



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Facultad de Enfermería
Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado

Tesis:

Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales

Presenta:

LE. Ulises Rosas Martínez

Para Obtener el Grado de:
Maestro en Enfermería

Enero, 2025



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Facultad de Enfermería
Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado

Tesis:

Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales

Presenta:

LE. Ulises Rosas Martínez

Para Obtener el Grado de:
Maestro en Enfermería

Director de tesis:

DC. Víctor Manuel Blanco Álvarez

Enero, 2025



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Facultad de Enfermería
Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado

Tesis:

Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales

Presenta:

LE. Ulises Rosas Martínez

Para Obtener el Grado de:
Maestro en Enfermería

Director de tesis:

DC. Víctor Manuel Blanco Álvarez

Co-Director:

DCE. Francisco Javier Báez Hernández

Enero, 2025

Tesis: Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales

Número de registro: SIEP/BIO/INV/137/2023

Revisores e Integrantes del Jurado de Examen Profesional

DC. Víctor Manuel Blanco Álvarez
Presidente

DCE. Arelia Morales Nieto
Secretario

DCE. Vianet Nava Navarro
Vocal 1

ME. Miguel Ángel Zenteno López
Vocal 2

DCE. Francisco Javier Báez Hernández
Co-director de Tesis

DC. Víctor Manuel Blanco Álvarez
Director de Tesis

DCE. Francisco Javier Báez Hernández
Director de la Facultad de Enfermería

ME. Miguel Ángel Zenteno López
**Secretario de Investigación y Estudios de
Posgrado**

Agradecimientos

Con profundo respeto:

A Dios, fuente de sabiduría y fortaleza, cuya guía a iluminado mi camino y ha sido mi refugio en los momentos más difíciles. Su presencia constante ha sido indispensable en los momentos de incertidumbre y mi inspiración para alcanzar este logro y cada paso que doy esta bendecido por su amor infinito.

A mi mamá, el pilar de mi vida, gracias por tu amor incondicional, tu ejemplo de esfuerzo y sacrificio, y por ser mi mayor motivación para superar los desafíos. Gracias por tu fortaleza y perseverancia, por enseñarme que todo es posible, este triunfo es tanto tuyo como mío, porque sin tu apoyo, comprensión y tus enseñanzas, nada de esto habría sido posible.

A mis amigas: Anita y Picazo, gracias por su compañía incondicional, por las palabras de ánimo, las risas que aligeraron las cargas, Eli, por tu apoyo incondicional en las guardias de hospital, a las tres por ser un soporte emocional en los momentos difíciles. Su amistad ha sido un regalo invaluable en este camino.

A Paco e Iván, por su paciencia, amor y apoyo en todo momento. Gracias por creer en mí, por darme fuerza en los días más desafiantes y por estar a mi lado celebrando cada pequeño avance. Son una parte fundamental de este logro.

A mi mascota Dasha, por su lealtad y amor incondicional, que llena mis días de ternura, quien, con su compañía fiel y su cariño incondicional, logra alegrar mis días y recordarme la importancia de disfrutar cada instante.

A mis profesores, quienes con su conocimiento, dedicación y ejemplo me guiaron a lo largo de este proceso. Su compromiso con mi formación académica ha sido una inspiración y un motor para dar siempre lo mejor de mí.

A Irmita, por tu apoyo, compañía y palabras de aliento durante todo este tiempo.

Finalmente, a ti Ulises, por la valentía de soñar, por no rendirte, por seguir adelante a pesar de los obstáculos, por creer en tu capacidad de lograrlo y por la fe en que todo esfuerzo da frutos. Este logro es el resultado de la disciplina, el esfuerzo y la determinación que encontré dentro de mí.

Gracias a todos, porque de una u otra forma, son parte de este sueño cumplido.

Dedicatoria

A la comunidad LGBTI+, con profunda admiración y respeto.

Dedico este trabajo a todas las personas que han luchado por el amor, la igualdad y la diversidad, que han enfrentado con valentía los desafíos y prejuicios de una sociedad que aún está en proceso de aprender a abrazar todas las formas de ser y existir.

A quienes con su autenticidad y coraje inspiran a otros a vivir con orgullo y a construir un mundo más justo y respetuoso.

Este logro es también un homenaje a los sueños y voces de una comunidad que sigue dejando huellas imborrables en la historia de la humanidad.

Tabla de Contenido

Contenido	Página
Capítulo I	
Introducción	
1.1 Planteamiento del Problema	12
1.2 Pregunta de Investigación	16
1.3 Horizonte Teórico	16
1.4 Estudios Relacionados	24
1.5 Síntesis de Estudios Relacionados	26
1.6 Definición de Términos	28
1.7 Objetivo General	28
Capítulo II	
Metodología	
2.1 Enfoque	29
2.2 Método	29
2.3 Nivel	20
2.4 Diseño	30
2.5 Población	31
2.6 Muestreo	31
2.7 Muestra	31
2.8 Criterios de Selección	32
2.8.1 Inclusión	32
2.8.2 Exclusión	32
2.8.3 Eliminación	32
2.9 Herramientas para la Obtención de Información	33
2.10 Técnica de Producción de Datos	34
2.11 Aspectos Éticos	36
2.12 Estrategias de Análisis	40
2.13 Criterios de Calidad	41

Capítulo III

Resultados

3.1 Contexto y Presentación de los Participantes	43
3.2 Temas Emergidos de las Entrevistas	52
3.2.1 Relaciones Familiares y comunicación sobre la sexualidad	52
3.2.1 Revelación de la orientación sexual	53
3.2.3 Autoaceptación	55
3.2.4 Comunicación sobre sexualidad	56
3.2.5 Relaciones sexuales	58
3.2.6 Servicios de salud	59
3.2.7 Espacios de encuentro	60
3.2.8 Relaciones de pareja	62
3.2.9 Redes de apoyo	64
3.2.10 Resiliencia	66
3.3 Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales	67

Capítulo IV

Discusión	69
4.1 Conclusiones	73
4.2 Recomendaciones	75
Referencias	77

Contenido	Página
Lista de tablas	
Tabla 1. Descripción de Participantes	51

Lista de Figuras	
Figura 1. Diagrama Conceptual del Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales	68

Resumen

Candidato para el Grado de:	Maestro en Enfermería
Fecha de Graduación:	Enero, 2025
Universidad:	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Facultad:	Facultad de Enfermería
Título de las Tesis	Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales
Número de páginas	210

Introducción: La sexualidad no puede centrarse únicamente en las conductas y prácticas sexuales, sino más bien, en la historia del contexto teórico y práctico al que está asociado, es decir, a la historia de los saberes y los sistemas de regulación con base en los cuales se ha construido y transformado la experiencia y los significados que los sujetos le dan a su sexualidad (Foucault, 2023; Estrada et al., 2007). Esta situación, hace pertinente considerar la relevancia que tiene la fenomenología de Husserl, como método de investigación con el fin de tener un acercamiento a la esencia de las experiencias que tienen los varones homosexuales respecto a su sexualidad, a partir de sus descripciones, emociones, experiencias, razonamientos o percepciones, a fin de reflexionar, construir y/o redescubrir sus significados culturales, que permita develar la esencia asociada al cuidado en esta población (Castillo, 2020). **Objetivo:** Explorar el Significado de Sexualidad que tiene un grupo de Varones Homosexuales que viven en la Ciudad de Puebla, México. **Metodología:** Se optó por una orientación cualitativa, operado dentro de un marco fenomenológico interpretativo aplicado de manera transversal; en un grupo de Varones Homosexuales, mediante un muestreo intensional hasta llegar a la saturación teórica de la información. Además se utilizó una guía de entrevista que proporcionó las diversas categorías consideradas esenciales para el desarrollo exhaustivo del estudio de investigación; La interpretación de la información se realizó mediante el método de Colaizzi, además de hacer uso del programa MAXQDA. **Resultados:** Se realizaron 12 entrevistas a Varones Homosexuales, con una duración aproximada de hora y media a tres horas cada una. Se encontraron 10 temas alrededor del Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales, la cual es definida como una construcción dinámica y multifacética que emerge de la interacción entre experiencias individuales, normas culturales y dispositivos de poder, que no se limita a prácticas sexuales, sino a aspectos profundos de identidad, deseo y pertenencia, moldeados por contextos familiares, sociales, religiosos y tecnológicos. **Discusión/Conclusión:** Los significados atribuidos a la sexualidad por los varones homosexuales están profundamente influenciados por sus vivencias, las expectativas familiares y normas sociales, y enfrentan una constante tensión entre la aceptación de su identidad y los discursos heteronormativos que patologizan o moralizan sus experiencias

Palabras Clave: minorías sexuales, sexualidad, (DESC; MESH)

Firma del director de Tesis: DC. Víctor Manuel Blanco Álvarez

Capítulo I

Introducción

1.1 Planteamiento del Problema

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2006), la sexualidad es un componente fundamental del ser humano que está presente a lo largo de la vida, donde se incluyen aspectos como el sexo, identidades y roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Lo anterior se manifiesta a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones interpersonales, sin embargo, no siempre se experimentan o expresan de manera simultánea, además, la sexualidad está conformada por una serie de determinantes biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales que, al integrarse, contribuyen a la interpretación de la construcción de identidad de cada individuo dándole su propio significado.

En este sentido, los significados, según la perspectiva de Jerome Bruner, se entienden como constructos que se acuerdan de manera colaborativa entre el ser humano y el medio cultural en el que se encuentra inmerso, lo que refleja la interacción dinámica entre la experiencia personal y las normas sociales. Esto puede discernir al plantear que estos significados derivan de dos fuentes principales: una que está enraizada en imperativos biológicos y la otra, que se basa en narrativas y prácticas culturales. Sin embargo, cuando estas dos se encuentran en algún punto de la vida humana, las interpretaciones biológicas disminuyen para dar predominio a los significados culturales, esta comprensión matizada subraya la continua evolución de significados y significantes (Arcila, et al., 2010).

En esencia, el estudio de la sexualidad requiere un enfoque integral, que considere el rico tapiz de influencias que moldean las identidades individuales, donde se reconozca el

profundo impacto de los contextos tanto biológicos como culturales. Por lo tanto, es imperativo que los investigadores y practicantes del área de la salud reconozcan la fluidez y complejidad inherentes a la sexualidad humana, ya que es continuamente moldeada y reformada por una multitud de factores interrelacionados a lo largo del tiempo. En última instancia, una comprensión más profunda de estas dinámicas no solo enriquece el discurso en torno a la sexualidad, sino que también potencia la capacidad de involucrarse con las diversas experiencias de los individuos dentro de diversos marcos culturales.

En este contexto, la sexualidad de los varones homosexuales, en estudios biomédicos y conductuales de corte cuantitativo (López-Sánchez et al., 2021; Gomes et al., 2020), se han limitado en reducirlo a conductas sexuales de riesgo, como el sexo anal sin protección, la búsqueda de sensaciones sexuales, el consumo de drogas y alcohol, así como la creación de programas exclusivos para la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, como el VIH, Sida (Meiksin, et al., 2022; Cao, et al., 2019). Situación que ha ayudado a incrementar el estigma, la discriminación y la violencia hacia este sector poblacional, debido a su condición homosexual (Báez, et al., 2019; Martínez Figueroa et al., 2022).

Asimismo, al analizar datos derivados de la Encuesta Nacional Sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG) realizada por el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), se proyecta que a escala nacional, existe una población de 5 millones de individuos de 15 años en adelante (1 de cada 20) que se identifican con alguna orientación sexual LGBTIQ+, entre estos, 1,224,823 (26.5%) se autoidentifican como homosexuales, conceptualizándose la orientación sexual como la capacidad de un individuo para experimentar atracción, ya sea romántica o sexualmente, hacia mujeres, hombres, individuos de ambos sexos, otras identidades de género, o incluso la ausencia de alguna atracción (ENDISEG, 2021).

El segmento demográfico que exhibe mayor concentración de la comunidad LGBTIQ+ es el grupo de edad de 15 a 19 años (33%), seguido por los de 20 a 24 años (20.4%). En el contexto del estado de Puebla, existen 267,078 individuos que se autoidentifican como parte de la comunidad LGBTIQ+, no obstante, los datos precisos con respecto a la población homosexual siguen siendo esquivos, lo que subraya la necesidad de potenciar y reevaluar las metodologías empleadas en el estudio de la sexualidad dentro de este grupo demográfico.

Sumado, a que se ha observado que la sexualidad de los individuos se encuentra determinada por las creencias y costumbres que la familia transmite, los cuales se caracterizan por tener discursos moralizantes, conservadores y religiosos, rodeados en un ambiente de sentimientos de vergüenza y nulo conocimiento sobre el tema (Ramírez, et al., 2021; Ospina et al., 2020; Chávez Vera et al., 2019); además de ridiculizar a los rasgos femeninos, así como la imposición de conductas hegemónicas masculinas, cuando su hijo manifiesta tener una orientación sexual diferente a la heterosexual (Rodríguez-Bustamante, et al., 2019); lo que condiciona a generar una mayor incertidumbre, así como a la búsqueda de asesoramientos por parte de terceras personas que no están preparadas para orientar adecuadamente sobre la salud sexual (Chávez Vera et al., 2019).

Además, de que se ha evidenciado también que la sexualidad se encuentra condicionada por una construcción social, donde la heterosexualidad es concebida no como una orientación sexual, ni una opción, ni preferencia, sino como un régimen político, cuya capacidad y despliegue de poder, constriñe y coloniza la producción de subjetividades, que hace inteligible el mundo solo a través de los conceptos hetero normados (Butler, 1990), que al ser reiterativos se solidifican y le dan significado a los cuerpos, géneros y deseos (Buldón & Almazán, 2018).

Ejemplo de lo anterior se puede observar en los estudios cualitativos de García y cols., (2021), López, (2021), Márquez, (2021), Bobadilla, (2021), List, (2021), Chloé (2021), al encontrar que el significado de la sexualidad homosexual es entendido, por un lado, como el cumplimiento de una tarea social, cultural, así como de la conservación de costumbres, y por otro lado; como un desplazamiento y desafío hacia lo heteronormativo, donde la salud y el cuidado es pensado desde la heterosexualidad, en el cual se dictaminan las formas sanas y adecuadas, limpias y correctas de organizar las prácticas sexuales. Situación que patologiza, moraliza, liga y reduce la sexualidad en un binomio de salud/riesgo de enfermedad, haciendo a un lado la comprensión y los significados de sexualidad, que el varón homosexual ha vivido.

Por lo anterior expuesto, se fundamenta que el estudio de la sexualidad no puede centrarse únicamente en las conductas y prácticas sexuales, sino más bien, en la historia del contexto teórico y práctico al que está asociado, es decir, a la historia de los saberes y los sistemas de regulación con base en los cuales se ha construido y transformado la experiencia y los significados que los sujetos le dan a su sexualidad (Foucault, 2023; Estrada et al., 2007).

En este sentido, si se entiende que el significado que se tenga de un fenómeno condiciona la forma en como es representada la realidad en los sujetos. El cual, puede estar sujeta entre otras cosas a las experiencias vividas por los individuos (Lemus, 2015). Esta situación, hace pertinente considerar la relevancia que tiene la fenomenología de Husserl, como método de investigación con el fin de tener un acercamiento a la esencia de las experiencias que tienen los varones homosexuales respecto a su sexualidad, a partir de sus descripciones, emociones, experiencias, razonamientos o percepciones, a fin de reflexionar, construir y/o redescubrir sus significados culturales, que permita develar la esencia asociada al cuidado en esta población (Castillo,2020).

Aunado, a que diversos estudios han demostrado que el abordaje acerca de los significados mediante la investigación cualitativa con enfoque fenomenológico, han permitido fundamentar y desarrollar acciones para mejorar la práctica profesional de enfermería, como la redefinición de conceptos, la construcción de instrumentos, así como la fundamentación de modelos de situación específica de cuidado, que promueven la práctica reflexiva, contextualizada y siempre cambiante en el hacer diario de enfermería (Naranjo-Hernández , et al., 2021; Creswell, 2017; Errasti-Ibarrondo et al., 2019). Sumado a que el abordaje que ha tenido la disciplina en esta población ha sido desde un paradigma cuantitativo-conductual, dejando de lado los aspectos sociales y de percepción (Montero, 2015; Báez, 2017; Jiménez, 2018); hace plausible la importancia de explorar y analizar los discursos sobre sexualidad que tienen y viven los varones homosexuales, motivo por el cual se realiza la siguiente:

1.2 Pregunta de investigación

¿Como es el significado de sexualidad en un grupo de Varones Homosexuales que viven en la ciudad de Puebla, México?

1.3 Horizonte Teórico

El presente estudio utilizó el método de investigación fenomenológica interpretativa, el cual tiene su origen en Edmund Husserl, quien hace énfasis en la intuición reflexiva para escribir y clarificar la experiencia tal como la vive el ser humano (esencias) y reconocer posteriormente para Heidegger a través del lenguaje, al ser que está oculto en medio de su entorno (Dasein), mediante la percepción directa o intuición clara a fin de comprender lo subjetivo del pensamiento de una manera holística, que revele el significado real de las cosas o acciones del individuo.

Asimismo, Turner establece otra forma de conocer la realidad adentrándose en la esfera interna de las cosas, lo que permite captar su verdadero sentido, al olvidar lo externo y lo evidente. Finalmente, Maurice Merleau Ponty, agrega al proceso fenomenológico la parte encarnada de la conciencia, definida como una forma de entender el cuerpo, donde este último no se limita a la corporalidad externa sino a lo vivido por y a través de él.

