



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**

**LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES**

TESIS:

**“LA EXPLOTACION LABORAL INFANTIL CASO INDIA”**

PARA OBTENER EL TITULO DE:

**LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES**

PRESENTA:

**MARTHA FLORES ROBLES**

ASESOR:

**MTRO. JOSE RAÚL VAZQUEZ DE LARA CISNEROS**

**CAPÍTULOS:**

**Capítulo 1..... INDIA, NIÑOS**

**DERECHOS Y REALIDADES**

**Capítulo 2..... LA REALIDAD**

**DE LAS EMPRESAS Y CULTURAS EN INDIA IGUAL “A EXPLOTACIÓN**

**LABORAL INFANTIL”**

**Capítulo 3..... CONTRA LA**

**EXPLOTACION LABORAL, ¿UN RETO PARA INDIA?**

## **INTRODUCCION:**

El principal motivo de tomar este tema, fue en hacer conciencia en la sociedad, como detrás de algún producto tan simple se esconden muchas historias, que no son gratas, como el hecho de comprar una bella bolsa, nadie se imaginaria quien pudo hacerla, ni en qué condiciones.

Como es en el caso de la India ya que es un país sub desarrollado, que en poco tiempo ha ido creciendo y tiene mucho que aportar al exterior, en muchos ámbitos, como industrial, manufactura, cultural, etc. Pero realmente que pasa dentro de la India, como se sabe y mas adelante podremos leer, tiene existen diferentes culturas, que quizá tenga muchos que ver en como se desarrolle el país, pero los niños son la clave para el desarrollo de un país ya que como se dice aunque este gastada la frase, son el futuro de cada país así como el reflejo del mismo.

Si todos pudieran tener acceso a la educación ¿cambiaría el país en la forma de su desarrollo?, claro que cambiaria y mucho, pero hay quienes creen que la parte fundamental del crecimiento de cada país es el crecimiento, es el industrial y tecnológico, pero realmente será bueno para India de darle prioridad a las industrias y no a la población infantil, ya que se cree que la parte que se debe de desarrollar es lo económico dejando a un lado la población como prioridad y muchas veces en estos casos por fijar un objetivo se descuida el otro, hasta que llega a hacer un problema, real en la sociedad de cualquier país, pero en el caso de India no solo es el tema

económico, en donde radica el problema de la explotación infantil, como ma adelante analizaremos.

La niñez es parte fundamental de un país, ya que ellos son los que empiezan a crecer, y dependiendo de cada país es el destino de su población infantil, no toda pero parte de ella sí.

En muchos caso en diferentes países los padres se ven en la necesidad de madar a sus hijos a trabajar, desafortunadamente no tienen esa fortuna de crecer como un niño normal, o como la sociedad lo indica.



Como padres muchas veces tenemos la responsabilidad de darles una vida digna a nuestros hijos pero realmente dependerá de los padre o también del país, muchas veces como sociedad nos olvidamos de ese tipo de “problemas”, porque quizá no nos tocó vivir, esa parte de la historia del país, pero en este trabajo se tratara de hacer conciencia no se puede cambiar el mundo

tan solo con quererlo, pero si empezamos hacer conciencia con tan solo preguntar, de dónde? Y como se hicieron ciertas cosas que adquirimos en nuestra vida diaria, empezaremos avanzar un poco.

## **CAPITULO I:**

### **INDIA, NIÑOS DERECHOS Y REALIDADES**

La India es una región ubicada en Asia del sur, oficialmente llamada república de la India, su capital es Nueva Delhi con un sistema de gobierno parlamentaria-democrática, cuna de personajes históricos importantes, así como exportadora de cultura y productos a la vez, tan diversa en muchos ámbitos geopolíticos, social, religioso, estos aspectos han traído muchos conflictos en la historia de la India, así como mucha diferencia entre pobres y ricos, es una nación prácticamente nueva, ya que la India una ex colonia de la Gran Bretaña, la cual fue explotada por varios años y sometida a la corona Inglesa, su transición de independencia fue complicada y difícil, obtenida oficialmente el 15 de agosto de 1947, tras de su independencia han logrado varias cosas, como constituirse como una nación y en las últimas décadas ha surgido en el escenario mundial gracias a su participación principal con los BRIC'S, y tras de esto mucho la India ha dado de que hablar en estos últimos años principalmente por su economía emergente.

“La India es una república compuesta por 28 estados y siete territorios de la unión, con un sistema de democracia parlamentaria, tiene más de 1 240 millones de habitantes siendo es la onceava economía más grande del mundo en términos nominales.

Gracias a sus reformas económicas en 1991, han transformado la economía a un rápido crecimiento, además de tener el cuarto PIB mundial en términos de paridad de poder adquisitivo.” (Achala Punja, 2013)

La economía del país es variada, sus actividades son desde, agrícolas tradicionales, artesanía, hasta una gran diversidad de industrias y servicios modernos, pero es el sector más importante de la economía de ese país. Es la industria de la tecnología así como lo textil, ya que India es el país que le trabaja a varias empresas de marcas muy famosas tanto en lo tecnológico como en lo textil.

“La llegada de la era digital así como la existencia de un gran número de personas alfabetizadas, con formación educativa y con dominio del inglés, está convirtiendo este país en uno de los lugares preferidos para la ubicación de las actividades internas de las empresas, para tornarse un importante exportador de servicios de tecnología y software. La India es el mayor exportador de trabajadores altamente cualificados de servicios informáticos y financieros.” (Bank, 2014)

En los últimos años India ha ido en crecimiento económico rápidamente así como jugar un papel muy importante en el escenario mundial, desde que pertenece a los BRIC’S, este usado originalmente para identificar economías emergentes con grandes dimensiones geográfica y demográfica se está convirtiendo en la práctica en una categoría de análisis como es en el caso de la India.

“De ello se infiere que es esperable que un país exitoso en el conjunto de los ‘BRICS’ deba tener una capacidad productiva amplia (agrícola, industrial y de

Servicios) que corresponda a su potencial económico, una economía relativamente estable y un perfil no muy bajo en el escenario internacional. Esas son las condiciones que califican esos países para que puedan participar de los grupos internacionales de alto nivel decisorio” (Baumann, 2009)

. En la últimas dos décadas India ha tenido una importancia en su participación en el PIB mundial, en conjunto con los demás países han pasado de representar el 8 % en el PIB en 1990 al 12 % en el 2006, a continuación veremos su crecimiento, en la siguiente tabla de datos 1.

BRICS: Participación (%) en el PIB Mundial		
	1990	2006
Brasil	2,11	2,19
China	1,63	5,44
<b>India</b>	1,45	1,87
Fed. Rusa	2,36	2,03
Sudáfrica	0,51	0,53

Fuente: World Bank, World Development Indicators

Como se observó en la tabla anterior en el caso de India es notable el crecimiento aunque en comparación de los otros países pues menor pero muy significativo al final en conjunto con los demás. Así como su mayor participación en el comercio exterior también ha tenido una gran aportación en el comercio mundial, una

aportación muy significativa igual del año 1990 al 2006, aunque como en la tabla anterior se ve con mayor aportación por parte de China,.

A continuación en la tabla de datos 2.

– BRICS: Participación (%) en el Comercio Mundial		
	1990	1996
Brasil	0,9	1,1
China	1,8	8,0
<b>India</b>	0,5	1,0
Fed. Rusa	„	2,5
Sudáfrica	0,7	0,5

Fuente: World Bank, World Development Indicators

China a comparación de los demás países es el que más ha ido en crecimiento más acelerado que los demás pero India también ha tenido un crecimiento no tan significativo como China pero si importante.

“En todas el valor importado ha pasado a representar, en 2006, un porcentaje bien más expresivo del producto interno bruto que en 1990. Claramente, la economía más cerrada de ese conjunto de países sigue siendo la brasileña, con las importaciones representando menos de una décima parte del producto total. Y la comparación se ha ampliado: si en 1990 el grado de apertura de la economía brasileña era 1/3 menor que los indicadores de India y Rusia, en 2006 ese

indicador correspondía a menos de la mitad de lo observado en esos dos países, y era mucho menor que en China y Sudáfrica.” (Baumann, 2009)

Es por eso la importancia de su presencia en el escenario mundial, así como su participación en la economía, pero vamos hablar el caso de India, ya que a pesar de que es un país prácticamente nuevo ha sido un país sumamente importante para el escenario mundial, su participación con los BRIC’S ha sido muy importante para India tanto en relaciones exteriores así como internas ya que es un país en pleno desarrollo.

Como a continuación veremos una tabla de datos generales de la India en los últimos años.

		<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>India</b>	GNI per capita, PPP (current international \$)	2,430.0	2,650.0	4,840.0	5,080.0
<b>India</b>	Population (Total)	1,093,786,762.0	1,110,626,108.0	1,221,156,319.0	1,236,686,732.0
<b>India</b>	GDP (current US\$) (in millions)	618,356.5	721,585.6	1,880,096.9	1,858,740.1
<b>India</b>	GDP growth (annual %)	7.9	7.9	6.6	4.7
<b>India</b>	Life expectancy at	63.3	63.7	66.0	66.2

	birth, total (years)				
--	----------------------	--	--	--	--

Fuente: <http://datos.bancomundial.org>

Como hemos podido observar en la tabla anterior se notan los cambios muy significativos sobre el crecimiento de India, tanto en su economía como en población etc. Pese a su fuerte crisis en el 2010, su economía se ha incrementado principalmente debido a su fuerte mercado interno, ha seguido un modelo inspirado en el socialismo, con un control sobre la participación del sector privado, comercio exterior e inversión extranjera directa. Pero su principal interés se ha dado, desde los 90, ante su mercado interior gracias a sus reducciones del control del gobierno sobre el comercio exterior y la movilidad de capitales. También se han desatado especulaciones sobre la privatización de algunas empresas y la entrada de estas. Pero que está pasando dentro de India ¿Realmente está creciendo total en todo el país o solo económicamente?, ya que India es un país con diversidades culturales y la cuestión cual es la prioridad de este país ya que en la cuestión interna pues ha tenido muchas desventajas para la población, ya que hay demasiada pobreza. Para ser una economía emergente es algo que se tiene un poco de dudas y a continuación veremos las tablas de factores importante en la sociedad como es la educación y pobreza. Ya que es uno de los países con mayor población y con problemas de integración, así como de crecimiento como a continuación veremos en los siguientes cuadros.

**Tasa de incidencia de la pobreza, sobre la base de la línea de pobreza nacional (% de la población)**

<b>21,9%</b>	<b>2012</b>
<b>29,8%</b>	<b>2010</b>
<b>37,2%</b>	<b>2005</b>
<b>45,3%</b>	<b>1994</b>

**Fuente: <http://datos.bancomundial.org>**

Como se pudo observar en este y en los anteriores cuadros citados.

La India tiene una población de 1.070 millones de habitantes con una extendida pobreza desde hace décadas, que actualmente alcanza a 450 millones de personas.

