

BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA



FACULTAD DE ECONOMÍA

**Crisis climática e impacto en San Miguel
Canoa en el contexto de la globalización,
desde la óptica de la Economía Social
Solidaria**

**Tesis presentada para obtener el grado de licenciatura en
economía**

PRESENTA:

ANEL JAZMÍN FLORES MENESES

201514270

DIRECTOR DE TESIS

DRA. AURORA FURLONG Y ZACAULA

ASESORES DE TESIS:

DR. RAÚL NETZAHUALCOYOTZI LUNA

DR. SERGIO SANTOS PALACIOS RAMÍREZ

Junio 2024

INDICE

PRESENTACIÓN	4
INDICE	2
Capítulo Primero. Interpretación teórica de la Economía Social Solidaria	18
1.1 Factores que integran la Economía Social Solidaria.....	18
1.2 Experiencias Latinoamericanas.....	31
1.3 El Movimiento de los Trabajadores Rurales sin Tierra (MST).....	36
1.3.1 Límites y críticas de la ESS.....	38
Capítulo Segundo. Diagnóstico socioeconómico de San Miguel Canoa	41
2.1 Características ambientales	44
2.1.1 Área Natural Protegida.....	45
2.1.2 Fauna	47
2.1.3 Flora	48
2.1.4 Clima	48
2.2 Características sociodemográficas	49
2.2.1 Población.....	49
2.2.2 Relación hombres-mujeres	51
2.2.3 Educación y analfabetismo.....	51
2.2.4 Salud.....	56
2.2.5 Drenaje y agua potable	57
2.3 Características culturales.....	59
2.3.1 Religión	59
2.3.2 Lengua indígena	60
2.3.3 Ocio	61
2.4 Características económicas	62
2.4.1 Empleo y migración forzada	62
2.4.2 Actividades económicas	64
2.4.3 Producción agrícola.....	65
2.4.4 Presencia de capital transnacional.....	66
Capítulo Tercero. Análisis y propuestas a las problemáticas de la comunidad	68
3.1 Política e intervención gubernamental	69
3.2 Condiciones de trabajo y migración.....	71

3.3 Proyectos actuales.....	74
CONCLUSIONES.....	80
BIBLIOGRAFÍA.....	83
ANEXO FOTOGRÁFICO	87

PRESENTACIÓN

La presente investigación abordará el análisis teórico del enfoque de la Economía Social Solidaria, describiendo sus características, conceptualizaciones, similitudes con otras corrientes y críticas al mismo, así también como sus limitaciones al analizar posibles aplicaciones en la región nahuablante de San Miguel Canoa, Puebla, misma que se encuentra en las faldas de la montaña Matlalcueytl.

San Miguel Canoa es una comunidad indígena nahuablante que se encuentra en las faldas del volcán Malinche/ Matlalcueytl, ubicada a 12 km al noreste de la ciudad, pertenece a una de las 17 juntas auxiliares del municipio de Puebla; además se localiza dentro del Parque Nacional Malinche, área natural protegida que comparte territorio con los estados de Puebla y Tlaxcala.

La Malinche comprende una superficie total de 46,112.24 ha distribuidas en los mencionados estados de Tlaxcala y Puebla: 33,488.24 y 12,624 ha, respectivamente. (Arellano & Míguez, 2019) Esta región se caracteriza por ser la de mayor elevación ambos estados, pues la montaña culmina en los 4420 msnm y forma parte del Eje Neovolcánico. Dentro de su vegetación más representativa incluye bosques de alta montaña, de encino, oyamel, pastizales y vegetación inducida como lo son los cultivos agrícolas.

Dentro del Parque Nacional, se concentran 16 municipios, de los cuales, 12 pertenecen al estado de Tlaxcala, y 4 a Puebla; sumando así, 58 localidades con una población total de 43 mil 827 habitantes (Conanp, 2013, pág. 39).

Dentro del municipio de Puebla, se encuentra la localidad de San Miguel Canoa, Para 2010 el registro de población de acuerdo con el INEGI era de 14,863 habitantes, donde el 48.79% lo conformaban hombres y 51.10% mujeres. En el censo de 2020 la población se encontraba en 15,070 habitantes y el porcentaje de población masculina y femenina se repartía en 49.09% y 50.90 %. En esta comunidad, menciona (Hernández D. , 2014) ocupa el primer lugar entre las 17 juntas auxiliares de la ciudad de Puebla en dos indicadores de rezago social, uno consiste en tener a más personas mayores de 15 años con educación básica incompleta y el otro, es que registra más pobladores sin derecho a servicios de salud.”

La mayoría de la población en San Miguel Canoa dedica parte de sus actividades laborales a los servicios y actividades del comercio, construcción, industria y maquila en zonas cercanas. Debido a que la economía agrícola y forestal de la región no les proporciona recursos económicos suficientes para mejorar su condición de vida, se ven obligados a migrar a lugares como la Ciudad de Puebla, México o Estados Unidos. A la par se dedican al campo en pequeñas propiedades que cultivan a partir de los temporales de lluvia; practican la ganadería de traspato, y en algunas familias a la venta de productos maderables como leña y carbón; todas en su mayoría para el autoconsumo.

El contexto en el que se encuentra la comunidad está estrechamente ligado a la zona en la que geográfica y biológicamente pertenece, bajo la categoría de Parque Nacional, declarado en 1938.

La categoría de Parque Nacional¹ es una de las más restrictivas de las ANP pues no permite el aprovechamiento de los recursos por parte de los pobladores que habitan la zona, orillándolos a la migración en busca de trabajo y en otros casos al aprovechamiento ilegal, pues las autoridades no proporcionaron alternativas de trabajo para las poblaciones aledañas a la montaña. (Arellano & Míguez, 2019)

Bajo este escenario, las relaciones sociales, económicas y ambientales de las comunidades se han transformado de manera drástica, debido a que la lógica del capital deja fuera las necesidades, en cambio han beneficiado a las urbes con recursos hídricos, maderables, tierras y mano de obra por mencionar algunos.

Así, la migración hacia la ciudad en busca de empleos se vuelve precaria, discriminatoria, violenta e incluso los pobladores que cargan con el estigma de que son las comunidades de la montaña quienes arrasan con el bosque por las practicas ancestrales, no reconociendo el daño de empresas transnacionales y nacionales.

El desconocimiento y desinformación entre pobladores tanto de la ciudad como del campo favorece la entrada de empresas que logran insertarse en las zonas donde los recursos se

¹ De acuerdo con la secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales, las Áreas Naturales Protegidas se clasifican en 6 categorías: Reservas de la Biosfera, Parques Nacionales, Monumentos Naturales, Áreas de Protección de Recursos Naturales, Áreas de Protección de Flora y Fauna y Santuarios. Los Parques Nacionales permiten las actividades relacionadas con la preservación, protección y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, así como la investigación, recreación, turismo y educación ecológica.

encuentran a la brevedad, en los cuales se pueden obtener sin tantos permisos, y en ciertos casos la organización no está tan presente entre los ciudadanos.

En ese sentido, es importante reconocer que los procesos por encontrar un desarrollo que beneficie a las comunidades solo son posibles a través de la propia comunidad, pues no existe plan que pueda adaptarse a los diferentes contextos en los que se encuentra cada región, y de los que han impactado a través de múltiples protocolos internacionales.

A través de la realización de un estudio socioeconómico se podrán determinar, así como conocer el grave impacto del capital transnacional en las comunidades rurales durante el periodo de temporalidad del año 2010 a 2020.

La montaña comparte territorio con los estados de Puebla y Tlaxcala y aunque las problemáticas que estos estados presentan son similares y además necesarias estudiarlas en conjunto, nos enfocaremos para fines prácticos en el estado de Puebla, pues las políticas aplicadas en el ayuntamiento nos serán de ayuda para explicar los retos a las que se enfrenta el municipio y en específico a la comunidad de San Miguel Canoa.

Es importante mencionar que esta perspectiva se sigue renovando a través de la teoría y en el registro de las experiencias que se llevan a la práctica, por lo que el periodo de estudio se acotará a un tiempo que comprende del 2010-2020 para detallar los procesos en los que se encuentra nuestro análisis, utilizando además bibliografía escrita en su mayoría latinoamericana y de recursos visuales, así como de trabajo de campo, implementando la visión teórica de la Educación Popular.

La importancia que tiene la montaña al proveernos de gran variedad de recursos como el abastecimiento de agua, madera y carbón, así como también de regulación climática, captura de carbono y grandes elementos de la identidad de las comunidades han sido infravalorados por organismos oficiales, pues no existe un manejo correcto e integral de los planes de desarrollo para la montaña y sus pobladores. Este panorama lo comparten tanto el estado de Puebla como el de Tlaxcala.

Sin embargo, se cuestionan las prácticas realizadas por habitantes de la montaña y tan solo se reconoce como lugar turístico (del lado de Tlaxcala) omitiendo las problemáticas de la tala ilegal y sus consecuencias para el medio ambiente y los pobladores.

Es importante señalar que, en el caso de San Miguel Canoa, la comunidad formaba parte de los municipios del estado de Puebla; sin embargo, en 1962 se anexó como una de las 5 nuevas juntas auxiliares de la capital poblana, beneficiando los procesos de industrialización que se venían formando por la llamada “segunda etapa del proceso de industrialización de la entidad” como los describe (Arellano, 2017).

Este proceso de concentración de capital y territorio aunado con el acelerado crecimiento de la población, en el cual (Arellano, 2017) registra un incremento del 51% de 1990 a 2010 para la comunidad, precisan de crear nuevas estrategias basadas en el desarrollo sostenible, en diseñar medidas que permitan vincular economía, sociedad y medio ambiente para generar beneficios a la población y al mismo tiempo preservar las áreas naturales. (Suárez, 2014)

El estudio que se conforme para desarrollar estas propuestas debe incluir en su diseño, evaluación y practica a una parte importante de los miembros de la comunidad que conocen y participan activamente en su territorio, así como actores gubernamentales y expertos en los temas que se atienden.

El concepto de Economía Solidaria (ES) de acuerdo con (Singer, La otra economía, 2003) lo describe “como un conjunto de actividades económicas de producción, consumo y crédito organizadas sobre la base de formas de autogestión, en donde la propiedad del capital es de carácter colectivo y la toma de decisiones es democrática y donde todos los miembros de la entidad productiva participan directamente”, es decir plantea un desarrollo económico comunitario y una mayor cohesión social entre sus integrantes.

El término tiene su origen alrededor del siglo XIX, con autores como De la Sagra, (1840) Pecqueur, (1842), y Monzon, (1989) en sus trabajos acusan a la ciencia económica dominante, hasta cierto punto abstracta de la realidad social, la cual no brinda las soluciones suficientes a los problemas económicos de la época, ya que carecía de sentido social, enfocada principalmente en el estudio de la producción capitalista, por lo que introducen análisis e identificación de los problemas sociales y propuestas alternativas para darles solución (Chaves, 1999).

(Ross Giuseppina) menciona que contiene además dos importantes variantes a nivel mundial, la latinoamericana y la europea, la primera con “características más radicales de las que se

encuentran en otros contextos y un discurso marcadamente más político” (Guerra, s.f.: 3), mientras que en la europea parte de la tradición del corporativismo y la economía social; cada una con sus distintas reflexiones y contextos.

La ESS surge como una necesidad de las poblaciones para dar respuesta a las problemáticas sociales generadas por el capitalismo, por lo cual se considera una alternativa de hacer economía.

Ramón de la Sagra considera como campo de acción de la ES, la mejora de la situación material y moral del pueblo, por lo que la define como la ciencia del progreso social (De la Sagra, 1840). Dentro de las corrientes alternas a los modos de producción encontramos también la Economía Ecológica (EE) que nos refuerza parte de los conceptos de producción y energía, distribución y crecimiento, consumo y productividad, como lo describe Rosas (2011).

Sobre estas interpretaciones teóricas, nos guiaremos, además con la interpretación teórica de (Coraggio, 2011) quien plantea a la Economía Social como un espacio constituido por individuos, familias, comunidades y colectivos de diverso tipo que se mueven a través de la solidaridad y la cooperación limitando (no necesariamente anulando) la competencia en sí mismo.”

El trabajo de Ramón de la Sagra indica que la Economía Social, debe ocuparse de los medios para mejorar la situación material y moral del pueblo, considerándola como la ciencia del progreso social. Siendo la economía política como una ciencia auxiliar de la ES, ya que le ayuda a descubrir el origen de la riqueza y dar reglas para su aumento y distribución.

Para este autor la ES pertenece a la categoría de ciencias político-morales, debido a su objeto y por las ciencias auxiliares que utiliza en su desarrollo. De la Sagra propuso su método que inicia la investigación tratando de descubrir las causas del atraso y del malestar de los pueblos para luego buscar las soluciones y las reglas para aplicarlas.²

Es en los años setenta, cuando el termino ES retoma fuerza, debido al impacto de las crisis socioeconómicas que se presentaron alrededor del mundo, resultado del sistema económico

² (De la Sagra, 1840) citado en (Chaves, 1999).

capitalista, para referirse a la ES se utilizan términos como: Tercer Sistema, Sector Asociativo, Sector Voluntario y Economía de Interés General. (Chaves, 1999)

Al sistematizarse los modelos de la economía política, la expresión de ESS cambia de significado, asignándose a las disciplinas que se ocupan del estudio de ciertos tipos de actividades y de actores, siendo necesarias para el funcionamiento del conjunto social consolidándose científicamente en este campo el término de economía social.

En cuanto a teorías explicativas de la ESS, Vienney ofrece una visión marxista de la formación de organizaciones mutualistas de la economía social, donde surgen dos líneas de fuerza: la de resistencia de ciertos actores sociales a la extensión de la producción mercantil capitalista que amenaza la continuidad de su actividad económica y la de adaptación funcional de estos actores a las reglas del sistema dominante -enfoque non profit organizations, teorías de fallos de ejecución.³

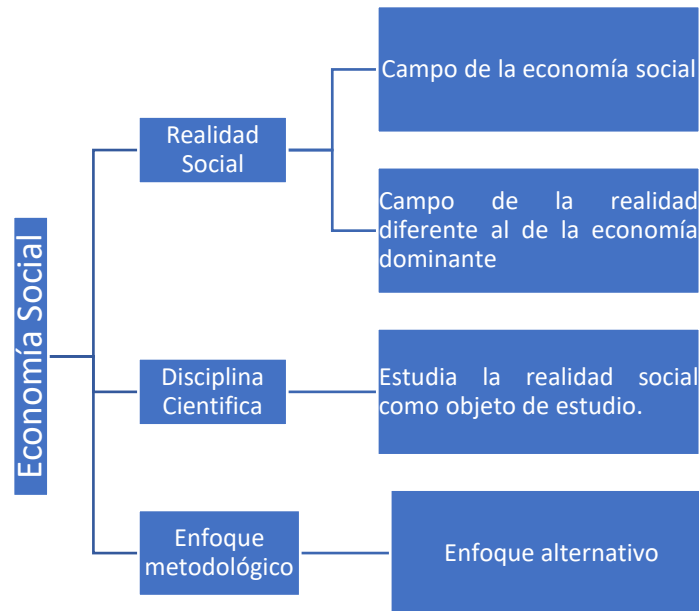
En este período León Walras diferenció a la Economía en dos partes (Chaves, 1999):

- a) Economía Pura: Teoría explicativa de la realidad, estudiando los mecanismos de la producción de riquezas.
- b) Economía Social: Estudia las intervenciones necesarias informadas por reglas -que varían según los valores morales- que intervienen para corregir los efectos considerados indeseados del funcionamiento de la economía.

Para José Luis Monzón el movimiento cooperativo constituye la columna vertebral de la ES como sector institucional. Ocupando un espacio de actuación, en el cual su misión consiste en contribuir y resolver viejos y nuevos problemas -desempleo, distribución de la renta, calidad de servicios públicos, vivienda, sanidad, educación, calidad de vida de las personas jubiladas- que afectan a nuestras sociedades, que no se resuelven con la exclusiva acción de empresas capitalistas, empresas y sector públicos en general.

³ (Vienney, 1994) citado en (Chaves, 1999).

Diagrama 1. Economía Social Solidaria



Fuente: Elaboración propia en base a la lectura de Chávez (Chávez, 1999).

Ante este escenario, se plantea el cuestionamiento acerca de cómo la crisis climática ejerce un impacto particularmente severo en las comunidades rurales, (como la localidad de estudio) donde actividades relacionadas con el sector agrícola y ganadero las hace vulnerables a fenómenos climáticos extremos como sequías, cambios en los patrones de lluvia y cambio. En el caso de San Miguel Canoa, una comunidad rural, estos efectos pueden ser especialmente agudos debido a su estrecha relación con los recursos que provee la montaña. La reducción en la disponibilidad de agua y el aumento de eventos climáticos extremos pueden afectar negativamente la producción de cultivos y la salud del ganado, lo que a su vez disminuye los ingresos de los agricultores y aumenta la inseguridad alimentaria en la comunidad.

La situación actual de la crisis climática también puede exacerbar las disparidades económicas y sociales preexistentes en San Miguel Canoa. Las familias con menos recursos pueden enfrentar mayores dificultades para adaptarse a los cambios climáticos, lo que puede resultar en un aumento de la pobreza y la migración rural-urbana. Asimismo, la pérdida de

biodiversidad y la degradación ambiental pueden amenazar la sostenibilidad a largo plazo de las actividades económicas locales, lo que requiere de políticas y medidas de adaptación y mitigación específicas para proteger a las comunidades rurales como la de San Miguel Canoa.

Por ello, este estudio tiene como objetivo realizar un análisis e interpretación desde la comprensión teórica de la Economía Social Solidaria y empatarlo con las acciones que se han realizado en San Miguel Canoa, para así poder servir como precedente de un posible diseño y aplicación a futuros proyectos de desarrollo económico y social que retome ideas de la Economía Social Solidaria.

El presente trabajo busca llegar estas conclusiones a través de tres objetivos específicos

1. Teoría de la Economía Social Solidaria y Economía Popular: Se examinarán las características, límites y variantes de la teoría de la Economía Social Solidaria, junto con las corrientes afines a este enfoque. Se destacará cómo estas teorías buscan promover una economía más inclusiva y solidaria, centrándose en la cooperación, la equidad y la participación comunitaria.

2. Estudio Socioeconómico de la Comunidad de San Miguel Canoa: Se llevará a cabo un análisis detallado de la comunidad de San Miguel Canoa, utilizando datos provenientes de los Censos de Población y Vivienda desde el año 2000, así como información recopilada en registros de campo y almacenada en la presidencia de la comunidad. Este estudio permitirá comprender la dinámica socioeconómica de la comunidad, identificar sus necesidades y desafíos, y proponer acciones para su desarrollo sostenible.

3. Impacto de Políticas Ambientales y Laborales y su Relación con la Economía Social Solidaria: Se analizará el impacto de las políticas ambientales y laborales en la comunidad de San Miguel Canoa, y se explorarán las posibles vías de acción para abordar estos desafíos desde el enfoque de la Economía Social Solidaria. Se buscará identificar cómo estas políticas pueden promover o dificultar la implementación de prácticas económicas solidarias y sostenibles, y se propondrán estrategias para fortalecer el tejido social y económico de la comunidad en armonía con el medio ambiente.

La comunidad de San Miguel Canoa se encuentra en un escenario social y económicamente complejo a raíz de las intervenciones gubernamentales, principalmente ambientales

implementadas desde la década de los 30's, que si bien buscaban la protección de los elementos de la montaña Malinche/ Matlalcueyetl (región en donde se ubica la comunidad) se abandonaron las necesidades de subsistencia y aprovechamiento de los recursos del propio pueblo, dejando graves consecuencias para años posteriores.

Además, las afectaciones que ha sufrido la montaña son causadas a raíz de la extracción, explotación y abastecimiento de los recursos para las urbes y empresas de la ciudad de Puebla y Tlaxcala.

La globalización ha ido nutriendo la crisis climática misma que ha ido impactando en forma negativa y brusca a las comunidades, especialmente a las rurales; una de las alternativas que se esboza para ellas, es el desarrollo del trabajo colectivo basado en la Economía Social Solidaria (ESS).

La revisión de los conceptos y aplicaciones de las corrientes de la economía solidaria, así como el contexto en el que se encuentra la comunidad de San Miguel Canoa, nos permite saber si existen las condiciones para la aplicación de estas dinámicas (Economía Solidaria, Economía Social, Economía Popular) y los retos en los que se encuentra San Miguel Canoa (SMC) frente a las políticas ambientales y el escenario de globalización actual.

El capital transnacional a través de las empresas transnacionales, van transformando el paisaje de las comunidades rurales, sea por la contaminación, saqueo de recursos como minerales, tala inmoderada o expropiación de tierra y agua; a la vez, que van creando puestos de trabajo y un concepto occidentalizado del desarrollo a los pueblos.

