



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

“PROTOTIPO DE RESIDENCIA UNIVERSITARIA CAMPUS

REGIONAL TECAMACHALCO, PUEBLA”

Facultad de Veterinaria y Zootecnia Tecamachalco, Puebla

TESIS

Para obtener el grado de: Licenciatura en Arquitectura

FECHA

Enero 2025

• Presentan:

Elizabeth Flores Jiménez

Biridiana García Zarate

Jaqueline Paz González Sanchez

• Director de tesis:

Dr. Alberto Rosendo Castillo Reyes

• Asesores:

Mtro. Pablo Maldonado Sánchez

Mtra. Liliana Olmos Cruz

INDICE

Planteamiento del problema	
Objetivo general	
Objetivos particulares	
Preguntas conductoras	
Justificación	
Introducción	
I. Antecedentes	
I.1 Antecedentes históricos hospedaje.....	
I.2 Antecedentes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.....	
II. Marco referencial	
II.1 Antecedentes residencias universitarias	
II.1.1 Tipos de residencias universitarias	
II.1.2 Clasificación	
III. Marco teórico conceptual	
III.1 Impacto en el bienestar estudiantil	
III.1.1 Estudios sobre el bienestar de los estudiantes en residencias universitarias	
III.1.2 Influencia de la vida comunitaria en el bienestar emocional y social	
III.2 Impacto del espacio en el rendimiento académico	
III.2.1 Ambiente propicio para el estudio y la concentración	
III.3 Factores que influyen en la experiencia de residir en una residencia universitaria	
IV. Marco histórico	
IV.1 Antecedentes; Tecamachalco	
IV.1.1 Calidad de vida.....	
IV.1.2 Economía	
IV.1.3 Educación	
IV.1.4 Inseguridad	
IV.1.5 Junta Auxiliar El Salado	
V. Sustentabilidad	
V.1 Antecedentes históricos	
V.2 Arquitectura Vernácula	

- V.2.1 Características principales
- V.2.2 Ejemplos referenciados
- V.3 Arquitectura Bioclimática
- V.2.1 Características principales
- V.2.2 Ejemplos referenciados
- V.4 Arquitectura Orgánica
- V.2.1 Características principales
- V.2.2 Ejemplos referenciados
- V.5 Sustentabilidad / Sostenibilidad**
- V.6 Hitos de la Sustentabilidad**
- V.7 Tipos**
- V.8 Sustentabilidad en México**
- V.8.1 Lista de sucesos referentes históricos
- V.8.2 Objetivos de la ONU
- V.9 Arquitectura y Sustentabilidad**
- V.9.1 Ejemplos referenciados
- VI. Urbanismo**
- VI.1 Antecedentes históricos.....**
- VI.2 Programa de Desarrollo Urbano**
- VI.2.1 Elementos de un Programa de Desarrollo Urbano
- VI.2.2 Plan de Desarrollo Urbano de Puebla
- VI.2.3 Objetivos
- VI.3 Tipos**
- VI.3.1 Modelos urbanísticos
- VI.3.2 Ejemplos referenciados
- VI.4 Urbanismo en México**
- VI.5 Arquitectura y Urbanismo**
- VI.5.1 Ejemplos referenciados
- VII. Estadísticas**
- VII.1 Introducción
- VII.2 Estadísticas Internacionales

- VII.2.I Sistema Educativo
- VII.2.I Alumnos
- VII.2.I Gastos
- VII.II Estadísticas Nacionales.....
- VII.2.I Sistema educativo
- VII.2.I Alumnado
- VII.2.I Lugares de hospedaje.....
- VII.II Estadísticas Locales
- VII.2.I Alumnado
- VII.2.I Sistema Educativo
- VII.2.I Encuestas en el lugar
- VIII. Área de estudio**
- VII.I Macro localización**
- VII.2 Micro localización**
- VII.2.1 Ubicación
- VII.2.2 Población
- VII.2.3 Dimensiones de terreno
- VII.2.4 Imágenes de terreno
- VII.2.5 Transporte y vialidades
- VII.2.6 Clima
- VII.2.7 Infraestructura**
- VII.2.8 Equipamiento urbano**
- VII.2.9 Plano topográfico**
- VII.2.10 Carta urbana**
- VIII. Analogías**
- VIII.I Internacional**
- VIII.I.1 Ficha técnica
- VIII.I.2 Macro y micro localización
- VIII.I.3 Arquitectos
- VIII.I.4 Funcional
- VIII.I.5 Ambiental
- VIII.I.6 Expresiva.....

VIII.I.6 Constructiva.....

VIII.2 Nacional

VIII.2.1 Ficha técnica

VIII.2.2 Macro y micro localización

VIII.2.3 Arquitectos

VIII.2.4 Funcional

VIII.2.5 Ambiental

VIII.2.6 Expresiva.....

VIII.2.7 Constructivo

VIII.3 Local

VIII.I.1 Ficha técnica

VIII.I.2 Macro y micro localización

VIII.I.3 Arquitectos

VIII.I.4 Funcional

VIII.I.5 Ambiental

VIII.I.6 Expresiva.....

VIII.I.7 Constructiva

IX. Zonificación

X. Conceptualización

XI. Planos

XI.1 Planos arquitectónicos

XI.2 Plano de conjunto

XI.3 Planos cimentación

XI.4 Planos estructurales

XI.5 Planos de instalaciones

XI.5.1 Voz y datos

XI.5.2 Eléctrica

XI.5.3 Hidráulica y sanitaria

XI.5.4 Sistema contraincendios

XI.5.5 Pluviales

XI.5.6 Gas

XI.6 Planos acabados

XI.6.1 Albañilería
XI.6.2 Cancelería
XI.6.3 Carpintería
XI.6.4 Herrería
XII. Catálogo de materiales
XIII. Costos y estimaciones
XIV. Presupuesto
XV. Bibliografías

Planteamiento del problema

Con el crecimiento de la mancha urbana, la edificación del hábitat está cada vez más lejos de esta, haciendo que la población tanto obrera como estudiantil invierta un mayor tiempo en recorridos; lo que nos hace enfrentarnos a diferentes retos que tienen que ver con la seguridad, economía, vivienda, educación.

Para la población estudiantil puede ser más complicado solucionar estos retos, pues la economía es limitada y no siempre permite cubrir todas las necesidades que se tienen, comida, ropa, comodidades, y una vivienda, segura, cómoda y cercana a los lugares de estudio.

La falta de espacios para los estudiantes es un problema que debe ser atendido, pues cada generación estudiantil representa un eslabón para el progreso de la población. Así sean estudiantes locales, foráneos y/o extranjeros. En el caso de ser extranjeros, el cambio de moneda también es un punto que causa conflicto.

Encontrar un lugar que ofrezcan servicios de calidad, como es comida, agua, internet, espacios cómodos y de buen diseño, así como económicos.

Objetivo general:

Diseñar una propuesta arquitectónica de Residencia Universitaria en el Campus Regional Centro, en la ciudad de Tecamachalco, Puebla, que permita crear espacios dignos para estudiantes universitarios que permitan mejorar sus condiciones de vida, sociales y económicas, del campus.

Objetivos particulares:

- Elaborar una propuesta arquitectónica de una residencia temporal para la comunidad estudiantil foránea, que permitan mejorar sus condiciones de vida, sociales y económicas.
- Facilitar la movilidad del estudiante desde su lugar de procedencia al campus, aprovechando ese tiempo para invertirlo en tareas, actividades de descanso y/o convivencia con sus compañeros.
- Generar espacios de confort, funcionales y seguros para la comunidad estudiantil, como generadores de calidad de vida a los residentes.

Preguntas Conductoras:

¿Qué beneficios sociales traería esta residencia estudiantil a la zona?

¿Qué beneficios traería realizar un proyecto sostenible en esta comunidad estudiantil?

¿Qué beneficios traería al estudiante y al entorno evitar distancias extensas a esta residencia?

¿Cuáles serían los beneficios al crear un espacio estudiantil como generador de calidad de vida?

Justificación

Alrededor del mundo, la comunidad estudiantil busca ampliar los horizontes de su conocimiento, propiciando a intercambios internacionales, nacionales y locales. Sin embargo, en muchas ocasiones los alumnos no tienen un lugar específico para instalarse, así que recurren a la renta de espacios habitacionales. En la ciudad de Puebla se registró la llegada de 70 mil estudiantes en el año 2018; se tiene conocimiento que algunas de las universidades particulares, como UPAEP, Tecnológico de Monterrey, UDLAP y la IBERO, cuentan con casas estudiantiles para el hospedaje de su alumnado. De igual manera, por toda la ciudad se pueden encontrar espacios habitacionales rentables, y aunque los precios varían dependiendo del tamaño y ubicación, los precios oscilan entre los \$4,900 a los \$9,000 al mes.

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla es una universidad de renombre con amplia oferta académica, que tiene sedes en la capital poblana y también unidades regionales. Una de ellas es la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en el municipio de Tecamachalco, en la localidad que lleva por nombre “El Salado”.

Dentro de la comunidad El Salado, existen 2 opciones de hospedaje para los estudiantes; casa unifamiliar en la que habitan los pobladores, y pequeños pies de casa que se rentan para los alumnos. Sin embargo, estas dos estancias presentan carencias en cuanto a servicios, pues no están diseñadas para la comodidad de los alumnos, ya que resultan espacios compartidos con la familia que habita, limitándolo a una habitación, mientras que el espacio independiente es muy reducido.

Por la necesidad de encontrar lugares cómodos y cercanos a la Facultad de Veterinaria, plazas comerciales, que les ofrezcan entretenimiento, y abastecimiento de productos para una buena calidad de vida, así como materiales de estudio; los alumnos tienen que buscar hospedaje fuera de la comunidad, lo que implica desplazarse hasta el municipio de Tecamachalco, por lo tanto, sus gastos se elevan, ya que independientemente del pago de renta, también gastan en transporte.

La inversión de tiempo en transportarse de un lado a otro debería ser destinado a sus estudios y/o prácticas. Además, los alumnos comentan que en el recorrido diario son víctimas de la delincuencia, el 20% de ellos han sido asaltados en camino a tomar el transporte o dentro del transporte. (Alumnos, 2023). Sin mencionar que aunado a todo lo anterior, la movilidad acelerada también es un generador de gases contaminantes.

Este conjunto de problemáticas en el lugar requiere de atención y una adecuada solución para evitar reducción en matrículas, y buscar la mejor calidad de vida académica para los alumnos, para que su desempeño sea óptimo.

Introducción

Los intercambios escolares son una experiencia educativa en la que los estudiantes viajan a otra escuela o institución educativa en un país diferente. Estos programas suelen durar desde unas semanas, meses o años, y ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades lingüísticas, conocer a personas de diferentes orígenes culturales y aprender sobre nuevas formas de vida. Los intercambios escolares pueden ser una forma emocionante de viajar y explorar nuevos lugares, entornos, pueden ayudar a los estudiantes a desarrollar una mejora en su nivel educativo.

El Instituto de Estadística de la UNESCO, en el año 2019 hubo aproximadamente 5,5 millones de estudiantes internacionales en todo el mundo. El mayor número de estudiantes internacionales se encontraba en los Estados Unidos, que recibió a más de 1,1 millón de estudiantes en el periodo 2019-2020, según el Instituto de Educación Internacional. (UNESCO, 2019, págs. 60-65)

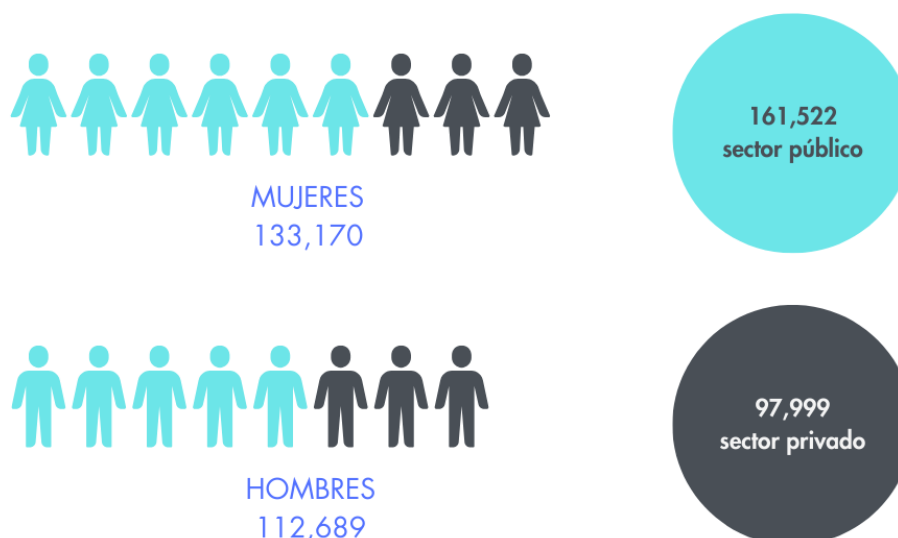
De acuerdo con el informe anual, “el Programa de Intercambio de Jóvenes de Rotary International, más de 100.000 jóvenes participan en intercambios culturales cada año en todo el mundo”. (Intercambio de Jóvenes de Rotary., 2019-2020)

Puebla es una ciudad con una amplia variedad de ofertas educativas públicas, y privadas para estudiantes internacionales, nacionales y locales. Además, es una ciudad llena de tradiciones y cultura, con muchas actividades recreativas y sociales, que la convierte en un destino muy atractivo para todo tipo de edades. Lo cual genera que cada vez sea más visitada por la diversidad académica, siendo uno de los lugares más elegidos para emprender carreras educativas.

En el estado de Puebla en el año 2018, se registró la llegada de 70 mil estudiantes provenientes de otras entidades federativas y otros países, en las más de 200 universidades. Puebla recibe cada ciclo escolar a más de cinco mil estudiantes de otros estados en programas de licenciatura. Actualmente, más del 30% de la matrícula total de nivel superior de la entidad es foránea y alrededor de 0.5% en la entidad corresponde a alumnos extranjeros. (Zambrano, 2018)

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública y la Dirección General de planeación, programación y estadística educativa, los datos arrojados para el ciclo escolar 2021- 2022 en Puebla, fueron: (Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, 2022)

1 **Total de alumnos en el sistema educativo - Licenciatura**
Ciclo escolar 2021-2022



Para este 2018, la BUAP recibió a 715 alumnos de pregrado, de ellos 352 corresponden al periodo de primavera y 363 de Otoño; 224 son de 22 países y el resto de varios estados de la República Mexicana (BUAP, 2018)

Derivado de esto, se genera la necesidad de cubrir estancias cómodas, cercanas y que ofrezcan buenos servicios.

Antecedentes

Antecedentes Históricos del hospedaje.

La historia de la industria hotelera se remonta a los años 1000 a 500 a.C cuando los comerciantes viajaban para intercambiar mercancía a cambio de hospedaje.

Después vinieron las posadas, que intercambiaban un lugar para alojar a viajeros y a sus caballos por dinero.

Inmediatamente, tras la caída del Imperio Romano los monasterios comienzan a encargarse del hospedaje; se prestaba de forma voluntaria y además estaba protegido por la ley. De los siglos XV al XVII el hospedaje evoluciona el servicio, pues ya no solo se ofrecía alojamiento, ahora también se contaban con centros de actividades o negocios. (LaHistoria)

La Ciudad de Puebla contaba con casas que eran amplias, con grandes patios, que permitían el alojamiento para sus familiares, servidumbre, familia de estos, esclavos, así como a forasteros; gracias a ello no hubo necesidad de edificar en esos primeros años, pero al crecer la inmigración por el progreso de la ciudad, esto tendría que cambiar. Las pocas embarcaciones que llegaban al puerto de Veracruz permitían que los viajeros no faltaran, y con esto los mesones, ventas, fogones, comienzan a entrar al

¹ Gráfica de propia autoría, realizada con datos de la estadística educativa de la Secretaría de Educación Pública.

mapa, que eran establecimientos emblemáticos en el Camino Real; estos sitios eran creados para ofrecer descanso, pasar la noche o resguardarse de las inclemencias del tiempo o de los asaltos en el camino.

Con el paso del tiempo, la evolución de la ciudad y el progreso, los visitantes ya no solo eran por comercio, se comenzaron a recibir turistas o residentes nuevos para Puebla y al ser una de las ciudades con mayor oferta educativa, se comienzan a recibir estudiantes de otros países, ciudades, que tienen necesidades específicas para un espacio que habitar, que no son las propias de un hotel, pero tampoco de una casa como tal y así surgen los hospedajes universitarios.

Antecedentes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

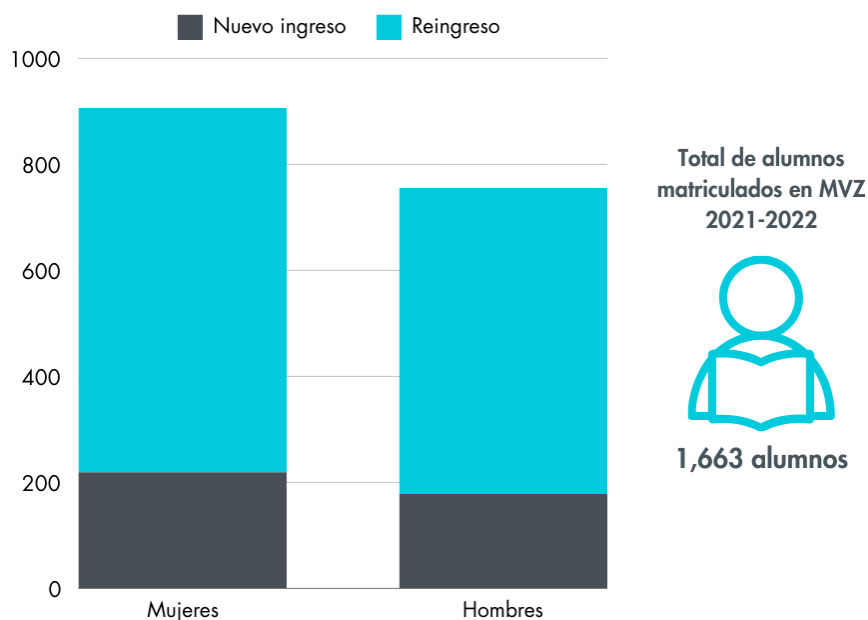
La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla es una institución pública de educación superior, que como su nombre lo indica es autónoma y descentralizada, fundada el 14 de abril de 1578.

Cuenta con más de 80 carreras, con sedes en el Centro histórico, Ciudad Universitaria, Facultad de medicina, el Complejo Universitario y Unidades Regionales, en esta última podemos encontrar la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en Tecamachalco.

De acuerdo con los datos obtenidos por Data México, “la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla tuvo 84,288 matriculados en el año 2021, centrandó la mayor parte del estudiantado en los municipios de Puebla (69,825), San Andrés Cholula (4,031), Tehuacán (3,373), Teziutlán (2,132) y Tecamachalco (1,570)”. (Gobierno de México, 2022)

2

Gráfica de alumnos en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Marco Referencial

Antecedentes Históricos de las Residencias Universitarias.

Las residencias universitarias tienen sus orígenes en la antigua Grecia y Roma, donde se establecieron alojamientos para estudiantes y profesores en torno a las academias y escuelas filosóficas.

Sin embargo, el concepto moderno de residencias universitarias comenzó a desarrollarse a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

En Europa, las primeras residencias universitarias se establecieron en el Reino Unido a mediados del siglo XIX. Las universidades de Oxford y Cambridge fueron pioneras en este aspecto, construyendo alojamientos para estudiantes en el campus universitario. Estas residencias estaban diseñadas para brindar un entorno académico y social propicio para los estudiantes, fomentando la interacción y el intercambio de ideas.

En Estados Unidos, las residencias universitarias también surgieron en la misma época. La Universidad de Yale fue una de las primeras instituciones en construir dormitorios para sus estudiantes a mediados del siglo XIX. Estas residencias se convirtieron en lugares donde los estudiantes podían vivir y estudiar juntos, creando una comunidad académica.

A lo largo del siglo XX, las residencias universitarias experimentaron una evolución significativa. A medida que la matrícula estudiantil aumentaba, las instituciones educativas se vieron obligadas a

² Gráfica de propia autoría, realizada con datos del Anuario Estadístico de la BUAP, ciclo 2021-2022.

construir más alojamientos para satisfacer la demanda. Las residencias dejaron de ser simplemente lugares para dormir y estudiar, y se convirtieron en entornos más completos, con servicios y comodidades adicionales. (1Library, 2020)

En las últimas décadas, se ha observado una mayor diversificación en el tipo de residencias universitarias. Además de las residencias administradas por las propias universidades, han surgido residencias privadas que ofrecen alojamiento específicamente diseñado para estudiantes universitarios. Estas residencias privadas suelen incluir servicios adicionales, como gimnasios, áreas de estudio, espacios comunes y actividades organizadas para los residentes.

En términos de diseño y comodidades, las residencias universitarias han evolucionado para adaptarse a las necesidades y expectativas de los estudiantes. Actualmente, se buscan características como habitaciones individuales o compartidas, Wi-Fi de alta velocidad, espacios de estudio colaborativo, áreas de recreación y seguridad adecuada.

En resumen, las residencias universitarias han experimentado un desarrollo significativo a lo largo del tiempo. Han pasado de ser simplemente alojamientos básicos, a convertirse en espacios que fomentan la comunidad, el desarrollo académico y personal de los estudiantes, y ofrecen servicios adicionales para mejorar su experiencia universitaria.

Tipos de Residencias

Existen diferentes tipos de residencias, aquí se mencionan algunas:

a) Residencias universitarias tradicionales: Son edificios o complejos diseñados específicamente para albergar a estudiantes universitarios. Suelen ofrecer habitaciones individuales o compartidas, áreas comunes como salas de estudio, salas de estar, cocinas compartidas y servicios básicos como limpieza y seguridad.

b) Colegios mayores: Son instituciones que combinan alojamiento con un enfoque académico y formativo más amplio. Además de las habitaciones, ofrecen programas de tutoría, actividades extracurriculares y oportunidades de desarrollo personal y profesional. Los colegios mayores a menudo están afiliados a una universidad específica.

c) Apartamentos universitarios: Algunas universidades disponen de apartamentos propiedad de la institución o gestionados en asociación con compañías inmobiliarias. Estos apartamentos suelen estar diseñados para alojar a varios estudiantes, ofreciendo habitaciones individuales o compartidas y espacios comunes. Los apartamentos universitarios ofrecen más independencia y privacidad que las residencias tradicionales.

d) Residencias temáticas: Algunas residencias universitarias están diseñadas para estudiantes con intereses específicos. Por ejemplo, pueden estar dirigidas a estudiantes de ciertas carreras o programas académicos, o enfocarse en áreas de interés como el arte, la música, el deporte o la tecnología. Estas residencias temáticas fomentan la colaboración y el intercambio de ideas entre estudiantes con intereses comunes.

e) Residencias mixtas o exclusivas para géneros: Algunas residencias universitarias pueden ser mixtas, es decir, que alojan a estudiantes de ambos géneros en diferentes habitaciones o pisos. Sin embargo, también existen residencias exclusivas para un solo género, ya sea masculino o femenino.

Clasificación

-Universidades Públicas. Existen varias universidades públicas en el estado de Puebla, México, y cada una de ellas ofrece diferentes servicios y programas académicos. A continuación, se presentan algunas de las universidades más importantes y que cuentan con servicios de alojamiento para sus alumnos.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP): La BUAP cuenta con varias residencias estudiantiles en sus diferentes campus. Estas residencias ofrecen habitaciones individuales o compartidas, servicios básicos y algunas comodidades adicionales como internet y áreas comunes. Los precios varían según la ubicación y el tipo de habitación.

Instituto Tecnológico de Puebla (ITP): El ITP cuenta con una residencia estudiantil que ofrece habitaciones individuales o compartidas, servicios básicos y acceso a internet. Los precios varían según el tipo de habitación.

-Universidades Particulares:

Universidad de las Américas Puebla (UDLAP): La UDLAP cuenta con varias opciones de hospedaje para sus estudiantes, incluyendo residencias estudiantiles y departamentos compartidos. Los precios varían según el tipo de alojamiento y la ubicación.

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP): La UPAEP cuenta con varias opciones de hospedaje para sus estudiantes, incluyendo residencias estudiantiles y departamentos compartidos. Los precios varían según el tipo de alojamiento y la ubicación.

Las residencias ofrecen distintos servicios, que varían dependiendo de la residencia e institución educativa, pero se deben buscar estos básicos servicios para ellos:

1. Alojamiento: proporcionar habitaciones amuebladas, ya sean individuales, compartidas o suites. A menudo incluyen cama, escritorio, sillas y armario.
2. Comida: ofrecer opciones de comida, ya sea dentro de una cafetería o comedores.
3. Áreas comunes: áreas donde puedan relajarse, socializar y estudiar. Estas áreas pueden incluir, gimnasios, salas de estar, salas de estudio, salas de juegos, lavanderías y espacios al aire libre.
4. Seguridad: contar con medidas de seguridad para garantizar la protección de los estudiantes; puede incluir cámaras de seguridad, personal de seguridad, sistemas de acceso de seguro, etc.
5. Conexión a internet: ofrecer una conexión a internet de alta velocidad, para trabajos y mantenerse en contacto con familiares y/o amigos.

Marco Teórico Conceptual

Impacto en el bienestar estudiantil

Al proporcionar un entorno de vida seguro, cómodo y enriquecedor, las residencias universitarias pueden contribuir de varias maneras al bienestar general de los estudiantes.

Fomentan un sentido de comunidad entre los estudiantes. Al vivir en un entorno donde muchos otros estudiantes también residen, los residentes tienen la oportunidad de conectarse, socializar y establecer amistades duraderas. Esto puede ayudar a reducir la sensación de soledad y proporcionar un sistema de apoyo social crucial.

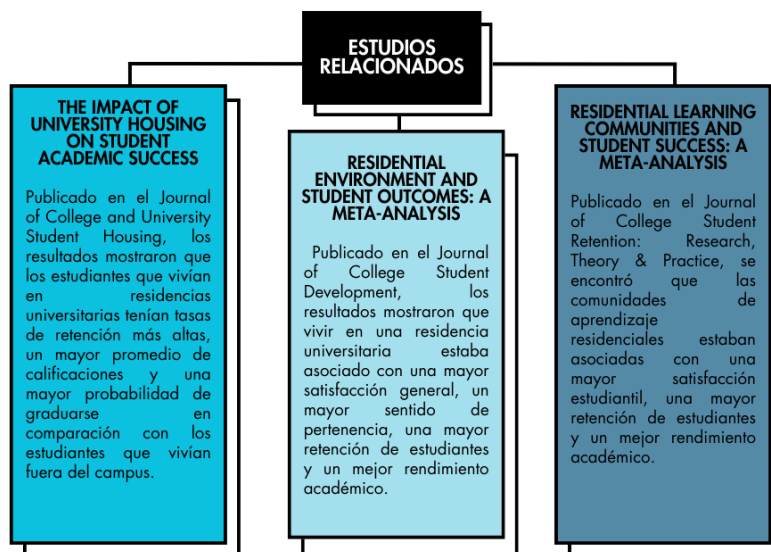
Ofrecen un entorno propicio para el desarrollo personal y el aprendizaje de habilidades para la vida. Al vivir de forma independiente lejos del hogar, los estudiantes pueden adquirir habilidades importantes, como la gestión del tiempo, la resolución de problemas, la comunicación efectiva y la responsabilidad personal. Estas habilidades son valiosas tanto durante los estudios universitarios como en la vida posterior.

En resumen, las residencias universitarias desempeñan un papel importante en el bienestar estudiantil al proporcionar un ambiente de vida seguro, apoyo académico, oportunidades de socialización y desarrollo personal. Estos aspectos combinados pueden contribuir a una experiencia universitaria más satisfactoria, promoviendo el éxito académico y el crecimiento personal de los estudiantes.

Estudios sobre el bienestar de los estudiantes en residencias universitarias

Hay varios estudios que se han realizado para investigar el bienestar de los estudiantes en residencias universitarias; estos estudios examinan diversos aspectos que incluyen la salud mental, la satisfacción general, la adaptación académica y social, y el sentido de comunidad.

3



³ Esquema de propia autoría, realizado con datos del Journal of College.

Influencia de la Vida Comunitaria en el Bienestar Emocional y Social

La vida comunitaria en una residencia universitaria tiene una influencia significativa en el bienestar emocional y social de los estudiantes, las formas en las que la vida comunitaria puede afectar positivamente el bienestar de los estudiantes en una residencia universitaria se presentan en:

- Apoyo social, pues proporciona una oportunidad única para establecer conexiones sociales y desarrollar relaciones significativas con otros estudiantes. Estos vínculos sociales pueden brindar un apoyo emocional invaluable, ayudar a los estudiantes a enfrentar los desafíos académicos y personales, y reducir la sensación de soledad y aislamiento.
- Crean un sentido de pertenencia y afiliación a un grupo. Los estudiantes se sienten parte de una comunidad más amplia y pueden identificarse con otros residentes que comparten experiencias similares. Esto contribuye a una mayor satisfacción y bienestar emocional al tener un lugar donde pertenecer y sentirse valorados.

La vida comunitaria en una residencia universitaria proporciona una variedad de oportunidades de aprendizaje fuera del aula. Los estudiantes pueden participar en actividades y programas organizados por la residencia, como talleres de desarrollo personal, actividades culturales, eventos deportivos y actividades de voluntariado. Estas experiencias promueven el crecimiento personal, la adquisición de nuevas habilidades e intereses, y el desarrollo de una perspectiva más amplia.

Pueden fomentar la colaboración académica entre los residentes. Los estudiantes pueden estudiar juntos, formar grupos de estudio y compartir recursos académicos. Esta colaboración puede ayudar a mejorar el rendimiento académico, fomentar el intercambio de conocimientos y promover un ambiente de apoyo para el aprendizaje.

Estas experiencias promueven el desarrollo de habilidades de liderazgo, la responsabilidad cívica y el sentido de contribución a la comunidad.

Vivir en un alojamiento universitario requiere que los estudiantes asuman mayores responsabilidades, como la gestión de su tiempo, el equilibrio entre las actividades sociales y el mantenimiento del bienestar personal. La capacidad de gestionar eficazmente estas responsabilidades puede influir en el éxito académico.

Los costes de la vivienda, ya sea dentro o fuera del campus, pueden afectar significativamente a la situación financiera de los estudiantes. El estrés financiero y la necesidad de trabajar más horas para cubrir los gastos de alojamiento pueden afectar al tiempo y la energía disponibles para las actividades académicas.

Con la información de 3 estudios realizados se resume que, la vida comunitaria en una residencia universitaria tiene una influencia significativa en el bienestar emocional y social de los estudiantes. Proporciona un entorno de apoyo social, facilita el desarrollo de habilidades sociales, ofrece oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y fomenta un sentido de pertenencia. Estas características contribuyen a un mayor bienestar general de los estudiantes en su experiencia universitaria.

Impacto del Espacio en el Rendimiento Académico

El espacio de estudio en una residencia universitaria puede afectar la capacidad de concentración y el enfoque de los estudiantes. Se necesita de un ambiente tranquilo, bien iluminado y libre de distracciones para favorecer el estudio y mejorar el rendimiento académico.

