

**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE PUEBLA**

**INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
“ALFONSO VÉLEZ PLIEGO”
MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL**



“SON TRABAJADORES GRATIS”

**INTERPELACIÓN Y PRECARIEDAD LABORAL. UN ANÁLISIS DEL PROGRAMA “JÓVENES
CONSTRUYENDO EL FUTURO” EN UNA EMPRESA TEXTIL EN HUEJOTZINGO, PUEBLA**

Tesis presentada para obtener el grado de:
MAESTRA EN ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL

PRESENTA:

Diana Carolina Vázquez Moreno

DIRECTORA DE TESIS:

Dra. María de Lourdes Flores Morales

Puebla, México

Enero 2024

Contenido

Introducción	3
Capítulo I	15
“El neoliberalismo es abrir la puerta a la selva”. El proyecto hegemónico selectivo en la industria textil	15
1.1 La industria textil en Puebla: un apogeo fugaz.....	19
1.2 “Hay sopa de fideo o de jodeo”. Efectos del neoliberalismo en una empresa textil	28
1.3 La juventud en México: antecedente de JCF.....	36
Conclusiones	44
Figura 1.	47
Figura 2	48
Figura 3	49
Figura 4.	50
Capítulo II	51
Jóvenes Construyendo el Futuro: subsidiando al capital	51
2.1 De “NiNis” a aprendices. Bases y funcionamiento de JCF	54
2.2 “No es una capacitación es una experiencia laboral”	62
Tabla 2. Beneficiarios en El Hilo de 2019 a 2022	67
Tabla 3. Tipología de beneficiarios inscritos en El Hilo.....	68
2.3 Educación e interpelación: la fantasía de la clase media	78
Conclusiones	85
Capítulo III	89
“Gobierno para el pueblo”: el lenguaje contencioso de la 4T	89
3.1 “Por el bien de todos, primero los pobres”	93
3.1.2 Programa de Bienestar: características y diferencias.....	99
3.2 Trabajadores administrativos y JCF: una clase subalterna fragmentada	106
3.3 ¿De aprendices a qué? El panorama laboral de los Jóvenes Construyendo el Futuro.....	114
Conclusiones	125
Conclusiones	128
Anexos	134
Referencias	136

Introducción

Esta investigación surge en una coyuntura política (2018-2024), la implementación del programa Jóvenes Construyendo el Futuro en dos empresas, El Hilo y Toallitas, pertenecientes al corporativo Grupo Cerra fundado en Puebla.¹ Ambas fábricas están ubicadas en el parque industrial “Ciudad Textil” en el municipio de Huejotzingo. Grupo Cerra, administra alrededor de 16 empresas centradas en diversas actividades productivas y de servicios: textil, tela no tejida (para productos desechables), internet y energía eólica. Este corporativo lo fundó en 2016 Gerardo Martínez tras vender el conglomerado empresarial denominado Grupo TABE con reconocimiento internacional por ser líder en el ámbito de higiene personal de mujeres, adultos y bebés².

A partir de la venta de TABE, las empresas que recibieron más atención fueron El Hilo y Toallitas, donde ejercí mi profesión como psicóloga en el área de recursos humanos (RH) de junio de 2019 a agosto de 2021. Periodo en el que ambas empresas transitaban por una crisis presupuestal. Sin embargo, El Hilo mostró una caída sustancial en sus ventas, lo que llevo a realizar varios recortes del personal operativo. Bajo dicho escenario, la entrada de beneficiarios del programa JCF a El Hilo fue una medida emergente para cubrir ciertas necesidades requeridas por los trabajadores, es decir, eran considerados auxiliares. Sin embargo, el uso de JCF se volvería esencial en ciertos departamentos, como RH.

El programa Jóvenes Construyendo el Futuro es una iniciativa de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS) presentada en 2019 como parte del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024. Su objetivo es, “Incluir en actividades productivas a jóvenes de 18 a 29 años que no estudian

¹ Los nombres de las empresas y de mis informantes son pseudónimos para proteger su integridad. Los nombres de funcionarios públicos y proyectos gubernamentales los presento con sus nombres reales.

² De acuerdo con la página oficial del conglomerado Grupo Tabe es el segundo lugar en ventas en México, Centroamérica, España y Portugal de pañales desechables de bebé e incontinencia. El actual

ni trabajan, propiciando la vinculación de los mismos con unidades económicas dispuestas y con posibilidad de brindarles capacitación en el trabajo” (ROP, 2020). Cuando el presidente Andrés Manuel López Obrador (AMLO) presentó el programa en septiembre de 2018, en su discurso que tomó lugar en una conferencia de prensa en Tlanepantla, enfatizó la precariedad laboral que el régimen neoliberal había causado en el país, especialmente para este grupo poblacional que en su mayoría están insertos en el sector informal³, por lo que no cuentan con seguridad social, tienen ingresos bajos y muchos truncan sus estudios para poder aportar económicamente en sus hogares.

La STPS tomó como justificación para implementar el programa los datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del cuarto trimestre de 2018 cuando la población de 18 a 29 años representaba un 19.3% de la población total del país. Argumentó que de esa población muchas personas se enfrentan a condiciones de precariedad laboral y sin la oportunidad de crecimiento profesional. De acuerdo con la STPS, el ingreso mensual promedio de personas en este rango de edad es un 12% menor al de los adultos de 30 años en adelante y a su vez el ingreso de las mujeres del mismo grupo etario es un 16% inferior al de los hombres (STPS, 2021: 9). La decisión de tomar ese rango de edad (18 a 29 años) no está justificada por el programa, sin embargo, sí se alinea a las iniciativas que organizaciones globales como la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización de las Naciones Unidas (ONU) proponen para apoyar a este sector.

El programa pregona enfocarse en la población que no estudia ni trabaja. En diversas conferencias de prensa⁴ el presidente resalta el uso del concepto “NiNi” (ni estudia ni trabaja) para

³ A finales de 2018, las tasas de informalidad laboral en este grupo de la población y de mayores de 30 años, un 55.6% trabajaba en el sector informal. En el segundo y tercer trimestre de 2018 la tasa de los jóvenes se ubicó por debajo de la de 30 años y más (STPS, 2021).

⁴ Las conferencias de prensa que da el presidente todas las mañanas son conocidas como “las mañaneras”, duran entre dos a tres horas y se llevan a cabo en una sala del Palacio Nacional donde el mandatario da a conocer los programas de su administración, políticas y acuerdos; a veces habla de historia y responde preguntas a reporteros que asisten.

hacer referencia a estas personas, después de que el exrector de la Universidad Autónoma de México (UNAM) José Narro “consideró una vergüenza que haya 7.5 millones de jóvenes mexicanos que ni estudian ni trabajan (NiNis), y lo que resulta aún peor es que de éstos, 6 millones son mujeres.”⁵ Dentro de El Hilo y Toallitas, el personal contratado, especialmente los puestos de supervisión (jefaturas, coordinaciones y gerencias) llamaban NiNis a los beneficiarios de JCF, o llamaban al programa “la beca para NiNis”, a pesar de que las personas inscritas en este eran profesionistas, algunos ya con experiencia laboral.

No obstante, el argumento de Narro se puso en duda con las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ya que el primero estimó la existencia de 7.5 millones de jóvenes de entre 12 y 29 años que no estudian ni trabajan, sin embargo, la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo de 2010, que toma como referencia a la población de 15 a 29 años que no estudia ni trabaja, refirió que únicamente había 285 mil NiNis en el país. No obstante, dicha encuesta excluye de este grupo a las mujeres que se dedican al trabajo doméstico, a quienes buscan empleo y a las personas con algún tipo de discapacidad (Márquez, 2018). Esto a su vez refleja la falta de consenso en la definición de juventud, pues la mayoría de los trabajos adoptan un uso práctico del concepto y lo asignan como un rango de edad.

Por otro lado, el concepto NiNi sí cuenta con una definición oficial la cual tuvo origen en Gran Bretaña en 1990 derivado de la expresión NEET (Not Employment, Education or Training⁶), que describe a las personas de 16 a 18 años que no se encontraran estudiando y estuvieran desempleadas, además de estar en situación de vulnerabilidad y exclusión social relacionadas al

También ocupa el espacio para mandar mensajes políticos y presentar cifras sobre los avances durante su administración. A partir del 1 de diciembre de 2018, todos los días laborales, las mañaneras son transmitidas por televisión, internet y radio, hecho que presume como un acercamiento a la ciudadanía.

⁵ “Vergüenza, que haya 7.5 millones de ninis: Narro”. Emir Olivares Alonso. Consultado el 18 de noviembre de 2023. Disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2010/08/13/politica/011n3pol>

⁶ Ni empleo, ni educación, ni formación.

desempleo (Serracant en García-Fuentes y Martínez, 2020). En México, el concepto es usado de manera peyorativa para hablar de la población que no está empleada ni es estudiante. Las encuestas realizadas para conocer el panorama laboral apuntan que esta población tiene dificultad para encontrar un empleo digno, formal, con un salario bien remunerado y que respete sus derechos como trabajador, por lo que este programa propone cambiar dicho contexto, sin embargo, el caso particular de Grupo Cerra me permitió ver otra realidad.

De los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), en 2022 Turquía encabezaba la lista con 28.7% de su población categorizada como NiNi, seguido por Colombia con un 27.1%, seguido de Costa Rica, (25.9%) y Chile (23.9%). México ocupa el décimo lugar de este grupo de países con población de 15 a 29 años que no estudia ni trabaja⁷. Dicho porcentaje aumentó con la crisis sanitaria por la COVID-19, entre 2019 y 2020, las personas de 15 a 24 experimentaron una pérdida porcentual de empleo mucho mayor que los adultos (que la OIT define como personas de 25 años en adelante) (OIT, 2022). Durante esta crisis diversas empresas cerraron sus puertas y se enfocaron en la retención de personal por lo que personas que buscaban ser contratados se enfrentaron a obstáculos como este.

De acuerdo con la OIT, el empleo juvenil disminuyó en alrededor de 34 millones de personas entre 2019 y 2020 a nivel global y en el mismo periodo la fuerza de trabajo vinculada a empleos informales aumentó en 7 millones. En 2020 la tasa de jóvenes considerados NiNi por esta organización aumentó en 1,5 puntos a nivel global lo cual representó su nivel más alto en quince años (2022:1). Esto significa que el desempleo en jóvenes respecto a 2019 aumentó para el siguiente año. La población joven se vio especialmente afectada debido a las múltiples empresas

⁷ “Turquía y Colombia lideran la lista de países de la OCDE con más jóvenes ninis”. Consultado el 23 de noviembre de 2023. Disponible en: <https://www.eleconomista.com.mx/economia/Turquia-y-Colombia-entre-los-paises-de-la-OCDE-con-mas-porcentaje-de-jovenes-ninis-20230731-0045.html>

que no sobrevivieron durante la crisis. En este sentido, JCF representó también una opción para obtener un ingreso.

En El Hilo y Toallitas los beneficiarios que solicitaban incorporarse a estos centros de trabajo eran profesionistas que por diversos motivos se encontraban desempleados y optaron por postular al programa para obtener un ingreso. Otros, recientemente habían egresado de la universidad y la opción de entrar al programa representaba un espacio para adquirir experiencia como tantas empresas exigen a sus solicitantes. En cualquiera de estas situaciones, las y los jóvenes inscritos al programa y aceptados por El Hilo vislumbraron una buena oportunidad para continuar un trayecto laboral acorde a su preparación profesional que les permitiera contar con un ingreso seguro y prestaciones laborales. Del mismo modo, permitía a estos profesionistas formar parte de una organización formal y regulada y agregar a su currículum una experiencia laboral en una empresa como El Hilo.

Aunque el presidente López Obrador alegue repetidamente que su gobierno dejó atrás el régimen neoliberal, en esta investigación argumento que, contrario a su discurso, implementa políticas y proyectos de corte neoliberal. De este modo, es necesario poner atención a las políticas del trabajo en el futuro y el presente por lo que autores como Carbonella y Kasmir (2014) ponen atención a la multiplicación del proletariado que entienden como una continua expansión de aquellas personas que fueron obligadas a vender su fuerza de trabajo tras pasar por un proceso de desposesión. Los autores ponen atención en el continuo hacer, deshacer y rehacer de las fuerzas de trabajo y las clases trabajadoras a través de la dialéctica de la desposesión y la integración de la fuerza de trabajo⁸ (2014: 5-7). Dicho proceso es respaldado por políticas de desposesión (Harvey,

⁸ En este sentido, es menester, entender el modo de producción capitalista para posteriormente analizar la entrada del modelo neoliberal. Marx describe el capitalismo como una relación social dado que el producto que resulta del trabajo del proletariado se transforma en producto social, es decir, implica una producción social, históricamente determinada haciendo del trabajador un medio para la valorización del capital ([1876] 2014: 454). La producción capitalista no se

2005) y políticas laborales que socavan los logros que la clase trabajadora ha conseguido a lo largo de su historia.

De este modo, el objetivo de mi investigación es mostrar la manera en que una clase trabajadora es disciplinada para trabajar bajo condiciones de precariedad. Este grupo de la población está conformado por profesionistas de 18 a 29 años que se inscriben al programa Jóvenes Construyendo el Futuro al no encontrar un empleo estable, con prestaciones laborales, seguro social y un contrato que los respalde. Analizo la manera en que el proletariado necesario para el capitalismo actual es interpelado⁹ por distintas instituciones como la familia, la escuela, los medios de comunicación, los partidos políticos y el centro de trabajo.

A partir de la implementación del programa Jóvenes Construyendo el Futuro, la pregunta central que guía mi investigación es ¿Qué sujeto en calidad de ciudadano-trabajador se está formando a partir del programa Jóvenes Construyendo el Futuro? Mis preguntas particulares son: ¿De qué manera el programa Jóvenes Construyendo el Futuro ha transformado la organización del trabajo en Grupo Cerra? ¿Cómo el programa JCF es asimilado y apropiado por la población objetivo: empresas y beneficiarios? ¿De qué manera interpela el programa JCF a sus beneficiarios

resume en la producción de mercancías sino en la producción de plusvalía generada por el plustrabajo, esto es, la prolongación de la jornada del trabajo que garantice un equivalente del valor de la fuerza de trabajo del proletariado apropiada por el capitalista (2014: 454). En este sentido, podemos entender la manera en que la sociedad se segmenta en diferentes clases: aquellos que poseen los medios de producción y aquellos que únicamente cuentan con su fuerza de trabajo para venderla y obtener dinero a cambio. Entiendo la proletarianización como el proceso por el que pasa la población de ser productores independientes a trabajadores asalariados, esto es, vender su fuerza de trabajo a sus empleadores donde reciben solo una porción del valor que producen puesto que es apropiado por los capitalistas. Esto es, la clase trabajadora es aquella que no es dueña de los medios de producción y cuyo plustrabajo permite que la clase capitalista exista.

⁹ Entiendo la interpelación como el proceso por el cual los individuos se convierten en sujetos con un rol específico en la sociedad: sea dentro de su familia, dentro de la escuela, un grupo religioso, etc. La interpelación, en la teoría sobre los aparatos ideológicos del Estado (AIE) de Althusser implica el reconocimiento de “el gran Otro” representado por la totalidad de normas, valores, significados y creencias de la configuración ideológica de una sociedad. De este modo, los sujetos tendrán una representación específica del mundo, dependiendo de sus condiciones materiales de vida, así molderan la manera en que se perciben y relacionan con el resto de la sociedad (Althusser, [1970] 2002).

en contraposición a los programas sociales que exigían cierto tipo de corresponsabilidades como PRONASOL y Oportunidades?

La estructura de mi tesis se divide de la siguiente manera. En mi primer capítulo “El neoliberalismo es abrir la puerta a la selva”. El proyecto hegemónico selectivo en la industria textil relato la historia de una bonetería que inició como un pequeño taller en el patio trasero de una casa lo que me permitió analizar la manera en que se marca una división entre la clase capitalista y la clase trabajadora. Y dado que la división de clase es históricamente determinada hago un recuento del proceso de despojo y proletarización en Huejotzingo que marca el antecedente de la instalación de proyectos de industrialización en el estado de Puebla.

En mi segundo capítulo Jóvenes Construyendo el Futuro: subsidiando al capital analizo la manera en que JCF refuerza condiciones de precariedad en El Hilo y Toallitas puesto que la fuerza de trabajo de los beneficiarios es presentada como un subsidio (Sider, 2003) en un contexto de crisis presupuestal que después se agravó con la contingencia sanitaria por la COVID-19. Muestro cómo el programa permitió a estas empresas ocupar puestos administrativos con aprendices de modo que estos trabajadores pasan por una desvalorización de su profesión y al mismo tiempo crea incertidumbre para aquellos empleados contratados que ahora pueden ser reemplazados por los beneficiarios de este programa. Del mismo modo, analizo la división técnica dentro de la empresa como una máscara de la división social del trabajo en la que cada empleado tiene asignada su posición desde antes de incorporarse al mercado laboral.

En este caso, aunque los beneficiarios de JCF sean personas con licenciaturas o ingenierías, su condición en la empresa es de aprendices y no trabajadores puesto que su relación con los tutores no se considera como laboral (Hernández y Dávila, 2020). No obstante, el ejercicio etnográfico me permitió conocer el significado que mis informantes asignaban a su trabajo aun siendo

aprendices. Argumento que JCF es el espacio donde se concreta la interpelación de clase, por esto me refiero al proceso por el cual mis informantes decidieron entrar a la universidad para ser profesionistas y posteriormente se incorporaron al mercado laboral en una empresa, ya sea por medio de JCF o por otro medio.

La interpelación de mis informantes se da en un contexto de flexibilización laboral (Harvey, 2005) como resultado de políticas de corte neoliberal implementadas a partir de la década de los 70. A través del proceso de interpelación, los individuos llegan a verse a sí mismos como sujetos de una ideología o sistema concreto, en este caso, el neoliberalismo. Dado que la ideología cuenta con una parte imaginario y otra material, dependiendo de sus condiciones los sujetos interiorizan los valores y creencias de dicha ideología y actúan de acuerdo con ella. En este caso, haber estudiado una profesión para integrarse al mercado laboral trabajando en una empresa.

En mi último capítulo “Gobierno para el pueblo”: el lenguaje contencioso de la 4T analizo las características del programa JCF para mostrar la contradicción en el discurso del presidente quien descalificó el neoliberalismo y dice gobernar alejándose de este modelo. De este modo, estudio la manera en que esta administración logra un consenso entre el empresariado con los beneficiarios del programa, de la que es parte la sociedad económica representada por la empresa, y la sociedad política representada por el gobierno a través de proyectos gubernamentales como JCF. Para esto, hago un recorrido que explora los programas de transferencia monetaria condicionada (PTMC) anteriores a JCF para comparar la manera en que operaban dado que iniciaron en el contexto neoliberal.

Metodología

Durante mi trabajo de campo analicé las relaciones y las prácticas sociales en la empresa en la que había trabajado por dos años en el área de recursos humanos de junio de 2019 a agosto de 2021. Mi acercamiento, primero como parte del personal y después desde la disciplina antropológica en la que incursionaba, me permitió contextualizar lo acontecido en El Hilo y Toallitas en un panorama social y económico general. Para esta investigación también realicé una revisión de datos censales, bibliografía especializada de la región de Huejotzingo, informes y decretos de gobierno en cuanto al reparto de la tierra y los planes de desarrollo nacional que afectaran a la zona. También hice una revisión hemerográfica para conocer información sobre el programa, además de ver y analizar las conferencias de prensa del presidente López Obrador sobre el JCF.

Por otro lado, mi estancia en campo me permitió entender cómo es que este programa de gobierno entró a la empresa, cómo se fue desarrollando, qué cambios implicó y cómo es que sus participantes y trabajadores contratados se identificaron en el espacio de trabajo. En esta investigación me enfoqué en entender las contradicciones en el discurso y la práctica de catalogar a los beneficiarios de JCF como NiNis ya que mientras trabajé en la empresa observé que estas personas eran profesionistas, algunas de ellas con más experiencia laboral que yo.

Las entrevistas que realicé a mis informantes clave Elba, María, Rebe, Alan y Omar estuvieron basadas en el enfoque del curso de vida, el cual tiene como objetivo entender los cambios en la vida de las personas, tomando en cuenta cómo el pasado y el presente configuran la vida de la población. Este enfoque considera los distintos eventos o cambios que experimenta una persona y sus efectos. Reconoce factores como el género, el racismo, la etnia y la clase social dentro de un tiempo y una sociedad determinados. De manera general, esta metodología tiene como objetivo “analizar cómo los eventos históricos y los cambios económicos, demográficos,

sociales y culturales moldean o configuran tanto las vidas individuales como los agregados poblacionales denominados cohortes o generaciones.” (Blanco, 2011). El enfoque de curso de vida me permitió documentar las historias de mis informantes focalizándome en la trayectoria familiar, educativa y laboral.

Durante mi estancia en campo realicé observación participante en las oficinas en Huejotzingo de El Hilo donde mantenía conversaciones informales y seguía el día a día de los JCF, me enfocaba en ver las actividades que realizaban, la interacción entre los mismos beneficiarios, la interacción entre beneficiarios y trabajadores y en la manera en que se expresaban sobre su estancia en la empresa. Esto me permitió entender las relaciones de las que forman parte mis informantes, los beneficiarios de JCF, y los trabajadores contratados. Asimismo, pude conocer las condiciones materiales en las que se desenvuelven e indagar en las interrelaciones que se dan entre aspectos políticos, económicos y culturales en la vida social.

Para realizar mi trabajo de campo dividí mi estancia en la empresa en tres fases. La primera fue de junio a julio de 2022 donde identifiqué cambios en la empresa desde mi salida como trabajadora en 2021. En este periodo me presenté con los aprendices del programa y con sus tutores. A través de la observación participante analicé la dinámica del día a día en las oficinas, las relaciones entre JCF y tutores y entre trabajadores e identifiqué a mis informantes clave: Lou (gerente de RH), Karla (reclutadora), Elba, María, Omar, Alan, Sonia y Rebe. Utilicé un diario de campo para describir las interacciones que observé en piso, de este modo pude identificar expresiones, comentarios sobre los aprendices, sobre la experiencia dentro del programa y sobre las relaciones entre compañeros de JCF y los empleados de El Hilo.

En el diario describía tanto el espacio físico de la empresa: oficinas, comedor, sanitarios, salas de juntas, etc., como la manera en que interactuaban tutores y aprendices. De este modo

observé si el trato que recibían los beneficiarios era el mismo que recibían los empleados, también, si tenían acceso a las mismas cosas dentro de la empresa y específicamente, si las reglas bajo las que opera el programa eran respetadas como el horario de entrada y salida, seguimiento a los planes de capacitación y trato respetuoso hacia los beneficiarios.

La segunda fase fue de julio a agosto de 2022 donde participé en el proyecto “Personas correctas en el puesto correcto” como parte de mi retribución a la empresa por permitirme realizar mi trabajo de campo en el piso laboral. El proyecto consistió en revisar las descripciones de puesto, actualizarlas y darlas a conocer a los trabajadores. Este ejercicio me permitió acercarme a Fernando, el coordinador de seguridad e higiene y a su equipo conformado en su mayoría por beneficiarios de JCF. En este periodo me acerqué a mis informantes clave y en salidas después del horario laboral mantuve conversaciones informales con ellos para conocer su experiencia en la empresa. Dicho acercamiento me permitió formar una relación de confianza con mis informantes. A partir de esto realicé un total de 15 entrevistas para conocer más de su vida familiar, escolar y laboral.

La última fase fue de agosto a septiembre de 2022 donde concluyó el proyecto de actualización de puestos. En este periodo hice una revisión de la información recabada (diario de campo, entrevistas, conversaciones informales) y realicé una revisión bibliográfica para plantear la estructura de mi tesis. Posterior a mi salida de campo realicé dos entrevistas de seguimiento a Emilio, dueño de la empresa, dos entrevistas a Leo, un tejedor que ha trabajado con este grupo por 30 años. Para las entrevistas que realicé a Emilio y Leo me basé en la metodología de la historia oral con el fin de mostrar una perspectiva de la clase trabajadora y otra de un miembro de la clase capitalista. La narración de Emilio, el dueño de El Hilo permitió observar cómo vivió los cambios en las políticas, la inserción de México al comercio internacional, la implementación del sistema

de maquiladoras en el país y la entrada de trabajadores de Huejotzingo a la empresa. Tomo como punto de referencia estas experiencias de vida para dar cuenta de la cultura ligada a la formación de clase que será diferente en cada contexto en cuanto las relaciones sociales, económicas y culturales van cambiando conforme el contexto lo hace.

Capítulo I

“El neoliberalismo es abrir la puerta a la selva”. El proyecto hegemónico selectivo en la industria textil

En diciembre de 2013, en Huejotzingo, se dieron cita diversas figuras políticas y empresariales en el parque industrial Ciudad Textil, entre ellas el exgobernador de Puebla Rafael Moreno Valle (2011-2017), el entonces secretario de economía del país, Idelfonso Guajardo Villarreal (2012-2018) en representación del entonces presidente Enrique Peña Nieto (2012-2018) y el expresidente municipal de Huejotzingo Juan Andrés Gorzo (2011-2014). En cuanto a los empresarios el dueño de Grupo Cerra Gerardo Martínez y el dueño de El Hilo, Emilio Cruz con otros miembros de su familia y amigos se alistaban para presentar su nueva empresa. En una fila, detrás de un listón blanco, con una nave industrial en la parte trasera, los miembros de la familia Martínez-Cruz y funcionarios públicos, cortaron el lazo para inaugurar El Hilo, empresa esperada tras darse a conocer la inversión de 15 millones de dólares y su proyección de generar 418 empleos directos y más de 200 indirectos, de los cuales el 70% se dirigiría a las mujeres. Tanto empresarios como políticos dieron discursos, el del entonces gobernador Moreno-Valle enfatizaba el papel del Estado en generar y mantener las condiciones necesarias para atraer inversión nacional y extranjera¹⁰.

El gobernador, tampoco dejó de lado referir a la importancia en la educación de calidad como elemento de competitividad y destacó como una tarea fundamental el desarrollo de empresas y de la población para lograr una inserción al mercado laboral. Sin embargo, el discurso del exsecretario de economía llamó mi atención por la manera en que presentó los objetivos de esta apertura y el modo en que se dirigió a la cabeza de Grupo Cerra. El siguiente es un fragmento del discurso de Idelfonso Guajardo:

Me dice, y me confirma [hablando de Gerardo Martínez], en este diálogo personal que tuvimos, que su primer esfuerzo empieza en 1900 ... después de la segunda mitad de la década de los setentas [1970], prácticamente, y sí tengo la suficiente edad para hacer, un poquito menos años ahí nada más, pero para entender la memoria económica que él tiene,

¹⁰ “Nueva Planta Textil Seamless en Puebla”. Disponible en: <https://www.gob.mx/epn/articulos/nueva-planta-textil-seamless-en-puebla>

de cómo este país después de haber disfrutado la bonanza económica de la época del Presidente, maravillosa, de los cincuentas y los sesentas, pasamos en los setentas a una historia de frenos y arranques de la economía mexicana, que hacía casi imposible la planeación económica del sector empresarial.

En los setentas tuvimos la primer crisis justamente hacia finales del sexenio del Presidente Echeverría, y después tuvimos una secuencia de crisis recurrentes que continuaron después con López Portillo y finalmente en el sexenio de Miguel de La Madrid empezaron a hacerse algunos ajustes, pero todavía recibiendo las consecuencias ¿de qué? de una mala planeación económica, de déficits fiscales insostenibles, y de un Banco de México que no tenía autonomía, y que estaba ligado a dictámenes del sector público federal. Afortunadamente en los noventas entendimos esa historia. Y fue en la administración del Presidente Zedillo, del Presidente Salinas al final la autonomía del Banco de México y después entender la disciplina fiscal.

Pero lo importante en esta historia es que justamente empresas como la que encabeza Gerardo, tuvieron que asimilar el reto de la competencia internacional, y en esa asimilación de reto supieron realmente apostarle a la innovación y al desarrollo para poder conquistar mercados. Es un error decir: vamos a competir y vamos a tratar de estar simplemente en el sector de servicios de las nuevas industrias manufactureras como la aeroespacial, la automotriz. No. Los sectores tradicionales como el textil-vestido tienen, tuvieron que transformarse para competir en el valor, en la innovación, con las fibras inteligentes como las que hoy vamos a ser testigos con esta planta que estamos prácticamente inaugurando en esta competencia global, pero también en el diseño¹¹¹².

El exsecretario de economía, Idelfonso Guajardo expone en esta viñeta que, en orden de sobrevivir y unirse a la competencia internacional, la industria textil tuvo que pasar por una transformación

¹¹ Recreación de la inauguración de la planta El Hilo en 2013 basada en el discurso de Idelfonso Guajardo en el evento.

¹² “Palabras del Secretario Guajardo Villarreal, con motivo de la Inauguración de la Planta Seamless Global Solutions, de Grupo Mabesa.” Disponible en: <https://www.gob.mx/se/prensa/palabras-del-secretario-guajardo-villarreal-con-motivo-de-la-inauguracion-de-la-planta-seamless-global-solutions-de-grupo-mabesa?state=published>

que puedo ubicar en lo que Smith (2011) denomina hegemonía selectiva, proceso por el cual el patrón de acumulación de capital viró de un capitalismo industrial a uno enfocado en el capital financiero. Entiendo la hegemonía selectiva como un proceso caracterizado por un cambio en la naturaleza de los proyectos políticos, los cuales que abandonaron los criterios sociales y nacionales para la planificación en favor de programas basados en modelos empresariales y en las denominadas medidas económicas (Smith, 2011:6).

El objetivo de este capítulo es analizar el proceso de despojo que llevó a Huejotzingo a crear un parque industrial y seguir con la instalación de El Hilo en este municipio hasta un punto de crisis que dio entrada al programa JCF. Puesto que la empresa se ubica en Huejotzingo y la mayoría de los beneficiarios de JCF inscritos en la empresa son del municipio y zonas aledañas hago un recuento de los cambios económicos y sociales que llevaron a Huejotzingo a una reconversión sectorial en la década de 1970 cuando la población se dedicaba en su mayoría a las actividades del sector primario—sector encargado de la obtención de materias primas. En el caso de Huejotzingo la principal actividad económica era la agricultura, dicha actividad fue disminuyendo con la entrada de proyectos estatales que buscaban incorporar esa fuerza de trabajo que fue despojada de sus tierras poco a poco para instalar las empresas donde posteriormente se integrarían como obreros.

También, analizo el cambio de focalización de la política social en grupos particulares desde fines de la década de los ochenta e inicios de los noventa donde sectores específicos recibían transferencias monetarias por cumplir ciertas características (como etnia, género, nivel de ingreso, nivel de estudios, etc.) y de este modo encaminar a la población—*enclosure* (Smith, 2011)—hacia los proyectos que la clase dominante tenía en camino, fuera la obtención de votos por medio de

programas clientelares o incorporar al ejército laboral de reserva (EIR) (Marx, 2001 [1867]), como JCF, a la esfera productiva bajo los propios términos del Estado.

Dado que, mi investigación se enfoca en una empresa textil ubicada en el municipio ya mencionados expongo a través de fragmentos de entrevista al dueño de El Hilo los vínculos cercanos con el gobierno permitiéndome ver una relación de clientelismo entre estos dos grupos; misma relación que se repite en el centro de trabajo entre empleador y empleado. A su vez, dichas narraciones me permiten entender la manera en que los cambios políticos y económicos en México se vivieron en carne propia desde la experiencia de un representante de la clase capitalista.

En el primer apartado La industria textil en Puebla: un apogeo fugaz analizo la trayectoria de integración de la industria textil y de la confección de México a las redes globales de producción y comercio de este tipo de bienes así como el impacto que tuvo la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) en esa industria la cual logró posicionar a ciertas empresas en el mercado internacional, pero al mismo tiempo afectó a aquellas que no se adaptaron a la llamada liberalización del comercio y los cambios tecnológicos en la maquinaria teniendo como resultado el declive de múltiples fábricas textiles y maquiladoras en México.

En el segundo apartado “Hay sopa de fideo o de jodeo”. Efectos del neoliberalismo en una empresa textil relato la historia de dos empresas del giro textil de las cuales una pertenece a Grupo Cerra. Arranco desde la voz de dos de mis informantes, Emilio y Leo, un tejedor que trabaja en El Hilo. En este mismo apartado resalto la peculiaridad de pertenecer a un corporativo que se ha diversificado en distintos ramos, incluyendo el de las inversiones. En este sentido, muestro la manera en que la familia de Emilio se adaptó a los cambios impuestos por el neoliberalismo permitiéndoles crecer a diferencia de la mayoría de las fábricas textiles que dejaron de existir una vez que el modelo de la maquila entró en vigor.

En mi tercer y último apartado Juventud en México: antecedentes de JCF analizo la creación de instituciones y políticas enfocadas en la juventud como parte de una perspectiva de desarrollo humano que se enfoca en la mejora de habilidades individuales para incorporarse al mercado laboral. Asimismo, exploro el concepto de juventud en el campo sociológico y antropológico para entender el papel de los este grupo de personas de 18 a 29 años que se inscriben a JCF y cómo este tipo de programas forman al proletariado necesario para el contexto actual ya que su inserción al trabajo está inmersa en un contexto de precariedad.

