

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Facultad de Arquitectura

Tesis:

  **Parque Deportivo**  
y Centro de Desarrollo Comunitario  
en San Bernabé Temoxtitla.

Tesis presentada para obtener el título de: Licenciatura en Arquitectura.

PRESENTA: ZARAGOZA MALDONADO ERIK

ASESOR:

DR. VÍCTOR MANUEL LÓPEZ MARTÍNEZ  
DRA. GLORIA CAROLA SANTIAGO AZPIAZU  
DRA. ADRIANA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ



Abril de 2016

## Índice

### Introducción

Planteamiento del Problema.....	4
Objetivos.....	4
Objetivo General.....	4
Objetivo Especifico .....	4
Hipótesis.....	5
Justificación del Proyecto .....	5

## Capítulo I Construcción del Marco Teórico

1.1 Déficit de la Demanda.....	7
1.2 San Bernabé Temoxtitla.....	8
1.2.1 Datos demográficos de la población.....	9
1.3 Investigación Metodológica.....	14
1.3.1 Población Muestra .....	14
1.3.1.1 Infantil.....	16
1.3.1.2 Adolescente.....	18
1.3.1.3 Adulta.....	20
1.4. Definición de conceptos arquitectónicos.....	23
1.4.1 Analogías de Proyectos Nacionales.....	23
1.4.1.1 Parque Bicentenario, México D.F .....	23
1.4.1.2 Parque Ecológico Rev. Mexicana, Puebla, Pue .....	28
1.4.1.3 Centro de Desarrollo Social Francisco I. Madero..	30

1.5 Definiciones de Proyecto .....	32
1.5.1 Parque Deportivo .....	33
1.5.1.1 Actividad Deportiva.....	33
1.5.1.2 Conceptualización de parque Deportivo.....	33
1.5.1.3 Clasificación de parques Deportivos.....	34
1.5.1.4 Programa de necesidades.....	34
1.5.2 Parque Recreativo.....	37
1.5.2.1 Actividad Recreativa .....	37
1.5.2.2 Conceptualización Parque Recreativo.....	36
1.5.2.3 Programa de necesidades .....	38
1.5.3 Centro de Desarrollo Comunitario .....	39
1.5.3.1 Conceptualización de Centro de Desarrollo Comunitario.....	40
1.5.3.2 Programa de necesidades .....	41

## Capítulo II Análisis Urbano

2 Análisis físico geográfico.....	43
2.1 Macro localización.....	43
2.2 Micro localización.....	43
2.3 Antecedentes.....	43
2.4 Análisis paramétrico Urbano.....	44
2.4.1 Vialidades.....	44

2.4.2	Accesibilidad.....	47
2.4.3	Transporte Público.....	48
2.4.4	Proximidad de Servicios.....	50
2.4.5	Infraestructuras.....	51
2.4.6	Mobiliario Urbano.....	52
2.4.7	Análisis Tipológico.....	53
2.4.8	Características Arquitectónicas.....	54
2.4.9	Materiales.....	55
2.4.10	Uso de suelo.....	56
2.4.11	Valor del suelo.....	56
2.4.12	Tenencia.....	56
2.4.13	Topografía.....	56
2.4.14	Mecánica de Suelo.....	56
<b>2.5</b>	<b>Condicionantes Climáticas.....</b>	<b>56</b>
2.5.1	Viento.....	56
2.5.2	Relación Vegetación microclima del sitio.....	57
2.5.5	Propuesta paleta Vegetal.....	60
<b>2.6</b>	<b>Servicios complementario y mobiliario urbano.....</b>	<b>61</b>
2.6.1	Servicios complementarios.....	61
2.5.2	Mobiliario Urbano.....	65

### Capitulo III Procedimientos diagramáticos de Diseño Arquitectónico

3.1	Diagramas, Matrices y Programa de Espacios.....	69
3.1.1	Parque Deportivo.....	69
3.1.2	Centro de Desarrollo Comunitario.....	70
3.2	Origen de la Forma.....	71
3.4	Zonificación.....	72
3.5	Planta de Conjunto.....	73
3.6	Primeras imágenes.....	75
3.6.1	Proceso de Diseño del edificio.....	76
3.6.2	Proceso de Diseño espacios deportivos y recreativos.....	76

### Capitulo IV Desarrollo de Proyecto Urbano-Arquitectónico

4.	Proyecto	
4.1	Planos Arquitectónicos.....	79
4.2	Plano de Cimentación.....	84
4.3	Planos Estructurales.....	85
4.4	Planos Hidro-sanitarios.....	87
4.5	Planos de Instalaciones Eléctricas.....	91
4.6	Planos de Instalaciones Especiales.....	94
4.7	Planos de Cortes y fachadas.....	97
4.8	Planos Urbano Arquitectónicos.....	98

### Conclusiones Generales del Proyecto

5.	Conclusiones.....	103
----	-------------------	-----

## Introducción

Dentro de la sociedad contemporánea, existe una complejidad que se origina en la concentración urbana, se desarrolla y provoca consecuencias en la relación existente entre los diferentes tiempos y espacios del hombre urbano. La cuestión de espacio influye en la actitud que las personas adoptan frente a sus experiencias recreativas y sociales de la comunidad a la que pertenecen.

El desarrollo de la presente investigación nos permite comprender de manera general el funcionamiento y las carencias actuales en San Bernabé Temoxtitla, Puebla, las cuales permiten plantear la Propuesta urbano-arquitectónico mediante el “Proyecto de Parque Deportivo y Centro de Desarrollo Comunitario”, con la finalidad de mitigar las necesidades existentes en cuanto a la demanda de espacios y a los servicios que estos generan, de esta forma se busca promover oportunidades de crecimiento y cultura en esta localidad.

El aumento considerable de la población en el medio urbano ocasionó la disminución de los espacios disponibles para la realización de actividades recreativas en determinadas la zona sur del municipio de Puebla, tal es el caso de San Bernabé Temoxtitla, sumado a las precarias condiciones, la marginación y la pobreza que se reflejan en la falta de acceso a servicios educativos, de salud, capacitación para el trabajo, áreas deportivas, recreativas, de esparcimiento y convivencia en un entorno adecuado.

El Proyecto de Parque Deportivo y Centro de Desarrollo Comunitario, consiste en la creación de espacios adecuados y aptos, que permitan realizar actividades, recreativas, deportivas, culturales que contribuyan para el individuo un medio para mejorar la salud e interacción social, estimulando el desarrollo personal, social, psicológico en todos los ámbitos de la población.

Así mismo la participación del Gobierno municipal planea promover la creación y conservación e instalaciones públicas de proyectos de espacios recreativos y de desarrollo Comunitario dirigidos a zonas marginadas, siendo San Bernabé, candidato idóneo para la proyección de estos espacios que permitirán a la población realizar actividades de activación física, desarrollo comunitario y

social (talleres, conferencias, jornadas de salud), abarcando a la población infantil, juvenil y adulta.

## Planteamiento del Problema

Se debe resolver la demanda de espacios para el desarrollo de un Parque Deportivo y Centro de Desarrollo Comunitario a través de una alternativa viable de diseño urbano arquitectónico en San Bernabé Temoxtitla

## Objetivos

### General

Proyectar el diseño urbano arquitectónico de un Parque Deportivo y Centro de Desarrollo Comunitario para lograr una integración dentro de la colonia de San Bernabé Temoxtitla, mediante la generación de espacios que brinden opciones de mejoramiento en áreas de recreación, deporte, salud, educación, formación de competencias laborales, desarrollo personal y cultural.

### Específicos

Diseñar espacios dentro de los 3 tipos de propuesta: Urbano, arquitectónico y sustentable.

Crear un parque con espacios; educativos, recreativos, deportivos y culturales en la Ciudad de Puebla que permita fomentar los principios de la sustentabilidad y ayudar a la formación de niños, jóvenes y adultos.

Desarrollar un espacio emblemático en la zona Sur, que contribuya al mejoramiento de la imagen urbana.

Fomentar la conservación de las áreas verdes, con el fin de propiciar un buen aprovechamiento y desarrollo sustentable.

Responder a las necesidades urbanas en materia de recreación, educación, cultura, deporte, diversión y esparcimiento a través de su relación con el medio ambiente, la ecología.

Convertir un espacio inhabilitado en un área con espacios verdes de confort y desarrollo comunitario.

Contribuir al mejoramiento de la infraestructura disponible para apoyar las actividades cotidianas de los habitantes

### **Hipótesis**

La ausencia de espacios Deportivos, Recreacionales y de Desarrollo comunitario en San Bernabé Temoxtitla, son las principales limitantes del estancamiento en el desarrollo y mejoramiento social. Con la Creación de un Parque Deportivo y Centro de Desarrollo Comunitario, se pretende mejorar el entorno existente, creando espacios recreativos, deportivos y culturales en la colonia, al mismo tiempo generar un atractivo alternativo propiciando beneficios sociales para la comunidad.

### **Justificación**

El bienestar social implica, la solución a una diversidad de problemáticas dentro de la sociedad, es prioridad desarrollar infraestructura que promueva programas y practica recreativa y de desarrollo comunitario en San Bernabé Temoxtitla.

El Proyecto de Parque Deportivo y Centro de Desarrollo Comunitario, proveerá de acciones y beneficios de capacitación y convivencia, recreación y encuentro comunitario, prevención y solución de situaciones de riesgo en las familias (riesgos como violencia intrafamiliar, desintegración, adicciones entre otros problemas).

Como modelo de desarrollo social y cultural, los recursos derivados del proyecto, beneficiarán a la comunidad, mediante el impulso deportivo, social y cultural, se contribuirá al desarrollo de igualdad, su práctica fomentara la solidaridad e influirá determinante en el tiempo de ocio.

En la población infantil, al proveer de espacios seguros, adecuados, con áreas verdes y lúdicas, previendo enfermedades no transmisibles, manteniéndolos activos en un entorno sano y confortable.

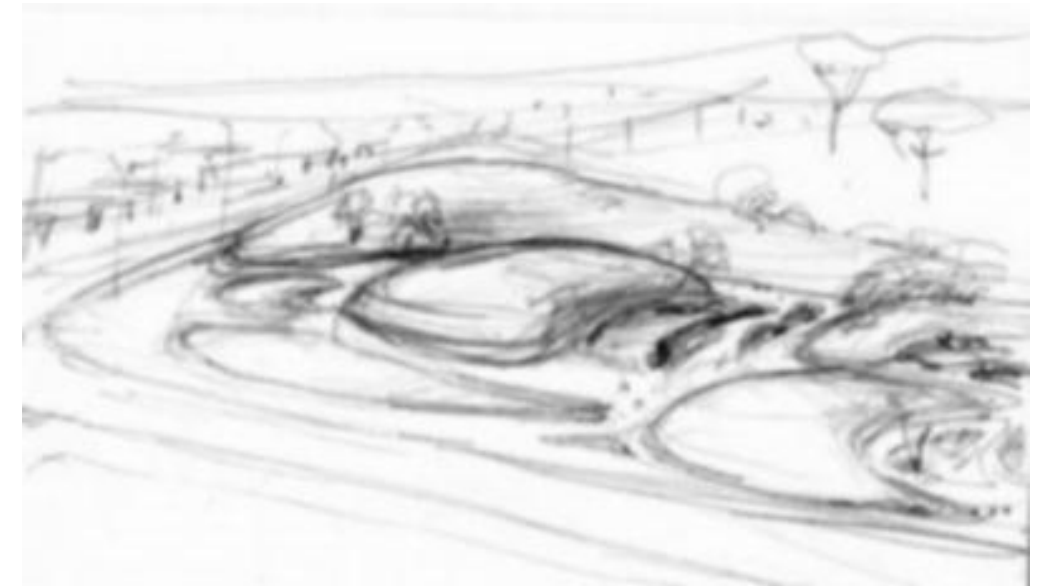
En la población Juvenil, al proveer espacios de activación física, dispersión, integración con la naturaleza, se intenta alejar a la juventud del sedentarismo y de problemáticas sociales como son drogas, actos vandálicos,

En la población adulta, al proveer de espacios que sirvan para la capacitación, desarrollo y crecimiento personal como laboral, es decir vincular estos espacios a programas y servicios que beneficien a la comunidad como: alfabetización, jornadas de Salud, platicas y conferencias, actividades físicas guiadas.

Ofrecer a las personas de la 3era edad, un espacio seguro y tranquilo donde puedan convivir armónicamente con el entorno.

Capitulo I

# Construcción del Marco Teórico



## Capítulo I Construcción del Marco Teórico

### 1.1- Déficit de Demanda

El crecimiento poblacional y la mala planeación urbana, ocasiona el deterioro de la calidad de vida de sus habitantes, por un lado, al aumentar su superficie, van modificando los usos del suelo y acabando con los recursos naturales previamente existentes.

Los espacios públicos de conservación ambiental, como áreas que proporcionan bienes y servicios ambientales que elevan la calidad de vida, además de ser espacios de convivencia social que refuerzan el sentido de comunidad en las urbes planeadas de manera insostenible se pierde.

Así, la presencia o ausencia de áreas verdes en una ciudad puede afectar de diversas maneras la calidad de vida de sus pobladores; su distribución, por ejemplo, debe ser uniforme en toda la ciudad, por consiguiente si un área verde se encuentra a grandes distancias desalentará a las personas a acudir.

En la actualidad el Estado de "Puebla" puede visualizarse como un estado importante en el panorama nacional, por su extensión territorial, por su población, por su economía, por su industria, esto no es suficiente porque, en el Estado se encuentran 23 de las 250 micro regiones del Territorio Nacional, que registran los niveles más serios de pobreza, marginación y disminución de la calidad de vida.

El surgimiento de colonias pobres, donde las condiciones ambientales y de salud son deficientes: falta de drenaje, servicios públicos; alumbrado, vigilancia, equipamiento en buen estado y ambientalmente desarrollo en tierras erosionadas y desprovistas de vegetación y de áreas verdes.

El desarrollo se genera en una periferia empobrecida, lo cual viene a ser la otra cara de la moneda que conocemos como subdesarrollo, el analfabetismo, la insalubridad, la pobreza generalizada.

El nivel de bienestar de la población se identifica en función del grado y la calidad de satisfacción de las necesidades esenciales.

Los ingresos, la educación, la salud, la vivienda e infraestructura básica son indicadores del grado o calidad de vida alcanzada por la población y de las desigualdades de desarrollo humano que

presentan para combatir la pobreza urbana y conducir el desarrollo social, para mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos y brindarles mayores oportunidades de crecimiento a través de acciones tales como la creación de "**Espacios Deportivos y Centros de desarrollo comunitario**" los cuales han permitido iniciar la transformación de las zonas marginadas.

En el municipio de Puebla se tienen registradas poco más de 900 colonias, juntas auxiliares y unidades habitacionales en el Catastro. De éstas, 124 se encuentran consideradas en los polígonos de pobreza delimitados por la Secretaría de Desarrollo Social federal.

En total, tiene ubicados 55 polígonos de pobreza en el municipio de Puebla, los cuales abarcan colonias de todos los cuadrantes del territorio. (Ver tabla 1)

Este programa consiste en la detección de colonias con alta marginación y la realización de un diagnóstico en la zona para poder coordinarse con la población para la implementación de proyectos.

A continuación se presentan las colonias que entran en estas clasificaciones tanto municipales como federales.

#### POLÍGONOS DE POBREZA SEDESOL

Santa Margarita	Arboledas Loma Bella	Constitución Mexicana
Ignacio Zaragoza	Morelos	Minerales Guadalupe Sur
Cuauhtémoc	Barrio de San Antonio	Balcones del Sur
Ignacio Romero Vargas	San Francisco Totimehuacan	Santa Lucía
Lomas de Chapultepec	San José Citlalpetet	La Playa
Huixcolotera	Tres Cerritos	San Ramón
San Francisco Totimehuacan	Lomas 5 de Mayo	Jardines de San Ramón
Insurgentes Oriente	10 de Mayo	Luis Donald Colosio
Granjas San Isidro	Noche Buena	Unión Antorchista
San Pedro Zacachimalpa	San Baltazar Tetela	Jardines de Juan Bosco
Ampliación Reforma	Patria Nueva	Infonavit San Ramón
Santa Bárbara Norte	Jardines de Bugambillas	San Isidro Castillota
El Chamizal	16 de Septiembre Sur	Alamos Vista Hermosa
San José Chapulco	Granjas San Isidro	Gonzalo Bautista O'farril
San Francisco Totimehuacan	San Sebastián de Aparicio	Villa de Reyes
Barrio de San Miguel	San Aparicio	Puente Bravo
Cuauhtémoc	San Miguel Xonacatepec	Los Alamos Tultepec
Del Valle	San Jerónimo Caleras	El Salvador
Loma Bonita	Guadalupe Caleras	Historiadores
Lomas Coyopotero	Vista del Valle	Bosques Santa Anita
Lomas San Miguel	Loma Bonita	Rancho San Diego
La Loma (Norte)	Popular Emiliano Zapata	San Esteban
Lomas Del Sol	Popular Castillota	Real De Guadalupe
Loma Encantada	La Joya (Anexo San Miguel)	Solidaridad Nacional
Guadalupe Hidalgo	Artículo Primer	Guadalupe del Conde
Buenos Aires del Sur	Santo Tomás Chautla	Seda Monsanto
Villa Albertina	San Andrés Azumiata	Central de Abastos
S N T E	Venustiano Carranza	Parque Industrial 5 De Mayo
Viveros Del Valle	<b>San Bernabé Temoxtitla</b>	San José Los Cerritos
Bosques De Manzanilla	El Pinal	San José El Conde
La Nueva Resurrección	Malintzi	Infonavit Fidel Velázquez
San Aparicio	Vidrios Verdes	La Guadalupeana
Bosques De Manzanilla	Santa Rosa	Barranca Honda
San Antonio Abad	Tres de Mayo	Lomas de San Jerónimo
Miguel Hidalgo (Resurrección)	San Aparicio Las Fuentes	La Candelaria
	Nueva San Salvador	San Pablo Xochimehuacan
	México 83	San Jerónimo Caleras
	San Sebastián De Aparicio	
	San Aparicio	

Tabla 1 datos de la SEDESOL. 2011

Notoriamente, la población sur-oeste de la ciudad de Puebla, donde se está dando el mayor crecimiento poblacional, es la que más carece de áreas verdes debido a la construcción excesiva y desordenada de conjuntos habitacionales y donde la carencia de áreas verdes y hacinamiento son las constantes.

Las áreas verdes urbanas ayudan a disminuir el impacto ambiental causado por el crecimiento urbano. Entre los servicios ambientales que brindan se pueden mencionar:

- 1) Regulación del clima de las ciudades.
- 2) Disminución de la fuerza de las corrientes de agua asociadas a lluvias
- 3) Disminución de la fuerza de los vientos.
- 4) Reducción de los contaminantes atmosféricos
- 5) Refugio y alimento para la fauna.
- 6) Amortiguamiento de los niveles de ruido.
- 7) Funcionan como lugares de esparcimiento y convivencia social para los habitantes de las ciudades.

## 1.2 San Bernabé Temoxtitla.

San Bernabé Temoxtitla se encuentra dentro del polígono de pobreza de la zona Sur de la ciudad, considerada como zona de mediana marginación.

El concepto de marginación se llega a confundir con el concepto de exclusión social, por ello es necesario destacar que la última es un proceso, mientras la primera es una condición de vida. La Marginación no es requisito de la exclusión, aunque algunos autores manejan que es un factor que genera marginación, como falta de acceso a los servicios gubernamentales (educación, salud, infraestructura urbana), o políticas de promoción de empleo.

*“fenómeno estructural que se origina de un patrón histórico y que surge durante el proceso de crecimiento económico como una dificultad para propagar el progreso técnico en el conjunto de los sectores productivos”*

La presente investigación considera a la Zona de San Bernabé Temoxtitla, como un área de mediana susceptibilidad al fenómeno de marginación, sobre todo por la continua aparición de asentamientos irregulares.

A pesar del panorama poco alentador, hay también muchos aspectos positivos e importantes fuerzas de cambio generados por la misma población, fortaleciendo la organización y la participación de la ciudadanía como actor principal en la búsqueda de su propio desarrollo.

Si ante los problemas que se viven en las zonas marginadas urbanas o conurbados, se antepone una alternativa de desarrollo comunitario, indudablemente se dará un proceso natural de progreso en donde el objetivo, tanto de la autoridad como del ciudadano, será indudablemente el elevar la calidad de vida en el ámbito económico-social y desde luego con sustento del medio ambiente. La determinación de los índices de marginación nos indica los aspectos que lo convierten en un indicador negativo, por lo que un nivel mediano y alto significa una mayor problemática de marginación, es decir una mayor pobreza e inaccesibilidad a los servicios y oportunidades.

Además, se debe conocer su desarrollo temporal, pues no siempre esta condición mejora, se han presentado casos donde aumenta la Marginación, principalmente en aquellos territorios donde aparecen asentamientos irregulares, con una población con empleos de bajos ingresos, y donde las viviendas se construyen con materiales de baja calidad sin la pertinente dotación de servicios por parte de los gobiernos municipales, y no es hasta que se realiza una fuerte inversión en infraestructura que se llega a dotar de servicios, muchas veces de manera separada, y no siempre en el orden más adecuado, pues se instala redes de drenaje, pero no de agua potable, o electricidad, y sin servicios de salud.

Para esto se analizó el área de San Bernabé según datos del INEGI, en el XIV Censo de Población y Vivienda 2010, y el III Conteo de Población y Vivienda de 2010, desagregados a nivel de AGEB. (Ver Tabla 1.1)

Lo que a continuación nos permite apreciar rezagos y desigualdades existentes, detectando las necesidades del área, datos útiles para políticas públicas..

Rangos	Límites de intervalo	
	Inferior	Superior
Muy bajo	-1.5678	-0.22079
bajo	-0.2208	1.12621
<b>Medio</b>	<b>1.1262</b>	<b>2.47322</b>
Alto	2.4732	3.82020
Muy alto	3.8202	5.16723

Tabla 1.1 datos de SCINCE 2000 y 2005, INEGI.

### 1.2.1 Datos Demográficos Población San Bernabé Temoxtitla

La Población Total en San Bernabé Temoxtitla es de 3.765 habitantes. 1.811 (48.30%) son hombres y 1.954 (51.70%) son mujeres, la población mayor de 18 años es de 1.830, cuenta con 667 viviendas, el 6.90% de las cuales están rentadas por sus moradores. (Ver Gráfica 1.1)

#### Situación Actual: Población.

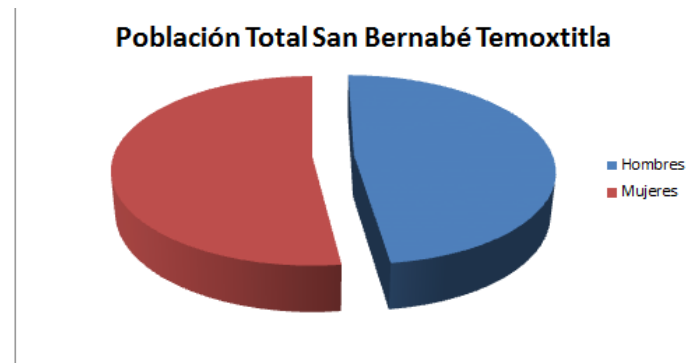
Población total promedio de 3.765 habitantes. 1.811 son hombres y 1.954 son mujeres, mayormente Infantil y Juvenil (rango de edad de 4 a 21 años) con respecto a la población adulta y tercera edad (22 a 60 años)



Considerada como COLONIA DE ALTO GRADO DE MARGINACIÓN según datos de la SEDESOL.

	MASCULINO	FEMENINO
	48.3%	51.7%

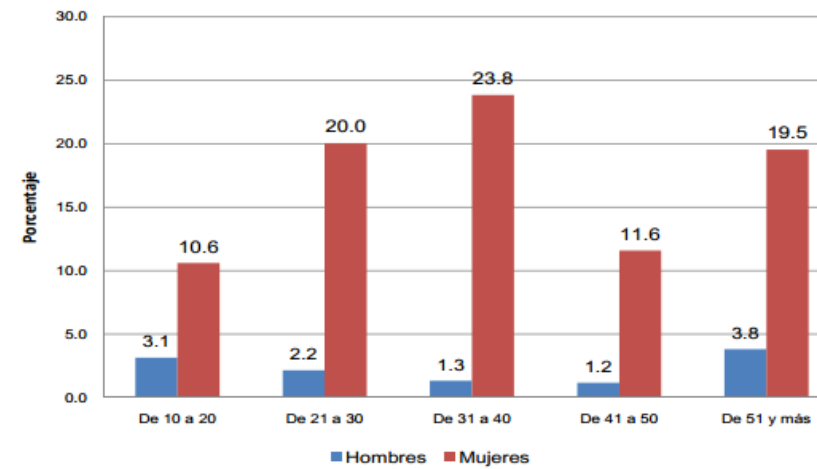
Tabla 1.1 Total de Población por Género, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.



Gráfica 1.1 Población Total de San Bernabé Temoxtitla, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010

#### 1.2.1.1 Población por Rango de edad

Los ciudadanos se dividen en 1527 menores de edad y 1723 adultos, de cuales 205 tienen más de 60 años.

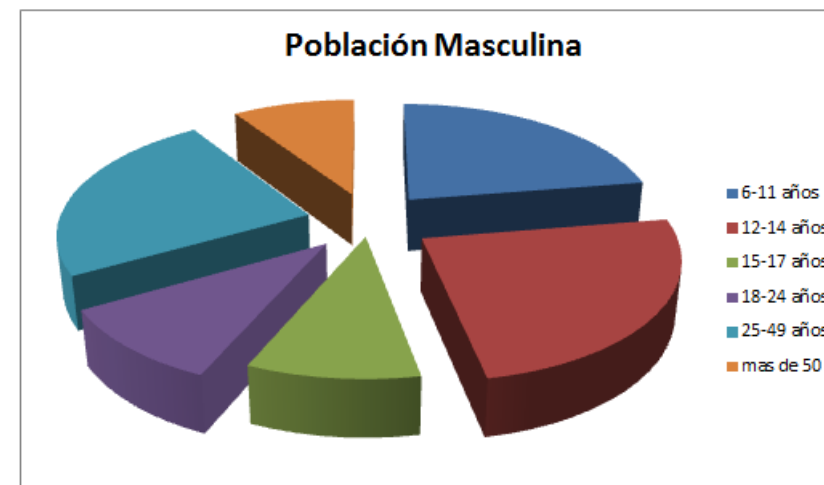


EDAD	MASCULINO	FEMENINO
6-11 años	22.40%	20.79%
12-14 años	14.50%	26.02%
15-17 años	9.47%	11.78%
18-24 años	10.18%	9.32%
25-49 años	24.00%	22.54%
Más de 50 años	10.00%	9.52%

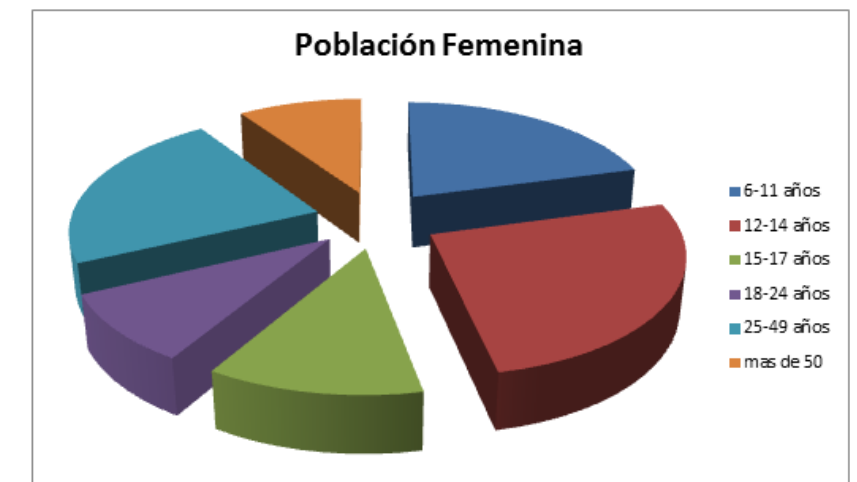
Tabla 1.2 Población por rango de Edad y Género, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.

#### 1.2.1.2 Población por Género

Población mayormente Femenina con relación a la población Masculina



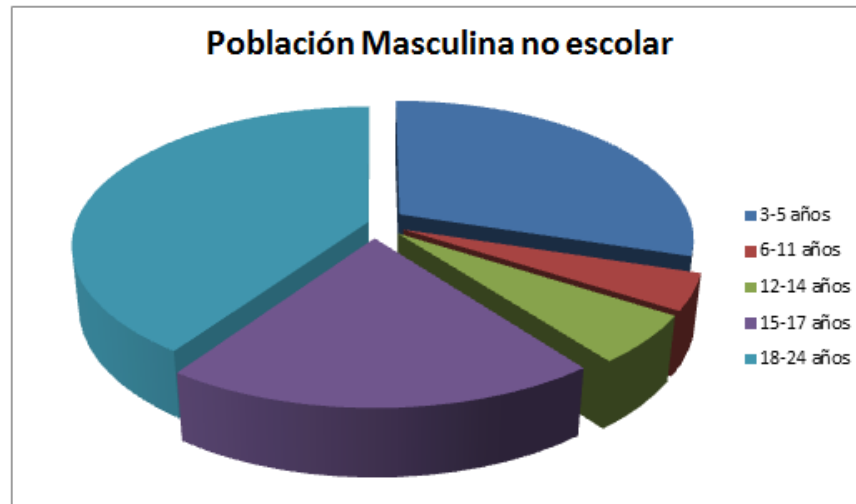
Gráfica 1.2 Población Masculina por rango de edad en San Bernabé Temoxtitla, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010



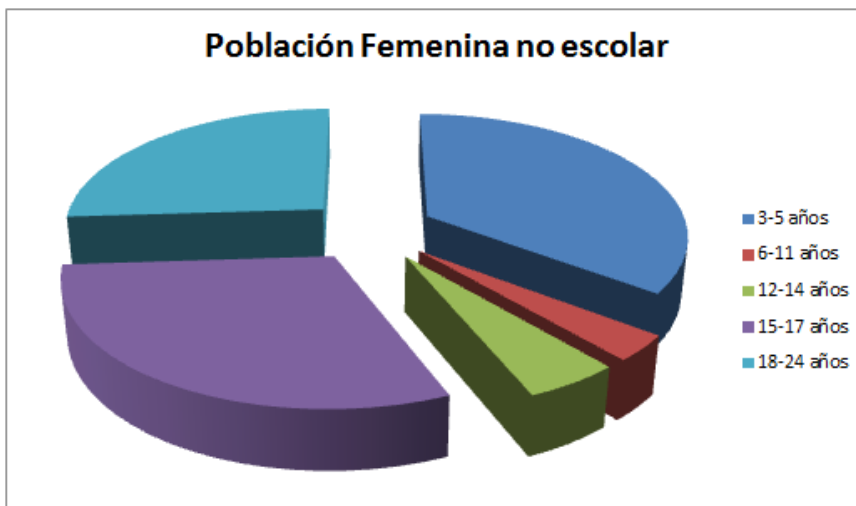
Gráfica 1.3 Población Femenina por rango de edad en San Bernabé Temoxtitla, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010

### 1.2.1.3 Población no escolar

El grado medio de escolaridad en San Bernabé Temoxtitla es de 5.54, la media en el municipio es de 4.55, en el estado de 6.70, mientras el número sea más alto indica una población con mayor formación académica.



Gráfica 1.5 Población masculina no escolar San Bernabé Temoxtitla, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.



Gráfica 1.6 Población femenina no escolar San Bernabé Temoxtitla, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.

### 1.2.1.4 Población Analfabeta

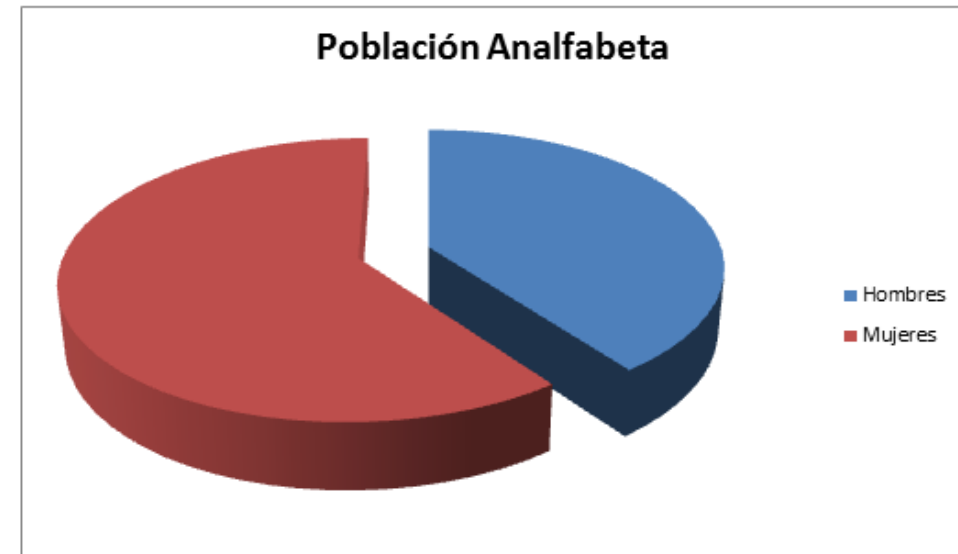
Aparte de que hay 176 analfabetos de 15 y más años, 39 de los jóvenes entre 6 y 14 años no asisten a la escuela.

EDAD	MASCULINO	FEMENINO
6-11 años	39.86%	35.29%
12-14 años	4.19%	3.36%
15-17 años	5.59%	5.04%
18-24 años	56.30	9.32%

Tabla 1.3 Población No Escolar por rango de Edad y Género, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.

MASCULINO	FEMENINO
31.62%	68.37%

Tabla 1.4 Población Analfabeta superior a los 15 años, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.



Gráfica 1.7 Población Analfabeta mayor a los 15 años en San Bernabé Temoxtitla, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.



Fig.1.1 Población de San Bernabé Temoxtitla

### 1.2.1.5 Estructura económica

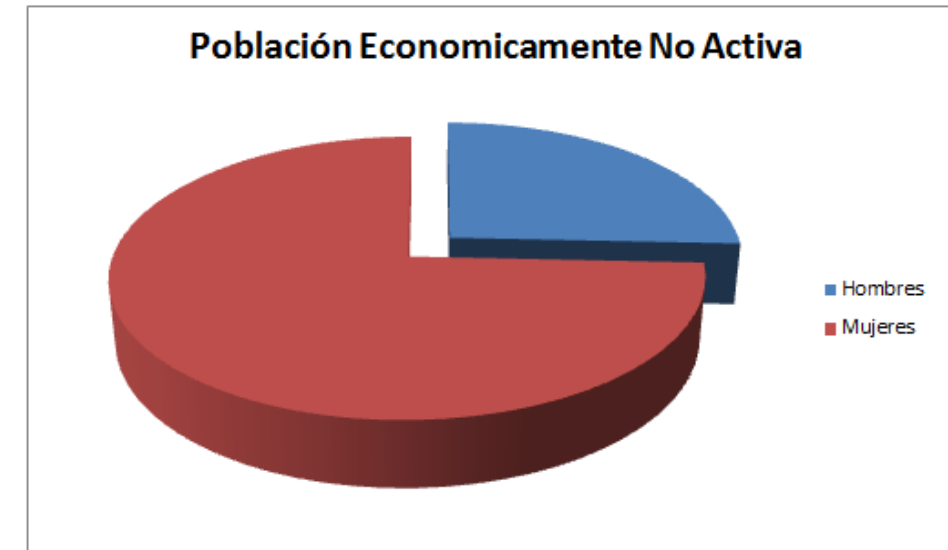
Nivel de ingresos de la localidad de San Bernabé Temoxtitla (número de personas y % sobre el total de trabajadores en cada tramo):

- 0 Salarios mínimos (sin ingresos): 91 (8.0)
- 0- de 1 Salario mínimo: 232 (20.42%)
- 1-2 Salarios mínimos: 584 (51.41%)
- 2-5 Salarios mínimos: 213 (18.75%)
- 5-10 Salarios mínimos: 12 (1.06%)
- 10+ Salarios mínimos: 4 (0.35%)

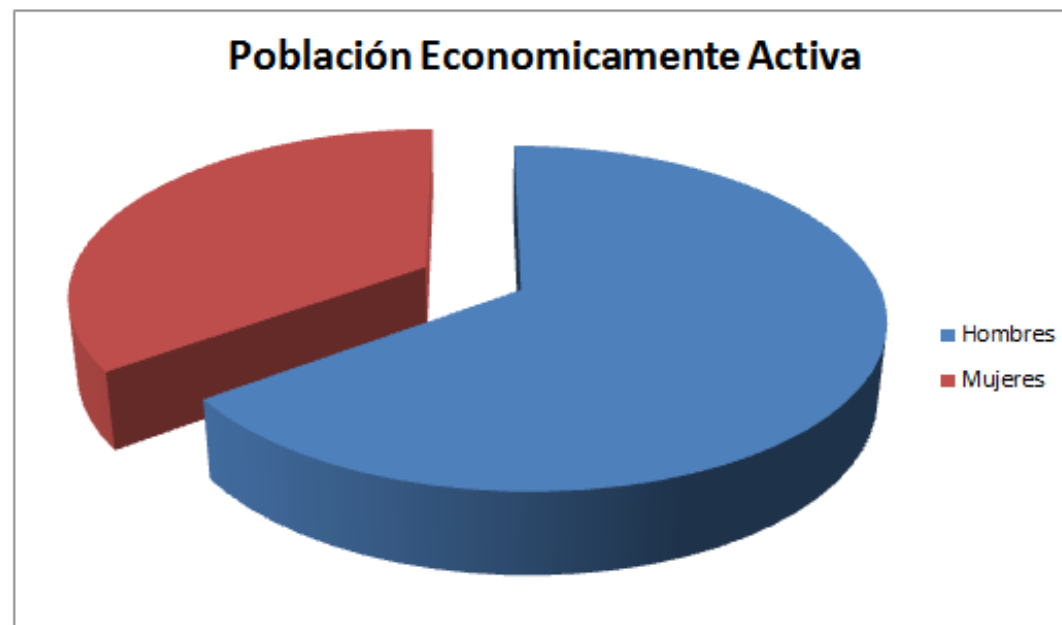
GENERO	ACTIVA	NO ACTIVA
MASCULINO	65%	25.70%
FEMENINO	35%	74.30%

Tabla 1.5 Población económicamente activa y no activa, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.

### 1.2.1.6 Económicamente no activa



Gráfica 1.9 Población Económicamente No Activa en San Bernabé Temoxtitla, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.

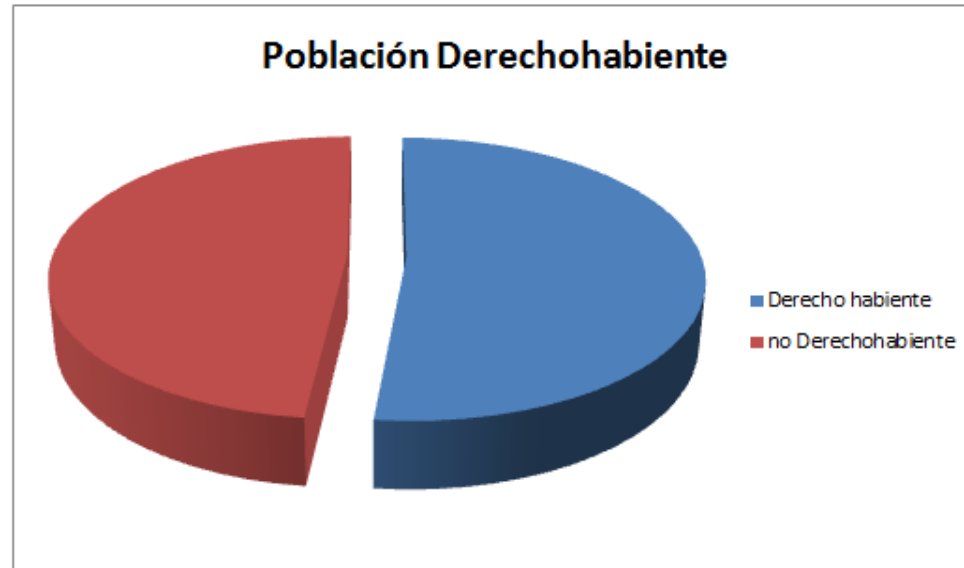


Gráfica 1.8 Población Económicamente Activa en San Bernabé Temoxtitla, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.

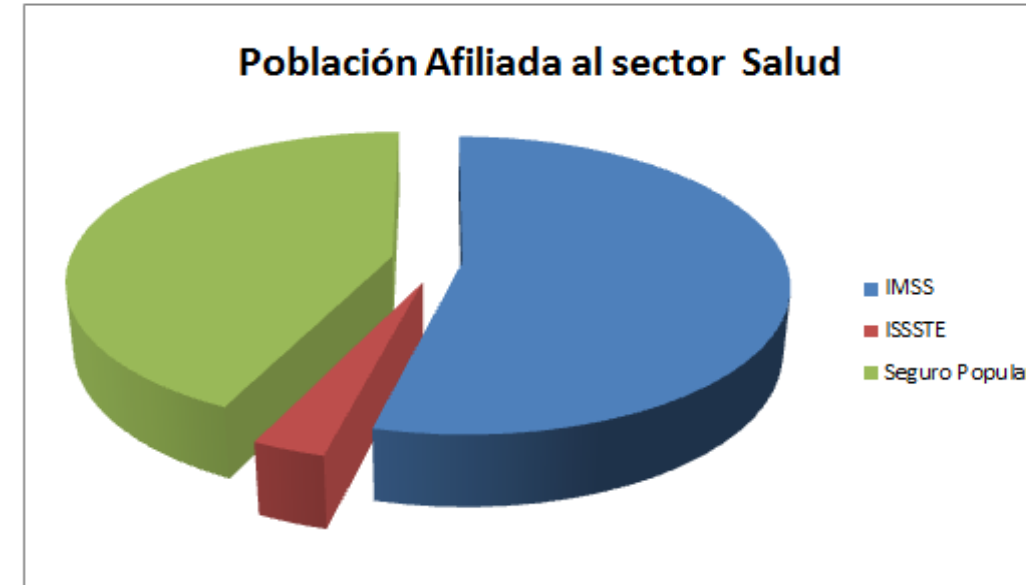


Fig. 1.2 Población de San Bernabé Temoxtitla

### 1.2.1.7 Sector salud



Gráfica 1.10 Población Derecho habiente a servicios de Salud en San Bernabé Temoxtitla, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.



Gráfica 1.11 Población Afiliada al sector salud en San Bernabé Temoxtitla, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.

	NULO	ISSSTE	SEG. SOC
	53.90%	3.17%	42.90%

Tabla 1.7 Población Afiliada al sector Salud, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.

	DERECHO HABIENTE	NO DERECHO HABIENTE
	48.26%	51.73%

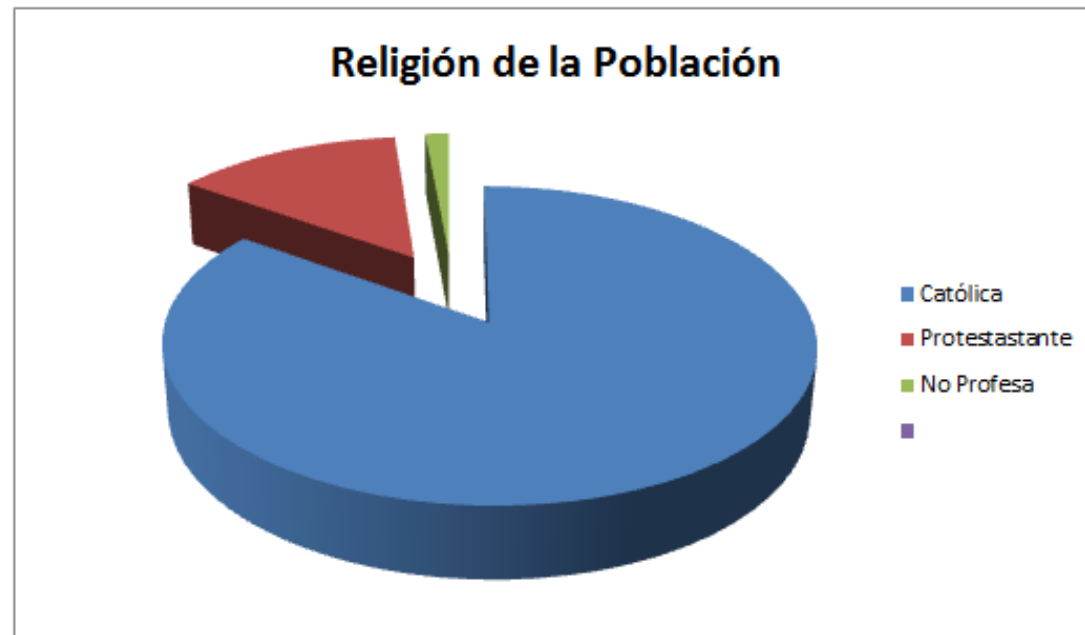
Tabla 1.6 Población Con Acceso al sector Salud, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.

### 1.2.1.8 Religión de la población

83.80% de los habitantes mayores de 5 años son católicos, 13.42% Protestante o varias, 2.77% No profesa ninguna religión

	CATOLICA	PROTESTANTE	NO PROFESA
	83.80%	13.42%	2.77%

Tabla 1.8 Porcentaje de creencia religiosa de la Población, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.



Gráfica 1.12 Creencia Religiosa de la Población en San Bernabé Temoxtitla, Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática, Censo de Población y Vivienda 2010.

Todas estas cifras arrojadas según el Instituto Nacional de Estadística, geografía e informática, obtenidas en el último Censo del año 2010. Nos muestran las condicionantes a las que son sujetas determinados sectores de la Población, debido a la zona y al entorno en donde habitan.

Es decir la actual situación en San Bernabé Temoxtitla afecta a un aproximado de 3.765 habitantes, entre ellos niños, jóvenes, adultos, personas de la tercera edad.

Niños en edad escolar con un estilo de vida con condiciones precarias, jóvenes que descartan la posibilidad de continuar su educación media y superior, en vez de esto buscan obtener algún trabajo con algún tipo de remuneración debido a la necesidad en la que viven, analfabetismo en la población adulta, madres solteras que laboran en trabajosa medio tiempo, señoras amas de casa sin algún otra fuente de ingreso, hombres que laboran en oficios como albañilería, carpintería, fontanería, trabajadores del sector obrero. Adultos de la tercera edad con problemas de salud, desempleo o algún quehacer productivo.

Familias de 4 o 5 integrantes en promedio sostenidas por un ingreso no mayor a 3 salarios mínimos. Una población que requiere de todas las prestaciones posibles que les permitan mejorar sus condiciones de vida, haciendo referencia a los servicios de salud entre otros.

Panorama notablemente dañado debido a las condiciones que limitan todo posible desarrollo de la zona, las inmediaciones hasta el momento no han pasado a ser mas allá de casas autoconstruidas, vialidades con servicios mínimos, tráfico y desorden público, estrés, monotonía, inseguridad y vandalismo.

San Bernabé Temoxtitla es sinónimo de pobreza como una condicionante de vida para todos sus habitantes.

### 1.3 Investigación Metodológica **necesidades**

Al tener identificada la zona de estudio, se procede a realizar en primera instancia un análisis físico del entorno y de todas aquellas características que conforman la localidad, localización, tipología, infraestructura, equipamiento urbano, servicios que ofrece, para obtener un panorama general, una idea o concepto el cual podamos desarrollar y conceptualizar en un proyecto que satisfaga las necesidades existentes y que contribuya al mejoramiento de los habitantes de San Bernabé y colonias Aledañas.

Información hasta el momento recolectada por fuentes como INEGI, Y SEDESOL señalan algunas pautas sobre el trabajo a seguir, pero es indispensable la investigación de campo que arroje datos más precisos de la Población en cuestión.

La población muestra según datos arrojados por el último censo del INEGI señalan los siguientes porcentajes con respecto a la población perteneciente a esta zona.

(Ver Grafica 1.13)

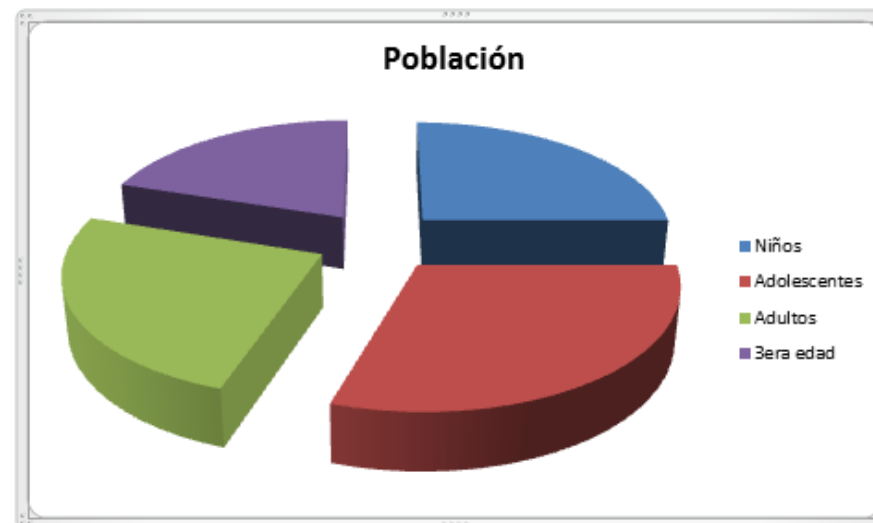
Niños: 25%

Adolescentes: 30%

Adultos: 25%

Adultos tercera edad: 20%

Lo que determina las dimensiones que la muestra deberá abarcar, teniendo en cuenta los porcentajes anteriores.



Grafica 1.13

Es evidente el resultado del panorama existente el cual es sustentado a lo largo de toda la investigación y desarrollo de esta Tesis, las carencias son notables, la interrogante que se genera es ¿Cuál es la necesidad que la comunidad siente que requiere de manera prioritaria?

Para la realización de todo proyecto es necesaria la participación de la comunidad en donde se pretende realizar, debido a que el espacio que se proyecte deberá satisfacer las necesidades de los usuarios.

En primera instancia se tiene un primer contacto con la representante de la colonia, para determinar la viabilidad de realizar una junta en donde exponer los puntos sobre la participación de la comunidad para la conceptualización de este proyecto, la respuesta no es certera, la representante de la colonia y los habitantes de esta zona muestran una profunda desconfianza y desinterés, debido a las falsas promesas que gobiernos anteriores les han hecho, a pesar de enfatizar que el estudio que se realiza será con fines estudiantiles. Es preciso buscar otro medio por el cual poder establecer un vínculo de comunicación con los habitantes de San Bernabé.