Aunque desde hace algunos años este país viene creciendo y desarrollándose económicamente y ganando mercados en el mundo, se pueden observar mejoras en la calidad de vida de muchas personas, pero aún falta muchos problemas por resolver. el índice de pobreza no ha tenido un cambio muy significativo “si ha ido disminuyendo” pero no como se espera de un país que está en crecimiento como esta India, ya que como se ha mencionado India es un país relativamente nuevo en tema de autodeterminación. Se podría creer que es difícil pensar en un

crecimiento a la par entre país y población. Sin contar los factores que sirven para determinar que un país tiene pobreza y dependiendo de la percepción de pobreza para cada país. Y definitivamente tiene que ver el estado y la propia cultura del país en cuestión.

Ya que en el caso de India como podremos ver más adelante ya es parte de la vida cotidiana y hasta culturalmente llegan a percibir la pobreza como algo normal y todo lo que implica la pobreza en sus vidas.

“La percepción de pobreza ha evolucionado a lo largo de la historia y varía enormemente de una cultura a otra y los criterios para distinguir a los pobres de los que no lo son reflejar prioridades nacionales específicas y conceptos del bienestar y los derechos individuales en general a medida en que se enriquecen los países su percepción de lo que constituye un nivel mínimo aceptable de consumo, El umbral de Pobreza” (Mundial, 1992)

Hay que observar el cuadro siguiente, ya que muchas veces la pobreza es un variable de determinado país o en su caso de que tipo de pobreza estamos hablando ya que el parámetros para ser pobres depende mucho del país del que se esté hablando como en este caso es India.

Y uno de los parámetros para saber si se es pobre o no, es la educación ya que el punto clave para cualquier nación ya que es el cimiento para su crecimiento.

### **Inscripción escolar, nivel primario (% bruto)**

<b>97%</b>	<b>2002</b>
<b>105%</b>	<b>2003</b>
<b>114%</b>	<b>2007</b>
<b>115%</b>	<b>2008</b>
<b>114%</b>	<b>2008</b>
<b>113%</b>	<b>2010</b>
<b>113%</b>	<b>2011</b>

Fuente: <http://datos.bancomundial.org>

En base en estos datos como podemos ver India si ha tenido cambios en base a su incremento en educación pero no tan significativos como se esperaba, “La estructura educativa India se basa en cinco niveles fundamentales: preescolar, escuela primaria, secundaria, educación superior (universitaria), y postgrado.

Los informes y las estadísticas de la Organización Internacional del Trabajo, de las Naciones Unidas o del Banco Mundial a veces tienen por objeto de categorizarnos y clasificarnos, con el fin de reducirnos más y mejor a la incertidumbre.

El periodo educativo obligatorio comprende desde los 6 años hasta los 25. Todos los niveles educativos, desde la primaria a la universidad están bajo el control del Ministerio de Recursos Humanos y Desarrollo” (Universia Estudios Internacionaes, 2013)

Su sistema educativo en India es muy complejo ya que su sistema no permite que todos tengan las mismas ventajas y es algo tan complejo de resolver ya que como se ha mencionado antes en India hay muchas culturas, lenguas etnias y desigualdades sociales ante todo esto, no puede haber una educación igualitaria, y debido a todo esto se refleja una alfabetización impresionante según basados en las estadísticas de la UNICEF, que veremos a continuación veremos el porcentaje aproximado de la alfabetización.

Es muy importante estudiar en nivel educativo, ya que es uno de los indicadores de cualquier país.

Ya que la alfabetización es de suma importancia para la sociedad, ya que es el parámetro de cómo se va a desarrollar el país, y es de suma importancia la educación. Pero hay muchos países que prefieren invertir en infraestructura que e educación justificando que para sostener a una familia y satisfacer sus necesidades y una d esas necesidades es la educación y para eso se debe tener trabajo. Y como se puede obtener trabajo pues trayendo empresas.

El cuadro que se presenta a continuación presentara el nivel de alfabetización en India.

<b>Educación</b>	
Tasa de alfabetización de jóvenes (15-24 años) (%), 2008-2012*, hombre	88.4
Tasa de alfabetización de jóvenes (15-24 años) (%), 2008-2012*, mujer	74.4
Número por cada 100 habitantes, 2012, teléfonos móviles	68.7
Número por cada 100 habitantes, 2012, Usuarios de Internet	12.6
Participación en la escuela preprimaria, Tasa bruta de matriculación (%), 2008-2012*, hombre	53.8
Participación en la escuela preprimaria, Tasa bruta de matriculación (%), 2008-2012*, mujer	55.9
Participación en la escuela primaria, Tasa bruta de matriculación (%), 2008-2012*, hombre	112
Participación en la escuela primaria, Tasa bruta de matriculación (%), 2008-2012*, mujer	111.9

Participación en la escuela primaria, Tasa neta de matriculación (%), 2008-2012*, hombre	98.8
Participación en la escuela primaria, Tasa neta de matriculación (%), 2008-2012*, mujer	98.5
Participación en la escuela primaria, Tasa neta de asistencia (%), 2008-2012*, hombre	85.2
Participación en la escuela primaria, Tasa neta de asistencia (%), 2008-2012*, mujer	81.4
Participación en la escuela primaria, Tasa de permanencia hasta el último grado de la primaria (%), 2008-2012*, datos admin.	–
Participación en la escuela primaria, Tasa de permanencia hasta el último grado de la primaria (%), 2008-2012*, datos de encuestas	94.6
Participación en la escuela secundaria, Tasa neta de matriculación (%), 2008-2012*, hombre	–
Participación en la escuela secundaria,	–

Tasa neta de matriculación (%), 2008-2012*, mujer	
Participación en la escuela secundaria, Tasa neta de asistencia (%), 2008-2012*, hombre	58.5
Participación en la escuela secundaria, Tasa neta de asistencia (%), 2008-2012*, mujer	48.7
<u>Definiciones y fuentes estadísticas principales [unicef]</u>	

Fuente: [http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/india\\_statistics.html#0](http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/india_statistics.html#0)

Esto es preocupante porque un país depende mucho de la educación, porque prácticamente es una de las bases principales del desarrollo de un país. Pero según en las estadística si hay “participación de la población”, pero hay que analizar de que parte de la población es la q tiene mayor participación en educación si realmente toda la población es considerada en esta tabla o solo es un porcentaje y de qué tipo de población es la que se está tomando en cuenta para realizar esta estadística.

“La educación es la base sólida sobre la que se asienta un país desarrollado, desde los niveles más básicos como la enseñanza primaria, en India, se facilita el acceso a la educación de manera gratuita. La asistencia es obligatoria pero los

medios materiales no son los más adecuados y muchos niños no acuden a clase por el hecho de pertenecer a castas donde tienen que empezar a trabajar muy jóvenes.” (Universia Estudios Internacionaes, 2013)

Gracias a que si haya una participación o no de los niños en la educación depende muchos de los papás ya que de ellos depende mandarlos o no a la escuela pero que pasa con población que vive en extrema pobreza y que no puede mandarlos a la escuela por no tener dinero y deben buscar la manera de sobrevivir ante la situación que se vive, ya que es muy difícil pensar en darles educación a sus hijos y por el mismo problema buscan otras alternativas para salir adelante como mandar a trabajar a sus hijos. creen que ellos no tienen esa oportunidad.

Ya que en India hay muchas universidades particulares la mayoría legados de su país colonizador Inglaterra que son muy caras y no todos tienen acceso a ellas así como el simple de hecho de pertenecer a cierto tipo de castas dependerá mucho si tienen o no la oportunidad.

Se supone que en India hay leyes en contra de la explotación infantil pero que pasa con estas leyes, las cuales pocos respetan por no saber o porque simplemente la necesidad puede más que respetar así como los que se aprovechan de dicha necesidad.

“El gobierno de la India no permite que los menores de 14 años trabajen en las fábricas, minas u otras zonas peligrosas NEW DELHI – En una medida muy bien acogida, el Cabinet del Gobierno de la India aprobó las enmiendas a la Ley sobre el trabajo infantil (prohibición y reglamentación) de 1986, la cual, una vez

aprobada por el Parlamento, establecerá a 14 años la edad mínima de admisión al empleo, y a 18 años la edad mínima para efectuar trabajos peligrosos y a partir del 5 de octubre de 1993 los niños tampoco pueden trabajar en los mataderos, las fábricas de soldadura, imprentas o fábricas de anacardos.” (OIT, 2012)

Estas leyes no siempre se respetan ya que en la legislación india, los niños pueden trabajar en ciertos tipos de fábricas.

Por ejemplo, es aceptable que trabajen en una fábrica de productos como fósforos o alfombras. También pueden trabajar en las plantaciones. El trabajo contenido en el hogar es también aceptable. ni se respetaran ya que pues las fábricas y todo lo que se menciona antes son los principales en buscar a esa obra de mano barata y que mejor que sean menores de edad.

Y es ahí donde viene la contradicción ya que la mayoría de las fábricas. sin importarles que sean menores de edad los empujan para trabajos forzados y la mayoría no aptos para niños pero lo que importa es su productividad, mientras que el gobierno de la India ha tratado de proteger a los niños contra el trabajo peligroso, hasta donde ha podido, el problema aún no se ha podido erradicar, ya que los niños que realizan trabajos pesados o trabajos domésticos se encuentran todavía en peligro.

Y ha llegado a ser un problema inminente el fenómeno de la explotación laboral infantil y su violación a los mismos, ya que incluso después de tener un empleo, los niños a menudo trabajan durante 12 horas al día y sólo tienen pequeños descansos durante las comidas. Son alimentados con una cantidad mínima de

alimentos y a menudo están desnutridos en el trabajo y los niños trabajadores migrantes, por lo general, duermen en sus lugares de trabajo, fomentando las enfermedades.

“Estas enmiendas permitirán que la Ley esté en concordancia con la Ley sobre el derecho a la educación, de 2009, y con los Convenios fundamentales de la OIT sobre el trabajo infantil, a saber, el Convenio núm. 138 sobre la edad mínima de admisión al empleo y el Convenio núm. 182 sobre las peores formas de trabajo infantil. El Gobierno a expresado su compromiso en ratificar estos dos Convenios.”  
(OIT, 2012)

Tras de los esfuerzos que acabamos de citar de parte del gobierno es inevitable evitar que ocurra ya que es mayor la necesidad, que el erradicar el problema vamos a analizar en la siguiente grafica como se encuentra la protección infantil. Y sus variantes del mismo.

Y aunque hay muchos esfuerzos en salvaguardar la integridad de los niños todo depende de cada país y el tipo de sistema que se lleve. Porque en muchos casos a veces pesa más el uso y costumbres que una ley nueva o que venga del extranjero.

Muchas veces esto es lo que caracteriza a cada país. La cultura e de suma importancia para comprender el comportamiento de una sociedad y muchas veces entenderla.

