



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**TESIS:**

**LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS SERVICIOS SUPERIORES DE MÉXICO,  
2000-2010.**

**PRESENTA:**

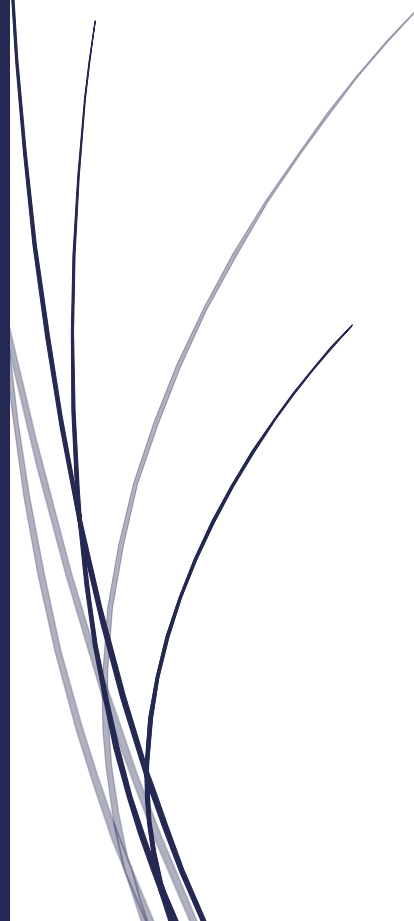
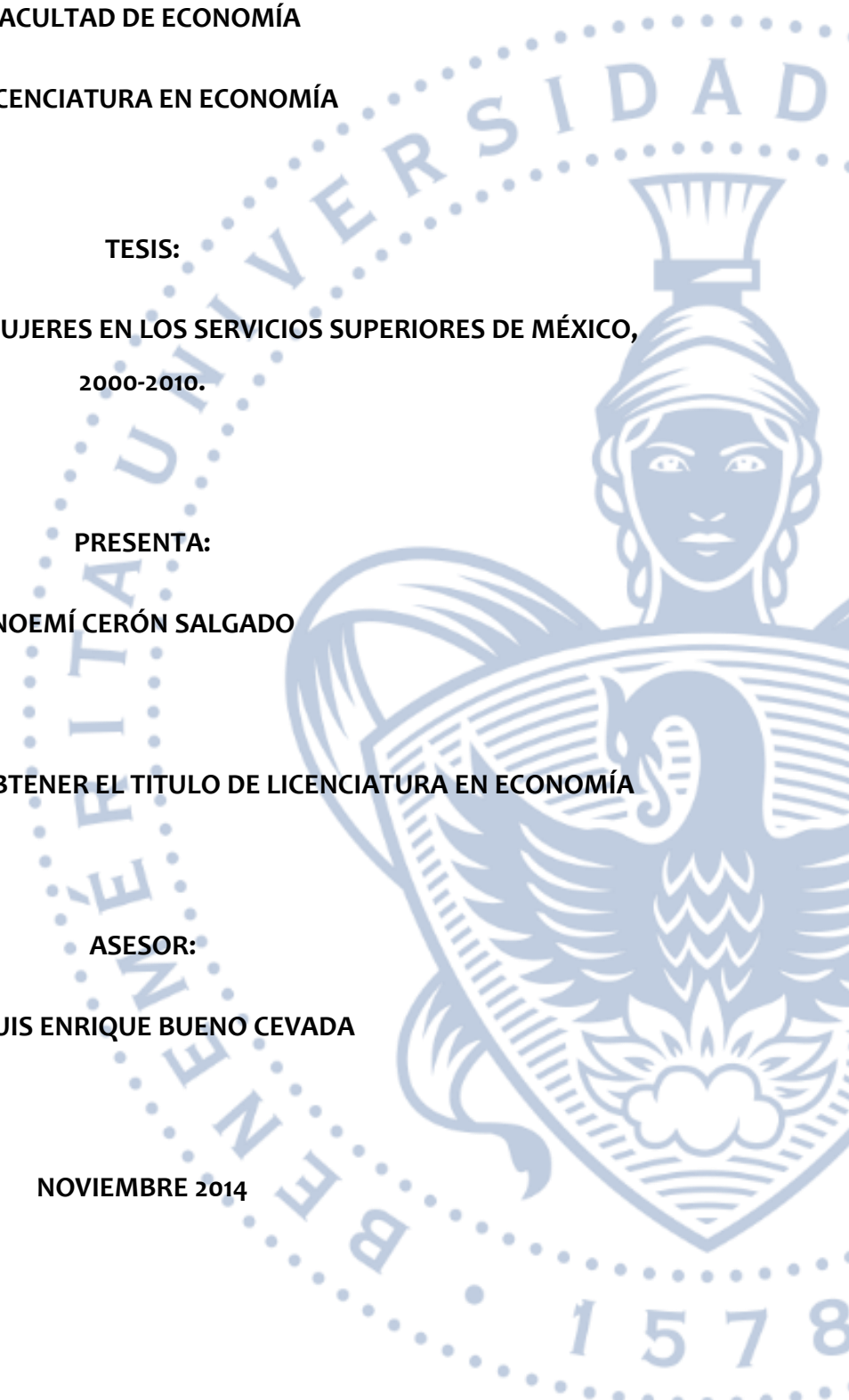
**NOEMÍ CERÓN SALGADO**

**TESIS PRESENTADA PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**ASESOR:**

**DR. LUIS ENRIQUE BUENO CEVADA**

**NOVIEMBRE 2014**



## Contenido

<b>Introducción</b> .....	5
<b>Capítulo I. El papel de las mujeres en la Economía</b> .....	7
El papel de las mujeres en la economía .....	8
Los Servicios Superiores y su concentración en las ZM de México .....	14
<b>Capítulo II. Metodología</b> .....	21
<b>Capítulo III. Análisis de Resultados</b> .....	28
Análisis de Correlación .....	29
Análisis de Regresión .....	48
<b>Conclusiones</b> .....	50
<b>Bibliografía</b> .....	52
<b>Anexos</b> .....	56

Gráfico 1. 1 Población total por sexo.....	8
Gráfico 1. 2 Nacimientos registrados según sexo. ....	9
Gráfico 1. 3 Defunciones generales según sexo. ....	9
Gráfico 1. 4 Empleo por sectores económicos. ....	10
Gráfico 1. 5 Participación de las mujeres en el mercado laboral.....	11
Gráfico 1. 6 Población Económicamente Activa.....	12
Gráfico 1. 7 Total de matrícula de licenciatura por sexo. ....	13
Gráfico 1. 8 Personal Ocupado en los sectores de Servicios Superiores por Sexo, 2000, 2005, 2010. ....	19
Gráfico 3. 1 Gráfico de Dispersión de hogares con jefatura femenina y empleo en servicios superiores, 2000.....	30
Gráfico 3. 2 Gráfico de Dispersión de grado de escolaridad femenino y empleo en servicios superiores, 2000.....	31
Gráfico 3. 3 Gráfico de Dispersión de divorcios y empleo en servicios superiores, 2000. ....	32
Gráfico 3. 4 Gráfico de Dispersión de promedio de hijos y empleo en servicios superiores, 2000.....	33
Gráfico 3. 5 Gráfico de Dispersión de la población derechohabiente femenino y empleo en servicios superiores, 2000. ....	34
Gráfico 3. 6 Gráfico de Dispersión de hogares con jefatura femenina y empleo en servicios superiores, 2005.....	36
Gráfico 3. 7 Gráfico de Dispersión de grado de escolaridad femenino y empleo en servicios superiores, 2005.....	37
Gráfico 3. 8 Gráfico de Dispersión de divorcios y empleo en servicios superiores, 2000. ....	38
Gráfico 3. 9 Gráfico de Dispersión de promedio de hijos y empleo en servicios superiores, 2005.....	39
Gráfico 3. 10 Gráfico de Dispersión de la población derechohabiente femenino y empleo en servicios superiores, 2005. ....	40
Gráfico 3. 11 Gráfico de Dispersión de hogares con jefatura femenina y empleo en servicios superiores, 2010.....	42
Gráfico 3. 12 Gráfico de Dispersión de grado de escolaridad femenino y empleo en servicios superiores, 2010.....	43

Gráfico 3. 13 Gráfico de Dispersión de divorcios y empleo en servicios superiores, 2010.....	44
Gráfico 3. 14 Gráfico de Dispersión de promedio de hijos y empleo en servicios superiores, 2010.....	45
Gráfico 3. 15 Gráfico de Dispersión de la población derechohabiente femenino y empleo en servicios superiores, 2010. ....	46
Cuadro 1. 1 Ordenamiento y criterios de los de Servicios Superiores. ....	16
Cuadro 2. 1 Descripción de las variables que conforman los sectores de Servicios Superiores.....	25
Cuadro 2. 2 Descripción de los Sectores Económicos en México.....	26
Cuadro 2. 3 Descripción de los sectores de Servicios Superiores. ....	26
Tabla 2. 1 Población en las Zonas Metropolitanas, 2010.....	24
Tabla 3. 1 Tabla de Correlación de Pearson, 2000.....	29
Tabla 3. 2 Tabla de Correlación de Pearson, 2005.....	35
Tabla 3. 3 Tabla de Correlación de Pearson, 2010.....	41
Tabla 3. 4 Tabla de correlación de Pearson 2000, 2005 y 2010.....	47
Mapa 2. 1 Zonas Metropolitanas de México.....	23

## Introducción

En la Economía mexicana existen dos fenómenos que influyen en su comportamiento, y que pocas veces son considerados. Primero, el aumento de la participación de las mujeres en el mercado laboral y; dos, el rápido crecimiento de las zonas urbanas y los cambios en su estructura económica.

Efectivamente, el papel de las mujeres en la sociedad, la participación ciudadana, la democracia y la economía es una realidad tangible en México. En la actualidad, existe un incremento progresivo en el total de la población femenina insertada al mercado desde hace más de 40 años. Pero además, otro fenómeno visible son los cambios en las estructuras económicas en los últimos años y eso afecta a la forma en como las economías han pasado de un nivel preindustrial y patriarcal a economías industriales y posindustriales que promueven una nueva mentalidad en la mujer joven, lo cual le permite trascender más allá del trabajo doméstico.

Esta Tesis tiene como objetivo describir la participación de las mujeres en los servicios superiores en las Zonas Metropolitanas de México del periodo 2000-2010, denotando el rol de las mujeres en las actividades económicas con mayor valor agregado; especialmente, se analizarán factores que nos ayuden a determinar la incursión de una proporción cada vez más significativa de mujeres al mercado laboral, particularmente en los servicios con mayor contenido en conocimiento: medios e información, finanzas y seguros, inmobiliario, científicos y técnicos. De esta forma la pregunta que guía nuestra investigación es: **¿Cuáles son los factores que explican el mayor desempeño de las mujeres en actividades de alto conocimiento en la estructura del empleo en la Zonas Metropolitanas de México?**

La Hipótesis que proponemos es que: La mayor participación de la población femenina en las actividades que aportan mayor valor agregado se explica por los cambios económicos, sociales y demográficos en los últimos años: un mayor nivel de estudios, disminución en el promedio de hijos, jefatura de hogares femenina, son algunas de las variables que nos pueden ayudar a entender mejor el aumento del trabajo femenino.

Esta investigación es interesante, ya que, no existen muchos trabajos que exploren la relación que existe entre mercado laboral femenino y su participación en las actividades económicas de alto conocimiento.

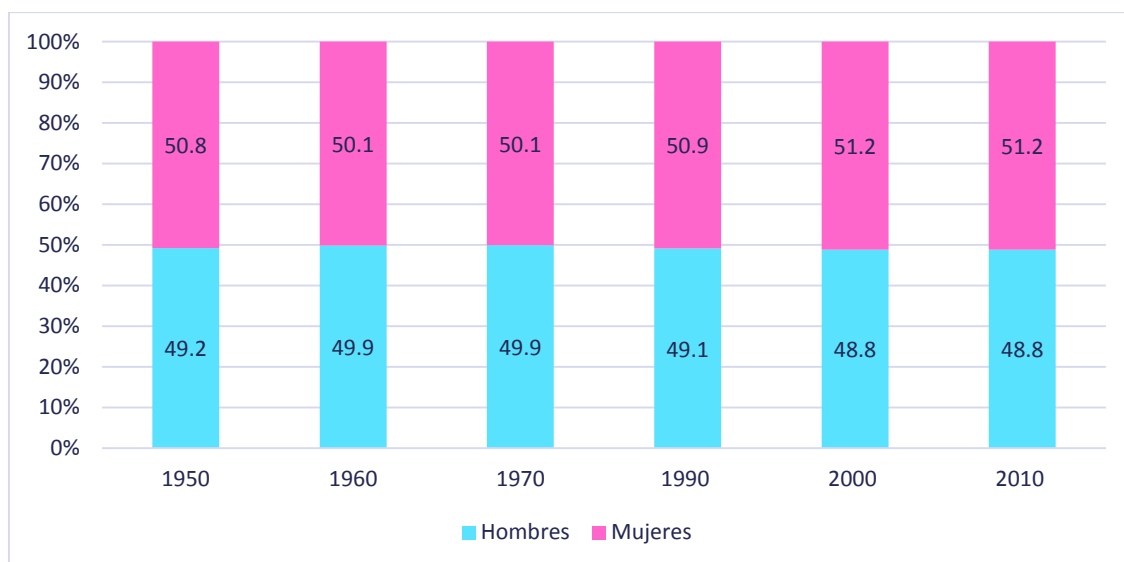
Con ayuda de los censos económicos y los censos de población y vivienda de los años 2000, 2005 y 2010, estudiamos el efecto de cada una de las variables sobre la participación de las mujeres en los servicios de alto contenido de conocimiento. Nuestros resultados nos permiten observar que existe una relación entre: el grado de escolaridad, el promedio de hijos, la jefatura femenina de hogares, estado conyugal y número de mujeres como derechohabientes. Todas estas variables guardan una relación directa y significativa con el empleo en los sectores antes mencionados.

# **Capítulo I. El papel de las mujeres en la Economía**

## El papel de las mujeres en la economía

En la actualidad, se denota un cambio en la demografía del país, no solo en el número de habitantes, sino también entre hombres y mujeres. Según las estadísticas nacionales, la población femenina, ha tenido un incremento relativamente mayor en comparación a la población masculina. Como se puede apreciar en el Gráfico 1.1. En 1950, el 50.8% de la población estaba compuesta por mujeres y este porcentaje aumento al 51.2% en 2010; aunque 0.4 puntos porcentuales no parece muy significativo, representa aproximadamente, 440 mil mujeres más.

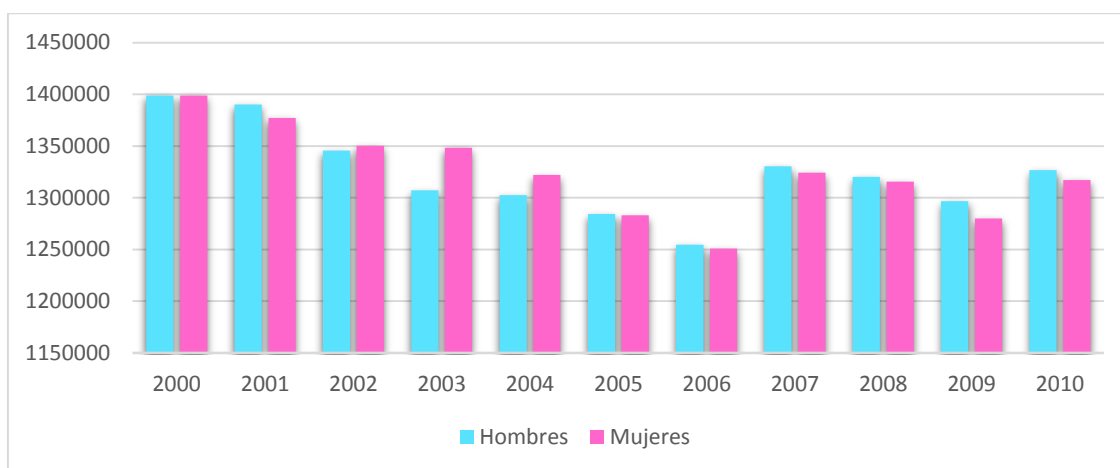
Gráfico 1. 1 Población total por sexo.



**Fuente:** Elaboración Propia con base en los datos del Censo General de Población 1950, 1960, 1970, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, 2000, 2010, INEGI.