Se buscan los espacios en donde haya un mayor índice de concentración de la población de San Bernabé, de esta forma se solicitó una entrevista con la Maestra María Guadalupe Rodríguez Álvarez, Directora General de la escuela Rafaela Caamaño García, ubicada en la Prolongación de la 11 sur y 145 poniente. En esta entrevista se plantea el plan de trabajo que se tiene ideado con la intención de hacer partícipe a la población, se genera la posibilidad de establecer un vínculo que permita conocer la principal demanda de niños y adolescentes estudiantes de esta escuela, la respuesta de la directora general y los directivos de sección es favorable, nos otorgan la facilidad de poder trabajar con 2 grupos de cada rango de edad, además de extender la invitación para poder trabajar de igual forma con los padres de familia en la junta

de firma de boletas, para de esta forma abarcar un tercer rango y de esta forma obtener un

Panorama más amplio con respecto al quehacer que originara el desarrollo del Proyecto de índole social en favor de la comunidad de San Bernabé.

Mediante el una encuesta se pretende recoger información de una porción de la población de San Bernabé; es decir, se acudirá a un grupo de personas de la localidad (muestra) que serán representativas del grupo entero (universo) con el fin de analizar a todos los miembros de la población de San Bernabé Temoxtitla.

Según Stanton, Etzel y Walker, -(2007), Fundamentos del marketing, McGraw Hill Interamericana.

La idea fundamental del muestreo es para obtener datos confiables del objeto de estudio en cuestión, con este método se requiere la técnica correcta para seleccionar la muestra.

Se realizarán dos tipos principales de muestra:

1. Aleatoria: Esto ocurre donde cada elemento de una población, de la cual la muestra ha sido extraída, tiene una probabilidad conocida de ser seleccionada.
2. Cuota: Conocido también como de juicio o propositivo; es un tipo de muestreo estratificado en el cual la selección de las unidades de muestreo, dentro del estrato.

Objetivos del método de Entrevista

Proporcionar un medio fácil de aplicar.

Obtener datos confiables porque las respuestas se limitan a las alternativas mencionadas.

Por último, la codificación, el análisis y la interpretación son relativamente sencillos las cuales los resultados se presentaran más adelante.

## Situación **Actual:** Carencias de Espacios

**Carencias de Espacios** = Problemas Sociales en la Población que afectan a niños, jóvenes, Adultos y Personas de la Tercera Edad.

Inseguridad, Delincuencia, Vandalismo, No Superación, Sedentarismo, Estres, Depresion, Indiferencia, Vicios, Drogas, Alcohol, Desercion Escolar.



**Carencia de Espacios** | **Rápido Crecimiento de Población** | **Zona Marginada**

### 1.3.1 Población infantil

**Propósito:** Identificar cuáles son los espacios y elementos necesarios que contribuyan al esparcimiento y desarrollo físico-social de los niños.

**Porcentaje:** 25% (INEGI)

**Metodología:** Procedimiento de encuesta para niños de 10-11 años

**Actividad Predominante:** Recreativa

**Espacio que se propone:** Parque Recreativo (juegos, áreas verdes)

**Características:** equipamiento infantil, espacios al aire libre.

Las encuestas fueron aplicadas a dos grupos en edad escolar de 3er y 4to grado, con un rango de edad de 8-11 años, ambos géneros, con un total de 65 encuestas aplicadas.

De los cuales se obtuvieron las siguientes consideraciones:

El 79% de la población infantil (Ver Grafica 1.14) actualmente realiza actividades recreacionales/esparcimiento en lugares no óptimos ni ideados para la estas actividades llámese calles, lotes baldíos.

Estos espacios son inseguros, mal ubicados y no garantizan la seguridad de los niños.

Al ser estas las condiciones en las que se encuentran, el 21% (Ver Grafica 1.15) presenta características de sedentarismo, al realizar las mínimas actividades físicas en horario no escolar.

Es evidente para la población infantil la carencia de espacios como parques y áreas verdes en toda la zona sur.

Al preguntarles qué áreas consideraban ideales para su proyección, el 100% en su totalidad expresaron que el Parque Deportivo, sería ideal.

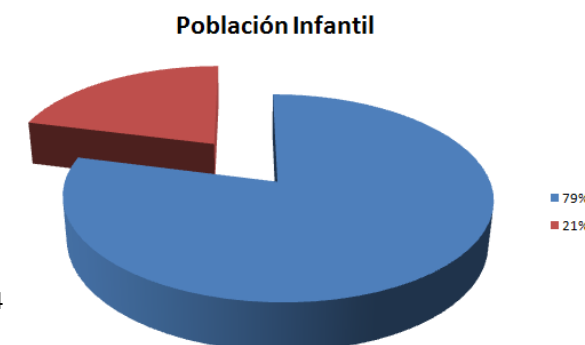


### Desarrollo de Proyecto: Población Infantil

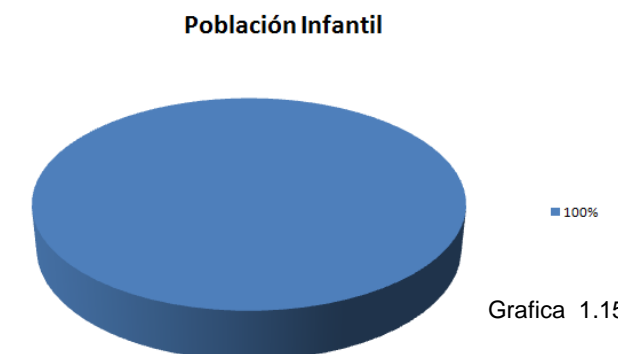


### Población Infantil:

Áreas Verdes, Áreas Deportivas, Área Infantil, Centro de Desarrollo, Talleres: Música, Pintura, Danza.



Grafica 1.14



Grafica 1.15

Los resultados que arrojaron las dinámicas de entrevista a los niños de primaria, a su corta edad son precisamente las características físicas del entorno en donde viven, falta de espacios, mucho tráfico, ruido, contaminación, ajeteo, inseguridad, falta de servicios, distancias largas.

Dentro de las dinámicas se les pregunto qué actividades realizaban después de la escuela, la respuesta fue en su mayoría la misma "ver la tele" y salir a la calle a jugar" en la primera respuesta es evidente que la falta de espacios provoca un severo grado de sedentarismo, el problema radica en que se sustituye la actividad física con elementos tecnológicos como la televisión, computadora, videojuegos generando estos que el niño se entretenga pero no que obtenga algún beneficio que estimule su desarrollo ni crecimiento. (Ver Grafica 1.15)

La segunda respuesta abarca el hecho de que si se puede realizar actividades físicas como el salir a jugar, caminar el problema radica en la carencia de espacios que provean las características y servicios necesarios, es decir no hay áreas que sean seguras, libre del tránsito, iluminada, con el mobiliario adecuado.

Como dejar salir a la calle a jugar a un niño de 8 años en estas condiciones y más si el clima existente en el entorno es reflejo de inseguridad.

Habiendo obtenido esas respuestas se les pregunto que les gustaría hacer después de clases y en dónde.

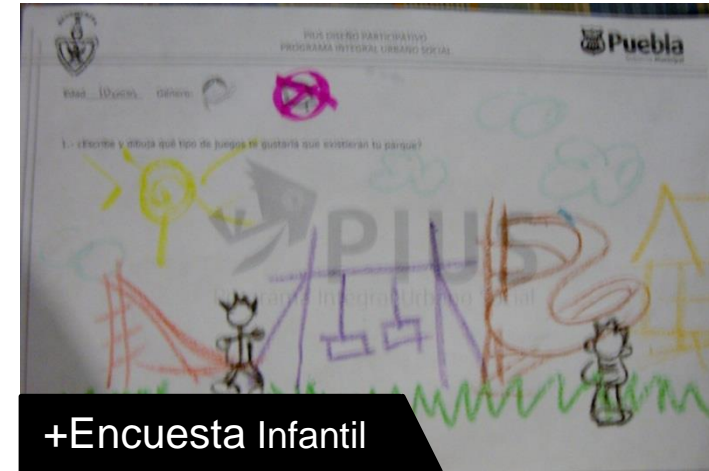
La respuesta en su mayoría fue ir a jugar en un parque o en algún lugar amplio con juegos y áreas verdes.

La problemática radica en que como no existen estos espacios, ellos están sujetos a realizar otras actividades.

Se llegó al punto clave, no existe parque alguno en la zona, los niños suelen jugar en un lote baldío.

Los niños necesitan de este tipo de espacios, se procede a preguntar cómo les gustaría que fuera mediante dibujos, las respuestas fueron similares en la mayoría de los casos.

Grandes áreas verde, Mobiliario Urbano de Parque: Resbaladillas, columpios, sube y baja, pasamanos, brincolin, balancín.



+Encuesta Infantil



+Acercamiento

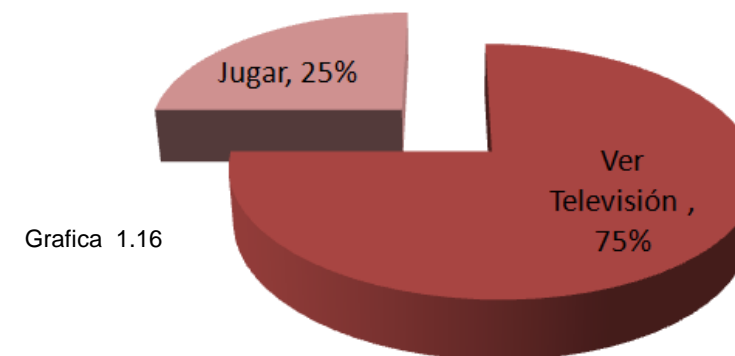


+Participación



+Trabajo infantil

Población Infantil



Grafica 1.16

### 1.3.2 Población Adolescente

**Propósito:** Identificar cuáles son los espacios e instalaciones que los jóvenes consideran que sean necesarios para su implantación y que favorezcan la integración y activación física.

**Porcentaje:** 30% (INEGI)

**Metodología:** Procedimiento de encuesta para adolescentes de 12 años.

**Actividad Predominante:** Deportiva, Recreativa, cultural

**Espacio Propuestos:** Canchas multiusos (basquetbol, futbol, voleibol) áreas verdes, aulas para talleres, explanada de usos múltiples.

**Características Requeridas:** Equipamiento deportivo y de activación física, espacios aptos.

Las encuestas fueron aplicadas a dos grupos en edad escolar de 3er grado de secundaria, con un rango de edad de 14-17 años, ambos géneros, con un total de 75 encuestas aplicadas.

De los cuales se obtuvieron las siguientes consideraciones:

El 75% de la población adolescente actualmente realiza actividades deportivas re en lugares no óptimos ni ideados para la estas actividades refiriéndonos a lotes baldíos.

Estos espacios son inseguros, mal ubicados y no garantizan la seguridad de los jóvenes.

El otro, el 25% presenta características de sedentarismo, al realizar las mínimas actividades físicas debido a la lejanía de los espacios para practicar estas actividades.

Es evidente para la población adolescente la carencia de espacios en un entorno seguro y apto, digno para poder realizar actividades de esparcimiento e integración de la comunidad.

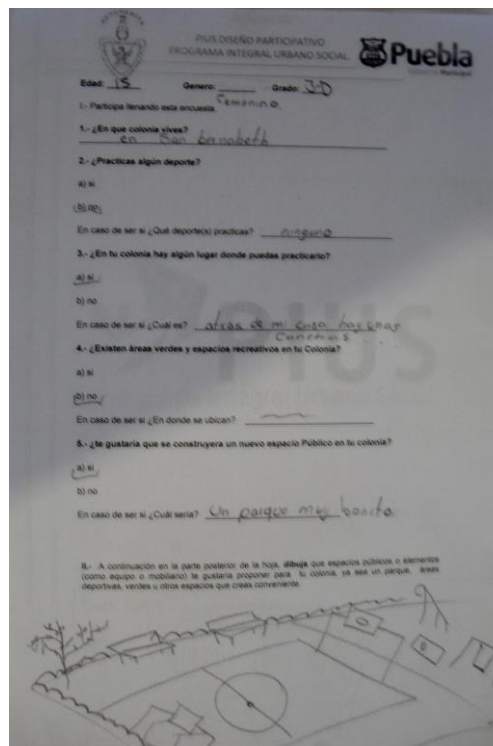
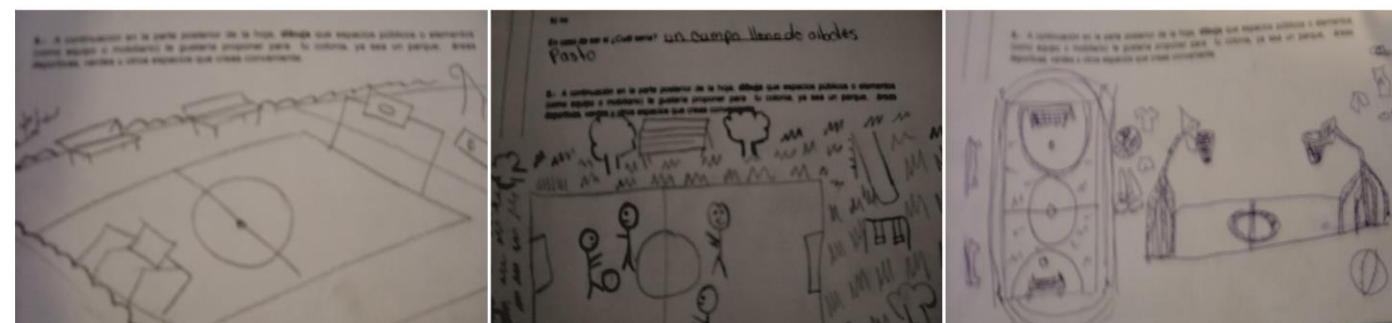


Fig. 1.3.2 Hoja de Encuesta.

## Metodología de Participación Ciudadana: Población Juvenil.

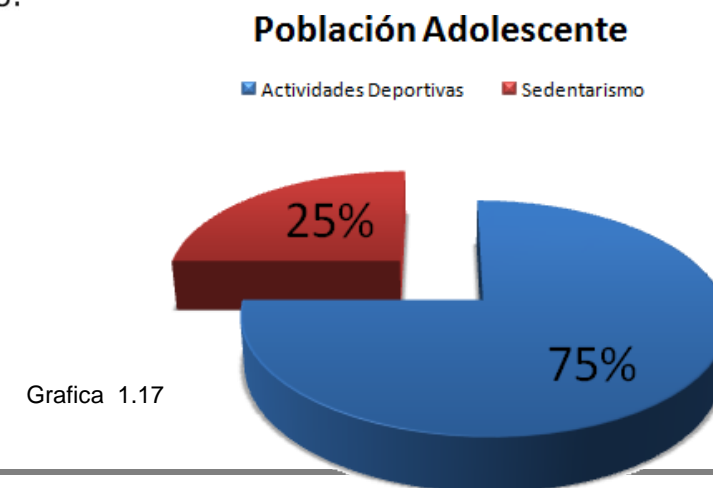


## Desarrollo de Proyecto: Población Juvenil.

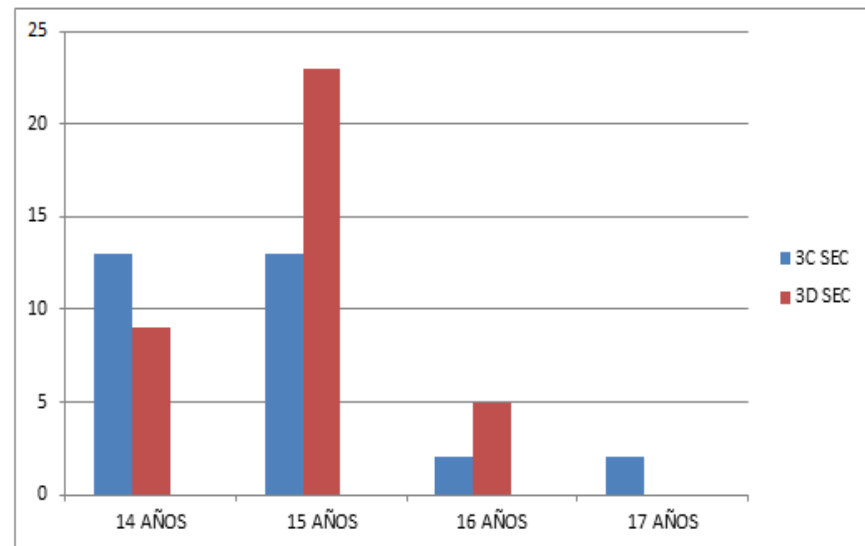


## Población Juvenil:

Áreas Verdes, Áreas Deportivas (Foot Ball, Volley Ball, Basket Ball), Centro de Desarrollo, Talleres: Música, Pintura, Danza, Manualidades Computación e Idiomas.



Grafica 1.17



Grafica 1.18 Encuesta aplicada a adolescente por rango de edad

Se entrevistaron a jóvenes estudiantes de 3 de secundaria, la dinámica consistió en darles una breve introducción sobre la importancia de su participación, de sus respuestas dependería el proyectar los posibles espacios en base a sus demandas.

En ella se preguntaba sobre la actual situación de la colonia; si, no y porque.

La respuesta en su mayoría hizo evidente la mala calidad de los servicios, lo distante que se encuentra de espacios recreativos, la falta de seguridad.

¿Qué consideras que es necesario para mejorarlo?

Más seguridad, mas iluminación, mejores servicios, pavimentar las calles.

¿Qué es lo que haces en tus ratos libres y porque?

Las respuestas más comunes fueron salir a caminar, estar en la computadora, ver la tele, actividades cotidianas que no estimulan el desarrollo de los jóvenes

Con respecto a si les gustan los deportes, la respuesta fue positiva, pero al momento de especificar que deporte y con qué frecuencia se practica, en su totalidad se dijo que practicarse como tal solo en las clases de educación física debido a que es en ese momento en que tienen el espacio para poder practicarlo.

Se les cuestiono si se les diera la oportunidad de crear un espacio en el cual tu pudieras distraerte y divertirte cual seria, debido a lo complejo de la pregunta con respecto a la infinidad de respuestas, coincidieron en la creación de áreas deportivas públicas de fácil acceso a todos.

Y que con la creación de estos espacios se mejorara el entorno existente, asi como los servicios básicos.

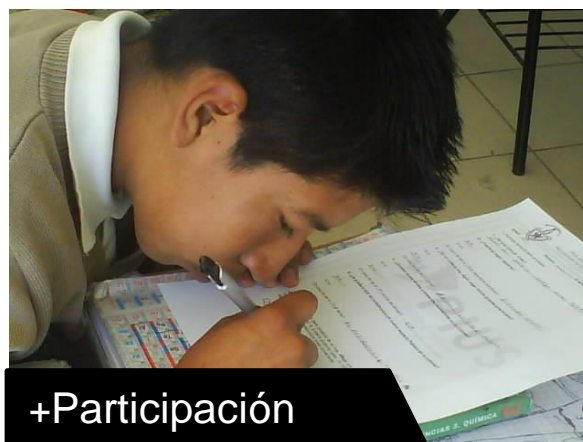
En términos generales los jóvenes requieren áreas deportivas que les permitan fomentar el desarrollo de actividades motoras, que los alejen de vicios, del ocio y que fomenten buenas actitudes entre ellos, tales como el trabajo en equipo.



+Encuesta



+Acercamiento



+Participación



+Trabajo

Expresiones Artísticas	Promover diversas expresiones artísticas entre la población: Danza, Teatro, Guiñol, Música y Pintura, entre otras.	Organizar cursos, talleres, encuentros y exposiciones comunitarias itinerantes.
------------------------	---	---

### 1.3.3 Población Adulta

**Propósito:** Identificar los espacios necesarios que son necesarios para atender a la población adulta en base a las necesidades que requieran.

**Porcentaje:** 45% (INEGI)

**Metodología:** Procedimiento de encuesta para personas adultas pertenecientes a la colonia y zonas vecinas.

**Actividad Predominante:** Recreativa, deportiva, integración social.

**Espacios Propuestos:** Áreas verdes, canchas multiusos, Centro de desarrollo Comunitario

**Características Requeridas:**

**Espacios al aire libre;** áreas verdes, canchas multiusos, andadores.

**Espacios Cerrados:** Centro de Desarrollo Comunitario (aulas, salas multiusos, auditorio)

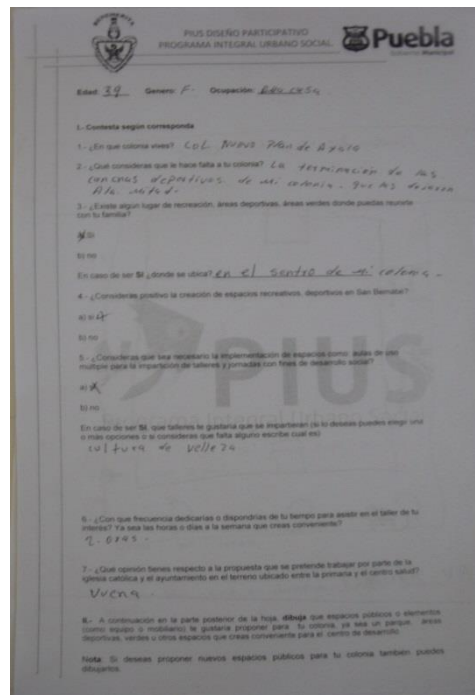


Fig. 1.3.3 Hoja de Encuesta.

Las encuestas fueron aplicadas a dos grupos de población adulta, con un rango de edad de 35-50 años, ambos géneros, con un total de 50 encuestas aplicadas.

De los cuales se obtuvieron las siguientes consideraciones:

El 85% de la población adulta reconoce que son necesarios espacios seguros para la integración de ellos y sus hijos, actualmente realiza actividades deportivas en lugares no óptimos ni ideados para la estas actividades refiriéndonos a lotes baldíos.

Estos espacios son inseguros, mal ubicados y no garantizan la seguridad de los jovenes. Consideran también que es necesario implementar en estos espacios actividades de interés para manter y preparar s los jóvenes y a ellos mismos como Padres de familia, pertenecientes a un entorno social.

## Metodología de Participación Ciudadana: Población Adulta.



## Desarrollo de Proyecto: Población Adulta.



## Programa de Necesidades: Población Adulta.

Áreas Verdes, Áreas Deportivas, Centro de Desarrollo.



Grafica 1.19 Reconocimiento de espacios públicos, Población Adulta



+Trabajo

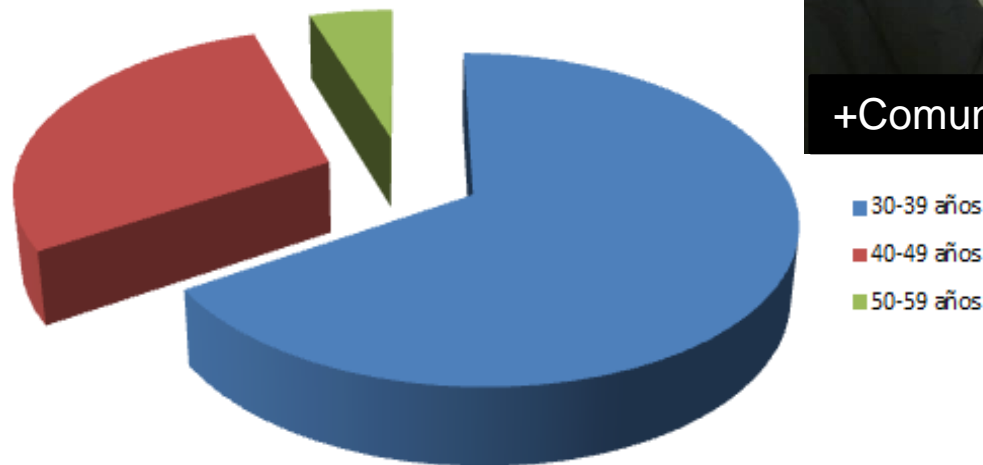


+Participación



+Comunicación

Adultos por rango de edad



Grafica 1.20 Resultados Encuesta Aplicada Adultos

Se entrevistaron a adultos padres de familia de los alumnos de secundaria la dinámica consistió en darles una breve introducción sobre la importancia de su participación, de sus respuestas dependería el proyectar los posibles espacios en base a sus demandas.

En ella se preguntaba sobre la actual situación de la colonia; si, no y porque.

La respuesta en su mayoría hizo evidente la mala calidad de los servicios, lo distante que se encuentra de espacios recreativos, la falta de seguridad.

¿Qué consideras que es necesario para mejorarlo? Más seguridad, mas iluminación, mejores servicios, pavimentar las calles.

¿Qué espacios nuevos consideras que son necesarios? Áreas deportivas, infantiles, y un centro de educación o formación laboral, técnica o de enseñanza.

La mayoría de las respuestas que proporcionaron los adultos incluían los resultados obtenidos tanto por la población infantil como la juvenil, con la diferencia de que para los adultos les interesaba que existiera algún lugar donde poder recibir algún curso o taller, algún centro de reunión, como espacio público y abierto.

Y que con la creación de estos espacios se mejorara el entorno existente, así como los servicios básicos.

En términos generales los adultos requieren espacios amplios y seguros que les permitan fomentar el desarrollo de actividades motoras, que los alejen de vicios, del ocio.

### 1.3.3.1 Aspectos a promover/ Cursos y Talleres

Aspectos a promover	Objetivo específico	Actividad	Técnica/método
Cursos y talleres	Ampliar las capacidades y oportunidades laborales de los habitantes de las zonas de atención prioritaria con el propósito de facilitarles el ingreso al mercado formal de trabajo, incrementando así sus ingresos para mejorar la calidad de vida.	Diagnóstico que permita determinar el desempleo, la demanda de mano de obra en las empresas locales, así como aquellos oficios u ocupaciones que cumplan las expectativas y necesidades de la población beneficiaria. Una vez establecida la demanda de oficios se realizan las actividades de difusión y promoción de la capacitación para proceder al desarrollo de la misma. La instancia ejecutora será la encargada de la contratación del personal docente.	Aprender haciendo. La duración de la capacitación variará según la naturaleza del oficio a impartir.
Escuelas/taller	Impulsar la capacitación en artes y oficios para que los participantes se inserten al mercado laboral y/o promover el fortalecimiento y la constitución de empresas locales de manufactura, pequeñas y medianas.	Diagnóstico que permita determinar las necesidades de empleo de la comunidad, la carencia de personal capacitado en las empresas locales, así como el índice de desempleo en la región. La instancia ejecutora lleva a cabo la evaluación del proyecto con el objeto de determinar lo siguiente: recursos disponibles, espacio donde realizar la capacitación, equipo requerido para su desempeño, así como el personal necesario.	Aprender haciendo. Su duración depende del arte u oficio a impartir; no podrá exceder de seis meses. La aportación de recursos debe destinarse a honorarios del instructor y material didáctico; rehabilitación de espacios de capacitación.

### 1.3.3 .2 Talleres para la Población

Computación	Administración de microempresas	Tejido de hamacas
Carpintería	Vidriería artística	Confección textil y manejo de maquinaria
Albañilería	Fabricación de artículos de barro	Elaboración de calzado
Herrería	Elaboración de dulces	Elaboración de yogurt
Electricidad	Pintura regional y artesanías	Deshidratado de flores, frutas y verduras
Plomería	Reparación de electrodomésticos	Elaboración de productos lácteos
Soldadura	Industrialización de alimentos	Separación de desechos sólidos y reciclaje
Fabricación de sillas de ruedas	Procesamiento de conservas	Elaboración de piñatas
Artesanías	Elab. de alimentos a base de soya	Tapicería
Elaboración y conserv. de alimentos	Mantenimiento de máquinas	Elaboración de cajas de cartón
Panadería y repostería	Elab. de instrumentos acústicos	Cerámica
Talabartería	Evaluación de proyectos, viabilidad financiera	Fabricación de muebles
Serigrafía e imprenta	Electrónica	Cosmetología comercial
Bordado de aplicación empresarial	Nutrición	Elaboración de productos de aseo y limpieza
Procesamiento de alimentos y embutidos	Reciclaje de papel	Maquillaje artístico para eventos y actuación
Tejido industrial	Agricultura de traspatio	Mecánica automotriz
Inglés	Guías de turismo urbano	Elaboración de títeres
	Cantera	Baile y danza folclóricos

## 1.4 Analogías de Proyectos Conceptos Arquitectónicos

### 1.4.1 Parque Bicentenario



+Proyecto

Obra en proceso



+Perspectiva

Parque urbano localizado al nor-poniente de la Ciudad de México en la Delegación Miguel Hidalgo. Av. 5 de mayo, y av. ferrocarriles nacionales

La propuesta de desarrollo de esta área verde tiene sus orígenes en 1991 cuando la Refinería de Azcapotzalco de Petróleos Mexicanos (Pemex) fue clausurada debido a los fuertes problemas de contaminación que generaba tanto en sus inmediaciones como para el conjunto de la Zona Metropolitana del Valle de México.

Una vez reducidos los contaminantes existentes en el predio, dieron inicio los trabajos de Arquitectura del Paisaje, mismos que estuvieron a cargo de un grupo multidisciplinario encabezado por el Arq. Mario Schjetnan, también autor de otros importantes áreas verdes como el Parque Tezozomoc o el Parque Ecológico de Xochimilco.

El parque pretende ser un espacio bajo la guía rectora de la sustentabilidad y la ecología, se busca que este espacio sea un pulmón más para la ciudad, además de transformarse en centro de recreación, divulgación cultural y práctica deportiva, pues estará constituido por museos interactivos, auditorios al aire libre, canchas deportivas, ciclistas, juegos infantiles, áreas para personas de la tercera edad y zonas peatonales todo cobijado por las áreas verdes.

De diseño flexible con la capacidad de adaptarse a las necesidades que demanda actualmente la población del área metropolitana, pero sobre todo que de realce y esplendor al área urbana circundante.

Crear espacios aptos en términos de belleza e innovación, donde la naturaleza, la salud y el deporte junto con el medio ambiente, la ecología, las artes y la cultura se encuentren en equilibrio y plena convivencia. Donde la prevalencia de las áreas verdes sea de un 80% sobre áreas construidas, 20%.



+Localización



+Acceso

"Denominado como uno de los más sobresalientes proyectos ambientales, urbano, social, en la Ciudad de México, que registra un importante déficit de áreas verdes en las proporciones recomendadas internacionalmente, de áreas verdes por habitante"

-SEMARNAT, (2010). Gobierno de la Republica, Administración 2006-2012

La obra consiste en establecer espacios distintivos, de acuerdo a los usos y aprovechamientos que se establezcan a lo largo del Parque, ampliando y diversificando los ecosistemas existentes en el área de influencia a lo largo del parque, a través de la reforestación con especies resistentes a las condiciones de la zona.

Los atractivos del parque son numerosos, en el destaca su jardín botánico con senderos e invernaderos donde podemos localizar plantas provenientes de diferentes hábitats de toda la República Mexicana,

Con sus más de 3 mil árboles, 4 kilómetros de andadores y 3 de ciclista, cinco jardines temáticos y canchas deportivas

Existen áreas de pic-nic, juegos infantiles, pista de skating, canchas de voleibol, basketball, fútbol y voleibol playero. También destaca la presencia del Museo de la Energía que ocupa una construcción que era parte de la antigua refinería. Actualmente se encuentra todavía en construcción la última etapa del parque, misma que contará con un gran lago artificial con préstamo de embarcaciones.

Está conformado por cinco grandes áreas temáticas: el Jardín Natura, el Jardín Viento, el Jardín Tierra, el Jardín Sol y el Jardín Agua, cada una de las cuales con características paisajísticas propias, refrescados por canales y fuentes y unidos por una ciclista que conecta las distintas áreas del parque.

Jardín Natura, En esta área se encuentra el jardín botánico; el Orquidario (con más de 7 mil plantas); el área de talleres educativos; una sala para exhibiciones temporales; el área de juegos infantiles; un espacio dedicado a los adultos mayores; área de estacionamiento y restaurantes. Asimismo, cabe decir que en el jardín botánico se reproducen ocho importantes ecosistemas: bosque de coníferas; bosque tropical perennifolio; bosque mesófilo de montaña; bosque de encinos; matorral xerófilo; humedal templado; desierto y bosque tropical caducifolio.

Jardín Viento, que alberga un auditorio al aire libre con capacidad para cerca de 5 mil personas, Aquí se encuentra ubicada la Plaza Bicentenario; un auditorio al aire libre con capacidad para 5,000 personas; zonas recreativas y de alimentos, así como áreas deportivas como: canchas de fútbol rápido, voleibol, baloncesto, voleibol playero y un skatepark o circuito de patinaje extremo, realizado en concreto.

Jardín Tierra, el Paseo Bicentenario con un montículo de cinco metros de altura para contemplar el parque, así como un audiorama y un espacio dedicado a la tercera edad, con una ruta del moto tren

Jardín Sol, En este lugar hay una gran cantidad de áreas verdes; la denominada Plaza Encinos y también se puede disfrutar del Museo de la Energía

Jardín Agua: Este espacio aún está en su fase de planeación. Su principal atracción será un enorme lago con embarcadero.

El Parque Bicentenario también será ejemplo de aprovechamiento de los recursos, la iluminación se alimenta de celdas solares y cuenta con sistema de captación de agua de lluvias para su riego y alimentación del acuífero, además de contar con una planta de tratamiento de agua con una capacidad de 25 litros por segundo.

Fue acondicionado con tecnología sustentable de alto nivel, que le permitirá alumbrarse con celdas solares y regar sus campos con agua de lluvia captada en los denominados "tanques de tormenta".

En ellas se ha colocado equipamiento de acuerdo al concepto, para que en su visita la gente pueda desde conocer la diversidad del País en materia botánica, hasta disfrutar de una obra en el teatro al aire libre.

a través de senderos con jardines, estanques y edificios de cristal; plaza, un auditorio al aire libre, canchas para varios deportes y un circuito de patinaje y patinetas.

Espacios verdes, juegos infantiles, ciclista y pista para correr alimentado por los caudales de una planta de tratamiento de aguas, que también depurará los volúmenes de lluvia capturada para regar las superficies verdes.

Cabe decir que este parque también cuenta con una ciclista que atraviesa los Jardines Natura, Viento, Tierra y Sol. Así, el Parque Bicentenario no es sólo un ejemplo de arquitectura paisajista y bioclimática, a través del jardín botánico y del Orquidario, sino también es considerado un ejemplo de sustentabilidad. También destaca por contar con:

Once tanques "Tormenta", para la captación de agua de lluvia, para el riego de las áreas verdes y para la realimentación del acuífero profundo. Una planta de tratamiento de agua con capacidad de 25 litros por segundo. 90% de ahorro en el consumo normal total del agua.

Iluminación a través de lámparas con sistema LED, colocadas sobre postes y alimentadas por celdas solares. Sin duda, una vez más, la ganadora del premio a La mujer del año 2007, Marinela Servitje de Lerdo de Tejada, mostró su afán por ayudar a este país y a su medio ambiente como lo había hecho anteriormente con el rescate del Bosque de Chapultepec y con la construcción del Parque Ambiental Bicentenario de Metepec, Estado de México

México  
PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

### Presentación del Proyecto Ejecutivo del Parque Bicentenario

OBJETIVOS
PROYECTO

#### PARQUE BICENTENARIO

La construcción del Parque Ecológico 18 de Marzo, hoy conocido como Parque Bicentenario en el Distrito Federal, se llevará a cabo en lo que fuera parte de los terrenos de la Refinería 18 de marzo, donados por PEMEX, con el fin de celebrar el inicio del Bicentenario de Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana.



- Crear el parque ecológico, educativo, recreativo, deportivo y cultural en la ciudad de México que permita fomentar los principios de la sustentabilidad y ayudar a la formación de niños, jóvenes y adultos en la comprensión de la complejidad de la relación del medio ambiente natural y el medio ambiente construido.
- Desarrollar un espacio emblemático, símbolo de la celebración de los doscientos años del inicio de la Independencia de México y de los cien años de la Revolución Mexicana.
- Fomentar la protección, lograr la restauración y conservación de los ecosistemas y recursos naturales, bienes y servicios ambientales, con el fin de propiciar su buen aprovechamiento y desarrollo sustentable.
- Responder a las necesidades urbanas en materia de recreación, educación, cultura, atracción turística, deporte, diversión y esparcimiento a través de su relación con el medio ambiente, la ecología, la historia, la ciencia y la tecnología de manera lúdica.
- Reconvertir un espacio de uso industrial en un pulmón verde de confort y transmisión del conocimiento.

+Programa

#### PROYECTO

El Parque Bicentenario se erigirá como el nuevo pulmón ecológico de las delegaciones Azcapotzalco y Miguel Hidalgo que beneficiará a la población de esas demarcaciones y de la capital del país.

Está conformado por 5 Jardines, cada uno de ellos con un carácter propio de acuerdo a las actividades que se desarrollan, estos son:

- Jardín Natura, en él se encuentran el Jardín Botánico y la Plaza Bicentenario.
- Jardín Viento, cuenta con un Auditorio al aire libre y el Área Deportiva.
- Jardín Tierra, en éste jardín se encuentra el Área para personas de tercera edad y Auditorama, Área de juegos infantiles, Área de deportes extremos y Área de Picnic, el gran corredor Paseo Bicentenario y la Gran Explanada.
- Jardín Sol, en él se encuentra el Área de Museos, el Auditorio y la Planta de Tratamiento.
- Jardín Agua, donde se localiza El Lago, el Restaurante, Área de Fast Food, la Sala de Exhibiciones, el Salón de Eventos y el




+Programa



+Parque Skate



+Pista



+Explanada



+Lago



+Invernadero



+Invernadero



+Área Infantil



+Captación de



+Acceso



+Invernadero



+Invernadero



+Invernadero



+Andador



+Espacio abierto



+Captación de



+Acceso



+Vestibulo



+Invernadero



+Señalética



+sistema de



+Área infantil



+Invernadero



+Área deportiva



+Cancha de Futbol



+Áreas verdes

### 1.4.2 Parque Ecológico Revolución Mexicana

El Parque Ecológico Revolución Mexicana es considerado como un espacio urbano en donde convergen la convivencia dinámica de valores ambientales y el disfrute responsable de las áreas verdes en pos del bienestar común.

-PueblaCapital.(2010) parques\_recreativos, Administración 2010-2013.

Se ubica en Avenida Veinticuatro Sur entre 35 oriente Av. Don Juan de Palafox y Mendoza. Un lugar que comprende aproximadamente 5 hectáreas, en épocas pasadas de la ciudad un aeropuerto militar, eso explica que el terreno tenga esa forma alargada. En el año de 1986, con el patrocinio de la fundación Jenkins; se construyó el parque y el aviario que conforman tan singular lugar.



Fig. 1.4.2 Vista aérea, Parque Ecológico.

Ambos proyectos fracasaron a los pocos días de su inauguración y el lugar quedó cerrado al público y abandonado durante 5 años. El Parque Ecológico fue concesionado a un grupo ecológico, que al no saber qué hacer con el Aviario juzgó adecuado que la Unión de Pajareros lo manejara, por los avances que mostraba con aves silvestres.

Pero después de haber estado en el olvido durante 5 años, este se encontraba en pésimas condiciones, la maleza había crecido, la gran jaula estaba expuesta al sol, lluvia y frío y no contaba con las debidas condiciones para refugiar a las aves.

Eran alrededor de 60 pajareros que junto con sus familias trabajaban semana tras semana para desarrollar sus ideas en aquel terreno baldío.

Se dieron a la tarea de conseguir plantas para la construcción del jardín botánico, estas plantas eran nativas de la zona, para conseguir representar los ecosistemas mexicanos.

Actualmente las faenas de los pajareros ya no son tan intensas como al principio, y aún es reconfortante y hermoso ver a un grupo de pajareros trabajando, sembrando plantas, desyerbando, barriendo, construyendo albergues, poniendo nidos y alimentando a las aves, en un proyecto único para intentar su conservación.

Esto es una pequeña muestra de que con voluntad, compromiso, esfuerzo, existe gente que ama la naturaleza y en medio de la ciudad reconstruyen la flora y fauna que cada día es amenazada por nuestra negligencia, siempre las persona piensan tan solo en sus intereses y descuidan lo más importante que es lo que sustenta nuestras vidas.

En la actualidad el Aviario de Puebla es considerado, como el mejor de América Latina cuya enorme estructura metálica en forma de media esfera forma ya parte del moderno ambiente urbanístico de Puebla, cualquiera que visite este lugar observará a las aves como en su ambiente natural, ya que se encuentra dividido en cuatro jardines botánicos perfectamente definidos los cuales imitan un bosque, una selva tropical, un área desértica y finalmente una huerta de cuyos frutos se alimentan las especies huéspedes, siendo uno de los principales logros el poder lograr reproducir con éxito especies que nunca antes lo habían hecho en cautividad.

Pero el Aviario no solo es un lugar de exhibición más, ya que la mayor parte de sus esfuerzos están encaminados a mejorar la interacción del hombre con el medio ambiente, esto teniendo como base la investigación, ofertando talleres de Educación Ambiental para chicos y grandes, programas de cooperación e intercambio con otras instituciones de México y el mundo.

Lo que puede disfrutar en este parque:

**Aviario.** Alberga a más de 1300 aves de 50 especies como la Chachalaca de Selva, Tigrillos, Cardenales y Palomas Silvestres; se encuentra dividido en cuatro jardines botánicos perfectamente definidos los cuales imitan un bosque, una selva tropical, un área desértica y finalmente una huerta de cuyos frutos se alimentan las especies huéspedes.

El lago es uno de los mayores atractivos del Parque Ecológico, en donde gran cantidad de familias, disfrutan de reunirse para hacer un día de campo, o realizar un paseo en lancha.

**Teatro Foro.** Para dar espacio a la cultura se construyó el teatro-foro el cual cuenta con una capacidad para más de 800 personas. En el Parque se fortalece e impulsa la educación ambiental dando espacio a la capacitación y desarrollo de proyectos ecológicos encaminados a la conservación de los recursos naturales. En su auditorio se imparten conferencias y pláticas con temática ambiental. Paralelamente se refuerzan los trabajos de mantenimiento y conservación de la cubierta forestal realizando también acciones de reforestación.

- Para la realización de actividades deportivas el parque cuenta con una pista de trote de 3 kilómetros y una ciclopista; además de contar con canchas para la práctica de fútbol, voleibol y beisbol.

una manera más efectiva a una gran cantidad de fauna.<sup>8</sup> Sin embargo, hay que tomar en cuenta que con buenas prácticas hortícolas el aspecto puede mejorarse sustancialmente, además de que los requerimientos de agua y sustratos, así como el costo de mantenimiento en los espacios de tipo natural son mucho menores que en los espacios cultivados



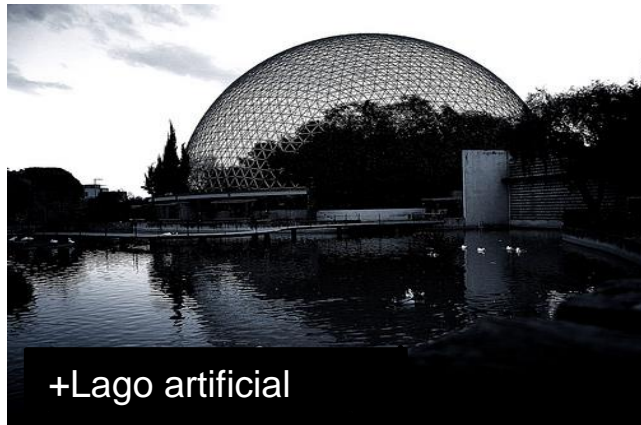
+Areas verdes



+Aviario



+Andadores



+Lago artificial



+Ciclopista



+Teatro Foro

Dependiendo del origen de las áreas verdes se puede hablar de dos tipos de paisajes: el formalista y el natural; el primer paisaje es el más valorado por los diseñadores, está formado por pocas especies distribuidas de una forma armónica, sin embargo, la mayoría de las veces las especies utilizadas en este tipo de paisaje urbano son plantas introducidas y de poco valor ambiental, ya que no permitirán el establecimiento de una gran variedad de fauna nativa. El paisaje natural, tiende a ser mal visto socialmente, pues su desarrollo es visualmente desordenado y anárquico, sin considerarse que sus especies son mayoritariamente nativas y que sustentarán de

### 1.4.3 Centro de Desarrollo Comunitario “Francisco I. Madero, Cd. Juárez, Chihuahua”.

En el pasado las calles eran su refugio, solían formar pandillas o bandas de delincuentes, abandonaban la escuela y se negaban a trabajar, pero ahora, a pesar de su expediente, han encontrado una alternativa en los 800 Centros de Desarrollo Comunitario establecidos por la Secretaría de Desarrollo Social en los mil 500 polígonos Hábitat.

El objetivo general de los Centros de Desarrollo Comunitario es favorecer el desarrollo integral de la población asentada en las zonas de atención prioritaria, a través de la oferta de servicios preventivos y atención primaria a grupos de población vulnerable, como mujeres, menores de edad, jóvenes, adultos mayores o personas con capacidades diferentes, en aspectos como salud, educación no formal, cultura, recreación, deporte, capacitación para el trabajo y fomento de proyectos productivos.

La Dirección General de centros comunitario (2011, Artículo 87, 88, 89 y 90 del Reglamento Orgánico de la Administración Pública del Municipio de Juárez) Manifiesta que a partir de la construcción del Cedecom, ha habido muchos cambios en la colonia Francisco I. Madero, una de las zonas más populosas y conflictivas de Ciudad Juárez. “Antes había mucha gente sin hacer nada y ahora van a los talleres, participan mucho; antes había mucha violencia, mucho pandillerismo, y ahora esos jóvenes participan en los equipos de fútbol”.

En el Centro de Desarrollo Comunitario “Francisco I. Madero” se han creado ya tres ligas de fútbol: la sabatina, la dominical y la intersemanal. En total, suman 50 equipos los que participan, es decir más de 600 jóvenes, y al centro acuden, diariamente, más de 600 personas para participar en las diferentes actividades que se ofrecen.

Él no quería venir, pero yo lo apunté en los cursos de empleabilidad. Entró muy ‘cerrado’ y salió totalmente cambiado, porque les enseñan cómo desenvolverse en un trabajo. No nada más yo veo el cambio en mi hijo, todas lo vemos”. Dirección General de centros comunitarios (2011)

Entre los talleres que se imparten están los de computación, serigrafía, talabartería, belleza, corte y confección, teatro y títeres para niños, dibujo y pintura infantil, pintura mural para jóvenes, pintando con hilos, piñatas, barro, bolsas tejidas, flores de semilla, papel maché, bailes populares, género y derechos humanos, violencia y autoestima para mujeres.

Para la construcción de este Centro se invirtió un total de un millón 765 mil 643 pesos, donde el Gobierno Federal aportó la cantidad de un millón 130 mil pesos y el Municipal 635 mil 631 pesos.

El Centro de Desarrollo Comunitario contará con un consultorio médico, trabajo social, administración, servicio sanitario, vestíbulo, bodega, talleres y área de cómputo, se realizarán talleres y cursos y ya que la población en su mayoría no cuenta con un servicio médico como IMSS, ISSSTE para darles asistencia en los servicios mínimos, también se realizarán consultas médicas.

En el caso del área destinado para talleres se pretende proporcionar cursos de capacitación a modo de generar ingresos a los hogares de este polígono. Estos Centros son un punto de reunión para la comunidad, ya que ofrecen una serie de talleres formativos, recreativos, productivos y culturales, así como servicios psicológicos que buscan elevar la calidad de vida de la población usuaria y encontrar alternativas socioculturales que fortalezcan el tejido social de las comunidades.

Estos Centros Comunitarios responden a las demandas de aquellas comunidades que concentran un gran número de ciudadanos en zonas de marginación y pobreza, y representan una manera de cumplir el objetivo de dotar a los ciudadanos de un lugar propio para lograr un avance en las condiciones de vida de la población menos favorecida.

actualmente ya se tienen establecidos 12 Centros Comunitarios que trae beneficios a más personas, los cuales se encuentran en zonas denominadas polígonos de pobreza, por lo que la población beneficiada con su funcionamiento es primordialmente aquella que sufre marginación.

“Está demostrado que los CDC desalientan la violencia mediante la prevención de las conductas antisociales. Yo prefiero bandas de música que bandas delictivas, becarios que sicarios, jóvenes que compitan por un torneo de fútbol, de voleibol o de Tae Kwon Do, que por un mercado de drogas”. Dirección General de centros comunitarios (2011)

Para prevenir conductas antisociales y evitar que niñas, niños y jóvenes caigan situación de vulnerabilidad ante las drogas y la delincuencia organizada, para seguir generando respuestas a las inquietudes y deseos de los jóvenes por construir un mejor futuro para ellos, su comunidad y el país.

Cabe mencionar, que de manera simultánea a la atención de las necesidades humanas en los Centros de Desarrollo Comunitario (CDC), el Programa Hábitat lleva también obras de infraestructura básica como pavimentación, introducción de redes de agua potable, drenaje y electrificación, así como rehabilitación de espacios públicos, para avanzar en el combate integral de la pobreza urbana.



+Localización



+Acceso



+Aulas



+Platicas



+Talleres



+Servicios



+Aula infantil

## 1.5 Definición de Proyecto Conceptos Arquitectónicos

La situación actual, es muy distinta a panoramas de algunos años atrás, las familias y la sociedad en general, giran en torno al tiempo, en la producción, al trabajo.

Este nuevo estilo de vida, trae consecuencias en todos los sectores de la población, estrés, monotonía, cansancio, son características que ya no son vistas en la población adulta, también afectan a niños y jóvenes por situaciones propias de vida y al entorno que los rodea. Si sumamos a ese panorama el hecho de la evidente marginación en la que se encuentra la población de San Bernabé Temoxtitla, sabremos que las condiciones en las que se desenvuelven niños, jóvenes y adulto no son las ideales.

En la población juvenil, se encuentra en un círculo vicioso, deserción escolar, drogas, vandalismo, indiferencia.

En la población adulta, según datos del INEGI el 54.7% solo cuentan con estudios a nivel básico, el 62.5% no terminaron sus estudios nivel medio, la mayoría de las personas solo saben leer y escribir, otros tantos son analfabetas, lo que lleva a otro problema, los trabajos a los que pueden aspirar están limitados.

En la investigación que he venido llevando a cabo en la comunidad de San Bernabé, los factores que de alguna manera afectan en mayor medida a la población, podrían disminuir considerablemente con la propuesta de implementar espacios aptos para la realización de actividades físicas y de desarrollo comunitario, debido a que captan las necesidades de cada sector de la población.