Debido a las características propias de este trabajo se ha optado por seguir una metodología de investigación mixta. Implica la combinación de metodologías cualitativas y cuantitativas, perspectivas teóricas, epistemológicas, miradas; puede involucrar equipos interdisciplinarios para perseguir fines prácticos en un estudio. (Mendizábal, 2018)

La problemáticas y preguntas planteadas para esta tesis se pretender atender desde distintos enfoques integrales que van desde la biología, sociología y la economía para comprender mejor la explicación de la realidad del contexto. Por tanto, la metodología se basa en hacer uso de búsqueda de bibliografía especializada sobre el tema en Biblioteca de la Universidad de Chapingo, BUAP, UNAM, COLMEX, elaboración de bases de datos a partir de INEGI,

CEPAL, CLACSO, construcción de tablas cuadros y mapas basados en la información especializada para ello, construcción de cuadros y gráficos estadísticos en base a datos de INEGI. Por otro lado, también se desarrollarán interpretaciones, descripción de perspectivas, experiencias y comprensión del entorno.

De esta manera la presente tesis describe los cada uno de los capítulos dónde se exponen las problemáticas y escenarios que han impactado en la crisis climática actual en el contexto de la globalización, así como algunas propuestas para enfrentarlas.

En el capítulo primero se describen algunos de los enfoques e interpretaciones teóricas de la Economía Social Solidaria, así como también algunas corrientes que la nutren y complementan. Este concepto forma parte tan solo como una de las distintas reflexiones posibles y viables a las alternativas para contribuir y superar los embates económicos, sociales y ambientales del modelo capitalista actual, así también se analizarán sus límites y cuestionamientos a este enfoque.

En el capítulo segundo se muestra el resultado de un diagnóstico socioeconómico – ambiental de la comunidad, su relación con los elementos naturales más significativos como la montaña Matlalcueytl, así como también las comunidades rurales y urbanas que se encuentran alrededor de San Miguel Canoa.

Finalmente, en el capítulo tercero se realiza un análisis de las condiciones de trabajo, migración y la relación causa- efecto a raíz de las problemáticas ambientales por la declaración de área natural protegida y su categoría de Parque Nacional. En este se describen las aportaciones teóricas de la teoría de Economía Solidaria, sus características y posibles interpretaciones y aplicaciones al contexto de San Miguel Canoa, mismos que se espera puedan ser herramientas para el desarrollo de futuros proyectos que desde la academia se puedan proponer.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El escenario que estamos atravesando ante la creciente crisis ambiental no se encuentra aislada de las dinámicas sociales, económicas y políticas; de acuerdo con Guerrero Mc Manus, Siobhan (2021, El palo de la piñata) menciona:

“a pesar de que estemos entrando a una época llamada Antropoceno donde el ser humano se ha vuelto una fuerza geológica, debido a que los efectos van a durar en orden de tiempo geológico, los efectos van a estar diferenciados en términos de clases, de género e incluso en términos de norte-sur”

La World Wildlife Fund (WWF) define al Antropoceno como el término utilizado para designar la era geológica actual que se distingue por el papel central que desempeña la humanidad para propiciar significativos cambios geológicos. Estas transformaciones han sido provocadas por factores como la urbanización, la utilización de combustibles fósiles, la devastación de bosques, la demanda de agua o la explotación de recursos marítimos.

Cuando se menciona al ser humano como fuerza geológica, hace referencia a que las actividades humanas han impactado el medio ambiente a tal grado que se ha consolidado como una fuerza capaz de alterar los procesos y periodos glaciares e interglaciares.

Así, el impacto de los resultados que atravesaremos a raíz de la degradación ambiental será más violenta para ciertas poblaciones, dependiendo del contexto en el que se encuentren. Al decir violenta, Siobhan refiere que será lenta, pues los resultados no serán inmediatos y se pueden extender a través de generaciones. Este fenómeno, forma parte de los procesos del sistema de producción capitalista que busca la obtención de ganancias y el aumento del capital por parte de quienes poseen los medios de producción.

Existen presiones sobre el uso y extracción de los bienes naturales, afectando a las poblaciones que se encuentran en zonas rurales, que pertenecen a regiones boscosas o selváticas y mercantilizando la vida social y los elementos que forman parte de ella.

Aquellas poblaciones en donde los vínculos socioeconómicos no se encontraban inmersos en su totalidad bajo las relaciones productivas capitalistas, y mantenían parcial o totalmente espacios de propiedad y acceso a la tierra y otros recursos, se convierten, en trabajadores de

la maquila o mineros, a su vez que se van conformando nuevas ciudades y núcleos de trabajadores rurales y urbanos.

Dentro de estas consecuencias se encuentran las migraciones de poblaciones que son desplazadas por falta de empleos, enfrentándose a problemas de migración, y en el camino, situaciones de discriminación, racismo, clasismo, violación a los derechos humanos, entre otros.

Así pues, existen efectos y causas diferenciadas, pues no todos contribuimos de la misma manera, y los propios recursos con los que se abordan las problemáticas suelen estar dentro de las lógicas capitalistas. (Siobhan 2021)

Estas situaciones de constante cambio, para las sociedades, tanto las rurales como urbanas y su relación con la naturaleza son descritas dentro del concepto de “*Metabolismo Social*”⁴

Este concepto de acuerdo con Toledo (2013) se refiere al mecanismo de interacción entre los seres humanos y la naturaleza, en el cual, los humanos se apropian de los recursos materiales y energías del segundo para producir, consumir y finalmente desechar, y que la misma naturaleza sea quién absorba estos residuos, a la par de que continúe produciendo los medios y el ciclo. Este metabolismo, no solo se encuentra en lo palpable, lo material, sino que también está nutrido por las relaciones sociales que se dan en cada etapa y escala de la humanidad.

Existen esfuerzos por transformar las comunidades rurales y campesinas en localidades urbanizadas; como reconocemos, las ciudades forman parte de un metabolismo donde se produce, consume y desecha a una velocidad distinta a la de los pueblos rurales, y sobre todo a una velocidad que la naturaleza no puede sostener por la misma dinámica capitalista, y que

⁴ El metabolismo entre la naturaleza y la sociedad contiene dos dimensiones: material o visible y otra inmaterial o invisible. Por lo anterior en el proceso general del metabolismo social existen tres tipos de flujos de energía y materiales: los flujos de entrada, los flujos interiores y los flujos de salida. En cada sociedad dada existe, por lo tanto, una articulación específica de los procesos metabólicos, y una constitución específica de las relaciones sociales que configuran cada uno de ellos, que tienden a la reproducción, a la continuidad en el tiempo, al mostrar cierto consenso social a la hora de satisfacer las necesidades básicas. (Toledo, 2013)

termina afectando a todo el ecosistema social y ambiental, tanto de la urbe como de la población rural.

A este proceso de transformación, Harvey (2012) lo describe como propio del capitalismo, pues *“las ciudades son resultado de un excedente de la producción, de ahí que exista una relación íntima entre el desarrollo del capitalismo y el proceso de urbanización.”*

En la década de los 70's surge el concepto de *“Economía Solidaria”* que toma fuerza en medio de los diversos enfoques que surgían para enfrentar las problemáticas del capitalismo; igualmente esta perspectiva no se encontraba (ni se encuentra) aislada y comparte ideas con otras propuestas de corte ecológico y comunitario como la Economía Ecológica y categorías como las Actividades No proletarias Generadora de Excedentes (ANGE), la Racionalidad Ambiental (RA) y la Democratización del Conocimiento (DC) como lo menciona Rosas Baños (2012).

En el campo de la Economía Solidaria, Coraggio (2010a: 34) plantea una redefinición del concepto neoclásico de economía. La economía como “sistema de instituciones y prácticas que se da en una sociedad; para definir, movilizar, distribuir y organizar recursos; con el fin de resolver transgeneracionalmente las necesidades y deseos legítimos de todos sus miembros; de la mejor manera posible en cada situación y momento histórico”. (Baños, 2012)

Estas visiones han sido concebidas en aras de reflexionar y construir organizaciones sociales y económicamente alternas al sistema hegemónico y enfrentar la inequidad distributiva, la pobreza y la degradación ecológica; fundamentadas, de acuerdo con Sara Da Ros (2007) en crear un nuevo visión de la ciencia económica, una reinterpretación de los procesos económicos, la integración de los conceptos economía y solidaridad, y la reformulación del concepto de empresa y factores de producción.

A raíz de este auge, se encontraron dos perspectivas importantes de esta corriente, la latinoamericana y la europea; Para el caso de América Latina, y en específico, para las comunidades rurales y/o indígenas, los procesos suelen ser más significativos pues sus estructuras sociales aun contienen diversas escalas económicas en formas de propiedad comunitaria y trabajo colectivo.

De ahí que esos pueblos, tradicionalmente marginados de la vida social, económica y política, se encuentran “[...] en un activo proceso de recuperación de sus identidades y de sus modos tradicionales de vivir y hacer economía, como un mecanismo de supervivencia frente a un Estado que jamás les ha ofrecido espacios apropiados para su autodesarrollo (Arango ,2003).

Así, estas corrientes forman parte de las distintas herramientas y mecanismos de las que algunas comunidades y pueblos tanto rurales como urbanos han llevado a la praxis, que se han registrado y que sirven como guía para aquellas que se encuentran en la búsqueda de alternativas, y en donde el conocimiento que contienen cada una de estas poblaciones, son tan valiosas y necesarias para la construcción de las distintas perspectivas.

Capítulo Primero. Interpretación teórica de la Economía Social Solidaria

1.1 Factores que integran la Economía Social Solidaria

Antes de ahondar en las especificaciones de la Economía Social Solidaria, resulta importante comprender cada uno de los conceptos desde los que partimos; definir estos términos resultan complejos pues cada experiencia contada desde los distintos contextos y épocas contienen una carga histórica fuerte e importante; sin embargo, su definición nos servirá de guía para la comprensión, reflexión y desafíos de este análisis. Coraggio nos describe la definición de economía desde una perspectiva que reconoce el carácter indivisible entre lo social y lo económico:

“Economía es el sistema de instituciones, valores y prácticas que se da en una sociedad para que sus miembros se ubiquen en la división social del trabajo global, organizando la producción, distribución, circulación y consumo de bienes y servicios, realizando el metabolismo socio-natural (intercambio de energía entre los hombres en sociedad y el resto de la naturaleza) a modo de satisfacer de la mejor manera posible (...) las necesidades y deseos legítimos de todos los miembros de esa sociedad (incluyendo las generaciones futuras) (Coraggio 2007).

La construcción del término también está ligada a la existencia e interacción de los agentes socioeconómicos que Marx describe como parte de la infraestructura económica, donde se encuentran las relaciones de producción y sus fuerzas productivas imprescindibles en las bases de las sociedades.

En el sistema hegemónico de producción capitalista solo se reconoce como institución primordial al mercado, mientras que a la sociedad la ubica y reduce meramente como consumidores individuales; (Quiroga Diaz, 2009) expresa que la intervención de otra institución es considerada “extraeconómica” y puede servir al capitalismo con ciertas especificaciones, por ejemplo, es el Estado quien asiste como regulador para la corrección de aquellas “fallas del mercado” con el fin –nunca logrado– de alcanzar los equilibrios que la teoría del mercado libre prescribe.

Por su parte (Collin, 2008) menciona que es importante reconocer el carácter social del concepto de la ESS, no porque los protagonistas formen parte del llamado sector social de la economía sino más bien porque en vez de destruir el tejido social y promover la confrontación, la lucha de clases y la competencia entre los actores sociales, construye sociedad, ante esto, el individuo reconoce su existencia dentro de una determinada posición socioeconómica y puede trabajar en conjunto por el bienestar individual y en comunalidad.

“El sector social se basa en tres aspectos: el carácter de la propiedad (posesión o propiedad común y en condiciones más o menos igualitarias para todos los socios); el modo como se toman las decisiones (por voto nominal de manera independiente a la aportación) y la finalidad de las organizaciones, la ideología” (Rivelois, 1998) como se citó en (Collin, 2008).

Bajo las anteriores definiciones se puede destacar que el concepto exige tomar acción y compromiso para hacer posible esa relación social; en esta idea también se encuentran los reconocimientos dentro del espacio donde nos ubiquemos para trabajar, las prácticas, las limitantes y las acciones que generarán las bases que harán posible su construcción, sin olvidarnos que el proceso nunca termina pues en la naturaleza de las relaciones el cambio es constante.

Finalmente, el término de solidaridad responde ya a múltiples interpretaciones, (Ross Giuseppina, 2007) menciona aquellas actividades basadas en la cooperación, donde se articulan las relaciones interpersonales e intergrupales, así como también los circuitos económicos basados en intercambios equitativos y justos, con especial énfasis en la ayuda a los más desfavorecidos; además de cumplir un papel importante de combate al desempleo y en la inserción social.

En complemento, el análisis que le da (Collin, 2008) al adjetivo de solidaria refiere a que existen al menos, tres tipos de solidaridades que la identifican y distinguen con respecto a la economía capitalista: la solidaridad con los seres humanos, aquella donde se establece un compromiso con las sociedades presentes y futuras creando condiciones para desarrollarse íntegramente no solo en el trabajo sino también en actividades de ocio, esparcimiento y educación, entre otras. La solidaridad con la naturaleza, reconociendo en primer momento que formamos parte de su complejo sistema y que el aprovechamiento y uso de los recursos

naturales se realiza con plena consciencia del proceso de reproducción y atendiendo su conservación. La solidaridad con la cultura, admitiendo la importancia de preservar el patrimonio cultural de las sociedades, la diversidad de sus integrantes y sus procesos para una formación consolidada de las experiencias identitarias en conjunto con la tradición y costumbres, así como el uso de materiales y tecnologías locales.

En conjunto y siguiendo a (Coraggio, 2011) describe que la Economía Social Solidaria es un proceso de transición en el que se van consolidando prácticas económicas que se contraponen al capitalismo y cuyo sentido es el de la reproducción ampliada de la vida de sus miembros, donde no solo el mercado debe ser superado, sino que también lo debe hacer el Estado, pues es injusto y socialmente ineficiente.

La ESS tanto para Coraggio como para Harguindeguy, así como con otros autores, describen que esta dinámica no puede ser una especie de capitalismo suavizado, pues las bases que esta alternativa propone van totalmente en contra de la lógica capitalista.

Desarrollando una interpretación propia se establece que la Economía Social Solidaria se ha nutrido de diversas perspectivas, corrientes e influencias a lo largo de los años, formándose y transformándose en miras de construir otra economía en busca de la satisfacción de necesidades y el incremento de la calidad de vida sin perder de vista el deber de procurar los elementos naturales que se necesita para vivir; se propone una alternativa al modelo neoliberal; este que ha dañado las estructuras socioculturales de las poblaciones, así como las relaciones económicas al marcar de manera desmesurada las brechas que separan a quienes poseen los medios de producción de quienes los emplean.

En complemento, busca también la organización en la escala de producción y la distribución de los resultados, desarrollar estrategias para enfrentar las experiencias de marginalización y discriminación y el uso desmedido de los recursos naturales por parte de aquellos intereses que responden al capital, a la acumulación de ganancias.

Además, las prácticas desarrolladas en la ESS ponen sobre la mesa la discusión de temas que han quedado históricamente invisibilizados en temas género, naturaleza, cultura y permite abordarlos desde una mirada intercultural y plural.

Debemos sumergirnos en los orígenes de las primeras prácticas de la economía solidaria, así como también del significado de la palabra para los contextos, puesto que las anteriores definiciones nos acercaron a su descripción más moderna y cómoda para el análisis.

Bajo el escenario del neoliberalismo y a través de sus instituciones se opta por un decrecimiento de las economías para poder abrir el mercado a empresas multinacionales, que a su vez lograran trasladar las cadenas de producción en los países con manos de obra barata, y beneficiar a los empresarios con bajas cargas tributarias; como consecuencia, (Singer, 2004) describe que persistía pues existía ya una presión para “flexibilizar” los derechos del trabajador, sirviendo de amenaza que cada vez más empresas cerraran sus puertas en el país, para reabrir las donde la libertad de echar personal y la inexistencia de un sueldo mínimo redujeran los costos de la fuerza laboral a una fracción insignificante de las vigentes en los países industrializados.

Ante el problema estructural del desempleo y la creciente marginalización de los desempleados. Las organizaciones con estructuras de Economía Solidaria significaban una vía para los sectores más desfavorecidos y marginalizados pues entre sus bases, se encontraban ya percepciones como la Autogestión y la Solidaridad, logrando así una mayor libertad y conciencia sobre su entorno.

“Se tiene al cooperativismo obrero como antecedente principal, surgido de las luchas de resistencia contra la Revolución Industrial (...). En esa lucha épica entre los sindicatos, había pocos rescatados de la clandestinidad, y la emergente burguesía industrial se unió entre 1831 y 1834 y terminó en la victoria del patronato y el aplastamiento del movimiento obrero. Otro antecedente importante de la economía solidaria actual es la cooperativa de consumo.”. (Singer, 2004)

El teórico socialista Robert Owen (1771-1858) surge como uno de los máximos representantes para la ESS, pues logra incorporar este concepto y sus prácticas en regiones de Inglaterra, así como también llevar sus influencias a países como EUA y Canadá durante los siglos XIX y XX en el escenario de la Revolución Industrial(1760-1840) época donde los trabajadores ya presentaban condiciones de trabajo miserables, salarios bajos, a la par donde

no solo la industria tenía un gran auge, sino que además el sistema financiero ya comenzaba a tener mayor control sobre las regulaciones fiscales y monetarias.

Owen comienza sus influencias creando las primeras cooperativas (una de las formas de la economía solidaria) que respondían a las necesidades de acceso de los obreros de manera justa en diferentes ámbitos; la creación de una bolsa de trabajo bajo un sistema de intercambio de productos con precios justos; las comunas (ligadas a él), sociedades que practican la solidaridad en la producción, en el consumo, en el ahorro y en otras áreas de la vida social.

Más tarde en 1844, algunas decenas de obreros formaron la cooperativa llamada Pioneros Equitativos de Rochdale, quienes fueron los precursores de las sociedades cooperativas modernas y los fundadores del movimiento cooperativo en Inglaterra, éstas comenzaron como sociedades de consumo y de aplicación de ahorro, poco a poco se expandieron por la región hasta absorber otras cooperativas que se convirtieron en sus sucursales. (Reyes, 2011)

Así, las cooperativas se han reconocido como una de las organizaciones más representativas de la Economía Social Solidaria⁵; la Declaración de Identidad Cooperativa la describe como:

“Una asociación autónoma de personas que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controlada”.

Estas agrupaciones se rigen bajo una serie de valores y principios específicos para poder llevar a cabo las dinámicas en armonía e identidad; los trabajadores se dirigen según la regla de «un miembro, un voto».

Aunque existen diversas fuentes para conocer los principios de la ESS, tomamos de referencia a la Red de Economía Alternativa y Solidaria (REAS) y a la Alianza Cooperativa

⁵ Se encuentran también otras formas de representación, y empezarán a tener existencia legal en Francia, como registro desde el final del siglo XIX: las cooperativas a partir de 1894, las mutuales desde 1849 y las asociaciones a través de la famosa Ley 1.901 en Francia. Wautier (2004), Economía social en Francia

Internacional⁶ (ACI), En el siguiente cuadro se mencionan algunos de los principios de las cooperativas.

Cuadro 1. Principios de las cooperativas

PRINCIPIOS DE LAS COOPERATIVAS	
Principio de equidad	Valor que reconoce a todas las personas como sujetos de igual dignidad, y protege su derecho a no estar sometidas a relaciones basadas en la dominación sea cual sea su condición social, género, edad, etnia, origen, capacidad, etc. Todas mantienen igualdad en derechos y posibilidades, y se tiene en cuenta las diferencias existentes entre las personas y los grupos.
Gestión democrática de los miembros	Las cooperativas son organizaciones democráticas controladas por sus miembros, que participan activamente en el establecimiento de sus políticas y en la toma de decisiones. Todas las personas que desempeñan la función de representantes seleccionados son responsables ante los miembros.
Principio de trabajo	Al menos una parte del capital suele ser propiedad común de la cooperativa, por lo que los socios contribuyen de manera equitativa al control de su capital de manera democrática, no solo en términos económicos, sino también humanos, sociales, medioambientales, etc.
Autonomía e independencia	Las cooperativas son organizaciones autónomas autogestionadas por sus miembros. Si se llega a un acuerdo con organizaciones externas –incluidos los gobiernos–, o se aumenta su capital de fuentes externas, deberá hacerse de forma que se asegure el control democrático de sus miembros y se mantenga la autonomía de la cooperativa.
Principio de compromiso con el entorno	Este se concreta en la participación en el desarrollo local sostenible y comunitario del territorio, y en el entorno social en el que desarrollan sus actividades, lo que exige la implicación en redes y la cooperación con otras organizaciones del tejido social y económico cercano, dentro del mismo ámbito geográfico.
Principio de cooperación	Las cooperativas sirven de forma más efectiva a sus miembros y fortalecen el movimiento cooperativo trabajando con estructuras locales, nacionales, regionales e internacionales, a través de relaciones comerciales justas, de igualdad, confianza, corresponsabilidad, transparencia, el respeto entre otras.
Principio de sostenibilidad ambiental	Las cooperativas trabajan para el desarrollo sostenible de sus comunidades y se encuentra relacionada con la naturaleza, de ahí la necesidad fundamental de integrar la sostenibilidad ambiental en todas nuestras acciones, evaluando nuestro impacto ambiental (huella ecológica) de manera permanente.