<b>Protección Infantil</b>	
Trabajo infantil (%)+ 2002-2012*, total	11.8
Trabajo infantil (%)+ 2002-2012*, hombre	11.6
Trabajo infantil (%)+ 2002-2012*, mujer	11.9
Matrimonio precoz (%) 2002-2012*, casados a los 15 años	18.2
Matrimonio precoz (%) 2002-2012*, casados a los 18 años	47.4
Inscripción del nacimiento (%) 2005-2012*, total	41.1
Mutilación/excisión genital (%) 2002-2012*, prevalencia, Mujeresa	–
Mutilación/excisión genital (%) 2002-2012*, prevalencia, hijasb	–
Mutilación/excisión genital (%) 2002-2012*, actitudes, apoyo a la prácticac	–
Justificación de golpear a la mujer (%) 2002-2012*, hombre	51
Justificación de golpear a la mujer (%) 2002-2012*, mujer	54.4
Disciplina violenta (%)+ 2005-2012*, total	–
Disciplina violenta (%)+ 2005-2012*, hombre	–
Disciplina violenta (%)+ 2005-2012*, mujer	–
<u>Definiciones y fuentes estadísticas principales [UNICEF]</u>	
FUENTE: <a href="http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/india_statistics.html">http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/india_statistics.html</a>	

Se puede observar que si hay un porcentaje de niños laborando los cuales son privados del derecho de seguir estudiando, y esto pasa por q hay carencia

económica en sus casas, pero hemos leído que el gobierno ha tratado y luchado por erradicar este gran problema que está pasando, realmente tendrá que ver la diversidad de culturas que hay en esa región. O el gobierno no está poniendo totalmente de su parte como dice para erradicar este gran fenómeno social. Porque realmente se ha vuelto un fenómeno a lo largo de los años ya que cada vez mas difícil de poder darles educación a los niños.

Así como violación a sus derechos desde muy pequeños, así como no darles la oportunidad de tener una niñez digna como deberían de tener pero analizaremos los diferentes trabajos que más emplean a niños.

Y si India tiene proyectos para salvaguardar la integridad infantil así como sus derechos, pero tal parece que cada vez se ven violados sus derechos que no existe derechos ni leyes para los niños sobre todo los que están extrema pobreza.

Pero vemos que a nivel internacional los derechos de los niños son fundamentales para el desarrollo de un país como se había comentado anteriormente y tras la segunda guerra mundial se manejó sobre el tema de los derechos de los niños

“Los Derechos del Niño fueron formalmente reconocidos luego de la Primera Guerra Mundial con la adopción de la Declaración de Ginebra en 1924, el proceso de reconocimiento de estos derechos continuó luego gracias al trabajo de las Naciones Unidas y la Declaración de los Derechos del Niño de 1959” (Doc, 1959)

Pero se ha ido modificando con el paso del tiempo y a las necesidades de los tiempos q se van viviendo en el mundo pero sobre todo esos países requieren mucho este tipo de tratados para mejorar su situación. Como es en el caso de

India que mas adelante veremos si es parte de estos tratados y que tanto se toman en cuenta.

“La admisión de los Derechos del Niño se concretó definitivamente el 20 de noviembre de 1989 con la aceptación de la Convención Internacional de los Derechos del Niño, que representa el primer texto de compromiso internacional que reconoce legalmente todos los derechos fundamentales de los niños.”

Así que internacionalmente se reconocen lo fundamental es el resguardo de los niños mediante a los derechos los cuales no se toman en cuenta al tratarse de emplearlos en las diferentes áreas que la mayoría suele ser peligrosas no aptas para menores de edad pero que en la mayoría de los casos no es algo que les importe.

En India, el acceso a la educación sigue siendo una cuestión problemática, como se ha visto anteriormente ya que es un país con el mayor número de analfabetos del mundo que asciende a 270 millones, el gobierno de la India ha intentado buscar una solución para su población, en especial la de los niños y jóvenes, que puedan llegar a obtener una educación de calidad con el fin de luchar contra el analfabetismo.

A pesar de los constantes problemas, la India es un país con grandes alcances tecnológicos, pues se han realizado avances notables en su sistema educativo. Como se ha mencionado anteriormente ya que tienen importantes universidades. Pero se podría llegar a pensar que el gobierno se esfuerza pero no ha llegado a obtener el objetivo de llevar la educación a toda su población se podría decir que

todo tiene que ver en conjunto el gobierno y sobre todo las diferencias tan grandes entre las regiones dificultan que miles de niños puedan acceder a una educación los niños que mas desfavorecen son aquellos que viven en las zonas rurales ya que no tienen casi ninguna oportunidad de asistir al colegio sobre todo por su sistema cultural que se deriva al sistema de castas o la diversidad tan grande de cultura y religiones que existe. Ya que esto da pie a que haya una continua discriminación y así marginando a millones de estudiantes jóvenes dentro del sistema educativo de la India.

Vemos que el problema va más allá del sistema de gobierno ya que el problema no se basa solo en educación existen diferentes problemas en contra de los niños sumamente preocupantes ya que se puede ver que la estabilidad de los niños no es nada estable como por ejemplo, más de 204 millones de habitantes están desnutridos y los niños siguen siendo los más afectados.

“India, importante país exportador de alimentos durante muchos años, no tiene dificultades de abastecimiento, la comida de la India, variada y prácticamente vegetariana, es nutritivamente equilibrada. Sin embargo, la población de la India sufre un grave problema de malnutrición” (UNICEF, 1992)

Pero con el paso del tiempo India se ha ido integrando a muchas organizaciones para la lucha de los derechos infantiles y luchando por el bienestar de su población en este caso de los niños.

“El gobierno de la India, sus aliados y sus numerosas organizaciones han realizado esfuerzos considerables para reducir la mortalidad infantil ampliar el

acceso a la atención de salud e inscribir a los niños a la escuela primaria, el país también avanza para determinar cuáles son las violaciones a la protección de la infancia y en la elaboración de métodos legales para abordarlas “ (UNICEF, 1992)

Pero todo ese esfuerzo que se ve en el gobierno donde queda cuando sabemos de las muchas violaciones a los derechos de los niños. Cada día se suman más casos en donde los niños son las principales víctimas.

Ya que pasa que muchas personas en la India desconocen los derechos de los niños y muchos padres biológicos parecen creer que tienen derecho absoluto sobre sus propios hijos. Por ese motivo a muchos hindúes se les hace normal cuando ven situaciones diferentes a su alrededor no son capaces de hacer algo y mucho menos se sorprenden por qué pues muchas veces gana el sistema de usos y costumbres.

“India fue partícipe de la Declaración de los Derechos del Niño de 1959 de la ONU y también es firmante de la Declaración Mundial sobre la Supervivencia, Protección y Desarrollo del Niño. India adoptó también la Ley de la Infancia de 1974, que ratifica las disposiciones constitucionales para el trato adecuado de los niños; antes y después del nacimiento y durante el período de crecimiento para asegurar el completo desarrollo físico, mental y social. También existen procedimientos apropiados de vigilancia para evaluar el progreso en la implementación de las leyes.” (Doc, 1959)

Y eso es lo que en varios países termina ganando a pesar de los esfuerzos del gobierno u organizaciones. Esto termina por ser más fuerte q todo lo mencionado anteriormente.

Pero uno de los más graves es el trabajo infantil que ha resurgido con gran fuerza desde hace 20 años justamente como una forma de potenciar la economía, abaratar costos y poder vender a nivel internacional a un precio más competitivo.

Y ha causado ruido en estas últimas décadas es el hecho de que haya empresas involucradas ante este problema ya que estas empresas o hasta la misma población buscan emplear a niños ya que pues son más dóciles y muchas veces no se les da paga más que alimento, y muchas veces mucho que la mayoría son en reprochable estado.

Y ante lo mencionado anteriormente que está pasando con dichos esfuerzos que se siguen viendo casos y más casos de este tipo de explotación laboral, pero pues más esfuerzos que se hagan no se logra entender que está pasando realmente.

“Según diversas organizaciones no gubernamentales, en la India hay al menos 60 millones de menores de 14 años trabajan a tiempo completo, de los cuales, un 20 por ciento lo hacen en condiciones de esclavitud. La legislación india sólo limita el trabajo infantil para los menores de 14 años y únicamente en los oficios considerados "peligrosos", como la minería o la construcción. En el resto de empleos, los niños de cualquier edad pueden trabajar, aunque sólo entre cuatro y seis horas al día, dependiendo de la tarea que realicen, y los empleados están

obligados a proporcionarles al menos dos horas de educación al día, algo que casi nunca ocurre.” (EFE, 2006)

Ante esto se puede observar que saben perfectamente las condiciones en cómo se emplean a los niños pero se puede leer entre líneas que si pueden trabajar solo que no haya una explotación como tal así como las condiciones y en donde trabajen pro esto en muchos casos no se respeta y se llega a malinterpretar e interpretarlo como sea sus objetivos.

Ya que varias empresas no les importa realmente respetar este tipo de leyes lo que les importa a ellos es ganar.

Realmente que es lo que está pasando en India será que toda la población este acostumbrado así o podrá más la necesidad que la integridad de sus hijos en muchos casos simplemente es parte de su cultura o parte de la sobrevivencia ya que el sistema no les ha dejado de otra.

Según algunas estimaciones de algunas Organizaciones como por ejemplo “la OIT alrededor de 60 millones de niños menores de 14 años trabajan y buena parte de ellos en estado de casi esclavitud en diferentes sectores económicos en la India.” (OIT, 2012)

Pero las niñas son las que se encuentran en peor situación ya que no solo trabajan muchísimas horas sino que también deben soportan abusos sexuales de sus empleadores.

De a poco se va avanzando en concientizar a las personas de que los niños no deben trabajar. Es importa cambiar la percepción de la sociedad sobre los derechos de los niños pero esto debe ser acompañado de medidas del estado

Pero hemos visto que el estado ha estado haciendo su mayor esfuerzo en compañía de las diversas organizaciones no gubernamentales, pero es posible que estén haciendo su mayor esfuerzo o como se mencionó antes que solo están haciendo protocolariamente ante el mundo lo posible pero adentro en su país es diferente realmente que esta pasando con las regulaciones hacia las empresas que no se regulan o vigilan ¿cuáles son sus parámetros para la regulación de las empresas?

“La investigación 'India: Triste récord de los niños trabajadores', denuncia que la pobreza que "es al tiempo causa y motivo de que se mantenga el trabajo infantil en gran escala", y que se agrava debido al sistema de castas, la discriminación de género y la inoperancia de las leyes.” (Salgado, 2004)

Desde hace unos años y luego de escándalos muy resonantes de empresas multinacionales que explotaban niños para bajar costos y aumentar ganancias, el estado Indio comenzó a tomar medidas por las presiones de ONGS internacionales y organizaciones como Unicef, la OIT, entre otras para desalentar y disminuir el trabajo.

Pero qué éxito ha tenido dichos esfuerzos si sigue viendo muchos casos y que carecen de intervención del Gobierno.