Las residencias universitarias que ofrece acceso fácil y conveniente a recursos académicos, como bibliotecas, laboratorios informáticos o salas de estudio, puede ser beneficioso para el rendimiento académico. La cercanía de estos recursos y su disponibilidad pueden facilitar el estudio y la investigación, y promover un compromiso académico más activo.

Cuando las residencias universitarias proporcionan espacios de colaboración, como salas de estudio en grupo o áreas comunes para discusiones académicas, pueden fomentar el trabajo en equipo y el intercambio de conocimientos entre los estudiantes. Estos espacios promueven el aprendizaje colaborativo, que permiten la resolución conjunta de problemas.

Y claro al ofrecer comodidades adecuadas, como camas cómodas, áreas de descanso y espacios para el autocuidado, puede tener un impacto en el bienestar general de los estudiantes. Un ambiente de vida confortable y equilibrado puede contribuir a un mejor estado de ánimo, reducir el estrés y, en última instancia, mejorar el rendimiento académico al permitir que los estudiantes se sientan más relajados y enérgicos para afrontar sus estudios.

Ambiente propicio para el estudio y la concentración

El diseño y organización en las residencias universitarias pueden influir en la eficiencia y la productividad de los estudiantes. Un espacio bien organizado, con áreas designadas para diferentes actividades (estudio, descanso, socialización, etc.), ayuda a los estudiantes a establecer rutinas y separar adecuadamente su tiempo entre el trabajo académico y el descanso. Un diseño funcional y ergonómico también contribuye a una mayor comodidad y enfoque durante el estudio.

Debe ser también próximo al campus; esta proximidad puede contribuir positivamente al éxito académico al reducir el tiempo de desplazamiento y permitir a los estudiantes aprovechar los recursos convenientemente. Influencia de los compañeros: El alojamiento universitario a menudo fomenta un sentido de comunidad y ofrece oportunidades para interactuar socialmente con otros estudiantes. La influencia positiva de los compañeros puede motivar e inspirar a los estudiantes a comprometerse con sus estudios y formar grupos de estudio. Por el contrario, si el entorno del alojamiento se caracteriza por distracciones o influencias negativas de los compañeros, puede dificultar el éxito académico.

La calidad del alojamiento universitario, incluidos factores como el nivel de ruido, la limpieza y la privacidad, puede influir en el éxito académico. Unas condiciones de vida cómodas y propicias pueden mejorar la concentración, la atención y el bienestar general, contribuyendo positivamente al rendimiento académico de los estudiantes.

En general, la investigación sugiere que vivir en una residencia universitaria puede tener un impacto positivo en el bienestar de los estudiantes, incluyendo aspectos académicos, sociales y emocionales.

4



Marco Histórico

Antecedentes históricos de Tecamachalco.

Tecamachalco fue fundado en 1441 por las tribus popolcas. Su nombre deriva del náhuatl "tetl" que significa cerro, y de "camachali" quijada, es decir "en la quijada del cerro" llamada así por su localización en el Cerro del Monumento. Con la llegada de los españoles, el sitio fue evangelizado por Francisco de Toral y Jerónimo de Mendieta, así como a la construcción del convento franciscano y la iglesia.

En el siglo XIX, Tecamachalco fue escenario de importantes eventos durante la Guerra de Independencia de México. La región fue un punto de paso y refugio para las tropas insurgentes. Tras la independencia, Tecamachalco continuó su desarrollo como un centro agrícola y comercial.

Tecamachalco Hoy

Tecamachalco cuenta con una superficie de 1542 km. Su altitud es de 2055 msnm. Limita como distrito con Chalchicomula por el norte, con Tehuacán al suroeste, con Tepexi al sureste y al oeste con

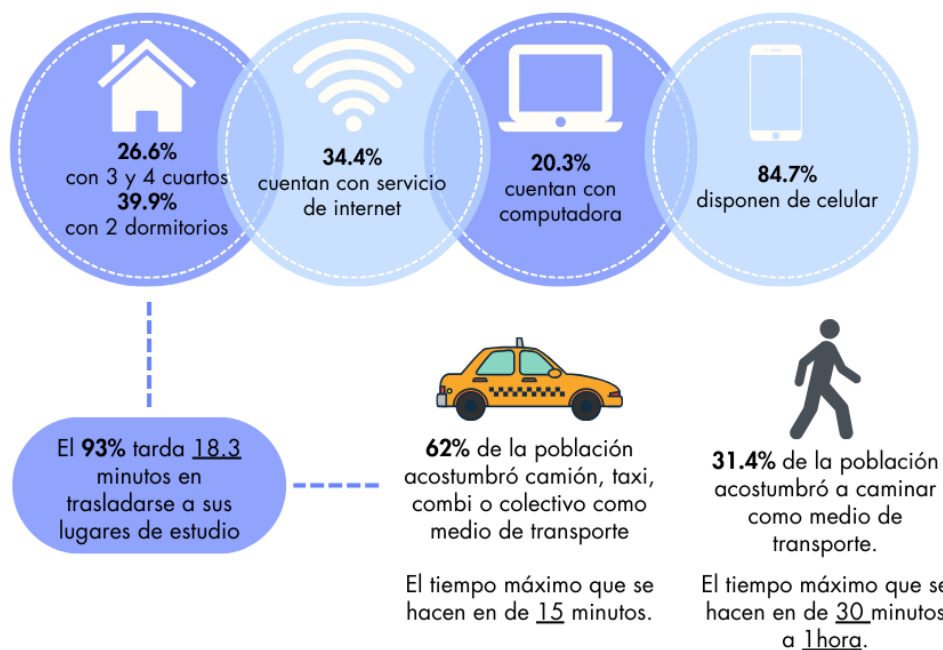
⁴ Mapa de propia autoría, realizada a partir de la conclusión de la investigación previa.

Tepeaca. Limita al norte con el municipio de Huixcolotla, al este con Tochtepec y Palmar de Bravo, al sur con Yehualtepec y al oeste con Quecholac.

La población en Tecamachalco para el año 2020 fue de 80,771 habitantes. De acuerdo con datos del sitio web Data México podemos concluir la calidad de vida en Tepeaca con el siguiente esquema.

Calidad de vida

5



Economía

La actividad principal que sustenta la economía son trabajos de apoyo en actividades agrícolas, que es el 9.49% de la población, con el 7.01% le siguen empleadores de ventas, dependientes en comercios y despachadores. (Data Mexico, 2022)

En el año 2022 se registró que 2.97M personas se encontraban ocupadas laboralmente en la ciudad de Puebla en diversas áreas, y los trabajos de apoyo en actividades agrícolas abarcaban el 8.49% de esa cantidad de personas.

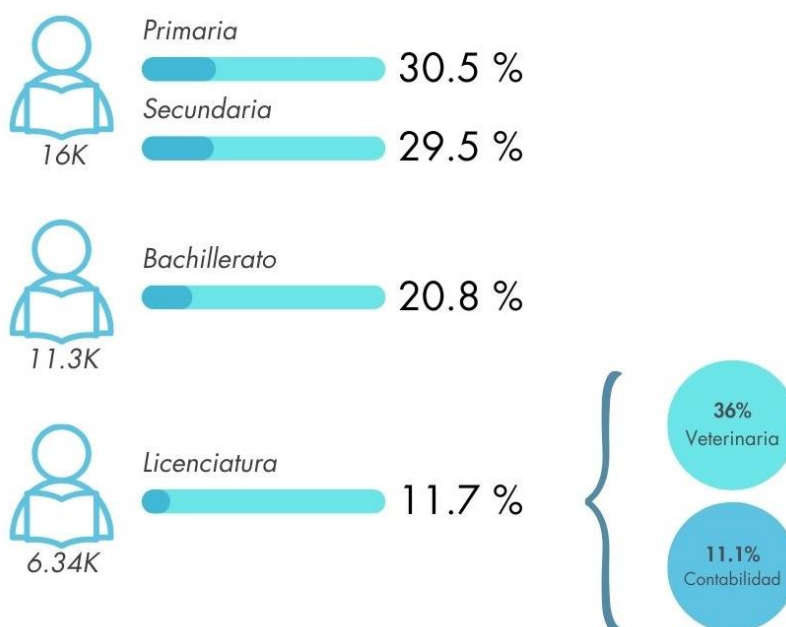
Mientras que el salario mínimo rondaba en los \$4.76K MX en años anteriores, subiendo para el 2022 \$116MX.

⁵ Gráfico de propia autoría, realizado con datos proporcionados por Data México

Educación

En Tecamachalco se cuenta con 138 escuelas; 43 son de preescolar, 42 de primaria, 30 de secundaria, 19 de bachillerato y tan solo 4 de estudios superiores.

De acuerdo con Data México, “el 80.30% de la población en Tecamachalco terminó una Licenciatura, de los cuales el 37.9% fue en una Universidad Pública Estatal.” (Data Mexico, 2022)



Inseguridad en el municipio

Tecamachalco es en estos momentos es uno de los municipios que forman parte del conocido “Triangulo rojo” por donde pasa el conducto de gas LP. Por lo que se ha incrementado acciones de violencia como las ejecuciones, el asalto en carreteras y otros delitos. (Municipios Puebla, 2023)

Junta auxiliar El Salado.

El área de estudio se encuentra en la Junta Auxiliar El Salado. Se encuentra en zona Rural y está situado a 5.6 km de Tecamachalco, que es la localidad más poblada del municipio.

La población total de El Salado es de 384 personas, de cuales 167 son masculinos y 217 femeninas, teniendo un total de 110 hogares.

Dentro de la junta auxiliar se encuentra el Campus Regional Centro Tecamachalco de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. El campus regional alberga 2 facultades;

- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Facultad de Ingeniería Agroindustrial

El campus cuenta con 1700 alumnos aproximadamente. (Benemerita Universidad Autonoma de Puebla, 2021)

El día 25 de abril de este año, la Facultad celebró su 50 aniversario, citando a la rectora Lilia Cedillo “Para mí es un gran honor y privilegio acompañarlos en este aniversario. Si bien estos 50 años han sido difíciles, también lo han sido de mejora continua en infraestructura física, planta académica y calidad del proceso educativo”, expresó.

Además, destacó su crecimiento en oferta educativa de posgrado; se ha sumado la Especialidad de Medicina Interna y Cirugía de perros y gatos, así como la Maestría en Producción Animal sostenible. (Puntual, 2023)

Sustentabilidad.

La sustentabilidad se puede definir como el proceso que tiene como objetivo equilibrar el uso de los recursos naturales con el medio ambiente, haciendo que la sociedad presente pueda satisfacer sus necesidades sin comprometer a las generaciones futuras para satisfacer las suyas. “Es la habilidad de lograr una prosperidad económica sostenida en el tiempo protegiendo al mismo tiempo los sistemas naturales del planeta y proveyendo una alta calidad de vida para las personas”. (RSS, 2023)

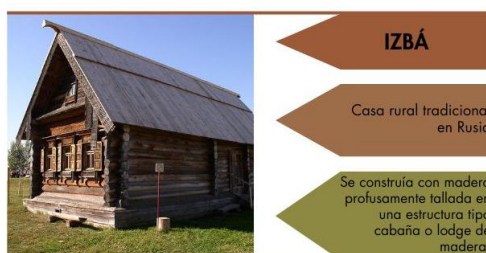
Arquitectura Vernácula.

Se refiere a un estilo de arquitectura que se desarrolla de forma local, utilizando materiales y técnicas de construcción tradicionales y adaptándose al contexto cultural, climático y geográfico de una región específica. Este término proviene de la palabra latina "vernaculus", que significa "nativo" o "local".

Surge de la necesidad de las comunidades locales de construir viviendas y edificios utilitarios que sean apropiados y sostenibles para su entorno. Está estrechamente relacionada con la tradición y la cultura de un lugar, y refleja las condiciones climáticas, los recursos disponibles y las técnicas constructivas tradicionales transmitidas de generación en generación.

Las características comunes de la arquitectura vernácula incluyen el uso de materiales naturales y locales, como madera, piedra, barro, paja o bambú, que están fácilmente disponibles en la región. Además, se basa en técnicas constructivas tradicionales que se adaptan al clima y las condiciones ambientales, como la ventilación natural, la protección contra el calor o el frío extremo, y la resistencia a los desastres naturales. También se caracteriza por su integración con el entorno natural y la consideración de la sostenibilidad. Los edificios suelen estar en armonía con el paisaje, utilizando técnicas de diseño que minimizan el impacto ambiental y maximizan el uso eficiente de los recursos.

⁶Ejemplos:



⁶ Fichas de propia autoría, realizadas con información de la página web Archdaily.

Arquitectura Bioclimática.

Es un enfoque de diseño arquitectónico que busca aprovechar las condiciones climáticas y ambientales de un lugar para lograr edificios eficientes y sostenibles desde el punto de vista energético y medioambiental.

El objetivo de la arquitectura bioclimática es crear espacios habitables que reduzcan al mínimo el consumo de energía y maximicen el confort interior, utilizando estrategias pasivas que se basan en el diseño inteligente y el aprovechamiento de los recursos naturales.

Algunos de los factores que deben ser tomados al momento de su construcción son:

Orientación; pues se debe de aprovechar la posición del edificio con relación al sol para maximizar el uso de la luz natural, así como del aire para permitir el flujo de aire natural, aprovechando las corrientes de aire fresco.

Usar un buen aislamiento térmico minimizara perdidas de calor en invierno y ganancias de calor en verano, lo que reduce la necesidad de sistemas de calefacción y refrigeración y/o utilizar materiales con propiedades térmicas favorables.

También se deben incorporar sistemas de captación de energía solar, como paneles solares fotovoltaicos para generar electricidad o paneles solares térmicos para calentar agua.

Se considera la planificación y el diseño de los espacios exteriores, como patios, terrazas o jardines, para proporcionar sombra, captar la brisa e implementan sistemas de recolección y reutilización del agua de lluvia, así como dispositivos de ahorro de agua en grifos y sanitarios.

Ejemplo:⁷



CASA GG

Barcelona

Posee paneles solares y ventilación las 24 horas del día.



EDIFICIO PIXEL

Australia

Posee iluminación totalmente natural, áreas verdes y reducción de residuos. Su energía es proporcionada por paneles solares



BOSQUE VERTICAL

Milán

Los edificios absorben 30 toneladas de dióxido de carbono y producen 19 toneladas de oxígeno al año, equivale a más de 215 mil pies cuadrados de bosque.

⁷ Fichas de propia autoría, realizada con información de la página Diccionario.

Arquitectura Orgánica.

También conocida como arquitectura biológica, es un enfoque de diseño arquitectónico que busca crear edificios que se integren armoniosamente con la naturaleza y reflejen principios de crecimiento orgánico y formas naturales. Este estilo arquitectónico se desarrolló principalmente en la primera mitad del siglo XX y fue impulsado por el arquitecto Frank Lloyd Wright.

Los principios fundamentales de la arquitectura incluyen; la integración con el entorno, formas inspiradas en la naturaleza, uso de materiales naturales, diseño centrado en el ser humano y la sostenibilidad.

Es importante buscar una relación armoniosa entre el diseño del edificio y el paisaje, utilizando materiales naturales y técnicas de construcción que se ajusten al contexto, así como incluir en el diseño patrones relacionados con la naturaleza. Las formas suelen ser curvas, fluidas y orgánicas. Materiales sostenibles que nos permitan aprovechar todos los recursos naturales tanto como sea posible.

Ejemplo: 8



CASA NAUTILUS

Javier Senosiain, México.

Inspirada en el mar, es una mezcla de arte moderno y contemporáneo, con formas sinuosas y juegos de luz que simulan el interior de un molusco y la simbiosis con la naturaleza.



CASA CASCADA

Frank Lloyd Wright, Pensilvania

Una casa construida en la Reserva Natural de Bear Run, a 1,298 metros sobre el nivel del mar. Donde el río que corre en el lugar cae repentinamente 30 metros.



PARQUE GÜELL

Antoni Gaudí, Barcelona

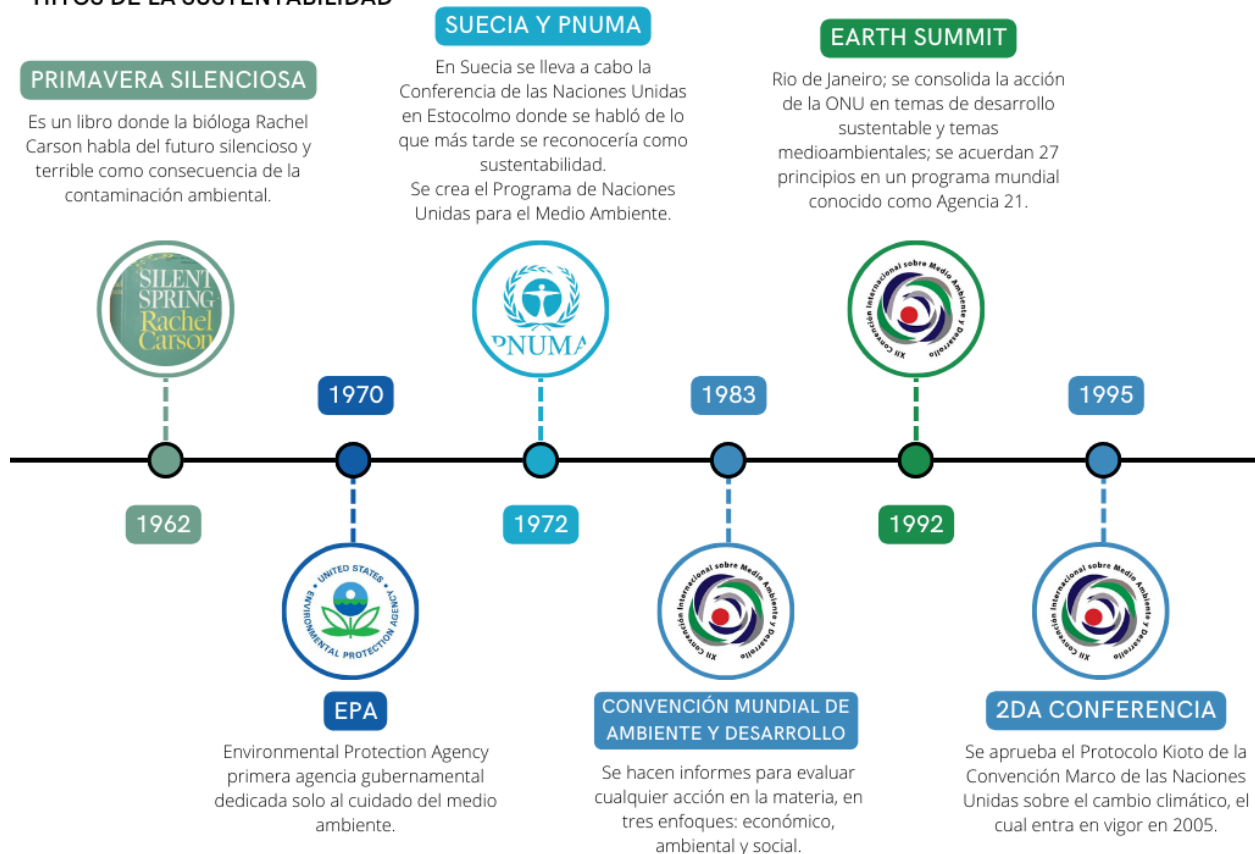
Inspirado en las formas orgánicas de la naturaleza, con libertad creativa y creación ornamental: partiendo de cierto barroquismo sus obras adquieren gran riqueza estructural, de formas y volúmenes desprovistos de rigidez racionalista o de cualquier premisa clásica.

⁸ Fichas de propia autoría, realizadas con información del sitio web Archdaily

Sustentabilidad / Sostenibilidad.

Aunque ambos términos se utilizan para describir el mismo objetivo fundamental: la creación de un equilibrio entre las necesidades humanas y la conservación del medio ambiente, con el fin de garantizar un futuro sostenible para las generaciones presentes y futuras; algunos argumentan que "sostenibilidad" se enfoca más en el largo plazo, con un enfoque en la capacidad de mantener y preservar los recursos y sistemas naturales a lo largo del tiempo y que por otro lado, "sustentabilidad" podría hacer referencia más a la capacidad de satisfacer las necesidades actuales sin poner en peligro los recursos y sistemas naturales. El término sustentabilidad es más usado en América Latina, mientras que sostenibilidad es usado por países de habla inglesa. 9

HITOS DE LA SUSTENTABILIDAD



(Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad, 2023)

Lo que a largo plazo se quiere lograr con la sustentabilidad es que la actividad económica mejore el sistema ambiental y mejore la vida de todos y no solo de un grupo selecto, que los recursos sean utilizados de manera eficiente, proponer el reciclaje y reutilización, proponer tecnologías limpias y restaurar los ecosistemas dañados.

⁹ Línea del tiempo de propia autoría con información del sitio web responsabilidadsocial.net

Tipos de Sustentabilidad.

De acuerdo con -Educar para un Futuro Sustentable-, programa de la UNESCO, existen cuatro dimensiones de la sustentabilidad:

- Sustentabilidad social: vincula con los valores y principios de paz.
- Sustentabilidad ecológica o ambiental: conservación del medio ambiente y los recursos.
- Sustentabilidad económica: desarrollo adecuado y ético de las empresas y sector privado.
- Sustentabilidad política: democracia y gobernabilidad de los países y estados. (RSS, 2023)
- Sustentabilidad en México

Desde los años 70, existen las primeras instituciones y leyes en México que buscaban combatir la contaminación y atender el descontento de la sociedad civil, ante el surgimiento de crisis ambientales.

1971 Promulgación de la Ley Federal para Prevenir y Controlar la Contaminación Ambiental.

1976 Se estableció la Dirección General de Ecología Urbana (dentro de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas).

1983 Creación de la Subsecretaría de Ecología (dentro de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, SEDUE).

1987 Redacción del "Informe Brundtland", que dio origen al concepto de desarrollo sustentable actual: "El desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades". (Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo).

1992 La SEDUE se convierte en la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) con el fin de propiciar un marco institucional más articulado entre las políticas sociales y ambientales.

1994 Creación de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP) y en el año 2000 pasó a ser la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

2013 La reforma energética es una reforma constitucional que entre otros objetivos promueve un sistema eléctrico basado en principios técnicos y económicos.

2013 Fue promulgada la Ley de Transición Energética, donde se establece una meta de participación de energías limpias en todo proceso de generación eléctrica.

En la Asamblea de la ONU del año 2000 se aprueba la Declaración del Milenio o cómo debería ser el mundo en este nuevo siglo: más pacífico, próspero y justo. Y para conseguirlo, se proponen los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio.

El 20 aniversario de la Cumbre de la Tierra de Río en 2012, no fue una ocasión para celebrar. Los países participantes son conscientes de que muy poco o nada se ha hecho contra el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad o la desertificación, algunos de los retos planteados en 1992.

Sin embargo, sí se había avanzado en la consecución de los ODM por lo que se usan estos como punto de partida para construir una nueva meta: los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, estructurados en 169 metas, lo comprenden 193 países y tiene una vigencia de 30 años.

Los ODS intentan ir más allá porque buscan conseguir un desarrollo sostenible que es holístico. Integra muchas otras facetas que no tienen que ver exclusivamente con el medioambiente, pero que repercuten en el directamente.

La Agenda 2030 tiene como objetivos:

- ✓ Personas libres, sanas y seguras
- ✓ Personas preparadas, productivas e innovadoras
- ✓ Personas comprometidas con la comunidad, la naturaleza y el medio ambiente
- ✓ Personas trabajando por la igualdad.

10



A lo largo de su historia, México se posicionó como líder de América Latina, al ser el primer país en vías de desarrollo con una reforma energética tan enfocada a la transición energética según la Agencia Internacional de Energía (IEA). Sin embargo, como en la mayoría de los países, metas y acciones se han quedado cortos para revertir el calentamiento global y lograr un incremento en la temperatura por debajo de 1.5 °C como recomienda el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC).

¹⁰ Imagen tomada de la página <https://mexico.un.org/es/sdgs>

Arquitectura y Sustentabilidad

La arquitectura sustentable es aquella que no genera mayor gasto de energía en su diseño, busca el aumento de áreas verdes y utiliza materiales de la zona para evitar transporte y no generar contaminación. La arquitectura sustentable busca sistemas alternos en la producción de energía eléctrica, reutilización de aguas.

11 Algunos de las obras sustentables en México son:



TuboHotel

Tepoztlán, Morelos
Fue hecho con tubos de hormigón, cuenta con habitaciones que térmicas para reducir el consumo de energía eléctrica y sistema de ahorro de agua.

Edificio dos patios

CDMX
Primera en contar con certificación LEED gracias a su red de 105 mil focos LED y sistema de tratamiento de aguas.



En conclusión, la sustentabilidad en la arquitectura se basa en la responsabilidad de crear entornos construidos que sean respetuosos con el medio ambiente, socialmente inclusivos y económicamente viables, promoviendo un equilibrio entre las necesidades presentes y futuras de las personas y del planeta. es un desafío global que requiere la colaboración y el compromiso de gobiernos, empresas, organizaciones no gubernamentales y la sociedad en su conjunto.

Es necesario tomar medidas concretas para lograr un equilibrio entre las necesidades humanas y la preservación del planeta, de modo que las generaciones presentes y futuras puedan disfrutar de un futuro próspero y sostenible.

¹¹ Fichas elaboradas de propia autoría.

Urbanismo

El urbanismo se encarga de estudiar y planificar ciudades, su ubicación y comportamientos sociales de estas. También es un sistema de ordenamiento, que diseña y modela infraestructura, edificio y vivienda en la sociedad moderna.

Entre los objetivos de la actividad urbanística se encuentra:

- Fomentar un desarrollo coherente y sostenible del espacio urbano.
- Relacionar de forma sostenible y racional el uso del suelo con el uso de los recursos naturales.
- Supeditar todas las prácticas urbanísticas al interés público.
- Garantizar el acceso a una vivienda digna para todos los ciudadanos.
- Asegurar el equipamiento y adecuación de suelos urbanos.
- Legislar el derecho de propiedad sobre el suelo y su uso.

La actividad urbanística se divide en dos grandes sectores: La planificación urbanística y ordenación del territorio; y La gestión urbanística.

El Plan de Ordenación del Territorio para el Desarrollo Sostenible es una de las herramientas de planeamiento urbanístico.

Plan de Desarrollo Urbano.

Empezaremos por definir que es un conjunto de acciones y políticas diseñadas para planificar, gestionar y mejorar el crecimiento y desarrollo de áreas urbanas. Estos programas suelen ser implementados por gobiernos locales o municipales y buscan abordar los desafíos y oportunidades asociados con el crecimiento de las ciudades.

Algunos elementos comunes de un programa de desarrollo urbano incluyen:

1. Planificación urbana: implica la identificación de áreas de crecimiento, zonas residenciales, áreas industriales, espacios verdes, infraestructura, transporte y otros aspectos clave.
2. Regulaciones y normativas: estas pueden incluir restricciones de zonificación, estándares de construcción, requisitos de uso del suelo y directrices arquitectónicas.
3. Infraestructura: esto puede incluir proyectos de infraestructura vial, redes de agua y saneamiento, suministro de energía, transporte público y comunicaciones.
4. Vivienda: se abordan las necesidades de vivienda de la población, considerando aspectos como la demanda de viviendas asequibles, el acceso a servicios básicos y la integración de soluciones habitacionales sostenibles.
5. Espacios públicos y áreas verdes: el programa promueve la creación y conservación de espacios públicos y áreas verdes para mejorar la calidad de vida de los residentes.
6. Desarrollo económico: esto puede incluir la creación de áreas industriales, incentivos fiscales para empresas, apoyo a emprendedores y programas de capacitación laboral.

7. Movilidad y transporte: Se implementan estrategias para mejorar la movilidad urbana y el transporte público, reducir la congestión vehicular y promover opciones de transporte sostenibles como caminar, el ciclismo y el uso del transporte público.
8. Participación ciudadana: esto puede incluir consultas públicas, reuniones comunitarias y mecanismos para recopilar opiniones y sugerencias de los residentes.

El Programa de Desarrollo Urbano del Estado de Puebla

Tiene como objetivo principal impulsar el desarrollo equilibrado, sostenible y ordenado de las ciudades y comunidades en el estado de Puebla, que incluye los mismos elementos mencionados con anterioridad.

“El presente Plan Municipal de Desarrollo 2021-2024 constituye un instrumento fundamental para consolidar un gobierno eficaz, honesto y empático en la atención de demandas ciudadanas y en la construcción del futuro de la ciudad que queremos.” (Gobierno del Estado de Puebla, 2022, pág. 4)

Dentro del Plan Nacional, se tienen objetivos que se esperan cumplir, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que están alineados por ejes del Plan Municipal de Desarrollo de Puebla (PMD).

12



¹² Gráfico realizado de propia autoría.

Cada eje tiene sus propios ODS, y en este caso se debe enfocar al eje 4. Urbanismo y Medio Ambiente, y sus ODS clave son:

ODS 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

ODS 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

ODS 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. (Gobierno del Estado de Puebla, 2022, pág. 22)

A cada uno de estos ejes se les da solución, estrategias para lograr sus objetivos en el Plan de Acción.

Para el eje 4. Urbanismo y Medio Ambiente se tiene como objetivo “desarrollar infraestructura y mejorar espacios públicos para promover un entorno seguro, saludable, sustentable, limpio y ordenado para mejorar la calidad de vida de las personas.” (Gobierno del Estado de Puebla, 2022, pág. 72). En la estrategia no.1 el objetivo es mejorar y simplificar los esquemas de regulación municipal y los procesos administrativos, para esto deben de impulsar mejoras normativas, supervisión e inspección por parte del H. Ayuntamiento.

En la estrategia no.2 es impulsar un desarrollo urbano inteligente y sostenible. Elaborando planes y programas de desarrollo, y ordenamiento, proponer mejoras en la normativa para optimizar la gestión del desarrollo urbano del municipio, promover el desarrollo de proyectos de vivienda social en colaboración con la iniciativa privada.

