



BUAP

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA

**IMPACTO DE LA MIGRACIÓN A ESTADOS UNIDOS EN EL
DESARROLLO ECONÓMICO DE SANTA MARÍA ATEXCAC,
PUEBLA**

TESIS

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA**

PRESENTA

YAUHTZANET MIREYA BALDERAS MARTINEZ

DIRECTORA DE TESIS

DRA. LIZBETH SÁNCHEZ FLORES

PUEBLA, PUE.

DICIEMBRE, 2022.



"HUP, 50 años de enseñanza y salud"

DRA. LIZBETH SÁNCHEZ FLORES
DOCENTE
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN
PRESENTE.

Por este medio reciba un cordial saludo, al mismo tiempo, le solicito de la manera más atenta, proporcione la **DIRECCIÓN**, necesaria a la pasante:

YAUHTZANET MIREYA BALDERAS MARTINEZ
MATRÍCULA 201617549

Lo anterior, con el fin de brindar su apoyo en el desarrollo y elaboración del trabajo de **TESIS LIBRE**, de la Licenciatura en Administración Turística, que ésta Facultad ha tenido a bien designarle, con el tema denominado:

**"IMPACTO DE LA MIGRACIÓN A ESTADOS UNIDOS EN EL
DESARROLLO ECONÓMICO DE SANTA MARÍA ATEXCAC, PUEBLA."**

Agradezco de antemano su atención, y quedo de Usted.

ATENTAMENTE
"PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR"
H. Puebla de Z. a 10 de Agosto de 2022



DR. JOSÉ AURELIO CRUZ DE LOS ÁNGELES
DIRECTOR

c.c.p. Archivo – Secretaría Académica
EACM/BAAN/MECS

Facultad
de Administración

Av. San Claudio S/N Edificio ADM1
Col. San Manuel
Ciudad Universitaria, Puebla, Pue.
01(222) 229 55 00 Ext. 7754



Mtro. Emilio A. Calderón Mora
Secretario Académico
Facultad de Administración
Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla
Presente.

Por este conducto y en mi carácter de Directora de tesis hago constar que la alumna Yauhtzanet Mireya Balderas Martínez de la Licenciatura en Administración turística con número (s) de matrícula 201617549 ha concluido satisfactoriamente su Trabajo de Titulación denominado: Impacto de la migración a Estados Unidos en el desarrollo Económico de Santa María Atexcac, Puebla, de la modalidad de titulación: Tesis libre, para que pueda seguir con los trámites de titulación correspondientes.

Atentamente:

Puebla, Pue. a 25 de octubre de 2022

Lizbeth Sánchez Flores
Nombre y firma



BUAP

"HUP, 50 años de enseñanza y salud"

DRA. FALINDA ELIZABETH BAHENA BENÍTEZ
DOCENTE
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN
PRESENTE.

Por este medio reciba un cordial saludo, así mismo le informo que ha sido nombrada para la **REVISIÓN** del trabajo de **TESIS LIBRE**, de la Licenciatura en Administración Turística:

**"IMPACTO DE LA MIGRACIÓN A ESTADOS UNIDOS EN EL
DESARROLLO ECONÓMICO DE SANTA MARÍA ATEXCAC, PUEBLA"**

Elaborado por la pasante:
YAUHTZANET MIREYA BALDERAS MARTÍNEZ
MATRÍCULA 201617549

Agradezco de antemano su atención para la revisión de dicha investigación. Señalándole que tiene 5 días hábiles, para efectos de entrega a ésta Coordinación del trabajo en cuestión.

ATENTAMENTE
"PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR"
H. Puebla de Z. a 27 de Octubre de 2022.

DR. JOSÉ AURELIO CRUZ DE LOS ÁNGELES
DIRECTOR



c.c.p. Archivo
EACM/BAAN/MECS

Facultad
de Administración

Av. San Claudio S/N Edificio ADM1
Col. San Manuel
Ciudad Universitaria, Puebla, Pue.
01(222) 229 55 00 Ext. 7754



Mtro. Emilio A. Calderón Mora
Secretario Académico
Facultad de Administración
Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla
Presente.

*Por este conducto y en mi carácter de **REVISORA** hago constar que el (los) alumno (s) **LA SRITA. YAUHTZANET MIREYA BALDERAS MARTÍNEZ** de la Licenciatura en **ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA** con número (s) de matrícula **201617549** ha (n) concluido satisfactoriamente su Trabajo de Titulación denominado **“IMPACTO DE LA MIGRACIÓN A ESTADOS UNIDOS EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DE SANTA MARÍA ATEXCAC, PUEBLA”**, de la modalidad de titulación: **TESIS LIBRE**, para que pueda (n) seguir con los trámites de titulación correspondientes.*

Atentamente:

Puebla, Pue. a 09 de noviembre de 2022

Dra. Falinda Elizabeth Bahena Benítez

Nombre y firma



BUAP

"HUP, 50 años de enseñanza y salud"

DRA. MARÍA MAGDALENA GUTIÉRREZ CUBA
DOCENTE
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN
PRESENTE.

Por este medio reciba un cordial saludo, así mismo le informo que ha sido nombrada para la **REVISIÓN** del trabajo de **TESIS LIBRE**, de la Licenciatura en Administración Turística:

**"IMPACTO DE LA MIGRACIÓN A ESTADOS UNIDOS EN EL
DESARROLLO ECONÓMICO DE SANTA MARÍA ATEXCAC, PUEBLA"**

Elaborado por la pasante:
YAUHTZANET MIREYA BALDERAS MARTÍNEZ
MATRÍCULA 201617549

Agradezco de antemano su atención para la revisión de dicha investigación. Señalándole que tiene 5 días hábiles, para efectos de entrega a ésta Coordinación del trabajo en cuestión.

ATENTAMENTE
"PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR"
H. Puebla de Z. a 27 de Octubre de 2022.

DR. JOSÉ AURELIO CRUZ DE LOS ÁNGELES
DIRECTOR



c.c.p. Archivo
EACM/BAAN/MECS

Facultad
de Administración

Av. San Claudio S/N Edificio ADM1
Col. San Manuel
Ciudad Universitaria, Puebla, Pue.
01(222) 229 55 00 Ext. 7754



Mtro. Emilio A. Calderón Mora
Secretario Académico
Facultad de Administración
Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla
Presente.

*Por este conducto y en mi carácter de REVISOR hago constar que el (los) alumno (s) **YAUHTZANET MIREYA BALDERAS MARTÍNEZ** de la Licenciatura en **Administración turística**, con número (s) de matrícula **201617549** ha (n) concluido satisfactoriamente su Trabajo de Titulación denominado: **“IMPACTO DE LA MIGRACIÓN A ESTADOS UNIDOS EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DE SANTA MARÍA ATEXCAC, PUEBLA”** de la modalidad de titulación: **TESIS LIBRE** para que pueda (n) seguir con los trámites de titulación correspondientes.*

Atentamente:

Puebla, Pue. A 08 de noviembre de 2022.

MARÍA MAGDALENA GUTIÉRREZ CUBA

Al amor y esfuerzo de mi madre;
A la paciencia e inteligencia de mi padre;
Al consuelo y cariño de Haru y Mimi:
A la motivación que me dieron mis ejemplos a seguir;
A los consejos y conocimientos de mis docentes;
A mi perseverancia y ganas de continuar;
Al apoyo de mi familia;
A Dios y el Cosmos;
¡Gracias Totales!

Índice

CAPÍTULO I. BASES DE LA INVESTIGACIÓN	12
I. INTRODUCCIÓN	12
II. JUSTIFICACIÓN.....	14
III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	19
IV. HIPÓTESIS Y/O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	23
V. OBJETIVOS.....	24
1.5.1 OBJETIVO GENERAL.....	24
1.5.2 OBJETIVOS PARTICULARES	24
1.5.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	24
VI. OPERATIVIZACIÓN DE LAS RELACIONES.....	25
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	30
2.1 MIGRACIÓN	30
2.1.1 Antecedentes Migratorios en México hacia Estados Unidos de América.....	33
2.1.2 Tipos de Migración	36
2.1.3 Vinculación entre Desarrollo y Migración.....	38
2.2 DESARROLLO ECONÓMICO.....	40
2.2.1 Componentes del Desarrollo Económico.....	44
2.2.2 Escenarios que Propicia el Desarrollo Económico	46
2.2.3 Indicadores del Desarrollo Económico.....	48
2.3 IMPACTOS DE LA MIGRACIÓN EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DE LAS COMUNIDADES MIGRANTES	52
2.3.1 En el Campo.....	54
2.3.2 En el Comercio.....	56
2.3.3 En la Pobreza.....	58
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO.....	59
3.1 PROPUESTA PARA BUFFER DE INFORMACIÓN ECONÓMICA	60
3.2 PROPUESTA PARA MÉTODOS TÉCNICAS DE ANÁLISIS REGIONAL (TAREA)	61
3.3 PROPUESTA PARA ANÁLISIS SHIFT AND SHARE	67
3.3.1 Efecto Total, Efecto regional Total (ETj)	67
3.3.2 Efecto Diferencial (EDj).....	68
3.3.3 Efecto Estructural (EEJ).....	69
4.1 BUFFER DE DATOS ECONÓMICOS	71
4.1.1 Estado de Puebla	71
4.1.2 Municipio: Huejotzingo	83
4.1.3 Junta Auxiliar: Santa María Atexcac	85
4.2 MÉTODO TAREA	87
4.2.1 Estado de Puebla	88
4.2.2 Municipio: Huejotzingo	92
4.2.3 Junta Auxiliar: Santa María Atexcac	95
4.2.4 Matriz SECRE	98
4.3 ANÁLISIS SHIFT AND SHARE.....	109
4.3.1 Efecto Total, Efecto regional Total (ETj)	109
4.3.2 Efecto Diferencial (EDj).....	109
4.3.3 Efecto Estructural (EEj).....	110
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	111

BIBLIOGRAFÍA.....	114
ANEXOS	118

Índice de Tablas

Tabla 1. Operalización de variables. Elaboración propia. 2022	25
Tabla 2 Total Actividades Económicas Estatales. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021.	81
Tabla 3. Total Actividades Económicas Municipales. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021.	83
Tabla 4. Total Actividades Económicas Santa María Atexcac. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021.	85
Tabla 5. Matriz SECRE regiones aplicadas Año (t). Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021.	98
Tabla 6. Matriz SECRE. Año base (0). Elaboración Propia. Con base en datos del Censo Económico INEGI 2018.	99
Tabla 7. Porcentaje del sector en la región. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa digital INEGI 2021.	100
Tabla 8. Cociente de localización. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa digital INEGI 2021.	101
Tabla 9. Coeficiente de especialización. Elaboración propia. Con base en datos del Mapa digital INEGI 2021.	102
Tabla 10. Base Económica y Competitividad. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa digital INEGI 2021	103
Tabla 11. Matriz SECRE Año (T) Año (0). Elaboración propia. Con base en datos del Mapa Digital 2021 y Censo económico 2018 INEGI.	104
Tabla 12. Coeficiente de Reestructuración. Elaboración propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021 y Censo Económico INEGI 2018.	105
Tabla 13. Recapitulación de método TAREA. Elaboración Propia. 2021	106
Tabla 14. Efecto Diferencial. Elaboración Propia. Con base en datos del Censo Económico INEGI 2018.	109
Tabla 15. Efecto Estructural. Elaboración propia. Con base en datos del Censo Económico INEGI 2018.	110

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Planteamiento del Problema en Círculo Concéntrico. Elaboración Propia. 2022	19
Ilustración 2. Elementos del Estudio de Caso. Elaboración Propia.	70
Ilustración 3. Ordenamiento Territorial. De Lira, L., & Bolívar, Q. (2003). Técnicas de Análisis Regional. Santiago de Chile: Naciones Unidas.	118
Ilustración 4. Ordenamiento Territorial de Lira, L., & Bolívar, Q. (2003). Técnicas de Análisis Regional. Santiago de Chile: Naciones Unidas.	118
Ilustración 5. Tipología de Regiones. Tomado de: Lira, L., & Bolívar, Q. (2003). Técnicas de Análisis Regional. Santiago de Chile: Naciones Unidas.	119
Ilustración 6. Matriz SECRE Año (T) Año (0). Tomado de: Lira, L., & Bolívar, Q. (2003). Técnicas de Análisis Regional. Santiago de Chile: Naciones Unidas	120

Índice de Cuadros

Cuadro 1. División de Indicadores. Con base en el manual de CEPAL: Técnicas de Análisis Regional. 2003.	62
Cuadro 2. Sector Población Estado de Puebla. Elaboración Propia. Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.	88
Cuadro 3. Sector Migración Estado de Puebla. Elaboración Propia. Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.	88
Cuadro 4. Sector Educación Estado de Puebla. Elaboración Propia. . Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.	89
Cuadro 5. Características Económicas Estado de Puebla. Elaboración Propia. Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.	91
Cuadro 6. Sector Población. Municipio: Huejotzingo. Elaboración Propia. Con base en Censo de Población y Vivienda INEGI 2020	92
Cuadro 7. Sector Migración. Municipio: Huejotzingo. Elaboración Propia. Con base en datos del Censo de Población y Vivienda INEGI 2020.	92
Cuadro 8. Sector Educación. Municipio: Huejotzingo. Elaboración Propia. Con base en datos Censo de Población y Vivienda INEGI 2020.	93
Cuadro 9. Sector Características Económicas. Municipio: Huejotzingo. Elaboración Propia. Con base en datos del Censo de Población y Vivienda INEGI 2020.	94
Cuadro 10. Sector Población. Junta Auxiliar. Elaboración Propia. Con base en datos de Censo de Población y Vivienda INEGI 2020	95
Cuadro 11. Sector Migración. Junta Auxiliar. Elaboración Propia. Con base en datos de Censo de Población y Vivienda INEGI 2020	95
Cuadro 12. Sector Educación. Junta Auxiliar. Elaboración Propia. Con base en datos de Censo de Población y Vivienda INEGI 2020	96
Cuadro 13. Sector Características Económicas. Junta Auxiliar. Elaboración Propia. Con base en datos de Censo de Población y Vivienda INEGI 2020	97

Índice de Gráficas

Gráfica 1. Principales Actividades Económicas Estatales. Elaboración Propia. Con base en Monografías Economía de INEGI 2016	71
Gráfica 2. Sector Primario Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos del DENUE 2021	72
Gráfica 3. Sector Manufacturas-Minería Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	72
Gráfica 4. Sector Manufacturero Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	73
Gráfica 5. Sector Construcción Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	74
Gráfica 6. Sector Comercio al por mayor Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	74
Gráfica 7. Sector Comercio al por menor Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	75
Gráfica 8 Sector Transporte Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	76
Gráfica 9. Sector Servicios Médicos Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	76
Gráfica 10. Sector Servicios Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	77
Gráfica 11. Sector Servicios de Entrega Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	78
Gráfica 12. Sector Servicios Turísticos Estatales Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	78
Gráfica 13. Sector Servicios Estéticos Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	79
Gráfica 14. Sector Comunicaciones Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con datos de DENUE 2021.	80
Gráfica 15. Total Sectorial Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.	80
Gráfica 16. Total Actividades Económicas Estatales. Elaboración Propia. Con base en datos del mapa digital INEGI 2021.	82
Gráfica 17. Total Actividades Económicas Municipales. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital de INEGI 2021.	84
Gráfica 18. Total Actividades Económicas Santa María Atexcac. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021.	86
Gráfica 19. Motivos de Migración Estado Puebla. Elaboración Propia. Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.	119
Gráfica 20. Distribución de Población de 12 años y más NO económicamente activos. Elaboración Propia. Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.	120

Capítulo I. Bases de la Investigación

I. Introducción

La migración desde hace un poco más de 10 años es una problemática social presente en México, que, si bien es una fuente de ingresos, también es una fuga de cerebros de las localidades que más sufren de ella. Un tema que va ligado a ella es la economía, que ciertamente es un factor primordial en el desarrollo de la migración.

Este trabajo de investigación busca sentar bases que sirvan para evidenciar la relación de la migración con el desarrollo regional de las localidades con un mayor índice de salidas de pobladores de sus territorios, a través del uso de metodologías científicas. Ofreciendo cifras que permitan delimitar la existencia y establecer cuáles son los principales impactos de la migración en la economía de tres regiones a analizar. Siendo la Junta Auxiliar Santa María Atexcac perteneciente al municipio de Huejotzingo en el Estado de Puebla el principal objeto de estudio, la cual tiene un alto índice de migración en su población, teniendo como meta el justificar mediante datos económicos una perspectiva de la localidad, esto en el periodo de tiempo del año 2018 al año 2021, y bajo un tipo de estudio descriptivo.

La información que a continuación se presenta tiene un orden en el que ayude a la comprensión del fenómeno social que ocurre en las regiones a analizar, desde antecedentes, datos duros y herramientas científicas que ayuden a ofrecer resultados relevantes para posteriormente poder realizar una toma de decisiones.

Por último, al conocer el sector económico predominante en la región, se propondrá una iniciativa a favor de los habitantes de la junta auxiliar, desde un enfoque económico-turístico.

Ahora bien, se comenzará a explicar el contenido de cada capítulo que conforma el trabajo de investigación.

Comenzando con el capítulo 1, proporciona datos históricos y argumentos a través del establecimiento de la justificación, el planteamiento del problema (círculos concéntricos), la hipótesis y preguntas de investigación, los objetivos (generales, particulares y específicos) y la operativización de las relaciones.

El capítulo número dos, ofrece la delimitación conceptual de cada tema sobre la migración, el desarrollo económico y los impactos de la migración en el desarrollo económico de las comunidades migrantes.

El capítulo 3 presenta las metodologías a usarse en el trabajo de investigación, siendo en primer lugar la propuesta de un buffer de datos económicos, en segundo lugar, el uso del método TAREA, y por último la aplicación del análisis shift and share.

En el cuarto capítulo se muestra la aplicación de las metodologías antes mencionadas, se presentan e interpretan los resultados en la región analizada a través de las tres perspectivas obtenidas.

Finalmente, en el capítulo 5, se proporcionan las conclusiones y recomendaciones, dados los resultados de las herramientas científicas aplicadas en Santa María Atexcac, desde el impacto que la migración a tenido en la localidad, los rasgos socioeconómicos delimitados por el análisis hasta la viabilidad de la propuesta referente al proyecto turístico con el fin de minimizar la salida de la población a diferentes territorios.

II. Justificación

El desarrollo económico de una región ciertamente es un fenómeno que se ve desencadenado por diversos factores que aportan ingresos o mano de obra para su crecimiento, y que suele tener pilares más fuertes que otros, uno de los cuales y que a lo largo de los últimos 10 años ha creado mayores fuentes de trabajo y entradas de ingreso a las naciones es el sector turístico.

La actividad turística a nivel mundial crece continuamente, esto debido al aumento del tiempo de ocio y recreación en la rutina de las personas. Actualmente el turismo es uno de los flujos más importantes en la economía de la mayoría de los países que ofrecen destinos turísticos al mundo.

De acuerdo con datos por parte de la Organización Mundial de Turismo OMT, en su informe “International Tourism Highlights” del año 2019 se acredita una buena situación el sector, se proporciona una perspectiva amplia sobre la llegada de visitantes internacionales al mercado de Latinoamérica y en el cual se esperaba un aumento de 3.0% a 3.4%. A su vez el turismo se usa como herramienta para el desarrollo de las zonas receptoras de este, ya que por las últimas décadas los beneficios que este aporta a la economía suelen ser de gran impacto para los territorios receptores de este movimiento social, lo cual se ve reflejado en su participación en el PIB mundial.

“El turismo al ser una de las principales actividades que se considera como un factor determinante en el diseño de la política pública en los rubros económicos y sociales de cualquier región del mundo. Es una de las primeras actividades económicas del mundo, generando directa o indirectamente entre el 10 y el 12% de la riqueza mundial”. (Lanquar, 2007)

A su vez el turismo es uno de los grandes componentes de la movilidad a nivel mundial en la actualidad, esto influenciado por la creciente oferta de transportación a distintos destinos, la diversidad de presupuestos que se pueden cumplir y la globalización que al menos en este apartado ayuda a la divulgación de diferentes lugares por más remotos que estos sean, y que indirectamente esto ayuda a los emigrantes a poder regresar a su país de origen.

“En México la actividad turística favorece la participación en la economía global, se identifica como un sector que ofrece oportunidades para enfrentar los desafíos propios de las regiones que sufren la mayor incidencia de la pobreza y presentan los menores índices de desarrollo humano –regiones que han permanecido al margen del crecimiento de las exportaciones y de la atracción de capitales–. Asimismo, se destaca que el turismo puede constituir una alternativa en regiones con problemas estructurales que ven amenazados sus sectores productivos tradicionales por los efectos de la competencia exterior”. (Altés, 2008)

Cuando se dice que el turismo interviene en las políticas públicas de una región, ya que crea un cambio en la conciencia de la administración pública, generando una intervención y una diferente perspectiva en temas cotidianos que impactan en la sociedad actual.

“Una alianza reciente y significativa para la actividad turística y que fue emprendida por el sector público, es la de la plataforma de Visit Mexico y la organización Fuerza Migrante, en la cual se busca el desarrollo de esquemas de producción turística en Estados Unidos y la involucración de las comunidades migrantes y Mexicoamericanas para estimular en turismo, a su vez se gestiona la campaña denominada “Piensa en México” que tiene como objetivo incentivar el turismo primordialmente en la comunidad mexicana que radica en ese país y a su vez de la población estadounidense, con el fin de que los visitantes provenientes de estos sectores sociales hacia territorio mexicano disfruten y conozcan de los distintos productos turísticos de México. Es de destacar que es un movimiento binacional, con la meta de empoderar tanto social como económicamente a los migrantes mexicanos en Estados Unidos, a través de la misión de que sus aportaciones culturales, económicas y sociales sean reconocidas plenamente y sus derechos sean respetados”. (Secretaría de Turismo, 2020)

“Las principales razones que ayudan a la creación de estrategias como la anterior, es debido a que cerca de 35 millones de hispanos de origen mexicano residen en la Unión Americana, y a su vez, Estados Unidos es de los principales mercados turísticos de México con un 55.2% del total de visitantes extranjeros que llegan al país”. (Secretaría de Turismo, 2020)

Una herramienta que se ha utilizado en la política pública del país, y que a lo largo de tiempo ha funcionado como lineamiento de desarrollo para las distintas entidades federativas, es el Plan de Desarrollo Nacional, que con el cambio de administración guía el actuar de las autoridades de cada localidad con el fin de estandarizar las estrategias a favor de la sociedad.

En el caso específico del turismo, la mayoría de las veces se presenta un eje de trabajo donde se habla particularmente de las acciones en favor de la actividad y de los principales programas o proyectos que a lo largo del sexenio se desarrollarán.

El turismo representa un eje importante de acción en el desarrollo de México, el territorio es referente a nivel mundial debido a la riqueza que posee en su territorio, tanto geográfica, cultural e histórica que se demuestra en la diversidad de destinos turísticos que se ofertan a los visitantes y los diferentes patrimonios artísticos, arqueológicos e históricos que tienen como lugar el interior del país.

Puebla, al estar en el año 2018 en el puesto 11 de los estados más visitados en el país con un 65.9% de ocupación hotelera (Rodríguez, 2018), refleja el interés en los visitantes tanto nacionales como internacionales en el Estado, y como la administración pública toma en cuenta el turismo en su territorio mediante la expedición de guías oficiales para direccionar las acciones en favor del turismo en sus municipios.

“Continuando con los documentos oficiales expedidos por la autoridad en turno, en el caso del municipio poblano Huejotzingo, cuenta con su propio plan de desarrollo municipal, en donde el turismo lo utilizan como herramienta de desarrollo económico, con el propósito de establecer estrategias turísticas que impulsen la derrama económica. También enuncian el objetivo de aumentar el número de empleos en el municipio mediante el emprendimiento de estrategias integrales dirigidas al fomento de la producción y la comercialización de los productos hechos en la demarcación”. (Gobierno del Estado de Puebla, 2018)

Un ejemplo de las acciones del gobierno municipal a favor de fomentar la producción local, es la “Feria de las Berries” que se llevó a cabo en el mes de septiembre del año 2019, en donde hubo la presencia de 60 expositores, el cual culminó con un trabajo de capacitación, asesoría y entrega de apoyos a productores, con el fin de posicionar al destino como líder en la producción de mora, zarzamora, frambuesa y fresa, y que sirvió como foro cultural y artístico para la población ya que pudieron mostrar a los visitantes las alternativas que brinda el municipio en cuanto a su oferta turística y gastronómica, mediante un taller de

elaboración de mermeladas, recorridos por los cultivos, y una expo con los diferentes productos que se ofertan. (e-consulta, 2019)

Con la información anterior, se da el punto de partida hacia la actividad turística en Santa María Atexcac, ya que muestra que en la actividad agrícola de productores hay oportunidad para desarrollarla a favor de la población.

