

**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Facultad de arquitectura**

**EL PARQUE MORELOS, UN ESPACIO DE
OPORTUNIDADES MÚLTIPLES FRENTE A
INTERESES PERSONALES Y OPORTUNISMO
POLÍTICO**

Enero 2024

**Tesis presentada para obtener el grado de Maestro en
Ordenamiento del Territorio 2021-2023**

Presenta:
Arq. Carlos Alberto López Flores
Matrícula: 221470260
CVU: 1110275

Directora de Tesis:
Guadalupe María Milián Ávila
ID: 100037255

Comité Tutorial:
Dra. María de Lourdes Flores Lucero
ID: 100408222
Dra. María de Lourdes Guevara Romero
ID: 100521886

Asesores externos:
Dr. Juan Carlos Rivera Arenas

Dr. Michel Guenet



Para cada usuario del espacio público.

“En la adversidad conviene muchas veces tomar un camino atrevido”

Séneca

Índice

Introducción	11
Capítulo uno. Marco teórico y metodológico	
1. Enfoque teórico: Los parques como elementos democráticos en los asentamientos humanos	15
<i>El Parque de barrio un espacio a reevaluar</i>	16
2. Metodología	19
Primera Parte: El parque Morelos, oportunidades y deficiencias	
Capítulo dos. El Morelos, un parque de barrio	
1. Condiciones contextuales del parque Morelos	24
2. Composición del parque Morelos	28
3. Los procesos de deterioro	31
Capítulo tres. Un parque para todos	
1. Apropiación de la población infantil	32
<i>El parque Morelos y la primaria Jorge Washington, un vínculo cotidiano</i>	34
<i>El parque Morelos, un espacio de juego</i>	35
2. Apropiación por parte de los jóvenes y adultos	39
<i>Experiencias personales de jóvenes y adultos con el parque</i>	38
<i>Estado actual del parque según de los usuarios</i>	47
<i>Participación social para el mantenimiento y mejora del parque</i>	49
3. Los comerciantes, una fuente de ingreso y un integrador social	50
<i>Falta de disposición de los comerciantes para la mejora del parque</i>	57
4. Otras modalidades de apropiación: intereses personales y oportunismo político	58
<i>Dos intervenciones enigmáticas en el parque Morelos</i>	58
<i>Un espacio propicio para promociones políticas encubiertas</i>	61

Segunda Parte: La gestión

Capítulo cuatro. La gestión de los parques en Puebla, un asunto complejo y complicado 65

1. Un camino tortuoso 66

Otros actores que inciden en la administración, gestión y mantenimiento de los parques 70

2. La gestión del parque Morelos, una incertidumbre presa de las malas prácticas 70

Síntesis y conclusiones: hacia un mejoramiento del parque Morelos 73

Bibliografía 75

Anexos 81

Tabla de contenido gráfico

Planos

Plano 1. 24

Localización de la colonia y parque Morelos. López, 2022. Elaborado en QGIS Odense. Recuperado de INEGI.

Plano 2. *Localización del equipamiento educativo.* López, 2022. Elaborado en QGIS Odense. Recuperado de DENUE. 25

Plano 3. *Sistema de espacios públicos de acuerdo con el radio establecido por la NOM-SEDATU-001.* López, 2022. Elaborado en QGIS Odense. Recuperado de NOM-SEDATU-001. 26

Plano 4. *Radio de influencia del parque Morelos respecto a la NOM-SEDATU-001.* López, 2022. Elaborado en QGIS Odense. Recuperado de NOM-SEDATU-001. 26

Plano 5. *Actividades económicas al interior de la colonia.* López, 2022. Elaborado en QGIS Odense. Recuperado de INEGI. 28

Plano 6. *Plano del parque José María Morelos y Pavón (Parque Morelos).* López, 2022. Elaborado en AutoCAD 2018. Levantamiento realizado en 2022. 29

Planos

Figura 1. 30

Vista área del parque Morelos. Fotografía área (tomada con drone). López, febrero 2022.

Figura 2. 33

Recorrido de casa a la escuela por parte de un niño de la colonia Morelos. (I) Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano

Figura 3.	34
<i>Dibujo del parque Morelos como espacio de juego por parte de un niño (I). Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano</i>	
Figura 4.	35
<i>Recorrido de casa a la escuela por parte de un niño de la colonia Morelos. (II) Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano</i>	
Figura 5.	37
<i>Dibujo del parque Morelos como espacio de juego por parte de un niño (II). Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano</i>	
Figura 6.	37
<i>Dibujo del parque Morelos como espacio de juego por parte de un niño (III). Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano</i>	
Figura 7.	37
<i>Dibujo del parque Morelos como espacio de juego por parte de un niño (IV). Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano</i>	
Figura 8.	38
<i>Niños jugando futbol por la tarde al interior del parque Morelos. Fotografía digital. López, octubre 2021.</i>	
Figura 9.	44
<i>Formato utilizado para conocer la trayectoria y puntos de interés en el parque Morelos. Puntos de interés, canchas y área de gimnasio al aire libre. Realizado por mujer de 36 años, marzo, 2022.</i>	
Figura 10.	59
<i>Caseta de vigilancia por la noche albergando el comercio del parque. Fotografía digital, diciembre, 2022</i>	

Figura 11.	60
<i>Baño público al interior del parque Morelos tras su construcción. Fotografía digital, diciembre 2022.</i>	
Figura 12.	61
<i>Imagen promocional del candidato Limón para la presidencia de la junta auxiliar de San Felipe Hueyotlipan por el partido JBC. Recuperado de Facebook. https://www.facebook.com/BaraquiCalva2019/</i>	
Figura 13.	61
<i>Promoción política de la junta auxiliar de San Felipe Hueyotlipan mediante el uso de color en elementos al interior del parque Morelos. Fotografía digital. López, 2021.</i>	
Figura 14.	62
<i>Promoción política del Ayuntamiento de Puebla mediante el uso de color en elementos al interior del parque Morelos. Fotografía digital. López, 2021.</i>	
Figura 15.	63
<i>Imagen y colores de la presidencia auxiliar de San Felipe Hueyotlipan. Recuperado de facebook. https://www.facebook.com/profile.php?id=100078016615972.</i>	
Figura 16.	63
<i>Cambio de color del equipamiento a los colores de la nueva presidencia auxiliar de San Felipe Hueyotlipan. Imágenes recuperadas de Facebook. 3/03/2023. https://www.facebook.com/profile.php?id=100078016615972</i>	
Figura 17.	68
<i>Complejidad de las diversas y múltiples actividades y dependencias para la gestión de los parques. Recuperado de los organigramas de las dependencias del municipio de Puebla (Contraloría Municipal de Puebla, 2021. Elaboración propia, López, 2022.</i>	
Figura 18.	71
<i>Problemas y situaciones complejas en la construcción del baño al interior del parque Morelos.</i>	

Tablas

Tabla 1. <i>Rango de edad de jóvenes y adultos entrevistados</i>	39
Tabla 2. <i>Colonias de procedencia de los jóvenes y adultos entrevistados</i>	40
Tabla 3. <i>Movilidad de jóvenes y adultos hacia el parque</i>	40
Tabla 4. <i>Frecuencia de uso del parque en días por semana</i>	42
Tabla 5. <i>Tiempo de estancia en el parque Morelos por visita en minutos</i>	42
Tabla 6. <i>Actividades realizadas dentro del parque Morelos por jóvenes y adultos entrevistados</i>	42
Tabla 7. <i>Actividad realiza en el parque por los 30 entrevistados</i>	43
Tabla 8. <i>Porcentaje de utilización de las áreas del parque por jóvenes y adultos</i>	44
Tabla 9. <i>Vivencias dentro del parque compartidas por los entrevistados</i>	45
Tabla 10. <i>Opiniones de los entrevistados acerca del parque Morelos</i>	46
Tabla 11. <i>Participación social para el mejoramiento del parque Morelos</i>	49
Tabla 12. <i>Tipo de comercio, años laborando, días laborados, horario de trabajo, colonia de procedencia y tipo de desplazamientos al parque Morelos por parte de los comerciantes entrevistados</i>	52
Tabla 13. <i>Usos de las áreas del parque Morelos por parte de los comerciantes</i>	53
Tabla 14. <i>Usos adicionales del parque Morelos por parte de los comerciantes</i>	54
Tabla 15. <i>Cobros y seguridad por parte de los comerciantes en el parque Morelos</i>	54
Tabla 16. <i>Experiencias y comentarios acerca del parque Morelos por parte de los entrevistados</i>	55
Tabla 17. <i>Observaciones del estado del parque Morelos por parte de los comerciantes</i>	56
Tabla 18. <i>Participación y mejora del parque Morelos por parte de los comerciantes</i>	57

Introducción

El presente documento presenta los resultados de la investigación realizada para obtener el grado en el programa de la Maestría en Ordenamiento del territorio de la FABUAP en el período de 2021-2023.

El parque José María Morelos y Pavón (PMP) ubicado en la colonia del mismo nombre, situada en la periferia norponiente de la ciudad de Puebla, constituye un espacio proveedor de múltiples actividades para los colonos y para los habitantes del sector circundante. A pesar de su pequeña dimensión (1,978.91m²) ofrece varios beneficios. En el área de juegos infantiles comúnmente se encuentran niños, las canchas de fútbol y basquetbol son ocupadas por los jóvenes; el gimnasio al aire libre es frecuentado por adultos de diversas edades, hasta personas de la tercera edad, quienes también hacen uso de los espacios ajardinados para su recreación y encuentro. También tienen lugar pequeñas actividades económicas, que propician encuentros; la gente llega en las mañanas por un jugo y un tamal, por la tarde los niños que salen de la escuela compran un molote, fruta picada y chucherías, mientras que en la noche las familias asisten a cenar elotes, tacos, antojitos mexicanos y postres.

A pesar del dinamismo social propiciado por este parque, los diversos espacios se encuentran en mal estado: hay juegos infantiles rotos y pavimentos fracturados, generadores de situaciones de riesgo; construcciones incongruentes como una caseta de vigilancia elevada utilizada actualmente como bodega y un baño que unos días después de terminadas las obras fue clausurado.

Desde su creación, en 1965, este equipamiento ha sido objeto de intervenciones innecesarias e improvisadas y, por tanto, muy lejanas de un proyecto que responda a las necesidades de la población.

Como habitante de la ciudad e interesado de los problemas urbanos, particularmente relacionados con las áreas verdes, he observado que no se trata de un caso particular. Basta un recorrido por los diferentes parques de la ciudad para observar la desatención que viven los pequeños parques municipales a diferencia de los denominados urbanos o metropolitanos y los semiprivados, situados al interior de los vecindarios cerrados.

Estructura capitular

Después de la introducción, en el primer capítulo se aborda el marco teórico y metodológico destacando las cualidades y características de los parques como elementos democráticos en los asentamientos urbanos, como lo señalan diversos autores y en particular los parques de barrio como espacios necesarios de reevaluar;

El marco metodológico presenta las herramientas empleadas a lo largo de la investigación, tanto teóricas, como el trabajo de campo, entre las que destacan los recorridos y observación directa en los diversos espacios del parque y las acciones de mantenimiento, el taller de imaginario urbano implementado con los niños de la primaria Jorge Washington; entrevistas a jóvenes y adultos usuarios del parque; así como a algunos de los comerciantes que se instalan en a lo largo del día en este sitio.

Enseguida la presentación se desarrolla en dos partes:

la primera parte, denominada “el parque Morelos, oportunidades y deficiencias”, comprende los capítulos dos y tres:

el Capítulo dos comprende la descripción contextual del parque y la colonia Morelos; la composición física del parque, las áreas que integran al parque y los elementos insertos en estas áreas; así como los procesos de deterioro que se hacen presentes en estos elementos y áreas y que propician la degradación del parque;

el capítulo tres, bajo el título “un parque para todos” presenta las dinámicas de apropiación del parque Morelos por parte de la población; desde los niños de la primaria Jorge Washington quienes hacen uso casi diario del espacio; los jóvenes y adultos que se han apropiado del parque integrándolo en su rutina del día a día; así como los comerciantes establecidos en el parque, quienes obtienen una fuente de ingresos y a la vez se han vuelto un integrador social dentro de la colonia. No obstante, existen otro tipo de modalidades de apropiación, como son los intereses personales y el oportunismo político, los cuales se abordan en la última parte de este capítulo.

La segunda parte, “la gestión”, mediante el capítulo cuatro denominado “la gestión de los parques en Puebla, un asunto complejo y complicado” expone las diversas dependencias involucradas en la gestión de los parques; en especial se examina la situación de los pequeños parques como el Morelos y cómo se constituyen en presa de malas prácticas e intervenciones expés con promociones políticas encubiertas.

Bajo el título: síntesis, conclusiones y recomendaciones se concluye la exposición de los resultados de esta investigación, destacando los aspectos más significativos de cada capítulo y las reflexiones pertinentes para contribuir al desarrollo de nuevas investigaciones que le den continuidad para lograr un real mejoramiento del parque.

Hipótesis

Dado el estatus de carácter público de este parque parece altamente probable que se trata de una dificultad administrativa a nivel gubernamental, formulación que tomaré como hipótesis y base del objetivo de esta investigación.

Objetivo

Conocer las condiciones físicas y las dinámicas sociales que tienen lugar en el parque (PMP) así como las circunstancias político-administrativas que enmarcan el cuidado de estos equipamientos. Con esta base hacer recomendaciones.

Enfoque teórico

La perspectiva teórica que sustenta esta investigación, es el enfoque de los *sistemas complejos* de Rolando García (2013), es decir hemos construido un sistema explicativo que analiza, además, de las condiciones físico-espaciales específicas del parque, los elementos o procesos que nos explican sus condiciones de deterioro y las posibilidades de llevar a cabo un mejoramiento de este servicio público de cara a los habitantes.

Metodología

La selección del parque Morelos se vio favorecida por la cercanía mantenida con este espacio donde he crecido y soy un usuario asiduo.

Mediante herramientas cualitativas y cuantitativas se examinaron las características físicas, los recursos, las dinámicas sociales, económicas y políticas inherentes a este espacio. De la misma manera se indagaron las dificultades y conflictos generadores del mal estado en que se encuentra.

Como parte del proceso, a través de entrevistas y diálogos informales se implementó la investigación participativa tanto en el parque como en la colonia Morelos. Se buscó vislumbrar la percepción física y emocional de este espacio por parte de los colonos y sus visitantes eventuales.

Las principales herramientas utilizadas fueron:

Recorridos de campo; reconstrucción histórica; taller de imaginario urbano con los niños de la primaria local; entrevistas semiestructuradas y diálogos informales con usuarios del parque; entrevistas a responsables institucionales.

Capítulo uno

Marco teórico y marco metodológico

1. Enfoque teórico: los parques como elemento democrático en los asentamientos humanos

Los parques como parte de los espacios públicos ofrecen múltiples usos y funciones dentro de los asentamientos humanos, tanto urbanos, como rurales. Su principal característica es contener elementos verdes y ajardinados, complementados por áreas destinadas a otras actividades. (Camacho Cardona, 2017) Por ejemplo, descanso, juego, deporte, cultura y recreación respondiendo a la realidad y contexto en que se insertan, o sea que están sujetos a un momento histórico. (Fernández Güell, 2006) En términos generales, los parques cumplen dos funciones principales: social y ambiental. (Sorensen et al., 1998)

Por su función social los parques contribuyen a la salud física y mental de la población. Complementan las actividades humanas desarrolladas fuera del hogar y del trabajo. Otorgan espacios para la recreación, oportunidades educativas, mejoras estéticas del entorno urbano e incluso pueden funcionar como un factor económico para el desarrollo del sitio donde se emplazan. (Camacho Cardona, 2017) Es posible brindar estos beneficios sociales mediante los elementos constructivos o compositivos al interior de los parques, ya que estos elementos permiten las interacciones sociales y definen, en gran medida, la dinámica, el tipo de actividades y servicios que brindan los parques a los usuarios (Rivera, 2009).

La función social de los parques hace referencia a la posibilidad que tienen de solventar necesidades fisiológicas y construir relaciones sociales. (Diario Oficial de la Federación, 2022) Gracias a su aporte en la cohesión social, la estética e imagen urbana, brindan una sensación de seguridad y evidencian el estado de derecho al intercambio social, al juego, al sentido de pertenencia a una comunidad, a la identidad personal y cultural de la población (Gehl, 2014; Rivera, 2009)

Igualmente, los parques contribuyen a la mejora del entorno natural y las condiciones medio ambientales. Permiten perpetuar los elementos naturales; regeneran y mejoran los ecosistemas a la vez que brindan un acercamiento entre el ser humano y el entorno natural, un bien cada vez más escaso en los entornos urbanos. Entre sus elementos podemos destacar los diferentes estratos vegetales (cubre suelos, enredaderas, arbustos, árboles); los huertos

urbanos que tienen un fin más específico y un enfoque de aprovechamiento más amplio con fines lúdicos, alimenticios e incluso de producción (Rivera, 2009).

Por su función ambiental los parques proporcionan los siguientes beneficios: recarga de acuíferos, mejora de las condiciones climáticas y de la calidad del aire al captar las partículas de polvo; generan microclimas, conservan la biodiversidad, mejoran la humedad ambiental, sirven como barrera natural para ruidos, olores y vientos. (Rivera, 2009) Igualmente prestan condiciones para la mitigación de islas de calor y se convierten en espacios fundamentales al interior de los asentamientos humanos (IMPLAN, 2021).

Diversos estudiosos coinciden en que la carencia de este servicio público contribuye a reforzar condiciones adversas al desarrollo social en varias dimensiones: la población se ve más expuesta al ruido, a la contaminación, a mayores riesgos de accidentes; se debilita la organización ciudadana y ocasionando daños en el tejido social. (Beck, 1998) Sobre todo, se atenta contra la salud física por la imposibilidad de jugar y hacer deporte de forma cotidiana. (Duhau & Giglia, 2008) Como se sabe, la reducción de la movilidad afecta en la salud mental y en general en la calidad de vida de la población. Finalmente esta carencia abona a la violencia e inseguridad pues como se ha señalado, los parques proporcionan “ojos” para visibilizar los peligros e inseguridad (Borja et al., 2003; Borja, 2012).

No obstante que diversos estudiosos señalan los beneficios enunciados anteriormente, los organismos e instituciones encargados de su planeación y normatividad reconocen la necesidad de homologación de los conceptos, de las clasificaciones, de los instrumentos normativos y de la documentación gubernamental de las diferentes instancias involucradas en la gestión, manejo, mejora y conservación de los parques. Así mismo señalan la necesidad de diferenciar, de acuerdo con las circunstancias, la atención y aplicación de la normativa (De la Garza Montemayor et al., 2018; IMPLAN, 2021). Como lo han expresado (Rivera, 2009; Senties Santos & Meza Tellez, 2011) los impedimentos en la atención gubernamental se derivan de una administración pública que carece de profesionalización de los servidores públicos, de la ausencia de evaluación y mejora continua de la normativa y de los entes encargados de su aplicación. Advierten una organización o estructura entorpecida que omita algunas acciones y las realiza doblemente en algunos casos. Así como una falta de coordinación entre dependencias y una mala distribución de recursos.

El Parque de barrio un espacio a reevaluar

El municipio de Puebla cuenta con parques de diversas dimensiones y escalas; comúnmente se han clasificado como metropolitanos, urbanos, locales y de bolsillo¹ dependiendo de sus dimensiones físicas y de los servicios que brindan.² Una clasificación oficial, actualmente es sumamente difícil e imprecisa pues los documentos normativos relativos a estos espacios públicos, como son la Norma oficial mexicana de espacios públicos en los asentamientos humanos,³ el COREMUN,⁴ el Programa de Recuperación de espacios públicos no son coincidentes ni en su conceptualización ni en sus objetivos.⁵

Los parques denominados locales, de barrio o de colonia son de pequeñas dimensiones. Pueden ocupar una manzana o sólo algunos predios y, generalmente, se encuentran en el centro de dichos sectores urbanos. Dadas estas características se constituyen en espacios de gran visibilidad para los vecinos que habitan alrededor lo que facilita que mantengan un libre acceso, con algunas excepciones en que son rodeados con cercas y puertas de control. Aunque su equipamiento comúnmente es limitado y no admiten muchas actividades, estos espacios facilitan la coexistencia y cercanía entre vecinos propiciando los encuentros cotidianos, la formación de amistades y, en algunos casos pasando a formar parte de los espacios de vida. Su funcionabilidad recae en ser un espacio de esparcimiento para los habitantes de la colonia, también pueden funcionar como senderos que se suman a la movilidad, influyendo en las prácticas sociales entre vecinos (Delgado Arias, 2017; Montiel, 2018).

Como lo afirman varios estudiosos, la importancia de los parques de barrio yace en su escala humana, de contacto constante y directo con la población que habita en el sitio (Gehl, 2014). Como todo parque posee la cualidad de contener áreas verdes y vegetación, así como procurar las interacciones sociales entre la población, la diferencia es su respuesta al contexto

¹Los parques de bolsillo se emplazan en pequeños espacios remanentes en la ciudad.

² Los parques se clasifican, en primera instancia por su capacidad de atención y escala. (Delgado Arias, 2017; Diario Oficial de la Federación, 2022)

³ Su clasificación es mediante letras y números; aunque es de carácter federal, y aún no se aplica del todo, es un referente obligatorio.

⁴ Código Reglamentario para el Municipio de Puebla.

inmediato y cotidiano, las necesidades y dinámicas poblacionales de los vecinos (Colomer Sendra et al., 2017)

Esta cercanía entre la población, en muchos casos, se ve potenciada y favorecida por la presencia de otros equipamientos o servicios como escuelas, puntos de trabajo, algún referente que movilice a la población y que su proximidad genere un vínculo sinérgico con el parque de barrio (Colomer Sendra et al., 2017). Puesto que gran parte de la población se desplaza a través del espacio para ir de un sitio al otro, para llevar a los niños al colegio, hacer deporte, conversar, caminar con la mascota e incluso esperar al transporte en estos parques (Duhau & Giglia, 2008; Lugo, 2013).

Las oportunidades, el potencial y el estado de los parques de barrio se dan en relación con el vínculo y el valor real que estos poseen en la cotidianeidad de la población que los frecuenta. El contacto interpersonal frecuente a través del juego, el deporte, el esparcimiento, la observación e incluso las actividades comerciales favorecen el esparcimiento, el conocimiento de uno mismo y de la otredad, así como la preservación y mejora de la cohesión social (Colomer Sendra et al., 2017; Duhau & Giglia, 2008).