1.1 La industria textil en Puebla: un apogeo fugaz

Durante el siglo XIX y principios del XX Puebla se consolidó como la entidad que mayor desarrollo tuvo en la industria textil por su producción y número de trabajadores empleados. La consolidación de estos centros permitió la industrialización en esta zona del país y dio a los empresarios que administraban y poseían estas fábricas una posición social y económica importante (Ibañez, 2011). No obstante, el auge de esta industria no sería permanente.

Si bien, un proletariado había emergido de las fábricas textiles, este se vería afectado por una serie de proyectos políticos y económicos que iniciaron en la década de los 70 y tomaron fuerza en los siguientes diez años cambiando la industria para siempre. Específicamente, la industrialización en México fue constituida por las maquiladoras en 1970 ya que sus ingresos contribuyeron con el desarrollo industrial del país, aunque sus operaciones datan de 1965 (Flores, 2008). En un periodo de 5 años, 1970-1975, los ingresos netos de la maquiladora aumentaron un 42% anualmente. En ese periodo las maquiladoras estaban en la zona norte fronterizas del país. Las principales actividades eran los electrónicos, la ropa y el calzado generando el 85% de empleo en la zona. (Solís, 1970:199), pero años después se instalarían en otras partes de México.

En 1975 la industria maquiladora tuvo una crisis tras el corto periodo de prosperidad. Después de la recesión económica en Estados Unidos los empleos de este sector disminuyeron drásticamente y muchas empresas cerraron. Otro elemento que atribuyó a esta crisis fue el aumento en los salarios, los pagos al seguro social, INFONAVIT y educación por lo que el gobierno flexibilizó la legislación laboral y comercial. (Solís, 1970:200). En la década de 1970, durante la administración de Luis Echeverría (1970-1976), se estableció como prioridad la descentralización de la población en el país para trasladar las actividades económicas concentradas en las zonas metropolitanas a emergentes ciudades periféricas o con poca concentración poblacional que provocó un cambio sustancial en los territorios donde se establecerían.

El plan determinó zonas prioritarias considerando los siguientes atributos: “su capacidad de absorción de población; su ubicación respecto a los recursos naturales y su pronóstico favorable de generación de empleos, en función del desarrollo acelerado que tienen los diversos sectores económicos en la propia zona.” (DOF, 1978). La implementación del proyecto de descentralización debía abarcar a políticas de ordenamiento y regularización. Esto inevitablemente requería de la expropiación de tierras en los espacios donde instalarían tanto los servicios necesarios para la reproducción de los trabajadores y de infraestructura para asegurar la producción y distribución de las mercancías.

Puebla resultó una ciudad con características favorables para la instalación de parques industriales con municipios como San Martín Texmelucan que facilita la interconexión comercial entre los estados de Veracruz, Puebla, Tlaxcala y la Ciudad de México. A finales de la década de 1970 la industrialización de estas zonas sería fomentada, vigilada o inhibida según las necesidades de crecimiento y distribución poblacional del país (Deloarte, Castro y Herrera, 2018: 338). La iniciativa de descentralización puso su foco en la industria manufacturera, especialmente en

plantas que abastecieran de autopartes a la planta armadora Volkswagen ubicada en el municipio de San Miguel Xoxtla y fundada en 1965. Resultado del progresivo abandono rural e inicio de la proletarización industrial.

Huejotzingo contaba ya con la carretera Puebla-México construida en la década de los 50, elemento que favoreció su incursión en la industria maquiladora. No obstante, también se instalaron maquiladoras de ropa por lo que México debía regirse por ciertas normas para la exportación de las prendas producidas en el país. Solís argumenta que la industrialización en América Latina no sólo fue respuesta a los efectos de las guerras mundiales y la depresión, sino de la contracción de la importaciones y resultado de una expansión gradual de una economía que crece hacia el exterior a base de exportaciones (1970:183).

Dado que la inversión extranjera y la exportación se volvieron el centro era necesario implementar regulaciones por lo que en el contexto internacional se estableció el Acuerdo Multifibras (AMF) que regía y establecía las normas a los contingentes de productos textiles— otorgaba a las naciones desarrolladas el derecho de imponer cuotas a las importaciones de confecciones y textiles provenientes de los países en desarrollo cuando a dichas naciones conviniera. El Acuerdo Multifibras permitía la aplicación selectiva de cuotas cuando un aumento repentino de las importaciones de un determinado producto causara, o amenazara provocar, un perjuicio grave al sector textil del país importador (Millet, 2001).

Dicha organización no se ratificó dando lugar al GATT—desde 1948 hasta 1995, año en que se constituyó formalmente la Organización Mundial de Comercio (OMC). Se introdujeron los productos de lana y fibras sintéticas y a finales de la década de 1986¹³ se extendió a productos de

¹³ Toallitas, una de las empresas más importantes del corporativo Grupo Cerra fabrica productos higiénicos desechables como pañales, toallas sanitarias y húmedas. Todos estos productos son fabricados con una combinación de fibras de algodón y polipropileno. En 1985 se fundó Toallitas en la colonia Analco; a partir del 2000 se trasladaron

fibras vegetales, mezclas que contienen seda y otras fibras como el yute (Millet, 2001). Desde 1974 hasta principios de la década de los años noventa, cuando finaliza la Ronda de Uruguay (1994) este acuerdo proveyó el marco internacional para la regulación del comercio de textiles y prendas de vestir.

La entrada del GATT marcó la apertura a mercados internacionales,¹⁴ pero al mismo tiempo creó una dependencia de insumos y materias primas, además de los medios de producción para producir en territorio nacional.¹⁵ Esta primera apertura eliminó los controles arancelarios que obstaculizaban la entrada de capital transnacional (Flores, 2008). Empero, dicha dependencia aumentaría una vez que se firmara décadas después el TLCAN.

Mientras tanto en Huejotzingo, en menos de 40 años de haberse llevado a cabo el reparto agrario que inició en 1936, cambió la perspectiva respecto a la importancia del sector agrícola por lo que los programas estatales ahora tenían como objetivo proletarizar e incorporar a más habitantes de estas zonas a la industria maquiladora. Los 11 ejidos¹⁶ que originalmente conformaron poco a poco fueron expropiados. El despojo originado abarcó una serie de municipios, desde San Martín Texmelucan hasta la ciudad de Puebla; teniendo a la autopista México-Puebla como eje transversal norte-sur de la instalación de empresas (Deolarte, 2018). Para lograr la instalación de parques industriales y para que la población diera un giro en sus principales

al parque industrial Ciudad Textil en Huejotzingo donde compraron maquinaria nueva para aumentar la producción de sus mercancías.

¹⁴ Los acuerdos de Bretton Woods establecieron un marco internacional para el comercio y el desarrollo económico para estabilizar el sistema financiero mundial con apoyo de instituciones como el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

¹⁵ Este tipo de consecuencias aún son visibles en El Hilo. De las “crisis” más comunes dentro de la empresa está la falta de materia prima o la compra de materias primas de muy baja calidad ya sea por falta de presupuesto o por restricciones en el comercio.

¹⁶ Huejotzingo, San Juan Pancoac, San Luis Coyotzingo, San Mateo Calpultitlán, San Miguel Tianguizolgo, Santa Ana Xalmimilulco, Santa María Atexcac, Santa María Nepopualco, Santa María Tianguistenco y Santo Domingo

actividades económicas se expropió una porción de la tierra que se ocupaba para labranza en 1979 (Gobierno Constitucional del Estado de Puebla, 1979).

En el año de 1973 en Huejotzingo se declara la expropiación de un total de 10 hectáreas de riego y ejidales para la construcción del aeropuerto. Después de llevar a cabo el decreto de expropiación el gobierno estatal inició los preparativos para la construcción de dicho proyecto, mismo que fue inaugurado en noviembre de 1985. Deolarte (2021) constata que el aeropuerto no ha generado de manera directa una fuente de empleos abundante para las personas oriundas de Huejotzingo. Tomando en cuenta este contexto, la población de Huejotzingo y municipios aledaños comenzó a abandonar la agricultura como principal actividad económica para incursionar como trabajadores en el sector industrial en un contexto en el que el Estado requería de una proletarización industrial pero que ya estaba inserta en un contexto de flexibilización laboral que inició en las maquiladoras.

Tras el descubrimiento de vastas reservas de petróleo en México, en 1978 el país pudo sortear los efectos de la recesión económica y alcanzar tasas de crecimiento históricas -por arriba del 8% anual- en el período 1978-1981 (Acosta, 2010). No obstante, dichos beneficios se acabarían con la entrada del gobierno de la Madrid Hurtado (1982-1988); momento en el que también se da un giro en la perspectiva económica con el fin de reducir el papel del Estado de la economía a diferencia de la década pasada. Durante esta década se crearon otra serie de políticas públicas basadas en el Plan Nacional de Desarrollo Urbano (PNDU) centradas en la creación de parques industriales.

De 1986 a 1992, las principales actividades agrícolas en Huejotzingo fueron la siembra de maíz, manzana, frijol y durazno (SARH, 1992). Aunque los cultivos cíclicos como el maíz y el frijol continuaron siendo los principales en el municipio, un año antes (1991) la administración de

Salinas de Gortari (1988-1994) aprobó la ley de reforma que permitía y alentaba la privatización de las tierras del ejido protegidas bajo la constitución de 1917. Harvey (2003) expresa este ejemplo de privatización como un elemento esencial de la acumulación por desposesión¹⁷ en el contexto neoliberal. La venta de dichos ejidos para su uso privado a su vez encamina a la población a proyectos como la industrialización.

Cervantes Gálvez describe dos etapas de ventas de ejidos en Huejotzingo a partir del año 2000; la primera fue a comienzos de ese año; y la segunda, y más importante, por la cantidad de superficie ejidal que se desincorporó, a mediados del año 2010, cuando se aceleró la construcción de complejos inmobiliarios (2020:4). La elección de instalarse dentro de un parque industrial representa ventajas evidentes en la disponibilidad de fuerza de trabajo calificada (y no calificada) y barata, concesiones por pertenecer a ese grupo y como he descrito a través del proceso de despojo: garantía sobre la propiedad de los terrenos.

El parque industrial que atañe a esta investigación es el parque “Ciudad Textil” que se fundó en el 2000, durante el sexenio del presidente Vicente Fox Quesada (2000-2006) quien estuvo presente en su inauguración donde expresó su apoyo tras otorgar a los empresarios que invirtieron en el parque un estímulo que consistió en un crédito fiscal por el 30 por ciento de su inversión en investigación, desarrollo y tecnología¹⁸. El Hilo se instaló en el parque en el 2010 cuando Emilio

¹⁷ Harvey se basa en la descripción de acumulación primitiva de Marx que incluye “procesos como la mercantilización, privatización de la tierra, la expulsión por la fuerza de las poblaciones campesinas, la conversión de tipos de derechos de propiedad en derechos de propiedad privada exclusivos; la supresión del acceso a bienes comunales; la mercantilización de la fuerza de trabajo y la supresión de formas alternativas de producción (indígenas) y consumo; los procesos coloniales, neocoloniales e imperiales de apropiación de bienes (incluidos los recursos naturales); la monetarización del intercambio y los impuestos, en particular sobre la tierra; la trata de esclavos; y la usura, la deuda nacional y más recientemente el sistema de crédito” (2003:116). No obstante, hace notar que dichos procesos siguen vigentes por lo que llamarle “primitivo” es insuficiente.

¹⁸ “La apertura comercial sometió a muchas presiones a la industria mexicana: Fox” Consultado en: <https://www.proceso.com.mx/nacional/2002/1/23/la-apertura-comercial-sometio-muchas-presiones-la-industria-mexicana-fox-64053.html>

se asoció con Grupo Cerra quienes ya se habían establecido en dicha zona industrial con Toallitas S.A., una de las empresas más importantes en la actualidad para el grupo.

Los cambios paulatinos en Huejotzingo se pueden ver reflejados en las variantes actividades económicas. De acuerdo con datos de los Censos de Población y Vivienda de 1970, el sector primario empleaba al 68.4% de la población mientras que el sector secundario, al cual pertenecen mis informantes, tan sólo representaba el 12.6% y el sector terciario (servicios) el 15%. Diez años después, en el mismo orden, el primer sector cayó a un 49.42%, mientras que el secundario aumentó a 13.46% y el terciario a un 16.99%. El aumento en el sector industrial más relevante fue notorio en la siguiente década con un 29.72%, mientras que el primario se redujo a un 38.97% aún mayor que el industrial.

Ya para el 2000 el sector primario, aunque seguía siendo la actividad preponderante sólo concentraba el 38.90%, el sector manufacturero el 30.6%. En 2005 el sector primario decreció representando un 4.47%¹⁹ del PIB en el municipio, mientras el secundario aumentó a un 35.20% y el sector servicios tuvo un repunte con un 60.32% lo que implica que, aunque la llegada de industrias reconfiguró las actividades económicas, para este año había sido rebasado y no representaba la principal ocupación. En 2011, un año después de que El Hilo se estableciera en Huejotzingo, el primer sector seguía decreciendo con un 3.77%²⁰, el secundario, aunque aumentó, fue mínimo, con el 35.20% mientras que el sector terciario seguía posicionado como el más alto con un 62.02%.

¹⁹ Para el 2005 la manzana era el principal producto frutícola en el municipio, seguido del durazno, tejocote, pera y ciruela, frutas utilizadas para la producción de conservas. La ganadería a partir de ese año tiene un desarrollo limitado ya que es de traspatio y de autoconsumo, siendo las más importantes las aves de corral, el porcino, bovino y el equino (INEGI, 2005).

²⁰ De acuerdo con el censo de población y vivienda las principales cosechas en este año fueron la alfalfa verde, el maíz grano y el frijol en tercer lugar (INEGI, 2012).

Los parques representaron una reconfiguración territorial, social y económica en este municipio. La búsqueda de una proletarización industrial en la década de los 70 en México, y de la descentralización para aliviar la sobrepoblación de las grandes ciudades, son antecedentes de la actual inserción laboral en Huejotzingo que, en concordancia con Harvey, “por universal que sea el proceso de proletarización, el resultado no es la creación de un proletariado homogéneo” (2003: 117) de manera que, la entrada de beneficiarios del programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

Los cambios a nivel nacional y local, en Huejotzingo, responden a una transición en el proyecto hegemónico por lo que es necesario entender de qué habla Gavin Smith (2011) con los conceptos de hegemonía selectiva, la tensión entre *demos* y *tecnos* y la tensión entre *freedom* y *enclosure*²¹. En su artículo “Selective Hegemony and Beyond-Populations with “No Productive Function”: A Framework for Enquiry” el autor describe un desplazamiento de las clases dominantes quienes dirigen proyectos hegemónicos expansivos, es decir, que se enfocan en la población general para virar a proyectos selectivos donde el capital financiero se ancla de la diversificación para asegurar su acumulación.

Smith habla de un proyecto hegemónico basándose en Gramsci para abordar la cuestión del poder la producción a través dos nociones: hegemonía y fordismo; explora la búsqueda del beneficio a través del aprovechamiento del trabajo con estrategias corporativistas y la creciente intervención estatal en la economía y la sociedad (2011: 17). En este entendido la tensión que denomina *demos* y *tecnos* se intentó resolver por medio de beneficios a la población a través de la ciudadanía y para que dicha estrategia funcionara esta debía ser homogénea. La creación de un trabajador industrial y la creación de programas sociales para que las personas que no estuvieran insertas en la esfera productiva recibieran los beneficios de la economía del capitalismo industrial.

²¹ Libertad y encierro.

Jessop (2006) lo expone de la siguiente manera: el Estado tenía como rol principal asegurar la reproducción ampliada y la regulación del capitalismo, esto es: garantizar las condiciones para la valorización del capital y ayudar a garantizar las condiciones para la reproducción de la fuerza de trabajo. El Estado promovía las condiciones para la acumulación de capital en la era fordista, pretendía garantizar el pleno empleo en una economía nacional relativamente cerrada y perseguía este objetivo mediante la gestión de la demanda. También, reproducía la fuerza de trabajo como una mercancía ficticia, por lo que la política social tenía una orientación de bienestar distintiva en la medida en que intentaba homogeneizar las normas de consumo de los ciudadanos nacionales (2006: 143-145). En este sentido, los programas dirigidos a la industrialización y la incorporación de la fuerza de trabajo a las empresas fueron introducidos con varios propósitos, entre ellos, facilitar la transición del llamado sector tradicional al sector moderno. Es decir, del sector agrícola/ganadero al sector industrial.

Esto tendría un cambio en la década de 1970 con una aparente retirada del Estado y un paso de los criterios sociales y nacionales de planificación a los programas basados en modelos empresariales; esto es, el Estado ahora sería el principal agente en la regulación y la gestión de la fuerza de trabajo (Sotelo, 2003: 91). Dicha situación cambió lo que significó una división del trabajo a nivel global donde se potenciaban las ventajas de ciertas regiones, poblaciones o sectores. Un ejemplo de este efecto a nivel local es el proceso de despojo que experimentó Huejotzingo y para esta investigación, la historia de dos empresas textiles permite observar estos cambios además de la experiencia que vivieron los dueños de dichas fábricas.

1.2 “Hay sopa de fideo o de jodeo”. Efectos del neoliberalismo en una empresa textil

El Hilo pertenece al corporativo fundado en Puebla Grupo Cerra, el cual tiene distintas empresas en los siguientes sectores: textil, tela no tejida —como pañales, toallas femeninas, toallitas húmedas—, internet, energía eólica, bienes raíces e inversiones. Emilio, un ingeniero industrial egresado de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) quien nació en 1975 en la ciudad de Puebla es el actual presidente del parque industrial Ciudad Textil y miembro de Grupo Cerra como director de El Hilo. Emilio tiene una relación de parentesco con el presidente de Grupo Cerra, padre de su esposa y miembro de la junta ejecutiva del corporativo.

Antes de que se fundara dicha empresa, Emilio trabajó en una bonetería²² que su padre fundó en el patio de su casa en 1985, tres años después de la crisis petrolera periodo en el que el gobierno fortaleció la industria maquiladora que fue integrando fuerza de trabajo de fábricas textiles que ahora terminaban sus operaciones al ser desplazadas por este nuevo sistema que priorizaba la exportación para atraer capital transnacional.

El período en que esta familia instala su maquiladora en casa hasta la fundación del parque industrial en el 2000, donde Emilio iniciará su empresa diez años después, coincide con el proceso de hegemonía neoliberal, cuando se abandona la base material del valor de las monedas y se transita a un sistema monetario desmaterializado (Harvey, 2005). Para lograr esto, los mercados en general tenían que abrirse al comercio internacional poniendo en el centro al capital financiero que ejercía un disciplinamiento sobre el movimiento obrero y sobre la intervención del Estado.

²² Las boneterías son tiendas o fábricas de ropa, especialmente en tejido de punto —como medias, calcetines y ropa interior. Emilio y Leo, la llaman boenera y no bonetería porque el nombre de dicha fábrica se llama “Bonetera CyT”, por la unión de los apellidos de los padres de Emilio: Cruz y Tariq.

El padre de Emilio tenía dos ventajas evidentes para iniciar una inversión en esta industria durante este periodo: el capital suficiente para comprar máquinas tejedoras siendo un empleado del Banco Rural y, por otro lado, su matrimonio con una migrante libanesa cuya familia se dedicaba al ramo textil y ya contaba con empresas en Puebla. En la década de 1980, con el apoyo del Estado al sector manufacturero, echó a andar su proyecto hasta formar su bonetería. Emilio lo cuenta así:

Mi papá es agrónomo de profesión, él se dedicó no directamente al campo, pero sí en la parte de créditos para proyectos del campo, él trabajó en el banco rural. Y bueno vio que había oportunidad en la maquila de ropa entonces empezó a hacer de manera paralela ambos trabajos, se iba al banco y en la casa donde vivíamos metió las máquinas de coser y maquilábamos con algunos familiares que estaban en la industria textil [tíos del lado materno] conjuntos deportivos, shorts y playeras principalmente. Entonces vio mucho más rentable tener, aunque fuera pequeño, un taller a ser un empleado y con cierta formación y con cierta visión ahí nació una inquietud de dedicarse al 100% a la industria textil. Mi papá buscó una casa donde tuviéramos un espacio para tener un pequeño taller, y así vivimos en la primera casa en Santa Mónica, no es cierto primero en El Mirador, luego Santa Mónica y la tercera en Bugambilias. La de Bugambilias también fue una casa que tenía en la parte de atrás un pequeño espacio y ahí se hacía algo de confección.²³

Iniciar como un pequeño taller en el patio de su casa permitió a Fernando, evadir impuestos y prestaciones laborales establecidas por la ley, mismas acciones que permitían una acumulación de capital suficiente para invertir en más máquinas y en espacios más grandes. El inicio de la bonetería se alinea con los proyectos mencionados en el primer apartado y con la apertura comercial que alentaban la inversión de capital extranjero. No obstante, esta historia presenta el caso de una maquiladora nacional que, como menciona Emilio, inició con la visión de su padre quién vio las ventajas de incursionar en el sector textil y dejar su empleo en el banco.

²³ Fragmento de entrevista realizada en marzo de 2022.

El papá de Emilio invirtió su dinero para comprar mercancía, máquinas y fuerza de trabajo. En otras palabras, la transformación del dinero en mercancía y retroconversión de esta en dinero (Marx, [1876] 2014: 136-137), situación que le permitió posicionarse como capitalista, tal cual como Emilio describe: dejó de ser un empleado y pasó a ser el dueño de un medio de producción donde su inversión tenía el fin de un valor de cambio y no solamente el de un valor de uso (Marx, [1876] 2014: 139). Esto es, el papá de Emilio no compraba mercancía para revenderla o para satisfacer sus necesidades, sino que dicha mercancía le permitía producir otra mercancía para venderla con un excedente sobre el valor originario (que se traduce en las horas que llevo al obrero producirlo), y recibir dinero a cambio.

Dicho excedente sobre el valor es, la plusvalía ([1876] 2014: 140). Además de que instalarse en el patio de su casa le permitía ahorros en costos de producción permitiéndole un crecimiento y su posterior posicionamiento en la industria textil. Tomando en cuenta las características de Puebla en el contexto textil que ya estaba en deterioro por el apoyo del Estado en cuanto a la instalación de la industria maquiladora el proyecto de esta familia tuvo éxito. De este modo, Emilio recuerda la firma del TLCAN como un evento relevante.

Hubo un momento importante, yo me acuerdo en el 89 cuando se firmó el Tratado de Libre Comercio (TLCAN) [sic], los spots principales eran de convencer a la gente de que la calidad era importante, haz tu trabajo con calidad porque en una economía cerrada pues eres el rey, eres cuate del gobierno de los grandes consumidores, no hay opciones, pues puedes vender lo que quieras. “O te aclimatas o te aclichingas”, “hay sopa de fideo o de jodeo”²⁴. El neoliberalismo es abrir la puerta a la selva, el que se ponga vivo sobrevive. Finalmente se abrió la economía y entró la competencia internacional. Los que se ponen abusados adelante. Boneteras en Puebla había cientos, ahora no pasan de veinte. Se

²⁴ Ambas frases hacen referencia a tener que adaptarse al proceso de crecimiento económico en el contexto de la firma del TLCAN hoy T-MEC. Si las relaciones comerciales se reestructuraron, el objetivo fue atraer capital transnacional. Las personas, como el padre de Emilio, que tenían empresas y querían permanecer vigentes debían adecuarse a las condiciones que implementaba en ese momento el TLCAN.

quedaron con la mentalidad de antes, no innovaron, no crecieron, no se prepararon. Es el denominador común de los textileros en México. De haber habido muchísimas fábricas de hilados de tejido, de acabados, ahorita se quedaron los que se pusieron listos. Con el TLCAN llegó la tecnología, llegaron las mejores plantas de automóviles, se modernizaron de electrónicos, se hizo toda esta franja de maquila en la frontera [sic].²⁵

Como menciona Emilio, el sector textil sufrió estragos tras la paulatina apertura comercial de México. Empresas pequeñas y medianas tuvieron cierres temporales y definitivos tras el abandono de la producción de bienes nacionales (Portos en Flores, 2008). Aunque las afectaciones a este sector se dieron desde 1986 cuando México se integró al GATT, para Emilio el momento más relevante fue la firma del TLCAN. En esa misma década, 1990, cuando ya había entrado a la universidad el panorama cambiaría. Emilio argumenta,

Empieza bonetera (CyT) en mi casa y es cuando yo me metí al 100% a la operación, era una fábrica que vendía principalmente por mayoreo a las boneteras del centro en la Ciudad de México: Circunvalación, Canal del Norte. Siempre fue venta nacional, en ese momento yo estaba en la universidad [en 1993] y en algún momento teníamos 10 máquinas de calcetín, de calceta calada y de calceta escolar y llegó un momento en el que, pues salieron las primeras máquinas electrónicas para hacer dibujos en los calcetines deportivos, entonces compramos dos maquinitas para un nuevo mercado y encontramos ahí una gran oportunidad. Empezamos igual a vender en el mercado al mayoreo y yo siempre tuve la visión de vender a mercados formales mucho más grandes de volumen. Algo que siempre traté de incluir en la visión del negocio es la innovación, siempre tratar de ser diferente de los demás. Empecé junto con mis estudios o sea a meter la idea directamente de ventas y desarrollo de producto y fue cuando empezamos a brincar del mercado de mayorista al mercado formal. El primer cliente formal se llamó almacenes García que actualmente es “Cuidado con el Perro” que es una de las cadenas más grandes de México y bueno pues todo lo que implicó la formalización de la operación de fabricarle a un cliente mayorista a

²⁵ Fragmento de entrevista realizada en marzo de 2022.

fabricarle a un cliente formal donde tenías que ser más organizado en temas de logística, calidad, planeación. Y algo que hizo la diferencia de por qué nos empezaron a comprar a nosotros fue que tuvimos productos diferentes, te estoy hablando de hace 25 años.²⁶

Emilio habla de una formalización, en otras palabras, la bonetera tuvo que alinearse a las políticas de calidad implementadas. Si quería vender a un mercado que no se limitara a los mercados al mayoreo al que hace referencia debía cumplir con normas de calidad. Debía pasar de una empresa que surtía al mercado “informal” a una empresa que cumpliera con requisitos para entrar a la competencia internacional. Un ejemplo de estandarización es la norma ISO, respaldada por la Organización Mundial del Comercio (OMC). Loconto y Lawrence (2010) exponen la manera en que la OMC, a través del GATT apoyaba en la eliminación de barreras comerciales mediante el desarrollo y el uso de normas internacionales (Latimer en Loconto y Lawrence, 2010: 519).

La incorporación de CyT responde a un requisito para poder continuar con sus operaciones si querían incorporarse a un mercado formal. Y, como revela Emilio, la importación era clave para que las industrias sobrevivieran, por lo que, si un producto no cumple con los requisitos de una norma técnica, éste no puede venderse en el mercado (Loconto y Lawrence, 2010: 519). Esto a su vez responde a la política neoliberal que buscaba nivelar el terreno de juego internacional creando regímenes de competencia (2010:528).

Bajo dicho panorama, Emilio y su familia compraron nueva maquinaria, crecieron y siguieron invirtiendo en la bonetera. Para el primer decenio del siglo XXI, la bonetera ya contaba con 76 máquinas informatizadas, proceso que requirió dejar tecnología obsoleta de esa industria para aumentar su producción. En 2005, adquirieron 28 máquinas más y para el tercer

²⁶ Fragmento de entrevista realizada en marzo de 2022.

trimestre de ese mismo año tenían un total de 104 máquinas por lo que trasladaron su operación a San Bernardino Tlaxcalancingo.

En el período entre 2006 y 2007, CyT tuvo un crecimiento vertiginoso en el número de máquinas de 104 a 177 entre máquinas de tejer, máquinas de embarque y máquinas de enlace. A partir de este año, desarrollaron una nueva planta de tejido circular de diámetro medio para la fabricación de prendas y accesorios de invierno. En 2009, formaron una nueva línea de producción basada en tecnología plana sin costuras, misma tecnología que utilizan en El Hilo. Emilio y su familia consideraron invertir en este tipo de tejido proyectando que sería un negocio rentable y donde crearon su propia marca para ser vendida en el mercado. Ahora, no solamente fabricaban calcetines, sino que su gama de productos incluye ropa interior y prendas deportivas con tecnología *seamless*.

Ante un panorama de competencia extranjera, entre México y China, muchas empresas extranjeras que buscaban emplear mano de obra optaron por éste último al ofrecer las mejores condiciones, principalmente en la baratura de su fuerza de trabajo perdiendo un número significativo de puestos de trabajo en la maquila después de 2000, ya que China se convirtió en un lugar mucho más barato y, por lo tanto, preferido por el mercado internacional (Flores, 2008).

La relación “cercana” con sus trabajadores dado que empezó con un taller pequeño en su casa permitió a Fernando acciones como no pagar a tiempo el salario o negar prestaciones de ley cuando entraban a la bonetera. En esta misma línea, Emilio reconoce que su posición como yerno e hijo de un empresario le ha permitido tener su empresa y manejarla como él considera correcto. La unión de capitales por matrimonio entre estas familias de empresarios permite la organización de esta clase para obtener beneficios a su favor; en este caso unirse a un corporativo que invirtió en

su empresa y le permitió establecerse como un centro de trabajo formal y regulado a diferencia de la bonetera de su padre. Harvey lo describe de la siguiente manera:

El proceso de proletarización, por ejemplo, implica una combinación de coerción y apropiación de habilidades, conocimientos, creencias, hábitos de pensamiento y relaciones sociales precapitalistas de quienes están siendo proletarizados. También desempeñan un papel las estructuras de parentesco, los modelos de organización de las estructuras domésticas y familiares, así como las relaciones de género y autoridad (2003:117).

Las unidades de trabajo de parentesco formadas por miembros de la familia participan en diferentes aspectos de producción. Las relaciones de género y parentesco influyen en la estructura de las empresas. En particular, las mujeres suelen tener un papel importante como trabajadoras y directivas (Rofel y Yanagisako, 2019). En este caso, la esposa de Emilio forma parte de la mesa directiva del corporativo, situación que a su vez facilita el acceso a los recursos, a negociaciones con clientes y proveedores y a la navegación de mercados globales. Pertenecer a un corporativo dirigido por su suegro le otorga un respaldo a Emilio tanto material como ideológico; Grupo Cerra acoge a El Hilo como una inversión, apuesta por esta empresa especulando que pueda obtener ganancias.

Además de seguir manteniendo los lazos familiares y en todo caso, expandirlos. Emilio asegura que parte del éxito de su padre y de él mismo es el hecho de pertenecer a instituciones que apoyan la industria:

Yo creo que en esta fábrica tengo lo mejor de ambos mundos, [El Hilo] es una fábrica estructurada, con organigrama claro, con funciones claras, con objetivos claros, eso es a lo mejor la parte corporativa y está la parte familiar donde hay confianza entonces hay apoyo. Es una buena mezcla porque funciona como empresa pero te consienten como familia “entre comillas”, te apoyan con los proyectos, te apoyan con la visión, te apoyan con los riesgos, entonces es una buena ventaja, a lo mejor siendo director de una empresa

normal te adecuas a lo que el consejo diga y a lo mejor tu voz no suena tanto. Yo estoy acostumbrado a eso, a la familia, yo no sé si aquí junto me contratan como director y voy, yo no sé si eso me haría feliz si no me apoyan en mis proyectos, si yo no desarrollo en lo que me gusta. Yo empecé a ir a con mi papá a la cámara desde los 18 años. Me ayudó que me asocié con Grupo Cerra donde la visión está completamente alineada con la de mi papá. A lo mejor en un nivel diferente económico, pero ambos con la misma visión: innovación, trabajo, respeto, disciplina, actitud, relación con cámaras. Algo que ya tengo sí quieres mal, se hace lo que yo quiero aquí, lo que yo digo. Lo platicaba ayer con un tío, las tres fábricas que he creado siguen funcionando, una después de 30 años, una después de 18 años y una después de 11 años, no he hecho un negocio que haya tronado. Si quieres, no soy el mejor, pero bueno, funcionó, y bien o mal aquí hay 300 empleados, en Acatzingo hay 200 y en Alpha hay otros 200, de mi dependen 700 familias, de mis decisiones dependen esas familias directas.²⁷

El relato de Emilio expone la importancia de ser parte de organismos como las cámaras de comercio que permiten a los empresarios mantener lazos con otros capitalistas, formar alianzas como las existentes en el parque industrial que a su vez benefician a las industrias que se instalan en esos espacios. Aunque Emilio presume el éxito de sus empresas, la realidad es que El Hilo se encuentra en crisis desde hace varios años, cuando entré a trabajar en recursos humanos en 2019 las quejas más constantes de los trabajadores—en su mayoría administrativos—era la incertidumbre sobre el cierre de la empresa ya que cada vez era más difícil lograr las metas de producción al punto en que era necesario pedir créditos—o préstamos al corporativo—para pagar la nómina. Asimismo, existen contradicciones entre la manera de trabajo de Emilio y el régimen de trabajo que impera en las maquiladoras.

²⁷ Fragmento de entrevista realizada en marzo de 2022.

La crisis en El Hilo es resultado de una sobreacumulación de mercancías; su almacén está repleto de ropa que no venden, ya sea por problemas de calidad, por perder las fechas de entrega o porque sus clientes cancelan pedidos. Esto a su vez deriva en recortes de personal (principalmente operativos) que según Emilio representa pérdidas pues cuando requieran trabajadores otra vez tienen que ser capacitados, aunque estudios hechos en las maquiladoras demuestran lo contrario: la rotación es la norma en esta industria. Empero, esta situación es representativa en la parte manual, es por eso por lo que la entrada de JCF me interesa. El área administrativa que permanece estable y requiere de fuerza de trabajo capacitada presenta ahora niveles altos de rotación al cubrir puestos administrativos con beneficiarios del programa.

