



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Facultad de Arquitectura
Colegio de Arquitectura

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PRESENTADA POR:
RAMÍREZ SÁNCHEZ BRYAN ADRIAN
MATRICULA:
201848412

TESIS PRESENTADA PARA OBTENER EL GRADO
DE LICENCIATURA EN
ARQUITECTURA

DIRECTOR
MTRA. LILIAN ARRIAGA LÓPEZ
ASESORES
MTRO. PABLO MALDONADO LOPEZ
MTRA. GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

ENERO 2025



— A G R A D E C I M I E N T O S —

Quiero agradecer a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla por haberme abierto sus puertas y poner a mi disposición de los maestros que me brindaron de su dedicación, sabiduría y paciencia para otorgarme los conocimientos que me serán fundamentales para llevar a cabo mi profesión como Arquitecto, así como también agradezco a mis asesores de tesis por su tiempo y apoyo para la culminación de esta etapa.

Agradezco a mis abuelos por sus cuidados y sus consejos, a mi hermana Alondra Lizeth Ramírez Sanchez por el cariño y consideración que me recuerda que siempre voy acompañado, a mi padre Alfonso Ramírez Velázquez por haberme brindado su apoyo, guía y conocimiento, sirviendo como mi mentor durante toda mi vida, sin la cual yo no habría podido realizarme como profesionista, a mi madre Norma Susana Sanchez Hernández por su apoyo, cariño y aliento mismo que sirvió para formarme como persona, agradezco verdaderamente a ambos por el amor, dedicación y sacrificio que tuvieron conmigo y con mi hermana.

Muchas gracias por todo.

Bryan Adrian Ramirez Sanchez



INDICE

INTRODUCCIÓN	06
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	07
OBJETIVOS	09
• OBJETIVOS GENERALES	
• OBJETIVOS PARTICULARES	
HIPÓTESIS	10
JUSTIFICACIÓN	11
METODOLOGÍA	12
CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO	
1.1.-LA OFERTA DE ALOJAMIENTO EN LAS PROXIMIDADES DE CU BUAP.	14
1.2.-IMPACTO DEL ALOJAMIENTO EN LA CONTINUIDAD ESTUDIANTIL.	16
1.3.-PROBLEMÁTICA ACTUAL Y FUTURA DEL ALOJAMIENTO EN PUEBLA.	19
1.4.-ÍNDICE DE DESERCIÓN ACADÉMICA POR CARENCIA DE ALOJAMIENTO.	20
CAPÍTULO II. MARCO REFERENCIAL	
2.1.-LA ADPTABILIDAD DEL ESPACIO EN UN ALOJAMIENTO ESTUDIANTIL	23
2.2.-LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO ESTUDIANTIL	24
2.3.-ASPECTOS A CONSIDERAR DENTRO DE UNA VIVIENDA ESTUDIANTIL	25
CAPÍTULO III. MARCO CONCEPTUAL	
3.1.-DORMITORIOS ESTUDIANTILES	28
3.2.-EDIFICIO MULTIFUNCIONAL	30
3.3.-DEPARTAMENTOS COMPARTIDOS	31
3.4.-LA INFLUENCIA DEL HOGAR	33
3.5.-EL INDIVIDUO Y SU IDENTIDAD	34
3.6.-LA RESIDENCIA Y SU IMPACTO EN EL ESTUDIO	36
CAPÍTULO IV. MARCO HISTÓRICO	
3.1.-PRIMEROS DORMITORIOS EN MÉXICO	38
3.2.-PRIMEROS DORMITORIOS EN PUEBLA	40
3.3.-CASAS DEL ESTUDIANTE "HERMANOS SERDÁN"	42



CAPÍTULO V. MARCO LEGAL

5.1.-REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES PARA EL ESTADO DE PUEBLA	44
5.2.-CÓDIGO REGLAMENTARIO PARA EL MUNICIPIO DE PUEBLA 2017	46
5.3.-NORMAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS PARA EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO	49
5.4.-CÓDIGO DE EDIFICACIÓN DE VIVIENDA SEGUNDA EDICIÓN (CONAVI)	54

CAPÍTULO VI. MARCO ANÁLISIS URBANO

6.1.-CARTA URBANA	61
6.2.-MACROLOCALIZACIÓN	62
6.3.-MICROLOCALIZACIÓN	62
6.4.-SERVICIOS	63
6.5.-EQUIPAMIENTO	64
6.6.-MOBILIARIO Y SEÑALETICA	65

CAPÍTULO VII. MARCO CONTEXTUAL

7.1.-VIENTOS DOMINANTES	67
7.2.-ASOLEAMIENTO	68
7.3.-TEMPERATURA	69
7.4.-PRECIPITACIÓN PLUVIAL	71
7.5.-PERFIL TOPOGRÁFICO	72

CAPÍTULO VIII. ANALOGÍAS

8.1.-LOCAL	74
8.2.-NACIONAL	76
8.3.-INTERNACIONAL	78
8.4.-CUADRO COMPARATIVO	80

CAPÍTULO IX. PRIMERAS IMÁGENES

9.1.-PROGRAMA DE NECESIDADES	83
9.2.-PROGRAMA ARQUITECTÓNICO	84
9.3.-MATRICES DE RELACIÓN	86
9.4.-DIAGRAMA DE RELACIÓN	87
9.5.-ANÁLISIS DE ÁREAS	88



CAPÍTULO X. PROYECTO EJECUTIVO	
10.1.-PLANOS ARQUITECTONICOS	90
10.2.-CORTES	96
10.3.-FACHADAS	97
10.4.-PLANO DE CONJUNTO	98
10.5.-PLANO DE CIMENTACIÓN	99
10.6.-PLANOS ESTRUCTURALES	100
10.7.-PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS	104
10.8.-PLANOS DE INSTALACIONES SANITARIAS	110
10.9.-PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	116
10.10.-PLANOS DE INSTALACIONES ESPECIALES	
10.10.1.-PLANOS DE SISTEMA CONTRA INCENDIOS	122
10.10.2.-PLANOS DE VOZ Y DATOS	128
10.10.3.-PLANO DE DETALLE DE ASCENSORES	133
10.11.-PLANOS DE COTAS GENERALES	134
10.12.-PLANOS DE ACABADOS	140
10.13.-IMÁGENES RENDERIZADAS	145
CONCLUSIÓN	156
BIBLIOGRAFÍA	157



PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

INTRODUCCIÓN

Dentro de este trabajo de investigación se analizara la situación del estudiante universitario BUAP, y como se enfrenta a diversos retos, entre los que se encuentra la dificultad que representa poder costear una carrera universitaria cuando provienes de un lugar alejado, y de un hogar con dificultades económicas, afrontando esta problemática con la implementación de una residencia universitaria.

Este trabajo de investigación mostrara el papel que puede desempeñar la arquitectura en la vida de los estudiantes que deciden convertirse en universitarios, al tener que pasar por el proceso de deslindarse de sus comodidades y salir a aventurarse en un ambiente desconocido, lejos de sus hogares y muchas veces con los bolcillos vacíos, todo con el fin de aprender y superarse cada día bajo las inclemencias que se les presenten.

Esto siendo particularmente difícil para los jóvenes que vienen de otros estados u otros países, viéndose en la forzosa necesidad de viajar y residir en un lugar desconocido, sin tener la noción de donde o que tan seguro es el lugar donde piensan quedarse, el gasto económico que representa su alimentación, la compra de sus materiales escolares y sus gastos personales, mismos factores que influyen y merman la calidad del lugar que optan por seleccionar como su alojamiento, para optar por aquellos que no son adecuados, seguros, u óptimos para su aprovechamiento como estudiantes.

En respuesta a esto y a la previa situación sanitaria del país, este proyecto busca servir como parámetro para la implementación de una residencia universitaria, que sirva como apoyo para todos los estudiantes que se encuentren en una situación de vulnerabilidad socioeconómica, contando con las condiciones óptimas de calidad, equipamiento y seguridad, para que sus residentes puedan concluir sin mucha dificultad su transcurso académico dentro de la BUAP.

Derivado de lo suso dicho antes, se abordará cada uno de los factores que repercutieron en la creación de la propuesta, que van desde la investigación de gabinete, en informes, páginas y encuestas, hasta su conceptualización, donde se tomaron en cuenta los aspectos que influyen en la creación de un entorno socialmente saludable, mismos que sirvieron para plasmar una solución que permitiera satisfacer las necesidades de los estudiantes.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La deserción de universitarios en México es un problema grave y permanente en el país. La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) menciona una eficiencia terminal promedio de 67.8% para 2003–2004 (ANUIES, 2006: 236–237) con una tasa de 73.8% para mujeres y una de 62.2% para hombres. Esto significa que cerca de la mitad de estudiantes no logran concluir sus estudios universitarios.

La deserción académica es una problemática con diversas causas, entre las que se encuentra la localización de la Institución donde se piensa estudiar, cuestión que obliga a que miles de jóvenes tengan que dejar su hogar y su núcleo familiar para poder continuar estudiando en otro lugar, este cambio tan importante viene acompañado de bastantes obstáculos, pues el estudiante no solo se enfrenta a un medio desconocido si no a dificultades emocionales, sociales, económicas y de inseguridad.

Las dificultades a las que se enfrenta el estudiante foráneo no se reducen en solo pagar la matrícula, sino en los costos de alimento, material escolar y arrendamiento, que a su vez provoca, que la educación tenga que ser solventada por la ocupación de un empleo mientras se encuentran estudiando, requiriendo así de un alto esfuerzo por parte del estudiante para la conclusión de una carrera.

Dentro de estas dificultades destacan los altos costos en dormitorios para estudiantes en la ciudad de Puebla, pues se convierte en uno de los factores importantes que afectan la continuidad de una carrera universitaria en la BUAP, ya que existe una relación de calidad-coste que va aumentando entre más se va acercando a las condiciones que deberían ser esenciales en todo alojamiento idóneo para el aprovechamiento óptimo de los estudiantes.

Esta perspectiva muestra la falta de espacios destinados para estudiantes de bajos recursos, donde puedan residir, fuera de la escuela, y que además les permita salvaguardarse de la inseguridad que enfrentan los estudiantes al vivir solos en un lugar nuevo y desconocido.

La Data México 2020 registro (85,321) alumnos matriculados , centrando la mayor parte del estudiantado en los municipios de Puebla (70,955), San Andrés Cholula (3,847), Tehuacán (3,318), Teziutlán (1,954) y Tecamachalco(1,657), donde de los 85,321 matriculados, 46.6% (39.8k) fueron hombres y 53.4% (45.6k) fueron mujeres.

Como parte de las actividades de la Comisión organizadora de la Campaña Universitaria 2012 de la IBERO, se desarrolló y aplicó una encuesta en la comunidad universitaria que tuvo como finalidad conocer la percepción de la violencia y de la situación del país al interior de la Universidad. (Ver Tabla 01)

La primera cifra sorprendente en los resultados de las encuestas fue que 48% de los encuestados han sido víctimas de algún delito en un plazo de un año. La mayoría de ellos no realizaron denuncia ante ninguna instancia y únicamente cerca del 25% presentaron denuncia formal ante el ministerio público y la policía estatal, sin embargo, casi el 75% de quienes denunciaron manifiestan haber recibido maltrato, retraso en sus procesos y denuncias, además de, no haber recibido ningún tipo ayuda. Únicamente el 8% de los jóvenes que acudieron a denunciar manifiestan haber recibido atención adecuada y haber recibido justicia expedita en su caso.

Comparación entre universidades en indicadores de violencia criminal, en porcentajes de víctimas

Tipo de crimen	Puebla	Chihuahua	Guadalajara	Chi ²
Robo, hurto	31.4	41.5	26.8	34.85*
Amenazas	24.4	38.7	20.2	63.57*
Agresión física	20.1	33.3	14.3	77.96*
Extorsión	25.6	32.9	19.0	36.75*
Secuestro	5.2	17.6	2.0	141.08*
Agresión sexual	11.8	21.0	10.0	39.12*
Llamadas obscenas de desconocidos	27.9	32.9	20.4	31.28*
Ser perseguido en la calle	40.7	40.2	37.6	2.24
Acoso en lugar de trabajo o estudio	14.4	27.5	14.0	53.0*
Pagar dinero por trámites públicos gratuitos	22.4	28.5	15.3	38.84*
Homicidio de familiar	4.6	20.7	3.5	168.45*
Desaparición forzada de familiar	5.5	18.2	3.6	116.0*
Suicidio de familiar	3.0	14.0	2.8	104.92*
Lesiones por accidente vial	18.4	38.8	15.9	117.5*
Muerte de familiar por accidente vial	6.7	20.9	3.5	142.92*
Lesiones de familiar en accidente vial	16.2	30.0	16.7	49.14*
Total victimización <i>M (DT)</i>	2.74 (2.83)	4.16 (4.91)	2.23 (2.42)	<i>F</i> (2, 25) = 93.8*

Tabla 01. Factores sociodemográficos asociados a la victimización delictiva en estudiantes universitarios de tres ciudades mexicanas, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6071959>

La delincuencia y la inseguridad son las principales preocupaciones del 58% de la población mayor de 18 años en México (Inegi, 2015). Pese a ello, alrededor del 92.8% de delitos no se denuncian(González 2014; Inegi, 2015a), debido a que se considera una pérdida de tiempo o porque existe desconfianza en la autoridad.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Diseñar el proyecto arquitectónico de una residencia estudiantil, destinada al uso de estudiantes foráneos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla con problemas socioeconómicos, para satisfacer las necesidades básicas del alumno, mediante un alojamiento que provea seguridad, confort y el aprovechamiento académico de sus residentes, disminuyendo el alto índice de deserción estudiantil.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Diagnosticar los factores socioeconómicos que influyen en las decisiones de los estudiantes para optar o no por desertar de la universidad.
- Determinar las características sociales y emocionales, que impactan en el desarrollo académico de un estudiante dentro de una residencia universitaria, para su satisfacción e implementación en el desarrollo de una propuesta arquitectónica.
- Investigar mediante encuestas, libros y medios electrónicos, las características con las que debe de contar cada una de las áreas a implementar dentro de la propuesta, para poder proporcionar a los estudiantes los espacios necesarios según sus necesidades.
- Realizar un estudio de la zona urbana alrededor de la universidad para encontrar el terreno idóneo donde se pueda llevar a cabo la construcción del proyecto y que permita la fácil comunicación del estudiante con la universidad.



HIPÓTESIS

Al proponer un proyecto arquitectónico donde residan estudiantes foráneos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla con dificultades socioeconómicas, con una ubicación cercana a Ciudad Universitaria, y con las instalaciones óptimas para su desarrollo estudiantil, entonces de esta forma, ya no serán un problema para ellos poder enfocarse en la culminación de sus estudios, se les proporcionará mayor seguridad, previniendo que sean víctimas de actos delictivos, logrando que el índice de deserción estudiantil de este grupo baje, y los estudiantes obtengan un mejor desempeño escolar, mejorando la calidad de los profesionistas egresados de la BUAP.

Si se le brinda a los estudiantes foráneos de la BUAP un espacio para habitar hasta concluir sus estudios, que además se encuentre en las proximidades de Ciudad Universitaria, los problemas de traslado y alojamiento ya no serán un obstáculo para ellos, por lo tanto, se logrará obtener un mejor desempeño académico.

Con la creación de una residencia universitaria se podría favorecer a los estudiantes foráneos, con capacidades diferentes y a los estudiantes de escasos recursos, a través de alojamientos diseñados perfectamente para la comodidad de los mismos, brindándoles los medios para sobrellevar su transcurso académico, abriéndole así las puertas a todos aquellos que creyeron imposible la realización de una carrera universitaria.



JUSTIFICACIÓN

La propuesta arquitectónica pretende buscar una solución a la problemática del hospedaje universitario, mediante el planteamiento de que un gran porcentaje de la comunidad estudiantil de la BUAP, vienen de comunidades de todo el país, lo que incurre en la mayoría de los casos a su traslado en las cercanías de la BUAP.

Según la plataforma "DataMéxico" en el año 2019 ingresaron a la BUAP 18,187 nuevos estudiantes de los cuales 15,017 provenían de Puebla, es decir que 3,170 fueron foráneos. (Ver Imagen 01)

Matriculados según entidad federativa de Origen (2019)

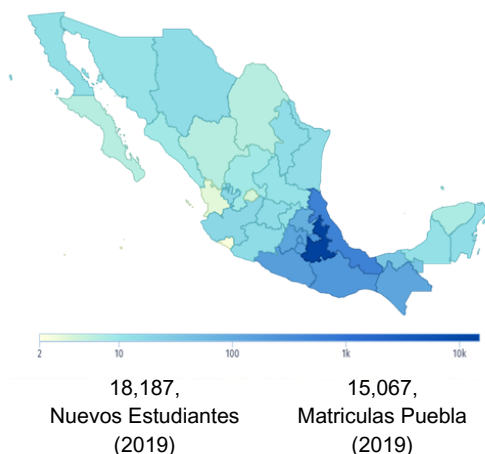


IMAGEN 01. Benemérita Universidad Autónoma De Puebla: Situación estudiantil, matrículas y graduaciones | Data México. (n.d.). Data México. <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/institution/benemerita-universidad-autonoma-de-puebla?originGrowthSelector1=studentsOption0&statusGenderSelector1=academicGender0&statusGrowthSelector1=studentsOption1&studentsEducationStatusSelector=academicStatus3>

Datos provistos por el INEGI nos hablan de la cantidad de alumnos que no son del estado de Puebla, y que se ven en la situación de convertirse en foráneos careciendo muchas veces de los recursos necesarios para estudiar lejos de su hogar, donde también se incluyen estudiantes del mismo estado sin la oportunidad de rentar un alojamiento ya sea por diversos problemas personales, sociales o económicos.

Esto se convertirá en una oportunidad para el desarrollo de nuevas ideas y procesos que logren resolver estas dificultades, y que por medio de este proyecto se abordaran, lo que permitirá brindar a la comunidad estudiantil el planteamiento de una solución, que pueda responder a sus demandas de estancia, y que se brinde con la supervisión directa de la universidad, con las instalaciones necesarias y los espacios arquitectónicos para el mejor aprovechamiento de su etapa universitaria, contando con la accesibilidad hacia los estudiantes marginados socioeconómicamente.



METODOLOGÍA

La presente investigación se abordará con el propósito de desarrollar una propuesta arquitectónica para estudiantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla con problemas socioeconómicos, contando con un enfoque tanto cualitativo como cuantitativo; cualitativo porque se recopilara la información que nos diga cuáles son las necesidades de un estudiante universitario promedio que requiera de un esfuerzo considerable para la culminación de sus estudios, y cuantitativo porque se obtendrán datos estadísticos para conocer el número de población a considerar, el promedio del costo de la renta de los estudiantes y el porcentaje de estudiantes que desertan por problemas socioeconómicos.

Empezaremos con la investigación a través de la obtención de información directa de los estudiantes, por medio de encuestas y entrevistas dirigidas a un pequeño porcentaje de ellos, con respecto a su situación actual o previa, y respecto a sus estudios universitarios, permitiéndonos determinar cuáles son las afecciones más comunes o problemáticas más alarmantes, esto siempre enfocado a la respuesta a través de un proyecto arquitectónico, mismo que nos servirá para corroborar la premisa del proyecto. Todo lo anterior para después proceder al estudio de las características más esenciales en el diseño de los espacios arquitectónicos de una residencia estudiantil, al mismo tiempo que se analiza y diseña en base a las observaciones y opiniones de los estudiantes, para lograr obtener una respuesta óptima a la problemática.

Análisis de datos

Las investigaciones pretenden servir como un parámetro que nos permita determinar en qué porcentaje, la comunidad estudiantil se encuentra bajo las condiciones por las que se realiza este proyecto arquitectónico, y lograr obtener información más centrada en la problemática que se va a abordar. Posteriormente se realizarán gráficas y tablas con la información recopilada para así ver de manera más fácil los números y porcentajes, de esta forma se conocerá el tamaño de la problemática y las necesidades de la población objetivo.

CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO

MARCO TEORICO

1.1.-LA OFERTA DE ALOJAMIENTO EN LAS PROXIMIDADES DE CU BUAP.

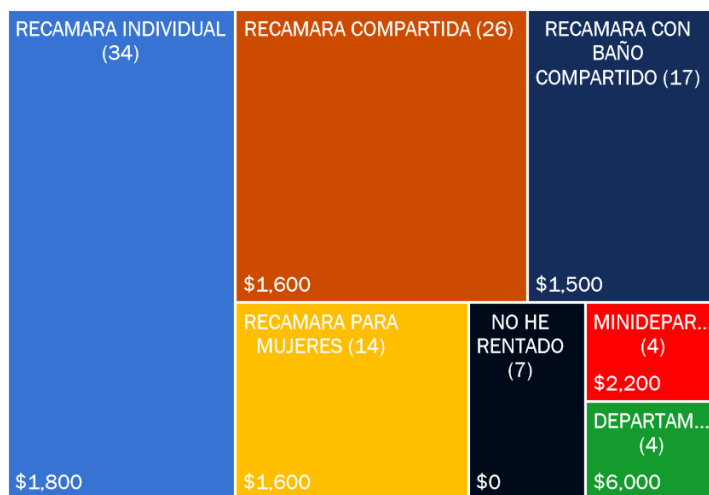
Como bien se sabe, a lo largo de una trayectoria estudiantil, el residir dentro de un radio cercano a la universidad es un aspecto que juega un papel importante dentro de la conclusión de una carrera ya que se puede entender que la vida universitaria no se encuentra limitada dentro del complejo, dado que varias actividades dentro de la rutina diaria de los estudiantes afectan en gran medida el desarrollo académico que pueden tener, como son el comer, dormir, trabajar y socializar. El aprovechamiento de estas actividades se ven reflejadas en el desempeño de los estudiantes y tener en consideración una residencia que les permita aprovechar el uso adecuado de estos tiempos se convierte en un factor determinante.

Dentro de las cercanías de Ciudad universitaria se pueden encontrar edificios destinados exclusivamente a el alojamiento de estudiantes, así como de particulares que cuentan con casas, departamentos y habitaciones que rentan, en algunos casos, bajo ciertos estatutos. Donde sus instalaciones cuentan con las características reflejadas en su costo y de los cuales la mayoría solo cuentan con una pequeña habitación y algunas áreas comunes, como pueden ser una sala, una cocineta e incluso con un solo baño para varios habitantes. Muchas de estas viviendas no se encuentran normadas, por lo que los espacios, arrendadores y demás no suelen estar registrados en ninguna parte, lo que imposibilita llevar un control y establecer la cantidad aproximada de residencias y costos que existen, siendo un aspecto importante a la hora de que un estudiante foráneo o extranjero, quiera encontrar alojamiento de la forma más segura.

Si bien, se puede tener en cuenta el conjunto de residencias que se encuentran alrededor de ciudad universitaria para alojar a los estudiantes, a lo largo del crecimiento que se ve generado por la demanda estudiantil, y teniendo en cuenta que una universidad como la BUAP se encuentre dentro de una zona de alto movimiento, hace que el precio de un alojamiento en una ciudad tan urbanizada como lo es Puebla, incrementa debido a la alta demanda con la que se cuenta, lo que a su vez provoca que los estudiantes con menos recursos no puedan costearlo.

Con la información recabada se puede concluir que la oferta de alojamiento en las proximidades de CU no cuenta con un lugar para residir a aquellos universitarios de bajos recursos, ya que datos provistos por una encuesta mostraron los altos precios de un alojamiento en Puebla. (Ver grafica 02)

¿Actualmente o anteriormente has rentado un servicio de vivienda en las cercanías de la Universidad? Si es así ¿Cuál era el costo?



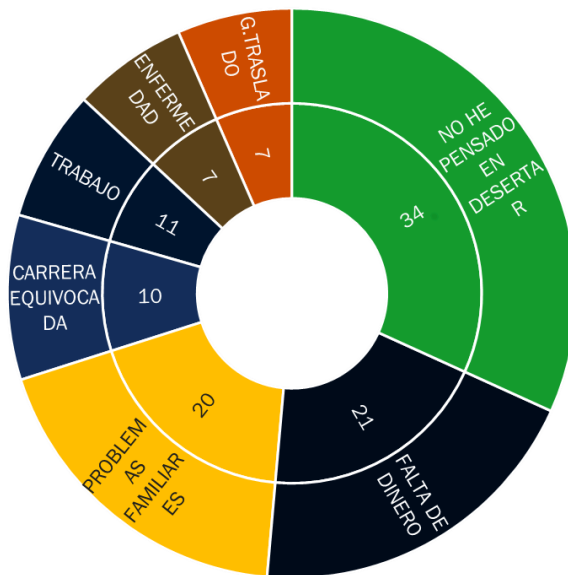
Estudiantes Encuestados: 106

Grafica 02. Costos promedio mensual por la renta de un inmueble en las cercanías de CU BUAP, (Abril 2023). Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez en base a datos provistos a través de encuestas.

1.2.-IMPACTO DEL ALOJAMIENTO EN LA CONTINUIDAD ESTUDIANTIL.

A lo largo de la historia, se le ha dado un papel importante a la educación y cómo esta permite el desarrollo de una nación y es el medio que sirve para mejorar la calidad de vida de cada ciudadano. Sin embargo, en un país como México, el mero interés de estudiar no ha sido muchas veces suficiente para que se logre llevar a cabo, ya que la educación de calidad contiene indirectamente filtros económicos, sociales y ambientales, que interfieren con el enfoque académico de cada estudiante. Desde problemas económicos cotidianos como son la comida, la renta, la luz y el agua, así como las dificultades producidas por la región en la que se reside, como son el transporte y la delincuencia, además del cuidado de la integridad familiar. Estos aspectos tienen un papel determinante dentro de la educación y se encuentran intrínsecos dentro de la vida de un gran número de personas dentro de México, lo que conlleva a que las personas opten por enfocarse en la solución de estos aspectos y no en la conclusión satisfactoria de sus estudios. (Ver Grafica 03)

¿Has pensado en abandonar tus estudios?, ¿Por qué motivo?



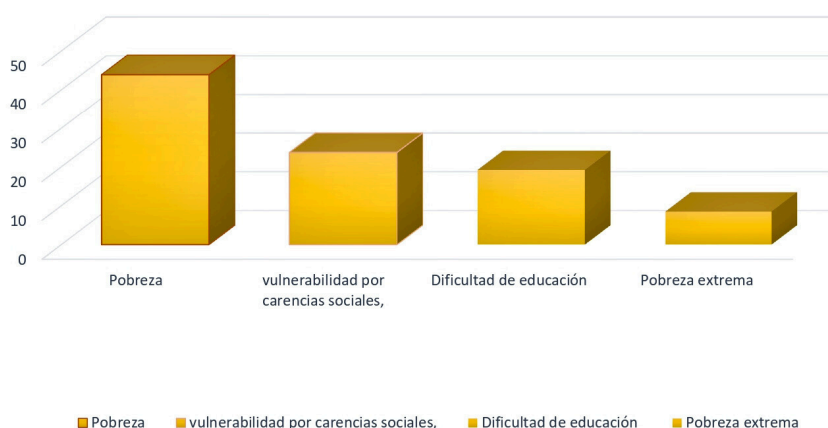
Grafica 03. Factores que intervienen en la culminación de una carrera universitaria. Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez, en base a datos provistos a través de encuestas.

Estudiantes Encuestados: 106

Dentro del país, es importante tomar en cuenta el índice de pobreza a nivel nacional, dado que este ayuda a determinar las carencias sociales, que tienen un impacto dentro la vida cotidiana de las personas como son: el ingreso per cápita, rezago educativo, el acceso a seguridad social, calidad y espacios de vivienda, así como el acceso a servicios básicos. Estas son carencias que remarcan puntos importantes que hay que tomar en consideración, y que son una realidad para un gran número de personas dado el alto índice de pobreza, como es el de México.

Datos provistos por la Coneval indicaron que hubo un incremento del 2% en el índice de pobreza con respecto al 2018 llegando para 2020 a 43.9%, mientras que 8.5% de la población se encuentra en pobreza extrema y 23.7% se considera en vulnerabilidad por carencias sociales, mostrando además un rezago educativo que es del 19.2% (Ver grafica 04), lo que esta indicando que mas de la mitad de la población se encuentra en una situación que dificulta su educación, esto a nivel general es información a tomar en cuenta en el sector educativo ya que son estos datos los que pueden estar indicado un área a la que no se le ha tomado la debida consideración.

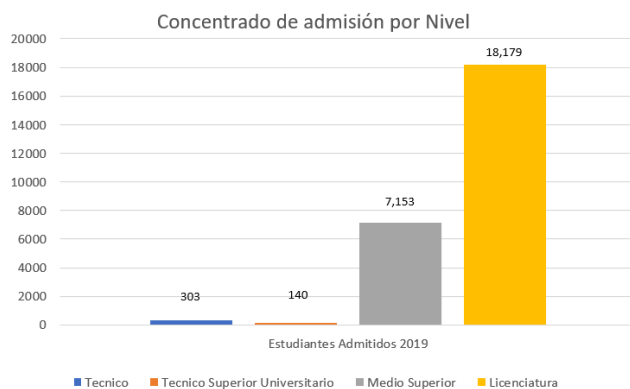
Datos provistos por la Coneval



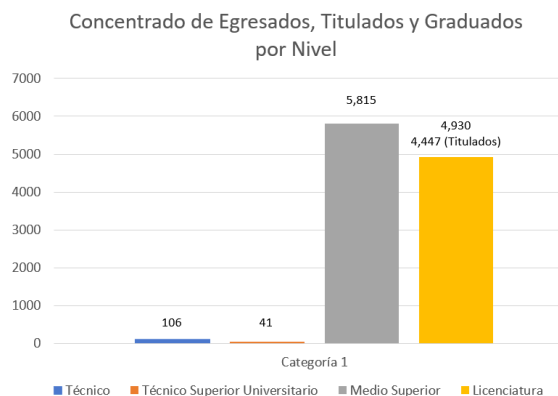
Grafica 04. Índice de Pobreza a nivel Nacional, Coneval 2020. Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez.

Otro factor al que se le tiene que prestar atención es al control de la cantidad de estudiantes que se incorporan a las filas de la BUAP y qué cantidad de estos logran concluir sus estudios, esto se convierte en un factor importante con respecto a los resultados que obtienen, y si se están tomando las debidas medidas para que los estudiantes se gradúen.

Con el objetivo de lograr un análisis más minucioso se optó por recabar información del - Anuario estadístico 2019-2020- provisto por la BUAP en el que se puede encontrar que de los 45, 932 aspirantes a algunas de las carreras y modalidades académicas dentro de las licenciaturas impartidas por la BUAP, se estableció que solo 18 179 estudiantes fueron admitidos (Ver grafica 05), matriculando para ese periodo un total de 81, 599 estudiantes a nivel licenciatura, de los cuales solo 4, 930 egresaron de manera satisfactoria dentro de este periodo. (Ver Grafica 06)



Grafica 05. Concentrado de admisión por nivel, Anuario Estadístico 2019-2020, BUAP. Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez.



Grafica 06. Concentrado de egresados por nivel, Anuario Estadístico 2019-2020, BUAP. Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez.

Dentro del sector de la educación a nivel superior, un ámbito que hay que tener en cuenta dentro de una universidad, es la estadía y cómo poder aportar una solución a esta problemática, esto lleva a aspectos que dentro de ciertos parámetros influyen en el alumno, y que como Institución enfocada en el desarrollo de ciudadanos y estudiantes más capacitados, tiene el papel de ejercer su influencia y lograr que más universitarios terminen su preparación académica.

"Al ampliar el acceso, la educación superior debe tratar de alcanzar simultáneamente los objetivos de equidad, pertinencia y calidad. La equidad no es únicamente una cuestión de acceso –el objetivo debe ser la participación y conclusión con éxito de los estudios, al tiempo que la garantía del bienestar del alumno. Este empeño debe abarcar el adecuado apoyo económico y educativo para los estudiantes que proceden de comunidades pobres y marginadas." Conferencia Mundial sobre la Educación Superior 2009: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo, communiqué. (2009). En UNESDOC DIGITAL LIBRARY (ED.2009/CONF.402/2). https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000183277_spa

No debe perderse de vista que, aunque haya un incremento en la oferta académica y en su infraestructura, una institución educativa tiene que apuntar a tener un mayor número de graduados mejor capacitados. Teniendo esto como punto de partida podemos entender que el papel imprescindible dentro de la universidad es proporcionar medidas auxiliares que les permita a sus estudiantes finalizar su preparación profesional con apoyos institucionales que estén enfocados en brindar las mismas oportunidades a los estudiantes con mas dificultades.

1.3.-PROBLEMÁTICA ACTUAL Y FUTURA DEL ALOJAMIENTO EN PUEBLA.

Dentro del país y a lo largo de la historia, se determinó que la educación siempre se ha encontrado en un sector que afecta el desarrollo futuro, teniendo un impacto directo sobre este, ya que a través de la educación es como un país puede nutrirse de profesionistas, que tomarán la batuta en el crecimiento del país. Es por esto mismo, que resultado imprevista la forma en la que una situación sanitaria como el COVID 19 tomo por sorpresa a todo el mundo, obligado a las personas a replantear la realización de ciertas actividades para poder desarrollarlas de la manera más segura, como es el traslado del medio de impartir las clases en aulas, a monitores de computadora.

El hecho de que se haya presentado una situación sanitaria a nivel mundial, que provocara que casi el total de instituciones de educación pública y privada, tuvieran que cerrar sus puertas, ha obligado a las escuelas a proporcionar medidas que permitan cumplir con las actividades académicas de manera segura, teniendo que realizar sus actividades a través de medios digitales. Esto ha llevado a un acondicionamiento, que ha dado a las universidades la oportunidad de incrementar la accesibilidad para la inscripción de un mayor número de aspirantes. (Ver Imagen 02)



Imagen 02. Los estudiantes tienen clases en línea y estudian desde casa | Vector Premium. (2020, May 14). Freepik. https://www.freepik.es/vector-premium/estudiantes-tienen-clases-linea-estudian-casa_8230505.htm

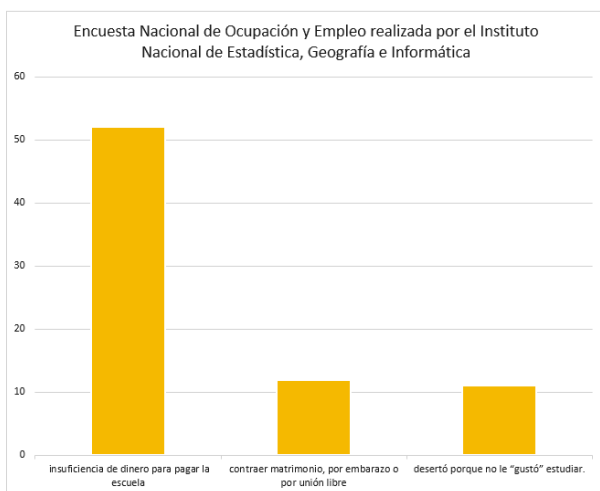
Sin embargo, no se debe desechar la idea de que esta situación se remedie y logre que se vuelva al estatus quo que ha prevalecido en el sistema educativo a través del tiempo, obligando a retomar las problemáticas que antes se tenían presentes, y que tendrá la población universitaria al mismo tiempo, una de las cuales será la búsqueda de alojamiento.

Tomando en cuenta todo esto, podemos deducir el alto índice de estudiantes que se incorporarán de forma presencial en un futuro y dejará en claro el impacto que tendrá dentro del sector inmobiliario, lo que a su vez provocará un incremento en los costos de alojamiento, esto tendrá un efecto negativo para las personas que no puedan costearse esos servicios, obligando a los estudiantes a posponer sus estudios, llegando incluso a la deserción.

1.4.-ÍNDICE DE DESERCIÓN ACADÉMICA POR CARENCIA DE ALOJAMIENTO.

El retraso estudiantil o deserción por falta de oportunidad de alojamiento en Puebla, es un problema que afecta a los estudiantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ya que los índices de deserción que existen deberían ser una de las preocupaciones más apremiantes de instancias gubernamentales, instituciones de educación superior, directivas universitarias, etc.

Se argumenta que es necesario brindar igualdad de oportunidades a los jóvenes de bajos recursos y se defiende que se han alcanzado mayores niveles de acceso a las universidades, pero también persisten problemas difíciles de resolver o de erradicar como la falta de oportunidad de alojamiento. Estos son producto de factores como: los altos costos de la vivienda, la lejanía de las instituciones, entre otros aspectos de igual relevancia.



Grafica 07. INEGI (2019) Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), población de 15 años y más de edad (inegi.org.mx)

Las encuestas de INEGI en México arrojan reportes que reflejan algunas de las razones de la deserción escolar; por ejemplo, la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo realizada por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI, 2009), reportó que las principales causas para abandonar los estudios de educación media superior, fueron relacionadas con la insuficiencia de dinero para pagar la escuela (52%), seguida por la decisión del encuestado de contraer matrimonio, por embarazo o por unión libre (12%), y un 11% deserció porque no le "gustó" estudiar. (Grafica 07)

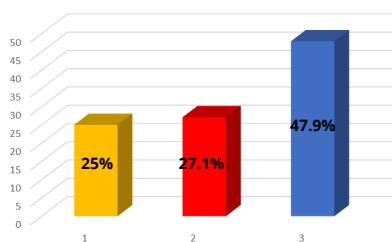
La cuestión del abandono escolar debe analizarse en el contexto socioeconómico de la región, especialmente en el contexto de la visión general del sistema educativo, esto se debe a la importancia de los factores sociales que influyen en la toma de decisiones de un individuo con respecto a su educación.

Los datos muestran que la deserción es producto de una gran cantidad de estudiantes que no pueden concluir sus estudios debido a su situación económica, al igual, es fundamental poner atención en el desarrollo favorable del estudiante, así como se menciona en el capítulo siguiente, es por ello que la institución debe brindar mayor apoyo, esto con el fin de que el estudiante terminen sus estudios y no llegue a la deserción.

Si un estudiante no cuenta con la oportunidad de residir cerca de una institución por problemas económicos, lo más probable es que su educación no sea satisfactoria, ya que si bien las condiciones desfavorables pueden permitir la construcción del carácter de un individuo y la preparación al mundo más hostil que le aguarda, se debe tener en cuenta las dificultades que repercuten en el individuo, en la que se puede destacar el uso del tiempo, mismo que tiene que ser utilizado en transporte y trabajo, dificultando el aprovechamiento que podría ser utilizado en el desarrollo de actividades académicas.

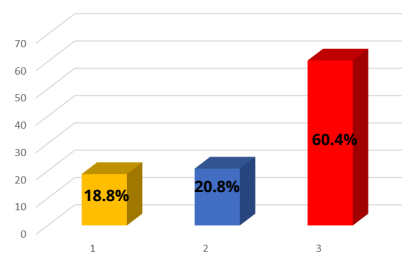
Una encuesta recientemente realizada para el desarrollo de esta tesis ha demostrado que más del 45 % de la comunidad estudiantil evaluada de la Benemérita, se han encontrado en una situación de vulnerabilidad económica, mientras que más del 60% ha pensado en abandonar sus estudios por estas mismas razones. (Grafica 08 y 09)

¿Te has llegado a considerar en una situación de vulnerabilidad económica en el transcurso de tu educación universitaria?



Grafica 08 Datos por encuesta realizada a alumnos de la Buap (2022)

¿Has pensado en abandonar tus estudios por problemas socioeconómicos?



Grafica 09 Datos por encuesta realizada a alumnos de la Buap (2022)

Esto se puede remediar, logrando crear un espacio bajo la supervisión de la universidad, para permitirles a aquellas personas más desfavorecidas socioeconómicamente, un lugar donde puedan residir durante su preparación académica, contando con las características y adaptaciones pertinentes para su estadía, entendiendo que este fungirá como medio social dentro de los parámetros de una residencia compartida, que le permitan a cada usuario desarrollarse de manera interpersonal, teniendo presente la creación de espacios que van a servir para la realización de actividades académicas y cotidianas, logrando un sentido de pertenencia, seguridad y calidad académica.

CAPÍTULO II. MARCO REFERENCIAL

MARCO REFERENCIAL

2.1.-LA ADAPTABILIDAD DEL ESPACIO EN UN ALOJAMIENTO ESTUDIANTIL

En la vida diaria de una persona se realizan numerosas actividades de todas las índoles y gran parte de ellas toman lugar en la residencia, por esto mismo es importante que cada área, lejos de tener un uso totalmente específico, tenga un cierto grado de adaptabilidad para ser usado para más de una actividad o para complementar al resto de áreas en un ambiente dinámico y adaptable, donde existe la posibilidad de que cada estancia de la vivienda se adapte a nuevos usos y necesidades. El hecho de que el usuario desee apropiarse de los espacios en que vive, plantea la necesidad de contar con espacios que promuevan la multifunción y la polivalencia de usos, es por eso que conceptos como flexibilidad y adaptabilidad son de suma importancia a la hora de diseñar.

Por otro lado, un conjunto de residencias para estudiantes involucra una gran cantidad de individuos que forman parte de la comunidad estudiantil, todos ellos con intereses particulares y puntos de vista complejos que, al entrar en contacto con los de otro compañero, generan debate y creación de nuevas ideas, así como amistades y relaciones interpersonales que ayudan al crecimiento personal de cada sujeto. Dado lo anterior, se declara la necesidad de que los habitantes de estas residencias tengan la oportunidad de convivir e interactuar entre ellos, lo que a su vez implica la creación de espacios suficientemente amplios para que estas actividades sociales se lleven a cabo, llegando a generar un sentido de unidad y comodidad entre los residentes. "...un edificio de residencias debe considerar espacios amplios que favorezcan la socialización, el acompañamiento, el esparcimiento y la recreación, y que no alteren la dinámica del edificio en su totalidad, así como espacios de privacidad y tranquilidad individual que les permita sentirse seguros con ellos mismo y con su entorno." Edelman, R., & Gabriela, M. (2010). Las residencias: un servicio estudiantil en construcción permanente. INIE, Instituto de Investigación en Educación. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Costa_Rica/inie/20170706053743/pdf_405.pdf

En los espacios de las viviendas se busca que los estudiantes puedan acceder a cada parte de su residencia de forma sencilla, pues es importante que tengan a la mano los recursos que necesitan para poder desempeñarse de forma correcta en sus actividades curriculares. Sin embargo, no todos los estudiantes tienen las mismas necesidades, por lo que la vivienda debe ser capaz de adaptarse a los intereses de quien se hospeda, sin perder la practicidad de acceso a todas sus áreas, esto para garantizar la accesibilidad dentro de la vivienda, facilitando el movimiento dentro de las habitaciones conectando los espacios más utilizados y proporcionando acceso a espacios habitables y espaciosos que se pueden dividir según las preferencias de los residentes.

2.2.-LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO ESTUDIANTIL

Los espacios dentro de una residencia estudiantil presentan para el estudiante un lugar temporal, es decir que su papel se cumple al momento de acabar el ciclo universitario por lo que la temporalidad involucra de esta manera dos elementos claves, primero la transportabilidad, para que los espacios puedan mutar y adaptarse a sus nuevos dueños, y segundo, la apropiación (en este caso temporal) de los usuarios con el fin de preservar los espacios y ayudar a que el estudiante se sienta a gusto durante su estadía y este se vea reflejado en su rendimiento académico.

El objetivo de las residencias estudiantiles es que ningún alumno se encuentre en desventaja, y menos por aspectos como su nivel socioeconómico. Para lograr esto, se debe tener en consideración, no solo el aspecto académico, sino también el social. Es decir que, al pensar en un alojamiento estudiantil, es importante considerar más que espacios de estudio y de descanso, en atender también necesidades como la pertenencia, la socialización, el ocio, etc. Esto porque se pretende conseguir que los estudiantes se concentren en la culminación de sus estudios, objetivo que no se podrá lograr si no se le proporciona un desarrollo favorable.

"...el servicio de residencias tiene dos componentes: el primero, los recursos materiales que conforman la planta física, el menaje doméstico y educativo que los alberga y, el segundo, el conjunto de estrategias que favorecen el desarrollo integral. Estos dos componentes son interdependientes, pues, por un lado, el desarrollo integral determina las condiciones físicas del entorno que alberga a la población estudiantil y, por otro, estas condiciones favorecen o limitan su desarrollo integral." Edelman, R., & Gabriela, M. (2010). Las residencias: un servicio estudiantil en construcción permanente. INIE, Instituto de Investigación en Educación. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Costa_Rica/inie/20170706053743/pdf_405.pdf

Esta obra arquitectónica perdurará a lo largo de los años y en este largo periodo de tiempo, se alojarán en las residencias bastantes estudiantes, que a pesar de pertenecer a la misma institución tendrán necesidades diferentes y cambiantes. Este es otro factor muy importante por considerar.

"Es fundamental, para favorecer el desarrollo integral de la población estudiantil, conocer sus características, necesidades e intereses, que son diferentes dependiendo del contexto y del momento histórico. Por lo tanto, uno de los retos que enfrenta... es la actualización permanente de esos aspectos para ofrecer servicios que respondan a esas características, necesidades e intereses." Edelman, R., & Gabriela, M. (2010). Las residencias: un servicio estudiantil en construcción permanente. INIE, Instituto de Investigación en Educación. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Costa_Rica/inie/20170706053743/pdf_405.pdf

2.3.- ASPECTOS A CONSIDERAR DENTRO DE UNA RESEIDENCIA ESTUDIANTIL

Una investigación exhaustiva, es crucial, antes de iniciar el proyecto, ya que no se está hablando de una casa habitación común. No se pueden considerar los mismos espacios, la misma distribución, y tampoco esperar que ciertos espacios sean utilizados como comúnmente los usaría una familia. Por ejemplo, una familia se reúne y socializa comúnmente en la sala de estar, pero dentro de una vivienda colectiva de estudiantes, los horarios son muy distintos y el tiempo libre que tienen, puede variar mucho, así que el espacio de mayor socialización podría ser la cocina, ya que la hora de la cena o el desayuno, es un horario donde un grupo mayor de estudiantes coinciden. "Un área de cocina es un espacio social de encuentro, donde la población estudiantil realiza distintas actividades, como, por ejemplo: almacena, prepara y consume alimentos, dialoga, juega, estudia y comparte con otros residentes." Edelman, R., & Gabriela, M. (2010). Las residencias: un servicio estudiantil en construcción permanente. INIE, Instituto de Investigación en Educación. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Costa_Rica/inie/20170706053743/pdf_405.pdf

Si bien, es importante lograr que los alumnos se sientan dueños de su espacio, no se debe dejar de lado que a fin de cuentas están en una residencia colectiva, la cual habitarán un lapso relativamente corto de tiempo, para después ceder su lugar a otros estudiantes. Es por ello que incluso el mobiliario de estos alojamientos debe estar muy bien pensado. En las habitaciones de las residencias de estudiantes, el interiorismo debe responder a la personalidad de cada joven. De ese modo, se utilizan los muebles sencillos, de líneas puras, que pueden encajar con un amplio abanico de estilos.

Otro aspecto de gran relevancia es entender que tanto la socialización, como el estudio, son clave para una sana convivencia entre los alumnos. Es importante cuidar este equilibrio porque si se exceden los espacios para el ocio y la socialización, se podría generar desorden. Y si no hay suficiente de este espacio, se podría truncar el desarrollo del estudiante, ya que no tendría suficiente espacio para despejarse de sus actividades educativas. En el diseño interior para residencias universitarias, se destaca la importancia de contar en ellas con áreas específicas para generar un ambiente propicio para el estudio y también con zonas que fomenten la socialización para atender las necesidades de los universitarios.

Al aplicar a la práctica lo descrito anteriormente suele ser complicado distribuir todo de manera correcta para que se tengan áreas espaciales tanto para la convivencia social como para las actividades individuales, por lo que se debe buscar un balance en las dimensiones de los espacios, compensando con otros recursos de diseño de interiores como puede ser la eliminación de obstáculos y la colocación estratégica de muebles para generar el sentido de fluidez y libertad de movimiento. El diseño de espacios reducidos permite la posibilidad de crear un punto medio entre el espacio privado en el cual podemos recluarnos y el área común para la integración social. Al trabajar con espacios reducidos, es importante resaltar la necesidad de crear la sensación de espacios amplios, mediante la ausencia de obstáculos, acceso libre y simplicidad en los detalles.

Así mismo un elemento fundamental a tomar en cuenta es que los estudiantes deben priorizar sus estudios, por lo que es natural que la residencia este enfocada a que los residentes puedan llevar a cabo esta actividad sin distracciones innecesarias en un ambiente tranquilo que fomente la concentración y que sea lo más agradable posible para que los estudiantes puedan pasar el tiempo necesario en estas áreas sin problema alguno. Para lograr esto es importante considerar áreas con acceso a tecnologías de información que estén actualizadas y ayuden a los estudiantes en sus actividades académicas. Las zonas de estudio aisladas del ruido y los espacios de trabajo colaborativo posibilitan la concentración de los estudiantes, que además necesitan espacios que estén a la altura en cuanto a nuevas tecnologías y conectividad.

Debido a la gran demanda de la universidad no solo de personas del Estado de Puebla, si no, que de toda la República Mexicana, así como del extranjero es necesario la creación de espacios pensados para satisfacer las necesidades que puedan presentar un sin número de estudiantes, mientras se prioriza el enfoque académico dentro del complejo.

CAPÍTULO III. MARCO CONCEPTUAL

MARCO CONCEPTUAL

3.1.-DORMITORIOS ESTUDIANTILES

Los Dormitorios estudiantiles de una universidad se entienden como una extensión de la institución educativa, que pretende poner en disposición del estudiante, un alojamiento de calidad, confortable y listo para facilitar el desarrollo de las actividades académicas, ya que está, sirve como reflejo de la voluntad propia que tiene la institución para sus estudiantes y su desarrollo.

Estos edificios deben estar pensados para salvaguardar a un gran número de personas por lo que se suele optar por agrupar a sus usuarios por sexo, edad u afinidad, con el fin de mantener un control de sus ocupantes, por lo que se vuelve necesario contar con un personal que funcione como intermediario, para fungir como orientadores, mediadores y encargados de hacer cumplir las normas.

Dentro de estos lugares se encontrarán muchos tipos de personas y con distintas preferencias, por lo que los espacios deben estar diseñados para adaptarse a las rutinas y modo de vida de cada individuo.

Hoy en día por ejemplo encontramos algunas personas que no desean compartir el alojamiento, y otras que pueden apostar por una habitación compartida con un amigo, o con la esperanza de entablar amistad con un desconocido, otros más reservados se centran mejor estando en espacios callados, y pueden decantarse por lugares y personas más silenciosas, por lo que al visualizar espacios que sirvan como dormitorios estudiantiles se debe pensar en cumplir una serie de características que garanticen la creación de entornos más cómodos y que favorezcan a toda clase de individuos.

Consiste en la creación de espacios para habitar a un gran número de estudiantes, usualmente extranjeros y foráneos, normalmente situadas en las inmediaciones del campus y en general, suelen ofrecer una serie de servicios, como lavandería, biblioteca, enfermería, canchas, estancias, estacionamiento, áreas de esparcimiento y por supuesto alojamiento.

Existen de muchas formas y tamaños, dentro o fuera de una institución, manejando costos muy variados y a veces elevados, contando con áreas de formación y recreación, además de los servicios de agua, luz, e internet, a la disposición de cada habitación, algunos lugares pueden llegar a ofrecer servicios de comida (cafeterías), mientras que en otros casos están equipadas con pequeñas cocinas para el uso de los estudiantes fuera de las horas de servicio. (Ver imagen 03 y 04).



Imagen 03. Silva, V. (Diciembre, 2022). Residencia de estudiantes en Getafe / OOIO Arquitectura. ArchDaily México. <https://www.archdaily.mx/mx/969273/residencia-de-estudiantes-en-getafe-ooio-arquitectura>



Imagen 04. Silva, V. (Diciembre, 2022). Residencia de estudiantes en Getafe / OOIO Arquitectura. ArchDaily México. <https://www.archdaily.mx/mx/969273/residencia-de-estudiantes-en-getafe-ooio-arquitectura>

Enfocándonos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, siendo una de las universidades más importantes del país, el que no ponga espacios en disposición de los menos favorecidos es un gran dilema, ya que se sabe que la demanda para ingresar a alguna de las licenciaturas que ofrece nuestra máxima casa de estudios aumenta cada año, debido al nivel académico y gracias al prestigio que ha logrado a lo largo de los años, teniendo como consecuencia que no solo los jóvenes de la ciudad de Puebla, si no que al mismo tiempo estudiantes de diferentes estados de la República deseen ingresar. No dejando a un lado que nuestra universidad es una de las casas de estudio con los mayores índices de estudiantes foráneos en su matrícula, por lo que es necesario proponer un espacio dedicado a hospedar a sus estudiantes y que permita ampliar su desarrollo interpersonal como su calidad académica.

3.2.-EDIFICIO MULTIFUNCIONAL

Un edificio donde vive un grupo variado de personas aumenta la necesidad de incorporar un gran número de servicios, que permitan satisfacer a cada individuo, ya que dentro de una residencia de estudiantes, el alojamiento deberá combinar las comodidades de un hogar con las necesidades de un entorno social, y académico, esto implicando la creación de espacios multifuncionales. (Ver Imagen 05).



Imagen 05. Mequierolr.com. (Octubre, 2020). Tipos de vivienda para estudiantes en España. MeQuierolr.com.

<https://www.mequieroir.com/paises/espana/estudiar/vivienda/>

Además de dormitorios, estos edificios son espacios de estudio, descanso y convivencia, que buscan la armonía entre las relaciones públicas y privadas, este dinamismo se puede sentir en las soluciones de diseño del interior, con áreas de lectura, cocinas compartidas, baños públicos y privados, áreas de esparcimiento académico, e incluso en salas de juegos, que permitan la convivencia e intercambio de experiencias.

Esta clase de edificios son espacios capaces de albergar a estudiantes tanto hombres como mujeres por lo que una función dentro del edificio debe ser la creación de sistemas de control que garanticen la seguridad y la convivencia integra de sus huéspedes, permitiéndoles desarrollar cada una de sus actividades con la mayor tranquilidad.

Este edificio estará en funcionamiento por muchos años, por lo que se deberán adaptar a una sociedad cambiante y en crecimiento, ya que para los estudiantes servirá solo como un medio temporal que les permitió llevar a cabo su desarrollo académico, mientras que para la institución servirá para reforzar su compromiso en la creación de mejores profesionistas.

3.3.-DEPARTAMENTOS COMPARTIDOS

Al idealizar el espacio arquitectónico se tiene generalmente dos perspectivas, espacios amplios y bien iluminados, con detalles que hacen del un lugar acogedor, o espacios reducidos que contemplen todas las necesidades que puedan presentarse, y el valor monetario que repercute en la creación de cada uno de estos espacios, esto deja muy presente el valor que genera su correcta conceptualización para lograr que su utilización sea la más provechosa, sin embargo cuando se piensa que estos espacios van a ser utilizados por una gran cantidad de personas se debe tener presente los pros y contras de estas dos conceptualizaciones.

En principio cuando se habla de contener a un gran número de personas, se piensa inmediatamente en un mayor espacio, sin embargo, esto tiene sus repercusiones, ya que entre mayor sea un espacio mayor será el costo de construcción y mayor mantenimiento necesitara, pudiendo albergar a un menor número de huéspedes en relación a la cantidad de recursos disponible.

Mientras que los espacios compactos que han sido pensados para ser multifuncionales a través del mobiliario o la forma, permiten ser más adaptables, satisfaciendo a un mayor número de personas, estas áreas utilizan el reducido espacio del que disponen para ser utilizadas el mayor tiempo posible centrando la realización de un gran número de actividades en un sólo espacio, para obtener el mayor aprovechamiento de los recursos.

Un departamento u habitación de hotel, sirve de referencia cuando se habla de desarrollar espacios reducidos que presentan la solución al acceso de áreas y servicios básicos, y que se puede utilizar para conceptualizar espacios que sean de utilidad para centralizar un mayor número de actividades, y que contribuyan a crear áreas comunes que varios individuos puedan utilizar.

Las residencias pensadas en el acondicionamiento de un gran número de personas deben estar preparadas para solventar el variado número de actividades interdisciplinarias y al mismo tiempo estar pensadas en el entorno social que se crea y que permitirá a los usuarios un desarrollo interpersonal, ya que será dentro de estos espacios donde los estudiantes van a tener mayor interacción y que les va a servir de instrumento para la realización de su vida cotidiana. (Ver Imagen 06)



Imagen 06. Inmobiliaria, C. (Febrero, 2022). Ventajas y desventajas sobre hospedajes para estudiantes. <https://www.ciudaris.com/blog/ciudaris-ventajas-desventajas-hospedajes-estudiantes/>

Las residencias estudiantiles deben de estar enfocadas en la adaptabilidad de las actividades de un gran número de personas ya que así como varían las carreras universitarias también varía el tiempo y las personas, por tanto la forma en la que los estudiantes interactuarán con el espacio les será satisfactorio o desfavorable en la medida que el espacio se adapte a sus necesidades, es por esto que cuando optamos por cualidades espaciales adaptables se logra obtener espacios más enfocados en el desarrollo social e intelectual.

3.4.-LA INFLUENCIA DEL HOGAR

El espacio arquitectónico es un lugar que crea la atmósfera en la que los usuarios construyen su entorno, sirviendo de contenedor de las sensaciones que solo se logran crear al poner atención a las necesidades del individuo que habita el espacio, ya que será quien dispondrá de la transformación de este entorno, y decidirá la ocupación de este por medio de la apreciación de su forma y las funciones preconcebidas que se tuvieron en cuenta durante su concepción arquitectónica.

La vida de cada individuo está asociada e influenciada por el lugar que se reconoce como el hogar ya que constituye la mayor parte de la niñez y la adolescencia, hasta que llega el momento de dejarla y comenzar la búsqueda del lugar que se reconocerá como el hogar durante los próximos años, teniendo la libertad de asociar a más de un solo lugar como hogar.

El lugar en el que se vive tiene características que pueden tener un efecto positivo en los usuarios de dicho espacio, como institución que pretende generar un desarrollo óptimo en sus estudiantes, tiene la oportunidad de crear espacios que contribuyan a este desarrollo, y la obligación de hacer que estos espacios creen un sentido de pertenencia y seguridad, que permitan el enfoque de los estudiantes en el desarrollo de habilidades, conocimientos y experiencias que den las pautas del potencial que pueden alcanzar.

El lugar en el que reside cada estudiante durante su trayectoria académica constituye un factor determinante en la terminación de esta, y es afectado en base a las oportunidades socioeconómicas que presente.

"...Según el informe sobre la educación superior en América Latina emitido en 2005 por la UNESCO, tan sólo 10% de la población universitaria en Puebla concluye sus estudios y señaló como causa principal de dicha situación a algunas razones de carácter personal, entre las que se encontraban: la dificultad de adaptación al entorno universitario, el lugar donde se reside, la necesidad de trabajar para mantenerse y el ambiente familiar."

Quijano Bedolla, M. del C. (2015). El estudiante foráneo y su desempeño académico, en la Licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad de Colima, en el periodo de Enero - Junio del 2015. Universidad de Colima.

<https://eventos.ucol.mx/content/micrositios/241/file/memoria/pdf/70.pdf>

3.5.-EL INDIVIDUO Y SU IDENTIDAD

“...la identidad contiene elementos de lo “socialmente compartido”, resultante de la pertenencia a grupos y otros colectivos, y de lo “individualmente único”. Los primeros destacan las semejanzas, mientras que los últimos enfatizan la diferencia, pero ambos se relacionan estrechamente para constituir la identidad única, aunque multidimensional, del sujeto individual.” Giménez Montiel, G. (2019). Cultura, identidad y procesos de individualización. En *Identidades: teorías y métodos para su análisis*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM. <https://ru.ceiich.unam.mx/handle/123456789/4053>

Tomar en cuenta la identidad del individuo en esta investigación, es de suma importancia, ya que, al construir una residencia estudiantil, se tendrán a un grupo de jóvenes universitarios, que se desprenden de sus grupos de pertenencia y tendrán que cambiar y reafirmar sus creencias, costumbres y valores.

Tal situación requiere que en las residencias se cree un ambiente propicio para que los estudiantes tengan la oportunidad de integrar a su identidad su nueva etapa como universitarios pertenecientes a la BUAP, permitiéndoles la mejor integración en su nuevo entorno.

En la construcción de la identidad, también es importante la colectividad y como se relaciona el individuo con los grupos sociales, los cuales influyen en la percepción que tiene la persona de sí misma. (Ver Imagen 07).

“...nuestra identidad es una “identidad de espejo”, es decir, que ella resulta de cómo nos vemos y cómo nos ven los demás. Este proceso no es estático sino dinámico y cambiante.” Giménez Montiel, G. (2019). Cultura, identidad y procesos de individualización. En *Identidades: teorías y métodos para su análisis*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM. <https://ru.ceiich.unam.mx/handle/123456789/4053>



Imagen 07. Aguirre, E. (2022, August 29). BUAP brinda alternativa a jóvenes con estudios trancos para concluir su educación media superior y superior. PUEBL@ MEDIA. <https://www.pueblamedia.com/buap-brinda-alternativa-a-jovenes-con-estudios-trancos-para-concluir-su-educacion-media-superior-y-superior/>

El cambio que sufren los estudiantes que deben abandonar su hogar, e incluso su estado, es verdaderamente significativo y no se debe tomar a la ligera. La propuesta de residencias estudiantiles busca reducir la deserción estudiantil brindando apoyo a los alumnos más vulnerables, pero esta ayuda no debe centrarse solo en lo económico porque, como se puede ver, aspectos como la falta de pertenencia, podrían llevar al estudiante a abandonar sus estudios con tal de volver a su hogar.

“En efecto, cada persona tiende a formar alrededor un círculo reducido de personas entrañables, cada una de las cuales funciona como “alter ego” (otro yo), es decir, como extensión y “doble” de uno mismo, y cuya desaparición (por alejamiento o muerte) se sentiría como una herida, como una mutilación, como una incompletitud dolorosa. La ausencia de este círculo íntimo generaría en las personas el sentimiento de una soledad insoportable.” Giménez Montiel, G. (2019). Cultura, identidad y procesos de individualización. En *Identidades: teorías y métodos para su análisis*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM. <https://ru.ceiich.unam.mx/handle/123456789/4053>

3.6.-LA RESIDENCIA Y SU IMPACTO EN EL ESTUDIO

Es importante resaltar que el éxito o fracaso de las residencias estudiantiles, se verá totalmente reflejado en el aprovechamiento escolar de los estudiantes. Por lo que es importante contemplar todas las variantes posibles para así asegurar el éxito.

Como ya se mencionó anteriormente, las residencias no son simples complejos que le brindarán asilo a los estudiantes foráneos o de escasos recursos económicos. Deben llegar más lejos, deben ser recintos de estudio, descanso, sana convivencia, protección, e identidad. Las residencias no deben sentirse como lugares temporales y ajenos que provoquen al universitario inseguridad y soledad. Se debe construir un lugar que provoque en el estudiante un sentido de pertenencia. (Ver Imagen 08)

“El sentirse parte de, es una motivación fundamental que los alumnos pueden lograr y que le permite a la Institución lograr mayor permanencia por parte de los alumnos, e incluso mayores niveles de aprovechamiento.” Castro Salazar, H. E. (2015). Identidad Universitaria. Universidad Mexicana.
https://unimex.edu.mx/Investigacion/DocInvestigacion/Identidad_Universitaria.pdf



Imagen 08. Beneficios de alojarte en una residencia universitaria con todo incluido. (2018, July 17). Residencia Universitaria Sarrià. <https://www.residenciasarria.com/blog/beneficios-residencia-universitaria-todo-incluido/>

En el siguiente capítulo se hablará de cómo surgió la primera residencia estudiantil, la primera casa exclusiva para estudiantes, los primeros dormitorios para estudiantes en el Estado de Puebla y la casa del estudiante Hermanos Serdán, donde se habla del impacto que tuvo, demostrando el sentido de pertenencia que se pudo lograr en esa época.

CAPÍTULO IV. MARCO HISTÓRICO

MARCO HISTÓRICO

4.1.-PRIMEROS DORMITORIOS EN MÉXICO

México, al ser comúnmente un país neutral ante conflictos internacionales, ha mantenido sus puertas abiertas a personas perseguidas. Tal como durante el gobierno de Lázaro Cárdenas que “abrió sus puertas a los exiliados españoles, durante la década de los años 30, llegando a ofrecer acomodo profesional en sus propias instituciones a muchos de ellos, destacando en este ámbito: la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional y La Casa de España. Esto permitió incorporar a las aguas mexicanas —además de una importante cantidad de campesinos y obreros— un gran caudal de científicos, escritores, profesores universitarios y profesionales cualificados de toda índole, que contribuyeron al desarrollo mexicano en los años siguientes.” RIBAGORDA, Á. (2007). LA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES Y AMÉRICA LATINA: CAMINOS DE IDA Y VUELTA. Revista de Indias, LXVII, ISSN: 0034-8341. <https://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/article/view/598/664>

Este podría ser considerado el inicio de las residencias estudiantiles, ya que fue este motivo el que incentivo a universidades como la UNAM, a crear un alojamiento para que universitarios y profesionales, en ese entonces exiliados, pudieran continuar con sus estudios.

“El principal icono de la actuación del gobierno mexicano con los intelectuales españoles fue la inmediata creación de La Casa de España, de la que fueron miembros fundadores algunos ilustres residentes como José Moreno Villa, Jesús Bal y Gay, Gonzalo Rodríguez Lafora o Pío del Río-Hortega, además de otras personalidades como León Felipe, Enrique Díez-Canedo, Juan de la Encina, José Gaos, Agustín Millares Carlo, Luis Recaséns o Adolfo Salazar.” RIBAGORDA, Á. (2007). LA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES Y AMÉRICA LATINA: CAMINOS DE IDA Y VUELTA. Revista de Indias, LXVII, ISSN: 0034-8341. <https://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/article/view/598/664>

Una de las primeras casas exclusivamente para universitarios, fue La Honorable Casa Nacional del Estudiante. (Ver Imagen 09)

“El proyecto de la Casa Nacional del Estudiante inicio su gestión en 1904 a petición de la Escuela Nacional de Ingenieros, durante el gobierno de Porfirio Díaz iniciando su construcción el 6 de julio de 1910 cuando es colocada la primera piedra, fue terminada en poco más de un año a cargo del Arquitecto Mexicano Mauricio de María y Campos, construida mediante los donativos del entonces secretario de Hacienda Don José Yves Limantour. Se construyó frente a la plaza antiguamente llamada de la Concordia que estaba ornamentada con una estatua del educador y filósofo Antonio Caso, quien fuera de las aulas universitarias también daba conferencias en la Casa del Estudiante.” Historia honorable Casa Nacional del Estudiante. (s.f.). http://hcne.mex.tl/1764967_Historia.html

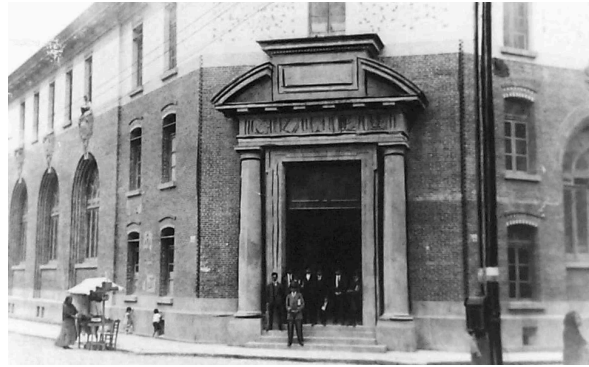


Imagen 09. Historia honorable Casa Nacional del Estudiante. (s. f.). http://hcne.mex.tl/1764967_Historia.html

“Desde sus orígenes este edificio fue concebido para estudiantes pobres de provincia, bajo la corriente filosófica del positivismo procurando la Higiene y Salubridad de sus espacios, dotado de un carácter Nacionalista único en su época, y con inigualable estética en sus fachadas eclécticas con los escudos grabados con las insignias de CIENCIA, LETRAS Y ARTE.” Historia honorable Casa Nacional del Estudiante. (s. f.). http://hcne.mex.tl/1764967_Historia.html

4.2.-PRIMEROS DORMITORIOS EN PUEBLA

Revisando los datos históricos del estado de Puebla no se logra encontrar una fecha exacta o un lugar específico que tenga registrado la fecha o el lugar en donde haya surgido el alojamiento estudiantil, sin embargo se tiene por entendido que los primeros modelos que llegaron al país de lo que fueron dormitorios para estudiantes fueron los conventos, lugares que tenían espacios que servían para impartir la enseñanza y poder albergar a su vez a sus mismos estudiantes, un ejemplo de estos fue la Iglesia del espíritu Santo "La Compañía" (1583-1767), que contaba con un área que fungía las labores de enseñanza, llamada la Universidad Jesuita, espacio hoy perteneciente a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, utilizado como museo y biblioteca.

Puebla es un estado rico en cultura e historia, teniendo cede a de más de 230 instituciones de nivel Superior dentro del estado, de acuerdo con el SIC México (Sistema de información cultural), siendo de los estados con más instituciones de educación superior en el país, hoy en día dentro de Puebla se encuentran mayormente dormitorios para estudiantes proporcionados y administrados por particulares o escuelas privadas como la Universidad De Las Américas campus Puebla.

Las **Residencias UDLAP, Universidad de las Américas**, Funcionan bajo el concepto de Colegios Universitarios, estos se dividen en cuatro colegios ubicados dentro de las proximidades de las instalaciones de la Universidad, estas son:

Colegio Ignacio Bernal

Está ubicado dentro de la universidad, en uno de los accesos principales. Es el Colegio con mayor capacidad al albergar a 424 estudiantes, cuenta con sala de estudio, cancha deportiva y una cafetería. Adicionalmente encuentras sala de música, sala de juegos, sala de cómputo, sala de TV y Aula Magna con cocina. (Ver Imagen 10)



Imagen 10. Nuestros Colegios-Colegios Residenciales, Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), (2022). www.udlap.mx/colegios/nuestroscolegios.aspx

Colegio Cain Murray

El colegio Cain Murray está ubicado dentro de la universidad, a un costado del lago y la Biblioteca y muy cerca de la cafetería principal, cuenta con la capacidad para alojar a 350 estudiantes, dos canchas deportivas, un Aula Magna, sala de música, sala de juegos, sala de cómputo y sala de TV. (Ver Imagen 11)



Imagen 11. Nuestros Colegios-Colegios Residenciales, Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), (2022). www.udlap.mx/colegios/nuestroscolegios.aspx

Colegio Ray Lindley

Este colegio también está ubicado dentro de la universidad, a un costado de Servicios Médicos, el comedor y el lago. Ofrece 354 espacios para alojar a estudiantes, cancha deportiva y sala de TV. (Ver Imagen 12)



Imagen 12. Nuestros Colegios-Colegios Residenciales, Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), (2022). www.udlap.mx/colegios/nuestroscolegios.aspx

Colegio José Gaos

Este es uno de los colegios que se ubica fuera de la universidad, a tan solo 1 minuto caminando. Tiene la capacidad para alojar a 335 estudiantes y cuenta con cancha deportiva, cafetería, sala de música, sala para talleres, sala de TV, sala de juegos, sala de estudio, sala de cómputo, salones y Aula Magna con cocina. (Ver Imagen 13)



Imagen 13. Nuestros Colegios-Colegios Residenciales, Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), (2022). www.udlap.mx/colegios/nuestroscolegios.aspx

La Universidad de las Américas Puebla ofrece un sistema de Colegios Residenciales. Los cuatro Colegios, cada uno dirigido por un miembro de la facultad y gobernado con participación estudiantil, son no sólo dormitorios sino comunidades educativas. Su meta es complementar la educación en las aulas al contribuir a la educación general y formación integral de los estudiantes.

4.3.-CASA DEL ESTUDIANTE "HERMANOS SERDÁN"

Históricamente hablando el albergue estudiantil o estancia fue creada a mediados de las décadas 80s, conformada por ocho mujeres y 15 hombres procedentes de la escuela Nacional de Agronomía, la necesidad de brindar apoyos a jóvenes que carecían de un servicio tan básico procedentes de municipios Serranos, la necesidad fue más grande, así creando la casa del estudiante "Hermanos Serdán".

La primera casa estudiantil fue fundada en la colonia Álamos únicamente para hombres y para las mujeres de San Baltazar, esto con el fin de dar los servicios y las necesidades a cada sexo.

Pasando los años las casas estudiantiles sufrieron problemas en cuanto a los apoyos económicos, los banqueros se vieron afectados por lo que tuvieron que buscar nuevos inmuebles que fueran propios para que el problema no fuera un constante. Después de buscar el inmueble hallaron una casa abandonada en la calle 2 Sur, actualmente con número 708. tras una ardua investigación consideraron que cubría todas las necesidades en cuestión a espacio, ya que estaba en una creciente, pues en ese momento contaban con 200 alumnos que dependían de la Casa Hermanos Serdán.

Con ayuda de diversos medios, entre ellos los papás de los estudiantes, les brindaron ayuda al mantenimiento y la instalación de la propia, de igual forma se integró rápidamente el apoyo del gobierno del entonces edil Murad Macluf.

Tras carencias y necesidades específicas se inauguró la nueva Casa del Estudiante "Hermanos Serdán", ubicada en la calle 63 D oriente, colonia Lagunilla, a un lado del Mercado Zapata y tan solo a diez minutos de Ciudad Universitaria BUAP.

Este nuevo complejo que fue inaugurado en el 2019 posee la capacidad para dar albergue a 700 alumnos de bachillerato y universitarios de bajos recursos, contando con habitaciones para hombres y mujeres, cocina, lavandería, cancha de basquetbol, biblioteca, salas de estudio, salones de artes, entre otros beneficios para los jóvenes. (Ver Imagen 14)



Imagen 14. Casa del Estudiante Hermanos Serdán - Movimiento Antorchista Nacional. <https://movimientoantorchista.org.mx/tag/casa-del-estudiante-hermanos-serdan>

CAPÍTULO V. MARCO LEGAL

MARCO LEGAL

Al proyectar y ejecutar proyectos de índole urbana y arquitectónica se deben tomar en consideración las normativas y leyes, que permitan la ejecución del proyecto de manera correcta, es por ello que a lo largo del proyecto, se van a tomar en cuenta las normas y reglamentos que estén establecidas en el Estado de Puebla y aquellas que dictaminen las autoridades para el correcto seguimiento de la ley, ya sean normas Nacionales, municipales o regionales que tenga relevancia en el óptimo desarrollo del proyecto. Para este fin se utilizará lo establecido en el Reglamento de Construcciones para el estado de Puebla, lo establecido en el Código Reglamentario para el municipio de Puebla 2017 y para efectos de diseño las Normas Técnicas Complementarias para el Proyecto Arquitectónico y el Código de Edificación de Vivienda Segunda Edición CONAVI.