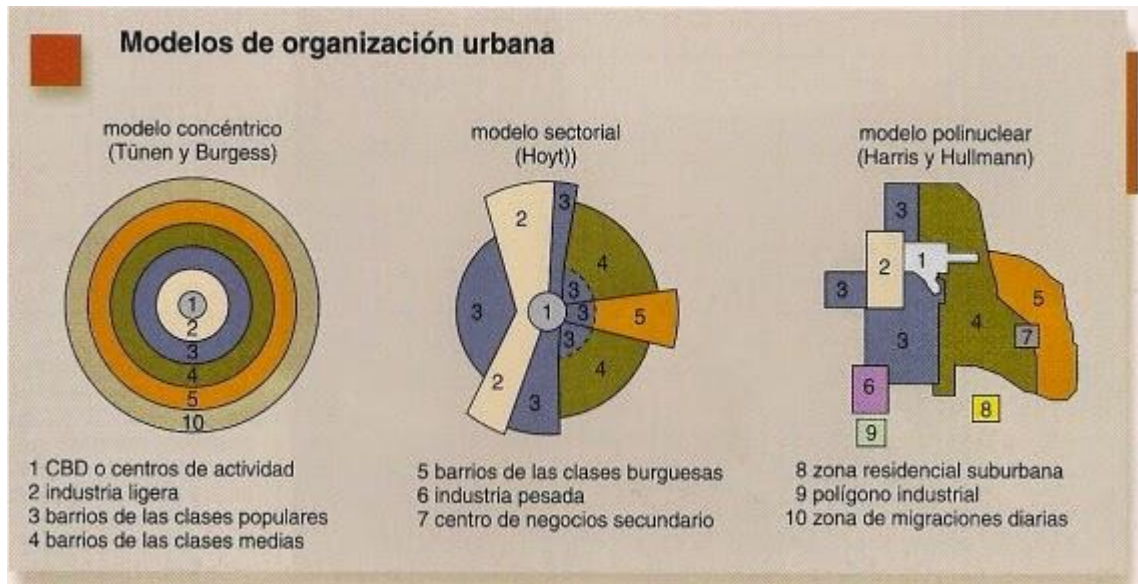
También se ocuparán del medio ambiente con el objetivo de mejorar la condición ambiental y el equilibrio ecológico a través de acciones de protección, restauración, conservación y aprovechamiento sustentable de los ecosistemas urbanos contribuyendo al desarrollo sostenible del municipio. (Gobierno del Estado de Puebla, 2022, págs. 76-94)

Tipos de urbanismo

- ✓ Habitacional: organiza zonas destinadas al uso residencial.
- ✓ Industrial: organiza zonas destinadas a albergar centros de producción, logística o empresas.
- ✓ De servicios o comercial: dotar a una población de espacios y comercios necesarios para su abastecimiento.
- ✓ Racionalista: surgió como respuesta al aumento exponencial de población. Le Corbusier fue el máximo exponente de esta corriente, con sus ciudades modelo.
- ✓ Táctico: busca transformar la ciudad a un modelo más peatonal. Mike Lydon máximo exponente.
- ✓ Ecológico o sostenible: orientada a mejorar la relación de zonas urbanas y el medio ambiente. Salvador Rueda, máximo exponente.

Modelos urbanísticos que existen y ejemplos.

13



14



¹³ Imagen tomada de la página web <https://slideplayer.es>

¹⁴ Gráfico realizado de propia autoría.

Urbanismo en México.

El inicio del urbanismo en México se remonta a la época prehispánica, cuando las civilizaciones mesoamericanas como los mayas y los aztecas desarrollaron ciudades planificadas con sistemas de calles, plazas y edificios organizados. Estas ciudades fueron diseñadas de acuerdo con principios urbanísticos específicos y reflejaban la organización social, cultural y religiosa de estas civilizaciones.

Sin embargo, en el periodo colonial después de la conquista española, el urbanismo en México adoptó una nueva forma bajo la influencia española. Los españoles establecieron ciudades coloniales en el territorio mexicano, diseñadas según el modelo europeo de calles rectas y cuadrículas, con una plaza central y una distribución jerárquica de los espacios urbanos.

Y siguió evolucionando durante la época de Independencia y periodo poscolonial, se construyeron edificios públicos y privados con estilos arquitectónicos europeos, y se implementaron medidas para mejorar la infraestructura urbana, como sistemas de agua potable y sistemas de transporte.

En el siglo XX, el urbanismo en México experimentó cambios significativos con el crecimiento acelerado de las ciudades y la industrialización. La Ciudad de México, en particular, experimentó un rápido crecimiento demográfico y se convirtió en una metrópolis de gran escala. Durante este periodo, surgieron nuevas corrientes de pensamiento urbanístico, y se llevaron a cabo importantes proyectos de planificación y desarrollo urbano, como la construcción de Ciudad Universitaria de la UNAM y el desarrollo de la Ciudad Satélite.

Arquitectura y Urbanismo.

La relación entre la arquitectura y el urbanismo es intrínseca. Ambas disciplinas se influyen mutuamente y se complementan en la creación de espacios construidos armoniosos y funcionales. Los arquitectos pueden diseñar edificios individuales que se ajusten al tejido urbano y se integren con su entorno. Los urbanistas, por su parte, consideran los edificios individuales como componentes de un entorno urbano más amplio y se aseguran de que las estructuras se ajusten a los planes y políticas urbanas. Además, los urbanistas también pueden colaborar en la planificación de nuevos desarrollos y en la revitalización de áreas urbanas existentes, trabajando en estrecha colaboración con arquitectos y otros profesionales.

15



Parque los Héroes
Francisco Pardo Arquitecto
Toluca de Lerdo, México



Parque Lineal Ferrocarril
Gaeta-Springall Arquitectos
Ciudad de México, México



Monumento Emblemático al 150 Aniv.
TEN Arquitectos
Heroica Puebla de Zaragoza, Puebla

En conclusión, el Urbanismo en México tiene una larga historia, abarcando desde ciudades prehispánicas hasta los desafíos actuales en el desarrollo y planificación de las ciudades mexicanas.

A lo largo de los siglos, ha habido influencias indígenas, coloniales y modernas en el diseño y la evolución de los espacios urbanos en México.

Y aunque se pudiera pensar que la arquitectura y el urbanismo no están ligados no es así, pues ambas disciplinas son fundamentales para la creación de entornos construidos funcionales, estéticamente atractivos y sostenibles.

Así que es importante conocer todos los puntos del Urbanismo para poder construir en unidad ciudades que proporcionen una buena calidad de vida.

¹⁵ Fichas realizadas de propia autoría.

NORMATIVIDAD

Introducción

La tarea principal de un Arquitecto es procurar el bienestar del sector para quien vaya dirigida la construcción; por lo que las normas y reglamentos son de suma importancia, con estas podemos garantizar la seguridad de la construcción y de las personas que habiten ahí, se asegurara la calidad de construcción, materiales, etc. y el cumplimiento legal, creando así un ambiente de tranquilidad y paz para los habitantes y/o personas que laboren en el espacio.

Las normas se promulgan a nivel nacional o internacional y la fuente de ellas puede variar dependiendo el país o región, pero la mayoría de ellas provienen de Organizaciones gubernamentales como la Dirección de Obras Públicas, aquí en Puebla, estas normas son conocidas como códigos de construcción y son de cumplimiento obligatorio. Por Organizaciones de Normalización como es el Instituto Americano de Normas Nacionales, o por sus siglas ANSI, en los Estados Unidos, que trabajan en colaboración con expertos de la industria para mantener y desarrollar normas técnicas actualizadas. También existen las Organizaciones profesionales, donde se asocian ingenieros, arquitectos y constructores, que se encargan de participar en la redacción y revisión de normas específicas para sus respectivas disciplinas.

Y aunque las normas evolucionan con el tiempo para reflejar los avances en la tecnología, la ciencia, practicas o las necesidades de la sociedad, nos pueden servir como bases para partir al sitio donde deseamos estar en cuanto a calidad y seguridad para nuestra construcción.

La siguiente tabla muestra algunas de las más nombradas y utilizadas normas, certificaciones, reglamentos, etc. que será de ayuda base para el proyecto de tesis.

Las normas en la construcción son esenciales para garantizar la seguridad, la calidad y la confiabilidad de las estructuras, al establecer criterios técnicos y prácticas estandarizadas que ayudan a prevenir accidentes, proteger la vida humana y la propiedad, y promover la eficiencia en la industria de la construcción. Además, las normas fomentan la innovación y la mejora continua al proporcionar un marco de referencia común para la comunicación y la colaboración entre profesionales, reguladores y partes interesadas en la construcción, lo que contribuye a la construcción de un entorno construido más sostenible y seguro para todos.

Con base a la información recabada se da pie a realizar la siguiente guía básica para espacios de hospedaje.

Guía básica de la normativa aplicable en espacios de hospedaje

- ✓ Zonificación: Antes de iniciar la construcción de un hospedaje, es importante asegurarse de que la ubicación esté zonificada adecuadamente para este tipo de actividad. Las regulaciones de zonificación varían y determinarán si un hospedaje es una actividad permitida en una ubicación específica.
- ✓ Permisos y licencias: La mayoría de las jurisdicciones requieren que los propietarios obtengan permisos de construcción y licencias operativas antes de comenzar la

construcción o operación de un hospedaje. Estos permisos varían en función del tamaño del proyecto y las regulaciones locales.

- ✓ Seguridad contra incendios: Los establecimientos de hospedaje suelen estar sujetos a regulaciones estrictas en cuanto a la seguridad contra incendios. Esto puede incluir la instalación de sistemas de alarma contra incendios, extintores, salidas de emergencia y la implementación de un plan de evacuación.
- ✓ Accesibilidad: Los hospedajes a menudo deben cumplir con normativas de accesibilidad para personas con discapacidades. Esto puede incluir la instalación de rampas, pasillos amplios, habitaciones adaptadas y otras características que permitan a las personas con discapacidades acceder cómodamente a las instalaciones.
- ✓ Salud y saneamiento: Los hospedajes suelen estar sujetos a regulaciones relacionadas con la salud y el saneamiento. Esto puede incluir requisitos para la calidad del agua, el tratamiento de aguas residuales, la limpieza y desinfección de habitaciones, entre otros aspectos.
- ✓ Estructura y construcción: Las regulaciones de construcción se aplicarán a la estructura del edificio, incluidos aspectos como el tamaño de las habitaciones, la altura de los techos, la ventilación y la resistencia estructural.
- ✓ Estacionamiento y tráfico: Dependiendo del tamaño y la ubicación del hospedaje, puede haber requisitos relacionados con el estacionamiento y la gestión del tráfico para evitar congestiones en las áreas circundantes.
- ✓ Normas de higiene y seguridad: La seguridad de los huéspedes es una prioridad, por lo que las normas de seguridad, como la instalación de cerraduras seguras en las puertas, sistemas de vigilancia y medidas para prevenir robos o situaciones peligrosas, también son reguladas.
- ✓ Normas de construcción sostenible: Algunas jurisdicciones están adoptando regulaciones para fomentar la sostenibilidad en la construcción y operación de edificios, incluidos los hospedajes. Esto puede incluir requisitos para el uso eficiente de energía, la gestión de residuos y el uso de materiales sostenibles.

Estadísticas

Introducción

En el centro de cualquier comunidad estudiantil, las estadísticas son punto clave como un poderoso instrumento para comprender, analizar y mejorar la experiencia de vida en una residencia universitaria. Los números que dan vida a nuestro hogar colectivo, revelando patrones, tendencias y percepciones que arrojarán luz sobre aspectos fundamentales de la convivencia estudiantil. Desde la distribución demográfica de los residentes hasta la eficacia de los servicios ofrecidos, estas estadísticas pintarán un cuadro detallado de nuestra comunidad, proporcionando conocimientos valiosos que guiarán futuras decisiones y mejoras. Acompáñanos en un viaje a través de los datos que definen nuestra residencia universitaria, donde cada cifra cuenta una historia única y contribuye a la construcción de un entorno vibrante y en constante evolución.

Así mismo se necesitan estudios internacionales y nacionales, pues para obtener números correctos, no solo se debe estudiar el lugar de destino para el proyecto, sino que también se requieren los ya mencionados como referentes.

Estadísticas Internacionales.

El lugar de estudio internacional se trata de España, ya que es uno de los países líder en residencias universitarias, incluso más que Inglaterra y Estados Unidos.

Para poder analizar de manera correcta las estadísticas en España, necesitamos comprender información importante acerca de la educación en este lugar.

ORIGEN DE LAS RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

España

XX

Hubo un creciente interés en proporcionar alojamiento a estudiantes universitarios. Interés estaba vinculado a la expansión de la educación superior y la necesidad de ofrecer condiciones adecuadas para los estudiantes que venían de otras regiones.

1975

Y la transición a la democracia en España, se produjeron cambios significativos en la educación superior. Esto también afectó a las políticas relacionadas con la vivienda para estudiantes.

XIX

Se establecieron algunas instituciones educativas que proporcionaban alojamiento a estudiantes. Sin embargo, estas iniciativas eran limitadas.

1960

Desarrollo significativo. Este período coincidió con un aumento en la matrícula estudiantil y la necesidad de proporcionar alojamiento a un número creciente de estudiantes.

Actualidad

Las residencias universitarias han experimentado una diversificación en términos de servicios y comodidades ofrecidas. Muchas instituciones cuentan con residencias propias, y también hay residencias privadas.



Sistema educativo

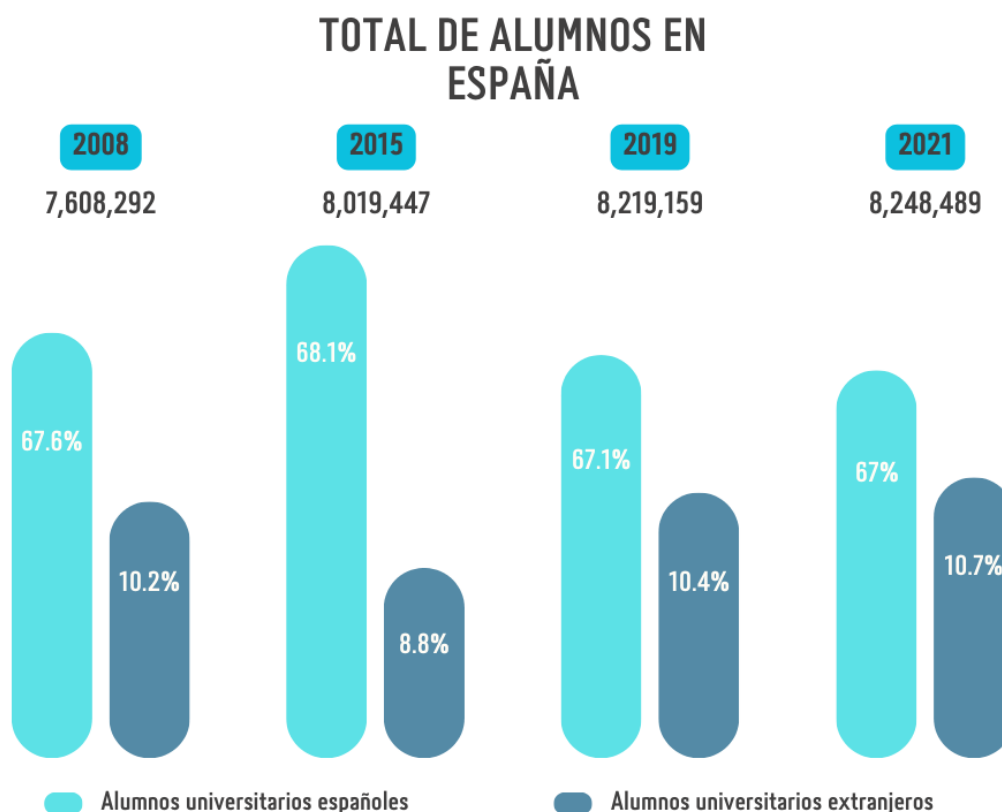
Está organizado en 8 niveles:

- Educación infantil.
- Educación primaria.
- ESO. (Educación Secundaria Obligatoria; la última etapa de carácter obligatorio en la vida educativa. Una persona graduada en ESO ya podrá tener oportunidades laborales.)
- Bachillerato.

- Formación profesional.
- Carrera Universitaria.
- Másteres y postgrados.
- Doctorado.

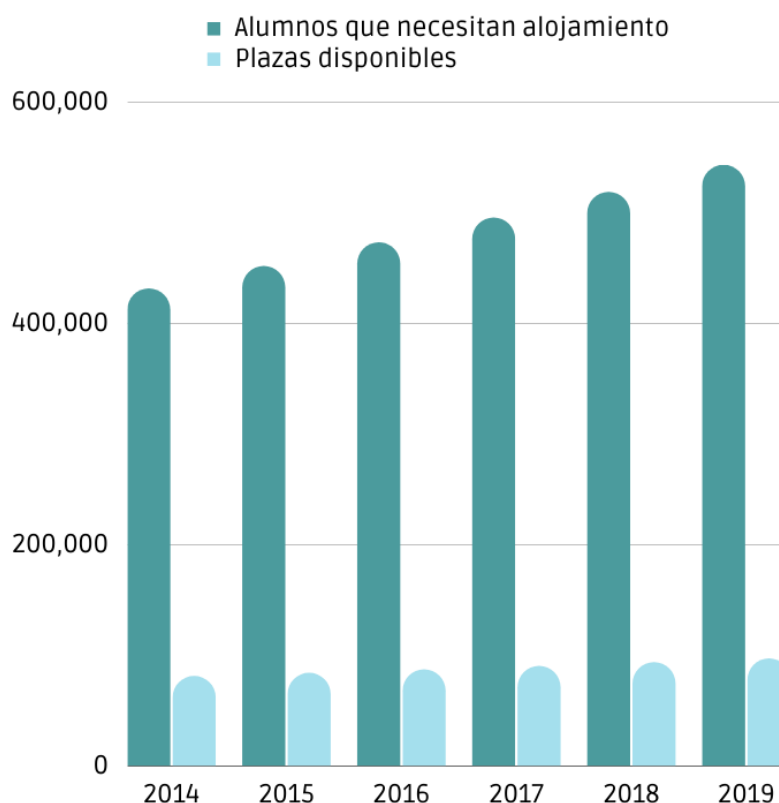
Y existen 3 niveles educativos distintos; Educación Pública, controlada por parte del Estado y ofrecida de manera gratuita. La Educación Privada, los precios van desde los 500€ a los 2,000€ mensuales. Educación Concertada, que está entre la pública y la privada, en la que los padres pagan una cuota mensual por los padres que varía entre los 100-200€, pero el gobierno sigue financiando parte del colegio.

La siguiente gráfica muestra el total de alumnos de todos los niveles educativos por ciclo escolar, mostrando el porcentaje de alumnos en formación profesional y a su vez del número de alumnos extranjeros que llegaron a estudiar a España en cada ciclo.



España cuenta con servicios de alojamientos para sus alumnos y para alumnos extranjeros. Este tipo de alojamientos suelen ser departamentos cercanos a las Instituciones, viviendas familiares donde se alquila un cuarto para ellos, residencias universitarias y dentro de los Colegios Mayores también se ofrece servicio de hospedaje. Se estima que unos 543.000 estudiantes han sido susceptibles de necesitar

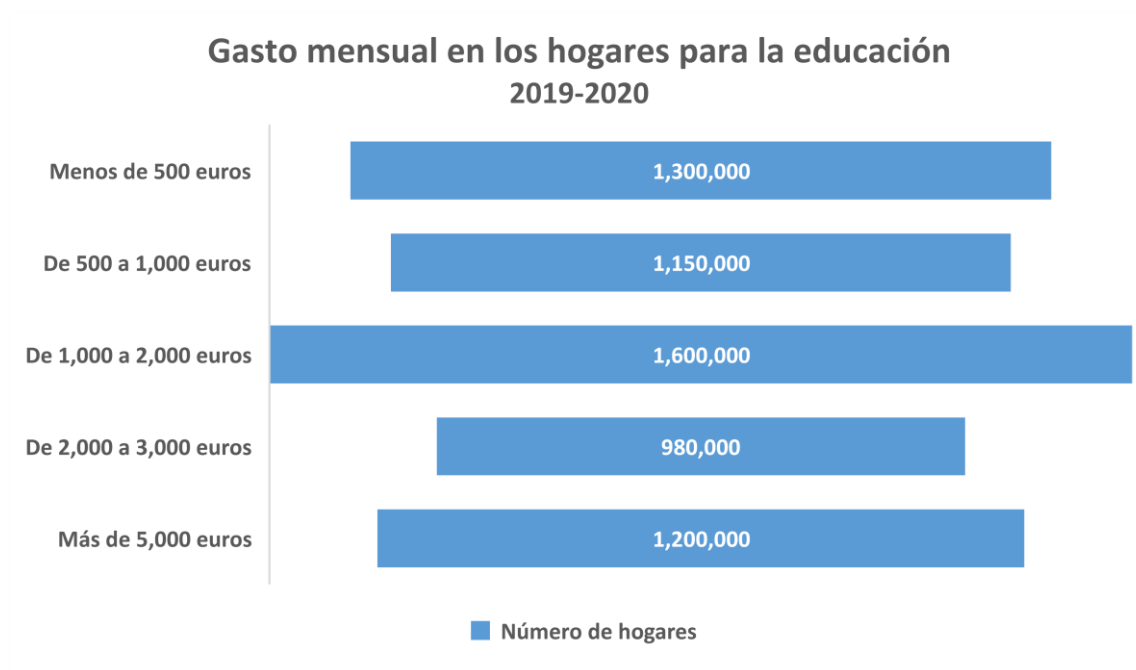
alojamiento durante el curso 2019-2020, lo que representa un crecimiento anual promedio del 4,5% desde el curso 2014-2016. Frente a esta demanda, tan solo hubo 97.300 plazas disponibles en las residencias de estudiantes durante el curso 2019-2020, lo que se traduce en un desajuste entre oferta y demanda de más de 445.700 plazas, con un incremento del 3,5% respecto al curso anterior.



Específicamente, en 2014 se identificaban 1.106 residencias para estudiantes. De ellas, 915 eran residencias universitarias, que contaban con 65.706 plazas, y 191 colegios mayores, con 24.419 plazas. A finales de 2016 el país contaba con 944 residencias universitarias y 185 colegios mayores, lo que se traduce en 68.177 y 23.086 camas, respectivamente. A finales de 2020 existían en España 1.053 centros, de los cuales la mayor parte eran residencias universitarias (un 83% del total), mientras que el resto corresponden a colegios mayores.

Los ingresos derivados de la explotación de residencias para estudiantes alcanzaron los 425 millones de euros en 2014, de acuerdo con el informe Especial Basic “Residencias para Estudiantes” de DBK, filial de INFORMA D&B (CESCE).

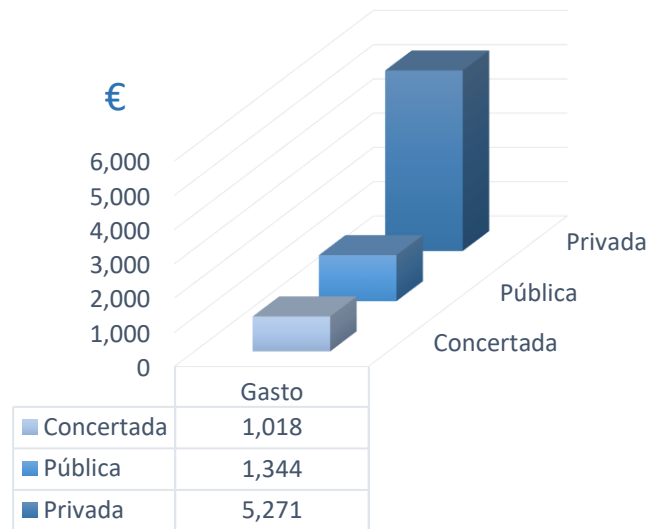
Cerca del 15% de los hogares (más de un millón) destinaron anualmente más de 5.000 euros a la educación superior. En la siguiente gráfica se desglosa el gasto mensual invertido por los hogares para la educación universitaria en el ciclo escolar 2019-2020.



Algunos de los gastos que los universitarios tienen durante los ciclos escolares van desde artículos de papelería hasta viviendas en alquiler. Aquí se muestra la inversión de cada uno de ellos durante un ciclo escolar.

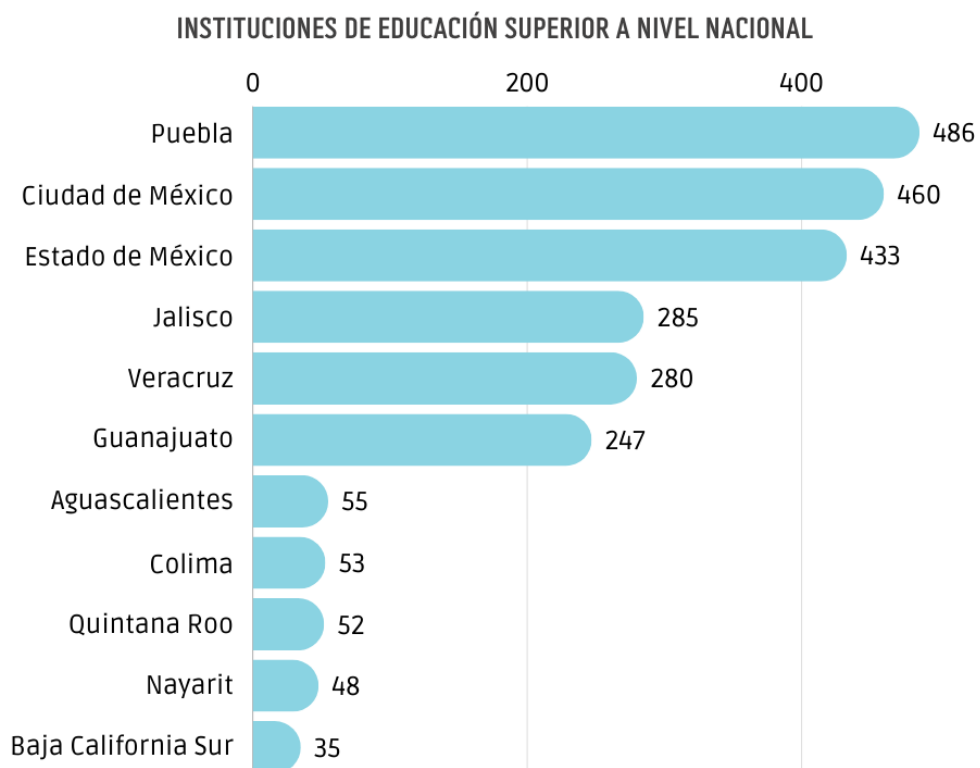


Gasto medio por estudiante según nivel educativo Ciclo 2019-2020



ESTADÍSTICAS NACIONALES

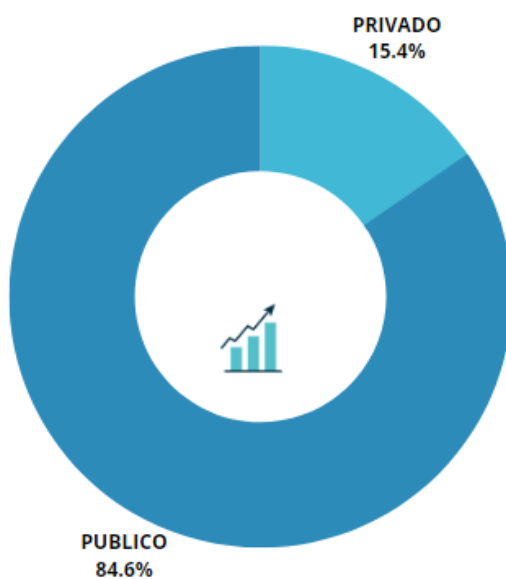
En México existen 5 mil 343 escuelas de nivel superior que atienden a una población escolar de más de 3.6 millones de alumnos, 2 mil 180 escuela públicas y 3 mil 163 escuelas privadas a nivel superior.



Dentro de las 460 instituciones de la Ciudad de México, solo 3 ofrecen alojamiento privado a sus alumnos dentro de sus instalaciones, y 4 ofrecen alojamiento privado fuera de la universidad, es decir, son espacios exclusivos de vivienda para estudiantes universitarios, pero que no están vinculados a ninguna institución de educación superior.

SOSTENIMIENTO	ALUMNOS			DOCENTES	ESCUELAS
	TOTAL	MUJERES	HOMBRES		
Educación superior	5,192,618	2,789,562	2,403,056	490,309	8,789
Público	3,284,249	1,700,010	1,584,239	270,204	3,092
Privado	1,908,369	1,089,552	818,817	220,105	5,597

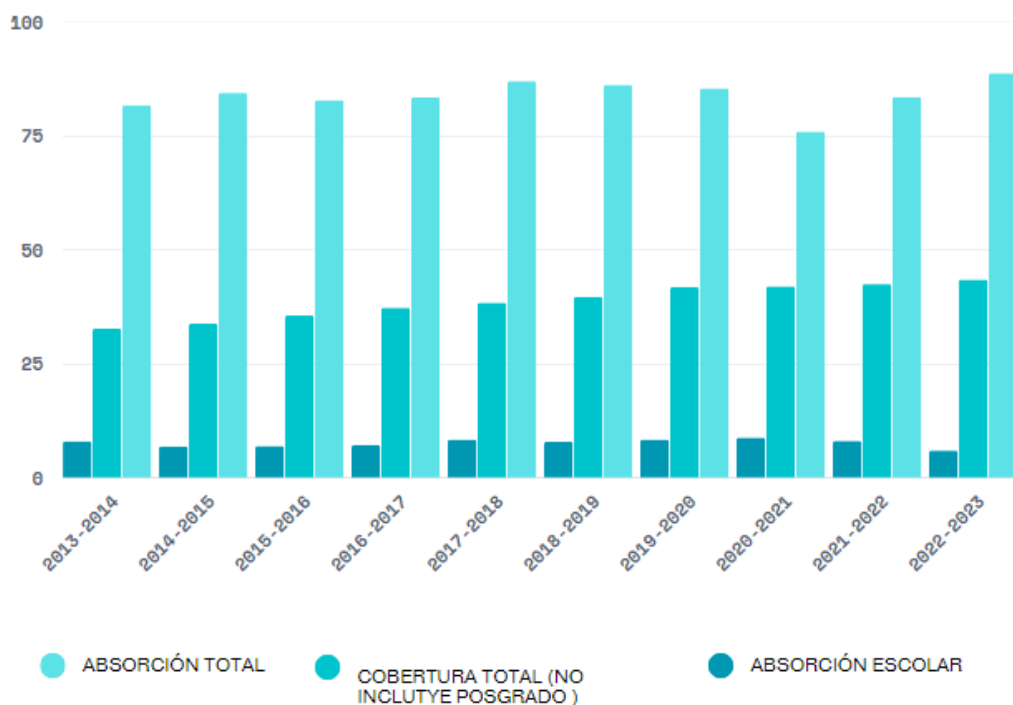
El documento “Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional” del ciclo 2022-2023, muestra el total de estudiantes recabados en este año que están cursando la educación superior.



Estadística estudiantil en la Ciudad de México.

NIVEL	ALUMNOS			DOCENTES	ESCUELAS
	TOTAL	MUJERES	HOMBRES		
Educación superior					
Absorción	84.4	89.0	71.8	89.0	73.4
Absorción total	101.4	129.4	88.8	129.5	90.7
Abandonpo escolar	3.4	1.7	6.0	1.7	5.3
Cobertura (Incluye posgrado) (18 a 23 años)	69.2	70.8	30.8	74.3	31.4
Cobertura (no incluye posgrado)	73.2	75.9	34.7	80.1	35.4
Cobertura total (no incluye posgrado)	112.9	120.8	43.5	127.6	44.4

En la siguiente gráfica, muestra que durante el ciclo 2022-2023 en la ciudad de México ha tenido una gran extensión de estudiantes



Entidades para estudiar la Universidad.

En la ciudad de México la oferta educativa es interminable. Estas son algunas entidades que mejor se recomiendan para que los jóvenes se formen profesionalmente y puedan salir en el campo laboral.