A continuación, realizo un breve recuento de la participación de la sociedad política en lo que a materia de vinculación laboral se refiere. La relación entre centros de trabajo y mano de obra —calificada, semi-calificada o con amplia experiencia en procesos de trabajo en que sólo se requiere destreza y habilidad—ha sido, desde 1978, una de las políticas públicas permanentes en México. Es decir, existen instituciones especializadas con todo un andamiaje organizacional que atienden a la población en busca de empleo. Instituciones que además ofrecen apoyos económicos o en especie para la capacitación, autoempleo, movilidad laboral, entre otros (Kappaz y Carballo, 2010; Hernández, e tal 2018). Cabe resaltar que la creación de las diferentes instancias, que mencionaré en el siguiente apartado, fueron creadas en momentos particulares de crisis económicas en el país.

1.3 La juventud en México: antecedente de JCF

Tomando en cuenta el panorama de crisis en El Hilo, el uso de JCF llegó como una solución ante la falta de presupuesto. Este programa es resultado de estrategias enfocadas en la permanencia

escolar y la inserción laboral de los jóvenes. De acuerdo con Márquez (2018) los Estados pueden crear estrategias que pertenecen a dos grandes grupos: por un lado, las que procuran cambios desde el lado de la oferta educativa, que puede entenderse como la ampliación y diversificación de la oferta formativa. Por otro lado, las que procuran generar incentivos desde el lado de la demanda, principalmente a través de programas de apoyo financiero para los jóvenes o para sus familias, como las transferencias monetarias condicionadas y los programas de becas o créditos escolares. La realidad es que muchos países ponen en marcha más de una de estas estrategias, o una combinación de estas.

En 1978 con la Reforma a la Ley Federal del Trabajo se decretó la creación de estructuras que incentivarán la capacitación y colocación de quienes buscaban empleo. Es así que, se crea el Servicio Nacional de Empleo (SNE).²⁸ En la crisis económica de 1981 dos factores se articularon, el desempleo de 6.8% y la reconversión de los sectores productivos, para la creación en 1984 del Programa de Capacitación a Trabajadores Desempleados (PROBECAT) bajo la órbita del SNE. A dicho programa le siguió, en 1987, el Programa de Capacitación Industrial de la Mano de Obra (CIMO), su finalidad era “atender de aumentar la productividad de trabajadores ya empleados mediante asistencia técnica y cofinanciamiento a empresas para invertir en la capacitación de sus empleados” (Kappaz y Caervallo, 2010:10). En 1999 se creó el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE). Todos programas enfocados en la empleabilidad de los jóvenes.

En la búsqueda de mejores instrumentos de intervención en el mercado laboral, el SNE fortaleció sus acciones de orientación ocupacional diferenciados para grupos específicos de la población, tales como jóvenes buscadores de un primer empleo, mujeres que desean reincorporarse

²⁸ La ley laboral mexicana no estableció un impuesto a la nómina para financiar una institución estatal de capacitación, a diferencia de la mayoría de los países de la región (Kappaz y Carvallo, 2010).

al trabajo, trabajadores desplazados o rechazados que cuentan con una amplia experiencia laboral y personas mayores de 50 años (SNE, 1999). Entre estas acciones se pueden mencionar las Ferias de Empleo y los Talleres para Desempleados²⁹. Las intervenciones en políticas y programas de empleabilidad fueron y siguen siendo respaldadas por el gobierno federal, los gobiernos estatales y el sector privado, financiados parcialmente con créditos del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo (SNE, 1999).

En ese marco, el Probecat tenía como objetivo principal capacitar para el trabajo a la población desempleada y subempleada en orden de ingresar al mercado laboral. Este programa otorgaba una beca equivalente al salario mínimo de la región durante el periodo de capacitación, ayuda para transporte, seguro de accidentes y un paquete de herramientas de acuerdo con lo establecido por modalidad de atención. En sus reglas de operación establecía operar con trabajadores de escasos recursos incorporados a un grupo productivo con el fin de mejorar los conocimientos y habilidades de sus integrantes (DOF, 2000). El Probecat operaba cuatro modalidades de capacitación: escolarizada, mixta, iniciativas locales de empleo y autoempleo.

Además de esto, las empresas recibían subsidios y permisos para entrar en operación. Una diferencia principal entre Jóvenes Construyendo el Futuro y estos programas de capacitación es que las capacitaciones se llevaban a cabo antes de ingresar a las empresas como una manera de preparar al trabajador para las actividades que necesite llevar a cabo. Esto es, había un interés del Estado en formar trabajadores para entrar al sector industrial. Tras el abandono progresivo de las

²⁹ En estos Talleres se impartían temas específicos como el comportamiento que debe asumirse en una entrevista, exposición de habilidades y conocimientos, actitud ante las pruebas de selección, arreglo personal, identificación de medios y procedimientos de búsqueda de empleo. La práctica didáctica consistía en talleres de corta duración e interactivos que permitían a los trabajadores desempleados aprender a partir del intercambio de experiencias y conocimientos, además de la orientación que se brinda a través de la Guía práctica de cómo buscar empleo (SNE, 1999).

actividades agrícolas era necesario disciplinar a la población para incorporarse a las filas del mercado laboral.

De acuerdo con Smith (2011) la variante neoliberal fue una respuesta al problema de aprovechar el flujo de valor en las nuevas condiciones del espacio social. A medida que estas esferas cambiaron, también lo hizo la forma en que el poder se relacionaba con la productividad. Entonces, antes de 1970 la tensión entre *demos* y *tecno*s se intentó resolver con programas y estrategias enfocadas en la “soberanía popular”; una vez que da inicio el periodo selectivo el foco pasa al *tecno*s, que entiendo como un conjunto de estrategias para aumentar la productividad concebidas de manera amplia, haciendo que la energía humana influya en instrumentos cada vez más eficientes, mejorando las habilidades y aumentando la velocidad y la calidad del flujo de información (2011:13).

Al producirse la crisis de la deuda, a principios de los años ochenta, los gobiernos de toda América Latina aplicaron una serie de políticas estabilizadoras, a las que a menudo siguieron reformas de ajuste estructural. Como resultado en México, en 1988 durante la administración de Salinas de Gortari (1988-1994), el gobierno presentó el Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL). El éxito de Progresas se replicó no solamente en todo el país, sino también en un contexto internacional. El PRONASOL fue la marca personal del gobierno de Salinas de Gortari. Si bien, dicho programa continuó durante el gobierno de Zedillo Ponce, este presidente le quitó el reflector y cambió su nombre a Progresas. De acuerdo con el CONEVAL entre el conjunto de programas sociales que constituían las acciones del Estado mexicano para hacer frente a la problemática de la pobreza, Progresas-Oportunidades-Prospera (POP) ha sido el más emblemático en las últimas dos décadas (Yaschine, 2019: 33).

Durante el gobierno de Ernesto Zedillo Ponce de León, el desarrollo del “capital humano” de los pobres era un elemento primordial para impulsar su productividad, mejorar la oferta laboral y contribuir al crecimiento económico por lo que el Programa de Educación, Salud y Alimentación (Progresá) se puso en marcha en agosto de 1997 como pieza clave dentro del área de desarrollo de capital humano (Progresá, 1997). Tal fue la aceptación del programa que permaneció por otras tres administraciones, aunque sufrió modificaciones en el nombre. Durante el gobierno de Vicente Fox (2000-2006), el programa formó parte de la estrategia “Contigo” y, en marzo de 2002, cambió de nombre a Programa de Desarrollo Humano Oportunidades (Oportunidades) (Sedesol, 2002). En la campaña presidencial de Fox Quesada, el expresidente externó que cambiaría el enfoque para acabar con la pobreza poniendo atención en programas gubernamentales orientados a la generación de oportunidades de inversión, producción y empleo (García de León Campero, 2005).

Yaschine expone que Progresá tenía como principal objetivo “mejorar la situación de bienestar de las familias mediante el aumento de su capacidad de consumo, y desarrollar el capital humano (educación, salud y alimentación) de sus integrantes” (2019: 36). Un grupo prioritario eran los niños y jóvenes quienes tendrían acceso al programa para mejorar su futura situación. Apostar por esas tres áreas, según el gobierno de Zedillo, permitiría a estos grupos (niños y jóvenes) insertarse en el mercado laboral para lograr un mejor estatus, productividad y remuneración (Yaschine, 2019). A diferencia de JCF, a pesar de que Progresá también garantizaba la entrega del dinero sin intermediarios, es que el beneficio lo recibía la titular de la familia, que en muchos casos era la madre.

Por otro lado, el PRONASOL buscaba romper el círculo vicioso que reproduce y acrecienta generacionalmente la pobreza. Rojas (1992) expone como elemento central en este programa la participación corresponsable de la sociedad organizada y de las instituciones públicas además de

la existencia de comités que promovían la participación social. Esta es otra diferencia con el actual programa de Andrés Manuel López Obrador, mientras que hay visitas de supervisión a los centros de trabajo donde emplean a los JCF, no existen comités que analicen los asuntos de interés común para decidir las características de los proyectos a realizar, tampoco coordinan a los beneficiarios ni se vigila formalmente el cumplimiento del programa.

A este respecto, aunque la proletarización del país ya había avanzado, la población joven se volvió un blanco para este tipo de proyectos. El IMJUVE fue creado en 1999, durante la presidencia de Zedillo Ponce (1994-2000), con el objetivo de “impulsar y promover el desarrollo integral de las y los jóvenes; a través del diseño, coordinación, articulación y monitoreo de la política nacional de la juventud. Su visión era “ser la dependencia rectora y referente en materia de juventud en la que se reconoce a las y los jóvenes como sujetos de derecho y actores estratégicos del desarrollo” (IMJUVE, 2018). Este instituto considera la incorporación de los jóvenes al desarrollo del país en condiciones desfavorables como su principal problema.

El IMJUVE en la actualidad colabora con “adolescentes emprendedores” y da un apoyo económico apoyando económicamente a los mejores proyectos de creación de empresas e incentivando a los estudiantes a realizar servicios sociales aplicando su conocimiento en acciones a favor de la comunidad. De esta manera, este instituto dice trabajar para los 37.9 millones de jóvenes facilitándoles espacios de creación, participación, innovación y expresión a través de las diversas convocatorias donde de manera libre discuten y expresan sus ideas.

La principal característica de las iniciativas enfocadas en la juventud es la teoría del desarrollo humano, que, como argumenta Zamorano (2008) sirve como precepto normativo en la creación de políticas y proyectos del Estado sobre las que instituciones dominantes establecen su legitimidad basándose en una “ciudadanía universal”. En este sentido, Urteaga argumenta que

dichos esquemas actúan bajo instituciones a través de programas específicos. La creación del IMJUVE el siglo XX se da en un contexto donde la juventud se entiende como período de transición hacia la adultez. No obstante, esto solo tiene sentido en relación con ciertas condiciones sociales, económicas y políticas específicas características del Estado de bienestar nacional keynesiano (KNWS en inglés) (2019:63).

De acuerdo con Pérez Islas (2008), el concepto de joven se entiende como un sector de la población con características propias según los espacios sociales donde se encuentra, puede sufrir modificaciones y diversificarse históricamente como producto de las transformaciones de la misma sociedad y sus instituciones. La creación de instituciones como el IMJUVE representan una transición de la hegemonía expansiva a una hegemonía selectiva (Smith, 2011). Es por eso por lo que la población joven es apuntada por este tipo de proyectos, tomando en cuenta que es considerada como un periodo por lo que los miembros de este grupo son vulnerados en la garantía de todos sus derechos como ciudadanos. Específicamente sus derechos laborales.

Si bien, en el apartado anterior exploré las consecuencias económicas del proyecto hegemónico selectivo, sus efectos también afectaron el aspecto político. En este sentido, el *demos* que hace referencia a la soberanía popular, también se refleja en una serie de demandas políticas cristalizado en la ciudadanía universal en el KNWS (Smith, 2011: 17). Una vez que la hegemonía selectiva inicia, dicha ciudadanía se desarticula en formas de derechos basados en las identidades (ser indígena, ser mujer, ser joven) por lo que este tipo de programas tenían como público objetivo a distintos grupos que cumplieran características, en el caso del PRONASOL, era el índice de ingresos, el género, la etnia y la edad.

En 2005 en Huejotzingo había un total de 3,455 familias beneficiadas por el programa Oportunidades número que aumentó para 2011 con 4,827 familias inscritas. Estas estrategias

asistenciales y focalizadas en la atención a los pobres que comenzaron con PRONASOL y continúan hasta la actualidad inauguraron una primera etapa de la política social en México. En este sentido, las políticas de corte neoliberal atacaron el mundo laboral desde distintas aristas: “en el terreno laboral, reformaron las condiciones de contratación, uso y despido de la fuerza de trabajo, desmontaron garantías y prestaciones económico-sociales para los trabajadores e introdujeron reformas para regular los salarios de acuerdo con las tasas de productividad” (Sotelo, 2003: 93).

Así, la flexibilización en las esferas de la producción, los servicios y el comercio crea inseguridad y precariedad. Como respuesta, las personas buscan seguridad para su futuro y en este sentido, el capital financiero aprovecha esto como un medio para canalizar los excedentes hacia el capital a través de instrumentos financieros (Smith, 2011: 25). Sin embargo, la seguridad también está en la “dispersión”, esto es, no solamente por grupos étnicos, por género, lugar geográfico, sino que dentro de los mismos hogares se diferencia a los miembros en un desglose de componentes que ajusta la vida de una persona en el futuro: nivel de escolaridad, salud, edad, etc.

De este modo, Smith resalta la diferencia entre el discurso de la negociación por el cual los sujetos se socializan y los discursos jurídicos (e ideológicos) en cuanto a la ciudadanía donde se reconocen derechos en la esfera pública (Smith, 2011: 27). Un ejemplo de esto son el tipo de programas al que pertenece JCF que está dirigido a jóvenes de 18 a 29 años que no estudien ni trabajen, con atención preferencial a mujeres, indígenas, discapacitados o cualquier grupo marginado.

Conclusiones

En un contexto donde la precarización laboral se ha extensificado (Mintz, 1985), proponer un programa que garantice oportunidades de vincularse a un centro de trabajo para tener un trabajo digno y, al mismo tiempo, para alejarse de conductas antisociales representa una alternativa para aquellos grupos que formen parte del EIR, esperando a ser absorbidos por el capital y garantizar su reproducción.

La administración de López Obrador lanzó dieciséis programas prioritarios cuyos grupos objetivo deben cumplir con características específicas. JCF es uno de los programas más importantes de esta administración, aunque también se ha visto envuelto en controversias, especialmente en centros de trabajo considerados como pequeños negocios donde ha habido irregularidad con los pagos o el seguimiento a beneficiarios. Si bien, el objetivo de JCF es ayudar a sus beneficiarios a ser contratados y generar un ingreso mientras los capacitan, argumento que quienes más se benefician son las empresas que reciben a los aprendices.

De este modo argumento que el proceso de despojo en el país y en este caso específico en Huejotzingo es parte de una reconfiguración de la población para unirse a mercados de empleo precario. Emilio considera que el neoliberalismo fue clave para el éxito de la bonetera de su papá y ahora de sus empresas porque desde su perspectiva permitió que aquellas fábricas que se adaptaran al cambio, las que sí se “aclimataron y no se chingaron” crecieran y fueran exitosas. No obstante, parte de su prosperidad fue la desarticulación del trabajo y su flexibilización. En un contexto donde no había sindicatos, donde la división internacional del trabajo, a través de políticas y reformas modificaban las condiciones del proletariado, Emilio y su familia generaron relaciones

de patronazgo con sus trabajadores, hecho que le permitía ser más flexible en cuanto a los derechos de estos dada la poca intervención del Estado.

Es así como veo los programas parecidos a JCF como una mediación del Estado en la inserción de fuerza de trabajo a espacios formales y regulados, como El Hilo. Una estrategia recientemente adoptada por El Hilo es el reemplazo de puestos auxiliares (o de bajo rango) con el uso de beneficiarios de JCF, tema que exploraré con más detalle en mi segundo capítulo. Estos ingresos representan una mayor rotación en el área administrativa, aunque no es contabilizada de manera oficial pues los aprendices no son trabajadores contratados, aunque el mismo departamento de RH es una de las áreas con más “jóvenes” inscritos.

Entre las prácticas comunes que permiten e implementan la precarización dentro de la empresa están: hacer que sus empleados ocupen sus días de vacaciones para justificar faltas— estas pueden ser con avisos a RH por motivos escolares de sus hijos o por emergencias familiares—; convencer a los trabajadores de firmar su renuncia aunque estén siendo despedidos; no entregar equipos de protección personal completos o entregarlos en mal estado; subcontratación por medio de otras empresas³⁰; y la más reciente para postulantes jóvenes, recién egresados o con poca experiencia: entrar a trabajar por medio de JCF. Si los empleados cumplen con el periodo del programa sabiendo las exigencias del trabajo y con un mínimo aumento salarial son considerados para contratación, de lo contrario la empresa busca más beneficiarios.

Actualmente El Hilo se encuentra en un momento de crisis, cada vez es más complicado cumplir con sus metas productivas y por ende necesita el subsidio tanto del grupo como del estado

³⁰ A partir del 2020 las principales empresas de Grupo Cerra comenzaron a pasar a todos sus empleados subcontratados a la nómina del corporativo para evitar sanciones. Esto fue una orden directa del corporativo, en total El Hilo tardó un año para hacer los contratos correspondientes y asegurar que todos sus empleados, a excepción de los trabajadores de limpieza, estuvieran dentro de la nómina de la empresa.

con la inserción de programas como JCF. Ha sido común en El Hilo encontrarse en una situación en la que el presupuesto no es suficiente para pagar la nómina de los trabajadores, una solución ante esta problemática fue inscribirse en el programa para obtener “trabajadores gratis”³¹. En el siguiente capítulo exploro la entrada de este programa y la transformación en el trabajo dentro de la empresa debido a este, así como la proletarización que experimentan las personas inscritas.

Yanagisako (2002) reconoce que los trabajadores siempre se constituyen a través de procesos culturales históricamente situados como tipos particulares de personas cuyo trabajo se emplea, extrae, valora y mercantiliza de formas particulares. En este caso los procesos fueron los cambios en el modo de producción, de un capitalismo agrícola a uno industrial y la coyuntura que llevó a ejercer políticas de corte neoliberal con el objetivo de configurar a la población. En el caso de Huejotzingo fue el proceso de despojo descrito desde la década de los 70 hasta la instalación del parque en Huejotzingo y la inserción de JCF a la empresa.

Es de este modo que retomo a Smith (2011) para dirigir la atención más allá de la gobernanza y la gubernamentalidad ya que es insuficiente quedarse con la idea de que la solución ante las problemáticas del desempleo y la precariedad son este tipo de programas que pregonan el aumento de productividad, sin embargo, con su implementación generan un excedente de población que puede ser reabsorbido por el capital en otro momento o en distintas esferas, pero que están siendo dirigidas por medio de estas iniciativas.

³¹ El director de RH de Grupo Cerra a quien llamaré Mr. Vile dio la indicación de meter a todos los beneficiarios de JCF posibles pues eran “trabajadores gratis”.

Figura 1.

Entrada de El Hilo

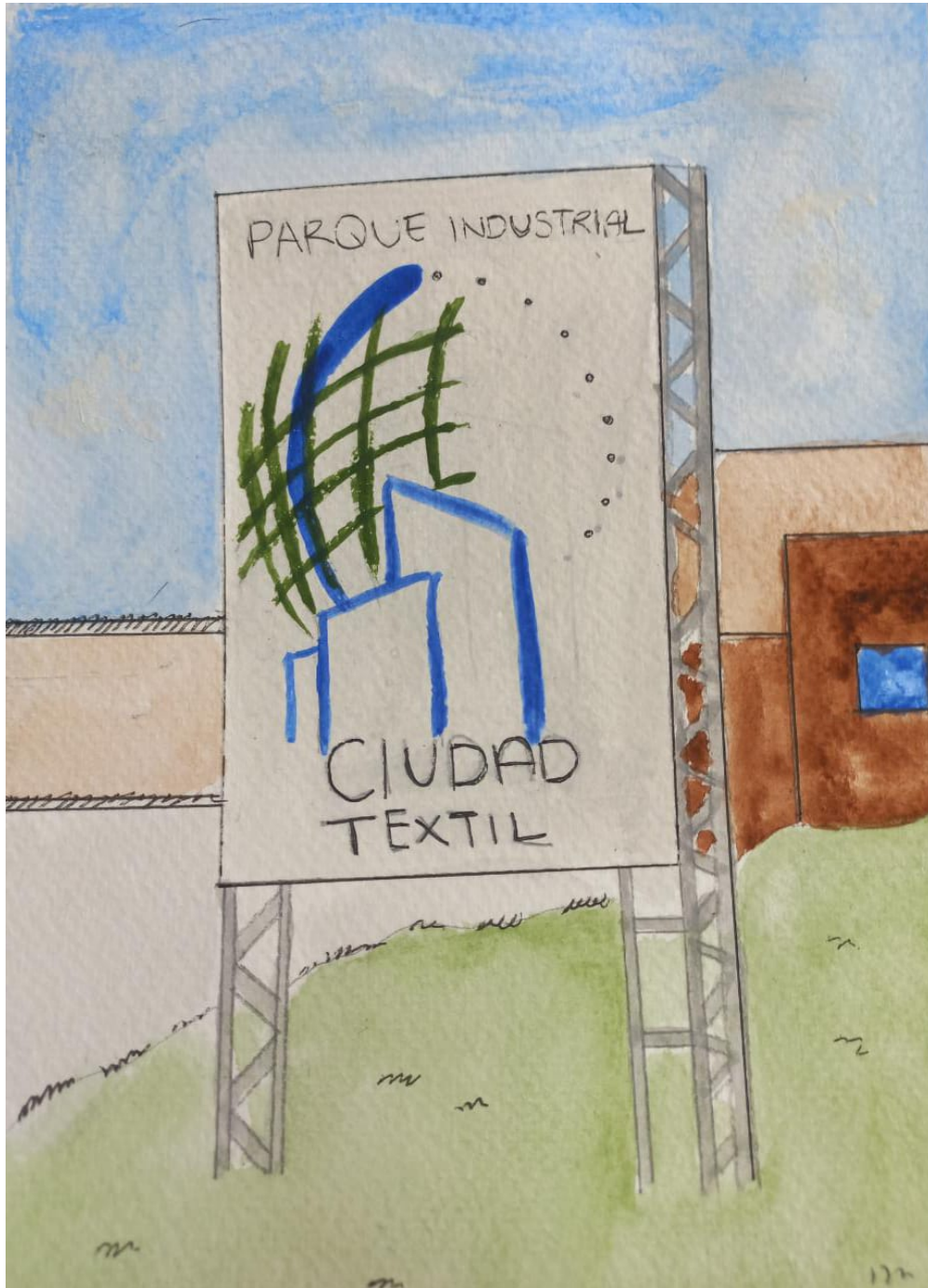


Figura 2
Recursos Humanos



Figura 3

Entrada del parque Ciudad Textil



Fuente: elaboración propia. Mayo 2023.

Figura 4.

“El Hilo”



Fuente: elaboración propia. Mayo 2023.

Capítulo II

Jóvenes Construyendo el Futuro: subsidiando al capital

En este capítulo respondo a mi pregunta de investigación ¿de qué manera el programa Jóvenes Construyendo el Futuro (JCF) ha transformado la organización del trabajo en el Grupo Cerra? Si bien la llegada del programa no implementó nuevas maneras de organizar el trabajo, sí reforzó condiciones de precarización en recursos humanos (RH) de la empresa, área en la que ingresaron los becarios de JCF. En un primer momento el uso de JCF fue considerado como auxiliar en aquellas áreas administrativas cuya carga de trabajo aumentó. Sin embargo, una vez instaurado el programa representó una alternativa emergente para cubrir vacantes que la empresa no podía costear debido a una crisis presupuestal que inició desde 2017.

Como expuse en el capítulo uno, JCF es un proyecto gubernamental implementado en el marco del proceso hegemónico selectivo, en el cual la flexibilización del modo de producción y diversificación de la fuerza de trabajo dieron paso a nuevas formas en que se acumula el capital; de este modo, la producción como forma dominante cede su lugar a las finanzas. En este caso, JCF está dirigido a un grupo poblacional particular: jóvenes entre los 18 y 29 años. El objetivo es que este grupo se emplee en los centros registrados en la plataforma digital del programa por un periodo de un año bajo la categoría de aprendiz.

Sugiero que los beneficiarios de JCF son para El Hilo un subsidio al capital (Sider, 2003). Es decir, el uso de su fuerza de trabajo representa para la empresa una estrategia de ahorro al cubrir puestos de baja jerarquía que no puede costear ante la crisis presupuestal que atravesó. Dicha característica diferencia al programa de otros subsidios como la condonación de permisos o impuestos que las empresas gozan.

Es de resaltar estudios antropológicos que dan cuenta de cómo el género, la generación y la etnicidad funcionan como subsidios al capital en el ensamble de prendas de vestir en que se emplea principalmente fuerza de trabajo femenina (Fernández Kelly, 1983; Wright, 1999; Flores, 2008). Dichos estudios muestran la manera en que ciertas desigualdades preexistentes al capitalismo son retomadas por este, como obsequios que le son ofrecidos para afianzar una superexplotación laboral en la línea de producción (Sider, 2003).

Mi investigación contribuye a dichos estudios, pero pone bajo la lupa, por un lado, a un grupo de trabajadores que desempeñan puestos administrativos como las gerencias, jefaturas, coordinaciones y puestos auxiliares que experimentan otro tipo de enajenación ya que su productividad no es medida de la misma manera que la de un trabajador manual. Por otro lado, muestra cómo un proyecto gubernamental interviene en el sector empresarial.

En este caso me interesa analizar el trabajo un contexto neoliberal en el que los empleos disponibles requieren que la fuerza de trabajo acepte la precariedad, la flexibilización y la incertidumbre como una norma. Según el presidente López Obrador el programa está dirigido para los jóvenes que ni estudian ni trabajan, los NiNis, mote que él criticó; y es bajo JCF que serán insertos al mercado laboral. Sin embargo, sostengo que un efecto de JCF es proveer la fuerza de trabajo para que las empresas se beneficien de su uso. Lo anterior es experimentado, por la población beneficiada tanto directa e indirectamente, como una política efectiva del gobierno. Sugiero que lo que observé con la participación de estos profesionistas en el programa es un consenso, por un lado, entre la población que se inscribe al programa para trabajar bajo condiciones de precariedad, y por otro, entre las empresas al beneficiarse de los programas sociales que el gobierno ofrece para integrar a un ejército laboral de reserva (Marx, 2001 [1867]).

Divido mi capítulo en tres apartados, el primero De NiNis a aprendices. Bases y funcionamiento de JCF expone los pilares y objetivos de JCF, desde su presentación en 2019 hasta mi estancia en trabajo de campo en 2022. Observé de primera mano cómo el corporativo comenzó a utilizar el programa como una opción distinta a la manera en que incorporaba a los jóvenes a realizar sus prácticas profesionales, como por el programa dual del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP). Dicho programa en el corporativo era dirigido a áreas específicas como ingeniería o mantenimiento de acuerdo con los perfiles de los estudiantes.

En mi segundo apartado “No es una capacitación, es una experiencia laboral” expongo la manera en que mis informantes fueron interpelados por la ideología «economista-humanista» enseñada en escuelas (desde el nivel básico hasta la universidad) con la idea de que pueden llegar lejos, crecer profesionalmente en una empresa, especialmente para las profesiones que mis informantes estudiaron como ingeniería industrial, ingeniería en sistemas y psicología. Crítico la visión economicista de la división técnica del trabajo que permanece en ese plano y no toma en cuenta que dicha división es una ilusión y es en realidad una división del trabajo dentro de la misma empresa (Althusser, 2011). Es decir, la división entre distintas jerarquías en el espacio de trabajo es un reflejo de la división de trabajo en la sociedad. En este mismo apartado muestro cómo la interpelación de dichos jóvenes inicia desde instituciones como la escuela y la familia.

En mi tercer y último apartado Educación e interpelación: la fantasía de la clase media, analizo la interpelación de la población objetivo de JCF por medio de la escuela, especialmente la formación universitaria. Argumento que la inserción del programa Jóvenes Construyendo el Futuro dentro de El Hilo es utilizada como una estrategia para mantener condiciones de precariedad en puestos administrativos de diferentes jerarquías en la empresa. Entiendo la precariedad como un régimen de regulación de ciertas poblaciones expresado a través del mercado y la sociedad

representada por el Estado (Smith, 2019) en el que las personas viven una falta de seguridad y previsibilidad, lo que ocasiona que estos grupos sean susceptibles a circunstancias adversas en el trabajo.

2.1 De “NiNis” a aprendices. Bases y funcionamiento de JCF

Este programa es extraordinario porque va a atender a los jóvenes que han sido discriminados, marginados. Hoy en la mañana comentaba que lo único que hicieron los anteriores gobiernos del viejo régimen fue tacharlos, llamarles “NiNis” que ni estudian ni trabajan como si fuese responsabilidad, culpa de los jóvenes, no hicieron nada por ellos, por eso ahora con este programa se va a dar atención especial a todos los jóvenes y hoy lo comentaba: no hay límite. Es decir, planteo apoyar a dos millones seiscientos mil jóvenes como aprendices. Que van a capacitarse y van a tener un ingreso asegurado, mientras se están formando, de \$3,600 pesos mensuales. Ya se autorizaron, cuarenta y cuatro mil millones de pesos para este programa para atender a más de un millón de jóvenes en una primera etapa, pero se continua y si pasamos de la meta de los dos millones seiscientos mil va a haber presupuesto porque lo que queremos es que los jóvenes tengan garantizado el derecho al estudio y el derecho al trabajo. [...] ¿Cómo es el programa? Hay empresarios, muchos ya están participando. Comerciantes, prestadores de servicios, dueños de talleres, de pequeñas empresas, deciden ser tutores y ellos mismos porque conocen jóvenes donde viven que son o pueden ser hasta sus familiares o gente cercana de su colonia, de su barrio, en su cuadra, en la manzana donde viven. Conocen que hay jóvenes que no tienen empleo y que quieren ocuparse, entonces el dueño de un taller, él convoca a uno a dos a tres jóvenes y los invita, vamos te enseño quiero ser tu maestro y se inscriben los jóvenes al programa y ya teniendo al tutor ya el joven tiene su tarjeta, y ya va a recibir su apoyo mensual, los \$3,600. Jóvenes y tutores, porque no es nada más el sueldo, o el presupuesto, que, dicho de paso, es dinero del pueblo, presupuesto no es dinero de los funcionarios, es dinero nuestro, es dinero de todos los mexicanos, pero no es nada más el pagar el sueldo de \$3,600 porque si un tutor acepta le va a enseñar, le va a dedicar tiempo y voy a usar también una palabra: va a ayudarnos a moralizar. A imprimir valores al joven, eso es muy importante, fortalecer valores culturales, morales, espirituales, un verdadero maestro.³²

³² Transcripción de la presentación de Jóvenes Construyendo el Futuro, en enero de 2019 en Tlalnepantla. “AMLO presenta programa Jóvenes Construyendo el Futuro”. <https://www.youtube.com/watch?v=hEPoq4gW6Qo>

En 2019, el presidente Andrés Manuel López Obrador presentó el programa Jóvenes Construyendo el Futuro enfatizando el papel de la educación y el trabajo para combatir la discriminación hacia los jóvenes que son etiquetados como “NiNis”. JCF fue una iniciativa de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. Tiene como finalidad: “brindar oportunidades de capacitación en el trabajo a jóvenes entre 18 y 29 años que no trabajan y no estudian al momento de solicitar su incorporación” (STPS, 2020). El programa justifica su creación tras el aumento en el desempleo y la falta de acceso a educación de los jóvenes. En el 2018 la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) reportó que 5.7 millones de jóvenes no estudiaban y no trabajaban, de los cuales 82.8% son mujeres y 17.2% hombres.

Otro argumento del gobierno para justificar la implementación de JCF se sustenta en una alta depreciación salarial. Por lo cual, el gobierno busca “incentivar la inversión privada, nacional y extranjera” (STPS, 2020). También hace hincapié en dirigirse a grupos históricamente discriminados como las mujeres, las personas con discapacidad y las personas indígenas, además de personas que viven en zonas de alta y de muy alta marginación; características que sustentan a este proyecto como selectivo.

La vinculación de los jóvenes con los centros de trabajo se hace a través de su plataforma donde la empresa, negocio o taller, presentan los proyectos y vacantes que tienen disponibles para que las personas ya inscritas elijan el centro que más se acople a su perfil. Si bien, los usuarios tienen libertad para elegir la opción que más les agrade y que, bajo su consideración, más les ayude para su inserción al mercado laboral, considero que este tipo de proyectos son elusivos ya que se centran en personas, lugares y cosas vistos como activos potenciales para reconfigurar los campos de poder (Smith, 2011: 10). En mi caso de estudio, están implicados en dicho campo de poder los

empresarios, el estado y los jóvenes inscritos al programa. Así, el Estado resuelve la tensión entre las “libertades” y los “encausamientos” con un programa social que a su vez responde a las demandas del capital (Smith, 2011). La manera en que el programa es experimentado por los jóvenes nos brindará su posicionamiento en dicho campo de fuerzas. Responder a las siguientes preguntas: ¿de qué manera fueron interpelados por JCF? y ¿cómo es la relación entre los jóvenes en su calidad de aprendices con sus empleadores “tutores”? nos dará la pauta para analizar el posicionamiento de cada agente en dicho campo de poder.