Se da la propuesta del aprovechamiento de la actividad productora de alimentos en la región, debido a que esta actividad es característica del estado, una muestra es que Puebla en el año 2017 aportó 4,194 de las 4,274 toneladas de tejocote, siendo el 94% de la producción total a nivel nacional, de acuerdo con datos de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). A su vez, la producción de Puebla en el año 2018 en el cultivo de arándanos pasó de producir 237 toneladas a 885 toneladas, que ayudó a posicionar al país en el tercer lugar de producción de frutilla en el mundo. (Olguín, 2019)

Debido a la contingencia sanitaria que se presentó en el año 2020, los viajes cortos y la movilización nacional serán una nueva alternativa de viaje para los futuros turistas. Los territorios con patrimonio natural y con una adecuada capacidad de carga serán una opción viable para la actividad turística según proyecciones dadas por expertos y organizaciones turísticas tales como el Consejo Nacional Empresarial Turístico que representa al sector privado de México.

Para poder realizar el nacimiento de la actividad turística en Santa María Atexcac, es oportuno tomar en cuenta el tema del aprovechamiento del territorio de forma sustentable, esto quiere decir que se sea amigable con el medio ambiente, ya que, al encontrarse ubicado en un medio natural, la planificación se enfocará en crear un territorio para el turismo rural y comunitario, el cual se propone debido a las características de la región y el cual traería más ventajas y beneficios a la población.

A su vez, se pretende realizar este estudio con el fin académico de unir lo empírico y lo práctico del ser universitario, representa la hora de aplicar los conocimientos obtenidos a lo largo de la carrera, sobre un fenómeno social que impacta directamente a un territorio delimitado, causando un objeto de estudio con un enfoque turístico, desde una perspectiva social presenta la oportunidad de aportar propuestas que mejoren el entorno de una localidad, ofreciendo planes de acción, a través de un análisis económico de la región y posteriormente la estructuración de líneas de trabajo viables para la población. Por último y personalmente con la culminación de la licenciatura, el obtener un título universitario, es el último paso de esta etapa, la idea de implementar lo aprendido a través de las clases, cursos y consejos de los docentes, es mi motivación principal de este trabajo de investigación, a su vez, el poder unir la economía con el turismo en un solo trabajo y materializarlo, para ayudar a personas en la mejora de su calidad de vida es la recompensa que he estado esperando estos casi 5 años.

III. Planteamiento del Problema

Ante el cada vez más creciente problema de la migración hacia Estados Unidos a la que se enfrenta México, lo cual causa distintos impactos negativos en la población de ambas naciones.

“El turismo y la migración usualmente se utilizan cuando se habla de algún movimiento social hacia un entorno diferente al habitual, la diferencia recae en que en el turismo la permanencia en ese lugar es no mayor a los seis meses y en la migración se entiende que es para utilizarlo como lugar de permanencia”. (Zagaglia, 2020)

A su vez suelen ser dos fuerzas que pueden complementarse o provocar el desenvolvimiento del otro en una región receptora. Ambos al ser fenómenos sociales tienden a crear situaciones que conllevan diferentes efectos en el territorio.

Ilustración 1. Planteamiento del Problema en Círculo Concéntrico. Elaboración Propia. 2022



En la ilustración 1 se muestra de forma gráfica el contenido de la problemática, tomando como eje central los dos principales temas de la investigación y su solución que se propone, de forma reducida se busca ofrecer una perspectiva de cada variable interviniente.

De acuerdo con el autor Eduardo Sandoval, la migración se ha utilizado para hacer referencia a la movilidad geográfica de las personas, -de manera individual o en grupo- que se desplazan a hábitats distintos a su cotidianidad. A su vez el migrante es aquella persona que decide salir de su lugar de origen para trasladarse a otro, ya sea comunidad, estado o país, por un intervalo de tiempo considerado, (UDLAP, 2005) y un turista es aquella persona que realiza un viaje con una duración de al menos una pernocta y menor a un año. (Secretaría de Turismo, 2018)

“Lo anterior se presenta con el propósito de asimilar por qué la migración conlleva al turismo y viceversa. En la actualidad el desplazamiento de personas se produce por distintos motivos, algunos vinculados a las migraciones laborales, o provocados por fenómenos naturales, hambrunas y conflictos políticos o religiosos, hasta aquellos relacionados con motivos de estudio, empresariales, científicos o por el simple hecho de conocer el mundo”. (Zusman, Lois, & Castro, 2007)

En México el fenómeno social de la migración se presenta principalmente por la falta de trabajo en la comunidad expulsora, a esto es conocido entre la población con el término del sueño americano, que se usa cuando un mexicano viaja legal o ilegalmente a Estados Unidos a trabajar y poder darle una mejor calidad de vida a su familia.

Las personas eligen este país debido a su alto grado económico y a la relativa cercanía con su lugar de residencia, a diferencia de otros países del mundo.

“El estado de Puebla se encuentra entre los seis estados con mayor índice de expulsión de inmigrantes hacia la Unión Americana en el país, a partir de datos de la oficina consular en México se obtienen cifras de un total de 60 mil 125 migrantes poblanos en Estados Unidos, siendo los principales estados de residencia, California con un 27.8%, Nueva York con un 21.8%, Nueva Jersey con un 10%, Illinois con 5.8% y terminando con Texas con un 5.4% de personas de origen poblano en ese país”. (Zambrano, Periódico Milenio, 2019)

De acuerdo con las estadísticas migratorias del estado, en el año 2020 se repatriaron 1800 personas a territorio poblano, siendo 6.9% mujeres y 93.1% hombres. (Secretaría de Gobernación, 2020)

“A su vez, la presencia de las remesas en la economía poblana se reciben mil 558 dólares anuales, Puebla se encuentra en el estado 17 de la lista de estados que reciben mayores remesas a lo largo del año, así como para el estado se contabilizaron que un total de 74 mil 928 viviendas reciben remesas, lo que equivale a un porcentaje de 4.82 por ciento del total de hogares”. (Zambrano, Periódico Milenio, 2019)

Dentro de Puebla, se encuentra el municipio de Santa María Atexcac, cuenta con un alto grado de migración debido al principal problema de la falta de fuentes de trabajo en la comunidad, lo cual es un factor detonante para la migración, en el caso específico de la región, las ofertas de trabajo no garantizan la subsistencia familiar, por ende, las personas en edad productiva se ven obligados a dejar sus lugares de origen, conforme con datos por parte del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) el porcentaje de población de Huejotzingo a la que pertenece Santa María, que recientemente emigró es del 15.5%, siendo un 24% de la población que lo hizo por causas de trabajo. (INEGI, 2020)

Otra razón que genera el desplazamiento de las personas a otro territorio para vivir, es la insuficiente seguridad con la que se cuenta en las calles del municipio, y aún más en las zonas poco pobladas como lo son las áreas verdes o caminos, lo habitantes suelen ser los más afectados, así como la falta de medidas de seguridad para los visitantes al parque Izta-Popo, en donde se han registrado distintos accidentes con distinta gravedad, habiendo lamentablemente hasta pérdidas humanas de los mismos locales.

Santa María Atexcac al pertenecer al municipio de Huejotzingo, el cual tiene mayor promoción en el Estado y normalmente recibe más visitantes a la región, Santa María Atexcac se ve opacada ante la llegada a visitantes a su territorio, esto aunado al hecho de que la actividad turística no se ve como una herramienta para el beneficio de los pobladores. La administración pública del lugar no utiliza los lineamientos del plan de desarrollo del municipio, ya que su planeación no toma

en cuenta sus recursos naturales o los posibles usos y beneficios que podrían obtener de ellos.

El lugar puede planificarse turísticamente con un enfoque hacia el turismo alternativo, buscando el beneficio de los locales como los productores de hortalizas, frutas y verduras, así como ofertando productos turísticos comunales y rurales.

En favor del desarrollo sustentable del municipio, con el fin de traer múltiples beneficios para la población de Santa María Atexcac, con el principal objetivo de frenar la constante salida del territorio en busca de opciones de trabajo, el turismo es la clave para suscitar un desarrollo en la región, al mejorar la oferta de servicios y las condiciones de vida de los pobladores, esto mediante la creación de nuevos empleos, mejora en la infraestructura del pueblo y la imagen que el municipio refleja a los visitantes.

IV. Hipótesis y/o Preguntas de Investigación

El análisis de la migración en Santa María Atexcac, ayuda al conocimiento de los impactos en su desarrollo económico.

1. ¿Qué provoca la migración en Santa María Atexcac?
2. ¿Por qué la migración afecta en el desarrollo económico de la localidad?
3. ¿El desarrollo económico de la junta auxiliar puede mejorar a través de una propuesta de planeación turística de su territorio?
4. ¿Se debe realizar un análisis sobre la migración en la localidad de Santa María Atexcac?
5. ¿Cómo se debe tomar en cuenta el contexto socioeconómico de la población?
6. ¿Por qué se debe tomar como una problemática social la migración en el territorio?
7. ¿Cómo evitar la migración en la junta auxiliar de Santa María Atexcac?

V. Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Analizar los impactos de la migración en el desarrollo económico de la Junta Auxiliar Santa María Atexcac.

1.5.2 Objetivos Particulares

- Investigar los componentes de las variables delimitadas, con el fin de obtener datos duros significativos para el estudio, mediante el uso de fuentes bibliográficas virtuales como físicas, así como el uso de información proporcionada por entes gubernamentales.
- Generar un análisis cualitativo y cuantitativo de las diferentes variables que componen la investigación, haciendo uso de herramientas tales como tablas, y recursos gráficos que permitan un fácil entendimiento del contenido.
- Aplicar los resultados en la creación de una propuesta viable, a través de acciones que desarrollen económicamente el territorio estudiado.

1.5.3 Objetivos Específicos

- Realizar un análisis para la investigación de los impactos de la migración en la población de Santa María Atexcac.
- Ponderar el impacto de los efectos de la migración de la región para la determinación cualitativa del fenómeno a través de un estudio de caso.
- Crear una propuesta turística para el territorio, a través de un proyecto de turismo de naturaleza que genere fuentes de trabajo para la población de Santa María Atexcac, Puebla.

VI. Operativización de las relaciones

A continuación se presenta la tabla de operativización de las variables utilizadas para el desarrollo de la investigación.

Tabla 1. Operativización de variables. Elaboración propia. 2022

1.Variable	2.Tipo de Variable	3.Operacionalización	4.Categorías o dimensiones	5.Definición
Personas que salieron de su entorno habitual, por más de 1 año.	Dependiente.	Indicador de que las personas están saliendo de su lugar de origen para buscar otras oportunidades.	-Región. -Población nacida en otro país. -Saldo Neto Migratorio Interno. -Porcentaje de Migrantes al interior de la Entidad Federativa.	Número de personas que migraron.
Motivos que provocan la migración.	Independiente.	Razones por las cuales las personas deciden viajar a otro territorio en busca de las oportunidades que no están en su lugar de origen.	-Empleo. -Estudios. -Servicios médicos. -Seguridad. -Unión, Casamiento. -Otros.	Establecer las causas por las cuales se está presentando la expulsión de personas de la localidad de estudio.
Producto Interno Bruto	Interviniente.	Es un indicador económico que	-Regiones. -Actividades	Determina si una región

(PIB)		expresa en términos monetarios el valor total de los bienes y servicios producidos en una región en específico.	Económicas.	es productiva o no.
Población Económicamente Activa (PEA)	Interviniente.	Es un indicador económico referente a la población en edad de poder trabajar formalmente de un territorio en específico.	-Regiones. -Población Ocupada.	Número de personas que pueden formar parte de la fuerza laboral de una localidad.
Datos demográficos.	Interviniente.	Ayuda a conocer la población de la localidad de estudio.	-Edad -Género. -Grado de estudios. -Población Total. -Tasa de crecimiento de población.	Establece las características de los pobladores de la región, así como ayuda a definir la situación de la localidad.
Unidades Económicas	Interviniente.	Indicador económico que permite reconocer la presencia de los sectores económicos en la región analizada.	-Unidades Económicas. -Actividades Económicas.	Define a lo que se dedica la población de cada región con el fin de generar un ingreso monetario.
6. Indicador	7. Nivel de medición	8. Unidad de medida	9. Índice	10. Valor

Cifras totales anuales de personas que migran.	Nominal.	# De personas.	-Índice de migración en la región.	Se toma en cuenta las cifras totales de los años a analizar, para poder realizar una comparación .
Porcentaje de personas que migran por diferentes motivos.	Nominal.	-%	-	Representa las áreas de oportunidad de la región que se deben mejorar a favor de la población.
Cifras totales de producción.	Nominal.	-# De bienes y servicios producidos.	Índice de producción.	Expresa si un territorio genera fuentes de trabajo formal, que aporten al indicador.
Cifra anual de personas mayores de 18 años y sin alguna discapacidad facultativa.	Nominal.	-# De personas mayores de 18 años.	-	Permite delimitar si en el territorio analizado hay la suficiente población que pueda ser empleada en alguna actividad económica.

<p>Cifras respecto a la población presente en la región que corresponde a cada característica.</p>	<p>Nominal.</p>	<p>-# De personas pertenecientes a cada rubro.</p> <p>-% de personas relativas a la tasa o índice.</p>	<p>-Índice de rezago académico.</p> <p>-Índice de personas de la tercera edad.</p> <p>-Índice de personas que asisten a la escuela.</p> <p>-Índice de personas con algún grado académico.</p> <p>-Tasa de analfabetismo.</p> <p>-Tasa de crecimiento poblacional.</p>	<p>Determina la población de la región de estudio, así como las áreas de oportunidad que existen en ella.</p>
<p>Se toman en cuenta las fuentes de trabajo formales, que están registradas ante el Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE)</p>	<p>Nominal.</p>	<p>-# De unidades económicas en la región.</p> <p>-# total de actividades económicas en cada región.</p>	<p>-</p>	<p>Especifica que actividades económicas son las predominantes en la región, lo cual permite analizar el porqué de las áreas de oportunidad presentes.</p>

En la tabla anterior se muestran cada una de las variantes que intervienen en la presente investigación, con el fin de delimitarlas, conocer su concepto, así como sus componentes y por qué se integran en este apartado, para facilitar el entendimiento de los capítulos consecuentes.

Capítulo II. Marco Teórico

2.1 Migración

En este capítulo se ofrece una perspectiva teórica del fenómeno social que es la migración. Para comenzar la Organización Internacional para las Migraciones define a la migración como el movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país.

“La migración es un fenómeno social transversal que involucra a todos los sectores de la sociedad, tanto en origen como en destino. La falta de oportunidades es probablemente la principal motivación para dejar el terruño y aventurarse en busca de mejores condiciones de vida, ya sea por iniciativa propia o por otras razones”. (Baca, Bautista, & Mojica, 2019)

Dada su naturaleza social, que normalmente es causada por problemas tales como la falta de empleo, altos niveles de inseguridad o violencia en la zona expulsora de habitantes, es una actividad peligrosa para las personas que la llevan a cabo, ya que se exponen a diferentes situaciones que significan un riesgo para su vida. Ciertamente para el logro de proporcionar un mejor estatus de vida para la familia de las personas que emigran en búsqueda de mayores oportunidades principalmente hacia Estados Unidos que al mismo tiempo es una larga cadena de abusos y violaciones de derechos humanos a la que se ven expuestos.

“Las migraciones y la movilidad son realidades inherentes en el entorno social y económico que, a escala mundial, estos dos conceptos van a seguir ganando importancia a corto y medio plazo. Durante estos años se ha exteriorizado el inicio de una importante reconfiguración del sistema migratorio mundial que sigue los pasos de los cambios económicos entre los grandes conjuntos mundiales”. (Sempere, Universidad de Alicante, 2012)

Al ser un movimiento de personas de un lugar a otro, de alguna forma se le ha relacionado con el turismo, si bien se conoce la actividad turística se realiza mayormente de forma legal, ya que se controla con el uso de pasaporte en el caso de la entrada a otro país, o el uso de una identificación cuando se realiza en el mismo lugar de residencia.

“Los vínculos entre los movimientos migratorios y el turismo no son nuevos, pero, indudablemente, en la actualidad se acentúan a través de este capitalismo flexible y globalizador, dado que la flexibilidad abarca a la localización del capital en la búsqueda de las mayores ganancias. Evidentemente, el capital logra su más rápida reproducción a través del movimiento y, si bien los traslados con mayores réditos se logran por medio del juego financiero -que no es el que da lugar a las más numerosas fuentes de trabajo-, el capital volcado a la industria, los servicios e incluso a los circuitos informales originan permanentes mudanzas de mano de obra. Contradictoriamente, los procesos de integración económica con base comercial llevan adelante, en primer lugar, la libre circulación de mercaderías y capitales, sin embargo, tienden a resistir el derecho a la libre circulación de trabajadores”.

(Gallero, s/a)

A su vez y dentro del tema de la migración es importante conceptualizar la inmigración que, desde la perspectiva de llegada, es el acto de trasladarse a un país distinto de nacionalidad o residencia habitual, de manera que el país de destino se convierta efectivamente en el nuevo país de residencia habitual. A su vez inmigrante es el término que recibe una persona que se traslada a un país distinto al de su nacionalidad o residencia habitual, de manera que el país de destino se convierte en su nuevo país de residencia habitual, o en pocas palabras es aquel individuo que emigra. (Organización Internacional para las Migraciones, s/a)

Al pensar en la posibilidad de que en alguna forma los migrantes puedan contribuir a la transformación de sus países de origen, esto ejemplificando con lo que se presenta en México, en el mes de abril de 2021, tuvo una alza anual de 39.1% registrando un avance mayor no visto en 18 años. (Castañares, 2021) siendo un gran aporte al PIB de la nación y que, sin la presencia de migrantes en Estados Unidos, sería imposible recabar tal cantidad de moneda extranjera administrada por el Banco de México.

Lo anterior da una perspectiva de la importancia de los migrantes y que visto de otra forma no tendría que existir, pero que, dadas las circunstancias, se presenta y ayuda al desarrollo de la población de un país como lo es en México.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Población (2012) cita las siguientes causas que motivan la migración internacional en general. De estas causas se puede identificar las que se relacionan con la migración campo-ciudad.

“La búsqueda de una vida mejor para uno mismo y su familia.

Las disparidades de ingreso entre distintas regiones y dentro de una misma región.

Las políticas laborales y migratorias de los países de origen y de destino.

Los conflictos políticos (que impulsan la migración transfronteriza, así como los desplazamientos dentro de un mismo país).

La degradación del medio ambiente, inclusive la pérdida de tierras de cultivo, bosques y pastizales (los refugiados del medio ambiente, en su mayoría, acuden a las ciudades en lugar de emigrar al extranjero).

El éxodo de profesionales, o migración de los jóvenes más educados de Países en desarrollo para llenar las lagunas de la fuerza laboral de los países industrializados”. (Álcala & Martínez, 2011)

De igual forma se distinguen dos formas de migración, siendo la migración voluntaria que consta en el desplazamiento de personas que toman la determinación de trasladarse a otro lugar por voluntad propia y que no se ejerce ninguna fuerza externa que propicie el movimiento de residencia, un claro ejemplo de este tipo es el de formación personal y que en sus localidades de origen no tienen el acceso a instituciones educativas de nivel superior. Así mismo la carencia de servicios sociales es la principal causa de migración de un medio rural a una ciudad. El segundo tipo de migración es aquel de índole forzoso o involuntario son aquellos desplazamiento motivado por un factor externo y que los obliga a tomar la determinación de abandonar su lugar de origen.

Con la información presentada anteriormente es necesario enfocarse en que la migración se presenta por diversas causas, y que en el caso específico de México está ligada a problemas económicos en las comunidades donde mayormente se manifiesta, así como la alza de las desigualdades y la búsqueda de una mejor calidad de vida por parte de los pobladores, por lo cual se inicia un capítulo para explicarlo de forma más detallada.

2.1.1 Antecedentes Migratorios en México hacia Estados Unidos de América.

Como antecedente del inicio de la migración se tienen diferentes manifestaciones que han tenido lugar a lo largo de la historia humana y que han representado distintos impactos en el desarrollo de las naciones, y que a continuación se hace una revisión de eventos en México inherentes al tema.

“Antes de la independencia de México, Centroamérica formaba parte del territorio de la Nueva España y no estaban establecidas fronteras. Después de la Independencia, surgió la idea de países centroamericanos de anexarse al Primer Imperio Mexicano de Agustín de Iturbide. Guatemala proclamó la anexión de Centroamérica a México, sin embargo, Honduras, Nicaragua y Costa Rica buscaban mantenerse separados. Con la Independencia y durante el proceso en que México empezó a conformarse como un país, comenzaron los procesos para ofrecer a los extranjeros, la posibilidad de establecerse en territorio nacional. Al mismo tiempo, las fronteras comenzaron a establecerse. El 18 de agosto de 1824, México emitió un decreto en el que se otorga seguridad jurídica e integridad física a los extranjeros en su persona y propiedades, siempre y cuando se sujetarán a las leyes del país. Después de que México se estableció como un país independiente de España, la inmigración proviene en esencia de Europa, especialmente de España, pero también de Francia, Italia, Irlanda, Inglaterra y Alemania. La migración en ese tiempo era autorizada por las autoridades y no había mayores requisitos para ingresar. Fue el presidente Antonio López de Santa Anna, quien permitió que los territorios del norte del país fueran ocupados por familias estadounidenses de origen anglosajón e irlandés. Las familias cruzaron el río Arkansas y se establecieron en el Valle del Pecos y San Antonio de Béjar en Texas. La migración a los Estados Unidos inicia en los antiguos territorios de México y Centroamérica entre 1836 y 1853. Parte del comienzo de la migración se explica por la necesidad de mano de obra para construir el ferrocarril en el oeste americano. Las líneas férreas necesitaban mano de obra y, por ello, se contrató a diferentes habitantes, tanto de México como de Centroamérica. Ayer y ahora, la historia de la migración es en realidad, la apertura y el cierre de puertas a la mano de obra, lo cual, depende de las necesidades económicas del país vecino”. (Zambrano, Milenio, 2017)

En los últimos años se ha hecho más visible este problema, en gran parte esto se debe a la consolidación del patrón migratorio diferente al que prevalecía en la década de los años ochenta, así como la presencia de límites fronterizos y la existencia intrínseca del tema político, a esto se agrega los tratados entre las naciones y las formulaciones de reformas migratorias que ayuden a disminuir la

entrada y salida de personas de manera ilegal de un lugar a otro, a lo largo de la historia la comunidad académica, políticos, ONG's, militantes de organizaciones oriundos hasta los migrantes mismos, llegaron a la conclusión de que se necesitaba un instrumento que los ayudara y en cierta forma regula la actividad que se está presentando.

“Aproximadamente cada 20 o 22 años se da en Estados Unidos una gran reforma migratoria. En 1921 se limita la inmigración europea; en 1942 se inaugura el programa bracero de México; 1964 se establece el programa de cuotas por país; en 1986 se promulga una amplia amnistía y un programa de trabajadores agrícolas (IRCA) y en el 2007 se espera la promulgación de una nueva ley”. (García, Montoya, & Woo, 2009)

En el año 2000 se considera un flujo migratorio hacia los Estados Unidos con un amplio ritmo de crecimiento el cual había persistido por cerca de 30 años ininterrumpidamente, lo que hizo que México se convirtiera en el principal país de emigración a nivel mundial. (Canales, 2012). Cabe resaltar el hecho que entre ambas naciones comparten una frontera de 3 mil 200 kilómetros una distancia considerable y que dificulta la vigilancia de cada lugar que podría funcionar como entrada al país vecino.

“A lo largo del siglo pasado, acontecimientos y tendencias como el Programa Bracero (1942-1964), la integración silenciosa (1980-1990), el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN, 1994) y la guerra contra el terrorismo (2001), han marcado la pauta de la dinámica migratoria bilateral, que a decir de Douglas Massey, investigador de la Universidad de Princeton especializado en migración internacional “representa el mayor flujo sostenido de trabajadores migrantes en la época contemporánea”. A partir del siglo XXI, sin embargo, la agenda mexicana en materia de migración comenzó a dejar de estar concentrada en las relaciones bilaterales con Estados Unidos, pues la frontera sur comenzó a figurar en los temas de interés -tanto para el gobierno como para la sociedad mexicana- en vista de crecientes flujos de migrantes no autorizados provenientes de Centroamérica, aunados a la injerencia del crimen organizado en las rutas migratorias. Adicionalmente, en la última década se ha registrado una tendencia a la baja de la migración de mexicanos hacia Estados Unidos, lo que propició que la frontera sur de México se convirtiera en una prioridad para la seguridad nacional, no sólo desde el punto de vista mexicano sino también estadounidense”. (Bosques, 2015)

Es cierto que a lo largo de los últimos 10 años las administraciones de ambas naciones han estado en un permanente estado de comunicación a través de reuniones de alto nivel con el fin de crear estrategias mutuamente aceptables para poder hacer frente al constante flujo migratorio que se presenta en su límite fronterizo. Un ejemplo de esto es el claro aumento de los controles migratorios, a su vez el hecho de que México aceptará su papel como emisor, receptor, lugar de tránsito y de retorno de migrantes con destino estadounidense, lo que conlleva a que la cooperación proactiva en la materia.