5.1.-REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES PARA EL ESTADO DE PUEBLA

Para implementación del **Reglamento de Construcciones para el estado de Puebla** se le dará principal atención a lo establecido en el Capítulo II, y III, Habitación, donde establece los artículos dictaminados para la elaboración de espacios, relevante en la ejecución del presente proyecto:

ARTICULO 19o.- Todo edificio deberá estar separado de los colindantes, por paredes divisorias.

ARTICULO 20o.- Las paredes divisorias tendrán un espesor no menor de 14 centímetros, y las medianeras uno no menor de 28 centímetros, en el caso de ser de ladrillo o de mampostería. Si son de concreto o de otro material, quedará a juicio del Ayuntamiento el espesor que deban tener.

ARTICULO 34o.- Las escaleras, en todo edificio que no sea casa de habitación particular, deberán estar construidas con materiales incombustibles, con huellas no menores de 25 centímetros, ni peraltes mayores de 19 centímetros.

ARTICULO 35o.- El ancho de una escalera dependerá del número de habitaciones y del número de pisos del edificio.

ARTICULO 36o.- Los muros que formen los cubos de las escaleras, en toda casa que no sea habitación particular, deberán estar contruidos con materiales incombustibles.

ARTICULO 37o.- Si en un mismo edificio y en diferentes pisos, hay grupos distintos, con habitaciones y oficinas, talleres o fábricas, cada grupo deberá tener medios separados de salida, que comuniquen con la calle o con un espacio abierto para cada uno de ellos.

Eventualmente con las normas dichas en el reglamento de construcción para el estado de Puebla, se nos dan las necesidades y requerimientos específicamente de las áreas de los edificios clasificados para tipo vivienda.

ARTICULO 56o.- La superficie de las piezas destinadas a dormitorios, no será menor de 7.50 metros cuadrados.

ARTICULO 57o.- La altura mínima libre en cualquiera de los departamentos de una habitación será de 3.00 metros.

ARTICULO 58o.- La iluminación y ventilación de todas las piezas destinadas a habitación de día y de noche en cualquier piso, se hará por medio de ventanas o puertas, las que darán directamente a patios o calles, y cuya superficie total libre de toda obstrucción, será, por lo menos, de un octavo de la superficie del piso de la pieza y en ningún caso menor de un metro cuadrado.

ARTICULO 59o.- En ningún caso las luces de tolerancia se podrán considerar como útiles a la ventilación.

ARTICULO 60o.- Los muros de las piezas destinadas a habitación en los sótanos, así como sus pisos, deberán estar cubiertos con capas de materiales impermeables.

ARTICULO 61o.- Todos los edificios destinados a habitaciones de día o de noche, casas de vecindad o departamentos, edificios para oficinas, etc., estarán provistos de instalaciones de agua potable, con tinacos de tal capacidad, que puedan suministrar al día cien litros por cada habitación de día o de noche.

ARTICULO 62o.- Las instalaciones hidráulicas estarán en los planos y se harán de acuerdo con las indicaciones del Ayuntamiento.

ARTICULO 63o.- Las instalaciones sanitarias en todos estos edificios se regirán según lo dispuesto en los artículos relativos del Código Sanitario.

5.2.-CÓDIGO REGLAMENTARIO PARA EL MUNICIPIO DE PUEBLA 2017

En el uso del **Código Reglamentario para el municipio de Puebla 2017** se prestará atención a lo establecido en el tercer libro Capitulo 17, Título IV, en el que establece los lineamientos regulativos para la obtención de permisos y licencias, donde establece los parámetros a cumplir de parte del responsable para la aprobación del proyecto por parte del municipio.

TÍTULO IV CONSTRUCCIONES DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO

ARTÍCULO 914. Es responsabilidad del proyectista, la solución adecuada del espacio arquitectónico creado en un proyecto.

Los conceptos como escala, secuencia, remate, contexto urbano, vialidad e identidad, son importantes a considerar en los géneros de edificios que se distinguen por una serie de implicaciones urbanas de las que se señalan: el relevante interés público que representen los servicios que ofrecen a la comunidad la concentración humana, el impacto que genere el entorno urbano, ambiental, la imagen urbana y en la infraestructura, además de la complejidad que revisten en sí mismos los proyectos arquitectónicos de dichos géneros.

ARTÍCULO 915. El proyecto arquitectónico debe integrarse de la siguiente forma:

- | | |
|---|---|
| <p>I. Proyecto de arquitectura</p> <ul style="list-style-type: none">a) Planos arquitectónicos<ul style="list-style-type: none">1. Planta arquitectónica.2. Planta de conjunto.b) Planos de cortes y fachadas yc) Memoria descriptiva <p>II. Proyecto de ingenierías</p> <ul style="list-style-type: none">a) Estructural<ul style="list-style-type: none">1. Planos de cimentación.2. Planos de losas planta baja.3. Planos de losas planta alta y/o losas de niveles superiores y4. Memorias de cálculob) Instalaciones hidráulicas<ul style="list-style-type: none">1. Planos de planta de distribución e isométricos | <ul style="list-style-type: none">2. Memorias de cálculoc) Instalaciones sanitarias<ul style="list-style-type: none">1. Plano de planta de distribución e isométricos2. Memorias de cálculod) Instalaciones de gas<ul style="list-style-type: none">1. Plano de planta de distribución e isométricos2. Memoria de cálculoe) Instalación eléctrica<ul style="list-style-type: none">1. Planos de alumbrado2. Planos de contactos y fuerza3. Planos de voz y datos4. Memorias de cálculof) Instalaciones especiales. |
|---|---|

ARTÍCULO 916. Todos estos elementos deberán cumplir con las normas del diseño arquitectónico correspondiente de acuerdo a cada género de edificio, debiéndolos fundamentar el proyectista en todo caso, mediante breve memoria descriptiva del proyecto arquitectónico, sujetándose, a las disposiciones técnicas establecidas en el presente Capítulo y sus normas técnicas, así como en el Código de Edificación de Vivienda y el Sistema normativo de la Secretaría de Desarrollo Social vigentes.

ARTÍCULO 917. Los proyectos arquitectónicos para usos mixtos deberán sujetarse, a las normas que para cada uno de ellos se aplican en el presente.

ARTÍCULO 919. Los conjuntos habitacionales independientemente del tipo y régimen de que se trate, deben considerar como mínimo los siguientes elementos:

- I. Alturas permitidas
- II. Obras de excavación y relleno
- III. Pasillos de servicio
- IV. Iluminación y ventilación
- V. Estacionamientos
- VI. Perfil de fachada
- VII. Espacios habitables y auxiliares funcionales
- VIII. Higiene
- IX. Seguridad y protecciones
- X. Almacenamiento temporal de residuos sólidos
- XI. Comunicaciones y datos
- XII. Áreas verdes
- XIII. Accesibilidad
- XIV. Prevención de incendios
- XV. Prevención de inundaciones
- XVI. Instalaciones
- XVII. Sustentabilidad
- XVIII. Diseño de cimentaciones
- XIX. Diseño estructural, y
- XX. Diseño por sismo.

Los elementos arquitectónicos señalados en el presente apartado, deben observar las disposiciones técnicas establecidas en el Código de Edificación de Vivienda vigente.

ARTÍCULO 920. Los elementos de perfil de fachada de la edificación situado hasta una altura de 2.5 m sobre el nivel de banqueta, tales como pilastras, marcos y cornisas, pueden sobresalir hacia la vía pública hasta 10 cm. Esos mismos elementos situados a una altura mayor, pueden sobresalir hasta 20 cm.

ARTÍCULO 921. Las salientes o cualquier otro elemento arquitectónico situados a una altura mayor de 2.5 m pueden sobresalir del alineamiento hasta un máximo de noventa cm, sin importar si son piezas habitables o no, y deberá respetar las restricciones sobre distancias a líneas de transmisión que señale el reglamento de obras e instalaciones eléctricas de la CFE.

ARTÍCULO 922. Los voladizos y elementos de perfil de fachada no deberán proyectarse sobre el predio vecino, ni se deberán abrir ventanas hacia predios colindantes.

ARTÍCULO 927. La altura mínima de los espacios dentro de la vivienda debe ser de 2.3 m.

ARTÍCULO 942. Cada unidad de vivienda debe estar provista de un área de baño y cada área de baño de un inodoro, un lavabo y una regadera.

ARTÍCULO 943. Cada unidad de vivienda debe estar provista de un área de cocina y cada área de cocina con un fregadero.

ARTÍCULO 944. En caso de que la unidad de vivienda cuente con un área de lavandería, ésta debe tener un lavadero.

ARTÍCULO 953. Los edificios de vivienda multifamiliar agrupada en condominios verticales de interés social y popular, se autorizará la construcción de planta baja más 4 niveles sin la obligación de contar con elevador, siempre y cuando garanticen las condiciones de accesibilidad y seguridad hacia los sectores más vulnerables, así como el cumplimiento de los criterios establecidos en el Código de Edificación vigente y la NTDeIU.

ARTÍCULO 957. El criterio de estacionamientos en edificios para servicios educativos, se aplicará de acuerdo a la siguiente tabla:

Descripción	Criterio	Espacios de estacionamiento vehicular	Espacios para bicicletas	Tabla 02. Requisitos de estacionamiento en los edificios para servicios educativos
Internados, seminarios, orfanatorios	Área de enseñanza	0.5 espacio / aula	2 / aula	

Notas:

1. Para personas con discapacidad, se destinará cuando menos un espacio por cada 60 m² o fracción, a partir de 10, o en su caso, 5% del total de espacios, los cuales deberán estar bien ubicados e identificados, como se ha señalado anteriormente.

5.3.-NORMAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS PARA EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO

Estas Normas son de aplicación general para todo tipo de edificación con las especificaciones y excepciones que en ellas se indican. Señalan la aplicabilidad de otras disposiciones, tales como las Normas Oficiales Mexicanas (NOM) y las Normas Mexicanas (NMX) cuando así procede. El cumplimiento de estas Normas queda bajo la responsabilidad de los Directores Responsables de Obra y de los Corresponsables, en su caso. El proyecto arquitectónico para las edificaciones debe prever las condiciones, elementos y dispositivos de apoyo para diversos grupos de la sociedad como: personas con discapacidad, menores, gestantes, adultos mayores, y personas de talla baja, considerando los conceptos de accesibilidad y diseño universal.

CAPÍTULO 2

HABITABILIDAD, ACCESIBILIDAD Y FUNCIONAMIENTO

2.1 DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS EN LAS EDIFICACIONES

La altura máxima de entrepiso en las edificaciones será de 3.60m. En caso de exceder esta altura se tomará como equivalente a dos niveles construidos para efectos de la clasificación de usos y destinos y para la dotación de elevadores.

Alojamiento: área mínima 7.0m², altura mínima 2.40m

CAPÍTULO 3

HIGIENE, SERVICIOS Y ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL

3.1 PROVISIÓN MÍNIMA DE AGUA POTABLE

La provisión de agua potable en las edificaciones no será inferior a la establecida.

Alojamiento: 300L/huésped/día

3.2 SERVICIOS SANITARIOS

3.2.1 MUEBLES SANITARIOS

El número de muebles sanitarios que deben tener las diferentes edificaciones no será menor al indicado.

TIPOLOGÍA: Alojamiento

MAGNITUD: Cada 25 adicionales o fracción

ESCUSADOS: 4, ancho 0.70m, fondo 1.05m.

LAVABOS: 4, ancho 0.70m, fondo 0.70m.

REGADERAS: 2, ancho 0.80m, fondo 0.80m.

3.4 ILUMINACION Y VENTILACIÓN

3.4.1 GENERALIDADES

Los locales habitables y complementarios deben tener iluminación diurna natural por medio de ventanas que den directamente a la vía pública, azoteas, superficies descubiertas o patios que satisfagan lo establecido.

3.4.2.1 VENTANAS

Para el dimensionamiento de ventanas se tomará en cuenta lo siguiente:

I. El área de las ventanas para iluminación no será inferior al 17.5% del área del local en todas las edificaciones.

CAPÍTULO 4

COMUNICACIÓN, EVACUACIÓN Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS

4.1 ELEMENTOS DE COMUNICACIÓN Y CIRCULACIONES

En el diseño y en la construcción de los elementos de comunicación se debe cumplir con las disposiciones que se establecen en este capítulo, y en su caso, con lo dispuesto en las Normas Oficiales Mexicanas:

NOM-233-SSA1, “Que establece los requisitos arquitectónicos para facilitar el acceso, tránsito, uso y permanencia de las personas con discapacidad en establecimientos de atención médica ambulatoria del Sistema Nacional de Salud”,

NOM-026-STPS, “Colores y señales de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías”

NOM-003-SEGOB, “Señales y avisos para protección civil - Colores, formas y símbolos a utilizar”.

4.1.2 PASILLOS

Los pasillos deben tener un ancho libre que cumpla con la medida de 0.60m por cada 100 personas o fracción, sin reducir las dimensiones mínimas que se indican.

TIPO DE EDIFICACIÓN: Alojamiento

CIRCULACIÓN HORIZONTAL: Pasillo comunes a dos o más cuartos

ANCHO (en metros): 0.90

ALTURA (en metros): 2.30

4.1.3 ESCALERAS

El ancho libre de las escaleras para cualquier edificación no será menor que los valores establecidos, se incrementarán en 0.60m por cada 75 personas o fracción.

TIPO DE EDIFICACIÓN: Alojamiento

TIPO DE ESCALERA: Para zona de habitaciones

ANCHO MÍNIMO (en metros): 1.20

4.2 SEÑALIZACION INFORMATIVA Y COMUNICACIÓN SENSORIAL

Todo sistema de señalización y comunicación deberá garantizar el acceso a la información y comunicación a todas las personas, incluyendo a las personas con diferentes tipos de discapacidad. La señalización de orientación (mapas y localización de un espacio), dirección (rutas) o funcional (uso de un elevador) se compondrá de elementos visuales, táctiles y/o sonoros. Las rutas accesibles deberán tener la información necesaria para orientarse durante toda la ruta y localizar los distintos espacios, destinos o servicios.

La información deberá ser comunicada con gráficos o escrita a través de un sistema de señalización distribuida de manera sistematizada, instalados y diseñados para garantizar una fácil lectura en todo momento.

La señalización visual debe cumplir con lo siguiente: a) La señalización debe ser constante en su ubicación, formato y altura sobre el nivel del piso; b) Deberá contar con señalización en puntos críticos principalmente en cambios de dirección en una ruta, los puntos de comunicación del edificio y la ubicación de servicios; c) La señalización debe estar firmemente sujeta, con buena iluminación a cualquier hora y visible; y d) La información debe contrastar con el fondo de la señalización y de su entorno inmediato. La señalización táctil para personas con discapacidad visual deberá cumplir con lo siguiente: a) Deberá colocarse a una altura entre 1.25m y 1.75m en paramentos verticales y en planos horizontales entre 0.90m y 1.20m. Cuando se coloque señalización táctil junto a una puerta deberá instalarse del lado de la manija; b) La información gráfica o escrita estará en alto relieve con una profundidad entre 1 y 5 mm con una altura de entre 1.5cm y 5cm; y c) La información escrita puede ser complementada con braille y se colocará en la parte inferior de la información escrita, con excepción de la información de botones de control donde se puede colocar inmediatamente a la izquierda.

4.3.2 SALIDAS

Las salidas en casos de emergencia observarán las siguientes disposiciones: I. Las puertas en locales y circulaciones para 100 personas o más (incluyendo a personas con discapacidad), así como en locales con contenidos de alto riesgo de incendio con una población de más de 5 personas deben contar con barras antipánico. En las puertas que requieran resistencia al fuego se colocarán cierra- puertas, barras antipánico certificadas para puertas contra incendio y letreros por el interior y el exterior con la leyenda escrita: “ESTA PUERTA DEBE PERMANECER CERRADA”. Cualquier puerta, pasillo o escalera que no sea un camino de acceso a la salida y que esté ubicada o dispuesta de manera tal que pueda ser confundida con una salida, deberá identificarse con un letrero con la leyenda “NO es salida”

III. Deben contar con letreros, con la leyenda: “SALIDA” o “SALIDA DE EMERGENCIA”. El tamaño y estilo de los caracteres debe cumplir lo dispuesto en la NOM-026-STPS y la NOM-003-SEGOB.

4.4.5.2 DETECTORES DE INCENDIO

Los detectores de incendio son dispositivos que se activan ante la presencia de humo, calor o gases predecesores de incendio y que actúan sobre un sistema de alarma tal que el personal autorizado pueda conocer la localización del evento y actuar de inmediato o se dé inicio automáticamente a las rutinas de alarma y combate de incendio previstas para tal efecto.

CAPÍTULO 6 INSTALACIONES

6.1 INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS

6.1.2 INSTALACIONES HIDRAULICAS

I. La salida de los tinacos debe ubicarse a una altura de por lo menos 2m por arriba de la salida o regadera o mueble sanitario más alto de la edificación. Los tinacos deben cumplir la Norma mexicana NMX-C-374- ONNCCE “Industria de la construcción - Tinacos prefabricados especificaciones y métodos de prueba”;

II. Las cisternas deben ser impermeables, tener registros con cierre hermético y sanitario y ubicarse a tres metros cuando menos de cualquier tubería permeable de aguas negras; III. Las tuberías, conexiones y válvulas para agua potable deben ser de cobre rígido, cloruro de polivinilo, fierro galvanizado o de otros materiales que cumplan con las Normas Mexicanas correspondientes; IV. Los escusados no deben tener un gasto superior a los 6 litros por descarga y deben cumplir con la Norma Oficial Mexicana aplicable; V. Los mingitorios no deben tener un gasto superior a los 3 litros por descarga y deben cumplir con la Norma Mexicana aplicable; VI. Las regaderas no deben tener un gasto superior a los 10 litros por minuto y deben cumplir con la Norma Oficial Mexicana aplicable; VII. Las instalaciones hidráulicas de baños y sanitarios de uso público deben tener llaves de cierre automático; VIII. Los fluxómetros deben cumplir con la Norma Oficial Mexicana correspondiente; y IX. Todos los lavabos, tinas, lavaderos de ropa y fregaderos tendrán llaves que no permitan consumos superiores a diez litros por minuto y deben satisfacer la Norma Mexicana NMX-C-415-ONNCCE “Válvulas para agua de uso doméstico –Especificaciones y métodos de prueba”.

6.1.3.1 TUBERÍAS Y ACCESORIOS

Las tuberías, conexiones y accesorios que se utilicen en los desagües e instalaciones de los muebles sanitarios deben de ser de fierro fundido, fierro galvanizado, cobre, cloruro de polivinilo o de otros materiales que cumplan con las Normas Mexicanas aplicables. Las tuberías de desagüe tendrán un diámetro no menor de 32mm, ni inferior al de la boca de desagüe de cada mueble sanitario. Se colocarán con una pendiente mínima de 2% en el sentido del flujo.

6.1.3.2 LÍNEAS DE DRENAJE

I. Las tuberías o albañales que conducen las aguas residuales de una edificación hacia fuera de los límites de su predio deben ser de 15cm de diámetro como mínimo, contar con una pendiente mínima de 2% en el sentido del flujo y cumplir con las Normas Mexicanas aplicables; II. Las bajadas pluviales deben tener un diámetro mínimo de 0.10m por cada 100m² o fracción de superficie de cubierta, techumbre o azotea; III. Los albañales deben estar provistas en su origen de un tubo ventilador de 0.05m de diámetro mínimo que se prolongará cuando menos 1.50m arriba del nivel de la azotea de la construcción cuando ésta sea transitable, en edificaciones de más de tres niveles se debe contar con una tubería adicional que permita la doble ventilación; IV.

La conexión de tuberías de muebles sanitarios y coladeras a la instalación sanitaria debe prever obturadores hidráulicos; V. Los albañales deben tener registros colocados a distancia no mayores de 10.00m entre cada uno y en cada cambio de dirección del albañal; VI. Los registros tendrán las siguientes dimensiones mínimas en función a su profundidad: de 0.40m por 0.60m para una profundidad de hasta 1.00m; de 0.50m por 0.70m para profundidades de 1.00 a 2.00m y de 0.60m por 0.80m para profundidades mayores a 2.00m; y VII. Los registros deben tener tapas con cierre hermético a prueba de roedores. Cuando un registro deba colocarse bajo locales habitables o complementarios o locales de trabajo y reunión deben tener doble tapa con cierre hermético.

6.2 INSTALACIONES ELÉCTRICAS

El Director Responsable de Obra, y en su caso, el Corresponsable en Instalaciones deben vigilar que el proyecto y las instalaciones cumplan con lo dispuesto en el Reglamento y las Normas Oficiales Mexicanas aplicables, en particular:

NOM-001-SEDE, “Instalaciones eléctricas (utilización)”.

NOM-025-STPS, “Condiciones de iluminación en los centros de trabajo”.

NOM-007-ENER, “Eficiencia energética para sistemas de alumbrado en edificios no residenciales”.

NOM-008-ENER, “Eficiencia energética en edificios, envolvente de edificios no residenciales”. **NOM-013-ENER**, “Eficiencia energética en sistemas de alumbrado para vialidades y exteriores de edificios”.

NOM-053-SCFI “Elevadores eléctricos de tracción para pasajeros y carga-especificaciones de seguridad y métodos de prueba”. Los equipos, materiales y componentes de las instalaciones eléctricas deben cumplir con las Normas Mexicanas aplicables.

6.2.1 INSTALACIONES ESPECIALES

El Director Responsable de Obra, y en su caso, el Corresponsable en Instalaciones deben cumplir con lo dispuesto en la Normas Oficiales Mexicanas aplicables a las instalaciones especiales y deben establecer en la Memoria Descriptiva los criterios, normas y especificaciones consideradas en su diseño.

5.4.-CODIGO DE EDIFICACIÓN DE VIVIENDA SEGUNDA EDICIÓN (CONAVI)

En diciembre de 2007 la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI), publicó el Código de Edificación de Vivienda (CEV), en atención a la Ley de Vivienda expedida el 27 de junio del 2006, que establece que la Comisión con base en el modelo normativo que formule, promueva que las autoridades competentes, expidan, apliquen y mantengan en vigor y permanentemente actualizadas, disposiciones legales, normas oficiales mexicanas, códigos de procesos de edificación y/o reglamentos de construcción.

CAPÍTULO I SECCIÓN 107

106.1.1 Información sobre los documentos de la construcción.

Los documentos de la construcción, planos y especificaciones deben elaborarse a la escala solicitada sobre papel y en buena calidad de impresión. Se permite la presentación de los documentos por medios electrónicos cuando lo apruebe el FRAE. Los documentos de construcción, planos y especificaciones deben indicar claramente, la ubicación, naturaleza y extensión de la obra propuesta y mostrar en detalle que se cumplen las disposiciones del CEV y la normatividad aplicable, solicitada por el FRAE.

SECCIÓN 108

PAGO DE DERECHOS

108.1 Pago de derechos.

El importe del pago de derechos de los permisos y licencias, deben ser establecidos por la autoridad local competente, arancel al que están sujetos el FRAE y los solicitantes. Las autoridades locales pueden asignar a la OCAE la provisión de recursos adicionales en función de su recaudación por concepto de derechos.

CAPÍTULO IV

406.3 Vegetación.

En áreas jardinadas se debe contar, como mínimo, con un árbol o planta resistente al clima de cuando menos 1.80m de altura por cada 50m² de espacio público excepto en plazas y a cada 15 m en cada una de las aceras. El diseño de áreas verdes se debe basar en la Guía de Diseño de Áreas Verdes en Desarrollos Habitacionales de Conavi.

SECCIÓN 602

AGUA POTABLE

602.1 Consideraciones generales.

Los proyectos ejecutivos de suministro de agua potable, deben realizarse conforme a la normatividad establecida por la Comisión Nacional del Agua (CNA). Deben elaborarse bajo la acción coordinada del proyectista, la empresa a cargo de la ejecución y las áreas técnicas de la autoridad federal, estatal y municipal competente en la localidad.

SECCIÓN 603

ALCANTARILLADO SANITARIO Y PLUVIAL

603.1 Consideraciones generales.

Los estudios y proyectos ejecutivos diseñados para la eliminación y desalojo de las aguas residuales y pluviales, deben realizarse conforme a la normatividad relativa de la CNA y estableciendo una coordinación en todo lo necesario entre la empresa encargada para su ejecución y el área técnica de las autoridades municipales, estatales y federales competentes en la localidad. La recolección y desalojo de las aguas residuales y pluviales debe realizarse a través de redes diseñadas hidráulicamente eficientes para que cada uno de los elementos componentes cumpla su función y eviten generar problemas de saneamiento parcial o total en sus áreas de influencia. La red de alcantarillado sanitario debe cumplir con la norma de hermeticidad NOM-001-CNA y lo que establece la Sección 2709 del Capítulo 27 de este Código.

SECCIÓN 607

ELECTRIFICACIÓN Y ALUMBRADO PÚBLICO

607.1 Electrificación.

Los trabajos de electrificación para un nuevo conjunto habitacional o una ampliación, deben considerar lo siguiente: Anteproyecto eléctrico, en función del sembrado de casas y edificios, las vialidades, zonas comunales como parques, escuelas, mercados, etc., y las necesidades de energía que tendrá el desarrollo habitacional para tener agua y para tratarla, tanto la potable como la servida, así como desalojarla o reutilizarla. Este anteproyecto debe entregarse a las compañías eléctricas para que lo consideren en sus planes de expansión, así como para que determinen sus necesidades.

Los componentes que se utilicen en la iluminación pública deben cumplir con la norma NOM-001- SEDE-2005 y con la norma NOM-013-ENER vigente sobre eficiencia energética, y lo que establece la Sección 2706 del Capítulo 27 de este Código.

SECCIÓN 703

ESTACIONAMIENTOS

703.1 Lugares para estacionamiento.

Un número adecuado de lugares para estacionamiento se requiere en los desarrollos habitacionales, tanto para los residentes como para los visitantes, de acuerdo con los requerimientos establecidos en las Secciones 703.4 a 703.7 Asimismo, se deben contemplar lugares de estacionamiento para discapacitados, los cuales se consideran dentro del número total de espacios requeridos.

SECCIÓN 806

ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN

806.1 Generalidades.

Los espacios en las edificaciones deben contar con los medios que aseguren la ventilación y la iluminación diurna y nocturna necesarias para sus ocupantes.

SECCIÓN 809

ALTURA MÍNIMA DE ESPACIOS

809.1 Altura mínima.

Las alturas mínimas de los espacios dentro de la vivienda deben estar de acuerdo con la región climática y con lo establecido en la Tabla 809. A. Clima Cálido-Seco: 2.3 a 2.5 m B. Clima Cálido Húmedo:* 2.5 a 2.7 m C. Clima Templado: 2.3 m (*) Cuando exista planta alta o se construya garantizando el aislamiento térmico del edificio, la autoridad competente puede evaluar la disminución a 2.4 m de la altura.

SECCIÓN 810

ALTO Y ANCHO MÍNIMO DE VANOS

810.1 Generalidades.

Se entiende por vano a la abertura efectuada en una pared para pasar de un espacio a otro. El vano, dependiendo de los espacios que comunique, puede tener o no tener puerta. Los altos y anchos establecidos en esta sección, son a paño de muros sin los marcos de las puertas. Sobre esta base, los marcos utilizados para las puertas no deben exceder de 4 cm de espesor, en caso contrario el vano debe aumentarse en proporción del incremento del espesor del marco.

810.2 Acceso principal.

El vano del acceso principal debe ser no menor de 0.9 m de ancho por 2.0 m de alto. 810.3 Acceso del baño y ½ baño. El vano del acceso al baño y al ½ baño debe ser no menor de 0.7 m de ancho por 1.9 m de alto.

805.4 Acceso de los demás espacios.

El vano del acceso de los espacios restantes debe ser no menor de 0.8 m de ancho por 2.0 m de alto.

SECCIÓN 811

DIMENSIÓN DE ESCALERAS

811.1 Generalidades.

Las disposiciones de esta sección son para todo tipo de vivienda a excepción de las Secciones 811.2, 811.12, 811.13 y 811.14. Una ampliación de la reglamentación de escaleras para vivienda tipo dúplex y multifamiliar está prevista en la Sección 812.6.

811.2 Ancho.

La escalera debe tener no menos de 90 cm de ancho medidos en cualquier punto de su recorrido. El barandal o pasamanos puede estar alojado dentro de ese mismo ancho.

811.3 Escalón.

El escalón debe tener una huella mínima de 25 cm y un peralte máximo de 18 cm. La relación entre ambos debe ser tal, que la suma de la huella más el doble del peralte sea superior a 61 cm, e inferior a 65 cm.

811.4 Peraltes.

En ningún caso se permiten peraltes menores de 10 cm de altura. El traslape entre peraltes debe tener un mínimo de 2.5 cm y un máximo de 5 cm.

811.5 Nariz.

La nariz del escalón debe ser recta, de un cuarto de caña, de chaflán a 45° o en ángulo agudo, siempre que se acate lo dispuesto.

811.5.1 Nariz recta.

El filo de la arista de la nariz debe estar suavemente biselado.

811.5.2 Nariz de cuarto de caña.

El radio máximo del cuarto de caña debe ser de 2 cm.

SECCIÓN 906

INSTALACIONES

906.1 Instalaciones eléctricas

906.1.1 Interruptores

906.1.1.1 El interruptor que se utilice debe ser de tal tipo que se requiera solamente una mínima presión del borde de los dedos para activarlo. La ubicación debe ser de tal forma que siempre queden libres de obstáculos.

906.1.1.2 La altura mínima debe ser de 90 cm y la máxima de 110 cm, considerándose desde el nivel de piso terminado hasta el centro del control.

906.1.1.3 La distancia mínima a cualquier esquina debe ser de 50 cm, si no existe ninguna tiene que haber al menos un espacio libre de 110 cm x 135 cm considerando como uno de los ejes para el área de giro, el centro de los interruptores o de los enchufes.

906.1.1.4 En las recámaras se deben instalar interruptores de 3 fases (tipo escalera), prefiriendo los de deslizamiento suave.

906.1.1.5 Aquellos que se ubican en la zona del lavabo no pueden colocarse a una distancia de más de 70 cm medidos de manera perpendicular desde el eje central del lavabo visto en planta (sobre la pared), de manera que no se requiera mover la silla de ruedas para alcanzarlos.

SECCIÓN 1001

CONSIDERACIONES GENERALES

1001.1 Grado de riesgo de incendio.

Las edificaciones para vivienda de hasta cinco niveles, con base a los materiales de construcción empleados, uso y características físicas, deben ser catalogadas con un grado de incendio de riesgo menor.

1001.2 Seguridad contra incendio.

En la edificación de viviendas unifamiliares, dúplex y multifamiliares deben emplearse materiales resistentes al fuego y un diseño constructivo que impida su propagación. Además se deben implementar dispositivos de seguridad que adviertan, alerten y orienten a los ocupantes para poner a salvo sus vidas en caso de incendio.

1001.3 Proceso constructivo.

Durante el proceso constructivo de la edificación deben tomarse las precauciones y medidas necesarias para evitar los incendios y, en su caso, para combatirlo mediante un equipo de extinción adecuado, siendo responsabilidad del propietario toda posible afectación a terceros.

SECCIÓN 1003

CONSTRUCCIÓN CONTRA INCENDIOS

1003.1 Materiales inflamables.

Los materiales inflamables como madera, poliestireno o plástico que se utilicen en la construcción y fabricación de elementos decorativos, deben estar a no menos de 60 cm de las chimeneas o conductos de humo, en todo caso, dichos materiales se deben aislar con elementos incombustibles resistentes al fuego.

1003.2 Pasos de conductos.

Los pasos de conductos de instalaciones en los entrepisos deben sellarse con materiales a prueba de fuego y que sean de fácil remoción para su mantenimiento. Para evitar el efecto del tiro de fuego, todo conducto, hueco y vano que no brinde un servicio aparente debe ser sellado de la misma manera.

1003.3 Compuertas y registros.

Las compuertas o registros de conductos verticales de ventilación o de instalaciones en cada nivel deben ser de materiales a prueba de fuego y deben cerrarse herméticamente.

1003.4 Plafones falsos.

En caso de plafones falsos, el espacio comprendido entre el plafón y la losa no debe estar directamente comunicado con cubos de escaleras o elevadores.

1003.5 Tiros de desalojo.

Los tiros para el desalojo de materiales diversos, tales como ropa, desperdicios o basura, que unan dos o más niveles de una edificación con el nivel más alto, se deben prolongar 2.0 m por arriba de las azoteas. Sus compuertas o buzones deben ser capaces de evitar el paso del fuego o de humo de un piso a otro del edificio y se deben construir con materiales a prueba de fuego.

SECCIÓN 1005

SEÑALIZACIÓN

1005.1 Señalización de seguridad.

La finalidad de normar un sistema de señalización de seguridad es la de fijar los criterios y la simbología que deben usarse para atraer la atención en forma sencilla y rápida, para advertir de un peligro o indicar la ubicación de dispositivos y equipos de seguridad, advertencia que no elimina el peligro ni sustituye las medidas de seguridad necesarias para anular los accidentes.

1005.2 Aplicación.

El sistema de señalización de seguridad debe ser aplicado a:

1. Las formas geométricas.
2. Las dimensiones en las señales de seguridad.
3. Los símbolos.
4. La colocación de las propias señales.
5. El empleo de los colores.
6. El tipo de números y letras.

El empleo de los anteriores rubros debe aplicarse en la señalización según se cita en la Norma D.G.M-S15- 1971, emitida por la Dirección General de Normas de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial, publicada el 27 de diciembre de 1971 en el Diario Oficial de la Federación. **1005.3 Dimensiones de la simbología.**

Las dimensiones de la simbología de seguridad deben estar según se indica en la Norma D.G.M-S15-1971.

1005.4 Símbolos de seguridad.

Los símbolos de seguridad deben ser la imagen que exponga en forma gráfica y de fácil interpretación el mensaje de la indicación de seguridad.

1005.5 Dimensiones de la señalización.

Las dimensiones de la señalización de seguridad deben estar según se indica en la Norma D.G.M-S15-1971.

CAPÍTULO VI. MARCO ANÁLISIS URBANO

MARCO ANALISIS URBANO

6.1.-CARTA URBANA

La carta urbana es un mapa donde se expresa gráficamente el desarrollo urbano de cada ciudad y establece el ordenamiento general de un centro de población mismo que se basa en el programa de desarrollo urbano, permitiendo identificar los usos de suelo como: infraestructura de servicios, áreas verdes, área industrial, equipamiento, zonas restringidas, entre otras.

La carta urbana nos permite plantear de manera adecuada el lugar donde se pueda integrar el proyecto, permitiendo determinar el lugar que contenga los elementos necesarios para llevar a cabo la propuesta. En la imagen se muestra por colores el uso de suelo en esta zona de la ciudad de Puebla y se puede verificar con la simbología presentada. (Ver Imagen 15)



Imagen 15. Carta Urbana digital. (n.d.). <https://ti.implanpuebla.gob.mx/CartaUrbanaDigital/Mapa/>

De acuerdo con la investigación en la Carta Urbana del estado, se identificó el uso de suelo como EQUIPAMIENTO, refiriéndose a las zonas destinadas a la prestación de servicios necesarios para complementar el resto de las actividades, como son las residenciales y las productivas. Incluyendo las interrelaciones y actividades que se generan a partir de ellas, lo cual nos quiere decir que el terreno es apto para el proyecto planteado.

6.2.-MACROLOCALIZACIÓN

Puebla se ubicada en un valle cerca de cuatro volcanes, estando a 2 160 metros sobre nivel del mar en el centro oriente del territorio mexicano. Colindando con los estados de Veracruz, Hidalgo, CDMX, Tlaxcala, Morelos, Oaxaca y Guerrero. (Ver imagen 16)



Imagen 16. Localización de la ciudad de Puebla colaboradores de Wikipedia. (2024, March 1). Geografía de Puebla. https://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa_de_Puebla#/media/Archivo:Puebla_en_M%C3%A9xico.svg

6.3.-MICROLOCALIZACIÓN

El predio se localiza sobre el Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, C.P. 72589 Heroica Puebla de Zaragoza, Pue. a 15 min de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, contando con un total de 3952 m², (Ver imagen 17)

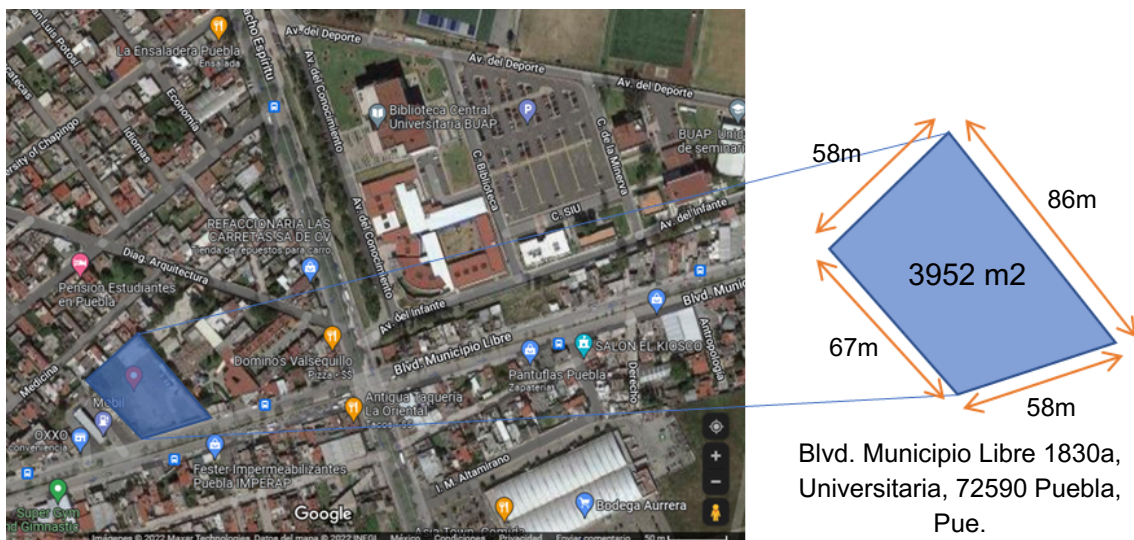


Imagen 17. Vista satelital del terreno.

18°59'37.4"N 98°12'15.1"W · Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72589 Heroica Puebla de Zaragoza, Pue. (n.d.).

<https://www.google.com/maps/place/18%C2%B059'37.4%22N+98%C2%B012'15.1%22W/@18.9917855,-98.2057902,16z/data=!4m4!3m3!8m2!3d18.9937222!4d-98.2041944?entry=ttu>

6.4.-SERVICIOS

El análisis de las zonas circundantes mostro que en primera instancia se encontraron servicios de: Tomas de agua, drenaje, alcantarillado, postes de luz, luminaria, servicio telefónico, internet, parada de autobuses, por lo que se llega a la conclusión que la zona tiene todos los servicios básicos para el aprovechamiento de las personas que habitan en la zona. (Ver Imagen 18)

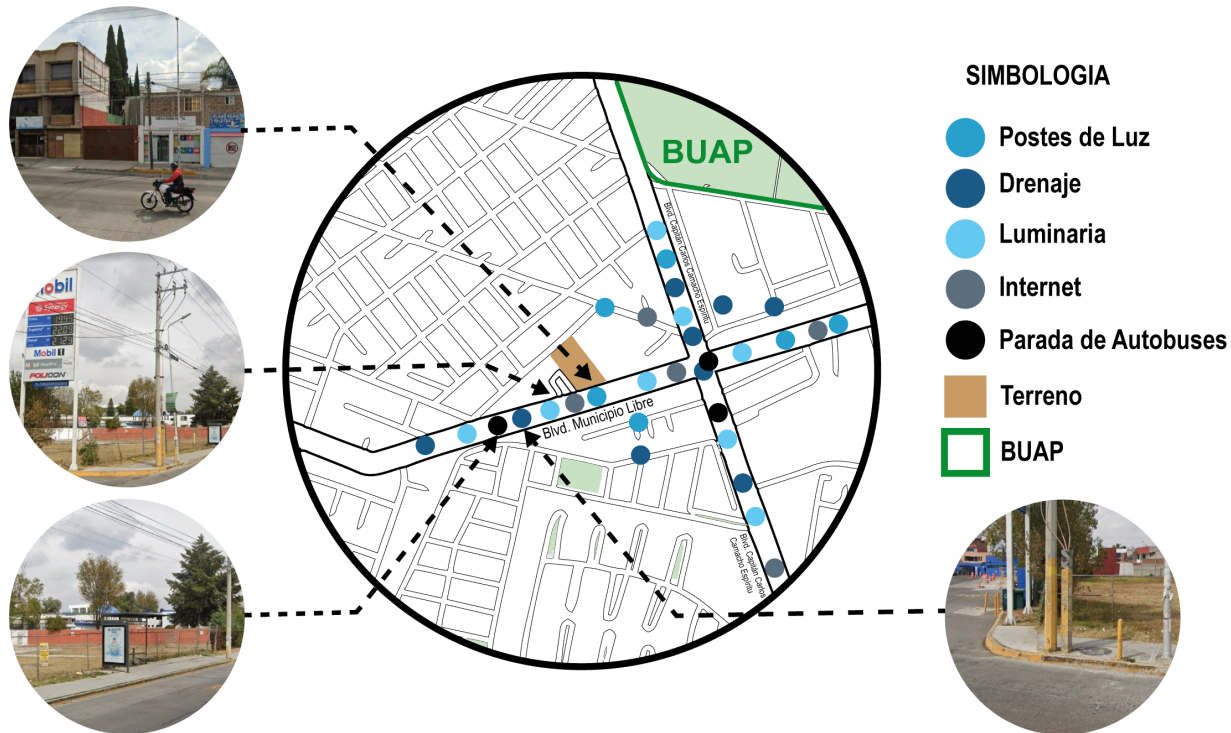


Imagen 18. Servicios que se encuentra en Blvd municipio libre.
<https://www.google.com/maps>. Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

En la imagen presentada se observa el croquis con la ubicación de Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, a un radio de acción de 300km, esta muestra de manera grafica los servicios que posee a sus alrededores, donde se logra apreciar que los servicios están cerca de las avenidas y calles.

6.5.-EQUIPAMIENTO

Es importante para el proyecto que la ubicación del terreno fuera cercana a Ciudad Universitaria y que además contara con espacios en sus inmediaciones de tipo recreativos y que faciliten la obtención de víveres para cubrir las necesidades de sus ocupantes.

En el croquis se observa que el terreno seleccionado cumple con estas características, teniendo a unos cuantos metros varias plazas, farmacias, parques, bancos, un gimnasio, tiendas de autoservicio y una proximidad a Ciudad Universitaria caminando algunos minutos. (Ver Imagen 19)

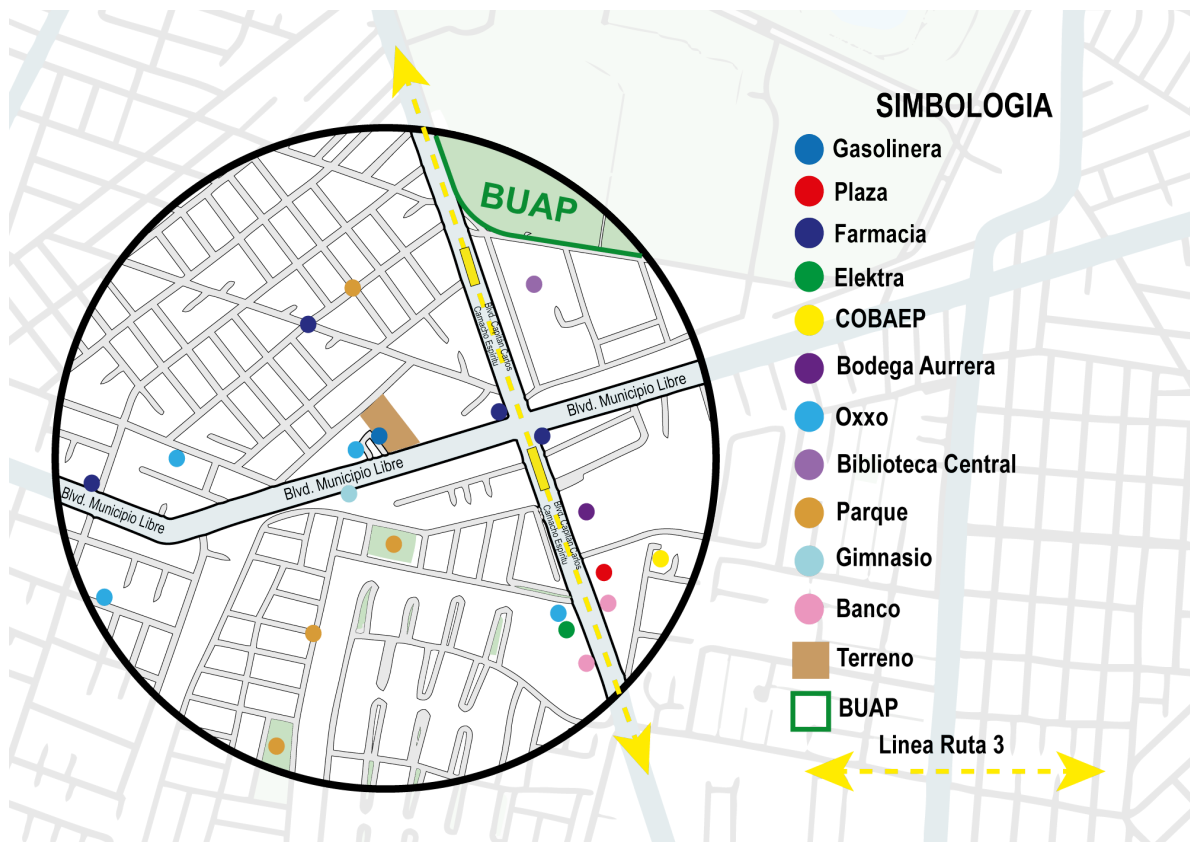


Imagen 19. Servicios que se encuentra en Blvd municipio libre.
<https://www.google.com/maps>. Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

La imagen anterior, muestra la ubicación del terreno en el que se va a trabajar y el equipamiento con el que esta cuenta en un radio de 300km.

6.6.-MOBILIARIO Y SEÑALETICA

Se realizo el análisis en la zona circundante a las proximidades del terreno para lograr obtener información en base a la localización y el tipo de mobiliario y señalética dentro de la zona, principalmente del Blvd. Municipio libre y el Blvd. Capitán Carlos Camacho Espíritu, (Ver Imagen 22) así como de las condiciones en las que se encuentran.

La información revelo que la mayor cantidad de mobiliario y señalética se encuentran en la intersección del Blvd. Municipio libre y el Blvd. Capitán Carlos Camacho Espíritu, principalmente de este último, contando con semáforos automovilísticos y peatonales (Ver Imagen 20), sin embargo, la señalética y las paradas de bus, se encuentran sin mantenimiento, principalmente los botes de basura (de los cuales no hay muchos), (Ver Imagen 21). aun con todo esto se puede apreciar el grado de incorporación de mobiliario que existe en comparación con otros sectores, principalmente por la existencia de la línea 3 del ruta, y la cercanía con ciudad universitaria. (Ver Imagen 22)



Imagen 20. Google Maps 2022.
<https://www.google.com/maps>

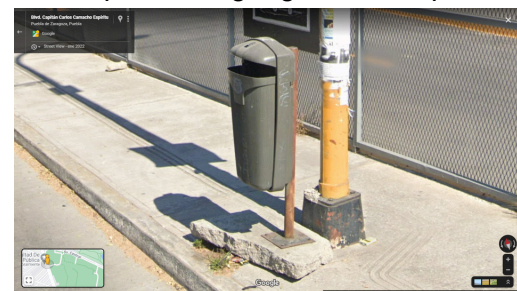


Imagen 21. Google Maps 2022
<https://www.google.com/maps>

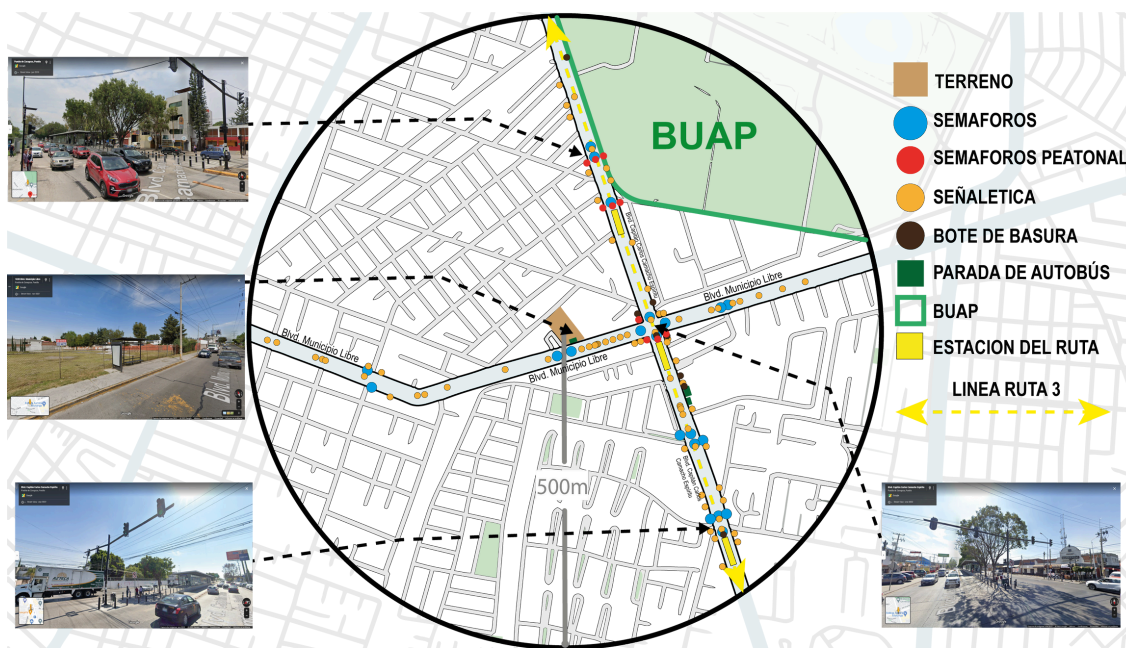


Imagen 22. Datos e imágenes por Google Maps, <https://www.google.com/maps>.
 Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

CAPÍTULO VII. MARCO CONTEXTUAL

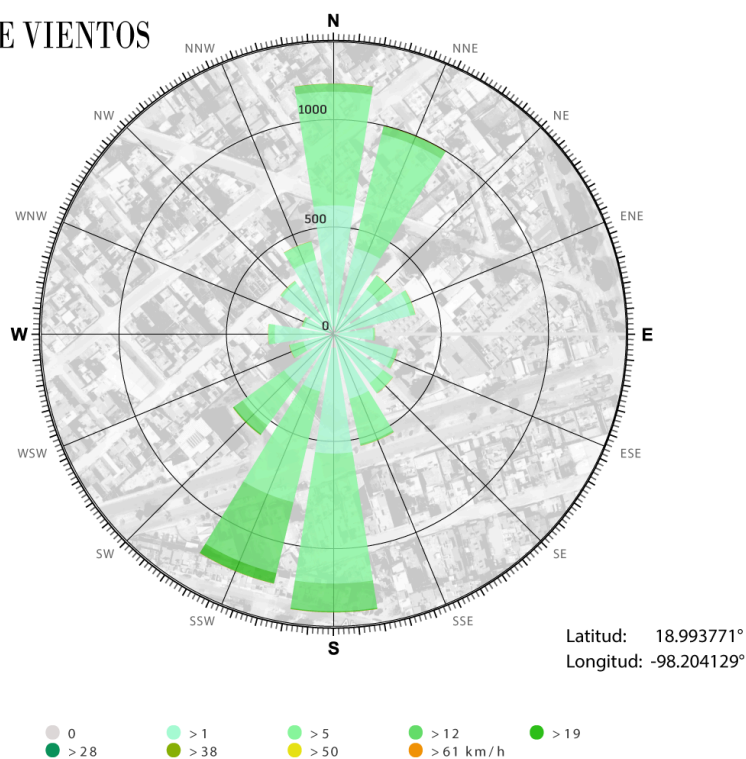
MARCO CONTEXTUAL

El Estado de Puebla se encuentra ubicado al Sureste del Altiplano de la República, entre la Sierra Nevada y al Oeste de la Sierra Madre Oriental tiene la forma aproximada de un triángulo isósceles cuyo vértice apunta hacia el norte y la base hacia el sur; se encuentra entre los paralelos 17° 52' - 20° 52' latitud norte y los 96° 43' y 99° 04' de longitud Oeste; mientras que el proyecto se encuentra en el Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue. el cual se encuentra a pocos metros de la ciudad universitaria.

7.1.-VIENTOS DOMINANTES

A través del análisis de vientos dominantes, elaborado y basado en la información provista en la página electrónica "meteoblue" se pudo determinar que la dirección del viento es de sur a norte y que la intensidad con la que llega el viento a Puebla de Zaragoza oscila entre los 5 km/h y los 12 km/h, esto específicamente dentro de la zona en la que se encuentra el predio del ejercicio. (Ver Grafica 10)

ROSA DE VIENTOS

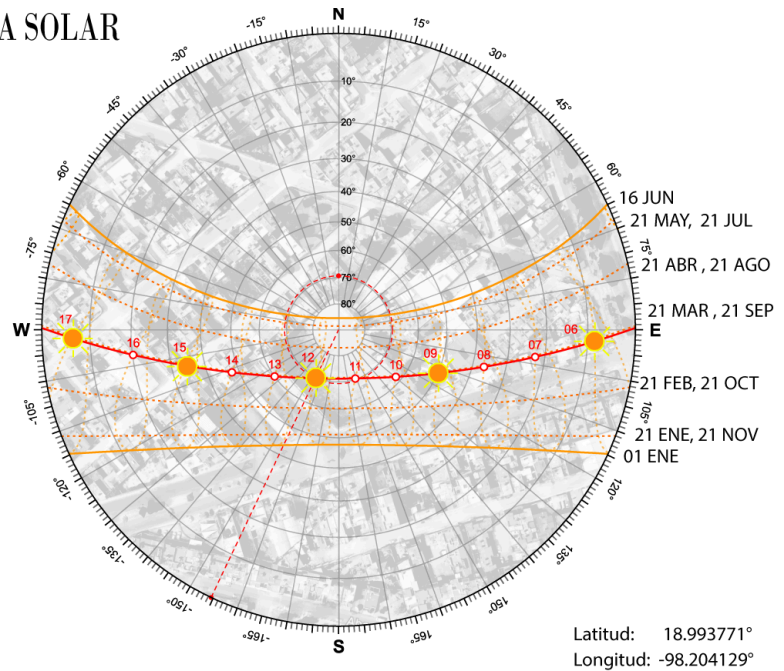


Grafica 10. Datos climáticos y meteorológicos históricos simulados para Puebla de Zaragoza. (n.d.). Meteoblue. https://www.meteoblue.com/es/tiempo/historyclimate/climatomodell/puebla-de-zaragoza_m%c3%a9xico_3521081. Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

7.2.-ASOLEAMIENTO

Dentro de este análisis se logra observar el comportamiento y trayectoria que tiene el sol durante los meses del año, dentro de la localización específica del predio, esta información se obtuvo de la página electrónica AndrewMarsh, a través de un programa del mismo sitio. (Ver Grafica 11)

CARTA SOLAR



Grafica 11. Dr.A.J.Marsh. (n.d.). PD: 2D Sun-Path. <https://drajmarsh.bitbucket.io/sunpath2d.html>. Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

En la siguiente imagen se puede observar un modelado en alzado de la ubicación Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue. En esta se aprecia con vista aérea el asoleamiento que hay en esta ubicación a las 6:30 de la tarde en el horario de primavera, donde se observa que los edificios producen sombra al noroeste. (Ver Imagen 23)

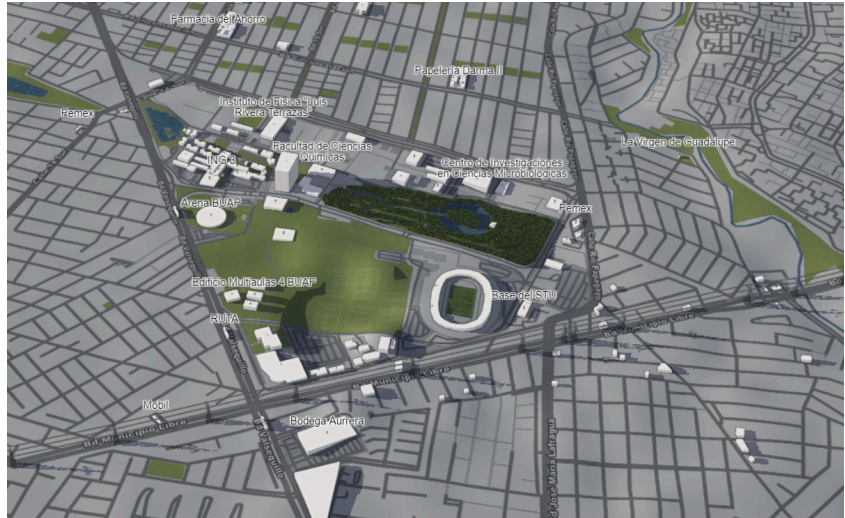


Imagen 23. Vista aérea de Atlixco, Puebla, F4map - Applications and map solutions in 2D and 3D. F4map - Applications and Map Solutions in 2D and 3D. <https://www.f4map.com/>.

7.3.-TEMPERATURA

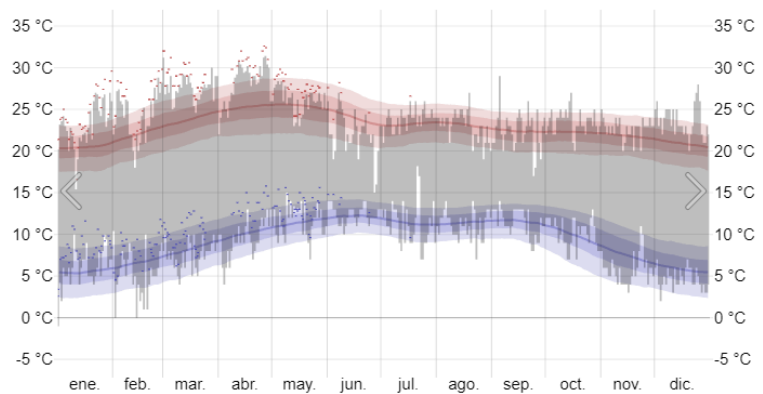
Los climas que dominan en el territorio poblano son los climas templados, con diversos grados de humedad. La tercera parte del territorio posee un clima templado subhúmedo con lluvias en verano. Esta porción corresponde a la región del centro del estado. donde se muestra que las temperaturas anuales oscilan entre los de 17.5° en promedio

Los espacios con clima templado en Puebla suman alrededor de 40% de la superficie del territorio, otro 39% corresponde a los climas cálidos. Las temperaturas cálidas se deben a una menor altitud en comparación con ámbitos geográficos como el valle de Puebla. Poco más del 18% de la superficie de Puebla posee algún tipo de climas secos o semisecos.

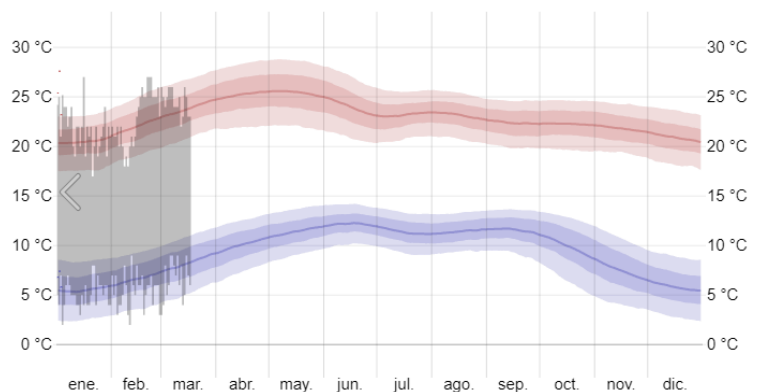
El predio donde se pretende llevar a cabo, tiene dichas referencias en cuanto al clima, por lo que está en excelentes condiciones y se asegura una construcción fructífera para llevarla a cabo.

En este informe se puede ver el clima de los años 2021 e inicios de 2022 en él se corrobora los datos meteorológicos de estos dos años, mismos datos que se señalan en la gráfica. (Ver Grafica 12)

El intervalo diario de temperaturas reportadas (barras grises) y las máximas (marcas rojas) y mínimas (marcas azules) de 24 horas, colocadas arriba del promedio diario de la máxima (línea rojo claro) y de la mínima (línea azul claro), con las bandas de los percentiles 25 a 75 y 10 a 90. (Ver Grafica 13)

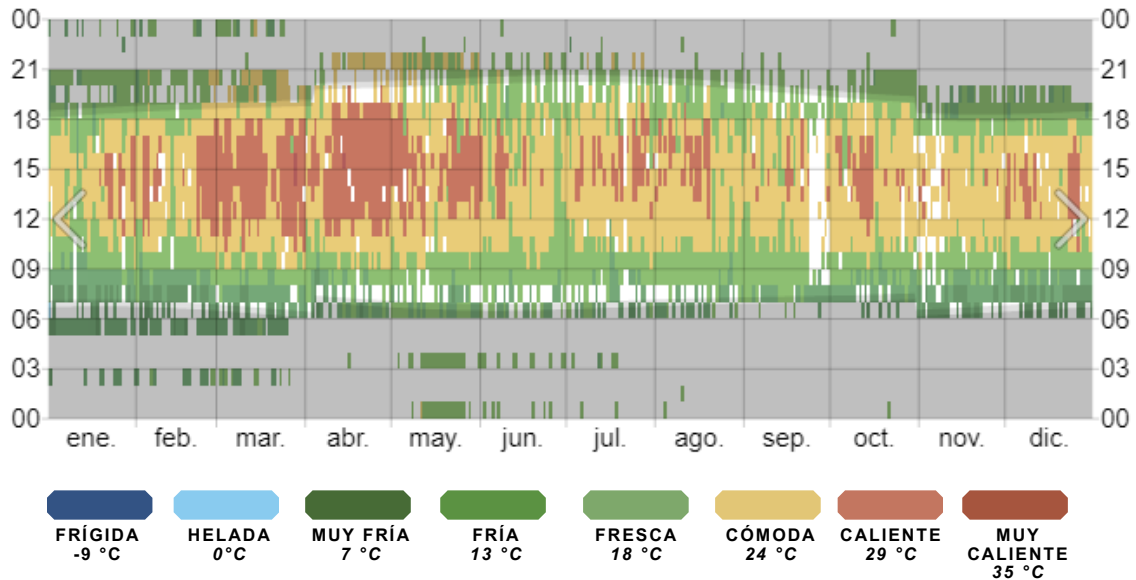


Grafica 12 . Clima en Puebla por horas - Meteored. (n.d.).
Meteored.mx | Meteored.
<https://www.meteored.mx/puebla/por-hora>.



Grafica 13. Clima en Puebla por horas - Meteored. (n.d.).
Meteored.mx | Meteored.
<https://www.meteored.mx/puebla/por-hora>.

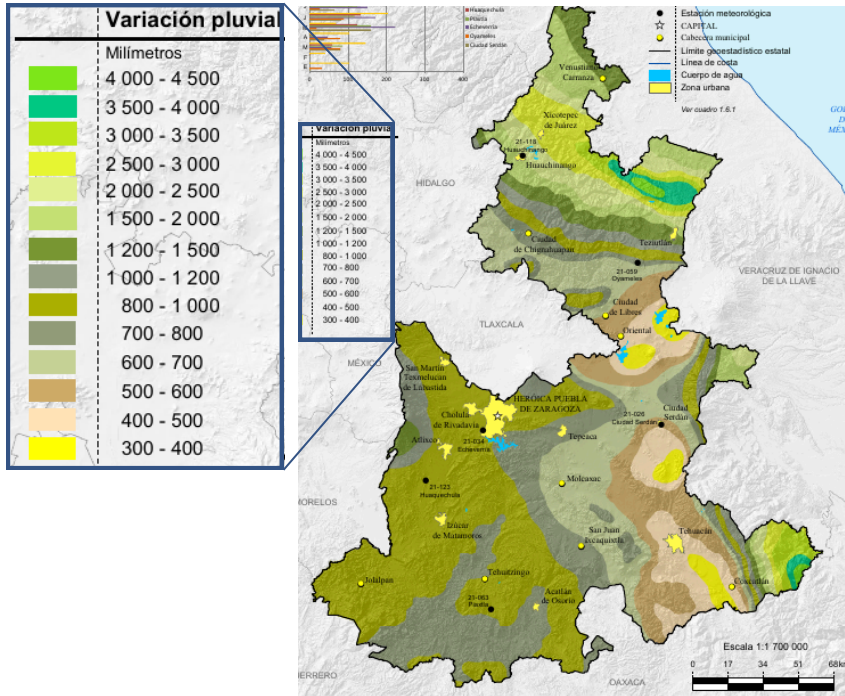
En la siguiente imagen se observa la temperatura reportada por hora, codificada por colores en bandas. Las áreas sombreadas superpuestas indican la noche y el crepúsculo civil, haciendo referencia de los meses de enero hasta diciembre. (Ver Grafica 14)



Grafica 14. Clima en Puebla por horas - Meteored. (n.d.). Meteored.mx | Meteored.
<https://www.meteored.mx/puebla/por-hora>.

Gracias a la grafica podemos determinar que la temperatura media anual del estado es de 17.5°C, la temperatura máxima promedio es de 28.5°C y se presenta en los meses de abril y mayo, la temperatura mínima promedio es de 6.5°C durante el mes de enero.

7.4.-PRECIPITACIÓN PLUVIAL



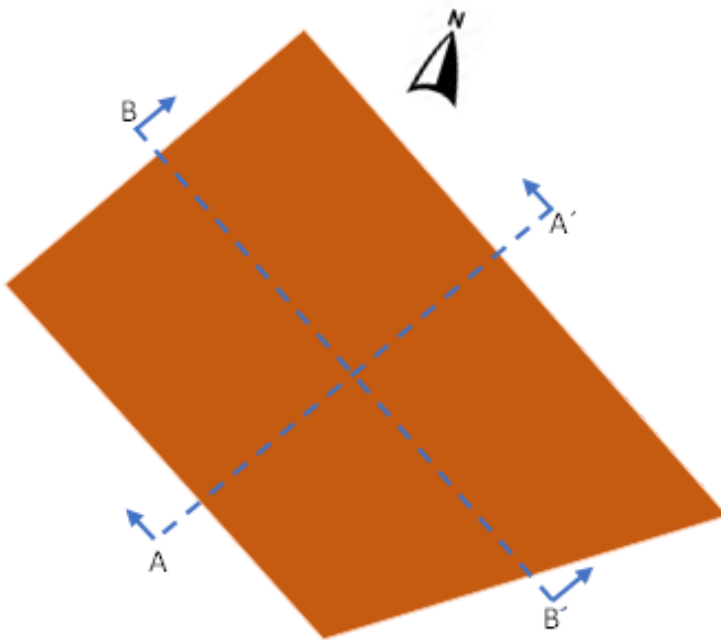
Dentro del Estado de Puebla la variación estacional de las precipitaciones, en especial de la lluvia, define el año hidrológico. Este da inicio en el mes siguiente al de menor precipitación media de largo período, donde la precipitación media estatal es de 1,270 mm anuales, las lluvias se presentan en verano en los meses de junio a octubre, teniendo la estación más lluviosa es en el periodo de verano.

Imagen 24. Servicio Meteorológico Nacional.
(n.d.). <https://smn.conagua.gob.mx/es/>

El 35% de la superficie del estado presenta clima templado subhúmedo presente en la región central y sureste, el 25% presenta clima cálido subhúmedo en la parte norte y sureste, el 19% presenta clima seco y semiseco hacia el sur y centro oeste, el 14% presenta clima cálido húmedo localiza en el norte y sureste, el 7% presenta clima templado húmedo en la región norte y una pequeña área hacia el sureste, también encontramos un pequeño porcentaje (0.2) de clima frío en la cumbre de los volcanes.

El contorno estatal de los mapas que se muestran en la imagen, se conforma por el Marco Geoestadístico Nacional 2018, por lo que los datos de superficie y porcentajes pueden variar, (Ver Imagen 24).

7.5.-PERFIL TOPOGRÁFICO

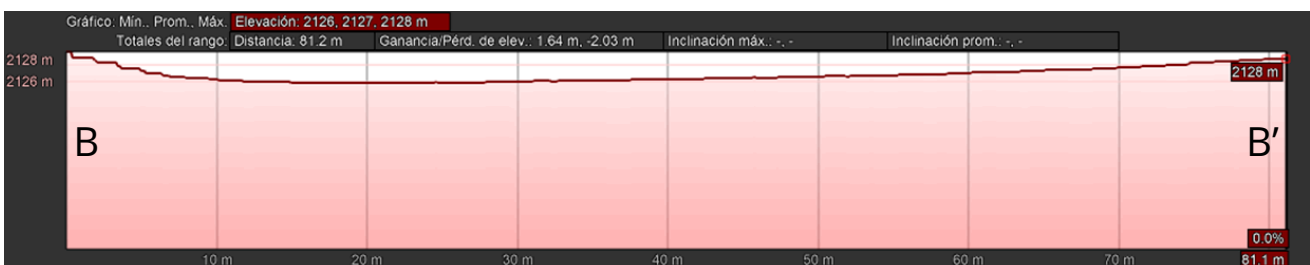


Para efectos del análisis de las condiciones del terreno se utilizó el programa de Google Earth para generar dos perfiles topográficos, uno transversal y otro longitudinal. (Ver Imagen 25), mismos con el que se determinó que la elevación sobre el nivel del mar del terreno se encuentra entre los 2166m y 2128m (Ver Grafica 15 y 16)

Imagen 25. Polígono del terreno. Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez



Grafica 15 Perfil del terreno, corte A - A'
 Google Earth. (n.d.).
<https://earth.google.com/web/@18.99365323,-98.20407745,2130.20625911a,355.06392572d,35y,0h,0t,0r/data=OgMKATA>



Grafica 16 Perfil del terreno, corte B - B' .
 Google Earth. (n.d.).
<https://earth.google.com/web/@18.99365323,-98.20407745,2130.20625911a,355.06392572d,35y,0h,0t,0r/data=OgMKATA>

CAPÍTULO VIII. ANALOGÍAS

ANALOGÍAS

8.1.- LOCAL

Residencias TEC DE MONTERREY/PUEBLA

Ficha Técnica

Proyectistas	Gabriel Posada
Localizacion	Fuera del Campus, Residencias Lomas de Angelópolis
Año	Junio 2007

Ubicación: Fuera del Campus, Residencias Lomas de Angelópolis

En el caso de las analogías nacionales se presenta la residencia del Tec de Monterrey, es administrada por la propia universidad, y se ubican en diferentes estados como Monterrey, Querétaro, Guadalajara, Puebla, Chihuahua, León.

La universidad ofrece estancias dentro de campus y también fuera, en este caso se hablará específica de la residencia de puebla, la cual se encuentra fuera del campus, en Lomas de Angelópolis, se dividen por los sexos, y dependiendo a las características que requieras hay desde departamentos hasta suites. (Ver imagen 26 y 27)

En el complejo encontramos áreas que promueven el aprovechamiento académico y que satisfacen las necesidades individuales y colectivas de los usuarios, así como espacios destinados al ocio y la convivencia como son:



Imagen 26. Fachada, Tecnológico de Monterrey. (n.d.). Puebla- Residencias I. Tecnológico De Monterrey. <https://tec.mx/es/puebla-residencias-i>



Imagen 27. Sala de juegos, Tecnológico de Monterrey. (n.d.). Puebla- Residencias I. Tecnológico De Monterrey. <https://tec.mx/es/puebla-residencias-i>

- Habitaciones
- Baños
- Cocina
- Estacionamiento
- Lavandería
- Lobby
- Salas de estudio
- Salón multiusos
- Tienda de conveniencia
- Sala de juegos

Los servicios que ofrecen son:

- Servicio de limpieza
- Cocineta (departamentos, suites)
- Cablevisión
- Frigobar (departamentos)
- Internet en todo el edificio
- Refrigerador (suites)
- Baño privado
- Pantalla (suites)

Los precios de residir en estas instalaciones son mas elevados en comparación con el de los departamentos en las cercanías de la ciudad de Puebla, sin embargo el principio de la tesis es buscar la forma de proveer los mismos espacios y oportunidades a jóvenes con mayores dificultades socioeconómicas.



Imagen 29. Comedor, Tecnológico de Monterrey. (n.d.). Puebla- Residencias I. Tecnológico De Monterrey. <https://tec.mx/es/puebla-residencias-i>



Imagen 30. Roof Garden, Tecnológico de Monterrey. (n.d.). Puebla- Residencias I. Tecnológico De Monterrey. <https://tec.mx/es/puebla-residencias-i>

8.2.- NACIONAL

Residencias LA CASA DE MÉXICO

Ficha Técnica

Proyectistas	Jorge Medellín Atela Architectes
Localización	Ubicación: Cité Universitaire 9 c Boulevard Jourdan 75014 Paris
Año	8 de octubre de 1953

Ubicada en el corazón mismo de la CiuP, a un costado de la Maison Internationale, la Casa de México tiene su origen en 1925, durante un viaje a México de uno de los fundadores y primer presidente del Consejo de Administración, André Honorat, quien negoció los primeros convenios con el gobierno mexicano. De ese modo, el lugar donde se construiría la Casa le estaba reservado desde que el proyecto de la Cité empezó a desarrollarse.

La casa de México es una residencia para jóvenes con estudios superiores, tanto investigadores como artistas, inclusive esta destinado para mexicanos y extranjeros, brindado la ayuda necesaria a los estudiantes que la necesiten.

La casa de México cuenta con 92 habitaciones, fue diseñada por el arquitecto Jorge L. Medellín quien colaboro y compartió créditos con su hermano, el ingeniero Roberto E. Medellín.