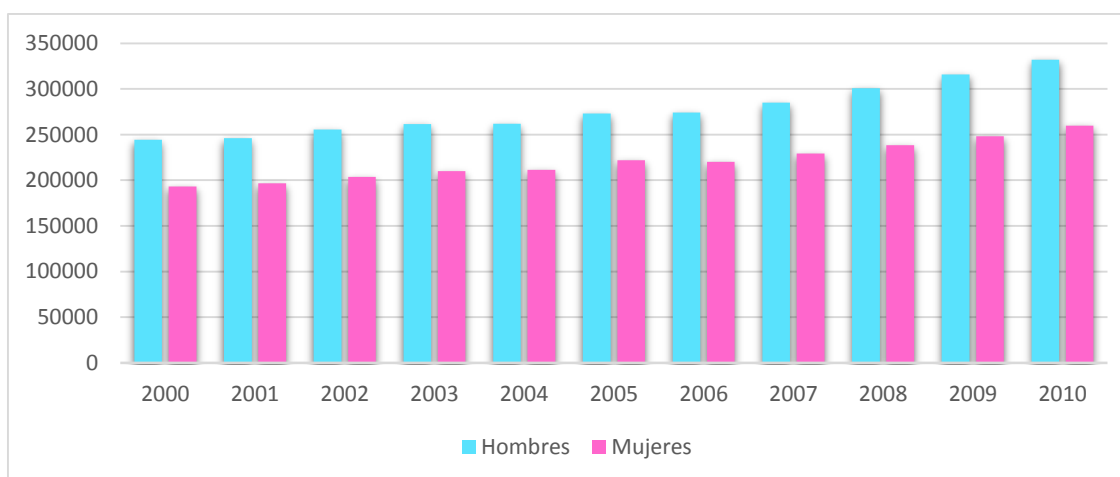
Pero además, si nos referimos al periodo 2000-2010, el número de nacimientos de los hombres ha sido marginalmente mayor que de las mujeres (Gráfico 1.2), pero en contraste, en las cifras de mortalidad en los mismos años, tiene una baja significativa del género masculino. Como se observa en el siguiente gráfico (Gráfico 1.3), en todos los años la cantidad de defunciones de hombres es proporcionalmente mayor. Una explicación a este fenómeno, puede ser que, por lo general, los hombres se emplean en trabajos de mayor riesgo y donde se necesita fuerza física, por lo que su cuerpo se desgasta más rápidamente, como consecuencia la esperanza de vida es menor.

Gráfico 1. 2 Nacimientos registrados según sexo.



Fuente: Elaboración propia con base en las Estadísticas de Natalidad, INEGI.

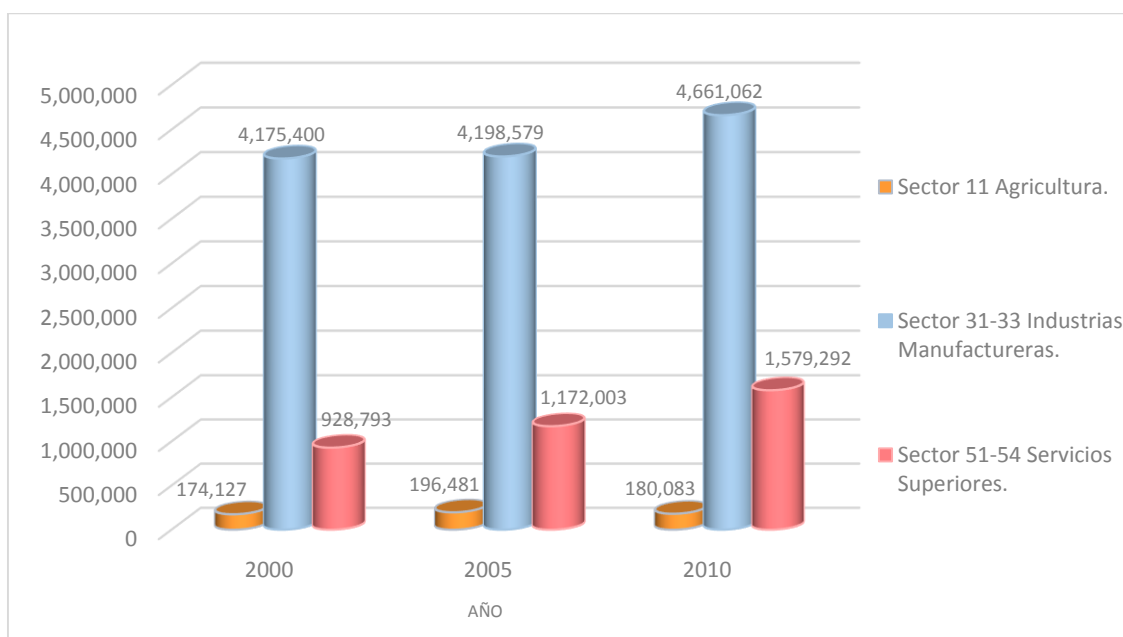
Gráfico 1. 3 Defunciones generales según sexo.



Fuente: Elaboración propia en base a las Estadísticas de Mortalidad, INEGI.

Sin embargo, cabe destacar que no solo existen cambios demográficos, sino también hay cambios en la reestructuración del aparato productivo del país. Como se observa (Gráfico 1.4), México ha pasado de una economía agrícola, a una economía en plena industrialización, en donde predomina el empleo en este sector, pero también se puede observar una tendencia a la “terciarización”, por el mayor crecimiento en el empleo en estas actividades; aunque cabe señalar que sobresalen los servicios financieros, inmobiliarios, científicos, técnicos y el desarrollo de medios y actividades de información; o lo que varios autores denominan Servicios Superiores.

Gráfico 1. 4 Empleo por sectores económicos.



Fuente: Elaboración Propia con base en los Censos Económicos 1999, 2004 y 2009, INEGI.

Al analizar el mercado laboral mexicano de 1998 a 2012 (Gráfico 1.5), podemos observar que existe un incremento progresivo en el total de la población insertada al mercado en casi todos los periodos, sin embargo, se aprecia que la participación de las mujeres no ha sido realmente significativa como la de los hombres, a pesar de que la población femenina ha aumentado a través del tiempo. Por lo general, las mujeres han sido discriminadas en cuanto a su participación en el mercado laboral, con menor salario y acceso desigual a la toma de decisiones en las esferas económicas y políticas, además de realizar un trabajo “invisible” y no valorado, referido como doméstico (Ibarrarán y Robles, 2004); pero, a su vez cabe destacar que se presentan cambios en las estructuras económicas en los últimos años y eso afecta a la forma en como las economías han pasado de una situación preindustrial y patriarcal a economías industriales y posindustriales con mercados impersonales que promueven una nueva mentalidad en la mujer joven, lo cual le permite trascender el ámbito del trabajo doméstico. De este modo, a medida que una economía escala niveles de desarrollo superiores, se espera que la incorporación de la mujer en los mercados laborales se eleve (Zamudio, 2011).

Gráfico 1. 5 Participación de las mujeres en el mercado laboral.



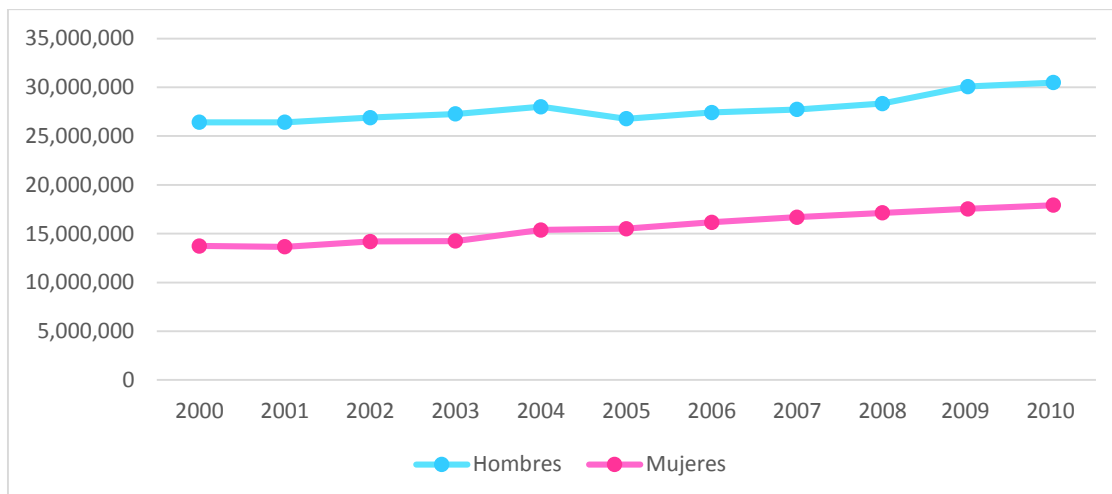
**Fuente:** Elaboración propia con base en los datos de Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Estadísticas históricas de México; y datos de Población económicamente activa del Consejo Nacional de Población (CONAPO).

Algunos autores (Pedrero, et al.,1997) postulan que un deterioro de las condiciones sociales, por ejemplo: el bajo nivel de los ingresos derivados del trabajo, la inestabilidad de los empleos, los periodos de recesión económica o de fuerte caída salarial inducen a muchas familias a incorporar al mercado de trabajo a las mujeres, lo que da lugar a un mayor equilibrio de género en la población económicamente activa (Abramo y Valenzuela, 2005); además de la postergación de la edad del matrimonio, el descenso de la fecundidad, un mayor número de rupturas conyugales que hacen que la mujer juegue el papel de jefa de familia y el hecho que las mujeres incrementen su escolaridad hasta llegar a niveles superiores, etc. (Rendón, 2003).

En la década de 1970 se empezó a prestar mayor atención a las necesidades básicas, la productividad rural y a las actividades del sector informal, hubo entonces un interés creciente por el papel de la mujer en el desarrollo, que se expresó de dos formas: un argumento en favor de la equidad económica y la representación de la mujer como el ser más pobre entre los pobres. Ambas partieron de la premisa de que ellas son un factor económico importante (Kabeer, 2006). Junto con ello, también existen hipótesis que señalan, que el trabajo de la mujer se encuentra devaluado (Bose, 1987), lo que conlleva una subestimación del papel de la mujer en la economía.

El siguiente cuadro muestra la población económicamente activa en el periodo 2000-2010, se observa que no alcanza los niveles de los hombres, pero en comparación con ellos se distingue, a través del tiempo, un incremento constante y no sin variaciones.

Gráfico 1. 6 Población Económicamente Activa.



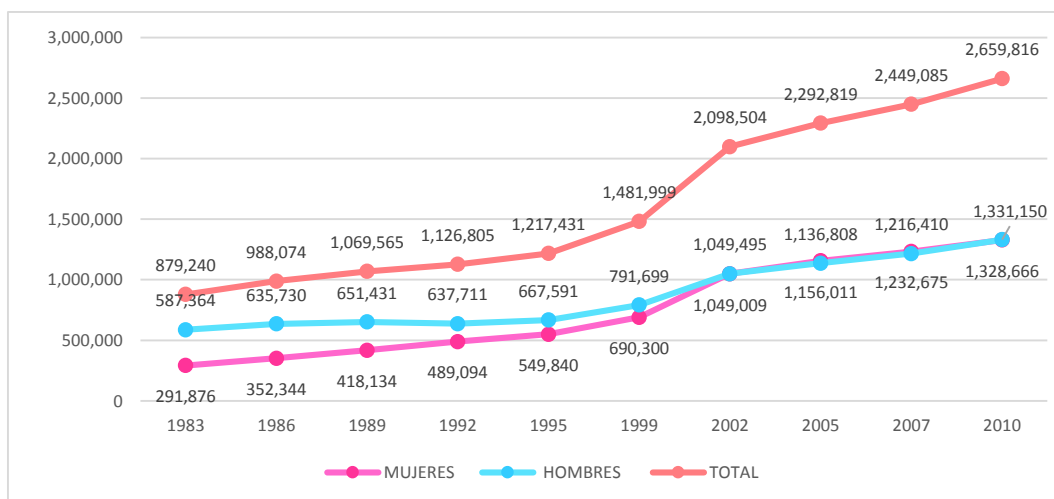
Fuente: Elaboración Propia con base en las estadísticas de población económicamente activa, CONAPO.

A pesar de lo anterior, no significa que las condiciones de género sean equitativas, ya que, se utilizan las ventajas competitivas femeninas como su usual concentración en actividades comerciales y de servicios, fenómeno que se observa en la escala mundial para la inserción de las mujeres al mercado laboral (Rendón, 2004); según expertos, a mayor dinamismo en la estructura económica de las economías, se vincula con la incorporación más activa de las mujeres al mercado de trabajo en los sectores secundario y terciario (Gutiérrez y Limas, 2008), las cuales no necesitan de fuerza, sino de habilidades que le sean útiles para desarrollar su trabajo y esto se traduzca en oportunidades crecientes de empleo para las mujeres, ya que, los servicios regularmente se les identifica por ciertas características que supuestamente poseen: baja productividad del trabajo, poca intensidad del capital, enorme cantidad de empresas pequeñas, gran número de puestos de trabajo de tiempo parcial, etc. (González, et al., 1989).

Pero además, las mexicanas, a través del tiempo, tienen más acceso a la educación superior, como lo podemos ver en el Gráfico 1.7, la matrícula de licenciatura ha ido incrementándose; si lo detallamos por sexo, las cifras de los hombres no han sido favorables, de hecho, se puede observar que hasta 1999, pudieron incrementar sus cifras, después de una baja significativa; por otro lado, las cifras de las mujeres a han ido aumentando constantemente, llegando al punto de rebasar las cifras de los hombres.

Se puede decir, que las mujeres en los últimos años han tenido mayor acceso a la educación, y se esperaría que eso se reflejara en las opciones profesionales de ellas mismas, aunque por otra parte también juega un papel importante en el bienestar de los otros, es decir, que ellas cuenten con un grado de escolaridad mayor está relacionado directamente con su presencia en el mercado de trabajo.

Gráfico 1. 7 Total de matrícula de licenciatura por sexo.



**Fuente:** Elaboración Propia con base en los Anuarios Estadísticos de la Población Escolar de Licenciatura en Universidades e Institutos Tecnológicos, en los años: 1983, 1986, 1989, 1992, 1995, 1998, 1999, 2002, 2005, 2007, 2010, ANUIES.

## **Los Servicios Superiores y su concentración en las ZM de México**

A medida que se desarrolla un país, sus actividades económicas evolucionan y cambia la estructura económica. Como lo explicamos anteriormente, en México, hace tiempo que pasamos de una economía agrícola a una economía industrial; sin embargo, podemos observar que en pocos años, los servicios han aumentado; pero especialmente los servicios más avanzados o servicios superiores, compuestos por: Información en medios masivos; financieros y de seguros; inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles; y profesionales, científicos y técnicos.

Como sabemos, la industria manufacturera de nuestro país se concentra en las grandes aglomeraciones urbanas, ubicadas mayormente en el norte, y puede explicarse por la proximidad de la frontera con Estados Unidos de Norteamérica ya que la mayoría son filiales provenientes de ese país, y los servicios superiores por su parte, se concentra en las metrópolis más grandes, siendo sensibles al tamaño urbano ya que es más elevada la concentración de actividades de servicios superiores en estas zonas. (Sobrinó, 2012), lo que puede provocar la expulsión de las actividades manufactureras hacia ciudades más pequeñas, como ha pasado en países industrializados.

A los servicios regularmente se les identifica por ciertas características: baja productividad del trabajo, poca intensidad del capital, enorme cantidad de empresas pequeñas, elevada participación de mano de obra femenina, gran número de puestos de trabajo de tiempo parcial, etc. Sin embargo, esta visión es muy superficial y en parte engañosa, ya que el sector servicios es un grupo muy heterogéneo de actividades, cuya productividad, tasa de crecimiento, ocupaciones, salarios, estrategias de agentes públicos y privados, son también muy diferentes. (González, et al., 1989).

Es por esta razón que existen diversas clasificaciones como la de: Sabolo (1975) que clasificó las actividades en servicios finales y servicios intermedios; Abler y Adams (1977) los dividió en tres sectores: Terciario, Cuaternario y Quinario; Browning y Singelman (1978) por su parte, los clasificaron en cuatro apartados:

servicios de distribución, servicios de producción, servicios sociales, y servicios personales; Kent (1985), señala cinco categorías: servicios personales no calificados, servicios personales calificados, servicios industriales, servicios de consumo masivo, y servicios empresariales de alta tecnología. (Romero, 2010).

A pesar de la existencia de las diversas clasificaciones. Todas coinciden, aunque llamadas de diferente forma, en definir un apartado en el cual se caracteriza por el trabajo intelectual, hoy en día es un grupo muy dinámico del Producto Interno Bruto en varios países, sobretodo del mundo desarrollado; en esta clasificación envuelve a los científicos, técnicos, ingenieros y otras profesiones modernas que son prestados por personas cualificadas en varias áreas como la ingeniería, la publicidad, la informática, los departamentos legales, etc., este grupo de servicios se destaca porque aportan un gran valor agregado en las empresas que subcontratan sus servicios y son un grupo de servicios que se han convertido en un respaldo importante a la producción actual.

