



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

---

---

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
Colegio de Lingüística y Literatura Hispánica

*ADQUISICIÓN DEL SIGNIFICADO DE  
LAS PRIMERAS PALABRAS DEL NIÑO*

TESIS PROFESIONAL  
para obtener el título de  
*LICENCIADA EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA HISPÁNICA*

ÁREA  
*Lingüística*

PRESENTA:  
*C. ANA LUISA CRUZ AGUILAR*

DIRECTORA DE TESIS  
*Mtra. Silvia María Eugenia Valdés Machuca*

“Los límites de mi Lenguaje  
son los límites de mi mundo”.  
Ludwig Wittgenstein

# AGRADECIMIENTOS

- A la Maestra Silvia Eugenia Valdez Machuca por compartir un poco de su vasto conocimiento, por su entrega, dedicación y sus comentarios atinados en el asesoramiento y sobre todo por la paciencia y el impulso que me ha dado para llegar más lejos.
- Al maestro Gustavo Benavides Benavides por su colaboración y valiosos aportes realizados en este trabajo.
- A Dios por darme esta gran oportunidad de trascender en mi vida profesional y por haberme rodeado de personas tan valiosas que han contribuido en mi formación.
- A mi familia por el apoyo incondicional que a lo largo de mi vida me ha brindado para que logre crecer en el ámbito profesional y personal.
- A mi pequeña princesa que desde que nació es mi mayor ilusión, mi valentía, mi fuerza, mi alegría... LA RAZÓN DE MI VIDA.

# ÍNDICE

1. Introducción	1
2. Justificación, Hipótesis Y Objetivos	4
2.1 Planteamiento Del Problema	5
2.2 Objetivos	6
2.2.1 Objetivo General	6
2.2.2 Objetivos Específicos	6
2.3 Hipótesis	7
2.4 Justificación	8
3. Marco Teórico	9
3.1. Teorías Acerca De La Adquisición Del Lenguaje	10

3.1.1 Teoría de Chomsky	10
3.1.2. Teoría de Bruner ó de la Solución de Problemas	11
3.1.3. Teoría de Piaget	12
3.1.4 Teoría de Vygotsky ó de las Influencias Socioculturales	13
3.1.5 Teoría De Skinner ó del Condicionamiento	13
3.2. Teorías Acerca de la Adquisición del Significado	14
3.2.1. Hipótesis Sobre los Rasgos Semánticos	15
3.2.2. Hipótesis del Núcleo Funcional	17
3.2.3. Modelo para la Asociación Palabra – Referente	18

4. Metodología	19
4.1. Sujeto De Estudio	20
4.2. Recolección De Datos	21
4.3. Procedimiento De Análisis	22
4.3.1. Clasificación Referencial	23
5. Análisis Referencial	25
5.1. Contenido De Las Primeras Palabras	27
5.1.1. Primeras Categorías Semánticas que presentó el Vocabulario	27
5.1.2. Observaciones	32
5.1.3. Comparación de Resultados con otras investigaciones	33

5.2. Mecanismos por los que el niño establece conexiones entre palabras y significados	33
5.2.1. Carga Conceptual de un Término	34
5.2.2. Frecuencia con la que el niño está en contacto con el término	34
5.2.3. El Contexto Lingüístico en el que se modela la palabra	35
5.2.4. El Contexto no Lingüístico en el que se aprende la palabra	35
6. Conclusiones del estudio de caso	37
7. Bibliografía	40
8. Apéndice	46