Por todo lo anterior, la fenomenología lo que busca es entender la manera de cómo se presentan las cosas, para lo cual tiene dos momentos: El primero, consiste en quitar las preconcepciones de la situación observada (Epojé), a fin de enfocarse en la forma en cómo las cosas emergen de la conciencia. El segundo momento, consiste en encontrar la esencia de las cosas, a través de analizar lo necesario de la experiencia e identificar el común denominador de lo observado.

De este modo el método fenomenológico trata de llegar a la verdad desde el entendimiento de cómo los fenómenos se presentan o se ponen en contacto con la naturaleza. Al evitar el uso de la experiencia propia sensible, a fin de identificar las reglas de cómo se articulan las relaciones entre el fenómeno y la conciencia. Esta última entendida como la objetividad donde se manifiestan las cosas, y donde es posible el conocimiento relacionado a la sexualidad de los varones homosexuales.

Por otra parte, Michel Foucault en su libro sobre la historia de la sexualidad (2023) explica cómo los discursos transgresores, sinceros y visibles respecto a la sexualidad, todavía presentes a comienzos del siglo XVII, se transformaron en prácticas secretas, discursos reticentes y disfrazados, intervenidos por el poder de la burguesía victoriana (Campos, 2010), donde hablar de sexo se volvió represivo, a través de un vocabulario controlado, que dicta dónde y cuándo se debía hablar de él. Ideas que fueron fortalecidas por la religión, al desarrollar a través del relato, un dispositivo de control de la sexualidad en las personas,

dentro de lo considerado como lo normal. Pensamientos que dieron pauta a su teoría del sexo reprimido.

La hipótesis represiva de Foucault (2023), le permitió desarrollar el discurso sobre la sexualidad, la cual se caracteriza por disertaciones encaminadas a vigilar y disciplinar la expresión genuina de la sexualidad, misma que pretende mediante mecanismos de control, generar sermones sobre lo prohibido, apoyado de discursos científicos sobre el sexo, que promueven una verdad fundamentada en la falsa moral.

Otras de las ideas planteadas por Foucault (2023), es el dispositivo de la sexualidad, el cual está determinado por las prácticas sociales y el poder que las atraviesa, a través de formaciones discursivas y no discursivas, donde el sexo y el deseo, engendran sistemas represivos, que son atravesados por las situaciones socioculturales, históricas, políticas o lingüísticas de las personas, que, de acuerdo con Foucault, son los discursos, saberes y relaciones de poder los que, a modo de subjetivación, van a establecer una identidad, que resulta en un sujeto construido en función de lo que de él se espera y no por la conciencia, voz y cuerpo de quien es designado.

En este sentido, el género, la etnia, la fe, el poder, son algunos de los componentes a través de los cuales se les asigna esa identidad a los sujetos, sin embargo, la resistencia de una nueva forma de identificación diferente a la ideología hegemónica en busca de una nominación propia, destaca la posibilidad de una elección para ser nombrados o reconocidos, ya sea en primera persona o de manera colectiva, lo que provoca, una reivindicación histórica de aquellos rasgos propios que se pueden considerar como razones de marginación, discriminación, violencia, por el hecho de ser considerados como diferentes o extraños, tal es el caso de los varones homosexuales (Foucault, 2023).

En este orden de ideas, la sexualidad también puede ser entendida como una construcción mental de aquellos aspectos de la existencia humana que adquieren significado sexual y, por lo tanto, nunca es un concepto acabado y definitivo, pues la existencia misma es continua y cambiante. Es aquí en donde se pueden encontrar los modelos psicoanalíticos, secuencial de la conducta sexual, sociológico, sistémico e interactivo (Lamas, 2001).

El modelo psicoanalítico se basa tanto en dimensiones biológicas como experienciales; en donde la realidad se asocia fundamentalmente con la búsqueda del placer, las fijaciones, las regresiones y los desplazamientos, siendo la teoría Freudiana su principal defensora. El modelo propuesto por Donn Byrne, secuencial de la conducta sexual, abarca tres niveles de análisis. En este contexto, la conducta sexual del individuo se representa como un estímulo (fondo o resultado), situado dentro de un marco ambiental que incorpora determinantes psicosociales como influencias educativas, procesos cognitivos, respuestas emocionales, inclinaciones sexuales, entre otros.

El modelo sociológico, propuesta por Ira Reiss entiende a la sexualidad como un guión o código compartido por los miembros de un grupo, el cual establece sus papeles y roles sociales, por lo que la sexualidad es entendida como una relación de tres instituciones. 1) Roles genéricos, 2) Estructura de celos (actividad erótica) y 3) La normalización sexual, que se traduce en ideologías reguladoras de la conducta. El modelo sistemático, deriva la teoría de los holones sexuales los cuales se encuentran vinculados y entrelazados mismos que le dan significado a las experiencias de sexualidad y son: a) El holón de la reproductividad humana, b) El holón del género, c) el holón del erotismo y d) el holón de la vinculación afectiva interpersonal. Finalmente, el modelo interactivo, donde el sexo es considerado como una variable compleja que implica procesos de diferenciación sexual o de sexuación que se extiende a todo lo largo del ciclo vital.

Por otra parte, en enfermería se han desarrollado tres modelos de situación específica relacionada a la salud sexual de varones homosexuales. El primero explica la conducta sexual a partir de algunos conceptos del Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender (2019) como las características personales (biológicas, psicológicas y socioculturales), las cogniciones (autoeficacia percibida, beneficios percibidos, barreras percibidas, influencias interpersonales y situacionales) y la conducta de salud, además de los conceptos de identidad sexual, búsqueda de sensaciones sexuales y homofobia internalizada; donde demostró que a mayor escolaridad y búsqueda de sensaciones sexuales perciben mayores barreras para usar el condón. Los varones que se identifican como gay y tienen mayor escolaridad perciben mayor autoeficacia en la comunicación y en el uso correcto del condón. Además, que, a mayor escolaridad y menor búsqueda de sensaciones sexuales, tienen mayor apoyo de la pareja para practicar sexo seguro (Valdez, 2015).

El segundo modelo de situación específica se realizó a través del Modelo de Sistemas de Betty Neuman; el cual conjunta hallazgos desde una perspectiva individual y del entorno, lo que resulta de utilidad al momento de explicar un fenómeno multifactorial como es la conducta sexual. Está conformado por cuatro estructuras que son: factores psicológicos y socioculturales, recursos de protección internos y externos, amortiguadores de protección y la conducta sexual segura definida como las prácticas sexuales que utilizan los varones con su pareja sexual para evitar la transmisión del VIH, estas incluyen el uso de condón para el sexo oral, anal y/o vaginal, y la evasión de prácticas sexuales de riesgo como el consumo de alcohol y/o drogas antes o durante la relación sexual, el contacto directo con fluidos corporales (sangre, semen y/o secreciones vaginales), tener sexo con personas que se desconoce su vida sexual y tener sexo cuando se tienen heridas en el área genital; las tres primeras estructuras permiten predecir que la búsqueda de sensaciones sexuales, el uso de material sexual en línea,

la actitud hacia el sexo seguro, el apoyo social, las intenciones, la negociación y la autoeficacia, influye sobre la conducta sexual segura de varones homosexuales (Jiménez, 2018).

El tercer modelo de situación específica tiene su origen en el modelo de creencias en salud de Fisher & Fisher (1979); aplicado al desarrollo de un programa de intervención dirigido hacia el uso del condón, donde supone que un aumento de la amenaza percibida hacia el VIH, Sida, (percepción y severidad de la enfermedad), da como resultado la conducta preventiva, lo anterior, a través de materiales audiovisuales (videos) y de la comunicación personalizada en línea, como parte de la consultoría de Enfermería; dando como resultado, un aumento en la intención para el uso del preservativo (Báez, 2017).

Sin embargo, todos estos modelos están enfocados a explicar la sexualidad heteronormativa, reproductiva y de salud-enfermedad, sin reflexionar sobre la genealogía de la sexualidad homosexual desde los significados que le otorgan los varones homosexuales, donde histórica y culturalmente se han desarrollado en ambientes de preocupación moral, así como de las formas de regulación y control, tanto social como familiar.

Tal es el caso de estudios y revisiones sistemáticas donde se observa la regulación y el control familiar mediante discursos de sexualidad centrados en: prácticas sexuales heteronormadas, el VIH, sida, decisión de tener hijos, adoptarlos o no procrear, abuso sexual y/o violación sexual, cambios puberales, advertencias contra las relaciones intersexuales, el sexo prematrimonial y la promoción de la abstinencia, situación que se contraponen al encontrar poca comunicación centrada en la satisfacción y el deseo sexual.

Además, se ha encontrado que los discursos sobre sexualidad establecida en las familias rechazan la representación femenina, que se encuentra ligada a la opresión social, el cual es negado en los varones homosexuales, al ser obligados a no demostrar su fragilidad o

ciertas características asociadas a la mujer o lo femenino, lo que da como consecuencia el arraigo y exteriorización de conductas heteronormativas en los varones homosexuales.

Situación que se ve también reflejada en expresiones de la sexualidad homosexual, relacionadas con la búsqueda de sensaciones sexuales, donde se identifican formas culturales que giran en torno al erotismo y orientadas al deseo, presentándose como formas de subjetivación social, por ejemplo la homofobia introyectada, que tiene como consecuencia la creación de “armarios digitales”, a través del uso de aplicaciones para que los varones homosexuales no sean descubiertos, al mismo tiempo, justifican el ocultar su imagen por la posibilidad de expresar deseos sin asumir la responsabilidad de las consecuencias que ello puede tener.

Lo anterior, se encuentra en estrecha relación con las aplicaciones de encuentro sexual gay, ya que es un espacio de interacción social, marcado por dinámicas sexuales mercantilistas donde se ven interrelacionadas la necesidad de “venta” y de “compra”, con el fin de atraer la actividad de los usuarios. Además de promover la producción de perfiles asociados al ideal de masculinidad heteronormativa, lo que tiene como consecuencia un clima evaluativo entre los varones homosexuales para tener encuentros afectivos y prácticas sexuales al construir un “yo atractivo” condicionado por la eliminación, donde se encuentra lo trans, lo “gordo” y el vivir con VIH, demostrando que los fenómenos de transfobia, gordofobia y serofobia se encuentran presentes no solo en la sociedad sino también en las expresiones de la sexualidad homosexual digital.

El ejemplo de lo anterior se ve operacionalizado también por el uso de fotografías eróticas y encabezados de los perfiles, que son un marco de referencia para el deseo homosexual y la producción de subjetividades y significados relacionadas con la búsqueda de sensaciones sexuales, lo que provoca una competencia por destacar y captar la atención del

otro, además de comunicar a través de emojis, partes del cuerpo o roles, comercializar drogas, la sexualización de cuerpos como capital erótico, de acuerdo con los estándares de cada usuario.

Lo anterior, afirma que el estudio de la sexualidad no debe limitarse a meras “conductas y prácticas sexuales”, sino que debe abarcar el marco histórico de los contextos teóricos y prácticos vinculados a ella; específicamente, esto implica el desarrollo histórico de conocimientos y marcos regulatorios que han conformado y modificado las experiencias de los individuos.

Es aquí donde se retoma la idea de la Matriz heterosexual de Butler (1990), que nutre el concepto de performatividad de género, la cual se encuentra apoyada en las ideas de Jacques Lacan, Jaques Derrida, Sigmund Freud, Simone de Beauvoir, Claude Lévi-Strauss, Luce Irigaray, Julia Kristeva, Monique Wittig y Michel Foucault, donde la heterosexualidad es concebida no como una orientación sexual, ni una opción, ni preferencia, sino como un régimen político, cuya capacidad y despliegue de poder, constriñe, limita y coloniza la producción de subjetividades, que hace inteligible el mundo solo a través de los conceptos heteronormados que obedece a los propósitos de la sexualidad reproductiva, así como a las necesidades económicas de la heterosexualidad; en el cual las formas corporales que no se engloban en ninguno de los géneros preestablecidos, están considerados como aberraciones y fuera de lo humano.

En este contexto, Butler (1990), postula que el género representa la construcción variable del sexo, en donde la interacción de dimensiones culturales y sociales imbuye significación al cuerpo sexuado. En consecuencia, el sexo y el género se perciben como constructos distintos, lo que implica que identificarse como un sexo en particular no equivale inherentemente a encarnar un género específico. En otros términos, la designación de

“hombre” no necesariamente se alinea con la interpretación cultural del físico masculino. Esta perspectiva facilita la disrupción del binario obligatorio, el cual, a través de su carácter repetitivo, resalta el protagonismo de diversas identidades de género y prácticas sexuales dentro del marco heterosexual, consideradas como formas de resistencia contra este dispositivo de control y disciplinario.

1.4 Estudios Relacionados

A continuación, se presentan los estudios relacionados que abordan el fenómeno de investigación.

List, (2021) en su estudio etnográfico, en varones homosexuales de la ciudad de Puebla, México, encontró que la sexualidad de los participantes está rodeada de homofobia y vulnerabilidad. Donde la experiencia de “salir del armario”, como una expresión de su homosexualidad, tiene un significado importante en su vida, el cual está marcado en buena medida, por la violencia, debido a los comentarios homofóbicos que se encuentran naturalizados en todos los ámbitos sociales (amigos y familiares).

Bobadilla, (2021) en su estudio realizado en saunas de la ciudad de Aguascalientes, México, encontró que los significados de sexualidad de los varones homosexuales se encuentran ligadas al deseo de cuerpos jóvenes, altos, atléticos y blancos, que resulta de un atractivo en términos de deseo y consumo. Situación que da como consecuencia manifestaciones de discriminación entre los participantes que no responden a los estereotipos establecidos. Situación que propicia diversas formas de discriminación y exclusión. En ese sentido, encontró que algunos sujetos, articulan cuartadas para vivir y expresar su sexualidad sin culpa, en función de la negación o falta de aceptación para con su identidad u orientación, ello se refleja al contraer matrimonio heterosexual, lo cual induce a vivir una doble vida. Asimismo, encontró que el significado de la sexualidad se encuentra rodeada en el

falocentrismo, el cual se constituye a partir de lógicas binarias y dicotómicas, cuyo significado estructura tanto el orden como la organización del deseo homoerótico.

Márquez, (2021) en su estudio de corte cualitativo, en varones de la ciudad de Puebla, usuarios de plataformas digitales de encuentro (Grindr, Manhut, Hornet), halló que la sexualidad está marcada por la discriminación, donde se incrustan en el imaginario colectivo de que lo gordo, se encuentra eternamente entre el exceso y la falta (exceso de comida, exceso de estar sentado, exceso de cansancio vs falta de movimiento, falta de amor propio, falta de voluntad, falta de salud, falta de cuidado). Además, encontró expresiones de miedo, culpa y vergüenza al rechazo por su corporalidad y al mostrarse delante de otros.

López, (2021) en su estudio etnográfico, realizado en un sauna para encuentros sexuales entre varones homosexuales consumidores de drogas (Popper) de la ciudad de Puebla. Encontró que los significados de sexualidad son entendidos desde la matriz heterosexual-capitalista, así como de discursos higienistas, entorno a la salud. En ese sentido, la heterosexualidad como régimen político, dictamina las formas sanas y adecuadas, limpias y correctas de las prácticas sexuales, lo que conforma las concepciones de higiene y salud, lo cual patologiza y liga a la sexualidad al binomio de salud/ enfermedad, que busca la sanción de prácticas sexuales consideradas de riesgo (no uso de condón, sexo grupal, entre otras).

Zamorano, (2022) en su estudio de corte fenomenológico que tuvo como propósito, comprender como se articulan los mandatos a la masculinidad hegemónica en hombres gays de entre 18 y 30 años, encontró que los significados de la sexualidad en las prácticas sexuales: activo, pasivo o versátil, están relacionadas a un acto de confianza, donde la versatilidad es entendida como una forma de placer exclusiva de los hombres gays, la cual es comprendida desde una mirada dicotómica, que reduce la expresión del erotismo en términos de penetrar y ser penetrado. Concepciones que circunscriben y limitan las vivencias sexuales, al encontrar

casos, en los que, al negarse a ser penetrados, vivieron episodios de violencia verbal, emocional o física por parte de sus compañeros sexuales.

1.5 Síntesis de Estudios Relacionados

La sexualidad de los varones homosexuales está ligada a fenómenos de homofobia y vulnerabilidad; asimismo, el proceso de “salir del armario” no sólo ayuda en la expresión de su identidad sexual, sino que conlleva consecuencias significativas para sus vidas, la cual, está profundamente influenciado por la violencia derivada de los comentarios homofóbicos que han sido institucionalizados dentro de diversos entornos sociales y familiares (List,2021).

Además, se ha observado que las percepciones de sexualidad entre los varones homosexuales se asocian en gran medida con una atracción hacia los físicos juveniles, altos, atléticos y caucásicos, que a menudo se idealizan en términos de deseabilidad y cultura de consumo. Esta dinámica fomenta instancias de discriminación y marginación dirigidas a individuos que se desvían de los estereotipos dominantes, al tiempo que destapan expresiones de miedo, culpa y vergüenza relacionadas con el rechazo de su propio físico y el acto de autopresentación ante los demás (Bobadilla, 2021).

Las interpretaciones asignadas a la sexualidad se comprenden a través de la lente de un marco heterosexual-capitalista, junto a narrativas higienistas concernientes a la salud. Dentro de este contexto, la heterosexualidad es vista como un constructo sociopolítico que estipula conductas sexuales consideradas saludables, adecuadas, higiénicas y aceptables, con lo que se renuevan las nociones de higiene y salud, que patologizan y vinculan la sexualidad con el binomio salud - enfermedad, con el objetivo de estigmatizar las prácticas sexuales consideradas como arriesgadas (López,2021).