En algunos casos, favorecen situaciones socioeconómicas al brindar espacios para el comercio local o barrial que puede incentivar la economía local (de manera informal o formal) y generar ingresos para la gestión local y puntal de los espacios públicos. Aunque para ello deben de ser espacios productivos, eficaces, adaptables, flexibles en espacio y función para poder aprovecharlos a lo largo del día, de las estaciones y los años venideros. En términos de producción, deben responder a las necesidades específicas del barrio y la ciudad (ONU Hábitat, 2018).

Los parques urbanos son también instrumentos para ayudar a los ciudadanos a ejercer su democracia ofreciendo los medios de reunión, discusión, disfrute y sostenimiento de la ciudad que proporciona y entrega vida. Los parques urbanos brindan un espacio para que los ciudadanos expresen sus puntos de vista, opiniones y celebren las diferencias culturales. (Borja, 2012)

Cabe destacar, como lo demuestra (Lugo, 2013) el acceso a estos espacios para juego y contacto con el mundo exterior es esencial para el desarrollo de los niños, ya que les

proporciona un mundo de oportunidades, libertad y creatividad, en forma cotidiana. Estos espacios no sólo son esenciales para el ejercicio físico, sino también para la socialización, la exploración y el desarrollo cognitivo. (Jacobs, 2011; Lugo, 2013)

Como sitios que congregan actividades diversas, la parte social es fundamental para los infantes. Pues los parques se vuelven espacios lúdicos que ofrecen la oportunidad de realizar actividades físicas, relacionarse con sus iguales y explorar el mundo natural, experiencias fundamentales para el desarrollo mental y físico de los niños. Además de que, si los niños perciben a estos sitios como un lugar llamativo y divertido, pasarán mucho más tiempo allí que en otro lugar. De manera que la afluencia del parque será aún mayor por los acompañantes de los niños y las actividades culturales, sociales y económicas derivadas del desplazamiento de la población. (Duhau & Giglia, 2008)

2. Metodología

Las principales herramientas utilizadas fueron: revisión bibliográfica; recorridos de campo; reconstrucción histórica; taller de imaginario urbano con los niños de la primaria local; entrevistas semiestructuradas y diálogos informales con usuarios del parque; entrevistas a responsables institucionales.

Recorridos de campo

Los recorridos de campo tuvieron lugar de manera constante durante 14 semanas, (de septiembre a diciembre de 2021); se realizaron 86 visitas (seis por semana). Se distribuyeron en dos horarios alternando días, el primero a las 07:30 horas y el segundo a las 19:00 horas. A estas visitas se suman un par de recorridos esporádicos con horario variable para comprender las múltiples dinámicas desarrolladas al interior y alrededor del parque, a lo largo del día.

Durante los recorridos se recopilaron: el número y rango de edad de personas asistentes al parque en diferentes momentos del día; las actividades realizadas en las diversas áreas del parque; la forma en que las personas se relacionan entre sí; los buenos y malos usos del espacio; la apropiación por parte de los niños; entre otros datos.

Se realizaron, a su vez, lo que llamamos *lecturas de los actores* y usuarios. En su mayoría son los habitantes de la colonia y de los sectores circundantes, así como algunos actores del

ámbito gubernamental. El rango de edad observado abarca desde los infantes con un año hasta adultos mayores, (destacando los 80-90 años).

Durante los recorridos y tomas fotográficas también fue posible documentar algunas de los conflictos de la gestión pública presentes en este tipo de espacios.

Reconstrucción histórica

Esta herramienta fue utilizada para recuperar y analizar la información sobre eventos clave en la conformación histórica del parque y que han sido distorsionados a lo largo del tiempo. Esta implica la compilación de documentos y testimonios que facilitaron la reconstrucción histórica y una imagen y concepción de los acontecimientos más destacados de la colonia y los puntos más representativos para los actores a partir de los cuales se desarrolló una línea de tiempo. Se consultaron fuentes primarias y secundarias, por medio de documentos históricos, tesis referentes al sitio, actos de cabildo, así como las entrevistas de habitantes originarios de este sector urbano. A su vez esta información ha permitido distinguir diferentes etapas evolutivas del espacio.

La reconstrucción histórica se complementó con relatos sobre experiencias personales a partir de testimonios orales y documentos donde se menciona parte del origen del parque y los intereses a los que estuvo sujeto.

Revisión teórica

La revisión de textos permitió comparar y sintetizar las posturas de diversos autores estudiosos de los parques y de los espacios públicos, así como las tendencias conceptuales respecto a estas temáticas.

Imaginario urbano

La herramienta de imaginario urbano fue aplicada en un taller para los niños de primaria de la escuela Jorge Washington, ubicada frente al parque Morelos. La intención fue conocer la percepción infantil del entorno urbano de la colonia y la interacción de los niños con los espacios públicos. Al mismo tiempo se desarrolló un taller de urbanismo para niños. Se llevó a cabo los días 10 y 11 de marzo de 2022 con los niños de sexto año de primaria. Participaron 30 niños y una profesora atendiendo dos puntos principales: (1) la movilidad y percepción

urbana de cada usuario, (2) la interacción que tienen estos usuarios con los espacios de juego, distracción o desenvolvimiento social siendo en su mayoría espacios públicos.

El taller se ejecutó en dos sesiones de 1.5 horas por salón. Las actividades tuvieron la finalidad de comprender y obtener información general de los niños; también se buscó compartirles conocimiento sobre temas de urbanismo y arquitectura tales como el desarrollo sostenible y sustentable, la movilidad urbana, la diferencia entre escalas. Se puso énfasis para que los niños comprendieran la interacción entre la población y el espacio urbano y las múltiples y diferentes actividades que realizamos los humanos en las ciudades.

La finalidad de este ejercicio es observar la verdadera relevancia e incidencia del espacio público dentro de la vida de los niños.

Entrevistas semiestructuradas

Las entrevistas semiestructuradas sirvieron para conocer las perspectivas, experiencias y opiniones de los usuarios del parque. Se conjuntaron múltiples preguntas previamente elaboradas para conocer la importancia del parque Morelos. Pero también se mantuvo la libertad de hacer preguntas adicionales o seguir temas que surgieron durante las entrevistas realizadas.

Estas entrevistas libres, aplicadas a jóvenes y adultos, permitieron destacar elementos importantes en la dinámica social, económica y cultural que rodean, componen e influyen al parque.

Dentro de los actores que fueron participes de esta herramienta metodológica destacan algunos de los comerciantes informales que llevan a cabo su oficio en este espacio.

Diálogos informales

Esta herramienta fue utilizada para recopilar información a través de conversaciones no estructuradas entre el investigador y diversos actores que tienen influencia en la estructura y dinámica del parque Morelos. Han permitido obtener información valiosa sobre las perspectivas, experiencias e incidencias de los participantes de una manera más informal, y sin restricciones. Puesto que los diálogos informales surgieron de manera espontánea desde la cualidad de observador participativo en la colonia y parque Morelos. Esto se hizo con el

fin de obtener información cualitativa de primera mano, por medio de la interpretación teórica profesional, tanto actividades, como actitudes de la población con respecto al espacio público. Dichos diálogos se entablaron en espacios comunes, tales como los negocios locales, las calles alrededor del espacio público y el mismo parque.

**Primera parte. El parque
Morelos, oportunidades y
deficiencias**

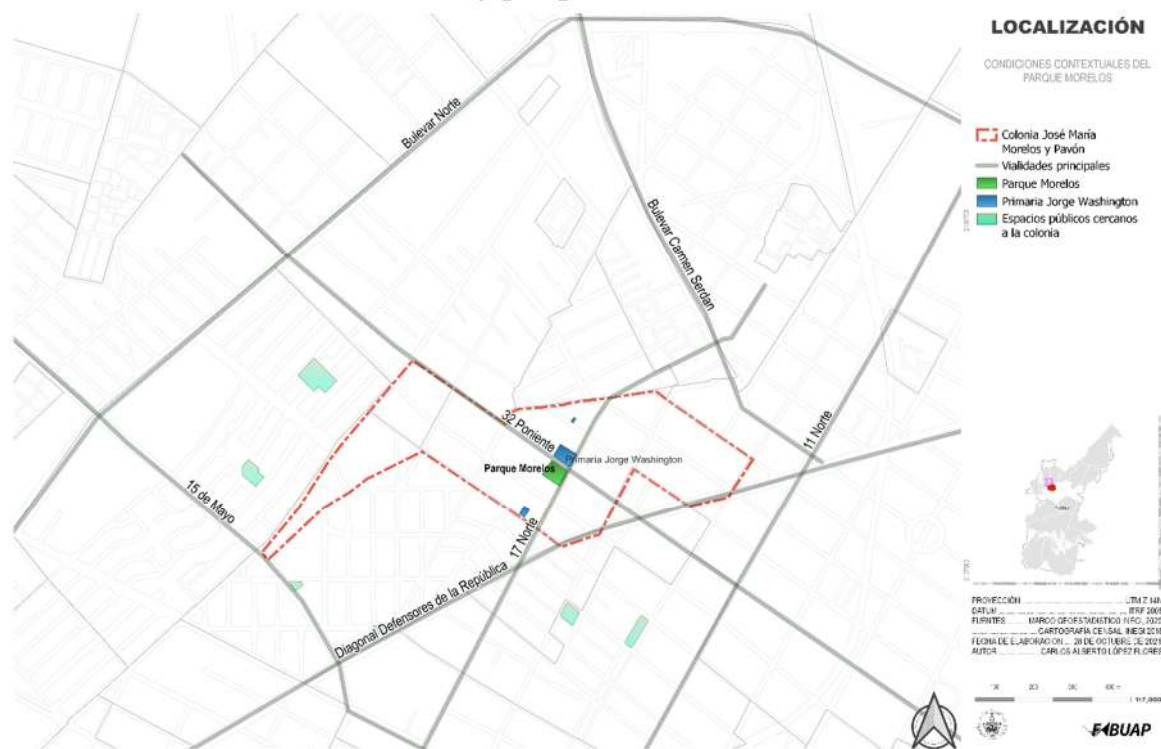
Capítulo dos

El Morelos, un parque de barrio

1. Condiciones contextuales del Parque Morelos

El parque Morelos está ubicado en el centro de la colonia José María Morelos y Pavón, localizada en el sector norponiente del municipio de Puebla (México). (Plano 1) (INEGI, 2021)

Plano 1. Localización de la colonia y parque Morelos



Elaborado en QGIS Odense. Recuperado de INEGI. López, 2022.

Esta colonia consta de 20 manzanas y una población total de 2,702 personas, de las cuales 1,487 (55%) son mujeres y 1,215 (45%) son hombres. El 16% (441 personas) presenta algún tipo de discapacidad o limitación (INEGI, 2021). Además del parque, cuenta con 3 planteles educativos (Plano 2). Dos son jardines de niños que se encuentran a una distancia de 2 cuadras cada uno respecto al parque; y el tercero es la primaria Jorge Washington (JW) ubicada frente al parque.

La primaria JW tiene capacidad hasta de 300 alumnos; presta servicio a los niños que habitan en la colonia e incluso a niños de otros municipios y al vecino Estado de Tlaxcala. (INEGI,

2021). En la actualidad solamente ofrece turno matutino para 234 alumnos⁶ (123 mujeres y 111 hombres); cuenta con 12 maestros y 11 trabajadores entre administrativos y mantenimiento (INEGI, 2023)

Plano 2. Localización del equipamiento educativo



Elaborado en QGIS Odense. Recuperado de DENUE. López, 2022.

De acuerdo con la Norma Oficial Mexicana NOM-001-SEDATU, por su tipología y dimensión (menor a dos hectáreas) está catalogado como local o de barrio. Se le ha establecido un radio de 400 m. que aumenta a 500 m por su cercanía con otros parques formando así parte de un sistema de espacios públicos (el área deportiva Las Hadas y los parques de Santa Anita, Lázaro Cárdenas, Parque Maestro Federal I y Justo Sierra). (IMPLAN, 2020) Aunque en realidad no hay un vínculo físico o funcional que enlace las actividades de la población. Además, están divididos por límites físicos y de percepción social. (Plano 3) (Diario Oficial de la Federación, 2022). Dentro de este radio de influencia, se localizan varias colonias, de las cuales, una parte importante de sus habitantes son usuarios permanentes o esporádicos del parque (Plano 4).

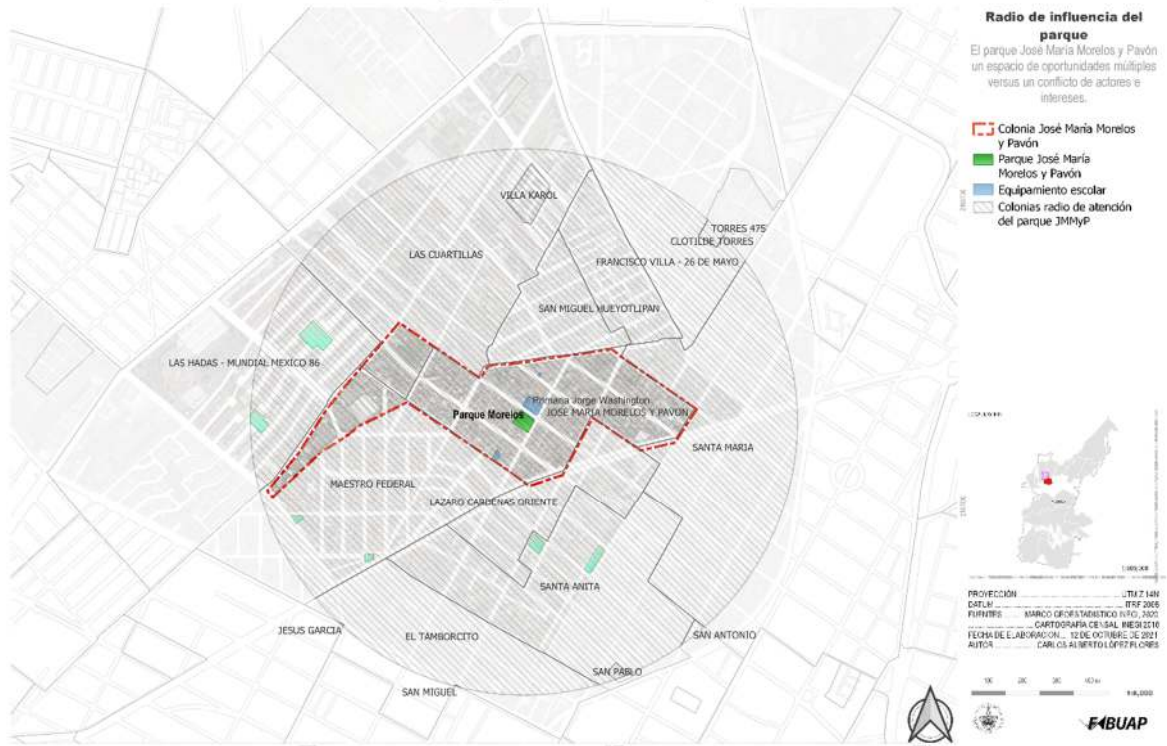
⁶ Ciclo escolar 2022-2023

Plano 3. Sistema de espacios públicos de acuerdo con el radio establecido por la NOM-SEDATU-001



Elaborado en QGIS Odense. Recuperado de NOM-SEDATU-001. López, 2022.

Plano 4. Radio de influencia del parque Morelos respecto a la NOM-SEDATU-001



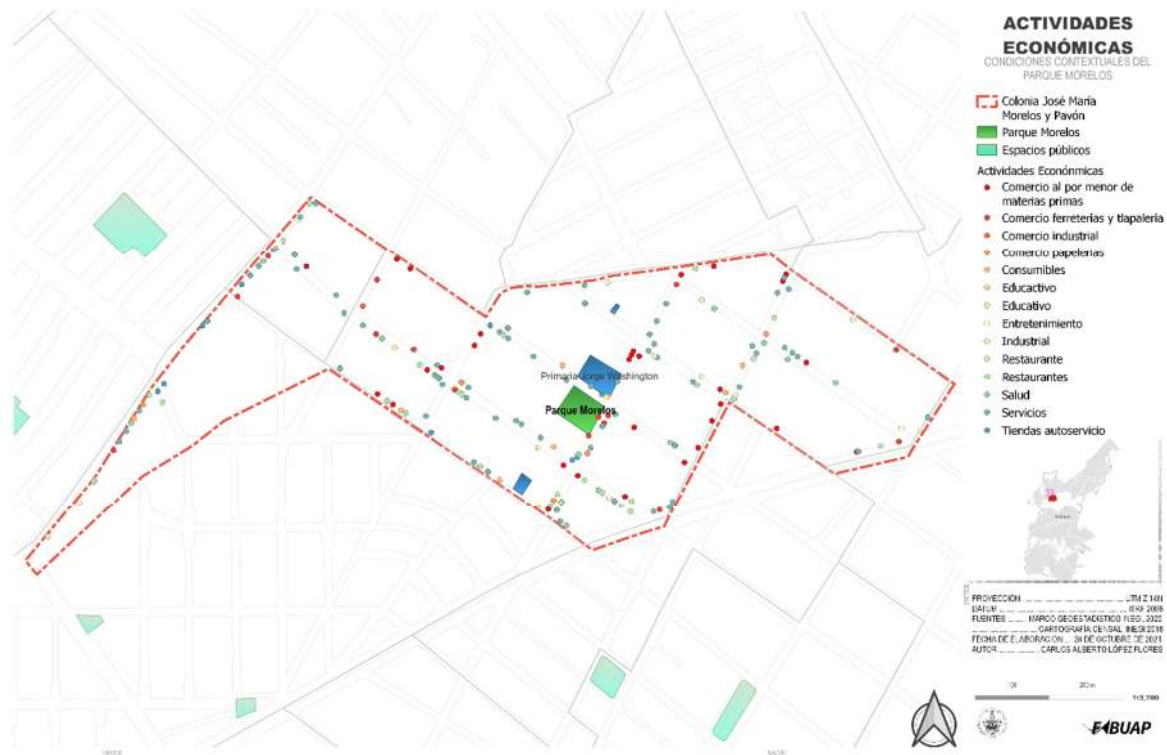
Elaborado en QGIS Odense. Recuperado de NOM-SEDATU-001. López, 2022.

La colonia se caracteriza por el alto flujo de visitantes, que no solo son atraídos por la oferta educativa, sino también por la comercial y de servicios que se prestan tanto al interior como a su alrededor. (Ver Plano 5) Existen 193 establecimientos comerciales diferentes que tienen una influencia directa en los desplazamientos poblacionales; tanto por quien labora en ellos, que van desde uno hasta 50 personas por negocio, así como quienes hacen uso de estos servicios. Las actividades económicas que desempeñan van desde lo más simple y cotidiano (tiendas, tortillerías, panaderías, estéticas, papelerías, ferreterías, fondas, purificadoras de agua, restaurantes y puestos de comida, entre otros) hasta actividades más complejas como el comercio y maquinado de piezas metálicas, vitalizadoras y comercializadoras de llantas, carpinterías, tapicerías, confección de prendas entre otros (INEGI, 2023).

Además de las actividades formales que inventaría el DENUÉ⁷ se observan algunas informales orientadas en su mayoría a la venta de alimentos, emplazándose muchas de estas actividades alrededor y dentro del Parque Morelos. Por la mañana se establece un puesto de jugos, uno de tamales y uno de memelas; por la tarde, un puesto de frutas, uno de nieves, otro de papas y algunos esporádicos; mientras que por la noche un negocio de elotes, tacos, un puesto de postres y de antojitos mexicanos que se emplazan al interior del parque y atraen población no solo vecinal, sino de otras zonas del municipio. De manera que se observa la importancia del vínculo entre las actividades económicas y el parque.

⁷ Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas

Plano 5. Actividades económicas al interior de la colonia

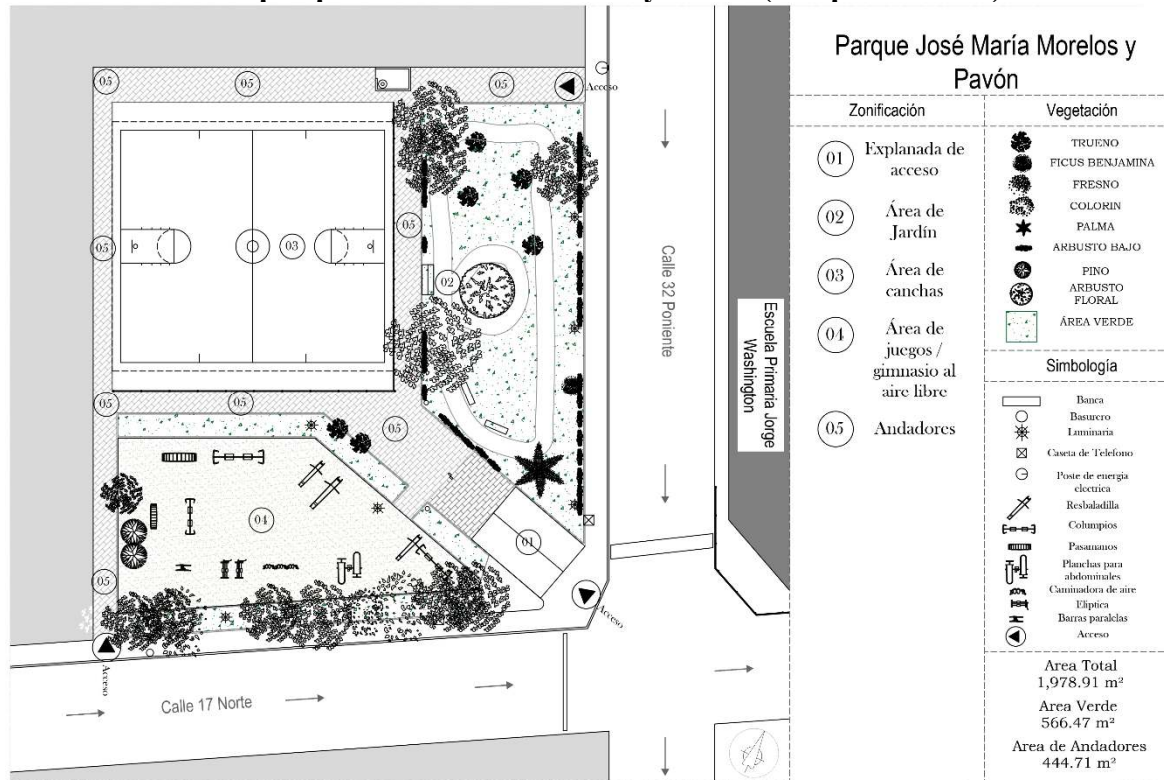


Elaborado en QGIS Odense. Recuperado de INEGI. López, 2022.

