



# **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**



**Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades**

**“Alfonso Vélez Pliego”**

**Posgrado en Historia**

**Entre la vida y la desaparición, la Liga Comunista 23 de  
septiembre, 1973-1980**

**TESIS  
PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
MAESTRA EN HISTORIA**

**PRESENTA:**

Lic. María Guadalupe De Sampedro Paredes

Directora de Tesis:

Dra. Rosalina Del Socorro Estrada Urroz

Comité Tutorial

Dra. Gloria Arminda Tirado\_Villegas.

Dra. Coralia Gutiérrez Álvarez

ENERO 2021

## **Dedicatoria**

Este trabajo esta dedicado a todas aquellas víctimas de la desaparición forzada, por todos aquellos que no han logrado regresar a sus hogares y sus familias los esperan.

A todos aquellos que sufrieron la fuerza del Estado, que no han podido contar su historia y estas páginas hacen posible empezar a hablar lo indecible.

A todos aquellos militantes, familiares y conocidos que resistieron la persecución del Estado y que siguieron adelante

A la maestra Aicela Fernández Zamora y su esposo Juan José Sosa, por brindarme su confianza, su sinceridad y compartir sus historias de vida, atravesadas por la desaparición de Valentín Fernández Zamora.

A Priscila Chávez Hoyos, por compartir la vida de su hermano, Juan Chávez Hoyos y el camino tan difícil que ha recorrido en su búsqueda.

A mi compañero de vida, Ruy Sáenz de Viteri, que desde un principio me ha acompañado en la investigación y su compañía es una fortaleza.

A mi familia por apoyarme en estudiar la maestría y concluir el trabajo de investigación, a pesar de vivir una situación difícil

## **Agradecimientos**

A la Dra. Rosalina Estrada Urroz, por mostrarme otra mirada de la investigación, los seminarios: “Sensibilidades” y “Escuelas y métodos de la investigación”, me formaron a través de otra perspectiva. Ello, ayudo a guiar el trabajo de investigación. Nuestras reuniones a lo largo de la maestría y los seminarios, fortalecieron el trabajo de escritura. Agradezco todo el tiempo que me brindo para llevar a cabo esta travesía; así como la confianza y amistad que construimos.

A la Dra. Gloria Tirado Villegas, por compartir bibliografía y lecturas a lo largo de los seminarios: “Género e historia “, “seminario de investigación 2” y “México contemporáneo”, las discusiones al interior de cada seminario, ofrecieron distintas maneras de pensar a la mujer en la guerrilla, sus roles y su decisión de ir a las armas. Su mirada sobre el contexto global y local, complemento el trabajo presentado. Agradezco su confianza, compromiso y sinceridad que hizo posible avanzar en la escritura, también fueron muy pertinentes las observaciones y comentarios que incluimos en el trabajo. El lazo de amistad forjado años atrás, fortaleció el camino de la investigación.

A la Dra. Coralia Gutiérrez Álvarez, que la conocí en el curso propedéutico y su exposición de historia social me ayudo a pensar los distintos movimientos guerrilleros. El seminario de “América Latina” provocó muchas inquietudes e interrogantes; a través de las lecturas, discusiones y cuestionarios, ofrecieron nuevas miradas de como se escribe la historia de América Latina. Su compromiso, confianza y sinceridad, forjaron la investigación y la escritura. La amistad que se tejió a lo largo de la maestría ayudo a concluir el trabajo; sus observaciones, comentarios y sugerencias se han tomado en cuenta en el desarrollo de la tesis.

Agradezco a Rubén Ortiz Rosas, por compartir años atrás los archivos de la Dirección Federal de Seguridad, los expedientes de los desaparecidos que abordamos los obtuvimos gracias a su generosidad. También por compartir su trabajo de la licenciatura y la maestría. Así como bibliografía y pláticas sobre temas que son difíciles de abordar en la historiografía todavía.

Agradezco al maestro, Octavio Rodríguez Araujo, por compartirme su libro “*Las izquierdas en México*” de manera digital sin ningún costo, su generosidad contribuyó a entender los caminos que siguió la izquierda en México, sin su ayuda el capítulo dos no podría estar concluido.

Agradezco los comentarios y la compañía de mis compañeros de la maestría en especial, Abigail, por construir una amistad, a través de lecturas, pláticas y café. Agradezco al personal administrativo por ayudar en mi estancia en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vélaz Pliego”.

Agradezco a mis compañeros de escritura siempre presentes: Rayis, Maiki y Vale

Finalmente, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), sin su apoyo y el de los contribuyentes no podría haber concluido la maestría y el trabajo de investigación.

# ÍNDICE

ÍNDICE DE SIGLAS.....	6
¿Dónde están? .....	8
Capítulo 1.....	22
La política contrainsurgente y la presencia de la CIA en México.....	22
La doctrina de Seguridad Nacional y el Comunismo.....	22
Un nuevo camino: la Revolución Cubana .....	30
Luis Echeverría, la represión y el camino de las armas.....	37
La presencia de la CIA.....	40
Las Américas en Panamá y Fort Benning Georgia: el principio del tormento .....	43
La CIA en México .....	47
La DFS: ¿defensa de la seguridad nacional?.....	50
Capítulo 2 De estudiante a guerrillero: la radicalización.....	54
El Partido Comunista Mexicano y las Juventudes .....	59
El Espartaquismo.....	61
El trotskismo .....	68
Entre Marx y Lenin: <i>Madera</i> , un periódico clandestino .....	75
Un semillero revolucionario, las casas de estudiantes y el CCH.....	78
La vida al interior de las casas de estudiantes.....	81
La desarticulación de las casas de estudiantes de provincia en el Distrito Federal.....	87
Las prepas populares ¿un nuevo proyecto? .....	88
Capítulo 3 Por el mismo sendero: entre la vida, la desaparición y la muerte .....	91
La forzada ausencia .....	94
La promesa: buscarlo “hasta la muerte” .....	102
¿Un mismo camino?.....	105
Un destino común, la desaparición .....	107
La violencia militante.....	117
La caída .....	129
Sus Rostros.....	132
El Comité Eureka .....	138
Cuatro casos y un mundo .....	139
Bibliografía .....	146
<i>Archivo General de la Nación</i> .....	146

## ÍNDICE DE SIGLAS

ACNR	Asociación Cívica Nacional Revolucionaria
AFADEM	Asociación de Familiares y Amigos de Desaparecidos de México
AGN	Archivo General de la Nación
BCA	Brigada Campesina de Ajusticiamiento
BLEI	Bloque de Lucha Estudiantil Independiente
CEDEMA	Centro de Documentación de los Movimientos Armados
CEP	Casas de Estudiantes de Provincia
CIDFP	Convención Interamericana sobre Desaparición Forzada de Personas
CIPPDF.	Convención Internacional para la protección de todas las personas contra las desapariciones forzadas.
CISEN	Centro de Investigación y Seguridad Nacional
CNDH	Comisión Nacional de Derechos Humanos
DFS	Dirección Federal de Seguridad
DGIPyS	Dirección General de Investigaciones Políticas y Sociales
DPPDF	Declaración sobre la Protección de todas las personas contra la Desaparición Forzada.
ERP	Ejército Revolucionario del Pueblo
FEMOSPP	Fiscalía Especial de los Movimientos Sociales y Políticos del Pasado
FEP	Frente Electoral del Pueblo
FLN	Fuerzas de Liberación Nacional
FMLN	Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional
FNCR	Frente Nacional contra la Represión
FUZ	Frente Urbano Zapatista
JSM	Juventud Socialista de México
LC23S.	Liga Comunista 23 de Septiembre
LLE.	Liga Leninista Espartaco
MAR.	Movimiento de Acción Revolucionaria
MEP	Movimiento Estudiantil Profesional

OLAS	Organización Latinoamericana de Solidaridad
PAEP	Patronato para la Asistencia de Estudiantes de Provincia
PCM	Partido Comunista Mexicano (PCM)
PDLP	El Partido de los Pobres
PJEM	Policía Judicial del Estado de México
POCM.	Partido Obrero Campesino de México
RNPED	Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas o Desaparecidas

## ¿Dónde están?

*[...] “dicen que no están muertos, escúchalos, escucha, mientras se alza la voz, no son sólo memoria, son vida abierta, son camino que empieza y que nos llama [...] cantan conmigo, conmigo cantan” [...].*

Benedetti, Mario, Daniel Viglietti, “Desaparecidos-Otra voz canta- Esa Batalla”,  
Montevideo, 1987.

Así empieza para mi esta historia, escúchalos... escúchalos...es una voz que resonaba al saber de ellos ¿dónde están?, ¡no lo sé!; eso me intrigó más, nadie sabe dónde están, en las calles sólo escucho: ¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos! ¿Por qué?, me preguntaba... yo no entendía la razón ... desaparecer un cuerpo, eliminar a un ser del mundo, ¿cuál era el fin?, ¿por qué el Estado decidió desaparecer a los militantes de la Liga Comunista 23 de Septiembre, si por décadas aseguro que no había guerrilleros en México?

Entre el pasado y el presente, la desaparición forzada se muestra como una práctica permanente, así lo expresan las cifras del: Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas o Desaparecidas (RNPED), hasta abril de 2018 nos muestran una realidad humana convertida en estadística. Los datos que se presentan dentro del fuero común, se sitúan a partir de 2006, los datos del fuero federal son recabados a partir de 2014. Personas no localizadas por sexo: mujeres 9,327 y hombres 26,938, extranjeros, 209 y no especificado 2,040, dando un total de 38,514 personas desaparecidas.<sup>1</sup> El RNPED, no especifica cuántos

---

<sup>1</sup> Estos datos fueron actualizados y publicados en el Diario Oficial de la Federación, en noviembre de 2017, a través de la página oficial. Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas o Desaparecidas, RNPED, (consulta el 13 de febrero de 2019).



casos son desapariciones forzadas, en cambio utiliza un eufemismo como el término, no localizada, para explicar que una persona fue detenida por fuerzas de seguridad o con la anuencia del Estado de acuerdo a familiares.<sup>2</sup> Está política también expone la vulnerabilidad de la vida al no brindar certeza a los habitantes sobre el paradero de sus familiares.<sup>3</sup>

A partir de la desaparición de 43 estudiantes en la escuela Normal Rural “Isidro Burgos”, entre el 26 y 27 de septiembre de 2014, en Iguala, Guerrero. Visibilizó una problemática global que el Estado mexicano trato de ocultar desde décadas anteriores. La “guerra sucia”, periodo violento en el cual el Estado utilizó la fuerza policiaca, militar y paramilitar, para exterminar a la guerrilla rural y urbana. En 2019, Federico Mastrogiovanni, en su libro: *Ni vivos, Ni muertos. La desaparición forzada en México como estrategia de terror*, pone su mirada en el fenómeno de Ayotzinapa y de los 43 desaparecidos, su viaje a esta zona le permite constatar las condiciones de precariedad de la misma y otra vez las profundidades del terror, tensión y silencio, ante lo ocurrido; observando e identificando que las condiciones sociales y económicas son muy similares al periodo denominado “guerra sucia”.<sup>4</sup> El autor a través de una serie de entrevistas, recupera las experiencias de dolor y sufrimiento ante la desaparición de los normalistas e identifica que las personas recuerdan

---

<sup>2</sup> En 2007, miembros relacionados con la guerrilla, Edmundo Reyes Amaya y Gabriel Alberto Cruz Sánchez, son detenidos- desaparecidos en Oaxaca, reivindicados por el Partido Democrático Popular Revolucionario Ejército Popular Revolucionario (PDPR-EPR) con la exigencia de presentación con vida. De acuerdo al testimonio de sus familiares fueron sacados en camilla del cuartel de la policía estatal en Oaxaca, hasta la fecha se encuentran desaparecidos.

<sup>3</sup> Una muestra de ello es los dos trailles errantes con 322 cadáveres, que se encontraron en Guadalajara, los cuales permanecieron desaparecidos hasta 2017. Franco Darwin, F. G. *Jalisco: La verdad de los "tráiler de la muerte"*. Obtenido de A dónde van los desaparecidos: [https://adondevanlosdesaparecidos.org/2020/09/17/jalisco-la-verdad-de-los-traileres-de-la-muerte/?fbclid=IwAR2IKVD4D8Ggt7831-bJJhpjTPR3-a\\_TkveICPXDKrCJt8UDt56v3NiQhTc](https://adondevanlosdesaparecidos.org/2020/09/17/jalisco-la-verdad-de-los-traileres-de-la-muerte/?fbclid=IwAR2IKVD4D8Ggt7831-bJJhpjTPR3-a_TkveICPXDKrCJt8UDt56v3NiQhTc), (consulta septiembre de 2020).

<sup>4</sup> Mastrogiovanni, Federico, *Ni vivos, Ni muertos. La desaparición forzada en México como estrategia de terror*, México, Penguin Random House, 2019, pp. 34 y 35. Las cifras que maneja Federico Mastrogiovanni, son oficiales oscilan entre los 27,000 desaparecidos a principios de 2013. Recientemente, se habla de 61, 000 desaparecidos, cifras oficiales, *La Jornada*, 8 de enero de 2020.

está práctica en la década de los setenta. Señala que la represión es una constante que se agudiza e incrementa, provocando aumento en la violencia y la desaparición forzada.

Uno de nuestros objetivos es saber, ¿cómo recuperar la voz de un desaparecido? ¿cómo construir la historia de estos militantes, si aún permanecen desaparecidos? La metodología de la historia oral, es una herramienta en la investigación para recuperar las vidas de nuestros desaparecidos. Ella, ha enriquecido la hermenéutica de la historia, brinda nuevos enfoques en torno a la oralidad. Lo cual permite observar a sujetos sociales antes invisibles para la historiografía convencional y dominante; en desplegar nuevas miradas críticas sobre las fuentes de la historia oficial; y en afrontar el desafío de construir sistemáticamente “nuevas fuentes” con base en la palabra, para la “versión propia” de los nuevos actores sociales.<sup>5</sup> Esta metodología ha permitido replantear críticamente la práctica del historiador en relación al manejo de las fuentes, sobre todo las documentales, como es nuestro caso. Para la investigación contamos con la denominadas “versiones públicas”, expedientes sobre nuestros desaparecidos que, elaboró la ex tinta Dirección Federal de Seguridad (DFS), las cuales consignan como delincuentes a los desaparecidos. Por ello, recuperar las palabras de los familiares es fundamental para esclarecer dicho juicio.

Nuestro trabajo de investigación se enmarca en la historia de las sensibilidades en el desarrollo de las entrevistas podremos identificar síntomas como: el dolor, miedo, silencio, llanto y olvido que nos ayudarán a comprender la magnitud del proceso histórico. Se

---

<sup>5</sup> Aceves Lozano, Jorge. E., “Un enfoque metodológico de las historias de vida” en, Graciela de Garay, (Coordinadora), *Cuéntame tu vida. Historia oral: historias de vida*, México, Instituto Mora, 2013, pp. 9-14.

considera el “afecto como un elemento, para el estudio de las formas con frecuencia inorgánicas y discontinuas a partir de las cuales se manifiesta y expresa lo social”. La investigación se inscribe específicamente en el llamado: *giro afectivo*, que permite observar la relación entre lo social y lo subjetivo que de otro modo escaparían a nuestra percepción, así la producción y transmisión de afecto conecta las distintas instancias de la vida, los diversos sujetos, la relación entre sujeto y acción, entre cuerpo y no cuerpo, entre evento y sujeto. El enfoque se utilizó en el estudio de las pos dictaduras, para recuperar espacios públicos, la elaboración del duelo, las reacciones contra la impunidad y las formas en las que se asume la memoria colectiva, en diversos contextos. El “Afecto”, permite la problematización de las formas de conocimiento y de las conductas sociales, así como de los procesos de institucionalización del poder.<sup>6</sup>

La revisión hemerográfica en las revistas: *Por qué?*, *Siempre!* y *Proceso*, ayudo a acercarse a los movimientos guerrilleros en América Latina y México. La revista, *Por qué?*, mostró momentos de represión política y la llamada “apertura democrática” que en el discurso sostuvo, Luis Echeverría Álvarez. Desde su fundación en 1976 la revista, *Proceso*, se configuró como crítica al Estado, abordó el problema de los desaparecidos políticos, a través de Rosario Ibarra y el Comité de Desaparecidos, brindó un espacio a estos familiares donde denunciaron prácticas ilegales de los órganos de seguridad nacional. La revista

---

<sup>6</sup> Moraña, Mabel. “Poscritptum. El afecto en la caja de herramientas” en, Mabel Moraña e Ignacio M. Sánchez Prado (eds.), *El lenguaje de las emociones. Afecto y Cultura en América Latina*. Washington: Washington University, 2012, pp. 312-335.

*Siempre!*, desplegó una visión internacional y local del ambiente político que permitió aprehender el contexto de los años estudiados.

Utilizamos dos categorías históricas sobre desaparición forzada que nos propone, el historiador, Camilo Vicente Ovalle, en su libro: *[Tiempo suspendido] Una historia de la desaparición forzada en México, 1940-1980*. La primera, define a la “desaparición forzada transitoria”, aquellas personas que sobrevivieron a esta experiencia y de las cuales recuperamos su testimonio; la segunda, define al “detenido-desaparecido”, como una nueva experiencia del tiempo, “tiempo suspendido” en el cual el sujeto es sustraído de su estructura histórico-social de forma definitiva. La desaparición forzada se convierte en una violencia específica de Estado, avasalladora, destructiva que siembra el terror, ante la disidencia y la sociedad.<sup>7</sup> El autor concluye que, la desaparición forzada, implicó la coordinación de las diferentes instituciones, el Poder Judicial, Secretaría de Gobernación y el Congreso, que administraron los mecanismos en torno a la desaparición forzada. Su estudio analiza expedientes de la DFS y del área de Investigaciones Políticas y Sociales. En ellos, identifica que la represión a sindicalistas petroleros en diciembre de 1946 por militares, provocó una intervención violenta al tomar las instalaciones.<sup>8</sup> De acuerdo a su investigación la represión a este gremio expresó características primarias de la desaparición forzada.

Pilar Calveiro, en su estudio “Poder y desaparición, campos de concentración en Argentina”, utiliza el concepto “dispositivo concentracionario”; para explicar como actúo

---

<sup>7</sup> Vicente Ovalle, Camilo, *[Tiempo suspendido] Una historia de la desaparición forzada en México, 1940-1980*, Colección: 10 Pública memoria, México, Bonilla Artigas Editores, 2019, pp. 20-21.

<sup>8</sup> *Ibíd.*, p. 25.

este mecanismo en desaparecer masivamente a la población argentina.<sup>9</sup> Por ello, nos acercamos al término “dispositivo” ampliamente analizado por, Giorgio Agamben, que explica como actúa en la sociedad.<sup>10</sup> Calveiro, también analiza la “maquinaria concentracionaria”, en la cual considera aquellos elementos que se articularon para llevar a cabo la desaparición forzada. Su estudio revela prácticas similares que se utilizaron para desaparecer a militantes en México.

Los casos de desaparición forzada que abordamos en nuestra investigación son cuatro: Valentín Fernández Zamora, Eladio Torres Flores, Juan Chávez Hoyos y Rufino Guzmán González. Valentín y Juan, permanecen desaparecidos. En el caso de Eladio y Rufino, sobreviven a una desaparición transitoria. Estas desapariciones forzadas suceden en la década de los setenta, por ello el periodo de estudio, abarca la fundación de la Liga Comunista 23 de Septiembre en 1973, hasta 1980, donde es exterminada por el Estado.

¿Qué significa un desaparecido? es el síntoma de una época,<sup>11</sup> ese pasado-presente atroz que no permite sanar las heridas y tener un horizonte de expectativa. ¿Cómo aprehender una experiencia de esta magnitud?, ¿Cómo se llegó al fenómeno de la desaparición forzada? ¿Por qué utilizar este dispositivo de exterminio? ¿Cómo entender la violencia extrema que se ejerció contra los militantes de la Liga Comunista 23 de Septiembre; así como familiares, amigos y muchas veces personas que no tenían nada que ver con actividades políticas?

---

<sup>9</sup> Calveiro Garrido, Pilar, “Poder y desaparición, campos de concentración en Argentina”, Tesis de Maestría en Ciencias Políticas, UNAM, 1995.

<sup>10</sup> Agamben, Giorgio, “¿Qué es un dispositivo?” en revista *Sociológica*, año 26, No. 73, mayo-agosto, 2011, pp. 249-264.

<sup>11</sup> De acuerdo a Didi Huberman. El síntoma denota una doble paradoja, visual y temporal; La paradoja visual es la aparición de una imagen síntoma, la representación del inconsciente. El síntoma tiempo, irrumpe el tiempo cronológico, inconsciente de la historia en Huberman Didi, *Ante el tiempo. Historia del arte y anacronismos de las imágenes*, Argentina, Ariadna Hidalgo, 2011.

Estas preguntas nos llevan a reflexionar en el fenómeno de la guerrilla. Las últimas décadas se muestra un avance en la historiografía de los movimientos armados,<sup>12</sup> para Verónica Oikión, considera que debe integrarse a la historiografía mexicana del siglo XX. Las preocupaciones de ella se sitúan en el surgimiento de estos grupos armados y sus efectos políticos.<sup>13</sup> Fritz Glockner en su libro: *Memoria Roja, Historia de la guerrilla en México (1943-1968)*, nos propone una narrativa crítica sobre las razones que originaron los grupos guerrilleros y expone la violencia que ejerció el Estado sobre ellos.<sup>14</sup> A través de la escritura de Laura Castellanos en su obra, *México Armado 1943-1981*, recupera la voz de militantes y familiares que sufrieron la persecución del Estado.<sup>15</sup>

Carlos Montemayor, analiza los efectos de la guerrilla, considera que son más amplios que sus orígenes, destruye vidas, familias, amigos y sociedad. La violencia extrema, encarnada en la desaparición y la muerte, fue el instrumento del Estado para contener y eliminar la violencia revolucionaria. Los aparatos coercitivos del Estado y su insensibilidad tenían como objetivo terminar con la estrategia insurgente de los movimientos guerrilleros, sin otra consideración:

La caracterización de los movimientos guerrilleros desde la perspectiva oficial forma parte ya de una estrategia de combate y no de análisis para comprenderlos como procesos sociales. El razonamiento oficial tiende a apoyarse no en una comprensión de la naturaleza social del conflicto, sino en la necesidad de reducir al máximo los contenidos sociales y sus motivaciones políticas o morales.<sup>16</sup>

---

<sup>12</sup> Así lo revela un estudio de Sergio Arturo Sánchez Parra, “La guerrilla en México: un intento de balance historiográfico” en *Clio Nueva Época*, Vol. 6, No. 35, 2006, pp. 121-144. En el artículo nos propone una visión crítica y analítica de los estudios que se han realizado; abarca escritos que han hecho militantes, periodistas y académicos. Su estudio nos ayuda a acercarnos de manera general, las distintas narrativas sobre la guerrilla mexicana. Otro estudio importante es, *Historia de la guerrilla en México, Fuentes orales y artísticas* de Santos Villareal. En esta obra se narra la experiencia de militantes que pertenecieron a distintos grupos armados.

<sup>13</sup> Oikión Solano Verónica, “El Movimiento de Acción Revolucionaria, Una historia de Radicalización Política” en Verónica Oikión Solano y Martha Eugenia García Ugarte (Coord.) en *Movimientos Armados en México, Siglo XX*, Vol. II, México, El Colegio de Michoacán /CIESAS, 2006, pp. 417-435.

<sup>14</sup> Glockner, Corte, Fritz, *Memoria Roja, Historia de la guerrilla en México (1943-1968)*, México, Quebecor World, 2008.

<sup>15</sup> Castellanos, Laura, *México Armado 1943-1981*, México, ERA, 2007.

<sup>16</sup> Montemayor, Carlos, *La guerrilla recurrente*, México, Debate-Mondadori, 2007, p. 12.

La política del Estado hacia la guerrilla muestra una desatención a las causas del surgimiento de los movimientos guerrilleros. Por ello, Carlos Montemayor ve la guerrilla recurrente como efecto de la violencia de Estado, ya que este no atiende, menos resuelve, las causas del conflicto. Los orígenes sociales de estos movimientos surgen de reivindicaciones campesinas, sindicales y sociales que, al no encontrar salida, diálogo o negociación con el Estado, optaron por la clandestinidad y tomaron las armas.<sup>17</sup> La descalificación y la estigmatización parecen haber sido una de las primeras reacciones del Estado ante estos movimientos. Para Montemayor en estos 30 años de guerrilla, se les denomina reiteradamente gavilla de bandidos, delincuentes comunes y terroristas.<sup>18</sup>

Pensar históricamente a la guerrilla, permite localizar los orígenes, símbolos y continuidades. En este sentido, una acción emblemática que simboliza el movimiento guerrillero en México es el asalto al cuartel Madera, donde un grupo de jóvenes en Chihuahua deciden tomar por asalto el cuartel, la madrugada del 23 de septiembre de 1965. Ocho guerrilleros combaten a ciento veinte soldados resguardados al interior del cuartel,<sup>19</sup> los resultados son desgarradores; los jóvenes caen uno a uno, sus cuerpos tienen el castigo del poder, paran en la fosa común. Este acontecimiento se convierte en símbolo de la guerrilla urbana mexicana, que desemboca en la organización de la Liga Comunista 23 de Septiembre.

Sergio Aguayo, Laura Castellanos y Rodolfo Gamiño coinciden en señalar que, en 1973, la fundación de la Liga en Guadalajara fue un espacio que concentró a diferentes grupos guerrilleros, con visiones y percepciones distintas de cómo enfrentar la violencia

---

<sup>17</sup> *Ibid.*, p. 24.

<sup>18</sup> Montemayor, Carlos, *Chiapas La rebelión indígena de México*, México, DEBOLSILLO, 2009, p. 20.

<sup>19</sup> Castellanos, Laura, "Capítulo 2. El Che en Chihuahua" en *México Armado 1943-1981*, México, ERA, 2007, pp.63-97.

de Estado.<sup>20</sup> Quedaba en la memoria lo sufrido en el movimiento estudiantil de 1968 y 1971 y optaron por las armas como vía para obtener el poder político. La fuerza y el poder del Estado se hicieron presentes en la vida de estos jóvenes.

Comenzamos por analizar, “La política contrainsurgente y la presencia de la CIA en México”, recuperar el contexto internacional de la Guerra Fría e identificar cómo influyó el discurso anticomunista en la doctrina de seguridad nacional fue fundamental. Así como brindar un panorama general de la política contrainsurgente que forjó Estados Unidos en Latinoamérica; a través de la CIA y escuelas especializadas en adiestrar a agentes que desarrollaron estas prácticas.

En los años setenta convergen diversas problemáticas, el surgimiento de núcleos guerrilleros, la imposición de las dictaduras militares y la conformación de las izquierdas, enmarcadas en la bipolaridad de la Guerra Fría. La posibilidad de constituir un sector de la “nueva izquierda” en México se vio alimentada por los ideales y acciones de la Liga Comunista 23 de Septiembre que enfrentó al Estado. “De estudiante a guerrillero: la radicalización” aborda el tránsito de algunos estudiantes a las armas, se consideran varios elementos. Se pone atención en los semilleros revolucionarios: las casas de estudiantes donde vivieron nuestros actores principales, los Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM, así como las prepas populares, donde estudiaron. Al indagar en estos espacios, se explica la

---

<sup>20</sup> Fue una organización que logró amalgamar un conjunto de fuerzas a nivel nacional, superior a cualquier otra organización que haya operado en el país; desarrolló una estructura política, militar e ideológica compleja y sus acciones tuvieron una mayor trascendencia política y social. En resumidas cuentas, fue la organización que tuvo mayor impacto en la década de 1970, en Gamiño Muñoz, Rodolfo, *Guerrilla, represión y prensa en la década de los setenta en México, Invisibilidad y olvido*, Contemporánea-Sociología, México, Instituto Mora, 2011, pp. 8-10. También se pueden consultar los trabajos de Aguayo Quezada, Sergio, *La charola. Una historia de los servicios de inteligencia en México*, México, Grijalbo, 2001. El trabajo de Castellanos, Laura, *México Armado 1943-1980*, México, ERA, 2007.



formación y militancia política que llevó a la constitución de la llamada: “nueva izquierda”, distanciada de la izquierda tradicional enmarcada en el Partido Comunista Mexicano (PCM), también se revisan otras militancias como el Espartaquismo y el Trotskismo. Seguimos brevemente un itinerario intelectual a través de las revistas, *Historia y Sociedad*, *Coyoacán* y *Cuadernos Políticos*, con el fin de mostrar la construcción de la “nueva izquierda”, los diálogos con las distintas izquierdas y la recepción de textos que abrieron debates entre intelectuales como, Carlos Pereyra y Adolfo Gilly.

“Por el mismo sendero: entre la vida, la desaparición y la muerte” se rescatan trazos de memoria de nuestros desaparecidos, Valentín Fernández Zamora, Juan Chávez Hoyos, Eladio Torres Flores y Rufino Guzmán González. A través de la voz de familiares se narra la vida de estos jóvenes antes de su militancia, momentos de su desaparición y el camino de sufrimiento que han llevado en su búsqueda. Las experiencias que han vivido estos familiares, sacan a la luz una historia soterrada por al menos cuatro décadas, tiempo que llevan desaparecidos sus seres queridos. Sus vivencias ayudan a construir una memoria colectiva del fenómeno de la desaparición forzada.

Este apartado analiza las versiones públicas que elaboró el Estado sobre los desaparecidos que investigamos; se pone atención dónde y quién las fabricó: en ellas se redactan informes sobre sus vidas, datos de identidad y su militancia. La mayoría de las acciones que implementó la organización guerrillera fueron: asaltos, secuestros y la “repartiza” momento en que difundían el periódico, *Madera periódico clandestino*, en las fábricas; acción peligrosa, en ella cayeron muchos militantes, entre ellos, Eladio Torres Flores. Los expedientes informan sobre el grupo que se encargó de su detención-desaparición, Brigada Especial o Brigada Blanca, acciones ilegales que se registran en cada

uno de los documentos. Esta fuente revela la práctica de la desaparición forzada y como el Estado tejió una historia de los guerrilleros tratándolos como delincuentes.

Las entrevistas a familiares demuestran que los jóvenes desaparecidos no son delincuentes, nos hablan de su infancia, sus estudios y las ganas de vivir. Juan Chávez Hoyos y Rufino, no pertenecieron a la organización armada, pero fueron desaparecidos. Después de años, Rufino, es liberado, Juan continúa desaparecido. La tortura fue el remedio más común y más cruel. Ella, perfeccionó técnicas, métodos y mostró similitudes ahí donde se combatió la disidencia guerrillera, la desaparición se generalizó, para madres, padres, abuelas, abuelos, hermanos, hermanas, familiares, etc. Por años significó la espera y la sospecha de la muerte.

Estamos ante una estructura del terror, que atravesó a todas las instituciones del Estado y normalizó los métodos de confinamiento y desaparición forzada. La vida rota de estas familias se refleja en el sentir de los familiares. Han pasado 42 años en los cuáles han logrado sobrevivir a través de sus recuerdos. El camino ha resultado difícil de transitar, en este devenir se han encontrado todo tipo de adversidades, como también de solidaridades. En voz de Aicela Fernández y Priscila Chávez, la de *doña* Rosario Ibarra de Piedra, a través del Comité Eureka, fue quien les ayudó a denunciar la desaparición de sus hermanos.<sup>21</sup>

### **El Archivo y las versiones públicas**

El Archivo General de la Nación (AGN) ha pasado por diversas transformaciones al llegar en 1977 a la antigua penitenciaría, Palacio de Lecumberri y abrir sus puertas al público para su consulta en agosto de 1982.<sup>22</sup> En ese momento todavía no se resguardaban los documentos

---

<sup>21</sup> Entrevista realizada a Aicela Fernández Zamora por, Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 28 de noviembre de 2019, Tecamachalco Puebla, y a Priscila Chávez Hoyos, 3 de noviembre de 2020.

<sup>22</sup> <https://www.gob.mx/agn/articulos/historia-del-archivo-general-de-la-nacion>, (consulta diciembre de 2020).

que generó la Dirección Federal de Seguridad, pues continuaba en activo hasta su disolución en 1985. Estos expedientes quedaron bajo la custodia del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (CISEN). Fue hasta la alternancia política en el 2000 con el triunfo de Vicente Fox que, los expedientes de la DFS se trasladaron al Palacio de Lecumberri. En ese momento el archivo de la DFS siguió custodiado por el CISEN.<sup>23</sup> La administración de Enrique Peña Nieto reformó la legislación para la consulta de este tipo de expedientes, limitando por 70 años su consulta; así como la información personal y la censura de datos personales. El presidente, Andrés Manuel López Obrador, eliminó al CISEN, en su lugar creó el Centro Nacional de Inteligencia, no sabemos si ellos también resguardan el fondo DFS. La nueva administración ha prometido la apertura a la consulta del archivo de la DFS que, Peña Nieto, se aseguró de cerrar, habrá que esperar.

En 2001, los expedientes de la DFS fueron abiertos al público bajo una nueva nominación: “versiones públicas” la cual revisó y modificó el CISEN. Al consultar algún expediente de un militante o de alguna organización o persona que se sospechará de su actividad política, se puede observar que, los documentos se muestran incompletos, recortados y con tachaduras y borraduras, etc. Estas censuras, limitan el conocimiento de crónicas, relatorías, descripciones y juicios sobre los detenidos y de diversos sectores de la sociedad, así como datos sobre los actos de detención de personas por grupos paramilitares como la Brigada Blanca.

Las “versiones públicas”, que serán utilizadas en este trabajo presentan características singulares de acuerdo a su lugar de enunciación y producción. Cristo Edén De Jesús, sostiene

---

<sup>23</sup> Naymich López Macedonio, Mónica, “El archivo de la Dirección Federal de Seguridad: una fuente para escribir la historia de la segunda mitad del siglo XX mexicano”, en *Legajos. Boletín del Archivo General de Nación*, No. 15(enero-abril 2018), pp. 71-82.

que, las “versiones públicas” son un elemento construido por el Estado mexicano y se han hecho pasar por “análogas” de los documentos originales encriptados en el archivo de la DFS”.<sup>24</sup> Son documentos que en un primer momento se generaron con la participación de agentes de la ex tinta Dirección Federal de Seguridad (DFS) al interrogar a guerrilleros bajo condiciones de tortura.

El archivo de la DFS se encuentra atravesado por la censura gubernamental y algunos investigadores lo han catalogado una fuente “poco confiable”, porque reproduce para ellos rumores, datos imprecisos y descalificaciones desde el Estado. Nos enfrentamos a una fuente que requiere una crítica cuidadosa y meticulosa.<sup>25</sup>Ello, nos lleva a reflexionar en las condiciones de producción del archivo, su permanencia y consulta. Frida Gorbach, nos invita a pensar el archivo como un artefacto: “[...] que pone en juego ciertos estilos de conocimientos, ciertos discursos disciplinarios y ciertas modalidades de poder, ni unificadas ni homogéneas, pero todas comprometidas con la reproducción del Estado y sus instituciones, sus jerarquías y sus formas de producir identidad [...]”<sup>26</sup>

Así, el primer paso que propone la autora, es pensar cómo el historiador recolecta la información, qué operaciones utiliza para acercarse al archivo y analizar los expedientes. No resulta tarea fácil encontrar la herramienta más idónea para hacerlo. El archivo de la DFS, impone obstáculos, bajo las circunstancias y contexto en el cual se construyó. Sólo a través de otras fuentes podremos analizar de forma más integral la información. Por ello, la realización de entrevistas a familiares de desaparecidos, resulta fundamental para escudriñar

---

<sup>24</sup> De Jesús Jiménez, Cristo Edén, “*La Versión Pública* del PROCUP en la Construcción de una Historia de la Unión del Pueblo (1964-1979), Entre la (A) *Versión Pública* y la Evidencia Histórica”, Tesis de Maestría, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vález Pliego”, BUAP, enero, 2018, p. 10.

<sup>25</sup> Naymich López Macedonio, Mónica, op. cit., p. 72.

<sup>26</sup> Gorbach, Frida, “El historiador, el archivo y la producción de evidencia” en, Frida Gorbach y Mario Rufer, (Coord.), (IN)Disciplinar la Investigación. Archivo, trabajo de campo y escritura, México, UAM/SIGLO XXI editores, pp. 198.

lo sostenido por el Estado en cada expediente; recuperar el testimonio frente a las “versiones públicas” que elaboraron los verdugos es uno de los caminos de la investigación. Observar las distintas fuentes, permitirá apropiarnos de los discursos, develar sus intereses, preocupaciones y fines. A través de la metodología de la historia oral, será posible analizar, caso por caso, estas vidas inmersas en el dolor y la crueldad, así como los sinuosos caminos de los familiares en busca de sus seres queridos, con la esperanza de encontrarlos y así regresar a la vida.

El Centro de Documentación de los Movimientos Armados (CeDeMA), es una plataforma digital que permite conocer ampliamente, libros, revistas, entrevistas y bibliografía sobre los movimientos armados en México y América Latina. Su sitio en internet<sup>27</sup> se muestra como un repositorio de los más completos, pues también se pueden consultar tesis en relación a los movimientos armados.

---

<sup>27</sup> <http://www.cedema.org/index.php?ver=noticias&id=2>, (consulta agosto de 2018).

## Capítulo 1

### La política contrainsurgente y la presencia de la CIA en México

#### La doctrina de Seguridad Nacional y el Comunismo

En los últimos momentos de la Segunda Guerra Mundial, cuando la bandera soviética ondeaba en el Reichstag, surgió el esperado enfrentamiento entre las diferentes doctrinas vencedoras en la Segunda Guerra Mundial: capitalismo y comunismo. Entre estas dos formas de ver al mundo, el enfrentamiento era inevitable. Por un lado, Estados Unidos de América (EE.UU.) y, por el otro, la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) con sus respectivos aliados se debatían por controlar el mundo. La estadounidense defendía la propiedad privada, la democracia y el libre mercado; la Unión Soviética el comunismo y la tierra comunal. Cuando el polvo de la guerra empezó a aclararse, nuevas formas de hostilidad aparecieron, entre ellas, la carrera armamentista, amenaza latente hasta las pruebas nucleares soviéticas. La estrategia de disuasión nuclear mantuvo a estos dos polos en constante tensión, lo que llevó a la Guerra Fría, ante la amenaza de una posible guerra nuclear, de una *guerra total*.

El Plan Marshall auspiciado por los Estados Unidos en 1948, proporcionó dólares a la reconstrucción de zonas afectadas en la Segunda Guerra Mundial, de esta manera, se otorgaron transferencias a fondo perdido a la mayoría de los países europeos.<sup>28</sup> Ello permitió a esta nación dominar las ramas estratégicas de la economía mundial, como el acero y el petróleo y eliminar barreras comerciales. La formación de alianzas político-militares a través de la Organización del Tratado del Atlántico del Norte (OTAN) buscó como proteger los

---

<sup>28</sup> Hobsbawm, Eric, “La Guerra Fría” en, *Historia del Siglo XX*, Argentina, Crítica, 1998, pp. 239-241, (versión digital).

intereses económicos de este país y se sumó a la preocupación constante de la expansión del comunismo. Esta última preocupación adquirió un nivel global y fue más allá de Europa. En 1947, el presidente Harry S Truman se dirigió al Congreso de los Estados Unidos para declarar su misión, de ayudar a liberar a los pueblos sojuzgados por las “ideas exóticas”, a través de las siguientes palabras:

[...] creo que la política de los Estados Unidos debe ayudar a los pueblos que luchan contra las minorías armadas o contra las presiones exteriores que intentan sojuzgarlos. Creo que debemos ayudar a los pueblos libres a cumplir sus propios destinos de la forma que ellos mismos decidan. Creo que nuestra ayuda debe ser principalmente económica y financiera, que es esencial para la estabilidad económica y política [...].<sup>29</sup>

¿Quiénes eran las minorías armadas?, ¿Quién era el enemigo de los Estados Unidos al acabar la guerra?, para Hobsbawn la URSS no representaba amenaza inmediata, se encontraba en ruinas, desangrada y exhausta con un gobierno que desconfiaba de su población por falta de adhesión.<sup>30</sup> A pesar de las circunstancias decadentes en que se encontraban los soviéticos, Truman en su discurso los insinúa como amenazantes “enemigos”.