Además, se ha identificado que la comprensión de la sexualidad se envuelve en falocentrismo, caracterizada por constructos binarios y dicotómicos que delinean tanto la

jerarquía como la estructuración del deseo homoerótico concerniente a los roles sexuales, ya sean activos, pasivos, o versátiles, siendo este último asociado a la confianza, en donde la versatilidad se percibe como una fuente de placer exclusiva de los individuos homosexuales (Zamorano,2022). Este punto de vista confina la expresión del erotismo a las acciones de penetración o ser penetrado, conceptualizaciones que restringen y limitan las experiencias sexuales y resaltan instancias donde los individuos, al rechazar la penetración, enfrentan violencia verbal, emocional, o física por parte de sus parejas sexuales.

Asimismo, se han encontrado que, en la sexualidad de varones homosexuales, se encuentran experiencias subjetivas asociadas a la búsqueda de sensaciones sexuales, donde existen constructos culturales que giran en torno al erotismo y las identidades homosexuales impulsadas por el deseo, manifestándose como mecanismos de subjetivación social. Un caso puntual es la homofobia internalizada, que lleva al establecimiento de “armarios digitales”, facilitados por aplicaciones que permiten a los varones homosexuales ocultar sus identidades. Al mismo tiempo, los individuos racionalizan su decisión de oscurecer su apariencia por la oportunidad de articular sus deseos sin llevar las repercusiones que puedan derivarse (List,2021).

Además, se ha encontrado que el fenómeno de la sexualidad de los varones homosexuales está intrínsecamente ligado a la aplicación Grindr, que sirve como plataforma de compromiso social, caracterizada por interacciones sexuales mercantilistas, donde los conceptos de “venta y compra” están conectados, estimulando así la participación del usuario. Además, la app fomenta la creación de perfiles alineados con el arquetipo de masculinidad heteronormativa, que culminan en una atmósfera competitiva entre hombres homosexuales respecto a las relaciones afectivas y actividades sexuales (Márquez,2021).

1.6 Definición de Términos

Significado de sexualidad: estuvo condicionado al análisis cualitativo de la información obtenida por parte de los varones homosexuales que viven en la ciudad de Puebla, México, mediante el uso de la codificación de entrevistas fenomenológicas y el análisis de los diarios de campo.

1.7 Objetivo General

Explorar el Significado de Sexualidad que tiene un grupo de Varones Homosexuales que viven en la ciudad de Puebla, México.

Capítulo II

Metodología

A continuación, se presenta como lo expresa Quintana (2006), el enfoque, método, nivel, diseño, población, muestreo, muestra, criterios de selección, herramientas para la obtención de información, técnica de producción de datos, aspectos éticos, estrategias de análisis y criterios de calidad utilizados en esta investigación.

2.1 Enfoque

Dado que la principal responsabilidad del investigador es explorar a fondo las intrincadas visiones del mundo de los Varones Homosexuales con base a sus experiencias únicas y perspectivas personales. En este contexto, cobra importancia integrar el enfoque: Emic y Etic a la metodología de la investigación, ya que este marco sirve como base para la investigación interpretativa con el fin último de fomentar una profunda comprensión psicosocial, cultural y étnica relacionada al significado de Sexualidad en Varones Homosexuales.

La perspectiva Emic, encapsula los puntos de vista intrínsecos de los Varones homosexuales mediante descripciones enraizadas en terminologías significativas, mientras que la perspectiva Etic, presenta la información en términos observables y cuantificables tal como lo articula el investigador. En consecuencia, la interacción entre las perspectivas Emic y Etic, es fundamental para enriquecer los resultados de esta investigación, al proporcionar una visión más holística y compromiso más profundo con las dinámicas sociales vividas de los Varones Homosexuales (Corona y Maldonado, 2018).

2.2 Método

En esta investigación se utilizó el método inductivo, debido a su capacidad para facilitar una observación minuciosa y sistemática, lo que permitió identificar y comprender las

características generales y comunes que se presentan en un grupo colectivo de realidades relacionadas con los Varones Homosexuales. Este enfoque metodológico se basa en un proceso de razonamiento que comienza desde casos particulares o específicos y avanza progresivamente hacia la formulación de generalizaciones más amplias y abarcadoras. La lógica ascendente que caracteriza al método inductivo fue esencial para captar los patrones compartidos dentro del conjunto estudiado, lo que contribuye a un análisis profundo y estructurado (Maxwell, 2013).

2.3 Nivel

La presente investigación fue de nivel exploratorio descriptivo, ya que se centró en la interpretación de la realidad tal y como se muestra para su posterior análisis. Este nivel buscó especificar propiedades, características y perfiles de las personas, así como recoger información de manera independiente relacionada a la sexualidad de los Varones Homosexuales.

2.4 Diseño

Se optó por una orientación cualitativa, operado dentro de un marco fenomenológico interpretativo aplicado de manera transversal; esta elección es particularmente significativa debido a la preferencia inherente de las metodologías de investigación cualitativa para involucrarse con contextos históricos y conductas pasadas, lo que permitió un análisis comparativo integral con las acciones actuales, revelando así patrones conductuales persistentes que, al ser identificados, pueden volver a ocurrir en el futuro y en última instancia facilitar intervenciones dentro de diversas estructuras sociales.

El marco fenomenológico interpretativo, como perspectiva analítica permite una investigación exhaustiva sobre la intrincada construcción del género y la sexualidad, particularmente dentro del ámbito subjetivo, basándose en las teorías fundacionales propuestas

por Max Van Manen, donde se enfatiza que la comprensión de tales fenómenos no es meramente una ocurrencia estática sino que está profundamente entrelazada con significados que los individuos navegan a través de sistemas de normalidad construidos culturalmente, particularmente en lo que respecta a los Varones Homosexuales (Carabajo, 2008).

2.5 Población

El universo de sujetos de estudio fueron Varones Homosexuales que viven en la ciudad de Puebla, México.

2.6 Muestreo

El proceso de invitación a los participantes para el estudio se llevó a cabo mediante un método conocido como muestreo crítico o intencional, el cual implica la selección cuidadosa y estratégica de individuos con base en características específicas que pertenecen a una población definida así como los objetivos generales de la investigación, el fin fue recabar información perspicaz que facilitó una comprensión de las percepciones que tienen los Varones Homosexuales respecto a la naturaleza multifacética de su sexualidad.

El propósito principal de emplear la técnica de muestreo intencional, fue obtener una comprensión profunda del fenómeno en cuestión desde una perspectiva o contexto único, lo que permitió la identificación y exploración de patrones o temas distintos que pueden surgir dentro de un grupo concreto, esforzándose finalmente por lograr una comprensión profunda, matizada y detallada de la dinámica social experimentada por los Varones Homosexuales, que potencialmente podría generalizarse a varios otros contextos en los que este fenómeno se manifiesta (Martínez-Salgado, 2012).

2.7 Muestra

Debido a la importancia primordial que se le otorga a la profundidad integral y matizada de la información respecto a la extensión de la investigación, junto al énfasis

significativo en el tamaño de la muestra, se hizo imperativo priorizar estos factores sobre los aspectos temporales de la recolección de datos, que se dieron de manera meticulosa y sistemática durante los meses de febrero a junio del año 2024; de ahí que fuera crucial emprender un proceso continuo y riguroso de evaluación de la idoneidad no solo del tamaño de la muestra sino también de su composición, ya que el enfoque se orientó principalmente a asegurar la riqueza y profundidad de los datos recopilados en lugar de simplemente concentrarse en el mero número de participantes involucrados en el estudio, todo ello con el objetivo último de lograr un estado de saturación conceptual que se considere suficiente para los diversos temas identificados y explorados, lo que facilitó así un análisis e interpretación más profundos de los datos (Martínez, 2015).

2.8 Criterios de Selección

Los criterios utilizados para esta investigación fueron los siguientes.

2.8.1 Criterios de Inclusión.

Varones que se autoidentificaron como homosexuales, mayores de 18 años, que decidieron participar en el estudio.

2.8.2 Criterios de Exclusión

No se cuenta con criterios de exclusión.

2.8.3 Criterios de Eliminación

Varones Homosexuales que retiraron su consentimiento para participar en esta investigación.

2.9 Herramientas para la Obtención de Información

Se utilizó una guía de entrevista como marco fundamental, que proporcionó la estructura necesaria para abordar de manera integral las diversas categorías consideradas esenciales para el desarrollo exhaustivo del estudio de investigación; además, este formato también permitió la incorporación de preguntas espontáneas que emergieron orgánicamente durante la interacción dinámica entre el entrevistador y el entrevistado.

Es crucial resaltar que la entrevista se grabó meticulosamente tras la adquisición previa del consentimiento informado de los participantes; esto es particularmente importante porque las metodologías cualitativas están diseñadas para abarcar una diversa gama de tipos de datos, incluyendo pistas tanto verbales como no verbales, características que ayudan a potenciar de manera significativa la riqueza y profundidad de la información recopilada al tomar en cuenta diversos elementos como entonación, pausas, ritmo y silencios, todos ellos vitales para interpretar con precisión una realidad particular.

La entrevista fenomenológica se realizó con base en la revisión de la literatura científica y opinión de expertos, cuyo propósito fue obtener descripciones del mundo vivido por las personas entrevistadas, con el fin de lograr interpretaciones fidedignas del significado que tienen los fenómenos descritos, las preguntas detonadoras que se contemplaron fueron: a) ¿Cómo vives tu sexualidad), b) ¿Qué piensas sobre la sexualidad?, c) ¿Qué piensas sobre el trato que se les da a los varones homosexuales en la sociedad? (Ver Apéndice A).

Para lo anterior se tomó en consideración las recomendaciones de Martínez (2015), respecto a los criterios en el entrevistador: 1) Competencia; 2) Organización; 3) Claridad; 4) Gentileza; 5) Sensibilidad; 6) Apertura; 7) Orientación; 8) Crítica; 9) Buena memoria e, 10) Interpretabilidad.

Además se hizo uso de diarios de campo, vista por el investigador, como una herramienta útil para evaluar las dificultades y puntos fuertes del estudio, así como las estrategias fallidas y efectivas, cambios en los guiones y resolución de conflictos durante el proceso de la investigación, al mismo tiempo, aportó una explicación detallada de las percepciones, intuiciones y sentimientos tanto del investigador como del Varón Homosexual, donde se distinguieron dos tipos de notas de campo: a) Metodológicas: que hicieron referencia a la descripción de las actividades de la investigación y en el informe sobre el desarrollo de la interacción social del investigador en el entorno estudiado, y b) Descriptivas: centradas en lo esencial del objeto de estudio y, donde se anotó exhaustivamente la situación observada (Monistrol, 2007), (Ver apéndice B).

2.10 Técnica de Producción de Datos

El procedimiento para la producción y análisis de datos se ejecutó meticulosamente sobre un marco integral de cuatro etapas que incluyó las siguientes fases secuenciales: 1) Autorización, 2) Reclutamiento, 3) Recopilación, y finalmente, 4) Transcripción y Análisis.

La fase inicial de autorización se inició con un examen exhaustivo y un registro formal tanto por parte del Comité de Bioética y Bioseguridad, como del Comité de Investigación, que colectivamente tuvieron como objetivo fortalecer procesos de toma de decisiones prudentes, razonables y racionales que son fundamentalmente esenciales para salvaguardar la dignidad, los derechos, la seguridad y el bienestar general de los participantes de la investigación (Pautas de Bioética y Bioseguridad, Facultad de Enfermería-BUAP, 2022), lo que dio como resultado la obtención del número de folio: **SIEP/BIO/INV/137/2023**.

En relación con la segunda etapa, posterior a las autorizaciones necesarias de la fase anterior, el proceso transitó a la etapa de reclutamiento, la cual implicó llegar a Varones Homosexuales personalmente conocidos por los autores del estudio; durante esta interacción

se articularon los objetivos, aspectos procedimentales, y la importancia significativa de la investigación, se extendió con ello una invitación para que estos individuos participen activamente como semilleros dentro del proceso de reclutamiento, cuya función primordial fue incentivar a otros Varones Homosexuales dentro de sus círculos sociales para participar en la investigación.

Posterior a esto, se inició la tercera etapa de recolección de datos, la cual implicó establecer un vínculo comunicativo entre el semillero y el investigador principal a fin de diseñar una agenda para el contacto inicial con los posibles participantes (Ver Apéndice C), donde los objetivos primarios fueron establecer un Rapport, asegurar las firmas en los formularios de consentimiento informado y (Ver Apéndice D), realizar tanto entrevistas como diarios de campo. Cabe resaltar que las entrevistas fueron grabadas mediante un dispositivo de almacenamiento de voz digital marca Sony, modelo PX470 y transcritas en su totalidad en el programa de Microsoft Word, además de utilizar un método de codificación alfanumérico, con edad y una letra del abecedario para la identificación anónima de los participantes.

En los casos en que se produjera una respuesta emocional inesperada, como llanto descontrolado durante el transcurso de las entrevistas, se contempló pausar el procedimiento, y se ofrecer a los participantes una invitación para buscar apoyo del profesional de psicología involucrado en esta investigación; por el contrario, si las entrevistas se realizaban sin incidentes, se agradeció profusamente a los participantes sus valiosas contribuciones mientras se les recordaba que las líneas de comunicación permanecerían abiertas para cualquier necesidad futura o indagación de cualquiera de las partes, todo este proceso se desarrolló progresivamente, ocurrido dentro de un contexto conversacional relajado que fue diseñado intencionalmente para facilitar una transición sin fisuras de capas de información superficial a

aquellas que poseen mayor profundidad y complejidad, lo que dio como resultado una exploración más rica y profunda del tema en cuestión.

En cuanto a la cuarta y última etapa, que se centra en la transcripción y posterior análisis de la información recolectada, este paso crucial se emprendió inmediatamente después de cada entrevista, en donde se identificaron meticulosamente los temas y subtemas que encapsulan los intrincados significados de la sexualidad tal como lo viven los Varones Homosexuales mediante un proceso de discusión colaborativa. Dicho enfoque facilitó la evaluación de si era necesario complementar la información reunida con entrevistas adicionales de los participantes; en caso de que esta evaluación arrojara una necesidad de mayor comprensión, el proceso continuaría, mientras que, si la información se consideraba suficiente, todo el procedimiento de recolección y análisis de la información llegaría a su conclusión.

2.11 Aspectos Éticos

La presente investigación se integró por los Principios Bioéticos (Mora, 2015), fundamentales, necesarios para el apego y desempeño de las actividades de la investigación con seres humanos, como es el *principio de beneficencia y no maleficencia*, que se refiere a la obligación de hacer el bien y evitar el mal, motivo por el cual se decidió analizar el significado de sexualidad que tienen los Varones Homosexuales, con la finalidad de generar las bases para futuras propuestas de intervención en Enfermería, basadas en la evidencia científica.

El principio de justicia, entendido como la equidad en el actuar para la satisfacción de las necesidades básicas de la persona en su orden biológico, espiritual, afectivo, social y psicológico, traducándose en un trato humano sin distinción, razón por la que en esta investigación se respetaron las creencias e ideologías de los Varones Homosexuales.

El principio de Autonomía, definido como el respeto a la libertad individual que tiene cada persona para determinar sus propias acciones y decisiones como producto de sus valores y convicciones personales, el cual se demostró al entender y respetar en todo momento las situaciones sociales que viven los Varones Homosexuales durante la investigación.

También se apegó a lo dispuesto en el Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación (2014), en el Título primero, capítulo único, Artículo 3º, Fracción III, ya que toda investigación debe contribuir a la prevención y control de los problemas de salud.

Para el artículo 13, se respetó la dignidad, protección de los derechos y bienestar de los Varones Homosexuales, durante la selección y entrevista, por lo que el investigador y el director de tesis fueron los únicos que tuvieron conocimiento de la información recolectada.

Para dar cumplimiento al artículo 14 en sus fracciones V, VI, VII, artículo 16 y artículo 114, la investigación contó con las autorizaciones de los Comités de Investigación y Ética de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y, se realizó por profesionales de la salud con conocimiento y experiencia, además, se contó con el apoyo de un Doctor en Ciencias Químicas y un Doctor en Ciencias de Enfermería, quienes además son pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) en México.

Además, el investigador principal tomó cursos autogestivos ofertados en el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), en los siguientes temas: 1) Jóvenes, tolerancia y no discriminación, 2) Diversidad sexual, inclusión y no discriminación, 3) Las medidas para la igualdad en el marco de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación y 4) Claves para la atención pública sin discriminación, las cuales permitieron un mejor abordaje en la población en comento.

De acuerdo con los artículos 20, 21 y 22 en sus fracciones I, IV, VI, VII, VIII, XI, se dio cumplimiento informando a los Varones Homosexuales a través de instrucciones precisas y claras de la investigación, se recalcó que la participación era voluntaria, además de solicitar la aceptación a través del consentimiento informado (Ver Apéndice D); en caso de sellegará a presentarse gastos adicionales, serían absorbidos por el investigador principal.

Con relación al Capítulo I, artículo 17, la investigación fue considerada con riesgo mínimo, ya que se realizó una entrevista en un ambiente privado, además de respetar en todo momento su confidencialidad; en caso de haberse presentado una situación que pudiera interferir en la integridad psicológica de los participantes, se tuvo contemplado la realización de intervenciones emergentes para contener la situación presentada y posteriormente se canalizaría al área de psicología prevista.

De igual manera, esta investigación se apegó a la Ley Federal de protección de datos personales en posesión de los particulares (2021), en el Capítulo II, De los Principios de Protección de Datos Personales, para dar cumplimiento a los artículos 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20 y 21, el investigador observó en todo momento los principios de lealtad, al mantener la confidencialidad de los datos personales de los Varones Homosexuales para tratar sus datos y al explicar claramente que se pueden retirar del estudio en cualquier momento y por cualquier motivo, sin que ello les cause ninguna consecuencia negativa, además de manifestar la responsabilidad al almacenar los datos personales en un lugar seguro, los cuales fueron codificados con número de folio y estuvieron en resguardo (OneDrive) mediante códigos encriptados, además de una memoria USB, durante un tiempo determinado (12 meses), para posteriormente ser destruidos.