2. Composición del Parque Morelos

El parque se dispone en una forma rectangular ocupando un área de 1,978.91 m². Cuenta con las siguientes colindancias: la cara norte corresponde con la calle 32 poniente; la cara oeste, con la calle 17 norte; hacia el sur y el este se encuentra cerrado por muros. Cuenta con tres accesos determinados por andadores. El acceso principal se ubica en la intersección de las calles 32 poniente y 17 norte que conecta en diagonal la esquina abierta del parque con el centro de este; cuenta a su vez con 2 accesos secundarios en los límites abiertos del predio (Ver Plano 6).

Plano 6. Plano del parque José María Morelos y Pavón (Parque Morelos)



Elaborado en AutoCAD 2018. Levantamiento realizado en 2022. López, 2022.

El parque está estructurado por cinco áreas: 1) explanada de acceso, 2) área de jardín, 3) área de canchas, 4) área de juegos y gimnasio al aire libre, y por último 5) los andadores o área de circulación.

La explanada de acceso (1) se enmarca por una construcción hecha con una estructura metálica, elevada sobre 4 pilotes, dejando la planta baja libre. La planta alta funciona como bodega para algunos comerciantes, aunque la función original para la cual fue construida se argumentó como un módulo de vigilancia y seguridad. En el acceso se localiza un altar a la virgen de Guadalupe que destaca por estar cercado y en óptimo estado. Justo debajo de la estructura, en el acceso y junto al altar, se dan actividades comerciales, aportando a la dinámica sociocultural de la zona.

Dentro del área de jardín (2) se localiza la mayor cantidad de vegetación. La zona cuenta con ocho árboles pequeños y medianos, una palmera mediana, 33 arbustos bajos y un arbusto floral al centro del jardín. Está recubierta con pasto, entrecortada por una pista de concreto para correr, formando un circuito de 50 m. Contiene a su vez dos bancas y una grada pequeña

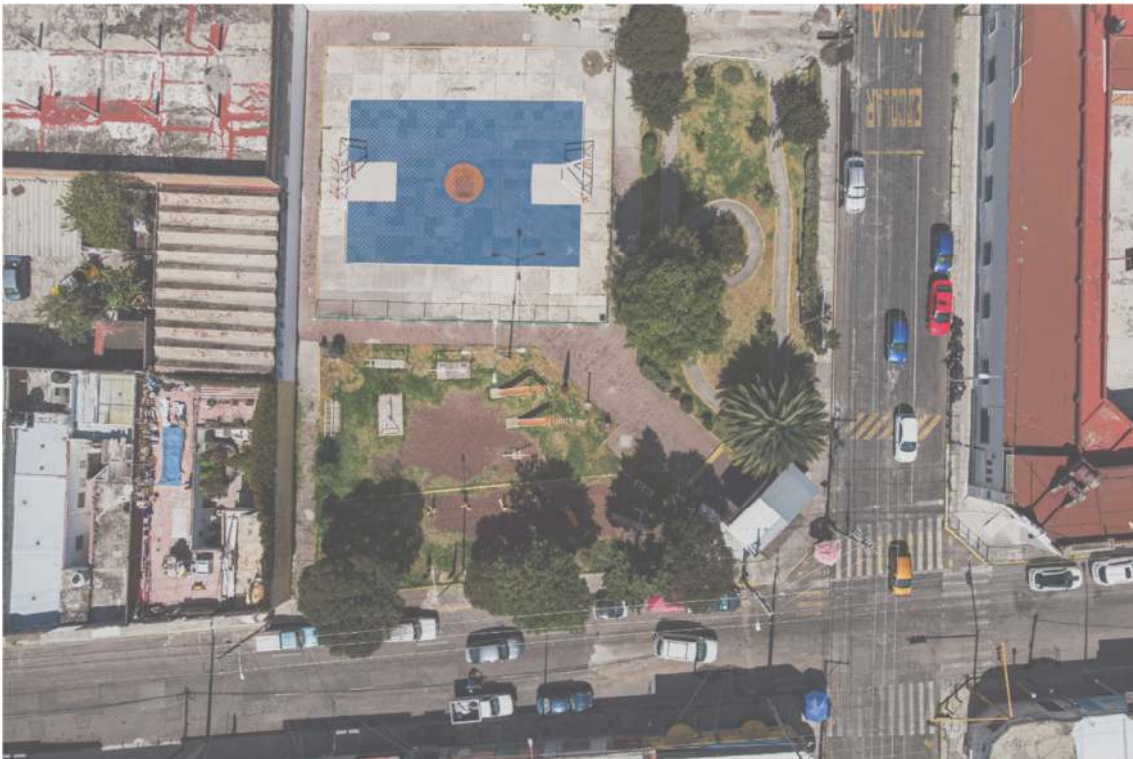
donde las personas tienden a conversar y permanecer durante más tiempo. Otro elemento por destacar son dos luminarias que alumbran esta área y la calle.

El área de canchas de usos múltiples (3), brinda condiciones para la propuesta de actividades de diversa índole; se encuentra cercada y con dos accesos en sus orillas.

El área de juegos y gimnasio al aire libre (4) ofrece aparatos como una elíptica, una banca para abdominales y un banco para peso muerto, los demás aparatos están incompletos. Allí mismo se localizan los juegos para niño (dos pasamanos, tres columpios y tres resbaladillas). Esta área es la que tiene mayor afluencia por la amplia población infantil que interactúa con este parque gracias su cercanía con la primaria Jorge Washington.

Con respecto a los andadores o circulación (5), tiene un andador de adoquín que interconecta y abraza a cada una de las demás áreas, sirviendo a su vez para el desplazamiento de los usuarios y transeúntes del parque. Dentro de los andadores que rodean al área de canchas se emplaza una estructura que estaba destinada a funcionar como un baño público.

Figura 1. Vista área del parque Morelos



Fotografía aérea (tomada con dron). López, febrero 2022.

3. Los procesos de deterioro

Los elementos y las áreas que componen el parque se encuentran bajo distintos estados de degradación dificultando el uso y disfrute del espacio, algunos son imperceptibles, otros sumamente evidentes, lo cual en conjunto representa una disminución en la calidad de servicio del parque y un potencial de riesgo.

El pasto crece demasiado en la temporada de lluvia dificultando la accesibilidad en las zonas con vegetación, y la visibilidad de algunos puntos, condiciones que aunadas a la presencia de fauna nociva implican riesgos para la población usuaria. La vegetación con la que se dispone no es suficiente para brindar espacios confortables para el usuario, ya que hay falta de sombras naturales proyectadas por árboles o vegetación que permita la interacción de los niños con los elementos vegetales.

Igualmente, se encuentran condiciones de deterioro y en mal estado en mobiliario y materialidad:

- Hay juegos infantiles rotos; existen pocas bancas y se encuentran en mal estado; los aparatos de gimnasio al aire libre están incompletos.
- La iluminación al interior del parque es insuficiente.
- Se advierten estructuras abandonadas e incongruentes: una caseta de vigilancia elevada que actualmente es utilizada como bodega para los vendedores ambulantes; un cuarto recientemente construido para servicio sanitario, pero que fue desmantelado y abandonado.
- Los tratamientos de piso, tanto en las canchas, como en los andadores presentan mal estado, dificultando la movilidad y generando riesgos.

Capítulo Tres.

Un parque para todos

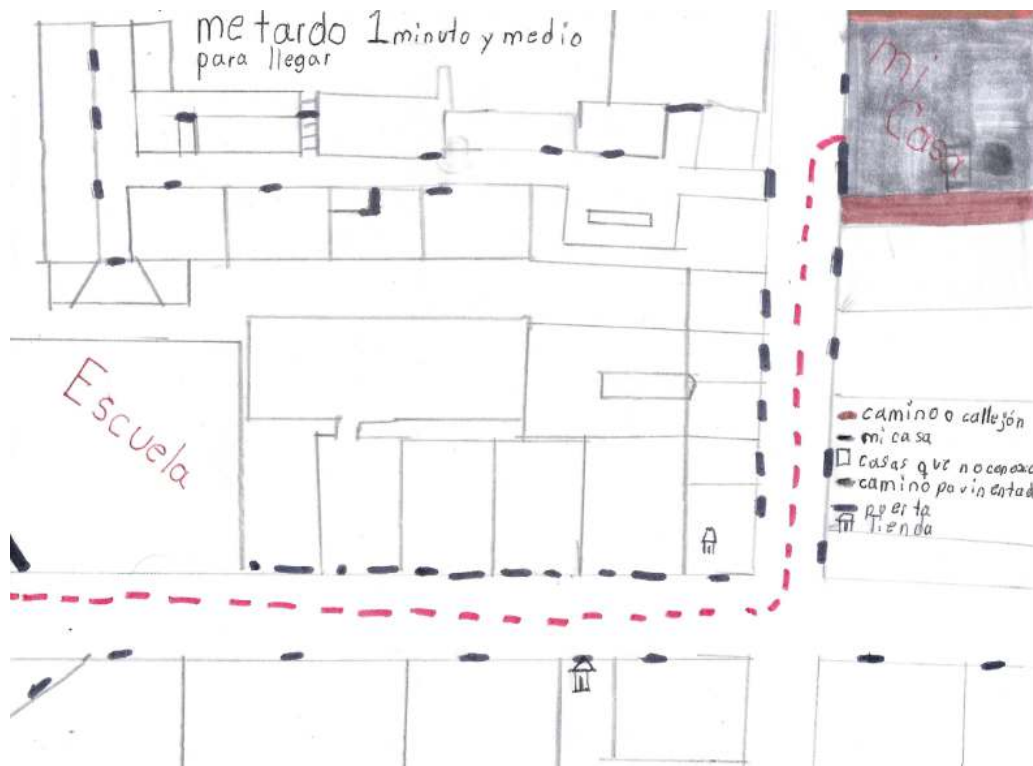
El Parque Morelos es un espacio que a pesar de las limitantes en su mantenimiento y estado físico que guarda, abriga una dinámica de apropiación amplia, por parte de la población: niños de diversas edades, jóvenes y adultos.

1. Apropiación de la población infantil

Para descifrar e identificar el impacto que tiene el parque en la vida de los niños que asisten a la primaria Jorge Washington se desarrolló un taller de imaginario urbano. Dicha actividad se realizó los días 10 y 11 de marzo de 2022, con niños del sexto grado de primaria; participaron 30 estudiantes de entre 11 y 12 años, de los cuales 17 eran niños y 13 niñas. La dinámica consistió en la elaboración de dos dibujos en un término de 40 minutos cada uno, de acuerdo con las siguientes instrucciones:

- 1) Para el primer dibujo se pidió al niño dibujar en una hoja en blanco tamaño carta el recorrido que hace de su casa a la escuela y representar:
 - a) el tipo de medio por el que se desplazan, dibujándose a sí mismos en el trayecto a pie, con una bicicleta, un auto o en camión;
 - b) responder a las siguientes preguntas:
 - i) ¿de qué colonia provienes y cuánto tardas en llegar de tu casa a la escuela?
 - ii) ¿cuál es el tiempo en el que haces el recorrido?
 - iii) ¿transitas por el parque para llegar a la escuela?
 - iv) ¿te detienes a jugar en el parque antes de la escuela?
 - v) ¿juega en el parque después de la escuela?

Figura 2. Recorrido de casa a la escuela por parte de un niño de la colonia Morelos (I)



Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano.

- 2) Para el segundo dibujo se solicitó al niño que en una nueva hoja dibujara el espacio de juego fuera del hogar, representando los siguientes puntos:
 - a) especificar si juegan fuera del hogar;
 - b) el parque en el que juega ya sea el Morelos u otro;
 - c) señalar cómo se desplaza hacia el parque y si es acompañado por un adulto;
 - d) la frecuencia de visitas del parque;
 - e) el tiempo de permanencia, promedio, de cada visita;
 - f) señalar la actividad que realiza dentro del espacio;
 - g) dibujar los elementos y sitios de preferencia de juego al interior del parque (juegos infantiles, jardines, canchas, etc.);
 - h) representar si hay compañeros de juego.

Adicionalmente, se solicitó que escribieran su nombre y edad en cada dibujo para ordenar la información obtenida y así observar la dinámica de apropiación infantil del parque Morelos.

Figura 3. Dibujo del parque Morelos como espacio de juego por parte de un niño (I)



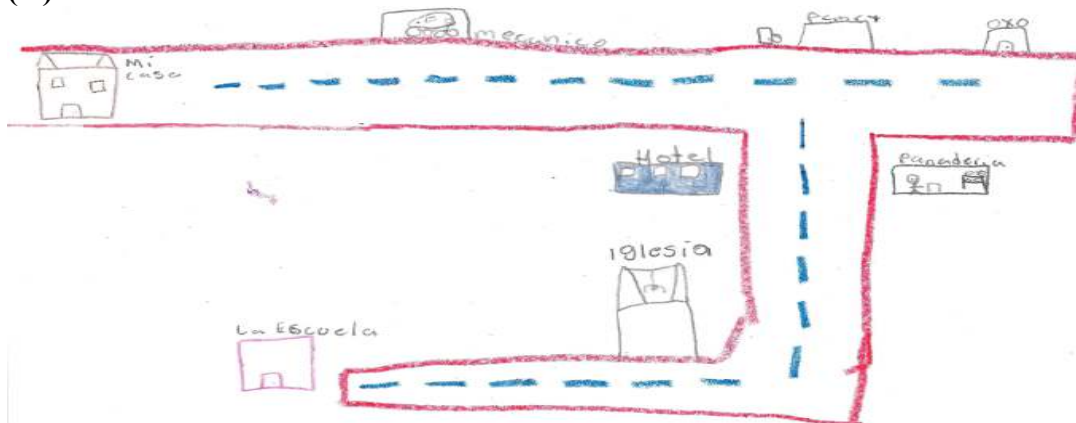
Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano.

El parque Morelos y la primaria Jorge Washington, un vínculo cotidiano

Dentro de los dibujos de la trayectoria de la casa a la escuela es posible observar la interacción de los niños con el parque Morelos por su cercanía a la primaria Jorge Washington. La mayoría de los niños habitan cerca de la primaria, el 37% en la colonia Morelos, junto a un 37% en colonias adyacentes (Santa María, Miguel Hidalgo, Maestro Federal, Lázaro Cárdenas y Cleotilde Torres); lo cual les permite desplazarse peatonalmente hacia la primaria, llegando la mayoría (53%) en menos de diez minutos. Sin embargo, no todos los niños viven cerca de la primaria, dos de ellos (7%) se desplazan diariamente del estado de Tlaxcala para asistir a la primaria y la presencia del parque les permite jugar en el día a día en un parque, el parque Morelos. Ver anexo I

De los niños que viven cerca de la primaria, un 94% de estos llegan solos a la escuela, de esta manera con sus desplazamientos pasan a formar parte de la dinámica social de colonia, de la primaria y del parque. Estos desplazamientos peatonales por la colonia les permiten una interacción con el parque, ya sea indirecta al transitar forzosamente a través o enfrente de, o directa al jugar dentro del espacio. Lo cual han hecho todos los niños, estos han jugado por lo menos en alguna ocasión al interior del parque; por lo menos una vez a la semana el 90% de los niños asisten a jugar al parque antes o después de la escuela. Hay niños que salen antes de casa para llegar a jugar previo a la jornada de estudio (40%) y otros que aprovechan un momento de juego con sus compañeros en el parque después de la escuela antes de encaminarse a casa (83%). Ver anexo I

Figura 4. Recorrido de casa a la escuela por parte de un niño de la colonia Morelos. (II)



Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano.

El parque Morelos, un espacio de juego

Los niños de la primaria Jorge Washington juegan en un parque o espacio público de manera cotidiana (90%), solamente dos niños no salen a jugar (6%) y uno juega en la calle (3%). Del total de los niños que juegan en un parque, la mayoría (66%) asisten al parque Morelos por la tarde para jugar solos, con sus amigos, su mascota o su familia. El 56% se ha dibujado dentro del dibujo, ya sea jugando, socializando y disfrutando del espacio; ilustrando el sentido de apropiación y pertenencia al espacio público por parte de los niños. Ver anexo I

De los niños que asisten al parque Morelos, en promedio asisten al parque 4.45 veces por semana, con un tiempo promedio de 55 minutos por visita, de lo cual representa una importante movilización social al interior de la colonia y del parque. Movilización que se da de manera peatonal por la cercanía de la vivienda al parque, puesto que el cien por ciento de los asistentes al parque llegan por este medio. Ver anexo I

Adicionalmente dentro del dibujo de los espacios de juego cada uno de los niños destaca de manera personal y por su propia experiencia, aquellos sitios que le son más importantes. Ya sea por su tamaño o por los elementos que contiene el espacio, como pueden ser resbaladillas, columpios, los jardines, porterías, etc.

Una interpretación adicional de los dibujos nos permitió establecer las cinco áreas que identifican los niños dentro del parque Morelos, estas son: canchas, área de juegos, jardín, área de aparatos para ejercicio y área de comercio. Se analizaron y observaron a partir de los elementos que se comprendían en el dibujo. Esto para posteriormente realizar una

categorización según la presencia de elementos dentro de las áreas establecidas previamente dentro del parque. Ver Anexo I

Dentro de las cinco áreas se identificaron elementos comunes y según la aparición de estos se le asignó un valor a cada área. Cada área contiene los siguientes elementos:

- 1) Canchas: Reja de las canchas, Cancha de futbol, Poste de basquetbol
- 2) Área de juegos: Resbaladillas, Columpios, Sube y baja, Pasamanos
- 3) Jardín: Árboles, Pasto, Arbustos, Flores, Aves, Mascotas, Bancas.
- 4) Área de aparatos para ejercicio: Aparatos de ejercicio, pista para correr
- 5) Área de comercio: Caseta de vigilancia, Zona de Comida.

El resultado de la suma del análisis de cada uno de los dibujos arroja como principal área de juego para los niños la correspondiente a los juegos infantiles ya que ésta contiene la mayor presencia de elementos y actores.

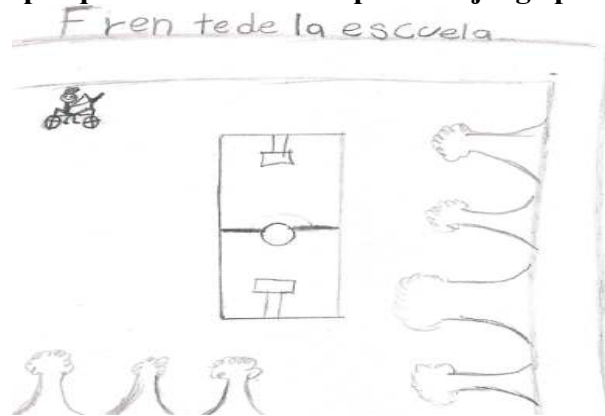
En segundo lugar, encontramos el área de jardín, donde los niños realizan actividades tales como pasear a su mascota, jugar con otros niños o simplemente estar allí en medio de la naturaleza.

En tercer lugar, están las canchas; ahí juegan futbol, basquetbol, entre otros deportes y esto desde un propósito recreativo entre varios niños.

En cuarto lugar, se encuentra el área de aparatos de ejercicio con una participación de tan solo tres niños que hicieron presente esta área dentro de sus dibujos.

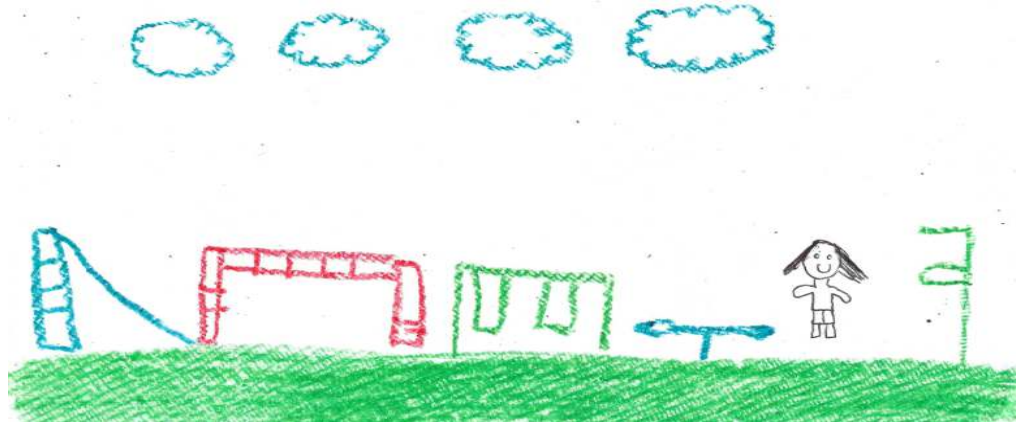
En último lugar se encuentra la zona de comercio, que, si bien aparece representada en los dibujos, solamente un niño hace uso de este espacio buscando la sombra resultante de la caseta de vigilancia, así como la cercanía con la parada de autobús, lo cual le permite jugar mientras esperan el transporte público.

Figura 5. Dibujo del parque Morelos como espacio de juego por parte de un niño. (II)



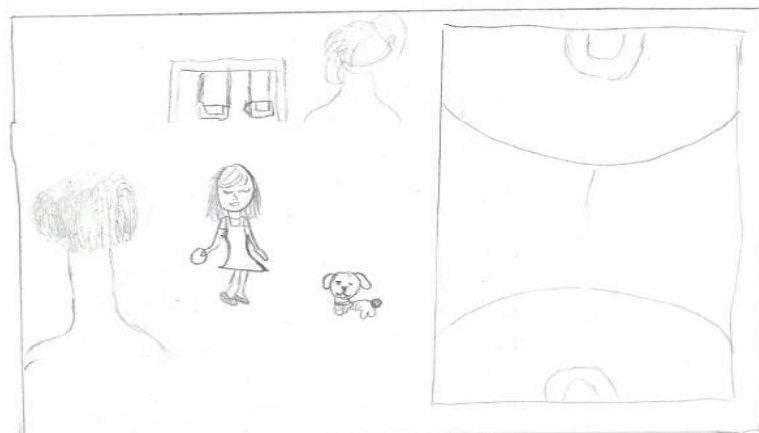
Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano.

Figura 6. Dibujo del parque Morelos como espacio de juego por parte de un niño. (III)



Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano.

Figura 7. Dibujo del parque Morelos como espacio de juego por parte de un niño. (IV)



Elaborado con crayones sobre papel. Recuperado del taller de imaginario urbano.