Entiendo que JCF es parte de un proyecto selectivo que reconfigura a las poblaciones que son útiles para proyectos de este corte. El programa les da a los beneficiarios la libertad de elegir un centro de trabajo, con alguna vacante que sea de su interés y puedan ejercer su profesión. El Plan de Desarrollo Nacional (PND) 2018-2024 argumenta aplicar un nuevo paradigma en materia de paz y seguridad para restarle base social a la criminalidad a través de la incorporación de jóvenes al estudio y al trabajo para evitar las conductas antisociales en este grupo (2018: 5). En el documento de las bases de funcionamiento del programa el gobierno se apoya de autores quienes dan un sustento al planteamiento anterior.

Aunque los argumentos que presenta JCF no han tenido cambios, sus objetivos sí. En su primer año tenía como meta vincular, a diversos centros de trabajo en todo el país, a más de dos millones de jóvenes que no se encontraran trabajando o estudiando. Entre los meses de agosto-septiembre de 2019 alcanzó dicha meta y se detuvo la inscripción de nuevos jóvenes. En ese mismo año, las Reglas de Operación del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro (2019) proponían:

- I. Integrar a jóvenes en actividades de capacitación en el trabajo y, así, dotarlos de herramientas para una vida mejor.
- II. Alejar a jóvenes del desempleo y del camino de conductas antisociales.

- III. Acelerar la preparación de una reserva de jóvenes para las actividades productivas, en previsión de un mayor crecimiento económico en el futuro próximo.
- IV. Incluir al sector privado en las actividades de responsabilidad social para el desarrollo productivo de los jóvenes.

Estos puntos dejan en claro dos características principales: la mediación de una capa del ejército laboral de reserva (EIR) (Marx, 2001 [1876]) y la inclusión de este grupo a la esfera privada. De este modo entiendo que dicho EIR es institucionalizado por medio de JCF, puesto que es una reserva formal de donde las empresas como El Hilo pueden obtener fuerza de trabajo especializada. Para el siguiente año (2020), la meta del programa dejó de presentar esos cinco objetivos y únicamente proponía integrar a jóvenes en actividades productivas proporcionando la conexión de estos mismos con los centros de trabajo para que reciban capacitación³³.

No obstante, el mayor cambio en los objetivos fue el de pasar de la “integración” al sector privado que en los dos siguientes años se modificó a “una vinculación” dejando fuera de los objetivos la contratación de los jóvenes en los centros de trabajo donde se inscribían. El hecho de optar por “vinculación” deja ver que la estancia de los jóvenes en las empresas no está garantizada ni tampoco es un objetivo del programa. Por otro lado, el programa también abandonó su objetivo de alejar a los jóvenes de “conductas antisociales” que evidenciaban la construcción moral del proyecto que anuncia el gobierno de López Obrador. Aunque en sus discursos el tinte moralista continuó.

Gómez y Merino (2012) argumentan que la población masculina joven (entre 19 y 24 años), no escolarizada o con acceso limitado a la educación, es la más propensa a vincularse con “la violencia criminal”, mientras que Osorio (2012) y Ramírez de Garay (2014) relacionan las altas

³³ En 2021 el objetivo permaneció como el año pasado, aunque cambiando la palabra “conexión” por “vinculación”.

tasas delictivas con los municipios donde la deserción escolar también es alta. Es en este tipo de estudios que JCF se basa y justifica la selección de esta población.

Ahora, en cuanto al pago que reciben los beneficiarios, a partir del 2022 JCF firmó un convenio con el Banco de Bienestar. Antes de este convenio recibían su dinero en otras instituciones bancarias, en el caso de mis informantes contaban con una cuenta en el Banco Bilbao Vizcaya Argentaria S.A. (BBVA), no obstante, tuvieron que abrir una cuenta en el Banco de Bienestar en 2022 el cual tomó como base la estructura del Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (Bansefi) (PND, 2019). De acuerdo con el Informe Individual del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública estos son los pasos que sigue el Banco del Bienestar para la entrega de la transferencia monetaria:

El Banco del Bienestar crea las cuentas, personaliza las tarjetas bancarias, realiza su entrega a las Delegaciones Estatales e informa a la UPJCF³⁴ los resultados de la generación de las cuentas; esta última vincula en la plataforma del programa a los aprendices con su respectiva cuenta bancaria; las delegaciones estatales realizan la entrega de las tarjetas a los aprendices; y finalmente, la UPJCF notifica al Banco del Bienestar qué tarjetas fueron entregadas para que sean activadas por dicha institución bancaria (ASF, 2022: 9).

En la siguiente tabla muestro los cambios del monto recibido por año, así como el número de jóvenes inscritos:

³⁴Unidad del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

Tabla 1. Monto de beca y número de aprendices vinculados por año

Año	Monto de beca	Beneficiarios inscritos por año
2019	\$3,600	1,120,543
2020	\$3,748	444,585
2021	\$4,310	-----
2022	\$5,258	413,926
2023	\$6,310	-----

Fuente: elaboración propia con datos de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS)

En 2019, cuando presentaron este programa, el monto era de \$3,600 pesos mensuales y desde entonces ha ido en aumento en línea con los incrementos aprobados para el salario mínimo. Desde 2019, la beca ha subido 75% en términos nominales. En cambio, el número de personas inscritas, con excepción del primer año, ha ido en decremento. A pesar de que el programa ha sido criticado por irregularidades y que, como en el caso de esta investigación, los resultados no han sido favorables para los beneficiarios, JCF es parte de los 16 proyectos prioritarios de esta administración por lo que su presupuesto ha ido en aumento.

A tres años y medio de la operación Jóvenes Construyendo el Futuro, el salario de los beneficiarios ha tenido un incremento real anual promedio de 7.1%. Aunque la principal justificación es alinearlos con el salario mínimo no ha habido declaraciones oficiales que indiquen otros motivos para dichos aumentos. Argumento que JCF da una resolución transitoria a los empresarios y a un sector de la población que se encuentran en situaciones vulnerables, desde diferentes trincheras. El Estado ofrece a las empresas que lo requieran un subsidio en oro puro y a un sector de la población un sustento económico. Vemos como se atraen en un campo de fuerzas sociales, en que unos salen mas beneficiados que otros. Sugiero que en dicho campo en que se

atraen unos y otros, se desencadenan tensiones y contradicciones. Sin embargo, no deja de ser una fuerza de atracción para la población, en este caso los jóvenes, que en momentos de crisis económicas, trayectorias de vida fragmentadas o como la catástrofe que desató la pandemia de COVID-19 resultó ser una estrategia de ingreso económico.

Las cifras de personas inscritas en el 2021³⁵ y 2023 no están disponibles. En 2022 que revisé esta información en la plataforma del programa había opciones para conocer el número de personas y centros de trabajo vinculados por estado, así como gráficas que mostraban cuánta de esa población eran mujeres y hombres. Dicha información ya no está disponible, la plataforma ahora sólo muestra “historias de éxito” que son pequeños videos con los beneficiarios contando su experiencia en los centros disponibles que van desde pequeños talleres, reposterías o restaurantes hasta empresas grandes y reconocidas como Herdez o Petróleos Mexicanos (PEMEX).

No obstante, la página muestra que hasta este año 2, 722, 737 personas han sido beneficiadas por lo que 743,683 pudieron vincularse entre el 2021 y el 2023 para alcanzar las cifras que da la STPS. La meta inicial del programa era vincular a 2 millones 600 mil jóvenes en el primer año, de acuerdo con López Obrador si se lograba habría presupuesto para continuar con la iniciativa y más jóvenes serían beneficiados, empero, las cifras fueron disminuyendo en los años siguientes y, en este año, cerraron la plataforma al cubrir 480 mil jóvenes inscritos.

Ahora, la falta de transparencia no es la única irregularidad que tiene el programa, en 2021 la Auditoría Superior de la Federación (ASF) determinó por medio de tres auditorías a Jóvenes Construyendo el Futuro que había anomalías en el diseño, operación y resultados del programa como otorgamiento de becas a Servidores de la Nación, centros de trabajo “fantasma” y bases de

³⁵ Esto puede responder a la contingencia sanitaria por COVID-19.

datos poco confiables que repercutieron en el padrón de beneficiarios³⁶. A pesar de esto, tanto el mandatario como la plataforma del programa lo presentan como uno de los Programas de Bienestar más importantes del gobierno y resaltan el “éxito” que ha tenido logrando la vinculación de millones de jóvenes, de los cuales el 40% han sido contratados³⁷.

En este sentido, aunque hay un evidente vacío en la información que el gobierno presenta en cuanto los avances del programa, la manera en que se utiliza su presupuesto y las decisiones que se toman en cuanto a este programa pueden dar claridad de “las sombras del estado y el capital” (Striffler, 2002)³⁸, en cuanto a la mediación de trabajadores. Esto es, permite mostrar cómo las instituciones, las políticas y las prácticas estatales tienden a estar veladas o no son fácilmente discernibles. En este caso la intervención del Estado en la inserción de beneficiarios de JCF a empresas como El Hilo. Recurro a este análisis para explorar la manera en que las reformas a la Ley Federal del Trabajo (LFT), las normas que regulan el trabajo y los programas como JCF afectan de primera mano al EIR que recurren a este tipo de proyectos para obtener un ingreso, pero principalmente—en el caso de mis informantes—para trabajar en un ramo relacionado a su profesión.

En 2021 la LFT tuvo una reforma al artículo 15 en la que “se prohíbe la subcontratación de personal, es decir, la transferencia de trabajadores propios hacia otra empresa, y aparecer como patrones sin tener ninguna actividad productiva” (STPS, 2021). El aparente objetivo de la reforma

³⁶ “Estas son las irregularidades que la ASF encontró en Jóvenes Construyendo el Futuro: <https://www.elfinanciero.com.mx/economia/estas-son-las-irregularidades-que-la-asf-encontro-en-jovenes-construyendo-el-futuro/>

³⁷ “Programa de Jóvenes Construyendo el Futuro ha capacitado a 2.6 millones de mexicanos. <https://www.eleconomista.com.mx/empresas/Programa-de-Jovenes-Construyendo-el-Futuro-ha-capacitado-a-2.6-millones-de-mexicanos-20230627-0057.html>

³⁸ En su obra *In the Shadows of State and Capital: The United Fruit Company, popular struggle and agrarian restructuring in Ecuador* destaca que el poder estatal puede ejercerse de forma sutil e indirecta, a veces en contra de los intereses de grupos explotados, en esa obra, Striffler analiza las dimensiones escondidas de la lucha agraria en Ecuador.

busca que las empresas reconozcan a los empleados como propios. En el caso de El Hilo, toda la plantilla de obreros (75%) estaba subcontratado desde el 2017. A partir de este cambio Grupo Cerra ordenó a todas sus empresas pasar los contratos de sus trabajadores a la nómina oficial de la empresa. Evento que también aumentó la carga laboral para el personal de RH; un motivo más para justificar la entrada de beneficiarios de JCF.

2.2 “No es una capacitación es una experiencia laboral”

En Grupo Cerra uno de cada cinco jóvenes era contratado, esto por supuesto representaba un logro para aquellas personas cuyo objetivo era seguir trabajando en una empresa. A partir de este apartado analizo la manera en que mis informantes fueron interpelados por este tipo de trabajos, un proceso que inicia mucho antes de su inscripción al programa, en la escuela, en la familia y con los medios de comunicación. Para entender la interpelación es necesario definir una serie de conceptos que Althusser ocupa en su obra *Sobre la reproducción* (2011): la ideología, el Aparato represivo del Estado (ARE) y los Aparatos Ideológicos del Estado (AIE). Para empezar, entiendo la ideología como un marco coherente, afianzado en lo material, para entender el mundo, específicamente en las instituciones y por ende estructuralmente implicada en el Estado.

El autor francés subraya la importancia de los factores ideológicos en la configuración de la subjetividad de los individuos y, por extensión, en el funcionamiento del modo de producción capitalista. Aunque la ideología se materializa en las instituciones no son estas las que la producen, sino que son elementos de la ideología los que “existen en” instituciones correspondientes y sus prácticas (Althusser, 2011: 119), en este caso en una empresa y a través de un programa gubernamental.

Por otro lado, un aparato ideológico de Estado “es un sistema de instituciones, de organizaciones y de prácticas correspondientes definidas” (2011: 114) en las que se materializa toda o parte de la ideología del Estado. Una de las principales diferencias entre los AIE y el ARE es precisamente el uso de la violencia; mientras que los primeros no la emplean de manera física y directa pues funcionan a través de la ideología, no significa que no repriman o violenten de manera más sutil.

Cabe resaltar, también que hay una pluralidad de AIE entre los cuales Althusser enlista, no de manera definitiva sino cambiante, algunas de estas instituciones: AIE religiosos (el sistema de las distintas Iglesias); AIE escolar (el sistema de las distintas “escuelas”, públicas y privadas); AIE familiar; AIE jurídico; AIE político (el sistema político del cual forman parte los distintos partidos); AIE sindical; AIE de información (prensa, radio, T.V., etc.); AIE cultural (literatura, artes, deportes, etc.) (2011: 113). Para fines de esta investigación pongo énfasis en los AIE escolar, familiar, de información y político.

Mi argumento es que, mis informantes fueron interpelados con la idea de que al estudiar una licenciatura podrían obtener un trabajo bien remunerado, con prestaciones, seguro social, y principalmente, que les permitiría poner en uso sus conocimientos y destrezas en el trabajo. Esto también como una respuesta de sus padres quienes apoyaron, y en algunos casos, invirtieron en la educación de sus hijos. Como mostré en el capítulo 1, la llegada del parque implicó el despojo de personas que aún se dedicaban a la agricultura y ganadería, fuese para autoconsumo o para vender, para insertarlos en las nuevas empresas que se instalaron en el parque o para incorporarse en el sector servicios que atienden esas mismas empresas o a las personas que viven en los fraccionamientos aledaños.

En este sentido, presento a Sonia quien es una psicóloga de 32 años que anteriormente trabajó para el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y entró a Grupo Cerra (a los 29 años) a través de JCF. Ella estaba buscando una opción para salir de casa y ejercer su profesión; es madre de dos hijos y tiene un esposo que trabaja en una de las empresas del parque Ciudad Textil, viven en Huejotzingo por lo que el programa le pareció atractivo pues daba opciones de trabajar en el mismo espacio. Cuando le pregunté los motivos por lo que se inscribió me respondió que el ingreso no fue lo que la convenció sino la idea de estar en una empresa. Sonia postuló en 2019 después de ver un comercial en la televisión sobre JCF y recibió noticias del programa meses después cuando la aceptaron en El Hilo, en el área de recursos humanos.

Sonia entró como “auxiliar de capacitación” y se encargaba de hacer observación en piso y de entrevistar a los trabajadores con el objetivo de conocer sus opiniones en cuanto al trato que recibían, el trabajo que realizaban o alguna irregularidad en su horario, paga o entrenamiento. También llevaba el control administrativo del programa de capacitación, daba la inducción a la empresa a los nuevos empleados y aplicaba exámenes de conocimiento sobre la maquinaria y los productos que fabricaba la empresa para determinar qué áreas de oportunidad se tenían que cubrir.

El caso de Sonia es relevante dado que representa dos situaciones que me interesan. Para empezar, fue la primera generación de JCF en la empresa—también a nivel nacional pues el programa dio inicio ese año— esto dio pie a una adaptación por parte de los beneficiarios como por los trabajadores de Grupo Cerra. Refiero a una adaptación porque la entrada de estos profesionistas fue diferente a la entrada de practicantes, alumnos del CONALEP o de consultores externos. La idea de no ser estudiante o trabajador predispone a los miembros de la empresa, especialmente a quienes los contratan, a pensar y expresarse de ellos como personas que son

“poco”, “no productivas” o “menos preparadas” para las vacantes que se ofertan. Sin embargo, debido a la falta de presupuesto en el centro de trabajo el programa cubrió esa necesidad.

Sonia terminó el programa un mes antes porque le ofrecieron un puesto en el Instituto Nacional Electoral (INE) como facilitadora, con un salario mucho más alto (\$10,000 mensuales³⁹) que el de la beca, aunque ella hubiera preferido ser contratada por la empresa. Sonia quería seguir en Grupo Cerra porque le gustaba la rutina de la empresa: contar con un horario de entrada, tener un lugar de trabajo con su escritorio y computadora portátil, convivir con los trabajadores del piso operativo, dar capacitaciones y, lo primordial es que podía ejercer su profesión.

Sonia era lo que esperaban los empleadores de todos sus subordinados, era responsable, le gustaba su trabajo, tenía buenas ideas para mejorar los procesos de la empresa. Perderla representaba tener que encontrar a otra persona, capacitarla y esperar a que tuviera un rendimiento similar. Tanto le interesaba mantenerla a Lou, el gerente de RH, que se hizo una solicitud formal para contratarla en El Hilo o en Toallitas, pero Mr. Vile, el director de RH, no lo aprobó. De acuerdo con él, no era necesario pagar la nómina de un nuevo trabajador si el programa había resultado exitoso: “son trabajadores gratis, hay que meter a todos los que podamos”.

Fue en este momento que el programa dio un giro, no sería una iniciativa para capacitar a los beneficiarios como lo proponen las bases del programa, sino que sería una estrategia para contratar profesionistas que cumplan con las necesidades básicas de ciertos puestos. La experiencia de Sonia es representativa de aquellos aprendices quienes estudiaron con la idea de trabajar en espacio como este, donde pueden realizar lo aprendido en su profesión y al final ser contratados. No obstante, aquellos beneficiarios que quieren dejar de portar la figura de aprendiz y llegar a ser un trabajador asalariado, se las ingenian por diversos medios para conducirse y quedarse en las

³⁹ Entrevista a Sonia en mayo de 2023.

empresas sin importar las condiciones que les ofrezcan. En este sentido, Sonia considera que JCF no es una capacitación, sino una experiencia laboral que la ayudó a definirse: ser oficinista.

Ahora, el caso de Sonia ilustra que los beneficiarios del programa no son los jóvenes desempleados y sin estudios, es decir, los “Ninis”, población objetivo del programa que es discriminada o negada de su derecho al trabajo. Encuentro problemático este discurso pues invisibiliza las distintas maneras en que los jóvenes obtienen ingresos; esto es, no son una población desocupada, sino que están inscritos en la esfera productiva como mostraré en los siguientes apartados. Sonia tampoco representa a la población marginada y empobrecida que el programa propone ayudar.

Desde el 2019, año en que el Hilo se inscribió a JCF, la población inscrita al programa estuvo integrada por profesionistas, algunos con experiencia laboral anterior, como Sonia, otros recién egresados de la universidad y unos más eran personas despedidas de sus centros de trabajo, resultado de la contingencia sanitaria por COVID-19. En mi Tabla 2 muestro a cada uno de los beneficiarios que han pasado por El Hilo, así como su lugar de procedencia, profesión, edad y estado civil. Dicha información me permite conocer el impacto que tuvo el programa dentro de estos espacios de trabajo. Del mismo modo, permite observar que la mayoría de la población inscrita pertenece al municipio de Huejotzingo y los municipios aledaños. Por otro lado en la *Tabla 3. Tipología de beneficiarios inscritos en el Hilo*, muestro 5 perfiles distintos de quienes fueron mis informantes clave para visualizar de mejor manera las diversas características que El Hilo tomaba en cuenta para ingresar beneficiarios.

Tabla 2. Beneficiarios en El Hilo de 2019 a 2022

Entrada	Nombre	Información	Lugar de nacimiento	Área
2019	Sonia	Psicóloga, 29 años, casada, madre de 2 hijos.	Huejotzingo	RH
	Leslie	Ingeniera industrial, 24 años, soltera, sin hijos.	Huejotzingo	RH
	Wendy	Ingeniera industrial, 24 años, soltera, sin hijos.	Huejotzingo	RH
	Gustavo	Ing. Gestión de empresas, 23 años, soltero, sin hijos.	Huejotzingo	RH
	Raúl	Ingeniero industrial, 23 años, soltero.	San Pedro Cholula	S&H
	Janeth	Ingeniera en logística, 23 años, soltera.	San Rafael Tlanalapan	S&H
	Dulce	Comunicóloga, 23 años, soltera.	Huejotzingo	RH
	Federico	Ingeniero industrial, 23 años, soltero.	Tlaxcala	S&H
2020	Julián	Ingeniero agrícola, 24 años, soltero.	San Salvador El Seco	S&H
	Carlos	Maestro en biología, 29 años, casado, sin hijos.	Tlaxcala	S&H
	Zaira	Abogada, 27 años, soltera, sin hijos.	San Martín Texmelucan	S&H
	Rebe	Psicóloga, 27 años, soltera, sin hijos.	San Miguel Xoxtla	RH
	Carmen	Administradora de empresas, 26 años, soltera, sin hijos.	San Martín Texmelucan	RH
2021	Ana	Psicóloga, 29 años, soltera, sin hijos.	Huejotzingo	RH
	Salvador	Comunicólogo, 28 años, padre de 1 hijo.	San Martín Texmelucan	RH
	Violeta	Psicóloga, 26 años, soltera, sin hijos.	San Andrés Cholula	RH
	Juan	Ing. Industrial, 23 años, soltero, sin hijos.	Tlaxcala	S&H
2022	Elba	Psicóloga, 29 años, madre de 1 hija.	San Martín Texmelucan	RH
	Lucio	Comunicólogo, 25 años, soltero, sin hijos.	Puebla	RH
	Alan	Ing. Industrial, 24 años, soltero, sin hijos.	San Martín Texmelucan	S&H
	María	Bióloga, 28 años, soltera, sin hijos.	San Pedro Cholula	S&H

Fuente: elaboración propia con información de campo junio-agosto 2022.

Durante el primer año de JCF 2019, El Hilo recibió a siete beneficiarios, esto se vivió en piso como un choque entre los trabajadores contratados y los aprendices que entraban. Al ser el primer año muchos de ellos no contaban con actividades asignadas y a los ojos de otras áreas de la empresa, RH estaba recibiendo más ayuda de la necesaria. Este podría considerarse como el inicio del nuevo uso de JCF ya que en otros departamentos como calidad, producción y finanzas había trabajadores con una carga laboral pesada por lo que pedían de practicantes o auxiliares que les apoyaran en sus actividades, pero como la empresa no contaba con el presupuesto suficiente

dichas peticiones eran negadas. Una vez que JCF inició, al no costarle a la empresa, la inscripción a este programa fue la solución. La tabla también demuestra que cada una de las personas que trabajó en El Hilo como aprendiz estudió una profesión, en su mayoría enfocada al sector industrial.

Tabla 3. Tipología de beneficiarios inscritos en El Hilo

Recién graduado	Despedida y reincorporada	Desempleada	Practicante	Desempleo por COVID.
Omar	María	Elba	Alan	Rebe
Ingeniero en sistemas.	Bióloga.	Psicóloga.	Ingeniero químico.	Psicóloga
23 años	28 años	29 años	24 años.	28 años.
Recién graduado.	Desempleada (despedida de trabajo anterior).	Desempleado (no encuentra trabajo “formal”).	Estudiante realizando prácticas profesionales.	Desempleada (empresa cerró por contingencia sanitaria COVID-19)
Vive con papás.	Vive con papás; aporta económicamente.	Vive con papás; aporta económicamente.	Vive solo.	Vive con papás; aporta económicamente.
No tiene hijos.	No tiene hijos.	Tiene hijos.	No tiene hijos.	No tiene hijos.
	Contratada por la empresa después del programa.	Contratada por la empresa después del programa.		Contratada por la empresa después del programa.

Fuente: elaboración propia con datos de trabajo de campo junio-agosto 2022.

En la tipología resalto características que son relevantes en la posible contratación de los aprendices. Los perfiles de cada beneficiario muestran las características que la empresa prioriza para aceptarlos. Aunque la muestra de la tabla es pequeña, es representativa de las personas que entran a trabajar a El Hilo a través de JCF. El punto en común y más relevante es que estos cinco

beneficiarios tienen un título universitario y en sus familias, son la primera generación que obtiene ese grado. Elba, María y Rebe ya contaban con experiencia laboral, las tres están en un rango de edad muy cercano, entre los 24 y 29 años. Las tres fueron contratadas por la empresa, una vez que su periodo en el programa terminó, lo que muestra una inclinación a elegir aprendices mujeres sobre los hombres. Esta pequeña muestra refleja en cierta medida los datos de la ENOE, el 82% de jóvenes desempleados son mujeres.

Tomar en consideración el tema del género es un punto de partida importante dado que los puestos administrativos, especialmente en RH son designados a mujeres. En la opinión de Lou, trabajar con mujeres es más sencillo ya que “suelen ser más responsables, obedientes y no buscan conflicto” a diferencia de los hombres quienes “desafían la autoridad y pueden ser violentos”⁴⁰. Acker (2004) argumenta que el género y la raza se movilizan como recursos económicos para las empresas. Explica que las relaciones de género son aprovechadas y usadas como recurso para pagar salarios bajos a mujeres además de que contribuyen con la feminización del trabajo (Acker, 2004). Para la empresa, las mujeres son vistas como un mejor empleado por el simple hecho de ser mujeres y en el caso de Elba de 29 años de edad que tiene una hija, es una señal de que será responsable y cuidará su trabajo.

Elba, por ejemplo, fue empleada en un DIF cerca de San Martín Texmelucan donde impartía talleres a personas de la tercera edad. Renunció a ese trabajo para cuidar de su abuelo por un año hasta que tuvo una discusión con su hermano y madre sobre la oportunidad de salir a trabajar pues ella quería ejercer su profesión como psicóloga. Aunque JCF fue su vía de entrada, Elba ya conocía El Hilo ya que su mamá trabajó como costurera ahí. Cuando vio la opción en la plataforma le pareció una buena alternativa por la cercanía a su casa y por la experiencia de su

⁴⁰ Notas de campo. Junio 2022.

mamá. Además de los trabajos que he mencionado, Elba obtiene ingresos de dos negocios personales: vende dulces y botanas en una “tiendita” en la entrada de su casa y pone uñas también en su casa o en el domicilio de sus clientas, además, los domingos da pláticas en un anexo.

Gille y O ´ Riain (2002) mencionan la manera en que las mujeres que se integran a las cadenas de producción global encuentran beneficios cuando utilizan sus ingresos para independizarse y salir de casa. Sonia es otro ejemplo de una mujer que, también es madre y buscaba un empleo que le permitiera ser psicóloga. Como argumenta Flores (2008), si bien para algunas mujeres encontrar un trabajo en una maquila⁴¹ les permite compartir gastos con compañeras y usar sus ingresos para gustos personales (ropa, salidas, comida, etc), usualmente son las jóvenes solteras que llegan a ser juzgadas por vivir esa libertad mientras que otras mujeres, usualmente casadas o con hijos, son “más responsables” y aceptan las condiciones de precariedad en el trabajo para mantener sus empleos (2008: 117-128).

Elba vivió con el padre de su hija durante 6 años, antes de entrar a la universidad decidieron mudarse juntos a casa de sus suegros donde su experiencia fue dolorosa ya que ella priorizó sus estudios. La familia de su pareja la criticaba por esa decisión y aconsejaban a su marido dejarla. Una vez que Elba se graduó organizó una comida para celebrar ese logro y demostrarle a la familia de su pareja que podía terminar de estudiar, aunque ya tuviera a su hija, además de que su plan ahora con su título sería encontrar un trabajo. A Sonia, por otro lado, la apoyó su familia cuando decidió salir de casa y trabajar por el mismo motivo que Elba, quería trabajar como psicóloga.

Rebe, María y Elba ya contaban con experiencia laboral; de las tres María y Rebe recuerdan su empleo antes de entrar al programa con nostalgia ya que estaba relacionado con sus estudios y estaban contratadas por la empresa lo cual garantizaba su derecho a prestaciones, seguridad social

⁴¹ Flores (2008) se enfoca en las mujeres que tienen puestos operativos en la maquila, no obstante, su discusión es útil y también significativa tomando en cuenta el perfil de las mujeres que se inscriben a JCF.

y un ingreso estable. Rebe, por ejemplo, admite que inscribirse a JCF fue su última opción después de tres meses de buscar empleo tras ser despedida de una fábrica de autopartes que llevó a cabo un recorte de personal. En ese empleo Rebe era la reclutadora de la empresa por lo que su experiencia en RH fue en el área de selección y reclutamiento a diferencia de su “experiencia laboral” en El Hilo donde llevaba un control administrativo de las capacitaciones que recibían los trabajadores. Actividad que consideraba altamente burocrática y repetitiva.

En su libro *Bullshit Jobs: A Theory* David Graeber (2018), acuña el concepto "trabajos de mierda" para describir una categoría de empleo en que muchas personas se sienten atrapadas en empleos que a menudo son innecesarios. Algunas de las propiedades de estos son: (1) falta de contribución significativa; estos empleos implican un alto nivel de burocracia y tareas administrativas que no producen valor real. (2) Desconocimiento y desconexión del producto final de su trabajo; (3) existencia de intermediarios; (4) efectos negativos sobre el bienestar: las personas pueden experimentar una sensación de desilusión e infelicidad porque son incapaces de encontrar sentido o propósito a su trabajo; y por último (5) implicaciones económicas y sociales.

Si bien, los empleos que ocupan los beneficiarios en RH pueden considerarse trabajos de mierda, esto no implica que sus ocupantes no les asignen un significado y que estos trabajos permitan a estos profesionistas ver su empleo como una oportunidad de desempeñar su profesión. Reconozco que, a pesar de representar una parte importante de la fuerza de trabajo en departamentos como RH, tecnologías de la información (TI) y Finanzas, los beneficiarios de JCF usualmente ocupan puestos burocráticos, repetitivos y como describe Graeber, sin sentido. No obstante, a quienes llegan a ser contratados o a beneficiarios como María o Elba quienes siendo aprendices tenían que cubrir puestos auxiliares.

En este sentido, el grupo objetivo de JCF es encausado por este programa justificando que sus desigualdades son la base de entrada para insertarlos en el mercado laboral donde son presentados “como regalos al capital—o más exactamente, como subvenciones” (2003: 12)⁴². Las personas que se inscriben al programa con el objetivo de contar con una capacitación, un ingreso o ser contratados parece que son necesarios para un tipo de capitalista. El proceso de ingreso de los JCF a El Hilo es uno en que las desigualdades se reconfiguran de manera continua a través de procesos tanto políticos como económicos. En este caso mujeres y hombres de 18 a 29 años, que no estudien ni trabajen, que vivan en zonas marginales y/o que pertenezcan a grupos históricamente discriminados quienes terminan siendo trabajadores sin contratos, sin prestaciones ni seguro social.

De este modo, en una revisión de datos globales en puestos directivos y profesionales Wirth (2001) concluyó que las mujeres siguen estando segregadas en funciones directivas estereotipadas por sexo, como la gestión de recursos humanos y la administración. Así, en Grupo Cerra, el departamento de RH tiene como líderes a los hombres, mientras que las mujeres se encargan de la administración de personal, capacitación, reclutamiento y selección, por otro lado, las tareas gerenciales son delegadas a los hombres. Ahora, entre esas mujeres, también están las beneficiarias del programa a quienes delegan las actividades más tediosas y repetitivas y cuyo desarrollo profesional es irrelevante pues serán reemplazadas una vez que su periodo en JCF termine o serán contratadas para seguir realizando las mismas tareas sin tener crecimiento.

⁴² Sider (2003) en su libro *Between History and Tomorrow: Making and Breaking Everyday Life in Rural Newfoundland* analiza cómo se crea la diferencia y la desigualdad, cómo son transformadas, utilizadas y cómo las personas experimentan nuevas desigualdades. Experiencias que son rechazadas, aceptadas, negociadas, lo cual contribuye en una reconfiguración de la sociedad. Sider pone el foco en las comunidades afectadas por la moratoria de la pesca de bacalao en Newfoundland, Canadá resaltando las “contradicciones de la ciudadanía” y la incapacidad del capital para generar y aprovechar todas las desigualdades que son necesarias para su continuación (2003: 10). Sider expone cómo los habitantes de Newfoundland, a pesar de ser ciudadanos canadienses, fueron expuestos a condiciones de precariedad y despojo por la intensiva pesca de bacalao en la costa canadiense durante la moratoria del bacalao. El autor define las desigualdades políticas como el acceso diferencial al poder estatal y sus beneficios, o las capacidades diferenciales para reclamarlos de forma efectiva (2003: 12).

Por otro lado, reparo en las distintas formas en que mis informantes se inscribieron al programa JCF y la manera en que fueron integrados a la empresa. Lo anterior es relevante puesto que marca el inicio de una reorganización en el trabajo dentro de El Hilo. Si bien, este centro de trabajo disponía de la fuerza de trabajo de los estudiantes, por medio de realizar sus prácticas profesionales, hay marcadas diferencias.

