exactamente.
A. Verdadero, para evitar sorpresas.
B. ?
C. Falso, porque podría hacer algo más interesante.
25. A la hora de construir o hacer algo preferiría trabajar:
A. Con otros.
B. ?
C. Yo solo.
26. Me gusta hacer planes con antelación para no perder tiempo entre las tareas.
A. Raras veces.
B. ?
C. A menudo.
27. Normalmente me gusta hacer mis planes yo solo, sin interrupciones y sugerencias de otros.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
28. Cuando me siento tenso incluso pequeñas cosas me sacan de quicio.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
29. Puedo encontrarme bastante a gusto en un ambiente desorganizado.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
30. Si mis planes, cuidadosamente elaborados, tuvieran que ser cambiados a causa de otras personas:
A. Eso me molestaría e irritaría.
B. ?
C. Me parecería bien y estaría contento de cambiarlos.
31. Preferiría.
A. Estar en una oficina, organizando y atendiendo a personas.
B. ?
C. Ser arquitecto y dibujar planos en un despacho tranquilo.
32. Cuando las pequeñas cosas comienzan a marchar mal unas detrás de otras:
A. Me siento como si no pudiera dominarlas.
B. ?
C. Continúo de un modo normal.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

33. Me satisface y entretiene cuidar de las necesidades de los demás.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
34. A veces hago observaciones tontas, a modo de broma, para sorprender a los demás.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
35. Cuando llega el momento de hacer algo que he planeado y esperado, a veces no me apetece ya continuarlo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
36. En las situaciones que dependen de mí me siento bien dando instrucciones a los demás.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
37. Preferiría emplear una tarde:
A. Haciendo con tranquilidad y sosiego algo por lo que tenga afición.
B. ?
C. En una fiesta animada.
38. Cuando yo sé muy bien lo que el grupo tiene que hacer, me gusta ser el único en dar las órdenes.
A. Sí.
B. ?
C. No.
39. Me divierte mucho el rápido y vivaz humor de algunas series de televisión.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
40. Le doy más valor y respeto a las normas y buenas maneras que a una vida fácil.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
41. Me encuentro tímido y retraído a la hora de hacer amigos entre personas desconocidas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
42. Si pudiera, preferiría hacer ejercicio con:
A. La esgrima o la danza.
B. ?
C. El tenis o la lucha libre.
43. Normalmente hay una gran diferencia entre lo que la gente dice y lo que hace.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
44. Resultaría más interesante ser músico que mecánico.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
45. Las personas forman su opinión acerca de mí demasiado rápidamente.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
46. Soy de esas personas que:
A. Siempre están haciendo cosas prácticas que necesitan ser hechas.
B. ?
C. Imaginan o piensan acerca de cosas sobre sí mismas.
47. Algunas personas creen que es difícil intimar conmigo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
48. Puedo engañar a las personas siendo amigable cuando en realidad me desagradan.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

49. Mis pensamientos tienden más a girar sobre cosas realistas y prácticas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
50. Suelo ser reservado y guardar mis problemas para mis adentros.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
51. Después de tomar una decisión sobre algo sigo pensando si será acertada o errónea.
A. Normalmente verdadero.
B. ?
C. Normalmente falso.
52. En el fondo no me gustan las personas que son "diferentes" u originales.
A. Verdadero, normalmente no me gustan.
B. ?
C. Falso, normalmente las encuentro interesantes.
53. Estoy más interesado en:
A. Buscar un significado personal a la vida.
B. ?
C. Asegurarme un trabajo con un buen sueldo.
54. Me perturbo más que otros cuando las personas se enfadan entre ellas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
55. Lo que este mundo necesita es:
A. Más ciudadanos íntegros y constantes.
B. ?
C. Más reformadores con opiniones sobre cómo mejorar el mundo.
56. Prefiero los juegos en los que.
A. Se forman equipos o se tiene un compañero.
B. ?
C. Cada uno hace su partida.
57. Normalmente dejo algunas cosas a la buena suerte en vez de hacer planes complejos y con todo detalle.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
58. Frecuentemente tengo periodos de tiempo en que me es difícil abandonar el sentimiento de compadecerme a mí mismo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
59. Mis mejores horas del día son aquellas en que estoy solo con mis pensamientos y proyectos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
60. Si la gente me interrumpe cuando estoy intentando hacer algo, eso no me perturba.
A. Verdadero, no me siento mal.
B. ?
C. Falso, me molesta.
61. Siempre conservo mis pertenencias en perfectas condiciones.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
62. A veces me siento frustrado por las personas demasiado rápidamente.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
63. No me siento a gusto cuando hablo o muestro mis sentimientos de afecto o cariño.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
64. En mi vida personal, casi siempre alcanzo las metas que me pongo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