El estilo que predomina es un porte moderno de 2 cuerpos paralelos, conectan por un edificio de forma libre, el primer cuerpo de los tres pisos pertenecía las mujeres y el otro, el cual cuenta con 5 pisos es de hombres. (Ver imagen 31, 32 y 33)



Imagen 31. Perspectiva de edificio, Residencia – Casa de Mexico. (n.d.). <https://www.casademexico.org/residencia/>

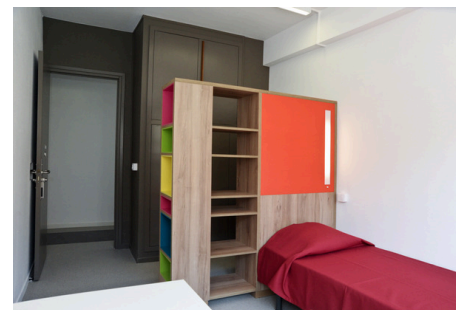


Imagen 32. Habitación individual, Residencia – Casa de Mexico. (n.d.). <https://www.casademexico.org/residencia/>



Imagen 33. Habitación doble, Residencia – Casa de Mexico. (n.d.). <https://www.casademexico.org/residencia/>

Es importante saber que la residencia funciona bajo las necesidades de los jóvenes estudiantes, las principales características que se pretenden dar es: habitaciones cómodas y espacios de vida adaptados, de igual forma cocinas en cada piso, espacios para una convivencia sana, comedores, y por último, espacios abiertos al público como: sala de conferencias, sala de usos múltiples y recepción.

El interés de acoger a personas con movilidad reducida es altamente importante por lo que 5 habitaciones equipadas son destinadas para personas que lo necesiten.

Cuenta con 77 habitaciones individuales, 4 individuales grandes y 2 twin distribuidas en los dos edificios están equipadas con:

- cama individual
- escritorio
- silla
- librero
- armario
- conexión internet
- teléfono
- lavabo con agua caliente

Cada piso cuenta con una cocina equipada, un comedor, sanitarios y duchas comunes.

La casa de México, es una residencia humanista que ayuda a todos los estudiantes que la necesiten, resaltando que su diseño va más allá de las necesidades del estudiante, buscando encontrar el balance, pues su principal función es que la persona que lo habiten se sientan cómodas, así como tener los servicios básicos que toda persona necesita, permitiendo que sus residentes pueda referirse a ella como su zona de confort. Este edificio contempla lo que cualquier vivienda requiere, mostrando además lo fundamental del buen uso del orden y función que le añaden puntos para ser considerada una de las mejores opciones pensada para albergar estudiantes. (Ver imagen 34, 35)



Imagen 34 Perspectiva de edificio, Residencia – Casa de Mexico. (n.d.). <https://www.casademexico.org/residencia/>



Imagen 35 Habitación individual, Residencia – Casa de Mexico. (n.d.). <https://www.casademexico.org/residencia/>

8.3.-INTERNACIONAL

Proyecto de Residencia Universitaria U.N.L.P.

Este Trabajo fue realizado en el marco del cuarto concurso internacional de arquitectura MATIMEX, obteniendo el primer lugar de dicho concurso, la temática consistió en "Arquitectura Residencial Pública. Diseñar lugares de paso" con libre elección del sitio.

El proyecto se sitúa en La Plata, con la problemática que aqueja la gran cantidad de alumnos de la Universidad Nacional de La Plata en relación a los cupos habitacionales. (Ver imagen 36).

La propuesta programática responde a las necesidades habitacionales de los estudiantes, desarrollando tipologías que se ajusten a los distintos tipos de usuarios y que a su vez, esté equipada por actividades de apoyo y uso diario para el conjunto y para la universidad. (Plaza seca en altura, comedor universitario, sala de juegos, co-working y sala de usos múltiples). (Ver imagen 37)

Implantación

Se encuentra inmerso en el principal pulmón verde de la ciudad La Plata en Argentina, entre calle 50 y Avenida 52 -eje fundacional- que está dotado por el circuito universitario de la UNLP. De esta manera se sitúa en un lugar estratégico, rodeado de facultades y equipamiento universitario.

Ficha Técnica

Proyectistas	Mauro Viola, Lucas Coltrinari, Juan Manuel Marques dos Santos, Lucas Guggliardo
Localizacion	Ciudad La Plata Argentina, entre calle 50 y Avenida 52
Año	Junio 2020



Imagen 36. Behance. (n.d.). 1er premio concurso MATIMEX | Residencia universitaria. Behance. [https://www.behance.net/gallery/97603787/1er-premio-concurso-MATIMEX-Residencia-universitaria?](https://www.behance.net/gallery/97603787/1er-premio-concurso-MATIMEX-Residencia-universitaria?tracking_source=search_users_recommended)

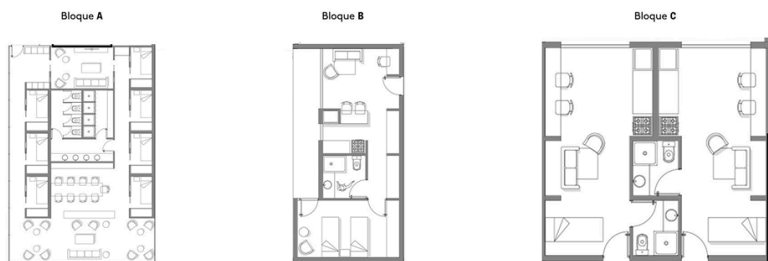


Imagen 37. Behance. (n.d.). 1er premio concurso MATIMEX | Residencia universitaria. Behance. [https://www.behance.net/gallery/97603787/1er-premio-concurso-MATIMEX-Residencia-universitaria?](https://www.behance.net/gallery/97603787/1er-premio-concurso-MATIMEX-Residencia-universitaria?tracking_source=search_users_recommended)
tracking_source=search_users_recommended

Planta de tipologías

En cuanto al programa habitacional, cada bloque desarrolla una forma diferente de habitar para los distintos tipos de usuarios, (Ver Imagen 38).

Bloque A: Pensado para residentes de estadia de corta duracion, que funcione con un sistema de administracion tipo hostel con celulas compuestas por camas, escritorio y mobiliario de guardado, en torno a sus servicios y espacios comunes.

Bloque B: Viviendas para usuarios de mediano a largo plazo, donde se busca una tipologia de dos ambientes con un dormitorio compartido, basados en las necesidades programaticas de un estudiante.

Bloque C: Tipologia para usuarios de mediano a largo plazo, desarrolladas en unidades de un unico ambiente flexible y compacto.



Imagen 38. Behance. (n.d.). 1er premio concurso MATIMEX | Residencia universitaria. Behance. [https://www.behance.net/gallery/97603787/1er-premio-concurso-MATIMEX-Residencia-universitaria?](https://www.behance.net/gallery/97603787/1er-premio-concurso-MATIMEX-Residencia-universitaria?tracking_source=search_users_recommended)
tracking_source=search_users_recommended

8.4.-CUADRO COMPARATIVO

CONCEPTO	LOCAL	NACIONAL	INTERNACIONAL
DIMENSIONES	Área de superficie 2500 m ²	Área.- superficie construida.- 3976 m ²	Área.- superficie construida.- 8715m ²
ESTILO ARQUITECTÓNICO	Estilo contemporáneo	Estilo contemporáneo francés	Estilo Neoclásico
FUNCIONALIDAD	la funcionalidad no es optima, pues carece en cuanto a necesidades básicas.	La funcionalidad de la casa de México es optima	La propuesta es optima ya que que aborda todos los aspectos necesarios para el alojamiento estudiantil
COSTOS	Presupuesto 60 M de pesos	Presupuesto.- 5.70 M €	propuesta no realizada

Tabla 3. Comparativa entre Analogías,
Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

En la tabla presentada, se obtiene la comparación de 4 características a tomar en cuenta para el análisis de las analogías, mismas que son dimensiones, estilo arquitectónico, funcionalidad y costos, mostrando las diferencias y carencias de las mismas. (Ver Tabla 3)

Analizando las tres universidades nos damos cuenta de las carencias que tiene unas con otras, las necesidades que requiere una estancia universitaria y sobre todo nos abre un panorama en cuanto a las diferencias y necesidades que hay que tomar en cuenta, a pesar de que presentan las mismas intenciones los tres casos análogos. En el caso de la analogía local, conocida por ser perteneciente a la universidad del TEC de Monterrey se pensaría que es de las mejores estancias que hay, sin embargo es lo contrario, encontrando que las tasas de cobro son extremadamente caras para una estancia con carencias en cuanto al diseño, siendo esta crítica base para la búsqueda de información que nos permita brindar una mejor solución, las estancias que actualmente se tienen son más inmuebles que con los años se han modificado por la necesidad, sin embargo no eran destinadas específicamente para ser estancias, al contrario que la residencia Casa de México, los edificios fueron creados específicamente para el proyecto de residencias, de la cual podemos retomar de la analogía nacional la ayuda que brindan a los estudiantes universitarios y su enfoque al mejoramiento de su educación por medio de espacios de desarrollo, Y finalmente tenemos al Proyecto de Residencia Universitaria U.N.L.P. que a pesar de no ser un proyecto ya realizado se tomó en consideración por tener un diseño creativo, proyectando espacios amplios, iluminados y bien distribuidos, contando con intenciones humanísticas y prácticas, estando relacionado con el proyecto que se desea plasmar en esta propuesta de tesis.

CAPÍTULO IX. PRIMERAS IMAGENES

PRIMERAS IMAGENES

9.1.-PROGRAMA DE NECESIDADES

Necesidad	Actividad	Sub-Espacio	Espacio	Zona
Brindar seguridad	Vigilar, cuidar, controlar	Oficina de portería	Caseta de seguridad	Área de acceso
Estacionar vehículos	Accesar, parquear, maniobrar		Estacionamiento	
Lugar para informar y orientar	Informar, dirigir, orientar, esperar	Sala de espera	Recepción	
Recolección y almacenaje de basura	Depositar, botar		Contenedores de basura	Mantenimiento
Almacenaje y control de los aparatos para el control de las instalaciones básicas y especiales	Controlar, guardar		Cuarto de Maquinas	
Limpieza y mantenimiento de las instalaciones	Reparar, guardar, asear	Cuarto de aseo y mantenimiento	Conserjería	
Lugar para administrar el complejo	Administrar, organizar, informar	Dirección, Archivo, contabilidad,	Oficina de administrador	Administración
Espacio para el control de Beneficiarios	Gestión, asignación, control de financiamiento		Departamento de control de Becarios	
Control de la seguridad	Vigilar, cuidar, controlar		Cuarto de seguridad	
Espacio para el esparcimiento	descansar, socializar, convivir	Canchas, andadores, estancia	Salas de estar, Área de Deportes	Espacios Recreativos
Espacio para reuniones informativas	Informar, organizar, discutir		Salón de reuniones	
Espacio especial para el estudio individual o en grupo	Estudiar, analizar, realizar actividades	Sala de Estudios, Sala de computo, Sala de lectura	Área de Estudio	
Lugar para el descanso y privacidad	Dormir, descansar, relajarse, almacenar víveres, comer		Dormitorios	Dormitorios
Lugar de Aseo personal	Necesidades biológicas, higiene bucal, Bañarse y cambiarse		Baño, vestidor	
Espacio para llevar a cabo necesidades fisiológicas	Orinar, defecar	Sanitario de Hombre, Sanitarios de Mujeres	Servicios Sanitarios	Espacios Complementarios
Lugar para el aseo de las prendas	Lavar, doblar, almacenar	bodega	Lavandería	
Espacio para el cuidado de la salud	Cuidar, alojar, auxiliar, curar	almacén de medicamentos y equipo medico	Enfermería	

Tabla 4. Programa de Necesidades,
Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

9.2.-PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

ZONA	AREA	SUB-AREA	CANTIDAD	M2 CONSTRUIDOS	M2 TOTALES	ACTIVIDAD	MOBILIARIO
PÚBLICA	Salón de estudio	<ul style="list-style-type: none"> Área de lectura Área de computo Estudio grupal 	1	<ul style="list-style-type: none"> 60m2 	60m2	Estudiar, investigar, realizar tareas	<ul style="list-style-type: none"> Sillones Escritorios Mesas Sillas Pizarrones
	Comedor	<ul style="list-style-type: none"> Área de Mesas 	1	<ul style="list-style-type: none"> 100m2 	100m2	Consumir alimentos	<ul style="list-style-type: none"> Sillas Mesas Estantes Gabinetes
	Área	<ul style="list-style-type: none"> Jardines 	30% de área total	<ul style="list-style-type: none"> 1,185.6m2 	1,185.6 m2	Esparcimiento, descanso,	<ul style="list-style-type: none"> Mesas Sillas Banca de jardín Botes de basura
	Área de esparcimiento	Canchas deportivas	1	<ul style="list-style-type: none"> 420m2 	420m2	Deporte	<ul style="list-style-type: none"> Canasta de baloncesto Banca para cancha Cancha de fútbol
	Exterior	Estacionamiento vehicular y espacio para bicicletas.	45	<ul style="list-style-type: none"> 18m2 	810m2	Aparcamiento de vehículos y bicicletas	<ul style="list-style-type: none"> Topes de parqueo
	Salón de reuniones	Sala de conferencia	1	<ul style="list-style-type: none"> 70m2 	70m2	Informar, organizar, discutir	<ul style="list-style-type: none"> Mesa Sillas
PRIVADA	Dormitorios	<ul style="list-style-type: none"> Dormitorio Cocineta Baño completo 	90	<ul style="list-style-type: none"> 50m2 	1500m2	Dormir, descansar, relajarse	<ul style="list-style-type: none"> Cama Closet Estante Escritorio Silla

Tabla 5. Programa Arquitectónico, Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

ZONA	AREA	SUB-AREA	CANTIDAD	M2 CONSTRUIDOS	M2 TOTALES	ACTIVIDAD	MOBILIARIO
SERVICIO	Lavandería	<ul style="list-style-type: none"> Almacenamiento Lavado Secado Planchado 	1	<ul style="list-style-type: none"> 20m2 	20m2	Lavar, doblar, secar y almacenar ropa	<ul style="list-style-type: none"> Mesas Estantes Lockers
	Andadores		40% de espacio construido	<ul style="list-style-type: none"> 1,452m2 	1,452m2	Traslado	<ul style="list-style-type: none"> Botes de basura
	Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> Almacenamiento Valoración 	1	<ul style="list-style-type: none"> 25m2 	25m2	Cuidar, auxiliar, curar	<ul style="list-style-type: none"> Estantes Gabinetes Camillas Escritorio Sillas
ADMINISTRATIVA	Recepción		1	<ul style="list-style-type: none"> 20m2 	20m2	Informar, dirigir, orientar	<ul style="list-style-type: none"> Escritorio Sillas Sillones
	Departamento de control de becarios	<ul style="list-style-type: none"> Archivo 	1	<ul style="list-style-type: none"> 25m2 	25m2	Archivar y controlar datos de los becarios	<ul style="list-style-type: none"> Gabinetes Estantes Escritorio
TOTAL							<ul style="list-style-type: none"> 5,687M2

Tabla 5. Programa Arquitectónico, Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

9.3.-MATRICES DE RELACIÓN

Espacios arquitectónicos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1.- Caseta de Seguridad		D	N	O	O	O	N	N	N	O	N	N	N	O	N	N	N	N	N	N	O	O	N	N	N	N
2.- Estacionamiento			I	O	N	O	N	N	N	N	O	N	N	O	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
3.- Recepción				N	N	I	I	N	N	D	I	D	D	I	I	I	I	I	I	N	D	D	I	N	I	N
4.- Contenedores de basura					O	I	N	N	N	N	N	N	I	O	N	N	N	N	N	N	I	I	N	N	N	N
5.- Cuarto de Maquinas						D	N	N	N	N	O	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	O	N	N	N
6.- Conserjería							N	N	N	N	N	N	I	I	I	I	N	N	N	N	D	D	I	N	N	N
7.- Dirección								I	D	D	I	O	N	N	O	O	O	O	N	N	I	I	N	N	N	N
8.- Archivo									D	D	I	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
9.- Contabilidad										D	I	N	N	N	N	N	N	N	N	N	O	O	N	N	N	O
10.- Departamento de control de Becarios											I	D	I	O	N	N	N	N	N	N	I	I	N	N	N	N
11.- Cuarto de seguridad												I	I	I	I	I	I	I	I	N	O	O	I	I	I	N
12.- Salas de estar													D	O	D	I	I	I	O	N	D	D	I	N	I	N
13.- Área de Mesas														O	O	I	I	I	O	N	D	D	N	N	I	N
14.- Canchas															O	N	N	N	O	N	D	D	N	N	I	N
15.- Salón de reuniones																O	O	O	N	N	D	D	D	D	I	N
16.- Sala de Estudios																	D	D	I	N	D	D	N	N	I	N
17.- Sala de computo																		D	I	N	I	I	N	N	N	N
18.- Sala de lectura																			O	N	I	I	N	N	I	N
19.- Dormitorios																				D	N	N	O	N	I	N
20.- Baño																					N	N	N	N	N	N
21.- Sanitario de Hombre																						D	N	N	I	N
22.- Sanitarios de Mujeres																							N	N	I	N
23.- Lavandería																								I	O	N
24.- bodega																									O	N
26.- Enfermería																										D
26.- Almacén de medicamentos y equipo medico																										

D = DIRECTA
I = INDIRECTA
N = NULA
O = OPCIONAL

Tabla 6. Matrices de Relación, Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

9.4.-DIAGRAMA DE RELACIÓN



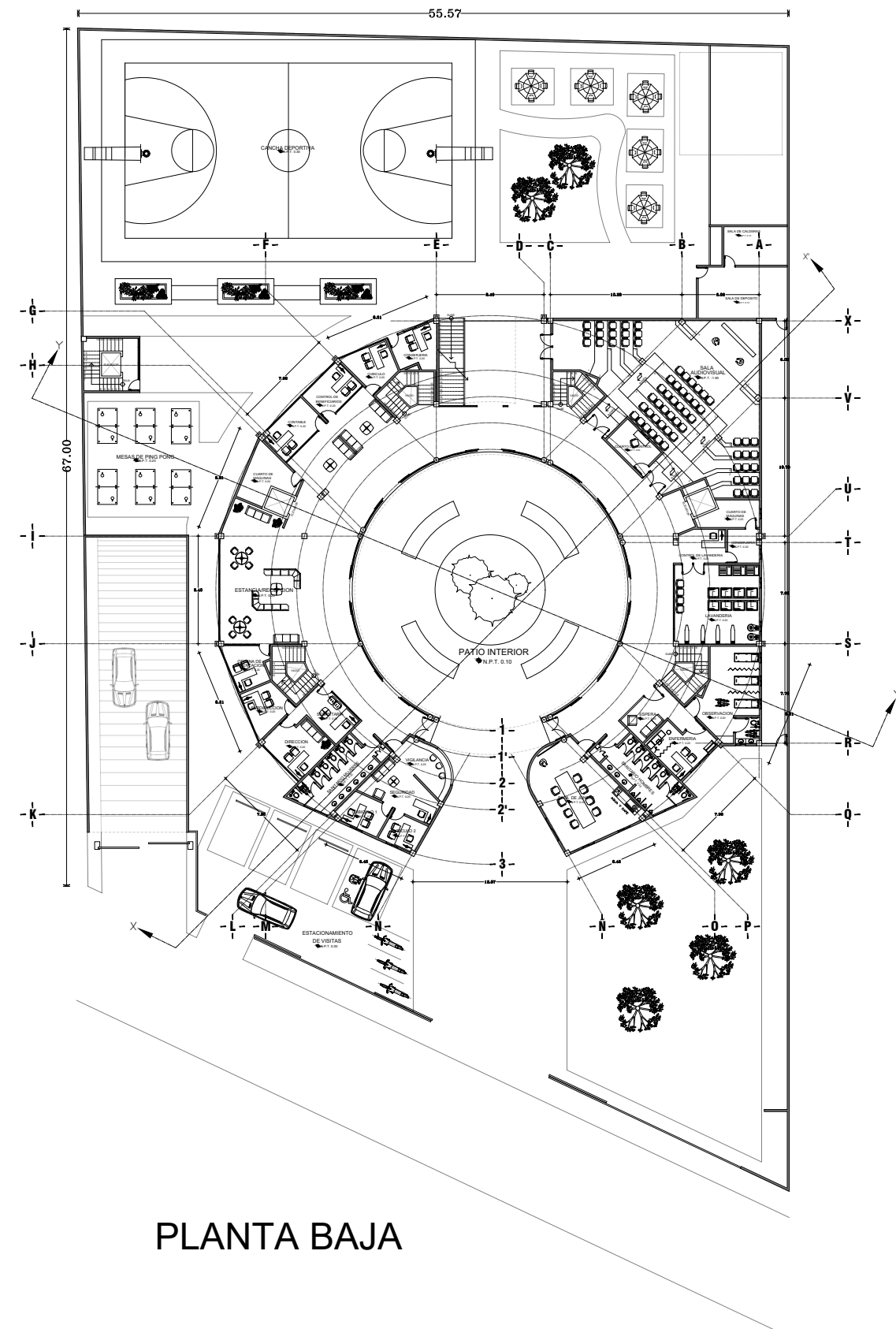
Diagrama 1. Diagrama de Relación,
Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

9.5.-ANÁLISIS DE ÁREAS

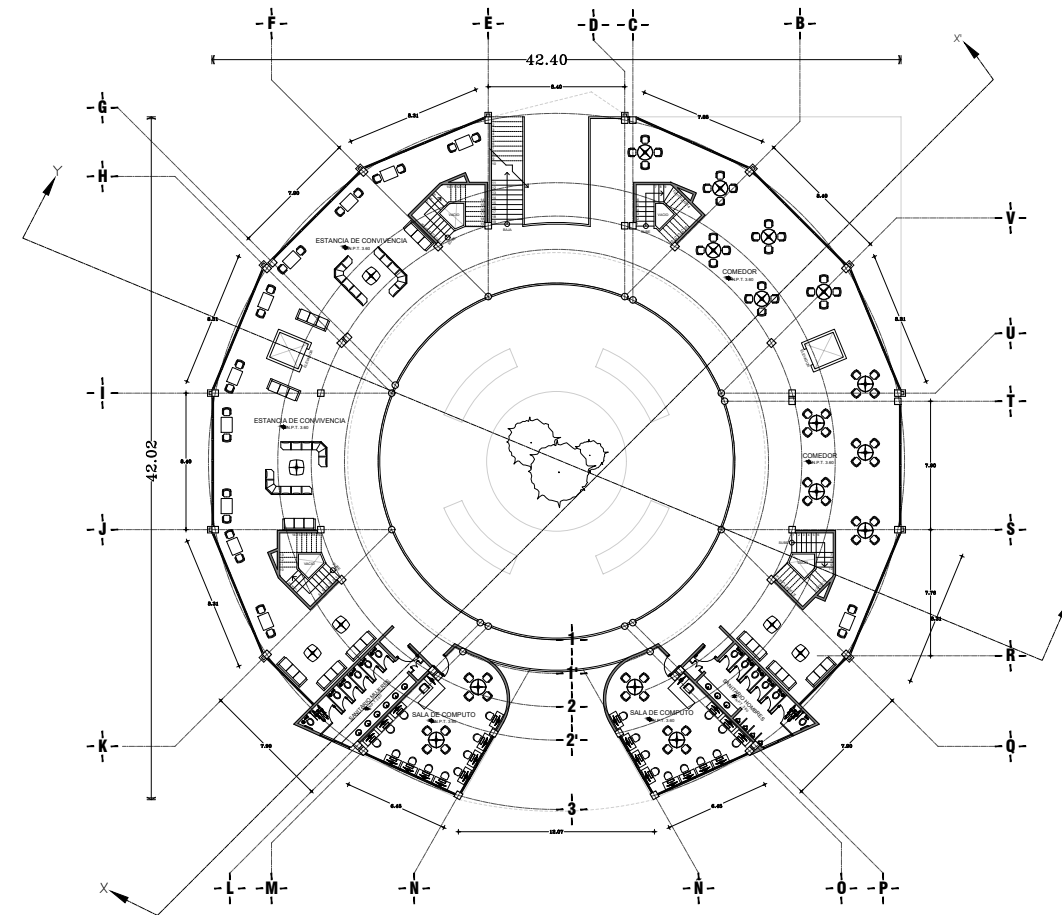
ZONA	ÁREA	SUB-ÁREA	CANTIDAD	USUARIOS	DIMENSIÓN	M2 CONSTRUIDOS	M2 TOTALES
PÚBLICA	Salón de estudio	<ul style="list-style-type: none"> Área de lectura Área de computo Estudio grupal 	1	TD	6m x 10m	• 60m2	60m2
	Comedor	<ul style="list-style-type: none"> Área de Mesas 	1	TD	10m X 10m	• 100m2	100m2
	Salón de reuniones	Sala de conferencia	1		7m X 10m	• 70m2	70m2
PRIVADA	Dormitorios	<ul style="list-style-type: none"> Dormitorio Cocineta Baño completo 	90	1	5m X 10m	• 50m2	1500m2
SERVICIO	Lavandería	<ul style="list-style-type: none"> Almacenamiento Lavado Secado Planchado 	1	4	3m X 6.5m	• 20m2	20m2
	Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> Almacenamiento Valoración 	1	4	5m x 5m	• 25m2	25m2
ADMINISTRATIVA	Recepción		1	5	3m X 6.5m	• 20m2	20m2
	Departamento de control de becarios	<ul style="list-style-type: none"> Archivo 	1	5	5m X 5m	• 25m2	25m2

Tabla 7. Análisis de Áreas, Elaborada por Bryan A. Ramirez Sanchez

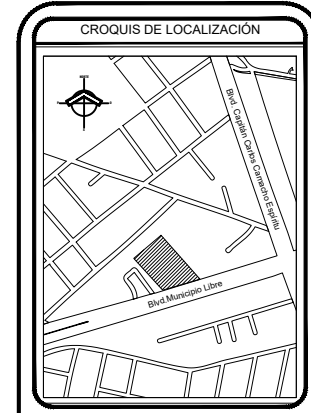
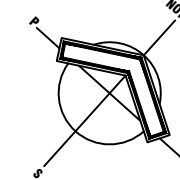
CAPÍTULO X. PROYECTO EJECUTIVO



PLANTA BAJA



PRIMER NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTIMETRIA N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA.
 PLANIMETRIA N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO.

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO DISEÑO ORIGINAL.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE SACAR CUALQUIER TRABAJO EN OBRA.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRAFICA
 0 200 400 600 800 1000



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

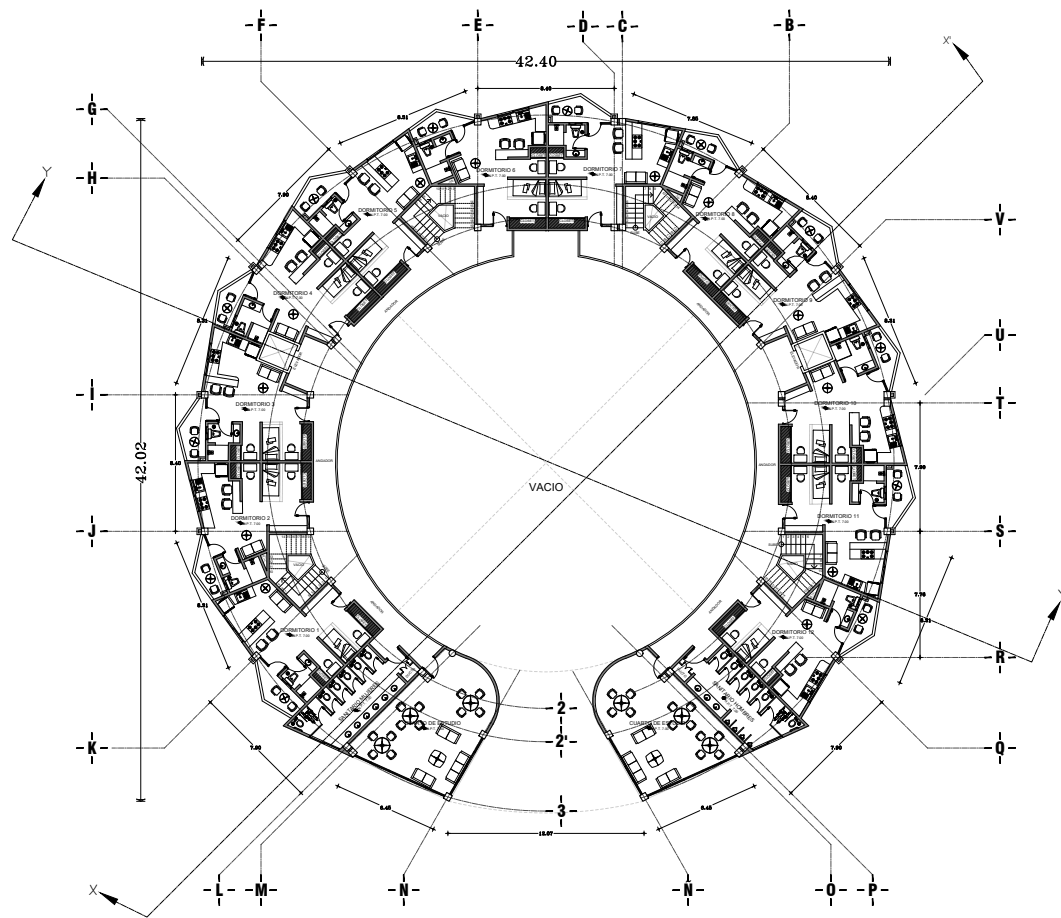
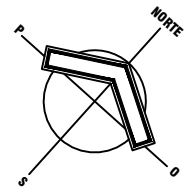
ASESORES:
LILIAN ARRIGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

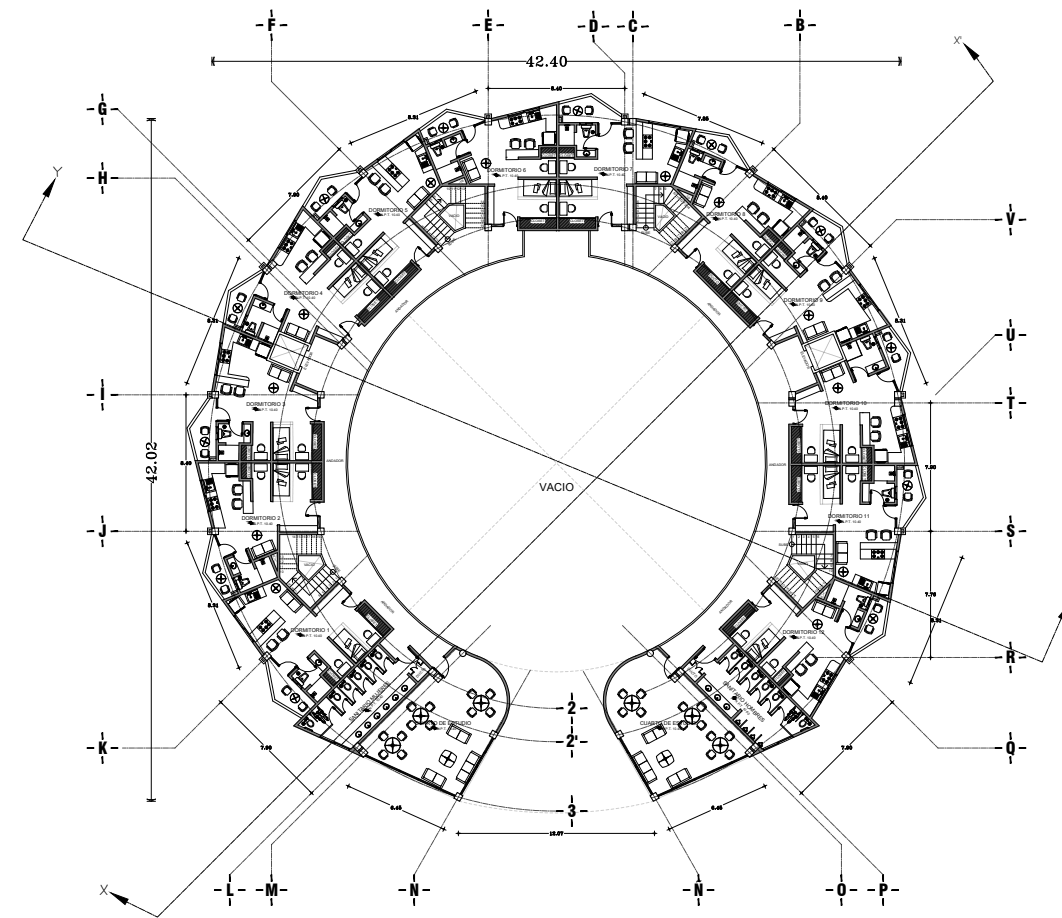
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

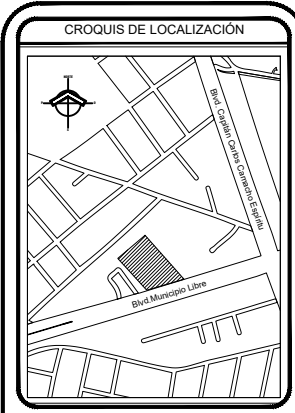
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#01
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	ARQUITECTONICO	



SEGUNDO NIVEL



TERCER NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTA: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 ALTA: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBEA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGURO LO EXPRESADO EN NINGUN MOMENTO DE RESPONSABILIDAD DEL CONSTRUCTOR DEBE SER USADO.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE SACAR CUALQUIER TRABAJO EN OBRA.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL TERRENO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
 0 200 400 600 800 1000



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

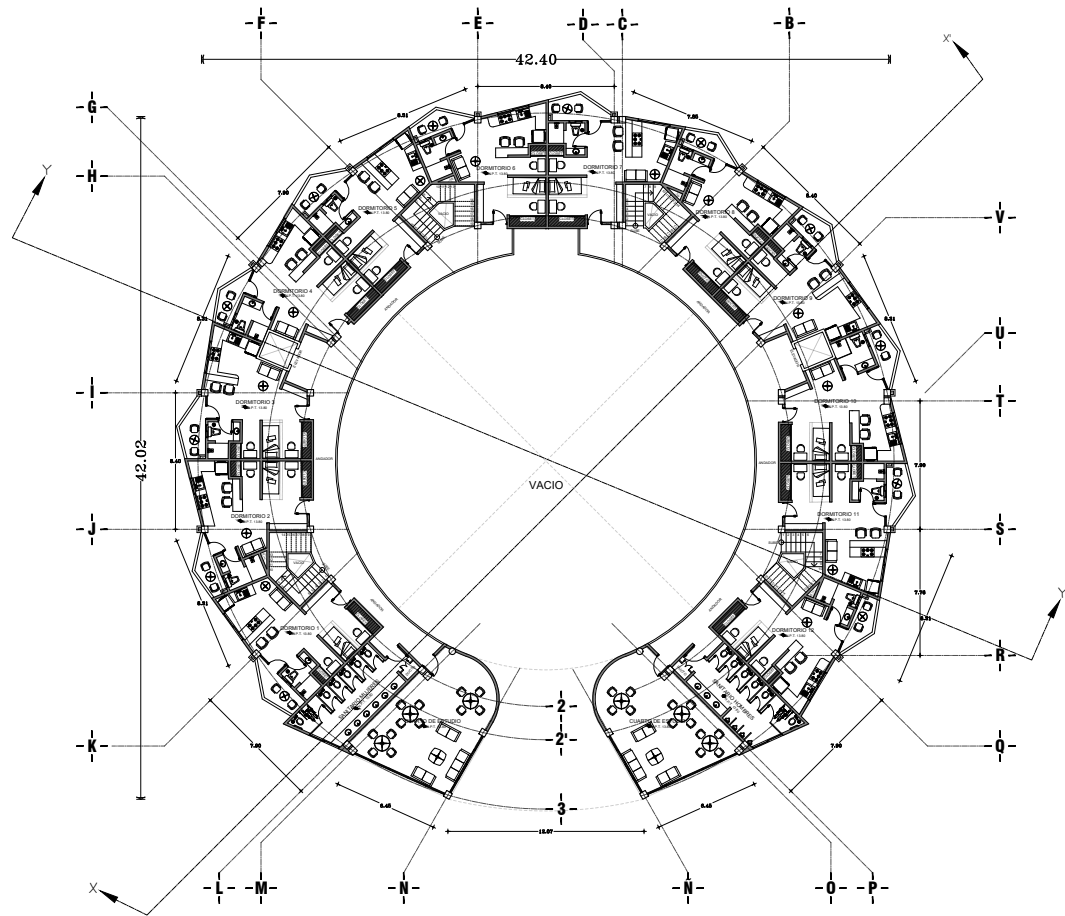
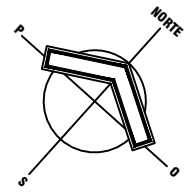
ASESORES:
LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

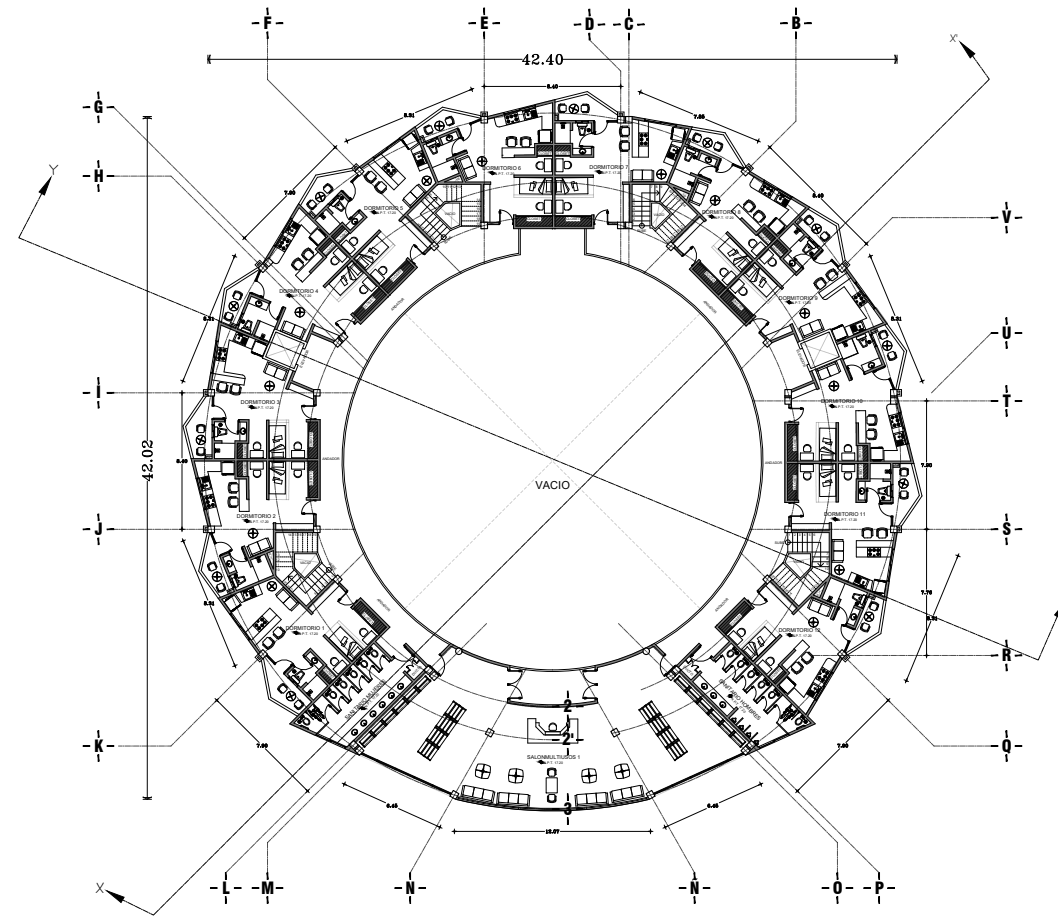
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

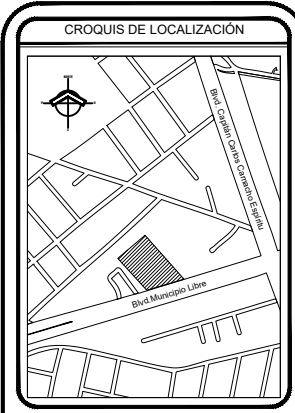
ACOTACIÓN METROS:	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #02
ESCALA: 1:50		
DIBUJO ARQUITECTONICO		



CUARTO NIVEL



QUINTO NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTA: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 ALTA: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBERA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGURO LO EXPRESADO EN NUESTRO DISEÑO DEBEN SER.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE SACAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
 0 200 400 600 800 1000



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

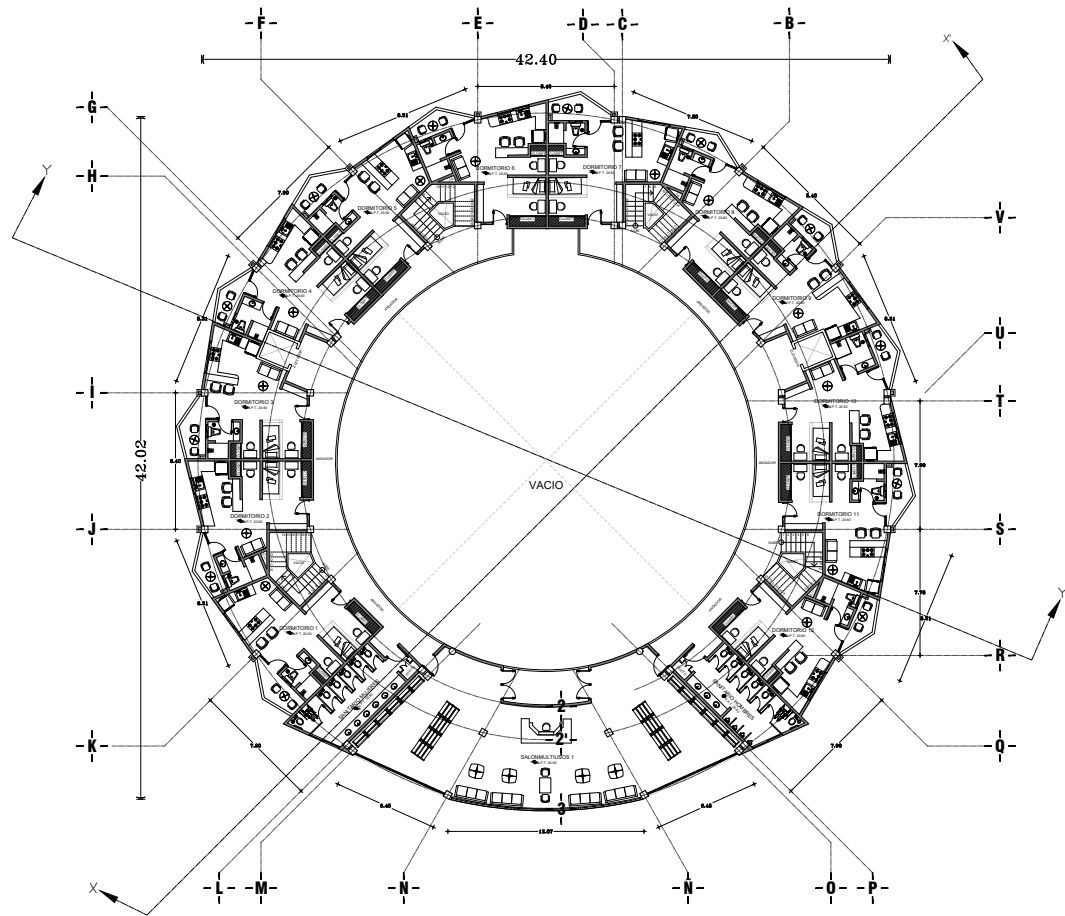
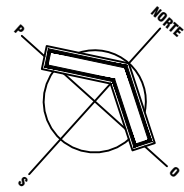
ASESORES:
LILIAN ARRIGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

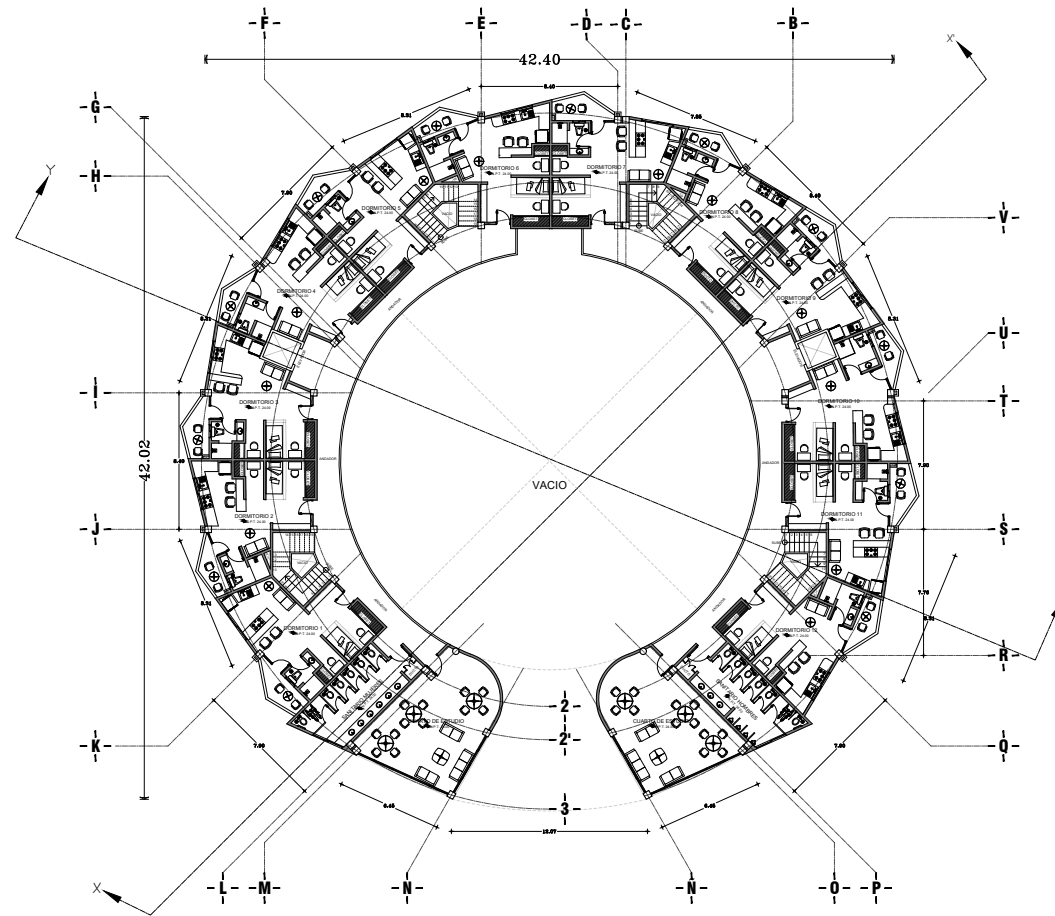
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

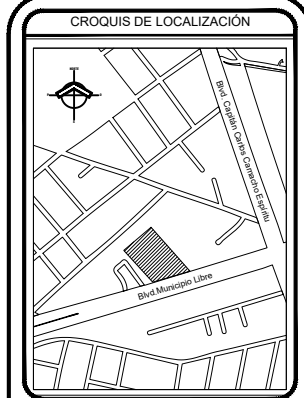
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#03
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: ARQUITECTONICO		



SEXTO NIVEL



SEPTIMO NIVEL



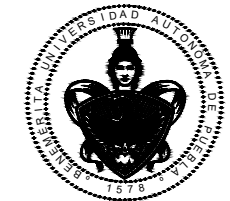
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTO N.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 BAJO N.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGURO LO EXPRESADO EN NINGUN MOMENTO DE RESPONSABILIDAD DEL CONSTRUCTOR DEBE SER CUIDADO.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRAFICA
 0 200 400 600 800 1000



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

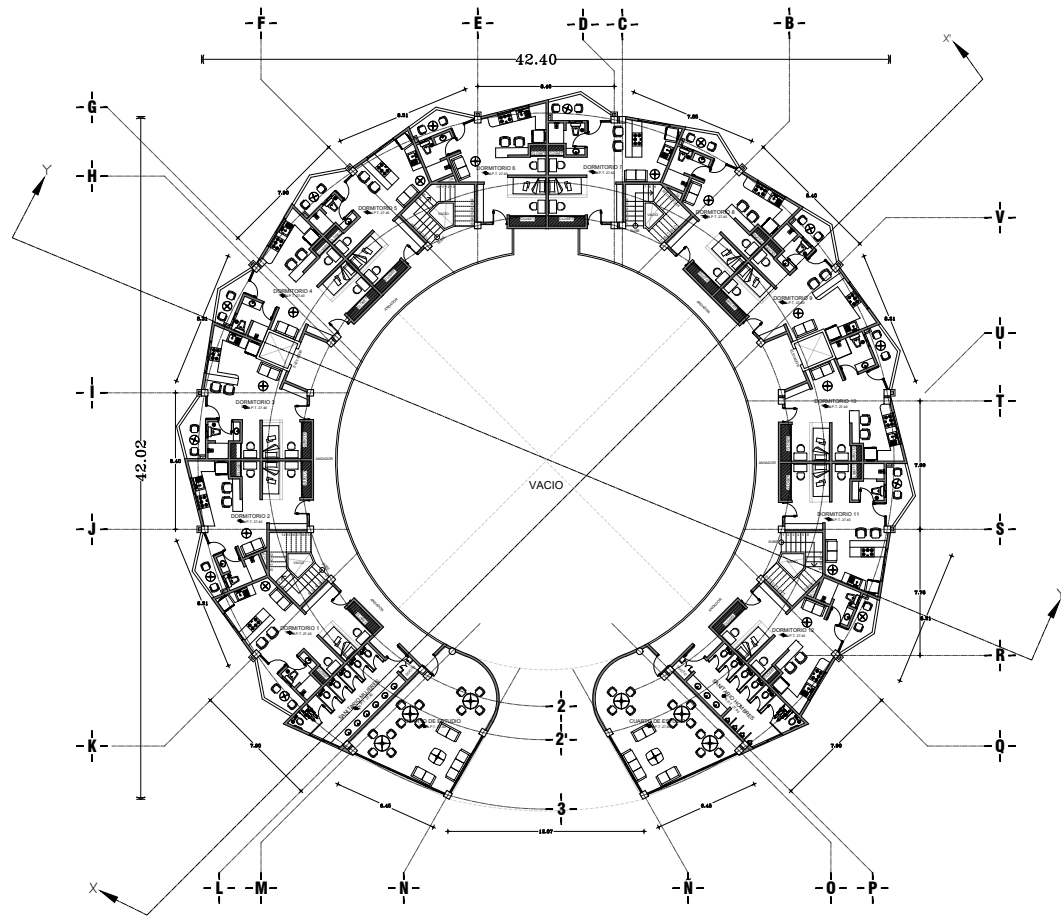
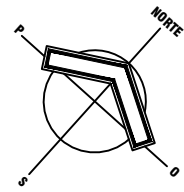
ASESORES:
LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

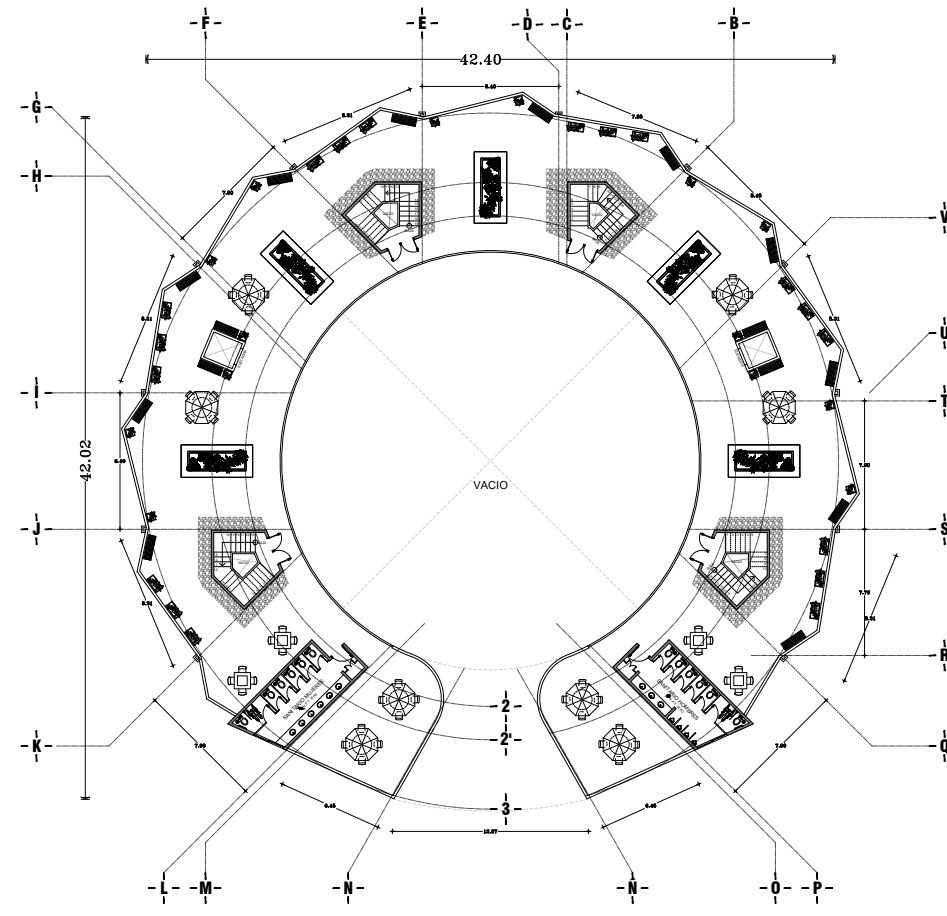
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

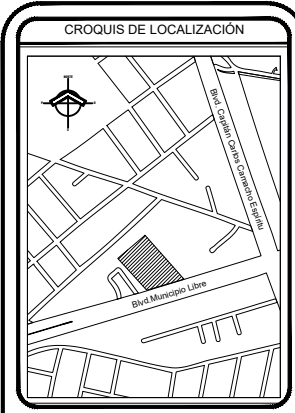
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#04
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: ARQUITECTONICO		



OCTAVO NIVEL



AZOTEA



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTO N.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 ALTO A.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO DISEÑO ORIGINAL.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE SACAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIAS ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
 0 100 200 300 400 500



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

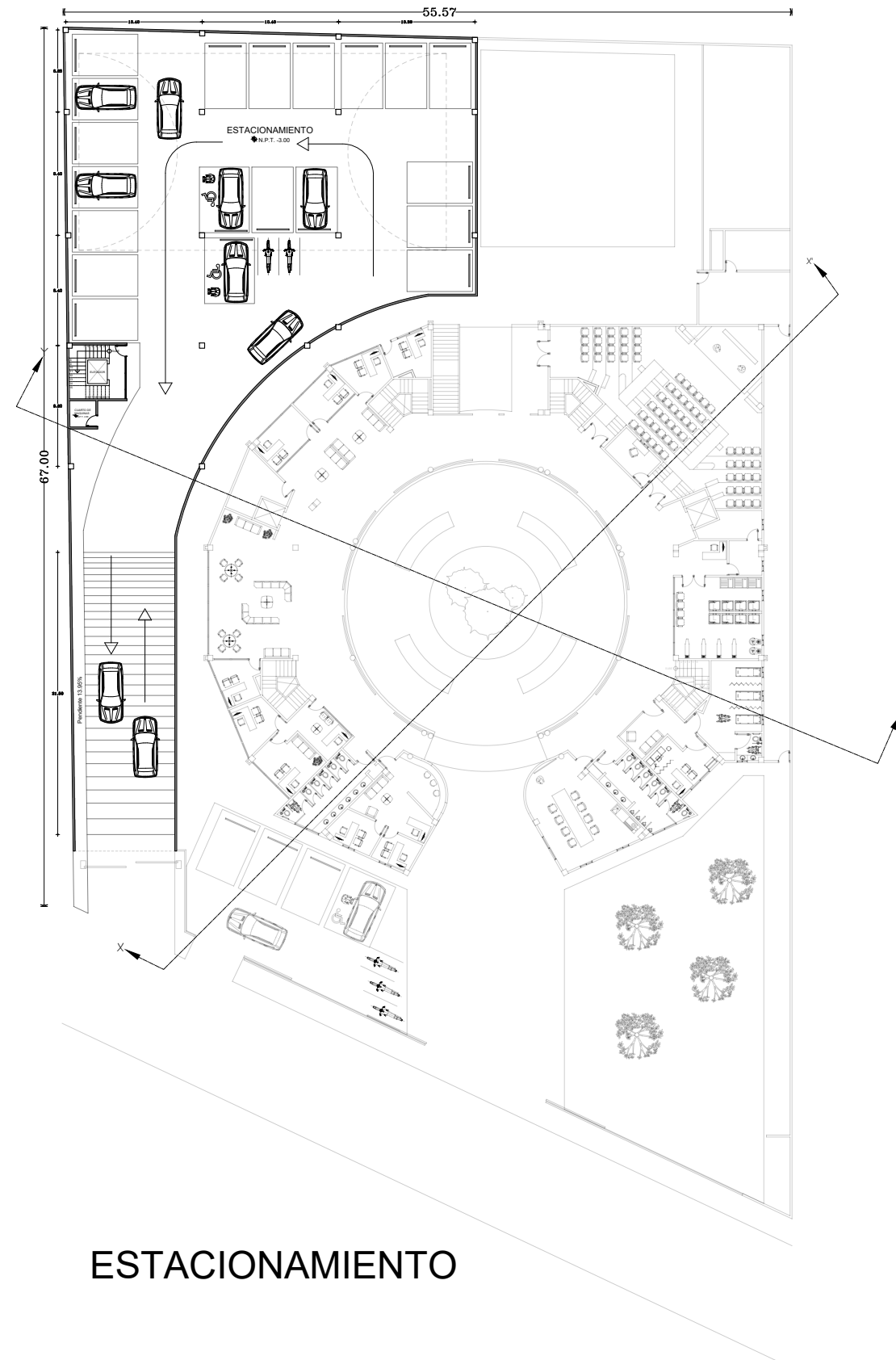
ASESORES:
LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

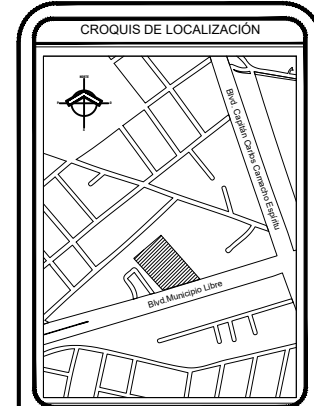
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#05
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	ARQUITECTONICO	



ESTACIONAMIENTO



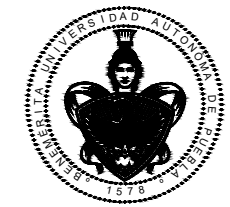
CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO
 N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBERA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO DISEÑO ORIGINAL.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIAS ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

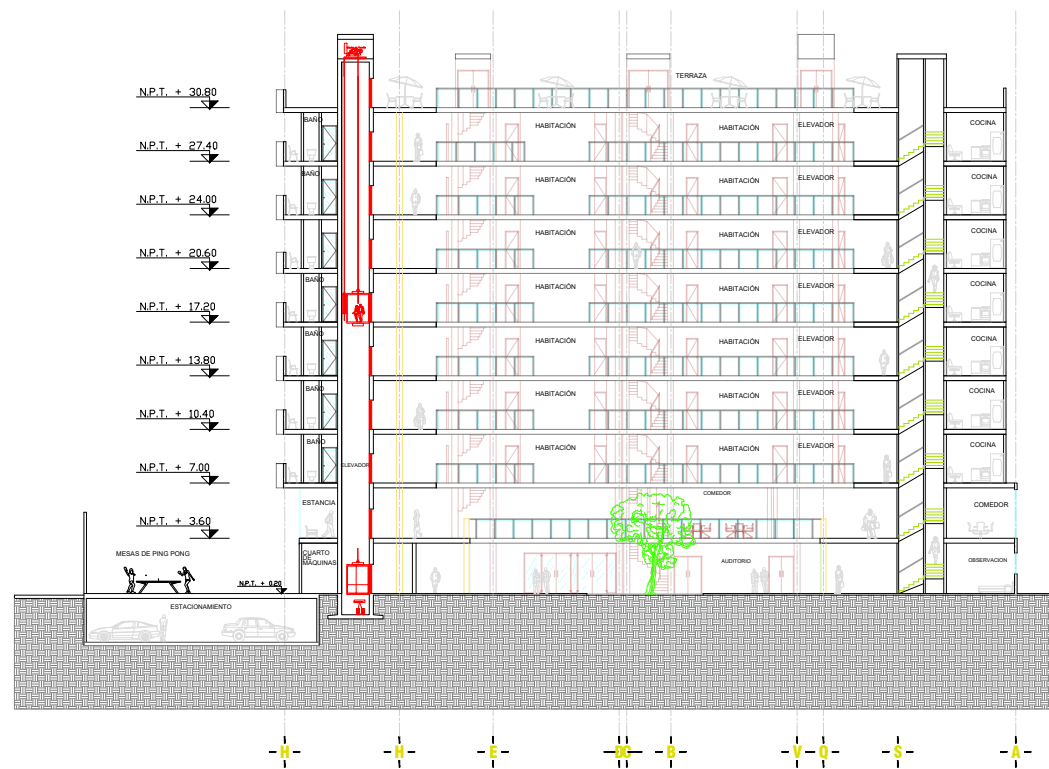
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

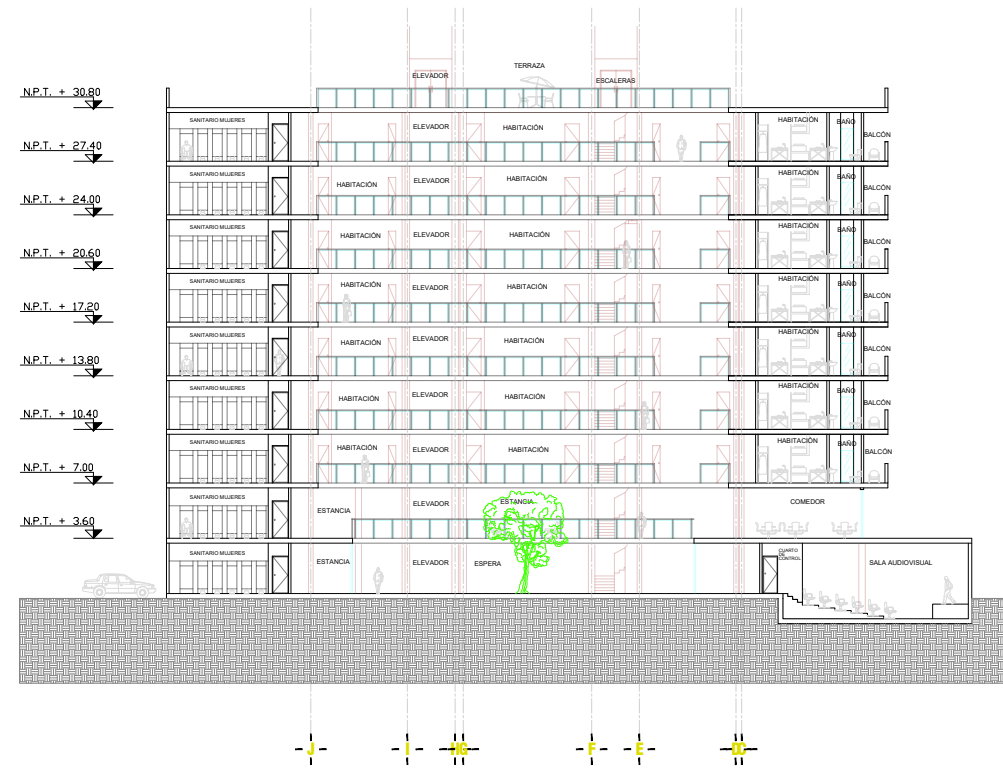
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

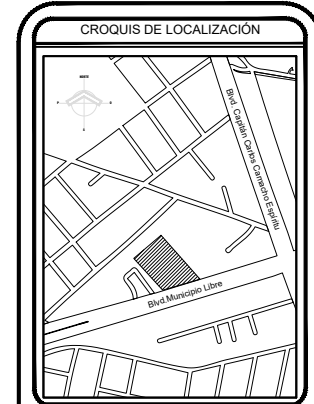
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#06
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: ARQUITECTONICO		



CORTE ARQUITECTONICO Y-Y'



CORTE ARQUITECTONICO X-X'



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES	
	N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
	N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO
* POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.	
* ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO DISEÑO ORIGINAL.	
* TODAS LAS CORTES Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.	
* TODAS LAS CORTES Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.	
* EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS CORTES SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.	
* ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.	



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

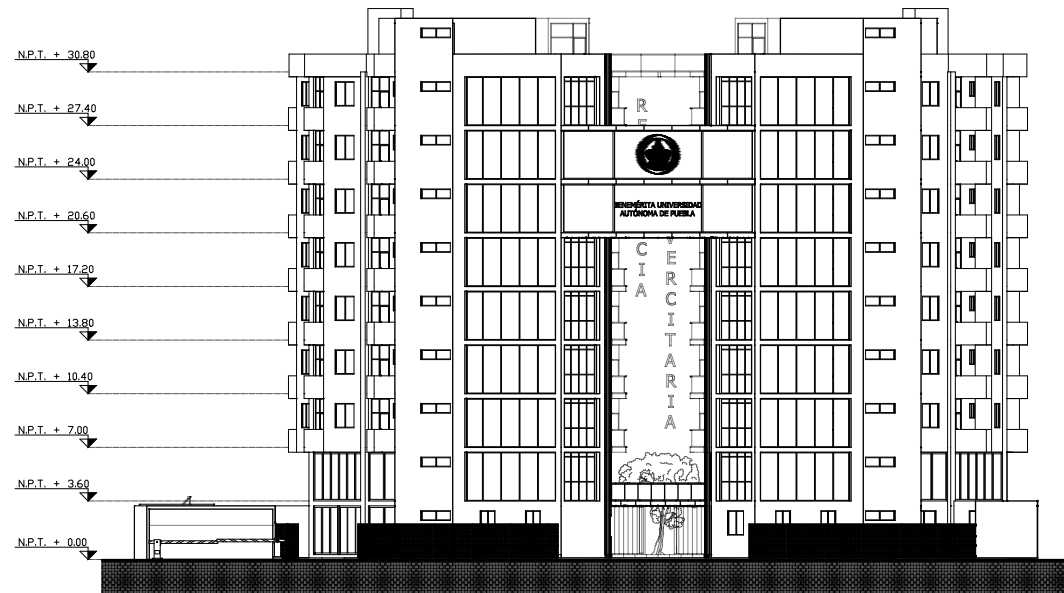
ASESORES:
LILIAN ARRIGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

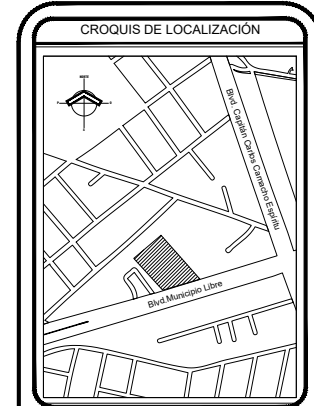
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#01
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: CORTE ARQUITECTONICO		



FACHADA PRINCIPAL
SURESTE



FACHADA POSTERIOR
NOROESTE

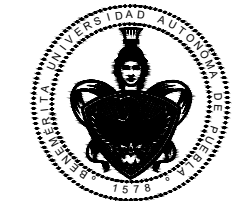


CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

- N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
- A.L.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO
- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBERA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUIR LO EXPRESADO EN NUESTRA OTRA OTRA.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
0 100 200 300 400 500



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

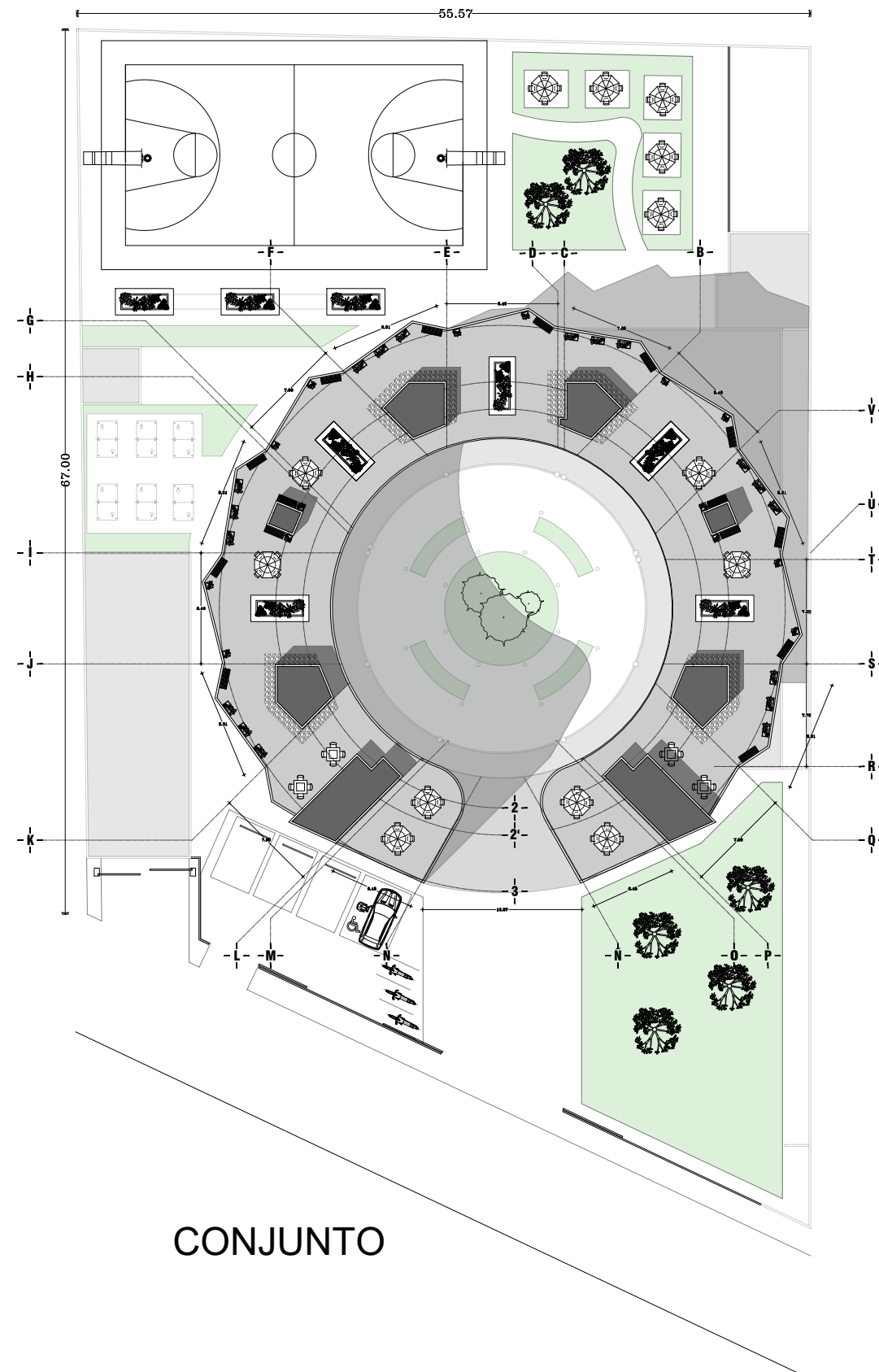
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

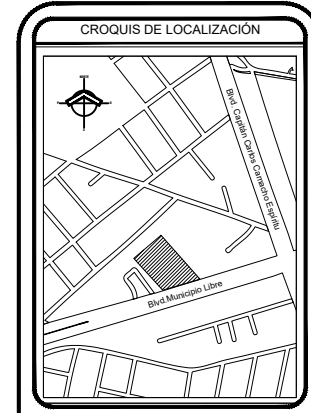
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Bvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS	SEPT/2024	#01
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	FACHADAS ARQ	



CONJUNTO



CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

AL.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 AL.C. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUIN LO EXPRESADO EN NUESTRO DISEÑO ORIGINAL.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
 0 100 200 300 400 500



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

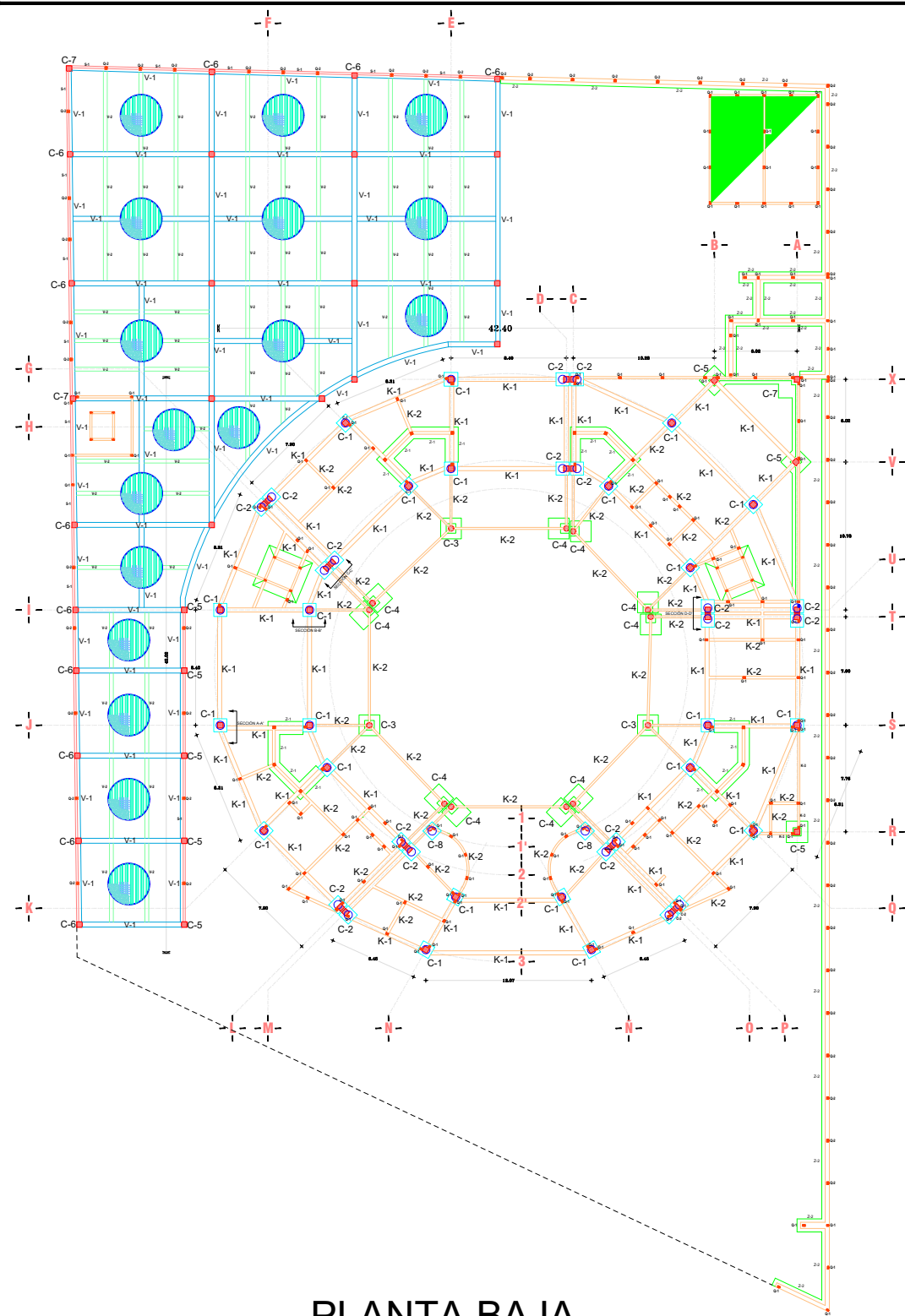
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO: BUAP

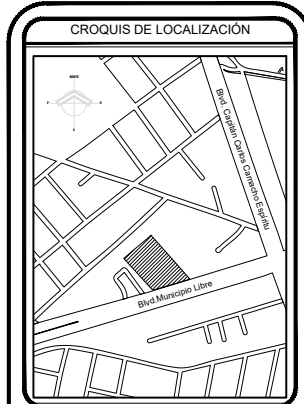
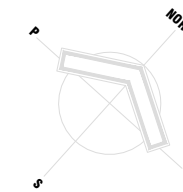
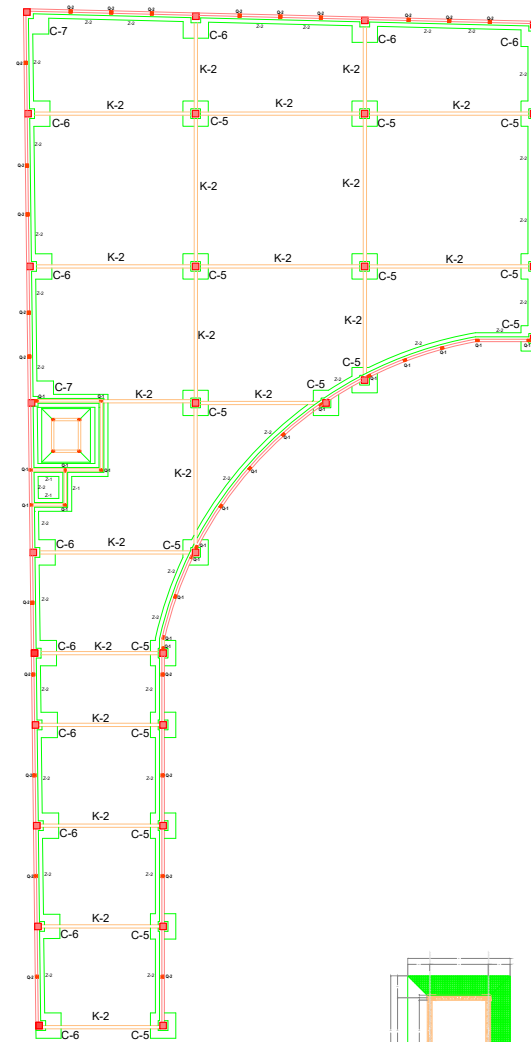
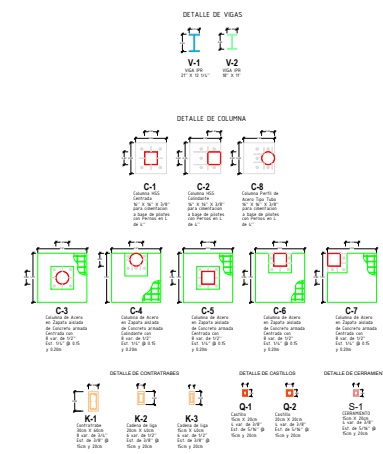
DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#01
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	CONJUNTO	



PLANTA BAJA

ESTACIONAMIENTO



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALZADO SUP. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA

ALZADO INF. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

• POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.

• ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO PLAN DE RESPONSABILIDAD DEL CONSTRUCTOR DEBE SER USADO.

• TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.

• TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE SACAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.

• EN CASO DE HABER DIFERENCIAS ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.

• ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

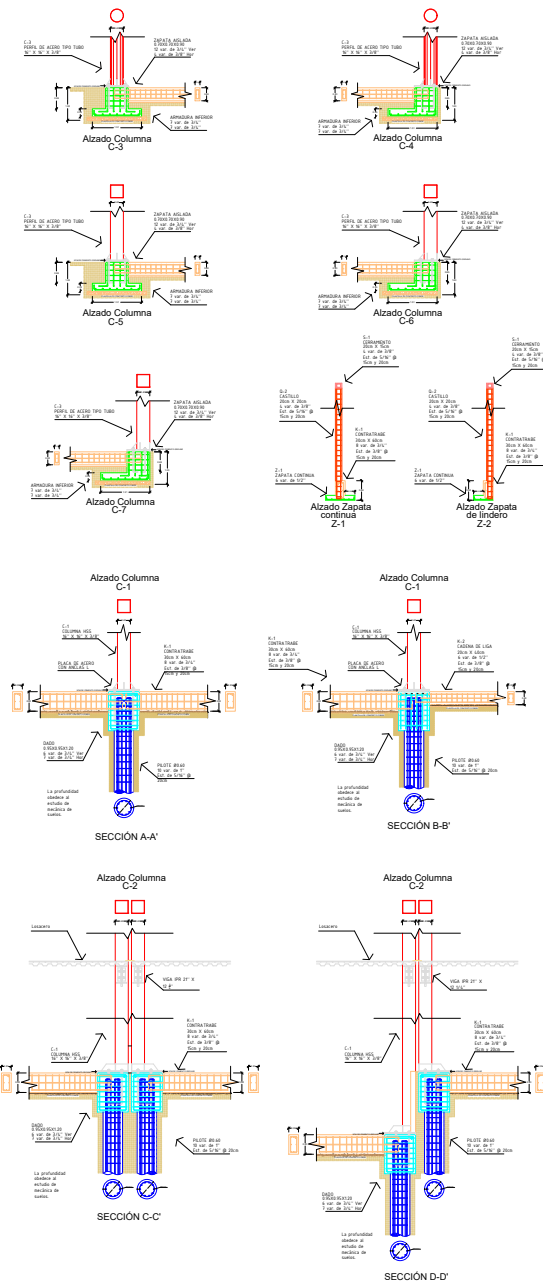
ASESORES:
LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

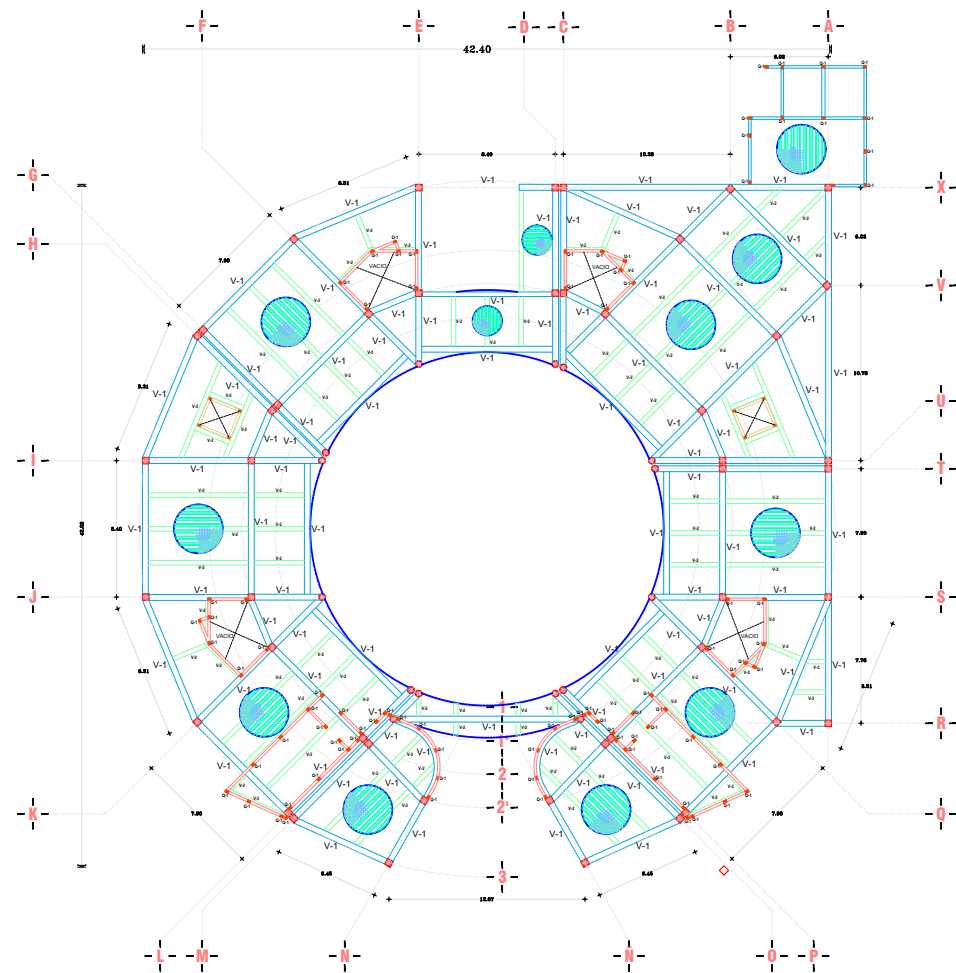
PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO: BUAP

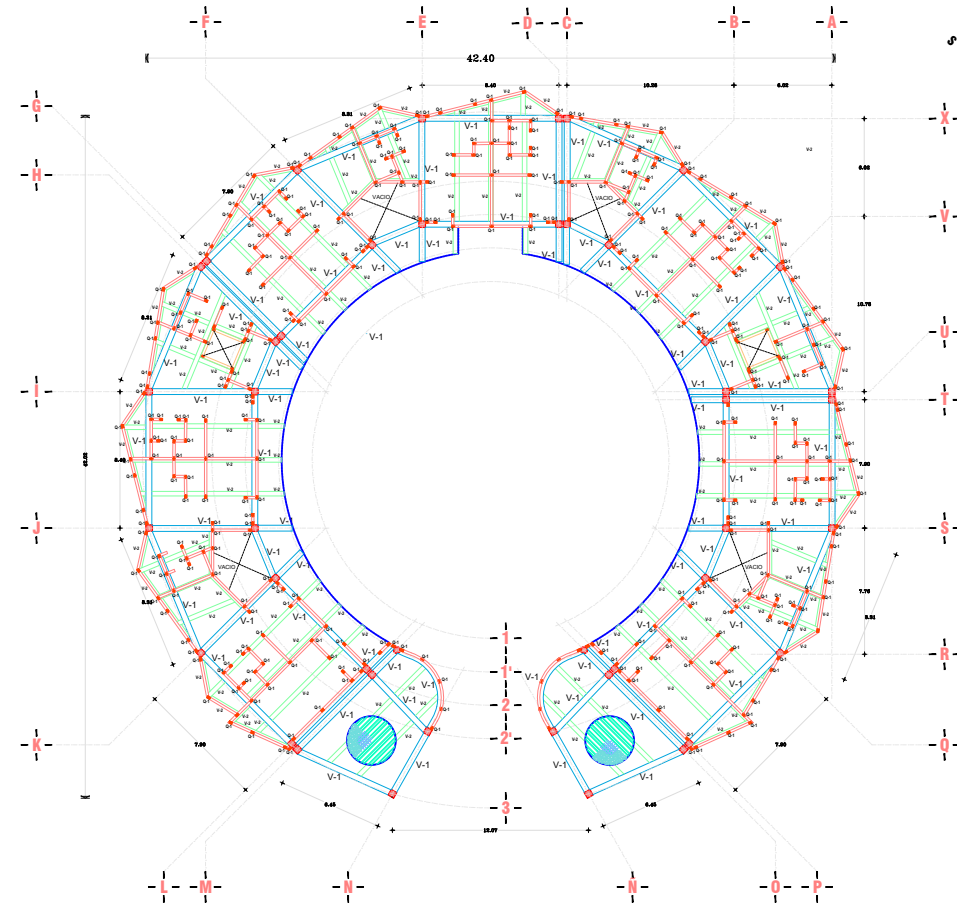
DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN: METROS
FECHA: SEPT/2024
ESCALA: 1:50
PLANO: #01
DIBUJO: CIMENTACION

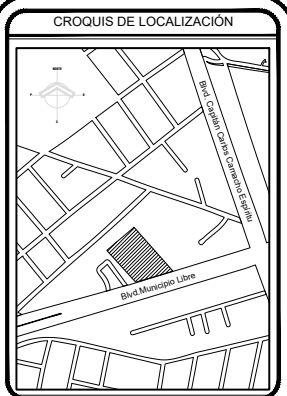
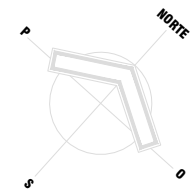




PRIMER NIVEL



2do, 3er y 4to NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALZADO N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 ALZADO A.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGURO LO EXPRESADO EN NOMBRE DE PLANOS DE RESPONSABILIDAD DEL CONYUNTA DISEÑO CIVIL.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE DUDAS OBTENER ENTRE EL DISEÑO Y LOS CORPS SE RESPETARAN ESTOS ÚLTIMOS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
 0 200 400 600 800 1000



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

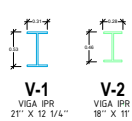
PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO:
BUAP

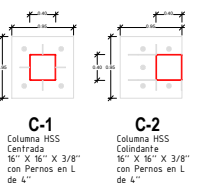
DIRECCIÓN:
Blvd. Municipal Libre 1830A, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN: METROS
 FECHA: SEPT/2024
 ESCALA: 1:50
 PLANO: #01
 DIBUJO: ESTRUCTURAL

DETALLE DE VIGAS



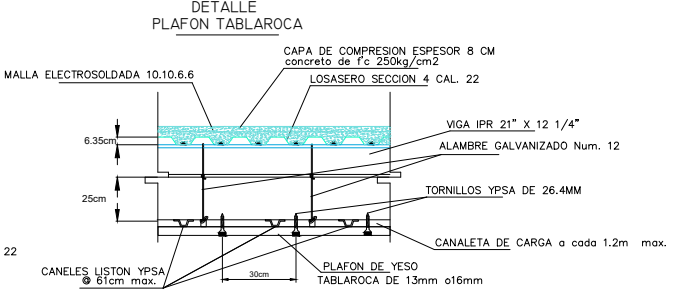
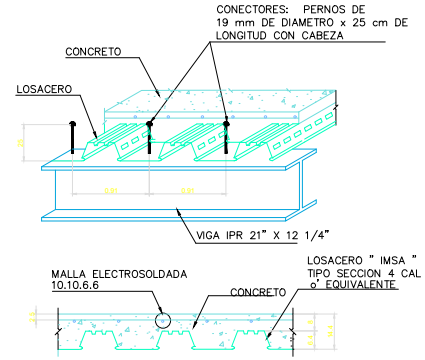
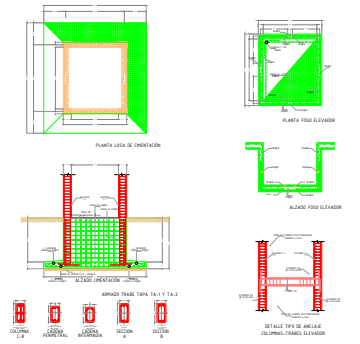
DETALLE DE COLUMNA

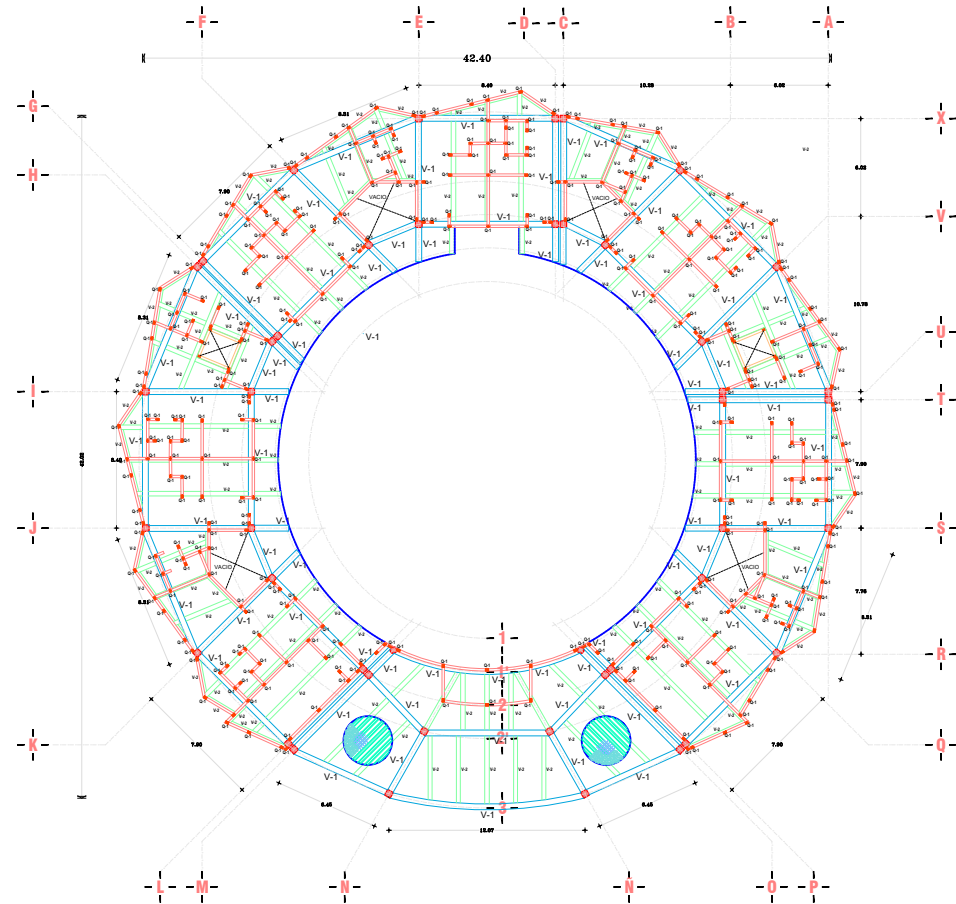


DETALLE DE CASTILLOS

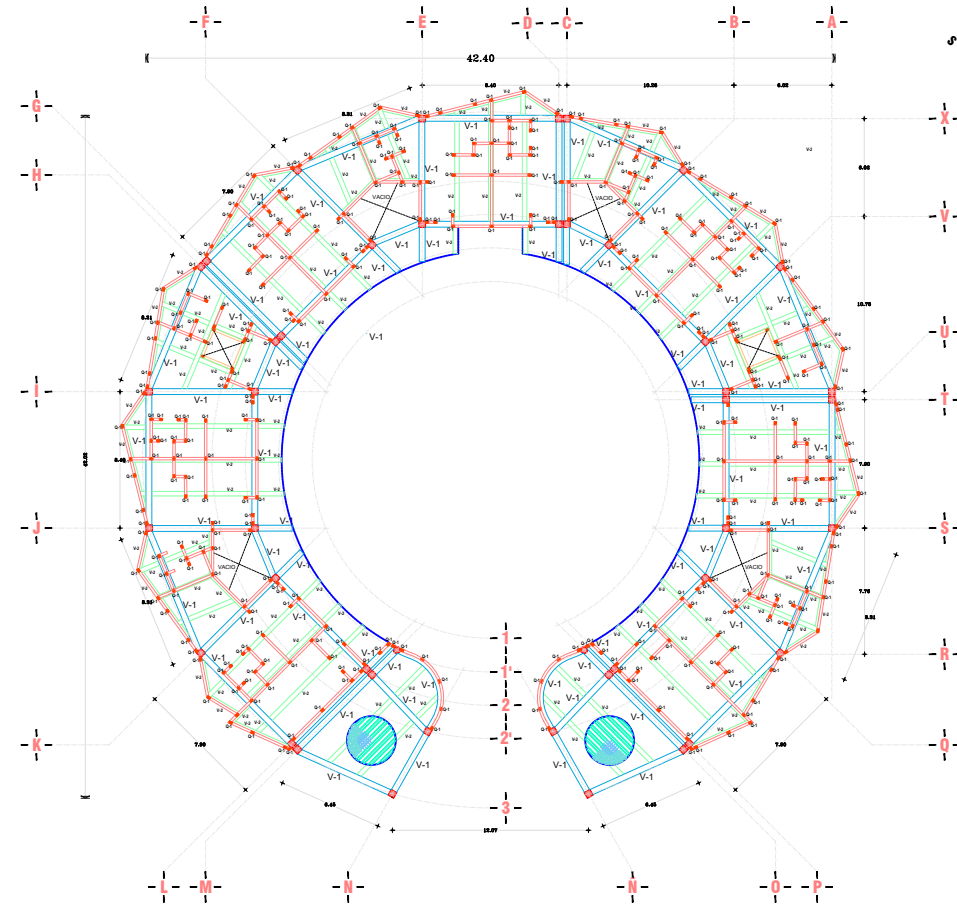


DETALLE DE CERRAMIENTO



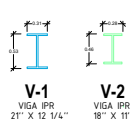


5to y 6to NIVEL

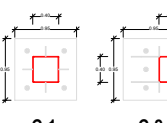


7mo y 8vo NIVEL

DETALLE DE VIGAS



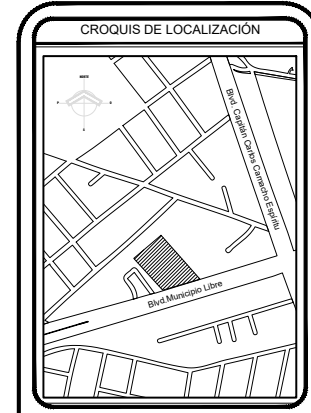
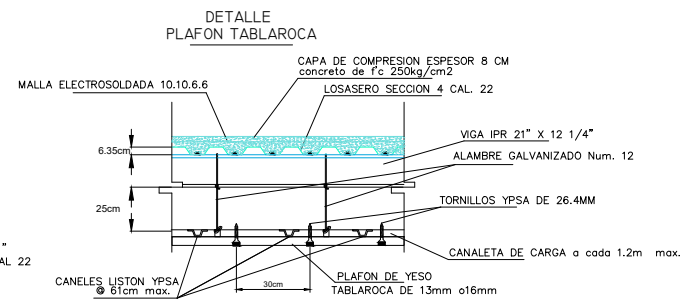
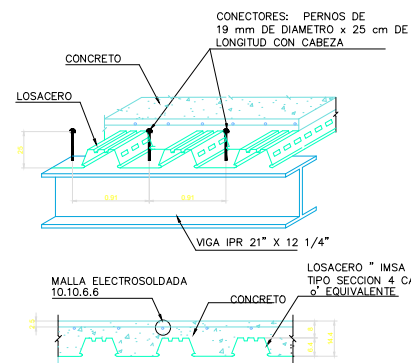
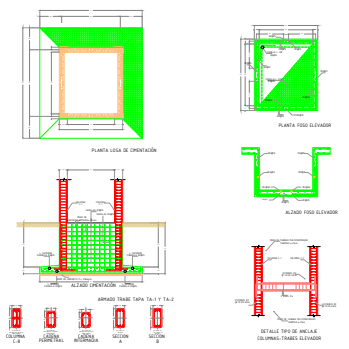
DETALLE DE COLUMNA



DETALLE DE CASTILLOS



DETALLE DE CERRAMIENTO



CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTO: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA

ALTO: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBEA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y DEBEA SER RESPALDADO EN EL MOMENTO DE REALIZAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIAS ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

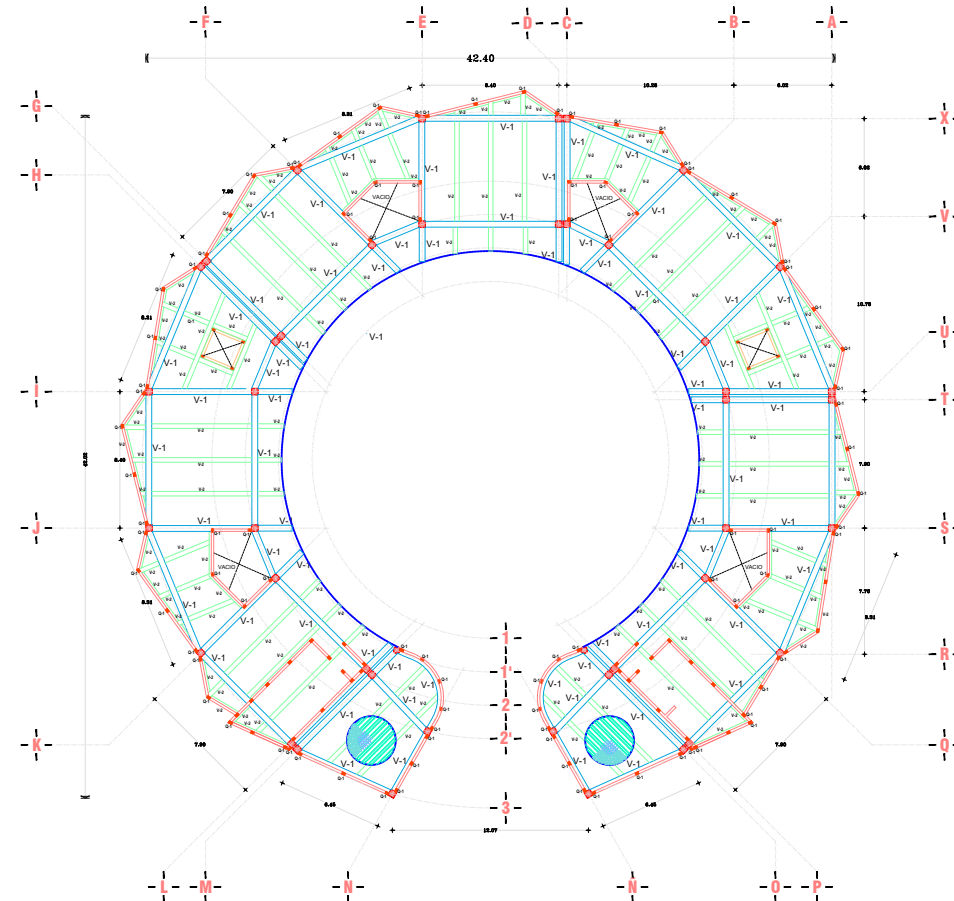
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipal Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

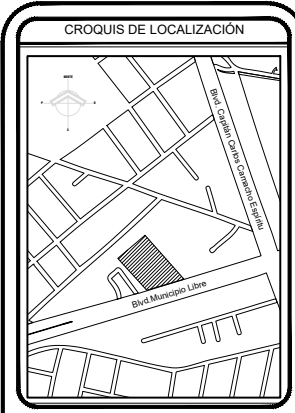
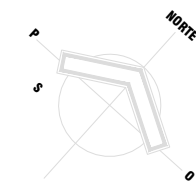
ACOTACIÓN: METROS
FECHA: SEPT/2024
ESCALA: 1:50

PLANO: #02

DIBUJO: ESTRUCTURAL



AZOTEA



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTO: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA

ALTO: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO DISEÑO ORIGINAL.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN OBRA.
- EN CASO DE CUALQUIER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

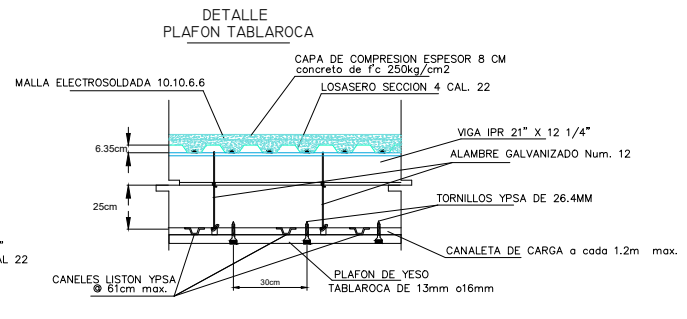
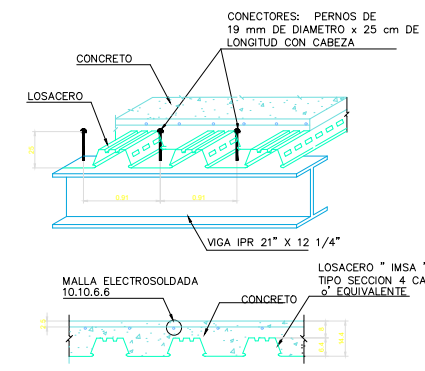
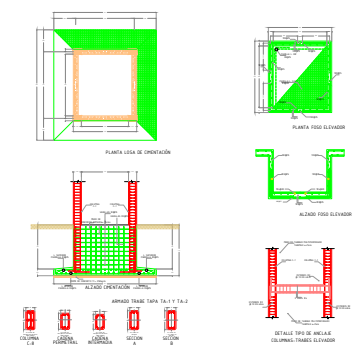
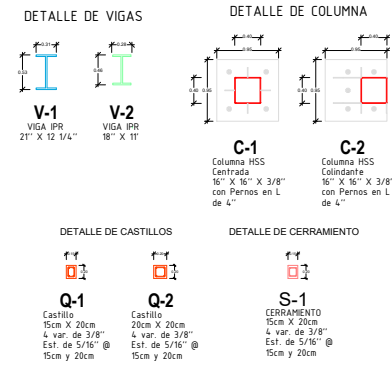
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

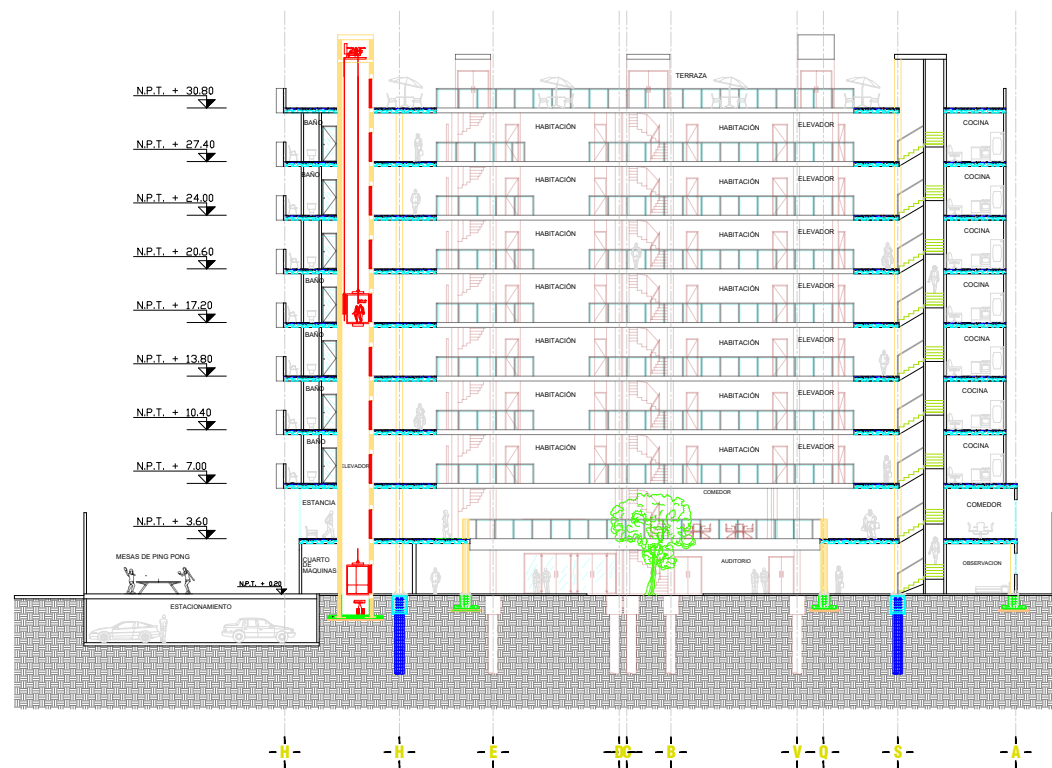
PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO: BUAP

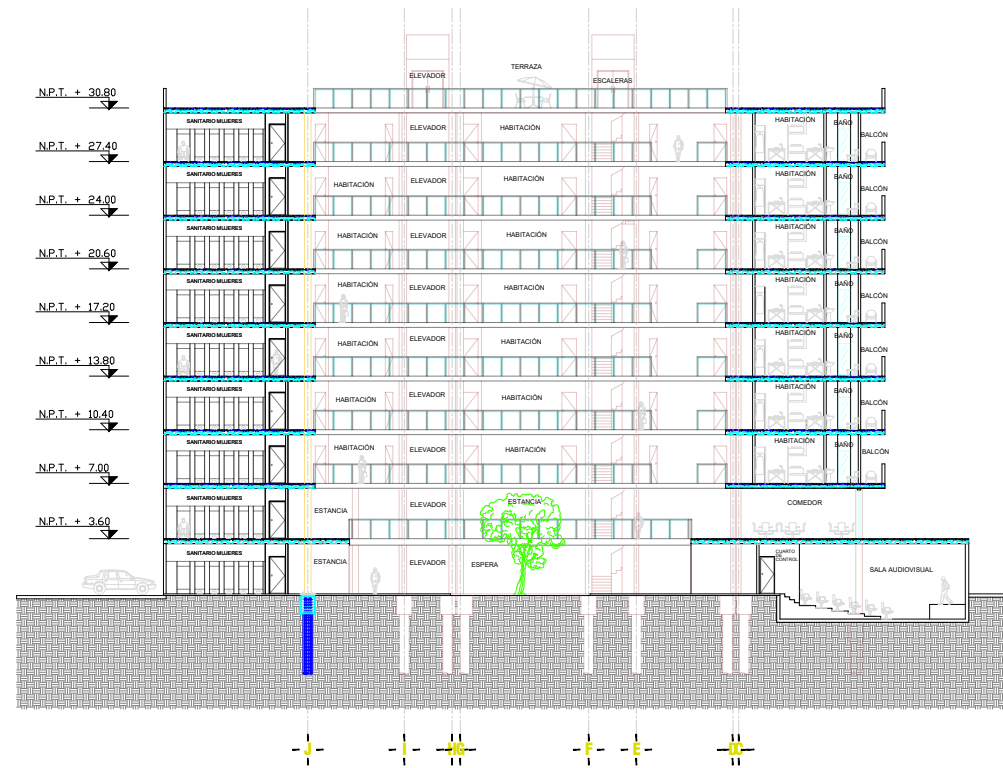
DIRECCIÓN: Bvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS	SEPT/2024	#03
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	ESTRUCTURAL	

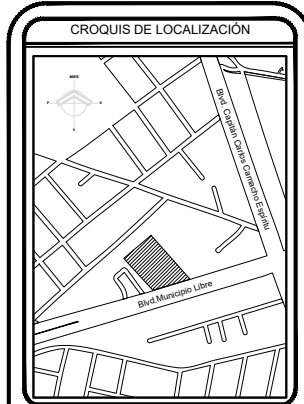




CORTE ESTRUCTURAL Y-Y'



CORTE ESTRUCTURAL X-X'



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

- N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANO.
- N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO.
- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBERA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO PLAN DE RESPONSABILIDAD DEL CONSTRUCTOR DEBE USAR.
- TODAS LAS CORAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS CORAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS CORAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA

0 100 200 300 400 500



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

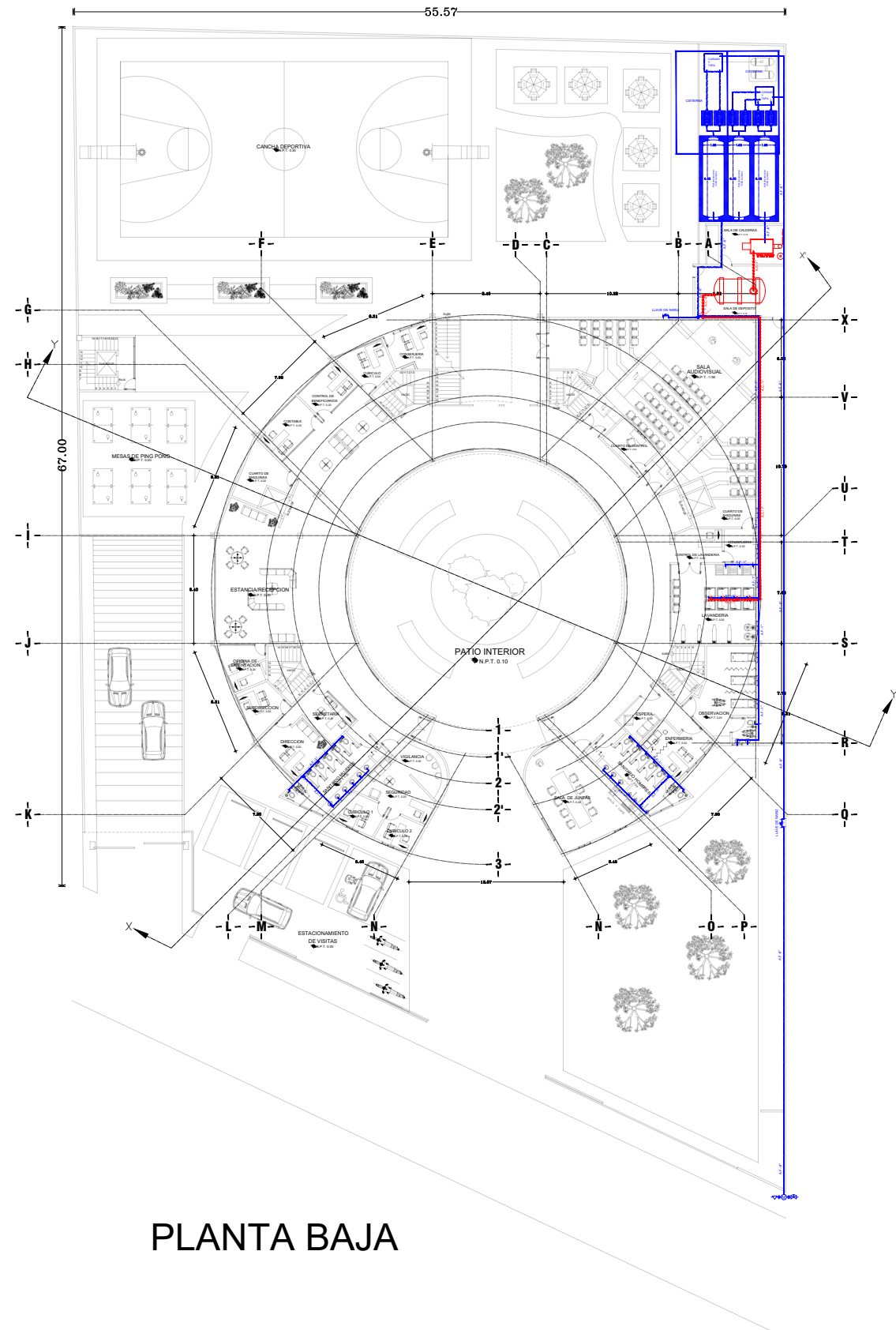
ASESORES:
LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

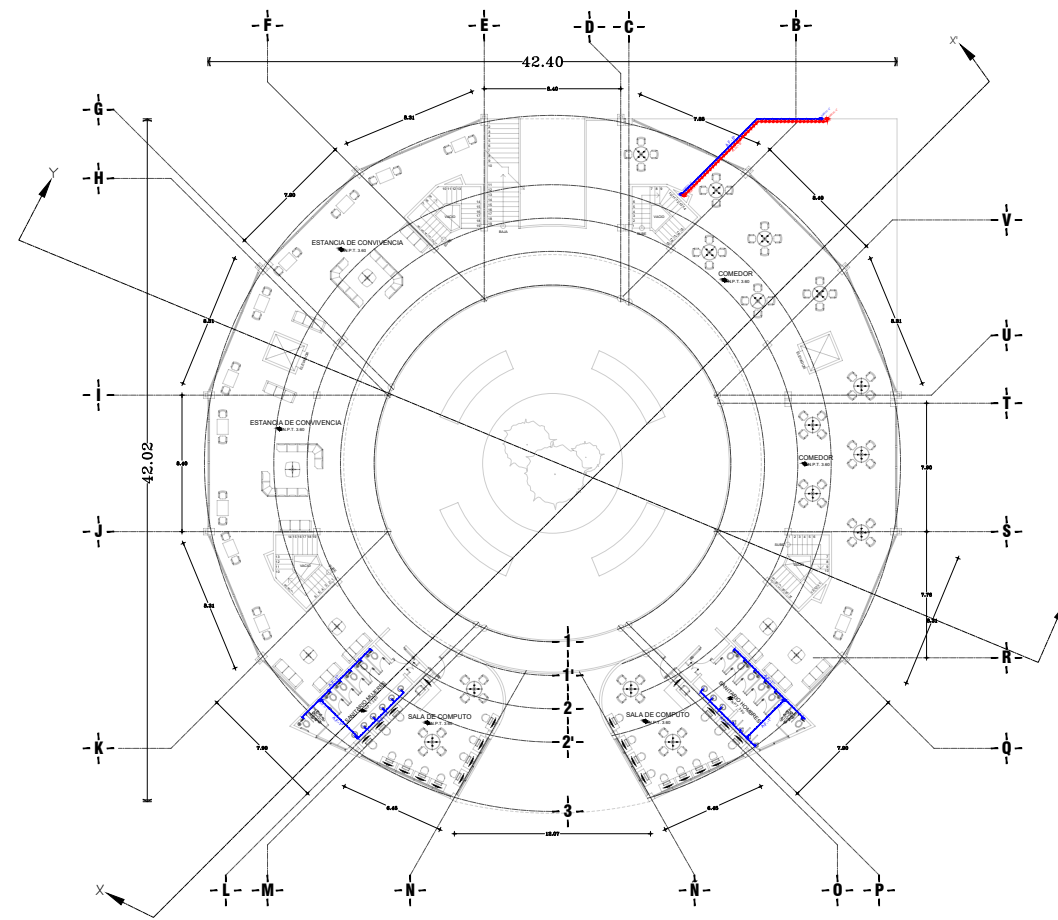
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

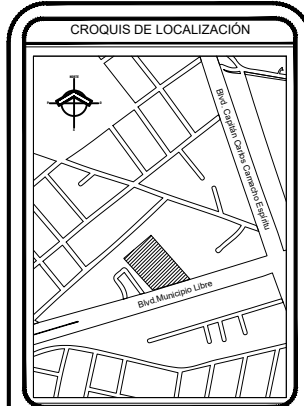
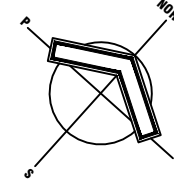
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#02
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: CORTE ESTRUCTURAL		



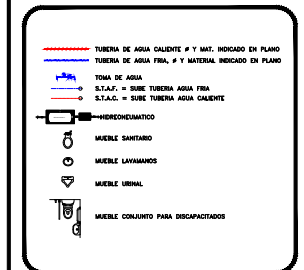
PLANTA BAJA



PRIMER NIVEL



SIMBOLOGIA



ESPECIFICACIONES

NOTAS: INSTALACION HIDROSANITARIA
 LOS TORNOS DE AGUA DEBEN COLOCARSE DE LA SIGUIENTE MANERA:
 A MANO DERECHA LA TOMA DE AGUA CALIENTE
 A MANO IZQUIERDA LA TOMA DE AGUA FRÍA
 CON LA SIGUIENTE SIMBOLOGIA Y/A ABREVIATURA EN PLANO
 LA TRAYECTORIA ES INDICADA, SE PUEDE AJUSTAR EN OBRA.
 • EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DIBUJO
 Y LOS CORROS SE RESPONDERÁ CON EL ÚLTIMO.
 • ESTE PLANO ANULA LOS PLANOS
 DERIVADOS DE ESTE PLANO.
 ESCALA GRÁFICA

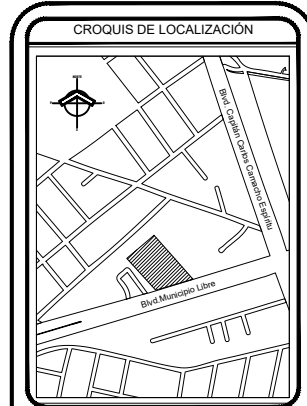
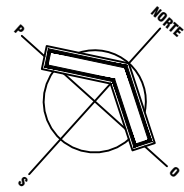


FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN
 ASESORES:
LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE
DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES
BUAP CON DIFICULTADES
SOCIOECONÓMICAS
 PROPIETARIO: BUAP
 DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN: METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #01
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: INS. HIDRAULICA		

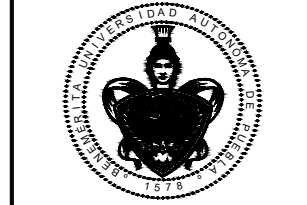


SIMBOLOGIA

— TUBERIA DE AGUA CALIENTE # 1 Y MATERIAL INDICADO EN PLANO
— TUBERIA DE AGUA FRIA # 1 Y MATERIAL INDICADO EN PLANO
 TOMA DE AGUA
 S.T.A.C. = SIBE TUBERIA AGUA CALIENTE
 S.T.A.C. = SIBE TUBERIA AGUA FRIA
 MEDIDOR
 W.C. LAVABOS
 W.C. URINALES
 W.C. CON ACCESO PARA DISCAPACITADOS

ESPECIFICACIONES

NOTAS: INSTALACION HIDROSANITARIA
 LOS TORNOS DE AGUA DEBEN COLOCARSE DE LA SIGUIENTE MANERA:
 A MANO IZQUIERDA LA TOMA DE AGUA CALIENTE
 A MANO DERECHA LA TOMA DE AGUA FRIA
 CON LA SIGUIENTE SIMBOLOGIA Y/A ABREVIATURA EN PLANO
 LA TRAYECTORIA ES INDICADA, SE PUEDE AJUSTAR EN OBRA.
 * EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DIBUJO
 Y LOS CORROS SE RESPONDERA CON EL DIBUJO.
 * ESTE PLANO AVILA LOS PLANOS
 DERIVADOS DE ESTE PLANO.
 ESCALA GRÁFICA

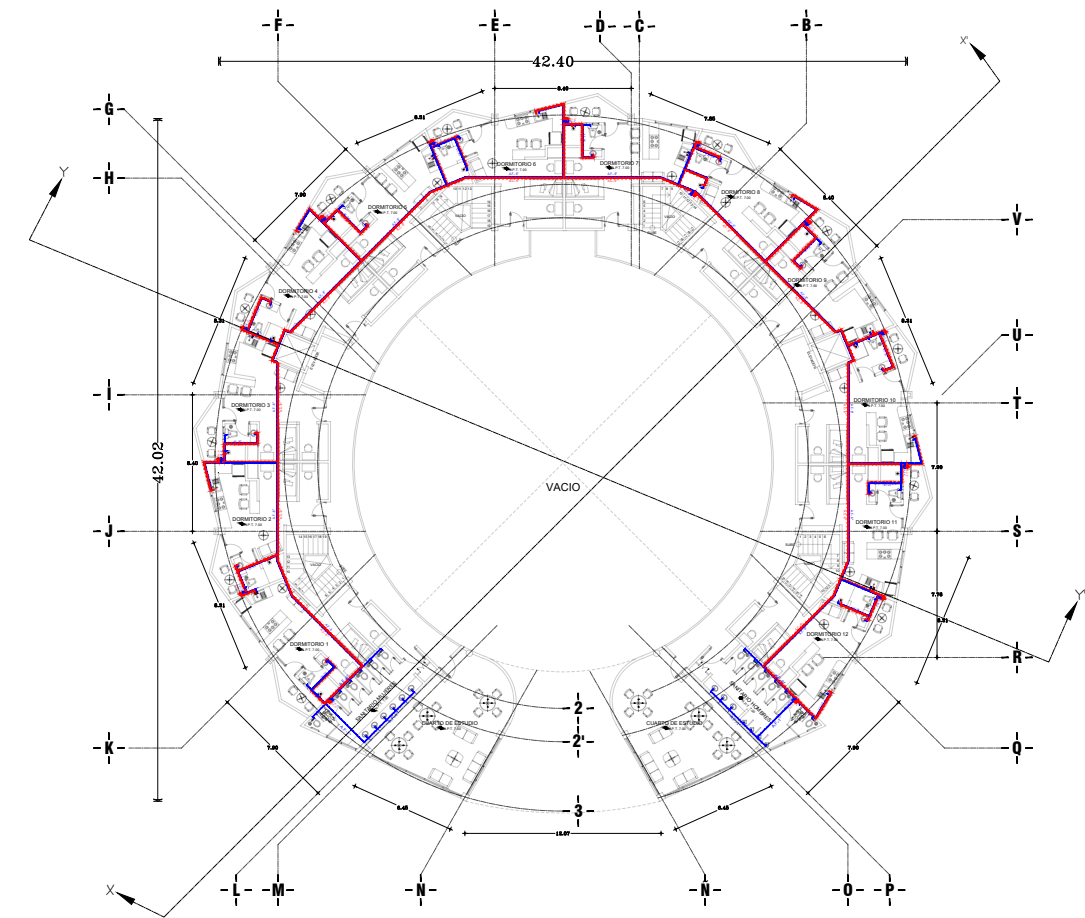


FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

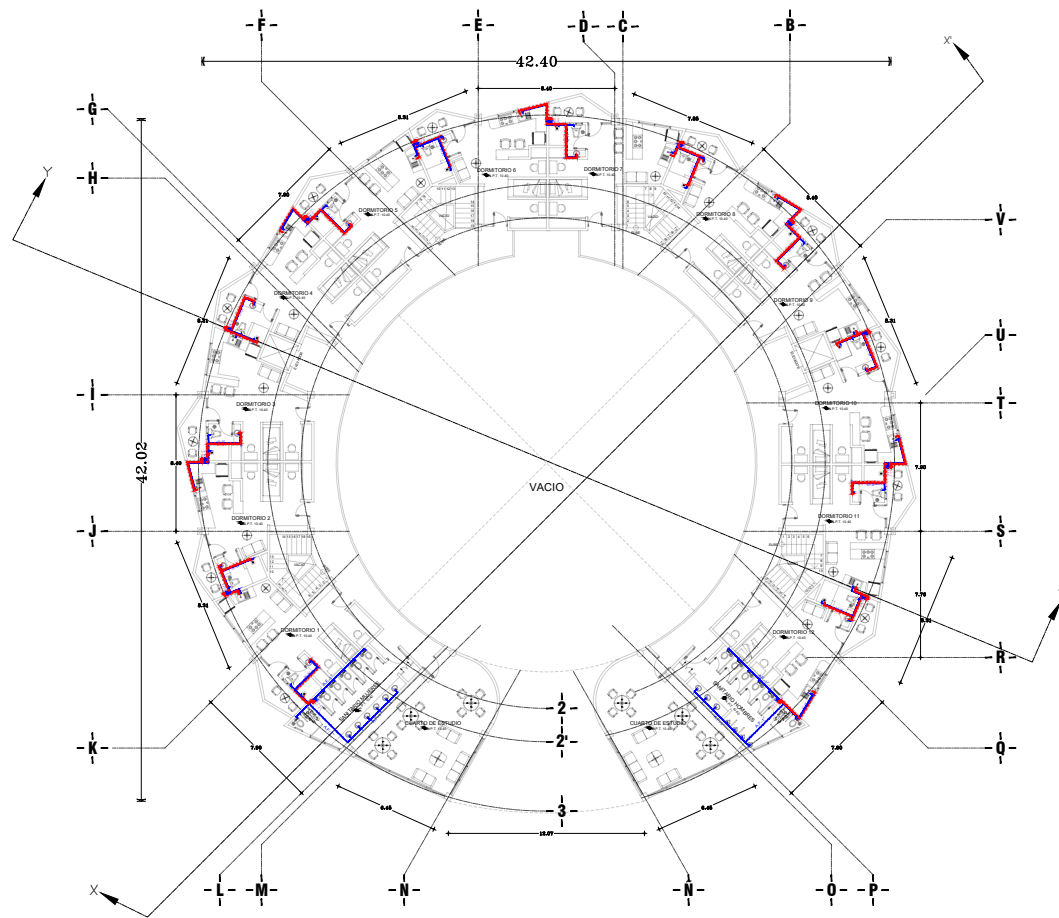
PROYECTISTA:
 RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN
 ASESORES:
 LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
 PABLO MALDONADO SANCHEZ
 GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
 PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE
 DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES
 BUAP CON DIFICULTADES
 SOCIOECONÓMICAS
 PROPIETARIO: BUAP
 DIRECCIÓN:
 Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
 72590 Puebla, Pue.

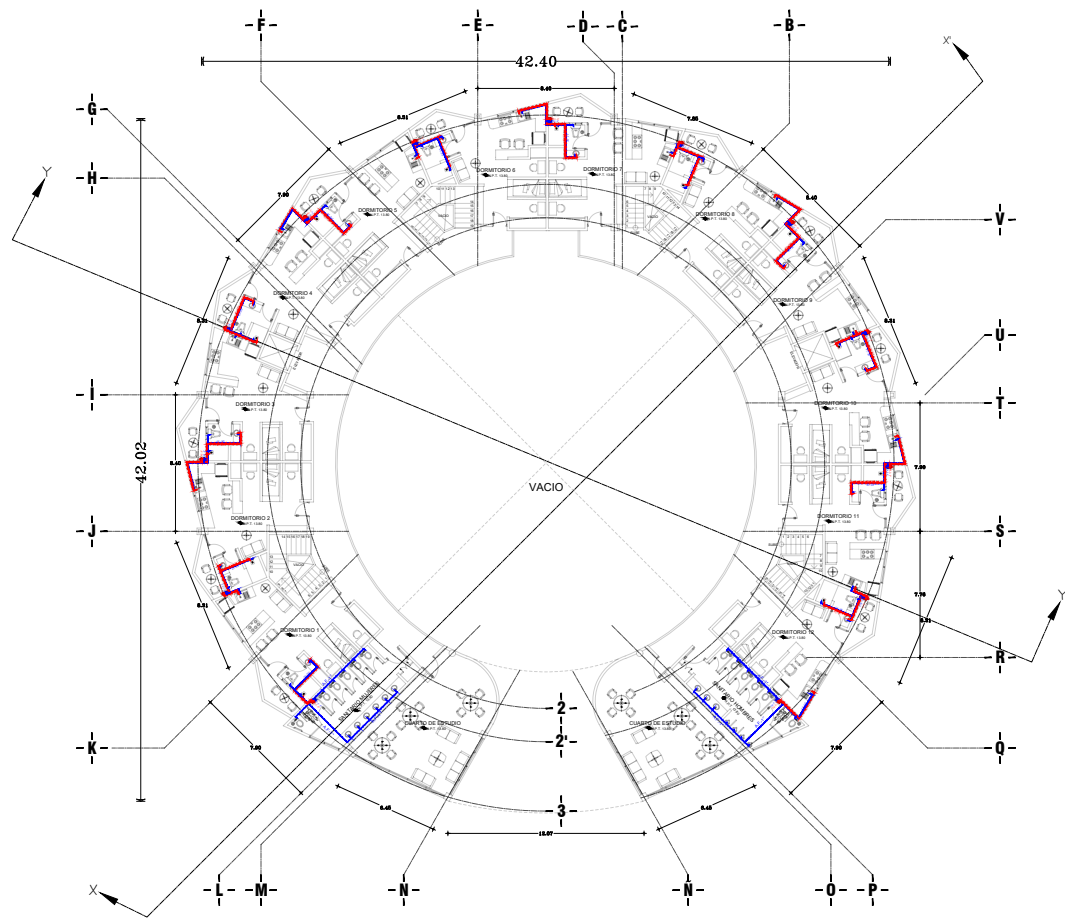
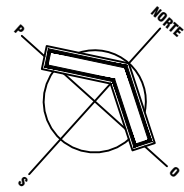
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#02
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	INS. HIDRAULICA	



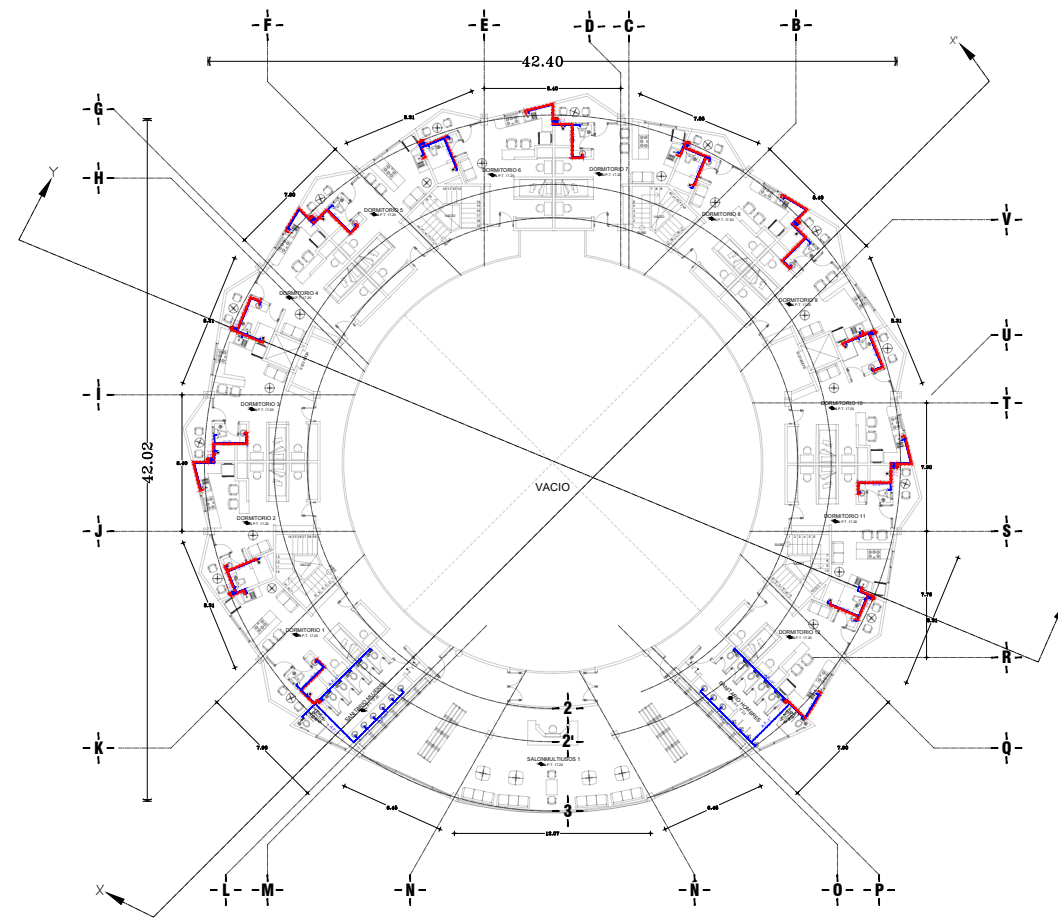
SEGUNDO NIVEL



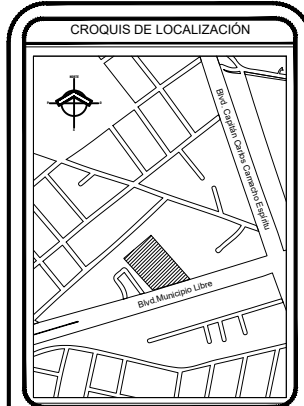
TERCER NIVEL



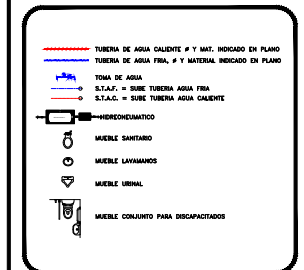
CUARTO NIVEL



QUINTO NIVEL



SIMBOLOGIA



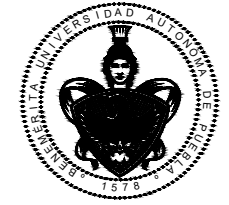
ESPECIFICACIONES

NOTAS: INSTALACION HIDROMECANICA
 LOS TORNOS DE AGUA DEBEN COLOCARSE DE LA SIGUIENTE MANERA:
 A MANO IZQUIERDA LA TORN DE AGUA CALIENTE
 A MANO DERECHA LA TORN DE AGUA FRIA
 CON LA SIGUIENTE SIMBOLOGIA Y/A ABREVIATURA EN PLANO
 LA TRAYECTORIA ES INDICADA, SE PUEDE AJUSTAR EN OBRA.

* EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DIBUJO Y LOS CORROS SE RESPONDERA CON EL DIBUJO.

* ESTE PLANO ANULA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRAFICA



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

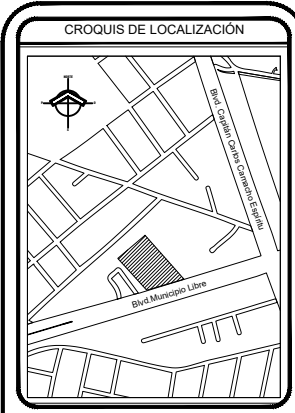
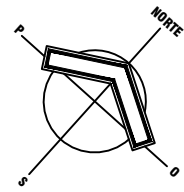
ASESORES:
LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#03
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	INS. HIDRAULICA	



SIMBOLOGIA

- TUBERIA DE AGUA CALIENTE # Y MTL. INDICADO EN PLANO
- TUBERIA DE AGUA FRIA # Y MATERIAL INDICADO EN PLANO
- TOMA DE AGUA
- S.T.A.C. = SINE TUBERIA AGUA FRIA
- S.T.A.C. = SINE TUBERIA AGUA CALIENTE
- HIDROACUMULADOR
- WARELE SANTIAGO
- WARELE LAVABOS
- WARELE URINAL
- WARELE CONJUNTO PARA DISCAPACITADOS

ESPECIFICACIONES

NOTAS: INSTALACION HIDROACCUMULADOR
 LOS TORNOS DE AGUA DEBEN COLOCARSE DE LA SIGUIENTE MANERA:
 A MANO DERECHA LA TOMA DE AGUA CALIENTE
 A MANO IZQUIERDA LA TOMA DE AGUA FRIA
 CON LA SIGUIENTE SIMBOLOGIA Y/A ABREVIATURA EN PLANO
 LA TRAYECTORIA ES INDICADA, SE PUEDE AJUSTAR EN OBRA.

* EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LOS CORROS SE RESPONDERA CON SU DISEÑO.

* ESTE PLANO AVILA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



PROYECTISTA:
 RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

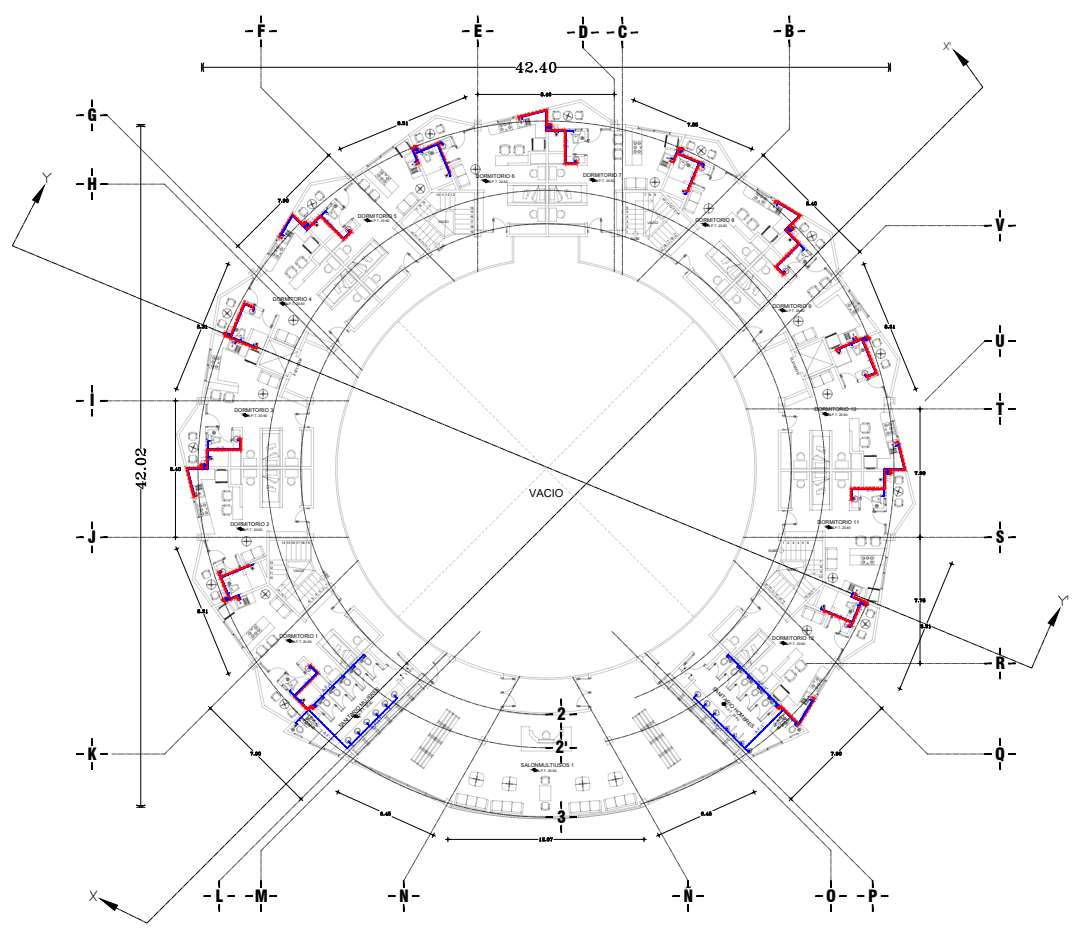
ASESORES:
 LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
 PABLO MALDONADO SANCHEZ
 GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
 PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

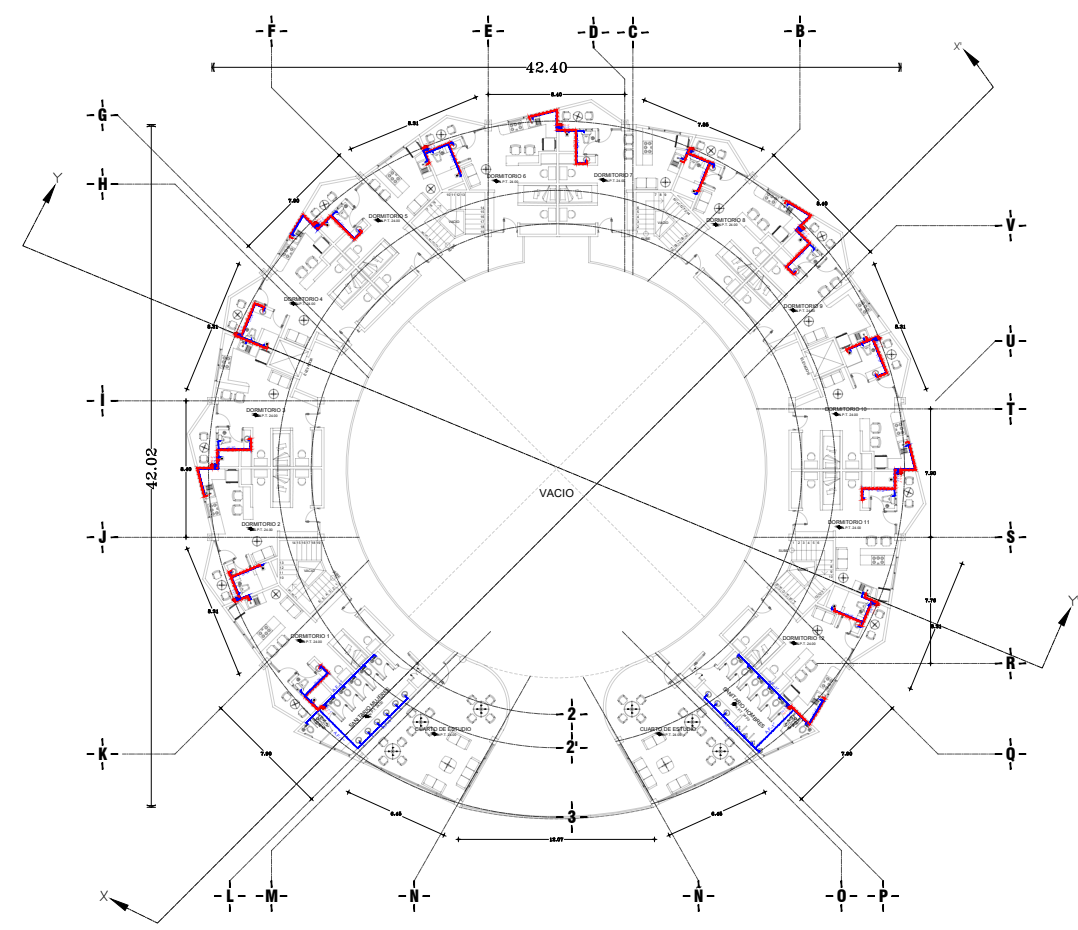
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
 Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
 72590 Puebla, Pue.

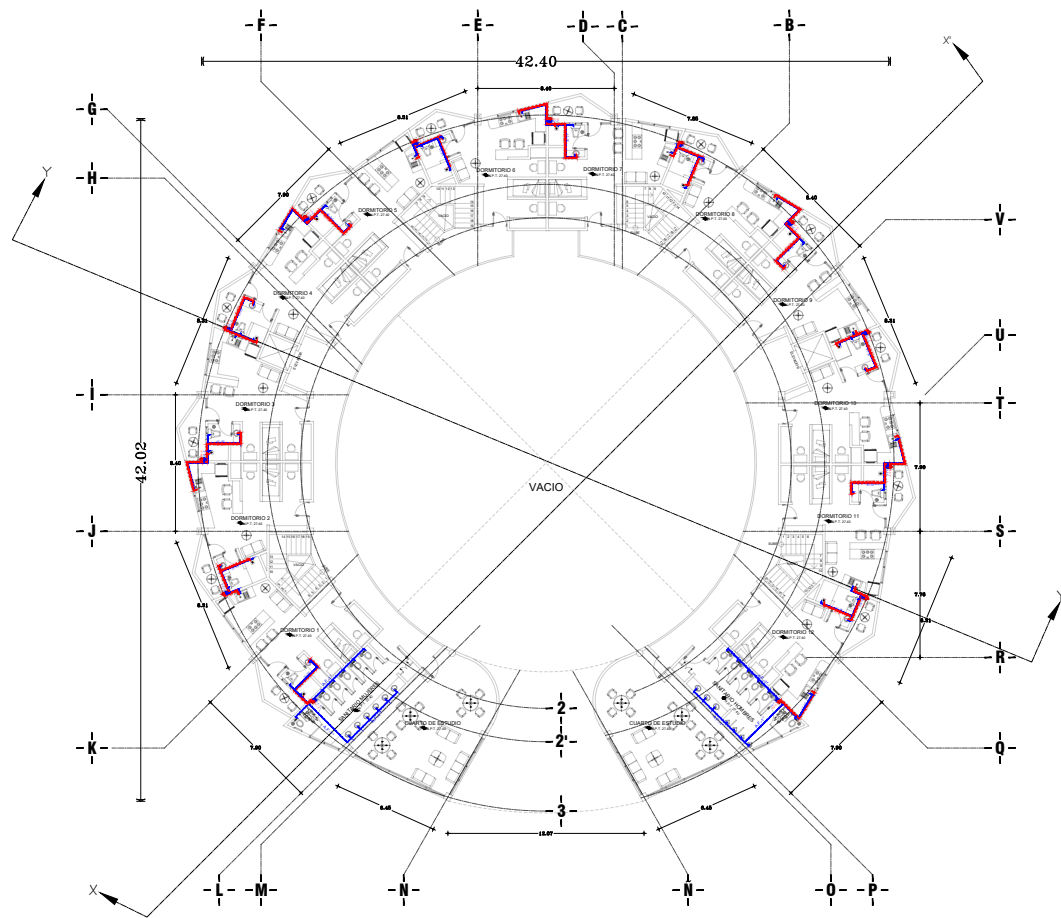
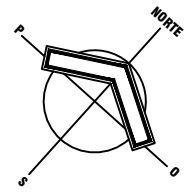
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#04
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	INS. HIDRAULICA	



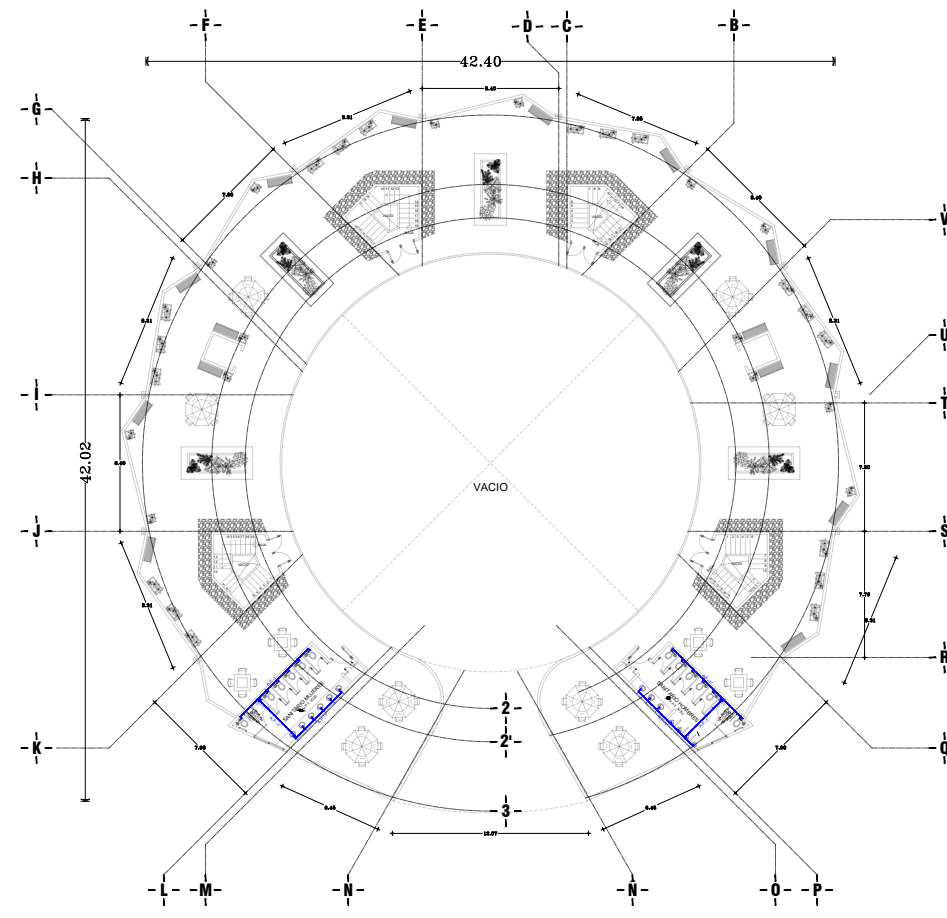
SEXTO NIVEL



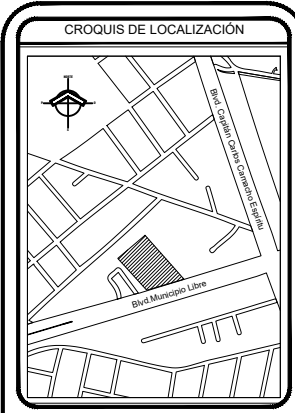
SEPTIMO NIVEL



OCTAVO NIVEL



AZOTEA



SIMBOLOGIA

- TUBERIA DE AGUA CALIENTE # Y MTL. INDICADO EN PLANO
- TUBERIA DE AGUA FRIA # Y MATERIAL INDICADO EN PLANO
- TOMA DE AGUA
- S.T.A.C. = SINE TUBERIA AGUA FRIA
- S.T.A.C. = SINE TUBERIA AGUA CALIENTE
- HIDROFONICO
- WARELLE LAVABOS
- WARELLE URINAL
- WARELLE CONJUNTO PARA DISCAPACITADOS

ESPECIFICACIONES

NOTAS: INSTALACION HIDROSANITARIA
 LOS TRAMOS DE AGUA CON LA COLOCACION DE LA SOLVENTE MINERAL A MANO IZQUIERDA LA TOMA DE AGUA CALIENTE A MANO DERECHA LA TOMA DE AGUA FRIA
 CON LA SIGUIENTE SIMBOLOGIA Y/A ABREVIATURA EN PLANO LA TRAYECTORIA ES INDICADA, SE PUEDE AJUSTAR EN OBRA.

* EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DIBUJO Y LOS CORROS SE RESPONDERA CON EL ULTIMO.

* ESTE PLANO ANULA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRAFICA



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

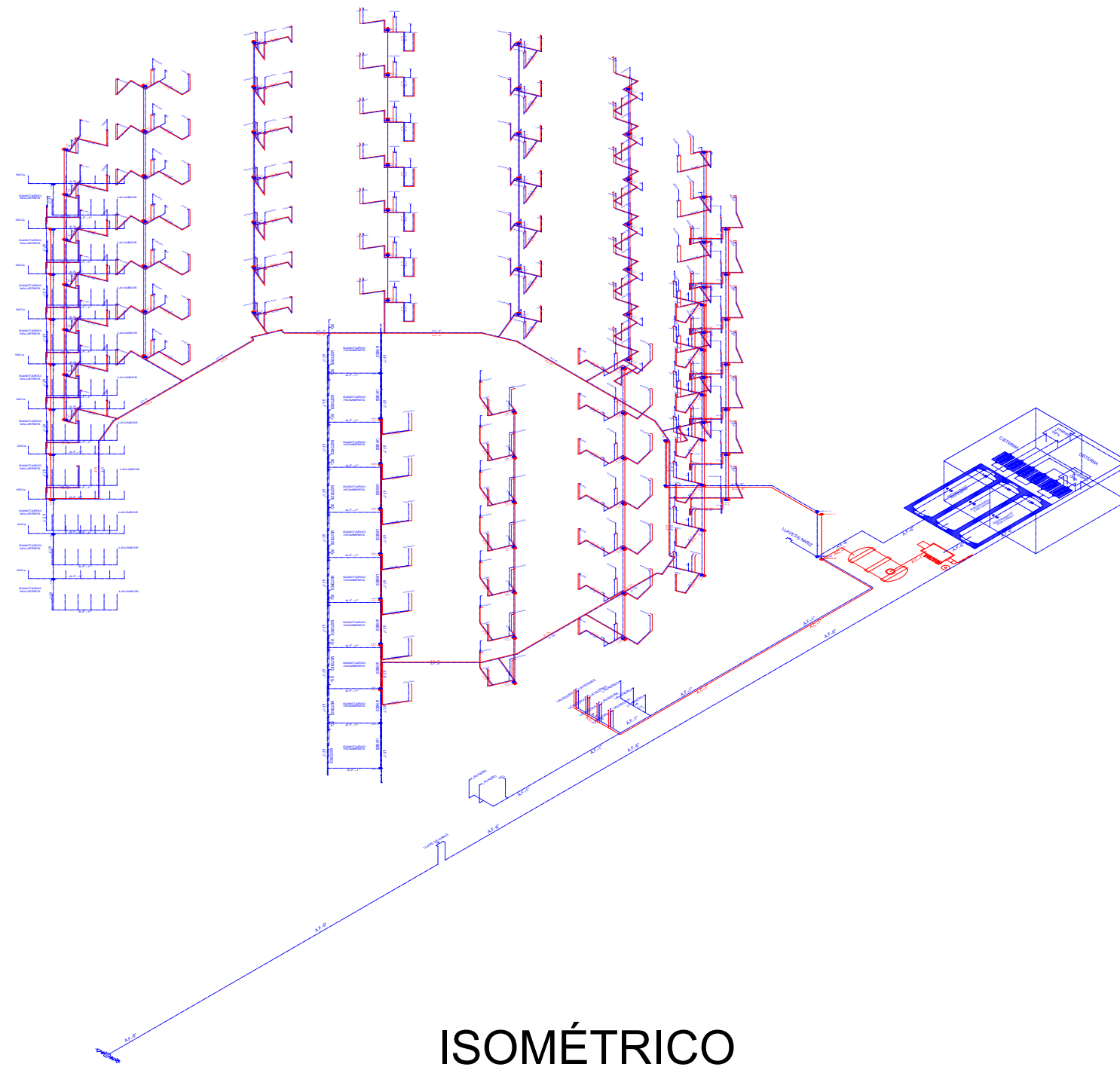
ASESORES:
LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTONICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONOMICAS

PROPIETARIO:
BUAP

DIRECCION:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

ACOTACION: METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #05
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: INS. HIDRAULICA		



ISOMÉTRICO

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGIA

- TUBERIA DE AGUA CALIENTE # Y MTL. INDICADO EN PLANO
- TUBERIA DE AGUA FRIA, # Y MATERIAL INDICADO EN PLANO
- TOMA DE AGUA
- S.T.A.C. = SIBE TUBERIA AGUA FRIA
- S.T.A.C. = SIBE TUBERIA AGUA CALIENTE
- HEREDERAMETRO
- MERLE SANTUARIO
- MERLE LAVANDOS
- MERLE URINAL
- MERLE CONSULTO PARA DISCAPACITADOS

ESPECIFICACIONES

NOTAS: INSTALACION HEREDERAMETRO.
 LAS TOMAS DE AGUA ESTAN COLOCADAS DE LA SIGUIENTE MANERA:
 A MANO IZQUIERDA LA TOMA DE AGUA CALIENTE
 A MANO DERECHA LA TOMA DE AGUA FRIA.
 CON LA SIGUIENTE SIMBOLOGIA Y/O ABRUVIATURA EN PLANO:
 LA TRAYECTORIA ES RESERVADA, SE PUEDE AUMENTAR EN OTRA.

* EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DIBUJO Y LOS CORROS DE RESPONDER EN LOS LUGARES.
 * ESTE PLANO ANALA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA: GRÁFICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

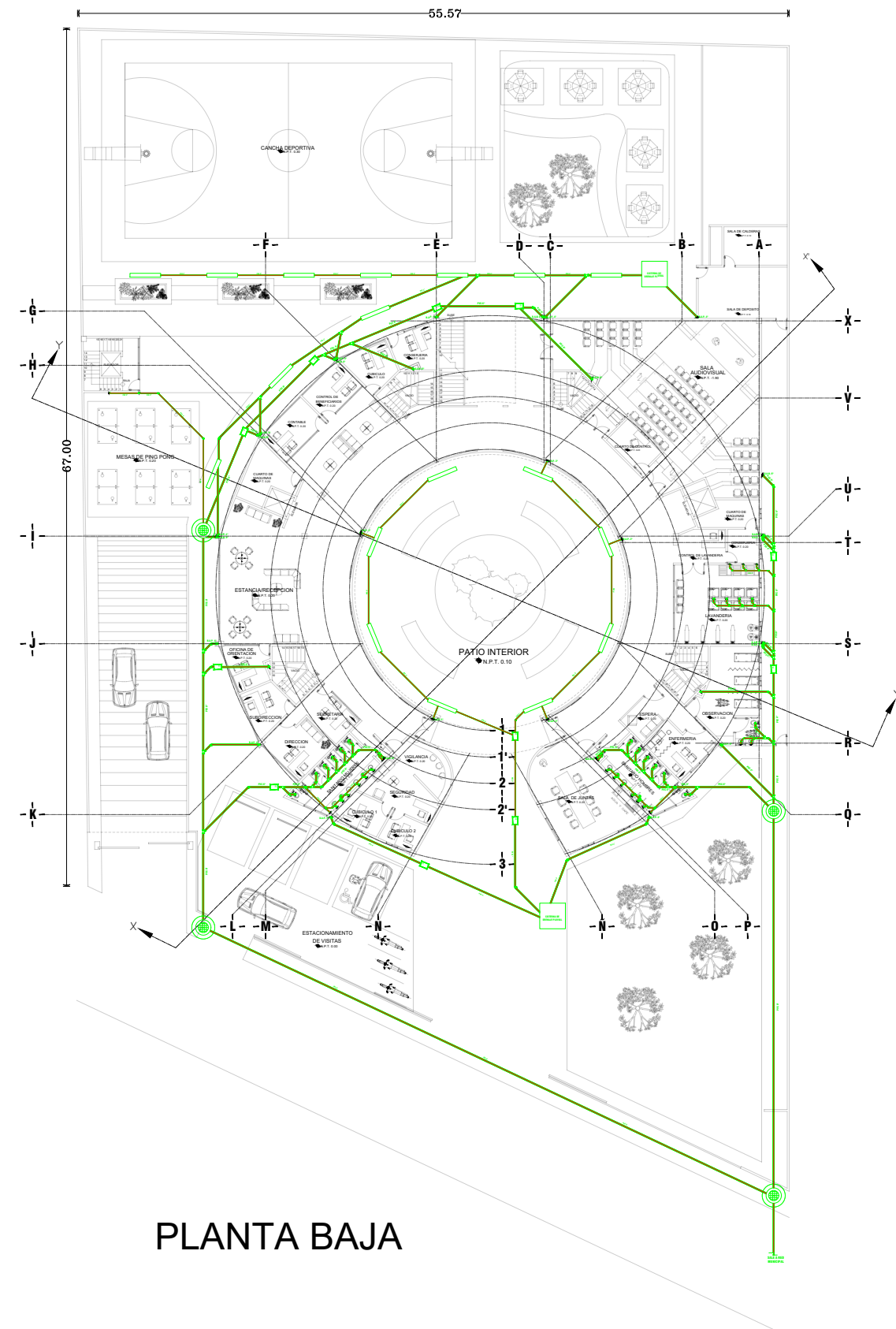
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

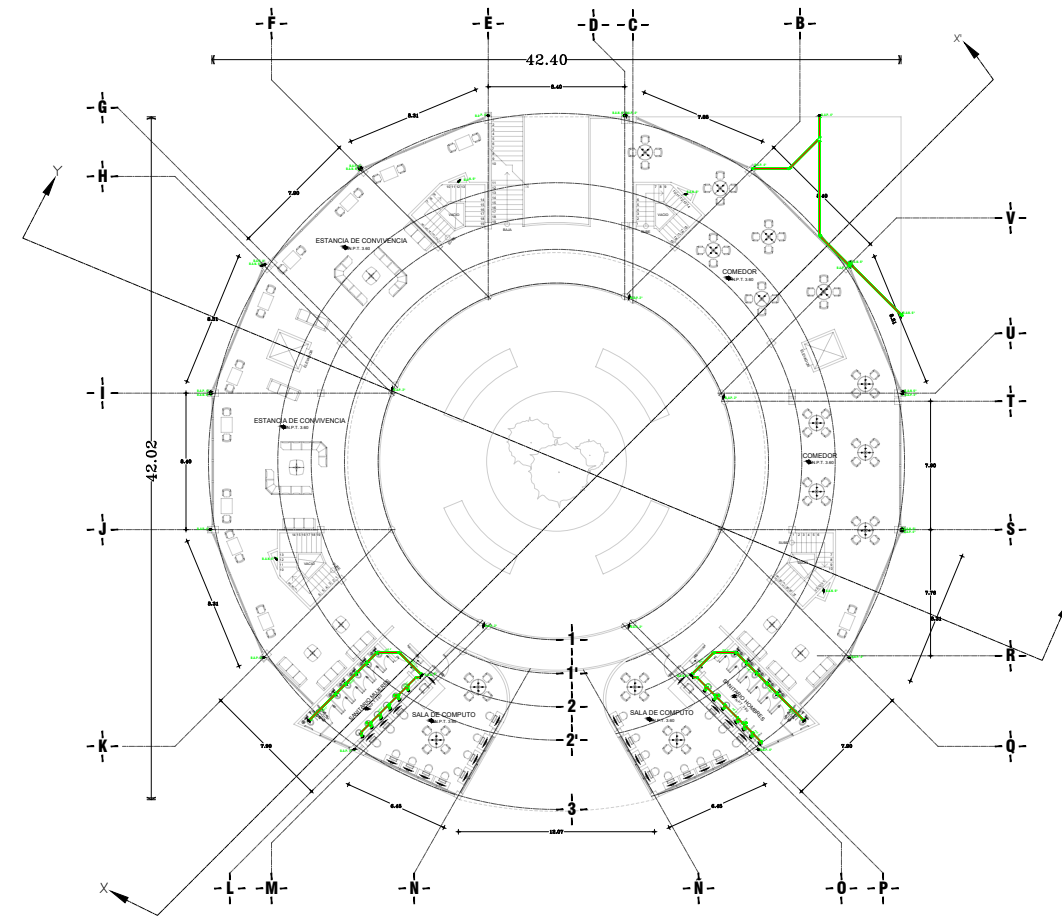
PROPIETARIO:
BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universidad, 72560 Puebla, Pue.

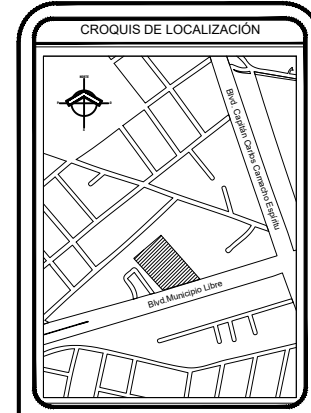
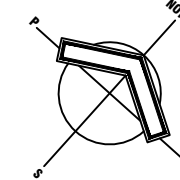
ACOTACIÓN METROS:	FECHA: SEPT/2024	PLANO:
ESCALA: 1:75	#06	
DIBUJO: INS. HIDRAULICA		



PLANTA BAJA



PRIMER NIVEL



SIMBOLOGIA

- R REQUISITO SANITARIO, CON USO DETERMINADO EN PLANO
- TUBERIA DE PVC DE USO SANITARIO, CON DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- BALAJA DE AGUA NEGRA, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- BALAJA DE AGUA PLUVIAL, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- TUBERIA DE PVC VERTICAL, CON USO Y DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- MUEBLE SANITARIO
- MUEBLE LAVAMANOS
- MUEBLE URINAL
- MUEBLE COMANDO PARA DISCAPACITADOS
- POZO DE VISITA
- BOCA DE TORMENTA
- CISTERNA DE DRENAJE PLUVIAL

ESPECIFICACIONES

- * EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COPIAS SE RESPETAN ESTAS ÚLTIMAS.
- * ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

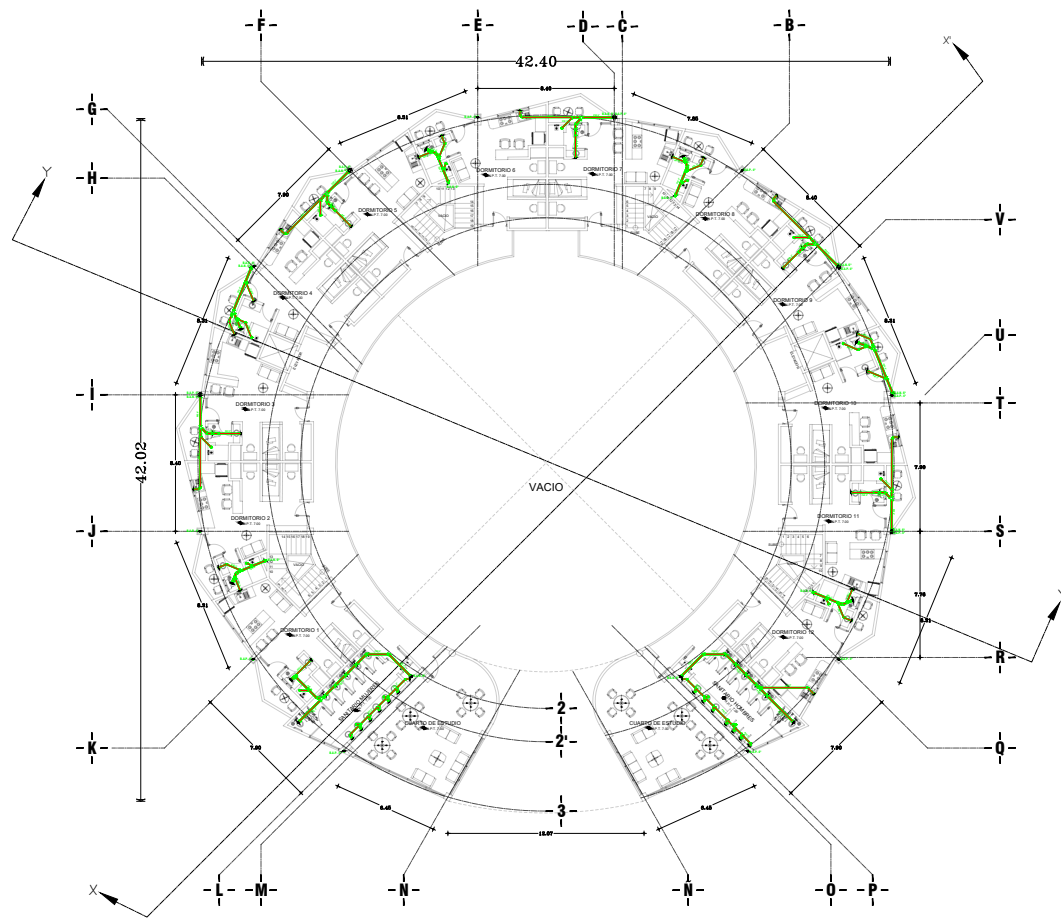
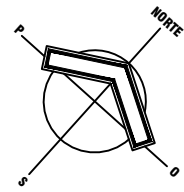
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

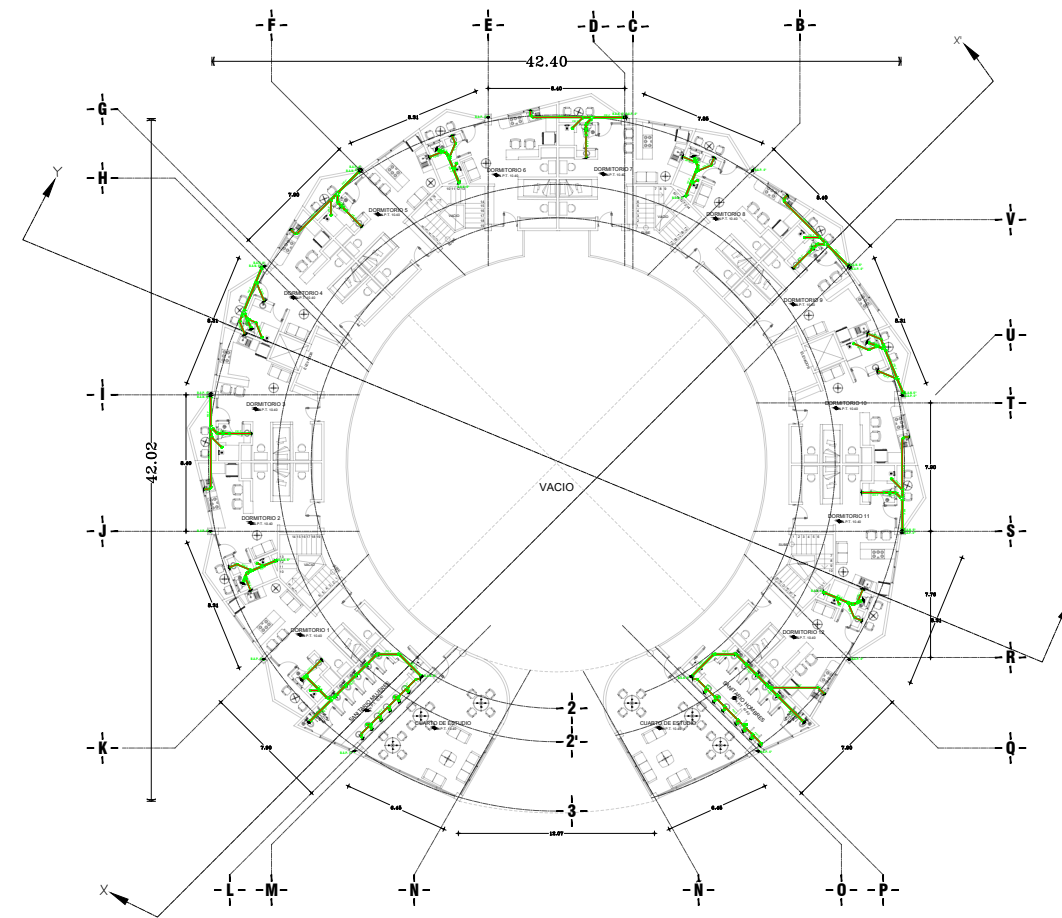
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

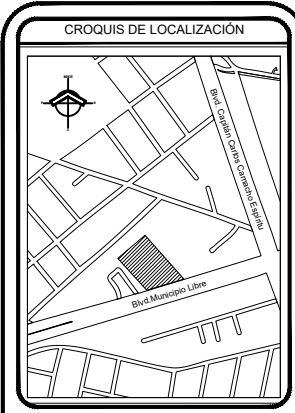
ACOTACIÓN: METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #01
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: INS. SANITARIA		



SEGUNDO NIVEL



TERCER NIVEL



SIMBOLOGIA

- R REQUISITO SANITARIO, CON USO DETERMINADO EN PLANO
- TUBERIA DE PVC DE USO SANITARIO, CON DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- BALAJA DE AGUA NEGRA, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- BALAJA DE AGUA PLUVIAL, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- TUBERIA DE PVC VERTICAL CON USO Y DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- MAQUETA SANITARIO
- MAQUETA LAVAMANOS
- MAQUETA URINAL
- MAQUETA CONJUNTO PARA DISCAPACITADOS
- POZO DE VISITA
- BOCA DE TORNENTA
- CISTERNA DE DRENAJE PLUVIAL

ESPECIFICACIONES

- * EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETAN ESTAS ÚLTIMAS.
- * ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

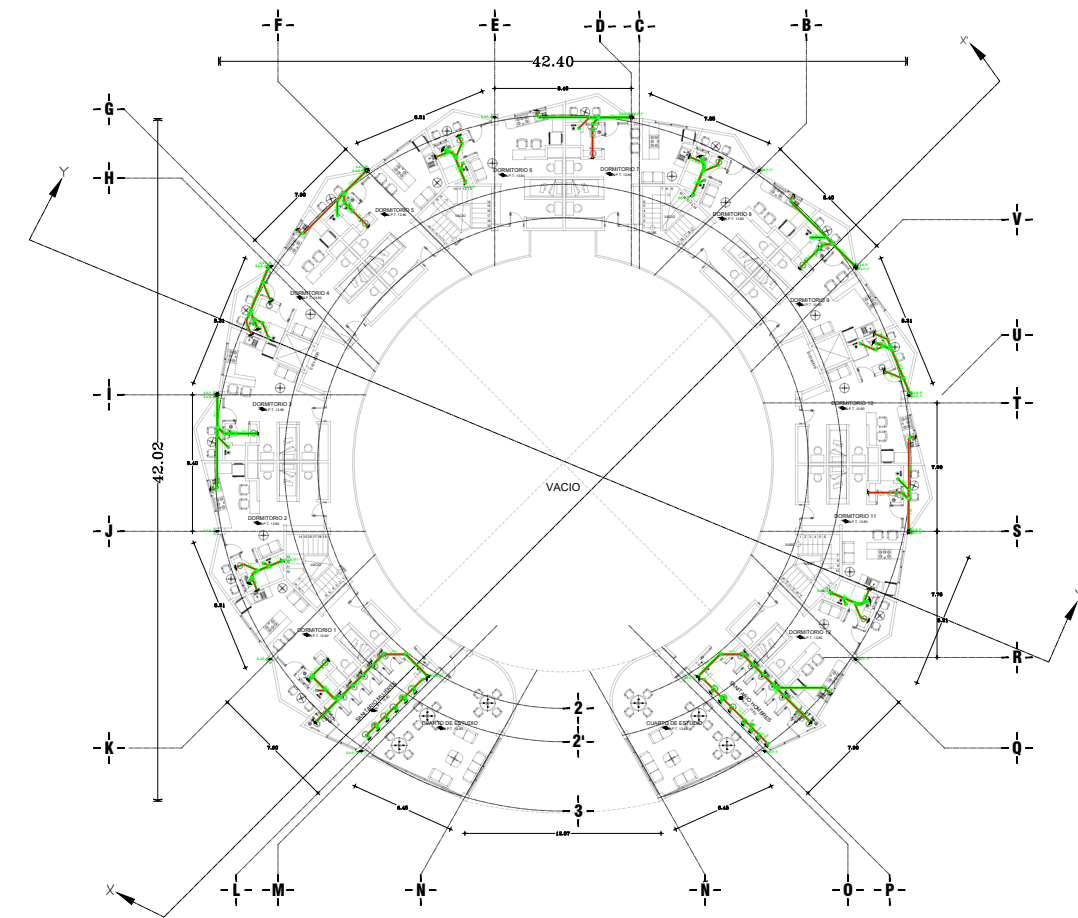
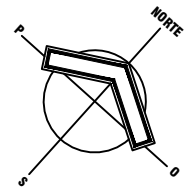
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

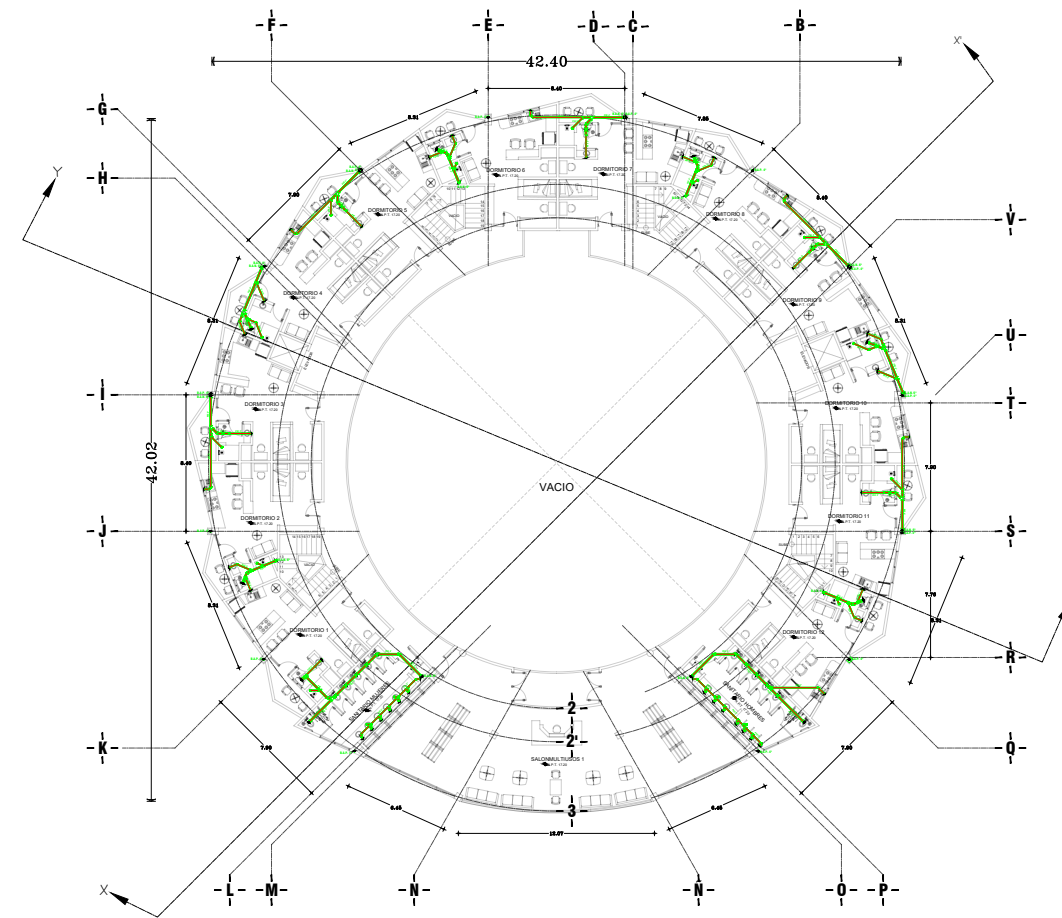
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

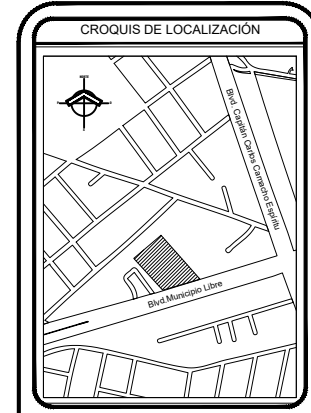
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#02
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	INS. SANITARIA	



CUARTO NIVEL



QUINTO NIVEL



SIMBOLOGIA

- R REQUISITO SANITARIO, CON USO DETERMINADO EN PLANO
- TUBERIA DE PVC DE USO SANITARIO, CON DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- BALAJA DE AGUA NEGRA, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- BALAJA DE AGUA PLUVIAL, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- TUBERIA DE PVC VERTICAL CON USO Y DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- MUEBLE SANEAMIENTO
- MUEBLE LAVAMANOS
- MUEBLE URINAL
- MUEBLE CONJUNTO PARA DISCAPACITADOS
- POZO DE VISITA
- BOCA DE TORNENTA
- CISTERNA DE DRENAJE PLUVIAL

ESPECIFICACIONES

- * EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COPIAS SE RESPETARÁN ESTAS ÚLTIMAS.
- * ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

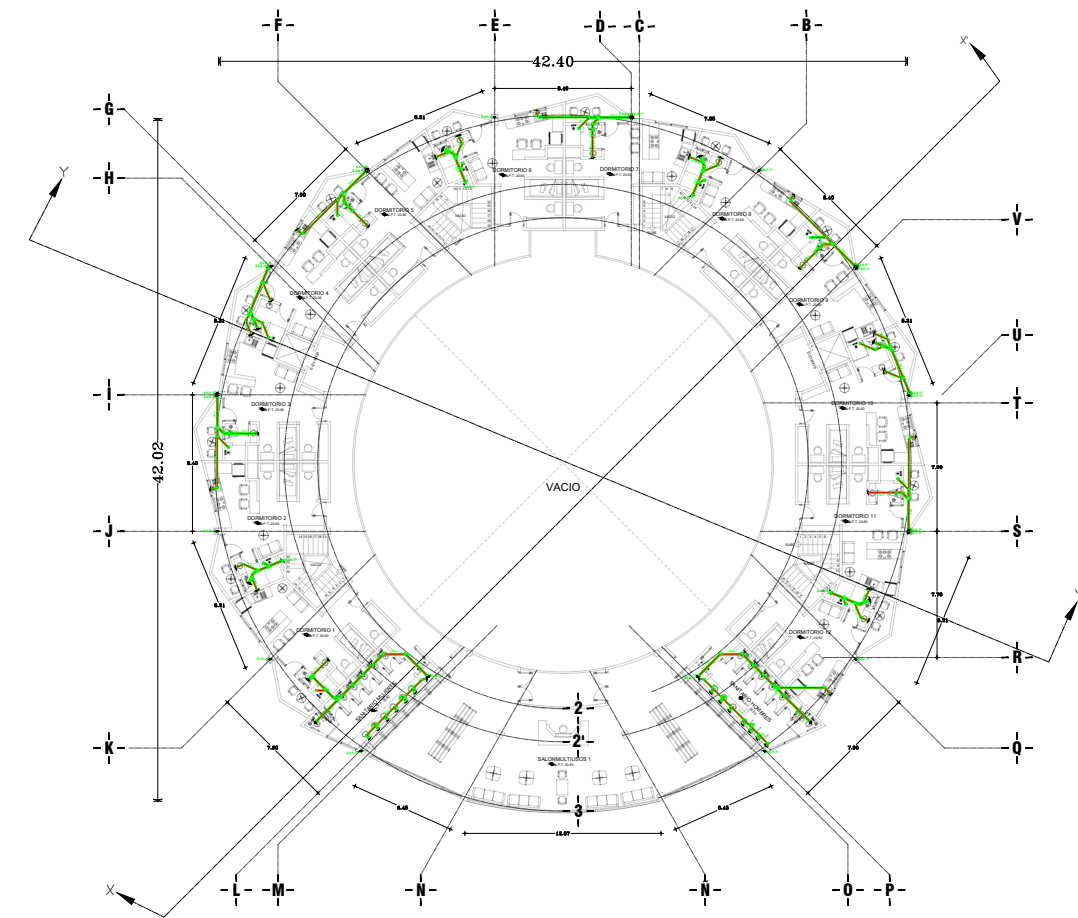
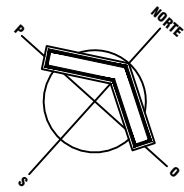
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

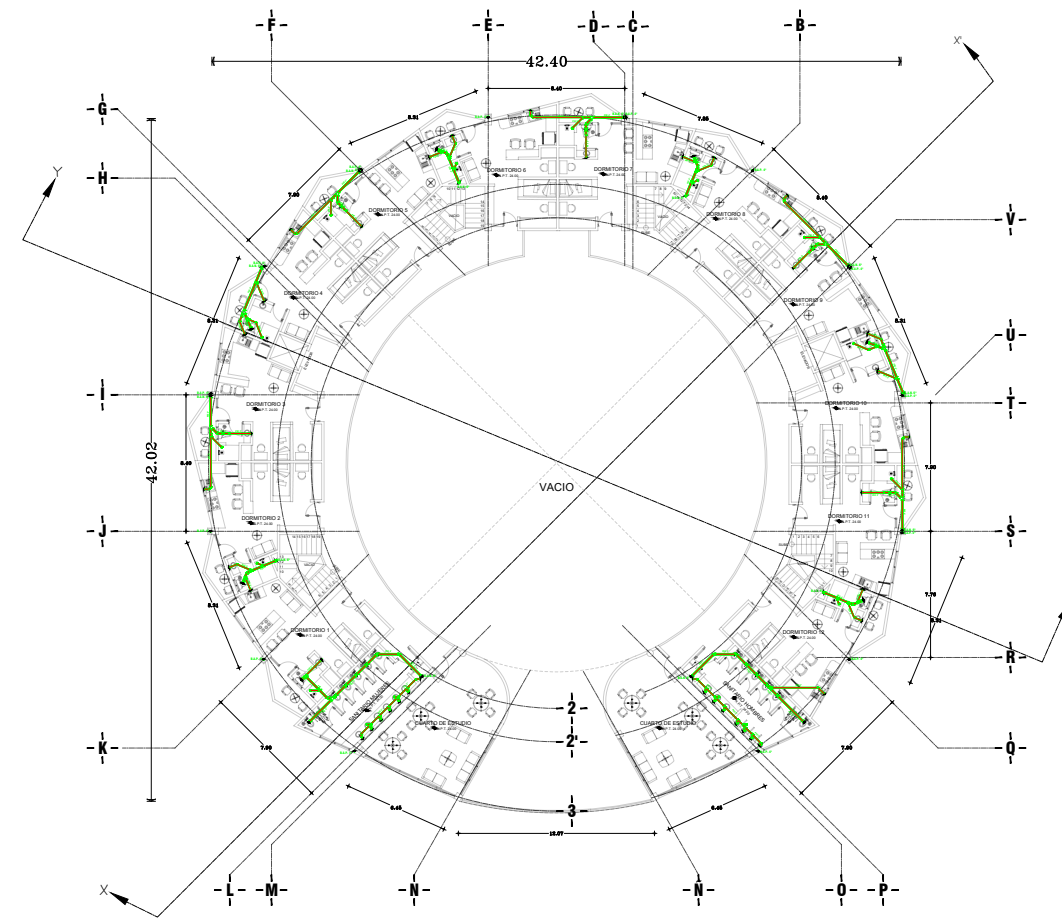
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

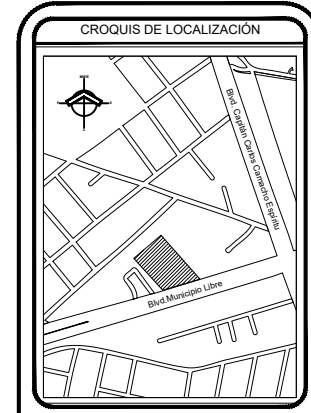
ACOTACIÓN: METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #03
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: INS. SANITARIA		



SEXTO NIVEL



SEPTIMO NIVEL



SIMBOLOGIA

- R REQUISITO SANITARIO, CON USO DETERMINADO EN PLANO
- TUBERIA DE PVC DE USO SANITARIO, CON DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- BALAJA DE AGUA NEGRA, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- BALAJA DE AGUA PLUVIAL, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- TUBERIA DE PVC VERTICAL CON USO Y DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- MUEBLE SANEAMIENTO
- MUEBLE LAVAMANOS
- MUEBLE URINAL
- MUEBLE CONJUNTO PARA DISCAPACITADOS
- POZO DE VISITA
- BOCA DE TORNENTA
- CISTERNA DE DRENAJE PLUVIAL

ESPECIFICACIONES

- * EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARÁN ESTAS ÚLTIMAS.
- * ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

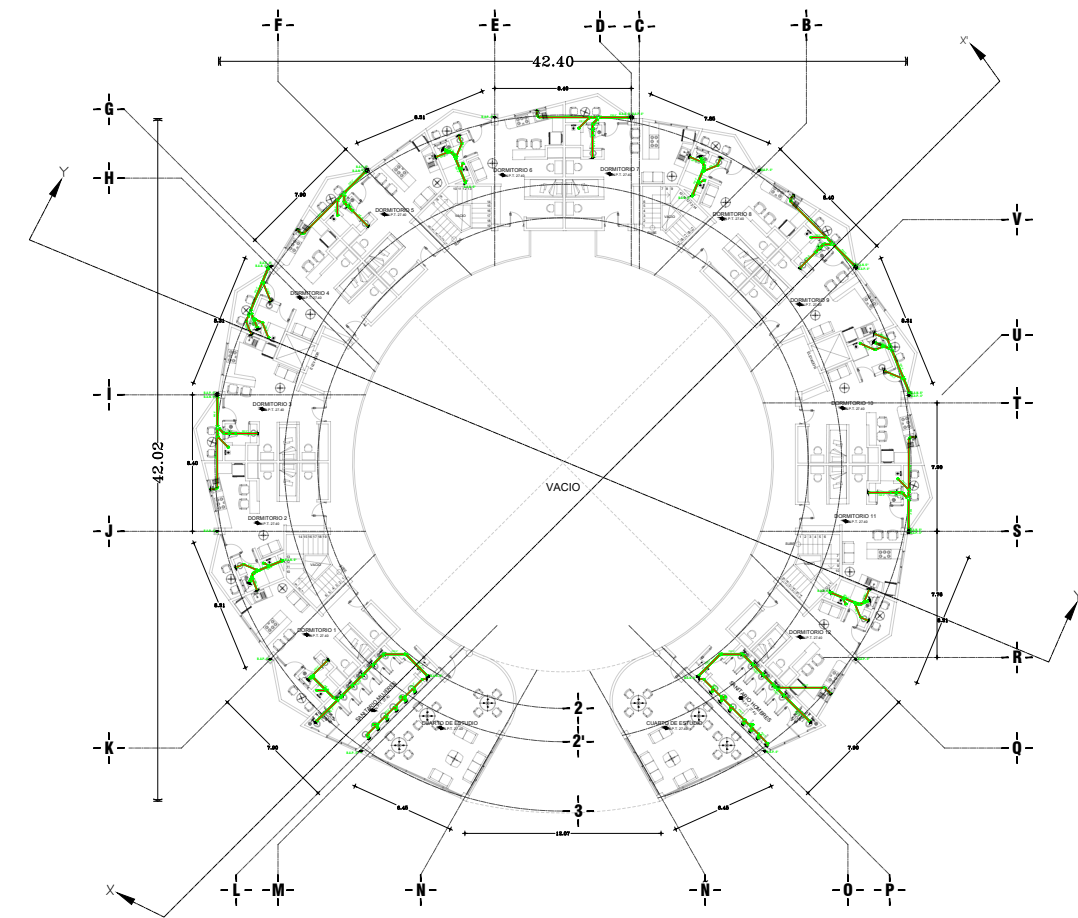
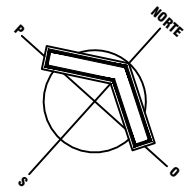
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

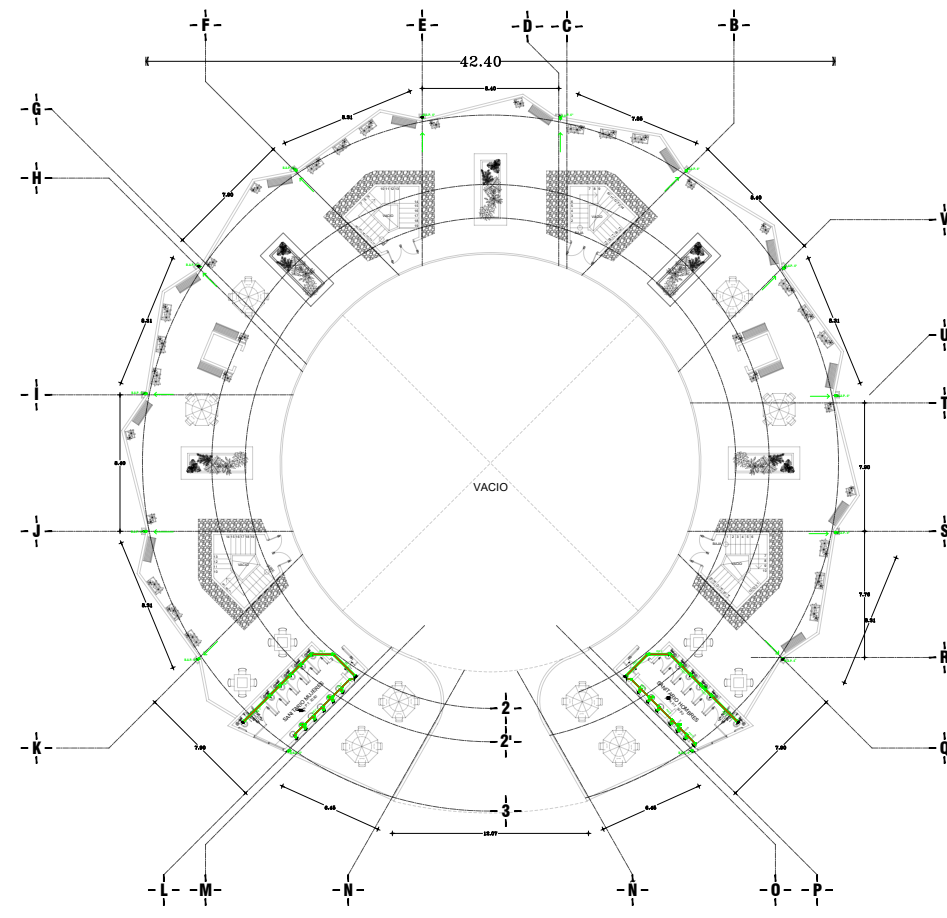
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

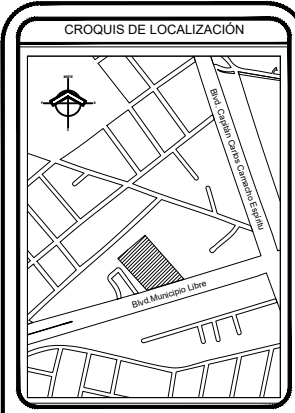
ACOTACIÓN: METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #04
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: INS. SANITARIA		



OCTAVO NIVEL



AZOTEA



SIMBOLOGIA

- R REQUISITO SANITARIO, CON USO DETERMINADO EN PLANO
- TUBERIA DE PVC DE USO SANITARIO, CON DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- BALAJA DE AGUA NEGRA, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- BALAJA DE AGUA PLUVIAL, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- TUBERIA DE PVC VERTICAL CON USO Y DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- MUEBLE SANITARIO
- MUEBLE LAVAMANDOS
- MUEBLE URINAL
- MUEBLE CONJUNTO PARA DISCAPACITADOS
- POZO DE VISITA
- BOCA DE TORMENTA
- CISTERNA DE DRENAJE PLUVIAL

ESPECIFICACIONES

- * EN CASO DE EXTERIOR DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COPIAS SE RESPETARÁN ESTAS ÚLTIMAS.
- * ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

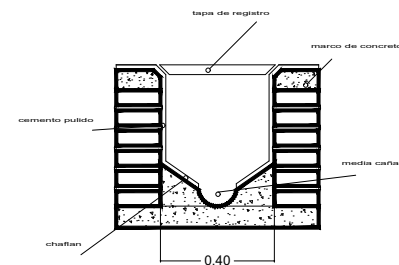
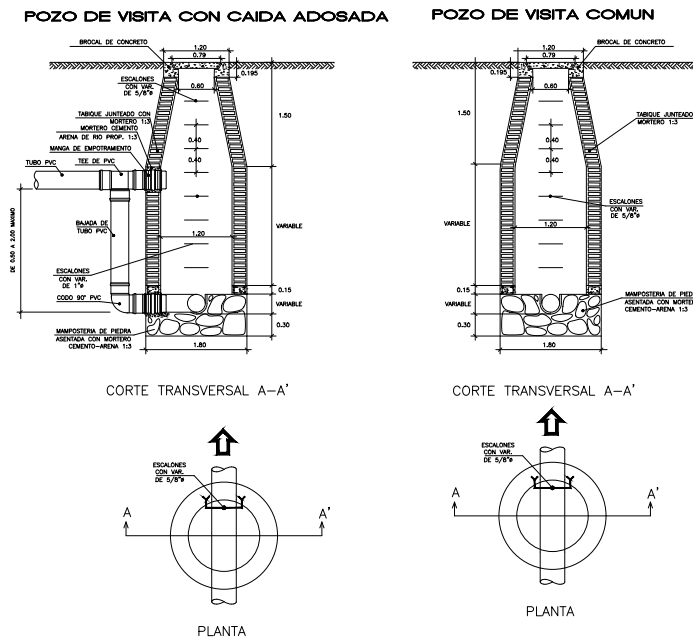
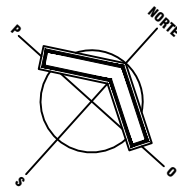
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

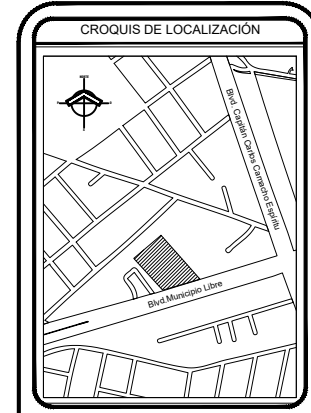
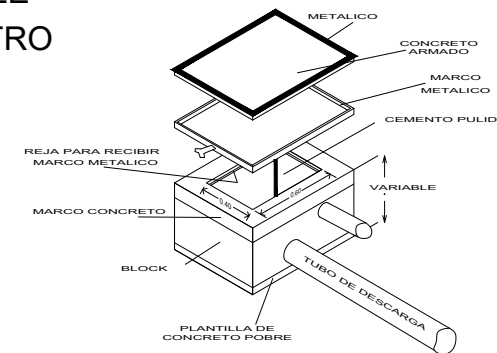
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#05
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	INS. SANITARIA	



DETALLE REGISTRO



SIMBOLOGIA

- [R] REQUISITO SANITARIO, CON USO DETERMINADO EN PLANO
- [---] TUBERIA DE PVC DE USO SANITARIO, CON DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- [---] BALAJA DE AGUA NEGRA, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- [---] BALAJA DE AGUA PLUVIAL, DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- [●] TUBERIA DE PVC VERTICAL, CON USO Y DIMENSIONES MARCADAS EN EL PLANO
- [●] MUEBLE SANITARIO
- [●] MUEBLE LAVAMANOS
- [●] MUEBLE URINAL
- [●] MUEBLE COMANDO PARA DISCAPACITADOS
- [●] POZO DE VISITA
- [●] BOCA DE TORNENTA
- [●] CISTERNA DE DRENAJE PLUVIAL

ESPECIFICACIONES

- * EN CASO DE ESTER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ULTIMAS.
- * ESTE PLANO AVILA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
0 1.00 2.00 3.00 4.00 5.00



PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

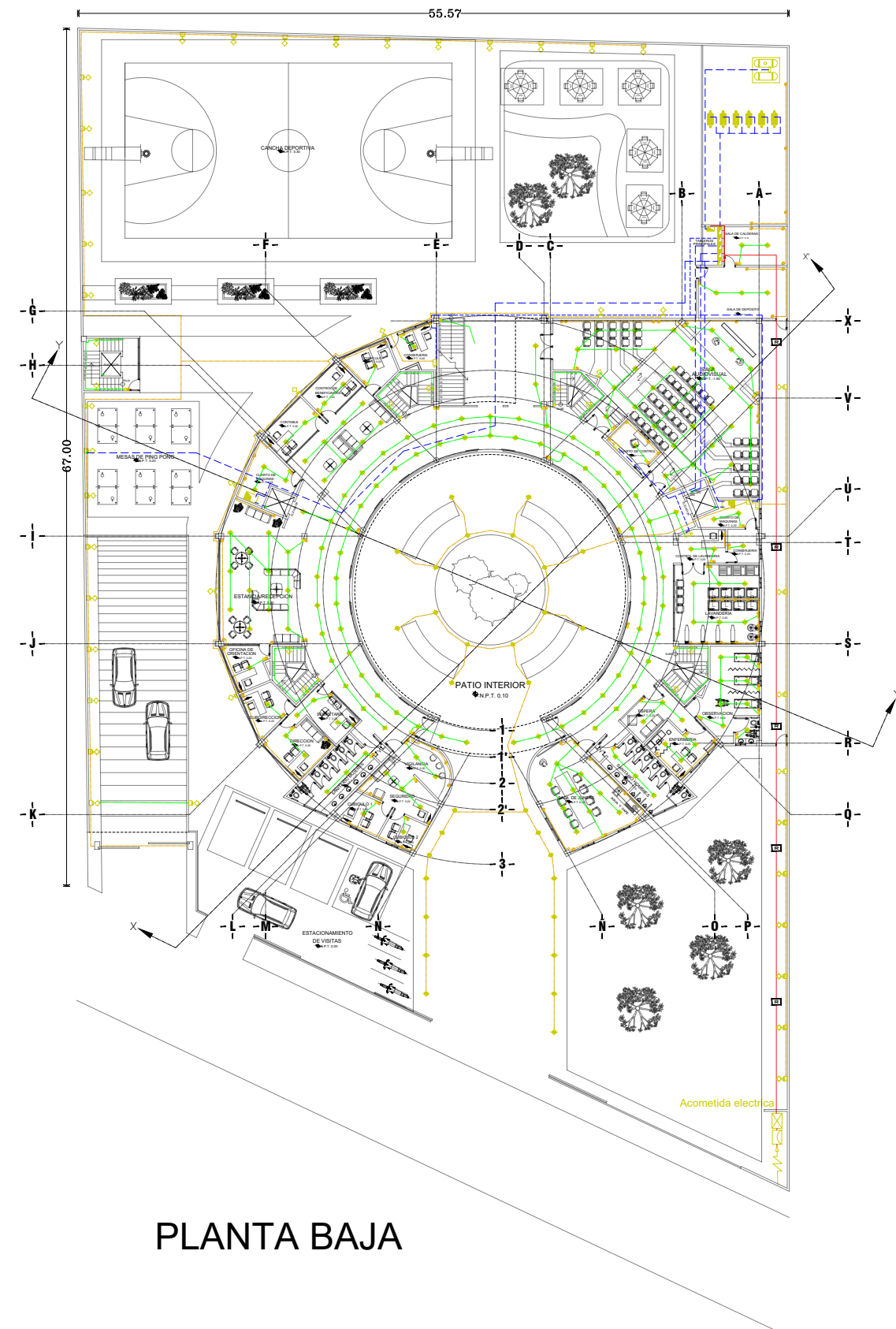
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

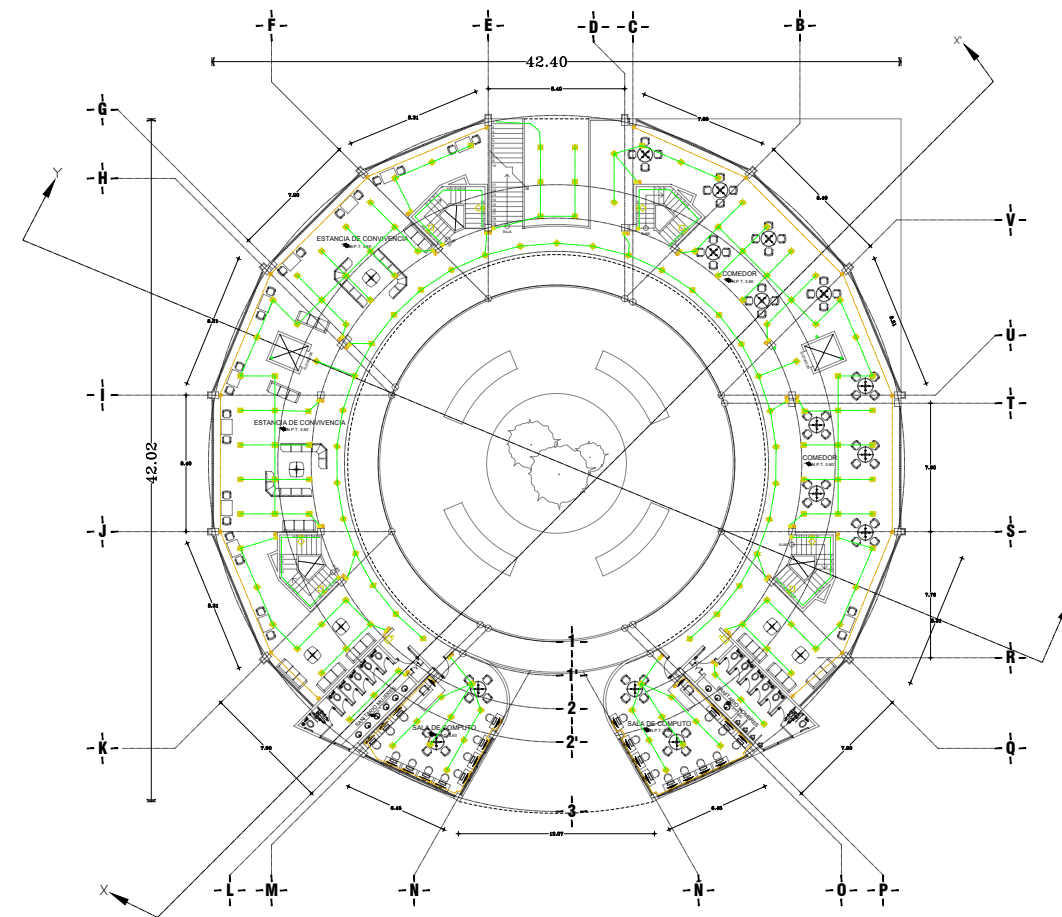
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

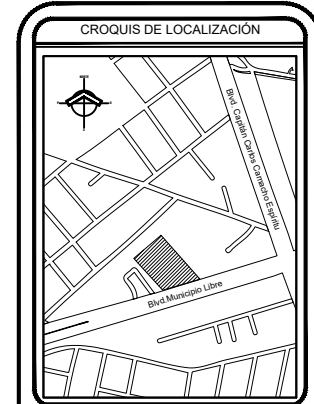
ACOTACIÓN METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #06
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: INS. SANITARIA		



PLANTA BAJA



PRIMER NIVEL

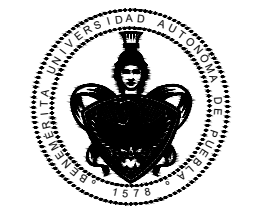


SIMBOLOGIA

- Lámpara de luz cálida
- Arbolante de piso
- Arbolante ahorrador
- Difusor
- Cancheta con Lámpara led
- Tablero de distribución
- Medidor de corriente eléctrica
- Interruptor
- Contacto (220w)
- Apagador sencillo
- Apagador escalera
- Acometida
- Caja Registro galvanizada
- Tablero Electronico
- Sube línea Eléctrica
- Línea por plafón
- Línea por muro o piso
- Línea de Distribución
- Línea de Alimentación Principal
- Registro eléctrico

ESPECIFICACIONES

* EN CASO DE ESTER DEFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COPIAS SE RESPETAN ESTAS ÚLTIMAS.
 * ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

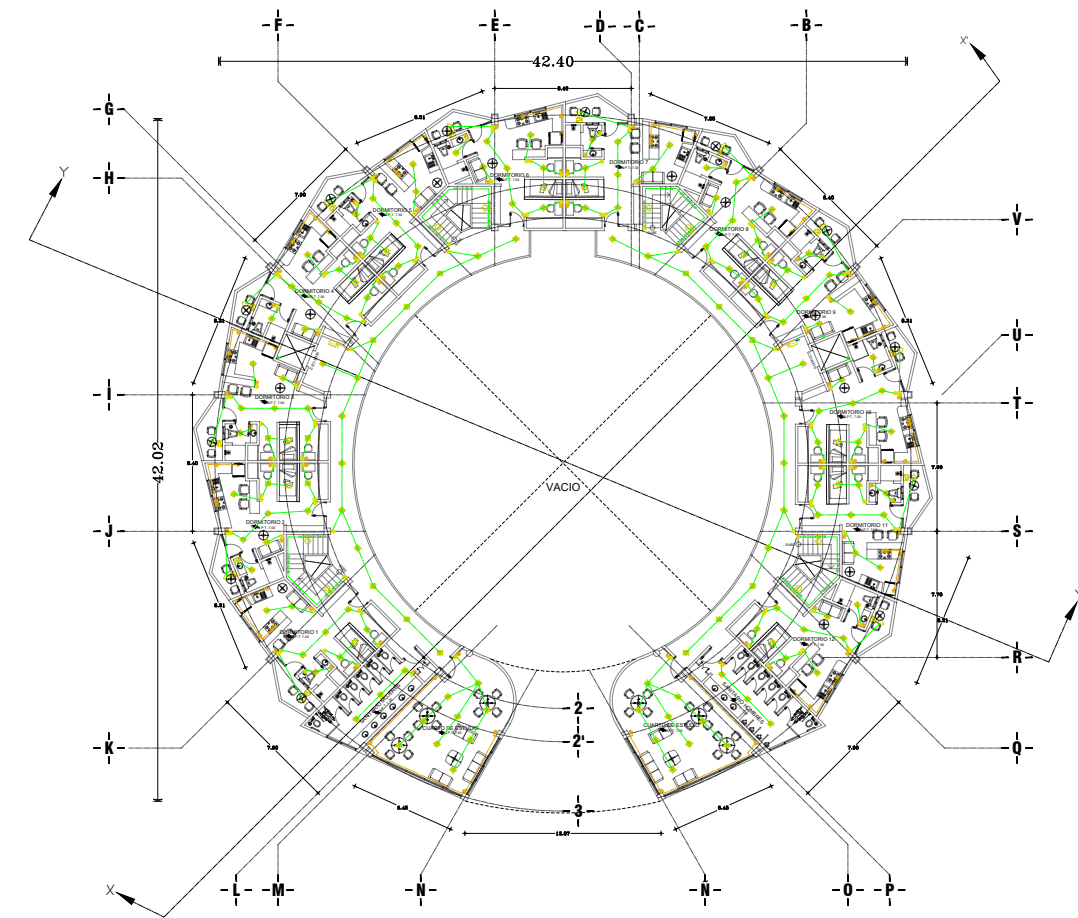
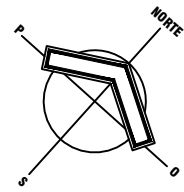
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

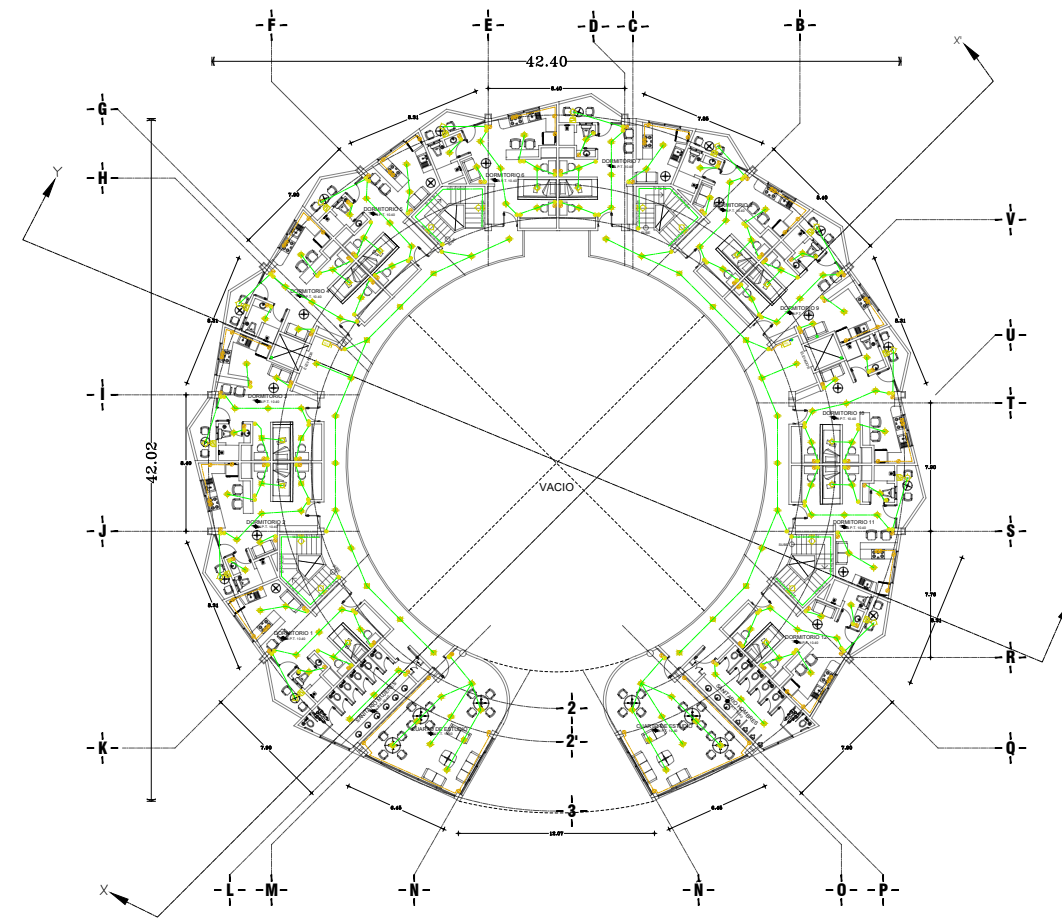
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

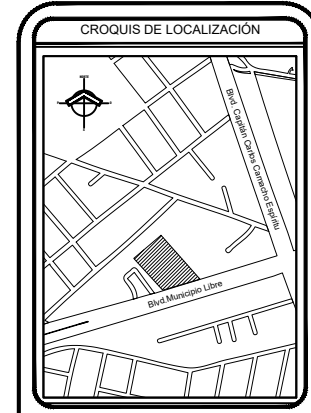
ACOTACIÓN: METROS	FECHA: ABRIL/2024	PLANO: #01
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: INS. ELÉCTRICA		



SEGUNDO NIVEL



TERCER NIVEL



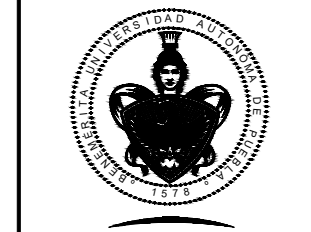
SIMBOLOGIA

	Lampara de luz calida
	Arbotante de piso
	Arbotante ahorrador
	Reflector
	Canalita con Lampara led
	Tablero de distribución
	Medidor de corriente electrica
	Interruptor
	Contacto (220w)
	Apagador sencillo
	Apagador escalera
	Acornesida
	Caja Registro galvanizada
	Tablero Electronico
	Sube linea Electrica
	Linea por plafón
	Linea por muro o piso
	Linea de Distribución
	Linea de Alimentación Principal
	Registro electrico

ESPECIFICACIONES

* EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETAN ESTAS ÚLTIMAS.
 * ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

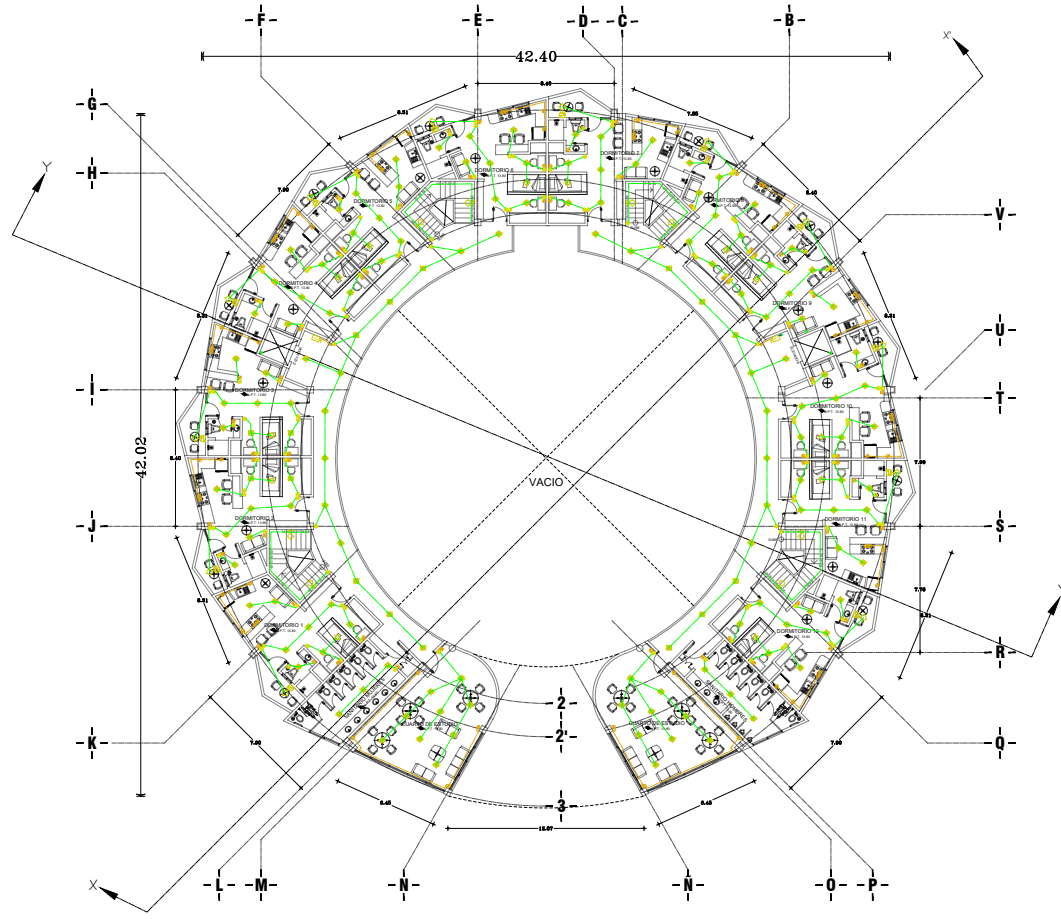
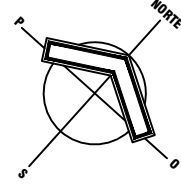
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

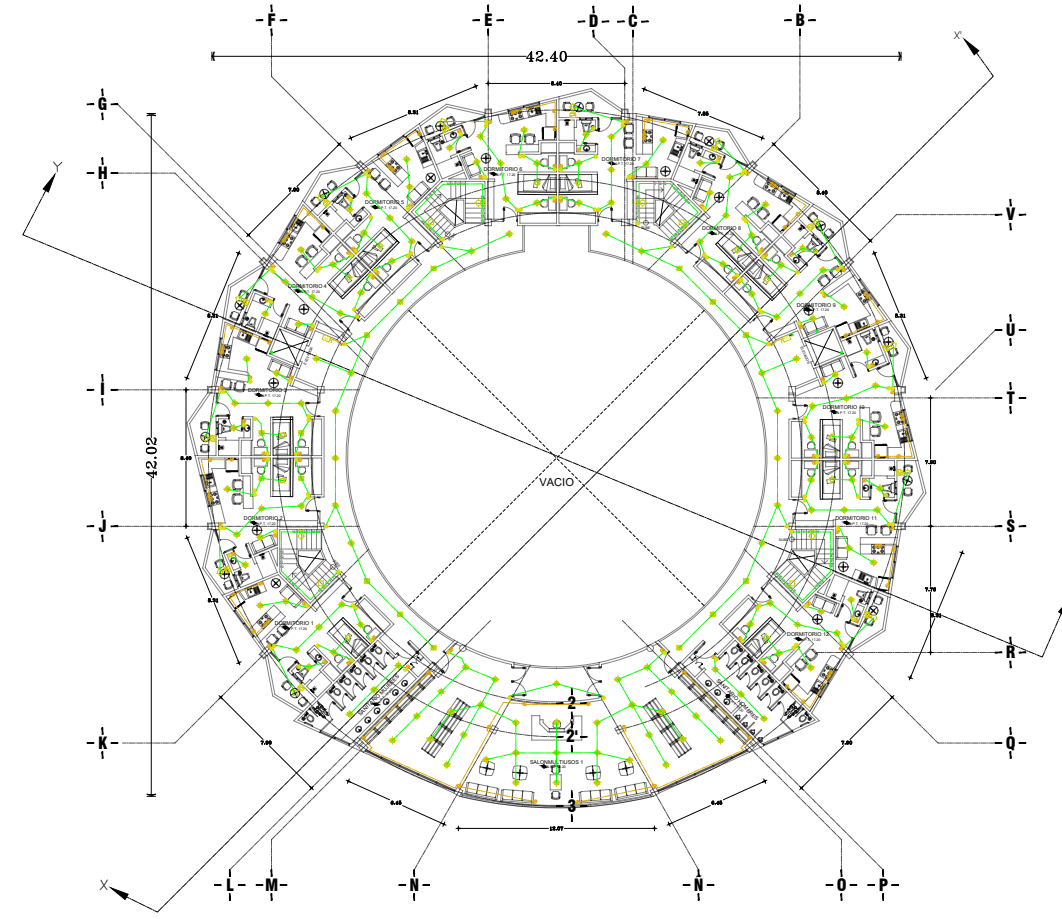
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

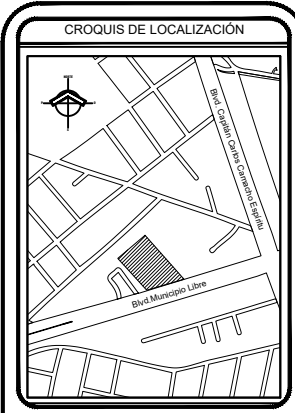
ACOTACIÓN: METROS	FECHA: ABRIL/2024	PLANO: #02
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: INS. ELÉCTRICA		



CUARTO NIVEL



QUINTO NIVEL



SIMBOLOGIA

	Lampara de luz calida
	Arbolante de piso
	Arbolante ahorrador
	Reflector
	Canaleta con Lampara led
	Tablero de distribución
	Medidor de corriente electrica
	Interruptor
	Contacto (220w)
	Apagador sencillo
	Apagador escalera
	Acometida
	Caja Registro galvanizada
	Tablero Electronico
	Sube linea Electrica
	Linea por plafón
	Linea por muro o piso
	Linea de Distribución
	Linea de Alimentación Principal
	Registro electrico

ESPECIFICACIONES

* EN CASO DE ESTER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COPIAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
* ESTE PLANO ANULA LOS PLANOS ANTERIORES DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