Entre 1950 y 1953, los intereses geopolíticos de los Estados Unidos de América y de la Unión Soviética se manifestaban a través de sus afanes de expansión global y de crecimiento de su esfera de influencias. Para los primeros cualquier nación que luchara o pensara de diferente forma a la norteamericana, se convertiría en una candidata a ser conquistada, así cualquier país podría convertirse en un frente de batalla para detener el avance del comunismo. La Guerra de Corea sería el primer ejemplo.

Este conflicto desempeñó un papel histórico crucial para las futuras acciones que realizaría Estados Unidos frente al comunismo, la Corea dividida en el paralelo 38 liberada

---

<sup>29</sup> Discurso de Harry S. Truman, <https://hablemosdeela guerra fria.wordpress.com/documentos/discurso-del-presidente-truman-ante-el-congreso-de-ee-uu-washington-12-de-marzo-de-1947/>, (consulta octubre de 2018).

<sup>30</sup> Eric Hobsbawn, op. cit., p. 236.

del control del imperio japonés, y su polarización regional, vivía un estado constante de tensión entre sur y norte de las dos naciones hermanas.<sup>31</sup> Ambos lados, a través de la violencia, buscaban la forma de unificar la península bajo su propia doctrina. Este conflicto trae a la memoria algunos eventos donde se hizo presente el pánico al comunismo. La paranoia fue de tal proporción que llevó a los Estados Unidos a iniciar una propaganda de miedo contra el comunismo y sus partidos en todo el mundo, ello, sólo provocó un clima de polarización en América Latina. La presencia en Cuba de armas nucleares soviéticas, como respuesta a los misiles instalados por los Estados Unidos en Turquía, produjo en 1962 “La crisis de los misiles”, reavivando la bipolaridad entre las dos potencias.

En 1950, el coronel Jacobo Arbenz Guzmán asumió el cargo como presidente de Guatemala, para 1952 se inició un programa de Reforma Agraria que tenía como objetivo restituir 620,000 hectáreas a cerca de 100,000 familias. El problema central se agravó cuando se tocaron los intereses de United Fruit Company (UFCO) reaccionando simultáneamente el Secretario de Estado, John Foster Dulles y su hermano el director de la CIA, Allen Dulles que a su vez tenían estrechos vínculos con la United Fruit Company<sup>32</sup>. Como consecuencia, entre los años de 1953 a 1961, el gobierno de Eisenhower, a través de los hermanos, Dulles, organizaron el golpe de Estado en contra de Jacobo Arbenz, su gobierno favorecería a los campesinos y recuperaría las tierras, que desde inicios del siglo XX se había apropiado la United Fruit Company.<sup>33</sup> Estas reformas sociales fueron calificadas por los hermanos Dulles como comunistas, Arbenz representó entonces para los Estados Unidos una amenaza.

---

<sup>31</sup> Fernández Liesa, Carlos y Emilio Borque Lafuente, “El conflicto de Corea” en revista *Conflictos Internacionales Contemporáneos*, No. 17, 2013, p. 28.

<sup>32</sup> Skidmore, Thomas E. y Peter H. Smith, *Historia contemporánea de América Latina en el siglo XX*, Barcelona, Grijalbo, (Crítica Mondadori), 1996, p. 374.

<sup>33</sup> *Ibid.*, p. 375.



El miedo se alimentaba de la posible presencia soviética en la zona, en particular preocupaba el Canal de Panamá. Estados Unidos alentó en la OEA la intervención pública y directa contra Arbenz. En la décima Conferencia Interamericana celebrada en Caracas en 1954, Roberto Córdoba, diplomático mexicano se abstuvo de votar en contra del gobierno de Jacobo Arbenz.<sup>34</sup> La abstención no impidió la intervención de los Estados Unidos. La denuncia de un cargamento de armas provenientes de Checoslovaquia a favor de Arbenz propició la acción. El 17 de junio de 1954, con el apoyo del embajador norteamericano John Peurifoy y bajo la dirección del coronel Carlos Castillo Armas, tropas rebeldes guatemaltecas cruzaron la frontera hondureña. Con este apoyo, Castillo Armas<sup>35</sup> por medio de la CIA contó con aviones de combate de la Segunda Guerra Mundial, así se fraguó la derrota y caída de Arbenz.<sup>36</sup> La intervención en Guatemala fue un recordatorio de Estados Unidos a América Latina de que su “estabilidad” dependía de las relaciones con Washington.

Para Adolfo Ruíz Cortines, la caída de Arbenz encendió una luz roja y sus límites se situaron en neutralizar la amenaza interna del comunismo y, al mismo tiempo, sostener una imagen democrática frente a Estados Unidos.<sup>37</sup> Las características del sistema político mexicano, nacido de la Revolución Mexicana, permitió la retórica progresista y un anticomunismo discreto a cambio de una política efectiva de derecha, aunque amainada por políticas sociales en sectores populares estratégicos.<sup>38</sup>

---

<sup>34</sup> Buchenau, Jürgen, “Por una guerra fría más templada: México entre el cambio revolucionario y la reacción estadounidense en Guatemala y Cuba” en *Espejos de la Guerra Fría, México, América Central y el Caribe*, México, Porrúa, 2004, pp. 133-134.

<sup>35</sup> Loeza, Soledad, “La Fractura mexicana y el golpe de 1954 en Guatemala” en, *Historia Mexicana*, revista del Colegio de México, No. 64: 2, 2016, pp.725- 790.

<sup>36</sup> *Ibid.*, p. 135.

<sup>37</sup> Pellicer de Brody, Olga y Esteban L. Mancilla, “El entendimiento con los Estados Unidos y la gestión del desarrollo estabilizador” en, *Historia de la Revolución Mexicana, 1952-1960*, Colegio de México, México, 1988, p. 110.

<sup>38</sup> Meyer, Lorenzo, “La Guerra Fría en el Mundo Periférico” en *Espejos de la Guerra Fría, México, América Central y el Caribe*, Porrúa, México, 2004, p. 104.

La presencia de Estados Unidos en Guatemala confirmó la tradición intervencionista de este país. George Kennan, diplomático norteamericano en Rusia diseñó la política de contención que buscaba limitar, y en el mejor de los casos, desaparecer el avance del comunismo.<sup>39</sup> Así se descalificó a Arbenz, con el respaldo de organismos auspiciado por Estados Unidos como, La Alianza para el Progreso y la Organización de los Estados Americanos (OEA), en algunos casos estas organizaciones sirvieron para desacreditar la transición hacia gobiernos democráticos progresistas. La presencia de la CIA, a través de agentes infiltrados en los distintos gobiernos de países en Centroamérica y el Cono Sur, alentó una intervención encubierta con el objeto de recopilar información social y política que beneficiara los intereses norteamericanos.

Con el triunfo de la Revolución Cubana, el avance del comunismo fue una realidad, “la enfermedad del virus rojo” se expandió hacia América Latina y para los Estados Unidos lo más importante era mantener su influencia en la zona, con el fin de resguardar sus intereses económicos. América Latina, fue forzada a desplazarse a la periferia como importadora de manufacturas y de capitales en forma de inversiones directas y empréstitos.<sup>40</sup> Uno de los principales países afectados por la expansión estadounidense fue Honduras, a través de la United Fruit Company, llegó a representar el 88% del total de las exportaciones. Por su lado, Nicaragua, Costa Rica y Guatemala, dependían en gran parte de la exportación del café.<sup>41</sup> Desde el año de 1947 hasta 1959, la bipolaridad del sistema político internacional limitó el enfrentamiento directo entre comunismo y anticomunismo, provocando un período de impasse que neutralizó las fuerzas políticas a través de la denominada Guerra Fría, las

---

<sup>39</sup> Hobsbawn, op. cit., p. 115.

<sup>40</sup> Nercesian, Inés y Julieta Rostica, *Todo lo que necesitas saber sobre América Latina*, Buenos Aires, Paidós, 2014, p. 173.

<sup>41</sup> *Ibíd.*, p.175.

negociaciones detuvieron a las fuerzas político-militares, evitando una confrontación directa. La intromisión comercial, militar y económica de los Estados Unidos fue constante.

Son los años de la Guerra Fría y la vía revolucionaria a través de las armas. El enfrentamiento de los Estados Unidos de América y la Unión Soviética, tocó en su “totalidad la periferia del sistema mundial: Grecia, Corea, Hungría, Vietnam, Guatemala, Congo, Cuba, Laos, Angola, Etiopía, Chile, Nicaragua, Afganistán, El Salvador, etc.”<sup>42</sup> Por mencionar los más representativos. México fue una excepción en el camino de la contención mundial. Aquí, no existió una dictadura militar. Nos encontramos con un sistema político fuerte, que no fue democrático, pero se adecuó a un “un sistema semiautoritario-un híbrido del liberalismo y/ autoritarismo”.<sup>43</sup> Lo cual provocó movilizaciones sociales entorno a causas comunistas y anticomunistas, el sistema político se mantuvo cerrado a expresiones políticas independientes. El Estado, desplegó una propaganda contra todo lo que denominara comunista, creando una paranoia y miedo en la sociedad.

---

<sup>42</sup> Meyer, Lorenzo, “La guerra fría en el mundo periférico el caso del régimen autoritario mexicano. La utilidad del anticomunismo discreto” en Spencer Daniela, Coord., *Espejos de la Guerra fría: México, América Central y el Caribe*, México, Porrúa, 2004, p. 96.

<sup>43</sup> Gamiño Muñoz, Rodolfo, “Análisis del movimiento armado en México en la década de 1970 a través de la prensa: el caso de la Liga comunista 23 de septiembre (1973-1979)”, Tesis de maestría, Sociología Política /Instituto Mora, 2008, p. 17.



Portada de la revista *Por qué?*, No. 121, octubre 22 de 1970.

La utopía revolucionaria enarbolada por Fidel Castro y Ernesto “Che” Guevara, abrió la posibilidad de la conformación de ejércitos populares a lo largo de América Latina. Las condiciones no eran obstáculo para aquella travesía, lo fundamental era entrar en acción, alcanzar el horizonte revolucionario. La transformación del mundo era imperativo para muchos jóvenes latinoamericanos, así se dividía la izquierda creando nuevas corrientes.

Los tradicionales partidos comunistas se encontraron ideológicamente lejos de la “nueva izquierda”, protagonizando en el mundo varios conflictos. A través de la revista *Por qué*, podemos observar una de las querellas más representativas de este tiempo, cuando el Partido Comunista Francés niega la postura de los trabajadores ante sus derechos laborales. Rafael Tinoco, en su artículo llamado “Miedo a la Revolución” establece un paralelismo entre el partido francés y el mexicano, cuando califica a ambos de oportunistas por su total sumisión al gobierno. Así, culpa al Partido Comunista de alinearse con la Unión Soviética en 1939 y protagonizar la unidad de las organizaciones sindicales lideradas por Vicente Lombardo Toledano y Fidel Velázquez. Consecuencia de ello, se perdieron derechos laborales y condiciones de trabajo. Entre 1958-1959, la huelga ferrocarrilera, dirigida por Demetrio Vallejo y Valentín Campa, así, lo manifestó. El movimiento magisterial encabezado por, Othón Salazar, también se sumo a las protestas, bajo las mismas demandas.<sup>44</sup>

Hay un intento por parte del Partido Comunista Mexicano (PCM) de convertirse en “oposición”, al régimen, pero en los momentos decisivos de la crispación social se acomoda al discurso del Estado. Mostraba así su distancia con la “nueva izquierda”, que se construía en la movilización. Sartre, hace una distinción entre las izquierdas y a una de ellas la

---

<sup>44</sup> Tinoco, Rafael, “Miedo a la Revolución, Enfermedad de los Partidos Comunistas” en revista, *Por qué*, No. 121, octubre 22 de 1970, pp. 8 -9.

considera social, la que se encuentra en las calles, brigadas, manifestaciones y en las barricadas del Mayo francés en 1968.<sup>45</sup>

### **Un nuevo camino: la Revolución Cubana**

El 1ro. de enero de 1959, triunfa la Revolución Cubana, su eco se dejó escuchar en toda América Latina. A partir de este acontecimiento, se configuran o consolidan algunos movimientos sociales y guerrilleros, entre ellos: El Frente Sandinista en Nicaragua; Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) en El Salvador; Los Tupamaros en Uruguay, dirigidos por Raúl Sédic; movimiento que organizó a los trabajadores remolacheros y plantadores de caña, al no encontrar solución en las vías legales, optaron por un grupo armado, retomando algunas tácticas de la estrategia cubana.<sup>46</sup> El Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP), brazo armado del Movimiento de Liberación Nacional en Argentina y la guerrilla urbana encabezada por Carlos Marighella en Brasil. Además, surgen otros movimientos y personajes influenciados por la Teología de la Liberación como, Camilo Torres, sacerdote católico que se integró como guerrillero a la Fuerzas de Liberación Nacional (FLN) en Colombia y experiencias comunitarias como la de Ernesto Cardenal en Solentiname, Nicaragua.

En enero de 1966 se convocó en Cuba a la Primera Conferencia Tricontinental con la participación de: América, Asia y Europa. El propósito de esta reunión era luchar contra el imperialismo, extender la revolución y crear la Organización Latinoamericana de Solidaridad (OLAS). Su misión, apoyar y crear focos guerrilleros de acuerdo a tres consignas: las fuerzas populares pueden ganar una guerra contra el ejército; no siempre hay que esperar las

---

<sup>45</sup> Revista, *Por qué?*, No. 121, octubre 22 de 1970, pp. 10 y 11.

<sup>46</sup> Costa, Omar. *Los Tupamaros*, 4ª edición. México. Era, 1978, p. 40.

condiciones para entrar en acción y la lucha debe ser principalmente en el campo.<sup>47</sup> El lema de la OLAS fue: “El deber de todo revolucionario es hacer la revolución”.<sup>48</sup> En México el llamado se dejó escuchar en el norte, bajío y centro del país, algunos jóvenes al incursionar en el camino revolucionario cayeron en las manos de sus verdugos, ya en la cárcel y en plena tortura, defendieron y explicaron su decisión de ir a las armas.

En alguna cárcel clandestina, Eladio Torres Flores, militante de la Liga Comunista 23 de Septiembre, su verdugo lo interroga: “[...] ¿¡Por qué no aceptaste lo que te propuso “el señor!?” ¿¡A poco de veras crees en la Revolución!?” Porque aquí jamás se va dar, no ves que vivimos en un país libre y democrático y no en una dictadura [...]”. Eladio responde: [...] “¡Sí creo en la revolución! [...]”.<sup>49</sup>

Para Paquita Calvo, Integrante del Frente Urbano Zapatista (FUZ), recluida en Santa Martha Acatitla, en 1972: “[...] Cómo para toda la juventud latinoamericana de mi generación el detonante fue la Revolución Cubana: es un ejemplo, una guía, es un impulso moral de lucha de combatividad [...]”. En la acción, siempre en la acción desarrolló Paquita Calvo, sus inquietudes revolucionarias. De acuerdo a la entrevista que le realiza en 1977 Vicente Leñero, en ella recoge sus palabras:

Yo tenía mucha emotividad, mucha necesidad de ir a la acción. Y me lancé. Nosotros estábamos determinados por las condiciones objetivas, en tanto que había una clara agudización de la represión de las masas, expresadas en 68. Subjetivas por la carencia de alternativas revolucionarias y por el fenómeno del sectarismo y reformismo que se da en el movimiento revolucionario y que no había posibilitado el surgimiento de una alternativa política de masas.<sup>50</sup>

---

<sup>47</sup> Glockner, Fritz, *Memoria Roja*, México, Quebecor World, 2008, p 215.

<sup>48</sup> Calvo González, Patricia, “La organización Latinoamericana de Solidaridad (OLAS) a través del boletín de información de su comité organizador (1966-1967)” en, *Revista de Historia Social y de las Mentalidades*, Vol. 22, No 1, Enero-Jun., 2018, p. 160.

<sup>49</sup> Olmos Cilia, David y Enrique González, op.cit., p. 48.

<sup>50</sup> Leñero, Vicente, “Habla Paquita Calvo, condenada a 30 años”, *Proceso*, No. 17, febrero 26 de 1977, pp. 14-15.

Los testimonios de Eladio Torres Flores y Paquita Calvo, recogen uno de los momentos más sensibles de ambiente político en la década de los setenta en México. Ambos, reclusos; Paquita en la cárcel, Eladio desde la cárcel clandestina, defienden sus acciones ante el discurso oficial, develan las intenciones de sus perpetradores, sus métodos y sus formas de castigar. Los motivos de ambos jóvenes se incorporan en el imaginario y la posibilidad de victoria que brindó la Revolución Cubana. Sin embargo, emprender un camino de esa magnitud resultó sinuoso y tortuoso. ¿Por qué? No se tiene registro o testimonio que la Liga Comunista 23 de Septiembre, el Frente Universitario Zapatista o algún núcleo guerrillero recibiera apoyo económico, armas o entrenamiento militar por parte del gobierno cubano. Ello, es comprensible a través de la política internacional y la relación de ambos gobiernos. A pesar del cerco total que impuso a Cuba los Estados Unidos, México había reconocido su soberanía y estableció relaciones comerciales y culturales con ella. Fidel Castro reconocía en el discurso de la Revolución Mexicana un emblema de lucha. Años atrás Fernando Gutiérrez Barrios, en ese momento agente de la Dirección Federal de Seguridad (DFS), permitió zarpar al *Granma* e iniciar su travesía revolucionaria.



Una mirada de la relación entre, México y Cuba se observa en las revistas, *¡Siempre!* y *Por qué?* sus encabezados muestran simpatía con Fidel Castro y el régimen revolucionario. “México y Cuba se complementan, pero no se aprovechan”, la solidaridad se expresó en el intercambio cultural que se mantuvo con *La Casa de las Américas* a través de los muralistas mexicanos.<sup>51</sup> Los contenidos de la revista *Por qué?*, a cargo de Mario Menéndez<sup>52</sup>, informaron de una manera amplia y profunda sobre el acontecer guerrillero en Latinoamérica;



Imagen 1 revista, *Siempre!*, No. 128, febrero 15 de 1978.



Imagen 2, revista, *Por qué?*, No. 191, marzo 2 de 1972, p. 28

esta revista dedicó números enteros a los Tupamaros y sus líderes. Raúl Sendic en Uruguay y como iniciador de la teología de la liberación el sacerdote Camilo Torres en Colombia, quien combinó la práctica sacerdotal con la guerrilla. En esta tendencia se inscribe también, el pensamiento del Obispo Sergio Méndez Arceo, quien vivió el exilio en Cuba, al afirmar: “[...] las contradicciones ideológicas entre el cristianismo y el marxismo son superables [...]”.<sup>53</sup> Para él, el socialismo representaba la única posibilidad para los países

<sup>51</sup> “México y Cuba se complementan pero no se aprovechan” en, revista *Siempre!*, No. 1283, enero de 1978, p. 12.

<sup>52</sup> Mario Menéndez, representó un caso polémico en el periodismo mexicano, por sus afinidades en el periodo de Gustavo Díaz Ordaz, bajo sospecha de otros sectores de la izquierda tradicional, el Partido Comunista Mexicano, y al mismo tiempo, en un momento la revista, *Por qué?* brindó una amplia cobertura a los movimientos guerrilleros en México y América Latina.

<sup>53</sup> Revista, *Por qué?*, No. 191, marzo 2 de 1972, p. 28.

latinoamericanos.<sup>54</sup> Nos preguntamos ¿Por qué decidió Méndez Arceo ir a Cuba?, su diócesis en Michoacán fue escenario de un fuerte movimiento estudiantil y social que cuestionaba los métodos para resolver y contener a los estudiantes. La represión se hizo presente en la Universidad Nicolaíta, la Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de Nuevo León, en ellas se enfrentaba la defensa de la autonomía.

El milagro mexicano, no representaba la solución a la crisis económica de 1976, la salida de capitales, la deuda externa y el desequilibrio en la balanza de pagos, perjudicó a grupos sociales que se habían beneficiado de la Revolución Mexicana.<sup>55</sup> El modelo económico, mostró síntomas de debilidad en los resultados de las reformas económicas en la década de los sesenta. Ello, se mostró en la efervescencia social de 68 y 71, en el fracaso del reparto agrario y la injusticia social, provocando amplios movimientos sociales y la radicalización de campesinos que encararon a caciques a través de las armas. Los acontecimientos globales y locales, en torno a la bipolaridad surgida en la Guerra Fría, se manifestó en puntos estratégicos del territorio mexicano.

En Chihuahua, surge un movimiento campesino que al no ver resueltas sus demandas por las autoridades decide tomar las armas, se convierte en un foco de acción. La zona se caracteriza por ser una de las más grandes reservas madereras, la ganadería era la actividad principal y los grandes latifundistas se habían apoderado de las hectáreas que pertenecían a los campesinos. En Cebadilla de Dolores, la avaricia de Florentino Ibarra, terrateniente prominente de la región, era incommensurable. Salomón Gaytán, al lado de su sobrino Antonio Escobel, encararon a Florentino, reclamándole la tierra y la pobreza en que vivían

---

<sup>54</sup> Pellicer de Brody, "La crisis mexicana: hacia una nueva dependencia" en *Cuadernos Políticos*, No. 14, México, D.F., Era, octubre-diciembre de 1977, pp. 42-55.

<sup>55</sup>Ibid., p. 45.

los campesinos, la respuesta fue contundente: “[...]Los Ibarra somos dueños y amos del lugar, nadie va a decirnos qué debemos hacer [...]”. Florentino se desplomó, el arma de Salomón se accionó contra el cuerpo de un Ibarra, impávidos, los presentes no sabían que hacer.<sup>56</sup>

Ese día se plantó la semilla revolucionaria. Al lado de la familia Gaytán, los Gómez, los Gámiz y muchos más. El movimiento campesino se convirtió en un foco guerrillero, ocho guerrilleros decidieron atacar el cuartel Madera el, 23 de septiembre de 1965. La mayoría de los guerrilleros fueron abatidos por el ejército. Campesinos, estudiantes, maestros, médicos, se convirtieron en objeto de persecución de parte del gobierno de Práxedes Giner Durán, gobernador de Chihuahua, el ejército barrió todo el pueblo hasta la sierra de Cebadilla. “El grito de dolor en medio del llanto apareció en las esposas y madres de los guerrilleros se preguntaron; por qué los trataron como perros, les afectó mucho confirmar que los habían sepultado en la fosa común, sin cajón ni mortaja”.<sup>57</sup> “La gente del pueblo quería pagar las cajas para los cadáveres, pero el gobernador ordenó que se les enterrara a todos en una fosa común”<sup>58</sup>.

A la lucha emprendida en Cebadilla de Dolores, municipio de Chihuahua, aparecieron diversos grupos guerrilleros que surgieron entre 1965 a 1973, entre ellos la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria (ACNR) y el Partido de los Pobres (PDLP), organizaciones que eran dirigidas por los maestros normalistas Genaro Vázquez y Lucio Cabañas, quienes padecieron la persecución y la muerte.<sup>59</sup>

---

<sup>56</sup> Glockner, Fritz, *Memoria Roja*, México, Quebecor World, 2008, pp. 131-138.

<sup>57</sup> Montemayor, Carlos, *Las mujeres del alba*, México, Mondadori, 2010, p. 113.

<sup>58</sup> *Ibíd.*, p. 119.

<sup>59</sup> Castellanos, Laura, *México Armado 1943-1981*, México, ERA, 2007, pp.148-164.

Guerrero, es un estado que registró un alto número de detenciones y desapariciones en el periodo de Raúl Caballero Aburto, gobernador en la década de los setenta, donde se ensaya de forma metódica y sistemática esta práctica a través del secuestro de guerrilleros y militantes pertenecientes a la Brigada Campesina de Ajusticiamiento del Partido de los Pobres (PdIP) asociados a Lucio Cabañas y a la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria (ACNR) de Genaro Vázquez. Carlos Montemayor y Camilo Vicente Ovalle coinciden en que esta acción, sistematiza la estrategia contrainsurgente aplicada en Guerrero, a través del *Plan Telaraña*, elaborado por el general, Hermenegildo Cuenca Díaz, en la Secretaría de la Defensa Nacional. Este plan consistía en limitar la influencia de la guerrilla en Guerrero, a través de la acción militar en coordinación con las diferentes secretarías de gobierno; la de Salud, Agraria, Educación Pública e Industria y Comercio.<sup>60</sup>

Para entonces, la represión política ya se había extendido a lo largo de la República Mexicana, en el centro del país, la protesta social estaba a la vuelta de calle: “¡Cuba Sí, Yanquis No!” fue el lema que identificó a los carolinos de la entonces Universidad Autónoma de Puebla (UAP), luchaban contra la injerencia de la Iglesia que defendían aquellos estudiantes que integraban el Frente Universitario Anticomunista (FUA), su lema fue “¡Cristianismo Sí, comunismo No!”. El enfrentamiento en la católica Puebla significó un estallido entre las facciones, y generó polarización entre los estudiantes.

---

<sup>60</sup> Camilo Vicente Ovalle., op. cit., pp. 286-288.

## **Luis Echeverría, la represión y el camino de las armas**

Para Luis Echeverría, la manifestación del 10 de junio de 1971, significó una afrenta y su gobierno, no dudo en mandar a los halcones para enfrentarlos. Hoy, cincuenta años después sabemos quiénes fueron los responsables y quién estuvo detrás. De acuerdo a la investigación de la Fiscalía de los Movimientos Políticos y del Pasado (FEMOSPP) se trató del presidente, Luis Echeverría Álvarez. En su campaña y en el ascenso a la presidencia de la República, se jactaba de ser promotor de la “apertura democrática” y pretendía ser protagonista de un nuevo capítulo en la historia de México. Al distanciarse de Gustavo Díaz Ordaz, creo el ambiente propicio para construir ese nuevo rumbo. Las palabras estaban de más, los hechos lo demuestran: De acuerdo al político priista Alfonso Martínez Domínguez, “Al conocerse la decisión de los estudiantes de que marcharían el 10 de junio para apoyar a los universitarios de Nuevo León, Echeverría (le) dijo: Quieren calar mi gobierno, pero los vamos a escarmentar”.<sup>61</sup>

El gobierno esperaba la marcha, tenía localizados los puntos donde la interceptarían. Para los estudiantes no había sido fácil, en la reorganización de los contingentes del 10 de junio se mostraba latente lo vivido en el 68. Para nadie era nuevo que los *halcones* atacarían, este cuerpo paramilitar fue creado en “1968 por órdenes del General Alfonso Corona del Rosal, regente de la Ciudad de México”, y había sido utilizado para “ametrallar las escuelas ubicadas en Tlatelolco y en el Casco de Santo Tomás”.<sup>62</sup> Tenían experiencia ya, de cómo enfrentar las manifestaciones estudiantiles. La represión no fue una práctica nueva “Echeverría, negó tener responsabilidad y ordenó una investigación, sólo removi6 de sus cargos a Alfonso Martínez Domínguez y Rogelio Flores Curiel, jefes del Departamento del

---

<sup>61</sup> Condés Lara, Enrique, *10 de Junio ¡No se olvida!*, México, BUAP, 2001, p. 21.

<sup>62</sup> *Ibíd.*, 30.

Distrito Federal y de la policía capitalina”.<sup>63</sup> Había actuado rápido, y pensó que con ello se debilitaría la efervescencia política, pero otra experiencia represiva era cercana a los habitantes de la Ciudad de México, la habían vivido en carne propia, así la solidaridad se hizo presente. La Universidad de Nuevo León se estremeció con la noticia, pues una de las razones que había motivado la marcha en el Distrito Federal fue el apoyo a la comunidad universitaria, ante su rechazo a “la ley orgánica, elaborada por el gobernador Eduardo Elizondo y el Congreso Estatal de Nuevo León”.<sup>64</sup> En Puebla, también hubo muestras de repudio a la masacre de San Cosme. El apoyo y la solidaridad, provocó una serie de enfrentamientos y una muerte en la Plaza de la Democracia, como lo señala Condés Lara:

El dos de octubre abrió una grieta entre gobierno y estudiantes; el 10 de junio de 1971, creó un abismo. Tlatelolco provocó descrédito y desilusión; San Cosme, odio y rebelión. La masacre en la Plaza de las Tres Culturas fue costosa para el régimen, la del Jueves de Corpus, lo fue mucho más.<sup>65</sup>

El surgimiento de la acción guerrillera no puede pensarse sin considerar la represión política de años atrás. Las matanzas de Tlatelolco y 10 de junio fueron los detonantes para la formación de algunos grupos guerrilleros. Las condiciones objetivas a las que aludía Paquita Calvo, miembro del Frente Urbano Zapatista (FUZ), alimentaron la certeza de que el único camino viable eran las armas. El grupo de *Los Lacandones* y *Los Procesos*, se formaron en la efervescencia política al interior del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y de la UNAM. Las palabras de José Luis Moreno, miembro de los Lacandones, lo atestiguan: “[...]tomamos la decisión final... cuando tomas el camión, ya no tiene regreso [...]”.<sup>66</sup> Raúl Ramos Zavala, dirigente del grupo *Los Procesos*, había participado en la

---

<sup>63</sup> Laura Castellanos, op. cit., p. 179.

<sup>64</sup> Enrique Condés Lara, *10 de Junio ¡No se olvida!*, op. cit., p. 86.

<sup>65</sup> *Ibíd.*, p. 90.

<sup>66</sup> *Ibíd.*, p. 84, Entrevista que realizó Enrique Condés Lara a José Luis Moreno Borbolla, miembro de los Lacandones en mayo de 2001.

manifestación del 10 de junio, con otros compañeros observó cómo los *halcones* atacaban a los manifestantes y los granaderos no lo impedían.<sup>67</sup> La impotencia, el miedo y la injusticia alentaron en, Raúl, su decisión de integrarse al movimiento armado. Su actividad política se había iniciado en el Movimiento Estudiantil Profesional (MEP) en Monterrey. Posteriormente ingresó a las juventudes comunistas, pero con rapidez se alejó de esta organización. Junto a Ignacio Salas Obregón, se forjó como ideólogo del movimiento armado, en su escrito: *El tiempo que nos tocó vivir*, plasma la pertinencia de la vanguardia del proletariado, con la intención de constituir un partido y su ejército.<sup>68</sup>

La violencia política que ejerció el Estado en las movilizaciones estudiantiles, influyó en la decisión de transitar a la guerrilla urbana; las distintas expresiones de injusticia y represión fueron motivo para plantear la unificación de las distintas organizaciones guerrilleras, que se gestaron antes, durante y después de 1968, las más importantes se situaron en el norte y el bajío. “El 15 de marzo de 1973, se formó la Liga Comunista 23 de Septiembre en Guadalajara; a través de Ignacio Salas Obregón se convocó a una junta nacional, con el objetivo de amalgamar una sola organización”, se le da este nombre en honor a la “Liga de los Justos”, creada por Marx y Engels y 23 de septiembre, por el ataque al cuartel Madera en Chihuahua”.<sup>69</sup>

La iniciativa de Salas Obregón brindó la posibilidad de la unificación, se incorporaron grupos con distinta militancia política, entre ellos: los *Procesos*, los *Guajiros* de Baja California, los *Enfermos* de Sinaloa, la mayoría de los *Feroces* de Guadalajara, los

---

<sup>67</sup> *Ibíd.*, p. 36.

<sup>68</sup> Peñaloza Torres, Alejandro, “La Vanguardia del Proletariado, Las ideas que llevaron a la conformación de la Liga Comunista 23 de Septiembre, 1970-1973”, en revista *Dirección de Estudios Históricos*. No. 99, enero - abril, 2018, pp. 95-108.

<sup>69</sup> *Ibíd.*, p. 98.

*Lacandones* del Distrito Federal, el *MAR 23 de Septiembre* de Chihuahua, los *Macías* y la *Brigada Roja* de David Jiménez Sarmiento”.<sup>70</sup> Al interior de la organización surgieron acaloradas disputas por el mando, las tareas no eran fáciles, y los proyectos lo eran más.

Salas Obregón cercano a Raúl Ramos Zavala y miembro del Movimiento Estudiantil Profesional, se dio a la tarea de redactar un documento denominado: *Cuestiones Fundamentales sobre el movimiento armado en México*, donde proclamó el manifiesto de la Liga Comunista 23 de Septiembre.<sup>71</sup> De este documento se desprenden varias interpretaciones del modelo económico y social imperante en México. Así, se señala la imposibilidad de una retribución justa de la riqueza y el papel de los monopolios. Se explica también cómo la universidad reproduce el modelo burgués y como los estudiantes son formados para engrosar las filas de trabajadores al servicio del capitalismo. Por ello, propone luchar contra la universidad, considerada como una fábrica.

En el manifiesto se retoman las ideas de Lenin en el *¿Qué hacer?*, las cuales exhortan a construir un partido, un ejército y un órgano de difusión para la lucha revolucionaria, del ideario se desprende la intención de constituir su órgano, *Madera periódico clandestino*, que difunde el manifiesto, las causas y el origen, llamando a la conformación de brigadas e incorporación de militantes.

### **La presencia de la CIA**

En 1947, recién acabada la Segunda Guerra Mundial el presidente de los Estados Unidos de América, Harry S. Truman, junto con el Consejo de Seguridad Nacional firmó el acta para

---

<sup>70</sup> Laura Castellanos, op.cit., p. 207.

<sup>71</sup> *Ibíd.*, p. 210.



crear la Agencia Central de Inteligencia.<sup>72</sup> La reorganización del nuevo mapa mundial, motivó la creación de esta agencia, dirigida a monitorear cuestiones políticas y económicas de países donde los intereses norteamericanos pudieran verse afectados. La bipolaridad que se mantuvo entre los Estados Unidos de América (EE.UU.) y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), provocó la utilización de sofisticadas dinámicas, para contener y espiar a los enemigos, internos y externos, de ambos lados.

La CIA, igual que la KGB, se caracterizó por ejercer el espionaje y contraespionaje. Recabar información sobre armas nucleares fue una de las preocupaciones de ambas agencias, el objetivo era mantener un sistema de equilibrios en política internacional e interna, donde el enemigo no avanzara más de lo pactado,<sup>73</sup> con el fin de evitar otra guerra. En la segunda mitad del siglo XX la injerencia en América Latina de la Agencia Central de Inteligencia, estuvo rodeada por una atmósfera de conspiración y paranoia, así su “colaboración” e intervención como asesora de seguridad nacional tuvo una fuerte presencia en países como, Argentina, Chile, Uruguay, Guatemala, Nicaragua y Colombia.

Nos interesa comprender la presencia de la CIA en México, ¿qué tipo de relación se tejió con ella a lo largo de las décadas de los sesenta y setenta, entre las distintas dependencias de seguridad nacional y el presidente?; además, saber si el entrenamiento que recibieron agentes del Estado mexicano fue enseñado en los distintos lugares de adiestramiento norteamericano. Con ello, se pretende mostrar características contrainsurgentes de la que fueron objeto los grupos guerrilleros, hasta llegar a la desaparición forzada. Ello, nos

---

<sup>72</sup> La misma página de la Central Intelligence Agency (CIA) brinda información sobre su constitución. <https://www.cia.gov/es/about-cia>. (consulta junio de 2020).

<sup>73</sup> Nos referimos a los acuerdos pactados en Potsdam, El tratado de París que pretendía resolver problemas fronterizos creados en el periodo de la Alemania Nazi, también aludimos al tratado de San Francisco con Japón que tuvo como fin, regresar la soberanía a dicho país.

permitirá identificar la forma, método y estrategia de actuar de la Brigada Blanca, grupo contrainsurgente diseñado para exterminar a la Liga Comunista 23 de Septiembre. Camilo Vicente Ovalle, nos propone acercarnos a la complicada red tejida para la conformación de una estructura violenta que fue evolucionando desde la década de 1940, hasta llegar a la práctica de la desaparición forzada en los años setenta.<sup>74</sup> De acuerdo con este autor, comprender este “Complejo Contrainsurgente” implica analizar el circuito de la detención-desaparición; la detención del sujeto, las formas para someterlo, la tortura infringida las primeras horas, para conseguir información de sus compañeros. Ello, significó la coordinación a nivel nacional de las instituciones de seguridad, la formación de grupos especializados y la creación de espacios de excepción e instalaciones militares y policiales. Al mismo tiempo que la adecuación de procedimientos legales, con el respaldo del poder judicial.<sup>75</sup>

De acuerdo a Julieta Rostica e Inés Nercesian, las técnicas de contrainsurgencia, como la desaparición forzada de personas y el uso de la tortura por un cuerpo especial, tienen su origen en las guerras colonialistas francesas en Indochina y Argelia. Las técnicas se impartieron en el Centro de Entrenamiento en Guerra Subversiva desde 1958. El traspaso de este entrenamiento fue a los militares norteamericano en, Fort Bragg, cuando estalla la Guerra de Vietnam; en el caso de militares latinoamericanos en las Escuela de las Américas en Panamá.<sup>76</sup> Por ello, saber si militares mexicanos fueron entrenados en alguno de estos centros, podría confirmar las técnicas que utilizaron para desaparecer a la LC23S, y encontrar similitudes a otros países en Latinoamérica.

---

<sup>74</sup> Camilo Vicente Ovalle, op.cit., p. 328.

<sup>75</sup> *Ibíd.*, p. 329.

<sup>76</sup> Inés Nercesian, y Julieta Rostica, *Todo lo que necesitás...op. cit.*, p. 184.

## Las Américas en Panamá y Fort Benning Georgia: el principio del tormento

El entrenamiento brindado a diferentes agentes de América Latina en la Escuela de las Américas en Panamá, se reflejó en los órganos policiales y militares de la misma región. En muchos casos se practicaron los manuales de contrainsurgencia concebidos por la CIA. La Escuela de las Américas fue establecida en Panamá en 1946 y trasladada a Fort Benning, Georgia en 1984, en ella se desarrolló un entrenamiento en tácticas, armas e ingeniería sobre la administración de torturas, interrogatorio y eliminación de la actividad de los grupos guerrilleros.<sup>77</sup> En 1977, un grupo nutrido de militares mexicanos fueron entrenados por los Estados Unidos en técnicas y estrategias contrainsurgentes: guerra psicológica, espionaje y especialidades anti guerrillera.<sup>78</sup> A través de la revista, *Proceso*, podemos acercarnos al testimonio de Octavio Santiago Dionisio, ex militante del Partido del Pueblo, víctima de agentes de la DFS, por la aplicación de nuevas técnicas de tortura psicológicas.