65. Si el sueldo fuera el mismo preferiría ser un científico más que un directivo de ventas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
66. Si la gente hace algo incorrecto, normalmente le digo lo que pienso.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
67. Pienso que mis necesidades emocionales:
A. No están demasiado satisfechas.
B. ?
C. Están bien satisfechas.
68. Normalmente me gusta estar en medio de mucha actividad y excitación.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
69. La gente debería insistir, más de lo que hace ahora, en que las normas morales sean seguidas estrictamente.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
70. Preferiría vestir:
A. De modo aseado y sencillo.
B. ?
C. A la moda y original.
71. Me suelo sentir desconcertado si de pronto paso a ser el centro de la atención en un grupo social.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
72. Me pone irritado que la gente insista en que yo siga las mínimas reglas de seguridad.
A. Verdadero, porque no siempre son necesarias.
B. ?
C. Falso, porque es importante hacer las cosas correctamente.
73. Comenzar a conversar con extraños:
A. Nunca me ha dado problemas.
B. ?
C. Me cuesta bastante.
74. Si trabajara en un periódico preferiría los temas de:
A. Literatura o cine.
B. ?
C. Deportes o política.
75. Dejo que pequeñas cosas me perturben más de lo que debieran.
A. A veces.
B. ?
C. Raras veces.
76. Es acertado estar en guardia con los que hablan de modo amable, porque se pueden aprovechar de uno.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
77. En la calle me detendría más a contemplar a un artista pintando que a ver la construcción de un edificio.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
78. Las personas se hacen perezosas en su trabajo cuando consiguen hacerlo con facilidad.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
79. Se me ocurren ideas nuevas sobre todo tipo de cosas, demasiadas para ponerlas en práctica.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
80. Cuando hablo con alguien que no conozco todavía, no doy más información que la necesaria.
A. Normalmente verdadero.
B. ?
C. Normalmente falso.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

81. Pongo más atención en:
A. Las cosas prácticas que me rodean.
B. ?
C. Los pensamientos y la imaginación.
82. Cuando la gente me critica delante de otros me siento muy descorazonado y herido.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
83. Encuentro más interesante a la gente si sus puntos de vista son diferentes de los de la mayoría.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
84. Al tratar con gente es mejor:
A. "Poner todas las cartas sobre la mesa".
B. ?
C. "No descubrir tu propio juego".
85. A veces me gustaría más ponerme en mi sitio que perdonar y olvidar.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
86. Me gusta la gente que:
A. Es estable y tradicional en sus intereses.
B. ?
C. Reconsidera seriamente sus puntos de vista sobre la vida.
87. A veces me siento demasiado responsable sobre cosas que suceden a mi alrededor.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
88. El trabajo que me es familiar y habitual:
A. Me aburre y me da sueño.
B. ?
C. Me da seguridad y confianza.
89. Logro terminar las cosas mejor cuando trabajo solo que cuando lo hago en equipo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
90. Normalmente no me importa si mi habitación está desordenada.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
91. Me resulta fácil ser paciente, aun cuando alguien es lento para comprender lo que estoy explicándole.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso, me cuesta ser paciente.
92. Me gusta unirme a otros que van a hacer algo juntos, como ir a un museo o de excursión.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
93. Soy algo perfeccionista y me gusta que las cosas se hagan bien.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
94. Cuando tengo que hacer una larga cola por algún motivo, no me pongo tan intranquilo y nervioso como la mayoría.
A. Verdadero, no me pongo.
B. ?
C. Falso, me pongo intranquilo.
95. La gente me trata menos razonablemente de lo que merecen mis buenas intenciones.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
96. Me lo paso bien con gente que muestra abiertamente sus emociones.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