Ciudad de México

La ciudad de México alberga una gran cantidad de ofertas educativas, por ejemplo, en el sur encontramos la Ciudad Universitaria, UNAM, ha sido una de las mejores universidades y cuenta con una gama de departamentos alrededor y por supuesto la Universidad tiene una casa estudiantil que resguarda a sus estudiantes.

Puebla

Sin duda Puebla es un lugar que por su cultura y su gastronomía ha sido una entidad que ha recibido a muchos estudiantes de otras regiones a estudiar a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Guanajuato

Por lo menos la mitad de la población en el estado de Guanajuato tiene menos de 30 años en promedio. Una encuesta realizada por Consulta Mitofsky reveló que el 2.3 por ciento de los encuestados

consideran la entidad como un buen sitio para cursar estudios universitarios. Aunado a esto, la Universidad de Guanajuato está considerada como una de las mejores de México. Las opciones de renta son variadas, se puede encontrar departamento en renta desde los 5 mil pesos.

Oaxaca

De acuerdo con cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en el estado de Oaxaca residen alrededor de un millón de jóvenes, lo que representa el 26.5 por ciento de la población total. Con tantos jóvenes las actividades culturales están a la orden del día, uno de sus principales centros de estudio es la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Su oferta académica es igual de variada como sus actividades culturales. Los departamentos en alquiler son relativamente sencillos, el costo es excelente, se puede encontrar uno desde los 4 mil pesos. Más allá de la oferta educativa, muchos jóvenes disfrutan estudiar en el estado debido a la muy variada oferta de sitios arqueológicos. Otra cosa que vuelve atractivo al estado para los jóvenes son sus playas.

Mérida

Los cientos de jóvenes que deciden estudiar su carrera universitaria en las varias universidades que hay ahí suelen sorprenderse por el gran ambiente que se vive ahí. Mérida, además de todos sus atractivos naturales, es una de las entidades más seguras de México. Es una entidad con varias opciones en alquiler, puedes encontrar una propiedad para rentar desde los 5 mil pesos.

Residencias Universitarias.

Estas son algunas universidades que cuentan o tienen alrededor alojamiento.

Universidad La Salle: La Salle cuenta con un sistema de residencias universitarias en la CDMX, donde los alumnos pueden relajarse y estudiar, mientras conocen personas nuevas. Existen dos modalidades, residencia para mujeres y hospedaje con vecinos del barrio universitario.

Universidad Iberoamericana: La Ibero tiene un programa de hospedaje en el que vecinos del campus alojan a estudiantes foráneos y extranjeros durante el periodo escolar. Si quieres saber cómo participar, ya sea como estudiante o anfitrión.

UNAM y Politécnico: Aunque estas universidades no poseen programas de residencias, puedes encontrar una gran cantidad de departamentos que ofrecen este servicio en los alrededores de sus campus.

Estadísticas Locales

Ciudad de Puebla

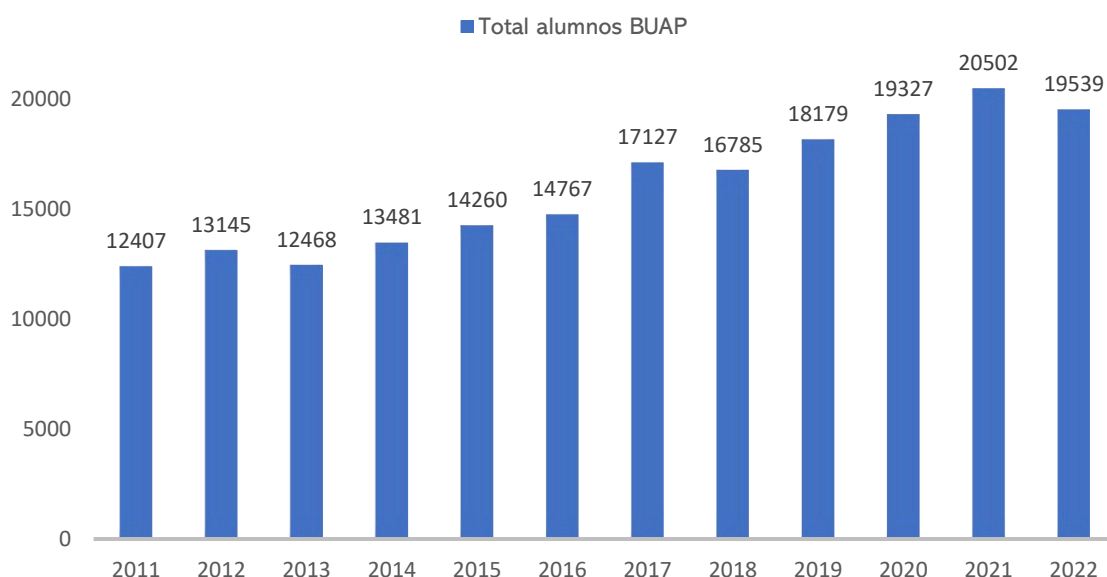
En la ciudad de Puebla, existen universidades que cuentan con dormitorios para su comunidad estudiantil siendo universidades privadas todas ellas. Entre estas universidades encontramos a: Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Universidad Iberoamericana de Puebla, Tecnológico de Monterrey (Campus Puebla), Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), Universidad Anáhuac Puebla y Universidad del Valle de Puebla.

Con los datos obtenidos de las diferentes universidades podemos decir que en 2022 la IBERO tiene 4996 alumnos inscritos y cuenta con 128 espacios en la residencia, esto es el 2.56% del total del alumnado. La UDLAP tiene 9000 alumnos inscritos en el 2022 y cuenta con 1485, es decir 16.5%, estos son los espacios disponibles para su alumnado.

Todas estas residencias ofrecen diversos servicios tales como, lavandería, seguridad, espacios de recreación, estacionamiento, limpieza, cafetería, entre otros.

De acuerdo con el anuario estadístico del año 2022 la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) registro que hay 95224 alumnos inscritos y de estos 19539 son en licenciatura. En los últimos 13 años ha aumentado el número de alumnos aceptados en el nivel licenciatura desde un 5.6% entre 2011 y 2012, siendo el más bajo en 2016 con 3.4% y más alto en 2017 con 13.7% reduciendo en el último año un 4.9%, es decir, 19539 alumnos.

TOTAL ALUMNOS BUAP



Tecamachalco y la BUAP.

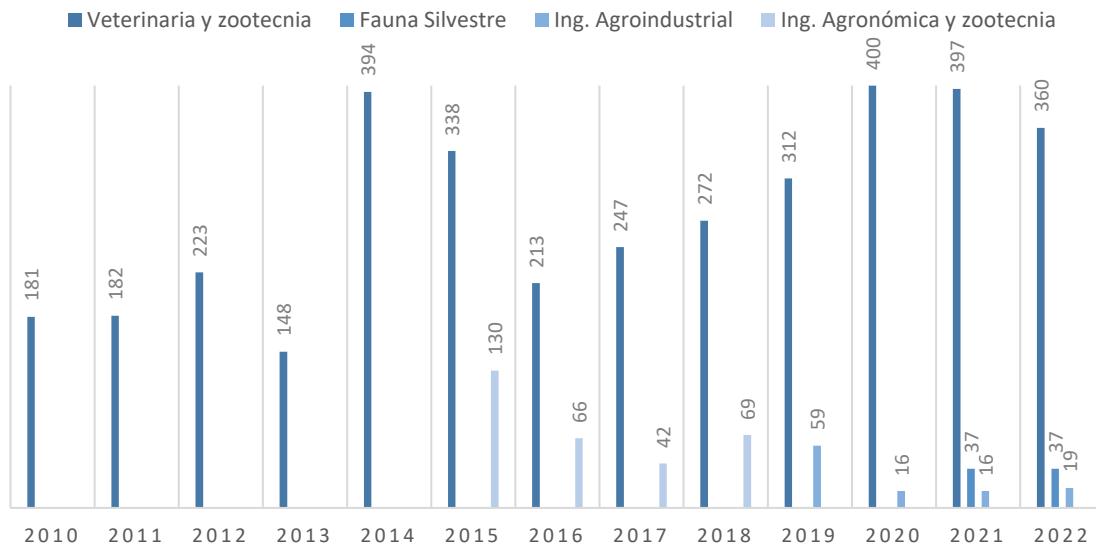
Dentro de la Ciudad de Puebla encontramos Tecamachalco de Guerrero, dentro de este sitio encontramos el complejo centro de la BUAP que cuenta con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que hace algunos años se encontraba en la cabecera municipal de Tecamachalco después en 2010 el rector Enrique Aguera Ibáñez inauguro los primeros 2 edificios en el Salado, Tecamachalco.

De acuerdo con el anuario estadístico del año 2022 la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia registro que hay 397 alumnos inscritos y de estos 178 son hombres y 219 son mujeres. Se divide en 3 diferentes licenciaturas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Fauna Silvestre e Ingeniería Agroindustrial. En los últimos 13 años ha aumentado el número de alumnos aceptados en esta

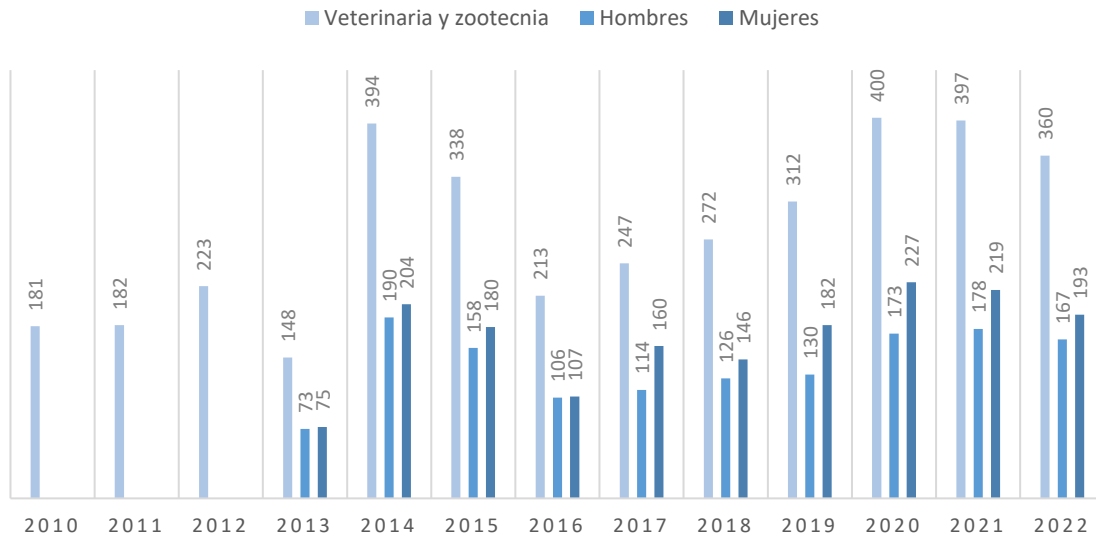
licenciatura siendo el más bajo en 2016 con 13.7% y más alto en 2014 con 62.4% reduciendo en el último año un 10.2%.

La licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia ha aumentado con los últimos siete años, aumentando desde 9.1% en 2017 al máximo 22% en 2020 y en los últimos dos años ha disminuido 3% y 37% respectivamente en 2021 y 2022. Dentro de la comunidad estudiantil encontramos más mujeres que hombres.

ALUMNOS FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

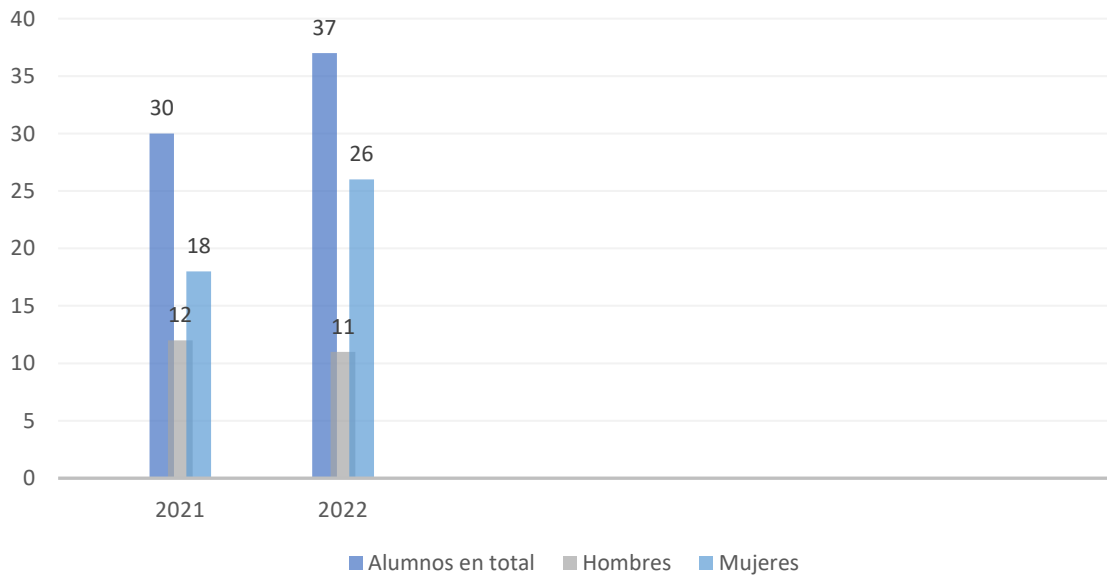


ALUMNOS LIC. DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



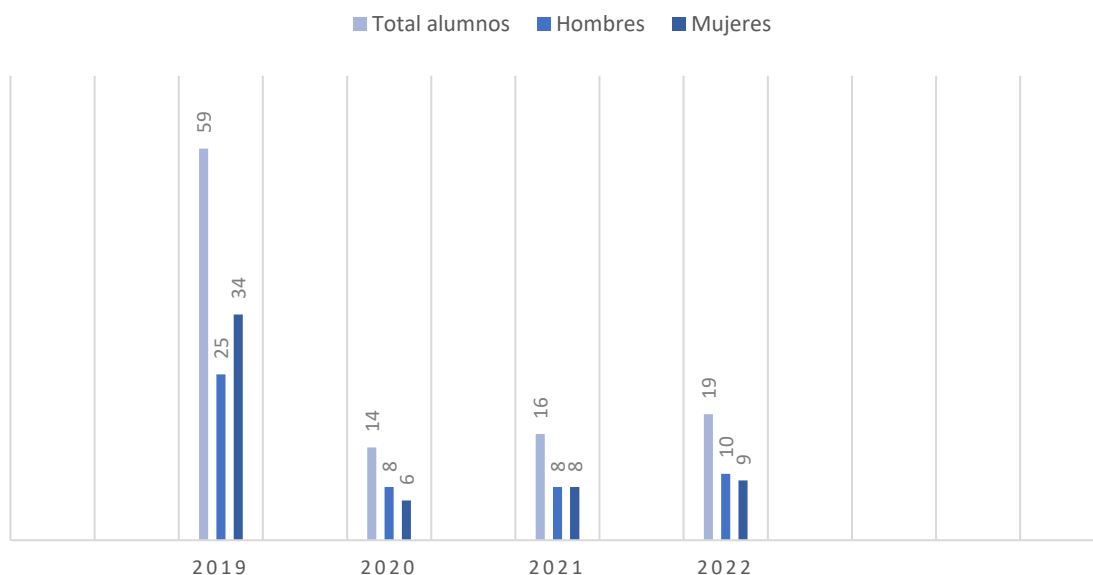
La licenciatura de Fauna Silvestre se creó en 2021 con 30 alumnos matriculados y aumentó un 18.9% en 2022 con 37 alumnos, en total 67 alumnos inscritos actualmente.

LICENCIATURA DE FAUNA SILVESTRE



La licenciatura de Ingeniería Agroindustrial se creó en 2019 con 59 alumnos matriculados y disminuyó un 76.2% en 2020, después aumentó en 2021 un 12.5% y en 2022 un 15.7% inscritos periódicamente.

ALUMNOS ING. AGROINDUSTRIAL



El crecimiento que ha tenido la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia ha ido en aumento excepto los últimos dos años, tenemos que el promedio de los alumnos que van aumentando en cada admisión es de 47 unidades aproximadamente, de esta manera podemos hacer una pequeña proyección del número de alumnos que tendrá la facultad en los próximos 10 años, así que, en 2032 tendremos aproximadamente 830 alumnos inscritos.

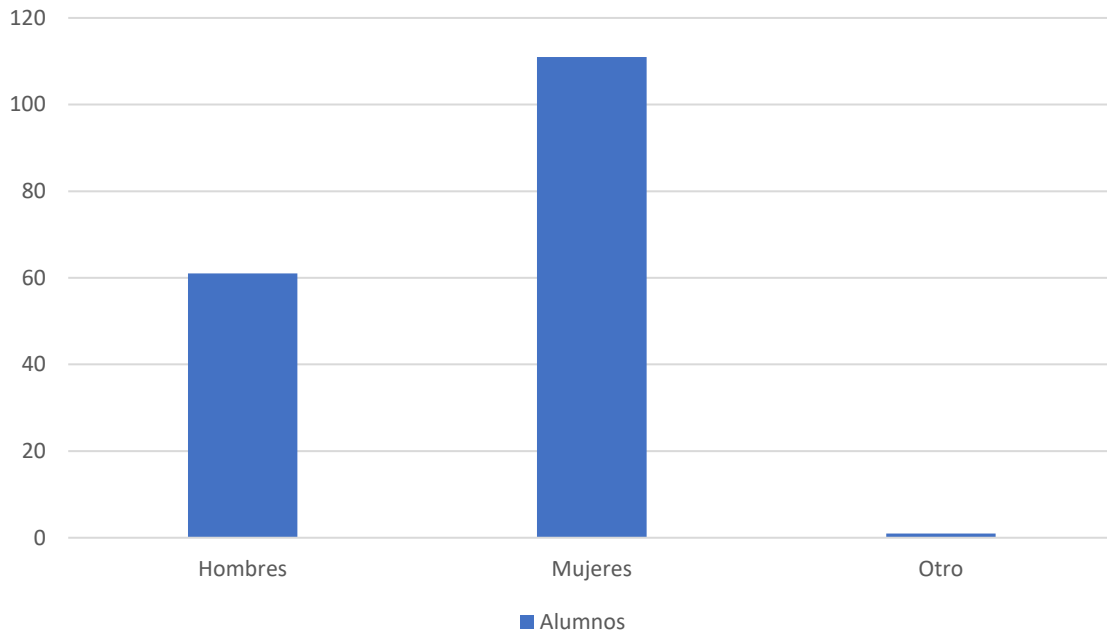
Según la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) en los últimos tres años ha recibido un 17% de alumnos en movilidad. La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia fue de las que menos recibió alumnos de intercambio con un 1.64%.

De acuerdo con el Anuario Estadístico de la BUAP no hay información puntual del número de alumnos extranjeros que eligen nuestro país como segunda casa de estudios, por lo cual, no podemos sacar una estadística precisa.

Alumnado de la Facultad De Medicina Veterinaria Y Zootecnia

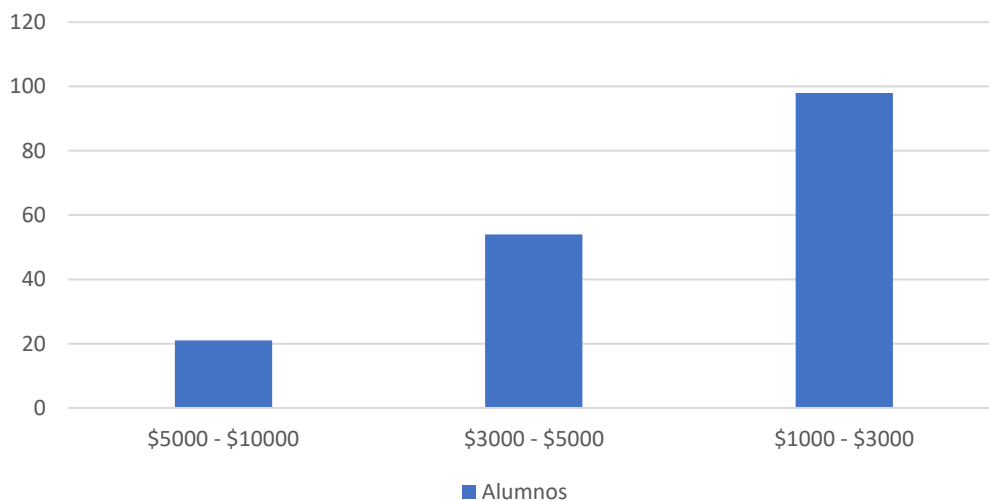
Se encuestaron a 173 alumnos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia con el fin de poder conocer el estado actual de las viviendas de los alumnos foráneos, las necesidades y las carencias que tienen la comunidad estudiantil.

Es necesario conocer cuántos hombres y mujeres hay en la Facultad para poder determinar el número de dormitorios que serán asignados. Como resultado tenemos que el 64.1% son mujeres, 35.2% son hombres y 0.58% responde a otro.

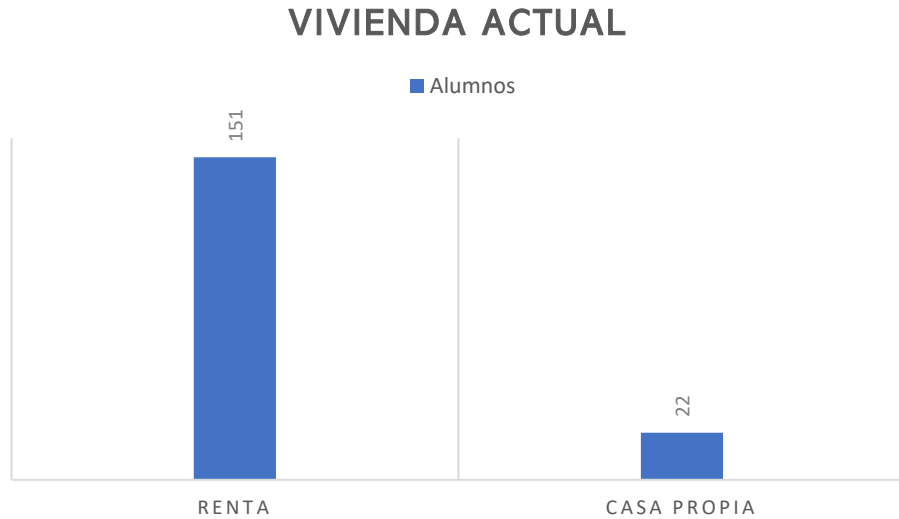


Tenemos que conocer el presupuesto mensual ya que se tiene que cobrar renta del servicio que será brindado. El 56.6% dice que gasta entre \$1000 a \$3000 al mes, 31.2% gasta entre \$3000 a \$5000 al mes y 12.14% gasta entre \$5000 a \$10000 al mes. Podemos concluir que los alumnos buscan gastar lo menos posible.

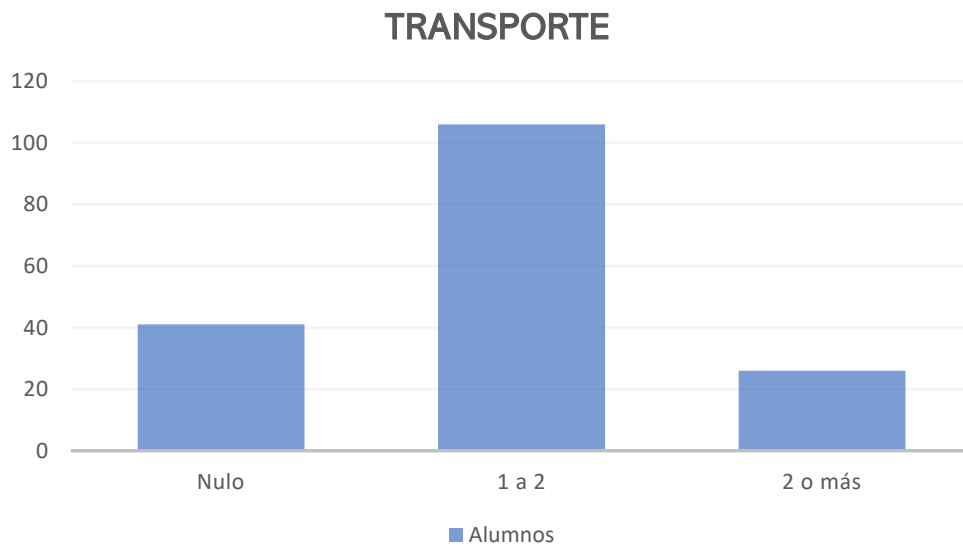
PRESUPUESTO MENSUAL



Actualmente el 87.28% renta en algún lugar de El Salado, San José Tuzupán o Tecamachalco y el 12.72% tiene una vivienda propia.



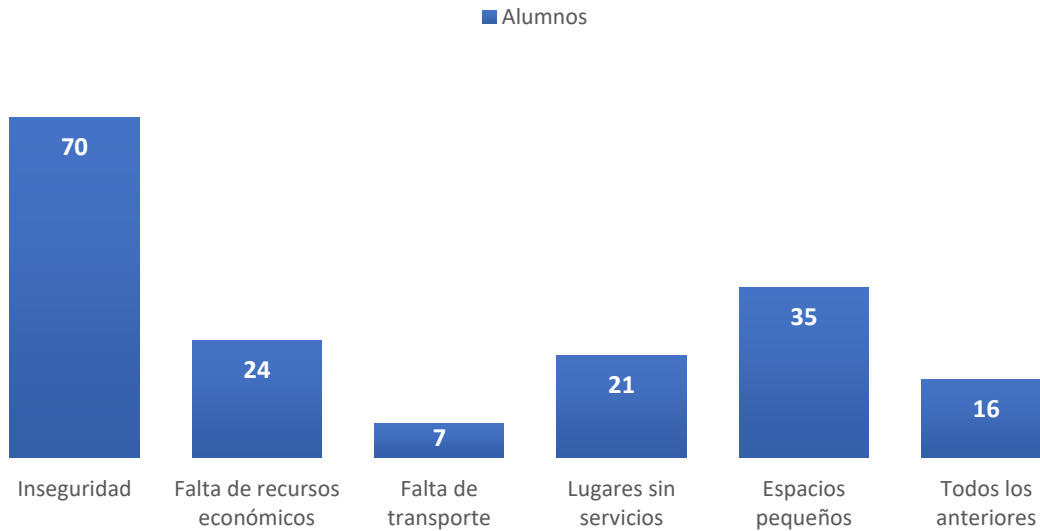
Para poder llegar al campus la mayoría de los alumnos toman algún tipo de transporte público. El 61.27% toma entre 1 o 2 camiones, el 15.03% toman entre 2 o más camiones y el 23.70% no toman algún tipo de transporte.



Los alumnos manifiestan diferentes problemas en sus actuales viviendas que pueden afectarlo de manera física, mental o emocional. Recordemos que necesitamos un lugar que nos brinde comodidad física y mental para poder desarrollarnos de manera correcta. Entre los diferentes problemas, el 40.46% dice que es la seguridad, el 13.87% dice que es la falta de recursos económicos, el 4.05% es la falta de

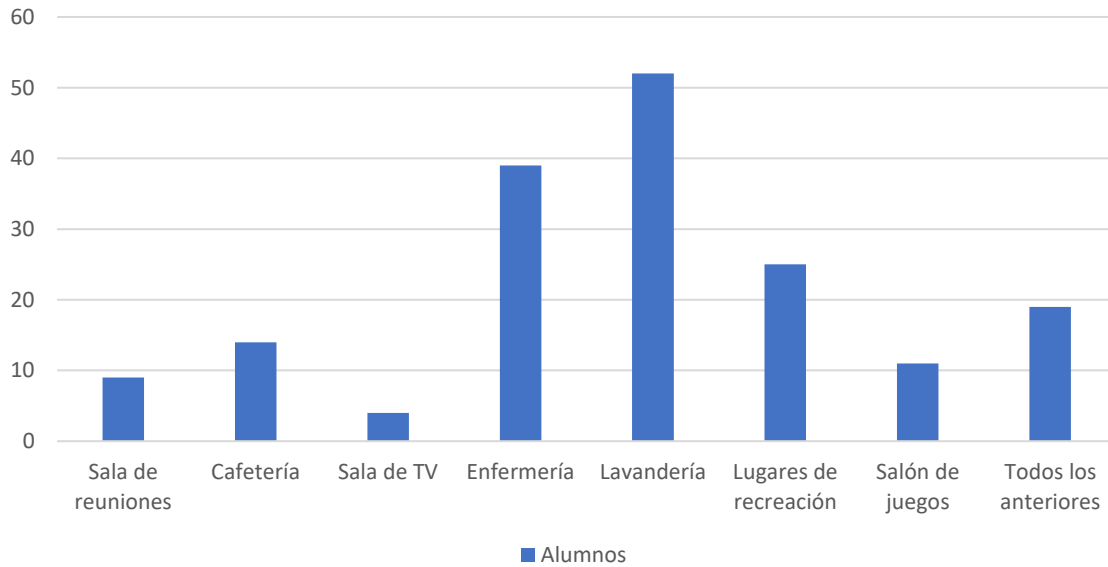
transporte, el 12.14% dice que es la carencia de algunos servicios en la vivienda, el 20.23% dice que los espacios que habitan son pequeños y el 9.25% menciona que tiene todos los problemas anteriormente mencionados.

PROBLEMÁTICAS ACTUALES



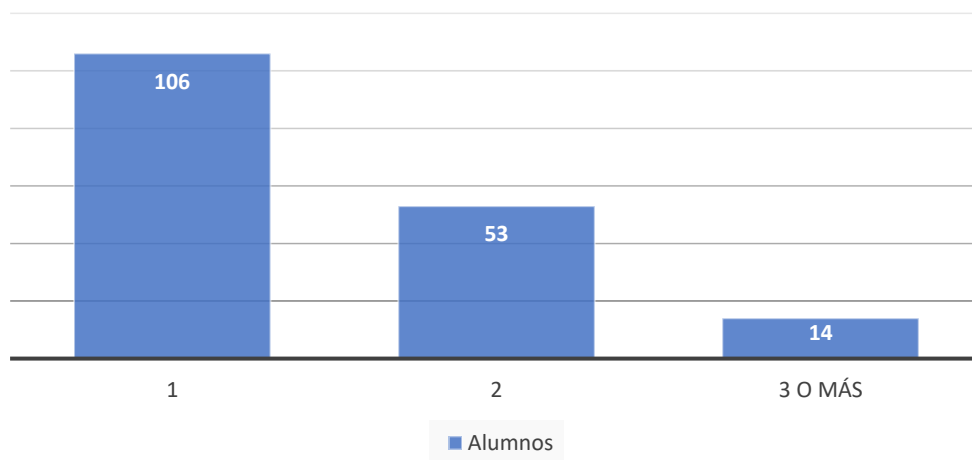
Así como identificamos los problemas a los que se enfrentan también tenemos que conocer los espacios que desearían tener en un lugar de habitar. Entre ellos están, sala de reuniones con un 5.20%, cafetería con 8.09%, salas de TV con 2.31%, enfermería con 22.54%, lavandería con 30.06%, lugares de recreación con 14.45%, salón de juegos con 6.36% y todos los anteriores un 10.98%. Podemos concluir que los espacios más solicitados son los de servicios antes que recreación, es necesario tener estos espacios que ayudan a optimizar tiempo y tener tranquilidad.