Con las nuevas formas de producción es necesario subcontratar determinados servicios intensivos en conocimiento debido a que muchas empresas no pueden tener dentro de su estructura (debido al costo) a este tipo de profesionales; es por ello, que la tendencia actual es subcontratar o externalizar determinados servicios y con ello se abre una ventana de oportunidad para las empresas de cualquier región del mundo que posean los recursos humanos y la infraestructura en telecomunicaciones necesarios para atender a clientes globales, el ejemplo más conocido es el caso de India que tiene empresas que trabajan para empresas de Europa y Estados Unidos principalmente (Romero, 2010).

En México, los datos oficiales, definen como servicios a aquellas actividades que tienen como principal componente el capital humano, y se caracterizan por ofrecer bienes intangibles, aunque el entregable en ocasiones es un bien tangible, además de ello, los servicios no se pueden almacenar y generalmente son consumidos en el momento en que se compran. Es por ello que caracterizan por la realización de operaciones con activos y cuyo insumo principal es el conocimiento y la experiencia del personal; bajo estas características, los

sectores en los que reflejan un alto valor agregado de las economías modernas, se muestran en el cuadro siguiente.

Cuadro 1. 1 Ordenamiento y criterios de los de Servicios Superiores.

AGRUPACIÓN TRADICIONAL	CARACTERÍSTICA GENERAL DE LOS SECTORES		SECTOR	CRITERIOS DE ORDEN
Actividades terciarias	Operaciones con información	51	Información en medios masivos	Por la creciente importancia de la información para los negocios y los individuos, el sector se sitúa inmediatamente después de los servicios de distribución y antes del resto de los servicios.
	Operaciones con activos	52	Servicios financieros y de seguros	Los sectores 52 y 53 están contiguos porque sus actividades consisten en invertir activos (dinero y bienes), de los que se obtienen beneficios al ponerlos a disposición del cliente, sin que éste se convierta en propietario de dichos activos. La importancia económica de los servicios financieros sitúa al grupo entre los primeros lugares de las actividades terciarias.
		53	Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	
	Servicios cuyo insumo principal es el conocimiento y la experiencia del personal	54	Servicios profesionales, científicos y técnicos	El sector 54, junto con los sectores: 55 y 56 se dirigen principalmente a los negocios y tienen un impacto económico en ellos. En su mayoría se trata de actividades especializadas que tradicionalmente eran efectuadas por los mismos negocios y que hoy son adquiridas por éstos como un servicio más. Su importancia económica ha ido creciendo, y por ello se constituyeron en sectores.

**Fuente:** Elaboración propia con base en la Síntesis Metodológica del Sistema de Clasificación industrial de América del Norte, México. SCIAN 2013, INEGI.

Finalmente, podemos decir que existe un consenso entre diferentes autores que destacan la importancia de los servicios de “alto contenido en conocimiento” o también nombrados como Servicios Superiores (Polèse y Rubiera, 2009) y que están compuestos principalmente de los sectores: Servicios financieros e inmobiliarios; Servicios profesionales, científicos y técnicos y la información en medios masivos. Además que estos sectores son los que mayor crecimiento y aportación al valor agregado han tenido de las ciudades. (Sassen, 2000).

Actualmente, la Zona Metropolitana de la Ciudad de México es considerada centro nacional de los servicios superiores a pesar de que en el norte está concentrada la manufactura, ya que es el polo dominante de los servicios, en él radica la publicidad, los servicios informáticos y financieros; es un patrón clásico

de localización. Y dada la cercanía con Puebla y Toluca, tiende a expulsar la industria a estas aglomeraciones (Angoa, Polèse y Pérez, 2009).

Existen diferentes estudios que nos muestran que este tipo de Servicios no se distribuyen en todas las ciudades, sino que se concentran en las zonas urbanas de mayor tamaño.

A lo largo del tiempo, las teorías de localización, han estudiado la distribución de las actividades económicas en el territorio. Von Thünen, en su modelo, plantea una población aislada, que se abastecía de los productos que los campesinos producían de la tierra en los alrededores, partió de la hipótesis de que los cultivos podían diferir en rendimiento por hectárea y costo de transporte, sin dejar por ello de contemplar la posibilidad de que cada cultivo se produjera con distinta intensidad. Para Weber, su interés radica en determinar el punto de costo mínimo siendo un mercado único y con una ubicación puntual olvidándose de la demanda; posteriormente, en 1993, Walter Christaller, publica su teoría de Lugar Central que ayuda a explicar dos aspectos interrelacionados del desarrollo urbano: 1) la ubicación de los asentamientos humanos como centros óptimos de distribución para los servicios y ciertas mercancías y, 2) la forma en la cual estos servicios y mercancías se distribuyen dentro del sistema espacial de los lugares urbanos. (Fujita y Krugman, 2004). Por lo que se trata de plantear cómo una economía que se basa en la producción y distribución de un gran número de diversos bienes y servicios está organizada espacialmente de forma sistemática.

Uno de los conceptos básicos en las teorías de localización es el principio de la centralidad, que nos indica que las relaciones de intercambio y las demás relaciones entre agentes económicos dan origen a un lugar central. Se entiende aquí el término centralidad a la vez en sentido geográfico (el lugar es el centro geométrico de un espacio) y en el sentido de centralización (reagrupamiento) de la producción en un lugar (Polèse, 1998), es decir a la concentración en un mismo lugar de empresas que poseen áreas de mercado similares.

Por otra parte, en la actualidad, la sociedad es testigo de los diversos acontecimientos que incitan cambios continuos en las formas de vida de las personas, como: los avances en la tecnología, los flujos de información, el conocimiento y el comercio global; y por tanto, propician cambios en la organización territorial de las actividades económicas, provocando, por un lado, la concentración espacial de actividades de orden superior, y por otro, la dispersión territorial de aquellas con mayores márgenes de flexibilidad. (Sobrino, 2007); es decir, con estos cambios tan recurrentes, ya no sólo es necesario el estudio de la industria como factor principal del desarrollo económico, sino que ahora a medida que la industria se descentraliza, es decir, ya no se concentran en un solo lugar todas las empresas, el progreso de los conocimientos y de las innovaciones tecnológicas, buscando medios de comunicación para disminuir los costos de traslado de información y servicios, dan origen a la tercerización del trabajo (Polèse, 1998).

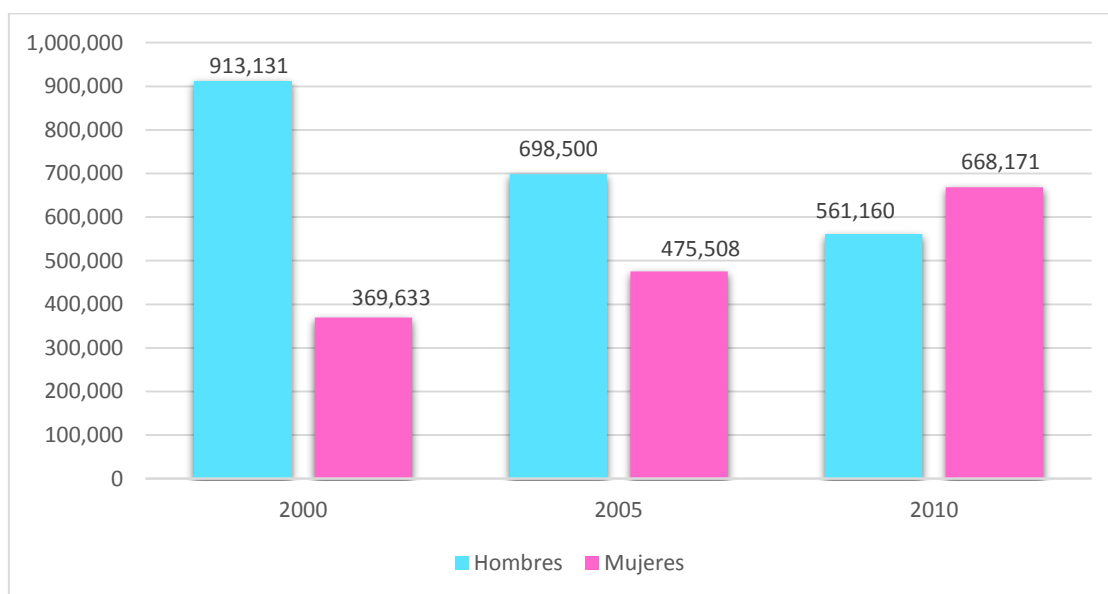
De ahí, surgen las economías de aglomeración: se derivan de la localización de una industria en una ciudad grande, sin tener en cuenta, como en el tipo anterior, la afinidad o no afinidad de las industrias existentes. Berry y Conkling (1992) señalan tres ventajas derivadas: a) Accesos más fáciles a los mercados regionales o nacionales. b) Mercado de mano de obra más amplio, diversificado y más dinámico. Esto es más importante para las industrias que precisan mano de obra con diferentes especializaciones, compensando el efecto local en el alza de salarios. c) Economías de escala: las ciudades mayores ofrecen más servicios e infraestructuras, especialmente importantes para las industrias ligeras (finanzas, publicidad, empresas de negocio). Lo que da lugar al estudio de los servicios superiores como hechos dependientes, pero estrechamente relacionados, por una parte la desconcentración de la industria manufacturera, por una parte, y la concentración de los servicios superiores, por otra. Dicho de otro modo, en las economías modernas, la concentración de los servicios superiores, en las grandes ciudades tiene como consecuencia el aumento de los precios del suelo y los salarios, acentuando también los problemas de congestión vial, aunque cabe señalar que aún se siguen concentrando en las ciudades grandes, ya que, se necesita el contacto interpersonal directo. (Angoa, Polèse y

Pérez, 2009). Las industrias que no pueden asumir los precios inmobiliarios elevados ni los altos salarios, y que son sensibles a la congestión vial, buscan otra localización (Henderson, 1997).

De esta forma, los principales factores que guiarán la decisión de localización de los servicios superiores serán la mano de obra especializada (la cual se integra por lo conocimientos, la experiencia y la competencia que le permiten asimilar, almacenar y transformar información, como es el caso de un bufete jurídico) y la información. Por lo tanto, las actividades del terciario superior decidirán instalarse en las ciudades más grandes de un país, que por lo general, por las economías de escala que representan (Hernández, 2007).

Finalmente, una vez que hemos revisado el papel de las mujeres en la economía actual y el crecimiento y concentración de los servicios superiores en las zonas urbanas; es válido destacar que otra de las características de los servicios superiores es la mayor presencia de las mujeres en estas actividades.

Gráfico 1. 8 Personal Ocupado en los sectores de Servicios Superiores por Sexo, 2000, 2005, 2010.



Fuente: Censos Económicos 1999, 2004 y 2009, INEGI.

Por lo tanto, vale la pena preguntarnos:

**¿Cuáles son los factores que explican el mayor desempeño de las mujeres en actividades de alto conocimiento en la estructura del empleo en la Zonas Metropolitanas de México?**

La Hipótesis que proponemos es que: La mayor participación de la población femenina en las actividades que aportan valor agregado se explica por los cambios económicos, sociales y demográficos en los últimos años: un mayor nivel de estudios, disminución en el promedio de hijos, jefatura de hogares femenina, son algunas de las variables que nos pueden ayudar a entender mejor el aumento del trabajo femenino.

# **Capítulo II.**

# **Metodología**

De acuerdo con la revisión de la literatura y nuestra hipótesis, la participación de las mujeres en el Sector de los Servicios Superiores se relaciona con al menos cinco, factores: Nivel de escolaridad, Jefatura Femenina, Divorcios, Número de hijos y la Población femenina con acceso a la salud en esos años.

Para realizar el análisis, nuestra metodología se basa en tres partes: Primero, la delimitación de las Zonas Metropolitanas del país; segundo, utilizamos los Censos de Población y Vivienda, 2000 y 2010 y el Conteo de Población 2005; para obtener datos para nuestras variables explicatorias y los Censos Económicos 1999, 2004 y 2009; para nuestra variable dependiente: la participación de las mujeres en los servicios superiores y; tercero, construimos una base con Datos Panel; con estos datos realizamos un análisis de correlación entre las variables y un modelo de regresión en dos puntos en el tiempo.

Para abordar nuestro estudio, es necesario considerar ciudades que sean centrales, tengan primacía urbana, que estén en expansión o que simplemente se puedan identificar como concentradoras de sector terciario. Es por ello que por sus características de integración socioeconómica que existe a pesar de los entre límites territoriales, el número de población, conurbación con otras ciudades, son una buena opción de delimitación de nuestro análisis.

Cabe mencionar, que estas delimitaciones se modifican cada cinco años, por el Consejo Nacional de Población, la Secretaria de Desarrollo Social y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, adhiriendo zonas nuevas o municipios a las zonas que ya existían.

Actualmente, la delimitación, publicada en 2010, considera 59 Zonas Metropolitanas que comprenden 367 municipios y delegaciones del país, en las que residen 63.5 millones de habitantes que representan el 56.8% de la población total nacional, lo que significa que no solo es en sí los territorios centrales que tienen relación entre sí, sino que también el estudio comprende una buena parte de la población. Esta delimitación se consideró para hacer un estudio con los datos oficiales más actuales que existen y porque coinciden con datos estadísticos oficiales.

Mapa 2. 1 Zonas Metropolitanas de México.



**Fuente:** Elaboración propia con base en la Delimitación de las zonas metropolitanas de México 2010, CONAPO, SEDESOL, INEGI.

Es importante mencionar que, las zonas metropolitanas de 2000 y 2005 se ajustaron a las zonas metropolitanas de 2010; por lo que nos referimos a los mismos territorios a lo largo de nuestro estudio.

Tabla 2. 1 Población en las Zonas Metropolitanas, 2010.

NO.	ZONA METROPOLITANA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1	Acapulco	453,097	479,272	932,369
2	Acayucan	883,277	868,153	1,751,430
3	Aguascalientes	473,203	463,623	936,826
4	Cancún	596,961	618,856	1,215,817
5	Celaya	409,208	413,920	823,128
6	Chihuahua	157,907	159,406	317,313
7	Coatzacoalcos	90,641	90,093	180,734
8	Colima-Villa de Álvarez	163,648	170,592	334,240
9	Córdoba	71,260	70,161	141,421
10	Cuautla	328,804	355,352	684,156
11	Cuernavaca	665,691	666,440	1,332,131
12	Guadalajara	416,866	435,667	852,533
13	Guaymas	9,729,967	10,386,875	20,116,842
14	Juárez	785,729	823,775	1,609,504
15	La Laguna	88,808	93,557	182,365
16	La Piedad-Pénjamo	51,613	57,056	108,669
17	León	418,236	445,195	863,431
18	Matamoros	244,839	267,357	512,196
19	Mérida	113,118	126,461	239,579
20	Mexicali	100,413	105,399	205,812
21	Minatitlán	2,171,514	2,263,364	4,434,878
22	Monclova-Frontera	69,044	67,280	136,324
23	Monterrey	69,174	72,201	141,375
24	Morelia	942,165	993,961	1,936,126
25	Moroleón-Uriangato	398,408	431,217	829,625
26	Nuevo Laredo	120,697	129,416	250,113
27	Oaxaca	118,043	131,469	249,512
28	Ocotlán	445,646	479,318	924,964
29	Orizaba	209,752	224,395	434,147
30	Pachuca	209,204	220,147	429,351
31	Piedras Negras	2,044,659	2,061,395	4,106,054
32	Poza Rica	286,168	321,795	607,963
33	Puebla-Tlaxcala	78,157	83,180	161,337
34	Puerto Vallarta	1,307,780	1,421,010	2,728,790
35	Querétaro	140,079	156,820	296,899
36	Reynosa-Río Bravo	533,253	563,772	1,097,025
37	Río verde-Ciudad Fernández	343,303	334,076	677,379
38	Saltillo	501,897	538,546	1,040,443
39	San Francisco del Rincón	65,832	69,620	135,452
40	San Luis Potosí-Soledad de Graciano Sánchez	101,736	101,694	203,430
41	Tampico	368,212	387,213	755,425
42	Tecomán	418,362	441,057	859,419
43	Tehuacán	363,027	364,123	727,150
44	Tehuantepec	242,234	246,959	489,193
45	Tepic	191,001	193,032	384,033
46	Teziutlán	220,979	236,676	457,655
47	Tianguistenco	385,324	426,347	811,671
48	Tijuana	314,563	351,972	666,535
49	Tlaxcala-Apizaco	247,486	266,032	513,518
50	Toluca	202,716	224,690	427,406
51	Tula	171,979	184,158	356,137
52	Tulancingo	168,301	178,956	347,257
53	Tuxtla Gutiérrez	148,861	167,171	316,032
54	Veracruz	54,333	58,663	112,996
55	Villahermosa	472,213	500,833	973,046
56	Xalapa	149,830	159,830	309,660
57	Zacatecas-Guadalupe	288,359	313,686	602,045
58	Zamora-Jacona	76,548	81,396	157,944
59	Valle de México	58,131	64,369	122,500

Fuente: Elaboración propia con base en la delimitación de las Zonas Metropolitanas, 2010 CONAPO, SEDESOL, INEGI; y Censo de Población y vivienda 2010, INEGI.