Debido a las consideraciones que se planea abarcar con respecto al proyecto de Parque Deportivo y Centro de Desarrollo Comunitario, para mejorar los fines en cuanto al análisis y conceptualización de proyecto, se dividirán en dos elementos, el primero se entenderá por la parte de Parque Deportivo y Recreativo, el segundo hará referencia al Centro de Desarrollo Comunitario.

## Programa de Necesidades **Arquitectónicas.**



### 1.5.1 Actividades Físicas y deportivas

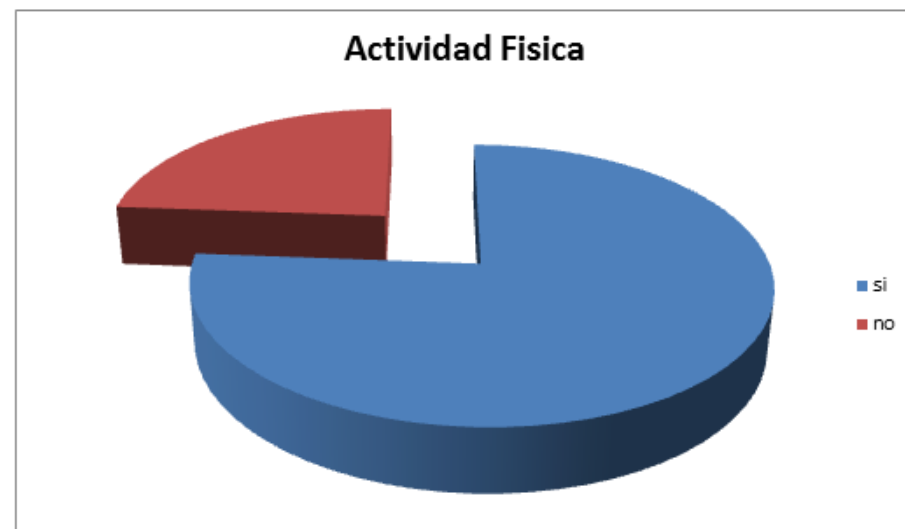
La actividad recreativa y el deporte son elementos integrantes de una cultura en la sociedad moderna, al mismo tiempo constituyen para el individuo un medio que contribuye a mejorar la salud e interacción social.

Estas actividades estimulan el desarrollo personal, social, psicológico en todos los ámbitos de la población en general.

La recreación y el esparcimiento como definición; son el uso del tiempo de una manera planeada para el refresco terapéutico del propio cuerpo o mente. Mientras que el ocio es más bien una forma de entretenimiento o descanso, la diversión implica participación activa pero de una manera refrescante y alegre. A medida que la gente de la población lleva cada vez estilos de vida más sedentarios, la necesidad de la diversión se incrementa.

El entretenimiento es importante porque ayuda a mantener un equilibrio en la vida entre los deberes y las ocupaciones, y una buena salud física y mental.

El concepto de cultura deportiva y recreación en esta investigación refleja que es el conjunto de todas las formas, los modelos o los patrones, explícitos o implícitos, a través de los cuales una sociedad regula el comportamiento de las personas que la conforman con un sano desarrollo físico y mental.



Grafica 1.15 Resultados Encuesta Aplicada a Adolescentes Pregunta 1, Grupo C

### 1.5.1.2 Conceptualización de Parque Deportivo

Es el espacio de orden público destinado al uso de práctica deportiva y actividad física de la población, tomando como parte integral del diseño con el fin de conseguir condiciones de bienestar al usuario en base a los factores naturales incidentes en el sitio.

Razón por la cual ostenta del equipo e instalaciones necesarias para la práctica de estas actividades.

Los espacios deportivos son parte fundamental en la práctica físico deportiva, tal como lo afirma Laptev Minj (1979, p.27), la cultura física y el deporte, estudian la interacción entre el organismo de las personas que practican la cultura física y el deporte con el medio externo, dando como resultado normas, requerimientos y medidas higiénicas dirigidas al fortalecimiento de la salud, al incremento de la capacidad de trabajo de las personas que practican cultura física y de los deportista, así como el logro por parte de estos resultados deportivos.

Los espacios para la actividad físico deportiva son de suma importancia para la población, permite que el individuo tenga la oportunidad de realizar ejercicio físico o deporte que beneficia integralmente a la ciudadanía, evitando así todas las enfermedades no transmisibles tales como: diabetes, hipertensión arterial, obesidad, entre otras. Además de mejorar la calidad de vida del practicante.

CONADE. (2008). Subdirección de infraestructura. Parque deportivo es un elemento constituido por un conjunto de canchas al descubierto con instalaciones complementarias y de apoyo destinada a la práctica organizada del deporte así, como el espacio acondicionado para el esparcimiento de los niños.

SEDESOL (1999). (CDC) Programa Hábitat. Afirma que un centro que considera a que la población en general puede realizar diversas actividades deportivas y recreativas, sobre todo aquellas actividades que tienen un gran arraigo.

### 1.5.1.3 Clasificación de Espacios Deportivos

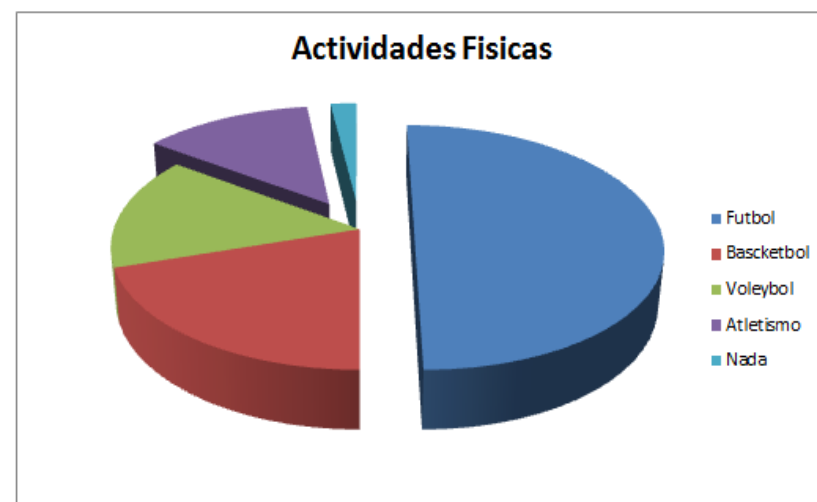
**Naturaleza:** son todas aquellas áreas que deben de tener las medidas reglamentarias y normas establecidas para cada deporte y se utilizan para la actividad física de una localidad en general.

**Competencia:** son utilizadas para el espectáculo deportivo de competencia, deben contar con todas las áreas y servicios tanto para los deportistas como para los espectadores.

**Recreación:** se utiliza para la práctica recreativa de algún deporte, a ellas se tiene acceso al entretenimiento, espectáculo, educación, pasatiempo, y en general a bienes y servicios relacionado con el ocio y la actividad física competitiva y recreativa.

Aumentar la participación es un objetivo compartido ya que buscamos aumentar la participación de la localidad a través de espacios de calidad y funcionales.

Forma de entretenimiento o descanso, la diversión implica participación activa pero de una manera refrescante y alegre. A medida que la gente de las regiones más ricas del mundo lleva cada vez



Gráfica 1.16 Resultados Encuesta Aplicada a Adolescentes Pregunta 2, Grupo C

### 1.5.1.4 Programa de necesidades

#### Parque Deportivo

#### Cancha de usos múltiples

Considerada la piedra angular de todos los espacios deportivos que promueve la Conade, la Cancha de Usos Múltiples es por sus características particulares una de las instalaciones deportivas más versátil y funcional que existen, ya que reúne en un solo espacio cuatro diversas disciplinas deportivas, como lo son el basketbol, el voleibol, el futbolito y el bádminton, dando con ello la posibilidad a los usuarios, de elegir en un momento dado la disciplina a practicar.

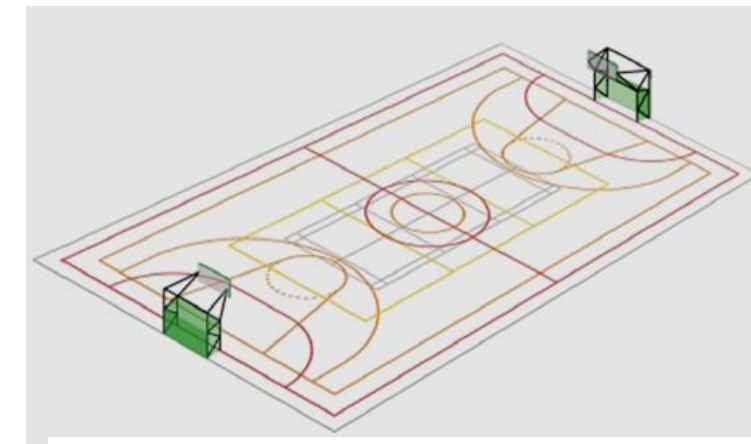


FIG 1.7 Guía Conavi Conade instalaciones recreativas y deportivas

#### Cancha de Basketbol

Área rectangular de 28m de largo por 15 de ancho, como zona de práctica de juego considerando además una contracancha perimetral al mismo nivel que el área de juego, de 2 m de ancho; en cada extremo de la cancha hay una estructura metálica que soporta el tablero y el aro o canasta que se encuentra firmemente sujeta a los tableros a una altura al menos de 3.05 m sobre la

superficie de juego; cada aro es metálico y tiene un diámetro de 46 cm, de cuyo borde cuelga una red de malla blanca indicadas

**Orientación:** Se requiere que el eje longitudinal de la cancha de basquetbol esté situado en dirección Norte-Sur, para evitar que el sol deslumbre a los jugadores en turno, aunque puede Considerarse como rango de tolerancia un giro de 23 grados de dicho eje hacia el Noreste o hacia el Noroeste

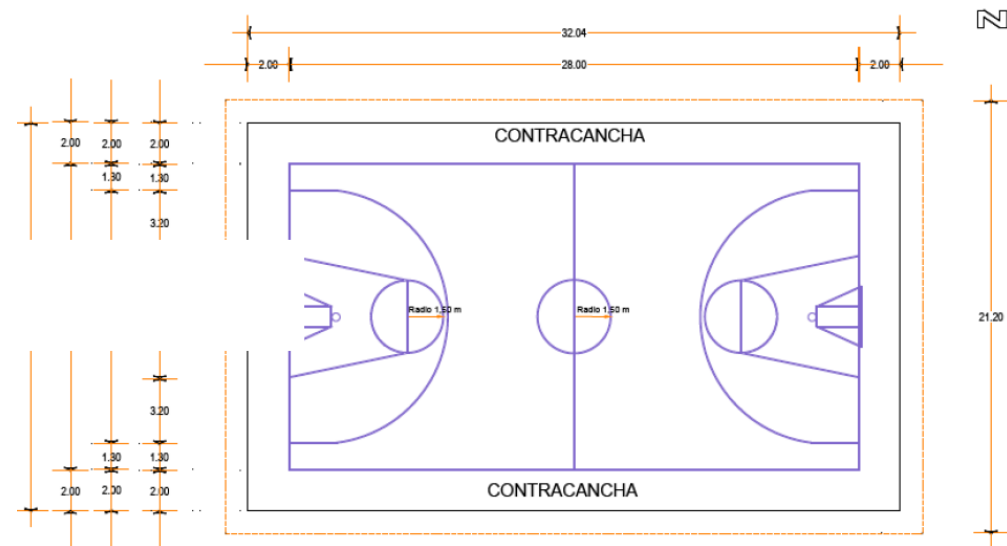


FIG 1.8 Guía Conavi Conade instalaciones recreativas y deportivas

La cancha de básquetbol se constituye por una plataforma de concreto reforzado con malla electrosoldada, con un espesor promedio uniforme de 10 cm, con una resistencia de 200 kg/cm<sup>2</sup> como mínimo, desplantada sobre terreno natural previamente compactado y nivelado, garantizando una superficie plana, sin dejar de considerar una pendiente de 1% para desaguar de manera natural las aguas pluviales.

### Cancha de voleibol

Área rectangular de 18 m de largo por 9 de ancho

Con una contracancha perimetral al mismo nivel que el área de juego, de 5 m de ancho a los lados y de 7 en los extremos; en la línea transversal que divide la cancha en dos, se colocan dos postes metálicos o de aluminio que tienen la función de sostener adecuadamente la red de juego

**Orientación:** Se requiere que el eje longitudinal de la cancha de voleibol este situado en dirección Norte-Sur, para evitar que el sol deslumbre a los jugadores en turno, aunque puede considerarse como rango de tolerancia un giro de 23 ° de dicho eje hacia el Noreste o hacia el Noroeste

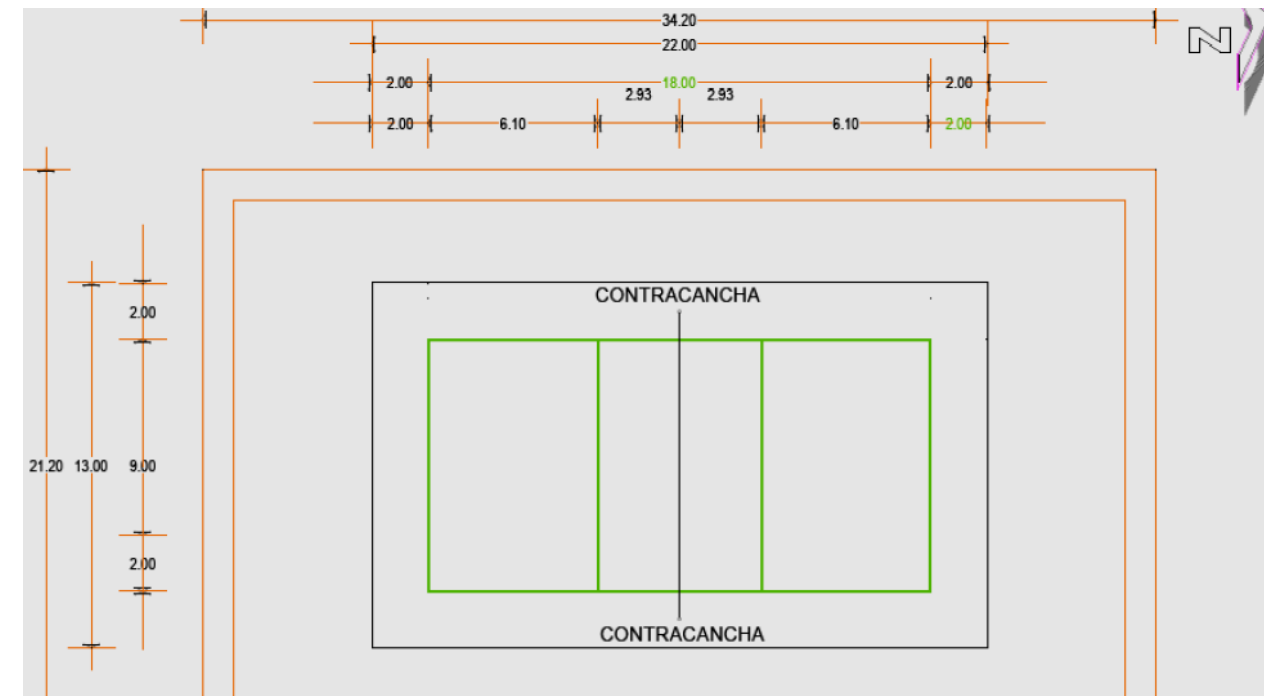


FIG 1.9 Guía Conavi Conade instalaciones recreativas y deportivas

Estará constituida por una plataforma de concreto reforzado con malla electro soldada, con un espesor uniforme de 10 cm, una resistencia de 200 kg/cm<sup>2</sup> como mínimo, desplantada sobre terreno natural previamente compactado y nivelado, garantizando una superficie plana, sin dejar de considerar una pendiente de 1% para desaguar de manera natural las aguas pluviales; el acabado final debe ser de pulido fino, lo cual deberá permitir el adecuado deslizamiento del zapato deportivo empleado por los jugadores.

### Cancha de Futbolito

Área rectangular de 30.2 m de largo por 17.2 de ancho, considerando además una contracancha perimetral al mismo nivel que el área de juego, de 90 cm de ancho; en cada extremo deberá plantarse una estructura metálica que conforma la portería y que a la vez soporta el tablero de la disciplina de basquetbol, Dando con ello un carácter multiuso a esta estructura.

**Orientación:** Se requiere que el eje longitudinal de la cancha de futbolito este situado en dirección Norte-Sur, para evitar que el sol deslumbre a los jugadores en turno.

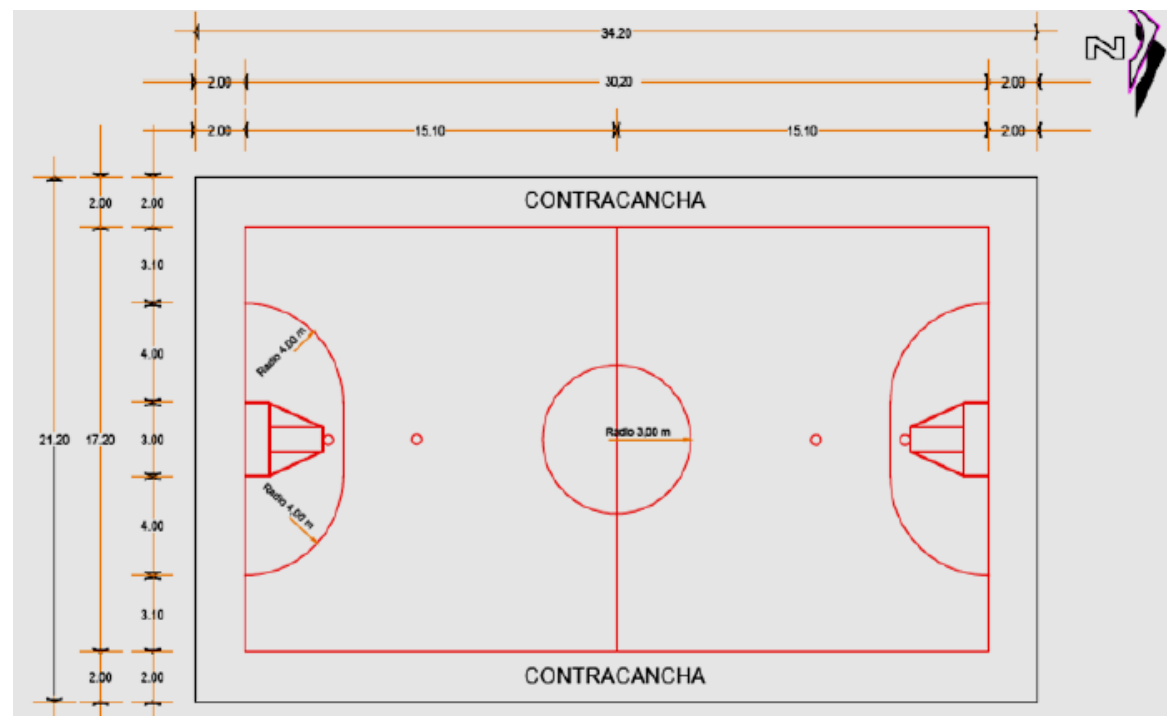


FIG 1.10 Guía Conavi Conade instalaciones recreativas y deportivas

La cancha está constituida por una plataforma de concreto reforzado con malla electrosoldada, con un espesor uniforme de 10 cm, una resistencia de 200 kg/cm<sup>2</sup> como mínimo, desplantada sobre terreno natural previamente compactado y nivelado, garantizando una superficie plana, sin dejar de considerar una pendiente de 1% para desaguar de manera natural las aguas pluviales. El acabado final de la cancha debe ser de pulido fino, lo cual permita el deslizamiento del zapato deportivo empleado por los jugadores.

### 1.5.2 Actividades Recreativas y de esparcimiento

La Recreación es toda forma de experiencia o actividad que proporciona al ser humano sentimientos de libertad, olvido de sus tensiones, reencuentro consigo mismo y satisfacciones, sin obligación, restricción o presión alguna o externa". La imaginación y la creatividad del ser humano pueden producir una variedad inmensa de actividades que califiquen en el rango de actividad recreativa y beneficiosa a personas de diferentes edades y grupos sociales. Las actividades recreativas se pueden clasificar en:

- Juegos
- Actividades al aire libre
- Actividades de tipo deportivas
- Aficiones
- Actividades de tipo social
- Actividades de tipo artístico-cultural

El ejercicio beneficia la salud mental de la persona así mismo existe una estrecha relación entre el ejercicio y el bienestar psicológico: se mejora la autoestima, el autocontrol, el funcionamiento autónomo, los hábitos de sueño, las funciones intelectuales, las relaciones sociales y se reduce los efectos del estrés y la ansiedad. (Dawe y Ceerran-Smith (1994, p.48). En los programas para adultos mayores no sólo se debe enfatizar la condición física sino en mantenimiento de la capacidad mental y la calidad de vida.

Nuestra sociedad requiere mejorar la calidad de nuestras vidas especialmente en los grupos familiares que representan las células de esta sociedad, incluyendo a los adultos y a las personas mayores, porque todos tenemos derecho a vivir en mejores condiciones y con felicidad. Jaen, (1999, p.30).

### 1.5.2.1 Conceptualización de Parque Recreativo

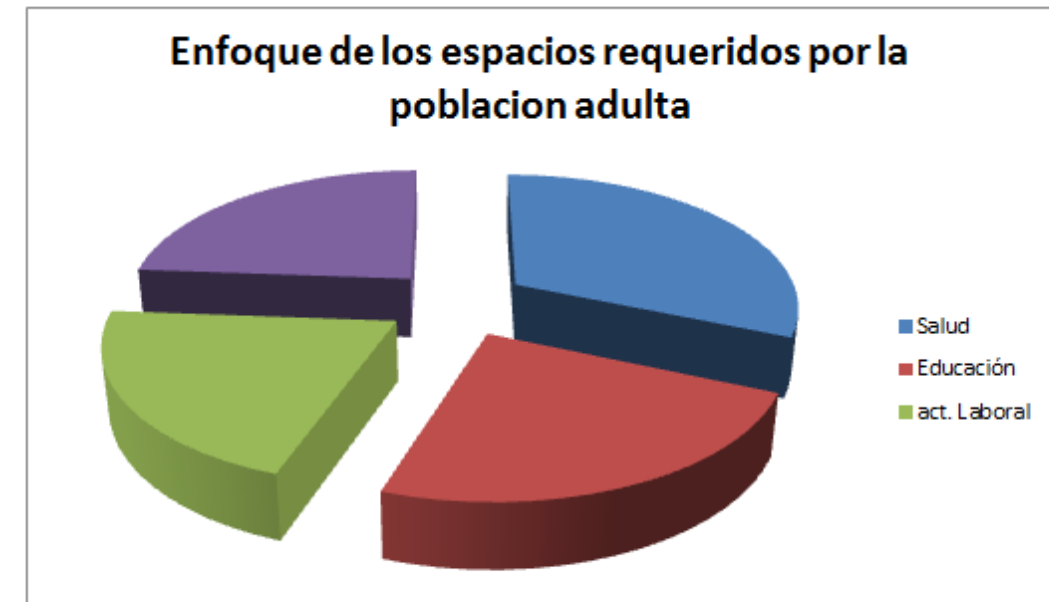
Uno de los propósitos que se persiguen al diseñar adecuadamente los espacios deportivos y recreativos de todo desarrollo habitacional, es conseguir que los habitantes acudan a los mismos de manera frecuente y asidua, para ello es primordial que los niños cuenten con áreas recreativas donde jugar y mantenerse activos mientras sus mayores practican algún deporte o actividad física e inclusive, mientras permanecen en casa o trabajando

De esta manera, la instalación de módulos lúdicos permite a niños de 3 a 12 años efectuar juegos y recorridos recreativos, realizando movimientos continuos que incluyen: escalar, subir, bajar, deslizarse, correr, saltar y columpiarse,

fomentando así la activación física desde temprana edad en un entorno agradable y sumamente didáctico.

Con base en la experiencia obtenida a través de años de investigación, existen diversas empresas dedicadas al diseño y fabricación de módulos lúdicos, que por sus características físicas, ergonómicas y estéticas, proporcionan las condiciones de seguridad, resistencia, imagen, versatilidad, colorido y sobre todo un equipo que resulta atractivo para los niños. Por esta razón, las dimensiones y especificaciones que se utilizan son las establecidas por los fabricantes y proveedores que mejores productos ofrecen.

Como parámetros de calidad, se recomienda que los módulos lúdicos estén realizados en metal, fibra de vidrio y acrílico de alta resistencia; que se compongan de módulos ensamblables y atornillables que al estar unidos conformen estructuras seguras, estables y ergonómicas, libres de aristas peligrosas; que conforman recorridos ingeniosos con trayectorias que incluyan escaleras, resbaladillas, túneles, plataformas, puentes, muros escalables, pasillos, rampas y accesorios para entretenimiento y juego en esta instalación se desarrollan actividades deportivas y



Grafica 1.23 Resultados Encuesta Aplicada Adultos



+Población Infantil



+Actividades

### 1.5.2.3 Programa de necesidades

#### Parque Recreativo Infantil



Fig. 1.5.2.3 Juegos Infantiles.

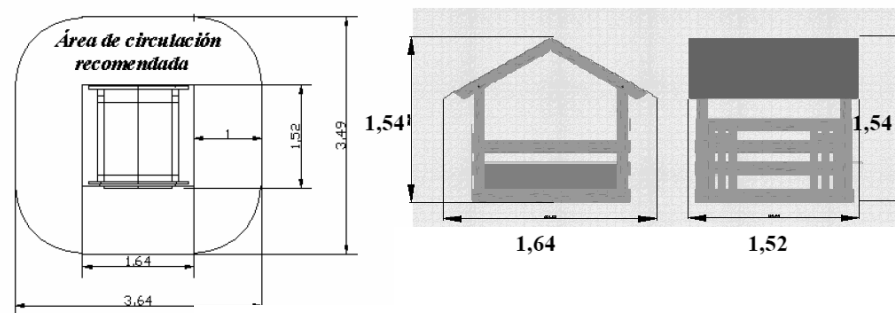


Fig. 1.5.1 Casita de madera.



Fig. 1.5.2 Columpio con estructura de Madera.



Fig. 1.5.3 Conjunto de Juegos.



Fig. 1.5.4 Juego de muelle.

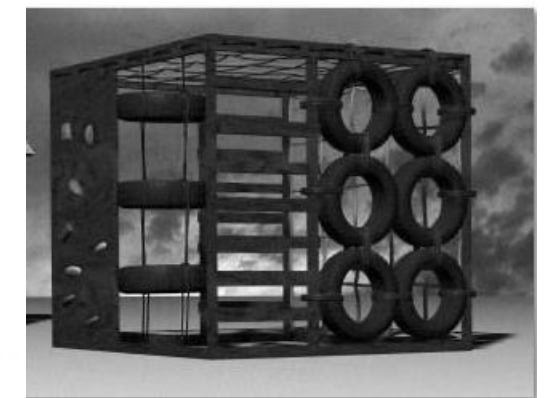


Fig. 1.5.5 Cubo de madera y llantas recicladas.

### 1.5.3 Conceptualización de Centro de Desarrollo Comunitario

La implementación de espacios de Desarrollo Comunitario según datos de SEDESOL, se pueden regular bajo programas como HABITAT<sup>1</sup>, los cuales establecen que estos espacios se prevén en zonas con alta marginación, como es el caso de San Bernabé Temoxtitla y su único fin es apoyar en el crecimiento de la Población.

Los Centros de Desarrollo Comunitario son espacios físicos que se constituyen de una serie de aulas, salones de uso múltiple, auditorios, bibliotecas, explanadas, así como de espacios para la recreación y esparcimiento.

Al ofrecer diversos servicios a la población en materia de educación, salud, competencias laborales permiten promover el fortalecimiento del desarrollo comunitario.



1. SEDESOL (2010). El programa **Hábitat**: un análisis de su cobertura, operación e impactos en zonas de atención prioritaria intervenidas'. Rodolfo Corono Vázquez, • Elizabeth Jordón Hernández, • Giovanni Macías Suárez, C.CC.: Autores.

### 1.5.3.1 Programa de necesidades para Centro de Desarrollo Comunitario

#### Salud Comunitaria:

Espacios que permitan acciones a nivel preventivo como revisiones médicas, campañas y promoción de medidas de autocuidado, así como la atención de primer contacto mediante consultas.

El enfoque de trabajo en esta área se dirige tanto a la persona como a la colectividad.

- Terapias
- Cursos
- Talleres
- Conferencias
- Campañas

#### Educación

La educación es uno de los puntales para desarrollar capacidades en la población que los ayuden a salir de su situación de pobreza y para ampliar sus oportunidades. Por lo tanto, es una de las áreas básicas, en cuyos espacios es recomendable impulsar actividades de educación básica dirigidas a la población adulta,

Proporcionar apoyo para el aprendizaje de aspectos de aplicación práctica en la vida diaria o para sectores específicos, como en el caso de trabajadoras y trabajadores del hogar

Aspectos a promover Objetivo específico Actividad Técnica/método

Proporcionar espacios idóneos para recibir:

Alfabetización

Regularización.

Talleres diversos

Pláticas, cursos, talleres y campañas

#### Competencias laborales:

Uno de los problemas más graves en el ámbito urbano es el desempleo, lo que significa la falta de incentivos para la realización personal y la dificultad para obtener ingresos económicos. Para combatir este problema es necesario impulsar acciones de capacitación y propiciar actitudes positivas hacia ella, a fin de contar con mejores oportunidades de acceso al mercado laboral.

Aun cuando la perspectiva es apoyar el acceso de la población a un trabajo digno, mejor remunerado y de utilidad social, no perdemos de vista que representa también la posibilidad de identificar oportunidades que se abren a los negocios y centros productivos o de servicios en pequeña escala.

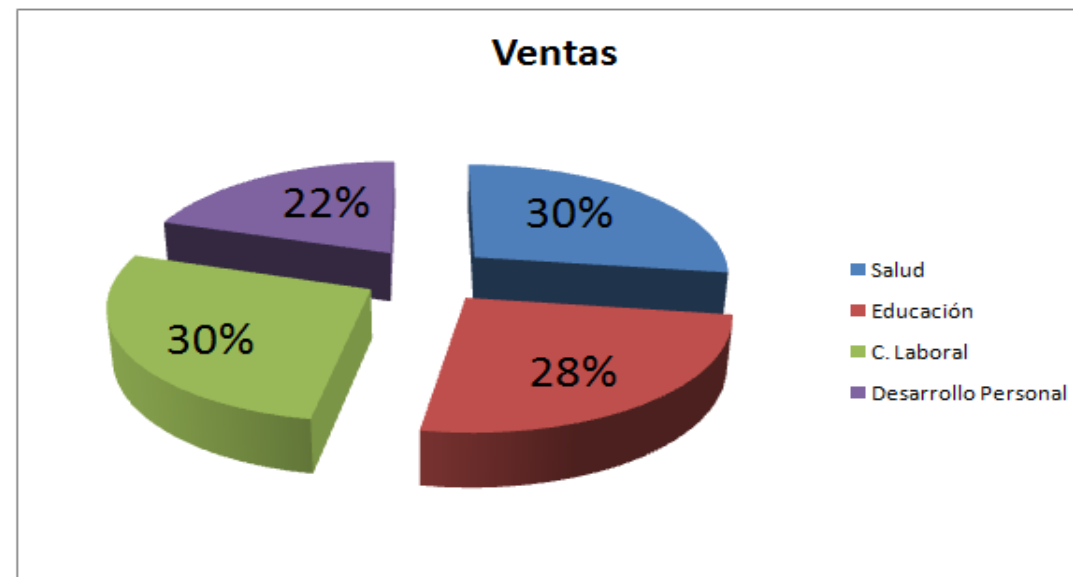
#### Desarrollo personal

Esta área de trabajo se dirige a crear un entorno en el que las personas puedan hacer plenamente realidad sus posibilidades y vivir en forma productiva y creadora, de acuerdo con sus necesidades, intereses y potencialidades.

La superación personal es un proceso que implica compartir experiencias, construir conocimientos y desarrollar habilidades para la vida o capacidades que contribuyan al diseño y ejecución de un proyecto de vida personal y familiar.

El siguiente cuadro señala en forma genérica los rubros de

acciones básicas para promover el desarrollo personal entre los grupos de las zonas de atención prioritaria. Debe destacarse que, aun cuando dentro de ellas puedan ubicarse una gran cantidad de proyectos relativos al tema, lo cierto es que el listado de acciones es enunciativo, no define límites; por el contrario, sería conveniente una revisión para incluir otras que representen prioridad e interés para la comunidad



Gráfica 1.23 Resultados Encuesta Aplicada Adultos

## 1. 6 Conclusión Capítulo I

Recuperar y limpiar los espacios públicos, mediante la construcción o remodelación de parques, canchas deportivas, espacios de esparcimiento infantil, la igualdad de oportunidades nos compete en la construcción de canchas deportivas, espacios de esparcimiento infantil como espacios necesarios que deben estar presentes en los espacios de un centro deportivo.

Mejorar la calidad de vida en las ciudades, con énfasis en grupos sociales en condición de pobreza.

La SEDESOL (Secretaría de Desarrollo Social) seguirá instrumentando, como parte de la estrategia de combate a la pobreza urbana, el Programa de Rescate de Espacios Públicos para disminuir la vulnerabilidad de los sectores en pobreza urbana ante la exclusión social, incidiendo en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes al mejorar la seguridad y equidad social.

- . Delincuencia
- . Drogadicción
- . Desconfianza
- . Debilitamiento en relaciones vecinales

La problemática es general en todo el país, en la localidad de San Bernabé Temoxtitla encontramos indicios de delincuencia juvenil proporcionada por la comandancia de policía de esta localidad, es por eso que es una política municipal de tipo preventivo para que los jóvenes tengan actividades en que ocupar sus ratos libres: deporte, recreación y actividad física.

Recuperar y limpiar los espacios públicos, mediante la construcción o remodelación de parques, canchas deportivas, espacios de esparcimiento infantil.

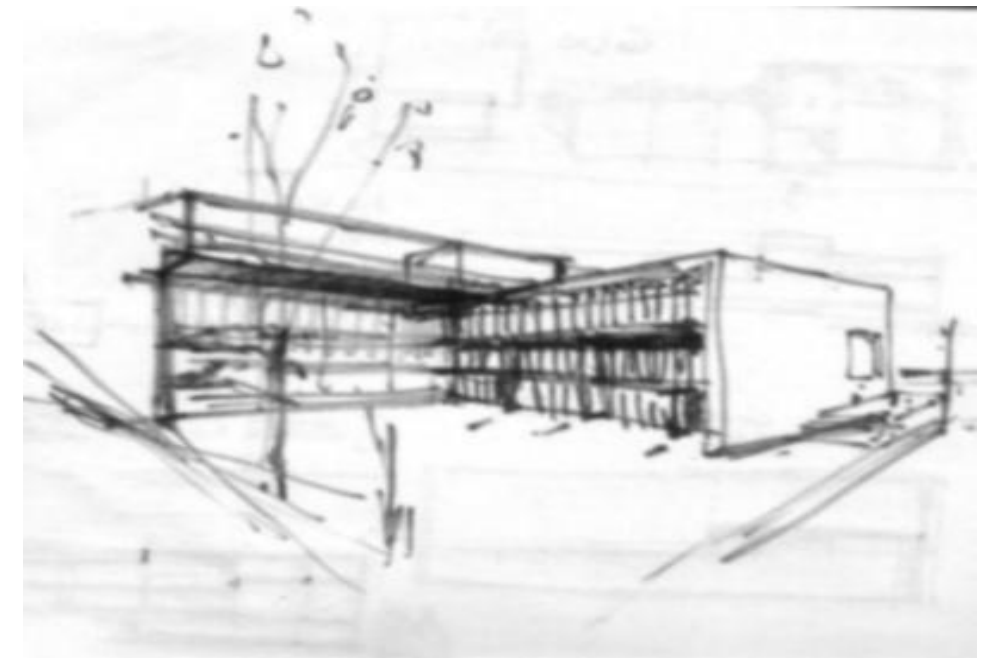
La igualdad de oportunidades nos compete en la construcción de canchas deportivas, espacios de esparcimiento infantil como espacios necesarios que deben estar presentes en los espacios de un centro deportivo.

Objetivo de los espacios públicos:

- Punto de encuentro y expresión comunitaria, de esparcimiento e interacción social.
- Esencia del soporte físico de actividades.
- Se manifiesta parte de la identidad y los valores de una comunidad.
- Impulsan la construcción de ambientes seguros propicios para la sana convivencia.
- Recreación de los diversos segmentos poblacionales.

Capitulo II

# Análisis Urbano



## Capítulo II Análisis Urbano

### 2 Análisis Geográfico

#### 2.1 Macro localización

##### Municipio de Puebla

Municipio y capital del estado de Puebla. Localizada en la parte centro oeste del estado de Puebla, a una distancia de 130 km (80 millas) al sureste de la Ciudad de México, sobre la autopista que conecta a Veracruz con la capital del país. Su altura es de 2,149 metros (7,091 pies).

Limita al norte con el estado de Tlaxcala, al sur con los municipios de

Santo Domingo Huehuetlán y Teopantlán, al oriente con Amozoc, Cuautinchán y Tzicatlacoyan y al poniente con Cuautlancingo, San Andrés Cholula y Ocoyucan.

Tiene una superficie de 524.31 kilómetros cuadrados, que la ubica en el lugar número 5 con respecto a los demás municipios del Estado.

##### Ciudad de Puebla

Conocida también como "Puebla de los Ángeles", es la cuarta ciudad más grande e importante de México, sólo después del Distrito Federal, Guadalajara, Monterrey de acuerdo al último censo realizado en el 2005; y a la vez la cuarta área metropolitana más grande de México.

En el horizonte se ve el volcán de la Malinche o Matlalcuéyatl (Falda azul) es un volcán apagado y denudado; su cima tiene forma de cresta dentada con varios picos, y la del lado sur presenta

#### Ubicación Territorial.

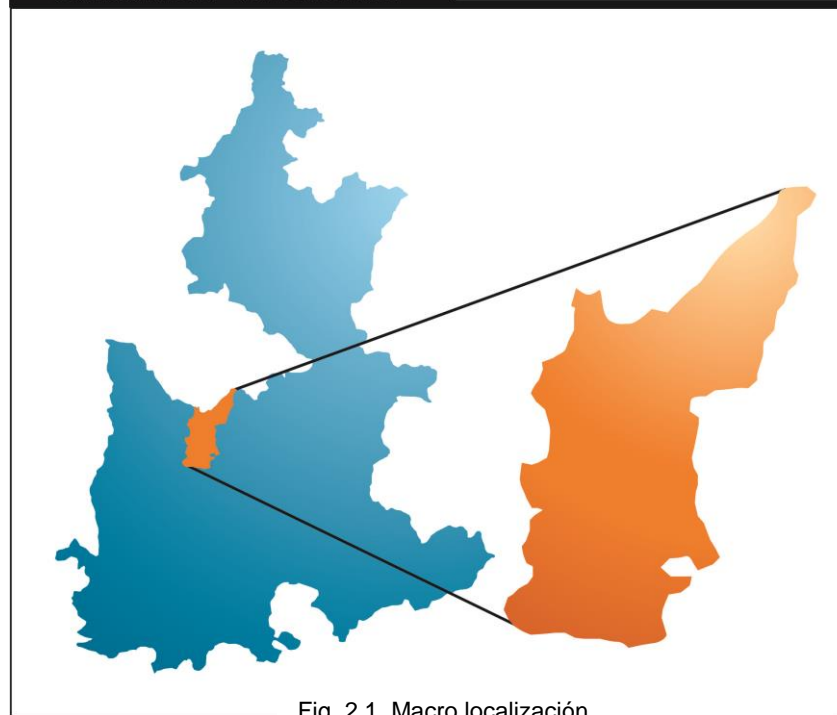


Fig. 2.1 Macro localización

una eminencia llamada Xaltonally o Arenal del sol. Tiene un altitud de 4,461 metros y sus faldas se extienden sobre un gran altiplano a 134 kilómetros, a su alrededor es notable por las rocas descubiertas de su cima y está formado por desprendimientos de la Sierra Nevada.

Las estribaciones suroccidentales de la Malinche así como una parte de su cumbre se localizan dentro del territorio municipal, cubriendo el noreste del mismo.

#### 2.2 Micro localización Identificación del sitio de Estudio

El terreno da un área de 6,728.95 m<sup>2</sup>, esto conforma un poco más de la mitad de lo representado. El área total es de 11,658m<sup>2</sup> donde la parte posterior alberga una capilla; en la cual la comunidad hace mención que esa área marcada de color negro le pertenece a la iglesia católica.

#### 2.3 Antecedentes históricos del lugar

En épocas pasadas esta zona fue considerada como ejido, así como aéreas circundantes.

No se encontró la suficiente información sobre antecedentes, solo una imagen cartográfica de la zona donde se muestra el ejido muy probable en la época de los 80's o 90's.

Se destacan las haciendas y ejidos tales como:

- Pueblo de San Antonio Cacalotepec
- Hacienda de San Bartolo Coatepec
- Ejido definitivo de San Bernabé Temoxtitla
- Hacienda de mayorazgo



Fig. 2.3 Localización

Según Kevin Lynch (1960, La imagen de la ciudad), las sendas son conductos que sigue el observador normalmente, ocasionalmente o potencialmente como calles, senderos, líneas de tránsito, canales o vías férreas. La gente observa la ciudad mientras va a través de ella y conforme a estas sendas organizan y conectan los demás elementos ambientales.

Los barrios o distritos son las secciones de la ciudad cuyas dimensiones oscilan entre medianas y grandes. Concebidas como de un alcance bidimensional en el que el observador entra en el mentalmente y son reconocibles como si tuvieran un carácter común que los identifican.

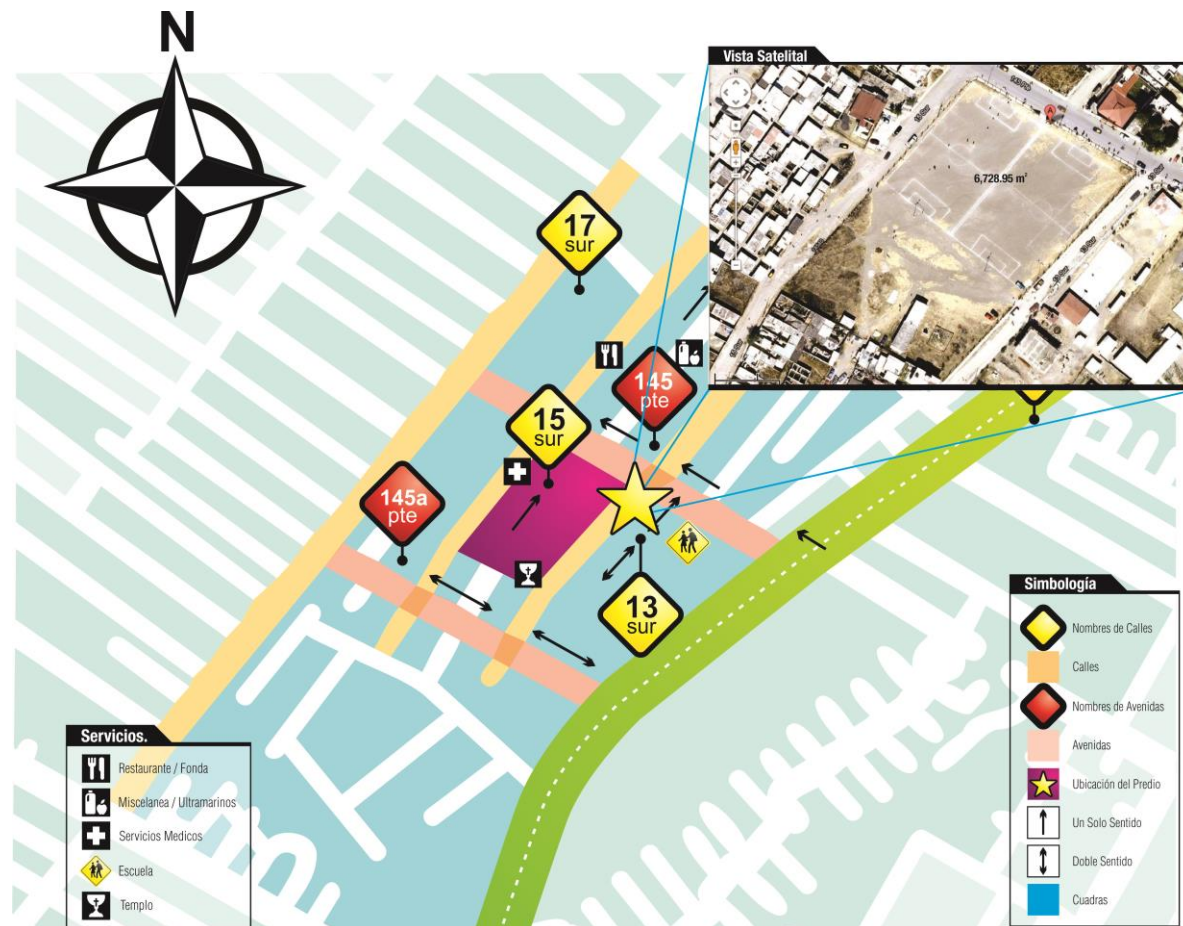


Fig. 2.3.1 Sendas.



Fig. 2.3.2 Áreas o secciones barriales.

Los bordes son elementos lineales que el observador no usa o no considera sendas. Son los límites entre dos fases o rupturas lineales de la continuidad como playas, cruces de ferrocarril, bordes de desarrollo, muros.

Con lo abordado anteriormente se toma en cuenta la 11 sur como el único caso que circunscribe la zona del noroeste con el sureste.

## 2.4 Análisis Paramétrico Urbano

### 2.4.1 Vialidades

Los nodos son puntos estratégicos de la ciudad a los que puede ingresar un observador y constituyen focos intensivos de los que parte o a los que se encamina, como son, confluencias, sitios de una ruptura en el transporte, un cruce a una convergencia de senda, u otras concentraciones, condensaciones de determinado uso o carácter físico.

Se identifican 4 nodos los cuales el más importante se concentra en la unión de la 11 sur con la 145 pte. La calle Rosales que también se intercepta con la 11 sur, encontramos el nodo de la 145 pte. y la 15 sur donde alberga el centro de salud y por último el nodo de la 17 sur.

En la colonia de San Bernabé podemos observar calles sin carpeta asfáltica que en temporada de lluvia genera encharcamiento, al mismo tiempo percataremos que en el área del terreno los servicios de alumbrado público están fuera de servicio así como en las calles aledañas.



Fig. 2.4 Vialidades.





+13 a sur



+15 sur



+13 a Sur



13 Sur



+Afectación 145 a



+145 Poniente

La vialidad primaria que conecta a la 145 Pte. Es la 11 sur. Esta es de vital importancia ya que cruza gran parte de la ciudad dirigiéndose a la zona sur de la capital Poblana.

En dirección a la 145 Pte. Se encuentra la 17 sur la cual da paso a la sección de flor del sur.

Como vialidades secundarias tenemos las 15 sur y la 13 sur las cuales se encuentran a los costados del terreno. La 15 sur alberga el centro de salud que brinda servicio gran parte del día, este servicio es vital para la comunidad así como en el lado de la 13 sur donde se encuentra la primaria. Alrededor de las dos calles cuenta con alumbrado público y teléfonos de monedas.

Un punto que habrá exponer es el hecho de que la calle 15 sur no cuenta con carpeta asfáltica la cual en jerarquía queda en segundo lugar de estas dos calles secundarias.

La calle 13 a sur podría considerarse como una vialidad terciaria si no fuera porque da directamente acceso a la zona que le pertenece a la iglesia.

El terreno está rodeado por la avenida principal de san Bernabé que es la 145 Pte. En dirección con la 11 sur, a los costados se encuentra la 15 y 13 sur, en la cara opuesta a la 145 Pte. hay un acceso que lleva a las 13 a sur.

### 2.4.2 Accesibilidad

La vialidad primaria que conecta a la 145 Poniente, la 11 sur es de vital importancia ya que cruza gran parte de la ciudad dirigiéndose a la zona sur de la capital Poblana.

En dirección a la 145 Poniente, se encuentra la 17 sur la cual da paso a la sección de flor del sur.

Como vialidades secundarias tenemos las 15 sur y la 13 sur las cuales se encuentran a los costados del terreno. La 15 sur alberga el centro de salud que brinda servicio gran parte del día, este servicio es vital para la comunidad así como en el lado de la 13 sur donde se encuentra la primaria. Alrededor de las dos calles cuenta con alumbrado público y teléfonos de monedas.

La calle 15 sur no cuenta con carpeta asfáltica la cual en jerarquía queda en segundo lugar de estas dos calles secundarias.

La calle 13 a sur podría considerarse como una vialidad terciaria si no fuera porque da directamente acceso a la zona que le pertenece a la iglesia.

El terreno está rodeado por la avenida principal de san Bernabé que es la 145 Poniente, en dirección con la 11 sur, a los costados se encuentra la 15 y 13 sur, en la cara opuesta a la 145 Poniente, hay un acceso que lleva a las 13 a sur.



Fig. 2.4.2 Accesibilidad.