En relación con los Principios sobre la Aplicación de la Legislación Internacional de Derechos Humanos en Relación con la Orientación Sexual y la Identidad de Género

(Yogyakarta, 2007), hacen mención respecto a la necesidad crítica de la implementación de medidas proactivas y afirmativas que sirvan para prevenir cualquier forma de discriminación y al mismo tiempo garantizar que todas las personas, independientemente de su orientación sexual o identidad de género, tengan equidad y sin impedimentos acceso a los servicios de salud; en apego a estos principios, se salvaguardó meticulosamente la intimidad del Varón Homosexual durante todo el proceso de entrevista, con lo que se aseguró que no fuera sometido a ninguna forma de castigo degradante o trato inhumano, lo cual es un aspecto fundamental del principio de igualdad y no discriminación, además, se le brindó la libertad de expresarse auténticamente, tanto en relación con su identidad como en el contexto de su propia sexualidad, así encarnando la esencia misma de los principios que buscan defender la dignidad humana y los derechos para todos.

Asimismo, la investigación, se apegó a lo establecido en la NOM-012-SSA3-2012, que delinea los criterios esenciales requeridos para realizar investigaciones relacionadas con la salud que involucren sujetos humanos dentro de los confines geográficos de México. Este marco regulatorio particular está diseñado para garantizar que las investigaciones científicas se lleven a cabo de acuerdo con rigurosas normas administrativas, éticas y metodológicas, para asegurar así la protección y promoción de la salud, integridad física y dignidad inherente de los Varones Homosexuales, que a menudo son marginados en muchos contextos sociales. El estricto apego a estos lineamientos establecidos fue de suma importancia para preservar la validez y confiabilidad de los hallazgos de la investigación, y así facilitar un entorno en el que los datos recabados respecto a la comprensión matizada de la sexualidad dentro de la demografía de los Varones Homosexuales puedan ser considerados tanto precisos como respetuosos de sus derechos fundamentales. En consecuencia, el compromiso de mantener dichos estándares éticos no solo refuerza la integridad del estudio, sino que también

contribuye significativamente al discurso más amplio sobre la orientación sexual y la salud de una manera que reconoce y honra las experiencias vividas de los individuos dentro de esta comunidad.

2.12 Estrategias de Análisis

Se utilizó el programa MAXQDA (VERBI Software, 2020) con la finalidad de brindar una asistencia sustancial a lo largo de los diversos procesos de identificación, clasificación y esquematización de la información recolectada, lo que permitió mejorar de manera significativa la gestión y organización de las innumerables interpretaciones y evaluaciones que surgieron como resultado directo de las entrevistas realizadas por el investigador.

Para cumplir con éxito el objetivo primario que sustentó este estudio, se realizó un análisis del contenido con meticulosa atención al detalle para cada entrevista individual, así como para los datos observacionales que se registraron sistemáticamente dentro del diario de campo, que en última instancia sirvió como una fuente de información cualitativa que contribuyó a la profundidad de comprensión buscada por el investigador.

La interpretación de la riqueza de información acumulada se ejecutó mediante el método Colaizzi, el cual se detalla explícitamente en el trabajo académico escrito por Speziale, Streubert y Carpenter en el año 2011, y que proporciona un enfoque rigurosamente estructurado dirigido a profundizar en las complejidades de la conciencia mientras se exploran las experiencias subjetivas de los Varones Homosexuales. Este método se compone de siete fases:

1. La definición inicial y precisa del fenómeno que capta el interés del investigador;
2. Recolección de descripciones detalladas que fueron proporcionadas por los participantes involucrados en el estudio;
3. La lectura cuidadosa y exhaustiva junto con la extracción de declaraciones significativas que se derivan de la totalidad de las transcripciones, mediante el

uso de códigos vivos y sustantivos para la conformación de significados; 4. El agrupamiento organizado de estos temas salientes en categorías coherentes y bien definidas que faciliten el análisis; 5. La búsqueda diligente de similitudes o interrelaciones notables que puedan existir entre los diversos grupos de temas; 6. El desarrollo de conceptos que sirvan para potenciar la interpretación de los datos; y 7. La validación de las interpretaciones que se han formulado previamente, lo que requiere presentar estos hallazgos de vuelta a los participantes para sus percepciones, y confirmación de la exactitud del análisis.

Cabe señalar que posterior a la minuciosa transcripción de las entrevistas, se inició el proceso de codificación inductiva, que implicó la asignación de códigos a los datos con el objetivo explícito de descubrir patrones, conceptos, o relaciones, con el propósito de dilucidar la perspectiva analítica adoptada por el investigador, junto a sus principios fundacionales y características que pertenecen al significado de la sexualidad tal como se le adscribe a los Varones Homosexuales. El objetivo general de este esfuerzo analítico fue identificar datos significativos dentro de la información recopilada y la posterior asignación de etiquetas apropiadas y significativas, lo que facilitó una comprensión más profunda de la compleja dinámica en juego dentro de las experiencias vividas de los Varones Homosexuales.

2.13 Criterios de Calidad

Con el objetivo de asegurar la calidad de la investigación realizada, se consideraron los criterios señalados por Guba y Lincoln (1985), los cuales son: *a) Credibilidad-autenticidad* (validez), se logró cuando los hallazgos del estudio fueron reconocidos como «reales» o «verdaderos» por parte de los varones homosexuales que participaron en el estudio, en donde se involucraron las situaciones que han experimentado con referencia a su sexualidad; *b) Transferibilidad (Generalidad estadística)*, que consistió en la posibilidad de obtener los resultados en otros contextos o grupos poblacionales similares a las de origen.

c) *Seguridad/auditabilidad (confiabilidad)*, buscó mostrar que los procedimientos llevados a cabo en la investigación se dieron de manera pautada para obtener la información, y no fueron resultado de decisiones arbitrarias del investigador, además de permitir que otro investigador examine los datos y pueda llegar a conclusiones similares a las del investigador original, siempre y cuando tenga perspectivas similares.

Además, Marshall y Rossman (1999), citaron: d) *La Confirmabilidad (Objetividad)*, que se entendió como una forma de objetividad dentro del ámbito de la metodología de investigación, el cual se refiere fundamentalmente al grado de neutralidad que caracteriza la interpretación o marco analítico aplicado a la información recabada; este concepto abarca el potencial de un investigador independiente para validar si los hallazgos presentados están suficientemente fundamentados y han surgido genuinamente de los datos originales recogidos durante el proceso de investigación, así como la oportunidad para que dicho investigador entable diálogos con los entrevistados a fin de corroborar la exactitud y fiabilidad de las conclusiones extraídas (Castillo & Vázquez, 2003).

Por otra parte, para asegurar la calidad global de la investigación se consideraron las pautas de evaluación de estudios cualitativos Standards for Reporting Qualitative Research (SRQR), o Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ, 2021), que fueron utilizados en la evaluación final de la investigación (ver apéndice F).

Capítulo III

Resultados

El presente capítulo presenta los resultados de la investigación a través de la descripción del contexto y presentación de los participantes, así como el análisis de las entrevistas mediante la revelación de los temas emergidos, para concluir con la exposición de un diagrama conceptual.

3.1 Contexto y Presentación de los Participantes

Se realizaron 12 entrevistas a Varones Homosexuales de la Ciudad de Puebla, México, en un espacio asignado dentro de la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con una duración aproximada de hora y media a tres horas cada una. En seguida se presentan de manera general cada uno de los participantes:

D20, es un joven universitario de 20 años, soltero, se identifica como homosexual, tuvo dificultades al revelar su orientación sexual a su familia, quienes reaccionaron de manera negativa al principio; experimentó aislamiento y presión por parte de sus familiares para enfocarse únicamente en sus estudios y ocultar su sexualidad, tras irse a vivir a otra ciudad, pudo tener más libertad y explorar su sexualidad, aunque aún mantiene cierta distancia con su familia.

Utiliza aplicaciones de citas, pero prefiere tener relaciones con personas con las que tenga un vínculo emocional, ha tenido algunas experiencias sexuales, pero siempre se ha cuidado usando preservativo, considera que hace falta más educación y sensibilidad en el sector salud hacia la población LGBTI+ y menciona la importancia de crear intervenciones de orientación que aborden de manera integral los aspectos emocionales y de identidad de género. Durante la entrevista en un inicio se sentía ansioso por no saber exactamente que preguntas

podrían surgir, sin embargo, refirió sentirse más relajado y cómodo al final de la entrevista, valora la preocupación por apoyar a la comunidad LGBTI+.

A29, es un enfermero de 29 años, originario de Puebla, soltero, se identifica como homosexual, tuvo su primera relación sexual a los 16 años con un hombre mayor que él. Desde entonces ha tenido varias parejas y experiencias sexuales, incluyendo un trío, actualmente usa aplicaciones de citas como Tinder y Grindr para conocer a otras personas, aunque prefiere las relaciones más estables.

Su familia, especialmente su madre, ha tenido dificultades para aceptar su orientación sexual, esto le ha generado conflictos y situaciones traumáticas, A29 se considera una persona versátil en las relaciones sexuales, que disfruta de la experimentación y el uso de juguetes y accesorios. Sin embargo, también ha tenido experiencias negativas como una violación, actualmente se siente cómodo con su sexualidad y busca una mayor independencia y estabilidad en su vida, considera importante que el personal de salud, especialmente enfermería, aborde temas de sexualidad y salud mental de manera más abierta y respetuosa con la comunidad LGBTI+.

S32, de 32 años, se dedica a las ventas, esta soltero y comparte su experiencia de aceptación de su orientación sexual y los retos que enfrentó con su familia, a los 15 años empezó a sentir atracción por los hombres, pero no podía hablarlo con su familia por miedo a ser rechazado. A los 19 años, su madre lo corrió de la casa al enterarse que es gay, después de un año, logra reconciliarse con su familia. Contó cómo la falta de educación sexual en su entorno dificultó su proceso de aceptación, relata episodios de discriminación que ha vivido, especialmente en el sistema de salud, donde fue tratado de manera prejuiciosa por su orientación sexual.

En cuanto a sus relaciones de pareja, refiere que han sido problemáticas, además comentó de cómo aprendió a cuidarse en cuanto a prácticas sexuales seguras, comparte su percepción sobre la comunidad LGBTI+ y cómo la sociedad en general suele tener una visión estereotipada de los Varones Homosexuales, al final de la entrevista, expresa su disposición a colaborar más en la investigación o futuras investigaciones para compartir su experiencia y contribuir a generar más conciencia y apoyo a la comunidad.

C20, es un joven universitario de 20 años, originario del estado de Veracruz, es soltero, se considera una persona tranquila y amable, aunque ocasionalmente se exaspera ante dificultades y no profesa alguna religión. La comunicación sobre sexualidad dentro de su familia ha sido limitada, con solo un hermano respondiendo positivamente. No ha revelado su orientación sexual a la mayoría de los miembros de la familia debido a los comentarios desfavorables de sus padres sobre la comunidad LGBTI+. Si bien no se involucra con aplicaciones de citas, utiliza plataformas de redes sociales como Facebook, Reddit, Twitter e Instagram. Describe que, en un hipotético perfil, se mostraría como una persona gentil y amable, en cuanto a su autopercepción, se describe como alguien que comete errores, temeroso de buscar ayuda y temeroso de la soledad. Manifiesta que la sexualidad es la forma en que una persona manifiesta y actúa de acuerdo con sus intereses frente a otros, sobre sus dudas de sexualidad, indica que durante mucho tiempo se cuestionó si era heterosexual, y actualmente se pregunta si podría ser arromántico. Resuelve sus dudas investigando en internet, ya que no tiene con quien hablarlas, en relación con su salud sexual, menciona que actualmente vive su sexualidad de manera recluida, pero que está trabajando en ello. Tuvo una experiencia significativa con un amigo que lo inspiró a ser más abierto sobre su sexualidad. Comentó que no ha tenido relaciones sexuales, excepto un abuso sexual en su infancia. Utiliza principalmente la masturbación y recientemente adquirió un juguete sexual, finalmente

describió el trato recibido por parte del personal de salud como amigable, solo que deberían tener la capacidad de hablar abiertamente sobre temas considerados tabú en la sociedad.

A31, es originario de Xalapa, Veracruz, criado en Oaxaca y actualmente radica en Puebla, tiene 31 años, es soltero, trabaja en el área de Nóminas y staff administrativo, no profesa ninguna religión. Respecto a su familia, comenta que el proceso de revelar su orientación sexual fue complicado al inicio, especialmente con su madre por su apego a la religión. Sin embargo, con el tiempo, su padre logró comprender y aceptar su sexualidad, actualmente, tiene más confianza para hablar de estos temas con su hermana y cuñada.

Utiliza redes sociales y aplicaciones de citas, tanto para encuentros casuales como para relaciones más formales, busca perfiles de hombres con rasgos masculinos y vello corporal, además, prefiere iniciar una conversación sin una descripción detallada en su perfil. En cuanto a su percepción, se considera una persona capaz, pero con inseguridades sobre su cuerpo, considera que la sexualidad es el deseo carnal que toda persona experimenta. Ha tenido dudas sobre los límites de su sexualidad, las cuales ha resuelto a través de la experimentación y del diálogo con amigos. En su vida sexual, se considera un hombre libre y responsable, ha tenido varias parejas sexuales, principalmente a través de redes sociales y amistades, comenta que ha recibido buen trato por parte del personal de salud, pero sugiere se brinde más información y divulgación sobre el PrEP y PEP.

A28, tiene 28 años, soltero, es originario de Monterrey, México, pero actualmente vive en la Ciudad de Puebla, trabaja como enfermero. Su familia es pequeña, vive con su padre y hermano mayor, el padre es homofóbico, por lo que nunca ha revelado su orientación sexual a la familia, evita hablar sobre temas de sexualidad con ellos debido a la falta de comprensión y confianza.

En cuanto a su vida sexual, utiliza aplicaciones de citas, principalmente Grindr, con el objetivo de tener encuentros sexuales, prefiere mantener discreción y no usar fotografías de perfil, ha tenido múltiples parejas sexuales en el último año, considera que el placer es primordial en la sexualidad, aunque conoce sobre tratamientos preventivos, no los utiliza por temor a generar exceso de confianza. Se percibe como una persona atractiva y segura de sí misma, considera que la sexualidad la vive de manera libre y sin tabúes. Como personal de salud, trata a sus pacientes con la misma empatía que le gustaría recibir, y sugiere que el personal de salud debe tener más comprensión hacia la libre expresión de la sexualidad, independiente de su orientación sexual.

O41, originario de la Ciudad de Puebla, de 41 años, vivió un proceso difícil al salir del clóset a los 17 años, sus padres reaccionaron de manera negativa, encerrándolo en casa y bloqueando sus contactos. Con el tiempo, la situación se fue suavizando, pero la homosexualidad de O41 nunca se trató abiertamente en su familia, el encontró el apoyo en sus amigos de la escuela, también homosexuales, y con el paso del tiempo pudo ir retomando su vida normal. Relató como descubrió su orientación sexual desde niño, con pequeñas exploraciones y señales que le hicieron cuestionarse, comenta que intentó tener novias, pero sin éxito, y que su primera experiencia sexual fue con un amigo a los 16 años, aunque con cierta culpa y miedo por la falta de educación sexual. Utiliza aplicaciones de citas para conocer otras personas, aunque mantiene cierta reserva y prefiere tener encuentros en un ambiente de confianza. Habla sobre su percepción de la comunidad LGBTI+ y cómo, a pesar de los avances, aún persisten actitudes homofóbicas en la sociedad. Finalmente expresó su interés por recibir más educación y orientación sobre temas de sexualidad, identidad de género y el uso de juguetes sexuales, de una manera más abierta y sin prejuicios.

JE27, estudiante de medicina de 27 años, comparte su experiencia sobre su orientación sexual y cómo ha sido su proceso de aceptación y comunicación con su familia. Menciona que tuvo problemas con sus padres durante la pandemia por su sexualidad, pero que actualmente ellos lo saben y la comunicación ha mejorado, aunque aún hay cierta incomodidad. JE27 recuerda que desde niño se sentía atraído por otros niños y que su primera relación sentimental y sexual fue a los 20 años con un compañero de la universidad. Después de esa relación, ha tenido algunos encuentros sexuales a través de aplicaciones como Grindr, pero sin establecer relaciones amorosas duraderas. Comenta que siempre ha utilizado protección en sus encuentros y que le preocupa mucho el tema de las infecciones de transmisión sexual. JE27 tiene interés en especializarse en enfermedades infecciosas y considera que el estigma hacia las personas con VIH es algo que se debe combatir. Conoce sobre el PrEP y el PEP, y considera que son herramientas importantes para la prevención. Respecto a su sexualidad, JE27 la vive de manera tranquila y segura, sin sentir que deba ocultarla. Comenta que ha ayudado a algunos amigos a entender temas relacionados con la identidad de género y la sexualidad. En cuanto a la atención médica a la comunidad LGBTI+, JE27 considera que hace falta más capacitación, especialmente en el área de la medicina trans, ya que ha escuchado comentarios discriminatorios hacia ese grupo vulnerable. Conoce algunas fundaciones que brindan apoyo a esta población, pero no ha tenido oportunidad de colaborar con ellas. Finalmente, JE27 considera que los esfuerzos por visibilizar y entender a la comunidad LGBTI+ son relevantes y necesarios para generar una sociedad más inclusiva y respetuosa.