El taller de imaginario urbano, en sus dos secciones aporta una perspectiva de cómo es que los niños interactúan con su entorno urbano y con el parque Morelos. El primer dibujo, del trayecto de la vivienda a la escuela les permite desplazarse de manera peatonal (56%). Y dado que esos desplazamientos cruzan por el parque, les permite jugar antes o después de la escuela al menos una vez por semana (83%). Ver anexo I

Adicionalmente, el segundo dibujo, el espacio de juego de los niños, ha sido un referente a la importancia que tiene un espacio de juego cotidiano y cercano a la vivienda, como lo revelan el 66% de los niños que viven cerca del parque. Ver anexo I

Al brindarles la libertad de plasmar su visión, fue posible ver a través de sus ojos y poder descubrir la importancia que el parque tiene en su vida cotidiana, gracias a que los 30 niños que participaron en el ejercicio interactúan con el parque, ya sea de manera directa o indirecta.

Figura 8. Niños jugando fútbol por la tarde al interior del parque Morelos.



Fotografía digital. López, octubre 2021.

2. Apropiación por parte de los jóvenes y adultos

La apropiación social de los parques de barrio representa un fenómeno crucial en la vida del barrio. Dentro del parque Morelos los habitantes de la colonia y sus usuarios se integran, conviven y crecen en torno al espacio donde satisfacen sus necesidades sociales, como conversar, conocer a otros y esparcirse; así como provee un entorno estético y natural en medio de un entorno urbano construido, dando así un lugar para el encuentro.

Los niños, jóvenes y adultos que hacen uso del parque Morelos, más allá de un espacio físico al integrarlo en su identidad colectiva, formando comunidad, sintiéndose pertenecientes a un espacio común y aprovechando las múltiples oportunidades brindadas por este parque de barrio.

Con el fin de conocer más acerca de las múltiples oportunidades que brinda el parque Morelos a la población fue que se realizaron entrevistas y diálogos a 30 personas, tanto hombres, como mujeres de entre 15 y 80 años en los meses de marzo y abril de 2022. De esta manera ahondamos en cómo se apropian de los espacios de naturaleza, esparcimiento, descanso, deporte y comercio. La implementación de las entrevistas se dio en tres etapas en un lapso de 15 min por entrevista aproximadamente, de acuerdo con el siguiente orden:

1) Se solicitó al participante responder una serie de preguntas básicas sobre sí:

1. nombre del participante;
2. sexo;
3. edad;
4. escolaridad;
5. ocupación;
6. colonia de procedencia;
7. tipo de movilidad para llegar al parque;
8. frecuencia de uso del parque (0-7 días por semana);
9. tiempo de estancia en el parque;
10. ¿qué actividad realiza en el parque?
11. ¿ha llegado a comprar alimentos en el parque?
12. ¿ha llegado a utilizar el baño público al interior del parque?
13. ¿ha utilizado el wifi gratuito del parque?

- 2) Se solicitó al participante que dibujara sus desplazamientos y áreas en las que estaba en el parque dentro de una fotografía aérea del sitio señalando:
 1. el punto de acceso al parque;
 2. las áreas que utiliza frecuentemente dentro del parque;
 3. sus desplazamientos habituales dentro del parque.
- 3) Se emplearon preguntas abiertas para conocer el tipo de apropiación de la población:
 1. sobre la historia de vida del participante dentro del parque (eventos relevantes en su vida relacionados al espacio);
 2. su opinión respecto al parque según su experiencia.
 3. Según el estado actual del parque describir lo siguiente:
 - a. desventajas (físicas, ambientales, sociales, etc.);
 - b. riesgos (salud, inseguridad, mal estado, etc.);
 - c. ventajas (equipamiento, áreas, oferta de servicio, etc.);
 - d. mejoras (físicas, ambientales, sociales, etc.).
 4. Realizar comentarios adicionales con respecto al parque Morelos

En conjunto a la apropiación infantil del parque, los jóvenes y adultos hacen uso del sitio, ya sea para encontrarse con amigos, con familia, para pasear al perro, hacer deporte y descansar. Las entrevistas realizadas a 15 hombres y 15 mujeres; predominando la juventud entre 14 y 29 años, pero es importante señalar que asisten adultos mayores. Ver tabla 1.

Tabla 1. Rango de edad de jóvenes y adultos entrevistados					
Años	14-20	21-28	29-39	40-55	55>
30 personas	7	9	4	6	4
100 %	23%	30%	13%	20%	13%

Los entrevistados en su mayoría con el 63% son habitantes de la colonia Morelos, que en conjunto al 19% de usuarios provenientes de colonias cercanas (Sta. Anita, Sta. María, Sn. Miguelito, Sn. Felipe). El otro 18% de usuarios asisten al parque Morelos de manera constante a pesar de vivir en colonias más alejadas, ya sea en otros municipios e incluso del estado de Tlaxcala. Ver tabla 2

Tabla 2. Colonias de procedencia de los jóvenes y adultos entrevistados								
Colonia	Morelos	Santa Anita	Santa María	San Miguelito	San. Felipe	Otro municipio	Otro estado	Sin información
30 personas	19	1	3	1	1	3	1	1
%	63%	3%	10%	3%	3%	10%	3%	3%

Los usuarios aprovechan la cualidad de estar en una distancia cercana al parque de barrio Morelos; pues el 80% llegan caminando al parque; el 3% mediante silla de ruedas; 3% más mediante uso de bicicleta; por medio de transporte público el 7%; y el 7% restante por medio de transporte privado. Ver tabla 3

Tabla 3. Movilidad de jóvenes y adultos hacia el parque					
Tipo	Peatonal	Silla de ruedas	Ciclista	T. Público	T. Privado
30 personas	24	1	1	2	2
%	80%	3%	3%	7%	7%

La asistencia al parque por parte de los entrevistados es de la siguiente manera: 26% de los entrevistados asisten cinco o más veces al parque; el 36% de ellos asisten de una a tres veces por semana; mientras que el 27% asiste entre 1-3 veces por mes al parque y esto tiene relación con la distancia entre su vivienda y el parque. Ver tabla 4

Tabla 4. Frecuencia de uso del parque en días por semana								
Número de días por semana	<1	1	2	3	4	5	6	7
30 personas	8	7	4	2	0	1	4	4
%	27%	23%	13%	7%	0%	3%	13%	13%

Estos usuarios a su vez tienen un tiempo de estancia en el parque distribuido de la siguiente forma: 20% permanece entre 5 y 20 minutos; 30% entre 20 y 30 minutos; 23% entre 31 y 45 minutos; 10% entre 45 y 60 minutos; y el 17% permanece en el parque más de una hora por visita. De manera que no importa el medio para desplazarse, las oportunidades brindadas por el parque Morelos movilizan a la población a este sitio. Ver tabla 5

Tabla 5. Tiempo de estancia en el parque Morelos por visita en minutos					
Tipo	5-20	20-30	31-45	45-60	60>
30 personas	6	9	7	3	5
%	20%	30%	23%	10%	17%

Los usuarios del parque Morelos se apropian del espacio de diversas maneras, dentro de estas se encuentran las actividades que llevan a cabo al interior del espacio. Dichas actividades se realizadas se distribuyen de la siguiente manera: mediante consumo de alimentos con un 20% de los participantes; seguido por el juego con un 17%; el deporte con 17%; el descanso con 13%; pasear al perro 13%; desplazarse por la colonia 10%; como punto de encuentro 7%; y por último como espacio terapéutico con un 3%. Ver tabla 6

Tabla 6. Actividades realizadas dentro del parque Morelos por jóvenes y adultos entrevistados								
Tipo de actividad	Consumo de alimentos	Desplazarse en la colonia	Terapéutico	Pasear al perro	Juego	Punto de encuentro	Descanso	Deportivo
30 personas	6	3	1	4	5	2	4	5
%	20%	10%	3%	13%	17%	7%	13%	17%

El parque Morelos alberga otras oportunidades adicionales a las actividades realizadas, esto gracias a los servicios dentro del parque que sirven como atractor a la población. Tales como el uso del WIFI público, que le permite comunicarse al 37% de entrevistados. O la oferta de alimentos por parte de comerciantes establecidos en el parque con un 63% de aprovechamiento. Ver tabla 7

Tabla 7. Actividad realizada en el parque por los 30 entrevistados		
Actividad	Número de personas que usan sobre el total	%
Uso del WIFI público	11/30	37
Compra de alimentos	19/30	63
Uso del baño público	4/30	13
Uso del área de canchas	17/30	57
Uso del baño público	4/30	13
Uso del área de jardín	23/30	76

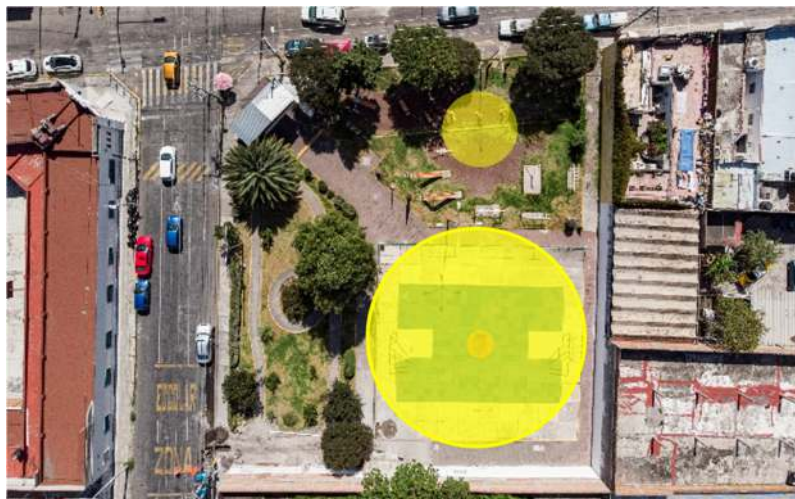
Experiencias personales de jóvenes y adultos con el parque

La segunda sección de las entrevistas se enfocó en conocer la experiencia de los entrevistados dentro del parque. Cada uno de ellos marco dentro de una foto aérea los puntos de mayor interés y áreas que utiliza en el parque Morelos. Posteriormente se sobrepusieron de manera digital los puntos marcados en las fotografías, de manera que gráficamente se pudiera observar las áreas más utilizadas del parque.

Estas áreas se ordenaron de mayor a menor se dé la siguiente manera: área de comercio con 63% de interés por parte de los usuarios; el área de canchas con 57% de interés; el área de jardín con 53% de interés; 23% de interés se encuentra el área de juegos infantiles; y el área de aparatos de ejercicio con 23% de interés. Ver tabla 8

Tabla 8. Porcentaje de utilización de las áreas del parque por jóvenes y adultos		
área	personas	%
comercio	19/30	63
canchas	17/30	57
jardín	16/30	53
juegos infantiles	7/30	23
aparatos de ejercicio	7/30	23

Figura 9. Formato utilizado para conocer la trayectoria y puntos de interés en el parque Morelos. Puntos de interés, canchas y área de gimnasio al aire libre.



Realizado por mujer de 36 años, marzo, 2022

Adicionalmente, por medio de un par de preguntas, se solicitó a los entrevistados que compartieran vivencias suyas relacionadas con el parque Morelos. De esta manera entender la forma en la que el parque ha permeado en la vida de las personas y el nivel de apropiación por parte de los usuarios. La primera pregunta abierta es la de historia de vida, donde se les pidió que compartieran un evento o suceso relevante en su vida al interior del parque. Se presentan cinco de las treinta respuestas obtenidas en la siguiente tabla:

Tabla 9. Vivencias dentro del parque compartidas por los entrevistados

Vivo desde hace más de diez años en la colonia o cerca de la colonia. Hoy día el parque ha sido un punto de recreo y juego con mi hija, me ha permitido crear un vínculo más cercano con ella por medio del juego y el contacto con la naturaleza. Este parque es muy importante pues mi vivienda no cuenta con un patio para poder jugar allí con mi hija.

El parque es importante para mí, es en este sitio que tengo un proyecto de clases de karate. Es una iniciativa que tengo en conjunto a mi maestro para reducir la incidencia de delincuencia y acercar a los jóvenes al deporte. Dicho proyecto comenzó a inicios de 2019, en 2020 solo estuvo funcionando hasta marzo y comenzó nuevamente en enero de 2022; esto es debido a las medidas de seguridad sanitaria por parte de las autoridades para hacer frente a la pandemia de COVID-19. Para poder impartir clases, solicitaron permiso a la presidencia de la junta auxiliar de San Felipe Hueyotlipan y dichas lecciones tienen un costo de \$25.00 pesos por clase (\$600.00 al mes aproximadamente). La condición que puso la junta auxiliar fue la de reportar anomalías que ocurran dentro del espacio público. El clima es la mayor limitante dentro del espacio público, tanto la temporada de lluvias, como la incidencia solar.

Hago uso del parque para esperar la salida de mis hijos, quienes asisten a la primaria Jorge Washington (considerada una excelente escuela pública) Las bancas del parque me permiten esperar cómodamente la salida de la escuela. Vivo en Tlaxcala y diariamente paso cerca de 3 a 4 horas de traslado entre la casa y la escuela, hemos llegado caminar hasta el inicio de la autopista para tomar el autobús en algunas ocasiones. Son los juegos del parque los que le permiten a mis hijos jugar fuera de casa cada día. Ha habido ocasiones en que poder comprar un coctel de frutas o algo de comida en el parque lo que hace de los traslados de la escuela a la casa mucho más llevaderos.

Conozco el parque Morelos de toda la vida. Crecí jugando en este espacio desde niño ya que una de mis hermanas mayores vivió allí durante mi infancia. Hice a mis mejores amigos de niño jugando con ellos allí después de la escuela. El parque fue testigo de cuando me rompieron la nariz jugando basquetbol en el año de 1996, aún a pesar de ese evento seguí yendo a jugar al parque.

Hoy sigue siendo un sitio importante para mí rutina diaria, ya que ahora yo vivo en la colonia. Mantengo mi salud al salir a correr por las mañanas.

He vivido en la colonia toda la vida, actualmente tengo 75 años. Sin embargo, solamente cruzaba por el parque en el día a día. Una vez tuve nietos los traía a jugar en los juegos, jugar futbol en las canchas y por un elote en las noches. Recientemente tuve un problema de salud que me limito en la movilidad y es dentro del parque, en las canchas y los jardines que estoy tomando mi rehabilitación para volver a caminar. Es la presencia de las áreas abiertas que me da la oportunidad de hacer mi terapia física en el parque.

La segunda pregunta abierta, fue el dar su opinión acerca del parque Morelos, en la siguiente tabla 10 se concentran cinco de las respuestas más interesantes de los entrevistados.

Tabla 10. Opiniones de los entrevistados acerca del parque Morelos
El parque Morelos es un parque pequeño y bonito. Este se ve mejor con los árboles y el pasto cuando están recién podados, así como cuando pintan los juegos y bancas dentro del espacio. Además de considerar que es un sitio importante dentro de la colonia, es un lugar seguro donde la gente se reúne para convivir y tener actividad física.
Actualmente el parque ha ido mejorando con respecto al pasado; sin embargo, considero que la construcción del baño en el parque es un foco insalubre y un desperdicio de espacio, que limita los desplazamientos a través del parque. Considera que es un sitio importante dentro de la colonia ya que permite la recreación de las personas y puede estar con sus nietos allí. A pesar de esta percepción, prefiere caminar 20 a 25 minutos para ir a un parque con mayor vegetación.
Considero que el parque se encuentra en buen estado visualmente. Es un sitio importante dentro de la colonia, la vegetación y el espacio abierto permiten el distraerse y permanecer. Ha observado que se mantiene por las acciones de la gente de la colonia. No se había percatado de la presencia del baño. Cree que los espacios públicos permiten liberar el estrés y que los niños se diviertan, sin este parque no podría salir a jugar mi hija.
Considera que el parque requiere más mantenimiento y demoler los espacios que no están en uso. Mayor vegetación y participación de la población. Ha tenido experiencias malas por borrachos y vagabundos en la colonia.
El parque se encuentra en pésimas condiciones y si siguen yendo las personas al parque es por la cercanía a sus casas, o sea por su presencia, no por lo que ofrece el parque.

Estado actual del parque según los usuarios

La sección de preguntas abiertas de las entrevistas ha sido un gran aporte, ya que estas nos han permitido conocer la percepción que tienen los usuarios con respecto al parque, estos son: desventajas del parque, riesgos o seguridad en el espacio, ventajas del parque, mejoras para el parque y comentarios personales sobre el parque Morelos.

Desventajas del parque percibidas por jóvenes y adultos

- Una de las desventajas más repetidas es el de falta de mantenimiento, resultado del contacto directo con el espacio y notar la evolución en el deterioro de los elementos compositivos del parque Morelos.

- La siguiente desventaja es la falta de bancas y espacios de descanso con sombra y en buen estado.
- La falta de accesibilidad para personas con movilidad limitada, ancianos, carriolas y ciclistas. Su circulación se ve comprometida por la distribución del espacio, la basura, el gran tamaño de la vegetación y el mal estado de los pavimentos.
- Otra desventaja es la presencia de construcciones que no son usadas como es debido y ocasionan problemas. Tal es el caso del baño, que, a pesar de ser un elemento necesario en los parques, este careció de una planeación y gestión adecuada. Lo cual ha orillado a algunos usuarios a hacer mal uso de este, orinando las paredes exteriores.
- Es visualmente poco atractivo
- Presencia de vagabundos y delincuentes en las madrugadas
- Vecinos conflictivos que se apropian del espacio de manera inadecuada
- Presencia de basura, escombros, elementos punzo cortantes e incluso colchones viejos.

Riesgos percibidos por jóvenes y adultos

- Se señala como un riesgo la caseta de vigilancia, ya que no cumple su función.
- Hay comerciantes dentro del parque que vierten sus residuos en las áreas verdes y representa un riesgo para la salud.
- Los juegos en mal estado.
- Comerciantes que se apropian de la banqueta y limitan la movilidad
- Delincuentes a altas horas de la noche
- Poca presencia de elementos de seguridad pública
- Los cruces peatonales en la esquina del acceso principal

Ventajas percibidas por jóvenes y adultos

- Cuenta con áreas verdes
- La cercanía a la vivienda de los habitantes
- Cuenta con áreas de esparcimiento
- La ubicación frente a la primaria
- El ser un espacio abierto para el esparcimiento

Mejoras propuestas por jóvenes y adultos

- Agregar más vegetación
- Sembrar más árboles
- Dar más mantenimiento al parque
- Crear un grupo de administración entre vecinos
- Más botes para basura
- Colocar carteles de concientización ambiental y cívica en el espacio
- Crear más espacios con sombra
- Mantenimiento constante y mejoras continuas
- Más bancas y mobiliario
- Mayor cantidad de luminarias
- Un mejor diseño del parque
- Mejores canchas deportivas
- Actividades sociales programadas

Comentarios de mejora compartidos por jóvenes y adultos

- Es necesario integrar a los usuarios del parque en la administración del parque.
- El baño es un riesgo de salubridad
- La Junta Auxiliar de San Felipe cobra el uso de suelo a los comerciantes
- El parque tiene un amplio potencial para mejorar
- Las áreas verdes son el elemento más importante del parque

Participación social para el mantenimiento y mejora del parque

El parque Morelos es un sitio de alto valor por las actividades que alberga, ya sea jugar, comprar, comer, descansar, esperar, e incluso ser un punto de encuentro. Es un espacio activo que brinda múltiples posibilidades, dentro suyo alberga actividades cotidianas para los habitantes de la colonia, por parte de los niños que exploran el mundo a partir del juego; de los jóvenes y adolescentes que generan relaciones y memorias en relación al sitio que funciona como punto de encuentro; los adultos que aprovechan los espacios deportivos y áreas verdes para mejorar su salud física y mental; así como los adultos mayores que conversan entre sí sentados en una banca e incluso quienes usan el amplio espacio de las canchas deportivas para mejorar su movilidad.

Y aún a pesar de las múltiples actividades que en si habitan también hay múltiples aspectos a mejorar dentro del espacio para su mejor aprovechamiento y beneficio de los usuarios. Dentro de estos, los entrevistados mencionaron en repetidas ocasiones que carece de mantenimiento, se ha ido deteriorando con el tiempo y que es necesaria una intervención para que al interior del espacio los usuarios puedan sentirse seguros, cómodos, tranquilos y esto les permita hacer comunidad. Una vez que se conocida la visión y experiencias de los jóvenes y adultos entrevistados, que tan frecuentemente usan el espacio, la apropiación e importancia que tiene en la vida de ellos, se realizaron dos preguntas más para conocer el nivel de interés para que tengan para mantener y mejorar el parque Morelos; las preguntas son las siguientes:

- 1) ¿Consideras que es necesario realizar acciones de mejora al parque Morelos por parte de los vecinos?, quienes en su mayoría respondió que sí con un 73% de los partícipes. Ver tabla 11.

- 2) ¿Participaría en la mejora y mantenimiento del parque Morelos? Siendo una respuesta contrastante, ya que en su mayoría fue un rotundo no con un 87% de los entrevistados. Ver tabla 11.

Tabla 11. Participación social para el mejoramiento del parque Morelos					
¿Consideras que es necesario realizar acciones de mejora al parque Morelos por parte de los vecinos?			¿Participarías en la mejora y mantenimiento del parque Morelos?		
Respuesta	Si	No	Respuesta	Si	No
Personas	22	8	Personas	4	26
%	73%	27%	%	13%	87%

Si bien, el sentido de pertenencia y arraigo que tienen los jóvenes y adultos hacia el parque es alto, el nivel de interés por participar para la mejora de este es bajo, cercano a nulo. Los mismos entrevistados afirmaron que no participarían en la mejora del parque, dejando el estado del parque a las autoridades correspondientes.

3. Los comerciantes, una fuente de ingreso y un integrador social

Como parte de las múltiples oportunidades que ofrece el parque Morelos se encuentra el comercio informal como una fuente de ingreso, el cual ha llegado a ser generacional; y también como un servicio para la población de acuerdo con las entrevistas realizadas. Brindando así dinamismo al parque en diferentes horarios y dando vida a múltiples interacciones dentro de este espacio. El comercio informal que se instala al interior del parque vuelve a este sitio un amplio atractor poblacional. Para comprender la influencia del comercio presente en el parque Morelos se entablaron entrevistas con cinco de los doce comerciantes que laboran allí.