[...] me sacan de la celda, nuevamente comienza la tortura. Ahora sí, con más saña y bestialismo. Por principio de cuenta se me desnuda y comienzan a patearme hasta caer derribado; en esa situación se me baña con agua helada, se da inicio al martirio de los toques eléctricos en diversas partes del cuerpo, pero fundamentalmente en la región de los testículos. Ante la negativa de aceptar los crímenes que me imputan, soy colgado y amarrado de las cuatro partes de mi cuerpo, tensado sin poder movilizarme. Me informan que mi madre y hermanas, las tienen detenidas en ese lugar, que si no confieso, serán torturadas como yo [...].<sup>79</sup>

Estas acciones represivas se desarrollaron a la par que se enviaba a policías a entrenar a lugares como, La Escuela de las Américas en Panamá, Argentina, Francia y Estados Unidos. En 1977, Arturo Durazo Moreno, jefe del Departamento de Policía y Tránsito del Distrito Federal, envió dos grupos de policías a Francia y Argentina, para formarse en la

---

<sup>77</sup>Se puede consultar el siguiente portal sobre la historia de la Escuela de las Américas, [https://www.ecured.cu/Escuela\\_de\\_las\\_Americas](https://www.ecured.cu/Escuela_de_las_Americas), (consulta junio de 2020).

<sup>78</sup> López Lara, Abraham, “Contra guerrilla, ayuda que hace temblar”, en revista *Proceso*, No. 30, 30 de mayo de 1977, p. 28.

<sup>79</sup> “Relato de un torturado” en revista, *Proceso*, No. 115, 15 de enero de 1979, p. 19.

doctrina antisubversiva. Estas escuelas se caracterizaron por desarrollar prácticas violentas contra la insurgencia.<sup>80</sup> Como ya hemos señalado en el testimonio de Octavio Santiago, denuncia al tormento al que fue sometido, sin ser guerrillero, sólo militante de una organización campesina.

En Argentina los militares jugaron un importante papel en la instauración de la dictadura, son los que aplican los manuales contrainsurgentes, “contra los Montoneros y el Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP)”.<sup>81</sup> Los años 1977 a 1981, periodo del presidente Jimmy Carter, se dota de armamento al Cono Sur, ayuda condicionada a los beneficios económicos y políticos de Estados Unidos de América.<sup>82</sup> Al mismo tiempo se consolidan instituciones como la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA) en Chile. Víctor del Toro, dirigente del Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR), afirma que dicha institución “cuenta con 5000 miembros, desde el torturador hasta el simple informante”.<sup>83</sup>

En México la Dirección Federal de Seguridad se creó con asistencia del Buró de Investigación Federal (FBI), siguiendo sus modelos y métodos.<sup>84</sup> Se desarrolló también relaciones con la CIA, con el fin de intercambiar información sobre la actividad de los comunistas extranjeros y activistas locales en México.<sup>85</sup> Se crearon grupos especiales, entre ellos, La Brigada Blanca, el Grupo Sangre, el Grupo C-047, los Halcones, los Comandos Harrison y las Brigadas ciudadanas, los cuales pusieron en práctica los manuales contrainsurgentes.

---

<sup>80</sup> “Argentina entrenará agentes mexicanos” en revista *Proceso*, No. 109, 4 de diciembre de 1978, p. 29.

<sup>81</sup> *Excélsior*, 8 de septiembre de 1977.

<sup>82</sup> Álvarez, Francisco, “Militares y derechos humanos”, *Proceso*, 12 de marzo de 1977, No. 19, p. 49.

<sup>83</sup> Toro, Víctor, “Los Chilenos comienzan a perder el miedo”, *Proceso*, No. 24, 16 de abril de 1977, p. 32.

<sup>84</sup> Aguayo, Quezada, Sergio, *La Charola. Una historia de los servicios de inteligencia en México*, México, Grijalbo, 2001, p.74.

<sup>85</sup> Aguayo Quezada, Sergio, *El 68, los estudiantes, el presidente y la CIA*, México, Proceso, 2018, p. 18.

En 1977, Agripino Juárez de la Cruz era dirigente del Sindicato Independiente de Trabajadores de Nissan Mexicana, allí mismo fue aprehendido por agentes que no se identificaron. Alrededor de 15 días recibió golpes, descargas eléctricas y otros tormentos más. Le mostraban fotografías; a nadie, o casi nadie conocía. Lo golpeaban cuando negaba conocer al de la foto, hasta que aceptaba, lo dejaban de golpear. Los verdugos le recordaban: “[...] ve pensando lo que vas a contestar; acuérdate de lo que decía el Che Guevara: ‘ más vale un guerrillero procesado que un guerrillero muerto’ [...]”.<sup>86</sup> Este tipo de prácticas represivas fueron constantes, algunas de ellas documentadas en la revista *Proceso*, nos hablan de un marco ilegal donde se llevaban a cabo “interrogatorios” infringidos por la fuerza que sólo buscaban inculpar a personas de delitos y crímenes que no habían cometido.

Las prácticas políticas y militares que desarrollaron los Estados Unidos en América Latina se caracterizaron por la acción contrainsurgente, elaborada por el ejército estadounidense, de acuerdo a una idea de Seguridad Nacional representada por la Agencia Central de Inteligencia. Esta última organización, se extendió no sólo por Latinoamérica, también por Europa, el Oriente Medio, el sudeste asiático.<sup>87</sup> A través de un excesivo gasto militar logró expandirse. De acuerdo al Instituto de Investigaciones para la Paz, en 1976, el gasto ascendió a 334,000 millones de dólares, casi igualado al gasto de la Agencia Central de Inteligencia de Estados Unidos, estimado en 400,000 millones de dólares. El dinero fue invertido en investigación de programas bélicos, desarrollo de proyectos militares, ayuda militar, acumulación de material bélico y entrenamiento de personal,<sup>88</sup> lo cual respondió a un

---

<sup>86</sup> Reveles José, “Reos en Morelos. Tortura e intimidación, medios de pesquisa” en, revista *Proceso*, No. 18, 5 de marzo de 1977. pp. 18-19.

<sup>87</sup> T. Klare y Peter Kornbluh, “En nuevo intervencionismo: La Guerra de Baja Intensidad, durante la década de los ochenta” en, *Contrainsurgencia, pro insurgencia y antiterrorismo en los 80, El arte de la guerra de baja intensidad*, México, Grijalbo, 1988, p. 19.

<sup>88</sup> E., José Ricardo, “La inversión militar del mundo” en, *Excélsior*, martes 30 de agosto de 1977.

“training militar e ideológico por parte de militares norteamericanos fomentando actitudes anti izquierdistas y reaccionarias de los generales en América Latina”.<sup>89</sup>

---

<sup>89</sup> Tapia Valdés, Jorge A., *El terrorismo de Estado, La Doctrina de Seguridad Nacional en el Cono Sur*, Colección: Revista *Nueva Sociedad*, México, Editorial: Nueva Imagen, 1980, p. 17.

## La CIA en México

La defensa de “la integridad territorial de una nación, el régimen político establecido y el statu quo, ante un enemigo interno”,<sup>90</sup> son elementos que integraron la Doctrina de Seguridad Nacional de los Estados Unidos de América. En 1977, la adopción en México de esta doctrina se manifestó en la caracterización que el Estado hizo de la protesta social y la vigilancia en este tipo de manifestaciones; la implementación de la doctrina fortaleció la relación de los servicios de inteligencia mexicana y la CIA, trabajando en la secrecía.

En 1970, la prensa ya insinuaba la presencia de esta institución y algunos efectos del adoctrinamiento militar que recibieron agentes y militares mexicanos en la Escuela de las Américas. En el informe que elaboró Amnistía Internacional, son palpables los señalamientos sobre la violación a los derechos humanos de los presos políticos, reclusos en las cárceles y las torturas a las que fueron sometidos en el periodo de Luis Echeverría Álvarez y José López Portillo.<sup>91</sup>

En la columna *Red Privada*, el periodista, Manuel Buendía, a través de *Excélsior*, manifestó que desde 1948 había llegado un grupo de agentes a México con la intención de recabar información sobre grupos comunistas, formándose una agrupación mixta de investigación, que se instaló en la calle Melchor Ocampo número 212, cuarto piso.<sup>92</sup> Esta columna, brindó información sobre las agencias de publicidad extranjera que trabajaban para la CIA, simultáneamente, descubrió que más de cincuenta periodistas tenían relaciones secretas con la CIA y que 11 agentes de esta última organización trabajaban como periodistas,

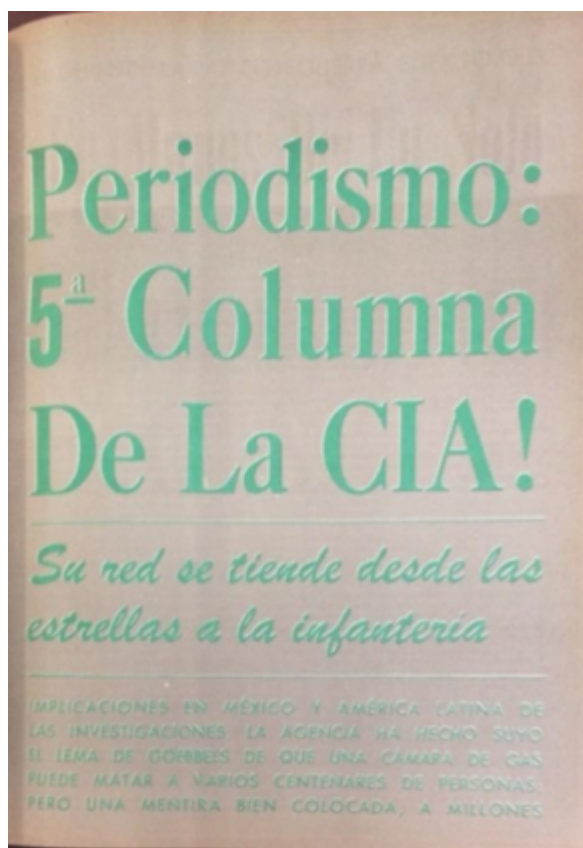
---

<sup>90</sup> *Ibid.*, p. 24.

<sup>91</sup> “Informe de Amnistía Internacional sobre la tortura en México” en revista, *Proceso*, No. 24, 16 de abril de 1977, p. 16.

<sup>92</sup> Buendía, Manuel, *La CIA en México*, México, Océano, 1984, p. 24.

en pleno acuerdo con sus empleadores de radio, televisión y prensa escrita.<sup>93</sup> En este mismo sentido, Luis Suárez, a través de la revista *Siempre!* sugirió siguiendo a sus colegas del *Washington Post*, Carl Bernstein y Bob Woodward, señalar a corresponsales de agencias extranjeras de noticias, como agentes infiltrados de la CIA en México.<sup>94</sup>



**Imagen 3 revista *Siempre!* No. 1282, enero 18 de 1978, p 30.**

---

<sup>93</sup> Revista, *Proceso*, No. 11, enero 15 de 1977, p. 16.

<sup>94</sup> Suárez Luis, “Periodismo: 5ª. Columna de la CIA!, su red se tiende desde las estrellas a la infantería”, en revista *Siempre!*, No. 1282, enero 18 de 1978, p. 30.



El análisis de la comunicación encriptada a través del programa, LITEMPO, reveló las relaciones existentes entre la CIA y la DFS y la de algunos presidentes mexicanos. Altos mandos de la Seguridad Nacional se encontraban en la nómina de la CIA. De acuerdo al *Diario de la CIA de Agee Phillip; Our Man in México, Winston Scott and the Hidden Story of the CIA* de Jefferson Morley y el texto inédito de Anne Goodpasture, “México City Station History” y Sergio Aguayo, en su obra, *El 68 Los estudiantes, El presidente y La CIA*; considera que al menos tres presidentes estuvieron en la lista, (Adolfo López Mateos, Gustavo Díaz Ordaz y Luis Echeverría Álvarez), además de dos directores de la Dirección Federal de Seguridad (Fernando Gutiérrez Barrios y Miguel Nazar Haro) y posiblemente el Jefe del Estado Mayor Presidencial de Díaz Ordaz (general Luis Gutiérrez Oropeza).<sup>95</sup>

La colaboración de presidentes y directores de las instituciones de seguridad, explica porqué en 1968, se aludió a la “conjura internacional”, invocada por el Estado. Sergio Aguayo desmiente esta versión oficial, el movimiento estudiantil nunca obtuvo dinero de la embajada Rusa o la CIA, como lo hicieron creer los altos mandos del Estado Mayor Presidencial. En cambio, “la mayor parte de la comunidad internacional se unió a Díaz Ordaz para acosar, destruir y borrar el movimiento”.<sup>96</sup> La revisión hemerográfica en, *Por qué? y Proceso*, confirman que el Estado con su posición anticomunista construyó una imagen deformada de los estudiantes, para salvaguardar los juegos olímpicos de 1968 y la estabilidad del sistema político mexicano. Ariel Rodríguez Kuri, concuerda que los primeros días del movimiento estudiantil, la policía capitalina no estaba preparada para enfrentar a jóvenes en

---

<sup>95</sup> Sergio Aguayo Quezada, *El 68 Los estudiantes, El presidente y La CIA*, op. cit., p. 16.

<sup>96</sup> *Ibíd.*, p.17.

su mayoría adolescentes, que en agosto habían ganado a través de la violencia callejera un espacio de discusión, pero la represión se los arrebató.<sup>97</sup>

En los períodos de Gustavo Díaz Ordaz y Luis Echeverría Álvarez, el intercambio de informes entre la CIA y la DFS fue una constante. Lorenzo Meyer, analiza la llegada del agente de la CIA, Jefferson Morley, con el objetivo de combatir el comunismo, vigilando la izquierda local y agentes del bloque soviético que operaban en nuestro país.<sup>98</sup> Morley, al estudiar la figura de, Winston Scott, agente que le precedió en el espionaje e intercambio de información, consideró que su cercanía a los círculos políticos mexicanos, le impidió hacer una radiografía de los sucesos de 1968 y sólo se adhirió a la “conspiración comunista” que sostuvo el Estado. Lorenzo Meyer, concluye, “El titiritero se convirtió en títere”.<sup>99</sup>

Investigaciones recientes, consideran la posibilidad de una conspiración contra el presidente que se gestó en 1968 y el posible golpe de Estado que, se estaba fraguando desde el Estado Mayor presidencial a cargo de Luis Gutiérrez Oropeza. Jacinto Rodríguez, a través de las memorias del general, Marcelino García Barragán, siembra la duda de que el Estado Mayor Presidencial, pretendiera un golpe de Estado, apoyado por miembros del ejército, la DFS y la Secretaría de Gobernación.<sup>100</sup>

### **La DFS: ¿defensa de la seguridad nacional?**

Nos preguntamos, si la Dirección Federal de Seguridad (DFS) defendió la seguridad nacional de México o a un régimen político. En 1947, la DFS fue creada bajo el periodo de Miguel

---

<sup>97</sup> Rodríguez Kuri, Ariel, “Los primeros días. Una explicación de los orígenes inmediatos del movimiento estudiantil de 1968” en, *Historia Mexicana*, El Colegio de México [S.I.], julio 2003, pp.179-228.

<sup>98</sup> Lorenzo Meyer, op. cit., p. 132.

<sup>99</sup> *Ibíd.*, p. 134.

<sup>100</sup> Rodríguez Munguía, Jacinto, *La Conspiración del 68, Los intelectuales y el poder: Así se Fraguó la Matanza*, México, Debate, Penguin Random House, 2018, pp. 220-221.

Alemán, sólo respondía al presidente, fue hasta 1952, con Adolfo Ruíz Cortines, que pasó a manos de la Secretaría de gobernación. La Institución reiteró la superioridad de las funciones que desempeñaban para la seguridad nacional y la necesidad del adoctrinamiento de sus agentes.<sup>101</sup> Se les hizo creer que la lucha contra la movilización social era para el bien de la nación, sus funciones fueron espiar y vigilar a ciudadanos que podrían afectar la vida política del país, este tipo de informes se definieron de “inteligencia”.<sup>102</sup> Los informes elaborados, muestran descripciones de las personas investigadas, así como de agentes infiltrados en asambleas, mítines, juntas, reuniones y manifestaciones. Cada informe fue elaborado a partir de la comparación de tres infiltrados que no se conocían entre sí, a cargo de un agente que reunía las distintas versiones, para elaborar la definitiva.<sup>103</sup> En muchas ocasiones las personas infiltradas en las universidades fueron miembros del mismo movimiento o asociación a la que espiaban, pues de ello dependía la confiabilidad de la fuente de información y algunos miembros pertenecieron a grupos de control denominados porros.<sup>104</sup>

En los expedientes de la DFS encontramos, informes, descripciones, crónicas acusaciones, fotografías y propaganda relacionada con temas de protesta social, movimientos guerrilleros, campesinos, estudiantiles, sindicales, etc. Toda actividad social era registrada en esta dependencia. Así algunos expedientes convertidos hoy en “versiones públicas” expresan una narración oficial de los acontecimientos, exponen olvidos y silencios. Por ello, las intersecciones entre estos informes y los testimonios, nos revelan contradicciones que son abordadas en el trabajo de investigación.

---

<sup>101</sup> Sergio Aguayo, *El 68 Los estudiantes, el presidente y la CIA*, op. cit., p. 42.

<sup>102</sup> *Ibid.*, p. 35.

<sup>103</sup> Ortiz Rosas, Rubén, “La guerrilla desde los sótanos del poder”. *Imágenes y Memoria de la Contrainsurgencia Urbana en México (1976-1985)*, Tesis de Maestría, Instituto Mora, 2016, p. 22.

<sup>104</sup> *Ibid.*, p. 23.

A través de la revista *Proceso* se denunció el espionaje telefónico, que realizó la DFS contra líderes como: Vicente Lombardo Toledano, Manuel Marcué Pardiñas y Heberto Castillo. También, se intervinieron los teléfonos de las centrales campesinas, sindicales y el Partido Comunista Mexicano.<sup>105</sup> Estas prácticas, no fueron solo preocupación del gobierno mexicano para mantener la “estabilidad social” en México, también eran importantes para la CIA. Así, los procedimientos que utilizó la DFS fueron ilegales, provocaron la persecución y represión.

Manuel Buendía, a través de su columna, expresó que el coronel norteamericano, Raúl A. Garibay, rebasó funciones diplomáticas de un agregado militar, al indagar los efectos de la amnistía y la apertura política, efectuados en el periodo de José López Portillo. El coronel calificó a los guerrilleros urbanos y rurales como torpes, para representar una opción real de poder. Su preocupación fue impedir que los amnistiados llegaran a los partidos políticos y logaran objetivos mayores.<sup>106</sup> Raúl A. Garibay, consideró que la reforma política, era una brecha para erosionar el régimen político, situación que llevó a los Estados Unidos a mantener vigilados a todos los amnistiados y exiliados que pretendieran regresar a la política.

El activismo político representó una amenaza para el Estado, porque cuestionaba el orden y las decisiones del régimen político presidencial. Entre 1940 a 1970, se crearon estructuras corporativas que pretendieron atenuar las desigualdades, la marginación y la exclusión. Las corporaciones gremiales como: La Confederación de Trabajadores Mexicanos (CTM), La Confederación Nacional Campesina (CNC), La Confederación Regional de Obreros Mexicanos (CROM), La Confederación Regional de Obreros y Campesinos

---

<sup>105</sup> Rodolfo Guzmán y Salvador Corro, “Agentes que ‘militan’ en sindicatos y partidos” en revista *Proceso*, No. 33, 20 de junio de 1977, pp. 12-13.

<sup>106</sup> Manuel Buendía, *La CIA en México*, op.cit., p. 101.

(CROC) y la Confederación Nacional de Organizaciones Populares (CNOP), sirvieron para fomentar una relación de clientelismo con el Estado y no resolvieron las demandas de los trabajadores, campesinos y organizaciones populares; funcionaron más bien como un método de contención y represión, lo que provocó una serie de movilizaciones, como la huelga de los ferrocarrileros, entre 1958-1959; en esos mismos años, el Movimiento Revolucionario Magisterial (MRM) y entre 1964-1965, el movimiento de médicos. Todas estas manifestaciones exigían mejores condiciones laborales, aumento de sueldo y denunciaban las prácticas corruptas de los sindicatos.

El movimiento estudiantil de 1968, significó un parte aguas en la vida política de México. La prensa jugó un papel protagónico en el desarrollo del movimiento. A través del volanteo y mítines relámpago se denunció la lealtad entre los medios de comunicación y el Estado, periódicos como, *La Prensa*, calificaron al movimiento de comunista, enemigos de la familia y la religión.

Un acontecimiento atraviesa América Latina, la Revolución Cubana afecta, su resonancia se esparce en la región, el llamado a las armas se abre camino entre Estados represores, dictaduras y militares. Junto a Marx y Lenin caminan los teóricos del cambio, la táctica militar,<sup>107</sup> crea la esperanza. Desde Angola hasta Cebadilla de Dolores en Chihuahua, se dibuja la guerrilla mexicana. En 1965 se crea la Liga Comunista 23 de Septiembre.

---

<sup>107</sup> Taber, Robert, *La Guerra de la Pulga, Guerrilla y contraguerrilla*, México, Biblioteca Era, 1977, p 10.

## Capítulo 2 De estudiante a guerrillero: la radicalización

A partir del periodo presidencial de Luis Echeverría en México se empieza a recrudecer el ambiente político para las organizaciones sociales y los movimientos políticos. La violencia sufrida en 68 y la represión de los halcones el 10 de junio de 1971, forman parte de un conjunto de elementos que orillaron a un sector de jóvenes y estudiantes a radicalizarse en la lucha política a través de las armas. Ambos acontecimientos políticos y sus efectos en la represión fueron el prelude para la creación de la Liga Comunista 23 de Septiembre. La conformación de la organización guerrillera se nutrió de distintas expresiones políticas que pertenecían a la izquierda. Algunas de estas manifestaciones se sitúan en la tradición marxista, basada en libros y folletos, los cuales permitieron la circulación del marxismo y del leninismo. Estos materiales se distribuyeron desde la década de los treinta, a través de varias organizaciones, entre ellas, el Partido Comunista Mexicano (PCM). Los principales destinatarios fueron los militantes de base del partido, además del público en general que tuviera algún interés. De una lista de 65 libros que analiza, Sebastián Rivera Mir, concluye: “los únicos títulos de Marx y Engels publicados por Editorial Popular son, *Principios del Comunismo* de Friedrich Engels y el *Manifiesto Comunista* de Karl Marx”.<sup>108</sup> Los clásicos se difundieron desde 1937, aunque no fueron los textos más leídos. Los panfletos y folletos, por su composición fueron más difundidos y aceptados por el público, la mayoría trató problemas nacionales y su costo fluctuó entre los cinco centavos hasta 6.50 pesos.<sup>109</sup>

---

<sup>108</sup> Illades, Carlos, “Camaradas “Un fantasma recorre el mundo” en *Nueva historia del comunismo en México*, México, FCE, 2018. (libro electrónico)

<sup>109</sup> Rivera Mir, Sebastián, “Editorial Popular y la unidad a bajo costo: libros y folletos comunistas en el México cardenista” en Carlos Illades (Coord.). *Nueva historia ... op.cit.*

Con la llegada de los exiliados españoles en los años cuarenta la situación cambió, así se inició la publicación de los clásicos del marxismo. Es en 1946 que, a través de la traducción de Wenceslao Roces, se publica el tomo I de *El Capital*, en años posteriores el maestro asturiano seguiría con las traducciones, en 1980, aparece su obra, *Teorías sobre la plusvalía*, con el sello del Fondo de Cultura Económica.<sup>110</sup>

Las revistas también fueron otro medio de difusión del marxismo, la proliferación de éstas contribuyó al diálogo de las distintas corrientes teóricas. De acuerdo al período de investigación, se pone la mirada en tres: *Historia y Sociedad*, *Cuadernos Políticos* y *Coyoacán*, órganos que abrieron la discusión sobre estrategia y táctica para lograr el comunismo o el socialismo. Con la contribución de exiliados latinoamericanos, la primera, nació bajo la dirección de Enrique Semo Caley. Colaboraron en ella: Boris Rosen, Froilán Manjarrez, Daniel Cazés, Alberto Híjar, Cecilia Rabell, Magdalena Sancho, Raquel Tibol y Raúl González Soriano. De acuerdo a Carlos Illades, al ser financiada por el PCM, prevaleció en ella, la línea dogmática del partido.<sup>111</sup>

La revista tuvo dos épocas 1965-1970 y 1974-1981. Las principales preocupaciones de la primera giraron en torno al desarrollo del capitalismo nacional y el modo de producción asiático en las formaciones sociales periféricas, para Enrique Semo, era necesario revisar los procesos latinoamericanos y las conceptualizaciones teóricas del materialismo histórico. Roger Bartra y Enrique Semo dirigieron la segunda época, a este dúo se agregaron, Sergio de la Peña Treviño, Raúl Orlando Olmedo Carranza, Bolívar Echeverría y el escritor René

---

<sup>110</sup> Illades, Carlos, *El Marxismo en México, Una Historia Intelectual*, México, Taurus Pensamiento, 2018, p. 47.

<sup>111</sup> Luciano Concheiro y Ana Sofía Rodríguez, consideran dentro de las revistas teórico-políticas del comunismo a: *Futuro* (1933-1946) y *Avante* (1961-1963), bajo la dirección de Vicente Lombardo Toledano; *Punto Crítico* (1972-1990) dirigida por Adolfo Sánchez Rebolledo y *Socialismo* (1975) dirigida por Gerardo Unzueta.

Avilés Fabila. Las publicaciones permitieron dialogar con el marxismo continental y los modos de producción dentro de un proceso histórico. Entre los temas predilectos figuró la crítica a la teoría de la dependencia, los movimientos sociales, las revoluciones burguesas en América Latina, el problema agrario y se continuó con la discusión sobre los orígenes del capitalismo mexicano.<sup>112</sup>

Hasta su ocaso en 1990, respaldado por un amplio grupo de intelectuales que cuestionaban el comunismo oficial, en 1974 empieza a circular *Cuadernos Políticos*. Arnoldo Córdova, Rolando Cordera Campos, Carlos Alberto Pereyra Boldrini, Adolfo Sánchez Rebolledo, Neus Espresare Xirau, Ruy Mauro Marini y Bolívar Vinicio Echeverría Andrade forman parte del amplio grupo que impulsó la revista. Por sus afinidades políticas, académicas y periodísticas, estos intelectuales confirmaron su militancia y en algunos casos su situación de exiliados. La mayoría reconoció a Marx en la discusión teórica, aunque Echeverría suscribía las críticas de Rosa Luxemburgo. A través de sus obras: *Subdesarrollo y revolución* (1969) y *Dialéctica de la dependencia* (1973), Ruy Mauro Marini, se inclinó por el maoísmo y mostró coincidencias con Carlos Pereyra, en su escrito *Política y violencia* (1974).<sup>113</sup>

Alrededor de esos años, en 1968 circula, *Cuadernos de Pasado y Presente*, revista de origen argentino, propiciada por dos intelectuales, símbolos del exilio, Oscar del Barco y José Aricó. Esta revista planteó problemáticas que se centraron en criticar la tradición marxista, al igual que *Cuadernos Políticos* en México, con un pensamiento diverso que incluía a Lenin, Gramsci, Max Weber, Hans Kelsen y Carl Schmitt. Con la intención de

---

<sup>112</sup> Illades, Carlos, “Historia y Sociedad” en, *La Inteligencia Rebelde, la izquierda a debate*, México, OCEANO, 2011. (libro electrónico).

<sup>113</sup> Illades, Carlos, “Cuadernos Políticos”, *La Inteligencia...* op. cit.



formar una articulación orgánica, arraigada en la realidad de la región y no como una externa que transita por un territorio excéntrico.<sup>114</sup> Esta última publicación tuvo tres períodos: 1968-1970 (Cuadernos 1-16); 1970-1975 (Cuadernos 17-65) y 1976-1983 (Cuadernos 63-98),<sup>115</sup> periodicidad que coincide con *Cuadernos Políticos*, en los dos últimos periodos.

Así se abre un espacio político e histórico nuevo, de discusión y crítica en torno a la crisis del marxismo con el objeto de reflexionar sobre las derrotas sufridas por los movimientos populares en América Latina, proponiendo nuevos modos de leer a Marx. José Aricó y Oscar del Barco son protagonistas de esta mirada, el primero publica, editado por el Colegio de México en 1977: *Nueve lecciones de economía y política en el marxismo* y en 1982 por Alianza, *Marx y América Latina*. Del Barco da a conocer en 1980 su obra *Esbozo de una crítica a la teoría y práctica leninista*, editado por la Universidad Autónoma de Puebla.<sup>116</sup> Este itinerario intelectual abrió espacios de discusión con el marxismo clásico en suelo mexicano, sus revisiones y traducibilidad en la región latinoamericana. Los postulados clásicos enmarcados en los Partidos Comunistas fueron puestos en duda por nuevas formas de interpretación y crítica que posibilitarán comprender la realidad singular de cada lugar y poner a prueba la conveniencia de aplicar un viejo modelo o crear uno nuevo.

La obra y el trabajo de edición de estos importantes autores, se reflejó en los 98 números de *Cuadernos de Pasado y Presente* y en los 50 de la colección de la Biblioteca del Pensamiento Socialista.<sup>117</sup> Podríamos concordar con Horacio Crespo que estas publicaciones

---

<sup>114</sup> Cortés, Martín, “José Aricó: traducir el marxismo en América Latina” en revista *Nueva Sociedad*, N° 262, marzo-abril de 2016, pp. 147-156.

<sup>115</sup> Crespo, Horacio, “En torno a Cuadernos de Pasado y Presente, 1968-1983”, pp.1-23, en línea [http://cedinpe.unsam.edu.ar/sites/default/files/pdfs/crespo\\_h-pasado\\_y\\_presente.pdf](http://cedinpe.unsam.edu.ar/sites/default/files/pdfs/crespo_h-pasado_y_presente.pdf), (consulta septiembre 2020).

<sup>116</sup> *Ibid.*, pp. 21-22.

<sup>117</sup> *Ibid.*, p. 18.

propiciaron la formación de grupos y seminarios de discusión en torno al marxismo, sus ramificaciones y revisiones, creando un espacio para el nacimiento de una “nueva izquierda”.

Los aportes de Aricó y del Barco, alentaron discusiones entorno a la importancia de Rosa Luxemburgo, con la intención de publicar una antología de sus principales escritos en Argentina, el proyecto se vio coartado por el exilio. Proyecto que recogió la editorial Era en México y quien también editaba a *Cuadernos Políticos*. La antología fue dirigida por Bolívar Echeverría, con notables similitudes a *Cuadernos de Pasado y Presente*.<sup>118</sup>

*Cuadernos Políticos*, fue un proyecto caracterizado por criticar el paradigma marxista tradicional y al mismo tiempo abrir un debate no sólo a un público académico, sino estudiantil que permitió analizar las continuidades en el discurso marxista de la época y señalar las rupturas de acuerdo a los nuevos acontecimientos coyunturales como la Revolución Cubana y las nuevas vías revolucionarias para llegar al socialismo. La revista contribuyó de manera importante a dialogar con intelectuales de la “nueva izquierda” europea que cuestionaban las tesis centrales del Partido Comunista de la Unión Soviética y su aplicación a realidad latinoamericana.<sup>119</sup>

Durante 1975-1983, años presidenciales de Luis Echeverría Álvarez y José López Portillo, José Aricó y Oscar del Barco, vivieron exiliados en México. En estos años el país intenta mostrar hacia el exterior su imagen libre y democrática. En abril de 1972, Echeverría, participó en La Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) en Santiago de Chile, su discurso señaló la pertinencia de abordar los problemas de la periferia y el rechazo a las actitudes colonialistas en la región. En él, expuso la necesidad

---

<sup>118</sup> *Ibid.*, p. 21.

<sup>119</sup> Gómez Lezama, Olivia, “*Cuadernos Políticos*: debates coyunturales a partir de una izquierda marxista no ortodoxa (1974-1990)”, Tesis de Doctorado, Instituto Mora, agosto de 2018, pp. 25-52.

de establecer acuerdos sobre aranceles y comercio, además señaló la necesidad de democratizar el Fondo Monetario Internacional, con el fin de limitar la participación de los consorcios transnacionales, para preservar la soberanía de los diferentes países. Los límites en el derecho al mar, y la urgencia de establecer medidas en beneficio de países de menor desarrollo económico también fueron discutidos. Como conclusión se presentó la *Carta de los Deberes y Derechos Económicos de los Estados*, complementaria de la *Declaración Universal de los Derechos del hombre*.<sup>120</sup>

La participación de Luis Echeverría Álvarez en la conferencia le permitió un acercamiento a figuras de la izquierda latinoamericana como, Salvador Allende. Ello ayudó a fortalecer su imagen como un presidente democrático y de izquierda. Reforzó así el asilo, tan importante por el momento político que se vivía en América Latina y al tejer con Cuba, una buena relación reafirmó su imagen de “independencia” frente a los Estados Unidos. Pero también tuvo otra consecuencia, la ausencia de apoyo de Cuba a la guerrilla mexicana.<sup>121</sup> La estrategia de Luis Echeverría Álvarez en política internacional le sirvió para atemperar reacciones políticas de sus adversarios en México, esta situación, permitió ocultar la masacre de estudiantes en 1971, y la conformación de la guerrilla urbana, así como los métodos que se estaban implementado para desaparecerla.

### **El Partido Comunista Mexicano y las Juventudes**

Desde 1940 hasta la disolución del Partido Comunista México (PCM) en 1981, éste atravesó una serie de etapas caracterizadas por cambios vertiginosos, crisis, contradicciones y virajes

---

<sup>120</sup> Echeverría Álvarez, Luis, UNCTAD. Discurso de Luis Echeverría Álvarez, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, ante la tercera conferencia, Santiago de Chile, 19 de abril de 1972, pp. 666-673.

<sup>121</sup> Meyer, Lorenzo, “La guerra fría en el mundo periférico: el caso del régimen autoritario mexicano. La utilidad del anticomunismo discreto” en, Daniela Spencer, (Coord.), *Espejos de la guerra fría: México, América Central y el Caribe*, México, Porrúa, 2004, p. 47.

políticos. Entre 1940 y 1960, la “discordia, desunión y declinación” son una constante en el partido, en esos años algunos de los personajes del ámbito político e intelectual que integraron el PCM, disintieron con la política del Comité Central, dirigido por Dionisio Encina Rodríguez, quien se apegó a la línea del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS). Así siguió la retórica moscovita, que situaba al capitalismo en una crisis económica inevitable e insistía sobre el agravamiento de sus contradicciones, reflejadas en la desocupación, el desempleo y el deterioro del nivel de vida de las masas. Para este discurso, la situación mostraba el evidente “fracaso” del Plan Marshall. Cuando el economista Húngaro, Eugen Varga, en 1946 publicó *La Transformación económica del capitalismo al final de la Segunda Guerra Mundial*, enfatizó que el sistema capitalista era más estable de lo que se consideraba.<sup>122</sup>

En este ambiente, no sólo se discutían las condiciones económicas del país, también se mostraba la preocupación por construir una estrategia ante el acecho de las potencias, en concreto de los Estados Unidos de América. Los canales de democratización al interior del partido y la construcción de la vanguardia política también eran problemas candentes. “Cuando en 1947 el PCM crea la Juventud Comunista, ésta, sujeta a la crisis interna de la organización, se ve impedida en su accionar”.<sup>123</sup> Diez años después nace la Juventud Socialista Mexicana (JSM), organización estudiantil que al igual que la Juventud Comunista, no encontró un espacio que cobijara sus demandas e intereses en el PCM, ni en el Partido Obrero Campesino de México (POCM). Algunos de estos jóvenes sintieron enormes

---

<sup>122</sup> Crespo, Horacio, “El comunismo mexicano y la lucha por la paz en los inicios de la Guerra Fría” en revista *Historia Mexicana*, N°. LXVI:2, 2016, pp. 653-723.

<sup>123</sup> Cuevas Díaz, Jesús Aurelio, “El Partido Comunista Mexicano y el Movimiento Estudiantil de 1963-1973, (La ruptura entre las clases medias y el Estado fuerte en México)”, Tesis de licenciatura en Sociología, UNAM, México, 1983, p. 47.

simpatías con los trotskistas de la Cuarta Internacional, creyeron percibir un ascenso en la lucha de clases en el país, algunos militantes entre ellos, Vidal Solís, Francisco Moranga y Felipe Galván se pusieron en contacto con la organización. Tiempo después, ellos constituyeron el Partido obrero Revolucionario (trotskista) POR(T), ligándose a la corriente trotskista de Homero Rómulo Cristali Franeli, llamado con el sobrenombre de Juan Posadas que en 1961 rompió con la IV internacional.<sup>124</sup>

La distancia entre la Juventud y el PCM crecerá en las décadas siguientes. A raíz del movimiento estudiantil de 1968, el PCM sufrió una de sus mayores crisis, provocando la aparición de nuevas tendencias enmarcadas en la denominada “nueva izquierda” como, el guevarismo, maoísmo y los trotskistas. Algunas de estas manifestaciones fueron calificadas de “ultraizquierdismo”, pues “los espartaquistas fueron identificados al igual que los jóvenes que, habiendo pertenecido al PCM o a la Juventud Comunista, escogieron la vía armada como estrategia de cambio revolucionario”.<sup>125</sup>

### **El Espartaquismo**

En 1960, se crea la Liga Leninista Espartaco (LLE), fue una fuerza política que emergió como disidente al PCM y en franca oposición a Encina Rodríguez que provocó la expulsión de valiosos militantes entre ellos, Valentín Campa, Hernán Laborde, Diego Rivera y el mismo José Revueltas. En el escenario mundial, la sacudida de la muerte de Iósif Stalin y el proceso de “desestabilización”, hacen mella en la organización.<sup>126</sup> La Liga Leninista

---

<sup>124</sup> Rivas Ontiveros, José René, “El proceso de politización y formación de liderazgos estudiantiles de izquierda en la UNAM (1958-1972)”, Tesis de Doctorado, UNAM, 2004, p. 111.

<sup>125</sup> Rodríguez Araujo, Octavio, *Las izquierdas en México*, Colección Política y Sociedad, México, Grupo Editor Orfila Valentini (ORFILA), 1ed. 2015, p. 25. (libro electrónico)

<sup>126</sup> Aurelio Cuevas Díaz, op. cit., p. 50.

Espartaco (LLE) se formó con las células comunistas: Carlos Marx, Federico Engels e Irene Joliot Curie del Distrito Federal. La mayoría de sus integrantes no rebasó los cuarenta años, la conformaron, principalmente, intelectuales como: Eduardo Lizalde de 31 años, Enrique González Rojo de 32, Guillermo Rousset de 34, Martín Reyes Vayssade de 23, Jaime Labastida de 21 y Juan Manuel Dávila Ríos, José Revueltas de 46 años era uno de los pocos de edad madura. Estos jóvenes se movieron en un clima político intolerante, cerrado y hostil, sus interpretaciones sobre los textos clásicos los llevaron a un debate teórico sobre el *marxismo-leninismo*, concepto nuevo que conjuntó dos visiones políticas que, habían permanecido separadas hasta el VIII Congreso del PCUS que llevó a Stalin a la dirección del Partido. La adopción de este nuevo término no significó una práctica fiel de sus postulados en el periodo de gobierno de Stalin.