Como se ha comentado con anterioridad el uso que actualmente se le da a esta área es representada por los siguientes puntos:



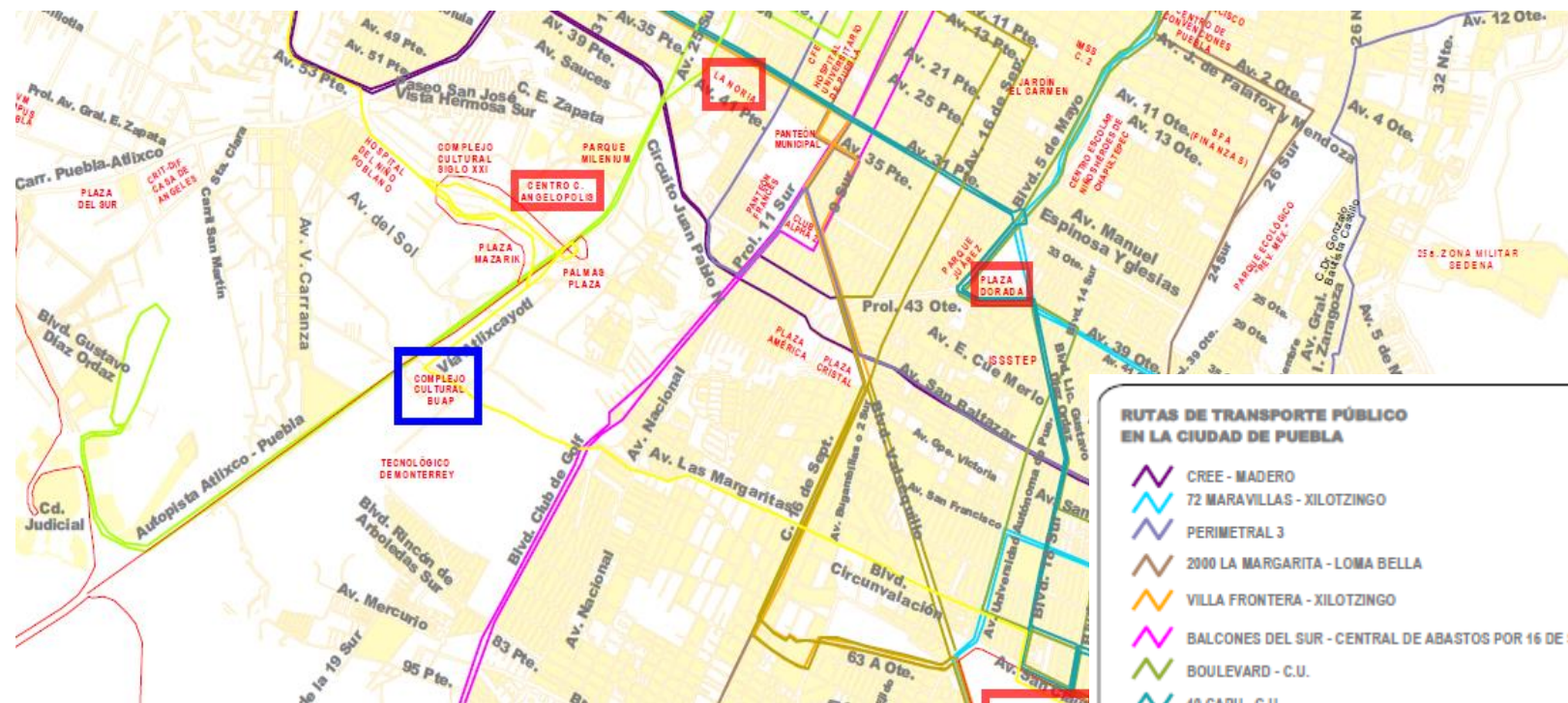
Fig. 2.4.2.1 Servicios.

### 2.4.3 Transporte público

Que transita en este sitio es escaso sin embargo pasa continuamente y tienen trayectos tan largo que recorren prácticamente los puntos más importantes de la ciudad.

Aguazul o La ruta San Ramón/Mayorazgo recorre aproximadamente una hora desde la C.A.P.U hasta San Bernabé, en ocasiones tarda aún más dependiendo del tráfico, esta ocupa la número 1 en transporte público en este lado de la ciudad.

Fig. 2.4.3 Servicios.



+Transporte



+Transporte

Fig. 2.4.3 Vías de transporte público

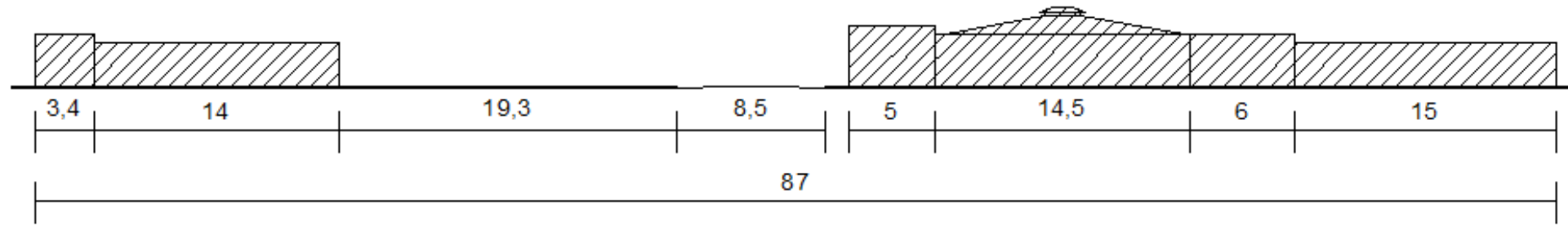
Rutas 11 sur
Galgos del sur
Agua Azul
San Ramón
Ruta 34



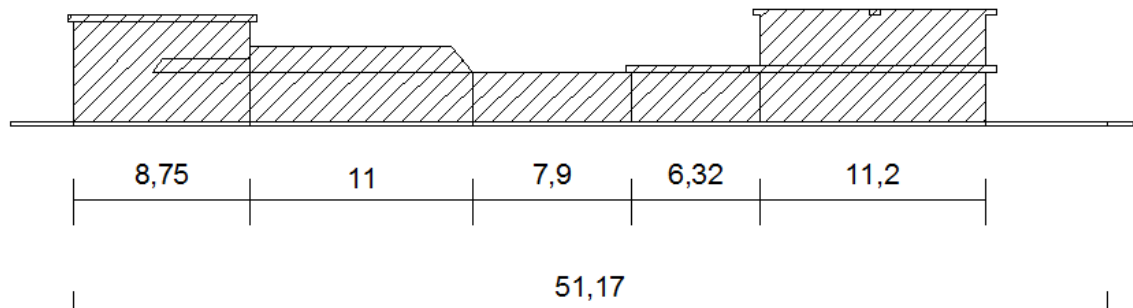
+Transporte



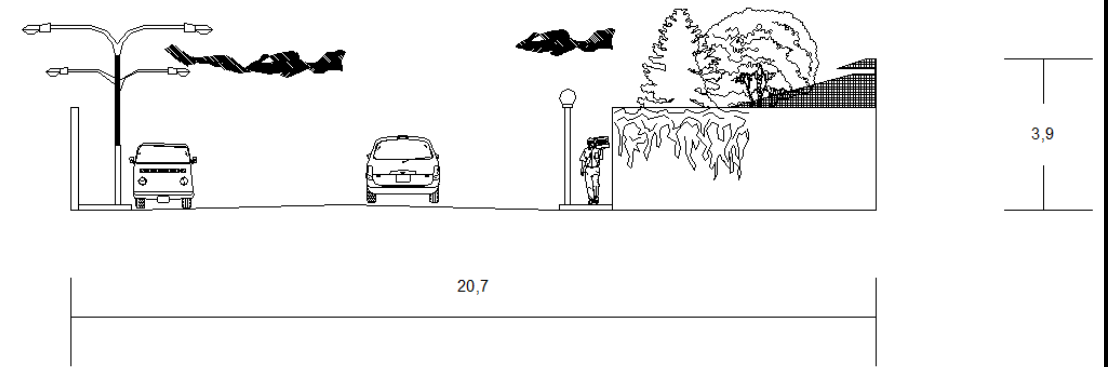
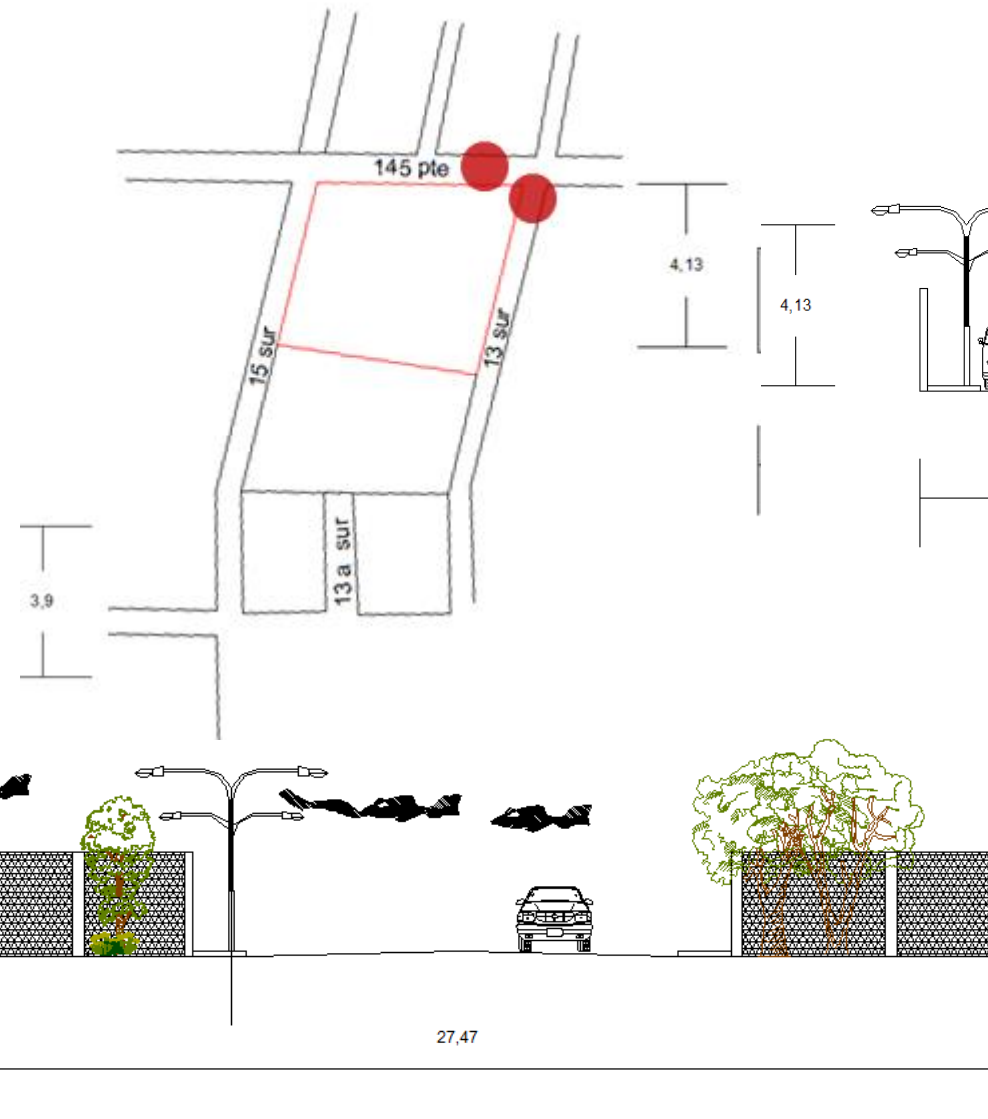
Fig. 2.4.3.1 Simbología de rutas



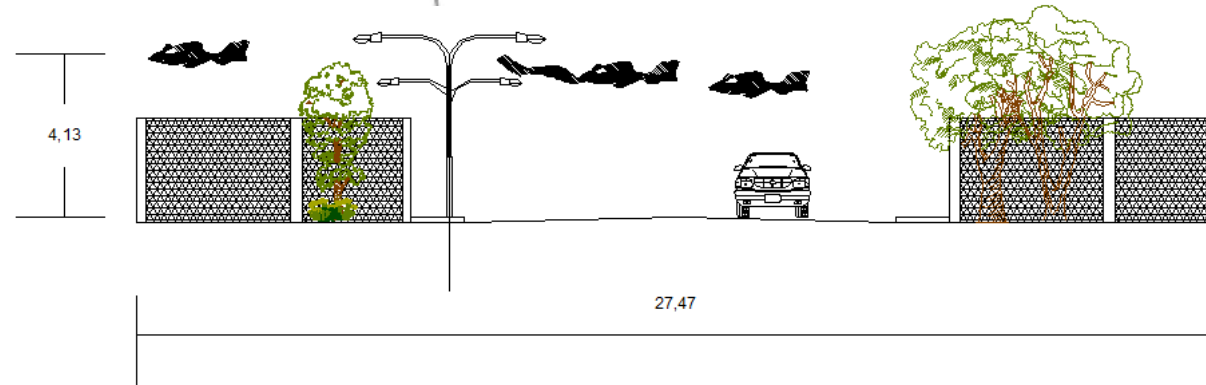
Larguillo de la 145 Pte.



Larguillo de la 15 sur



Corte Transversal de la calle 145 Pte.



Corte Transversal de la calle 13 sur

### 2.4.4 Proximidad a Servicios

En la colonia San Bernabe Temoxtitla donde esta ubicado el terreno, principalmente cuenta con los siguientes servicios:

- 1 Centros Educativos (escuelas primarias, secundarias y Bachilleratos)
- 1 Clínica
- 2 Centros religiosos



Fig. 2.4.4.1 Servicios.

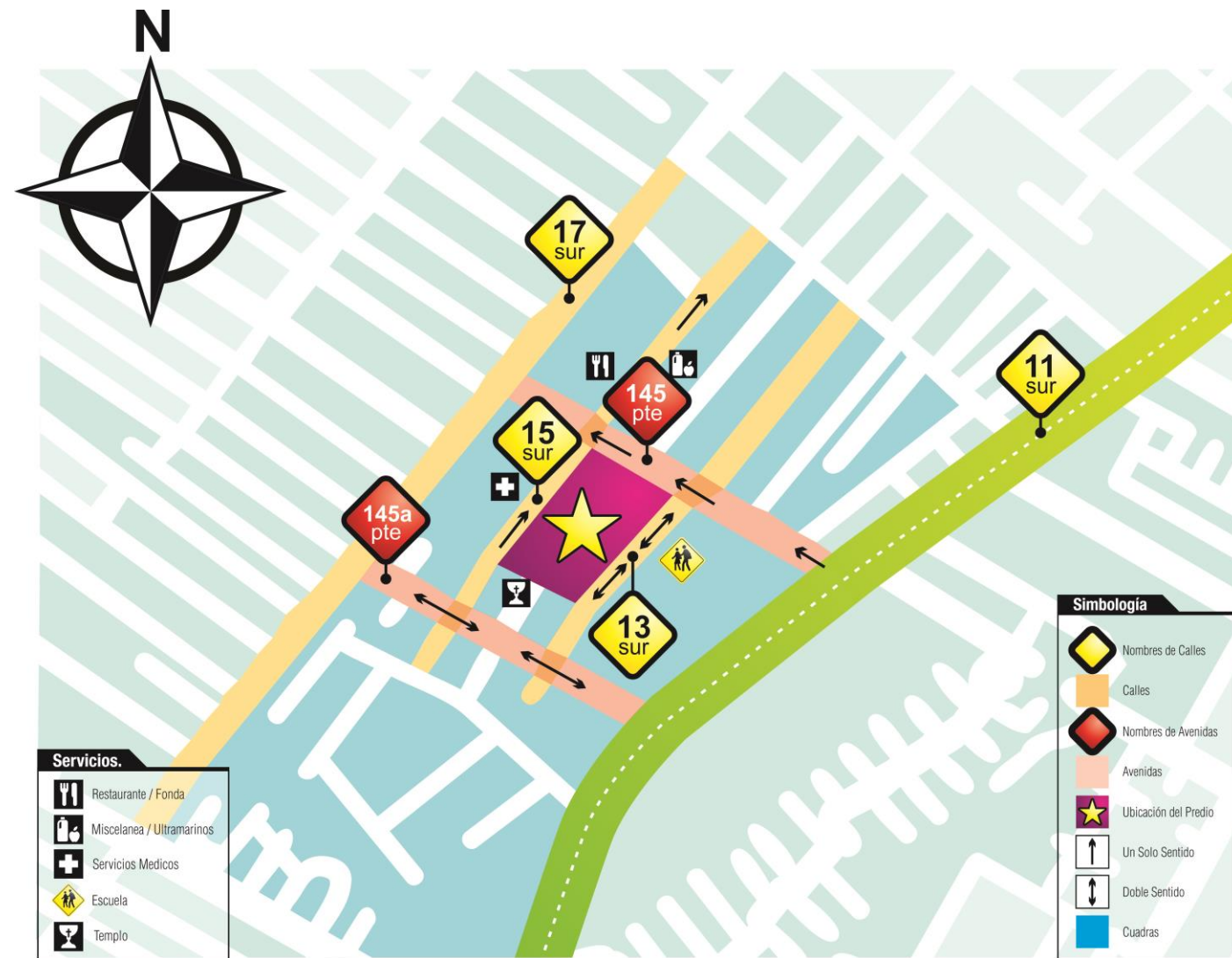


Fig. 2.4.4 Servicios.

Loa mojones son señales, tradicionalmente de piedra (aunque hoy día se usan otros materiales), para delimitar propiedades, territorios, hitos kilométricos o poste kilométrico de las carreteras.

En la imagen se muestra los mojones identificados tales como:

- Farmacias similares
- Oxxo
- Intercepción con las 145 pte
- Acceso al fraccionamiento col. 76.

Actualmente en san Bernabé el equipamiento se encuentra en desarrollo; tales como la salud, educación y comercio son algunos ejemplos que rodean el espacio urbano a desarrollar.

El centro de salud actualmente cuenta con un equipo de atención primaria, esto se refiere que alberga a médicos generales, y enfermeras, soporte administrativo y en ocasiones especialistas como pediatras.

En la manzana colindante existen dos planteles educativos en los cuales la circunscrita con la 11 sur es una secundaria y del lado de la 13 sur es una primaria. Actualmente la primaria está dentro de algún programa del gobierno federal para el mejoramiento del plantel.

El área de comercio está sobre la 145 Pte, esta se prolonga toda esta calle hasta interceptarse con la 17 sur

#### 2.4.5 Infraestructura

La infraestructura que se encuentra en el lugar es deficiente, cuenta con los servicios de energía eléctrica (aérea) y de telefonía (aérea y subterránea), localizados a 25 metros del predio, así como las redes de agua potable y alcantarillado se localizan a 15 metros y 5 metros respectivamente.

Este sitio cuenta con los servicios básicos, los servicios actuales tales como alcantarillado, alumbrado público, pavimentación, guarniciones, aceras, energía eléctrica y agua potable, no se encuentran al 100% en todas las calles de San Bernabé.



+Infraestructura

**Panorama Porcentajes proporcionados de acuerdo a la apreciación del Ayuntamiento En San Bernabé Temoxtitla y alrededores**

Tabla No. 09

Servicios Públicos	%	San Bernardino Chalchihuapan %	Francisco Sarabia %	Santa María Malacatepec %	*San Bernabé Temoxtitla %	*Santa Martha Hidalgo %
Agua potable	100	70	30	10	80	100
Drenaje	70	0	20	60	70	70
Pavimentación	20	60	0	10	0	0
Recolección de basura	0	0	0	0	0	0
Seguridad pública	100	100	100	100	100	100
Mercados	0	0	0	0	0	0
Rastros	0	0	0	0	0	0
Alumbrado público	80	0	0	0	0	0
Parques y jardines	10	10	10	10	0	0

H. Ayuntamiento de Puebla, 2011

**2.4.6 Mobiliario Urbano**

En el sitio existe abundante mobiliario urbano sin embargo en el terreno es casi nulo.

Se presentan a continuación imágenes de mobiliario ubicadas tanto en la 11 sur como en la 145 Pte. y calles aledañas al terreno.



+Estado Actual



+Banca



#### 2.4.7 Análisis Tipológico

A lo largo de las calles que colindan con el terreno, podemos encontrar construcciones de tipo habitacional/comercial, la mayoría de estas reflejan la autoconstrucción y no rebasan los 2 niveles de altura. En algunas de las fachadas puede apreciarse todavía muros sin revocar o la pintura en mal estado, el tipo de losa que emplean es la losa plana y los materiales son los tradicionales combinándolos con los prefabricados como lo son la vigueta y la bovedilla.



Los barrios y colonias se fueron desarrollando de forma gradual y requiriendo de la misma manera, dando lugar a asentamiento grandes y dispersos los cuales en ocasiones difícilmente tenían comunicación vial y carecían de servicios

En este análisis se debe hallar todo aquel elemento constructivo característico del lugar, teniendo características de asentamiento disperso, ya que el trazo urbano no muestra un ordenamiento.

Estas zonas estaban bajo régimen de tenencia de la tierra, su antiguo uso únicamente fungía como área de siembra



Fig. 2.4.7.1 Colonias.

Existen contrastes sociales y arquitectónicos en la zona ya que existe una gran cantidad de unidades habitacionales que a pesar de las delimitaciones comparten espacios con zonas marginales. Esto provoca un grave problema al medio ambiente ya que la construir de manera desordenada no disponen espacios para áreas verdes.

- Terreno
- Asentamiento desordenado y disperso



Fig. 2.4.7.2 Asentamiento.

### 2.4.8 Características Arquitectónicas

Como aspectos formales nos percatamos de que la arquitectura representativa de este lugar es de forma rectangular por lo regular de dos niveles, las alturas son planas y muy probablemente en el 50% de los casos manejan espacios sin relación alguna dentro de estas.

Carecen de diseño interior como exterior y utilizan

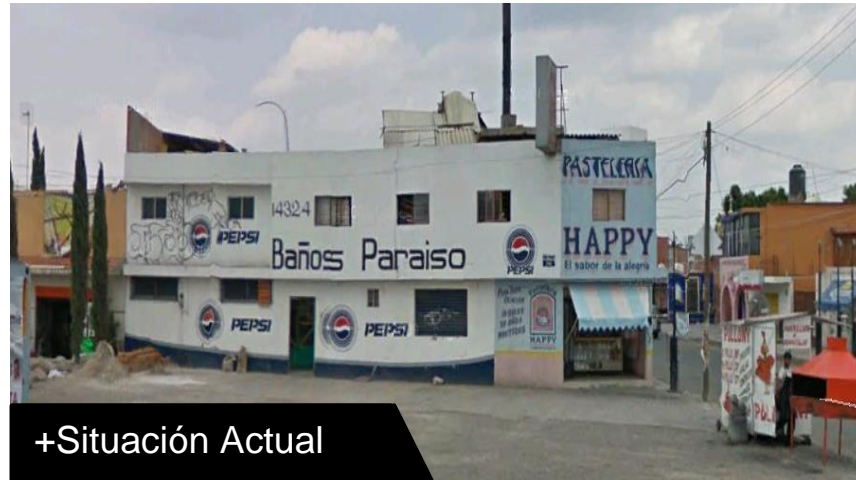


Un punto a resaltar es que al carecer de diseño exterior se ven envueltas en continuos usos comerciales tales como el cartel y publicidad de cualquier índole.

### 2.4.8.1 Materiales

Los materiales más utilizados en esta tipología son tanto tradicionales como prefabricados.

Utilizan tabique recocido, block hueco, vigueta y bovedilla, tabla roca muy poco al igual que panel repellado, (solo en unidades habitacionales de infonavit), cristal, acero. Etc.



+Situación Actual

### 2.4.9 Uso de Suelo

En base al programa de ordenación de la zona conurbada Municipal Puebla de usos y destinos del suelo, el terreno propuesto para el proyecto se encuentra dentro de las siguientes características:

ESTRUCTURA DE DENSIDADES

PDUCP	PROPUESTA	Máximo de viv/ha	Máximo hab/ha	Superficie mínima de lote m2	COS coeficiente de ocupación de suelo
H1	H1 R	15	68	500	80 %
	H1 M	20	90	350	70 %
	H1 PR	30	135	300	70 %
	Campestre	15	68	800	60 %
H2	H2 R	25	113	280	80 %
	H2 M	30	135	300	75 %
	H2 PR	35	155	250	75 %
H3	H3 R	35	158	250	80 %
	H3 M	35	155	280	75 %
	H3 P	40	180	250	75 %
	H3 PR	60	270	150	75 %
H4	H4 M	60	270	120	80 %
	H4 P	65	292	150	75 %
	H4 PR	70	315	150	75 %
H5	H5 M	85	383	120	80 %
	H5 P	80	360	120	75 %
	H5 PR	100	450	100	75 %
		110	495	90	80 %

Zona de Subcentro Urbano (SCU) con una densidad máxima de 50 viv/ha, permitiendo construcciones de tipo comercial de mas de 1,500 m2 (Ver tabla de usos y destinos del suelo)

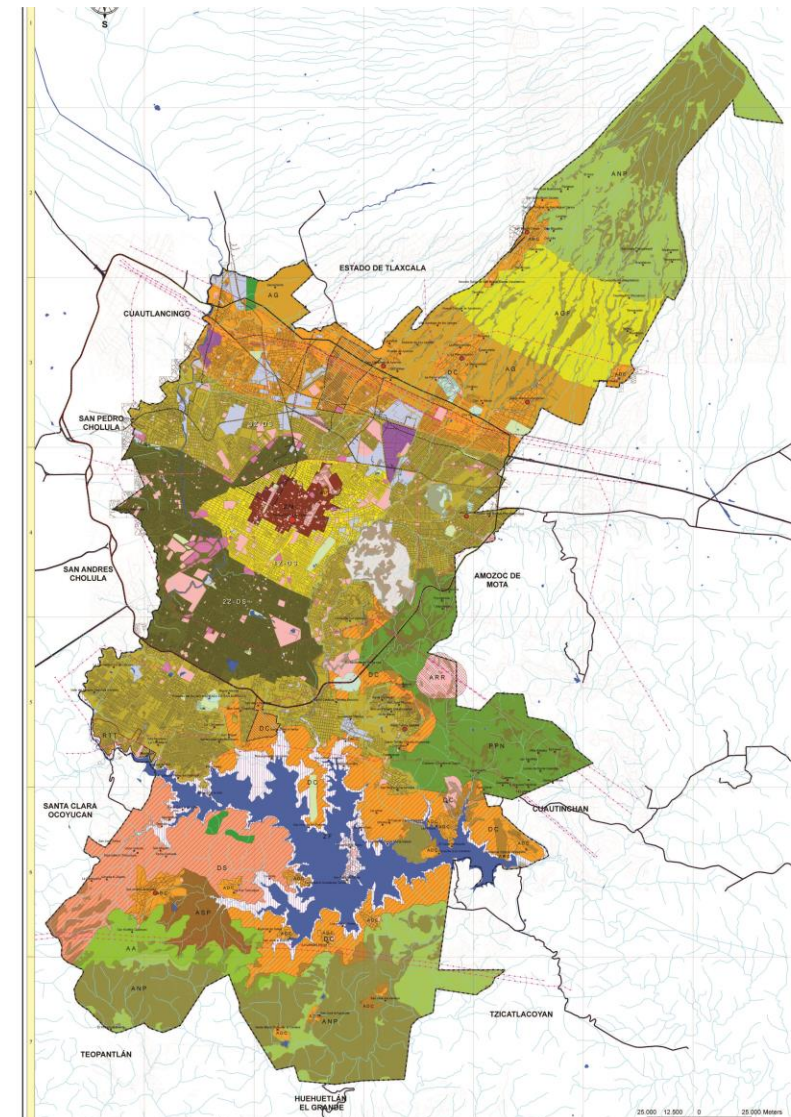
Coefficiente de Ocupación del Suelo (C.O.S.) de 70

Coefficiente de Utilización del Suelo (C.U.S.) de 2.0

Superficie mínima de lote/vivienda igual a 200 m2 ,

Altura de 3 niveles con 12 metros como máximo. (ver tabla de densidades de construcción)

Intensidad máxima de construcción



El terreno está clasificado como uso mixto. En años anteriores existían canchas de soccer (futbol llanero), a pesar de su nula existencia actual; se utiliza como campo deportivo y recreativo por los jóvenes y niños. En la actualidad se halla en modificación y sirve de paso peatonal para los habitantes de San Bernabé, se reflejan senderos marcados y el inicio de una construcción por parte de la iglesia católica la cual asegura que la poca más de un hectárea que representa este terreno

#### 2.4.10 Valor del Suelo

El valor del suelo del terreno se considera de alto, ya que es un predio con características muy altas de urbanización, ya que su pendiente al ser menor al 5% facilita la construcción, al contrario de lo que sucede con los terrenos con una pendiente superior al 15% que se les considera de un valor bajo al ser elevado el costo de urbanización.

#### 2.4.11 Tenencia

El terreno en el que se propone es de propiedad municipal.

#### 2.4.12 Levantamiento topográfico

El terreno es un polígono regular con una superficie de 6,728.95 m<sup>2</sup>, aproximadamente, cuenta con una ligera pendiente no mayor al 1% hacia el norte, debido a que eran terrenos de cultivo. En este aspecto se tendrá cuidado con los encharcamientos en la temporada de lluvias (en Verano) ya que al ser un terreno casi plano originara inundaciones si el desaloje de las aguas pluviales no se le toma importancia.

#### 2.4.13 Mecánica de Suelo

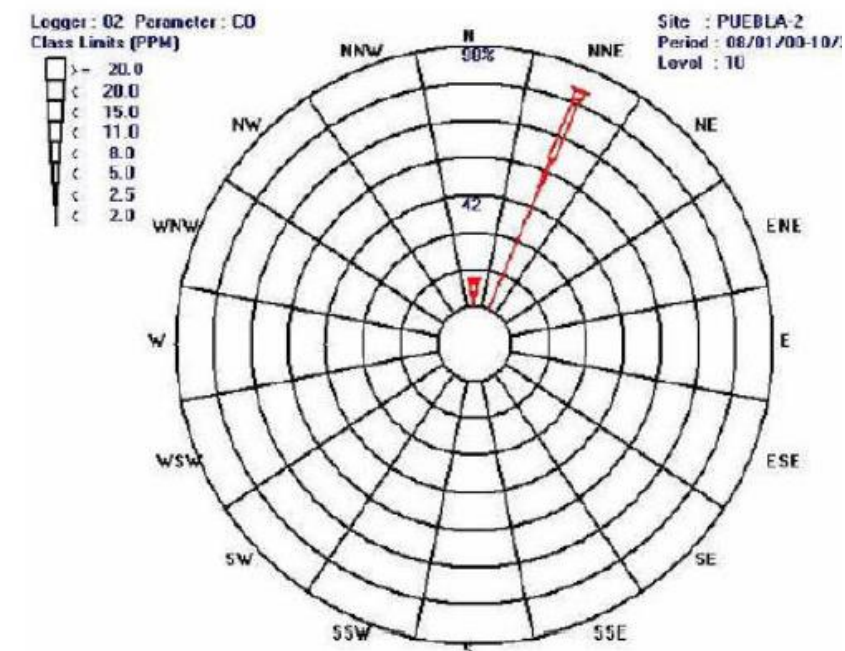
El tipo de suelo que se encuentra en la región donde se localiza el terreno está formado principalmente por arenas y limos, llegando a encontrarse capas de entre 0.80 metros y en algunas partes llegando hasta los 5 metros de profundidad. Este tipo de suelo acepta construcciones de mediana densidad y su resistencia es aceptable.

### 2.5 Condicionantes Climaticas

#### 2.5.1.1 Vientos

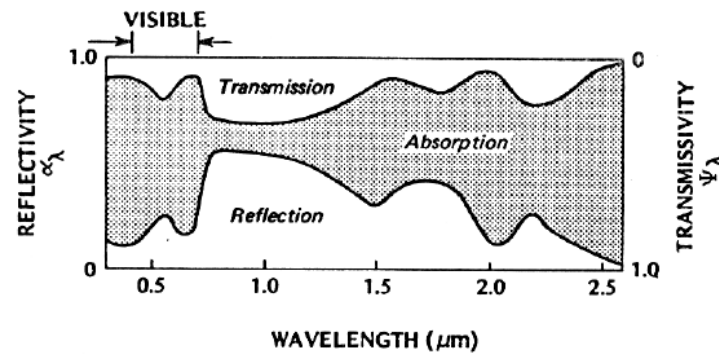
La dirección dominante de los vientos son: NNE, SSW, con una velocidad promedio de 1.6 m/s, siendo la más alta en enero con 2.4 m/s y la más baja con 0.5 m/s en diciembre.

Ésta corriente de vientos se mezcla con la corriente fría de la cima de La Malinche formando corrientes frías en toda la zona

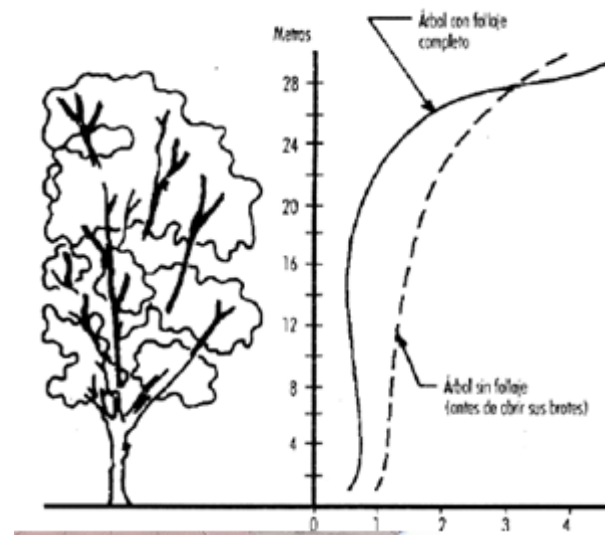


### 2.5.1.2 Relacion de la Vegetacion con el microclima del Sitio

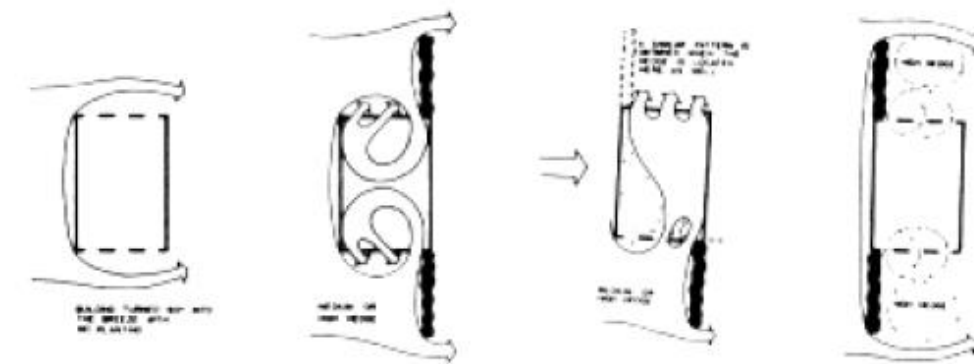
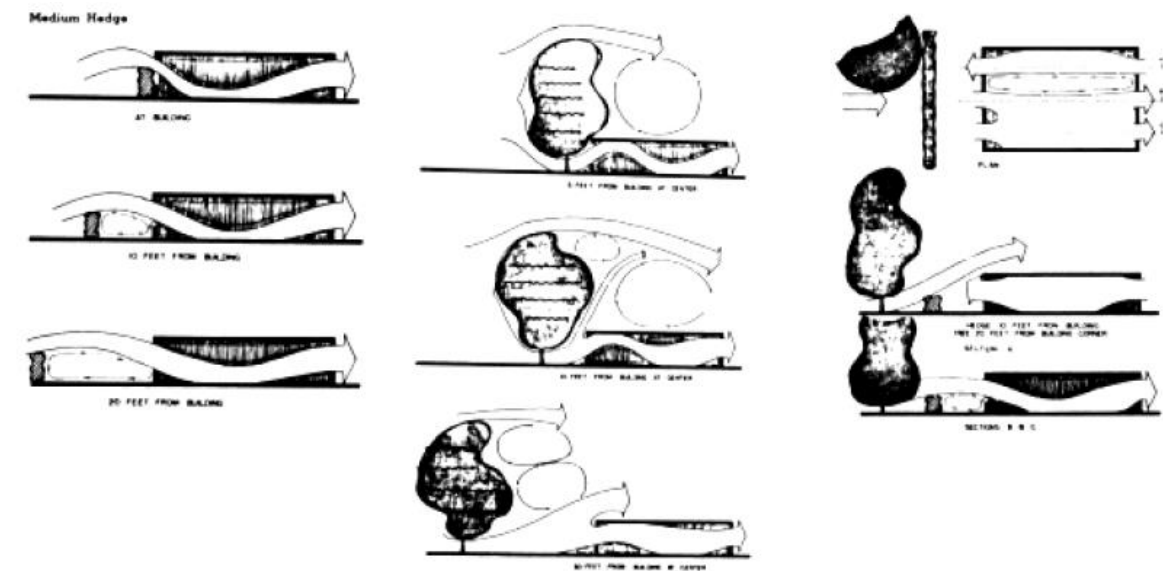
Uno de los usos mas extendidos de la vegetacion dentro del ambito urbano , es seguramente el control de la radiacion solar, su aplicacion mas inmediata es la de proporcionar sombra, sin embargo la vegetacion tiene efectos sobre la radiacion solar que no son evidentes. Del 100% de a energia solar incidente, las plantas absorben para la fotosintesis el 5-20%, reflejan el 5-20% disipan por la evapotranspiracion 20-40% emiten 10.15% y transmiten el 5-30%. Dado que la radiacion solar esta compuesta por diferentes longitudes de onda, los porcentajes mencionados varian de acuerdo con el espectro que se este manejando.



El grado de protección contra el viento brinda una barrera que depende básicamente de la velocidad y dirección del viento, de las dimensiones de la barrera (altura, anchura y longitud) de la densidad y penetrabilidad del material que la constituye y finalmente de su forma



En cuanto al encauzamiento, se demostró que la vegetación y otros elementos del paisaje, tienen efectos bien definidos sobre el viento alrededor de las edificaciones, creando zonas de presión negativa y positiva, sobre la piel del edificio y sus aberturas. Se deberá tener especial cuidado en no obstruir la ventilación en verano, así como no propiciar corrientes de aire frío en invierno.

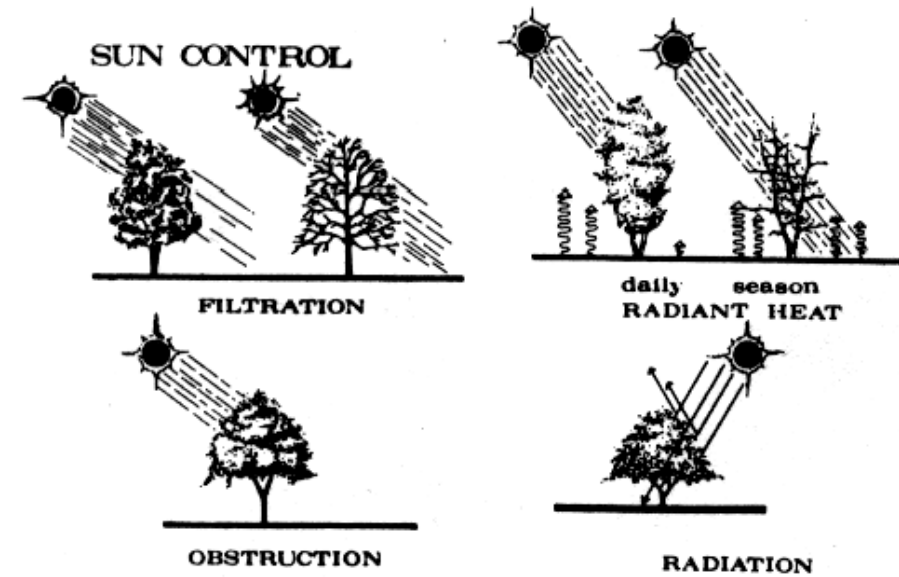


Como hemos visto la vegetación afecta todos los parámetros climáticos a diversas escalas dentro del ámbito urbano, el grado de impacto dependerá desde luego de las características intrínsecas de esta, pero también tienen un papel importante en la tipología y densidad de la trama urbana.

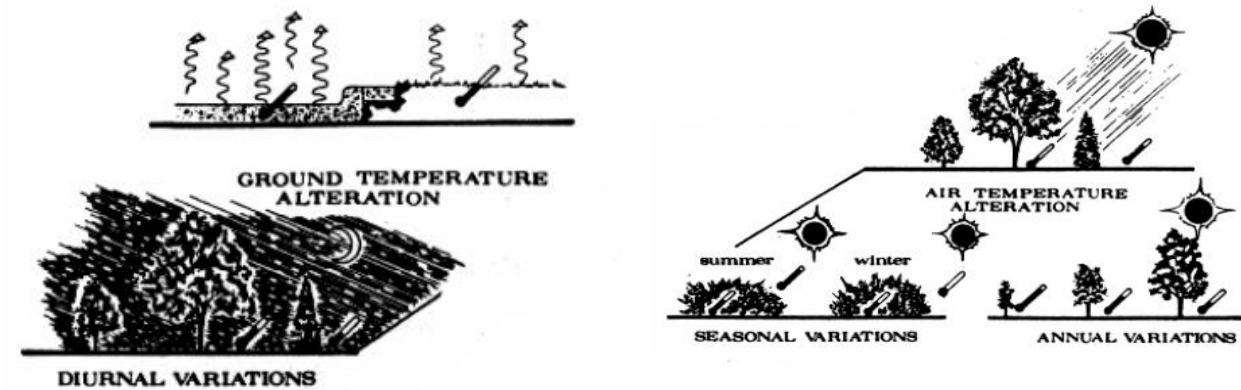
La radiación solar y el viento, son los parámetros más influidos por la vegetación, la sombra producida por los arboles sobre las diversas superficies urbanas y sus habitantes es quizá una de sus propiedades más apreciadas, sin embargo tiene otros efectos que no se perciben a simple vista, pero que pueden ser casi igual de importantes, como es la modificación de la temperatura media radiante.

En cuanto al viento está clara su eficiencia como pantalla protectora ya sea desviándolo o bien disminuyendo su velocidad, además de protección también puede conducir las corrientes de aire para proporcionar ventilación en sitio adecuado.

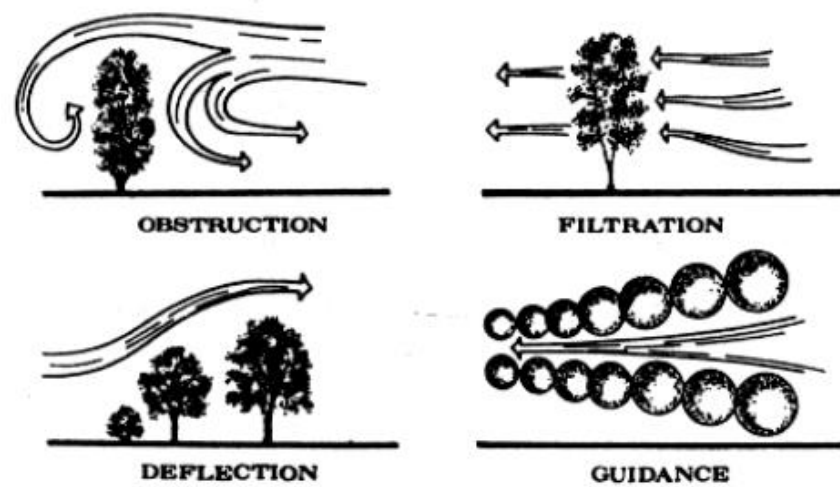
La temperatura y humedad del aire son los parámetros menos influidos, ya que las corrientes de aire dispersan rápidamente cualquier modificación, salvo que se trate de grandes masas arboladas o zonas confinadas



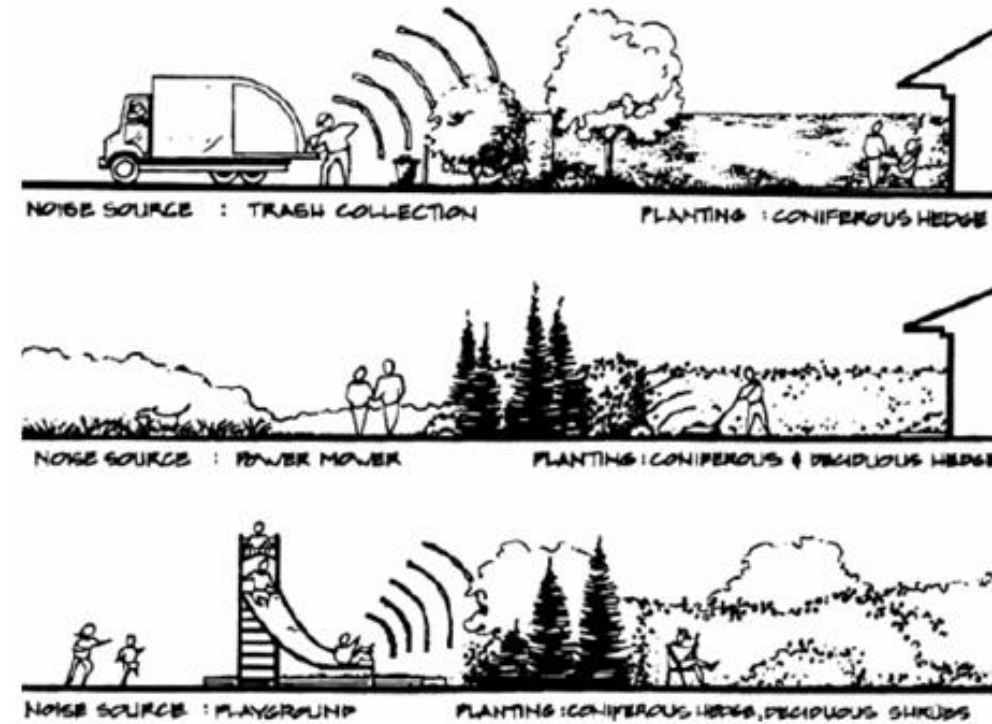
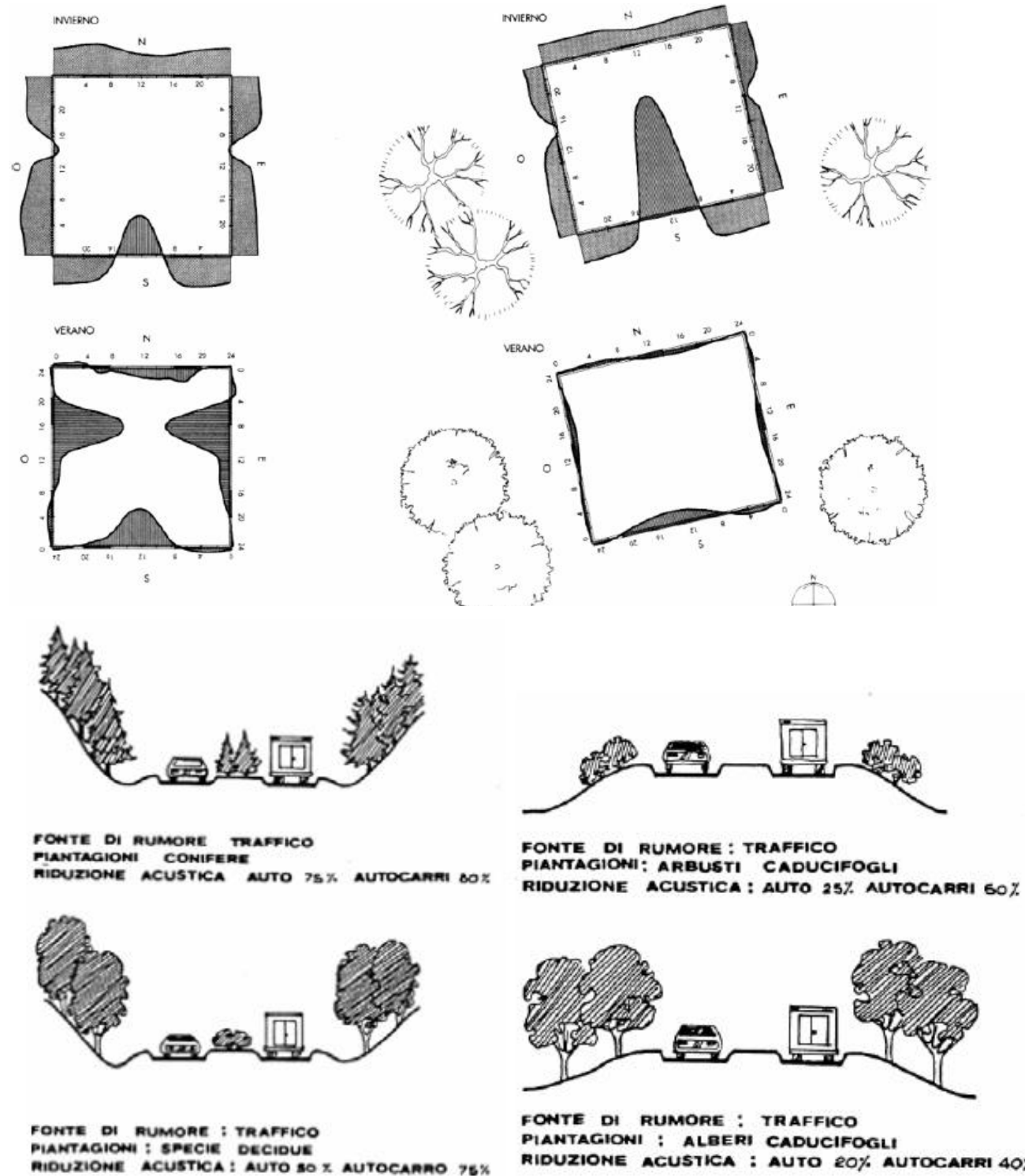
TEMPERATURE



WIND CONTROL



Los arboles plantado a lo largo de las calles, tampoco reducen significativamente el nivel de ruido que llega, pero pueden reducir el tiempo de reverberación en una calle debido a la absorción de las hojas.



Meister y Rulberg encontraron que para el trafico urbano, la reduccion del ruido esta en funcion de la profundidad y altura de la barrera.

Tipo de vegetación	Frecuencia Hz					promedio todas freq
	200-400	400-800	800-1600	1600-3200	3200-6400	
Pinus Strobus*	0,80-0,11	0,13-0,15	0,14-0,15	0,16	0,19-0,20	0,15
Pinus Strobus**	0,10-0,11	0,1	0,10-0,15	0,16	0,14-0,20	0,15
Picea pungens*	0,10-0,12	0,14-0,17	0,18	0,14-0,17	0,23-0,30	0,18
Caducifolias densas	0,05	0,05-0,07	0,08-0,10	0,11-0,15	0,17-0,20	0,12-0,17
Maleza densa	0,13-0,15	0,17-0,2	0,18-0,35	0,20-0,40	0,30-0,50	0,25-0,35

\* medida tomada a la altura de la copa, \*\* medida tomada una altura de 1.5 m del suelo



## Vegetación



La vegetación puede ser muy efectiva como barrera o pantalla proporcionando privacidad y eliminando vistas no deseadas como basureros, terrenos deshabitados o carreteras. Estas pueden dirigir la vista de un observador hacia una dirección en particular, o bien, enmarcar un paisaje determinado.

Las plantas también pueden ayudar a definir espacios, creando lo que podríamos llamar habitaciones exteriores, utilizando césped como suelo, setos como muro y como techo una pérgola o el follaje de árboles más grandes. Cabe recordad que no siempre es posible crear inmediatamente este tipo de espacios, ya que en ocasiones puede tomar años que los arboles crezcan hasta formar el techo.

## 2.6. Servicios complementarios /Mobiliario Urbano

### 2.6.1 Servicios complementarios

Como parte importante de toda instalación destinada para proveer espacios que permitan esparcimiento, práctica deportiva, talleres de mejoramiento y desarrollo comunitario en un desarrollo habitacional, los servicios complementarios permiten hacerlo más operativo y funcional, estableciendo de manera precisa que, entre mayor sea la cantidad y calidad de los servicios, mayor será su plusvalía, mejor su funcionamiento, menor será el riesgo de falla y mucho mayores resultan la seguridad y el gusto y satisfacción de los usuarios al utilizar los espacios.