Las respuestas brindadas en las entrevistas a los comerciantes, en primer lugar, nos hacen ver que el giro de los comerciantes emplazados al interior del parque es de venta de alimentos, de los cuales dos de ellos llevan más de 20 años laborando en este espacio. La gran mayoría de estos comerciantes provienen de la colonia o sus inmediaciones, desplazándose de manera peatonal al parque; exceptuando a uno que vive mucho más lejos y llega por medio de transporte privado. Los cinco comerciantes que participaron en las entrevistas son los siguientes:

El primer comerciante (A), quien lleva dos años laborando al interior del parque, con un carrito enfocado en a la venta de jugos frescos; labora por la mañana un total de cinco horas, siete días por semana. Proviene de la colonia Santa María y se desplaza de manera peatonal junto a su carrito y producto. Ver tabla 12

El segundo comerciante (B), lleva un año vendiendo tamales en el parque; labora cuatro horas por la mañana tres veces por semana. Habita en la colonia Santa María y se desplaza de manera peatonal junto a su triciclo con la olla para tamales y su anafre. Ver tabla 12

El tercer comerciante (C), es quien, con treinta años laborados al interior del parque tiene más tiempo de todos los comerciantes. Vive en la colonia Balcones del Sur y se desplaza por medio de su auto propio. Este comerciante trabaja seis días por semana un total de cinco horas y cuyo horario es de 11 am a 4 pm. Ver tabla 12

El cuarto comerciante (D), se dedica a la venta de antojitos mexicanos, con cerca de cinco años laborando en el parque. Vive en la colonia Morelos y se desplaza de manera peatonal con sus insumos y equipo diariamente. Su horario de trabajo es nocturno con cerca de cinco horas laborales durante los fines de semana (viernes, sábado y domingo). Ver tabla 12

Y el quinto comerciante (E), habita en la colonia Santa María y como la mayoría llega caminando a montar su puesto por las noches. Es la segunda generación dedicada a la venta de elotes y esquites, su familia lleva veinticinco años laborando en el parque seis días por semana, con un total de horas diarias. Ver tabla 12

Tabla 12. Tipo de comercio, años laborando, días laborados, horario de trabajo, colonia de procedencia y tipo de desplazamientos al parque Morelos por parte de los comerciantes entrevistados

<i>Tipo de comercio dentro del parque</i>					
Comerciante	A	B	C	D	E
Tipo de Comercio	Jugos	Tamales	Cocteles de fruta	Antojitos mexicanos	Elotes y esquites
<i>Años laborando dentro del parque</i>					
Comerciante	A	B	C	D	E
Años laborando	2	1	30	5	25
<i>Días laborados en el parque</i>					
Comerciante	A	B	C	D	E
Días laborados a la semana	7	3	6	3	6
<i>Horario de trabajo</i>					
Comerciante	A	B	C	D	E
Horario de trabajo	Diurno	Diurno	Diurno	Nocturno	Nocturno
<i>Colonia de procedencia</i>					
Comerciante	A	B	C	D	E
Colonia	Sta. María	Sta. María	Balcones del sur	Morelos	Sta. María
<i>¿Cómo se desplaza hacia el parque?</i>					
Comerciante	A	B	C	D	E
Desplazamiento	Peatonal	Peatonal	T. Privado	Peatonal	Peatonal

Si bien el principal uso que le dan al espacio es del comercio, se les cuestiono que otros espacios del parque aprovechan. En cuanto al área deportiva o de canchas el 60% hace uso activo; en cuanto al área de jardín solamente 1/5 lo aprovecha; igualmente, tanto el área de juegos, como el área de aparatos de ejercicio es aprovechada por 1/5 de los comerciantes. Ver tabla 13.

Tabla 13. Usos de las áreas del parque por parte de los comerciantes					
Área deportiva (canchas)					
Comerciante	A	B	C	D	E
Hace uso de	No	Si	Si	No	Si
Área de jardín					
Comerciante	A	B	C	D	E
Hace uso de	No	No	No	No	Si
Área de juegos					
Comerciante	A	B	C	D	E
Hace uso de	No	No	No	Si	No
Área de aparatos de ejercicio					
Comerciante	A	B	C	D	E
Hace uso de	No	No	Si	No	No

Los comerciantes no solamente hacen uso de las áreas y espacios, sino que también hacen uso de los servicios existentes en el parque como el baño público que ha sido utilizado por 2/5 partes de los comerciantes en al menos una ocasión; la caseta de vigilancia ha llegado a ser utilizada como bodega por uno de los comerciantes; mientras que el wifi público ha sido utilizado por 4/5 de los comerciantes. Ver tabla 14

Tabla 14. Usos adicionales del parque Morelos por parte de los comerciantes					
¿Ha usado el baño público?					
Comerciante	A	B	C	D	E
Lo ha usado	Si	No	No	No	Si
¿Ha usado la caseta de vigilancia como bodega?					
Comerciante	A	B	C	D	E
La ha usado	No	No	No	Si	No
¿Ha hecho uso del wifi público?					
Comerciante	A	B	C	D	E
Uso de wifi	Si	No	Si	Si	Si

Es importante mencionar que dos comerciantes han pagado uso de suelo para poder laborar dentro del espacio, otros dos no han pagado y uno de ellos no tuvo comentarios al respecto. En conjunto a ello se les pregunto si han pagado por seguridad o vigilancia dentro del parque, a lo que 2/5 partes respondieron que si lo han tenido que hacer por la baja presencia de elementos de seguridad pública en la zona.

Tabla 15. Cobros y seguridad por parte de los comerciantes en el parque Morelos					
¿Paga uso de suelo por trabajar en el parque?					
Comerciante	1	2	3	4	5
Respuesta	Si	Sin comentarios	No	Si	No
¿Ha pagado por seguridad o vigilancia dentro del parque?					
Comerciante	1	2	3	4	5
Respuesta	No	No	No	Si	Si

Adicionalmente se les pidió a los comerciantes que compartieran vivencias suyas al interior del parque o relacionadas con el espacio y a la par que compartieran ventajas, desventajas, riesgos o mejoras con respecto al parque. Para finalmente solicitarles su opinión general del sitio. Ver tabla 16 y 17

Tabla 16. Experiencias y comentarios acerca del parque por parte de los entrevistados
Experiencias
Llega a Puebla a los 11 años, con un total de 25 años en la ciudad. Se consolida como vendedora de jugos en una colonia cercana (Santa María) y posteriormente llega a vivir a la colonia al instalarse en el parque para vender desde 2021.
Apoya a su padre con el puesto de tamales en el parque los sábados y domingos.
Vivió en la colonia por casi 30 años y ha vendido fruta durante 35 años en la colonia. Actualmente tiene un punto de venta adicional establecido en un local a la vuelta del parque 34 poniente entre 15 y 17 norte.
Llego en 2016 a la colonia y como medio para generar recursos económicos vende antojitos mexicanos en el parque en las noches de jueves, viernes y sábados. Aprovechaba de los juegos infantiles para que sus hijas estuvieran entretenidas y las pudiera observar mientras laboraba.
Es la segunda generación en la venta de elotes dentro del parque. Llevan más de 2 décadas instalados allí y ha sido fuente de ingresos para sus padres y para él y su familia.
Comentarios
Considera que es un parque bonito y se ve mejor con las últimas cosas que se han realizado.
Considera que es un buen puesto para el comercio por el flujo de personas. Hay un notable descuido del parque por la falta de intervención del gobierno
Considera que el parque es vital y permite el desarrollo de la población en la colonia. El baño le permite trabajar de manera más adecuada en el parque. Existe un voluntario que da rondas en bici por la colonia.
Hay mucha falta de mantenimiento y se ve feo.
El parque se ha estancado y no existe un progreso visible con respecto al mantenimiento y estado del parque.

Tabla 17. Observaciones del estado del parque Morelos por parte de los comerciantes
Ventajas del parque por parte de los entrevistados
La vegetación del parque le brinda paz mientras vende
Tiene áreas verdes y árboles
Cuenta con áreas de esparcimiento
Tiene bancas para que puedan sentarse a comer. Tiene juegos y pueden estar allí los niños mientras compran los padres. Está bien ubicado, es accesible y hay mucho flujo de personas.
La localización del parque y la memoria o arraigo que tienen las personas hacia la compra de elotes ha mantenido el negocio en operación muchos años
Desventajas del parque por parte de los entrevistados
Suciedad en el parque y el espacio de venta
No considera que haya desventajas
El mal uso del espacio por parte de los usuarios, así como materiales de mala calidad empleados en conjunto a una falta de mantenimiento.
No cuenta con sombra. Tampoco hay una cubierta para resguardarse de la lluvia.
A pesar de llevar muchos años en la venta dentro del parque no cuenta con más espacio que 2 m2 donde se establece.
Riesgos del parque por parte de los entrevistados
Caseta de vigilancia sin vigilante
No percibe riesgos. No ha sufrido por problemas de inseguridad.
Los materiales de mala calidad representan un riesgo para la población por lesión. No existe un lugar para estar resguardado del clima. Desde la administración actual ha habido una reducción en cantidad de patrullas en la colonia.
Falta de luminarias. Sensación de inseguridad. Todo lo que se vende termina en el piso porque no hay suficientes botes.
No contar con seguridad en la caseta de vigilancia hace que se perciba una sensación de inseguridad.
Mejoras del parque por parte de los entrevistados
Sin mejoras
Agregar más bancas. Mayor vegetación.
Agregar mensajes en el parque (cuida tu ambiente, mensajes ecológicos). Agregar bancas. Mejorar las porterías. Agregar sitios con sombra para los que esperan el transporte. Agregar murales y actividades de fin de semana.
Agregar mobiliario, luminarias y botes de basura. Mantenimiento urgente.
Requiere mantenimiento urgente. Agregar más bancas, luminarias, botes de basura, juegos y locales formales.

Falta de disposición de los comerciantes para la mejora del parque

El comercio al interior del parque Morelos le brinda a la colonia un sitio que está en constante uso, permitiendo que haya ojos en la calle por la mañana, la tarde y la noche. Esta actividad a su vez genera arraigo al sitio, pues hay comerciantes que han estado más de 20 años laborando en este sitio y se vuelven un referente en la colonia.

Esta actividad a su vez ha generado una dinámica interna de la colonia, pues este espacio se vuelve el punto de encuentro bajo la excusa de ir juntos por un elote, esperar que salgan los niños de la primaria comiendo un vaso de fruta o desayunando un tamal mientras se espera el transporte para ir a trabajar.

Es pues, una forma de apropiación que en su mayoría tiene un impacto positivo al interior del parque, de la colonia y de la cohesión entre vecinos. A pesar de ello es posible destacar que las virtudes del comercio al interior del parque no han beneficiado o mejorado las condiciones de este, pues el espacio sigue en deterioro. Deterioro mencionado por los mismos comerciantes, quienes han visto la disminución de la calidad del espacio con el paso del tiempo; y, aun así, habiendo observado esta situación, no todos están dispuestos a cooperar para la mejora del parque Morelos; así lo revelo la última sección de la entrevista realizada a los comerciantes se enfocó en la integración social para la mejora del parque por medio de las siguientes preguntas:

- (1) ¿Consideras que es necesario realizar acciones de mejora al parque Morelos por parte de los vecinos?, quienes en su mayoría respondió que no con 60% de participación.
- (2) ¿Participaría en la mejora y mantenimiento del parque Morelos? Siendo una respuesta contrastante, ya que en su mayoría fue un rotundo no con un 80% de los comerciantes del parque Morelos. Ver tabla 18

Tabla 18. Participación y mejora del parque Morelos por parte de los comerciantes					
¿Considera que es necesaria la mejora del parque?					
Comerciante	A	B	C	D	E
Respuesta	No	No	Si	No	Si
¿Participaría en la mejora del parque?					
Comerciante	A	B	C	D	E
Respuesta	No	No	Si	No	No

4. Otras modalidades de apropiación: intereses personales y oportunismo político

A pesar de los beneficios sociales que presta el parque Morelos, como lo revela la apropiación que realiza la población de diversas edades, como se ilustra en el punto anterior, sus condiciones físicas presentan deficiencias progresivas. Desde su creación, en 1965, y a lo largo de su historia más reciente, ha sido objeto de intervenciones caprichosas, alejadas de un proyecto vinculado a las necesidades de los habitantes de la colonia revelando, en cambio, intereses personales y oportunismo por parte de los entes gubernamentales.

Dos intervenciones enigmáticas en el parque Morelos

En las últimos dos décadas el parque Morelos ha sido objeto de dos intervenciones “inexplicables” es decir difícilmente comprensibles con la argumentación y los momentos políticos en que se realizaron: la caseta de vigilancia y un baño público.

La caseta de vigilancia

Este elemento se crea a partir de la Secretaría de Seguridad del municipio poblano, en 2014, en el marco del programa *vecino vigilante*. Se encuentra en la explanada de acceso al parque. Consiste en una estructura metálica (elevada) sostenida por cuatro pilotes, dejando la planta baja libre; al principio se activó con elementos de la policía municipal, posteriormente se contrató un cuerpo de seguridad privado mediante la cooperación vecinal; tres meses después dejó de funcionar. Actualmente se utiliza como bodega para algunos comerciantes. El propósito de contar con un puesto de vigilancia nocturna que salvaguardara la seguridad de los habitantes de la colonia Morelos se quedó en la intención; actualmente, opera como almacén para los comerciantes que se instalan en el parque; como sombra en los días de calor y como cubierta de resguardo para los transeúntes durante la temporada de lluvias.

Figura 10. Caseta de vigilancia por la noche albergando el comercio del parque.



Fotografía digital, diciembre, 2022

El baño público

Este elemento de dimensiones mínimas (ocupa tan solo 4.5 m cuadrados, albergando un WC y un lavabo) fue erigido sin planificación, sin permisos, sin factibilidad de servicios (agua, luz, drenaje). La construcción de la obra se extendió alrededor de tres meses del 11 de septiembre al 11 de diciembre. Se realizó sin un diseño que tomara en cuenta al entorno; no contó con un presupuesto, dejando en manos del constructor los costos y la utilización de los recursos. Tanto el drenaje como la toma de agua se instalaron de forma clandestina. La asistencia cotidiana al sitio permitió constatar la presencia de camiones de volteo estacionados frente a la construcción por largos periodos sin llevar a cabo ninguna tarea, lo que permite sospechar alteraciones en la compra de materiales de construcción.

El baño funciono alrededor de mes y medio, después permaneció cerrado. Finalmente fue presa de saqueos, pasando a ser un riesgo para la población.

Figura 11. Baño público al interior del parque Morelos tras su construcción.



Fotografía digital, diciembre 2022.

Un espacio propicio para promociones políticas encubiertas

El parque Morelos ha sido sujeto de múltiples imposiciones en intervenciones rápidas y les han sacado ventaja a estas acciones con fines políticos.

Durante el mes de septiembre de 2021, la junta auxiliar de San Felipe Hueyotlipan realizó un mantenimiento estético al equipamiento del parque Morelos con pintura naranja y blanco; colores del candidato José Baraquiel Calva Limón, perteneciente al partido JBC para ser reelecto como presidente de la junta auxiliar.

Figura 12. Imagen promocional del candidato Limón para la presidencia de la Junta Auxiliar de San Felipe Hueyotlipan por el partido JBC.



Recuperado de facebook. <https://www.facebook.com/BaraquielCalva2019/>

Figura 13. Promoción política de la Junta Auxiliar de San Felipe Hueyotlipan mediante el uso de color en elementos al interior del parque Morelos



López, 2021. Fotografía digital.

Seguido a esta promoción política, dos meses después, se sumó la intervención anual programada para el parque Morelos por parte del departamento de Calles, Parques y Jardines Zona Norte, donde se hizo la poda de pasto, árboles y arbustos dentro del parque. Adicionalmente se realizó un mantenimiento estético a los juegos y equipo del gimnasio al aire libre con pintura azul, el cual tenía poco tiempo de haber sido pintado por la junta auxiliar de San Felipe Hueyotlipan.

Días después se llevó a cabo una reactivación del parque Morelos por medio de actividades impartidas por diferentes dependencias gubernamentales municipales, tales como:

- -Jornada de esterilización para mascotas por el Departamento de Protección Animal
- -Educación vial infantil por la Secretaría de movilidad y Transporte de Puebla
- -Cortes de cabello gratuitos por la Secretaria de Participación Ciudadana
- -Chequeos de salud por la Secretaría de Salud
- -Talleres de cuidado del agua por la Secretaria de Medio Ambiente
- -Jornada de concientización de seguridad por la Secretaria de Seguridad Pública
- -Proyección gratuita de película por el Instituto Municipal de Arte y Cultura
- -Consultoría para mujeres por el Instituto Poblano de la mujer

Figura 14. Promoción política de la Ayuntamiento de Puebla mediante el uso del color en elementos al interior del parque Morelos.



López, 2021. Fotografía digital.

Una vez realizada la activación del parque Morelos, el espacio y su equipamiento parecía que quedaría así hasta el siguiente mantenimiento programado por el departamento de Calles, Parques y Jardines Zona Norte; sin embargo, la acción de pintar el equipamiento nuevamente fue repetida en el mes de marzo de 2023, aún a pesar de haber sido pintados hace poco, esta vez empleando colores azul y rosa, colores representativos del actual regimiento de la junta auxiliar de San Felipe Hueyotlipan 2022-2025.

Figura 15. Imagen y colores de la presidencia auxiliar de San Felipe Hueyotlipan



Recuperado de facebook. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078016615972>

Figura 16. Cambio color del equipamiento a los colores de la nueva presidencia auxiliar de San Felipe Hueyotlipan



Imágenes recuperadas de facebook 3/03/2023. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078016615972>

Gracias al trabajo de campo y la observación directa del parque fue posible distinguir este tipo de acciones expés realizadas por las múltiples dependencias gubernamentales que tienen incidencia dentro de los espacios públicos del municipio. Esbozando de esta manera el complicado y complejo entramado existente en las intervenciones y mantenimiento de los parques en el municipio de Puebla; los cuales se realizan en gran medida con intereses de por medio.

Segunda parte:

La gestión

Capítulo cuatro.

La gestión de los parques en Puebla, un asunto complejo y complicado

1. Un camino tortuoso

En el municipio de Puebla los parques públicos, dependiendo de su escala (metropolitana, urbana o local), su valor ambiental, o bien, histórico y su ubicación territorial son administrados por diversas dependencias del Estado o del Municipio. Cada una de estas se rige por normativas diversas (Federal, estatal o municipal) y por procesos administrativos no siempre coincidentes entre sí lo que dificulta su gestión y mantenimiento.

Así, dependen de la Secretaría de Medio Ambiente del Estado los parques destinados a reservas ambientales y con alto valor para la conservación del medio natural;⁸ la Secretaría de Parques y Convenciones se encarga de los parques de escala metropolitana que ofertan servicios turísticos o de valor histórico (Secretaría Administrativa del Estado de Puebla, 2018).⁹ La Secretaría de Medio Ambiente Municipal administra y resguarda los parques que benefician al medio ambiente¹⁰, y la Secretaría de Gestión y Desarrollo Urbano se ocupa de los espacios con valor histórico¹¹ (Honorable Ayuntamiento del Municipio de Puebla, 2021). Mientras que aquellos parques públicos que se encuentran en el área de monumentos están bajo la responsabilidad administrativa de la Gerencia del Centro Histórico.¹²

Los parques locales (generalmente pequeños), insertos en barrios, colonias o similares, forman parte de los servicios públicos¹³ y se encuentran bajo la responsabilidad de la

⁸ Cerro Zapotecas; Tehuacán-Cuscatlán; Cañón del Río Blanco; Sierra de Huautla; La Malinche; Iztaccíhuatl-Popocatepetl

⁹ Mira Atoyac; Parque de la Niñez; Parque Paseo del Teleférico; Parque Ecológico; Ecoparque Metropolitano; Parque Bicentenario; Jardín del Arte; Lago de la Concordia; Parque de los Fuertes; Parque Lineal I, II y III.

¹⁰ Chapulco, la Calera y el Humedal de Valsequillo

¹¹ Parque Benito Juárez y el Paseo Bravo (

¹² El Zócalo, el parque de Santiago y el parque del Carmen (Honorable Ayuntamiento del Municipio de Puebla, 2014).

¹³ Tal como lo establece el artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, dependen del municipio (Poder Legislativo, 1917, p. 117)

Dirección de Calles, Parques y Jardines del Ayuntamiento, a través de los departamentos respectivos¹⁴ (Calles, parques y jardines, Zona Sur y Zona Norte).¹⁵

En la estructura de la administración del Ayuntamiento de Puebla, se detectaron más de 17 unidades administrativas que inciden en la gestión de los parques y jardines. Éstas son derivadas de (A) Secretarías (de las que se desprenden direcciones, subdirecciones y subdepartamentos) (B) Institutos (con sus direcciones). Se agregan además (C) Organismo con sus direcciones y departamentos; la gerencia del centro histórico y la Tesorería municipal. Dependiente del tipo de parque y del asunto particular que se pretende atender, se definen los procedimientos que será necesario seguir para atender o solucionar el asunto cuestión, y que obedecen a los instrumentos normativos de cada dependencia (Reglamentos internos, manuales de procedimientos y manuales de organización

(A) Secretarías. Secretaría del Ayuntamiento; de Gestión y Desarrollo Urbano; de Bienestar y Participación Ciudadana; Seguridad Ciudadana; Movilidad y Transporte; Igualdad Sustantiva de Género; Movilidad e Infraestructura; Servicios Públicos, Medio ambiente; Administración y Tecnologías de la Información.

(B) Institutos. Instituto Municipal de Planeación; Instituto de la Juventud del Municipio de Puebla; Instituto Municipal del Deporte; y el Instituto Municipal de Arte y Cultura de Puebla.

(C) Organismos. Tesorería Municipal; la Gerencia del Centro Histórico y Patrimonio Cultural; y el Organismo Operador del Servicio de Limpia.

Para mayor comprensión (con asesoría de un servidor público de la Secretaría de Servicios Públicos (Rivera, 2022) hemos agrupado las áreas administrativas en función de los procesos principales requeridos para la gestión de los parques (en el anexo se encuentran los objetivos formulados por las dependencias, tomados de los reglamentos de cada una).