97. No dejo que me depriman pequeñas cosas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
98. Si pudiera ayudar en el desarrollo de un invento útil preferiría encargarme de:
A. Investigarlo en el laboratorio.
B. ?
C. Mostrar a las personas su utilización.
99. Si ser cortés y amable no da resultado puedo ser rudo y astuto cuando sea necesario.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
100. Me gusta ir a menudo a espectáculos y diversiones.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
101. Me siento insatisfecho conmigo mismo.
A. A veces.
B. ?
C. Raras veces.
102. Si nos perdiéramos en una ciudad y los amigos no estuvieran de acuerdo conmigo en el camino a seguir:
A. No protestaría y les seguiría.
B. ?
C. Les haría saber que yo creía que mi camino era mejor.
103. La gente me considera una persona animada y sin preocupaciones.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
104. Si el banco se descuidara y no me cobrara algo que debiera, creo que:
A. Lo indicaría y lo pagaría.
B. ?
C. Yo no tengo por qué decírselo.
105. Siempre tengo que estar luchando contra mi timidez.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
106. Los profesores, sacerdotes y otras personas emplean mucho tiempo intentando impedirnos hacer lo que deseamos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
107. Cuando estoy con un grupo, normalmente me siento, escucho y dejo que los demás lleven el peso de la conversación.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
108. Normalmente aprecio más la belleza de un poema que una excelente estrategia en un deporte.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
109. Si uno es franco y abierto los demás intentan aprovecharse de él.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
110. Siempre me interesan las cosas mecánicas y soy bastante bueno para arreglarlas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
111. A veces estoy tan enfrascado en mis pensamientos que, a no ser que salga de ellos, pierdo la noción del tiempo y desorden o no encuentro mis cosas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
112. Parece como si no pudiera confiar en más de la mitad de la gente que voy conociendo.
A. Verdadero, no se puede confiar en ella.
B. ?
C. Falso, se puede confiar en ella.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

113. Normalmente descubro que conozco a los demás mejor que ellos me conocen a mí.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
114. A menudo los demás dicen que mis ideas son realistas y prácticas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
115. Si creo que lo merecen, hago agudas y sarcásticas observaciones a los demás.
A. A veces.
B. ?
C. Nunca.
116. A veces me siento como si hubiera hecho algo malo, aunque realmente no lo haya hecho.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
117. Me resulta fácil hablar sobre mi vida, incluso sobre aspectos que otros considerarían muy personales.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
118. Me gusta diseñar modos por los que el mundo pudiera cambiar y mejorar.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
119. Tiendo a ser muy sensible y preocuparme mucho acerca de algo que he hecho.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
120. En el periódico que acostumbro a hojear me intereso más por:
A. Los artículos sobre los problemas sociales.
B. ?
C. Todas las noticias locales.
121. Preferiría emplear una tarde libre en:
A. Leer o trabajar en solitario en un proyecto.
B. ?
C. Hacer alguna tarea con los amigos.
122. Cuando hay algo molesto que hacer, prefiero:
A. Dejarlo a un lado hasta que no haya más remedio que hacerlo.
B. ?
C. Comenzar a hacerlo de inmediato.
123. Prefiero tomar la comida de mediodía:
A. Con un grupo de gente.
B. ?
C. En solitario.
124. Soy paciente con las personas, incluso cuando no son corteses y consideradas con mis sentimientos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
125. Cuando hago algo, normalmente me tomo tiempo para pensar antes en todo lo que necesito para la tarea.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
126. Me siento molesto cuando la gente emplea mucho tiempo para explicar algo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
127. Mis amigos probablemente me describen como una persona:
A. Cálida y amigable.
B. ?
C. Formal y objetiva.
128. Cuando algo me perturba, normalmente me olvido pronto de ello.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