En segundo lugar, con ayuda de los Censos de Población y Vivienda 2000 y 2010 y el Censo de Población 2005, identificamos las variables: Jefatura Femenina, Nivel de escolaridad, número de Divorcios, Número de hijos y Acceso a la salud que, por sus definiciones (Ver Cuadro 1.2). Es importante mencionar que los datos que se publican en cada censo o conteo de población, van modificándose conforme a las nuevas formas de vida y los cambios estructurales que existen para tener una visión más amplia de lo que pasa a través del tiempo. Es por ello, que se identificaron las variables que no solo fueran acorde a nuestro estudio, sino que también estuvieran en las tres bases de datos que tenemos.

*Cuadro 2. 1 Descripción de las variables que conforman los sectores de Servicios Superiores.*

CONCEPTO	VARIABLE	DESCRIPCIÓN
Jefatura Femenina	Hogares censales con jefatura femenina	Hogares en viviendas particulares habitadas donde el jefe es mujer. Se considera un hogar en cada vivienda particular. Incluye casa independiente; departamento en edificio; vivienda en vecindad; vivienda en cuarto de azotea; local no construido para habitación; vivienda móvil; refugio o clase no especificada.
Nivel de escolaridad	Grado promedio de escolaridad de la población femenina	Resultado de dividir el monto de grados escolares aprobados por las mujeres de 15 a 130 años de edad entre las mujeres del mismo grupo de edad. Excluye a las mujeres que no especificaron los grados aprobados.
Divorcios	Divorcios	Personas de 12 a 130 años de edad que están separadas, divorciadas o viudas.
Número de hijos	Promedio de hijos nacidos vivos	Resultado de dividir el total de hijos nacidos vivos de las mujeres de 12 a 130 años de edad, entre el total de mujeres del mismo grupo de edad. Excluye a las mujeres que no especificaron el número de hijos.
Acceso a la salud	Población derechohabiente a servicios de salud	Total de personas que tienen derecho a recibir servicios médicos en alguna institución de salud pública o privada como: el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE e ISSSTE estatal), Petróleos Mexicanos (PEMEX), la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), la Secretaría de Marina Armada de México (SEMAR), el Sistema de Protección Social en Salud o en otra.

**Fuente:** Elaboración Propia con base en el ITER del Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

Después de revisar la clasificación de los sectores, la disponibilidad las bases de datos del INEGI, encontramos que en los Censos Económicos 1999, 2004 y 2009, nos da una amplia referencia de lo que comprenden los sectores en la economía del país, posteriormente, conforme a la revisión de la literatura, consideramos a los sectores 51, 52, 53 y 54 como componentes de los Servicios Superiores (Ver Cuadro 1.3). Y con ello, se sumó la variable del Personal Ocupado de Mujeres en esos sectores.

Cuadro 2. 2 Descripción de los Sectores Económicos en México.

SECTOR	DESCRIPCIÓN
11	Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza (sólo Pesca, Acuicultura y Servicios relacionados con las actividades agropecuarias y forestales)
22	Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, suministro de agua y de gas por ductos al consumidor final
31-33	Industrias manufactureras
46	Comercio al por menor
48-49	Transportes, correos y almacenamiento
51	Información en medios masivos
52	Servicios financieros y de seguros
53	Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles
54	Servicios profesionales, científicos y técnicos
55	Corporativos
56	Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación
62	Servicios de salud y de asistencia social
71	Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos
72	Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas
81	Otros servicios excepto actividades gubernamentales

Fuente: Elaboración Propia con base en el Censo Económico 2010, INEGI.

Cuadro 2. 3 Descripción de los sectores de Servicios Superiores.

SECTOR	DESCRIPCIÓN
51	<p>Información en medios masivos</p> <p>Comprende unidades económicas dedicadas principalmente a producir, administrar, explotar o distribuir productos protegidos por la ley de derechos de autor. En él se distinguen tres tipos de unidades económicas: las que se dedican a la producción, manejo y distribución de información y productos culturales; las que propician los medios para transmitir o distribuir estos productos, la información o las comunicaciones; y las que procesan información</p>
52	<p>Servicios financieros y de seguros</p> <p>Comprende las unidades económicas dedicadas principalmente a la regulación de la emisión y circulación de la moneda, a la intermediación crediticia y financiera no bursátil; a las actividades bursátiles, cambiarias y de inversión financiera; a la emisión de pólizas de seguros y suscripción de pólizas de fianzas, y servicios relacionados con los seguros y fianzas.</p>
53	<p>Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles</p> <p>Comprende tres subsectores, que agrupan unidades económicas dedicadas principalmente a los servicios inmobiliarios, al alquiler de bienes muebles y el alquiler de bienes intangibles</p>
54	<p>Servicios profesionales, científicos y técnicos</p> <p>Comprende unidades económicas cuya actividad consiste en prestar servicios profesionales, científicos y técnicos. Estos servicios requieren conocimientos y habilidades especializados, por lo que el principal componente de la función de producción de las unidades económicas que forman este sector es, precisamente, el capital humano.</p>

Fuente: Elaboración propia con base en la Síntesis Metodológica del Sistema de Clasificación industrial de América del Norte, México. SCIAN 2013, INEGI.

En tercer lugar, elaboramos un análisis de correlación de Pearson, y dos modelos de regresiones lineales en dos puntos en el tiempo, 2000 y 2010.

El modelo general se especifica como:

$$Y_{i,t} = \beta_0 + \beta_1 X_{1,t} + \beta_2 X_{2,t} + \beta_3 X_{3,t} + \beta_4 X_{4,t} + U_{i,t}$$

Para el año 2000, el modelo es:

$$\ln Y_{i,2000} = \beta_0 + \beta_1 \ln X_{1,2000} + \beta_2 X_{2,2000} + \beta_3 \ln X_{3,2000} + \beta_4 X_{4,2000} + U_{i,2000}$$

Dónde:

$\ln Y_{2000}$  = Empleo femenino en Servicios Superiores en el año 2000 (logaritmo natural)

$\ln X_{1,2000}$  = Hogares con jefatura femenina en el año 2000 (logaritmo natural)

$X_{2,2000}$  = Grado de escolaridad femenina en el año 2000.

$\ln X_{3,2000}$  = Divorcios en el año 2000 (logaritmo natural)

$X_{4,2000}$  = Promedio de hijos nacidos vivos en el año 2000.

Para el año 2010, el modelo es:

$$Y_{i,2010} = \beta_0 + \beta_1 X_{1,2010} + \beta_2 X_{2,2010} + \beta_3 X_{3,2010} + \beta_4 X_{4,2010} + U_{i,2010}$$

Dónde:

$\ln Y_{2010}$  = Empleo femenino en Servicios Superiores en el año 2010 (logaritmo natural)

$\ln X_{1,2010}$  = Hogares con jefatura femenina en el año 2010 (logaritmo natural)

$X_{2,2010}$  = Grado de escolaridad femenina en el año 2010.

$\ln X_{3,2010}$  = Divorcios en el año 2010 (logaritmo natural)

$X_{4,2010}$  = Promedio de hijos nacidos vivos en el año 2010.

# **Capítulo III.**

## **Análisis de Resultados**

## Análisis de Correlación

Para realizar nuestro estudio, recurrimos al análisis de Correlación de Pearson, utilizando las variables: hogares con jefatura femenina (logaritmo natural), grado de escolaridad, divorcios (logaritmo natural), promedio de hijos nacidos vivos y población derechohabiente de mujeres (logaritmo natural); como variables dependientes y tomando el empleo femenino en los sectores de servicios superiores (logaritmo natural) como variable independiente, en cada uno de los años de nuestro estudio. Al realizar correlación de Pearson en el año 2000, obtenemos que todas las variables tienen una relación con el empleo femenino en los servicios superiores y son estadísticamente significativas (Ver Tabla 3.1).

La población derechohabiente de mujeres y hogares con jefatura femenina, tienen una correlación estrictamente más directa obteniendo 0.959 y 0.950 respectivamente. Por su parte, la variable de divorcios, tiene una correlación de 0.733 y la variable de grado escolar femenino tiene una correlación de 0.459, lo que significa una relación. Sin embargo, el promedio de hijos nacidos vivos de las mujeres de 12 y más años, tiene una relación negativa con Y (empleo femenino en servicios superiores), obteniendo -0.376 en la prueba, es decir, entre menos número de hijos tengan, la participación de mujeres en los sectores de servicios superiores incrementará.

Tabla 3. 1 Tabla de Correlación de Pearson, 2000.

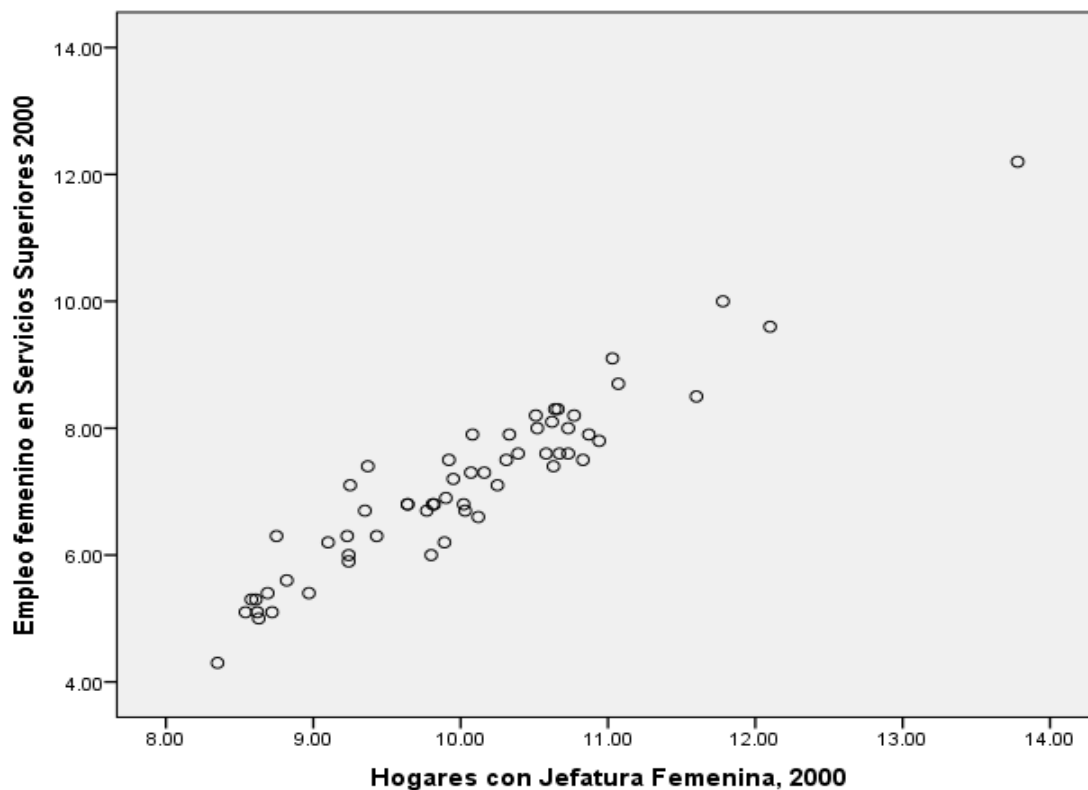
		Correlaciones					
		Empleo femenino en Servicios Superiores 2000	Hogares con Jefatura Femenina, 2000	Grado de Escolaridad Femenino, 2000	Divorcios, 2000	Promedio de Hijos, 2000	Poblacion Derechohabiente, 2000
Empleo femenino en Servicios Superiores 2000	Correlación de Pearson	1	.950**	.459**	.733**	-.376**	.959**
	Sig. (bilateral)		.000	.000	.000	.003	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Hogares con Jefatura Femenina, 2000	Correlación de Pearson	.950**	1	.432**	.699**	-.353**	.942**
	Sig. (bilateral)	.000		.001	.000	.006	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Grado de Escolaridad Femenino, 2000	Correlación de Pearson	.459**	.432**	1	.329*	-.645**	.531**
	Sig. (bilateral)	.000	.001		.011	.000	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Divorcios, 2000	Correlación de Pearson	.733**	.699**	.329*	1	-.176	.754**
	Sig. (bilateral)	.000	.000	.011		.182	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Promedio de Hijos, 2000	Correlación de Pearson	-.376**	-.353**	-.645**	-.176	1	-.403**
	Sig. (bilateral)	.003	.006	.000	.182		.002
	N	59	59	59	59	59	59
Poblacion Derechohabiente, 2000	Correlación de Pearson	.959**	.942**	.531**	.754**	-.403**	1
	Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.000	.002	
	N	59	59	59	59	59	59

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

\* La correlación es significante al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

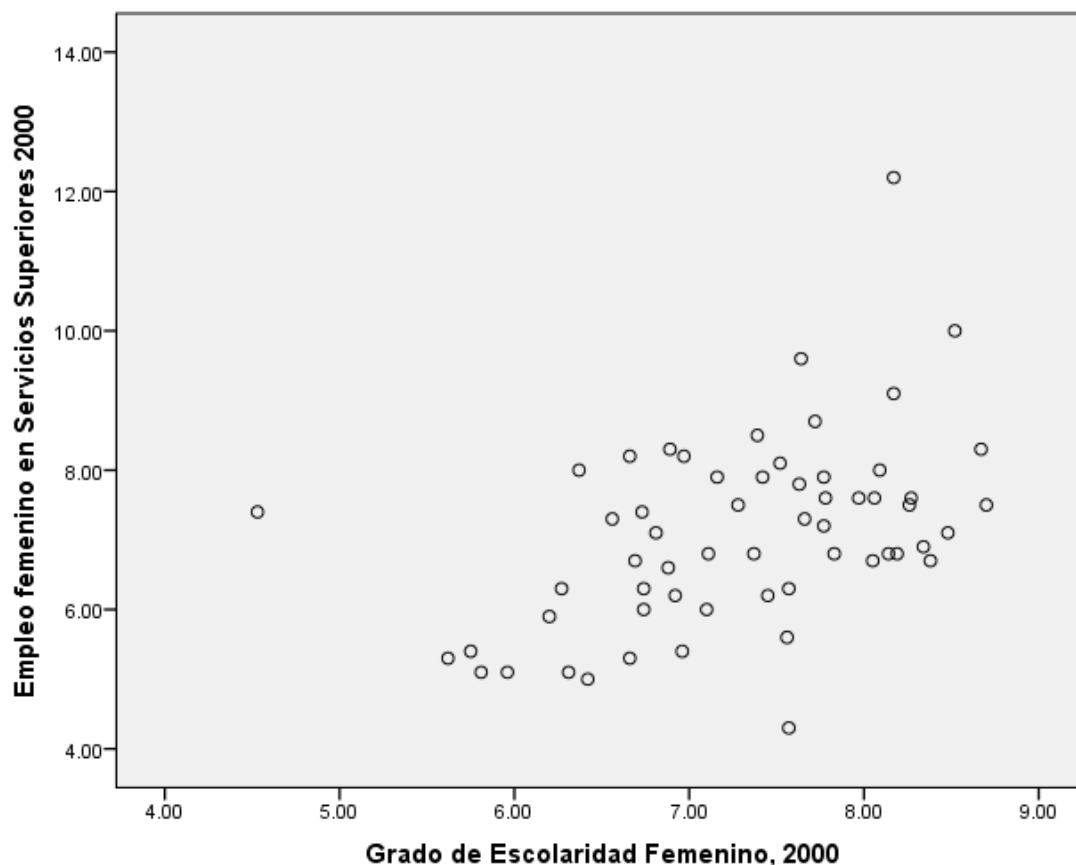
Gráfico 3. 1 Gráfico de Dispersión de hogares con jefatura femenina y empleo en servicios superiores, 2000.