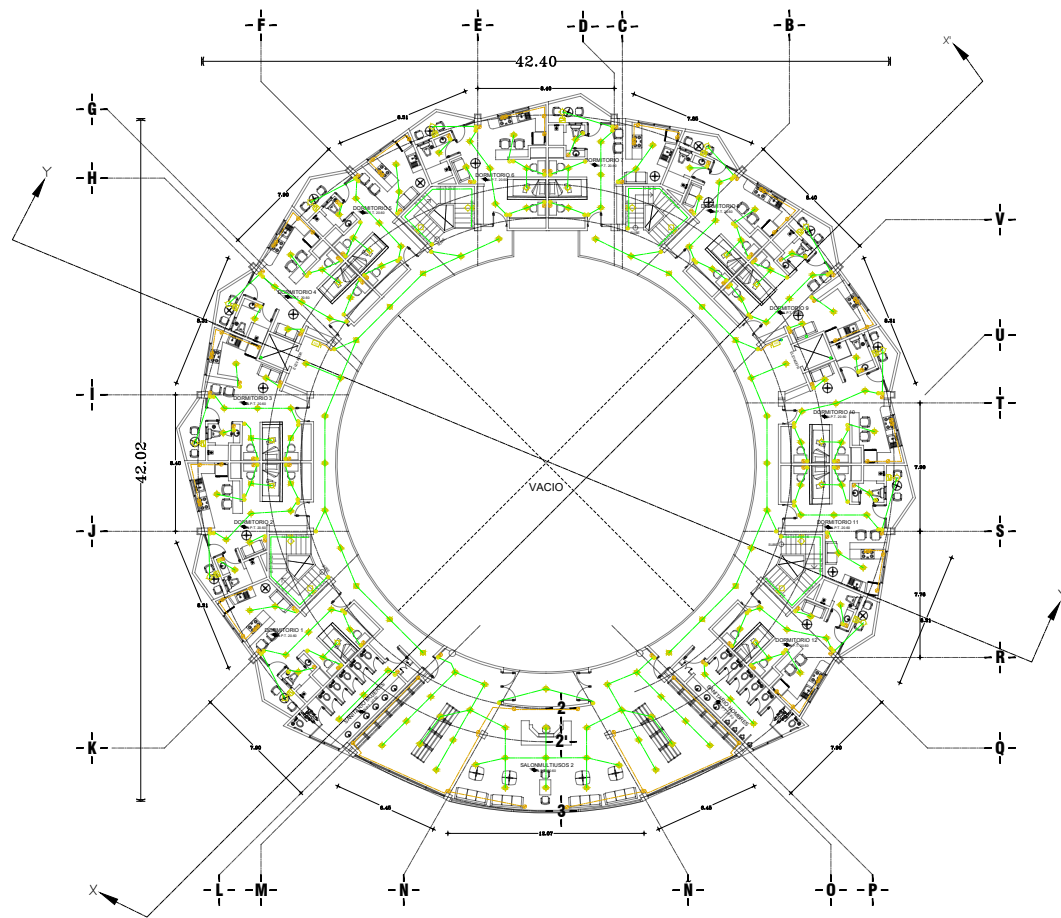
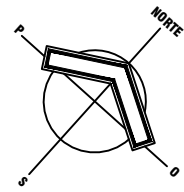
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

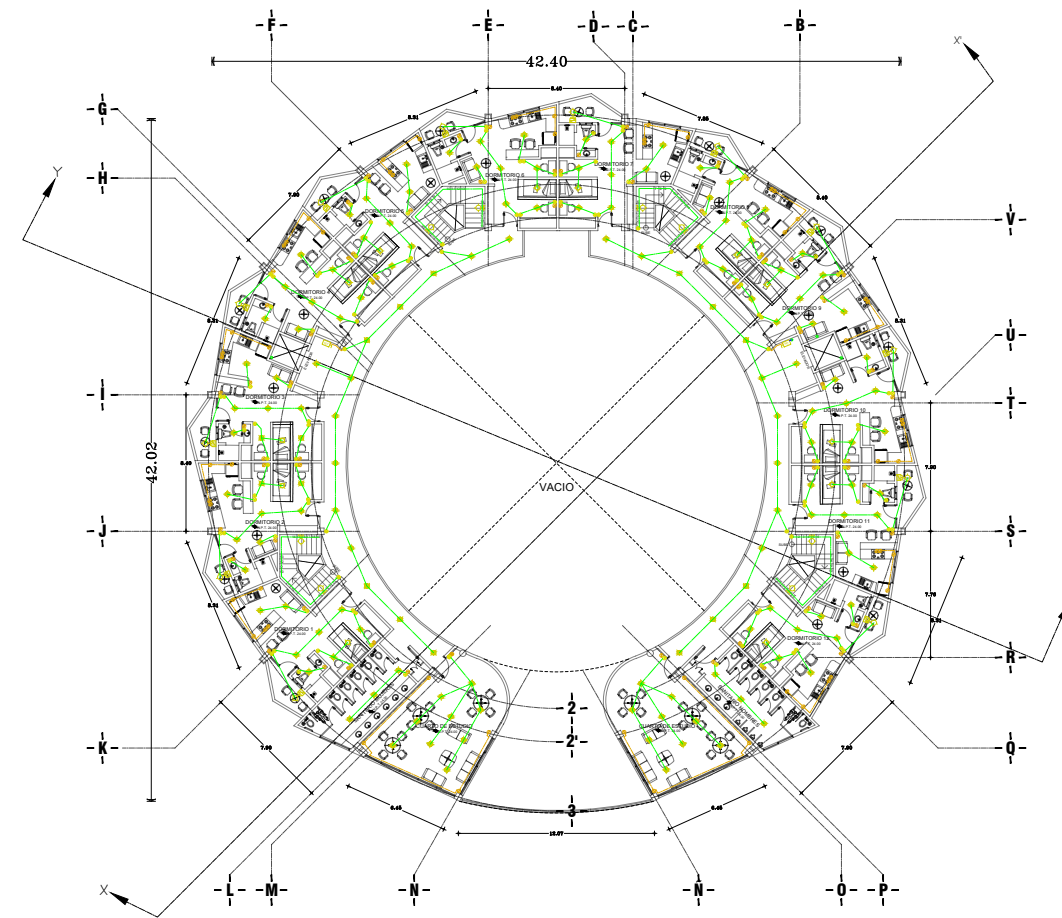
PROPIETARIO : BUAP

DIRECCIÓN : Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

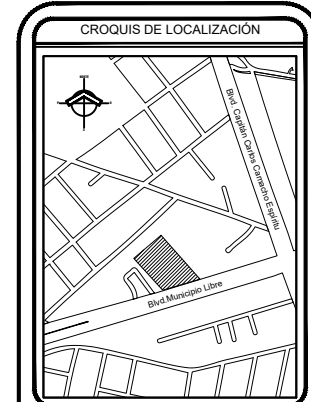
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	ABRIL/2024	#03
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	INS. ELÉCTRICA	



SEXTO NIVEL



SEPTIMO NIVEL



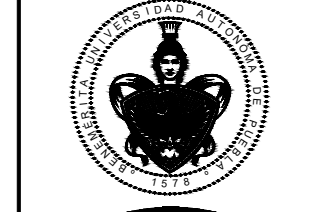
SIMBOLOGIA

	Lampara de luz calida
	Arbolante de piso
	Arbolante ahorrador
	Reflector
	Canalita con Lampara led
	Tablero de distribución
	Medidor de corriente electrica
	Interruptor
	Contacto (220w)
	Apagador sencillo
	Apagador escalera
	Acometida
	Caja Registro galvanizada
	Tablero Electronico
	Sube linea Electrica
	Linea por plafón
	Linea por muro o piso
	Linea de Distribución
	Linea de Alimentación Principal
	Registro electrico

ESPECIFICACIONES

* EN CASO DE EXISTIR DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETAN ESTAS ÚLTIMAS.
 * ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
 0 100 200 300 400 500



PROYECTISTA:
 RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

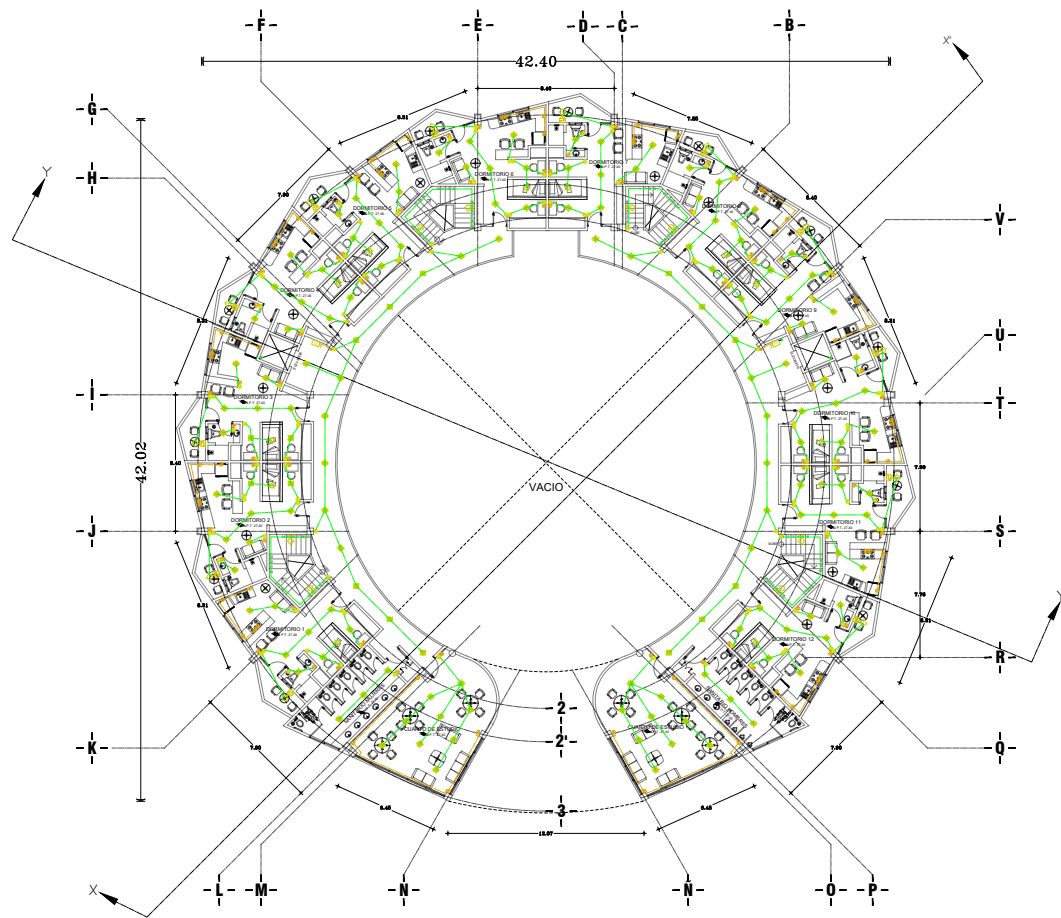
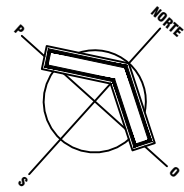
ASESORES:
 LILIAN ARRIAGA LOPEZ
 PABLO MALDONADO SANCHEZ
 GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
 PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

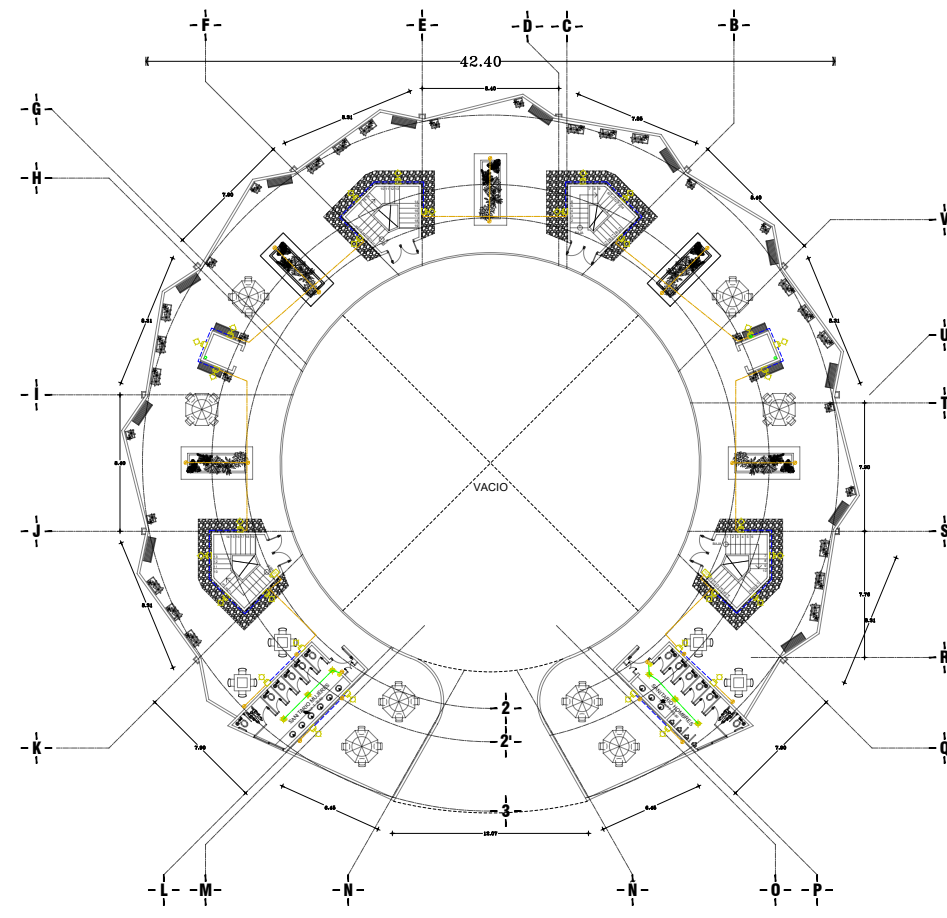
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
 Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
 72590 Puebla, Pue.

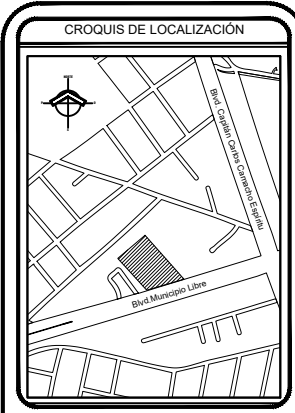
ACOTACIÓN: METROS	FECHA: ABRIL/2024	PLANO: #04
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: INS. ELÉCTRICA		



OCTAVO NIVEL



AZOTEA



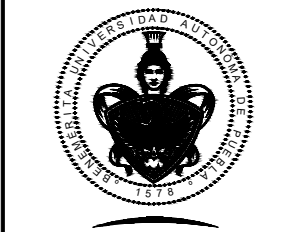
SIMBOLOGIA

- Lámpara de luz cálida
- Ambiente de piso
- Ambiente ahorrador
- Reflector
- Cancheta con Lámpara led
- Tablero de distribución
- Medidor de corriente eléctrica
- Interruptor
- Contacto (220w)
- Apagador sencillo
- Apagador escalera
- Acometida
- Caja Registro galvanizada
- Tablero Electronico
- Sube línea Eléctrica
- Línea por plafón
- Línea por muro o piso
- Línea de Distribución
- Línea de Alimentación Principal
- Registro eléctrico

ESPECIFICACIONES

* EN CASO DE ESTER DEFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COPIAS SE RESPETARÁN ESTAS ÚLTIMAS.
 * ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

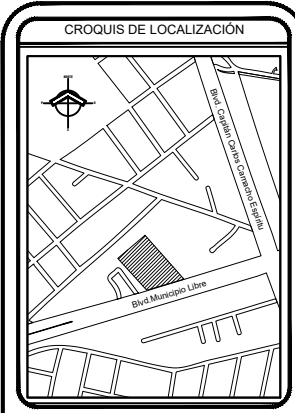
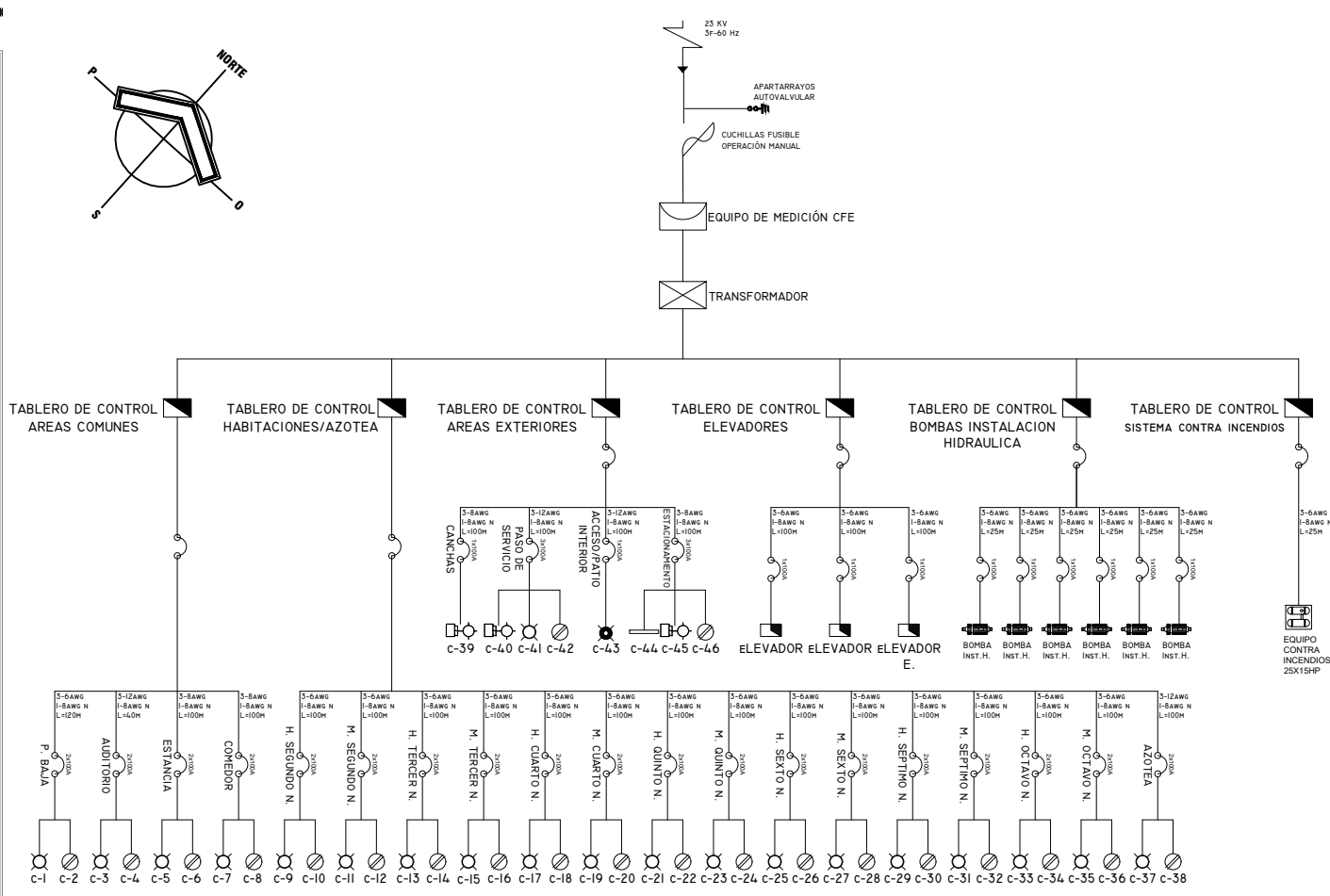
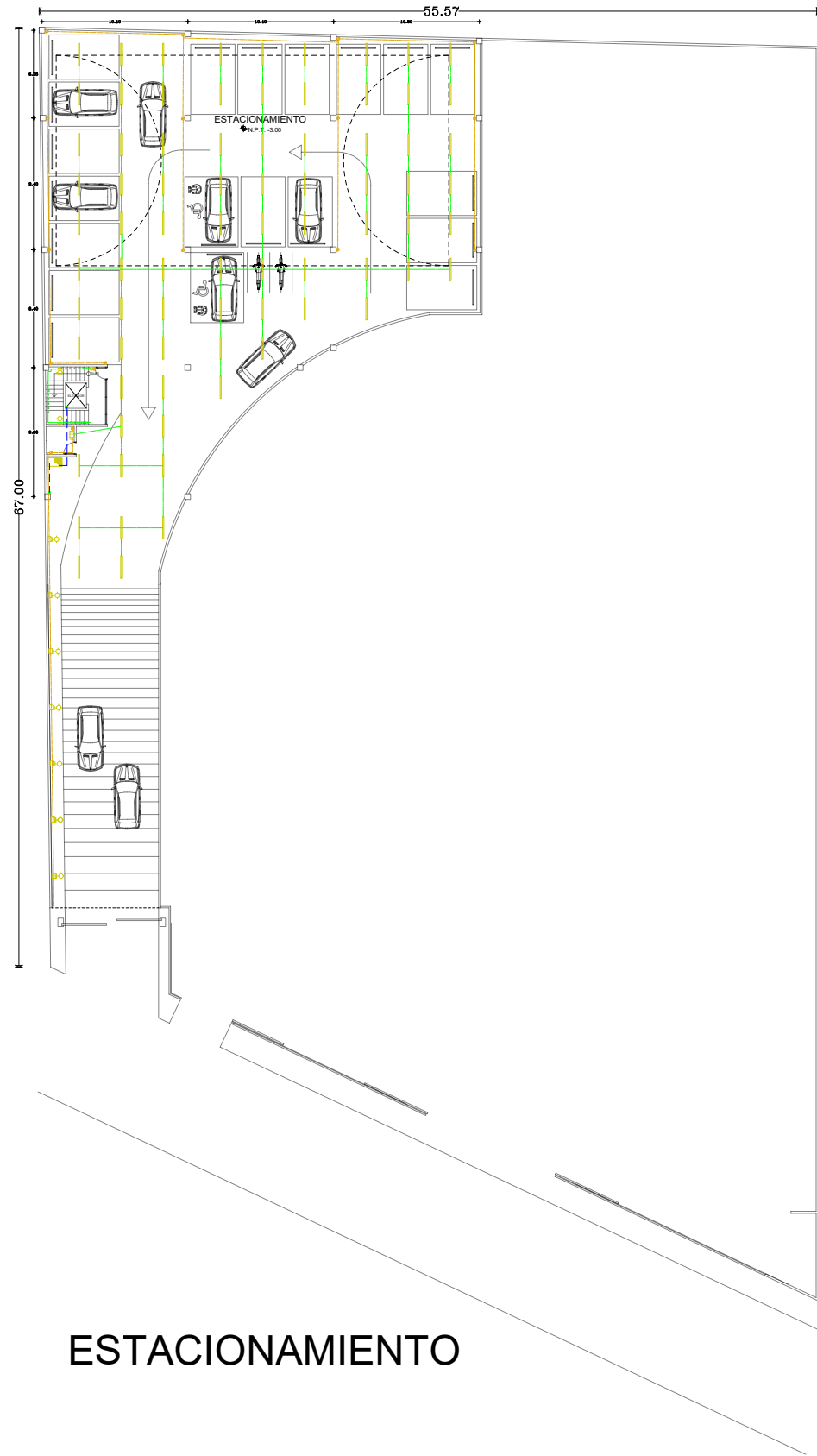
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN: METROS:	FECHA: ABRIL/2024	PLANO: #05
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: INS. ELÉCTRICA		



SIMBOLOGIA

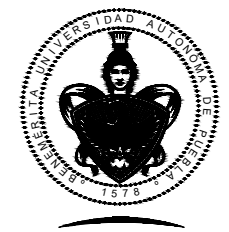
- Lampara de luz fria
- Arbotante de piso
- Arbotante ahorrador
- Reflector
- Canaleta con Lampara led
- Tablero de distribución
- Medidor de corriente electrica
- Centro de carga
- Contacto (220w)
- Apagador sencillo
- Apagador escalera
- Acomeisa
- Transformador
- Tablero Electronico Elevador
- Sube linea Electrica
- Linea por plafón
- Linea por muro o piso
- Linea de Distribución
- Linea de Alimentación Principal
- Registro electrico

ESPECIFICACIONES

* EN CASO DE ESTER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COSES SE RESPETAN ESTO ULTIMO.

* ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

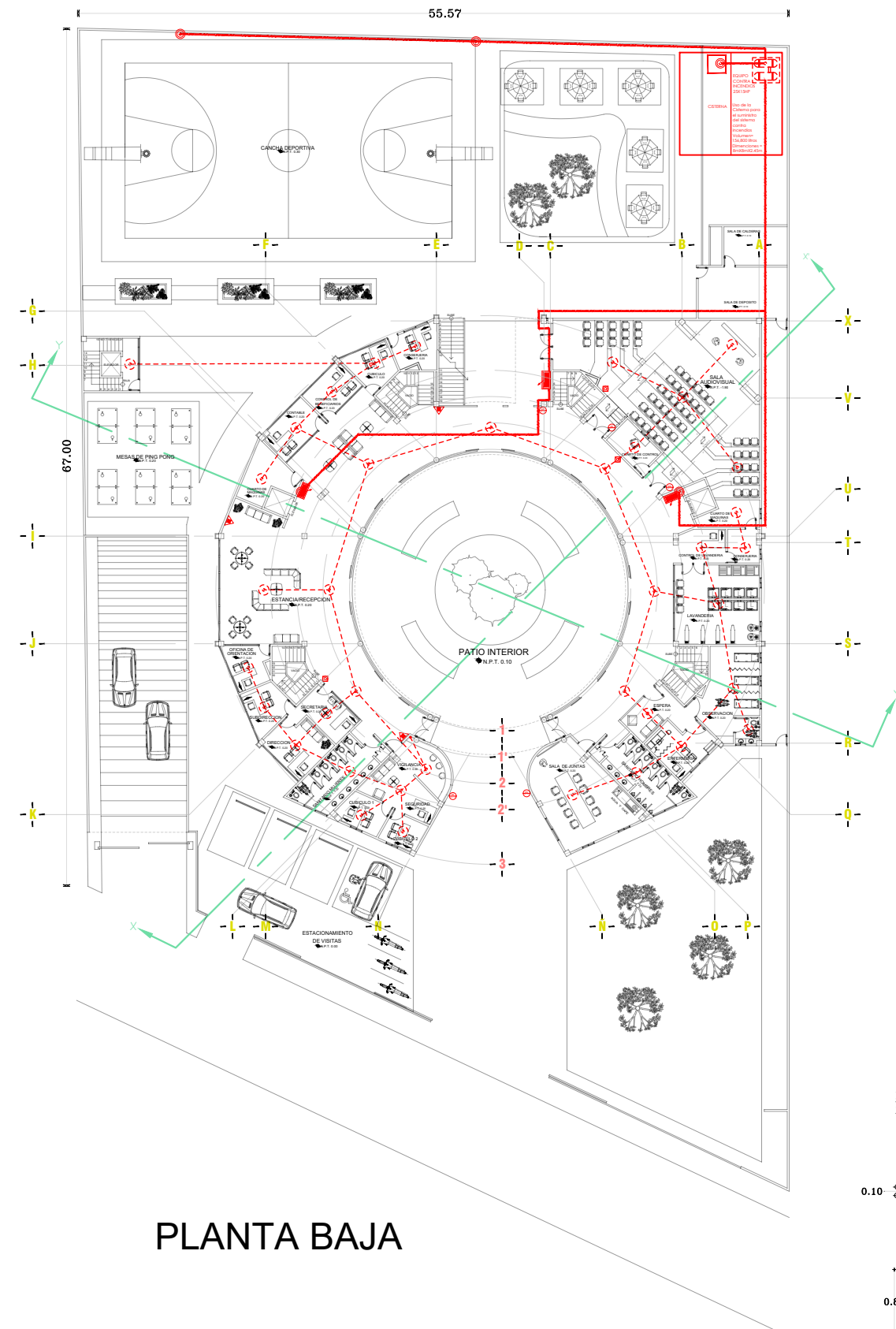
PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO: BUAP

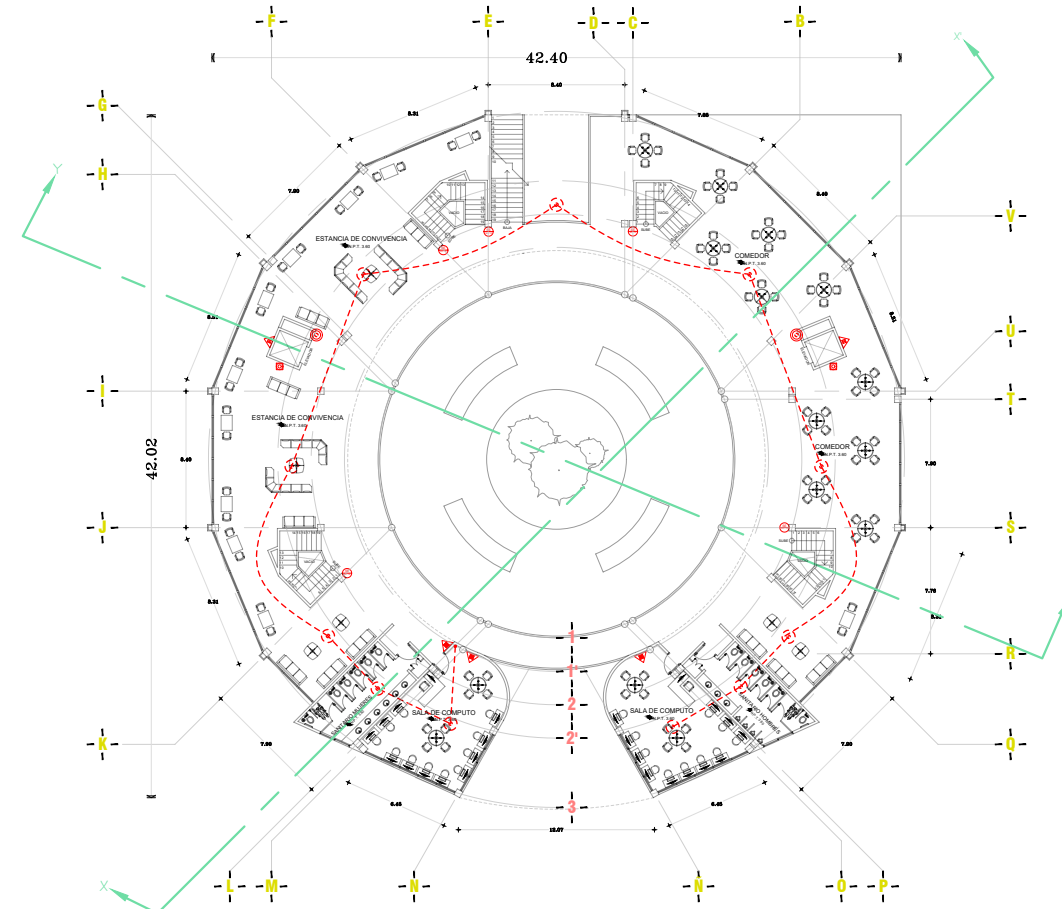
DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN METROS:	FECHA: ABRIL/2024	PLANO:
ESCALA: 1:50	#06	
DIBUJO: INS. ELÉCTRICA		

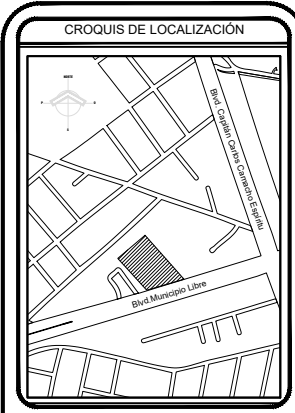
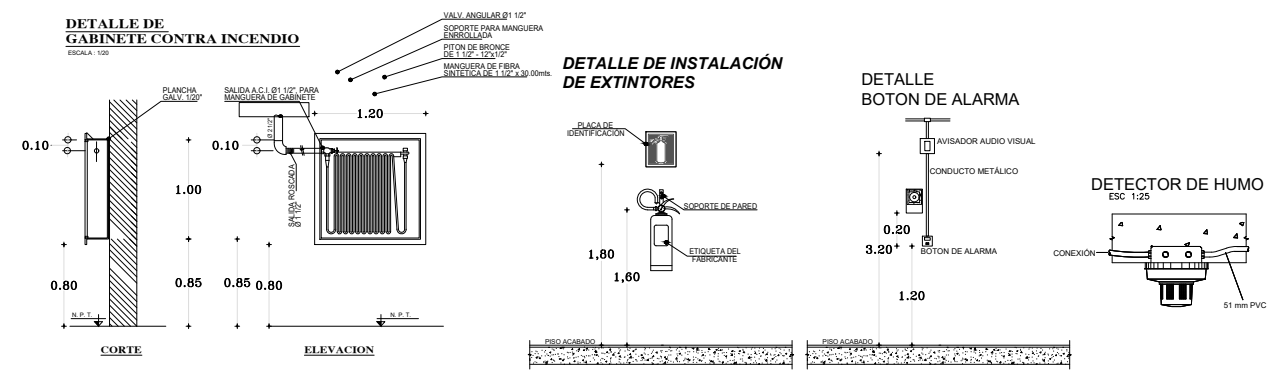
SIMBOLOGÍA	DESCRIPCIÓN	MARCA	MODELO	POTENCIA
●	Lampara de luz fria	TECNOLITE	12YDLED430MV40B	12W 100-240V
⊙	Arbotante de piso	TECNOLITE	COIMBRA H-500S	50W 100-240V
☼	Reflector	TECNOLITE	HAN II 18LVRLD893MV30N	18W 100-240V
☼	Reflector exterior	TECNOLITE	MEISSA 50WPMLEDV40CF	50W 100-240V
—	Canaleta con Lampara fluorescente led	TECNOLITE	OULU EST-236	69W 120-277V
■	Tablero de distribución	SQUARE D	NQ 20"	CAPACIDAD 225 100-600A
Ⓜ	Medidor de corriente electrica	SQUARE D	BASE TRIFÁCICA MS2007J	200 A
Ⓛ	Centro de carga	SQUARE D	Q0816L100RB Q0130L200GRB	8 ESPACIOS 30 ESPACIOS
⊗	Contacto (220w)	SCHNEIDER	S70202004	15 A 250 V 50/60 Hz
⊕	Apagador sencillo	LEVITON	Ci0-int2v-bla	10 A 250 V
⊕	Apagador escalera	LEVITON	Ci0-int3v-bla	10 A 250 V
⊗	Transformador	GRUPO EYPO	PEDESTAL MONOFACICO	75 Kva 22 860Y/113 200
■	Tablero Electronico Elevador	SQUARE D	NQ 20"	CAPACIDAD 225 100-600A



PLANTA BAJA



PRIMER NIVEL



CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE ÁREA VERDE	741.55 M ²

SIMBOLOGIA

- INDICACIÓN DE SALIDA
- INDICACIÓN DE SALIDA A LA IZQUIERDA
- INDICACIÓN DE SALIDA A LA DERECHA
- INDICACIÓN DE SALIDA ESCALERA ABAJO
- MANGUERA CONTRA INCENDIOS CON SALIDA 1 1/2"
- TUBERIA PPR POLIPROPILENO RANDOM DE 2 1/2"
- BAJADA DE TUBERIA PPR DE 2 1/2"
- EXTINTOR DE POLVO QUÍMICO SECO (ABC)
- EXTINTOR DE POLVO QUÍMICO SECO (BC)
- BOTON DE ALARMA
- DETECTOR DE HUMO
- CABLE CENTELSA PPR/PPR 300V PVC TC SR



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

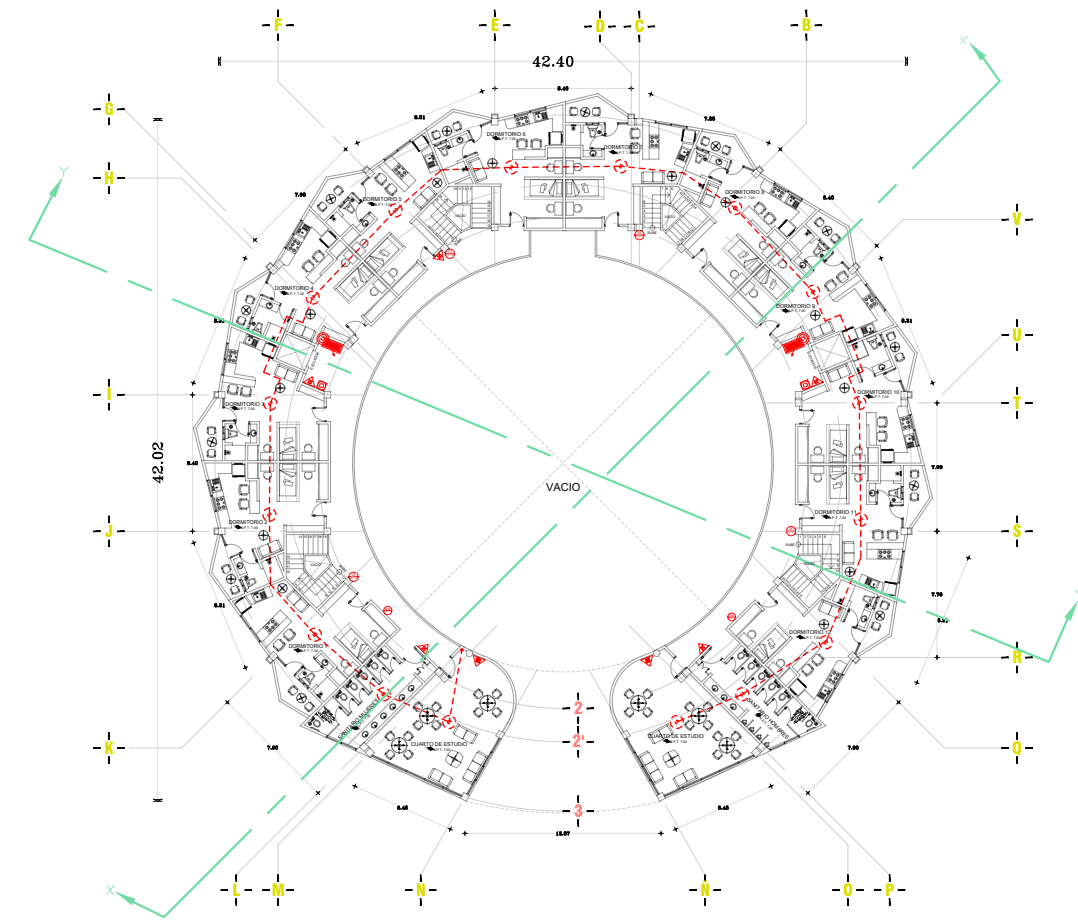
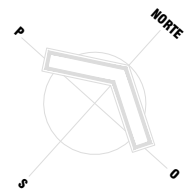
ASESORES:
LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

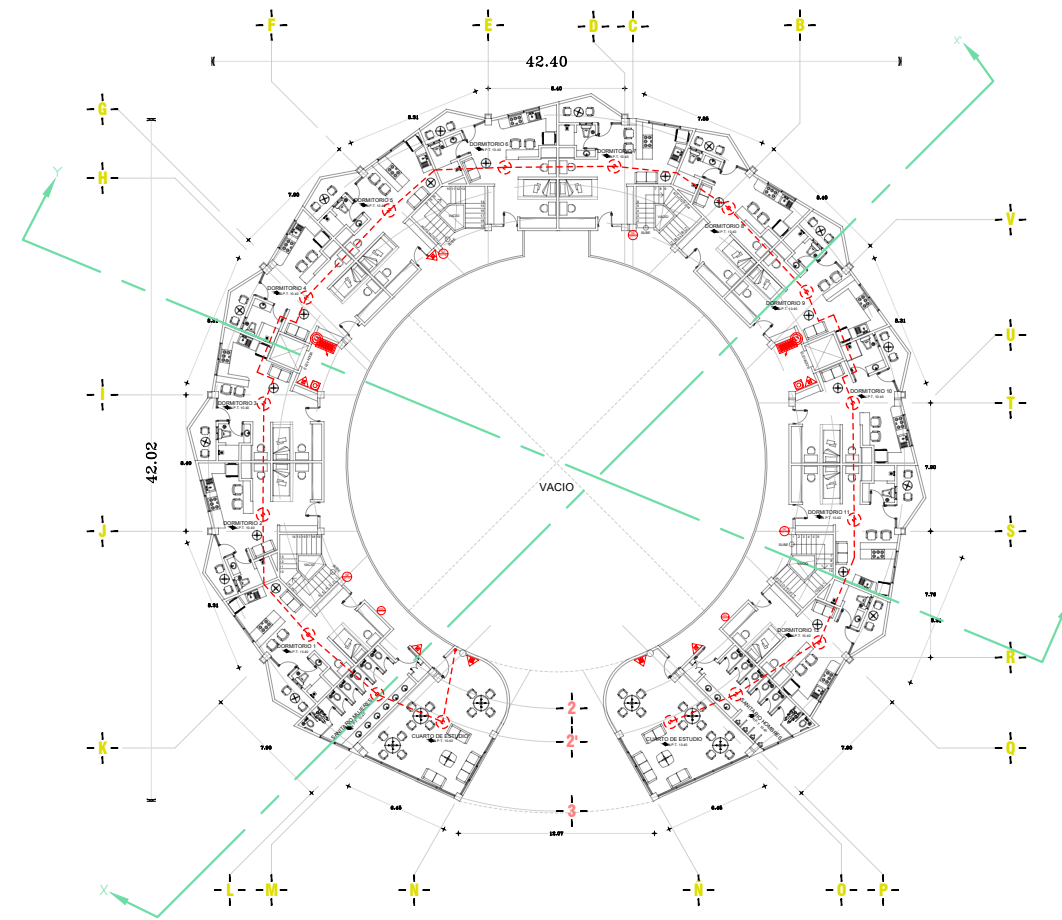
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Bvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

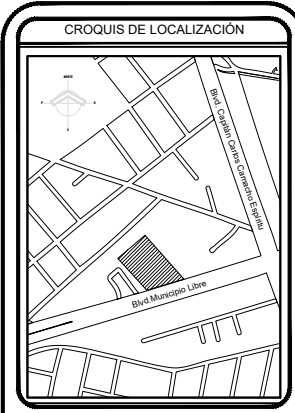
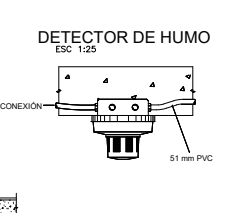
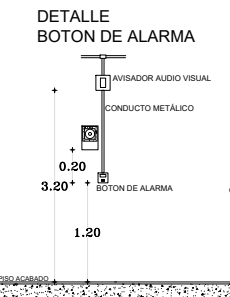
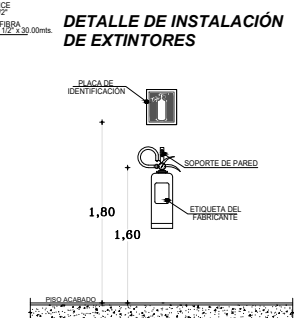
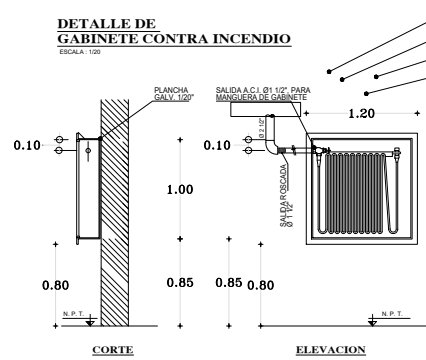
ACOTACIÓN METROS:	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #01
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: SIS. CONTRA INCENDIO		



SEGUNDO NIVEL



TERCER NIVEL



SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE ÁREA VERDE	741.55 M ²

	INDICACIÓN DE SALIDA		
	INDICACIÓN DE SALIDA A LA IZQUIERDA		
	INDICACIÓN DE SALIDA A LA DERECHA		
	INDICACIÓN DE SALIDA ESCALERA ABAJO		
	MANGUERA CONTRA INCENDIOS CON SALIDA 1 1/2"		
	TUBERIA PPR POLIPROPILENO RANDOM DE 2 1/2"		
	BAJADA DE TUBERIA PPR DE 2 1/2"		
	EXTINTOR DE POLVO QUÍMICO SECO (ABC)		
	EXTINTOR DE POLVO QUÍMICO SECO (BC)		
	BOTON DE ALARMA		
	DETECTOR DE HUMO		
	CABLE CENTELSA PPR/PPR 300V PVC TC SR		



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

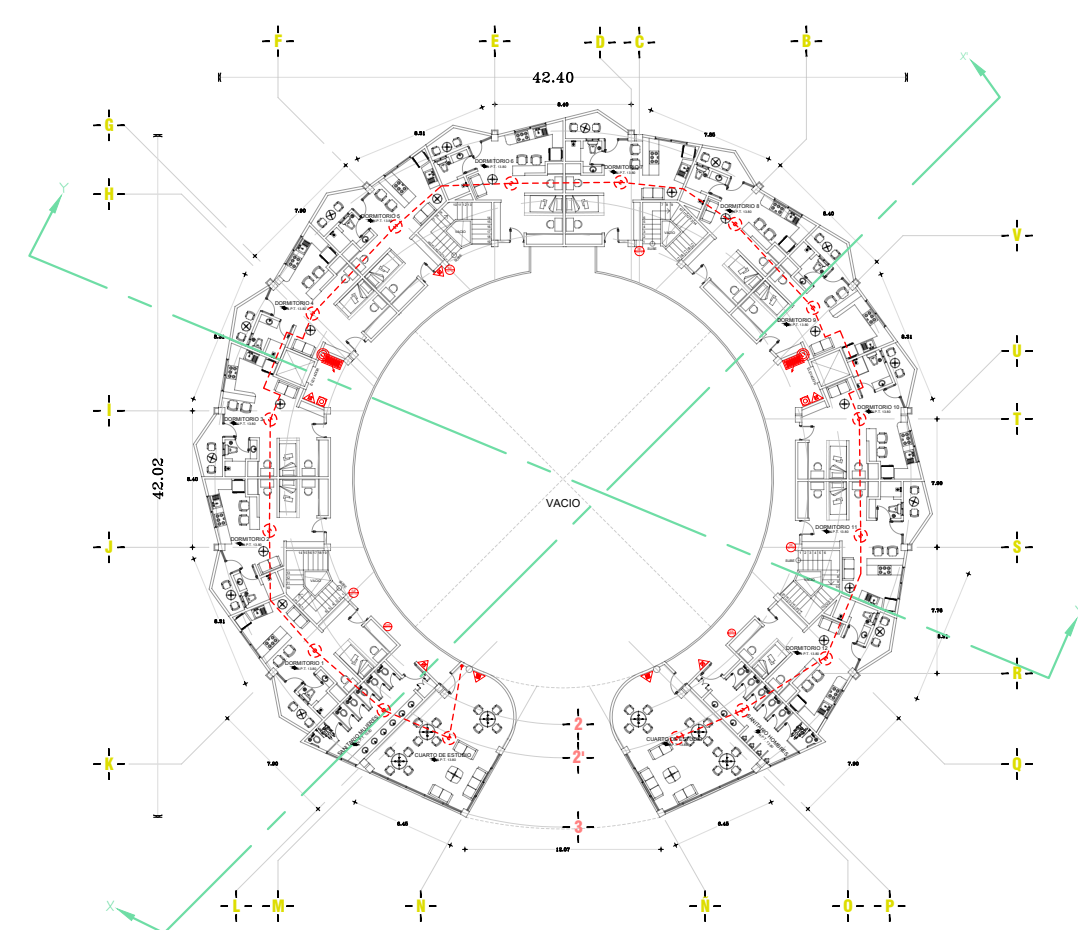
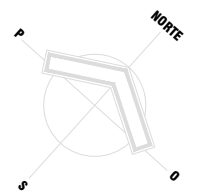
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

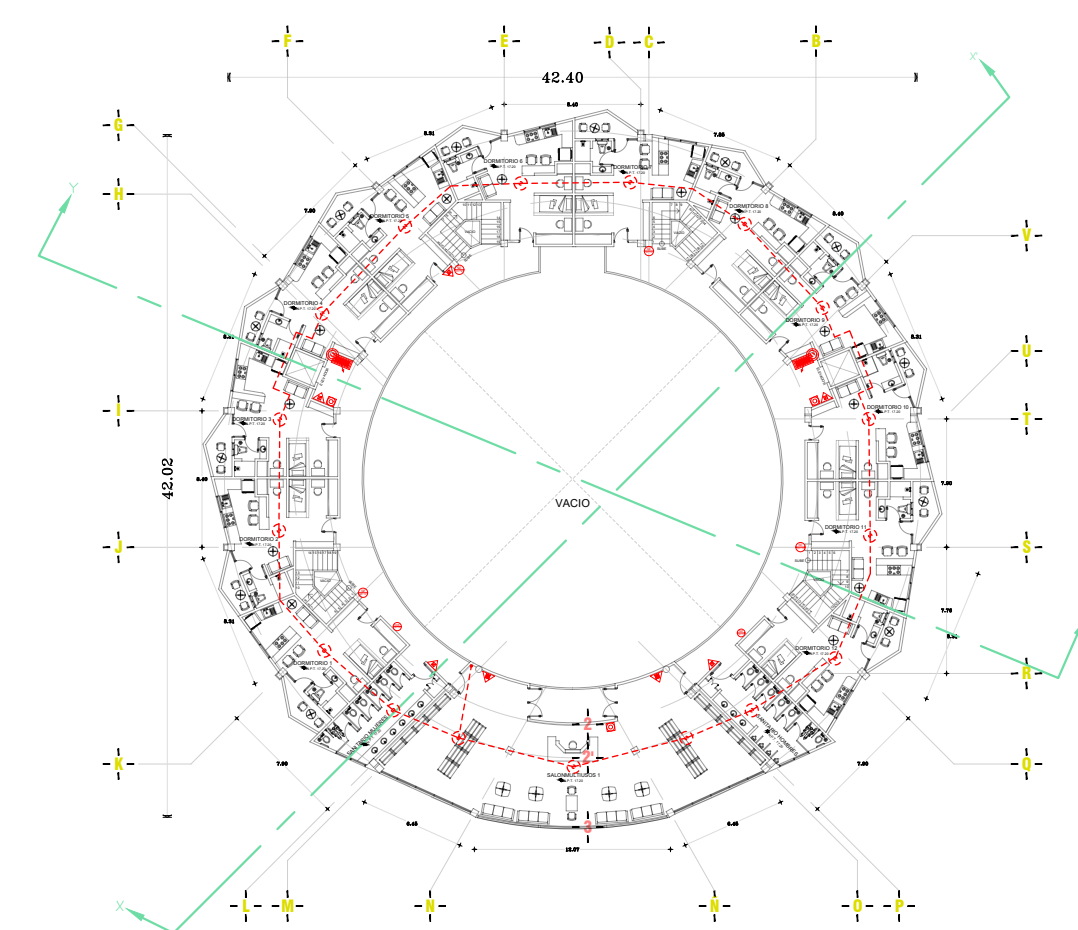
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

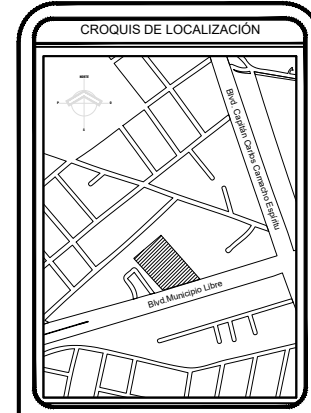
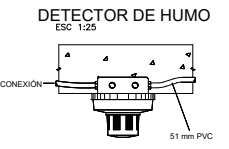
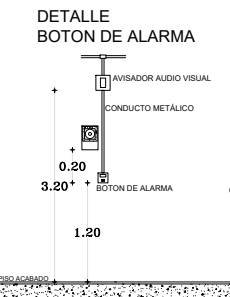
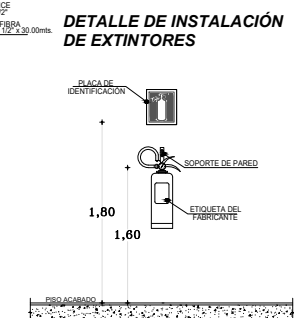
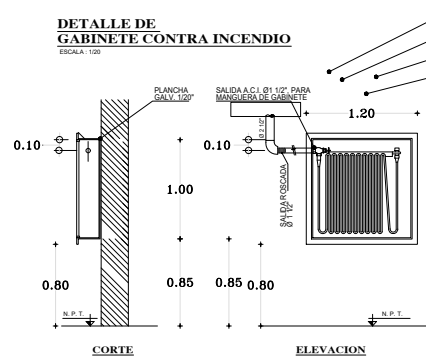
ACOTACIÓN METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #02
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: SIS. CONTRA INCENDIO		



CUARTO NIVEL



QUINTO NIVEL



SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

	INDICACIÓN DE SALIDA		
	INDICACIÓN DE SALIDA A LA IZQUIERDA		
	INDICACIÓN DE SALIDA A LA DERECHA		
	INDICACIÓN DE SALIDA ESCALERA ABAJO		
	MANGUERA CONTRA INCENDIOS CON SALIDA 1 1/2"		
	TUBERIA PPR POLIPROPILENO RANDOM DE 2 1/2"		
	BAJADA DE TUBERIA PPR DE 2 1/2"		
	EXTINTOR DE POLVO QUÍMICO SECO (ABC)		
	EXTINTOR DE POLVO QUÍMICO SECO (BC)		
	BOTON DE ALARMA		
	DETECTOR DE HUMO		
	CABLE CENTELSA PPR/PPR 300V PVC TC SR		



PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

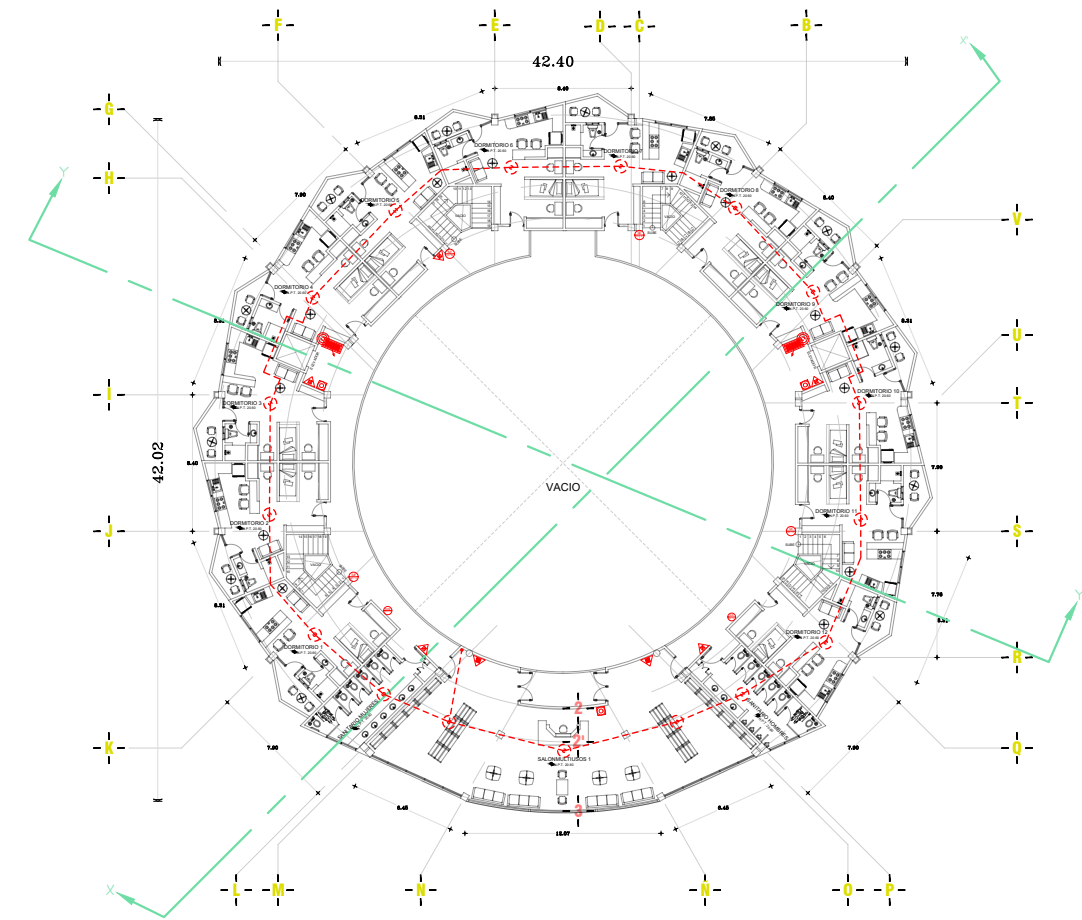
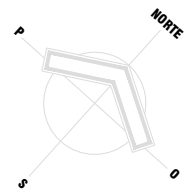
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

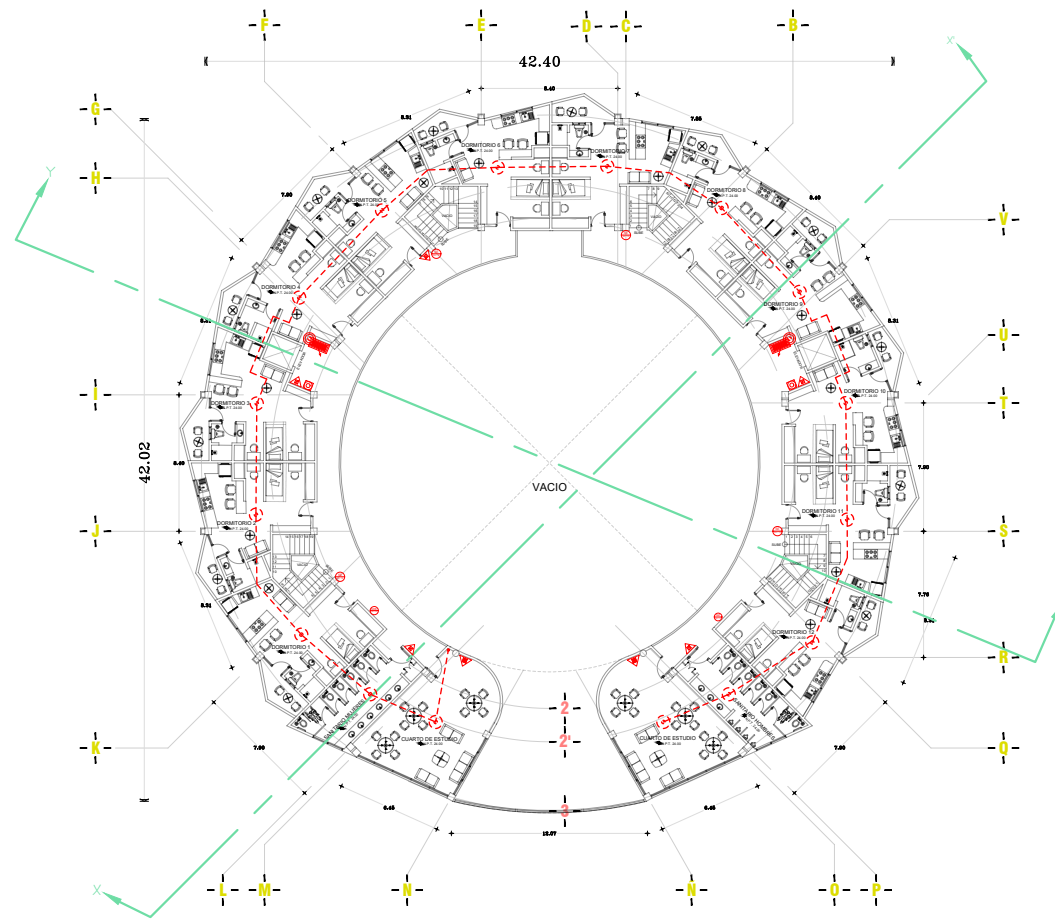
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #03
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: SIS. CONTRA INCENDIO		

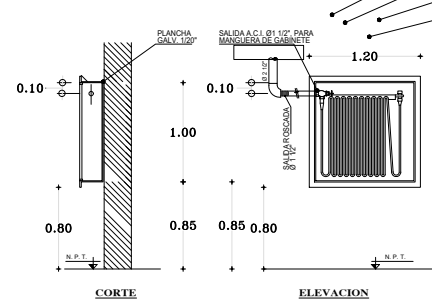


SEXTO NIVEL

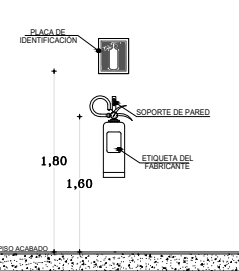


SEPTIMO NIVEL

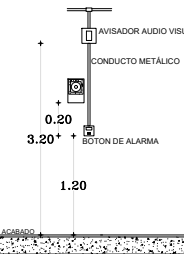
DETALLE DE GABINETE CONTRA INCENDIO
ESCALA: 1:20



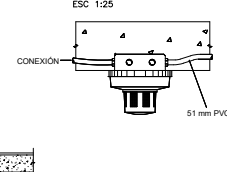
DETALLE DE INSTALACIÓN DE EXTINTORES



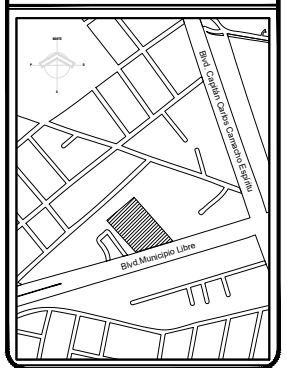
DETALLE BOTON DE ALARMA



DETECTOR DE HUMO
Esc. 1:25



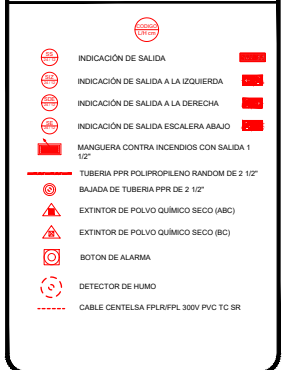
CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

SIMBOLOGÍA



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

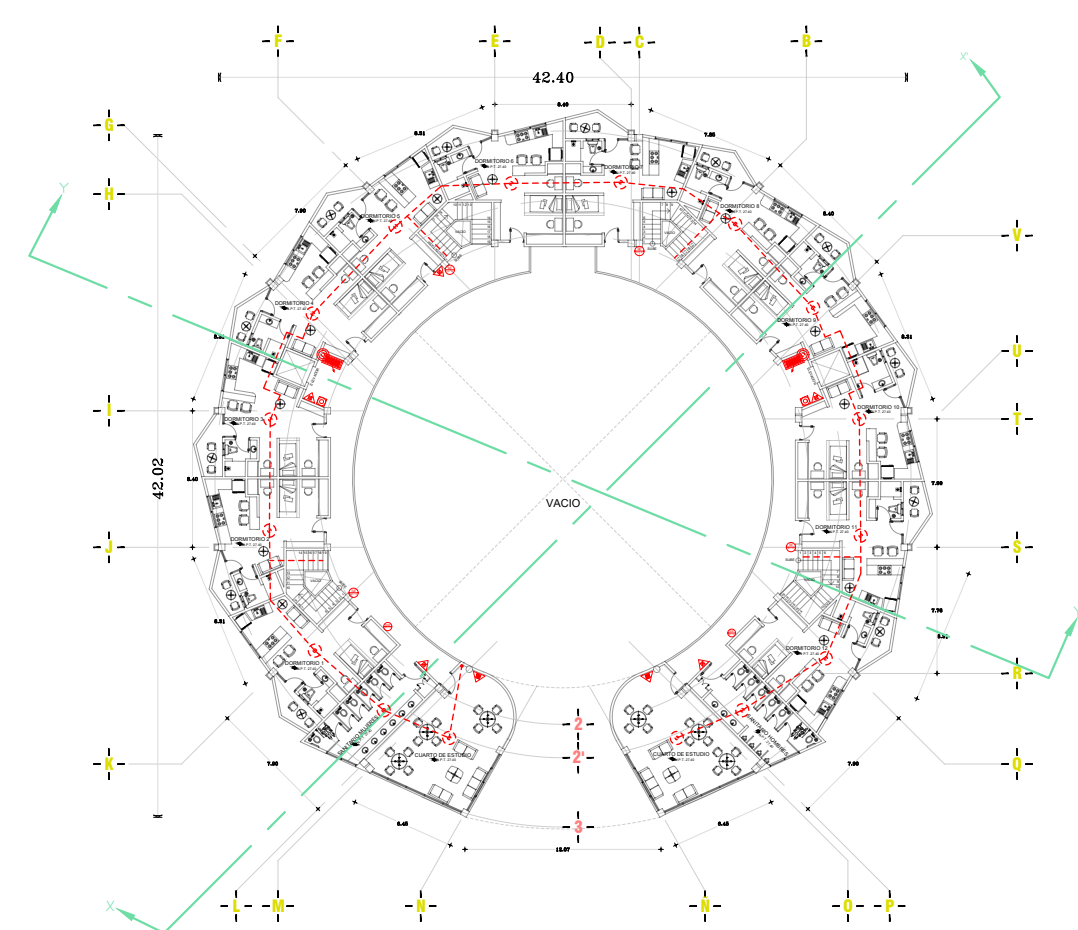
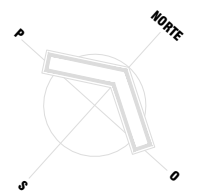
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

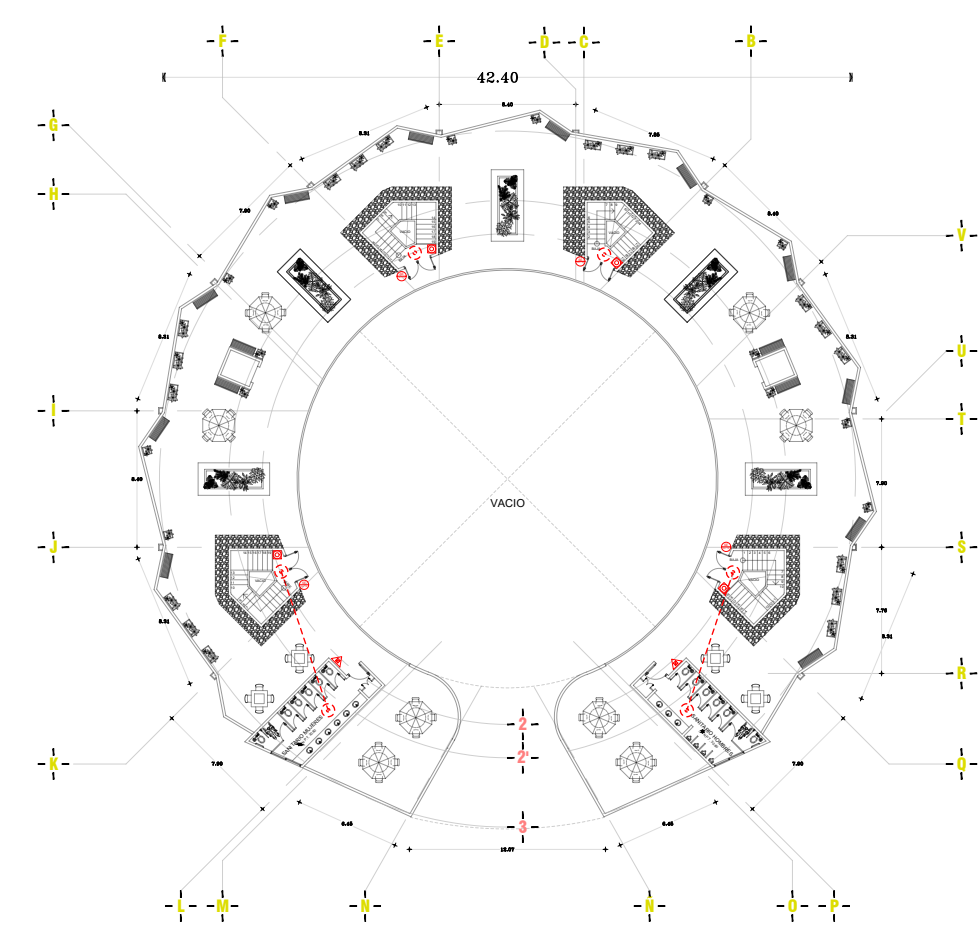
PROPIETARIO: BUAP
DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #04
ESCALA: 1:50		

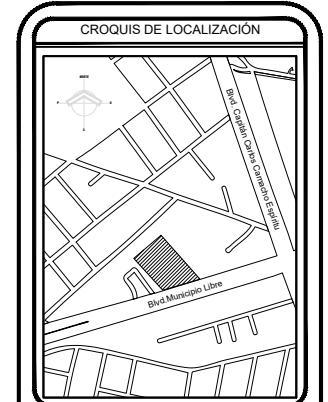
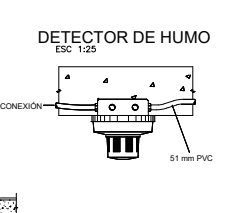
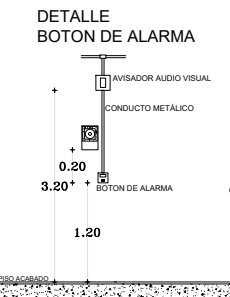
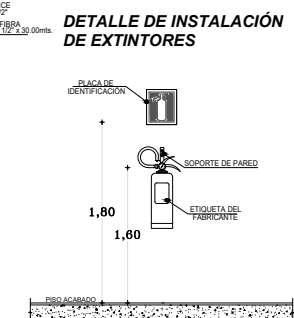
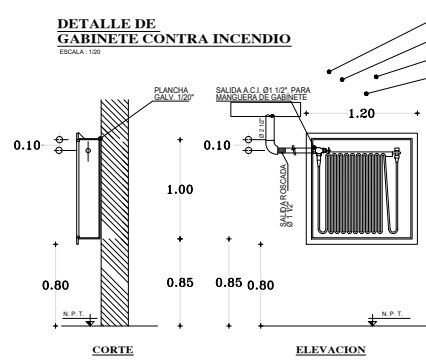
DIBUJO: SIS. CONTRA INCENDIO



OCTAVO NIVEL



AZOTEA



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE ÁREA VERDE	741.55 M ²

SIMBOLOGÍA	
	INDICACIÓN DE SALIDA
	INDICACIÓN DE SALIDA A LA IZQUIERDA
	INDICACIÓN DE SALIDA A LA DERECHA
	INDICACIÓN DE SALIDA ESCALERA ABAJO
	MANGUERA CONTRA INCENDIOS CON SALIDA 1 1/2"
	TUBERIA PPR POLIPROPILENO RANDOM DE 2 1/2"
	BAJADA DE TUBERIA PPR DE 2 1/2"
	EXTINTOR DE POLVO QUÍMICO SECO (ABC)
	EXTINTOR DE POLVO QUÍMICO SECO (BC)
	BOTON DE ALARMA
	DETECTOR DE HUMO
	CABLE CENTELSA PPR/PPR 300V PVC TC SR



PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

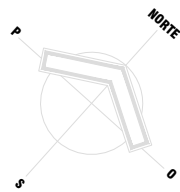
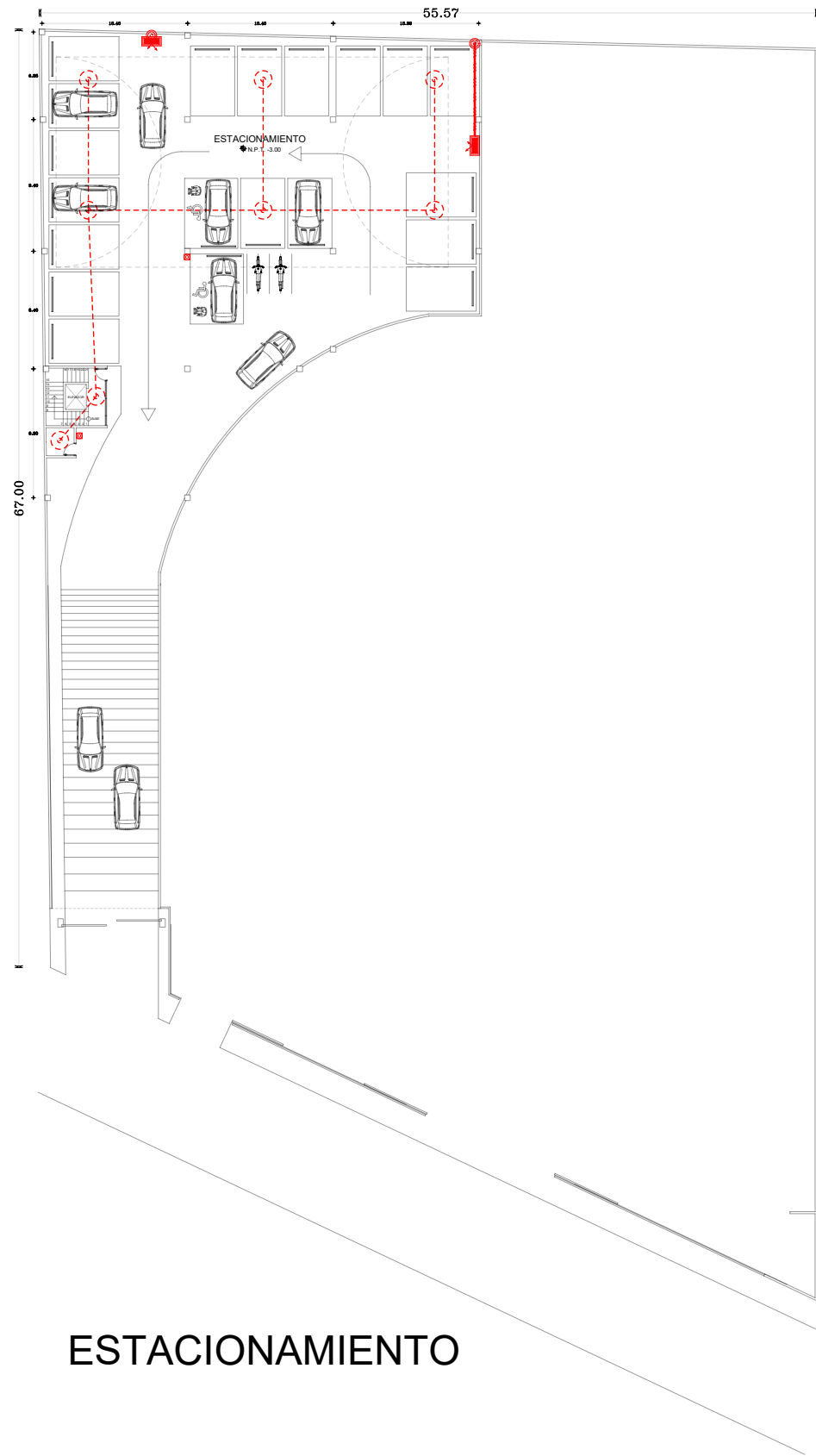
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

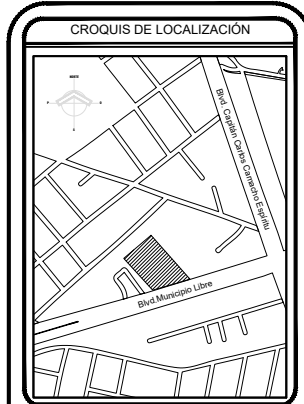
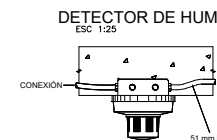
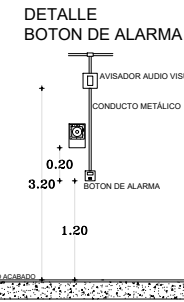
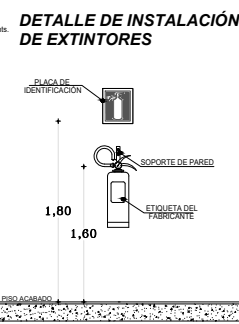
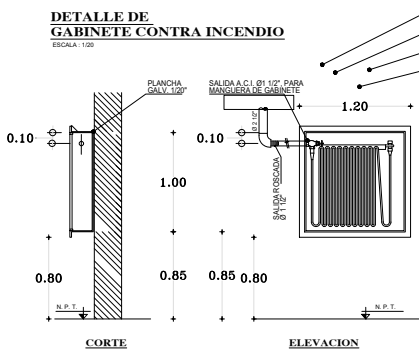
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #05
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: SIS. CONTRA INCENDIO		