Fuente: Elaboración propia con datos de (Red de redes de economía alternativa y solidaria, 2022), (Rivelios, Jean, 1998), disponible en <https://www.ica.coop/es>

Las cooperativas, al igual que otras agrupaciones forman parte de una vasta red de iniciativas que responden a los principios de la Economía Social Solidaria, y por ende también es de gran importancia reconocer sus bases y líneas de acción donde se procura la integración entre participantes, las asociaciones a las que pertenecen, sus dimensiones de trabajo tales como la

⁶ Alianza Cooperativa Internacional disponible en <https://www.ica.coop/es>

cultura, la educación, economía, medio ambiente, entre otras, además los temas de interés y cuestionamiento por mencionar algunas, el género, etnia y tecnología.

El trabajo es considerado mucho más que solo un empleo u ocupación, pues a través de él se establecen relaciones de participación social, económica, cultural, política, entre otras, que permite a las personas desarrollar sus capacidades y habilidades en la producción de bienes y servicios, y en la construcción tanto individual como colectivamente de la identidad. Se hace mención además que, sin el reconocimiento del trabajo llevado a cabo en el ámbito del cuidado a las personas, fundamentalmente realizado por las mujeres, nuestra sociedad no podría sostenerse.

La Economía Solidaria está basada en una ética participativa y democrática, que requiere de fomentar el aprendizaje y el trabajo cooperativo entre personas y organizaciones, mediante procesos de colaboración, de toma de decisiones conjuntas, de asunción compartida de responsabilidades y deberes, que garanticen la máxima horizontalidad posible, a la vez que respeten la autonomía de cada una, sin generar dependencias.

(Ross Giuseppina, 2007) reestructura y señala las principales diferencias entre el modelo de producción capitalista y la Economía Social Solidaria:

Cuadro 2. Síntesis de las principales diferencias entre la visión económica capitalista y la economía de la solidaridad

Aspectos	Economía capitalista	Economía de la solidaridad
Cimientos básicos	Producción de mercancías	Articulación de relaciones interpersonales e intergrupales, en el marco y respecto de las diversidades culturales.
Objetivo central	Búsqueda de ganancias	Satisfacción de necesidades individuales y grupales; desarrollo integral de las personas.
Equilibrio del sistema	Funcionamiento natural del mercado a través de la competencia	Cooperación conciliadora
Determinación de los precios	Ley de la oferta y la demanda	Conformación de circuitos económicos solidarios, basados en intercambios equitativos y justos

Determinación de los salarios	Ley de la oferta y la demanda	Puesto que los asociados son a la vez trabajadores y propietarios, sus ingresos dependen del desempeño de la empresa.
Distribución de los excedentes	En función del capital aportado	En proporción del trabajo realizado
Organización del trabajo y del proceso económico	División de funciones por especialización; actividades separadas y parcelarizadas.	Socialización de los conocimientos y saberes; creatividad y multiactividad.
Crecimiento de la empresa/Organización	Aumento de la productividad por cambios en los procesos tecnológicos	Identificación con la organización y sus objetivos; presencia de un fuerte liderazgo colectivo; sentido de unión e integración; confianza y respeto recíprocos; participaciones democráticas, buena comunicación e información; realizaciones personales y laboral; capacitación y voluntad de superación; autovaloración y autoestima.
Desarrollo social	Se expresa en términos de bienestar material.	Está centrado en la persona y sus capacidades; existe un factor comunidad.

Fuente: (Giuseppina, 2007; Economía solidaria: aspectos teóricos y experiencias, pág.19)

Toda estructura económica desde la visión capitalista se encuentra en la lógica del consumo y la generación de ganancias, perpetua sistemas de dominación y opresión bajo la división del trabajo. En el caso de la economía de la solidaridad, toma como centro a la comunidad, las relaciones sociales y de producción de manera sostenible y ecológica.

La ESS trabaja desde distintas dimensiones y campos de acción donde se articulan para funcionar de manera integrada y ser parte de las alternativas al modelo económico globalizado; por tanto, esta construcción va desde los ejes de la educación, territorio, medio ambiente, finanzas, entre otras.

Educación, cultura y sociedad

La educación solidaria representa uno de los pilares en la visión de este modelo, pues entre sus múltiples objetivos se procuran una enseñanza y un aprendizaje acerca del mundo, la

sociedad y el ser humano, que no solo se encuentra dentro ni a cargo de la institución educativa, sino que se pueda involucrar en los procesos de organización fuera de por lo que no debe estar sujeta a preceptos políticos, religiosos o económicos, debe ser incluyente y adaptada a los conocimientos locales, donde se dé paso a la participación comunitaria formal y no formal, asimismo, con miras a superar los paradigmas de escolarización.

Desarrollo sustentable y territorialidad

Las propuestas relacionadas con el desarrollo sustentable deben ir dirigidas al espacio en que se establecerán esas ideas, a quién le sirve ese desarrollo y para qué; este concepto relacionado con las capacidades y el aprovechamiento de los bienes y recursos servirán para la mejoría de las condiciones de vida de la población en convivencia armónica con la naturaleza.

La comprensión de esta idea en el terreno de ESS se desarrolla según Alves da Silva (2006) como “una sociedad con propuestas integrales de políticas sociales y movilización ciudadana, que incluya políticas con estímulos de procesos de democracia participativa y su articulación ‘desde abajo’; un Estado social de Derecho y valorización de las culturas (relevando a las originarias), además considerando a la ecología con relaciones de cuidado y convivencia solidaria con todos los seres y una ética convivencia a través, de una escala de valores coherente con un modelo de “vida en plenitud”, esto es, que sea digna para todas las personas.

Medio Ambiente

El tema ambiental es parte central de los elementos que integran la economía solidaria y ha coincidido con las teorías ecológicas, así, existen múltiples estrategias que buscan de forma armoniosa satisfacer las necesidades sociales a la vez que no interfieran en los procesos de la naturaleza de forma agresiva, extractiva y voraz como ha venido sucediendo en los últimos años en el capitalismo neoliberal, y que sus prácticas funcionen tanto para el campo, como para la ciudad con sus adaptaciones correspondientes.

(David Barkin, 2011) describen que muchas de las visiones que encajan estas visiones se encuentran afincadas en las herencias de los pueblos originarios; se explica que no solo se

parten de los saberes de los pueblos, sino que además algunos países han desarrollado en sus políticas, gestiones sociopolíticas ambientales congruentes con la justicia social y el equilibrio ambiental.

En conjunto, es necesario que estos ejercicios también incluyan continuidad y apoyo en la lucha por la Reforma Agraria y por la garantía de la Seguridad Alimentaria, así la producción de alimentos por parte de los pequeños productores y su consumo generará una activación económica regional menos dependiente del mercado global.

Economía y finanzas

En este apartado se desarrollan dos distinciones importantes; la primera referida a la actividad del Comercio Justo, practica donde implica el intercambio de bienes materiales, servicios y saberes entre personas, comunidades, empresas y gobiernos estableciendo un precio justo para los participantes, es una dinámica benéfica de intercambio reciproco superando la propia contradicción del modelo capitalista y generando un excedente que permita el mejoramiento de los servicios de distribución y la calidad de vida de los productores.

La segunda propuesta se refiere a las creaciones de unas finanzas solidarias con un mecanismo que permita ahorrar, administrar e invertir los recursos monetarios distintos a la ideología bancaria tradicional, y que, para ello, sea necesario reforzar e innovar la oferta de instrumentos financieros, tales como las cooperativas de crédito y ahorro, los fondos solidarios, los Bancos Comunitarios, así como los Microcréditos Solidarios y los Trueques.

(Rosemary Gomez) propone recuperar el papel del dinero como signo del valor de los productos que resultan del trabajo humano, y como medio facilitador de los intercambios, es uno de los retos fundamentales de una economía de solidaridad.

Finalmente, para este capítulo también es importante resaltar aquellos temas desde los que de manera transversal forman parte del debate y transformación de la economía.

Trabajo y nueva economía

Entre los elementos esenciales que reconfiguran la visión hacia una nueva economía se encuentra el trabajo, una de las actividades primordiales en la vida del ser humano; esta actividad se ha desvalorizado, pues su importancia se ha limitado a la generación de dinero, Harguindeguy explica que es la economía solidaria la que le restituye su dimensión creativa, en contraste con la identidad capitalista que la despersonaliza, pues es un sistema donde no se es, se tiene; es decir que un modelo que es regido por la propiedad privada, por lo material y lo superfluo.

En esta perspectiva, el trabajo aparece como una actividad lúdica y creativa que origina una producción cultural: la obra

Se describe también a ese factor no solo como elemento que otorga virtud al individuo, sino además como factor comunitario; Razeto expresa: (Guerra, s.f.: 1), “[...] se manifiesta en la cooperación en el trabajo, que acrecienta la eficiencia de la fuerza laboral; en el uso compartido de conocimientos e informaciones que da lugar a un importante elemento de creatividad social; en la adopción colectiva de decisiones, en una mejor integración funcional. También se manifiesta “[...] en la comercialización conjunta, en consumir asociativamente, en distribuir los resultados de la operación económica de manera justa y equitativa, en acumular excedentes que serán utilizados en beneficios de todos, en impulsar objetivos compartidos y defender intereses comunes” (Razeto, 1998: 30-31) como se citó en (Ross Giuseppina, 2007)

Las organizaciones que se han desarrollado en las distintas esferas sociales como Economías Solidarias que dignifican el trabajo y lo posicionan sobre los demás instrumentos que conforman el proceso productivo, así también, las innovaciones tecnológicas y los medios de producción sirven de herramientas para expandir el potencial, como menciona Da Ross (2007) se permiten crear condiciones para que los trabajadores desplieguen su imaginación y creatividad y busquen alcanzar un desarrollo personal integral.

Tecnología y precarización

La tecnología en el imaginario social y bajo la presión del pensamiento capitalista, parece ser sinónimo de futuro y modernidad, de abandono a lo viejo (refiriéndose a prácticas, conocimientos, herramientas, etc.) y optar por lo actual, sin embargo, sus consecuencias van más allá de un simple abandono, pues se precarizan a las sociedades y presionan para entrar a la nueva alfabetización tecnológica del consumismo.

En esta, la vigencia de esos elementos es fugaz, para los conocimientos no hay base, ni reflexión ni crítica, para los artefactos, la obsolescencia programada es ley, y las actualizaciones de pensamientos, usos y herramientas solo responden a la intención de alcanzar la vanguardia, la moda, lo estéticamente bello, en el consumismo tecnológico se pretende superar el tiempo.

En cambio, los usos en la tecnología de las empresas solidarias exigen siempre una socialización de los conocimientos y el respeto por la sabiduría ancestral, así como prácticas respetuosas del medio ambiente. “Las tecnologías deben ser apropiadas al entorno o adaptadas tomando en cuenta las condiciones y posibilidades de su aceptación” (Ross Giuseppina, 2007)

Y es esa tecnología la que debe ser generada desde los saberes de la población en cuestión, el trabajo, los elementos simbólicos que forman parte de, así como los conocimientos de la academia, que permiten la apropiación, reestructuración y contribución a las mejoras en conjunto de la sociedad.

Género, raza y etnia

Entre los temas que la economía solidaria retoma se encuentra también el género, (Quiroga Diaz, 2009) menciona que existe una crisis de reproducción explicada como aquella que excluye a ciertos sectores de la población al acceso de los recursos indispensables, generando una serie en cadena de desempleo, pobreza, precariedad, migración, y entre otras formas de discriminación; además añade que dentro de esta crisis también va implícito el tema de

género cuando los sistemas simbólicos entran para apropiarse de las dinámicas económicas, sociales y culturales.

Ante esto, las sociedades han establecido ciertas dinámicas donde los prejuicios y tabúes van por encima de las habilidades y las capacidades de esos sectores de la población excluida, asimismo, el capitalismo establece relaciones patriarcales en sus sociedades, un capitalismo androcéntrico que delega una distorsionada lista de responsabilidades, valores y actitudes a la figura femenina y a las actividades relacionadas con ella que deben ser cubiertos.

Describe además que estas diferencias se encuentran de forma arraigada en comportamientos, prácticas y en el entendimiento de cómo se desarrolla la teoría económica, pues dentro del prototipo de lo que debe ser (individualista, competitivo, egoísta, ahistórico, etc.) se asocia a lo masculino, por el contrario, dinámicas como la solidaridad, altruismo, el cuidado y el amor, se deja para lo femenino.

En este sentido se describe que las relaciones sociales y culturales se desenvuelven bajo una jerarquía masculina y femenina, en donde se separan las dinámicas “productivas y reproductivas”⁷ para cada género, y que repercute creando una brecha grande entre las remuneraciones salariales, derechos para el trabajador y su reconocimiento simbólico y material.

La incorporación de las mujeres en el mercado laboral se encuentra lejos de ser justa, en cambio, ha sido deshumanizante, pues se ha quedado acompañado de una mayor flexibilización de la regulación laboral, vinculada al deterioro de las condiciones de trabajo, una brecha amplia en el ámbito salarial y ha servido como estrategia para la reducción de costos y concentración de capital en un contexto global.

Las visiones tanto para la ESS como para la economía feminista coinciden que debe existir un reconocimiento entre los trabajos domésticos, de autocuidado, de autoconsumo tanto como el que se efectúa en la esfera pública, reconocimiento puede ser logrado en conjunto con los organismos legales a través de políticas públicas, en las instituciones públicas y privadas y, en la edificación de un discurso empático y objetivo que parta desde los retos

⁷ (Quiroga Diaz, 2009) describe al proceso productivo como las actividades que pertenecen a la esfera pública, donde los trabajos realizados son remunerados, y los reproductivos aquellos que se mantienen en la esfera privada y que corresponden al mantenimiento del hogar, de la familia, así como de prevención de la salud.

hasta la necesidad de transformación de la situación, pues de esa manera se podrán explorar todas las capacidades del trabajo que hacen posible y sostenible la vida a partir de la satisfacción de las necesidades.

1.2 Experiencias Latinoamericanas

La historia con la economía solidaria en América Latina y el Caribe, tiene sus inicios en las épocas precolombinas en las diversas culturas de los pueblos indígenas que incorporaban ya desde entonces, elementos y simbolismos de la naturaleza en su cotidianidad y que al estar presentes significaron formas de resistencia a la colonización.

Sin embargo, el término tal cual lo conocemos (economía solidaria) y sus formas de trabajo se popularizaron entrada la transición al modelo capitalista en Europa y América Latina bajo las influencias principalmente en el sector religioso⁸, así como también en la incorporación de las técnicas contadas por los exiliados europeos conocedores de las organizaciones y las luchas por la autogestión de los obreros durante la década de los 80's.

Antes de entrar en detalle sobre la ESS, es importante mencionar que precedente a los años 70's las reformas impuestas por el Banco Mundial y el Consenso de Washington para generar una economía de libre mercado y de apertura a la inversión comenzaban a tener mayor grado de insistencia para ser adoptadas por los países latinoamericanos.

De acuerdo con (Elías, 2015), en ese contexto se cuestiona a los gobiernos de América del Sur llamados populistas, por impulsar estados de bienestar hipertrofiados y por impulsar un desarrollo económico que hacía hincapié en el papel protagónico del Estado, lo que tendía, según sus detractores, a procesos políticos autoritarios y antidemocráticos.”

Mientras, la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) buscaba una integración regional donde se mejorarían los bienes y los procesos de industrialización, así

⁸ De acuerdo con (Singer, 2004) existe una fuerte afinidad de los socialistas cristianos con la economía solidaria, como ejemplo, menciona la Corporación Mondragón en España, fundada por iniciativa padre Arizmendiareta.

como también la conquista de nuevos mercados extranjeros, finalmente encontraron una forma de salir del “subdesarrollo” en el que se encontraban estos países miembros.

Este proceso queda inconcluso, entrada la crisis⁹ de los 70’s cuando se deja atrás las dinámicas de la posguerra, a la par de la transformación del modelo de producción capitalista que comenzaba ya su expansión y desarrollo de mejores mecanismos para la acumulación de capital, provocando choques sociales severos como característica contradictoria natural del modelo.

Este objetivo se logró debido a la implantación de las dictaduras militares y/o de gobiernos autoritarios que destruían las organizaciones, tales como la de miles de trabajadores, sindicatos, grupos estudiantiles y criminalización a los intelectuales.

En el escenario mundial, personajes como Ronald Reagan y Margaret Thatcher impulsaron el auge del neoliberalismo y los resultados se veían en los bajos salarios, la apertura a las economías, reducción de los aranceles y la liberalización de los flujos financieros y sobre todo un panorama de explotación económica, dominación política, opresión social y alienación ideológica (Socarrás, 2015).

Entrada la década de los 80’s, comienzan a visibilizarse las primeras estructuras de organizaciones que permitían afrontar los estragos de las políticas neoliberales en materia de producción, consumo, salud y vivienda, entre otras, y que estaban dejando a miles de personas sin acceso a los servicios básicos, a la par que violentaban sus derechos a la libre expresión por parte de algunos gobiernos militarizados en turno.

(Ross Giuseppina, 2007) añade que, a raíz de los escenarios de militarización en países como Chile y Brasil, se vieron en la necesidad de hacer frente a los efectos de la “globalización de la pobreza” y a los graves trastornos en las estructuras sociales y económicas de los países en desarrollo a raíz de las políticas neoliberales impuestas por los organismos internacionales de crédito.

Las primeras organizaciones encargadas de difundir las ideas de la Economía Solidaria, así como también de ponerlas en práctica, han tenido en su mayoría un tinte religioso, sin

⁹ Panorama donde Marx lo describe como Tendencia decreciente de la tasa de ganancia.

embargo, son diversos los movimientos que han abonado a la construcción de una economía solidaria como los son las universidades, movimientos populares del campo y la ciudad, obreros y organizaciones no gubernamentales.

Cuadro 3. Principales organizaciones sociales

PRINCIPALES FUERZAS SOCIALES				
PAISES	SINDICATOS	UNIVERSIDADES	IGLESIAS	ONG
América Latina	CSA (Confederación Sindical de Trabajadores de las Américas)		CELAM (Consejo Episcopal Latinoamericano)	
Argentina	CTA (Central de los Trabajadores de la Argentina)	Maestría en Economía Social en la Universidad Nacional General Sarmiento		
México	CTM la Confederación de los Trabajadores de México		Campañas de Reflexión y de Colecta de Fondos de Solidaridad	CEDAC (Centro de Acción Comunitaria)
Brasil	ADS (Agencia de Desarrollo Solidario)	Red de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares (ITCPs)	Campañas de Reflexión y de Colecta de Fondos de Solidaridad	CEDAC (Centro de Acción Comunitaria)
Colombia	CUT de Colombia	Colombia tiene una especialización en Economía Social		Fundación Etnollano y Mambe Shop
Chile	CUT de Chile	Maestría en Economía Social y Desarrollo Sostenible	Campañas de Reflexión y de Colecta de Fondos de Solidaridad	CEDAC (Centro de Acción Comunitaria)
Venezuela				EFIP (Equipo de Formación, Información y Publicaciones)

Elaboración propia con datos de (Rosemary Gomez, 2010), tomado de https://base.socioeco.org/docs/celam_dejusol_economia_solidaria_en_america_latina.pdf

Como se describió anteriormente, la religión ha tenido un papel importante en la conformación de las bases de la economía solidaria, aunque con distintas perspectivas se comparte parte de una matriz cristiana, que ha mantenido una gran influencia en poder transformar la vida económica y cultural sobre una guía religiosa de sus movimientos.

Uno de los grupos eclesiásticos con gran impacto en Brasil han sido las PACS (Proyectos Alternativos Comunitarios), nacidas en 1981 como alternativas a las condiciones de pobreza de la población rural; se han transformado hasta lograr acompañamiento en los proyectos emergentes, grupos que han sido excluidos y han desarrollado actividades alternas así como actividades artesanales, iniciativas de seguridad alimentaria, comedores comunitarios y también en los ya consolidados (como los campamentos del MST) así como en la formación de metodologías de Educación Popular y la articulación con movimientos sociales en defensa de sus derechos.

El caso de las universidades, éstas realizan su participación en el campo de la investigación, adoptando el tema de la economía solidaria desde distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales, así como también incorporando áreas de extensión universitaria para la formación, acompañamiento y fomento al emprendimiento de la economía solidaria, tal como menciona (Rosemary Gomez, 2010).

Las ONG y los movimientos populares comparten las características de su lucha sea en defensa de los derechos de las mujeres, indígenas y ecosistemas, además esta combinación de intereses requiere una sistematización de sus experiencias y filosofías que la ESS han podido brindar y también permitir una construcción más completa.

Las consecuencias que vinieron a raíz de las pérdidas de empleos y los cambios en las estructuras organizativas provocaron que los trabajadores y movimientos sindicales urbanos y rurales, hayan retomado su papel con el objetivo de ampliar su representación junto a los subempleados, desempleados y despojados, creando sectores específicos de organización de la economía solidaria.