D28, es un estudiante de décimo semestre de Químico Farmacéutico Biológico, tiene 28 años, comparte que su proceso de aceptar y revelar su orientación sexual a su familia fue gradual y con algunos retos, especialmente con su padre, quien tiene una postura más conservadora por influencia de su entorno religioso. Sin embargo, finalmente logró abrirse con

él y su madre, quienes lo aceptaron. D28 relata que tuvo sus primeras experiencias sexuales desde la adolescencia, primero con un compañero de la escuela y luego a través de aplicaciones de citas, aunque con el tiempo fue buscando relaciones más estables y con mayor conexión emocional, más allá de lo físico. Comenta que ha tenido algunas relaciones serias, incluyendo una de tres años que terminó por infidelidad de su pareja. Actualmente se encuentra soltero y reflexiona sobre su autoimagen y sexualidad. Respecto a la percepción social de la homosexualidad, considera que aún existe mucha desinformación, prejuicios y rechazo, especialmente por influencia de creencias religiosas tradicionales. Resalta la importancia de generar más apertura y educación sobre la diversidad sexual.

J31, de 31 años que nació cerca de San Martín Texmelucan y actualmente vive en la ciudad de Puebla, trabaja desde casa brindando servicios contables a empresas. Creció en la religión católica, pero no está de acuerdo con la postura de la iglesia sobre la homosexualidad. Se identificó como homosexual desde los 18 años, lo cual fue difícil de compartir con su familia, especialmente con su padre, quien refiere tener una actitud machista. Inicialmente, su madre se culpó y no quería que su padre se enterara, pero eventualmente la familia lo aceptó, aunque con algunas creencias erróneas sobre la sexualidad. J31 utilizó aplicaciones de citas en el pasado, pero tuvo dificultades por inseguridades y miedo a la discriminación, ya que no solía poner foto de perfil. Actualmente, está en una relación y prefiere mantener su vida sexual privada. Ha tenido algunas experiencias significativas relacionadas a su sexualidad, como su primera eyaculación y su primer contacto sexual con un hombre, considera que la sexualidad implica tanto el placer físico como el emocional, y valora la comunicación y el apoyo en sus relaciones. En cuanto a temas de salud sexual, J31 se ha realizado estudios de infecciones de transmisión sexual recientemente, pero no cuenta con un servicio de salud regular. Sugiere que el personal de salud debería brindar información clara y accesible sobre sexualidad,

incluyendo temas como el PrEP y PEP, para promover una mayor comprensión y normalización de la diversidad sexual.

EM23, es un varón homosexual de 23 años que comparte su experiencia sobre la sexualidad en su vida, desde una edad temprana, alrededor de los 12 y 13 años empezó a tener dudas sobre su orientación sexual, lo cual le generó un conflicto interno al principio, pues deseaba que le gustaran las mujeres. Sin embargo, con el tiempo se dio cuenta de que su atracción era hacia los hombres. Al revelar su orientación sexual a su familia, tuvo una reacción mixta, con algunos miembros más abiertos que otros. Eventualmente, su familia lo aceptó, en la escuela, experimentó cierta exclusión y burlas por parte de sus compañeros, pero también recibió apoyo de las niñas. Esto lo llevó a desarrollar una personalidad más sensible y delicada en comparación con sus pares. Su primera relación sentimental fue a los 16 años, con un chico mayor que él, comenta fue una relación complicada, que incluso lo llevó a dejar la escuela por un tiempo y a sufrir de depresión. Sin embargo, esta experiencia le sirvió para madurar y aprender sobre las relaciones homosexuales. Posteriormente, EM23, ha tenido otras parejas, conociendo algunas a través de aplicaciones de citas. Describe su sexualidad como conservadora, con prácticas sexuales "normales" y monógamas. Recientemente, EM23 fue diagnosticado con VIH, lo cual ha impactado su percepción de sí mismo y su sexualidad. Ahora se siente más responsable y cuidadoso al momento de tener relaciones sexuales, buscando informar a sus parejas sobre su condición. A pesar de los retos, EM23 se ve a sí mismo como una persona resiliente que está aprendiendo a vivir plenamente con el VIH.

EN32, tiene 32 años, habla sobre su percepción de la sexualidad en la comunidad LGBTI+, especialmente entre los hombres jóvenes. Considera que existe una tendencia a la promiscuidad y la irresponsabilidad sexual, con prácticas de alto riesgo como el "creampie" sin protección. Esto lo atribuye a una falta de educación sexual adecuada y a una actitud

despreocupada ante las infecciones de transmisión sexual. EN32 también comenta sobre la estigmatización que sufre la comunidad LGBTI+ y cómo esto lo ha llevado a no identificarse plenamente con ella. Por otro lado, habla sobre su propia sexualidad, reconociéndose como una persona con facilidad para las interacciones sexuales, pero que ha aprendido a respetar los límites de su pareja. Finalmente, expresa su preocupación por la falta de campañas de prevención y concientización sobre temas de salud sexual, especialmente en los entornos universitarios.

Tabla 1. Descripción de Participantes

No.	Participante	Estado civil	Escolaridad	Tiempo de Entrevista
1	DA 20 años	Soltero	Estudiante Universitario	1:29:41
2	AR 29 años	Soltero	Enfermero	1:06:21
3	S 32 años	Soltero	Ventas	1:10:27
4	C 20 años	Soltero	Estudiante Universitario	1:20:35
5	AN 31 años	Soltero	Contador público	1:27:39
6	AD 28 años	Soltero	Enfermero	1:10:26
7	O 41 años	Soltero	Radiólogo	1:43:16
8	JE 27 años	Soltero	Médico	1:18:12
9	DI 28 años	Soltero	Estudiante Universitario	2:34:41
10	J 31 años	En una relación	Contador público	1:38:21
11	EM 23 años	En una relación	Estudiante Universitario	1:49:11
12	EN32 años	En una relación	Arquitecto	3:40:23

Fuente: Elaboración propia de los autores

3.2 Temas Emergidos de las Entrevistas

En seguida se presentan los temas que se encuentran alrededor del significado de Sexualidad en Varones Homosexuales, los cuales emergieron del análisis de las entrevistas realizadas.

3.2.1 Relaciones Familiares.

Las relaciones familiares en varones homosexuales suelen estar marcadas por experiencias que reflejan aceptación y conflicto, las **dinámicas familiares** juegan un papel crucial, ya que el nivel de cohesión o conflicto existente puede facilitar o dificultar el diálogo. La **aceptación familiar** puede manifestarse como un proceso de apoyo incondicional o desarrollarse de manera gradual, lo que evidencia una **aceptación progresiva** de la identidad. Asimismo, se entre deja ver de acuerdo a las entrevistas realizadas que algunas familias enfrentan dificultades para aceptar esta realidad, recurriendo al **rechazo y la represión**, lo que puede generar tensiones emocionales y aislamiento.

"Tanto fue lo mucho que reprimí a mi persona, que llegó un punto en el que yo ya no soportaba y literalmente estábamos en una comida familiar y pues estaba tomando y ahí exploté completamente... porque estaban hablando de que la familia es muy importante y hay que respetar el sentir, yo estaba tomando y escuchando y llegó un punto que dije ¿cómo pendejos están diciendo esto?...me parè y dije todo lo que tenía que decir" "Hablé y hable, cuando vi, mis tías estaban llorando, mi hermano así como de, espérate, ese fue el punto en el que mi familia como que dijo, a ver, espérate, sí estamos mal, y también fue un punto de partida para como aceptar un poquito más la situación" (D20, entrevista personal, 2024).

"tenía una familia que me apoyaba y otra que me quería cambiar, era muy raro, de verdad era como un acaríciame y pégame muy, muy raro la verdad" (EN32, entrevista personal, 2024).

"Un hermano de una de las amigas de mi tía me dice, vente a Toluca, aquí te damos casa y ya solamente tu mamá que te pague la universidad... y pues me voy para allá... Afortunadamente mis tíos, y es algo que siempre les he reconocido, se abrieron mucho a que yo me adaptara luego. Allá me sentía bien, o sea, algo que me dijo mi tío fue, a ver, tú vienes a estudiar, pero también te vienes a divertir, vienes a vivir, al final eres adolescente y ya, llegué muchas veces tomado, pero siempre me dijo diviértete lo que quieras, pero cuídate. Eran muy permisibles y eso me ayudó mucho...me sentí más libre, ahí aprendí mucho a cuidar de mí solo, porque, pues sí, adquirí esa responsabilidad" (D20, entrevista personal, 2024).

3.2.2 Revelación de la orientación sexual.

La **salida del closet** representa un momento clave, cargado de significado, ya que implica expresar abiertamente una parte importante de la identidad ante los demás y puede estar acompañado de **un temor a la reacción** de familiares, amigos o sociedad, lo que genera **ansiedad y evasión**. Antes de compartir esta realidad, muchos experimentan un **reconocimiento personal**, que inicia un camino de autodescubrimiento, este no está exento de una **lucha interna**, donde conviven el deseo de autenticidad y el miedo al rechazo. La **aceptación personal** se convierte en un pilar fundamental, ya que sienta las bases de una identidad sólida y positiva, lo que facilita enfrentar los posibles retos externos. Las

expresiones de homosexualidad son elementos que permiten mostrarse de manera auténtica, este proceso no es lineal y varía según las experiencias, valores y entorno de cada persona.

"mi familia se entera porque pues me encuentran, hay unas cartas que, que nos dejamos" "el proceso, pues no fue fácil, es una historia muy compleja...Empieza desde un psicólogo y termina en un psiquiatra que les dijo alto" "para mí salir del closet fue como lo que oculté en todos mis 16 años salió en una noche" (EN32, entrevista personal, 2024).

"Mi hermano fue el primero en saberlo, no porque yo se lo dije, se enteró...Yo andaba con un chico, mayor que yo, tenía diecinueve él, y, digamos que había fotos en redes sociales, no mías, sino de la persona con la que andaba. Él las vio obviamente, le dijo a toda mi familia y ahí fue una situación complicada" "Los domingos es de comer en familia, y mi tía le dice a otra, hay este tema que platicar con D20 y yo como de ¿Qué está pasando? y todos me empezaron a abordar...Pues mi tía fue directa...tenía un cuchillo del aguacate que había partido, lo clava en la mesa y me dice: a ver, D20, ¿Quién es Iván? Y yo de, Ah ¿Por qué? Y contestaba es que estás cambiando mucho tu actitud...Y dice mi otra tía, su problema tiene nombre y apellido, y se llama Iván... y me dice directamente a mi tía la del cuchillo ¿Eres o no eres gay?... Me lo preguntó tres veces y ya la cuarta sí se levantó de la silla y de que hizo esto (azota la mano en la mesa) Y yo, no pues sí, y salí llorando" (D20, entrevista personal, 2024).

"Para mí fue traumático porque yo estaba estudiando el antepenúltimo semestre del técnico en enfermería, estaba saliendo con un chico y un día

andábamos en el centro, tomados de la mano y un tío nos tomó una fotografía, yo pensé que ahí había quedado, yo lo había visto y ya en la noche llegué a mi casa, porque siempre llegaba yo a mi casa como entre las ocho y las nueve y fue como de: oye, ¿qué significa esto? y me enseñó su teléfono y yo, ah pues es mi novio y fue como de, ah ok, entonces ¿eres o no eres? y yo: sí, sí soy" (A29, entrevista personal, 2024).

3.2.3 Autoaceptación.

La **autonomía y elección** desempeñan un papel esencial en el proceso de construcción de una identidad auténtica, lo que permite a los varones homosexuales tomar decisiones alineadas con sus deseos y valores, la **autoaceptación** es un pilar que, aunque es desafiante, refuerza la confianza y la tranquilidad emocional, sentando las bases para la **construcción de identidad** como varón homosexual.

Aspectos como la **imagen corporal y autoestima**, impactan la manera en que los individuos se perciben y se relacionan con los demás, lo que influye en su seguridad en contextos sociales y románticos. La **libertad y autoaceptación** implica superar obstáculos como la **confusión inicial**, donde los sentimientos y deseos pueden parecer contradictorios o difíciles de comprender.

Además, para algunos, el proceso incluye una **reconciliación entre fe y orientación**, donde se encuentran con desafíos de integrar las **creencias personales y religiosas** con su identidad sexual.

"Siento que soy alguien que le ha costado trabajo aceptarse a sí mismo con el físico que tiene" (D28, entrevista personal, 2024).

"Yo tenía claro que no me gustaba, ni quería ponerme ropa de mujer o actuar femenino, pero, si, ese día, me empecé a cuestionar justo quien era yo, quería conocerme, tenía ansias por saber que me estaba pasando y saber si estaba bien o no, tenía miedo a lo desconocido y también tenía muchas ganas de crecer, de ya no ser un niño, de ya ser un joven, de ser adulto, y que todo esto lo tuviese mas claro" (J31, entrevista personal, 2024).

"Crecí en la religión católica ya que mi familia nuclear también creció en la misma, y si voy a misa de vez en cuando, cuando hay algún evento o acompaño a mi mamá, creo que existe un poder más allá y eso me hace tener fé y considero que está bien, creo que existe Dios, no estoy seguro de que sea con la imagen nos han mostrado y/o que haya dicho o hecho todo lo que se nos cuenta de la historia, sin embargo si creo en un Dios, no en la iglesia, porque hay muchas muchas cosas en las que no estoy de acuerdo, porque para empezar si Dios es amor, pues por lo menos para el tema de la homosexualidad, al plantear que no es correcto, se promueve un rechazo y considero que es una de las causas del rechazo hacía esta orientación, sobre todo en personas mayores o muy allegadas a la iglesia" (J31, entrevista personal, 2024).

3.2.4 Comunicación sobre sexualidad.

La **comunicación sobre sexualidad en el entorno familiar** también es clave, pues un hogar abierto y bien informado fomenta una mayor comprensión y menos prejuicios. Sin embargo, en muchos casos, persisten **actitudes familiares** que derivan de creencias culturales,

religiosas o sociales profundamente arraigadas. Esto puede reforzar el **rechazo en la familia**, que limita la comunicación y perpetua el silencio en torno a la orientación sexual. Este complejo tejido de interacciones subraya la importancia de generar espacios de diálogo y comprensión en el entorno familiar.

Asimismo, la comunicación sobre la sexualidad desempeña un rol crucial en la experiencia de los varones homosexuales, ya que impactan directamente su desarrollo y bienestar. El **acceso a información confiable** es esencial para comprender la sexualidad de manera saludable y libre de prejuicios, lo que permite que **la educación sexual se convierta en una herramienta constante** a lo largo de la vida.

Sin embargo, la falta de **una comunicación inclusiva** en muchos contextos pudiera llevar a un desconocimiento y la discriminación hacia las orientaciones sexuales diversas. En este sentido, la interacción con la **cultura y los prejuicios** influye en la percepción de la homosexualidad, aquí las **influencias culturales** pueden reforzar estigmas o a promover su aceptación. La **normalización de la diversidad sexual** emerge como un objeto clave para construir sociedades más justas y respetuosas, aunque este proceso está mediado por **factores socioculturales** que varían según el contexto.

"No, realmente esa comunicación de sexualidad con mis papás ha sido nula, no existe" (AN31, entrevista personal, 2024).

"Pues cuanto le comenté a mi hermana todo fluyó tranquilo, pero con mi mamá fue complicado, como te comentaba, porque estaba muy muy apegada a la religión, y le fue difícil, cuando le dije a mi papá fue como decirlo... fue raro porque al inicio se mostró renuente, pero no sé que pasó, si investigó del tema, si alguien habló con él, no sé, pero como al mes fue

que me transmitió que ya lo estaba aceptando, que comprendía lo que sucedía y que pues tenía libertad de elegir lo que me gustara" (AN31, entrevista personal, 2024).

"Mi mamá en la actualidad solamente me dice, siempre que vayas a estar con alguien, gorritos, exámenes de laboratorio cada seis meses y por ejemplo, cuando llego a vivir solo, que fue ya hace como dos, tres años que estuve viviendo un año en Ciudad de México fue como constantemente preguntarme qué si salía con alguien y qué si usaba aplicaciones, si te estás cuidando" "Encontró la clínica La Condesa, la que te ayuda, bueno, la que ayuda a la gente que es VIH positivo, entonces me dijo, este, si algún día te sientes inseguro o sientes que te pasó algo, ve ahí, ahí dicen que te pueden ayudar y yo ah ok, está bien, es lo único, pero ya de ahí, mi hermana, pues es enfermera y también ella es como de, ah, este, métodos de barrera, pues principalmente el condón y ya, nada más" (A29, entrevista personal, 2024).

3.2.5 Relaciones Sexuales

Las relaciones sexuales se caracterizan como un encuentro de expresión de actitudes y creencias que involucra entre otras cosas, el poco uso del preservativo y la generación de emociones ocasionadas por acciones que involucran el descubrimiento de actos sexuales indebidos para la sociedad, así como la experimentación de nuevas formas de manifestación de su sexualidad con el uso de juguetes de sexuales.

"Con mi primer pareja, la verdad es que nunca usamos condón, éramos dos niños vírgenes de dieciséis años... Conocí a un chico con el que anduve tres

años, con el cual evidentemente no me protegí" (EN32, entrevista personal, 2024).

"Ahorita ya estoy como que en ese momento, juguetes, usar lencería, o probar cosas nuevas, pero actividades, por ejemplo apenas fui a un festival en Ciudad de México, se llama Pervert, que es como que el uso de látex, arneses, perforaciones en espalda y es como que otro tipo de placer, como que muy aparte de lo sexual, o sea, consigues llegar, pero con otro tipo de actividades o con otro tipo de texturas se podría decir así" (A29, entrevista personal, 2024).

"A mí me gusta el cruising, pero se me hace muy rápido y creo que me gusta por la adrenalina, o sea, dura cuanto, diez, quince minutos porque es un lugar público, hay miedo, te vayan a cachar" (EN32, entrevista personal, 2024).