El caso de Rebe, una de mis informantes clave quien forma parte de la tipología es relevante. Rebe es la hija más chica de tres hermanos. Vive con su papá y su mamá en Xoxtla, ahí nació y creció. Su hermano mayor ya está casado y vive con su esposa. Su otro hermano mayor sigue viviendo en casa con ella y sus papás. Vivir en esa casa implica aportar con los gastos, cuando sus hermanos empezaron a trabajar destinaban cierta parte de sus salarios a la casa, “para mí no iba a ser diferente”, me dijo Rebe, haciendo referencia a que no por el hecho de ser mujer estaría exenta de aportar para los gastos.

En el curso de vida de Rebe, su familia ha representado un ámbito con mucho peso en sus decisiones personales y, sobre todo, ha cumplido con una función de sostén. Cuando Rebe inició su proceso de búsqueda de carreras fue su papá quien la acompañó a explorar opciones. Su papá la ayudó a buscar universidades, entre ellas encontraron una opción para estudiar una carrera en educación. Rebe narra que asistieron a una plática en la universidad y se sintió enamorada de la educación, pensó: “pues sí me veo como de maestra también.” Comenzó a estudiar esa licenciatura en una universidad llamada Centro Escolar Institutivo, después de un año de haber entrado a esa institución Rebe se dio cuenta que no era lo que quería estudiar y volvió a buscar opciones. Considero que este es otro punto de inflexión (Blanco, 2011) ya que, además de enfrentarse con esa confusión en cuanto a su formación profesional tuvo que enfrentar a su padre quien pagaba su colegiatura. No obstante, éste la apoyó y comenzaron a ver opciones nuevas.

Ya una vez que Rebe se había decidido por estudiar psicología, entró a la “Universidad Hispana de Puebla”, escuela ubicada en la colonia Chulavista en la Ciudad de Puebla. Esto implicaba que Rebe debía transportarse todos los días desde Xoxtla hasta la ciudad para sus clases. Aquí integro una comparación con mis otros tres informantes, Karla estudió administración de empresas en la Benemérita Universidad de Puebla (BUAP), Lou estudió la misma carrera en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y Mr. Vile estudió comunicación en la Universidad del Valle de México (UVM). Mr. Vile también hizo una maestría en comunicación en la Universidad de Barcelona (UB). La inserción al trabajo para cada uno de mis informantes fue diferente y su formación educativa tuvo mucho peso en esa transición.

El primer trabajo de Karla fue en el mismo parque industrial en el que ubico mi investigación como auxiliar de compras. En el momento no pudo aspirar a un puesto más alto debido a los requisitos, no hablaba inglés y para alcanzar una jerarquía más alta en la empresa donde estaba era necesario dominar ese idioma. Para Lou, por otro lado, encontrar trabajo en el área de recursos humanos fue relativamente fácil a pesar de tener ese mismo impedimento, sin embargo, Lou egresó de la universidad en 1998 y como él me lo cuenta, la posibilidad de encontrar un trabajo en ese entonces no era tan complicado además de que al ser egresado de una universidad privada como la UPAEP lo posicionaban sobre los candidatos egresados de la BUAP u otras universidades privadas, pero no reconocidas. Por último, Mr. Vile obtuvo su primer trabajo después de realizar su máster en Barcelona a través de su hermano quien tiene una posición de dirección en una empresa de autopartes en Canadá. Trabajó en una consultoría internacional ya en un puesto gerencial.

Para Rebe la búsqueda de trabajo no ha representado mayor problema en el sentido de que no ha pasado más de un año desempleada—sin contar la experiencia de JCF—pero sí se ha enfrentado

a ser rechazada por su formación en empresas grandes. En el momento que pregunté a Rebe dónde había estudiado psicología hizo énfasis en que era una universidad privada, fue hasta nuestra tercera entrevista que me dio el nombre de esta. Pienso que hay cierta presión por demostrar que realizamos estudios en instituciones de prestigio, los lugares donde estudiamos también abren o cierran puertas en cuanto a la inserción laboral. Tanto en Lou y Karla reconocí orgullo cuando hablaban de la institución donde estudiaron, más en Lou que formó parte del equipo de Basket Ball. En el caso de Mr. Vile, no habla mucho sobre su formación en la UVM, pero sí presumía su formación de posgrado en una universidad europea de alto nivel.

Fue a mediados de su carrera que Rebe fue introducida a la psicología organizacional. Desde un inició sabía que le llamaba la atención, pero hasta semestres avanzados le presentaron las ramas de la psicología con mayor detalle:

“Yo creo que ya desde el primer año que entramos nos dijeron las ramas, pero ya como a mitad de carrera te enseñan ya más a profundidad las ramas y todo eso y al último grado fue más como psicología organizacional y sí o sea ya fue como: es mi llamado. “No, no, no, yo me voy más enfocada a esta parte.”

Rebe terminó la carrera ya decidida que se iba a dedicar a la psicología organizacional, que su “llamado” era el trabajo en empresas. Aunque tenía toda la motivación para hacerlo, en sus últimos semestres de carrera realizó sus prácticas profesionales en una escuela de gobierno, un preescolar en Xoxtla, donde trabajaría por cuatro años. Siendo su primer trabajo Rebe lo recuerda como una buena experiencia donde pudo poner en práctica su conocimiento de acompañamiento psicológico, pero su salario era muy bajo y no le permitía comprar cosas para su uso personal. Rebe me comentó

que una vez que empezó a recibir dinero se sintió motivada a buscar más opciones, especialmente las que le dieran la oportunidad de estar en una oficina.

La historia de inserción laboral de Rebe inicia en la escuela, sin embargo, a su parecer, su verdadero primer trabajo fue en la empresa de autopartes donde recibió un contrato laboral por primera vez, el contrato definía su salario mensual, las prestaciones que recibiría, su horario y el puesto exacto que desempeñaría. Trabajar en la empresa implicaba tener horarios muy específicos para hacer sus actividades. Un día normal para Rebe en su primer trabajo se veía así:

“Me levantaba a las 7:00 para entrar a las 8. Siempre he sido floja [risas]. Me bañaba, desayunaba, ahí también te das cuenta de la ventaja de vivir con tus papás. El desayuno ya estaba listo, aunque cuando no me daba tiempo sólo me echaba un cereal y vámonos. Me lavaba los dientes, tomaba mis cosas y me iba caminando al trabajo, estaba a 10 minutos de aquí [su casa]. Ya en el trabajo, me encantaba ese ambiente, siempre me vi así en una oficina, en el escritorio y todo eso. Aprendí cosas, mmm, digo a lo mejor más enfocadas a otra área, pero sí me agradó, me gustaba muchísimo el ambiente, el estar relacionada con los trabajadores y todo eso. Eh, pues ya nada más era como “ah pues voy allá a piso y ya iba a piso y andaba chismoseando con uno y con otro, moviendo mis influencias” [risas]. Eso era lo que más disfrutaba, pero también está la talacha. Tenía que archivar documentos, dar pruebas psicométricas a los candidatos cuando había, luego interpretarlas. Cuando veía el reloj ya era hora de comer, íbamos juntos mis compañeros y yo a una fondita porque no tenía comedor la empresa. O a veces llevaba mi comida de casa, pero era más la experiencia ¿no? Como de salir a comer con tus compañeros. Mmm, ya después de la comida pues a seguir con cosas en la compu, revisar las vacantes que había, agendar entrevistas. Salíamos a las 5:00 y lo bueno que estaba cerca de casa, a veces pasaba por mí mi novio y nos íbamos a su casa a echar el porro, pero otras veces ya mejor me iba directo a mi casa, a ayudarle a mi mamá con unas cosas.”

La rutina del trabajo de Rebe también se volvió una rutina en sus relaciones personales. Levantarse a la misma hora todos los días, ver a las mismas personas, salir en el mismo horario. La cotidianidad de un trabajador de oficina se entremetió en sus relaciones. Ese trabajo le permitió también hacerse de autoridad en su casa. Era ya un miembro activo económicamente en ese espacio. Parte de su salario era destinado para el hogar, en este caso, sus vales de despensa siempre se los daba a su mamá. A ojos de su papá, el trabajar en un espacio como una empresa implicaba ya cierta madurez, como ver el inicio de lo que podría ser una carrera exitosa en el área de la administración.

Ahora, a finales de 2020 Rebe fue despedida de la empresa de autopartes, lo describe como una situación muy dolorosa y preocupante. Buscó trabajos en empresas durante tres meses, tuvo varias entrevistas, pero al final le decían lo mismo: “sí nos interesa, pero por ahora no estamos contratando”:

“Sí, ya fue cuando salí y dije bueno ahora en qué voy a dedicar mi hermoso tiempo, ya fue como buscar más trabajos y meter un montón de solicitudes y así y pues iba, fui como a dos entrevistas y me dijeron “mira, si nos interesa” pero por ahora estamos tratando de liquidar a gente. Entonces fue de “¿por qué hacen entrevistas? [risas] Nomás me ilusionan y ya pues de ahí, entré como en crisis de ya no manches, ¿qué estoy haciendo de mi vida? Y pues ya estaba como a punto de decir pues ya me meto de pinche edecán [risas]. Y ya mi amiga me comentó del programa [JCF], te digo tenía mis dudas porque pagaban muy poquito y dije “no, al salario que yo estaba acostumbrada pues ganar ya era muy, no esto no me va a alcanzar para nada”, como que yo decía no pues, yo ya sabía que a lo mejor en cierta forma me daban vales de despensa y ya con eso ayudaba en la casa o cosas así y no me resignaba a aceptar el programa, ponía muchas excusas de “no es que no hay trabajo” “es que no está cerca de la zona” o cosas así.”

Finalmente, Rebe decidió entrar al programa para seguir acumulando experiencia en el área administrativa, su amiga se lo había recomendado como una solución para este proceso de transición de desempleo. Durante la entrevista vi a Rebe un poco apenada sobre la decisión de haber entrado al programa, al preguntarle cómo se sintió una vez que solicitó entrada me comentó que estaba preocupada por no ser contratada una vez que terminara, además de que el pago era muy bajo para la experiencia que ella ya tenía. Sin embargo, esto cambió una vez que fue a Toallitas por primera vez. En su entrevista para ser aceptada en ese espacio, recordó lo que desde prepa había querido y que en la empresa de autopartes experimentó: el trabajo en oficina, pero esta vez en una empresa más grande y con instalaciones que a ella le gustaron mucho.

2.3 Educación e interpelación: la fantasía de la clase media

Antes de apoyarse de JCF, la empresa recibía jóvenes de distintas universidades ya que, como requisito para titularse, los estudiantes deben realizar prácticas profesionales en algún centro de trabajo. Los estudiantes que realizan sus prácticas en El Hilo egresaron principalmente de las siguientes universidades: la Universidad Tecnológica de Huejotzingo (UTH), el Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan (ITSST) y la Universidad del Valle de Puebla (UVP). Son estudiantes que oscilan entre los 23 y 25 años. Algunos de ellos se han incorporado al terminar sus prácticas como trabajadores, especialmente en el área de ingeniería puesto que solicitaba este tipo de perfiles. Los estudiantes recibían un apoyo de \$1,000 mensuales, además de contar con el servicio de comedor y transporte.

La empresa también está inscrita en el Modelo Mexicano de Formación Dual del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) basado en el modelo dual de Alemania.⁴³ De acuerdo con la STPS “el sistema dual es un principio educativo que pone en evidencia la conexión entre hacer y aprender: la acción y el saber se generan mutuamente, uno es el principio del otro.” (2021: 29) No obstante, en Alemania este tipo de programas garantizan al estudiante su empleabilidad en los centros de trabajo donde se inscriben, misma característica que comparte con el CONALEP, aunque, en el caso del sector industrial está dirigido a puestos operativos, especialmente en el área de mantenimiento. Otro sector que cuenta con el programa dual es el terciario donde el CONALEP ofrece “carreras” en hotelería, turismo y gastronomía.

En México el CONALEP adoptó este modelo para sus estudiantes y la vinculación con empresas ha sido exitosa. Ahora, esta administración (2018-2024) presentó JCF como una opción de vinculación para garantizar el derecho al trabajo a los jóvenes. La propuesta es buena en tanto incorpora a los beneficiarios directamente con el centro de trabajo y al contemplarse como una capacitación debería ofrecer una supervisión cercana por parte de los involucrados, sin embargo, el caso ha sido lo contrario. Además de que, en el caso del programa dual y de las prácticas profesionales, quienes ingresan a las empresas son estudiantes. Para el caso CONALEP, algunos son menores de edad, jóvenes de 16 a 19 años quienes cursan sus últimos semestres de preparatoria.

⁴³ La formación dual en Alemania es considerada como “una de las principales promesas de la Economía Social de Mercado”. De acuerdo con Rindfleisch y Maennig-Fortmann (2015) los orígenes de este sistema remontan al Medioevo donde se formaron gremios de artesanos y estos crearon un modelo de formación “aprendiz-maestro técnico” para regular la formación de aprendices y maestros en distintos oficios. En 1897 se estableció y reguló por primera vez el principio dual que consistía en un aprendizaje práctico en la empresa y aprendizaje teórico en las escuelas. Ya en el siglo XX se acuñó el término *Berufsschule* que significa escuela vocacional y en 1969 se creó la Ley de formación técnica donde los intereses del Estado, empleadores y empleados fueron considerados.

El programa dual tiene como fin último determinar el lugar que ocuparan sus estudiantes en la cadena de producción. Ofrecen a sus alumnos opciones para elegir una especialización⁴⁴, tienen que cumplir con un promedio escolar para poder participar—que también es un tipo de selección—y tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades en las empresas que también los elegirán dependiendo de estas. Althusser argumenta que las “capacidades”, es decir, la no cualificación o la cualificación, no son cosa de la empresa, tomada en sí misma, sino de un sistema exterior a la empresa: el sistema escolar que “forma” más o menos a tales o cuales individuos (2011: 70). En el caso del programa dual es evidente que esta conexión ocurre en las universidades que preparan a los profesionistas inscritos en JCF. Lo relevante, retomando a Althusser, es poner atención al tipo de carreras o profesiones que se apuntalan como garantes de una “exitosa” inserción al sistema económico en una formación social particular.

Pierre Bourdieu y Jean-Claude Passeron ([1964] 2003) exploran la educación y cómo las desigualdades sociales prevalece a través de las instituciones educativas. Aunque escriben desde un contexto del sistema educativo francés sus argumentos son relevantes para la comprensión de la educación y la reproducción de desigualdades en otros contextos también. Los autores sostienen que la educación no es un sistema neutral, sino que está profundamente influenciada por las estructuras sociales y culturales existentes. Por ejemplo, Althusser argumenta que, en la escuela, además de las técnicas (lectura-escritura-cálculo) y de los conocimientos, se aprenden las reglas de convivencia según el lugar que el sujeto esté destinado a ocupar en la división del trabajo y que debe respetar junto con las reglas del orden establecido por la dominación de clase (2011: 85).

⁴⁴ Estas son algunas de las opciones que oferta el CONALEP: Electromecánica industrial, Máquinas herramienta, Mecatrónica, Administración, Informática, Hospitalidad turística, Alimentos y Bebidas, Autotrónica, Autotransporte, Contabilidad, Mantenimiento Industrial, Transformación de plásticos y Telecomunicaciones.

Puebla es uno de los estados con más universidades en México⁴⁵ con 229 centros de estudio de acuerdo con el Sistema de Información Cultural (SIC). En el directorio disponible del SIC encontré que, de las 229 universidades en el estado, 123 están ubicadas en la Ciudad de Puebla, ocho en San Andrés Cholula, dos en San Pedro Cholula, ocho en San Martín Texmelucan, dos en Huejotzingo; municipios donde estudiaron mis informantes. De estas universidades algunas son interculturales, tecnológicas, politécnicas, escuelas normales, unidades de la Universidad Pedagógica Nacional, institutos tecnológicos, centros con sistemas abiertos y a distancia de México y privadas.

Esta información es la presentada en esta página de gobierno, sin embargo, existen reportajes que apuntan a números más altos de universidades además de irregularidades que han salido a la superficie. En una nota de 2019 Anzures reportó que en 2019 en Puebla había 486 universidades, de las que sólo 29 contaban con el 100% de sus programas escolares acreditados⁴⁶. Entre estos centros se encuentran algunas de las universidades donde estudiaron mis informantes como el Instituto Tecnológico Superior San Martín Texmelucan, así como la Universidad Tecnológica de Huejotzingo⁴⁷.

La oferta de las múltiples universidades privadas es variada, desde licenciaturas en fisioterapia, enfermería, diseño gráfico, administración de empresas, psicología y especialmente programas en hotelería, gastronomía y turismo. Algunos programas ofertan cursar la licenciatura entre uno a tres años. Un punto en común es que presentan a las universidades con la promesa de “transformar su realidad” (ver imagen 1) por medio de un

⁴⁵ Puebla ocupa el tercer lugar después de la Ciudad de México con 337 universidades y el Estado de México con 242. Veracruz ocupa el cuarto lugar nacional con 108 universidades (SIC, 2023).

⁴⁶ Las acreditaciones tienen como objetivo analizar el contenido de los programas académicos en las universidades para garantizar un nivel de calidad.

⁴⁷ Con 486, Puebla es el estado con más universidades en México; solo 29 están acreditadas, informó la Copaes <https://www.lajornadadeoriente.com.mx/puebla/universidades-acreditadas-copaes/>

título universitario resaltando al mismo tiempo que sus centros de estudio están acreditados por normas de calidad como la norma ISO 9001.

Imagen 1. Universidad Interdisciplinaria de Emprendedores. “Transforma tu realidad”



Fuente: página oficial de la Universidad Interdisciplinaria de Emprendedores.

En diciembre de 2018, el presidente López Obrador presentó el Programa de Universidades para el Bienestar Benito Juárez García que:

[...] busca enfrentar dos problemas fundamentales de nuestra sociedad: la exclusión de jóvenes y adultos del acceso a la educación de tipo superior, y la exclusión que simultáneamente padecen miles de localidades del país a las que no llegan las herramientas necesarias de conocimiento y los elementos técnicos, materiales y financieros que les permitan potenciar sus capacidades para alcanzar niveles dignos y adecuados de vida, horizontes de bienestar, la plenitud, desarrollo y creatividad que requieren para enfrentar los retos, necesidades y carencias que plantea su supervivencia (Organismo Coordinador de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García [OCUBBJG], 2021).

Al igual que JCF, el resto de los “Programas Prioritarios desde la Presidencia de la República” están ubicados en “municipios, comunidades y localidades durante mucho tiempo aisladas y alejadas de los centros en que se ha concentrado, de manera desigual y desequilibrada, el poder, el crecimiento económico y la riqueza” (OCUBBJG, 2021)⁴⁸. Como argumenta Sider (2003), las desigualdades son ocupadas por el capitalismo, dado que este no las crea, y las ocupa en su beneficio. Además de las 229 universidades registradas en Puebla, se suman otras cinco universidades que son parte del programa de Bienestar por lo que argumento que, el gobierno media a estos grupos poblacionales a través de sus programas gubernamentales como parte del AIE político. Tomando en cuenta que la empresa adopta el programa como una opción para cubrir puestos auxiliares, argumento que dicha iniciativa repercute y trasciende en la organización de esta ya que los puestos administrativos de esa misma jerarquía tienen la misma formación, o una formación muy parecida a los beneficiarios que se inscriben al programa.

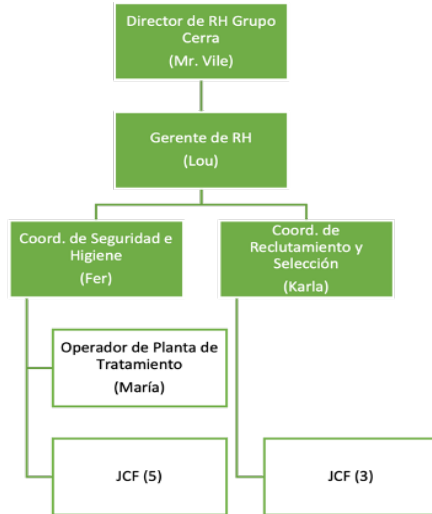
Este último caso es claro en el área de RH, especialmente en la subárea de seguridad e higiene (S&H) donde el único trabajador contratado como titular es el coordinador de seguridad e higiene, y es relevante mencionar que su nómina no es parte de El Hilo por falta de presupuesto, sino del corporativo Grupo Cerra.⁴⁹ El resto del equipo está conformado por beneficiarios de JCF. En el siguiente organigrama muestro la estructura de esa área en la que, al igual que Fernando, el coordinador de S&H, Karla, la coordinadora de reclutamiento y selección, también está inscrita en

⁴⁸ En Puebla los municipios donde se encuentran estas universidades son Chiautzingo, Chignautla, Cuetzalán del Progreso, Jopala y Zinacatepec⁴⁸. Los programas educativos que ofrecen son ingenierías en: procesos agroalimentarios, agroforestal, desarrollo regional sustentable, gestión integrada del agua y una licenciatura en medicina integral y salud comunitaria. Los programas en otros estados varían muy poco, en regiones donde el turismo es una de las actividades más relevantes, como los estados mencionados anteriormente, la oferta se dirige más a estudios en administración y turismo. Recientemente Huejotzingo fue nombrado “pueblo mágico” que, aunque es un proyecto reciente y queda por ver los efectos que tendrá en el municipio puede indicar un proyecto de integración de esta población joven al sector turismo.

⁴⁹ Esto puede entenderse como una subcontratación por parte del mismo grupo.

la nómina del corporativo y no de la empresa. Los únicos contratos pertenecientes a esta son los de María y Lou:

Figura 1. Organigrama de recursos humanos (RH) junio 2022



Fuente: elaboración propia con datos de campo. Junio-agosto 2022.

Marqué en color verde los puestos que cumplen más de una función dentro del grupo, esto es, su contrato pertenece a una de las empresas, sin embargo, deben cumplir con responsabilidades de otros puestos y de otras empresas. En el caso de Fernando, debe cumplir su función de coordinador en las cuatro empresas principales: El Hilo, Toallitas S.A., Servicios de Internet S.A. y Grupo Cerra. Karla, por otro lado, permanece tres días de la semana en las oficinas del corporativo y recientemente fue asignada para reclutar y llevar la administración de personal en Servicios de Internet. Mientras que los beneficiarios de JCF deben cubrir las responsabilidades que Fernando y Karla ya no pueden atender.

Aunque una vez que se adaptaron a la empresa, conocen el proceso y las actividades que deben realizar, los beneficiarios pasan por un periodo de aprendizaje en el que sus tutores deben revisar su trabajo para asegurarse que no haya errores; esto implica que, además de sus actividades normales deben dedicar un tiempo a la supervisión de los nuevos miembros. Entonces, en el sector industrial, JCF ha sido utilizado como un medio para cubrir puestos que la empresa no puede pagar, pero en este proceso las personas que pasan por el centro de trabajo se identifican como empleados a pesar de no estar contratados pues JCF les permite ejercer su profesión. Pero, ¿qué pasa una vez que el período del programa termina? En mi siguiente capítulo exploro el panorama futuro de esta población cuyo panorama está inmerso en la precariedad.

Conclusiones

Cuando Grupo Cerra pasaba por una crisis presupuestal, en el año 2020, el uso del programa JCF comenzó a cubrir sus necesidades en cuanto a contratación de profesionistas. Aunque las bases del programa indican que su objetivo es vincular a los jóvenes a empresas para conseguir un empleo formal, que los aleje de condiciones de precariedad, el resultado en El Hilo y Toallitas reflejó lo contrario. El programa está basado en un modelo dual de formación, sin embargo, la falta de supervisión y desorganización de la administración de López Obrador dejan ver que el programa no funciona como planea hacerlo. No obstante, sí hay un agente beneficiado por esta iniciativa: las empresas que utilizan a los jóvenes para cubrir puestos que no pueden costear.

Las contradicciones dentro de la empresa se reflejan a un nivel mayor. Una solución en El Hilo en su crisis fue utilizar un programa de gobierno y así cumplir con sus indicadores y ahorrarse gastos de nómina. Aunque Emilio y la mayoría de los directores de Grupo Cerra están en desacuerdo con los proyectos de López Obrador, terminan ocupando uno de sus programas para

poder continuar con su producción. Entonces, aunque en teoría esta administración “ha perjudicado”⁵⁰ a los empresarios, en realidad les está ofreciendo una alternativa para seguir adelante ya que, desde la perspectiva de las empresas, los puestos administrativos requieren de cierta especialización y desde una ilusión jurídica burguesa, según la cual “el trabajo es pagado a su valor” (Althusser, 2011: 77), las empresas justifican los bajos salarios, las condiciones de precariedad y la flexibilización del trabajo mientras se subsidian de fuerza de trabajo vía JCF.

Sin embargo, el hecho de entrar y ser parte de un equipo representa un logro en cierto nivel para las personas inscritas en JCF, incluso, en el mismo espacio son testigos de las desigualdades que viven los obreros en estos centros de trabajo. De los aprendices que llegan a El Hilo, cuatro de cada cinco vienen de Huejotzingo, al igual que toda la plantilla de obreros que trabajan en la maquila. Mientras los JCF trabajan en las oficinas y conviven con los empleados administrativos, una vez que termina la jornada laboral y regresan a sus casas en el transporte de la empresa se reencuentran con sus vecinos, familiares y amigos que, al no tener un diploma universitario no pueden postular para los puestos que ellos cubren. Aunque las condiciones de los JCF en la empresa no sean mejores, sí representa una diferencia.

A través de los ejemplos que expuse a lo largo del capítulo argumento que la población objetivo de JCF es interpelada para unirse a las filas de un EIR ahora institucionalizado gracias al mismo programa. Esto es, los JCF son la primera generación en sus familias con un diploma universitario, un logro para ellos y sus padres quienes al vivir los múltiples cambios implementados en Huejotzingo—la llegada de los parques, llegada de inmobiliarias, proyectos de industrialización—también fueron interpelados para encaminar a sus hijos a que estudien y puedan obtener un mejor empleo que ellos. Un empleo que los asegure y les provea un ingreso digno; no

⁵⁰ Comunicación personal con Emilio. Junio 2022.

obstante, la realidad que enfrenta esta generación es muy distante puesto que la precarización se ha extensificado e intensificado (Mintz, 1985)⁵¹ a través de proyectos políticos y económicos, donde las diferencias existentes son utilizadas como subsidios al capital (Sider, 2003); en dichos proyectos también pueden crearse nuevas diferencias.

El uso de la fuerza de trabajo de los JCF para puestos auxiliares creó incertidumbre entre las personas que sostienen puestos en la misma jerarquía: ahora pueden ser reemplazados con mayor facilidad. Si bien, la alta rotación es una práctica común en las maquiladoras, esto se ve en el área operativa pues como resalta Flores (2008), la desechabilidad de las mujeres en el área operativa en las maquilas es una característica necesaria para generar valor en estos espacios puesto que el valor se desvanece con el tiempo (2008: 35). Empero, las políticas de contratación generales dentro de empresas y las estrategias de “retención de talento” buscan que los puestos que requieren de una especialización no roten ya que para la empresa representa una pérdida económica.

Por otro lado, las reformas inevitablemente causan cambios dentro de las organizaciones, algunas se materializan en políticas, otras en acciones como cambiar a los trabajadores de una nómina de subcontratación a la nómina de la empresa, otras quizás sólo son visibles un nivel más grande y son adoptadas por las empresas años después. En el entendido de que JCF es un proyecto selectivo, su apropiación por parte de la empresa es un subsidio en el que obtienen mano de obra especializada y de esta manera definen quiénes, dentro de la fábrica, son consideradas empleados y quienes son vistos como recursos reemplazables.

En El Hilo, por ejemplo, el programa dio un giro de ser una iniciativa para capacitar a los beneficiarios como lo proponen las bases del programa, a un subsidio para cubrir puestos administrativos en momentos de crisis. A partir del ingreso del programa JCF en el Hilo, a los

⁵¹ En el siguiente capítulo exploro a detalle estos dos conceptos para analizar la precariedad laboral a partir del giro a la hegemonía selectiva.

estudiantes que realizaban sus prácticas profesionales y que deseaban ser contratados se les ofrecía como opción vincularse por un año vía JCF. La condición principal era tener un buen desempeño en el Hilo para ser considerados como contrataciones futuras.

Capítulo III

“Gobierno para el pueblo”: el lenguaje contencioso de la 4T

Somos los enemigos [los empresarios]. La política populista tiene que ver con regalar a la gente dinero para que no estén chingando. Mantenlos con programas sociales, dales las becas a los NiNis, a los estudiantes, al viejito, al desempleado y a la señora mamá soltera. Digo, hay estudios ¿no? Una familia normal, con los abuelitos, el señor, la señora y los NiNis, con los ingresos que tienen de los programas sociales es mucho más que lo que puede percibir [sic] el papá que trabaja para mantener a la familia. Gana más que un empleado a veces. Eso frena el desarrollo. A ver, el gobierno actual no ha abierto un parque industrial. No hay apoyo para el empresario; con Moreno Valle Audi se agarró y lo trajo ¿no? Cuando Tesla estaba tratando de buscar a México, Puebla no figuraba, siendo Puebla un *cluster* automotriz importantísimo. Pero Barbosa “ni por aquí”. AMLO está más ocupado en perseguir a los del gobierno anterior, tiene completamente una política de cero apoyos a la industria. No hubo incentivos en la pandemia, no hubo apoyos en la pandemia. En cuanto a JCF hemos tenido aquí decenas de chamacos. Ellos vienen a cumplir porque tienen que cumplir, pero no sirven, no se comprometen, no trabajan, no entienden. Es más, tuve que prohibir el ingreso de JCF porque los ves caminando por ahí, papaloteando, no entienden, se pican el ombligo y lo que hacen es generar un ambiente de relax en una fábrica que tiene que ser muy disciplinada. No ayuda, al contrario, porque no están comprometidos, no están bien enfocados esos programas, vienen a... de veras a papalotear. Pregúntale a Lou a ver qué te dice, a él y a Karla, pero te responden: “no te preocupes, Emilio, no nos cuestan”. No, a ver, no me importa que nos cueste o no, pero que generen. La tasa de jóvenes que se quedan es nula, no les interesa.⁵²

⁵² Entrevista realizada a Emilio en mayo de 2023.

El objetivo de este capítulo es responder a mi pregunta de investigación ¿de qué manera interpela el programa JCF a sus beneficiarios en contraposición a los programas sociales que exigían cierto tipo de corresponsabilidades como PRONASOL y Oportunidades? Respondo por medio de un análisis discursivo del “lenguaje populista” del presidente López Obrador y a través de una comparación de los Programas de Transferencias Monetaria Condicionadas (PTMC) que antecedieron a Jóvenes Construyendo el Futuro y el conjunto de Programas de Bienestar, con el fin de mostrar su ordenamiento neoliberal que contradice el posicionamiento del mandatario de Morena.

El uso y la interpretación del discurso gubernamental y de un grupo de la clase capitalista me permite analizar el lenguaje contencioso en un particular campo de poder (Roseberry, 1994). Entiendo los campos de poder como los espacios donde las clases subalternas y las clases dominantes navegan, negocian y disputan las relaciones de poder en el día a día tomando en cuenta la multidimensionalidad de lo político, social y cultural (Roseberry, 1994: 357). En este caso, el proyecto político de Morena a través de JCF y la manera en que sus beneficiarios y personas quienes trabajan en El Hilo lo viven.

En dichos campos podemos entender la manera en que la hegemonía funciona puesto que, como argumenta Roseberry:

Las formas en que las palabras, imágenes, símbolos, formas, organizaciones, instituciones y movimientos utilizados por las poblaciones subordinadas para hablar de su dominación, comprenderla, enfrentarse a ella, adaptarse a ella o resistirla, están moldeadas por el propio proceso de dominación. Por tanto, lo que construye la hegemonía no es una ideología compartida, sino un marco material y significativo común para vivir, hablar y actuar en los órdenes sociales caracterizados por la dominación (1994: 361).

A través de este análisis expongo la forma en que Emilio percibe el papel de JCF en su empresa y en la sociedad, y cómo él adopta un papel antagónico. Para Emilio “no hay apoyo para los empresarios” y para López Obrador “los poderosos” son sus adversarios. Asimismo, pongo atención en la forma en que JCF es percibido y vivido por las clases subordinadas que se inscriben a este programa. Para lo cual expongo la formación de consenso y el uso de la coerción en la aplicación de estos proyectos gubernamentales.

El vínculo cercano entre la familia propietaria de Grupo Cerra y el gobierno—reflejado en la escena descrita de la inauguración de la planta de El Hilo—quedó desterrado con la administración de López Obrador. La Cuarta Transformación se define como antagonista de los poderosos, encapsulando en esa narrativa a un determinado grupo de empresarios capitalistas. Considerando la figura y la perspectiva de Emilio, surgen las preguntas, ¿es el programa JCF un subsidio para empresas como El Hilo?, ¿en qué momento la sociedad política emerge como un agente que auxilia y ofrece una reserva de fuerza de trabajo para su funcionamiento en momentos críticos para el capital?

En el primer apartado “Por el bien de todos, primero los pobres” comparo el proyecto de “Bienestar” propuesto por López Obrador y su administración con los programas sociales de administraciones pasadas. De acuerdo con autores que apoyan el proyecto Morenista, este gobierno “opera bajo una lógica completamente diferente al modelo neoliberal anterior” (Ackerman, 2023: 4). Si bien opera de manera distinta al menos en el plano discursivo, no existe un consenso para definir el proyecto de López Obrador. De este modo, analizo los estudios que hablan de una llamada “nueva izquierda” (Mendoza 2018; Wylde 2012) que, aunque se enfocan más en países del cono Sur como Argentina, Brasil, Venezuela y Uruguay comparte características

con la situación en el Estado mexicano. Por otro lado, el discurso de López Obrador puede calificarse como populista y sus acciones están alineadas al giro neoliberal.