América Latina y El Caribe contiene entre sus mayores exponentes y aportes de la Economía Social Solidaria a representantes como a Luis Coraggio (Argentina) Paul Singer (Brasil), Luis Razetto (Chile), Pablo Guerra (Uruguay). En sus análisis, la ESS tiene bien planteados valores como el reconocimiento del trabajo, la igualdad de derechos, la democracia, la libertad, la dignidad humana y la justicia social frente a las prácticas de la economía capitalista. Describe (Guerra, s.f.: 3) citado en (Ross Giuseppina, 2007) que en Latinoamérica la economía solidaria asume “características más radicales de las que se encuentran en otros contextos y un discurso marcadamente más político.”

Al igual que en los países europeos, el modelo neoliberal suscitó en Latinoamérica un escenario de alto impacto en el desempleo y un paupérrimo desarrollo económico para el grueso de la población, además que los grupos que sufrieron de forma más latente las consecuencias neoliberales fueron las comunidades indígenas (donde se encontraban para 2010 poco más de 800 pueblos (De acuerdo a la CEPAL, contenidos en una población cercana a los 45 millones de personas), pues el ritmo y las demandas del mercado los convirtieron en regiones marginadas de la dinámica socioeconómica y política de sus países.

Además de la violencia con la que su hábitat ha sido saqueado para satisfacer las demandas del sector productivo devorador y consumista, se reconoce la transformación de la fetichización de los elementos naturales y culturales de los pueblos que son transgredidos en varios círculos de la esfera cotidiana.

Esto comienza a partir del desconocimiento y/o la omisión de las autoridades y poblaciones urbanas por los despojos a los recursos, y que en cambio terminan estigmatizando a las comunidades cercanas a las áreas de extracción de recursos por tener practicas donde se utilizan elementos de la naturaleza, en labores de cocina principalmente, mientras que, por otro lado, también se recurre a ellas con propósitos partidistas, apropiaciones culturales de diseños en el vestuario, artesanías y ceremonias.

Esto ha llevado a la disolución de las comunidades ancestrales y de sus tradicionales bases productivas que limitan la posibilidad de generar alternativas de trabajo en los distintos sectores de la economía.

Sin embargo, las comunidades también han logrado desarrollar mecanismos de supervivencia y recuperación de sus identidades por medio del trabajo comunitario, el conjunto del sistema de valores compartidos, su cosmovisión, y su capacidad de racionalizar el uso de los recursos naturales además de la inclusión en su vasta diversificación cultural¹⁰, elementos que crean fuertes sentidos de pertenencia (Rosemary Gomez, 2010).

¹⁰ Nos referimos con poblaciones indígenas, artesanos y obreros entre otros.

1.3 El Movimiento de los Trabajadores Rurales sin Tierra (MST)

El Movimiento de los Trabajadores Rurales sin Tierra (MST) desde su origen se consolidó como oposición a la Reforma Agraria, impuesta por el régimen militar que favorecía a las elites que mantenían las estructuras latifundistas de la tierra y que además buscaban una modernización del campo. Se remonta al año 1984 en el estado de Paraná, bajo el liderazgo de organizaciones campesinas, sindicatos de trabajadores, activistas y con el apoyo de la Comisión Pastoral de la Tierra (CPT) con la consigna de lograr la democratización de la estructura agraria del país.

(Chaguaceda Armando, 2010) menciona que el MST se desarrolló en 3 fases que van desde la etapa de acumulación de luchas, experiencias y liderazgos formales, con peso decisivo de las Comunidades Eclesiales de Base, la etapa de constitución formal y la etapa de consolidación, expansión y establecimiento de sectores.

La propuesta en legitimar la reforma agraria, así como la defensa de expropiación de la tierra llamadas “tierras improductivas” desde el punto de vista jurídico se ampara en la Constitución Política de Brasil por la función social de propiedad¹¹ puesto que fueron expropiadas a los nativos durante la colonización, además de hacer frente al implantado sistema de gran producción agrícola de monocultivo y modelo exportador; diseño que contradecía al modelo típico de la región.

“MST comparte con el Partido de los Trabajadores (PT) una misma matriz formativa (obreros, intelectuales y activistas de izquierda y sectores de la iglesia popular y progresista), y se articulan en el interior de un mismo y amplio proceso de activación de la sociedad civil brasileña que se levantaba en contra la dictadura militar y por los cambios y reformas abortados durante la década de 1960.” (Pinto, 2022)

La metodología del movimiento consiste en la ocupación de las tierras que forman parte de los latifundios improductivos, denominados campamentos, acción avalada por la reforma constitucional brasileña; en estos espacios, los participantes miembros reciben como regla

¹¹ Art. 184 de la Constitución brasileña: Cualquier finca que incumpla su función social, será susceptible de ser expropiada para ser repartida entre las familias que lo necesiten. Reforma que fue legitimada en 1988.

una renta mensual calculada a partir de su aporte de trabajo, además de poseer parcelas familiares de autoconsumo (una vez que logran permanecer un lapso de entre 2 y 5 años aproximadamente).

La organización se ha consolidado a nivel nacional y están estructuradas por secciones que integran distintas perspectivas que van desde la educación, producción, formación, finanzas, comunicación, proyectos nacionales, relaciones internacionales y derechos humanos; cada asentamiento cuenta con escuelas de alfabetización inspirados en la metodología de la educación de Paulo Freire. Su lucha también se extiende en contra de los transgénicos y a favor de la agroecología.

El MST, así como otros movimientos campesinos se enfrentan a los proyectos de muerte de los capitales transnacionales, al implantar cultivos de tipo monocultivo exportador, dejando consecuencias ecológicas fatales para los pobladores.

Actualmente, el MST, cuenta con alrededor de 10,000 asentamientos por todo el país, que al trabajar las tierras han logrado cambios significativos en las dinámicas de producción de las regiones en las que se encuentran y en el desarrollo socioeconómico nacional donde el 30% de la soya, 50% del maíz y 30% del ganado son producidos en fincas de menos de 200 hectáreas¹² desconcentrando las propiedades, combatiendo los monopolios, dinamiza mercados locales y produce a través del trabajo colectivo una renta que es reinvertida en consumo interno.

El Movimiento de Trabajadores sin Tierra, representa uno de los grupos sociales más importantes para Latinoamérica y sirve de guía en la construcción de sectores específicos en la economía solidaria.

¹² Datos obtenidos por (Chaguaceda Armando, 2010).
https://base.socioeco.org/docs/celam_dejusol_economia_solidaria_en_america_latina.pdf

1.3.1 Límites y críticas de la ESS

Todas las corrientes de las ciencias sociales y exactas están sujetas a límites teóricos y/o prácticos que significan un reto para el estudio y comprensión de un tema en específico, ya sea por cuestión de espacio, territorialidad, perspectiva, entre otras; El caso de la ESS no es la excepción, pues dentro de esta existen también desafíos, mismos que deben ser atendidos pues su transformación ya que contribuye a realizar mejoras a los casos particulares como generales.

Se describen a continuación parte de los desafíos a los que la ESS enfrenta en la construcción de una sociedad que pueda reconocer una alternativa en los sistemas de convivencia, producción y desarrollo. (Rosemary Gomez, 2010) describe seis, sin embargo, se han añadido algunos puntos que abarcan tanto retos objetivos como subjetivos:

1. Conquista de los derechos

A pesar de tener cada vez más mayor visibilidad, estas sociedades aún no han logrado tener el reconocimiento legal como parte de una economía alterna a la dominante donde la propiedad social de bienes y de recursos productivos sea el común, así como de instrumentos administrativos, fiscales y financieros para desarrollar sociedades solidarias de mayor escala con distinciones en su forma de convivencia y administraciones, por lo tanto, se hace necesario ejercicios de democracia participativa, para generar propuestas y cambios en las políticas públicas

2. Construcción de una nueva cultura de las relaciones sociales

El modelo neoliberal ha penetrado tanto el modelo de producción como las relaciones e ideologías sobre las que actuamos y nos regimos; Por tanto, parte del desafío se encuentra la construcción de una superestructura que rebase este patrón homogéneo de competencia y que los emprendimientos generados desde esta perspectiva no solo capaciten a los participantes dentro del proceso, sino que estos miembros también sean conscientes del papel del consumo responsable.

2.1 A la par se encuentra también el esfuerzo por construir una comunidad con una base educativa permanente sobre la ESS y las situaciones de discriminación y disparidades de género y etnia en lo económico y lo político, por ejemplo, así como

de promover las empresas sociales y las redes y cadenas productivas solidarias como alternativas al emprendedor individual en todos los campos que afectan a la calidad de vida de las comunidades y de los vecinos.

Bajo el escenario del desempleo y la informalidad laboral, los individuos se reducen a la mera supervivencia cotidiana y no hay espacios prósperos para el desarrollo económico, social y moral de los trabajadores y sus familias.

3. Papel del Estado y sus instituciones

Existe una baja participación del estado por establecer programas, dotar de herramientas y reforzar los grupos de cooperativas emergentes y consolidadas, en cambio rara vez las cooperativas, pueblos y sociedades solidarias no forman parte de las iniciativas para el desarrollo socioeconómico rural o de desarrollo eco tecnológico, así como tampoco en las decisiones de interés nacional o internacional, y pueden llegar a aprovecharse solo para fines políticos de corto plazo o partidistas; e incluso que cuando se llegue al poder no se cuenten con estrategias de transición hacia el empoderamiento social para la gestión del desarrollo local y nacional.

4. Desarrollo local del territorio

Los emprendimientos que se desarrollan en las distintas modalidades de la ESS deben ser capaces de desarrollar una economía local sustentable y sólida, donde toda su cadena de extracción, producción y consumo sea congruente con la preservación del medio ambiente, la seguridad alimentaria y la armonía comunitaria.

5. Financiamiento y construcción de sistemas financieros

El reto de desarrollar un sistema de finanzas solidarias, no solo se encuentra en dotar parte de herramientas y conocimientos bancarios a las comunidades, sino que además se pueda desarrollar bajo las necesidades y al alcance de la población, ese método deberá poder funcionar sin caer en las lógicas bancarias capitalistas tradicionales.

Además, es importante también incidir en las políticas públicas que permitan el acceso al crédito en condiciones justas y al alcance de todos.

6. El desarrollo conceptual

El desarrollo del concepto de la ESS ha generado distintos significados debido a los antecedentes y contextos en que se desarrollaron en Latinoamérica y en Europa, mientras que, para uno, se ha descrito bajo el escenario de la revolución industrial y como vía para alcanzar el pleno empleo, para el otro comprende los movimientos de las luchas y la generación de un concepto que comprende una economía basada en principios como la solidaridad, autogestión, cooperación, entre otros. Así también se ha desarrollado una brecha entre la teoría y la práctica, pues existen una gran variedad de visiones y discursos que se desarrollan al interior de la ESS.

7. Transformación sindical

A pesar de que los organismos sindicales trabajen en la defensa de los intereses laborales, económicos y sociales de los trabajadores frente a una empresa, la velocidad de la globalización exige cambios a un proyecto de una economía del trabajo, donde los sujetos sean los que viven de su trabajo, no de rentas de capital, así como crear bases realmente de representación dignas.

8. Construcción de redes y cadenas productivas

Finalmente se señala que la formación de redes en los distintos grupos con aplicaciones a las economías solidarias genera todo un fortalecimiento de las estructuras de identidad, y que parte de la convivencia horizontal logra constantes innovaciones en los procesos sociales, económicos, políticos, etc.

Asimismo, existe el reto de ampliar el poder de los usuarios y los consumidores frente a la organización en interacción con las regiones que hacen posible otro consumo, otra producción, otra sociedad.

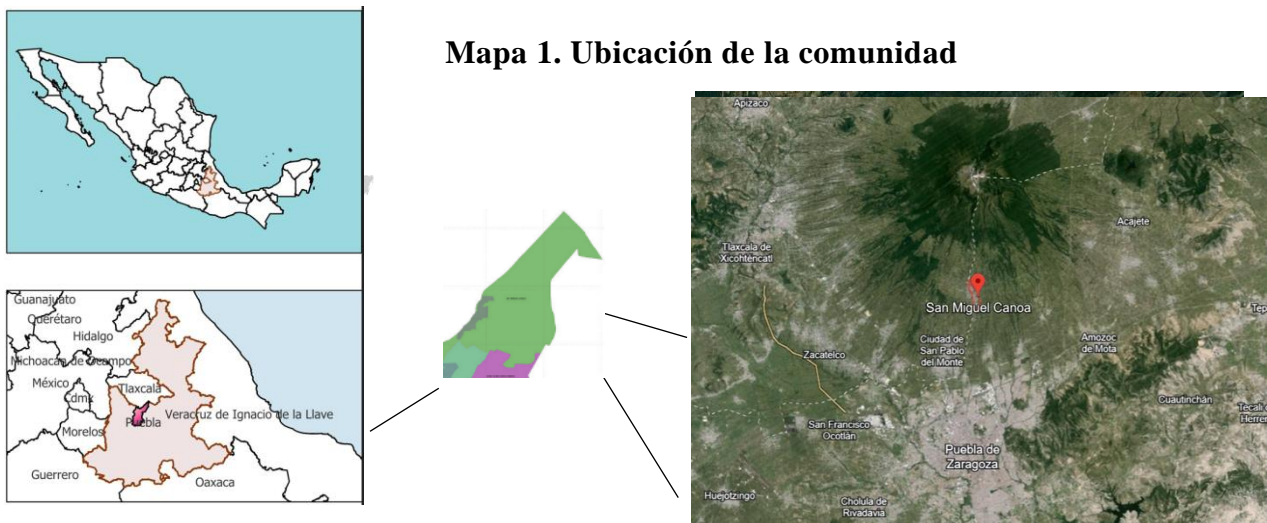
El reto para la edificación de una economía alterna es realmente complejo, pues sus construcciones ideológicas siguen modificándose, una gran variedad de experiencias también se sigue registrando, desde la academia y fuera de; se lucha por comprender que aún nos encontramos inmersos en un sistema económico dominante que dificulta la adopción firme de sus principios.

Capítulo Segundo. Diagnóstico socioeconómico de San Miguel Canoa

El siguiente diagnóstico socioeconómico, está construido con la intención de encontrar los puntos clave para entender las necesidades en la aplicación de políticas y una reflexión crítica para la ejecución del desarrollo sostenible, desde la ESS y los posibles proyectos y visiones para la comunidad estudiada.

San Miguel Canoa es una junta auxiliar perteneciente al municipio de Puebla, ubicada a 12 km al noreste de la ciudad y en las faldas del volcán Matlalcueytl (señora de las faldas azules) o Malintzi a 2602 m s. n. m.

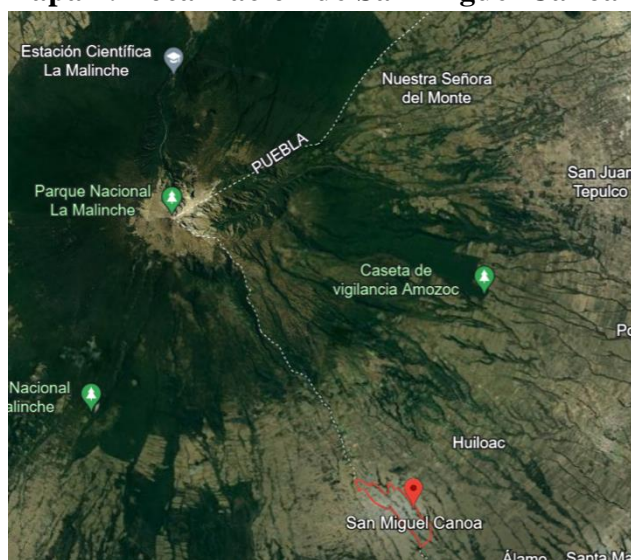
Este pueblo nahua se incorporó como junta auxiliar en el año de 1962¹³ tras el decreto oficial del Estado, junto con otras regiones que pasaron a formar parte del municipio de Puebla; cuenta con una población de casi 15,070 habitantes de acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI. Colinda además con las juntas auxiliares de La Resurrección, San Sebastián de Aparicio y Santa María Xonacatepec.



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI y Google Earth.

¹³ Decreto del honorable congreso del estado libre y soberano de Puebla, periódico oficial del estado 30 de octubre 1962.

Mapa 2. Localización de San Miguel Canoa



Fuente: Google Earth.

La comunidad se encuentra organizada en 10 barrios o secciones, además de contar con casi 16 colonias aproximadamente que se fueron creando a partir del crecimiento demográfico en las periferias de las 10 secciones las cuales se encuentran: Tlapacoya, Milenio, Lorotlán, Ojocotlán, Tlascolspan, Los Ángeles, San Miguelito, Tecolotzin, Xahuentitlanatlaco, Santiago de los Leones, Santa Cecilia, Guadalupe Matlalcueyatl, El Cristo, Tetetlan, Cocoyonotli, Los Arcos, Pipilatzin; además de la inspectoría San Isidro Tlascaltepetl, la cual cuenta con una estructura que recibe recursos del municipio y no de la junta auxiliar.

A raíz del crecimiento demográfico en el que se ha encontrado la ciudad, se hace necesaria la expansión del espacio urbano, demandando mayor uso de los suelos y acceso a los servicios hídricos, maderables y mano de obra, entre otros, que dificultaban su extracción si no eran obtenidos por el municipio.

“(...) Que lo expuesto en el considerado anterior requiere indudablemente un planteamiento adecuado de las áreas disponibles y de la prestación de servicios públicos que en la actualidad no es posible por la existencia de municipios cuyos territorios se encuentran dentro de la periferia de Puebla y de otros limítrofes, pero que necesariamente son beneficiarios permanentes y se incluyen en la zona de influencia de los servicios públicos que presta la capital del Estado, lo que plantea muy serios

problemas en la dotación, administración y distribución de dichos servicios e inequitativas situaciones respecto de la tributación municipal.”
(*Periodico oficial, 1962*)

Estas transformaciones causaron un acelerado uso de elementos naturales y mano de obra, así, la población, fue empujada a adquirir nuevas dinámicas de intervención en sus territorios, en su cotidianeidad y su cultura, la comunidad se transformó en una combinación de la que algunos autores llaman “pueblo urbano”¹⁴, una mezcla de tradiciones, cultura y modernidad.

Sin embargo, es importante describir que la categoría de junta auxiliar a la comunidad conlleva ciertas problemáticas de gobernanza y autonomía hasta la actualidad, pues solo cuenta con poder administrativo a falta de personalidad jurídica y de la cual obedece la del municipio.¹⁵

De acuerdo con el secretario general en turno de la administración, menciona que anualmente el municipio le otorga a la junta auxiliar alrededor un millón de pesos que se debe distribuir en los distritos rubros de atención a la comunidad, lo que dificulta la ejecución de obras de largo plazo. La junta auxiliar solo tiene otras fuentes de ingreso a través de los cobros que se realizan en los puestos ambulantes y en las ferias. Desde que se eliminó el ramo 33, las juntas auxiliares se han quedado cada vez más limitadas en el fondeo de sus recursos.

(Hernández & Martínez, 2019) menciona que, en el caso de Puebla y sus juntas auxiliares, el curso en la gobernanza a través de la descentralización se ha acompañado de procesos de desconcentración, el cual implica designar a organismos capacidades inferiores bajo el control del municipio, en este caso, las juntas auxiliares de Puebla pierden participación democrática en la gobernabilidad de sus ciudadanos.

¹⁴ (Valencia, Espinosa, & Rodriguez, 2013) le dan esta categoría por la mezcla de diferentes tradiciones culturales, con las de la modernidad, mediante los signos y símbolos de lo urbano, y la de la tradición mesoamericana, por medio de los rasgos étnicos nahuas y campesinos.

¹⁵ Ferran (2007) citado en (Hernández & Martínez, 2019) propone 4 ejes centrales que caracterizan al federalismo, y de las cuales Hernández coloca a las juntas auxiliares de Puebla en el eje Centralización-Descentralización.

La comunidad se ha forzado a adaptarse a las dinámicas y tiempos de la ciudad; sin embargo, su historia y su cotidianeidad permanecen en función de los sincretismos en torno al territorio, aunque cada vez con mayores barreras.

“Si bien las juntas auxiliares surgieron como pueblos originarios que después fueron absorbidos por el municipio, los procesos de gobernanza, gobernabilidad y desarrollo local, deben mantener una relación permanentemente estrecha con las identidades comunales para que se fortalezcan.” (Arellano & Míguez, 2019)

Esta situación desarrollada a nivel sociocultural y político también impacta los elementos ambientales, pues la comunidad se encuentra en un territorio ecológicamente importante a nivel federal que abona a una complejidad en la vida de los pobladores y las estrategias a resolver.

2.1 Características ambientales

En las laderas del volcán Malintzi se extiende San Miguel Canoa, donde más de la mitad de su territorio se encuentra dentro del Área Natural Protegida, clasificado como Parque Nacional. Esta circunstancia tiene un impacto significativo en la localidad, especialmente considerando que, desde mucho antes de que se declarara esta área protegida, ya existían comunidades originarias en la región.