#### Sanitarios

De manera adjunta a los espacios de uso público, se establece la conveniencia de construir un módulo de sanitarios debidamente amueblado y equipado, para brindar servicio óptimo a hombres y mujeres sin tener que abandonar las instalaciones. Dicho módulo debe reunir las dimensiones necesarias no sólo para cumplir la función primordial de aseo e higiene, sino para permitir una adecuada circulación en su interior inclusive para personas con alguna discapacidad.

El diseño básico de sanitarios incluye un

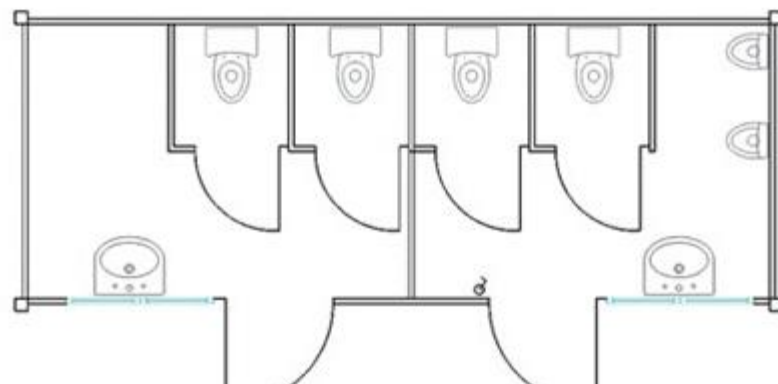


FIG 1.17

número mínimo de muebles, una posible distribución, los dimensionamientos mínimos obligatorios y el equipo recomendable para prestar los servicios deseados. Cabe mencionar que dicha distribución es meramente propositiva, pudiendo adaptarse al diseño arquitectónico que los desarrolladores de vivienda decidan, siempre y cuando se respeten los espacios mínimos indicados.

Las especificaciones de los sanitarios al contemplar a usuarios con capacidades diferentes, las alturas de los lavabos, orientaciones, áreas de ventilación y dimensiones de WC, entre otras . son

importantes para el que espacio sea congruente con las necesidades del usuario que ocupará las instalaciones

#### Sistema de Vigilancia

Su objetivo principal es proporcionar las condiciones óptimas que garanticen la seguridad de los usuarios de dichas áreas, la debida convivencia entre los mismos y la correcta operación de las instalaciones, contribuyendo a su mejor funcionamiento y durabilidad.

#### Red de Alumbrado

Este concepto es sumamente importante si la intención es que las instalaciones dentro de los espacios públicos permanezcan en uso continuo el mayor tiempo posible. Considerando un uso de estos espacios al menos por 16 horas diarias, se genera la necesidad de contar con luminarias adecuadas que proporcionen una iluminación eficiente en todos los espacios. La capacidad de las luminarias se determina por las dimensiones y el tipo de actividad que se desarrolle en cada una de las instalaciones.

#### Cercado Perimetral

Por razones de seguridad y funcionamiento adecuado, es necesario que todo desarrollo habitacional cuente con una barda que delimite por completo los linderos con los predios colindantes, así como con bardas y cercas en las fachadas que colindan con la vía pública, contemplando los accesos y salidas peatonales y vehiculares respectivos.

### **Módulo de Activación Física**

De manera similar al gimnasio al aire libre, en este espacio se realizan ejercicios empleando diversos aparatos diseñados ergonómicamente y que contienen partes mecánicas móviles a base de baleros, palancas, platos giratorios, por mencionar algunos, que permiten a los usuarios efectuara rutinas de ejercicios de alta duración y frecuencia.

Sobre todo, ofrecen la opción de poner en movimiento cualquier articulación y parte del cuerpo al ritmo y capacidad que el usuario decida y tenga.

### **Áreas Verdes**

Diseño de Áreas Verdes en Desarrollos Habitacionales y conforme a la región ecológica que le corresponda al conjunto habitacional, logrando con ello que los usuarios realicen su activación física en un ambiente agradable, fresco y sombreado

### **Plazas públicas**

Tiene una gran importancia como elemento de reunión y concentración de personas que pertenecen a los desarrollos habitacionales, buscando socializar, generando vínculos interpersonales muy estrechos, complementados por los establecidos en los espacios deportivos, recreativos y habitacionales.

Se recomienda que las plazas públicas funcionen como vestíbulos, de donde puedan derivarse trayectorias que conduzcan hacia los demás espacios públicos que se ubiquen en las áreas de donación.

### **Andadores**

El propósito básico de los andadores es el proporcionar una superficie estable y definida para realizar recorridos pedestres tranquilos y que intercomunicuen los diversos espacios deportivos y recreativos con el resto de los espacios que conforman el proyecto; los andadores están definidos por trayectorias sencillas, agradables, libres de obstáculos, con superficies resistentes que permitan la circulación de personas con capacidades diferentes.

### **Depósitos para basura**

En todas las instalaciones a descubierto, deben contar con depósitos de basura colocados estratégicamente, con capacidades mínimas de 25 kg, con buenas características de contención, con facilidades para retirar diariamente el contenido, con coberturas suficientes para evitar recorridos mayores a 30 m para tirar algún desecho; deben ser metálicos o de cualquier otro material resistente a la intemperie y uso continuo, con diseño estético y acorde al entorno del desarrollo habitacional, complementándolos con señalamientos y letreros adecuados que indiquen claramente su ubicación a los usuarios.

### **Bancas**

Las bancas le dan un gran valor agregado a los espacios públicos con áreas deportivas, recreativas, plazas públicas y parques, toda vez que son mobiliario que, además de su utilidad intrínseca para el descanso, elevan la calidad y calidez de cualquier instalación; para ello se enumeran las siguientes características:

- Permitir el acomodo de 3 ó 4 personas a la vez.
- Su diseño debe ser ergonómico, cómodo y sencillo
- Alta resistencia al intemperie, al uso rudo y continuo
- Buena fijación al piso
- Bajo requerimiento de mantenimiento correctivo

### **Letreros**

Uno de los elementos más importantes y útiles de toda instalación deportiva o recreativa es la existencia de letreros que, de manera sencilla y concisa, establezcan diversas instrucciones e indicaciones que sirvan como guía para lograr algún cometido o propósito para el buen uso y utilización de las instalaciones o para orientar sobre los tipos de ejercicios que pudieran realizar. Su diseño no tiene restricción alguna, siempre que cumplan con las siguientes características

### 2.6.1 .2 Servicios complementarios



+Gimnasio al aire L



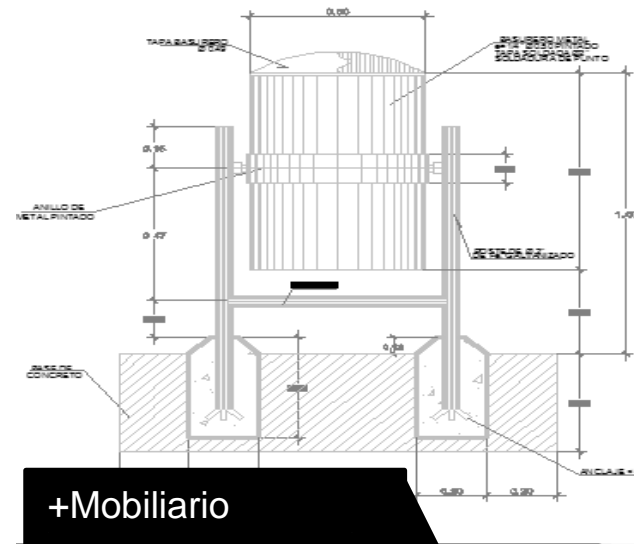
+Cubiertas velarías



+explanada



+mobiliario Áreas



+Mobiliario



Señalética

### 2.6.1.2 Consideraciones para la Propuesta de Mobiliario Urbano

Deben ser fabricados con materiales durables y resistentes a la intemperie

Las indicaciones que contienen son breves directas y claras, evitando palabras confusas y complejas, con tamaño de letras adecuados para su lectura, inclusive por parte de personas con alguna debilidad visual.

Se recomienda que los textos sean troquelados y no pintados para obtener una mayor duración a la intemperie.

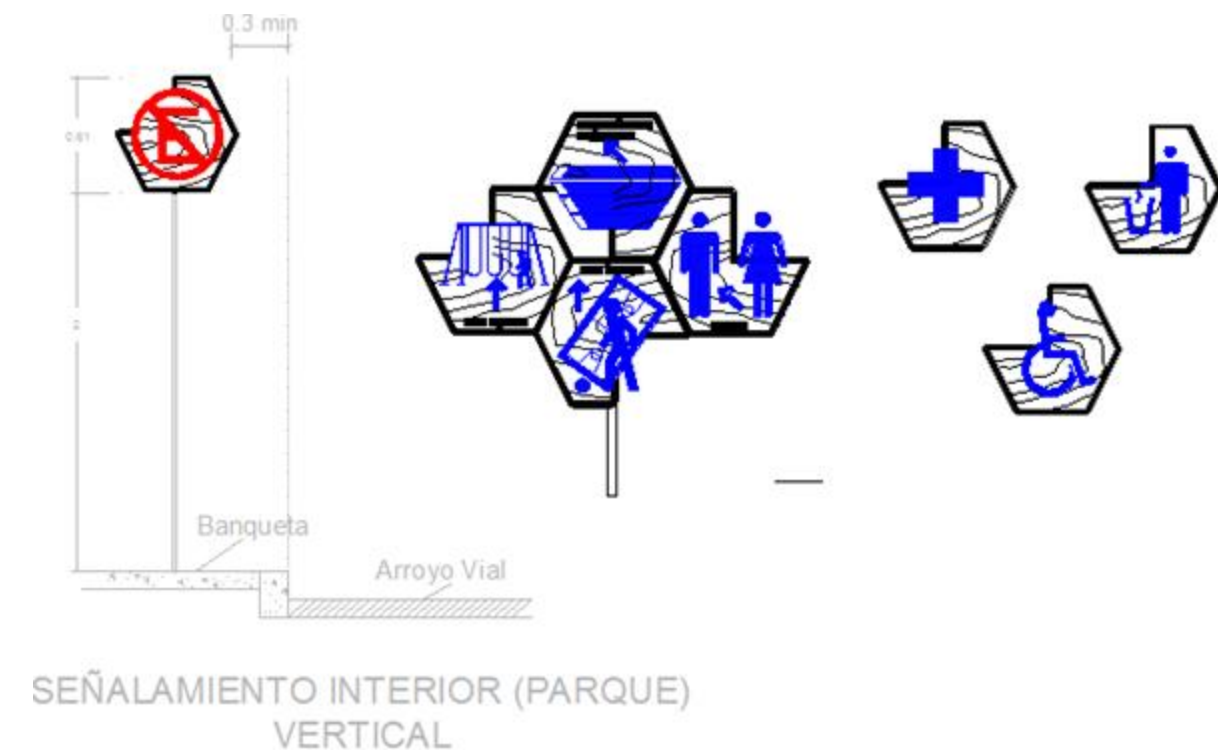
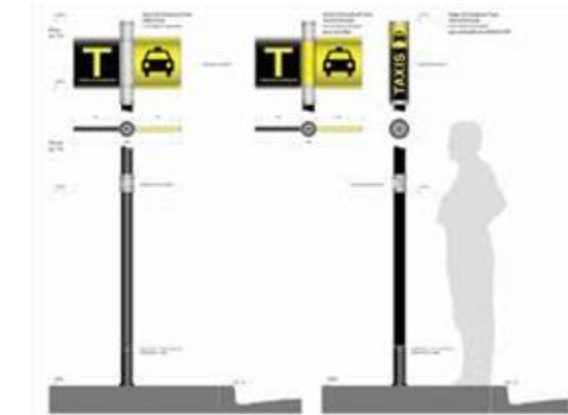
Lograr en lo posible la colocación estratégica de letreros en sistema braille.

La altura de los letreros debe ser la adecuada, para evitar esfuerzos innecesarios para su lectura por parte de los usuarios.

Su ubicación debe corresponder con el propósito del contenido de cada letrero

Deben de estar libres de obstáculos visuales y físicos evitando además que sean utilizados.

Su ubicación debe corresponder con el propósito del contenido en cada señalamiento.



### 2.6.1.3 Propuesta Arte Urbano

- Como firme propósito de contribuir a la disminución de materiales contaminantes, como son los neumáticos, debido a que el proceso para su fragmentación es muy tardado y costoso.
- Se propone la reutilización armónica de este material a fin de reintegrarlo al medio, sin afectar su composición, únicamente adaptar la forma a lo que se requiere para cada proyecto.



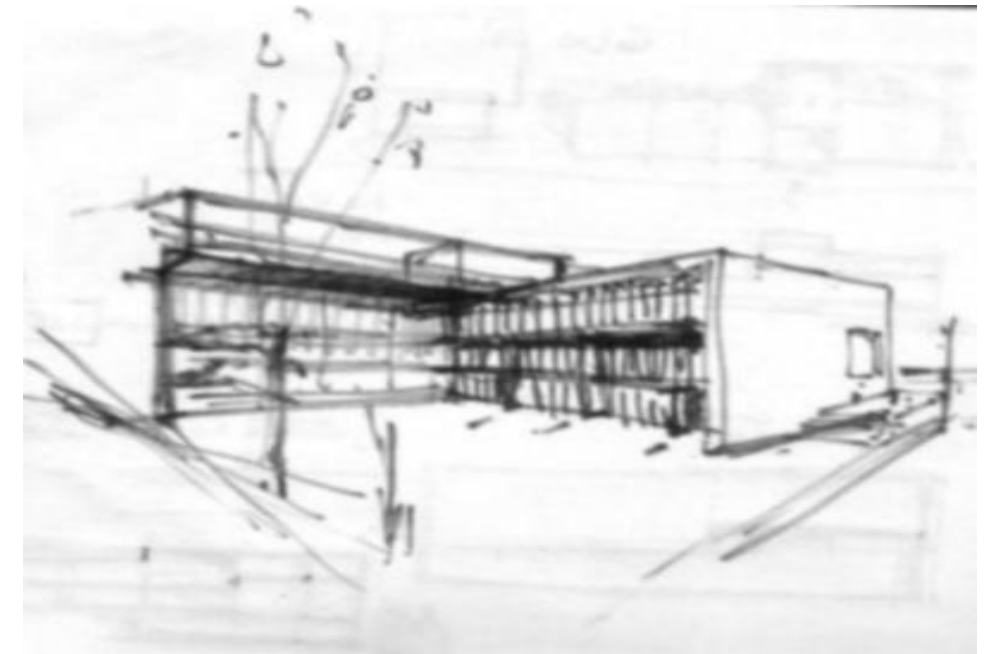
»»» Proyecto **Parque Deportivo**  
y Centro de Desarrollo Comunitario.

## Arte Urbano



Capitulo III

# Procedimientos diagramáticos de Diseño Arquitectónico



# Proyecto Parque Deportivo y Centro de Desarrollo Comunitario.

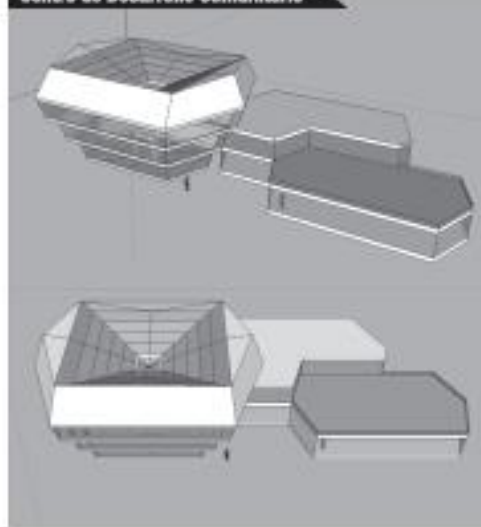
El Proyecto integra espacios arquitectónicos y urbanos, conjuga los elementos que implementan el concepto Recreativo o de Desarrollo Comunitario con la finalidad de satisfacer la demanda existente en San Bernabé.

## Origen de la Forma

La distribución de los espacios del proyecto retoma una figura hexagonal, tomando como analogía la distribución de las colmenas. Con la intención de distribuir y relacionar los espacios.



## Centro de Desarrollo Comunitario

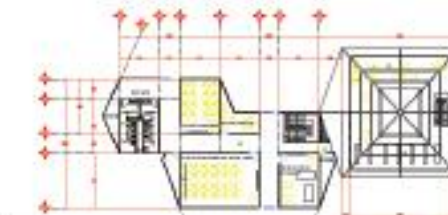


## Origen de la Forma Centro de Desarrollo Comunitario

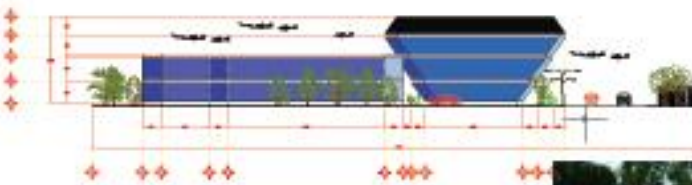
El edificio principal plantea en su diseño el implementar un SISTEMA DE CAPTACION DE AGUA PLUVIAL, en la zona de San Bernabé Tumbesilla, con la intención de proveer y garantizar el uso de esta agua para el mantenimiento del mismo proyecto.



Planta Baja Centro de Desarrollo Comunitario



Planta Alta Centro de Desarrollo Comunitario



Corte Transversal Centro de Desarrollo Comunitario

Las estructuras al aire libre, cumplen la función de captar el agua pluvial y almacenarla en una cisterna, para su distribución de proceso mecánico dependiendo del nivel del agua almacenada.



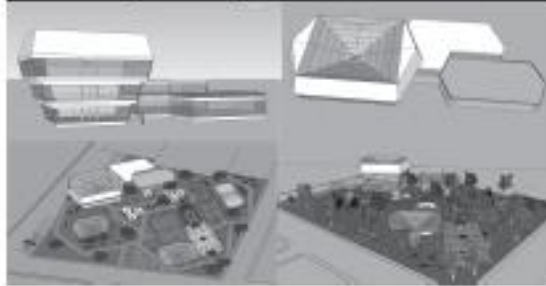
Planta de Conjunto Parque Deportivo y Centro de Desarrollo Comunitario

Proyecto Parque Deportivo y Centro de Desarrollo Comunitario

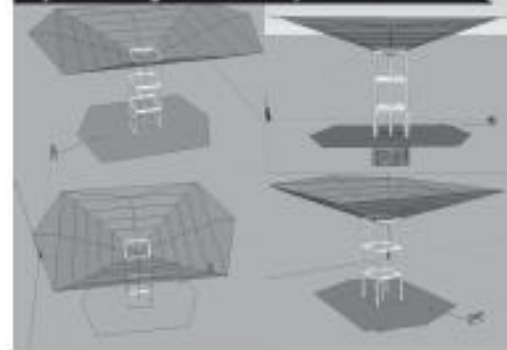
## Centro de Desarrollo Comunitario



## Primeras imágenes



## Captación de Agua Pluvial en espacios al aire libre



Área Verde

Área Recreativa Infantil

Área Deportiva

## Renders del Proyecto



3.1.1 Diagramas/ Matriz/ Programa

PARQUE RECREATIVO DEPORTIVO

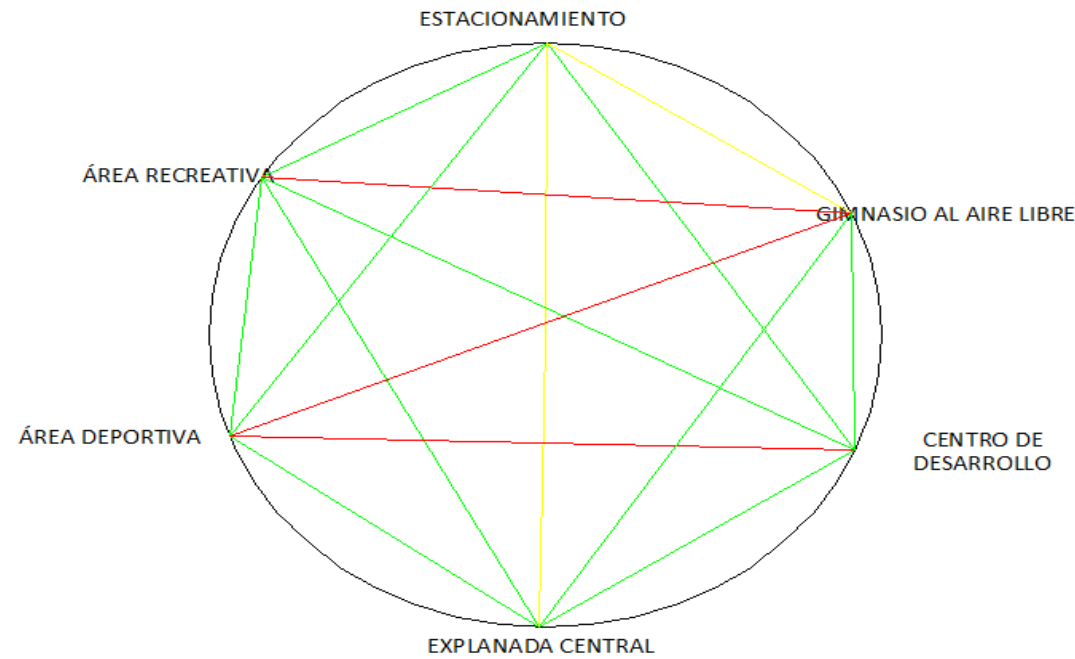
DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO



MATRIZ DE RELACIONES PARQUE RECREATIVO DEPORTIVO

ESTACIONAMIENTO	●						
ÁREA RECREATIVA	●	●					
ÁREA DEPORTIVA	●	●	●				
EXPLANADA CENTRAL	●	●	●	●			
CENTRO DE DES.	●	●	●	●	●		
GIMNASIO	●	●	●	●	●	●	

● DIRECTA  
X INDIRECTA  
△ NULA



PROGRAMA ARQUITECTÓNICO							
espacio	cantidad	instalaciones	mobiliario y equipo	necesidades	orientación	m2 propuestos	m2 totales de la zona
zona publica							
explanada	1	eléctrica	iluminación	circulación, actividades variadas	NE/SO	596.17	2038.34
jardines/áreas verdes	3	eléctrica/hidráulica	bancas, botes, luminaria	circulación	NE/SO	878.84	
andadores	1	eléctrica/hidráulica	botes, luminaria	estacionarse	N/NO/NE	563.33	
estacionamiento	2	eléctrica/sanitaria	cajones, luminaria	estacionarse	N/NO/NE	563.33	
accesos	3	eléctrica	luminaria				
zona recreativa							
área de juegos	1	eléctrica/alumbrado	juegos infantiles	jugar	N/S	545.56	1232.32
área de picnic/familiar	1	eléctrica/alumbrado	mesas, bancas, sillas	comer, descanso	N/S	686.76	
zona deportiva							
cancha multideportiva	1	eléctrica/alumbrado	canastas, porterías, cestos de basura	practicar deporte	N/S	608	2020
cancha futbol rápido	1	eléctrica/alumbrado	porterías, cestos de basura	practicar deporte	N/S	1250	
cancha de tenis	1	eléctrica/alumbrado	porterías, cestos de basura	practicar deporte	N/S	162	
zona de gimnasio							
gimnasio al aire libre	2	eléctrica/alumbrado	equipos des ejercitación	ejercitarse	N/S	338.37	338.37
centro de desarrollo							
vestibulo (baño)	1	eléctrica/sanitaria/hidráulica	sillas, escritorio, w.c, lavabo	circulación, ir al baño	NE		744.53
dirección (baño)	1	eléctrica/sanitaria/hidráulica	escritorio, sillas, librero, computadora, w.c., lavabo	dirigir y controlar el centro	NO		
salón	2	eléctrica	sillas, mesas	actividades variadas	NO/SE		
explanada	1	eléctrica	iluminación	circulación, actividades variadas	SO		
						m2 Totales	6373.56

3.1.2 Diagramas/ Matriz/ Programa

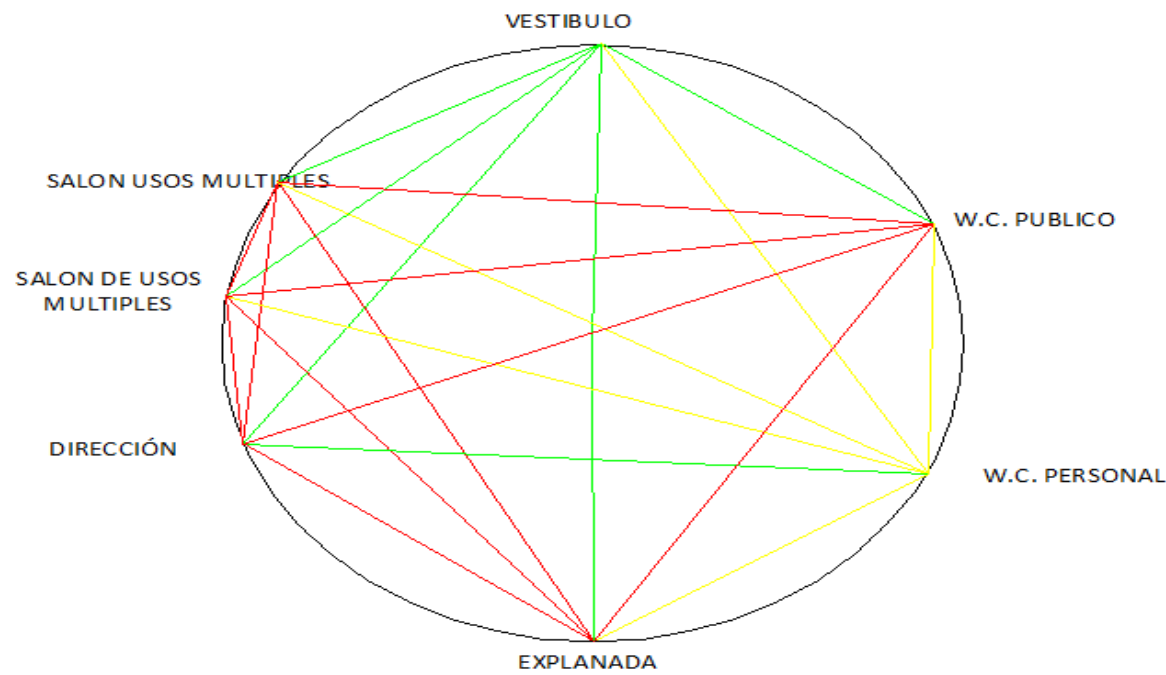
**CENTRO DE DESARROLLO**  
DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO



**MATRIZ DE RELACIONES**  
**CENTRO DE DESARROLLO**

VESTIBULO	●								
SALON U.M	×	●							
SALON U.M	×	×	●						
DIRECCIÓN	×	×	×	●					
EXPLANADA	×	×	×	×	●				
W.C. PERSONAL	△	×	×	×	×	●			
W.C. PUBLICO	△	×	×	×	×	×	●		

● DIRECTA  
× INDIRECTA  
△ NULA



Análisis Programático									
zonas que conforman el espacio	usuario	número de usuarios	espacio arquitectónico	mobiliario y equipo	necesidades	actividad	orientación	m2 propuestos	m2 totales de la zona
zona publica	usuarios en general	40	explanada	iluminación	circulación	actividades y sus variados, caminar	NE/SO	596.17	2038.34
	usuarios en general	80	jardínes/áreas verdes	bancas, botes, luminaria	esparcimiento		NE/SO	878.84	
	usuarios en general	40	andadores	botes, luminaria	circulación	trotar, caminar			
	usuarios en general		estacionamiento	cajones, luminaria	estacionarse	estacionarse	N/NO/NE	563.33	
zona recreativa	niños	40	area de juegos	juegos infantiles	entrar al espacio arquitectónico urbano	lúdica	N/S	545.56	1132.32
	usuarios en general	20	area de picnic/familiar	mesas, bancas, sillas	comer, descanso	Convivencia	N/S	686.76	
zona deportiva	jóvenes, niños, adultos	11	cancha multi-deportiva	canastas, porterías, costos de basura	practicar deporte	ejercitación	N/S	618.24	2105.9
	jóvenes, niños, adultos	11	cancha futbol rapido	porterías, costos de basura	practicar deporte	ejercitación	N/S	1250	
gimnasio al aire libre	usuarios en general	18	gimnasio al aire libre	equipos de ejercitación	ejercitarse	ejercitación	N/S	338.37	338.37
centro de desarrollo	adultos, niños, jóvenes, adultos mayores	7	vestibulo (baño)	sillas, escritorio, w.c, lavabo	circulación, ir al baño		N/S		744.53
	personal del centro de desarrollo	5	direccion (baño)	escritorio, sillas, librero, computadora, w.c., lavabo	dirigir y controlar el centro	administración	N/S		
	profesores, alumnos	32 c/u	salones (planta baja)	sillas, mesas, pizarrón	actividades variadas	docencia, aprendizaje, dinámicas	N/S	120.96	
	profesores, alumnos	32 c/u	salones (planta baja)	sillas, mesas, pizarrón	actividades variadas	docencia, aprendizaje, dinámicas	N/S		
	profesores, alumnos	32 c/u	salones (planta alta)	sillas, mesas, pizarrón	actividades variadas	esparcimiento	N/S		
	profesores, alumnos	32 c/u	salones (planta alta)	sillas, mesas, pizarrón	actividades variadas	esparcimiento	N/S		
	profesores, alumnos	35 c/u	laboratorio (planta baja)	sillas (paletas), mesas, computadoras	actividades variadas	esparcimiento	N/S		
	profesores, alumnos	36 c/u	laboratorio (planta alta)	sillas, mesas	actividades variadas	esparcimiento	N/S		
adultos, niños, jóvenes, adultos mayores	40	explanada	iluminación	circulación, actividades variadas	esparcimiento	N/S			
							m2 Totales	m2 Totales	6453.46

### 3.2 Origen de la Forma

La estrategia de diseño es abstraída de la figura geométrica de un hexágono, este se encuentra en las colmenas de las abejas. Como sabemos la figura cuenta con 6 lados iguales, (solo si es hexágono regular).

Esta figura en forma repetitiva forma un teselado, un mosaico de celdillas que representan en las colmenas.

El léxico de diseño de celdilla que imprime la abeja para guardar la miel de forma individual, así que crean mosaicos sin huecos ni salientes entre las celdillas para aprovechar el espacio al máximo.

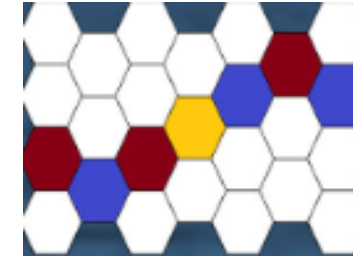
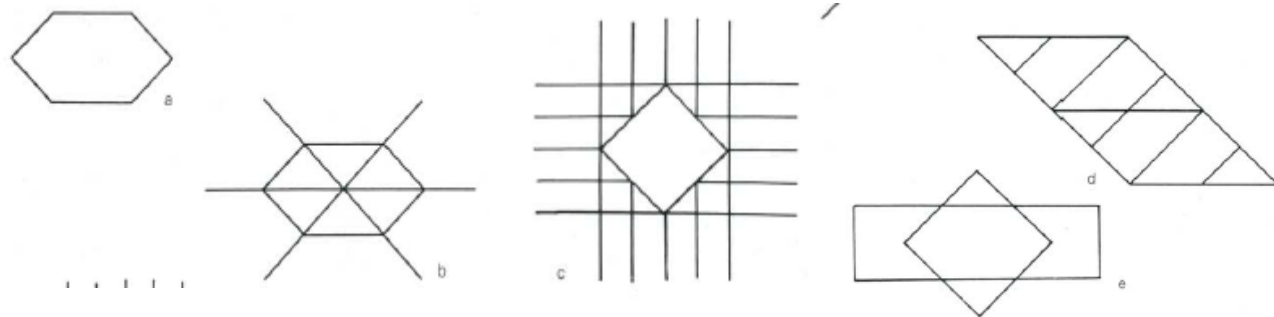
La ley de transposición es una de las leyes principales de la Teoría de la forma.

Recordemos que una forma es una figura que destaca del fondo visual perceptivo y tiene un contorno. Somos conscientes de la figura aunque no esté materializada de forma completa.

Una forma puede ser transpuesta. Cuando las modificaciones introducidas no alteran su estructura, la forma sigue siendo reconocible. Cuando las modificaciones son contrarias a la estructura primitiva, la forma desaparece: aunque la forma siga existiendo físicamente, deja de ser percibida y reconocida.

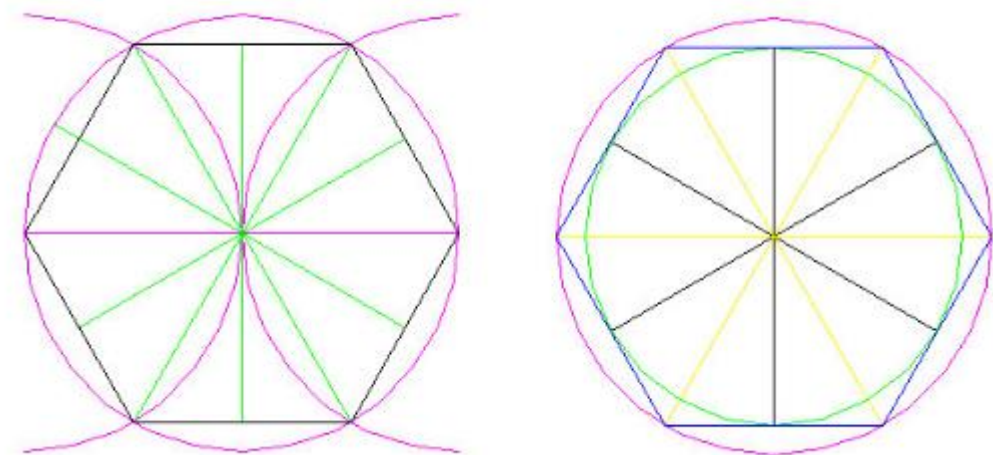
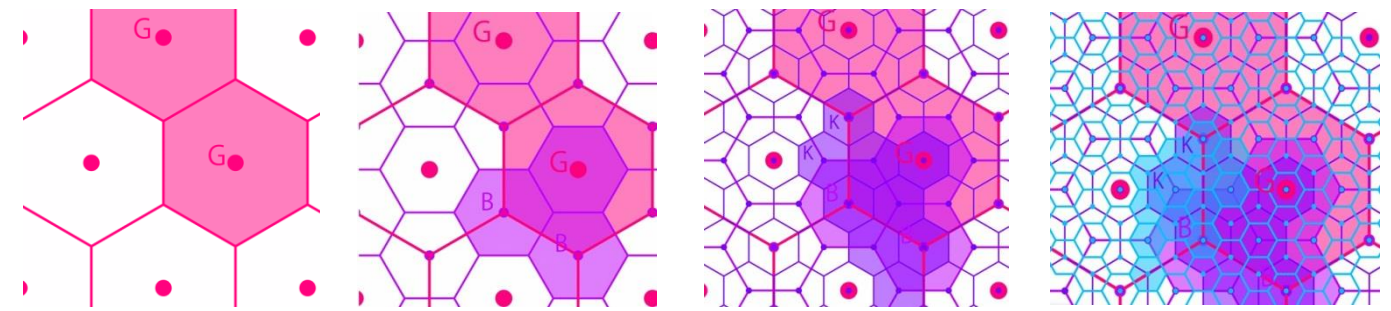
En este ejemplo, de Wertheimer y Gottschaldt, la figura primitiva, un hexágono, se percibe claramente en a) y b). En c), d) y e), por el contrario los trazos añadidos hacen que el hexágono, que sigue existiendo, no sea percibido.

Para explicar esta ley, los gestalistas aducen que los organismos aprenden principios y relaciones generales y no respuestas específicas a situaciones específicas. Aprendido un principio, en este caso el concepto de hexágono, se aplica a nuevas percepciones similares.

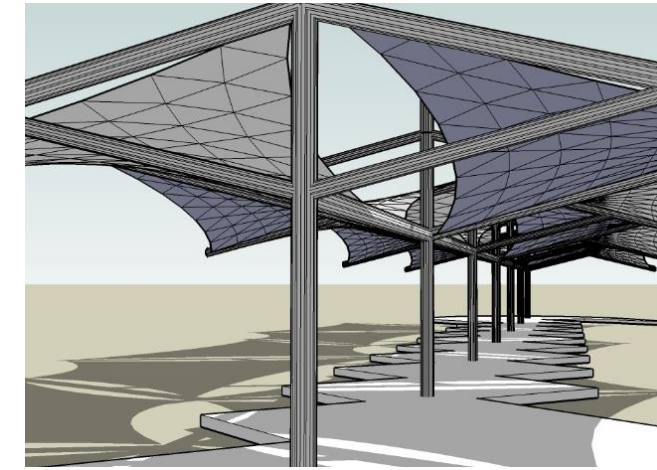
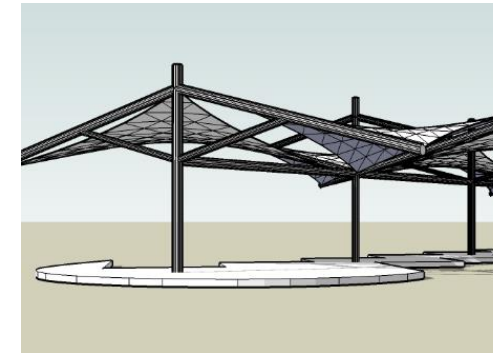
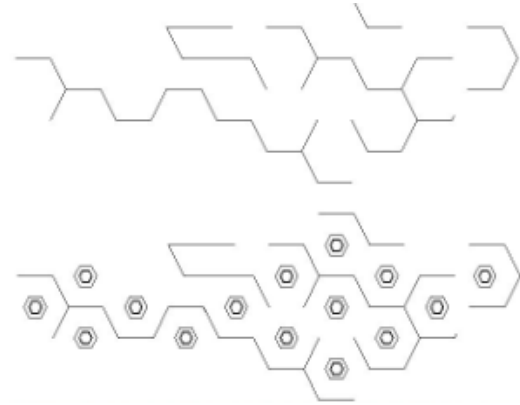


Las abejas en virtud de una cierta intuición geométrica construyen el hexágono ya que es el mayor que el cuadrado y que el triángulo, de esta forma se podrá obtener un mayor depósito de miel con el mismo gasto de material.

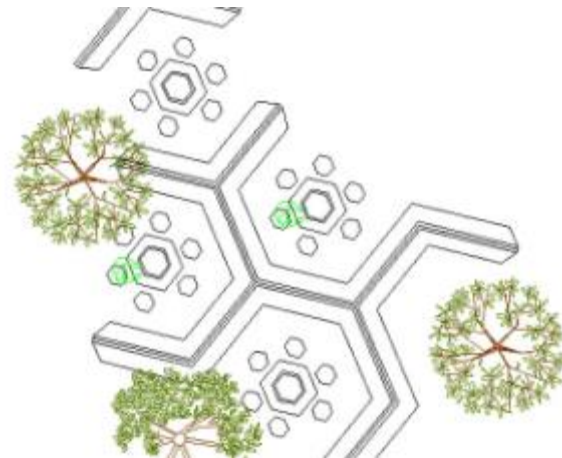
Se desglosa el razonamiento iniciando desde la elaboración geométrica del hexágono como figura básica, la figura es fragmentada en todas aquellas líneas conforman la circunferencia, ya separadas se les asigno letras y de estas



Diseño de celdilla que imprime la abeja para guardar la miel de forma individual, así que crean mosaico sin huecos ni salientes entre las celdillas para aprovechar el espacio al máximo.



Las plantas también pueden ayudar a definir espacios, creando lo que podríamos llamar habitaciones exteriores, utilizando césped como suelo, setos como muro y como techo una pérgola o el follaje de árboles más grandes. Cabe recordad que no siempre es posible crear inmediatamente este tipo de espacios, ya que en ocasiones puede tomar años que los arboles crezcan hasta formar el techo

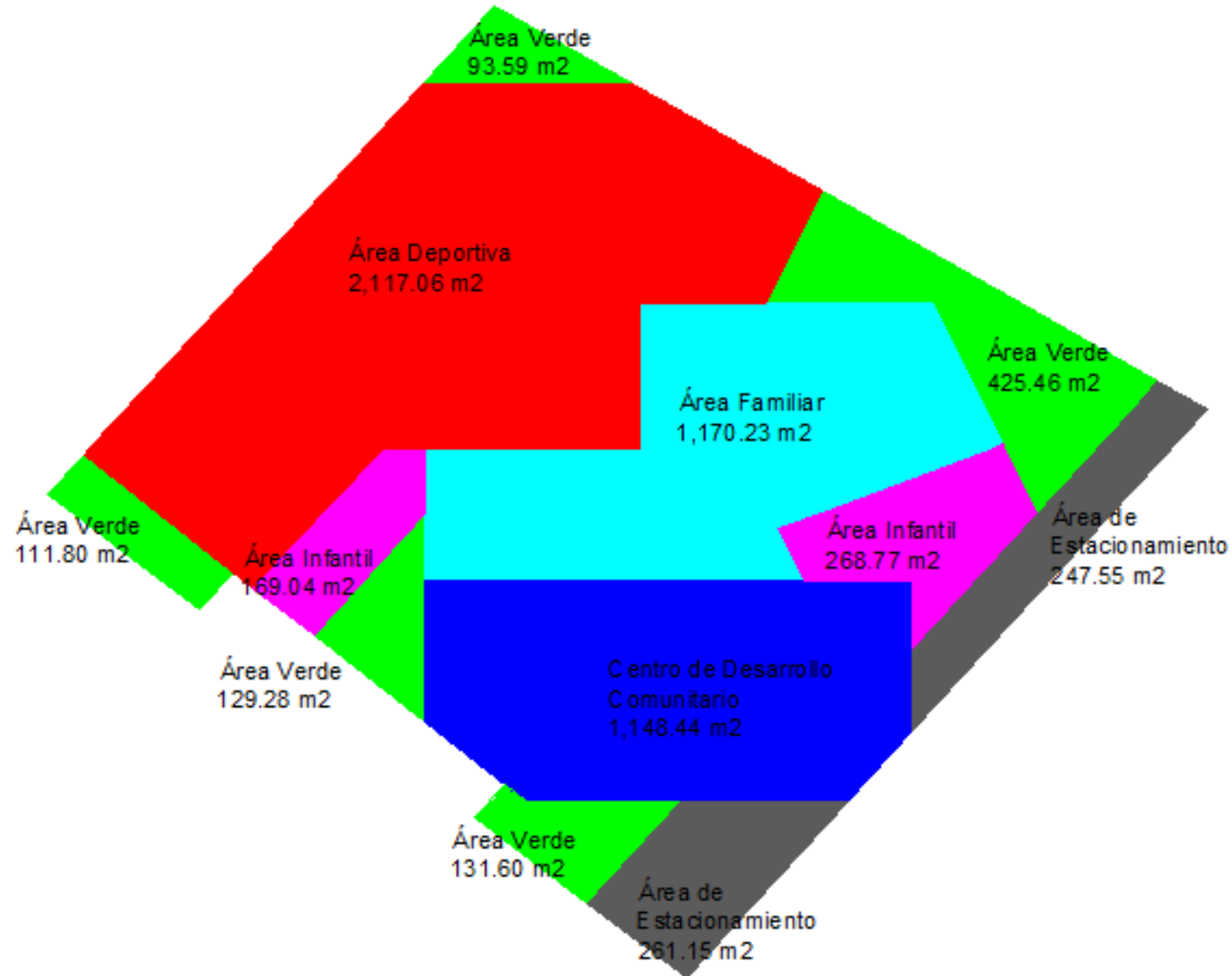


Proyecto Parque Deportivo y Centro de Desarrollo Comunitario.