Fuente: Elaboración propia

En el año 2000, el empleo femenino en los sectores de servicios superiores, muestra una correlación positiva en cuanto al número de hogares con jefatura femenina, es decir, entre más aumenta el número de hogares con jefatura femenina, incrementa también el empleo femenino en los sectores (Gráfico 3.1)

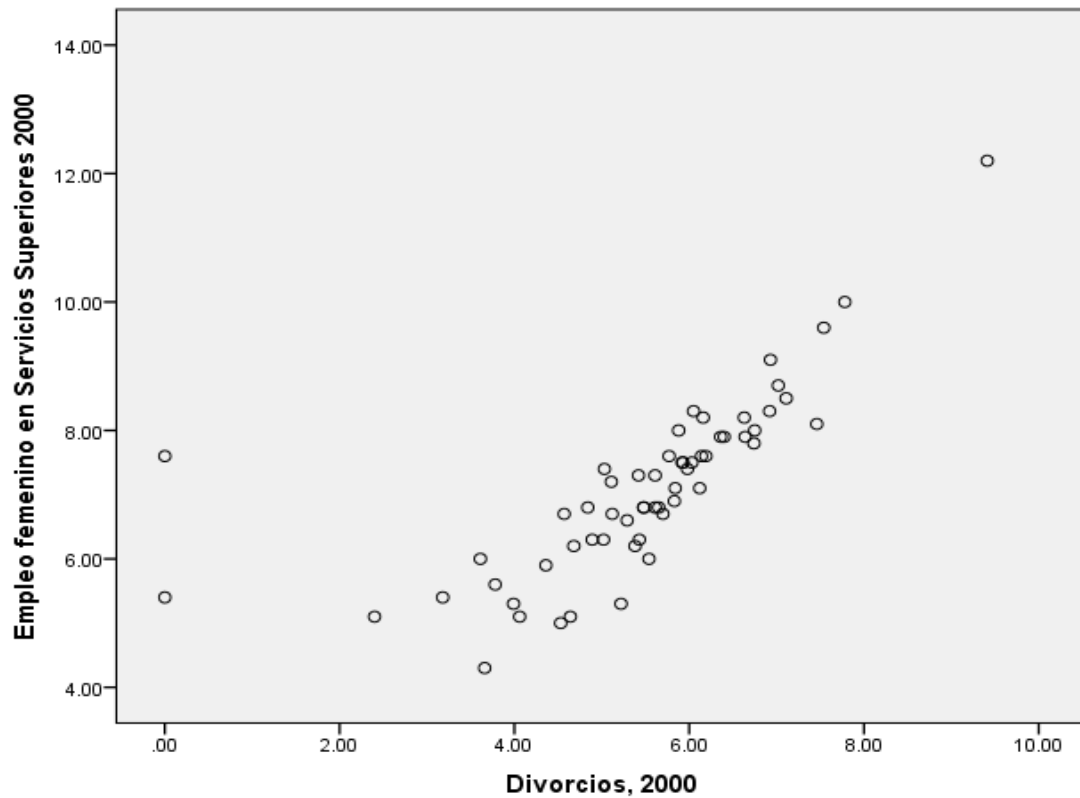
Gráfico 3. 2 Gráfico de Dispersión de grado de escolaridad femenino y empleo en servicios superiores, 2000.



Fuente: Elaboración propia

También, nuestro análisis muestra que en el año 2000, la relación que existe entre el grado de escolaridad de las mujeres y el empleo femenino en servicios superiores es positivo, pero no realmente significativo debido a la dispersión que se puede apreciar en el gráfico, por lo tanto, se puede decir que cuando aumenta el grado de escolaridad femenino, aumenta también el empleo femenino en servicios superiores, pero pueden intervenir otras variables para la inserción “natural” de las mujeres en estos sectores. (Gráfico 3.2)

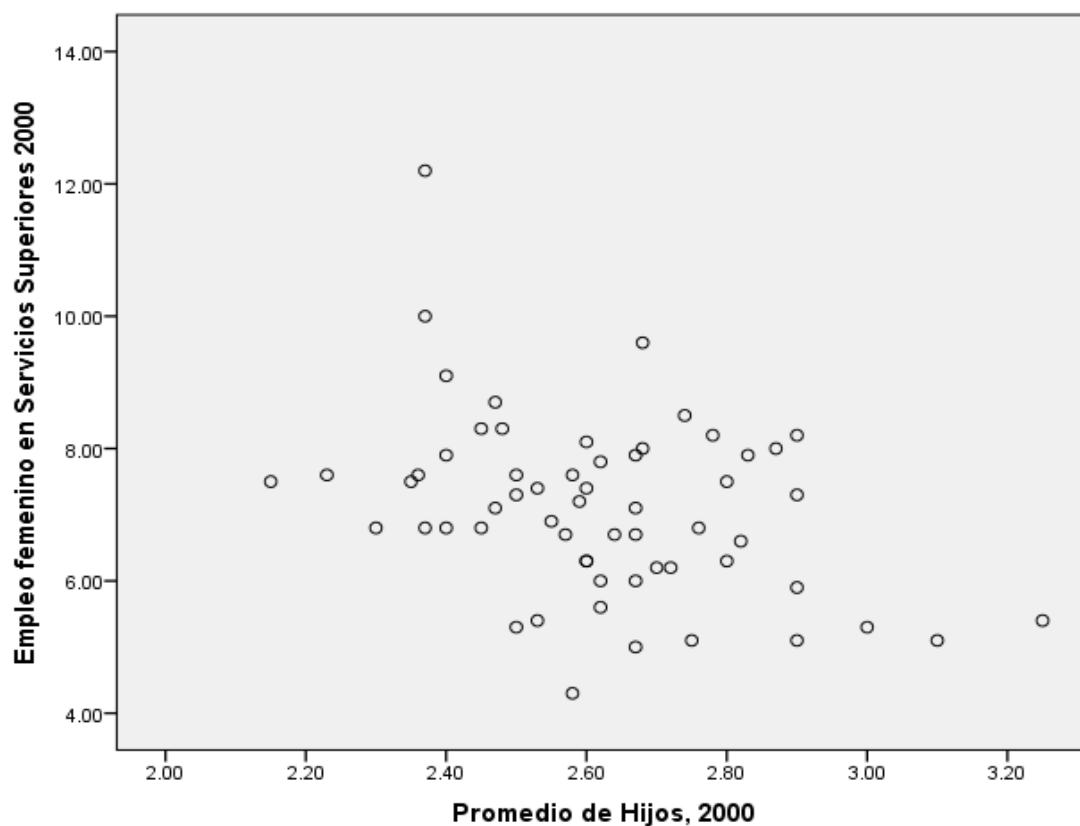
Gráfico 3. 3 Gráfico de Dispersión de divorcios y empleo en servicios superiores, 2000.



Fuente: Elaboración propia

El empleo femenino en los sectores de servicios superiores, muestra una correlación positiva en cuanto al número de divorcios, es decir, entre más aumenta el número de hogares con jefatura femenina, incrementa también el empleo femenino en los sectores. (Gráfico 3.3)

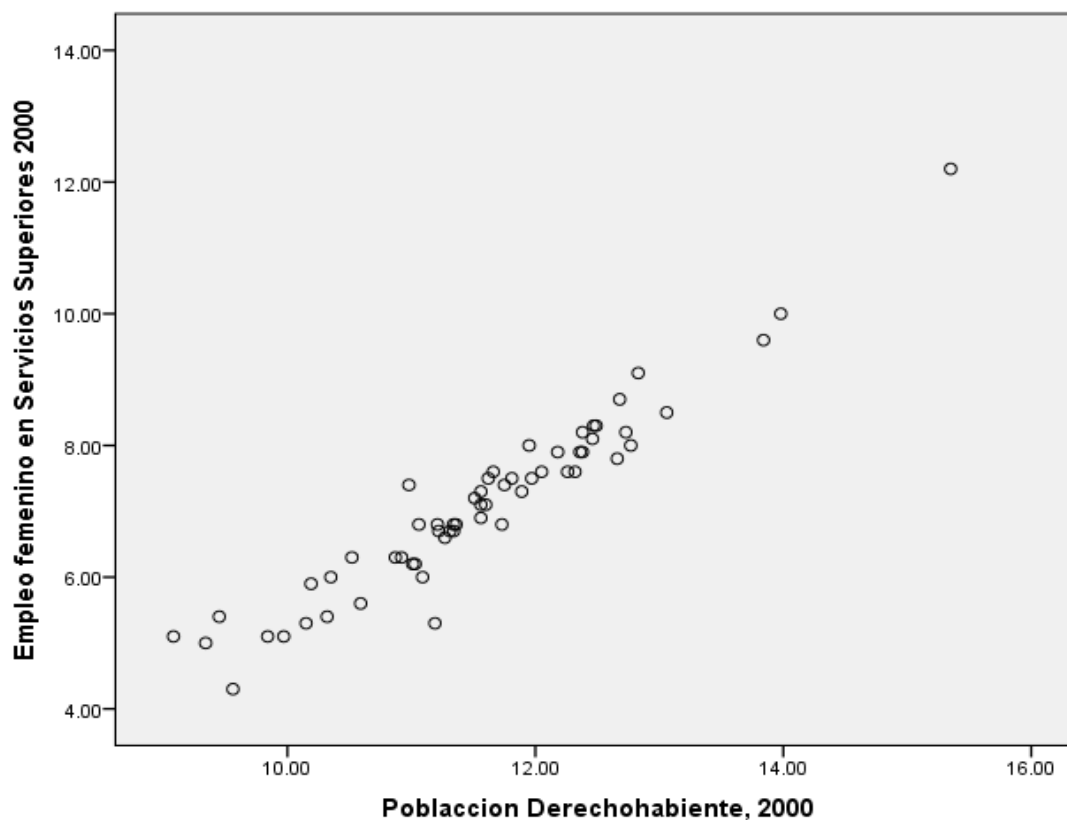
Gráfico 3. 4 Gráfico de Dispersión de promedio de hijos y empleo en servicios superiores, 2000.



Fuente: Elaboración propia

En el año 2000, en el gráfico para la variable de promedio de hijos nacidos vivos de las mujeres de 12 y más con relación al empleo femenino en servicios superiores, muestra una tendencia negativa, pero muy dispersa, lo que significa que entre menor sea el promedio de hijos, el empleo aumentará, aunque cabe destacar que pueden intervenir otras variables para que esto ocurra. (Gráfico 3.4)

Gráfico 3. 5 Gráfico de Dispersión de la población derechohabiente femenino y empleo en servicios superiores, 2000.



Fuente: Elaboración propia

Finalmente, en nuestro análisis para este año, el empleo femenino en los servicios superiores tiene una relación positiva con la población derechohabiente, cuando aumenta la población derechohabiente, aumenta el número de mujeres con empleo en los sectores de servicios superiores. Aunque a esta variable puede ser causativa, es decir, siendo los sectores de servicios superiores un empleo formal, explica que sus trabajadores cuentan con servicio de salud. (Gráfico 3.5).

Al realizar la prueba de correlación de Pearson en el año 2005 (Tabla 3.2), observamos que todas las relaciones son estadísticamente significativas, aunque las variables: población derechohabiente de mujeres, hogares con jefatura femenina y divorcios, tienen una correlación estrictamente más directa obteniendo 0.964, 0.933 y 0.909 respectivamente. Por su parte, la variable de grado escolar femenino tiene una correlación de 0.477, lo que significa una relación positiva pero sin un grado de dependencia significativa con la participación de las mujeres en los sectores de servicios superiores (Y). Sin embargo, el promedio de hijos nacidos vivos de las mujeres de 12 y más años, tiene una relación negativa con Y, obteniendo -0.327 en la prueba, es decir, entre menos número de hijos tengan, la participación de mujeres en los sectores de servicios superiores incrementará.

Tabla 3. 2 Tabla de Correlación de Pearson, 2005.

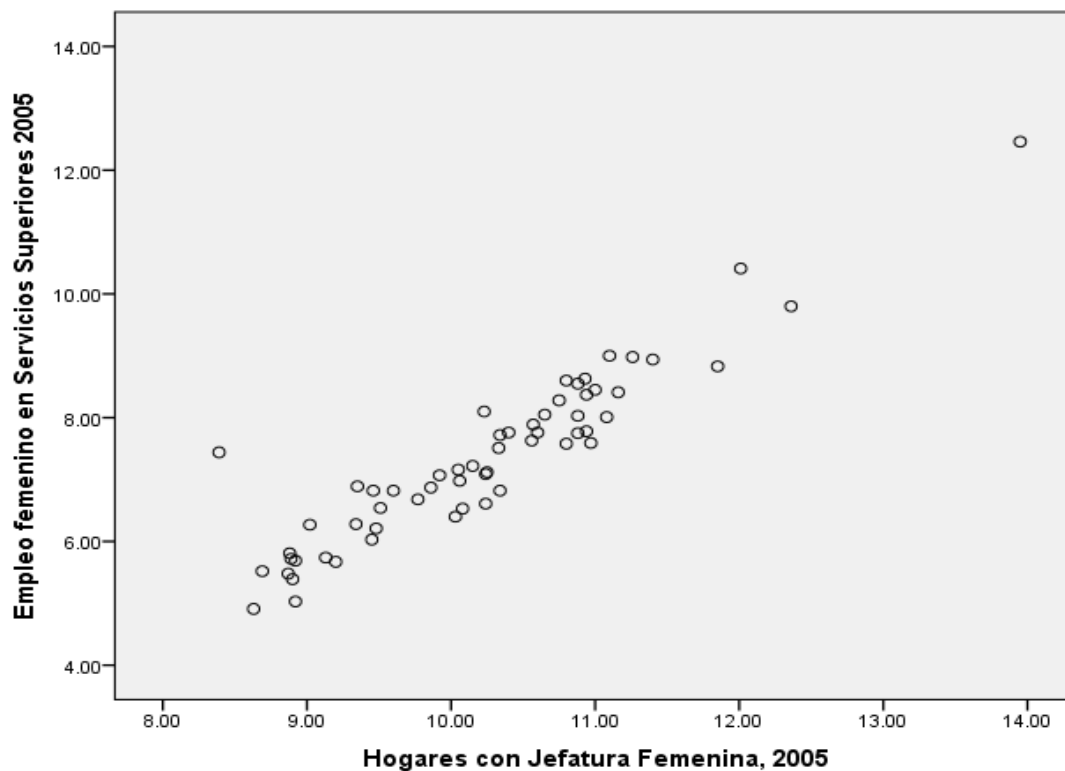
		Correlaciones					
		Empleo femenino en Servicios Superiores 2005	Hogares con Jefatura Femenina, 2005	Grado de Escolaridad Femenino, 2005	Divorcios, 2005	Promedio de Hijos, 2005	Poblacion Derechohabiente, 2005
Empleo femenino en Servicios Superiores 2005	Correlación de Pearson	1	.933**	.477**	.909**	-.327*	.964**
	Sig. (bilateral)		.000	.000	.000	.012	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Hogares con Jefatura Femenina, 2005	Correlación de Pearson	.933**	1	.460**	.859**	-.282*	.934**
	Sig. (bilateral)	.000		.000	.000	.030	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Grado de Escolaridad Femenino, 2005	Correlación de Pearson	.477**	.460**	1	.496**	-.419**	.528**
	Sig. (bilateral)	.000	.000		.000	.001	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Divorcios, 2005	Correlación de Pearson	.909**	.859**	.496**	1	-.246	.916**
	Sig. (bilateral)	.000	.000	.000		.060	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Promedio de Hijos, 2005	Correlación de Pearson	-.327*	-.282*	-.419**	-.246	1	-.322*
	Sig. (bilateral)	.012	.030	.001	.060		.013
	N	59	59	59	59	59	59
Poblacion Derechohabiente, 2005	Correlación de Pearson	.964**	.934**	.528**	.916**	-.322*	1
	Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.000	.013	
	N	59	59	59	59	59	59

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

\* La correlación es significante al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

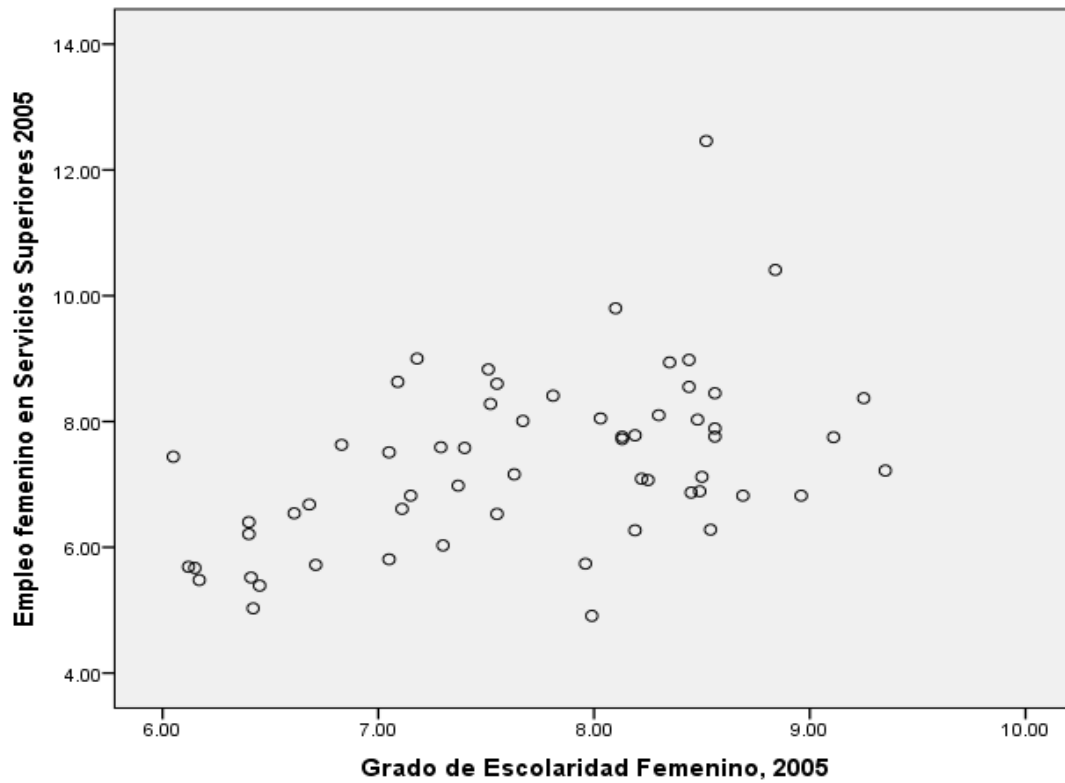
Gráfico 3. 6 Gráfico de Dispersión de hogares con jefatura femenina y empleo en servicios superiores, 2005.