3.2.6 Servicios de Salud

Los servicios de salud se encuentran enmarcados por desafíos que impactan aspectos sociales y emocionales, principalmente en el contexto del VIH. Asimismo, se observa que las **barreras para la atención médica**, como el miedo al juicio, la falta de recursos inclusivos o el desconocimiento sobre opciones de prevención y tratamiento, limitan la capacidad de los varones homosexuales para acceder a servicios asistenciales.

La **estigmatización en el sistema de salud** es otra barrera importante, donde actitudes discriminatorias o falta de preparación de los profesionales dificultan el acceso a una **inclusión y atención integral** que responda a las necesidades específicas de este grupo.

"Hablando de las donaciones que he hecho, no quiero quemar al IMSS pero, ves que te hacen una encuesta, y ahí viene la pregunta de qué ¿has tenido relaciones con hombres? ¿ha tenido relaciones con hombres que tienen relaciones con mujeres? y cosas así, y yo las he tachado" " Cuando se detiene a leer la entrevista, ve esas dos tachadas y dice, a ver, espérate, me dice: siéntate, aquí tenemos dos factores de riesgo, no puedes donar" "Me dice, aquí está tu registro y todo salió bien, pero no puedes donar porque tienes factores de riesgo, las personas homosexuales no pueden donar, y yo de no es la primera vez que dono, o sea ya van cuatro veces que he donado, como porque no y me dice no, es que hasta que cambies este factor de riesgo, o sea hasta que cambies tus parejas sexuales, puedes donar" (D20, entrevista personal, 2024).

"Muchos que no van al doctor porque saben que les van a preguntar y los van a discriminar prefieren no ir y quedarse con esa enfermedad, investigar en internet y ellos mismos automedicarse" (S32, entrevista personal, 2024).

"Cuando le entregué la fichita donde viene que, como tal que necesito el conteo de CD4, o sea, puso como una cara, aventó mis papeles, me picó horrible, de hecho, hasta me ponchó mi vena y estaba todo el tiempo así como, siéntate ahí, o sea, ni siquiera por favor, demasiado pedante" (EM23, entrevista personal, 2024).

3.2.7 Espacios de Encuentro.

La **exploración de entornos digitales** proporciona una plataforma para el descubrimiento personal y la conexión con otras personas, especialmente en contextos donde

la diversidad sexual puede no ser ampliamente aceptada, sin embargo, estas herramientas también plantean desafíos relacionados con la **privacidad y seguridad** digital, donde el manejo de datos personales y la exposición pública requieren precauciones.

Las **relaciones selectivas en espacios digitales** y físicos reflejan la capacidad de los individuos para elegir entornos y conexiones que alineen con sus valores y necesidades, por su parte, las **redes sociales** no solo facilitan la comunicación y el acceso a comunidades diversas, sino que también actúan como espacios de visibilidad.

"Primero descargué Tinder, pero no había salido yo del closet entonces yo lo hice, pero ajá fue más como para encontrar o conocer más de la comunidad LGBT, entonces sí conocí algunos, incluso conocí unos chicos de la facultad digo de vista oh de ah yo sé que eres, pero no con intenciones como de ha, hay que salir a una cita romántica o hay que vernos en tu departamento o lo que sea, era como para conocer..." (JE27, entrevista personal, 2024).

"No ponía foto de perfil, era mas como de: si me interesaba alguien le escribía y ya le pasaba mi foto, hoy se que pudo haber sido por inseguridad o quizá miedo, porque en la misma aplicación, en la misma comunidad hay mucha discriminación, entonces al no ser guapo y no tener un buen físico, pues no me sentía seguro de mostrar mi foto, si me escribían o yo escribía la pasaba por ahí, y si después de mandarla no contestaban o te bloqueaban pues ahí estaba la respuesta" (J31, entrevista personal, 2024).

"En casa o en moteles por la calera, a mí me gusta ser como diverso, o sea, yo creo que donde nos toque pues ahí, o sea, no sé, si salíamos al cine, en el cine pasaba, si salíamos a cenar y encontrábamos un motelillo por ahí, ahí nos metíamos, si de repente íbamos manejando en el coche y pasábamos, no sé, por un lugar donde no había mucha gente, pues ahí también pasaba, no teníamos un punto en específico" "A mí me gustaba mucho ir a antros que están aquí en Puebla, que tienen cuartos oscuros, entonces ahí podías hacer la travesura sin problema." "Donde tal vez sí lo intenté fueron las cabinas que están aquí en el centro, una vez nada más, en Los Fuertes donde están los puentes, por abajo, luego hay gente que se atreve a ofrecerte la travesura y ya tú decides si aceptas o no y en Plaza San Pedro, pero ya, ya de ahí pues no." (A29, entrevista personal, 2024).

3.2.8 Relaciones de pareja

La **diferencia entre sexo y placer** resalta la importancia de explorar una sexualidad plena que trascienda lo físico para incluir aspectos emocionales y relacionales, esto se ve reflejado en la **diversidad en dinámicas de pareja**, que incluye tanto **relaciones monógamas** como **relaciones no monógamas**, estructuradas mediante **acuerdos y prácticas consensuadas** que garantizan el respeto mutuo. Además de encontrar la experimentación del consumo de sustancias adictivas como el popper y el alcohol.

La **ética en relaciones** desempeña un papel central al fomentar la transparencia y la responsabilidad afectiva, sin embargo, la **violencia en parejas** puede ser una problemática.

La **conexión emocional y sexualidad**, es un aspecto vital en las relaciones, además, la **innovación con prácticas sexuales** refleja una apertura a explorar nuevas formas de expresión

y satisfacción, en este contexto, dialogo, el consenso y la libertad son pilares para construir relaciones significativas y auténticas.

"Fue fuerte, porque la persona con la que yo estaba saliendo, habíamos acordado que íbamos a tener pues exclusividad, estábamos todavía quedando, ya nos conocíamos de tiempo, yo me había recién realizado de hecho estudios y pues él me había dicho que también..Gracias a mi pareja sí fue que tuve como todas estas prevenciones que debe de tener uno cuando, pues, practica sobre todo el sexo anal" (EM23, entrevista personal, 2024)

"definitivamente lealtad, o sea, lo que definiría hoy mi relación, mi compromiso con alguien es lealtad, o sea y lo he definido en dos cosas, la lealtad al corazón y la lealtad a nuestra vida" "busco alguien que se preocupe igual por mí, o sea, quizás no vamos a dar nunca lo mismo, ¿no?" "pero para mí una persona que me diga oye estás bien, o sea que me vea enfermo y me diga, te hago un caldo de pollo cabrón, o sea, oye ¿ya desayunaste? se pare antes y me diga, tú te vas a ir hoy más temprano, te hago el desayuno, yo me quedo una hora más, me da tiempo de hacer el desayuno, que se preocupe realmente," "una persona que sea leal, que me pueda decir güey, si me quiero coger a otro vato, pero te amo a ti y sé que eso puede durar muchos más años con una cogida, o sea que un ratito de placer" "y que tenga metas" "a mí me gusta la gente echada para adelante" "eso sería lo que esperaría alguien, mucha lealtad y mucha entrega" (EN32, entrevista personal, 2024).

"Me fui a vivir un año con él y pues ya de ahí como que se desencadenaron muchas cosas que fueron como que más problemas para mí que para ella y entonces ahí durante ese año como que sufrí algún tipo de violencia con ese chico y fue como de, ah ya no me quiero quedar aquí, me siento mal y mejor me regreso a mi casa" (A29, entrevista personal, 2024).

3.2.9 Redes de apoyo

Las redes de apoyo y la comunidad LGBTI+ desempeñan un papel fundamental en la vida de los varones homosexuales, las **redes de apoyo externas** contribuyen al bienestar emocional y social, mientras que las **redes entre pares** dentro de la comunidad facilitan la construcción de vínculos basados en experiencias compartidas.

La **salud emocional en la comunidad** es un aspecto clave, donde el apoyo colectivo puede contrarrestar los efectos del rechazo social o familiar. Sin embargo, las **críticas y dinámicas internas** como la exclusión o los prejuicios entre subgrupos evidencian retos que requieren atención para fortalecer la cohesión. El **machismo internalizado** es otro desafío presente, que puede perpetuar actitudes discriminatorias incluso dentro de la propia comunidad.

Los **cambios estructurales y culturales** en la comunidad han impulsado avances significativos en la igualdad y visibilidad, lo que fomenta un **sentimiento de pertenencia** para quienes encuentran en estos espacios un refugio y una identidad.

"Una de las cosas que me apoyó mucho en su momento fue que en la prepa en la que yo estaba, ahí conocí a otros, bueno entre mis muchos compañeros y demás, resulta que ya habíamos, bueno conmigo éramos cuatro

homosexuales pues, cuatro gays, este entonces tenía como que el apoyo de ellos no, con ellos sí platicaba y les podía decir ah pues es que me pasó esto y esto y el otro" (O41, entrevista personal, 2024).

"Cuando me preguntan qué pienso de la marcha gay, les digo, es que eso no me representa, y me dicen no mames" "no es una comunidad que me represente porque me siento incluso a veces más atacado con los gays que con los heteros y esa comunidad que es muy tóxica, a veces me ha hecho sentir más fuera de lugar" "estar tomados de la mano y estar en algún lugar, me siento más juzgado por los gays que por los heteros y en el mal sentido, no hay pinches jotas o como hablan todos los gays, no, de hay que perra o que fea está la otra, es más, la inseguridad de tener un novio que todo el colectivo podría considerar no guapo, me la genera, me la generó en su momento lo gays," "yo tuve una experiencia con un chico hace años que me gustaba mucho a mí, un gordito muy guapo, así que a mí me encantaba el David, que vato, me encantaba besarle, nos veíamos era una cosa bien bonita, nunca cogimos y yo lo quería de novio, pero me acuerdo muy bien de los comentarios de los jottillos estos de este bar que decían ay, o sea, y yo escuchaba no, entonces ha sido fácil para mí porque no soy parte," "no me identifico con una población, que se la vive como más sexualizándose, pero no o sea, digo por ahí, dicen que entre cuatro paredes se escriben historias, podrían sexualizarse dentro de su mismo grupo, pero les gusta mucho exhibir esa sexualidad como de, andamos cogiendo todo el tiempo " (EN32, entrevista personal, 2024).

"¿al varón homosexual se le ve? no se ve este mal, pero por la idea del machismo, ven a las mujeres como inferiores y las ven también como objeto, como objeto e inferior al hombre, entonces a las mujeres les gustan los hombres, sí a un hombre homosexual le gustan los hombres entonces lo ven también con la misma idea de una mujer y más o peor, si es femenino, entonces no hay una diferencia por eso existe también no solo la homofobia, soy gay, no soy femenino, no me pongo de verde, me pongo lo que sea, porque entre ellos mismos también consideran que ser femenino está mal porque viene del machismo" (JE27, entrevista personal, 2024).

3.2.10 Resiliencia

Estas se encuentran ligadas a su capacidad de enfrentar desafíos y construir una vida plena y auténtica. La **resiliencia frente al rechazo** permite transformar experiencias adversas en oportunidades de crecimiento, mientras que la **liberación emocional** ayuda a dejar atrás el miedo y la culpa asociados con la orientación sexual, lo que promueve un desarrollo personal y da como resultado el **bienestar en la libertad sexual**.

El **empoderamiento individual** surge como una fuerza transformadora que permite tomar el control rompiendo estigmas y prejuicios, al resaltar las **dimensiones del placer sexual**, referidas a una sexualidad consciente y plena, en la que el placer físico y emocional se integran como parte de una experiencia enriquecedora y saludable.

"Ese aislamiento que tuve con mi familia, nos ayudó tanto a mí como a nosotros como familia para, extrañar lo que teníamos... digo, es una relación tóxica, pero al final ahí siento yo que aprendimos a valorar un poco el uno del otro" (D20, entrevista personal, 2024)

"Me veo y veo a una persona que vive con una condición, pero que la sabe sobrellevar y que la asimila, la está incorporando a sus hábitos de vida, de una forma integral que no suponga mucho conflicto pese a lo que conlleva, entonces, me veo y veo a eso, una persona resiliente y disciplinada, que, que quiere estar bien" (EM23, entrevista personal, 2024)

"De hecho, me ayudaron mucho, me hicieron ver muchas otras cosas, maduré de alguna manera en ese tiempo, a esa edad, a apreciar cosas que tal vez yo no había visto antes" (EM23, entrevista personal, 2024)

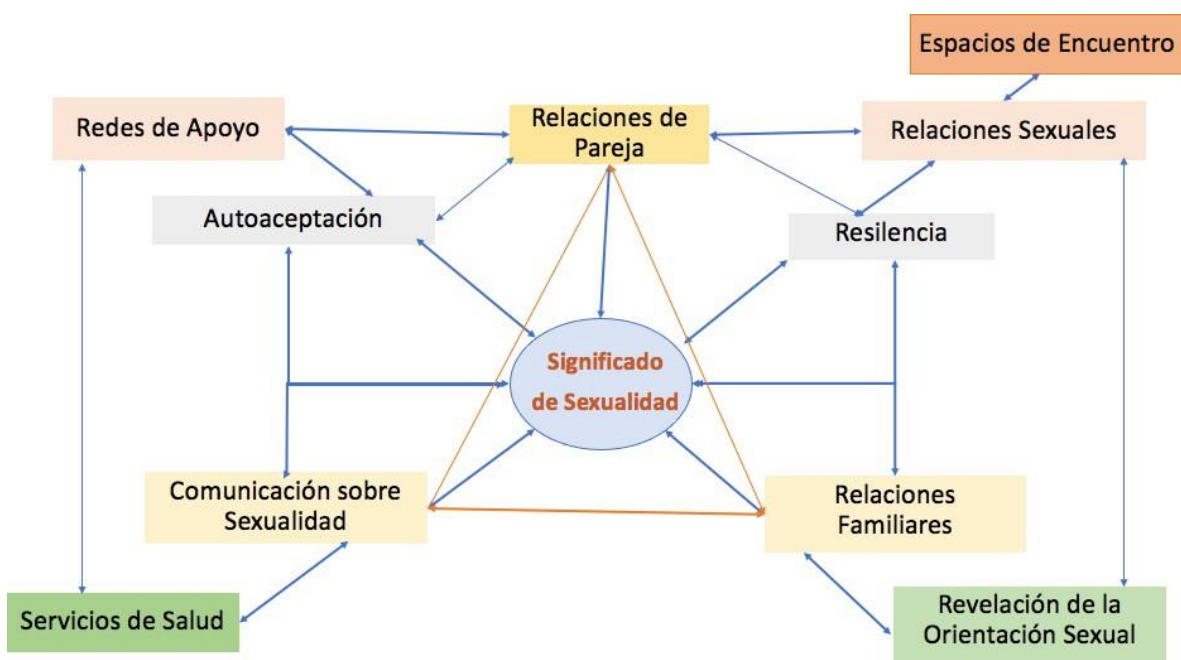
3.3 Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales

El significado de la sexualidad en varones homosexuales puede definirse como una construcción dinámica y multifacética que emerge de la interacción entre experiencias individuales, normas culturales y dispositivos de poder, donde la sexualidad no se limita a prácticas sexuales, sino a aspectos profundos de identidad, deseo y pertenencia, moldeados por contextos familiares, sociales, religiosos y tecnológicos.

La sexualidad de los varones homosexuales se caracteriza por su resistencia a las normas heteronormativas que intentan encasillarla en términos de salud, moralidad o reproducción, también desafían los estándares de masculinidad hegemónica impuestos en contextos familiares, sociales y digitales, buscando construir una identidad sexual auténtica. Este proceso de autoaceptación se desarrolla en medio de tensiones provocadas por la discriminación externa e internalizada. Además, las herramientas tecnológicas, como las aplicaciones de citas, actúan como espacios de exploración sexual, pero también refuerzan dinámicas de exclusión y estereotipos dentro de la comunidad LGBTI+.

En resumen, la sexualidad en varones homosexuales representa un proceso continuo de negociación y resignificación, donde los significados emergen de sus vivencias únicas y de sus estrategias para resistir y redefinir las imposiciones sociales. Es un reflejo de su agencia y capacidad para desafiar normas, que reconstruyen sus identidades dentro de un marco de diversidad y pluralidad (Figura 1).

Figura 1. Diagrama Conceptual del Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales



Fuente: Propia de los Autores

Capítulo IV

Discusión

La sexualidad en los varones homosexuales es un tema complejo que refleja la interacción entre experiencias individuales y determinantes culturales, sociales y psicológicos. Este estudio tuvo como objetivo explorar el Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales que viven en la Ciudad de Puebla, México. Mediante marcos teóricos contemporáneos y se enfatiza cómo estos significados emergen en un contexto de estigmatización, resistencia y reconciliación con normas heteronormativas.

Los significados atribuidos a la sexualidad por los varones homosexuales están profundamente influenciados por sus vivencias, las expectativas familiares y normas sociales, y enfrentan una constante tensión entre la aceptación de su identidad y los discursos heteronormativos que patologizan o moralizan sus experiencias.

La resistencia y agencia, ya que han utilizado aplicaciones de citas como Grindr y redes sociales para crear espacios de exploración y expresión, sin embargo, estas plataformas también refuerzan estándares de masculinidad que excluyen a quienes no cumplen con los ideales dominantes.

El rol de la familia, como agente socializador clave, condiciona la vivencia de la sexualidad a través de discursos conservadores. La reacción ante la “salida del armario” refleja tanto rechazo inicial como eventual reconciliación en algunos casos.

Educación y salud sexual, la falta de educación sexual integral y el estigma en los servicios de salud generan barreras para la prevención de infecciones y el cuidado general de la salud sexual. Sin embargo, el conocimiento sobre herramientas preventivas como PrEP y PEP destaca la agencia individual en el autocuidado.