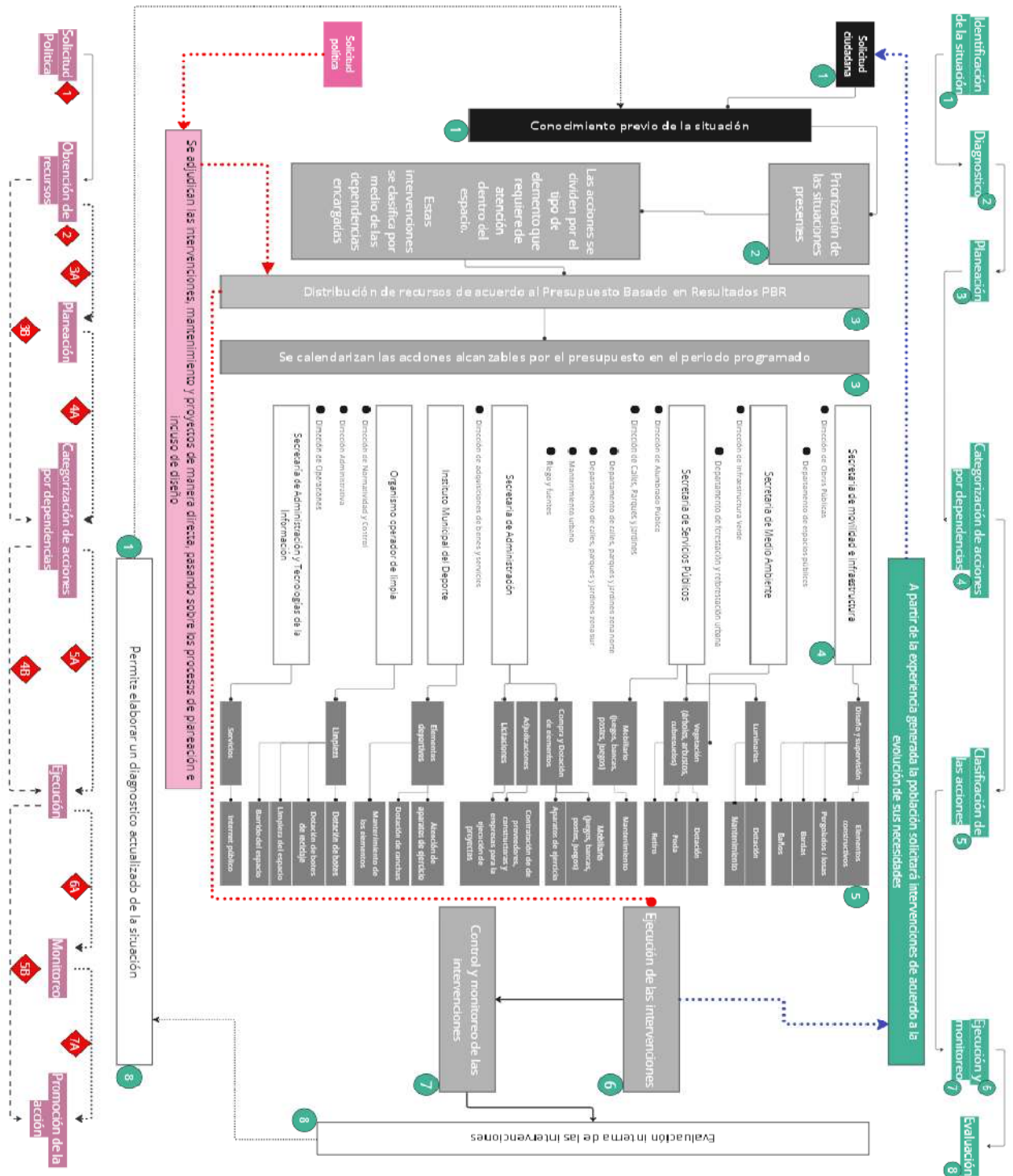
¹⁴ Existen dos Departamentos de calles, parques y jardines: uno denominado Zona Norte y otro Zona sur.

¹⁵ En conjunto, de los 943 espacios públicos inventariados en el municipio, 20 se encuentran bajo una administración directa por la Secretaría de Parques y Convenciones, la Secretaría de Gestión y Desarrollo Urbano y la Secretaría de Medio Ambiente. Mientras que aproximadamente 50 espacios más están a cargo de la Gerencia del Centro histórico. En suma, solamente el 7.42% de los parques y espacios públicos dentro del Municipio de Puebla son gestionados por la Subdirección de calles, parques y jardines (IMPLAN, 2020).

- (a) *administración*, implica contar con todos los recursos necesarios para un funcionamiento eficiente;
- (b) *planeación*, se ocupa de la creación de nuevos espacios o la intervención en los existentes;
- (c) *construcción o rehabilitación*, hace referencia a la dotación de nuevos parques y la mejora de los ya existentes;
- (d) *mantenimiento y reactivación*, implica asegurar que el espacio mantenga sus condiciones adecuadas.

A continuación, se presenta un esquema que resume la complejidad de los procesos gubernamentales de la gestión de los parques locales. Se reunió información de los organigramas de cada dependencia que interviene y se tomaron en cuenta los procesos establecidos con el fin de mostrar el enredo y complejidad implicada en la gestión de los parques.

Figura 17. Complejidad de las diversas y múltiples actividades y dependencias para la gestión de los parques



López, 2022. Recuperado de los organigramas de dependencias del municipio de Puebla (Contraloría Municipal de Puebla, 2021)

Otros actores que inciden en la administración, gestión y mantenimiento de los parques

Adicionales a las dependencias gubernamentales del municipio de Puebla existen dos actores que inciden en la gestión y mantenimiento de los parques. (1) Las 17 Juntas Auxiliares (IMPLAN, 2021; Poder Legislativo del Estado de Puebla, 2021) y (2) la sociedad organizada.

(1) Las juntas sirven como figura auxiliar a la administración y gestión del Ayuntamiento Municipal, pues tienen la capacidad de facilitar las funciones del municipio bajo solicitud de las dependencias gubernamentales. Además, tienen facultad para solicitar bienes, intervenciones, mantenimientos y mejoras para sus zonas administrativas y como enlace entre estas y el Municipio. (Contraloría Municipal de Puebla, 2022)

(2) La Sociedad Civil, juega un papel de suma importancia. Puede incidir por medio de acciones individuales, asociaciones vecinales y las Mesas Directivas de Vecinos, que son el enlace oficial con las dependencias gubernamentales y la (Contraloría Municipal de Puebla, 2022; IMPLAN, 2021; J. C. Rivera, comunicación personal en entrevista, el 11 de mayo de 2023).

2. La gestión del parque Morelos, una incertidumbre presa de malas prácticas

No obstante, su aparente sencillez la gestión de los parques de barrio o locales (aunque generalmente son pequeños y ofrecen pocas actividades), resulta compleja y a la vez muy complicada ya que la estructura administrativa actual no contempla una instancia específica que atienda sus necesidades en forma integrada y, generalmente, no existe un responsable directo para cada una de estas áreas. Corresponde directamente a la Subdirección de Calles, Parques y Jardines del Ayuntamiento, a través de los departamentos respectivos¹⁶ (Calles, parques y jardines, Zona Sur y Zona Norte) la atención y cuidado de estas áreas. Tiene la responsabilidad de dar mantenimiento a elementos como poda de pasto, árboles y vegetación, suministrar elementos como bancas y pinturas. Sin embargo, no solo atienden a los parques y jardines, sino que también prestan servicio a camellones y calles. De manera que se adjudican mayores responsabilidades a lo largo del tiempo sin un aumento en la fuerza laboral o presupuestal de la dependencia, resultando en confusiones y retrasos en la atención

¹⁶ Existen dos Departamentos de calles, parques y jardines: uno denominado Zona Norte y otro Zona sur.

de problemas urgentes. Por ejemplo, la limpieza y mantenimiento de un parque pueden darse una vez o ninguna al año, mientras que en otro (por decisiones no claras) se realiza de mínimo de cuatro veces por año (J. C. Rivera, comunicación personal, el 11 de mayo de 2023).

Cualquier otra intervención en estos sitios requiere de un largo y tortuoso recorrido por las diversas instancias que correspondan a la acción que se pretende llevar a cabo. Como mostramos en el apartado anterior, en la administración municipal, existe una amplia subdivisión de tareas, funciones y de áreas administrativas entre las cuales habrá que seleccionar y encadenar aquellas que competen al asunto particular que se pretende atender. Es decir, de acuerdo con la intervención que se decide o se solicita (por parte de los habitantes o mesa directiva de la colonia, cuando esta existe) se necesitará recorrer las instancias y tocar las puertas respectivas, para conseguir permisos, recursos (materiales y humanos) y los financiamientos necesarios.

La carencia de una figura responsable de los parques, en conjunto a la complejidad innecesaria de los procesos de gestión de los parques es una situación que da cabida a varias situaciones improvisadas y a malas prácticas, tales como: duplicidad de actos; omisión de responsabilidades; mantenimientos mínimos o nulos; construcciones o adecuaciones físicas incomprensibles, como la caseta de policía y el baño, reportados en párrafos anteriores; así como la imposición de acciones con fines encubiertos, de los cuales en muchos casos se implementan en mayor medida en periodos previos a campañas políticas.

Diversos presidentes municipales y gobernadores en Puebla han manifestado la necesidad de intervenciones mayores, sin embargo, optan por soluciones de corto plazo con decisiones que van en función de beneficios políticos o personales en lugar de contemplar las necesidades de la población. (IMPLAN, 2021; J. C. Rivera, comunicación personal, el 11 de mayo de 2023). En ocasiones incluso se han cancelado programas funcionales por un decreto, ya que dichos programas eran iniciativas de otro periodo gubernamental (en manos de partidos políticos contrarios). De esta suerte, los proyectos se vuelven costosos, poco sustentables a largo plazo y contradictorios frente a la conservación del medio ambiente y a la participación ciudadana. Rivera, 2008 en su tesis de maestría expone la falta de continuidad y planeación que caracteriza el manejo institucional de los parques en Puebla al revelar cómo operaba la toma de decisiones para el mantenimiento de estos espacios públicos: la mayoría de las

acciones ejecutadas provenían de solicitudes ciudadanas o bien por iniciativa del director de la dependencia quien en sus recorridos hacia la oficina detectaba el mal estado y la necesidad de algún parque (J. C. Rivera, comunicación personal, el 11 de mayo de 2023).

Figura 18. Problemas y situaciones complejas en la construcción del baño al interior del parque Morelos



- (1) Presencia de un camión de volteo estacionado diaria sin ser utilizado, representando un gasto innecesario;
- (2) mala gestión, falta de señalamiento adecuado, improvisación en la ejecución;
- (3) vista exterior del baño antes de su terminación con los residuos de obra y la obstrucción de la circulación al interior del parque;
- (4) presencia de residuos sólidos urbanos y escombros que permanecieron durante dos meses después de concluida la obra (López, 2021-2022).

Síntesis y conclusiones: hacia un mejoramiento del parque Morelos

El parque Morelos, al ser un espacio pequeño, un espacio de barrio es un lugar cercano a la población donde es posible acceder libremente a lo largo del día; este lugar ha sido testigo y participe de múltiples oportunidades a lo largo de sus 58 años de existencia.

Esta investigación se propuso como objetivo conocer las condiciones físicas y las dinámicas sociales que tienen lugar en el parque Morelos, así como las circunstancias político-administrativas que enmarcan el cuidado de estos equipamientos. Con esta base hacer recomendaciones.

No importando la edad, las dinámicas sociales de apropiación de la población son muchas y diversas. Como se observó en el taller de imaginario urbano, los niños de la colonia, en especial aquellos que asisten a la primaria Jorge Washington, se han apropiado del parque al hacer rutinario jugar al menos una vez por semana antes o después de la escuela; jugando la mayoría de niños en los juegos infantiles; haciendo deporte jugando al fútbol o basquetbol en las canchas deportivas; en contacto con la naturaleza por medio de los árboles y jardines; creciendo al aprender a andar en bicicleta en la pista para correr; y conociendo el entorno urbano por medio de este espacio.

Los jóvenes tienen otras necesidades que también son atendidas en el parque. Al igual que los niños, estos interactúan mediante el juego en conjunto como el fútbol; crean relaciones sociales con otros al ser el parque un punto de encuentro; les permite experimentar la libertad individual al asistir por su cuenta al espacio tal como lo menciona Lugo (2013); procuran su salud física mediante el deporte en el gimnasio al aire libre, así como su salud mental por medio de los espacios abiertos.

Mientras que los adultos aprovechan otro tipo de oportunidades que el parque les ofrece. El parque se ha vuelto un punto de encuentro con otros padres y familias, tanto antes de la escuela al llevar a los niños al colegio; como después de la escuela mientras esperan la salida pueden conversar y congeniar entre sí; es también un punto de recreación para entrar en contacto con la naturaleza y poder ejercitarse en el día a día; así como un espacio para la compra y consumo de alimentos a lo largo del día.

Así como se ha vuelto, además de un integrador social, una fuente de ingreso para los comerciantes de la colonia, arraigándose a las dinámicas sociales de la colonia. Dando lugar a la presencia de estos comerciantes a lo largo del día; volviendo al espacio también un punto

seguro al interior de la colonia, pues siempre hay ojos en la calle como lo propone Borja (2012).

Conclusiones

El parque Morelos a pesar de ser apreciado y dar atención a la población se encuentra en un estado de descuido y de degradación del espacio. Como se observa en el análisis y descripción de las condiciones del parque este tiene; pavimentos rotos; juegos en mal estado; jardines descuidados y poblados; presencia de basura y escombros; así como la presencia de construcciones impulsadas por intereses políticos y careciendo de sentido ante las necesidades de la población.

Gracias al trabajo de campo mediante observación del parque se ha puesto en la mira los intereses personales y oportunismo político con respecto a las intervenciones al interior del parque. Este parque, como muchos otros al interior del municipio se vuelven presa de intervenciones que lejos de favorecer a las personas que los usan son intervenciones que son de corta duración, siendo utilizado para promoción y campañas políticas de los gobiernos en turno sobre todo cuando se aproximan elecciones.

Por una parte, de manera local, la junta Auxiliar de San Felipe Hueyotlipan ha empleado recursos para la construcción de un baño que se encuentra desvalijado y en desuso; así como el pintar las bancas y equipamiento del parque para promocionar su gobierno antes de las elecciones de 2022.

No solo las juntas auxiliares hacen campañas políticas disfrazadas de intervenciones, también el gobierno municipal ha empleado reactivaciones del espacio, pintura del equipamiento y poda de la vegetación para promocionar el gobierno en turno.

Aunque el municipio de Puebla tiene destinadas varias dependencias para llevar a cabo acciones para el buen estado de los parques, la gestión de los pequeños parques no es clara; a diferencia de los grandes parques, estos espacios no cuentan con un responsable de la gestión y planeación de acciones.

Es así el caso el parque Morelos, pues este no cuenta con un responsable que vele por desacelerar y revertir el estado de deterioro progresivo. En la colonia Morelos no se ha llegado a conformar una mesa directiva que sirva de enlace entre la población y el gobierno. La falta de organización social parte del interés sin entusiasmo, por ello hay que retomar dos preguntas que se realizaron en las entrevistas:

- (1) ¿Consideras que es necesario realizar acciones de mejora al parque Morelos por parte de los vecinos?, quienes en su mayoría respondió que sí con un 73% de los entrevistados, mostrando el alto nivel de apropiación del parque.
- (2) ¿Participaría en la mejora y mantenimiento del parque Morelos? Siendo una respuesta contrastante, ya que en su mayoría fue un rotundo no con un 87% de los entrevistados, dejando evidenciada la indiferencia y falta de interés en el aprovechamiento y mejora del espacio.

Ante esta situación es pertinente aprovechar el enfoque social del departamento de posgrados de la Facultad de Arquitectura de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla para la promoción de la mejora del parque.

Aunque existe apropiación y arraigo por el parque Morelos, la población carece de organización y disposición de mejorar y aprovechar el parque. Se propone así la mejora del parque Morelos por medio de las siguientes propuestas:

en términos institucionales por medio de la concientización de los habitantes de la colonia acompañados de un investigador;

la promoción social por medio de mesas directivas que puedan solicitar mejoras adecuadas a las dependencias municipales y evitar intervenciones caprichosas que desperdician recursos en promociones políticas;

así como la revalorización del parque por medio de la sensibilidad de los niños usuarios del parque y futuros modeladores de la ciudad. Trabajando con los niños de la primaria Washington a través de nuevos talleres de imaginario urbano; de manera que adquieran mayor conciencia, gusto por los parques, así como una mayor apropiación de sus espacios de juego. Para que a futuro sean participes activos del aprovechamiento, mantenimiento y mejora a futuro de sus espacios de juego, particularmente el Parque Morelos.

Bibliografía

- Beck, U. (1998). *La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad*. Paidós.
- Borja, J. (2012). *Revolución urbana y derechos ciudadanos: Claves para interpretar las contradicciones de la ciudad actual*. Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Barcelona.
- Borja, J., Muxí, Z., & Borja, J. (2003). *El espacio público: Ciudad y ciudadanía* (1. ed). Diputació, Xarxa de Municipis.
- Camacho Cardona, M. (2017). *Diccionario de arquitectura y urbanismo* (2ª ed., reimp). Tillas.
- Colomer Sendra, V., Portalés Mañanós, A., Urios Mondéjar, D., & Colomer Alcácer, J. (2017). Una segunda oportunidad para el espacio público en las periferias consolidadas: Valencia y los parques de barrio | A second opportunity for the public space in the consolidated urban peripheries: Valencia and the neighborhood parks. *ZARCH*, 8, 62. https://doi.org/10.26754/ojs_zarch/zarch.201782146
- Contraloría Municipal de Puebla. (2021). *Organigrama Gubernamental para el Municipio de Puebla. Tomo 1 al 26*. Ayunamiento del Municipio de Puebla.
- De la Garza Montemayor, D. J., Yllán Ramírez, E. R., & Barredo Ibáñez, D. (2018). Tendencias en la administración pública moderna: La nueva gestión pública en México. *Trends in Modern Public Administration: the new Public Management in Mexico.*, 23(81), 28–45. Academic Search Ultimate.
- Delgado Arias, S. R. (2017). *Rediseño arquitectónico-urbanístico del parque la Pradera en la ciudad de Loja, aplicando principios lúdicos*. Universidad Internacional del Ecuador.
- Diario Oficial de la Federación. (2022). NOM-001-SEDATU-2020, Espacios públicos en los asentamientos humanos. *Obtenido del diario oficial de la federación*. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5608336&fecha=21/12/2020
- Duhau, E., & Giglia, A. (2008). *Las reglas del desorden: Habitar la metrópoli* (1a. ed). Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco: Siglo Veintiuno Editores.
- Fernández Güell, J. M. (2006). *Planificación estratégica de ciudades: Nuevos instrumentos y procesos* (Nueva ed. rev. y aumentada). Ed. Reverté.
- Gehl, J. (2014). *Ciudades para la gente* (1a ed.). Infinito.

- Grupo ADUAR. (2000). *Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio*. Ed. Ariel.
- IMPLAN. (2020). *Inventario Espacios Públicos Recreativos en el Municipio de Puebla* [Mapa].
<http://sigemp.implanpuebla.gob.mx/?v=bGF0OjE5LjA3NTE3LGxvbjotOTguMjEwMDAsejo3LGw6YzEwMDB8dGMxMDAzfHRjMTA0NHx0YzEwNjJ8dGMxMDYz>
- IMPLAN. (2021). *Programa de Espacio Público para el Municipio de Puebla*. Heroico Ayuntamiento de Puebla. Instituto Municipal de Planeación.
- INEGI. (2021). Censo de Población y Vivienda 2020. *Obtenido de*.
<https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html>
- INEGI. (2023). *Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas* [Datos Geoestadísticos]. <https://www.inegi.org.mx/app/mapa/denue/default.aspx>
- Jacobs, J. (2011). *Muerte y vida de las grandes ciudades (Primera (traducción (ed), Ed.)*. Capitán Swing.
- Los municipios. (2022). *Primaria Jorge Washington*. Información sobre la escuela primaria Jorge Washington. <https://www.los-municipios.mx/escuela-jorge-washington-heroica-puebla-de-zaragoza.html>
- Lugo, E. (2013). *Derechos de los niños y espacios jugables*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Montiel, R. (2018). *HU: Espacios comunes en Unidades Habitacionales* (INFONAVIT (Agency), Ed.; Primera). Arquine.
- ONU Hábitat. (2018). *Claves para el espacio público* [ORG]. ONU HABITAT.
<https://onuhabitat.org.mx/index.php/claves-para-el-espacio-publico#:~:text=Beneficios%20Econ%C3%B3micos&text=El%20espacio%20p%C3%BAblico%20puede%20estimular,y%20adaptable%20con%20los%20a%C3%B1os>.
- Rivera, J. C. (2009). *Reconceptualización y Gestión de las Áreas Verdes Municipales en Puebla*.

Sentías Santos, M. E., & Meza Tellez, M. D. C. (2011). La Administración Pública en México frente al siglo XXI: Retos y Oportunidades. *Revista de la Alta Tecnología y Sociedad*, 5(1), 50–55. Academic Search Ultimate.

Sistemas complejos: Conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria (Primera edición). (2013). Gedisa.

Sorensen, M., Barzetti, V., Keipi, K., & Williamns, J. (1998). *Manejo de las áreas verdes urbanas*. Banco Interamericano de Desarrollo.

Anexos

Anexo I. Tablas y gráficas resultantes del taller de imaginario urbano

Tabla 1.

<i>Cercanía de la vivienda a la escuela</i>			
Dentro de la Colonia Morelos	En las colonias adyacentes	Otras colonias de Puebla	Otro estado
11	11	6	2

Tabla 2.

<i>Tiempo del recorrido de la vivienda a la primaria</i>				
Optimo (5 min)	Bueno (10 min)	Medio (15 min)	Deficiente (20 min)	Muy deficiente (30 o más min)
7	9	4	1	9

Tabla 3.

<i>Tipo de movilidad</i>			
Peatonal	Ciclista	Transporte público	Auto particular
17	1	6	6

Tabla 4.

<i>Relevancia de la escuela en la vida del niño</i>	
Aparece	No aparece
30	0

Tabla 5.

<i>Relevancia de la vivienda en la vida del niño</i>	
Aparece	No aparece
28	2

Tabla 6.

<i>Presencia de espacios públicos en el dibujo</i>	
Aparece	No aparece
18	12

Tabla 7.

<i>Relevancia del parque Morelos en el dibujo</i>	
Aparece	No aparece
15	15

Tabla 8.