### Vegetación

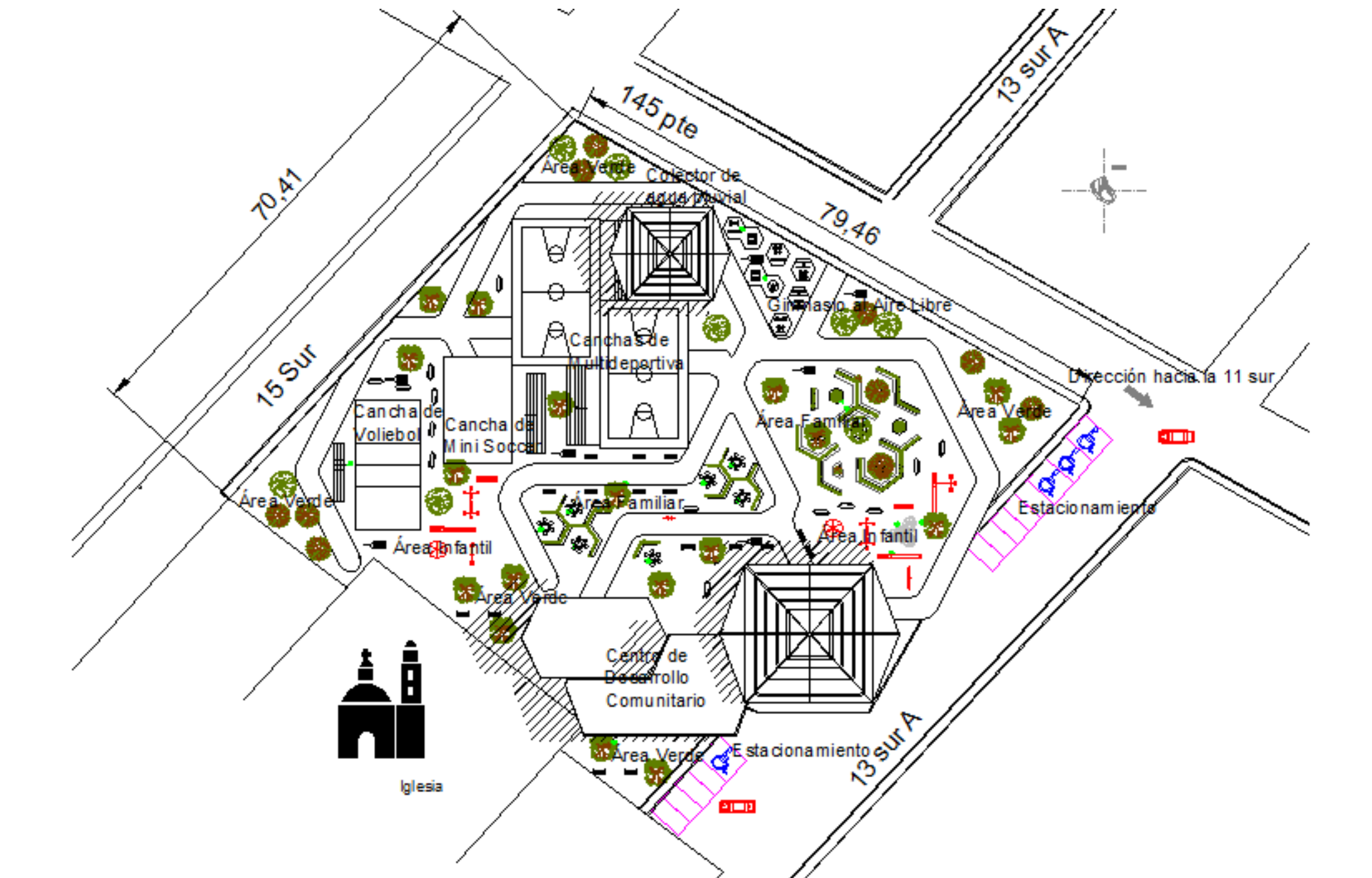


### 3.3 Zonificación

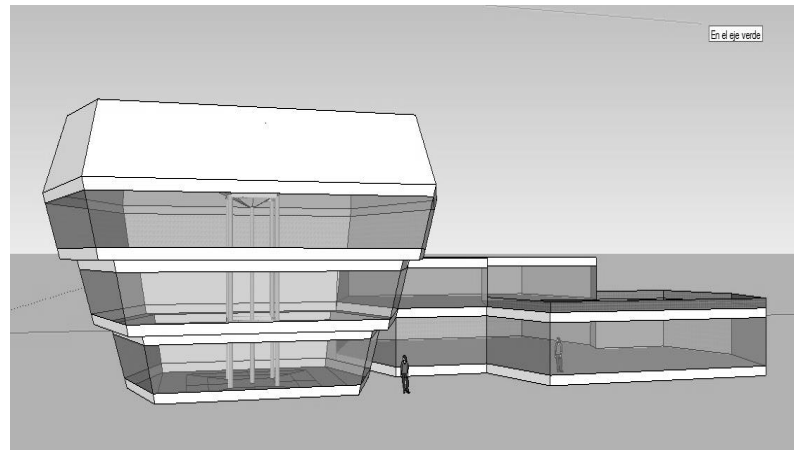
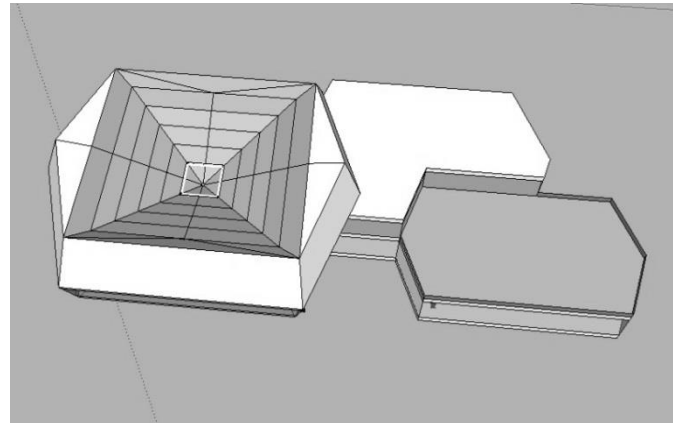
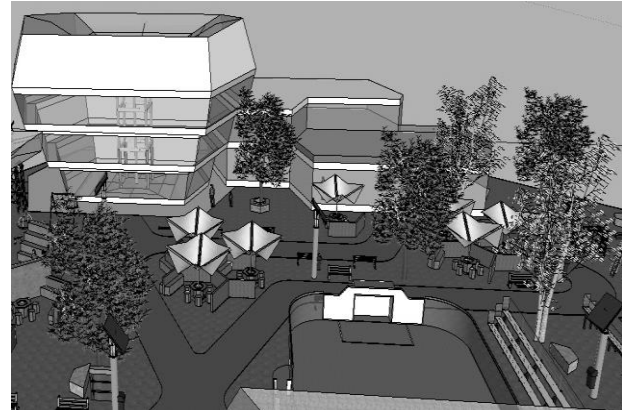
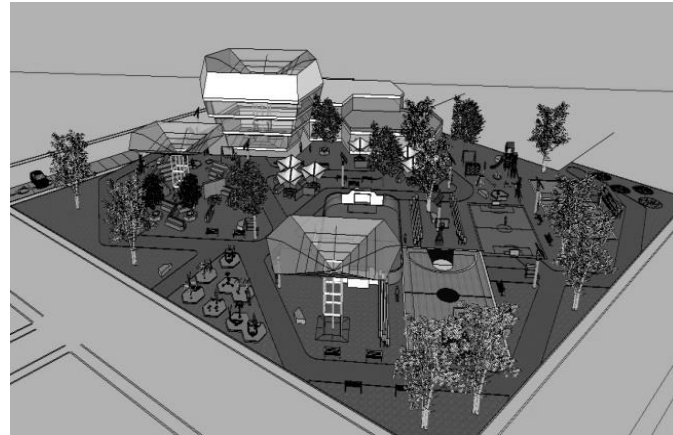


Área Deportiva	2,117.06 m <sup>2</sup>
Área Familiar	1,170.23 m <sup>2</sup>
Centro de Desarrollo Comunitario	1,148.44 m <sup>2</sup>
Área Infantil Total	437.81 m <sup>2</sup>
Área Verde Total	891.73 m <sup>2</sup>
Área de Estacionamiento Total	508.70 m <sup>2</sup>
Área Total	6273.97 m <sup>2</sup>

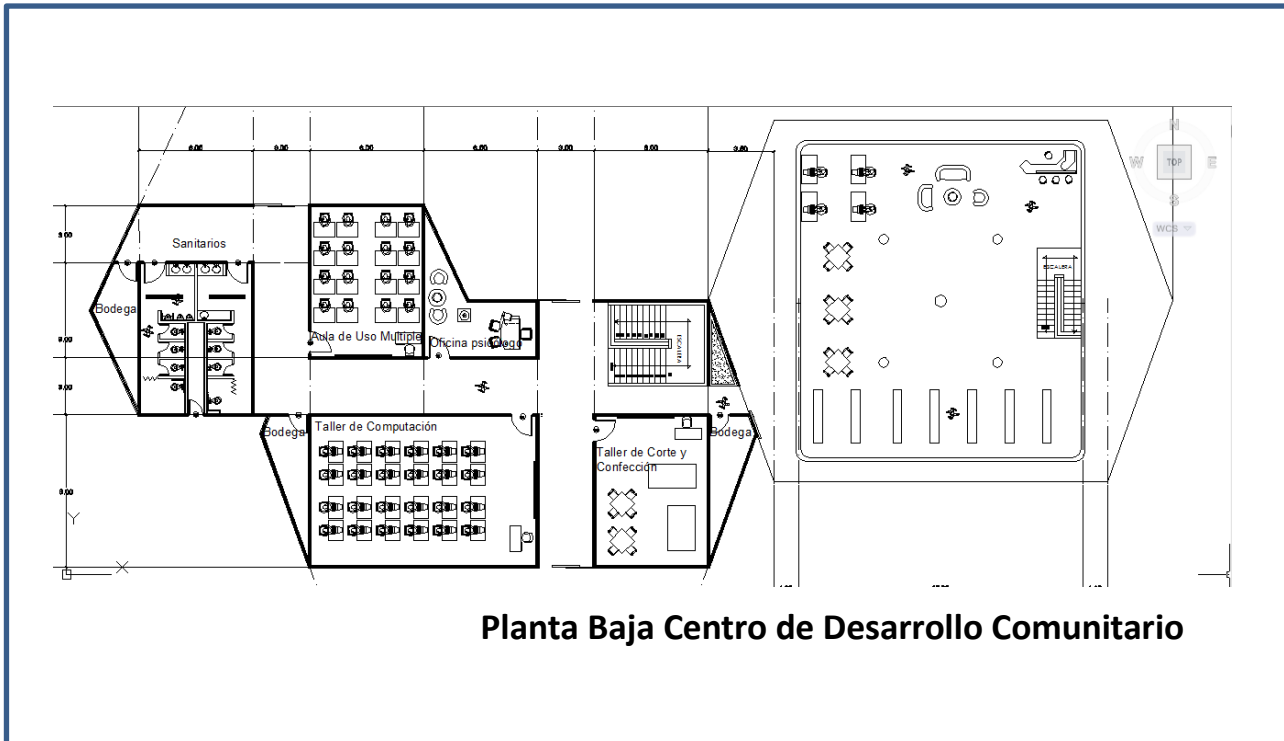
### 3.4 Conjunto



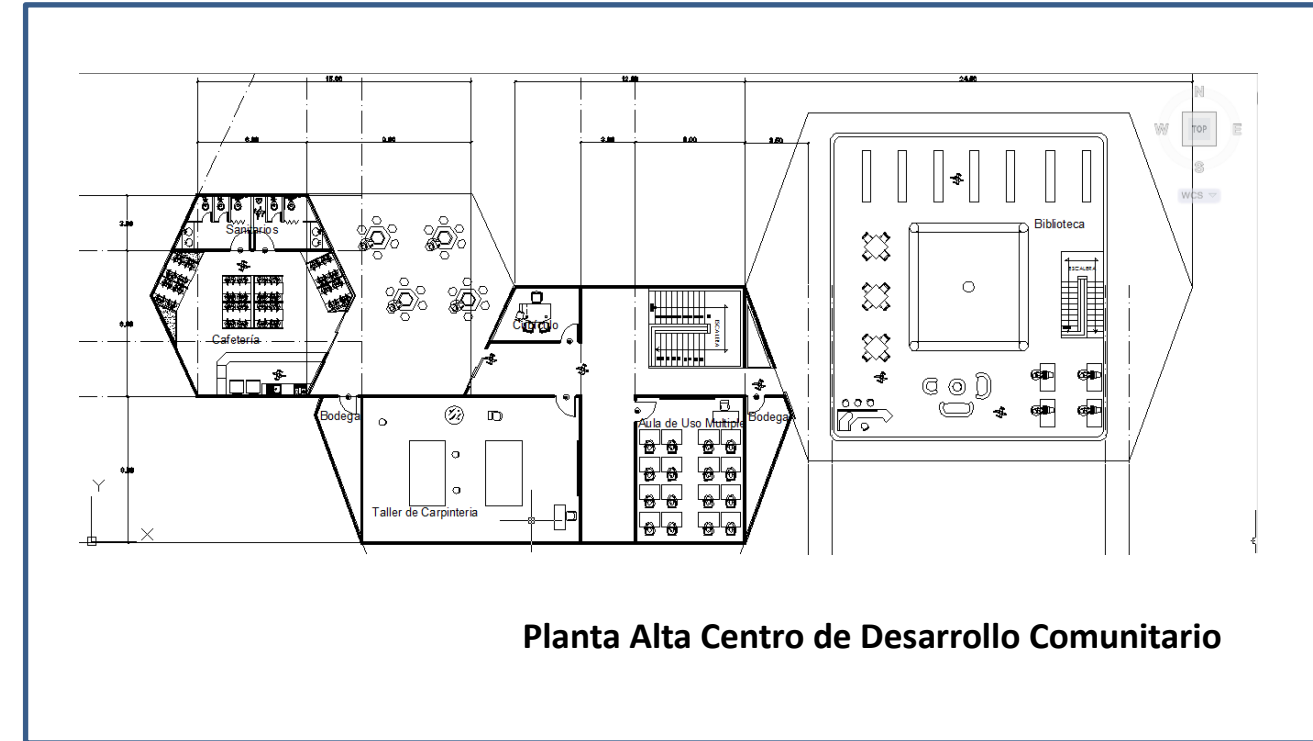
### 3.5 Primeras Imágenes Proyecto



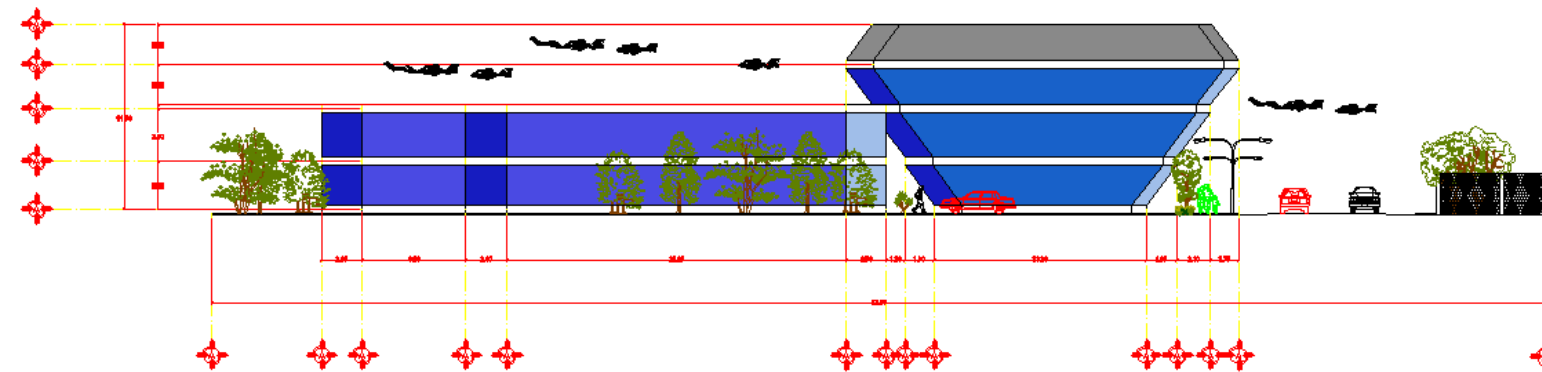
### 3.5.2 Proceso de Diseño de edificios



Planta Baja Centro de Desarrollo Comunitario

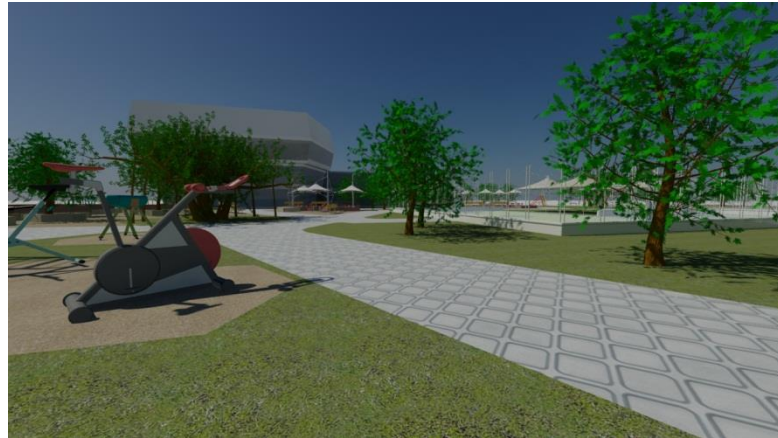


Planta Alta Centro de Desarrollo Comunitario



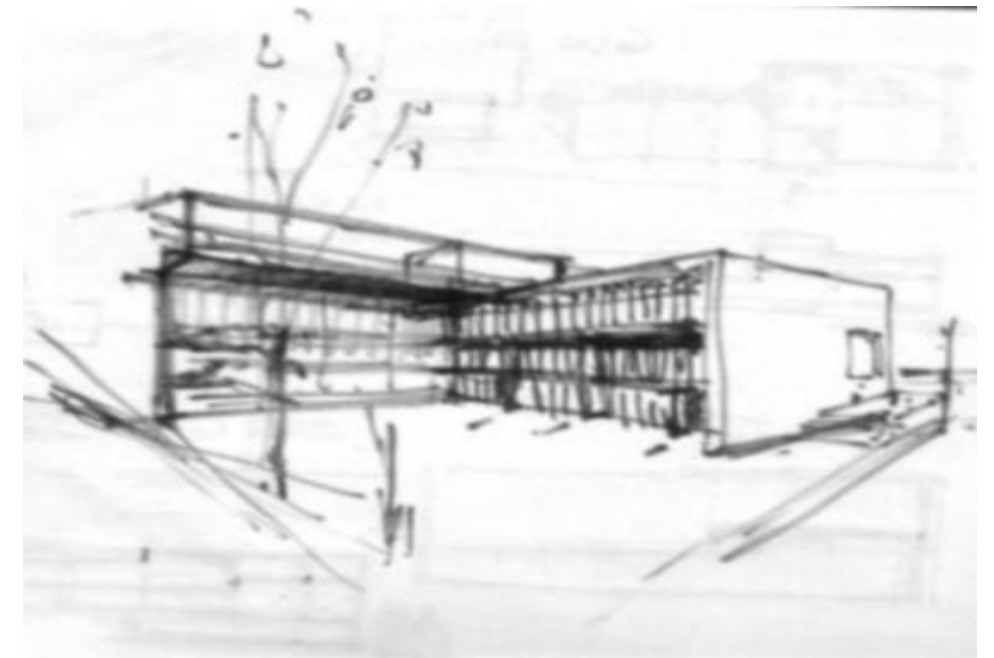
### 3.5.3 Proceso de Diseño del Proyecto

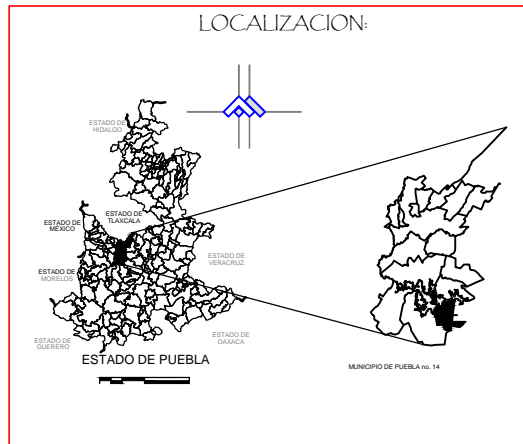
### 3.5.4 Renders y Perspectivas.



Capitulo IV

# Proyecto Arquitectónico

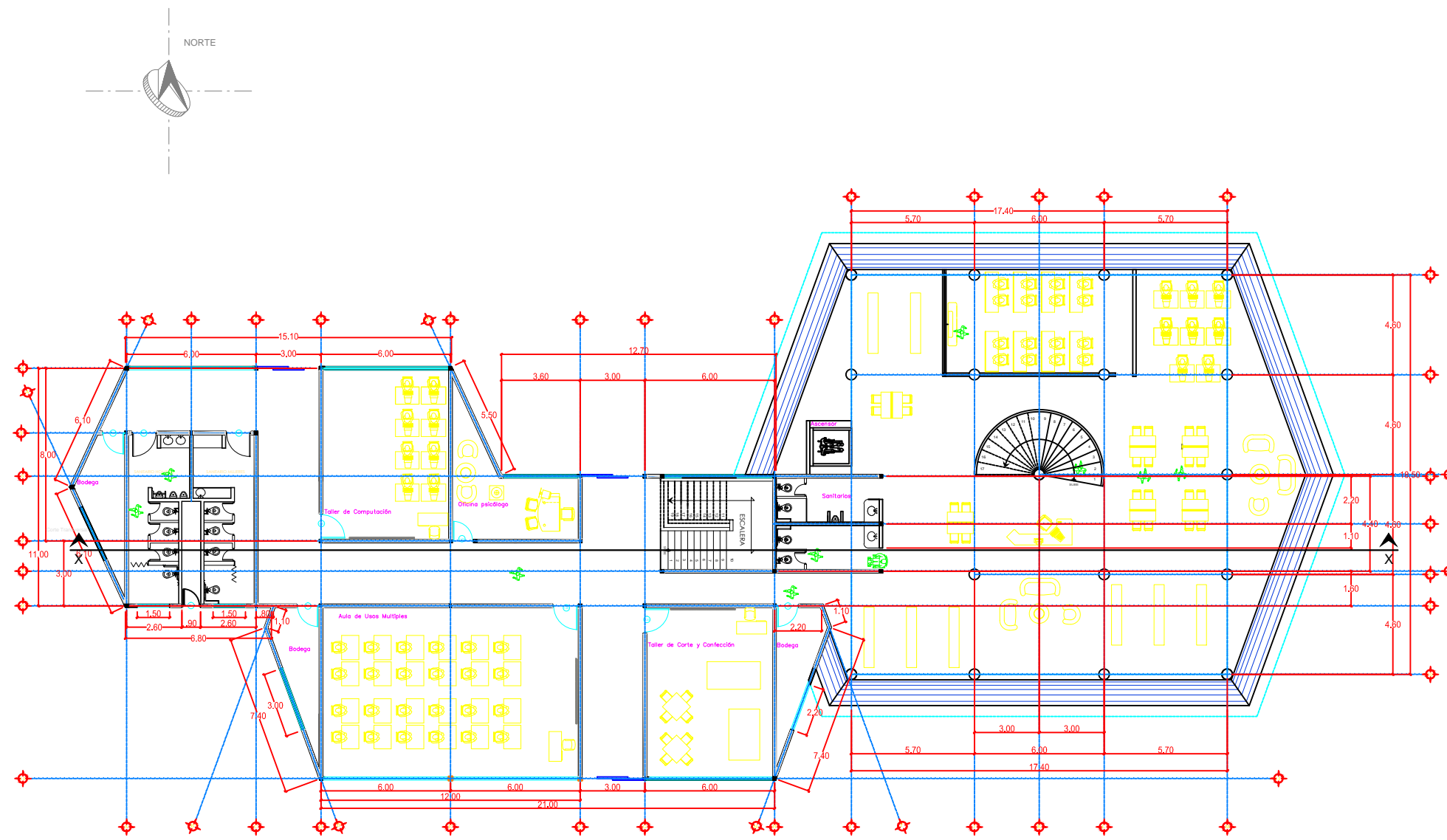




NOTAS GENERALES:  
 NOTAS:  
 TODOS LOS DETALLES ESTÁN DIBUJADOS SIN ESCALA PARA SU CORRECTA APCIACIÓN, DEBIDAMENTE ACOTADOS

PLANTA DE CONJUNTO

	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA TESIS		<b>PROYECTO:</b> CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ
	<b>PLANO DE:</b> Planta de Conjunto	<b>PROPIETARIO:</b> Gobierno de Puebla	<b>PLANO DE:</b> Erick Zaragoza Maldonado
<b>ASESORES:</b> Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Victor Manuel López Martínez		<b>Firma</b>	
<b>FECHA:</b> ABRIL 2016		<b>ESCALA:</b> 1:100	<b>COTAS:</b> MTS.
<b>No. REGISTRO PLANOS:</b>		<b>AE. 01</b>	



# PLANTABAJA

**LOCALIZACIÓN:**

**ESTADO DE PUEBLA**

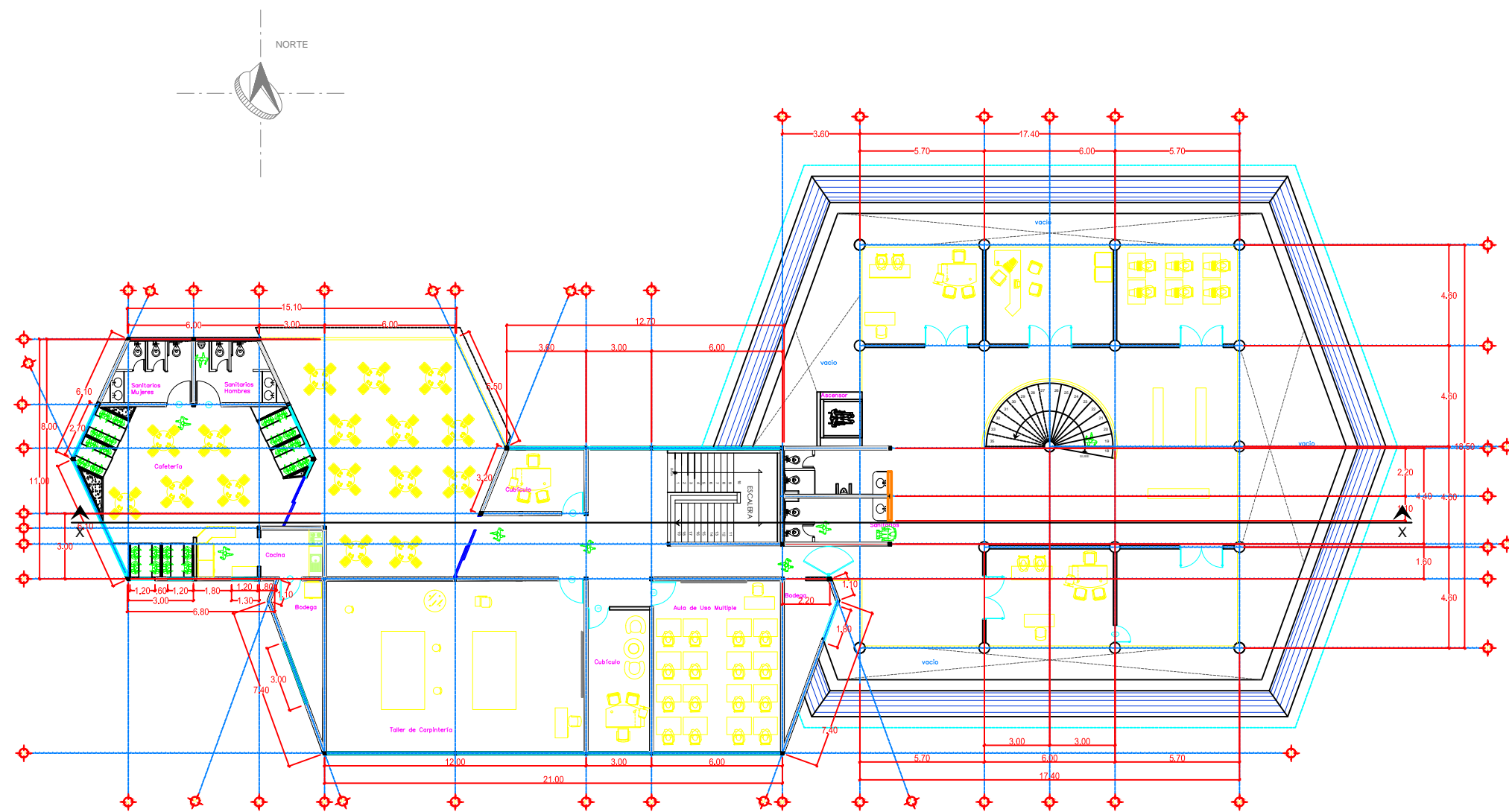
**UBICACIÓN:**

**NOTAS GENERALES:**

NOTAS:

- ▶ TODOS LOS DETALLES ESTÁN DISEÑADOS EN ESCALA PARA SU CORRECTA APLICACIÓN, DEBIDAMENTE ACOTADOS.

	<b>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA</b> <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> TESIS		<b>PROYECTO:</b> CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ	
			<b>PLANO DE:</b> Arquitectonica Planta Baja	<b>PROPIETARIO:</b> Gobierno de Puebla
		<b>PLANO DE:</b> Erick Zaragoza Maldonado <b>ASESORES:</b> Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez	<b>UBICACION:</b> 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.	
		<b>FECHA:</b> ABRIL 2016	<b>ESCALA:</b> 1:100	<b>COTAS:</b> MTS.
		<b>No. REGISTRO PLANOS:</b>	<b>AE. 02</b>	



PRIMER NIVEL

LOCALIZACIÓN:

ESTADO DE PUEBLA

MUNICIPIO DE PUEBLA No. 14

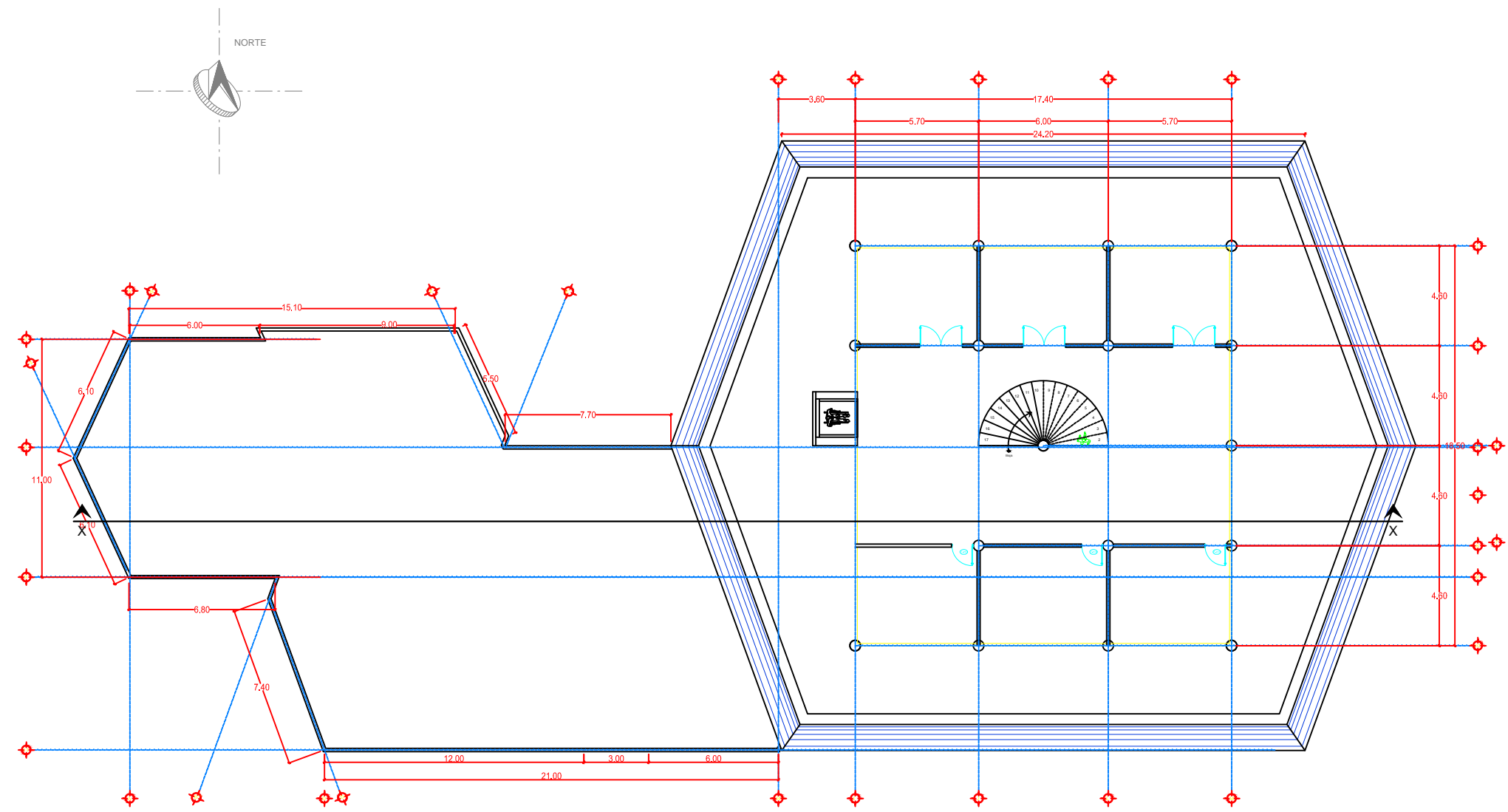
UBICACIÓN:

NOTAS GENERALES:

NOTAS:

- ▶ TODOS LOS DETALLES ESTÁN DISEÑADOS EN ESCALA PARA SU CORRECTA APLICACIÓN, DEBEMOS DE ACOTARLOS.

	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA  TESIS		PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ	
	PLANO DE: Arquitectonica Primer Nivel	PROPIETARIO: Gobierno de Puebla		
PLANO DE: Erick Zaragoza Maldonado ASESORES: Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Victor Manuel López Martínez		UBICACION: 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.		
FECHA: ABRIL 2016		ESCALA: 1:100	COTAS: MTS.	
No. REGISTRO PLANOS:		AE. 03		



SEGUNDO NIVEL

LOCALIZACIÓN:

ESTADO DE PUEBLA  
MUNICIPIO DE PUEBLA, PUE.

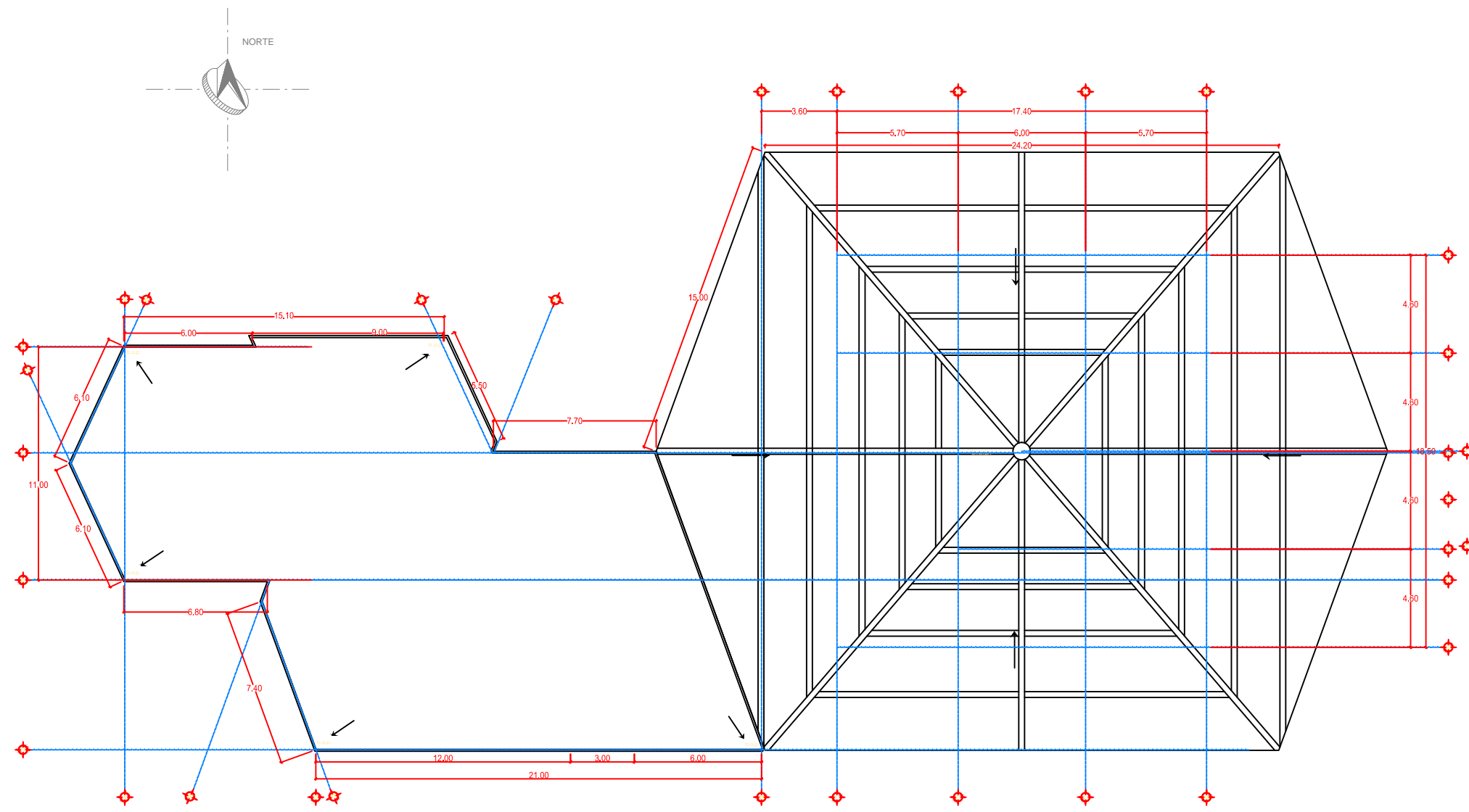
UBICACIÓN:

NOTAS GENERALES:

NOTAS:

▶ TODOS LOS DETALLES ESTÁN DISEÑADOS EN ESCALA PARA SU CORRECTA APLICACIÓN, DEBIDAMENTE ACOTADOS.

	<p>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ</p>	
	<p>TESIS</p>	<p>PLANO DE: Arquitectonica Segundo Nivel</p>	<p>PROPIETARIO: Gobierno de Puebla</p>
	<p>ASESORES: Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez</p>	<p>UBICACION: 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.</p>	
	<p>FECHA: ABRIL 2016</p>	<p>ESCALA: 1:100</p>	<p>COTAS: MTS.</p>
<p>No. REGISTRO PLANOS:</p>		<p>AE. 04</p>	



PLANTA DE AZOTEA

LOCALIZACION:

ESTADO DE PUEBLA

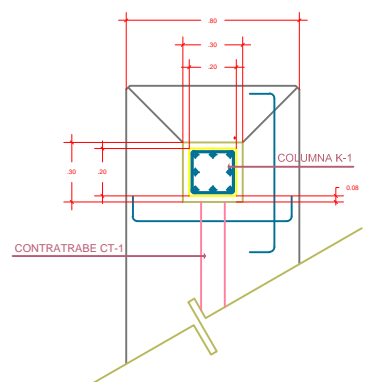
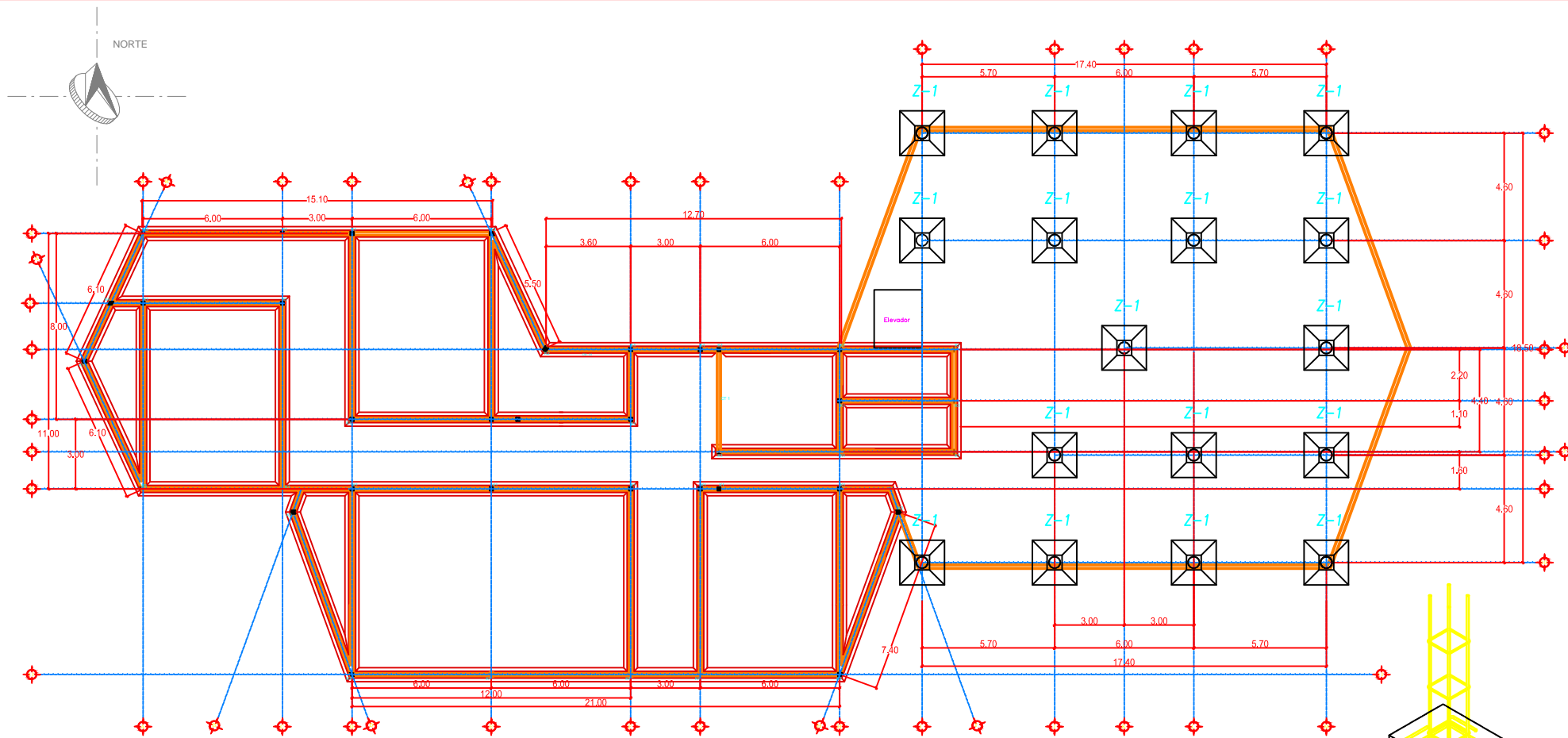
UBICACION

NOTAS GENERALES:

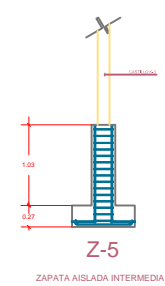
NOTAS:

▶ TODOS LOS DETALLES ESTAN DISEÑADOS EN ESCALA PARA SU CORRECTA APLICACION, DEBIDAMENTE ACOTADOS.

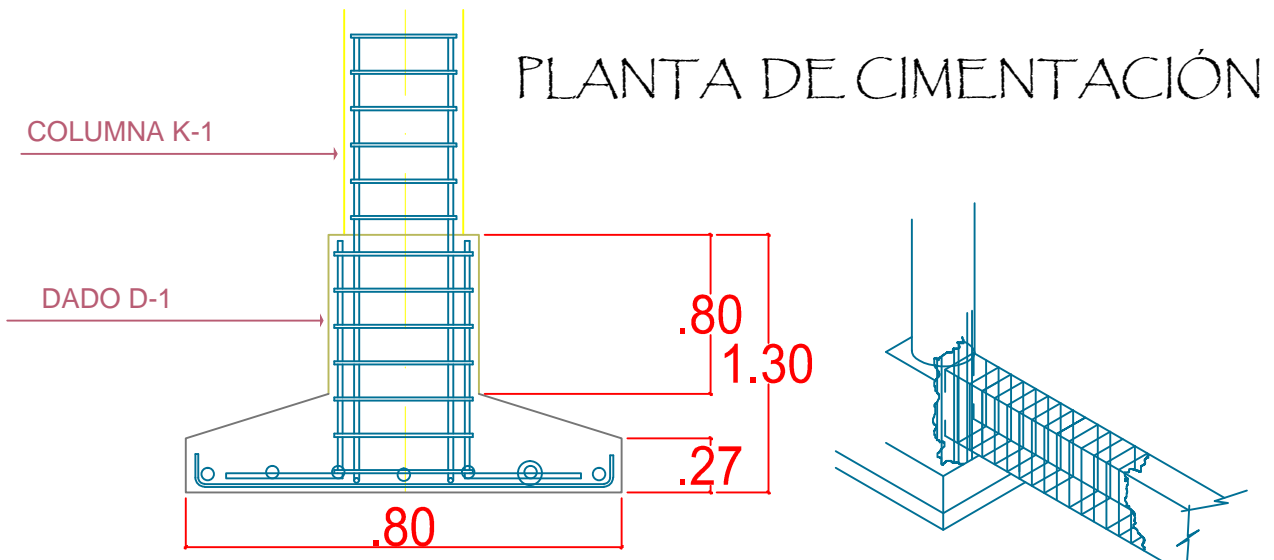
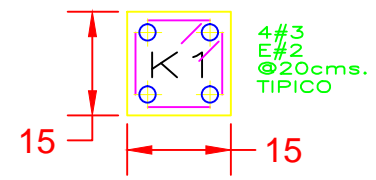
<p>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ</p>	
	<p>PLANO DE: Planta de azotea</p>	<p>PROPIETARIO: Gobierno de Puebla</p>
<p>TESIS</p> <p>Zafler Social Enterprise</p>	<p>PLANO DE: Erick Zaragoza Maldonado</p>	<p>UBICACION: 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.</p>
	<p>ASESORES: Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez</p>	<p>Firma</p>
<p>FECHA: ABRIL 2016</p>	<p>ESCALA: 1:100</p>	<p>COTAS: MTS.</p>
<p>No. REGISTRO PLANOS:</p>	<p>AE. 05</p>	



**Z-1**  
ZAPATA CORRIDA INTERMEDIA  
PLANTA

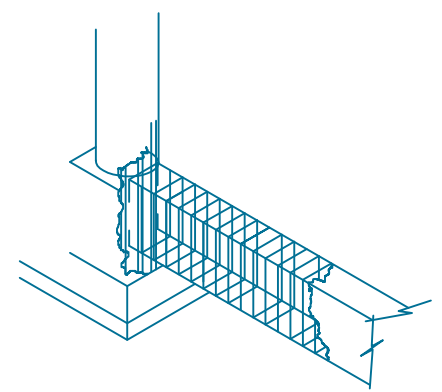


**Z-5**  
ZAPATA AISLADA INTERMEDIA



PLANTA DE CIMENTACIÓN

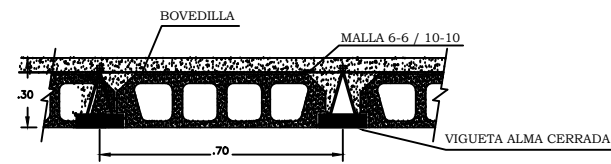
**Z-1**  
ZAPATA AISLADA



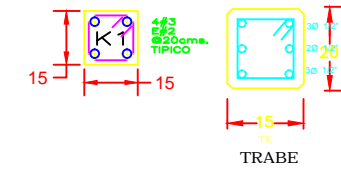
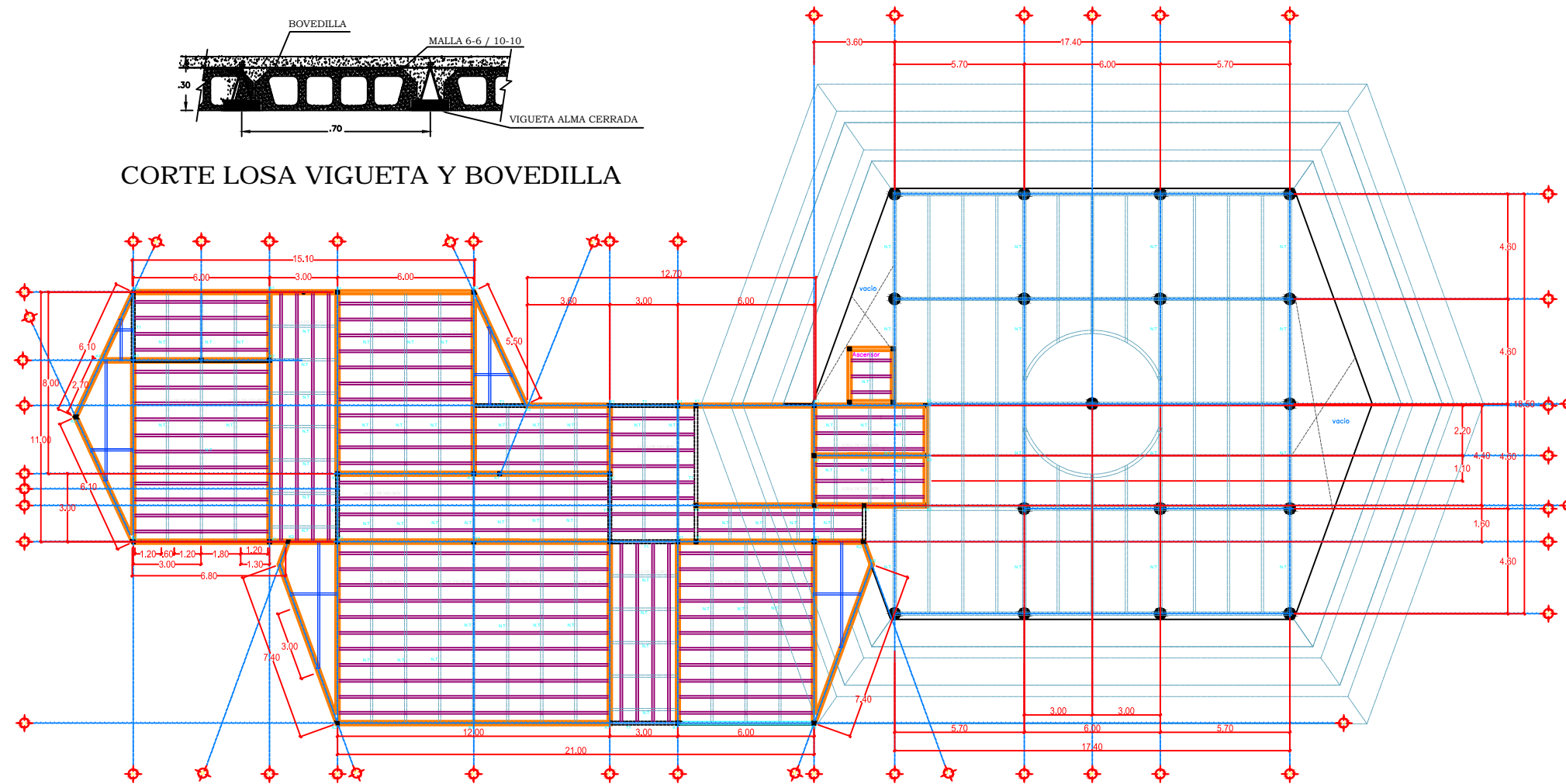
ISOMETRICO DE UNIÓN  
ZAPATA-COLUMNNA - CONTRATRABE

ISOMÉTRICO Z-1

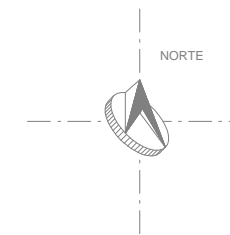
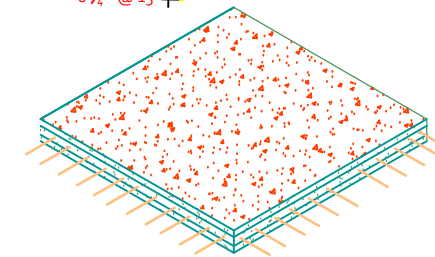
	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA  TESIS		PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ	
	PLANO DE: Cimentación	PROPIETARIO: Gobierno de Puebla	PLANO DE: Erick Zaragoza Maldonado ASESORES: Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Victor Manuel López Martínez	UBICACION: 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.
		FECHA: ABRIL 2016	ESCALA: 1:100	COTAS: MTS.
No. REGISTRO PLANOS:			<b>AE. 06</b>	



CORTE LOSA VIGUETA Y BOVEDILLA



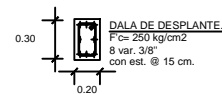
LC  
Losa de Concreto Armado  $f_c = 250 \text{ kg/cm}^2$   
 $0 \frac{3}{8}'' @ 15$



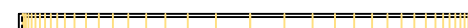
PLANTA ESTRUCTURAL DE ENTRE PISO



**\*\*DETALLE DALA DESPLANTE.\*\***



Trabe t1  
4 Ø 1/2 Corridos, Estribos No 2 @ 0.15 m. Alambre Recocido # 18



Trabe t2  
6 Ø 1/2 Corridos, Estribos No. 2 @ 0.15 m. Alambre Recocido # 18



Trabe t3  
8 Ø 1/2 Corridos, Estribos No. 2 @ 0.15 m. Alambre Recocido # 18



**\*\*DETALLE CASTILLOS Y COLUMNAS.\*\***

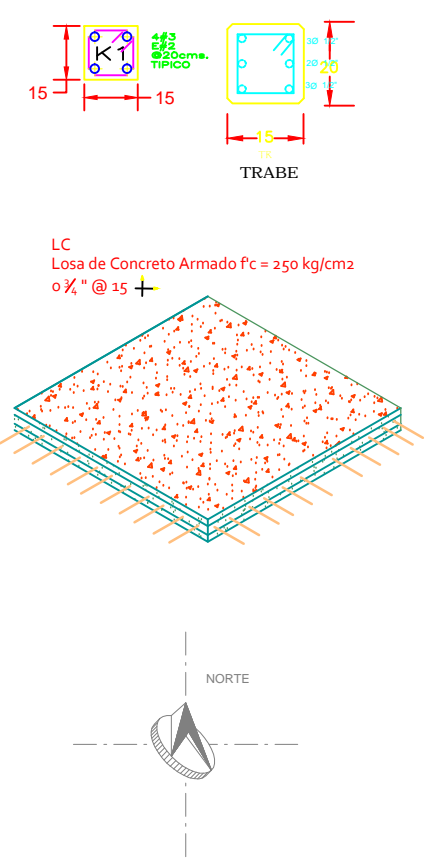
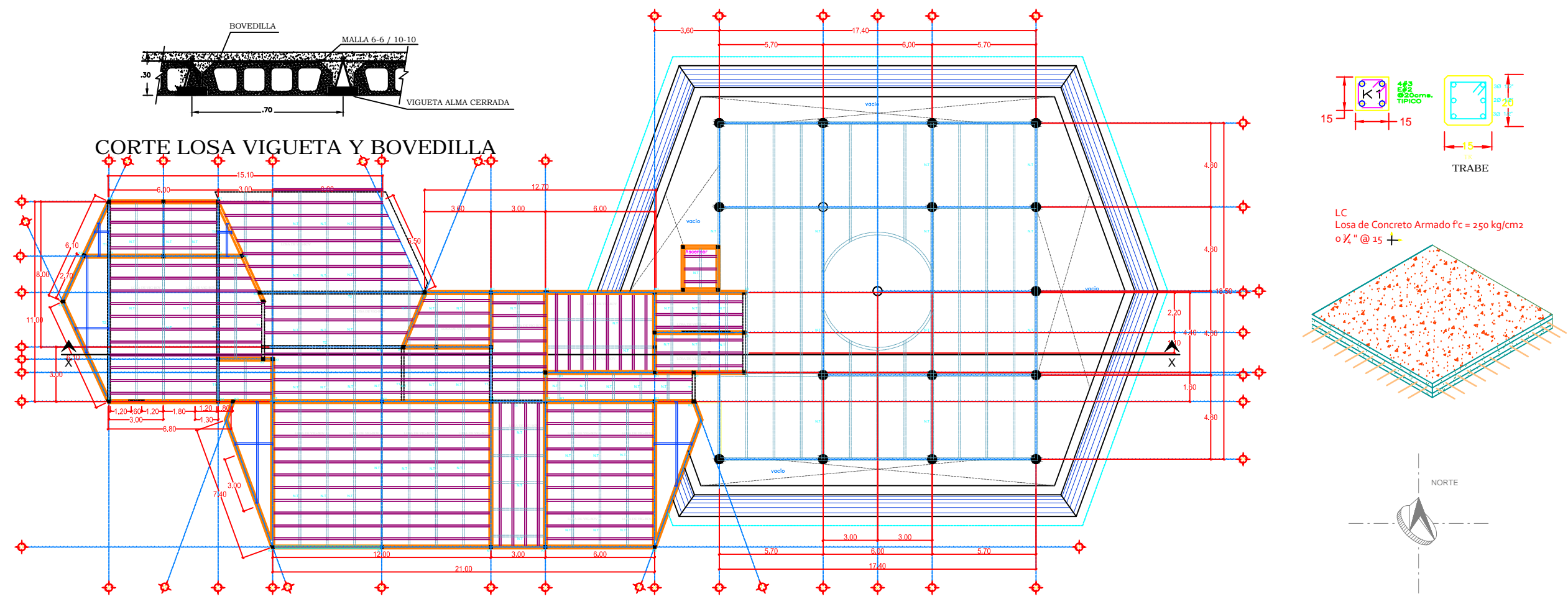