Hay muchas razones por las que estos niños y niñas son empleados y algunas son demasiado obvias como por ser jóvenes pues no tienen idea de cuáles son sus derechos así como para las empresas son los mejores empleados porque no protestan, y no piden más de los que se les pueda dar.

“Pueden ser contratados por sueldos ridículamente bajos, a veces tan bajos como cero rupias. Y muchas veces los padres de estos niños son tan pobres que prefieren que trabajen, aunque sea en esas condiciones y con esos míseros sueldos, antes de que se mueran de hambre.” (India, 2013)

A veces la necesidad de la familia hace que esto pase desapercibido lo que importa es que ellos tengan que comer sin importar si sus hijos estén aptos para los trabajos que se empleen o hay en ocasiones que son engañados tanto las familias como a los niños para podérselos llevar a trabajos mal pagados y a marchas forzadas.

## **CAPITULO 2:**

### **LA REALIDAD DE LAS EMPRESAS Y CULTURAS EN INDIA IGUAL “A EXPLOTACIÓN LABORAL INFANTIL”**

La realidad en India es bastante cruda hasta cierto punto, la India es el primer país en utilizar mano de obra infantil,” Con 11.285.349 niños trabajadores, el número de niños trabajadores en la India se elevaría hasta cuarenta y cuatro millones, e Incluso hasta ciento diez millones” (OIT, 2012). , ya que solo vimos el lado de india en donde realmente quieren y luchan por los derechos de los niños y que vayan a la par en crecimiento que está teniendo India pero que realmente está pasando con todos aquellos niños que no tiene oportunidad ni de tener educación mucho menos un vida digna. Y es cuestionable ya que si hay tanto esfuerzo de parte del Gobierno que realmente está pasando realmente será el sistema de castas y la gran diversidad de culturas que existe en india.

Estos datos son alarmantes a comparación de los datos anteriormente citados, ya que la realidad en India es muy diferente a lo que muchos tratan de evadir o transformar.

Pero hay muchos factores que permiten que no se respetan los derechos de los niños, y así dar pie la explotación infantil, pero también cuenta tiene que ver las empresas o personas quien los contratan este es el factor clave de prácticamente todo lo que tiene que ver en la explotación infantil a que se obligue en varias ocasiones a trabajar en condiciones deplorables y con jornadas exhaustivas pero de tras de todo esto que tipo de empresas existen y como se puede dar tantas

irregularidades para que haya tantos abusos de parte de estas empresas analizaremos como se regulan las empresas en india para que se puedan establecer y sobre todo los parámetros que prohíben que los niños trabajen como se citó anteriormente.

“El principio de la abolición efectiva del trabajo infantil está reconocido en la India. La erradicación del trabajo infantil es uno de los objetivos importantes en materia de política social. En consecuencia, la India ha aplicado siempre una política activa para hacer frente al problema del trabajo infantil. La India ha apoyado siempre las disposiciones constitucionales y reglamentarias, así como las medidas en materia de desarrollo necesarias para eliminar el trabajo infantil. En la Constitución de la India se reconoce que el trabajo infantil es una forma de explotación. En el artículo 24 de la Constitución se prohíbe el empleo de niños menores de 14 años en fábricas, minas y otros empleos peligrosos.” (OIT, 2012)



Y que tipos de trabajos en donde sufren más peligro y se emplean más ya que hay demasiados trabajos peligrosos donde la mayoría que trabajan ahí son niños.

La edad promedio de los niños que trabajan va de cinco a catorce años es aquí el promedio general de edad que las estadísticas toman en consideración, lo que no impide que, a veces, encontremos a niños más pequeños trabajando.

Como se mencionó antes hay diferentes tipos de trabajo pero voy a citar cuatro principales o mejor dicho más comunes.

Por ejemplo el trabajo doméstico no remunerado en este trabajo es por lo general, se da efectuado en el seno de la familia ya que las niñas, deben ayudar a su madre en la casa en actividades intensivas y de duración relativamente larga.



La escuela misma no está en mucha oposición con el trabajo cada vez más, la escuela está vinculada al mundo del trabajo a través de las prácticas, mediante las materias propuestas a los niños, el sueño, la imaginación y la expresión libre y algunas organizaciones se van desviando de su objetivo, cuando hace algunas décadas la UNESCO se asignaba como objetivo la desaparición del analfabetismo en el año 2000, esto significaba en última instancia la desaparición de las culturas orales.

El analfabetismo es una piedra en el camino en cambio, lo que sí que es dramático es la marginación de las culturas orales por parte de las culturas escritas, y el carácter conquistador que éstas tienen. Pues, indudablemente, un joven campesino que apenas sepa contar tiene todas las probabilidades de ser engañado por las gentes de la ciudad. Sin embargo, no podemos suprimir a la vez el trabajo infantil en la agricultura y su necesario aprendizaje

“Este tipo de trabajo impide una escolarización regular, pero sería necesario evaluar aquí la responsabilidad de los comportamientos sociales que, tienden a excluir de entrada a las niñas de la instrucción elemental; la tasa de analfabetismo es así en la India de alrededor del 55% en el caso de los chicos, frente a alrededor del 73% en el de las chicas.” (OIT, 2012)

Es evidente que el tipo de aprendizaje que ofrecen estas actividades se reduce a que las mujeres deben dedicarse exclusivamente a las tareas domésticas. Y no tener derecho a la educación es algo que no se puede llegaría pensar y menos en India.

Pero así como ese trabajo también existe el trabajo no doméstico y no remunerado como es el caso más recurrente ya que la mayoría de los niños jóvenes tienen que trabajan con su padre, y este tipo de trabajo se encuentra sobre todo en las zonas rurales, donde los chicos van con sus padres a ayudarles dependiendo a que se dediquen o en qué área se desenvuelvan la duración de este trabajo depende, de estos factores; ya que, todos los integrantes del hogar son requeridos para un trabajo intenso que impide, en su caso, toda escolarización

o frecuentar escuela a tiempo parcial, pero es evidente que este tipo de trabajo no favorece la escolarización integral.

“Considerando que el niño por su falta de madurez física mental necesita protección y cuidados especiales incluso la debida protección legal tanto antes como después del nacimiento “ (Doc, 1959)

También está el trabajo que es el de todos el que más hace ruido, que los anteriores, ya que la mayoría de estos niños que ya trabajan en algunas empresas esperando obtener una remuneración por sus servicios puede tratarse en particular de producción artesanal, en fábricas textiles o minas o en otras más del mismo estilo la mayoría de los cuales son analfabetos y básicamente se trata de una actividad en la que el niño está fuera de su familia y fuera de la escuela. Por último, no tiene casi ningún momento para jugar. Pero sobre todo se da y mucho la esclavitud por deudas o por ayudar a los padres económicamente los niños trabajan en este caso en plantaciones o manufacturas de todo tipo y así son asalariados pero parcialmente en la mayoría de los casos ya que la mayoría son solamente alimentado, el producto de su trabajo sirve para pagar las deudas contraídas por sus padres, este trabajo puede ser, por tanto, agrícola o industrial; y lo que lo caracteriza es que ocupa a jornada completa o a tiempo parcial al niño que se encuentra completamente fuera tanto de la esfera familiar como de la escuela; no ofreciéndole, además, ninguna posibilidad de promoción, ya que no puede ser considerado, como veremos más adelante.

El Gobierno de la India ha adoptado muchos textos legislativos, tales como la ley sobre las fábricas, de 1948, la ley sobre las minas, la ley sobre los trabajadores del sector del transporte motorizado, etc., por las que se prohíbe el empleo de niños de menos de 14 años de edad en fábricas, minas, empresas de transporte motorizado, etc. Asimismo, se prohíbe también el empleo de niños en ocupaciones peligrosas en virtud de la ley sobre el trabajo infantil (prohibición y reglamentación). (OIT, 2012)

Numerosos estudios revelan que este tipo de trabajo está vinculado, en mayoría de los casos, a condiciones de ejecución peligrosa para la salud del niño y perjudicial para su desarrollo físico a causa de los horarios y de la fatiga, el niño no puede jugar nada y su desarrollo psíquico y mucho menos tener educación.

Pero señalemos que esta forma de trabajo no está a salvo de peligros para la vida del niño, y más en donde los niños están expuestos a sufrir accidentes considerablemente peligrosos, que pueden hasta perder la vida.

Pero las principales ramas industriales que utilizan el trabajo infantil son: alfombras, vidrio, cerillas, fuegos artificiales, beedis (una especie de pequeños cigarrillos de eucalipto), cerrajería, joyería, alfarería y ropa.” La industria de la alfombra cuyo principal destino es la Unión Europea ocupa, ella sola, a alrededor de un millón de niños; muchos de ellos trabajan por nada, reducidos a la esclavitud para devolver las deudas de sus padres. A finales de los años noventa, en la industria del vidrio, En el sector de las cerillas, los niños trabajan desde la edad de tres años y medio, y su salario diario varía entre dos y ocho rupias.”

(CUTS, 1999) prácticamente estas empresas están siendo beneficiados totalmente con esta mano de obra barata y están explotando a muchos niños y se aprovechándose de la necesidad en muchas ocasiones de la ignorancia como en la mayoría de los casos. “los niños representan prácticamente el 75% de la mano de obra en la industria de la alfombra en Mirzapur, el 37% en la industria de la seda en Benarés, el 25% en la industria del vidrio en Firozabad, casi el 30% en las industrias de artesanía del Jammu y Cachemira, y, al menos, el 22,5% en el pulido de piedras preciosas en Jaipur, en el Rajasthan.” (CUTS, 1999)

Las condiciones de trabajo en las fábricas son difícilmente imaginables, no tienen nada que ver con las condiciones que se supone deberían ser, y muchas veces ni la condición ni la protección que deberían tener es prácticamente nula, y la mayoría con maltratos impresionantes.

“En la India, los niños ganan de media, a duración de trabajo igual y a veces superior, entre un tercio y la mitad del salario de los adultos, ha puesto de manifiesto que el 31% de los niños empleados en las industrias mecánicas y la construcción trabajan de diez a once horas diarias. En la industria del diamante, en Surat donde más de cincuenta mil niños son empleados, los chiquillos constituyen en torno a los tres octavos de los trabajadores, y tienen sus puestos de trabajo cerca de los hornos, donde la temperatura alcanza los 130°C, en un ambiente extremadamente contaminado, que ocasiona enfermedades de la piel y de los ojos.” (UNICEF, 1992)

En India hay dos veces más chicas que chicos que trabajan en las minas y las fábricas en la industria de la alfombra, las condiciones son absolutamente inhumanas los niños son encerrados, a veces torturados para trabajar, y toda libertad de movimientos les es suprimida tristemente es la realidad de los trabajos que hacen estos niños.