“En particular, México aceptó explícitamente su responsabilidad de mejorar las oportunidades económicas y sociales a nivel nacional, reconociendo al mismo tiempo la importancia de usar las remesas de un modo más productivo, así como la necesidad de tener un mayor acercamiento con los mexicanos en el exterior y facilitar su retorno y reintegración en sus comunidades de origen”. (Bosques, 2015)

Ahora bien, como se es conocido, el país anglosajón ha estado sufriendo diversas crisis financieras con diversos efectos negativos en su economía, y esto aunado a la baja en los números de migrantes mexicanos, ha causado una alta tasa de desempleo prevaleciente en los Estados Unidos, con una estabilidad macroeconómica, e incluso algunas mejoras sociales entre México, esto a través de la consolidación de una reforma migratoria integral que ayude a la regularización de millones de migrantes no autorizados residentes en E.U.A.

2.1.2 Tipos de Migración

A continuación, se presentan las diversas clasificaciones que autores han creado para poder conocer con mayor amplitud el fenómeno social que es la migración.

De acuerdo con el autor (Castles, 2010), la migración irregular, es aquella en donde los individuos tiempo después de su llegada asume la residencia o empleo sin los permisos necesarios. Suelen clasificarse en tres tipos siendo:

Residentes extranjeros irregulares que no son trabajadores irregulares: extranjeros aparentemente regulares registrados como nacionales de otro país con papeles falsos, hijos que no trabajan sin estatus de residencia y miembros de la familia de edad avanzada que no trabajan sin estatus de residencia.

Residentes extranjeros irregulares que además son trabajadores extranjeros irregulares: nacionales de otro país sin estatus de residencia en empleos regulares que pagan impuestos, -turistas- procedentes de países fuera de la Unión Europea en empleos irregulares no registrados y nacionales de otro país sin estatus de residencia en empleos irregulares no registrados.

Trabajadores extranjeros irregulares que no son residentes irregulares: nacionales de otro país con estatus de residencia y sin permiso para trabajar, en empleos irregulares no registrados y nacionales de otro país con estatus de residencia y permiso de trabajo, en empleos irregulares no registrados.

Por parte de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización internacional para las Migraciones (OIM), dan la siguiente clasificación cuando los migrantes no proceden de la Unión Europea y se toma en cuenta el contrabando o tráfico de personas, se tiene los siguientes dos tipos:

Los migrantes objeto de contrabando utilizan a organizaciones dedicadas al contrabando de personas para lograr su ingreso ilegal en un Estado. Los contrabandistas de personas pueden proveer transporte o guía para cruzar una sola frontera, u organizar la migración a larga distancia cruzando varias. Los contrabandistas de personas pueden estar motivados por el deseo de ayudar a los migrantes, así como por la ganancia. Una vez que los migrantes objeto de

contrabando llegan a un país de destino, su situación puede o no ser diferente a aquella de los residentes irregulares.

Los migrantes objeto de tráfico son transportados cruzando las fronteras internacionales, con frecuencia en contra de su voluntad, con el propósito de explotación y de trabajo forzado. El tráfico implica el uso de violencia, coerción o engaño y significa tratar a las personas como mercancías que serán comercializadas y controladas más allá de la migración misma. El tráfico puede incluir que hombres y mujeres sean forzados a trabajar en condiciones de esclavitud y que mujeres y niños participen en la industria del sexo. Es frecuente que el tráfico implique bandas criminales organizadas. Los migrantes objeto de tráfico pueden ser detenidos en contra de su voluntad en el país de destino, obligados a permanecer atrapados por deudas o en la prostitución (o ambas) y ser sujetos de ataques sexuales y otras formas de violencia.

Al estar clasificada la migración, connota el hecho de que a través de los años se buscan opciones para desplazarse a otro territorio para satisfacer sus necesidades a pesar del cambio de las legislaciones que regulan el movimiento de las personas de un territorio a otro.

2.1.3 Vinculación entre Desarrollo y Migración

La migración y el desarrollo suelen tener una relación bastante estrecha ya que indirectamente una conlleva a la otra. Al hablar de desarrollo, la migración suele impactar en la categoría socioeconómica, y que si se direcciona de forma correcta se puede lograr una contribución al crecimiento de ambas naciones.

Se debe recalcar que este capítulo tiene dos principales pilares, siendo el primero la migración como fenómeno beneficiario exclusivo al país exportador de personas y el segundo las remesas como herramienta de desarrollo.

“Debido a la magnitud alcanzada por el flujo de migrantes y remesas a nivel mundial durante la vigencia de la globalización neoliberal, el nexo entre las migraciones internacionales y el desarrollo ha venido cobrando gran importancia en los ámbitos político, académico y social. La visión dominante sobre migración y desarrollo está asentada claramente en los intereses de los países centrales que captan la mayoría de los flujos migratorios, por lo que se pone de realce los temas de seguridad nacional, gobernabilidad de las migraciones y la idea de que las remesas son fuente del desarrollo para los países de origen”. (Márquez, 2010)

En la globalización neoliberal, la importancia económica de la migración en los países recae en la recepción de las remesas y la existencia de la democracia financiera, con el fin de incentivar la inversión de las remesas, la disminución de costos de transferencias para incrementar el caudal de ingresos y la aplicación de buenas prácticas para alentar la gobernabilidad local.

“Una peculiaridad de esta visión es que el concepto de desarrollo no suele definirse, sino que se considera como un resultado positivo de la dinámica migratoria y, en particular, de los usos de las remesas, particularmente en la disminución de la pobreza de las familias receptoras y en el desarrollo local mediante el financiamiento a pequeños proyectos productivos y la realización de obra pública. Si el desarrollo no se define, menos se toma en cuenta las causas profundas que generan las migraciones y menos aún se contempla la urgente necesidad de reorientar la inserción de los países subdesarrollados especializados en la exportación de fuerza de trabajo al sistema capitalista mundial, en general, y sus bloques regionales, en particular, ni de cambiar el entramado institucional y político que soporta las políticas de ajuste estructural de corte neoliberal, elementos ambos que están en la base de la expansión de las migraciones forzadas”. (Márquez, 2010)

Una de las principales causas por las cuales una persona migra, es debido a la búsqueda de un empleo que les ofrezca una vida digna, y dado su progresivo auge, el crecimiento económico dependerá de las políticas migratorias existentes que protejan los derechos de los trabajadores migrantes.

Para comprender la migración, no sólo como resultado de sus características, sino como contribuyendo a las mismas, es necesario una imagen más completa de la naturaleza del desarrollo prevaleciente en las causas que propician la salida de las personas de su lugar de origen, y que comúnmente suele ser por motivos laborales.

“La Organización Internacional del Trabajo es una institución que trabaja en conjunto de los gobiernos y los organismos empresariales en busca de la mejora de las políticas laborales a fin de que permitan un desarrollo equitativo, y a la vez la satisfacción de las necesidades de los trabajadores”. (Organización Internacional del Trabajo, 2021)

2.2 Desarrollo Económico

Para iniciar se ofrecen algunas ideas que definen el desarrollo y que ayudan a la correcta interpretación de este capítulo.

Como principal antecedente del desarrollo económico se encuentra la Revolución Industrial, que en el año 1760 marcó el inicio de un importante cambio a nivel global, y que los impactos a corto plazo fueron de mayor relevancia en Europa, en donde se presentó una transformación económica, social y tecnológica.

“La Revolución Industrial fue un proceso global en el que tanto los países centrales como los periféricos, sufrieron profundos cambios. Iniciando con los países centrales tuvo lugar una revolución en la capacidad productiva de las industrias que conllevó al desarrollo de y la aplicación de técnicas y principios científicos a los procesos productivos, que posteriormente posibilitaron la captación de un excedente cada vez mayor, dando lugar a un proceso acelerado de acumulación. Por parte de los países periféricos los efectos que se tuvieron fueron de otro orden, aunque no menos importantes, ya que contribuyeron al proceso a través de la generación y extracción de un excedente, a la apertura de mercados y el aprovechamiento de los recursos humanos y naturales propios de su área; así como a la adaptación estructural e institucionalmente las economías y sociedades de las áreas periféricas a las necesidades del proceso de Revolución Industrial en los centros.

El principio de la vinculación funcional (entre países centrales y periféricos) resultó en una economía internacional cada vez con un grado mayor de integración, logrando asociar a los países periféricos al proceso de desarrollo e industrialización. Posteriormente con la Segunda Guerra Mundial en los países iberoamericanos se comenzaron a manifestar los efectos del desajuste económico que la guerra causó”. (Pérez, 2013)

Es en donde surge la Comisión Económica para la América Latina (CEPAL) en el año 1948 con el propósito de atacar y resolver los problemas tales como el desajuste económico, entre otros, así como el de alcanzar una tasa alta de desarrollo económico y de industrialización.

Lo anterior se presenta con el objetivo de enfatizar en el hecho de que el desarrollo ha estado ligado de forma intrínseca en la industrialización de un territorio, lo cual no determina el grado de crecimiento que tiene un país, sin embargo, a la vista de las personas el crecimiento y el desarrollo son sinónimos. A

continuación, se busca separar el crecimiento del desarrollo a través de la perspectiva de algunos autores.

“El desarrollo no solo abarca el crecimiento de la producción, sino que también interviene en la transformación de los sistemas económicos, de forma que se propicie la llegada del subdesarrollo al desarrollo. Así mismo en América Latina ha transitado de un modelo primario en donde los cambios estructurales que dan forma al contenido del desarrollo y que comúnmente son producto político y resultan de la confrontación de grandes paradigmas teóricos y/o ideológicos, movidos por fuerzas que representan intereses sociales contrapuestos.

A su vez el desarrollo se define como aquel que estudia el crecimiento de un sistema económico en un periodo de tiempo largo, incorporando las transformaciones que en ese horizonte ocurren: se transforma la estructura productiva, la tecnología, las instituciones, las relaciones sociales y políticas que inciden en la economía, las pautas de distribución del producto”. (Zermeño, 2004)

Al comprender el desarrollo como un concepto normativo, multidimensional y en algunos casos cualitativos como el desarrollo humano y otros totalmente cuantitativos como el desarrollo económico.

“El desarrollo económico se entiende como un proceso continuado cuyo mecanismo esencial consiste en la aplicación reiterada del excedente en nuevas inversiones, y que tiene como resultado la expansión asimismo incesante de la unidad productiva de que se trate. La unidad de la que se habla puede ser desde luego una sociedad entera, una región o un territorio turístico”. (Cuervo, 1998)

Como se mencionó anteriormente, el subdesarrollo es la primera etapa que propicia un desarrollo, y que ambos suelen ser dos fenómenos complejos ya que muestran diversas facetas, una de ellas y la más conocida es la desigualdad que ha generado el capitalismo y que continuamente se analiza en el subdesarrollo. Por parte del crecimiento económico, es un término que se comenzó a estudiar con la obra cumbre de Adam Smith, en donde se plasma el interés por el conocimiento para entender y explicar las causas de este.

Con el crecimiento que lo definen como una aptitud firme y consciente para la acumulación de capital, para la empresa productiva, para la aplicación de innovaciones ahorradoras de recursos, para la difusión del progreso material y

cultural y para la transformación de los moldes institucionales regresivos de la sociedad (en donde pueden ser tradicionales, estructurales, o preindustriales).

Continuando con el tema de crecimiento económico, y conceptualizando como el incremento cuantitativo, observable y medible de las actividades económicas que se manifiestan en el desenvolvimiento de la economía de un país y por otra parte también es el aumento de la producción de bienes y servicios de una sociedad en un periodo preciso, siendo comúnmente un año, ligándose a la productividad de tal manera que el progreso de una nación se determina en mayor parte por su mayor o menor grado de productividad. A su vez se divide en tres diferentes tipologías siendo las siguientes:

“Crecimiento Cerrado” son los que desean desarrollarse por sus propios medios, por ejemplo: Japón y Gran Bretaña, en el siglo XX.

Crecimiento Abierto, se da gracias a la inmigración de hombres y a la importancia de capitales que permitieron aprovechar sus recursos económicos.

Crecimiento Espontáneo, es el que resulta del concurso de la actividad de unidades económicas e independientes: empresas nacionales o extranjeras, la acción de grupos sociales, el Estado, etcétera.

Crecimiento Planificado, es el que se realiza bajo el impulso y la dirección del Estado, que interviene dentro del marco de un plan autoritario”. (Ávila, 2004)

Por parte del subdesarrollo, el cual es la forma en la que se le denomina a un país cuya renta real por habitante es baja en relación con la renta per cápita de países desarrollados, y suele residir en la fusión e interacción de múltiples y complejos fenómenos que se manifiestan en agudas disparidades en la distribución de la riqueza, en la organización impedida y muchas veces exorbitante del aparato administrativo productivo que impide un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles.

Un tema meramente controversial y que genera la mayoría de las problemáticas y conflictos en el sistema económico, siendo dos diferentes vertientes en las que se aplica, influyendo a nivel regional de un mismo país, en los atrasos económicos y sociales en relación con otros países sobre todo en aquellas dependencias que se establecen en los aspectos económicos, tecnológicos, políticos, culturales

respecto de los países industrializados; y la segunda vertiente que es a nivel internacional, en la que se pueden describir como aspectos generales la parte en la que los países avanzados e industrializados son llamados urbes y la contra parte de los países atrasados en comparación con el bloque anterior y que suelen ser dependientes de estos denominarlos periféricos.

Con lo anterior y al hacer la división a través de las diferencias de las características de cada denominación en la que se encasilla a una nación en cuanto a su nivel de desarrollo, la desigualdad económica es la que mayormente engrandece la brecha de uno a otro, y que aporta mayor poder a los países con una capacidad propia mayor de crecimiento, sin embargo en los países dependientes y con un grado menor de industrialización que no han podido generar un avance y se encuentran en un estado de estancamiento, es en donde es más notable la existencia de desigualdades entre los sectores de la población.

Dado lo anterior un país subdesarrollado es aquel que tiene la capacidad de mejorar notablemente su nivel de renta para su población en general y no solo en los estratos con mayor ingreso y acceso a diversas formas de oferta.

“Independientemente del indicador con el que se mida, existe una premisa que prevalece: el crecimiento económico es condición necesaria para generar desarrollo económico y mayor bienestar en la población. Es por ello por lo que el gobierno debe adoptar medidas para que se den ambos factores: generar condiciones que fomenten la inversión y distribuir eficientemente los recursos disponibles”. (Millán, 2019)

2.2.1 Componentes del Desarrollo Económico

A continuación, se presentan los componentes del desarrollo económico.

De acuerdo con diversas perspectivas de autores, se encuentran cuatro principales elementos del desarrollo: los recursos naturales, los recursos humanos, la formación de capital y por último el cambio tecnológico e innovación.

Los recursos humanos son el conjunto de capital cultural (conocimientos, experiencias, aptitudes y actitudes) que poseen las personas dentro de una determinada actividad económica.

Los recursos naturales como elementos de la naturaleza que se destinan a producción económica y al desarrollo social (recursos renovables y no renovables).

La Formación de Capital, este factor se integra por dos elementos: a) la formación bruta de capital fijo; b) variación en las exigencias de capital.

El Cambio Tecnológico e Innovación, tiene el papel de la tecnología en la economía ha sido una constante en la historia de la humanidad. Pero que, a partir de la revolución industrial, es cuando la vinculación se hizo necesaria para la consolidación económica del capitalismo. (Luna Ibáñez, 2013)

A su vez el desarrollo económico está compuesto por los siguientes factores:

Factores de Producción: son aquellos que conforman el aspecto económico, la tierra, el capital, el trabajo, y la gestión empresarial son algunos factores que forman parte de las cadenas productivas, y que a su vez a partir de ellos se mide el crecimiento económico.

Factores Tecnológicos: Son aquellas tecnologías y técnicas que resultan clave en el desarrollo de la economía de un territorio, ya que en la actualidad la tecnología ha permitido la optimización y agilización de procesos.

Factores que Contribuyen al Desarrollo Humano: Son aquellos elementos que permiten diferenciar al crecimiento económico del desarrollo. El progreso social y económico de un país depende, en buena medida, de la situación de sus

habitantes. La tasa de empleo, el acceso a la educación, y a la salud, el salario mínimo, son algunos factores que determinan el desarrollo de un país.

Factores Políticos y Sociales: Son aquellas instituciones políticas, sociales y religiosas que juegan un rol clave dentro de la vida política, social y económica de una nación, se les considera importantes dado el tipo de poder que ejerzan, la conciencia social y su grado de transparencia. (Raffino, 2020)

2.2.2 Escenarios que Propicia el Desarrollo Económico

Retomando la premisa de que el desarrollo económico es la capacidad que tienen los países o regiones de producir y obtener riqueza. Se propone que a partir de la siguiente serie de escenarios económicos, políticos y sociales se propicia el desarrollo económico de un territorio:

- Aumento del PIB Per Cápita, los países desarrollados poseen un producto interno bruto alto, esto debido al alto nivel de producción y comercialización. Por ende, si un territorio aumenta su nivel de producción y su comercialización aumentará su PIB per cápita y su desarrollo económico se verá con un incremento.
- Necesidades Básicas Cubiertas, en los países desarrollados se distribuye la renta de manera que todos los habitantes tengan la capacidad de cubrir sus necesidades básicas. Esto influye en que las tasas de desempleo suelen ser bajas, así como el acceso a los servicios públicos es en la mayoría de los casos total.
- Desarrollo de la Capacidad Productiva, tomando como ejemplo a los países desarrollados, estos utilizan sus propios recursos a fin de obtener provecho, así como fijar a la industrialización y el sector terciario, como principal fuente de desarrollo.
- Respeto por los Derechos Humanos y el Orden Social, los individuos que conforman las sociedades que habitan en los países desarrollados suelen estar compuestas por personas satisfechas con la calidad de vida con la que cuentan, así como la existencia de la democracia y el respeto por las instituciones.
- Uso de Nuevas Tecnologías, la introducción del uso de nuevas tecnologías para el fomento de una producción más rápida y eficiente.
- Acceso al Servicio de Salud y Educación, el desarrollo económico permite fortalecer y garantizar el acceso a toda la población de servicios médicos y educativos.

- Desarrollo de Inversión, al lograr el desarrollo económico, este propicia que el territorio en el que se encuentre haya condiciones que permitan la toma de créditos o inversiones.
- Crecimiento Sostenido, es conocido que el crecimiento continuo a largo plazo conlleva al desarrollo económico, social y humano de un lugar.
- Cambios Económicos y Sociales, al tener igualdad de oportunidades a toda la población, y generar movilidad social se propicia el desarrollo económico.
- Desarrollo de Instituciones Sólidas, el desarrollo sostenido de una nación genera respeto por la democracia y un bajo índice de corrupción en las esferas políticas y sociales.

(Raffino, 2020)

2.2.3 Indicadores del Desarrollo Económico

El desarrollo económico al ser un principio importante en los objetivos y metas de los sectores tanto público como privado, necesita ser interpretado con el fin de medir la escala en la que se está aplicando en una comunidad. Las herramientas que ayudan a un completo estudio del desarrollo económico de una región son los indicadores, los cuales en la toma de decisiones tienen una gran importancia, ya que su principal objetivo es el de comunicar información científica y técnica que permita generar una acción que propicie en este caso el desarrollo económico.

Retomando la idea anterior, y como principal tema de este capítulo, los indicadores que se presentan a continuación ayudan a evaluar y predecir tendencias de la situación del territorio en los que se implementen, referentes a situaciones económicas y sociales, siendo pautas para el mejoramiento de los procesos en planeación de las políticas públicas tales como formulación, diseño, evaluación y seguimiento.

Los principales indicadores que ayudan a hacer conmensurable el desarrollo económico son:

Índice de Desarrollo Humano (IDH): Es un indicador creado por el Programa de las Naciones Unidas que a través de tres décadas ha dado a conocer el grado de progreso de cada país que analiza. Funciona como un ranking anual, en el cual se denota la evolución de un país en un lapso definido, lo cual ayuda a la comparativa entre los demás territorios analizados. Siendo una herramienta útil para la administración pública, ya que ofrece la oportunidad de comprender mejor sus opciones que incrementen el nivel de vida de sus habitantes, así como la ayuda internacional que se pudieran adjudicar con criterio.

Es un índice integral, ya que mide factores sanitarios, educativos y económicos.

Respecto a la salud se evalúa a través de la esperanza de vida al nacer, con el fin de aproximar la longevidad de la población de los países y que suele tener como valores mínimos la edad de 20 años y como valores máximos de 85 años.

En el caso de la educación se hace referencia al nivel educativo de la sociedad, teniendo dos principales variantes, la primera la media de años de escolarización de las personas adultas, y la segunda la esperanza de vida escolar de los niños.

Por último, y enfocándose hacia un perfil económico, se toma en cuenta el Ingreso Nacional Bruto Per Cápita, estableciendo un rango de poder adquisitivo para los individuos. (IBERDROLA, 2021)

Dando como resultado las siguientes cuatro categorías:

- Desarrollo humano muy alto (“High Human Development”), aquellos con niveles superiores al 0,80.
- Desarrollo humano alto (“Medium Human Development”), cuyos niveles rondan entre 0,70 y 0,80.
- Desarrollo humano medio (“Medium Human Development”), cuyos niveles rondan entre 0,50 y 0,70.
- Desarrollo humano bajo (“Low Human Development”), ya con una valoración inferior a 0,55.

El objetivo de la ONU al hacer uso del IDH es el de ofrecer un trabajo continuo buscando cumplir valores tales como la sostenibilidad y la reducción de los niveles de desigualdad entre continentes. Ya que al tomar en cuenta el nivel de ingresos y renta, y además temas referentes a la educación y las condiciones de vida de los pobladores, ayuda a dar una perspectiva más completa sobre la situación de un lugar o país. (Sánchez Galán, 2016)

Producto Interno Bruto (PIB): Es el valor total de la producción obtenida por todas las actividades económicas de un país en un periodo de tiempo, así como la evolución de su economía.

Mide principalmente la producción de bienes y servicios de un país a lo largo de un año, incluye objetos y mercancías tangibles, así como servicios que pueden ser desde energía hasta sanidad pasando por telecomunicaciones, siempre y cuando sean fabricados en el interior del país sin importar la nacionalidad de las personas o de la empresa que lo produzca.

En el caso de México, suelen presentarse resultados trimestrales que ayudan a tener una perspectiva referente al crecimiento económico gracias a los indicadores mensuales que al ser muestras representativas, dan pie al Indicador Global de la Actividad Económica (IGAE).

Continuando con la metodología mexicana, se hace uso de las cuentas nacionales en donde el PIB se puede medir de tres formas, equivalentes entre sí, pero no necesariamente iguales, siendo:

“Valor Agregado: mide la producción bruta y los insumos, los cuales se restan para obtener el valor agregado.

Ingreso: mide los pagos a factores de la producción, es decir, los sueldos pagados y los excedentes brutos de operación.

Gasto: mide el consumo de los hogares, el gasto del gobierno, la formación bruta de capital fijo, las variaciones de existencia y las exportaciones netas (menos importaciones) y la suma es igual al PIB”. (Heath, 2012)

Población Económicamente Activa (PEA): Es la población mayor de edad que está en condiciones para insertarse al mercado económico o aquellos que ya se encuentran trabajando. En otras palabras, es la oferta de mano de obra disponible en el mercado de trabajo aprovechable para la producción de bienes y/o servicios durante el tiempo de referencia del censo anual en México.

Esto ayuda a conocer el porcentaje de población perteneciente a un territorio en específico que puede generar o está generando ingresos a favor de la nación, aportando como capital de trabajo al Producto Interno Bruto.

A su vez el PIB se puede diferenciar en diversos indicadores que ayuden a un estudio más específico, siendo el caso del PIB per cápita el cual mide el total de los ingresos de un país en relación con el número de habitantes, a su vez, es uno de los índices que se toma en cuenta para el análisis del desarrollo de una nación, se trata de una relación entre el total de la productividad y el total que los individuos se benefician de ella, siendo la producción expresada en términos monetarios. Suele ser muy empleado, ya que brinda información clave respecto

del nivel de vida de los habitantes esto únicamente en aspectos económicos. (Raffino, 2021).