<i>Presencia del niño en el dibujo</i>	
Aparece	No aparece
12	18

Gráfico 1. Tipología de espacio de juego

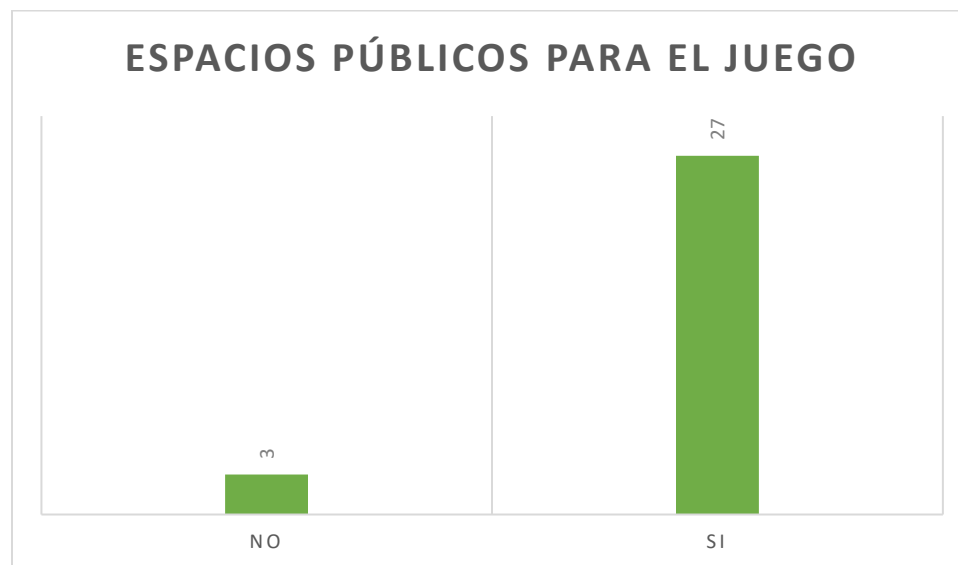


Gráfico 2. Tipo de movilidad hacia el espacio de juego

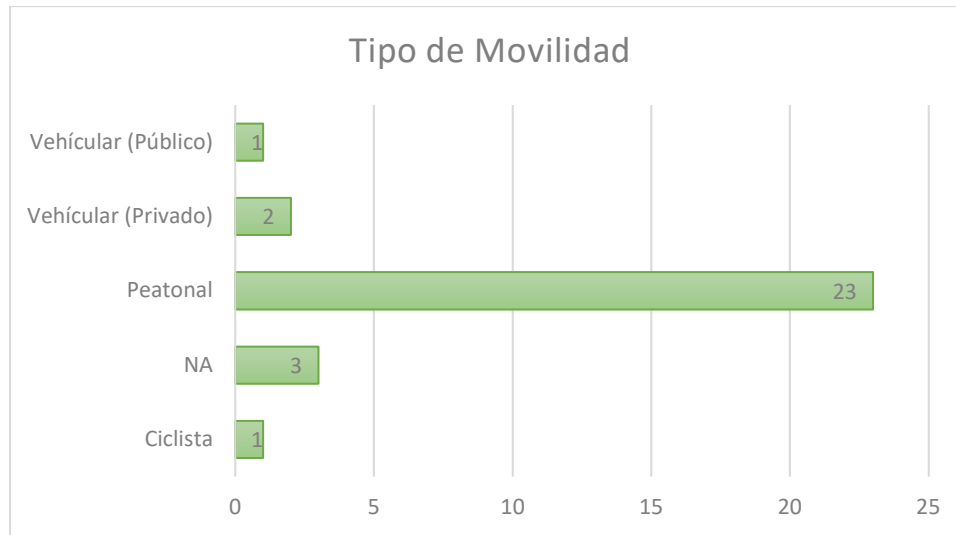


Gráfico 3. Frecuencia de uso del espacio de juego

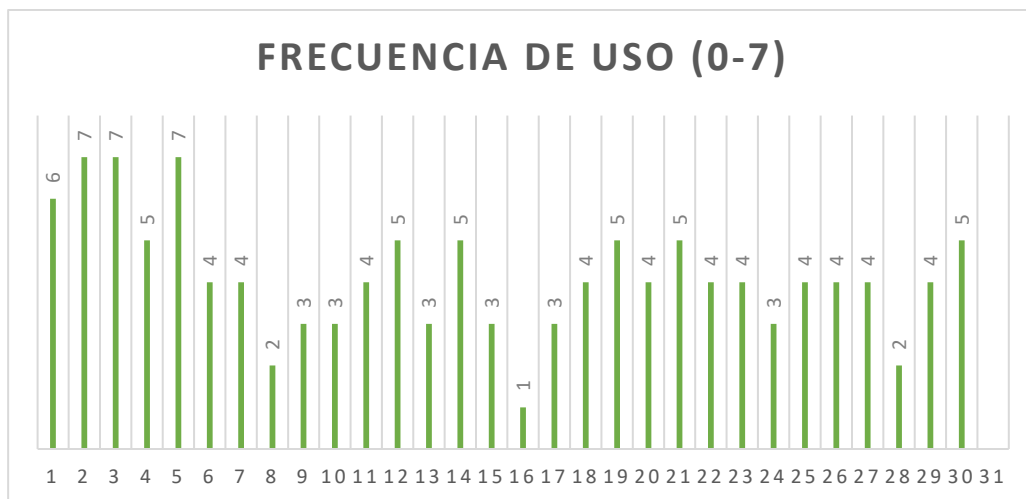


Gráfico 4. Tiempo de permanencia dentro del espacio de juego

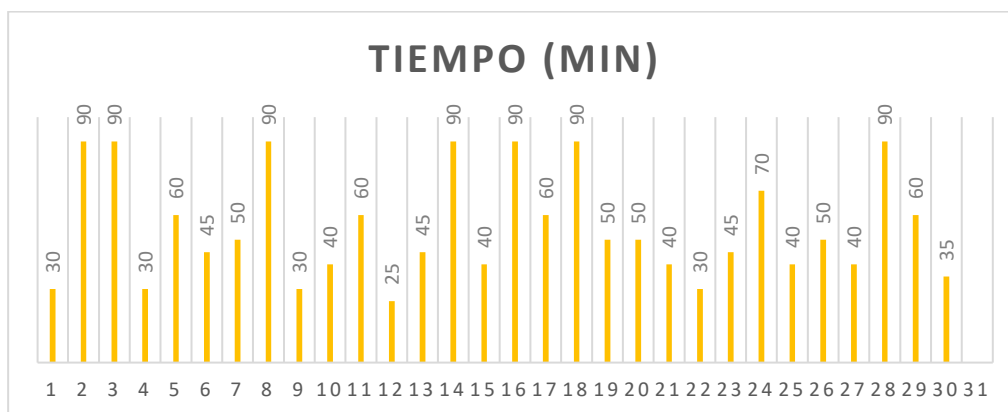


Gráfico 5. La presencia del niño dentro del dibujo

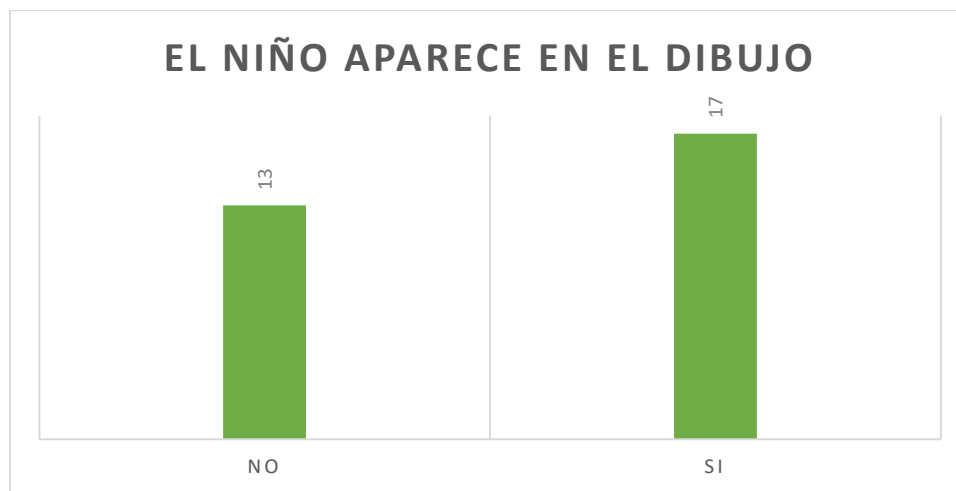


Gráfico 6. El niño se encuentra acompañado en el dibujo

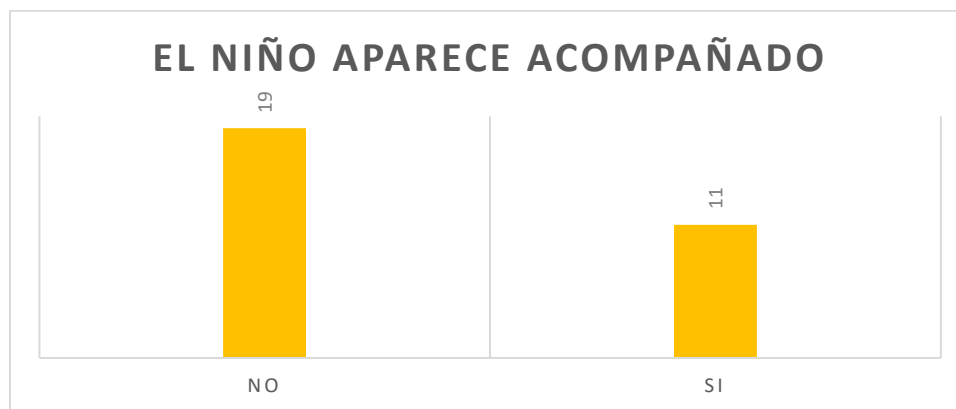
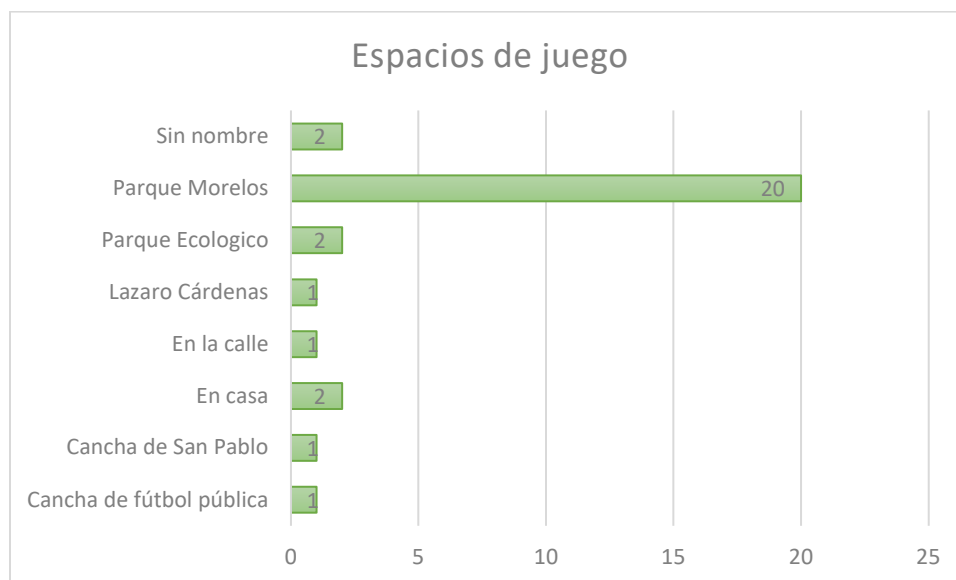


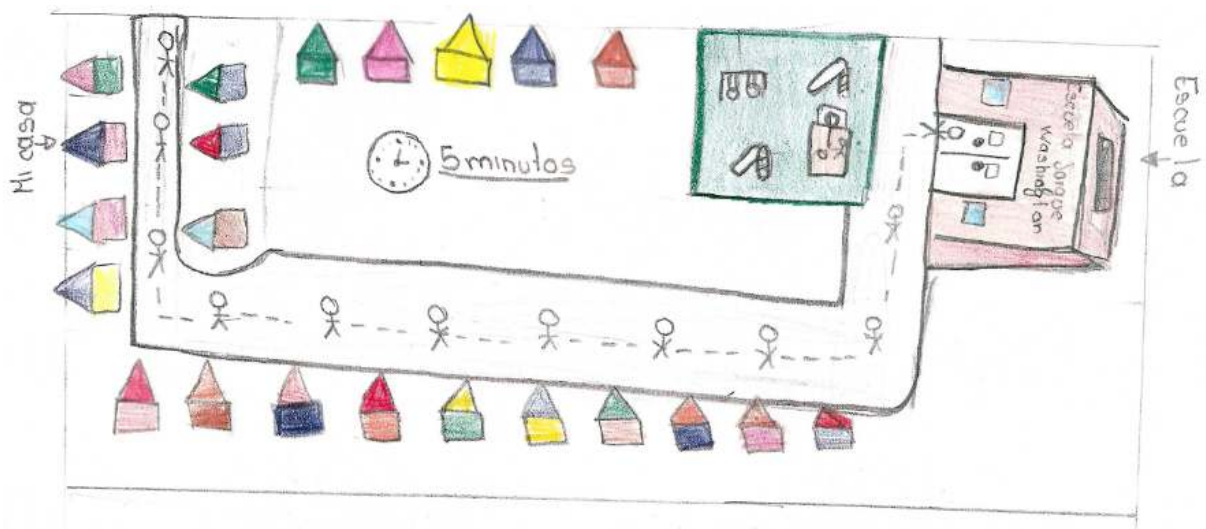
Gráfico 7. Tipología de espacio de juego



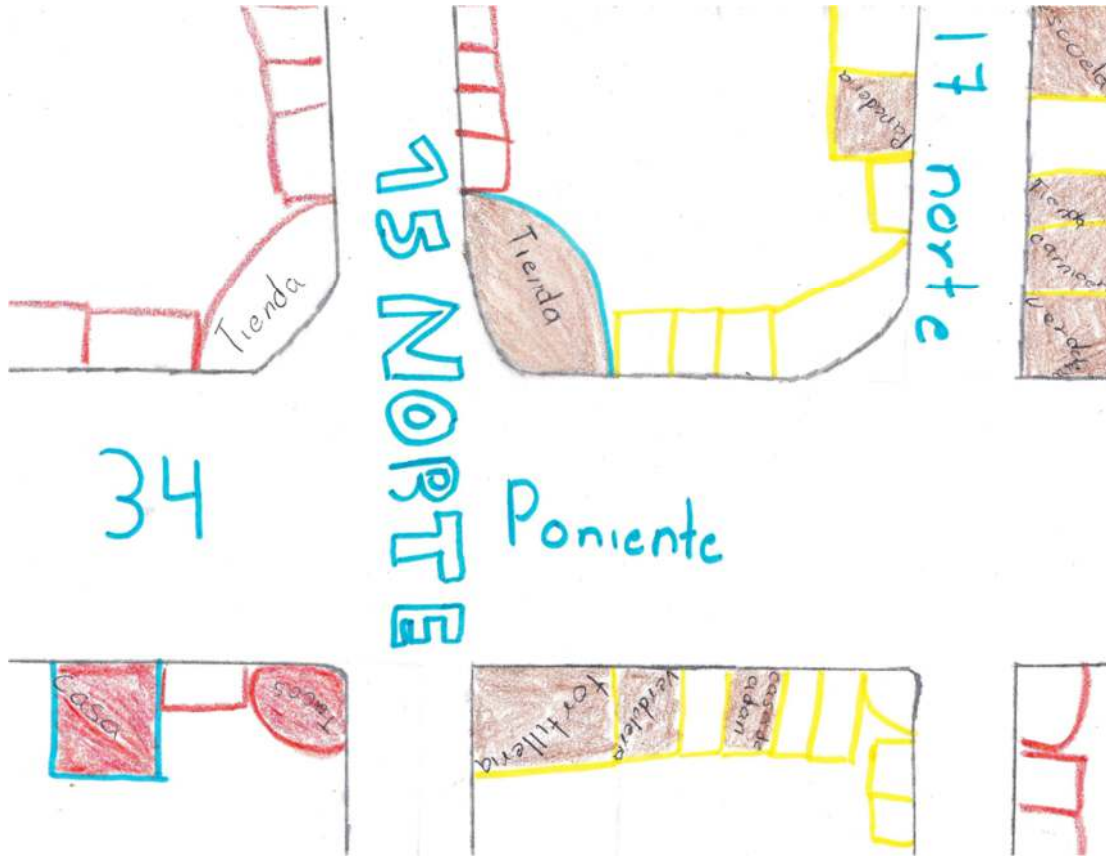
Anexo II. Otros dibujos destacados de los 60 obtenidos del taller de imaginario urbano con los niños de la primaria Jorge Washington



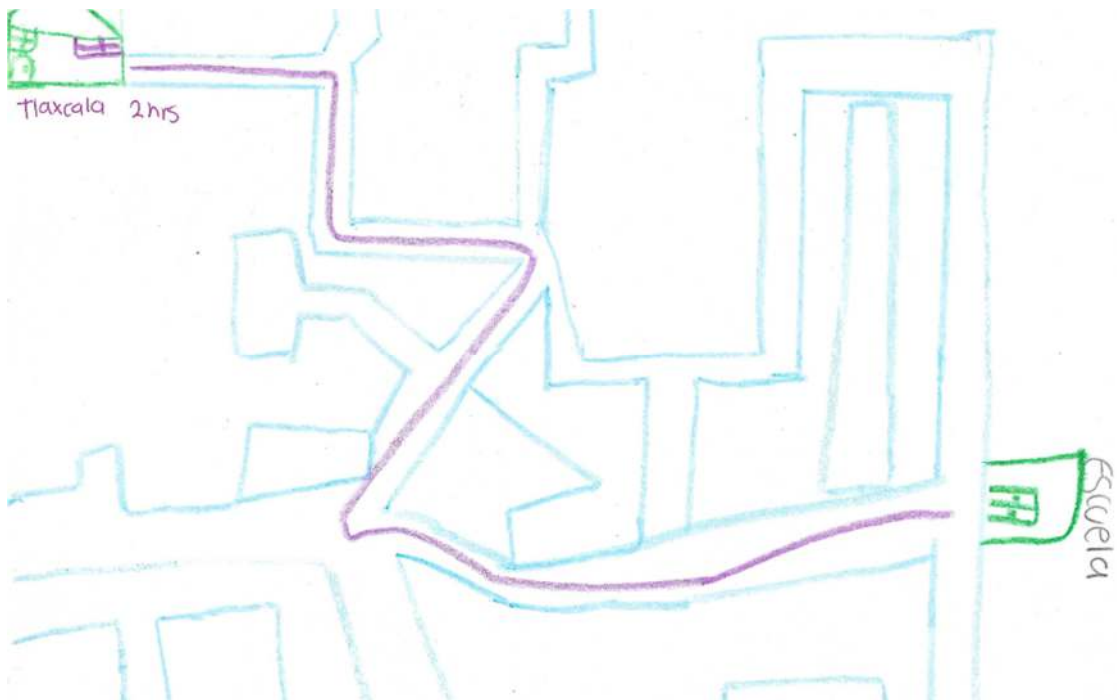
Dibujo del recorrido de la casa a la primaria Jorge Washington 1. 2022



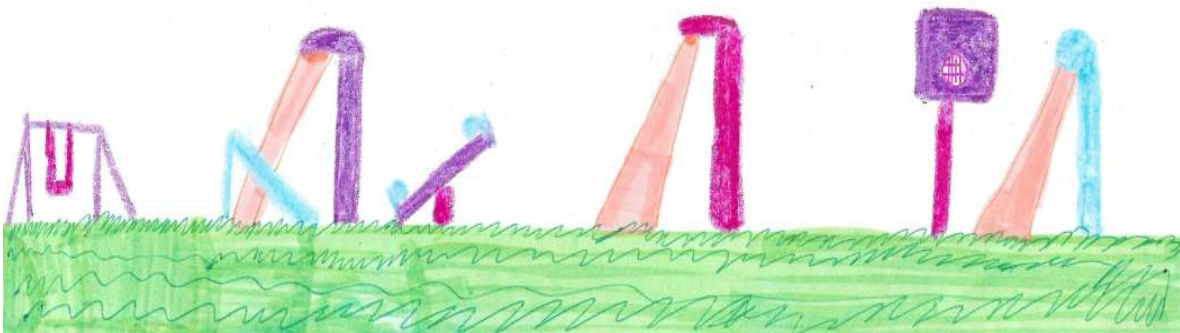
Dibujo del recorrido de la casa a la primaria Jorge Washington 2. 2022



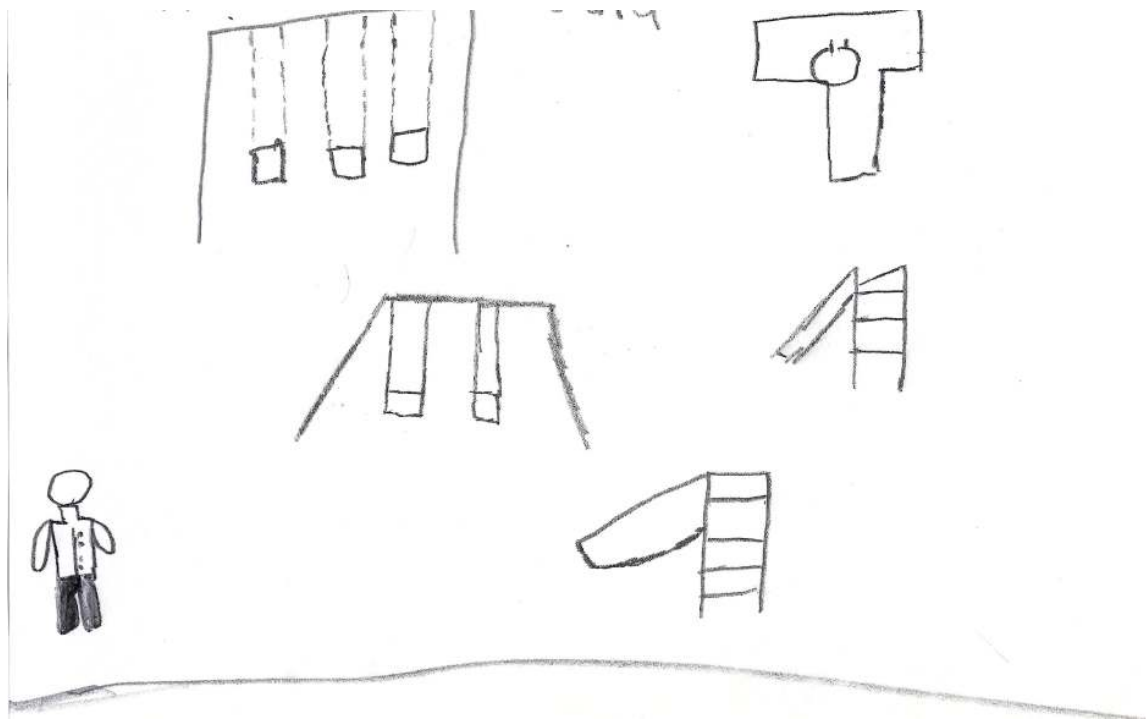
Dibujo del recorrido de la casa a la primaria Jorge Washington 3. 2022