En el segundo apartado Trabajadores administrativos y JCF: una clase subalterna fragmentada analizo la segmentación de clase producida por la implementación de JCF en el Hilo, lo cual reconfigura el espacio de trabajo y emergen diferencias entre los trabajadores contratados y los beneficiarios del programa. Dicha segmentación ocasiona que, a pesar de su pertenencia a una clase subordinada, que sólo posee la capacidad de poner en acción su fuerza de trabajo, se perciban como antagonistas, situación que recrudece la desigualdad entre los trabajadores. Unos son contratados y otros becados, dicha separación se amalgama para que la informalidad se acentúe en el piso laboral.

Por último, en el apartado ¿De aprendices a qué? El panorama laboral de los Jóvenes Construyendo el Futuro analizo si los resultados del programa han sido exitosos y qué les depara a los beneficiarios de dicho programa. Como argumenté en el capítulo anterior, los JCF son interpelados a través de los AIE familiar, escolar y político para concretar su deseo de pertenecer a una empresa como trabajador asalariado que contribuya a tener una mejor vida; así como sus padres lo pensaron cuando invirtieron en el futuro de sus hijos. No obstante, el futuro de estas personas está más cercano a integrarse a un trabajo precarizado. En este sentido analizo la extensificación e intensificación (Mintz, 1985) de la precarización como respuesta a los regímenes de trabajo reforzados en el proceso de hegemonía selectiva que afectaron y determinaron un punto de partida en el panorama laboral.

3.1 “Por el bien de todos, primero los pobres”

Tras una victoria catalogada como “arrasadora”, el partido Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) tomó el poder en 2018, después del regreso por un sexenio del Partido Revolucionario Institucional (PRI) con el expresidente Enrique Peña Nieto (2012-2018). Entre las primeras afirmaciones que López Obrador hizo están la de la derrota del neoliberalismo, que definió como el enemigo de la Cuarta Transformación. El presidente argumentó que el neoliberalismo generó más pobreza en el país puesto que los anteriores gobiernos priorizaron la corrupción. Entonces, ¿qué modelo económico o qué agenda política y social⁵³ busca implementar la 4T?

Escritores como Edwin Ackerman (2023) que apoyan al líder de la 4T afirman que los partidos que habían dominado el campo político a lo largo del período neoliberal quedaron destrozados; que la política de López Obrador es un regreso a la política de clases y la conciencia pública. Si bien, el triunfo de este partido representó un cambio en cuanto a los anteriores dos partidos que gobernaron el país, la victoria de Morena no resultó en el fin del neoliberalismo. De este modo, López Obrador rechaza rotundamente el “antiguo régimen neoliberal” y sostiene que el camino para que México salga adelante es priorizando a “los más pobres”.

El mismo Plan de Desarrollo Nacional 2018-2024 se posiciona en la categoría de posneoliberal razón por la que esta administración llama a su mandato popular y social “la Cuarta Transformación”,

Tenemos ante el mundo la responsabilidad de construir una propuesta posneoliberal y de convertirla en un modelo viable de desarrollo económico, ordenamiento político y convivencia entre los sectores sociales. Debemos demostrar que sin autoritarismo es posible imprimir un rumbo nacional; que la modernidad puede ser forjada desde abajo y

⁵³ Aguilar (2003) define el concepto de agenda de gobierno como el conjunto de problemas, demandas y asuntos que los mandatarios eligen y ordenan como objetos sobre los cuales tomar acción.

sin excluir a nadie y que el desarrollo no tiene por qué ser contrario a la justicia social (PND, 2018).

Por este tipo de discursos el gobierno actual (2018-2024) ha sido calificado con distintos nombres: populista o posneoliberal. Maskovsky y Bjork-James identifican una serie de nuevas formas políticas, materializadas en proyectos destructivos de resentimiento, que denominan *angry politics* y dan un vistazo al “declive, los límites y los fracasos de diversos proyectos neoliberales tal y como se han puesto en práctica en todo el mundo” (2020: 2). Por otro lado, Christopher Wylde es uno de los diversos autores que exploran la “marea rosa” caracterizada por gobiernos de izquierda y centro-izquierda que han fomentado formas de acumulación de capital y modelos “fuera de la dicotomía entre neoliberalismo y Capitalismo Social de Mercado (CSC) (2012: 2).

Según Lievesley y Ludlam (2009) los criterios y el contenido en el ascenso de este tipo de gobiernos están relacionados con “la naturaleza y el grado de intervención estatal, las políticas de reforma de la gobernanza y la democracia, la escala y el contenido de los programas de bienestar, el grado de igualdad y las posturas políticas regionales e internacionales” (en Wylde, 2012: 15). Mientras autores como Stoessel siguiendo la línea De Sousa Santos (2001), Ramírez Gallegos (2006) y Van Cott (2005) afirman que “las nuevas formas de politización y la ampliación de las esferas públicas a través del surgimiento de poderosos movimientos sociales—indígena, campesinos, derechos humanos, minorías sexuales—actuaron como verdaderos baluartes de resistencia al neoliberalismo” (2014:6).

El posicionamiento de estos últimos autores es cercano al de Ackerman dado que enfatizan una característica de resistencia al neoliberalismo en estos nuevos gobiernos. Como mostré en el capítulo dos, JCF se justifica y se ampara con investigaciones que apuntan a una relación causal entre sostener un empleo formal con el hecho de evitar conductas antisociales y criminales en los

jóvenes. No obstante, como argumenta Zamorano (2008), el discurso del reconocimiento y la diversidad en la implementación de las democracias neoliberales es una manera en que las instituciones hegemónicas refuerzan su poder y legitimidad (2008: 69). Entonces, el uso de palabras como “resistencia” sirven para un fin político.

En una serie de ensayos, Panizza (2005) divide los enfoques del populismo en tres grandes categorías: a) generalizaciones empíricas; b) relatos historicistas; c) lecturas sintomáticas. El primero intenta extraer, a partir de casos particulares, un conjunto de características y atributos que definen a un grupo como populista. El segundo, vincula el populismo a un proceso y período histórico, a una formación social o circunstancias históricas. Este enfoque sostiene que hay una relación entre las políticas populistas y las estrategias de desarrollo bajo el liderazgo de un líder carismático. Un ejemplo para el caso de México es con la Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) en que existe una alianza de clases. El tercero y último, el enfoque de lecturas sintomáticas, entiende el populismo como un discurso antagónico que proporciona una identificación en el que la relación entre su forma (el pueblo como significante) y su contenido (el pueblo como significado) viene dada por el propio proceso de establecer quiénes son los enemigos del pueblo (y, por tanto, el pueblo mismo) (2005: 2-3).

Esto es, el antagonismo es una manera de identificación en la que los grupos son divididos real y simbólicamente. Huelga decir que la identidad de pertenecer al "pueblo" es una construcción política, constituida simbólicamente a través de la relación de antagonismo, más que una categoría sociológica (Panizza 2005). Entonces, el término populismo es usado de modo flexible para persuadir y redefinir quiénes son el pueblo y quienes sus adversarios (Michael Kazin, 1995). Otro motivo por el que este gobierno es etiquetado como populista es su repetido discurso de poner primero a los pobres, de acabar con prácticas precarias en el trabajo y de apoyar a los

sectores más vulnerables, en este caso los jóvenes. No obstante, para fines de esta investigación pongo el foco en los jóvenes y el uso que dan a esta categoría para el programa JCF.

En este sentido, el gobierno de AMLO repite incesablemente que durante el régimen neoliberal los jóvenes fueron relegados a trabajos precarios, tuvieron que interrumpir sus estudios para obtener ingresos o se unían a grupos delictivos al no tener opción de empleos. Por otro lado, como expuse en el capítulo anterior, el gobierno considera que el trabajo informal propicia las condiciones de precariedad y es en estos empleos donde la mayoría de las jóvenes se integra. De este modo, Morena presenta JCF como un gesto del gobierno hacia este grupo y promete un mejor futuro con este tipo de iniciativas.

Ahora, en términos discursivos en cuanto a las acciones que ha tomado este gobierno, Ackerman afirma que quienes más apoyan al presidente son “los trabajadores comunes, el sector informal y los campesinos, mientras que sus oponentes más vociferantes son los empresarios y los profesionales con educación universitaria” (2023:3). Según el autor, es una respuesta de las reformas en pro de los trabajadores que ha implementado Morena—evidenciando que considera han sido exitosas.

Con respecto al posneoliberalismo, la discusión se da en un contexto de crisis y en busca de alternativas al régimen neoliberal. Entiendo el posneoliberalismo como una serie de propuestas económicas y políticas que emergen como alternativas al neoliberalismo. Según Ríos⁵⁴ el concepto fue acuñado durante la marea rosa y hace referencia al balance de mantener políticas públicas que actúan al margen del modelo económico neoliberal. En otras palabras, representa a los gobiernos que entraron después de las múltiples fallas del neoliberalismo. Si bien la autora expone que este tipo de gobiernos surge como respuesta a las deficiencias del modelo neoliberal, su perspectiva

⁵⁴ “El conformismo del posneoliberalismo mexicano”. El País. Consultado el 2 de noviembre de 2023. Disponible en: <https://elpais.com/mexico/opinion/2021-12-03/el-conformismo-del-posneoliberalismo-mexicano.html>

queda en el plano economicista y no aterriza en los efectos que estos cambios tienen en la población.

Las administraciones consideradas posneoliberales critican las políticas y proyectos neoliberales porque introdujeron una mayor competencia, volatilidad financiera y polarización económica, pobreza y precariedad. Desde un análisis antropológico, Martínez Novo argumenta que la literatura enfocada en el posneoliberalismo se ha centrado en los gobiernos “antineoliberales” en América Latina, hecho que derivó en la elección de gobiernos de centro-izquierda en la primera década del 2000 y después de la crisis global del 2008 que tuvo como resultado nuevas formas de resistencia social y política (2021: 20). De acuerdo con Elwood et al. el posneoliberalismo es entendido como “un conjunto de intervenciones contradictorias y reversibles que articulan el cambio con vestigios del neoliberalismo y con los legados previos del liberalismo y el colonialismo (en Martínez Novo, 2021: 20).

En el caso de Ecuador, la autora analiza la manera en que el régimen de Correa intentó construir un estado posneoliberal al fortalecer la participación pública en sectores estratégicos de la economía como el petróleo, la minería y los servicios públicos. De manera similar al caso de México, el gobierno de Correa reforzó políticas laborales y redistributivas prohibiendo las formas de trabajo precario con el fin de que los trabajadores tuvieran el beneficio de un contrato indefinido, jornadas de tiempo completo y contar con seguro social, estos hechos se cristalizaron en un aumento en el salario mínimo y el otorgamiento de transferencias monetarias condicionadas a ciudadanos pobres (Martínez Novo, 2021: 22).

En la misma línea de estas administraciones, autores como Mendoza (2018) hablan de una “nueva izquierda” en la que los gobiernos optan por un giro posneoliberal, así como en el régimen de Correa. En el caso de Argentina, durante el Kirchnerismo este giro implicó la conservación, el

ecoturismo y el capitalismo de renta como marca identitaria para construir su proyecto político. Rescato del trabajo de Mendoza su concepto de “doble estado” marcado por una gobernanza ambigua definida por una agenda progresista al mismo tiempo que reforzaban una red de corrupción asociada al ejercicio de poder personal de los Kirchner-Fernández (2018: 72).

Los trabajos enfocados en el estudio de gobiernos latinoamericanos privilegian el análisis de dos aspectos relevantes en estos procesos políticos: sus agendas políticas “orientadas a quebrar los postulados centrales del Consenso de Washington” y la recuperación de las capacidades estatales (Stoessel, 2014). Por lo que la idea del posneoliberalismo está frecuentemente ligado al “retorno del Estado”. Asimismo, pone su foco en políticas de bienestar social, derechos laborales y una serie de redes que protegen a poblaciones vulnerables. En el caso mexicano, el PND argumenta que “el Estado recuperará su fortaleza como garante de la soberanía, la estabilidad y el estado de derecho, como árbitro de los conflictos, como generador de políticas públicas coherentes y como articulador de los propósitos nacionales.” (2019: 4).

Considero que una de las principales características de esta administración ha sido la falta de transparencia, por lo que el gobierno de López Obrador representa un doble estado (Mendoza, 2018). El gobierno se muestra fiel a los jóvenes, quienes han sido históricamente marginados, y promete la garantía de capacitarlos para encontrar empleos seguros que les ofrezcan una mejor calidad de vida. Empero, ese discurso carece de datos precisos que indiquen a la sociedad el número de jóvenes inscritos, el tipo de empresas y de éstas cuántas han contratado a JCF y en qué condiciones trabajan dentro de los centros inscritos. Como lo observo a través de mis datos etnográficos, las supuestas alianzas explícitas entre los anteriores gobiernos con los “poderosos, ahora se presentan de manera elusiva bajo el programa de JCF y aunque capitalistas como Emilio

se benefician de esto, comparten un marco común discursivo donde se ven como antagonistas (Roseberry, 1994).

En un caso similar al de Ecuador, la administración de López Obrador también ha enfatizado el papel de los trabajadores y el derecho a tener condiciones no precarias. El aumento en el monto de la beca de JCF se ha alineado al salario mínimo como expuse anteriormente, asimismo, el gobierno de AMLO prohibió la subcontratación y resaltó el papel de los sindicatos con una reforma laboral a la Ley Federal de Trabajo (LFT). En las presentaciones de JCF, tanto López Obrador como Luisa María Alcalde Luján, la ahora secretaria de gobernación, enfatizan que no ha habido otro gobierno que ponga primero a los jóvenes ya que es una población que enfrenta obstáculos como la falta de experiencia laboral, condiciones precarias laborales y la deserción de la escuela para contribuir con los gastos del hogar. Sin embargo, las condiciones de precarización siguen presentes en los empleos a los que se integran los jóvenes.

3.1.2 Programa de Bienestar: características y diferencias.

Entendiendo que el lenguaje que utilizan los gobiernos para sus proyectos políticos es contencioso, en este apartado presento brevemente las características de programas sociales anteriores al gobierno de AMLO, con el objetivo de entender las diferencias que guardan con JCF. Parte de la transición a las democracias neoliberales en países en vías de desarrollo (Zamorano, 2008) fue la introducción de los PTMC. Estos están pensados en un marco de “formación de capacidades humanas para transformar y detener la transmisión intergeneracional de la pobreza” (Cecchini y Madariaga, 2011: 5), por medio de estos se entregan transferencias monetarias directas a los beneficiarios bajo condicionales enfocadas en la asistencia a la escuela y controles de salud en un

ejercicio de coerción en el que, a través del lenguaje que el Estado utiliza, dicta la libertad, las capacidades y el empoderamiento que las persona deben desarrollar (Zamorano, 2008: 81).

Zamorano argumenta que el uso de conceptos como “responsabilidad, desarrollo, empoderamiento y lucha contra la pobreza” se vuelven un precepto normativo y su uso no se limita al de instituciones como el Banco Mundial o los Estados nacionales, sino que son movilizados como herramientas políticas por grupos de oposición como organismos no gubernamentales (ONG) (2008: 69). Entonces, desde el inicio de PRONASOL y el seguimiento de POP, el lenguaje utilizado por los gobiernos resaltaba la participación ciudadana y encaminaba a la población a “mejorar su situación” por medio de estos programas. Sugiero que a diferencia de JCF cuyo discurso, más allá de ofrecer la oportunidad de vincularse a un centro de trabajo, resalta el papel del neoliberalismo como el causante de la precarización y de la negación del derecho a la educación y el trabajo a los jóvenes.

Como apuntan Maskovsky y Bjork-James el populismo está asociado a distintas condiciones políticas, sociales y económicas como el desmoronamiento del orden político, la falla de un sistema político para responder adecuadamente a las crisis económicas, la pérdida de legitimidad de los partidos políticos y el levantamiento de nuevas formas de identificación y representación política (2020: 6). A este respecto, las críticas de AMLO al neoliberalismo se alinean a este discurso, dado que ese modelo económico falló. La posición de este gobierno es antagónica a este y para movilizar a las personas se afianza de este antagonismo y promete la entrega de dinero sin intermediarios y sin condiciones que tengan que cumplir para recibir el monto de la beca.

Aunque esa administración representó un hito histórico en cuanto fue la primera vez después de 70 años que un partido diferente al Partido Revolucionario Institucional (PRI) salía del

poder para que el Partido Acción Nacional (PAN) tomara lugar, su agenda de gobierno seguía en continuación con políticas de corte neoliberal, como las mencionadas anteriormente. El gobierno de Fox Quesada entregó al sector privado importantes proyectos de infraestructura, como carreteras, puertos, aeropuertos y una línea aérea⁵⁵. Asimismo, esta administración apoyó firmemente la liberalización comercial y financiera. También implementó la Ley para el Desarrollo de la Competitividad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa que tenía por objeto:

Promover el desarrollo económico nacional a través del fomento a la creación de micro, pequeñas y medianas empresas y el apoyo para su viabilidad, productividad, competitividad y sustentabilidad. Asimismo, incrementar su participación en los mercados, en un marco de crecientes encadenamientos productivos que generen mayor valor agregado nacional (DOF, 2002).

Esto, a su vez, con el fin de fomentar el empleo, el bienestar social y económico de los participantes de dichas empresas. Esta ley inauguró la primera etapa de lo que ahora se ha denominado como la “changarrización”⁵⁶ en México. Los Censos Económicos de 2009 señalaron que, a partir de 2004, cuatro años después de la entrada del PAN y dos años después de la promulgación de la ley mencionada, el número de “empresas” en México aumentó 20%.

Los programas de alivio a la pobreza de la administración Fox mantuvieron continuidad con los esfuerzos anteriores teniendo la corresponsabilidad en el centro de estos programas, aunque JCF tiene una cobertura universal sigue siendo un programa de transferencia condicionada donde el requisito para recibir la beca es ser contratado por una persona moral en calidad de aprendiz (Hernández y Dávila, 2021). Si bien, la acción del gobierno del PAN con la ley de fomento de

⁵⁵ Entre ellos: la autopista entre Tepic y Villa Unión en Nayarit, el consorcio aeroportuario Grupo Aeroportuario del Centro-Norte, la terminal de contenedores en el puerto de Progreso, Yucatán, y la aerolínea Mexicana de Aviación.

⁵⁶ Un changarro es un negocio, taller o tienda pequeña. Diccionario de la Real Academia Española. <https://www.asale.org/damer/changarro> Consultado el 04 de noviembre de 2023.

MIPYMES es distinta al programa de JCF, ambas se enfocan en el ámbito laboral y ambas buscan solucionar el problema del desempleo. Aunque el principal objetivo de JCF es incorporar a los jóvenes de 18 a 29 años con empresas de todos los tamaños, también alientan a la población a emprender su propio negocio ya que es también una alternativa ante el desempleo. Pero, comparándola con la acción de Fox Quesada, la iniciativa de JCF no implica un seguimiento a los negocios que los beneficiarios lleguen a emprender, tampoco hay una supervisión cercana a la capacitación que reciben los jóvenes.

Sin embargo, el programa de Morena parece interpelar a una población más específica en el sentido de que vincula el ámbito de la educación, mientras que el proyecto que llevó a la changarrización no ponía atención a ese aspecto ni tampoco se dirigía en especial a la juventud. Por otro lado, cabe resaltar que el objetivo de JCF es dar capacitación laboral, periodo durante el que los beneficiarios reciben una beca, no obstante, mientras que la iniciativa de Fox daba dinero para iniciar un negocio; es decir, el Estado decidía dónde iban a invertir ese dinero sus beneficiarios. Por otro lado, el enfoque de Progresía sí resaltaba el factor educación y lo vinculaba directamente con la mejora de vida en las personas que continuaban sus estudios. El nombre de Oportunidades se mantuvo durante el sexenio a cargo de Calderón Hinojosa (2006-2012) como parte de la estrategia “Vivir Mejor” (CONEVAL, 2012, 2018).

Siguiendo lo que Emilio expresa en la viñeta inicial, su idea es que, en un gobierno populista, éste da dinero a la gente para calmar sus demandas. Y, aunque es verdad que los PTMC de esta administración cambiaron de un enfoque de corresponsabilidad a uno universal, en otras palabras: ya no era necesario cumplir con las condiciones establecidas por el gobierno, las administraciones pasadas también tenían programas asistencialistas en los que la gente recibía dinero. No obstante, los programas anteriores a JCF se basaban en un marco de “capacidades

humanas” lo que permitía delegar la responsabilidad de desarrollarse por sus propios medios a los beneficiarios de los PTMC con el apoyo que el gobierno otorgaba en respuesta a este cumplimiento (Zamorano, 2008).

Los programas apuntan a que dichas “capacidades” permiten a las personas tener control de su vida para romper el ciclo de la pobreza. Esto es, a través de los PTMC el Estado pretende educar a la población beneficiaria, personas que viven en pobreza o pobreza extrema, con el objetivo de que participen políticamente y que rompan con acciones asociadas con la pobreza y su reproducción (Zamorano, 2008: 80). Para esto, se asignó a las mujeres como responsables del cuidado familiar por lo que tenían que asistir a campañas de control natal, y, por otro lado, los jóvenes y niños tenían que cumplir con su formación educativa, a partir del lenguaje de responsabilidad, participación y decisión informada (2008: 83). En este sentido, los programas anteriores a JCF tenían como foco a la unidad familiar, mientras que JCF tiene un tinte individualista.

Una diferencia evidente en el programa de Morena es este seguimiento que hacían los otros gobiernos. El gobierno educaba a la gente para romper “el ciclo vicioso de la pobreza” por medio de los PTMC determinando qué capacidades debía desarrollar, era un método coercitivo para integrar a ciertos grupos a los programas gubernamentales. En el caso de JCF, si bien hay un seguimiento a los beneficiarios a través de una evaluación hecha por los tutores asignados y por supervisiones hechas por los “servidores de la nación”⁵⁷, no existe una condición que deban cumplir los aprendices más allá de presentarse en el centro de trabajo.

⁵⁷ Los servidores de la nación o siervos de la nación son personas que trabajan promoviendo el proyecto de la 4T. Usualmente son persona jóvenes quienes acuden a distintos puntos del país para supervisar los programas de Bienestar y dar a conocer los programas que ofrece la administración de AMLO.

En septiembre de 2014, con la entrada al gobierno de Peña Nieto (2012-2018), el programa de nuevo cambió de nombre a Prospera, Programa de Inclusión Social, y fue parte de sus dos estrategias de política social: la Cruzada Nacional contra el Hambre y la Estrategia Nacional de Inclusión (Yanische, 2019). En un estudio sobre los resultados de largo plazo de Prospera, Parker y Vogl, enfocados en las generaciones que fueron beneficiarias del programa siendo niños, argumentan que este tipo de programas tienen un efecto positivo en los niveles de educación de jóvenes pobres por su característica de realizar las transferencias monetarias con la condición de que sus usuarios asistan a la escuela (2018: 135).

Los autores encontraron que aquellas personas beneficiadas en la transición de primaria a secundaria tuvieron efectos positivos logrando 1.4 años adicionales de escolaridad en hombres y mujeres. En el caso de nivel secundaria, los autores determinaron que: “Desde una base de referencia del 18% entre los hombres no expuestos y el 16% entre las mujeres no expuestas, la exposición temprana a Prospera aumenta la probabilidad de completar por lo menos un grado de la educación media superior en 10 a 15% para ambos sexos (2018: 138).” En cuanto al mercado laboral, dicha investigación también encontró que el programa tuvo un efecto importante en el mercado de trabajo femenino donde el aumento en el trabajo remunerado aumentó entre 7 y 11% en comparación con una tasa de referencia del 15% (2018:139).

Similar a JCF, Prospera tuvo una participación mayor de mujeres. Aunque el caso de las mujeres muestra que su participación laboral fue en ocupaciones elementales mientras que la participación de los hombres fue en ocupaciones de profesionistas y en servicios reduciendo su papel en actividades agrícolas. Aunque esta investigación resalta el aumento de participación de las mujeres en el trabajo, esto responde a la integración de las mujeres al mercado laboral que puede derivar de la migración urbana pues en las ciudades tienen más oportunidad de encontrar un

empleo. Ejemplos de este tipo de movilidad son expuestos en la obra de Flores (2008) donde analiza la migración de mujeres de municipios de Puebla a ciudades más grandes como Tehuacán donde se insertan en las maquiladoras para trabajar; en este sentido, la obtención de ingresos les permite independizarse y salir del hogar.

Parker y Vogl (2018) concluyeron que los resultados de Prospera sugieren una posible cadena causal de los logros educativos, situación que moviliza a los jóvenes a trasladarse a áreas más urbanas en busca de oportunidades en el mercado laboral (2018: 142), pero teniendo en cuenta la corresponsabilidad del beneficiario y el programa del Estado. Mientras que, en la administración de López Obrador, el presupuesto asignado a POP fue dirigido al programa de “Becas Benito Juárez”, el seguimiento que esta administración hace es meramente cuantitativa pues sólo presenta los números de personas que se han inscrito como muestra del desarrollo del programa.

El caso de JCF es particular puesto que implica una vinculación directa con pequeñas, medianas y grandes empresas con el objetivo de que los usuarios tengan la oportunidad de ser contratados una vez que su periodo en el programa termine. Si bien, la manera de operar de los programas anteriores era más coercitiva pues requerían que sus usuarios cumplieran con ciertos compromisos, el acercamiento de JCF parece ser menos coercitivo pues el simple hecho de pertenecer al proyecto garantiza la entrega del dinero en una relación “sin intermediarios” como afirma el presidente López Obrador, no obstante, la incorporación de los profesionistas que se inscriben a JCF es a trabajos precarios. De este modo, exploro el caso específico de mis informantes quienes entraron al programa como una alternativa ante el desempleo, la falta de experiencia y la obtención de un ingreso en puestos administrativos en Grupo Cerra.

3.2 Trabajadores administrativos y JCF: una clase subalterna fragmentada

En marzo de 2020 México declaró estado de emergencia sanitaria por la COVID-19 y extendió la suspensión de actividades no esenciales en el sector público y privado por 30 días. Esta medida afectó directamente a la empresa textil, considerada como no esencial. La restricción obligó a Emilio y al equipo de RH a parar las operaciones de la planta y mandar a los trabajadores a casa. No obstante, para la empresa hermana Toallitas, la pandemia representó una oportunidad. Toallitas tuvo un pico inesperado en producción y ventas.

Dado que con la pandemia surgió un repunte de productos para desinfectar, Toallitas se enfocó en mercancía insignia que lleva su nombre: toallitas húmedas desinfectantes. En cuestión de tres meses la plantilla de trabajadores operativos se había disparado casi al doble, y por ende el área administrativa tuvo un crecimiento. La empresa ya utilizaba el programa Jóvenes Construyendo el Futuro desde mediados de 2019, con la pandemia la inserción de beneficiarios se multiplicó, especialmente en áreas como recursos humanos, finanzas, tecnologías de la información (TI) y calidad.

Esta coyuntura me permite indagar sobre la emergencia y la permanencia de la inserción de JCF en El Hilo. Elba, María, Rebe, Omar y Alan ingresan a una división de clases resultado del propio proceso de trabajo que requiere de una serie de puestos (calificados, semicalificados, etc). Puestos que son necesarios para la organización, coordinación y dirección de los procesos de trabajo. Para Althusser la división de trabajo dentro de los centros de trabajo la debemos entender también en el nivel de la distribución de los puestos en función de la pertenencia de clase, en este caso considerando su formación escolar de los individuos que los ocupan (Althusser, 2011:72). La mayoría de los obreros, que se encuentran en la línea de producción, permanecerán en dicha

posición hasta finalizar su trayecto laboral. Un caso excepcional fue el de Leo, que logró ascender de puesto y posicionarse mejor. En sentido opuesto jamás se presentará que un ingeniero o un administrador o contador descienda a la escala inferior, salvo en los casos de crisis catastróficas (Althusser, 2011).

Dicha discusión en función de la pertenencia de clase me permite estudiar no solo la composición de los asalariados en el Hilo sino de lo que implica el ingreso de jóvenes a través del programa, como fuerza de trabajo. Sugiero que los jóvenes del programa JCF trasgreden las líneas que deberían agruparlos o situarlos en los puestos administrativos y técnicos, pero tampoco sucede que en dicha trasgresión sean posicionados como obreros vitalicios. Aunque los beneficiarios sean contratados al final de su periodo en JCF, la posibilidad de tener crecimiento profesional dentro de la empresa es casi nula.

Para retomar esta discusión, regreso al punto de la pandemia por COVID-19 y lo que implicó en términos de una reestructuración laboral. Ampararse en el programa fue una solución para El Hilo, ya que poco a poco JCF fue llenando las vacantes que había para puestos auxiliares. Con el crecimiento en la plantilla laboral se proyectaron cambios en la estructura a nivel corporativo, esto incluyó cambios de puestos y la adopción de un sistema de puntuación para los cargos que determinaba qué plazas contaban con más responsabilidad, más trabajo y, por ende, más importancia en la organización. Mr. Vile y yo comenzamos a tener reuniones uno a uno cada semana para revisar la estructura organizacional y asignar puntuaciones a cada puesto. La metodología que introdujo el nuevo director de RH se llama “valuación por puntos” que la OIT (2008) considera el más apropiado para la evaluación de puestos.

De acuerdo con esta organización el objetivo de todo método de evaluación es determinar el valor relativo de los empleos basado en sus características y así otorgar una remuneración

adecuada (2008:25). Para determinar la manera de evaluar la empresa puede basarse en un método anteriormente utilizado, crear uno nuevo o contratar una empresa externa dedicada a la evaluación. En el caso de Grupo Cerra, en 2020 contrataron a la empresa *Development Dimensions International* (DDI) que es una consultora de RH y “desarrollo de liderazgos” reconocida internacionalmente.

Mr. Vile fue el único miembro de la empresa en recibir la capacitación directa del curso “Salario por puntos” que tenía un costo de \$95,000. Es menester explicar esta metodología ya que es un estándar para determinar el “valor” de cada puesto a diferencia de los empleos operativos cuyo valor se determina por el nivel de productividad que tienen y el resultado en cuanto a las metas de producción que establecen los gerentes de ventas, producción, planeación y finanzas. Los indicadores que utilizan para medir la productividad de los obreros son la cantidad de productos que fabrican en un determinado tiempo.⁵⁸

Los indicadores para los oficinistas no pueden ser los mismos ya que ellos no producen las mercancías; sus trabajos son burocráticos y no generan plusvalía. Ese es uno de los motivos por lo que este tipo de metodologías existen. Usualmente miden cuatro factores principales⁵⁹: las calificaciones (grado de educación, experiencia, institución donde estudió), los esfuerzos (emocionales, mentales, físicos), las responsabilidades (rentabilidad, ventas, finanzas de la empresa) y las condiciones en que se realiza el trabajo (condiciones de riesgo, oficina, trabajo con maquinaria) (OIT, 2008). Este tipo de ejercicios muestra la división del trabajo sustentada por una

⁵⁸ Esto se mide con indicadores. La empresa cuenta con una media de productos que deben producirse en un determinado tiempo, objetivo que los trabajadores deben cumplir en su jornada laboral, en caso de no hacerlo los trabajadores inmediatamente pierden su bono de productividad.

⁵⁹ Estos a su vez tienen subfactores; usualmente de 10 a 16, esto depende del tamaño de la empresa. Por el espacio de esta investigación no ahondaré en cada uno, pero estos toman en cuenta características como: destreza manual, aptitudes para las relaciones interpersonales, esfuerzo mental, esfuerzo físico y así sucesivamente.

idea tecnicista encubriendo la verdadera división de clase en la empresa, que al mismo tiempo fragmenta las relaciones entre trabajadores.

A partir de estos factores Mr. Vile y yo asignamos puntos a cada puesto con el conocimiento que teníamos de cada uno⁶⁰. Desde la perspectiva del nuevo director dicha metodología es un primer intento en asignar salarios justos para el área administrativa, esto con el objetivo de estandarizar todo procedimiento en la empresa, como señal de madurez y de estar lista para ser reconocida como líder en su sector. Un intento de formalización tal como Emilio narra en cuanto a la bonetera de su padre y de su propia empresa. No obstante, el hecho de determinar el valor de cada puesto basado en la formación de los trabajadores segmenta a esta clase.

Tanto las contrataciones, como las evaluaciones deben pasar por una escala que permita evaluar y comparar a los trabajadores. La iniciativa de “valuación por puntos” representa una estrategia de estandarización para determinar salarios, dicha estandarización diferencia a los trabajadores. Los estándares más importantes que deben seguir la empresa de Grupo Cerra son la norma ISO 9001:2015 y el sistema de Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control (HACCP)⁶¹.

La norma ISO pertenece a una federación mundial de organismos nacionales de normalización, usualmente propone beneficios en cuanto a sostenibilidad y la garantía de entregar mercancías que cumplan con la calidad necesaria para los clientes. La segunda se relaciona específicamente con la producción de alimentos inocuos (OPS, 2023). Las empresas que buscan estas certificaciones tienen la motivación de dar un “valor agregado” a sus organizaciones ya que

⁶⁰ La manera más adecuada de haber llevado a cabo esta actividad, como indica la misma metodología, era crear un comité con un jefe de cada área y al menos un miembro de los trabajadores para mediar todas las opiniones y así asignar los puntos para evitar una puntuación altamente subjetiva.