Fuente: Elaboración propia

En el año 2005, el empleo femenino en los sectores de servicios superiores, muestra una correlación positiva en cuanto al número de hogares con jefatura femenina, es decir, entre más aumenta el número de hogares con jefatura femenina, incrementa también el empleo femenino en los sectores. (Gráfico 3.6)

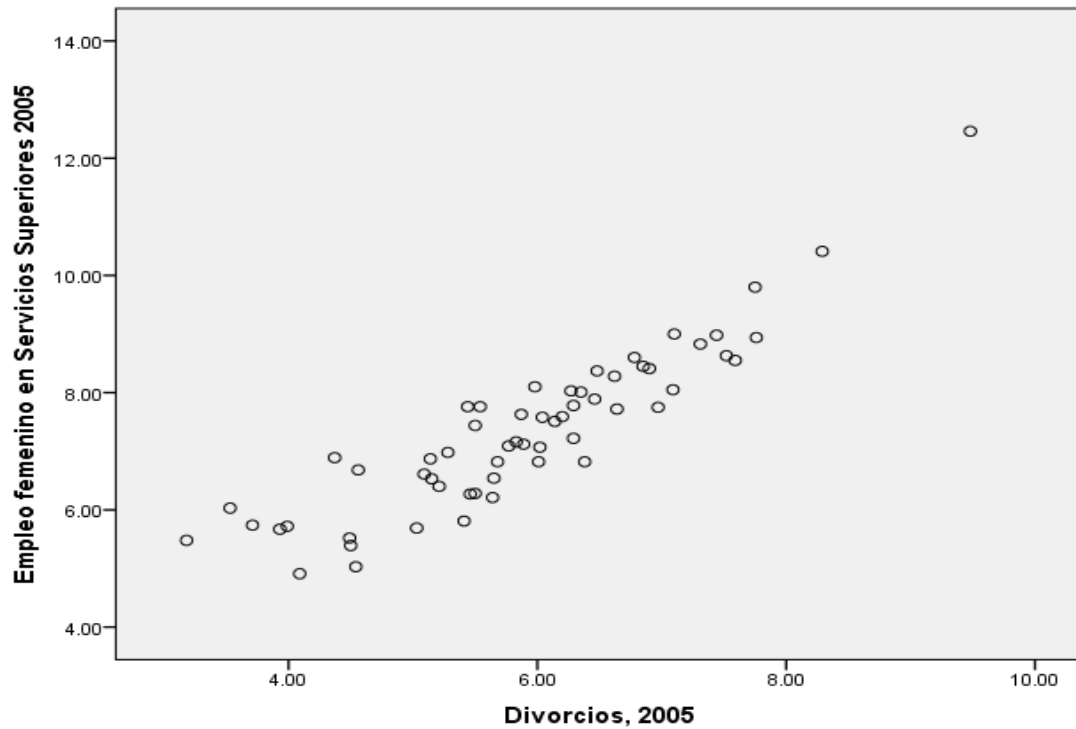
Gráfico 3. 7 Gráfico de Dispersión de grado de escolaridad femenino y empleo en servicios superiores, 2005.



Fuente: Elaboración propia

En el año 2005, la relación que existe entre el grado de escolaridad de las mujeres y el empleo femenino en servicios superiores es positivo, pero no realmente significativo debido a la dispersión que se puede apreciar en el gráfico, por lo tanto, cuando aumenta el grado de escolaridad femenino, aumenta también el empleo femenino en servicios superiores, pero pueden intervenir otras variables para la inserción de las mujeres en estos sectores. (Gráfico 3.7)

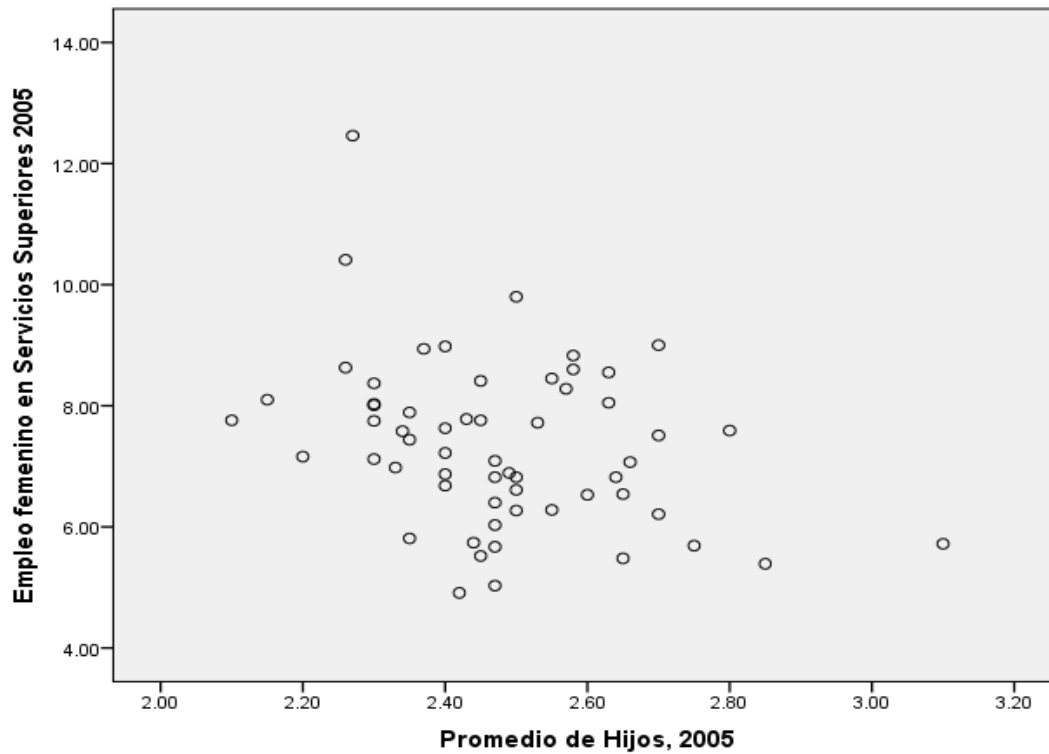
Gráfico 3. 8 Gráfico de Dispersión de divorcios y empleo en servicios superiores, 2005.



Fuente: Elaboración propia

El empleo femenino en los sectores de servicios superiores, muestra una correlación positiva en cuanto al número de divorcios, es decir, entre más aumenta el número de hogares con jefatura femenina, incrementa también el empleo femenino en los sectores. (Gráfico 3.8)

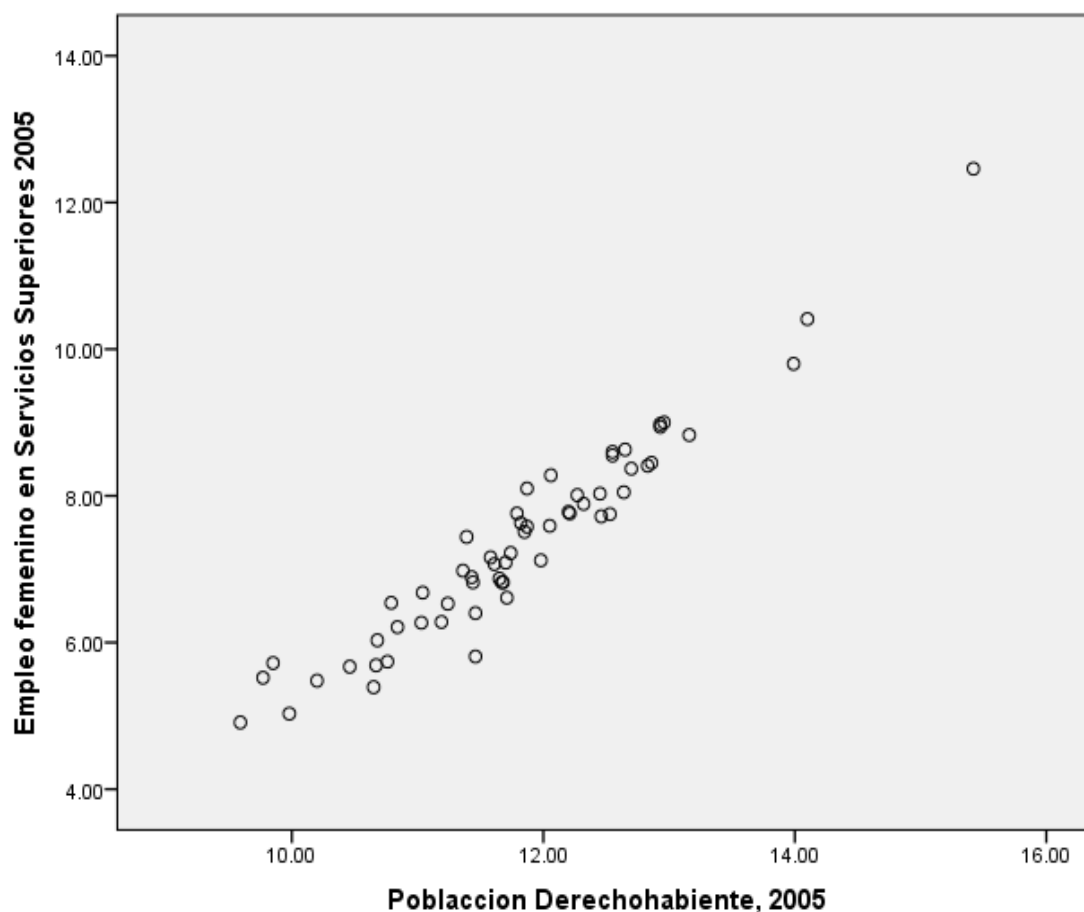
Gráfico 3. 9 Gráfico de Dispersión de promedio de hijos y empleo en servicios superiores, 2005.



Fuente: Elaboración propia

En el gráfico para la variable de promedio de hijos nacidos vivos de las mujeres de 12 y más con relación al empleo femenino en servicios superiores, muestra una tendencia negativa, pero muy dispersa, lo que significa que entre menor sea el promedio de hijos, el empleo aumentara, aunque cabe destacar que pueden intervenir otras variables. (Gráfico 3.9)

Gráfico 3. 10 Gráfico de Dispersión de la población derechohabiente femenino y empleo en servicios superiores, 2005.



Fuente: Elaboración propia

En el año 2005, el empleo femenino en los servicios superiores tiene una relación positiva con la población derechohabiente, es decir a medida que aumenta la población de derechohabiente, se incrementa también el número de mujeres con empleo en los sectores de servicios superiores. Aunque a esta variable puede ser causativa, es decir, siendo los sectores de servicios superiores un empleo formal, puede originar que sus trabajadores cuentan con servicio de salud. (Gráfico 3.10)

Tabla 3. 3 Tabla de Correlación de Pearson, 2010.

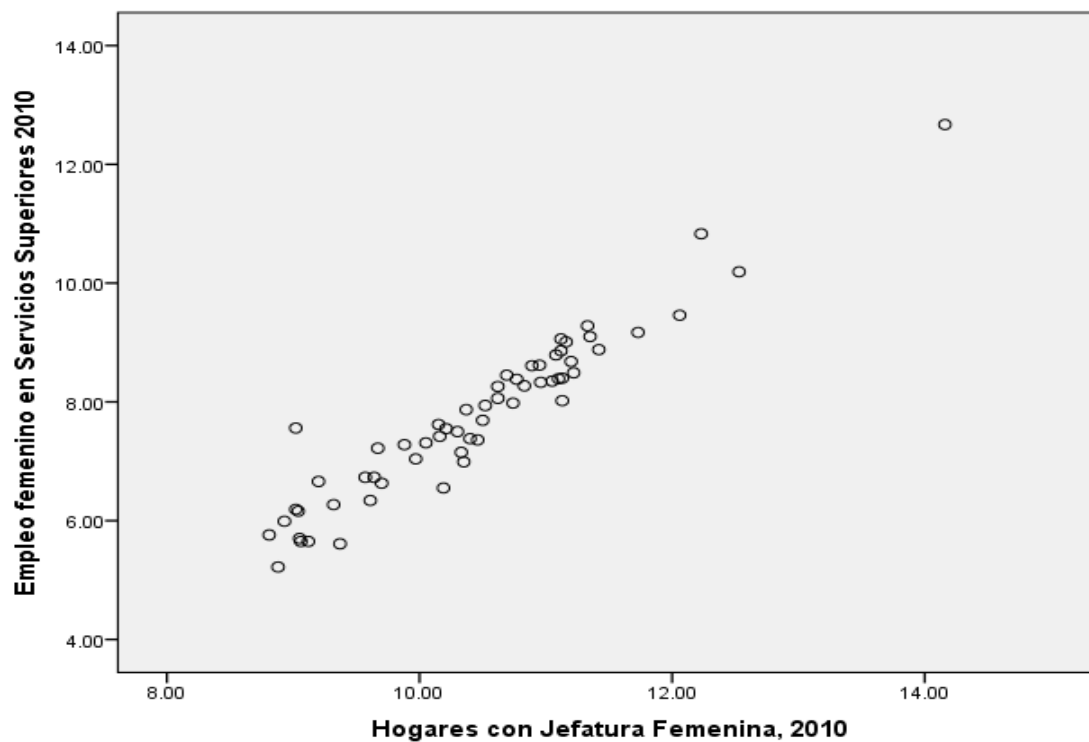
		Correlaciones					
		Empleo femenino en Servicios Superiores 2010	Hogares con Jefatura Femenina, 2010	Grado de Escolaridad Femenino, 2000	Divorcios, 2010	Promedio de Hijos, 2010	Poblacion Derechohabiente, 2010
Empleo femenino en Servicios Superiores 2010	Correlación de Pearson	1	.958**	.550**	.901**	-.455**	.972**
	Sig. (bilateral)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Hogares con Jefatura Femenina, 2010	Correlación de Pearson	.958**	1	.493**	.858**	-.402**	.960**
	Sig. (bilateral)	.000		.000	.000	.002	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Grado de Escolaridad Femenino, 2000	Correlación de Pearson	.550**	.493**	1	.480**	-.513**	.533**
	Sig. (bilateral)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Divorcios, 2010	Correlación de Pearson	.901**	.858**	.480**	1	-.387**	.921**
	Sig. (bilateral)	.000	.000	.000		.002	.000
	N	59	59	59	59	59	59
Promedio de Hijos, 2010	Correlación de Pearson	-.455**	-.402**	-.513**	-.387**	1	-.404**
	Sig. (bilateral)	.000	.002	.000	.002		.001
	N	59	59	59	59	59	59
Poblacion Derechohabiente, 2010	Correlación de Pearson	.972**	.960**	.533**	.921**	-.404**	1
	Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	59	59	59	59	59	59

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia

Finalmente, al analizar la correlación de Pearson en el año 2010, obtenemos que todas las variables (X's) son estadísticamente significativas, aunque si hablamos de la población derechohabiente de mujeres, hogares con jefatura femenina y divorcios, tienen una correlación estrictamente más directa obteniendo (0.972, 0.958 y 0.901) respectivamente. Por su parte, la variable de grado escolar femenino tiene una correlación de 0.550, lo que significa una relación positiva pero con un grado de dependencia menos significativa con la participación de las mujeres en los sectores de servicios superiores (Y). Sin embargo, el promedio de hijos nacidos vivos de las mujeres de 12 y más años, tiene una relación negativa con Y (-0.455), es decir, entre menos número de hijos tengan, la participación de mujeres en los sectores de servicios superiores incrementara. (Ver Tabla 3.3)

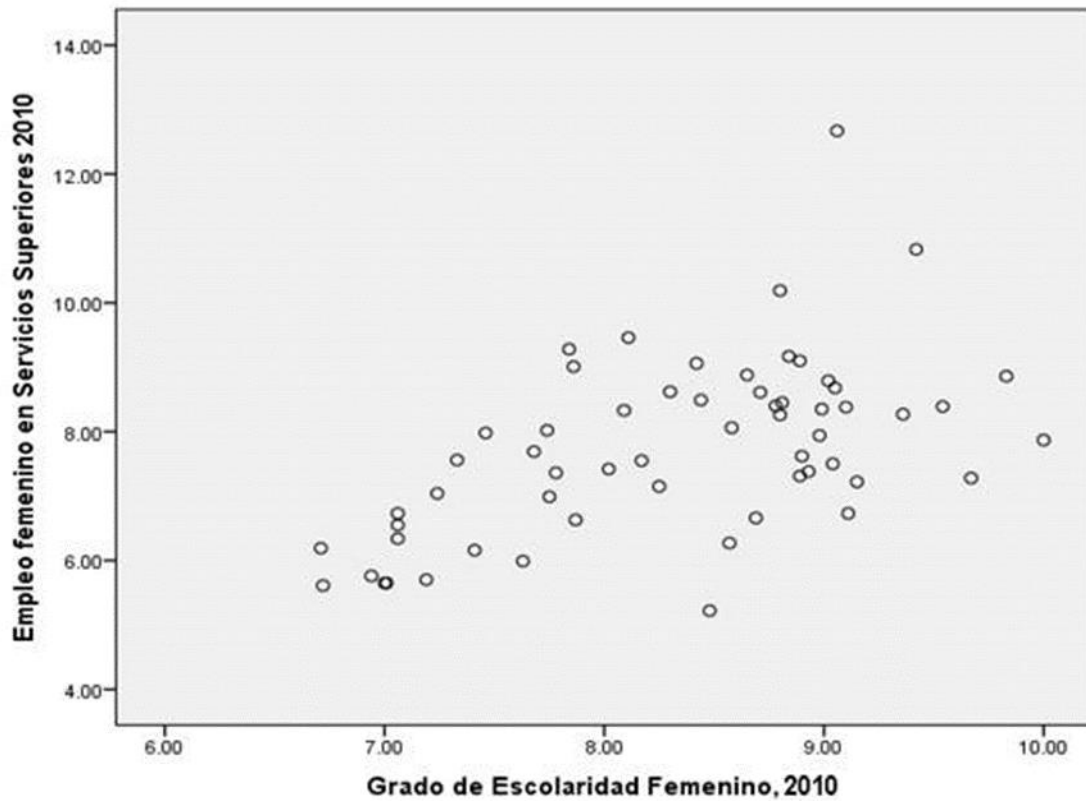
Gráfico 3. 11 Gráfico de Dispersión de hogares con jefatura femenina y empleo en servicios superiores, 2010.