Actualmente se le conoce como Ingreso Nacional Bruto per cápita (INB) convertido a dólares de los Estados Unidos mediante el método Atlas del Banco Mundial, dividido por la población a mitad de año. El INB es la suma del valor agregado por todos los productores residentes más todos los impuestos a los productos (menos los subsidios) no incluidos en la valuación del producto más las entradas netas de ingreso primario (remuneración de empleados e ingreso por propiedad) del exterior. (Index Mundi, 2018)

Los tres elementos anteriormente enunciados y explicados ayudan a tener una visión global de la composición de los indicadores del desarrollo económico, desde un enfoque general y su importancia en la metodología económica mexicana para una mejor comprensión de los capítulos siguientes.

2.3 Impactos de la migración en el desarrollo económico de las comunidades migrantes

Los impactos que la migración genera en las comunidades que realizan este movimiento tienden a ser muy diversos y a crear afectaciones distintas. Al hablar específicamente sobre los impactos económicos.

La migración es un proceso para el cual es necesario tener un cierto capital social y económico.

A lo largo del tiempo en que ha existido la migración, la mayoría de las veces se le liga directamente al desarrollo económico de la región receptora de migrantes, obteniendo ventajas y desventajas de ser acreedor de personas interesadas principalmente en ser mano de obra.

Dado lo anterior, se ofrecen preceptos que permiten visualizar una perspectiva que amplía la relación entre la migración y el desarrollo, tomando como actores principales a los migrantes y sus acciones en el fenómeno social.

- Los migrantes son sujetos de empleos en condiciones extremas de precarización y explotación laboral.
- Los migrantes son mayormente responsabilizados de promover el desarrollo de los lugares de los que provienen.
- El gobierno estigmatiza al migrante como criminal y a su vez les dan cierto heroísmo en el desarrollo de sus regiones de origen.

México al ser un país en vías de desarrollo, y de acuerdo con los datos ofrecidos por el Centro de Desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y la Organización del Trabajo en su estudio llamado “Cómo los inmigrantes contribuyen a la economía de los países en desarrollo” ofrece beneficios en 3 áreas de oportunidad en la que aportan al desarrollo económico de su nueva residencia:

“Los mercados laborales, ya que mientras más se inserten en el mercado, más logran aportar en servicios y productos. Es importante notar, aunque el ingreso de las personas migrantes suele aumentar de 3 a 6 veces cuando se trasladan a un país con ingresos más altos que su lugar de origen, el trabajo al que acceden suele tener peores condiciones laborales, siendo esta situación poco relevante para el exterior.

El crecimiento económico, el estudio señaló que es improbable que sean las personas migrantes quienes desnivelen el PIB per cápita de un país. Al contrario, en general su aporte al valor económico suele ser porcentualmente mayor que el de la población residente.

Las finanzas públicas, donde la data de los países de la OCDE muestra que la contribución fiscal neta de las personas migrantes en los países suele ser positiva, aunque limitada”.
(Organización Internacional para las Migraciones, 2016)

Lo anterior presenta una visión positiva sobre los impactos que los migrantes tienen en el nuevo territorio al que se insertan laboralmente y que normalmente es poco mencionada en el tema del desarrollo económico de la zona receptora de migrantes, aunado a las situaciones que existen y que suelen ser ignoradas en este movimiento social.

2.3.1 En el Campo

En el mundo, uno de los sectores con mayor importancia en la economía y vida de las personas, es la agricultura. Dada su primordial acción de general alimento para la población, y que con el paso de los años ha ido perdiendo importancia en el imaginario colectivo de aquellos que buscan dedicarse a una actividad económica, prefiriendo sectores de manufactura o de servicios.

Sin embargo y con las presentes situaciones que existen a nivel mundial, se supone incrementar la valoración al sector primario que con el cambio climático y problemas sociales y políticos ha sufrido diversos estragos en su producción.

En México se producen una extensa diversidad de hortalizas, vegetales y frutas, siendo la agricultura uno de los principales pilares en la economía local, que, a pesar de sus temporalidades y el cambio constante en el precio de los productos, es una forma viable de generar ingresos.

Los impactos que causa la migración en el campo suelen ser referidos a la disminución de personas que se dediquen a trabajar las tierras de cultivo, quedando parcialmente cultivadas o abandonadas, y que con el paso del tiempo se pierden o son aprovechadas por otras personas ajenas que terminan apropiándose de ellas, perdiendo el emigrante algún soporte económico para el sostenimiento de la familia que continúa viviendo en su lugar de origen.

Al presentarse la salida de personas que tienen conocimientos en la forma de cultivar la tierra en la que viven, y sin poder transmitirlos a otros es una pérdida de saberes que generación en generación se han heredado, aplicado y mejorando, y que sin la presencia de las personas que han dedicado la mayor parte de su vida a esta loable actividad, provocando la pérdida de estos.

“Los impactos concretos que se perciben de la migración en el campo son los siguientes:

Desestructuración de la producción alimentaria para el mercado interno y la reorientación de productos de exportación.

Mayor marginación, exclusión, deterioro del nivel de vida de los pequeños productores de bajos ingresos, campesinos con o sin tierra y pueblos indígenas.

Mayor destrucción y apropiación privada de los recursos naturales.

Precarización del empleo rural y multiocupación.

Mayor concentración de la tierra y la creciente migración campo-ciudad”. (Álcala & Martínez, 2011)

2.3.2 En el Comercio

Al hablar del comercio internacional y su relación con la migración se propone la siguiente perspectiva de los impactos que esta tiene en él.

Ciertamente, el comercio es el segmento más dinámico desde el punto de vista del crecimiento y que conforme con el Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios de la Organización Mundial del Comercio, se define a través del establecimiento de cuatro modos de suministro: a. el suministro transfronterizo, b. el consumo extranjero, c. la presencia comercial, d. la presencia de personas físicas, siendo este el que abarca a las personas físicas que se desplazan de su propio país para suministrar servicios en otro país,

“Se considera que la migración tiene un efecto bilateral en el comercio, siendo los siguientes los más importantes:

Efectos relacionados con los costos de transacción: Normalmente, las personas migrantes tienen un conocimiento profundo del mercado, las redes sociales y empresariales, la lengua y las prácticas comerciales de sus países de origen. Este conocimiento, combinado con el acceso que muchas veces tienen al mercado de sus países de origen, puede reducir los gastos de importación y exportación.

Efectos relacionados con las preferencias de los inmigrantes: La demanda por parte de los inmigrantes de productos de sus países de origen aumenta las importaciones de estos "productos nostálgicos" en los países de acogida. A la larga, estas importaciones pueden reducirse si el tamaño de la comunidad de inmigrantes crece lo suficiente para que las empresas locales en el país de acogida empiecen a producir esos productos". (Portal de Datos Mundiales sobre la Migración, 2021)

“El efecto de la migración en el comercio suele describirse atendiendo a la elasticidad del comercio resultante de la migración, que es el cambio porcentual en el volumen comercial provocado por el aumento del 1% en la población de migrantes”. (Genç, 2014)

“En términos económicos, si un aumento en la inmigración se traduce en un aumento en el comercio, se considera que estos dos elementos son complementarios. Por ejemplo, si los migrantes reducen los costos de las transacciones comerciales e incrementan la demanda de productos nostálgicos, aumentan el comercio entre sus países de origen y de acogida.

En cambio, si el aumento de la migración da lugar a la disminución del comercio, se considera que estos dos elementos son sustitutos. Por ejemplo, si el aumento del comercio crea nuevas oportunidades de empleo y mejora el bienestar en los países de origen de los migrantes, es posible que menos personas se vean inclinadas a abandonar el país". (Portal de Datos Mundiales sobre la Migración, 2021)

Ahora bien, el comercio al ser una parte importante en la economía de una localidad, estaba situado en una zona de confort, ya que la forma tradicional se continúa implementando en casi cualquier lugar del mundo, y que pocos cambios se venían manifestando, en los últimos dos años, se ha presentado una evolución en las formas de venta de productos y servicios, a pesar de que el internet y los medios electrónicos ya formaban parte de los mercados internacionales, la contingencia suscitada en el año 2020, vino a re direccionar los esfuerzos de crecimiento de los comercios y a crear un aliado para los emprendedores o personas con poco capital pero con entusiasmo de iniciar un negocio propio.

Por parte de la migración en este rubro, ha sido en la mayoría de los casos un importante inversor, ya que familias en el lugar de origen del migrante, suelen emprender establecimientos de índole comercial con las remesas emitidas por el inmigrante, y que por ende genera una fuente de empleo en su localidad. Lo anterior no suele ser de lo más común en las localidades expulsoras de personas, ya que cada lugar tiene diversas causas que determinaron el movimiento de personas. Y que suelen definir la ocupación de la población que permanece en aquel territorio.

2.3.3 En la Pobreza

La pobreza suele ser una de las principales causas que provocan la migración, pero la migración suele ser una de las razones por las cuales disminuye la pobreza.

“Cuando se habla de pobreza no solo se debe pensar en ingresos económicos. La pobreza forma parte de un conglomerado de factores entrelazados, como la ausencia de un Estado de derecho eficaz, la corrupción, el modelo capitalista extractivista o el cambio climático, que obstaculizan el desarrollo de buena parte de la humanidad”. (Manzanedo, 2019)

Ahora bien, la migración fomenta un crecimiento económico en los países en vías de desarrollo en los cuales se tiene una alta tasa de población que recurre a salir de sus entornos habituales en busca de ofrecer a su familia y a sí mismos una mejor forma de vida.

La razón por la que las tasas de migración son altas en los países en desarrollo, es debido a que las diferencias de ingreso que tiene su población, conforme a la de una cosmopolita, existe una gran brecha, y que, a pesar del crecimiento económico, que les permitiría ahorrar una pequeña suma para poder migrar.

Cabe resaltar que la migración no es un movimiento al que hay que satanizar, ni mucho menos, al contrario, es una herramienta de desarrollo y de reducción de pobreza si se realiza con los correctos protocolos y normas legales.

“El impacto en el individuo inicia desde el momento en que decide emigrar, pues debe conseguir los recursos mínimos para hacerlo, implicando la venta de sus bienes, emplear sus ahorros, o adquirir préstamos. En la mayoría de los casos abandona a su familia a su propia suerte. Entre los aspectos más comunes que se presentan son:

- Los hijos quedan bajo el control de la madre, perdiéndose la acción e influencia del padre en la formación de los hijos. La población más afectada son los niños y los ancianos.
- Los migrantes en ocasiones no encuentran trabajo y por tanto no cuentan con dinero para alimento ni vestuario, pidiendo apoyo económico a su familia en el campo, agravándose la mutua situación”. (Álcala & Martínez, 2011)

Capítulo III. Marco Metodológico.

La metodología se puede deducir como el método, el cual es un elemento necesario en cualquier investigación, ya que este ayuda a la demostración correcta o incorrecta de un argumento antes propuesto.

Es una serie de conceptos que puestos a práctica y haciendo uso de teorías, técnicas y modelos dan como resultado conclusiones que permiten conocer si lo que se ha planteado a lo largo de una investigación es o no lo que se esperaba, así como el de saber cómo se puede implementar de mejor manera lo ya propuesto y que tan viable es.

“Por otra parte, los métodos de investigación son un conjunto de procedimientos lógicos a través de los cuales se plantean problemas, y se pone a prueba la hipótesis e instrumentos de trabajo investigados”. (Ramos, 2018)

Otra herramienta que compone el método, son las técnicas de investigación que en palabras de (Maya, 1997) son un conjunto de procedimientos organizados sistemáticamente que orientan al investigador en la tarea de profundizar en el conocimiento y en el planteamiento de nuevas líneas de investigación. Pueden ser utilizadas en cualquier rama del conocimiento que busque la lógica y la comprensión del conocimiento científico de los hechos y acontecimientos que nos rodean.

Ahora bien, el método que se lleva a cabo para la presente investigación es bajo el concepto de estudio descriptivo ya que tiene la función de describir situaciones o eventos, en otras palabras, la manifestación de un fenómeno en este caso social, así como por otro lado se hace uso del estudio exploratorio debido a que se examina un tema que con anterioridad no se había aplicado al territorio de Santa María Atexcac, Puebla.

Con este capítulo se busca ofrecer los referentes metodológicos que brindan los estatutos que sirvan como descripción de las actividades encaminadas al cumplimiento de los objetivos antes ya mencionados y que para efecto de la investigación se proponen los siguientes.

Descripción de la Propuesta Metodológica

3.1 Propuesta para Buffer de Información Económica

Un buffer es un espacio destinado al almacenamiento de datos por un lapso determinado.

Suele ser un término usado en informática, en donde normalmente los datos se almacenan en un buffer mientras son transferidos desde un dispositivo de entrada (como un ratón) o justo antes de enviarlos a un dispositivo de salida o justo antes de enviarlos a un dispositivo de salida.

“Se le denomina un área de memoria en que se almacenan datos para compensar las diferencias de tiempo, al transmitir datos a través de canales deficientes o entre dispositivos que trabajan a diferentes velocidades”. (Asociación Centro de Predicción Económica, CEPREDE, 2014)

Un buffer se utiliza para la transmisión de información, su característica diferenciadora es que almacena datos sin mantenerlos más tiempo del que tarda en procesarse. Predomina su temporalidad, ya que se inicia con el almacenamiento que posteriormente se utilizará a través de una transferencia. Otro aspecto importante del buffer de datos es que puede ser variable en cuanto a su tamaño y función, pero siempre será una memoria que actúa de intermediaria entre el elemento que da un dato o información y otro que la recibe.

Cuando se trata de una metodología empleada en la investigación, suele referirse a una zona de influencia del fenómeno a estudiar, en este caso económico.

De acuerdo con el Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas al proporcionar información sobre las unidades económicas cuyas actividades están ordenadas. En el caso de la presente investigación se utilizará esta infraestructura con el fin de motor de búsqueda de información relacionada a la cuantificación de actividades económicas de un territorio en específico.

3.2 Propuesta para Método Técnicas de Análisis Regional (TAREA)

A continuación, se propone la metodología elaborada por (Lira & Bolívar, 2003), con el fin de abordar la problemática referente al empleo y de las características de la migración en el municipio, con el fin de relacionarlas con los indicadores de la TAREA, se observará el comportamiento y las tendencias geográficas del lugar, en el periodo de 2010-2020.

El método que a continuación se describe corresponde al sistema computacional Técnicas de Análisis Regional: Entrenamiento y Aplicación (TAREA), que tiene como objetivo el promover e intensificar el uso de tecnología para permitir nuevas formas de cálculo, difusión y presentación de resultados de investigaciones propias de temas tales como económicos, sociales o políticos.

“El método técnicas de análisis regional (TAREA) es un análisis de la estructura económica regional o local, siendo un conjunto de indicadores que constituye una valiosa ayuda para interrogarse sobre la presencia o ausencia de crecimiento económico en una región o localidad. Aceptándose la exogeneidad de este fenómeno económico, el análisis de la región o localidad se realiza en el contexto del patrón de comparación del cual forman parte: las regiones, estados o departamentos en el contexto nacional, por ejemplo; las comunas o municipios en el contexto de las unidades intermedias de las cuales forman parte”. (Lira & Bolívar, 2003)

Se realiza a través de la comparación de las variables que más contribuyen al Producto Interno Bruto (PIB) siendo el valor bruto de la producción, el valor agregado, la población económicamente activa (PEA), el empleo, la inversión y otras. A pesar de que los resultados del TAREA se refieren a la única variable ya definida PIB, el estudio se debe completar con aspectos tales como la inversión, el empleo, seguridad, y datos referentes a la población del territorio a estudiar.

Para el fin de interpretación de los datos se hace uso de las ya planteadas preguntas de investigación, y que como beneficio trae la posible expansión a variables de tipo social o política.

Cabe resaltar que TAREA ordena información en el contexto interregional, obligando a formular una pregunta y a hipotetizar una respuesta, que tendrá mayor probabilidad de encontrarse con la realidad en medida en que el analista dispone de un cuerpo cognitivo, que le permita entender la naturaleza compleja de los procesos de desarrollo territorial, así como de conocimientos sobre la relación sociedad-territorio que se analiza en cada caso particular.

Se compone de las dos siguientes categorías:

1. **Ordenamiento de datos:** En esta fase se organiza la información de acuerdo con el sector, datos correspondientes al total regional. Se puede trabajar con matrices en donde se represente el cociente de variación de año base. Véase *anexo 1*

Indicadores: Los indicadores que se presentan a continuación constituyen un subconjunto de las variadas herramientas con que se cuenta para el análisis económico regional. A su vez dividiéndose en:

Cuadro 1. División de Indicadores. Con base en el manual de CEPAL: Técnicas de Análisis Regional. 2003.

<p>a. Región en su contexto: siendo las técnicas usadas para analizar el comportamiento de la región o localidad en términos relativos, permitiendo su especialización.</p>	<p>- Estructura económica regional: esta subcategoría conjuga las interrogantes que lideran el proceso económico regional, eventual presencia de ventajas comparativas, encadenamientos y agentes relacionados.</p>	<p>- Matrices de porcentajes: Representa el porcentaje de actividad regional (de la región “j”) que ocupa el sector “i” y puede, por tanto, ser utilizado para examinar la “especialización absoluta o intra regional”. *Participación de los sectores en cada región (Pij): $P_{ij} = 100 * [V_{ij} / \sum_i V_{ij}]$</p>
--	--	--

- Cociente de localización (Qij):

Representa la relación entre la participación del sector “i” en la región “j” y la participación del mismo sector en el total nacional y, por lo tanto, se utiliza como medida de la “especialización relativa o interregional”.

*Qij =

$$[(V_{ij}/\sum_i V_{ij})/(\sum_j V_{ij}/\sum_i \sum_j V_{ij})]$$

- Coeficiente de especialización (Qr):

Muestra el grado de similitud de la estructura económica regional con la estructura económica del patrón de comparación y se utiliza como medida de la especialización regional cuando el indicador se acerca a 1 o de “diversificación regional” cuando éste es “0” o

		<p>cercano a “0”, todo ello bajo el supuesto que la distribución de referencia sea diversificada o especializada en términos relativos</p> <p>*$Q_r = 1/2$ *</p> <p>$\sum_i \{ABS[(V_{ij}/\sum_i V_{ij}) - (\sum_j V_{ij}/\sum_i \sum_j V_{ij})]\}$</p>
<p>b. Dinámica y Competitividad: En este grupo se consideran, tanto las técnicas que permiten analizar el comportamiento intertemporal de las regiones, como aquellas que indican sus eventuales factores de competitividad, claves en el proceso de globalización creciente.</p>	<p>-Base Económica y Multiplicadores:</p> <p>$X_{ij} = V_{ij} - (V_{ij}/Q_{ij})$; para todos los $Q_{ij} > 1$</p> <p>Esta expresión es equivalente a: $X_{ij} = V_{ij} - \{V_{ij}/[(V_{ij}/\sum_i V_{ij})/(\sum_j V_{ij}/\sum_i \sum_j V_{ij})]\}$; para todos los $Q_{ij} > 1$ $X_j = \sum_i X_{ij} = PB_j$</p> <p>En donde X_{ij} se interpreta como la producción básica (o exportable) del sector “i”, de la región “j” bajo el supuesto que los sectores con $Q_{ij} > 1$ muestran una especialización relativa, producción o empleo excedentaria o más que proporcional al tamaño de la región.</p> <p>- Cuociente de variación (rVij)</p> <p>Para un período de tiempo del año “0” a “t”, este concepto refleja la variación</p>	<p>Este cuociente se expresa del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variación de la región:

	<p>de la región, la variación de un sector en la región, la variación de un sector en el patrón de comparación o la variación del patrón de comparación en un período. Este indicador revela crecimiento ($r_{Vij} > 1$), estancamiento ($r_{Vij} = 0$) o caída ($r_{Vi} < 1$) según la variable de análisis</p> <p>- Coeficiente de reestructuración (CRr): $CRr = (1/2) * \sum_i \{ABS[V_{ij}(t)/\sum_i V_{ij}(t) - V_{ij}(0)/\sum_i V_{ij}(0)]\}$</p> <p>Este indicador compara la estructura regional en los momentos inicial y final de un período "0" a "t". El rango de esta variación oscila entre 0 y 1. Cuando el coeficiente es igual a 0 es que no han ocurrido cambios en la estructura económica regional. Si, por otra parte, el coeficiente fuera 1 significa que ha ocurrido una reestructuración regional profunda en el período.</p>	<p>$rR_j = V_{i.r}(t)/V_{i.r}(0)$ que equivale a: $rR_j = \sum_i V_{ij}(t)/\sum_i V_{ij}(0)$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variación del sector en la región: $r_{Vij} = V_{ij}(t)/V_{ij}(0)$ • Variación del sector en el ámbito del patrón de comparación (nacional, por ejemplo) $r_{Si} = V_{s.j}(t)/V_{s.j}(0)$ <p>es decir: $r_{Si} = \sum_j V_{ij}(t)/\sum_j V_{ij}(0)$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variación global en el patrón de comparación: $r_{SR} = V_{s.r}(t)/V_{s.r}(0)$ <p>que es igual a: $r_{SR} = \sum_i \sum_j V_{ij}(t)/\sum_i \sum_j V_{ij}(0)$</p>
--	--	--

El método elegido propone el planteamiento de técnicas para el análisis regional, que en el caso del presente documento será local, y que se llevará a cabo a través del ordenamiento de la información local que ofrece el INEGI. Cabe resaltar que ante la información limitada con la que se cuenta, esta metodología se aplicará de manera manual, es decir no se utilizará el software, esto con el fin de poder brindar resultados fidedignos, actuales y útiles para la presente investigación.

3.3 Propuesta para Análisis Shift and Share

Continuando con la metodología propuesta por (Lira & Bolívar, 2003), se presenta el análisis Shift and Share como herramienta complementaria del análisis TAREA, que se centra en el empleo, a través de la estructura productiva que componen los sectores dinámicos a nivel nacional.

Este método separa cada componente del crecimiento regional en factores que lo conforman, con el fin de distinguir los siguientes elementos:

3.3.1 Efecto Total, Efecto regional Total (ETj)

Analiza lo que ocurrió en la región en el año total comparado con lo que habría ocurrido si la región se hubiera comportado como el patrón de comparación lo estipulaba en el periodo de análisis.

El valor “esperado o hipotético” se obtiene aplicando el Cuociente de variación global (nacional, por ejemplo) (rSR) al valor inicial de la variable (en el año 0).

$$ETj = \sum_i V_{ij}(t) - \sum_i V_{ij}(0) * rSR$$

Expresión que equivale a:

$$ETj = \sum_i V_{ij}(t) - \sum_i V_{ij}(0) * [\sum_i \sum_j V_{ij}(t) / \sum_i \sum_j V_{ij}(0)]$$

El efecto total positivo (negativo), “ganancia” (o “pérdida”) esperado o hipotético”, refleja un crecimiento regional relativo mayor (o menor) que el crecimiento del patrón de comparación.

El efecto total se explica por la presencia combinada dos efectos (causas) del comportamiento regional, el “efecto diferencial” y el “efecto estructural”, lo que se expresa como sigue: $ETj = EDj + EEj$

(Lira & Bolívar, 2003)

3.3.2 Efecto Diferencial (EDj)

Se deriva del hecho de que cada uno de los sectores, en una determinada región se comporta en forma diferente en otras regiones. El efecto diferencial, recoge la dinámica de cada sector “i” en la región “j” comparada con la dinámica del mismo sector en el patrón de comparación, lo que expresa como:

$$EDj = \sum_i [V_{ij}(t) - V_{ij}(0) * r_{Si}]$$

Expresión que equivale a:

$$EDj = \sum_i \{V_{ij}(t) - V_{ij}(0) * [\sum_j V_{ij}(t) / \sum_j V_{ij}(0)]\}$$

Esto quiere decir que este efecto acumula, sector a sector, las diferencias entre los niveles observados y esperados del comportamiento de cada sector en la región.

Los valores esperados resultan en este caso de aplicar el Cuociente de variación del sector en el patrón de comparación (r_{Si}) al valor inicial de esa misma actividad en la región. Es decir, representa la “dinámica diferenciada de sectores en regiones”. (Lira & Bolívar, 2003)

3.3.3 Efecto Estructural (EEJ)

“Refleja la diferencia de dinámica entre la región y el país, derivada de una “estructura intersectorial distinta” entre ambos. Esto resulta de las diferencias de crecimiento de los distintos sectores en los ámbitos nacional y regional”. (Alejandre & Corbera Valenzuela, 2015)

Con lo anterior, es posible clasificar las regiones o localidades en seis tipos: tres con efecto total positivo y tres con efecto total negativo. Siendo el resultado positivo reflejo de una especialización regional al inicio del periodo en sectores de rápido crecimiento. Véase *anexo 2*.