129. Como afición agradable prefiero:
A. Hacer o reparar algo.
B. ?
C. Trabajar en grupo en una tarea comunitaria.
130. Creo que debo reclamar si en el restaurante recibo mal servicio o alimentos deficientes.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
131. Tengo más cambios de humor que la mayoría de las personas que conozco.
A. Normalmente verdadero.
B. ?
C. Normalmente falso.
132. Cuando los demás no ven las cosas como las veo yo, normalmente logro convencerlos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
133. Creo que ser libre para hacer lo que desee es más importante que tener buenos modales y respetar las normas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
134. Me encanta hacer reír a la gente con historias ingeniosas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
135. Me considero una persona socialmente muy atrevida y comunicativa.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
136. Si una persona es lo suficientemente lista para eludir las normas sin que parezca que las incumple:
A. Podría incumplirlas si tiene razones especiales para ello.
B. ?
C. Debería seguirlas a pesar de todo.
137. Cuando me uno a un nuevo grupo, normalmente encajo pronto.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
138. Prefiero leer historias rudas o de acción realista más que novelas sentimentales e imaginativas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
139. Sospecho que la persona que se muestra abiertamente amigable conmigo pueda ser desleal cuando yo no esté delante.
A. Casi nunca.
B. ?
C. A menudo.
140. Cuando era niño empleaba la mayor parte de mi tiempo en:
A. Hacer o construir algo.
B. ?
C. Leer o imaginar cosas ideales.
141. Muchas personas son demasiado quisquillosas y sensibles, y por su propio bien deberían "endurecerse".
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
142. Me muestro tan interesado en pensar en las ideas que a veces paso por alto los detalles prácticos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
143. Si alguien me hace una pregunta demasiado personal intento cuidadosamente evitar contestarla.
A. Normalmente verdadero.
B. ?
C. Normalmente falso.
144. Cuando me piden hacer una tarea voluntaria digo que estoy demasiado ocupado.
A. A veces.
B. ?
C. Raras veces.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

145. Mis amigos me consideran una persona algo abstracta y no siempre práctica.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
146. Me siento muy abatido cuando la gente me critica en un grupo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
147. Les surgen más problemas a quienes:
A. Se cuestionan o cambian métodos que son ya satisfactorios.
B. ?
C. Descartan enfoques nuevos o prometedores.
148. Soy muy cuidadoso cuando se trata de elegir a alguien con quien "abrirme" francamente.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
149. Me gusta más intentar nuevos modos de hacer las cosas que seguir caminos ya conocidos.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
150. Los demás dicen que suelo ser demasiado crítico conmigo mismo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
151. Generalmente me gusta más una comida si contiene alimentos familiares y cotidianos que si tiene alimentos poco corrientes.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
152. Puedo pasar fácilmente una mañana entera sin tener necesidad de hablar con alguien.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
153. Deseo ayudar a las personas.
A. Siempre.
B. ?
C. A veces.
154. Yo creo que:
A. Algunos trabajos no deberían ser hechos tan cuidadosamente como otros.
B. ?
C. Cualquier trabajo habría que hacerlo bien si es que se va a hacer.
155. Me resulta difícil ser paciente cuando la gente me critica.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
156. Prefiero los momentos en que hay gente a mi alrededor.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
157. Cuando realizo una tarea no me encuentro satisfecho a no ser que ponga especial atención incluso a los pequeños detalles.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
158. Algunas veces me "sacan de quicio" de un modo insoportable pequeñas cosas, aunque reconozca que son triviales.
A. Sí.
B. ?
C. No.
159. Me gusta más escuchar a la gente hablar de sus sentimientos personales que de otros temas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
160. Hay ocasiones en que no me siento de humor para ver a nadie.
A. Muy raras veces.
B. ?
C. Bastante a menudo.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