Comparación con investigaciones previas:

Homofobia y vulnerabilidad, List (2021) identifica la violencia simbólica y el rechazo familiar como elementos clave en la experiencia de “salir del armario”. El presente estudio amplía este enfoque al mostrar también caminos de reconciliación y redes de apoyo externas que mitigan estas experiencias.

Estándares de deseabilidad y exclusión, Bobadilla (2021) señala como los ideales de cuerpos atléticos y jóvenes refuerzan dinámicas de exclusión dentro de los espacios homosexuales. Este estudio confirma esta tendencia en aplicaciones como Grindr y añade como dichas plataformas son usadas estratégicamente para subvertir normas de visibilidad.

Prácticas sexuales y roles, Zamorano (2022) describe la dicotomía de roles sexuales activo-pasivo, como una forma de reducción de las experiencias eróticas. Este estudio expande dicha comprensión al explorar como la versatilidad es percibida como una forma de confianza y placer exclusivo dentro de la comunidad homosexual.

Salud y moralidad: López (2021) aborda el discurso higienista que patologiza la sexualidad homosexual. Esta investigación coincide en la vinculación de la sexualidad con el binomio salud-enfermedad, pero también subraya las iniciativas individuales de los participantes para apropiarse de su salud sexual.

Construcción de significado: Chloé (2021) resalta el significado de la sexualidad está mediado por la cultura y la resistencia a lo heteronormativo. Este estudio reafirma dicha postura, enfatizando como la religiosidad, las expectativas familiares y los dispositivos digitales contribuyen a la resignificación del deseo y la identidad.

La relación con el horizonte teórico de esta investigación se puede observar de la siguiente manera:

Fenomenología interpretativa, este enfoque basado en Husserl y Heidegger, permitió analizar las experiencias subjetivas de los varones homosexuales, como vivencias únicas. La

“epojé” fue crucial para comprender cómo los significados emergen en contextos específicos, destacando que las experiencias no solo se viven, sino que también se reinterpretan en el tiempo.

Dispositivos de Foucault, los discursos normativos de poder, como la patologización de las prácticas sexuales y la regulación familiar, son evidencia de los dispositivos de sexualidad en acción. Sin embargo, los participantes también muestran resistencia a través de narrativas que desafían la normatividad, como el uso de aplicaciones digitales para crear redes de apoyo y explorar el deseo.

Performatividad de Butler, los roles de género y los estándares de masculinidad reflejan construcciones performativas que los participantes enfrentan y cuestionan. Las aplicaciones digitales actúan como escenarios donde los participantes negocian estas performatividades, al mismo tiempo que son espacios donde se reproduce la exclusión.

Aportaciones locales, introduce una dimensión cultural específica de Puebla, donde la religiosidad, el conservadurismo y las narrativas de cuidado de la salud moldean de manera única las experiencias de los varones homosexuales, y amplía los marcos teóricos globales.

Este estudio contribuye a la comprensión de la sexualidad en varones homosexuales, al explorar sus significados desde una perspectiva fenomenológica y situada culturalmente. Al articular experiencias individuales con marcos teóricos, se amplía el entendimiento del impacto de las normas heteronormativas, al tiempo que se visibilizan estrategias de resistencia y resignificación, este enfoque invita a futuras investigaciones a profundizar en la intersección entre tecnología, cultura y salud en las experiencias de comunidades LGBTI+.

En la presente investigación se encuentran limitaciones que impiden generalizar los resultados a los varones homosexuales, no obstante, permiten tener un acercamiento desde la

disciplina de Enfermería y así sumar conocimiento relacionado a la sexualidad en este grupo en particular, como lo son:

1. Tamaño y diversidad de la muestra: Aunque los participantes ofrecieron una riqueza de experiencias, el tamaño de la muestra es limitado y puede no representar la diversidad completa de los varones homosexuales en diferentes contextos sociales, económicos y culturales.

2. Enfoque geográfico restringido: La mayoría de los participantes provienen de un entorno urbano, lo que limita la generalización de los hallazgos a varones homosexuales que viven en áreas rurales o comunidades con menor acceso a recursos LGBTI+.

3. Sesgos asociados a la autorreflexión: Dado que la información se basa en entrevistas cualitativas, existe el riesgo de que las respuestas de los participantes estén influenciadas por la memoria selectiva o por una interpretación subjetiva de sus experiencias.

4. Exploración interseccional: Aunque se mencionaron factores como la clase social y las creencias religiosas, no se profundizó lo suficiente en cómo interactúan con la sexualidad para generar desigualdades o experiencias únicas.

5. Dependencia de la tecnología: Los relatos de los varones homosexuales se centran en el uso de aplicaciones y redes sociales, sin embargo, no toda la población en general tiene el mismo nivel de acceso a estas tecnologías, lo que podría excluir experiencias relevantes.

6. Falta de comparación internacional: Aunque los hallazgos reflejan un contexto cultural específico, no se incluyeron estudios comparativos con otros países, lo que podría haber enriquecido la comprensión de las experiencias en un marco global.

7. Temporalidad de los datos: Los cambios sociales y culturales pueden ocurrir con rapidez, especialmente en temas de diversidad sexual, es por esto que las conclusiones del estudio pueden quedar desactualizadas con relativa rapidez.

8. Influencia del investigador: En un enfoque cualitativo, la subjetividad del investigador en la selección, análisis y presentación de los datos puede influir en la interpretación de los hallazgos.

4.1 Conclusiones

La presente investigación presenta información valiosa sobre el contexto social y el proceso individual de desarrollo de la identidad en varones homosexuales. Se evidencia que los marcos heteronormativos son muy importantes en la organización estructural e intrapsíquica de la vida de las personas en estos diferentes contextos.

1. La sexualidad como construcción dinámica: Los relatos de los varones homosexuales confirman que la sexualidad es un proceso dinámico moldeado por interacciones sociales, normas culturales y experiencias personales. La tensión entre las expectativas sociales y la autoaceptación resalta la necesidad de un cambio en los discursos hegemónicos hacia narrativas más inclusivas.

2. Papel del entorno familiar: La familia se configura como un factor determinante en el bienestar emocional de los varones homosexuales, mientras que el rechazo agrava problemas como la depresión y la ansiedad, la aceptación y el apoyo familiar se asocian con resiliencia y autoafirmación.

3. Importancia de las redes de apoyo: Las redes sociales, tanto físicas como virtuales, son fundamentales para la construcción de una identidad positiva, los espacios

seguros permiten a los individuos expresar su sexualidad libremente y reducir el aislamiento emocional.

4. Impacto de la tecnología en la vivencia de la sexualidad: Las plataformas digitales representan un doble filo: por un lado, fomentan la exploración de la sexualidad y el apoyo comunitario; por otro, perpetúan prácticas discriminatorias dentro de la misma comunidad LGBTI+, como la gordofobia y la serofobia. Es imperativo desarrollar estrategias para maximizar los beneficios y mitigar los riesgos de estas tecnologías.

5. Necesidad de educación sexual inclusiva: La falta de educación sexual integral está vinculada a la desinformación y el estigma, lo que da pie a la necesidad de implementar programas que aborden la diversidad sexual y de género desde edades tempranas y así transformar las actitudes sociales y promover la empatía.

6. Influencia de las creencias religiosas: Las experiencias de los varones homosexuales revelan que las creencias religiosas pueden ser tanto un obstáculo como una oportunidad para la aceptación, las comunidades religiosas inclusivas tienen el potencial de ser agentes de cambio positivo.

7. Activismo digital como herramienta transformadora: El activismo en redes sociales ha democratizado el acceso a la información y facilitado la creación de comunidades solidarias. No obstante, el ciberacoso, incluso en la población en general, sigue siendo un desafío que requiere atención urgente.

8. Implicaciones para políticas públicas: Se hace evidente la necesidad de políticas inclusivas que garanticen el acceso a recursos de salud sexual, promuevan la educación en diversidad y protejan a las personas LGBTI+ de la discriminación.

9. Hacia una sociedad inclusiva y equitativa: Esta investigación destaca la importancia de construir entornos que valoren la diversidad y promuevan el bienestar emocional, un discurso más inclusivo debe ser una prioridad en el ámbito educativo, social y político.

4.2 Recomendaciones

1.- Educación Inclusiva: Como disciplina, está la oportunidad de diseñar programas escolares y talleres comunitarios que incluyan temas sobre orientación sexual, identidad de género y diversidad afectiva, además de considerar contextos culturales específicos para maximizar su efectividad.

2.- Capacitación en Salud: Implementar programas de formación en hospitales y clínicas para sensibilizar al personal de salud sobre las necesidades específicas de la comunidad LGBTI+, particularmente en temas de salud mental y sexual.

3.- Apoyo a Familias: Crear grupos de apoyo para padres y familiares de personas LGBTI+, con el objetivo de fomentar la aceptación y reducir el rechazo en el hogar.

4.- Realizar futuros estudios donde se incluyan aspectos como:

- **Comunidades Indígenas:** Explorar cómo se experimenta y entiende la homosexualidad en comunidades indígenas mexicanas, donde las tradiciones culturales y creencias religiosas tienen un fuerte impacto.
- **Envejecimiento LGBTI+:** Investigar las necesidades emocionales, sociales y económicas de los adultos mayores homosexuales, considerando la falta de redes de apoyo formales e informales.

- **Comparaciones Regionales:** Realizar estudios comparativos entre áreas urbanas y rurales para identificar diferencias en el acceso a recursos, apoyo social y autoaceptación.

5.- Impacto Personal y Comunitario

Reflexionar sobre cómo los hallazgos de este trabajo pudieran empoderar a los varones homosexuales y así poder fortalecer su sentido de comunidad.

Analizar cómo este estudio puede ser utilizado como una herramienta educativa para generar mayor empatía en la sociedad.

6.- Interconexión Global

Vincular los hallazgos locales con movimientos internacionales de derechos LGBTI+, como el matrimonio igualitario y las leyes contra la discriminación.

Evaluar cómo la influencia de figuras internacionales y el acceso a redes sociales globales han moldeado las percepciones de la sexualidad en México.

Referencias

- Arcila, M. P. A., Mendoza, R. Y. L., Jaramillo, J. M. & Cañón, O. Ó. E. (2010). Comprensión del significado desde Vygotsky, Bruner y Gergen. *Diversitas: Perspectivas en Psicología* , 6 (1), 37-49. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67916261004>
- Báez, H. F. J., Márquez, V. M. A., Benavides, T. R. A. & Nava, N. V. (2019). Discriminación social y conducta sexual de hombres que tienen sexo con hombres en América Latina:

Una revisión sistemática. *Cultura de Los Cuidados*, 23(55).

<https://doi.org/10.14198/CUID.2019.55.11>

Báez, J. (2017). Intervención hacia la intención y uso del condón en hombres que tienen sexo con hombres [Tesis de doctorado, *Universidad Autónoma de Nuevo León*] Repositorio UANL. <http://eprints.uanl.mx/13954/>

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. (2022). *Lineamiento de bioética y bioseguridad*. <https://enfermeria.buap.mx/?q=pdf/lineamiento-de-bio%C3%A9tica-y-bioseguridad>

Bobadilla, J. C. (2021). *Los deseos también juzgan. Sociedades homoeróticas, discriminación y exclusión en espacios de encuentro sexual para varones, en Violencia, Sexualidad y Género. Manifestaciones, resistencias y acciones de intervención*. Ediciones del Lirio. 83-96.

Buldón, A. & Almazán, O. (2018). *Capítulo VI. El modelo de educación sexual transmitido por las aplicaciones para ligar en 2017*. 103-122.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8145941&info=resumen&idioma=SPA>

Butler, J. (2022). *El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad*. Editorial Paidós, 85,99.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2020). *Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación para la salud*.
https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2021). *Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares*.
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPDPPP.pdf>

Campos, F. E. (2010). Historia de la sexualidad 1: La voluntad del saber de Michel Foucault.

SAPIENS, 11(1), 231–233.

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1317-

[58152010000100014&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1317-58152010000100014&lng=es&nrm=iso&tlng=es).

Cao, W., Wong, H. M., Chang, C., Agudile, E. P. & Ekström, A. M. (2019). Behavioral interventions promoting HIV serostatus disclosure to sex partners among HIV-positive men who have sex with men: a systematic review. *International Journal of Public Health*, 64(7), 985–998. <https://doi.org/10.1007/S00038-019-01275-4/TABLES/5>.

Carabajo, R. A. (2008). La metodología fenomenológico-hermenéutica de M. Van Manen en el campo de la investigación educativa: Posibilidades y primeras experiencias. *Revista de Investigación Educativa*, 26(2), pp. 409-430.

<https://www.redalyc.org/pdf/2833/283321909008.pdf>

Castillo, E. & Vásquez, M. L. (2003). El rigor metodológico en la investigación cualitativa.

Colombia Medica, 34(3), 164–167.

<https://colombiamedica.univalle.edu.co/index.php/comedica/article/view/269>

Castillo, S. N. (2020) Fenomenología como método de investigación cualitativa: preguntas desde la práctica investigativa. *Revista Latinoamericana de metodología de la investigación social*, 20(10), 7-18.

<https://www.redalyc.org/pdf/2833/283321909008.pdf>.

Chávez, V. M. D., Barcia, B. M. F. & Reyes, P. J. G. (2019). Las conductas en adolescentes y su familia ante situaciones de riesgo. *Caribeña de Ciencias Sociales*, 1-15.

<https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/02/conductas-adolescentes-familia.html>.

- Corona, L. J. L. & Maldonado, J. J. F. (2018). Investigación cualitativa: Enfoque emic-etic. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 37(4), 1-4.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002018000400022&lng=es&tlng=es
- Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2017). Diseño de investigación: enfoques cualitativos, cuantitativos y de métodos mixtos (4ª ed.). Sage.
- Diario Oficial de la Federación (2003). *Decreto por el que se expide la Ley General de Víctimas*.
https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5284148&fecha=04/01/2013#gsc.tab=0
- Errasti-Ibarrondo, B., Jordán, J. A., Díez-Del-Corral, M. P. & Arantzamendi, M. (2019). van Manen's phenomenology of practice: How can it contribute to nursing?. *Nursing inquiry*, 26(1), e12259. <https://doi.org/10.1111/nin.12259>
- Estrada, M. A. M., Acuña, R. M. R., Leoncio, C. & Yepes, T. M. ¿Se nace o se hace? Repertorios interpretativos sobre la homosexualidad en Bogotá. *Revista de Estudios Sociales*, (28), 56-71. <http://journals.openedition.org/revestudsoc/19193>.
- Foucault, M. (2023). *Historia de la sexualidad: 1. La voluntad del saber* (3ª ed., pp. 75-110). Siglo veintiuno.
- García, J. L. E., Cruz, S. T. & Bellato, G. L. (2021). La violencia de género y el imaginario de la heteronormatividad entre hombres homosexuales viviendo en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. La ventana. *Revista de estudios de género*, 6(53), 374-405.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362021000100374&lng=es&tlng=es.
- Gomes, I. C., Gámez-Medina, M. E. & Valdez-Montero, C. (2020). Chemsex and risky sexual behavior in men who have sex with men: A systematic review. *Health and*

Addictions/Salud y Drogas, 20(1), 158–165.

<https://doi.org/10.21134/HAAJ.V20I1.495>.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2021). *Tableros estadísticos LGBTI*.

<https://www.inegi.org.mx/tablerosestadisticos/lgbti/>

Jiménez, V. V., Onofre R., D. J. & Hernández, T. J. L. (2022). Modelo de sexo seguro para hombres que tienen sexo con hombres: Substracción teórica. *Presencia*, 18, e13935.

<https://ciberindex.com/c/p/e13935>

Jiménez-Vázquez, V., Onofre-Rodríguez, D. J. & Benavides-Torres, R. A. (2018). Imagen corporal, búsqueda de sensaciones sexuales y prácticas sexuales más seguras en hombres que tienen sexo con hombres de Nuevo León, México. *Health and Addictions/Salud Y Drogas*, 18(2), 207–215. <https://doi.org/10.21134/haaj.v18i2.390>

Lamas R. H. (2001). Modelos de la Sexualidad Humana. *Revista de Psicología LIBERABIT*, 7, 71-78 <https://ojs3.revistaliberabit.com/publicaciones/?portfolio=revista-liberabit-vol-7>.

Lemus, M. V. (2015). Erotismo, sexualidad e iconografía en el cine mexicano de Ficheras de los años 1970. *América*, 46 . <https://doi.org/10.4000/america.1310>.

List, M. (2021). *Los chicos frente a la homofobia, en Violencia, Sexualidad y Género*.

Manifestaciones, resistencias y acciones de intervención. Ediciones del Lirio, 69-32.

List, R. M., & Méndez, T. J. M. (2021). *Violencia, sexualidad y género: Manifestaciones, resistencias y acciones de intervención*. Ediciones del Lirio. 39-111

López, R. (2021). *Efimeras fornteras de lo publico y lo privado en el sexo entre varones*.

¿Podemos pensar en una gestión de la trangresión?, en Violencia, Sexualidad y Género. Manifestaciones, resistencias y acciones de intervención. Ediciones del Lirio, 111-126.

López-Sánchez, U., Onofre-Rodríguez, D. J., Torres-Obregon, R., Benavides-Torres, R. A. & Garza-Elizondo, M. E. (2021). Hipermasculinidad y uso de condón en hombres que tienen sexo con hombres y mujeres. *Health & Addictions/Salud y Drogas*, 21(1), 63-75. Doi:10.21134/haaj.v21i1.510

Márquez, E. (2021). *Cuando la carne no es objeto de deseo: gordofobia, subjetividad y capital erótico en aplicaciones de socialización homosexual, en Violencia, Sexualidad y Genero. Manifestaciones, resistencias y acciones de intervención*. Ediciones del Lirio, 97-110.