“La base lógica del método parte de una constatación empírica muy simple: el crecimiento es mayor en algunos sectores que en otros y en algunas regiones que en otras. Así una determinada región podrá presentar un ritmo de crecimiento mayor que el promedio de las regiones, ya sea porque en su estructura productiva existen sectores dinámicos en el nivel nacional o bien porque sus sectores (sean o no dinámicos) están creciendo más rápidamente que el promedio del sector en el patrón de comparación”. (Boisier 1980, p.72 y extensiones en Haddad 1989, p.249).

Capítulo 4: Estudio de Caso.

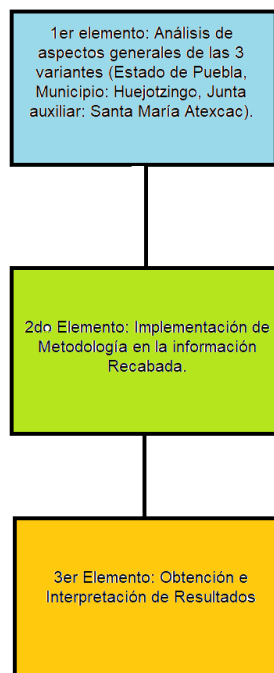
Se inicia con el capítulo en el que se aplica la metodología antes ya presentada.

A continuación, se presentan los resultados de la investigación relacionada a aspectos generales del territorio en el que se desarrolla Santa María Atexcac, la metodología se usó como base para determinar los atributos útiles para el análisis de la localidad, iniciando con un estudio del Estado al que pertenece y posteriormente el municipio al que se adjunta políticamente.

Se expondrá información referente a sectores sobresalientes para la investigación tales como la población, la migración, educación, características económicas de la población, etc. Haciendo uso de fuentes de información tales como Resultados de Censos Poblacionales proporcionados por INEGI, Bases de datos gubernamentales como Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) e informes publicados por instituciones con enfoque de estudio económico de localidades mexicanas.

Este apartado consta de los siguientes elementos:

Ilustración 2. Elementos del Estudio de Caso. Elaboración Propia.



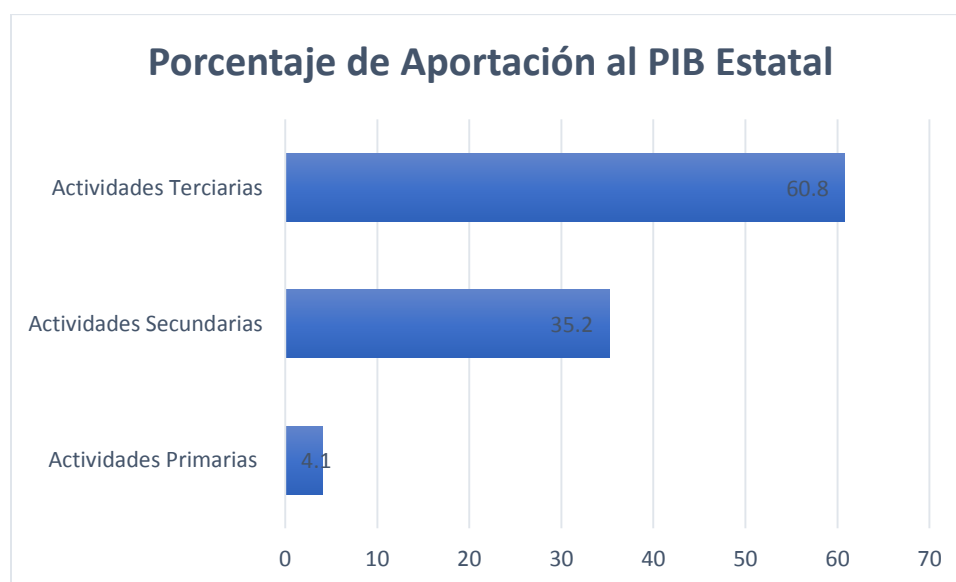
4.1 Buffer de Datos Económicos

A continuación, se presentan datos clasificados de mayor a menor, en otras palabras, se iniciará con información referente al Estado de Puebla, después al municipio de Huejotzingo, finalizando con la junta auxiliar Santa María Atexcac.

Las cifras que se usaron para la creación de los gráficos son propias del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, así como del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas.

4.1.1 Estado de Puebla

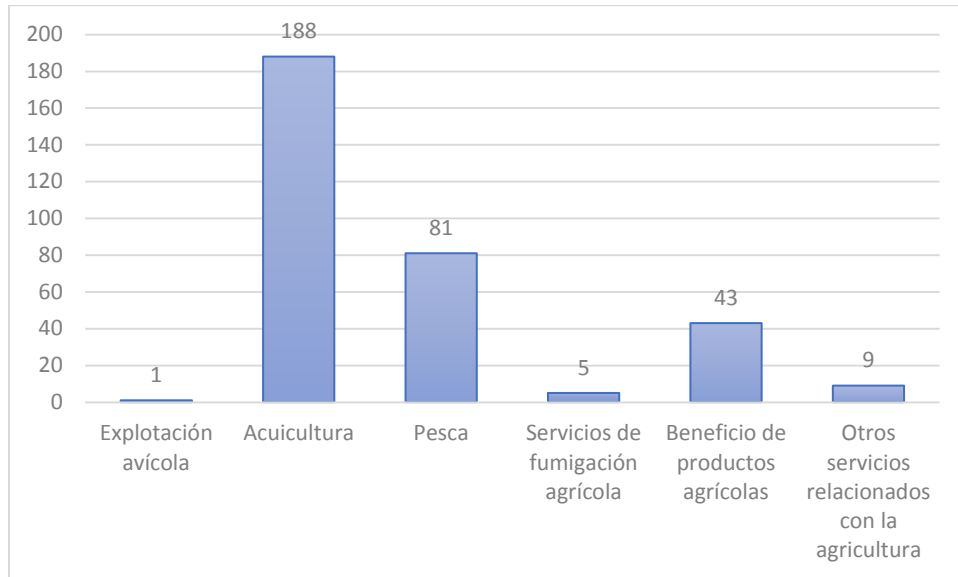
Gráfica 1. Principales Actividades Económicas Estatales. Elaboración Propia. Con base en Monografías Economía de INEGI 2016



En la Gráfica 1, se visualiza que las actividades terciarias son las que mayor aportan al PIB estatal con un porcentaje mayor al 50%, siendo precedidas por las actividades secundarias

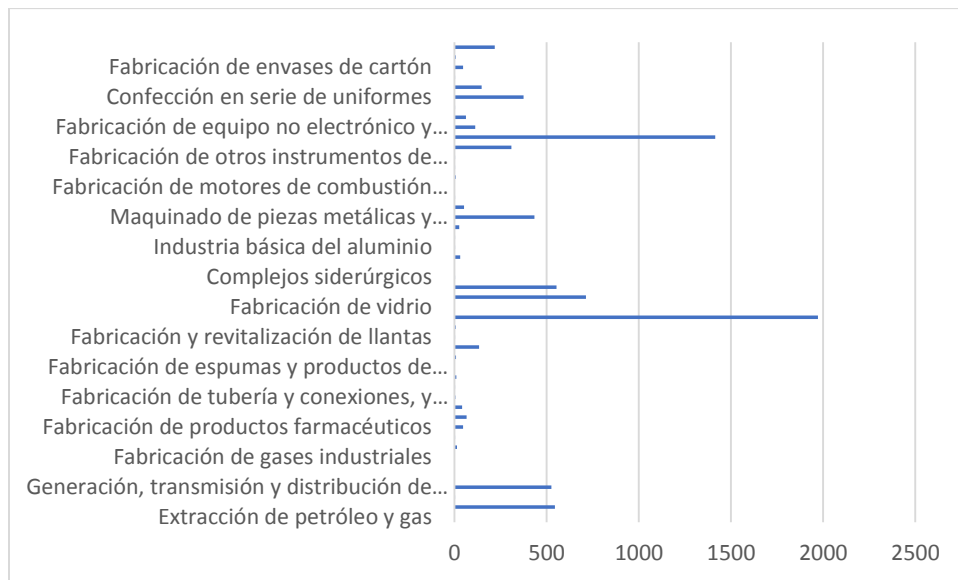
A continuación, se presentan las Unidades Económicas existentes en el territorio, que a su vez se dividen en sectores tales como minería, manufacturas, construcción, electricidad, servicios, transportes, comercio y comunicaciones.

Gráfica 2. Sector Primario Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos del DENUE 2021



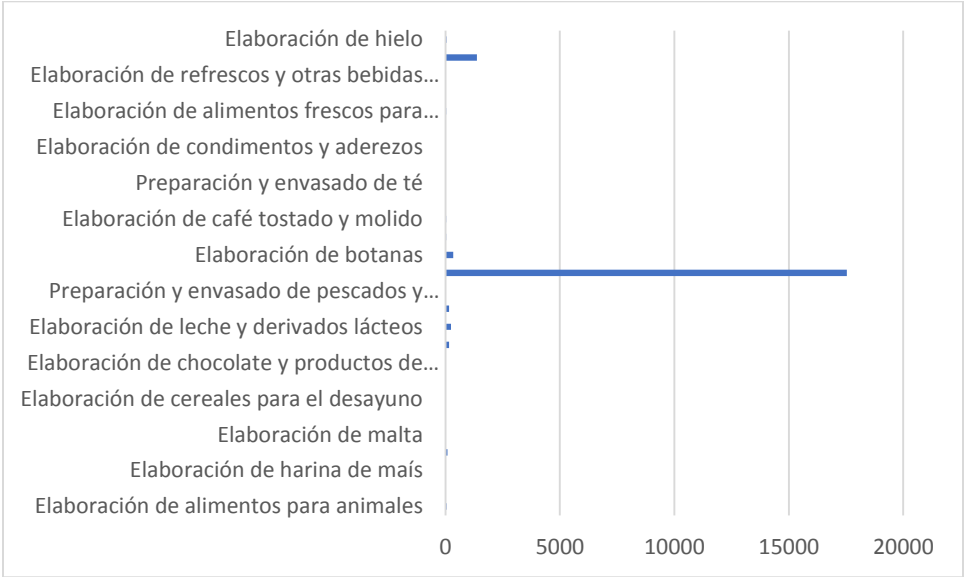
En la gráfica 2 se observa que la acuicultura tiene mayor presencia en el Estado, seguido de la pesca con un total de 81 unidades económicas existentes en el territorio.

Gráfica 3. Sector Manufacturas-Minería Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



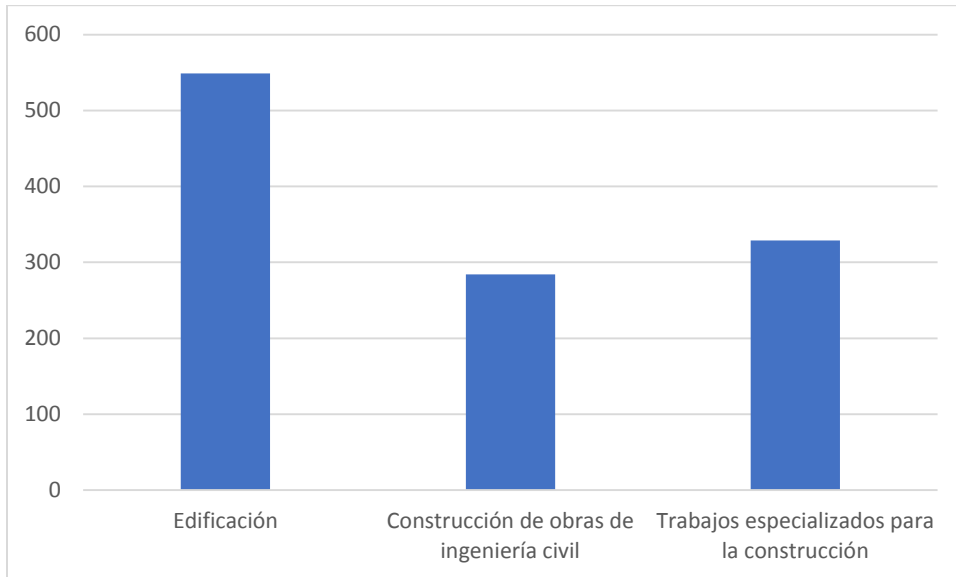
En la gráfica 3 se visualiza la fabricación de productos a base de arcilla para la construcción es la que mayor presencia tiene con un total de 1972 unidades económicas, seguida por la fabricación de cemento y productos de concreto con 713, así como la fabricación de cal, yeso y productos de yeso con 553 unidades.

Gráfica 4. Sector Manufacturero Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



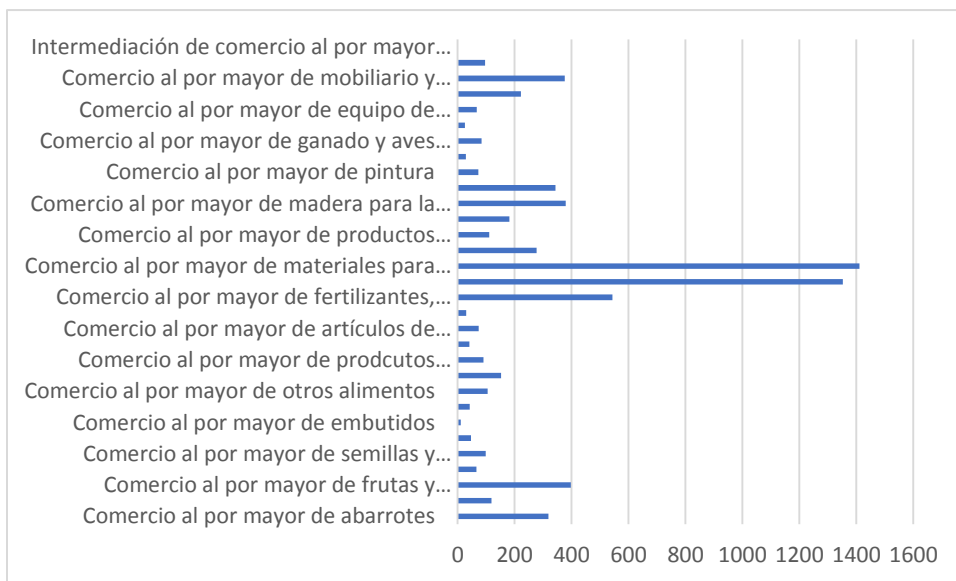
En la gráfica 4, se presentan cifras referentes a las unidades económicas dedicadas a la manufactura presentes en Puebla, siendo la elaboración de productos de panadería y tortillas con un total de 17530 unidades, siguiendo con la purificación y embotellado de agua con 1374 unidades, siendo la más baja la preparación y envasado de pescados y mariscos, y la elaboración de malta con solo una unidad respectivamente.

Gráfica 5. Sector Construcción Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



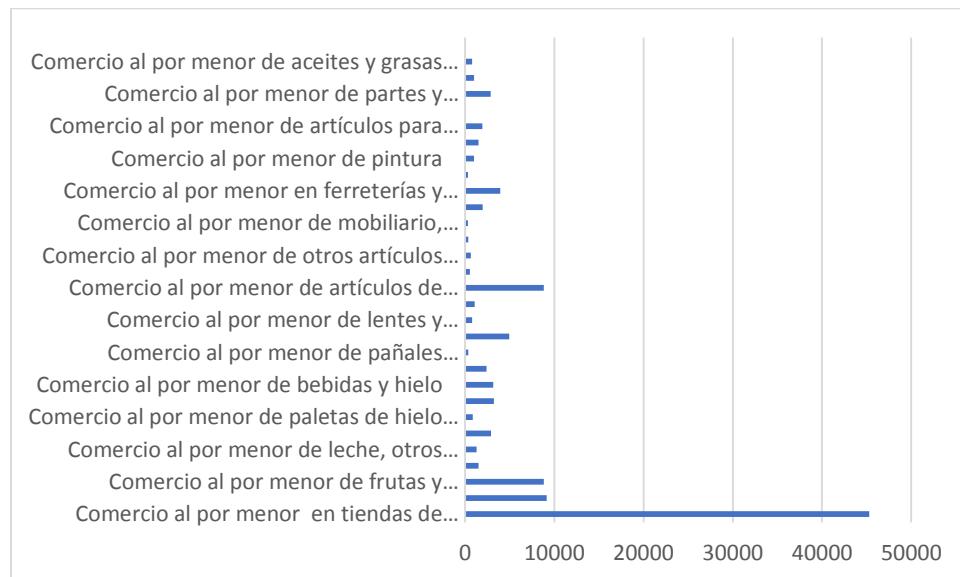
En la gráfica 5 se visualizan cifras referentes a la construcción, siendo la edificación la actividad que tiene más presencia en el Estado con un total de 546 unidades económicas, siguiendo con trabajos especializados para la construcción con 329 unidades, y en último lugar la construcción de obras de ingeniería civil con 284.

Gráfica 6. Sector Comercio al por mayor Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



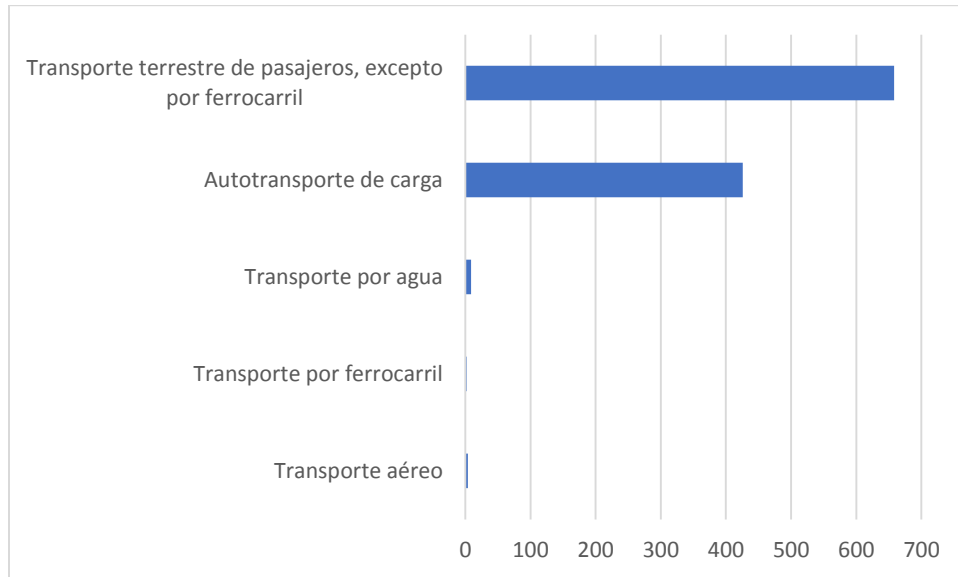
En la gráfica 6 se muestra la diversidad de unidades económicas dedicadas al comercio al por mayor en el Estado siendo el comercio al por mayor de materiales para la construcción, excepto de madera y metálicos con un total de 1411, seguido del comercio al por mayor de medicamentos veterinarios y alimentos para animales, excepto mascotas con 1353 unidades económicas dedicadas a esta actividad, en último lugar se posiciona la intermediación de comercio al por mayor exclusivamente a través de Internet y otros medios electrónicos con una sola unidad económica presente en el territorio.

Gráfica 7. Sector Comercio al por menor Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



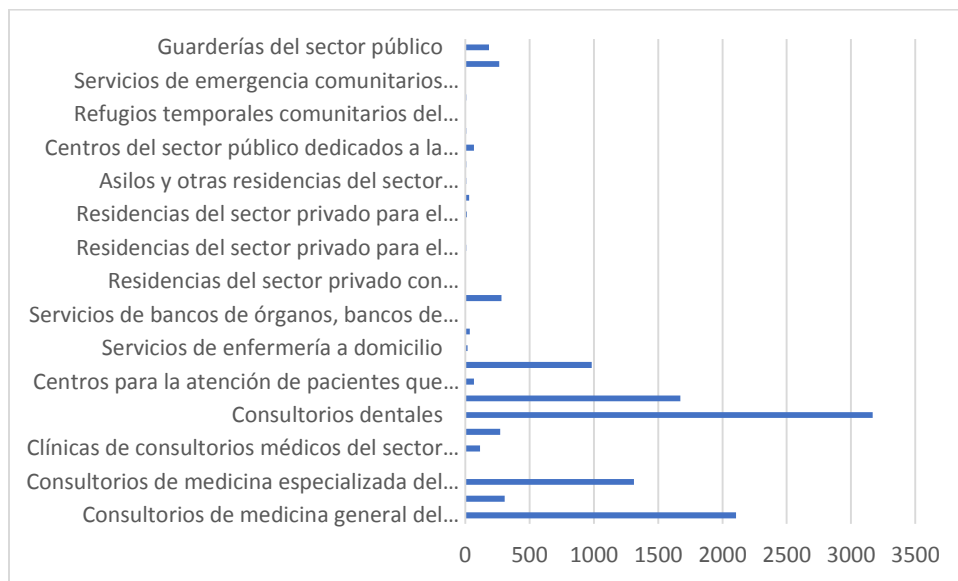
En la gráfica 7 se visualizan cifras referentes al comercio al por menor en el Estado, los resultados arrojan que el comercio al por menor en tiendas de abarrotes, ultramarinos y misceláneas con un total de 45277, seguida por el comercio al por menor de artículos de papelería y de frutas y verduras frescas con 8806 y 8809 respectivamente. Siendo la actividad con menos unidades económicas el comercio al por menor de materiales para la construcción en tiendas de autoservicio especializadas con 13 unidades económicas presentes en el territorio.

Gráfica 8 Sector Transporte Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



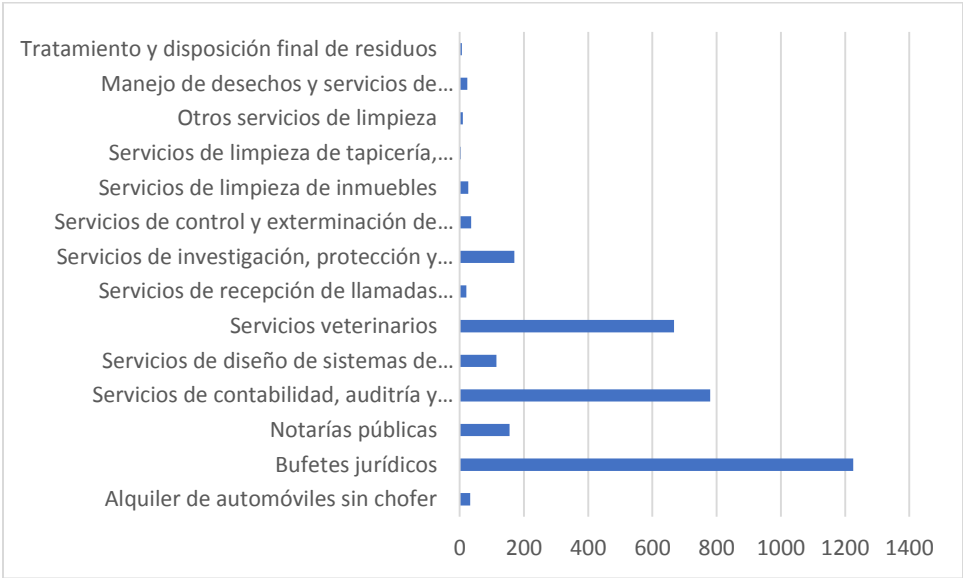
En la gráfica 8 se visualizan cifras referentes al Transporte del Estado, siendo el transporte terrestre, excepto ferrocarril con mayor número de unidades económicas presentes en el territorio con un total de 658, seguido del autotransporte de carga con 426 unidades económicas, siendo el último lugar el transporte por ferrocarril con únicamente 2 unidades.