La explotación de todo lo que es, inútil o exterior al proceso económico se convierte en la regla volver útil lo inútil, pero volverlo útil sólo para las finalidades de la economía volverlo rentable y el chiste de todo esto es ganar sin importar como sean los medios para obtener al máximo sus ganancias nada mas ya que el ser humano ha sido poco a poco excluido de esas finalidades económicas.

El trabajo no es un fenómeno que se pueda aprender con independencia de la sociedad en la que tiene lugar. Karl Marx consideraba incluso determinante el modo de producción, es decir, la naturaleza misma del trabajo. Es ésta la ocasión de decir algunas palabras sobre los regímenes denominados marxistas. Así como en el plano de la salud física de los niños hay muchas historias como a continuación “Rajú insiste en que tiene catorce años que no ofrece su apellido va sobre su tarea con una alegría que es casi desgarrador. Si él sabe que se le ha privado del derecho a la infancia o de las alegrías de ser un niño torpe o para cumplir con su verdadero potencial, que disfraza muy por detrás de su contagiosa sonrisa él no tiene la menor idea de lo que depara el futuro para él ni es lo que parece importarle él está demasiado ocupado tratando de ganar lo suficiente para comprar algo de comida para que él y su familia no van a la cama con hambre.” (Tribune, 2014)

La mayoría de los niños en Indai están viviendo en esta situación que no tienen tiempo para jugar. El país tiene la dudosa distinción de ser el hogar de la mayor fuerza de trabajo infantil en el mundo, con un estimado de 30 por ciento de los niños trabajadores del mundo viven aquí. Hoy, millones de niños trabajan como obreros en varios negocios en la India. Usted encontrará los niños explotados en restaurantes, industria de la seda, el tejido de alfombras, unidades de petardos, etc. Estos niños se ven obligados a trabajar para ayudar a sus familias pobres, pero esto los priva de su derecho a la infancia pero la mayoría de estos niños viven felices con la idea que están aportando dinero a sus familias y así poder contribuir a la sustentabilidad del hogar. Pero es inevitable pensar en la dramática realidad de la explotación infantil ya que los niños trabajadores, que se pueden encontrar en todas partes, en tiendas, cocinas, granjas, fábricas, sitios de construcción y, como relata este artículo, en minas artesanales. Y tristemente es saber que la mayoría de los niños sufren incontables cosas en sus áreas laborales sabiendo que quien los contrata los amenaza o simplemente golpeándolos para así someterlos a sus jornadas y el modo de trabajo sin que haya problema alguno. Uno de los principales trabajos más peligrosos en donde la mayoría de los niños pierden vidas o extremidades de su cuerpo o simplemente un accidente que quizá se pueda evitar si se tiene el debido equipo para realizar el trabajo es en las minas. “Uno de los estados con mayor cantidad de niños mineros es Meghalaya, al noreste de India, que se ubica cerca de China, Bután, Bangladesh y Myanmar. Suresh Thapa, de 17 años, cuenta que ha trabajado en las minas cerca de la choza de su familia “desde que era un niño” y piensa que sus cuatro hermanos

menores seguirán su ejemplo. Su madre, Mina Thapa, amamantando a un niño, afirma que Suresh mismo había escogido la minería. <<Trabaja por libre voluntad>>, aseguró. La Ley de Minas de India prohíbe que cualquier persona menor de 18 años trabaje, pero Mina Thapa dijo que hacer valer dicha Ley generaría un problema. <<Para nosotros es necesario que ellos trabajen. Nadie va a regalarnos dinero>>”. (Humanos, 2007)

Esto es muy triste leer este tipo de artículos pensando en que las propias familias aceptan esta realidad que no les queda otra y que si pudiera evitarse a ellos no les sería para nada útil, ya que ellos pues lo ven tan normal que sus hijos se vayan a trabajar a donde puedan y donde los contraten.

“La industria minera claramente está al tanto del tema del trabajo infantil y la ilegalidad del acto e incluso así se sigue empleando a niños, el problema es que la minería trae efectivamente riqueza a la región.” (OIT, 2012)

Se puede observar que tanto la población como el Estado permiten hasta cierto grado este tipo de actos ya que por un lado las familias necesitan comer y vivir al día. Sin importar en que trabajen sus hijos o los peligros que conlleve en el lugar donde se encuentren trabajando.

La explotación infantil continuara ejerciéndose gracias a numerosas industrias y muchas de ellas de renombre en cuanto a su producción y sobre todo en India, poseen cuantiosas fábricas en donde la mayoría que trabajan son niños bajo cuestionables condiciones, donde se producen diferentes productos la mayoría de estos productos se exportan a Europa y EE.UU principalmente.

La mayoría de estos productos, como principalmente son zapatos, ropa y artesanías, anualmente, mientras que empresas pequeñas están obligados a comprar artículos o trabajar para estas empresas multinacionales de renombre, y todas estas empresas violan los derechos tanto de los trabajadores como del niño, al exponer a los trabajadores a productos químicos nocivos, prohibir libertad sindical, imponer demasiadas horas de trabajo con salarios por debajo de lo mínimo. Y las que se benefician ante todo esto son las mismas empresas, que sin importarles pisotear los derechos humanos con tal de obtener su objetivo claramente es lo único que les importa, hay muchísimos ejemplos claros de esto y la mayoría de ellas cuidan su imagen fomentando el medio ambiente o en su defecto, salvaguardar los derechos humanos, o se asocian con muchas organizaciones que cuidan y alientan los derechos de los niños. Y estas empresas son las primeras en participar con estas organizaciones pero detrás de ellas existe lo contrario de lo que predicán. Hay varios caso en India sobre estas violaciones con ayuda de estas empresas. “El proceso de reclutamiento de miles de niñas y jóvenes indias de entre 14 y 20 años por los grandes fabricantes textiles de Tamil Nadu. La inmensa mayoría de ellas pertenece a los Dalit, la casta más baja de la India, considerada impura y dedicada a tareas marginales con míseros salarios: limpiadores, lavaderos, artesanos callejeros... Las adolescentes son atraídas por sus empleadores con falsas promesas de una vida mejor que incluye comida y alojamiento en las mismas factorías, y empujadas por sus padres por el reclamo de un salario diferido que cobrarán al acabar sus contratos para costear su dote y contraer matrimonio.” (Torres, 2011)

Pero el pago de este dote fue prohibido por ley en la India en 1961, pero sigue siendo una práctica muy habitual en las zonas rurales y más deprimidas del país así como muchas familias contraen elevadas deudas para poder hacer frente a ese gasto, con la esperanza de que sus hijas y ellos mismos- salgan de la miseria si logran casarse. “En esas condiciones de marginación y pobreza extrema, la oferta de un salario con el que pagar su dote y tres comidas al día es un argumento más que suficiente para que los reclutadores textiles de Tamil Nadu logren atraer cada año a miles de jóvenes a lo que se ha bautizado como Plan Sumangali (la palabra tamil sumangali se aplica a las mujeres solteras que aspiran a casarse, ser felices y verse colmadas de bienes materiales).” (Torres, 2011)

De las cuatro grandes fábricas manufactureras que ocupan la producción en ese País, tiene entre sus principales clientes a Inditex, El Corte Inglés y Cortefiel. Las ONG's y algunos, revelan que ese conglomerado indio tiene 24 centros textiles y una capacidad de producción de seis millones de prendas de ropa interior al día y otros seis millones de pantalones, faldas y vestidos al mes.

De hecho, hay un número significativo de niños y adolescentes trabajando sin contrato ni libertad, en condiciones insalubres durante más de 72 horas a la semana, por un mínimo salario.

“Otro caso es el referente al mundo de la moda, donde empresas como Tommy Hilfiger, Timberland, H&M, Marks&Spencer, Diesel, Gap, C&A, El Corte inglés, Inditex y Cortefiel, cuyas fábricas se concentran al sur de India, fomentan la

explotación laboral infantil y adolescente.” (KLAUS WERNER ⇢ HANS WEISS, 2003)

Uno de los proveedores de la firma Eastman Exports, presidida por Isidoro Álvarez, pero aseguró que la compañía india ya ha abandonado las prácticas del Plan Sumangali y ha superado con éxito dos auditorías internacionales BSCI (Business Social Compliance Initiative), un sistema ideado por las grandes multinacionales para evitar auditorías múltiples y redundantes a sus principales suministradores pero hasta ahora Eastman Exports, según las auditorías BSCI, sólo comete ahora algunas infracciones leves. Nada que pueda preocupar al estado, o al país como tal pues no creo que sea tan grave tener trabajando a niños arduamente y en condiciones deplorables.

“Ya que, Eastman Exports suprimió en 2010 el pago diferido a sus trabajadoras, pero añade a continuación que éstas sufren aún prácticas abusivas, muy cercanas a la explotación laboral, por parte de la compañía india. Entre otras, una semana laboral de 72 horas, con jornadas forzosas de 12 horas diarias durante los picos de producción y sin recibir a cambio compensación económica; libertad de movimientos estrictamente restringida al interior del complejo textil, que sólo pueden abandonar una vez al mes y bajo vigilancia; contratos exclusivamente verbales que son frecuentemente violados por la empresa y prohibición expresa de afiliarse a un sindicato.” (Torres, 2011)

Desde Inditex, por su parte, aseguraron que el informe fue analizado en junio de 2011 por la Ethical Trading Initiative (ETI), una organización internacional con

sede en Londres que combate la explotación laboral pero cuando se trata de enfrentar a estas empresas suelen negar todo o hacerse los que no saben a qué se están refiriendo tratando de esquivar el problema aunque sea evidente. Pero si a nivel interno no se hace nada mucho menos a nivel externo, ya que en el escenario internacional no hay mucho que se haga o que se trate de hacer a pesar de las muchas organizaciones que existan.

Como en los diferentes casos que se han presentado a lo largo del tiempo y es inaceptable que se lleven a cabo este tipo de actos por parte de estas famosas empresas.

Ya que en India es una de los principales países que exportan infinidad de productos y a la vez uno de los países que tienen mano de obra más barata.

“Rajastán también tiene el dudoso honor de ser el tercer Estado de India con mayor incidencia de trabajo infantil, con más de un millón de trabajadores entre 5 y 14 años, según los últimos datos desglosados del censo de 2001, 50.000 sólo en Jaipur, la explotación infantil continúa siendo un motor importante de su crecimiento económico y un grave problema a nivel nacional así como el número de menores explotados supera los 10 millones y no ha bajado en las últimas décadas” (Intervida, 2008)

La capital del Estado de Rajastán, de tres millones de habitantes, es conocida por ser el mayor centro de producción y comercialización de piedras preciosas de todo el país, que exporta gemas, joyería y todo tipo de piedras preciosas por valor de 41.800 millones de dólares en 2013. Y España está entre los 25 mayores

importadores mundiales de gemas y joyería indias. Sin embargo, los barrios aledaños a Johari bazar (mercado de las joyas) y Monak chowk (plaza del rubí) también esconden pequeñas redes de explotación infantil en una ciudad mediáticamente conocida como de las gemas.