De acuerdo al Art. 44 de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente (LGEEPA), las Áreas Naturales Protegidas (ANP) son zonas del territorio nacional y aquellas sobre las que la Nación ejerce soberanía y jurisdicción, en las que los ambientes originales no han sido significativamente alterados por la actividad del ser humano, o que sus ecosistemas y funciones integrales requieren ser preservadas y restauradas, quedarán sujetas al régimen previsto en esta Ley y los demás ordenamientos aplicables. (Conanp, 2013).

Existen además varias denominaciones bajo esta categoría de ANP dependiendo de sus características, entre las cuales se encuentran las Reservas, los Parques Nacionales, las Áreas

de Protección de los Recursos Naturales, de la Biosfera, las Áreas de Protección de Flora y Fauna, los Monumentos Naturales y los Santuarios. Además de Reservas Ecológicas, Reservas Forestales y los Parques Estatales.

De acuerdo con (Valencia, Espinosa, & Rodríguez, 2013, pág. 15) es una “Región natural compartida por los estados de Tlaxcala (31 418 ha) y Puebla (14 434 ha) con un total de 12 municipios y 38 localidades correspondientes al primero y cuatro municipios con 20 localidades al segundo, con importantes enclaves étnicos nahuas y otomíes y un total de 44 mil habitantes; sin embargo, La Malinche como área natural esparce su influencia hacia 460 mil pobladores residentes de otros municipios y localidades, tanto urbanas como rurales, generando un complejo sistema de vínculos ambientales, económicos y culturales entre las personas y la montaña/o el Parque“.

El nombre original de la Malinche es Malintzi o Matlalcueyatl, montaña de fue declarada Parque Nacional por el presidente Lázaro Cárdenas del Río, del 21 de septiembre de 1938, tiene una superficie total de 45 852 hectáreas de las cuáles 14 434 has., corresponden a cuatro municipios del estado de Puebla (Puebla, Amozoc, Acajete y Tepatlaxco) y las otras dos terceras partes (31 418 has.) corresponden al vecino estado de Tlaxcala.

En los datos estadísticos, su población indígena tampoco alcanza el 30 %, sin embargo, en su perímetro y área de influencia, hay enclaves étnicos nahuas y otomíes de gran importancia, sin embargo, como se ha visualizado, esta denominación posicionó a los habitantes no solo de la comunidad sino de los pueblos vecinos en una situación delicada en gestión de sus propios recursos.

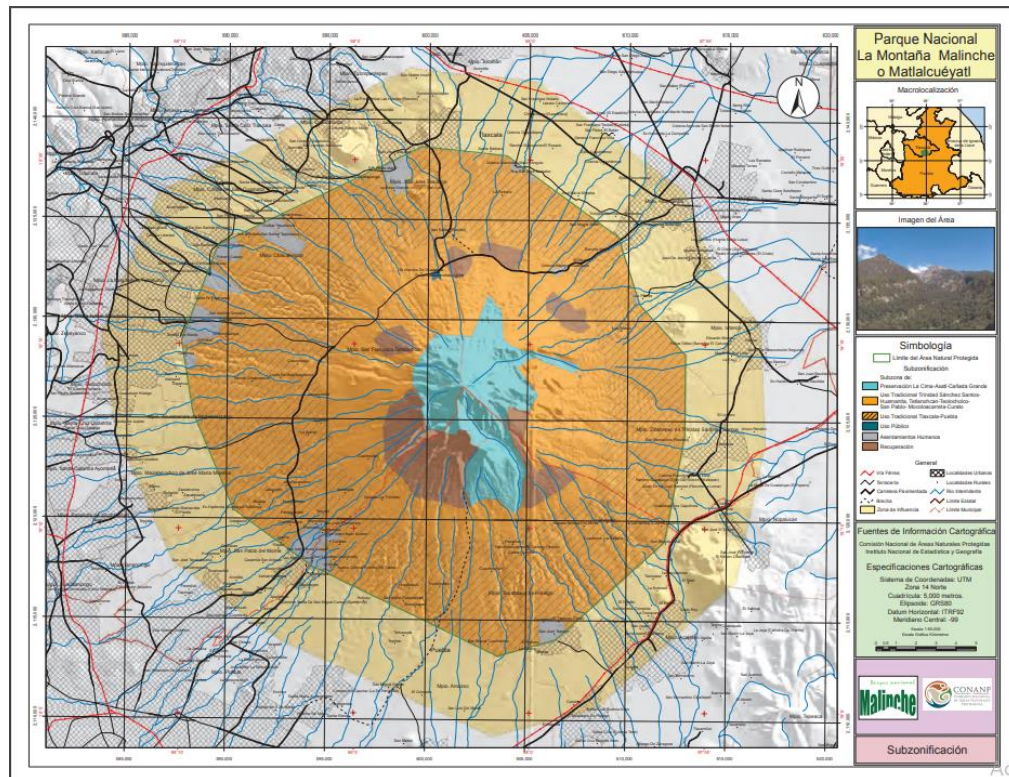
2.1.1 Área Natural Protegida

Este espacio fue declarado área Natural Protegida de acuerdo con el Decreto Presidencial de 1938, que dice:

“Mediante Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 6 de octubre de 1938, se declaró Área Natural Protegida con el carácter de Parque Nacional, a la montaña conocida bajo el nombre

de Malinche o Matlalcuéyatl. Esta gran montaña, cuya nominación prehispánica significa la de las faldas azules, es compartida, en su parte norte por el estado de Tlaxcala y en su parte sur por el estado de Puebla y su amplia estructura se extiende en frondosos bosques hasta los valles circundantes.” (Conanp, 2013, pág. 2)

Mapa 3. Subzonificación del Área Natural Protegida Parque Nacional La Montaña Malinche o Matlalcuéyatl



Fuente: Programa de Manejo del Parque Nacional La Montaña Malintzi, 2013.

En el mapa anterior se puede observar la subzonificación que comprende a la montaña Matlalcuéyatl; la parte que le corresponde a San Miguel Canoa se encuentra en los límites con Tlaxcala y entre la zona de influencia y de la zona de actividades tradicionales, así como también, la localidad está dividida a la mitad con el límite del Área Natural Protegida.

Actualmente se han registrado en el Parque Nacional La Montaña Malinche o Matlalcueyatl, un total de 919 especies de los siguientes grupos taxonómicos:

Cuadro 4. Biodiversidad del Parque Nacional La Montaña Malinche o Matlalcueyatl

Grupo	Número de especies
Myxomycetes	129
Hongos Macroscópicos	217
Plantas	404
Anfibios	5
Reptiles	14
Aves	112
Mamíferos	38
TOTAL	919

Fuente: (Fernández y López-Domínguez, Programa de manejo ambiental, 2005)

Esta montaña también forma parte de la categoría como Regiones Terrestres Prioritarias de México, en la cual se menciona Se trata de una región prioritaria para la conservación debido a la importancia que posee el volcán Malintzin para el estado de Tlaxcala. Pues posee servicios ambientales importantes, por lo que su valor para la conservación es alto, pues funciona como corredor biológico, captación de agua y paisajístico.

2.1.2 Fauna

De acuerdo con Programa de manejo (Conanp, 2013) se tienen registradas del 1er Congreso sobre Parques Nacionales y Áreas Naturales Protegidas de México un total de cinco especies de anfibios, 11 de reptiles; 27 de mamíferos y 77 especies de aves. Algunas de las cuales son de importancia endémica del eje Neovolcánico y en riesgo.

En el área correspondiente a la comunidad se pueden describir también la existencia de animales domésticos como perros, gatos y aves, y de traspatio como lo son gallinas, vacas, toros, mulas, caballos y cochinos; estos para el autoconsumo y como parte de su actividad económica.

Las distintas actividades culturales que se realizan en los pueblos que se sitúan alrededor de la montaña mantienen una relación estrecha con los seres vivos que conviven con la Matlalcueytl e incluso forman parte de su vida sociocultural, además reconocen la funciones vitales de cada miembro de la naturaleza, creando una relación simbólica que se va mencionando en el Programa de manejo se nutre por parte de los trabajos que son recabados por artistas, campesinos y artesanos, entre otros, así como los programas de preservación de las distintas dependencias del municipio.

2.1.3 Flora

Así mismo el Programa de Manejo del Parque Nacional Malintzi/Matlalcueytl describe que los tipos de vegetación localizados dentro de la poligonal y en el área de influencia de la montaña son: Bosque de pino, Bosque de oyamel-pino, Bosque de encino y las asociaciones de Bosque de pino-encino Bosque encino-pino Bosque pino-oyamel, así como pastizal natural, páramo de altura y agricultura de temporal.

Sin olvidar tampoco que la flora en las comunidades también presenta una amplia variedad de elementos para usos comestibles, medicinales, decorativos, entre otros; muchos de los hogares y espacios en la comunidad también cuentan con especies no endémicas de la región, situación que es contraproducente, pues se vuelven especies invasoras, desplazando a las especies nativas, desencadenando alteraciones en el ambiente donde se encuentran estas vegetaciones.

2.1.4 Clima

Por la localización de la comunidad, esta presenta una amplia variación de los climas, pues de acuerdo con su altitud que va de entre los 2000 y 2500 msnm se clasifican de la siguiente manera de acuerdo con Enriqueta García (1989) citado en (Conanp, 2013):

- Clima templado subhúmedo con lluvias en verano; temperatura media anual entre 11° y 17°C.
- Clima semifrío y subhúmedo con lluvias en verano; temperatura media anual entre cinco y 12°C. De los 2 mil 500 a 3 mil metros sobre el nivel del mar predomina el

clima templado subhúmedo. Espacio donde se localizan municipios como Puebla, Acajete y Tepatlaxco de Hidalgo.

En San Miguel Canoa, la temporada de lluvia es nublada, la temporada seca es parcialmente nublada y es atractivo durante todo el año. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de 3 °C a 23 °C y rara vez baja a menos de -0 °C o sube a más de 26 °C.

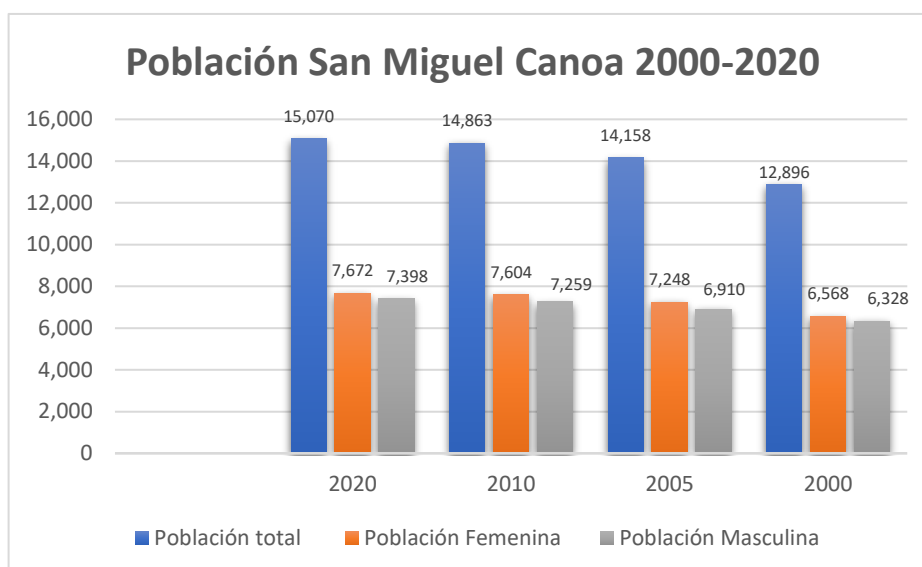
2.2 Características sociodemográficas

En este contexto, el objetivo es examinar los distintos aspectos vinculados a la población de San Miguel Canoa, comprendiendo su dinámica demográfica, así como las oportunidades y desafíos en ámbitos fundamentales como la salud, la educación, la vivienda y el empleo, entre otros aspectos relevantes para el desarrollo y bienestar de la comunidad.

2.2.1 Población

Como se mencionó anteriormente, la comunidad cuenta con una población de 15,070 habitantes, donde la mayor parte se concentra en edades de 15 a 50 años. La grafica presenta los crecimientos poblacionales desde el año 2000 hasta el 2020, de acuerdo con los datos del INEGI. En ella podemos observar que los cambios entre los años censados se han transformado levemente con variaciones que van entre 10, 5 y 1 puntos porcentuales. Es decir que la población no ha crecido drásticamente de acuerdo con las estadísticas. Se tiene un estimado que la población tiene aproximadamente 30 mil habitantes reuniendo todas las localidades que pertenecen a la comunidad y de acuerdo con los documentos del registro civil de la localidad.

Grafica 1 Total de población en San Miguel Canoa de 2000-2020



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

En la tabla de población desagregada por sexo, se observa que la distribución entre hombres y mujeres es equitativa, pues a pesar de que existen leves aumentos en la población femenina no varía más allá de los 300 habitantes con respecto a la masculina. Finalmente, la variación porcentual entre el año 2000 y el 2020 es de 14%, al aumentar 2,174 habitantes en 20 años.

Cuadro 5. Total de población por sexo en San Miguel Canoa de 2000-2020

Año	Población total	Población Femenina	Población Masculina	Variación absoluta con respecto al total de población	Variación porcentual con respecto al total de población
2000	12 896	6 568	6 328		
2005	14 158	7 248	6 910	1 262	10%
2010	14 863	7 604	7 259	705	5%
2020	15 070	7 672	7 398	207	1%

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de población y vivienda, INEGI (2000-2020)

De los 15,070 habitantes de la comunidad, la población femenina representa el 50.90%, para el 2010 la población femenina representaba el 51.16%, con el censo de 2005, las mujeres representaban el 51.19% y en el 2000 de 50.93%, mostrando que las variaciones son mínimas e indicando que el porcentaje entre hombres y mujeres es muy equitativo.

Así también, podemos encontrar que los cambios respecto a la población total son mínimos del 2005 al 2020, pero es considerable desde 2000 a 2005, pues presenta un cambio del 10%.

2.2.2 Relación hombres-mujeres

De acuerdo con el INEGI, la relación hombre – mujer es el cociente del número de hombres entre el de mujeres en una población dada por cien. Se expresa que, por cada 100 mujeres en el año 2020, existían 96 hombres en la comunidad. Esta relación parece ser semejante durante los 15 años de que se tiene registro.

Cuadro 6. Relación hombre - mujer en San Miguel Canoa de 2000-2020

Relación hombre- mujer	Año
96-43	2020
95-46	2010
95-34	2005
NA	2000

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

San Miguel Canoa, además de ser un enclave natural de gran relevancia, se distingue por su rica diversidad cultural y social. La comunidad se caracteriza por mantener fuertes lazos comunitarios, donde las tradiciones ancestrales aún perduran y se entrelazan con las influencias contemporáneas.

2.2.3 Educación y analfabetismo

La educación en México enfrenta uno de más grandes retos en las áreas a atender a nivel federal, estatal y en escalas más pequeñas, tantas son las vertientes para trabajar y tomar en cuenta que resultan complejas sus directrices y posibles opciones para una mejor calidad, además que se deben tomar en cuenta que, al estar en un país pluricultural, son distintos y variados los contextos de las urbes, como de los pueblos originarios.

A lo largo de la historia mexicana en la educación y desde la creación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por José Vasconcelos en 1921, se establecieron y desarrollaron instituciones con distintos modelos para garantizar la atención educativa de los pueblos originarios en México durante las diferentes etapas de la educación.

Tomasevski (1999) citado en (Köster, 2016) describe cómo sería una educación con calidad y equidad basada en los criterios 4-A: (Asequible, Aceptable, Accesible y Adaptable) definidos en el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (CESCR) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Profundizando en el tema de los pueblos indígenas/originarios, (Köster, 2016) menciona que en el ciclo escolar 2013-2014 se matricularon un total de 35.74 millones de alumnos en el sistema educativo nacional en México, entre los cuales había 14.6 millones de alumnos inscritos en la educación primaria, de los cuales 834,572 alumnos de primarias (que corresponden a un 5.7%) pertenecían a la educación primaria indígena o bilingüe y bicultural.

Para zonas como la de este estudio, se puede observar una capacidad de adaptación (entre forzada y sutil) a las modalidades de la vida moderna refiriéndonos al idioma, provocando que se haga más distante la brecha entre la lengua materna y la educación, optando por el español, así como las metodologías educativas homogeneizantes para los pueblos indígenas.

Cuadro 7. Grado escolar promedio total y por sexo en San Miguel Canoa de 2000-2020

Año	Grado promedio de escolaridad	Grado promedio de escolaridad masculina	Grado promedio de escolaridad femenina
2020	6.86	7.58	6.18
2010	5.47	6.38	4.64
2005	4.88	5.89	3.94
2000	NA	NA	NA

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

En la tabla anterior podemos describir que los años de escolaridad que cursa la población van desde los 5 hasta los 7 años a través de los distintos censos realizados, siendo este último el registrado en 2020, así pues, en los datos por sexo, se aprecia que son los habitantes masculinos son aquellos quienes tienen mayor grado de escolaridad debido al peso cultural

patriarcal. Esto, puede implicar menores oportunidades de desarrollo para la población femenina, y más aún para poblaciones indígenas.

Los datos arrojados por el INEGI también refuerzan las desigualdades para alcanzar una educación como lo menciona Tomasevski con los 4 criterios; La asequibilidad en las cuotas de las escuelas (escuelas públicas) son en muchos casos, gastos que no se pueden permitir los padres de familia, sobre todo cuando son varios integrantes los que deben asistir a la escuela.

Por otra parte, las instituciones tienen a docentes que no se encuentran preparados para adaptarse a los contextos en los que laboran y reproducen un modelo ajeno al ambiente y entorno en el que se desenvuelven los estudiantes (Köster, 2016) menciona “los jóvenes originarios están acostumbrados a aprender a través de la observación, exploración, imitación y experimentación más que por la transmisión verbal de conocimientos.”

Los estigmas con respecto al color de piel, idioma y costumbres presentan otras barreras que orillan a los estudiantes y poblaciones racializadas a sentirse distantes y discriminados en las aulas.

Según el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) (2013) existen procesos, estructuras y mecanismos de discriminación que excluyen a pueblos originarios mexicanos de los procesos educativos. En la encuesta Nacional sobre Discriminación en México en 2010, señaló que un 24% de los hablantes de una lengua indígena no se les respetan sus derechos por su acento al hablar o por su forma de vestir y a un 37% no se les reconocen sus derechos ante los demás. En relación con el derecho de los pueblos originarios a la educación, se nota su discriminación y exclusión cuando se analiza su tasa de analfabetismo.

Cuadro 8. Centros educativos en la comunidad

NIVEL	ESCUELA
Kínder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calpulli 2. Juan de Dios Pesa 3. Centro Escolar C.R.V.S. 4. Colegio Adelante 5. Xochikuikalli

Primaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. José María Morelos y Pavón (Turno Matutino y vespertino) 2. Centro Escolar C.R.V.S 3. Lic. Benito Juárez (Turno Matutino y vespertino) 4. Colegio Adelante 5. Adolfo López Mateos
Secundaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secundaria Técnica No. 64 2. Centro Escolar C.R.V.S. 3. Colegio Adelante
Bachiller	<ol style="list-style-type: none"> 1. Centro Escolar C.R.V.S (Turno matutino y vespertino) 2. Bachillerato Aquiles Serdán
Conafe	Se cuenta con los tres niveles básico

Fuente: Elaboración propia con base en entrevista de la presidencia auxiliar de San Miguel Canoa

El analfabetismo de acuerdo con el INEGI es la persona de 15 o más años que no sabe leer ni escribir un recado. En México, durante los últimos 50 años, el porcentaje de personas analfabetas de 15 y más años bajó de 25.8 % en 1970 a 4.7 % en 2020, lo que equivale a 4,456,431 personas que no saben leer ni escribir.

Cuadro 9. Población sin escolaridad, analfabeta y que no sabe leer ni escribir

Año	Población de 15 años y más sin escolaridad	Población de 15 años y más analfabeta	Población de 8 a 14 años que no saben leer y escribir
2020	1 588	1 508	40
2010	2 109	2 125	157
2005	2 319	2 390	139
2000	2 506	2 234	482

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

En el cuadro anterior describe una disminución notoria de la población de 15 años y más sin escolaridad y analfabeta de 1000 habitantes en los 20 años, lo mismo sucede con la población analfabeta, decreciendo en 617 habitantes, pues se han contado con instituciones con grados escolares desde nivel inicial hasta bachiller y programas de alfabetización del programa INEA.

En el caso de la población de 8 a 14 años que no saben leer ni escribir también ha disminuido notoriamente.

En 2010, el 28.2% de la población de 15 años o más, hablante de una lengua indígena, no sabía leer y escribir. En el caso de las mujeres se agrava, porque contaron con una tasa de analfabetismo del 33.8%, contra un 22.3% de los hombres no podían leer ni escribir. En comparación, el promedio nacional de analfabetas era del 6.9%, la tasa del analfabetismo de las mujeres ascendió a un 8.1% y el de los hombres a un 5.6% (INEGI, 2013, p. 93, 137).