**\*\*DETALLE "C.-R" CASTILLOS DE REFUERZO.\*\***

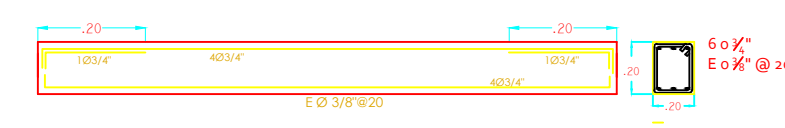


**Detalles Estructural**

	<p>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>TESIS</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ</p>	
		<p>PLANO DE: Planta Estructural de entre piso</p>	<p>PROPIETARIO: Gobierno de Puebla</p>
	<p>Zafler Social Enterprise</p>	<p>PLANO DE: Erick Zaragoza Maldonado</p>	<p>UBICACION: 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.</p>
		<p>ASESORES: Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Victor Manuel López Martínez</p>	<p>Firma</p>
<p>FECHA: ABRIL 2016</p>		<p>ESCALA: 1:100</p>	<p>COTAS: MTS.</p>
<p>No. REGISTRO PLANOS:</p>		<p>AE. 07</p>	



# PLANTA ESTRUCTURAL PRIMER NIVEL



**\*\*DETALLE DALA DESPLANTE.\*\***

**\*\*DETALLE CASTILLOS Y COLUMNAS.\*\***

**\*\*DETALLE "C.-R" CASTILLOS DE REFUERZO.\*\***

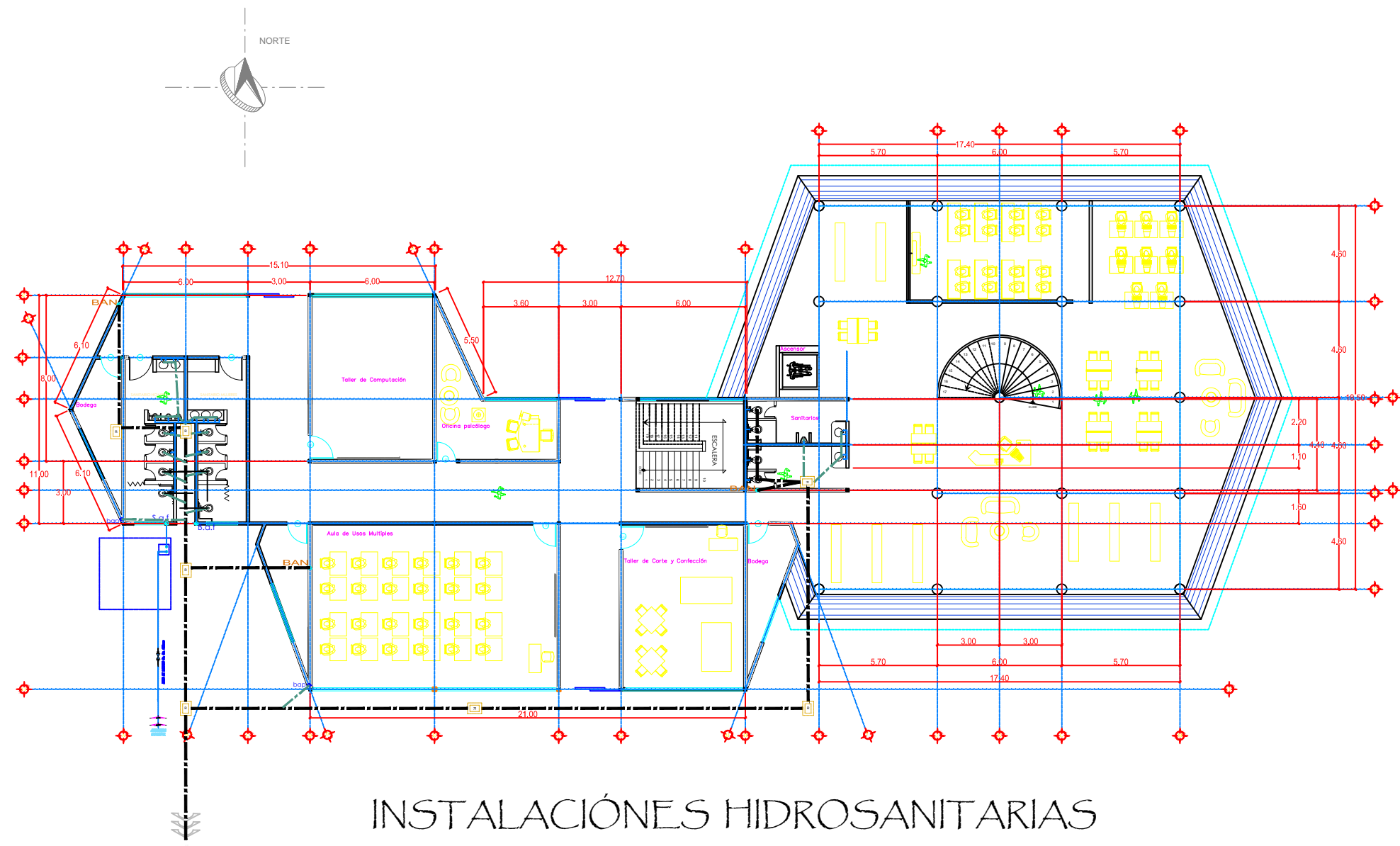
**Trabe t1** 4 Ø 1/2 Corridos, Estribos No 2 @ 0.15 m. Alambre Recocido # 18

**Trabe t2** 6 Ø 1/2 Corridos, Estribos No. 2 @ 0.15 m. Alambre Recocido # 18

**Trabe t3** 8 Ø 1/2 Corridos, Estribos No. 2 @ 0.15 m. Alambre Recocido # 18

## Detalles Estructural

<p>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>TESIS</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ</p>	
	<p>PLANO DE: Planta Estructural de entre piso</p>	<p>PROPIETARIO: Gobierno de Puebla</p>
<p>Zafler Social Enterprise</p>	<p>PLANO DE: Erick Zaragoza Maldonado</p> <p>ASESORES: Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez</p>	<p>UBICACION: 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.</p> <p>Firma</p>
	<p>FECHA: ABRIL 2016</p> <p>No. REGISTRO PLANOS:</p>	<p>ESCALA: 1:100</p> <p>COTAS: MTS.</p> <p><b>AE. 08</b></p>



# INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

**LOCALIZACIÓN:**

**ESTADO DE PUEBLA**

**MUNICIPIO DE PUEBLA No. 14**

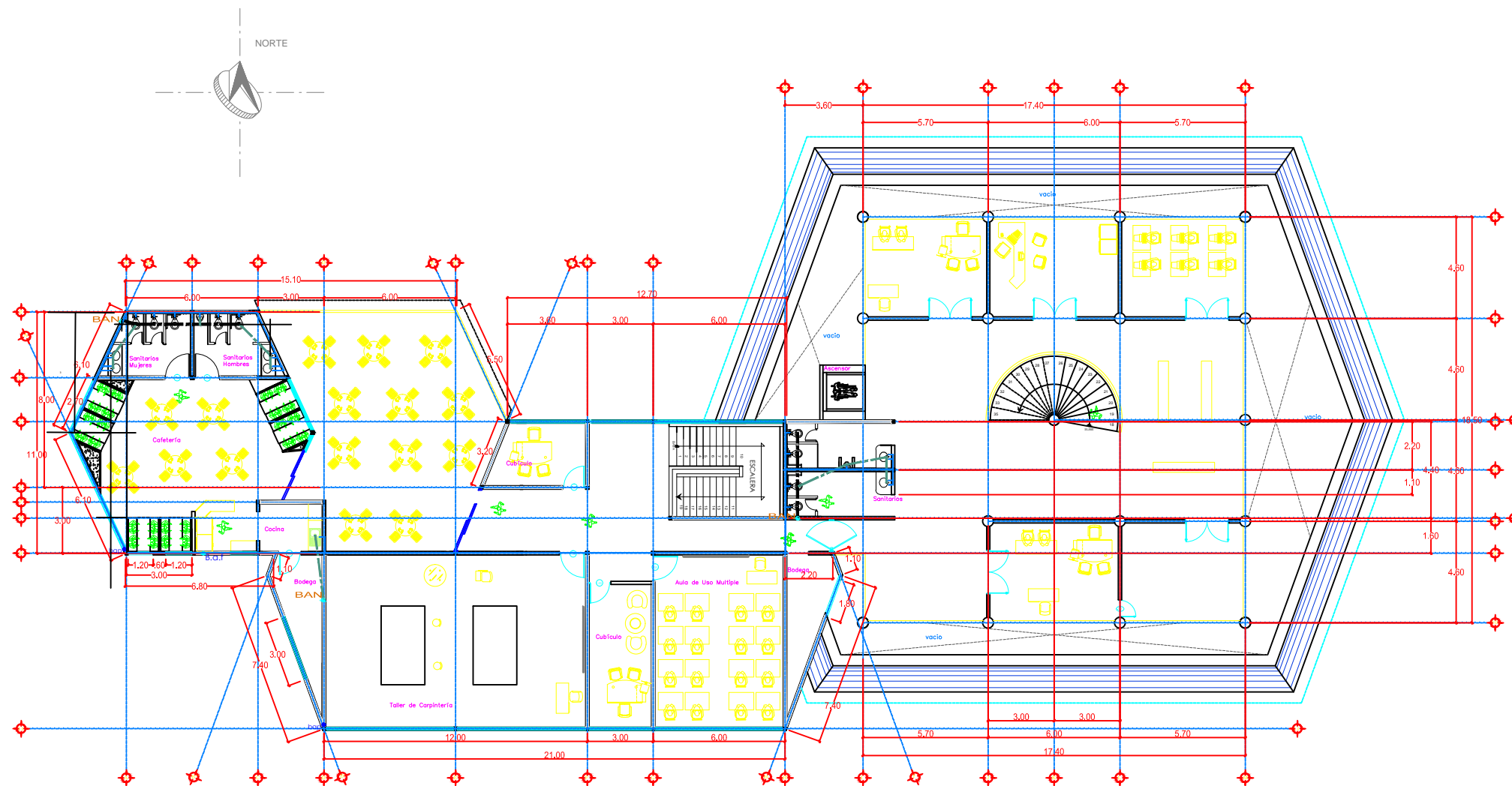
**UBICACIÓN:**

**NOTAS GENERALES:**

NOTAS:

- ▶ TODOS LOS DETALLES ESTÁN DISEÑADOS EN ESCALA PARA SU CORRECTA APLICACIÓN, DEBIDAMENTE ACOTADOS.

<p>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>TESIS</p>	<p><b>PROYECTO:</b> CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ</p>	
	<p><b>PLANO DE:</b> Instalaciones Hidrosanitarias</p>	<p><b>PROPIETARIO:</b> Gobierno de Puebla</p>
<p>Zafler Social Enterprise</p>	<p><b>PLANO DE:</b> Erick Zaragoza Maldonado</p> <p><b>ASESORES:</b> Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez</p>	<p><b>UBICACION:</b> 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.</p>
	<p><b>FECHA:</b> ABRIL 2016</p> <p><b>No. REGISTRO PLANOS:</b></p>	<p><b>ESCALA:</b> 1:100</p> <p><b>COTAS:</b> MTS.</p>
		<p><b>AE. 09</b></p>



## INSTALACIONES HIDROSANITARIAS - PRIMER NIVEL

**LOCALIZACION:**



**ESTADO DE PUEBLA**

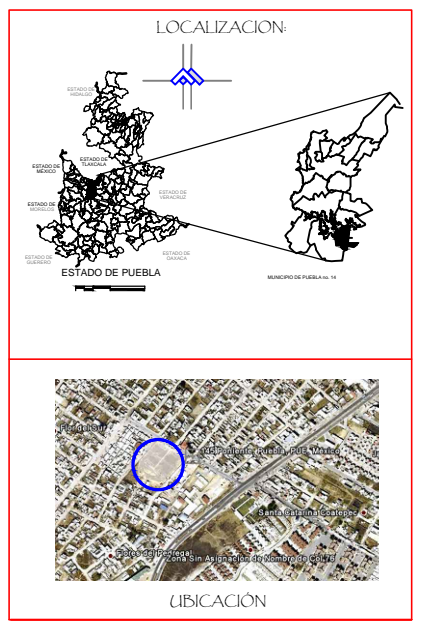
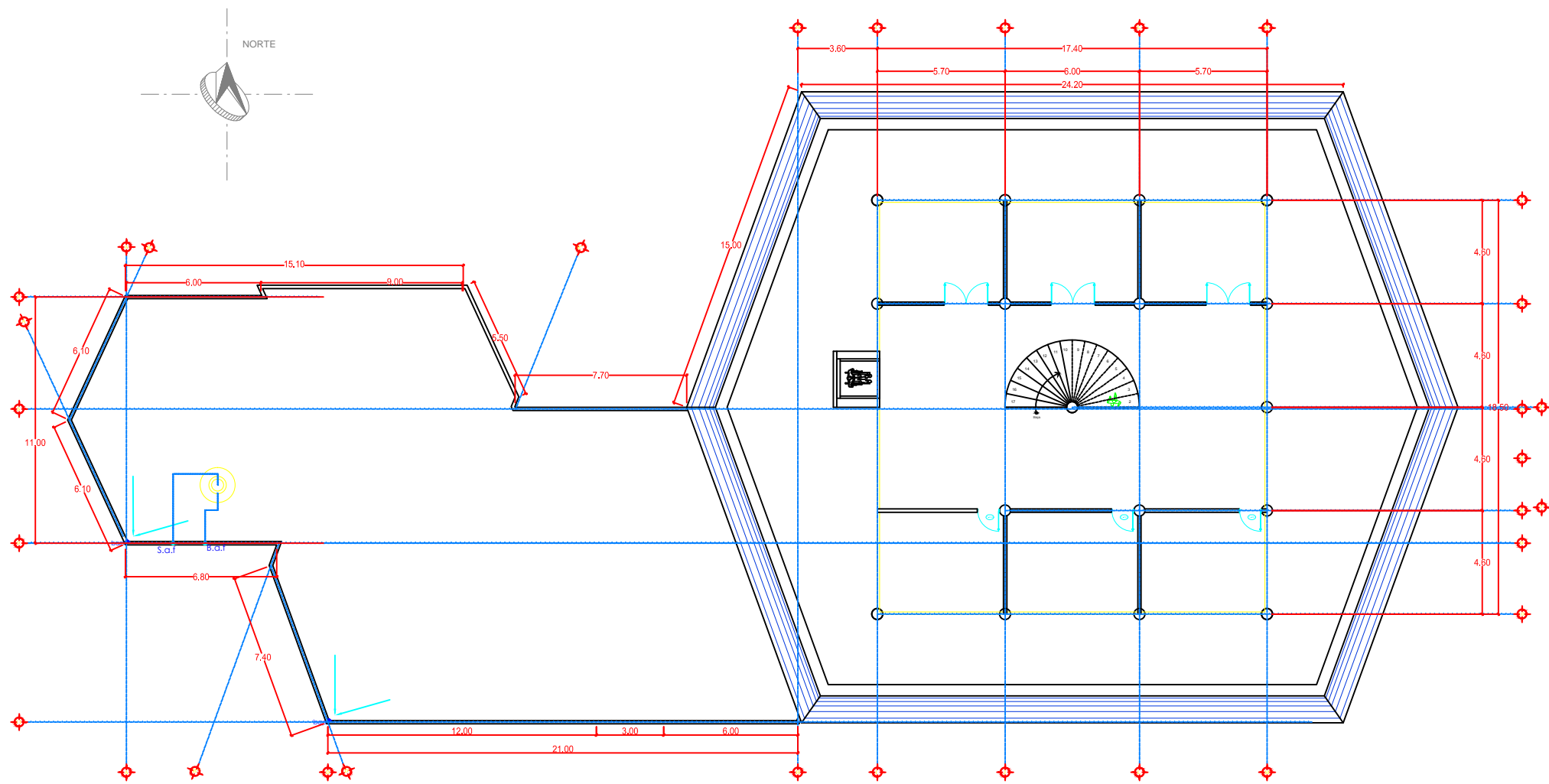
**UBICACION:**

**NOTAS GENERALES:**

**NOTAS:**

- ▶ TODOS LOS DETALLES ESTAN DISEÑADOS EN ESCALA PARA SU CORRECTA APLICACION, DEBIDAMENTE ACOPIADOS.

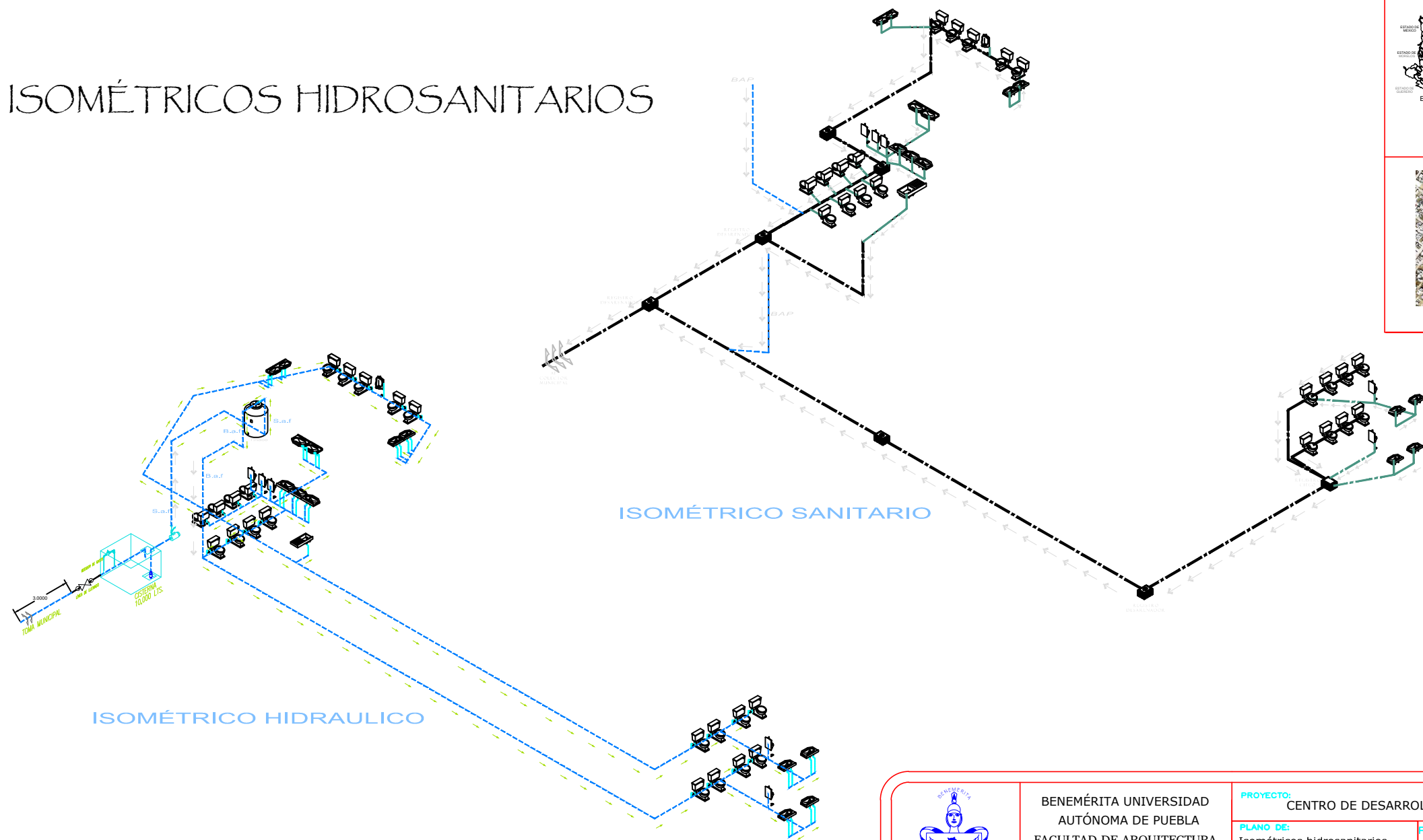
 <p><b>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA</b> FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p style="text-align: center;">TESIS</p>	<b>PROYECTO:</b> CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ	
	<p><b>PLANO DE:</b> Instalaciones Hidrosanitarias</p> <p><b>PLANO DE:</b> Erick Zaragoza Maldonado</p> <p><b>ASESORES:</b> Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez</p>	<p><b>PROPIETARIO:</b> Gobierno de Puebla</p> <p><b>UBICACION:</b> 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.</p> <p><b>Firma</b></p>
 <p><b>Zafler Social Enterprise</b></p>	<p><b>FECHA:</b> ABRIL 2016</p> <p><b>No. REGISTRO PLANOS:</b></p>	<p><b>ESCALA:</b> 1:100</p> <p><b>COTAS:</b> MTS.</p> <p style="font-size: 1.2em;"><b>AE. 10</b></p>



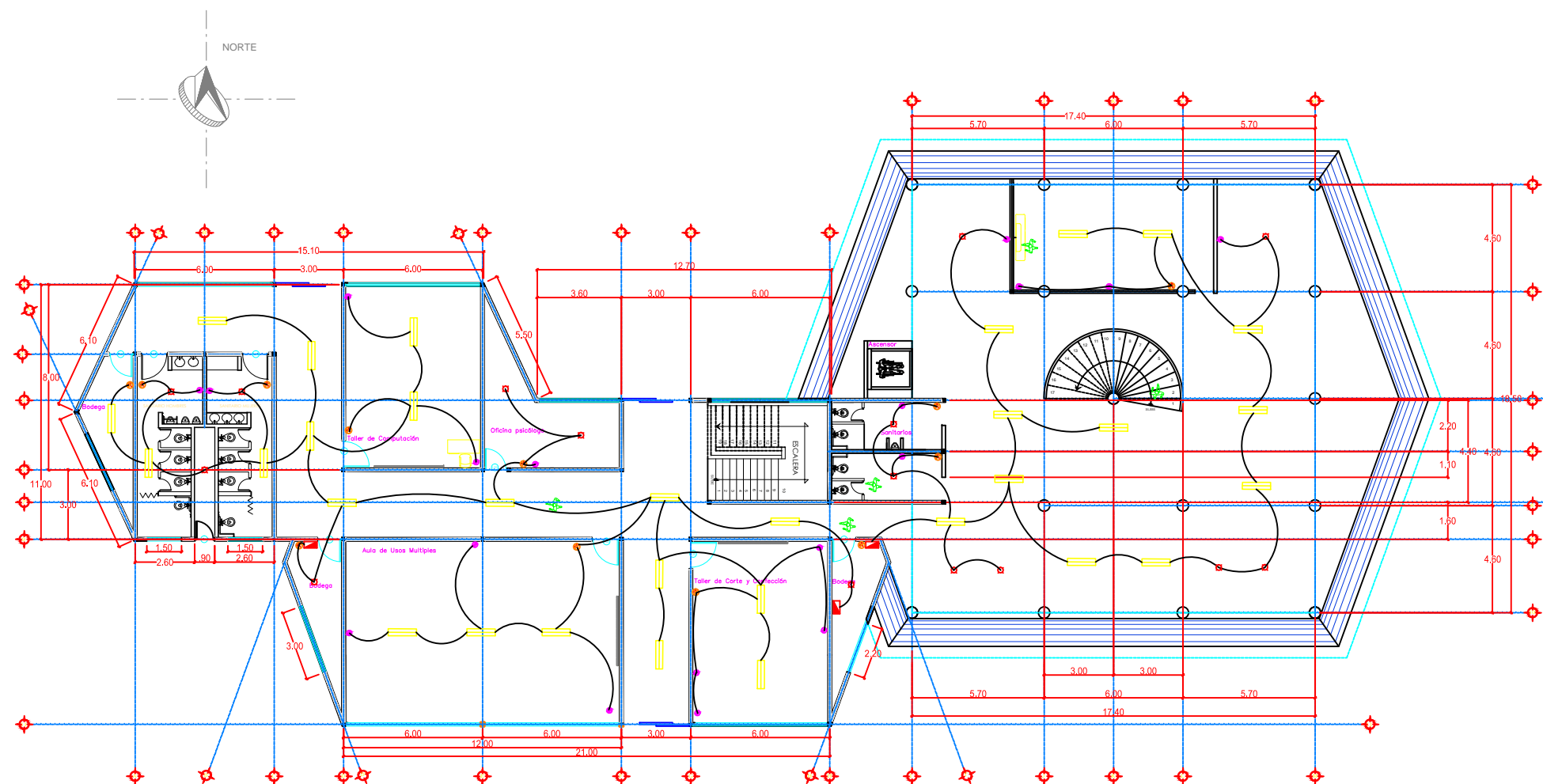
## INSTALACIONES HIDROSANITARIAS - SEGUNDO NIVEL Y AZOTEA

	<p>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p><b>PROYECTO:</b> CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ</p>	
	<p>TESIS</p>	<p><b>PLANO DE:</b> Instalaciones Hidrosanitarias</p>	<p><b>PROPIETARIO:</b> Gobierno de Puebla</p>
 <p>Zafler Social Enterprise</p>	<p><b>PLANO DE:</b> Erick Zaragoza Maldonado</p>	<p><b>UBICACION:</b> 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.</p>	
	<p><b>ASESORES:</b> Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez</p>	<p><b>Firma</b></p>	
<p><b>FECHA:</b> ABRIL 2016</p>	<p><b>ESCALA:</b> 1:100</p>	<p><b>COTAS:</b> MTS.</p>	
<p><b>No. REGISTRO PLANOS:</b></p>	<p><b>AE. 11</b></p>		

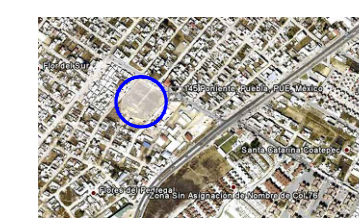
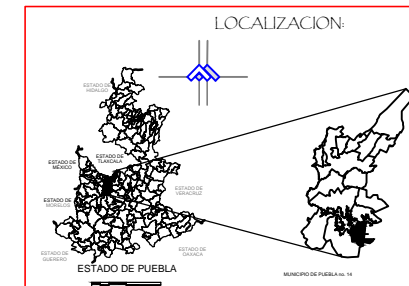
# ISOMÉTRICOS HIDROSANITARIOS



	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA  TESIS	PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ	
		PLANO DE: Isométricos hidrosanitarios	PROPIETARIO: Gobierno de Puebla
PLANO DE: Erick Zaragoza Maldonado ASESORES: Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez		UBICACION: 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.	Firma
FECHA: ABRIL 2016	ESCALA: 1:100	COTAS: MTS.	No. REGISTRO PLANOS:
			<b>AE. 12</b>



# INSTALACIONES ELÉCTRICAS- PLANTA BAJA



### NOTAS GENERALES

NOTAS:  
 ▶ TODOS LOS DETALLES ESTÁN DIBUJADOS EN ESCALA PARA SU CORRECTA APLICACIÓN. DEBEMOS APLICARLOS.

### SIMBOLOGIA

- MEDIDOR
- CONTACTO SENCILLO
- CONTACTO DUPLEX CON TIERRA AISLADA
- SERVICIO REGULADO DE 15 AMP, 127 VOLTS. MARCA LEVITON
- CONTACTO SENCILLO DE MEDIA VUELTA, 2P-3H 20 A, 127 V, MARCA LEVITON. SERVICIO REGULADO
- CONTACTO DUPLEX POLARIZADO 127 V, 15 A, CON PROTECCIÓN CONTRA FALLA A TIERRA A PRUEBA DE INTEMPERIE, MARCA LEVITON. SERVICIO REGULADO
- APAGADOR SENCILLO
- ARBOTANTE
- SALIDA COMÚN
- CENTRO DE CARGA
- ACOMETIDA C.F.E.

### RESUMEN DE CARGAS GENERAL

CARGA TOTAL INSTALADA (Watts):	15200 W	TENSION NOMINAL (Volt):	460 V
FACTOR DE DEMANDA (F.D.):	0.7	FACTOR DE POTENCIA:	0.90
FACTOR DE RESERVA (F.R.):	1	VALOR MÁXIMO DE CAIDA DE TENSION: 34 %	
CARGA DEMANDADA (Watts):	428014W	CORRIENTE NOMINAL (Ampere):	597 A
CARGA CON RESERVA (Watts):	428014W	FACTOR DE PROTECCIÓN:	1.25
		CORRIENTE DE PROTECCIÓN (Ampere):	746 A
CARGA TOTAL CON F.D. Y F.R. (Kilo Watts):	428.01 KW	INTERRUPTOR GENERAL:	3P- 800 A
POTENCIA REQUERIDA EN ( Kilo Volt Ampere ):	475.57 KVA	MARCO:	NT 42 KA

F.D. = FACTOR DE DEMANDA

NOTAS:  
 1.- LA INSTALACION ELECTRICA DEBE EJECUTARSE DE ACUERDO A LO REQUERIDO POR LA NORMA NOM-001-SEDE-2005.



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD  
 AUTÓNOMA DE PUEBLA  
 FACULTAD DE ARQUITECTURA  
 TESIS

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ

PLANO DE:  
 Instalaciones eléctricas

PROPIETARIO:  
 Gobierno de Puebla

PLANO DE:  
 Erick Zaragoza Maldonado  
 ASESORES:  
 Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu  
 Dra. Adriana Hernández Sánchez  
 Dr. Víctor Manuel López Martínez

UBICACION:  
 145 Pte. S/número  
 San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.  
 Firma

FECHA: ABRIL 2016

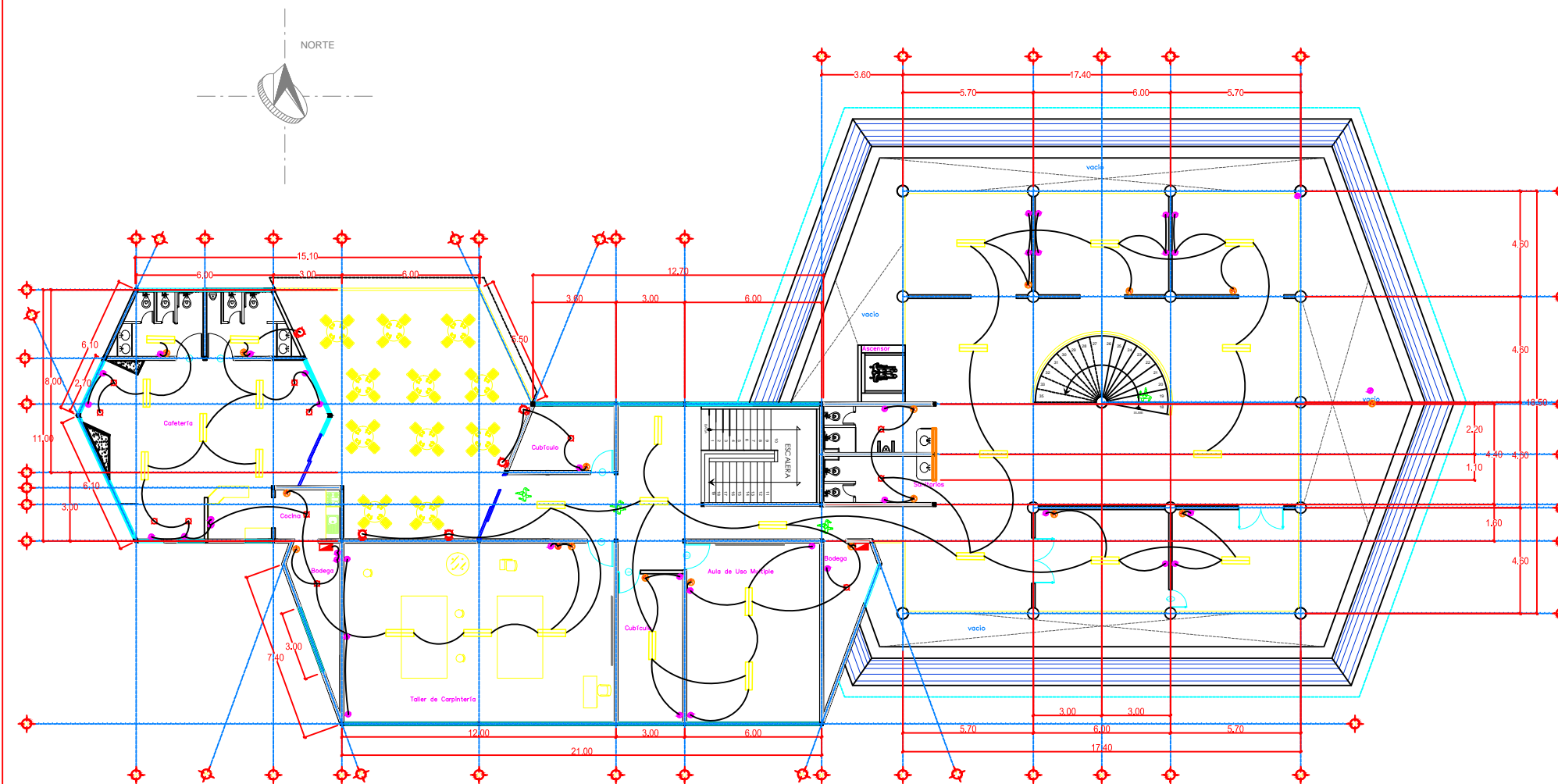
ESCALA: 1:100

COTAS: MTS.

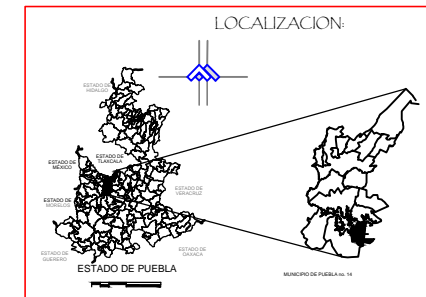
No. REGISTRO PLANOS:

AE. 13





# INSTALACIONES ELÉCTRICAS PRIMER NIVEL



**NOTAS GENERALES:**  
 NOTAS:  
 ▶ TODOS LOS DETALLES ESTÁN DIBUJADOS EN ESCALA PARA SU CORRECTA APLICACIÓN, DEBEMOS APLICARLOS.

**SIMBOLOGIA**

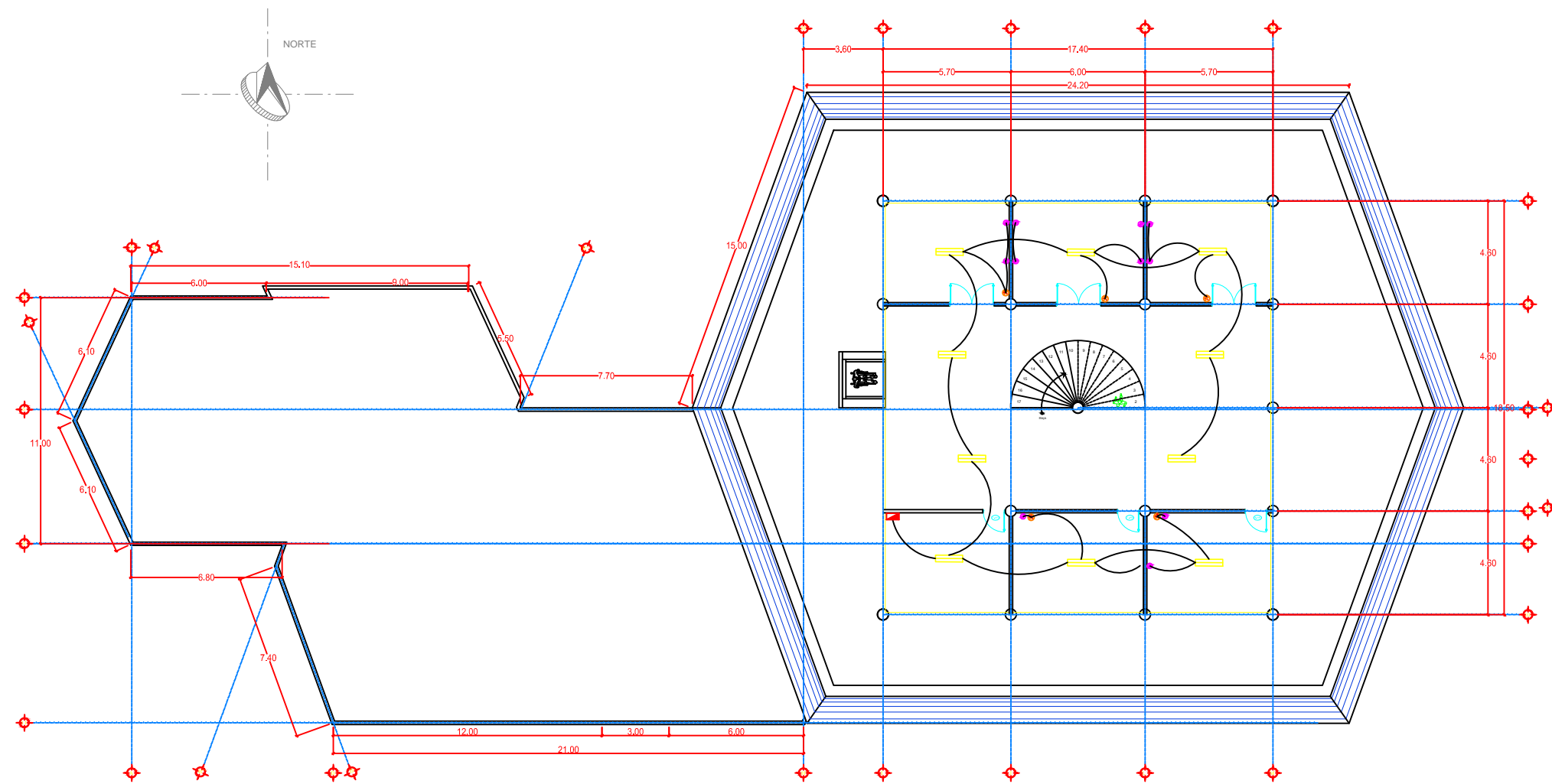
- MEDIDOR
- CONTACTO SENCILLO
- CONTACTO DUPLEX CON TIERRA AISLADA
- SERVICIO REGULADO DE 15 AMP, 127 VOLTS. MARCA LEVITON
- CONTACTO SENCILLO DE MEDIA VUELTA, 2P-3H, 20 A, 127 V, MARCA LEVITON, SERVICIO REGULADO
- CONTACTO DUPLEX POLARIZADO 127 V, 15 A, CON PROTECCIÓN CONTRA FALLA A TIERRA A PRUEBA DE INTEMPERIE, MARCA LEVITON, SERVICIO REGULADO
- APAGADOR SENCILLO
- ARBOTANTE
- SALIDA COMÚN
- CENTRO DE CARGA
- ACOMETIDA C.F.E.

**RESUMEN DE CARGAS GENERAL**

CARGA TOTAL INSTALADA (Watts):	15200 W	TENSION NOMINAL (Volt):	460 V
FACTOR DE DEMANDA (F.D.):	0,7	FACTOR DE POTENCIA:	0,90
FACTOR DE RESERVA (F.R.):	1	VALOR MÁXIMO DE CAIDA DE TENSION: 3,4 %	
CARGA DEMANDADA (Watts):	428014W	CORRIENTE NOMINAL (Amperes):	597 A
CARGA CON RESERVA (Watts):	428014W	FACTOR DE PROTECCIÓN:	1,25
		CORRIENTE DE PROTECCIÓN (Amperes):	746 A
CARGA TOTAL CON F.D. Y F.R. (Kilo Watts):	428,01 KW	INTERRUPTOR GENERAL:	3P- 800 A
POTENCIA REQUERIDA EN ( Kilo Volt Amperes ):	475,57 KVA	MARCO:	NT 42 KA

**NOTAS:**  
 1.- LA INSTALACION ELECTRICA DEBE EJECUTARSE DE ACUERDO A LO REQUERIDO POR LA NORMA NOM-001-SEDE-2005.

	<b>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA</b> <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>  <b>TESIS</b>	<b>PROYECTO:</b> CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ	
		<b>PLANO DE:</b> Instalaciones eléctricas  <b>ASESORES:</b> Erick Zaragoza Maldonado, Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu, Dra. Adriana Hernández Sánchez, Dr. Víctor Manuel López Martínez	<b>PROPIETARIO:</b> Gobierno de Puebla  <b>UBICACION:</b> 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.  <b>Firma:</b>
		<b>FECHA:</b> ABRIL 2016  <b>No. REGISTRO PLANOS:</b>	<b>ESCALA:</b> 1:100  <b>COTAS:</b> MTS.
		<b>AE. 14</b>	



## INSTALACIONES ELÉCTRICAS- SEGUNDO NIVEL

### RESUMEN DE CARGAS GENERAL

CARGA TOTAL INSTALADA (Watts):	15200 W	TENSION NOMINAL (Volt):	460 V
FACTOR DE DEMANDA (F.D.):	0.7	FACTOR DE POTENCIA:	0.90
FACTOR DE RESERVA (F.R.):	1	VALOR MÁXIMO DE CAIDA DE TENSION: %	34 %
CARGA DEMANDADA (Watts):	428014W	CORRIENTE NOMINAL (Amperes):	597 A
CARGA CON RESERVA (Watts):	428014W	FACTOR DE PROTECCIÓN:	1.25
		CORRIENTE DE PROTECCIÓN (Amperes):	746 A
CARGA TOTAL CON F.D. Y F.R. (Kilo Watts):	428.01 KW	INTERRUPTOR GENERAL:	3P- 800 A
POTENCIA REQUERIDA EN ( Kilo Volt Amperes ):	475.57 KVA	MARCO:	NT 42 KA

F.D. = FACTOR DE DEMANDA

### NOTAS:

- LA INSTALACION ELECTRICA DEBE EJECUTARSE DE ACUERDO A LO REQUERIDO POR LA NORMA NOM-001-SEDE-2005.

**LOCALIZACION:**

**UBICACION:**

**NOTAS GENERALES:**

NOTAS:

▶ TODOS LOS DETALLES ESTAN DIBUJADOS EN ESCALA PARA SU CORRECTA APLICACION. DEBEMOS AGRADECER.

**SIMBOLOGIA**

- MEDIDOR
- CONTACTO SENCILLO
- CONTACTO DUPLEX CON TIERRA AISLADA
- SERVICIO REGULADO DE 15 AMP, 127 VOLTS. MARCA LEVITON
- CONTACTO SENCILLO DE MEDIA VUELTA, 2P-3H 20 A, 127 V, MARCA LEVITON. SERVICIO REGULADO
- CONTACTO DUPLEX POLARIZADO 127 V, 15 A, CON PROTECCIÓN CONTRA FALLA A TIERRA A PRUEBA DE INTemperie, MARCA LEVITON. SERVICIO REGULADO
- APAGADOR SENCILLO
- ARBOTANTE
- SALIDA COMUN
- CENTRO DE CARGA
- ACOMETIDA C.F.E.