Gráfica 9. Sector Servicios Médicos Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



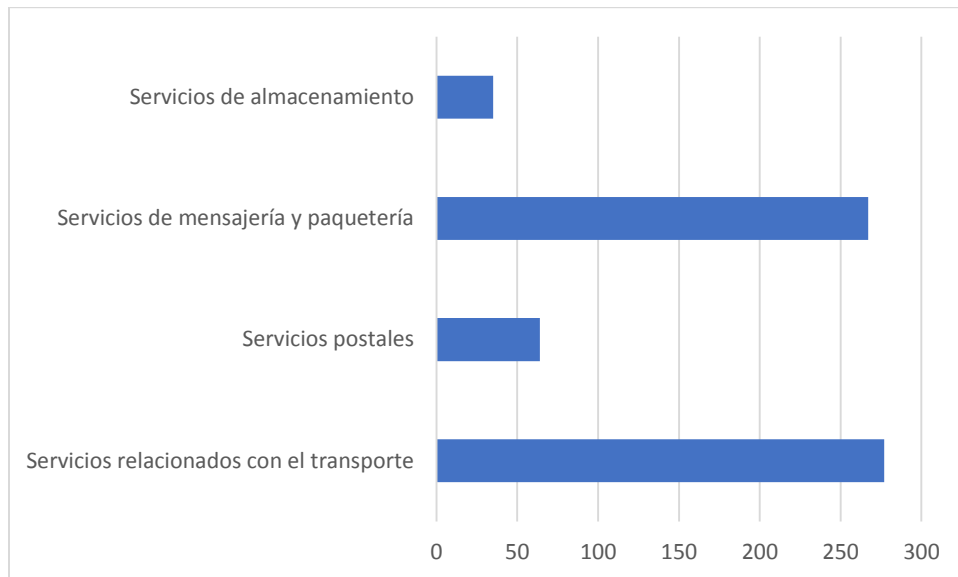
En la gráfica 9 se visualizan cifras referentes a servicios médicos existentes en el Estado, siendo los consultorios dentales con mayor presencia, con 3168 unidades económicas dedicadas a esta actividad, siguiendo con otros consultorios de medicina general del sector privado con 2106, y en último lugar se encuentran las residencias del sector público con cuidados de enfermeras para enfermos convalecientes, en rehabilitación, incurables y terminales con sólo 2 unidades económicas.

Gráfica 10. Sector Servicios Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



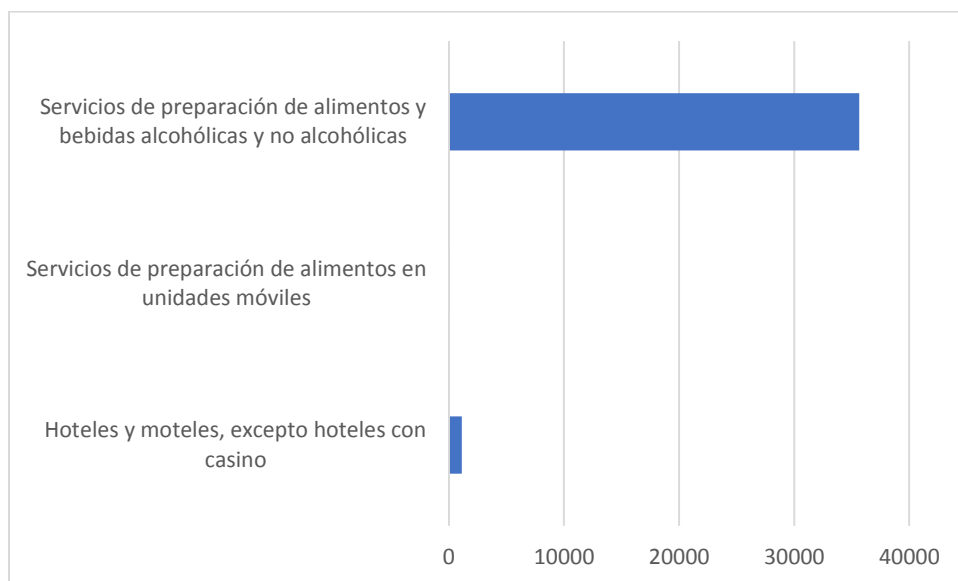
En la gráfica 10 se visualizan cifras referentes a los servicios generales pertenecientes al Estado de Puebla. Siendo los bufetes jurídicos con mayor presencia de unidades económicas, seguido de los servicios veterinarios con 667, en último lugar con menos unidades existentes se encuentran los servicios de limpieza de tapicería, alfombras y muebles con solo 4 unidades.

Gráfica 11. Sector Servicios de Entrega Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



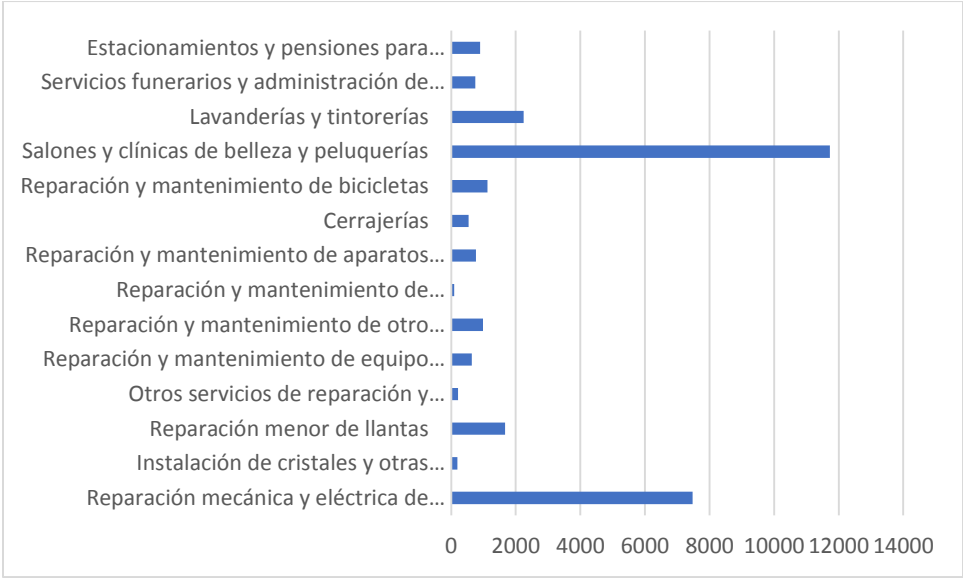
En la gráfica 11 se visualizan cifras referentes a servicios tales como los servicios relacionados al transporte con mayor presencia a nivel estatal con 277 unidades económicas dedicadas a esta actividad, seguida por los servicios de mensajería y paquetería con un total de 267, teniendo en último lugar los servicios postales con 67 unidades económicas.

Gráfica 12. Sector Servicios Turísticos Estatales Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



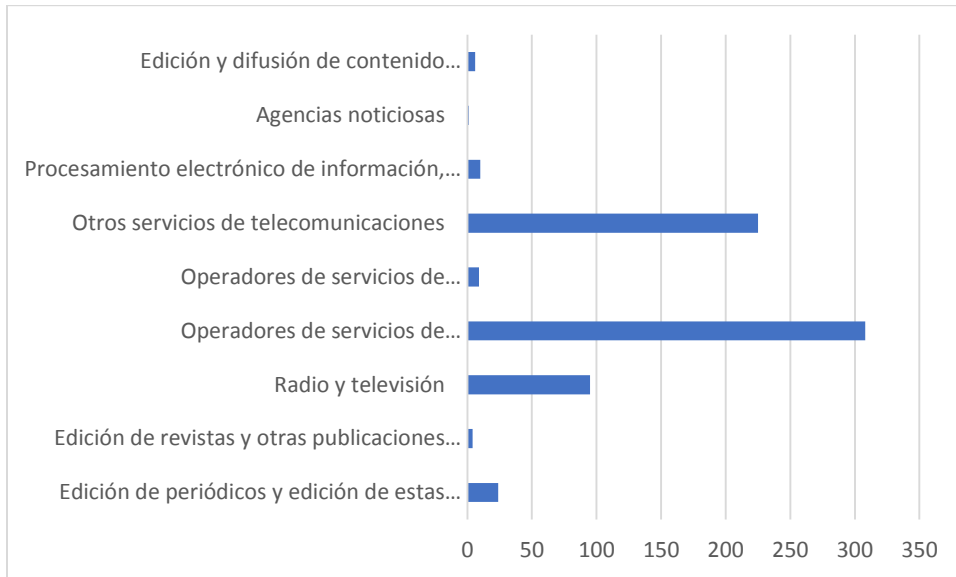
En la gráfica 12 se visualizan cifras referentes a servicios turísticos estatales, siendo los servicios de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas con mayor presencia, siendo 35644 unidades económicas dedicadas a esta actividad, seguido por hoteles y moteles, excepto hoteles con casino con 1119 unidades.

Gráfica 13. Sector Servicios Estéticos Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



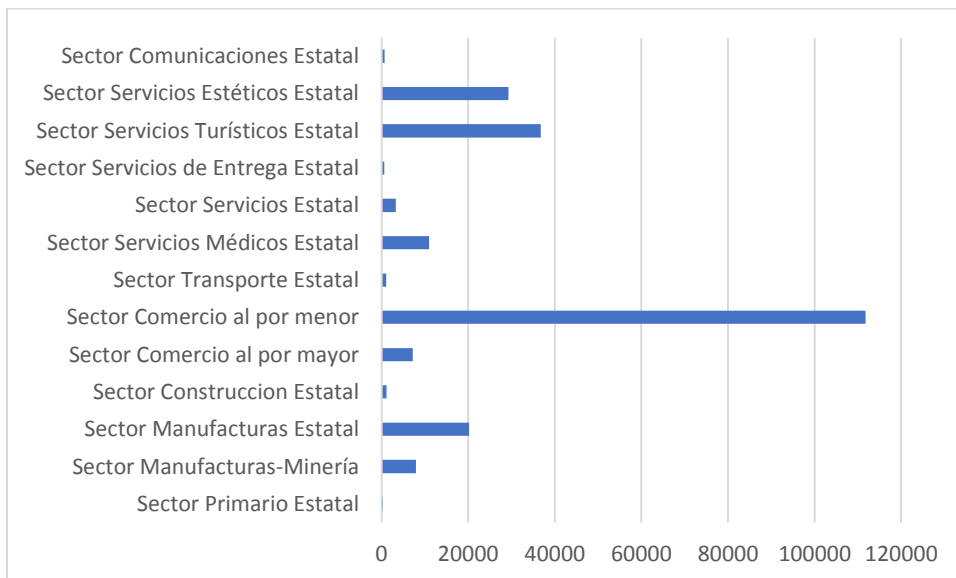
En la gráfica 13 se presentan datos referentes a servicios dedicados a estética y reparaciones. Siendo los salones y clínicas de belleza y peluquerías con un total de 11732 unidades económicas dedicadas a estas actividades, seguido por la reparación mecánica y eléctrica de automóviles y camiones con 7480, en último lugar la reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo comercial y de servicios con 94 unidades económicas.

Gráfica 14. Sector Comunicaciones Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con datos de DENUE 2021.



En la gráfica 14 se presentan datos referentes a las diversas actividades relacionadas a la comunicación. Siendo los operadores de servicios de telecomunicaciones alámbricas e inalámbricas con un total de 308 unidades económicas dedicadas a este rubro, seguido por otros servicios de telecomunicaciones con 225 unidades existentes en el territorio, y por último lugar se tiene a las agencias noticiosas con solo 1 unidad en el Estado.

Gráfica 15. Total Sectorial Estatal Puebla. Elaboración Propia. Con base en datos de DENUE 2021.



En la gráfica 15 muestra el total por sectores económicos presentes en el Estado, siendo el sector del comercio al por menor con más número de unidades económicas existentes en el territorio con un total de 111 760, seguido por el sector de servicios turísticos con 36764, así como el sector de servicios estéticos, dando como resultado 231 307 unidades económicas a nivel estatal.

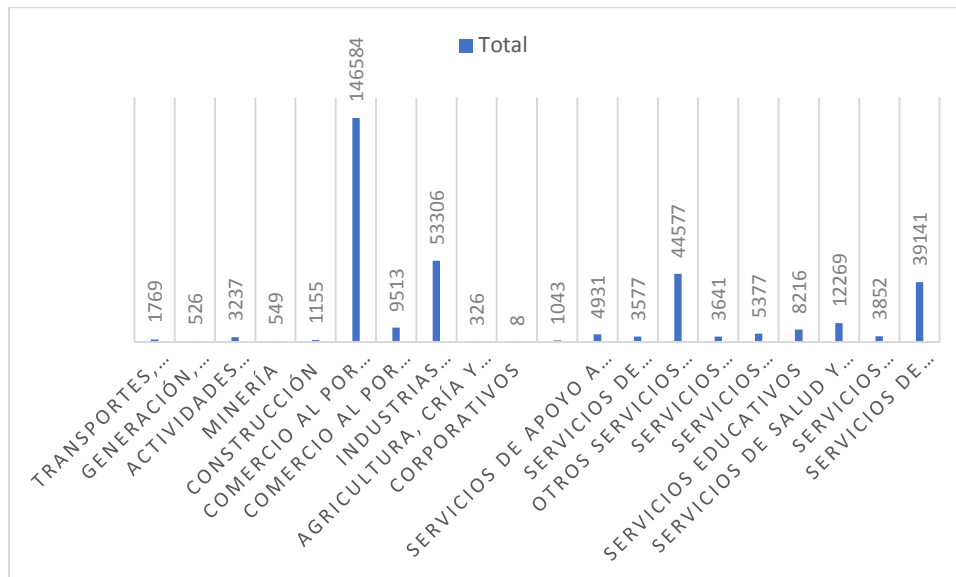
Al comparar los resultados ofrecidos por la herramienta del INEGI llamada mapa digital de México se obtuvieron los siguientes que corresponden al mes de noviembre del 2021.

Tabla 2 Total Actividades Económicas Estatales. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021.

Actividad Económica	Total
<i>Transportes, correos y almacenamiento</i>	1769
<i>Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, suministro de agua y de gas por ductos al consumidor final</i>	526
<i>Actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos internacionales y extraterritoriales</i>	3237
<i>Minería</i>	549
<i>Construcción</i>	1155
<i>Comercio al por menor</i>	146584
<i>Comercio al por mayor</i>	9513
<i>Industrias manufactureras</i>	53306
<i>Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza</i>	326
<i>Corporativos</i>	8
<i>Información en medios masivos</i>	1043
<i>Servicios de apoyo a los negocios y manejo de residuos y desechos y servicios de remediación</i>	4931
<i>Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, otros servicios recreativos</i>	3577
<i>Otros servicios excepto actividades gubernamentales</i>	44577
<i>Servicios financieros y de seguros</i>	3641
<i>Servicios profesionales, científicos y técnicos</i>	5377
<i>Servicios educativos</i>	8216
<i>Servicios de salud y asistencia social</i>	12269
<i>Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles</i>	3852
<i>Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas</i>	39141

Total General: 343,597 Unidades económicas presentes en el Estado.

Gráfica 16. Total Actividades Económicas Estatales. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021.



Con un total general de 343,579 unidades económicas presentes en el Estado. Presentando un incremento del 48.54% en el territorio. Así como la mayor presencia del comercio al por menor.

4.1.2 Municipio: Huejotzingo

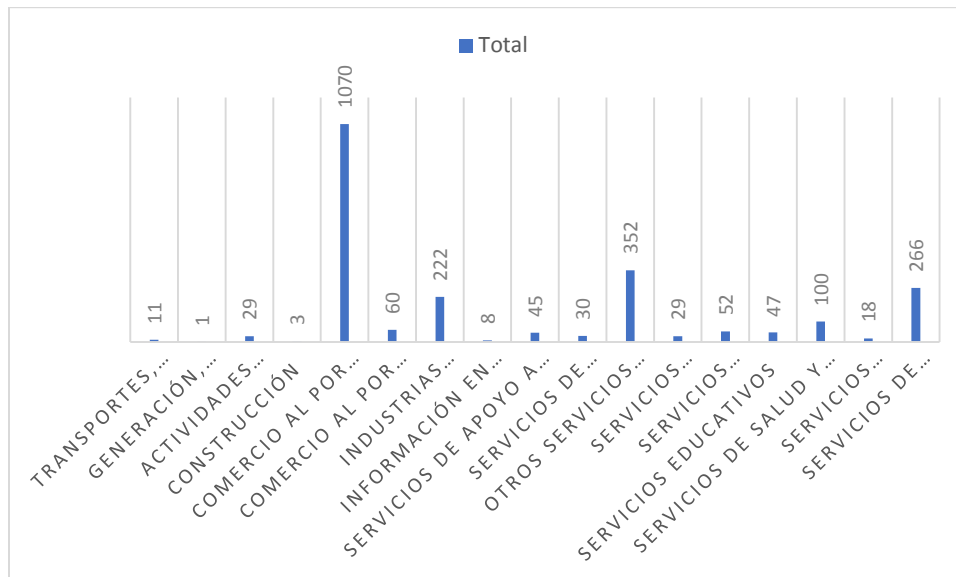
A continuación, se presentan los resultados del municipio de Huejotzingo obtenidos a través de la consulta del mapa digital, herramienta proporcionada por el INEGI, referentes al mes de noviembre del 2021.

Tabla 3. Total Actividades Económicas Municipales. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021.

Actividad Económica	Total
<i>Transportes, correos y almacenamiento</i>	11
<i>Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, suministro de agua y de gas por ductos al consumidor final</i>	1
<i>Actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos internacionales y extraterritoriales</i>	29
<i>Construcción</i>	3
<i>Comercio al por menor</i>	1070
<i>Comercio al por mayor</i>	60
<i>Industrias manufactureras</i>	222
<i>Información en medios masivos</i>	8
<i>Servicios de apoyo a los negocios y manejo de residuos y desechos y servicios de remediación</i>	45
<i>Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, otros servicios recreativos</i>	30
<i>Otros servicios excepto actividades gubernamentales</i>	352
<i>Servicios financieros y de seguros</i>	29
<i>Servicios profesionales, científicos y técnicos</i>	52
<i>Servicios educativos</i>	47
<i>Servicios de salud y de asistencia social</i>	100
<i>Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles</i>	18
<i>Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas</i>	266

Total General: 2,343 unidades económicas presentes en el municipio.

Gráfica 17. Total Actividades Económicas Municipales. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital de INEGI 2021.



En la gráfica 17 se visualiza como la principal actividad el comercio al por menor con un total de 1,070 unidades económicas presentes en el municipio, así como otros servicios excepto actividades gubernamentales con un total de 352.

4.1.3 Junta Auxiliar: Santa María Atexcac

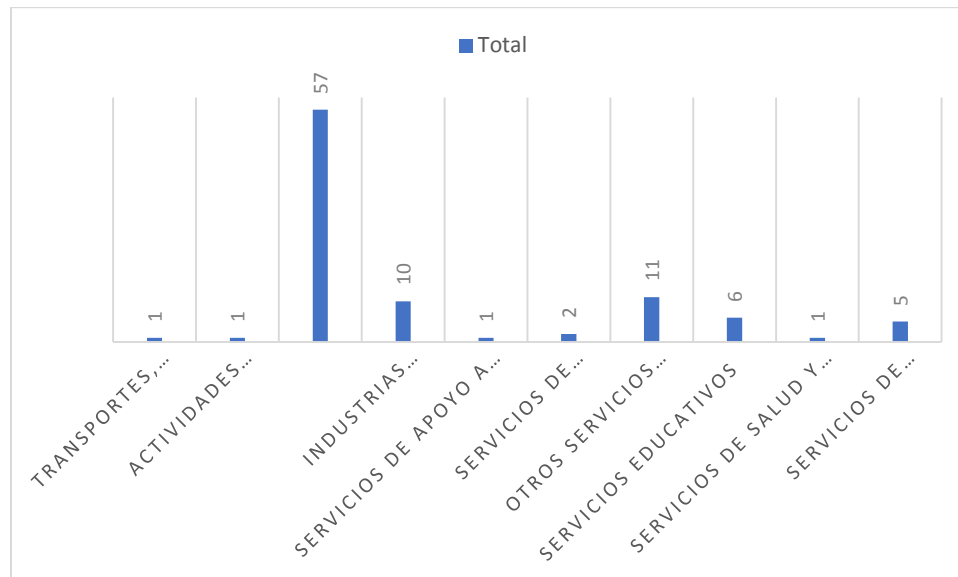
A continuación, se presentan los resultados de la junta auxiliar de Huejotzingo, Santa María Atexcac, obtenidos a través de la consulta del mapa digital, herramienta proporcionada por el INEGI referentes al mes de noviembre del 2021.

Tabla 4. Total Actividades Económicas Santa María Atexcac. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021.

Actividad Económica	Total
<i>Transportes, correos y almacenamiento</i>	1
<i>Actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos internacionales y extraterritoriales</i>	1
<i>Comercio al por menor</i>	57
<i>Industrias manufactureras</i>	10
<i>Servicios de apoyo a los negocios y manejo de residuos y desechos y servicios de remediación</i>	1
<i>Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, otros servicios recreativos</i>	2
<i>Otros servicios excepto actividades gubernamentales</i>	11
<i>Servicios educativos</i>	6
<i>Servicios de salud y de asistencia social</i>	1
<i>Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas</i>	5

Total General: 95 unidades económicas presentes en la localidad.

Gráfica 18. Total Actividades Económicas Santa María Atexcac. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021.



En la gráfica 18, sirve para visualizar los resultados totales de las unidades económicas presentes en la localidad de Santa María Atexcac, siendo el comercio al por menor con 57 establecimientos que se dedican a esta actividad económica, seguida por otros servicios excepto actividades gubernamentales con mayor número de lugares destinados a esta actividad.

4.2 Método TAREA

Continuando con la metodología previamente ya presentada, se procede a presentar los principales elementos referidos a los criterios necesarios para el ordenamiento de la información acorde a cada territorio debidamente delimitado.

Posteriormente se aplican coeficientes a la variable determinada con el fin de analizar la localidad de Santa María Atexcac, Puebla. Buscando evidenciar los resultados que ofrece la técnica para la demostración de la presencia del desarrollo en el lugar objeto de estudio.

A su vez es necesario establecer que la aplicación de los coeficientes tiene como objeto el de determinar cómo las diferentes variantes en la población impactan en la división territorial del trabajo. En donde se utilizarán indicadores tales como la Población Económicamente Activa (PEA) y el número de población ocupada.

Siendo 3 apartados espaciales de estudio (Estado de Puebla, Municipio: Huejotzingo y Junta Auxiliar: Santa María Atexcac, seguido de los sectores que se estudiarán (Población, Educación, Migración y Características Económicas). Estos datos se agrupan en una tabla de doble entrada, donde las filas representan los sectores y las columnas los apartados espaciales que se utilizarán, denominados como Matriz SECRE.

4.2.1 Estado de Puebla

Como primer paso, se presenta información del Estado de Puebla, esto con el fin de proporcionar las bases generales con el fin de brindar una perspectiva estatal de la situación económica de la entidad. Se presenta información del año 2020 proporcionada por el censo de población realizado por el INEGI.

Cuadro 2. Sector Población Estado de Puebla. Elaboración Propia. Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.

Sector: Población	
Región	Puebla (Estado)
Año de Análisis	2020
Población Total	6 583 278
Tasa de Crecimiento Población ¹	1.3%
Población de 65 años y más	516 055

1: Con respecto al año 2010.

En el cuadro 2, se visualiza la población total del Estado de Puebla en el año 2020 en la cual existe un porcentaje de personas mayores de 65 años y más, lo cual a largo plazo pudiera representar una causa de desaceleración en el desarrollo económico del territorio.

Cuadro 3. Sector Migración Estado de Puebla. Elaboración Propia. Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.

Sector: Migración	
Región	Puebla (Estado)
Población nacida en Otro País	30 819
Saldo Neto Migratorio Interno	0.2
Porcentaje de Migrantes Municipales al interior de	1.6%

la Entidad Federativa	
Principales Causas de Migración	Véase anexo 3

En el cuadro 3, se visualiza las principales causas que provocan el movimiento migratorio de los pobladores del Estado de Puebla, así como de cifras relacionadas a población que ha nacido en otro país diferente de México.

Cuadro 4. Sector Educación Estado de Puebla. Elaboración Propia. Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.

Sector: Educación	
Porcentaje de población de 3 a 5 años que asiste a la escuela	69.1%
Población de 3 a 5 años que NO asiste a la escuela	111 247
Población de 15 a 17 años que asiste a la escuela	261 776
Población de 18 a 24 años que asiste a la escuela	265 778
Población de 15 años y más analfabeta	334 179
Población de 15 años y más sin escolaridad	318 081
Población de 15 años y más con primaria completa	793 387
Población de 15 años y más	1 034 860

más con secundaria completa	
Población de 18 años y más con educación pos básica	1 829 262
Grado promedio de escolaridad	9.16
Tasa de Analfabetismo	7.0%

En el cuadro 4 se visualizan datos referentes a la educación de la población del Estado, presentando en general un crecimiento porcentual de la población que asiste a la escuela, con una tasa de analfabetismo menor al 10% de la población total, siendo indicador de un que la mayoría de las personas del rango de edad estudiado reciben educación.

Cuadro 5. Características Económicas Estado de Puebla. Elaboración Propia. Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.