161. Me gustaría más ser consejero orientador que arquitecto.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
162. En mi vida cotidiana casi nunca me encuentro con problemas que no puedo afrontar.
A. Verdadero, puedo afrontarlos fácilmente.
B. ?
C. Falso.
163. Cuando las personas hacen algo que me molesta, normalmente:
A. No le doy importancia.
B. ?
C. Se lo digo.
164. Yo creo más en:
A. Ser claramente serio en la vida cotidiana.
B. ?
C. Seguir casi siempre el dicho "Diviértete y sé feliz".
165. Me gusta que haya alguna competitividad en las cosas que hago.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
166. La mayoría de las normas se han hecho para no cumplirlas cuando haya buenas razones para ello.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
167. Me cuesta bastante hablar delante de un grupo numeroso de personas.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
168. Preferiría un hogar en el que.
A. Se sigan normas estrictas de conducta.
B. ?
C. No haya muchas normas.
169. En las reuniones sociales suelo sentirme tímido e inseguro de mí mismo.
A. Verdadero.
B. ?
C. Falso.
170. En la televisión prefiero:
A. Un programa sobre nuevos inventos prácticos.
B. ?
C. Un concierto de un artista famoso.

Las preguntas que vienen a continuación se diseñaron como ejercicios de resolución de problemas. En ellas hay una y sólo una respuesta correcta. Si no está seguro de cuál es la correcta, elija la que crea mejor. Vea un ejemplo aquí debajo:

Ejemplo:

"Toro" es a "ternero" como "caballo" es a:

- A. Potro.
- B. Ternera.
- C. Yegua.

La respuesta correcta es "potro"; es la cría del caballo como ternero es la cría del toro.

NO SE DETENGA, CONTINÚE EN LA PÁGINA SIGUIENTE

171. "Minuto" es a "hora" como "segundo" es a:

- A. Minuto.
- B. Milisegundo.
- C. Hora.

172. "Renacuajo" es a "rana" como "larva" es a:

- A. Araña.
- B. Gusano.
- C. Insecto.

173. "Jamón" es a "cerdo" como "chuleta" es a:

- A. Cordero.
- B. Pollo.
- C. Merluza.

174. "Hielo" es a "agua" como "roca" es a:

- A. Lava.
- B. Arena.
- C. Petróleo.

175. "Mejor" es a "pésimo" como "peor" es a:

- A. Malo.
- B. Santo.
- C. Óptimo.

176. ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?

- A. Terminal.
- B. Estacional.
- C. Cíclico.

177. ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?

- A. Gato.
- B. Cerca.
- C. Planeta.

178. Lo opuesto de "correcto" es lo opuesto de:

- A. Bueno.
- B. Erróneo.
- C. Adecuado.

179. ¿Cuál de las tres palabras indica algo diferente de las otras dos?

- A. Probable.
- B. Eventual.
- C. Inseguro.

180. Lo opuesto de lo opuesto de "inexacto" es:

- A. Casual.
- B. Puntual.
- C. Incorrecto.

181. ¿Qué número debe seguir al final de éstos?

1 - 4 - 9 - 16 ...

- A. 20.
- B. 25.
- C. 32.

182. ¿Qué letra debe seguir al final de éstas?

A - B - D - G ...

- A. H.
- B. K.
- C. J.

183. ¿Qué letra debe seguir al final de éstas?

E - I - L ...

- A. M.
- B. N.
- C. O.

184. ¿Qué número debe seguir al final de éstos?

$1/12 - 1/6 - 1/3 - 2/3 ...$

- A. $3/4$.
- B. $4/3$.
- C. $3/2$.

185. ¿Qué número debe seguir al final de éstos?

1 2 0 3 -1 ...

- A. 5.
- B. 4.
- C. -3.