Los “marxistas-leninistas” mexicanos no tenían por qué saberlo: para ellos era la combinación del pensamiento de Marx y de Lenin adaptados a la teoría y a la práctica revolucionaria, especialmente referidas a la construcción del partido de la clase obrera.<sup>127</sup>

La mayor crítica que realizó la Liga Leninista Espartaco (LLE) fue afirmar la inexistencia histórica del partido de la clase obrera en México. Esta tesis fue sostenida por José Revueltas, en su escrito político: *Ensayo sobre un proletariado sin cabeza*.<sup>128</sup> A través de sus palabras se presenta “el desarrollo del proletariado como la historia de un ser que ha crecido permanentemente decapitado, de un personaje que no ésta actuando su propio papel, sino otro, ajeno a él”.<sup>129</sup> Con sus planteamientos parece firmar su carta de expulsión del

---

<sup>127</sup> Octavio Rodríguez Araujo, op. cit., pp. 33 y 37.

<sup>128</sup> Revueltas, José, *Ensayo sobre un proletariado sin cabeza*, México, Liga Leninista Espartaco, México, Era, 1962.

<sup>129</sup> Escudero, Roberto, “José Revueltas: política y teoría” en *Cuadernos Políticos*, No. 5, México, editorial Era, octubre-diciembre, 1976, pp.83-93.

partido, a pesar ello, tiempo después en el XIII Congreso del PCM se reconocen las críticas de José Revueltas y se intenta dar un viraje en la dirección del partido.<sup>130</sup>

En 1960 se empieza a manifestar una serie de cambios en el XIII Congreso Nacional del PCM con el ascenso de Arnoldo Martínez Verdugo en la dirección general del Partido, él impulso de un nuevo programa, denominado “nueva revolución”, distanciándose así de los postulados de la Revolución Mexicana reivindicados por el Estado. Se abre un nuevo horizonte de lucha por la democratización.<sup>131</sup> En esta nueva etapa, el mismo, Arnoldo Martínez, consideró que el Partido Comunista Mexicano se había distanciado del reformismo, e insistió en su tradición de lucha y su combatividad, además de inscribirse en el nuevo panorama latinoamericano de movimientos nacionalistas y populistas.<sup>132</sup>

En 1959, el triunfo de la Revolución Cubana marcó un cambio en la vía revolucionaria para alcanzar el socialismo, esta transformación merecía ser pensada y discutida dentro del PCM, fue fundamental entonces abrir una discusión teórica sobre las estrategias de lucha y la vanguardia. La readmisión de Valentín Campa y otros militantes al partido, marcó una transformación del mismo, la acción más importante fue saldar cuentas con la división comunista que se efectuó entre 1943 y 1948 a raíz de la Segunda Guerra Mundial y el pacto de “unidad a toda costa”, que limitó el ejercicio democrático de las organizaciones políticas. Existía la certeza en los comunistas que se necesitaba un cambio que guiara al PCM y a los militantes. Pero, no compartían la propuesta de foco guerrillero, consideraban que el ensayo de Régis Debray *¿Revolución en la Revolución?* contradecía el movimiento comunista

---

<sup>130</sup> Rodríguez Araujo, Octavio, “100 años de Revueltas, José” en *Estudios Políticos (México)*, No. 33, México, Sep./dic. 2014, p. 13.

<sup>131</sup> Ortega, Jaime, “El estratega, El Partido Comunista y la Democracia” en, *Memoria, revista crítica militante*, N°. 274, 1 de junio de 2020, p. 11-14.

<sup>132</sup> Martínez Verdugo, Arnoldo, *Historia del comunismo en México*, Colección enlace, México, Grijalbo, 1985, p. 279.

latinoamericano. Para esta organización la violencia revolucionaria no era el camino, la vía electoral sería una mejor elección. En estos años las relaciones de Cuba con los partidos comunistas, de Venezuela, Brasil, Bolivia y Argentina, fueron difíciles, la perspectiva revolucionaria cubana, criticaba las posiciones de estas organizaciones como “claudicantes, inoperantes y hasta traidoras”.<sup>133</sup>

En 1961, se funda el Movimiento de Liberación Nacional (MLN) en México, dirigido por Lázaro Cárdenas que reivindica la Revolución Cubana y condena el golpe de estado contra Jacobo Arbenz en Guatemala. Este movimiento cobijó a intelectuales, artistas, escritores y estudiantes que planteaban la necesidad de organizar a la “izquierda independiente”<sup>134</sup> en oposición a los aparatos corporativos del Estado. En comparación de la etapa anterior, donde los campesinos y obreros fueron el radio de acción del PCM, este movimiento político, en la búsqueda de democratizar el régimen, incorporó a nuevos actores, entre ellos las clases medias, y el sector estudiantil.<sup>135</sup> Ello, trajo como consecuencia la formación de un frente amplio heterogéneo, donde fue difícil crear objetivos generales, provocando algunas rupturas hasta su desintegración.<sup>136</sup> Así, la fragilidad del MLN, estribó en que cada grupo que participó, buscó defender su camino, ante un ambiente hostil entre la izquierda y la represión gubernamental.

En 1966, se formó la Liga Comunista Espartaco (LCE), a la par de la Liga Leninista Espartaco, la integraron militantes y miembros del extinto Movimiento de Liberación Nacional (MLN), y otros que pertenecieron al Movimiento de Izquierda Revolucionario

---

<sup>133</sup> Condés Lara, Enrique, *Represión y rebelión en México (1959-1985)*, Tomo III, México, BUAP/Miguel Ángel Porrúa, 2009, pp. 210-211.

<sup>134</sup> Simón Delgado, Kevyn, “El Partido Comunista Mexicano y el movimiento estudiantil de 1968: enfrentamiento, aportación e impacto”, Tesis de licenciatura en Historia, Universidad Autónoma de Querétaro, 2013, p. 47.

<sup>135</sup> Cuevas Díaz, Jesús Aurelio, op. cit., p. 2.

<sup>136</sup> Rodríguez Araujo, Octavio, op. cit., p. 55.



Estudiantil (MIRE) se nutrió en la UNAM, el IPN, la Normal Superior y normales rurales de varios estados de la República. Con el MIRE ocurrió algo semejante a la Juventud Comunista en relación al PCM: los jóvenes más radicales, caracterizados como extremistas, a partir de 1968 establecieron contacto con movimientos guerrilleros como la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria (ACNR), la Brigada Campesina de Ajusticiamiento (BCA) del Partido de los Pobres (PDLP) y el Movimiento de Acción Revolucionaria (MAR) Incluso, algunos miembros de la LCE, junto con otros de organizaciones similares, formaron parte de la Liga Comunista 23 de Septiembre (LC23S). Su orientación política-ideológica fue francamente maoísta y su órgano de difusión fue el *Militante* cuyo segundo número tenía en su portada un gran retrato de Mao Tse Tung.<sup>137</sup> Al final, la Liga Comunista Espartaco, no convocó a amplios sectores de la sociedad. Fue el mismo destino que tuvo la mayoría de espartaquistas, aunque hicieron enormes esfuerzos por ligarse a los trabajadores más politizados de aquella época, no tuvieron el éxito que esperaban,<sup>138</sup> las necesidades económicas prevalecieron ante el activismo político.

Durante 1967, en el XV congreso del Partido Comunista Mexicano, se presentó un programa para apoyar la lucha “Democrática- popular y antimperialista”.<sup>139</sup>Las características del programa se enmarcaron en el contexto internacional, son años turbulentos para el partido, los acontecimientos bélicos que se desarrollan en Vietnam, Corea, Argelia y los movimientos guerrilleros en América Latina, llevaron a plantear la dinámica de la guerra de guerrillas y su probable éxito fuera de territorio cubano. Ello, abrió la discusión a la estrategia que debía seguir el partido, aunque el congreso reivindicó la línea democrática, y

---

<sup>137</sup> *Ibid.*, p. 39.

<sup>138</sup> *Ibid.*, p. 56.

<sup>139</sup> Kevyn Simón Delgado, *op. cit.*, pp. 46-47.

así fortalecer las demandas contra el régimen autoritario, pronunciándose por las libertades políticas.

En el XVI congreso del PCM en 1973 se formuló un programa socialista,<sup>140</sup> y se redobló la convicción democrática, proponiendo una serie de debates en torno al *socialismo real* en franca oposición al marxismo soviético. A lo largo de esta década, en la cual Martínez Verdugo fue dirigente del partido, se abrieron espacios de discusión a través de distintas publicaciones como: *Historia y Sociedad*, *Oposición*, *Socialismo*, *El Machete* y *Memoria*, auspiciadas por el partido. Se intentó también establecer nexos con movimientos que irrumpieron desde 1960 en la escena política: organizaciones estudiantiles, el Frente Electoral del Pueblo (FEP), el Partido Obrero Campesino de México (POCM), con movimientos feministas, indígenas, artistas y por supuesto intelectuales. Se trató de buscar una relación entre la lucha democrática y la construcción de un camino al socialismo.<sup>141</sup>

A pesar de las intenciones renovadoras de la dirigencia y de algunos militantes, la imposibilidad de resolver problemáticas con raíces profundas al interior del partido fue inevitable. Por increpar la política comunista, a mediados de 1973, se expulsó a un grupo de conocidos intelectuales y comunistas de la Universidad Autónoma de Nuevo León, entre ellos Máximo de León Garza, miembro del Comité Central, Tomás González de Luna, Miguel Cobarrubias, Carlos Ortiz Cabrera y Ernesto Villareal. A un año de celebrarse el XVI Congreso ya se habían manifestado síntomas antidemocráticos, cuando se realizó la Primera Conferencia Nacional, donde se designó a delegados a instancias de Martínez Verdugo, Valentín Campa y Gerardo Unzueta, éstos no fueron elegidos como en el XV Congreso, se

---

<sup>140</sup> Gómez, Pablo, “Arnoldo Martínez Verdugo: La Democracia en la izquierda” en *Memoria Revista de Crítica Militante*, N°. 274, Año 2020, pp. 3-10.

<sup>141</sup> Concheiro Bórquez, Elvira, “Debates Comunistas” en *Memoria Revista de Crítica Militante*, CEMOS, N°. 272, Año 2019, pp. 9-13.

violaron las normas estatutarias vigentes,<sup>142</sup> el carácter antidemocrático y la eliminación prevaleció dentro del partido. Esta característica no fue diferente a la Juventud Comunista, aún más, provocó su disolución total en septiembre de 1973 en el IV Congreso Nacional de la Juventud Comunista, decisión ratificada en el XVI Congreso Nacional del PCM, celebrado el mismo año, sector que perdió así su última batalla frente al partido, pues a su delegación de diez miembros se le concedió voz, pero no el voto que reclamaba.<sup>143</sup>

El distanciamiento del PCM a la Juventud Comunista, acarrió consecuencias políticas trascendentes, pues cerró los caminos a la interlocución con los jóvenes, obligó a pensar la constitución del mismo partido, la jerarquización y la estrategia de lucha. Insinúo también la existencia de un choque generacional entre los dirigentes del partido y las juventudes, los cuales cuestionaban las viejas estructuras mentales en contra de “una nueva cultura en el cine, la música, la literatura y en los medios de comunicación, sobre todo en los impresos (periódicos y revistas), que influyeron para que la juventud adoptara nuevas formas en su manera de pensar, vestir, hablar, cantar, bailar y actuar”.<sup>144</sup>

De este desencuentro surgen varias manifestaciones políticas de jóvenes que se constituyen en grupos politizados en los principales centros universitarios del país y espacios que emergen en la movilización estudiantil. Este ambiente, propicia la apertura de distintas expresiones políticas influenciadas por la izquierda. Entendemos a la izquierda como heterogénea, “se reconocen tres campos de ella en el siglo XX: las liberales; nacionalistas y socialistas”. En la última se observa una división de acuerdo a las distintas interpretaciones del marxismo, destacamos corrientes identificadas con el leninismo, el trotskismo, el

---

<sup>142</sup> Condés Lara, Enrique, *Los últimos años del Partido Comunista Mexicano [1969-1981]*, México, BUAP, 2ª. Edición, 2000, p. 21.

<sup>143</sup> *Ibid.*, p. 15.

<sup>144</sup> José René Rivas Ontiveros, *op. cit.*, p. 50.

estalinismo, el maoísmo, el espartaquismo, el guevarismo, el castrismo, etc.<sup>145</sup> Ello, nos permitirá vislumbrar una parte del complejo tránsito hacia las armas de algunos estudiantes y jóvenes. Otra parte de ellos “circularon por el conflictivo mundo de la izquierda, como Carlos Pereyra”,<sup>146</sup> al igual que otros jóvenes de su generación, no encontró en el partido la salida a los años convulsos.

## **El trotskismo**

León Trotski, promovió la fundación de la IV Internacional en 1938, en las afueras de París. A través de su Programa de Transición, señaló la crisis histórica de la dirección del proletariado, refiriéndose a la Internacional Comunista, bajo Stalin. Planteó el concepto de “revolución mundial” que no es homogéneo, ni permanente, más bien responde a condiciones *sui generis* de cada país, esta revolución debía ser socialista.<sup>147</sup>

Ernest Mandel, economista al analizar la obra de León Trotsky consideró acuñar el término “*Lenin y Trotsky*”, él identifica que Lenin hizo innumerables contribuciones, mientras que a Trotsky le corresponde el mérito de formularlas”.<sup>148</sup> Con ello, se pensó en la especificidad de cada país en relación a la economía mundial y sus fluctuaciones generadas entre el capital y la clase obrera. Lo más importante fue comprender que cada país se encontraba en distintos tiempos para llevar a cabo la revolución. León Trotsky, rechazó el uso de las armas y la guerra, su postura la manifestó en el primer Encuentro Internacional de Socialistas, ahí, denunciaron el uso de la violencia como pretexto de la “defensa nacional”,

---

<sup>145</sup> Ibid., p. 31.

<sup>146</sup> Carlos Illades, “Coyoacán” en *La Inteligencia* ..., op. cit. (libro electrónico)

<sup>147</sup> Octavio Rodríguez Araujo, op. cit., p. 66.

<sup>148</sup> Mandel, Ernest, “El pensamiento de León Trotsky”, en revista *Global- Por un esquema anticapitalista*, p. 21, en línea <https://www.ernestmandel.org/es/escritos/pdf/Mandel-ElpensamientodeTrotsky.pdf>, (consulta en septiembre de 2020).

impidiendo la revolución socialista.<sup>149</sup> De esta manera, el trotskismo fue un movimiento intelectual, que se construyó en oposición a los partidos comunistas del mundo.

En 1960 se conformó la Liga Obrero Marxista con estudiantes de la UNAM, Manuel Aguilar Mora, Francisco Navarrete y Alejandro Cruz. La mayoría de sus militantes se apegaron a la Cuarta Internacional.<sup>150</sup> Entre 1962 y 1965, el órgano informativo de este grupo fue, *El Obrero Militante*, la revista se centró en problemas de la economía mexicana, el reformismo y el PCM, en ella el trotskismo fue presentado como la vanguardia del marxismo, reafirmando que la “revolución mundial es un hecho más que vivo.”<sup>151</sup> Adolfo Gilly, también se integró a este proyecto y la Cuarta Internacional, al igual que otros trotskistas como: David Aguilar Mora y su esposa Eunice Campirán Villacaña, pertenecientes a la Facultad de Economía de la UNAM, quienes además participaron en el Movimiento Revolucionario 13 de Noviembre (MR-13) en Guatemala. Hasta hoy son considerados desaparecidos.<sup>152</sup> La Liga Obrero Marxista se disolvió en 1967, una parte de los trotskistas se integraron a la revista *Coyoacán*.

La recesión económica de 1974, alentó el surgimiento de la “nueva izquierda”, el fracaso del milagro mexicano, se reflejó en la caída del desarrollo estabilizador. Se tuvo que reconocer el término de los años dorados del modelo económico, Sustitución de Importaciones ISI, lo cual provocó una crispación social y el surgimiento de distintas expresiones políticas.<sup>153</sup> Por esos mismos años editada por *Ediciones El Caballito* se empezó a publicar *Coyoacán*. Revista marxista latinoamericana, su circulación trimestral se extendió

---

<sup>149</sup> Ibid., pp. 22-23.

<sup>150</sup> José René Rivas Ontiveros, op. cit., p. 122.

<sup>151</sup> Octavio Rodríguez Araujo, op. cit., p. 77.

<sup>152</sup> Illades Carlos, *La Inteligencia Rebelde, la izquierda a debate*, op. cit., p. 2.

<sup>153</sup> Ibid., p. 30.

por ocho años. Dirigida por el argentino Adolfo Gilly, quien utilizó el pseudónimo de Héctor Lucero. La revista centró su mirada en las derrotas y estrategias de los movimientos populares en Sudamérica, Argentina, Nicaragua, El Salvador y las guerras en China y Vietnam. Su consejo de redacción estuvo integrado por intelectuales en su mayoría trotskistas: Manuel Casares (Argentina), Jorge Dauder (España), Michel Löwy (Francia), Alberto Di Franco (Italia), Roberto Iriarte, Rodolfo F. Peña, Arturo Anguiano (México), Oscar René Vargas (Nicaragua) y C.D. Estrada (Uruguay). A los que se sumaron Guillermo Almeyra, Alberto J. Pla (Argentina), Alejandra Cárdenas, Ricardo Pascoe Pierce, Jeffry Bortz, Iris Santacruz Fabila (México) y Guillermo Mathias (Brasil). La revista era ilustrada por Vladimir Kibálchich Rusakov (San Petersburgo).<sup>154</sup>

*Coyoacán*, se distinguió por su crítica férrea contra el estalinismo, y su filiación al trotskismo. Para Carlos Illades: “las jornadas estudiantiles de 1968, y la experiencia de Adolfo Gilly, fueron acciones para reanimar la “Revolución Interrumpida”, dotándola de una perspectiva socialista”.<sup>155</sup> Así, el ambiente intelectual de la época se movió entre el PCM y fuera de él, los encuentros y las divergencias se pueden palpar en las revistas: *Cuadernos Políticos, Historia y Sociedad* y *Coyoacán*. Las cuales abrieron un diálogo sobre el marxismo y su renovación a la luz de los acontecimientos internacionales; además brindaron herramientas teóricas en la discusión sobre la estrategia a seguir en la ruta al socialismo. La recepción de los debates en el PCM, desoyó su llamado, el costo político lo asumió el mismo partido y su juventud al quedar eliminada del mismo. Así, enfrentó un derrotero difícil de esquivar a la hora de comprender por qué las armas.

---

<sup>154</sup> *Ibid.*, p. 34.

Carlos Pereyra Boldriní, desde *Cuadernos Políticos*, increpó a Gilly y “la revolución interrumpida”, Pereyra Boldriní, consideró que no había fundamentos históricos, para sostener la creencia de una revolución permanente, la actualidad de la revolución ininterrumpida, es síntoma de una visión voluntarista y subjetivista de la historia que acompañó por largo tiempo el desarrollo del movimiento comunista internacional.<sup>156</sup> La revolución no era producto de una serie de etapas y condiciones o de generarlas, era un proceso más complejo que rebasaba a las fuerzas inmersas. Pereyra, sugería que no era posible creer más en la dictadura de un solo partido. Al igual que los partidos de la izquierda, se les identificaba con regímenes autoritarios en la práctica. Ello, no abriría un cauce socialista, ni la vía democrática.<sup>157</sup> La férrea crítica recayó contra el Partido Revolucionario Institucional (PRI) y el Partido Comunista Mexicano (PCM), como una fuerza política que se alejaba de la posibilidad de seguir la vía socialista o democrática.

Octavio Rodríguez Araujo, considera que entre 1950 y 1980, la izquierda tradicional vio minado su camino por dos factores: el corporativismo construido por el sistema político que impidió atraer miembros al PCM y la persecución que sufrieron sus líderes y militantes.<sup>158</sup> Enrique Condés Lara, considera que la izquierda tradicional enmarcada en el Partido Comunista Mexicano, siempre actuó apegándose al “movimiento comunista internacional”. Su camino fue el activismo político, alejado del foco guerrillero, el mini manual de Carlos Marighella y la guerrilla urbana de los Tupamaros. El análisis sobre el partido que realiza el autor muestra la vida clandestina de dirigentes y miembros del comité central a lo largo de décadas y las dificultades de sus vidas militantes, siempre acechados y

---

<sup>156</sup> Pereyra Boldriní, Carlos, “México: la democracia y la izquierda” en, *Cuadernos Políticos*, número 54/55, México, D.F., editorial Era, mayo-diciembre de 1988, pp. 92-97.

<sup>157</sup> *Ibid.*, p. 97.

<sup>158</sup> Entrevista a Octavio Rodríguez Araujo, de Arturo Cano, periódico, *La Jornada*, 8 de abril del 2015.

vigilados por agentes de la DFS y perseguidos por el Estado. En su estudio, *Represión y rebelión en México (1959-1985)*, concluye lo siguiente:

[...] los organismos de espionaje gubernamentales penetraron relativamente al aparato del Partido Comunista en México. Las histerias macartistas, ramplonas y cerriles velaron constantemente la posibilidad de realizar un verdadero trabajo de *inteligencia*. Los agentes policiacos inventaron muchas cosas, queriendo quedar bien o entregar a sus jefes lo que querían leer; reportaron muchas cosas, todas ellas mediadas por su nivel de instrucción y su capacidad para comprender y valorar; creyeron ver otras tantas, dejándose llevar por sus convicciones machistas, antiintelectuales y anticomunistas guadalupanas [...].<sup>159</sup>

La infiltración de los agentes de la DFS en el PCM y otras organizaciones sociales, desde la década de los sesenta fue una práctica constante. El espionaje telefónico fue una actividad central para perseguir a militantes y recabar información. Así, se puede leer en la revista, *Proceso* “Espionaje telefónico, agentes que ‘militan’ en sindicatos y partidos”, en el artículo se hace una amplia descripción de cómo y quiénes han sido objeto de esta práctica ilegal, a su vez los funcionarios han denunciado estos actos reprobables ante la Cámara de Diputados, sin encontrar alternativas que contrarresten estas acciones.<sup>160</sup>

La represión política que sufrió el PCM a lo largo del siglo XX, fue una acción que impidió la constitución sólida del partido, así como caminar a lado de otras fuerzas políticas y movimientos sociales. Muchas de estas organizaciones cuestionaron las acciones del PCM, señalaron su falta de preocupación por escuchar a los militantes y denunciaron en algunos momentos su relación afín con el gobierno. Ello, nos permite observar los alcances del control político que tenía el Estado sobre los distintos actores sociales. Así mismo, la vigilancia no fue suficiente para contener a las fuerzas políticas en pugna, el Estado avanzó con violencia para contener lo que llamó “la conjura comunista”. Como consecuencia se

---

<sup>159</sup> Enrique, Condés Lara, *Represión y rebelión en México (1959-1985)*, op. cit., pp. 240-241.

<sup>160</sup> Rodolfo Guzmán y Salvador Corro, “Agentes que ‘militan’ en sindicatos y partidos” en revista *Proceso*, No. 33, 20 de junio de 1977, pp. 12-13.



utilizó la tortura y la desaparición forzada para eliminar a la disidencia. Estos factores determinaron la imposibilidad de consolidar una izquierda unificada que cobijara intereses comunes.

Creemos pertinente entonces volver a preguntarnos: ¿Por qué ir a la guerrilla?, ¿Por qué tomar las armas? y ¿Cuáles fueron las motivaciones e intenciones de incursionar en la guerrilla? ¿Cómo fueron los caminos entre la militancia legal y el paso a la clandestinidad? En los últimos años, la historiografía mexicana de los movimientos armados ha permitido un mayor acercamiento al fenómeno. Sin embargo, existen muchas interrogantes que han quedado o parcialmente abordadas o sin respuesta. Nuestra intención es ofrecer una mirada de los distintos caminos que llevaron a la radicalización de jóvenes y activistas políticos en los años setenta.

Así mismo, indagar sobre los espacios de reclutamiento y formación ideológica de los militantes, la decisión de dejar atrás: familia, amigos, hijos, esposa/os, etc., por un proyecto político que implicaba vivir con la pulsión de muerte y en el peor de los casos la desaparición forzada. En este sentido, consideramos que algunos de los habitantes de las Casas de Estudiantes y los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la década de los setenta fueron semilleros de conciencia social. De estos espacios surgen algunos militantes de la LC23S en su etapa final. La mayoría de sus integrantes provienen de las Juventudes Comunistas que al ver socavada su acción política, participaron en la construcción de una parte de la nueva izquierda que tomó las armas para declarar la guerra al Estado, así lo hicieron saber en su órgano de difusión, *Madera periódico clandestino*.

Por ello, se pone atención a los militantes de la Liga Comunista 23 de Septiembre, esta organización guerrillera devela el discurso oficial de Luis Echeverría Álvarez y la

brutalidad con la que se atacó y exterminó a los guerrilleros, por el otro lado se analiza la postura política del PCM y su relación con la Juventud Comunista la falta de participación de los jóvenes en las decisiones del partido provocó que muchos de ellos buscaron otro camino para arribar al socialismo. Así, se explica uno de los orígenes y filiaciones políticas de algunos militantes de la Liga Comunista 23 de Septiembre, como: marxistas doctrinarios, guevaristas, leninistas, y cristianos progresistas, enmarcadas en la izquierda socialista.

En voz de Bertha Lilia Gutiérrez Campos, militante del Frente Estudiantil Revolucionario (FER) y poco tiempo después integrante de la Liga 23 de Septiembre, hoy dedicada a la educación pública en el estado de Jalisco:

En poco menos de un año, nuestro movimiento que podrá calificarse como “Guevarista”, ya se adentraba en el ámbito de la clandestinidad con todo lo que eso implicaba; capacitación política, entrenamiento militar, reparto de propaganda, expropiaciones, etc. El Frente Estudiantil Revolucionario (FER) ya vivía en la clandestinidad cuando se fundó la Liga Comunista 23 de Septiembre en Guadalajara. La fusión de una parte del FER a la LC-23S se dio como un intercambio de conocimientos, el FER aportaba entrenamiento militar y recibía en cambio capacitación teórica marxista.<sup>161</sup>

En las palabras de Bertha Lilia Gutiérrez Campos se logra identificar la denominación política, “Guevarista”, la cual se revela en el grupo guerrillero llamado: Frente Estudiantil Revolucionario (FER), al que ella perteneció, el estudio y aplicación del manual de *Guerra de guerrillas* de Ernesto “Che” Guevara. En este manual se pueden leer una serie de pasos que se deben seguir para lograr la conformación y victoria del ejército guerrillero; se abordan los distintos obstáculos que plantea el desarrollo de la estrategia guerrillera, mantenimiento y aplicación. Se pone énfasis en la mujer, en el desarrollo del entrenamiento militar que puede realizar al igual que el hombre, pero se aclara que no con la misma intensidad de fuerza, sino

---

<sup>161</sup> Aguilar Terrés, María de la Luz, (Comp.), *Guerrilleras, Antología de testimonios y textos sobre la participación de las mujeres en los movimientos armados socialistas en México, Segunda Mitad del Siglo XX*, Editorial: María de la Luz Aguilar Terrés, México, 2014, pp. 70-71.

de resistencia. Además, se proponen acciones como la enseñanza teórica marxista, la alfabetización en zonas rurales, el desarrollo del activismo político en el espacio urbano y el enlace en las comunicaciones de la organización guerrillera.<sup>162</sup>

Arturo Salas Obregón, de formación jesuita y miembro del Movimiento Estudiantil Profesional (MEP), conoció a Raúl Ramos Zavala de la Juventud Comunista quien se separó en 1971 y formaron el grupo de, *Los Procesos*, grupo que conformó la LC23S. Con distintos matices, cristianos progresistas y católicos, el Movimiento Estudiantil Profesional (MEP), fue una de las expresiones políticas más singulares que se integraron a la Liga. En palabras de María de la Paz Quintanilla, recuerda que muchos militantes de la organización venían de la Juventud Comunista, de la Liga Espartaco, agrupaciones estudiantiles socialistas, campesinos y obreros radicalizados en la lucha.<sup>163</sup> La historia de María de la Paz expone las distintas militancias, algunos surgieron de grupos espartacos, de agrupaciones estudiantiles socialistas, de grupos cristianos socialistas, de movimientos urbanos- populares, y obreros radicalizados en la lucha, expresiones que se conjuntaron en la Liga. Su testimonio y vivencia en Monterrey muestra una sociedad conservadora y cerrada.

### **Entre Marx y Lenin: *Madera*, un periódico clandestino**

En 1974, aparece el primer número, *Madera periódico clandestino*, bajo la dirección editorial de la Brigada Roja, ésta perteneció a la Liga Comunista 23 de Septiembre, se encargó de escribir y editar los textos con otros miembros de la organización. Al frente se encontraba el líder de la organización, Ignacio Salas Obregón, su objetivo: difundir el socialismo científico

---

<sup>162</sup> Guevara, Ernesto, “Papel de la mujer” en *Guerra de Guerrillas*, Cuba, 1960, pp. 50-51.

<sup>163</sup> María de la Luz, Aguilar Terrés, op. cit., pp. 61-62.

a través de un organizador colectivo, el periódico clandestino, con el fin de formar a obreros y militantes en una enérgica labor de educación política.<sup>164</sup>

La educación se sustentó en los fundamentos teóricos del marxismo, en concreto en el *Manifiesto del Partido Comunista*, publicado por Marx & Engels en 1848, Salas Obregón, adaptó éste a la organización guerrillera, publicado en 1976 y editado por la Brigada Roja, denominado: *Manifiesto al Proletariado, Cuestiones fundamentales del Movimiento Revolucionario*, donde se exponen las condiciones históricas que posibilitarán la revolución, se enfatiza que México se encuentra en la fase imperialista, en el marco de la agudización en las relaciones de producción capitalista, muestra de las contradicciones económicas lo cual lo define como un Estado Burgués.<sup>165</sup> Por ello, Ignacio Salas, concluye que la revolución armada es inevitable. La táctica que siguió la Liga se fundamentó en los escritos de Lenin en el *¿Qué hacer?*, y *¿Por dónde empezar?*, señalando que sin teoría revolucionaria no puede haber movimiento, en palabras de Lenin “la urgencia de desarrollar una agitación política que conquiste el poder burgués”.<sup>166</sup>

En la editorial de *Madera periódico clandestino* se critican posiciones militaristas y pequeño burguesas, de acuerdo a la organización guerrillera estas manifestaciones surgen, porque no se ha desarrollado en su totalidad un periódico que manifieste el camino a seguir en la lucha revolucionaria, siendo necesario dedicar todas sus energías a difundirlo, para llevar a cabo la insurrección y el asalto definitivo a la fortaleza enemiga.<sup>167</sup> Las posturas militaristas y pequeño burguesas al interior de la Liga, es uno de los debates recientes que

---

<sup>164</sup> Salas Obregón, Ignacio (a) Oseas, “Editorial: Brigada Roja” en *Madera Periódico Clandestino*, N° 1, p. 2.

<sup>165</sup> Salas Obregón, Ignacio, (a) Oseas, *Manifiesto al Proletariado, Cuestiones Fundamentales del Movimiento Revolucionario*, México, Editorial: Brigada Roja, 1976, pp. 25-31.

<sup>166</sup> *Ibid.*, p. 4.

<sup>167</sup> *Ibid.*, p. 8.

enfrentan ex militantes de la organización. Señalan así las contradicciones existentes entre posiciones teóricas y pragmáticas. Esta discusión dividió al movimiento en los años setenta, al caer en la cárcel algunos militantes se apartaron de la organización. Gustavo A. Hilares Morán en su obra, *La Liga Comunista 23 de Septiembre: orígenes y naufragio*, editada por Ediciones de Cultura Popular en 1977, se pronuncia por la vía democrática.

Una acción fundamental del periódico fue informar de las manifestaciones y movilizaciones sociales en el país; en él, se caracteriza a la prensa como burguesa, porque censuró a la mayoría de las manifestaciones políticas. Un ejemplo fue el movimiento social llamado: *Enfermos* en Sinaloa muy representativo de la región al emerger de las manifestaciones estudiantiles y transitar a las armas. El movimiento se inicia con una huelga política en demanda de mejores condiciones laborales al interior de la Universidad Autónoma de Sinaloa, acción que propicia afinidades que desembocan en la constitución de células guerrilleras, entre 1972-1978.

Para Sergio Arturo Sánchez Parra, la Liga Comunista 23 de Septiembre en su filial sinaloense, la *enfermedad*, adquirió otra dimensión, sus acciones como: el combate y la movilización callejera fueron directas contra la policía.<sup>168</sup> En 1973 en Sinaloa, aparecieron las primeras brigadas clandestinas con el objetivo de desplegar la lucha guerrillera e instaurar el socialismo. De esta manera emergió en la escena pública el movimiento armado, para agitar y reclutar a militantes.

Al mismo tiempo, la Brigada Roja, analizó la posibilidad de extender la guerrilla de Genaro Vázquez y Lucio Cabañas hacia el Distrito Federal, en ese momento envió a una brigada a la sierra de Guerrero con el fin de establecer un diálogo entre ambas guerrillas y

---

<sup>168</sup> Sánchez Parra, Sergio Arturo, *Estudiantes en armas. Una historia política cultural del movimiento estudiantil de los enfermos (1972-1978)*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), 2012, p. 349.

fortalecer el movimiento. Para ese momento la Liga ya empieza a resentir los embates del Estado. Pedro Orozco Guzmán, (a) Camilo o Clemente, líder del Frente Estudiantil Revolucionario en Guadalajara y después miembro del Buro Militar de la Liga, fue uno de los primeros caídos.

### **Un semillero revolucionario, las casas de estudiantes y el CCH**

Las casas de estudiante de provincia en la década de los setenta representaron un espacio de protesta ante un Estado cada vez más represivo, muchos de los jóvenes que integraron esas casas provenían de lugares marginados, con familias extensas y sin muchos recursos económicos, para emprender una educación superior. Algunas de las interrogantes que nos planteamos son: por qué surgen las casas de estudiantes, cómo se sostienen y cuál fue su devenir al paso de los años. Consideramos que estos espacios fueron un semillero de ideas marxistas y de pensamiento, los conceptos de conciencia de clase y de democracia fueron enarbolados. Algunas casas de estudiantes, igual que las prepas populares y los Colegios de Ciencias y Humanidades, demandaron apoyo económico para cubrir sus necesidades básicas, se vincularon así de una forma política a la sociedad.

La gran mayoría de estudiantes iniciaron su vida de activistas en el marco del movimiento estudiantil de 1968. Múltiples acciones fueron fundamentales para formar comunidad y foguearse en el movimiento: brigadas, boteo, recolecta de víveres, reparto de volantes fueron algunas de las actividades más frecuentes. Se convirtieron así, en protagonistas de las movilizaciones, creando un contrapeso a los medios de comunicación, cooptados y manejados por el Estado. Lorenzo Hernández Becerra, militante del movimiento estudiantil y uno de los fundadores de la organización de vendedores ambulantes, 28 de Octubre, recuerda su experiencia:

[...] por que todo fue que estallara aquel movimiento para que comenzáramos a tomar conciencia de que el papel del estudiante no solo era estudiar, sino también luchar por un país mejor. Y fue en ese correr por las calles, repartiendo propaganda, pintando paredes, y a veces resistiendo los macanazos que fuimos madurando en plena adolescencia. La mayoría éramos jóvenes de entre 13 y 21 años. Fue como una especie de rebeldía generalizada que de pronto surgió el subconsciente, y que luego pasó a ser una conciencia de clase, y una convicción de que todo debía ser cambiado en el país. [...].<sup>169</sup>

Hacia 1950, se inicia el proceso de gestación de las casas de estudiante de provincia, su reorganización podría ubicarse en 1974. Entre 1978 y 1980, viven un proceso violento, el Estado intervino alrededor de 240 casas lo cual provocó su desaparición paulatina.<sup>170</sup> No se sabe con exactitud el número de las casas de estudiantes de provincia, existe un vacío historiográfico en relación al tema, los pocos estudios existentes son puntuales. La Maestra Aicela Fernández Zamora, que vivió por esa época en la Casa del Estudiante de Morelos (femenil), nos refiere que fueron alrededor de 250 casas de estudiantes, clasificadas en femeninas, varoniles y mixtas. Ella, habitó primero en la femenil y después en la Casa del Estudiante Poblano de Provincia, casa mixta donde también residió su hermano Valentín, vinculado a la Liga Comunista 23 de Septiembre.<sup>171</sup>

Estas casas tuvieron diferentes momentos, Misael Martínez considera una primera etapa caracterizada por el relativo interés del gobierno en la dotación de servicios; una segunda de movilización de los residentes para conseguir sus demandas y una tercera de intervención violenta del Estado con el objeto de forzar a la claudicación de los jóvenes que

---

<sup>169</sup> Ibarra Chávez, Héctor, *Juventud Rebelde e Insurgencia Estudiantil, Las otras voces del movimiento político-social mexicano en los años setenta*, México, Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), 2012, p. 48. Entrevista de Héctor Ibarra a Lorenzo Hernández Becerra, (libro electrónico).

<sup>170</sup> Misael Armando Martínez Ranero, “Ante la oportunidad y la amenaza: gestación, organización y cierre de las Casas de Estudiantes de Provincia en la Ciudad de México (1949-1980)”, ponencia presentada en el “Seminario de Movimientos Sociales, Memoria e Historia del Tiempo Presente”, realizado en la Dirección de Estudios Históricos del INAH, 14 julio 2020, pp. 1-32.

<sup>171</sup> Entrevista a Aicela Fernández Zamora realizada, por Guadalupe De Sampedro Paredes, 12 de diciembre de 2019. Tecamachalco Puebla.

las ocupaban.<sup>172</sup> Al estar ubicadas en el centro del país, su organización política y su cercanía beneficiaron el activismo político en el movimiento estudiantil de 1968, año en el que se desarticulaban algunas casas. Periodo presidencial de Gustavo Díaz Ordaz que, empezó a eliminar simultáneamente a las normales rurales.

No sólo el movimiento estudiantil atrajo a jóvenes como, Lorenzo Hernández, Algunos otros militantes, convocados por distintas organizaciones estudiantiles, se formaron en el seno de las prepas populares, los CCH y las casas de estudiantes de provincia en el Distrito Federal y las que se formaron en otros estados como en Puebla, entre ellas la Carlos Marx, en la década de los ochenta, se convirtieron en espacios de encuentro de distintas generaciones. La composición de estos conglomerados era diversa, así convergían estudiantes de distintas edades.