Sector: Características Económicas			
Tasa de Participación Económica de la Población de 12 años y más	Año 2000 48.5%	Año 2010 50.8%	Año 2020 62.0
Población de 12 años y más económicamente activa	3 198 118		
Población de 12 años y más ocupada	3 145 110		
Población de 12 años y más ocupada: Distribución por sexo	Mujeres 58.8%	Hombres 41.2%	
Distribución de la Población de 12 años y más NO económicamente activa según tipo de actividad no económica	<i>Véase anexo 4</i>		
Producto Interno Bruto (Año 2019)	596 318		

En el cuadro 5, se visualizan datos referentes a las características económicas que tiene el Estado, contando con una tasa de participación mayor al 50% de la Población Económicamente Activa, así como de una presencia mayormente de mujeres.

4.2.2 Municipio: Huejotzingo

En segundo lugar, se presenta información referente al municipio Huejotzingo perteneciente al Estado de Puebla

Cuadro 6. Sector Población. Municipio: Huejotzingo. Elaboración Propia. Con base en Censo de Población y Vivienda INEGI 2020

Sector: Población	
Región	Huejotzingo (Municipio)
Año de Análisis	2020
Población Total	90 794
Tasa de Crecimiento Población ¹	43.1%
Población de 65 años y más	4987

1: Respecto del año 2010.

En el cuadro 6 se puede visualizar un incremento de la población en el municipio menor del 50%, así como la presencia del 5.5% de población catalogada como adulto mayor.

Cuadro 7. Sector Migración. Municipio: Huejotzingo. Elaboración Propia. Con base en datos del Censo de Población y Vivienda INEGI 2020.

Sector: Migración	
Región	Huejotzingo (Municipio)
Población nacida en Otro País	495
Población nacida en otra entidad	11 071
Población de 5 años y más residente en otra entidad en marzo de 2015	4 719

En el cuadro 7 se visualiza información referente a la migración de Huejotzingo, evidenciando que un total de 495 personas han nacido en otro país, esto como resultado de continuo desplazamiento de la población hacia otros lugares donde residir.

Cuadro 8. Sector Educación. Municipio: Huejotzingo. Elaboración Propia. Con base en datos Censo de Población y Vivienda INEGI 2020.

Sector: Educación	
Población de 3 a 5 años que NO asiste a la escuela	1 646
Población de 15 a 17 años que asiste a la escuela	3 855
Población de 18 a 24 años que asiste a la escuela	3 617
Población de 15 años y más analfabeta	1 880
Población de 15 años y más sin escolaridad	1 826
Población de 15 años y más con primaria completa	10 125
Población de 15 años y más con secundaria completa	16 603
Población de 18 años y más con educación pos básica	27 188
Grado promedio de escolaridad	9.78

En el cuadro 8 se visualizan datos referentes a la educación del municipio, en donde el grado promedio de escolaridad de la población oscila en un 9, que en otras palabras quiere decir que las personas en su mayoría cuentan con la secundaria completa e inicio de preparatoria.

Cuadro 9. Sector Características Económicas. Municipio: Huejotzingo. Elaboración Propia. Con base en datos del Censo de Población y Vivienda INEGI 2020.

Sector: Características Económicas		
Población de 12 años y más económicamente activa	47 298	
Población de 12 años y más ocupada	46 542	
Población de 12 años y más ocupada:	Mujeres	Hombres
Distribución por sexo	19 921	27 377
Población de 12 años y más NO económicamente activa	22 877	
Producto Interno Bruto (Año 2019)	5 984.61	

En el cuadro 9 se puede visualizar la población que está empleada o disponible como capital de trabajo, siendo en su mayoría hombres representando un 58.82% de la población ocupada total de la localidad.

4.2.3 Junta Auxiliar: Santa María Atexcac

A continuación, se muestra la información recabada, referente a la localidad de Santa María Atexcac, que servirá para conocer las condiciones de vida de los habitantes y posteriormente poder delimitar el impacto de la migración en el lugar.

Cuadro 10. Sector Población. Junta Auxiliar. Elaboración Propia. Con base en datos de Censo de Población y Vivienda INEGI 2020

Sector: Población	
Región	Santa María Atexcac (Junta Auxiliar)
Año de Análisis	2020
Población Total	2 936
Población de 65 años y más	174

En el cuadro 10 se conforma de información referente a la población de Santa María Atexcac, que presentó un baja en su población de 24 personas, esto conforme con el año 2010 que contaba con un total de 2960 pobladores, a su vez en el año 2020 cuenta con un 5.92% de habitantes de 65 años o mayores.

Cuadro 11. Sector Migración. Junta Auxiliar. Elaboración Propia. Con base en datos de Censo de Población y Vivienda INEGI 2020

Sector: Migración	
Región	Santa María Atexcac (Junta Auxiliar)
Población nacida en Otra Entidad	58
Población de 5 años y más residente en otra entidad en marzo de 2015	7

En el cuadro 11 se pueden visualizar cifras sobre la migración, siendo relevante el hecho de que existe la presencia de población nacida en otra entidad.

Cuadro 12. Sector Educación. Junta Auxiliar. Elaboración Propia. Con base en datos de Censo de Población y Vivienda INEGI 2020

Sector: Educación	
Población de 3 a 5 años que NO asiste a la escuela	59
Población de 15 a 17 años que asiste a la escuela	119
Población de 18 a 24 años que asiste a la escuela	56
Población de 15 años y más analfabeta	172
Población de 15 años y más sin escolaridad	122
Población de 15 años y más con primaria completa	560
Población de 15 años y más con secundaria completa	467
Población de 18 años y más con educación pos básica	292
Grado promedio de escolaridad	6.91

En el cuadro 12 se presenta información relevante sobre temas educativos de la localidad, cuenta con 172 personas mayores de 15 años analfabetas con un grado promedio de escolaridad de 6.91 que en otras palabras quiere decir que la mayoría de los pobladores cuenta con apenas la primaria completa, siendo un nivel bajo de escolaridad para las personas.

Cuadro 13. Sector Características Económicas. Junta Auxiliar. Elaboración Propia. Con base en datos de Censo de Población y Vivienda INEGI 2020

Sector: Características Económicas		
Población de 12 años y más económicamente activa	1 465	
Población de 12 años y más ocupada	1 459	
Población de 12 años y más ocupada:	Mujeres	Hombres
Distribución por sexo	569	896
Población de 12 años y más NO económicamente activa	722	

En el cuadro 13 se puede visualizar que la localidad cuenta con un 61.41% de hombres en la población ocupada del lugar y un 38.99% de presencia de mujeres en dicho rubro.

4.2.4 Matriz SECRE

A continuación, se presenta la matriz SECRE con los datos de los tres territorios que se busca analizar. Siendo:

Región 01: Municipio, Huejotzingo.	Sector 1: Primario (Agricultura, ganadería y pesca)
Región 02: Junta Auxiliar, Santa María Atexcac.	Sector 2: Secundario (Minería, extracción e industria)
Región 03: Estado, resto estatal.	Sector 3: Terciario (Comercio y Servicios)

Tabla 5. Matriz SECRE regiones aplicadas Año (t). Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021.

SEC/REG	Región 01	Región 02	Región 03	TOTAL SECTORIAL
<i>Sector 1</i>	0	0	326	326
<i>Sector 2</i>	225	10	54775	55010
<i>Sector 3</i>	2118	85	286058	288261
TOTAL REGIONAL	2343	95	341159	343597

En la tabla 5 se muestran cifras referentes a la presencia de los sectores económicos en las tres regiones pertenecientes al estudio. En donde el sector con mayor predominancia en el estudio es el terciario, en el cual se encuentran englobados el comercio y los servicios, seguido por el secundario, ya que en él se encuentran las industrias siendo de las unidades económicas (UE) con mayor relevancia en el Estado, y por último lugar el sector primario con solo 326 UE, siendo presentes solo en la tercera región, demostrando un abandono por parte de la región 1 y 2 en actividades de campo y que normalmente se realizan en el entorno cotidiano de los pobladores.

Tabla 6. Matriz SECRE. Año base (0). Elaboración Propia. Con base en datos del Censo Económico INEGI 2018.

Sector	Región 01	Región 02	Región 03	Total Sectorial
<i>Sector 01</i>	0	0	326	326
<i>Sector 02</i>	491	8	49592	50091
<i>Sector 03</i>	2857	83	244826	247766
<i>Total Regional</i>	3348	91	294744	298183

En la tabla 6, se muestran datos referentes a Unidades Económicas que existían en el año 2018 en el Estado de Puebla, esto con el fin de usar los datos como año base que posteriormente se utilizaran en la metodología.

A continuación, se prosigue con los siguientes dos apartados que conforman el método TAREA. A su vez se busca establecer que los cálculos tanto de la matriz SECRE como de los coeficientes se hicieron manualmente, esto debido a que de esta forma se adaptó para poder aplicarla a la información que se obtuvo y así presentar resultados relevantes para la investigación.

4.2.4.1 Estructura Económica Regional

En este apartado tiene como objetivo resaltar las principales actividades que lideran el proceso económico de la región, mediante el análisis de los elementos que componen la producción del territorio en un periodo específico.

4.2.4.1.1 Porcentaje del sector en la región (Pij)

$$P_{ij} = \left(\frac{V_{ij}}{\sum V_{ij}} \right) * 100$$

Tabla 7. Porcentaje del sector en la región. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa digital INEGI 2021.

Sector	Región 01	Región 02	Región 03	Total SECTOR
<i>Sector 01</i>	0	0	0.09	0.09%
<i>Sector 02</i>	0.065	0.002	15.94	16.007%
<i>Sector 03</i>	0.61	0.02	83.25	83.88%
<i>Total REGIÓN</i>	0.67%	0.022%	99.28%	99.977%

En la tabla 7, se visualiza el porcentaje de actividad regional acorde a cada sector económico presente en cada región, siendo el sector 3 con mayor presencia en todas las regiones del estudio con un total de 83.88%, seguido del sector secundario (2) el siguiente con un total del 16.007% presente en el territorio total, y por último lugar el sector 01 con solamente el 0.09% de presencia tan solo en la región 03. Los resultados ayudan a resaltar la importancia, así como la total dependencia del comercio y de los servicios en las actividades económicas del Estado de Puebla.

4.2.4.1.2 Cociente de Localización (Qij)

$$Q_{ij} = \frac{\frac{V_{ij}}{\sum_i V_{ij}}}{\frac{\sum_j V_{ij}}{\sum_i \sum_j V_{ij}}}$$

Tabla 8. Cociente de localización. Elaboración Propia. Con base en datos del Mapa digital INEGI 2021.

Sector	Región 01	Región 02	Región 03
Sector 01	0	0	1
Sector 02	.56	.62	1
Sector 03	1.08	1.07	1

En la tabla 8, se visualiza la relación de entre la participación del sector en la región, los resultados por sector es que siendo en la región 03 igual a 1 se interpreta como la existencia de especialización solamente en esa región. Continuando con el sector 02, en la región 01 y 02 los resultados fueron menores a 1, siendo interpretados en que no hay especialización en las actividades económicas englobadas en el sector secundario, únicamente en la región 03 existe la especialización. En el último sector, en cada región el resultado es mayor a 1, siendo evidente la existencia de especialización del sector en cada región, a su vez este sector es el que más presencia en cuanto a especialización tiene en las tres regiones de estudio.

4.2.4.1.3 Coeficiente de especialización (Q^R)

$$Q^R = \frac{1}{2} * \{ABS[(\frac{v_{ij}}{\sum_i v_{ij}}) - (\frac{\sum_j v_{ij}}{\sum_i \sum_j v_{ij}})]\}$$

Tabla 9. Coeficiente de especialización. Elaboración propia. Con base en datos del Mapa digital INEGI 2021.

Sector	Región 01	Región 02	Región 03
<i>Sector 01</i>	-0.003	-0.0001	0.005
<i>Sector 02</i>	-0.001	-0.0005	0.0015
<i>Sector 03</i>	0.0005	0	0

En la tabla 9, se muestra el grado de similitud de la estructura económica regional siendo los valores más cercanos al 1 significando que hay mayor especialización, a su vez si se tiende a cero hay mayor grado de diversificación. En el caso actual por parte de la especialización es casi nula por parte de las tres regiones en cada sector. Por parte de la diversificación en cada sector/región se muestran rangos cercanos al cero, significando que hay una alta diversificación de actividades económicas en los territorios sobresaliendo en el sector terciario.

4.2.4.2 Dinámica y Competitividad

4.2.4.2.1 Base Económica y Multiplicadores Xij.

$$X_{ij} = \frac{V_{ij}}{Q_{ij}}$$

Tabla 10. Base Económica y Competitividad. Elaboración Propia. Con base en datos de Mapa digital INEGI 2021

Sector	Región 01	Región 02	Región 03
Sector 01	0	0	0
Sector 02	-176.78	-6.12	0
Sector 03	156.89	5.57	0

En la tabla 10, se muestra la relación del grado de especialización antes ya presentada con el cociente de localización, con la homogeneidad interregional. En el caso de aquellas regiones con un Q_{ij} mayor a 1, son las que muestran una especialización relativa, producción o empleo excedente o más que proporcional al tamaño de la región, siendo únicamente presentes estos resultados en el sector 03, en la región 01 y 02 respectivamente, interpretándose como que las actividades económicas globalizadas en este sector son aquellas en las que existe una especialización proporcional a su tamaño.

4.2.4.2.2 Cuociente de variación.

En este apartado se engloban los siguientes enunciados siendo: 1. Variación de la región (rRj), 2. Variación del sector en la región (rVij), 3. Variación del sector en el ámbito del patrón de comparación (rSi) y 4. Variación global del patrón de comparación (rSR), como se muestra en el *anexo 5*. Así mismo se utiliza el año 2021 como año (T) y el año 2018 como año base (0) que anteriormente ya se había presentado como como gráfico 3.

Tabla 11. Matriz SECRE Año (T) Año (0). Elaboración propia. Con base en datos de Mapa Digital 2021 y Censo económico 2018 INEGI.

Sector	Región 01	Región 02	Región 03	Total Sector
Sector 01	0	0	1	0.69
Sector 02	0.45	1.25	0.109	1.04
Sector 03	0.74	1.02	1.16	1.15
Total Región	1	1.09	1.16	1.15

En la tabla 11, se obtienen cifras referentes a los componentes del cuociente de variación, siendo en la región 01 cifras menores a 1 o igual a cero, expresándose como la caída en el sector 02 y 03 y un estancamiento en el sector 01, siguiendo con la región 02. En la región 02 se muestra un estancamiento en el sector 01, y un leve crecimiento en los sectores 02 y 03, continuando con la región 03, las cifras totales se interpretan de la siguiente forma, en el sector 01 se muestra un crecimiento, posteriormente en el sector 02 se encuentra un estancamiento en las actividades económicas de ese sector, y en el sector 03 con un resultado mayor a 1 significa crecimiento en el sector en esta región.

4.2.4.2.3 Coeficiente de reestructuración.

$$CRr = \left(\frac{1}{2}\right) * \sum i \{ABS[(Vij(t)/\sum i Vij(t) - (Vij(0)/\sum i Vij(0))]\}$$

Tabla 12. Coeficiente de Reestructuración. Elaboración propia. Con base en datos del Mapa Digital INEGI 2021 y Censo Económico INEGI 2018.

Sector	Región 01	Región 02	Región 03
Sector 01	0	0	0
Sector 02	-0.0025	0	0
Sector 03	-0.002	0	0.005

Sustituyendo los datos con cifras de la matriz de datos SECRE se obtiene lo siguiente: En las casillas que se obtuvieron cifras iguales o menores a 0, se interpreta como que no han ocurrido cambios en la estructura económica regional. Siendo en cada sector de las 3 regiones no se ha previsto el cambio de la estructural, lo cual permite establecer el que se han mantenido las mismas actividades económicas a lo largo de 4 años.

Al recapitular la información obtenida a través del método de investigación TAREA, como resumen se puede observar lo siguiente:

Tabla 13. Recapitulación de método TAREA. Elaboración Propia. 2021

Herramienta de investigación	Objetivo	Resumen de Resultados
<i>Matriz SECRE</i>	Esta herramienta ayudó a visualizar la existencia de cada sector en las tres regiones en datos duros.	El sector con mayor número de unidades económicas presente en las tres regiones fue el sector 03, referente a las actividades terciarias con un total regional de 288,261 UE.
<i>Porcentaje del sector en la región (Pij).</i>	Esta herramienta, se aplicó para conocer el porcentaje que ocupa cada sector en las regiones de estudio.	El sector con un porcentaje mayor sobrepasando a los demás es el sector terciario con un 84.52% de presencia en el total regional.
<i>Coeficiente de Localización o Especialización Relativa (Qij).</i>	Se utiliza como la representación de la medida de especialización relativa a nivel regional de cada sector.	En este coeficiente el sector que tuvo valores iguales o mayores a 1, fue el sector 03, siendo esta actividad la predominante en los territorios.

<p><i>Coefficiente de Especialización (Q^R).</i></p>	<p>Este indicador ayuda al análisis de la diversificación y clasificación funcional, con el fin de evidenciar alguna actividad predominante en los territorios a evaluar.</p>	<p>Solamente en la región 03 en el sector 01 se obtiene una cifra de 0.005, siendo la más cercana a 1 pudiendo clasificarse como bifuncional, siendo las funciones el comercio y los servicios.</p>
<p><i>Base Económica y Multiplicadores Xij</i></p>	<p>Este indicador se interpreta como la producción básica del sector (01, 02,03) de la región (01, 02,03), bajo el supuesto del coeficiente de localización, con el fin de mostrar una especialización relativa en cada territorio.</p>	<p>El sector 03 en la región 01 y 02 resultó en cifras mayores de 1, interpretándose en la existencia de especialización relativa en las regiones antes mencionadas.</p>
<p><i>Cuociente de Variación rVij</i></p>	<p>Este indicador revela 3 clasificaciones posibles de un sector económico en cada región de análisis, siendo: $rV_{ij} > 1$ = crecimiento. $rV_{ij} = 0$ = estancamiento. $rV_{ij} < 1$ = caída.</p>	<p>Dadas las cifras obtenidas en el análisis, las tres regiones mayormente están en estado de estancamiento o caída.</p>

<i>Coeficiente de Reestructuración CRr.</i>	Este indicador compara la estructura regional, en dos diferentes tiempos (año t y año 0), con el fin de evidenciar un cambio en la estructura económica de las regiones de análisis.	En cada región/sector se obtuvieron cifras menores o iguales a cero, estableciendo que no ha habido a lo largo de 4 años algún cambio en la estructura económica regional.
---	--	--

Con el resumen anterior se da fin al método TAREA, con cifras que indican un estancamiento/caída en la mayoría de los sectores de las 3 regiones de análisis, siendo una de las razones por la cual no se presenta un desarrollo económico en el territorio de investigación.

4.3 Análisis Shift and Share

A continuación, se presenta la aplicación del análisis Shift and Share en la localidad de estudio.

Se continúa usando la Región 01: Municipio, Huejotzingo. Región 02: Junta Auxiliar, Santa María Atexcac. Y Región 03: Estado, resto estatal.

Este método separa cada componente del crecimiento regional en factores que lo conforman, con el fin de distinguir los siguientes elementos:

4.3.1 Efecto Total, Efecto regional Total (ETj)

$$ETj = EDj + EEj$$

$$ETj = -50054.21$$

La cifra obtenida, después de hacer el cálculo del Efecto Diferencial y el Efecto Estructural, al ser negativa se interpreta como una “pérdida” en la comparación entre el año T y el año 0 del crecimiento regional de los tres territorios analizados. En otras palabras, significa un menor crecimiento en el patrón de comparación del crecimiento regional.

4.3.2 Efecto Diferencial (EDj)

$$ETj = \sum_i V_{ij}(t) - \sum_i V_{ij}(0) * [\sum_i \sum_j V_{ij}(t) / \sum_i \sum_j V_{ij}(0)]$$

Tabla 14. Efecto Diferencial. Elaboración Propia. Con base en datos del Censo Económico INEGI 2018.

Región	EDj
Región 01	-1432.40
Región 02	-9.65
Región 03	2,203.4
EDj	761.35

En la tabla 14, se presentan las cifras totales de cada región, referente al efecto diferencial, dicho en otras palabras, refleja la dinámica diferenciada de los tres sectores en cada región y se interpreta como el nivel esperado del sector en la región, predominando en la mayoría una disminución.

4.3.3 Efecto Estructural (EEj)

$$EEj = \sum_i V_{ij}(0) * \sum_i \{r_{Si} * V_{ij}(0) / \sum_i V_{ij}(0) - \sum_i V_{ij}(0) / \sum_i \sum_j V_{ij}(0)\}$$

Tabla 15. Efecto Estructural. Elaboración propia. Con base en datos del Censo Económico INEGI 2018.

Región	EEj
Región 01	-119.329
Región 02	-11.63
Región 03	-50684.6
EEj	-50815.56

En la tabla 15, se presentan las cifras obtenidas referentes al efecto estructural regional, al ser la cifra total negativa, se interpreta como la falta de existencia de especialización regional, esto resulta de las diferencias de crecimiento de los distintos sectores, que en el caso actual no se presenta en ninguno de los 3 aspectos de análisis.

El análisis Shift and Share nos presenta un enfoque regional, clasificado en tres efectos que ayudan al entendimiento de la estructura productiva de cada territorio analizado, siendo evidente el poco o casi nulo crecimiento la economía de los tres lugares, que a pesar del tiempo transcurrido no presenta algún cambio positivo para la situación del territorio.

V. Conclusiones y Recomendaciones

El objetivo principal de la presente investigación es el de evidenciar los impactos económicos de la migración en la Junta Auxiliar Santa María Atexcac perteneciente al Estado de Puebla, ofreciendo cuatro diferentes perspectivas, desde características como población, educación, migración y datos generales económicos referentes a cada región, siguiendo con un buffer de datos económicos desde el punto de las unidades económicas existentes en las localidades y dos distintos análisis, conformados por indicadores que valoran las actividades económicas predominantes y su impacto.

Por otro lado, una de las limitaciones que se presentaron en este trabajo, fue una situación sanitaria, que orillo solo utilizar fuentes electrónicas y en su mayoría proporcionadas por entes gubernamentales, también el solo analizar un lapso específico y con variantes definidas y solamente enfocadas en temas socioeconómicos, es posible que se pierdan otros datos que podrían ser relevantes para alguna localidad, sin embargo, se cumplió con el objetivo general de la investigación.

De acuerdo con las metodologías empleadas y las cifras obtenidas la variante predominante es de valores negativos, que tiende a significar desde la falta de especialización económica regional, el nulo crecimiento regional y estancamiento en los sectores económicos. Siendo causa de la migración en algunas de las regiones analizadas.

La realidad de Santa María Atexcac es que la migración es un fenómeno presente en la localidad, y que una de las mayores causas de que la gente busque ir principalmente a trabajar a otras entidades o países, es la falta de opciones de empleo. Lo que principalmente repercute en el sector primario de la localidad, ya que, al no haber personas disponibles para realizar las actividades, se pierden tanto conocimientos como activos e ingresos que ayudarían a la mejora de la calidad de vida de los pobladores.

Así mismo al comparar las cifras con los datos socioeconómicos de las regiones, se ve una tendencia en que la población predominante es de edad mayor a 55 años, con pocos infantes acudiendo a la escuela, logrando así apenas un grado promedio de escolaridad de 6 años, significando que la mayoría de la población apenas ha cursado la primaria. Lo anterior afecta a la población al momento de buscar trabajo, ya que, dados sus estudios, son pocas y con un ingreso bajo las opciones en las que los puedan emplear.

Es cierto que la economía y la población son dos eslabones indisociables, ya que al ser dependientes, una impacta en la otra, de manera en que si la población tiene una calidad de vida buena, servicios que satisfacen sus necesidades, la economía mayormente es estable, por otro lado, si la población tiene una nula calidad de vida, y sus ingresos apenas y pueden ayudarlos a satisfacer sus necesidades básicas, la economía será vulnerable a caídas y poco crecimiento, generando a su vez problemáticas sociales tales como la migración o actividades ilícitas.

Las cifras anteriormente obtenidas, presentadas e interpretadas, ofrecen un punto amplio de observación en la que la relación de las personas con su entorno cotidiano es la que genera la economía del lugar, especialmente al referirse a que se dedican los pobladores de los territorios. Al ser el comercio y los servicios la actividad económica predominante en las localidades recae su apogeo en que son actividades que se pueden realizar con conocimientos empíricos y al alcance de cualquiera que busque una fuente de ingresos sin necesidad de tener una gran infraestructura o inversión.