ESPACIOS DESEADOS



Los alumnos encuestados saben que compartirán sus habitaciones con roomies. El % prefiere compartir habitación con una persona, el % prefiere compartir habitación con 2 personas y el % prefiere compartir habitación con 3 o más personas.

COMPAÑEROS DE PISO



CONCLUSIÓN

Al cerrar este capítulo, nos podemos dar cuenta de un panorama claro sobre la vida en residencias universitarias, y los números se convierten en testigos de las dinámicas que dan forma a nuestra comunidad estudiantil.

Hemos explorado la diversidad demográfica que enriquece los espacios, comprendido las preferencias que guían las interacciones diarias y evaluado la efectividad de los servicios que sustentan nuestro bienestar colectivo. Cada gráfico y cada porcentaje se traducen en oportunidades para el crecimiento, mejorando así la calidad de vida de cada residente.

Las estadísticas son el reflejo de las voces y experiencias de quienes conforman la comunidad. Al conocer estas métricas, nos apoyamos para tomar decisiones informadas y dirigir nuestros esfuerzos hacia áreas clave de mejora. Así, cerramos este capítulo con la certeza de que, armados con estos conocimientos, nuestra residencia universitaria está mejor preparada para crecer y prosperar en el futuro.

Lugar

Analogías.

Estas analogías están basadas en casas residenciales estudiantiles ya existentes, mostrando así el adecuado funcionamiento de los espacios habitables y las necesidades que requieren los estudiantes para así brindarles un mejor servicio y comodidad.

Residencia Internacional

RESIDENCIA ESTUDIANTIL: DICKINSON COLLAGE

Es una residencia universitaria basada en la sostenibilidad ambiental y social. Su construcción tuvo en cuenta dos objetivos:

- ✓ Agregar algo nuevo para el campus histórico de Dickinson, un edificio que brinda tanto carácter distintivo como continuidad.
- ✓ Y segundo, reforzar los objetivos de vida residencial de la universidad, principalmente para crear una comunidad rica y diversa.



Variable Funcional

Tiene M2 de terreno de 3,762.57 m² con un área de construcción de 1,045 m². Actualmente hay poco menos de 1000 estudiantes matriculados en Dickson College, por lo que el edificio de 4 pisos es para 129 estudiantes, incluidos asesores residentes, y un departamento, junto con espacios sociales generosos para promover la comunidad dentro de la residencia y para atender a todo el campus.

Cuenta con zonas de estudio, zonas lounge, cocina integral, comedor comunitario, taller-estacionamiento de bicicletas interior, salas de juntas privadas, recamaras individuales y compartidas, baños completos y medios baños.

Variable de diseño.

El edificio tiene una forma conocida como “dientes”, que crea patios exteriores íntimos para reuniones. El diseño gestiona las aguas pluviales.

Tiene dos fachadas, una que da hacia la calle que es la del Norte, con piedra caliza, que combina con el collage, haciéndola como una residencia moderna de 1783.

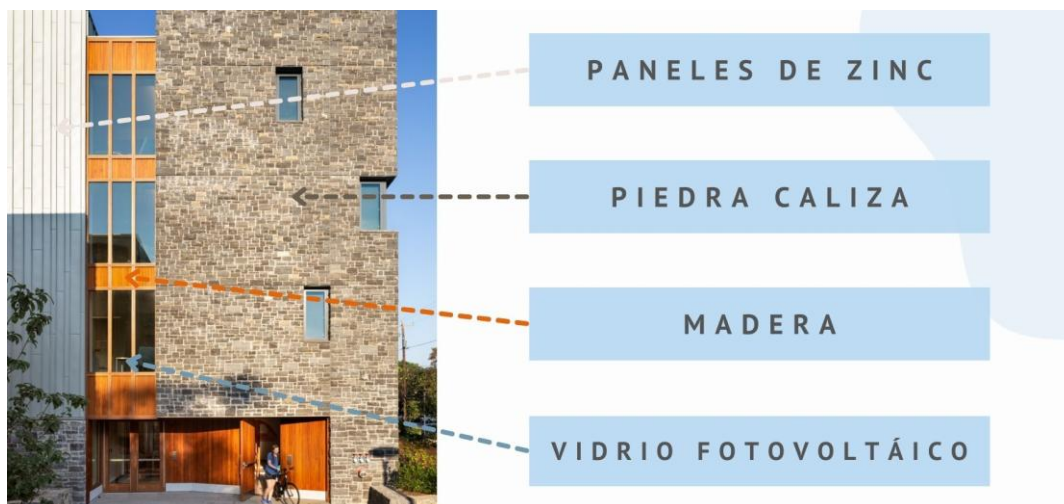
Y la fachada del Sur hecha con zinc y vidrio de costura vertical, que da hacia el jardín privado del predio, en donde se encuentran palapas que solo los estudiantes tienen acceso.

Ambos materiales responden al campus existente.

En el interior, las escaleras son iluminadas por domos; los pasillos dobles son ocupados como espacios sociales funcionan como espacios sociales con asientos y rincones de estudio. Los espacios de circulación tienen ventanas que invitan a la luz natural y vistas abiertas.

Cuenta con reconocimientos importantes:

- ✓ Certificación LEED Platinum
- ✓ Premio de Honor de Diseño
- ✓ Premio a la Innovación en Edificios Residenciales
- ✓ Citación para Diseño



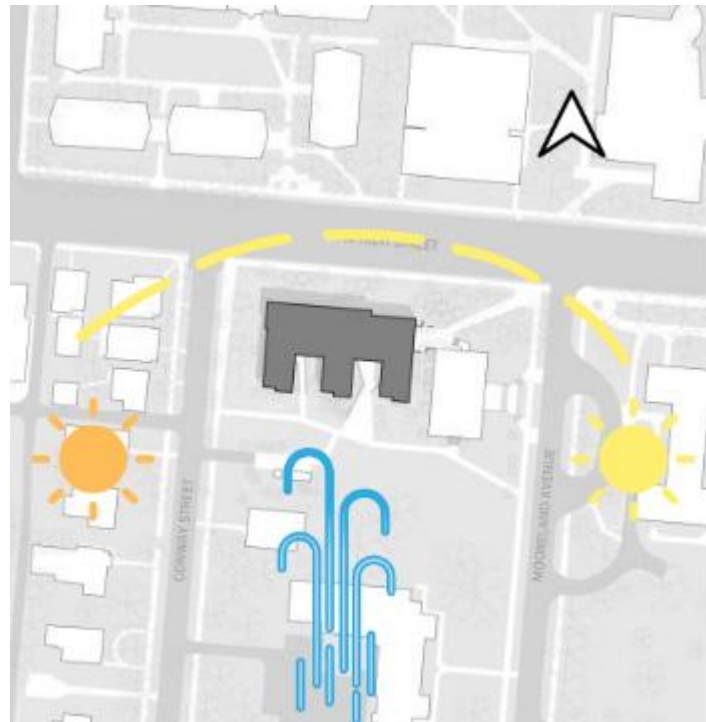
Variable ambiental.

El clima en Carlisle, los veranos son calurosos y húmedos y los inviernos son muy fríos y nevados, y está parcialmente nublado todo el año.

La temperatura generalmente varía de $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$ a $30\text{ }^{\circ}\text{C}$ y rara vez baja a menos de $-12\text{ }^{\circ}\text{C}$ o sube a más de $34\text{ }^{\circ}\text{C}$.

El viento, mes más ventoso del año es febrero, con vientos a una velocidad promedio de 11.8 kilómetros por hora. Los vientos dominantes son de suroeste.

Y para el sol, las horas de luz natural por mes son más para el mes de Julio con 14.7 hrs, y con menos para diciembre con 9.4 hrs.



Variable Constructiva

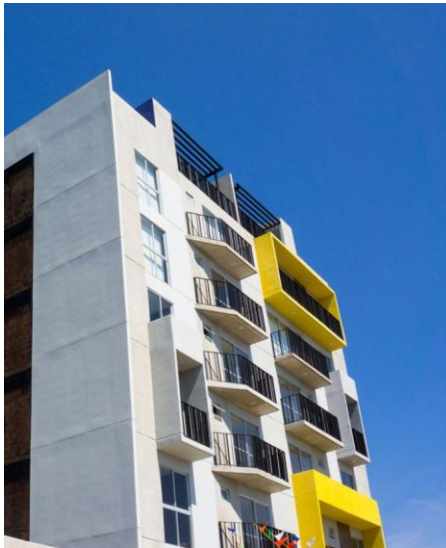
La construcción es prefabricada, revestida con concreto y columnas de 30x30 cm, igualmente de concreto. La construcción es totalmente sostenible, por lo que tienen un control de aguas pluviales y cuenta con paneles solares.



Residencia Nacional

RESIDENCIA ESTUDIANTIL “BOSQUE 403”

Bosque 403 es un nuevo concepto de residencias para estudiantes universitarios, que buscan vivir cerca de los principales centros de estudio en la Zona Metropolitana de Guadalajara y quieren un espacio seguro y confortable.



FICHA TÉCNICA

BOSQUE 403
 Arquitectos: Grupo San Carlos
 Área: 1,169M2
 Año: 2020
 Ubicación: Independencia 403,
 Parques del Bosque, 45601 San
 Pedro Tlaquepaque,
 Guadalajara, Jalisco.
 Tipo: Académico.

MACROLOCALIZACIÓN

GUADALAJARA, JALISCO



MICROLOCALIZACIÓN

**San Pedro Tlaquepaque,
 Jalisco.**



Tlaquepaque :
 “Lugar sobre lomas
 de tierra barrial”
 (2015)
 664 mil 193 hab
 Área total de 270
 km2

Variable Funcional

Cuenta con 1,721.65 m² de terreno y un área de construcción de 1,169 m².

Son 2 edificios de 7 pisos para 70 estudiantes. Todos los departamentos son totalmente nuevos totalmente amueblados y existen departamentos exclusivos para hombres y para mujeres.

Cada departamento cuenta con, cocina integral equipada con electrodomésticos y enseres, WiFi y Smart TV, área de trabajo y estudio independiente para cada estudiante.

Tienen limpieza en áreas comunes, departamentos y habitaciones (incluye lavado de blancos). Y cuenta con los servicios básicos de agua, luz y gas incluidos.

Y para la seguridad cuenta con vigilancia las 24 hrs, se tiene un reglamento interno que se debe respetar, el acceso es controlado y en las habitaciones los clósets y cajoneras tienen llave por estudiante, de igual manera tienen una caja de seguridad para cada estudiante.

El Pent-House cuenta con terraza social, el cual tiene una zona de lectura – trabajo, zona de juegos, zona grill, zonas lounge y zona gamer.

Se tiene estacionamiento vehicular con portón (cajones sujetos a disponibilidad), estacionamiento para bicicletas, área de lavado (lavadora y secadora), elevador e hidrantes contra incendios.



EDIFICIO MODELO A

ÁREA TOTAL DESDE: 94 M²

DESCRIPCIÓN:

- Sala
- Comedor
- Cocina equipada
- 1 recámara individual
- 2 recámaras compartidas
- Área de lavado
- 2 Baños
- Patio de servicio
- Balcón

EDIFICIO MODELO B

ÁREA TOTAL DESDE: 73 M²

DESCRIPCIÓN:

- Sala
- Comedor
- Cocina equipada
- 2 recámaras compartidas
- Área de lavado
- 2 baños completos
- Patio de servicio
- Balcón



Variable de diseño

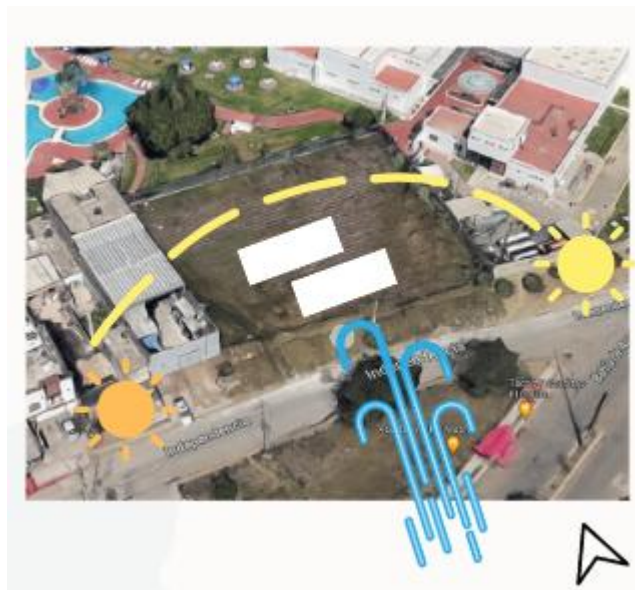
Los dos edificios tienen la forma rectangular con fachada recubierta de yeso blanco, y con elementos sobresalientes de color amarillo y al extremo cuenta con madera.



Variable ambiental

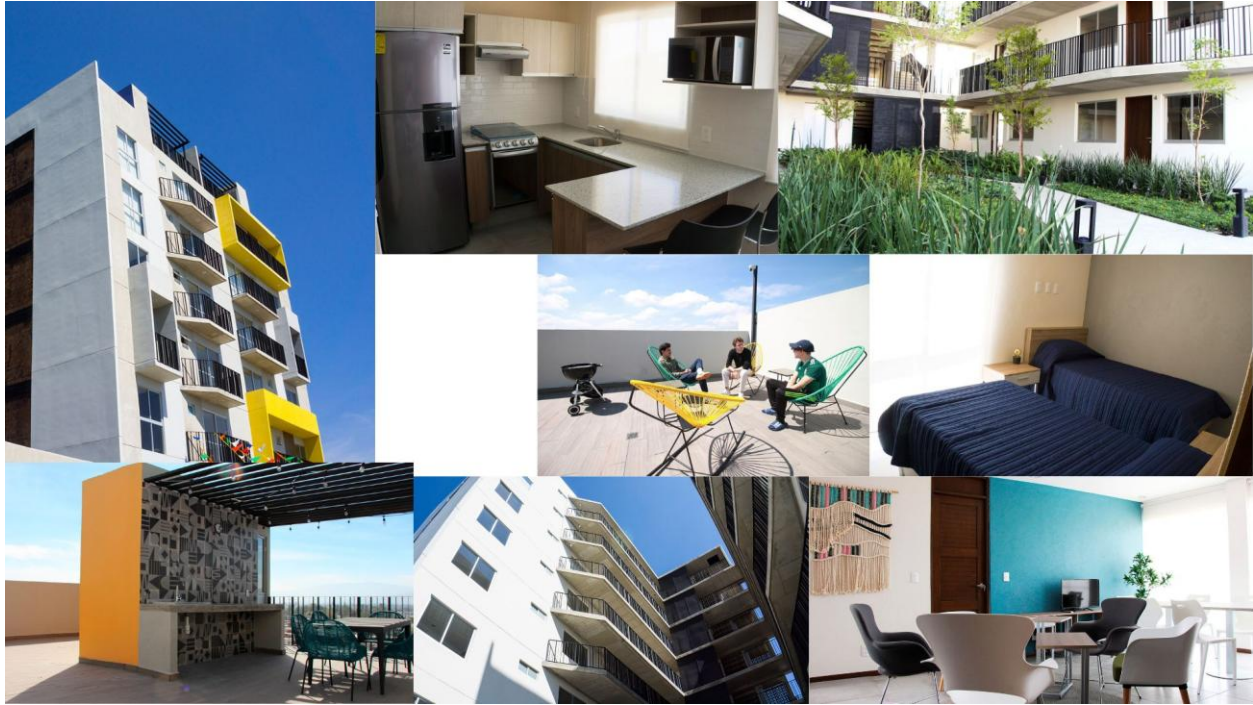
El clima del municipio es semiseco con invierno y primavera secos, semicálidos sin estación invernal definida. La temperatura media anual es de 20.7 °C. Una precipitación media anual de 919 milímetros con régimen de lluvia en los meses de junio a agosto.

Los vientos dominantes son de dirección sureste. El promedio de días con heladas al año es de 5.2.



Variable Técnico Constructivo.

La construcción de marcos rígidos, y concreto.



Residencia Local

VILLA IBERO

Como parte de su misión, la IBERO Puebla busca la formación integral de cada uno de sus estudiantes. Villa Ibero es un proyecto educativo que busca el desarrollo integral de quienes forman parte de su comunidad.



FICHA TÉCNICA

Villa IBERO

Área: 5, 543.22 m²
 Año: 2016
 Ubicación: México, Puebla.
 Tipo: Académico.

MACROLOCALIZACIÓN

México, Puebla.



MICROLOCALIZACIÓN

Puebla, Reserva Territorial
 Atlixcáyotl, San Andrés Cholula.



Puebla
 (2020)
 1,692,181 hab



Variable Funcional.

Tiene 5,543 m² de terreno y un área de construcción de 1,813 m².

Cuenta con 128 habitaciones y áreas comunes que favorecen una estancia de calidad. Consta de dos edificios habitacionales; uno para hombres y uno para mujeres.

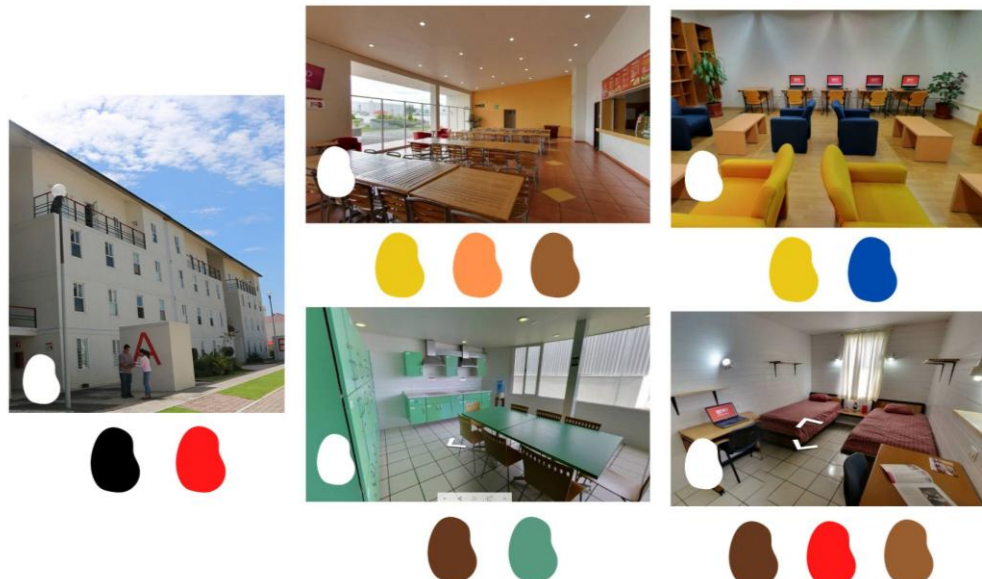
Cada edificio cuenta con 64 habitaciones que tienen capacidad para dos personas cada una, distribuidas en cuatro pisos. Cada piso tiene un área común que consta de sala, comedor y cocina. Cuenta con un edificio de áreas comunes con servicio de cafetería, un espacio para activación física.

Existe una sala de cine, salas de estudio y trabajo. Asimismo, con espacios recreativos al aire libre: terrazas, canchas de ping-pong, cancha de futbol 3 y un área con asadores.

Variable de Diseño.

El edificio tiene dos fachadas, ambas fachadas son del mismo estilo, color y material. Son en forma de U, con las escaleras en el centro que nos permite llegar a cada piso.

El diseño de esta residencia cuenta con 5 diferentes paletas de color, de las cuales persevera el blanco; se tienen paletas diferentes en cada espacio como la cocina, habitaciones, cafetería y estudio.



Los espacios de uso común son abiertos, ya que quieren que los residentes se conozcan, compartan y celebren la diversidad a través de experiencias de convivencia e integración.

Se crean espacios que contribuyen en su crecimiento personal y en su capacidad de relacionarse con otros.

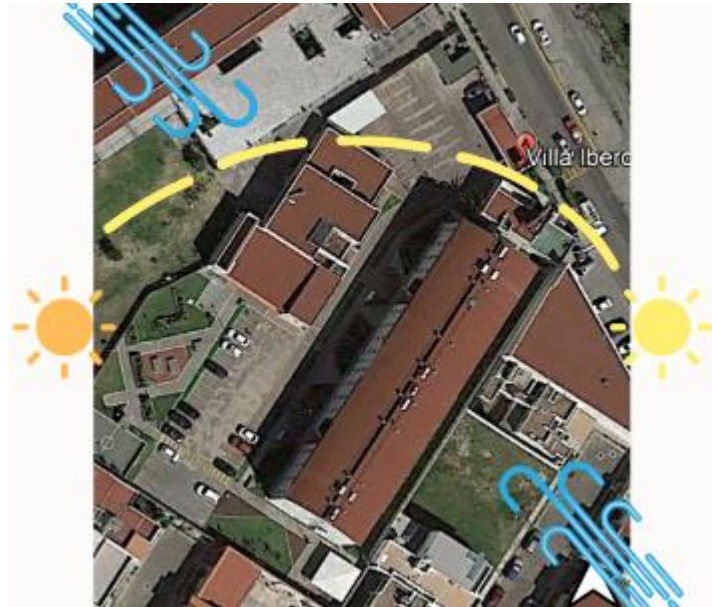
Se renovaron y reubicaron las áreas de basureros, la construcción de dos prismas huecos para albergar bicicletas, cambios de pisos y terracerías.

Variable Ambiental.

En el clima de la ciudad de Puebla, los veranos son tórridos y áridos y los inviernos son frescos y secos, y está mayormente despejado todo el año.

La temperatura varía de 6 °C a 42 °C y rara vez baja a menos de 2 °C o sube a más de 45 °C. El mes con más días con solo lluvia en Puebla es febrero, con un promedio de 2.6 días.

El mes más ventoso del año en Puebla es abril, con vientos a una velocidad promedio de 12.8 kilómetros por hora. Vientos dominantes son de suroeste y noreste.



Variable Técnico Constructivo

Construcción con marcos rígidos, de concreto y acero, herrería y puertas de madera de tambor.



CONCLUSIÓN

Al realizar este tipo de investigación nos da a la tarea de analizar y reflexionar sobre todas las variables de diseño para así crear un buen proyecto tanto tenga un buen diseño como brinde una buena comodidad y servicios para nuestros usuarios.

Área De Estudio

El municipio de Tecamachalco; Fue fundado en 1441 por las tribus popolcas. Su nombre deriva del náhuatl "tetl" que significa cerro, y de "camachali" quijada, es decir "en la quijada del cerro" llamada así por su localización en el Cerro del Monumento.

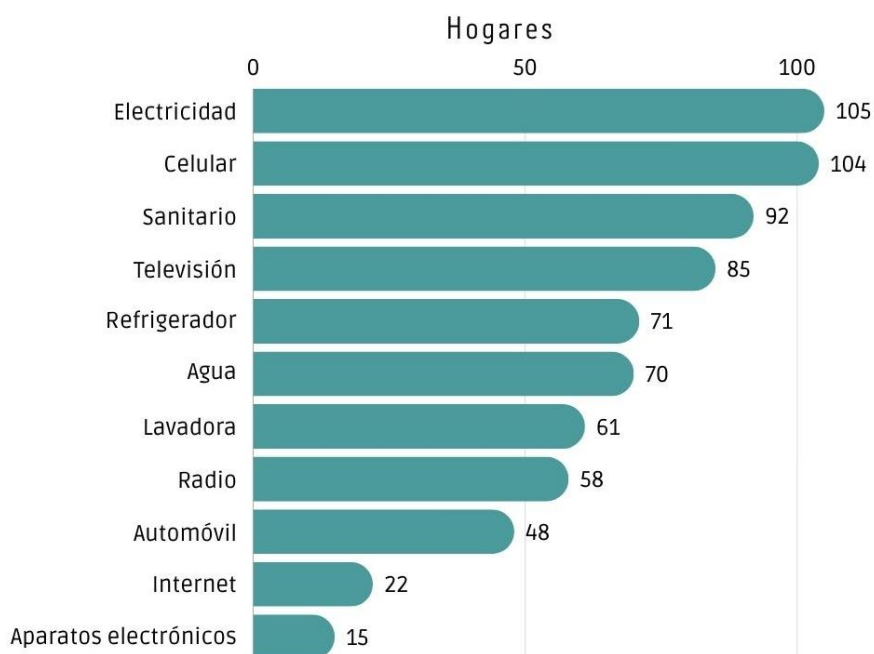
Cuenta con una superficie de 1542 km. Su altitud es de 2055 msnm. Limita como distrito con Chalchicomula por el norte, con Tehuacán al suroeste, con Tepexi al sureste y al oeste con Tepeaca.

Estadísticas Poblacionales.

La población total de El Salado, en el año 2020 reflejo 384 personas, de cuales 167 son masculinos y 217 femeninas, y predomina la comunidad adulta con 235 de los 384 habitantes, y existe un total de 110 hogares.

Año	Habitantes Mujeres	Habitantes hombres	Total habitantes
2020	217	167	384
2010	172	140	312
2005	145	118	263

De los 110 hogares, no todos cuentan con los mismos servicios.



Economía

Las principales actividades económicas son:

- Actividades agrícolas
- Actividades ganaderas
- Actividades de compra - venta en mercados regionales

Educación

Se tienen registradas 21 personas analfabetas y 62 personas con un grado escolar.

Población Estudiantil

El campus regional Tecamachalco, alberga 2 facultades, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Facultad de Ingeniería Agroindustrial. Cuenta con 1700 alumnos aproximadamente.

Macro Localización

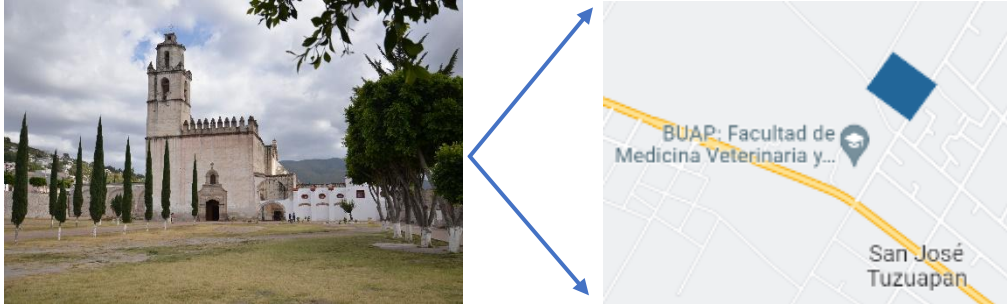
El estado de Puebla es una de las 32 entidades federativas de la República Mexicana. El mapa general de la República Mexicana señala que el estado de Puebla presenta colindancias con varios estados, al norte con el estado de Hidalgo, al este con el de Veracruz, al poniente con los de Tlaxcala, Hidalgo y México, finalmente al sur con los de Guerrero y Oaxaca.



Micro localización

Dentro del municipio se encuentra la colonia El Salado, denominado colonia debido a la poca cantidad de habitantes que se encuentran en el lugar; es una zona rural situada a 5.6 km de Tecamachalco.

Limita como distrito con Chalchicomula por el norte, con Tehuacán al suroeste, con Tepexi al sureste y al oeste con Tepeaca.



Variable Funcional



TERRENO

Está ubicado en Calle 4 Nte. 224-493, El Salado, 75470 San José Tuzuapan, Pue.

El área del predio es de 24,629.58 m² y el perímetro del predio es de 623.38 m.

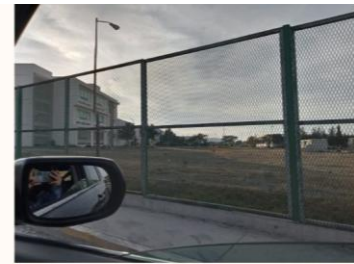
IMÁGENES DEL PREDIO



VISTA FRONTAL



COLINDANCIA DERECHA



COLINDANCIA IZQUIERDA



INTERIOR DEL TERRENO



VIALIDADES



LÍMITE DEL TERRENO

PRIMARIA

Carr. Tecamachalco-Cañada Morelos

SECUNDARIA

Calle 4 Norte

TERCIARIA

Avenida 2 Poniente

INFRAESTRUCTURA

El lugar cuenta con servicio de agua potable proporcionado por el municipio, cuenta con sistema de drenaje proporcionado por el municipio, con servicio de energía eléctrica, además de contar con 6 lámparas a lo largo del terreno.

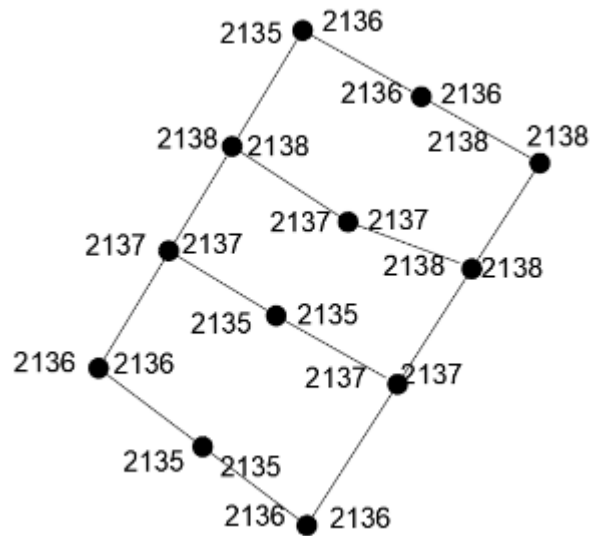


EQUIPAMIENTO URBANO



TOPOGRAFÍA

Nos muestra que el terreno es totalmente plano.



CONDICIONES ACTUALES

Cuenta con escombros en la periferia del terreno. El terreno no tiene maleza y existen árboles en la periferia como delimitador.

Tiene vistas al cerro El Nacimiento, que es una de las reservas naturales del lugar. También se tiene como vegetación del lugar, el copal, la acacia longifolia, nopal y cactus.



Variable Ambiental

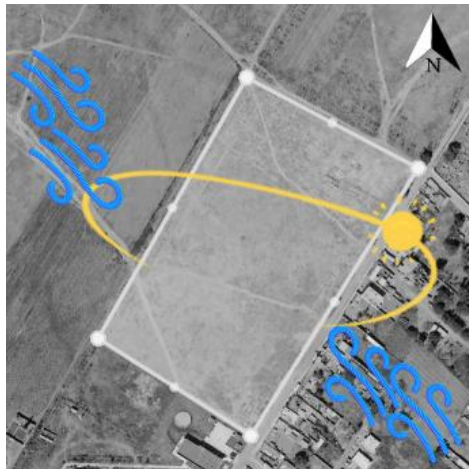
Su clima es semicálido, subhúmedo y templado con cambios térmicos en los meses de junio y enero.

Temperatura media anual, de 18° C, con una mínima de 15°C, y máxima de 21°C

El régimen de precipitaciones pluviales se caracteriza por una caída de agua de 700 mm anuales.