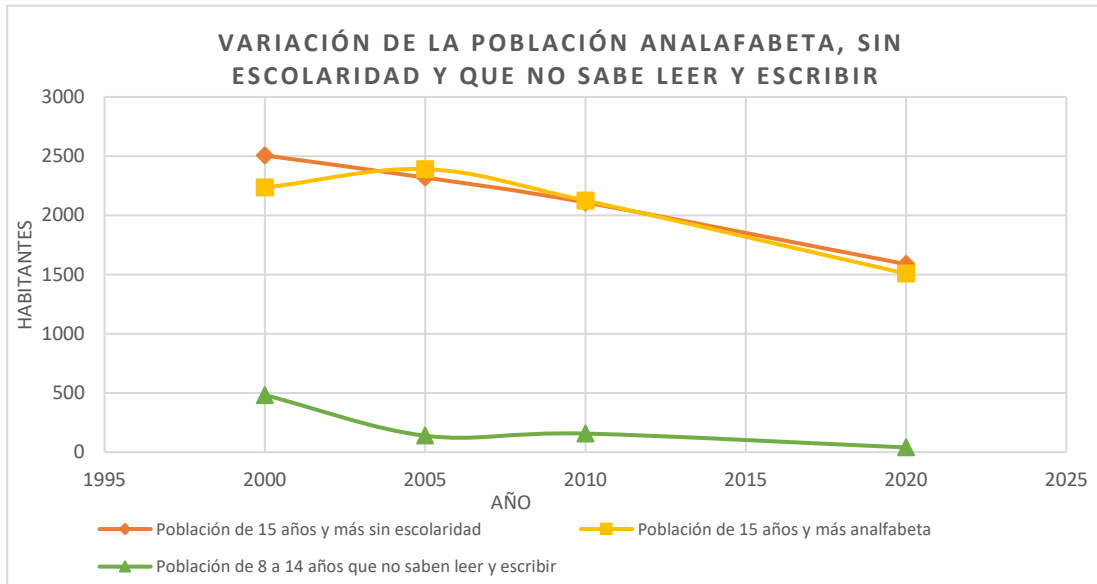
Cuadro 10. Población de 15 años y más con primaria incompleta, secundaria incompleta

Año	Población de 15 años y más con secundaria incompleta	Población de 15 años y más con primaria incompleta
2020	333	1 096
2010	392	1 497
2005	4 428	NA
2000	210	1 535

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

Las estadísticas sobre analfabetismo tienden a subestimar la dimensión real del problema. Éste sería aún más severo desde el punto de vista cuantitativo si se adoptaran otros criterios. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), que consideran como personas no alfabetizadas a las que tienen 5 años o menos de educación formal. Ésta es la situación de los casi 10 millones de mexicanos mayores de 15 años que no concluyeron sus estudios de educación primaria.

Grafica 2. Variación de la población analfabeta, sin escolaridad y que no sabe leer ni escribir



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

De acuerdo con los resultados de las encuestas, gran parte de las personas analfabetas se ven limitadas de este derecho por factores económicos, sociales y culturales, principalmente; las personas con edades de 60 y más son quienes muestran los índices más altos de analfabetismo, así también quienes se encuentran en la periferia de la comunidad y a las mujeres mayores.

2.2.4 Salud

La accesibilidad y disponibilidad a los servicios de atención médica son fundamentales para garantizar el bienestar de la comunidad, San Miguel Canoa enfrenta desafíos particulares en este ámbito, dado su entorno geográfico y la distribución de la población. La prevención de enfermedades, la atención primaria y la educación en salud son aspectos prioritarios que requieren de una atención especial para asegurar que todos los residentes puedan acceder a servicios de salud adecuados y de calidad.

Cuadro 11. Población afiliada y sin afiliación a servicios de salud

Año	Población sin afiliación a servicios de salud	Población afiliada a servicios de salud	Población afiliada a servicios de salud en una institución privada
2020	5413	9650	22
2010	9705	5085	NA
2005	12263	1579	NA
2000	10364	1853	NA

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

Los registros de acceso a la salud en la comunidad muestran que el porcentaje de población que se encuentra afiliada a servicios de salud representa el 64.03% para el año 2020, mientras que para los demás años se registran 35.91% (2010), 11.15% (2005) y 14.36% (2000), indicándonos los bajos porcentajes y apenas superando la mitad de la población para 2020.

De acuerdo con las percepciones de la población en cuanto a la salud, la comunidad prefiere asistir a consultas médicas privadas debido a la rapidez y el horario de atención, pues los centros de salud no logran abastecer a los más de 30,000 habitantes registrados en la comunidad. Una consulta médica privada se encuentra entre \$300- \$400 pesos por cita, y las enfermedades más comunes en la comunidad son gripa, tos, fiebre, diabetes.

A la fecha de este análisis, se ha diversificado los proyectos de salud, donde han llegado sucursales de farmacias con cuotas más accesibles para los habitantes.

2.2.5 Drenaje y agua potable

El acceso al agua potable y el drenaje pueden llegar a ser un desafío en algunas zonas de la localidad, pues el sistema de bombeo, así como la velocidad en la que avanzan las nuevas colonias, dejan en espera a muchos habitantes de la zona sin este servicio. Además, la gestión adecuada del drenaje pluvial es esencial para prevenir inundaciones y garantizar la salubridad pública.

Cuadro 12. Población con servicios públicos

Año	Viviendas particulares habitadas	Viviendas particulares habitadas con piso de material diferente de tierra	Viviendas particulares habitadas con piso de tierra	Viviendas particulares habitadas que disponen de luz eléctrica, agua entubada de la red pública y drenaje	Viviendas particulares habitadas sin ningún bien
2010	3343	2975	339	2998	178
2005	2872	2062	749	2107	12
2000	2301	NA	NA	1180	37

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

De acuerdo con datos del Programa de manejo, el Parque Nacional La Montaña Malinche o Matlalcueyatl forma parte de la cuenca del Río Atoyac (región hidrológica del Río Balsas) y cuenca cerrada Guadalupe (región hidrológica Río Papaloapan) y es una de las principales fuentes de abastecimiento de agua potable para los estados que comparten la montaña a través de los mantos freáticos.

En 1976, la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos calculaba que la precipitación pluvial de la zona del Parque Nacional La Montaña Malinche o Matlalcueyatl provocaba un escurrimiento anual de aproximadamente 430 metros cúbicos por hectárea. Estas aguas llenan los mantos freáticos en una cantidad que se evalúa en unos 150 millones de metros cúbicos al año; sin embargo, a medida que se desforesta, disminuye esta infiltración y, por el contrario, aumenta el arrastre y la erosión del suelo. (Conanp, 2013).

El servicio de agua potable en el caso de la comunidad es abastecido a través de bombas que se distribuyen a los diferentes hogares, por lo que el cobro del servicio solo es para la energía eléctrica que permite bombear a las viviendas, su costo para el 2021 se encontraba entre los \$60 - \$65; sin embargo, a partir del mediados del 2022 se suspendió el servicio por problemas de financiación con la CFE y la comunidad ha optó por la compra de pipas de agua.

Esto representa un golpe grave para la economía de la comunidad pues las tarifas en el servicio de agua pasaron de \$650 a \$750 - \$800, siendo que las familias se abastecen de este servicio cada mes, dependiendo de su uso y los integrantes que habitan las viviendas.

Actualmente (2024) el servicio de bombeo de agua potable se encuentra en un proceso de redistribución de cárcamos y reparación de bombas, contando actualmente con 4 pozos localizados en las secciones o paraderos llamados Apantenco, Plaza, sección décima y sección tercera.

En cuanto al drenaje, este funciona de manera correcta y abastece a las 10 secciones principales de la comunidad; por otro lado, para las partes más alejadas no cuentan con el servicio.

2.3 Características culturales

La historia de la localidad aún se encuentra viva a través de las expresiones culturales y culturales que se viven día a día, estas prácticas están estrechamente relacionadas con la montaña, y es a través de la lengua, la vestimenta, la gastronomía, la danza y el ocio que el legado se mantiene vivo.

2.3.1 Religión

La religión desempeña un papel importante en la vida cotidiana de San Miguel Canoa, pues dentro de estas expresiones se encuentra un sistema que entrelazan las prácticas de la propia religión con las tradiciones y costumbres, volviendo una serie de expresiones de gran riqueza cultural.

Cuadro 13. Población practicante de alguna religión

Año	Católica	Evangélica, protestante, bíblicas diferentes	Otras religiones	Sin religión
2020	12977	527	14	1546
2010	14302	359	14	35
2005	NA	NA	NA	NA
2000	10265	267	348	NA

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

El registro de los habitantes que profesan alguna religión supera a más del 80% de la población total, entre las cuales se encuentran la católica, (ocupa el mayor registro de creyentes), evangélicos y protestantes con un 2% y otras religiones con menos del 1%, así también aquellas personas que no profesan ninguna religión se encuentran en el 10%, estos datos de acuerdo con el censo del 2020.

Sin bien la religión católica es quién acapara la mayor parte de creyentes desde los registros del INEGI, otras religiones han ganado paso por la evangelización dentro de sus visiones, al igual que con aquellos que deciden no profesar ninguna, pasando de 35 persona en 2010 a 1,546 para 2020; mientras que para la religión católica presentó una disminución de 9.26 %

La religión católica, en el caso específico, es de gran importancia en la comunidad, pues impacta en muchas áreas de la sociedad canoense. Desde las celebraciones, las cuestiones sociopolíticas y económicas, tales como la identidad, las actividades agrícolas, la gobernanza, ferias, entre otras, impactando de tal manera que funciona en ocasiones como parte de las decisiones en la vida del pueblo al nivel de la presidencia de la junta auxiliar.

2.3.2 Lengua indígena

San Miguel Canoa es catalogada como comunidad indígena de acuerdo con el catálogo de localidades indígenas A y B (2020) pues dentro de sus características se encuentra el náhuatl, idioma que ha prevalecido gracias a los adultos mayores; sin embargo, se ha desvanecido poco a poco su uso y preservación de la misma, a pesar de que los pobladores consideran importante hablarlo, encuentran poco interés en las generaciones más pequeñas y poco uso en los ambientes laborales dentro y fuera de la comunidad.

Se estima que para el 2020 se contaba con una población de 8,826 personas que hablan y /o entienden el náhuatl de los 15 070 habitantes que estima el INEGI, es decir un, 58% total de la población.

(Aguilar, La discriminación lingüística siempre ha sido parte del proyecto político de Estado: Yásnaya Aguilar, 2021): “Las lenguas no desaparecen solo porque sí. El proceso de desaparición lingüística tiene detrás un montón de violencia. No sólo nos interesa el hecho de que las lenguas

dejen de hablarse, también son importantes las razones por las que se dejan de hablar. Cuando una lengua deja de hablarse, tiene que ver con el hecho de que los hablantes han sufrido mucha violencia por hablar esas lenguas.”

Cuadro 14. Población nahuablante

Año	Población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena y habla español	Población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena y no habla español
2020	8826	248
2010	10085	327
2005	10133	574
2000	9591	467

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

En algunas instituciones del nivel básico se realizan actividades de fomento a la lengua náhuatl a través de actividades culturales como la literatura, el canto y la poesía, este ejercicio permite que los estudiantes puedan resignificar la lengua en espacios educativos quitando el estigma de discriminación que se ha tenido desde hace varias generaciones. Otras de las actividades de fomento a la lengua, son los programas nacionales denominados “semilleros creativos”¹⁶

2.3.3 Ocio

En la comunidad existen variadas formas en las que se desenvuelven y practican el ocio, tanto para las infancias como para los jóvenes y adultos, dentro de la complejidad de la comunidad se han diversificado los espacios y servicios que se ofrecen. Por un lado, se encuentran espacios tales como los juegos del área pública, la plaza de la comunidad, canchas de fútbol

¹⁶ Grupos de formación artística con enfoque comunitario para niños, niñas y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad y facilitar el acceso a los derechos culturales e impulso al desarrollo artístico y personal, creado desde 2019 por la secretaria de cultura, con atención en todo el país.

y basquetbol, cafeterías y bares. También existen espacios que son usados en las noches para actividades del consumo de drogas, siendo espacios peligrosos para la comunidad.

En las apreciaciones de la comunidad mencionan que los espacios públicos no cuentan con las mejores condiciones pues se encuentran rotas, maltratadas, rayadas además son usadas de manera inadecuada por las personas adultas.

Cuadro 15. Los espacios públicos de la comunidad y sus ubicaciones

Espacios públicos en la comunidad		
Lugar	Sección	Denominación
Jaguey	Sección 4ta	Cuerpo de agua
Plaza	Sección 6ta	Plaza
Canchas	Sección 8va	Canchas de futbol
Malinche	San Isidro	Parque Nacional

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

2.4 Características económicas

Gran parte de la economía de San Miguel Canoa se basa en las actividades informales; es decir, pequeñas actividades no agropecuarias, que escapan del registro, de acuerdo con (Huerta & Rodriguez, 2018), la OIT amplía este término para considerar a los asalariados sin contrato y campesinos de subsistencia sin seguridad social, tal como es el caso de la localidad en cuestión.

2.4.1 Empleo y migración forzada

Para el aspecto migratorio, este representa unos de los procesos más complejos en las sociedades donde se da este fenómeno, pues son variados de acuerdo con su contexto y condiciones socioeconómicas, además de acuerdo con la CEPAL, las causas responden a las dinámicas de reestructuración económica en la globalización.

Es importante mencionar que las diferencias entre las migraciones internas e internacionales también se pueden distinguir por los motivos individuales y grupales, pero que en todos los casos responden a condiciones socioeconómicas y de la clase social a la que pertenecen y lo que esta conlleva.

Granados et al. (2018) citado en (Bastian & Vásquez, 2018), menciona que existen dos patrones migratorios, el rural- rural y el rural- urbano; para el primer caso, las movilizaciones se dan debido a la atracción en la realización de actividades agropecuarias, mientras que para el segundo caso se da para laborar en el sector de comercio y servicios.

De acuerdo con la tabla 9 la comunidad de San Miguel Canoa presenta una cantidad de habitantes relativamente pequeña nacida en otra entidad pero que reside en el pueblo, sin embargo, a través de los años ha ido aumentando un 29% desde 2000 hasta el último censo de 2020, lo que significan 353 personas.

Cuadro 16. Población nacida en otra entidad y nacida en la entidad que reside en San Miguel Canoa 2000-2020

Año	Población nacida en la entidad	Población nacida en otra entidad
2020	1 4565	496
2010	1 4569	233
2000	1 2190	143

Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y vivienda, INEGI (2000-2020)

Si bien la tabla muestra solo aquellas personas que nacieron en otra entidad y residen en la comunidad, también es importante mencionar que existe un flujo migratorio temporal fuerte de habitantes que se mueven del pueblo hacia la ciudad para laborar y regresan todos los días.

Los ejercicios migratorios están estrechamente ligados a las condiciones del ambiente y el entorno, Singer (1975) comenta que además de responder a la economía capitalista y por tanto a la clase y a los factores que esta supone, también es necesario diferenciar los motivos individuales de las causas estructurales, aunque ambas convivan.

2.4.2 Actividades económicas

El registro del cuadro siguiente contiene el número de unidades económicas y empleos generados registrados en el DENUE (2020) en donde se puede mostrar que el mayor concentrado de estas actividades se describe en actividades que cuentan empleados no mayores a 5 personas, en seguida se encuentran aquellas que cuentan con un rango de entre 11 a 30 trabajadores y finalmente aquellas que van de 6 a 10 ocupantes.

Es importante mencionar que el tamaño de estas cooperativas puede referirse tanto a la cantidad de personas empleadas, como los ingresos generados.

Cuadro 17. Número de unidades económicas y empleos generados

Tamaño de las cooperativas	Número de unidades económicas	Empleos generados aproximados
0 a 5	694	1,735
6 a 10	8	64
11 a 30	7	144
Totales	705	1,943

Fuente: Elaboración propia con datos del DENUE 2020, disponible en <https://www.inegi.org.mx/app/mapa/denue/default.aspx>

De acuerdo con el Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) en el 2020, se describen a continuación las principales actividades en la comunidad siendo el sector terciario el que abarca el mayor número de empleos, estos se describen a continuación, en total se encontraron 709 resultados encontrados.

Cuadro 18. Actividades económicas en la localidad

Actividad económica	Número
Industrias manufactureras	73
Información en medios masivos	1
Comercio al por mayor	14

Comercio al por menor	420
Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	3
Servicios profesionales, científicos y técnicos	2
Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación	18
Servicios educativos	11
Servicios de salud y de asistencia social	18
Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos	8
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	77
Otros servicios excepto actividades gubernamentales	63
Actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos internacionales y extraterritoriales	1

Elaboración propia con datos del DENU 2020, tomado de <https://www.inegi.org.mx/app/mapa/denu/default.aspx>.

2.4.3 Producción agrícola

Las principales cosechas que se realizan en las parcelas van desde el maíz, frijol, haba, nopal y maguey, además de que se siembran árboles frutales tales como capulín, durazno, ciruela y manzana; sin embargo, la principal actividad es el cultivo del maíz, actividad que se describirá a continuación.

Estas parcelas se encuentran en las zonas de influencia y de uso tradicional de acuerdo con el Programa de Manejo del Parque Nacional Matlalcoyuetl, que sumadas a toda la superficie agrícola que se encuentra dentro del Parque Nacional ocupa una superficie agrícola de 53.27%, con un restante de 46.73% que sustenta la vegetación original.

El Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable (Periodico oficial del estado, 2016, pág. 72) describe que estas parcelas representan bajos niveles de degradación ambiental pues correspondían a ranchos y haciendas que pasaron a manos de pequeños propietarios. Estas zonas son de temporal y su uso está destinado para el autoconsumo, forman parte del patrimonio de la comunidad por lo que además de formar parte de la alimentación, se tiene una relación simbólica biocultural con todo el proceso de la siembra del maíz y de otros granos.

Entre los comentarios de los entrevistados, se menciona que, debido a los altos costos de producción, mano de obra y tiempo que se le dedica, resulta poco redituable para la venta de maíz. En 2007, San Miguel Canoa tenía mil 500 hectáreas disponibles para el cultivo de maíz de las cuales sólo 40 se destinaban a la siembra de los maíces nativos. Con el paso de los años, una tercera parte dejó de sembrarse porque “la mayoría de los jóvenes de 25 años para abajo se van de braseros y no le encuentran valor al campo.

(Entrevistado 10, 2016) La agricultura como parte de la dinámica de reproducción social de San Miguel Canoa ha ido perdiendo protagonismo como actividad principal, debido a los altos costos de los insumos, a la pérdida de fertilidad del suelo, al desinterés que va surgiendo en las nuevas generaciones y a la pulverización de la propiedad, pues las propiedades fueron divididas entre varios hijos, lo que implica una menor superficie y por lo tanto menor cosecha, de forma que la agricultura sigue siendo parte del abanico de actividades que sustentan la posibilidad de reproducción social (...). (Arellano, 2017, pág. 146)

2.4.4 Presencia de capital transnacional

El crecimiento de la ciudad ha provocado cambios y un marcado deterioro de los ecosistemas originales, disminución de los agroecosistemas tradicionales, contaminación de los cuerpos de agua, la amenaza de la calidad del aire, y disminución de calidad ambiental del agua,

situación que pone en entredicho la sostenibilidad no solo del municipio, sino de toda la región metropolitana (Periodico oficial del estado, 2016, pág. 52).

Entre 1965-1975 emergen centralidades urbanas como Ciudad Universitaria y los parques Industriales y aunado con la configuración policéntrica de la ciudad detonó el proceso de la formación metropolitana en los procesos de urbanización (Periodico oficial, 2016)

El conjunto de municipios vecinos del norte y poniente se encuentran bajo una forma de urbanización donde la infraestructura del cordón industrial es importante ya que predominan las actividades industriales y comerciales al por mayor.

Capítulo Tercero. Análisis y propuestas a las problemáticas de la comunidad

Este capítulo examina temas cruciales que abordan la urgencia de mirar hacia una economía social solidaria, se abordan cuestiones relacionadas con las condiciones laborales, las políticas gubernamentales y la gestión del territorio y los recursos naturales. Estas problemáticas se contrastan con las experiencias y propuestas surgidas en el ámbito de la economía social solidaria.

Aunque las aplicaciones de la ESS en las comunidades son diversas y deben adaptarse a las circunstancias específicas de cada contexto, este estudio identifica qué procesos son más viables de implementar, así como aquellos que podrían no ser adecuados, basándose en un análisis detallado de las condiciones estudiadas.

En San Miguel Canoa, de acuerdo con el diagnóstico presentado en el capítulo dos, se mueven bajo dinámicas que cuentan con características mencionadas en (Valencia, Espinosa, & Rodriguez, 2013) como “pueblo urbano”, pues comparten una estrecha relación con la ciudad, ya que existen prácticas que mezclan lo rural con lo urbano, además de un uso y aprovechamiento de los recursos con ciertas restricciones para los locatarios.

En el contexto de una comunidad con alto rezago social, abordar el tema de crisis climática implica considerar una serie de factores tanto externos como internos. En principio, si observamos algunos de los factores externos, podemos comentar que la comunidad, al igual que la región en la que se ubica, se enfrenta a un problema de degradación ambiental y vulnerabilidad de los fenómenos climatológicos, que terminan por afectar a la comunidad y a las poblaciones más marginadas.