⁶¹ Esta última es más importante para Toallitas por la fabricación de productos de higiene.

forman parte de organizaciones internacionales. No obstante, a mí me interesa explorar la manera en que repercuten en la vida de los empleados que trabajan bajo dichos estándares.

Los estándares pueden ser formales o informales, determinados por el gobierno o por organizaciones no gubernamentales. Los gobiernos tienen un fuerte incentivo para proporcionar apoyo financiero a los consejos nacionales de normalización y a la ISO, incluso cuando los consejos nacionales de normalización actúan con independencia del gobierno (Salter, 1988: 24). Aunque JCF no es un estándar sino un programa, Grupo Cerra lo comenzó a utilizar como punto de referencia para determinar los salarios de personas que cumplieran las siguientes características: gente menor de 30 años, personas recién egresadas, personas que tengan títulos universitarios de universidades incorporadas⁶², ex beneficiarios del programa.

Tomando en cuenta que las personas inscritas a JCF lograban pasar un año en la empresa recibiendo el monto de la beca, únicamente teniendo un seguro básico médico y sin un contrato con el centro de trabajo Mr. Vile y los directivos de Grupo Cerra decidieron que era una buena medida para determinar el salario de puestos de baja jerarquía. A su vez, diferenciaba a los empleados que no cumplían con esas características. Además de la reestructuración que implicó la nueva metodología de asignación de salarios, la entrada de JCF a Grupo Cerra evidenció lo reemplazables que ciertos puestos pueden ser siempre y cuando el Estado provea de fuerza de trabajo a estas empresas.

Al mismo tiempo, mientras dichos estándares marcaban distinciones entre los trabajadores, se hacían comentarios sobre los aprendices quienes usualmente egresaban de universidades incorporadas. También había comentarios sobre el lugar de origen de los jóvenes, su apariencia y el hecho de que hayan entrado por medio del programa a la empresa. La profesión que estudiaron

⁶² Es común hacer referencia a estas universidades como “patito” lo cual quiere decir que se percibe como de baja calidad, que no cumple ciertos estándares, que no tiene prestigio.

y más importante: dónde la estudiaron marcaba una diferencia en El Hilo y Toallitas. En RH, por ejemplo, los trabajadores contratados estudiaron en escuelas privadas “de prestigio”, únicamente Karla estudió administración de empresas en la BUAP, mientras que Lou estudió la misma carrera en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y Mr. Vile estudió comunicación en la Universidad del Valle de México (UVM) y una maestría en comunicación una universidad europea.

Tomando en cuenta que la universidad de donde egresaron era un factor de diferenciación para el personal de RH, los JCF no mencionaban las escuelas donde estudiaron, y a la empresa tampoco parecía interesarle mucho ya que los trabajos que les asignaban no eran tan relevantes⁶³. Uno de los beneficiarios que estudió en una universidad reconocida fue Alan quien estudió ingeniería industrial en la BUAP, él vive en San Martín, pero desde los 15 años comenzó a vivir solo después de que su papá se mudara de ciudad con su nueva esposa e hijos. Durante la universidad se trasladaba todos los días desde San Martín a Ciudad Universitaria (CU), para cubrir esos gastos trabajaba con su tío quien tiene su negocio de mudanzas. Los fines de semana se iba con él y lo ayudaba a manejar el camión.

Su papá le manda poco dinero y lo visita de vez en cuando, pero casi siempre se sintió más apoyado por ese tío. Alan ahora vive en Huejotzingo, en un departamento que renta en Casas Ara, un fraccionamiento cercano al Aeropuerto Internacional Hermanos Serdán y el Parque Industrial. Se mudó ahí desde que inició sus prácticas profesionales pensando en que conseguiría un trabajo en alguna de las empresas de la zona. Ahora sigue trabajando con su tío y es parte del programa, en el área de seguridad e higiene (S&H) con María como su jefa.

⁶³ Por ende mi categorización como trabajos de mierda.

Mientras RH se estructuró de esa manera, se marcaban otras diferencias entre trabajadores y los beneficiarios de JCF. Fernando era de los principales supervisores en hacer comentarios discriminatorios hacia su equipo. De igual forma, durante la comida, uno de los pocos espacios donde la mayoría de los empleados socializan Fernando se burlaba de Janeth, una ingeniera en logística miembro de S&H del 2020 al 2021: “Ella viene del monte todas las mañanas” era una frase que decía constantemente. También repetía con insistencia que él nunca viviría en “un pinche pueblo sin nada que hacer como Huejo⁶⁴”. Cuando Karla compró su departamento en Casas Ara⁶⁵, él dijo que prefería pagar renta en Puebla a mudarse a Huejotzingo, Karla le contestó que estaba orgullosa de haber logrado la compra de ese departamento, pero no era relevante para Fernando quien seguía burlándose de Huejotzingo y de las personas oriundas de ese municipio.

En una empresa, el conjunto del personal se puede clasificar en tres grandes categorías: (1) las categorías de los que aseguran únicamente funciones de producción: obreros, operarios, con o sin cualificación, y algunos técnicos; (2) la categoría de los que aseguran funciones de explotación, las cuales son siempre al mismo tiempo funciones de producción (ingenieros, técnicos superiores, directores de la producción) y (3) La categoría de los que aseguran funciones de represión, las cuales pueden confundirse con funciones de explotación (desde el capataz hasta ciertos ingenieros) o no serlo (Althusser 2011: 75). En este sentido, argumento que el uso de JCF en la empresa y el corporativo al que pertenece, responde a un régimen de trabajo que refuerza la precariedad laboral como un modo de regulación de la fuerza de trabajo.

⁶⁴ Diminutivo de Huejotzingo. Entre los habitantes de la zona y los trabajadores del parque era común decir Huejo y no Huejotzingo.

⁶⁵ Casas Ara es una inmobiliaria que ofrece departamentos y casa en distintos puntos del país. En el caso de Karla, su departamento se ubica en Huejotzingo, a unos 500 metros del aeropuerto internacional Hermanos Serdán, el fraccionamiento se llama Paseo de los Sauces, sin embargo, la gente que vive ahí o tiene una propiedad en Huejotzingo le llama Casas Ara. La mayoría de los departamentos están en renta, los habitantes suelen ser los trabajadores del parque industrial o de municipios cercanos como San Martín Texmelucan, San Andrés Calpan o Juan C. Bonilla.

Si bien, el programa JCF permitió a Elba, María, Rebe, Alan y Omar ejercer su profesión y ser parte de un espacio formal y regulado, al mismo tiempo sabían que era algo temporal, una alternativa para obtener ingresos. En el caso de Elba, por ejemplo, tiene un negocio de para poner uñas en su casa o en el domicilio de sus clientas, también tiene una tiendita de dulces en la entrada de su casa y da pláticas sobre adicciones los domingos en un anexo en San Martín Texmelucan; con el ingreso que obtiene de sus múltiples empleos tiene el dinero suficiente para aportar en casa y mantener a su hija.

Por otro lado, Omar quien aún vive con sus padres no tiene la presión de obtener un ingreso para pagar su renta o comprar sus alimentos, no obstante, sí vive la misma incertidumbre que sus compañeros beneficiarios de conseguir un empleo que le permita seguir trabajando en su profesión y que le de seguridad. Si bien, los JCF eran objeto de discriminación, también mostraban oposición a los tratos que recibían o a las tareas que les asignaban en la oficina. Aunque algunos trabajadores los llamaban NiNis, replicando el discurso de Emilio y de los oponentes de AMLO, el hecho de permanecer un año en la empresa y el no estar contratados les permitía cierta “libertad”, es decir, si tenían errores en sus actividades o llegaban a faltar un día podían justificarlo pues “la empresa no responde por ellos”.

Aunque RH estaba muy atento de no permitir que faltaran y había cierta vigilancia en sus actividades para asegurarse de que “no perdieran el tiempo” la realidad es que, en El Hilo, a falta de espacio para ubicar a los JCF usualmente les asignaban una sala de juntas para trabajar donde en grupo criticaban, hacían bromas y pasaban el tiempo juntos mientras los trabajadores contratados permanecían en sus cubículos. Esto no ocurría todos los días, y para los beneficiarios de RH quienes tuvieron que cubrir Karla mientras ella estaba en La Torre, no siempre podrían participar en esto.

Entre los beneficiarios que entraron a El Hilo, ya formaban parte del EIR, aunque algunos se integran por primera vez al terminar sus estudios universitarios al trabajo de oficina, ya trabajaban con sus familias o tenían empleos informales. Estos casos apuntan a una clara contradicción en el discurso de JCF, entendiendo que está dirigido a personas “no productivas” con la intención de que sean contratados y puedan obtener un empleo digno. Cada uno de los beneficiarios que trabajaron en Grupo Cerra han sido profesionistas por lo que entiendo la entrada del programa como una estrategia de sustento⁶⁶ (*livelihood*). Este argumento también ha sido utilizado por el gobierno de AMLO resaltando que en la crisis por la COVID-19 este programa represento un apoyo para aquellas familias que se enfrentaron al desempleo. De este modo, exploro los alcances que JCF ha tenido hasta ahora.

3.3 ¿De aprendices a qué? El panorama laboral de los Jóvenes Construyendo el Futuro

Como introduje brevemente en el capítulo anterior, JCF es considerado uno de los programas más importantes de la administración 2018-2024. Éste inició en 2019, como parte del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 siendo una iniciativa de la Secretaría del Trabajo, no obstante, después pasaría a ser supervisado y controlado por la Secretaría de Bienestar que regula todos los proyectos prioritarios de este gobierno. JCF dice apuntar hacia la mejora de condiciones de vida, argumenta que el apoyo a la inserción al mercado laboral es “la intervención pública más adecuada para

⁶⁶ Cuando hablo de sustento hago referencia al concepto de *livelihood* de Gavin Smith. Entiendo el sustento como los medios y recursos con los que las personas se ganan la vida y garantizan las necesidades básicas de la vida. Puede abarcar diversas actividades, fuentes de ingresos y activos de los que dependen las personas para mantenerse a sí mismas y a sus familias. Los medios de subsistencia pueden incluir una combinación de empleo, trabajo por cuenta propia, agricultura, negocios y otras actividades económicas y no económicas que contribuyen al bienestar y la calidad de vida (Smith, 2018; 2019).

Esta discusión fue parte del seminario de investigación permanente “Poder, Clase y Cultura en su modalidad de verano en 2023. Agradezco a mis compañeros por su contribución a este trabajo.

garantizar una vida plena e impulsar el desarrollo social y económico del país” (STPS, 2019: 7). En este entendimiento de crear políticas públicas para atender un problema en la sociedad veo la interacción en un campo de fuerza (Roseberry, 1994) entre la sociedad civil, la sociedad política y la sociedad económica, donde el sector al que va dirigido el programa será encausado a este tipo de proyectos estatales.

La familia dueña del corporativo ha mantenido relación con administraciones pasadas: Mario Marín Torres (PRI) 2005-2011 y Rafael Moreno Valle 2011-2017 (PAN). Con este último, a pesar de pertenecer a un partido diferente se mantuvo una relación más estrecha donde el gobernador asistió a la inauguración de El Hilo y resaltó la importancia de generar empleos. Este evento se anunció en la página oficial del gobierno durante la presidencia de Enrique Peña Nieto (2012-2018) como un aporte a la economía del país y de la región: “En la instalación de esta nueva planta se invirtieron más de 15 millones de dólares, se generaron más de 400 empleos directos y 200 indirectos, de los cuales 70% son ocupados por mujeres” (STPS, 2013).

El programa JCF en El Hilo, empresa que pertenece a un corporativo con capital en el extranjero y en territorio nacional, es una opción muy llamativa para los jóvenes como Elba, María, Rebe, Omar y Alan. Para algunos de ellos El Hilo representa el tipo de empresa consolidada y formal que marca la diferencia con sus anteriores empleos. Para los padres de mis informantes— que invirtieron en la educación de sus hijos por estudiar en una universidad incorporada a la BUAP—el programa es el camino idóneo, para vincularse con una empresa y contar con un empleo que les permita pensar y planear un proyecto de vida a largo plazo a diferencia de lo que ellos enfrentaron. No obstante, los beneficiarios que son contratados al final es muy baja y este caso sólo es representativo de aquellas personas quienes trabajan en una fábrica de este tamaño.

En la presentación de resultados del diagnóstico del programa JCF en 2021, el actual secretario de empleo y productividad de la STPS, el Mtro. Marath Baruch Bolaños López resaltó que a nivel nacional la inversión social ha sido de cerca de \$67,720,000 de pesos que muestra la importancia que significa la juventud mexicana para este gobierno a diferencia de otros países en América Latina. Resaltó que la beca es equivalente al monto de un salario mínimo por lo que tuvo modificaciones como expuse anteriormente. Hasta esa fecha el programa cumplió una de sus metas de vincular 1,930,321 aprendices de los cuales 57.7% eran mujeres y 42.5% hombres. El 47% de los beneficiarios a nivel nacional se concentran en estados como Chiapas (12.1%), Veracruz (10%), Tabasco (9.5%), Estado de México (8.4%), Guerrero (7%)⁶⁷.

En 2019, de los 3 806 027 jóvenes que no tenían empleo ni estudiaban, únicamente se incorporaron 691 409 al programa, de estos, sólo el 20% eran hombres de estados como Veracruz, Jalisco, Ciudad de México, Estado de México y Guanajuato, mientras que los estados con un porcentaje mayor de mujeres sin estudiar ni trabajar eran Chiapas, Estado de México y Veracruz. De estas mujeres, solo 14% se han integrado al programa. Los estados con más aprendices tuvieron pocos cambios con lo presentado por el secretario de trabajo con Chiapas, Tabasco y Campeche con la mayoría de los aprendices (Dávila y Hernández, 2021: 108).

Asimismo, el subsecretario afirma orgullosamente que en JCF el 100% de las becas que se entregan se hace de manera directa a través de una tarjeta bancaria personal entendiendo que otra de las metas del programa es la inclusión financiera. En una diapositiva durante su presentación el subsecretario mencionó que, para muchos de los aprendices, la experiencia en JCF es su primer contacto con una cuenta bancaria y con seguro médico del IMSS. Si bien, este escenario es real

⁶⁷ Información recabada de la conferencia de prensa: Evaluación del programa Jóvenes Construyendo el Futuro, desde Xochimilco, Ciudad de México. Disponible en: <https://youtube.com/watch?v=LZN6clJIJoY&t=2145s>

para muchas personas inscritas, en el caso de mis informantes, como mostré en la tipología del capítulo anterior, tres de cada cinco beneficiarios ya contaban con experiencia laboral, es decir, eran trabajadores asalariados antes de integrarse a JCF.

De hecho, en el caso de Rebe, su primer trabajo fue en una escuela pública en San Miguel Xoxtla, donde nació y sigue viviendo. Entró a la escuela como practicante y formó una buena relación tanto con los padres de familia como con el resto de los profesores que trabajan ahí por lo que una vez que su periodo de prácticas terminó le ofrecieron quedarse como psicóloga de la escuela. Aunque fue una oportunidad de comenzar a ejercer su profesión, Rebe no considera que haya sido su primer trabajo pues no contaba con un contrato y su salario no estaba registrado en la escuela, este salía de una cooperación entre los padres de familia y el equipo de la escuela. Entonces, Rebe representa un perfil de beneficiario que no solamente había tenido experiencia laboral previa de manera formal en la empresa de autopartes, sino que también había experimentado la informalidad en la escuela pública.

De vuelta a la presentación de resultados de JCF, una de las principales razones de ser del programa es dar una oportunidad a los jóvenes “a quienes se les negó el estudio” por lo que incorporarse en el campo laboral resulta más complicado. Aquellos que acabaron el nivel medio superior representaron el 43.9% de beneficiarios, seguidos por personas que finalizaron sus estudios de secundaria y, el tercer lugar las personas que terminaron sus estudios universitarios con un 16.5%. En este último grupo pertenecen todos los beneficiarios que se han inscrito a El Hilo.

Como expuse en el capítulo anterior, otro de los programas prioritarios es el de las Universidades Benito Juárez García que presenta el gobierno como un evento que no se había vivido antes en México: la creación de universidades públicas para permitir a estos sectores

vulnerados continuar con sus estudios para poder “salir adelante”. Una vez que estudian y se titulan en las universidades fundadas por el gobierno de la 4T pueden incorporarse a centros de trabajo como aprendices puesto que el objetivo principal del programa es “garantizar oportunidades” para integrarse al mercado laboral. Aunque los beneficiarios de El Hilo no estudiaron en estas universidades, en la presentación de resultados de JCF se resalta este otro proyecto por su conexión con la juventud.

En 2021 estaban registrados 253,000 centros de trabajo a nivel nacional. De estos, 96% de esos centros correspondieron al sector privado, de los cuales 93.9% eran micro, pequeñas y medianas empresas. A diferencia de 2018 cuando había 157 070 centros de trabajo verificados de los cuales 73.8 % pertenecían al sector privado y 23.8 % en instituciones públicas. Y la mayor parte de los aprendices estaban en un rango de edad de entre 22 y 24 años (Hernández y Dávila, 2021). Tal como apuntó el caso durante la administración de Fox Quesada, muchas de las “empresas” de esta muestra son centro de trabajo micro, pequeños y medianas. La mayoría de las irregularidades que se han encontrado en cuanto al programa ha sido porque el hecho de que sean pequeños negocios lo que reciben a jóvenes da pie a prácticas que vulneran a los beneficiarios. Ahora, pasando al posible panorama en el futuro de estos jóvenes, en 2021 se activó una estrategia de reactivación económica que buscó incorporar al programa centros de trabajo correspondientes a sectores económicos afectados por la desaceleración económica a nivel internacional como el caso del sector turismo.

JCF estableció como meta la incorporación de 50,000 jóvenes en capacitación en centros de trabajo en ese sector. Estados como Quintana Roo, Baja California, Baja California Sur, Jalisco, Nayarit, Guerrero, Veracruz, Oaxaca, Sinaloa y la Cd. de México donde incorporaron a cerca de

40,000 jóvenes en capacitación en centros de trabajo con actividades turísticas lo que representa una inversión directa en el sector turismo de casi mil millones de pesos⁶⁸.

De acuerdo con la exsecretaria de la STPS Luisa María Alcalde Luján (ahora secretaria de Gobernación) JCF es el núcleo de una política social y laboral que se planteó desde un inicio⁶⁹ para mejorar las condiciones laborales de todos los trabajadores mexicanos, atendiendo especialmente a quienes se estaban quedando con mayor rezago: los jóvenes. De acuerdo con Alcalde Luján, cuatro de cada diez empleos que se perdieron en la pandemia eran ocupados por jóvenes menores a 30 años. En este sentido, JCF representó una alternativa y principalmente, un apoyo para aquellas familias que perdieron ingresos cuando miembros de su unidad perdieron sus empleos.

La entonces secretaria de la STPS recalcó que los beneficiados por este programa no son únicamente los jóvenes que reciben una oportunidad y la aprovechan, sino también las empresas que reciben esta fuerza de trabajo. De acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los hogares realizada por el INEGI y el análisis de datos publicados por la Comisión Nacional de Salarios Mínimos advierte que el 46.2% de los egresados de JCF consiguieron un trabajo al salir, también, que aquellos jóvenes que pasaron por el programa tuvieron el doble de probabilidad de encontrar trabajo. Según Alcalde, esto indica que están cumpliendo con el objetivo de “garantizar oportunidades” y de insertar al mercado de trabajo a la población más joven.

No obstante, la consultora IDEA que fue contratada para realizar la evaluación del programa determinó que JCF no controla los contenidos sustantivos y calidad de los planes de capacitación que registran los centros registrados. Asimismo, que el programa no mide

⁶⁸ Información de la presentación de resultados.

⁶⁹ Alcalde Luján hace referencia a pláticas que tenía con el presidente antes de la elección del 2018.

adecuadamente sus resultados finales e impacto, ni cuenta con mediciones estandarizadas de los resultados de sus procesos (2022: 5). Si bien, el programa publicó sus Reglas de Operación (ROP) y la STPS realizó un diagnóstico después del primer año de dar inicio, la consultora concluyó que JCF no tiene indicadores de procesos lo que hace evidente que el programa no mide si la manera en que ha sido implementado y operado es eficiente, es decir, carece de una estrategia formal de mejora continua (IDEA, 2022: 4).

En este sentido, las cifras que presumen los funcionarios públicos encargados del programa sólo muestran cuántas personas han pasado por el programa. Aunque en las diversas conferencias de prensa del programa sí presentan datos en cuanto a deserción, diferencias en género, media de edad y cifras de cuántos beneficiarios han sido contratados, el proceso por el que pasan los jóvenes tanto en la inscripción del programa, durante su estancia en el centro de trabajo y su salida de JCF no es supervisada, únicamente cuantificada. En otras palabras, el programa funciona de la misma manera que cuando inició en enero de 2019 sin evaluar la operación del programa.

De este modo, el trabajo etnográfico me permitió conocer la manera en que un programa que ofrece una vinculación con centros de trabajo es vivido por las personas inscritas en él; el significado que le asignan a su trabajo siendo aprendices y no trabajadores; la relación que forman con otros beneficiarios y sus “tutores”, quienes sí están respaldados por la empresa. Aunque existen instituciones que tienen como objetivo ser el mediador entre los trabajadores y el mercado laboral como el Servicio Nacional de Empleo (SNE), el Estado parece estar tomando ese papel a través de esta iniciativa con la promesa de ofrecer a los jóvenes mejores condiciones laborales, un ingreso digno, un seguro médico.

La secretaria de gobierno finalizó su intervención argumentando que tener un programa como JCF fue la posibilidad para que muchas familias pudieran tener un sustento ya que, entre los

obstáculos que enfrenta la población joven no sólo está la dificultad de encontrar empleo, sino también de enfrentar un mercado laboral de bajos salarios y precarización. De acuerdo con Alcalde Luján, se ha tratado de alejar a la población del “esquema abusivo de la subcontratación” a más de 2,800,000 trabajadores quienes en su mayoría eran jóvenes. Mientras que López Obrador aseguró que sólo el sistema Benito Juárez ha creado 140 universidades públicas en todo el país, en todas las regiones y en los pueblos más apartados y pobres en un esquema en el que no solo se garantiza la gratuidad en la educación, sino que la persona que estudia recibe una beca.

Sin embargo, en el caso de mis informantes, argumento que más allá de integrarse al sector servicios, el panorama laboral de estos beneficiarios está inserto en la precarización. En este sentido, la precarización que viven los empleados y beneficiarios en estas empresas está basada en las desigualdades de clase, género y nivel educativo de sus trabajadores—y de los beneficiarios una vez que entraron (Sider, 2003). Dichas desigualdades asignan el lugar que tendrán las personas en la producción que a su vez requiere de la división, organización y dirección del trabajo; para esto se necesita de “trabajadores manuales” y “trabajadores intelectuales” que resulta en una división de obreros y técnicos de diversas cualificaciones, y por otro lado toda la jerarquía de los directores, administradores, ingenieros, técnicos superiores⁷⁰ (Althusser, [2011], 2015: 70).

Pero, los inicios de dicha precarización no son nuevos, sostengo que ha sido un proceso de extensificación e intensificación (Mintz, 1985)⁷¹ que implementó la precariedad como una norma

⁷⁰ Los cuadros son mandos dentro de la organización con una especialización por arriba de los obreros, pero por debajo de los mandos ejecutivos. Entre estos puestos se encuentran los supervisores. En el contexto de Francia del siglo XX, Althusser refiere como cuadros a los “auxiliares de la explotación” (año: 86).

⁷¹ En Sweetness and Power Mintz (1985) analiza la producción y distribución mundial del azúcar, el impacto que tuvo en la dieta y la cultura y el significado que adquirió en la configuración del mundo moderno. En su análisis, Mintz liga la producción de azúcar con distintas prácticas laborales, principalmente la de esclavos africanos. A su vez, resalta la dinámica global de trabajo en la que mano de obra de todo el mundo fue movilizad para producir esta mercancía. Si bien el consumo de azúcar tuvo impactos culturales y económicos en todo el mundo, también lo tuvo su producción reflejada en las estructuras sociales y las formas de división racial en el trabajo. La explotación de la fuerza de trabajo de las plantaciones permitió la acumulación de plusvalía, especialmente cuando el azúcar se volvió una comodidad del día a día. Entiendo la extensificación como la expansión del consumo y la producción de azúcar. A medida que las

y que prevalece en la actualidad. Si bien, el análisis de Mintz se enfoca en el azúcar como mercancía, su análisis pone en el papel del trabajo en la producción de este, me interesa utilizar dichos conceptos para entender cómo la precariedad se ha extensificado e intensificado. La extensificación en el contexto de precariedad laboral se concreta en la expansión de modos de empleo precarios. Un primer momento para entenderlo es el giro al modelo neoliberal en el que los derechos de trabajadores en todo el mundo fueron deshechos y comenzaron estrategias de flexibilización laboral tal como describo en mi capítulo pasado. Esta expansión implicó la proliferación del trabajo a tiempo parcial, los contratos temporales, y otras formas de empleo no estándar—como la subcontratación o el uso de programas gubernamentales como JCF. Los avances en tecnología también han contribuido a las modalidades de trabajo precarias y, considero que, a partir de la pandemia, la modalidad del trabajo remoto también ha reforzado condiciones precarias.

Entiendo la intensificación como la prevalencia e impacto del trabajo precario sobre los mismos trabajadores. Es decir, la manera en que este régimen regulatorio afecta los derechos laborales, entre ellos la seguridad laboral, la estabilidad de los ingresos, las condiciones laborales en general y la manera en que viven el trabajo las personas. Argumento que la precariedad también juega un papel esencial en la reorganización del trabajo que responde a un proceso de hegemonía selectiva (Smith, 2011). Durante el siglo XX la noción de progreso dentro de una organización significaba sucesivas etapas regulares de desarrollo con responsabilidades crecientes y puestos mejor remunerados (Edwards y Wajcman 2005: 64). Sin embargo, el crecimiento dentro de una

potencias coloniales europeas establecieron plantaciones azucareras en distintos puntos del mundo, el azúcar se volvió una mercancía accesible para más personas; ya no solamente las élites podían consumirlo, se volvió esencial para los trabajadores ingleses que debían tener energía durante su jornada laboral. Por otro lado, la intensificación hace referencia al papel que el azúcar tomó a medida que fue más accesible y desempeñaba un papel más relevante en las dietas de las personas, sin importar su clase transformando la relación de las personas con la comida.

empresa en el contexto de precariedad laboral actual queda en el plano de la fantasía. Especialmente cuando programas como JCF tienen a disposición de las empresas a un ejército de profesionistas.

El caso de Rebe ilustra el camino en la precariedad laboral con los diversos cambios que tuvo en sus empleos. Ella ya había pasado cuatro años trabajando en un preescolar, una escuela de gobierno en Xoxtla, con un salario de \$2,720 mensuales. Este trabajo lo obtuvo estando aún en la universidad, comenzó con sus prácticas profesionales, hasta ser “contratada” por la escuela. Una vez que cambió de trabajo a un modelo de salario quincenal y con prestaciones, su aportación en la casa se modificó también. En la Tabla 1, muestro la manera en que Rebe ha administrado sus gastos con los diferentes trabajos que ha tenido:

Tabla 1
Comparación de salarios y gastos de Rebe

	Escuela (19-23 años) (2015-2019)	Empresa de autopartes (24-26 años) (2019-2021)	Grupo Cerra—JCF (26-27 años) (2021)
Salario mensual	\$2,720	\$8,000	\$4,310
Aporte a casa	---	\$2,000 en vales de despensa	\$1,000
Gasto a madre	---	\$1,000	\$200-\$500
Ocio	\$700	\$1,500	\$1000
Gastos personales (ropa, antojos, accesorios)	\$800	\$1,000	\$450-\$500
Transporte	\$200	---	\$200
Comida	\$400	\$700	\$200
Renta	---	\$2,500* por 6 meses	---
Celular	\$150	\$300	\$150
Ahorro	\$500	\$1,000	\$800
Emergencias	\$100-\$150	\$100-\$150	---

Fuente: elaboración propia con base en entrevistas realizadas el 22 de abril y el 14 de mayo de 2022.

Desde que inició su trabajo en la empresa de autopartes, la aportación de Rebe cambió de comprar antojitos a su familia a dar sus vales de despensa de manera mensual para el uso de todas las personas que viven en esa casa. Asimismo, comenzó a darle “gasto” a su madre de manera quincenal. En el tiempo que trabajó en esta empresa la mandaron 6 meses a Monterrey para capacitar a personal de nuevo ingreso. En ese periodo parte de su salario se destinó a pagar renta, también tuvo que destinar más dinero a la compra de despensa. Este sería el primer momento de salida de casa de Rebe, ella lo recuerda como un momento difícil que le hizo ver las “ventajas” de vivir en casa de los papás.

El horizonte de expectativa de Rebe fue cambiando con las experiencias de encontrar empleo, ser despedida y formar parte de un programa social. Si bien la entrada a JCF lo vio como una solución temporal al mismo tiempo le permitió ver un panorama poco favorable en cuanto a la búsqueda de un empleo digno que le ofrezca mejorar sus condiciones de vida tal y como sus padres y abuelos esperaban, así como ella, al obtener un título de licenciatura e integrarse al mercado laboral. Al mismo tiempo, la empresa que se posiciona en contra de AMLO y llama “NiNis” a sus posibles trabajadores ocupa el programa para solventar su falta de presupuesto e implementa condiciones de trabajo que afectan tanto a empleados como aprendices.

Anteriormente, los criterios de promoción en una fábrica se asociaban a la antigüedad, la capacidad y el rendimiento. El éxito personal tendía a estar estrechamente relacionado con diversas etapas relacionadas con la edad, y las “carreras” se consolidaban en la mediana edad. Un mercado laboral interno podía ofrecer empleo para toda la vida en una misma organización (Edwards y Wajcman, 2005). Los directivos de Grupo Cerra, así como los obreros de Toallitas (quienes forman parte de un sindicato) que llevan más de 20 años con la empresa gozaron de estas promesas. Sin embargo, los JCF son parte de una generación de empleados insertos en un mercado laboral

flexible y precario sin la seguridad de un contrato y que, a pesar de obtener ingresos de distintas maneras, la idea de un trabajo en el que puedan formar una trayectoria profesional es lejana.

Conclusiones

Los sujetos que realizan trabajos administrativos no generan plusvalía dado que no producen directamente las mercancías que vende la empresa, sin embargo su salario se obtiene de dicha plusvalía. Parte de la ganancia obtenida por el capitalista debe hacer frente al pago de la nómina del personal de RH. En este sentido, la entrada de aprendices sí representó un ahorro para la empresa, es una transmisión gratuita del Estado a los empresarios: los beneficios son para los empresarios que ya no deben “invertir” en nuevos empleados, sino que pueden elegir entre una reserva de profesionistas inscritos en un programa de gobierno. Partiendo de este argumento, considero a los beneficiarios de JCF como parte del ejército industrial de reserva (EIR) (Marx, [1876] 2001) ya que son una fuerza de trabajo mediada por el Estado como aprendices durante un año; en este periodo son integrados a la esfera productiva a través del programa en espacios formales y regulados como las empresas.

Durante este periodo, los JCF viven las diferencias que el mismo programa implementa y que en su retórica el gobierno enfatiza y empresarios como Emilio adoptan. Aunque en el discurso el programa de López Obrador cumple características populistas y posneoliberales, sugiero que las políticas que ha implementado a lo largo de su gobierno están más alineadas a las de un proyecto neoliberal. Si bien, constantemente se queja del régimen antiguo y acusa a los neoliberales de causar todos los males de México, en esta coyuntura política se han sabido aprovechar las desigualdades que desde el inicio del proyecto selectivo (Smith, 2011) han surgido y se han

reforzado, entre ellas, la creación de programas asistencialistas dirigidos a poblaciones específicas para integrarlas a la esfera productiva cuando sean necesarias.

La extensificación de la precariedad que inició desde el fin del Estado Keynesiano Benefactor (KNSW) se intensificó una vez que la división internacional del trabajo reconfiguró a la población, dejando a América Latina en una situación de intercambio desigual donde las principales personas que sufrieron los estragos fueron los trabajadores. Por este motivo, veo la inserción de este programa a Grupo Cerra como un ejemplo de la mediación del Estado para encausar a un sector de la población en programas que dan entrada a procesos precarios.

Asimismo, la ideología que prevalece en espacios de trabajo como en las empresas de mi estudio, ocasiona que, a través de la división de trabajo interna, los trabajadores se perciban como antagónicos, esto es, que consideren que no pertenecen a la misma clase. Si bien, esta segmentación responde ya a una división de clases traducida en una división del trabajo en la empresa; la política pública y sus estándares refuerzan y generan otro tipo de diferencias y desigualdades. Argumento que el discurso calificado como populista de López Obrador es una manera de legitimar su proyecto político a través de programas asistencialistas de corte universal, característica que lo diferencia de las administraciones pasadas. En acuerdo con Zamorano, los PTMC de manera coercitiva educaban a la población para participar políticamente (Zamorano, 2008). AMLO argumenta que de manera contraria al régimen neoliberal su gobierno apoya a los jóvenes y les garantiza una oportunidad de capacitarse para encontrar un trabajo digno.