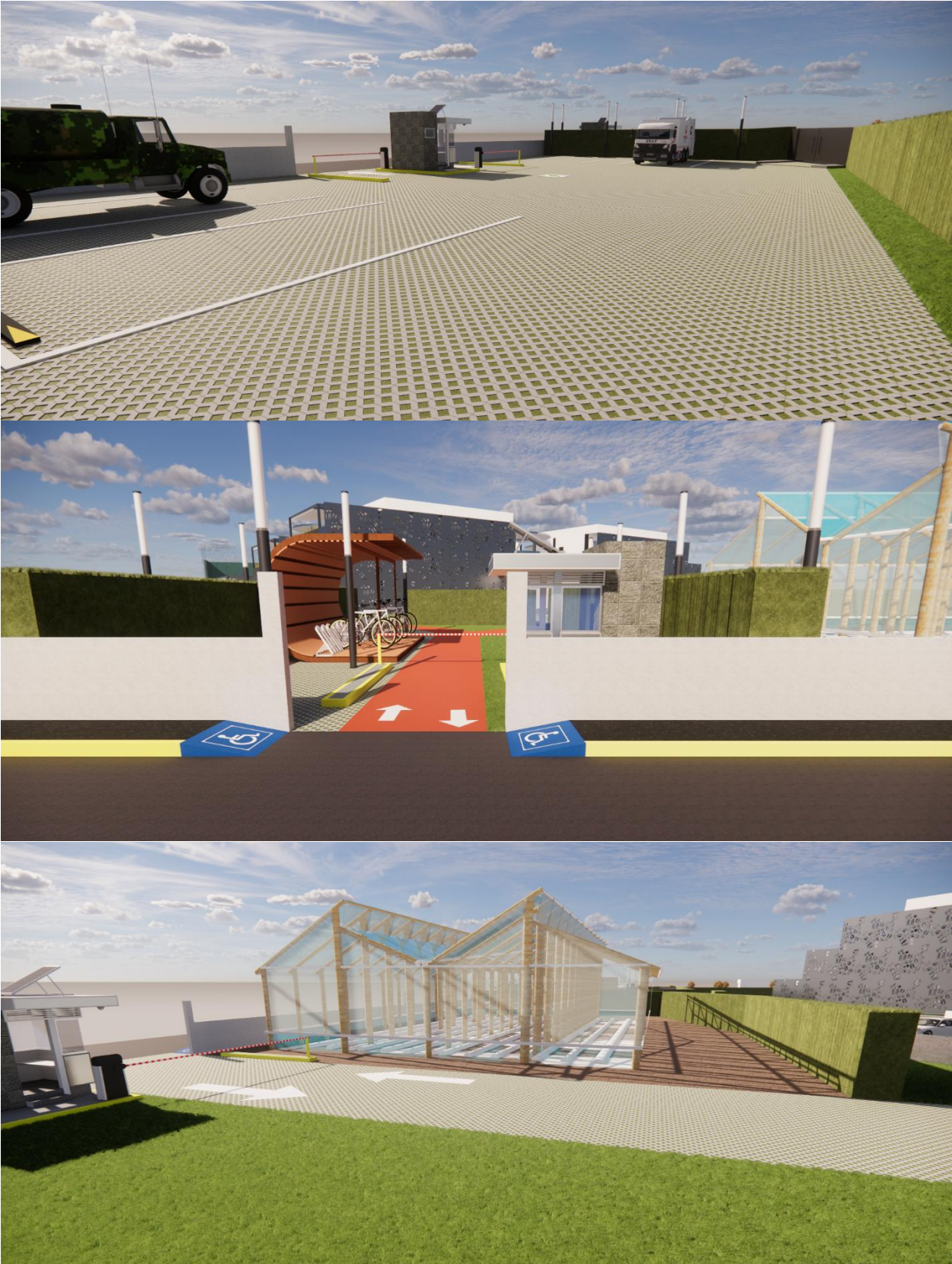
La duración de la luz de sol varía durante el año. El asoleamiento va en dirección oriente a poniente con una inclinación hacia el sur en la mayor parte año.

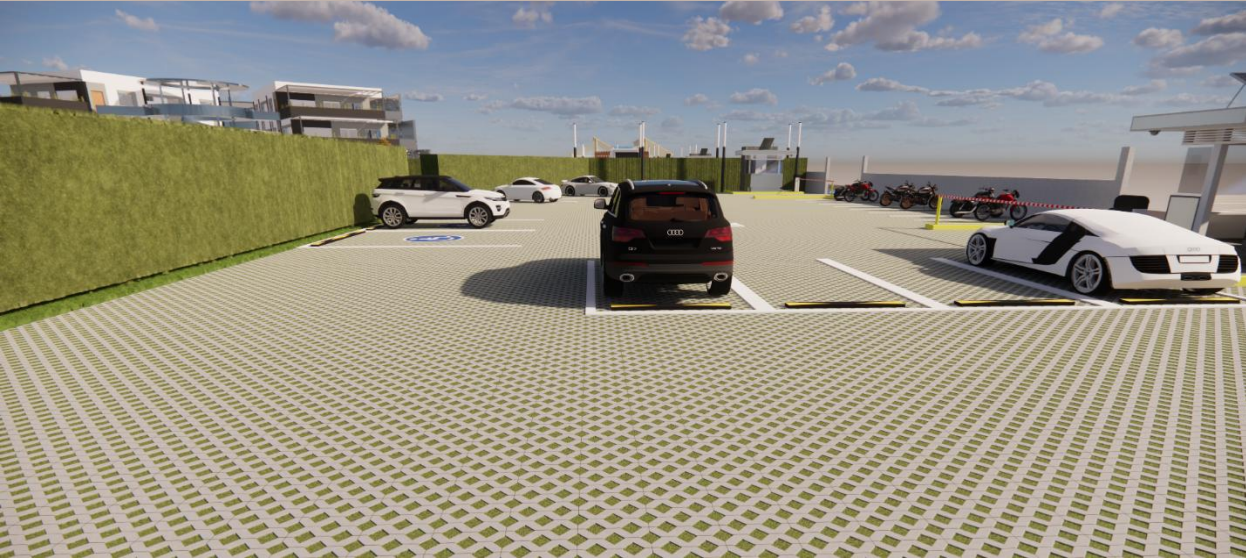
Los vientos dominantes van del noroeste durante la mañana y cambia su dirección en las tardes al suroeste.



RENDERS EXTERIORES













RENDERS INTERIORES (PLANTA BAJA)



RENDERS INTERIORES (PRIMER NIVEL)



RENDERS INTERIORES (SEGUNDO NIVEL)



RENDERS INTERIORES (TERCER NIVEL)



RENDERS INTERIORES (HABITACION)



RENDERS INTERIORES (HABITACION)



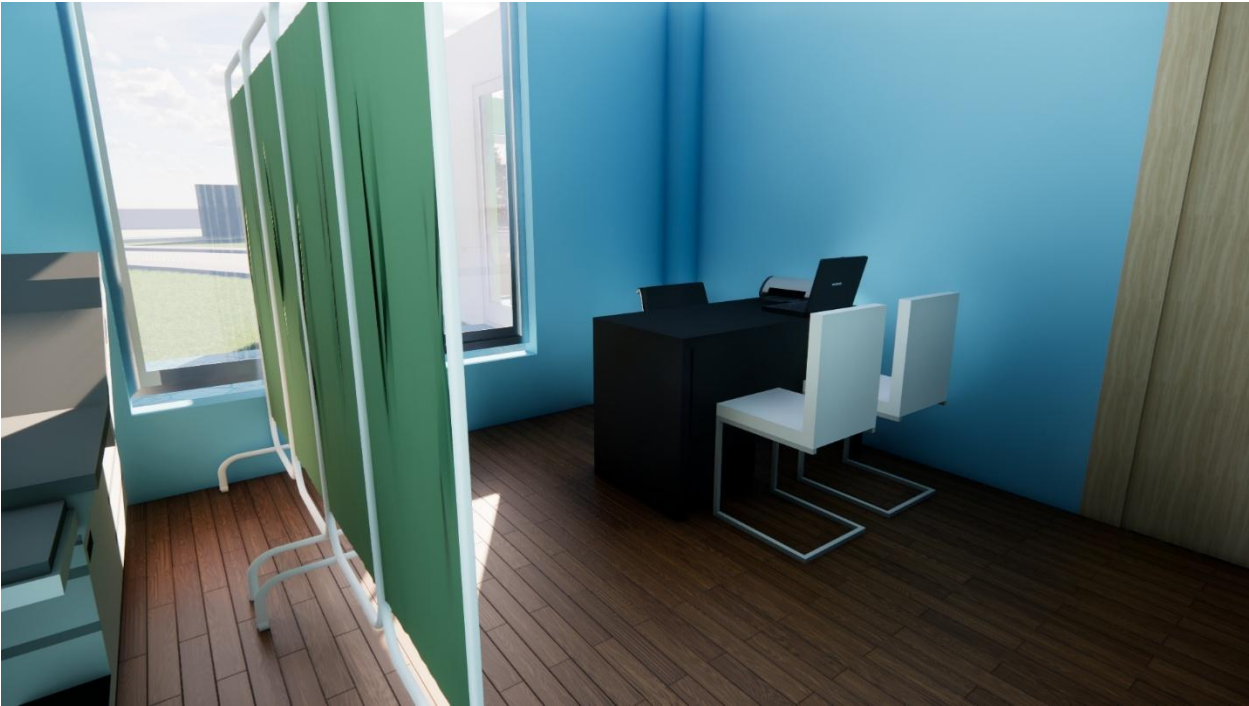
RENDERS INTERIORES (EDIFICIO DE ESTUDIO)



RENDERS INTERIORES (EDIFICIO DE UDO MULTIPLE)



RENDERS INTERIORES (EDIFICIO DE UDO MULTIPLE)



CONCLUSIÓN

Después de todos los estudios, nos damos cuenta de que es importante realizar este proyecto para poder cubrir las necesidades que tiene los universitarios foráneos y los problemas a los que se pueden enfrentar, por lo que este espacio busca tener confort físico y psicológico para que puedan desempeñar sus actividades de la mejor manera.

Si estamos en un lugar en donde nos sentimos protegidos y con tranquilidad podemos ser más productivos, felices y amables, promover este tipo de lugares para estudiantes que se encuentran fuera de su hogar solo tiene beneficios, ya que creando una comunidad y red de apoyo podemos formar mejores profesionistas.

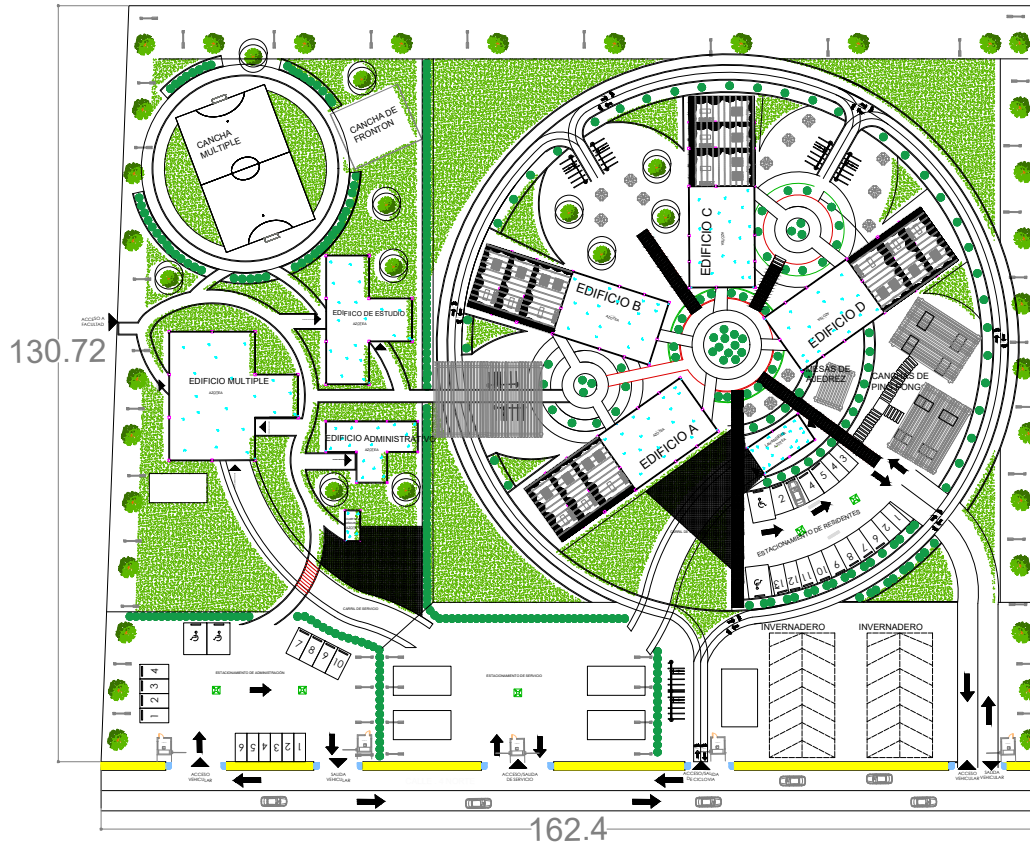
Bibliografías

- Alumnos. (12 de 04 de 2023). Encuesta. (E. F. Garcia, Entrevistador)
- Benemerita Universidad Autonoma de Puebla. (2021). *Anuario estadístico 21-22*. Puebla: BUAP.
- BUAP. (12 de Agosto de 2018). *BUAP*. Obtenido de Benemerita Universidad Autonoma de Puebla: <https://buap.mx/content/la-buap-recibe-m%C3%A1s-de-700-estudiantes-de-intercambio>
- Data Mexico. (15 de agosto de 2022). *Gobierno de Mexico*. Obtenido de Data Mexico: <https://datamexico.org/es/profile/geo/tecamachalco>
- Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. (04 de Septiembre de 2022). *Educación*. Obtenido de Educación Secretaria de Educación Pública: https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_entidad_federativa/estadistica_e_indicadores_educativos_21PUE.pdf
- Gobierno de México. (26 de agosto de 2022). *Data México*. Obtenido de Data México: <https://datamexico.org/es/profile/institution/benemerita-universidad-autonoma-de-puebla>
- Gobierno del Estado de Puebla. (27 de Enero de 2022). *Programa de Desarrollo Urbano*. Puebla: Gobierno del Estado de Puebla. Obtenido de Gobierno de Puebla: <https://ojp.puebla.gob.mx/normatividad-municipal/item/3778-plan-municipal-de-desarrollo-de-puebla-puebla-2021-2024>
- Intercambio de Jóvenes de Rotary. (2019-2020). *Informe anual*.
- Municipios Puebla. (4 de Mayo de 2023). Tecamachalco es epicentro de la inseguridad en el Triángulo rojo. *Municipios Puebla*, págs. 5-6.
- ONU. (11 de enero de 2023). *Naciones Unidas México*. Obtenido de Naciones Unidas México: <https://mexico.un.org/es/sdgs>
- Puntual. (25 de abril de 2023). La Facultad de Medicina Veterinaria BUAP de Tecamachalco celebró su 50 aniversario. *Puntual*, pág. 24.
- RSS. (8 de enero de 2023). *Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad*. Obtenido de Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad : <https://responsabilidadsocial.net/sustentabilidad-que-es-definicion-concepto-principios-y-tipos/>
- UNESCO. (18 de Agosto de 2019). *Migración, desplazamiento y educación: construyendo puentes, no muros*. Paris: UNESCO.
- Zambrano, J. (29 de noviembre de 2018). *Milenio*. Obtenido de Milenio: <https://www.milenio.com/politica/comunidad/alcanza-puebla-cifra-70-mil-estudiantes-foraneos>
- Arellano, M. (2020, julio 30). 10 ejemplos de espacios públicos que se funden con el contexto en México. ArchDaily México. <https://www.archdaily.mx/mx/915608/10-proyectos-de-diseno-urbano-que-democratizan-el-espacio-publico-en-mexico>

Arquitas. (2021, diciembre 24). Urbanismo. Arquitas. <https://arquitas.com/urbanismo/>

Instituto Municipal de Planeación Puebla (IMPLAN) (2021). Plan Estratégico Puebla 2030 Ciudad Sostenible. Puebla. Instituto Municipal de Planeación. Dirección de Planeación Estratégica

PLANO DE CONJUNTO



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Proyecto:
PROTOTIPO DE RESIDENCIA UNIVERSITARIA
CAMPUS REGIONAL, TECAMACHALCO, PUEBLA

FACULTAD DE VETERINARIA Y ZOOTECNIA
TECAMACHALCO, PUEBLA

Tesis
Para obtener el grado de: Licenciatura en
Arquitectura

Presenta: GARCIA ZARATE BIRIDIANA
GONZALEZ SANCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMENEZ ELIZABETH



Ubicación:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Título:
PLANO DE CONJUNTO

Área del terreno:
14,054.68 M²

Mediciones:
EN METROS

Fecha:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

Notas:

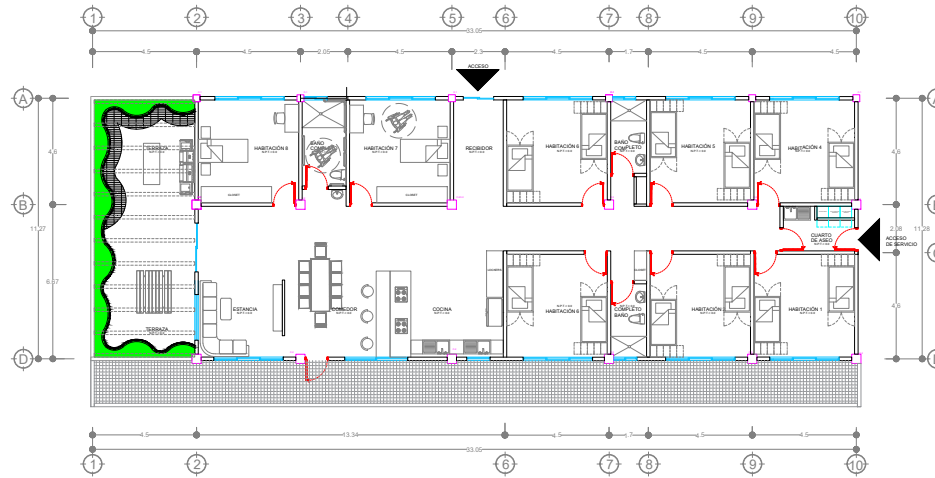
No. de Series:
ARQ-01

EDIFICIO A

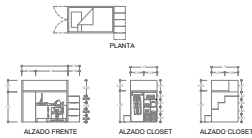
PLANTA BAJA

ESC 1:100

CAPACIDAD 14 PERSONAS



CAMA AHORRADORA DE ESPACIO

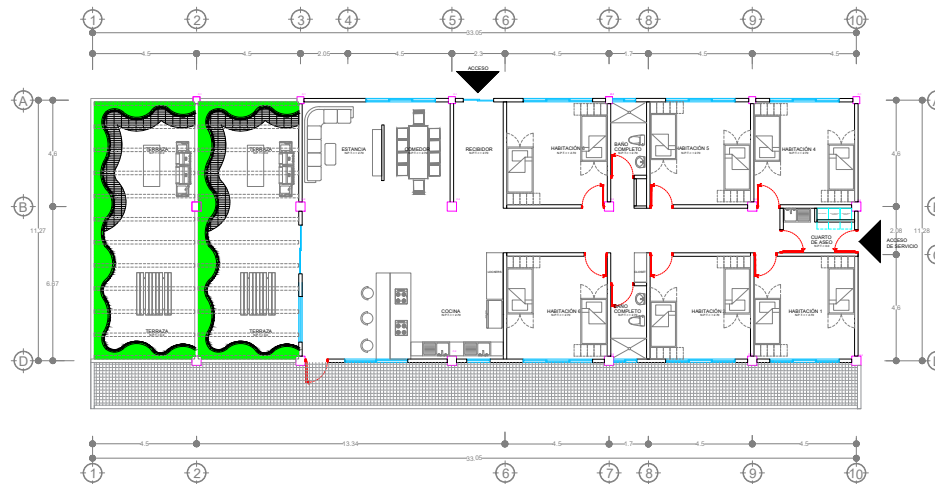


EDIFICIO A

PRIMER NIVEL

ESC 1:100

CAPACIDAD 12 PERSONAS



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:
TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumnos: GARCÍA ZARATE BIRIDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMENEZ ELIZABETH

Localización:



Dirección:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano:
PLANTA ARQUITECTÓNICA

Sup. del terreno:
14,054.68 M²

Acotaciones:
EN METROS

Período:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

Notas:

No. de láminas:

ARQ-02

EDIFICIO A SEGUNDO NIVEL

ESC 1:100

CAPACIDAD 8 PERSONAS

CAMA AHORRADORA
DE ESPACIO



EDIFICIO A AZOTEA

ESC 1:100



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:
TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumnos: GARCÍA ZARATE BIRIDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMÉNEZ ELIZABETH

Localización:



NORTE

Dirección:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano:
PLANTA ARQUITECTÓNICA

Sup. del terreno:
14,054.68 M²

Acotaciones:
EN METROS

Período:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

Notas:

No. de lámina:

ARQ-03

EDIFICIO B

PLANTA BAJA

ESC 1:100

CAPACIDAD 14 PERSONAS

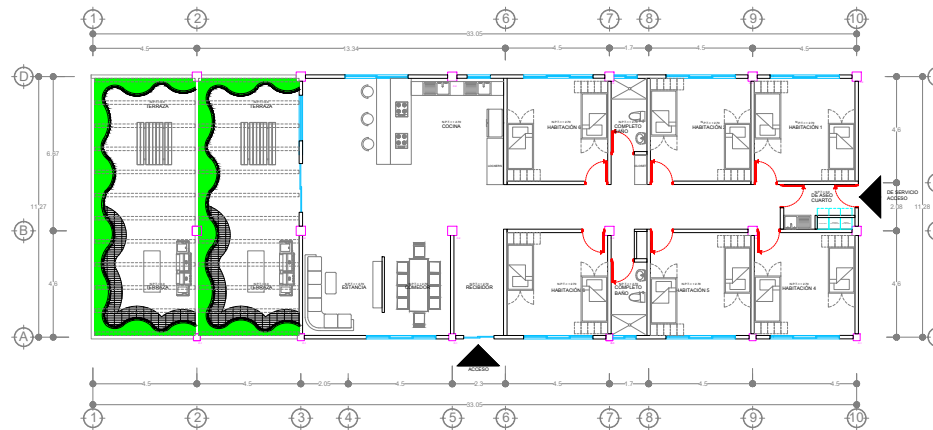
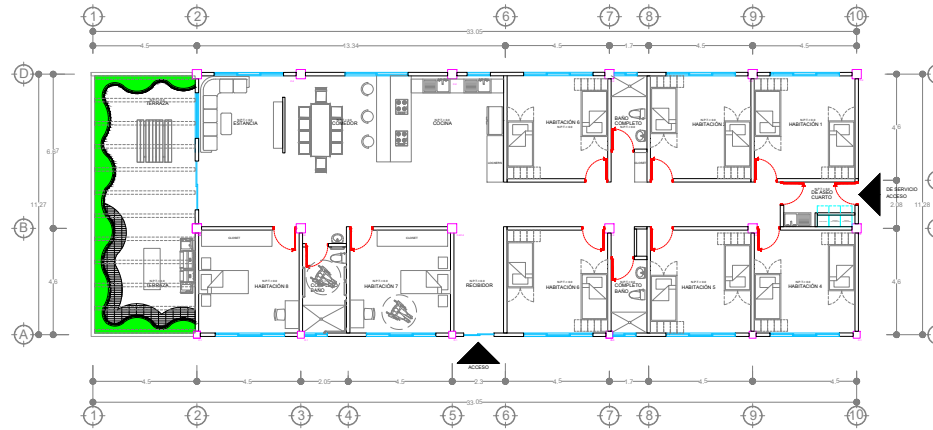


EDIFICIO B

PRIMER NIVEL

ESC 1:100

CAPACIDAD 12 PERSONAS



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:
TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumnos: GARCÍA ZARATE BIRIDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMÉNEZ ELIZABETH

Localización:



Dirección:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano:
PLANTA ARQUITECTÓNICA

Sup. del terreno:
14,054.68 M²

Acotaciones:
EN METROS

Período:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

Notas:

No. de láminas:
ARQ-04

EDIFICIO B

SEGUNDO NIVEL

ESC 1:100

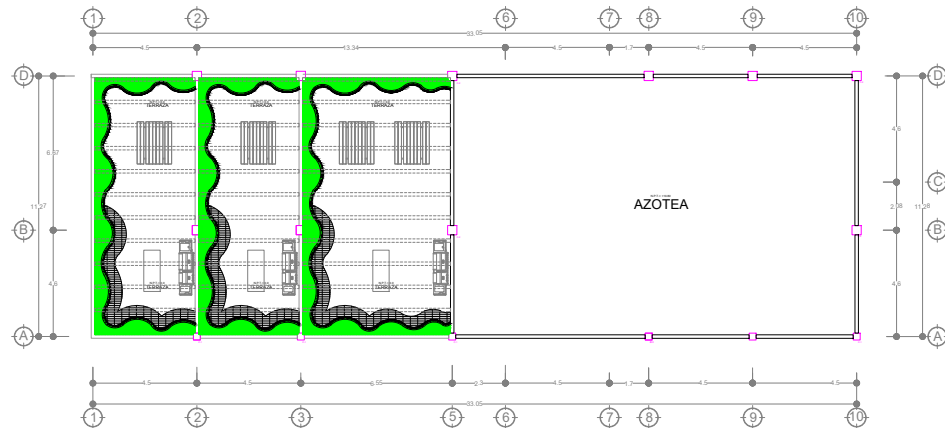
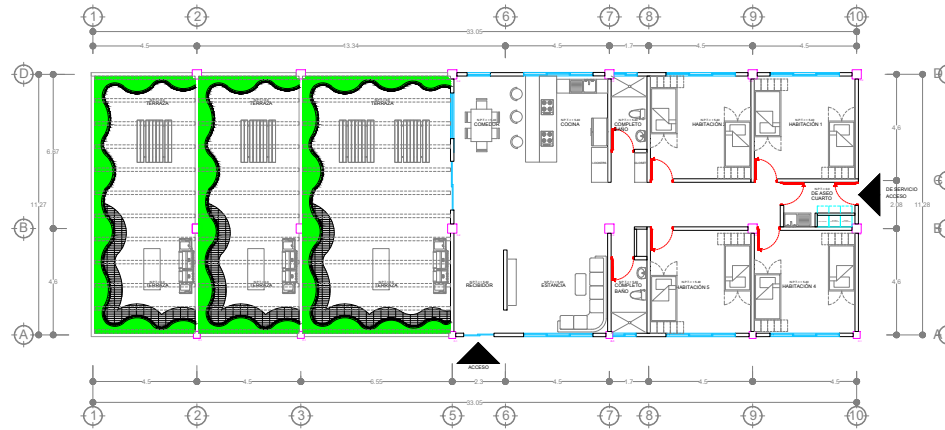
CAPACIDAD 8 PERSONAS



EDIFICIO B

AZOTEA

ESC 1:100



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

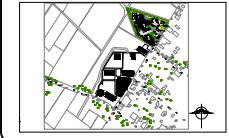
Asignatura:
TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumnos: GARCÍA ZARATE BIRIDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMÉNEZ ELIZABETH

Localización:



Dirección:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano:
PLANTA ARQUITECTÓNICA

Sup. del terreno:
14,054.68 M2

Acotaciones:
EN METROS

Período:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

Notas:

No. de láminas:
ARQ-05

EDIFICIO D

PLANTA BAJA

ESC 1:100

CAPACIDAD 14 PERSONAS

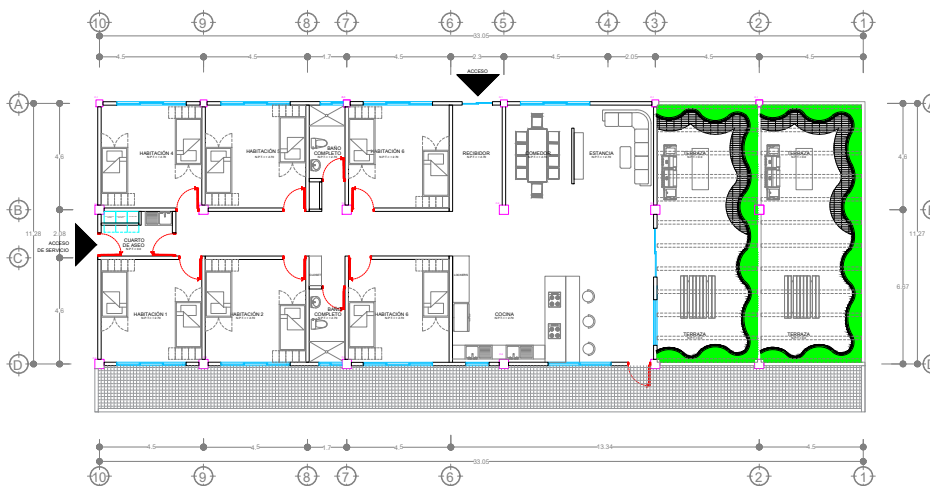


EDIFICIO D

PRIMER NIVEL

ESC 1:100

CAPACIDAD 12 PERSONAS



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:
TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumnos: GARCÍA ZARATE BIRIDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMÉNEZ ELIZABETH

Localización:



NORTE

Dirección:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano:
PLANTA ARQUITECTÓNICA

Sup. del terreno:
14,054.68 M²

Acotaciones:
EN METROS

Período:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

Notas:

No. de lámina:

ARQ-08

EDIFICIO D SEGUNDO NIVEL

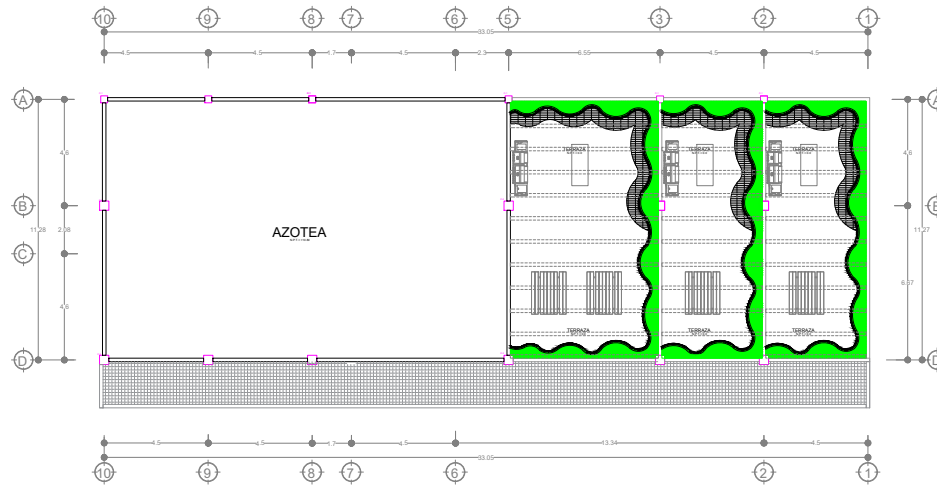
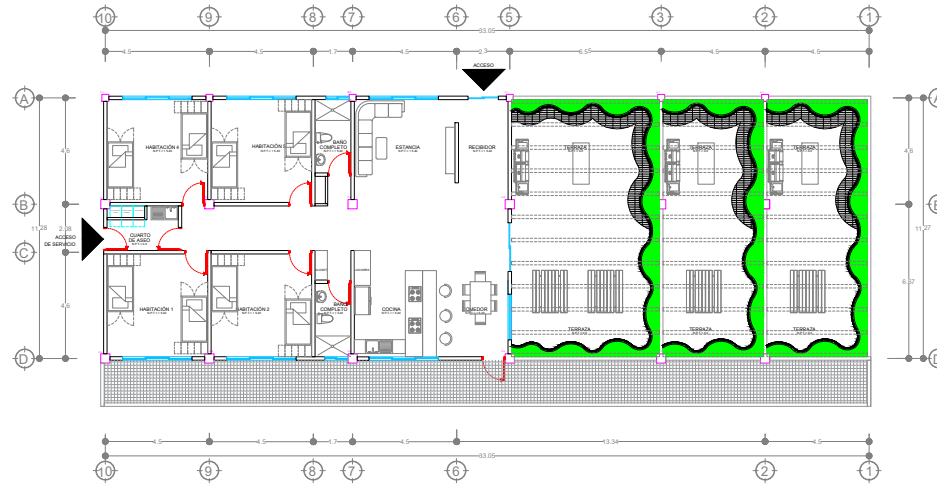
ESC 1:100

CAPACIDAD 8 PERSONAS



EDIFICIO D AZOTEA

ESC 1:100



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:
TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumnos: GARCÍA ZARATE BIRIDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMÉNEZ ELIZABETH

Localización:



Dirección:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano:
PLANTA ARQUITECTÓNICA

Sup. del terreno:
14,054.68 M2

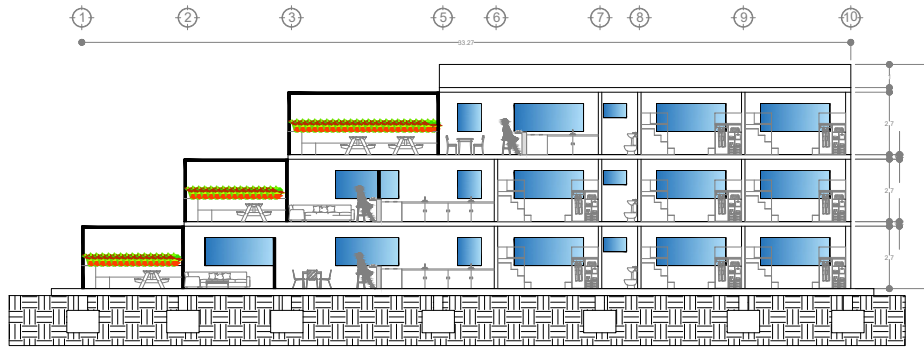
Acotaciones:
EN METROS

Período:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

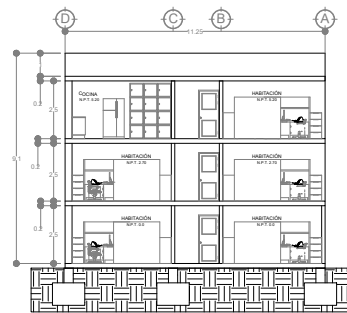
Notas:

No. de lámina:
ARQ-09



CORTE LONGITUDINAL

ESC 1:100



CORTE TRANSVERSAL

ESC 1:100

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:
TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumnos: GARCIA ZARATE BIRIDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMENEZ ELIZABETH

Localización:



NORTE

Dirección:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano:
PLANTA ARQUITECTÓNICA

Sup. del terreno:
14,054.68 M2

Acotaciones:
EN METROS

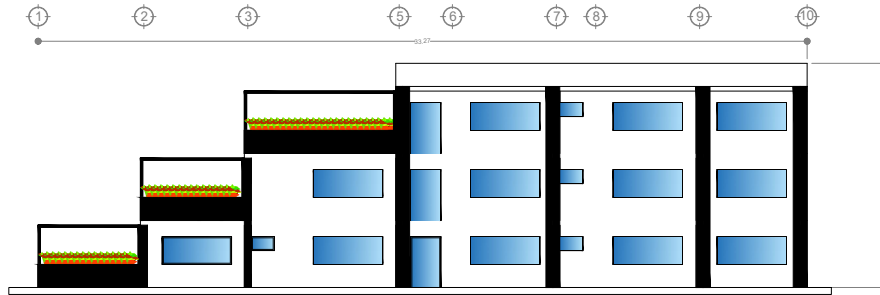
Período:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

Notas:

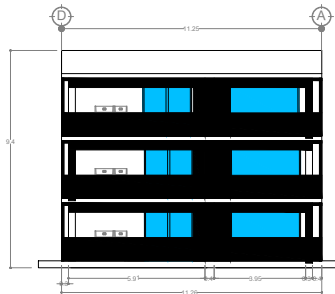
No. de lámina:

ARQ-10



FACHADA EDIFICIO A

ESC 1:100



FACHADA EDIFICIO A

ESC 1:100

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:
TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumnos: GARCIA ZARATE BIRIDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMENEZ ELIZABETH

Localización:



NORTE

Dirección:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano:
PLANTA ARQUITECTÓNICA

Sup. del terreno:
14,054.68 M2

Acotaciones:
EN METROS

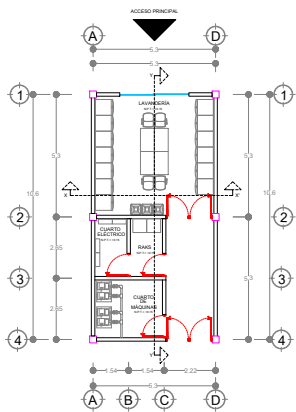
Período:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

Notas:

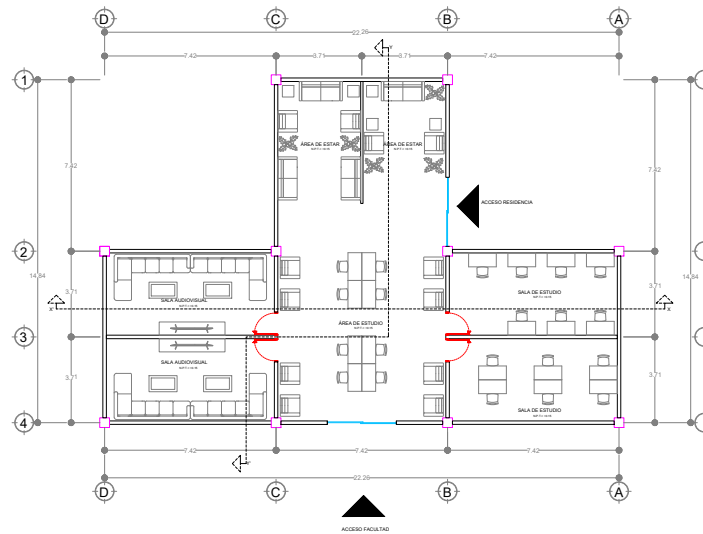
No. de lámina:

ARQ-11



LAVANDERÍA/ ÁREA DE SERVICIOS

ESC 1:100



EDIFICIO DE ESTUDIO

ESC 1:100

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:
TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumnos:
GARCÍA ZARATE BIRIDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMÉNEZ ELIZABETH

Localización:



NORTE

Dirección:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano:
PLANTA ARQUITECTÓNICA

Sup. del terreno:
14,054.68 M2

Acotaciones:
EN METROS

Período:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

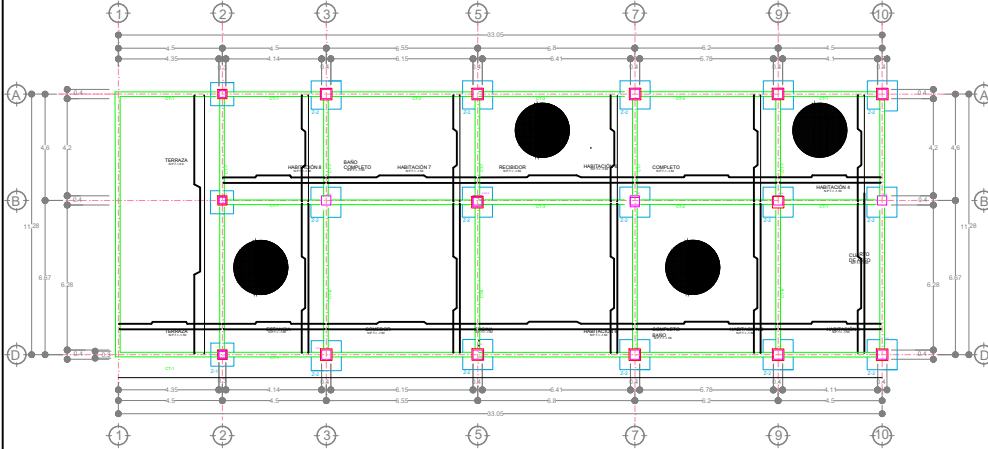
Notas:

No. de lámina:

ARQ-13

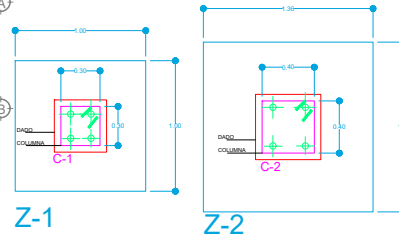
PLANO DE CIMENTACIÓN

ZAPATAS AISLADAS Y LOSA DE CIMENTACIÓN



DETALLES DE CIMENTACIÓN

DETALLES DE ZAPATAS AISLADAS



Especificaciones:

Tendremos que hacer el mejoramiento del suelo que es el proceso mediante el cual se mejoran las características del mismo, especialmente la de la capacidad de carga, ya que lo que normalmente se pretende es aumentar la resistencia, para que el suelo logre alcanzar el nivel de resistencia demandado por las cargas generadas por la obra que será desplantada en el sitio.

En este caso utilizaremos el mejoramiento de terreno con Cal:

Mejoramiento del terreno con cal en una concentración de hasta 5% en capas de hasta 20 cm de espesor.

Lo que vamos a hacer en éste tipo de trabajos es mezclar el suelo existe con cal, normalmente se recomienda usar en suelos arcillosos, ya que la cal reduce el nivel de plasticidad de estos. La cantidad de cal a utilizarse será la necesaria para lograr una concentración del 2% al 6% de ésta en el terreno.

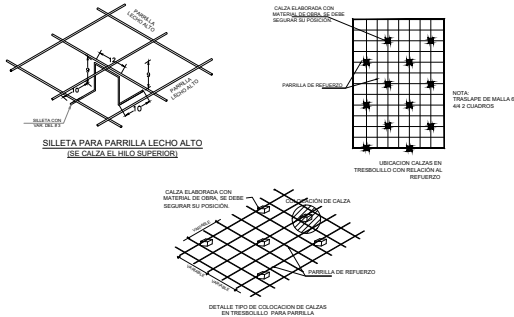
Para realizar este tipo de trabajos lo que se suele hacer es abrir brechas de 50 cm de profundidad en el terreno, en las cuales se echará la cal a granel, para después revolver el material usando una moto conformadora o un cargador frontal.

EDIFICIO A

CAPACIDAD 14 PERSONAS

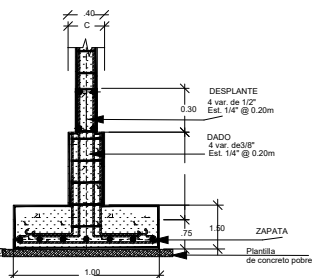
ESC 1:100

DETALLES DE LOSA DE CIMENTACIÓN

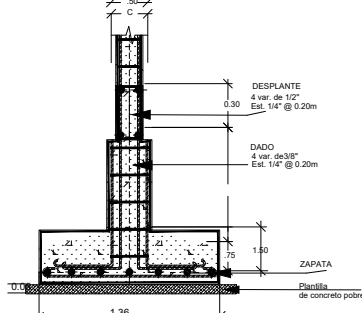


DETALLES DE ZAPATAS AISLADAS

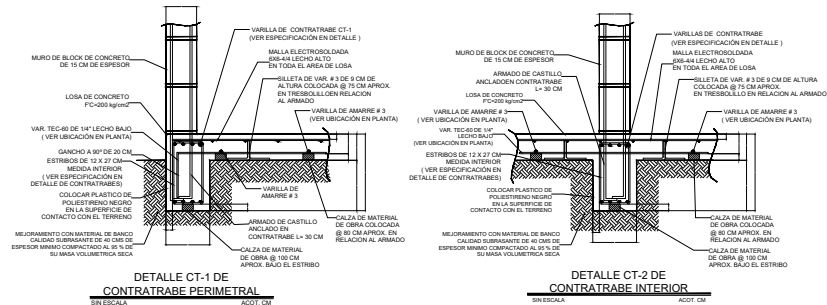
ZAPATA 1 (Z-1)



ZAPATA 2 (Z-2)



DETALLES DE CONTRATABES



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:
PROYECTOS I+II

Proyecto:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Asesor:
GARCÍA ZARATE BIRDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMÉNEZ ELIZABETH



Dirección:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano:
PLANO DE CIMENTACIÓN

Sup. del terreno:
14,054.68 M2

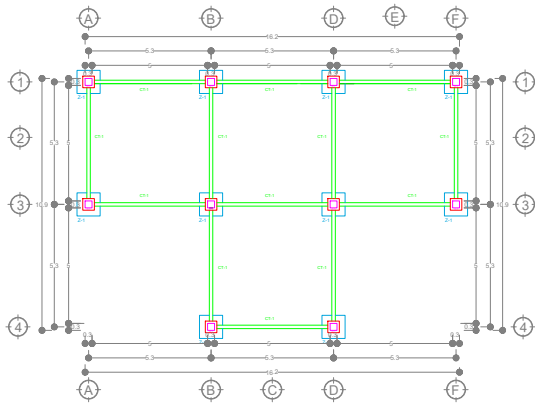
Acotaciones:
EN METROS

Período:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

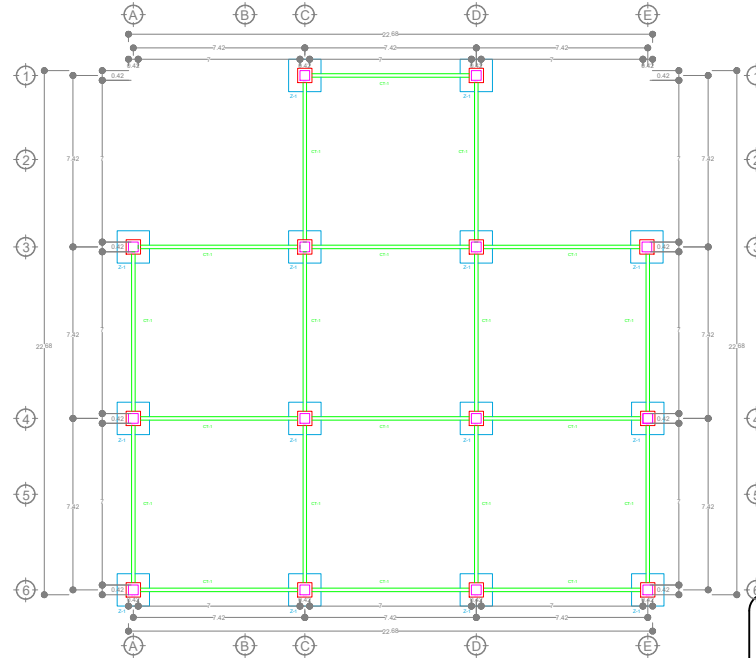
No. de lámina:
CIM-01

PLANO DE CIMENTACIÓN ZAPATAS AISLADAS



EDIFICIO ADMINISTRATIVO

ESC 1:100

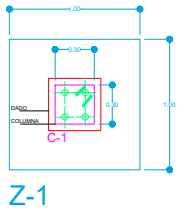


EDIFICIO MULTIPLE

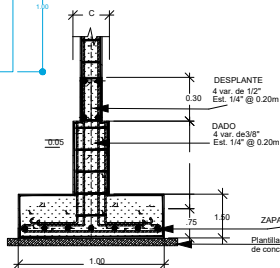
ESC 1:100

DETALLES DE CIMENTACIÓN

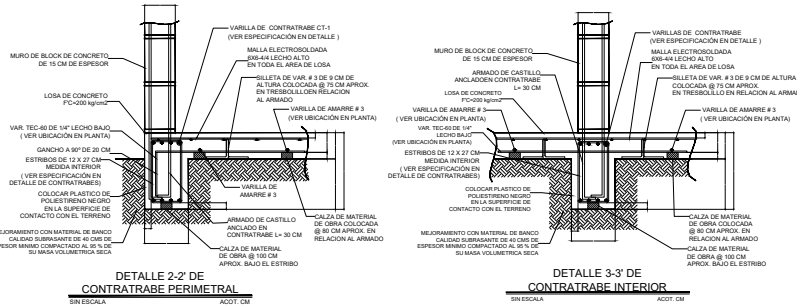
DETALLES DE ZAPATAS AISLADAS



ZAPATA 1 (Z-1)



DETALLES DE CONTRATABES



Especificaciones:

Tendremos que hacer el mejoramiento del suelo que es el proceso mediante el cual se mejoran las características del mismo, especialmente la de la capacidad de carga, ya que lo que normalmente se pretende es aumentar la resistencia, para que el suelo logre alcanzar el nivel de resistencia demandado por las cargas generadas por la obra que será desplantada en el sitio.

En este caso utilizaremos el mejoramiento de terreno con Cal:

Mejoramiento del terreno con cal en una concentración de hasta 5% en capas de hasta 20 cm de espesor.

Lo que vamos a hacer en este tipo de trabajos es mezclar el suelo existente con cal, normalmente se recomienda usar en suelos arcillosos, ya que la cal reduce el nivel de plasticidad de estos. La cantidad de cal a utilizarse será la necesaria para lograr una concentración del 2% al 6% de ésta en el terreno.

Para realizar este tipo de trabajos lo que se suele hacer es abrir brechas de 50 cm de profundidad en el terreno, en las cuáles se echará la cal a granel, para después revolver el material usando una moto conformadora o un cargador frontal.

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura: TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto: RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumnos: GARCÍA ZARATE BIRIDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMÉNEZ ELIZABETH

Localización:



Dirección: EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano: PLANO DE CIMENTACIÓN

Sup. del terreno: 14,054.68 M2

Acotaciones: EN METROS

Periodo: PRIMAVERA 2025

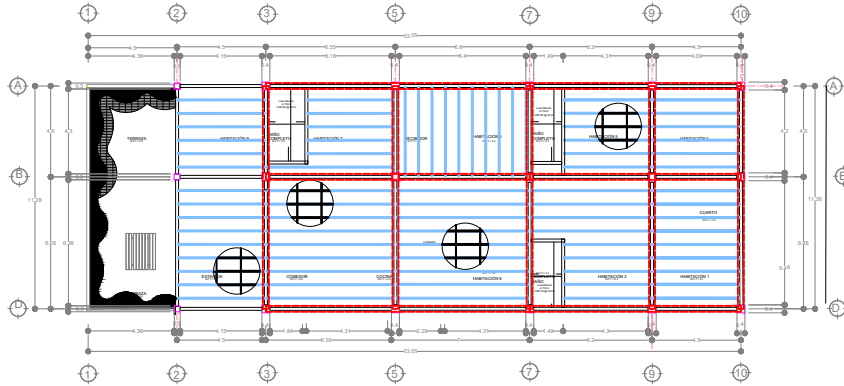
Escala: 1:100

Notas:

No. de lámina: CIM-02

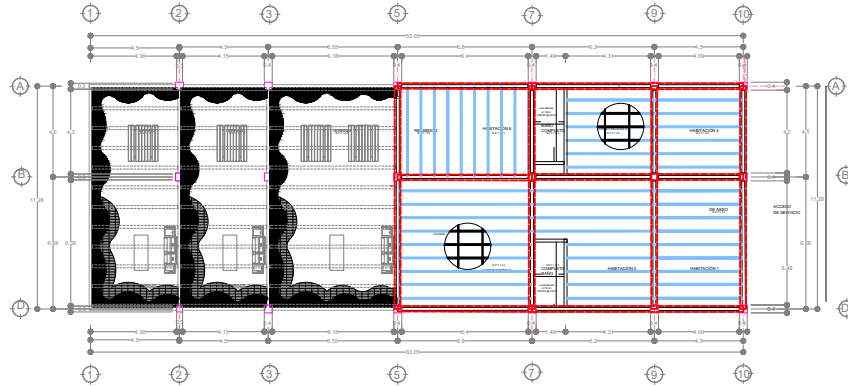
PLANO ESTRUCTURAL

VIGUETA Y BOVEDILLA DE POLIESTIRENO



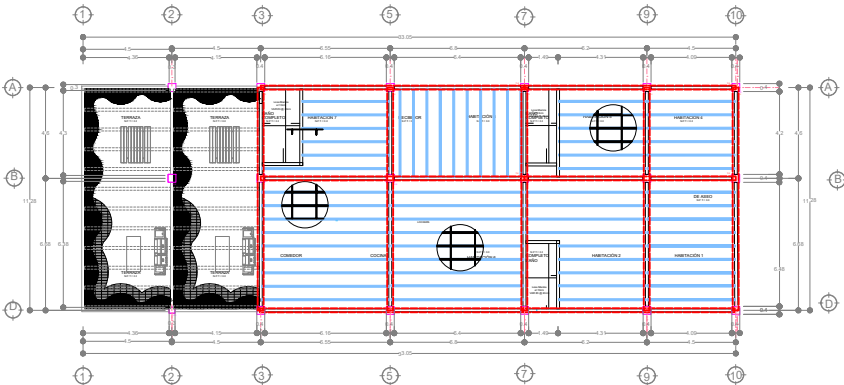
EDIFICIO A

CAPACIDAD 14 PERSONAS ESC 1:100



EDIFICIO A

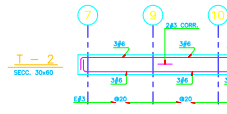
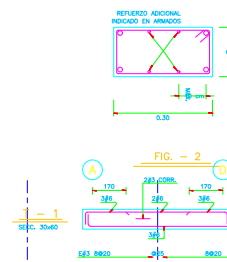
CAPACIDAD 8 PERSONAS ESC 1:100



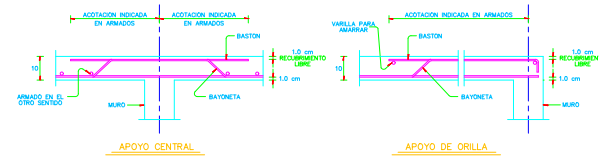
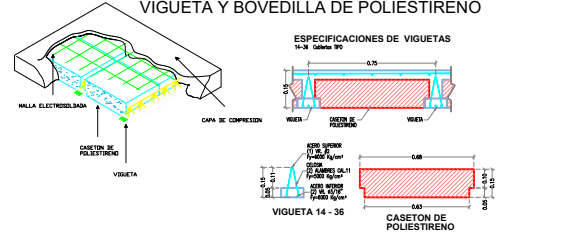
EDIFICIO A

PRIMER NIVEL
CAPACIDAD 12 PERSONAS ESC 1:100

DETALLE GENERAL DE TRABE



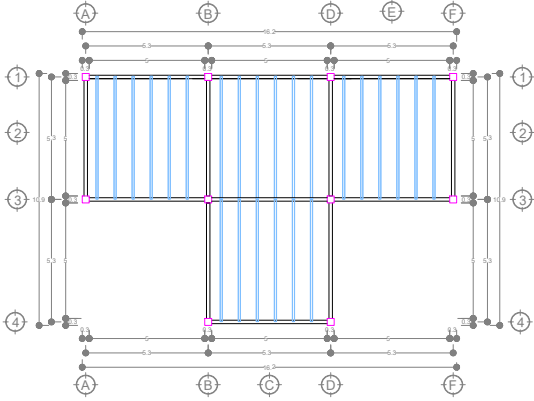
DETALLE GENERAL DE VIGUETA Y BOVEDILLA DE POLIESTIRENO



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
COLEGIO DE ARQUITECTURA	
Asignatura: TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI	
Proyecto: RESIDENCIA UNIVERSITARIA	
Catedrático:	
Alumnos: GARCIA ZARATE BRIGIDIANA, GONZALEZ SANCHEZ JACQUELINE, FLORES JIMENEZ ELIZABETH	
Dirección: EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA.	
Plano: PLANO ESTRUCTURAL	
Sup. del terreno: 14,054.68 M2	Asistencia: EN METROS
Fecha: PRIMAVERA 2025	Escala: 1:100
<p>Nombre:</p> <p>Nº. de hoja:</p>	
EST-01	

PLANO ESTRUCTURAL

VIGUETA Y BOVEDILLA DE POLIESTIRENO



EDIFICIO ADMINISTRATIVO

ESC 1:100

DETALLE GENERAL DE VIGUETA Y BOVEDILLA DE POLIESTIRENO

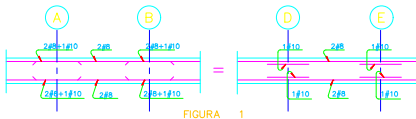
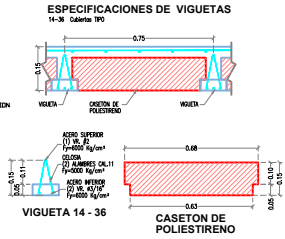
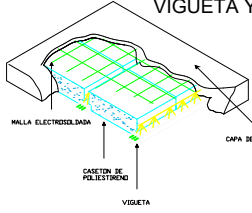


FIGURA 1

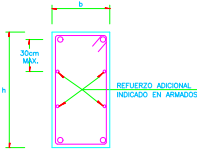
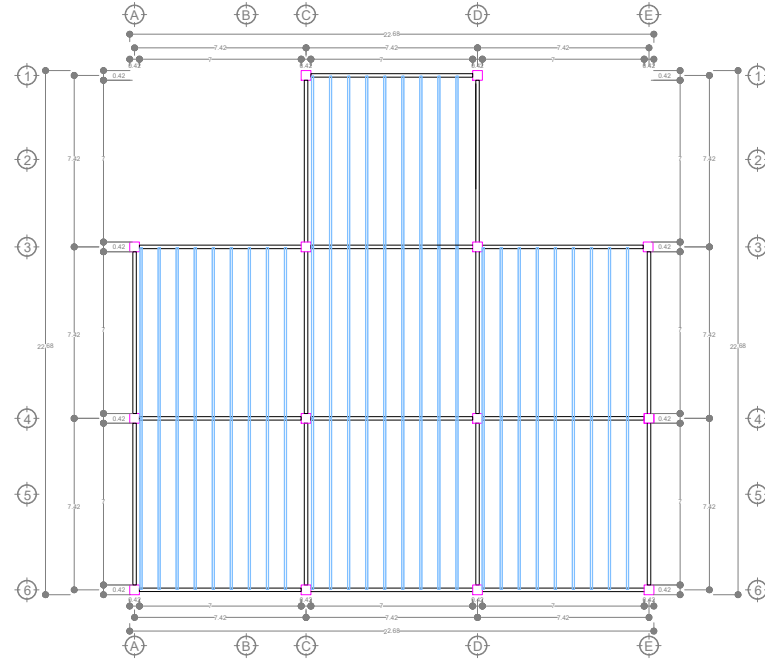
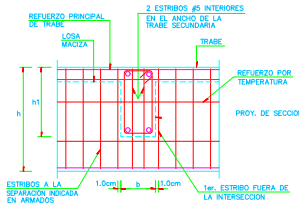
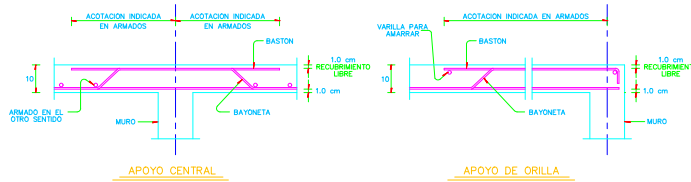


FIG. - 2



EDIFICIO MULTIPLE

ESC 1:100



DETALLE DE ESTIBOS EN CRUCE DE TRABE SECUNDARIA

NOTAS RELATIVAS AL ARMADO DE TRABES

- 1.- EN LAS INTERSECCIONES DE ESTAS SE ELIMINARAN LOS ESTIBOS.
- 2.- EL ARMADO CORRIDO COMPLEMENTA EL REFUERZO EN LAS ZONAS DONDE SE INDICA MAS ARMADO. (VER FIG.-1).
- 3.- EN LOS ARMADOS SE PODRAN FORMAR PAQUETES DE VARRILLAS SIEMPRE Y CUANDO CADA PAQUETE NO SEA DE MAS DE DOS VARRILLAS.
- 4.- EN LOS ARMADOS LAS VARRILLAS SE PODRAN CONTINUAR POR MEDIO DE TRASLAPE DE 40 Ø.
- 5.- EN UNA MISMA SECCION NO SE DEBERA TRASLAPAR NI SOLDAR MAS DEL 33 % DEL REFUERZO.
- 6.- TODAS LAS TRABES >= 50 LLEVRAN DOS VARRILLAS Ø30m.MAX. COMO REFUERZO ADICIONAL. (VER FIG.- 2).