Estos problemas pueden escalar por las políticas gubernamentales que mantienen modelos económicos que mercantilizan y fetichizan los recursos naturales a costa de las localidades sin prever su sostenibilidad.

Por otro lado, San Miguel Canoa, se enfrenta a una falta de acceso a oportunidades económicas y sobre todo sostenibles, lo que limita su capacidad a adaptarse a los impactos del cambio climático. Además de las condiciones precarias laborales en este tipo de sistemas

económicos contribuye a la degradación ambiental y perpetua el ciclo de pobreza y vulnerabilidad.

3.1 Política e intervención gubernamental

El Plan Nacional de Desarrollo del periodo 2019-2024 citado en (Secretaria de Comunicaciones y Transportes, 2020, pág. 38) contempla la atención de tres problemáticas: La desigualdad de género, la discriminación y la exclusión de grupos de la población por diversos motivos; II. La profunda corrupción e ineficiencias de la administración pública, y III. Un modelo de desarrollo insostenible, así como la falta de una adecuada conceptualización del territorio como espacio donde ocurren las interacciones económicas, políticas, medioambientales y sociales.

El Plan Estatal de Desarrollo de Desarrollo del Estado de Puebla 2019-2024 incluye cuatro ejes de gobierno con una serie de enfoques transversales como la Infraestructura, Pueblos originarios, igualdad sustantiva y cuidado ambiental y atención al cambio climático.

Figura 1. Ejes de gobierno del Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Puebla 2019-2024



Fuente: (Secretaria de Comunicaciones y Transportes, 2020)

Es evidente que a pesar de las estrategias realizadas en los periodos de gobierno en turno y anteriores, así como las políticas ambientales que competen a la zona estudiada estas se

encuentran desactualizadas, ambiguas o abandonadas pues no se ha observado un impacto a en las estructuras socioeconómicas.

A pesar de que los planes de desarrollo nacional y estatal incluyen enfoques transversales como el cuidado ambiental y la atención al cambio climático, no hay una conexión articulada entre las políticas ambientales y las estrategias de desarrollo social resultado en un fracaso para atender las necesidades de la comunidad de San Miguel Canoa.

La transferencia de la administración a los gobiernos estatales no ha logrado frenar el deterioro ambiental ni ha permitido un desarrollo socioeconómico sostenible en la zona.

Por otro lado, las regulaciones y lineamientos a empresas y actores externos en el uso también de los recursos. que se mencionan en el programa de manejo del Parque Nacional no toman en cuenta las aspiraciones y necesidades de la población en general, así como el significado de territorialidad¹⁷, pues la falta de consulta y participación efectiva en la toma de decisiones sobre el uso de los recursos naturales ha generado conflictos y ha perpetuado la exclusión social.

(Santos, 2011) describe:

La propia figura de Parque Nacional plantea dos ideas centrales; la asociación de este concepto con la gestión del territorio por parte de una autoridad central (el Estado Nación) por un lado, y la propia noción de parque, que supone una actitud contemplativa y, sobre todo, externa al propio territorio. (...) La idea de preservar determinados espacios para conservar sus recursos naturales tiene una trayectoria conceptual muy particular, que va desde la inspiración en la contemplación de una

¹⁷ Castro Francisco, menciona que el sentido de territorialidad significa entre muchas el basto contenido el espacio donde guardan a sus muertos y son testigos de los nacimientos, las fiestas, y los rituales propiciatorios, regiones donde se siembra, donde se recolectan las hierbas medicinales y los hongos, ecosistemas cuyos recursos naturales se vuelven materias primas para la industria, y donde su riqueza biológica puede dejar de ser una bendición, cuando, son decretadas como ÁNP con altas restricciones para la extracción y el aprovechamiento.

naturaleza intocada (asociada al santuario natural) hasta espacios de instalación y desarrollo de actividades productivas sustentables.

3.2 Condiciones de trabajo y migración

En las estructuras económicas que han caracterizado al sistema capitalista desde hace más de 500 años, se pueden identificar rasgos específicos en las relaciones laborales que revelan dinámicas de poder para la reproducción del sistema y que para fines de esta investigación se hará énfasis en la precariedad laboral a la que se enfrentan los trabajadores de la comunidad.

Como se mencionó con anterioridad, la comunidad se localiza geográfica e históricamente en espacios clave para proveer de gran cantidad de recursos a las zonas metropolitanas de Puebla, este proceso, va de la mano con este apartado en el sentido de que existe un flujo de mano de obra, así como otros elementos, hacia las zonas urbanas debido a la mercantilización del bosque, tal como lo rescata (Arellano, 2017):

“La investigación de Juárez (2009), sobre la mercantilización del bosque y el deterioro ambiental en las faldas de la Malinche de 1540 a 1821, plantea que el sistema económico colonial implicó una forma distinta a la indígena de comprender y organizar el espacio, teniendo como características la explotación intensiva de la fuerza de trabajo de los indios y el extraordinario consumo de los recursos naturales”.

La fuerza de trabajo que migra hacia las ciudades de manera temporal se enfrentan a condiciones de trabajo precarias, y en el caso de aquellos que ocupan puestos de trabajo en dependencias y en sectores administrativos ya sea públicos o privados, se enfrentan también a la tercerización¹⁸, es decir, a una inestabilidad del trabajo, resistencia del contrato, o solo

¹⁸ La tercerización era una estrategia empleada por los capitalistas para maximizar sus ganancias al reducir los costos laborales y aumentar la flexibilidad en la organización del trabajo. Al externalizar ciertas actividades a empresas contratistas o subcontratistas, las empresas principales podían evadir responsabilidades laborales y sociales, como el pago de salarios justos, la provisión de condiciones laborales seguras o el cumplimiento de normativas laborales.

por un tiempo determinadamente corto, además de una relación vertical donde los puestos que se encuentran más abajo son en ocasiones más degradados o con mayor flexibilización.

La siguiente tabla muestra los trabajos que se desempeñan fuera de la comunidad, así como las horas que se emplean

Cuadro 19. Trabajos desempeñados fuera de la comunidad

Empleo	Horas de trabajo
Albañilería	10-11 horas
Limpieza	10-11 horas
Tiendas departamentales	9:00 -11:00 horas
Servicios públicos	8 horas
Servicios profesionales	8 horas
Otros	10 horas

Fuente: Elaboración propia en base al trabajo directo en la comunidad (2024)

La tabla anterior contiene los empleos que se desarrollan fuera de la comunidad, así como las horas de trabajo realizadas, de acuerdo a la investigación de campo, existe un flujo de trabajo hacia la ciudad, pero también hacia otros estados, sobre todo en el caso de los empleos de construcción, hacia espacios donde se generan nuevas infraestructuras inmobiliarias tales como Campeche, Yucatán, Baja California y Chiapas principalmente, donde los periodos suelen ser de 1 a 6 meses, aproximadamente.

Es importante mencionar que la población de este grupo es en su mayoría hombres (si no es que el 100%), con edades que van desde los 13 años hasta los 70 años y con un salario que ronda entre los \$350 - \$450 al día; por otro lado, las labores de limpieza en hogares, oficinas, y espacios públicos se encuentran ocupados por más del 70% de mujeres de entre 15 hasta 70 años con un salario por día de \$200 a \$300. Mostrándonos las implicaciones de género que estos sectores implican.

Los empleos dedicados a la atención al cliente en tiendas departamentales y servicios públicos muestran jornadas de trabajo de 8 a 10 horas, con un sueldo que oscila entre los

\$6000 - \$7000 mensuales, es importante mencionar que los horarios en los que se laboran pueden terminar hasta las 11:00pm y el tiempo de transporte para llegar a la comunidad es aproximadamente de 1 hora, con un costo de \$10 por pasaje.

Finalmente, los empleos que desarrollan los servicios profesionales, es decir, profesionista y servidores públicos, superan los \$10,000 mensuales. Permitiendo más oportunidades de tener una movilidad social.

Por otro lado, los espacios que se desarrollan dentro de la comunidad se describen en el siguiente cuadro.

Cuadro 20. Trabajos desempeñados dentro de la comunidad

Empleo	Horas de trabajo
Mostrador (tiendas y puestos)	9 horas
Maquila	10 horas
Campo	10 horas
Albañilería	10 horas

Fuente: Elaboración propia en base al trabajo directo en la comunidad (2024).

En la comunidad se encuentran pocas opciones de empleo que se distribuyen de acuerdo con la tabla a los tres sectores de la economía (primario, secundario, terciario); sin embargo, es posible ver casos dónde se combinan los empleos; es decir, habitantes que dedican sus horas laborales semana al sector secundario, y fines de semana al campo, por nombrar un ejemplo.

Los salarios con los que cuentan quienes se dedican a estos sectores se encuentran entre los \$850- \$1100 semanales, es decir un pago que va dentro de los \$3400 hasta los \$4400 dependiendo de las actividades que realicen y el tiempo laboren, como se muestra en la tabla, los tiempos de trabajo pueden llegar hasta las 10 horas.

Si bien quienes laboran dentro o cerca de la comunidad mantienen cierta “ventaja” en cuanto a los tiempos de movilidad, muchos de estos empleos se encuentran en la “informalidad” por lo que no se cuentan con las prestaciones laborales indicadas por la ley; en el caso de aquellos

que se dedican al campo, su trabajo tan solo les permite emplear sus cosechas para el autoconsumo.

Este conjunto de situaciones dentro y fuera de San Miguel Canoa favorecen a que se sigan reproduciendo las estructuras de dominación que no solo se da en una escala empleador-empleado, sino también hacia estas comunidades proveedoras, es decir ciudades-comunidades proveedoras de recursos.

El trabajo precario no cuenta con seguridad social independientemente del ingreso que obtienen, es decir, no cuentan con prestaciones, no se crean derechos de antigüedad, no existe un sindicato que les proteja y en muchos casos, tampoco existe una relación laboral con la empresa contratista.

En relación con los trabajos que se realizan fuera de la comunidad, emergen condiciones laborales precarias que, lamentablemente, están asociadas con un aumento en los niveles de violencia, incluyendo la violencia de género dirigida hacia las mujeres. Esta situación conlleva un proceso de alienación en el que los trabajadores se sienten cada vez más desconectados de sus entornos laborales y sociales, lo que agrava su vulnerabilidad y su sensación de desamparo.

La fase de producción del capitalismo se caracteriza por la búsqueda constante de maximizar las ganancias a través de la eliminación de obstáculos sean estos sociales, culturales, territoriales, etc. que puedan limitar la explotación laboral

Es así como las relaciones de dominio hacia los trabajadores se pueden encontrar desde distintas esferas, independientemente de su rango de ingreso, colocándose en una situación donde no se puede decidir sobre su vida, no se cuenta con estabilidad, hay un trabajo precario, e incluso no existe relación laboral.

3.3 Proyectos actuales

Si bien la teoría nos muestra una serie de pasos de cómo se puede mover una sociedad, cooperativa e incluso en el ámbito individual, también es cierto que cada región y espacio son distintos, por lo que los retos que se enfrenten serán tan variados de acuerdo con las circunstancias y tiempos en los que se desarrolle las versiones de la ESS.

Para la construcción de colectivos, asociaciones civiles y cooperativas dentro del marco de la ESS es necesario que existan bases desde la sensibilización y consciencia, para ello es menester fomentar la organización y generar acciones concretas desde la palabra y la socialización de las problemáticas, así también, constituirse en agentes de difusión de la misma, recopilar y sistematizar las experiencias de lucha y compartir las herramientas legales así como solidarizarse con las acciones de los grupos integrantes y generar actividades propias del espacio.

“Dejar de ver nuestra condición laboral como individual y aislada y sabernos parte de una situación que nos afecta a la mayoría: a nuestros compañeros de facultad, a los que laboran en el mismo lugar que nosotros, a nuestros amigos y los amigos de ellos” (‘24) Coordinadora de Trabajadores/as Precarizadas/os (CTP)5

Al encontrarse frente a varios procesos de cambio políticos, económicos, sociales y ambientales, San Miguel Canoa se encuentra inmerso en dinámicas que promueven el ejercicio de introspección como comunidad; es decir, actividades que permiten la revalorización y resignificación del espacio que habitamos, por ejemplo. Esto ha sido posible gracias en parte a las acciones de colectivos independientes, iniciativas individuales, apoyo de programa a becas comunitarias, por mencionar algunos.

Cuando se logra integrar los conocimientos locales y académicos, provenientes de diversas áreas y grupos de edad, se fortalece la conexión entre la comunidad y diferentes organizaciones, abordando así una variedad de necesidades y desafíos que afectan a distintos grupos de trabajo y edades. Este proceso contribuye a la socialización de las problemáticas, fomentando la colaboración y el entendimiento mutuo entre los actores involucrados.

Los proyectos mencionados a continuación son parte de las iniciativas que se han desarrollado con un registro en los últimos 5 años a la fecha, por lo que es posible que a la fecha de esta investigación se encuentren nuevas iniciativas con diferentes grupos de acción.

Entre estas experiencias se encuentran los siguientes registros

Cuadro 21. Disciplinas dentro de la comunidad

Disciplina	Obra/ Grupo
Fotografía/ Cine	"Bendición de semillas. Ritual agrario religioso" (2020) El jagüey: legado nahua para la resignificación y aprendizaje de San Miguel Canoa" (2021) "Todos santos: mujer"
Escritura	"Nahuatl: hoy, espacio y tiempo"
Artesanías	Figuras de madera
Pintura	"Mural sobre la cosmovisión canoense"
Baile	Cuadrilla Nawi Xochitelpoch
Música	Mazame Marching Band

Fuente: Elaboración propia en base al trabajo directo en la comunidad (2024).

La cultura, como lo menciona (Aguilar, 2021), sí forma parte de nuestra identidad, y esta contiene y está representada en el idioma y la forma de hablar (acento), la vestimenta, las costumbres y tradiciones, la ideología e incluso en el trabajo. El arte es una de las representaciones más vivas de preservar la identidad, de resistir y promover la forma de vivir en cierta sociedad.

San Miguel Canoa tiene una fuerte vierte preservación del arte a través de las distintas disciplinas del arte, ya sea a través de la música, la danza, la pintura, la escritura, la fotografía y el cine.

Muchas de estas disciplinas están fuertemente ligadas a los elementos de la naturaleza y a los saberes de la comunidad, además son los jóvenes quienes a través de los distintos recursos expresan sus visiones en este sector; es importante mencionar que gran parte de éstos se profesionalizaron en las artes o se han dedicado de manera independiente como un trabajo.

El impacto que ha dejado estas obras en la comunidad ha logrado tres puntos importantes:

1. Reconocimiento de la identidad comunitaria: El impacto de estas obras ha permitido a los habitantes de la comunidad reconocerse y valorarse como parte integral de su entorno. Al expresar sus visiones y saberes a través de diversas disciplinas, especialmente los jóvenes, se

fortalece el sentido de pertenencia y la conexión con la historia, la cultura y la identidad de la comunidad.

2. Conciencia ambiental y valoración de la biodiversidad: Las obras han contribuido a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de los elementos naturales, como los seres vivos y la flora, en la vida cotidiana. Esto ha llevado a una mayor comprensión de la función vital que desempeñan en el ecosistema y la necesidad de proteger y conservar estos recursos. La conciencia ambiental resultante puede impulsar acciones colectivas para la preservación del medio ambiente local.

3. Participación de las infancias en la comunidad: las obras han destacado el papel fundamental de las infancias en los procesos participativos de la comunidad. Al involucrar a este grupo en la creación y apreciación de estas obras, se les empodera y se reconoce su capacidad para contribuir al desarrollo y la transformación de su entorno. Esto fomenta una cultura de participación inclusiva desde temprana edad, promoviendo una mayor integración y cohesión social en la comunidad.

La educación también forma parte en la construcción de sociedades más cohesionadas, porque otorga elementos donde se es necesaria la convivencia entre personas de diferentes edades para solucionar problemas de la vida cotidiana. En este sentido, se han implementado estructuras educativas que buscan abordar tanto los rezagos en la educación como los problemas ambientales que afectan a la comunidad.

Se describen a continuación iniciativas que proponen distintos enfoques para una sensibilización y conciencia del entorno:

Cuadro 22. Iniciativas educativas y culturales

Área	Grupo
Educación ambiental	Colectivo Xochitelpocame
	Dinastía náhuatl
Gastronomía	Feria del hongo
Regularización	Educación con amor
	Eicap
ONG	Hecho por ángeles
Regularización	Calli: escuelita comunitaria (CUPS)

Fuente: Elaboración propia en base al trabajo directo de campo en la comunidad

Estas iniciativas contienen propuestas que van desde la teoría de la Educación Popular de Paulo Freire, donde se plantea la problematización de los escenarios de la vida cotidiana y hasta el involucramiento en distintas acciones, así también como aquellas que propicien el autoempleo.

La educación que se lleva cabo en las escuelas tradicionales de las comunidades muchas veces se encuentra ajena a los saberes y conocimientos de los pueblos, esta situación provoca que muchos estudiantes de los distintos niveles no puedan conectar con las materias ni puedan utilizar las herramientas aprendidas en la escuela para la vida cotidiana. Por otro lado, también se encuentran problemáticas intrafamiliares que no permiten al estudiante desempeñarse con mejor facilidad.

La comunidad se encuentra catalogada como “comunidad indígena” a nivel federal, de acuerdo con el Catálogo Nacional de Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas 2020; este nombramiento corresponde a una serie de requisitos, entre los que se encuentran: a) Ocupación de las tierras ancestrales o parte de ellas; b) Ascendencia común con los ocupantes originales de esas tierras; c) Cultura en general: religión, trajes, medios y estilos de vida, pertenencia, etc.; d) Idioma, ya sea como lengua única o como lengua materna; e) Residencia en ciertas partes del país o en ciertas regiones del mundo, y f) Otros factores relevantes.

Aguilar considera esta denominación como una categoría política identitaria o cultural. Aguilar sugiere que esta designación se aplica a aquellos pueblos que han sufrido el colonialismo y que a pesar de no formar parte de los estados-nación, están inmersos en las dinámicas de otros países que sí los conforman. (Aguilar, ¿Qué es ser indígena?, 2021).

Los elementos que son parte de la identidad de un pueblo y donde la cotidianeidad se desarrolla de acuerdo con los usos y costumbres del pueblo canoense, están fuertemente ligados a la comunalidad o también llamada colectividad; pues los habitantes se reconocen a través de la organización de las diversas situaciones de la propia vida del municipio de Canoa.

La comunalidad fomenta la solidaridad, la colaboración y el trabajo en equipo, lo que puede tener implicaciones económicas positivas, como el fortalecimiento de la economía local y la promoción de prácticas sostenibles de producción y consumo. Además, la preservación de la identidad cultural y los conocimientos tradicionales pueden generar oportunidades para el desarrollo de actividades económicas basadas en el patrimonio cultural y el turismo comunitario, contribuyendo así al bienestar económico de la comunidad.

CONCLUSIONES

Los procesos para un uso y consumo justo, equitativo y solidario de los recursos que nos provee la naturaleza se manejen bajo las aplicaciones del desarrollo y la sustentabilidad, pues de esa manera, se estarían garantizando la cobertura de nuestros deseos y necesidades a la par con la protección de todos los elementos de la biosfera, sin embargo, su construcción lleva implícita en mayor o menor medida visiones utilitaristas, antropocentristas y reduccionistas frente a toda la complejidad del fenómeno.

Los primeros espacios donde se comienza a hablar en el mundo sobre las forma de extracción, uso y consumo remontan a partir de la época del Renacimiento, (Arellano, 2017) menciona que los seres humanos asumen una idea mecanicista de la vida, una idea de progreso como la superación constante de la humanidad para mejorar las formas de existencia y donde estas ideas se vean reflejadas en las concepciones de crecimiento y desarrollo económico; siendo estas percepciones aquellas que definen la relación con la naturaleza y el afán por obtener los beneficios que esta provee, olvidándose progresivamente de retribuir a la conservación, cuidado y protección en su uso.

El impacto ambiental de las acciones humanas, impulsadas por la búsqueda de riqueza y poder, ha generado consecuencias devastadoras para los ecosistemas y las comunidades locales. A medida que la naturaleza se convierte en un recurso mercantilizado, se desvincula su función integradora y se prioriza su explotación económica.

A raíz de las consecuencias de los grupos privilegiados, la tarea por cuidar y preservar el medio ambiente y disminuir los efectos del cambio climático y lo que este problema conlleva, se ha volcado como una tarea que le pertenece a todos sin excepción, utilizando discursos que en el fondo manejan una narrativa silenciosa y cuidadosamente alienadora para la clase proletaria.