Fuente: Elaboración propia

En el año 2010, el empleo femenino en los sectores de servicios superiores, muestra una correlación positiva en cuanto al número de hogares con jefatura femenina, es decir, entre más aumenta el número de hogares con jefatura femenina, incrementa también el empleo femenino en los sectores. (Gráfico 3.11)

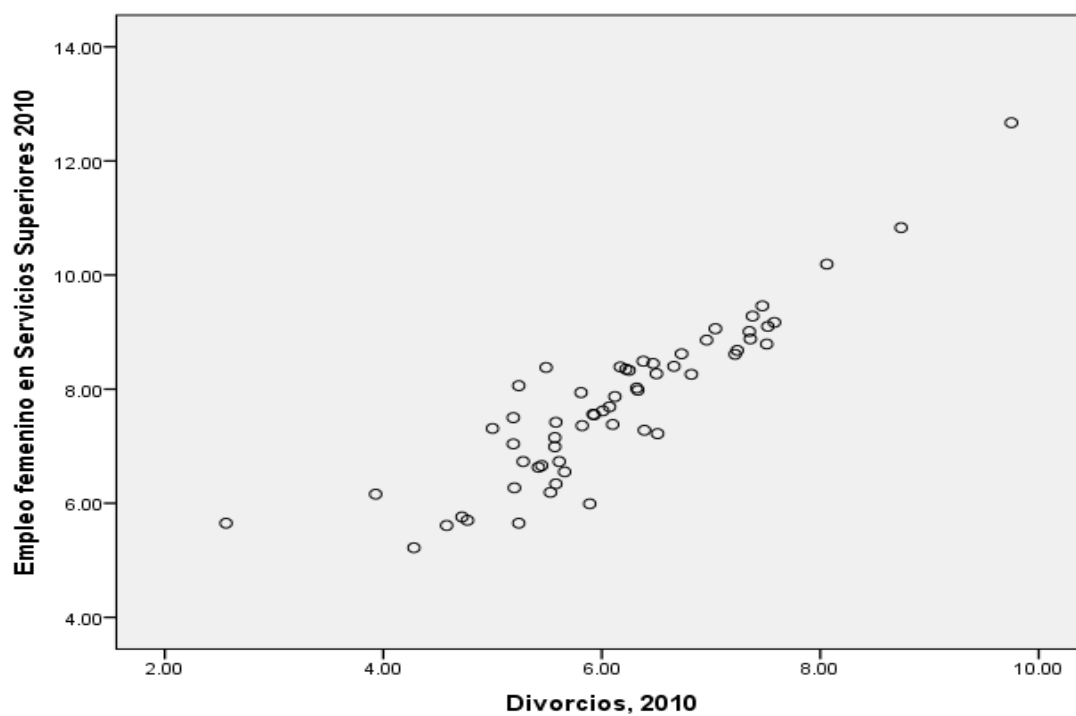
Gráfico 3. 12 Gráfico de Dispersión de grado de escolaridad femenino y empleo en servicios superiores, 2010.



Fuente: Elaboración propia

En el año 2010, la relación que existe entre el grado de escolaridad de las mujeres y el empleo femenino en servicios superiores es positivo, pero no realmente significativo debido a la dispersión que se puede apreciar en el gráfico, por lo tanto, se puede decir que cuando aumenta el grado de escolaridad femenino, aumenta también el empleo femenino en servicios superiores, pero pueden intervenir otras variables para la inserción de las mujeres en estos sectores. (Gráfico 3.12)

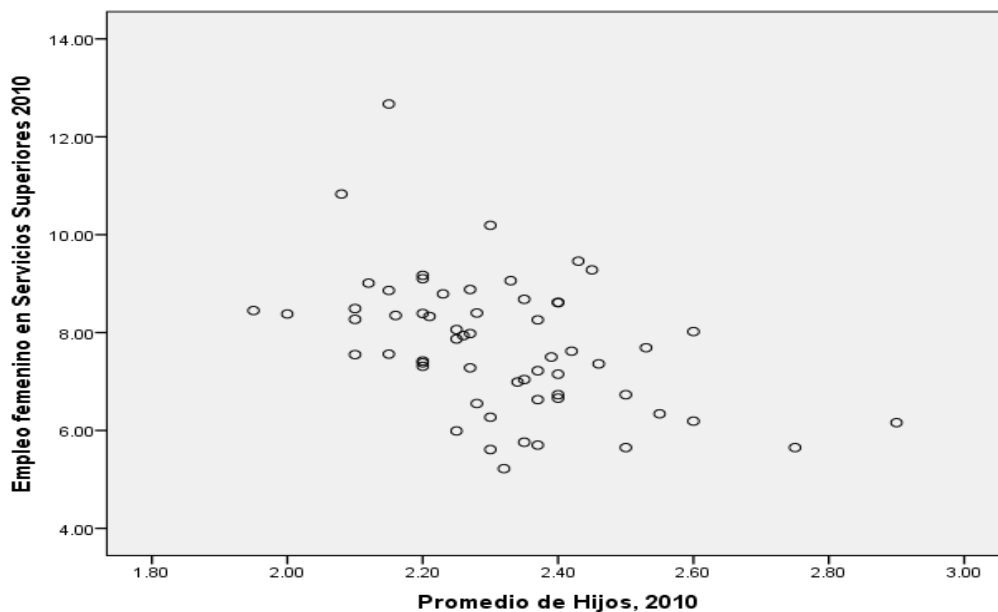
Gráfico 3. 13 Gráfico de Dispersión de divorcios y empleo en servicios superiores, 2010.



Fuente: Elaboración propia

El empleo femenino en los sectores de servicios superiores, muestra una correlación positiva en cuanto al número de divorcios, es decir, entre más aumenta el número de hogares con jefatura femenina, incrementa también el empleo femenino en los sectores. (Gráfico 3.13)

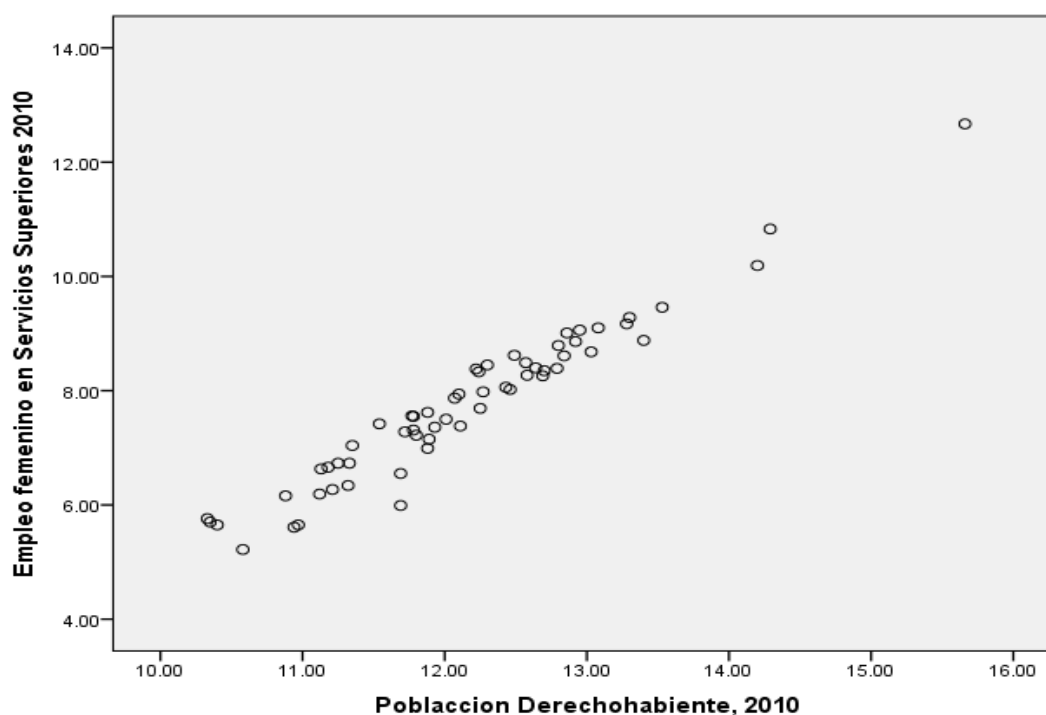
Gráfico 3. 14 Gráfico de Dispersión de promedio de hijos y empleo en servicios superiores, 2010.



Fuente: Elaboración propia

En el año 2010, en el gráfico para la variable de promedio de hijos nacidos vivos de las mujeres de 12 y más con relación al empleo femenino en servicios superiores, muestra una tendencia negativa, pero muy dispersa, lo que significa que entre menor sea el promedio de hijos, el empleo aumentará, aunque cabe destacar que pueden intervenir otras variables para que esto ocurra. (Gráfico 3.14)

Gráfico 3. 15 Gráfico de Dispersión de la población derechohabiente femenino y empleo en servicios superiores, 2010.



Fuente: Elaboración propia

En el año 2010, el empleo femenino en los servicios superiores tiene una relación positiva con la población derechohabiente, se puede traducir a que cuando aumenta la población de derechohabiente, aumenta el número de mujeres con empleo en los sectores de servicios superiores. Aunque a esta variable puede ser causativa, es decir, siendo los sectores de servicios superiores un empleo formal, tienden a que sus trabajadores cuentan con servicio de salud. (Gráfico 3.15)

Finalmente, como podemos ver en la Tabla 3.4, las variables: grado de escolaridad, divorcios, promedio de hijos y población derechohabiente incrementan significativamente su grado de relación con la población empleada en los servicios superiores, de los años 2000 a 2010, siendo las variables de divorcios y promedio de hijos, las que más incrementan su correlación, esto puede deberse a que las mujeres deciden no tener compromisos, y que planifican mejor su vida familiar, lo que se puede relacionar con la variable de Grado de Escolaridad, ya que, a mayor nivel de estudios, las mujeres deciden prolongar más su edad maternal, para no truncar sus estudios o crearse una

carrera profesional; y esto a su vez puede relacionarse con la variable de hogares con jefatura femenina, que aunque no es muy significativo su incremento en nuestro estudio, al revisar algunos autores como Teresa Rendón (Rendón, 2004), nos dice que las nuevas formas de vida, hacen que la tendencia en las jefaturas de familia sea la figura femenina. Por otra parte, la variable de población derechohabiente, también incrementa significativamente en los tres años, esto puede deberse a que el empleo en servicios superiores, es parte de los empleos formales, es decir, que la mayoría de ellos tienen prestaciones, por ello nuestra variable tiende a ser significativa.

Cabe mencionar que estos años como se describió anteriormente en la metodología, los datos son de censos de población y vivienda que comprenden a toda la población y para los datos de 2005, solo es un conteo, es decir, una muestra representativa de la población, es por ello que pueden variar las cifras de estos años.

Tabla 3. 4 Tabla de correlación de Pearson 2000, 2005 y 2010.

	HOGARES CON JEFATURA FEMENINA.	GRADO DE ESCOLARIDAD FEMENINO.	DIVORCIOS	PROMEDIO DE HIJOS NACIDOS VIVOS DE LAS MUJERES DE 12 AÑOS Y MÁS	POBLACIÓN DERECHOHABIENTE
Empleo femenino en Servicios Superiores, año 2000.	0.95	0.46	0.73	-0.38	0.96
Empleo femenino en Servicios Superiores, año 2005.	0.93	0.48	0.90	-0.33	0.96
Empleo femenino en Servicios Superiores, año 2010.	0.96	0.55	0.90	-0.46	0.97

**Fuente:** Elaboración propia

## Análisis de Regresión

Los resultados de nuestro modelo, se muestran en seguida. Podemos confirmar que hay una relación positiva entre el empleo femenino en servicios superiores, grado de escolaridad y divorcios; y una relación negativa entre el empleo en servicios superiores y el número de hijos, lo que confirma que a medida que aumenta el número de mujeres que son cabezas de familia y los divorcios, el empleo en estas actividades económicas se incrementa y también confirmamos que a medida que disminuye el número de hijos, la presencia de las mujeres en este sector, también se incrementa. La R cuadrada, nos muestra que el modelo se ajusta en un 91.5% a la recta de regresión; la prueba F es estadísticamente significativa, indicando que hay una relación lineal entre las variables explicatorias y la variable explicativa.

Sin embargo en la prueba t, dos de los coeficientes son estadísticamente no significativos: el grado de escolaridad y el número de hijos. Esto puede explicarse porque estos dos indicadores, no han tenido cambios significativos en estos dos años, como lo pudimos observar en el análisis de correlación para estas mismas variables

$$\begin{aligned} .Y_{2000} = & -4.464 + 1.123X_{1,2000} + 0.049X_{2,2000} + 0.121X_{3,2000} - 0.262X_{4,2000} + 0.41359 \\ & t = -2.910 \quad t = 13.954 \quad t = 0.562 \quad t = 2.466 \quad t = -0.759 \\ & SIG(0.05) \quad SIG(0.000) \quad SIG(0.576) \quad SIG(0.17) \quad SIG(0.451) \end{aligned}$$

$$R^2 = 0.915$$

$$F = 145.292$$

$$SIG(0.000)$$

$$DW = 1.483$$

Para el año 2010, afirmamos con los resultados de la regresión lineal, que existe una relación positiva entre el empleo femenino en servicios superiores, grado de escolaridad y divorcios; y una relación negativa entre el empleo en servicios superiores y el número de hijos, lo que confirma que a medida que aumenta el

número de mujeres que son cabezas de familia y los divorcios, el empleo en estas actividades económicas se incrementa y también confirmamos que a media que disminuye el número de hijos, la presencia de las féminas en este sector, también se incrementa. La R cuadrada, nos muestra que el modelo se ajusta en un 94.8% a la recta de regresión; la prueba F es estadísticamente significativa, indicando que hay una relación lineal entre las variables explicatorias y la variable explicativa.

Sin embargo en la prueba t, dos de los coeficientes son estadísticamente no significativos: el grado de escolaridad y el número de hijos. Esto puede explicarse porque estos dos indicadores, no han tenido cambios significativos en estos dos años, como lo pudimos observar en el análisis de correlación para estas mismas variables

$$Y_{2010} = -3.649 + 0.899X_{1,2010} + 0.101X_{2,2010} + 0.330X_{3,2010} - 0.369X_{4,2010} + 0.32550$$

$$t = -3.172 \quad t = 10.908 \quad t = 1.595 \quad t = 4.591 \quad t = -1.234$$

$$SIG(0.002) \quad SIG(0.000) \quad SIG(0.117) \quad SIG(0.000) \quad SIG(0.223)$$

$$R^2 = 0.948$$

$$F = 247.537$$

$$SIG(0.000)$$

$$DW = 2.084$$

Al analizar, nuestros modelos de regresión lineal a través del tiempo, podemos observar que el grado de escolaridad, divorcios y número de hijos tiene un incremento casi de la misma proporción del año 2000 al 2010, mientras que los hogares con jefatura de familia disminuye a pesar que en el análisis por año, es significativo, al compararlo, entre estos años, se puede decir que permanece estable a través del tiempo.