La mayoría de las casas de provincia se fundaron a petición de estudiantes que migraban hacia la capital para ingresar a diferentes centros educativos. Al no contar con los recursos económicos suficientes, los estudiantes expusieron sus demandas ante el gobierno del Distrito Federal y los gobernadores de los estados. La Casa del Estudiante Duranguense, situada en la tercera cerrada Cedro número 10, colonia Santa María la Ribera, en el periodo de Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958), es un ejemplo de este proceso, pues contó con diversos apoyos, entre ellos el otorgado por el Instituto Politécnico Nacional (IPN) a través de la donación de 100 camas, el de la gubernatura de Durango que se hizo cargo del arrendamiento y de 100 raciones alimenticias diarias. Aarón Merino Fernández, subsecretario de educación accedió a donar cincuenta camas más. Con el apoyo de la Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA), se proporcionó insumos, pagando dos cocineras para los moradores. Cada

---

<sup>172</sup> Misael Martínez Ranero., op. cit., p. 2.



habitante de la casa tenía la obligación de aportar una cuota de 25 pesos mensuales para cubrir el resto de los gastos corrientes.<sup>173</sup>

### **La vida al interior de las casas de estudiantes**

La dinámica y la organización al interior de cada casa de estudiante fue concebida por los primeros moradores. En muchas de ellas existían comisiones como: admisión, limpieza, recolección de víveres, cocina, finanzas, cultura, propaganda y prensa. La organización fue una actividad fundamental, para crear y mantener la autonomía del Estado. Con la experiencia de las casas de estudiantes de provincia del Distrito Federal, el maestro Juan José Sosa Saucedo y la maestra Aicela Fernández Zamora, al lado de otros compañeros, fundan en la ciudad de Puebla la casa del estudiante, Carlos Marx alrededor de 1980. Sosa Saucedo recuerda como era su funcionamiento orgánico:

[...] retomando el funcionamiento que tenían las casas de provincia, formamos comisiones de cocina y aseo, pues teníamos que programar quién elaboraba los alimentos, incluso en un primer momento se decía qué se iba hacer. También, había una brigada para salir a recolectar víveres, íbamos con los de la 28 de Octubre a solicitar el apoyo, con lo que nos daban, subsistimos por un tiempo. Después se pidió una cooperación, para subsanar gastos y comprar gas. La comisión de limpieza es la que tenía que organizar el aseo y rotarnos, la de prensa y propaganda se encargó de redactar los volantes, y la de admisión, se encargó de llevar un registro de los habitantes. Al año formamos un reglamento interno, unos estatutos, una declaración de principios. En el segundo año detectamos que aún existía problemas de funcionamiento, pero poco a poco se fue imponiendo la organización, la responsabilidad, el respeto entre los moradores. Organizamos algo que llamábamos congreso interno, donde sometíamos a la consideración de todos los reglamentos de funcionamiento interno, donde estaba la conformación de comisiones. Cuando ya conseguimos el subsidio por parte de la universidad, se habilita la comisión de finanzas, para que fueran a cobrar el subsidio que daba la universidad, a través de un cheque [...].<sup>174</sup>

Las actividades relacionadas con la limpieza y la organización de insumos también fue una preocupación permanente de los habitantes. Al interior de cada casa, usualmente había biblioteca y se formaron círculos para fomentar la lectura de algunos textos marxistas,

---

<sup>173</sup> *Ibid.*, p. 7.

<sup>174</sup> Entrevista a los maestros, Juan José Sosa Saucedo y Aicela Fernández Zamora, realizada a través de Zoom, por Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 22 de agosto de 2020.

además se realizaban asambleas donde se discutían la conformación de comisiones, la dirigencia y la permanencia en la casa. Estos espacios de integración, propiciaron interiorización de nuevas ideas y cambios radicales en la percepción social de los estudiantes. La acción de los habitantes de las casas de estudiantes se extendió a la sociedad, la comisión encargada de relaciones sociales externas se vinculó a problemáticas de amas de casa, obreros, campesinos y comerciantes. Las nuevas consignas manifestaban reivindicaciones como la “Liberación de presos políticos” acompañadas de posiciones doctrinales como: “Con el marxismo, leninismo, pensamiento Mao-Tse Tung”, consigna que reivindicaba a Marx y Lenin, pero apegándose a la estrategia de Mao, “Venceremos en esta lucha de clases”, “Alto a la represión de movimientos democráticos”, “Detendremos la avanzada fascista, la Universidad será para el pueblo”.<sup>175</sup>

El maestro. Juan José Sosa Saucedo, refiere su experiencia de activista:

[...] a nivel de Puebla, teníamos una presencia muy importante en las organizaciones sociales, porque desde un principio nos vinculamos a ellas, para tener apoyo, por ejemplo: se formó el Frente Nacional contra la Represión, donde participaba, la Unión Campesina Independiente (UCI), la cual era muy golpeada por grupos paramilitares, fundamentalmente de Antorcha Campesina. A la par se sucede una ola de represión contra la organización 28 de Octubre, detienen a su líder, Rubén Sarabia Sánchez y se da la desaparición del niño, Oscar Vega Rosales. En ese momento nosotros reivindicamos la Casa democrática Emiliano Zapata, la femenil y varonil, con las que más coincidíamos, estableciendo una coordinadora de estudiantes [...].<sup>176</sup>

A través de las palabras de los maestros Juan José Sosa y la maestra Aicela Fernández Zamora, conocemos su experiencia en las casas de estudiantes, las distintas actividades que realizaron y las comisiones de las cuales fueron responsables. Ahí, forjaron parte de su carácter para construirse un futuro mejor y su camino para enseñar. A su vez, enfrentaron circunstancias difíciles como la eliminación de estos espacios por el gobierno federal, la

---

<sup>175</sup> Misael Martínez Ranero, op. cit., p. 17.

<sup>176</sup> Entrevista a los maestros, Juan José Sosa Saucedo y Aicela Fernández Zamora, realizada a través de Zoom, 22 de agosto de 2020.

organización y dirigencia de los mismos, así como la división que construyó el Estado, a través de distintas acciones mediáticas. La gran mayoría de casas fueron señaladas como porriles, nido de delincuentes y drogadictos.<sup>177</sup> Ello, sirvió al gobierno de José López Portillo para crear una campaña de descrédito a los estudiantes. Estrategia que en el periodo de Luís Echeverría funcionó para desprestigiar al movimiento guerrillero urbano y caracterizar de delincuente comunes a sus militantes.<sup>178</sup>

El activismo político y las manifestaciones fueron acciones importantes para contrarrestar los embates del Estado, sobre todo, en el Distrito Federal, donde a finales de la década de los ochenta, se empieza a nublar el panorama respecto de la subsistencia de algunas casas que habían sobrevivido en circunstancias extremas. Es importante señalar que la dinámica que se suscitó en el centro del país en la conformación y desarticulación de estos semilleros, fue distinta a otros Estados de la República, mientras se desaparecían en el Distrito Federal, en el Estado de Puebla, se colocaban los primeros cimientos para la formación de la Casa Carlos Marx en 1980.

La dinámica regional, puede explicarse por el ascenso del Partido Comunista Mexicano en la Universidad Autónoma de Puebla. El 10 de junio de 1972, asume la rectoría de forma interina el químico, Sergio Flores Suárez, y en sesión extraordinaria del 19 de septiembre es elegido rector para el periodo de 1972-1975.<sup>179</sup> Hay un ambiente de efervescencia política, pugnas entre grupos conservadores y golpistas. Afuera, la presión de los empresarios y la Iglesia generan un ambiente tenso que lleva a enfrentamientos violentos

---

<sup>177</sup> Misael Martínez Ranero, op. cit., p. 20.

<sup>178</sup> El estudio de Rodolfo, Gamiño Muñoz, *Guerrilla, represión y prensa en la década de los setenta en México, Invisibilidad y olvido*, Contemporánea-Sociología, México, Instituto Mora, 2011. Explica la estrategia mediática que utilizó el Estado, frente a los grupos guerrilleros.

<sup>179</sup> Actas de Consejo Universitario, 10 de junio de 1972 y 19 de septiembre de 1972, en línea [http://cmas.siu.buap.mx/portal\\_pprd/wb/Consejo\\_Universitario/inicio](http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/wb/Consejo_Universitario/inicio), (consulta septiembre de 2020).

en el Edificio Carolino. Con ello se inicia una campaña de volantes anticomunistas signados por Juventud Nueva, grupo reaccionario y se expulsa a Isauro González Méndez y Amado Camarillo Sánchez, por estar vinculados con la muerte del estudiante Marco Antonio Márquez.<sup>180</sup> Así recuerda el ambiente político, el escritor y editor, Ricardo Moreno Botello, estudiante de economía en el periodo del rector Sergio Flores Suárez, en sus palabras:

[...] había un enfrentamiento muy fuerte con el Estado, la mayoría de la actividad era soterrada y clandestina, algunos estudiantes dormían en el Carolino, ellos sí eran activistas. En esos mismos años se funda la preparatoria popular Emiliano Zapata, eso significó una evolución al movimiento democrático, pues ayudó a subsanar alumnos que no lograban entrar a la preparatoria Benito Juárez, porque existían grupos conservadores que no permitían que se incrementara la matrícula. Entonces se formó una matriz de estudiantes, si bien existían diferencias ideológicas, pero no eran tan marcadas, para este primer momento, posteriormente sí. La matriz se conformó a través de los comités de lucha y de maestros. Ya en la fase sindical se empiezan a delinear las diferencias políticas [...].<sup>181</sup>

Este tipo de conflictos cada vez más encarnizados se extendieron fuera del recinto universitario, lo que ocasionó problemas a la gobernabilidad y estabilidad del periodo del gobernador Rafael Moreno Valle, quien renunció en abril de 1972 y es nombrado en su lugar, Gonzalo Bautista O'Farril, como gobernador interino, esta designación obtuvo el respaldo del empresariado poblano, el que a su vez culpó al rector Sergio Flores de todos los actos violentos.<sup>182</sup> Las fuerzas políticas en el Estado se polarizaron, por un lado grupos conservadores, respaldados por la iglesia y empresarios; por el otro, los denominados comunistas y algunos grupos que sostenían posiciones de izquierda.

A partir de 1975, sube a la rectoría el Ingeniero Luis Rivera Terrazas y empieza una nueva época para la universidad, su lema por una Universidad Democrática, Crítica y

---

<sup>180</sup> Vélez Pliego, Alfonso, Cronología de la Universidad Autónoma de Puebla (UAP), en línea [http://www.peu.buap.mx/web/fes/35%20FES%20Ano%207%20No%2035/06\\_Cronologia.pdf](http://www.peu.buap.mx/web/fes/35%20FES%20Ano%207%20No%2035/06_Cronologia.pdf), (consulta noviembre de 2020).

<sup>181</sup> Entrevista al Maestro Ricardo Moreno Botello, por Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, realizada a través de Zoom, 10 de septiembre de 2020.

<sup>182</sup> Panters, Wil, G., *Política y poder en Puebla. Formación y ocaso del cacicazgo avilacamachista, 1937-1987*, México, F.C.E., 1998, pp. 239-240.

Popular, define el rumbo político.<sup>183</sup> A la par del fortalecimiento del PCM en la universidad surgían otros grupos que se mantenían independientes de esta organización, se trataría de la nueva izquierda, nos preguntamos ¿acaso eran guevarista? En palabras de la Mtra. Aicela, nos permiten percibir la efervescencia política al interior de la Universidad.

[...] estábamos integrados en el Bloque de Lucha Estudiantil Independiente (BLEI), que estaba integrado por la Escuela de Economía, Derecho, Medicina, las prepas Benito, Cabrera y Calderón, todos ellos integrados con organizaciones estudiantiles de sus respectivas escuelas, nos reuníamos sólo los representantes. Llegábamos hacer propaganda masiva, adoptamos el emblema del Che, hacíamos banderitas del BLEI y las colocábamos en diferentes partes de la Universidad. Esta organización tenía mucha presencia en toda la universidad, mucha gente se identificaba con el BLEI. La postura política del BLEI, fue contrapuesta al Partido Comunista Mexicano, el cual estaba muy desprestigiado y se caracterizaba a nivel estudiantil, por su grupo, Promotora Estudiantil. Ella, se conformó con todos los líderes estudiantiles de las escuelas del Partido Comunista, como contrapeso a nuestra organización. Hay una lucha y un debate, muy constante en todas las escuelas, ellos se caracterizaban por ser una organización muy oportunista y al servicio de las autoridades universitarias. Es importante decir que había maestros que simpatizaban con nosotros, nos apoyaron, porque no estaban de acuerdo en las prácticas del Partido Comunista; fue el caso de los físicos que trabajaban a nivel de la preparatoria, Oscar Sánchez Gaza, en la facultad de Derecho y Gaspar Lima<sup>184</sup>. En diferentes escuelas teníamos apoyo, cuando era opositores a la corriente hegemónica, pues el BLEI, era una organización reivindicativa que promovió la creación de comedores estudiantiles, la conformación de las casas de estudiantes, una papelería, la creación de una biblioteca central, la organización estudiantil en todas las escuelas y no aumentar el pasaje [...].<sup>185</sup>

La experiencia de la maestra Aicela, estudiante en esa época en la facultad de Economía, nos muestra los desencuentros entre la política comunista universitaria y otras organizaciones como el BLEI, de acuerdo a su testimonio tuvo una gran presencia dentro de la universidad, ello nos permite pensar acciones de los comunistas en la década de los setenta en la universidad, nos preguntamos si muchas de las prácticas de la dirigencia nacional del Partido Comunista Mexicano se reflejó en las autoridades universitarias. A partir de estas

---

<sup>183</sup> Márquez Carrillo, Jesús, “El ascenso del Partido Comunista Mexicano en la UAP, 1970-1972” en *Tiempo Universitario*, Año 11. Núm. 6, mayo 2008, pp. 1-8.

<sup>184</sup> Miembro del Partido Comunista Mexicano, murió en 2020, en su homenaje lo reivindicaron como miembro del partido y simpatizante de otras expresiones política.

<sup>185</sup> Entrevista a los maestros, Juan José Sosa Saucedo y la maestra Aicela Fernández Zamora, realizada a través de Zoom, 22 de agosto de 2020.

manifestaciones políticas que aparecen en el escenario universitario podemos acercarnos a entender el activismo del BLEI como lo recuerda la maestra Aicela, pues con él se crean otras casas de Estudiantes como: la Emiliano Zapata, La Casa Gandhi, La Casa del Estudiante Suriano y La Carlos Marx. Al fundarse estas casas es importante decir que también se conforman otras, pero apoyadas y organizadas por Antorcha Campesina<sup>186</sup>, entre ellas, La Casa 1 de mayo, La Casa de Estudiantes Serranos y Carmen Serdán.

---

<sup>186</sup> Hay una clara distinción entre las casas que se fundaron a través del activismo de los mismos estudiantes y las otras respaldadas por Antorcha Campesina; organización que empezó a incorporar campesinos a sus filas en 1977, para 1988 se aseguro como una organización perteneciente al Partido de la Revolución Institucional (PRI). Se puede consultar el trabajo de Godoy Orta, María Guadalupe, “Cultura Política Democrática y Organizaciones Sociales. El caso de Antorcha Campesina”, Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Estado de México, noviembre 2014.

## **La desarticulación de las casas de estudiantes de provincia en el Distrito Federal**

Entre 1977 y 1980, el Estado empieza a suspender los subsidios económicos a las Casas de Estudiantes de Provincia (CEP), con anuencia del Estado se había creado el Patronato para la Asistencia de Estudiantes de Provincia (PAEP), su objetivo era coordinar y administrar las CEP.<sup>187</sup> Ambas estrategias, sirvieron para deshacer la organización estudiantil, ella representó el principal obstáculo del gobierno a la hora de aplacar la disidencia social. Los estudiantes apoyaron en su gran mayoría las movilizaciones, las demandas y causas justas, fue una característica.

Aicela Fernández Zamora, afirma que al interior de las casas el patronato de la Secretaría de Educación Pública negociaba directamente con los estudiantes, los cuales se vieron obligados a aceptar las condiciones impuestas y la beca individual que ofreció el Estado. En 1978, el patronato emitió una serie de procedimientos para la permanencia del apoyo económico, al solicitar una carta que probara la pobreza de cada estudiante.<sup>188</sup> El documento debía ser emitido por los respectivos gobiernos municipales, estrategia que sirvió al Estado para eliminar alumnos y negar la beca que les había prometido, los estudiantes se vieron obligados a afectar sus precarias economías para cumplir este requisito y muchos no pudieron cubrir el requisito.

De acuerdo a la periodización sugerida por Misael Martínez, a partir de 1978 el Estado impulsó una política para desaparecer las casas de estudiantes, caracterizándolas de nido de “fósiles” estudiantiles y “delincuentes”. Esta campaña de difamación se extendió a la opinión

---

<sup>187</sup> Misael Martínez Ranero, *op. cit.*, p. 15.

<sup>188</sup> Entrevista a Aicela Fernández Zamora, realizada por Guadalupe De Sampedro Paredes, 12 de diciembre de 2019, Tecamachalco Puebla.

pública, así se estigmatizó a los estudiantes y en algunos casos como, La Casa del Estudiante Poblano de Provincia en el Distrito Federal, se les relacionó con la guerrilla urbana.

### **Las prepas populares ¿un nuevo proyecto?**

La mayoría de las prepas populares, se formaron como una alternativa para aquellos estudiantes que no contaban con apoyo económico o que no eran admitidos en las instituciones de educación superior. La conformación de estos centros respondía a las necesidades de una población estudiantil de bajos recursos. En 1967, la Universidad Autónoma de México, registraba un alto índice de rechazados sin posibilidad de acceder a la educación superior. Miguel Hernández, miembro de la Facultad de Filosofía y Letras, formó un grupo estudiantil que demandaba un espacio para la fundación de una escuela popular, que tuviera por objetivo formar estudiantes con conciencia de clase y de esta manera se funda, La Preparatoria Popular “Mártires de Tlatelolco”.<sup>189</sup> A través de Carlos Muñoz, recuperamos el impacto de las preparatorias populares y su experiencia en el movimiento estudiantil de 1968.

[...] se empezó un periodo de sensibilización a nivel social y político, mediante los comités de lucha, el trabajo en el mimeógrafo y hacer “pegas” “pintas”, carteles. Además, se organizaban mítines relámpagos en facultades preparatorias, parques, camiones y fábricas de Vallejo, Estado de México, lo que generó nuevas generaciones de activistas involucrados directamente en el fenómeno de rechazados [...].<sup>190</sup>

Estas acciones que se desarrollaron en las prepas populares, sirvieron para tejer una comunidad preocupada por problemas sociales que aquejaban a la mayoría de la población, como observamos los que integraron estos centros educativos venían de zonas marginadas de la ciudad o de comunidades rurales. Pronto, la Preparatoria “Mártires de Tlatelolco” se

---

<sup>189</sup> Muñoz López, Carlos, “La preparatoria Popular ‘Mártires de Tlatelolco’ A.C. Orígenes, Desarrollo y desincorporación de la UNAM”, Tesina de Licenciatura, Universidad Pedagógica Nacional, 2012, pp. 13-14.

<sup>190</sup> *Ibid.*, p. 20.



vio en la necesidad de solicitar otro espacio, ante el aumento de las matrículas, las instalaciones fueron insuficientes, ante este problema las autoridades universitarias incapaces de resolver, colectivos tomaron la antigua Escuela de Ciencias Químicas, inaugurando el plantel Tacuba.<sup>191</sup> Pedro Castillo, ex habitante de esta preparatoria, recuerda que había un ambiente muy politizado, en este se convoca a formar, Brigadas Estudiantiles Revolucionarias, ante la represión del movimiento estudiantil de 1968, en sus palabras recuperamos el activismo de su compañero Joel Ochoa, apodado “el Negro Ochoa”.

[...] El era muy aguerrido, ‘el Negro Ochoa’, de la Prepa Popular de Tacuba. Después de 68, nos fuimos a los estados a través de las brigadas y puestos allá comenzamos a promover también la creación de otras prepas populares. ¿Por qué? Porque ya había prendido la iniciativa y entonces solo hacía falta los procesos. Y eso se da entre 1971 y 1972, llegamos con una brigada a Monterrey y luego nos vamos a Sinaloa, donde estaba en auge el movimiento estudiantil de los enfermos. Entonces es Joel Ochoa quien emprende la tarea de construir las preparatorias populares en esos estados, y de esta forma se crea la Prepa Popular de Monterrey, la de Ciudad Juárez, y en Sinaloa se crean otras dos. Fue en el transcurso de dos años que se construyeron alrededor de 30 prepas populares.<sup>192</sup>

Estas escuelas beneficiaron a jóvenes que no podían pagar una educación y tener la oportunidad de un ascenso social, así como la solidaridad con las causas sociales. A través del testimonio de Pedro Castillo, nos damos cuenta de algunos problemas complejos de época que enfrentaba el Estado, el acceso a la educación superior y al mismo tiempo como estudiantes de la misma universidad proponen estrategias para resolver la matrícula estudiantil, a través de la toma de espacios universitarios y la fundación de las prepas populares. Para alguno de sus habitantes como: Héctor Ibarra y Pedro Castillo, “nacía una nueva generación de activistas y luchadores sociales en una idea revolucionaria”.<sup>193</sup> Algunos

---

<sup>191</sup> Boletín M68 N°. 11. Preparatorias Populares y el inicio del movimiento del 68, en línea <http://tlatelolco.unam.mx/boletin-m68-no11-preparatorias-populares-y-el-inicio-del-movimiento-del-68/>.

<sup>192</sup> Entrevista de Héctor Ibarra a Pedro Castillo, en Ibarra, Héctor, *Juventud Rebelde e Insurgencia Estudiantil. Las otras voces del movimiento político-social mexicano en los años setenta*, México, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2012, pp. 68-69. En esos años también sucede la creación de preparatorias populares en la Universidad Autónoma de Puebla (UAP).

<sup>193</sup> *Ibid.*, p. 69.

estudiantes de esta prepa como Valentín Fernández Zamora, comprometido con la educación y la formación, posteriormente impartió clases en este centro. Después de 1968 y la represión en 1971, se inicia la represión a las prepas populares, la infiltración fue otro mecanismo para dividir al interior de las prepas, algunos estudiantes fueron cooptados por el Estado para recabar información sobre las actividades que se desarrollaban, así como nombres de líderes.

Alrededor de la década de 1970, la preparatoria Popular de Tacuba, las Casas de Estudiantes de Provincia y la Universidad Autónoma de Chapingo y algunas facultades de la UNAM y el Poli se habían convertido en un baluarte del movimiento estudiantil revolucionario, y de forma regular mantenían presencia en diferentes movimientos políticos y sociales independientes. Muchos de esos estudiantes se integraban a las luchas populares, al organizar y dirigir como,<sup>194</sup> el caso de Valentín Fernández Zamora, desaparecido político en 1978 que, mantiene una relación con la LC23S, a lado de Eladio Torres Flores, militante de la Liga y Juan Chávez Hoyos desaparecido en 1978.

---

<sup>194</sup> *Ibid.*, pp. 82-84.

### Capítulo 3 Por el mismo sendero: entre la vida, la desaparición y la muerte

Desaparecidos:  
los muertos sin tumba,  
las tumbas sin nombre,  
las mujeres y los hombres que el terror tragó,  
los bebés que son o han sido botín de guerra.  
Y también:  
los bosques nativos,  
las estrellas en la noche de las ciudades,  
el aroma de las flores,  
el sabor de las frutas,  
las cartas escritas a mano,  
los viejos cafés donde había tiempo para perder el tiempo,  
el fútbol de la calle,  
el derecho a caminar,  
el derecho a respirar,  
los empleos seguros,  
las jubilaciones seguras,  
las casas sin rejas,  
las puertas sin cerradura,  
el sentido comunitario  
y el sentido común.

#### **Día de los desaparecidos (Agosto, 30), Eduardo Galeano.**

Valentín Fernández Zamora, Juan Chávez Hoyos, Eladio Torres Flores y Rufino Guzmán González, comparten un destino: la desaparición forzada. En el tiempo, Eladio y Rufino, lograron ser liberados de las mazmorras tortuosas del Campo Militar No. 1. Sin calma y sosiego, sus vidas acechadas, habitan los espectros de la tortura. El destino de Valentín y Juan es todavía nebuloso. Sus presencias resuenan en un grito: ¡Vivos se los llevaron, Vivos los queremos! La ausencia ronda a sus familiares. Sin paz ni tranquilidad, exigen su presentación, es la lucha y el anhelo que sobrevive por más de cuatro décadas. Esta borrada historia, de mínimos trazos, merece ser contada, aquellos que estudiamos historia se la debemos, se la debemos a ellos, a sus madres, a sus padres y a todos.

Quién habita el fondo Dirección Federal de Seguridad (DFS) en el Archivo General de la Nación (AGN), por qué los expedientes de sus moradores los convirtieron en “versiones públicas”, pareciera insinuar que toda persona que se encuentra en dicho fondo es considerado un enemigo político, sabemos que la información que se generó en este repositorio proviene del Estado. A partir de 2002 con la transición política que sufre el país se intenta abrir, como algunos investigadores los han denominado, archivos de la represión. En ese momento, a través del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (CISEN) se reelaboraron expedientes llamados: “versiones públicas”, los cuales se presentan recortados e incompletos, borrados y con tachaduras, etc. Desaparecen así documentos e historias “huellas de acontecimientos que son borrados, destruidos y manipulados en nombre de un poder que los niega o autoriza en una palabra los reprime”.<sup>195</sup> A ellos se añan los procedimientos para su posesión, clasificación, almacenamiento y acceso, se convierten así, como lo señala Nava Murcia “en los archivos del mal”.

Cristo Edén De Jesús, caracteriza a las “versiones públicas: “como un conjunto de archivos permisivos, sesgados, encaminados a proporcionar”<sup>196</sup> reminiscencias del acontecimiento e identifica el “lugar social de enunciación” de estos documentos, por medio de la operación historiográfica propuesta por: Michel De Certeau.<sup>197</sup> El origen de estos expedientes se ubica en la DFS, institución que se entrelaza con el sistema político mexicano, momento que define la estrategia a seguir en la eliminación de la insurgencia.

---

<sup>195</sup> Nava Murcia, Ricardo, “El mal de archivo en la escritura de la historia” en *Historia y Grafía*, Universidad Iberoamericana, año 19, núm. 38, enero-julio 2012, pp. 95-125.

<sup>196</sup> De Jesús Jiménez, Cristo Edén, “La *Versión Pública* del PROCUP en la construcción de una Historia de la Unión del Pueblo (1964-1979), entre la (A) *versión pública* y la evidencia histórica”, Tesis de Maestría, ICSyH “Alfonso Vélez Pliego”/BUAP, 2018, p. 10.

<sup>197</sup> *Ibid.*, p. 14.

Nos preguntamos, en qué devienen estos *dossiers* reconfigurados por el CISEN. Su descripción, aparece en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública: “Documento o Expediente en el que se da acceso a información eliminando u omitiendo las partes o secciones clasificadas”.<sup>198</sup> Nuestra primera pregunta ¿qué y a quién se elimina por medio de esta censura? de los informes que se generan entre 1947 y 1985 por la policía política: ¿La represión archivada, la prueba de un Estado autoritario, el rastro de los perpetradores? Las “versiones públicas” revelan al mismo tiempo lo velado del acontecimiento y la huella del crimen. Detención-desaparición del sustraído cuerpo militante aparece como indicio y constancia de esos últimos momentos de vida o visibilidad.

En 2018, entra en vigor la nueva Ley General de Archivos, en el capítulo III, artículo 36 se enfatiza: “los documentos que contengan datos personales sensibles y se conserven por tener valor histórico, serán de acceso restringido por un plazo de 70 años”.<sup>199</sup> ¿Cuáles son los datos personales sensibles para la cámara de diputados? ¿Por qué restringir esta información?, ¿Qué se oculta? La verdad histórica, el juicio a los responsables o el encubrimiento de un crimen. ¿Qué significa para el Estado mexicano abrir las puertas, irrestrictamente del archivo DFS? Los espectros del pasado podrían desestabilizar el presente, dislocar el poder político o se podría empezar a vivir un duelo militante a causa de la violencia de Estado.

---

<sup>198</sup> El Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos, “Ley federal de transparencia y acceso a la información pública” en Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 27 de enero 2017, [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP\\_130820.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_130820.pdf) (consulta octubre de 2020).

<sup>199</sup> El Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos, “Ley General de Archivos” en Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 15 de junio 2018, [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGA\\_150618.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGA_150618.pdf), (consulta octubre de 2020).

Para los legistas, las leyes sirven como un simulador, oscilan, entre farsa y verdad. El artículo 36 de la ley de archivos, en contradicción sugiere: “no podrá clasificarse como reservada aquella información que esté relacionada con violaciones graves a derechos humanos o delitos de lesa humanidad”. La desaparición forzada de Valentín, Juan, Eladio y Rufino son un crimen de lesa humanidad. Ahora, convertidos en “versiones públicas”, son un borroso reflejo de la doble desaparición del expediente y del cuerpo del detenido. La demora de al menos setenta años para poder tener acceso a los expedientes, elimina por décadas la posibilidad de acceso a la información, y a la construcción de la memoria pública de estos hechos, que requieren justicia y verdad.

2020, parece ser otro tiempo, el Estado ha cambiado de “dueño”, la transición política ha prometido, la izquierda enarbola viejas palabras, como en 2002 verdad y justicia forman parte de las consignas repetidas. Pequeñas señales apenas se muestran, la apertura al archivo se anuncia, hasta hoy ignoramos qué versiones podrán ser consultadas. El presidente Andrés Manuel López Obrador desaparece al CISEN, en su lugar crea el Centro Nacional de Inteligencia.<sup>200</sup> De los documentos que antes albergaba la Dirección Federal de Seguridad no tenemos noticias. En la espera... se dificulta la apertura, la pandemia se abstiene de anunciar su fin.

### **La forzada ausencia**

Camilo Vicente Ovalle, estudia la desaparición forzada, a partir de los años 1940 hasta 1980, sus pesquisas señalan distintos caminos para aprehender el fenómeno. Al aportar elementos y rutas a seguir, su estudio la revela como práctica sistemática del Estado convertida en

---

<sup>200</sup> <https://www.gob.mx/cni>. (consulta octubre de 2020).

acción cotidiana. Su análisis identifica entre los años 1975 a 1978, el ejercicio de la desaparición forzada, durante ellos se decide exterminar a los grupos guerrilleros. El autor, reconoce en estas acciones un tipo de violencia de Estado y para comprenderla analiza la crueldad que conllevan estos actos, para él estudiar el fenómeno es reflexionar sobre la suspensión del “...sujeto de su estructura histórico social” y “de las relaciones espacio temporales”. Concluye que la detención-desaparición es un circuito que tiene como fin la eliminación.<sup>201</sup> Mario Álvaro Cartagena López, sobreviviente y ex militante de la LC23S recuerda: “en la etapa que viví de 1974 a 1978, ningún compañero alcanza un nivel superior dentro de la organización, a todos los desaparecieron, los mataron o cayeron en enfrentamiento”.<sup>202</sup>

Como rehén de la dictadura militar que sufre Argentina a partir de 1976, Pilar Calveiro, desde su exilio en México, en su obra: *Poder y desaparición*, utiliza el concepto, “dispositivo concentracionario”, para explicar la desaparición forzada de miles de personas en su país, paso a paso analiza mecanismos y estrategias que el Estado junto al ejército utilizó para cometer este abyecto crimen. Su aporte fundamental es observar semejanzas entre experiencias concentracionarias como Auschwitz y la “máquina de concentración argentina”. Las formas de castigo, represión y normalización, son características de poderes totalizantes. Acciones que se ejercieron contra los cuerpos militantes en las cárceles clandestinas, por ejemplo, La Perla y la Escuela de Mecánica de la Armada.<sup>203</sup>

---

<sup>201</sup> Vicente Ovalle, Camilo, [*Tiempo Suspendido*] *Una historia de la desaparición forzada en México, 1940-1980*, México, Pública Memoria, Bonilla Artigas, 2018, pp.20-21.

<sup>202</sup> Cilia Olmos y Enrique González Ruiz, *Testimonios de la Guerra Sucia en México*, México, Editorial Tierra Roja, 2005, p. 29.

<sup>203</sup> Calveiro Garrido, Pilar, “Poder y desaparición, campos de concentración en Argentina”, Tesis de Maestría en Ciencias Políticas, UNAM, 1995, p. 94.

Calveiro, considera que fue sorprendente encontrar similitudes a pesar del tiempo y la distancia geográfica, sobre lo concentracionario que está ligado a las instituciones de carácter total. “Las nuevas formas de lo concentracionario se basan en el aislamiento del cuerpo y en la obturación sensorial”,<sup>204</sup> actos que tienen por objetivo “quebrar” al detenido aislar su actividad social. Pilar Calveiro, propone que “el modelo argentino se puede entender como una suerte de bisagra entre dos experiencias, los campos nazis y Guantánamo, que preanuncia la fase global”.<sup>205</sup>

La tortura infringida a guerrilleros y familiares fue habitual. En abril de 1979, Bertha Alicia López García de Zazueta, es detenida con varios miembros de su familia por la Brigada Blanca en Torreón Coahuila. Al ser liberada de sus verdugos, atestigua la tortura y denuncia públicamente la humillación a la que fue sometida. Ella, no perteneció a la Liga Comunista, su esposo probablemente colaboraba con la organización guerrillera:

[...] me detienen, me suben a un coche y me vendan los ojos junto con mi esposo y familia. Nos llevaron a un local que después me di cuenta que era el Departamento de Tránsito y me echaron al piso junto con mi nenita. Tiempo después, me llevaron frente a mi esposo; me obligaron a desnudarme, me quitaron el trapo que cubría mis ojos. Me tiraron al suelo, me golpearon en su presencia y me levantaron de los pechos estirando los pezones, me introdujeron un fierro en la vagina, vulva y pechos, aplicando toques eléctricos [...].<sup>206</sup>

Este testimonio es un ejemplo de cómo fueron las detenciones, las torturas y su “modus operandi”, al mismo tiempo, nos muestra el tipo de tortura que se infringió a las mujeres, las que en muchos casos no eran guerrilleras solo familiares de los militantes. A los 24 años, Bertha Alicia López García, conoció el infierno y la perversidad de sus torturadores. Pues el objetivo de éstos últimos fue, la obtención de información en las primeras 24 horas

---

<sup>204</sup> Claudia Feld y Mariana Franco, Entrevista a Pilar Calveiro, “La Política se tensa por dos lados: la violencia y la ética” en *Clepsidra. Revista Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria*, Vol.4, No. 8, Octubre 2017, pp. 152-165.

<sup>205</sup> *Ibid.*, p. 158.

<sup>206</sup> Cilia Olmos, David y Enrique González Ruiz, *Testimonios de la Guerra...op. cit.*, p. 35.



de la detención; por ello, la tortura y saña con la que se humilló a Bertha Alicia fue despiadada. El objetivo fue recabar citas, lugares, casas de seguridad, nombres de miembros, brigadas que componían la Liga Comunista 23 Septiembre. Bertha Alicia López, en ese lugar, reconoce a Juan Chávez Hoyos y Rufino Guzmán González,<sup>207</sup> lo que atestigua que se encuentran con vida a casi un año de su detención. En el testimonio de Eladio Torres Flores, ex militante de la LC23S, afirma que al repartir el periódico *Madera* con los obreros, es detenido por el mismo grupo contrainsurgente y recluido en el mismo lugar de detención que Juan y Rufino. Recuerda: “me golpearon y con jirones de mi propia camisa me atan las manos a la espalda y me cubren los ojos”.<sup>208</sup>

Pilar Calveiro, pone la mirada en el aparato estatal, explica cómo se forma y actúa el “dispositivo concentracionario”, cuyas acciones permiten crear y difundir el terror. Ella, se pregunta sobre el operativo para desaparecer a una persona sin dejar rastro, operación que por su magnitud manifiesta un poder omnipresente, “poder de vida y muerte como parte, a la vez, de un poder disciplinario, normalizador y regulador”.<sup>209</sup> Este “dispositivo” se encarga de organizar el funcionamiento dentro y fuera del campo, al normalizar esta actividad, las personas involucradas en él, no se consideran “un agente causal con responsabilidad moral” como los torturadores.<sup>210</sup>

Giorgio Agamben, retoma elementos de Michel Foucault, para definir qué es y cuál es el fin de un “dispositivo”: coincide en señalar una serie de prácticas, discursos, saberes y ejercicios que moldean, orientan, determinan e interceptan, con el objeto de controlar;

---

<sup>207</sup> Ibid., p.38.

<sup>208</sup> Ibid., p. 42.

<sup>209</sup> Calveiro Garrido, Pilar, “Memorias *Virósicas*. Poder concentracionario y desaparición de personas en Argentina” en revista, *Acta Poética*, No. 24-2, otoño, 2003, pp. 111-134.

<sup>210</sup> Pilar Calveiro, “Poder y Desaparición, Campos de Concentración en Argentina”, op. cit., p. 100.

conductas, comportamientos, emociones, gestos, pensamientos y opiniones, con el fin de crear cuerpos dóciles, bajo un proceso de subjetivización, aunque se reduzca a un ejercicio de violencia.<sup>211</sup>

Agamben, asegura que este “dispositivo” no sólo se extiende a las instituciones de obediencia como el ejército, sino sus amplios efectos se extienden a “asilos, panópticos, escuelas, fábricas, la misma confesión, y las medidas jurídicas en las cuales la articulación con el poder tiene un sentido evidente, vigilar y castigar”.<sup>212</sup> Al interior de este aparato estatal, el miedo es uno de los componentes que ayuda a comprender el fenómeno de la desaparición y el control de la sociedad. De acuerdo a Pilar Calveiro, el Ejército argentino sustrae todas las capacidades administrativas, jurídicas y policiales, para cometer crímenes hoy reconocidos en el derecho internacional de lesa humanidad.<sup>213</sup> Camilo Vicente Ovalle, sostiene que en México existe un “complejo contrainsurgente”, bajo el mando del Estado unido al poder militar y policial en la detención de militantes, éste se especializa en técnicas y tácticas, para contener a grupos guerrilleros que se diseminan por el territorio nacional.<sup>214</sup> Es clara la diferencia entre Argentina y México, éste último no vive una dictadura militar, aunque sí existe una represión violenta donde la desaparición forzada es un dispositivo en la eliminación de guerrilleros.

La forma de operar del “complejo contrainsurgente”, en aquellos años define la estrategia, primero se procede a la aprehensión, después se articula la desaparición temporal o definitiva. El desarrollo de este circuito se perfecciona y sistematiza a lo largo de la década

---

<sup>211</sup> Agamben, Giorgio, “¿Qué es un dispositivo?” en revista *Sociológica*, año 26, No. 73, mayo-agosto, 2011, pp. 249-264.

<sup>212</sup> *Ibid.*, p. 260.

<sup>213</sup> Pilar Calveiro, “Poder y Desaparición, Campos de Concentración en Argentina”, op. cit., p. 110.

<sup>214</sup> Camilo Vicente Ovalle, [*Tiempo Suspendido*]...op. cit., pp. 110-115.

del setenta. En 1972, cuando el Frente Urbano Zapatista, al que pertenecía Paquita Calvo, inicia acciones de secuestro en nombre de la revolución la contrainsurgencia no se encuentra preparada.<sup>215</sup> Guerrero, Oaxaca, Sinaloa y el Distrito Federal son lugares donde se operan técnicas con el objeto de contener a la insurgencia, después se desarrolla un método para su exterminio.

Ante ello, se fortalece la coordinación que da cuerpo al “complejo contrainsurgente”, el cual trabaja en dos niveles: uno operativo donde participan diversas dependencias de seguridad, para los traslados de los detenidos a instalaciones militares, donde se les somete a torturas con el fin de obtener información de casas y citas de los guerrilleros. En algunas ocasiones antes de 1978 los detenidos desaparecidos son presentados en instalaciones policiales. El segundo nivel es la coordinación administrativa, que se expresa en la creación de grupos especiales conformados por elementos de varias dependencias de seguridad, con un mando único que recae en militares y policías,<sup>216</sup> como el que dirige, Miguel Nazar Haro, denominado grupo especial C-047. Este nombre coincide con un departamento clandestino de la extinta DFS, en él, se registran operaciones de infiltración, con el fin de obtener información que permita identificar redes, estructura e ideología de las organizaciones perseguidas.<sup>217</sup>

El 7 de junio de 1976 se constituye la Brigada Especial o Brigada Blanca, el lugar calle Circular de Morelia No. 8, colonia Roma. El Coronel Francisco Quiroz Hermosillo, es el coordinador general; Miguel Nazar Haro, responsable de seguridad y el asesor jurídico

---

<sup>215</sup> Ibid., pp. 120-125.