Retomando a Arellano (2017), hace énfasis en que las élites y países colonizadores en su necesidad de mercantilizar las relaciones entre los seres humanos y la naturaleza para obtener ganancias, surgen a la par discursos que ayudan a mercantilizar y sostener esa idea, la de sustentabilidad y desarrollo, pero contienen un trasfondo político también:

La herencia europea del desarrollo ponía el acento en el crecimiento económico como generador del progreso social y político. Esos avances implicaban “culturalizar” los ambientes (en el sentido de artificializarlos), su control y manipulación, para aprovechar recursos que alimentaran procesos productivos orientados en un inicio a los bienes materiales. (Gudynas, 2004)

Con la influencia europea, han sido claras las diferencias entre las visiones Latinoamericanas originarias de la naturaleza y de aquellas que han sido impuestas y/o adoptadas de occidente y que han tenido un peso cada vez más grande para los indígenas del valle de México, como lo ha mencionado Herrera (1996), los suelos estaban catalogados de acuerdo a su productividad, mientras que para los españoles su visión se encontraba caracterizada por el valor mercantil del mismo, logrando cada vez más campo para echar mano de la intervención comercial.

En la década de 1980 el medio ambiente comienza a formar parte importante de la economía; de acuerdo con (Gudynas, 2004) la intención de conservarla se aprecia como inversión, parte los recursos que contiene son catalogados en servicios que ahora la extracción y la productividad son consideradas como estrategias de desarrollo y sustentabilidad.

Dentro de esta perspectiva utilitarista se desarrollaron algunas ideas conservacionistas. Es importante este hecho, en tanto indica que aún dentro de una visión manipuladora y utilitaria de la Naturaleza es posible encontrar una postura conservacionista. En efecto, el desarrollo de una protección ambiental no es necesariamente incompatible con las posturas progresistas del crecimiento perpetuo o con una razón instrumental. En realidad, esas posturas no protegen la Naturaleza sino los recursos que alimentan a la economía (Worster, 1995) citado en (Gudynas, 2004, pág. 21)

La naturaleza entonces comienza a ser vista como algo que puede significar riqueza y poder para quién (es) lo aprovechen, por tanto, a través de la economía esta visión se ha quedado solo como aquella en donde los elementos que la integran son considerados “recursos” tales como minerales, plantas y animales, haciendo una distinción de lo útil y lo inútil, desvinculando la función que se hace en conjunto. Vista entonces como mercancía, los recursos no pueden ser desperdiciados.

A raíz de los esfuerzos de países hegemónicos por apropiarse de recursos naturales a la vez preservando los suyos, se fueron creando las etapas del capital que (Arellano, 2017) y Gómez (2012) mencionan en dos fases, la primera denominada "capitalismo extractivista"¹⁹ y la segunda como "la etapa ecológizada del capital"²⁰; conceptos que sirvieron para un discurso donde las fuerzas del capitalismo y toda la red que esta mueve, permitiera a los países del hemisferio norte "guiar" al hemisferio contrario en el desarrollo, pues se encuentra en la etapa del subdesarrollo, partiendo de una visión puramente utilitarista y mercantil.

Así, esfuerzos en Latinoamérica, para alcanzar el desarrollo (un desarrollo impuesto), ha provocado grandes disparidades y contradicciones en las diferentes regiones desde lo material hasta lo ideológico; la visión de la industrialización como vía al progreso desencadena problemas ecológicos tan profundos y violentos de difícil recuperación para las especies y toda la comunidad que habita los ecosistemas, incluyendo las comunidades y pueblos.

En un afán por crear planes para ir a la par con el desarrollo y la solución a los problemas ecológicos, aparecieron los primeros proyectos internacionales para frenar el deterioro ambiental pero más allá, con un propósito de intervención política para las regiones latinoamericanas.

Como consecuencia, varios territorios han sufrido las modificaciones de las intervenciones ajenas a las necesidades del espacio en cuestión, siendo la comunidad siguiente resultado de estas acciones.

El capitalismo se sustenta en la explotación del ser humano y de los recursos naturales, perpetuando un modelo de desarrollo insostenible que pone en riesgo la supervivencia de las generaciones futuras. La economía social solidaria busca transformar este paradigma, promoviendo una relación armoniosa entre el ser humano y la naturaleza, basada en la solidaridad, la equidad y el cuidado mutuo.

¹⁹ Cuando los países de América Latina sirvieron como proveedores de recursos.

²⁰ Se reconoce que los recursos naturales no son inagotables y por tanto es necesario enfrentar su fin a través de las herramientas del capital.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, Y. (26 de Octubre de 2021). ¿Qué es ser indígena? *Liga Revueltas*. (L. Revueltas, Entrevistador) Oaxaca, México. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=icHqRmw41rM&t=2330s>
- Aguilar, Y. (18 de enero de 2021). La discriminación lingüística siempre ha sido parte del proyecto político de Estado: Yásnaya Aguilar. *Sin embargo*. (N. V. García, Entrevistador) México: Sinembargo.mx. Obtenido de <https://www.sinembargo.mx/18-01-2021/3926286>
- Arellano, S. M. (Julio de 2017). El deterioro ambiental en la Malinche de San Miguel Canoa y su relación con la ciudad de Puebla. Obtenido de <file:///H:/VIDA/UNIVERSIDAD/TESIS/NUEVO%20INTENTO%20DE%20TESIS/San%20Miguel%20%20Canoa/EL%20DETERIORO%20AMBIENTAL%20DE%20LA%20MALINCHE%20EN%20SAN.pdf>
- Arellano, S. M., & Míguez, S. E. (2019). *La relación entre la ciudad de Puebla, la Malinche y San Miguel Canoa: conformación y disputa del territorio*. Obtenido de <file:///C:/Users/anelj/Downloads/33-186-1-PB.pdf>
- Bastian, L. V., & Vásquez, V. J. (2018). *Atracción migratoria acumulada y reciente en México. Análisis con especial referencia al estado de Veracruz*. El colegio de Tlaxcala, Tlaxcala. Obtenido de <file:///C:/Users/anelj/Downloads/albaladejo933,+V+ALEJANDRA+MEXICODEFINITV.pdf>
- Centro de estudios de la Participación, I. a.-U. (Noviembre de 2004). Aportes a una conceptualización de la economía social y la economía solidaria. Obtenido de file:///C:/Users/anelj/OneDrive/Documentos/TESIS/ECONOM%C3%8DA%20SOLIDARIA/Pequeur,%20aportes_a_la_conceptualizacion_de_e.s._oscar_bastidas.pdf
- Chaguaceda Armando, B. C. (2010). *El movimiento de los trabajadores rurales sin tierra (MST) hoy: desafíos de la izquierda social brasileña*. Universidad Metropolitana Unidad Xochimilco, Distrito Federal, México, México. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/595/59515960012.pdf>
- Chaves, R. (1999). La economía social como enfoque metodológico , como objeto de estudio y como disciplina científica. 26. Valencia, España, España. Obtenido de <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/39640/010079.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Collin, H. L. (2008). *La economía social y solidaria*. Departamento Ecuménico de Investigaciones, San José . Obtenido de <https://base.socioeco.org/docs/economia1.pdf>
- Conanp, S. P. (2013). *Programa de manejo Parque Nacional La Montaña Malinche o Matlaltcuyetl*. México, México. Obtenido de https://www.conanp.gob.mx/que_hacemos/pdf/programas_manejo/2014/LA_MALINCHE_2014.pdf

- Coraggio, J. L. (2011). *Economía Social Solidaria. El trabajo antes que el capital*. Quito, Ecuador .
- Coraggio, J. L. (julio de 2011). Economía social y solidaria. 423. Ecuador. Obtenido de <file:///C:/Users/anelj/OneDrive/Documentos/ECONOM%C3%8DA%20SOCIAL%20Y%20SOLIDARIA.pdf>
- David Barkin, B. L. (2011). La economía ecológica y solidaria: Una propuesta frente a nuestra crisis. *III Encuentro Internacional: "La economía de los Trabajadores: pensar y disputar una nueva economía desde los trabajadores y la autogestión*. Universidad Metropolitana de Xochimilco, México, México, México. Obtenido de <http://www.sustentabilidades.usach.cl/sites/sustentable/files/paginas/05-01.pdf>
- Elías, A. (2015). La ofensiva del capital impulsa el libre comercio en América del sur. En L. R. Villagra, *Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas* (pág. 314). Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Investigaciones sociales. Obtenido de <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20151203044203/Neoliberalismo.pdf>
- Gudynas, E. (2004). Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible. Uruguay. Obtenido de https://digitalrepository.unm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1133&context=abya_yala
- Hernández, D. (06 de marzo de 2014). *Milenio*. Obtenido de <https://www.milenio.com/estados/san-miguel-canoa-vida-diaria-rezago-social>
- Hernández, M. M., & Martínez, A. C. (2019). *Las juntas auxiliares en Puebla y los distritos de la ciudad de Madrid: La desconcentración como una alternativa de gestión municipal*. Cuadernos de gobierno y administración pública. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7210866>
- Huerta, R. R., & Rodriguez, L. M. (2018). Economía informal: conceptos y estadísticas de las estadísticas de las definiciones básicas. *Economía informal y otras formas de producción y trabajo atípico estudios para el caso de México*. Obtenido de <https://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/economia-informal.pdf>
- Köster, J. A. (2016). Educación asequible, accesible, aceptable y adaptable para los pueblos indígenas en México: Una revisión estadística. México: Revista de educación Alteridad. Obtenido de [https://www.redalyc.org/journal/4677/467746763003/html/#:~:text=En%20México%2C%20los%20pueblos%20originarios,\(SEP%2C%202001%2C%20pp](https://www.redalyc.org/journal/4677/467746763003/html/#:~:text=En%20México%2C%20los%20pueblos%20originarios,(SEP%2C%202001%2C%20pp)
- María Esther Soní Peña, L. R. (2019). Educación para la conservación de la montaña Malintzi: una experiencia con las juventudes de San Miguel Canoa., (pág. 12). Cancún. Obtenido de <file:///C:/Users/anelj/OneDrive/Documentos/TETE%20Educaci%C3%B3n%20para%20la%20Conservaci%C3%B3n%20monta%C3%B1a%20Malinche.pdf>
- Mendizábal, N. (2018). La osadía en la investigación: el uso de métodos mixtos en las ciencias sociales. Argentina. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/122/12260698001/html/>

- Periodico oficial. (30 de octubre de 1962). Decreto del honorable congreso del estado libre y soberano de Puebla. *Decreto del honorable congreso del estado libre y soberano de Puebla*. Puebla, Puebla, México. Obtenido de <file:///C:/Users/anelj/OneDrive/Documentos/DECRETO%201962%20PARA%20JUNTA%20AUXILIAR%20SMC.pdf>
- Periodico oficial. (19 de Febrero de 2016). Programa municipal de desarrollo urbano sustentable de Puebla. Puebla, México. Obtenido de <https://www.pueblacapital.gob.mx/images/transparencia/obl/vi-planes/actua.prog.desa.urb.pdf>
- Periodico oficial del estado. (2 de mayo de 2016). Programa municipal de desarrollo urbano sustentable de Puebla. Puebla, Puebla, México. Obtenido de <https://www.pueblacapital.gob.mx/images/transparencia/obl/vi-planes/actua.prog.desa.urb.pdf>
- Pinto, L. H. (2022). Movimiento de los Trabajadores Sin Tierra (MTS). En J. M. Alejandra Salomón, *Diccionario de agro iberoamericano* (pág. 1242). Buenos Aires, Argentina. Obtenido de file:///C:/Users/anelj/Downloads/Diccionario-del-agro-iberoamericano-1667414891_156436.pdf
- Quiroga Diaz, N. (2009). *Economía feminista, social y solidaria. Respuestas heterodoxas a la crisis de la reproducción en América Latina*. ICONOS, Revista de ciencias sociales num.33, Quito, Ecuador. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/509/50903307.pdf>
- Red de redes de economía alternativa y solidaria. (2022). Carta de principios de la economía solidaria. España. Obtenido de https://reas.red/wp-content/uploads/2022/08/Carta_de_la_Economia_Solidaria_2022_cast.pdf
- Red de redes de economía alternativa y solidaria, Alianza Cooperativa Internacional. (s.f.). Obtenido de <https://www.ica.coop/es>
- Reyes, P. M. (3 de Septiembre de 2011). Economía solidaria, cooperativismo y descentralización: la gestión social puesta en práctica. Rio de Janeiro, Brasil. Obtenido de El teórico socialista Robert Owen (1771-1858) surge como uno de los máximos representantes para la ESS, pues logra incorporar este concepto y sus prácticas en regiones de Inglaterra, así como también llevar sus influencias a países como EUA y Canadá duran
- Rivelios, Jean. (1998). La recomposición clientelista en el estado de Chihuahua". México.
- Rivelois, J. (1998). La recomposición clientelista en el estado de Chihuahua ". *COLMEX*. México.
- Rosemary Gomez, T. C. (2010). *La economía solidaria en América Latina y el Caribe*. CELAM, SELACC. Obtenido de La economía solidaria en América Latina y el Caribe
- Ross Giuseppina, S. D. (24 de mayo de 2007). Economía solidaria: aspectos teóricos y experiencias. Ecuador, Ecuador. Obtenido de <file:///C:/Users/anelj/OneDrive/Documentos/Giuseppinaa%20Sara%20economia-solidaria-aspectos-teoricos.pdf>

- Santos, C. (2011). ¿Qué protegen las áreas naturales protegidas? Uruguay. Obtenido de https://biblioteca.mvot.gub.uy/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=378
- Secretaria de Comunicaciones y Transportes. (Julio de 2020). Camino San Miguel Canoa - San Isidro Tlascostepetl del Km 0+000 al Km 5+666.55 con una meta de 5.66655 Km., ubicado en el estado de Puebla. Obtenido de <file:///C:/Users/anelj/OneDrive/Documentos/%E2%80%99CSAN%20MIGUEL%20CANOA%20-%20SAN%20ISIDRO%20TLALCOST%20DEL%20KM.%200+000%20AL%20KM.%205+666.55%20CON%20UNA.pdf>
- Singer, P. (2003). La otra economía. Obtenido de <file:///C:/Users/anelj/OneDrive/Documentos/Laotraeconomia%20SINGER.pdf>
- Singer, P. (2004). Economía solidaria. En A. D. Cattani, & Altamira (Ed.), *La otra economía* (págs. 199-212). Argentina, Argentina: Veraz Ltda. Obtenido de <https://www.economiasolidaria.org/sites/default/files/Laotraeconomia.pdf>
- Socarrás, J. F.-P. (2015). Neoliberalismo, antineoliberalismo, nuevo neoliberalismo. Episodios y trayectorias económico-políticas suramericanas (1973-2015). En L. R. Villagra, & Arandua (Ed.), *Neoliberalismo en América Latina. Crisis tendencias y alternativas* (pág. 314). Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Investigaciones sociales, . Obtenido de <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20151203044203/Neoliberalismo.pdf>
- Suárez, Y. R. (1 de 02 de 2014). Diagnóstico socioeconómico del Parque Nacional Malinche bajo el criterio de cuencas hidrológicas. México. Obtenido de http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/40680/Diagnóstico%20Socioeconómico%20del%20Parque%20Nacional%20Malinche%20Bajo..._Password_Removed.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Valencia, E. L., Espinosa, A. G., & Rodríguez, R. R. (2013). *San Miguel Canoa Pueblo urbano*. (C. C. universitaria, Ed.) Puebla, Puebla, México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Obtenido de https://www.academia.edu/28995621/San_Miguel_Canoa_Pueblo_Urbano_libro_
- Worster, D. (1995). Nature and the disorder of history, En: "Reinventing Nature? Responses to postmodern deconstruction. Washintong : Island Press.

ANEXO FOTOGRÁFICO



Imagen: Jaguey de la comunidad



Imagen: Iniciativa ambiental



Imagen: Animales de traspatio



Imagen: Convivencia en la montaña



Número de oficio SACFE-122/2024

C. FLORES MENESES ANEL JAZMÍN
EGRESADA DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA
DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
PRESENTE

Sirva el presente para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo, me permito informarle; mediante oficio digital que, ha sido ACEPTADA su TESIS, titulada:

“Crisis climática e impacto en San Miguel Canoa en el contexto de la globalización, desde la óptica de la Economía Social Solidaria”

De la misma forma, le comunico que la persona responsable de la dirección de su TESIS será la Dra. Aurora Furlong Y Zacaula.

Así mismo, le informo que usted cuenta con un periodo no mayor a un año, como máximo, a partir de recibido el presente, para realizar su examen profesional.

Sin otro particular, le agradezco su atención y me reitero a sus apreciables órdenes.

Atentamente
“PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR”

Heroica Puebla de Zaragoza, a 23 de abril de 2024


Mtra. Rosalinda Merino Calderón
SECRETARIA ACADÉMICA



C.c.p. Archivo
IGGP/RMC/gvplh

(222) 2 29 55 00, ext. 7807
academica.economia@correo.buap.mx

Facultad de
Economía

Calle de la Academia s/n, entre Avenida
Universidad y Avenida San Claudio,
Ciudad Universitaria, Puebla C.P. 72592
Tel. 222 229 55 00 Ext. 5605

Número de oficio SACFE-126/2024

Dr. Israel Gerardo García Pérez
Director de la Facultad de Economía de la
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
P. M. A. C.

Por medio del presente oficio, manifiesto a usted que he cubierto la Dirección de la TESIS de la Licenciatura en Economía elaborada por la

C. FLORES MENESES ANEL JAZMÍN

TITULADA:

“Crisis climática e impacto en San Miguel Canoa en el contexto de la globalización, desde la óptica de la Economía Social Solidaria”

Esperando tome nota de lo anterior para los fines conducentes, me permito reiterar mis distinguidas consideraciones.

Atentamente

“PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR”

Heroica Puebla de Zaragoza, a 25 de abril de 2024


Dra. Aurora Furlong y Zacula
DIRECTORA DE TESIS

Número de oficio SACFE-151/2024

Dr. Israel Gerardo García Pérez
Director de la Facultad de Economía de la
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
P. M. A. C.

Al tiempo de enviarle un cordial saludo, le informamos que después de haber revisado minuciosamente la TESIS, que presenta la **C. FLORES MENESES ANEL JAZMÍN**, para obtener el grado de Licenciada en Economía; otorgamos nuestro aval a la estructura, redacción, contenido y aportaciones del documento titulado:

“Crisis climática e impacto en San Miguel Canoa en el contexto de la globalización, desde la óptica de la Economía Social Solidaria”

Lo anterior, considerando que reúne los requisitos necesarios para someterse a impresión.

Sin otro particular, agradecemos de antemano sus atenciones, reiterando a usted nuestras distinguidas consideraciones.

Atentamente

“PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR”

Heroica Puebla de Zaragoza a 24 de mayo de 2024



DR. SANTOS SERGIO PALACIOS RAMÍREZ
REVISOR



DR. RAÚL NETZAHUALCOYOTZI LUNA
REVISOR



Número de oficio SACFE-133/2024

C. FLORES MENESES ANEL JAZMÍN
EGRESADA DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA
DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
P. M. A. C.

Sirva el presente para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo, me permito informarle, mediante oficio digital que, con fundamento en el Artículo 8° del Reglamento General de Titulación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, comunico a usted que, la designación para formar la Comisión Revisora de su TESIS, de la Licenciatura en Economía:

“Crisis climática e impacto en San Miguel Canoa en el contexto de la globalización, desde la óptica de la Economía Social Solidaria”

Ha recaído en los profesores:

DR. SANTOS SERGIO PALACIOS RAMÍREZ
DR. RAÚL NETZAHUALCOYOTZI LUNA

Quienes, a partir de recibido el presente; cuentan con un plazo no mayor a diez días hábiles para revisar su proyecto y dictaminar lo procedente.

Sin otro particular, le agradezco y expreso mi reconocimiento a su labor.

Atentamente
“PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR”

Heroica Puebla de Zaragoza, a 7 de mayo de 2024


Mtra. Rosalinda Merino Calderón
SECRETARIA ACADÉMICA



C.c.p. Archivo
IGGP/gvplh

(222) 2 29 55 00, ext. 7807

academica.economia@correo.buap.mx

Facultad de
Economía

Calle de la Academia s/n, entre Avenida
Universidad y Avenida San Claudio,
Ciudad Universitaria, Puebla C.P. 72592
Tel. 222 229 55 00 Ext. 5605



BUAP

Número de oficio SACFE-164/2024

C. FLORES MENESES ANEL JAZMÍN
Matrícula 201514270
Licenciatura en Economía
Presente

Con un saludo fraterno, me dirijo a usted para informarle que la Directora de su TESIS, ha dado su aprobación para concluir la redacción y que la Comisión Revisora se ha pronunciado en el mismo sentido; avalando la estructura, contenido y aportaciones del documento; por lo tanto, **SE AUTORIZA**, por parte de la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la impresión de su **TESIS** titulada:

"Crisis climática e impacto en San Miguel Canoa en el contexto de la globalización, desde la óptica de la Economía Social Solidaria"

Sin otro particular, le expreso mi felicitación por la concreción de este paso trascendental en su vida profesional.

Atentamente
"PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR"
Heroica Puebla de Zaragoza, a 3 de junio de 2024

Mtra. Rosalinda Merino Calderón
SECRETARIA ACADÉMICA



C.c.p. Archivo
IGGP/RMC/gvplh

(222) 2 29 55 00, ext. 7807
academica.economia@correo.buap.mx Facultad de Economía

Calle de la Academia s/n, entre Avenida Universidad y Avenida San Claudio, Ciudad Universitaria, Puebla C.P. 72592
Tel. 222 229 55 00 Ext. 5605