Retomando los resultados, y la economía al estar especializada en el comercio y la prestación de servicios, se puede proponer la creación de un proyecto turístico. Lo antes dicho se fundamenta bajo el precepto de que al ser una de las actividades que mayor aporta al PIB Nacional y teniendo enfoque social, con una correcta planificación del debido aprovechamiento de los recursos de la localidad, se podría beneficiar a los estratos de población que ya sea debido a su edad o bajo grado académico es la que radica en Santa María Atexcac, sirviendo como

fuentes de trabajo, buscando como principal objetivo la disminución de la salida de las personas hacia otros territorios.

Por parte de los turismólogos es sabido que el turismo promueve el desarrollo de la zona en la que se desarrolle, y Santa María Atexcac, al estar situada en un medio rural, puede acceder a diversas opciones que no generen cambios abruptos en su imagen así como en las tradiciones y costumbres de los pobladores, ofertando actividades relacionadas al turismo rural y comunitario, el cual utiliza como mayor recurso la forma de vida auténtica de los habitantes ofertando experiencias atractivas para los posibles visitantes al lugar.

Sin duda, es una localidad que necesita apoyo para poder tener al menos en un corto plazo una mejora en su economía, que ayude a la búsqueda de la calidad de vida de sus pobladores con el fin de ayudar a aminorar problemáticas sociales que se presentan en su territorio.

Santa María Atexcac es muestra de que, en México, hay muchos otros lugares en los que los pobladores tienen carencias y situaciones que con acciones planificadas y que tengan como objetivo el ayudar a la misma localidad se puede lograr un cambio, y que a pesar de estar en pleno siglo veinte y uno continúan existiendo brechas tan grandes solo por la economía de las personas. Se debe continuar realizando ejercicios de apoyo a emprendedores, productores locales y retomar las actividades primarias que impulsan la economía de cualquier localidad.

Bibliografía

- ÁLCALA, I., & MARTÍNEZ, S.** (2011). "La migración campo-ciudad, un grave problema social y educativo". *Construyendo inéditos viables*, 1817- 1827.
- ALEJANDRE, J. A., & CORBERA VALENZUELA, I.** (2015). "*Enfoques novedosos del estudio de la migración de México a Estados Unidos*". JuanPablosEditor.
- ALTÉS, C.** (2008). "*Banco Interamericano de Desarrollo*". Obtenido de Turismo y Desarrollo en México: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Turismo-y-desarrollo-en-M%C3%A9xico.pdf?fbclid=IwAR0imDESuN76RGdyGJxthRtkH5oeT9MSiEBytTAy-v8qMKXstqtgcWmm0tk>
- APAZA, R.** (01 de septiembre de 2014). "*Rubén Apaza*". Obtenido de Proyectos de Turismo: <https://www.rubenapaza.com/2014/09/proyecto-de-turismo.html>
- ÁVILA, J.** (2004). "*Introducción a la Economía*". D.F: Plaza y Valdés.
- BACA, N., BAUTISTA, A., & MOJICA, A.** (2019). "*Jóvenes y Migraciones*". Ciudad de México: Gedisa.
- BOSQUES, G.** (2015). "México en la encrucijada: implicaciones internas e internacionales de la migración". *Centro de Estudios Internacionales*, 1-67.
- CANALES, A.** (2012). "La migración mexicana frente a la crisis económica actual. Crónica de un retorno moderado". *Revista Interdisciplinaria Da Mobilidade Humana*, 117-134.
- CASTAÑARES, G.** (02 de Junio de 2021). "¡Remesotas! Se disparan 39%, su mayor alza desde 2003". Obtenido: *El Financiero*: <https://www.elfinanciero.com.mx/economia/2021/06/01/remesas-tienen-mayor-aumento-en-18-anos-crecen-391-en-abril/>
- CASTILLO, N.** (24 de febrero de 2016). "*Indicadores de desarrollo económico*". Obtenido de Slideshare: <https://es.slideshare.net/NohemiCastillo/indicadores-de-desarrollo-econmico>
- CASTLES, S.** (2010). "Migración Irregular: causas, tipos y dimensiones regionales". *Migración y Desarrollo*, 49-80.
- CUERVO, L.** (1998). Desarrollo económico local: leyendas y realidades. *Territorios, Revista de Estudios Regionales y Urbanos*, 6.
- E-CONSULTA.** (7 de septiembre de 2019). Obtenido de Inaugura edil de Huejotzingo Feria de berries en San Diego Buenavista: <https://www.e-consulta.com/nota/2019-09-07/sociedad/inaugura-edil-de-huejotzingo-feria-de-berries-en-san-diego-buenavista>
- GALLERO, Á.** (s/a). Fronteras, Migraciones y Turismo. *s/n*.
- GARCÍA, I., MONTOYA, É., & WOO, O.** (2009). "*MIGRACIONES GLOBALES POBLACIÓN EN MOVIMIENTO: FAMILIAS Y COMUNIDADES MIGRANTES*". Distrito Federal: Jorale Editores.
- GENÇ, M.** (2014). "The impact of migration on trade". *World labor*, 1-10.
- GOBIERNO DE SALTA.** (2012). "Lineamientos básicos que debe contener un Proyecto Turístico". *Guía para emprendedores. Elaboración de un Proyecto Turístico.* , 1-5.
- GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA.** (2018). *Gobierno de Puebla*. Obtenido de Plan de Desarrollo Municipal de Huejotzingo 2018-2021: <https://ojp.puebla.gob.mx/index.php/zoo-items-landing/item/plan-de-desarrollo-municipal-de-huejotzingo-puebla-2018-2021>

- HEATH, J.** (2012). "Lo que indican los indicadores: cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México". Aguascalientes, México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Obtenido de Lo que indican los indicadores: cómo utilizar la información.
- IBERDROLA.** (2021). "ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO". Obtenido de IBERDROLA: <https://www.iberdrola.com/compromiso-social/indice-desarrollo-humano>
- INDEX MUNDI.** (2018). "INB per cápita". Obtenido de index mundi: <https://www.indexmundi.com/es/datos/m%C3%A9xico/inb-per-c%C3%A1pita>
- INEGI.** (2020). *Instituto Nacional de Estadística y Geografía*. Obtenido de Banco de Indicadores: Huejotzingo, Puebla: <https://www.inegi.org.mx/app/indicadores/?ag=21>
- LANQUAR, R.** (2007). Turismo, Migraciones y codesarrollo. *Revista Internacional de Sociología*, 1.
- LIRA, L., & BOLÍVAR, Q.** (2003). *Técnicas de Análisis Regional*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- LÓPEZ, M. T., & GENTILE, N.** (2008). Sistema de indicadores económicos y sociales: la importancia del análisis integrado. In *IX Encuentro Nacional de la Red de Economías Regionales en el Marco del Plan Fénix y II Jornadas Nacionales de Investigadores de las Economías Regionales.*, 1-21.
- LUNA IBÁÑEZ, E.** (16 de agosto de 2013). *SlideShare*. Obtenido de Elementos del desarrollo económico: <https://es.slideshare.net/EduardoLunalbaez/elementos-del-desarrollo-econmico>
- MANZANEDO, C.** (15 de octubre de 2019). *Coordinadora de Organizaciones para el Desarrollo*. Obtenido de Diversas perspectivas de la relación entre pobreza y migraciones: <https://coordinadoraongd.org/2019/10/diversas-perspectivas-de-la-relacion-entre-pobreza-y-migraciones/>
- MÁRQUEZ, H.** (2010). "Desarrollo y migración: una lectura desde la economía política crítica". *Migración y Desarrollo*, 59-87.
- MAYA, E.** (1997). *Métodos y técnicas de investigación*. Distrito Federal: Universidad Nacional Autónoma de México.
- MILLÁN, M.** (24 de 09 de 2019). *El Universal*. Obtenido de Crecimiento y desarrollo económico: dos conceptos encontrados: <https://www.eluniversal.com.mx/opinion/mauricio-millan-c/crecimiento-y-desarrollo-economico-dos-conceptos-encontrados>
- MUÑIZ, M.** (2010). Estudios de caso en la investigación cualitativa. *Muñiz, M. (2010). EsDivisión de estudios de posgrado Universidad Autónoma de Nuevo León.*, 1-8.
- MURRILLO, J., & MARTÍNEZ, C.** (2010). *Instituto Nacional de Antropología e Historia. Centro INAH Chihuahua*. Obtenido de Investigación etnográfica: métodos de investigación educativa en educación especial: <http://inahchihuahua.gob.mx/sections.pl?id=40>
- OLGUÍN, I.** (08 de abril de 2019). *Unión Puebla*. Obtenido de En Puebla, producción de arándanos creció 273% en 5 años: <https://www.unionpuebla.mx/articulo/2019/04/08/economia/en-puebla-produccion-de-arandanos-crecio-273-en-5-anos>
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO.** (2021). *Organización Internacional del Trabajo*. Obtenido de Migración y Desarrollo: <https://www.ilo.org/global/topics/labour-migration/policy-areas/migration-and-development/lang--es/index.htm>

- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES.** (2016). *Organización Internacional para las Migraciones*. Obtenido de Migración y desarrollo: Una relación simbiótica: <https://rosanjose.iom.int/site/es/blog/migracion-y-desarrollo-una-relacion-simbiotica>
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES.** (s/a). *Organización Internacional para las Migraciones*. Obtenido de Términos fundamentales sobre Migración: <https://www.iom.int/es/terminos-fundamentales-sobre-migracion#inmigracion>
- PÉREZ, M.** (03 de 08 de 2013). *UV*. Obtenido de 1.5 Desarrollo Económico: <https://www.uv.mx/personal/marispez/FILES/2013/08/3-Desarrollo-Economico.pdf>
- PORTAL DE DATOS MUNDIALES SOBRE LA MIGRACIÓN.** (06 de Abril de 2021). *Portal de Datos Mundiales sobre la Migración*. Obtenido de Migración y Comercio: <https://migrationdataportal.org/es/themes/migration-und-handel>
- RAFFINO, M. E.** (25 de septiembre de 2020). *Concepto de*. Obtenido de Desarrollo Económico: <https://concepto.de/desarrollo-economico/>
- RAFFINO, M. E.** (29 de marzo de 2021). *Concepto de*. Obtenido de PIB per cápita: https://concepto.de/pib-per-capita/?fbclid=IwAR1XTkDn8J2FS60NECFpxTikQascAHTIMwJLurK5nL9lIdVZK_eAB-EmQcl
- RAMOS, E.** (1 de julio de 2018). *Gestiopolis*. Obtenido de Métodos y técnicas de investigación: <https://www.gestiopolis.com/metodos-y-tecnicas-de-investigacion/>
- RODRÍGUEZ, D.** (01 de Agosto de 2018). *El País*. Obtenido de Los destinos de México más visitados por los viajeros: https://verne.elpais.com/verne/2018/07/31/mexico/1533000174_214683.html
- SÁNCHEZ GALÁN, J.** (31 de marzo de 2016). *Economipedia*. Obtenido de Índice de desarrollo humano (IDH): <https://economipedia.com/definiciones/indice-desarrollo-humano.html>
- SECRETARIA DE GOBERNACIÓN.** (Diciembre de 2020). Obtenido de Síntesis 2020: Estadísticas Migratorias: el turismo favorece la participación de México en la economía global. Dicho estudio identifica al turismo como un sector que ofrece oportunidades para enfrentar los desafíos propios de las regiones que sufren la mayor incidencia
- SECRETARIA DE TURISMO.** (2018). Turismo 2040: Política Turística de Estado. *Nuestro Turismo, el gran motor de la economía nacional*, 22.
- SECRETARIA DE TURISMO.** (30 de Junio de 2020). *Gobierno de México*. Obtenido de Acuerdo alianza VisitMexico y Fuerza Migrante; y lanzan campaña promocional en Estados Unidos: https://www.gob.mx/sectur/prensa/acuerdan-alianza-visitmexico-y-fuerza-migrante-y-lanzan-campana-promocional-en-estados-unidos?idiom=es&fbclid=IwAR2mibt6OOCyyiWz7HP7WHwB21IQuu_Dzh7jglpRyJFvx7sgjWwwSOq_Dv8
- SEMPERE, J.** (09 de Octubre de 2012). *Universidad de Alicante*. Obtenido de 5. Impactos territoriales y socioeconómicos de las migraciones: <https://personal.ua.es/es/jd-sempere/migraciones/5-impactos-territoriales-y-socioeconomicos-de-las-migraciones.html>
- SEMPERE, J.** (09 de Octubre de 2012). *Universidad de Alicante*. Obtenido de Introducción al estudio de las migraciones: <https://personal.ua.es/es/jd-sempere/migraciones/1-introduccion-al-estudio-de-las-migraciones.html>

- SURIÑACH CARALT, J.** (1995). *Análisis económico regional: nociones básicas de la teoría de la cointegración*. Antoni Bosch editor.
- UDLAP.** (2005). *Definiciones y Conceptos sobre la migración*. Obtenido de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/guzman_c_e/capitulo1.pdf
- ZAGAGLIA, F.** (11 de Mayo de 2020). *Turismo y Migración*. Obtenido de El turismo de visita a familiares y amigos: Caracterización de los viajes de la comunidad boliviana del oeste plantense hacia Bolivia.: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/105377/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- ZAMBRANO, J.** (19 de Agosto de 2019). *Periódico Milenio*. Obtenido de Puebla, entre los seis estados que más expulsan migrantes a Estados Unidos: <https://www.milenio.com/politica/comunidad/puebla-entre-los-seis-estados-que-mas-expulsan-migrantes-a-eua>
- ZAMBRANO, J.** (04 de julio de 2017). *Milenio*. Obtenido de La historia de la migración en México: <https://www.milenio.com/opinion/jaime-zambrano/desde-el-biopoder/la-historia-de-la-migracion-en-mexico>
- ZERMEÑO, F.** (2004). *Lecciones de Desarrollo Económico*. Barcelona: Plaza y Valdés, s.a de c.v.
- ZUSMAN, P., LOIS, C., & CASTRO, H.** (2007). Viajes y Geografías: exploraciones, turismo y migraciones en la construcción de lugares. En P. Zusman, *Viajes y Geografías* (pág. 10). Buenos Aires, Argentina: Prometeo Libros.

Anexos

Anexo 1:

Ilustración 3. Ordenamiento Territorial. De Lira, L., & Bolívar, Q. (2003). Técnicas de Análisis Regional. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

MATRIZ SECTOR REGIÓN (SECRE)

Sector	Región								Total sector
	01	02	03	04	05	06	j	n	
01	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V1j	V1n	$\sum_j V1j$
02	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V2j	V2n	$\sum_j V2j$
03	V31	V32	V33	V34	V35	V36	V3j	V3n	$\sum_j V3j$
i	Vi1	Vi2	Vi3	Vi4	Vi5	Vi6	Vij	Vin	$\sum_j Vij$
m	Vm1	Vm2	Vm3	Vm4	Vm5	Vm6	Vmj	Vmn	$\sum_j Vmj$
Total región	$\sum_i Vi1$	$\sum_i Vi2$	$\sum_i Vi3$	$\sum_i Vi4$	$\sum_i Vi5$	$\sum_i Vi6$	$\sum_i Vij$	$\sum_i Vin$	$\sum_i \sum_j Vij$

Fuente: Sergio Boisier, "Técnicas de Análisis Regional con Información Limitada", Cuaderno ILPES, Serie II, N° 27, Santiago de Chile (1980).

Notas:

- i Sector (o rama de actividad)
- j Región (o entidad geográfica en general)
- V Variable de análisis.
- Vij Valor de la variable V correspondiente al sector "i" y región "j".
- Vs.j - $\sum_j Vij$ Valor de V correspondiente al total sectorial (sector "i")
- Vi.r - $\sum_i Vij$ Valor de V correspondiente al total regional (región "j")
- Vs.r - $\sum_i \sum_j Vij$ Valor de V correspondiente al total global (suma sectorial y suma regional)

Ilustración 4. Ordenamiento Territorial de Lira, L., & Bolívar, Q. (2003). Técnicas de Análisis Regional. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

MATRIZ SECTOR REGIÓN (SECRE) EN AÑO
(Año (t) / Año (0))

Sector	Región			Total sector
	01	03	n	
01	$\frac{V11(t)}{V11(0)} = rV11$	$\frac{V13(t)}{V13(0)} = rV13$	$\frac{V1n(t)}{V1n(0)} = rV1n$	$\frac{\sum_j V1j(t)}{\sum_j V1j(0)} = rV1j$
i	$\frac{Vi1(t)}{Vi1(0)} = rVi1$	$\frac{Vi3(t)}{Vi3(0)} = rVi3$	$\frac{Vin(t)}{Vin(0)} = rVin$	$\frac{\sum_j Vij(t)}{\sum_j Vij(0)} = rSi$
Total región	$\frac{\sum_i Vi1(t)}{\sum_i Vi1(0)} = ri.1$	$\frac{\sum_i Vi3(t)}{\sum_i Vi3(0)} = ri.3$	$\frac{\sum_i Vin(t)}{\sum_i Vin(0)} = ri.n$	$\frac{\sum_i \sum_j Vij(t)}{\sum_i \sum_j Vij(0)} = rSR$

Fuente: Sergio Boisier, "Técnicas de Análisis Regional con Información Limitada", Cuaderno ILPES, Serie II, N° 27, Santiago de Chile (1980).

Notas: Esta matriz representa el cociente de variación de V del año base (0) al año (t).

- $RVi1j = \frac{Vij(t)/Vij(0)}$ es el cociente de variación de V entre 0 y t para el sector i en la región j.
- $rSi = \frac{\sum_j Vij(t)/\sum_j Vij(0)}$ es el cociente de variación del sector i entre 0 y t.
- $riRj = \frac{\sum_i Vij(t)/\sum_i Vij(0)}$ es el cociente de variación de la región j entre 0 y t.
- $rSR = \frac{\sum_i \sum_j Vij(t)/\sum_i \sum_j Vij(0)}$ es el cociente de variación del patrón de comparación entre 0 y t.

Anexo 2:

Ilustración 5. Tipología de Regiones. Tomado de: Lira, L., & Bolívar, Q. (2003). Técnicas de Análisis Regional. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

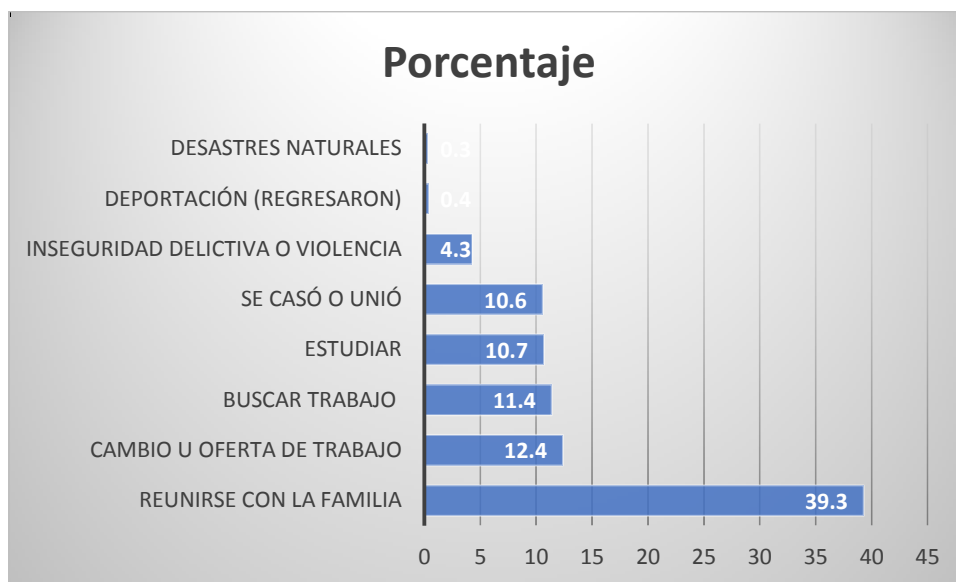
TIPOLOGÍA DE REGIONES CON ANÁLISIS DIFERENCIAL ESTRUCTURAL TRADICIONAL

Tipo	Efecto Total > 0		Tipo	Efecto Total < 0
I	ED + EE +		IV	ED - EE -
II A	ED - EE + Si ED < EE		II B	ED - EE + Si ED > EE
III A	ED + EE - Si ED > EE		III B	ED + EE - Si ED < EE

Fuente: Paulo Haddad, "Economía Regional. Teorías e Métodos de Análisis", Banco do Nordeste do Brasil S.A./Escritório Técnico de Estudos Econômicos do Nordeste (ETENE), Fortaleza, Brasil, (1989).

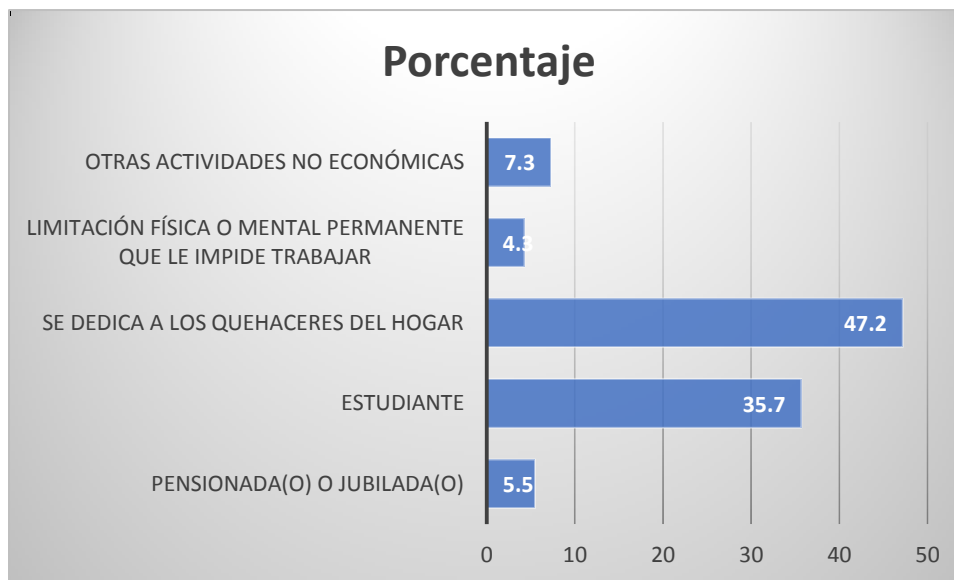
Anexo 3:

Gráfica 19. Motivos de Migración Estado Puebla. Elaboración Propia. Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.



Anexo 4:

Gráfica 20. Distribución de Población de 12 años y más NO económicamente activos. Elaboración Propia. Con base en Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 INEGI.



Anexo 5:

Ilustración 6. Matriz SECRE Año (T) Año (0). Tomado de: Lira, L., & Bolívar, Q. (2003). Técnicas de Análisis Regional. Santiago de Chile: Naciones Unidas

(Año (t) / Año (0))

Sector	Región			Total sector
	01	03	n	
01	$\frac{V_{11}(t)}{V_{11}(0)} = r_{V11}$	$\frac{V_{13}(t)}{V_{13}(0)} = r_{V13}$	$\frac{V_{1n}(t)}{V_{1n}(0)} = r_{V1n}$	$\frac{\sum V_{1j}(t)}{\sum V_{1j}(0)} = r_{V1j}$
I	$\frac{V_{i1}(t)}{V_{i1}(0)} = r_{Vi1}$	$\frac{V_{i3}(t)}{V_{i3}(0)} = r_{Vi3}$	$\frac{V_{in}(t)}{V_{in}(0)} = r_{Vin}$	$\frac{\sum V_{ij}(t)}{\sum V_{ij}(0)} = r_{Si}$
Total región	$\frac{\sum V_{i1}(t)}{\sum V_{i1}(0)} = r_{i.1}$	$\frac{\sum V_{i3}(t)}{\sum V_{i3}(0)} = r_{i.3}$	$\frac{\sum V_{in}(t)}{\sum V_{in}(0)} = r_{i.n}$	$\frac{\sum \sum V_{ij}(t)}{\sum \sum V_{ij}(0)} = r_{SR}$

Fuente: Sergio Boisier, "Técnicas de Análisis Regional con Información Limitada", Cuaderno ILPES, Serie II, N° 27, Santiago de Chile (1980).

Notas: Esta matriz representa el cociente de variación de V del año base (0) al año (t).

R_{Vij} = $\frac{V_{ij}(t)}{V_{ij}(0)}$ es el cociente de variación de V entre 0 y t para el sector i en la región j.

r_{Si} = $\frac{\sum V_{ij}(t)}{\sum V_{ij}(0)}$ es el cociente de variación del sector i entre 0 y t.

r_{Rj} = $\frac{\sum V_{ij}(t)}{\sum V_{ij}(0)}$ es el cociente de variación de la región j entre 0 y t.

r_{SR} = $\frac{\sum \sum V_{ij}(t)}{\sum \sum V_{ij}(0)}$ es el cociente de variación del patrón de comparación entre 0 y t.