<sup>217</sup> Información que se puede consultar en: Cabrera Morales, Alfonso, “Así es la Dirección Federal de Seguridad” en YouTube, ElUniversalTV., México, 1981. [https://www.youtube.com/watch?v=FXYUnjSDiSQ&ab\\_channel=ElUniversal](https://www.youtube.com/watch?v=FXYUnjSDiSQ&ab_channel=ElUniversal). (consulta noviembre de 2020).

Licenciado, Alfonso Cabrera Morales. La brigada se forma con policías de la Dirección de Investigaciones para la Prevención de la Delincuencia DIPD, Policía Judicial del Estado de México (PJEM), Procuraduría General de la República (PGR) y el Ejército Mexicano. Los agentes se integran en grupos de tres tipos: uno es operativo, compuesto por diez elementos; el segundo es de localización, neutralización de explosivos, e interrogadores y el tercero grupo aéreo. Todos reciben un entrenamiento especial sobre la LC23S, técnicas de aprehensión, registro, interrogatorio y conducción de detenidos.<sup>218</sup> Su objetivo, desaparecer a la guerrilla urbana, pues los secuestros, robos, asaltos y asesinato de policías, logran debilitar en parte el poder político.

La coordinación de las diferentes instituciones, la creación de espacios de excepción, la administración de cárceles clandestinas, el aumento de personal en la Secretaría de la Defensa, la Secretaría de Gobernación y la participación del poder judicial, construyen una imagen entre lo legal e ilegal para llevar a cabo la desaparición forzada. En consecuencia, golpean a las organizaciones clandestinas y las eliminan.<sup>219</sup>

Desaparecer a una organización guerrillera como la LC23S implica la participación directa e indirecta del Estado, los expedientes demuestran que las instituciones encargadas de salvaguardar la seguridad son las últimas en tener en sus manos a los desaparecidos. Esta práctica estatal parece ser recurrente, pues no deja de repetirse. La presión social de organizaciones civiles y víctimas al poder legislativo, por esta grave acción logra la tipificación del crimen. El Estado mexicano, firma la *Convención Interamericana sobre Desaparición Forzada de Personas* (CIDFP), la *Declaración sobre la protección de todas*

---

<sup>218</sup> Ortiz Rosas, Rubén, “La Brigada Especial. Un instrumento de la contrainsurgencia urbana en el Valle de México”, Tesis de Licenciatura en Historia, UNAM, 2014, pp. 72-75.

<sup>219</sup> Camilo Vicente Ovalle, op. cit., p. 329.

*las personas contra las desapariciones forzadas (DPPDF) la Convención Internacional para la protección de todas las personas contra las desapariciones forzadas (CIPPDF).*<sup>220</sup> Organismos que ponen la mirada en crímenes cometidos durante las dictaduras militares en América Latina.

La mayoría de los organismos internacionales concuerdan en que la desaparición forzada es: la detención, sustracción, secuestro o privación de la libertad de una o más personas, por individuos que mantienen una relación con el Estado, un cargo público, policial y administrativo o por grupos organizados o particulares que actúan en nombre del gobierno con la anuencia del Estado. Cometer una desaparición forzada, conlleva una serie de etapas en el transcurso del crimen; como la participación de diferentes personas e instituciones del Estado. El demorar o negar información sobre el detenido contraviene las garantías constitucionales en el orden jurídico y legal.<sup>221</sup> El Derecho Internacional, en sus principios básicos, establece el derecho de las familias a conocer la verdad sobre el paradero de la víctima y a recibir la reparación por el daño ocasionado. La negación a informar sobre el “destino de un desaparecido constituye una forma de trato cruel, inhumano e infame para los familiares cercanos”. Así, “la Corte Interamericana de Derechos Humanos considera que la entrega de los restos mortales en casos de desaparecidos es un acto de justicia y reparación en sí mismo”, ello es para la familia un acto de justicia que dignifica a la víctima. A la par de este proceso los familiares tienen la facultad de pedir una investigación para saber “la verdad

---

<sup>220</sup> Sferrazza Taibi, Pietro, “La definición de la desaparición forzada en el derecho internacional”, en revista *Lus et Praxis*, Año 25, Nº 1, 2019, pp. 131-194.

<sup>221</sup> *Ibid.*, p. 136.

jurídica que, permita identificar a los responsables de estos crímenes para ser juzgados”.

Asimismo, la sociedad tiene derecho a conocer la verdad histórica.<sup>222</sup>

### **La promesa: buscarlo “hasta la muerte”**

Un día más sin saber de su paradero..., no llegaron a comer..., ni a abrazar a sus madres... algunas muertas en vida deambulan por el mundo con rabia y dolor. Otras ya muertas, la pena fue inmensa. La incertidumbre de no tener su cuerpo y la angustia de no saber qué es lo que paso destruye la vida de estas mujeres, hombres, padres, hijos y hermanos. Desde 1978, no encuentran paz ni sosiego en su andar. La fuerza del Estado infringe la tortura al cuerpo del desaparecido y aunque intenta su borramiento, falla en su cometido. Su presencia circunda a los perpetradores que tratan de esquivar la justicia. Ella, regresa con más fuerza y exige su presentación.

Los espectros del tormento retornan y dislocan al poder político. Los familiares exigen la verdad, denuncian los suplicios que han vivido. La agonía y el sufrimiento sólo llega a su fin al quitarse la vida. Unos más no resisten la pena y mueren de dolor. Otros prometen buscarlos toda la vida y exigen se les presente con vida, otros aceptan sus muertes, exigen sus cuerpos, prometen buscarlos hasta su muerte. Para Priscila Chávez Hoyos, la desaparición forzada se convierte en:

... algo muy fuerte de alguien que no se sabe nada de nada es un tormento es el dolor más grande del mundo, porque han pasado 42 años y no puedo olvidar a mi hermano no sé dónde está, si él está muerto o vivo, es un dolor que no se le desea a nadie irse sin volverlo a ver, cada vez que tocamos el tema en familia es un dolor que se lleva en el corazón.<sup>223</sup>

---

<sup>222</sup> “Derecho a la verdad, al duelo y al reconocimiento del honor de los caídos en la lucha por la justicia social” en Informe General de la Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (FEMOSPP), en línea <https://nsarchive2.gwu.edu/NSAEBB/NSAEBB180/index2.htm>. (consulta noviembre de 2020).

<sup>223</sup> Entrevista telefónica a Priscila Chávez Hoyos por, Guadalupe De Sampedro Paredes, 3 de noviembre de 2020.

Las palabras de Priscila Chávez, nos hablan de la angustia ante la desaparición de su hermano, fue un acontecimiento que rompió la dinámica familiar, el sentido de la vida, se pregunta ¿por qué a su hermano?, si él no era un militante de la organización. Lo único que puede nombrar es el dolor y sufrimiento, en su caso notamos que, Juan Chávez Hoyos, está presente en su familia se habla con dolor al recordarlo al poder pensar un destino distinto. En la entrevista que realizamos, nos asegura que ella y sus hermanos desde un comienzo empiezan a buscarlo con el apoyo del Comité Eureka, el cual brinda algunas herramientas para encauzar su búsqueda. Situación distinta a la de Aicela Fernández Zamora, se enteró abruptamente sobre la desaparición de Valentín Fernández Zamora, a través de sus palabras recuperamos ese fatal suceso.

[...] ¡No sabía que era un desaparecido, por mi edad, mi experiencia, todo lo viví muy aprisa! Llegué el 28 de agosto de 1978 a la primera huelga de hambre que organizó *doña* Rosario, a mí hermano lo desaparecen el 30 de septiembre de 1978. [...] en la marcha del 2 de octubre de 1978, a través de un altavoz, me enteró que mi hermano ha sido desaparecido, me sorprendí, no sabía qué hacer, ¡no sabía que es un desaparecido! [...].<sup>224</sup>

Nos encontramos ante un estado de parálisis emocional de Aicela Fernández Zamora, ante la terrible noticia, paso algún tiempo para que pudiera informar a su mamá y encauzar su búsqueda. Para Aicela Fernández Zamora, la desaparición de su hermano Valentín significa: “[...] enfrentarse a un poder muy fuerte, en un contexto de represión, de ansiedad, miedo: ¡Yo no sabía que hacer!, no tenía alternativa, no tenía nada [...]”.<sup>225</sup> Y sí, esa tortura es la peor, “[...] morir en vida [...]”. Así se expresa Aicela.

La desaparición forzada en la década de los setenta marca un periodo de violencia irreversible, hoy más que palpable. La ausencia de Valentín y Juan, rompen a sus familias, sus padres muertos en agonía se llevan a la tumba, la desaparición, la duda y su destino. La

---

<sup>224</sup> Entrevista a Aicela Fernández Zamora realizada por, Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 28 de noviembre de 2019, Tecamachalco Puebla.

<sup>225</sup> Entrevista a Aicela Fernández Zamora...op.cit.

comunidad mina su posibilidad de recordar su pasado y construir su memoria colectiva. El presente se muestra en incertidumbre y la posibilidad de futuro no existe, solo la espera sin fin. La necesidad de contar la historia de ellos como de cientos de desaparecidos no sólo en 1978, sino en el presente permite exorcizar las mazmorras del Estado, los lugares de tortura y las cárceles clandestinas. Expone al poder y lo denuncia, devela su doble discurso, ejerce la sevicia contra los disidentes, anula el diálogo contra los que considera sus enemigos.

Entre un Estado represor y la utopía armada, aparecen Valentín, Juan, Rufino y Eladio, jóvenes, atrapados en la encrucijada del poder desean un mundo justo y ser alguien en la vida. Ellos, conocen la verdadera cara del Estado esa que se desnuda y muestra lo siniestro e infringe un dolor inimaginable, atravesados por la tortura el tiempo no existe, sus verdugos se encargan de probarlo en el cuerpo de cada uno de ellos. Su objetivo, sacar la mayor información posible, para así detener y exterminar a los militantes de la guerrilla, pues poseen el poder de vida, muerte y la desaparición.



## ¿Un mismo camino?

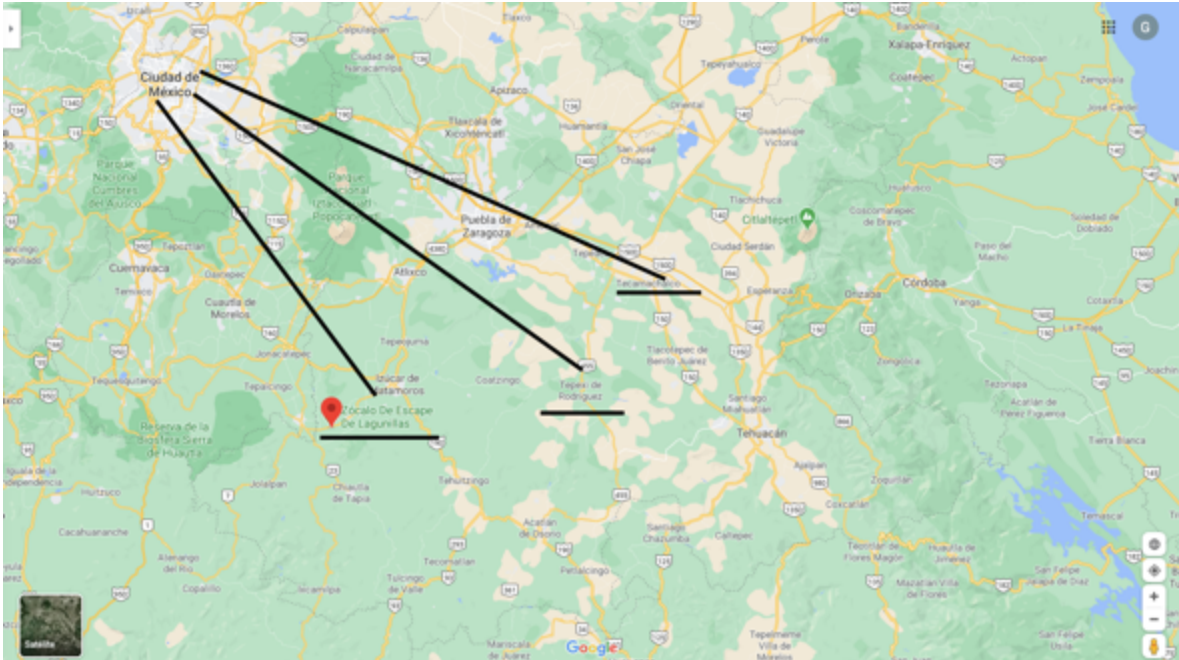
Las travesías de Abelardo Valentín, Aicela, Juan, Priscila, Eladio y Rufino, se inician desde la Mixteca al suroeste del Estado de Puebla, zona que se caracteriza: por un clima seco, árido, de poca vegetación y cultivos de temporal, los campesinos de la región cultivan maíz y frijol con bajas probabilidades de obtener una buena cosecha. Los padres de nuestros desaparecidos son jornaleros, a excepción del padre de Valentín y Aicela, quien fue comerciante de cacahuete. La mamá de Juan desempeñó labores en el hogar, la de Valentín y Aicela, también tuvieron la misma dedicación y enseñó a sus hijos a leer y escribir, pues al terminar el tercer grado de primaria, adquirieron las habilidades para hacerlo.<sup>226</sup>

Una minoría de los habitantes sobrevive por el ganado, la gran mayoría sigue migrando a la capital o a Estados Unidos. En 1970, el IX Censo General de Población registra una migración del Estado a otras entidades Federativas del país, de 77, 649 mil jóvenes entre los 10 y 19 años de edad.<sup>227</sup> Nuestros desaparecidos dejan en esa misma década sus hogares. Los primeros Valentín, Juan, Eladio y Rufino, más adelante se suman Aicela y Priscila, hermanas de Valentín y Juan. Estas jóvenes, con la intención de realizar sus estudios, siguen los pasos de sus hermanos, más tarde se convierten en militantes para denunciar la desaparición a través del Comité Eureka.

---

<sup>226</sup> Entrevista a Aicela Fernández Zamora, realizada por Guadalupe De Sampedro Paredes, 28 de noviembre de 2019, Tecamachalco Puebla.

<sup>227</sup> IX Censo General de Población 1970 en línea, <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/1970/>, (consulta en noviembre 2020).



Fuente: Google Maps, imagen satelital, consulta noviembre de 2020.

Lugar de origen de Juan Chávez Hoyos en Escape de Lagunillas, Eladio Torres Flores, Huejónapan cerca de Tepexi de Rodríguez y Valentín Fernández Zamora de Tecamachalco.

Poblanos que viajan, adolescentes algunos, su aspiración estudiar, se trasladan de Lagunillas, Tecamachalco y Huejónapan de Aquiles Serdán en Tepexi de Rodríguez al Distrito Federal. De escasos recursos, y de zonas rurales, no rebasan los veinte años de edad, buscan un destino diferente al que les ofrece el campo, ellos, “hombres señeros”,<sup>228</sup> como los distingue, José Ortega y Gasset, críticos del Estado represor, son conscientes de su pasado y presente.

Valentín Fernández Zamora, nace en Tecamachalco el 14 de febrero de 1953, a temprana edad se interesa por organizar a sus amigos en su primaria natal, “Miguel Hidalgo y Costilla”. Este plantel se ubica a unas calles de su casa, él, al igual que sus diez hermanos,

---

<sup>228</sup> “Hombres señeros”, para Ortega y Gasset, son los hombres que viven a “la altura de los tiempos”, con hiperstésica conciencia de la coyuntura histórica, en Ortega y Gasset, *La rebelión de las masas*, España, Ediciones LAVP, 1era. Edición, 1929, p. 133.

de los 12 que tiene su mamá, logra cursar la primaria, con mucho esfuerzo, ahí mismo estudia en la secundaria Federal Manuel Ávila Camacho.<sup>229</sup> Aicela, hermana de Valentín nace en 1958, cursa primaria y secundaria, en la única y misma secundaria, ella al igual que su hermano aspira a tener un porvenir distinto. En ese mismo año, nace Juan Chávez Hoyos en Escape de Lagunillas, el mismo día que Valentín, 14 de febrero, desde muy pequeño le atrae el deporte, cerca de su casa hay un río donde realiza ejercicios de natación. Entre los 14 y 15 años le llama la atención el telégrafo, el jefe de estación de Lagunillas le enseña su funcionamiento, Juan, aprende rápidamente. A los dieciséis años se gradúa con honores de la secundaria.<sup>230</sup> Miembro de una familia de ocho hermanos, Eladio Torres Flores, nace en Huejotepic cerca de Tepexi de Rodríguez. Entre 1966 y 1971, estudia la primaria en la escuela “Benito Juárez”; cursa la secundaria en el Estado de Tlaxcala y la concluye en San Juan Ixcaquixtla Puebla en 1974.<sup>231</sup>

### **Un destino común, la desaparición**

A mediados de la década de los setenta, ellos, jóvenes, se encuentran, el lugar la Casa del Estudiante Poblano de Provincia, avenida Ricarte, número 580, colonia Lindavista. Con la aprobación de sus padres habitan en dicha residencia. Valentín, es estudiante de la Preparatoria Popular Tacuba, en sus ratos libres vende libros en la escuela de Economía del Politécnico, ello le permite apoyar a su hermana Aicela en sus estudios.<sup>232</sup> Juan, intenta conseguir un lugar en una preparatoria de la UNAM, sin alcanzar cupo, se incorpora a la

---

<sup>229</sup> Entrevista a Aicela Fernández Zamora, realizada por Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 12 de diciembre de 2019, Tecamachalco Puebla.

<sup>230</sup> Entrevista telefónica a Priscila Chávez Hoyos, realizada por Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 3 de noviembre de 2020.

<sup>231</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 009-011-007, foja 1, Versión Pública, Eladio Torres Flores (a) La viborita.

<sup>232</sup> Entrevista a Aicela Fernández Zamora, realizada por Guadalupe De Sampedro Paredes, 28 de noviembre de 2019, Tecamachalco Puebla.

Normal Popular, busca trabajo en una laminadora, su sueldo le ayuda a cubrir gastos en la casa de estudiantes y el resto lo lleva a su madre para ayudar a la difícil economía del hogar.<sup>233</sup> Eladio, busca el ingreso a la Escuela Vocacional No. 8, pero no lo consigue, después se incorpora al CCH Vallejo.<sup>234</sup> Rufino, hijo de Ignacio Guzmán Gómez y de Florencia González Rodríguez, se inscribe en una vocacional del Politécnico.<sup>235</sup> Sus caminos se tejen en la casa de estudiantes, comparten actividades en las distintas comisiones, poco a poco se incorporan a la vida estudiantil, la convivencia forma sus miradas del mundo y la vida. Escuchan nuevas palabras y comparten sueños y anhelos, algunos intentan alcanzar la utopía revolucionaria, aunque con ello se les vaya la vida.

La defensa de la tierra en la década de los setenta es determinante para Valentín, Aicela y su familia. La colindancia de Tecamachalco con la localidad de Tepexi, Tepeaca, Tehuacán, Atoyatempan y San Miguel Zacaola arrecia la disputa por el agua. Son los años de fuerte efervescencia social, de crisis económica. Pero, sobre todo, la vertiginosidad de la década es resultado del movimiento estudiantil de 1968 y la matanza del 10 de junio de 1971.

El 11 de septiembre de 1975, un grupo de campesinos se traslada al Distrito Federal en busca de una entrevista con el Secretario de Recursos Hidráulicos, Ing. Leandro Roviosa Wade, se plantea el problema del agua y las colindancias territoriales. El 13 del mismo mes, 150 campesinos efectúan un mitin en el que se pronuncian contra el gobierno y denuncian que están detenidos 42 campesinos y 13 camiones en el Distrito Federal.<sup>236</sup> Aicela, al lado de los campesinos, ese mismo día, se incorpora al movimiento. Sus padres son propietarios de una tierra que necesita riego, enviada por su padre, ella con 17 años emprende la travesía

---

<sup>233</sup> Entrevista a Priscila Chávez Hoyos, op. cit.

<sup>234</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 009-011-007, foja 1, Versión Pública, Eladio Torres Flores.

<sup>235</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 11-235, foja, 64, Versión Pública, Juan Chávez Hoyos.

<sup>236</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 110-19-1, L. 45, foja, 243, Versión Pública, Valentín Fernández Zamora (a) Chacos.

para apoyar las peticiones, lo que inicia como una demanda por el agua, acaba en detención y es remitida a los separos del Distrito Federal con los 42 campesinos:

[...] nos detienen enfrente de secretaría de gobernación, posteriormente nos llevan a unas celdas, nos sientan mirando hacia la pared, nos prohíben voltear, nos mantienen incomunicados y a los tres días nos liberan. Regreso a Tecamachalco con los campesinos. Ello me forja un carácter en seguir participando y estudiar. A partir de esta situación, Valentín, me lleva con él a la casa de estudiantes en México, pero me deja en la casa de estudiantes femenil, en la Casa Morelos [...].<sup>237</sup>

Valentín, viaja a Tecamachalco con la intención de apoyar el mitin en Zacaola para lograr la liberación de los campesinos y Aicela, llega a su casa, instala a sus compañeros en el patio y se dispone a organizar con ellos las acciones encaminadas a reforzar el trabajo político en la zona. Lorenzo Chávez Medel y Felicitas Hoyos García, padres de Juan Chávez Hoyos,<sup>238</sup> lo instan para que reconsidere su intención de viajar a la capital del país, pues lo consideran muy pequeño para vivir sólo. Además, consideran que por sus estudios en la telesecundaria y sus conocimientos sobre el telégrafo puede conseguir con facilidad un trabajo en la estación de ferrocarriles en Lagunillas. Él, continúa con su deseo y asegura a sus padres, que un amigo del pueblo lo llevará a una casa de estudiantes donde le será más fácil sostener sus estudios.<sup>239</sup>

En el expediente de Juan, aparece una foja suelta fechada en 1975 en ella se lee: la detención de Valentín, Juan, Aquilino Antonio Cruz y Rodrigo Arizmendi Enríquez, estudiantes de la casa de Puebla y Oaxaca, el motivo: portación de armas “calibres 380 y 38, escuadra y revólver”, se afirma que están detenidos en la 21ª compañía de la Dirección General de Policía y Tránsito del D.F.<sup>240</sup> El número 282 que aparece en la foja superior derecha con lápiz negro no corresponde a una numeración consecutiva; como en un

---

<sup>237</sup> Entrevista a Aicela Fernández Zamora, realizada por, Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 28 de noviembre de 2019.

<sup>238</sup> *AGN, DFS*, Expediente, s/n, foja, 66, Versión Pública, Juan Chávez Hoyos.

<sup>239</sup> Entrevista a Priscila Chávez Hoyos, op. cit.

<sup>240</sup> *AGN, DFS*, Expediente, s/n, foja, 282, Versión Pública, Juan Chávez Hoyos.

expediente completo y seriado, ello nos indica que se trata de documentos incompletos, sesgados, tachados que no ofrecen certezas. Podemos sospechar que la foja mencionada corresponde a otro expediente que no se encuentra en la versión pública de Juan. Las hermanas de Juan y Valentín, Priscila y Aicela, cuestionadas sobre la probable detención de sus hermanos, afirman que nunca tuvieron información oficial sobre la detención de alguno de ellos, lo cual nos permite sospechar que desde el inicio se trató de una acción ilegal, no registrada en el ministerio público.

ASUNTO:- GRUPOS SUBVERSIVOS  
282

México, D.F., a 13 de octubre de 1975.

C. DIRECTOR FEDERAL DE SEGURIDAD.  
Presente.

El día de ayer a las 23.30 horas fueron detenidos a bordo de un automóvil de alquiler en la Av. Constituyentes a la altura del Bosque de Chapultepec, por elementos de la D.I.F.D., los estudiantes VALENTÍN FERNÁNDEZ ZAMORA originario de Tecozacalco, Pue., de [REDACTED] de edad, estudiante de la Preparatoria Popular de Tacuba, en donde cursa el 2o. año y con domicilio particular en la Calle de Ricarte No. 80 (Casa del Estudiante Poislano); JUAN CHÁVEZ HOYOS originario de Leguillas, Pue. de [REDACTED] de edad, estudia en la Escuela Normal Popular, cursa el 2o. año, con el mismo domicilio del anterior; AQUILINO ANTONIO CHU originario de Tlacochoyaya, Oax., de [REDACTED] de edad, estudiante del C.C.H. Oriente, quien cursa el 2o. semestre, con domicilio particular en la Calle de Cisnes No. 139, en donde se encuentra la Casa del Estudiante Oaxaqueño y RODRIGO ARIZMENDÍ ENRÍQUEZ originario de Ixtotec, Oax., de [REDACTED] de edad, quien aspira ingresar a la Preparatoria Popular de Tacuba, y vive en la Casa del Estudiante Oaxaqueño, quienes están sujetos a investigación por haberseles encontrado dos pistolas calibres 380 y 38, escuadra y revolver, respectivamente.

Están detenidos en la 2ª. Compañía de la Dirección General de Policía y Tránsito del D.F.

A las 03.30 horas de hoy se procedió a hacer un recorrido en el poblado de Miraflores, Ajovila, Ixtapalapa y Los Ríos de San Felipe, Edo. de Méx., por elementos de la D.I.F.D. Destacados de la 2ª. Cia. y elementos de esta Oficina, con el objeto de detectar a personas o grupos que estuvieran repartiendo el periódico clandestino denominado "Madera" de la Liga Comunista 23 de Octubre, Brigada Roja que se han repartido a últimas fechas en el territorio de esa Entidad, sin haberse logrado ninguna detención.

RESPECTUOSAMENTE.

J. ROBERTO ARENAS BECKERIL.-  
rbs.-09.30 hrs.

**Informe sobre Valentín Fernández Zamora, Juan Chávez Hoyos, Aquilino Antonio Rodríguez y Rodrigo Arizmendi Enríquez.  
AGN, DFS, Versión Pública: Juan Chávez Hoyos, foja, 282.**

Consideramos que el archivo de la DFS se mueve entre la evidencia y la desaparición, la gran mayoría de los documentos que se integran en los expedientes son informes, relatorías, crónicas, descripciones y fotografías de grupos denominados por la DFS como, “subversivos” y “terroristas”, categorías elaboradas desde el Estado. El archivo llama a pensar al otro, cómo los hilos del poder lo construyen, lo incriminan y lo juzgan. Se pone especial atención en los “interrogatorios” que utilizan agentes de la dependencia con los detenidos. La gran mayoría de la información vertida fue obtenida a través de la tortura física y psicológica, no sólo a los guerrilleros, también a familiares, amigos y personas cercanas a los militantes. Ello se confirma a través de los testimonios de aquellos que vivieron el terror en los lugares de detención, léase cárceles clandestinas. En el momento en que se ejercieron estos crímenes, la tortura, de acuerdo al Estado de Derecho es ilegal, sin embargo, contraviniendo este principio, fue empleada de manera constante para conseguir información de los grupos guerrilleros. Por tanto, la duda prevalece en los interrogatorios. Di Cesare Donatella, en su libro *Tortura*, considera que esta práctica, encubierta a través del interrogatorio muestra la violencia del poder, “... el poder de dominar al otro, de avasallarlo con el suplicio, de someterlo con el sufrimiento, de subyugarlo con la vejación, sin más límite que la muerte”. La tortura entonces, “va más allá al hacer del morir una pena... al transformar al ser humano en una criatura agonizante.”<sup>241</sup>

Nos encontramos con el archivo, el que oculta, contradice y silencia. De él, obtenemos más preguntas que respuestas: ¿por qué el Estado creó un archivo de la DFS y guardó parte de los expedientes que en muchos casos lo incriminan? ¿Quién escribe en los interrogatorios? acaso el mismo que los aplica; desde dónde lo hace, cómo se hacen los

---

<sup>241</sup> Di Cesare, Donatella, *Tortura*, México, Gedisa, 2018, pp. 20 y 21.

informes. América Latina y sus dictaduras son testigos de la desaparición y de la muerte, los trazos dejados son escasos, los registros oficiales ausentes, nos preguntamos otra vez, ¿por qué el régimen político mexicano dejó constancia? ¿sería el afán de poder, de poder sofocar y acallar.?

Los trazos consignados en los expedientes levantados por la DFS nos permiten señalar que posiblemente entre los años 1976 y 1977, Juan y Rufino hayan sostenido reuniones con militantes de la LC23S como, José Hugo González García (a) “Samuel”<sup>242</sup> y María Margarita Marcelina Andrade Vallejo (a) “Andrea”.<sup>243</sup> Los lugares de los encuentros podrían haber sido la “Facultad de Ciencias Químicas de la UNAM y el CCH Vallejo”.<sup>244</sup> Los documentos parecen revelar el acercamiento existente entre Eladio y José Hugo, cuando consignan sus pláticas sobre Historia de México y el problema obrero que vive la zona industrial del estado de México. Además, habrían entregado a Eladio el folleto denominado, “Cuestiones Fundamentales del Movimiento Revolucionario en México”;<sup>245</sup> Margarita y José Hugo, recomiendan a Eladio que lea detenidamente el folleto, es una lectura compleja, la cual podría comentar con sus amigos cercanos, lo buscarán en 15 días. Rufino y Juan, quizá conocieron el Manifiesto y a los militantes de la LC23S, a través de Eladio. El expediente señala la invitación a una reunión en el CCH Vallejo que realiza Eladio a Juan y Rufino, ahí

---

<sup>242</sup> José Hugo es detenido el 4 de enero de 1978 por la Brigada Blanca, hasta hoy desaparecido. Catean una casa de seguridad en la colonia Tablas de San Agustín, No. 5511 y otra en la colonia Gertrudis Sánchez en el Distrito Federal, en ella se detiene a Leticia Galarza Campos hasta la fecha desaparecida. En *Guerrilleras, Antología de Testimonios y textos sobre la participación de las mujeres en los movimientos armados socialistas en México, segunda mitad del siglo XX*, (Comp.) María de la Luz Aguilar Terrés, México, 2015, pp. 218-220.

<sup>243</sup> Margarita Andrade Vallejo, se dispara en la cabeza antes de que la Brigada Blanca la capture en la colonia Avante. En la casa detienen a Aurora Castillo Mata, José Luis Esparza Flores y Antonio Orozco Michel, en revista, *Proceso*, No. 25, el 23 de abril de 1977, p. 18.

<sup>244</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 11-235, foja, 322, Versión Pública, Juan Chávez Hoyos.

<sup>245</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 009-011-007, foja32, Versión Pública, Eladio Torres Flores.



se les entrega *Madera periódico clandestino* No. 28 y la octavilla, “Llamamiento Estudiantil”.<sup>246</sup>

El “Manifiesto al Proletariado, Liga Comunista 23 de Septiembre” es la primera propaganda que llega a manos de Eladio y sus amigos. El documento fundador de la liga, es escrito por Ignacio Salas Obregón, uno de los líderes de la organización guerrillera, y editado en 1976. El autor, redacta un programa de nueve capítulos donde establece los principios doctrinales y de acción, entre ellos, la aceptación del “marxismo como única teoría científica capaz de dirigir el movimiento” y la construcción de la vanguardia del proletariado a través de acciones políticas y militares como la huelga política y económica, los mítines relámpago, el combate callejero y las operaciones militares.<sup>247</sup>



**Folleto: “Manifiesto al Proletariado, Cuestiones Fundamentales del Movimiento Revolucionario” en línea <https://movimientosarmados.colmex.mx/files/docs/G173.pdf>, consulta noviembre de 2020.**

<sup>246</sup> AGN, DFS, Expediente, 009-011-007, foja 3, Versión Pública, Eladio Torres Flores.

<sup>247</sup> Salas Obregón, Ignacio, *Manifiesto al Proletariado, Cuestiones Fundamentales del Movimiento Revolucionario*, México, Editorial: Brigada Roja, 1976.



**Portada del *Madera periódico clandestino* No. 28, enero 1977, en línea [https://movimientosarmados.colmex.mx/files/docs/madera/PeriodicoMadera\\_No28.pdf](https://movimientosarmados.colmex.mx/files/docs/madera/PeriodicoMadera_No28.pdf)**

**f**

La represión encarnizada de la guerrilla, ordenada por el presidente, José López Portillo, es denunciada en el número 28 del *Madera periódico clandestino*, órgano que circula en puntos estratégicos para la acción de la Liga, como Ciudad Juárez, Oaxaca, Sinaloa y Veracruz. Estas entidades se habrían convertido también, para los guerrilleros en verdaderos sitios de cacería. En estos espacios, con el objetivo de capturar a los militantes de la LC23S, agentes de la DFS, permanecen de manera encubierta en los alrededores de las zonas industriales, se hacen pasar, por obreros, vendedores, boleros, voceadores, etc.<sup>248</sup> En 1977, el No. 25 de la revista *Proceso*, publica las palabras del Jefe de la Policía del Distrito Federal, Arturo Durazo Moreno, quien declara la guerra a la Liga 23 de septiembre, en los siguientes términos: “... los seguiremos como perros hasta que no quede uno y así lograr su exterminio ...”.<sup>249</sup> Ello, confirma la escala represiva de las corporaciones policiacas hacia los insurgentes y las órdenes de José López Portillo.

<sup>248</sup> *Madera periódico clandestino*, Editorial: Brigada Roja, México, 1977, pp. 2-6.

<sup>249</sup> Cabildo Miguel, “Durazo perseguirá como perros a los guerrilleros”, en revista, *Proceso*, No. 25, 23 de abril de 1977, p. 19.

A través del órgano informativo de la organización, se puede observar la amplia cobertura de los problemas sindicales en esa época. Sus coordenadas transitan, desde el Paso Texas hasta Yucatán, la recopilación de información se hace de acuerdo a las brigadas de cada lugar. En la narrativa se acusa al PCM y a los trotskistas, por su negativa a emprender acciones militares a favor de la revolución. Finalmente, en Chihuahua, Ciudad Juárez, Sonora y Sinaloa, se exhorta a los obreros metalúrgicos, ferrocarrileros; así como a los campesinos a desarrollar la huelga política.<sup>250</sup> Las palabras que escucharon nuestros desaparecidos, su curiosidad por la vida, las lecturas y la propaganda que llega a sus manos, posiblemente motivó la militancia de alguno de ellos, como es el caso de, Eladio Torres Flores.

La vida militante de Eladio Torres Flores y su “desaparición transitoria”, la recuperamos a través de dos fuentes, el expediente de la DFS y su testimonio. El primero se levanta cuando lo apresan el 30 de abril de 1980, el segundo es producto de su testimonio escrito en 2005, ya que es liberado tiempo después de su desaparición. Por ello en repetidas ocasiones recurrimos a ambas fuentes, es uno de los expedientes más completos que tenemos sobre el tema. Así, ambas fuentes nos muestran momentos de su vida, que expresan olvidos y silencios. De esta manera sólo recuperamos trazos de su militancia y detención desaparición.

Los expedientes nos permiten conocer las declaraciones vertidas por Torres Flores, su testimonio insiste en que la utilización de “técnicas de interrogación” son un eufemismo que oculta la tortura. En su voz se revela el trauma, entre líneas, se corren los velos del dolor, sufrimiento, humillación y los suplicios al cuerpo. Sus palabras, recuerdan: “[...] como los golpes no dieron resultado, reiniciaron los toques eléctricos con la picana, con ella recorren

---

<sup>250</sup> *Madera periódico clandestino*, No. 28, enero de 1977, pp. 7-8.

de pies a cabeza mi cuerpo desnudo; la detienen en órganos genitales, ano, pecho y axilas. Engrilletado a la pared soy objeto de nuevos golpes [...].”<sup>251</sup> Las huellas son visibles, las secuelas permanecen. Los documentos a pesar de sus borraduras, muestran indicios de la tortura y la existencia de una cárcel clandestina en el Campo Militar No. 1. El testimonio en la letra de Eladio Torres, expone al crimen y a los perpetradores. El testigo confirma que por siete años conoce distintas prisiones y da cuenta de la variedad de sus verdugos.

Ricardo Nava Murcia, observa que: “el archivo conserva y borra, abriendo así un cuestionamiento importante en torno de la certeza en la presencia o ausencia del acontecimiento”.<sup>252</sup> En la “versión pública” elaborada por la DFS se registra el paso de su militancia y otros compañeros, en 1977 abandona la casa de estudiantes, entra a la clandestinidad, y se integra a la brigada “Wenceslao Ochoa Martínez”. Este grupo está conformado por otros cinco miembros: Antonio Orozco Michel, Teresa Gutiérrez Hernández, Rosario Elena Carrillo Saucedo y Francisco Medina Rodríguez.<sup>253</sup>

El Archivo de la DFS nos ofrece leves indicios de Eladio Torres, como los momentos del ingreso a la guerrilla, acontecimiento que no se consigna en su testimonio. El expediente acusa: se le da una pistola Escuadra Beretta, calibre 380 y un apoyo de 1000 pesos semanales. A través de sus palabras, Torres Flores confirma que sus principales acciones estaban relacionadas con la propaganda. En el expediente se nombra a Teresa Gutiérrez Hernández, responsable de la brigada “Wenceslao Ochoa Martínez” y “experta en el manejo de armas, explosivos y con gran capacidad de mando”.<sup>254</sup> De acuerdo a los documentos, Eladio, habría

---

<sup>251</sup> David Cilia Olmos y Enrique González Ruíz, op. cit., pp. 45 y 51.

<sup>252</sup> Ricardo Nava Murcia, op. cit., p. 110.

<sup>253</sup> AGN, DFS, Expediente, 009-011-007, foja 4, Versión Pública, Eladio Torres Flores.

<sup>254</sup> Cilia Olmos, David, “Recordando a Teresa Gutiérrez Hernández” en, *Guerrilleras, Antología de testimonios y textos sobre la participación de las mujeres en los movimientos armados socialistas en México, Segunda Mitad del siglo XX*, (Comp.) María de la Luz Aguilar Terrés, México, 2014, pp. 91-95. Teresa Gutiérrez, asume la dirigencia de la Liga a la muerte Miguel Ángel Barraza García es detenida-desaparecida en abril de 1982.

recibido orientación política de Teresa Gutiérrez, y entrenamiento militar de Mario Álvaro Cartagena López (a) “Guaymas” y Alicia de los Ríos Merino (a) “Susana”.<sup>255</sup> Ellos, le enseñan a usar armas y manejo de explosivos.<sup>256</sup> En ese momento la organización dirigida por, Miguel Ángel Barraza García se encuentra en una etapa difícil, el estudio de Rodolfo Gamiño Muñoz, coincide en señalar los años, 1977-1979, como el periodo de exterminio y momento de las desapariciones de Valentín, Juan, Rufino, Eladio y la gran mayoría de militantes.

### **La violencia militante**

Existen distintas posturas sobre las acciones político militares que llevaron a cabo los grupos guerrilleros, como el secuestro, combate callejero, asesinato de militantes y policías, Desde el inicio de los movimientos armados, al respecto, se han planteado distintos señalamientos. Sergio Arturo Sánchez Parra, considera que las primeras narrativas que surgen en la década de los setenta condenan la acción de los grupos guerrilleros al calificarlos como, desesperados, presos de una gran confusión política, con causas y acciones ilegítimas y como consecuencia “parte de la estrategia del Estado y el imperialismo para desarticular los movimientos sociales”. Aprovechando la lumpenización de sus acciones.<sup>257</sup>

Las narrativas oficiales que tejió el Estado frente a la insurgencia, omiten las razones y el por qué de ellas, reducen así las motivaciones y problemáticas sociales que las provocaron, gran parte de estas expresiones prevaleció por más de tres décadas. Por su lado un grupo de combatientes, entre ellos Gustavo Hilares Morán, tienen una postura de

---

<sup>255</sup> El 21 de enero de 1978, Alicia de los Ríos Merino es detenida-desaparecida por la Brigada Blanca, al momento se encargaba del Comité Militar de la Liga Comunista 23 de Septiembre.