## **Conclusiones**

Tal como lo planteamos en nuestra hipótesis que la mayor participación de la población femenina en las actividades que aportan valor agregado se explica por los cambios económicos, sociales y demográficos en los últimos años: un mayor nivel de estudios, disminución en el promedio de hijos, jefatura de hogares femenina, son algunas de las variables que nos pueden ayudar a entender mejor el aumento del trabajo femenino.

Nuestros resultados del análisis de regresión y de correlación, nos permiten confirmar que hay una relación directa entre la mayor participación de la población femenina en los servicios superiores y los hogares con jefatura femenina, el grado de escolaridad, número de divorcios y también conformamos que la presencia en este sector, se relaciona inversamente con el número de hijos en promedio.

La presencia de las mujeres en los servicios avanzados, es hasta cierto punto “natural”, ya que para estas actividades económicas, no es necesario realizar un desgaste físico extenuante, como en el caso de manufacturas o minería; sino que se necesita una gran destreza mental y conocimientos muy especializados, lo que permite a las mujeres una mayor participación.

La mayor presencia de mujeres en los servicios superiores, está muy relacionado con su preparación profesional, nuestro análisis nos muestra una relación positiva e innegable, al menos en los últimos años, la mayor preparación de las mujeres, les ha permitido acceder a trabajos con mayor valor agregado, sin embargo, hay que apuntar que no es un caso generalizado, ya que aún hay muchas mujeres que trabajan en sectores tradicionales y en sectores informales; pero, es evidente que la mayor educación de las mujeres, aumenta su participación en sectores más avanzados. En la actualidad las mujeres tienden a estudiar más maestrías y doctorados, ya que los cambios en el rol social, les permite a muchas estudiar grados más altos de escolaridad o bien, aunque estén casadas, la mayor participación del hombre en el hogar le permite continuar estudiando.

En el caso de los hogares con jefatura femenina, podemos observar que es significativa con la presencia de las mujeres en los servicios superiores, esto se puede deber a los cambios que existen en la estructura familiar, es decir, por una parte, que no solo sea el hombre el que aporte todo el ingreso familiar en un hogar, y demás, que la mujer sea la que aporte la todo ingreso familiar, sino también por su situación conyugal, por independencia, y aspiraciones a realizarse, a pesar de su familia. Por otra parte, la jefatura femenina, se puede explicar a la migración de los varones hacia otras ciudades, y dejando a las mujeres como el sostén del hogar. La variable de divorcios, también se pueden explicar por los diversos factores que acabamos de mencionar.

La mayor parte de la inserción de las mujeres en este sector, se explica por la reducción del número de hijos, los coeficientes de nuestro análisis, así lo confirman. La tendencia a tener cada vez menos hijos es constante; de acuerdo con datos de la OCDE (2000), en los años 70, las mujeres tenían en promedio 7 hijos, para la década de los 90's tenían en promedio 3 hijos y actualmente son 2; generalmente la reducción del número de hijos, se debe a la situación económica, en gran parte por que resulta difícil mantener una gran cantidad de número de hijos, pero además por que las mujeres retrasan su edad para ser madres y eso también limita la cantidad de hijos que desean tener.

Vale la pena seguir estudiando esta línea de investigación, ya que quedan algunas preguntas pendientes, como por ejemplo: los servicios superiores dependen del crecimiento económico de un país, sin embargo en el mundo caemos en crisis recurrentes y la estabilidad de esta actividad económica es poca.

Otra línea de investigación tiene que ver con la educación de la juventud, ya sea hombres o mujeres, ya que los jóvenes van a demandar cada vez más educación especializada, en este sentido, las universidades deben estar preparadas para esta demanda.

## **Bibliografía**

Abramo, L y Valenzuela M. (2005), "Las tasas de participación laboral de las mujeres en América Latina", Vol. 144 No.4, pp. 369-399. Disponible en línea: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2005.tb00574.x/abstract> Consultado: 15 de Julio de 2014.

Angoa, I., Polèse, M., Pérez S. (2009). "Los tres México: análisis de la distribución espacial del empleo en la industria y los servicios superiores, por tamaño urbano y por región", Revista EURE, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Vol. XXXV, No. 104, Abril 2009, pp. 121-143.

Arroyo P. y Cárcamo L. (2009) "El sector servicios en el contexto de la economía del Conocimiento" Economía y Sociedad, México, Vol. XIV, Núm. 23, enero-junio 2009, pp. 65-78. Disponible en línea: <http://herzog.economia.unam.mx/lecturas/inae3/arroyol.pdf>. Consultado: 8 de Mayo de 2014.

Berry J.L, Conkling E. y Michael R. (1992) "The Global Economy: Resource Use, Locational Choice, and International Trade" Ed. Prentice Hall College, EUA Vol.1.

Bose, C. E. (1987), "Devaluing women's work", Hidden aspects of women's, Christine Bose et al, New York, Estados Unidos, Ed. Praeger, pp. 95-115.

Castro D. y Félix G. (2010) "Apertura comercial, relocalización espacial y salario regional en México" Estudios fronterizos. Vol.11, No.21, Mexicali, México, Enero-Junio 2010. Disponible en línea: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-69612010000100002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-69612010000100002&script=sci_arttext) Consultado: 6 de Septiembre de 2014.

CONAPO, SEDESOL, INEGI. Delimitación de las zonas metropolitanas de México, 2010, Disponible en línea: <http://www.conapo.gob.mx/>

Fujita M. y Krugman P. (2004) "La nueva geografía económica: pasado, presente y futuro" Investigaciones Regionales, Asociación Española de Ciencia Regional, Alcalá de Henares, España, primavera 2004, No. 4, pp. 117-2006.

González M., et. al. (1989); "Los servicios, concepto, clasificación y problemas de medición", Desarrollo económico, cambio estructural. Revista Vasca de Economía, No. 13-14., pp. 10-19.

Gutiérrez, L.E. y Limas M. (2008) "Incorporación de la mujer al mercado de trabajo y desarrollo regional en Chihuahua" Estudios Fronterizos, México, Vol. 9, Núm. 18, julio-diciembre 2008, pp. 39-70.

Henderson, V. (1997). "Medium size cities" Regional Science and Urban Economics, Vol. 27, No. 6, pp. 583-612.

Hernández, J. (2007) "La Ciudad y su Análisis Intra-Urbano: ¿Por qué estudiar la localización como factor económico?" La Localización de las Actividades de los Servicios Superiores en el Centro de la Ciudad: Un Análisis Estático del Patrón de Localización de los Bancos y Servicios Especializados en la Ciudad de Puebla, Primera Edición, Eumed, México, 2007, pp. 07-35.

Hormigo J.P. (2006) "La evolución de los factores de localización de actividades" Departamento de infraestructura del Transporte y del Territorio. Universidad Politécnica de Cataluña, España, junio 2006.

Ibarrarán, M. E. y Robles C. (2004) "Inequidad de género en desarrollo humano: el caso de México" Serie Documentos de Investigación, 12. México: Secretaría de Desarrollo Social. Disponible en línea: [http://sic.conaculta.gob.mx/ficha.php?table=centrodoc&table\\_id=458](http://sic.conaculta.gob.mx/ficha.php?table=centrodoc&table_id=458)

INEGI, Censos de Población y Vivienda: 2000, 2005 y 2010, Disponible en línea: <http://www.inegi.org.mx/>

INEGI, Censos Económicos: 1999, 2004 y 2009, Disponible en línea: <http://www.inegi.org.mx/>

Kaaber, N. (2006) "Igualdad de género y potenciación de las mujeres", Lugar preponderante del género en la erradicación de la pobreza y las metas de desarrollo del milenio, Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, México, Ed. Plaza y Valdés, pp. 191-214. Disponible en línea:

<http://www.pueg.unam.mx/images/cursosytalleres/fgds4t1.pdf> Consultado: 7 de Septiembre de 2014.

Maldonado V. y Rendón T. (2004) "Evolución reciente del trabajo de hombres y mujeres en México". Comercio Exterior, México, Vol. 55, Núm. 1, Enero 2005, pp.44-57.

Mendoza E. (2013) "La movilidad urbana como modus operandi que edifica las ciudades" Economía, Sociedad y Territorio, El Colegio Mexiquense A.C., Vol. XIII, Núm. 42, mayo-agosto 2013, pp. 571-575. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11126608010> Consultado: 14 de Junio 2014.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), (2000). Estudios Económicos de la OCDE. México. Disponible en [www.ocde.org](http://www.ocde.org)

Ojeda, H. y Silva A. (2008) "Municipio Productivo", El municipio de hoy, Jaime Vázquez López, 2da Edición, BUAP, México, 2008, pp. 65-80.

Pedrero, M. et al. (1997) "Segregación ocupacional por género en México" Centro de Investigaciones multidisciplinarias. UNAM, México.

Polèse, M. (1998) "Economía Urbana y Regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo" Libro Universitario Regional. Cartago, Costa Rica. Ed Civitas. España, Vol. 1.

Polèse, M. y Rubiera F. (2009). "Economía Urbana y Regional. Introducción a la geografía económica." Ed Civitas, España

Rendón, T. (2003) "Empleo, segregación y salarios por género", La situación del trabajo en México, UAM, IET y Plaza y Valdés, México. Disponible en línea: [http://docencia.izt.uam.mx/egt/publicaciones/libros/situacion2003/afl\\_cio/rendon.pdf](http://docencia.izt.uam.mx/egt/publicaciones/libros/situacion2003/afl_cio/rendon.pdf) Consultado: 13 de Junio de 2014.

Rendón, T. (2004) "La participación femenina en las actividades económicas. Doble jornada femenina y bajos salarios" Instituto de Investigaciones Sociales.

UNAM, México. Julio 2004. No.16. pp. 16-17. Disponible en línea: <http://www.ejournal.unam.mx/dms/no16/DMS01607.pdf> Consultado: 24 de Agosto de 2014.

Romero J. (2010) "El sector servicios en la economía: el significado de los servicios a empresas intensivos en conocimiento" Disponible en línea: <http://herzog.economia.unam.mx/lecturas/inae3/romeroaj.pdf>. Consultado: 14 de abril de 2014.

Sassen, (2000) "Localizando ciudades en circuitos globales" Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales, Vol. 29, No. 88. P. 5-27.

Sobrino, J. (2007) "Desempeño industrial en las principales ciudades de México, 1980-2003" Estudios Demográficos y Urbanos, El Colegio de México, México, Vol. 22, Núm. 2, Mayo-Agosto, 2007, pp. 243-290.

Sobrino, J. (2012) "Fases y variables vinculadas a la desindustrialización: un análisis en dos escalas territoriales Estudios Demográficos y Urbanos" El Colegio de México Distrito Federal, México, Vol. 27, Núm. 2, Mayo-Agosto 2012, pp. 273-316.

Vence X. y González M. (2005) "Los servicios intensivos en conocimiento, especialización y crecimiento en Europa" Competitividad e internacionalización de los servicios en los países europeos, ICE 1, Nº 824, Julio-Agosto 2005, pp. 117-135. Disponible en línea: [http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE\\_824\\_117137\\_\\_EE5266D3CC756CF7B8E380846805FAA0.pdf](http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_824_117137__EE5266D3CC756CF7B8E380846805FAA0.pdf) Consultado: 18 de Mayo de 2014.

Villagómez E. (2005) "La actividad laboral de las mujeres en España: Retos económicos y sociales del sistema impositivo y de seguridad social" Gaceta Laboral 2005, España, Vol.11 No.2, pp.208-229.

Zamudio F. J. (2011). "Análisis del desarrollo humano relativo al género en la región norte de México, 1995-2005" Región y sociedad. Colegio de Sonora, Vol.23 No. 52. Septiembre-Diciembre 2011.

## Anexos

### Modelo de regresión lineal en el año 2000.

**Resumen del modelo<sup>b</sup>**

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación	Durbin-Watson
1	.957 <sup>a</sup>	.915	.909	.41359	1.483

a. Variables predictoras: (Constante), Promedio de Hijos, 2000, Divorcios, 2000, Grado de Escolaridad Femenino, 2000, Hogares con Jefatura Femenina, 2000

b. Variable dependiente: Empleo femenino en Servicios Superiores 2000

**ANOVA<sup>a</sup>**

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	99.413	4	24.853	145.292	.000 <sup>b</sup>
	Residual	9.237	54	.171		
	Total	108.650	58			

a. Variable dependiente: Empleo femenino en Servicios Superiores 2000

b. Variables predictoras: (Constante), Promedio de Hijos, 2000, Divorcios, 2000, Grado de Escolaridad Femenino, 2000, Hogares con Jefatura Femenina, 2000

**Coefficientes<sup>a</sup>**

Modelo		Coefficients no estandarizados		Coefficients tipificados	t	Sig.	Estadísticos de colinealidad	
		B	Error típ.	Beta			Tolerancia	FIV
1	(Constante)	-4.464	1.534		-2.910	.005		
	Hogares con Jefatura Femenina, 2000	1.123	.080	.826	13.954	.000	.450	2.223
	Grado de Escolaridad Femenino, 2000	.049	.086	.031	.562	.576	.527	1.897
	Divorcios, 2000	.121	.049	.139	2.466	.017	.498	2.009
	Promedio de Hijos, 2000	-.262	.345	-.040	-.759	.451	.562	1.780

a. Variable dependiente: Empleo femenino en Servicios Superiores 2000

## Modelo de regresión lineal en el año 2005.

**Resumen del modelo<sup>b</sup>**

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación	Durbin-Watson
1	.958 <sup>a</sup>	.919	.913	.40558	1.822

a. Variables predictoras: (Constante), Promedio de Hijos, 2005, Divorcios, 2005, Grado de Escolaridad Femenino, 2005, Hogares con Jefatura Femenina, 2005

b. Variable dependiente: Empleo femenino en Servicios Superiores 2005

**ANOVA<sup>a</sup>**

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	100.332	4	25.083	152.489	.000 <sup>b</sup>
	Residual	8.883	54	.164		
	Total	109.215	58			

a. Variable dependiente: Empleo femenino en Servicios Superiores 2005

b. Variables predictoras: (Constante), Promedio de Hijos, 2005, Divorcios, 2005, Grado de Escolaridad Femenino, 2005, Hogares con Jefatura Femenina, 2005

**Coefficientes<sup>a</sup>**

Modelo		Coefficientes no estandarizados		Coefficientes tipificados	t	Sig.	Estadísticos de colinealidad	
		B	Error típ.	Beta			Tolerancia	FIV
1	(Constante)	-1.393	1.334		-1.044	.301		
	Hogares con Jefatura Femenina, 2005	.745	.102	.561	7.328	.000	.257	3.892
	Grado de Escolaridad Femenino, 2005	-.029	.074	-.019	-.393	.696	.660	1.516
	Divorcios, 2005	.466	.087	.418	5.371	.000	.248	4.029
	Promedio de Hijos, 2005	-.566	.332	-.073	-1.704	.094	.810	1.235

a. Variable dependiente: Empleo femenino en Servicios Superiores 2005

## Modelo de regresión lineal en el año 2010.

**Resumen del modelo<sup>b</sup>**

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación	Durbin-Watson
1	.974 <sup>a</sup>	.948	.944	.32550	2.084

a. Variables predictoras: (Constante), Promedio de Hijos, 2010, Divorcios, 2010, Grado de Escolaridad Femenino, 2010, Hogares con Jefatura Femenina, 2010

b. Variable dependiente: Empleo femenino en Servicios Superiores 2010

**ANOVA<sup>a</sup>**

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	104.909	4	26.227	247.537	.000 <sup>b</sup>
	Residual	5.721	54	.106		
	Total	110.630	58			

a. Variable dependiente: Empleo femenino en Servicios Superiores 2010

b. Variables predictoras: (Constante), Promedio de Hijos, 2010, Divorcios, 2010, Grado de Escolaridad Femenino, 2010, Hogares con Jefatura Femenina, 2010

**Coefficientes<sup>a</sup>**

Modelo		Coefficients no estandarizados		Coefficients tipificados	t	Sig.	Estadísticos de colinealidad	
		B	Error típ.	Beta			Tolerancia	FIV
1	(Constante)	-3.649	1.150		-3.172	.002		
	Hogares con Jefatura Femenina, 2010	.899	.082	.670	10.908	.000	.254	3.940
	Grado de Escolaridad Femenino, 2010	.101	.063	.062	1.595	.117	.632	1.582
	Divorcios, 2010	.330	.072	.279	4.591	.000	.259	3.857
	Promedio de Hijos, 2010	-.369	.299	-.045	-1.234	.223	.706	1.416

a. Variable dependiente: Empleo femenino en Servicios Superiores 2010