La mayoría de los niños proceden de los estados orientales de India para trabajar en las industrias de joyería, textil o del hogar.

“Informes internacionales reconocen que estados como Bihar o Uttar Pradesh tienen altos niveles de deudas de vida hereditarias que inflaman el tráfico y la explotación infantil en las zonas rurales. Originarios de Bihar eran Mohamed Parvez, su hermano Feiz y los otros 50 niños que fueron rescatados el 11 de enero por la Unidad de Anti-Tráfico de Jaipur norte.” (OIT, 2012)

La mayoría como se ha mencionado antes las mismas familias son los que mandan a sus hijos que trabajen en donde sea y de lo que sea, mientras lleven dinero a sus casas lo demás no importa como a continuación veremos un fragmento de otra historia, que es el caso de un niño que cuenta su historia:

“Nos trajo nuestro padre, que cuida de nosotros y nos da de comer. Pero no quiero volver a trabajar de nueve de la mañana a diez de la noche. Quiero ir a la escuela y jugar a luka chupi (escondite)”, dice Parvez, de siete años.” (Universia Estudios Internacionaes, 2013)

Son claros los ejemplos de que la mayoría de los niños son obligados desde sus padres así como quien los contrato que se los llevan a la fuerza sin importarles

cuantos años tengan y si son capaces de realizar el trabajo a los que son sometidos.

Pero eso son algunos de los casos ya que no solo hay explotación laboral si no también sexual y muchos más casos atroces contra los niños en India, sin que tengan la oportunidad de estudiar y jugar como deberían de hacer a su edad. Pero todo esto se lleva de la mano y así se va agrandando los problemas a tal grado que no se sabe por dónde empezar ni que es lo primordial erradicar.

Pero como hemos visto los niños son el motor que mueve la economía en India así como alrededor del mundo y ha llegado a ser de suma importancia en el sector económico.

### **CAPITULO 3:**

#### **CONTRA LA EXPLOTACION LABORAL, ¿UN RETO PARA INDIA?**

Como hemos en los capítulos anteriores India tiene un gran reto para erradicar el problema de la explotación laboral infantil, ya que existen empresas importantes detrás de esto y principalmente su economía depende de esto pero que tanto ha avanzado India realmente con este tema.

Como se ha podido investigar varias organizaciones internacionales están al pendiente sobre este tema las principales son UNICEF y OIT.

Que han trabajado junto con India para que juntos ante este problema ya que es un trabajo difícil por lo que hemos visto. Ya que existen varios obstáculos que ha determinado que será un gran esfuerzo.

“Desde 1992 la organización internacional del trabajo (La OIT), ha dedicado un gran esfuerzo a erradicar el trabajo infantil a través de un programa especial, el IPEC, (Programa Internacional para erradicar el trabajo) en el transcurso de estos últimos años la OIT, ha detectado una disminución palpable en el número de niños que son obligados a trabajar pero todavía sigue siendo cifras intolerables.” (Intervida, 2008)

El trabajo infantil ha sido un importante tema para la comunidad internacional, desde primeras instancias en abordar los problemas mundiales y tratar de que en los países en donde se da el problema participen y firmen tratados que aborden este tema.

### **“El Programa IPEC**

El Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la OIT fue creado en 1992 y su objetivo general era la erradicación progresiva del trabajo infantil, cometido que habría de alcanzarse fortaleciendo la capacidad de los países para ocuparse del problema y promoviendo un movimiento mundial de lucha contra este mal. Ahora, IPEC es operativo en 88 países, con una inversión anual en cooperación técnica que superó la cifra de 61 millones de dólares en 2008. IPEC es el programa más amplio en el mundo en su género y el más grande programa operativo individual de la OIT.” (OIT, 2012)

A lo largo del tiempo estas organizaciones han ido, trabajando poco a poco para lograr han ganado fuerza ya que, el trabajo infantil ya que es un círculo vicioso de la pobreza e impide que los niños adquieran las calificaciones y la educación necesarias para asegurarse un futuro mejor,

La ONG local ha colaborado en la liberación de más de 330 menores en 2013, aproximadamente teniendo éxito en la mayoría de los casos.

“Los rescates son coordinados por las unidades especiales de la policía y las organizaciones de base, quienes informan al Comité de Salud del Niño, al Departamento de Trabajo y al juez del distrito. Tras los informes, los niños son llevados a las casas de acogida, donde esperan tratamiento y la resolución de cada uno de sus casos. “Cuando vimos el estado en que se encontraban, sugerimos al juez que iniciase exámenes clínicos dermatológicos para saber el alcance de los daños”, explica la doctora Jyoti, miembro de la organización local que coordina Apna-Ghar, una de las casas de acogida de Jaipur. “ (OIT, 2012)

Muchas veces la efectividad de los rescates han ido incrementado gracias a las medidas tomadas por la Comisión para la Protección de Derechos del Niño de Rajastán estas aprovechando la ley nacional sobre justicia y protección juvenil de 2006, “La Comisión formuló el reglamento para la Protección contra el trabajo infantil (2012), estableciendo los estándares de operación para los casos de trabajo infantil. Rajastán se ha convertido así en el único Estado de India, junto con Delhi, que no depende de la ley nacional sobre el Trabajo Infantil de 1986. La

norma prohíbe el trabajo infantil sólo cuando se trata de trabajos considerados de riesgo y hasta los 14 años.” (OIT, 2012)

Pero muchas veces tienen que lidiar con los traficantes de niños que muchas veces estos atemorizan al niño, para que digan q es su tío o algún otra pariente y no pueda hablar con nadie o les meten temor para que no digan mas o simplemente no puedan ser rescatados.

En muchos casos los rescates no llegan a tener éxito por este tipo de casos que los mismos traficantes explotadores los esconden o los atemorizan para que n digan nada o teman a las personas que llegan a rescatar.

Por otro lado la UNICEF, también ha hecho esfuerzos incansables por luchar contra este problema que junto con India van a la par en lucha de este fenómeno.

Millones de niños trabajan para ayudar a sus familias en labores que no son perjudiciales ni constituyen una forma de explotación.

“La UNICEF calcula que alrededor de 150 millones de niños de 5 a 14 años de los países en desarrollo, alrededor del 16% de todos los niños de este grupo de edad, están involucrados en el trabajo infantil. (UNICEF, Estado Mundial de la Infancia 2011, UNICEF). La OIT estima que en todo el mundo, alrededor de 215 millones de niños menores de 18 años trabajan, muchos a tiempo completo.” (UNICEF, 2010)

Pero muchas veces las cifras, indican que hay más niños que niñas involucrados en trabajo infantil, pero esto es muchas veces por la cultura del país en el caso de India la mujer es invisible o las cosas que hace o trabaja es normal, y hasta cierto punto no pasa nada entre la sociedad. Pero en base de la Unicef nos hemos podido dar cuenta que no es así que hay tanto niños y niñas trabajando solo que las niñas la mayoría hace trabajo doméstico, y son de los trabajos más difíciles de erradicar por las circunstancias mencionadas, pero pues se han hecho grandes esfuerzos para combatir el problema pero en el caso de India ha sido complicado. Ya que los niños que ayudan en el ámbito familiar se les considera trabajadores; mientras que los que obtienen remuneración por su labor, son empleados pero al prohibir el trabajo infantil para todos los menores de 18, independientemente de si ejercen en el sector formal o informal, acabamos muchos se ven afectados en el ámbito económico, ya que sus familias no tendrían entrada económica y ahí entra el debate que sólo beneficia a los que pretenden aprovecharse de las ventajas económicas del empleo de menores de edad.

“En 2013, 20 casos fueron enviados a los juzgados correspondientes, sin embargo, los que han sido implicados en rescates señalan la dificultad que conlleva coordinar esfuerzos con la policía. Vijay Goyal, secretario general de la organización de base RIHR, habla de “dura oposición y disconformidad de la policía”. Govind Beniwal, de la Comisión Estatal de Rajastán para la Protección de los Derechos del Niño” (OIT, 2012)

En algunos estados de India han desarrollado medidas particulares para luchar contra el empleo infantil, como la de recompensar con 25.000 rupias a los

trabajadores del sector que informan sobre localizaciones donde hay menores empleados y las organizaciones que trabajan para la protección del menor coinciden en que es imprescindible contar con la comunidad, para acabar con el problema del trabajo infantil.

Pero en la mayoría de las veces los niños se acostumbran a tener ingresos y a las condiciones en las que trabajan y contando que en hay veces que, los padres no quieren trabajar y mandan a sus hijos a hacerlo.

Y en ocasiones son de parte del sector educativo ya que, la calidad de las escuelas gubernamentales son tan malas que a veces, los profesores n dan, las clases y pues así las familias piensan que mandar a sus hijos a la escuela es solo una pérdida de tiempo.

Y aunque se han tomado muchas alternativas, así como estrategias, para combatir todo estos problemas, la mayoría de las veces han tenido éxito pero solo es temporal.

“En el marco del plan e acción, se han establecido proyectos nacionales relativos al trabajo infantil (NCLP) en diferentes zonas para, los niños que trabajan. Una de las principales actividades emprendidas en el marco de estos proyectos es la creación de escuelas especiales para proporcionar enseñanza paraescolar, formación profesional, alimentación complementaria, etc., a niños que se retiran del empleo. Con arreglo al plan de acción, se pusieron en marcha 12 NCLP en Andhra Pradesh (Jaggampet y Markapur), Bihar (Garwah), Madhya Pradesh (Mandsaur), Maharashtra (Thane), Orissa (Sambalpur), Rajasthan (Jaipur), Tamil

Nadu (Sivakasi) y Uttar Pradesh (Varanashi, Mirzapur, Bhadohi, Moradabad, Aligarh y Ferozabad). “ (OIT, 2012)

Hasta la fecha se han aprobado 83 proyectos, importantes al trabajo infantil gracias al Proyecto Nacional sobre el Trabajo Infantil, y ya hay unos 138.523 niños asistiendo a la escuela.

Pero a pesar de todos estos esfuerzos tanto del Gobierno y las organizaciones de necesita que la gente se interese más en estos temas ya que la sensibilización de la sociedad en su conjunto es una de las batallas a librar para ganar la guerra contra la explotación infantil.

Por eso la organización hay muchas organizaciones altruistas locales como la de Jan Kala Sahitya Manch Sanstha “el realiza campañas de sensibilización en los barrios más afectados. Esta organización también creó la Escuela Especial de Sustento para los niños que han pasado por la explotación en la industria de las joyas y gemas; de forma que reciben educación al tiempo que ganan nuevas habilidades relacionadas con el sector y reciben ingresos.” (Jan Kala Sahitya Manch Sanstha, 2010)

Se cree que la rehabilitación es la única forma de evitar el regreso de los niños al trabajo y sobre todo la educación de familias y así ayudar a niños a recuperar a estos niños que la mayoría anhela vivir una infancia normal.