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:
TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto:
RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumnos: GARCÍA ZARATE BIRIDIANA
GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMÉNEZ ELIZABETH

Localización:



Dirección:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano:
PLANO ESTRUCTURAL

Sup. del terreno:
14,054.68 M2

Acotaciones:
EN METROS

Fecha:
PRIMAVERA 2025

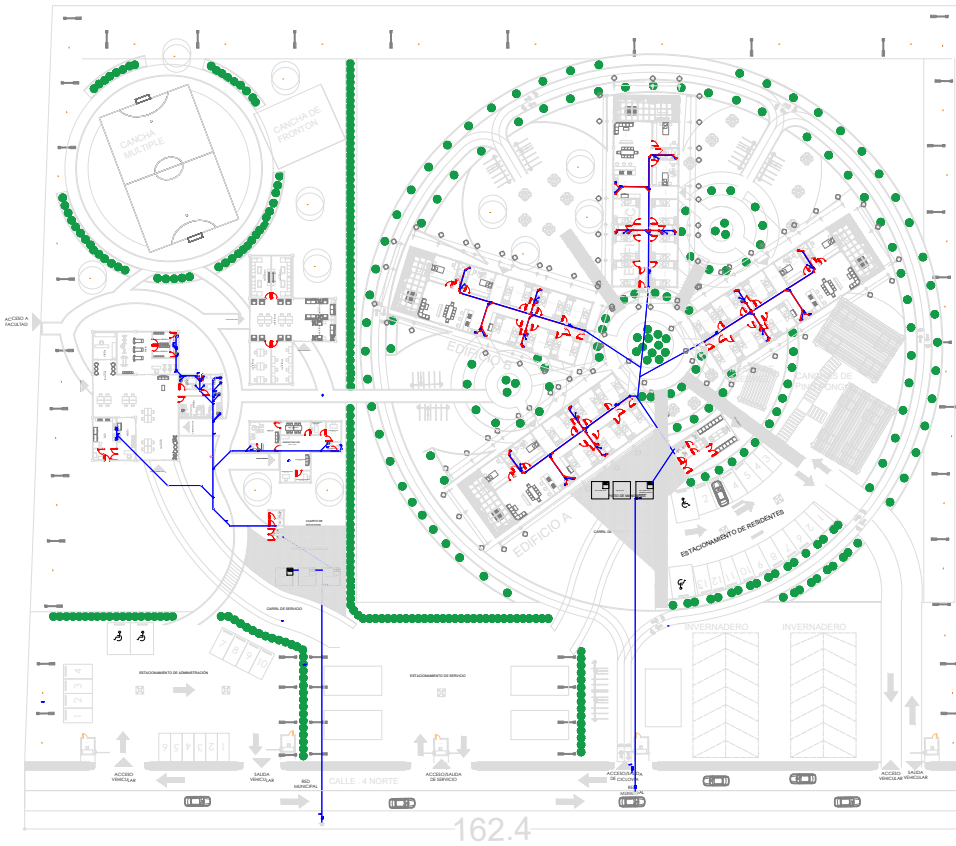
Escala:
1:100

Notas:

No. de láminas:

EST-02

INSTALACIÓN HIDRAULICA PLANTA BAJA



ESPECIFICACIONES

INSTALACION HIDRAULICA

- La tubería utilizada para la instalación hidráulica será de Polipropileno de 3/2" para sistema, bomba y tinaco, y de 1/2" para el baño y lavabo de la toma de la red. Las conexiones serán de Polipropileno de 3/2" para la sistema, la bomba y el tinaco, y de 1/2" para el baño y lavabo.
- Se utilizarán conexiones en "TEE, YEE, codos de 90°, 45°, rosca union, reducciones de 3/2" a 1/2".
- Las piezas que se utilizarán para la instalación serán: válvula check, llave de nariz, flotador, medidor.
- La instalación para alimentar el baño se colocaran sobre el muro.

SIMBOLOGIA

CODO DE 45°	CODO HACIA ARRIBA	TUERCA UNION	SAF. SUBE AGUA FRIA
CODO DE 90°	CODO HACIA ABAJO	VALVULA CHECK	BAF. BAJA AGUA FRIA
LLAVE DE NARIZ	TEE	MEDIDOR	
TUBERIA DE AGUA FRIA	TUBERIA DE AGUA CALIENTE		

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:

Proyecto: RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Cuadrante:

Nombre: GARCIA ZARATE BIRDIANA
GONZALEZ SANCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMENEZ ELIZABETH

Localización:



Ubicación: EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA.

Título: INSTALACION HIDRAULICA- PLANTA BAJA

Superficie del terreno:

14,054.68 M2

Acotaciones:

EN METROS

Fecha:

PRIMAVERA 2025

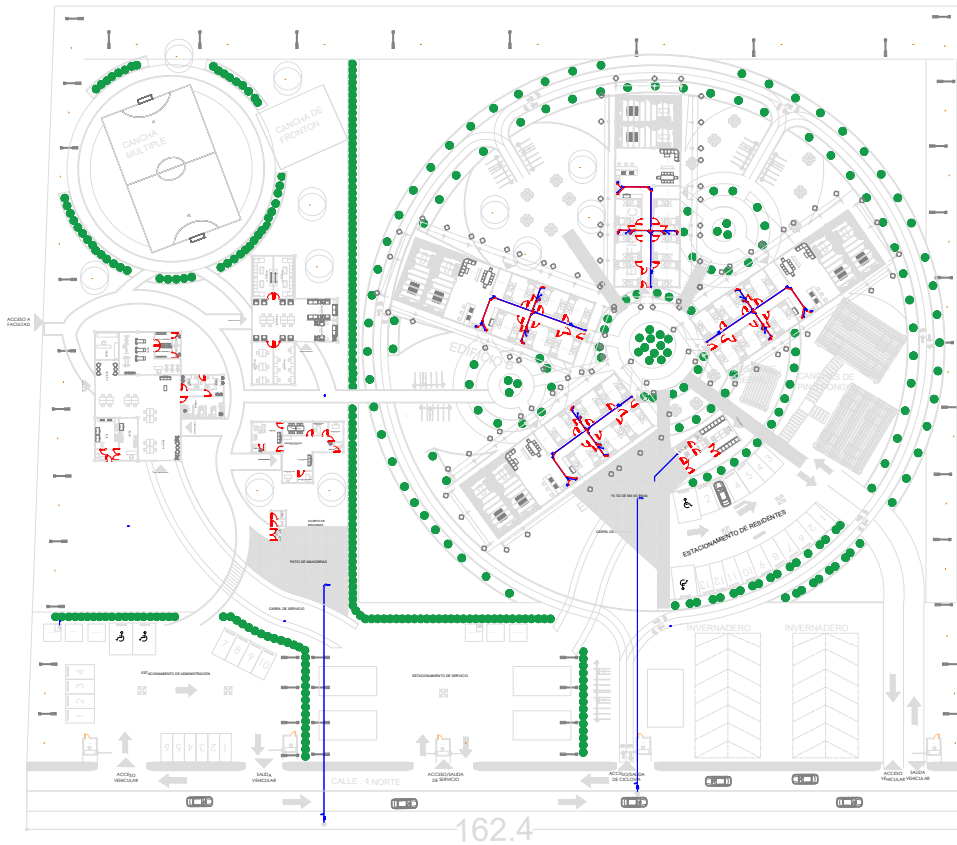
Escala:

1:100

Notas:

No. de Series:
HID-01

INSTALACIÓN HIDRAULICA PRIMER NIVEL



ESPECIFICACIONES

INSTALACION HIDRAULICA

- La tubería utilizada para la instalación hidráulica será de Polipropileno de 3/2" para sistema, bomba y tinaco, y de 1/2" para el baño y lavabo de la toma de la red. Las conexiones serán de Polipropileno de 3/2" para la sistema, la bomba y el tinaco, y de 1/2" para el baño y lavabo.
- Se utilizarán conexiones en "TEE, YEE, codos de 90°, 45°, rosca union, reducciones de 3/2" a 1/2".
- Las piezas que se utilizarán para la instalación serán: válvula check, llave de nariz, flotador, medidor.
- La instalación para alimentar el baño se colocaran sobre el muro.

SIMBOLOGIA

	CODO DE 45°		CODO HACIA ARRIBA		TUERCA UNION		SAF. SUBE AGUA FRIA
	CODO DE 90°		CODO HACIA ABAJO		TEE		BAF. BAJA AGUA FRIA
	LLAVE DE NARIZ		TUBERIA DE AGUA FRIA		TUBERIA DE AGUA CALIENTE		VALVULA CHECK
			MEDIDOR				

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Algebra

Proyecto: RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Cuadrante:

Nombre: GARCIA ZARATE BIRDIANA
GONZALEZ SANCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMENEZ ELIZABETH

Localización:



Ubicación: EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA.

Título: INSTALACION HIDRAULICA- PRIMER NIVEL

Superficie del terreno: 14,054.68 M2

Mediciones: EN METROS

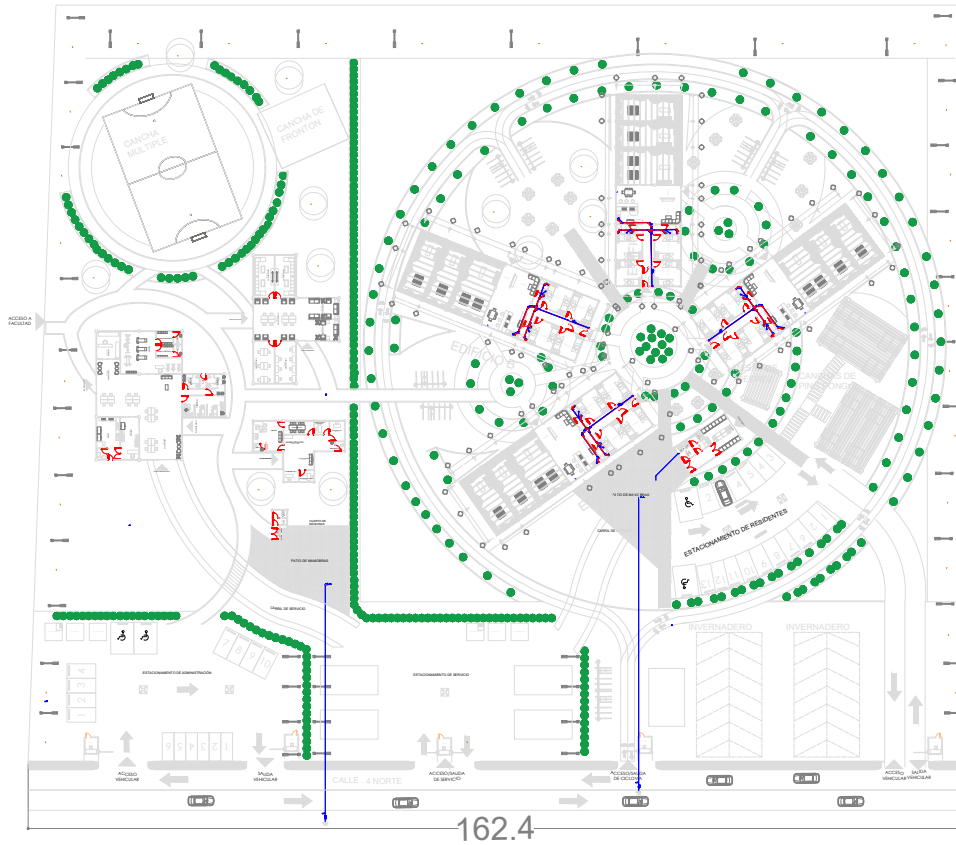
Fecha: PRIMAVERA 2025

Escala: 1:100

Nota:

No. de Series: HID-02

INSTALACIÓN HIDRAULICA SEGUNDO NIVEL



ESPECIFICACIONES

INSTALACION HIDRAULICA

- La tubería utilizada para la instalación hidráulica será de Polipropileno de 3/2" para sistema, bomba y tinaco, y de 1/2" para el baño y lavabo de la toma de la red. Las conexiones serán de Polipropileno de 3/2" para la sistema, la bomba y el tinaco, y de 1/2" para el baño y lavabo.
- Se utilizarán conexiones en "TEE, YEE, codos de 90°, 45°, rosca union, reducciones de 3/2" a 1/2".
- Las piezas que se utilizarán para la instalación serán: valvula check, llave de nariz, flotador, medidor.
- La instalación para alimentar el baño se colocaran sobre el muro.

SIMBOLOGIA

	CODO DE 45°		CODO HACIA ARRIBA		TUERCA UNION		SAF. SUBE AGUA FRIA
	CODO DE 90°		CODO HACIA ABAJO		VALVULA		BAF. BAJA AGUA FRIA
	LLAVE DE NARIZ		TEE		MEDIDOR		
	TUBERIA DE AGUA FRIA		TUBERIA DE AGUA CALIENTE		VALVULA CHECK		

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:

Proyecto: RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Cuadrante:

Nombre: GARCIA ZARATE BIRDIANA
GONZALEZ SANCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMENEZ ELIZABETH

Localización:



Ubicación:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA.

Título:
INSTALACION HIDRAULICA- SEGUNDO NIVEL

Superficie del terreno:
14,054.68 M2

Acotaciones:
EN METROS

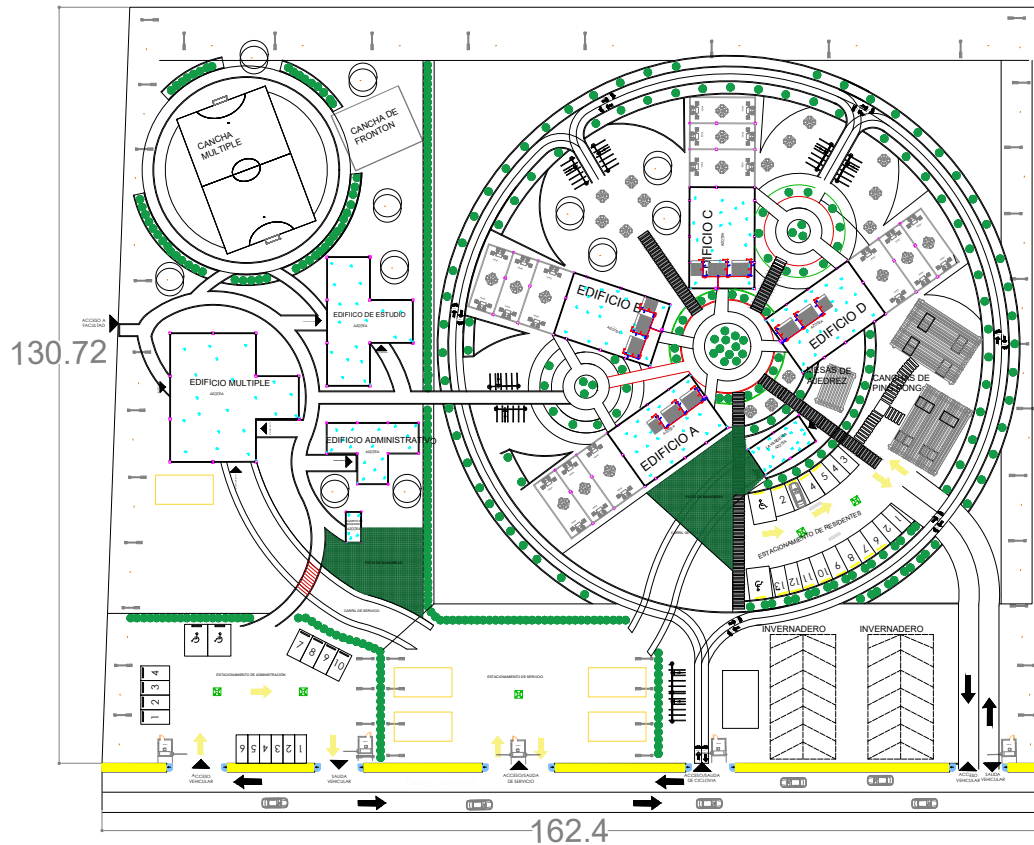
Fecha:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

Notas:

No. de Series:
HID-03

INSTALACIÓN HIDRAULICA AZOTEA

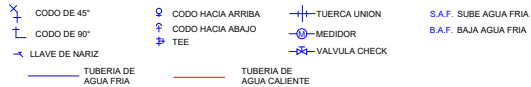


ESPECIFICACIONES

INSTALACION HIDRAULICA

- La tubería utilizada para la instalación hidráulica será de Polipropileno de 3/2" para sistema, bomba y trinaco, y de 1/2" para el baño y lavabo de la toma de la red. Las conexiones serán de Polipropileno de 3/2" para la sistema, la bomba y el trinaco, y de 1/2" para el baño y lavabo.
- Se utilizarán conexiones en "TEE, YEE, codos de 90°, 45°, rosca union, reducciones de 3/2" a 1/2".
- Las piezas que se utilizarán para la instalación serán: válvula check, llave de nariz, flotador, medidor.
- La instalación para alimentar el baño se colocaran sobre el muro.

SIMBOLOGIA



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:

Proyecto: RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumno: GARCIA ZARATE BIRIDIANA
GONZALEZ SANCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMENEZ ELIZABETH

Localización:



Ubicación: EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA.

Título: INSTALACION HIDRAULICA- AZOTEA

Superficie del terreno:
14,054.68 M2

Acotaciones:
EN METROS

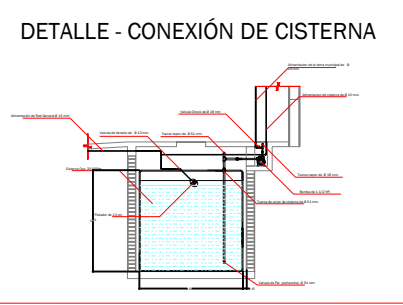
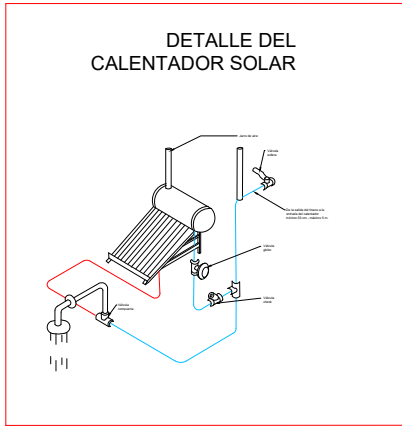
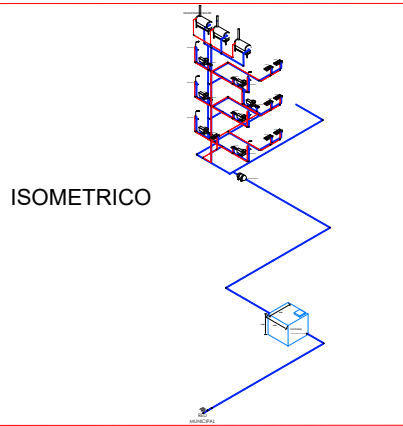
Fecha:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

Notas:

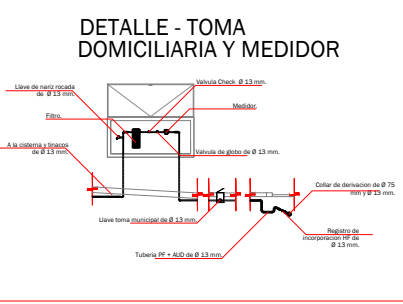
No. de Series:

HID-04



HIDRONEUMÁTICO CON BOMBA SUMERGIBLE

Paquete Hidroneumático con bomba sumergible de 1 1/2 HP Tanque Altamira de 20 galones Kit para instalación de hidroneumáticos Mayor resistencia Diseñado para años de operación sin problemas y mantenimiento simple en sitio.



ESPECIFICACIONES

INSTALACION HIDRAULICA

- La tubería utilizada para la instalación hidráulica será de Polipropileno de 1/2" para sistema, bomba y trinaco, y de 3/4" para el baño y lavador, de la toma de la red. Las conexiones serán de Polipropileno de 1/2" para la sistema, la bomba y el trinaco, y de 3/4" para el baño y lavador.
- Se utilizarán conexiones en "TEE", "YEE", codos de 90°, 45°, reducciones de 1/2" a 3/4".
- Las piezas que se utilizarán para la instalación serán: válvula check, llave de nariz, flotador, medidor.
- La instalación para alimentar el baño se colocaran sobre el muro.

SIMBOLOGIA

+	CODO DE 45°	○	CODO HACIA ARRIBA	+	TUERCA UNION	S.A.F.	SUBE AGUA FRIA
+	CODO DE 90°	○	CODO HACIA ABAJO	+	+	S.A.F.	BAJA AGUA FRIA
+	LLAVE DE NARIZ	+	TEE	+	+		
+	+	+	+	+	+		
+	+	+	+	+	+		

— TUBERIA DE AGUA FRIA — TUBERIA DE AGUA CALIENTE

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura: TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto: RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Calendario:

Alumno: GARCIA ZARATE BIRIDIANA GONZÁLEZ SÁNCHEZ JAQUELINE FLORES JIMÉNEZ ELIZABETH

Localización:

NOORTE

Dirección: EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Plano: DETALLES DE INSTALACIÓN HIDRAULICA

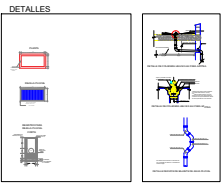
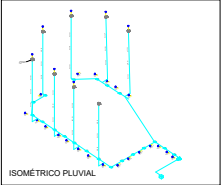
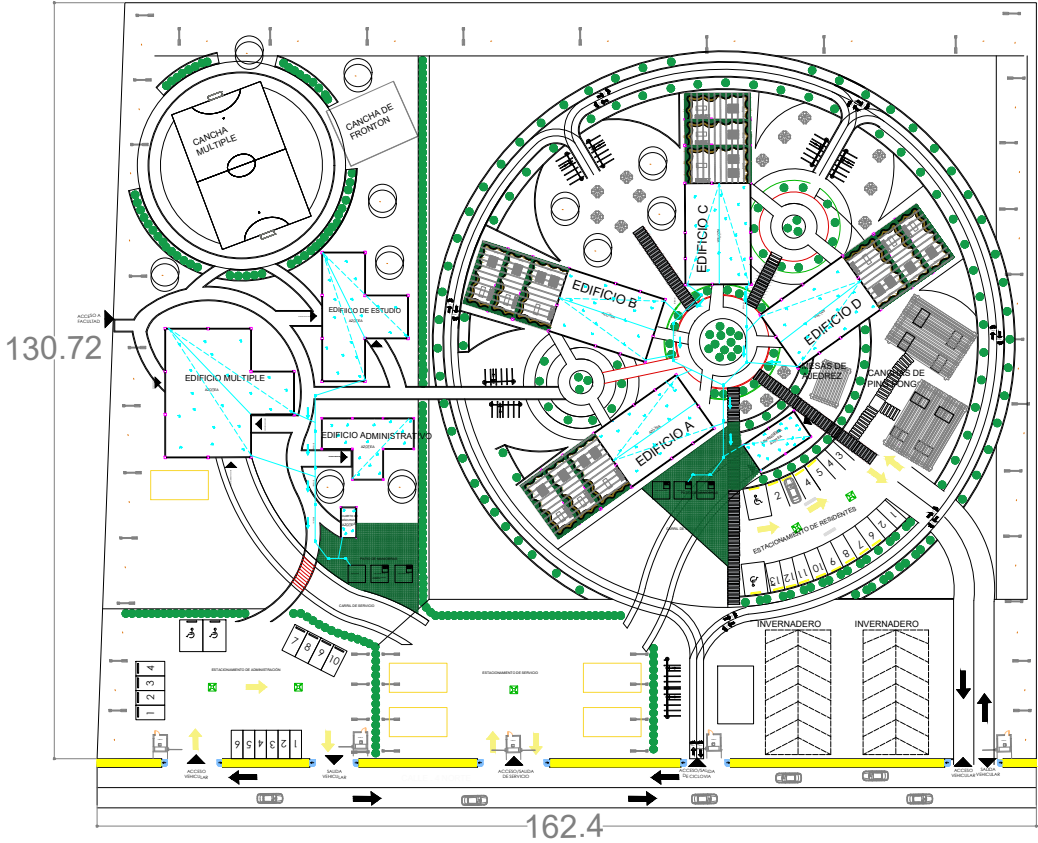
Sup. del terreno: 14,054.68 M2 Aciaciones: EN METROS

Periodo: PRIMAVERA 2025 Escala: 1:100

Notas:

No. de serie: **HID-05**

INSTALACIÓN PLUVIAL



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura: TALLER DE DISEÑO INTEGRAL VI

Proyecto: RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático: ARQ. ZAHIRA NOHEMI

Alumnos: GARCIA ZARATE BIRDIANA, GONZALEZ SANCHEZ JAQUELINE, FLORES JIMENEZ ELIZABETH

Localización: [Mapa de ubicación]

NORTE

Ubicación: EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA

Proyecto: INSTALACION PLUVIAL

Superficie del terreno: 14,054.68 M2

Asignación: EN METROS

Período: PRIMAVERA 2025

Escala: 1:100

COLADERA PLUVIAL

S.A.P. BARRANTE DE AGUA PLUVIAL

LINEA DE PROYECCIÓN DE PENDIENTE

0.000 80'

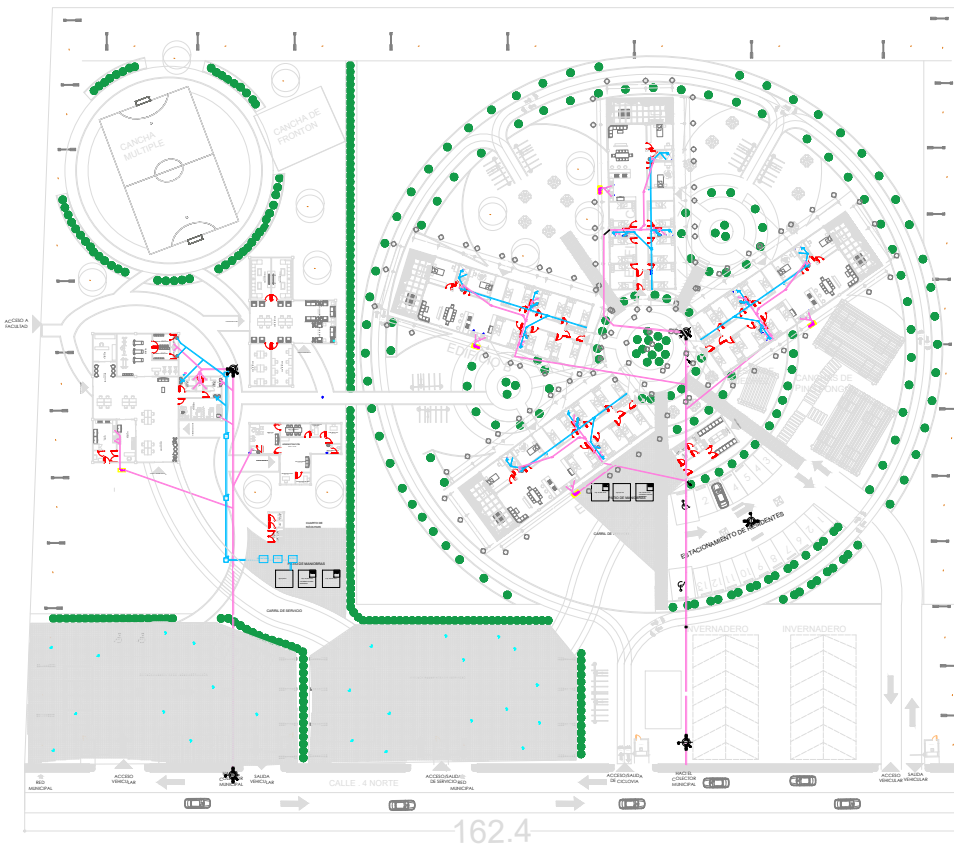
VEC

0.000 40'

Notas:

No. de Series: **PLU-01**

INSTALACIÓN SANITARIA PLANTA BAJA



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:

Proyecto: RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumno: GARCIA ZARATE BIRIDIANA
GONZALEZ SANCHEZ JAQUELINE
FLORES AMEZCUETA ELIZABETH

Localización:



Ubicación:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA.

Título:
INSTALACIÓN SANITARIA

Superficie del terreno:
14,054.68 M2

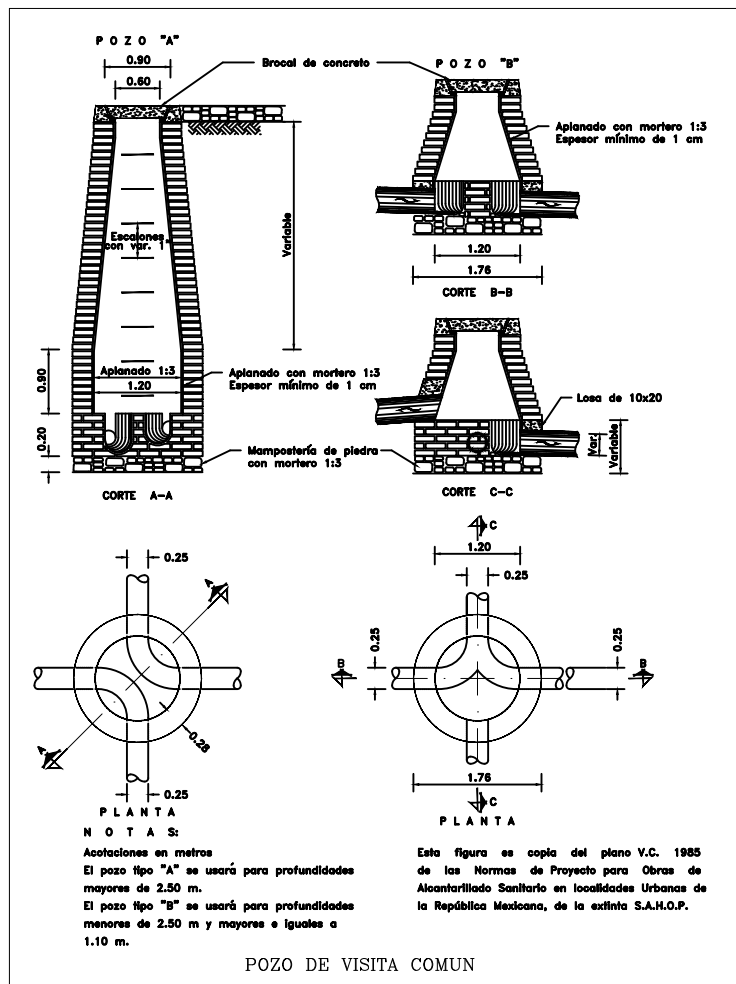
Acotaciones:
EN METROS

Fecha:
PRIMAVERA 2025

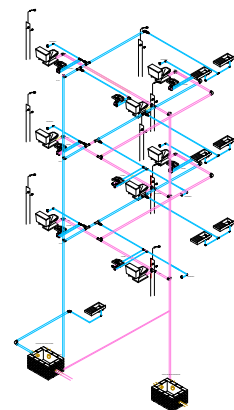
Escala:
1:100

Notas:

No. de Series:
SAN-01



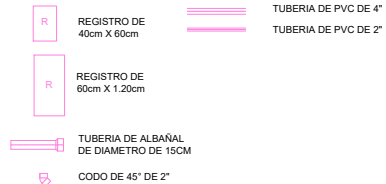
ISOMETRICO



INSTALACION SANITARIA

- La tubería utilizada para esta instalación será de PVC de 4", 2" y tubería de albañal de 150mm.
- La unión de la tubería de PVC será por medio de pegamento para PVC.
- Las conexiones para la tubería de PVC serán del mismo material y serán: "codos de 45", "YEE de 4" con reducción a 2", codo de 90" de 4" con salida travesa con reducción a 2".
- El desague del baño se colocará debajo de la tina con una distancia de 30cm del muro.
- Los desagües de lavabo y fregadero se colocaran sobre el muro a una altura de 50cm.
- La tubería de albañal tendrá una longitud de 90cm y un diámetro de 15cm conectados de registro a registro con una pendiente de 2%.
- El registro de la entrada estará colocado a 1 m de los muros de colindancia, la distancia entre registro y registro será menor de 3m.
- La profundidad de los registros serán de 50cm.

SIMBOLOGIA



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ARQUITECTURA

COLEGIO DE ARQUITECTURA

Asignatura:

Proyecto: RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Catedrático:

Alumno: GARCIA ZARATE BIRDIANA
GONZALEZ SANCHEZ JAQUELINE
FLORES JIMENEZ ELIZABETH

Localización:



NORTE

Ubicación:
EL SALADO TECAMACHALCO, PUEBLA.

Título:
INSTALACION SANITARIA

Superficie:
14,054.68 M2

Alcance:
EN METROS

Fecha:
PRIMAVERA 2025

Escala:
1:100

Notas:

No. de láminas:

SAN-02