Desde un análisis de políticas públicas, Hernández y Dávila (2021) concluyen que en el programa JCF, entre los agentes que intervienen, es el Estado el principal actor, dejando en un plano secundario a los beneficiarios. Por lo que las autoras se replantean la articulación entre las esferas pública y privada, siendo el Estado el principal mediador en la inserción de jóvenes al

mercado laboral sin rendir cuentas ni tener transparencia (2021: 119). Por otro lado, tampoco promueve la colaboración ni la corresponsabilidad con sus usuarios a diferencia de los programas pasados que, si bien actuaban de manera coercitiva en otros ámbitos de la vida de los beneficiarios, hacían un seguimiento cercano a los beneficiarios de sus programas; había un interés en el núcleo familiar contrario a lo que hemos visto en esta administración donde se individualiza la entrega de transferencias monetarias.

Conclusiones

Peter Thomas (2009) en su obra *The Gramscian Moment* analiza el concepto de Estado de Gramsci en el que la sociedad civil y la sociedad política se encuentran en una relación dialéctica y forman parte de una unidad (el Estado); contrario a pensar que son distintas o que se fusionan para ser una misma. La distinción entre una y otra cumple una función metodológica para definir los límites del Estado y entender la manera en que el arsenal coercitivo funciona, así como para mostrar las redes de poder consensual situadas fuera de este (2009: 68-70). Por este motivo, es menester analizar la intervención que tiene esta administración (2018-2024) entre la esfera pública y privada por medio de programas como JCF.

Como está planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, durante el sexenio de Miguel de la Madrid, la transición hacia las políticas neoliberales implicó el desmantelamiento del sector público, la apertura comercial indiscriminada y la reducción de derechos y conquistas laborales (2019: 2). Dicha desregulación tuvo un impacto contundente en la administración de Salinas de Gortari. Los subsidios generales fueron eliminados e inicio un sistema clientelar focalizado en la población pobre, todo en aras de la inserción del país en la economía global (PND, 2019: 4).

Es entonces que esta administración dice tener la responsabilidad de construir una propuesta posneoliberal para convertirla en un modelo viable de desarrollo económico, ordenamiento político y convivencia entre los sectores sociales. Y, a pesar de argumentar que el objetivo de la política económica de este sexenio no es producir cifras y estadísticas armoniosas sino enfocarse en el bienestar de la población, no ha habido transparencia en cuanto a los resultados que programas como JCF tienen, creando un doble estado (Mendoza, 2018) en el que el gobierno se muestra de apoyo para esta población mientras refuerza las condiciones de precariedad por

medio de su programa. Si bien, el gobierno presume la cantidad de personas que han sido beneficiadas, no pone atención en los aprendizajes de estos en los centros de trabajo, no da seguimiento a los beneficiarios una vez que finaliza su periodo en el programa. Tampoco ha ofrecido un vistazo a las condiciones que viven los aprendices y los tutores, simplemente queda leer notas sobre las irregularidades que ha tenido el programa, desde pagos a beneficiarios que han fallecido, hasta el registro de “centros fantasmas”⁷².

Los resultados de la auditoría de la empresa Idea misma que fue contratada por la STPS arrojaron que hay un desequilibrio entre los recursos monetarios destinados al pago de becas a las personas inscritas, y los recursos dirigidos a la operación del Programa. Idea recomendó fortalecer sus capacidades para garantizar que los jóvenes que transitan por estos centros de trabajo realmente mejoren sus habilidades laborales y tengan la oportunidad de encontrar un empleo. Lo anterior se debe a que cuenta con poca información que respalde que su focalización está impactando en la inserción ocupacional de las y los jóvenes (2019:288).

En Grupo Cerra del 2019 al 2022, diversos profesionistas se inscribieron en el programa Jóvenes Construyendo el Futuro, la fuerza de trabajo de estos jóvenes se convirtió en una parte sustancial de departamentos como Recursos Humanos, Tecnologías de la información, Seguridad e Higiene y finanzas. En algunos casos fueron contratados, pero no necesariamente en puestos donde ejercieran su profesión. Sin embargo, los jóvenes valoraban ese logro que fue posible gracias a su inserción en JCF. Seis meses después de mi trabajo de campo, Elba fue contratada al finalizar su periodo en JCF en el área de almacén de materia prima, ella lleva el inventario del material que ingresa a la empresa y un control administrativo del personal de esa área.. A Elba le hubiera

⁷² “Estas son las irregularidades que la ASF encontró en Jóvenes Construyendo el Futuro”. Consultado el 23 de noviembre de 2023. Disponible en: <https://www.elfinanciero.com.mx/economia/estas-son-las-irregularidades-que-la-asf-encontro-en-jovenes-construyendo-el-futuro/>

gustado quedarse en RH para ejercer su profesión de psicóloga, sin embargo, permanecer en la empresa representó un logro y la ventaja de continuar con sus otros empleos para tener un ingreso extra que ocupa para el mantenimiento de su hija. En la tabla 2, en mi segundo capítulo muestro el número de beneficiario que han transitado por El Hilo en los departamentos de RH y S&H.

Cada uno de estos beneficiarios ocupó el lugar de un puesto administrativo, de acuerdo al organigrama de la empresa son puestos de apoyo auxiliar cuyo requisito es tener un grado de licenciatura. El salario promedio en este tipo de puestos oscila entre los \$8,000 y los \$10,000 pesos mensuales. En el departamento de RH son los salarios más bajos. No obstante, al tener como referente el monto de la beca de JCF, sugiero que será un buen incentivo para bajar o no subir el monto. Cuando entré a trabajar a El Hilo, mi salario inicial fue de \$13,00 mensuales el cual fue aumentando hasta ganar \$18,000 al mes; esto tomando en cuenta que era una trabajadora contratada y tenía oportunidad de crecimiento dentro de la empresa. Sabiendo esta información, la empresa ahorró en 2019 un aproximado de \$64,000 en nómina de una sola área en la empresa. En 2020, ahorraron \$40,000 pesos y en 2021 y 2022 un aproximado de \$32,000 pesos.

El primer año la empresa inscribió a más beneficiarios que en el 2020, 2021 y 2022. En ese momento de entrada del programa aún no había claridad de cómo se usaría, pero una vez que se vio la oportunidad de cubrir vacantes JCF no solamente se usaba para cubrir puestos auxiliares en caso de que un trabajador contratado solicitara apoyo, sino que se volvió una opción de ser aceptado en la empresa para personas menores de 30 años. A su vez, un puesto gerencial en este tipo de industria y específicamente en Puebla oscila entre los \$40,000 a \$60,000 pesos, dependiendo de las credenciales, experiencia del ocupante y área al que va dirigido. Usualmente ventas, planeación y producción tienen los salarios más altos. Dado que la empresa ahora puede

cubrir puestos de baja jerarquía con el programa, tiene la oportunidad de ofrecer salarios competentes a profesionistas que se ubican en los puestos de supervisión.

De este modo, muestro cómo el programa JCF funciona como un subsidio a las empresas El Hilo y Toallitas. Además, me permite ver la división de clase dentro del centro de trabajo (Althusser, 2011) en el que miembros de un EIR (Marx, [1876] 2014) cuyas desigualdades son aprovechadas por el programa (etnia, género, edad, pertenencia, etc.) son presentadas como subsidios (Sider, 2003) a centros de trabajo como estas dos empresas que pasan por crisis presupuestales. A su vez, el programa comienza a marcar un punto de referencia para determinar los salarios de puestos auxiliares y, por otro lado, elimina paulatinamente la oportunidad de crecimiento dentro de las empresas puesto que hay una reserva de profesionistas inscribiéndose a este tipo de programas sociales.

Asimismo, presenté etnográficamente las condiciones de precariedad que tanto beneficiarios con trabajadores contratados siguen viviendo en las empresas. De modo que la premisa del programa de ofrecer oportunidades a los jóvenes al emplearse y mejorar sus condiciones de vida no se ha cumplido. Para esto, fue necesario entender el proceso de reconfiguración mundial a partir del giro neoliberal en México y en particular en Puebla. Un cambio en el patrón de acumulación del capital que afectó directamente a los trabajadores integrándolos en un proceso de flexibilización laboral y precarización. La extensificación de esta precarización, que situé a partir de la década de 1970, y su intensificación (Mintz, 1985) sigue presente hasta la actualidad, misma que vive la generación de los JCF.

Como argumentan Carbonela y Kasmir (2014) las políticas de desposesión se reflejan en las múltiples formas en que el capital y el Estado socavan episódicamente el poder de las clases trabajadoras. En este sentido, la extensificación e intensificación de la precariedad, entendida como

un régimen regulatorio de trabajo ha sido una de las principales maneras en que el Estado va derrumbando poco a poco los logros de la clase trabajadora. Mientras que los padres de mis informantes apostaron por el futuro de sus hijos alentándolos y en algunos casos invirtiendo en su educación para encontrar un empleo digno, la realidad laboral es una donde sin importar las calificaciones que estos tengan, las condiciones serán precarias, especialmente para la gente joven.

Si bien, el concepto moderno de juventud se atribuye a Rousseau en su obra Emilio (1762), la psicología ha dado una contribución que sigue vigente la cual considera la juventud como una etapa en la vida del “hombre”. En 1905 con Stanley Hall aparece una teoría normativa, donde la adolescencia se considera una fase universal de desarrollo psíquico colocando el entorno social y cultural en el plano secundario, de este modo se usa indistintamente con el concepto de adolescencia (Pérez, Valdez y Suárez, 2008: 9-11). Urteaga sostiene que la base biológica que implica el desarrollo sexual y corporal en esta etapa sólo es una pequeña parte de las distintas maneras en que las sociedades construyen la juventud, así como las demás categorías etarias (2018: 60).

En este sentido, el uso del concepto juventud se institucionaliza para legitimar su uso universal lo que resulta en un salto epistemológico a las teorías de desarrollo (Urteaga, 2018: 62). Mismas que impulsaron los PTMC cuyo lenguaje utiliza conceptos como derechos humanos, género, derechos indígenas, desarrollo, empoderamiento y lucha contra la pobreza (Zamorano, 2008: 69). La OIT afirma que este tipo de programas se asocian a la formación, subsidios, aprendizaje o regímenes especiales, con el objetivo de promover la integración de jóvenes desempleados de larga duración, poco cualificados y jóvenes que no se han graduado del nivel bachillerato (OIT, 2015). Sin embargo, el caso de JCF integra jóvenes con estudios universitarios y con experiencia laboral anterior.

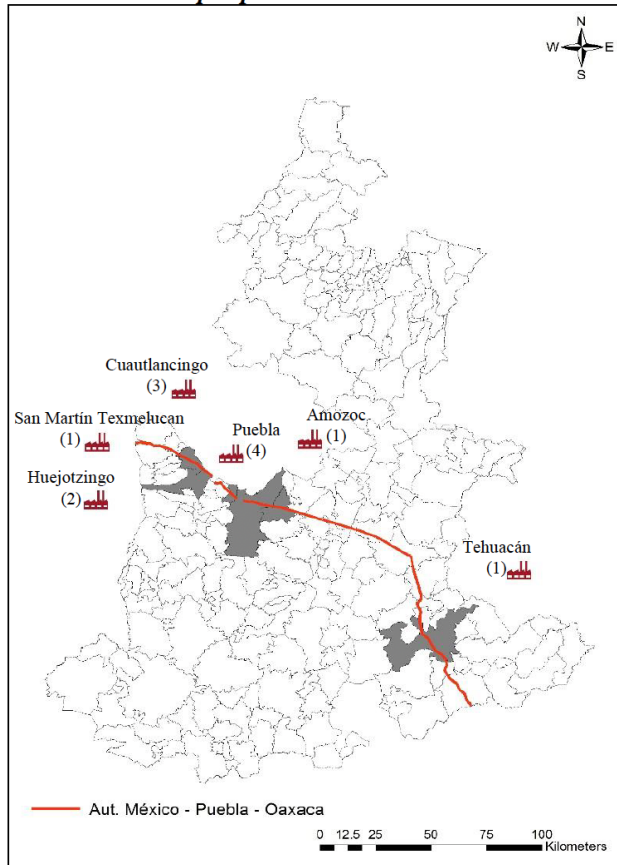
Y, aunque JCF dice promover oportunidades para ingresar al mercado laboral, la realidad de la juventud en México se aleja de la idea de una etapa lineal en la que una persona ingresa a la escuela y cuando se gradúa obtiene un empleo, forma su familia y repite el ciclo con sus hijos. Como ocurrió en el caso de Elba quien tuvo a su hija primero y no buscó trabajo fuera de casa por hacerse cargo del cuidado de su abuelo. O Alan quien ha tenido que trabajar desde que entró a la universidad para poder pagar sus propios gastos. Y finalmente, estos jóvenes han tenido que acudir a este tipo de programas para vincularse con algún centro de trabajo. Aunque la administración de López Obrador presume ser posneoliberal, la manera en que este programa se ha implementado demuestra todo lo contrario en la creación de un proyecto que crea al trabajador perfecto para el contexto neoliberal actual, un proletario sin derechos laborales e inmerso en la precariedad laboral. Por este motivo es necesario analizar este tipo de políticas desde una perspectiva crítica como la que ofrece la antropología, en orden de entender la manera en que el poder se negocia, desafía y subordina.

Anexos

Mapa 1.

Principales parques industriales en el estado de Puebla

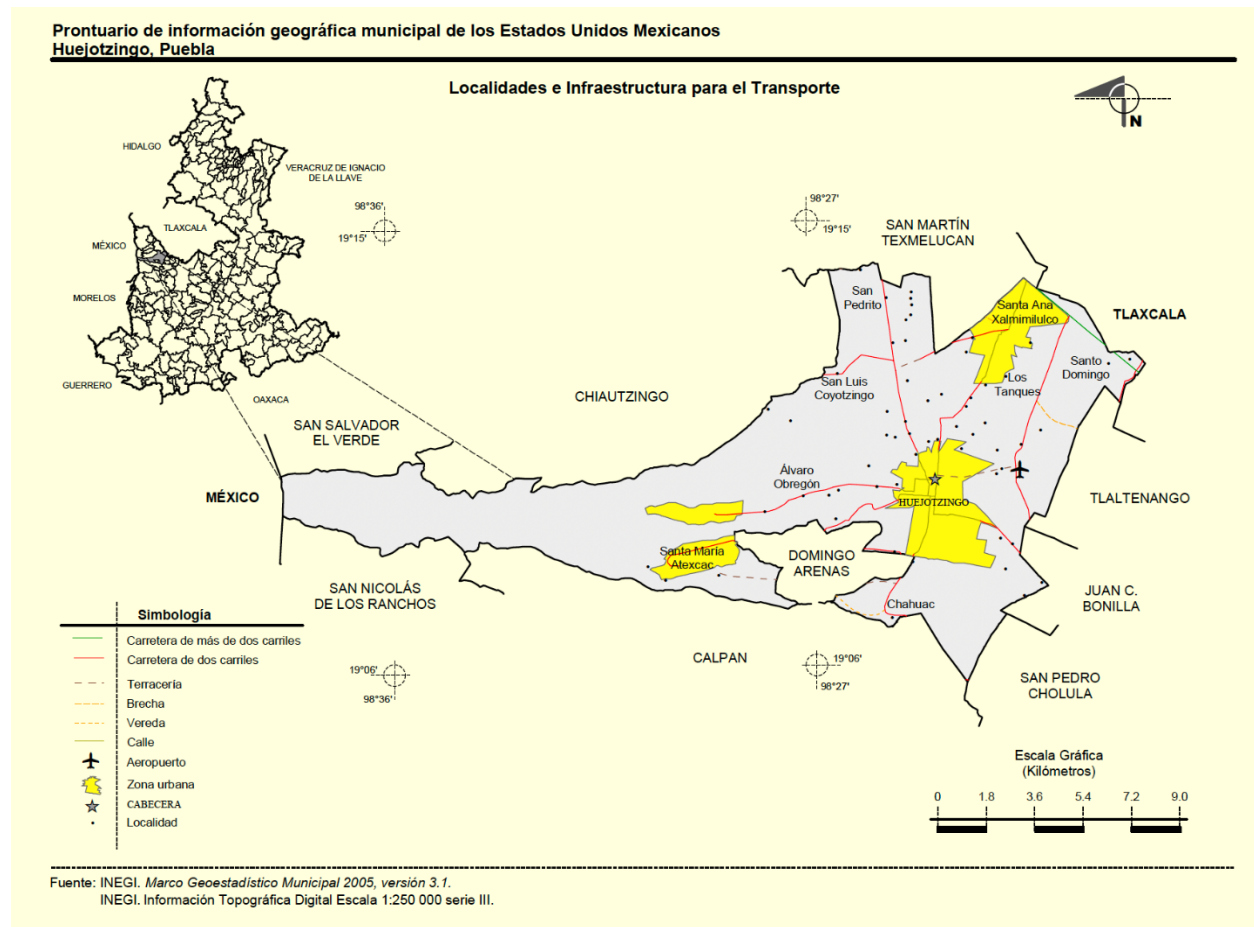
Mapa 3. Distribución de los parques industriales en el estado de Puebla



Fuente: Ramírez de Arellano González, Roberto Viliulfo (2015), Servicios Públicos y Localización Industrial: El Caso del Parque Industrial Ciudad Textil en Huejotzingo, Puebla.

Mapa 2

Localidades e infraestructura para el transporte en Huejotzingo (2005)



Fuente: Pontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos, 2005.

Referencias

Acker, Joan

1990. Hierarchies, Jobs, Bodies: A Theory of Gendered Organizations. *Gender and Society*, 4: 139–58.

Ackerman, Edwin

2023. El Proyecto de AMLO. Noticias de America Latina y el Caribe, NODAL. Consultado el 2 de noviembre de 2011. Disponible en: <https://www.nodal.am/2023/07/el-proyecto-amlo-por-edwin-f-ackerman/>

Aguilar Villanueva, Luis F

2003. Problemas públicos y agenda de gobierno. Miguel Ángel Porrúa, México.

Auditoría Superior de la Federación (ASF)

2022. Informe Individual del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública. Grupo Funcional Desarrollo Económico. Consultado el 13 de noviembre de 2023.

Althusser, Louis

[2011] 2015. Sobre la reproducción. Ediciones Akal, España.

Acosta Díaz, Felix.

2010. De Pronasol a Oportunidades: Política Social y Persistencia de la Pobreza en México. *Barataria Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*. No. 11: 231-246.

Bordieu, Pierre y Passeron, Jean-Claude

[1964] 2003. Los Herederos. Los estudiantes y la cultura. Siglo XXI, México.

Blanco, Mercedes

2011. El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo. *Revista Latinoamericana de Población* 5(8) 5-31

Busch, Lawrence

2011. Standards. Recipes for reality. The MIT Press, Inglaterra.

Carbonella, August y Kasmir Sharryn

2014. Blood and Fire. Towards a Global Anthropology of Labor. Berghahn Books, Estados Unidos.

Cecchini, Simone y Madariaga, Aldo

2011. Programas de Transferencias Condicionadas. Balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe. Naciones Unidas, Chile.

Cervantes Gálvez, Edgar Raúl

2020. Mercado de Tierras y Cambios de Uso de Suelo en la Cabecera Municipal del Municipio de Huejotzingo, Puebla, México. Colegio de Postgraduados, Puebla, México.

Comisión Económica para América Latina (CEPAL)

1977. Estudio económico para América Latina 1976. Naciones Unidas. Chile.

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

2020. Evaluación de Diseño con trabajo de campo del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro 2019-2020. CONEVAL, México.

CONALEP

Modelo de Educación Dual. Educación. Colegio de Educación Profesional Técnica. Disponible en: <https://www.conalepmex.edu.mx/educacionconalep/modelo-educacion-dual.html>

Crehan, Kate

2002. Gramsci, Cultura y Antropología. Ediciones Bellaterra, España.

Deolarte, Israel.

2021. Tesis Doctoral. Los cambios territoriales en Huejotzingo a partir de los procesos de urbanización-industrialización. Una visión desde los actores. BUAP, México.

Deolarte, Israel. y Cano, Hugo

2018. Análisis del impacto en el tipo de empleo en San Martín Texmelucan derivado de las políticas públicas en la instalación del parque industrial Quetzalcóatl. *Transitare* 4 (1), 40-53.

Deolarte, Israel, Castro, Hedyliberto y Herrera, Adolfo

2018. Instalación de Parques Industriales y su influencia en la conformación de la Población Económicamente Activa en Puebla. UNAM y Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C, Coeditores, México.

De Sousa Santos, Boaventura

2001. Los nuevos movimientos sociales. En *OSAL*: 177-188.

Dion, Michelle.

2000. La economía política del gasto social: El Programa de Solidaridad en México 1988-1994. *Estudios XVIII*: 53(2).
- Dresser, Denise.
1991. Neopopulist Solutions to Neoliberal problems. Mexico's Solidarity Program. Center of U.S-Mexican Studies University of California, San Diego, Estado Unidos.
- Edwards, Paul y Wajcman, Judy.
2005. *The Politics of Working Life*. Oxford University Press, Nueva York.
- Elwood, Sarah, Patrick Bond, Carmen Martínez Novo, y Sarah Radcliffe
2017. En Martínez Novo. 2021. *Undoing Multiculturalism*. University of Pittsburgh, Estados Unidos.
- Fernández-Kelly, M. P.
1984. *For we are sold, I and my people: women and industry in Mexico's frontier*. State University of New York Press, Estados Unidos.
- Flores-Macías, Gustavo
2012. *After Neoliberalism? The Left and Economic Reforms in Latin America*. Oxford University Press, Estados Unidos.
- Flores, Morales María Lourdes
2008. "No me gustaba, pero es trabajo" Mujer, trabajo y desechabilidad en la maquila. Plaza y Valdes Editores, México.
- García de León Campero, Salvador
2005. La política de fomento de las micro, pequeñas y medianas empresas del gobierno del presidente Fox. Administraciones y Organizaciones. UAM-Xochimilco, México.
- García-Fuentes, Juan y Martínez, José
2020. Los Jóvenes "NI-NI": Un Estigma que Invisibiliza los Problemas Sociales de la Juventud 28(20): 1-29.
- Gobierno Constitucional del Estado de Puebla.
1979. Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial. Periódico Oficial, CCXXII(19).
- Gómez Ayala, Víctor y José Merino
2012. "Ninis' y violencia en México: ¿nada mejor que hacer o nada mejor que esperar?" En José Antonio Aguilar (coord.) *Las Bases Sociales del Crimen Organizado y la Violencia en México*. Secretaría de Seguridad Pública: México.

Gille, Zsuzsa y O' Riain, Sean

2002. Global Ethnography. *Annual Review of Sociology*, 28: 271–95.

Graeber, D.

2018. *Bullshit Jobs: A Theory*. Penguin, Estados Unidos.

Harvey, David

2003. *El Nuevo Imperialismo*. Oxford University Press, Nueva York.

2005. *A Brief History of Neoliberalism*. Oxford University Press, Nueva York.

Hernández Mar, Raúl y Dávila Jaime, Maribel

2021. Análisis del contenido del programa Jóvenes Construyendo el Futuro: policy content en Las políticas y los programas públicos en el marco del gobierno de la 4t en México ¿Continuidad o transformación? Mónica Adriana Sosa Juarico, Raúl Hernández Mar y Maribel Dávila Jaime (Coords.). Itaca, México.

Ibañez Gonzalez, Luis Antonio

2011. Corredor industrial del río Atoyac, Puebla. Propuesta de un plan de regeneración urbana. UNAM, México.

IDEA Consultores

2022. Evaluación de Procesos del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro 2022. IDEA, México.

ISO

Sistemas de gestión de la calidad — Requisitos. Consultado el 22 de octubre de 2023. Disponible en: <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9001:ed-5:v1:es>

Jessop, Bob

2006. State- and regulation-theoretical perspectives on the European Union and the failure of the Lisbon agenda. *Competition and Change* 10(2): 141–161.

Kappaz, Christina y Carvallo, Rosa

2010. Buenas Prácticas en el Servicio Nacional de Empleo en México con base en el análisis de tres estados. Banco Interamericano de Desarrollo. Estados Unidos.

Kazin, Michael

1995. *The Populist Persuasion: An American History*. Cornell University Press, Estados Unidos.

Lievesley, G. and Ludlam, S.

- 2009 'Introduction: A "Pink Tide"?', en G. Lievesley and S. Ludlam (eds) Reclaiming Latin America: Experiments in Radical Social Democracy:1–18.
- Loconto, Allison y Busch, Lawrence
2010. Standards, techno-economic networks, and playing fields: Performing the global market economy. *Review of International Political Economy* 17:3, 507–536
- Martinez Novo, Carmen
2020. *Undoing Multiculturalism*. University of Pittsburgh, Estados Unidos.
- Márquez Jiménez, Alejandro
2018. Ninis en México: Problemas y propuestas. *Perfiles Educativos* vol. 10:159, 3-14.
- Marx, Karl
- 2014 [1867]. *El Capital*. FCE, México.
- Maskovsky, Jeff y Bjork-James, Sophie
2020. *Beyond Populism*. West Virginia University Press, Estados Unidos.
- Mendoza, Marcos
2018. *The Patagonian Sublime*. Rutgers University Press, Estados Unidos.
- Millet, Montserrat
2001. *La regulación del comercio internacional: del GATT a la OMC*. La Caixa, España.
- Mintz, Sydney
1985. *Sweetness and Power*. Penguin. New York.
- Montiel Torres, Marco Antonio
2014. *Los Comerciantes de Ropa de la Región Puebla-Tlaxcala en el Contexto de la Crisis Económica de 2008*. CIESAS, México.
- Organización Panamericana de la Salud.
- Historia del Sistema HACCP. Consultado el 15 de octubre de 2023. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10833:2015-historia-sistema-haccp&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
- Osorio, Javier
2012. "Las causas estructurales de la violencia. Evaluación de algunas hipótesis." En José Antonio Aguilar (coord.) *Las Bases Sociales del Crimen Organizado y la Violencia en México*. México: Secretaría de Seguridad Pública.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT)

2008. Promoción de la igualdad salarial por medio de la evaluación no sexista de los empleos: guía detallada. Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra

2015. Trabajo decente para personas con discapacidad: promoviendo derechos en la agenda global de desarrollo, Segunda edición. Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra

Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_430938.pdf

Panizza, Francisco

2005. Introduction: Populism and the Mirror of Democracy en Populism and the Mirror of Democracy, Francisco Panizza (ED). Verso, Inglaterra: 1-32.

Parker, Susan y Vogl, Tom

2018. Resultados de Largo Plazo de Prospera en Evolución de una visión de la política de desarrollo social en México. CIDE, México: 134-146.

Pérez Islas, José Antonio, Valdez González, Mónica y Suárez Zozaya, María

2008. Teorías sobre la juventud las miradas de los clásicos. Pérez Islas, Valdez Gonzáles, Suárez Zozaya (Eds). Porrúa, México. Ramírez de Garay, Luis David

2014. “Crimen y economía: análisis de la tasa de homicidio en México a partir de variables económicas (2000, 2005, 2010).” Estudios Sociológicos 32(96): 505-540.

Presidencia de la República

1978. Plan Nacional de Desarrollo Urbano. Diario Oficial de la Nación.

2002. Ley Para El Desarrollo de la Competitividad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa. Diario Oficial de la Federación, México.

2019. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. Diario Oficial de la Nación.

2019. Presidente López Obrador declara formalmente fin del modelo neoliberal y su política económica. Consultado el 20 de noviembre de 2023. Disponible en:

<https://www.gob.mx/presidencia/prensa/presidente-lopez-obrador-declara-formalmente-fin-del-modelo-neoliberal-y-su-politica-economica-lo-que-hagamos-sera-inspiracion-para-otros-pueblos>

Programa de Educación, Salud y Alimentación (Progresá)

1997. Progresá: Programa de Educación, Salud y Alimentación. Poder Ejecutivo Federal, México.

Ramírez de Garay, Luis David

2014. "Crimen y economía: análisis de la tasa de homicidio en México a partir de variables económicas (2000, 2005, 2010)." *Estudios Sociológicos* 32(96): 505-540.
- Ramírez de Arellano González, Roberto Viliulfo.
2015. *Servicios Públicos Y Localización Industrial: El Caso Del Parque Industrial Ciudad Textil En Huejotzingo, Puebla*. BUAP, México.
- Ramos Escandón, Carmen
2005. *Industrialización, género y trabajo femenino en el sector textil mexicano: "El obraje, la fábrica y la compañía industrial, México, CIESAS*.
- Robotham, Dan
2020. *Populism and its Others: After Neoliberalism*. En *Beyond Populism*. 2020. Maskovsky, Jeff y Bjork-James, Sophie (EDS) West Virginia University Press, Estados Unidos.
- Rofel, Lisa y Yanagisako Sylvia
2019. *Fabricating Transnational Capitalism. A Collaborative Ethnography of Italian-Chinese Global Fashion*. Duke University Press, Estados Unidos.
- Rojas Gutiérrez, Carlos
1992. "El Programa Nacional de Solidaridad: hechos e ideas en torno a un esfuerzo". *Comercio Exterior*, 42(5): 440-448.
- Roseberry, William. 1994. *Hegemony and the Language of Contention* IN Gilbert M. Joseph and Daniel Nugent (EDS) *Everyday Forms of State Formation* Duke University Press, Durham. Pp: 355-366.
- Rousseau, D.
1995. *Psychological Contracts in Organizations: Understanding Written and Unwritten Agreements* en Edwards, Paul y Wajcman, Judy. 2005. *The Politics of Working Life*. Oxford University Press, Nueva York.
- Rindfleisch, E. y Maennig-Fortmann, F
2015. *Formación dual en Alemania. Formar técnicos por medio de la teoría y la práctica*. Konrad-Adenauer-Stiftung, Alemania.
- Salter, Liora
1988. *Mandated Science: Science and Scientists in the Making of Standards*. Kluwer Academic Publishers, Países Bajos.

Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol)

2002. Medición de la pobreza, variantes metodológicas y estimación preliminar. Sedesol-Comité Técnico para la Medición de la Pobreza, México.

Secretaría del Trabajo y Previsión Social Subsecretaría de Capacitación, Productividad y Empleo (STPS)

1999. Servicio Nacional de Empleo (SNE) y Programa de Becas de Capacitación para Desempleados (Probecat). Dirección General de Empleo, México.

2020. Reglas de Operación del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro. Diario Oficial de la Federación, 23 de diciembre de 2020. Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Disponible en:

https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5608583&fecha=23/12/2020

2021. Diagnóstico. Programa presupuestario S-280 Jóvenes Construyendo el Futuro

Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH)

1992. En Cuaderno Estadístico Municipal 1993, Huejotzingo, Estado de Puebla. Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, México.

Sider, Gerald

2003. *Between History and Tomorrow: Making and Breaking Everyday Life in Rural Newfoundland*. Broadview Press, Canadá.

Smith, Gavin

2011. Selective Hegemony and Beyond-Populations with “No Productive Function”: A Framework for Enquiry. *Identities*, (18): 2-38

2018. Elusive Relations. Distant, Intimate, and Hostile. *Current Anthropology* (59):2-21.

2019. Afterword: reflections on labor politics in an age of precarity. *Dialectical Anthropology* (43): 127-137.

Sistema de Información Cultural

2023. Directorio de universidades en Puebla. Consultado el 30 de octubre de 2023.

Disponible en: <https://sic.cultura.gob.mx>

Sotelo, Adrián

2003. *La reestructuración del mundo del trabajo. Superexplotación y nuevos paradigmas de la organización del trabajo*. Itaca, México.

Steve Striffler

2007. *Chicken. The Dangerous Transformation of America's Favorite Food*. Yale Press University, Estados Unidos.
- Stoessel, Soledad
2014. Giro a la izquierda en la América Latina del siglo XXI. *Polis Revista Latinoamericana* 39: 1-32. Consultado el 2 de noviembre de 2023. Disponible en: <http://journals.openedition.org/polis/10453>
- Thomas, Peter
2009. *The Gramscian Moment*. Brill, Estados Unidos.
- Urteaga Castro-Pozo, Maritza
2019. Adolescencia y juventud: reposicionamientos teóricos. *Investigaciones sociales UNMSM* 22 (40): 59-72.
- Van Cott, Donna Lee
2005. *From Movements to Parties in Latin America. The Evolution of Ethnic Politics*. Cambridge University Press, Nueva York.
- Wright, Mellisa
1999. The dialectics of still life: murder, women, and maquiladoras. *Public Culture*, 11(3), 453-473. <https://doi.org/10.1215/08992363-11-3-453>
- Wirth, Linda
2001. *Breaking Through the Glass: Women in Management*. ILO, Ginebra.
- Wright, M. W.
1999. The dialectics of still life: murder, women, and maquiladoras. *Public Culture*, 11(3), 453-473. <https://doi.org/10.1215/08992363-11-3-453>
- Wylde, Christopher
2012. *Latin America After Neoliberalism. Developmental Regimes in Post-Crisis States*. Palgrave MacMillan, Inglaterra.
- Yaschine, Iliana
2015. ¿Oportunidades? Política social y movilidad intergeneracional en México. COLMEX-UNAM, México.
- Yanagisako, Sylvia
2002. *Producing Culture and Capital*. Princeton University Press. Nueva Jersey.
- Zamorano, Gabriela

2008. ¿Desarrollando capacidades? Pobreza, “Oportunidades” y ciudadanía neoliberal. Bajo el Volcán (12):67-88.