“Mi padre es conductor de rickshaw [una especie de taxi motocarro] y yo trabajo para la familia por ser el único chico. Antes no me gustaba la escuela pero ahora no quiero trabajar. Quiero estudiar”, se queja Moseen Khan, de 14 años, mientras

juguetea con una de las piedras a medio pulir. Fuera, en las calles de Top Khana Desh, algunos niños vuelven de la escuela con los dedos manchados de tiza blanca. A Moseen le gustaría cambiar el verde de óxido que tiñe sus dedos por el blanco de las tizas.” (Jan Kala Sahitya Manch Sanstha, 2010)

Obviamente estas soluciones afecta a todas esas industrias que se sirven de la explotación infantil, en la que gran parte del trabajo infantil se desarrolla en el ámbito familiar.

A pesar, que la ley nacional de 1986 está pendiente de revisión por parte del Parlamento y será reformulada a lo largo de este 2014, realmente no se esperan cambios en cuanto se refiere a la edad mínima para entrar en el mercado laboral. Pero esperemos que si haya cambios significativos, como lo afirma en la página de la India

“Mahaveer Jain, miembro de la Junta Central sobre Trabajo Infantil del Ministerio de Empleo, afirma que el Gobierno cambiará la ley en lo que respecta al trabajo de riesgo, prohibiendo así todo trabajo infantil hasta los 14 años. “La ley siempre es bienvenida pero no sirve por sí sola para resolver el problema del trabajo infantil. La ley tiene que ser implementada. Y luego tiene que haber rehabilitación psicológica, económica y educativa tanto de los niños como de las familias. Así como el castigo a los empleadores”, aclara Mahaveer Jain.” (National Portal of India, 2014)

.Ya que desafortunadamente no es el único País que tiene ese problema son varios países en especial aquellos que son subdesarrollados. O en su contrariedad los que tienen un crecimiento económico.

## **CONCLUSIONES:**

A pesar de las campañas que se realicen desde el exterior y se vea desde afuera el problema así como transmitirlo, para que el mundo se concientice ante el problema, ya que en todas las actividades contra la explotación del trabajo infantil el bien de cada niño está en el centro y en los derechos del niño, que en la mayoría de los casos, son invisibles.

Pero principalmente todos buscando el mismo fin y creyendo que la mayoría se pueda concientizar en muchas ocasiones no depende del mundo si no del país en donde está el problema.

Primero India debe tomar en cuenta que el ser un país que tiene diversidad de culturas y diferencias sociales muy marcadas empezando por ese gran detalle no se podrá hacer mucho el gobierno debería de interesarse en integrar a la sociedad. Y empezar a darles y fomentarles el trabajo a los padres de familia y darles mas oportunidades y fomentándoles que sus hijos necesitan y deben ir a la escuela. Y realizar más planes de estado que fomenten la educación a toda la población. Así como también empezar a regular con mayor rigor a las empresas y personas que trafiquen y exploten a los niños y trafiquen con ellos y el involucramiento de niños y niñas en actividades ilícitas deben quedar estrictamente prohibidos por ley y perseguidos de manera efectiva y decisiva por la policía y las autoridades correspondientes.

Los empleadores del sector informal y formal no deben explotar a los niños y deberían cumplir con la legislación del país en cuestión en este caso India.

Y que de igual manera, deben garantizar el bienestar de los niños así como darles protección principalmente de su Gobierno, debe invertir en sus sistemas educativos y asegurar que todos los niños que realmente obtengan una buena educación básica. Ya que es responsabilidad del Gobierno implementar medidas y procedimientos efectivos de supervisión laboral así como también de ponerlos en práctica.

En todos los proyectos concretos de ayuda y actividades se debe poner atención en los niños si efectivamente tengan una alternativa y que la problemática no sólo se desvíe ya que también por género está habiendo un serio problema ya que no se pone atención en proyectos para salvaguardar a las niñas para que, obtengan igualmente oportunidades de educación y acceso a la educación, realmente el problema de India se podría decir que si llega a ser de tanto de Estado como de la sociedad principalmente ya que la misma sociedad está siendo responsable de que esto se lleve a cabo aceptando que sus hijos se vayan a trabajar sin ninguna queja, para que los adultos puedan desarrollarse productivamente y puedan mantener sus familias y no se vean obligados a hacer trabajar a los niños.

.Las consecuencias de este fenómeno van mucho más allá de la niñez, ya que muchas veces recaen también sobre la economía de un país pues éste pierde competitividad, productividad e ingresos potenciales.

Ya que una de las características de los países desarrollados son niveles tan altos de educación que tienen porque realmente una de las bases principales de un país el nivel educativo tenga ya que podría sonar trillado pero realmente los niños

son el futuro de cualquier país si no se invierte en la educación que es la clave de todo no se podrá avanzar jamás igual ni a la par de los países desarrollados.

India es un país que ha sufrido mucho en incorporarse como una nación y hasta cierto es entendible por todos los inconvenientes que se han estudiado y sus dos principales problemas son las castas y la pobreza, pero ante esto llevara tiempo el que se llegue a una igualdad pero el Estado debe trabajar en los puntos señalados, anteriormente así como en este último que es el gran reto que tiene india Erradicar el trabajo infantil definitivamente de la India llevara tiempo pero con el esfuerzo del estado, la ayuda internacional es posible devolverle y evitar que más niños pierdan su infancia por tener que trabajar.

Y la pobreza también es un factor importante a que habiendo hambre habrá la necesidad de buscar alternativas para salir adelante o mínimo para comer sin importar como sea o que esté en riesgo.

La abolición del trabajo infantil es un objetivo fundamental, en todo el mundo es un Problema, político global y social, que no debemos dejar por más tiempo así como del gobierno también debemos confiar en las organizaciones especialistas en estos temas organización. El papel social de los Estados es crucial y a la vez criticada, por la ideología neoliberal, la perspectiva es inquietante ya que en su mayoría de los casos se confía mucho en el Estado para satisfacer las necesidades básicas en materia de educación.

Aunque, la perspectiva no es de color de rosa, pues no hay que olvidar que de lo que se trata es de una obligación. En efecto, no se crea una escuela para niños de la calle por placer, sino simplemente porque esos niños no tienen ninguna alternativa aparte de trabajar. Pero si los niños realmente fueran a la escuela los que se encargan de reclutar gente, ya recurrirían al mercado laboral adulto donde antes recurrían al infantil, y las empresas que solían emplear a niños podrían invertir en nuevas tecnologías para optimizar el rendimiento de sus trabajadores adultos, más costosos y así los salarios de los trabajadores adultos y los ingresos de los hogares aumentarían, y al ganar lo suficiente para vivir, los padres podrían enviar a los niños a la escuela sin pensarlo dos veces.

Y cabe mencionar que efectivamente tanto el gobierno de la India en su principal falta de atención ante la trata y explotación de los niños, y sobre todo ante la pobreza en la región de la india, ha permeado este fenómeno a tal grado que se vuelva incontrolable, incluso a veces la comunidad lo toma como una oportunidad para tener ingreso ante la falta de trabajo, dinero. Como también el tipo de estructura religiosa y cultural

## **CONCLUSIÓN:**

Los niños trabajan, porque la humanidad está encadenada al crecimiento de la economía. Ya que por la economía se van descuidando varios sectores de la población y la mayoría de los casos la economía, no crece a la par siempre hbra mas menos nunca iguales.

Y esto también es un detonante para que no se preste mucha atención a estos pequeños problemas que analizándolos bien no son muy pequeños como se creen.

Así como también las experiencias regionales y locales indican que el umbral crítico para la desaparición del trabajo infantil se produce cuando la tasa de incidencia se sitúa entre el 10 y el 20 por ciento, ya que en este caso es mucho más fácil poner en marcha medidas de educación obligatoria.

Pero es evidentemente, que alcanzar este umbral seria la clave, y sólo se puede hacer un acercamiento a través de estrategias en diferentes frentes que corten el suministro del trabajo infantil, reforzando sus alternativas.

Lo que sí está más claro ahora que hace un siglo es que existe un clima propicio para erradicar esto, y pensar en que se pueda estar cerca después de mucho tiempo, de ofrecer a los niños de todo el mundo un presente y un futuro esperanzador.

La importancia de este trabajo es tomar conciencia sobre la situación que se vive alrededor del mundo y hacer conciencia de todo lo que estamos viviendo debemos

empezar de donde vivimos, ya que en México se vive una muy grave situación similar a la de la India aquí también se explotan a los niños laboralmente sin que nadie haga nada.

.India es un gran país que tiene mucha riqueza culturalmente hablando así como vegetación por este y más motivos la corona Inglesa le era difícil dejarla.

Pero India es un país que ha crecido en estos últimos años económicamente y a la vez van creciendo estos pequeños problemas.

Erradicar el trabajo infantil definitivamente de la India llevara tiempo pero con el esfuerzo del estado, la ayuda internacional es posible devolverle y evitar que más niños pierdan su infancia por tener que trabajar por q realmente los niños no deberían trabajar para nada ellos deberían disfrutar esta etapa de ser niños de jugar, convivir, ir a la escuela y sobre todo no tener que preocuparse por trabajar o sufrir maltratos por unas cuantas rupias o en el peor de los casos trabajar para sobrevivir con una comida al día sin que se pueda hacer nada por todos estos niños y sobre todo luchar por sus derechos.

Muchas veces la combinación de estrategias hacia la eliminación del trabajo infantil puede alcanzar un punto de equilibrio en el que el trabajo infantil deje de existir, y las consecuencias no sean otras que el progresivo desarrollo de esa sociedad ya que si, si se prohíbe el trabajo infantil en India, y se obliga a cumplir esa prohibición, y hacer obligatoria, la educación sería obligatoria hasta los 14 años. Esto sería de gran ayuda para que se respetara del todo la legislación y ser de una gran ayuda para que se empiece a respetar.

Pero la mayoría de los países erradicar estos problemas les disminuyes producción y les causa un costo, por eso cuando se trata de erradicar pobres o la explotación infantil clandestina o no. A veces no se puede por que no es tn fácil como se piensa en la mayoría de los casos.

Sin importarles cuantos niños llegan a morir al día en esos trabajos, realmente al gobierno no hace mucho caso de esto. Muchas veces es mejor que se mueran así así, se evitan muchos problemas ya que muchas veces sale más caro u niño enfermo que muerto

Este mundo conforme va avanzando va creando diferentes monstruos que van acabando con la sociedad principalmente, y cada vez que avanzamos más en tecnología, retrocedemos como sociedad porque no nos importa como fue hecho los tenis que usamos o el cepillo de dientes que usamos cada mañana simplemente, hemos llegado a una era de consumismo puro, donde no importa quien ni como se haya hecho las cosas, que utilizamos, lo único que importa es la comodidad y el estar a la moda sin importar de qué manera se hicieron.

Todo esto es porque nos hemos occidentalizado mucho, hay mucha influencia de Europa así como de EE.UU en todos los sentidos de la palabra nos hemos dejado invadir de ideas y prejuicios banales.