SIMBOLOGÍA	MARCA	MODELO	POTENCIA
	MOTOPOMPE INCENDIE	SKM-V-H 50C/5	7.50 kW 50 Hz
	DIMENSIONES	ALTURA MAXIMA	VELOCIDAD
	1700.60 x 1400 cm	40M	1450 rpm
	PESO	CAUDAL MAXIMO	MOTOR
	800 kg	130m3/h	DIESEL 22kW
	NORMA	CAPACIDAD	EFICIENCIA
	NFPA 20	37.0 m³/h	61.1 %



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

SIMBOLOGÍA	
	INDICACIÓN DE SALIDA
	INDICACIÓN DE SALIDA A LA IZQUIERDA
	INDICACIÓN DE SALIDA A LA DERECHA
	INDICACIÓN DE SALIDA ESCALERA ABAJO
	MANGUERA CONTRA INCENDIOS CON SALIDA 1 1/2"
	TUBERIA PPR POLIPROPILENO RANDOM DE 2 1/2"
	BAJADA DE TUBERIA PPR DE 2 1/2"
	EXTINTOR DE POLVO QUÍMICO SECO (ABC)
	EXTINTOR DE POLVO QUÍMICO SECO (BC)
	BOTON DE ALARMA
	DETECTOR DE HUMO
	CABLE CENTELSA PPR/PLP 300V PVC TC SR



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

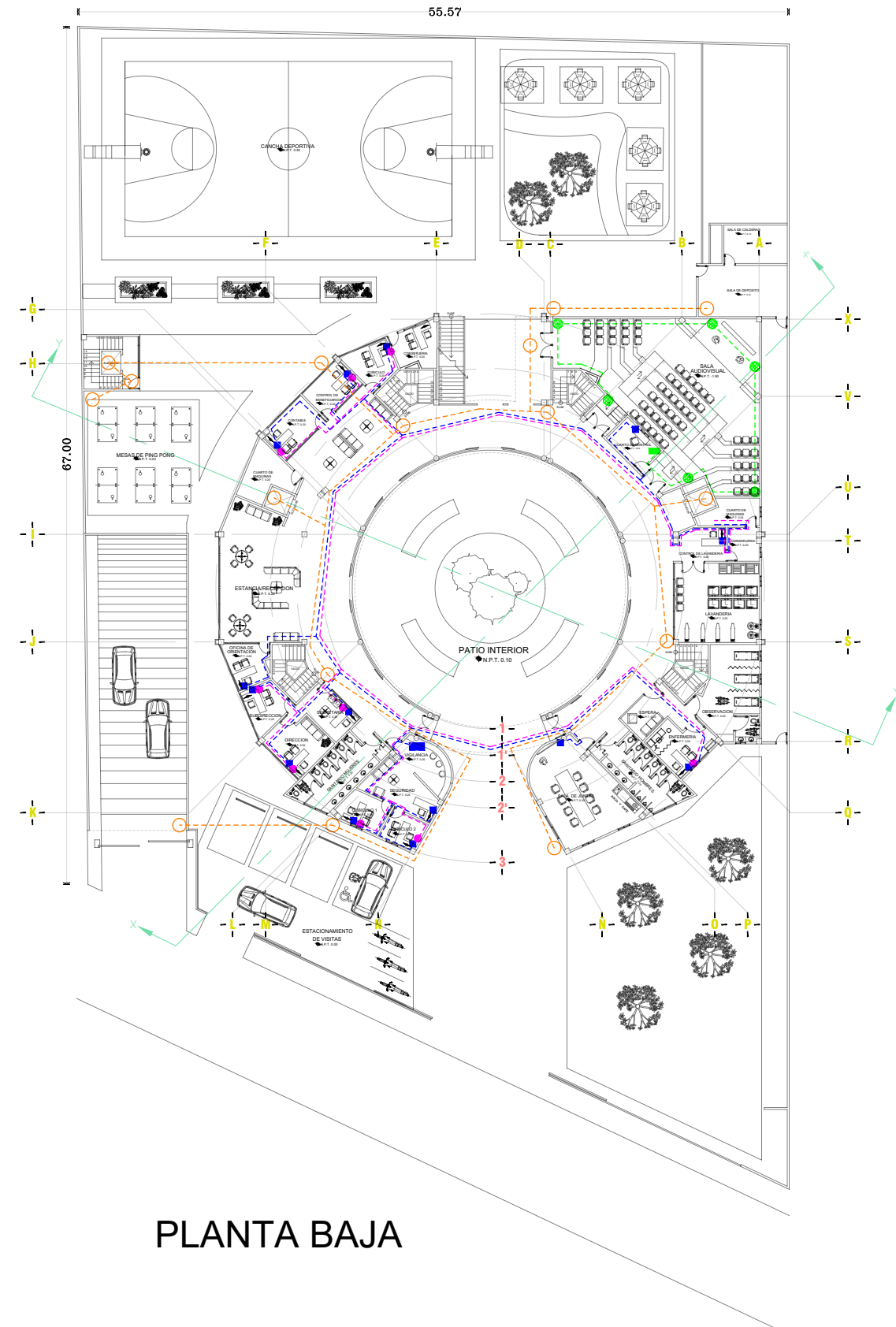
ASESORES:
LILIAN ARRIGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

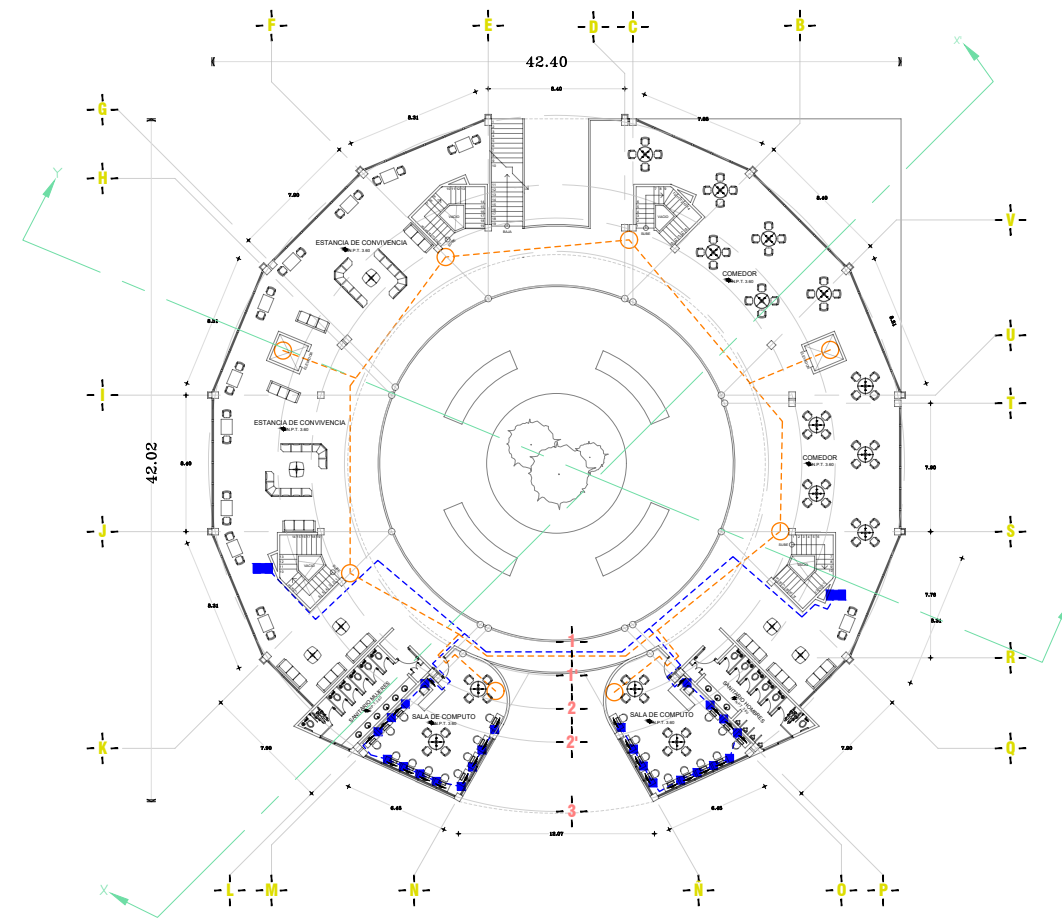
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

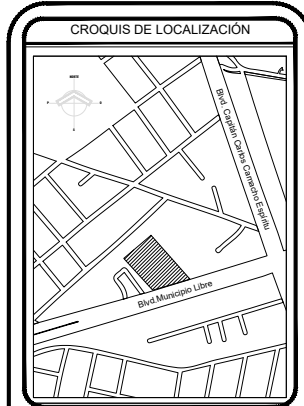
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#06
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: SIS. CONTRA INCENDIO		



PLANTA BAJA



PRIMER NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE ÁREA VERDE	741.55 M ²

SIMBOLOGIA	
	LÍNEA DE CABLES COAXIALES PARA TV Y REGISTRO VIDEO
	LÍNEA CABLE DE TELEFONO CAL. H POR PLAZA
	CABLEADO CON CABLES ULS 50. SISE. CON FORRO EXTENSIVO DE COBRE
	ARMAZÓN DE BOCAS 1" Ø 1/2 800x800mm
	BALAJE DE TELEFONO CON PLACA DE ALUMINO HORNEADA SEGÚ
	CÁMERA DE VIGILANCIA - MÓD. TRIPLEX-BULLET 5V VISIÓN NOCTURNA DE LARGO ALCANCE CON 30 LENS A 40 METROS PLUS BARRA CONECTIVA EXTENSIVA
	ÁREAS PARA SERVIDOR DE PLATAFORMA DE VIDEO CONECTIVIDAD AL SERVIDOR CENTRAL, SERVIDOR DE SERVIDORES CENTRALES, SERVIDOR DE SERVIDORES CENTRALES
	ESTANCA DE BOMBAS MULTIFUNCIONALES 200x100x100
	CONTROL DE ÁMBITO DE ÁUDIO MARCA BENTON SADDY PARA Y ENTRADA AUTOMATIZADA LOCAL
	ENTRADA DE ETHERNET



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

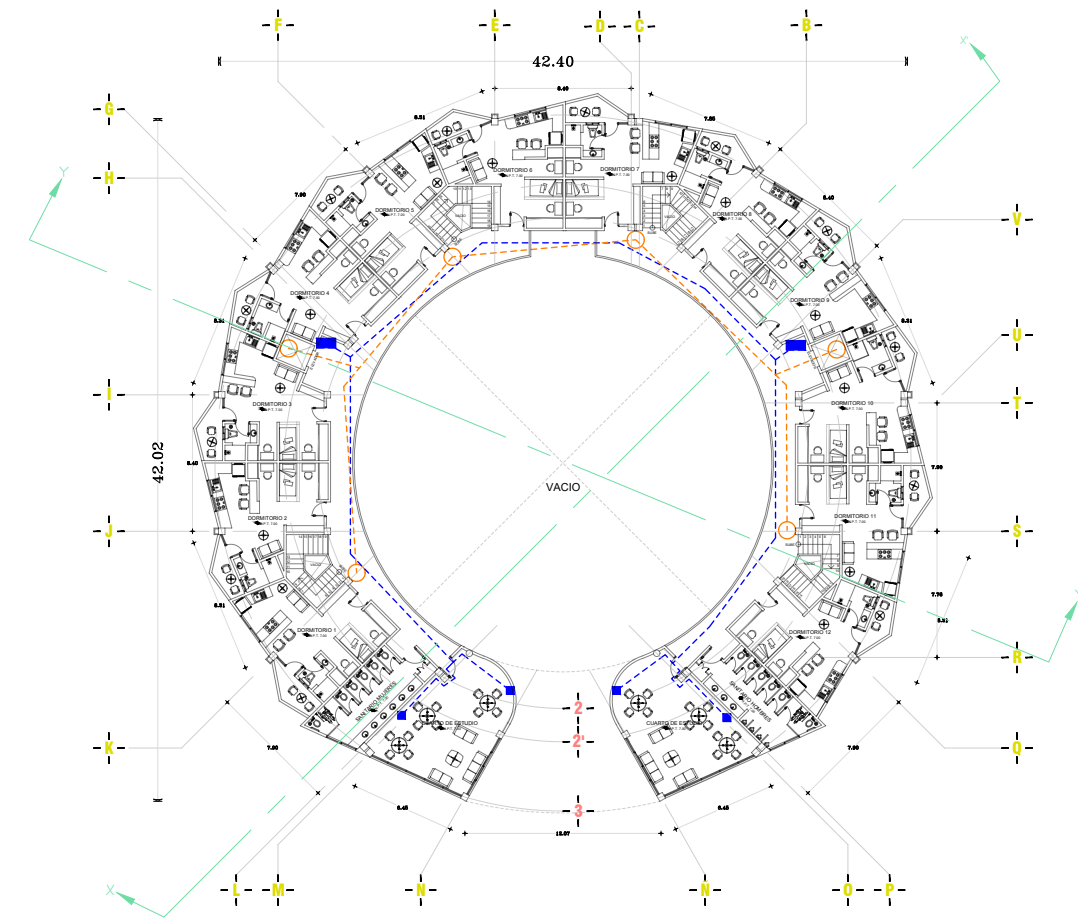
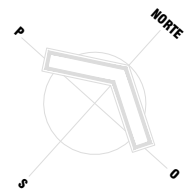
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

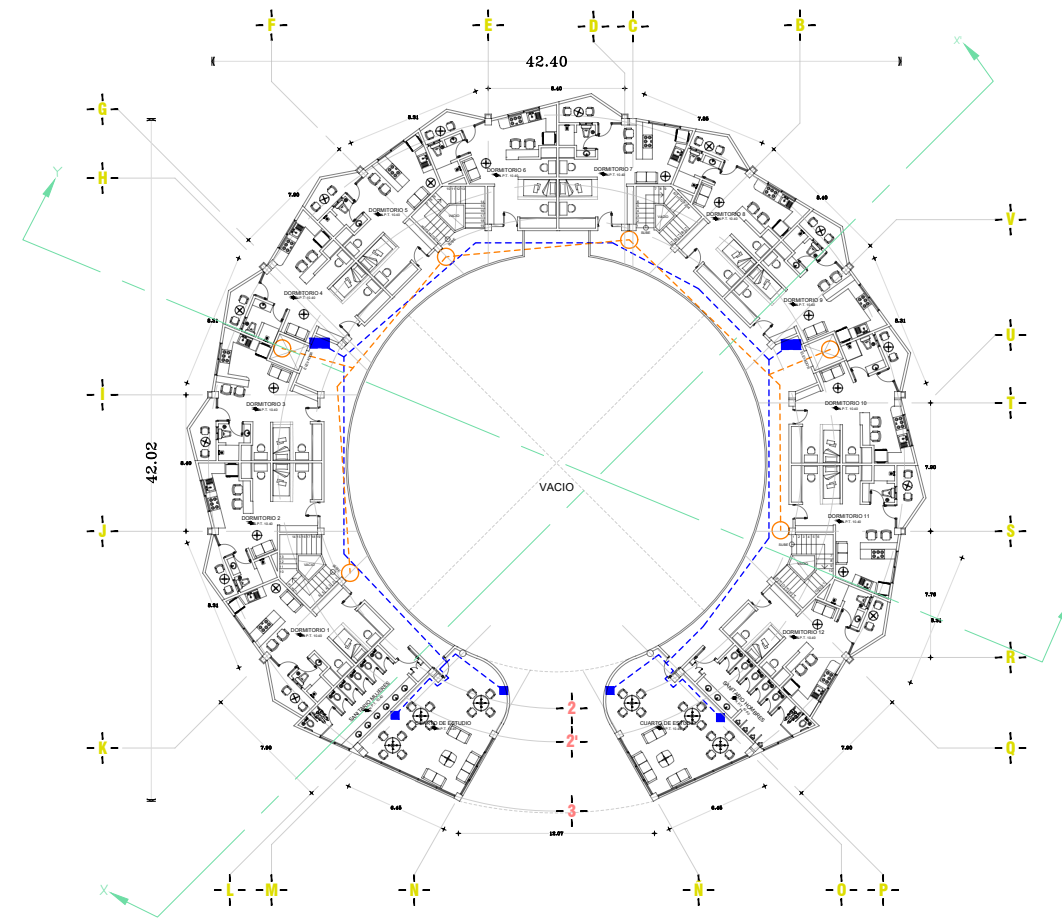
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

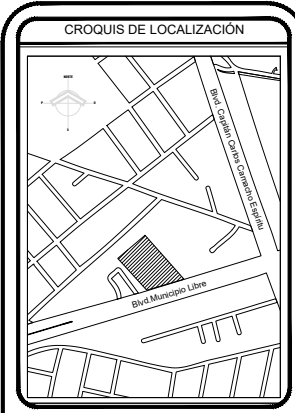
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#01
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: VOZ Y DATOS		



SEGUNDO NIVEL



TERCER NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE ÁREA VERDE	741.55 M ²

SIMBOLOGIA	
	LÍNEA DE CABLES COMUNES PARA TV Y REG-ALINE
	LÍNEA CABLE DE TELÉFONO CAL. H FOR-POR-ALINE
	CABLEADO CON CANALAS, ALBOS, SISE, CON FORRO EXTERNO DE COBRE
	ARMARIO DE BOCAS Y/O BOM-BOM
	BALAJE DE TELÉFONO CON PLACA DE ALUMINO HORNEADA SIDA
	CÁMERA DE VIGILANCIA - MÓD. TRÓPICO-BELET SI VISION NOCTURNA DE LARGO ALCANCE CON 20 LENS A 40 METROS PARA RESOLUCIÓN DE 1080P
	ALUMINUM PARA BARRERA DE PLATA PARA UN BARRERA CON PROTECCIÓN ANTIRREFLEJO Y ANTIRRAYOS ULTRAVIOLETA
	ESQUINA DE GOMA NITRIL BALAMBICO 20 x 10 x 10
	CONTROL DE SONIDO DE ALTO BARRERA BARRERA BARRERA Y BARRERA ANTIRREFLEJO
	ENTRADA DE ETHERNET



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

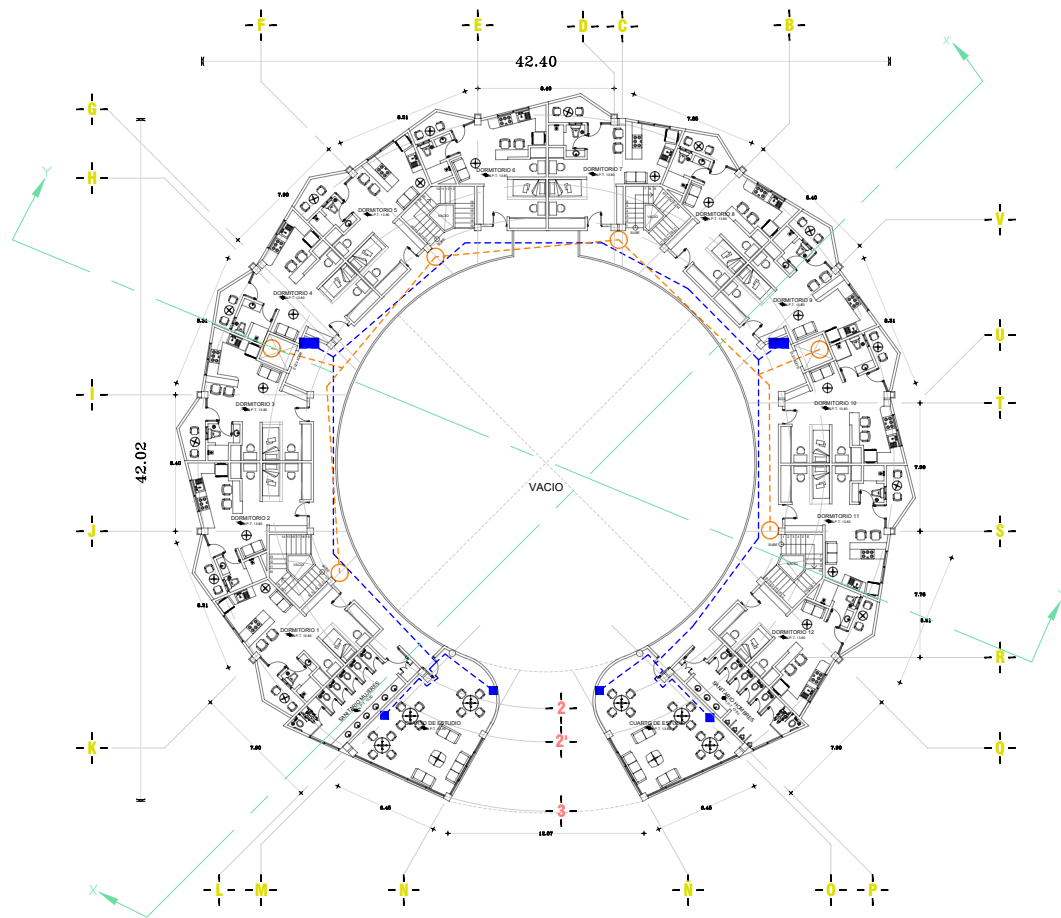
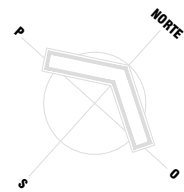
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

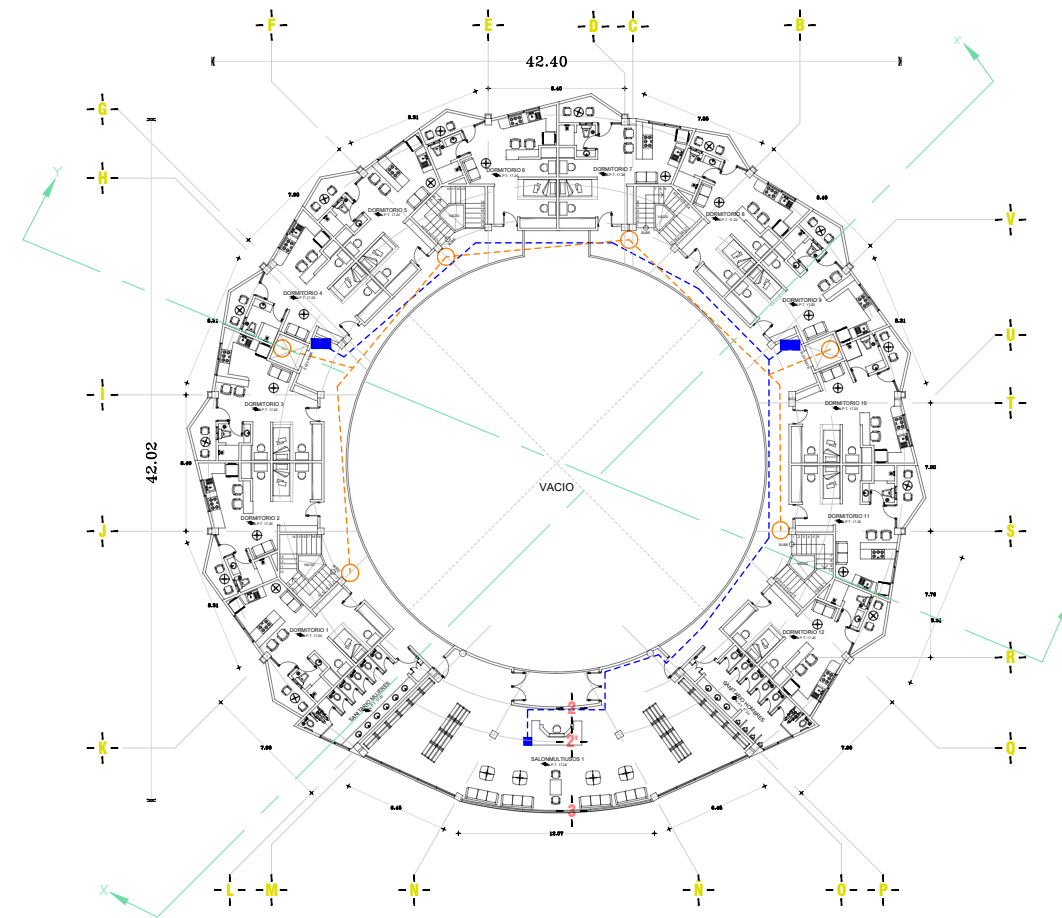
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

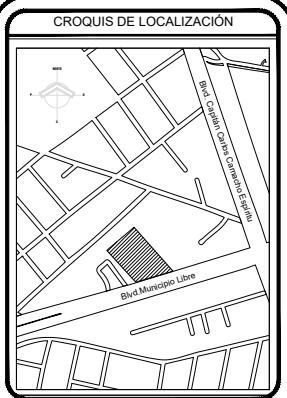
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#02
ESCALA:	1:50	
DIBUJO:	VOZ Y DATOS	



CUARTO NIVEL



QUINTO NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

SIMBOLOGIA	
	LINEAS DE CABLES COMUNES PARA TV Y PROYECTOR
	LINEA CABLE DE TELEFONO CABLEADO PARA PLANTAS
	CABLEADO CON CABLEADO ALGO DE SISE, CON FONDO EXTERNO DE CABLE
	ARMARIO DE CABLES 19" O 23" (600x600)
	VALVULA DE TELEFONO CON PLACA DE ALUMINO HORNERADA SISE
	CAMERA DE VIGILANCIA - MOD. TROPIC-BULLET 2.0 VISION NOCTURNA DE LARGO ALCANCE CON 20 LENS A 40 METROS PARA RESOLUCION DE 2MPX
	MINI PANTALLA PARA PLANTAS PARA MONITOREO DE TEMPERATURA Y HUMEDAD RELATIVA EN TIEMPO REAL
	ESTANDE DE GONIA MONTAJE BALANCEADO 60x60x150
	CONTROL DE SONIDO DE ALTO BANDA BANDA BANDA PARA Y ENTRADA AUTOMATIZADA LOCAL
	ENTRADA DE ETHERNET



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

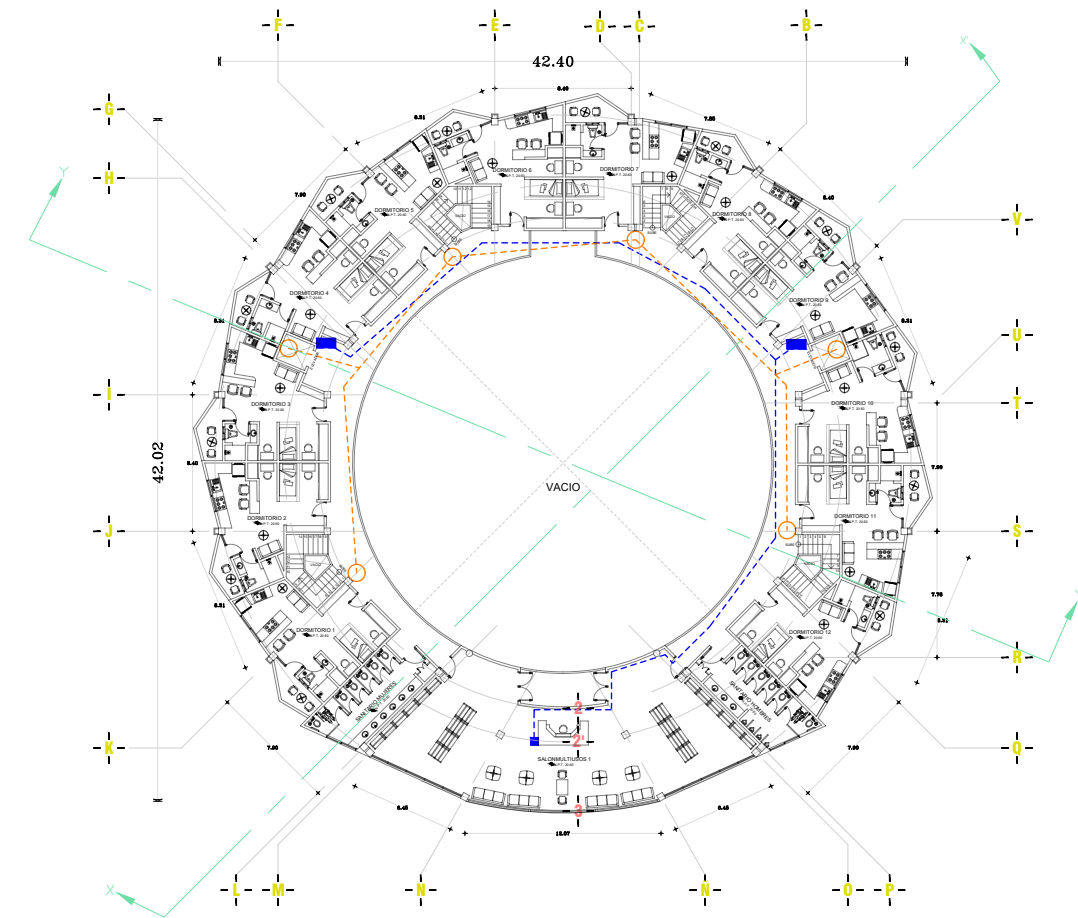
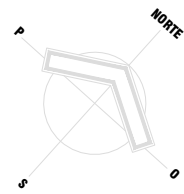
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

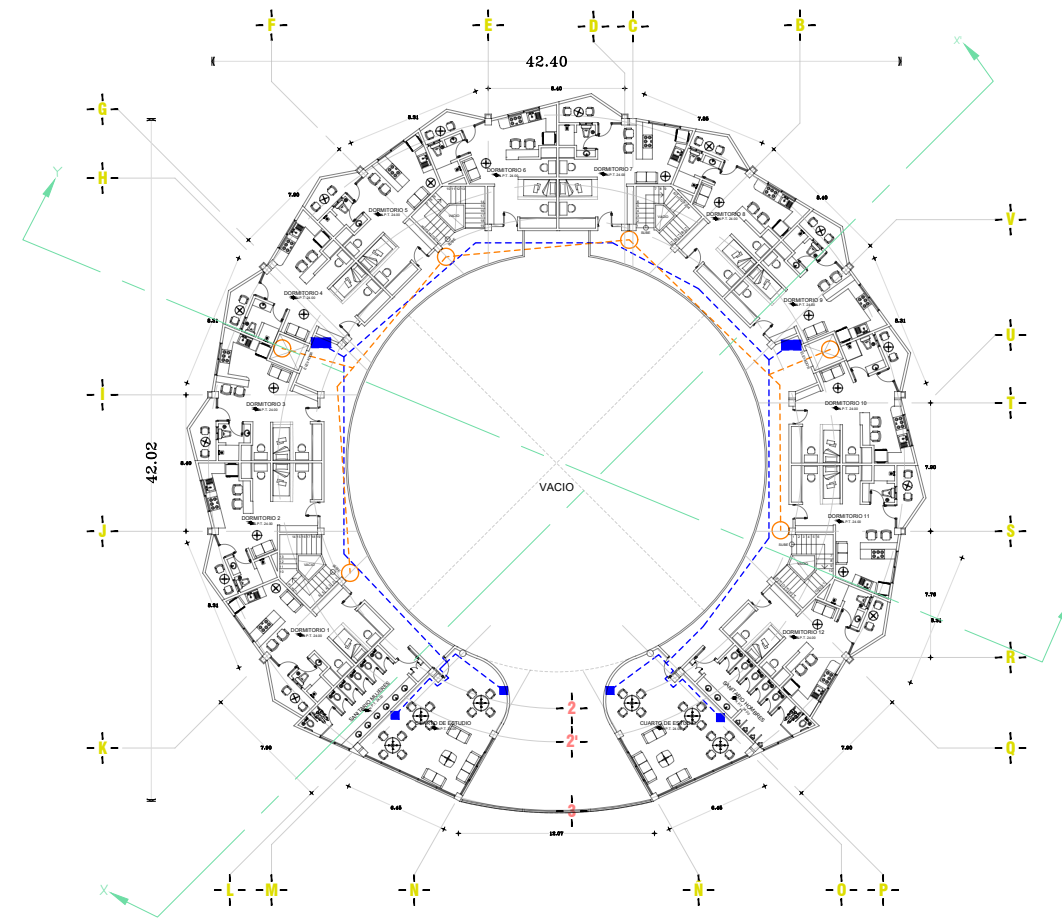
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

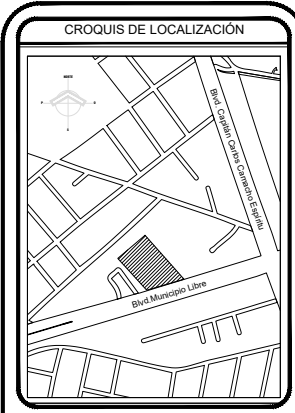
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS	SEPT/2024	#03
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: VOZ Y DATOS		



SEXTO NIVEL



SEPTIMO NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE ÁREA VERDE	741.55 M ²

SIMBOLOGIA	
	LÍNEA DE CABLES COMUNICACIONALES PARA TV Y FIBRA ÓPTICA
	LÍNEA CABLE DE TELÉFONO CAL. H POR PLANOS
	CABLEADO CON CABLEADO ALGO. SISE. CON FORRO EXTERNO DE COBRE
	ARMARIO DE BOCAS 19" O 24" (600x600mm)
	BALAJA DE TELÉFONO CON PLACA DE ALUMINIO HORNEADA SEGÚN
	CÁMERA DE VIGILANCIA - MÓD. TRIPÓDICO-BALAJA EN VISIÓN NOCTURNA DE LARGO ALCANCE CON 20 LUCES A 40 METROS PARA VISUALIZACIÓN EN OSCURIDAD
	ÁREAS PARA VISIÓN DE PLANTAS PARA VISIÓN NOCTURNA EN VISIÓN NOCTURNA DE LARGO ALCANCE CON 20 LUCES A 40 METROS PARA VISUALIZACIÓN EN OSCURIDAD
	ESQUEMA DE BOCAS MULTIPLEX BALAJA 19" O 24"
	CONTROL DE RUIDO DE ALTO RENDIMIENTO BANDA ANCHA Y ENTRADA AUTOMÁTICA LOCAL
	ENTRADA DE ETHERNET



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

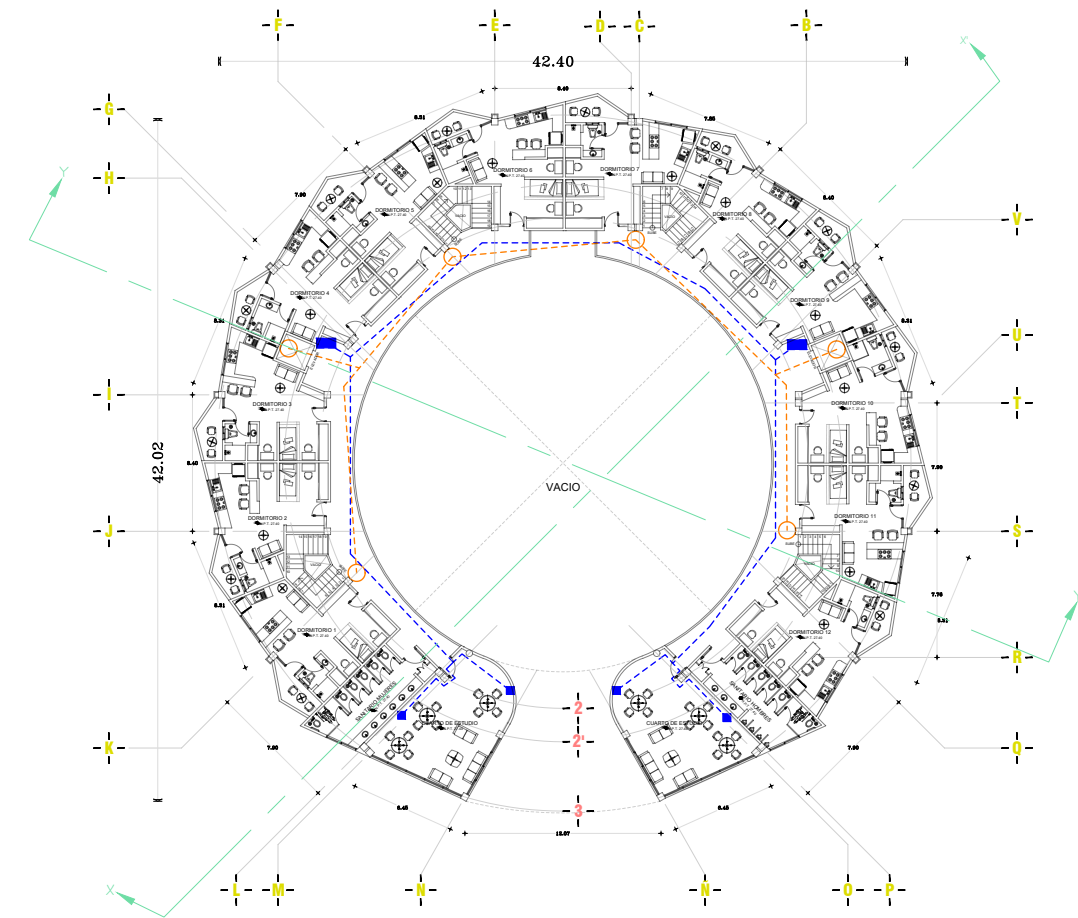
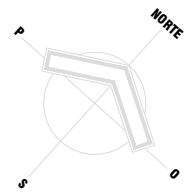
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

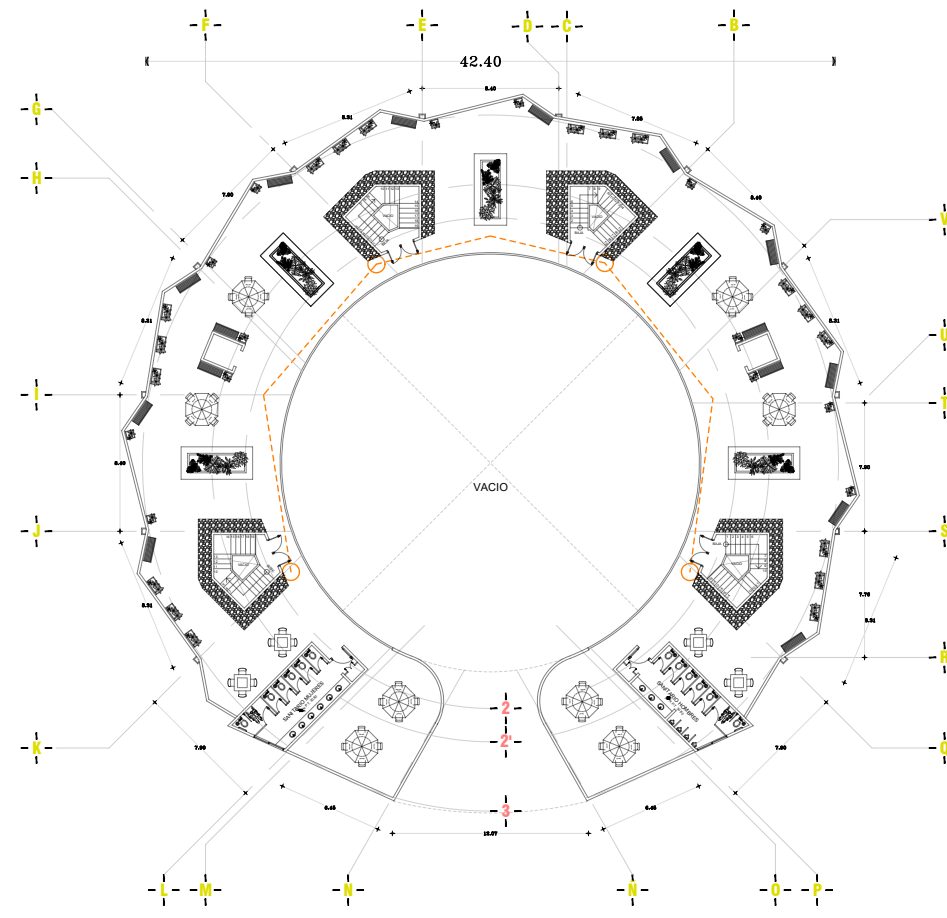
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

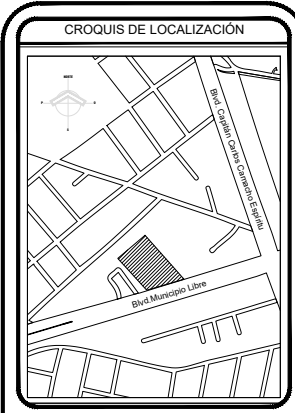
ACOTACIÓN: METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #04
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: VOZ Y DATOS		



OCTAVO NIVEL



AZOTEA



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE ÁREA VERDE	741.55 M ²

SIMBOLOGIA	
	LÍNEA DE CABLES COMUNES PARA TV Y REGALAR
	LÍNEA CABLE DE TELÉFONO CAL. H FOR PLAZON
	CABLEADO CON CANALAS, ELBOS, BISEL, CON FORRO EXTERNO DE COBRE
	ARMARIO DE BOCAS Y/O BOM-BOM
	BALIZA DE TELÉFONO CON PLACA DE ALUMINO HORNEADA SEGÚN
	CÁMERA DE VIGILANCIA - MODO TRIPÓDICO-BALLET EN VISIÓN NOCTURNA DE LARGO ALCANCE CON 30 LENS A 40 METROS PARA RESOLUCIÓN DE 1080P
	ÁREAS PARA VIGILANCIA DE PLANTAS Y/O ANIMALES CON CÁMERA DE VIGILANCIA DE LARGO ALCANCE CON 30 LENS A 40 METROS PARA RESOLUCIÓN DE 1080P
	ESQUINA DE BOM-BOM/TELÉFONO BALNEARIO 20 x 10 LITROS
	CONTROL DE SONIDO DE ALTO BARRIDO 30000 HERTZ Y ENTRADA AUTOMÁTICA LOCAL
	ENTRADA DE ETHERNET



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

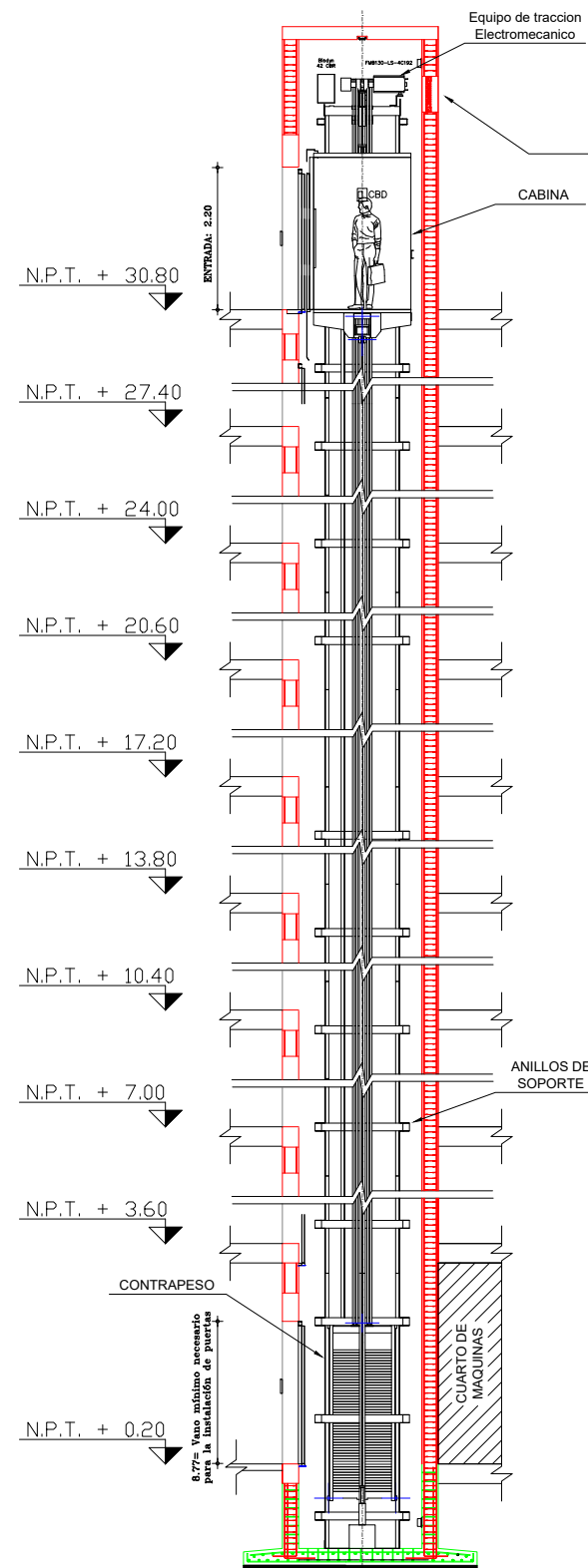
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

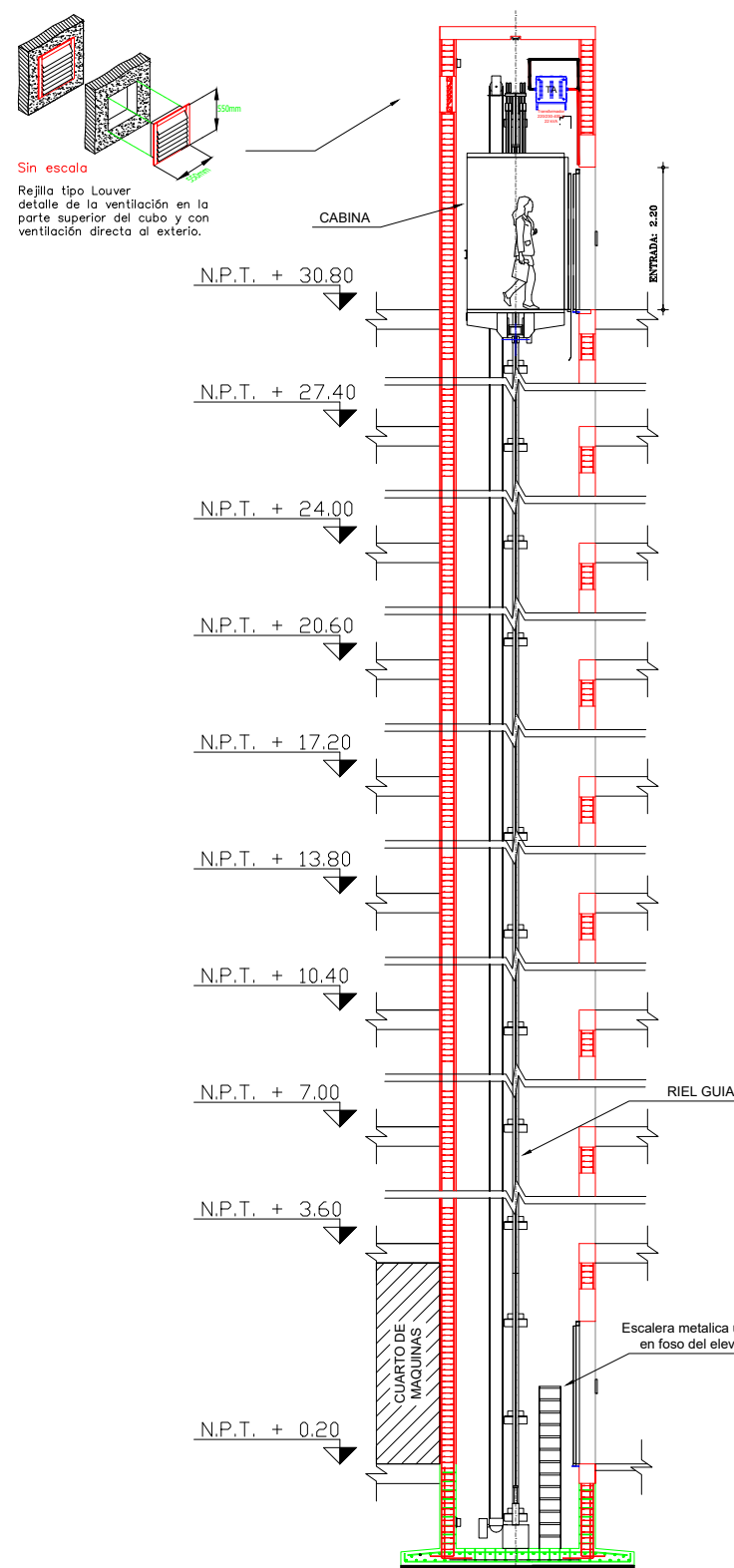
PROPIETARIO:
BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN: METROS	FECHA: SEPT/2024	PLANO: #06
ESCALA: 1:50		
DIBUJO: VOZ Y DATOS		



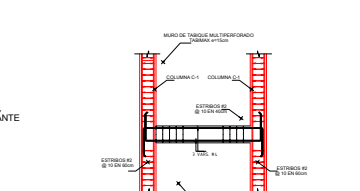
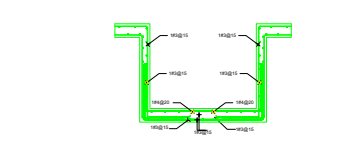
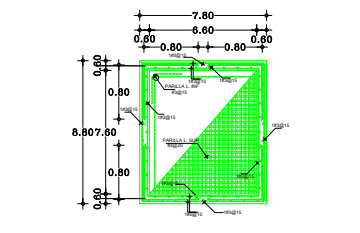
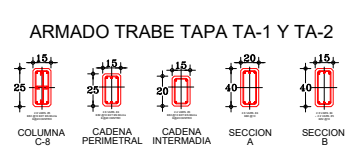
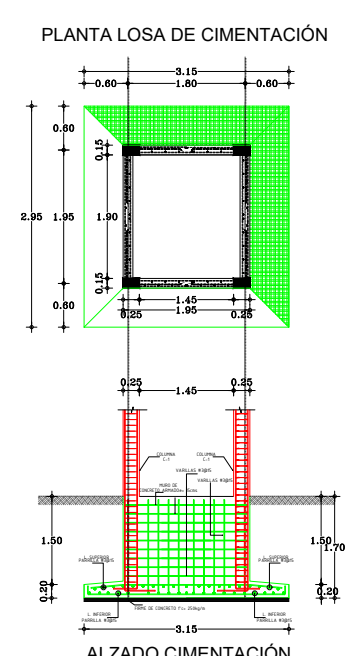
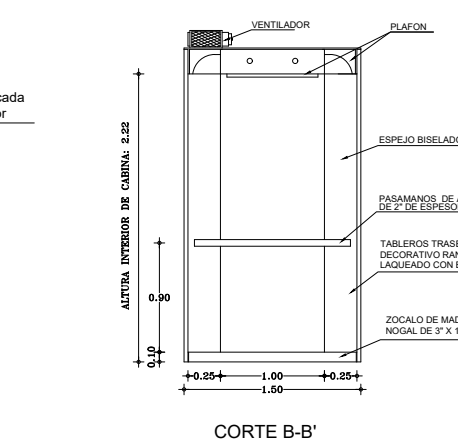
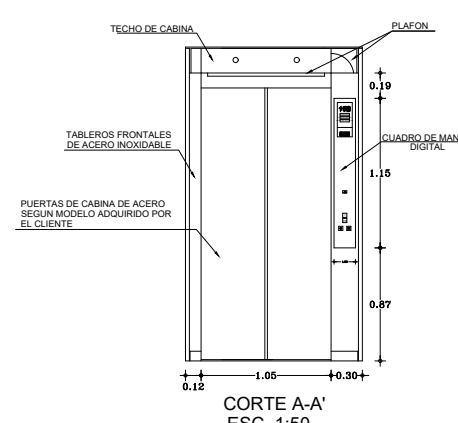
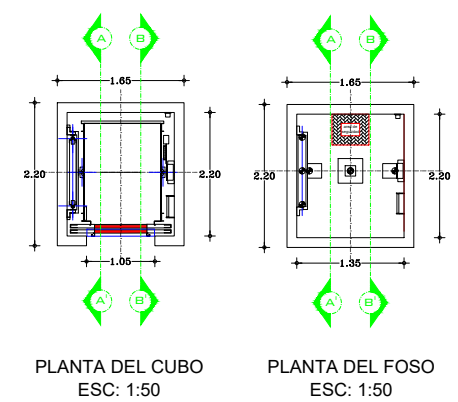
CORTE ESQUEMATICO A-A'
ESC: 1:50



CORTE ESQUEMATICO B-B'
ESC: 1:50

ESPECIFICACIONES TECNICAS DEL MOTOR

Potencia del Motor Principal : 18.0 H.P.
 Corriente : Normal 56.4 Amps; Arranque 72.7 Amps.
 Alimentación : 3 Cables del No. 2 CU, Tipo THW
 Neutro : 1 Cable del No. 4 CU, Tipo THW
 Tierra Física (desnudo) : 1 Cable del No. 2 CU, Tipo THW, conectado a un sistema de aterrizaje.
 Tubo Metálico : 63 mm. Diam.
 Interruptores Termomagnéticos : Tablero General de Distribución 3 x Amps. a 220 Volts
 Alimentación de Iluminación : 1 Cable del No. CU, Tipo THW
 Neutro de Iluminación : 1 Cable del No. CU, Tipo THW
 Interruptor Termomagnético : Tablero General de Distribución Amps. a Volts
 Largo Máximo de la instalación : 150 mts.
 Generación de Calor : 56.4 Kcal/h.



CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

- N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
- N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO
- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBERA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO PLANO DE RESPONSABILIDAD DEL CONYUNTA DISEÑO LÍNEA.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE SACAR CUALQUIER TRABAJO EN OBRA.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL TERRENO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA

FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO : BUAP

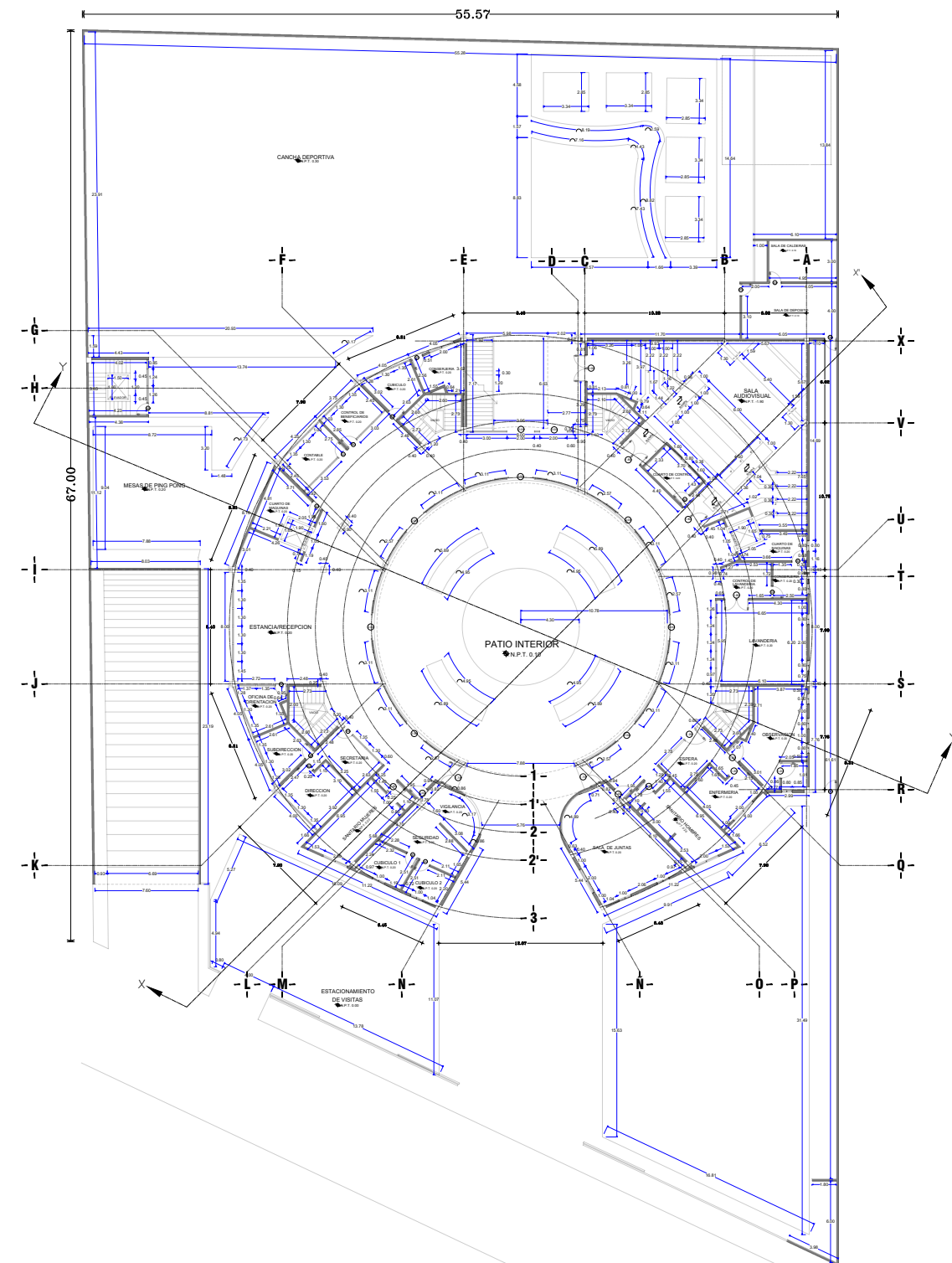
DIRECCIÓN : Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN METROS : ESCALA : 1:50

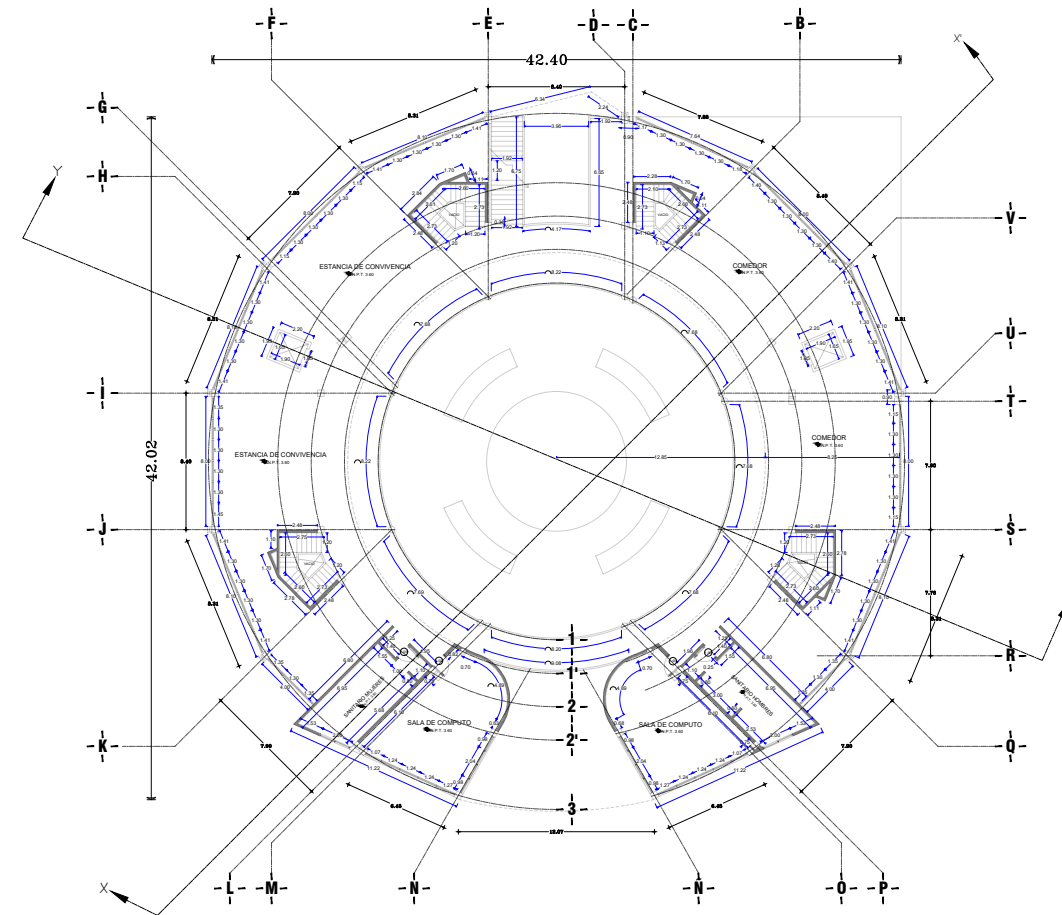
FECHA : SEPT/2024

PLANO : #01

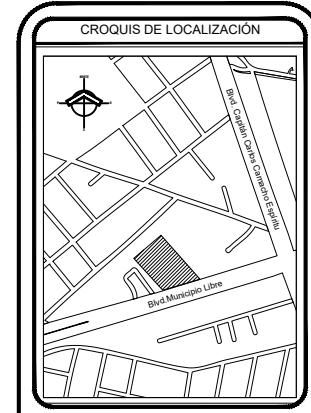
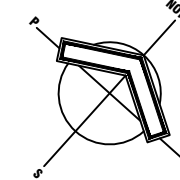
DIBUJO : DETALLE DE ASCENSOR



PLANTA BAJA



PRIMER NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTA: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 ALTA: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO PLAN DE RESPONSABILIDAD DEL CONSTRUCTOR DEBE SER USADO.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN OBRA.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL TERRENO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRAFICA
 0 100 200 300 400 500



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

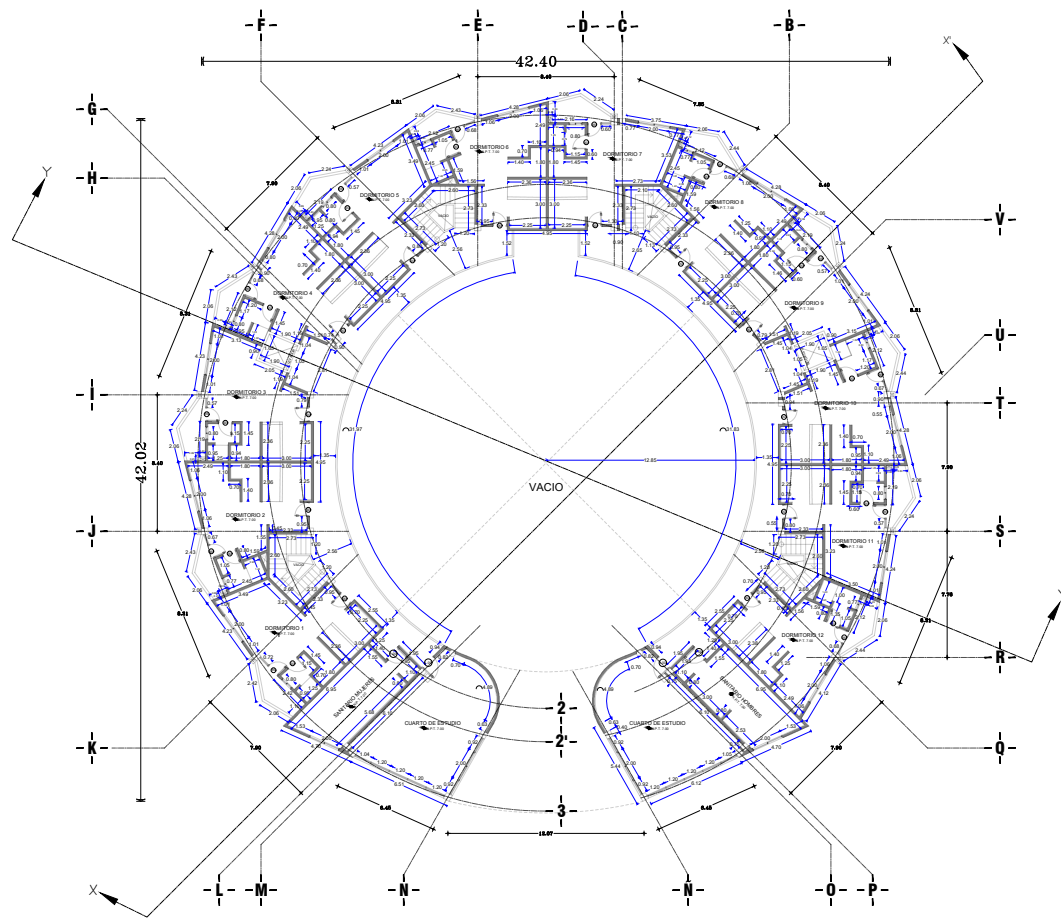
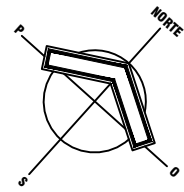
ASESORES:
LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

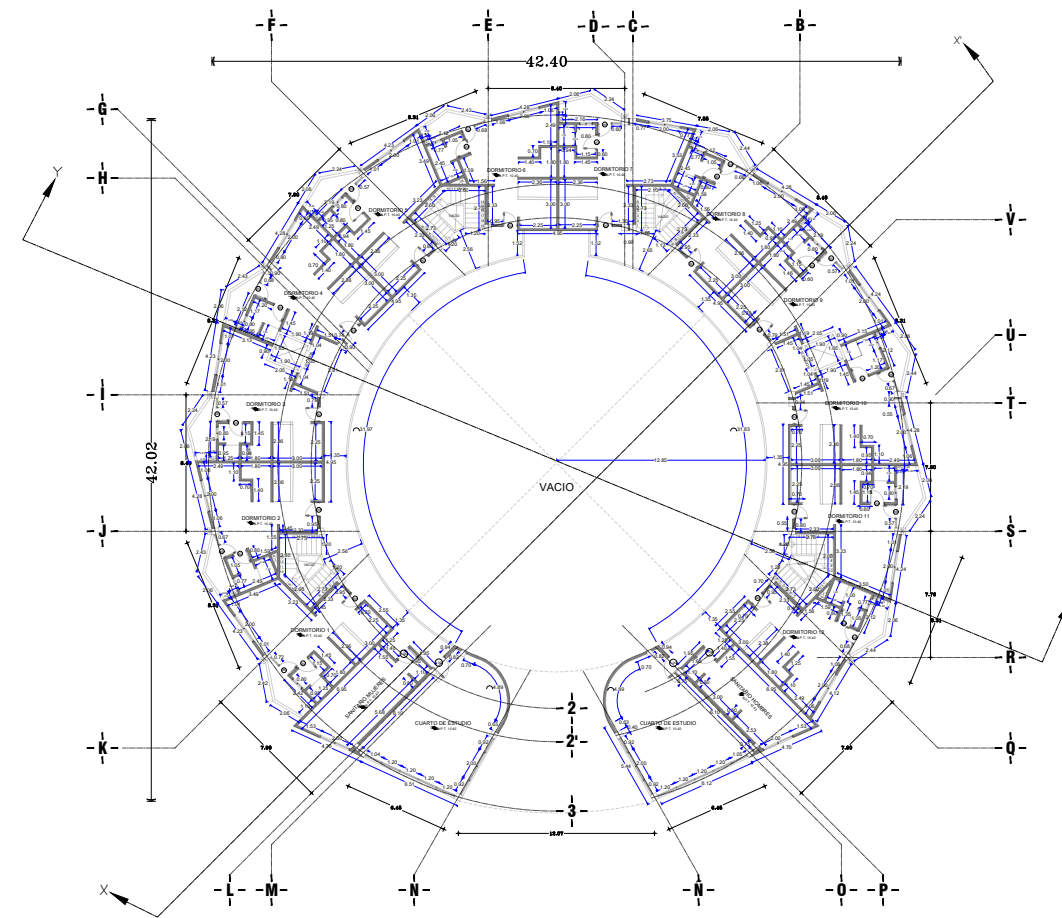
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

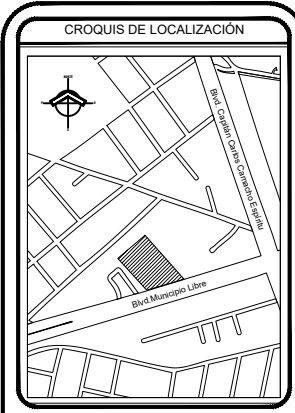
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#01
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: COTAS GENERALES		



SEGUNDO NIVEL



TERCER NIVEL



SIMBOLOGIA

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

- AL.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
- AL.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO
- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO
- ESTE PLANO DEBERA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y RESPONSABILIDAD DEL CONTRATISTA DEBE SER SUO.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHECKEARSE ANTES DE CUALQUIER TRABAJO EN OBRA.
- EN CASO DE CUALQUIER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRAFICA



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

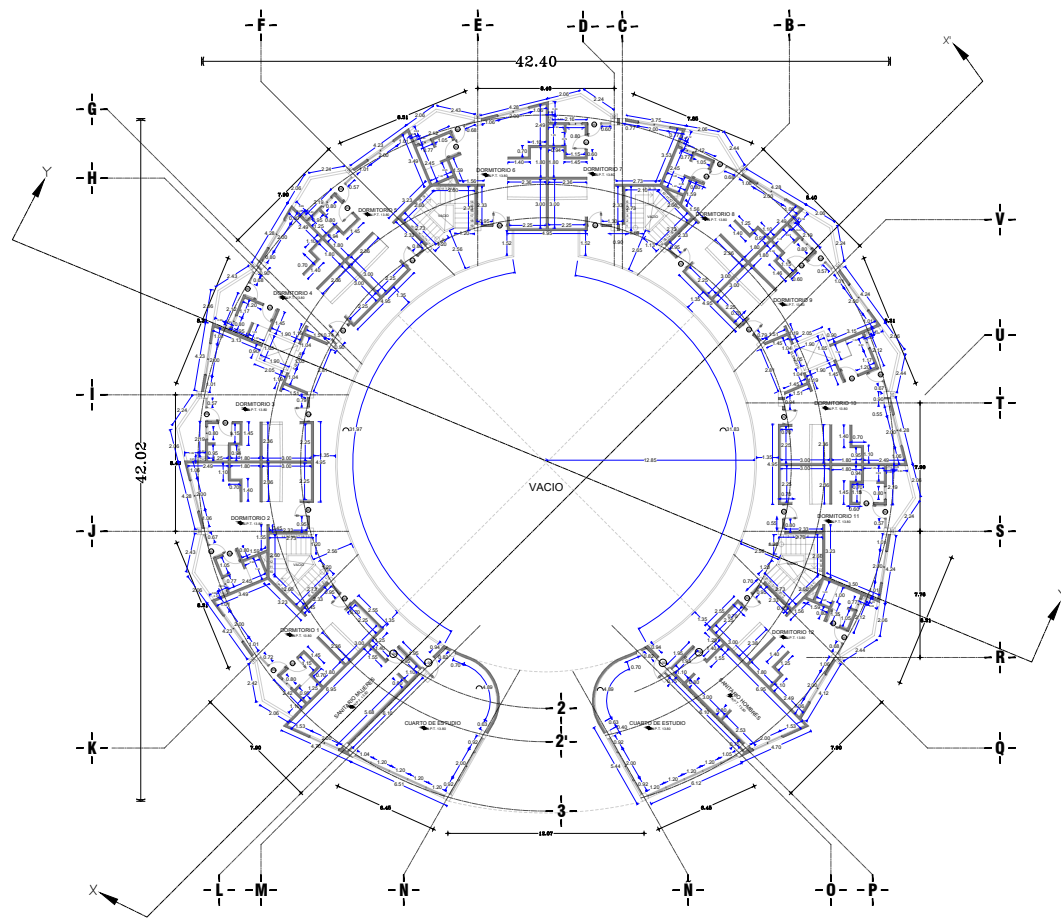
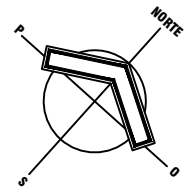
ASESORES:
LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

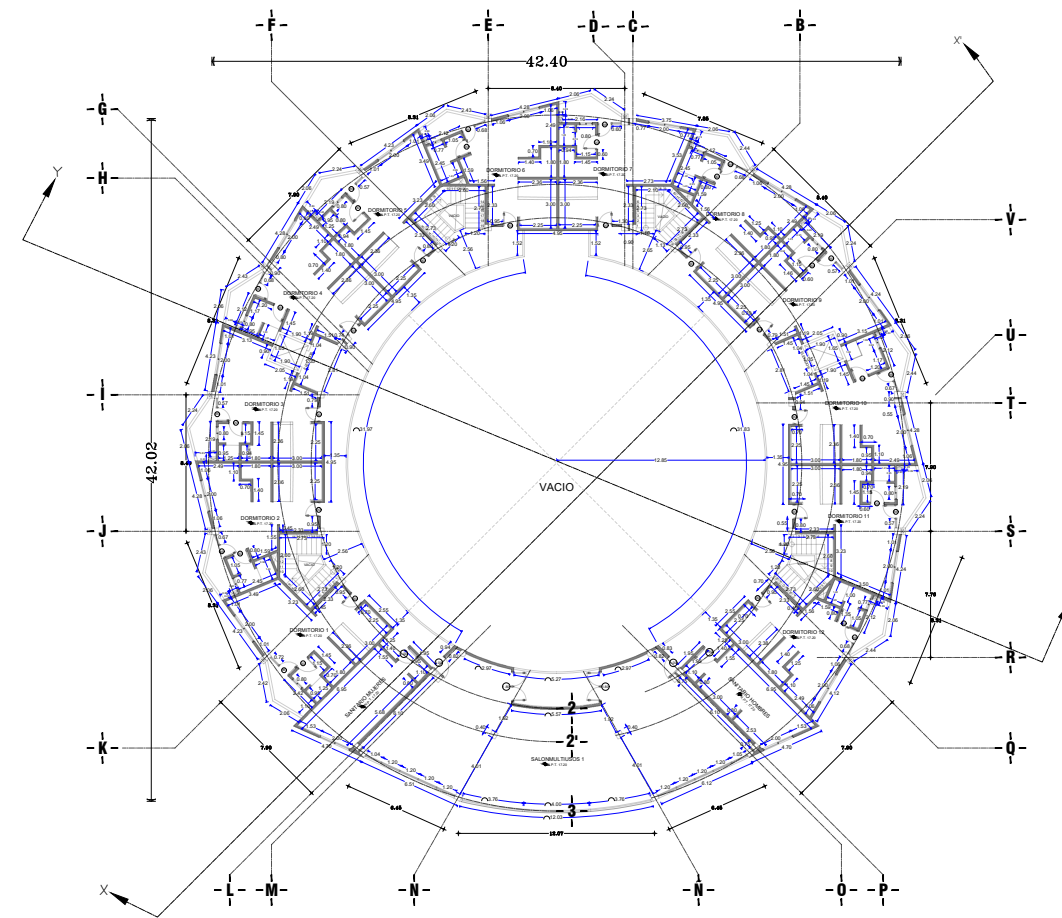
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Bvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria, 72590 Puebla, Pue.