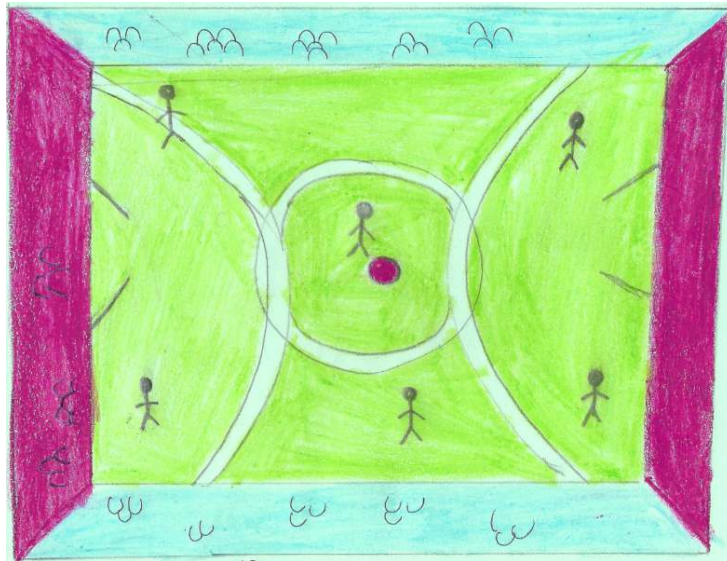
Dibujo del recorrido de la casa a la primaria Jorge Washington 4. 2022



Dibujo del parque Morelos como espacio de juego 1. 2022



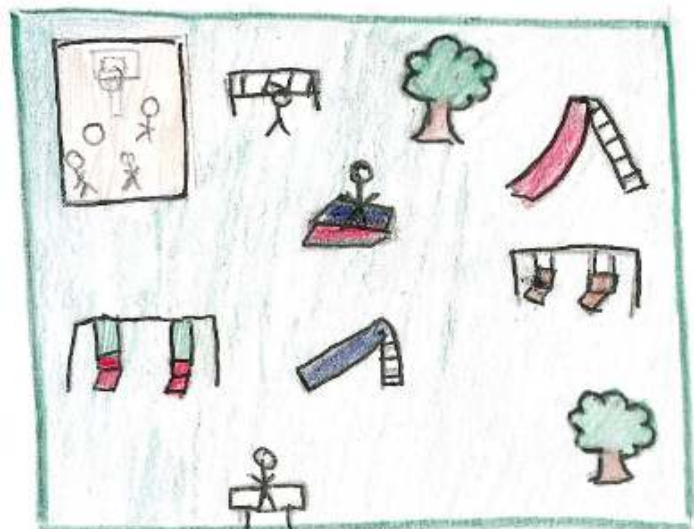
Dibujo del parque Morelos como espacio de juego 2. 2022



Dibujo del parque Morelos como espacio de juego 3. 2022



Dibujo del parque Morelos como espacio de juego 4. 2022



Dibujo del parque Morelos como espacio de juego 5. 2022



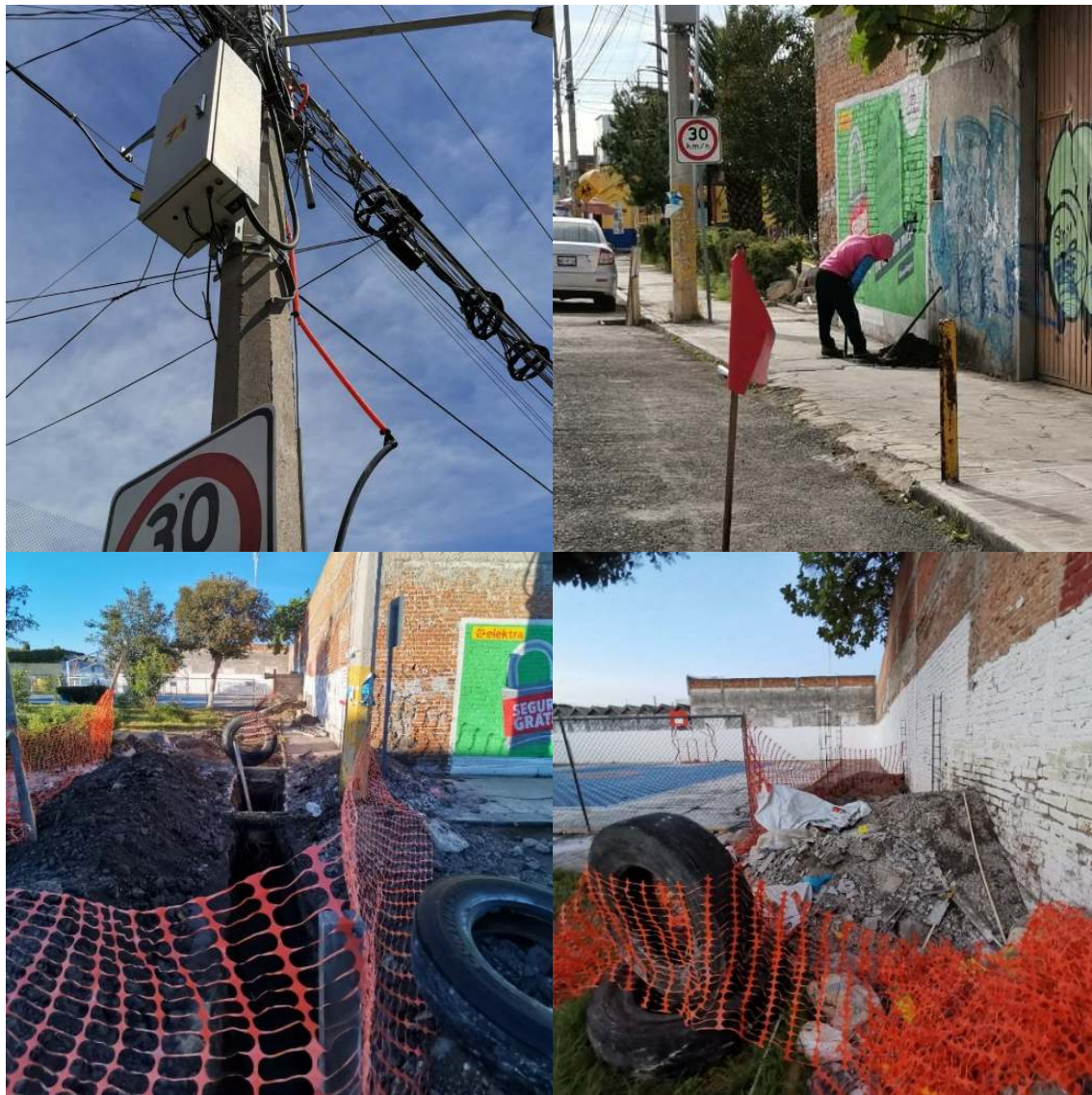
Dibujo del parque Morelos como espacio de juego 6. 2022



Dibujo del parque Morelos como espacio de juego 7. 2022

Anexo III. Fotografías destacadas de los recorridos de campo en el parque Morelos

Trabajos de obra civil para la construcción de un baño al interior del parque Morelos



Nota. (I) La primera fotografía expone la conexión eléctrica de manera ilegal a un poste de luz para alimentar la obra y el baño; (II) Fotografía de un trabajador de la construcción haciendo una ranura en banqueta para conectar la línea de agua desde el predio vecino, sin contar con factibilidad, permiso, cuadro medidor o los materiales adecuados; (III) Conexión sin factibilidad al sistema de drenaje del municipio; (IV) Y la construcción sin planificación, proyecto, permisos ni presupuesto de obra.



Trabajos de sustitución de la reja al interior del parque Morelos. López, 2021. Fotografía digital.



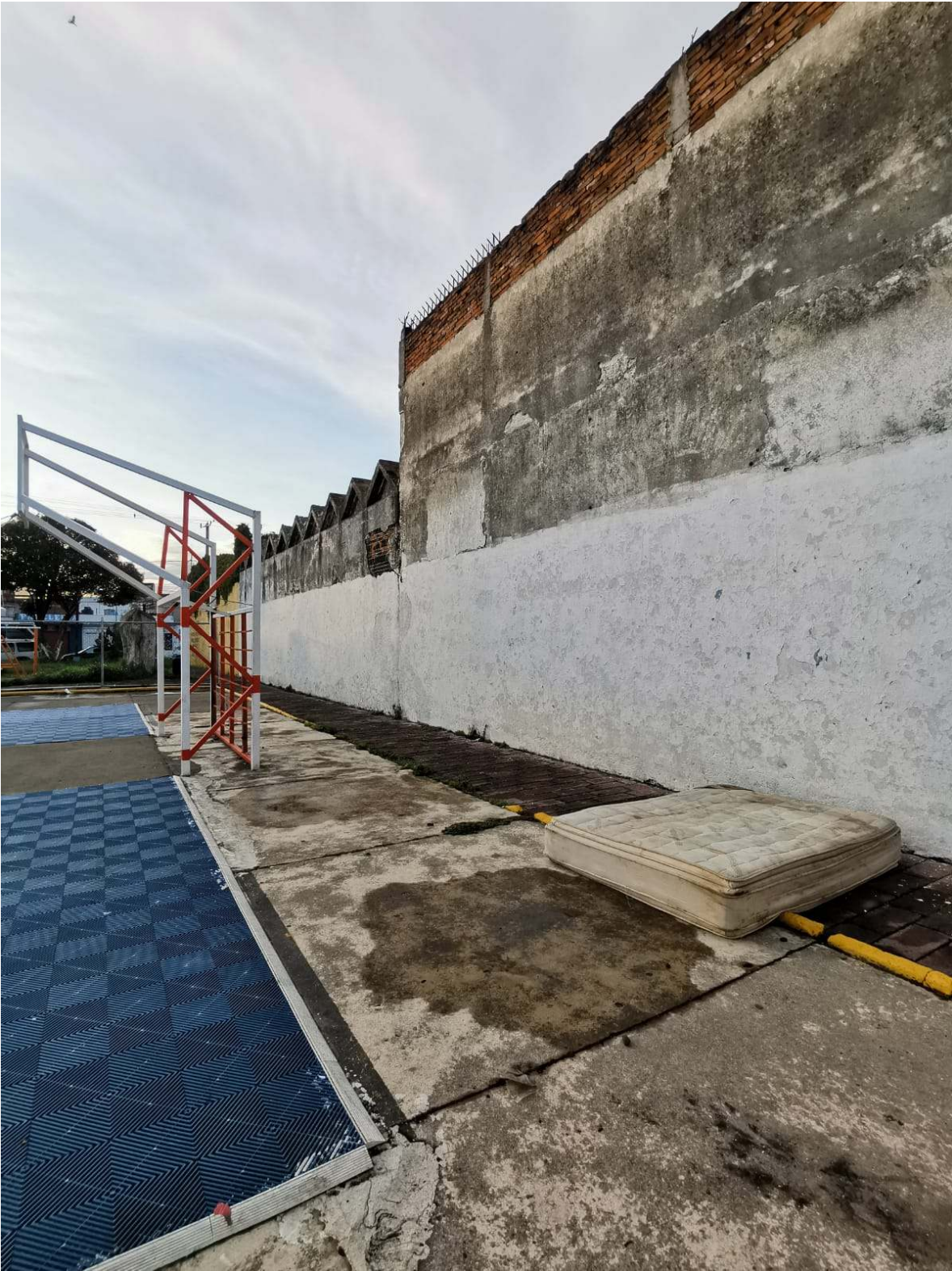
Reja en mal estado. López, 2021. Fotografía digital.



Jornadas de activación del parque Morelos por parte de dependencias del gobierno municipal. López, 2021. Fotografía digital.



Arbustos recién podados de día (izq.) y de noche (der.) López, 2021. Fotografía digital.



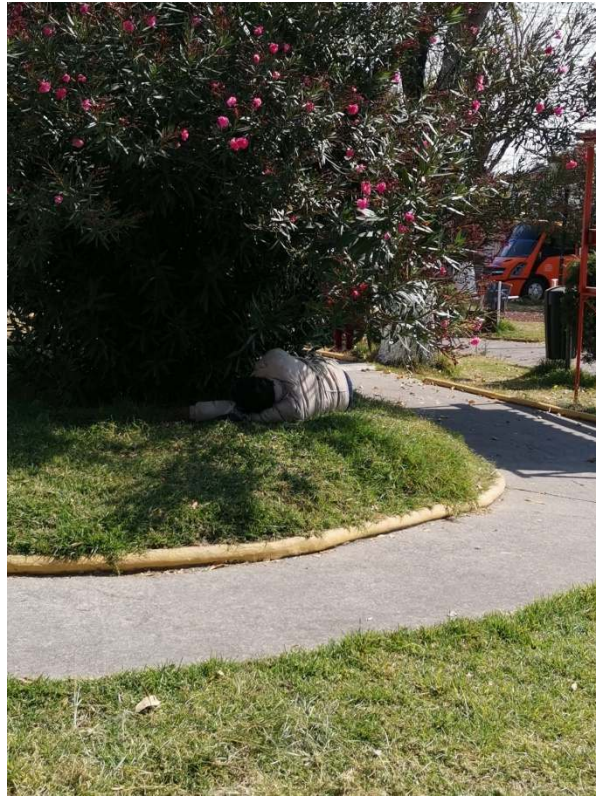
Vertedero de residuos en el parque (colchón) López, 2021. Fotografía digital.



Toma clandestina de línea eléctrica para alimentar al baño. López, 2021. Fotografía digital.



Escombros resultante de la obra del baño. López, 2021. Fotografía digital.



Persona sintecho durmiendo en el parque durante el día. López, 2021. Fotografía digital.



Baile sonidero de cuota realizado el 12 de diciembre de 2021. López, 2021. Fotografía digital.

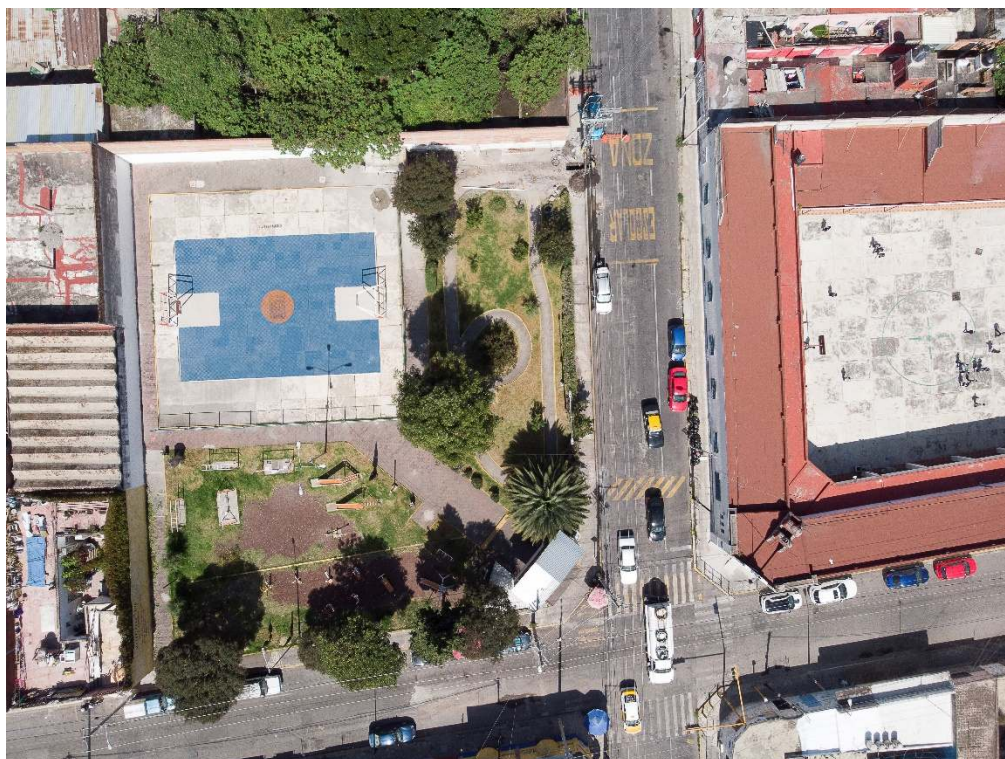
Anexo IV. Fotografías del parque Morelos tomadas con drone



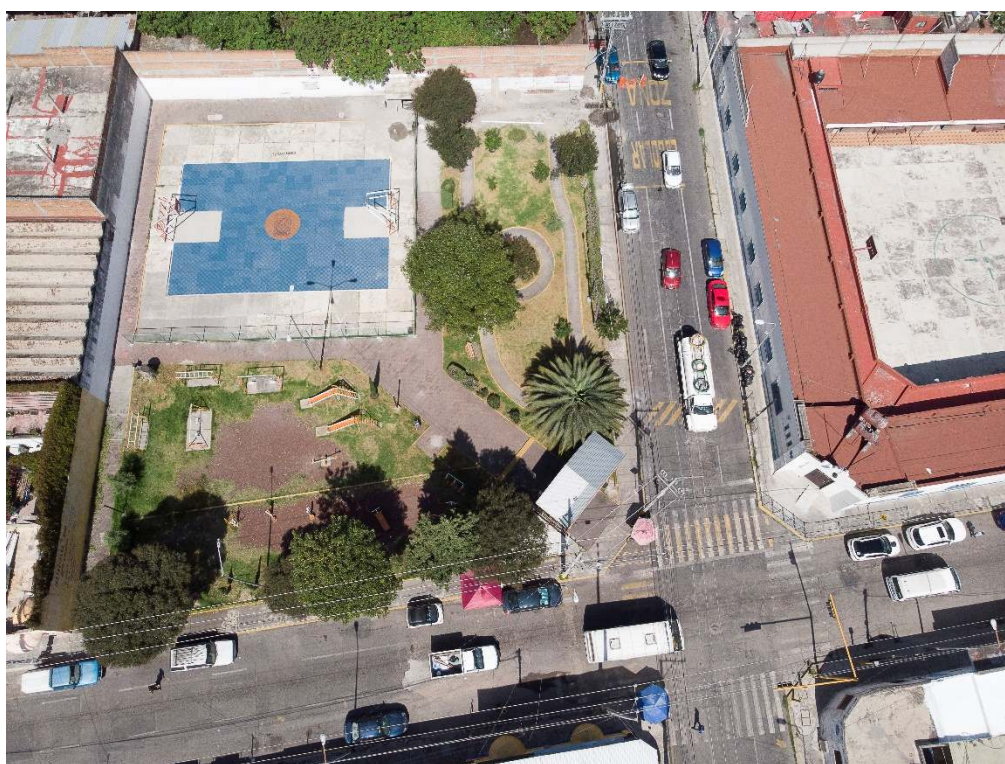
Vista área del parque Morelos 1. Fotografía digital con drone. López, septiembre 2021



Vista área del parque Morelos 2. Fotografía digital con drone. López, septiembre 2021



Vista área del parque Morelos 3. Fotografía digital con dron. López, septiembre 2021



Vista área del parque Morelos 4. Fotografía digital con dron. López, septiembre 2021



Vista área del parque Morelos 5. Fotografía digital con dron. López, septiembre 2021



Vista área del parque Morelos 4. Fotografía digital con dron. López, septiembre 2021



Vista área del parque Morelos 5. Fotografía digital con dron. López, septiembre 2021



Vista área de la primaria Jorge Washington. Fotografía digital con dron. López, septiembre 2021

<p>Anexo V. Objetivos que han sido planteados por los organismos públicos para cada proceso de intervención en la gestión. Recuperado de los manuales y reglamentos internos de cada dependencia que interviene en los parques en el municipio de Puebla.</p>
<p>Catastro perteneciente a Tesorería Municipal que cuenta con un censo estadístico de los bienes inmuebles y contiene la descripción física, económica y jurídica de las propiedades rústicas y urbanas, entre las que se ubican los espacios públicos.</p>
<p>Gerencia del Centro Histórico que regula la intervención en los parques, plazas y jardines ubicados en la poligonal del Centro Histórico catalogado como Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO, por lo que es de sumo interés conservar las características que dieron origen a dicho nombramiento.</p>
<p>El Departamento de Bienes inmuebles perteneciente a la secretaria de Ayuntamiento, quien entre sus facultades se encuentra la recepción y control de las áreas de donación de fraccionamientos, entre estas áreas de donación se encuentran los parques y jardines.</p>
<p>La Dirección de Desarrollo Urbano perteneciente a la secretaria de Gestión y Desarrollo Urbano regula y aprueba los proyectos de construcción de los parques.</p>
<p>El Departamento de Áreas Protegidas y Valor Ambiental que actúa conforme a los lineamientos de la secretaria de Medio Ambiente. Este departamento entre sus múltiples funciones se encuentra encargado directo de la administración, gestión y reglamentos internos de aquellos parques con cualidades para la conservación ambiental. Los espacios que se encuentran bajo este esquema de administración son: Chapulco, la Calera, Humedal Valsequillo.</p>
<p>El Departamento de Gestión de Proyectos Estratégicos, parte de la Dirección de Planeación en la secretaria de Movilidad e Infraestructura se encarga de comprobar la factibilidad de los proyectos (incluyendo los de espacio público) y verificar el estado del lugar donde se llevarán a cabo las construcciones. Además de organizar y dar continuidad a la supervisión de las obras realizadas por el departamento, lo cual también abarca las obras que se llevan a cabo dentro de los parques.</p>
<p>El Instituto Municipal de Planeación tiene la responsabilidad de reconocer, coordinar y supervisar recursos para la elaboración de investigaciones, planes y proyectos de desarrollo que surgen de los documentos de planificación del municipio como es el Programa de Espacio Público para el municipio. También se encarga de evaluar y dar seguimiento al cumplimiento de los programas de desarrollo actuando como encargado de analizar las necesidades y problemas del municipio.</p>
<p>El Instituto Municipal del Deporte tiene el objetivo de administrar y gestionar el correcto funcionamiento de los equipos y canchas dentro de los espacios público. Esto incluye la administración de canchas deportivas, su materialidad, estado y equipo; así como de equipos de gimnasio al aire libre.</p>