La prioridad de un país debería ser la educación y no las empresas transnacionales y que inviertan en infraestructuras. Y ya que es algo inevitable para cualquier país la infraestructura.

Pero deberían de no permitir que estas empresas no intimiden cuando quieran establecerse bajo sus propias reglas ya que en la mayoría de todos estos países subdesarrollados aceptan a estas empresas de renombre bajo sus propios criterios.

## BIBLIOGRAFIA:

- Universia Estudios Internacionaes*. (22 de 09 de 2013). Recuperado el 15 de 06 de 2014, de Estudios en Asia Pacífico : <http://internacional.universia.net/asia-pacifico/india/sistema-educativo/estructura/segunda.htm#>
- Achala Punja, K. N. (Octubre de 2013). *EBSCO*. Recuperado el 30 de 05 de 2014, de Salem Press Encyclopedia: <http://www.bibliocatalogo.buap.mx:3404/eds/detail?sid=2b1e43b6-c804-4522-a975-fb5a1cc85b0f%40sessionmgr4003&vid=2&hid=4108&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1lZH MtbGl2ZQ%3d%3d#db=ers&AN=88391098>
- Bank, W. (2014). *India Home*. Recuperado el 12 de 06 de 2014, de World Bank Search: <http://search.worldbank.org/all?qterm=India&language=ES&op=>
- Baumann, R. (08 de 2009). *CEPAL*. Recuperado el 15 de 07 de 2014, de EL COMERCIO ENTRE LOS PAÍSES "BRICS": <http://socinfo.eclac.org/brasil/publicaciones/sinsigla/xml/0/36890/LCBRSR210RenatoBaumannBRICS.pdf>
- CUTS. (1999). *Eradicating child labour while saving the child*. Recuperado el 19 de 07 de 2014, de Who Will Pay the Costs?: <http://www.cuts-international.org/no5-99.pdf>
- Doc, O. (1959). *Organizaciones de Naciones Unidas*. Recuperado el 12 de 06 de 2014, de Declaración de los Derechos del Niño: <http://www.oas.org/dil/esp/Declaraci%C3%B3n%20de%20los%20Derechos%20del%20Ni%C3%B1o%20Republica%20Dominicana.pdf>
- EFE. (01 de 08 de 2006). *Derechos Humanos India*. Recuperado el 16 de 07 de 2014, de Gobierno de la India prohíbe el trabajo doméstico infantil: [http://www6.rel-uita.org/internacional/ddhh/india\\_trab\\_infantil.htm](http://www6.rel-uita.org/internacional/ddhh/india_trab_infantil.htm)
- Humanos, S. R. (2007). *Sur, Rev. int. direitos human. vol.4 no.6 São Paulo*. Recuperado el 01 de 06 de 2014, de El estado de Derecho en La India: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1806-64452007000100002&script=sci\\_arttext&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1806-64452007000100002&script=sci_arttext&tlng=es)
- Intervida. (2008). *Fundación Intervida*. Recuperado el 17 de 07 de 2014, de Vidas Explotadas: [http://ella.intervida.org/media/7/vidas\\_explotadas\\_cast.pdf](http://ella.intervida.org/media/7/vidas_explotadas_cast.pdf)
- Jan Kala Sahitya Manch Sanstha. (2010). *JKSMS*. Recuperado el 02 de 08 de 2014, de Jan Kala Sahitya Manch Sanstha home: <http://www.jksms.org/Default.aspx>
- KLAUS WERNER HANS WEISS. (2003). El Libro Negro De Las Marcas. En KLAUS WERNER - HANS WEISS, *El lado oscuro de las empresas globales* (págs. 10,11). Buenos Aires: Sudamericana S.A.

Mundial, B. (15 de 04 de 1992). *La Medición De la Pobreza*. Recuperado el 13 de 06 de 2014, de La Medición De la Pobreza: <file:///C:/Users/MARTHA/Downloads/RCE3.pdf>

National Portal of India. (29 de 08 de 2014). *Publication National Portal of India*. Recuperado el 18 de 07 de 2014, de Indian Parliament: <http://india.gov.in/my-government/publications>

OIT. (29 de 08 de 2012). *Organización Internacional del Trabajo*. Recuperado el 19 de 06 de 2014, de Noticia, India: [http://www.ilo.org/ipec/WCMS\\_189568/lang--es/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/WCMS_189568/lang--es/index.htm)

ONU, C. d. (12 de 09 de 1990). *Alto Comisionado de las Naciones Para los Derechos Humanos*. Recuperado el 17 de 07 de 2014, de Convención sobre los Derechos del Niño: <http://www2.ohchr.org/spanish/law/crc.htm>

Salgado, C. (29 de 10 de 2004). *El mundo*. Recuperado el 14 de 07 de 2014, de El País con mas menores Trabajadores : <http://www.cesarsalgado.net/200410/041029.htm>

Torres, M. (06 de 08 de 2011). *Publico.es*. Recuperado el 14 de 07 de 2014, de Esclavas de Algodon Para Poder Pagar su Dote: <http://www.publico.es/380847/esclavas-del-algodon-para-poder-pagar-su-dote>

Tribune, I. (29 de 08 de 2014). *A Weekly Journal for thinking Indianns*. Recuperado el 23 de 07 de 2014, de Más de 60 millones de niños trabajadores en la India!: [http://www.indiatribune.com/index.php?option=com\\_content&id=2884:over-60-million-child-laborers-in-india&Itemid=400](http://www.indiatribune.com/index.php?option=com_content&id=2884:over-60-million-child-laborers-in-india&Itemid=400)

UNICEF. (1992). *Doc, Unicef*. Recuperado el 18 de 06 de 2014, de Los derechos de la infancia en la India: <http://www.unicef.org/spanish/rightsite/sowc/pdfs/panels/Los%20derechos%20de%20la%20infancia%20en%20la%20India.pdf>

UNICEF. (2010). *Protección infantil contra la violencia, la explotación y el abuso*. Recuperado el 18 de 07 de 2014, de Trabajo infantil: [http://www.unicef.org/spanish/protection/57929\\_child\\_labour.html](http://www.unicef.org/spanish/protection/57929_child_labour.html)

*Documentos Oficiales de Las Naciones Unidas*. (20 de 11 de 1959). Recuperado el 01 de 05 de 2014, de Asamblea General: [http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/1386%20\(XIV\)](http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/1386%20(XIV))

Bonnin, P. C. (2006). El Mercado Laboral Indio . *Asía y África Actuales* , 144,149.

Creative, F. (01 de 03 de 2012). *India Tribune*. Recuperado el 15 de 05 de 2014, de Más de 60 millones de niños trabajan en la India: [http://www.indiatribune.com/index.php?option=com\\_content&id=2884:over-60-million-child-laborers-in-india&Itemid=400](http://www.indiatribune.com/index.php?option=com_content&id=2884:over-60-million-child-laborers-in-india&Itemid=400)

Disegni, C. (27 de 03 de 2013). *Guioteca*. Recuperado el 15 de 05 de 2014, de Niños Mineros en India: <http://www.guioteca.com/cultura-india/ninos-mineros-en-india-desde-los-5-anos-trabajan-por-sus-familias/>

Foundation, C. I. (2007 ). *Child Protection and Rights*. Recuperado el 15 de 05 de 2014 , de Child labour in India : <http://www.childlineindia.org.in/child-labour-india.htm>

OIT. (16 de 10 de 2000). *GINEBRA (Noticias de la OIT)*. Recuperado el 16 de 05 de 22014, de Los niveles mundiales de empleo en las industrias textiles,del vestido y del calzado se mantienen estables mientras las industrias se reubican: Los niveles mundiales de empleo en las industrias textiles,del vestido y del calzado se mantienen estables mientras las industrias se reubican

OIT. (08 de 05 de 2006). *OIT*. Recuperado el 15 de 05 de 2014, de La Abolición Efectiva del Trabajo Infantil: [http://white.oit.org.pe/spanish/260ameri/oitreg/activid/proyectos/actrav/edob/material/declapdft/spanish/ann\\_rev2/3-2/abol/i1.htm](http://white.oit.org.pe/spanish/260ameri/oitreg/activid/proyectos/actrav/edob/material/declapdft/spanish/ann_rev2/3-2/abol/i1.htm)

OIT. (05 de 2010). *IPEC*. Recuperado el 15 de 05 de 2014, de Cooperación Para Erradicar el Trabajo Infantil: <http://www.ilo.org/ipecinfo/product/searchProduct.do?userType=3&type=normal&selectedSortByld=4&selectedPublicOrIntranet=1&selectedCountries=325&createdMonthFrom=-1>

Rivendel. (20 de 12 de 2006). *Blog de Rivendel*. Recuperado el 15 de 05 de 2014, de Empresas y marcas explotadoras en la industria textil: <http://rivendel.wordpress.com/2006/12/20/empresas-y-marcas-explotadoras-en-la-industria-textil/>

UNICEF. (12 de 06 de 2009). *UNICEF*. Recuperado el 30 de 05 de 2014, de El Día Mundial Contra el Trabajo Infantil: [http://www.unicef.org/spanish/evaldatabase/index\\_49959.html](http://www.unicef.org/spanish/evaldatabase/index_49959.html)

India's undernourished children : a call for reform and action / Michele Gragnolati ... [et al.]. Washington, D.C.: World Bank, 2006. xxii, 120 p. : gráf., tablas ; 23 cm. (362.7090954 / In3988)

Tucker, Lee. Child slaves in modern India : the bonded labor problem / Lee Tucker. New Delhi: Critical Quest, 2006. 48 páginas ; 22 cm (f/331.31 / T892c)

A Pattern of slavery : India's carpet boys. [London]: Anti-slavery Society, [1988]. 62 páginas : ilustraciones, mapas ; 21 cm (331.3/1/0954)

Kiple, Kenneth F. y Ornelas, Kriemhild Coneè, ed. (2000). The Cambridge World History of Food. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0521402166.

Lal, Ananda (1998). Oxford Companion to Indian Theatre. Oxford y Nueva York: Oxford University Press. p. 600. ISBN 0195644468.

MacDonell, Arthur Anthony (2004). A History of Sanskrit Literature. Kessinger Publishing. ISBN 1417906197.

Majumdar, Boria; Bandyopadhyay, Kausik (2006). A Social History Of Indian Football: Striving To Score. Routledge. ISBN 0415348358.

Jayapalan, N. (2008). Economic History of India. Atlantic Publishers & Distributors. ISBN 81-269-0697-9.

Tarlo, Emma (1996). Clothing matters: dress and identity in India. C. Hurst & Co. Publishers. ISBN 1-85065-176-0.

Trivedi, Lisa (2007). Clothing Gandhi's nation: homespun and modern India. Indiana University Press. ISBN 0-253-34882-X.

Craik, Jennifer (1994). *The face of fashion: cultural studies in fashion*. Routledge. ISBN 0-203-40942-6. «Interview tih Atul Kochhar». *Spice Diary* (abril de 2011).