<sup>256</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 009-011-007, foja 3, Versión Pública, Eladio Torres Flores.

<sup>257</sup> Sánchez Parra, Sergio Arturo, “La guerrilla en México: un intento de balance historiográfico” en *Clio Nueva Época*, Vol. 6, No. 35, 2006, pp. 121-144.

arrepentimiento por los errores cometidos durante su militancia, ello los lleva a transitar a otras formas de lucha, lejos de las armas. Las acciones violentas de los guerrilleros se repiten a lo largo de América Latina, los Tupamaros secuestran y asesinan al agente de la CIA, Dan Mitrone. Como señala Beverley, hay distintas aristas del fenómeno en su complejidad. Para los guerrilleros, las razones y circunstancias fueron diferentes, si Cuba lo había logrado a través de las armas, porqué ellos no.

John Beverley, considera que el costo humano de la derrota fue alto, alrededor de medio millón de personas fueron asesinadas entre 1959 y 1990.<sup>258</sup> Y más de 50 mil desaparecidos. En su texto de 2011, considera que los embates que sufre la guerrilla hay que pensarlos desde un concepto eficaz “el paradigma de la desilusión”, concepto que alude a la derrota de la vía armada en América Latina.

Jaime López en su libro, *10 años de guerrillas en México*, editado en 1974, realiza un recuento de las causas que originaron la formación de los grupos guerrilleros. Al abordar diferentes acciones reseña el asalto armado del cuartel Madera y la respuesta violencia con que esta acción fue reprimida. Considera que ambas actuaciones solo pueden ser vistas, desde el enfrentamiento. Si bien su obra no cuenta con un aparato crítico, muestra indicios y rutas a seguir en la investigación de los grupos guerrilleros por medio de fuentes hemerográficas.<sup>259</sup> En esta obra se registra el secuestro de Jaime Castrejón Díez, rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, acontecimiento que corroboramos en documentos de la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria, donde se demanda “la liberación de presos

---

<sup>258</sup> Beverley, John, “Repensando la lucha armada en América Latina” en revista *Sociohistórica*, No. 28, 2011, pp. 163-177.

<sup>259</sup> López, Jaime, “Las acciones” en, *10 años de guerrillas en México*, Editorial Posada, 1974, p. 21.

políticos y la cantidad de dos millones y medio de pesos”.<sup>260</sup> Otra acción común con la guerrilla del Partido de los Pobres (PDLP) dirigida por Lucio Cabañas, es el secuestro del candidato a gobernador, Rubén Figueroa, se solicita quitar el cerco militar a Guerrero, a cambio de liberar a Figueroa, lo cual no sucede y termina con la vida de Lucio.<sup>261</sup> Para liberar en algunas ocasiones a sus compañeros de las cárceles y hacerse de recursos económicos, este tipo de acciones político militares fueron constantes. La contrainsurgencia respondió.

A través de los cables liberados en el sitio de internet, Wikileaks, conocemos de los secuestros de dos cónsules norteamericanos. El 22 de marzo de 1973, John Patterson, es secuestrado en Hermosillo Sonora por la LC23S y muerto en julio del mismo año. La exigencia del grupo guerrillero de 500 mil pesos, no fueron pagados. En abril de ese mismo año vive la misma suerte el cónsul, George Terrance Leonhardy, el grupo Fuerzas Revolucionarias Armadas del Pueblo (FRAP) realiza la acción, a cambio exige un millón de pesos y la liberación de 30 presos políticos y un avión para trasladarlos a Cuba.<sup>262</sup> En esa ocasión el gobierno mexicano negocia con la guerrilla y se logra la liberación con vida de Terrance Leonhardy. El departamento de Estado norteamericano señaló la rápida capitulación del gobierno mexicano ante el grupo guerrillero, cuestionando la credibilidad del presidente, Luis Echeverría Álvarez.<sup>263</sup> En 1973, no sólo el gobierno norteamericano puso en duda la facultad para gobernar del presidente, el sector empresarial reclamó el intento de

---

<sup>260</sup> <https://ligacomunista23.wordpress.com/2015/10/27/acnr-el-secuestrode-castrejon>, (consulta en noviembre de 2020).

<sup>261</sup> Escamilla Rodríguez, José Ángel, “Ocupación militar en Guerrero y la versión de la prensa: Cabañas en la Sierra.” En García de los Arcos, María Fernanda, coordinadora, [et al]. *La fuente hemerográfica en la diacronía: variedad de enfoques, México*, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Humanidades, 2015, pp. 183-193.

<sup>262</sup> “Ataques de la guerrilla vs diplomáticos de EU en 1973. Casos Leonhardy y Patterson” en <https://aristeguinoicias.com/1004/mexico/ataques-de-la-guerrilla-vs-diplomaticos-de-eu-en-1973-casos-leonhardy-y-patterson/>. (consulta noviembre de 2020).

<sup>263</sup> *Ibid.*

secuestro del empresario regiomontano, Eugenio Garza Sada, por la Liga y su muerte en el fuego cruzado.<sup>264</sup> Fue el año en que más secuestros se registraron de políticos y empresarios, ello detona una violenta respuesta del Estado. A partir de ese momento, se diseña una estrategia específica para capturar y eliminar a los grupos guerrilleros.

El secuestro de Hugo B. Margáin Charles, sucede a finales de agosto de 1978, en Ciudad Universitaria. Director e investigador del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM e hijo de Hugo Borman Margáin Gleason, embajador de México en Estados Unidos en ese momento.<sup>265</sup> Este acto provoca una ola de condenas de parte de distintos grupos políticos, la izquierda culpa a la derecha. La UNAM, se pronuncia y califica el acto como barbarie, el senador Jorge Cruickshank García, líder del Partido Popular Socialista, acusa directamente al ex embajador norteamericano en México, Joseph John Jova, como responsable del acto homicida, y califica su muerte como un crimen del imperialismo.<sup>266</sup> Las declaraciones de Arturo Durazo Moreno, director de la Dirección General de Policía y Tránsito, aseguran que: hay “1000 agentes trabajando en el secuestro de Margáin Charles”, hasta ese momento no se adjudica a la “Liga Comunista 23 de Septiembre”, situación que en la misma nota se contradice. La esposa de Hugo B. Margáin, Ann Evans, recibe un llamado telefónico de la “Liga 23 de Septiembre” y se le informa del secuestro y la necesidad de que esté atenta a las siguientes instrucciones.<sup>267</sup> Situación que no ocurrió, pues un error le quitó la vida. La cacería que inicia la policía del Distrito Federal como las demás corporaciones

---

<sup>264</sup> <https://www.eluniversal.com.mx/estados/el-caso-garza-sada-el-asesinato-que-marco-nuevo-leon>. (consulta noviembre de 2020).

<sup>265</sup> “Secuestran y asesinan a Hugo Margáin Jr.”, *El Universal*, 31 de agosto de 1978.

<sup>266</sup> <https://www.eluniversal.com.mx/cultura/cuando-la-liga-23-de-septiembre>. (consulta noviembre de 2020).

<sup>267</sup> *Ibíd.*



incentivaron una búsqueda minuciosa y relacionada con la Liga, toda conexión con el grupo guerrillero tenía que ser investigada.

La desaparición de Rufino Guzmán González coincide con estos acontecimientos, desde el 6 de septiembre de 1978 no se sabe de su paradero. Juan Chávez Hoyos, corre la misma suerte el 8 de septiembre, igual que Valentín Fernández Zamora el 30 de septiembre. Ellos son detenidos desaparecidos por la Brigada Blanca, al parecer quedan en medio de una acción política militar de la Liga sin saberlo. Nos preguntamos si la necesidad de buscar culpables del secuestro de Hugo B. Margáin por la policía de Distrito Federal, llevó a una confusión al detener a Rufino, Juan y Valentín.

Los expedientes de la DFS destacan a los participantes, se trata de Amanda Arciniega Cano, Rosalina Hernández Vargas, Teresa Gutiérrez Hernández, Francisco Medina Rodríguez y Torres Flores. En “La versión pública” del expediente de Eladio, se leen declaraciones de Amanda Arciniega Cano, integrante de la LC23S y más tarde miembro de la brigada, “Wenceslao Ochoa Martínez”.<sup>268</sup> Al ser interrogada,<sup>269</sup> declara lo siguiente: “[...] a Francisco se le escapa un tiro, el cual se incrusta en la pierna de Hugo Margáin y provoca una hemorragia que es atendida por Rosalina Hernández Vargas, pero no sobrevive, muere a las 23.00 hrs [...].”<sup>270</sup> De acuerdo al periódico *El Universal*, el cuerpo del secuestrado, aparece el día siguiente en la carretera México Chalco.<sup>271</sup>

Miguel Ángel Granados Chapa, a través de la revista *Siempre* dedica una reflexión sobre la violencia en el secuestro y muerte de Hugo B. Margáin Charles; al igual que en el

---

<sup>268</sup> AGN, DFS, Departamento de Información e Investigación Local, interrogatorio a Amanda Arciniega Cano, miembro de la Liga Comunista 23 de Septiembre, 28 de mayo de 1980.

<sup>269</sup> Consideramos que su interrogatorio como muchos de los que se aplicaron a los detenidos desaparecidos fue bajo tortura. Ella misma da su testimonio, tiempo después.

<sup>270</sup> AGN, DFS, Departamento de Información e Investigación Local, interrogatorio a Amanda Arciniega Cano, miembro de la Liga Comunista 23 de Septiembre, 28 de mayo de 1980, p. 4.

<sup>271</sup> *El Universal*, op. cit.

caso del guerrillero, Juan Manuel Ramírez Duarte, ocurrido un año antes de lo sucedido a Margáin Charles. Ramírez Duarte, joven de 26 años detenido, ya herido por grupos “parapoliciales” y trasladado a una prisión clandestina muere en el Campo Militar No. 1. El periodista, se pregunta por la violencia que generan ambos acontecimientos: “¿Cómo entender el conflicto entre juicios morales pertenecientes a grupos morales antagónicos? ¿Cómo se justifica que un grupo de hombres a través de la institución del Estado ejerzan violencia contra la libertad de los demás habitantes de un territorio?”<sup>272</sup> Con sus interrogaciones abre así un panorama crítico al señalar ambas violencias.

Granados Chapa, recupera las palabras pronunciadas por Margáin Charles poco antes de su muerte en el “Simposio sobre la Violencia”, en el que diserta sobre “Violencia y racionalidad”, e insiste sobre dos tipos de violencia: la de actos agresivos e inmundos con el sólo objetivo de infringir sufrimiento a la víctima y de otros que persiguen un fin político. En el simposio, cuestiona el uso de la fuerza y la violencia tanto del Estado como de los militantes de la LC23S,<sup>273</sup> su cuerpo quedaría en medio de estas dos violencias.

Los expedientes de la DFS reseñan las acciones de Eladio Torres Flores y sus compañeros. El 28 de marzo de 1979 secuestran a Mónica Pérez Olagaray, “hija del acaudalado empresario Francisco Pérez Olagaray”<sup>274</sup>. Los agentes de la DFS consignan la participación de: Teresa Gutiérrez Hernández, Rosalina Hernández Vargas, Francisco Medina Rodríguez y Eladio, éste último se encarga del cuidado de Mónica, pues como realiza actividades de vigilancia, no es expuesto para su reconocimiento.<sup>275</sup> El expediente narra y

---

<sup>272</sup> Granados Chapa, Miguel Ángel, “Las varias violencias, Todos somos Víctimas”, en revista, *Siempre*, No. 1316, 13 septiembre de 1978, pp. 24-25.

<sup>273</sup> *Ibid.*, pp. 24-25.

<sup>274</sup> Laura Castellanos, *México Armado...* op. cit., p. 297.

<sup>275</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 009-011-007, foja 5, Versión Pública, Eladio Torres Flores.

oculta, pero nos permite conocer la logística del acontecimiento. El automóvil que se utiliza en el secuestro es, de color naranja, marca Rambler modelo 1972. Los militantes exigen un rescate por 25 millones de pesos al padre de Mónica, monto que es entregado.<sup>276</sup> Las declaraciones de Amanda Arciniega Cano, consignadas por el departamento de policía del Distrito Federal afirman lo siguiente: [...] el padre de Mónica hace la entrega del dinero, pero la policía cobra el rescate del secuestro y dispara a Francisco Medina miembro del grupo.<sup>277</sup> El expediente de la DFS muestra datos confusos sobre el cobro del rescate, pero no es inverosímil que lo planteado por Amanda pueda ser cierto, pues esta práctica fue recurrente de estos órganos de “seguridad”.<sup>278</sup> Laura Castellanos, afirma que: “[...] el rescate de cincuenta millones se lo queda el jefe Durazo Moreno [...]” de acuerdo a una entrevista que realiza a Jaime Laguna, guerrillero que participó en la acción.<sup>279</sup>

A pesar de la fallida acción de la organización guerrillera, para continuar su actividad política, Teresa Hernández y otros militantes, deciden realizar asaltos para obtener fondos. A mediados de 1979 es la Constructora Metro, la primera empresa atacada, pero entre el escape y en el nerviosismo pierden el dinero. Días después asaltan una panadería donde por fin consiguen 22 mil pesos, no lo suficiente. A fin de mes, roban una vinatería en la colonia Nueva Azcapotzalco y se llevan 3,000 pesos.<sup>280</sup> Al parecer las nuevas experiencias que adquiere, Eladio y sus compañeros, los foguean en operativos militares, se aligera el nerviosismo de sus manos a la hora de accionar su pistola calibre 38 Súper.

---

<sup>276</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 009-011-007, foja 6,7, 8, 9 y 10, Versión Pública, Eladio Torres Flores.

<sup>277</sup> *AGN, DFS*, Departamento de Información e investigación local, D.F, interrogatorio a Amanda Arciniega Cano, 2 de mayo de 1980, foja. 6.

<sup>278</sup> María de la Luz Aguilar Terrés, *op. cit.*, p. 229.

<sup>279</sup> Castellanos Laura, *México Armado...* *op.cit.*, p. 297.

<sup>280</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 009-011-007, foja 12 y13, Versión Pública, Eladio Torres Flores.

Los asaltos a bancos, se convirtieron también en una acción militar importante de las organizaciones guerrilleras en México, era la manera más rápida de conseguir recursos para su proyecto político. En la narrativa de la DFS se recopila información de una serie de asaltos en los que participa, Torres Flores. En mayo de 1979, entre la avenida Revolución y calle 15, colonia San Pedro de Los Pinos, D.F. Amanda Arciniega Cano, Rosalina Hernández Vargas junto a “Damián”, “José Luis”, Gonzalo Liljehult Pérez (a) “José” o “Gabino” y Eladio, asaltan el Banco “Confía”, obtienen 1, 200, 000 mil pesos. El 26 de octubre del mismo año, a bordo de un Taxi en Hermosillo Sonora, Eladio, Rosalina, a lado de (a) “El sonrisas”, “El paciencias” y “El grande”, integrantes también de la organización deciden asaltar el Banco de Comercio llevando consigo 1, 250, 000 mil pesos. El 9 de enero de 1980 se escuchan disparos en el Banco de Puebla, ubicado en los alrededores de Ciudad Universitaria. Las armas: pistola calibre 38 Súper, metralleta Schmeisser 9 mm, Browning 9mm, y otra, calibre 45. Es la última “recuperación” en la que participan con éxito, Eladio y sus compañeros. El monto obtenido, 1, 200, 000 mil pesos.<sup>281</sup>

Los años de 1978 y 1979, muestran la rapidez con que se desarrollaron las acciones militares emprendidas por la Liga, como los operativos fallidos de los secuestros de Margáin Charles y de Mónica Pérez Olagary. Con incremento de la violencia y pérdidas de vida de ambos lados, entre 1977 y 1979, años considerados por los estudiosos como la “etapa de exterminio”, señalan también la intención de la organización guerrillera de ganar presencia ante la represión encarnizada de la Brigada Blanca. Esta etapa de la organización se desarrolla en el periodo de la presidencia de José López Portillo, en ella el Secretario de Gobernación Jesús Reyes Heróles anuncia la Reforma Política en 1977 y se promulga la Ley de Amnistía.

---

<sup>281</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 009-011-007, foja 14-17, Versión Pública, Eladio Torres Flores.

La represión no desapareció, así se puede leer en las declaraciones de Rosario Ibarra de Piedra, dirigente del Comité Pro Defensa de Presos Perseguidos Desaparecidos y Exiliados Políticos:

[...] si la amnistía que estamos demandando no incluye la presentación de esos desaparecidos, sería parcial e injusta. [...] se siguen arresando personas sin orden de aprehensión: se les detiene más tiempo, mucho más, del que fija la ley como límite; se hacen cateos en domicilios particulares, sin orden judicial; se conduce a los detenidos a cárceles secretas y campos militares; se les tortura; se elaboran procesos amañados; hay personas con cuatro años de cárcel y todavía sin sentencia, otros no aparecen nunca [...], también hay venganzas jurídicas como, la que se ejecutó contra Rosalina Garabito en Monterrey, cuando se le había dictado una sentencia de cuatro años y se la cambiaron a treinta [...].<sup>282</sup>

Las palabras de Rosario Ibarra de Piedra exigen no olvidar, pareciera que la relación entre amnesia y amnistía se revela, ambas palabras poseen la misma etimología griega “mimneskein” recordar. Rosario Ibarra, insiste en no olvidar la represión, la tortura, los crímenes y a los desaparecidos y denuncia la falta de voluntad de resolver los costos de la represión. La apuesta de José López Portillo de “perdonar”, no satisface, negaría a los desaparecidos. Los presos políticos de la ex cárcel de Oblatos han dejado constancia del recrudescimiento de la represión en estos años:

[...] en octubre de 1977, con gas lacrimógeno y golpes es el tratamiento que se nos da al ser excarcelados del penal de Oblatos para, trasladarnos injustamente al Campo Militar No. 1, se nos amenaza de muerte y se prepara un simulacro de fusilamiento. Después somos trasladados al penal de Santa Martha Acatitla, ahí, nos amedrenta el jefe de seguridad del penal [...]. [...] no nos dan alimento todo el día, por la noche nos empiezan a aventar piedras y botellas, más tarde ruidos electrónicos, al paso del tiempo la tortura continúa, no nos dejan salir al sol, no nos permiten ningún tipo de lectura, no nos dejan trabajar. Por ello, pedimos al presidente, José López Portillo, que si no recibimos un trato humano fusílenos [...].<sup>283</sup>

---

<sup>282</sup> Reveles, José, “Doble sentido de una amnistía” en revista, *Proceso*, No. 95, 28 de agosto de 1978, pp.14-16.

<sup>283</sup> “Fusílenos’, Piden al presidente 10 presos de Oblatos” en revista, *Proceso*, No. 95, 28 de agosto de 1978, pp. 14-15.

## ¿Y dónde están?

El 6 de septiembre de 1978, Rufino Guzmán González, es detenido desaparecido por la Brigada Especial, en las inmediaciones de la Casa del Estudiante Poblano de Provincia.<sup>284</sup> Su nombre aparece en las versiones públicas de Eladio y Juan, se insinúa su participación en la LC23S, a pesar de no contar con registro de acciones de propaganda o militares. Sabemos que la relación de Rufino con Juan, Eladio y Valentín, se desarrolla en la casa de estudiantes. Eladio y Juan, en sus declaraciones bajo tortura afirman de reuniones en el CCH Vallejo con militantes de la LC23S. Se concluye que el sólo hecho de ser simpatizante o tener un acercamiento, es suficiente para ser desaparecido en una cárcel clandestina ubicada en el Campo Militar No. 1, por tres años.

Aicela, hermana de Valentín, recuerda: “[...] la desaparición de Rufino Guzmán González, casi no se nota en la casa, porque él era muy dado a irse por varios días y no avisar, se piensa que está apoyando a la Unión Campesina Independiente (UCI) en Puebla, a veces cubría esa actividad, así que su desaparición se deduce, porque a los dos días desaparece, Juan Chávez Hoyos, su hermana Priscila lo busca y pregunta a los compañeros. Ellos, le informan que Juan, sale a trabajar el 8 de septiembre de 1978 y no regresa [...]”<sup>285</sup> Lo desaparecen entre las calles, Azcapotzalco-La Villa y Avenida de los Cien metros, sus compañeros recuerdan que días antes aparece una camioneta y un coche sin placas estacionados frente a la Casa del Estudiante Poblano.<sup>286</sup> A raíz de la búsqueda de Juan, sus compañeros de la casa se preguntan, dónde está Rufino. El calvario de Priscila, inicia en la

---

<sup>284</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 11-235, foja, 322, Brigada Especial, 13 de septiembre de 1978, Versión Pública, Juan Chávez Hoyos.

<sup>285</sup> Aicela Fernández Zamora, entrevista por: Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 28 de noviembre de 2019.

<sup>286</sup> *AGN, DFS*, Expediente, 11-196, foja 145, Versión Pública, Juan Chávez Hoyos.

cruz roja, delegaciones, SEMEFO, el CCH Vallejo, sin conseguir su paradero se denuncia su desaparición a través de distintas movilizaciones.

El 30 de septiembre de 1978, a las 10:00 hrs Valentín Fernández Zamora, es arrancado de las manos de su madre en Tecamachalco, por agentes vestidos de civil, miembros de la Brigada Especial, después lo regresan a las 15:00 hrs., lo golpean y torturan brutalmente, los agentes gritan que buscan una pistola, la madre y sus hermanos no los dejan pasar, hasta que ellos derriban la puerta y en ese momento ven a Valentín, su mamá y hermanos. Los agentes le dicen a Valentín: [...] “despídete, será la última vez” [...]. La madre de Valentín pregunta: [...] “¿por qué te llevan?” [...], él afirma: [...] quieren que delate a un compañero de la Liga Comunista 23 de Septiembre [...]. De acuerdo a los testimonios de la madre y sus hermanos que cuentan a Aicela, afirma: [...] varios agentes bajan de una camioneta a otro joven que reconoce a Valentín, en ese momento, se lo lleva [...] la Brigada Blanca.<sup>287</sup>

El 2 de octubre de 1978, a través del altavoz de concentración, Aicela, se entera que su hermano desapareció, se pide su presentación. Escuchar la noticia, provoca una parálisis en ella, no sabe qué hacer, ni cómo actuar. Se encuentra sola en el Distrito Federal, su único sostén era Valentín. La tragedia cruza con la represión contra las casas de estudiantes de provincia, el gobierno retira los apoyos económicos y la despensa que las surten, se inicia una desbandada de jóvenes. El gobierno ofrece una beca a cada alumno que compruebe estar inscrito en alguna institución de Educación. Aicela, regresa a su casa en mayo de 1979, mientras sus padres buscan a Valentín en la oficina de policía de Tecamachalco y Puebla, sin

---

<sup>287</sup> Entrevista a Aicela Fernández Zamora, realizada por, Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 28 de noviembre de 2019.

saber de él.<sup>288</sup> Poco tiempo después los padres de Aicela se separan y ella decide seguir viviendo en la casa de estudiantes, pero ahora en Puebla, en la Casa de estudiantes Carlos Marx, que ella y otros compañeros fundan a raíz de la desarticulación que viven las casas de provincia en el Distrito Federal.

---

<sup>288</sup> Entrevista a Aicela Fernández Zamora, 28 de noviembre de 2019, op. cit.



## La caída

El 23 de abril de 1980, es detenido-desaparecido alrededor de tres años, por agentes de la Brigada Especial, Eladio Torres Flores, al descender de “un autobús de la línea México-Huixquilucan, que circulaba de poniente a oriente por la calzada México-Tacuba, a la altura de Ingenieros Militares frente a la fábrica Herdez”, los agentes detectan qué trabajadores bajan con propaganda de la LC23S, en ese momento capturan a Eladio con el *Madera* y armas para defenderse.<sup>289</sup>

El 23 de abril de 1980, a las 22:00 hrs. en la calle Buena Suerte No. 43, colonia Olivos, San Lorenzo Tezonco D.F., agentes de la Brigada Especial, esperan a los compañeros de armas de Eladio, en el enfrentamiento muere, Rosalina Hernández Vargas y Gonzalo Liljehult Pérez, es herida Amanda Arciniega Cano<sup>290</sup>. En voz de Amanda Arciniega Cano recuerda: “Los tres carros de lujo que se estacionan a la orilla de la carretera y los otros dos que dan a la calle frente al portón negro, son indicios suficientes de que la casa está ocupada, aún así seguimos”.<sup>291</sup> Amanda, es herida y trasladada a una cárcel clandestina para su interrogatorio, sus compañeros son llevados al Servicio Médico Forense (SEMEFO); mientras la casa es cateada se encuentran: siete cartuchos de dinamita, una carabina recortada calibre 30 M-I, una escopeta recortada calibre 12, una pistola de aire para prácticas de tiro al blanco, tres pelucas, dos pasamontañas, dos mimeógrafos y gran cantidad de ejemplares del periódico *Madera*.<sup>292</sup> La información vertida en el expediente de Eladio nos permite realizar la conjetura que los indicios encontrados en la toma de la casa situada en la colonia Olivos,

---

<sup>289</sup> AGN, DFS, Expediente, 009-011-007, foja 12, Versión Pública, Eladio Torres Flores.

<sup>290</sup> AGN, DFS, Expediente, 009-011-007, foja 19, Versión Pública, Eladio Torres Flores.

<sup>291</sup> Arciniega Cano, Amanda, “Panteón Tezonco. A la memoria de Rosalina Hernández Vargas y Gonzalo Liljehult”, en María de la Luz Aguilar Térres, *Op. Cit.*, p. 109.

<sup>292</sup> AGN, DFS, Expediente, 009-011-007, foja 5, Versión Pública, Eladio Torres Flores.

los lleva a la casa en calle, 2ª. de Oriente, en la colonia Isidro Fabela y ahí son aprehendidos: Alfonsina Flores Ocampo (a) “Sara” y Jaime Laguna Berber (a) “Ricardo”. En este sitio se encuentran: una bomba de fabricación casera, frascos de nitroglicerina y propaganda.<sup>293</sup> Sin tener una evidencia absoluta, por las prácticas de la DFS, podemos sospechar que la rapidez con que es localizada la segunda casa, puede explicarse por las declaraciones de Eladio, Amanda, Alfonsina y Jaime obtenidas a través de la tortura. Las acciones represivas llevan a la ubicación y desmantelamiento de tres casas ocupadas por la militancia, la rápida ubicación permite la detención de seis insurgentes más y la última casa ubicada en calle Apatzingán, No. 126, Col. El Vergel, Iztapalapa, D. F.<sup>294</sup>



**Fotografía al catear una casa donde vivió, Eladio Torres Flores, en colonia Olivos, AGN, DFS, Expediente, 009-011.007, 23 de abril de 1980.**

<sup>293</sup> *Ibíd.*

<sup>294</sup> *AGN, DFS, Expediente, 009-011-007, foja ,7, 11, Versión Pública, Eladio Torres Flores.*

¿Por qué se detiene a estos jóvenes?, ¿por qué no son presentados ante los tribunales, si cometieron un delito para fincarse una sentencia?, ¿por qué son desaparecidos? Los expedientes de cada uno de los desaparecidos, que elabora la DFS demuestran que los cuatro jóvenes mantienen una relación cercana, coinciden en la Casa del Estudiante Poblano. A Juan y Rufino los detienen el 6 y el 8 de septiembre de 1978. El 30 de septiembre, sufre la misma suerte Valentín, y es hasta 1980, que desaparece Eladio Torres Flores.

No parece haber duda, sobre la militancia de Eladio en la LC23S, asumimos que él es quien invita a Juan y Rufino a diferentes reuniones. La relación de estos últimos con la organización guerrillera es incierta. Se insinúa por la cercanía que mantienen en la casa del estudiante, alguna participación indirecta, o también puede suponerse que no hay ninguna relación de Juan y Rufino con la organización y fue una equivocación de los agentes de la DFS. En los testimonios de ex militantes de la Liga y familiares, no hay ninguna mención de que ambos jóvenes tuvieran una participación directa o activa. El activismo político de Valentín es conocido dentro y fuera de la casa de estudiantes, [...] apoya manifestaciones y actividades de la Casa, es presidente del Comité de Casas de Estudiantes y dirige la comisión de finanzas, también apoya movimientos campesinos en Tecamachalco [...] <sup>295</sup> y otros lugares cercanos a la región, quizás su detención está relacionada con la militancia de Eladio, no lo sabremos, sigue detenido-desaparecido por agentes de la Brigada Blanca.

---

<sup>295</sup> Entrevista a Aicela Fernández Zamora, realizada por, Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 12 de diciembre de 2019.

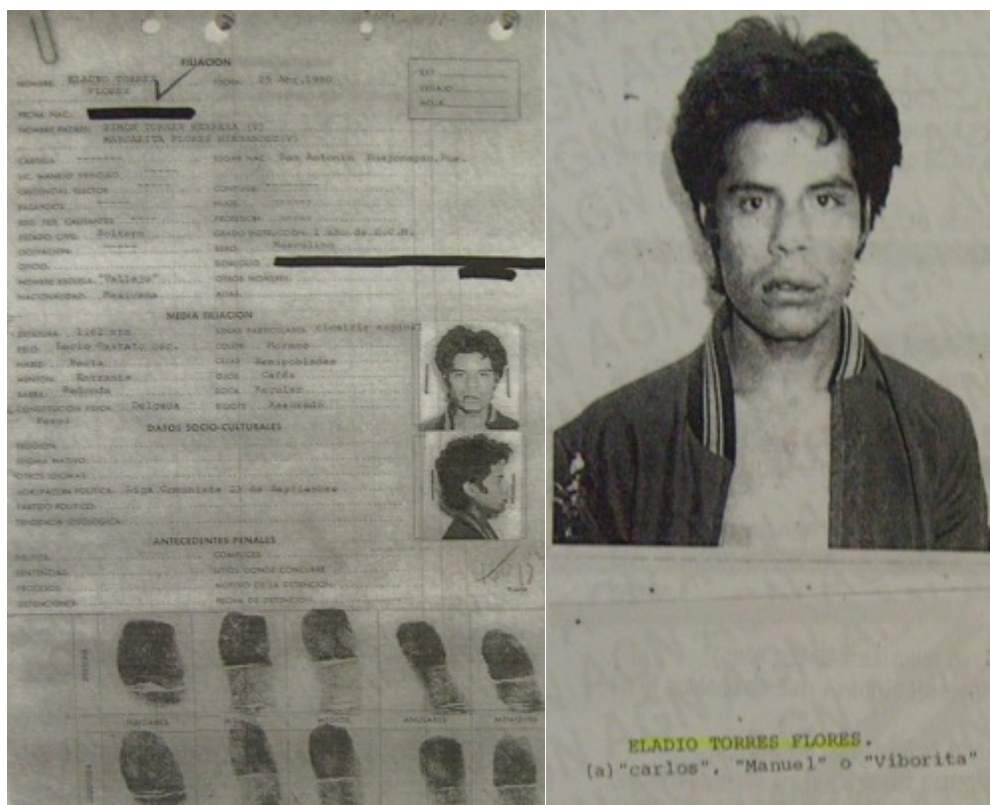
## **Sus Rostros**

Rubén Ortiz Rosas, desarrolla un estudio en relación a las fotografías que aparecen en los informes que elabora la DFS, su análisis lo lleva a identificar características, su origen y el impacto que tienen en la prensa, algunas de estas imágenes son enviadas a los medios masivos de información de la época con el fin de desprestigiar a los militantes y estigmatizarlos como delincuentes comunes. Los aportes de Rubén Ortiz revelan que la contrainsurgencia se nutre de fotógrafos profesionales como Jesús Casasola, los cuales también son agentes encubiertos como reporteros gráficos que se encargan de cubrir eventos oficiales, políticos, sociales y de información clandestina. Entre 1947 y 1981, se sabe que el acervo fotográfico de los servicios de inteligencia suman “más de un millón de fotografías en blanco y negro y cuarenta mil negativos en color, con un total de diez millones de fotografías”.<sup>296</sup>

El principal objetivo del Departamento fotográfico de la DFS es identificar a militantes de las diversas organizaciones armadas con el fin de desarticularlas. Desde tiempo atrás se implementa un sistema de vigilancia para controlar e infiltrar a grupos campesinos, estudiantiles y sindicalistas. La fotografía no sólo expone las imágenes y rostros de los opositores al régimen, también ayuda a corroborarla con hechos descritos en cada informe que elaboran los distintos departamentos de la DFS. Algunas veces las fotografías son tomadas después de golpes y tortura como el caso de Eladio Torres Flores.

---

<sup>296</sup> Ortiz Rosas, Rubén, “La Guerrilla desde los sótanos del poder. Imágenes y Memoria de la Contrainsurgencia urbana en México (1976-1985)”, Tesis de Maestría, MORA, Junio 2016, pp.63-64.



**Registro, fotografías y huellas dactilares de Eladio Torres Flores, DFS, AGN, Expediente, 009-011-00.**

La imagen del lado izquierdo, revela la información personal de Eladio, el nombre de los padres, donde nace, sus estudios, escuelas, estado civil, características físicas, organización a la que pertenece, si cuenta con antecedentes penales anteriores, sus huellas dactilares y finalmente dos fotografías de frente y perfil. La foto de la derecha muestra un acercamiento con la boca rota, sin camisa, la chamarra rota del lado izquierdo y con una mirada de asombro y miedo. El registro de su detención está fechado el 25 de abril de 1980, dos días después de su detención, la tortura es visible.

La versión pública de Juan Chávez Hoyos, ofrece la misma clasificación que la de Eladio, se registra: los nombres de los padres de Juan, su origen, ocupación, escuelas, seudónimo (a) “Sapo”, su domicilio en el Distrito Federal el cual es la casa de estudiantes,

sus características físicas, estatura, peso, nariz, mentón, ojos, cejas, color de piel, señas particulares, el día de su detención y los antecedentes penales. A comparación de la fecha de detención de Eladio Torres Flores, su registro indica que se realiza dos días después, en el caso de Juan es el mismo día de su detención. En relación a sus antecedentes penales, su hermana desconoce dicha acusación, tampoco tenemos registro en el ministerio público, sólo una foja suelta en su expediente.

**FILIACION**

NOMBRE: JUAN CHÁVEZ HOYOS, FECHA: 8-Sept-78, EXP. [ ]  
 LEGADO [ ]  
 MONA [ ]

FECHA NAC. [REDACTED] 58

NOMBRE PADRES: ANTONIO CHAVEZ JIBEL (V) FELICITAS HOYOS GARCIA (V)

CARTERA: 80 UGAR NAC.: Layvillas, Per.

UC. ANHELO VENIGLO: 80 CONVIVOS: [ ]

PRESENCIA SECCION: 82 PASAPORTE: 80 HIDE: [ ]

REG. REG. CASAMATE: 80 PROFESION: [ ]

ESTADO CIVIL: SOLTERO, GRADO INSTRUCCION: Curso al Rechillerato,

OCCUPACION: Estudiante, SEXO: Masculino,

DIRECCION: DOMINIO Av. Ricardo 9580, Col. Lindavista, Casa del Estudiante de Puebla.

NOMBRE ESCUELA: C.C.N. Vallejo, OTRAS NOMBRAS: [ ]

NACIONALIDAD: Mexicana, AIMS: "Ego"

**MEDIA FISIACION**

ESTATURA: 1.62 mts. SEÑAS PARTICULARES: [ ]

PELO: Largo cast. abundante, COLOR: [ ]

NARIZ: [ ], OJOS: regulares,

ABENTON: [ ] OJOS: [ ]

SABA: [ ] BOCA: [ ]

CONSTRUCCION FISICA: [ ] DIENTES: [ ]

**DATOS SOCIO-CULTURALES**

REGION: [ ]

IDIOMA NATIVO: [ ]

OTROS IDIOMAS: [ ]

AFILIACION POLITICA: [ ]

MATRID POLITICO: [ ]

TIPOLOGIA IDEOLOGICA: [ ]

**ANTECEDENTES PENALES**

DESPES: [ ] CONFINES: [ ]

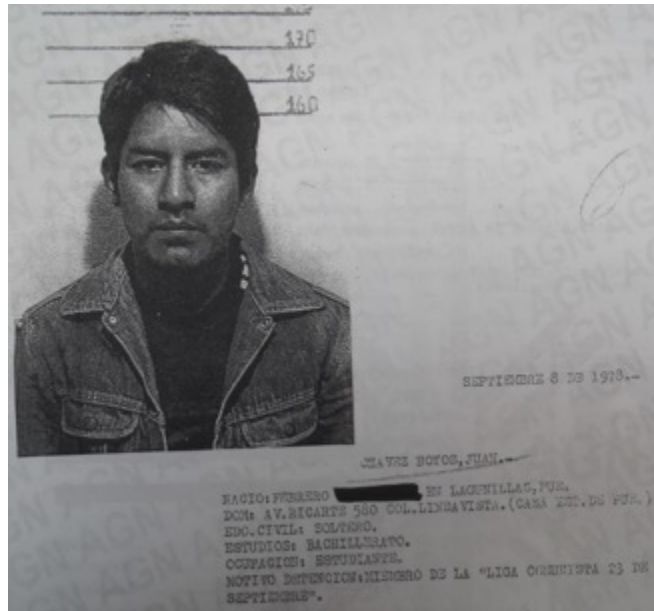
SENTENCIAS: [ ] AÑOS CONFINES: [ ]

PROCESOS: [ ] AÑO DE LA DENUNCIA: [ ]

DETENCIONES: [ ] FECHA DE DETENCION: 08.09.78




**Registro, fotografías y huellas dactilares de Juan Chávez Hoyos, AGN, DFS, Expediente. 11-235, foja 58, Versión Pública.**



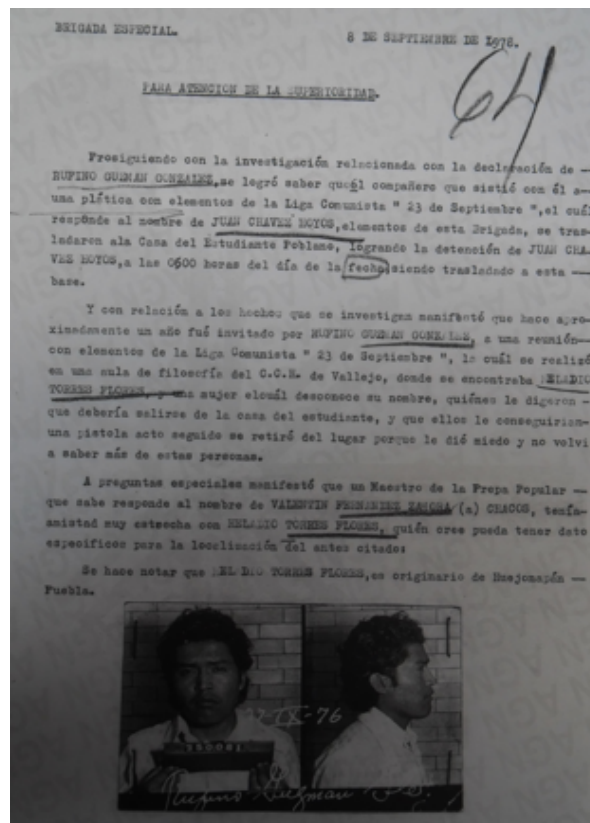
**Fotografía de perfil y frente de Juan Chávez Hoyos, AGN, DFS, Expediente, 11-235, foja 65.**

La anterior imagen muestra a Juan de frente con un rostro serio, se piensa en el miedo y terror al estar en manos de los torturadores. Al fondo se observan líneas que indican la estatura del detenido, identifica que mide 1.70 m, cuando su registro indica un 1.60 m. Se afirma que es miembro de la Liga Comunista 23 de Septiembre, pero sin registro de acciones políticas o militares. Finalmente, su fotografía no muestra de manera visible marcas de tortura, aunque se tienen estudios de cómo operaba la Brigada Blanca, cuando detenían a un sospechoso de la Liga, lo primero era someter al detenido a una serie golpes, así empezaban los interrogatorios para “ablandarlos” y sacar la información posible, posteriormente venía el fichaje. En la fotografía de Juan podemos ver que se encuentra vestido, quizás preparaban a los detenidos para este procedimiento, ocultando la tortura al cuerpo.