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE PUEBLA  
FACULTAD DE ARQUITECTURA

TESIS



**PROYECTO:** CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ

**PLANO DE:**  
Instalaciones eléctricas

**PROPIETARIO:**  
Gobierno de Puebla

**PLANO DE:**  
Erick Zaragoza Maldonado  
**ASESORES:**  
Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu  
Dra. Adriana Hernández Sánchez  
Dr. Víctor Manuel López Martínez

**UBICACION:**  
145 Pte. S/número  
San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.

**Firma**

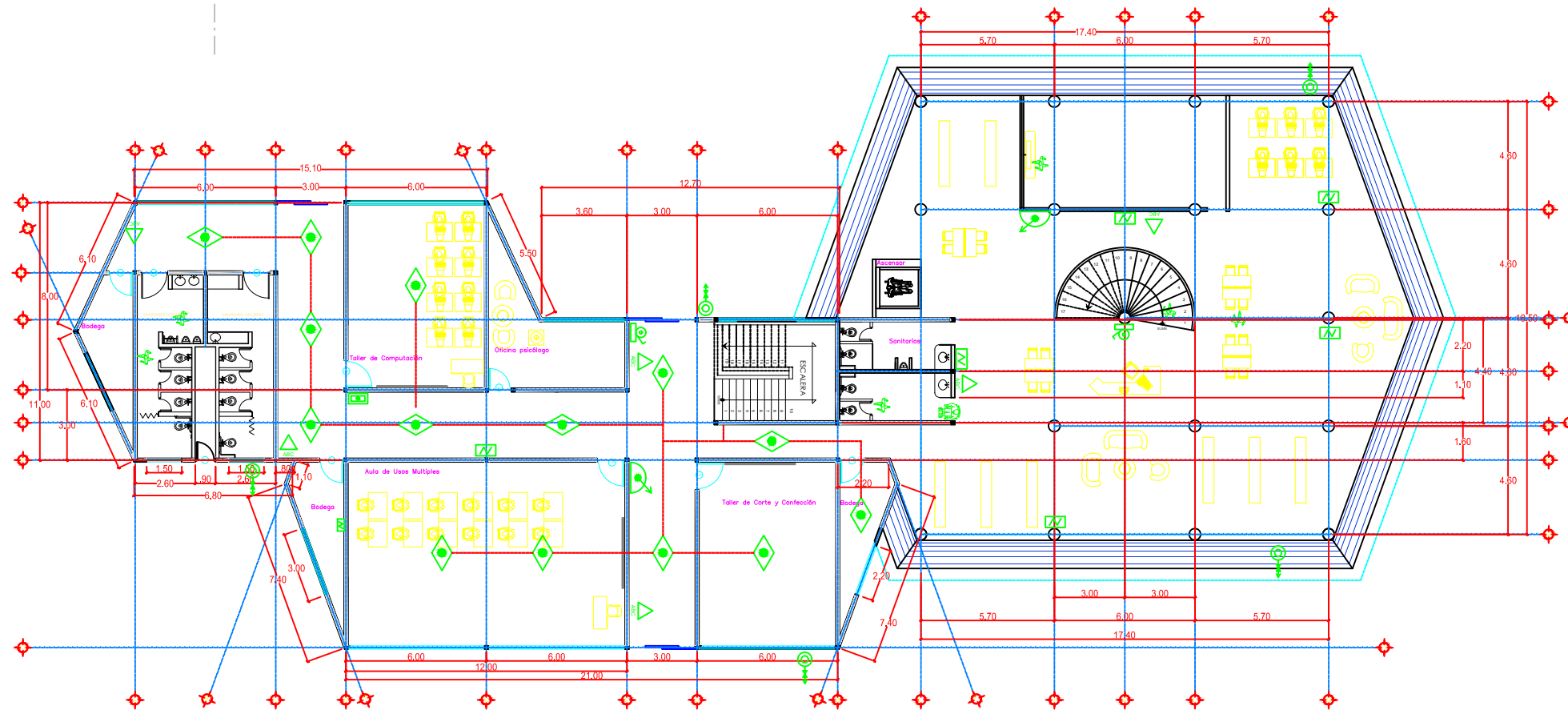
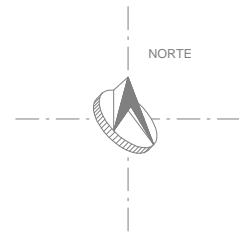
**FECHA:** ABRIL 2016

**ESCALA:** 1:100

**COTAS:** MTS.

**No. REGISTRO PLANOS:**

**AE. 15**



## INSTALACIÓN CONTRA INCENDIOS (INST. ESPECIALES) - PLANTA BAJA

**LOCALIZACIÓN:**

**ESTADO DE PUEBLA**

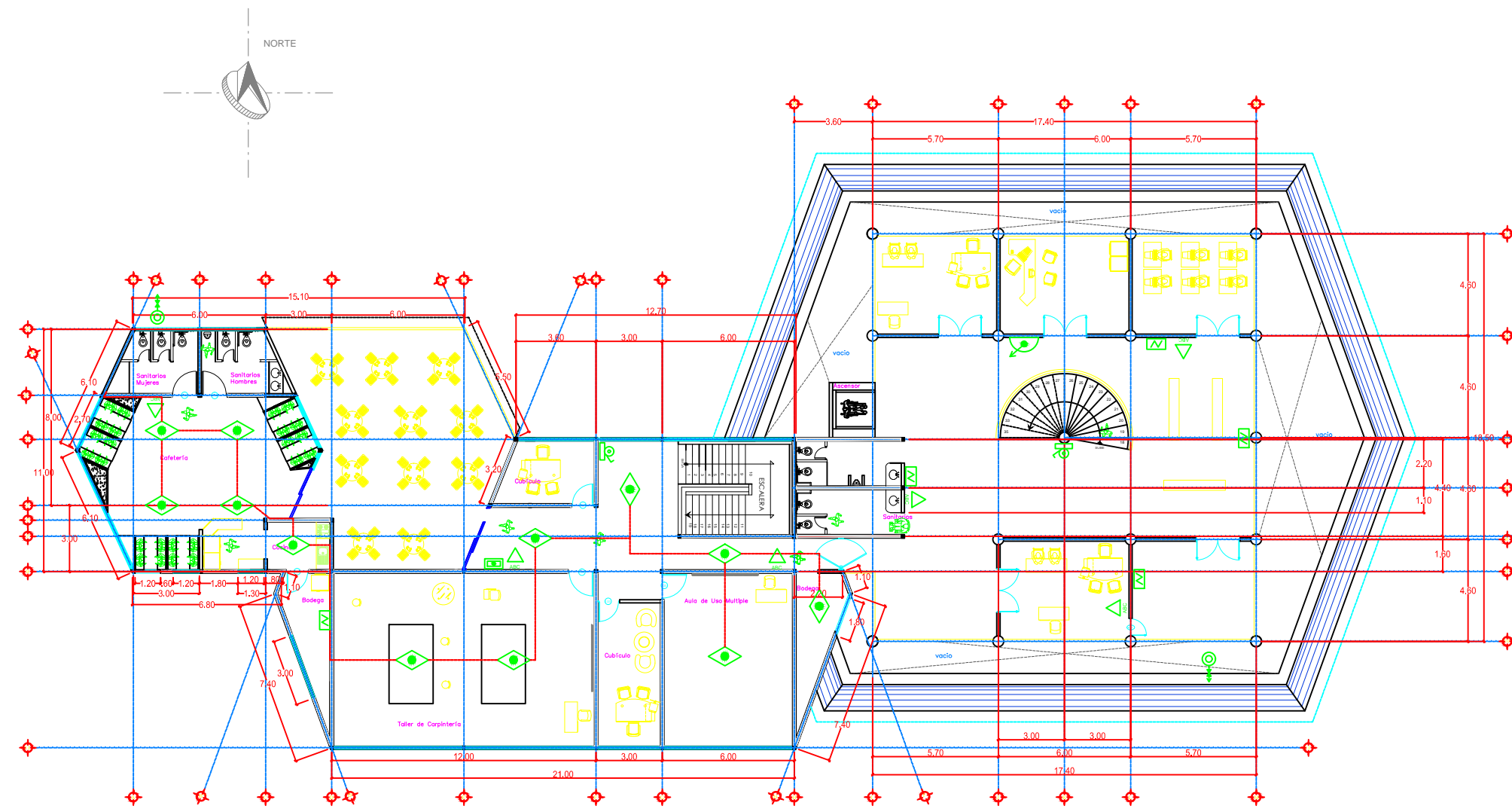
**MUNICIPIO DE PUEBLA No. 14**

**UBICACIÓN:**

**SIMBOLOGÍA:**

- EXTINTOR PORTÁTIL POLVO QUÍMICO ABC
- SALIDA DE COLUMNA SECA (TOMA SIAMESA)
- BOCA DE INCENDIO EQUIPADA
- SISTEMA DE EXTINCIÓN AUTOMÁTICA POR AGUA (ROCIADORES)
- SISTEMA DE DETECCIÓN AUTOMÁTICO
- SISTEMAS DE PULSADORES DE ALARMA
- SISTEMA DE DETECCIÓN DE GASES
- ZUMBADOR ELECTRÓNICO
- RED HIDRÁULICA PARA ROCIADORES
- SUBIDA COLUMNA SECA

	<b>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA</b> <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>  <b>TESIS</b>		<b>PROYECTO:</b> CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ	
	<b>PLANO DE:</b> Intalación contra incendios	<b>PROPIETARIO:</b> Gobierno de Puebla	<b>PLANO DE:</b> Erick Zaragoza Maldonado	<b>UBICACION:</b> 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.
		<b>FECHA:</b> ABRIL 2016	<b>ESCALA:</b> 1:100	<b>COTAS:</b> MTS.
<b>No. REGISTRO PLANOS:</b>			<b>AE. 16</b>	



## INSTALACIÓN CONTRA INCENDIOS (INST. ESPECIALES) - PRIMER NIVEL

**LOCALIZACIÓN:**

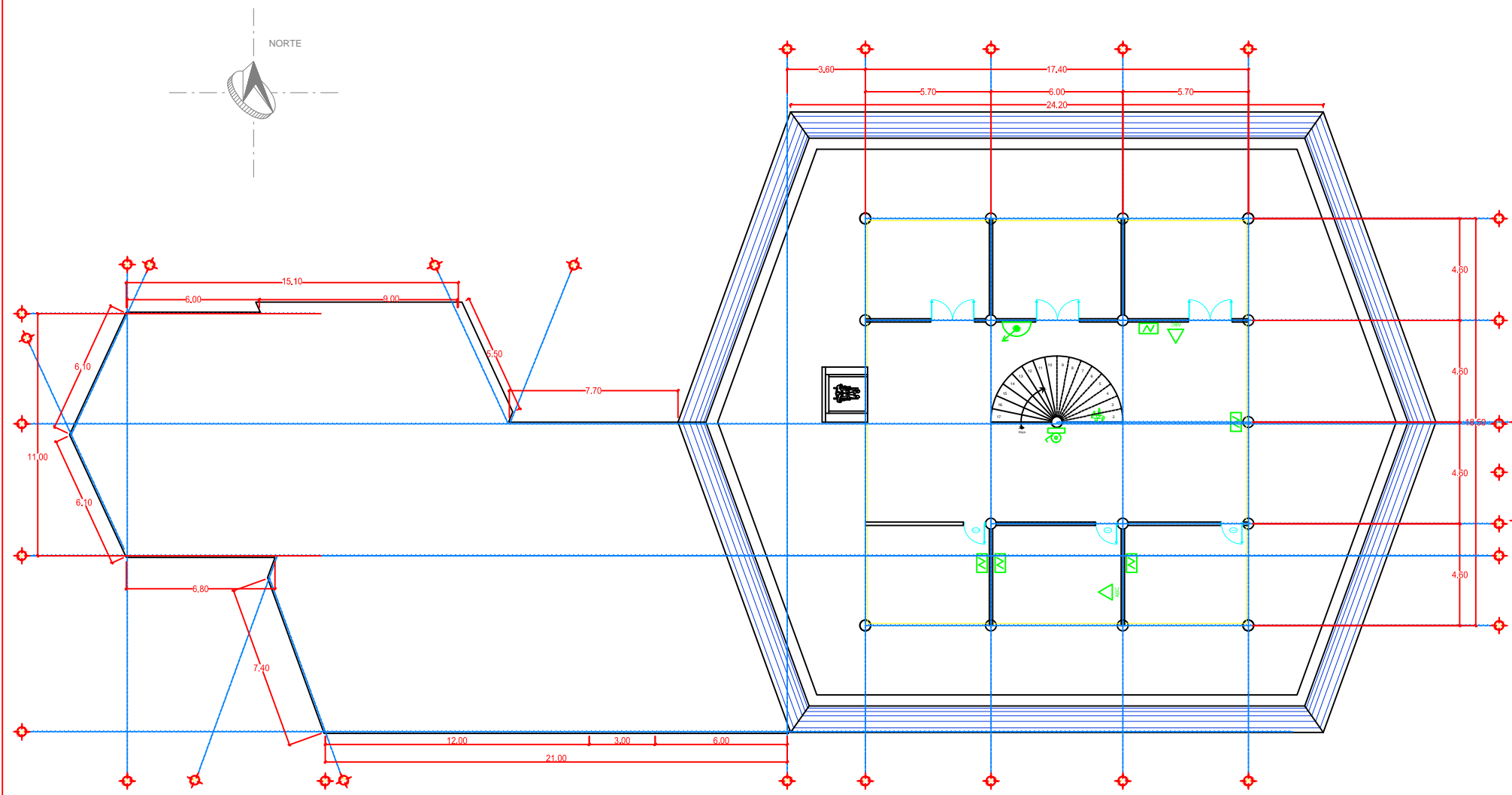
**ESTADO DE PUEBLA**

**UBICACIÓN:**

**SIMBOLOGÍA:**

- EXTINTOR PORTÁTIL POLVO QUÍMICO ABC
- SALIDA DE COLUMNA SECA (TOMA SIAMESA)
- BOCA DE INCENDIO EQUIPADA
- SISTEMA DE EXTINCIÓN AUTOMÁTICA POR AGUA (ROCIADORES)
- SISTEMA DE DETECCIÓN AUTOMÁTICO
- SISTEMAS DE PULSADORES DE ALARMA
- SISTEMA DE DETECCIÓN DE GASES
- ZUMBADOR ELECTRÓNICO
- RED HIDRÁULICA PARA ROCIADORES  
SUBIDA COLUMNA SECA

	<b>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA</b> <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> TESIS		<b>PROYECTO:</b> CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ	
			<b>PLANO DE:</b> Instalación contra incendios	<b>PROPIETARIO:</b> Gobierno de Puebla
<b>PLANO DE:</b> Erick Zaragoza Maldonado <b>ASESORES:</b> Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez		<b>UBICACION:</b> 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.		
<b>FECHA:</b> ABRIL 2016		<b>ESCALA:</b> 1:100	<b>COTAS:</b> MTS.	
<b>No. REGISTRO PLANOS:</b>		<b>AE. 17</b>		



## INSTALACIÓN CONTRA INCENDIOS (INST. ESPECIALES) - SEGUNDO NIVEL

**LOCALIZACIÓN:**

**ESTADO DE PUEBLA**

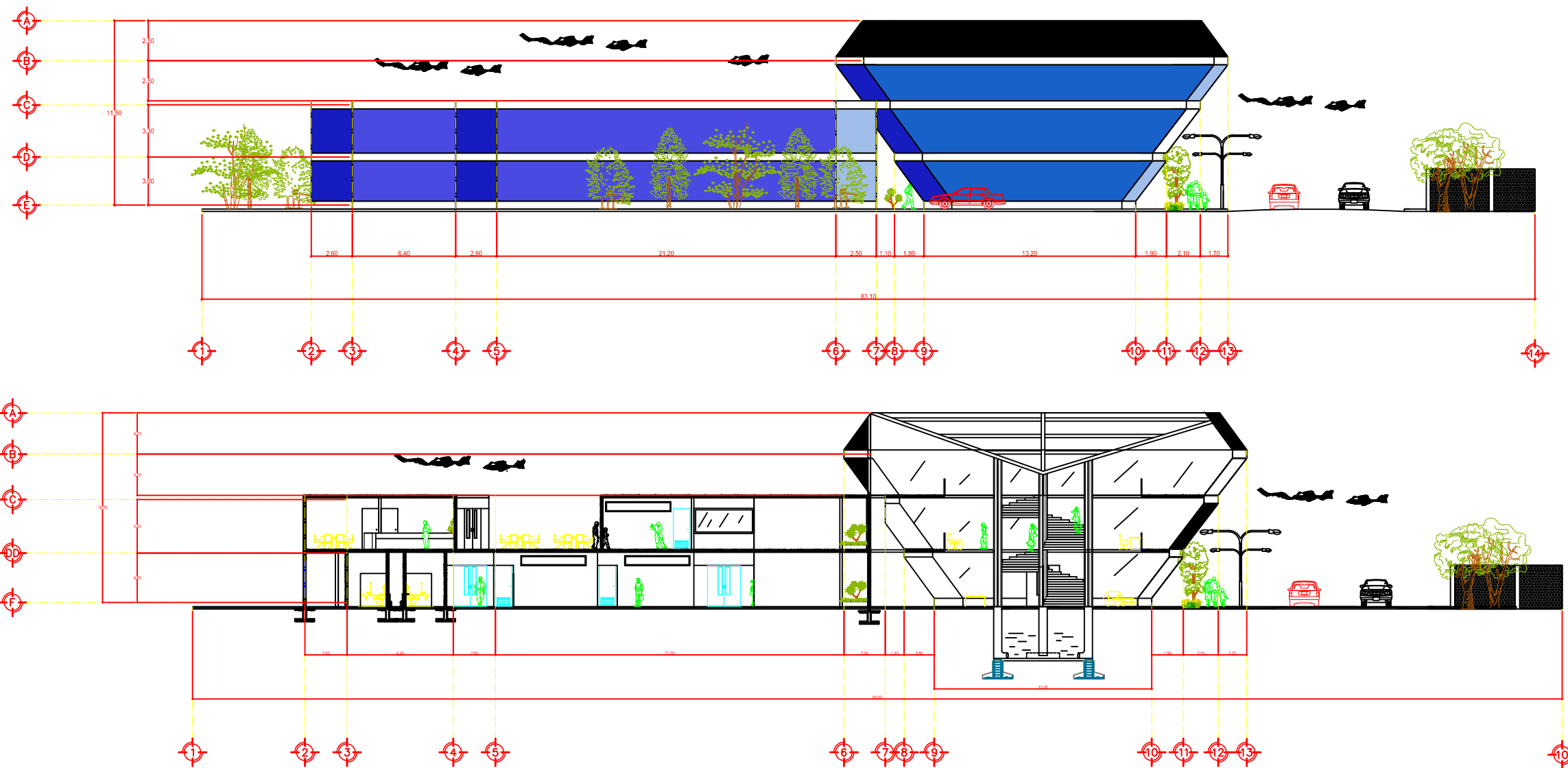
**MUNICIPIO DE PUEBLA No. 14**

**UBICACIÓN:**

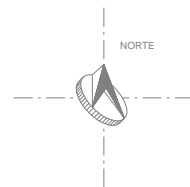
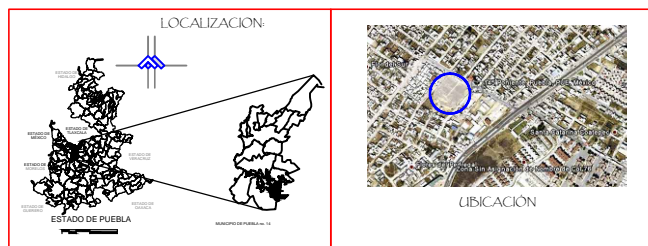
**SIMBOLOGÍA:**

- EXTINTOR PORTÁTIL POLVO QUÍMICO ABC
- SALIDA DE COLUMNA SECA (TOMA SIAMESA)
- BOCA DE INCENDIO EQUIPADA
- SISTEMA DE EXTINCIÓN AUTOMÁTICA POR AGUA (ROCIADORES)
- SISTEMA DE DETECCIÓN AUTOMÁTICO
- SISTEMAS DE PULSADORES DE ALARMA
- SISTEMA DE DETECCIÓN DE GASES
- ZUMBADOR ELECTRÓNICO
- RED HIDRÁULICA PARA ROCIADORES
- SUBIDA COLUMNA SECA

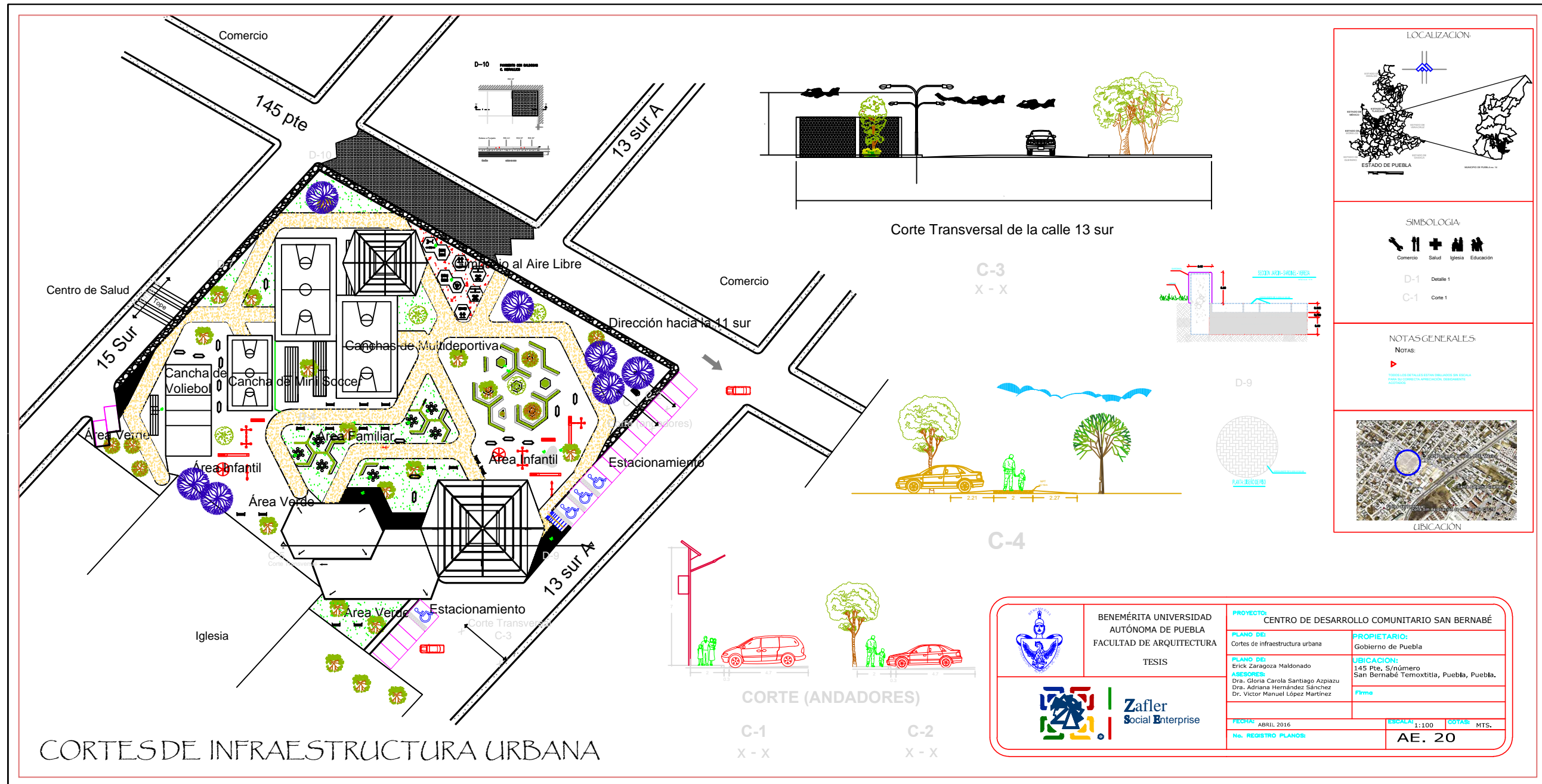
	<b>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA</b> <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> TESIS		<b>PROYECTO:</b> CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ	
	PLANO DE: Instalación contra incendios		<b>PROPIETARIO:</b> Gobierno de Puebla	
PLANO DE: Erick Zaragoza Maldonado		<b>UBICACIÓN:</b> 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.		
<b>ASESORES:</b> Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez		Firma		
<b>FECHA:</b> ABRIL 2016		<b>ESCALA:</b> 1:100	<b>COTAS:</b> MTS.	
<b>No. REGISTRO PLANOS:</b>		<b>AE. 18</b>		



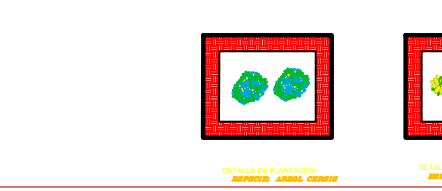
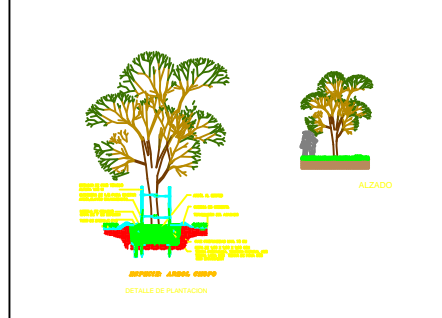
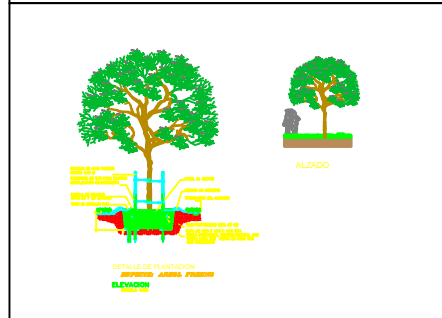
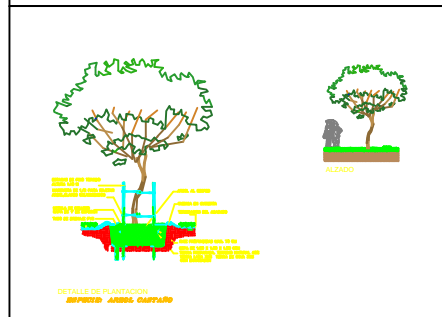
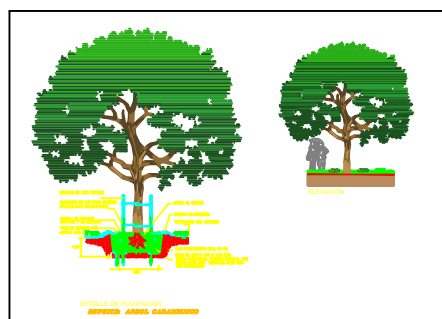
### CORTE Y FACHADA



 BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA TESIS	<b>PROYECTO:</b> CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ	
	<b>PLANO DE:</b> Corte y Fachada	<b>PROPIETARIO:</b> Gobierno de Puebla
 Zafler Social Enterprise	<b>PLANO DE:</b> Erick Zaragoza Maldonado	<b>UBICACION:</b> 145 Pte. S/número San Bernabé Temoxtitla, Puebla, Puebla.
	<b>ASESORES:</b> Dra. Gloria Carola Santiago Azplazu Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Victor Manuel López Martínez	<b>Firma</b>
<b>FECHA:</b> ABRIL 2016	<b>ESCALA:</b> 1:100	<b>COTAS:</b> MTS.
<b>No. REGISTRO PLANOS:</b>	<b>AE. 19</b>	



# PLANO DE VEGETACIÓN



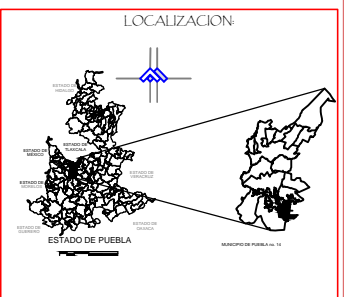
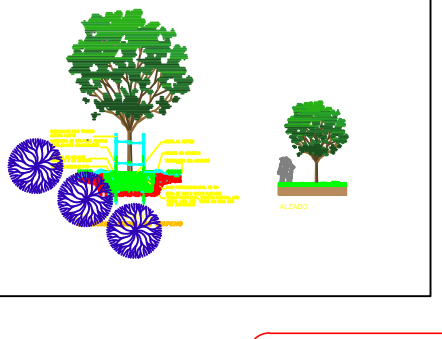
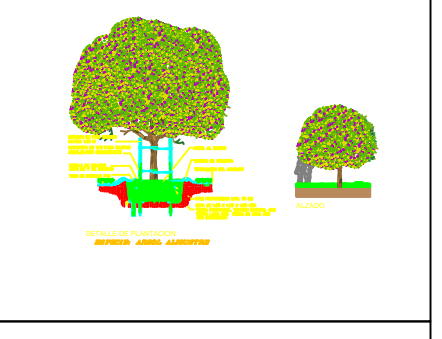
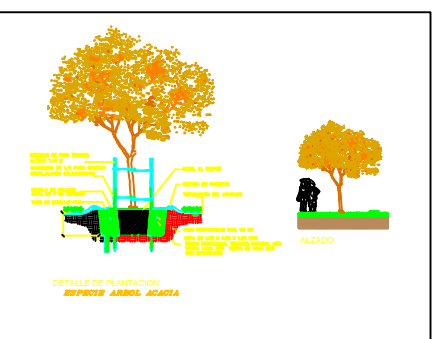
ESPECIE	CARACTERISTICAS	PLANTA	SIMBOLOGIA
CARAMBUSCO	ARBOL DE HOJA CADUCA, CLIMA Templado, RAIZ POCO PROFUNDA, ALTURA MAXIMA 3MTS, COPA DE DIAMETRO MAXIMO 2 MTS		AC 1
CASTAÑO	ARBOL DE HOJA CADUCA, CLIMA Templado, RAIZ POCO PROFUNDA		AC 2
FRESNO	ARBOL DE HOJA CADUCA, CLIMA Templado, RAIZ POCO PROFUNDA, ALTURA MAXIMA 3MTS, COPA DE DIAMETRO MAXIMO 3-6 MTS		AC 3
CHOPO	ARBOL DE HOJA CADUCA, CLIMA Templado, RAIZ POCO PROFUNDA, ALTURA MAXIMA 3MTS, COPA DE DIAMETRO MAXIMO 2 MTS		AC 4

DEBIDO AL ASOLEAMIENTO INTENSO SUR-PONIENTE SE RECOMIENDA EL USO DE ARBOLES DE HOJA CADUCA

ESPECIE	CARACTERISTICAS	PLANTA	SIMBOLOGIA
TUYA	SETO PERENNE, CLIMA Templado, RAIZ POCO PROFUNDA, ALTURA MAXIMA 1.50MTS.		VS 1
LAUREL	SETO PERENNE, CLIMA Templado, RAIZ POCO PROFUNDA, ALTURA MAXIMA 1MTS.		VS 2
JUDEA	FLOR DE ORNAMENTACION, CLIMA Templado.		VO 3
PAULONIA	FLOR DE ORNAMENTACION, CLIMA Templado.		VO 4
ASYSTACIA	FLOR DE ORNAMENTACION, CLIMA Templado.		VO 5

ESPECIE	CARACTERISTICAS	PLANTA	SIMBOLOGIA
ACACIA	ARBOL PERENNE, CLIMA Templado, RAIZ POCO PROFUNDA, ALTURA MAXIMA 3MTS, COPA DE DIAMETRO MAXIMO 1.5 MTS		AP 1
FICUS	ARBOL PERENNE, CLIMA Templado, RAIZ POCO PROFUNDA, ALTURA MAXIMA 3MTS, COPA DE DIAMETRO MAXIMO 1.5 MTS		AP 2
ALCANFOR	ARBOL PERENNE, CLIMA Templado SUBHUMEDO, RAIZ POCO PROFUNDA, ALTURA 3-5MTS, COPA DE DIAMETRO MAXIMO 3 MTS		AP 3
ACACIA AZUL	ARBOL PERENNE, CLIMA Templado SUBHUMEDO, RAIZ POCO PROFUNDA, ALTURA 3-5MTS, COPA DE DIAMETRO MAXIMO 3 MTS		AP 4

DEBIDO A QUE EL VIENTO DOMINANTE ES NORTE-SUR LOS ARBOLES PERENNES EN LA PARTE NORTE ACTUAN COMO ROMPEVIENTOS



NOTAS GENERALES  
NOTAS:



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
FACULTAD DE ARQUITECTURA  
TESIS

PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ

PLANO DE VEGETACIÓN

PROFESOR: Eric Zúñiga Palacios

ALUMNO: Dña. Cibara Cordero Santiago Aspuru Dña. Mariana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez

PROPIETARIO: Gobierno de Puebla

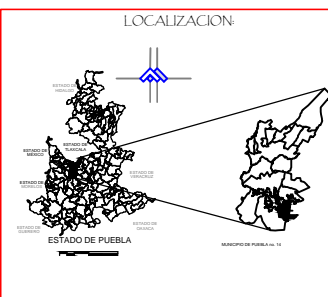
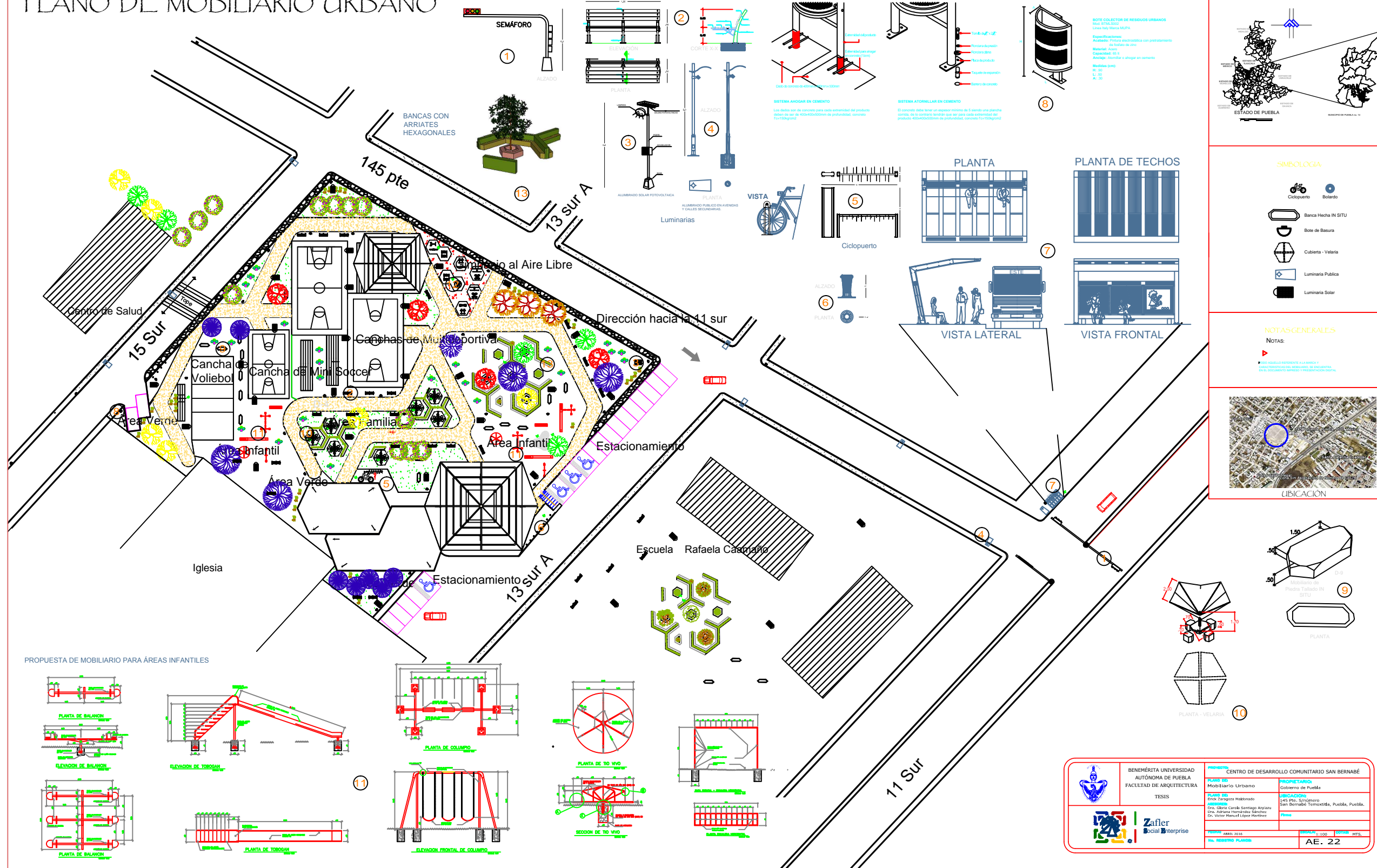
UBICACION: 145 Pte. Sur Poniente San Bernabé Temozón, Puebla, Puebla.

FECHA: ABRIL 2016

ESCALA: 1:1000

NO. PROYECTO PLANTA: AE. 21

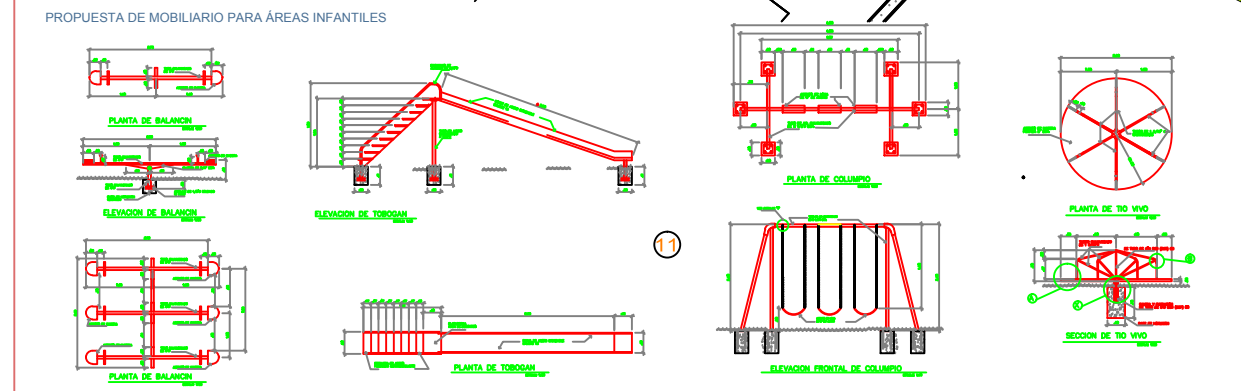
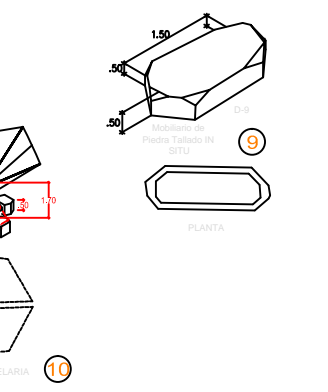
# PLANO DE MOBILIARIO URBANO



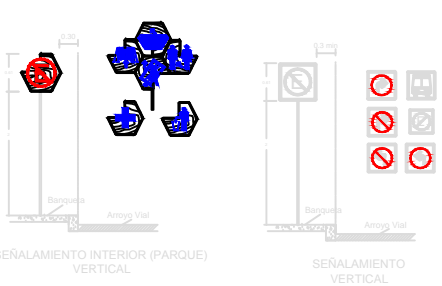
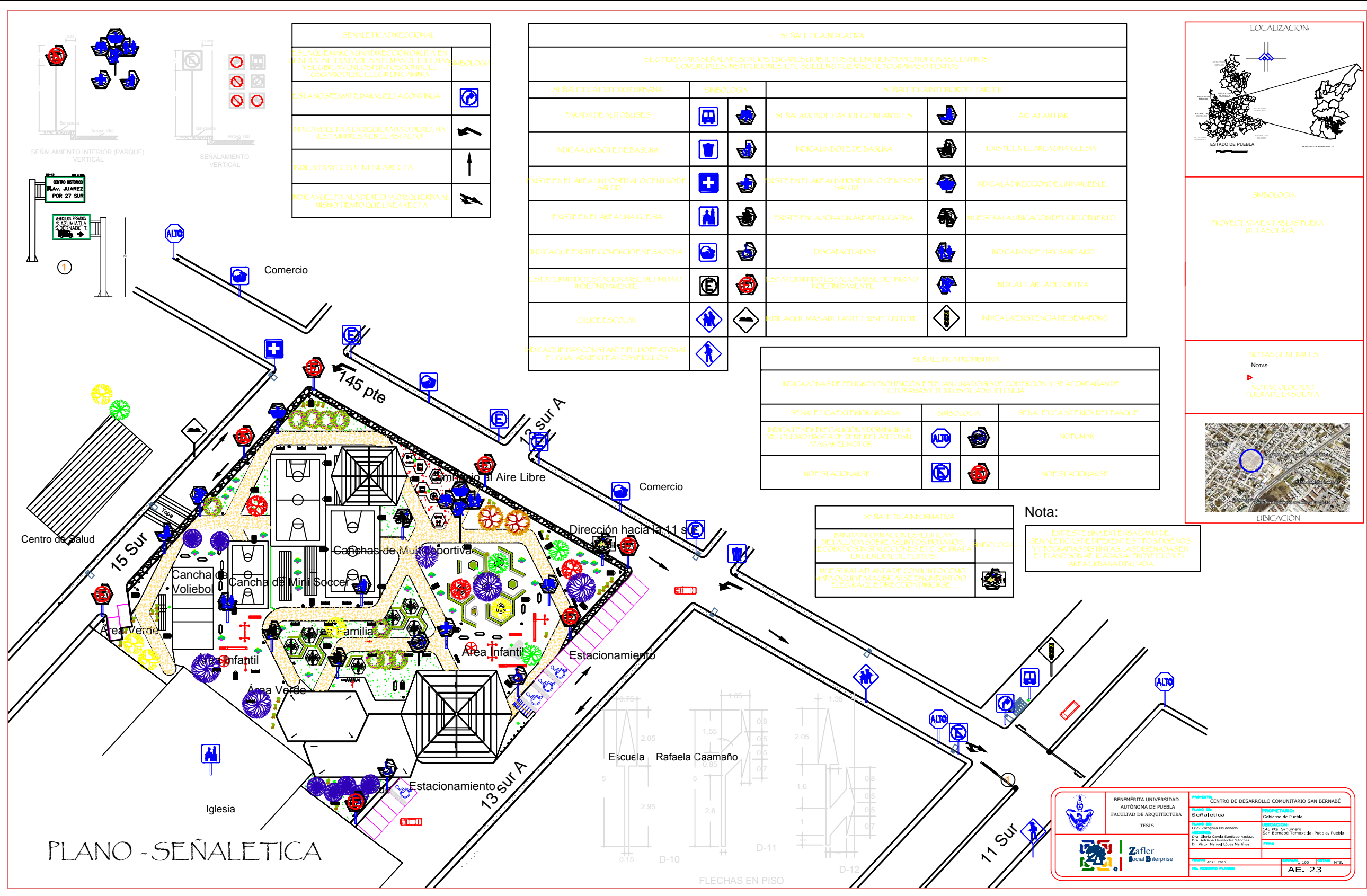
### NOTAS GENERALES

NOTAS:

- 1. Se debe considerar la altura de los árboles en el momento de seleccionar el mobiliario urbano.



<p>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ</p>	
	<p>PLANO DE: Mobiliario Urbano</p>	<p>PROYECTADO: Gobierno de Puebla</p>
<p>TESIS</p>	<p>COORDINADOR: Erico Zaragoza Makdonado</p>	<p>PROYECTADO: San Bernabé Temocómela, Puebla, Puebla.</p>
<p>FECHA: 2020</p>	<p>PROYECTADO: Dra. Clara Carola Santiago Arjona Dra. Adriana Hernández Sánchez Dr. Víctor Manuel López Martínez</p>	<p>PROYECTADO: Puebla</p>
<p>ESCALA: 1:100</p>	<p>PROYECTADO: AE. 22</p>	<p>PROYECTADO: MFS</p>



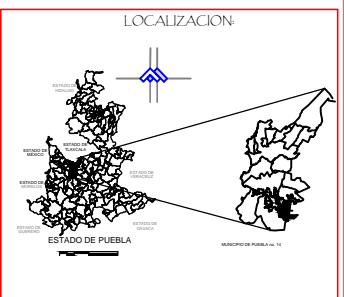
SENALETICA DIRECCIONAL	
ES LA QUE MARCA UNA DIRECCION O RUTA EN GENERAL SE TRATA DE SISTEMAS DE FLECHAS Y SE UBICAN EN LOS PUNTOS DONDE EL USUARIO DEBE ELLEGIR UN CAMINO	SIMBOLOGIA
ESTAN OS PERMITE DAR VUELTA CONTINUA	
INDICA VUELTA A LA DERECHA O IZQUIERDA (ESTAMPRESA EN EL ASFALTO)	
INDICA TRAYECTO EN LINEA RECTA	
INDICA VUELTA A LA DERECHA O IZQUIERDA AL MISMO TIEMPO QUE EN LINEA RECTA	

SENALETICA INDICATIVA			
SE UTILIZA PARA SEÑALAR ESTACIONES, Lugares u OBJETOS SE ENCUENTRAN EN OFICINAS, CENTROS COMERCIALES, INSTITUCIONES, ETC. SUELEN UTILIZARSE PICTOGRAMAS O TEXTOS			
SENALETICA EXTERIOR URBANA	SIMBOLOGIA	SENALETICA INTERIOR DEL PARQUE	
PARADA DE AUTOBUSES		SEÑALA DONDE HAY JUEGO INFANTILES	AREA FAMILIAR
INDICA UN BOTE DE BASURA		INDICA UN BOTE DE BASURA	EXISTE EN EL AREA UNA IGLESIA
EXISTE EN EL AREA UN HOSPITAL O CENTRO DE SALUD		EXISTE EN EL AREA UN HOSPITAL O CENTRO DE SALUD	INDICA LA DIRECCION DE UN INMUEBLE
EXISTE EN EL AREA UNA IGLESIA		EXISTE EN LA ZONA UN AREA EDUCATIVA	MUESTRA LA UBICACION DEL CICLO PUERTO
INDICA QUE EXISTE COMERCIO EN LA ZONA		DISCAPACITADOS	INDICA DONDE HAY SANITARIO
ESTA PERMITIDO ESTACIONARSE DEFINIDO E INDEFINIDAMENTE		ESTA PERMITIDO ESTACIONARSE DEFINIDO E INDEFINIDAMENTE	INDICA EL AREA DEPORTIVA
CRUCE ESCOLAR		INDICA QUE MAS ADELANTE EXISTE UN TOPE	INDICA LA EXISTENCIA DE SEMAFORO
INDICA QUE HAY CONSTANTE FLUJO DE TRAFICO EL CUAL ADMITE A LOS VEHICULOS			

SENALETICA PROHIBITIVA		
INDICA ZONAS DE PELIGRO Y PROHIBICION. LE LLEJAN LINEAS DE COERCION Y SE ACOMPAÑAN DE PICTORAMAS Y TEXTOS DE ADVERTENCIA		
SENALETICA EXTERIOR URBANA	SIMBOLOGIA	SENALETICA INTERIOR DEL PARQUE
INDICA TENER PRE CAUCION Y DISMINUIR LA VELOCIDAD HASTA DETENER EL AUTO SIN APAGAR EL MOTOR		NO FUMAR
NO ESTACIONARSE		NO ESTACIONARSE

SENALETICA INFORMATIVA	
BRINDA INFORMACION CON SÍMBOLOS Y DETALLADA SOBRE ASUNTOS HORARIOS, HORARIOS, INSTRUCCIONES, ETC. SE TRATA EN GENERAL DE TEXTOS	SIMBOLOGIA
MUESTRA LA PLANTILLA CON UN TOPE COMO EJEMPLO PARA UBICARSE EN UN PUNTO O LUGAR QUE DIRECCION DIRIGIRSE	

**Nota:**  
EXISTE UN SISTEMA EXTENSA GAMA DE SENALETICAS DE DIFERENTES TIPOS, DISEÑOS Y TIPOGRAFIAS DISTINTAS. LAS DISEÑADAS EN EL PLANO SON APLICADAS AL PROYECTO EN EL AREA URBANA DE LA PLANTILLA.



**SIMBOLOGIA**  
PROYECTADA EN TABLAS FUERA DE LA SOLATA

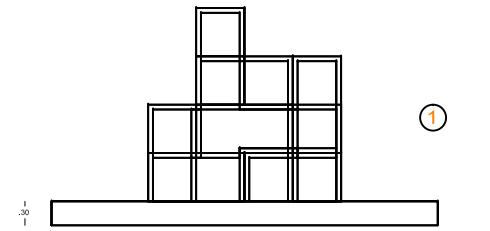
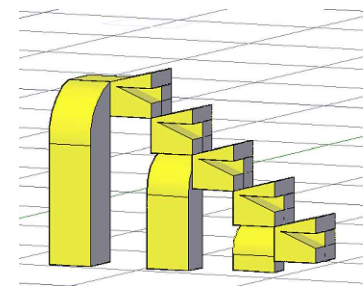
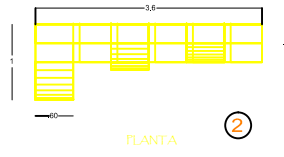
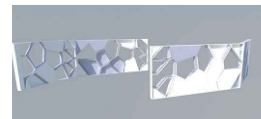
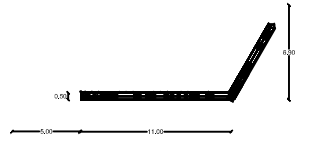
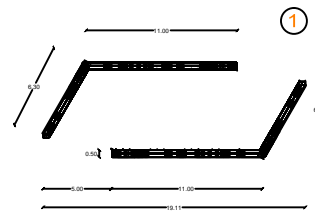
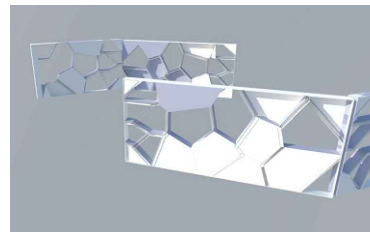
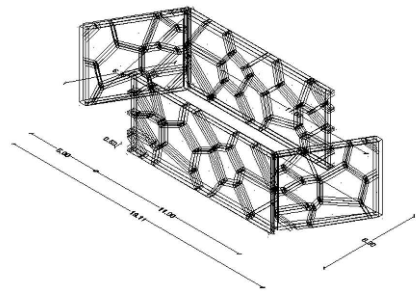
**NOTAS GENERALES**  
NOTAS:  
NOTA COLOCADO FUERA DE LA SOLATA



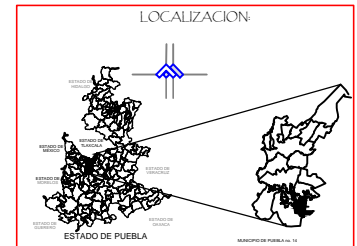
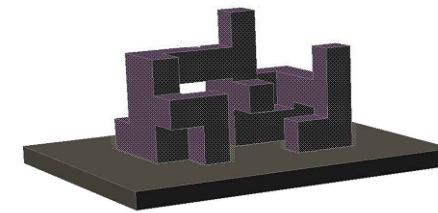
PLANO - SEÑALETICA

	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA	PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ
	TESIS	PROPIETARIO: Gobierno de Puebla
	Zafier Social Enterprise	DISEÑO: Erick Sotelo Hernández
		UBICACION: 145 Pte. S/Número San Bernabé Tenexxtla, Puebla, Puebla.
		PROYECTO: Abril, 2016
		ESCALA: 1:100
		HOJA: AE. 23

# PLANO DE ARTE URBANO



ALZADO



SIMBOLOGIA  
PROYECTADA EN TABLAS FUERA DE LA SOLATA

1

NOTAS GENERALES

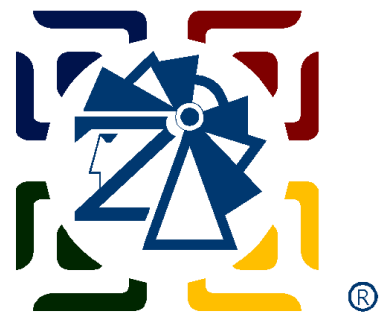
▶ ESTA PROUESTA TAMBIEN SE EXTIENDE HACIA LA ESCUELA

PERSPECTIVA EN RENDER



<p>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SAN BERNABÉ</p>
	<p>PROPIETARIO: Gobierno de Puebla</p>
<p>ÁRQUITECTO: Erick Zaragoza Maldonado</p>	<p>UBICACION: 145 Pts. Sur, Número San Bernabé Temascalá, Puebla, Puebla.</p>
<p>COLABORADORES: Dra. Gloria Cárdena Santiago Aguilar Dra. Adriana Hernández Sánchez Dra. Víctor Manuel López Martínez</p>	<p>FECHA: Abril 2016</p>
<p>Zafier Social Enterprise</p>	<p>ESCALA: 1:100</p>
<p>AE. 24</p>	

## Conclusión general.



Zafler  
Social Enterprise

## Conclusión.

Puede concluirse que este proyecto de investigación propone proyectar un diseño urbano arquitectónico de un Centro de Desarrollo Comunitario para lograr una integración dentro de la colonia de San Bernabé Temoxtitla, mediante la generación de espacios que brinden opciones de mejoramiento en áreas de recreación, deporte, salud, educación, formación de competencias laborales, desarrollo personal y cultural.

La ausencia de espacios Deportivos, Recreacionales y de desarrollo comunitario en San Bernabé Temoxtitla, son las principales limitantes del estancamiento en el desarrollo y mejoramiento social.

La propuesta brinda servicios gracias al aprovechamiento de sus espacios arquitectónicos, de esta forma se pretende acercar a la comunidad cursos gratuitos o de muy bajo costo, las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo individual, social y económico de la sociedad, con lo cual incentiva el desarrollo social en áreas urbanas marginadas través actividades recreativas, culturales y de salud, a la población más vulnerable, para contribuir a elevar el nivel de bienestar de las personas, familias y entorno.

El nivel de bienestar de la población se identifica en función del grado y la calidad de satisfacción de las necesidades esenciales. Los ingresos, la educación, la salud, la vivienda e infraestructura básica son indicadores del grado o calidad de vida alcanzada por la población y de las desigualdades de desarrollo humano que presentan para combatir la pobreza urbana y conducir el desarrollo social, para mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos y brindarles mayores oportunidades de crecimiento a través de acciones tales como la creación de “Espacios Deportivos y Centros de desarrollo comunitario” los cuales han permitido iniciar la transformación de las zonas marginadas.

Es imperante atender este sector marginado con acciones integrales planeadas en forma coordinada con diversas instancias públicas y privadas, para brindar capacitación a hombres y mujeres de todas las edades, es una obligación y prioridad que conforman las políticas públicas de las administraciones gobernantes; por tal motivo este tipo de propuesta destaca la planeación, coordinación y evaluación de los programas y actividades encomendados a la coordinación, regulación de las funciones y actividades del personal para el desarrollo de actividades en beneficio de los habitantes de las zonas de atención prioritaria y de extrema pobreza considerados por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), en coordinación con el gobierno municipal, estatal, federal y sociedad organizada.

San Bernabé Temoxtitla se encuentra dentro del polígono de pobreza de la zona Sur de la ciudad, considerada como zona de mediana marginación.

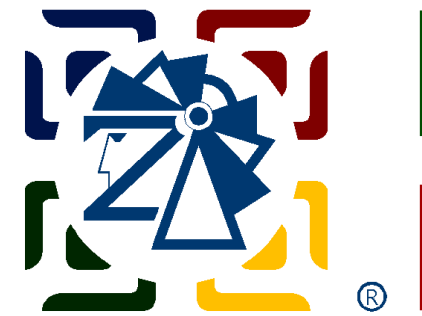
A pesar del panorama poco alentador, hay también muchos aspectos positivos e importantes fuerzas de cambio generados por la misma población, fortaleciendo la organización y la participación de la ciudadanía como actor principal en la búsqueda de su propio desarrollo.

La infraestructura que se encuentra en el lugar es deficiente, cuenta con los servicios de energía eléctrica (aérea) y de telefonía (aérea y subterránea), este sitio cuenta con los servicios básicos, los servicios actuales tales como alcantarillado, alumbrado público, pavimentación, guarniciones, aceras, energía eléctrica y agua potable, no se encuentran al 100% en todas las calles de San Bernabé.

Al aplicar instrumentos como encuestas, talleres y dinámicas a la población de San Bernabé, en un rango de edad de 10 a 60 años, me percaté de marginalidad y exclusión en la que se encuentran por parte de los servicios que el ayuntamiento debe cubrir. Servicios ya mencionados como infraestructura, salud, espacios públicos para el esparcimiento y ejercitación, por mencionar algunos, son ausentes o deficientes. La comunidad requiere la rehabilitación y mejoramientos de estos servicios para disminuir y contrarrestar la creciente delincuencia y generación de grupos delincuenciales.



Con esto, una vez más se reitera que al aprovechar espacios arquitectónicos e incorporar actividades productivas como talleres, cursos, pláticas y eventos culturales como deportivos, genera inclusión y crecimiento personal en los usuarios atendidos. De esta manera se fortalecen las capacidades humanas, materiales y organizativas de los individuos y los sectores sociales, a fin de que puedan valerse por sí mismos para elevar la calidad de vida de sus familias y participar de manera responsable en la solución de los problemas y de la sociedad en coordinación con el respaldo del gobierno, y actores civiles organizados a través de la difusión y operación de distintos programas”. Al generar condiciones de equidad para mujeres, hombres, niños y todos los sectores de la sociedad, impulsando el espíritu de la participación y práctica de la cultura, las oportunidades para jóvenes, el trato solidario y los espacios adecuados dignos para la comunidad y su desarrollo son la columna vertebral del tejido social de cualquier comunidad, urbe o establecimiento humano. Al cultivar ciudadanos íntegramente comprometido con causas solidarias genera una fuerza cívica.



Zafler  
Social Enterprise