Martínez, F. G. I., Nava, N. V., Báez, H. F. J., Mayo, A. J. A., Zenteno, L. M. A. (2022). Validación del instrumento: conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano. *Enfermería Global*, 21(65), 328–350.
<https://doi.org/10.6018/EGLOBAL.475591>.

Martínez, M. M. (2015). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa. Parte 2: Práctica de la metodología cualitativa*. 65-66.

Martínez-Salgado, C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa: principios básicos y algunas controversias. *Ciência & Saúde Coletiva*, 17(3), 613–619.
<https://doi.org/10.1590/S1413-81232012000300006><https://doi.org/10.1590/S1413-81232012000300006>

MAXQDA. (2020). *Software para el análisis de datos cualitativos y mixtos*.
<https://www.maxqda.com/es/software-analisis-datos-cualitativos>

Maxwell J. A. (2013). Diseño de investigación cualitativa. Un enfoque interactivo. GEDISA, 123- 168. <https://luisdoubrontg.school.blog/wp-content/uploads/2021/01/maxwell.-diseno-de-investigacion-cualitativa.pdf>

- Meiksin, R., Melendez-Torres, G., Miners, A., Falconer, J., Witzel, T. C., Weatherburn, P. & Bonell, C. (2022). E-health interventions targeting STIs, sexual risk, substance use and mental health among men who have sex with men: four systematic reviews. *Public Health Research, 10*(4), 1–322. <https://doi.org/10.3310/BRWR6308>.
- Monistrol, R. O. (2007). El trabajo de campo en investigación cualitativa (II). *NURE Investigación, 29*, 1-4.
<https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/350/341>
- Montero, C. V., Rodríguez, D. J. O., de la Rubia, J. M., & Cortez, J. G. A. (2020). Factores asociados al consumo de drogas previo encuentro sexual y asistencia a sitios en hombres que tienen sexo con hombres. *Revista Científica de Psicología Eureka, 17*(3), 203-217.
- Mora, G. L. (2015). Ethical and bioethical principles applied to the quality of nursing care. *Revista Cubana de Oftalmología, 28*(2), 228-233.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21762015000200009&lng=es&tlng=en.
- Naranjo-Hernández, Y. & González-Bernal, R. (2021). Investigación cualitativa, un instrumento para el desarrollo de la ciencia de Enfermería. *Revista Archivo Médico de Camagüey, 25*(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552021000300015&lng=es&tlng=es.
- Organización Mundial de la Salud (2006). *Salud Sexual*. https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health/9#tab=tab_2

- Ospina, P. M., Sánchez, I. M. & Pincay, N. M. (2020). Construcciones Sociales Juveniles Frente a la Diversidad Sexual. *Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, 14(14), 255–292. <https://doi.org/10.15257/EHQUIDAD.2020.0019>.
- Quintana, P. A. (2006). Metodología de investigación científica cualitativa. Psicología tópicos de actualidad, 65-73. UNMSM.
<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/2724>
- Ramírez-Villalobos, D., Monterubio-Flores, E. A., Gonzalez-Vazquez, T., Molina-Rodríguez, J., Ruelas-González, M. G. & Alcalde-Rabanal, J. E. (2021). Delaying sexual onset: outcome of a comprehensive sexuality education initiative for adolescents in public schools. *BMC Public Health*, 21:1439, 1-9. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-11388-2>.
- Rodríguez-Bustamante, P., Mayorquin-Muñoz, C. J., Báez-Hernández, F. J., Nava, N. V. & Rico-Pérez, E. (2019). Respuesta familiar ante la revelación de la orientación sexual, desde el discurso de hombres homosexuales. *Revista Enfermería Universitaria*, 16(3), 240-248. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.3.690>.
- Speziale, H. J. S., Streubert, H. J. & Carpenter, D. R. (2011). Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative (5ª ed.). Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
- The International Commission of Jurists (2007). *Principios de Yogyakarta sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género*. https://yogyakartaprinciples.org/wp-content/uploads/2016/08/principles_sp.pdf

- Tong, A., Sainsbury, P. & Craig, J. (2007). Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): A 32-item checklist for interviews and focus groups. *Int J Qual Health Care*, 19(6), 349-357. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17872937/>
- Valdez, C. (2015). *Modelo de conducta sexual en hombres que tienen sexo con hombres* [Tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Nuevo León]. <http://eprints.uanl.mx/9227/>
- Zamorano, M. L. A. (2022). Articulación de la masculinidad hegemónica en hombres gays: la paradoja entre vulnerabilidad y complicidad. *Géneros*, 29(32), 347–370. <https://revistasacademicas.uco.mx/index.php/generos/article/view/491>

Apéndice A

Entrevista Fenomenológica

Introducción:

1.- Pláticame de ti.

- 1.1. ¿Cuáles son tus pasatiempos?
- 1.2. ¿Cómo te describirías?
- 1.3. ¿Cuál es tu lugar de origen?
- 1.4. ¿Cuántos años tienes?
- 1.5. ¿Cuál es tu estado civil?
- 1.6. ¿A qué te dedicas actualmente?
- 1.7. ¿Profesas alguna religión?

Meseta o cuerpo:

- *Comunicación sobre sexualidad:*

2.- Cuéntame, ¿Quienes integran tu familia?

- 2.1. Actualmente, ¿Con quién vives?

3.- ¿Como aborda tu familia los temas de sexualidad?

- 3.1. ¿Tienes confianza con tu familia para contarles sobre tu sexualidad?

4.- Cuéntame, ¿Cómo fue el proceso cuando enteraste a tu familia de tu orientación sexual e identidad de género (OSIG)?

4.1. ¿Hubo algún cambio en la comunicación de sexualidad con tu familia al revelar tu orientación sexual?

5.- ¿Alguna vez tu familia te regañó por alguna situación de tu sexualidad?

6.- ¿Tu qué crees que puede influir para que tu familia aborde temas de sexualidad?

6.1. ¿Qué edad tenías cuando tus padres comenzaron a abordar temas de sexualidad contigo?

6.2. Pláticame, ¿Qué temas de sexualidad en específico abordan con tu familia? (gustos, intereses).

6.3. ¿Qué sentías al momento de hablar sobre sexualidad con tu familia?

6.4. ¿Tu familia muestra comprensión al hablar contigo sobre sexualidad?

6.5. ¿Recibes consejos de tu familia sobre el cuidado de tu sexualidad?

6.6. ¿Acostumbras a platicar con tu familia sobre tus parejas?

- *Búsqueda de Sensaciones Sexuales y uso de Apps.*

7.- ¿Qué redes sociales consumes?

8.- ¿Haces uso de aplicaciones para citas?

9.- ¿Con qué finalidad descargas y utilizas las aplicaciones para citas?

10.- ¿Qué rasgos de las personas buscas en los perfiles?

11.- ¿Cómo te describes en la o las aplicaciones? ¿Por qué?

11.1. ¿Qué deseas mostrar con tu foto de perfil?

11.2. ¿Qué esperas con tu foto de perfil?

12.- ¿Qué comentarios o reacciones has recibido con la publicación de tu foto de perfil?

13.- ¿Qué contenido compartes en las aplicaciones?

Parte sensible:

- *Autopercepción:*

14.- ¿En qué momento te preguntaste quién eres y que esperas de ti?

14.1. Si pudieras cambiar algo en ti, ¿Que sería?

15.- Cuando te ves al espejo, describe que observas.

15.1. ¿Te agrada lo que vez?

16.- Para ti, ¿Qué es la sexualidad?

¿Qué piensas sobre la sexualidad?

¿Qué piensas sobre el trato que se les da a los homosexuales en la sociedad?

- *Búsqueda de información*

17.- Podrías contarme ¿Qué dudas has tenido de tu sexualidad?

17.1. ¿Cómo resuelves esas dudas?

17.2. Actualmente, ¿Cuentas con algún servicio de salud?

17.3. ¿Con quién prefieres para hablar de tu sexualidad? Maestro, médico, enfermera/o, padres, amigos, otro miembro de la familia, líder religioso. ¿Por qué?

- *Salud sexual*

18.- ¿Cómo vives tu sexualidad?

19.- Plátame alguna experiencia más significativa relacionada a tu sexualidad.

20.- ¿Cómo es la comunicación con tu pareja?

21.- Cuéntame, ¿Cómo has conocido a tus parejas?

21.1. ¿Has tenido relaciones sexuales?

22.- ¿Qué esperas de las relaciones sexuales?

22.1. En el último año, ¿Cuántas parejas sexuales has tenido?

23.- ¿Dónde han sido tus encuentros sexuales?

24.- ¿Por qué decides usar condón?

24.1. ¿A qué edad fue tu primera relación sexual?

24.2. ¿Tu primera y última relación fue con un hombre, una mujer o ambos?

24.3. En los últimos seis meses, ¿Te has realizado estudios de Infecciones de Transmisión Sexual?

24.4 En los últimos seis meses ¿Has tenido alguna Infección de Transmisión Sexual?

25.- ¿Qué tipo de prácticas sexuales realizas?

25.1. ¿Qué opinas sobre los juguetes sexuales?

25.2. ¿Qué sabes sobre la masturbación?

26.- ¿Qué rol ejerce comúnmente al tener encuentros sexuales?

27.- Para tener relaciones sexuales, ¿Requieres consumir alguna sustancia?

28.- ¿Cómo relacionas el placer con la sexualidad?

29.- ¿Qué me podrías contar sobre el PrEP y PEP?

- *Percepción del Personal de Salud*

30.- ¿Cuentas con algún servicio de salud?

31.- ¿Cómo describes el trato recibido por parte del personal de salud?

32.- ¿Qué temas te gustaría que te explique el personal de salud?

33.- ¿Tú que sugieres que debería hacer el personal de salud para mejorar la atención?

Cierre:

34.- ¿Cómo te sientes después de esta charla?

35.- ¿Qué dudas surgieron después de esta charla?

36.- ¿Te gustaría agregar algún otro comentario?

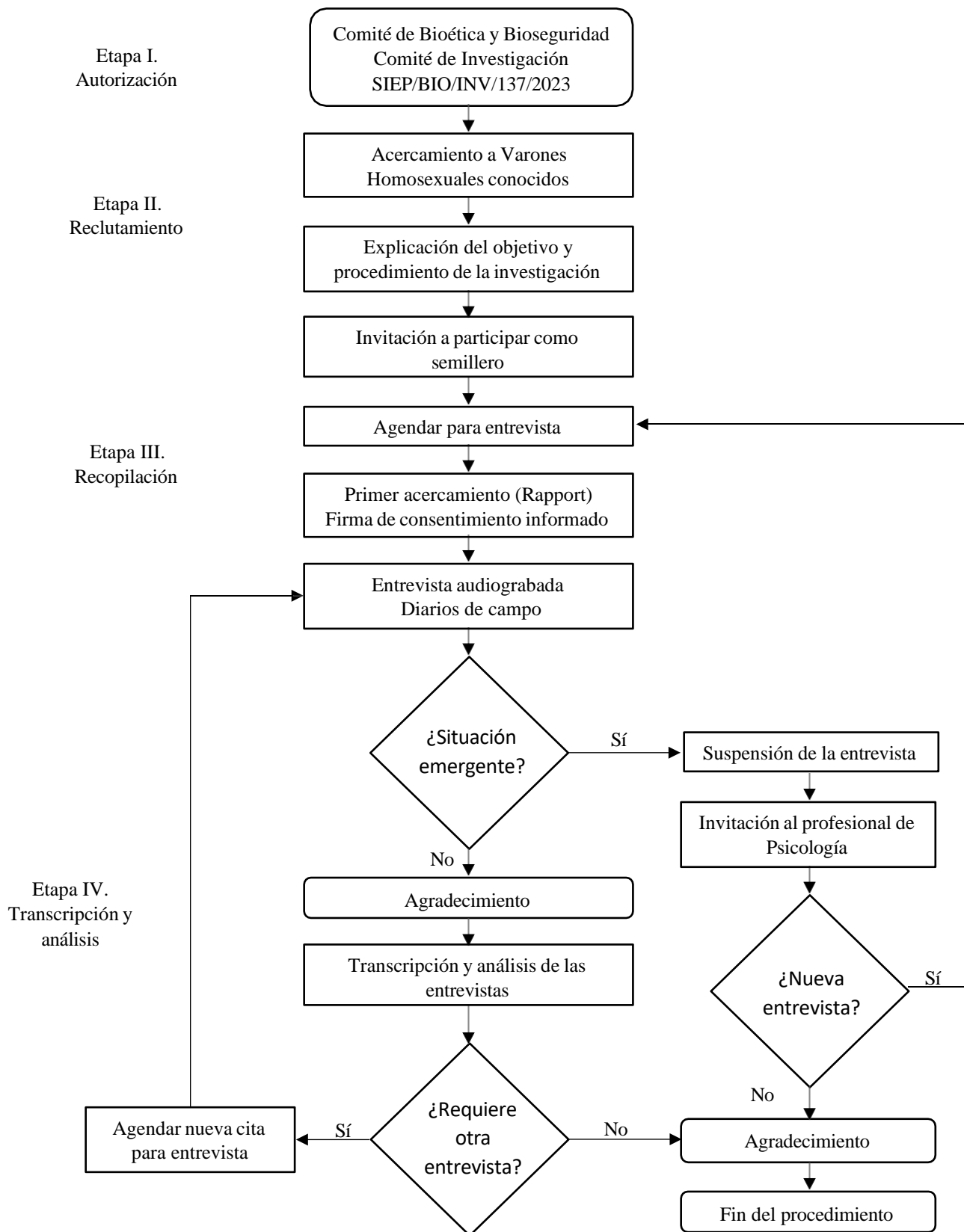
37.- Muchas gracias por tu tiempo.

Apéndice B**Diarios de Campo**

Folio:	Fecha: / / Hora:
Metodológica: descripción de las actividades de la investigación e informe sobre el desarrollo de la interacción social del investigador en el entorno estudiado.	Descriptivas: Centrado en la situación observada exhaustivamente.

Apéndice C

Diagrama de flujo para la recolección de datos



Apéndice D

Hoja de Consentimiento Informado

Fecha: / /

Folio:

Hora:

Nombre del estudio: Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales.

Justificación del estudio: el abordaje acerca de los significados que tienen los individuos acerca de su sexualidad, permitirán fundamentar y desarrollar acciones para mejorar la práctica profesional de enfermería, en los varones homosexuales.

Objetivo del estudio: Explorar el significado de sexualidad que tiene un grupo de varones homosexuales de la ciudad de Puebla, México.

Procedimiento del estudio: su participación consistirá en responder una serie de preguntas la cual se realizará de manera individual y a profundidad, en un lugar privado, en un tiempo aproximado de dos horas. La información será audio grabada, se respetará en todo momento la privacidad y el anonimato de su nombre, al utilizar un código alfanumérico.

Beneficios y riesgos a término del estudio: en este momento, su participación no tiene un beneficio inmediato, sin embargo, la información obtenida servirá para generar evidencia científica acerca de los significados de sexualidad, resultados que permitirán establecer estrategias de cuidado y de educación sanitaria, que incidan a un cambio de conducta promotora de salud. La investigación es considerada con riesgo mínimo, sin embargo, en caso de presentarse una situación que pudiera interferir en su integridad psicológica, se realizarán intervenciones emergentes para contener la situación presentada y posteriormente será canalizado al área de psicología prevista.

Participación o retiro: durante el proceso de esta investigación (01-10-2023 al 30-06-2024), usted puede comunicarse con: LE. Ulises Rosas Martínez, responsable de la investigación, si usted no desea que se utilice su información para este estudio, puede manifestarlo, sin ningún inconveniente al correo electrónico: ulises.rosasm@alumno.buap.mx, o número de contacto: 2224373753.

Privacidad y confidencialidad: La información obtenida será tratada de manera confidencial de acuerdo con la Política de Confidencialidad y Aviso de Privacidad, asegurando que los datos e información proporcionados sean utilizados únicamente por el investigador responsable, quien será el encargado de analizar los resultados y en caso de publicarlos, se resguardará la identidad de todos los participantes.

Información sobre resultados: Los resultados podrán ser difundidos en foros, presentados en seminarios de evaluación, artículos de investigación o capítulos de libro, siempre cuidando el anonimato de los participantes.

Aclaraciones: 1) Su decisión de participar en la presente investigación es completamente voluntaria. 2) En el transcurso de la investigación, usted podrá solicitar información actualizada de la misma, al investigador responsable. 3) La información obtenida en esta investigación, será mantenida con estricta confidencialidad, conforme a la normatividad vigente. 4) Se le garantiza que usted recibirá respuesta a cualquier pregunta o duda acerca de los procedimientos, riesgos, beneficios u otros asuntos relacionados con la presente investigación. 5) Se le comunica que esta Hoja de Consentimiento Informado podrá solicitarla al correo electrónico: ulises.rosasm@alumno.buap.mx, o al número 2224373753

Firma de consentimiento:

Manifiesto que fui informado del propósito, procedimiento y tiempo de participación y en pleno uso de mis facultados, es mi voluntad participar en esta investigación titulada:

Significado de Sexualidad en Varones Homosexuales. No omito manifestar que he sido informado de manera clara, precisa y ampliamente, respecto al procedimiento de la investigación, así como los riesgos a los que estaré expuesto ya que dicho procedimiento es considerado de bajo riesgo. He leído y comprendido la información anterior, y todas mis preguntas han sido respondidas de manera clara y a mi entera satisfacción.

Firma del participante

Firma del investigador

Firma de testigo 1

Parentesco:

Dirección:

Firma de testigo 2

Parentesco:

Dirección:

Apéndice E
Agenda de programación

Fecha	Hora	Lugar	Participante