Son más de cuatro décadas que, Priscila Chávez Hoyos, busca y exige al Estado regrese a su hermano, como se expone en los mismos archivos de la DFS, ellos son los últimos en tener contacto con él. En palabras de su hermana recuerda:

[...] Es un muchacho muy inteligente, para su edad muy maduro quiere mucho a mis papás. Con el sueldo que ganaba en el Distrito Federal iba a ver a mi mamá, ella estaba muy enferma. El es muy alegre de sonrisa a sonrisa, le gusta mucho el deporte en la casa hace mucho ejercicio, tiene un cuerpo atlético. Desea ser alguien en la vida, estudia mucho él quiere ser economista, un muchacho muy responsable. Mi padre muere a los tres años de la desaparición de mi hermano [...].<sup>297</sup>

En el expediente de Juan Chávez se observa una fotografía de Rufino Guzmán, fichado el 27 de septiembre de 1976, lo que indica su detención dos años antes de su desaparición forzada, no se alude motivo o el delito. A través del expediente de Juan se puede pensar que la fotografía de Rufino Guzmán fue sacada de otro expediente y engrapada en el de Juan. Aún no contamos con el expediente de Rufino Guzmán, sabemos que es detenido-desaparecido tres años, quizás en la prisión clandestina su mirada cruza con la de Juan, Eladio y Valentín.



**Rufino Guzmán González, fichado en alguna prisión clandestina de México, 1978.  
AGN, DFS, Versión Pública: Juan Chávez Hoyos, 11-234, foja, 64.**

<sup>297</sup> Entrevista a Priscila Chávez Hoyos, op. cit.



Solo tenemos una parte de la Versión Pública de Valentín Fernández Zamora, lamentablemente no se cuenta con registro fotográfico. Aicela Fernández, comparte a través de una dirección digital, la fotografía de su sonriente hermano, antes de su detención-desaparición por la Brigada Blanca. Esta imagen se ha convertido en símbolo de búsqueda y denuncia.

**¿Dónde está Valentín Fernández Zamora (a) Chacos?  
Imagen de Valentín, Comité Eureka!**



**Fuente: Periódico, *Desinformémonos*, periódico de abajo, “Recuerda a jóvenes de la Casa de los Estudiantes de Puebla Víctimas de desaparición”, 2 de octubre de 2018.**

## **El Comité Eureka**

La aparición en la escena pública del Comité Eureka, responde a una preocupación de las madres, hermanas y familiares que fueron víctimas de la contrainsurgencia en el periodo de Luis Echeverría Álvarez. A todos ellos, los unió la ausencia de sus seres queridos y la incertidumbre de su paradero. Pero también la sospecha de los responsables de semejante crimen y las represalias al reclamar la presencia. En medio de la tensión y la zozobra, entre 1975 y 1976 se forma el primer Comité Pro-Libertad de Presos Políticos, organización que da paso al Comité Pro-Defensa de Presos, Perseguidos, Desaparecidos y Exiliados Políticos de México “Eureka”.<sup>298</sup> La organización exigió ser escuchada por los poderes del Estado. En la plaza pública el grito: ¡Vivos se los llevaron, Vivos los queremos!

La huelga de hambre instalada en la Catedral Metropolitana en 1978, y un año más tarde el surgimiento del Frente Nacional Contra la Represión (FNCR), (organización que aglutinó a más de 50 colectivos); fueron acciones que beneficiaron al Comité Eureka. Así 57 mexicanos regresaron del exilio,<sup>299</sup> y 148 personas retenidas en la cárcel clandestina del Campo Militar No. 1 fueron liberadas.<sup>300</sup> Es en el periodo del presidente, José López Portillo, que se otorga una amnistía relativa, la cual, de acuerdo a la prensa y a los testimonios de los familiares de los desaparecidos, se expone el doble discurso del presidente, pues decretaba, pero no cumplía.

La amnistía muestra los efectos de este discurso, por un lado, la lista de amnistiados evidencia a los desaparecidos o miembros de la insurgencia que nunca fueron presentados,

---

<sup>298</sup> Camilo Vicente Ovalle, op. cit., p. 22.

<sup>299</sup> Revista, *Proceso*, 13 de octubre de 2019, pp. 6-7.

<sup>300</sup> Pérez, Matilde, “Constituyen más de 100 grupos el Frente Nacional Contra la Represión” en La Jornada, 1 de octubre de 2007, en línea [https://www.jornada.com.mx/2007/10/01/index.php?section=politica&article=012n1pol.\(consulta septiembre de 2020\)](https://www.jornada.com.mx/2007/10/01/index.php?section=politica&article=012n1pol.(consulta%20septiembre%20de%202020)).

por otro, los que consiguen el indulto, al ser liberados son baleados a las puertas de los penales. El andar de los familiares, sobre todo, de las madres y hermanas ha mostrado la resistencia en la búsqueda de los desaparecidos; aunque las ronda la muerte, siguen firmes en el camino. Es fundamental recuperar su voz, a través de trazos de su memoria.

### **Cuatro casos y un mundo**

Este trabajo ha tenido como propósito acercarse al fenómeno de la desaparición forzada, identificar algunas de sus definiciones desde el campo histórico y consideraciones desde la perspectiva jurídica. Ello, permite situar a Eladio Torres Flores y Rufino Guzmán González en una “desaparición transitoria”, quienes lograron ser liberados de las manos de sus verdugos, la situación de Valentín Fernández Zamora y Juan Chávez Hoyos es distinta, continúan desaparecidos. Construir momentos de su vida, militancia y desaparición fue el objetivo principal. A lo largo del trabajo se vislumbró el ambiente político, las ideas que circulaban y viajaban de distintas latitudes, con ello se trató de comprender la decisión ¿por qué jóvenes entre 20 y 30 años decidieron el camino de las armas? A partir de ello nos preguntamos las causas, motivos y lugares donde se sembró la semilla de la militancia, qué escucharon en su camino, qué vieron, qué oyeron.

Coincidimos con el historiador, Camilo Vicente Ovalle, al definir la desaparición forzada como: una “práctica, sistematizada, planificada y ejecutada desde el amparo del Estado, para la eliminación de aquellos definidos como enemigos políticos”.<sup>301</sup> A partir de un discurso público contrainsurgente sostenido por los órganos de seguridad y el poder judicial, el Estado construyó y eliminó a los guerrilleros, creando efectos devastadores

---

<sup>301</sup> Camilo Vicente Ovalle, op. cit., p. 15.

para construir la “estabilidad social” y enfrentar una parte de la izquierda. Hoy la huella, la herida, el duelo perdura y parece repetirse.

Trazar el ambiente intelectual de la época, a través de las revistas *Cuadernos Políticos*, *Coyoacán e Historia Sociedad*, nos brindó un panorama sobre temas que se estaban discutiendo sobre el marxismo, abrió un diálogo entre las distintas izquierdas que buscaban la transformación del país, se pensó en la singularidad de cada lugar y los medios para arribar al socialismo; se discutió la estrategia y método, lo que provocó el surgimiento de distintas izquierdas. La mayoría de estas corrientes criticó a la izquierda tradicional, enmarcada en el Partido Comunista Mexicano (PCM); se cuestionó la verticalidad del mismo, se señaló sus virajes y pugnas. Así, como su distanciamiento con la juventud que deseaba participar activamente y tomar decisiones, algunos de estos jóvenes decidieron el camino de las armas, influenciados por la Revolución Cubana; así lo refleja el asalto al cuartel Madera en Chihuahua, símbolo para la mayoría de los grupos guerrilleros como, la Liga Comunista 23 de Septiembre.

Los costos de la guerrilla fueron muy altos, el enfrentamiento entre la insurgencia y la contrainsurgencia, desató una espiral de violencia. La desaparición forzada fue una de estas violencias extremas; a través del testimonio de familiares víctimas de desaparición forzada, nos acercamos al llanto, sufrimiento, dolor y la espera sin fin, pues son 42 años que han pasado y aún el Estado no presenta a los desaparecidos. En el archivo de la Dirección Federal de Seguridad (DFS), se encuentran las “versiones públicas” de Juan Chávez Hoyos, Valentín Fernández Zamora, Eladio Torres Flores y Rufino Guzmán González. Sus expedientes y fotografías, ocultan y revelan, indicios, lugares y motivos, son la huella que permanece, desaparecieron en las manos de la Brigada Blanca.

Consultar el Archivo General de la Nación, donde se ubican los expedientes de la DFS, no ha sido fácil, las distintas administraciones gubernamentales, han limitado su consulta, las restricciones aumentaron a través del Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI), “proteger datos personales” se convirtió en un eufemismo para encubrir a responsables de crímenes de lesa humanidad. Un obstáculo más fue liberar documentos históricos después de setenta años, pareciera ser que los perpetradores y la clase política se protegían de un fracaso electoral. La transición política que vivimos promete abrir los archivos, habrá que esperar.

Pensar el archivo de la DFS y las “versiones públicas” es acercarse a la relación entre archivo y documento; así como a la escritura de la historia y su sentido. Siguiendo a Derrida, Nava Murcia, lanza un desafío a los historiadores para pensar la ausencia y el borrado, entonces, ¿con qué trabaja el historiador?, ¿con el secreto, con la ceniza?. Este desafío nos permite pensar en los acontecimientos reprimidos que retornan a nosotros desde las huellas de su borradura. Lo reprimido se aloja en el olvido, mientras que lo sofocado se liga a otra representación y produce un síntoma, como una huella de la experiencia propia del tiempo, que se da a condición del asedio de los espectros en la escritura de la historia.<sup>302</sup>

Las “versiones públicas” construyeron una historia oficial de la Liga Comunista 23 de Septiembre, ahí los nombraron como delincuentes comunes, terroristas y enemigos de la nación, los juzgaron desde el poder y a muchos los desaparecieron como ocurrió con Juan Chávez Hoyos, Valentín Fernández Zamora, Eladio Torres Flores y Rufino Guzmán González. La información que se puede leer en los documentos muestran la ausencia y lo reprimido. Los interrogatorios se efectuaron bajo amenazas y torturas; así lo exponen los

---

<sup>302</sup> Ricardo Nava Murcia, *El mal del archivo...* op. cit., pp. 95-125.

testimonios de aquellos que sufrieron en carne propia los suplicios, tiempo después, algunos fueron liberados por la presión política del Comité Eureka. Las palabras recogidas a través de las distintas entrevistas a las hermanas de nuestros desaparecidos, manifiestan el llanto, el silencio y el olvido de un Estado y la sociedad, ante su tragedia. Sus voces se quebraron al recordar sus pérdidas. Ellas, eran muy jóvenes cuando les arrancaron a sus hermanos y en ello se les fue la vida, perdieron la paz y han vivido con zozobra y angustia. Sus testimonios contraponen las afirmaciones de los expedientes de la DFS, sus hermanos no eran delincuentes, sólo fueron jóvenes que buscaban construirse un futuro mejor al viajar de sus comunidades rurales a la capital del país.

La revisión hemerográfica en las revistas *Proceso* y *Siempre!*; así como el análisis de los expedientes de la DFS, mostraron que la desaparición de los jóvenes de la Casa del Estudiante Poblano de Provincia en el Distrito Federal: Valentín Fernández Zamora, Juan Chávez Hoyos, y Rufino Guzmán, respondieron al secuestro de Hugo Margáin Charles, quizás esa fue una de las razones de su desaparición, pues al menos Juan Chávez y Rufino Guzmán, no pertenecieron a la organización. El contexto político explica una de las razones de su desaparición forzada.

En 1975, sus caminos cruzaron en la Casa del Estudiante Poblano de Provincia, se conocieron, convivieron, compartieron comisiones y una inquietud política, en ese momento, la Liga, a través de su órgano de difusión, *Madera periódico clandestino*, llamó a la juventud a incorporarse a sus filas, a luchar en contra del poder y la represión. El movimiento de 1968 y 1971, fueron antecedentes, para algunos de ellos, de esta manera decidieron tomar las armas. Como en otras experiencias latinoamericanas, los Tupamaros y el Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP), fueron una apuesta; así como la guerrilla que atravesó Centroamérica. Ellos, percibieron el ambiente polarizado de la Guerra Fría.

Las revistas *Proceso* y *Por qué?*, fueron órganos periodísticos que brindaron un espacio para contrarrestar, la imagen de delincuentes comunes que difundió el Estado, sobre los grupos guerrilleros; así lo demuestra el contexto que formó a *Proceso*, después de que Julio Scherer García, saliera del diario *Excélsior* y fundara la revista, ante la censura que provocó, Luis Echeverría Álvarez. A través de los periódicos como, *La Prensa*, se alimentó la imagen y caracterización que el Estado hizo de los guerrilleros, lo que provocó la estigmatización de estos jóvenes y que la sociedad rechazará su praxis revolucionaria. Por parte del Estado se implementó una propaganda nutrida con carteles, posters y volantes señalando a los guerrilleros como criminales e incitando a la población a denunciarlos.

La utopía que persiguió la juventud, entre las décadas de 1960 y 1970, es una idea que atraviesa el trabajo de investigación, ella, se convirtió en el camino de estos jóvenes que los dirigió en su afán de buscar un mundo mejor. La guerra de guerrillas había encendido la llama y la posibilidad de victoria. En el camino se dividieron algunos grupos guerrilleros, unos señalaron críticas y contradicciones en las mismas organizaciones, otros desistieron de la lucha armada, ante la represión y optaron por la vía democrática. Otros no pudieron dialogar, pues perdieron la vida en combate o bajo tortura y muchos más continúan desaparecidos.

Carlos Montemayor, en su libro, *La guerrilla recurrente*, insiste en que el Estado no ha intentado comprender los orígenes sociales de estos conflictos y en su razonamiento ha reducido y eliminado las causas. El Estado ha cerrado el diálogo con los grupos armados, lo cual polariza las fuerzas y prevé el enfrentamiento. Para los historiadores, como lo señala el autor, la apuesta es “Rehacer la historia”<sup>303</sup> hurgando en los laberintos de la DFS y en los

---

<sup>303</sup> Montemayor, Carlos., *La guerrilla recurrente* ... op. cit., pp. 159-233.

testimonios, para así, construir una historia crítica que contemple a los demás actores al “escuchar” y reconocer sus voces. Hasta ahora la utilización de la violencia por las organizaciones guerrilleras no ha sido suficientemente evaluada. Peñaloza Torres, recupera la memoria de ex militantes de grupos guerrilleros, en sus testimonios consideran la violencia un medio legítimo, orillados por las circunstancias.<sup>304</sup> Desde distintos lugares como Colombia y Argentina las voces críticas analizan el problema, ya Oscar del Barco en su texto de 2004 “No Matarás” va más allá al valorar y discutir la violencia interna que se generó en estas organizaciones.<sup>305</sup>

Aún faltan investigaciones en relación a la desaparición forzada, quizás construir un archivo de la palabra de todas aquellas madres, hermanas y familiares que cargan con esta experiencia traumática y de la que poco se sabe y se escribe. Narrar la vida de ellas, es primordial para no perder el registro de los costos de la violencia que ha sufrido el país y la tragedia que ellas viven, insisto recoger su testimonio es tarea fundamental. La violencia que se vive en el país y el aumento en la desaparición forzada evidencian que es una práctica persistente del Estado. Otro desafío a investigar es la participación de la mujer en la guerrilla,

---

<sup>304</sup> Peñaloza Torres, Alejandro, “Recordar tras la derrota. Memoria de ex militantes armados en las décadas de 1960 y 1970 en México”, en *Historia, Voces y Memoria*, No. 9, 2016, pp. 61-73.

<sup>305</sup> Oscar del Barco, a través de la publicación de una carta “No matarás” en 2004, se asume responsable por el ajusticiamiento de dos militantes a manos de sus compañeros, pues él brindó ayuda al grupo, “Ejército Guerrillero del Pueblo”. En sus palabras explica su sentir: “tuve la sensación de que había matado a mi hijo y que quien lloraba preguntando por qué, cómo y dónde lo habían matado, era yo mismo”.<sup>305</sup> Sus palabras muestran los costos de la guerrilla. La posición de Oscar del Barco, es el tema más controversial a la hora de explicar las acciones militantes de los grupos guerrilleros. Domínguez Michael, Chistopher, “Oscar del Barco, el filósofo del “No matarás”, en *Letras Libres*, agosto de 2018, <https://www.letraslibres.com/mexico/revista/oscar-del-barco-el-filosofo-del-no-mataras>, (consulta septiembre de 2020). En el caso de Colombia se puede consultar, Ríos Sierra, Jerónimo, “Dinámicas de la violencia guerrillera en Colombia” en, *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, vol. XXII, No. 3, 2016, pp. 85-103.



los diferentes roles que jugó y sí son consideradas doblemente transgresoras, algunos acercamientos así lo revelan.<sup>306</sup>

Habrá que seguir trabajando en la construcción de una memoria pública que reconozca a esta generación que dio la vida por un bien común. Militantes de la LC23S como: Ignacio Salas Obregón, Raúl Ramos Zavala, Alicia de los Ríos Merino, Teresa Gutiérrez Hernández, Rosalina Hernández Vargas, Francisco Medina Rodríguez, Miguel Ángel Barraza García, Juan Manuel Ramírez Duarte, Mario Álvaro Cartagena López, Amanda Arciniega Cano, Valentín Fernández Zamora, Juan Chávez Hoyos, Eladio Torres Flores y Rufino Guzmán González, sólo son una parte de esta juventud. A través de las palabras de sus hermanas y familiares, conocimos a nuestros desaparecidos sus palabras exigen justicia. El Estado tiene una deuda con las familias que reclaman a los desaparecidos de la “guerra sucia”.

A pesar de que el Estado mexicano en 2001 creó la Fiscalía Especial para los movimientos Políticos y Sociales del Pasado (FEMOSPP), no ha sido posible dar justicia a las víctimas de desaparición forzada. Ni deslindar responsabilidades a los perpetradores como: Miguel Nazar Haro, Acosta Chaparro, Fernando Gutiérrez Barrios, entre muchos más que siguen impunes. El 8 de octubre de 2019, el Senado otorgó la medalla Belisario Domínguez a Rosario Ibarra, aunque la dejó hasta que aparezca su hijo. En 2020 el Estado formó, la Comisión para la verdad en el caso Ayotzinapa, es un precedente en la desaparición de los 43 normalistas, esperemos pueda resolver el paradero de ellos.

---

<sup>306</sup> Lozano Rubello, Gabriela, “Militancia y transgresión en la guerrilla mexicana. Una mirada crítica feminista al caso de la Liga Comunista 23 de Septiembre” en, *Entramados y perspectivas*, revista de la carrera de Sociología, vol. 5, No. 5, 2015, pp. 89-111.

## **Bibliografía**

### **Fuentes primarias**

*Archivo General de la Nación*  
*Hemeroteca del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, “Alfonso Vález Pliego”*  
*Hemeroteca Miguel Lerdo de Tejada*

### **Hemerografía**

#### **Periódicos**

Universal, 1978  
Excélsior, 1977-1978  
Madera periódico clandestino, 1976-1980

#### **Revistas**

Revista independiente, *Por qué?*, 1970-1972

Semanario, *Siempre!* 1976-1978

Semanario, *Proceso*, 1976-1979

#### **Entrevistas**

Entrevista realizada a la maestra Aicela Fernández Zamora por, Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 28 de noviembre de 2019, Tecamachalco Puebla.

Entrevista a la maestra Aicela Fernández Zamora por Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 12 de diciembre de 2019, Tecamachalco Puebla.

Entrevista a los maestros, Juan José Sosa Saucedo y Aicela Fernández Zamora, realizada a través de Zoom, 22 de agosto de 2020.

Entrevista al maestro Ricardo Moreno Botello, a través de Zoom, por Ma. Guadalupe De Sampedro Paredes, 10 de septiembre de 2020.

Entrevista telefónica a Priscila Chávez Hoyos por, Guadalupe De Sampedro Paredes, 3 de noviembre de 2020.

Entrevista a Pedro Castillo, por Héctor Ibarra en Ibarra, Héctor, *Juventud Rebelde e Insurgencia Estudiantil. Las otras voces del movimiento político-social mexicano en los años setenta*, México, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2012.

Entrevista a Lorenzo Hernández Becerra por, Héctor Ibarra en Ibarra, Héctor, *Juventud Rebelde e Insurgencia Estudiantil. Las otras voces del movimiento político-social mexicano en los años setenta*, México, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2012.

Entrevista a Octavio Rodríguez Araujo, de Arturo Cano, periódico, *La Jornada*, 8 de abril del 2015.

## **Bibliografía**

Aceves Lozano, Jorge. E., “Un enfoque metodológico de las historias de vida” en, Graciela de Garay, (Coordinadora), *Cuéntame tu vida. Historia oral: historias de vida*, México, Instituto Mora, 2013.

Agamben, Giorgio, “¿Qué es un dispositivo?” en revista *Sociológica*, año 26, No. 73, mayo-agosto, 2011, pp. 249-264.

Aguayo, Quezada, Sergio, *El 68, Los Estudiantes, El presidente y la CIA*, México, Proceso, 2018.

Aguayo, Quezada, Sergio, *La charola. Una historia de los servicios de inteligencia en México*, México, Grijalbo, 2001.

Aguilar Terrés, María de la Luz, (Comp.), *Guerrilleras, Antología de testimonios y textos sobre la participación de las mujeres en los movimientos armados socialistas en México, Segunda Mitad del Siglo XX*, Editorial: María de la Luz Aguilar Terrés, México, 2014.

Beverley, John, “Repensando la lucha armada en América Latina” en revista *Socio histórica*, No. 28, 2011, pp. 163-177.

Buchenau, Jürgen, “Por una guerra fría más templada: México entre el cambio revolucionario y la reacción estadounidense en Guatemala y Cuba” en *Espejos de la Guerra Fría, México, América Central y el Caribe*, México, Porrúa, 2004.

Buendía, Manuel, *La CIA en México*, México, Océano, 1984.

Calveiro Garrido, Pilar, “Memorias Virósicas. Poder concentracionario y desaparición de personas en Argentina” en revista, *Acta Poética*, No. 24-2, otoño, 2003, pp. 111-134.

Calveiro Garrido, Pilar, “Poder y Desaparición, Campos de Concentración en Argentina”, Tesis de Maestría en Ciencias Políticas, UNAM, 1995.

Calvo González, Patricia, “La organización Latinoamericana de Solidaridad (OLAS) a través del boletín de información de su comité organizador (1966-1967)” en, *Revista de Historia Social y de las Mentalidades*, Vol. 22, No 1, Enero-Jun., 2018.

Castellanos, Laura, *México Armado 1943-1981*, México, ERA, 2007.

Cilia Olmos, David y Enrique González Ruiz, *Testimonio de la Guerra Sucia en México*, México, Editorial: Tierra Roja, 2005.

Claudia Feld y Mariana Franco, Entrevista a Pilar Calveiro, “La Política se tensa por dos lados: la violencia y la ética” en *Clepsidra. Revista Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria*, Vol.4, No. 8, Octubre 2017, pp. 152-165.

Concheiro Bórquez, Elvira, “Debates Comunistas” en *Memoria Revista de Crítica Militante*, CEMOS, N°. 272, Año 2019, pp. 9-13.

Condés Lara, Enrique, *10 de Junio ¡No se olvida!*, México, BUAP, 2000.

Condes Lara, Enrique, *Los últimos años del Partido Comunista Mexicano [1969-1981]*, México, BUAP, 2ª. Edición, 2000.

Condés Lara, Enrique, *Represión y rebelión en México (1959-1985)*, Tomo III, México, BUAP/Miguel Ángel Porrúa, 2009.

Cortés, Martín, “José Aricó: traducir el marxismo en América Latina” en revista *Nueva Sociedad*, N° 262, marzo-abril de 2016, pp. 147-156.

Costa, Omar. *Los Tupamaros*, 4ª edición. México. Era, 1978.

Crespo, Horacio, “El comunismo mexicano y la lucha por la paz en los inicios de la Guerra Fría” en, revista *H MEX*, N°. LXVI:2, 2016, pp. 653-723.

Crespo, Horacio, “En torno a Cuadernos de Pasado y Presente, 1968-1983”, pp.1-23, en línea [http://cedinpe.unsam.edu.ar/sites/default/files/pdfs/crespo\\_h-pasado\\_y\\_presente.pdf](http://cedinpe.unsam.edu.ar/sites/default/files/pdfs/crespo_h-pasado_y_presente.pdf), (consulta septiembre 2020).

Cuevas Díaz, Jesús Aurelio, “El Partido Comunista Mexicano y el Movimiento Estudiantil de 1963-1973, (La ruptura entre las clases medias y el Estado fuerte en México)”, Tesis de Licenciatura en Sociología, UNAM, México, 1983.

De Jesús, Jiménez, Cristo Edén, “*La Versión Pública* del PROCUP en la Construcción de una Historia de la Unión del Pueblo (1964-1979), Entre la (A) *Versión Pública* y la Evidencia Histórica”, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades “Alfonso Vález Pliego”, BUAP. Tesis de Maestría, Enero 2018.

Di Cesare, Donatella, *Tortura*, México, Gedisa, 2018.

E. Cué, Carlos, “Polémica en Argentina por las cifras de los desaparecidos en la dictadura”, *El País*, 28 de enero 2016.

Echeverría Álvarez, Luis, UNCTAD. Discurso de Luis Echeverría Álvarez, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, ante la tercera conferencia, Santiago de Chile, 19 de abril de 1972, pp. 666-673.

Escamilla Rodríguez, José Ángel, “Ocupación militar en Guerrero y la versión de la prensa: Cabañas en la Sierra”, en García de los Arcos, María Fernanda, coordinadora, [et al]. *La fuente hemerográfica en la diacronía: variedad de enfoques*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Humanidades, 2015, pp. 183-193.

Escudero, Roberto, “José Revueltas: política y teoría” en, *Cuadernos Políticos*, No. 5, México, editorial Era, octubre-diciembre, 1976, pp.83- 93.

Fernández Liesa, Carlos y Emilio Borque la Fuente, “El conflicto de Corea” en revista *Conflictos Internacionales Contemporáneos*, No. 17, 2013, pp. 9-154.

Glockner, Fritz, *Memoria Roja*, Quebecor World, México, 2008.

Gómez, Pablo, “Arnoldo Martínez Verdugo: La Democracia en la izquierda” en *Memoria Revista de Crítica Militante*, N°. 274, Año 2020, pp. 3-10.

Guevara, Ernesto, “Papel de la mujer” en *Guerra de Guerrillas*, Cuba, 1960.

Hobsbawn, Eric, “La Guerra Fría” en *Historia del Siglo XX*, Argentina, Crítica, 1998.

Huberman Didi, *Ante el tiempo. Historia del arte y anacronismos de las imágenes*, Argentina, Ariadna Hidalgo, 2011.

Ibarra Chávez, Héctor, *Juventud Rebelde e Insurgencia Estudiantil, Las otras voces del movimiento político-social mexicano en los años setenta*, México, Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), 2012.

- Illades, Carlos, *Camaradas Nueva historia del comunismo en México*, México, FCE, 2018.
- Illades, Carlos, *El Marxismo en México, Una Historia Intelectual*, México, Taurus Pensamiento, 2018.
- Illades, Carlos, *La Inteligencia Rebelde, la izquierda a debate*, México, OCEANO, 2011.
- López Jaime, “Las acciones” en, *10 años de guerrillas en México*, Editorial Posada, 1974.
- Márquez Carrillo, Jesús, “El ascenso del Partido Comunista Mexicano en la UAP, 1970-1972” en *Tiempo Universitario*, Año 11. Núm. 6, mayo 2008.
- Martínez Verdugo, Arnoldo, *Historia del Comunismo en México*, Colección enlace, México, Grijalbo, 1985.
- Mastrogiovanni, Federico, *Ni vivos, Ni muertos. La desaparición forzada en México como estrategia de terror*, México, Penguin Random House, 2019.
- Misael Armando Martínez Ranero, “Ante la oportunidad y la amenaza: gestación, organización y cierre de las Casas de Estudiantes de Provincia en la Ciudad de México (1949-1980)”, ponencia presentada en el “Seminario de Movimientos Sociales, Memoria e Historia del Tiempo Presente”, realizado en la Dirección de Estudios Históricos del INAH, 14 julio 2020, pp. 1-32.
- Montemayor, Carlos, *Chiapas La rebelión indígena de México*, México, DEBOLSILLO 2009.
- Montemayor, Carlos, *La guerrilla recurrente*, México, Debate-Mondadori, 2007.
- Montemayor, Carlos, *Las mujeres del alba*, México, Mondadori, 2010.
- Moraña, Mabel. “Poscritptum. El afecto en la caja de herramientas” en, Mabel Moraña e Ignacio M. Sánchez Prado (eds.), *El lenguaje de las emociones. Afecto y Cultura en América Latina*, Washington, Washington University, 2012.
- Muñoz López, Carlos, “La preparatoria Popular ‘Mártires de Tlatelolco’ A.C. Orígenes, Desarrollo y desincorporación de la UNAM”, Universidad Pedagógica Nacional, 2012.
- Nava Murcia, Ricardo, “El mal de archivo en la escritura de la historia” en *Historia y Grafía*, Universidad Iberoamericana, año 19, núm. 38, enero-julio 2012, pp. 95-125.

Nercesian, Inés y Julieta Rostica, *Todo lo que necesitas saber sobre América Latina*, Buenos Aires, Paidós, 2014.

Ortega y Gasset, *La rebelión de las masas*, España, Ediciones LAVP, 1era. Edición, 1929.

Ortega, Jaime, “El estratega, El Partido Comunista y la Democracia” en *Memoria, revista crítica militante*, N°. 274, 1 de junio de 2020, pp. 11-14.

Ortiz Rosas, Rubén, “La Brigada Especial. Un instrumento de la contrainsurgencia urbana en el Valle de México”, Tesis de Licenciatura en Historia, UNAM, 2014.

Ortiz Rosas, Rubén, “La Guerrilla desde los sótanos de poder. Imágenes y memoria de la contrainsurgencia urbana en México (1976-1985)”, Tesis de Maestría, Instituto Mora, Junio, 2016.

Panters, Wil, G., *Política y poder en Puebla. Formación y ocaso del cacicazgo avilacamachista, 1937-1987*, México, F.C.E., 1998.

Pellicer de Brody, Olga y Esteban L. Mancilla, *Historia de la Revolución Mexicana, 1952-1960*, Colegio de México, México, 1988.

Pellicer de Brody, Olga, “La crisis mexicana: hacia una nueva dependencia” en *Cuadernos Políticos*, No. 14, México, D.F., editorial Era octubre-diciembre, 1977, pp. 52-59.

Peñaloza Torres, Alejandro, “Recordar tras la derrota. Memoria de ex militantes armados en las décadas de 1960 y 1970 en México”, en *Historia, Voces y Memoria*, No. 9, 2016, pp. 61-73.

Pereyra Boldrini, Carlos, “México: la democracia y la izquierda” en *Cuadernos Políticos*, número 54/55, México, D.F., editorial Era, mayo-diciembre de 1988, pp. 92-97.

Revueltas, José, *Ensayo sobre un proletariado sin cabeza*, México, Liga Leninista Espartaco, México, Era, 1962.

Ríos Sierra, Jerónimo, “Dinámicas de la violencia guerrillera en Colombia” en *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, vol. XXII, No. 3, 2016, pp. 85-103.

Rivas Ontiveros, José René, “El proceso de politización y formación de liderazgos estudiantiles de izquierda en la UNAM (1958-1972)”, Tesis de Doctorado, UNAM, 2004.

Rodríguez Araujo, Octavio, “100 años de Revueltas, José” en *Estudios Políticos (México)*, No. 33, México, Sep./dic. 2014.

Rodríguez Araujo, Octavio, *Las izquierdas en México*, Colección Política y Sociedad, México, Grupo Editor Orfila Valentini (ORFILA), 1ed. 2015. (versión digital)

Rodríguez Munguía, Jacinto, *La Conspiración del 68, Los intelectuales y el poder: Así se fraguó la Matanza*, México, Debate, Penguin Random House, 2018.

Salas Obregón, Ignacio, (a) Oseas, *Manifiesto al Proletariado, Cuestiones Fundamentales del Movimiento Revolucionario*, México, Editorial: Brigada Roja, 1976.

Sánchez Parra, Sergio Arturo, “La guerrilla en México: un intento de balance historiográfico” en *Clío Nueva Época*, Vol. 6, No. 35, 2006, pp. 121-144.

Sánchez Parra, Sergio Arturo, *Estudiantes en Armas, Una historia política cultural del movimiento estudiantil de los enfermos (1972-1978)*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), 2012.

Simón Delgado, Kevyn, “El Partido Comunista Mexicano y el movimiento estudiantil de 1968: enfrentamiento, aportación e impacto”, Tesis de licenciatura en Historia, Universidad Autónoma de Querétaro, 2013.

Skidmore, Tomas E. y Peter H. Smith, *Historia Contemporánea de América Latina en el siglo XX*, Barcelona, Grijalbo (Crítica Mondadori), 1996.

Spencer Daniela, Coord., *Espejos de la Guerra fría: México, América Central y el Caribe*, México, Porrúa, 2004.

T. Klare y Peter Kornbluh, “En nuevo intervencionismo: “La Guerra de Baja Intensidad, durante la década de los ochenta” en *Contrainsurgencia, pro insurgencia y antiterrorismo en los 80, El arte de la guerra de baja intensidad*, México, Grijalbo, 1988.

Taber, Robert, *La Guerra de la Pulga, Guerrilla y Contraguerrilla*, Biblioteca ERA, México, 1977.

Tapia Valdés, Jorge A., *El terrorismo de Estado, La Doctrina de Seguridad Nacional en el Cono Sur*, Colección: Revista Nueva Sociedad, México, Editorial: Nueva Imagen, 1980.

Verónica Oikión Solano y Martha Eugenia García Ugarte (Coord.) en *Movimientos Armados en México, Siglo XX*, Vol. II, México, El Colegio de Michoacán /CIESAS, 2006.



Vicente Ovalle, Camilo, [*Tiempo suspendido*] *Una historia de la desaparición forzada en México, 1940-1980*, Colección: 10 Pública memoria, México, Bonilla Artigas Editores, 2019.

Godoy Orta, María Guadalupe, “Cultura Política Democrática y Organizaciones Sociales. El caso de Antorcha Campesina”, Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Estado de México, noviembre 2014.

Gorbach Frida y Mario Rufer, (Coord.), (*IN*) *Disciplinar la Investigación. Archivo, trabajo de campo y escritura*, México, UAM/SIGLO XXI editores, 2016.

### **Portales de consulta**

Central Intelligence Agency (CIA) brinda información sobre su constitución. <https://www.cia.gov/es/about-cia>. (consulta junio de 2020).

DiscursodeHarryS.Truman, <https://hablemosdeelaGuerraFria.wordpress.com/documentos/discursodel-presidente-truman-ante-el-congreso-de-ee-uu-washington-12-de-marzo-de-1947>, (consulta octubre de 2020)

Se puede consultar el siguiente portal sobre la historia de la Escuela de las Américas, [https://www.ecured.cu/Escuela\\_de\\_las\\_Americas](https://www.ecured.cu/Escuela_de_las_Americas). (consulta octubre de 2018)

Mandel, Ernest, “El pensamiento de León Trotsky”, en revista *Global- Por un esquema anticapitalista*, p. 21, en línea <https://www.ernestmandel.org/es/escritos/pdf/Mandel-ElpensamientodeTrotsky.pdf>. (consulta septiembre 2020)

Actas de Consejo Universitario, 10 de junio de 1972 y 19 de septiembre de 1972, en línea [http://cmas.siu.buap.mx/portal\\_pprd/wb/Consejo\\_Universitario/inicio](http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/wb/Consejo_Universitario/inicio). (consulta septiembre de 2020).

Vélez Pliego, Alfonso, Cronología de la Universidad Autónoma de Puebla (UAP), en línea [http://www.peu.buap.mx/web/fes/35%20FES%20Año%207%20No%2035/06\\_Cronologia.pdf](http://www.peu.buap.mx/web/fes/35%20FES%20Año%207%20No%2035/06_Cronologia.pdf). (consulta noviembre de 2020)

Boletín M68 N°. 11. Preparatorias Populares y el inicio del movimiento del 68, en línea <http://tlatelolco.unam.mx/boletin-m68-no11-preparatorias-populares-y-el-inicio-del-movimiento-del-68/>. (consulta en septiembre de 2020)

El Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos, “Ley federal de transparencia y acceso a la información pública” en Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 27 de enero 2017. [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP\\_130820.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_130820.pdf). (consulta octubre 2020).

El Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos, “Ley General de Archivos” en Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 15 de junio 2018, [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGA\\_150618.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGA_150618.pdf). (consulta octubre 2020).

<https://www.gob.mx/cni>. (consulta octubre de 2020).

Cabrera Morales, Alfonso, “Así es la Dirección Federal de Seguridad” en YouTube, El Universal TV. México1981. [https://www.youtube.com/watch?v=FXYUnjSDiSQ&ab\\_channel=ElUniversal](https://www.youtube.com/watch?v=FXYUnjSDiSQ&ab_channel=ElUniversal). (consulta noviembre de 2020).

“Derecho a la verdad, al duelo y al reconocimiento del honor de los caídos en la lucha por la justicia social” en Informe General de la Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (FEMOSPP), en línea <https://nsarchive2.gwu.edu/NSAEBB/NSAEBB180/index2.htm>. (consulta noviembre de 2020).

IX Censo General de Población 1970 en línea, <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/1970/>, (consulta en noviembre 2020).

<https://ligacomunista23.wordpress.com/2015/10/27/acnr-el-secuestrode-castrejon>. (consulta en noviembre de 2020).

“Ataques de la guerrilla vs diplomáticos de EU en 1973. Casos Leonhardy y Patterson” en <https://aristeginoticias.com/1004/mexico/ataques-de-la-guerrilla-vs-diplomaticos-de-eu-en-1973-casos-leonhardy-y-patterson/>. (consulta noviembre de 2020).

<https://www.eluniversal.com.mx/estados/el-caso-garza-sada-el-asesinato-que-marco-nuevo-leon>. (consulta noviembre de 2020).

<https://www.eluniversal.com.mx/cultura/cuando-la-liga-23-de-septiembre>.(consulta noviembre de 2020).

Domínguez Michael, Chistopher, “Oscar del Barco, el filósofo del “Nomatarás”, en Letras Libres, agosto de 2018, <https://www.letraslibres.com/mexico/revista/oscar-del-barco-el-filosofo-del-no-mataras>, (consulta septiembre de 2020).

Periódico, *Desinformémonos, periódico de abajo*, “Recuerda a jóvenes de la Casa de los Estudiantes de Puebla Víctimas de desaparición”, 2 de octubre de 2018, en línea <https://desinformemonos.org/recordan-jovenes-la-casa-los-estudiantes-puebla-victimas-desaparicion/>. (consulta septiembre de 2020).