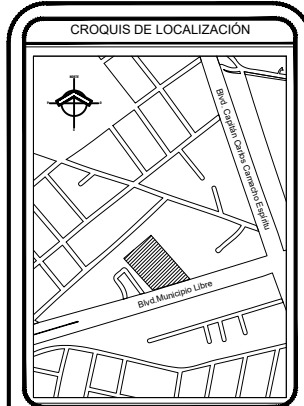
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#02
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: COTAS GENERALES		



CUARTO NIVEL



QUINTO NIVEL

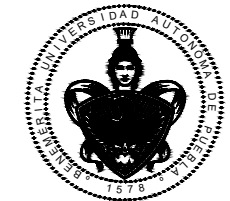


CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE ÁREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

- ALTI. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
- ALTI. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO
- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERÁ MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGURO EXPRESADO EN NUESTRO PLANO DE RESPONSABILIDAD DEL CONSTRUCTOR DEBE SER LO ÚNICO.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTÁN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERÁN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARÁN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

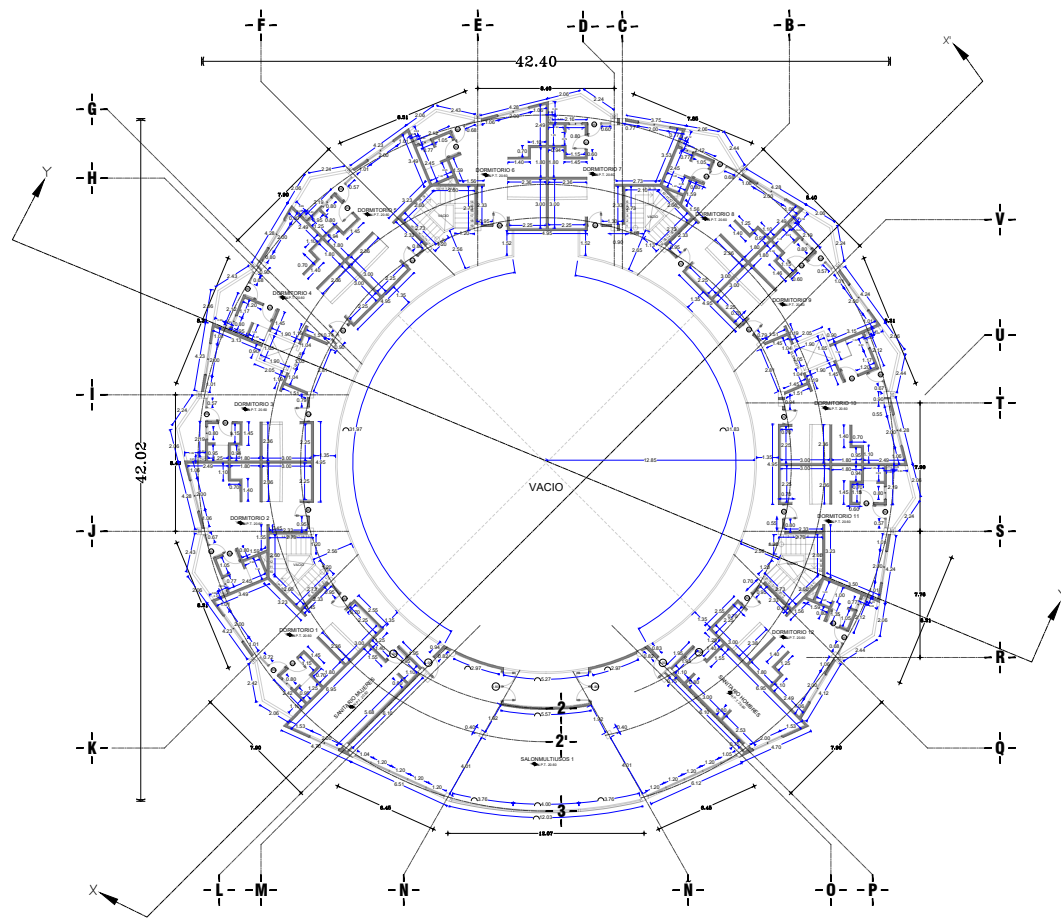
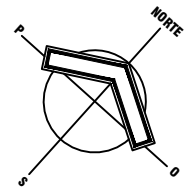
ASESORES:
LILIAN ARRIGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

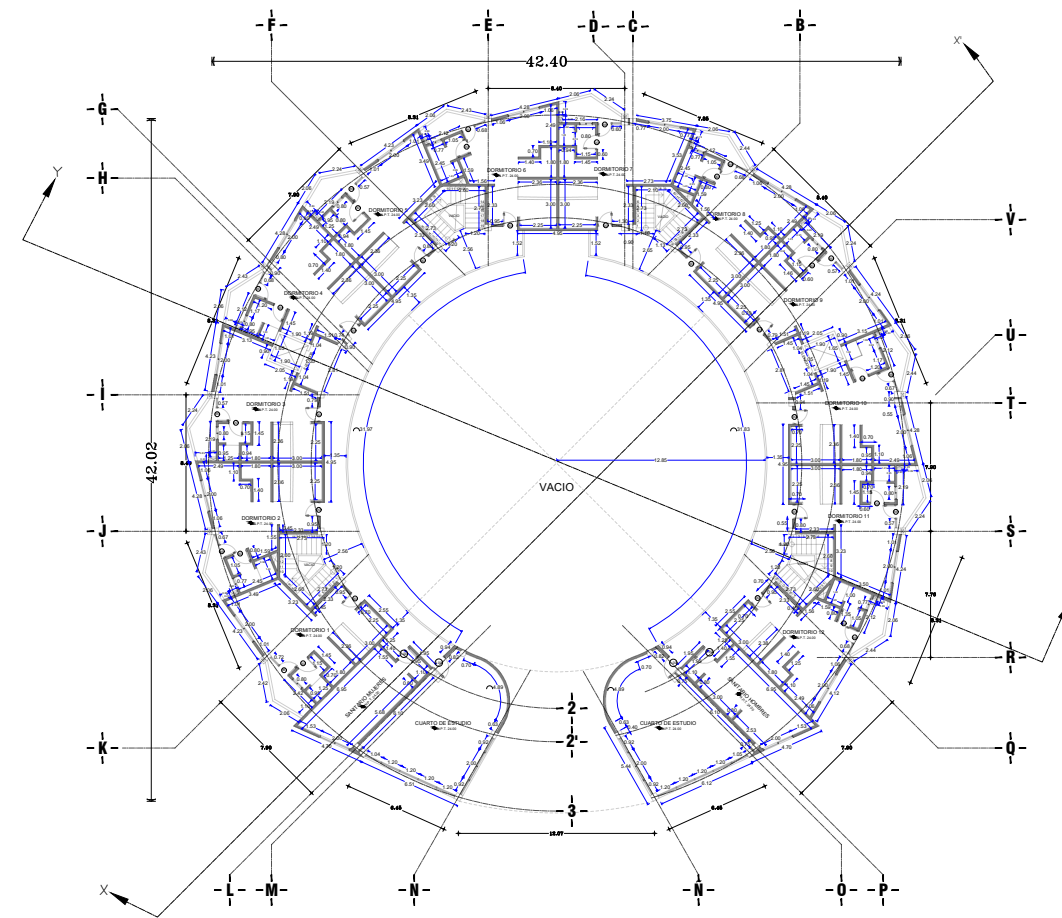
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

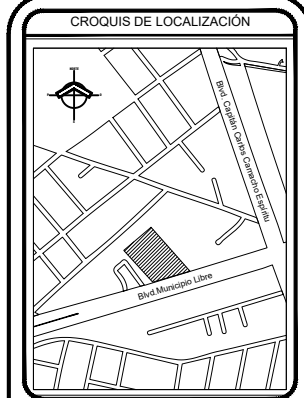
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#03
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: COTAS GENERALES		



SEXTO NIVEL



SEPTIMO NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

- ALTI. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
- ALTI. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO
- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO DISEÑO DEBEN RESPETAR LA RESPONSABILIDAD DEL CONSTRUCTOR DEL PROYECTO.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE SACAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRAFICA
0 200 400 600 800 1000



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

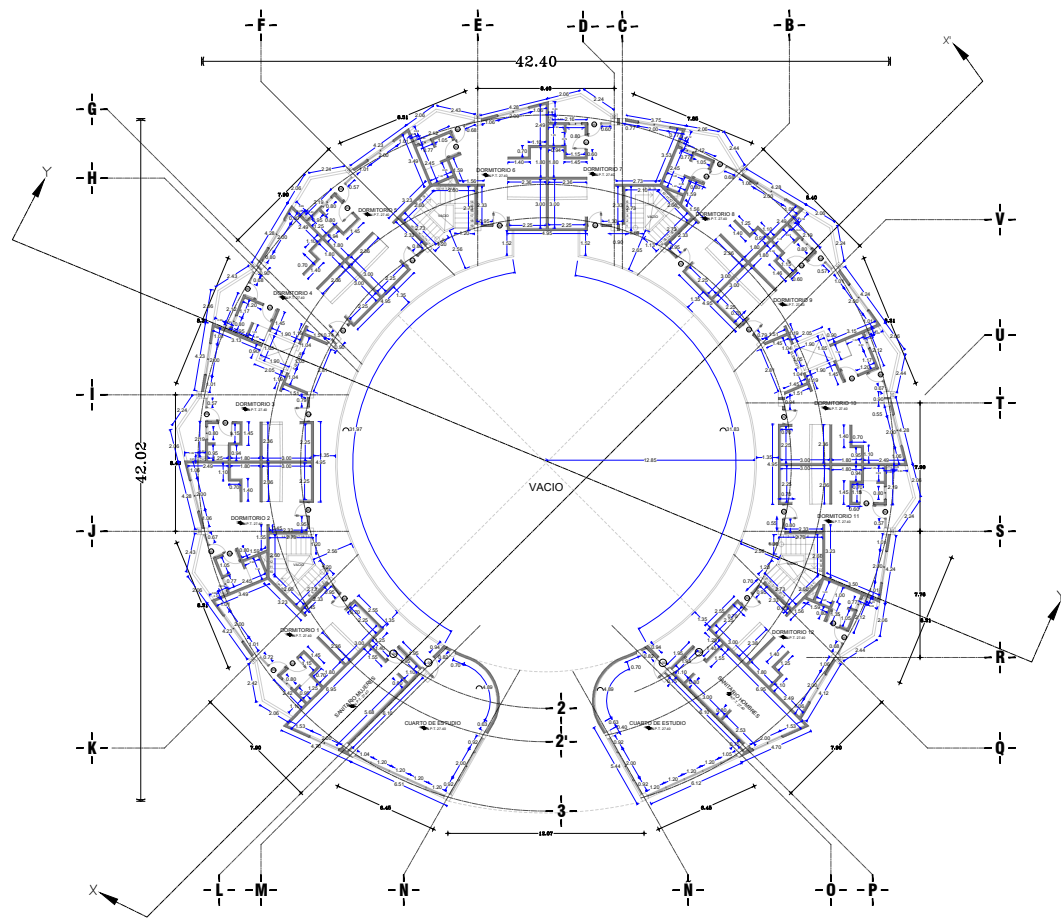
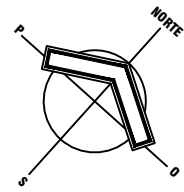
ASESORES:
LILIAN ARRIGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

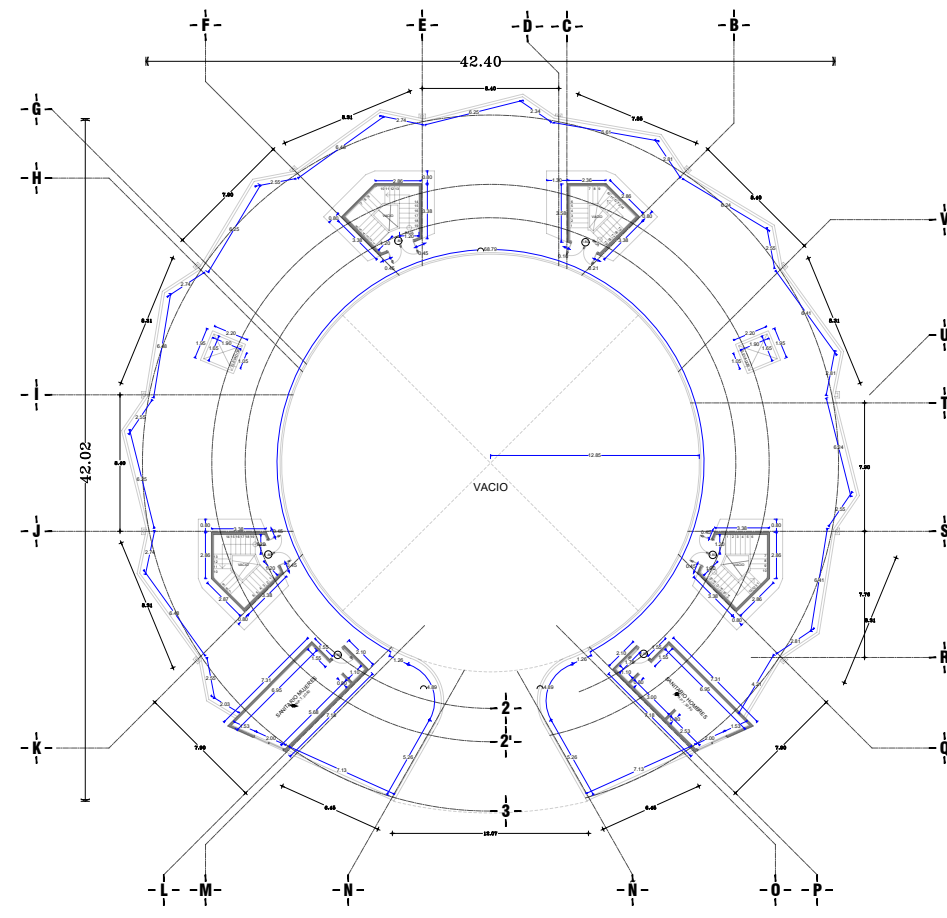
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

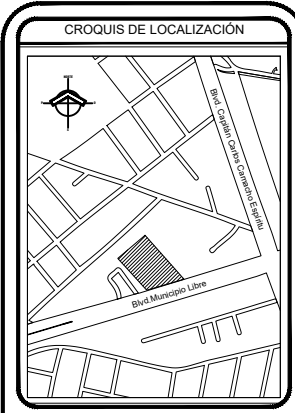
ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#04
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: COTAS GENERALES		



OCTAVO NIVEL



AZOTEA



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALZADO N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 SECCION N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUIN LO EXPRESADO EN NUESTRO DISEÑO ORIGINAL.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE SACAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRAFICA
 0 100 200 300 400 500



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

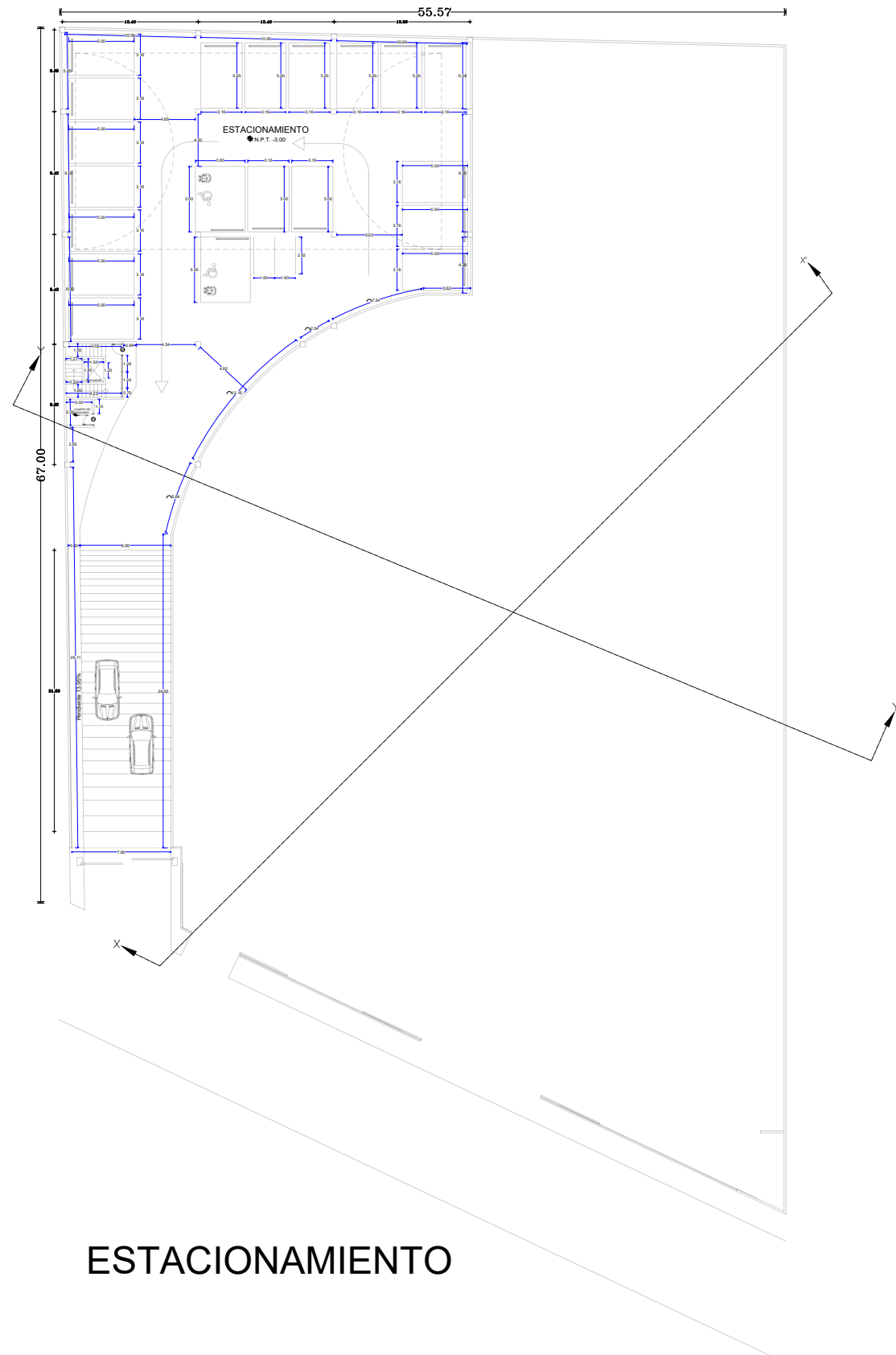
ASESORES:
LILIAN ARRIGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

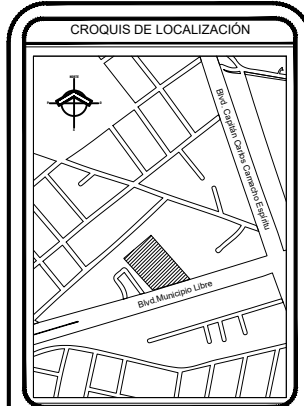
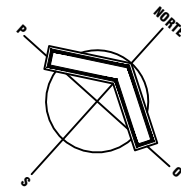
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Bvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#05
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: COTAS GENERALES		



ESTACIONAMIENTO



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCIÓN	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE ÁREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES	
	N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
	N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO
* POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.	
* ESTE PLANO DEBE SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO DISEÑO ORIGINAL.	
* TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.	
* TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.	
* EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.	
* ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.	



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

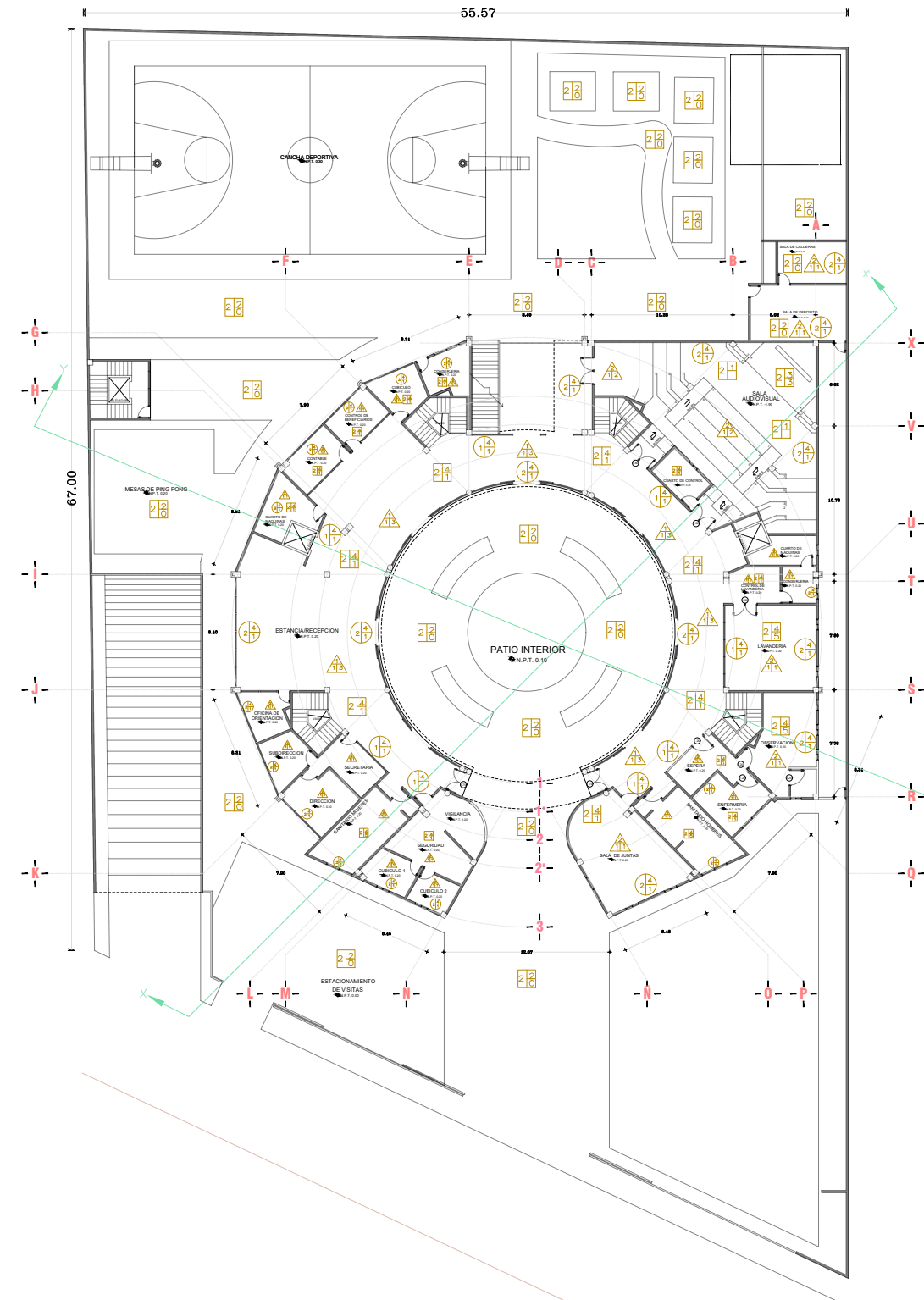
ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

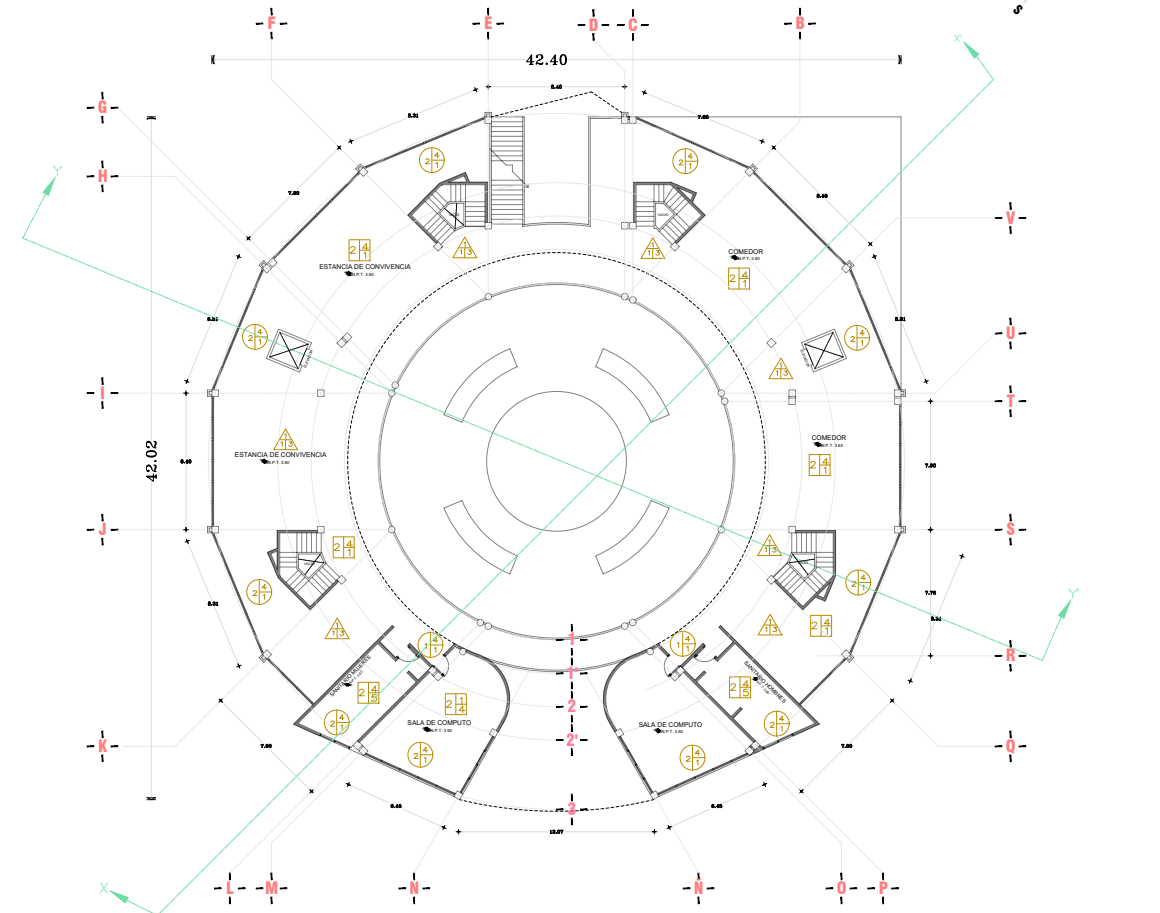
PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN:
Blvd. Municipio Libre 1830a, Universitaria,
72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN:	FECHA:	PLANO:
METROS:	SEPT/2024	#06
ESCALA:	1:50	
DIBUJO: COTAS GENERALES		



PLANTA BAJA



PRIMER NIVEL

ACABADOS

MUROS	MATERIAL BASE — ACABADO INTER — ACABADO FINAL	PISOS	MATERIAL BASE — ACABADO INICIAL — ACABADO FINAL	PLAFONES	MATERIAL BASE — ACABADO INTER — ACABADO FINAL
1	ACABADO BASE	1	ACABADO BASE	1	ACABADO BASE
2	MURO DE TABLA ROCA 20X20X40 CM ASENTADO CON MORTERO DE CEMENTO-ARENA PROP: 1:3	2	BASE MEJORADA DE TEPEATE O GRAVA CEMENTADA ESPESOR DE 10 CM	2	LOSACERO CAL. 22, CONCRETO Fc 250 kg/m ³ DE 8cm
3	ELEMENTO ESTRUCTURAL (MURO) DE CONCRETO ARMADO.	3	FIRME DE CONCRETO ARMADO F.C. 200 KG/M ³ PULIDA	3	ACABADO INTERMEDIO
1	ACABADO INTERMEDIO	1	ACABADO INTERMEDIO	1	ACABADO APARENTE CON CIMBRA DE MADERA DE PRIMERA CALIDAD
2	REPELADO DE MORTERO CEMENTO-ARENA PROP:1:5 ESPESOR 1CM	2	BAJO ALFOMBRAS MARCA TERZA	2	APLANADO DE MEZCLA CEMENTO-CAL-ARENA
3	ACABADO APARENTE AMBAS CARAS CON JUNTA REHUNDIDA	3	ESPELOR	3	ACABADO A ESPONJA
4	APLANADO DE MORTERO CEMENTO-ARENA PROP: 1:4 ACABADO FINO A PLOMO Y NIVEL	4	BASTIDOR DE MADERA DE PINO A BASE DE TIRAS DE 2X2 A CADA 50 CM	3	SOPORTE MEDIANTE SOLERAS DE 1/2" PARA ANCLAR PLACAS MARCA PLADUR
5	APLANADO DE MEZCLA CEMENTO-CAL-ARENA ACABADO REPELADO PARA RECIBIR AZULEJO	5	PEGA AZULEJO BLANCO MARCA CREST PROP: 1:4	3	ACABADO FINAL
4	PEGA AZULEJO BLANCO MARCA CREST PROP: 1:4	5	PEGA MARMOL MARCA NASSA PROP: 1:4	1	PINTURA VINILICA-ACRILICA SUPERVINO COLOR BLANCO OSTON, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1 A 2 MANOS
1	ACABADO FINAL	5	ACABADO FINAL	2	RECURRIMIENTO TEXTURI COMEX COLOR WHITE LACE ACABADO RAYADO MEDIO, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1
2	PINTURA VINIL-ACRILICA BLANCA COMEX	1	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR NEGRO	3	PLACA LIGERPLAC DE 60 X 60 MARCA RISO SIN JUNTA APARENTE Y SUSPENSION OCULTA
3	PINTURA VINILICA WIMEX DE COMEX COLOR OXIDO PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1 A 2 MANOS	2	ALFOMBRAS INSTRUADA (PELO CORTO) PARA TRAFICO LIGERO MARCA TERZA COLO AZUL CIELO		
4	RECURRIMIENTO TEXTURADO DE DUPONT COLOR CLOVER PETAL ACABADO RAYADO MEDIO, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1.	3	ENERGAS		
5	REPELADO PARA RECIBIR AZULEJO	4	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR BLANCO		
		5	LANCORA		
		6	PISO CERAMICO MARIETTA 20 X 20 CM CAJA CON 1.5 M2 CERAMICA ALTO TRANSITO ALISADO GRIS CEMENTO 51X51 ALBERDI		

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

CUADRO DE ÁREAS

SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

- ALTO: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
- ALTO: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO
- FOR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBERA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO PLAN DE RESPONSABILIDAD DEL CONSTRUCTOR DEBE USARLO.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE SACAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA

FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO: BUAP

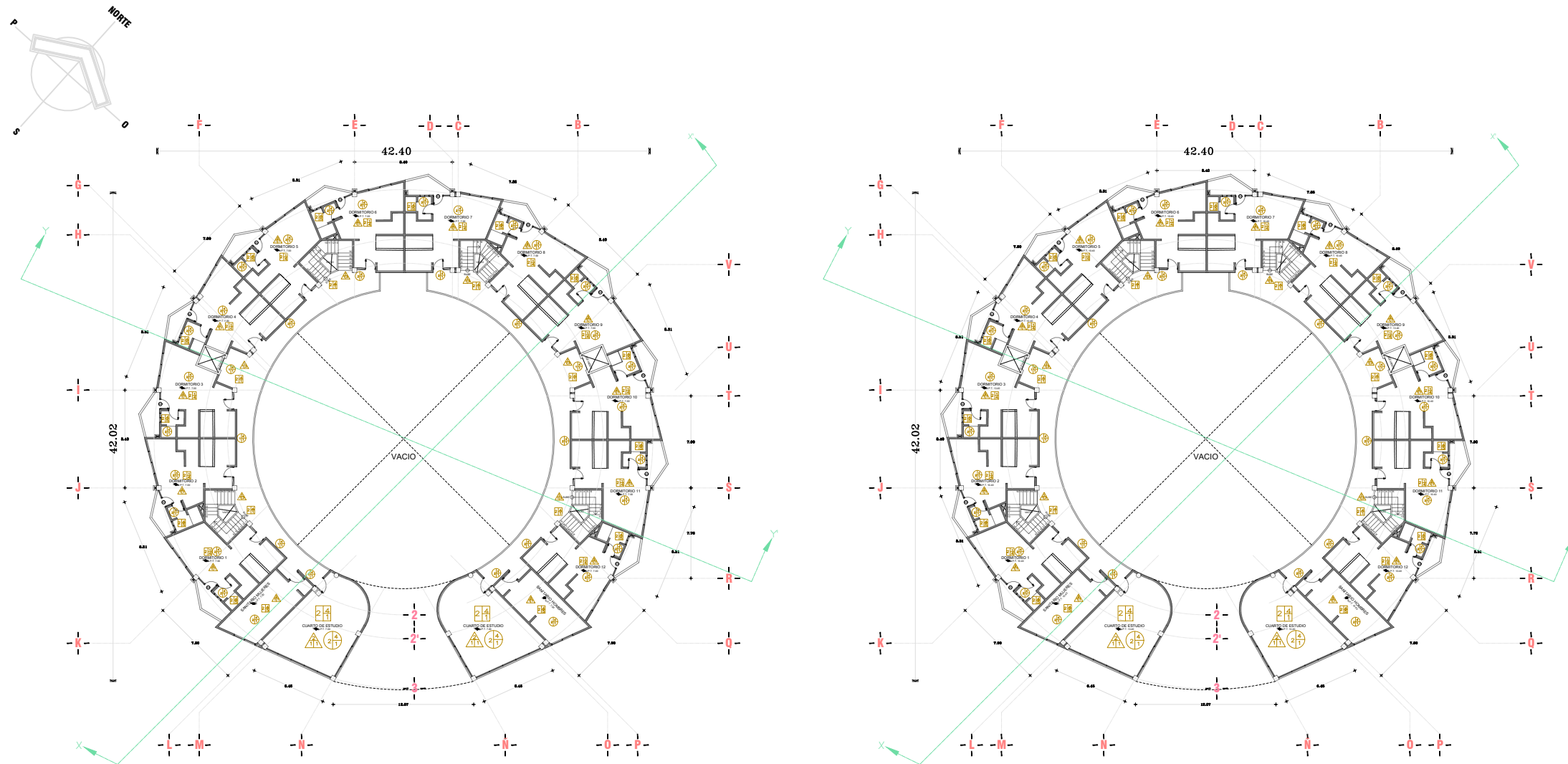
DIRECCIÓN: Blvd. Municipal Libre 1830a, Universidad, 72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN: METROS: ESCALA: 1:50

FECHA: SEPT/2024

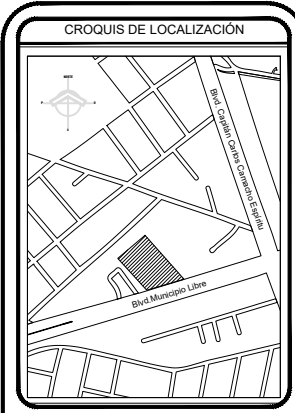
PLANO: #01

DIBUJO: ACABADOS



SEGUNDO NIVEL

TERCER NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTA: N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 BAJA: N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

• POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.

• ESTE PLANO DEBERA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO PLAN DE RESPONSABILIDAD DEL CONSTRUCTOR DEBE USAR.

• TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.

• TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.

• EN CASO DE TENER DIFERENCIAS ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.

• ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
 0 200 400 600 800 1000



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

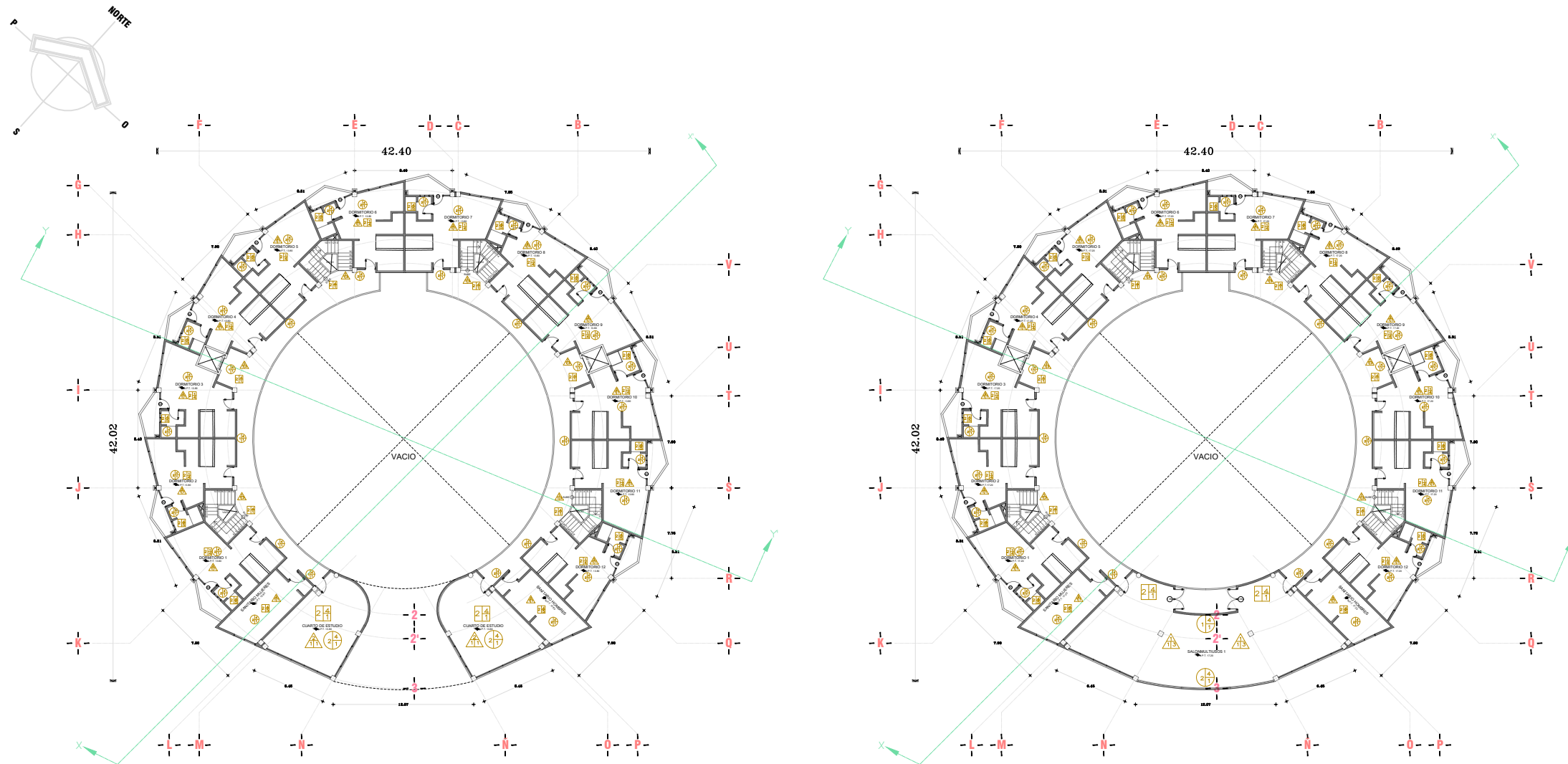
PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO: BUAP

DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universidad, 72590 Puebla, Pue.

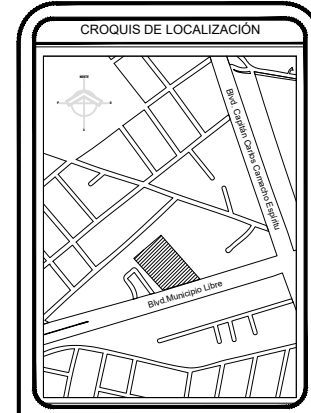
ACOTACIÓN: METROS
 FECHA: SEPT/2024
 ESCALA: 1:50
 PLANO: #02
 DIBUJO: ACABADOS

ACABADOS											
MUROS	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL	PISOS	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL	PLAFONES	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL
1	ACABADO BASE			1	ACABADO BASE			1	ACABADO BASE		
2	MURO DE TABLA ROSCA 20X20X40 CM ASENTADO CON MORTERO DE CEMENTO-ARENA PROP: 1:5			2	BASE MEJORADA DE TEPETATE O GRAVA CEMENTADA ESPESOR DE 10 CM			2	LOSACERO CAL. 22, CONCRETO f'c 250 kg/m ³ DE 8cm		
3	ELEMENTO ESTRUCTURAL (MURO) DE CONCRETO ARMADO.			3	FRASE DE CONCRETO ARMADO F'c 200 KG/M ³ PULIDO			3	LOSA DE CONCRETO ARMADO F'c 200 KG/M ³ PULIDA		
1	ACABADO INTERMEDIO			1	ACABADO INTERMEDIO			1	ACABADO INTERMEDIO		
2	REFILLADO DE MORTERO CEMENTO-ARENA PROP:1:5 ESPESOR 1CM			2	BAJO ALFOMBRA MARCA TERZA			2	ACABADO APARENTE CON CUBRA DE MADERA DE PRIMERA CALIDAD		
3	ACABADO APARENTE AMBAS CARAS CON JUNTA REVENDIDA			3	FINO DE MORTERO CEMENTO ARENA PROP: 1:5 HASTA 2 cm. DE ESPESOR			3	APLANADO DE MEZCLA CEMENTO-CAL-ARENA		
4	APLANADO DE MORTERO CEMENTO-ARENA PROP: 1:4 ACABADO FINO A PLOMBO Y NIVEL			4	BASTIDOR DE MADERA DE PINO A BASE DE TIRAS DE 2X2 A CADA 50 CM.			4	ACABADO A ESPONJA		
5	REFILLADO PARA RECIBIR AZULEJO			5	PEGA AZULEJO BLANCO MARCA CREST PROP: 1:4			5	SOPORTE MEDIANTE SOLERAS DE 1/2" PARA ANCLAR PLACAS MARCA PLADUR		
	ACABADO FINAL				ACABADO FINAL				ACABADO FINAL		
1	PINTURA VINIL-ACRILICA BLANCA COMEX			1	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR NERO			1	PINTURA VINILICA-ACRILICA SUPERNOVI COLOR BLANCO OSTION, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1 A 2 MANOS		
2	PINTURA VINILICA VINIMEX DE COMEX COLOR OXIDO PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1 A 2 MANOS			2	ALFOMBRA RASURADA (PELO CORTO) PARA TRAFICO LIGERO MARCA TERZA COLO AZUL CELE			2	RECURRIMIENTO TEXTURI COMEX COLOR WHITE LACE ACABADO RAYADO MEDIO, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1.		
3	RECURRIMIENTO TEXTURADO DE DUPONT COLOR CLOVER PETA ACABADO RAYADO MEDIO, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1.			3	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR BLANCO			3	PLACA LIGERPLAC DE 60 X 60 MARCA RHOD SIN JUNTA APARENTE Y SUSPENSIÓN OCULTA		
4	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTEL TIPO MATE COLOR NERO DE 60X60			4	ALFOMBRA RASURADA (PELO CORTO) PARA TRAFICO LIGERO MARCA TERZA COLO AZUL CELE						
5	REFILLADO DE MEZCLA CEMENTO CPN PIGMENTO CEMENCIROM COLOR VERDE PRADERA-ARENA-CAL PROP:1:6:6 TERMINADO RAYADO VERTICAL			5	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR BLANCO						
				6	PISO CERÁMICO MARIETTA 20 X 20 CM CAJA CON 1.5 M2						
					CERAMICA ALTO TRÁNSITO AUSADO GRIS CEMENTO 51X51 ALBERDI						



CUARTO NIVEL

QUINTO NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTA: N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 BAJA: N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO ESPESADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBERA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO PLAN DE RESPONSABILIDAD DEL CONSTRUCTOR DEBE USAR.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
 0 200 400 600 800 1000



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO: BUAP

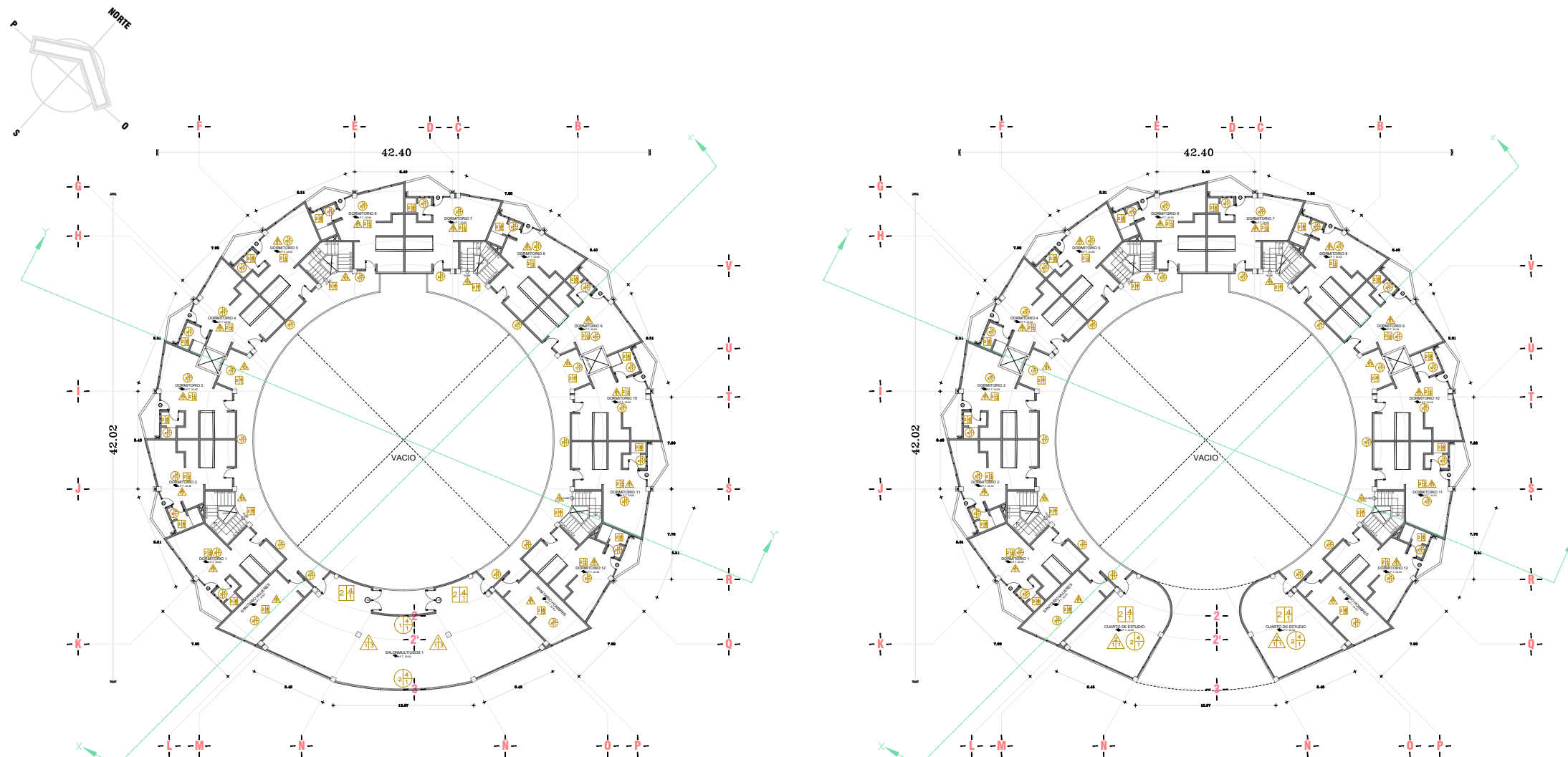
DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universidad, 72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN: METROS
 ESCALA: 1:50
 DIBUJO: ACABADOS

FECHA: SEPT/2024

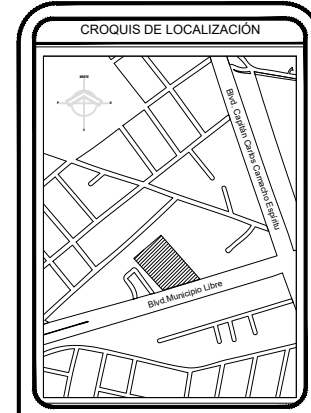
PLANO: #03

ACABADOS											
MUROS	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL	PISOS	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL	PLAFONES	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL
1	ACABADO BASE			1	ACABADO BASE			1	ACABADO BASE		
2	MURO DE TABLA ROCA 20X20X40 CM ASENTADO CON MORTERO DE CEMENTO-ARENA PROP: 1:5			2	BASE MEJORADA DE TEPETATE O GRAVA CEMENTADA ESPESOR DE 10 CM			2	LOSACERO CAL. 22, CONCRETO f'c 250 kg/m ³ DE 8cm		
3	ELEMENTO ESTRUCTURAL (MURO) DE CONCRETO ARMADO.			3	FIRME DE CONCRETO ARMADO F.C. 200 KG/M ³ PULIDO			3	LOS DE CONCRETO ARMADO F.C. 200 KG/M ³ PULIDA		
1	ACABADO INTERMEDIO			1	ACABADO INTERMEDIO			1	ACABADO INTERMEDIO		
2	REFILLADO DE MORTERO CEMENTO-ARENA PROP:1:5 ESPESOR 1CM			2	BAJO ALFOMBRA MARCA TERZA			2	ACABADO APARENTE CON CUBRA DE MADERA DE PRIMERA CALIDAD		
3	ACABADO APARENTE AMBAS CARAS CON JUNTA REVENDIDA			3	FINO DE MORTERO CEMENTO ARENA PROP: 1:5 HASTA 2 CM. DE ESPESOR			3	APLANADO DE MEZCLA CEMENTO-CAL-ARENA		
4	APLANADO DE MORTERO CEMENTO-ARENA PROP: 1:4 ACABADO FINO A PLOMBO Y NIVEL			4	BASTIDOR DE MADERA DE PINO A BASE DE TIRAS DE 2X2 A CADA 50 CM.			4	ACABADO A ESPONJA		
5	REFILLADO PARA RECIBIR AZULEJO			5	PEGA AZULEJO BLANCO MARCA CREST PROP: 1:4			5	SOPORTE MEDIANTE SOLERAS DE 1/2" PARA ANCLAR PLACAS MARCA PLADUR		
	ACABADO FINAL				ACABADO FINAL				ACABADO FINAL		
1	PINTURA VINIL-ACRILICA BLANCA COMEX			1	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR NERO			1	PINTURA VINILICA-ACRILICA SUPERNOVI COLOR BLANCO OSTION, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1 A 2 MANOS		
2	PINTURA VINILICA VINIMEX DE COMEX COLOR OXIDO PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1 A 2 MANOS			2	ALFOMBRA RASURADA (PELO CORTO) PARA TRAFICO LIGERO MARCA TERZA COLO AZUL, CELO			2	RECURRIMIENTO TEXTURI COMEX COLOR WHITE LACE ACABADO RAYADO MEDIO, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1.		
3	RECURRIMIENTO TEXTUNOVA DE DUPONT COLOR CLOVER PETA, ACABADO RAYADO MEDIO, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1.			3	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR BLANCO			3	PLACA LIGERPLAC DE 60 X 60 MARCA RIHO SIN JUNTA APARENTE Y SUSPENSIÓN OCULTA		
4	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTEL TIPO MATE COLOR NERO DE 60X60			4	LANMOSA						
5	APLANADO DE MEZCLA CEMENTO CPN PIGMENTO CEMENCIROM COLOR VERDE PRADERA-ARENA-CAL PROP:1:6:6 TERMINADO RAYADO VERTICAL			5	PISO CERÁMICO MARIETTA 20 X 20 CM CAJA CON 1.5 M2						
				6	CERAMICA ALTO TRANSGITO ALUSADO GRIS CEMENTO 51X51 ALBERDI						



SEXTO NIVEL

SEPTIMO NIVEL



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTA: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 ALTA: INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

• POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO EXPRESADO EN ESTE PLANO.

• ESTE PLANO DEBERA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGUN LO EXPRESADO EN NUESTRO PLAN DE RESPONSABILIDAD DEL CONSTRUCTOR DEBE USAR.

• TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.

• TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.

• EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.

• ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
 0 200 400 600 800 1000



FACULTAD DE ARQUITECTURA
2020

PROYECTISTA:
RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

ASESORES:
LILIAN ARRIAGA LOPEZ
PABLO MALDONADO SANCHEZ
GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO: BUAP

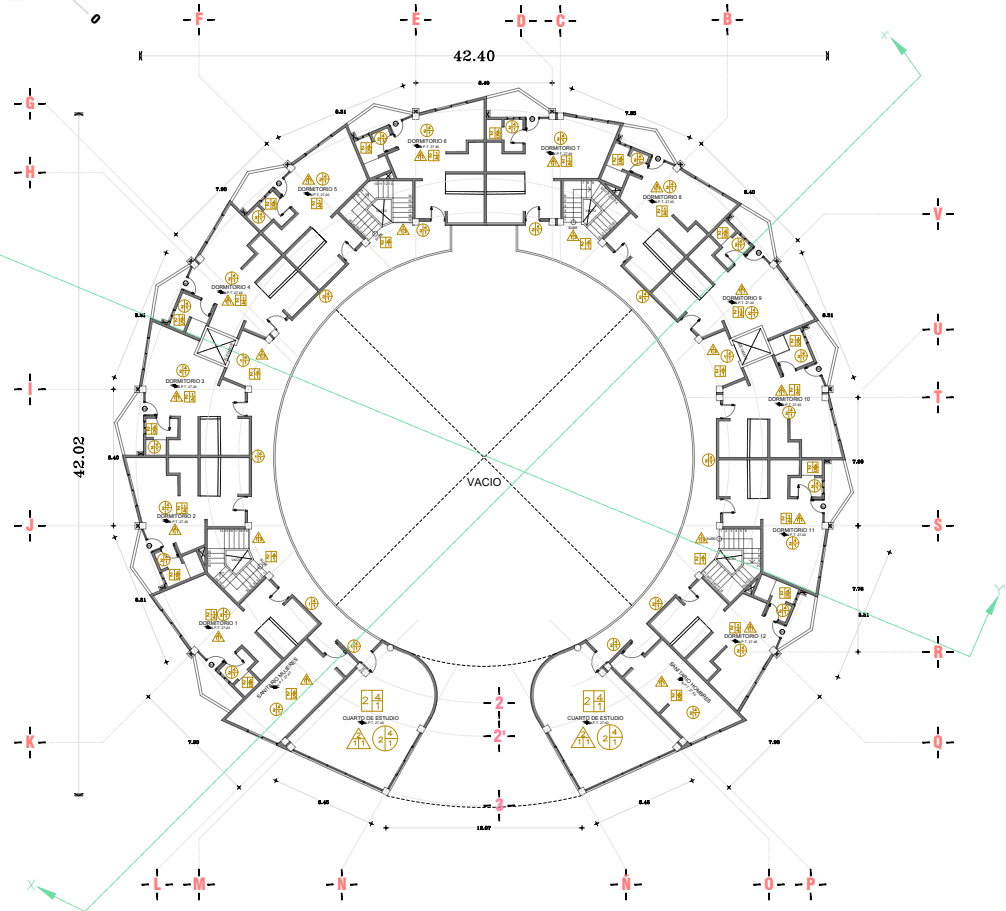
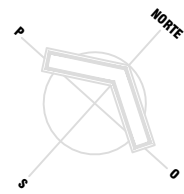
DIRECCIÓN: Blvd. Municipio Libre 1830a, Universidad, 72590 Puebla, Pue.

ACABADOS											
MUROS	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL	PISOS	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL	PLAFONES	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL
1	ACABADO BASE			1	ACABADO BASE			1	ACABADO BASE		
2	MURO DE TABLA ROCA 20X20X40 CM ASENTADO CON MORTERO DE CEMENTO-ARENA PROP: 1:5			2	BASE MEJORADA DE TEPEPATE O GRAVA CEMENTADA ESPESOR DE 10 CM			2	LOSACERO CAL. 22, CONCRETO f'c 250 kg/m ³ DE 8cm		
3	ELEMENTO ESTRUCTURAL (MURO) DE CONCRETO ARMADO.			3	FIRME DE CONCRETO ARMADO F'c 200 KG/M ³ PULIDO			3	LOS DE CONCRETO ARMADO F'c 200 KG/M ³ PULIDA		
1	ACABADO INTERMEDIO			1	ACABADO INTERMEDIO			1	ACABADO INTERMEDIO		
2	REFILLADO DE MORTERO CEMENTO-ARENA PROP:1:5 ESPESOR 1CM			2	BAJO ALFOMBRA MARCA TERZA			2	ACABADO APARENTE CON CUBRA DE MADERA DE PRIMERA CALIDAD		
3	ACABADO APARENTE AMBAS CARAS CON JUNTA REVENDIDA			3	FINO DE MORTERO CEMENTO ARENA PROP: 1:5 HASTA 2 cm. DE ESPESOR			3	APLANADO DE MEZCLA CEMENTO-CAL-ARENA		
4	APLANADO DE MORTERO CEMENTO-ARENA PROP: 1:4 ACABADO FINO A PLOMBO Y NIVEL			4	BASTIDOR DE MADERA DE PINO A BASE DE TIRAS DE 2X2 A CADA 50 CM.			4	ACABADO A ESPONJA		
5	REFILLADO PARA RECIBIR AZULEJO			5	PEGA AZULEJO BLANCO MARCA CREST PROP: 1:4			5	SOPORTE MEDIANTE SOLERAS DE 1/2" PARA ANCLAR PLACAS MARCA PLADUR		
5	PEGA AZULEJO BLANCO MARCA CREST PROP: 1:4			5	PEGA MARMOL MARCA NUSA PROP: 1:4			5	ACABADO FINAL		
1	ACABADO FINAL			1	ACABADO FINAL			1	ACABADO FINAL		
2	PINTURA VINIL-ACRILICA BLANCA COMEX			2	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR NERO			2	PINTURA VINILICA-ACRILICA SUPERNOVI COLOR BLANCO OSTION, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1 A 2 MANOS		
3	PINTURA VINILICA VINIMEX DE COMEX COLOR OXIDO PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1 A 2 MANOS			3	ALFOMBRA RASURADA (PELO CORTO) PARA TRAFICO LIGERO MARCA TERZA COLO AZUL, CELE			3	RECURRIMIENTO TEXTURI COMEX COLOR WHITE LACE ACABADO RAYADO MEDIO, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1.		
4	RECURRIMIENTO TEXTUNOVA DE DUPONT COLOR CLOVER PETA, ACABADO RAYADO MEDIO, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1.			4	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR BLANCO			4	PLACA LIGERPLAC DE 60 X 60 MARCA RIHO SIN JUNTA APARENTE Y SUSPENSIÓN OCULTA		
5	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTEL TIPO MATE COLOR NERO DE 60X60			5	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR BLANCO			5			
5	APLANADO DE MEZCLA CEMENTO CPN PIGMENTO CEMENCIROM COLOR VERDE PRADERA-ARENA-CAL PROP:1:6:6 TERMINADO RAYADO VERTICAL			6	PISO CERÁMICO MARIETTA 20 X 20 CM CAJA CON 1.5 M2			6			
				6	CERAMICA ALTO TRÁNSITO AUSADO GRIS CEMENTO 51X51 ALBERDI						

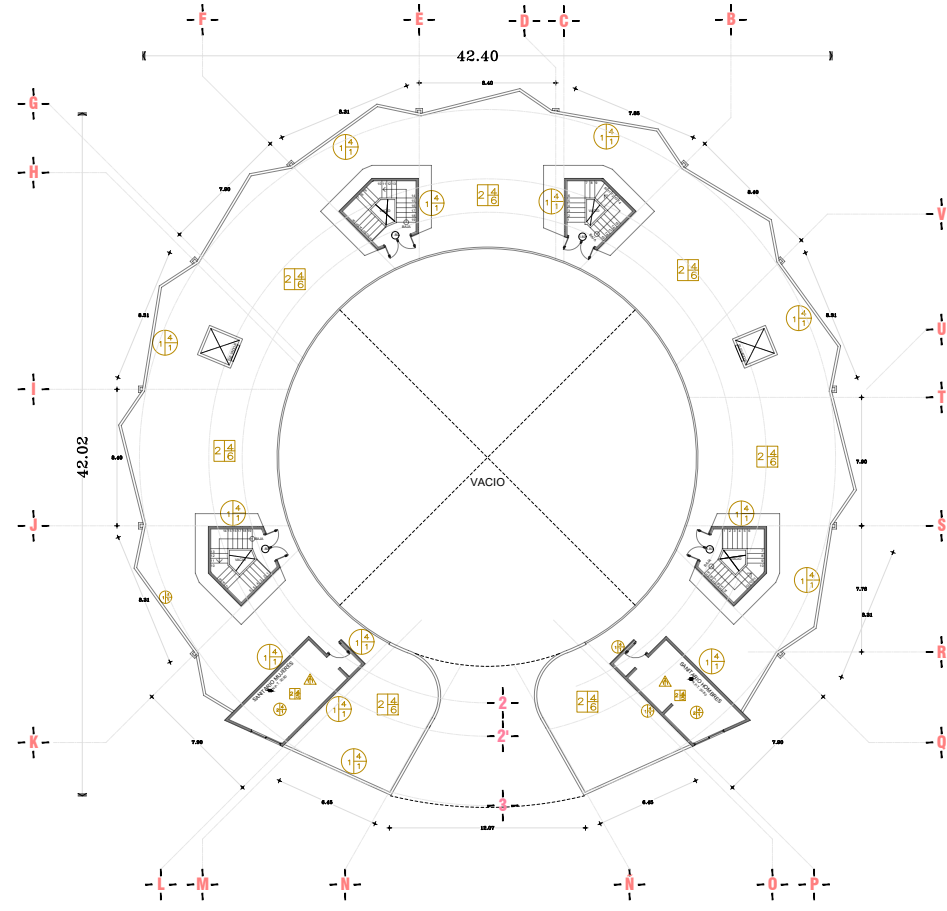
ACOTACIÓN: METROS
 ESCALA: 1:50
 DIBUJO: ACABADOS

FECHA: SEPT/2024

PLANO: #04

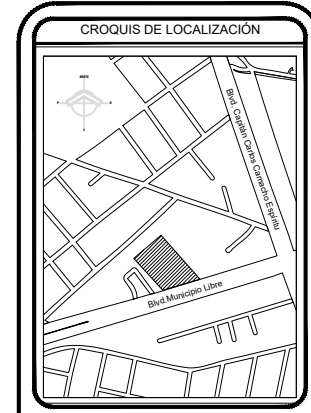


OCTAVO NIVEL



AZOTEA

ACABADOS											
MUROS	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL	PISOS	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL	PLAFONES	MATERIAL BASE	ACABADO INTER	ACABADO FINAL
1	ACABADO BASE			1	ACABADO BASE			1	ACABADO BASE		
2	MURO DE TABLA ROCA 20X20X40 CM ASENTADO CON MORTERO DE CEMENTO-ARENA PROP: 1:5			2	BASE MEJORADA DE TEPEATE O GRAVA CEMENTADA ESPESOR DE 10 CM			2	LOSACERO CAL. 22, CONCRETO f'c 250 kg/m ³ DE 8cm		
3	ELEMENTO ESTRUCTURAL (MURO) DE CONCRETO ARMADO.			3	FIRME DE CONCRETO ARMADO F'c 200 KG/M ³ PULIDO			3	LOS DE CONCRETO ARMADO F'c 200 KG/M ³ PULIDA		
1	ACABADO INTERMEDIO			1	ACABADO INTERMEDIO			1	ACABADO INTERMEDIO		
2	REFILLADO DE MORTERO CEMENTO-ARENA PROP:1:5 ESPESOR 1CM			2	BAJO ALFOMBRA MARCA TERZA			2	ACABADO APARENTE CON CUBRA DE MADERA DE PRIMERA CALIDAD		
3	ACABADO APARENTE AMBAS CARAS CON JUNTA REVENDIDA			3	FINO DE MORTERO CEMENTO ARENA PROP: 1:5 HASTA 2 cm. DE ESPESOR			3	APLANADO DE MEZCLA CEMENTO-CAL-ARENA		
4	APLANADO DE MORTERO CEMENTO-ARENA PROP: 1:4 ACABADO FINO A PLOMO Y NIVEL			4	BASTIDOR DE MADERA DE PINO A BASE DE TIRAS DE 2X2 A CADA 50 CM.			4	SOPORTE MEDIANTE SOLERAS DE 1/2" PARA ANCLAR PLACAS MARCA PLADUR		
5	REFILLADO PARA RECIBIR AZULEJO			5	PEGA AZULEJO BLANCO MARCA CREST PROP: 1:4			5	ACABADO FINAL		
	PEGA AZULEJO BLANCO MARCA CREST PROP: 1:4				ACABADO FINAL			1	PINTURA VINILICA-ACRILICA SUPERNOVI COLOR BLANCO OSTION, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1 A 2 MANOS		
1	ACABADO FINAL			1	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR NERO			2	RECURRIMIENTO TEXTURI COMEX COLOR WHITE LACE ACABADO RAYADO MEDIO, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1.		
2	PINTURA VINILICA VINIMEX DE COMEX COLOR OXIDO PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1 A 2 MANOS			2	ALFOMBRA RASURADA (PELO CORTO) PARA TRAFICO LIGERO MARCA TERZA COLO AZUL CELE			3	PLACA LIGERPLAC DE 60 X 60 MARCA RIHO SIN JUNTA APARENTE Y SUSPENSIÓN OCULTA		
3	RECURRIMIENTO TEXTURADO DE DUPONT COLOR CLOVER PETA ACABADO RAYADO MEDIO, PREVIA APLICACION DE SELLADOR VINILICO 5x1.			3	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTE TIPO MATE 60X60 COLOR BLANCO						
4	LOSETA PORCELANICA PULIDA MARCA CASTEL TIPO MATE COLOR NERO DE 60X60			4	LANMOSA						
5	APLANADO DE MEZCLA CEMENTO CPN PIGMENTO CEMENCIROM COLOR VERDE PRADERA-ARENA-CAL PROP:1:6:6 TERMINADO RAYADO VERTICAL			5	PISO CERAMICO MARIETTA 20 X 20 CM CAJA CON 1.5 M2						
				6	CERAMICA ALTO TRANSGITO AUSADO GRIS CEMENTO 51X51 ALBERDI						



CUADRO DE ÁREAS	
SUPERFICIE DE TERRENO	4,252.90 M ²
M2 DE CONSTRUCCION	8,827.47 M ²
M2 DE ESTACIONAMIENTO	1,081.36 M ²
SUPERFICIE DE AREA VERDE	741.55 M ²

ESPECIFICACIONES

ALTA: N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN PLANTA
 BAJA: N.P.T. INDICA NIVEL DE PISO TERMINADO EN CORTE O ALZADO

- POR NINGUN MOTIVO SE DEBERA MODIFICAR EN OBRA LO ESPESORADO EN ESTE PLANO.
- ESTE PLANO DEBERA SER USADO EXCLUSIVAMENTE COMO REFERENCIA Y SEGURO LO ESPESORADO EN NINGUN MOMENTO DE RESPONSABILIDAD DEL CONSULTANTE SIN OTRA LECT.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES ESTAN DADOS EN METROS.
- TODAS LAS COTAS Y NIVELES DEBERAN CHEARSE ANTES DE EJECUTAR CUALQUIER TRABAJO EN CAMPO.
- EN CASO DE HABER DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y LAS COTAS SE RESPETARAN ESTAS ÚLTIMAS.
- ESTE PLANO PARA LOS PLANOS DERIVADOS DE ESTE PLANO.

ESCALA GRÁFICA
 0 200 400 600 800 1000



PROYECTISTA:
 RAMIREZ SANCHEZ BRYAN ADRIAN

ASESORES:
 LILIAN ARRIGAGA LOPEZ
 PABLO MALDONADO SANCHEZ
 GABRIELA LETICIA RAMIREZ LOPEZ

PROYECTO:
 PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE DORMITORIOS PARA ESTUDIANTES BUAP CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS

PROPIETARIO:
 BUAP

DIRECCIÓN:
 Blvd. Municipio Libre 1830a, Universidad, 72590 Puebla, Pue.

ACOTACIÓN METROS: 1:50
 FECHA: SEPT/2024
 PLANO: #05
 DIBUJO: ACABADOS

Lámina 56. Render Fachada Principal, Elaborado por Bryan Adrian Ramirez Sanchez



Lámina 57. Render Fachada Posterior 01, Elaborado por Bryan Adrian Ramirez Sanchez



Lámina 58. Render Fachada Posterior 02, Elaborado por Bryan Adrian Ramirez Sanchez



Lámina 59. Render Fachada Posterior 03, Elaborado por Bryan Adrian Ramirez Sanchez



Lámina 60. Render Áreas Recreativas, Elaborado por Bryan Adrian Ramirez Sanchez



Lámina 61. Render Interior Áreas Comunes, Elaborado por Bryan Adrian Ramirez Sanchez



Lámina 62. Render Interior Habitación, Elaborado por Bryan Adrian Ramirez Sanchez



Lámina 63. Render Interior Sala Audiovisual, Elaborado por Bryan Adrian Ramirez Sanchez



Lámina 64. Render Interior Sala Multiusos, Elaborado por Bryan Adrian Ramirez Sanchez









CONCLUSIÓN

Esta propuesta permitirá beneficiar a cada estudiante que no cuenta con los recursos necesarios para la realización de una carreta universitaria, brindándoles un espacio donde puedan vivir y convivir durante su preparación académica, mientras se les provee de espacios seguros y confortables destinados a apoyar en el desarrollo óptimo de sus estudios.

De esta forma se logra englobar la información obtenida para poder generar un proyecto que satisfaga las necesidades de cada uno de los estudiantes, brindándoles la seguridad y conectividad que se produce al residir en las inmediaciones de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Con esta propuesta también se logra generar un proyecto que permita el aprovechamiento académico óptimo para sus residentes y apoyar el desarrollo social e interpersonal de los estudiantes brindándoles el sentido de pertenencia que se requiere para generar profesionistas más íntegros y preparados para desempeñar sus actividades en el mundo laboral.



BIBLIOGRAFÍA

Giménez Montiel, G. (2019). Cultura, identidad y procesos de individualización. En *Identidades: teorías y métodos para su análisis*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.
<https://ru.ceiich.unam.mx/handle/123456789/4053>

Betzabé, V. R. (2015, 20 marzo). Los jóvenes universitarios y su percepción de la violencia en México: análisis a partir de las encuestas realizadas a la comunidad universitaria de la Ibero Puebla.
<http://repositorio.iberopuebla.mx/handle/20.500.11777/672>

Gamboa, E. C. C., Morales, L. A., Pérez, J. I. R., & Cortés, J. V. (2017). Factores sociodemográficos asociados a la victimización delictiva en estudiantes universitarios de tres ciudades mexicanas. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6071959>

Edelman, R., & Gabriela, M. (2010). Las residencias: un servicio estudiantil en construcción permanente. INIE, Instituto de Investigación en Educación.
http://biblioteca.clacso.edu.ar/Costa_Rica/inie/20170706053743/pdf_405.pdf

BUAP (2020). ANUARIO ESTADISTICO 2019-2020
https://repositorio.buap.mx/rplaneacion/public/inf_public/2020/0/Anuario_Estadístico_2019-2020.pdf

Benemérita Universidad Autónoma De Puebla: Situación estudiantil, matrículas y graduaciones | Data México. (s. f.). Data México.
<https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/institution/benemérita-universidad-autonoma-de-puebla>

INEGI (2019) Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), población de 15 años y más de edad. inegi.org.mx



BIBLIOGRAFÍA

Rebenque, S. I. (s. f.). INAUGURAN LA CASA DEL ESTUDIANTE HERMANOS SERDÁN EN LA CIUDAD DE PUEBLA. <http://semanariorebenque.blogspot.com/2019/08/inauguran-la-casa-del-estudiante.html>

Capítulo 2. Marco Teórico. 2.1 Colegios Residenciales - PDF Descargar libre. (s. f.). https://docplayer.es/19053147-Capitulo-2-marco-teorico-2-1-colegios-residenciales.html#google_vignette

Ribagorba, Á. (2007). LA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES Y AMÉRICA LATINA: CAMINOS DE IDA Y VUELTA. Revista de Indias, LXVII, ISSN: 0034-8341. <https://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/article/view/598/664>

Historia honorable Casa Nacional del Estudiante. (s. f.). http://hcne.mex.tl/1764967_Historia.html

Behance. (s. f.). https://www.behance.net/gallery/97603787/1er-premio-concurso-MATIMEX-Residencia-universitaria?tracking_source=search_users_recommended

El estudiante foráneo y su desempeño académico, en la Licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad de Colima. (2015). L.T.S. María del Carmen Quijano Bedolla. <https://eventos.ucol.mx/content/micrositios/241/file/memoria/pdf/70.pdf>

Inmobiliaria, C. (2022, 4 febrero). Ventajas y desventajas sobre hospedajes para estudiantes. <https://www.ciudaris.com/blog/ciudaris-ventajas-desventajas-hospedajes-estudiantes/>

Hospedaje temporal - Colegios Residenciales - Universidad de las Américas Puebla (UDLAP). (s. f.). <https://www.udlap.mx/colegios/hospedajetemporal.aspx>



BIBLIOGRAFÍA

Silva, V. (Diciembre, 2022). Residencia de estudiantes en Getafe / OOIIO Arquitectura. ArchDaily México. <https://www.archdaily.mx/mx/969273/residencia-de-estudiantes-en-getafe-ooiio-arquitectura>

Conoce - Colegios residenciales - Universidad de las Américas Puebla (UDLAP). (s. f.-b). <https://www.udlap.mx/colegios/conoce.aspx>

Residencia – Casa de Mexico. (s. f.). <https://www.casademexico.org/residencia/>

Tecnológico de Monterrey. (s. f.). Puebla- Residencias I. <https://tec.mx/es/puebla-residencias-i>

Casas del estudiante Serrano: el inicio de la lucha estudiantil en Puebla • Movimiento Antorchista Nacional. (2014). Antorchacampesina.org.mx. http://www.antorchacampesina.org.mx/_v2_/reportajeEspecial.php?id=7856#.YeCXkP7MJPY

Vector Premium. (2020, May 14). Freepik. https://www.freepik.es/vector-premium/estudiantes-tienen-clases-linea-estudian-casa_8230505.htm